

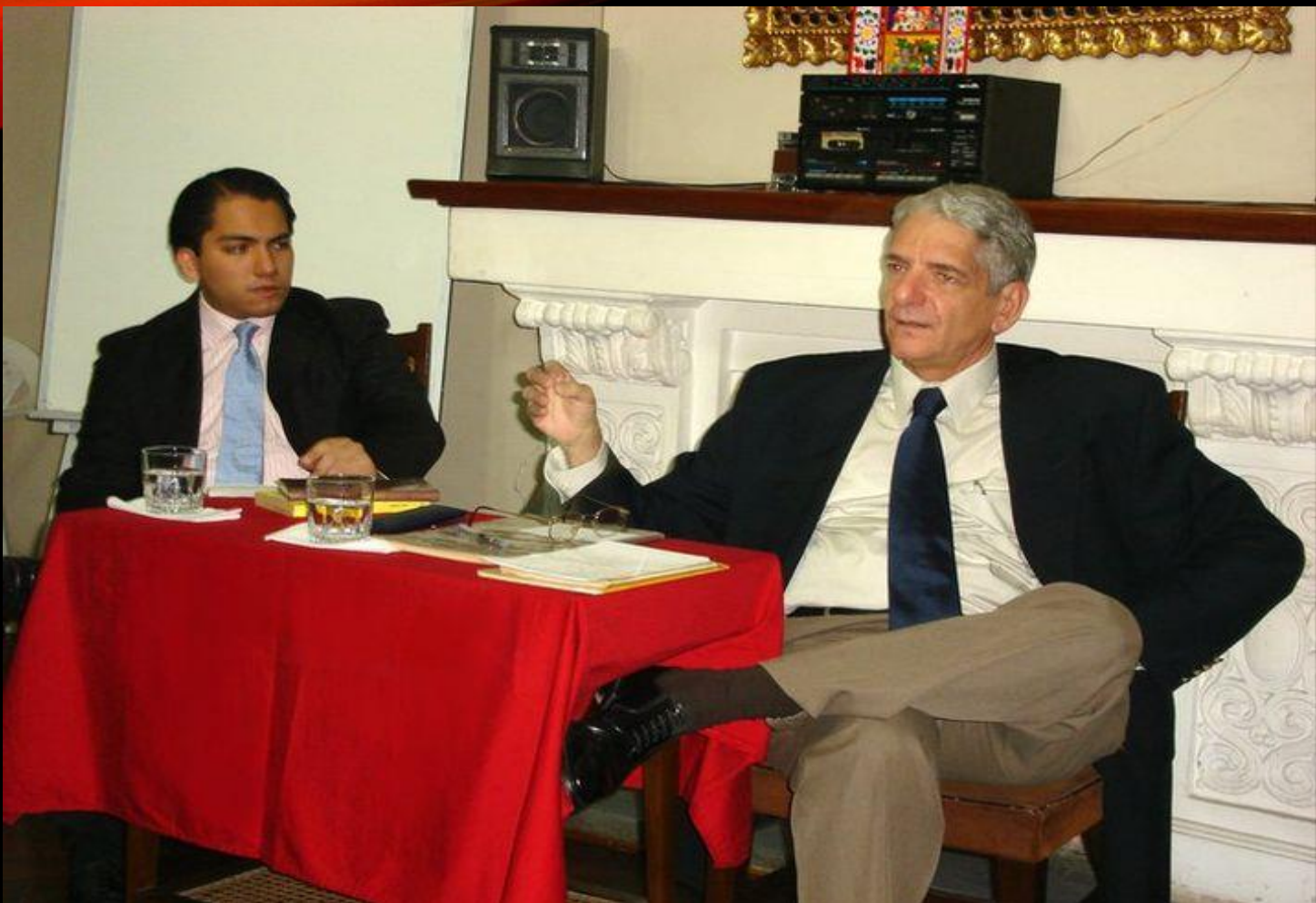


UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
"Alma Mater del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Departamento Académico de Psicología y Filosofía



SOCIEDAD AMANTES DEL PAÍS Y MERCURIO PERUANO – ESCUELA DE MEDICINA DE SAN FERNANDO - ILUSTRADOS





WALTER BRUNKE RÍOS: Actual Presidente de la Sociedad Amantes del País.

SOCIEDAD AMANTES DEL PAÍS

❖ Huamaní (2009) señala que “una minoría intelectual de criollos, a iniciativa del italiano José Rosi y Rubí, acordaron constituirse en un grupo que debido a profesar ideas comunes de contenido político, social, científico y filosófico, se constituyeron en la “Sociedad Amantes del País” en 1790.



**JOSÉ BAQUÍJANO Y CARRILLO
DE CÓRDOBA
(III Conde de Vistaflorida)**



HIPÓLITO UNANUE

SOCIEDAD AMANTES DEL PAÍS

- ❖ Según Huamaní (2009), entre sus miembros destacaron:
 - ✓ Hipólito Unanue.
 - ✓ Baquijano y Carrillo.
 - ✓ Toribio Rodríguez de Mendoza.
 - ✓ Isidoro de Castro.
- ❖ Entre sus objetivos se notan “la afirmación de la nacionalidad, tenían como tarea primordial, descubrir y dar a conocer el Perú en los aspectos soslayados e ignorados”.

SOCIEDAD AMANTES DEL PAÍS

- ✓ José Baquijano y Carrillo; conde de Vista Florida (Cephalio), presidente.
- ✓ José Rossi Rubí (Hesperióphylo), vicepresidente.
- ✓ Gabriel Moreno, censor.
- ✓ Hipólito Unanue (Aristio), secretario.
- ✓ José María Engaña (Hermágoras), tesorero.
- ✓ Jacinto Calero (Crisyppo), editor.
- ✓ Francisco Gómez Laguna (Thimeo).
- ✓ Francisco Romero (Hypparco).
- ✓ Jerónimo Calatayud (Meligario).

- ✓ Ambrosio Cerdán y Pontero (Nerdacio).
- ✓ Joseph Coquette y Fajardo.
- ✓ José de Arriz.
- ✓ Cayetano Belón.
- ✓ Toribio Rodríguez de Mendoza.
- ✓ Vicente Morales Duárez.
- ✓ José Francisco Arrese.
- ✓ José Reymundo Álvarez Levano.
- ✓ Julio Alejandro Melgarejo Bardales.
- ✓ Tomás Mendez y Lachica (Teagnes).



MERCURIO PERUANO

- ❖ Huamaní (2009), afirma que el Mercurio Peruano fue una “revista auspiciada por la Sociedad Amantes del País”.
- ❖ Hizo su aparición el 2 de enero de 1791, publicándose hasta el 28 de diciembre de 1794.
- ❖ Fue auspiciada económicamente por el virrey Francisco Gil de Taboada y Lemos.
- ❖ Rivara (2000), respecto a su importancia señala que en sus artículos “sus editores procuran ilustrar al país porque tienen como postulado la realización de la – felicidad común- y porque piensan que la labor del filósofo es promover los intereses de la patria, de la humanidad y la ilustración pública”.

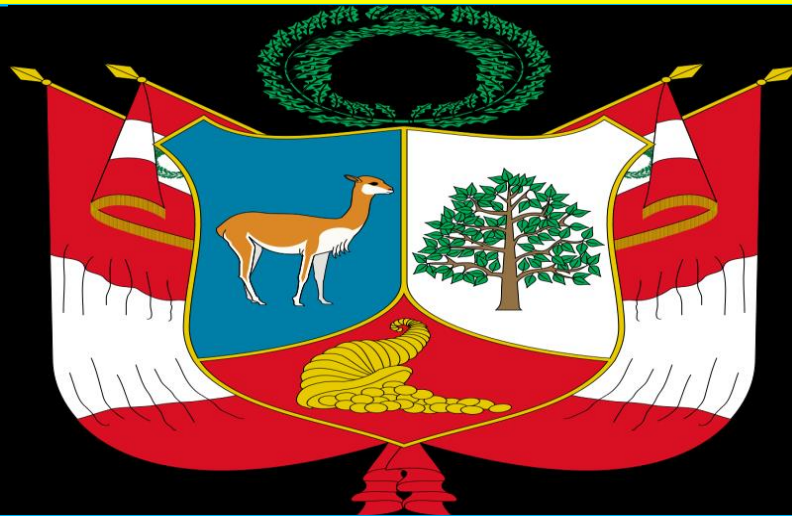


INFORME DE TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA (1795)

- ❖ Rivara (2000) en su libro *Filosofía e historia de las ideas en el Perú* señala un informe de Rodríguez y afirma: “La filosofía es un conocimiento de lo verdadero y de lo no adquirido, por la meditación y el raciocinio para conseguir la felicidad del hombre. Esta definición en pocas palabras nos presenta una ciencia que después de rectificar el entendimiento por la lógica y habilitarlo por medio de la ontología para la contemplación de las cosas abstractas y lo introduce en el ameno campo de la física para que, admirado de los maravillosos efectos”.



ESCUELA DE MEDICINA DE SAN FERNANDO

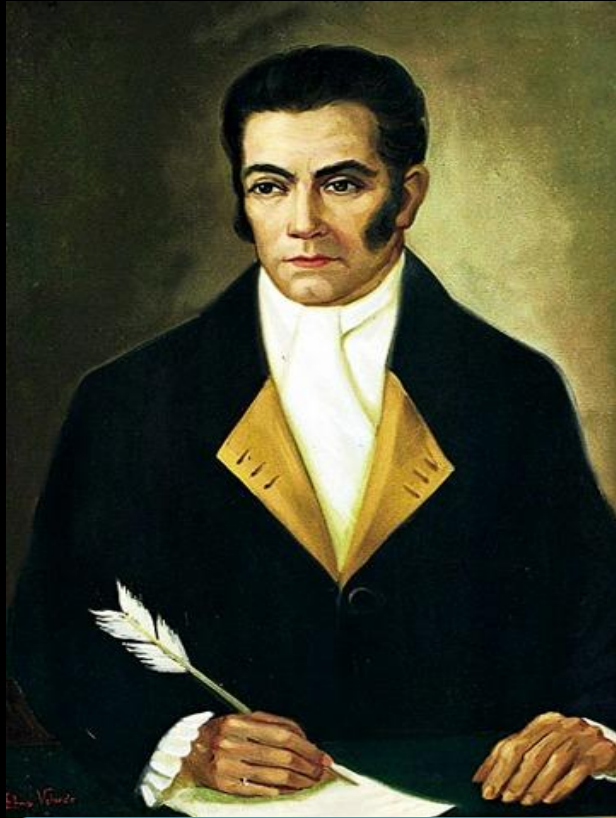


Escudo Nacional creado por el congresista, matemático, médico y epidemiólogo José Gregorio Paredes.

ESCUELA DE MEDICINA DE SAN FERNANDO

- ❖ Tuvo como antecedente el Anfiteatro Anatómico.
- ❖ Fundada en 1808 debido a gestiones de Hipólito Unanue. Allí enseñó Matemáticas José Gregorio Paredes.
- ❖ Contó con auspicios del virrey Fernando de Abascal.
- ❖ Abascal permitió la renovación de su plan de estudios: Física experimental y química en 1808.
- ❖ El virrey intentó infructuosamente solicitando a la corona española la creación de cátedras de Botánica, Cirugías, Partos, Farmacia, Materias médicas, etc.
- ❖ Centro de enseñanza más importante de inicios del siglo XIX. Considerado centro de conspiración.

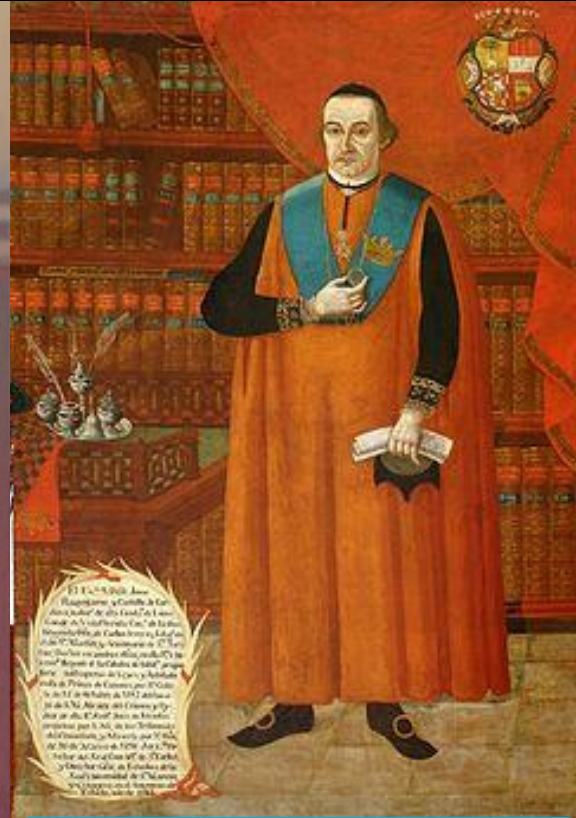
ILUSTRADOS



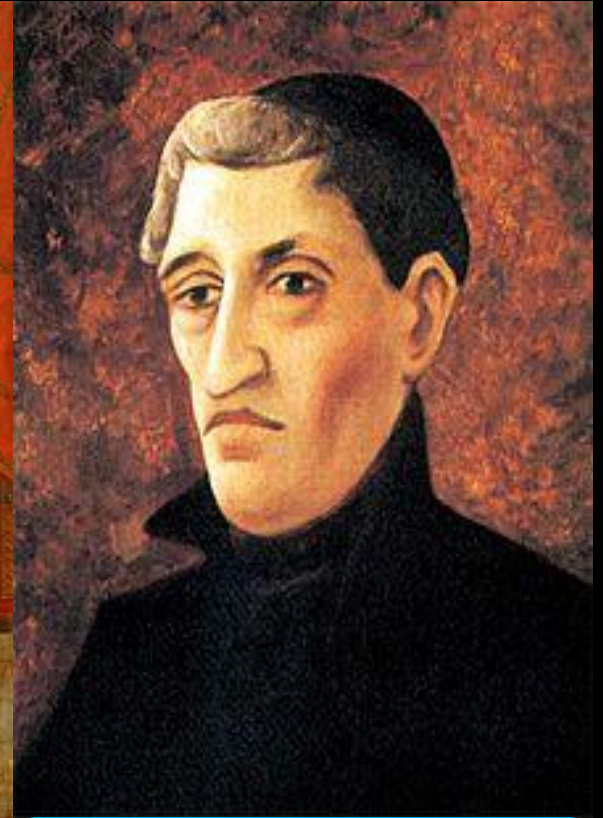
**JUAN PABLO VIZCARDO
Y GUZMÁN**



**JOSÉ HIPÓLITO UNANUE
Y PAVÓN**



**JOSÉ BAQUÍJANO Y
CARRILLO**



**TORIBIO RODRÍGUEZ
DE MENDOZA**

JOSÉ BAQUÍJANO Y CARILLO (1751 – 1818)



JOSÉ BAQUÍJANO Y CARILLO
Representa el tránsito entre el
intelectual escolástico y el
ilustrado.

- ❖ Intelectual que cabalga entre la tradición y la modernidad. Mantiene una posición de justo medio en la ciencia, y conservadora en las opciones políticas, común en los intelectuales criollos de la época.
- ❖ *Elogio a Jáuregui* es uno de los textos que mejor ilustra las ideas de Baquíjano. En esta obra dirige sus críticas al sistema político español al mismo tiempo que se refiere a Carlos III como un monarca sabio, que apoya la filosofía y la ciencia.
- ❖ Baquíjano y Carrillo considera que el desplazamiento de las doctrinas escolásticas y el surgimiento de las nuevas filosofías equivale a salir de las tinieblas y al revivir de la primavera.
- ❖ Se muestra así como un intelectual comprometido con las ideas ilustradas, que aplaude la difusión de las nuevas teorías, ya que, señala que es mediante la ciencia que la humanidad se “iluminará”, logrando el bienestar.
- ❖ En el campo académico, Baquíjano y Carrillo tratará de efectuar reformas en San Marcos, pero fracasa en su intento. A pesar de ello, las reformas serán llevadas a cabo en el convictorio de San Carlos por su discípulo Toribio Rodríguez de Mendoza.

TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA

(1750 – 1825)



TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA
Fue profesor de Filosofía y
Teología en el Real Convictorio
de San Carlos.

- ❖ Sus contemporáneos le llamaban el “*Bacon peruano*”, dando fe con esto de su actitud modernista y reformadora. Se trata de una personalidad templada en la lectura de los racionalistas ingleses y franceses.
- ❖ Desde temprano comprendió claramente la esterilidad del saber meramente especulativo y la necesidad del sustento experimental e inductivo del conocimiento de la naturaleza y el hombre.
- ❖ Estando frente al rectorado del Convictorio de San Carlos, promovió una reforma en los planes de estudios de la institución, donde releva la importancia de la enseñanza de las ciencias naturales: física, matemática, derecho de gentes, ética y filosofía moderna.
- ❖ No adopta ninguna de las doctrinas modernas en particular, sino que, como lo recomienda a sus discípulos, busca aprovechar los elementos positivos de las diversas escuelas filosóficas y científicas, y desechar los defectos y extremos de ellas.
- ❖ En cuanto Toribio Rodríguez como prócer de la independencia, cumplió un rol preponderante en la formación de una conciencia independentista en los estudiantes, discípulos e intelectuales.

JOSÉ DE LA RIVA AGÜERO

(1783 – 1858)



JOSÉ DE LA RIVA AGÜERO
Fue militar, historiador y político
peruano. Primer presidente de
Estado peruano.

- ❖ Fue el conspirador por excelencia durante la gestación de la Independencia criolla y llegó a ser presidente del Perú.
- ❖ Es considerado un importante precursor, pues redactó una *Manifestación histórica y política de la revolución de América (1818)*, más conocida por el nombre de *28 Causas para la Independencia de América*, texto de evidente carácter separatista que imprimió en Buenos Aires
- ❖ Riva Agüero sostenía de forma tajante que los intereses de la península eran diametralmente opuestos a los de América, criticaba el despotismo del gobierno español y se proclamaba contrario a la forma en que el Estado español excluía a los criollos de los cargos públicos.
- ❖ Se mostró contrario al monopolio comercial, que era perjudicial para los americanos y beneficioso para los peninsulares. A través de estas ideas se acercaba a los pensadores criollos de la época como el jesuita peruano Juan Pablo Vizcardo y Guzmán.
- ❖ Censuraba las prohibiciones del gobierno colonial con respecto a la lectura de libros, las opiniones sobre política y las reuniones, que eran tomadas por conspiraciones contra la Corona. También escribió *Memorias y documentos para la historia de la independencia del Perú*.

JUAN PABLO VIZCARDO Y GUZMÁN (1748 - 1798)



**JUAN PABLO VIZCARDO Y
GUZMÁN**

**Fue un jesuita y escritor peruano.
Autor de la célebre "Carta a los
españoles americanos".**

- ❖ Autor de la famosa *Carta a los españoles americanos*. Contribuye a la difusión de las ideas separatistas influido por los movimientos políticos de Europa que propiciaron la Revolución francesa.
- ❖ Vizcardo considera a España un país extranjero al que nada se le debe y del que no se debe depender. Por ello afirma: *"Todo lo que hemos prodigado a la España ha sido pues usurpado de nosotros y de nuestros hijos; siendo tanta nuestra simpleza, que nos hemos dejado encadenar con unos yeros que si no rompemos a tiempo, no nos queda otro recurso que el de soportar pacientemente esta ignominiosa esclavitud"*.
- ❖ El discurso de Vizcardo puede ser interpretado de diversas formas, una de ellas, la más conocida, es la que lo considera el intelectual que contribuye a la independencia. Si conocemos el contexto en el cual surgió la *carta a los españoles americanos*, y la práctica social de Vizcardo, no hace referencia a los indígenas americanos, por lo que muestra desprecio.
- ❖ Vizcardo escribe en defensa de los criollos, los descendientes de los conquistadores que nacieron en América; lo que está reclamando no es para apoyar a una transformación de América, y mucho menos la transformación económica: simplemente está pidiendo su herencia, que él considera como arrebatada vilmente.
- ❖ Los precursores peruanos de la denominada independencia nacional sólo han buscado su propio interés y el servicio a su clase social.

CARTA DERIJIDA

À LOS

Españoles Americanos.

FOR

UNO DE SUS COMPATRIOTAS.

Vincet amor Patriæ.

"El Amor dela Patria Vencera."

IMPRESO EN LONDRES POR P. BOYLE,
VINE STREET, PICCADILLY.
1801,



"CARTA A LOS ESPAÑOLES AMERICANOS" DE JUAN PABLO VIZCARDO Y GUZMÁN. (EXTRACTO)

- ❖ Hermanos y compatriotas:
- ❖ "La inmediatez al cuarto siglo del establecimiento de nuestros antepasados en el NUEVO Mundo, es una ocurrencia sumamente notable, para que deje de interesar nuestra atención. El descubrimiento de una parte tan grande de la tierra es y será siempre, para el género humano, el acontecimiento más memorable...El Nuevo Mundo es nuestra Patria, y su historia es la nuestra, y en ella debemos examinar nuestra situación presente, para determinarnos por ella a tomar el partido necesario a la conservación de nuestros derechos propios, y de nuestros sucesores".
- ❖ "Aunque nuestra historia de tres siglos acá, relativamente a las causas y efectos más dignos de nuestra atención, sea tan uniforme y tan notoria que se podría reducir a estas quatro palabras: ingratitud, injusticia, servidumbre y desolación; conviene, sin embargo, que la consideremos aquí con un poco de lentitud".



MANUEL LORENZO DE VIDAURRE
Político, precursor y jurista
Autor de “Cartas americanas”
y “Plan del Perú”.

MANUEL LORENZO DE VIDAURRE

- ❖ Rivara (2000) presenta las ideas de Manuel Lorenzo de Vidaurre en su obra “Plan del Perú” y su apreciación sobre la educación y las escuelas a fines del virreinato y dice: “tres son los colegios en la capital del Perú; San Carlos, Santo Toribio, y el del Príncipe... El primero es de petimetres... El segundo tiene unos estudios mal dirigidos, reina allí el rudo Peripato... El tercero dedicado a los indios se limita a los cortos rudimentos de la gramática latina... El de San Carlos es el mejor... el plan de filosofía y matemáticas es exacto... El derecho natural de Hinecio es muy bueno”.
- ❖ Según Rivara (2000), “es evidente que Vidaurre no ataca al Colegio sino a la calidad del alumno, dedicado más a su arreglo personal, a preocupaciones galantes, - vanos en sus conocimientos y muy poco sólidos en sus principios- Lo que Vidaurre exige al Colegio con respecto al plan de estudios es doctrinas más racionales y autores modernos que han escrito sin preocupación”.
- ❖ Vidaurre planteó que “El plan de San Carlos lo deberían seguir el seminario y el colegio de Indios Caciques. ¿Por qué se ha de privar a estos de las ciencias, y limitarlos a los tristes rudimentos de un idioma muerto? Conviene se me dijo en una ocasión, que los indios sean ignorantes...”



APRECIACIÓN DE MANUEL LORENZO DE VIDAURRE SOBRE LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD

- ❖ En el “Plan del Perú”, Vidaurre señala que “Si por universidad se recibe el lugar destinado para la enseñanza pública aseguro que no hay tal universidad de San Marcos, porque no hay tal enseñanza. Las cátedras son unos beneficios que se rifan por empeño y partido”.
- ❖ Vidaurre, añade: “La universidad y los colegios deben ser un punto interesante al gobierno..., que la juventud ilustrada es la gloria de la monarquía: los arbustos bien cultivados se convierten en árboles, a cuya sombra descansarán algún día sus sueños... y que las ciencias son necesarias a todos los ramos del Estado...

REFERENCIAS

1. **Castro, A. (2009). La Filosofía entre nosotros. Cinco siglos de filosofía en el Perú. Fondo Editorial. PUCP. Lima.**
2. **Huamaní, J. (2009). Historia de la Filosofía en el Perú. Ediciones Halcón. Ica.**
3. **Rivara, M. (2000). Filosofía e historia de las ideas en el Perú. Tomo II. Fondo de Cultura Económica. Lima.**
4. **Vargas, R. (1971) La carta a los españoles americanos de Vizcardo y Guzmán. Editorial Gráfica PACIFIC PRES S.A. Tercera edición. Lima.**