



**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades**

LÓGICA DIALÉCTICA – TEORIA CONOCIMIENTO

DOCENTE : DIONISIO GARMA FEDERICO
2022 - II

ESENCIA DE LA DIALÉCTICA

"El problema de si al pensamiento humano se le puede atribuir una verdad objetiva, no es un problema teórico, sino problema práctico. Es en la práctica donde el hombre tiene que demostrar La verdad, es decir, la realidad y la fuerza, La terrenalidad de su pensamiento, El litigio sobre lo realidad o irrealdad de un pensamiento aislado de la práctica, es un problema puramente escolástico "
(Marre, C., Tesis de Marx sobre Feuerbach, 11) (4 7).

LÓGICA EN SI

Lógica

- Estudio de las reglas del pensamiento exacto
- Se clasifica en
 - **Deductiva** - Forma de razonamiento que va de una afirmación general a un caso particular; Su valor estriba en el uso de la lógica para obtener las conclusiones particulares
 - **Inductiva** - Forma de razonamiento que va de casos particulares a una conclusión general; Examina características similares en los casos particulares para poder establecer la generalización
 - **Experimentalista** - Toda hipótesis es un plan de acción que surge como producto de la interacción del hombre con la realidad, por lo cual, debe comprobarse
 - Método científico
 - 1. Problema
 - 2. Formulación de la hipótesis
 - 3. Establecimiento de cursos de acción
 - 4. Prueba de la hipótesis
 - 5. Conclusión



INTRODUCCION A LA ASIGNATURA DE LÓGICA DIALÉCTICA

- Pienso —creo— los intelectuales que verdaderamente amamos al hombre y la vida y queremos el bienestar colectivo, el bienestar de todos los hombres, tenemos que hacer del saber un instrumento para el cambio, para ¿a transformación revolucionaria y no un mero instrumento disfrute de complacencia personal.
- Toda investigación, sea cual fuere su naturaleza, presupone un grado mínimo de honestidad científica, entendida como la capacidad de discernir, de discriminar y de reflejar objetivamente los procesos tanto materiales como espirituales, de origen natural o social, exenta de mixtificaciones, falsificaciones, falsaciones, tergiversaciones y de otras formas análogas. En contraposición, la deshonestidad científica es una metodología que reviste la particularidad de deformar conscientemente los procesos materiales o espirituales.



DESARROLLO DEL PENSAMIENTO HUMANO

Primer lugar, el de examinar el proceso de evolución y desarrollo de las formulaciones teóricas de los clásicos; reconstruyendo el problema a partir de un análisis teórico histórico, precisando los juicios y razonamientos de los clásicos

El segundo lugar, debe considerarse que el materialismo dialéctico-histórico presenta tres etapas en su desarrollo, condicionadas tanto por premisas históricas (**raíces gnoseológicas y sociales sustentadas en las tres vertientes de la práctica: la producción, la lucha de clases y la experimentación científica**) como por la existencia de tres partes integrantes **-filosofía, economía política y socialismo—**, las cuales configuran tres etapas en la evolución representada **la primera por Marx y Engels; la segunda por Lenin; y la tercera por Mao Tse-Tung**. Etapas que poseen sus particularidades y especificidades, propias e inherentes a cada una de ellas, no siendo posible superponerlas, mezclarlas o presentar el problema **como** si la génesis y evolución de la dialéctica fuese una verdad “revelada”, la acumulación empírica de hechos fortuitos o debidos al azar.



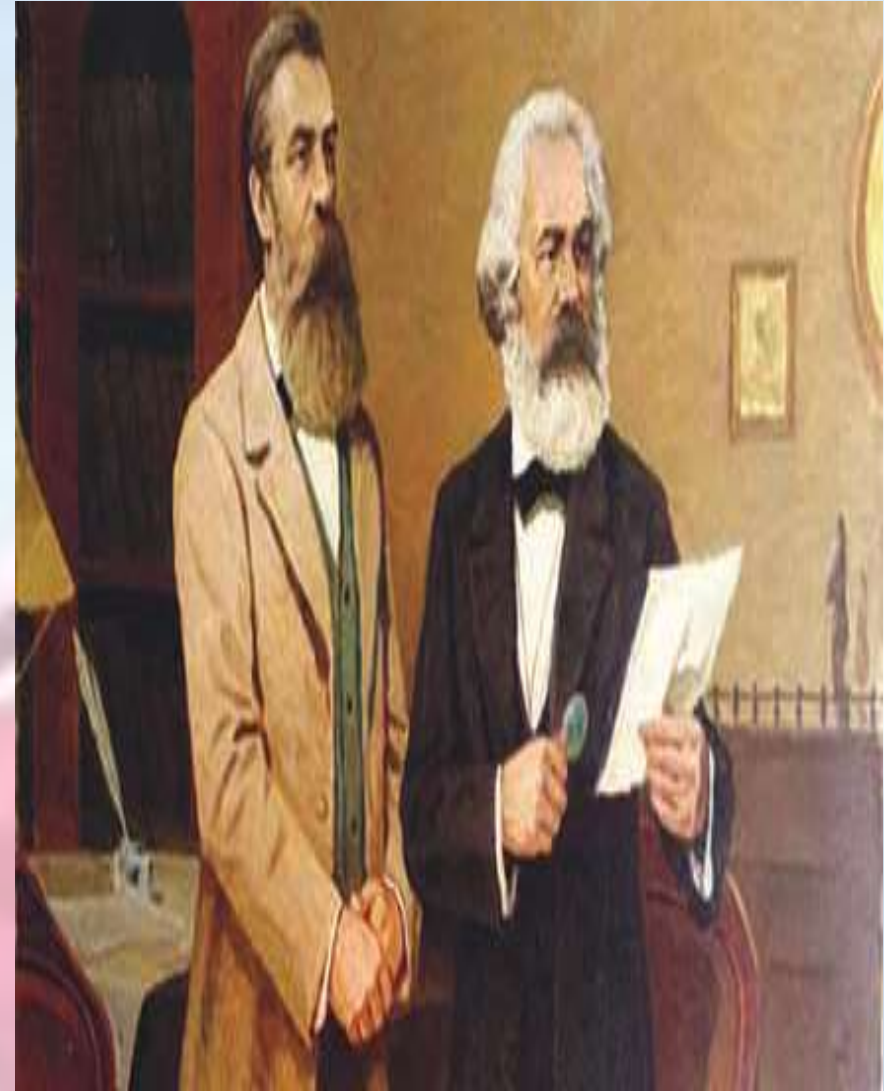
战无不胜的马克思列宁主义、毛泽东思想万岁！

LÓGICA DIALÉCTICA DE C. MARX Y F. ENGELS

“Debemos a Marx esos dos grandes descubrimientos: la concepción materialista de la historia y la desviación de los secretos de la producción capitalista. Con ellos se convirtió el socialismo en una ciencia; la tarea es ahora desarrollarla en todos sus detalles y todas sus conexiones¹¹ (59).

ENGELS

1. Problema fundamental de la filosofía (1888).
- 2- Conceptos de materia y de conciencia (1878).
3. Conceptos de espacio, tiempo y movimiento (1878).
4. Concepto y Leyes de la Dialéctica (1878).
5. Problema del Conocimiento (1888 - 1893) (62).
6. El concepto de vida (1878),
7. La clasificación de las ciencias (1878).
8. El método dialéctico y el método metafísico (1878 - 1888),
9. La trascendencia de las ciencias (1878 -1888).
10. El problema de la libertad y de la necesidad (1878).
11. Los conceptos de las formas de la conciencia social: religión, moral, derecho, política, filosofía.
12. Los conceptos de la concepción materialista de la historia: producción, clases, lucha de clases, estado, revolución, contrarrevolución, violencia.
13. La diferencia entre el socialismo utópico y el científico.



LEYES MAS GENERALES DE LA DIALÉCTICA

- " Los juicios precedentes constituyen las leyes más generales en relación al método dialéctico, en los que una vez más reitera Engels que, primero, la naturaleza, la sociedad y el pensamiento están en permanente cambio, evolución, desarrollo, etc; segundo, la naturaleza es la "piedra de toque de la dialéctica", y su reflejo conceptual, la ciencia natural, a través de su desarrollo confirma la dialéctica, v.gr. hay que reconstruir todo el cuadro de conjunto de la exposición científica de Engels para poder entender, comprender y asimilar el método dialéctico, que se "reconstruye" a partir de la astronomía, la geología, la física, la química, la biología, la antropología, la historia, la economía, etc., en suma, de todas las ciencias; tercero, este cuadro de conjunto de las ciencias sólo puede ser explicado dialécticamente; cuarto, la historia humana solo puede ser comprendida a partir de la explicación de sus leyes, —"interna legalidad"— y no de "aparentes casualidades"



BASE Y SUPERESTRUCTURA

- La humanidad busca satisfacer en su realidad sus necesidades.
- La formación socio – económica (modos de producción): base, fundamento, cimiento.
- Interrelación de las fuerzas productivas y relaciones de producción.
- A partir de ello la superestructura: Filosofía educación, derecho religión etc. instituciones.

INTERRELACION ENTRE LA BASE Y LA SUPERESTRUCTURA

- La interrelación entre la base lo material (económico) y lo espiritual (Cultural ideológico).
- La base socioeconómica condiciona o determina la superestructura ideológica espiritual.

SER SOCIAL Y CONCIENCIA SOCIAL.

- **SER SOCIAL:** Conjunto de condiciones materiales de existencia, forma como los humanos satisfacen sus necesidades de acuerdo a realidad social.
- **CONCIENCIA SOCIAL:** Lo espiritual, lo ideológico, las ideas, conceptos, conceptualizaciones morales, artísticas, políticas, jurídicas, educativas, filosofías.

RELACION: EL SER SOCIALY LA CONCIENCIA SOCIAL.

- Es el ser social el que determina la conciencia social, o sea, que son las condiciones materiales de existencia, de vida, las que condicionan o determinan lo espiritual, lo ideológico, lo teórico.
- La pertenencia a una determinada clase social determina su ideología.

FORMAS DE CONCIENCIA SOCIAL

- Cada individuo tiene una jerarquización, una gradación, una escala para la comprensión, explicación, interpretación y transformación de la naturaleza y la sociedad.
- **La conciencia social** presenta un conjunto de modalidades o de formas, los cuales son: la religión, la moral, el arte, el derecho, la política, la educación, la ciencia y la filosofía.

LA RELIGION

- Engels en 1878: “La religión no es mas que el reflejo fantástico, en las cabezas de los hombres, de los poderes externos que dominan su existencia cotidiana: un reflejo en la cual las fuerzas terrenas cobran forma de supraterrenas”
- Marx 1843: “La religión es el suspiro de la criatura agobiada, el estado de ánimo de un mundo sin corazón, porque es el espíritu de los estados de cosas carentes de espíritu. La religión es el opio del pueblo”

LA MORAL

- La moral es el conjunto de reglas, normas, preceptos, principios que regulan la conducta de las personas entre si, en relación a la familia, alas clases sociales, al estado, etc. a partir de las cuales se determinan si los actos humanos son buenos o malos.
- Las normas morales han estado supeditado a los intereses particularmente económico- de las clases fundamentales, en los principales modos de producción.(corrupción, la prostitución etc.)

EL ARTE

- Es el reflejo de la realidad a través de imágenes bellas.
- Las expresiones artísticas plasmadas a través de la pintura, la escultura, el grabado, el teatro, la literatura, la música, el cine, ETC. Devienen en representaciones de la realidad que circunda a los humanos.
- Mao stung: “En el mundo actual toda cultura, todo arte y literatura pertenecen a una clase determinada y están subordinadas a una línea política determinada” (obras escogidas T.III p.85)

EL DERECHO

- Es el conjunto de leyes, de dispositivos jurídicos, de códigos, que preservan, sancionan, caucionan, consolidan, justifican, legitiman, el statu quo, la estructura socioeconómica – política de una determinada sociedad.
- En sociedad de clases se limita en lo esencial a preservar, a legitimar, sancionar la propiedad privada por los medios de producción.

LA POLÍTICA

- Es el conjunto de actitudes teórico – prácticas, mediante las cuales las clases sociales expresan sus intereses – particularmente económicos – frente a si y especialmente frente al estado. La objetivación, es la optimización, es la materialización de los intereses económicos de las clases sociales en pugna. Con actitudes teóricas, programas ideología, y las actitudes prácticas.

LA CIENCIA

- Es el conjunto de hipótesis, leyes, teorías, modelos, etc., que explican causalmente las propiedades de los procesos naturales (naturaleza) y sociales (sociedad). Es producto del desarrollo histórico de la sociedad humana, es un conocimiento racional, sistematizado dentro la investigación científica, resultado del saber humano comprobado a través de la práctica.

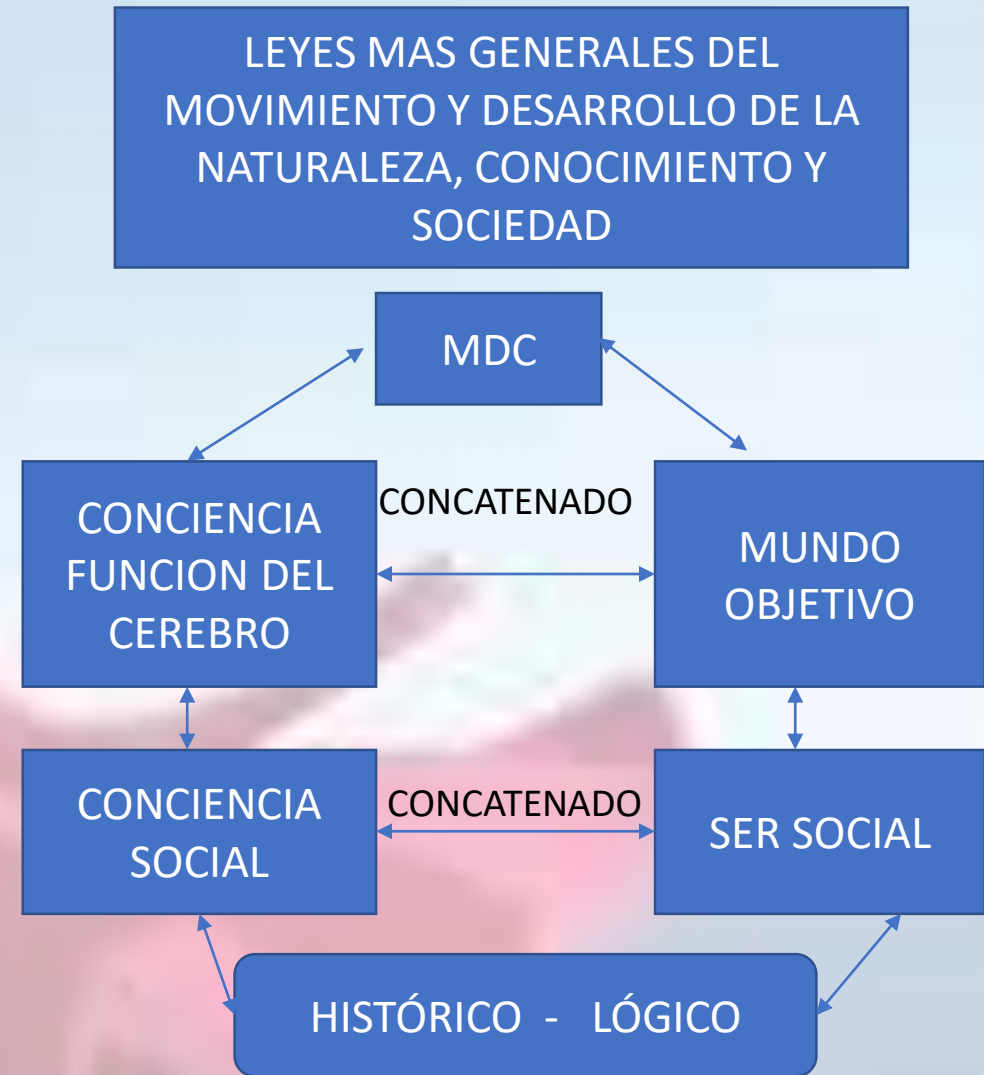
LA FILOSOFIA

- La filosofía es la sabiduría sobre las ciencias y también sobre las leyes universales. Subordina tanto al ser (la naturaleza, la sociedad, el humano) como el pensamiento(las ideas, creencias, etc.)
- La filosofía de esta manera, se traduce en una forma de ciencia social y es el reflejo de las relaciones económicas-sociales-políticas de la sociedad a la que denominamos realidad.
- La filosofía genera, entonces, las orientaciones ideológicas y políticas «fphilosophia» amor al saber concepción general del mundo, de la cual se puede deducir cierta manera de comportarse.

LÓGICA DIALÉCTICA - CIENTÍFICO

El materialismo dialéctico es la ciencia que estudia las relaciones entre la conciencia y el mundo material objetivo, las leyes más generales del movimiento y desarrollo de la naturaleza, de la sociedad y del conocimiento. La filosofía del marxismo se llama materialismo dialéctico porque constituye la unidad orgánica del materialismo y la dialéctica. Es materialista porque parte del reconocimiento de la materia como base única del mundo, considerando la conciencia como una propiedad de la materia altamente organizada, como una función del cerebro, como un reflejo del mundo objetivo; es dialéctico porque reconoce la concatenación universal de los objetos y fenómenos del mundo, el movimiento y desarrollo de éste como resultado de contradicciones internas que actúan dentro de él.

El materialismo considera el ser social no sólo en forma de objeto que se opone al hombre, sino también subjetivamente, en forma de la actividad práctica histórico-concreta del hombre. Tal concepción de la práctica proporcionaba base científica a la teoría del conocimiento, a la cual el marxismo llegó desde el punto de vista histórico-social en vez del enfoque abstracto del materialismo contemplativo, que consideraba los vínculos entre los hombre como algo puramente natural.



LÓGICA DIALÉCTICA - CIENTÍFICO

- Buscaban la lógica del ser social la conciencia social. *“De la misma manera que la filosofía encuentra en el proletariado su arma material, el proletariado encuentra en la filosofía su arma espiritual...”* (C. Marx y F. Engels)
- Lenin profundizó la concepción de las categorías fundamentales de la dialéctica materialista: materia y formas de su movimiento, espacio y tiempo, causalidad, libertad y necesidad, posibilidad y realidad, forma y contenido, etc. Lenin impulsó la concepción de la ley de la unidad y lucha de los contrarios como ley fundamental del mundo objetivo y del conocimiento, como esencia y núcleo de la dialéctica, formulando proposiciones esenciales sobre las dos concepciones del desarrollo: **desarrollo como disminución y aumento, como repetición y desarrollo como unidad de contrarios, de desdoblamiento de lo único en contrarios que se excluyen recíprocamente y se hallan en interacción.**

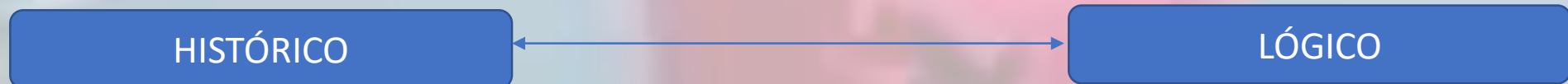


LÓGICA DIALÉCTICA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

- El conocimiento va del contenido vivo al **pensamiento abstracto** y de éste a la **práctica**; que la conciencia del hombre es activa, pues no se limita a reflejar el mundo, sino dentro de la práctica humana participa en su transformación revolucionaria. Formuló la teoría de la **verdad objetiva, relativa y absoluta**, y señaló su inter vinculación dialéctica. El punto central en la doctrina de Lenin sobre la verdad lo ocupa el problema del carácter concreto de la misma. Indicó que **“la esencia misma, el alma viva del marxismo es el análisis concreto de la situación concreta”**.



- El enfoque dialéctico del conocimiento es, ante todo, un enfoque histórico. En su elaboración de la teoría del conocimiento Lenin concedía la atención particular a la necesidad del enfoque histórico, al examen de las formas de pensar en unidad con su contenido, y en relación con ello formuló las proposiciones fundamentales de la unidad de la dialéctica, la lógica y la teoría del conocimiento, determinó los principios fundamentales de la **lógica dialéctica** y **señaló las vías de investigación del problema de la sucesión histórica en la formación de las categorías del pensamiento**. Lenin determinó la vía que debía seguirse: la historia de la filosofía, la historia de las distintas ciencias, la historia del desarrollo mental del niño, la historia del desarrollo mental de los animales, la historia del idioma, más la psicología y la fisiología de los órganos de los sentidos: tales son las regiones del saber de las que debe formarse la teoría del conocimiento y la dialéctica.



MATERIA Y CONCIENCIA

- Lógica dialéctica parte del reconocimiento de la prioridad de la materia y del carácter secundario de la conciencia y considera que el mundo es la materia en movimiento. **La materia no puede ser creada ni destruida; es eterna e infinita. El mundo es la diversidad de formas de movimiento de la materia, infinitas en el espacio y en el tiempo.**

Los datos de la ciencia moderna señalan que los procesos físicos, químicos, biológicos y sociales que tienen lugar en el mundo, no son algo **encerrado en sí y singularizado**. Todos ellos pueden **transformarse recíprocamente**, puesto que entre ellos existe una **vinculación universal**, concatenación e interacción.

Según la lógica dialéctica, la conciencia es una función del cerebro, **un reflejo del mundo objetivo**. Eso significa que la conciencia viene determinada fuera de la actividad natural y social existente y operante en el cerebro. El proceso de toma de conciencia del mundo y la actividad psíquica surgen y se desarrollan en el proceso de interacción real del hombre con el mundo a través de sus relaciones sociales. Los objetos, sus **propiedades y relaciones, al ser reflejadas en el cerebro**, existen en él en forma de imágenes, idealmente. **El cerebro no es el origen, sino el órgano de la conciencia**, es decir, la parte del cuerpo humano en la que el objeto que actúa sobre naturaleza ella se transforma y adquiere la forma ideal de su ser. Lo ideal no es una sustancia particular ni un acompañante secundario de los procesos materiales que transcurren en la corteza del cerebro, sino un producto de la actividad del cerebro, la imagen subjetiva del mundo objetivo.



DIALÉCTICA DEL PROCESO DEL CONOCIMIENTO.

- El conocimiento es un **reflejo del mundo** en la conciencia del hombre, inseparable del **cambio** del objeto de conocimiento en el curso de la práctica social. **La práctica es base de la formación y desarrollo del conocimiento** en todos sus grados, fuente del saber, estímulo fundamental y meta del conocimiento, esfera de aplicación del conocimiento, criterio de la verdad de los resultados del proceso de conocimiento y “**determinante de los vínculos del objeto con aquello que el hombre necesita**” (Lenin). **La actividad práctica del hombre se halla unida obligatoriamente a la actividad cognoscitiva.**

El proceso de conocimiento comienza con la **sensación y la percepción**. El paso del conocimiento sensorial al **pensamiento lógico** es un salto del conocimiento de lo individual, casual y exterior, al conocimiento generalizado de lo **sustancial y sometido a leyes**, de las formas tangibles del reflejo a aquellas formas que se hallan desprovistas de la “sustancia de sensoriedad”.

Lenin escribía que “cualquier verdad se la hace ..., si se la exagera, si se le aplica más allá de los límites que es dable hacerlo, puede ser llevada al absurdo, y en las condiciones indicadas, **se transforma inevitablemente en absurdo**”

LA DIALÉCTICA COMO LÓGICA Y COMO TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

- La lógica dialéctica no es otra cosa sino la historia y el **proceso del conocimiento en su elaboración lógica**. Junto a la lógica dialéctica existe la lógica formal, la cual estudia las leyes de relación entre las premisas y las conclusiones y las **leyes de la demostración**. La lógica dialéctica se apoya en el análisis de las categorías en los principios de la teoría marxista-leninista del reflejo y de la dialéctica. El estudio y la exposición de las categorías y leyes del materialismo dialéctico debe partir de **la unidad de los métodos lógicos e históricos, lo cual a su vez, expresa la lógica objetiva de las relaciones** de las cosas y su desarrollo, el desenvolvimiento en relación con la complicación de sus relaciones, ya que, según Marx, **“la marcha del pensamiento abstracto, que asciende de lo más simple a lo complejo, corresponde al proceso histórico real”**.
- En la base del sistema de la dialéctica materialista que se desenvuelve históricamente, debe ser colocada una categoría que no necesite de premisa alguna y que ella misma constituya la premisa de partida para la investigación de las categorías restantes. Así es la categoría de materia. **A ella le siguen las formas fundamentales de existencia de la materia: MOVIMIENTO, ESPACIO Y TIEMPO. Los diversos estados de la materia se conocen sólo a través del movimiento.**

LA DIALÉCTICA COMO LÓGICA Y COMO TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

- La **CALIDAD** es el rasgo específico del objeto dado, su peculiaridad, lo que le diferencia de los otros objetos. El proceso de conocimiento se realiza de tal modo que la conciencia de la calidad antecede al conocimiento de la **CANTIDAD**. Al mismo tiempo que descubre la determinación cualitativa y cuantitativa de las cosas, el hombre establece su **DIFERENCIA y su IDENTIDAD**, que son uno de los escalones elementales del conocimiento.
- Todos los objetos poseen aspectos exteriores que se alcanzan directamente con la sensación y la percepción, y aspectos internos, el conocimiento de los cuales se alcanza por vía mediata, mediante el pensamiento abstracto. Esta diferencia de los grados de conocimiento se expresa en las categorías de lo **EXTERIOR y lo INTERNO**.
- Sin una noción elemental de los nexos causales es imposible la actividad práctica del hombre encaminada a un fin. En el proceso ulterior de desarrollo del pensamiento el hombre empezó a comprender que la causa no se limita a generar la acción, sino que la supone en calidad de acción contraria. **Al diferenciarse, la causa y el efecto no son dos formas distintas e independientes de existencia. Toda acción es INTERACCIÓN.**

LA DIALÉCTICA COMO LÓGICA Y COMO TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

- El conocimiento profundo de los vínculos objetivos y de la interacción de las cosas es resultado de un largo **desarrollo de la práctica social** y del pensamiento; los vínculos más simples de las cosas fueron objeto del reflejo en la conciencia humana ya en la primeras fases de su desarrollo ya que son el conocimiento sería imposible la actividad productiva. La interacción de los objetos entre sí y de los distintos aspectos o momentos dentro del objeto, que se expresa en la contradicción, en la lucha de contrarios, es la causa universal, residente en la naturaleza de las cosas, de su cambio y desarrollo, los cuales transcurren no a consecuencia de un impulso de fuera como acción unilateral, sino en virtud de la interacción y de la CONTRADICCIÓN.
- La interacción práctica de los hombres con un gran número de cosas semejantes y diversas llevó a descubrir los signos individuales, particulares y generales de las mismas; estos sirvió de base para la elaboración de las categorías de la **INDIVIDUAL, LO PARTICULAR Y LO GENERAL**.
- Ahora, la **REALIDAD** es resultado del proceso de desarrollo de los objetos y procesos de la naturaleza y de la vida social, el grado concreto de desarrollo de los fenómenos, resultado de la aparición del ser presente a partir de la posibilidad real. La posibilidad es el ser potencial, interno, del objeto que se revela. La realidad es más rica que la posibilidad, puesto que esta última no es sino uno de los momentos de la realidad.
- Las leyes universales fueron descubiertas por la generalización de las leyes de orden parcial. Las leyes más generales de la dialéctica materialista

PASO DE LOS CAMBIOS CUALITATIVOS A CUANTITATIVOS, UNIDAD Y LUCHA DE CONTRARIOS Y NEGACIÓN DE LA NEGACIÓN

- La ley del **paso de los cambios cuantitativos a cualitativos** muestra el modo cómo se realiza la aparición de lo nuevo. Pero no revela toda la esencia del proceso de desarrollo, no nos dice qué es la fuerza motriz, la fuente del desarrollo. La fuerza motriz del desarrollo viene expresada por la **ley de la unidad y la lucha de contrarios**. Según esta ley, los objetos y fenómenos del mundo objetivo, en el proceso de su desarrollo –que se desprende de la interacción y contradicción entre los distintos objetos y fenómenos y de los distintos aspectos dentro de los objetos y fenómenos y de los distintos aspectos dentro de los objetos y fenómenos–, pasan del estado de diferencia no advertida y no esencial de los aspectos que integran el fenómeno dado a las diferencias esenciales de los aspectos del todo y a los contrarios, los cuales se manifiestan entre sí en contradicción, en lucha, que es la fuente interna de desarrollo de dicho fenómeno.
- **Cualquier desarrollo es un proceso dirigido de manera determinada.**
- Este aspecto del desarrollo viene expresado por la **ley de la negación de la negación**. Cada fenómeno es relativo y, en virtud de su naturaleza finita, pasa a otro fenómeno, el cual, en determinadas condiciones, puede convertirse en el contrario del primero y negarlo. **La negación es no sólo la negación de lo viejo, sino la afirmación de lo nuevo. Como resultado de esta creciente negación de la negación se obtiene el movimiento del objeto de lo simple a lo complejo, de lo inferior a lo superior, con elementos de repetición de etapas pasadas, de retrocesos temporales, etc.**
- Cada momento de desarrollo, por mucho que se diferencie del anterior, procede de él, es resultado de se desarrollo, por lo cual lo incluye y conserva en sí en un aspecto transformado. De ahí se desprende una importante exigencia al conocimiento científico

EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO ÚNICAMENTE PUEDE SER FECUNDO CUANDO CADA MOMENTO DEL DESARROLLO HISTÓRICO ES CONSIDERADO COMO RESULTADO DEL MOMENTO PRECEDENTE Y EN RELACIÓN ORGÁNICA CON ÉL.

- La lógica dialéctica proporciona a los investigadores el único método científico de pensar, el método de conocimiento adecuado a las leyes del mundo objetivo. En cuanto al materialismo dialéctico, trata de las **leyes más generales del movimiento y desarrollo del ser y del pensamiento, el conocimiento de las leyes universales a su vez, sirve de base y guía para el estudio de las leyes específicas.**
- Cada ciencia se basa en los resultados del conocimiento de las leyes universales del desarrollo como **principio metodológico**. El único método científico para el conocimiento y transformación de la realidad es la dialéctica materialista..."**ya que es la única que nos brinda la analogía y, por tanto, el método para explicar los procesos de desarrollo de la naturaleza, para comprender, en sus rasgos generales, sus nexos y el tránsito de uno a otro campo de investigación"** (Dialéctica de la Naturaleza)
- La tesis del materialismo dialéctico de que la materia es lo primario y la conciencia lo secundario, se diferencia del materialismo anterior al marxismo en que se incluye el reconocimiento del carácter primario del ser social y del carácter secundario de la conciencia social. Por ser social el marxismo entiende el **proceso real de la vida de los hombres, el trabajo, el proceso de producción de los bienes materiales, las relaciones que se establecen entre los hombres en el proceso de producción, etc.** Por conciencia social entiende las concepciones políticas, filosóficas, jurídicas y artísticas, la moral, la ciencia y la religión.

REFERENCIA

Tomado del libro: A. G. Spirkin, *Materialismo dialéctico y lógica dialéctica*. Clásicos del Marxismo Editorial Grijalbo, México

Piscoya, L. (1993). *Filosofía y Lógica*. Perú: Brasa.

GRACIAS