

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Conceptos de aprendizaje

Aguilar y Floralba (2020) Es importante considerar que el proceso de aprendizaje va más allá de la educación escolar, pero es dentro del sistema educativo donde el sujeto aprende a interactuar con otros grupos que difieren en tradiciones, costumbres o creencias. La escuela se convierte en la institución capaz de formar integralmente al sujeto hasta que adquiera su condición ontológica de llegar a ser lo que es en relación con los otros (p. 215).

Estrada (2018) La capacidad de aprendizaje está en función de la medición social en la construcción de los procesos mentales. La mediación instrumental es la que contiene los aspectos representacionales en la construcción de los procesos mentales (leer, escribir, juguetes didácticos, objetos, etc.) (p. 222)

Miranda y Medina (2020) En la actualidad, en Ecuador, el docente continúa aplicando metodologías de enseñanza clásicas que traen consigo el hecho que los estudiantes se sientan desmotivados a la hora de adquirir el conocimiento de los contenidos impartidos en las Ciencias Sociales, lo que hace necesario fomentar otros métodos alternativos de enseñanza que permitan al niño sentirse identificado con la temática, generando sus propios conceptos y participar de manera interactiva con sus compañeros y el maestro como guía de los contenidos en el salón de clase” (p. 24).

Referencias

Aguilar Gordón, Floralba del Rocío. (2020). From face-to-face learning to virtual learning in pandemic times. *Estudios pedagógicos* (Valdivia), 46(3), 213-223. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052020000300213>

Estrada García A. Estilos de aprendizaje y rendimiento académico. *bol.redipe* [Internet]. 4 de julio de 2018 [citado 22 de septiembre de 2022];7(7):218-2. Disponible en: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/536>

Miranda-Hernández, P. & Medina-Chicaiza, R. (2020). Estrategia metodológica para la enseñanza de estudios sociales en el cuarto grado de básica basada en la animación interactiva. *Revista Encuentros*, Universidad Autónoma del Caribe. 18(01), 23-34. Doi: 10.15665/encuent.v18i01.2136