



- Casachaqua Tuesta, Andrea Teófila
- Godoy Lúis, Harold Aaron
- Hinojosa Huaman Emerson Unocc Quispe, Nora Noemi









### Datos informativos

- a) Institución: I.E 3056 Gran Bretaña
- b) Ubicación: Independencia
- c) Director(a): Yames Flores Chavez
- d) Subdirector(a) Nilo Roca Blanco
- e) Responsable del Proyecto (docente conductor): Sara

**Castellanos** 

- f) Equipo del Proye<mark>cto (estudiantes UNE):</mark>
- Casachagua Tuesta, Andrea Teófila
- Godoy Luis, Harold Aaron
- Hinojosa Huaman Emerson
- Unocc Quispe, Nora Noemi
- g) Beneficiarios: 4to "A", 4to "C" y 5to "A"

#### MATRIZ

	LOS PROBLEMAS DE D.P.C.C	LAS CAUSAS O FACTORES ASOCIADOS	LOS ENFOQUES TRANSVERSALES	LOS VALORES	LAS NECESIDADES EDUCATIVAS	PROPUESTAS	
ac ina ma	apropiadas en las anifestaciones xuales.	Conductas y actitudes inadecuadas en las manifestaciones sexuales.  Falta de orientación sexual.  Desconocimiento sobre la sexualidad dentro del núcleo familiar.  Deformación de la información por parte de los medios de comunicación.  La sexualidad inducida por la	Perspectivas desde el derecho.  Perspectiva desde la igualdad de género.	Respeto. Igualdad. Dignidad.	Estar informado sobre la sexualidad  Ser escuchados y recibir una respuesta adecuada a sus curiosidades  Padres con conocimiento de la sexualidad que acompañen al hijo en su proceso de desarrollo.	Capacitaciones sobre la sexualidad o talleres de educación sexual.  Aplicación de dinámicas que busquen la participación de todos.  Escuelas para padres.  Importancia de la educación sexual  Toma de decisiones.  Mitos y tabúes en la sexualidad  -Desarrollo filosófico de la libertad -	
00		presión social.					

Dificultad	Ausencia de	Enfoque a la	Responsa	Necesidad	-Talleres de empatía
para la buena	información	igualdad de	bilidad	de	-Dinámicas de
comunicació	sobre la	género	Empatía	estrategias	comunicación
n y el buen	planificación			para	-Tipos de
entendimient	familiar			resolución	comunicación
О	Ausencia del			de	
	desarrollo			problemas	
	afectivo-				
	emocional a				
	causa de la				
	desintegració				
	n en el núcleo				
	familiar.				V.
				<b>(1</b>	

. .





Vago conocimiento sobre las carreras profesionales existentes al no conocer en qué consiste una determinada especialidad así como su finalidad y aplicación en la vida
la vida cotidiana.

Disciplina El poder para poder experiment llevar a ar y cabo todo también el proceso conocer sus vocacional intereses y obtener vocacional resultados es para que de manera pueda inmediata. encontrar una carrera profesional que se adecúe a lo que solicite.

La búsqueda

excelencia.

de la

Charlas sobre orientación vocacional Aplicar cuestionarios psicopedagógicos de interés vocacional. Lineamientos general del proyecto de vida







# Fundamentación del proyecto

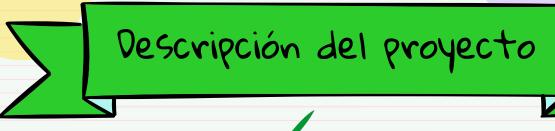
Vificultades en las relaciones interpersonales





Desinformación respecto a su sexualidad Carencia de propósitos y metas futuras





Identificar las problemáticas



Especificar indicadores y realizar una breve propuesta.



Desarrollar una matriz diagnóstica



Investigación



Causas y consecuencias



Propuestas didácticas y diseño en word







Construcción de una propuesta que estará enfocada en poder mejorar los diversos problemas que manifiestan los adolescentes durante su paso por la secundaria, teniendo en cuenta muchas características y problemas que se han podido observar en ellos, por ejemplo:

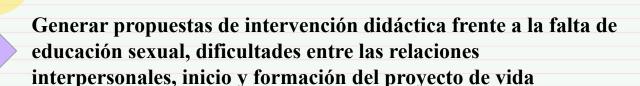
- Falta de proyecto de vida
- Métodos anticonceptivos





### **Objetivos:**









**Generales:** 



Identificar estrategias didácticas para el desarrollo de sus habilidades sociales.

Dar a conocer y hacer propuestas de proyecto de vida para su éxito futuro.

Analizar y reflexionar sobre las habilidades sociales o relaciones interpersonales realizando propuestas didácticas.

Identificar y proponer acciones para la realización de su proyecto de vida.





Los beneficiarios de este proyecto serán los alumnos, comprenderán la importancia de la sexualidad dentro de un proyecto de vida con el fin de generar actitudes responsables en las relaciones interpersonales y el buen comportamiento cívico y ciudadano.



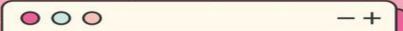




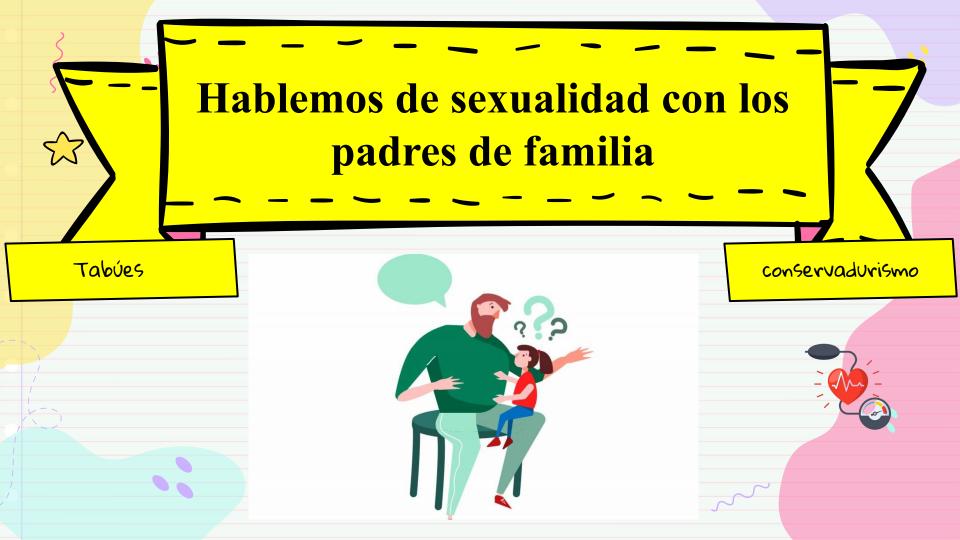
## bienestar emocional y salud mental

Objetivo	Estratogías/Tócnicas	Autoevaluación indicadores	Producto	
Ayudar a reconocer sus objetivos	realizando juegos con visiones futuras	la falta de atención a las clases	fortalecer su autoconocimiento	





Dale a cada día la posibilidad de ser el mejor día de tu vida.















Comunicándonos para entendernos

### visualicemos nuestro futuro



Objetivo	Estratogías/Tócnicas	Autoevaluación indicadores	Producto	
Identificar las necesidades de bienestar y buscar estrategias	video forum charlas	sabe con claridad hacia dónde dirigir su vida	encamina a definirnos por nuestras habilidades y talentos.	





## Con empatía nos ayudamos mejor

Objetivo:Identificar y desarrollar características de empatía para la convivencia.





### Estilos de vidas saludables y mí proyecto de vida

Objetivo: Identificar los estilos de vida saludable para la construcción de un proyecto de vida.







