
RETO METODOLÓGICO

ANDREA PAOLA PATERNINA VILLALOBOS



1. Realizar las consultas que considere pertinentes al cliente, que le permitan acotar correctamente el alcance.

Slc:

- ✚ ¿ Los cambios de Ux se realizaron solo en el aplicativo web?. O también en la versión móvil de la plataforma Choucair Academy?
- ✚ ¿Cuáles son las resoluciones de pantalla?
- ✚ ¿Sobre que navegadores se hicieron las modificaciones?
- ✚ ¿Es responsive el sitio web?.¿Cuales son las dimensiones?

2. Crear una Historia de Usuario de acuerdo a la funcionalidad entregada con mínimo 5 criterios de aceptación (Escoge una funcionalidad)

EPICA EPICA PLATAFORMA CHOUCAIR ACADEMY

FEATURE : 1. PÁGINA PRINCIPAL DE CURSOS

HISTORIA 1 : CONSULTAR CURSOS EXISTENTES

ID	Descripción Historia de Usuario		Criterios de Aceptación
1	Como	<i>Colaborador de Choucair</i>	1. Cuando se ingrese una palabra en el buscador se debe mostrar los resultados de los cursos , que contienen en su temática esa palabra. 2. Cuando se ingrese una palabra en el buscador que no pertenezca a ningún contenido , debe mostrarse un mensaje que no hubo resultados de la búsqueda.
	Quiero	<i>poder ingresar a la plataforma Choucair Academy</i>	

Para

poder realizar cursos y reforzar mis conocimientos

3. Si se deja el buscador vacío y se pulsa en el botón buscar debe mostrarse un mensaje “Escriba su búsqueda” al usuario.

4. Cuando se pulse sobre la “lupa del buscador”, esta barra se debe expandir para que el usuario digite la palabra o frase a buscar en los contenidos relacionados.

5. Se debe permitir al usuario hacer una búsqueda global por filtro sino se encuentra ninguna coincidencia, teniendo en cuenta los campos: Título, área de búsqueda, cursos, modificado después de, modificado antes de y un botón de búsqueda al final de este formulario.

3. Defina el proceso de pruebas correspondiente para esta solicitud de acuerdo a la metodología Choucair. Nota: Incluir las actividades de cada rol en cada etapa del proceso de pruebas

Visión Estrategia

Basados en la especificación del producto “Plataforma Choucair Academy” y en el análisis de riesgos, proponemos definir la ejecución de las pruebas priorizando las funcionalidades o módulos modificados, de acuerdo con el impacto de cada una en el cumplimiento de los objetivos de negocio.

De tal manera, el orden de ejecución y el detalle de las pruebas que se propone es el siguiente:

1. Matricularse en nuevo curso
2. Realizar el curso
3. Consultar cursos existentes

Para cada modulo se realizaran pruebas funcionales (Smoke test) y pruebas básicas no funcionales, las cuales tendrán en cuenta los atributos e calidad de software para mitigar los riesgos del producto identificados en el siguiente orden de importancia: Adecuación funcional, usabilidad , compatibilidad y eficiencia.




Alcance

Las pruebas incluyen solo las funcionalidades afectadas en las modificaciones que se realizaron a nivel de usabilidad, las cuales son:


1. Consultar cursos existentes
2. Matricularse en nuevo curso
3. Realizar el curso

Fuera del alcance



Quedaran fuera del alcance las siguientes pruebas:

-  Las pruebas en las validaciones de código
-  Pruebas en navegadores no mencionados
-  Funcionalidades a las cuales no se le realizaron cambios de usabilidad

Restricciones

-  La fecha estimada de entrega del proyecto

Supuestos

-  Los cambios en el diseño de las funcionalidades están actualizados en la plataforma
-  Los 3 analistas de pruebas cuentan con credenciales de acceso a la plataforma para realizar las respectivas pruebas.

Riesgos

Riesgos de Producto					
ITEM	Riesgo a Evaluar	Impacto	Probabilidad	Riesgo Calculado	Plan de Acción
R1	La retroalimentación de la experiencia de usuario podría no cumplir con las expectativas del usuario.	3	2	6	Pruebas de usabilidad, entrevistas, pruebas beta, encuesta.
R2	El diseño responsive podría no cumplir con las expectativas del usuario	3	2	6	Pruebas de usabilidad, entrevistas, pruebas beta, encuesta.
R3	Incorrecta gestión y control de enlaces internos	2	1	2	Pruebas de usabilidad, entrevistas, pruebas beta, encuesta.

Riesgos de Proyecto					
ITEM	Riesgo a Evaluar	Impacto	Probabilidad	Riesgo Calculado	Plan de Acción
R1	No hay documentación de pruebas anteriores de usabilidad sobre las funcionalidades modificadas.	2	2	4	Realizar pruebas exploratorias y documentar las verificaciones realizadas sobre las funcionalidades.
R2	Estimaciones inexactas de las actividades	2	2	4	Evaluar el avance del desarrollo y replanificar la estimación de ser necesario.

Estimación

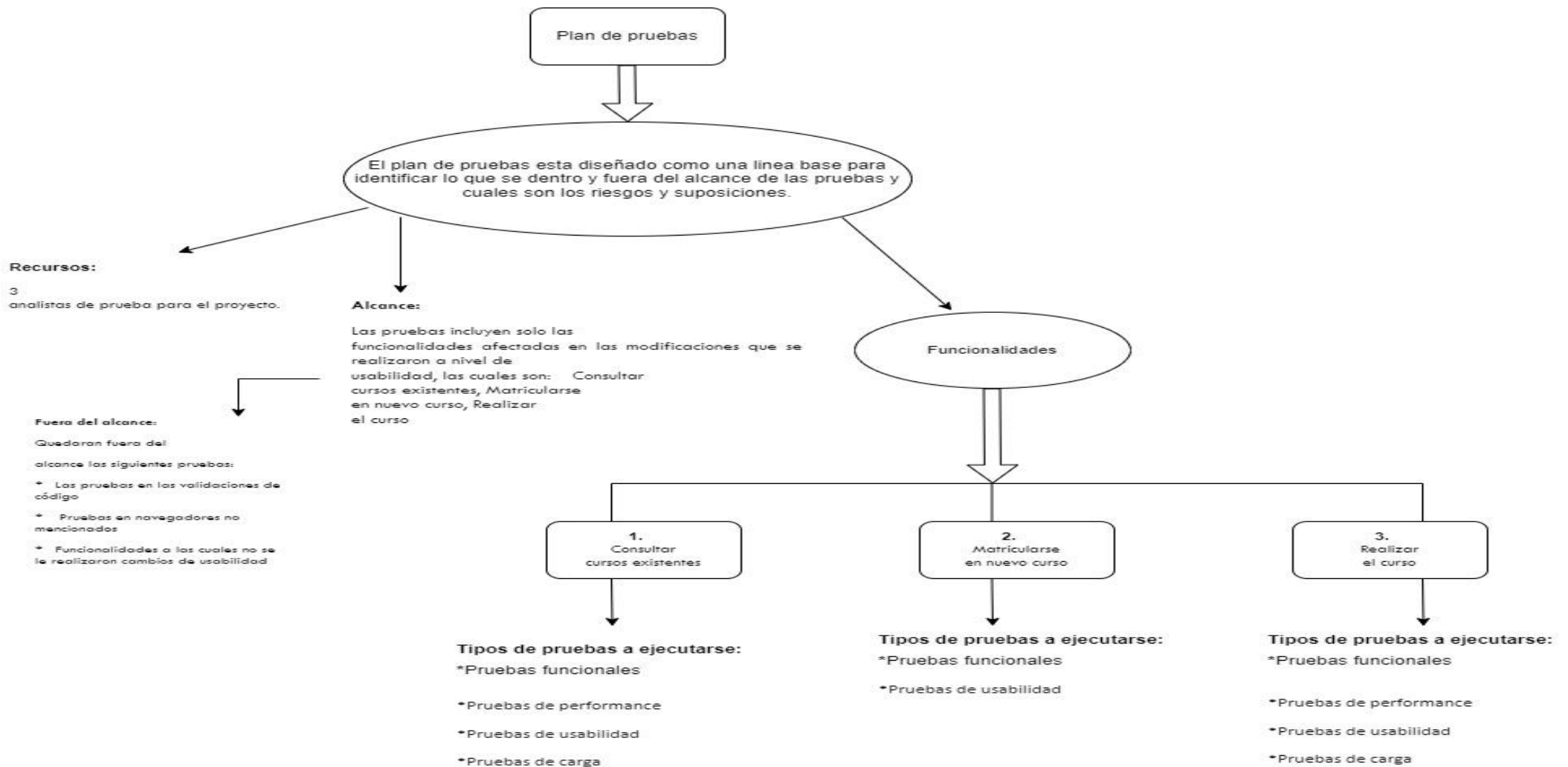
Actividades		Frecuencia Causística	Esfuerzo por Unidad	Esfuerzo Total
	Vision		53,5	148,5
	Reunión de Contexto	3	1	3
	Plan general de pruebas	1	1	1
Item	Planeación			
	Cronograma	2	2	3
	Plan Detallado de Pruebas	1	6	6
	Reunión de aprobación	1	2	2
	Diseño			
	Smoke Test	1	1,5	4.5
	Diseño de casos de prueba	1	4,75	14.25
	Config. Artefactos de prueba	1	1	3
	Ejecución			
	Smoke Test	1	0,5	1.5

	Ejecución de casos de pruebas	2	9	27
	Regresión	1	1,75	5.25
	Gestión			
	Gestión de Defectos	7	12	36
	Dailys	15	1	15
	Entrega			
	Entrega de documentación	1	5	15
	Informe de defectos	1	2	6
	Informe de Cierre	1	2	6

Planeación

PRIORIDAD	FUNCIONALIDAD	ATRIBUTOS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBAS A EJECUTARSE
1	Matricularse en nuevo curso	* Validar que aparezca opción de inscripción al curso.	*Pruebas funcionales *Pruebas de usabilidad
2	Realizar el curso	<ul style="list-style-type: none"> • Validar el ingreso al curso. • Validar que se muestre el contenido del curso. • Validar que le contenido del curso cargue o se visualice. 	*Pruebas funcionales *Pruebas de performance *Pruebas de usabilidad *Pruebas de carga
3	Consultar cursos existentes	* Acciones CRUD sobre los diferentes tipos de locaciones. * Validar las restricciones en el ingreso de datos. * Restricción en la eliminación de datos. * Validación de la información mostrada por locación.	*Pruebas funcionales *Pruebas de performance *Pruebas de usabilidad *Pruebas de carga

4. Crear un plan de pruebas y definir la estrategia de pruebas mediante el uso de herramientas visuales e interactivas (no texto). P. EJ: bizagi, miro...etc. De la HU anteriormente creada diseñar 6 casos de prueba donde 3 son de camino feliz y los otros 3 de camino no feliz.



Casos de prueba

id	Nombre	descripción	prerequisitos	pasos	Datos de entrada	Resultado esperado	Resultado obtenido
1	Cp-Consultar cursos existentes	Consultar un curso digitando una palabra clave o frase en el buscador de la parte superior derecha	Debo tener credenciales de acceso de colaborador de Choucair testing	1- Ir a Intranet>ChoucairAcademy 3- Hacer click en el botón "Lupa" 4- Escribir la palabra clave o frase a buscar 5- Presionar la tecla enter o pulsar sobre el icono de la lupa del buscador.	Palabra clave o frase	Se muestran los resultados de las coincidencias del curso o los cursos que contienen la temática.	Se muestran los resultados de las coincidencias del curso o los cursos que contienen la temática.
2	Cp-Consultar cursos existentes	Dejar vacío el campo de búsqueda	Debo tener credenciales de acceso de colaborador de Choucair testing	1- Ir a Intranet>ChoucairAcademy 2- Hacer click en el botón "Lupa" sin digitar ninguna palabra o frase de búsqueda 3- Presionar la tecla enter o pulsar sobre el icono de la lupa del buscador.		Se muestra formulario que solicita ingresar datos de búsqueda.	Se muestra formulario que solicita ingresar datos de búsqueda.
3	Cp-Consultar cursos existentes	Consultar un curso digitando una palabra clave o frase en el buscador de la parte superior derecha	Debo tener credenciales de acceso de colaborador de Choucair testing	1- Ir a Intranet>ChoucairAcademy 3- Hacer click en el botón "Lupa" 4- Escribir dos números y dos caracteres 5- Presionar la tecla enter o pulsar sobre el icono de la lupa del buscador.	2 números 2 caracteres	Se debe mostrar mensaje " digite una búsqueda válida, por una palabra o una frase"	Se muestra formulario que solicita ingresar datos de búsqueda. Sin indicar la restricción al usuario.

- A. ¿Cree usted que puede diseñar casos de prueba sin tener la aplicación? ¿por qué?

Slc:

Sí, se pueden realizar casos de prueba basándonos en la documentación, especificaciones del producto.

- B. ¿Qué información o documentación considera importante para el inicio de las pruebas?

Slc:

Tener claro la planeación , los escenarios, las funcionalidades a evaluar, especificaciones del producto, estimaciones, etc.

- C. ¿si la documentación no es clara usted que haría?

Slc:

Pruebas exploratorias , exploración de las funcionalidades del proyecto.

- D. ¿Quién cree que es el responsable de que usted conozca el contexto de negocio y la aplicación a probar?

Slc:

Product Owner.

- E. ¿si entregara un informe de avance de sus pruebas que información relacionaría?

Slc:

Reporte de las funcionalidades evaluadas con el porcentaje evaluado en cada una de ellas.

F. ¿si tuviera que entregar indicadores del proceso de pruebas que incluiría?

Slc:

Funcionalidades evaluadas y faltantes

Los fallos encontrados