

中華民國九十九年歲次庚寅十一月初六日高雄崇德佛院學界法會

恭求仙佛慈悲指示訓

修者須有自覺覺他之行

自覺者察己之非而力改己

覺他者導人向善而力挽之

內化成心 離形去知 轉識成智

外顯誠心 以身示道 修德俟時

與人共學適道

契入經典義理 責善多聞

常能見聞轉誦

分享法喜新知 傳播真理

I K T C D S

吾乃

濟公和尚 奉

旨 降佛堂 進門早叩

慈娘 復問眾徒各安康

平和心氣勿妄動

再待為師批訓章

哈哈

師徒相聚在佛堂 情深意厚緣份長

問問壇前吾徒郎 大家是否心寧康

今日來此為何事 可曾仔細來思量

率性班程講何課 可有一一記心房

IKTCD S

今逢大道非兒戲 莫言大道為狂張
若非徒兒宿世修 今生難以拜弓長
若非徒兒善緣聚 怎能明白本性王
得點知性明所以 十字街頭莫迷茫
從古至今道同樣 無有分別理明詳
真道只在日常中 用心體會在心房
壇前吾徒皆智者 把握此時好佳光
借著兩天之時間 研理向道做棟樑
躬行實踐道中理 改變人生之方向
人生意義可懂得 歷經淬煉見成長

IKTCD S

莫言自己年紀幼 當為則為有擔當
於己本份有盡否 學習態度可恰當
於己所受之環境 否能接受怨不講
於己擁有之一切 否有感恩在心房
真正懂得感恩者 幸福方能久又長
聽似簡單之道理 卻是難行於日常
但願壇前吾徒兒 能將師語記心房
學習先哲聖賢輩 修心煉性培德光
人生歲月在剎那 轉眼已是鬢如霜
好好珍惜年華進 創造人生非凡嚮
好嗎

IKTCD S

徒兒們大家好 好嗎好

徒兒啊

在修道路上經歷了那些事 那些人

有否借事煉心 有嗎有

還是讓自己困在人事中 難以跳脫

修道為誰而修 為誰而辦

自己可有想過嗎 沒人回答呀

修道辦道有壓力嗎 有困難嗎

都是為師的好徒兒

全都沒壓力沒困難 對嗎對

IKTCD S

有時候壓力可以讓你們更成長
千萬不要因為怕壓力不修不辦
或者是想休息 知道嗎知道
要知道這一休息呀
你的道心道念 可能也會因此止住了
知道嗎知道
有困難可以提升你的智慧
知道嗎知道
濟公之徒不怕難不怕苦
勇敢前進 好嗎好

I K T C D S

有委屈可以跟為師來講講 來訴苦

為師一路都陪著你們

感覺到了嗎

為師希望徒兒們在這條道路上

堅持到底 愈挫愈勇

真正修道愈修愈歡喜

而非修道愈修愈苦悶 好嗎好

用歡喜心來承受一切的一切

既要修辦就得無怨無悔

有始有終 好嗎好

IKTCD S

你們都是為師的乖徒兒
只要真心為道
只要真心來修辦
那麼上天無形之中
會給大家增智慧與助力
所以徒兒們不要怕
不要懈怠 往前衝 好嗎好
對自己負責 也對眾生負責
將使命來承擔起
永遠快樂修辦 好嗎好

IKTCD S

徒兒們 為師對你們的期許很深
希望徒兒呀 真心用心再加油
仔細省察自己 知道嗎知道
律己當嚴 待人當寬
將這話放在心中 好嗎好
因時有限 為師今日就說到這
徒兒們 好好保重
天冷了 記得加件衣裳
不多下述止玉衡
且隱佛堂陪賢郎

哈哈止

IKTCD S

注釋：

◎ 內化成心：在自身內轉化成覺悟的心。

◎ 離形去知：破除形相，放下執著。莊子 大宗師篇：「顏回曰：『墮肢體，黜聰明，離形去知，同於大通。』」

◎ 轉識成智：將無明愚痴的意識，轉化成為清靜無為、圓滿自在的智慧。轉凡夫有漏的八識成為佛的四智，即轉第八識為大圓鏡智，轉第七識為平等性智，轉第六識為妙觀察智，轉前五識為成所作智。

◎ 俟：音 俟，同「俟」，等待。例如：「俟機而動。」

◎ 責善：互相切磋督責，希望對方品格能止於至善。孟子 離婁下：「責善，朋友之道也。父子責善，賊恩之大者。」

◎ 見聞轉誦：此處意指將所見所聞的真理大道，多與人分享誦揚。



法會側記：

時光荏苒又至歲末，何其不可思議的萬化流轉，不可思議幾度流年暗中偷換！十二月中旬冬日，全台籠罩在一片酷寒之中，數日陰鬱，隨著不斷播送的極端氣候新聞，纏繞在一件件厚棉襖裡。回首九九年，天災地變更頻仍，翻開篇篇報章，充斥多元的價值觀，甚至混淆弔詭、寡廉少義的觀念。識者不勝感嘆，或索性置之不談，或充耳若不曾聞。更有流轉於名利情仇，苦不明人生方向的芸芸男女，終日於善變無常之現象界追尋永恆，終至傷痕累累。

感謝天恩師德如沉沉暗夜裡最明朗的星光，一盞亙古薪傳的燈火照破山河大地、眾生無明。一條反璞歸真的大道指引人間善信，安詳平和，回歸心靈原鄉。至真、至善、至美的性靈啊！在一次率性進修班裡，濡染啟發，蛻化出一位位彬彬君子，繼往開來的白陽天使。九九年大高雄學界最後一場法會，於十二月中旬隆重展開，掃盡連日陰霾，晴好暖和，微風輕送，似天人無盡祝福慶喜。熱血青春的學子點亮心燈，更登堂入室，共同體會探究道之尊貴與生命之美好願景。具足悲智的大覺者、三曹普渡的天人師——濟公活佛聖靈於法會第一天午後翩翩臨壇，玉衡揮動寄語知音賢契。佛院裡，師徒相會，天上人間深情懇款，使人忘卻時光流動。

師慈勉眾徒當自覺覺他，改己之非，導人向善。內化成心，離形去知，轉識成智。更期勉愛徒誠心示道修德，契入經典義理，責善多聞，進而分享法喜新知，傳播真理。彼時佛殿一片寧馨平靜，

待師訓語。恩師又娓娓叮囑師徒情深，勉徒兒當細思量法會課程之意義。師言今逢大道非同兒戲，乃宿世修積善緣，才能得明師指授，明白本來面目。自古真道只在日常，無有分別。徒兒皆為智者，應把握佳光，研理問道，躬行實踐為棟樑。當知人生意義，歷經淬煉而成長。恩師期許徒郎莫言年紀尚幼，當為則為，勇於承擔。盡己本分，感恩自己所擁有，則幸福久又長。學聖學賢，煉性培德，可創造人生的非凡。

末了，活佛恩師以淺近白話關懷徒兒，玉筆飛動，恩師慈愛之情藉三才之口深摯流露。一時如恩師親身在側，觸動眾徒內心深處。師關愛徒兒是否借事煉心？是否困於人事？要明白修道為誰修、為誰辦。壓力可以讓我們成長，困難可以提升我們的智慧。濟公之徒不怕難不怕苦，有委曲可以跟師訴苦，師一路陪著我們。盼望徒兒們堅持修道，愈挫愈勇，愈修愈歡喜。若真心修辦，上天無形中會給大家增智慧與助力。徒兒們要使命承擔，快樂修辦，仔細省察。恩師溫暖的慈語迴盪在靜肅的佛樓，更深深契入徒兒內心，化解徒兒憂煩困境。感恩動容之氛圍暖暖的盈聚彼此，師徒情親，無以言喻。倏忽人間光陰，師徒結緣時光已屆。恩師不忘叮嚀愛徒天涼再添衣。玉筆方止，師隱佛堂，溫暖的心語已在眾徒心底，揚起一股新的力量。