

20160702040302

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆七月二、三日
農曆五月廿八、廿九日

大屯區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場

大屯區 正和書院

中華民國一〇五年歲次丙申五月廿八日 烏日 正和書院

恭求仙佛慈悲指示訓

菩薩道 萬人同行

真修者 寥若晨星

成佛路 燈塔引領

過程中 崎嶇不平

將起起伏伏之心海平定

在跌跌撞撞中奮勇奔騰

始終不變成佛愿 堅定不移已初衷

始終不改修道志 出類拔萃作先鋒

IKTCD S

吾乃

南屏濟公 奉

申命 降佛宮 入了佛門謁

申容 可愛賢契否用功

志心諦聽師批情 哈哈

心亮了 天地光明了

心淨了 湖泊清澈了

心寬了 道路通暢了

心空了 世界美麗了

世間人患失患得 世間情悲歡離合

世間事進退抉擇 世間路崎嶇坎坷

IKTCD S

多少眾生紅塵困 顛沛流離終日飢渴
多少迷子苦海墜 流浪生死水深火熱
吾徒寄塵身是客 幸逢天道一指得
凡身即能佛身變 脫胎換骨凡情捨
濟世救人 拔苦施樂 小小濟公責
洗心滌慮 改惡向善 啟迪妙般若
哈哈
有為青年聚一堂 純真笑容露臉龐
器宇不凡精神爽 學而時習握佳光
血氣方剛立志向 人生旅程不徬徨
十五志學孔效仿 三十而立器軒昂

IKTCD S

博學審問視野廣 慎思明辨慧性光
篤行立志有膽量 困知勉行作棟樑
見牆見羹先德倡 執柯伐柯責承當
盡孝行悌不可忘 兄友弟恭家和祥
五倫八德徒崇尚 不紊倫理與綱常
敬老尊賢禮培養 待人處事合圓方
低聲下氣不卑亢 海川百納寬心房
學習彌勒大肚量 學習菩薩柔心腸
玩物喪志師勸講 年富力強勞動忙
望徒各自立榜樣 大器晚成非凡響

明白嗎

IKTCD S

歡笑氣氛繞佛軒

掌聲鼓勵送英賢

今日為師來提問

班員舉手答完全

操持講師來帶動

回答正確分數添

首先第一問賢契

老前人名來答言

回答佛號也可以

掌聲鼓勵送班員

〈班員答：白水聖帝〉

白水之志心銘記

儉以養廉培德先

往下再問眾賢契

前人佛號孰明焉

〈班員答：不休息菩薩〉

此「不休息」含深義

任重道遠責荷肩

勿忘感恩前人啊

崇德新局報湧泉

IKTCD S

再問現場徒兒們 爾師是誰否知焉

〈班員答：濟公活佛〉

為師之名心中記 人人稱我傻濟顛
師有破扇與破帽 一身袈裟行大千
為渡眾生登彼岸 為讓徒兒返故園
千方百計徒兒喚 深夜陪伴爾身邊
無論歡笑或淚水 徒之人生師伴全
小小濟公要長大 效聖法賢不一般
勿因年輕而喪志 小兵立志大器顯
徒兒今把功夫下 水到渠成見完全
千里之行始足下 誰來接著下句言

IKTCD S

〈班員未回應〉

精益求精勿忘記

望徒各自再勵勉

好嗎

兩天法會心意專

認理實修左旁刪

人生真諦當明瞭

開創人生皆非凡

因時有限難下判

願徒笑容展無邊

止下乩筆祝康健

修道圓滿證品蓮

哈哈止

IKTCD S

【訓文注釋】

◎洗心滌慮——指清除私心雜念，比喻徹底悔改。

◎博學審問——要廣博地學習，要對學問詳細地詢問。語出《禮記·中庸》「博學之、審問之、慎思之、明辨之、篤行之。」

◎慎思明辨篤行——要慎重地思考，要明白地辨別，確實履行。語出《禮記·中庸》「博學之、審問之、慎思之、明辨之、篤行之。」

◎困知勉行——在不斷克服困難中求得知識，有了知識就努力實行。語出《禮記·中庸》「或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之一也。或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功一也。」

◎見牆見羹——比喻念念不忘先賢。語出《后漢書·李固傳》子曰：「昔堯殂之后，舜仰慕三年，坐則見堯於牆，食則睹堯於羹。」

◎執柯伐柯——以自身之道，去教導別人，使他改正。語出《禮記·中庸》子曰：「道不遠人；人之為道而遠人，不可以為道。詩云：『伐柯伐柯，其則不遠。』執柯以伐柯，睨而視之，猶以為遠。故君子以人治人，改而止。……」

◎五倫八德——五倫：父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信。八德：孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥。

◎海川百納——即海納百川，大海因為能夠容納許多的小河流所以才能成就它的廣闊。用來形容心胸寬廣。

◎玩物喪志——迷戀於所玩賞的事物而消磨了積極進取的志氣。語出《書·旅獒》「玩人喪德，玩物喪志。」

◎儉以養廉——節儉可以培養廉潔的作風。語出三國·蜀·諸葛亮《誠子書》「夫君子之行，靜以養身，儉以養德。」

◎任重道遠——比喻長期肩負重大的任務。語出《論語·泰伯》「士不可以不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？」

◎水到渠成——水流到的地方自然形成一條水道。比喻條件成熟，事情自然會完成。語出宋·蘇軾《答秦太虛書》「至時別作經畫，水到渠成，不須預慮。」

◎千里之行始足下——走一千里路，是從邁第一步開始的。比喻事情的成功，是從小到大逐漸積累起來的。語出《老子》「合抱之木，生於毫末；九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下。」老師於訓文中提到「千里之行始足下，誰來接著下句言」，所對應的詞句為「九層之臺起累土」。

◎精益求精——好了還求更好。

【法會側記】

鳳凰花開時節，正逢暑假開始，為成全更多的年輕學子，特於書院舉辦兩天營隊式的法會。前一天下午來自各地的學子齊聚書院，先認識環境後再簡要地解說營規，大家懷著喜悅的心情，同沾法雨，共赴心靈饗宴。

下午上完第二堂課後，由主班助理點傳師介紹開壇的意義，詳述三才合靈、閉目橫書之妙，與神壇之乩童是不一樣的，接著帶領大眾叩求仙佛慈悲指示，在大家主敬存誠，期待天人交會之際，少頃玉筆轉動，敬愛的活佛老師——南屏濟公慈悲臨壇批訓。在鎮壇詩中，老師慈勉徒兒，自古修道者眾，真修者少，面對崎嶇不平的修道路途，要始終牢記初發心，不改修道志，勇往直前，力做修道的先鋒。老師續勉徒兒，多少眾生困於紅塵苦海中，而我們幸遇天道，得明師一指點，凡身變佛身，要做個小小濟公，濟世救人拔苦與樂。老師再勉徒兒，大家都是為的青年，要效法孔子學習的精神，博學審問慎思明辨，知行合一做棟樑，要行孝悌，遵五倫，行八德，學彌勒之大肚量和菩薩的柔心腸，不要玩物喪志，多勞動，作標竿，將來必成大器。老師話鋒一轉，問了班員三個問題，答對了可以加分，在過程中以活潑的方式與徒兒互動，可以看出老師的用心和愛心，老師要大家銘記老前人的勤儉美德，和體會『不休息』的含義，要感恩，不可忘記前人的恩德。要學老師渡化眾生登彼岸，千方百計喚徒郎，無論歡笑或流淚，師與徒相陪，期待小小濟公快長大，修道要下功夫，因為「千里之行始於足下，九層之臺起於累土」。

老師臨壇寄語甚多，對徒兒的愛，字裡行間表露無遺。願大家牢記恩師所言，修天道由倫常做起，出班之後要認理實修，了悟人生真諦，積極參辦，向聖賢看齊，修道圓滿登天梯，果證品蓮返聖域。

【濟公活佛簡介】

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人生的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠轄堂長老出家學習打坐，活佛老師跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠轄堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠轄堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，于是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精采。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人己達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

白水聖帝——老前人簡介



道長韓公，諱^上恩^下榮，字杰卿，號雨霖，晚年自號白水老人。一九〇一年誕生於河北省寧河縣，一九三八年得道，拋家捨業，一心替天行道，大忠大孝。師母歸天後，奉諭，代理天命，澤被萬國九州，九十五歲圓滿成道，上天封為白水聖帝。仙佛稱之為「今世孔子」、「眾生導航」。

不休息菩薩——前人簡介



不休息菩薩

前人大姑姓陳，諱^上鴻^下珍，又名瑩^下如，道號元貞。一九二三年降生於天津，一九四〇年得道。一九四八年再度追隨老前人來台開荒闢道，她老悲智雙運，突破千魔萬考，發明「集體領導、整體帶動、三界一元」之建制，道傳三十餘國，開創豐圓的崇德大道場，二〇〇八年元月七日成道，上天封為不休息菩薩。

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假脩真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同