

20140519030801

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆五月十九、二十日
農曆四月廿一、廿二日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場中壢區 盟德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇三年歲次甲午 四月廿一日 中壢區 盟德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

心燈照亮 使走聖途
真我眼明 定識眼前
十字街頭 命由己作
陟罰臧否 真實不瞞
責任在肩 擔荷生靈
出苦明假 運轉坤乾
愿達上天 聚合眾力
去惡善導 治理世間

IKTCD S

吾乃

活佛師尊 奉

申諭旨 下凡間 隱身早參

皇申顏 復問賢徒否安然

放下俗慮天真現

靜待為師叮嚀言

哈哈

幸得契機天恩沾

異地重逢甚想念

殊勝因緣今逢遇

驚天動地歷考驗

經事長智更體會

觀看左右同修者

師會可愛眾徒賢

心心相印約定緣

乘風破浪不畏難

跋山涉水惜緣前

人居世上使命擔

互相鼓勵慈悲全

菩薩心行人間現
各安本份言行謹
古道重振仁風倡
明道修真去旁念
道在己身莫求遠
聲色貨利總迷幻
覺悟本來真天性
靜時修心思已過
重新出發勿怠慢
心中枷鎖一道道
師指玄竅一點悟
知所來去不迷惑
遇苦遇難因緣聚

德者受命薪火傳
效聖法賢代天宣
忠信篤敬君子賢
專心致志玄妙參
內省覺察真樂歡
借象明理斷牽纏
培德養性立志堅
過勿憚改煥然鮮
踏實向前破難關
賴己開啟玄妙關
聞道死矣歸理園
人生路上安然觀
種因結果皆明參

莫要迷戀戲夢裡
活水源頭千萬變
各有使命身上荷

酸甜苦辣知本源
君子不器應佳年
任重道遠辦完全

好嗎

道降火宅明真行
引迷入悟大同建
宗旨抱定闡仁義
代天宣言無妄語
起心動念慎把握
好自抱道精益進
慈心悲愿人皆有
文化教育童蒙啟
明德新民循序進

行者勿慢接賢童
一道同風復宗風
以身作則模範成
行然後言道中庸
昇降唯己路不同
誠中形外心大公
莫忘初衷聖道興
大人之學道在中
進德修業道闡弘

為人本源當守住
落葉歸根至善明
覺惺此生本不易
尊道貴德善相應
天理良心二六現
見賢思齊樂無窮
莫道人短反內省
願化迷子理參明
諸佛救世以勸語
誨人不倦慈心萌
願徒愛心耐心現
拉拔眾等出苦坑
善愿天從為師助
天大地大善愿崇
光陰似箭不待賢
協力同心除惱煩
來此清靜善修養
拋開外務見本顏
忘了時間與空間
心與天契樂無邊
師隱壇中助徒弟
賜平安果吉祥添
後會有期總歡樂
樂道不疲似神仙
哈哈止

難字注解：

一、陟罰臧否：賞善罰惡。陟（音同『志』）其意為升遷、獎勵；臧（音同『麟』）其意為善；否（音同『匹』）其意為壞、惡。

出處：〈諸葛亮之前出師表〉：『宮中府中，俱為一體，陟罰臧否，不宜異同。』

二、君子不器：比喻君子體用兼備，不只一才一藝而已。

出處：〈論語 為政篇〉子曰：『君子不器』。

三、聲色貨利：泛指尋歡作樂和要錢等行徑。

出處：〈書經 仲虺之誥〉：『惟王不邇聲色，不殖貨利。』

四、過勿憚改：賢者勇於認錯及改進，並時時警惕自己不再犯同樣的過錯。

憚（音同『旦』）其意為畏懼、害怕。

出處：〈論語 學而篇〉子曰：「君子不重則不威，學則不固。主忠信，無友不如己者，過則勿憚改。」

濟公活佛行誼：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著

濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

歷年法會白話訓：

◎要多讀聖賢書，聖賢講過的話，聖賢的經典，都可以讓你的心靈很充實，雖然你覺得今天實在很無聊，看個電視，好像很充實，可是最後你卻會覺得眼睛又累又很疲勞，好像也沒有得到什麼！有沒有覺悟啊？夢醒過了沒有？徒兒！醒了就要記住為師對你的叮嚀了，要修行啊。

◎不是遇到困難，遇到危險的時候，才呼菩薩求佛祖。活菩薩慈悲心腸，救渡眾生，但是也要隨機應緣，你平日有在行善，有在修持那這個善因緣撥轉就容易了。

◎你要求什麼？想要有善果，就必須先種善因，人不是常說：善有善報嗎？（有）既然相信，那就要先種善因，而不是求善因，是種善因。有行，才有結果。在你心中種了一顆佛籽，一個善根，一個善念，要滋長，要怎麼滋長呢？怎麼掙脫這個塵網呢？怎麼在這個世間藉假修真呢？雖然世間或許很苦，但是唯有這苦，才能得到真正的快樂，永恆的快樂。你要從中來磨練，來鍛鍊。這玉、這佛像不是一刀一鑿能夠莊嚴，要經過時間，經過功夫，日久功夫才會深。而且這是只能靠你自己，別人只能從旁來指點你，因為佛在你自身，在你自心就是佛，別人也是佛，你要造就你自己，別人也要成就他自己。

◎不可一味地抱怨環境，抱怨環境對你是不好的，人總是要多多成就自己，過了這一關就是你的，所謂的抱怨、受到不如意，是跟人有關係，要了解到人與人之間的摩擦，是自己先跟人有摩擦，才會產生摩擦。自己對自己沒有信心，不能肯定自己，也因為

這樣而輕視自己，才認為別人也輕視你，所以修道就是要修這份心，要修一份寬廣的心，所謂：君子要有容人之量，而不是受人所容納，徒兒需要培養「恭、寬、信、敏、惠」的德性。

◎一般的父母總想要留給自己的子孫什麼？（德、財產、房子），因為怕他受寒受餓。所以想盡辦法給他吃、給他住、給他用。這孩子如果懂感恩懂的惜福，那為人父母就覺的夠了。但是並不是每個孩子都懂的這些道理。有些懂卻做不到，為什麼做不到因為別的東西、別的事情、別的人。誘惑他，他忘記了該守的本分，他該做的道理。並不是世間人都不懂啊！道本來就在世間，道本來就在您心中，只是你把它遺忘了，只是很多人，沒有去提起。現在上天降了這大道來提醒世人，你的本心在哪裡？你該怎麼做？才能恢復你那一顆原本的赤子心。佛祖不在外，求不要拼命地往外去求佛、去拜佛，求一些名、一些利。

◎心理的滿足有兩種，一種是物慾的追求，一種是精神方面的，所以要滿足不容易啊，所以當你這個念頭發出來是要物質的享受，那你就絕對要知足常樂，可是呢，如果你追求出來的是學聖、學佛、學菩薩，那麼你可以無限量的擴充，這個志向就非常的好，因為你一旦要求得這個的滿足，你就會很發奮圖強的逼自己，要求自己嚴格的遵循聖賢的道理，懂不懂啊？那徒兒！說說你是哪一種人（兩種都有）因為你兩種都有，所以為師告訴你兩種，但是你今天已經是一個修行人了，你覺得你需要的是哪一種呢？（精神的）當然，為師不是要你們斷絕物質上所有的享受，這樣又好像太不合乎人道了，是不是？可是要適可而之，要知足即止。

法會側記

夏日炎炎薰風襲人，天降甘霖暑氣消，更有來自對岸的佛子，帶著法喜來訪道，更參與這神人共辦殊勝法會，為探究真理的堂奧，把握這難能可貴的機會，共沐天恩法雨，以期明珠重現光亮。

佛堂中雖陣陣涼風，但是每位精進佛子，不懼睡蟲作祟，專注地上課，在午時前後，濟公老師借著木筆沙盤，娓娓道出對愛徒的關懷。師勉：「點亮心燈照聖賢路，十字真正我在眼前，善惡賞罰因果真實不昧，承擔渡化眾生出苦海之責，善愿達天集眾善去惡治世。」榮沾天恩，師徒得以蓬萊相會，印心之緣雖踏浪跋涉，仍不改經事長智之歷煉，修道伴侶互勉勵，菩薩德行傳承聖業，安份謹行效聖法賢，振仁風忠信篤，道在自身省察觀照，外相皆虛妄，借象明理悟本真，涵養德性過則改，勿怠惰腳踏實地邁步前，心門開啟自性現。

老師又鼓勵徒：「聞道指玄為返鄉，知來去人生路安然，苦難因果參透，不迷失人生夢，酸甜苦辣知源頭，莫看輕自己無限的潛能，任重道遠擔使命。以身作則引迷入悟，昇降皆賴己心念，精進以誠慈悲愿，明德新民循序漸進，守本歸根悟人生不易。」

師又慈示：「見賢思效法，內省化迷郎，成全要存愛心與耐心，善愿人行天從之，人助自助師必助，光陰飛逝不等人，捐棄私意成就大公，成就己心與天心契合，必定快樂似神仙。」期望徒能真修真辦，共同承擔老師普渡三曹之聖業，促進大同世界人間示現。

20140519030801

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆 五月十九日
農曆 四月廿一日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場中壢區 盟德壇



IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。