

中華民國一〇六年歲次丁酉二月廿一日 崇修堂

恭求仙佛慈悲指示訓

和風暖陽大地春回 人間好時節

鳥語花香耐人尋味 蜂忙舞鳳蝶

立命安身省察定位 頓覺我是誰

返璞歸真靈山相會 極樂心境隨

吾乃

南屏山上傻濟公 奉

申慈諭 入佛宮 躬身早參

皇中容 再問可愛眾徒童

否有歡喜心氣平

放下俗慮待言明

哈哈

傻徒兒們志願明 大智若愚皆明清
抱道宗旨真闡化 渡挽有緣參旨宗
明悟人生之真諦 拋開過往錯改更
重發心願志堅毅 效法聖佛賢關登
入室登堂參玄奧 白陽仙賢典範行
啟發良善之心志 擔當職責奔聖程
君子時中明真義 戴圓履方表至誠
得道體會真實踐 自能感德在心中
大道應時而降世 幸入佛門真性明
莫要迷失天真性 墜入苦淵難復生
願徒明理精進往 忠告善道信心增

IKTCD S

引保勸語良善進 引迷入悟向光明

徒兒覺知本來意 明者慎微知而行

智者識幾而前辦 順勢利導濟原童

掌握生命之關鍵 德由人積不虛情

抱持正確之理念 菩提智慧自然生

守住清明之觀念 逆來順受皆順風

清清楚楚修行路 忍心耐性終成功

好嗎？

看我賢徒皆良賢 傻而不傻志高明

有緣皆能聚一堂 徒兒體會真心情

IKTCD S

點名班長向前來 否知自己是誰啊？

來自何處否明瞭 知又不知 迷迷糊糊

所以來到率性班 參明本來從何來

想想自己本是誰 為師功課交給徒

仔細思量 自能清清楚楚

莫再迷糊渡一生 好不好？

有疑必問 執經問義 困難有解

代表全班 帶動同修 邁向康莊修行路

好不好？

壽桃一顆賜徒兒 孝敬雙親心意誠

至誠感天無難事 有志一同聖域奔

加油 加油！

IKTCD S

副班長亦前來 勿緊張

笑容滿面品性佳 根基深厚至善達

誠心抱守自做起 精誠感天志不差

問問徒兒心中善愿 是否時刻來提醒

發心立志誠可貴 如何實踐細細探討

好不好？（好）

代表前來當知珍惜 模範立眾真誠可取

聖道傳揚賴眾徒弟 棒棒薪火傳遞不息

好不好？

佛桌上挑一樣 供品孝敬爾爹娘

平安順利如意抱 職責擔當永不放棄

好不好？

IKTCD S

群賢畢至師心歡 一心齊整駕法船
歡欣鼓舞活潑現 拔茅連茹非一般
多多益善司其職 莫忘本來了愿還
宣揚真理道念穩 莫生計較嗔痴貪
皆要修持培聖德 二六時中勿倚偏
願吾賢徒堅忍邁 至誠不息過熬煎
師徒情深心相繫 共將聖道佈大千
開闡渡化忍得苦 先難後獲不簡單
先苦後甘法賢聖 天上果位香品蓮
祝吾賢徒煙火讚 讚賞吾徒心志堅
好自保重 為師永伴徒身邊

哈哈止

IKTCD S

注釋：

◎返璞歸真：除去外物的染著，回復淳樸的本性。《戰國策·齊策四》：「歸真反璞，則終身不辱。」

◎靈山：原指釋迦牟尼佛演說法經處所，今指自性。佛寺楹聯敬言語：「佛在靈山莫遠求，靈山只在汝心頭，人人有個靈山塔，好向靈山塔下修。」

◎大智若愚：大智慧者，不自炫耀其智慧，裝著愚笨的樣子。

◎賢關：意指成就聖賢的境界。

◎時中：合乎時宜而無過與不及。《禮記·中庸》：「君子之中庸也，君子而時中。小人之中庸也，小人而無忌憚也。」

◎戴圓履方：圓，借指天。方，借指地。戴圓履方指立於天地之間。《淮南子·本經》：「戴圓履方，抱表懷繩，內能治身，外能得人。」

◎明者慎微，智者識幾：賢明的人對於細微之處小心謹慎，不苟且疏忽；有智慧的人則能在事情還沒發生之前就能預見徵兆。語出《後漢書·卷四六·郭陳列傳第三十六》：「是以明者慎微，智者識幾。」

◎順勢利導：意指順應其趨勢而朝有利之方向引導。

◎執經問義：弟子向其師，請教經書中之疑難字句與意義。《後漢書·光武帝本紀》：「帝正座自講，諸儒執經問難于前。」

◎拔茅連茹：茅，茅之為物，拔其根而相牽引者也。茹，相牽引之貌也。後人用於比喻賢人俱進，以類相從也。仙佛以此鼓勵我們不只自己成就，還要帶領著有緣人一起邁向成聖成賢的修辦之路。

◎二六時中：二六為十二時辰，一時辰為二小時，故云二六時中。意指時時刻刻。

◎先難後獲：難：艱難，勞苦；獲：收穫。先付出勞動然後再取得收穫。比喻不坐享其成。《論語·雍也》：「仁者，先難而後獲，可謂仁矣。」

濟公活佛略傳

宋朝濟公活佛在理天原本是個灑脫自在的降龍羅漢，後來在五濁惡世中遊化人間，他五十年濟世救人的聖跡，使後代人們極為瞻仰與欽敬。

一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位官員姓李名茂春，為人純潔厚重且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，但潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，因而感動羅漢。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的仙人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這朵美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此王夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，正是宋光宗元年十二月初八日，王夫人生了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

二、高僧來賀滿月

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是叫他不忘自己的根基因緣，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，因而現出了微笑。性空長老點明了這孩子的因緣，也對李員外夫妻作了交代。後來性空長老圓寂前又特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺拜遠瞻堂長老為師。

三、少年靈穎、宿世智慧

修緣在八歲時，父母請家庭教師來教導他研讀詩書。到了十二歲的那年，他就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

四、出家

歲月似箭，轉眼修緣已十八歲，父母正為他的終身大事而託人尋找好姑娘，奈何世事無常，王夫人後來罹患重病而撒手西歸，不久，父親也接著與世長別。修緣為父母守喪期滿後，深感生死大事不容忽視，乃至杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家。長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取法名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。奈何道濟不習慣一直打坐而不探討佛法真理的修行方式，一夜之間跌了好幾回，頭上結了四、五粒疙瘩，因而心想：「既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？」只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏塑像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

五、開悟

在方丈室的遠瞻堂長老已知道濟的情況，因此當道濟到了方丈室，遠瞻堂長老就叫道濟走近些，然後就往他的面門打了一巴掌，打得他跌一轉，又對他大聲的喝著說：「自己來處還不懂，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」藉著這一打就點開了玄關妙竅，道濟當下大徹大悟，明白了亙古不變的自性，也憶起了自己的因緣使命。

六、裝瘋賣傻，濟世救人

道濟從此隱藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡醉的姿態，卻暗藏著玄機

妙用。五十幾年以遊戲神通救人無數，自山明水秀的西湖至江南太湖流域一帶，都流傳著道濟勸化人心、除魔降妖的神跡。他挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，因而世人就尊稱他為濟公活佛，以感念他公心一片、濟世救人的崇高德性。

七、倒裝降世七十二世

濟公活佛本是理天火精子，為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位而一再倒裝降世，降生人間共七十二世，每回降世皆是廣渡有情，隨緣渡化，因而與無數眾生結下親朋眷屬、師徒、同修等善緣。因此至白陽期，老中乃派下濟公活佛降世，普渡三曹。

八、白陽二祖普渡三曹

上天大開隆恩，至清朝末年生民塗炭之際，時轉白陽期，派下彌勒佛降世，掌天盤大開普渡，為白陽初祖。濟公活佛為了協助彌勒佛完成大任，乃在光緒十五年七月十九日誕生於山東省濟寧縣，俗姓張，諱光璧。民國四年求得大道後，即一心向道，勤修不倦。民國十九年與師母孫慧明（乃月慧菩薩轉世）同領天命，掌管道盤，普渡三曹，成為白陽期第二代祖師。師尊領受上天賦予神聖重責後，日夜辛勞，操辦無數道務，天道因而於數年間傳遍大江南北。惟師尊竟因長年奔波受累，終而積勞成疾，而於民國三十六年中秋夜回天繳旨，蒙老中敕封為「天然古佛」。師尊雖已道成天上，然依舊心繫眾生，不忍心徒兒不明修道方針，因此，不但四處顯化，渡化眾生，為徒解困消災，又於班班法會中臨壇與徒兒相會，並講說無數契機妙法，使眾徒兒在修道過程中，得以增福添慧，而順利邁向返回理天瑤熙的康莊大道。

師尊德澤廣被三曹，不僅使諸天仙佛深受感動，亦是芸芸眾生所永遠瞻仰、追隨的一代明師。

法會側記

和風暖陽，鳥語花香的三月，大地一片生機盎然的祥和氣象。在古樸的佛軒——崇修堂，莘莘學子在佛光普照，法語滋潤之下，迷惘的心田頓然開明，呈現一片赤誠良善的祥和之心。

約莫下午四時，我們敬愛的濟公老師透過木筆慈示眾徒兒們，今日有幸得逢真道，已邁入聖賢之域，應掌握生命關鍵，明悟人生真諦，將過往的過錯拋開，效法聖賢仙佛的腳步，為自己找到安身立命的定位。雖然修辦道歷程有順遂與橫逆，倘能抱持正確的修辦理念、守住清明的觀念，以堅毅不拔的至誠之心面對，自性會綻放菩提智慧，將逆境轉化為順風。

木筆一轉，恩師詢問班長是否知道自己是誰及其來處？慈悲叮嚀大家莫再迷糊渡一生，惟有頓覺自性本來面目，方能返璞歸真返回理天。另外，老師又詢問副班長心中的善愿為何？恩師讚許其精誠感天志向不差，但亦鼓勵副班長要思量如何實踐。恩師賜予班長、副班長供品，希望其將供品孝敬雙親表達孝思，並盼望大家發心立志，以至誠之心面對困難，以堅定之志奔向聖域。

最後，活佛師尊以窗外所迸發璀璨美麗的煙火，來肯定讚賞大家齊心渡眾的決心，盼望大家二六時中勿倚偏，各司其職將聖道散佈大千，讓人世間如同春和景明的三月天，祥和而良善。