

中華民國九十八年歲次己丑 三月初二日 正承佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

道降火宅運白陽

超凡入聖現天良

尊師重道明理倡

脈脈薪傳駕法航

德博化廣正氣養

萬殊一本憶舊邦

貴萬靈首行道揚

修身齊家溫馨洋

吾乃

濟顛和尚志道立德奉

中慈命 來至佛堂隱身早已參

皇娘 問聲徒兒否安康

平心靜氣去私妄

靜待為師批訓章

哈哈

IKTCD S

由陌生到熟悉 徒兒的面容 看來都可親
笑容迎人渡化有緣 登上聖宸

今日有幸佛門入

朝來沐浴法雨中 可有歡喜存心中

午飯用的好嗎 精神食糧淡物質

吃素得知道 吃得健康 環境也是其中因素

愛惜公物 愛護地球 讓人人環境美化

心境美化 揚道濟世 由心出發 一切唯心

知反觀 省察內在 則於外合道向道

言行一致 共創彌勒家園 好嗎

仙樂一曲喚徒童 生命彩虹知經營

各色光芒顯其妙 各方角度有不同

孝悌忠信禮義廉恥
志道
教品
承

展現其能引人眾
修者明理日常省
借假修真悟聖道
明道修持立志向
牽起迷徒多教化
至誠不息感天地
進修班中知前進
有道則進非道退
誠懇對天天加護
登堂入室參妙諦
萬緣放下心知止
美名傳揚品德立

觀其大化啟群生
萬物萬境智慧生
飲水思源天道興
本立道生萬善從
潛移默化費衷情
齊聚正承理研明
率性行之不盲從
善養浩然正氣凝
真信不移萬事成
用心專注掃俗情
止於至善耀光明
以德化眾眾隨行

齊奔大道義路進

脫離苦海如重生

得之不易知珍貴

日中必彗抱至誠

萬法心生由心滅

洗心滌慮參聖明

反觀自在逍遙樂

隨師瀟灑渡群生

好嗎

賢良賢良真良賢

師徒相會契心玄

無限法雨心中寄

知而奉行不簡單

與眾緣份當結善

無求之施於人間

服務眾生不言悔

真心對待耐心兼

專心致志明方向

實心實意不退轉

為師良言銘心內

時時提醒奮力前

稍有退念尋機會

難題之中曙光鮮

體會上天之用意

栽培造就尋才賢

有愿擔當更前邁

不枉上天慈意綿

吾徒寶貝多勸勉

陟罰臧否悟根源

順非真順逆非逆

禍福孰人能明穿

當下面對思方向

正反兩道心中懸

考驗徒心否持正

細細思量好衡權

為師叮嚀之話語

望徒體意言行嚴

兩天課程期圓滿

開啟人生之善端

徒兒們啊多保重

身心與靈皆健全

天事人辦賴徒眾

攜手團結慰中顏

師批至此壇中隱

愛徒惜徒助完全

哈哈止

【訓文註釋】

◎道降火宅運白陽：「道降火宅」就是上天對三界眾生普降大道，拯救原靈之意。「火宅」一詞出自《法華經·譬喻品》：「三界無安，猶如火宅。」世尊以一群小孩在著火的屋宅中，仍拍手大笑而不知逃出作比喻，指出世人沉迷於所住之五濁惡世而不知省悟。「白陽」一詞出自道教，白者，五行屬金，四季屬秋，為肅殺之氣。陽者，即生生不息之太極氣也。「運白陽」就是天地氣數已走到了白陽期，此期的天地萬物皆要接受上天的肅殺整頓。所以上天在此時降下大道，就是為了拯救原靈這一殊勝之因緣。

◎超凡入聖現天良：「天良」就是天心，也就是聖心。本句的意思是：能超越凡情，天心自然顯現，就是入聖之時也。

◎德博化廣正氣養：本句的意思是：藉培養正氣讓自己的道德博大深厚，以便廣泛地渡化眾生。

◎萬殊一本憶舊邦：「殊」者，不同也。「憶」就是回憶。但是在此只用「回」的意思。「舊邦」借指原鄉，我們原來的家鄉就是無極理天。此句是說三界眾生雖然各有不同的面貌，但是都從一個根本來，這個根本就是大道，我們修道渡眾生，就是要正己成人，人我皆回無極理天。

◎貴萬靈首行道揚：「貴萬靈首」是說人貴為萬靈之首。人既是萬物之靈，就要推行、宣揚大道。

◎聖宸：「宸」解釋為屋簷，而天子所居的宮殿也可稱為宸。因此，聖宸是指聖域，也就是天堂。

◎精神食糧淡物質：「精神食糧」指的是道德。這句話是師尊勸勉我們要專注於修養道德而看淡物質享受。

◎生命彩虹知經營：這句是說生命就像彩虹一樣的美麗，但是要知道用心經營。

◎觀其大化啟群生：「大化」就是大道。這是師尊要我們觀察大道的運行，效法大道的無為無私的精神去啟發眾生。

◎飲水思源天道興：「飲水思源」就是知本。我們的根本在自性中，自性由天而來，所以要知恩

謝天，為上天興辦大道，使天道普傳。

◎本立道生萬善從：「本立道生」出自《論語·學而篇》：「君子務本，本立而道生。」這個「本」，原意指孝、悌二德，但是依上下文意，又可以解為「本心」、「良知」。

◎潛移默化費衷情：「潛」、「默」二字都有隱微之意。依上下文意，這句是說師尊要使迷失的徒兒於日常生活之中得受教化，總是費盡苦心。

◎率性行之不盲從：「率性」就是依順天理良知之意。這句是說我們修道一定要依順天理良知，不可走上歪理邪智的道路。

◎登堂入室參妙諦：「登堂」借喻為求得大道；「入室」借喻為修道辦道。這句是說我們求道之後要進一步借修道辦道來參悟妙善正法。

◎至善：「至善」就是無不善，凡有物皆善之意，換言之，沒有一絲一毫之惡、純善之境即是。

◎日中必彗抱至誠：「日中必彗」出自姜太公的《六韜兵法》：「日中必彗，操刀必割，執斧必伐，日中不彗，是謂失時。」「彗」解釋為曝曬。意思是要晒東西須趁正中午的時候。比喻作事要把握良機。「至誠」即無不誠，凡有物皆誠之意，換言之，沒有一絲一毫之偽、純誠之境即是。所以，師尊的意思是要我們抱守至誠不息的心，及時修道。

◎稍有退念尋機會：「尋機會」指的是找機會磨練自己。因為只有不斷找機會磨練自己，才會精進不懈。

◎難題之中曙光鮮：「曙光」借喻為智慧。此句的意思是：找機會磨練自己，在碰到難題時，只要用道心處理，就會像黑暗中曙光一現般，智慧頓開。

◎陟罰臧否悟根源：「陟」者賞也；「臧」者善也；「否」的音念「痞」，惡也。陟罰臧否就是獎賞善行，處罰惡行的意思。這句話是說行善受賞，為惡受罰只是表面，師尊要我們體悟善惡的根源，以明白禍福的真相，因此才有下一句「順非真順逆非逆」的話。

【法會側記】

時維初春，天朗氣清，微風輕拂，天趕地催人緣湊，恍若人間淨土的「正承佛院」風雲際會，在天命強而有力的帶動下，這一場天人共辦的盛會，特別殊勝，午時過後，莊嚴的大殿裡天人相會，接受天命真傳與聖道的洗禮。諸佛菩薩慈心悲愿，不忍與不捨沉淪娑婆世界無邊苦海的芸芸眾生，千年一瞬，乘愿再來，超越與不畏生死，屢做倒駕慈航，以一大事因緣，示現各種法相，禪機無限，只為振聵啟聵，引迷入悟，如春秋亂世「天將以孔夫子為木鐸」，席不暇暖，僕僕風塵，知其不可而為，所謂「天不生仲尼，萬古如長夜。」五教聖人，皆以無私無我之胸襟，為天地立心，為生民立命，冀肇開永世之太平。

師徒情分，全流露於字裡行間，每位班員皆領受恩師慈懷，衷心企盼，暮鼓晨鐘般的恩師慈語。木筆一轉，「道降火宅運白陽，超凡入聖現天良，尊師重道明理倡，脈脈薪傳駕法航，德博化廣正氣養，萬殊一本回憶舊萬邦，貴萬靈首行道揚，修身齊家溫馨洋。」警示眾人，真誠展現自渡渡眾，達本還原，「欲做佛門龍象，先為眾生馬牛。」的白陽修士的光輝與氣魄。

恩師云：「由陌生到熟悉，徒兒的面容看來都可觀，笑容迎人渡化有緣；登上聖寢，今日有幸佛門入，朝來沐浴法雨中，可有歡喜存心中？午餐用得好吧？精神食糧淡物質，吃素得知道，吃得健康，環境也是其中因素，愛惜公物、愛護地球內在，則於外合道向道、言行一致，共創彌勒家園，好嗎？」所謂：「是真佛，只論家常。」「平常心是道，道是平常心。」恩師云：「仙樂一曲喚徒童，生命彩虹知經營。」恩師的諄諄告誡慈勉，期待班員：「展現其能引人眾，觀其大化啟群生；修者明理日常省，萬物萬境智慧生；借假修真悟聖道，飲水思源天道興；明道修持立志向，本立道

生萬善從。」「至誠不息感天地，率性行之不盲從。」「有道則進非道退，善養浩然正氣凝；誠懇對天天加護，真信不移萬事成。」「登堂入室參妙諦，用心專注掃俗情；萬緣放下心知止，止於至善耀光明；美名傳揚品德立，以德化眾眾隨行。」「萬法心生由心滅，洗心滌慮參聖明；反觀自在逍遙樂，隨師瀟灑渡群生。」「賢良賢良真良賢，師徒相會契心玄；無限法兩心中寄，知而奉行不簡單；與眾緣份當結善，無求之施於人間；服務眾生不言悔，真心對待耐心兼。」老師希望徒兒們找到自己，邁向光明大道，超凡入聖，和光混俗，以求恆順渡化眾生，出污泥不染。該當放下時，身心清靜皆自在，一旦扛起責任使命，便能「上求佛道，下化眾生」，天涯引渡原佛胎。

「順非真順逆非逆，禍福孰人能明穿；當下面對思方向，正反兩道心中懸；考驗徒心否持正，細細思量好衡權；為師叮嚀之話語，望徒體意言行嚴；兩天課程期圓滿，開啟人生之善端；徒兒們啊多保重，身心與靈皆健全。」恩師企盼愛徒常存感恩之心，珍惜難得因緣，入寶山不可空手而回。師徒連心，心靈相契，情同父子，恩師誓做愛徒的後盾，千叮嚀萬囑咐，所謂「我有明珠一顆，久被塵勞關鎖，如今塵盡光生，照破山河萬朵。」智慧的明珠乍現，如明燈照亮永世愚癡，似衛星導航引領不墜輪迴六道。莫負恩師的昂首企盼，白陽舞台，三曹普渡，您我承蒙天恩師德，既然有緣有份，恭逢盛會，應學做小濟公，腳踏實地，精進地學講辦行，開創不朽聖業，打完人生最美好的大戰。如此，方不負皇中開道之恩，諸天仙佛的慈悲，亦不忝活佛恩師望徒成志之心。（完）