

Proyecto de vida y habilidades sociales para el desarrollo de conductas responsables dentro de la sexualidad

1. Datos informativos:

- a) Institución: I.E 3056 - Gran Bretaña
- b) Ubicación: Independencia
- c) Director(a): Yames Flores Chavez
- d) Subdirector(a) Nilo Roca Blanco
- e) Responsable del Proyecto (docente conductor): Sara Castellanos
- f) Equipo del Proyecto (estudiantes UNE):
 - Casachagua Tuesta, Andrea Teófila
 - Godoy Luis, Harold Aaron
 - Hinojosa Huaman Emerson
 - Unocc Quispe, Nora Noemi
- g) Beneficiarios: 4to “A”, 4to “C” y 5to “A”

2. Diagnóstico.

LOS PROBLEMAS DE D.P.C.C	LAS CAUSAS O FACTORES ASOCIADOS	LOS ENFOQUES TRANSVERSALES	LOS VALORES	LAS NECESIDADES EDUCATIVAS	PROPUESTAS
Conducta y actitudes inapropiadas en las manifestaciones sexuales.	Conductas y actitudes inadecuadas en las manifestaciones sexuales. Falta de orientación sexual.	Perspectivas desde el derecho. Perspectiva desde la igualdad de género.	Respeto. Igualdad. Dignidad.	Estar informado sobre la sexualidad Ser escuchados y recibir una respuesta	Capacitaciones sobre la sexualidad o talleres de educación sexual. Aplicación de dinámicas que busquen la participación de todos. Escuelas para padres.

	<p>Desconocimiento sobre la sexualidad dentro del núcleo familiar.</p> <p>Deformación de la información por parte de los medios de comunicación.</p> <p>La sexualidad inducida por la presión social.</p>			<p>adecuada a sus curiosidades</p> <p>Padres con conocimiento de la sexualidad que acompañen al hijo en su proceso de desarrollo.</p> <p>Análisis crítico de la información proveniente de cualquier medio social</p> <p>Autonomía en las decisiones de su sexualidad.</p>	<p>Importancia de la educación sexual</p> <p>Toma de decisiones. Mitos y tabúes en la sexualidad</p> <p>-Desarrollo filosófico de la libertad</p> <p>-</p>
Dificultad para la buena comunicación y el buen entendimiento	<p>Ausencia de información sobre la planificación familiar</p> <p>Ausencia del desarrollo afectivo-emocional a causa de la desintegración en el núcleo familiar.</p>	Enfoque a la igualdad de género	Responsabilidad Empatía	Necesidad de estrategias para resolución de problemas	<p>-Talleres de empatía</p> <p>-Dinámicas de comunicación</p> <p>-Tipos de comunicación</p>
Gran indiferencia en la construcción de su futuro.	Vago conocimiento sobre las carreras profesionales existentes al no conocer en qué consiste una determinada especialidad así como su finalidad y aplicación en la vida cotidiana.	La búsqueda de la excelencia.	Disciplina para poder llevar a cabo todo el proceso vocacional y obtener resultados de manera inmediata.	El poder experimentar y también conocer sus intereses vocacionales para que pueda encontrar una carrera profesional que se adecúe a lo que solicite.	<p>Charlas sobre orientación vocacional</p> <p>Aplicar cuestionarios psicopedagógicos de interés vocacional.</p> <p>Lineamientos general del proyecto de vida</p>

3. Fundamentación del proyecto

Habiendo pasado la crisis pandémica 2020, 2021, se observa dificultades en las relaciones interpersonales de los estudiantes, entre ellas, existe la falta de comunicación, agresiones verbales, agresiones físicas, aislamiento en algunos estudiantes. Asimismo, manifiestan desinformación con respecto a su sexualidad, haciendo referencia a su necesidad de conocer información sobre el enamoramiento, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos entre ellos.

Se logró percibir una carencia de propósitos y metas futuras, dando a entender que no se han planteado un proyecto de vida, siendo necesario brindar la mayor información respectiva.

Identificada estas necesidades dentro de la población educativa, el presente proyecto estudió y analizó una matriz diagnóstica lo cual permitió generar propuestas orientadoras didácticas.

(Introducir párrafos sobre “qué es sexualidad” citando a un autor.

4. Descripción del proyecto.

En la actualidad (post pandemia) nos propusimos elaborar una propuesta de intervención; lo primero que hicimos fue identificar las problemáticas ya evaluadas por los docentes, luego desarrollamos una matriz diagnóstica. La problemática que identificamos fueron tres; el desconocimiento de la educación sexual, dificultades en sus relaciones interpersonales y carencias de proyectos de vida.

La matriz diagnóstica la relacionamos con causas y consecuencias; creímos necesario que deben tener relación con los enfoques transversales del área correspondientes de igual manera sus valores implicados.

Fue necesario también especificar los indicadores y realizar una breve propuesta.

La información elaborada en la matriz nos obligó a investigar en la literatura especializada, incluso videos la problemática presentada logrando contribuir con referencias.

Lo cual nos permitió la matriz de propuestas didácticas de las problemáticas presentadas en el esquema señalado.

Por último se terminó de diseñar el proyecto en word.

5. Justificación del Proyecto

El presente proyecto se justifica porque va a constituir una propuesta que estará enfocada en poder mejorar los diversos problemas que manifiestan los adolescentes durante su paso por la secundaria, teniendo en cuenta muchas características y problemas que se han podido observar en ellos, partiendo por la gran indiferencia que presentan sobre la construcción de su futuro a través de un proyecto de vida, así como el desconocimiento que tienen de su propio cuerpo, de métodos anticonceptivos o la falta de un buen entendimiento y comunicación con sus congéneres, padres, maestros, etc. En ese sentido, el presente proyecto busca dar solución a los problemas señalados anteriormente a través de diversas propuestas, las cuales han tenido su origen en diversas causas, considerando que en los dos años de pandemia no se tocó el tema de la educación sexual en los adolescentes, siendo esta una necesidad prioritaria, así mismo el desconocimiento de los padres, los medios de comunicación que desinforman, la búsqueda inadecuada de información en las redes sociales. En muchos casos los padres consideran que los adolescentes no poseen aún la edad suficiente como para poder hablar sobre sexualidad, lo ven como un tabú y esto ocasiona en muchos casos que los adolescentes no posean una información correcta para orientarse.

Otras de las problemáticas son sus relaciones interpersonales las cuales se manifiestan en las dificultades de comunicación, agresiones interpersonales; verbales y físicas, situación de aislamiento de algunos estudiantes.

Siendo necesario un proyecto de vida para el éxito futuro descubrimos que los jóvenes

todavía no han pensado en ello reflejado en la construcción de su propio futuro al azar.

Por lo tanto, se han pasado a mencionar diversas propuestas las cuales aportarán al direccionamiento que deberá tomar la vida de los adolescentes en la secundaria para poder construir no solo mejores profesionales a futuro, sino también a mejores personas y ciudadanos.

Por lo tanto contribuirá con la labor de los maestros, el conjunto de propuestas didácticas señaladas en el presente proyecto .

Una vez habiendo alcanzado el objetivo del presente proyecto, será de gran beneficio para todas las partes llenando el vacío existente. La importancia del proyecto se basó en los valores y enfoques transversales para la formación integral.

6. Objetivos:

6.1 O. General.

Generar propuestas de intervención didáctica frente a la falta de educación sexual, dificultades entre las relaciones interpersonales, inicio y formación del proyecto de vida.

6.2 O. Específicos.

6.2.1

Conocer y cultivar comportamientos responsables dentro del ámbito de la sexualidad realizando propuestas didácticas.

Identificar estrategias didácticas para el desarrollo de sus habilidades sociales.

Dar a conocer y hacer propuestas de proyecto de vida para su éxito futuro.

6.2.2

Analizar y reflexionar sobre las habilidades sociales o relaciones interpersonales realizando propuestas didácticas

6.2.3

Identificar y proponer acciones para la realización de su proyecto de vida

7. Metas

Dirigido a los estudiantes de 4^{to} y 5^{to} de secundaria, en el área de Desarrollo Personal

Ciudadano y Cívico.

Los beneficiarios de este proyecto serán los alumnos, comprenderán la importancia de la sexualidad dentro de un proyecto de vida con el fin de generar actitudes responsables en las relaciones interpersonales y el buen comportamiento cívico y ciudadano.

8. Propuestas de intervención.

#	Título	Objetivo	Estrategias/Técnicas	Autoevaluación indicadores	Producto
1	“¿Estaré preparada para ser padre o madre?”.	Formar una actitud preventiva frente al embarazo precoz.	Video forum.	los estudiantes del embarazo adolescente.	Aplicación de ficha técnica
2	bienestar emocional y salud mental	Ayudar a reconocer sus objetivos	realizando juegos con visiones futuras	la falta de atención a las clases	fortalecer su autoconocimiento
3	Hablemos de sexualidad con los padres de familia.	Informar y explicar sobre la sexualidad humana sin miedos y tabúes.	Casuística. Expositiva.	Realizan preguntas.	Participación activa
4	Importancia de la educación	Reconocer información para	Video forum Casuísticas.	Identifica los riesgos de la	Completan cuestionario y

	sexual en adolescentes.	la toma de decisiones frente al inicio temprano de la sexualidad y embarazo precoz.		sexualidad temprana.	fichas de aprendizaje
5	Comunicándonos para entendernos.	Identificar técnicas para la mejora de la comunicación.	Dramatización.	Identificar tipos de comunicación asertiva agresiva y pasiva.	filmación grabación de la dramatización
6	visualicemos nuestro futuro	Identificar las necesidades de bienestar y buscar estrategias	video forum charlas	sabe con claridad hacia dónde dirigir su vida	encamina a definirnos por nuestras habilidades y talentos.
7	Con empatía nos ayudamos mejor.	Identificar y desarrollar características de empatía para la convivencia.	Dinámicas grupales.	Muestras señales de ser empático.	Participa Activamente en forma empática.
8	Estilos de vidas saludables y mi proyecto de vida.	Identificar los estilos de vida saludable para la construcción de un proyecto de vida.	Video forum Organizador gráfico.	Identifica estilos de vida saludable y su implementación.	Organizador gráfico de estilos de vida saludable.

9. Métodos y técnicas:

MÉTODOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
----------------	-----------------	---------------------

<p>VIVENCIAL</p> <p>ACTIVA</p>	<p>- Juegos.</p> <p>- kahoot</p> <p>- Genially.</p> <p>- Socrative.</p> <p>-Dramatización</p> <p>-</p>	<p>- lista de cotejo</p> <p>- lista de control</p> <p>-</p>
--	--	---

10. Cronogramas de actividades

ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Responsables
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------------

1. Análisis y discusión de la problemática.	x										
2. elaboración de la matriz diagnóstica.		X									
3. Búsqueda de información bibliográfica .			X								
4. Redacción del proyecto											
5. Fundamentación del proyecto.		X									
6. descripción del proyecto.			X								
7. Justificación del proyecto.				X	X						
8. El objetivo del proyecto.						X					
9. Elaboración de la propuesta							X				
10. evaluación								X			
Exposición del proyecto										x	

11. Evaluación

11.1 inicio

11.2 Proceso

11.3 Evaluación final

11. Referencias

Puentes Rizo, Elisa, Domínguez, Bárbara Enríquez, Rodríguez de Celis, Yisel, & Correa Jáuregui, Manuel. (2012). La sexualidad en adolescentes de la secundaria básica "Viet Nam". *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 28(4), 599-610. Recuperado en 25 de octubre de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000400004&lng=es&tlng=es.

Puentes Rizo, E., Domínguez, B. E., Rodríguez de Celis, Y., & Correa Jáuregui, M. (2012). La sexualidad en adolescentes de la secundaria básica " Viet Nam". *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 28(4), 599-610.