

19950603031001

中華民國八十四年歲次乙亥

國曆六月
農曆五月

初三日
初六日

取
捨

發一崇德

台北道場

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國中華八十四年歲次乙亥五月初六日

基隆行德壇
濟公活佛慈訓

離天朝 臨東郊 喜見可愛我徒姣

前觀觀 後瞧瞧（左捏捏 右敲敲）

振作精神 理探討 隨興來賦歌謠

一搭一唱 次煩惱

調寄：三輪車

吾乃

南屏瘋僧爾師濟公是也 奉

母命

降至佛庭 早已參過

母容

大聲問聲徒兒們各安寧否安寧

須彌山中明珠煜 無字真經精氣凝

悟者洞悉養圓機 智者察度立而行

見素抱樸取實義 何求身處名利營

安分守己 年華不尚榮虛 固窮君清

IKTCD S

欲勝理義亂以致制節奇道謹度省
念正佛應可得密種善因速勤耘耕
道顯生禮見賢自勵為學日益則盈
元亨初心仁依德信據品物自流形
利貞之性本具少時習揖深圓恭敬
世故人情善取譬近水依魚知其性
通權達變勿執隅方便多門本末明
智者過之愚不及操持有素六度行
造化惟心識機天因材篤誠全則靈
聖賢青史歷代懿實誠功不處趨應
原胎佛子理誓救愿至必成路可通
蓮栽火宅合人道無急息功理域登
志於道者顯真行居危抱一知聖命
絕其私慾祖德彰棄人心內外合中
海涵春育歛實降任敬領拳拳服膺
好古華存者養寬裕喜捨慈悲謙恭

IKTCD S

勤學經事長智易 聞道精進納容盛
欲速不達基穩立 知體掬用可真成
行必有徑念如一 金線一條歸原宗

訓中訓：「取捨」

人之初生佛性本具 少時習禮見賢自勵
為學日益仁德依據 壯年取實不尚矜奇
速以致遲虛處立基 長者歛華存養寬裕
喜捨慈悲謙容可掬 道降火宅顯真彰理
代天行道救人危急 至誠無息內外合一
功成不處聖城可趨

花自飄零水自流 韶華易過怎堪再漂泊
權貴一時幾曾留 日影西斜紅塵夢
輕叩性靈復本容 不再眉兒深鎖解心愁
美好人生待開拓 奉獻之中無怨尤
一心為徒童 縱然惟悴容顏瘦卻掩不住

師的情衷 頻頻回首 望徒兒能懂
雖遇挫有師在你左右 寄語滿懷皆由衷
離別難捨惆悵上心頭 願徒初心如依舊
掬一份情道珍重

調寄：紅樓夢



活佛師尊白話慈訓：

◎今天你們來到這裡，可要好好地把握住這個因緣，人與人之間，總是互動的是不是？人總是要走出來，你的心才會更開闊，在事情中磨練，才能夠增長智慧，希望能夠把你們的愛心給散播出來，讓人感受到這個道的寶貴，能夠體會到這種溫暖，好不好？

◎人究竟有太多的包袱，放不下想爬高的地方，容不容易啊？（不容易）所以今天來到這裡，就先放下。為師期望徒兒們，能夠把心真正的放下來，真正的與為師契合。

◎徒兒們啊！人與人相處之間，容不容易？（不容易）如何做才會圓滿？才會如意。每個人是不是都有他的個性啊？是不是要適人適性。

【接著老師問班員常不常照像、喜歡拍什麼，後來有三位班員分別出列，回答老師這個問題，第一位班員回答說：他喜歡拍自然，因為自然不假掩飾。第二位坤道班員則答說：她喜歡拍小孩，因為小孩天真，第三位乾道班員則表示：他喜歡拍美景。最後老師也為大家做下結論，說人就是喜歡自然、天真無邪，而能自然、天真也就是美了。另外，當第二位坤道班員回答完老師的話以後，老師準備送她禮物問她：你喜歡有形還是無形？（無形的）老師給的蘋果是有形的，可是老師對徒兒的愛是在每一時刻當中，徒兒們可了解？（了解）

◎今天了解這個道好，是不是也讓其他更多有緣的人一起來學道？人很容易身在福中不知福，要求的越多，煩惱可無窮啊！今天你們來到這裡是不是與為師有緣？希望你們真能把道發揚光大。

◎你們進入這個聖堂可不容易，也是你們數世有修，祖上有德。人喜歡自然、天真、美好的事物，所以我們看人，是不是取他的優點，看他好的地方，你常常看到不好的地方，你就不喜歡接近他，所以要隱惡揚善，是不是？我們常說一句話：因了解而分開。這可錯了，每個人都有他好的一面，就看你是用什麼心去取捨。

【老師因有要事待辦，故訓文做到一半即臨時退齋，約半小時後再借齋回佛堂時，老師慈悲說：所謂自助天助，很多事情都是要靠自己。你如果一再的靠外力很容易迷失，徒兒可要想清楚。】

◎為師是大濟公你們是什麼小濟公可不要看輕自己。

◎得此人身容不容易？（不容易）。得師指點更不容易（是），

◎為師留給你們的，（此時老師訓文已做好）你們看出了什麼來著。（訓中訓是取捨）

◎取捨有何意義？為何為師今天送了這兩個字？所謂取捨，是一體兩面，是息息相關的。點傳師解釋：我們的本性是不是本子具足對不對？那麼我們本性當中所流露出來，所發揮出來這些德性—孝悌忠信、禮義廉恥，及一切六度萬行，這表面上是捨出去，實際有沒有失掉，所以本性是本自具足，取捨是一體兩面的。

◎徒兒學習東西，最重要是專一。路有很多條，走得正路上天堂，走偏下地獄，升降關鍵可要認清楚。

◎徒兒呀！為師身擔三曹普渡的重任，為眾生而心操，徒兒們是否願意代師解勞？（願意）。希望徒兒們的初發心都能夠保持得住，修道的路上難免會遇到困難、遇到瓶頸，希望能常常記得為師時常在你們身邊，希望我們師徒常常心心相印，從作夜到今日，

師徒難得相聚守，不知何日再重逢，看看徒兒依依不捨。徒兒呀！希望你們能互相勉勵，互相護持，記得為師永遠都是愛你們的，為師留了這篇訓，適合你們的就留著，就去做，唱唱歌送為師走吧！



IKTCDs