



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN "ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE"**  
*"Alma máter del magisterio nacional»*

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA

## **Psicología del aprendizaje**

**Semana N° 14**  
**Estrategias de aprendizaje**

---

---

# Estrategias de aprendizaje:



*Son el conjunto de actividades técnicas y medios que se planifican conscientes e intencionales, de acuerdo a las necesidades de la población a la cual van dirigidas.*

**TÉCNICAS:** *Repetición, subrayar, esquemas, realizar preguntas, deducir, inducir, etc.*



## Técnicas y Estrategias (Según Brandt).



**ESTRATEGIAS:** *Guía de las acciones que hay que seguir.*



## De las técnicas de estudio.

Actividades específicas que llevan a cabo los estudiantes.



## A las estrategias de aprendizaje

Actividades técnicas y medios que se planifican conscientes e intencionales



# Actuación estratégica



La actuación estratégica se da cuando el alumno es capaz de ajustar su comportamiento, (lo que piensa y hace), a las exigencias de una actividad o tarea encomendada por el profesor



# Características de la actuación estratégica:

Para que la actuación del alumno



Sea considerada como estrategia:



-Realice una reflexión consciente sobre el propósito u objetivo de la tarea.

-Planifique qué va a hacer y cómo lo llevará a cabo.

-Realice la tarea o actividad encomendada.

-Evalúe su actuación.

-Acumule conocimiento acerca de en qué situaciones puede volver a utilizar esa estrategia.

“Dice Castillo y Pérez”



# Clasificación de las Estrategias de Aprendizaje

## ❖ Estrategia Metacognitiva



Permiten el conocimiento de los procesos mentales.



## ❖ Estrategia Cognitiva



Hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo.



## ❖ Estrategias De Manejo De Recursos



Estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos.



Estrategias de  
ensayo



Estrategias de  
apoyo efectivas



Estrategias de  
elaboración



# Tipos de Estrategias

*Interviene dentro de las  
estrategias de aprendizaje en  
el ámbito educativo.  
(Castillo y Pérez)*

Estrategias del  
control de la  
comprensión



Estrategias de  
organización





# Estrategias de ensayo:



Son aquellas que implica la repetición activa de los contenidos o centrarse en partes claves de él.

Autor : Castillo y Pérez

# Estrategias de elaboración

Implican hacer conexiones entre lo nuevo y lo familiar.

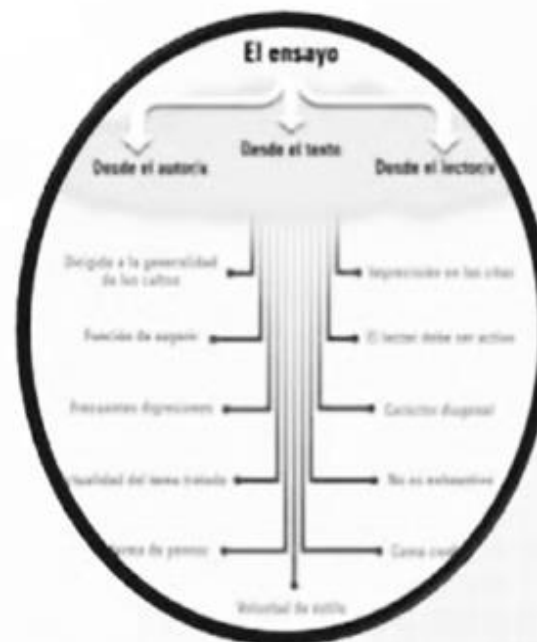
Ejemplo:

Parafrasear, resumir, crear analogías, tomar notas no literales, responder preguntas.  
Autor "Castillo y Pérez"



# Estrategias de organización :

Agrupar la información para que sea más fácil recordarla. Implican imponer estructura al contenido de aprendizaje. (Según Castillo y Pérez)

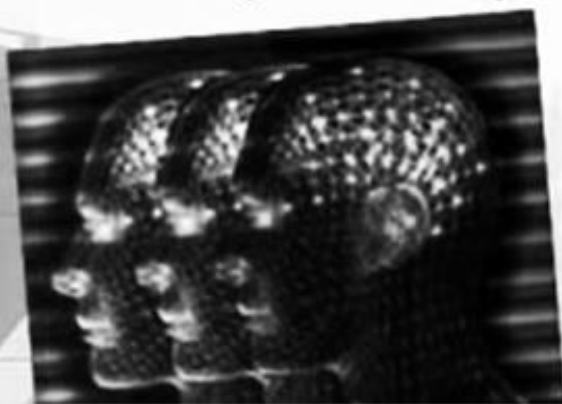




**Ligadas a la  
metacognición**

## **Estrategias de control de la comprensión.**

**Implican permanecer consciente de lo que se está tratando de lograr, seguir la pista de las estrategias que se usan. (*Castillo y Pérez*).**



# Planificación, la Regulación y la Evaluación

Estrategias de planificación:

Son aquellas mediante las cuales los alumnos dirigen y controlan su conducta.



➔ Establecer el objetivo y la meta de aprendizaje

➔ Seleccionar los conocimientos previos que son necesarios para llevarla a cabo

➔ Descomponer la tarea en pasos sucesivos

➔ Programar un calendario de ejecución

➔ Prever el tiempo que se necesita para realizar esa tarea

➔ Seleccionar la estrategia a seguir



# Estrategias de Regulación, Dirección y Supervisión



Se utilizan durante la ejecución de la tarea. Indican la capacidad que el alumno tiene para seguir el plan trazado.



- ❖ Formularles preguntas.
- ❖ Seguir el plan trazado.
- ❖ Ajustar el tiempo y el esfuerzo requerido por la tarea.



# Estrategias de evaluación

Son las encargadas de verificar el proceso de aprendizaje. Se llevan a cabo durante y al final del proceso.

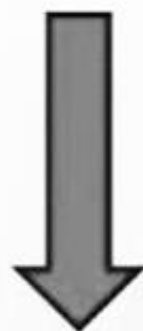


- ❖ Revisar los pasos dados.
- ❖ Valorar si se han conseguido o no los objetivos propuestos.
- ❖ Evaluar la calidad de los resultados finales.

Estas no se dirigen  
directamente al aprendizaje  
de los contenidos.



## Estrategias de apoyo o afectivas.



Es mejorar la eficacia del aprendizaje  
mejorando las condiciones en las que se  
produce. *(Autor castillo y Pérez).*



# Bibliografía

Estrategias de aprendizaje, (AUSUBEL;1983:46). [en línea] disponible en:  
[http://www.unacar.mx/f\\_educativas/mfaro03/modelo/estrategias.pdf](http://www.unacar.mx/f_educativas/mfaro03/modelo/estrategias.pdf)

(24 de abril de 2011)

estrategias, Monereo (1994) [en línea] disponible en:

[http://www.unacar.mx/f\\_educativas/mfaro03/modelo/estrategias.pdf](http://www.unacar.mx/f_educativas/mfaro03/modelo/estrategias.pdf)

(24 de abril de 2011)

Estrategias de aprendizaje y de enseñanza (Schmeck, 1988; Schunk, 1991)  
[e:n línea] disponible en:

<http://www.educaweb.com/noticia/2007/05/28/tecnicas-estudio-estrategias-aprendizaje-12403.html>

Recuperado el 15 de abril de 2011

Tecnicas y estrategias, (Según Brandt) (Castillo y Pérez). [en línea]  
disponible en:

[http://html.rincondelvago.com/aprendizaje\\_13.html](http://html.rincondelvago.com/aprendizaje_13.html)

Recuperado el 15 de abril de 2011