



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

<i>Profesor:</i>	Heriberto García Ledezma
<i>Asignatura:</i>	Fundamentos de programación
<i>Grupo:</i>	25
<i>No. de práctica(s):</i>	01
<i>Integrante(s):</i>	Andrea Guerrero Angeles
<i>No. de lista o brigada:</i>	---
<i>Semestre:</i>	2023-2
<i>Fecha de entrega:</i>	02-03-2023
<i>Observaciones:</i>	

CALIFICACIÓN: _____

Práctica 1: “La computación como herramienta de trabajo del profesional de Ingeniería”
 Objetivo: El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.
 Desarrollo:

ACTIVIDAD 1: TRABAJANDO CON UN CONTROLADOR DE VERSIONES.

- Paso 1: Crear una cuenta en github.com;
- Paso 2: Creando nuestro primer repositorio.

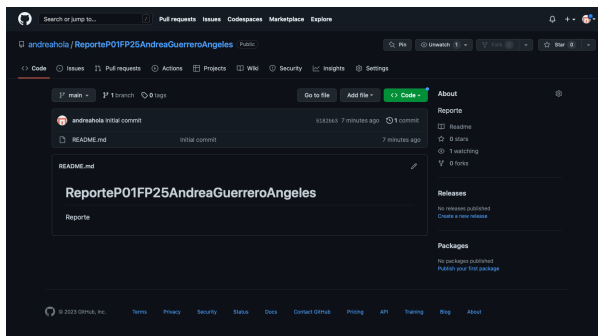


FIG.:1 repositorio creado.

- Paso 3: Creación de archivos en nuestro repositorio.

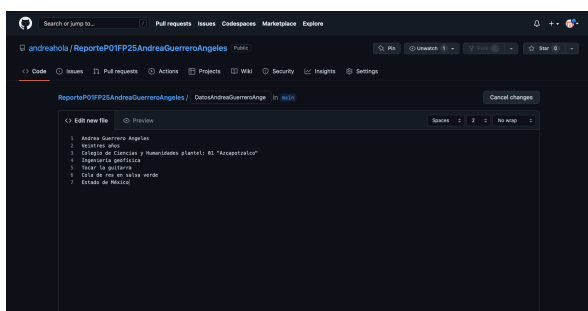


fig.: 2 contenido del archivo de datos

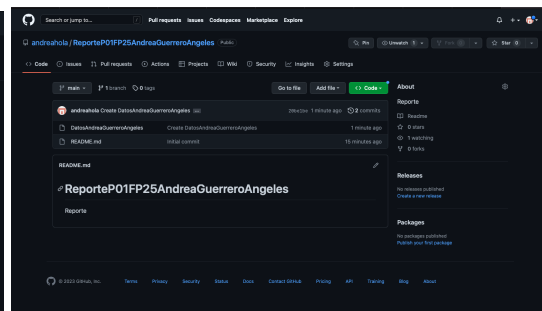


fig.: 3 vista del repositorio

- Paso 4: Subiendo una imagen a nuestro repositorio.

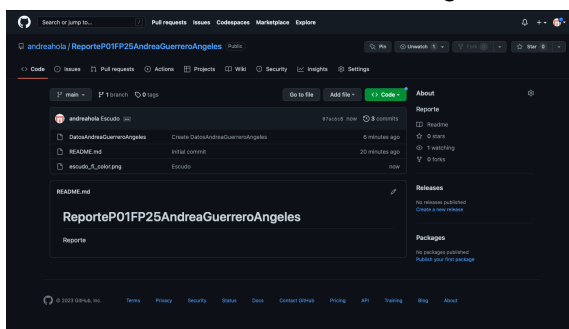


Fig.: 4 imagen subida al repositorio.

- Paso 5: Subiendo un archivo pdf a nuestro repositorio.

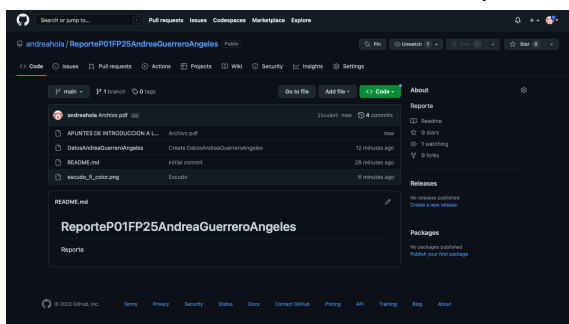


Fig.: 5 archivo pdf subido al repositorio

- Paso 6: Modificando un archivo de nuestro repositorio.

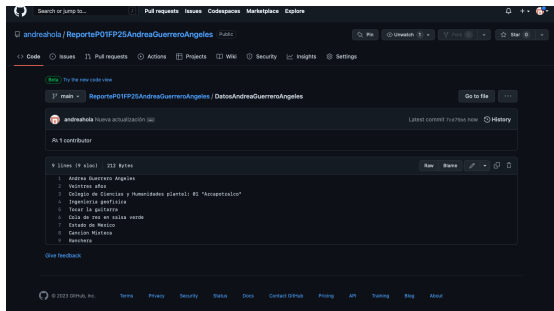


Fig.: 6 Vista desde el repositorio de la modificación a archivo datos.

- Paso 7: Revisión de los comit en nuestro repositorio.

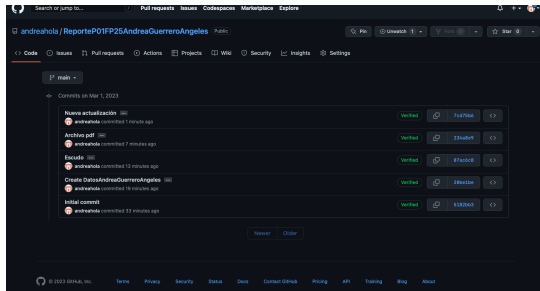


Fig.:7 Los comit

Los comit existentes.

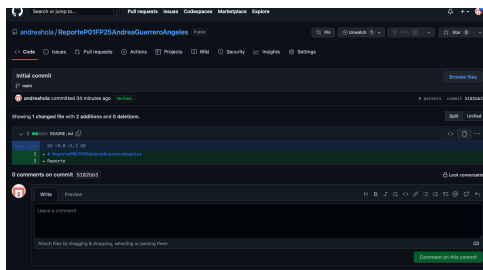


Fig.:8 primer commit

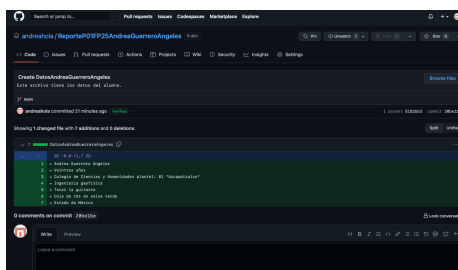


Fig.:9 segundo comit

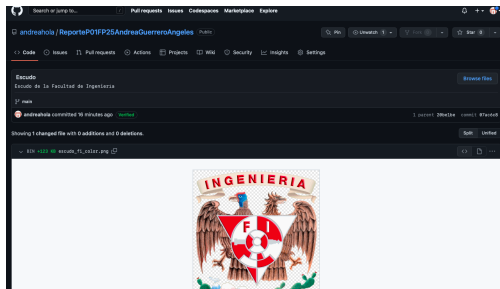


Fig.: 10 tercer commit

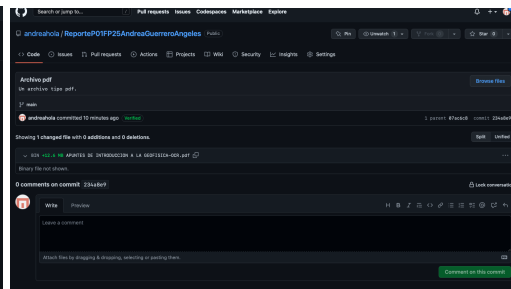


Fig.: 11 cuarto commit

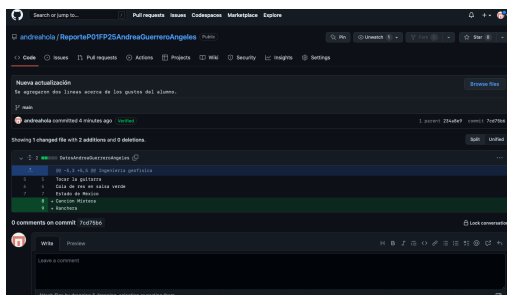


Fig.: 12 Quinto commit

link:

<https://github.com/andreaola/ReporteP01FP25AndreaGuerreroAngeles/tree/7cd75b66a7daa02f29f64315cb72443832b578ff>

ACTIVIDAD 2: COMANDOS DE BÚSQUEA EN GOOGLE

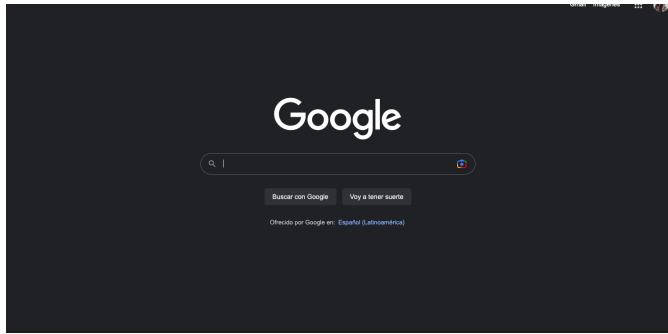
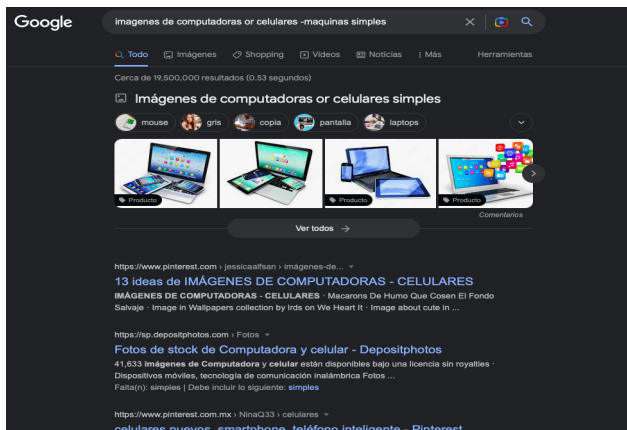


FIG.: 13 PÁGINA PRINCIPAL DE GOOGLE

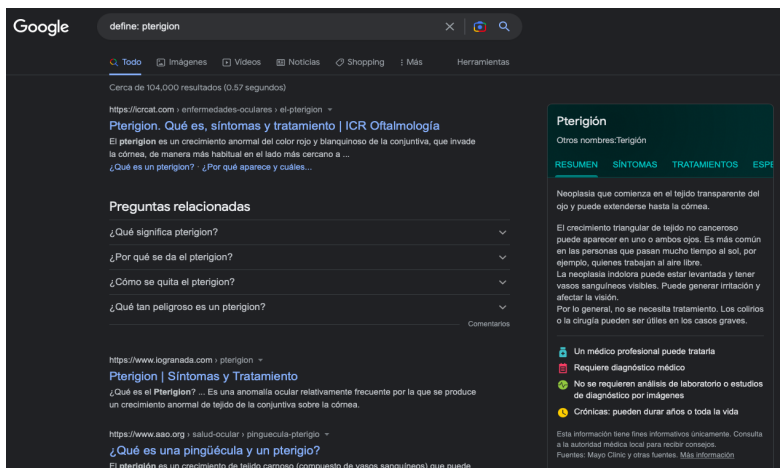
- Uso del “-” para quitar palabras y del “or” para buscar entre una y otra.



En esta pantalla se buscó: “Imágenes de computadoras or celulares - máquinas simples” tratando de encontrar imágenes de celulares y computadoras modernas, evitando ver máquinas de escribir o de otro tipo.

Fig.: 14 uso del “-” y del “or”

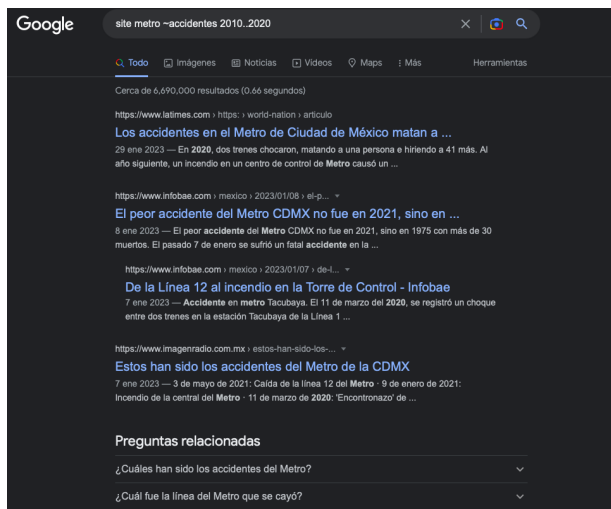
- Uso del “define:” Para buscar definiciones.



En esta pantalla se buscó: “define: pterigion” Con el fin de encontrar su información, un pterigion es una carnosidad en el ojo que tiene la misma forma de un cometa.

Fig.:15 uso del “define:”

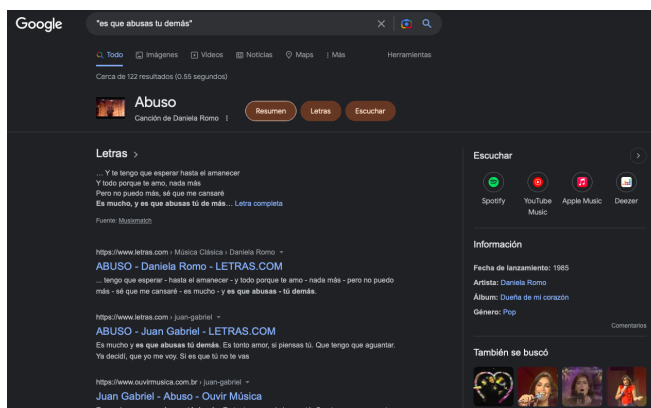
- Uso del “site:” para buscar una idea particular, “~” para un caso particular y “..” por periodo de tiempo.



En esta pantalla se buscó: “site:metro ~accidentes 2010..2020” Con la finalidad de encontrar noticias acerca de los accidentes del metro durante la década de los 10’s.

Fig.: 16 uso del “site:”, “~” y “..”

- Uso de comillas (“”) para buscar una frase.



En esta pantalla se buscó: “es que abusas tu demás” frase de la canción abuso de Daniela Romo para saber como se llama dicha canción

Fig.: 17 uso de comillas

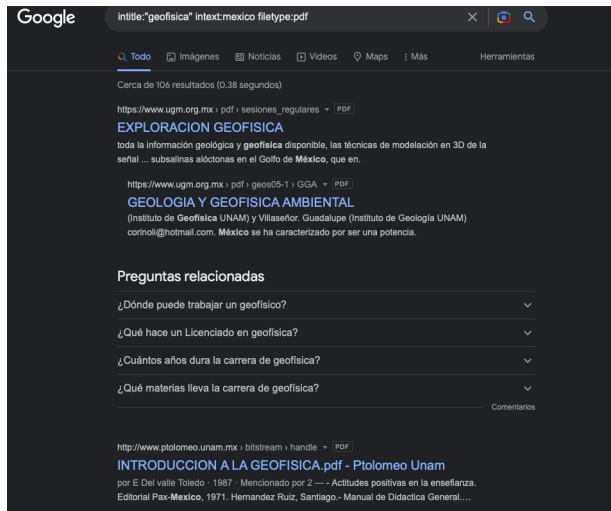
- Uso de “+” Para buscar entradas con dicha palabra.



En esta pantalla se buscó: “+electrocardiograma” Para ver que tipo de información salía.

Fig.: 18 Uso del “+”

- Uso del “intitle” para buscar una palabra en el título, “ intext” para buscar de que tema viene referido el texto, y “filetype” para buscar el tipo de archivo.



En esta pantalla se buscó:
“intitle:”geofisica” intext:mexico filetype:pdf”
para encontrar que trabajos se habían
hecho en mexico de geofísica.

Fig. :19 uso del “intitle:”, “intext:” y “filetype:”

- Uso del graficador



Fig.: 20 Uso del graficador

- Uso de la calculadora

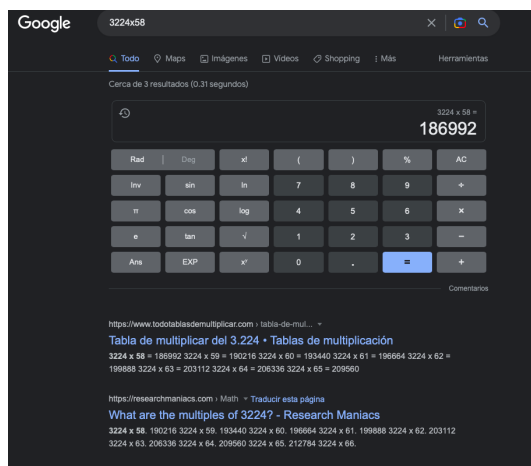


Fig.:21 uso de la calculadora

- Uso del convertidor

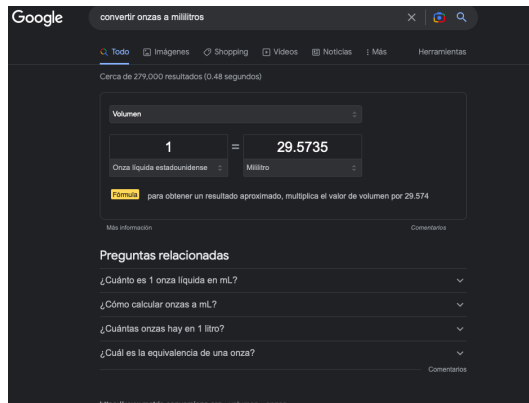


Fig.: 22 uso del convertidor

- Uso del google académico

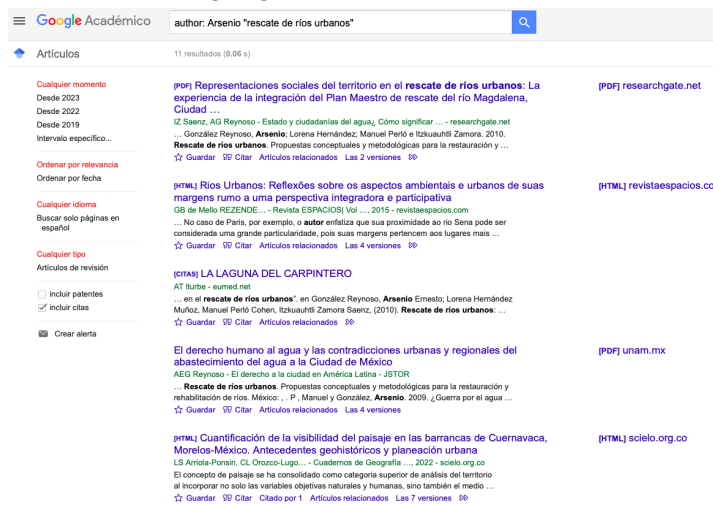


Fig.: 23 Google académico

- Uso de google imágenes

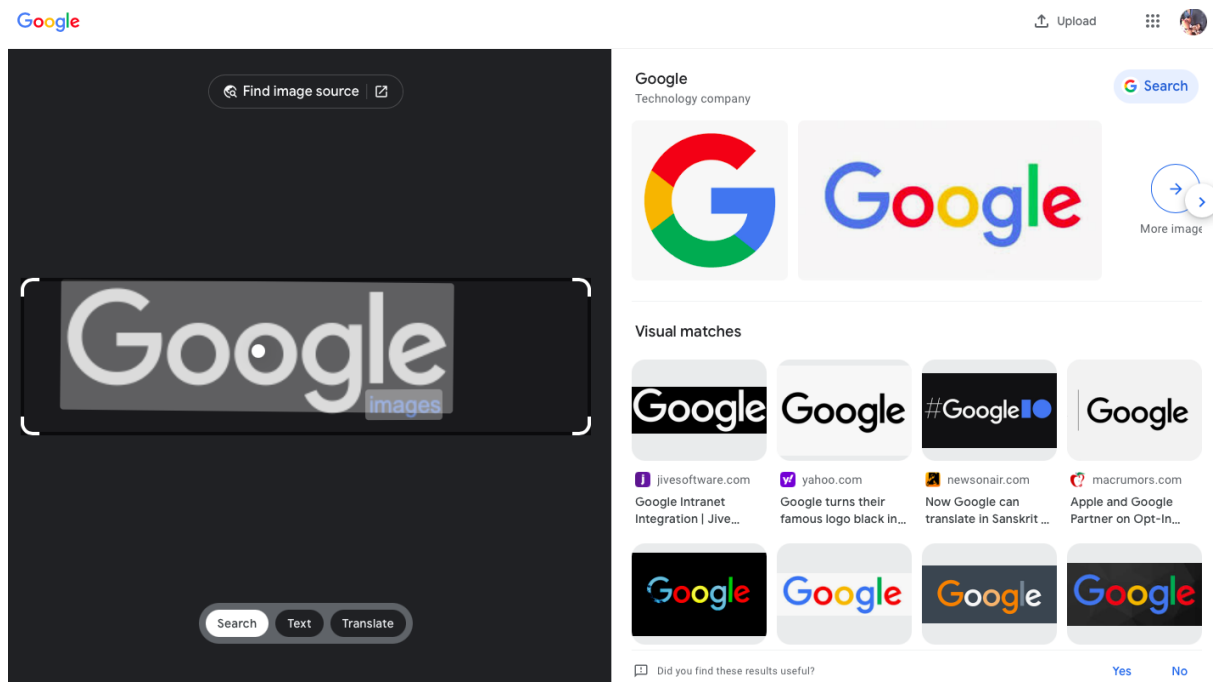


Fig.: 24 google imágenes

ACTIVIDAD 3: BUSCAR EN LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE LA UNAM

En la página de la biblioteca se ha buscado acerca del SNOLAB en el periodo de 2013-2017 publicaciones de conferencias que estuvieran en una revista y el resultado fue la recopilación de conferencias acerca del tema de la revista de física digital: “journal physics”

Journal of Physics: Conference Series

OPEN ACCESS

Search for Majorana neutrinos with the SNO+ detector at SNOLAB

To cite this article: A Maio and (for the SNO+ collaboration) 2015 J. Phys.: Conf. Ser. **587** 012030

View the [article online](#) for updates and enhancements.

You may also like

- Dark matter search at SNOLAB with DEAP-1 and DEAP-FEELAR-3600
Mark Bouley, Ben Cai and Borthe Deep/Clean Collaboration
- Low Background Measurement Capabilities at SNOLAB
Ian Lawson
- The SNOLAB Science Program
Chris Jifeng

Fig.:25 primera página del archivo.

ACTIVIDAD 4: CREAR UNA PÁGINA WEB

Con la ayuda de google sites, se ha creado una página web en donde se habla acerca del color, de manera histórica; cuyo sitio web es: <https://sites.google.com/view/fp25-232-agua>



Fig.:26 el encabezado de la página

ACTIVIDAD 5: CREACIÓN DE UN FORMULARIO A PARTIR DE LA INFORMACIÓN DE LA PÁGINA WEB

En esta sección (y con ayuda de google forms) se ha creado un cuestionario que se le ha agregado al final de la página para retroalimentación de lo que en ella se expone.

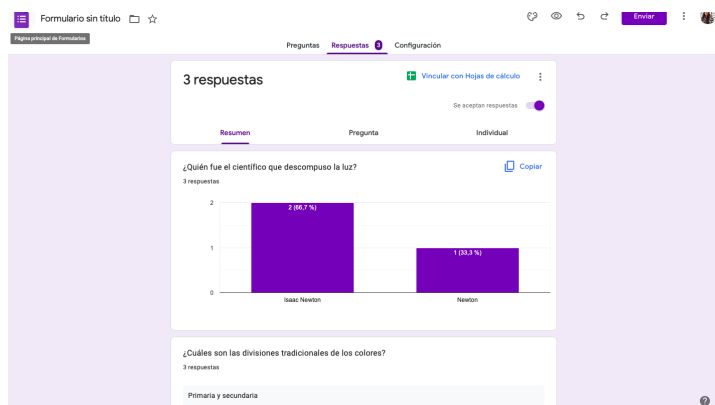


Fig.:27 hoja de respuestas.

CONCLUSIONES

La actividad uno que consistía en usar un controlador de versiones, fue la primera vez en que emplee uno, llevando a cabo su función, en esta parte me queda claro cómo encontrar la información en el orden en que fue subida y consultar una versión anterior a la última actualización, la parte más difícil fue encontrar los botones que la práctica me proporcionaba para llevar a cabo la actividad.

La actividad dos que consistía en usar el buscador de google facilita mis búsquedas al darme comandos con los que puedo encontrar lo que estoy buscando de manera eficiente, tuve problemas al usarlos por no encontrar los signos o equivocarme al usarlos, incluso llego un punto donde el mismo buscador me confundió con un robot y me hizo la prueba del rompecabezas tres veces, al final logre usar los comandos aunque me tomo mucho tiempo.

La actividad tres que consistía en buscar en la biblioteca virtual de la UNAM, me fue más sencilla, ya que es una plataforma que uso con mayor frecuencia y se como moverme en ella.

La actividad cuatro, la creación de una página web, me fue muy tediosa y molesta, no estoy muy acostumbrada a crear archivos con imágenes mas allá del word y me toma tiempo entender como funciona algún otro programa, sin contar que una vez que colocaba una imagen, esta desaparecía siendo mostrada solo en la vista previa. Agarrar el modo fue difícil pero se logro a tal grado que si creo otra página me tomará menos tiempo su realización.

La actividad cinco, creación de un formulario, fue más tranquila, quizá por que he contestado varios formularios de ese tipo o quizá que el programa era mucho más sencillo de usar, me resulto tan difícil como crear un cuestionario en mi cuaderno, con el formato ya predeterminado no tuve que perder tiempo acomodando cada pregunta en su sitio.