



## Semana 13

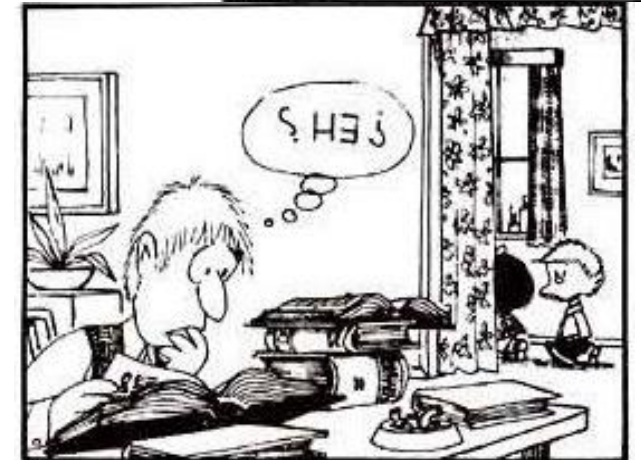
# Tema: Filosofía peruana contemporánea Del siglo XX

---

# Objetivo específico de la sesión:



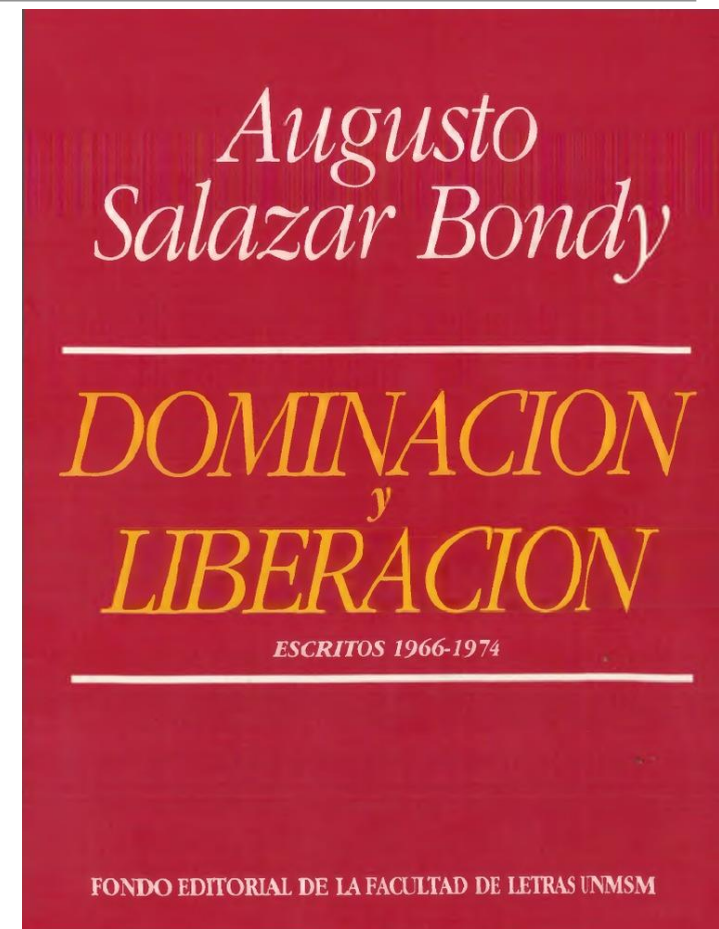
Analizar la concepción filosófica de Sabalar Bondy.



Adaptado de <https://redirect.is/j25zjws>

# Lectura de análisis

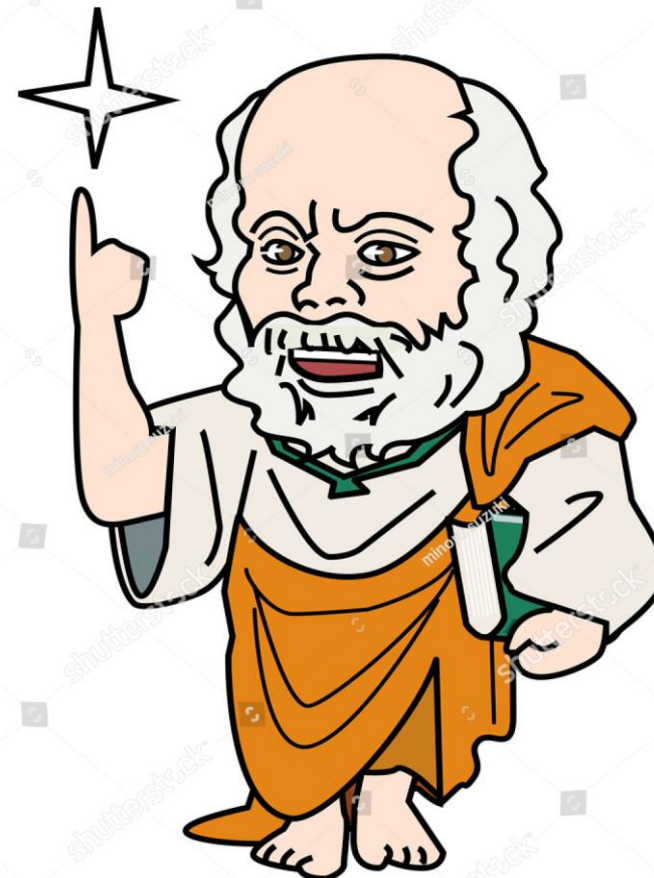
Por imitativa [la filosofía hispanoamericana] ha sido, a través de sus diversas etapas hasta hoy, una conciencia enajenada y enajenante, que le ha dado al hombre de nuestras comunidades nacionales una imagen falsa y superficial, por remedada, del mundo y la vida, de su mundo y de su vida. [...] Ha sido una novela plagiada y no la crónica verídica de nuestra aventura humana. [...] Dependientes de España, Inglaterra o Estados Unidos hemos sido y somos subdesarrollados —valga la expresión— de estas potencias y, consecuentemente, países con una cultura de dominación (Salazar, 1974).



# Reflexionemos acerca de la lectura

---

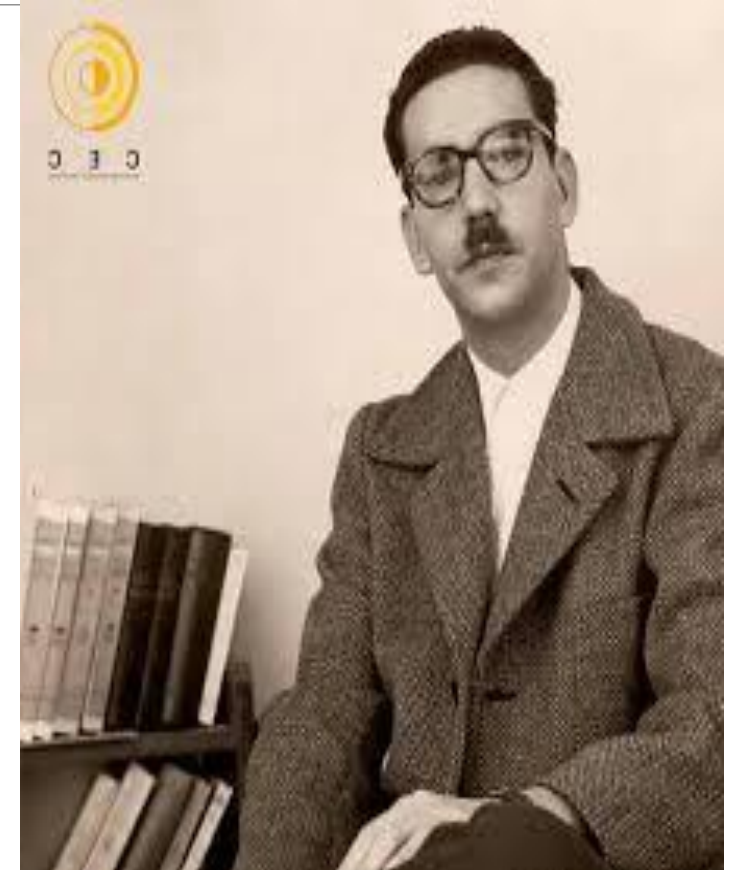
¿Qué opiniones le merece la presente lectura?



Recuperado de <https://redirect.is/hmwyq4h>

# Augusto Salazar Bondy (1925-1974)

Filósofo, investigador del pensamiento peruano y latinoamericano, y educador, nació en Lima el 8-XII-1925. Cursó sus estudios en el Colegio “San Agustín” (1933-1942); y luego ingresó a la Facultad de Letras de la Universidad de San Marcos (1945). Sucesivamente siguió cursos de especialización en la Universidad Autónoma y el Colegio de México (1948- 1950), así como en las universidades de París y Munich (1951-1953); y culminó cada una de esas etapas con sus grados de Br. en Humanidades (1950) y Dr. en Filosofía (1953)...



Recuperado de <https://redirect.is/a44fzvs>



# Concepto de filosofía según Salazar-Bondy

---



Recuperado <https://redirect.is/djzi0jm>

... Lo que la filosofía es en cada caso resulta de esta síntesis variable, de esta modalidad singular y múltiple de hacer filosofía. Los esquemas abstractos de que nos valemos para acercarnos al filosofar sólo cobran, pues, sentido en contacto con el trabajo concreto del pensador en el contexto de su circunstancia vital. Lo cual nos lleva a la historia de la filosofía como lugar natural del filosofar y vía obligada de su recta comprensión. (Salazar, 1967, 41)

# Filosofía según Augusto Salazar Bondy

---

Salazar (2000) sostiene que “[...], la filosofía ha venido siendo: 1° una *reflexión crítica*; 2° una *concepción del mundo*; y 3° un *saber de la vida*.” (p.40)



Recuperado <https://redirect.is/djziOjm>

# Filosofía como reflexión crítica



Desde este punto de vista, la filosofía es, pues, una reflexión sobre los problemas del conocimiento, la acción, la invención o la existencia... Es un mirar el reverso de aquello que el conocimiento y la vida han creado ... Es un saber segundo... una técnica de entender las realidades ya descubiertas y no de descubrir realidades inéditas.

(Salazar, 1967, 30)





# Filosofía como concepción del mundo



Recuperado de <https://redirect.is/6chwsx4>

*Como concepción del mundo...*

La concepción del mundo, en el sentido aquí entendido, comprende muchas cosas: visión trascendente, intuición del absoluto, generalización inductiva y síntesis última de conocimientos, unificación total de las ciencias y las experiencias, desvelamiento del ser, dialéctica de la idea y la naturaleza, saber universal, etc. (Salazar, 1967, 39)

# Filosofía como saber de la vida

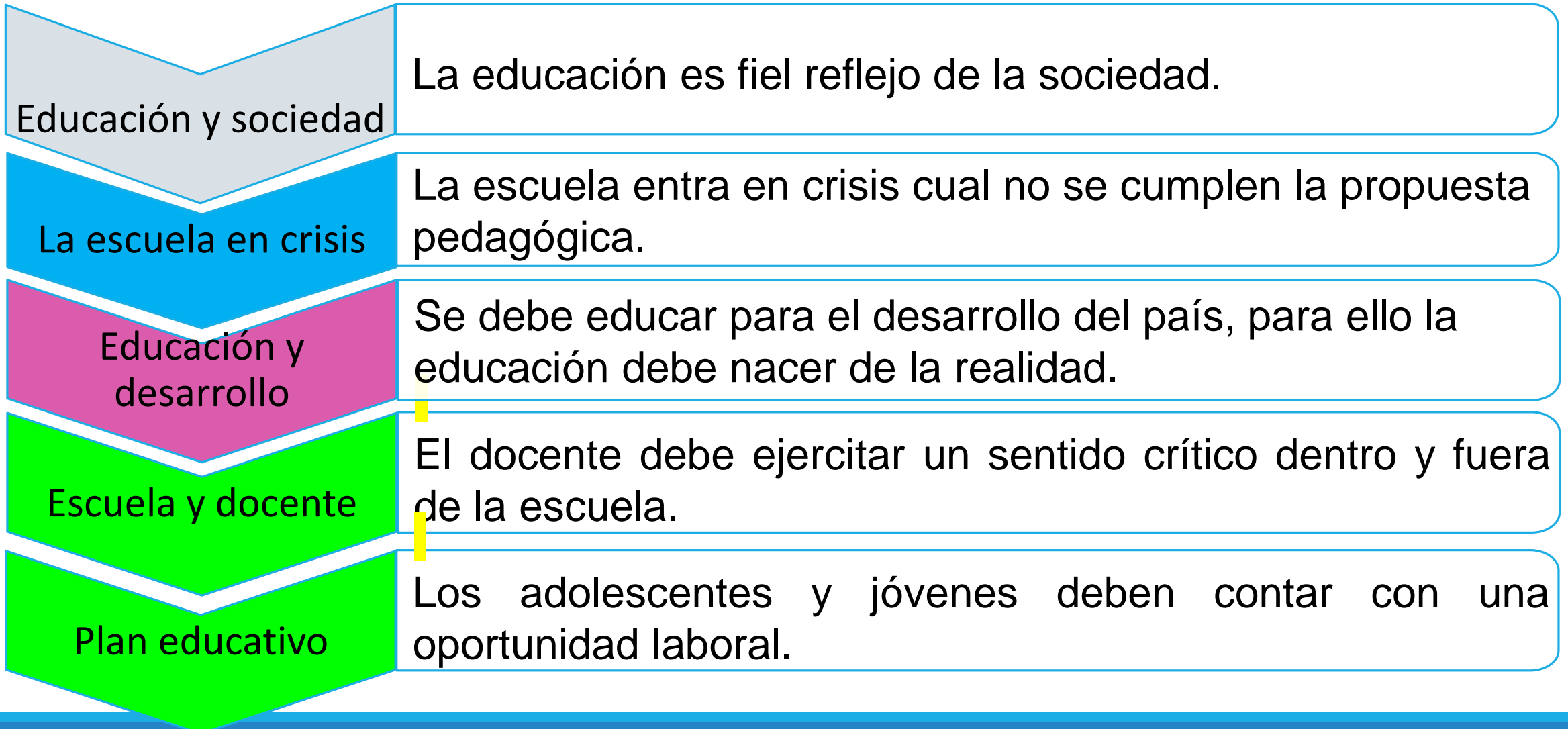
---

No es raro, por otra parte, que los filósofos propongan o que de ellos se demande un juicio valorativo acerca de la vida, su sentido y sus metas, y una prescripción sobre la conducta propia del hombre en su expresión más alta. Es éste el *saber de la vida* o la *sabiduría* en que, para muchos, sobre todo en la antigüedad, parece consistir esencialmente la filosofía. (Salazar, 1967, 39)



Recuperado de <https://redirect.is/t7hb9iq>

# La Educación peruana según Salazar Bondy



# El papel de la universidad

Los rasgos esenciales de la educación como operación humana debe asumir por lo menos una triple función.

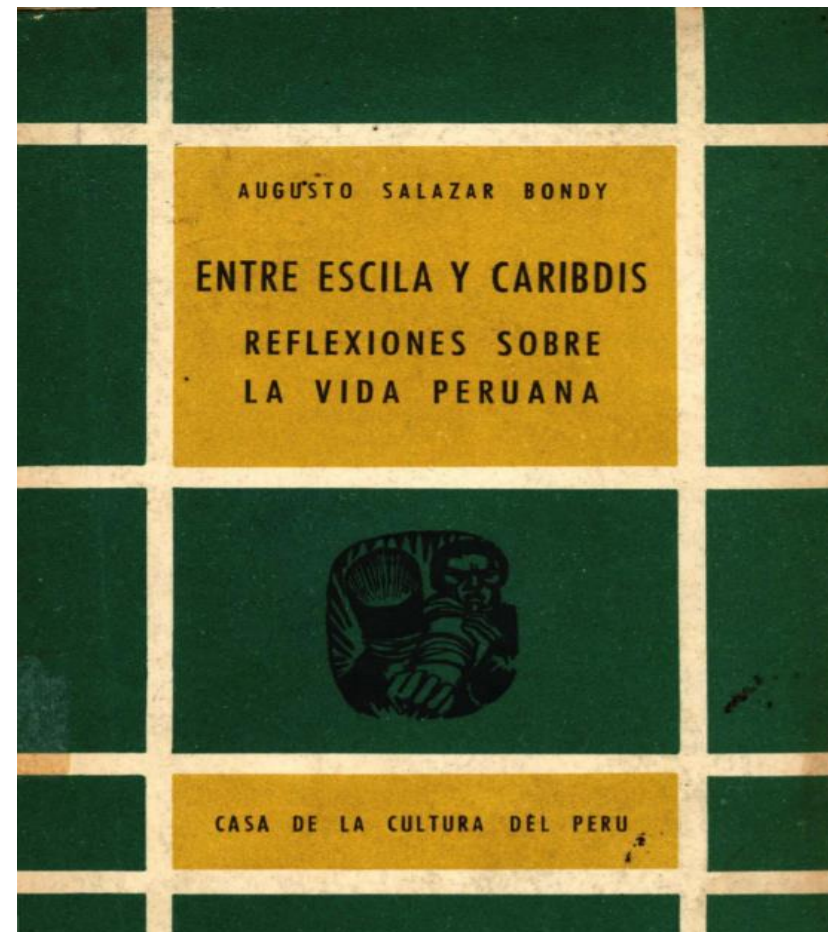
1) Educar es integrar al educando en el grupo en que vive, de tal manera que pueda compartir y comprender las ideas, los valores y las actitudes de los hombres de su comunidad.

2) Es, además, lograr que cada educando desenvuelva sus propias disposiciones y capacidades, según su edad y sus preferencias, de tal manera que su personalidad se afirme y robustezca sin restricciones dañinas.

3) Finalmente, al educar se impulsa al hombre en una determinada dirección, se prefieren y se postergan ciertos modos de conducta y se ratifican o proponen ideales dirigidos a promover al grupo, mejorar a los individuos y, en general, elevar el estatuto humano.

# Bases para un socialismo humanista peruana

¿sobre qué bases se funda este rechazo y su consecuencia positiva, la lucha por la transformación del orden social peruano? El rechazo y la lucha pueden fundarse en una mera reacción sentimental, en la adhesión hacia los oprimidos y la aversión hacia quienes viven en el lujo. Esta raíz emocional no quita generosidad a la decisión de luchar por la justicia y es seguramente indispensable para darle fuerza. Pero es insuficiente. Frente a una actitud sentimental está otra, frente a la simpatía está la indiferencia o la crueldad, y todas son igualmente injustificadas o justificadas como actitudes emotivas (Salazar, 1967, p. 137).





# El hombre como historia

1°

Que el hombre está en constante proceso de formación; no es una entidad estática y acaba de una vez por todas...

2°

El hombre llega a ser en cada momento depende de ciertas realizaciones anteriores, es resultado de su propio proceso de constitución

3°

El hombre no lo fijan sin embargo, pues de ellas puede a su vez partir hacia nuevos modos de comportamiento y nuevos logros.

4°

Finalmente, por no estar constituida de una vez por todas, el hombre no tiene un ser asegurado; su aptitud para renovarse, es decir, su libertad, que le permite una expansión en principio ilimitada...

# Salazar en torno a la política

## Política

La política es la ordenación y la conducción conscientes de la praxis social. En la medida que ella traduce y promueve la autenticidad de la praxis humana como acción solidaria y creadora, la política es un fermento de la vida de la comunidad y un momento esencial de la existencia personal.

## Capitalismo

El capitalismo es algo más que una teoría o un sistema económico: es una praxis total, es decir, una ordenación del comportamiento del hombre que afecta al conjunto de su vida y moldea por entero su mundo.

## Socialismo

El verdadero socialismo es siempre una política revolucionaria, ya que busca reestructurar la vida social, es decir, transformar las bases del mundo burgués como único modo de eliminar las causas de la desigualdad, la injusticia y la opresión (Salazar, 1967, pp. 164, 169 y 173 ).

# Referencias

---

Espíritu Ávila, A. (). El concepto de alienación según Salazar Bondy.

[http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/idi-uch/20210618080927/El\\_Concepto\\_Alienacion\\_Augusto\\_Salazar\\_Bondy.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/idi-uch/20210618080927/El_Concepto_Alienacion_Augusto_Salazar_Bondy.pdf)

Rivara de Tuesta, M. L. (2011). *La intelectualidad peruana del siglo XX ante la condición Humana* (Tomo III).

<https://www.ensayistas.org/critica/generales/C-H/peru/>

Salazar Bondy, A. (1967). *Historia de las ideas en el Perú contemporáneo* (Tomo II). Francisco Moncloa.

Salazar Bondy, A. (1969). *Entre Escila y Caribdis*.

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/2006/didact\\_filos/contenido.htm](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/2006/didact_filos/contenido.htm)

Salazar Bondy, A. (1967). *Didáctica de la filosofía*

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/2006/didact\\_filos/contenido.htm](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/2006/didact_filos/contenido.htm)

Salazar Bondy, A. (1971). *Para una filosofía del valor*. <http://revistasolar.org/wp-content/uploads/2017/12/Para-una-filosofia-del-valor-FCE.pdf>