



Práctica Docente Observación, Análisis y Planeamiento

Lista de Cotejo para evaluar Programación Anual

Apellidos y nombres: Casachagua Tuesta, Andrea Teofila

Especialidad: Filosofía

Promoción: 2020

Sección: S4

Código: 20201316

Datos del programacion.

Nro	ASPECTOS	SI	NO
01	En los datos informativos se considera información básica de la institución Educativa y del área, indica lugar, año, I.E, nivel educativo, nombre del docente etc.	X	
02	En la descripción general se ha considerado el propósito del área determinado (estándares de aprendizaje, los enfoques y las competencias con las que se van a relacionar.	X	
03	Los títulos de las unidades están en relación con el contexto.		X
04	Se pueden observar las unidades según numeración.	X	
05	Se describen las competencias del área y los estándares como referencia para el ciclo.	X	
06	Se consigna la competencia transversal “Gestiona su aprendizaje de manera autónoma” para desarrollar en todas las unidades.	X	
07	Se consigna la competencia transversal “Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs para desarrollarlos con relación a las competencias de área y los retos y desafíos que se define por unidad.	X	
08	Se consignan los enfoques transversales identificándolos con el desarrollo de las competencias en cada unidad.	X	
09	Se describen las competencias de otras áreas relacionándolas a las competencias que se desarrollará en cada unidad.	X	
10	Se describen los materiales y recursos que se utilizarán con una intención pedagógica para el logro de los aprendizajes (estos materiales pueden ser impresos, concretos o manipulativos y digitales).		X
11	Se describen los indicadores de evaluación por cada unidad con relación a los propósitos de aprendizaje, las evidencias y los instrumentos de evaluación que permitirán observar e interpretar el logro de los propósitos previstos.	X	
12	Se hace referencia a bibliografía y páginas web que serán utilizados por el docente.	X	