## 6.1 Esercizio

Usando la definizione, verificare la validità dei seguenti limiti :

$$\lim_{x \to 2} 3x + 2 = 8 \,, \qquad \quad \lim_{x \to a} x^2 = a^2 \,, \quad a = 1 \,, \, 2$$

calcolando per ogni  $\epsilon > 0$  il relativo  $\delta_{\epsilon}$ .

### 6.2 Esercizio

Ricordati i limiti notevoli:

$$\lim_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1, \quad \lim_{x \to 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \frac{1}{2} \,, \quad \lim_{x \to 0} \frac{\mathrm{e}^x - 1}{x} = 1 \,, \quad \lim_{x \to 0} \frac{\ln(1 + x)}{x} = 1,$$

calcolare, se esistono, i limiti che seguono oppure discutere se esistono almeno i limiti sinistro e destro:

$$(a) \lim_{x \to -2} \frac{x^3 + 8}{x^2 - 4}; \quad (b) \lim_{x \to 0} \frac{|x|}{x}; \quad (c) \lim_{x \to 0} \frac{\tan(2x)}{x};$$

$$(d) \lim_{x \to 0} \frac{\sqrt{1 + x} - \sqrt{1 - x}}{x}; \quad (e) \lim_{x \to +\infty} \frac{x^2 + x}{3 - x} \quad (f) \lim_{x \to 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x^{1/3} - 1};$$

$$(g) \lim_{x \to 0} \frac{1 - e^x}{\sin(x)}; \quad (h) \lim_{x \to 0} \frac{\ln(\cos(x))}{x^2}; (i) \lim_{x \to 0} \frac{|2x - 1| - |2x + 1|}{x};$$

$$(l) \lim_{x \to +\infty} \frac{e^x + x^2}{x^3 + 1}; (m) \lim_{x \to 0} \arctan(\frac{1}{x}), \quad (n) \lim_{x \to 1} \frac{x - 1}{\sin(\pi x)}.$$

## 6.3 Esercizio

Al variare di  $a \in \mathbb{R}$  calcolare:

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{x - x^2}{a^x} \,, \quad a > 0 \,.$$

## 6.4 Esercizio

(a) Determinare  $a, b \in \mathbb{R}$  in modo che le seguenti funzioni siano continue in  $\mathbb{R}$ :

(i) 
$$f(x) = \begin{cases} 2\cos(x) & x \le 0 \\ ax^2 + b & x > 0 \end{cases};$$

$$(\mathbf{ii}) \qquad g(x) = \begin{cases} 2\sin(\pi x) & x \le 1 \\ ax + b & x > 1 \end{cases} \; .$$

Determinare il grafico di fe di g in corrispondenza di una delle coppie lecite, a scelta.

(b) Determinare  $b \in \mathbb{R}$  in modo che la seguente funzione sia continua in  $\mathbb{R}$ :

$$g(x) = \begin{cases} b\cos(x) & x < 0, \\ \frac{\sin(x)}{x} & x \ge 0, \end{cases}$$

Disegnare il grafico di g.

## 6.5 Esercizio

Assegnati n numeri  $x_1, x_2, \dots x_n$  diversi tra loro sia

$$f(x) = \min\{|x - x_1|, |x - x_2|, \dots |x - x_n|\}$$

- determinare gli estremi inferiore e superiore di f,
- esaminare se f(x) è continua,
- $\bullet$  esaminare se f(x) è lipschitziana.

#### 6.6 Esercizio

Assegnata la funzione

$$f(x) = \begin{cases} x^3 & \text{se } x \le 0\\ \frac{x}{1+x} & \text{se } x > 0 \end{cases}$$

- esaminare se è limitata,
- esaminare se è continua,
- determinare l'immagine,
- determinare l'inversa.

# 6.7 Esercizio

Assegnata la funzione

$$f(x) = \frac{\log(1+|x|)}{|x|}$$

- determinare l'insieme di definizione,
- $\bullet$ esaminare se è prolungabile per continuità a tutto  $\mathbb R$
- determinare l'immagine.

# 6.8 Esercizio

- (a) Dimostrare che l'equazione  $3x^3 8x^2 + x + 3 = 0$  ha tre radici reali.
- (b) Dimostrare che le seguenti equazioni ammettono almeno una soluzione positiva:

(i) 
$$e^x - e^{\sin(x)} - 1 = 0$$
; (ii)  $x + \sin(x)\cos(x) - 1 = 0$ .

### 6.9 Esercizio

Sia  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{Q}$ , continua, essendo  $\mathbb{Q}$  i razionali: dimostrare che se f(1)=1 allora f é costante.