

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE  
"Alma Mater del Magisterio Nacional"**



**FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y HUMANIDADES  
Departamento Académico de Psicología y Filosofía**

## **SÍLABO**

### **I. INFORMACIÓN GENERAL**

- 1.1. Programa de estudio profesional : Ciencias Sociales - Historia.
- 1.2. Curso virtual : Filosofía Peruana.
- 1.3. Semestre académico : 2022 - II.
- 1.4. Código : CHCH 0654.
- 1.5. Área curricular : Especialidad.
- 1.6. Créditos : 03.
- 1.7. Horas de teoría y de práctica : 02 (T) y 02 (P).
- 1.8. Promoción y sección : 2020 – S3-S4 Y Otros.
- 1.9. Docente : Dr. Caszely Orlando Rivera Huarancca  
Mtro. Juan Rogelio Flores Julca
- 1.10. Correo institucional : [criverah@une.edu.pe](mailto:criverah@une.edu.pe)  
[jfloresj@une.edu.pe](mailto:jfloresj@une.edu.pe)
- 1.11. Director de Departamento : Dr. José Eusebio Campos Dávila

### **II. SUMILLA**

Comprende el estudio del desarrollo del pensamiento filosófico en nuestro país, sus etapas y/o periodos, las influencias del pensamiento occidental, así como sus perspectivas actuales.

### **III. OBJETIVOS**

#### **3.1. GENERAL:**

Conocer y analizar los fundamentos de la filosofía, el pensamiento prehispánico y el desarrollo de la filosofía en el Perú a partir del análisis de sus condiciones económicas, sociales y culturales.

#### **3.2. ESPECÍFICOS:**

- a. Analizar el pensamiento filosófico occidental con la finalidad de reflexionar respecto al desarrollo del pensamiento filosófico peruano teniendo en cuenta el pensamiento prehispánico, desarrollo de la sabiduría y la situación de la filosofía latinoamericana.
- b. Explorar de manera holística y crítica el contexto económico - social y el desarrollo de la filosofía en la etapa colonial del Perú.
- c. Analizar de manera holística y crítica el contexto económico - social y el desarrollo de la filosofía en la etapa republicana.
- d. Analizar de manera holística y crítica el contexto económico - social y el desarrollo de la filosofía en la etapa contemporánea.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE LA FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO PREHISPÁNICO.					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos (Lecturas)	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1  Google Meet: 90 min.  Aula virtual: 90 min.	1.1. Concepción del mundo. Concepto de filosofía, disciplinas e Importancia.  1.2. La cuestión de filosofar. El carácter histórico de la filosofía.  1.3. Reflexión filosófica en Perú.	✓ Observación y análisis de videos. ✓ Presentación de diapositivas. ✓ Lectura analítica de textos. ✓ Dialógica. ✓ Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	* Ugalde, Jeannet: <i>El asombro, la afección originaria de la filosofía.</i>  * Ismael Quiles, S. <i>¿Qué es la filosofía? Filosofía y yo.</i>	- Laptop. - PC. - USB. - Micrófono. - Manual de docente de la plataforma virtual. - Guía de aprendizaje. - Textos seleccionados. - Teléfono móvil.	✓ Cuadro comparativo entre la filosofía occidental y pensamiento filosófico peruano.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica de evaluación.
2  Google Meet: 90 min.  Aula virtual: 90 min.	2.1. ¿Cómo estudiar filosofía?  2.2. Periodificación de la filosofía peruana.  2.3. Problema de las fuentes.		* Huamani Córdova, Juan: <i>Historia de la Filosofía en el Perú.</i>  * Castro, Augusto: <i>La filosofía entre nosotros.</i>		✓ Determinación de la temática del ensayo.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica de evaluación.
3  Google Meet: 90 min.  Aula virtual: 90 min.	3.1. El problema de la originalidad/autenticidad de la filosofía latinoamericana y peruana.		* Salazar, Augusto: <i>¿Existe una filosofía de Nuestra América?</i>  * Miro Quesada, Francisco: <i>Sentido y proyección de la filosofía en América Latina.</i>		✓ Presentación del tema a desarrollar en el ensayo.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica de evaluación.
4  Google Meet: 90 min.  Aula virtual: 90 min.	4.1. El problema del Pensamiento Prehispánico.  4.3. ¿Existió filosofía Inka?  4.4. Pensamiento amazónico sobre naturaleza, sociedad y hombre.		* Mazzi, Víctor: <i>¿Filosofía en el Tahuantinsuyo?</i>  * Mazzi, Víctor: <i>Cay-pacha-yachay: La reflexión y el saber en el Tahuantinsuyo</i>		✓ Análisis del esquema de un ensayo.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica de evaluación.

#### Enlaces o webgrafías:

- 1) Ugalde Quintana, J. (2017). El asombro, la afección originaria de la filosofía. *Areté revista de filosofía*, XXIX (1), 167-181. <http://www.scielo.org.pe/pdf/arete/v29n1/a07v29n1.pdf>
- 2) Castro Augusto: La filosofía entre nosotros. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/174276/La%20filosof%C3%ADa%20entre%20nosotros.pdf?sequence=1>
- 3) Salazar Bondy, Augusto: ¿Existe una filosofía de Nuestra América? <http://revistasolar.org/wp-content/uploads/2017/12/Existe-una-filosofia-en-nuestra-America-.pdf>
- 4) Mazzi Huaycucho, V. (). Cay-pacha-yachay la reflexión y el saber en el Tahuantinsuyo. Obtenido de <https://historia.uv.cl/attachments/article/238/Mazzi%20Cay%20pacha%20yachay.pdf>.

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD II: FILOSOFÍA EN LA ETAPA COLONIAL.					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos (lecturas)	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<b>5</b> Google Meet: 90 min. Aula virtual: 90 min.	5.1. Perú colonial. La educación. 5.2. La filosofía escolástica en el Perú: Juan Ginés de Sepúlveda y Bartolomé de las Casas. a. La condición humana del indio. b. Justificación de la conquista y dominación de los indígenas americanos.	✓ Observación y análisis de videos. ✓ Presentación de diapositivas. ✓ Lectura analítica de textos. ✓ Dialógica. ✓ Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.	* Ginés de Sepúlveda, Juan: <i>Tratado sobre las justas causas de la guerra contra los indios.</i> * De las Casas Bartolomé: <i>De regia protestaste.</i> * Redmond, Walter: <i>La lógica en el Virreynato.</i>	- Laptop. - PC. - USB. - Micrófono. - Manual de docente de la plataforma virtual. - Guía de aprendizaje. - Textos seleccionados. - Teléfono móvil.	✓ Presentación del esquema de un ensayo.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica o lista de cotejo. ✓ Cuestionario.
<b>6</b> Google Meet 90 min. Aula virtual: 90 min.	6.1. La Ilustración. Contexto económico y social. 6.2. Características del pensamiento ilustrado. 6.3. José Baquijano y Carrillo. 6.4. Toribio Rodríguez de Mendoza.		* Castro-Gómez, Santiago: <i>La Ilustración del siglo XVIII.</i> * Bohórquez, Carmen; <i>Filosofía de la independencia.</i>		✓ Redacción de la parte de desarrollo del ensayo.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica o listo de cotejo. ✓ Cuestionario.
<b>7</b> Google Meet: 90 min. Aula virtual: 90 min.	7.1. La filosofía de la Ilustración. 7.2. José de la Riva Agüero. 7.3. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán.		* <i>La cuestión de los derechos civiles de Juan Pablo Vizcardo y Guzmán.</i> * <i>El replanteo del tema de la igualdad: el papel del indio de Toribio Rodríguez de Mendoza.</i>		✓ Presentación de la parte de desarrollo del ensayo.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica o listo de cotejo. ✓ Cuestionario.
<b>8</b> Google Meet: 90 min. Aula virtual: 90 min.	<b>EXAMEN PARCIAL ESCRITO.</b>	✓ Evaluación virtual: temas y subtemas de unidades I y II.	Instrucciones escritas para desarrollo del examen.	Internet, Moodle, Word.	✓ Examen escrito resuelto.	✓ Cuestionario virtual.

#### Enlaces o webgrafías:

- 1) Ginés de Sepúlveda, Juan: Tratado sobre las justas causas de la guerra contra los indios:  
[https://enriquedussel.com/txt/Textos\\_200\\_Obras/Primer\\_debate\\_modernidad/Tratado\\_justas\\_causas-Gines\\_Sepulveda.pdf](https://enriquedussel.com/txt/Textos_200_Obras/Primer_debate_modernidad/Tratado_justas_causas-Gines_Sepulveda.pdf)
- 2) Bartolomé de Las Casas: De Regia Protestante.  
[https://enriquedussel.com/txt/Textos\\_200\\_Obras/PyF\\_siglo\\_XVI/Regia\\_potestate-Bartolome\\_Casas.pdf](https://enriquedussel.com/txt/Textos_200_Obras/PyF_siglo_XVI/Regia_potestate-Bartolome_Casas.pdf)
- 3) Rivara de Tuesta María: Ideólogos de la Emancipación peruana.  
[https://enriquedussel.com/txt/Textos\\_200\\_Obras/Filosofos\\_Peru/Ideologia\\_emancipacion-M.Luisa\\_Tuesta.pdf](https://enriquedussel.com/txt/Textos_200_Obras/Filosofos_Peru/Ideologia_emancipacion-M.Luisa_Tuesta.pdf)
- 4) Castro Augusto: La filosofía entre nosotros.  
<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/174276/La%20filosof%C3%ADa%20entre%20nosotros.pdf?sequence=1>

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD III: FILOSOFÍA EN LA ETAPA REPUBLICANA.					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos (lecturas)	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9 Google Meet: 90 min.  Aula virtual: 90 min.	9.1. Perú republicano y el contexto económico y social.  9.2. Filosofía republicana.  9.3. El Romanticismo: Bartolomé Herrera y Benito Laso.		* <i>La filosofía en el Perú durante la República (siglo XIX) de Juan Huamaní.</i>  * <i>El sentido de la autoridad en el pensamiento ideológico de Bartolomé Herrera.</i>		✓ Redacción de la parte de introducción y conclusión del ensayo.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica o listo de cotejo. ✓ Cuestionario.
10 Google Meet: 90 min.  Aula virtual: 90 min.	10.1. Contexto económico y social.  10.2. Positivismo: Manuel González Prada y Javier Prado.  10.3. Espiritualismo: Alejandro Deustua y Mariano Iberico.	✓ Observación y análisis de videos. ✓ Presentación de diapositivas. ✓ Lectura analítica de textos. ✓ Dialógica. ✓ Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	* <i>Castro Augusto: La filosofía entre nosotros.</i> Págs. 155 - 161.	- Laptop. - PC. - USB. - Micrófono. - Manual de docente de la plataforma virtual. - Guía de aprendizaje. - Textos seleccionados. - Teléfono móvil.	✓ Presentación de la parte de introducción y conclusión del ensayo	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica o listo de cotejo. ✓ Cuestionario.
11  Google Meet: 90 min.  Aula virtual: 90 min.	11.1. Contexto económico y social.  11.2. El Marxismo en el Perú.  11.3. José Carlos Mariátegui y César Guardia Mayorga.		* <i>El marxismo de José Carlos Mariátegui de Sara Beatriz Guardia.</i>  * <i>José Carlos Mariátegui: Defensa del marxismo; Ideología y política.</i>  * <i>César Guardia Mayorga: Filosofía y ciencia.</i>		✓ Presentación del informe final del ensayo.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica o listo de cotejo. ✓ Cuestionario.
12 Google Meet: 90 min.  Aula virtual: 90 min.	12.1. Contexto económico y social.  12.2. El Aprismo en el Perú.  12.3. Víctor Raúl Haya de la Torre.		* <i>El Antiimperialismo y el APRA de Víctor Raúl Haya de la Torre.</i>		✓ Presentación de los materiales para sustentar (PPT) el ensayo.	✓ Registro de asistencia en Intranet. ✓ Rúbrica o lista de cotejo. ✓ Cuestionario.

#### Enlaces o webgrafías:

- 1) El sentido de la autoridad en el pensamiento ideológico de Bartolomé Herrera.  
[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10869/Zanabria\\_sr.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10869/Zanabria_sr.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- 2) Castro Augusto: La filosofía entre nosotros.  
<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/174276/La%20filosof%C3%ADa%20entre%20nosotros.pdf?sequence=1>
- 3) José Carlos Mariátegui: Defensa del marxismo.  
[https://www.archivochile.com/Ideas\\_Autores/mariategui\\_jc/d/mariategui0002.pdf](https://www.archivochile.com/Ideas_Autores/mariategui_jc/d/mariategui0002.pdf)
- 4) El Antimperialismo y el APRA de Víctor Raúl Haya de la Torre.  
<https://www.marxists.org/espanol/haya/1930s/antimperialismo/el-antimperialismo-y-el-apra.pdf>

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD IV: FILOSOFÍA EN LA ETAPA CONTEMPORÁNEA.					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos (lecturas)	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<b>13</b> Google Meet: 90 min. Aula virtual: 90 min.	13.1. Filosofía peruana Contemporánea siglo XX.  13.2. Contexto económico y social.  13.3. Filosofía de la liberación: Augusto Salazar Bondy y Gustavo Gutiérrez.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación y análisis de videos.</li> <li>✓ Presentación de diapositivas.</li> <li>✓ Lectura analítica de textos.</li> <li>✓ Dialógica.</li> <li>✓ Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Salazar Bondy: <i>Dominación y liberación.</i></li> <li>* Peñaloza, Walter: <i>Augusto Salazar Bondy y la reforma de la educación.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop.</li> <li>- PC.</li> <li>- USB.</li> <li>- Micrófono.</li> <li>- Manual de docente de la plataforma virtual.</li> <li>- Guía de aprendizaje.</li> <li>- Textos seleccionados.</li> <li>- Teléfono móvil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sustentación de los primeros grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro de asistencia en Intranet.</li> <li>✓ Rúbrica o lista de cotejo.</li> <li>✓ Cuestionario.</li> </ul>
<b>14</b> Google Meet: 90 min. Aula virtual: 90 min.	14.1. Contexto económico y social.  14.2. Filosofía Analítica.  14.3. Representantes: Francisco Miró Quesada y David Sobrevilla.		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Miró Quesada, Francisco: <i>El hombre, el mundo, el destino.</i></li> <li>* Sobrevilla, David: <i>1880-1980: cien años de filosofía en el Perú.</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sustentación de un segundo grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro de asistencia en Intranet.</li> <li>✓ Rúbrica o lista de cotejo.</li> <li>✓ Cuestionario.</li> </ul>
<b>15</b> Google Meet: 90 min. Aula virtual: 90 min.	15.1. Filosofía a fines del siglo XX e inicios del siglo XXI.  15.2. Walter Peñaloza Ramella.  15.3. La filosofía y su enseñanza actual en la EBR y en las Universidades.		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Walter Peñaloza Ramella (1920-2005): <i>La condición humana y la Educación.</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debate acerca de las temáticas contempladas en la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro de asistencia en Intranet.</li> <li>✓ Rúbrica o lista de cotejo.</li> <li>✓ Cuestionario.</li> </ul>
<b>16</b> Google Meet: 90 min. Aula virtual: 90 min.	<b>EXAMEN FINAL ESCRITO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación virtual: temas y subtemas de unidades III y IV.</li> </ul>	Instrucciones escritas para desarrollo del examen.	Internet, Moodle, Word.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Examen escrito resuelto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuestionario virtual.</li> </ul>

#### Enlaces o webgráficas:

- 1) Salazar Bondy, A. (1966-1974:553-557). Dominación y liberación. Obtenido de <http://revistasolar.org/wp-content/uploads/2017/12/ASB-Dominaci%C3%B3n-y-liberaci%C3%B3n.pdf>
- 2) Peñaloza Ramella: Augusto Salazar Bondy y la reforma de la educación. Obtenido de [https://sisbib.unmsm.edu.pe/exposiciones/salazar\\_bondy/testimonios/pe%C3%B1aloza\\_ramella.htm](https://sisbib.unmsm.edu.pe/exposiciones/salazar_bondy/testimonios/pe%C3%B1aloza_ramella.htm)
- 3) Miró Quesada, Francisco: El hombre, el mundo, el destino. Obtenido de [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/5992/Miro\\_Quesada\\_El%20hombre\\_mundo\\_%20destino.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/5992/Miro_Quesada_El%20hombre_mundo_%20destino.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## V. METODOLOGÍA.

### 5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas. El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual. Al término de la clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase. El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva), coordinará con los estudiantes el uso de un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y las actividades.

## 5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

### 6.1. Del docente:

Mediante un aplicativo (Google Meet, zoom u otro) expondrá los contenidos en la plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

### 6.2. De los estudiantes:

Mediante internet ingresará a la plataforma Moodle y al aplicativo (Google Meet o zoom, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

## VII. EVALUACIÓN

CRITERIOS ¿Qué es lo que voy a evaluar?	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN ¿Qué voy a evaluar? (tipo de calificación)	¿Cuál es el porcentaje del logro esperado?	INSTRUMENTOS ¿Con qué voy a evaluar?
✓ Asistencia. ✓ Presentación puntual de trabajos. ✓ Nivel de comprensión de textos. ✓ Nivel de análisis de documentos. ✓ Calidad de ideas propias. ✓ Capacidad de organización de ideas.	<b>A. EVALUACIÓN DE PROCESO</b>	<b>60%</b>	
	a.1 Practicas (P)  ✓ Asistencia a foros, chat, y video conferencias, tareas: análisis de textos, ensayos y mapas conceptuales. ✓ Evaluación formativa, sumativa y vigesimal.	30 %	Ficha de cotejo.  Rúbrica.  Cuestionario.
✓ Presentación puntual y estructura adecuada de monografía. (semana 08). ✓ Nivel de contenido informativo. ✓ Respeto a normas APA. ✓ Bibliografía actualizada.	a.2 Investigación (I)  ✓ Evaluación formativa, sumativa y vigesimal.	30 %	Rúbrica.
✓ Capacidad para resolver preguntas objetivas. ✓ Capacidad de análisis. ✓ Nivel de juicio crítico respecto a casos.	<b>B. EVALUACIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>40%</b>	
	b.1 Evaluación parcial (EP)	20%	Prueba escrita online
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Prueba escrita online
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	-----

Para tener derecho a evaluación, el estudiante debe tener mínimo el 70 % de asistencia en clases virtuales.  
El promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \underline{P (3) + PI (3) + EP (2) + E F (2)}$$

## VIII. REFERENCIAS

- Abugattas, Juan (2005) *La búsqueda de una alternativa civilizatoria*. Lima: Ministerio Educación.
- Abugattas, Juan (2005). Indagaciones filosóficas sobre nuestro futuro. Obtenido de:  
[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/2006/indaga\\_filoso/contenido.htm](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/2006/indaga_filoso/contenido.htm)
- Acosta, Joseph (1979) [1590] *Historia natural y moral de las indias*. México: Fondo de cultura Económica.
- Ángeles, Alberto y Mazzi, Víctor (1995) *Mito y racionalidad en el Manuscrito Quechua de Huarochirí*. Lima: Kollana editores.
- Aquézolo, Manuel comp. (1976) *La polémica del indigenismo*. Lima: Mosca Azul editores.
- Arguedas, José María [traductor] (1966) *Dioses y Hombres de Huarochirí. Narración quechua recogida por Francisco de Ávila [¿1598?]*. Lima: IEP.
- Ballón, José ed. y coord. (2011) *La complicada historia del pensamiento filosófico peruano. Siglos XVII y XVIII*. Lima: Universidad Científica del Sur-Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Belaunde, Víctor (1987). *Obras completas*. Lima: Comisión Nacional del Centenario. VI Vols.  
 — (1951) *Inquietud, serenidad, plenitud*. Lima: Imprenta Santa María.
- Camacho, Juan ed. (1988) *La racionalidad. Actas del III Coloquio Nacional de Filosofía*. Lima: CONCYTEC.
- Castro, Augusto (2009). *La filosofía entre nosotros. Cinco siglos de filosofía en el Perú*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- De las Casas, Bartolomé (1985). *Brevísima relación de la destrucción de las indias*. Madrid: Sarpe.  
 — (1969). *De regia potestate o derecho de la autodeterminación*. Madrid: CSIC.
- Deústua, Alejandro (1967). *Ensayos escogidos de la filosofía y educación nacional*. Lima: CIP.
- Dussel, Enrique, Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez, eds. (2009). *Historia del Pensamiento Filosófico Latinoamericano, del Caribe y "Latino" (1300-2000)*. México: Siglo XXI.
- Dussel, Enrique (1995). *Filosofías del sur. Descolonización y transmodernidad*. México: Akal.
- Estermann, Josef (2008). *Si el sur fuera el norte: chakanas interculturales entre Andes y occidente*. Quito: Abya-Yala.  
 — (2006). *Filosofía andina. Sabiduría indígena para un mundo mejor*. La Paz: ISEAT. 2ª Edición.  
 — (1998). *Filosofía Andina. Estudio intercultural de la sabiduría autóctona andina*. Quito: Abya Yala.
- Esteve Barba, Francisco (1965) *Cultura Virreynal*. Barcelona: Salvat editores.
- Ferrater, José (2004) *Diccionario de filosofía*. Barcelona: Ariel. 4 Vols.
- Fornet-Betancourt, Raúl (2001a). *Transformación intercultural de la filosofía*. Bilbao: Desclée de Brouwer.  
 — (2001b). «Filosofía e interculturalidad en América Latina, intento de introducción no filosófica» En: Heise, Maria Comp. *Interculturalidad. Creación de un concepto y desarrollo de una actitud*. Lima: Programa Forte-Pe-Ministerio de Educación. pp. 63-74.  
 — (1994). *Filosofía intercultural*. México: Pontificia Universidad de México.
- Flores, Gustavo (2007) *Búsquedas actuales de la filosofía andina*. Lima: IIPCIAL.  
 — (1999a) *Eurocentrismo y filosofía prehispánica*. Lima: IIPCIAL.  
 — (1999b) *Metafísica de la racionalidad filosófica precolombina*. Lima: IIPCIAL.
- Friz Echeverría, C. (2019). Revisitando la discusión entre Augusto Salazar y Leopoldo Zea. La filosofía latinoamericana: El lugar de un diferendo. *Revista de filosofía*, (76), 57-74. Obtenido de:  
<https://www.scielo.cl/pdf/rfilosof/v76/0718-4360-rfilosof-76-00057.pdf>
- Garaycochea, Walter et. Al. (1993) *Razón y acción en la filosofía actual. Actas del IV Coloquio Nacional de Filosofía*. Arequipa: Universidad Nacional San Agustín.
- García, Oscar ed. (2001) *Filosofía, globalización y multiculturalidad. Actas del VIII Congreso Nacional de Filosofía*.



Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

- (1997) *Reflexión y Crítica. Actas del V coloquio Nacional de Filosofía*. Editado por la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.

Garcilaso de la Vega, Inca (1976). *Comentarios Reales de los Incas*. Caracas: Biblioteca Ayacucho. 2 vols.

Ginés de Sepúlveda, Juan (1987) *Tratado sobre las justas causas de la guerra contra los indios*. México: Fondo de Cultura Económica.

Giusti, Miguel ed. (2000) *La filosofía del siglo XX: Balance y perspectivas*. Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.

- (1999). *Alas y raíces. Ensayos sobre ética y modernidad*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

Gonzales Prada, Manuel (1946). *Pajinas libres*. Lima: PTCM.

- (1940). *Anarquía*. Santiago de Chile: Ercilla.

Gracia Jorge e Iván Jaksic, eds. (1988). *Filosofía e identidad cultural en América Latina*. Caracas: Monte Ávila.

Gracia Jorge, et. al. (1985). *El análisis filosófico en América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.

Guamán Poma, Felipe (1988). *El Primer Nueva Corónica y Buen Gobierno*. México: Siglo XXI. 3 vols.

Guardia Mayorga, César (1966). «¿Es posible la existencia de una filosofía nacional o latinoamericana?» En: *Revista de la Facultad de Letras N° 3*. Arequipa: UNSA. pp. 41-68.

Gutiérrez, Gustavo (1991). *Teología de la liberación*. Lima: CEP.

Hampe, Teodoro comp. (1999) *La tradición clásica en el Perú Virreynal*. Lima: SPEC-UNMSM.

Huamaní, Juan (2009). *Historia de la filosofía en el Perú*. Ica: Halcón.

Kusch, Rodolfo (1977) *El pensamiento indígena y popular en América*. Buenos Aires: Hachette.

Li, Víctor (1968). *Estructuralismo y antihumanismo*. Caracas: Universidad Central de

Venezuela. López de Gómara, Francisco (1922) *Historia general de las indias*. Madrid: Calpe. 2 vols.

Manrique, Fernando (2002) *Pachasofía y runasofía andina*. Lima: CONCYTEC-Rentería editores SAC.

Mariátegui, José Carlos (1980) *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Lima: Empresa Editora Amauta. 43ª ed.

- (1979). *Ideología y política*. Lima: Empresa editora Amauta. 10ª ed.
- (1979) *Temas de Nuestra América*. Lima: Empresa Editora Amauta. 6ª ed.
- (1959). *Defensa del marxismo*. Lima: Empresa editora Amauta.
- (1967) *La organización del proletariado*. Lima: Bandera Roja.

Mazzi, Víctor (2019) «Kay, pacha, yachay. La reflexión y el saber en el Tawantinsuyo». En: Rubén Quiroz: *Ni calco ni copia. Antología de la filosofía peruana contemporánea*. Lima: Solar. Págs. 261-285.

- (2016). *Inkas y filósofos. Posturas, teorías, estudio de fuentes y reinterpretación*. Lima: edición del autor.

- (2012). «Cay-pacha-yachay: la reflexión y el saber en el Tawantinsuyo». En: Castro Augusto y Krebs, Víctor Eds. *Filosofía iberoamericana y aspectos diversos de la tolerancia*. Lima: Fondo Editorial PUCP. Págs. 55-70. Obtenido:

<https://historia.uv.cl/attachments/article/238/Mazzi%20Cay%20pacha%20yachay.pdf>

- (2006) «Filósofos e incas. El pensamiento en el antiguo Perú». En: *El Dominical, suplemento de El Comercio*. P. 2. Edición 27 de agosto.

- (2006) *Epistemología*. Lima: Editorial San Marcos.

- (1994) *Presentación de Juan Yunpa*. Lima: Kollana editores.

Mejía. Mario (2005) *Hacia una filosofía andina*. Lima: Edición del autor.



- (1999) *Teqse. La cosmovisión andina y las categorías quechuas como fundamentos para una filosofía peruana y de América Andina*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Miro Quesada, Francisco (1991). «Sentido y proyección de la filosofía en América Latina». *Sobretiro de Diógenes* 154. Lima:S.p.i.
- (1981) *Para iniciarse en la filosofía*. Lima: Universidad de Lima.
- (1980) *Proyecto y realización del filosofar latinoamericano*. Fondo de Cultura Económica. México.
- (1980) *Lógica I. Filosofía de las matemáticas*. Ignacio Prado editor, Lima.
- (1979). *La filosofía de lo americano a treinta después*. México: UNAM-Centro de Estudios Latinoamericanos
- (1978). *Impacto de la metafísica en la ideología latinoamericana*. México: UNAM-Centro de Estudios Latinoamericano
- (1974) *Despertar y Proyecto del filosofar latinoamericano*. México: Fondo de Cultura Económica.
- (1963) *Apuntes para una teoría de la razón*. Lima: Facultad de Letras Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.
- (1951). *Ensayos I. (Ontología)*. Lima: Imprenta Santa María.
- Monteagudo, Cecilia & Quintanilla, Pablo (2018). *Los caminos de la filosofía. Diálogo y método*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Montiel, Edgar (2014) *Pensar un mundo durable para todos*. Lima: UNESCO-UNMSM.
- Murúa, Martín de (2001) [1612] *Historia general del Perú*. Madrid: Dastin.
- Olórtegui, Julio ed. (2001) *Hombre, Naturaleza y filosofía. Actas del VI Coloquio Nacional de Filosofía*. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.
- Paucca Gonzales, N. (2019). *Cosmovisión en la sociedad incaica* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].
- Pease, Franklin (1982) *El pensamiento mítico. Antología*. Lima: F. Campodónico-Mosca Azul ed.
- Peñaloza, Walter (1999) «La decepción del siglo XX y posibles vías para el filosofar». En: *Utopía y praxis latinoamericana. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*. Universidad del Zulia, Año 4- Nº 8, septiembre – diciembre. p. 7-25.
- (1973) *El discurso de Parménides*. Lima: Ignacio Prado editor.
- (1962) *El Conocimiento inferencial y la deducción trascendental*. Lima: Biblioteca filosófica Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- (1955) *Estudio acerca del conocimiento*. Lima: Edición del autor.
- (1946) *La evolución del conocimiento helénico: Hiloísmo-eleatismo*. Lima: Sociedad Peruana de Filosofía.
- Quintanilla, Pablo (2019). *La comprensión del otro. Explicación, interpretación y racionalidad*. Lima: PUCP.
- Quiroz, Rubén (2019) *Ni calco ni copia. Antología de la filosofía peruana contemporánea*. Lima: Solar.
- Quiroz, Rubén, Quintanilla, Pablo y Rojas, Joel comps. (2015). *Pedro S. ZULEN. Escritos reunidos*. Lima: Fondo Editorial Congreso de la República.
- Rivara, María coord. (2008). *La intelectualidad peruana del siglo XX ante la condición humana*. Lima: Edición de la autora.
- (2000) *Pensamiento prehispánico y filosofía colonial en el Perú*. Lima: Vol. I Fondo de Cultura Económica.
- (2000) *Filosofía e historia de las ideas en el Perú*. Vol. II. Lima: Fondo de Cultura Económica.
- (2000) *Filosofía e historia de las ideas en Latinoamérica*. Vol. III. Lima: Fondo de Cultura Económica.
- (2000) *Tres ensayos sobre filosofía en el Perú*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la UNMSM.

- (1994) «Pensamiento prehispánico y filosofía e ideología en Latinoamérica». En Areté, Vol 1, Nº1, PUCP, pp.103-116.
- (1992) «El Pensamiento incaico». En: Laureano Robles comp. *Filosofía iberoamericana en la época del encuentro*. Madrid: Trotta. pp.103-116.
- Redmond, Walter (1998) *La lógica en el Virreynato*. Lima: Fondo de Cultura Económica-PUCP.
- Robles, Laureano ed. (1992). *Filosofía iberoamericana en la época del encuentro*. Madrid: Trotta.
- Salazar, Augusto (1995). *Dominación y liberación. Escritos 1966-1974*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. UNMSM.
- <http://revistasolar.org/wp-content/uploads/2017/12/ASB-Dominaci%C3%B3n-y-liberaci%C3%B3n.pdf>
- (1977) *Bartolomé o de la dominación*. Lima: Peisa.
- (1973). *Entre escila y caribdis*. Lima: INC.
- (1968) *¿Existe una filosofía de nuestra América?* México: Siglo XXI.
- (1967) *La filosofía en el Perú*. Lima: Universo.
- (1967) *Historia de las ideas en el Perú contemporáneo*. Lima: Francisco Moncloa. 2 vols.
- Santa Cruz, Joan (1993). *Relación de antigüedades deste reyno del Piru*. Lima: IFEA-CBC.
- Santuc, Vicente et. al (1992) *Búsquedas de la filosofía en el Perú de hoy. Racionalidad, historia y convivencia social*. Cusco: Centro de Estudios Regionales Andinos “Bartolomé de las Casas”.
- Sobrevilla, David (1988) *Repensando la tradición nacional I-II*. Lima: Hipatia. 2 vols.
- (1999) *Repensando la tradición de nuestra América*. Lima: Banco Central de Reserva.
- (1996) *La filosofía contemporánea en el Perú*. Lima: Carlos Matta editor.
- (1979) «1880-1980: 100 años de Filosofía en el Perú». En: Podestá Bruno ed. *Ciencias sociales en el Perú, un balance crítico*. Lima: Centro de Investigaciones de la Universidad del Pacífico. Págs. 35-99
- Sobrevilla, David y Domingo García (1992) *Lógica, Razón y Humanismo. La obra filosófica de Francisco Miro Quesada C*. Lima: Universidad de Lima.
- Sociedad Peruana de Filosofía (2003). *Archivos. VIII. En homenaje a Francisco Miro Quesada Cantuarias*. Lima: Gráfica euroamericana.
- Suarez, Francisco (2011) *Disputaciones metafísicas*. Madrid: Tecnos.
- Tamayo, J. Agustín (1971) *Estudios sobre Juan de Espinoza Medrano “el lunarejo”*. Lima: Librería Studium.
- Todorov, Tzvetan (2007). *La conquista de América. El problema del otro*. México: Siglo XXI.
- Ugalde Quintana, J. (2017). El asombro, la afección originaria de la filosofía. *Areté revista de filosofía*, XXIX (1), 167-181.
- <http://www.scielo.org.pe/pdf/arete/v29n1/a07v29n1.pdf>
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1990). *El pensamiento en el Perú y América Latina. (Actas del Primer Congreso Nacional de Filosofía. Lima, 1984)*. Lima: Departamento Académico de Filosofía.
- Universidad Nacional San Antonio de Abad (1966). *Coloquio sobre cultura y filosofía incas. Versión literal*. Cusco: UNSAAC.
- Wagner de Reyna, Alberto (1949). *La filosofía en Iberoamérica*. Lima: Imprenta Santa María.