

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆七月廿九、三十日
農曆閏六月初七、初八日
學界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

20170729050001



發一崇德 苗栗道場

頭份 觀音宮

中華民國一〇六年歲次丁酉閏六月初七日

苗栗 觀音宮

恭求仙佛慈悲指示訓

學然後知不足 然能日新又新邁聖途

修然後知付出 方能饒益眾生不踟躕

講然後知深入 始能啟信大眾復性初

辨然後知體悟 定能悲智雙運言行顧

行然後知兀兀 終能超越自我執相除

IKTCD S

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降東園 進門早叩

慈皇申 復問眾徒可安舒

平和心氣守二目

再待為師訓批囑

哈哈

與眾可愛好徒賢

相聚佛軒師心歡

問問徒兒大家好

問問徒兒可樂安

IKTCD S

今朝來此為何事
來此當要心性定
君子之者聞道喜
君子之者學道妙
徒兒皆是佛緣厚
但願徒兒專心致
人生有涯學無涯
有如大海百川納
有如天地心開闊

徒兒有否仔細參
無有抱怨於心田
開啟不同人生觀
生發智慧樂無邊
方能入此率性班
用心聽課無有偏
不斷學習知識添
廣受眾言革面顏
接受新知法聖賢

IKTCD S

孝悌忠信人之本
行不由徑達規矩
是道則進非道退
盲目而從深淵墜
豈可隨意而將就
堅持做好你自己
賢徒皆是有智慧
天生我才皆有用
人不知己而不慍

古之綱常當明全
言必有信勿倒顛
對錯當要握主權
人云亦云太可憐
失了原則太愚瞞
合於正道不執偏
看重自己莫輕觀
居易俟命待機前
日省月試高峰攀

IKTCD S

學富五車得稱讚

真才實學人敬瞻

真誠一顆人對待

自無冰炭在心園

借此兩天之時光

好好真理來探研

迴心自觀己所為

回復本性之自然

有過則改無則勉

惕勵自身為英賢

人生真理何其多

尚需徒兒仔細參

好好把握己當下

惜福感恩樂綿綿

不計較來不攀比

幸福即在爾身邊

知否

IKTCD S

師旋木筆畫沙盤
徒兒真心修辦進
用爾智慧大道佈
一步一印道程創
上天一切有明鑑
只要有心真付出
勤修勤辦三施並
外知渡人道業展
內知修己德憲憲

淺短幾句示徒賢
初心不改對上天
用爾真誠感坤乾
學修講辦二六間
非是為師之妄談
久而自然享甘甜
智仁勇兼德慧添
引渡有情上法船
嘉樂君子為標杆

IKTCD S

展現儒者真風範

彬彬有禮人看全

老老實實向道往

做個濟公好徒賢

好嗎

因時有限師言此

不再往下訓批談

隱於佛堂徒兒伴

同將傳題來聆全

哈哈止

IKTCD S

註解

◎ 踟躕：徘徊不前的樣子。語出自《樂府詩集·陌上桑》：「使君從南來，五馬立踟躕。」

◎ 兀兀：勤奮刻苦的樣子。語出自唐·韓愈《樂進學解》：「焚膏油以繼晷，恆兀兀以窮年。」

◎ 二目：即是「二目守玄」，也就是平心靜氣，將心神專注於明師一指點（玄關竅）的地方。

◎ 居易俟命：指身心能安於當下的處境來等待天命的意思。居易，安居現狀的意思。俟命，聽

天由命。語出自《禮記·中庸》：「上不怨天，下不尤人，君子居易以俟命，小人行險以

徼幸。」

◎ 日省月試：每天檢查，每月考核。形容經常能考查反省自我的心性。省，檢查；試，考核。

語出自《禮記·中庸》：「日省月試，既稟稱事，所以勸百工也。」

◎ 學富五車：形容讀書多，學識豐富。五車，指載滿五車的書。語出自《莊子·天下》：「惠施多方，其書五車。」

◎ 自無冰炭：不對人世間的外在事物作無盡的追求，既不會有挫折時寒冷如冰的感覺，也不會有追求時熱烈如炭的心情。冰炭，比喻寒冷如冰和炙熱如炭兩種不同的情懷。語出自《宋邵康節·自怡詩》：「物如善得終為美，事到乃圖安有功，不作風波於世上，自無冰炭到

胸中，災殃秋葉霜前墜，富貴春花雨後紅，造化分明人莫會，榮枯清得幾何功。」

◎ 二六間：二六相乘即得十二，意指一天十二個時辰。

◎ 三施：即「財施、法施、無畏施」。

◎ 內知修己德憲令，嘉樂君子為標竿：高尚優雅的君子，有光明美好的德行。嘉，善良。憲憲，盛大。令德，美好的德行。語出自《中庸》：「嘉樂君子，憲憲令德，宜民宜人，受祿于天；保佑命之，自天申之，故大德者必受命。」

IKTCDs

◎法會側記

本次率性進修班前夕，即得知將有不速之客——尼沙颱風——過境臺灣，要和籌備已久的班程打個照面，考驗著點傳師講師們的智慧和應變能力，也考驗此次班員參班的誠意和決心。點傳師慈悲勉勵籌備的講師群，照原定計畫準備，亦隨時準備應變，以學員安全及慧命為念，並叩求上天及老師慈悲，讓這次的進修班可以圓滿。

承蒙上天慈悲，班員佛緣俱足，法會一早天氣晴朗，迎接一個個充滿青春活力的班員們，陸續來到觀音宮報到，而此次因緣特殊，亦有多位來自內地蘇州之前賢共來參班。在辦事人員們親切笑容與問候下，一一端坐佛殿，展開兩日的學界率性進修班法會。

點傳師、講師群和前賢們的悉心成全，在多數為尚在高中求學之班員，皆能靜下心來，聆聽法語滋潤，澆灌心田，在年少時，便能讓菩提種子發出善苗、逐漸成長茁壯。

近午時分，點傳師帶著所有前賢和班員主敬存誠，恭請仙佛慈悲開壇批訓，三才乩筆一轉，開頭便以「學修講辦行」冠頂之鎮壇詞慈悲勉班員當日新又新自我要求，在學習付出中能深入和體悟，終能超越自我。原來，是濟公老師臨壇慈悲。

接著，恩師鼓勵班員們要定下心來，像君子一般聞道則喜，用心學習效法聖賢，必能洗心革面，開啟不同的人生觀。並要以「孝悌忠信」為做人根本，對於是非善惡，以正道為標準，不盲目跟從，要能做自己真正的主人。另外，老師提醒大家要能看重自己，把握當下研究真理，幸福即在我們身邊。

最後，活佛老師期勉諸位只要真心修辦，初心不改，齊心以智慧和真誠廣佈大道，上天自是肯定真心之付出，在諸位能勤修勤辦三施並進之下，日久必能見功，德慧加添，展現儒者真風範，成為濟公老師的好徒賢，亦能享受甘甜豐圓之成果。因時有限，恩師言畢隱於佛堂，與眾徒兒為伴，不啻為傳題講師和眾位班員加靈加智慧，師徒之情更是溢於言表。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。