

## Práctica Docente Observación, Análisis y Planeamiento

## Lista de Cotejo para evaluar Unidad Didáctica

Apellidos y nombres: Casachagua Tuesta, Andrea Teófila

Especialidad: Filosofía Promoción: 2020 Sección: S4 Código: 20201316

## Práctica Docente Observación, Análisis y Planeamiento

Nro.	ASPECTOS	SI	NO
01	La unidad tiene un título que sintetiza el producto o resultado que se alcanzará.	X	
02	Se explica la situación significativa de la que parte de la unidad.	X	
03	Se explica con claridad la importancia de abordar la situación significativa destacando el desafío o reto.	X	
04	Se explica con precisión el propósito (resultados o productos, evidencias) que se alcanzará.	X	
05	Las competencias y capacidades son las mismas que se consideró en la programación anual.	X	
06	Se ha previsto el desarrollo de varias competencias en forma articulada.		X
07	Las capacidades seleccionadas representan todos los procesos o aspectos que comprende cada competencia.	X	
08	Se ha considerado desempeños para cada una de las capacidades seleccionadas.		X
09	Si es un proyecto integrado, se han explicitado las áreas que participarán.	X	
10	La secuencia didáctica contiene un conjunto de sesiones que apuntan al resultado o producto central de la unidad.	X	
11	Se evidencia una secuencia lógica entre una sesión de aprendizaje y otra.		X
12	La primera sesión está destinada a la presentación de la unidad: reto, aprendizajes esperados.	X	
13	La última sesión está destinada a la evaluación de los resultados en función de los aprendizajes esperados.	X	
14	Los materiales considerados contribuyen al desarrollo de los aprendizajes esperados.	X	
15	Se ha considerado evaluar las mismas competencias y capacidades previstas en los aprendizajes esperados.	X	
16	Los indicadores representan todo el proceso o todos los aspectos que comprende la competencia.	X	
17	Los instrumentos de evaluación previstos son adecuados para evaluar cada una de las competencias.	X	