

20190310030001

中華民國一〇八年歲次己亥

國曆三月十日
農曆二月初四日

台北區、基隆區壇主班

仙佛聖訓

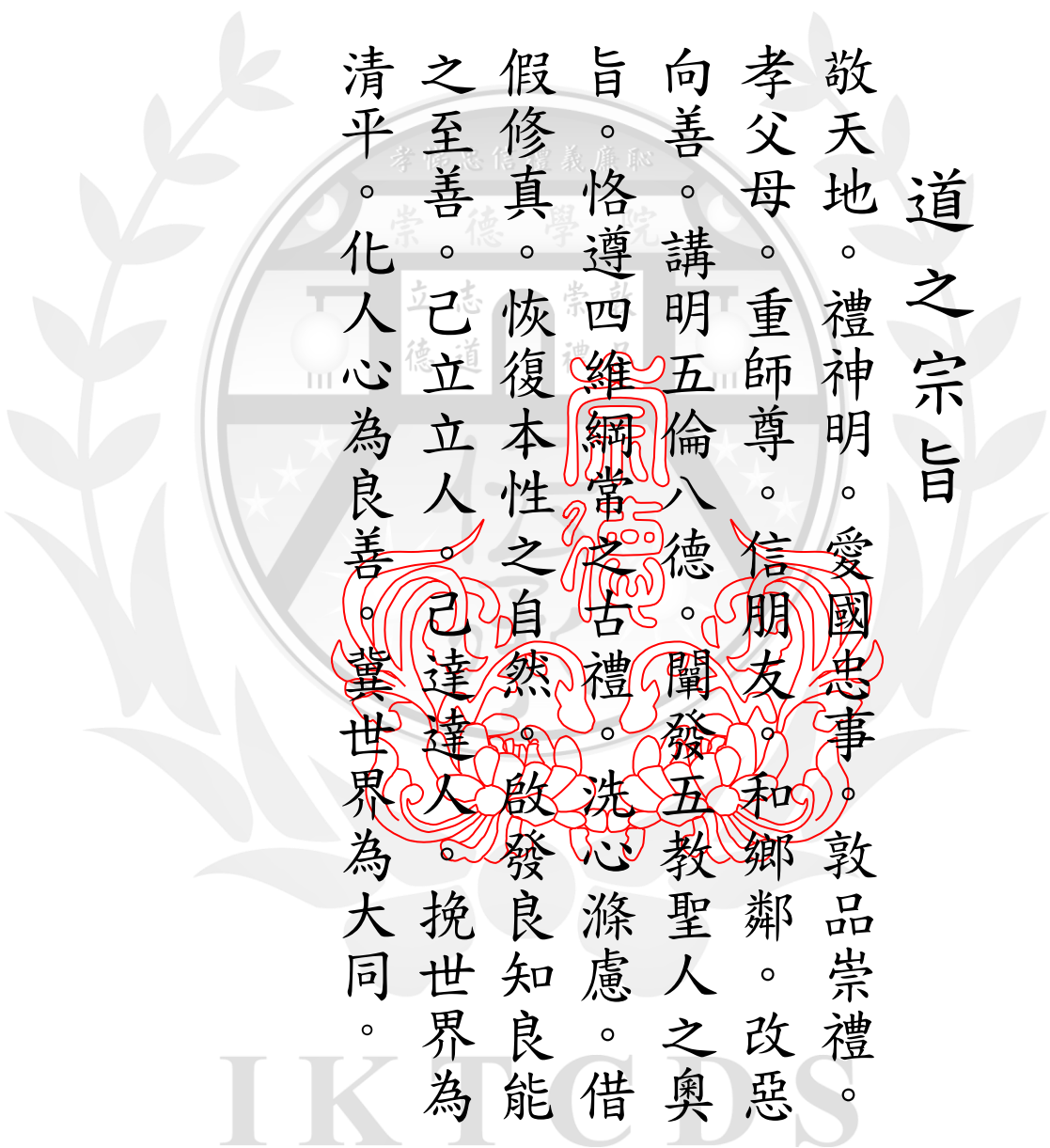
發一崇德

台北道場

崇德佛院

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



中華民國一〇八年歲次己亥二月初四日

台北

崇德佛院

台北區基隆區壇主班
恭求仙佛慈悲指示訓

道場延伸有路徑 樹成社教社區間

老安少懷孝之養 一元立本三界貫

學操辦崇德班 嘉言善狀 社服班班

經典教育推辦廣 步入五科正四端

傳媒播 不期修古 數位掌 大事紀撰

吾乃

南屏道濟 奉

中旨 降至佛地 躬身早參

皇中畢 復問眾徒可安怡

平下心氣待訓批

哈哈

IKTCD S

崇德班

「崇」乃尊崇 高崇之義 「德」為厚實德性

「崇德」乃是尊崇至高品德也 崇尚德化挽救世間之行也

故修道之人 以一心真恆 真辦真成

崇德步入修辦軌跡 殊勝因緣 人人共沾法喜

從真誠一貫之道 達乎內德完善之備

達成正己成人之方向 行出大道濟化匡扶之德也

故當以至尊至貴來省察己之行舉 二六無失 不垢半點污也

使其引導後輩修辦 愿行真誠 崇德班程 真辦真行

五科達成 成功修行 光芒照耀 普化世間也

哈哈

與徒相會法壇中 賢徒修行方向成
目標在握明確走 不失中道顯光明
慎行修身本來現 無失誠有大千中
引導眾生聞大道 指引將來返天宮
理域聖入賢德化 躬身自立君子從
養性化矇無私垢 達本清靜自然中
研究經典研究辦 入科步步五才英
狀元之才就是你 為眾燃起希望燈
法船行駛大海中 以德乘風浪可平
認理而行無私囿 真德真化慎修行
崇德班乃培才賢 箇中方是好賢英
內德穩重外功立 內外合一標杆成

懂嗎

IKTCD S

徒兒們（有）徒兒們（有）睡醒了嗎

徒兒們（有）睡醒了嗎（醒了）

既已醒了 就不應該還在紅塵流浪啊

徒兒們（有）修道是一條漫漫長路

是一生選對的路 是一世選對的行

你的心要有所體悟 才可以體悟無常

才可以明白人生的真偽 才清楚人生的價值是什麼

一項都不可以少 因此你的心一定要篤實

這一條修辦路 一生一世都要走下去

無論過程遇到狂風暴雨

都要秉持真誠感恩的心走下去 走完它 懂嗎

今天你們都已上了研究班

一班一班 都有提昇了嗎

一次一次與佛相會 都有體悟嗎

IKT CDS

你要從內心去明白
你今生所選擇的路 所立下的愿是什麼 了了嗎
因此徒兒們

五年研究班是每一個壇主必經的路 也是壇主必修的課
而你們用了什麼心 來研究聖賢的心法
而你又用了什麼心 來推展聖人之業
而你又明白當中的道理是什麼嗎
徒兒們（有）今天為師跟你講講「崇德班」 又為什麼呢
因為你要有所體會崇德班的道理 才可以更盡心
徒兒們懂嗎 講一講你懂了什麼（目標修道辨道……）
無常要自己遇上了才知道可怕是嗎（是）

『有的人很珍惜每一天 有的人馬馬虎虎過一天
有的人肯為眾生付出多一天 有的人不願犧牲多一點
有的人希望自己比別人高一點』

有的人不願讓別人佔便宜一點點』

以上的人各種百態都有 你想與世人一般
還是和聖賢一樣呢 皆是自己的擇選

因此 修辦道是自己的選擇

所選擇的路 成就也是自己的 懂嗎

不要等到無常到時 才明白有無常在追

要能夠先洞察 才是有智慧

以一真心 好好想自己的人生想成為什麼 好嗎（好）

先自己想一想 想好了嗎（好了）

「想」是從自己的思惟出發 而這思惟又是從哪而發呢

想一想（從自己觀點或眾生觀點出發）

為師是問你的思惟是從哪出發 是從自己的心對嗎（是）

而你的心又有幾分清楚 清澈又有幾分

如果是十分 就是與聖人同在

如果是三分 就是還在修行 改造

如果是七分 就和君子一樣

因此徒兒你們要將修辦道 成為是自己的性命大事一樣

而不是參與參與就好的心態 有的人就是如此

那麼又想著要上天無時無刻都要幫助你

這樣的話 明白嗎 操持說明（……）

「盡心」這兩個字

今天身為壇主的都要明白你對道場盡心了嗎

你對眾生盡心了嗎 你對同修盡心了嗎

你對後學又盡心了嗎 你對自己又盡了幾分心

你如果對自己盡全心 那麼你就會全力以赴來行道

如果你對後學盡全心 那麼你會引導得正確

你會以身作則給他們看

如果你對同修盡全心 那麼你就沒有什麼計較與不悅

如果你對佛堂有盡全心 那麼你一定看得到佛堂的道氣

如果你對道場有盡全心 那麼道務一定大宏展

什麼又是盡 盡 盡全心 也就是講的明白一點

你出力氣到自己喘呼呼 會吧 試著做一次為師看看

志勇試試看 給大家看一下

（：為了渡人成全 盡全力去做：）

為師不是要你們把身體給弄壞喔

是你表演一下喘呼呼是什麼樣子（：：：：）懂了嗎

好 拍手 盡心力 一定盡到這樣子 才叫是盡心

臺下的徒兒（有）你們都沒呼長出短（：：：：）

那就是表示你還沒盡力 對嗎（對）對嗎（對）

這聲音也不願意出大聲一點 為師再問

「徒兒們（有）你們要盡力 盡力

對上天 對眾生」 懂嗎

要再提出一次的振作 你們都「睡太久了」

徒兒們（有）身為修道人 打起精神

你們肩膀上要能夠扛得起救世的任務 懂嗎（懂）

徒兒們（有）徒兒們（有）不夠大聲

徒兒們（有）要如雷貫耳

你的聲音要真正宏亮 要能夠驅趕小人邪魔

你的正氣不夠 你的身邊就會招來邪道

因此 徒兒 你們要從今天開始

開始做自己 開始好好辦道

開始明白真正的辦道是什麼

開始將你身上的道示現出來

好好將佛堂的道氣提振提振

好好幫助道場盡心了愿 懂嗎（懂）

這才能將崇德二字展現出來

IKT CDS

日後不許有誰講話沒道氣 懂嗎

如果懂 那基隆星河繪快快護持 早早落成 懂嗎（懂）

聲音又變小了 好好好 好不好（好）

團結起來 你們說 你們有團結嗎

就看你們盡的心有幾分 出的力有幾成 懂嗎

好 再回答為師 你一定打起精神 好好修辦 懂嗎

你一定快快渡人好嗎（好）

你一定守護自己的心性 沒有任何的污點

是不是（是）是不是（是）

你一定對道場 對佛堂盡心盡力 對不對（對）好

希望眾徒都能竭盡所能的 對於自己迎來的每一件事

懂嗎

好 真修真辦 展現一個做壇主的模範 好嗎（好）

好好記得你講出的每一句話 好嗎（好）

醒來吧我徒郎

人生切莫再流浪

生生死死夢他鄉

如今點開真性王

真人一點明方向

從道而行顯日常

出塵網

徒兒從今知方向

不再流浪

誓願與眾返故鄉

憑著誓愿真道長

修辦道講

化挽迷郎

真經真行勇擔當

五科狀元培心量

壯志豪邁力前往

力前往

使命完成返故鄉

語寄：醒來吧徒郎

今日眾徒喜相見

壇主天職使命擔

師徒重述理天樣

盼徒人人返故園

因時有限師不述

贈徒崇德班訓篇

隱於佛地此止筆

祝徒班程達滿圓

哈哈止

IKTCD S

難字解說

◎ 老安少懷：安，安逸。使老人獲得安逸，少年得到關懷。舊指在位者所施的德政。《論語·公冶長》：「老者安之，朋友信之，少者懷之。」

◎ 不期修古：不要照搬老辦法，指應根據實際情況實行變革。出處《韓非子·五蠹》。

◎ 一元：事物的始端。《漢書·卷五十六·董仲舒傳》：「臣謹案春秋謂一元之意，一者萬物之所從始也，元者辭之所謂大也。」守一元，即拳拳服膺，時時抱道在心之喻。

◎ 班班：繁茂的樣子。也作「斑斑」。

◎ 五科：古云：十年寒窗苦讀一舉成名天下知。今道：十年道場學修講辦行，取得考核人才之資格。

◎ 四端：孟子用語。仁、義、禮、智之發端，指惻隱、羞惡、辭讓、是非四種心理狀態。《孟子·公孫丑上》：「惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。人之有四端也，猶其有四體也。」

◎ 躬身自立：躬身，彎屈身體以表示恭敬。《西遊記·第二六回》：「大仙躬身謝菩薩道：『小可的勾當，怎敢勞菩薩下降？』」自立，為能自持自守，不為外力所動。

◎ 認理而行無私「圉」：事物聚集的地方。《文選·司馬相如·上林賦》：「游于六藝之囿，馳騁乎仁義之塗。」拘束、局限。如：「圉於成見」、「圉於一隅」。《莊子·徐无鬼》：「辯士无談說之序，則不樂，察士无凌諍之事，則不樂，皆囿於物者也。」

◎ 箇中：此中，這當中，音同「個」。唐·寒山《詩》之二五五：「若得箇中意，縱橫處處通。」

側記

記得嗎？就是一年前的壇主班（戊戌年二月初二日）濟公活佛慈悲預告「崇慧花園星河繪，美好園地定形成」；記得嗎？也是一年前的壇主班（戊戌年二月初二日）濟公活佛慈悲勉勵「始終如一不改變，做個崇德真修童」；記得嗎？就在一年前的講師班（二〇一八年二月四日）不休息菩薩慈訓「標準崇德人」。

光陰似箭，歲月如梭。一年，轉瞬間，過了！去年，濟公活佛老師及不休息菩薩的慈勉之言，猶在耳際，怎麼！一年又過了！想想！這一年自己成長了多少？想想！這一年自己盡心了多少？再想想！這一年仙佛的鼓勵自己做到了多少？

咱有幸，得逢大道普傳，輕易得了真道；更有幸，得以進入崇德家門，輕鬆學修講辦；完成五年進修班後，更是幸福無比，活佛老師說：「五年研究班是每一個壇主必經之路，也是壇主必修的課。」所以，沒有例外的，咱們都受過五年進修班的洗滌淨淨，都是合格的壇主。話雖如此，活佛老師還擔心眾多傻徒兒無法體悟而無法盡心於道，故而利用今天難得的壇主班來向咱「講講『崇德班』」。求了道只是進入崇德門，成為崇德人，讀到崇德班是「步入修辦軌跡」，從此要「達乎內德完善之備，達成正己成人之方向，行出大道濟化匡扶之德」，對自我的要求就不能再馬馬虎虎、隨隨便便，而是要遵從活佛師尊的面命「當以至尊至貴來省察己之行舉，二六無失，不垢半點污也。」要「內德穩重外功立，內外合一標杆成」。能做到濟公老師的要求，就能自自然然的達到不休息菩薩所要的境界——標準崇德

人——標本兼治智慧伸，內聖外王圓滿臻；準繩規矩不可紊，而弗失之道從遵；崇高品性得公認，心悅誠服皆敬欽；德者若谷鄰親近，大白若辱心純真；人有壯志天助陣，人有善愿佛助奔；崇德人，肩負著傳承天命金線，延續著一貫道脈之神聖使命，扮演著五湖四海芸芸眾生歸根認中之領航員，承繼著老祖師、師尊、師母、老前人之宏偉德業，承擔著承先啟後、繼往開來之榮耀天職。

咱們敬愛的南屏活佛老師說，我們都「睡太久了！」，但祂老對眾徒兒沒有責罵，只有慈悲的聲聲呼喚「徒兒們！徒兒們！睡醒了嗎？」、「徒兒們！徒兒們！睡醒了嗎？」經過老師愛的呼喚，咱們真的不該再睡了，咱們真的該醒醒了，該打起精神了。該用心體悟無常，要用心體會崇德班的道理，要「做個崇德真修童」，要做個「標準崇德人」，老師說唯有「盡心」——對自己盡全心，就會全力以赴來行道；對後學盡全心，就會引導得正確以身作則給他們看；對同修盡全心，就沒有甚麼計較與不悅；對佛堂盡全心，就一定看得到佛堂的道氣；對道場盡全心，道務一定大宏展。

「崇慧花園星河繪，美好園地定形成」是去年濟公活佛老師給基隆區的強心針，果真，使用執照已經如期核發下來，許多道親、壇主很快地就可以歡喜搬新家，住進星河繪的崇慧花園。但是，美好園地的藍圖願景，事實與理想仍有段差距，活佛師尊再次要我們發揮團結的力量，既是崇德人，覺醒的崇德人，就該好好地盡全心、盡全力，「基隆星河繪快快護持，早早落成」，讓咱們盡快完成這人間第一座的彌勒家園。