

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
“ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE”
“Alma máter del magisterio nacional»
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA



Asignatura
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Docente:
Juan Zecenarro Vilca

2022



The seal of the University of the Pacific is partially visible on the left side of the slide. It features a circular design with a sunburst at the top, a shield with three pink hearts on a light blue background in the center, and the Latin motto 'EM EDUCARE OPORTE' around the perimeter.

OBJETIVO DE LA **I UNIDAD**

- Precisar el concepto y la naturaleza del aprendizaje en el contexto de los diversos fenómenos psico-educativos.





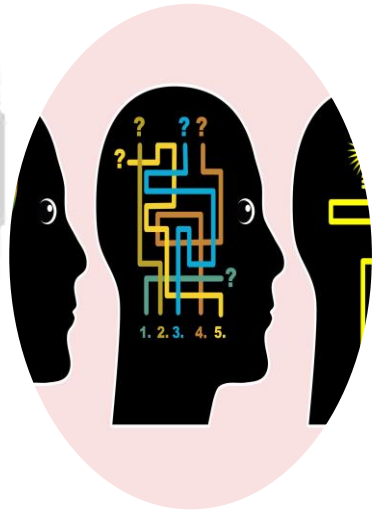
SEMANA 1

TEMA:

BASES CONCEPTUALES DEL APRENDIZAJE.



CONCEPTOS BASICOS



CONDUCTA

- Acción que un individuo u organismo ejecuta.
- Aquellos acciones observables y medibles
- Relación asociativa con elementos de una estructura funcional o psíquica.

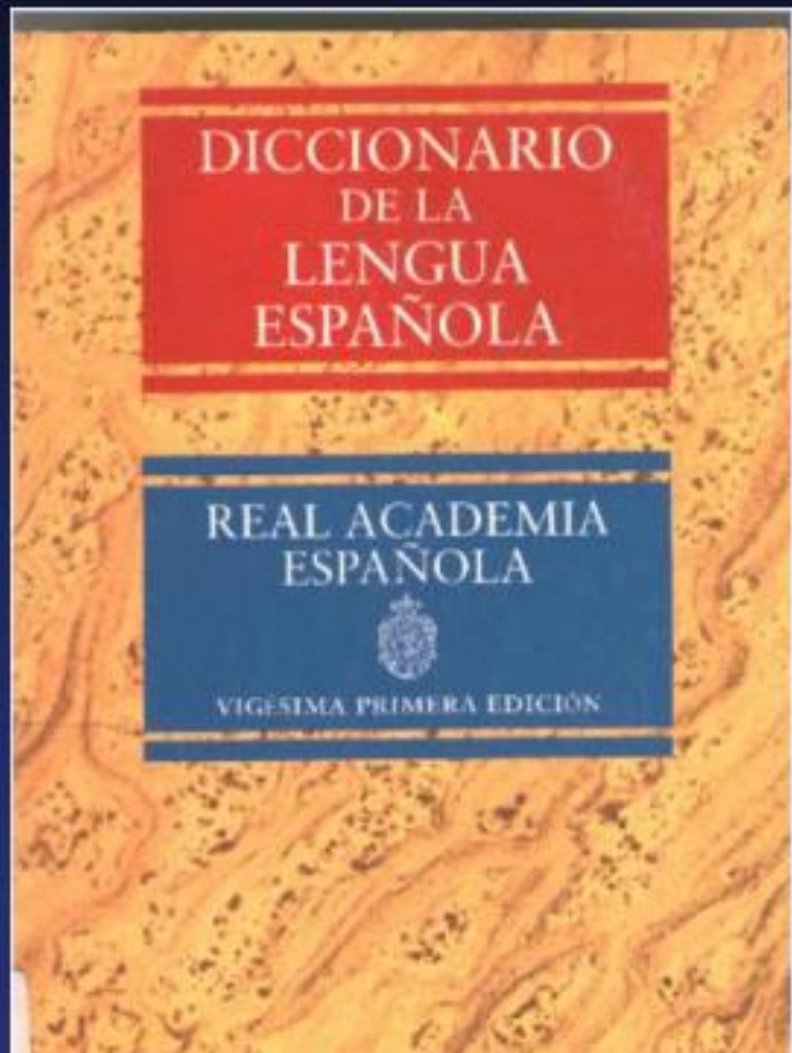
ADAPTACIÓN

- Facultad para cambiar una conducta, una función, una estructura, etc., en orden para su acomodo a las circunstancias exteriores.
- Desarrollo de capacidades conforme los organismos, interactúan y aprenden a enfrentarse con su medio.



3. Definición del aprendizaje:

3.1. Definición cotidiana o de sentido común



- **Etimología:**
apprehendere: captar, coger
- **Según Diccionario:**
Actividad para:
 - adquirir conocimientos
 - fijar algo en la memoria
 - en una situación de práctica



DEFINICIÓN DE APRENDIZAJE: (1)

Feldman
(2005)

- (...) un proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento de una persona generado por la experiencia.

Schunk
(1991)

- El aprendizaje implica adquisición y modificación de conocimientos, estrategias, habilidades, creencias y actitudes.

Schmeck
(1988)

- ... el aprendizaje es un subproducto del pensamiento... aprendemos pensando, y la calidad del resultado de aprendizaje está determinado por la calidad de nuestros pensamientos.



DEFINICIÓN DE APRENDIZAJE: (2)

Gagné
(1985)

- “El aprendizaje consiste en un cambio de la disposición o capacidad humana, con carácter de relativa permanencia y que no es atribuible simplemente al proceso de desarrollo”..

Shuell
(1991)

- “... un cambio perdurable en la conducta o en la capacidad de comportarse de una determinada manera, la cual resulta de la práctica o de alguna otra forma de experiencia..





APRENDIZAJE COMO PRODUCTO

APRENDIZAJE

- Como un cambio de conducta.



MODELO

- Estímulo – Respuesta.

Estímulo



Respuesta

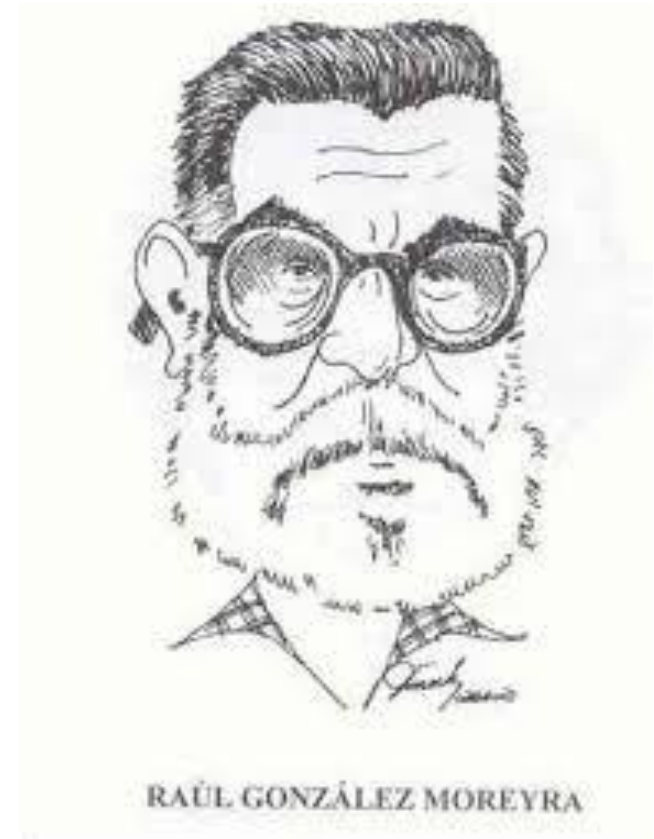
REPRESENTANE

- Jhon Watson
- BF Skinner



APRENDIZAJE COMO PRODUCTO

- Según Gonzales, R. (1972), “define como todo cambio en el comportamiento de los individuos, cambio relativamente estable o permanente, siendo éste el resultado de la práctica o experiencia personal del sujeto”



Fuente: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/SusanaFrisancho/2007>





CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE COMO PRODUCTO

1

cambio de conducta.

- Los cambios debidos al aprendizaje son diferentes a los:
 - Cambios por factores innatos
 - Cambios por maduración
 - Cambios por estados transitorios (fatiga, intoxicación, drogas, etc.)





CARACTERISTICAS DEL APRENDIZAJE COMO PRODUCTO

2. El cambio es relativamente estable

- Ejemplo: Piense en su propia experiencia, quizás en algún momento se ha enfrentado a un problema (por ejemplo abrir la tapa de un tarro de conserva) al cuál no hallaba solución; observando a alguien resolver el problema usted ha adquirido ese conocimiento y lo ha aplicado (por ejemplo abrir la tapa usando un trapo para agarrar la tapa y no dañarse las manos). Sin embargo, más adelante ha encontrado a otras personas que aplican una solución distinta a su problema inicial (por ejemplo abrir la tapa después de dar unos golpes secos con un objeto contundente en ella) y que a usted le parece mucho más efectiva y, por ello, decide usarla y abandonar su antiguo método (usar el trapo para no dañarse las manos).



CARACTERISTICAS DEL APRENDIZAJE COMO PRODUCTO

3. Es producto de la experiencia

- Recuerda cuando aprendió a montar en bicicleta? En la memoria de muchos de nosotros está la **experiencia** de caernos, levantarnos, volvernos a caer y así, poco a poco, ir mejorando hasta que logramos darle la vuelta a la manzana. Este es un buen **ejemplo** de **aprendizaje** experiencial que es aprender **con la experiencia**.



EN CONCLUSIÓN

¿QUÉ SABEMOS SOBRE EL APRENDIZAJE?:

- **Se puede enseñar todo lo que se puede aprender.**
 - ¿Ha enseñado a alguien a andar en bicicleta?
- **Permite modificar lo que se ha aprendido antes.**
 - ¿Abrirá los tarros de conserva con un trapo o le dará tres golpecitos a la tapa?.
- **El aprendizaje tiene un carácter adaptativo.**
 - ¿Volverá a acercarse a los perros considerados de raza peligrosa?.
- **No todos los organismo tienen la misma capacidad de aprendizaje, esta depende de nuestra genética y nuestro entorno.**
 - ¿Cree que su loro será capaz de aprender a construir frases coordinadas?.
 - ¿Le costó mucho a usted aprender frases coordinadas?.
- **El aprendizaje por asociación es el aprendizaje más común.**
 - Si meto los dedos en un enchufe varias veces y todas me electrocuto aprenderé que dicha conducta supone un daño para mi organismo.
 - Solemos aprender con mucha facilidad que determinados acontecimientos ocurren juntos.



REFERENCIAS:

- Meza, A. (1987) *Psicología del aprendizaje*. Lima. Editora Caribe.
- Roca i Balasch, Josep. (2007). Conducta y conducta. *Acta Comportamentalia*, 15(spe), 33-43. Recuperado em 04 de outubro de 2020, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-81452007000400003&lng=pt&tlng=es.
- Zapata-Ros, Miguel (2015). Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del “conectivismo”. *Education in the Knowledge Society*, 16(1), 69-102. [fecha de Consulta 4 de Octubre de 2020]. ISSN: . Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=5355/535554757006>

