

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十七年歲次戊子

國曆十二月初六、初七日
農曆十一月初九、初十日
發一崇德高雄道場
學界國語二天率性進修班

仙佛慈訓

高雄崇德佛院

中華民國九十七年歲次戊子十一月初九日 高雄崇德佛院學界法會

恭求仙佛慈悲指示訓

敬於天地覆載恩澤 常包容法自然
敬於任事捨我其誰 常存養慈德謙
敬於黔黎各素其位 常善解缺補圓
敬於自己盡心盡力 常覺悟自在觀

吾乃

南屏道濟 奉

申慈諭

來至崇義

入門參叩

皇申畢

問聲賢契否安怡

平心靜氣妄念息

靜待為師訓語批

哈哈

IKTCD S

以道為親聚佛軒 年輕學子氣非凡
展現才志佛殿內 非同凡響濟良賢
崇德精神揚四海 追隨前輩道開源
不伎不求誠虔顯 一顆真心感地天
今日率性班加入 精誠相感互成全
明曉來此真實意 虛度光陰太可憐
不枉天慈引渡進 解民倒懸參聖言
儒教孔門四書究 經典教育伴身邊
學無止境力學勉 勤能補拙煩惱刪
事事有因結成果 事豫則立悟真詮
聰明智慧只一念 上昇下降已擇選
考驗志士須悟透 迷迷糊糊失機先
成長階段貴人遇 珍惜周遭好前賢

IKTCD S

引保婆心苦口勸 好則分享無私偏
今既引你佛門入 望眾志同道合圓
本性良善物慾染 洗心滌慮見本源
木本水源有其根 言之有物察身邊
徒兒聰慧實虛辨 勿錯奇緣細參研
用心耐心此處顯 自然收穫滿心田
不為貪求心放空 方能廣納法喜添
來此佛堂天真顯 活潑玲瓏道氣兼
道德闡說日常作 一蹴可幾則險難
一步一印真誠對 腳踏實地明理前
修持功夫反觀己 前進後退思量參
得失之間知價值 衡量商量問前賢
前車之鑑警愚昧 開來繼往聖脈宣

IKTCD S

古今佛聖歷艱苦 浪花激石美麗觀
不經一番事磨煉 怎能體會述說全
渡已渡人用心意 一顆慈心恩同沾
下學上達正知見 念念菩提性光鮮

明否

內心佛堂一尊佛 迴光返照志氣謀
效聖法賢得天厚 尊師重道培善德
小小年紀修圓滿 處處琢磨避群魔
佛魔一念當慎思 莫陷苦坑難逃脫
現今科技之昌盛 資訊來源引賢模
原來清淨之本性 勿墜染缸而執著
善惡兩途苦與樂 深思熟慮已抉擇
當下是樂否真樂 當下苦楚竟樂悠
莫因眼前之迷境 困了前程而退縮

IKTCD S

現今當知受點苦
人人皆苦亦有樂
學師瀟灑自在遊
修道應是越快樂
層層枷鎖一一放
說者體會感動人
清心寡慾日常就
君子志士共勉勵
四海昇平民安樂
小處著手天事辦
機會來時知把握
萬物同本慈悲救

心中苦悶找出口
非可偏執不前走
隨師腳步渡九洲
修除毛病脾氣脫
自心自在樂悠悠
宣講妙道德日謀
能不遷怒不二過
彌勒家園道運闊
賴吾賢契修辦合
任重道遠多負責
天人橋樑盡包羅
不負本愿志愿酬
好不好

IKTCD S

師會賢徒多歡喜
願徒時刻笑開顏
師訓至此不多述
徒兒兩天笑嘻嘻
既來則安心莫放
收心專心歸性一
哈哈止



IKTCDS

注釋：

◎ 黔黎：讀音：「前離」，黔首黎民。指百姓。漢應劭風俗通怪神城陽景王祠：「死生有命，吉凶由人，哀我黔黎，漸染迷謬，豈樂也哉？」

◎ 素其位：平日所處的地位。禮記中庸：「君子素其位而行，不願乎其外。」

◎ 不伎不求：伎，讀音：「智」。不伎不求：不嫉妒，不貪得。詩經邶風雄雉：「不伎不求，何用不臧？」

◎ 事豫則立：禮中庸：「凡事豫則立，不豫則廢。」意謂：凡事預先有準備就能成功，沒有準備就會失敗。

◎ 解民倒懸：比喻把受苦難的人民解救出來。解，解救；倒懸，頭朝下倒掛著。語出孟子公孫丑上：「當今之時，萬乘之國行仁政，民之悅之，猶解倒懸也。」

◎ 木本水源：樹的根和水的源頭。左傳昭公九年：「我在伯父，猶衣服之有冠冕，木水之有本源，民人之有謀主也。」後以「木本水源」比喻事物的根源。

◎ 一蹴可幾：同「一蹴而就」。一舉腳就可以到達。比喻一下子就能成功。梁啟超中國學術思想變遷之大勢：「天下事非一蹴可幾者。」

◎ 迴光返照：佛家語。臨濟錄：「你言下使自迴光返照，更不別求，知身心與佛祖不別，當下無事，方名得法。」即時時不離自性，常自反省，不被外境所執迷。

法會側記：

君子素其位而行，是活佛老師對徒兒懇切之叮嚀，徒兒們莫不以此自我期許。南台灣高雄學界莘莘學子，在盡心準備期中考後，緊追金線，再發菩提心，把握九七戊子年最後的一場學界法會，渡化成全眾多佛子參加率性進修班，為自己本年度修辦畫下一個有始有終的圓滿句點，更借由聆聽仙佛慈悲法語與法會精彩豐富課程，為下一年度注入一股更強而有力的能量，明年一定會更好！

午後，豐富幸福的午餐饗宴與片刻休息補充能量精神，在「人生真諦」課程後，對生命的體悟感動滿心扉，老師慈悲臨壇垂訓，首於鎮壇詩中勉勵徒兒，以「敬」應對「天地、任事、黔黎、自己」，繼而法自然、慈謙德、缺補圓，終將覺悟而達觀自在。

活佛老師更肯定學界年輕學子氣度非凡，要展現才智將崇德精神散播四海，因緣不凡參與殊勝率悟進修班，更應以虔誠感恩之心成人成己；聖訓經典要常參悟以提昇心性，煩惱刪除而離苦得樂。因果有則，悟透考驗握機先，本性良善入佛門，洗心滌慮察身邊物之本源，耐心以對，放心廣納而添法喜，真誠腳踏實地自我反觀，前後思量知得失價值。

內心自性佛亦當多多迴光返照，本性原是清淨，須避群魔勿墜染缸，善惡苦樂慎抉擇，勿迷勿自困前程，受苦亦有樂；學老師自在瀟灑，脾氣毛病脫除，並將枷鎖放下，則是越修越快樂自在。任重道遠，天人橋樑搭建，不負本愿，眾生接引離苦海。

我們敬愛的活佛恩師，總是適時、適性地給予徒兒們最溫馨、最真切的關懷與鼓勵，讓徒兒們有最安穩的依靠與動力，讓徒兒在修辦的路上不孤單，能更勇往直前，完成白陽修士渡化眾生，化娑婆界為蓮花邦之大愿。