

3 Lab: Modelação com classes (cont.)

v2024-18-05

Enquadramento

Objetivos de aprendizagem

- Identificar conceitos/classes na descrição de um problema.
- Caracterizar as estruturas de dados de um problema como classes e associações.
- Construir e interpretar diagramas de classes (perspetiva do analista).
- Construir e interpretar diagramas de classes (perspetiva do programador).

3.4 Classes no modelo do domínio

Considere a área das encomendas de comida online. Sugere-se, para o efeito, focar a análise num serviço concreto, possivelmente um que já lhe seja familiar.

Desenvolva um modelo do domínio para o caso de estudo que escolheu. O seu modelo do domínio deve ter **a capacidade expressiva suficiente para permitir captar/memorizar a informação necessária aos processos de encomenda e entrega de comida.**

Explore o seu caso de estudo e procure desenvolver **um mapa completo e representativo da informação necessária.** Procure, por exemplo, em um ou mais sites a informação relevante.

Analise o seu modelo. Certifique-se que a capacidade expressiva do modelo é suficiente para responder (pelo menos) aos seguintes requisitos:

- Os clientes pesquisam online a oferta de menus/opções e compõem o seu pedido.
- A oferta pode envolver diferentes restaurantes parceiros, que é possível pesquisar de forma integrada. (Embora um pedido concreto deva ser confeccionado por um único restaurante.)
- O pedido (encomenda) origina um pagamento e uma entrega que é assegurada por um estafeta.
- Os clientes podem seguir o progresso do seu pedido, desde que foi criado até que se encontre satisfeito.
- Os menus oferecidos pelos restaurantes parceiros mudam; a própria lista de restaurantes parceiros muda.
- Os preços dos menus são alterados com frequência (o que nunca afeta pedidos anteriores).
- O preço dos menus pode mudar de acordo com promoções limitadas no tempo.
- Os responsáveis [da plataforma] consultam a evolução diária das encomendas, quer globalmente, quer por código postal.

3.5 Classes no código (por objetos)

Considere a implementação existente (ver: [Labs](#)/Lab03b- support/DemoEmentas.zip) de um projeto em Java que gere pedidos de um restaurante.

Para facilitar, o programa gera uma ementa aleatória quando executado, com alguns pratos adicionados e, depois, simula um pedido, escolhendo dois pratos dessa ementa (DemoClass.java → main()). O *output* está exemplificado a seguir.

Para explorar esta implementação, considere usar uma ferramenta¹ com destaque de sintaxe, como o [Visual Studio Code](#) com o plug-in “[Extension Pack for Java](#)” instalado.

Nota: para resolver o exercício, não é preciso ter um ambiente de desenvolvimento configurado², ou sequer executar o programa (embora possa fazê-lo).

Tabela 1: *output do programa principal, simulando um pedido de comida.*

A preparar os dados...

```
A gerar .. Prato [nome=Dieta n.1,0 ingredientes, preco 200.0]
    Ingrediente 1 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3, calorias=32.4, peso=110.0]]
    Ingrediente 2 adicionado: Peixe [tipo=CONGELADO; Alimento [proteinas=31.3, calorias=25.3, peso=200.0]]
A gerar .. Prato [nome=Combinado n.2,0 ingredientes, preco 100.0]
    Ingrediente 1 adicionado: Peixe [tipo=CONGELADO; Alimento [proteinas=31.3, calorias=25.3, peso=200.0]]
    Ingrediente 2 adicionado: Legume [nome=Couve Flor; Alimento [proteinas=21.3, calorias=22.4, peso=150.0]]
A gerar .. Prato [nome=Vegetariano n.3,0 ingredientes, preco 120.0]
    Ingrediente 1 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3, calorias=32.4, peso=110.0]]
    Ingrediente 2 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3, calorias=32.4, peso=110.0]]
A gerar .. Prato [nome=Combinado n.4,0 ingredientes, preco 100.0]
    Ingrediente 1 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3, calorias=32.4, peso=110.0]]
    Ingrediente 2 adicionado: Cereal [nome=Milho; Alimento [proteinas=19.3, calorias=32.4, peso=110.0]]
```

Ementa para hoje: Ementa [nome=Menu Primavera, local=Loja 1, dia 2020-11-22T21:08:45.624777300]

Dieta n.1	200.0
Combinado n.2	100.0
Vegetariano n.3	120.0
Combinado n.4	100.0



Pedido gerado:

```
Pedido: Cliente = Joao Pinto
    prato: Prato [nome=Combinado n.2,2 ingredientes, preco 100.0]
    prato: Prato [nome=Combinado n.4,2 ingredientes, preco 100.0]
    datahora=2020-11-22T21:08:45.813778700]
    Custo do Pedido: 200.0
    Calorias do Pedido: 95.4
```

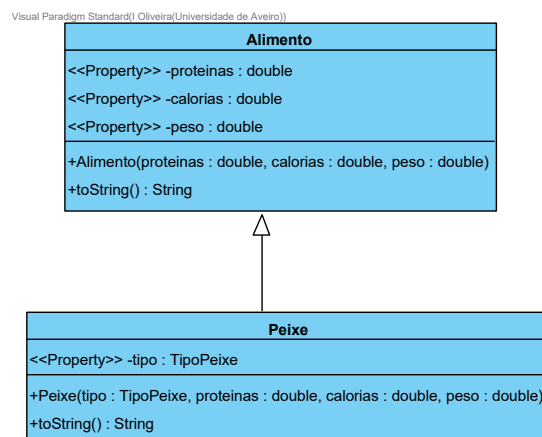
¹ Se tem experiência de desenvolver com outro IDE, também pode usá-lo, e.g.: Eclipse, IntelliJ,...

² Querendo instalar o ambiente de desenvolvimento para Java, é necessário instalar um JDK (Java Development Kit), e.g. a versão Temurin 17 → <https://adoptium.net/installation>

3.5.1 Visualização da estrutura do código

O documento de apoio mostra algumas situações-tipo de código (em Java) e a construção correspondente no modelo (ver:  [Labs](#)/ Lab03b-support/Java to UML).

- Identifique, na solução dada (pasta **src/ementas/*** , após expandir o Zip), a ocorrência de **classes**. Represente-as num diagrama.
- Verifique os **atributos** associados a cada classe. Represente-os.
- Quando uma classe usa atributos cujo tipo de dados é outra classe do modelo, significa que se estabelece uma associação direcionada. Se o atributo for multivalor (i.e., um *array*, uma lista, uma coleção), a associação pode ser representada como uma agregação. Represente **as associações** que se podem inferir.
- Procure identificar situações de **especialização** (uma classe estende a semântica de uma classe mais geral, relação “*is a*”).
- Procure identificar as **operações** oferecidas pelos objetos de cada classe. Represente-as.



Nota: neste exercício, para simplificar, pode **ignorar certas operações**, designadamente:

<i>get</i> Atributo() <i>set</i> Atributo(parâmetro)	As operações <i>get/set</i> seguidas do nome de um atributo que pertence à classe são triviais (<i>getters</i> e <i>setters</i>) e geralmente não são representadas no modelo (para maior simplicidade).
public NomeDaClasse (parâmetros)	As operações de uma classe cujo nome da operação é igual ao nome da classe chamam-se construtores . Veja que no exemplo junto os construtores foram incluídos, mas pode omiti-los neste exercício.
<i>toString</i> () <i>equals</i> () <i>compareTo</i> ()	Estas operações, podem ou não existir em várias classes e significam sempre o mesmo (têm um propósito predefinido), Por isso mesmo, não são decisivas para entender um modelo e podem ser omitidos neste exercício. Veja que no exemplo junto os <i>toString</i> () foram incluídos.

3.6 Visualização das instâncias (objetos)

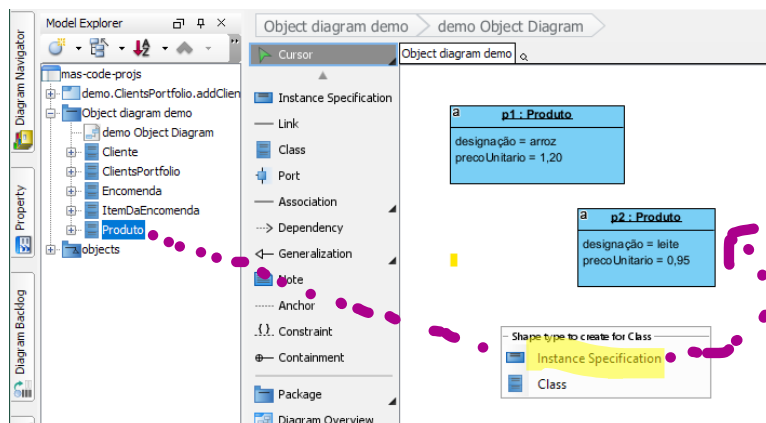
A visualização anterior foca a estrutura das entidades necessárias e responde à pergunta: que tipo de objetos (categorias) estão envolvidos e como se relacionam? Podemos, no entanto, pensar também em termos de objetos (quantas instâncias de cada classe estão envolvidas?).

Considerando a informação que se pode inferir do *output* representado na Tabela 1, podemos ter uma boa ideia de quantos objetos são instanciados de cada tipo e do seu estado (valores dos atributos). Com esta informação³, prepare um [diagrama de objetos](#). O diagrama

³ Podemos ainda obter informação sobre as instâncias criados analisando o código em si, com especial atenção para o operador **new**, do Java.

pode ser preparado na ferramenta habitual, ou em papel⁴.

Nota 1: no diagrama de objetos, representamos instâncias (*instance specification*) que podemos criar facilmente ao “arrastar” a classe pretendida para o diagrama.



Nota 2: o diagrama de classes e o diagrama de objetos são distintos. Por exemplo, sendo p1 e p2 instâncias da classe Produto, é importante não confundir:

<p>Visual Paradigm Standard (©Universidade de Aveiro))</p> <pre> classDiagram class Produto { -precoUnitario : double -designação : String } </pre>	<p>Visual Paradigm Standard (©Universidade de Aveiro))</p> <pre> classDiagram class "p1 : Produto" { designação = arroz precoUnitario = 1,20 } class "p2 : Produto" { designação = leite precoUnitario = 0,95 } </pre>
<p>Classe Produto. Representada no diagrama de classes.</p>	<p>Algumas instâncias concretas da classe Produto, designadas p1 e p2. Os atributos (=slots) recebem valores concretos. Representa-se no diagrama de objetos.</p>

⁴ É bastante “trabalhoso” criar um diagrama de objetos e definir a informação dos *slots* no Visual Paradigm... É mais fácil fazer “à mão” e digitalizar...