

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

AREA : **DPCC**

GRADO : **4 °5 °**

DOCENTE : **Castellanos Sánchez, Sara**

SESIÓN DE APRENDIZAJE		SI	NO	LOGROS/ DIFICULTADES/ SUGERENCIAS
Aprendizajes Esperados	¿Consideras pertinente el número de competencias, capacidades e indicadores propuestos para una sesión de aprendizaje? ¿Por qué?	X		Las competencias, capacidades e indicadores son más que suficientes y se encuentran estrechamente relacionadas.
	¿Los aprendizajes operados están en coherencia con la secuencia didáctica y la evaluación?		X	Se debe de organizar mejor la secuencia didáctica para poder guardar relación con los aprendizajes que se esperan obtener y con su respectiva evaluación.
Procesos Pedagógicos	Problematización	X		Guarda relación con las competencias y capacidades de la presente sesión que se buscará solucionar.
	Propósito y organización	X		Guarda relación con las capacidades.
	Motivación	X		Permite a los estudiantes entrar de lleno al tema a tratar.
	Saberes previos	X		Permite que los estudiantes puedan recordar conceptos y definiciones previas para que puedan entrar de una mejor forma al tema a tratar.
	Gestión y acompañamiento de los aprendizajes		X	Hacen falta una mejor gestión para acompañar los aprendizajes.
	Evaluación	X		Permite conocer si los estudiantes comprendieron del tema.
Secuencia Didáctica	¿Durante la secuencia didáctica se evidencia un orden lógico entre una actividad y otra, lo que permite el desarrollo de los aprendizajes esperados?		X	Se debe de organizar mejor las actividades para que se pueda lograr el objetivo.
Estrategias	¿El uso de estrategias propuestos resultaron útiles para el logro de aprendizajes esperados?	X		Las estrategias estuvieron correctas y generaron

				resultados esperados y útiles.
Uso de recursos Y materiales	¿El uso de recursos y materiales propuestos resultaron útiles para el logro de aprendizajes esperados?	X		El uso de diversos materiales ayuda a los estudiantes a comprender mejor el tema tratado.
Tiempo	¿El tiempo asignado es pertinente para desarrollar las actividades planteadas en la sesión?		X	Se debería mejorar la planificación del tiempo para un correcto desarrollo.
Evaluación	¿La sesión propone alguna actividad para evaluar los aprendizajes esperados en forma pertinente?	X		Se evalúa a los estudiantes de forma correcta permitiendo conocer sus conocimientos acerca del tema.