



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Peruano”

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR

TEMA: PEI, PCI Y PAT

2022

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PEDAGOGICA

- Decreto Supremo No 006-2021-MINEDU.
- Resolución Ministerial No 263-2021-MINEDU.
- Resolución Ministerial No 189-2021-MINEDU.
- Entre otras normas vigentes.

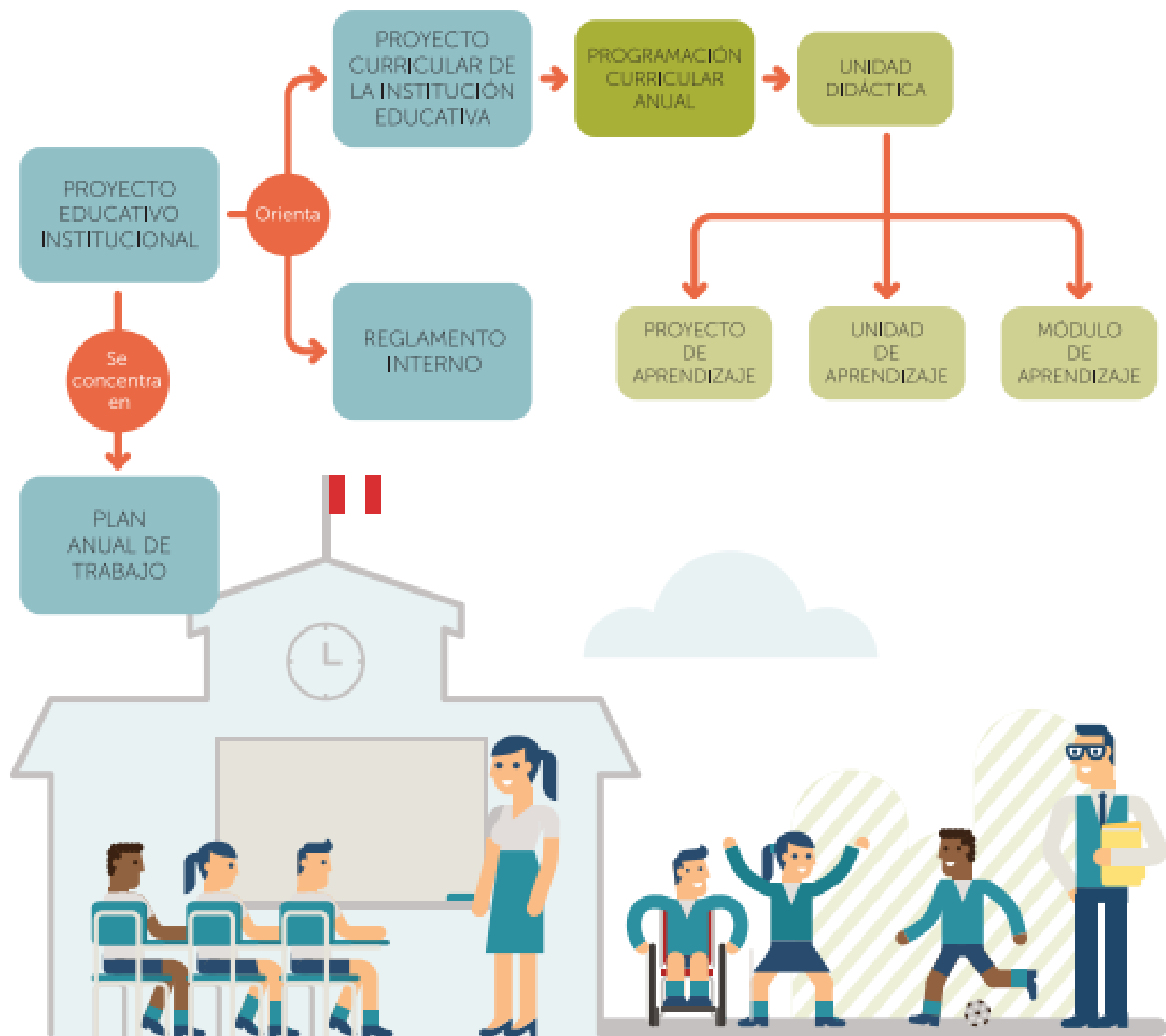
INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Es un conjunto de documentos técnicos que regulan aspectos de gestión interna generalmente respaldados por las diversas normas administrativas.
- Estos instrumentos se formulan en concordancia con los principios modernos de gestión y las diversas normas estabilizadas en cada unidad de gestión local.
- Las estrategias que se utiliza para la elaboración de cada instrumento se debe considerar como: liderazgo, trabajo en equipo, reflexión y respeto a la estructura orgánica de las II.EE.

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN:

1. Proyecto Educativo Institucional y uno de los elementos principales es Propuesta Curricular Institucional. (PCI)
2. Plan Anual de Trabajo PAT
3. Reglamento Interno. (R.I).
4. Manual de Organización y Funcionamiento (MOF).
5. El informe de Gestión Anual (IGA)
6. Manuales de Procedimientos Administrativos.

Para todos los instrumentos de gestión pedagógica existe guías de MINEDU.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El proyecto educativo institucional es un instrumento de gestión educativo en diversas II.EE de educación básica.

Existe otras concepciones como por ejemplo, el proyecto educativo institucional es la carta de navegación en diferentes II.EE. En donde se especifica aspectos como principios y fines de las II. EE. Además de los recursos humanos, recursos materiales, recursos didácticos y estrategias metodológicas.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

- El PEI es un instrumento de gestión para la toma de decisiones planificadas a mediano plazo que se concretiza mediante el plan anual de trabajo que orienta las practicas de gestión de la I.E para el logro de aprendizaje de los estudiantes.
- Las II.EE. a través del instrumento de gestión (PEI) responde a las necesidades y expectativas del entorno definiendo su propuesta centrada en el proyecto curricular institucional el PCI.

PROPUESTA DE ESQUEMA DE P.E.I.

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA I.E.

2.- DIAGNÓSTICO.

2.1.ANALISIS ESTRATÉGICO.

ASPECTOS: FORTALEZA – VALORES y DEBILIDAD – VALORES

ÁREA INSTITUCIONAL

ÁREA PEDAGÓGICA

ÁREA ADMINISTRATIVA

ASPECTOS: OPORTUNIDAD – VALORES y AMENAZAS – VALORES

ECONÓMICO

POLÍTICO

SOCIALES

TECNOLÓGICO

GEOGRÁFICO

2.2.FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.

FORTALEZA

OPORTUNIDAD

AMENAZA

Desarrollo FO

Mantenerse FA

DEBILIDAD

Crece DO

Sobrevivir DA

2.3. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS.

2.3.1.EN EL ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.

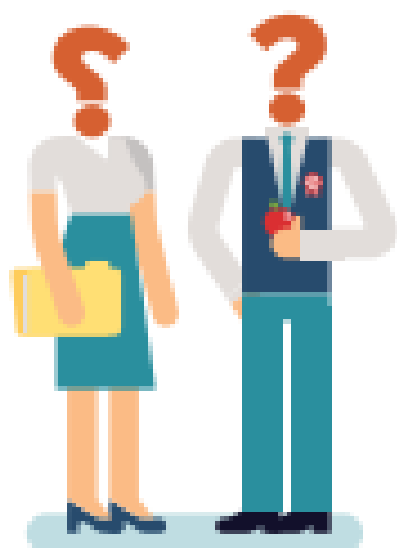
2.3.2.EN EL ÁREA PEDAGÓGICO.

2.3.3.EN EL ÁREA ADMINISTRATIVO.

1

Identificación

¿Quiénes somos?



- Información general
- Principios de la educación
- Visión compartida

2

Análisis situacional

¿Cómo funciona
nuestra IE?



- Resultados de la IE
- Análisis del funcionamiento
- Vinculación con el entorno

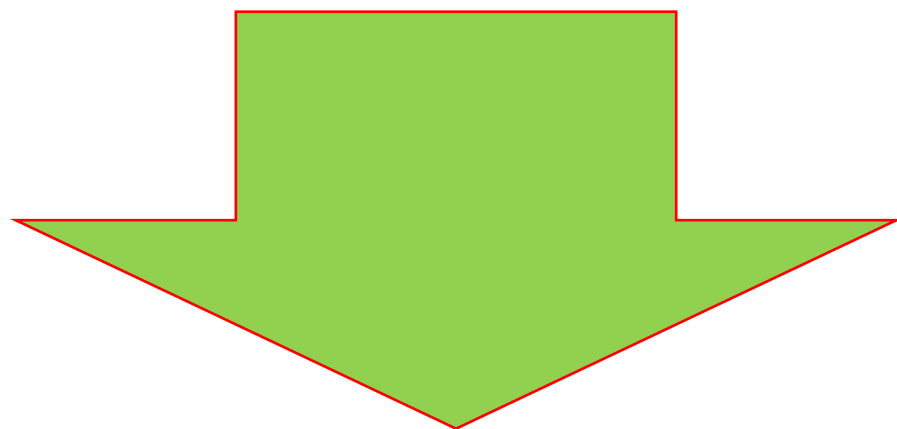
3

Objetivos de gestión escolar centrada en aprendizajes

¿Qué queremos alcanzar?



- Objetivos
- Matriz de planificación



<https://drive.google.com/file/d/1pSvpoisd0Y-c06Ara11NFVTyCDnn-T6z/view?usp=sharing>

Proyecto Curricular Institucional

- Es un instrumento de gestión curricular que se construye de manera participativa por toda la comunidad educativa en el marco o base de CNEB.
- El Proyecto Curricular Institucional surge del Proyecto Educativo Institucional.
- El Proyecto Curricular Institucional son un conjunto de decisiones articuladas y compartidas por el equipo de docente de una institución educativa con una coherencia contextualizada específica de acuerdo a los lineamientos de las Ugeles.

PROPUESTA DE ESQUEMA DE P.C.I

RESOLUCIÓN DIRECTORAL.

INTRODUCCIÓN.

1.-DATOS GENERALES DE LA I.E.

2.-DIAGNÓSTICO EL MISMO DEL P.E.I.

3.-VISIÓN Y MISIÓN TAMBIÉN DEL MISMO P.E.I.

4.-PRIORIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA DE ÁREA PEDAGÓGICA

- Problema Pedagógico, causas, alternativas y necesidad de aprendizaje.

5.-Caracterización del contexto.

6.-Caracterización de los estudiantes

6.1.Necesidades e intereses de aprendizaje y temas transversales,
Fortaleza de los estudiantes.

6.2. Necesidades e intereses de aprendizaje y situación significativa-

6.3. Enfoques transversales valores y actitudes.

7.-Formulación de objetivos específicos en concordancia con
objetivos generales del PEI.

8.-Perfiles de los Actores Educativos.

9.-Propuesta pedagógica

10.-Definiciones generales de educación enseñanza aprendizaje
competencias capacidad estándar desempeño enfoque por
competencias,

11.-Formulación del plan de estudios (añadiendo algunas
competencias de acuerdo a la necesidad de la región).

12.- Cartel de valores y actitudes.

13.- Orientaciones de estrategias metodológicas. (métodos, técnicas, medios y recursos)

14.- Orientaciones para evaluación formativa.

15.- Orientaciones de tutoría.

16.- Orientaciones para la planificación y la programación curricular de aula y/o de asignaturas,

17.- Bibliografía.

PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA II..EE

- Es un instrumento de gestión derivado de PEI a corto plazo que viabiliza la ejecución del proyecto educativo institucional y contiene un conjunto de acciones o actividades organizadas y cronogramadas que las instituciones educativas deben realizar para alcanzar metas y objetivos propuestos en un plazo de un año.
- También se le conoce como un guion que establece las líneas de actuación y pautas que debe seguir el docente. De esta forma se gestiona planifica y se especifica todas las acciones y procesos que han de llevarse a cabo durante el año.

	PEI	PAT
¿Qué es?	Es el instrumento que orienta la gestión escolar de la IE en el mediano plazo.	Es el instrumento de gestión que concreta los objetivos y metas del PEI e incluye las actividades mínimas definidas sectorialmente ⁵ para el desarrollo del periodo lectivo.
¿Qué busca?	Mejorar, a través de su implementación, el logro de aprendizajes de las y los estudiantes así como su acceso y permanencia en la Educación Básica. Orientar y servir de base para la elaboración articulada de los demás IIGG.	Establecer de forma precisa las actividades o tareas que se realizarán en un periodo lectivo. Establecer los plazos y responsables de las actividades o tareas programadas, de acuerdo a los roles y responsabilidades de los integrantes de la comunidad educativa.
¿Quién lo elabora o lidera su elaboración?	Toda la comunidad educativa, liderada por el directivo de la IE y la Comisión de calidad, innovación y aprendizajes.	Toda la comunidad educativa, liderada por el directivo de la IE y la Comisión de calidad, innovación y aprendizajes.
¿Cuál es su vigencia?	Entre 3 y 5 años.	Anual.

IMPORTANCIA DE P.A.T.

- 1.-Contribuye a concretizar los objetivos y estrategias del PEI.
- 2.-Orienta para la consecución de los objetivos.
- 3.-Focaliza la acción educativa en la mejora de las situaciones y problemas detectados.
- 4.-Procura racionalizar y dar prioridad a los recursos disponibles en la I.E.

CARACTERISTICAS DE P-A-T.

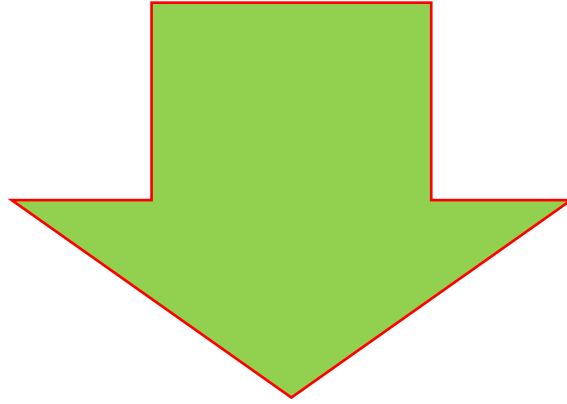
- 1.Es de corto plazo (un año).
- 2.Su horizonte es temporal.
- 3.Su ejecución mucho depende del presupuesto.
- ¿Qué debe hacerse? Tareas acciones.
- ¿Cuándo debe hacerse ? Tiempo.
- ¿Cómo debe hacerse ? Estrategia.
- ¿Con qué recursos? Humanos y materiales.
- ¿Qué resultados se espera? Logro meta y objetivos.

ELEMENTOS DEL P.A.T.

- 1.- DIAGNÓSTICO que es el mismo del P.E.I.
- 2.- OBJETIVOS ANUAL y objetivo operativo (específico).
- 3.- DEFINICIÓN DE PROPÓSITO DE TRABAJO.
- 4.- METAS.
- 5.- ESTRATEGIAS se elabora sobre la base de posibilidades que plantea la matriz de FODA.
- 6.- ACTIVIDADES.
- 7.- RECURSOS.
- 8.- EVALUACIÓN

ESQUEMA DE P.A.T.

- 1.- Datos generales de la institución educativa.
- 2.- Diagnóstico operativo de acuerdo a las necesidades y prioridades.
- 3.- Objetivos anuales y operativos (específico).
- 4.- Metas por áreas.
 Área Institucional, área Pedagógica y área administrativa.
- 5.- Programación de actividades, acciones y áreas.
- 6.- Recursos.
- 7.- Evaluación.



https://drive.google.com/file/d/1cYZasqIZlXSjiYYTRVQVwMVu_PZv09SO/view?usp=sharing