



SEMANA 2

TEMA:

**BASES CONCEPTUALES DEL
APRENDIZAJE.**

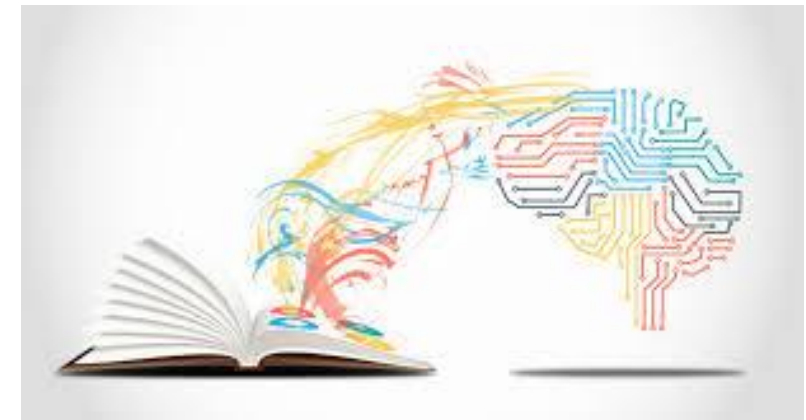
Docente: Juan Zecenarro Vilca





CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Aprendizaje como proceso.
- Aprendizaje constructivo.
- Tipos de aprendizaje.
- Principios y condiciones que facilitan el aprendizaje.



FUENTE: <https://www.aulaplaneta.com/2019/05/10/recursos-tic/mejora-la-formacion-de-tus-alumnos-con-analiticas-de-aprendizaje/>





APRENDIZAJE COMO PROCESO:

APRENDIZAJE

- Proceso que produce cambios internos en el sujeto.
- Se adquieren y modifican conocimientos, sentimientos y experiencias

MODELO

- Estímulo –
- Organismo –
- Respuesta.

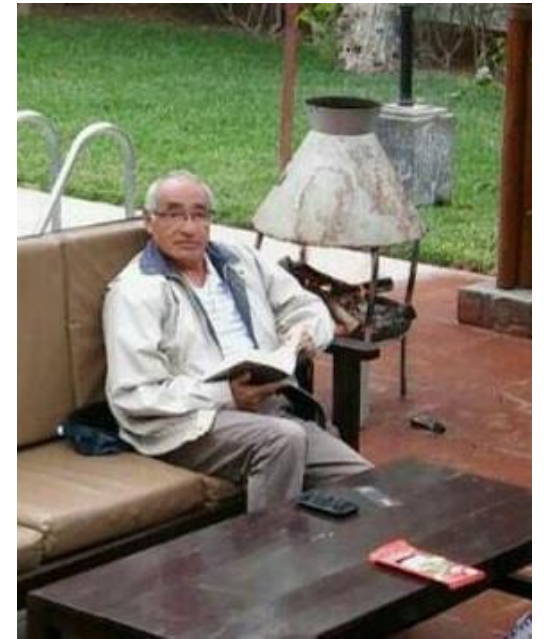
■ E – O – R





APRENDIZAJE COMO PROCESO (1)

- Esta definición fue suscrita por los psicólogos mediacioncitas y cognitivistas. Este modelo teórico se enmarca en E – O – R (Estímulo – Organismo – Respuesta). Se define como el proceso que ocurre en el interior (“en la cabeza”) del sujeto que aprende. (Meza, 1987, p.21)



<http://www.psicologiayeducacion.org/detalle-noticia.php?id=70>





APRENDIZAJE COMO PROCESO (2)

- Para Gagné, R. (1975), “el aprendizaje como proceso, supone asumir que el que aprende es un sujeto activo, al cual no se le impone el medio sino que, por el contrario, construye “su mundo de significados personales”.



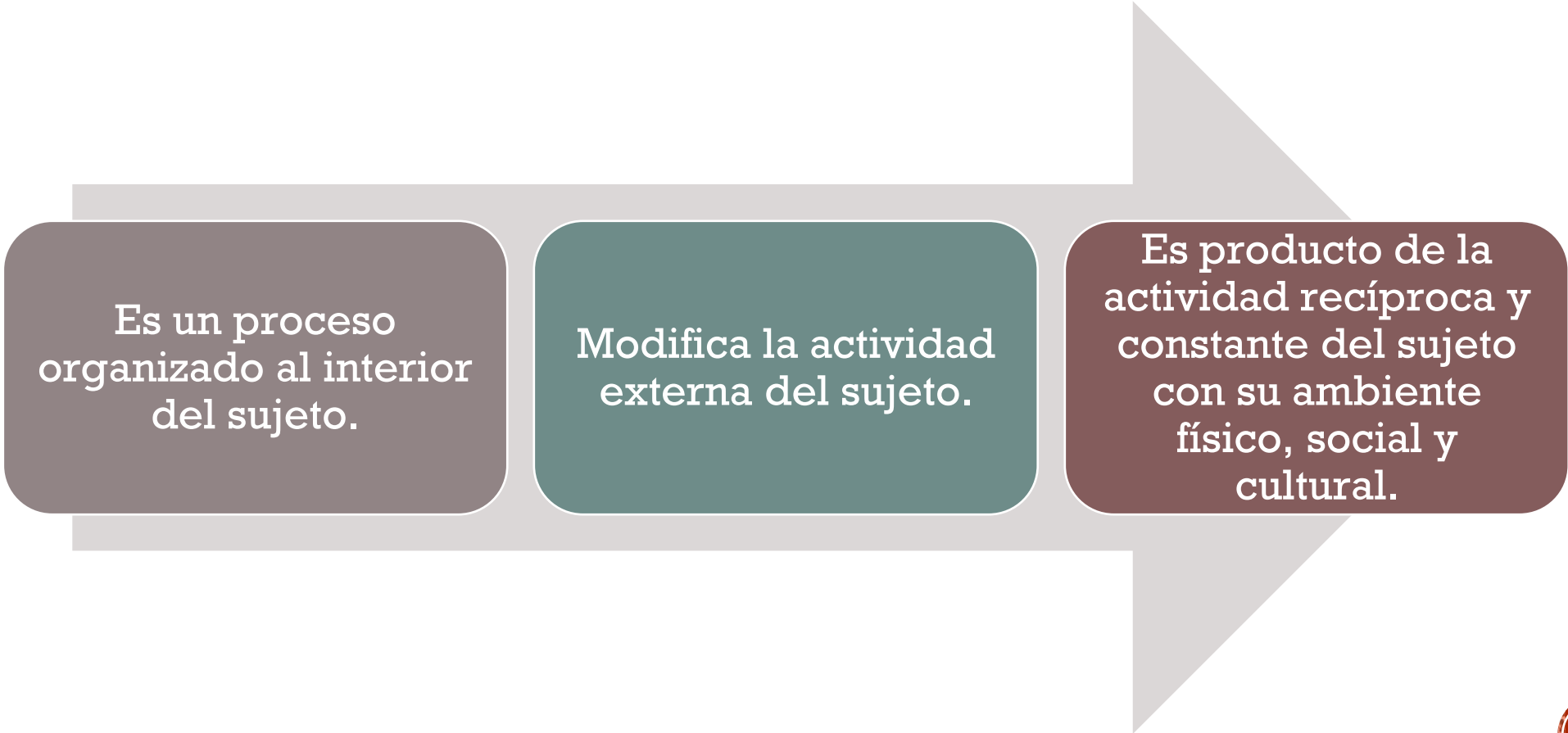
Fuente: <https://webdelmaestrocmf.com/porta/la-teoria-de-aprendizaje-de-robert-gagne/>



<https://prezi.com/kznfrcwuhfvs/la-teoria-del-aprendizaje-de-gagne/>



ENTONCES: EL APRENDIZAJE COMO PROCESO



Es un proceso
organizado al interior
del sujeto.

Modifica la actividad
externa del sujeto.

Es producto de la
actividad recíproca y
constante del sujeto
con su ambiente
físico, social y
cultural.





APRENDIZAJE CONSTRUCTIVO

- Es el proceso de construcción del conocimiento de manera activa y participativa, que permite solucionar situaciones problemáticas desde la construcción de la realidad para construir sus conocimientos.



Fuente: <https://www.timetoast.com/timelines/linea-de-tiempo-tecnologia-educativa-e82760f8-8884-4a6a-831b-fe9d7f7ab9cf>





CLASES DE APRENDIZAJE:

APRENDIZAJE MOTOR

- Se adquiere la capacidad de realizar una serie de movimientos coordinados de forma automatizada.
- Involucra la adquisición y modificación de destrezas o habilidades motoras (bailar, tejer, disciplina deportiva)

APRENDIZAJE COGNOSCITIVO

- El sujeto recoge información del exterior y la refleja en la realidad en forma de conocimientos.
- Aprendemos a producir ideas de naturaleza muy compleja.

APRENDIZAJE AFECTIVO

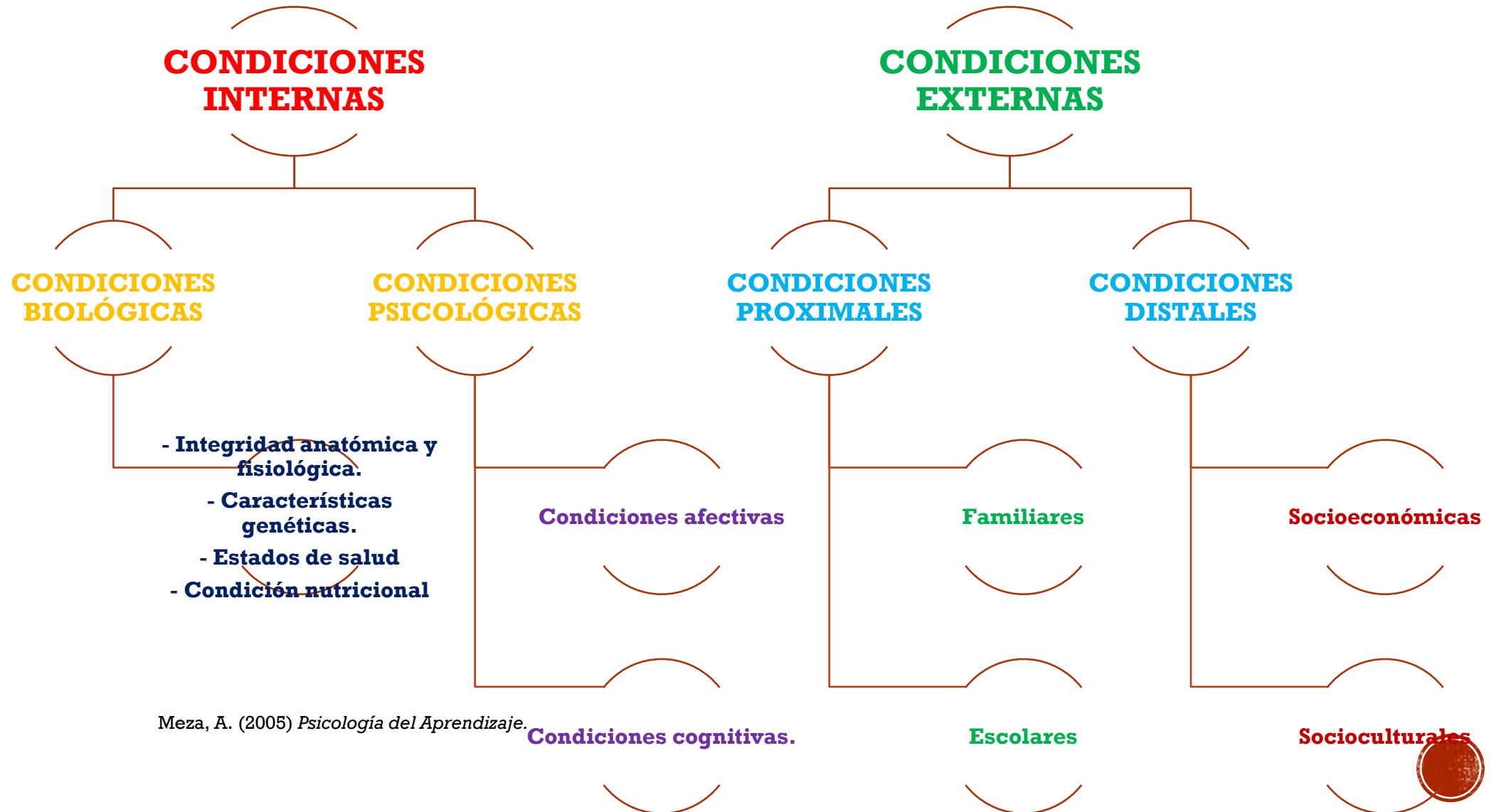
- Comprende la adquisición y modificación de emociones, sentimientos, actitudes y motivos.
- Aprendemos a sentir agrado o desagrado, a temer o amar, llorar u odiar.

APRENDIZAJE SOCIAL

- Conjunto de conductas que involucran la participación de respuestas emocionales, motoras y cognitivas que están moduladas por factores normativos y culturales.
- Implica la adquisición de habilidades sociales en la interacción directa con los compañeros o compañeras.



CONDICIONES QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE:



Meza, A. (2005) *Psicología del Aprendizaje*.

ENTORNO

PRÁCTICA

ORGANISMO

A_1 : CONDICIONES EXTERNAS

(Situación de práctica)

- . información estimular
- . contexto

C_1 : actividad observable que va produciendo
RESULTADOS DE CAMBIOS O APRENDIZAJE

implícito

explícito

B: ACTIVIDAD DEL SISTEMA COGNITIVO

- Procesos y estructuras del sistema cognitivo:

- . perceptivo / atencionales
- . memoria de trabajo, MLP
- . procesos no conscientes

- **Experiencia** (contenidos en MLP):

Nivel de conocimientos y habilidades:

- Sobre dominio específico del aprendizaje actual
- Sobre capacidades cognitivas, etc.

A_2 : CONDICIONES INTERNAS

- Estado biológico, motivacional y emocional
- Rasgos estables tales como personalidad, temperamento, etc.

Cambios
externos

Cambios
internos

C_2 :

COMPORTAMIENTO MODIFICADO

- Cambios externos y/o
- Mayor experiencia,
nuevos conocimientos y
nuevas habilidades

Antes:
va a aprender

Durante:
está aprendiendo

Después:
ha aprendido

Tiempo de aprendizaje

4. Elementos y dinámica de la situación de aprendizaje:

En los que se dan tres eventos

- **Condiciones**, que proporcionan información. Dos tipos:
 - externas (A_1) en el *entorno*
 - internas (A_2) en el *organismo*
- **Actividad mental del organismo**, por la interacción con las condiciones (actividad del sistema cognitivo, B)
- **Resultados de aprendizaje** que se van produciendo: a lo largo de la práctica (C_1) o al final del proceso (C_2), sean



REFERENCIAS:

- Meza, A. (2005) *Psicología del aprendizaje*. Edit. Universidad Ricardo Palma. Lima.
- Shunk, D. (2012) *Teorías del aprendizaje*. México. Edit Pearson Educación.
- Zapata-Ros, Miguel (2015). Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del “conectivismo”. *Education in the Knowledge Society*, 16(1),69-102.[fecha de Consulta 4 de Octubre de 2020]. ISSN: . Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=5355/535554757006>

