

20220917030001

中華民國一一一年歲次壬寅

國曆九月十七日
農曆八月廿二日

台北道場崇德班人才精進班

仙佛聖訓

發一崇德台北道場

崇德佛院

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一一一年歲次壬寅八月廿二日 台北 崇德佛院

台北道場崇德班人才精進班
恭請仙佛慈悲指示訓

崇德立志聖賢襲 修辦精神培德基

精英講師為標的 團隊合作磨煉起

實務經驗豐富蓄 傳題深入內外齊

德功涵養言行矩 兼備完全使命提

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓 躬身早叩

皇申座 復問眾徒可安否

主敬存誠待訓說

哈哈

IKTCD S

昔之孔聖行四方
德化萬民安家邦
實踐道德之理想
君臣之道民風揚
先有實務後理論
詩書講授訪賢良
其中精神當明悟
聖賢之道任責當
提起使命你我他
真正實踐君子強
內聖外王推而化
指導後進往前方
明白今世之宏愿
挑起大任把關闖
道場五年進修班
人才各個培賢郎
箇中人才專業化
投入實務推動長
培養各組深入化
面面俱到有良方
精進精進再精進
盡心盡心盡心腸
明白此生之愿力
非是一般之迷郎

從中學習精神面 推而家庭道化朗
真實之中來行道 非只台上把道講
深其當中精髓入 聖賢之理在日常
覺察人生光明面 必有體悟在胸膛
各個皆是人才輩 未來可期任務當

懂嗎

道場教育提升面 實務當中有多元
視訊廣化有緣者 班班勤學功夫堅
傳題講師任務負 真實深入道理研
從己自身來投入 必可推道化有緣
堂中聽課否明白 課後再有複習焉
完全明白當是也 樂道好學君子全

參加各組學習並 講師引導深入焉
提升自我之心境 完完全全來周全
佛規禮節乃鋼骨 道理投入當中焉
任務當中涵養有 節節高升達聖賢
知否

眾徒大家否明懂 有懂嗎（有）

徒兒們（有） 今天你們進入這個班程 表現出你對修辦有目標

是嗎（是）

成為一個君子容易不容易（不容易）

然而現階段徒兒們有

亦走在這一條成為君子的路上

只要你堅定其心內外合一達到君子一定可以

然而只在於成君子而已嗎 非也

而是一步一步又上一層樓 成賢人成聖人成佛菩薩

這才是「一貫薪傳之精神」 懂嗎

立下目標

從崇德班達到講師 從一名講師達到精英講師

「能修能辦」這四個字才是重點

有的人只喜歡上台講課 而不願意下台辦事

投入十組如果不用心 豈有真實的心得

因此「投入實務行列 你從當中才可以

一點一點累積再累積 德性就是如此累積出來

功德性亦是如此慢慢積累出來

高山如此 一沙一石 聖賢如此一德一功

菩薩亦如此」 懂嗎

記得為師講的話 多行功多立德

這一條修辦路就是如此積累出來 懂嗎

「教育是人一切生命重要的樞紐」

成聖成賢亦如此 昔日孔聖周遊各國為的就是教化而今眾等徒兒亦可在道場之中

研經究典與聖賢真實相聚

能夠從聖賢的道理中去推其人生真諦

去明白人生價值 去印證道的寶貴

因此只要徒兒你有心一定可以與聖賢同 懂嗎

現時下局勢不定 人心浮躁 牽一髮而動全身

世界上有多少人走在這鋼絲線上

而你們何其有幸入此佛門 可以真正修辦道

當要珍惜再珍惜 把握人生的機遇

這就是你們與佛有緣

只要你有這份慈悲心 必然可以有份 懂嗎

好 盼望眾徒皆成精英

設定目標

給自己一個成聖成賢的機會

給眾生一盞明燈 指引黑暗中的迷子

伸出你慈悲的手拯救他們

用你的堅決的道心 走過自己的功課

考驗題存在的 天心一定要放光放熱

與佛同在與師同在 好嗎

好 因時有限 師不多述

此止乩筆 隱於佛屋 伴我可愛的小徒兒

祝福大家平安永在 健康快樂

哈哈止

IKTCD S

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意。一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了，將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，己立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。



IKTCDS