

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20190317070001

中華民國一〇八年三月十七日歲次己亥二月十一日

學界人才複習班

仙佛聖訓

發一崇德台南道場 濟德佛院

IKTCD S

中華民國一〇八年三月十七日歲次己亥二月十一日

台南道場濟德佛院

學界人才複習班

恭求仙佛慈悲指示訓

創造修辦的條件

因為不知前世是如何 所以今生要修辦

因為不知未來會如何 所以要把握

因為環境困難重重 所以要努力

因為阻礙遍地是 所以要積極

因為修辦是一生正確的抉擇 所以愿立立下了 就要認理實修

人生起伏升降 因因緣的不一 故要把握一條金線實修實辦

創造自己的修辦價值 把握機會誠心真修

從學修講辦起 每一刻都是效聖法賢的步履

除去凡人的習性 面對眾生以大愛的胸襟

懷忍行道持善以德 恆志而行

必然依照體制而從 必可達本至真至善

以創造修辦之條件矣

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至佛樓 躬身早叩

皇中座 復問眾徒可安否

平下心氣待訓說

哈哈

提昇修辦之條件 本以大道為之基

以德為輔善知握 達道從而至善提

汝人不知過去也 故而積極努力提

修改脾氣煉火候 實心居仁充法喜

以德繕養滋德性 崇善而抱返歸一

體用當中否知義 善行達本天性居

明德歸鄉善本握 修道從此步天梯

行住坐臥學賢聖 不二之道根源及

IKTCD S

新民第一反觀己

至善達本如如熙

自在人生善自握

表天之愿行積極

培德進而實務做

躬行君子二六襲

日積月累善德厚

以德行道化頑迷

創造修辦價值也

實務十組真善習

莫道實務粗淺理

佛仙都由此處積

當而大眾體悟用

真修實行純化一

再而大步推大道

各壇當中人居一

人當善行行道也

當從低謙來學習

處事待人和為貴

不求利名是賢奇

努力耐煩當中悟

功德非是人贈予

故徒如今想修辦

可否真切反觀己

看那菩薩低眉視

當中可否理明悉

看那怒目金剛相

可否莊嚴從如一

IKTCD S

道在日常慎微做

二六當中勤學習

克己聖賢知義理

道化世間普渡齊

故而眾徒善行也

上下同心創道績

開啟未來輝煌展

辦開各校傳賢奇

懂嗎

徒兒們！大家好！今天是什麼班？（人才班）人才班，想必你們各個都是大人才，是嗎？（學習）學習從什麼開始學習？從自己低心下氣開始，「君子不器」，這是什麼道理可知？人若小氣，就是小器。一個器皿小和大作用不同，什麼叫包容？就是可以容納百川，就是可以在別人給你諫言時，你可以接受，是一種「誠心虛心接受」。什麼是虛心？「空」是嗎？（是）是嗎？（是）是嗎？（是）這是人才班，是嗎？（是）大聲回答。（是）竹子的腹是虛空，是嗎？（是）也就是可以去接受別人的話，可以去容納更多的東西，是嗎？（是）

因此你想要踏著聖賢的腳步，首先這低謙就是要認真學習，進而才再講修道。「修」是改掉你的脾氣，你們有沒有脾氣？（有）什麼樣的脾氣，說一說。（：別人講的話不中聽，情緒上來：）情緒就是你從假心而發，是嗎？既然你們都知道，那又為什麼改不了、去不掉？為什麼？（：：）因為總以為自己是對的，因為總用自己的思惟去做事，才會讓你日久天長，三年、五年、十年都一樣的脾氣。今天你們想成為人才，而且是大人才，而且又是修辦的人才，就是你要下定決心，你不改變，什麼才也都不是，懂嗎？（懂）

今天你們希望為師調教你們，是嗎？（是）是嗎？（是）願意不願意？（願意）吉他，你們看過嗎？有問必答。（看過）看過沒？（看過）要彈之前，為什麼總是要先調一下琴弦，因為久了，音不準；因為久了，弦鬆了。因為如此，才要重新再調一次，懂嗎？（懂）今天也是這道理。你想有成就，成就聖賢，就要去調，調整腳步、心態、理念、方法，調整了，你才會有所成就。「你們只知春風如意，只盼夏日涼風，但是秋

天的霜、冬天的雪，才是歷煉你成長的路。」你不願意別人講、別人說、別人教、你不願意接受，改變你的心，就會變成「固執」，懂嗎？（懂）所以成長的路是一定要經過風吹雨打，才會有所看見，懂嗎？（懂）今天想成就一個修辦人才，你一定從零開始，好嗎？（好）洗去過去的一切，「從心出發」，好嗎？（好）人可以立足於世上，一定有著莫大的因緣。如不知成長的辛酸，就嚐不到甜美的果實，是嗎？（是）

因此徒兒細細想，你的心要從什麼地方開始學習起？講一講。（好）好學道，自我勉勵：（這都是好聽的話，為師是問你們想從哪裡開始學起。（從自己脾氣、缺點改正做起）下一個講，（從低心下氣開始）先從你「願意」開始，這「願意」兩個字，懂嗎？（懂）沒有人要求、勉強，而是你「自發性想去學、想成為、想要」，才是可以學得好。

因此從進入研究班開始，你就要認真，你就可以學習聖賢的路、聖賢的德行。你自己發自內心才沒怨懟，是不是？（是）年輕人總有著自己的想法，但是這自己要是從真人而發，你的體悟才會深；如果你沒有體悟，做當中也不會法喜。因此今天為師要徒兒想清楚，你想成就什麼？

想一想，回答為師。（黏著劑、開心果、好好將道傳到每一處：）那就是「承擔」，懂嗎？（懂）「承擔責任」，而不是背著不願意的工作，這是兩種不同的心態。想著自己快樂了愿，法喜嗎？都不會回答了，（法喜）法喜什麼？法喜眾生因你而得救，法喜修道，家人相處更有道，法喜修辦學習了很多佛前事，法喜自己省了很多錢，是不是？（是）

還要想才會回答，為師問你們，是不是？（是）因為修道淡泊名利了，事事不與人爭，不去求外在的物質，這不就是少花很多錢，少了很多煩惱，對嗎？（對）因此徒兒！你們要從自己內心開始，真正提昇，真正肯改變，才是成就人才的開始，懂嗎？（懂）

接著，你在每一個研究班中，都要努力去學習。別人不做的，我做，這樣你可以比別人學到更多，是嗎？（是）從而一步一步，進而在家可以當好自己的本份，善體父母，你才是學道的人；如果與父母講話都發脾氣，那你修道在哪裡？為師看不到，你的家人也感受不到，所以從你自己開始，懂嗎？（懂）

每一個研究班都是有重要的學習功課，你們不可以輕看，別小看了。上一堂課，也許因為這一堂課，你可以助力於你的九玄七祖啊！因此徒兒成聖成賢每一步都是要「精雕細琢」，一畫一畫的慢慢刻，一筆一筆的慢慢畫，你的成長才是學效聖賢，懂嗎？（懂）實務中，你如果肯認真一項一項來學習，你的佛堂一定人才很多，為什麼？因為你們肯認真做，不怕事繁事多，不怕別人拒絕，不怕別人考驗。因此徒兒你們要認理真修，真正創造修辦的條件。相信自己，將自己一步一步提昇，好嗎？（好）各學校要認真，帶動的講師出列。三件事問問你們，你們三件事都有完全完整做好的，佛堂一定宏展。第一件是，「有否每一位道親學生，一個禮拜關心三次到五次？有沒在他們需要幫助時，給予溫暖？有沒當他們跌倒了，你肯去扶他們一把呢？」有沒有的？有的舉手。第二件，「有沒在佛規禮節上認真教他們？什麼叫認真？就是一個一個、一項一項來教他們，一叩首、一叩首教他們，有的舉手。第三件，「有沒關心他的家人？有沒關心他的功課？有沒關心他的人格成長？」有的舉手。這三件全都有完整做好的，各校一定成長快，而不是急病亂

投醫，而不是拿了藥帖不去抓藥。你們今天就是要為師給你們開方子，你們有了藥帖了，你們日後就要真實去落實，不可以辜負為師的每一個小徒兒，懂嗎？（懂）好！起來吧。

再來講師中，有沒有認真付出，去關心佛堂道務，好好的在壇裡開會，而不是老是善變，朝令夕改，底下的人如何可以跟你辦事？因此「信」是很重要的，相關上下左右。如果你的理念可以隨時改變，那什麼叫做中道？因此徒兒真實辦道，你們才会有人才接棒，而不是今天聽聽仙佛的話，明天就成聖。你不去做，不去落實，調整自己，音是會偏差、走調，懂嗎？（懂）

所以問為師，「學界如何帶動」？就這麼簡單「三件事」，懂嗎？（懂）這就是三項接軌：「實務、道務、跟研究班」，好好接上，三項接軌，一定出人才，出大才，出修辦的大人才，懂嗎？（懂）

因時有限，師不多述，盼徒投入認理實修功夫出。祝徒兒道務宏展，人才濟濟。哈哈止

注釋：

1. 一條金線：指老中_所垂下之一條引渡原胎佛子達本還源之回天大道。
2. 懷忍行道持善以德：心懷堅忍來實行大道，以抱持善念用德性來感動眾生。
3. 以德為輔善知握，達道從而至善提：用德性為輔佐，對於所有的善行善人都知道把握，能通達道體進而能依止於自性至善寶地。
4. 以德繕養滋德性，崇善而抱返歸一：繕，修改。全句意謂用德性修改脾氣毛病，滋養我們的靈明自性，崇尚善行而抱守純善天性，日後順利返回歸還唯一不二的無極自性。
5. 行住坐卧學聖賢，不二之道道根源及：日常生活中行住坐卧效聖法賢，對於唯一不二的先天大道要直達根源。
6. 新民第一反觀己：上新民班，第一件事就是要學習反觀自己，時時提醒自己從心來做起，學習另做新民。
7. 至善達本如如熙：上到至善班，要懂得止於至善，達到依止於自性根本，讓內心常常如如自在，光明和樂。
8. 表天之愿行積極：在新民班畢班時立下「辦事人員愿」，在至善班畢班時立下「講員愿」。在立愿表文昇天後，上天慈悲賦予辦事人員、講員之天職，要看重這神聖天職而積極行功了愿。

9. 培德進而實務做，躬行君子二六襲：躬行，親自實踐。語出《孔子家語·卷四·六本》：「聞善必躬行之，然後導之。」；二六，謂一天中之十二時辰也，即時時刻刻也；襲，沿襲、承襲。全句意謂上到培德班後，要進一步做實務，時時刻刻都能效法沿襲正人君子親自實踐的功夫。

10. 實務十組真善習：道場運作依工作之不同性質，不同專業，分(1)道務(2)班務(3)文書(4)總務(5)接待(6)社教(7)社服(8)炊事(9)服務(10)大事紀等十組，各組分工合作共同完成道場任務。全句意謂凡是有心於道場盡心了愿，參辦天事者，可依自己專業興趣，真心誠意在十組中認真學習參與。

11. 看那菩薩低眉視，當中可否理明悉：看看菩薩低眉垂視的法相，從當中可否體悟明白要隨時自我觀照，自我省察的道理。

12. 看那怒目金剛相，可否莊嚴從如一：看看怒目金剛的法相，可否嚴厲要求自己牢拴心猿意馬，讓自性法身與外在色身都能莊嚴如一。

13. 君子不器：比喻君子體用兼備，不只一才一藝而已。語出《論語·為政》：「子曰：『君子不器。』」

側記

春到人間，百花盛開，當春寒料峭的綿雨天氣過後，惠風和暢，來自台南學界將近三百位講師及莘莘學子，來到濟德佛院參加一天的人才複習班，當天另有社會界國語法會，因此佛院上下充滿道氣，人人融入班程，法喜充滿。

在中午用餐過後，眾人肅立於佛殿，恭請仙佛慈悲指示。誠心所感，我們的活佛恩師慈悲臨壇，在鎮壇訓中，以創造修辦的條件為題，慈示我們「修辦是一生正確的抉擇，所以愿立立下了，就要認理實修」，所以要「把握一條金線，實修實辦，創造自己的修辦價值」。從學修講辦起，效聖法賢，除去凡人的習性，以大愛的胸襟面對眾生，懷抱忍讓來行道，培養德行來行善，依照體制堅定志向去做，必然可達至真至善，以創造修辦的條件。

活佛恩師慈示，要想成為人才就要從低心下氣開始學習，虛心接受他人的諫言，方能容納更多，而可踏著聖賢的腳步，認真去學習。接著講修道，「修」就是從下定決心改掉自身脾氣做起，想成就聖賢，就要隨時調整腳步、心態、理念，從「願意」開始，學習「承擔責任」，在每一個研究班中，不分大小事，努力去學習。老師又慈勉帶動各校的講師，若能完全做到「對道親學生關心、提供協助」、「認真教導佛規禮節」、「關心道親學生家人、功課、人格成長」三件事，各校道務一定很快成長。平日講師要認真付出，關懷佛堂道務，好好在壇裡開會，建立互信，真實辦道，才会有人才接棒。老師希望大家，能依照老師所開的藥方，落實執行，並再提醒「學界如何帶動」就是「實務、道務跟研究班」三項若能好好接軌，一定能出修辦的大人才。

最後，老師期勉我們能用心投入，認理實修，並祝福我們道務宏展、人才濟濟。眾徒深切感受到老師愛徒之心及殷切的期許，心中無限感恩，未來將依循活佛恩師所慈勉的方法，努力實踐，期能提昇道務，培養各校修辦人才，以報答天恩師德。