

中華民國一〇〇年二月廿六日歲次辛卯正月廿四日

發一崇德  
濟德佛院 率性進修班  
台南道場

恭求仙佛慈悲指示訓

一個千年的傳說 傳說中的我

乘著愿力來到娑婆 只因為曾經說過

不再讓眾生等候 這一世實現承諾

一份使命擔任責 薪傳的任責 代代承接聖賢薪火

苦海中 拔苦予樂 奉獻中 喜捨而做

霜雪嚐 甘飴心頭

為只為實現承諾 為只為實現救世的承諾

為只為承接薪火

語寄：承諾

吾乃

南屏道濟

奉

中旨 來到佛地 躬身早叩

皇中畢 再問眾徒可安否

主敬存誠待訓批

哈哈

社稷定基百年基

繼承前哲苦心居

飲水思源知源地

報恩了愿速行趨

古道明明有知鑑

聖賢帝心刻心底

為道發揚聖王治

竭心盡力抱道趨

為化苦海安樂國

披星戴月用心趨

IKTCD S

為使倫常古道範  
持道而行無為做  
無為之心化大眾

綱常奉行原則舉  
喜捨奉獻無怨矣  
天心方使命提

懂嗎

徒眾今日臨佛壇  
宿世有修祖德耀  
得道修道憑因緣  
始終如一恆持住  
徒等用心於日後  
兄友弟恭父慈愛  
仁人君子以道進  
以此為念善終至

有緣有份根基焉  
方能乘坐法航船  
堅定志向愿不偏  
誠心一念慈悲全  
身有道來道家庭  
順孝父母家風傳  
修身立德抱完全  
憑得天心搖法船

懂嗎

IKTCD S

徒兒們 大家好嗎（好） 今天大家來到佛堂 歡喜嗎（歡喜） 快樂嗎（快樂） 快樂嗎（快樂） 好 快樂就先唱一段「歡迎歌」給為師聽 好嗎 徒兒們 知道人生的道理 你行了有幾分 學問與修道可是不一樣 懂嗎

「學問者 學天地之道 古聖賢志 才是真學問 學問只是理論 它不行則難成也 學問之道是無止境 而求學問者必有大胸襟 肯學肯問 肯彎下腰 謙卑問學 若學問 只求有形上的分數 那可是非真功夫 那麼 學問與修道為何要一體觀呢 『修道』修其脾氣與毛病 這是簡單的說 深入性 『修道』則當修之天心佛性 平等心 無為心 真誠心 認理路 所以修道才是真功夫 一個人有高深之學問 但若沒有真修道的功夫 會秉執己之私見 會執著以往 一味的心態 會以觀井之心態 來看事物 所以一個有學問的人 還需要沉著的修養 潛修心性 如此修道必會引領 將學問建立在可大可久之上 所以一個人心

傲 是不知真修道 所以脾氣毛病 會絆住一個人一輩子的成就 而成  
就非是在於功名 乃是真修道 天榜名錄上的真成就 所以 眾生苦  
是苦在不迴觀於心 不識本心 誤了前途 所以獨善其身 更要兼善天  
下 才是真修道的意義」 懂嗎

今天大家有緣相聚 師徒同歡於佛地 師心歡喜與眾徒兒相聚 希  
望淺談這些道理 徒兒們能夠受用 徒兒們好好修道 在未來的每一天  
好好修心性 煉就在每一時刻 二六之間 好好篤定 好好修身養性  
抱道奉行 渡化眾生 廣結善緣 真付出 不求假功名 不圖假功利  
真心深入 深耕於心 對天 對人 對己無愧之 好嗎  
好 因時有限 師不多述 此止乩筆 隱於佛地 祝徒  
平安

哈哈止

注釋：

1. 霜雪嚐甘飴心頭：甘飴，甘美之軟糖。全句意謂儘管飽嚐霜雪奔波之勞累，仍然在心頭視為甘美之事而歡喜承受。

2. 社稷定基百年基：社稷，本指土神和穀神，後用來泛稱國家。全句意謂國家的根基非一時可成，需要長時間的奠定打造。同樣的，大道的傳揚，也是歷經先賢們的苦心開創。

3. 飲水思源：比喻不忘本。

4. 古道明明有知鑑：自古聖聖相傳之道，是歷代聖賢或著書立說，或躬身實踐，使之彰顯明白，讓後世知所視察，進而效法。

5. 聖賢帝心刻心底：將聖賢帝王行道的典範及用心深深地烙印在我們心中。

6. 竭心盡力：即盡心竭力，指費盡心思，竭盡全力。

7. 披星戴月：形容早出晚歸，旅途勞累。

8. 綱常：指三綱五常。三綱，指君為臣綱、父為子綱、夫為婦綱；五常，指自性所具足之仁、義、禮、智、信等五常德。

9. 宿世：前世。

10. 身有道來道家延：修道人除本身用心修道外，更要將道延續推廣到家庭，使每個人都能修身，進而建立道化家庭。

11. 觀井：即坐井觀天，坐在井底觀看天空。比喻眼界狹小，所見有限。

12. 沉著：鎮靜而不慌亂。

13. 潛修：專心修習。

14. 獨善其身：修持好個人的品德操守。

15. 兼善天下：廣佈恩澤，使天下蒼生皆能蒙受其惠。

16. 二六：謂一天中之十二時辰也，即時時刻刻也。

## 仙佛慈悲囑語：

錄自歷年率性進修班

◎ 書中的黃金屋、顏如玉，就在明師一指點的地方，因為你求了道可以超生了死。「屋」所指的，就是你們自性所在，而「顏如玉」指的也是如玉般皎潔無瑕的面目，那又何嘗不是各位賢士受明師一指點的地方呢？古之讀書人為明理，但是今之讀書人卻只為求名利。所以讀書當要了解真正涵意才是。

◎ 修道要先改你們的脾氣、毛病，雖然脾氣、毛病非一朝一夕可改，但是只要有恆心、毅力，終究還是能一樣一樣改過的。

◎ 道就是告訴你們先得後修，希望你們能夠有所成果。

◎ 賢士們要多充實你的人生，讓你的人生更有意義，而不是一打開嘴巴所講的都是不成文章，應該講一些有益人生、有建設性的話。

◎ 修辦要認真，當你發現有錯的時候，就要馬上修正。

◎ 不以物質瞻望自己的未來，不以才華做為自己的站腳，不以學識評斷自己的價值。你不能用你的才華來做為自己的站腳，不能因為自己才華洋溢，就驕傲自大憤高，就認為自己在這個團體當中是最被需要的人，這就叫自私。有才華還是需要有才德，唯有才跟德相互配合之下的為人處事才能圓融。如果你以自己的學識來評斷自己的價值，那是大錯特錯，因為學識再高也抵不過你的一條命，每一個人都有性命，但是並不見得每一個人都了解性命、肯定性命。就如

同你們都知道你們是一個人，你們是活生生的人，但是你們曉得你們靈性的所在嗎？你們曉得你們自性的光芒嗎？學識、技能只是為了應付你生活當中的衣食住行，但是除了衣食住行之外更要去探究，去了解你自己本身生命的意義與價值。學道、學道，在學校學技能，但是在社會上是學為人處世，在眾生當中就要去學習那顆慈悲的心、關懷別人的心、愛護別人的心，所以「口說」還是要「力行」。

◎「看書要見理，見理不一定要看書」，從小學到大學讀過的書，你未必見到其中的道理，這就是要反省的地方，但是，你要了解道理不一定要從書本上去找，從生活當中、為人處事當中，你也能夠發覺得到，就看你夠不夠細心、用不用心而已！所以用心、用心，凡事能夠用心，你就能夠從當中得到這個心，如果你不用心，你要如何得到這個心呢？

◎一個人能樂觀，是因為他能隨機應變，而不執著於某一個角度、某個限制，所以人要活潑玲瓏，隨事、隨人、隨因緣來處事待人。

◎「落實」就是踏踏實實一步一腳印的去做。你們有沒有吃過花生啊？（有）。沒有剝過花生啊？（有）有沒有種過花生啊？（沒有）花生長在哪裡？（土地下）你們都知道長在土地下，但是你們有沒有試過種花生的辛苦啊？那你們就不落實啊！所以要有成果，就要先努力，人要學落花生一樣，埋藏在土裡面，韜光養晦，隱藏自己的德性跟實力）如同蘭花處在幽谷自芬芳，但是它不會因為沒有人欣賞而凋謝；同樣的，人學道、修道、辨道，一樣要落實在你的生活



當中，而不是只用來當口號。今天「我要吃素、我要修道、我要渡人」，但是你真正去做了沒？做了幾分？你的誠心又有幾分呢？所以修道、辦道貴在落實，能夠真心誠意、腳踏實地，一分一秒珍惜，一個眾生就是一粒種子，我們要好好善待他、好好救渡他、好好啟發他，讓他也能像落花生一樣，從泥土當中去醞釀他的才華，醞釀他的本心，出來就是一粒圓圓滿滿、結實累累的花生。所以要好好把你們的自心培養好，把你們的道學充實好，把你們的心性修養好，不管遇到任何挑戰、任何突如其來的事，你都能夠用你的智慧、你的方法把它克服掉。

◎ 凡事不要先給自己設限，也不要先下定論，應該先懷著真誠心去做。人家說「誠」就能夠感格天神，如果你沒有「誠心」，縱使做了一百件善事，也無濟於事。

◎ 凡事要往好的方面去想，不要只想壞的一面，很多事情並不像你想像中那麼糟糕，而是你要從糟糕當中跳脫出來，從糟糕當中去學習快樂。所以人生要有樂觀的心情、樂觀的自我，才能夠從逆境當中，顯出不平凡的真我。

◎ 當你經歷過一些事，而有經驗時，要記得用你的經驗來幫助別人、提昇別人，當別人出其不意的給你考題時，你還是要從定、靜、安、慮當中來修道、辦道、渡人、行功、立德。

◎ 徒兒們啊！不管未來的路好不好走，最重要的還是要堅定你們那一顆心。不管遇到任何困難，最重要的就是去迎接它，雖然為師在南屏山看不到你們，但是現在看到你們個個長得這麼好、這麼乖，為師也心甘情願啊！再苦再累也無怨無悔，希望徒兒們也能夠像為師一樣，為救眾生而不辭辛勞、為救眾生而赴湯蹈火、為救眾生而翻山越嶺、跋山涉水，把你那一顆慈悲心獻給眾生，把你的

一生奉獻給眾生，把你最好的給眾生，讓他們能夠登上這艘法船，好不好啊！（好）  
徒兒啊！保重你們自己啊！保重你們自己，好不好啊！（好）



IKTCDS

## 濟公活佛略傳

宋朝濟公活佛在理天原本是個灑脫自在的降龍羅漢，後來在五濁惡世中遊化人間，他五十年濟世救人的聖跡，使後代人們極為瞻仰與欽敬。

### 一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位官員姓李名茂春，為人純潔厚重且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，但潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，因而感動羅漢。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的仙人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這朵美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此王夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，正是宋光宗元年十二月初八日，王夫人生下了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

### 二、高僧來賀滿月

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是教他不忘自己的根基因緣，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，因而現出了微笑。性空長老點明了這孩子的因緣，也對李員外夫妻作了交代。後來性空長老圓寂前又特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺遠瞻堂長老為師。

### 三、少年靈穎、宿世智慧

修緣在八歲時，父母請家庭教師來教導他研讀詩書。到了十二歲的那年，他

就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

#### 四、出家

歲月似箭，轉眼修緣已十八歲，父母正為他的終身大事而託人尋找好姑娘，奈何世事無常，王夫人後來罹患重病而撒手西歸，不久，父親也接著與世長別。修緣為父母守喪期滿後，深感生死大事不容忽視，乃至杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家。長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。奈何道濟不慣一直打坐而不探討佛法真理的修行方式，一夜之間跌了好幾回，頭上結了疙瘩四、五粒，因而心想既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏塑像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

#### 五、開悟

在方丈室的遠瞻堂長老已知道濟的情況，因此當道濟到了方丈室，遠瞻堂長老就叫道濟走近些，然後就往他的面門打了一巴掌，打得他跌一轉，又對他大聲的喝著說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」藉著這一打就點開了玄關妙竅，道濟當下大徹大悟，明白了亙古不變的自性，也憶起了自己的因緣使命。

#### 六、裝瘋賣傻，濟世救人

道濟從此隱藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡醉的姿態，卻暗藏著玄機妙用。五十幾年以遊戲神通救人無數，自山明水秀的西湖至江南太湖流域一帶，都流傳著道濟勸化人心、除魔降妖的神跡。他挽天地正氣於不倒，立人間

綱常於不墜，因而世人就尊稱他為濟公活佛，以感念他公心一片、濟世救人的崇高德性。

#### 七、倒裝降世七十二世

濟公活佛本是理天火精子，為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位而一再倒裝降世，降生人間共七十二世，每回降世皆是廣渡有情，隨緣渡化，因而與無數眾生結下親朋眷屬、師徒、同修等善緣。因此至白陽期，老中乃派下濟公活佛降世，普渡三曹。

#### 八、白陽二祖普渡三曹

上天大開隆恩，至清朝末年生民塗炭之際，時轉白陽期，派下彌勒佛降世，掌天盤大開普渡，為白陽初祖。濟公活佛為了協助彌勒佛完成大任，乃在光緒十五年七月十九日誕生於山東省濟寧縣，俗姓張，諱光璧。民國四年求得大道後，即一心向道，勤修不倦。民國十九年與師母孫慧明（乃月慧菩薩轉世）同領天命，掌管道盤，普渡三曹，成為白陽期第二代祖師。師尊領受上天賦予神聖重責後，日夜辛勞，操辦無數道務，天道因而於數年間傳遍大江南北。惟師尊竟因長年奔波受累，終而積勞成疾，而於民國三十六年中秋夜回天繳旨，蒙老中敕封為「天然古佛」。師尊雖已道成天上，然依舊心繫眾生，不忍心徒兒不明修道方針，因此，不但四處顯化，渡化眾生，為徒解困消災，又於班班法會中臨壇與徒兒相會，並講說無數契機妙法，使眾徒兒在修道過程中，得以增福添慧，而順利邁向返回理天瑤熙的康莊大道。

師尊德澤廣被三曹，不僅使諸天仙佛深受感動，亦是芸芸眾生所永遠瞻仰、追隨的一代明師。

# 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重  
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。  
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。  
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良  
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20110226070001

中華民國一〇〇年二月廿六、廿七日 發一崇德  
歲次辛卯正月廿四、廿五日 濟德佛院 率性進修班  
台南道場

# 仙佛聖訓

IKTCDS

台南  
濟德佛院



IKTCDS