

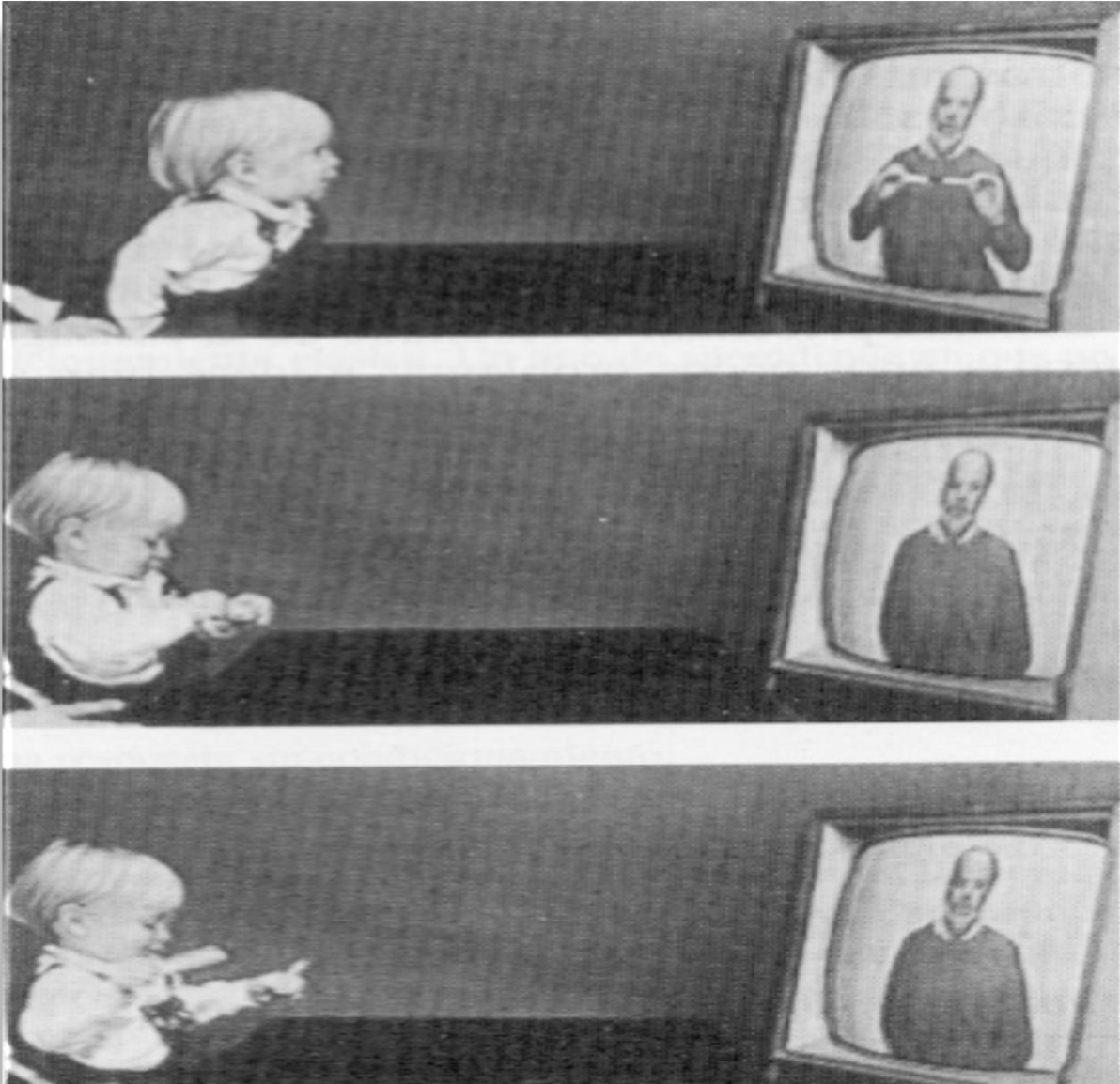
# Semana 7



**Prof Juan Zecenarro**

# Dinámica o actividad motivadora

- ▶ Esta imagen que ideas nos da. Escribe en el chat



El aprendizaje social  
también recibe otros  
nombres:





# ALBERT BANDURA



(GOOGLE , 2013)

Nació el 4 de diciembre de 1925 en la pequeña localidad de Mundare en Alberta del Norte, Canadá

Fue educado en una pequeña escuela elemental y colegio en un solo edificio, con recursos mínimos

Al finalizar el bachillerato, trabajó durante un verano rellenando agujeros en la autopista de Alaska en el Yukon.

Completó su licenciatura en Psicología de la Universidad de Columbia Británica en 1949.

# EXPERIMENTO DEL MUÑECO BOBO

video



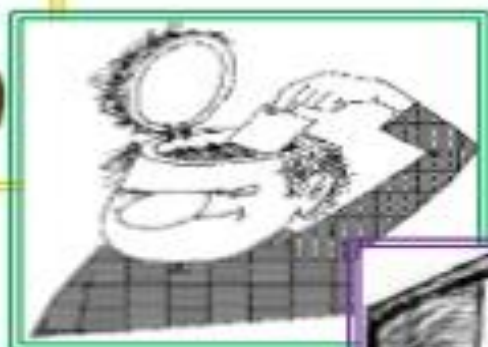
- ▶ Bandura realizó muchos experimentos a fin de poder probar la eficacia de su teoría, entre ellos se encuentran el del muñeco bobo Doll que describiremos a continuación:
- ▶ Para llevar a cabo este modelo, Bandura dividió a los niños que participaban en él en 3 grupos. Lo que cambió en cada uno de los casos fue la actitud del adulto al iniciar el experimento.
- ▶ Así, en **uno de los grupos** el adulto (hombre) golpeaba al muñeco, lo arrojaba al suelo, lo empujaba, pisaba y le pegaba. **En el segundo grupo**, la agresión hacia el muñeco era ejercida por una adulta mujer. Por último, en el **tercer grupo**, no se ejercía agresión sobre el muñeco bobo Doll. Los resultados confirman el **aprendizaje vicario por imitación**:
- ▶ Los niños de los dos primeros grupos, al quedarse solos con el muñeco, le golpean, agreden y hasta usan un martillo para maltratarlo. Por el contrario, el tercer grupo no siente la necesidad de agredir al muñeco, puesto que no han recibido dicho estímulo.

# rendizaje por modelamiento u servación

- ▶ Proceso a través del cual un observador aprende nuevas conductas mediante la observación de las acciones de otros (modelos), sin necesidad de ejecutarlas de inmediato y sin que se manifieste la influencia del reforzamiento.
- ▶ Quiere decir que la persona es capaz de internalizar y retener las acciones ejecutadas por otros y manifestar esas conductas cuando la situación es propicia para ello.

➤ Bandura ha identificado 4 pasos a partir de cual se da el aprendizaje por observación:

- Atención
- Retención
- Reproducción motora
- Motivación





# ATENCIÓN

- Cuando prestamos atención a la conducta de otros, aprendemos nuevas conductas. Cualquier persona es un modelo potencial para quienes le rodean, sin embargo no prestamos igual atención a todos los individuos. Uno de los factores que más atrae la atención de los observadores es el valor funcional que tiene la conducta del modelo, y, las características y las consecuencias que genera la conducta del modelo.





# RETENCIÓN



- La retención es la capacidad que tienen los individuos para codificar y almacenar en la memoria los eventos modelados. Este proceso opera con dos mecanismos: la representación a través de imágenes y la representación verbal o lingüística. Basta una palabra o un recuerdo para que las imágenes sean evocadas. La representación verbal permite la codificación de una inmensa cantidad de información en forma abstracta.

# REPRODUCCIÓN MOTORA

► Consiste en la ejecución o reproducción motora por parte del observador, las conductas observadas o modeladas. Bandura considera cuatro aspectos básicos para que se logre la reproducción motriz: Primero el observador debe poseer las capacidades físicas necesarias para ejecutar las actividades modeladas; segundo debe ser capaz de organizar coordinadamente los componentes de las respuestas; tercero debe ser capaz de percibir sus propias acciones y, cuarto debe corregirlas a partir de la retroalimentación



# MOTIVACIÓN

*No basta con estar atento, almacenar la conducta observada; lo que finalmente determinará que una conducta se manifieste es la motivación.*

*La influencia de las respuestas del modelo sobre el observador es muy importante, especialmente las consecuencias de las respuestas,*





# Aplicación en la educación

- ▶ *El aprendizaje observacional ocurre constantemente en el proceso educativo. Los niños observan a sus profesores, los imitan sus conductas y actitudes, son reforzados por ello, y continúan haciéndolo.*
- ▶ *Algunas modalidades de utilización en el aula de clases pueden ser, por ejemplo, el hacer a los niños ver un video e identificar las conductas*
- ▶ *El rol de los educador es central. No son meros transmisores de información, sino modelos a seguir, con un papel activo en los mensajes aprendidos por los alumnos y las predicciones que los alumnos hacen de sus propias habilidades de autoeficacia.*
- ▶ *Esta teoría plantea que los seres humanos construyen representaciones internas*