



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
“Alma Mater del Magisterio Nacional”

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
ESTUDIANTE: ANDREA TEOFILA CASACHAGUA TUESTA
CÓDIGO: 20201316

La psicología del aprendizaje no es algo nuevo que haya surgido en nuestros días, sino que esta tiene sus orígenes en tiempos pasados en donde muchas de las preguntas que hoy en día nos llegamos a plantear ya fueron planteadas en el pasado por los filósofos de esa época. Para el origen del conocimiento tenemos a dos corrientes filosóficas, las cuales son el racionalismo por parte de Platón, y el empirismo por parte de Aristóteles. Para la primera corriente filosófica, la única fuente de conocimientos provenía de la razón, mientras que para la segunda venía de la experiencia directa de los sucesos.

El racionalismo fue dominante en el siglo XVI con René Descartes, y consideraba que hay un conocimiento racional y otro no racional. El primero, para él, es el verdadero y el que está libre de toda experiencia de los sentidos, mientras que, para él, el segundo no va a constituir forma alguna de conocimiento legítimo. Por otro lado, se tenía a los empiristas, estos consideraban que la fuente de todo conocimiento venía de la experiencia. Los autores que más sobresalieron en el empirismo fueron Hobbes, Locke, Hume, Stuart Mili y Berkeley.

También podemos encontrar a Kant que a quien normalmente se le puede asociar con el racionalismo, piensa de una manera distinta sobre el entendimiento de la mente. Él va a considerar que la mente viene preparada para que pueda organizar de, cierta manera, determinadas informaciones. Así mismo, considera al mundo externo como desorganizado y que la mente llega a imponer su orden. También se tiene a Thorndike, el cual va a tener una gran importancia debido a la realización de sus experimentos.