

20131026030803

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆 十月廿六日
農曆 九月廿二日

學界高中部 國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場 中壢區 亞德佛堂

中華民國一〇二年歲次癸巳九月廿二日 中壢區 亞德佛堂

恭求仙佛慈悲指示訓

自律者不自欺 自主者不自負

自信者不自卑 自動者不自專

自慢者不自縛 自強者不自餒

自尊者不自誇 自愛者不自責

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降亞德入門早叩

慈申座 問問徒弟皆安否

平心靜氣勿妄動

為師再來道情由

哈哈

師徒相聚佛壇中
緣起不滅情深濃
師觀壇前好賢徒
皆有才氣正年輕
今日來此為何事
自己可曾來思明
參加兩天率性班
從此人生顯不同
研究人生之真諦
明白道之尊貴崇
了解孝道真實意
孝順父母即刻行
世間之事難言盡
須有經歷方明情
師言人生是苦海
徒難感受於心中
皆因徒兒正年少
諸多之事非歷經
少年不識愁滋味
何等幸福知惜珍
趁著兩天真理究
體悟真理創前程
立志立品聖賢慕
志向廣大登極峰
人生有涯學無涯
不恥下問才能充
不言自己年紀輕
轉眼已成白髮翁
把握當下每一刻
真知篤行做賢童

君子義以為上也
忠信二字心中抱
見賢而能思齊也
開放心靈萬事納

以禮行之合中庸
非道莫進身康寧
要求自己更上層
遇事之時停看聽

不因情字將自囚
世間無有絕對事
勿要作繭將自困
道路乃是無限廣
欲學愛人先愛己
徒兒皆是有智慧
尺璧非寶寸陰競
今朝有幸佛堂入
善用兩天之時間
改變自己諸惡習

封鎖自己之心靈
此點道理當明清
走出幽谷樂盈盈
徒兒潛力為無窮
接納自己樂群融
揮灑人生色彩呈
惜取當下邁前程
登堂入室做賢稱
聽得道理實踐行
感動他人宣聖音

有所體會有行動
祝福吾之好徒弟

方是真正之英雄
各個皆是法喜盈

好嗎

淺言幾句示徒賢
學修講辦一路上
堅定道心真修辦
真實之心上天對
內化自己之情緒
活活潑潑來修辦
法門八萬四千種
善巧方便眾生順
般若智慧常展現
明理修真愿立抱
同修之間相勉勵
為師期許好徒兒

為師關愛不曾減
必須突破諸難關
不圖道名與道權
勇往直前大志展
轉換角度事體參
固執不通非奇男
為應芸芸之坤乾
隨宜說法真理詮
無執無染無塵烟
實穎實發更恭謙
共將大道傳大千
再接再勵不迷瞞

永矢弗諼真心保
一心一意天心許
好好修辦行到底
終能成就返仙園

知否

因時制宜師言此
千般不捨好徒弟
精進不已不退轉
有何困難佛前訴
不要輕言欲放棄
師徒心手時相繫
語此不告玉管止

不多往下訓言批
師在一旁陪伴你
了達使命志不移
必得上天助力及
學修之路常積極
傳揚大道化塵泥
隱於佛庭伴賢奇

哈哈止

難字注釋

- ◎ 篤行：確實履行。
- ◎ 義以為上：以義為上。義：是事的所宜；上通「尚」：注重。語見《論語陽貨》：君子義以為上。君子有勇而無義為亂，小人有勇而無義為盜。
- ◎ 繭：蠶在變成蛹之前，吐絲結成白色或黃色的橢圓形物體。如：「蠶繭」、「吐絲成繭」、「抽絲剝繭」、「作繭自縛」。
- ◎ 尺璧非寶，寸陰是競：一尺長的璧玉算不上寶貴，一寸短的光陰卻值得去爭取。語見《淮南子》：「聖人不貴尺之璧，而重寸之陰。」
- ◎ 般若：𑖀𑖦𑖫𑖞𑖳𑖻𑖹𑖻𑖽𑖾𑖿。梵語 Praj 的音譯。妙智慧，從自性流露的妙智慧。
- ◎ 實穎實發更恭謙：結實成熟的稻穗會更低下。比喻，真正有才德的人，更顯得謙恭。語見《詩經》：實方實苞、實種實裊、實發實秀、實堅實好、實穎實栗。
- ◎ 永矢弗諼：「諼𠂔𠂔𠂔」。永誓不忘之意。語見《詩經》：「考槃在澗，碩人之寬，獨寐寤言，永矢弗諼。」
- ◎ 自負：自以為是、自命不凡。
- ◎ 自縛：自我綑綁、自我束縛。
- ◎ 自餒：因失去信心而畏怯。如：「失敗之後，切莫自餒。」

濟公活佛簡介

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸。人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐。活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解；但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜。宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語（節錄歷年法會白話訓）

◎如果只是表面虛與委蛇，狡滑應對，路遙知馬力，日久見人心，久而久之，人家也看破了你；一旦人格被降低、被看破，要修補就不簡單了，那可得重新打地基；所以人生處事一步步腳踏實地，空中樓閣不久長，萬一風吹雨打，覆巢無卵；人生在世，虎死留皮、人死留名、所以名譽很重要。但求徒兒們時時刻刻，這顆心得自我反省；每天要沐浴，要用什麼沐浴，聖人用德，富潤屋、德潤身，澡身浴德，聖人的心時時刻刻依理路而行。

◎還沒求道之前，有沒有生命存在？（有）是不是還活在世上，但是活著的你們知道求道，知道三寶，知道道真、理真、天命真嗎？（不知道）後來怎麼會知道（求道）所以道不曾遠離你，是你們遠離了道，為什麼會離了道呢？物慾氣稟層層遮蔽，貪嗔痴愛種種纏繞，不得其正路而行，常常憂苦心身心，明明不想傷害人，那個人就被你傷害了，有句話說「仙人打鼓有時錯，馬偶爾也會失蹄」，有錯並不可恥，勇於改過，才是條好漢；一錯在錯，就是凡夫了，所以聖人有不貳過，凡是常常錯，你們要立志做聖賢。

◎徒兒們，樹有根，是不是（是）那人靠的樹是什麼啊！（心）聰明，樹靠有根，人靠有心，知道嗎（知道）。有志「貫徹」事成，聖賢凡夫在於立志之不同。

◎徒兒，想想看，你們每個人都有自己的使命和任務，你們都必須好好的去實現大同的理想。因為你們的寬恕，世界因此充滿了法喜；因為你們的包容，世界因此充滿了希望；因為你們的犧牲，世界因此充滿了光和熱；因為你們每一個覺悟，世界因此變成了蓮花邦；所以，世界是每一個人所形成的，那麼，世界的和平，也會因你們每個和平的心而和平，世界是

因為你們美好的心而美好，世界更會因為你們真誠的心而變的更加的平安。所以無論如何。希望徒兒好好的淨化這個世界。

◎ 不管父母對你好不好？不管你跟父母的感情如何？當父母說你不好、責備你時，要站在他們的立場想一想，他們為什麼會唸你？是不是你真的沒做好？

◎ 我們第一個步驟要學道，像我們這兩天法會就是在學道，把道落實在我們身、心、口，所以我們要改毛病、去脾氣。第二個步驟要修道，修養淨化我們的性靈。修道後還要講，代天宣化。因天不言，地不語，要靠人來宏道。講了之後還要辦道，最後替天行道，推行這個大道。

◎ 你今天掌握住緣，你就能夠持續下去，你今天惜緣，你才能造緣，你才能夠積你的緣，你今天知福你才能夠惜福，希望你們培的是無量慈悲，還有喜捨，把你們的無量之心培養出來，而仙佛之道無他，希望你沒有限制的奉獻你自己的心力，奉獻於需要你幫的人，把道帶給每一個人每一個角落，每一個需要的眾生。你解決別人的困難就是幫為師，懂嗎？你今天幫為師解決他人的困難，為師感謝你們，因為你們分擔了我的雙肩的壓力，你們今天明理多少，為師會為你們喝采，諸天仙佛為你們喝采，還有你們不要忘了，我們以後還要回我們的老家啊。老家那裏（無極理天）可以講得出來是無極理天，可是講不出來的是我們的內心，希望你們回歸到自己心裏面那個家呀！懂嗎？找回到你們自己真正的主人呀！這是為師唯一的期盼！唯一的希望。

◎ 學道愈年輕，早修道是愈好，你愈能夠識透這人世間的無常；但老了來修道也不錯，至少你能夠把握當下；不管你在什麼年紀，什麼階段學道、修道、辦道，都無所謂，只要你有

一顆心，一顆想上進的心，在任何階段都是沒有關係的。

◎菩薩畏因、凡人畏果，因為菩薩聖賢的心，起心動念，自個兒都把握得準，縱有五行的牽纏，也得克己復禮，或許一時之間，心猿意馬，很難得拴住，但是立定志向，久久就成自然。

◎常常錯，日子雖然一樣過，但是日日牽纏造因果，業力來找何處躲，才說菩薩畏因，凡人畏果；菩薩大智大慧、大慈大悲，這個智慧真理圓澈，凡事求己，凡夫迷昧重於一時享樂，所以常常忘了自己所造下的果，到時候才後悔莫及呼天喊地、怨天尤人，所以說命運，命運縱然由天主掌，但也是自個兒累世造下，好的壞的，累世的牽纏，運是自個兒這輩子造就的。

◎「人人都說富貴好，有誰想要窮困潦倒」，但是如果今天不幸沒錢，去搶、去偷、去盜是這樣子嗎？怎麼辦！（腳踏實地）聖人說：「君子愛財，取之有道」，如果無道呢？如錢財來得不義呢！怎麼辦！寧可捨棄，保志節之高尚；光一點小小的志，測知這也是道，你說有道沒有道、有得沒得，靠這志節，以小志來看志節的展現；否則以前關聖帝君，曹操如何厚待他，可是他沒有變節志；文天祥，敵方是如何的善待他，做大官，榮華富貴、享不完，他有沒有變節志；諸葛亮輔佐阿斗，有沒有想，反正劉備已經死了，阿斗是扶不起的君主，乾脆篡位做君主；正因為自古聖賢，堅持志節，名聲能留傳千古，如果當初變了節志，那還有歷史故事，留傳千古來讓你敬仰，那就不是千古留芳，而是遺臭萬年。所以，修道修心而已，起心動念朗朗分明，所以要常常反觀自己內心，凡塵的隨波逐流，偶而也會迷失，誰來牽引你（自己牽引自己最可靠）。

法會側記

十月暮秋，暖陽照拂大地，透露著秋收豐盈的氣息，一群群朝氣蓬勃的莘莘學子，洋溢著笑容，充滿著對道的渴慕，來到亞德神聖的殿堂，參與天人共辦的率性進修班，領受仙佛法雨滋潤，點傳師講師們諄諄教誨，期許自性綻放光芒。

午時在莊嚴肅穆的開班獻供禮後，恭請仙佛慈悲臨壇，我們最敬愛的濟公活佛老師翩然來到佛庭，藉著木筆沙盤款款道出對徒兒們緣起不滅的深情，要徒兒們「自律、自主、自信、自動、自強、自尊與自愛」，才不會「自欺、自負、自卑、自專、自餒、自誇與自責」。老師慈悲勉勵徒兒們珍惜年少的幸福好好研究真理，了解人生真諦與孝道真實意，並要徒兒們立志立品聖賢慕，躬身篤行，敞開心靈，發揮潛力，提醒徒兒遇到事情要停看聽，愛人要先愛己，揮灑人生色彩做賢童。

活佛老師轉而跟辦事人員慈悲勉勵，在修講辦路上，要堅定道心真修真辦，勇往直前伸展大志向，八萬四千法門都是為成就芸芸眾生而設，活潑修辦，隨宜說法，般若智慧常展現。更提醒徒兒同修之間要相互勉勵，一起將大道傳大千。

老師對徒兒情深意切，希望徒兒們精進不已，矢志不移完成使命，老師告訴徒兒們，師徒心手要緊緊相繫，一起傳揚大道化塵泥，修辦到底，成就返仙園。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。