

20170910040501

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆九月十日
農曆七月廿日

台中道場德字班人才精進班(培德班)

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場
和美區 天佑佛院

中華民國一〇六年歲次丁酉七月二十日 和美 天佑佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

有師法者 為人之大寶 知謙遜乃培德之基
君子欲培其德 當以經典為友 聖賢為師
戒慎恐懼行合中道 自強不息束身自好
宅心仁厚異己容包 存養省察離妄淨消
有其果必見其德 有其德必受其果
故克己復禮而培其德 堅持雅操而培其德
精進不懈而培其德 懲忿窒欲而培其德
仁義兼之配義與道 方可謂之培德也

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降天佑 進門躬參

慈申容 復問眾徒皆安否

平和心氣勿妄動
靜聽為師訓批說

哈哈

天佑佛院會徒賢 為師歡喜在心田
觀觀壇前好徒兒 皆為有志向道前
紮好基礎學修辦 明確方針不敷衍
有此良好因緣備 不知修辦實可憐
珍愛當下之時刻 學修講辦上峰顛
掃盡諸般之疑惑 道念堅決築品蓮
肯定大道之寶貴 真誠無畏修辦專
一條金線能緊握 認理實修莫倒顛
徒否肯定你自己 宿世修來之因緣
徒否堅定修辦念 任磨任考不畏難
徒否立下大志向 發心了愿格人天

IKTCD S

神聖天職來擔荷 看似簡單實為難
若非天恩之護佑 如何修辦立人前
若非上天慈悲廣 以何修辦力加鞭
若非前人心血費 大道如何能得傳
若非自己真心用 如何了道消罪愆
師盼徒等認真理 不畏征程多困難
解釋心中之疑惑 破相明理去妄貪
學修過程人皆有 不改真心對上天
見山是山水是水 水非水也山非山
水復是水山是山 去除對待樂陶然
嘉樂君子德憲憲 寬裕溫柔有笑顏
正心誠意修其身 格物窮理不愚瞞
正念護持道場事 無有是非之流傳
正知行道立實善 方能堪稱白陽賢

IKTCD S

正見始終來明認 巧譬善導引坤乾
真智顯現於二六 日常有道當明全
真誠感化九六眾 齊修大道報恩還
真心真意上天許 必能突破諸難關
真功立下無計利 必得眾人之仰瞻
徒兒以此而自勉 學修講辦功夫添
一誠九應當知曉 言出法隨助力添
勢在必行學修辦 義不容辭天職擔
或為壇主副壇主 清口茹素培慈田
或是開荒道苗播 重聖輕凡心致專
一切由徒自發愿 方能悠久行道遠
內聖外王皆俱備 德才俱優白陽賢
好好行走修辦路 莫忘天恩師德覃
道中倫理之謹守 慎中英勇渡女男

IKTCD S

道遠日暮佳光握 及時學修功德圓
培養高尚之品格 示導眾生同修虔
聖賢行誼心中刻 惕勉自身二六間
師復淺短訓言留 唯願徒明師情由
學修講辦一路上 經歷多少之挫折
莫言上天乃無視 不知徒兒困境多
莫言仙佛無慈意 少有助力在旁左
人前顯貴後受罪 本為定理明白否
修道辦道能了苦 但須實意建功果
修道辦道能了罪 但須真誠無推托
徒兒檢視你自己 是否始終握原則
人云亦云太愚昧 豈可隨波而逐流
遇有小小困囿事 是否腳步來退縮

IKTCD S

道名道利否放下 亦或暗裡起爭奪
上天一切皆明鑑 瞞心昧己非賢哲
徒等自加來思悟 格己非心樂悠遊
勿因金錢之遊戲 傷害自性之光灼
不於人我起對待 傷害道場明白否
簡簡單單一顆心 快快樂樂修辦走
有志之者終成就 名留天下聖名播
師今言此一段告 不再往下訓言留
精進不已不退轉 行道天下化原儔
哈哈止

【難字註解】

◎師法一意指在學問和技藝上效法。語出《荀子·儒效篇》：「有師法者，人之大寶也，無師法者，人之大殃也。」。

◎戒慎恐懼一指的是在人們看不到的地方也常警惕謹慎，在人們聽不到的地方也常唯恐有失。從古至今人們始終認為君子之言行，應當「戒慎恐懼」，如履薄冰、如臨深淵，時時做到自

警自重。語出《禮記·中庸》：「戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。」

◎存養一存心養性。語出《宋·陸游·存養堂為汪叔潛作詩》：「三旌五鼎俱妄想，致一工夫在存養。」

◎省察一內省也。語出《宋·蘇軾·黃州安國寺記》：「間一二日，輒往焚香默坐，深自省察，則物我相忘，身心皆空。」

◎克己復禮一約束自己，使言行合乎禮。語出《論語·顏淵》顏淵問仁。子曰：「克己復禮為仁。」

◎懲忿窒欲一意指克制憤怒，抑制嗜欲。懲：懲戒。忿：憤怒。窒：抑止。欲：嗜欲。語出《周易·損》：「損，君子以懲忿窒欲。」

◎配義與道一指要培養浩然正氣，要和義行、正道配合。語出《孟子·公孫丑》曰：「難言也。其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間。其為氣也，配義與道；無是，餒也。」

◎一條金線一指從老中垂降天命，再由師尊、師母傳佈，再交付予老前人、前人，再由點傳師承傳至引保師、求道人本身，接續不絕。

◎嘉樂君子德憲憲一高尚優雅的君子，有光明美好的德行，讓人民安居樂業，享受上天賜予的福祿。上天保佑他，任用他，給他以重大的使命。所以，有大德的人必定會承受天命。」語出《詩經》：「嘉樂君子，憲憲令德。宜民宜人，受祿於天。保佑命之，自天申之。」

◎巧譬善導一意指善於教導別人。語出《蔡邕陳太丘碑文》：「善誘善導。」

◎一誠九應一意指一分的誠心，九分的感應。

◎言出法隨一此指：有天命的大德者話一說出口，上天就會依意嚴格執行。

◎覃一深也。

◎道遠日暮一道路很遙遠，而且太陽西沉了。比喻還有很多事要做，可時間不多了。暮：太陽落山。語出《吳子·料敵》：「六曰：道遠日暮，士眾勞懼，倦而未食，解甲而息。」

◎困囿一指陷入麻煩、困境之中，走不出來之意。囿音同「右」。

【側記】

時值初秋下旬，天氣略為悶熱，台中道場為培訓德字班班員，使其成為道場壇主、副壇主人才，特分三地同時舉辦培德、行德、崇德等三班人才精進班。本班係培德班，來自六區的班員共五百二十多位，一早齊聚天佑佛院，分四、五樓上課。

午時初，乩筆快速轉動，敬愛的恩師——濟公活佛慈悲臨壇批訓。在鎮壇詩中，恩師以「培德」為主軸慈勉徒兒，謙遜是培德的基礎，想要培德需以聖賢為師、經典為友，舉止合乎中道，心存仁厚，包容異己，進而存養省察，使妄念淨盡。要能克己復禮、堅持雅操、精進不懈、懲忿窒欲，兼具仁愛寬厚正直之心及合於真理正義之行為，才能叫做培德。其次恩師再勉徒兒，要珍惜當下美好因緣，讓學修講辦達到最高點，掃除疑惑建品蓮。更要肯定累世之修行，堅定信念，不畏磨練和考驗。身擔天職不簡單，若無天恩師德及前人輩的心血，就沒有大道之宏展。恩師更期盼大家要認清真理，斷疑生信，永保真心對上天。徒兒有一分誠心，上天給予九分感應，學道修道辦道勢在必行，身擔天職也是義不容辭，有當壇主、副壇主，清口茹素培養慈悲心田，有的開荒下種，重聖輕凡，專心一致，一切要發自內心，行道才能長久，修辦路上不忘天恩師德，謹守道場倫理，渡化乾坤，把握佳期良辰及時修辦，培養高尚的品格，以聖賢之行誼，二六時中惕勵自己。最後恩師勉勵徒兒，欲在人前顯貴，背後須多受罪，修道辦道能了苦、了罪，但須真心誠意建功果，不人云亦云，不隨波逐流，放下道名道利，格除心物樂悠遊。用簡單的心，快樂來修辦，有志者事竟成，精進不退轉，渡化原人返理園。

恩師臨壇，寄語甚多，字字珠璣，句句良言，對培德之義描述甚明，於培德之行言之成理，恩師不時耳提面命、諄諄教誨，其愛徒之心，字裡行間表露無遺，但願大家畢班之後，能體師之心，效師之志，紮好基礎，好好學道、修道、辦道，緊握一條金線，認理實修，不畏艱難險阻，誠可感天，自助而人助、天助，不忘初發心，有志修辦者必能道成天上，名留人間。

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假脩真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人己達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同