Diario di lavoro

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo | Canobbio |
| Data | 07.09.2016 |

|  |
| --- |
| Lavori svolti |
| Inizialmente avevo fatto 4 Entità, utente, classe, materia e corso, con una relazione ternaria con utente, classe e materia poiché mi era stato detto che un docente poteva insegnare più materie a più classi. In utente ho creato gli attributi nome, cognome, email(pk), password e 2 enum responsabile e amministratore così da dare dei gradi a determinati utenti. In classe ho aggiunto gli attributi id(pk) e nome. In corso ho aggiunto l’id del corso, il nome del corso e la durata del corso. In materia ho aggiunto un id e un nome materia.  Ho relazionato utente e classe con “insegna” dove ho aggiunto gli attributi ore AIT, ore totali materia, inizio anno formativo, fine anno formativo, con inizio anno formativo come chiave insieme alla chiave di utente e classe poiché se non l’avessi fatto mi sarei ritrovato con un docente che insegna una materia alla stessa classe (o a più classi) impedendo in futuro di poterlo rifare. Es: Borradori insegna matematica alla I1A, l’anno successivo non può più farlo perché docente-classe è univoco. Con l aggiunta dell’anno della classe mi ritrovo con: Borradori insegna matematica alla I1A che ha iniziato la formazione nel 2015, ciò mi permette di permettere che insegni l’anno dopo poiché: Borradori insegna matematica alla classe di I1A che ha iniziato la formazione nel 2016. Inoltre ho aggiunto anche materia come chiave primaria poiché un docente potrebbe insegnare più materie alla stessa classe.  Diagramma ER:    Progettazione logica:  utente(email(pk),nome,cognome,password,amministratore\*,responsabile\*);  corso(id(pk),nome);  classe(id(pk),nome,id\_corso(pk));  materia(id(pk),nome);  insegna(email(pk),id\_materia(pk),id\_classe(pk),inizio\_anno\_formativo(pk),ore\_AIT\*,fine\_anno\_formativo,ore totali materia); |
|  |

|  |
| --- |
| Problemi riscontrati e soluzioni adottate |
| Avevo un po’ di dubbi sulla relazione ternaria poiché non ne ho mai usata una e perché non riuscivo bene a interpretarla ne capire cosa rendere chiave primaria, parlando con altri docenti però sono riuscito a capire ciò che significava quella relazione ternaria e quindi ho capito ciò che realmente volevo fare.  Parlando con la Holliger ho inoltre finalmente compreso tutto il progetto e ciò mi ha semplificato il tutto poiché avevo capito che dovevo fare delle operazioni che in realtà vengono fatte manualmente dai docenti, come ad esempio contare le ore totali della materia o ore AIT. |

|  |
| --- |
| Punto della situazione rispetto alla pianificazione |
| In linea con il programma |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Programma di massima per la prossima giornata di lavoro |
| Concludere il design del DB e fare il design dell’architettura e il design delle interfacce |
|  |