

中華民國九十年十二月八日 歲次辛巳十月廿四日 斗六 崇修堂

南屏傻濟顛
八仙呂純陽
慈悲

彌勒家園乎 即人間一片淨土
恩從祥風翱 德與和氣游
民用和睦 惠洽仁沐
故慈悲行世 九六本源復
明自性披懷虛己腹 謙沖自牧
以聖爲師 以賢爲友 定心正己成物
齊四海五湖以道布 雕琢復朴
以天爲宅 以地爲戶 安瀾移風易俗
定九州十方而德舒 集衆力赴
期化人心歸于良途
(即彌勒家園訓中訓)

吾乃

八仙呂純陽是也
南屏傻濟顛 今奉
中命 來至佛堂 隱身早已參
中畢 問聲壇中賢士們各否安康
問聲傻徒兒們今天開不開心

活佛師尊慈訓：

是緣份牽繫 所以我們能彼此聚在一起
是如此法喜 就算是初次見面我們也心相惜
道真諦意義 啟迪我們從迷惘中認識自己
不必有什麼言語 道已融入我們生命中每刻秒息
人生的際遇 總是撲朔迷離
珍惜片刻感恩就能擁有永恆回憶
我省思自己 也肯定自己 能幸逢大道普渡的良機
我要真心真意學習 就讓我們共襄此末期
真心地相對應 志同道合一 修道路上相互勉勵
我要全心全意學習 就讓我們將使命擔起
緬懷聖賢步跡 慈悲心不曾熄
救渡苦海善良貧瘠 矢志不渝 矢志不渝
調寄：全心全意

IKTCD S

呂純陽大仙慈訓：

踏入祥和溫馨的殿堂 感受天恩師德情義長
茫茫前程無限的思量 善惡兩途自己作主張
風驟雨狂是否還徬徨 佛前聖光指引你歸航
勇敢力為大任勇擔當 一木難支賢俊齊來扛
我要帶你到五湖四海去尋訪 找回故家九六諸原郎
我要帶你到世界各地去遊賞 忘卻塵務理想來開創

（其一）

上天為你點亮一盞光 今當同心前程來開創
上天為你降下一法航 不分彼此攜手早歸鄉
沒有煩惱忘記那悲傷 追隨真理世路不渺茫
沒有疑惑真諦明心腸 放下執著無欲身清朗
我要帶你到五湖四海去尋訪 找回故家九六諸原郎
我要帶你到世界各地去遊賞 忘卻塵務理想來開創

調寄：張三的歌

（其二）

【彌勒家園】訓中訓（鎮壇訓）：

彌勒家園乎 即人間一片淨土
恩從祥風翱 德與和氣游
民用和睦 惠洽仁沐
故慈悲行世 九六本源復
明自性披懷虛己腹 謙沖自牧
以聖為師 以賢為友 定心正己成物
齊四海五湖以道布 雕琢復朴
以天為宅 以地為戶 安瀾移風易俗
定九州十方而德舒 集眾力赴
期化人心歸于良途

IKTCDs

本訓注解：

- ◇箕紹述——克紹箕裘：指後輩有為，能繼承祖業的意思。箕裘：就是繼承父親的功業。禮記學記：「良弓之子，必學為箕；良冶之子，必學為裘。」
- ◇甄陶——成就也。後漢書鄧暉傳：「含元包一，甄陶品類」注：「甄者，陶人旋轉之輪也，言天地造化品物，如陶匠之成眾品者也。」文選何晏景福殿賦：「甄陶國風」翰注：「甄陶，謂燒土器，言欲政化純厚，亦如甄陶了成。」
- ◇三界十方——三界：欲界、色界、無色界。十方：東、西、南、北、東南、西南、東北、西北、上、下。
- ◇白陽——上天降道，救渡眾生脫離輪迴的第三期。
- ◇掀天揭地——形容聲勢浩大，可以撼動天地。莊子達生：「修身以明污，昭昭乎若揭日月而行也。」
- ◇二六慎獨——二六：二乘於六等於十二，即一天十二時辰，不離本性。慎獨：一個人獨處的時候，行為舉止也不苟且放蕩。
- ◇顧諟克明——書經太甲篇上說。顧諟天之明命，要弄清楚天所給與我的光明使命。書經堯典篇上說。克明峻德：要弄明白人生最高的德性。
- ◇澡身沐德——謂洗潔其身心而涵泳於道德之中。（禮）儒有澡身而浴德。
- ◇即風翱德——恩從祥風翱；德與和氣游。
- ◇太和充溢——喻太平盛世。
- ◇聖無腹誹——聖人不會口不敢明言，而暗中非議。
- ◇內聖外王——內聖：內在的修持工夫——自修、反省、守戒、叩拜、參悟。外王：外在的渡人功德——開荒、設壇、講道、行、助緣。
- ◇丹心——丹石心。忠心。
- ◇誠感五恩——誠心感謝天、地、君、親、師五恩。
- ◇土穀用心——大地博厚，無私的心長養萬物。
- ◇韜光養晦——有才學的人，隱居而不願顯露。
- ◇兢隨而雷謗——戒慎自己不要常指責別人的過失，提醒戒慎自己，遇到多大毀謗，亦隨遇而安。
- ◇放勳之德——贊美唐堯之詞，書堯典：「曰放勳。」傳：「勳，功也。」疏：「帝堯能效上世之功，而施其教化」按史記五帝本紀以放勳為帝堯之名。
- ◇和光同塵——語出老子：「和其光，同其塵。」謂與塵俗相合不自立異也，佛家謂與惡人同處，不染其惡，謂之和光不同塵。涅槃經：「是人為欲調伏如是諸比丘故，與其和光，不同其塵。」
- ◇解民愠——詩大雅綿：「肆不殄厥愠。」傳：「愠，恚。」疏：「說文云：『愠怨也；恚怒也。』有怨者必怒之，故以愠為恚。」
- ◇阜民財——阜，盛也。周禮天官大宰：「商賈阜運通貨賄。」
- ◇重華——虞舜名。書舜典：「曰若稽古帝舜，曰重華，協于帝。」
- ◇安瀾——比喻境況安定。
- ◇三心：過去心，現在心，未來心。
- ◇居易——安於平易。禮中庸：故君子居易以俟命，小人行險以徼幸。
- ◇天德：天的本質。荀子不苟：變化代興，謂之天德。
- ◇穎——聰明。
- ◇朴直——樸實正直。
- ◇州閭——鄉村。
- ◇十手所指十目所見——出自大學曾子曰：「一個人獨處的時候，要像有十隻眼睛在注視著自己，十隻手指點著自己。」

訓中訓注釋：

- ◇民用和睦——人民以和敦親睦鄰。
- ◇雕琢復朴——比喻修改脾氣毛病使之恢復本性。
- ◇惠洽仁沐——施惠通洽四方，沐浴仁風之中。
- ◇謙沖自牧——謙虛以自養其德。魏徵諫太宗十恩疏：念高危，則思謙沖而自牧；懼滿溢，則思江海而下百川。

善歌注釋：

- ☆賢俊——才能出眾也。語出漢書文帝紀。
- ☆一木難支——形容事情之艱難危險非一人或少數人所能辦到。語出（文中子）：「大廈將傾，非一木所能支也。」
- ☆五湖四海——泛指各州各地的用語。所謂五湖：即洞庭湖、鄱陽湖、太湖、洪澤湖和巢湖。所四海即：渤海、黃海、東海及南海。
- ☆撲朔迷離——比喻情況模糊不明，使人無法猜測它的真相。
- ☆矢志不渝——立下的愿，永不改變。

仙佛慈悲白話訓

活佛師尊慈訓：

☆大家有沒有感受在這邊跟外面的感覺不一樣呀？（有）這是難得的機會，也是緣份，有這個緣份坐在一起，就要惜緣，有機會認識我們就要結個善緣。不要說自己就是特別的冷漠，自己就是不想理人家，多多接觸、多多廣結善緣，你的人際關係、還有你的人生才會豁達，自己要先有胸懷去關心人家，別人才能夠給你同樣的回應。

☆我們都要做一個有學問、有知識、有理性的人，是「理」我們就好好去接受。修道就是大仙所說的「道法自然」，一個人自己如果沒有那種心，不自動的話，那麼也只是一個空殼而已。

☆年輕人就要有年輕人的朝氣，而不是說任性自己，想做什麼就做什麼。長這麼大了，應該要有自己成熟的一面。那麼「心」要放得開來，既然來到這邊都坐了一天了，想一想今天有什麼收穫，應該好好的再聽下去。道的好處在那裡啊？到這邊就是。「道」就是做人處事的道理，對父母長輩孝順，對朋友有信心……，日常生活當中的人倫道理，就是道，徒兒們就好好的體會，你們自己有心的話，程度就不一樣了。

☆徒兒啊！你們要好好的修哦！自己要好好把握機會，人的機會錯過了，也許就沒有了。

☆仗義行俠不是叫你們去動刀，而是要見義勇為。人都有側隱之心，就像今天班長說的「人性本善」。每一個人都有善良的一面，只是自己隱藏起來了，甚至自己放棄了。其實人性本來就是善，我們的那一點善心就是道心、是赤子之心、是我們原來的本性。所以，獨樂樂不如眾樂樂，自己快樂別人痛苦，那有什麼意義。所以我總希望把歡樂帶給大家，也能夠互相彼此鼓勵彼此感恩。

☆道法自然，自己想修就來修，為師當然希望你們每一個人都能一起認識這個道，一起來同修同辦，因為道就是那麼的好啊！只是你們認識的不夠深，也許需要時間來幫助你們成長。

☆好東西要和好朋友分享！還有不要忘了家人！家人是最重要的，心裡有家就會團圓，你把這裡當做你的家，你的心就會在這裡，然後你就會覺得做的事情有意義，如果只是當做一個過客，那麼留下來，可能就沒有帶給你有意義的回憶！所以說既來之則安之。剛認識這個道，當然會有點模糊或有不清楚的地方，有不懂的就要問。

☆你們好，為師就好啊！你們開心，為師也開心啊！

己立立人，己達達人，自己要做得正，行得正，心也要正。心正口也要清，脾氣毛病、不好的言語我們都要改。有機會大家來這裡互相研究，這個緣份是不簡單的，多關心人家好不好？（好）

純陽祖師慈訓：

☆找不到道，找不到路，那你何去何從啊？是不是就不知所措了，你們做學問是不是要通過一層層的考試，人生也是需要通過一層層的考驗。過了今天就沒有啦！你能掌握的不是明天，不是過去，而是此時此刻。☆認不認識自己啊？給自己多一份肯定，就是給自己多一份的鼓勵，當你沒有辦法肯定自己的時候，你如何去講給人家聽。今天要來修道、學道，所要做的第一件事情，就是認識你自己，認識自己後再來認識道場。進了道場求了道，你們就會找到知己。那何謂知己？知己就是知道你自己是什麼人，你想要做什麼，你才知道如何去找一個知己啊。找一個志同道合的人，如果連你自己是誰、想做什麼，或是何去何從都不知道，那你如何去找一位知己呢？

☆當知己要志同道合，所謂：知人者智，自知者明。要當個明智的人，不只要知人也要自知。

☆賢士們想吃壽桃啊！要吃咱們回天上吃。自己要加把勁，光坐在這裡是吃不到壽桃的。你有願望、有希望、有目標，要去實踐，那才會實現。

☆天上果位人間定，那你們把自己定在那裡呀？是讀書人呢？還是世俗的人呀？是小人還是君子？學君子是不容易的事，何況你們今天入了佛門，學的是聖賢仙佛，那有沒有想想看自己的言行舉止，有沒有符合聖賢仙佛的行誼。道在心、道在性、道在日常生活之中，道是無所不在。做好你自己就是合乎這個道。

☆百善孝為先，覺得自己很孝順的舉手看看，為什麼都沒有人敢舉呀？就是即使有孝心也做的還不是那麼完好。所以人呢是活到老，就要學到老呀。

☆當一個杯子要是滿了時候，你的水還加得進去嗎？（不行）所以說人不可以自滿，才可以學到東西，你不懷疑，有信心，無信不立。你眼前的東西，在你四週的東西，你接觸的到的東西，有什麼東西它不會壞？（靈性）會壞的話那東西就不是真的，假的東西它只是這個時候存在，經過日積月累，經過了時光的穿梭，它還是會壞。從古至今有人從以前活到現在嗎？有沒有人能不死呀？（沒有）那人既然都會死，死不可怕？（不可怕）別說昧心話，大家心裡可是徬徨著很，不怕死的只有一種人，俯仰無愧，問心無愧，他能夠頂天立地，坐得正行得正，死了又何懼，自己做錯事情天知、地知、自己最知道，連睡個覺都睡不好！

☆你看時光匆匆而走，那麼你看看你們大家所求的是什麼？有幾個人懂得珍惜自己的生命，生命一天一天的過，時間一天一天的過，人總是會老，那你能夠擁有什麼？再多的金錢買不到年輕、買不到時間、買不到安心也買不到健康。做什麼事情！要有始有終，要評論一個人，要看看他立的志向是不是能夠如石頭般的堅定，雖然會遇到困難遇到風波，但是心中不可以退卻，如果心中有所退卻，有所恐懼，你這條路就走不長，走不遠，那裡能夠談得上成功。求學為了什麼？為了自己？為了父母？還是為了要利益眾生？世路千條萬條，找一條你們自己最值得走的一條路，因為選擇權在自己，不要再讓時光蹉跎了，要見賢思齊。不想坐在佛桌上呀？要以行動去行功去立德，不懂得做善事及幫助人家呀？人要有一顆慈悲之心，惻隱之心。

☆你看你們老師多麼的忙，東跑跑西跑跑，別以為說今天只有你們在開法會，有好多好多地方也都在開法會。

☆想想看一個人有一個樣子，今天如果說把你們魂魄調一調，那你覺得你自己應該是他，還是你現在的自己？如果他們倆個對調，當他們倆個不合，要打架的時候，他看到的是他自己。你看到的是自己的肉體你會不會打？（不會）你已經跟他換了，不是自己痛，為什麼會捨不得打？是看到了自己，很想愛護他不是？為什麼你們打不下去？因為你們執相。每一個人都有屬於自己的東西，所以你看人要將心比心。今天一樣東西，它就是這麼簡單。如果你帶著有色的眼光去看它，它就變成不一樣。

☆有很多事情，必須走到那裡你才能體悟到那裡，如果說今天講這些話跟一個五歲的小孩講，他懂不懂呀？（不懂）今天講的一席話，有些人沒有經歷過的，他當然不懂得小仙在談什麼！當你有歷經過這樣子的狀況時，馬上就說：「哦！就是這樣子沒有錯。」人不要怕跌倒，不要怕失敗，但問你從跌倒失敗中有什麼心得？你得到了什麼？有沒有人一生都不會做錯事呀？（沒有）所以說知錯能改善莫大焉，隱惡揚善說的是別人，對自己嚴格就是讓自己進步，如果說你想讓自己停留在這個階段，那就是固步自封。你們手上拿的橘子一共有幾個，有沒有都一樣？那要不要算算裡面有幾個種子呀？沒有辦法算是不是。有幾個不重要，好吃才重要對不對？人不要喜歡比來比去好不好，一個橘子同樣都是吃，不要什麼事情都是用心計較。每一個人的愿不一樣，命不一樣，當然所走的路不可能會一樣，思命守約呀！要認這個命，行這個愿，好不好呀？（好）不要羨慕別人，好好的走完自己這一程，自己要的果位是自己栽呀！

☆在這個世間上，有這麼多的東西給你們吃，那這些東西從那裡來？從土裡長的。只有農夫沒有土地可以嗎？（不行）有農夫有土地沒有空氣可以嗎？（不行）那如果這些條件都有了，沒有陽光可以嗎？（也不行）那這個世界上要感謝誰啊？要感謝上天，你看上天給你們這麼多的恩惠，你們用什麼報答上天呢？

☆希望你們能夠腳踏實地，存著感恩的心，說來說去，又能夠說出什麼來呢？所以說大恩不言謝。

☆善果贈與有緣人。今天就跟你們相聚到此。希望你們能夠珍惜，奠定自己根基，今天絕非是在這邊做戲，也不是在胡扯，希望忠言逆耳，諸位賢士能夠好好的行。

仙佛臨壇側記：

十二月八日一早崇修堂便飄著綿綿的細雨，猶似天地在讚頌著這場天人共辦的法會，現場瀰漫著歡欣鼓舞的氣息。晚餐過後七點十分左右，呂大仙首先到壇，不久，活佛老師隨之降臨。在講師介紹呂大仙的行誼時，兩位仙佛則一邊對班員慈悲，一邊開始批訓。

呂大仙與恩師是由左而右以橫批的順序各批一邊訓文，浮出了【彌勒】與【家園】的訓中訓。老師接續批出調寄【全心全意】的善歌，要大家再三唱誦，直到熟練為止，意謂著要達成【彌勒家園】的境界，一定要「全心全意」的努力才行。

後來老師因其他地方徒兒有求，愛徒心切之故，須先行離開，於是請呂大仙留下來再跟大家多多慈悲。大仙此時將佛桌上的供果：蘋果、橘子、柳丁、糖果、餅乾等發給在場所有道親，並闡述天地恩之浩盪，以及為人應該要知道感恩。稍後呂大仙再批出調寄【張三的歌】的善歌與大家唱頌。並問班員如果將兩個敵對的人「靈性調換」，是否各自會對調換後的軀殼動粗？班員回答說「不會」。呂大仙慈悲，這是因為大家將心比心，另一方面是眾生太過於執相，要大家學習放下執著。離去前指示訓文要好好整理，將來還會用到。在經過仙佛深入淺出且活潑的法雨滋潤下，在場的大眾皆法喜充滿，最後大仙於十點三十分左右退竅，為這場神人共聚的盛會，劃下了令人難忘的句點。



(批訓方式由左而右)

務赴無如出殊圖主足福獨樸扶撫
弘力存如傑勝鴻真知極真其返攜安撫
展全有性慧塵展會甚無享慎本獨幼
共旦守塵聰同大再道朝以見達孤老
任待也同也光道物樂共得所真寡矩
其宜名光及和助穎貧慮受目修鰥規
安正能和能染位中安無直十假普同
位士無子若不方靜世祖心指借乃循
子志民君人垢定相圓七直所生德程
修除潔稱類汚立離收玄閭手眾其準
故其淨蓮出風易俗定九州十便下上
道月聖入萃移居離人鄉宙心方便荷
其日志俗拔瀾眾集化歸宇良而於職
達陰德不德安力舒期心切途要之世
冀惜之己之戶助德赴一關世為修敬
位當勳儀華正為天為宅以地命豐諸
本為放賢重守心意知家直灌立乃行
其者神進財亂三誠其弟朴以身德愿
守學如思民不定心致兄復盈安其之
興再智則阜心友正並海吾湖以圓世
世不天達慍己為成物四施琢道於憫
振華如步民危律賢其齊布雕大之心
頽韶仁進解臨戒以格喚勤細行修之
挽山陽更小瞋隨羊心身誹遜門餘為
溺他白新心貪然羔虛己腹謙竅乃無
援藉定益而滌自牧懷正無人冲德懷
族端運新大德立解披以聖為指其湖
萬玉時日膽沐本行道本性健師家心
和攻方明方身故悲世六源復明於擾
協輩十克行澡仁慈入九注自護之不
命德界誼而流於以溢化澤親良修謗
其俱三顧遠如依與充淑惠洽忠真雷
立皆佈獨智善瑞德和氣游民心乃而
民良恩慎之從祥翱太道衷鄰用德隨
下友赫六德念齊風意股和睦穀其兢
天範功二以勒家即之一片淨土心俱
為模故辭讓彌園乎人間一片清恩於達
學資統無儉約滿徑天無情日五之民
來必繼任恭守禮尋順心恩赤感修利
開陶賢大良命庭內信辦現如誠晦受
乎甄賢才溫思芳劫有修始心定養而
聖尊傳奇仁堅土持而持守丹立光承
往道流是輔石淨修言護操王旨韜事
繼因聖地善鐵間合眾才青外宗以天
述乃聖揭取如人混濟賢青而建人容
紹嚴道天子志造光施募柏聖格聖能
箕師古掀夫立締迴博招松內品勳肚

呂大仙慈訓

活佛老師慈訓

吾取五

字取千

IKTCD S