

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆六月廿四、廿五日  
農曆六月初一、初二日

大屯區社會界國語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德 台中道場

大屯區 菩提禪院

中華民國一〇六年歲次丁酉六月初一日

大屯區

菩提禪院

恭求仙佛慈悲指示訓

眾善奉行孝當先 子道愛日正心安  
學道養孝行勿懶 繼志述事續薪傳  
修道樂孝明本面 知其所以循根源  
講道崇孝垂典範 尊賢育才慈愛寬  
辦道明孝體真善 美化心靈天職擔  
行道達孝祖德顯 盡心知性恩報還  
吾乃

南屏濟顛 奉

申慈諭 至佛軒 隱身恭參

皇中顏 復問賢徒否安然 凝神貫注除雜亂

靜待為師批訓宣

哈哈

IKTCD S

沛然德教四海澤 白陽齊渡醒南柯  
一指直超疏不漏 一線菩提連正和  
師徒相會心相印 明理修真學禮博  
拋開成見去私我 抱道宗旨經訓說  
明悟本來生死透 莫要迷失一真佛  
默視心通不寂寞 大德敦化災劫脫  
離苦得樂勿疑惑 得求至寶善策謀  
有志一同勿落後 學道精進志超卓  
教育生命經典究 人生真諦不白活  
無忝所生光宇宙 立身行道勿蹉跎

IKTCD S

尊道貴德天獨厚 天使立愿勿推拖  
有心有愿心量闊 頂天立地志賢模  
能者行道於當下 入孝出悌盡己責  
和諧共事修自我 改過遷善樂自得  
反求諸己掃疑惑 過勿憚改善裁奪  
生命自己能掌握 勿要迷失空淚流  
一條金線知緊握 學修精神法聖佛  
講學崇德明真理 代天宣化自作則  
言出必行知先後 先難後獲知捨得  
當知職責身上荷 揚道濟世非虛說

IKTCD S

辦事誠敬不離道

人能弘道耐挫折

百折不撓智勇就

仁者無敵隨處和

行義達道必不錯

居仁由義有原則

孝順子弟人欽讚

自助人助天助合

孝字銘心不頹墮

精誠無息修成佛

志道

好否

十組合作萬事宜

誠格天地明菩提

正心和氣於天下

有德不孤道運吉

明確人生之方向

無怨無悔行積極

逆來順受無尤怨

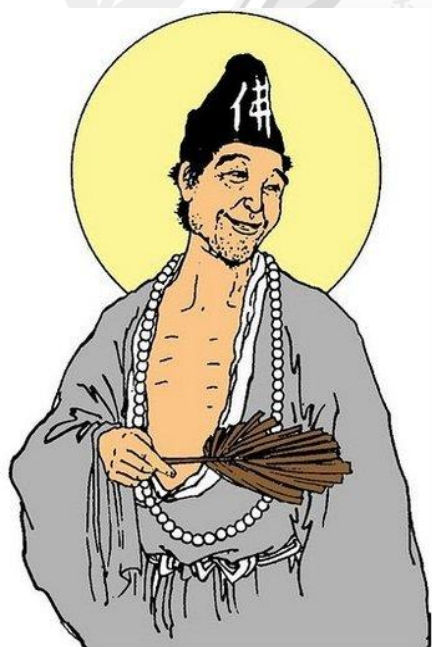
樂觀進取奠聖基

IKTCD S

殊勝因緣今幸遇 珍惜天恩師愛及  
隨緣渡化不輕棄 心悅誠服萬善集  
明此真理開聖路 五湖四海祝福攜  
為孝感動天和地 知己職責盡心希  
天取徒兒一真念 一真萬事真心予  
莫要喪失天真性 活潑玲瓏安心居  
接起橋樑能鞏固 固本真意在徒你  
否有看清己使命 否有擔當聖任提  
一切惟有真誠取 恭敬行持現慈悲

好嗎

IKTCD S



師隱壇中祝福愛徒 發心立志鵬程可圖  
推動道務費盡心力 團結力大真誠傳輸  
大千世界放眼可及 高瞻遠矚心量寬如  
可大可小君子之志 因緣順勢道務開出  
徒兒保重謹記訓囑 各報天恩矢志如初

哈哈止

## 【訓文注釋】

◎眾善奉行——各種善行要真誠地實踐。眾善：泛指各種善行，如八德『孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥。』

◎子道愛日——指珍惜與父母共處的歲月，能及時行孝。語出《禮記·曲禮上》「父仇不共戴天，子道須當愛日。」

◎繼志述事——繼承遵循前人的志願與事業。語出《中庸》子曰：「武王周公其達孝矣乎！夫孝者，善繼人之志，善述人之事者也。」

◎知其所以——了解事物的本質。語出梁啟超《論小說與群治之關係》「無論為哀為樂，為怨為怒，為戀為駭，為憂為慚，常若知其然而不知其所以然。」

◎盡心知性——充分發揮心中的良知良能，認識人性，不違『天命』。語出《孟子·盡心上》「盡其心者，知其性也，知其性，則知天矣。」

◎沛然德教——用德行建立模範，普及天下。語出《孟子·離婁上》孟子曰：「為政不難，不得罪於巨室；巨室之所慕，一國慕之；一國之所慕，天下慕之。故沛然德教溢乎四海。」

◎南柯——此指『南柯一夢』。比喻人世貴賤無常，像夢幻一般，警惕人們不要貪圖富貴，因為一切如浮雲，到頭來還是一場空。

◎默視心通——靜觀自得真主人當家，自然心與天地相通。

◎大德敦化——大的德行，如敦厚化育，根深葉茂，無窮無盡。

◎離苦得樂——放下妄想，破除執著，遠離苦因得到內心真正的快樂。



◎無忝所生——不使父母因自己的行為而感到羞辱。比喻為人子女，要潔身自愛，不可做出使父母蒙羞的事。忝，辱。所生，指父母。語出《詩經》「夙興夜寐，無忝爾所生。」

◎立身行道——修養自身，奉行道義。語出《孝經·開宗明義章第一》「立身行道，揚名於後世以顯父母，孝之終也。」

◎尊道貴德——以道為尊，以德為貴。

◎入孝出悌——在家要孝順父母，出外要敬愛兄長。語出《論語·學而》子曰：「弟子入則孝，出則悌。」

◎改過遷善——改正過錯，真心向善。語出《周易·益》「君子以見善則遷，有過則改。」

◎反求諸己——指找出本身的錯誤，自我反省。語出《孟子·離婁上》「行有不得者，皆反求諸己，其身正而天下歸之。」

◎過勿憚改——即過則勿憚改。有過錯不要怕改正。語出《論語·學而》「無友不如己者，過則勿憚改。」

◎一條金線——指從老中垂降天命，再由師尊、師母傳佈，再交付予老前人、前人，再由點傳師承傳至引保師、求道人本身，接續不絕。

◎代天宣化——代替上天宣揚真理渡化眾生。

◎先難後獲——先付出勞動然後再獲得成果。比喻不坐享其成。難：艱難，勞苦；獲：獲得。語出《論語·雍也》樊遲問知。子曰：「務民之義，敬鬼神而遠之，可謂知矣。」問仁。曰：「仁者先難而後獲，可謂仁矣。」

◎揚道濟世——弘揚真理道義救渡眾生。

◎百折不撓——比喻意志堅強，無論受到多少次挫折，毫不動搖退縮。

◎仁者無敵——形容仁者以德服人，天下歸心，故能無敵。語出《孟子·梁惠王上》梁惠王曰：「晉國，天下莫強焉，叟之所知也。……彼陷溺其民，王往而征之，夫誰與王敵？故曰：『仁者無敵。』王請勿疑。」

◎居仁由義——內心存義，行事循義。語出《孟子·盡心》「居仁由義，大人之事備矣。」

◎精誠無息——行善行孝真心誠意不間斷，精誠所至，金石為開。

◎十組——發一崇德之道場運作分工分為十組，分別為：道務組、班務組、文書組、服務組、總務組、接待組、炊事組、社教組、社服組、大事紀組。

◎有德不孤——有德之人能自我反省，不斷積善累德，在世上絕對不會孤單的。語出《論語·里仁》「德不孤，必有鄰。」

◎心悅誠服——誠心誠意地信服或服從。語出《孟子·公孫丑上》「以力服人者，非心服也，力不瞻也；以德服人者，中心悅而誠服也，如七十子之服孔子也。」

◎行持——佛教語。謂精勤修行，持守佛法戒律。

◎高瞻遠矚——站得高，看得遠，比喻眼光遠大。高瞻：語出漢·王充《論衡·別通》「夫閉戶塞意，不高瞻覽者，死人之徒也哉。」遠矚：語出北魏·張淵《觀象賦》「爾乃凝神遠矚，眇目八荒，察之無象，視之眇茫。」

◎矢志如初——至始至終都保持不變的初發心。

## 【法會側記】

時值盛夏初始，火傘高張，熱浪襲人。台中道場首開以班務為主的法會，大屯區分別在菩提禪院與正和書院同步開班，藉以發揮班務促進道務之功效。兩班之班員人數在伯仲之間，與預期相差無幾。為使兩班班員皆能同沾仙佛法語滋潤，大事紀組以視訊連線方式，從菩提禪院傳送開壇畫面至正和書院，可謂用心良苦，亦是造福大眾。

午休後，上完「道之尊貴」，善歌小組帶唱一首「與師有約」後，由主班助理點傳師介紹開壇的意義，說明文乩武竅之別，及三才合靈、閉目橫書之妙。隨後代表大眾叩求仙佛慈悲指示，在大家主敬存誠，期待天人交會之際，只見乩筆緩緩轉動，敬愛的活佛老師——南屏濟顛慈悲臨壇批訓。在鎮壇詩中，老師以「孝」為主軸，勉勵眾徒要學道養孝、修道樂孝、講道崇孝、辦道明孝、行道達孝。接著恩師續勉眾徒要明真理、修真道，拋開成見，識透生死，不要迷失了自性真佛；立身行道，不要讓父母受辱蒙羞。行道貴在當下，為人弟子，人則盡孝出則行悌。與人和諧共事，要常自我反省，有過則改。握緊一條金線，學道修道，效聖法賢，代天宣化，以身作則，言出必行，職責擔荷。弘道濟世並非虛言，居仁由義，做個孝順子弟，精誠無息，以期修成佛果。接著，老師話鋒一轉，說明十組合作則萬事合宜，誠心可感格天地，逆來順受無怨無尤，樂觀進取奠定聖業基礎。恩師再勉眾徒，今遇殊勝因緣應當珍惜，隨緣渡化眾生，不要輕易放棄，上天取我們一點真心，心真一切真，各要看清自己的使命，勇於承擔神聖責任。最後，老師祝福眾徒，並期望大家發心立志，必能前途光明，大展鴻圖。推動道務在費盡心力之餘，也要團結一致，才能發揮大力量。志向要大，眼光要遠，君子之志關乎聖業之大小，順其因緣開創道務，保持初發心，各報天恩師德。

恩師臨壇寄語甚多，首先指明眾善奉行以孝為先，並須落實在學修講辦行之中，白陽期開普渡，明師一指點，靈性直超理天。恩師慈悲諄諄教誨，內容深入淺出，其意甚明，其理至真，但願大家出班之後，謹記恩師之訓，立大志、發大愿、明使命、擔責任，進而立身行道以顯父母，入孝出悌，各盡己責。把握生命有效期，學修講辦不停息；秉真心，盡誠意，創一番可大可久的聖業，將來入賢關登聖域，返仙鄉登天梯，以報天恩師德於萬一。

# 道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母  
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫  
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常  
之古禮洗心滌慮借假脩真恢復本性之自  
然啟發良知良能之至善己立立人已達達  
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為  
大同