

20131012040204

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆十月十二、十三日
農曆九月初八、初九日

甲區 乙區 社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德

乙區

台中道場
正鴻佛院

中華民國一〇二年歲次癸巳九月初八日 潭子 正鴻佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

學道學到圓通智慧
修道修到無是無非
講道講到道之精髓
辦道辦到九六同歸
行道行到終身無悔
吾乃

濟公活佛 奉

申旨

降正鴻入門早叩

皇中座

復問吾徒皆安否

IKTCDS

靜靜心來二目守
為師再來訓批說

哈哈

巍巍佛殿聚英賢 參與兩天法會班
低心下氣按部進 研明真理向道前
人生如露亦如電 白駒過隙瞬間完
世間何物存長久 可曾仔細加體參
今朝幸能率性入 追本溯源明真詮
認明前程真與偽 辨明真理不愚瞞
徒眾有心道研究 顯現至誠無倚偏
君子彬彬才質重 明哲保身不欺天
捨得兩天之時間 共沐上天之恩典

惟盼徒兒塵心淨 俗情凡事拋一邊
理明更能代天化 渡盡有緣上慈船
爾們祖先門外盼 若存虛偽其淚漣
但盼徒兒更明理 感受天人苦心田
引爾明道彼岸上 真知真學朝賢關
上智之者時機握 快馬加鞭醒黑甜
當仁不讓於師長 急起直追法聖賢
修道不分早和晚 不分老年或少年
有心之者品蓮就 有朝終可列仙班
自我期許上層進 不負自己之佛緣
體得真理力實踐 改變自己人生觀
世間百態皆嚐盡 於今當能向道專

無有疑惑信心啟

圓滿人生樂綿綿

好嗎

輕輕牽起徒的手

歡喜悲傷同走過

修道之路苦不懼

陽光總在風雨後

經過考驗有成長

重發心愿道實修

不忘自己之承諾

堅持到底莫退縮

虛空有盡愿無盡

犧牲奉獻無怨尤

慈愛眾生平等觀

無有對待濟原儔

悲欣順逆皆如是

抱定初心聖道謀

喜悅甘願天事辦

盡心盡力駕法舟

捨得之中有得也

何須心中常憂愁

再再叮嚀好徒弟

修道非是因人修

人非聖賢孰無過 寬容諒解更成熟
莫論是非與對錯 心如大海納細流
不道長來不論短 心胸開闊樂悠悠
徒眾一切師感受 何用言語多述說
徒兒之痛師亦痛 徒兒憂來師更憂
累了苦了之時候 莫忘為師在左右
不忍徒兒雙淚垂 嘆只嘆師德太薄
難以帶著好徒弟 同修大道得快活
簡簡單單修道路 徒兒為何不肯走
明明白白一條路 千千萬萬不肯修
但願徒兒再振作 做個上天好使者
不言休息不言倦 提昇自己解心鎖

成佛成聖在一念 徒兒自加善選擇
莫忘天恩師德厚 承先啟後續薪火
咱們師徒心相繫 共將大道傳九州
徒兒常能回心悟 道心不退矢志修

因時制宜不多述

止了玉管隱佛樓

哈哈止

好嗎



【訓文註釋】

◎九六同歸：即乾、坤二道，返本還原，同歸中懷，與無生老中同在。因為《乾·文言傳》說：「乾元用九，乃見天則。」又說：「坤元用六。」故以「九六」代表乾、坤二道。

◎盡心知性：即《孟子·盡心》曰：「盡其心者，知其性也。知其性，則知天矣。存其心，養其性，所以事天也。夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」孟子主張：惻隱、羞惡、辭讓、是非之心，是仁、義、禮、智之善端（善的萌芽或發端），而此四端，是天賦給人的本性。人能發揮心中善端，就能了解「性」，並進而認識到所謂的「天」。「善性」是根源於「天」，即是天道、天理，兩者皆生生不息，剛健奮發，即是《詩經》所謂「於穆不已」，《易經》所謂「天行健」、「自強不息」。人生在世，貴在盡心、「用心思量」，不讓心被物慾埋葬，一旦能用心思量、從事道德實踐，善性即可朗現，善性是人人固有，潛藏內心深處。能擴而充之（即用心追求），則本心善性即可朗現。為何說「知性」則「知天」呢？猶如上述，人之善性，本來自「天」（天道、天理），故「知性」自然可「知天」了。能存心、養性，盡己心、己性，這樣便可侍奉上天，或成全天命了。「夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」夭即短命也，壽即長命也，俟即等待也，全句即：人的生命長短不一，但若能修身立德，便已安頓生命了。生命長短又何必介意呢？

◎白駒過隙：白駒：白色的少壯馬，跑得很快；過隙：經過縫隙。白色的駿馬奔馳過縫隙，形容很快，是指光陰易逝。語出《莊子·知北遊》：「人生天地之間；若白駒之過隙；忽然而已。」

◎醒黑甜：即「夢醒黑甜」。黑甜釋義：一、酣睡、熟睡。宋代蘇軾〈發廣州詩〉：「三杯飲飽後，一枕黑甜餘。」《幼學瓊林·卷二·身體類》：「睡曰黑甜」。二、晝寢，俗稱白天睡覺。全句是說：不要睡了，要趕快醒過來。

◎承先啟後：繼承前人的遺教，開啟後來的事業，即繼往開來。

◎因時制宜：根據當時的實際情況，不拘成法，順應時勢，所作決定，合乎當時的適宜需要。

【法會側記】

季秋逢佳日，陽光亮麗，好似萬仙菩薩佛光普照。清晨惠風和暢，人潮湧入正鴻佛院。天趕地催人緣湊，「率性進修班」莊嚴隆重地揭開序幕。仔細靜觀盛夏豔陽、綠草如茵、鳥鳴婉轉交織連綴成悅耳之音，彷彿歡慶這天人共辦的殊勝法會。近午時分，是人生真諦課程，此時正鴻佛院已聚集一百二十位班員；時代忙碌的日子，導致大家渴望追求和諧優美的心境，從而面對生活的磨煉，而自其間獲取智慧圓熟與性靈昇華。柔和的陽光，與佛光相輝映，主班點傳師引領大家，恭請仙佛慈悲臨壇，恩師濟公活佛駕臨佛堂，沙盤中飛鸞草書，鏗鏘有力，師徒之情表露於字句間。恩師賜予徒兒「鎮壇詩」，「學道學到圓通智慧，修道修到無是非，講道講到道之精髓，辨道辨到九六同歸，行道行到終身無悔。」「人生如露亦如電，白駒過隙瞬間完。」「世間百態皆嘗盡，於今當能向道專，無有疑惑信心啟，圓滿人生樂綿綿。」認明前程真與偽，辨明真理不愚瞞，徒眾有心道研究，顯現至誠無倚偏，君子彬彬才質重，明哲保身不欺天。」人生短暫、虛幻、脆弱而無常，恩師期許徒兒，能追本溯源，認明真偽，顯現至誠，無倚偏而契合中庸之道（《中庸》之道，致廣大而盡精微，闡明我們的「中庸本體、靈妙自性」，可達廣大、靈覺的境界，即不休息菩薩所說：「儒家這精微一貫的哲學」），極高明而道中庸（平易近人）。猶如禪宗主張：「平常心是道，道是平常心。」吾人既得一善（明師一指點的至善法門），應該效法顏回「得一善而拳拳服膺（誠心誠意地信守在胸中），猶恐失之（極為珍貴難得，唯恐失去它）！」。時時顯現彬彬君子風，明白哲理（真理）以保全身家性命，不欺瞞天良或蒙蔽自己性天。恩師期盼愛徒能先求明理，再代天宣化、替佛學言。

我們祖先沾光跪在佛堂門外昂首企盼，倘若我們內心不夠真誠，祖先們恐怕會失望，以致淚漣漣；老師但盼徒兒更明理，感受上蒼大開普渡與天人用心良苦。「人非聖賢孰無過，寬容諒解更成熟。」我們認理實修，不修人情道，學習聖賢典範，勇於改過。「真知真學朝賢關，上智之者時機握，快馬加鞭醒黑甜，當仁不讓於師長，急起直追法聖賢，修道不分早和晚，不分老年或少年，有心之者品蓮就，有朝終可列仙班。」經過考驗有成長，重發心愿道實修，不忘自己之承諾，堅持到底莫退縮，虛空有盡愿無盡，犧牲奉獻無怨尤，慈愛眾生平等觀，無有對待

濟原儔。」「喜悅甘願天事辦，盡心盡力駕法舟，捨得之中有得也，何須心中常憂愁。」「莫論是非與對錯，心如大海納細流，不道長來不論短，心胸開闊樂悠悠。」恩師期許我們修身、齊家，珍惜佛緣，重發心愿，實踐聖道真理，改變人生觀，以成就道化家庭、並傳播真理，捨得、捨得，明去暗來，使眾生沐浴在一道同風當中，共享道樂、禪悅、法喜，更要博施濟眾，勤行仁愛，以平等一體的佛性，來觀察人間世，並能圓滿人道、以契合天道。今日吾們能與師相聚，皆是累世佛緣之蓄積。恩師讚譽徒兒們，皆是上天的英才良賢，因此，更要啟迪化導眾生，登上法船；以無為的心，報答天恩師德。「簡簡單單修道路，徒兒為何不肯走：：成佛成聖在一念，徒兒自加善選擇。莫忘天恩師德厚，承先啟後續薪火。」「咱們師徒心相繫，共將大道傳九州，徒兒常能回心悟，道心不退矢志修。」

師徒相伴，普渡救苦，這艘法航，要開往萬國九州，渡齊九六原郎，邁向世界大同、天下 하나의理想。天堂路並不遙遠，只要用心聆聽，自能契入真機、領悟妙理。人生短暫，猶如百代過客、轉瞬蜉蝣，更要好好把握光陰，仔細參研人生真諦，若能愿無始終，至誠不息地修辦，他日必有非凡成就。恩師慈悲地叮嚀我們，要秉持著真誠道念，始終如一，必能感格上天之加被；同修之間互相勉勵，攜手共擔如來家業，各盡本份，素其位而行，不為一己之安樂享受，而能發心廣渡有緣佛子，離苦得樂。若有這份宏觀與鴻愿，上天將時時刻刻給予助力。恩師慈悲示導，使我們徜徉的神思，在體會真理時，不覺一顆心輕飄如雲。人間的生命旋律，或激情或低婉，猶風拂耳，只不過是人生的配樂；但是恩師的期勉慈語，深寄心志，舒坦性靈，開創大格局，彷彿一篇個人生命價值的宣言。活佛恩師的苦口婆心，使我們發覺了自身隱於心底深處的一股清流！一道日夜不止歇的涓涓泉水。此生命之清泉、甘露，不時與己身相和；由於天恩浩瀚、師德巍巍、白水聖帝、不休息菩薩的加被，我們更應該以師志為己志，以天心為己心，在修辦的人生中，永恆不斷充實自我，行功了愿。

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假脩真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同