



SEMANA 5

TEMA:

Modelos y teorías del aprendizaje

Teoria del condicionamiento clásico

Prof. Juan Zecenarro Vilca



¿QUÉ ES UN MODELO?

- **Un modelo es una representación que guía la investigaciones con el fin de explicar en fenómeno de la realidad**
- **En psicología del aprendizaje sirve para aplicar el método experimental**
- **Los primeros modelos en psicología del aprendizaie son:**

E – R (estímulo - respuesta)

E – O – R (Estímulo – Organismo - Respuesta)



TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

conductistas

El conductismo es una teoría que surgió en EEUU, esta teoría sostiene que el aprendizaje esta basado en el modelo **E -R**

cognitivas

Esta teoría entiende que el conductismo no es suficiente para explicar todos los elementos que intervienen en el aprendizaje y sostiene que se debe incluirse al organismo (la mente) para explicar los procesos de aprendizaje que suceden al interior de un sujeto. (modelo **E- O -R**)



Autores del conductismo

Iván Pavlov
(1849-1936)



John Watson
(1878-1958)



Conductismo

Edward Thorndike
(1874-1949)



Burrhus F. Skinner
(1904-1990)



IVÁN PETRÓVICH PÁVLOV.

TEORIA DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO:

Esta teoría se inicio con los experimentos realizados por el fisiólogo ruso Iván Pavlov, a principios del siglo XX.

Premio nobel en 1904 por su trabajo en digestión

Pavlov descubrió que los animales pueden aprender a responder a determinados estímulos, a partir de sus reflejos incondicionados.



1849-1936

ELEMENTOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

EN = La presencia inicial del estímulo sonido
(**E neutro**)

RO = sin respuesta del perro frente al sonido
(**R de orientación**)

EI = La presencia del alimento (**E incondicionado**)

RI = La salivación del perro ante el alimento, respuesta innata
(**R incondicionada**)

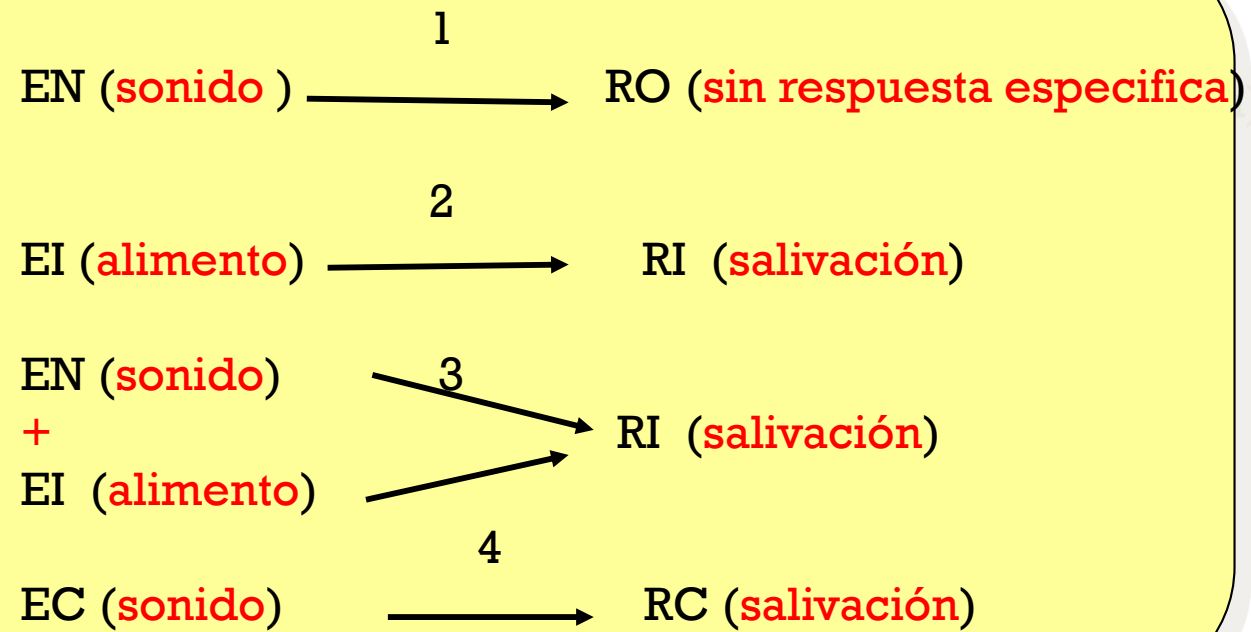
EI + EN = La presencia del alimento y el sonido
(**asociación EI + EN convirtiéndose este ultimo en EC**)

EC = La nueva presentación del sonido
(**E condicionado**)

RC = La salivación del perro ante el sonido
(**R condicionada**)



Proceso del Condicionamiento Clásico (experimento)



Resumiendo

¿Qué es el aprendizaje desde el C.Clásico?

- Un EN que inicialmente no provoca una respuesta, ej sonido sólo genera una respuesta de orientación o expectativa (RO).
- Mientras que un EI que sí provoca una respuesta (RI) ej. salivación.
- Al asociar el EN con el EI en forma reiterada (EN se convierte en EC)
- Luego cuando se presente solo EC ej. sonido provoca una RC (salivación). Por lo que se puede concluir

Quando el sujeto establece una asociación entre estímulos en forma reiterativa para producir una determinada respuesta, de tal forma que cuando se Presente solo el EC suceda RC (aprendizaje)

