Taches Ou Entire du CQC 1er version: 27 Erriture du CQC 2eme version Commente Commen			Mois	Octobre	Novem	nbre		Décembre	Janvi	er	Février
Tout le monde Cirture du CAC Zen version: 27 Tout le monde Cirture du CAC Zen version: 27 Tout le monde Cirture du CAC Zen version: 27 Corrections  Recherches sur les outils existants Recherches de sur les outils existants Recherches de sur les outils existants Recherches de soutil existants Recherch	Tâches	Qui	***				29-5				07-13 14-20 21-2
Recherches au rice outlie existants les variables à mesure Ecriture protocole Correction des bugs Alex - Margo Andréa - Emma Bugget											
Recherches au rice outlie existants les variables à mesure Ecriture protocole Correction des bugs Alex - Margo Andréa - Emma Bugget	Ecritur du Cd	Tout le monde	Ecriture du CdC 2ème version								
Alex - Margo Alex			Corrections								
Alex - Margo Alex	. <u> </u>		Rencontre avec des professionnels			•					
Alex - Margo Alex	echerches pour faire évoluer l' oplication à aide des émotions	Noémie - Andréa - Emma									
Alex - Margo Alex											
Alex - Margo Alex											
Alex - Margo - Noémie Alex - Mar	а <u>в</u>		•								
Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Andréa - Margo - Emma  Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques  Recherches des écoles  Prendre contact avec eux  Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité  Création  Diffusion  Analyse des résultats  Obtention du matériel  Passations  Analyses des résultats  Ecriture rapport d'analyse  Ecriture rapport d'analyse  Recherche des propositions  Elaboration d'un prototype (maquettage)  Reflexion du contenu  Reflexion du contenu		Alon Mone	-								
Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Andréa - Margo - Emma  Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques  Recherches des écoles  Prendre contact avec eux  Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité  Création  Diffusion  Analyse des résultats  Obtention du matériel  Passations  Analyses des résultats  Ecriture rapport d'analyse  Ecriture rapport d'analyse  Recherche des propositions  Elaboration d'un prototype (maquettage)  Reflexion du contenu  Reflexion du contenu	de		· ·								
Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Andréa - Margo - Emma  Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques  Recherches des écoles  Prendre contact avec eux  Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité  Création  Diffusion  Analyse des résultats  Obtention du matériel  Passations  Analyses des résultats  Ecriture rapport d'analyse  Ecriture rapport d'analyse  Recherche des propositions  Elaboration d'un prototype (maquettage)  Reflexion du contenu  Reflexion du contenu	atio										
Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Andréa - Margo - Emma  Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques  Recherches des écoles  Prendre contact avec eux  Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité  Création  Diffusion  Analyse des résultats  Obtention du matériel  Passations  Analyses des résultats  Ecriture rapport d'analyse  Ecriture rapport d'analyse  Recherche des propositions  Elaboration d'un prototype (maquettage)  Reflexion du contenu  Reflexion du contenu	a j	Alex - Margo	Ajout de la possibilité de revenir sur un niveau déjà fait								
Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Alex - Margo - Noémie  Andréa - Margo - Emma  Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques  Recherches des écoles  Prendre contact avec eux  Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité  Création  Diffusion  Analyse des résultats  Obtention du matériel  Passations  Analyses des résultats  Ecriture rapport d'analyse  Ecriture rapport d'analyse  Recherche des propositions  Elaboration d'un prototype (maquettage)  Reflexion du contenu  Reflexion du contenu	Aise ap										
Alex - Margo - Noémie Securisation de la BDD Securisation de la base de données Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques Recherches des écoles Prendre contact avec eux Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse Becherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse Ecriture rapport d'analyse Becherche sour création d'un prototype (maquettage) Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage) Reflexion du contenu	2		Ajouter des données à collecter - préparer l'application à la passation des entretiens								
Securisation de la base de données Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques Recherches des écoles Prendre contact avec eux Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Obtention du matériel Passations Analyses des résultats  Tout le monde  Tout le monde  Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Elaboration d'un prototype (maquettage) Recherches pour création d'un prototype (maquettage) Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Elaboration d'un prototype (maquettage) Reflexion du contenu		Alex - Margo - Noémie	Prise en main de FireBase								
Securisation de la base de données Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques Recherches des écoles Prendre contact avec eux Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Obtention du matériel Passations Analyses des résultats  Tout le monde  Tout le monde  Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Elaboration d'un prototype (maquettage) Recherches pour création d'un prototype (maquettage) Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Elaboration d'un prototype (maquettage) Reflexion du contenu	врр		Gestion de la BDD								
Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse Ecriture rapport d'analyse Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Ecriture rapport d'analyse Elaboration d'un prototype (maquettage) Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Ecriture rapport d'analyse Elaboration d'un prototype (maquettage) Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage) Reflexion du contenu			Securisation de la base de données								
Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse Ecriture rapport d'analyse Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Ecriture rapport d'analyse Elaboration d'un prototype (maquettage) Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Ecriture rapport d'analyse Elaboration d'un prototype (maquettage) Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage) Reflexion du contenu	Prise de contact extérieur		Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques								
Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse Ecriture rapport d'analyse Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Ecriture rapport d'analyse Elaboration d'un prototype (maquettage) Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité Création Diffusion Analyse des résultats Ecriture rapport d'analyse Elaboration d'un prototype (maquettage) Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage) Reflexion du contenu			Recherches des écoles								
Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse  Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage)  Reflexion du contenu			Prendre contact avec eux								
Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse  Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage)  Reflexion du contenu	aire		Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité								
Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse  Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage)  Reflexion du contenu	euue										
Obtention du matériel Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse  Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage)  Reflexion du contenu	estic		Diffusion								
Tout le monde Passations Analyses des résultats Ecriture rapport d'analyse Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage) Reflexion du contenu	Qué		Analyse des résultats								
Tout le monde Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage)  Margo - Andrea - Noémie Reflexion du contenu	SL	Tout le monde	Obtention du matériel								
Tout le monde Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage)  Margo - Andrea - Noémie Reflexion du contenu	ation		Passations								
Tout le monde Recherche des propositions Elaboration d'un prototype (maquettage)  Margo - Andrea - Noémie Reflexion du contenu			Analyses des résultats								
று இ Margo - Andrea - Noémie Reflexion du contenu			Ecriture rapport d'analyse								
று இ Margo - Andrea - Noémie Reflexion du contenu	Propos itions de modific ations de l'applic ation	Tout le monde	Recherche des propositions								
று இ Margo - Andrea - Noémie Reflexion du contenu			1 1								
+ W   •		Margo Androa Noómio									
		- Alex	Codage								
occup	Rapport et soutena nce	Tout le monde	· ·								
Tout le monde Ecriture du PP			**								
Préparation à l'oral (répétitions)											
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							<u> </u>	
Tableau de suivi des risques	Relecture	Tout le monde									
Tout le monde Code de l'application			· ·								
Rapport S2			· · ·								

Programmation d'un prototype

Test du prototype

Corrections éventuelles

Modifié le 20/12

		u.;		Mars	Assuit	Mai
Tânhan	Qui	Mois	20.00		Avril	<b>Mai</b> 02-08 09-15 16-22 23-29 30-3 <sup>-1</sup>
Tâches	Qui	Sous tâches   semaines  Ecriture du CdC 1er version: 27	28-06	07-13 14-20 21-27 28-03	3 04-10 11-17 18-24 25-01	02-08 09-15 16-22 23-29 30-3
Ecriture du Cdc	Tout le monde	Ecriture du CdC 1er version: 27 Ecriture du CdC 2ème version				
	rout le monde					
ш ~		Corrections				
8 0 - 8 . s		Rencontre avec des professionnels				
rche ion ion	No feets Andrés Esses	Recherches sur les outils existants + les variables à mesurer				
she your the control of the control	Noémie - Andréa - Emma	Ecriture état de l'art				
Recherches pour faire évoluer l'application à l'application à l'aide des émotions		Ecriture protocole				
· · ·		'				
-		Correction des bugs				
ep uo		Ajout de la musique Sécurisation				
cati	Alex - Margo					
D D D I	7 iox margo	Ajout de la possibilité de revenir sur un niveau déjà fait (plus prise en compte du nombre de fois où l'élève effectue				
Mise à jour de l' application		le niveau)				
_		Ajouter des données à collecter - préparer l'application à la passation des entretiens				
_		Prise en main de FireBase				
ВОО	Alex - Margo - Noémie	Gestion de la BDD				
ш		Securisation de la base de données				
ूं द ह		Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques				
se or nta érie	Andréa - Margo - Emma	Recherches des écoles				
Prise de contact extérieur		Prendre contact avec eux				
a.i.e	Noémie - Andréa - Emma	Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité				
ű		Création				
stio		Diffusion				
Questionnaire		Analyse des résultats				
	Tout le monde	Obtention du matériel				
Passations		Passations				
ssa		Analyses des résultats				
P aş		Ecriture rapport d'analyse				
S & 5 S						
Propos itions de modific ations de l'applic ation	Tout le monde	Recherche des propositions				
		Elaboration d'un prototype (maquettage)				
Site	Margo - Andrea - Noémie	Reflexion du contenu				
	- Alex	Codage				
ort	Tout le monde	Ecriture du rapport				
Rapport et soutena nce		Ecriture du PP				
		Préparation à l'oral (répétitions)				
စ္ တွ		Cdc				
ctur	Tout le monde	Tableau de suivi des risques				
Relecture		Code de l'application				
	December diverse	Rapport S2				

Programmation d'un prototype Test du prototype Corrections éventuelles Modifié le 20/12

		Mois			
Tâches	Qui	Sous tâches   semaines			
ø <u>o</u>		Ecriture du CdC 1er version: 27			
Ecriture du Cdc	Tout le monde	Ecriture du CdC 2ème version			
Ecr		Corrections			
-		Rencontre avec des professionnels			
hes rr' rn à rn à rn à	Noémie - Andréa - Emma	Recherches sur les outils existants			
ercl lue atio atio otfo		+ les variables à mesurer			
Recherches pour faire évoluer l'application à aide des émotions		Ecriture état de l'art			
ap ap		Ecriture protocole			
		Correction des bugs			
Mise à jour de l' application		Ajout de la musique			
se à jour de application		Sécurisation			
ı jo lica	Alex - Margo	Ajout de la possibilité de revenir sur un niveau déjà fait			
app		(plus prise en compte du nombre de fois où l'élève effectue			
Ξ Si		le niveau)			
		Ajouter des données à collecter - préparer l'application à la passation des entretiens			
Q	Alex - Margo - Noémie	Prise en main de FireBase			
врр		Gestion de la BDD			
		Securisation de la base de données			
Prise de contact extérieur	Andréa - Margo - Emma	Rechercher des assos/écoles pour élèves dyscalculiques			
ise onta ctér		Recherches des écoles			
- Δ δ δ		Prendre contact avec eux			
aire	Noémie - Andréa - Emma	Recherches pour création d'un questionnaire et notion d'utilisabilité			
uuc		Création			
esti		Diffusion			
Questionnaire		Analyse des résultats			
	Tout le monde	Obtention du matériel			
Passations		Passations			
SS81		Analyses des résultats			
Ра		Ecriture rapport d'analyse			
ific sr sr olic	Tout le monde  Margo - Andrea - Noémie - Alex	Recherche des propositions			
Propos itions de modific ations de l'applic ation		·			
		Elaboration d'un prototype (maquettage)			
Site		Reflexion du contenu			
	- Alex	Codage			
oort	Tout le monde	Ecriture du rapport			
Rapport et soutena nce		Ecriture du PP			
Ω ŏ		Préparation à l'oral (répétitions)			
SS SS	Tout le monde	Cdc			
electure		Tableau de suivi des risques			
Relecture		Code de l'application			
Ш	December diversed	Rapport S2			

Programmation d'un prototype

Test du prototype

Corrections éventuelles

Modifié le 20/12