



**Universidad Nacional De Educación Enrique Guzmán y Valle**  
***“Alma Máter del Magisterio Nacional”***  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades**

**CONTENIDO : LEYES DE LA LOGICA DIALÉCTICA**  
**ASIGNATURA: LÓGICA DIALÉCTICA**

Semana :11      SECCIÓN S4 FILOSOFÍA

Docente: Mg. DIONISIO GARMA FEDERICO PEDRO

2022 II

# ¿CÓMO SE RELACIONAN ENTRE SI LAS LEYES DE LA DIALÉCTICA?

¿Cómo se relacionan entre si las leyes de la dialéctica?

- Principalmente estas leyes explican las relaciones dialécticas que existen entre los fenómenos existentes en la realidad. Todas las leyes descritas en los textos hablan **de cómo se da el desarrollo en el mundo en el que vivimos**. Tanto la ley de tránsito de los cambios cuantitativos en cualitativos, la de unión y lucha de contrarios como la de negación de la negación tienen como consecuencia inminente el movimiento, el desarrollo.
- **LA PRIMERA LEY** explica el movimiento de manera que los cambios cuantitativos se acumulan hasta llegar a uno cualitativo. Este cambio cualitativo es el perceptible, es el avance, el movimiento, el desarrollo. Al existir este cambio cualitativo que es notable es que existe todo avance o evolución que tienen los objetos y los fenómenos. Sin estos cambios todo quedaría estático, no habría retroceso pero tampoco avance; no existiría el movimiento.

# UNIDAD Y LUCHA DE CONTRARIOS

La segunda ley data como existen contrarios y como **estos se excluyen pero a la vez necesitan el uno del otro para su existir**. Explica como en esta lucha de contrarios puede llegar a tal punto de contradicción que la misma **disputa se resuelva**, se forme un todo como solución y de esta parta una nueva disputa con otro contrario nuevo. La base del desarrollo en esta ley también proviene de como los contrarios pueden **pasar a ser su opuesto y viceversa**, de esta manera pueden ser aquel a que repudian o excluyen, pero el cual es indispensable para su existencia.

# LEY DE LA NEGACIÓN DE LA NEGACIÓN

La tercera y última ley de la dialéctica, la negación de la negación explica básicamente como es que **surgen nuevas y mejores cosas de todos los fenómenos y objetos**. Esta expone como el proceso natural de los objetos, que en algún punto llega a la caducidad o a la destrucción son el punto clave del desarrollo. Al dejar de existir o de servir cualquier objeto, uno nuevo y mejorado lo reemplaza; este nuevo objeto conserva la esencia y lo importante del objeto anterior, pero siempre superándolo y progresando en el grado de funcionalidad. A la vez, esta mejora en algún punto será negada por otra, continuando la línea del desarrollo en el que otro venga a superar a esta mejorar ya creada y así sucesivamente.



# DESARROLLO DE LAS LEYES

- Todas las leyes de la dialéctica explican como en la lucha diaria entre los fenómenos que están sumamente **ligados los unos con los otros**, se produce indudablemente el mismo desarrollo. **Como cada movimiento** desde lo más pequeño hasta lo más grande pasa y cumple con estas reglas, sin importar en que ámbito se explique.
- El desarrollo es **necesario para que la sociedad y la naturaleza evolucionen, mejoren y principalmente** para que estos fenómenos se conserven y trasciendan a los largo de los siglos. Es importante el cumplimiento y la comprensión de estas leyes pues son la base de todo movimiento que ocurre a nuestro alrededor. Para entenderlas necesitamos observar todo aquello que ocurre en la realidad y una vez hayan sido comprendidas podrán aplicarse a cualquier ámbito de estudio, para así desarrollar nuevas leyes.
- El desarrollo es indudablemente necesario para nuestro existir, **sin este nada podría avanzar; todo quedaría estático** y no habría nunca mejoras en nuestro entorno. Sin este seguiríamos viviendo en épocas prehistóricas y probablemente no tendríamos nada de los grandes avances que tenemos hoy en día. Estas leyes entonces son la base, el sustento y lo que es indispensable para cualquier progreso que deseemos en la sociedad.

# LEY DE TRÁNSITO DE LOS CAMBIOS CUANTITATIVOS EN CUALITATIVOS

- Esta ley explica la **base del movimiento y desarrollo** y como este proceso ocurre en la realidad. Debemos entender como primer punto que el mundo material que nos rodea está conectado, los fenómenos que en él ocurren no son independientes sino más bien, **concatenados con otros**. Estos a la vez se ven influenciados por estos mismos así como influyen a otros fenómenos u objetos ocurrentes. Por medio de estas uniones podemos entender las leyes y las categorías de la dialéctica materialista. **Para comprender estas leyes es necesaria la práctica y aplicación al mundo real. Al entender esto, podemos aplicarlas a los demás ámbitos de la ciencia e investigación que existen, comprendiendo que dichas leyes son inherentes a los fenómenos, aplican a cualquier caso.**
- La **calidad es la esencia** de un objeto, lo característico de éste que lo hace ser lo que es y no algo distinto a él. Esta es manifestada en **cualidades, cualidades que describen un aspecto del objeto** y que en conjunto conforman lo que es la calidad de éste mismo. Por consiguiente, la **cantidad identifica al objeto por medio de cualidades inherentes que específicamente deben expresarse en números**. Juntas, la cantidad y la calidad forman el todo del objeto, pues expresan distintas cualidades del mismo fenómeno.

# EJEMPLOS

- Todo objeto es entonces una medida, la medida siendo la unión de los aspectos cuantitativos y cualitativos. **La medida siempre es aquel objeto con cualidad al que le corresponde determinada cantidad.** La medida no puede ser alterada ya que si esto sucede todo el objeto se altera y cambia su esencia, deja de ser lo que es y se convierte en algo más.
- La ley de tránsito de los cambios cuantitativos en cualitativos expresa de qué manera el cambio de la cantidad en **gran número lleva a un cambio abrupto de la calidad del objeto.** Esto se refiere a que, si un objeto tiene ciertos cambios cuantitativos, estos no afectan siempre y cuando se encuentren dentro de la medida. Al llegar al **“límite” de la medida, esta se altera y se produce un cambio notable, un cambio cualitativo.** Al producirse este cambio en la calidad del objeto, se produce el desarrollo

# EJEMPLO

- Por ejemplo, un **metal puede aguantar cierto incremento de calor** que va aumentando poco a poco. Pero llega un momento en el que la capacidad del objeto rebasa su límite y este se funde; el aumento del calor (el cambio cuantitativo que aumentaba) llega a un punto en el que hace **un cambio abrupto cualitativamente**.
- Los cambios cuantitativos se producen de manera lenta, progresiva, van creciendo poco a poco. Mientras los cambios cualitativos tienen transformaciones abruptas, se producen de un momento a otro, cambios notables y grandes. El desarrollo se expresa al unirse la continuidad y discontinuidad. La primera es una fase de acumulaciones cuantitativas que no son perceptibles y se acumulan como a poco. **La discontinuidad expresa los cambios cualitativos significativos y radicales, que ya son perceptibles y se producen de manera rápida, a diferencia de los cuantitativos**. Estas dos fases son distintas pero interdependientes la una de la otra.



# EJEMPLO

- Como ejemplo podemos **tomar la evolución progresiva del hombre** desde la primera especie registrada: los homo sapiens. Estos fueron reproduciéndose cuantitativamente y con el paso del tiempo se dieron en miles de años cambios cualitativos en la estructura del esqueleto hasta llegar a ser lo que es el humano hoy en día.
- **El materialismo dialecto propone entonces que en el desarrollo existe un nexo entre ambos cambios. Sin un cambio progresivo cuantitativo, uno cualitativo nunca se dará. Sin estos cambios notables y cualitativos en la materia el desarrollo no se produce, esta es la base de él.**

# LEY DE LA UNIDAD Y LUCHA DE CONTRARIOS

- Los contrarios son opuestos, **son fenómenos que se excluyen entre sí pero que aun así, deben estar unidos; deben de poseer algo en común que los haga opuestos.** Entre los contrarios siempre surgen choques, ciertas disputas que conforman las mismas contradicciones. La contradicción se puede definir como la relación que existe entre los contrarios, esa relación de discrepancia y desunión que hay entre ellos y los convierte en eso, en contrarios. **Las contradicciones se crean en el mismo proceso del desarrollo; en el que algo envejece y algo nuevo surge, formando estas fuerzas opuestas que se contradicen.**
- Los contrarios están tan unidos los unos a los otros que su vínculo es imposible de romper. Este nexo, llamado unidad de los contrarios, **los une de tal manera que es imposible la existencia de uno sin la existencia del otro.** Son necesarios entre sí para existir y para ser opuestos, si uno deja de existir el otro deja de ser su contrario y a la vez también pierde su existencia. De esta manera al querer eliminar uno de los dos se deben eliminar ambos, el conjunto. No se puede solo suprimir o elegir que aspecto se desea eliminar pues desaparecería todo, es la única manera de que suceda.

# EJEMPLO

- Por ejemplo, un átomo tiene **partículas positivas como negativas**. Al querer eliminar una de las dos resulta imposible, pues conforman el todo del átomo y sin ellas el átomo deja de ser lo que es, se convierte en algo más. Si se desea suprimir uno y conservar la esencia del átomo; se debe suprimir la contraparte también. Los contrarios se dice que son entonces “condiciones de su existencia recíproca” que significa que la existencia de uno depende del otro, sin el deja de existir.
- También existe entre los contrarios el sentido de la identidad. Este se refiere a que, los contrarios pueden, en ciertas ocasiones y bajo determinadas circunstancias transformarse los unos en los otros. Este principio explica su relación dialéctica, en donde los contrarios pueden y son idénticos a su opuesto al transformarse en este. **La unidad de los contrarios es relativa, cambia; cuando cambian las condiciones cambian los contrarios y también la unidad que existe entre ellos.**

# EJEMPLO

- Los contrarios nunca podrán coincidir plenamente, por el mismo principio que se repelen entre sí. Este es el carácter relativo de la unidad de contrarios, en el que procesos distintos se sustituyen y se transforman el uno en el otro. Son y pueden ser idénticos, pero no por completo, no al mismo tiempo y solamente de una manera relativa, nunca absoluta.
- Por ejemplo, si un objeto está en un lugar; existe un lugar vacío en el que este no está, pero a su vez este puede moverse, cambiar su lugar a uno diferente. **La lucha es acá, del espacio en el que esta y en el que no está, pero así como el objeto puede moverse y transformar un lugar en el otro; este nunca podrá estar en dos lugares al mismo tiempo. Es una relación dialéctica, en la que sin el objeto los dos lugares serán espacios vacíos, no existiría la contradicción misma.**
- El desarrollo se produce en la lucha de contrarios según Lenin, dice que este es el fundamento de todo desarrollo de la naturaleza. **La lucha de contrarios dura hasta el momento en que se resuelve el conflicto y se producen nuevas contradicciones. La lucha de contrarios va creciendo gradualmente de manera tal que llega un punto en el que los contrarios ya no existen, forman un todo y la lucha se resuelve.** Este lucha es entonces la base del desarrollo, donde al resolverse una contradicción, esta avanza y produce algo nuevo, algo mejor.



# EJEMPLO

- Por último, Lenin explica como todo fenómeno existente en la naturaleza tiene contradicciones internas como externas. Las internas son llamadas antagónicas y las externas, no antagónicas. El desarrollo de cualquier fenómeno se explica sobre la base de su autodesarrollo, de sus contradicciones antagónicas. Pero también, cualquier fenómeno está ligado a miles de otros fenómenos externos, que constituyen sus contradicciones externas que influyen esencialmente en el fenómeno.
- En resumen, **la ley de la unidad y la lucha de contrarios expresa y explica cómo se produce el desarrollo. Los contrarios están en continuo movimiento y transformación, evolucionan juntamente, crecen y forman nuevas contradicciones. Esta relación entre fenómenos es dialéctica al existir una influencia y dependencia recíproca entre ellos. Este movimiento es la base del desarrollo.**

## LEY DE LA NEGACIÓN DE LA NEGACIÓN

- En la naturaleza **fenómenos como la destrucción o la muerte son inherentes, sucedes todo el tiempo y son parte del desarrollo y cambio de la sociedad.** Todo en algún momento, luego de su aparición y crecimiento; desaparece, caduca. El mundo en el que vivimos constantemente se renueva, surgen cosas nuevas que reemplazan a las antiguas; y así sucesivamente.
- Muchas veces no implica que el objeto necesariamente desaparezca, o caduque; muchas otras veces la negación misma llega con la pérdida de valor del objeto. Por ejemplo: **un teléfono celular de hace más de 20 años, aún tiene la función vital de realizar llamadas telefónicas, pero no posee las grandes capacidades de los celulares actuales. Por esta razón el teléfono antiguo pierde su valor y es reemplazado por el nuevo modelo.**

# EJEMPLO

- La ley de la negación de la negación explica como los nuevos fenómenos de la naturaleza y la sociedad humana también perecen o dejan de ser funcionales y le abren el paso a nuevos fenómenos. Estos nuevos fenómenos son mejores y más actualizados Normalmente estos nuevo fenómenos conservan las cualidades positivas del anterior pero muchas veces mejorándolas y agregándole nuevas cualidades, que lo hacen mejor y por consiguiente le permiten negar el fenómeno anterior. **Por medio de este movimiento se produce el desarrollo, en el cual el fenómeno antiguo es desarrollado y el nuevo es producido con mejoras que hacen que tanto la naturaleza como la sociedad avancen.**
- El proceso de la negación es constante, sucede repetidamente con todos los fenómenos existentes que le permiten desarrollarse. De esta manera un fenómeno que **ahorita niega a otro**, en un futuro próximo ser negado por uno mejor, un fenómeno superior. El proceso de la negación de la negación es más que una simple repetición. Si solo fuera esto, no habría verdadero desarrollo, en cambio se repite sobre una mejoría, un avance superior, hacia lo complejo.
- La negación dialéctica no es una simple destrucción, si no sería fuente del desarrollo. Al ser una negación por negar o solo por destruir será escéptica o nihilista. **La negación dialéctica entonces, es el nexo que une a los fenómenos con el desarrollo. Es dialéctica porque continúa con la evolución y desarrollo continuo; ayuda a la superación de un fenómeno antiguo con el nuevo creado.**

# EJEMPLO

- El desarrollo tiene carácter ascensional, esto significa que va de **abajo hacia arriba, de lo simple a lo complejo**. Por este medio, el grado superior está más enriquecido que el anterior, tiene un notable progreso. Este a la vez, conserva todos los aspectos positivos para mejorarlos, conservarlos y desarrollar un fenómeno enriquecido, que niegue al anterior.
- Podemos tomar como ejemplos de esta ley la evolución y **crecimiento de la mariposa, en la que la larva crece, evoluciona, se desarrolla; para convertirse en algo mejor y superior: un mariposa pero conservando su esencia y todo aquello positivo que poseía antes de la transformación. También podemos observar el cambio del esclavismo al capitalismo; en el que se dan mejorías significativas y notables, pero que conservan todos aquellos aspectos positivos que ayudan al desarrollo y que funcionan en la sociedad. A la vez, el capitalismo es negado más adelante por el comunismo y el socialismo proporcionando un desarrollo progresivo al modo de producción pero que sigue conservando aquellos aspectos “buenos” o beneficiosos que tiene.**
- Es entonces, este proceso un proceso que se da en forma de una “espiral” una espiral que asciende y se engrandece poco a poco. El fenómeno al crecer y desarrollar muchas veces pareciera que regresa al inicio, cuando el realidad el grado superior si es similar al inicio del desarrollo pero es notablemente más elevado y enriquecido que el anterior.
- Es entonces siempre lo nuevo la **negación de lo viejo, su desarrollo y avance en la realidad**. Este se produce como una lucha de contrarios en la que el fenómeno mejorado niega o le gana a lo viejo, que por consiguiente caduca. Por medio de esto evolucionando, produciendo fenómenos cada vez mejores que son la base del movimiento, del desarrollo.



# REFERENCIAS

- El camino del comunismo, ed. en español, Moscú, 1961
- V. Lenin, Contra el revisionismo, ed. en español, Moscú, 1961
- V. Lenin, Obras Escogidas en tres tomos, t. II, ed. en español, Moscú
- V. Lenin, Marx Engels, marxismo, ed. en español, Moscú, 1948.
- C. Marx, El Capital, t.I, ed. en ruso
- V. Lenin, Obras t.38
- V. Lenin, Una gran iniciativa. Véase la recopilación La ideología y la cultura socialista, ed. En español, Moscú.

**CADA EQUIPO ELABORA 5 EJEMPLOS DE CADA LEY Y LO COMPARTE LA PROXIMA SEMANA**