

20161217030001

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆十二月十七日
農曆十一月十九日
台北道場學界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場 崇德佛院

IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

崇德佛院

莊嚴佛殿會徒賢
仰首觀吾徒兒面
一指之師終北面
師徒之緣早注定
何其有幸法船上
又能入了率性班
既是來之心安住
君子仁人成人美
凡事感恩惜福念
容納異己成見放
他人無心之言語
青山因雪白頭
萬事不與人計較
犯而不校度量大
柔軟思惟處世界

木筆沙盤將訓言
不覺心喜展笑顏
一世師生萬萬年
幸而今日重續緣
徒兒珍惜此因緣
大道真理加探研
明理學道為優先
善與人同無私偏
自無冰炭在心間
純淨心靈隨方圓
無須在意將自纏
綠水因風縐面顏
自然時時樂陶然
待人以寬律己嚴
保持平常之心田

IKTCD S

自卑超越隔一線
 肯定自我價值也
 人生有涯學無涯
 時光匆匆易錯過
 徒兒珍惜有限日
 看重自己心態整
 今日來此皆福氣
 入了寶山不空返
 師復轉筆示徒童
 學修講辦於道場
 荷擔如來之家業
 既是有心向道進
 有心有力有成長
 不因小小困難事
 菩提煩惱一念間
 培養內涵人敬瞻
 充實自我是英賢
 佳期一失再逢難
 勇於前進事隨緣
 必然處之得怡安
 願徒真正用心專
 有所收益於心間
 叮嚀徒兒體師情
 付出心力為眾生
 非為兒戲莫看輕
 得要勇敢做先鋒
 功力十足聖業弘
 心念退轉太愚蒙

IKTCD S

真正展現爾智慧
堅持到底大道倡
為而不為名利放
不求餘物只求得
甘為眾生做馬牛
真誠真意真修者
活出生命真色彩
隨宜說法眾生順
顯現道之尊貴也
不論身處何境地
不論心受多少苦
走過一程平一波
正知正見正道奉
共助上天道傳佈

任考任言保心衷
慈悲心懷創道程
自然快樂繞心中
大道廣揚四海行
饒益有情是賢英
終能成功揚美名
綻放光芒樂融融
巧譬善導體道情
必然感眾同修行
不忘對佛誓言申
依然如一學道行
撥雲終可見天晴
安然己身駕慈艇
引渡九六返天庭
好嗎

IKTCD S

歲末之際目標立
 勳力同心團結辦
 Happy New Year 師祝福
 走在學修之道路
 因時制宜師言此
 隱於佛堂觀徒眾
 精益求精更上層
 不分彼此攜手行
 願徒喜樂永無窮
 自在快活無不平
 不再往下訓續評
 可有用心理聆聽
 哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

【木筆沙盤】仙佛開沙臨壇時所使用的物品。

【一指之師終北面 一世師生萬萬年】北面指敬師之禮，即為面朝北方，以弟子身份從師受業。出自《漢書·於定國傳》：「定國乃迎師學《春秋》，身執經，北面備弟子禮。」這裡意即我們與濟公活佛結下了深厚的緣分，一日為師，終身為師，師徒之情是累劫累世的緣分，也是修行得來的，當善加珍惜。

【君子成人之美】意指君子成全別人的美德、好事。出自《論語·顏淵第十二》子曰：「君子成人之美，不成人之惡。小人反是。」

【善與人同】形容對於做好事，不分你、我，願意同別人一起做，肯於向人學習、擇取別人的善言善行，進而也助別人行善。出自《孟子·公孫丑上》：「大舜有大焉，善與人同。舍己從人，樂取於人以為善。」

【冰炭】指性質相反，彼此不能相容。出自《幼學瓊林·卷三·人事類》：「兩不相投，謂之冰炭。」

【隨方圓】指處事順應形勢和情況的變化，待人隨和而不固執。

【青山因雪白了頭 綠水因風縐面顏】原意是青山原本長青不老，卻因下雪，白了山頭；綠水原本平靜無波，無憂無愁，卻因風吹，縐了水面。比喻人們往往受外在環境的影響，而憂愁煩惱。出自明朝·沈節甫與其師王元雪的對聯：「綠水本無憂，因風縐面；青山原不老，為雪白頭。」

【犯而不校】受到別人的觸犯或無禮也不計較。出自《論語·泰伯》：「以能問與不能，以多問於寡；有若無，實若虛，犯而不校。」

【待人以寬律己嚴】以寬容的態度來對待別人，以嚴格的態度來約束自己。

【菩提】梵語 bodhi 的音譯。意即覺悟、智慧。

◎【人生有涯學無涯】人的生命有限，學問是無限，沒有邊際的。出自《莊子·養生主》云：「吾生也有涯，知也無涯，以有涯隨無涯，殆矣。」

◎【荷擔如來之家業】在此意即我們身為白陽弟子，就應該負起責任，來擔當起仙佛渡化眾生，使眾生達本還源的家業，將真道真理加以宏揚。出自《金剛經·持經功德分第十五》：「如來悉知是人、悉見是人，皆得成就不可量、不可稱、無有邊、不可思議功德，如是人等，即為荷擔如來阿耨多羅三藐三菩提。」

◎【愚蒙】指愚昧不明。《後漢書·文苑列傳上》：「臣江淮孤賤，愚蒙小生。」

◎【為而不為】君子用智慧判斷什麼事可以做，什麼事不該做。出自《論語·子路》子曰：「不得中行而與之，必也狂狷乎！狂者進取，狷者有所不為也。」

◎【饒益有情】對一切有益眾生的事，盡力去做，懷著信心和愉快的心情，絕不感到厭倦。

◎【隨宜說法】即隨順眾生根器之所宜，又順應人、時、處所宣說之法，稱為隨宜所說、隨宜說法。出自《法華經·方便品》：「佛曾親近百千萬億無數諸佛，盡行諸佛無量道法，勇猛精進，名稱普聞，成就甚深未曾有法，隨宜所說，意趣難解。」

◎【巧譬善導】用巧妙的譬喻婉轉開導，形容善於教導別人。出自漢·蔡邕《陳太丘碑文》：「善誘善導，仁而愛人。」

◎【正知正見】正確、正向的觀念和見解。

◎【九六】九六汎指所有眾生。

◎【精益求精】不斷努力求進步，好還要更好。出自宋·朱熹注：「《詩·衛風·淇澳》之篇，言治骨角者，既切之而復磋之；治玉石者，既琢之而復磨之；治之已精，而益求其精也。」

◎【因時制宜】根據不同時期的情況，採取合宜的措施應對。出自《淮南子·汜論訓》：「器械者，因時變而制宜適也。」

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄、下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛寺雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，

遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了，將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 我們會遇到什麼樣的人，發生什麼樣的事，一切都有因果，只要對得起自己的良心，就算人家對我們不好，也不要心存報復的念頭，自然這個因果就了了。如果人家對我們不好，我們又想要回報他，那這樣就沒完沒了。

◎ 我們有仁義道德的時候，自然就有光彩，那就是氣質。氣質並不是穿得很漂亮，打扮得很漂亮，而是我們內在的涵養。不管有人看到或是沒人看到，都要很誠懇的面對自己，我的心裡在想什麼？我起心動念是什麼？自己要清清楚楚，不要失去自己的良知，不要失去自己美好的本性。

◎ 不是仙佛借竅才是「天人相會」、「天人合一」，所謂「天」，就是我們的自性，「人」就是我們的身體。「天人相會」就是依著我們的良心本性來做事，天人相會也叫做「天人合一」，時時刻刻良心作主，本心作主，就會覺得很安慰、很高興。

◎ 布施不是只拿錢出來而已喔！給家人一個微笑，讓家庭的氣氛很好，是不是布施？人家跌倒了，你牽他起來，是不是一個溫暖的布施？你的朋友在徬徨、在迷惑了、想不開了，我們給他善言善語來開導、引導他，是不是也是布施？我們就是量力而為，自己能力有多少就做多少事，我們施捨出去的，總有一天會加倍回到我們身上。

◎ 有時候我們有不如意，求上天幫忙，其實上天不是沒有幫忙，或許你沒有看到有錢財進來，但是你對「道」的付出，你的誠心，上天已經幫你化解一些災劫。所有的事情，有不如意、不順心的時候，反求諸己，反省自己。我們捨得布施東西、布施錢財，上天就會用另一種

方式回報回來，有可能是你需要的錢，或者是你需要的東西，但有時候也是我們想不到的，是化解我們的災劫，或是消我們的病痛。修道不是談條件，但是因果循環永遠不會改變。有付出、方法正確，自然就會有收穫的一天。

◎ 我們要跟人家講道理，如果自己本身做得不好，講出來的話人家會聽嗎？所以我們自己就要做好標竿模範，講出來的話才能感動別人。

◎ 我們很愛對方，但是對方跟我們卻不親近；我們要治理他，人家卻不受我們的管理；我們對人家有禮貌，人家卻不理我們，那我們就要反省：「我跟人家相處的時候，是不是我的敬意不夠？所以人家才不理我；是不是我的智慧不夠？所以人家才不受我的管理；是不是我仁慈的心不夠？所以人家跟我疏遠。」什麼事情都是先反省自己，這樣子才能夠進步。如果什麼事情都是責怪別人，可能只會越弄越糟。

◎ 我們從聽道理的當中反省自己、要求自己，不要拿道理去要求別人，這樣就天天在天堂裡；天天都要求別人、看別人都看不順眼，你會開心嗎？所以你們要跟老仙翁我學習，我遇到事情不生氣，笑一笑沒煩惱，有事情我們就解決它。要活得很好，活得很健康。活得很有尊嚴，就從平常來修持自己。

◎ 德行是甚麼？就是慈悲愛人、為人著想、將心比心，一顆心很柔軟，不只是為自己好，也希望別人好，也要為別人著想，這種心就是慈悲。有慈悲，「德」就在其中。

◎ 謙卑才是真正的高貴，驕傲的人真是可憐，只知道自以為是。真正謙卑的人有德行，因為他承受得起別人對他的無理。受了委屈，感謝上天慈悲，消我們的冤孽；我以前對他不好，

◎ 所以現在他對我不好，這樣我們的因果就「了」了，要很高興且盡量的去學習。從天上看下來，發脾氣的時候就是一團黑黑的煙，把我們的自性都遮住了，沒有光，都不會亮很可憐。如果有災劫的時候，那個黑黑的東西沒有撥掉，仙佛就看不到你，沒有辦法救你。

◎ 「欲問前世因，今生受者是；欲問來世果，今生做者是。」我們的一言一行，都會在生命裡面留下軌跡，絕對不要隨隨便便、馬馬虎虎，要嚴格要求自己，好的、善的才去做；不好的、惡的，絕對要及時剷除，有過錯及時改，有不對要勇敢地認錯，知過能改，才是一個修行人應有的態度。

◎ 我們要修持，當然就要有一些戒律。戒律不是束縛我們，是幫助我們、保護我們。我們能夠遵守佛規，自己也心安理得。佛規很多，讓你們覺得不自在嗎？如果還有不自在，那就是還不了解佛規的真正意義。其實這些約束就是為了要讓我們收束心性而不外放。到佛堂為什麼要參駕、磕頭？就是把外放的心收回來，讓自己平心靜氣，跟仙佛才能夠互相感應。

◎ 修道之後要學習吃素，持齋就是發揮我們的慈悲心，「己所不欲，勿施於人」，自己不想受那種痛苦，就不要把這種痛苦加在別人身上。雞、鴨、魚、豬、狗、貓都跟我們人一樣是有靈性的，都是從天而來，只是牠們做了不好的事情，造了不好的業，於是在四生六道裡輪迴為畜生道。那我們為了避免自己也走上牠們那種路，就盡量不要吃肉；不吃肉不只不能斷惡因，在健康上也很好。

◎ 想要人緣好，就要看你怎麼對別人。所以任何一件事情都是相對的，有相生就有相剋。別人就像你的鏡子一樣，今天你的誠懇，自然別人對你也就會誠懇；你對別人不誠懇、有欺騙的心，他有一天還是會發現得到。

◎ 每個人追求的目標不一樣，命運也就不一樣。想改變命運就要先改變你的心念，自然習慣、個性也就跟著改，這樣才能真正改變你的命運。

◎ 如果你用同樣的時間去賺錢或是去講道理，你會選擇哪一種呢？是要賺錢賺得很累？還是講道理講得很快樂？相信在你花費時間去講道、渡化眾生時，錢也不會少賺的。所以說修道能改變命運。要如何改變？要靠自己的誠心來改變，因為你好好的修，好好的行功立德，無形之中就能改變命運。靠你們自己去做，能改多少、是好是壞，在自己掌握中，不要老求仙佛替你改，只要你有本事，一定能改。

◎ 處順境，心中要有個底，可不要在其中迷失了自我。而逆境是在磨煉你的心智，讓你更成長、更有智慧。你若能夠逆來順受，自然就能夠清涼無所罣礙。

◎ 是福、是禍，一切都早註定，修道只是保持平常心而已。好的接受，不好的也接受，就像佛一樣的胸懷。修道人不能永遠只希望處於平順的環境，若遇困難，要想辦法來解決。

◎ 沒有任何人的道路是平平坦坦的，一定會有坎坷、不平順出現。人與人在一起，也會有不如意之時。因為你們的心、你們的思想，沒有辦法完全一樣，所以要先調整自己、修養自己，不能處處要求別人來配合你，自己先修好，才能真正地影響別人。

法會側記：

歲末年終，今年入冬的第一個冷氣團逐漸遠離之際，一群大台北學界的莘莘學子，帶著喜悅的心情、抖擻的精神，聚集於莊嚴的崇德佛院，參與兩天的率性進修班。

在主班助理點傳師帶領大家獻供請壇後，與會的班員莫不帶著誠敬的心，沐浴在道的洗禮與仙佛的佛光之中。在眾人的引頸期盼下，我們最敬愛的活佛師尊翩然臨壇。

老師一開始就慈悲眾徒兒，要用「善良、寬容、真誠、感恩」的心來面對人生的一切，要用「喜悅、強大、堅定、清明」的心來笑看人生的難題。緊接著恩師又肯定眾徒兒都是累劫累世與老師結下了深厚的師徒之緣，勉勵大家要深研大道真理，成就君子仁人，善與人同；肯定自我，培養內涵。更期盼徒兒們入寶山不要空手而歸，用心上課將來必定有所受益。

木筆一轉，恩師又對跟帶班的眾徒兒慈悲，學修講辦要付出心力，有心有力才會有所成長。大家都是「荷擔如來家業」的白陽天使，責任重大切莫看輕。欲為仙佛龍象，先做眾生馬牛；大家如能真誠真意，真正下功夫真修，終能成功美名揚。老師更慈悲囑咐大家於歲末年終之際，要訂定目標、精益求精，希望大家同心勳力，更上一層樓。祝福關懷之情，溢於言表。

雖然兩天的法會很快就結束了，但恩師的慈悲囑語、點傳師、講師、辦事人員的用心，卻深深地烙印在與會大眾的心裡。班員們沐浴在天恩師德的法喜中，個個發下心愿，出班以後效聖法賢，為禮運大同世界的到來，貢獻自己的心力。

20161217030001

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆十二月十七日
農曆十一月十九日

發一崇德

台北道場學界

國語二天率性進修班

仙佛聖訓

台北 崇德佛院



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。