



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
"Alma Mater del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Departamento Académico de Psicología y Filosofía



LA FILOSOFÍA COLONIAL EN EL PERÚ. LA CONDICIÓN HUMANA DEL INDIO.



Se pasó del Teocentrismo al Antropocentrismo

• **TEOCENTRISMO**

- La atención de la sociedad se centra en Dios.
- El hombre era considerado como un pecador necesitado de salvación.
- El arte gira en torno a Dios.
- La Teología es la madre de las ciencias.

• **ANTROPOCENTRISMO**

- La atención de la sociedad se centra en el hombre.
- Se redescubre la alta dignidad del ser humano dotado de alta capacidad intelectual para aclarar muchos misterios del universo.
- El arte comienza a girar en torno al hombre.

CONTEXTO MUNDIAL

- **Expansión europea: grandes descubrimientos geográficos.**
- **América fue descubierta a fines del siglo XV y conquistada en el siglo XVI.**
- **Renacimiento y Humanismo.**
- **Reacción contra el dogmatismo escolástico.**
- **Avances astronómicos: Copérnico y Galileo (siglo XVI), Newton y Descartes (siglo XVII).**

PERÚ COLONIAL



- ✓ 1492: Colón llegó a la isla Guanahaní (hoy San Salvador).
- ✓ 1509: Firma de la Capitulación de Burgos.
- ✓ 1529: Firma de la Capitulación de Toledo.
- ✓ 1532: Captura del inca Atahualpa en Cajamarca.
- ✓ 1533: Juicio y muerte del inca Atahualpa.
- ✓ 1537- 1538: Guerra civil entre pizarristas y almagristas.
- ✓ 1546- 1554: Guerra civil entre encomenderos y autoridades.
- ✓ 1535- 1572: Resistencia andina.
- ✓ 1569- 1581: Organización colonial.
- ✓ 1542- 1824: Virreinato peruano.

FILOSOFÍA COLONIAL

CONCEPTO	✓ Es aquella filosofía que comienza a desarrollarse a partir del proceso de invasión y conquista y que difundió principalmente las ideas escolásticas durante la etapa colonial (1532 a 1824).
FUNDAMENTOS	<ul style="list-style-type: none">✓ Aristotelismo cristiano.✓ Ideas de Santo Tomás de Aquino.✓ Escolástica medieval (uso de la razón para sustentar el cristianismo).
CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none">✓ Es foránea (europea) y trasplantada.✓ Llega tardíamente.✓ Arma intelectual de los hispanos.✓ Poca presencia de Humanismo (Erasmus, Vives).
REPRESENTANTES EN LATINOAMÉRICA	<ul style="list-style-type: none">✓ Antonio Rubio (México).✓ Alfonso de Briceño (Chile).✓ Diego de Avendaño (Perú).
APORTES TEMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none">✓ La humanidad del indio (Polémica entre Bartolomé de Las Casas y Ginés de Sepúlveda).✓ La discusión en relación al derecho de hacer guerra a los indios.

LA EDUCACIÓN COLONIAL EN EL PERÚ



- ✓ La invasión europea no sólo se basó en el indiscriminado uso de la violencia, el pillaje y las violaciones, sino también en la introducción de elementos de la cultura occidental.
- ✓ El Educación fue clasista, porque se impuso los modelos educativos como los planes de estudio de los colegios y Universidades de la época colonial.
- ✓ Se crearon las primeras facultades de la Universidad Mayor de San Marcos, que eran de teología y filosofía, y en las que se enseñaban y discutían viejos temas escolásticos.
- ✓ El fin de la educación que se buscaban en las colonias era formar vasallos con conciencia absolutista y teocrática.

FACTORES DEL DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESCOLÁSTICA EN EL PERÚ

❖ ROL DE LAS UNIVERSIDADES:

- ✓ Universidad Real Mayor de San Marcos de Lima (1551).
- ✓ Universidad San Cristóbal de Huamanga.

❖ ROL DE LOS COLEGIOS:

- ✓ Colegio de San Pablo: Fundado por los jesuitas en 1568. Se enseñaba latín, retórica, artes, teología.
- ✓ Colegio Real de San Martín: Fundada en 1582 por el virrey Martín Enríquez, regentada por jesuitas.
- ✓ Colegio Santo Toribio.
- ✓ Colegio Real de San Felipe.



Casona de San Marcos - RPP



**TRIBUNAL DEL SANTO OFICIO DE LA
INQUISICIÓN**

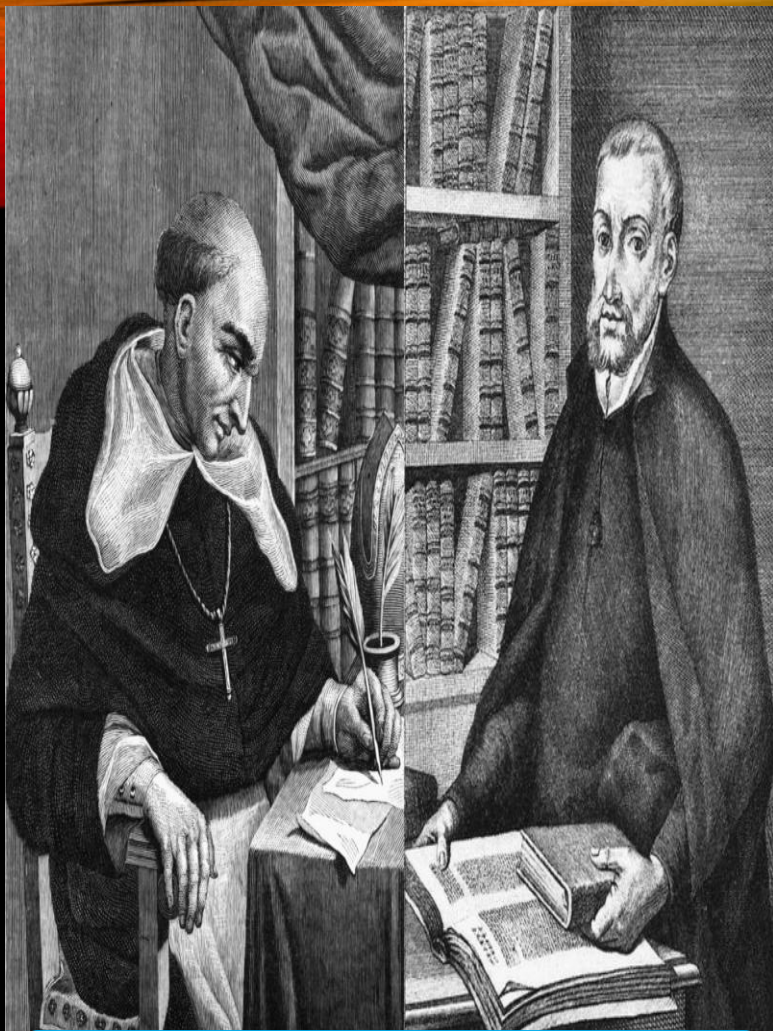
FACTORES DEL DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESCOLÁSTICA EN EL PERÚ

❖ ROL DE LA IMPRENTA Y DIFUSIÓN DEL LIBRO:

- ✓ Primera imprenta en Lima por Antonio Ricardo el año de 1581.
- ✓ Se publicó en 1584 la “Doctrina Cristiana”.
- ✓ La segunda imprenta se fundó en Juli (obispado de La Paz), administrada por jesuitas.
- ✓ En Juli se publicó el Diccionario Aymara, llamado Vocabulario de la lengua Aymara del sacerdote Ludovico Bertonio en 1612.

❖ ROL DE LOS ECLESIAÍSTICOS Y LAS ÓRDENES RELIGIOSAS:

- ✓ Dominicos, franciscanos, mercedarios, agustinos, jesuitas, etc.
- ❖ EL ESTABLECIMIENTO DEL TRIBUNAL DEL SANTO OFICIO DE LA INQUISICIÓN.



LA DOMINACIÓN Y LA CONCEPCIÓN DEL SUJETO SUBALTERNO EN EL DEBATE DE VALLADOLID.

BARTOLOMÉ DE LAS CASAS		GINÉS DE SEPÚLVEDA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Influenciado por el humanismo de Erasmo y con argumentos aristotélicos y cristianos. 	FUNDAMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ideas de la “Política” de Aristóteles.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los indígenas sí son humanos. ✓ Critica los argumentos de Ginés de Sepúlveda basados en Aristóteles. ✓ Los indígenas no nacieron para ser esclavos ya que nacieron en lugar privilegiado, sus cuerpos son armoniosos y bellos. 	IDEAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los indígenas son “bárbaros” y nacieron para siervos. ✓ Las críticas de Bartolomé de Las Casas no refutaron sus argumentos pues eran falacia “ad hominem”.

POLÉMICA ENTRE BARTOLOMÉ DE LAS CASAS Y GINÉS DE SEPÚLVEDA SOBRE LA HUMANIDAD DEL INDIO

JUSTIFICACIÓN DE LA CONQUISTA Y DOMINACIÓN DE LOS INDÍGENAS AMERICANOS.



FRANCISCO DE VITORIA		GINÉS DE SEPÚLVEDA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ No niega la humanidad del indio. ✓ “Bárbaros no del todo incapaces”. ✓ Indios son inferiores racionales. 	CARÁCTER DE LOS INDÍGENAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los indígenas son “barbaros” e inferiores. ✓ Escribió “Tratado sobre las justas causas de la guerra contra los indios”.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Es injusta la guerra contra los indios. ✓ No existe injuria. ✓ No se justifica la guerra en ningún caso. ✓ La oposición a la evangelización sería injuria grave y motivo de guerra justa. 	¿SON JUSTAS LAS GUERRAS CONTRA LOS INDIOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “La justa guerra es causa de la justa esclavitud, la cual contraída por el derecho de las gentes, lleva consigo la pérdida de la libertad y de los bienes”. ✓ “Los indios son tan inferiores a los españoles como los adultos a los niños , las mujeres a los varones”.

FILÓSOFOS ESCOLÁSTICOS

FRAY GERÓNIMO DE VALERA

- ✓ Nació en 1568.
- ✓ Chachapoyano.
- ✓ Sacerdote, franciscano, teólogo.
- ✓ Visitó el convento de San Francisco de Lima.
- ✓ Enseñó Teología y Artes en Lima.
- ✓ Escribió la primera obra de filosofía criolla: *Commentarii ac quaestiones in universam Aristotelis ac Subtilis Doctoris J. Duns Scoti logicam* (Lima, 1610).

ESTEBAN DE ÁVILA

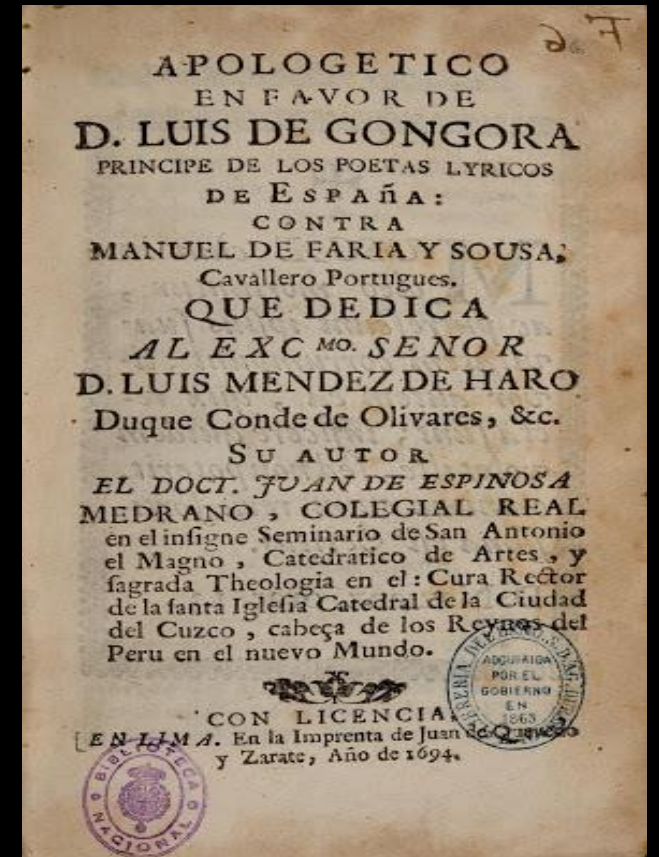
- ✓ Nació en 1549.
- ✓ Limeño.
- ✓ Religioso, jesuita.
- ✓ Catedrático.
- ✓ Enseñó Teología en el colegio de San Pablo hasta 1577. Es el primer jesuita que ocupó una cátedra de Teología en la universidad de San Marcos.



JUAN ESPINOZA MEDRANO
(1632 A 1688)

EL CULTERANISMO DE JUAN ESPINOZA MEDRANO

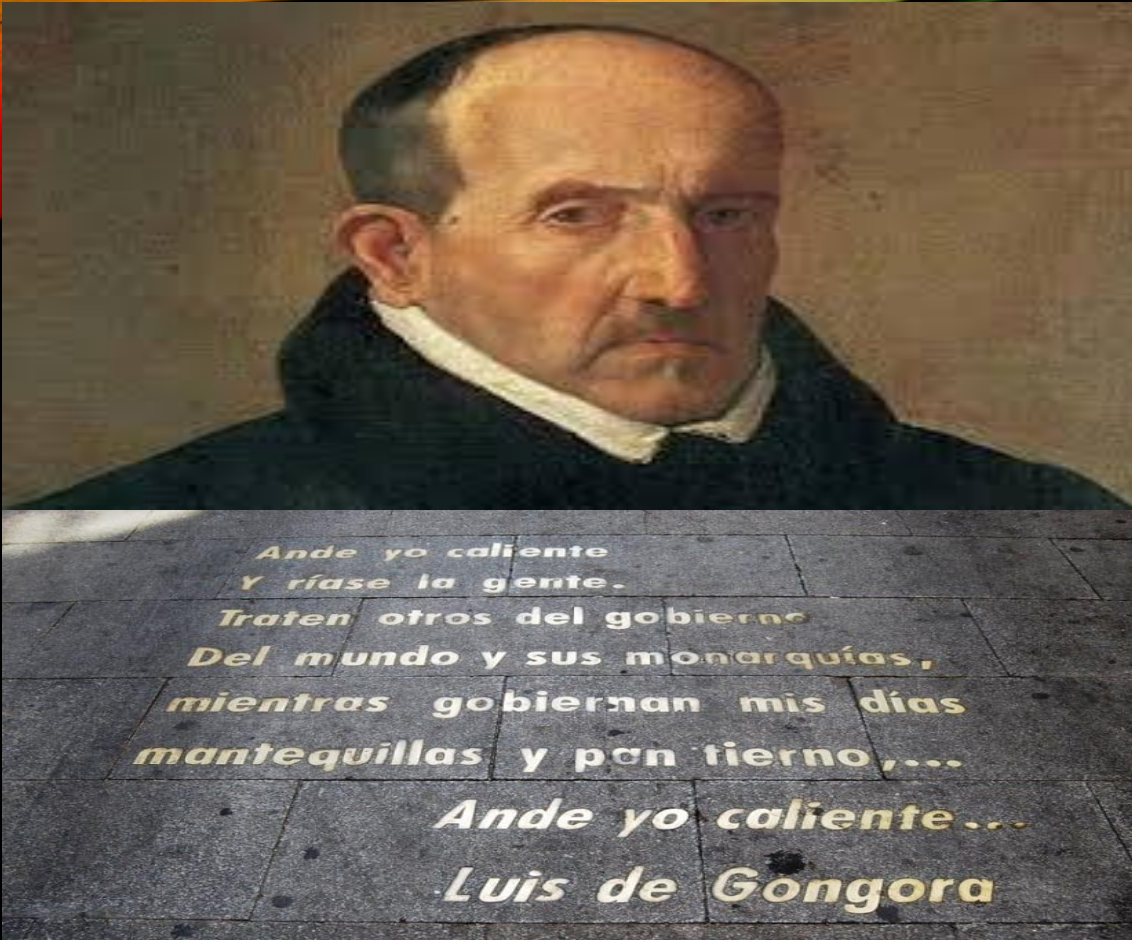
- ❖ Nació en Apurímac.
- ❖ Clérigo, catedrático de Teología, predicador, escritor y dramaturgo.
- ❖ Apodado “Demóstenes indiano”, “Lunarejo”.
- ❖ Obra de crítica literaria: “Apologético en favor de Don Luis de Góngora (1662)”.
- ❖ Representante de la literatura barroca en su versión del CULTERANISMO.



PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE JUAN ESPINOZA MEDRANO

❖ Autor: "Philosophia tomística" (1688).

- ✓ Texto en latín.
- ✓ Defendió la filosofía tradicional contra los escolásticos disidentes de su época.
- ✓ Doctrina tomista.
- ✓ Afirmó que los americanos tenían gran disposición para la especulación filosófica.
- ✓ Defiende a la ciencia vieja anidada en Aristóteles y Santo Tomás que es considerada hasta entonces como verdadero absoluta y eterna.



EL CULTERANISMO

- ✓ Corriente o escuela literaria española.
- ✓ Conformada por escritores místicos que en el púlpito gustaron de ostentaciones orales metafísicas y figuradas.
- ✓ Pedantismo extremo y excesivo uso de metáforas.



R. P. FRANCISCI
S U A R E Z
 GRANATENSIS è Societate IESU,
 Doct̃oris Eximii,
 D E
INCARNATIONE
 PARS PRIMA.
*Priorum viginti sex quæstionum tertie Partis
 D. Thomæ accuratam, & valde elaboratam
 expositionem complectens.*
 OPERUM TOMUS DECIMUS SEXTUS.



V E N E T I I S,
 EX TYPOGRAPHIA BALLEONIANA.
 MDCCXLV.
 Superiorum Permissu, ac Privilegiis.

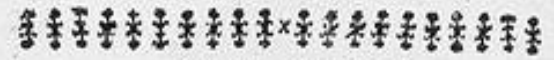
LOS JESUITAS

- ❖ Inicialmente tenían coincidencias doctrinarias con los DOMINICOS, en especial seguían las ideas de Aristóteles y Santo Tomás.
- ❖ La orden religiosa llegó en tiempos del virrey Francisco de Toledo.
- ❖ Según Rivara de Tuesta (2000), en la segunda mitad del siglo XVI “hay en ellos una tendencia a la crítica libre y al pensamiento independiente.
- ❖ Siguieron las ideas de Francisco Suárez (filósofo popular en América).

FRANCISCO SUÁREZ (GRANADA 1548 – LISBOA 1617)
 Mayor representante de la Escuela de Salamanca, tomista con aportes en la metafísica y filosofía del derecho.
 La metafísica era la ciencia de las esencias reales (y de la existencia). Defendió el origen del poder divino de los reyes pero con mediación popular.

PENSAMIENTO JESUITA

FILÓSOFOS	OBRAS	ACCIONES E IDEAS
JOSÉ DE ACOSTA (1540 – 1600)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Historia Natural y Moral de las Indias”. ✓ “De procuranda indorum salute”. ✓ “Tractatus aliquot de Theologia et de Sacra Scriptura”. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enseñó en el colegio San Pablo. ✓ Planteó la “guerra justa”. ✓ Se percibe en su obra influencia humanista de Erasmo de Rotterdam y el español Vives. ✓ Procuró comprender la hombre americano y su cultura, defendiendo la capacidad intelectual de los indios. ✓ Criticó al clero y a las autoridades. ✓ Los catequizadores deben ser alegres, fieles y prudentes.
ESTEBAN DE ÁVILA (1519 – 1601)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “De censuris ecclesiasticis” (1608). ✓ “Teología moral”. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Por encargo del padre José de Acosta enseñó TEOLOGÍA en el Colegio Máximo de San Pablo. ✓ Primer jesuita en enseñar TEOLOGÍA en UNMSM.



ARTE
DE LA LENGUA GUARANI
POR EL P. ANTONIO RUIZ
DE
Montoya
DE LA COMPAÑIA
DE
JESUS
Con los Escolios Anotaciones
y Apendices
DEL P. PAULO RESTIVO
de la misma Compañia
Sacados de los papeles
DEL P. SIMON BANDINI
y de otros.
En el Pueblo de S. MARIA La Mayor.
El AÑO de el Señor. MDCCXXIV

ANTONIO RUÍZ DE MONTOYA

- ❖ Jesuita criollo y limeño.
- ❖ Combina vida religiosa y contemplativa con comprometida práctica a favor de los guaraníes.
- ❖ Planteó que la mística es para todos, todos pueden alcanzar la presencia de Dios “indígena, niño e idiota”.
- ❖ “Es necesario hacerse niño para ingresar al reino de los cielos”.
- ❖ Cuestiona el rol de filósofos, médicos y sofistas pues intentar definir o explicar, cuando lo que se debe hacer es disfrutar “la fruta” o la presencia de Dios.

ANTONIO RUÍZ DE MONTOYA
(LIMA 1585 – LIMA 1652)

REFERENCIAS

1. **Castro, A. (2009). La Filosofía entre nosotros. Cinco siglos de filosofía en el Perú. Fondo Editorial. PUCP. Lima.**
2. **De las Casas, B. (1991). Brevísima relación de la destrucción de las Indias. Cátedra. Madrid.**
3. **Ginés de Sepúlveda, Juan (1987). Tratado sobre las justas causas de la guerra contra los indios. Fondo de Cultura Económica. México.**
4. **Huamaní, J. (2009). Historia de la Filosofía en el Perú. Ediciones Halcón. Ica.**
5. **Rivara, M. (2000). Pensamiento prehispánico y filosofía colonial en el Perú. Tomo I. Fondo de Cultura Económica. Lima.**