

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
“ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE”
Alma Mater del Magisterio Nacional



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Programa de estudio Profesional	: Ciencias Sociales - Filosofía
1.2. Asignatura	: Lógica Dialéctica
1.3. Código	: SHSH0508
1.4. Área curricular	: Estudios específicos (Formación Especializada)
1.5. Créditos	03
1.6. Hora de teoría y práctica	: 01 (T) 02(P)
1.7. Ciclo Académico	: 2022 – I
1.8. Promoción y sección	: 2020 – V - S4
1.9. Horario	: viernes 8.00 a.m. a 10.30 a.m.
1.10. Docente	: Mg. Dionisio Garma Federico Pedro
1.11. Director de Departamento	: Dr. José Campos Dávila
1.12. Email	: fdionisio@une.edu.pe.

II. SUMILLA

La asignatura Lógica Dialéctica es de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Propone el estudio analítico, crítico y demostrativo, de los principios, categorías, y rasgos más importantes del conocimiento de la verdad, estudia las leyes más generales de la naturaleza, la sociedad, y el desenvolvimiento del pensamiento, donde se dan las formas más concretas - abstractas de la realidad.

III. OBJETIVOS:

3.1 GENERAL

Reconocer, inferir, inteligir los principios, categorías, y rasgos más importantes del conocimiento de la verdad, estudia las leyes más generales de la naturaleza, la sociedad, y el desenvolvimiento del pensamiento, donde se dan las formas más concretas de intuir, inferir, deducir y razonar la realidad abstracta y concreta.

3.2 ESPECÍFICOS

- Determinar el objeto de estudio de la lógica como ciencia, así como distinguir la Lógica Dialéctica.
- Comprender las interrelaciones los nexos de la epistemología y la lógica dialéctica
- Distinguir la inducción, la deducción y el razonamiento del pensamiento como estructuras para enjuiciamiento desde las ciencias y la lógica dialéctica
- Comprender el desenvolvimiento del pensamiento de intuir, inferir, deducir y razonar la realidad abstracta y concreta para los cambios y transformaciones.

IV.PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD I: EL OBJETO DE LA LÓGICA DIALÉCTICA					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Medios Didácticos	Herramientas	Producto de Aprendizaje	Instrumento de Evaluación
1 3h	Realidad y necesidad de la asignatura • Lógica dialéctica del proceso de la teoría del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción del contenido • Desarrollo del contenido • Sistematización del contenido • Evaluación del contenido 			Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica del conocimiento (Reproduce, Produce y crea ejemplos)	Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales
2 3h	• Lógica dialéctica de la teoría – práctica del conocimiento	Especificaciones <ul style="list-style-type: none"> • Presentación temática a través del PPT. • Intervención de los estudiantes. • Socialización y discusión temática. • Desarrollo temático. • Identificación de ideas fuerza. 	-Laptop. -PC y USB. -Micrófono. -Manual de docente de la plataforma virtual. -Guía de aprendizaje. -Textos selectos. - Teléfono Móvil.	- Aula virtual. - Internet. - Moodle. - Zoom. - Google Meet. - Drive - PPT. - Videos.	Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica del conocimiento teoría y práctica (Reproduce, Produce y crea ejemplos)	Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales
3 3h	• Historia de Lógica dialéctica				Línea de tiempo: Historia de la Lógica Dialéctica .	Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales

4 3h	<ul style="list-style-type: none"> La Lógica Dialéctica para la teoría - práctica 				Organizador del conocimiento lógica dialéctica en teoría y práctica (Reproduce, Produce y crea ejemplos)	Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales
---------	--	--	--	--	---	--

Enlaces o web grafías

<https://www.marxists.org/espanol/lora-cam/libros/metodo-dialectico.pdf>

https://www.google.com/search?rlz=1C1UEAD_esPE1003PE1003&q=M%C3%A9todo+dial%C3%A9ctico+ejemplos&sa=X&ved=2ahUKEwjKpZL2vaT6AhWtLLkGHVywDEYQ1QJ6BAhCEAE&biw=1366&bih=600&dpr=1#imgsrc=Zw9FPrpZd1_uNM&imgdii=Myp1d2yrdjddwM

Nº DE SEMANAS	UNIDAD II: LA LOGICA DIALÉCTICA REALIDAD SOCIAL					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Herramientas	Producto de Aprendizaje	Instrumento de Evaluación
5 3h	<ul style="list-style-type: none"> Lógica Dialéctica de la estructura social Modos de producción y fuerzas productivas. Estructura social 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción del contenido Desarrollo del contenido Sistematización del contenido Evaluación del contenido <p>Especificaciones</p>	<p>-Laptop. -PC y USB. -Micrófono.</p>	- Aula	<p>Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica modos de producción (Reproduce, Produce y crea ejemplos de su sociedad)</p>	<p>Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales</p>

6 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Lógica Dialéctica de la superestructura de la sociedad • Espacio tiempo y movimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación temática a través del PPT. • Intervención de los estudiantes. • Socialización y discusión temática. • Desarrollo temático. • Identificación de ideas fuerza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Manual de docente de la plataforma virtual. -Guía de aprendizaje. -Textos selectos. - Teléfono Móvil. 	<ul style="list-style-type: none"> virtual. - Internet. - Moodle. - Zoom. - Google Meet. - Drive - PPT. - Videos. 	<p>Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica de la superestructura (Reproduce, Produce y crea ejemplos de su sociedad)</p>	<p>Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales</p>
7 3h	Principios de la lógica dialéctica de la teoría del conocimiento para las ciencias				<p>Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica de los principios del conocimiento para las ciencias (Reproduce, Produce y crea ejemplos para su vocación)</p>	<p>Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales.</p>
8 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Parcial 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo metodológico de su ensayo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, celular, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Meet 	<p>Presentación y exposición de su ensayo</p>	<p>Rúbricas</p>

Enlaces o web gráficas

<https://www.marxists.org/espanol/lora-cam/libros/metodo-dialectico.pdf>

https://www.google.com/search?q=m%C3%A9todo+dial%C3%A9ctico+seg%C3%BAn+autores&rlz=1C1UEAD_esPE1003PE1003&ei=4UQqY6-QH_rd5OUP0YeVyAw&oq=metodo+dialectico+lora+cam&gs_lcp=Cgdnd3

N.º de Semanas	UNIDAD III: LEYES Y CATEGORIAS DE LA LOGICA DIALÉCTICA					
Tiempo	UNIDAD III: LEYES Y CATEGORIAS DE LA LOGICA DIALÉCTICA					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Herramientas	Producto de Aprendizaje	Instrumento de Evaluación
9 3h	Leyes de la lógica dialéctica relacionado con las ciencias	<ul style="list-style-type: none"> Introducción del contenido Desarrollo del contenido Sistematización del contenido Evaluación del contenido 	<ul style="list-style-type: none"> -Laptop. -PC y USB. -Micrófono. 		Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica relacionado con las ciencias (Reproduce, Produce y crea ejemplos).	Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales.
10 3h	Leyes de la lógica dialéctica relacionados con las ciencias	<ul style="list-style-type: none"> Presentación temática a través del PPT. Intervención de los estudiantes. Socialización y discusión temática. 	<ul style="list-style-type: none"> -Manual de docente de la plataforma virtual. -Guía de aprendizaje. -Textos selectos. - Teléfono Móvil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual. - Internet. - Moodle. - Zoom. - Google Meet. - Drive - PPT. - Videos. 	Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica relacionados con las ciencias (Reproduce, Produce y crea ejemplos)	Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales
11 3h	Categorías de la lógica dialéctica	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo temático. Identificación de ideas fuerza. 			Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica y sus categorías (Reproduce, Produce y crea ejemplos).	Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de organizadores visuales.
Enlaces o web grafías https://www.marxists.org/espanol/lora-cam/libros/metodo-dialectico.pdf http://www.idealz-institute.com/sp/CUADERNO7/C73.pdf						

N° DE SEMANAS	UNIDAD IV: LÓGICA DIALÉCTICA Y LAS CIENCIAS					
	Contenidos	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Herramientas	Producto de Aprendizaje	Instrumento de Evaluación
12 3h	Categorías de la lógica dialéctica relacionado con las ciencias	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción del contenido • Desarrollo del contenido • Sistematización del contenido • Evaluación del contenido 	-Laptop. -PC y USB. -Micrófono. -Manual de docente de la plataforma virtual. -Guía de aprendizaje. -Textos selectos. - Teléfono Móvil.	- Aula virtual. - Internet. - Moodle. - Zoom. - Google Meet. - Drive - PPT. - Videos.	Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica y las categorías (Reproduce, Produce y crea ejemplos)	Rúbrica. Presentación de visuales
13 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Lógica dialéctica y metodología de la investigación científica 	Especificaciones <ul style="list-style-type: none"> • Presentación temática a través del PPT. • Intervención de los estudiantes. • Socialización y discusión temática. • Desarrollo temático. Identificación de			Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica y su metodología (Reproduce, Produce y crea ejemplos)	Rúbrica. Presentación de
14 3h	Lógica dialéctica en el proceso de investigación	Identificación de			Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica en la investigación (Reproduce, Produce y	Rúbrica. Presentación de fichas de investigación. Presentación de

		ideas fuerza.			crea ejemplos)	organizadores visuales.
15 3h	Sistematización de la lógica dialéctica en la pertinencia relevancia y viabilidad de la formación docente				Infiere, razona e Induce - deduce usando la lógica dialéctica del conocimiento (Reproduce, Produce y crea ejemplos)	
16 Meet: 3h	• Evaluación Final	• Desarrollo del cuestionario	• Laptop, celular, etc.	- Google Meet	Cuestionario desarrollado.	Cuestionario
<p>Enlaces o web gráficas</p> <p>https://www.marxists.org/espanol/lora-cam/libros/metodo-dialectico.pdf</p> <p>http://www.idealz-institute.com/sp/CUADERNO7/C73.pdf</p>						

V. METODOLOGÍA

5.1 Métodos

- a. Basado en la psicología del alumno.
- b. Analógico o comparativo.
- c. Simbólico o verbalístico.
- d. Heurístico o descubrimiento.
- e. Hermenéutico o interpretación

5.2 Técnicas

Técnicas	Acciones	Instrumentos
Interrogatorio	La entrevista.	Guía de preguntas, portafolio.
	La autoevaluación.	Ficha de autoevaluación
Resolución de problemas	Prácticas calificadas.	Registro
	Prueba parcial.	
	Prueba final.	
Presentación de productos	Proyecto de investigación	Rúbrica
Observación	Participación.	Lista de cotejo
	Exposición oral.	
	Demostraciones.	

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1 Del

docente

Recursos:

- Laptop. PC. USB. Micrófono. Manual de docente de la plataforma virtual. Guía de aprendizaje. Textos seleccionados. Teléfono Móvil. PPT. Videos. Entre otros.

Medios:

- Aula virtual. Internet. Moodle. Zoom. Google Meet. Drive. Entre otros.

6.2 De los

estudiantes

Recursos:

- Laptop. PC. USB. Micrófono. Manual de docente de la plataforma virtual. Guía de aprendizaje. Textos seleccionados. Teléfono móvil. PPT. Videos. Entre otros.

Medios:

- Aula virtual. Internet. Moodle. Zoom. Google Meet. Drive. Entre otros.

VII. EVALUACIÓN

CRITERIOS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad y participación en las sesiones virtuales. - Intervenciones oportunas durante el desarrollo de la sesión. - Formulación rigurosa de las preguntas respecto a los temas. - Claridad y coherencia en las respuestas. - Presentación oportuna de los productos de las sesiones. 	A. EVALUACIÓN DE PROCESO	60%	<ul style="list-style-type: none"> - portafolio. - Rubrica. - Lista de cotejo. - Registro.
	a.1 Prácticas (P) (foro, tareas, chat, y video conferencias)	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia de la temática frente a un problema. - Presentación de la introducción. - Desarrollo temático por capítulos. - Rigurosidad en las conclusiones y recomendaciones 	a.2 Proyecto o ensayo de investigación (PI)	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio temático. - Propuesta de soluciones a problemas derivados del tratamiento temático. - Calidad, profundidad y coherencia en los argumentos de su respuesta. 	B. EVALUACIÓN DE RESULTADOS	40%	
	b.1 Evaluación parcial (EP)	20%	Cuestionario Online
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Cuestionario Online
	Total	100%	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P (3) + PI (3) + EP (2) + EF (2)}{10}$$

10

VIII. REFERENCIAS

- ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA URSS. (1967) Algunas leyes del conocimiento científico. Montevideo: Ediciones Pueblos Unidos.
- ANDREIEV, I. (1984) Problemas Lógicos del conocimiento científico. Moscú: Editorial Progreso.
- AGAZZI, Evandro. (1985) Lógica Simbólica. Tercera Edición. Madrid: Editorial Herder.
- ARCE CARRASCOSO, José L. (2003) Teoría del conocimiento. Madrid: Editorial Síntesis.
- AYER, Alfred J. (1984) Lenguaje, Verdad y Lógica. España: Ediciones Orbis, S.A.
- ENGELS, Federico. (1978) Anti – Düring. Editorial Grijalbo: México.

- COPI, Irving M. (1972) Introducción a la lógica. Argentina: EUDEBA.
- De GORTARI, Elí. (1979) Dialéctica de la Física. Primera Edición. México: Editorial Grijalbo.
- De GORTARI, Elí. (1986) El método materialista dialéctico. México: Editorial Grijalbo.
- De GORTARI, Elí. (1982) Iniciación a la Lógica. México: Editorial Grijalbo.
- De GORTARI, Elí. (1979) Introducción a la Lógica Dialéctica. México: Editorial Grijalbo.
- De GORTARI, Elí. (1980) La ciencia de la Lógica. México: Editorial Grijalbo.
- De GORTARI, Elí. (1980) La Metodología una discusión y otros ensayos sobre el método. México: Editorial Grijalbo.
- HEGEL, G. W. F. (1968) Ciencia de la Lógica. (2 tomos). Buenos Aires: Ediciones Librería Hachette.
- GARCÍA-BARÓ, Miguel. (2002) Introducción a la teoría de la verdad. Madrid: Editorial Síntesis.
- GORSKI, D. P. et. al. (1968) Lógica. México: Editorial Grijalbo.
- GORSKI, D. P. et. al. (1966) Pensamiento y Lenguaje. México: Editorial Grijalbo.
- ILIENKOV, E. V. (1977) Lógica Dialéctica. Moscú: Editorial Progreso.
- JOJA, Athanase. (1969) La Lógica Dialéctica y las Ciencias. Buenos Aires: Juárez
- Editor S.A.KOPNIN, P. V. (1966) Lógica Dialéctica. México: Editorial Grijalbo.
- LEFEBVRE, Henri. (1970) Lógica formal y Lógica dialéctica. España: Siglo XXI.
- LENIN, V. I. (1974) Cuadernos Filosóficos. México: Editorial Librería Allende.
- MIRO QUESADA, Francisco. (1958) Iniciación Lógica. Lima: UNMSM.
- NAGEL, Ernest. (1978) La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica. Argentina: Editorial Paidós.
- ROSENTAL, M. M. (1965) Principios de Lógica Dialéctica. Montevideo: Edic. Pueblos Unidos.
- ROSENTAL M. M. y STRAKS, G. M. (1965) Categorías del Materialismo Dialéctico. México: Editorial Grijalbo.
- RUSSELL, Bertrand. (1983) El conocimiento humano. Barcelona: Ediciones Orbis S. A.
- SHEPTULIN, A. P. (1983) El método dialéctico de conocimiento. Buenos Aires: Editorial Cartago.
- SPIRKIN, A. G. (1965) El origen de la conciencia humana. Buenos Aires: Edit. Platina/Stilcogra f.

SPIRKIN, A. G. (1969) Materialismo Dialéctico y lógica Dialéctica. México: Editorial Grijalbo. STADLER, Friedrich (2010) El Círculo de Viena. Empirismo lógico, ciencia,

cultura y política.
México: Fondo de Cultura Económica.

STIEHLER, Gottfried. (1966) Hegel y los Orígenes de la Dialéctica. Madrid: Editorial Ciencia Nueva

STOLIAROV, V. (1972) La ciencia del desarrollo. Montevideo: Ediciones Pueblos

Unidos. WITTGENSTEIN, Ludwig. (1979) Sobre la certeza. Barcelona: Editorial

Gedisa.

La Cantuta Setiembre del 2022