

中華民國一〇一年歲次壬辰十月十一日 正鴻佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

幸逢天時地利得 關鍵所在聚人和
百年之計應福祚 萬國闡道立崇德

吾乃

靈妙天尊

奉

敦品
崇禮

申命

至正鴻

隱身參叩

皇中容

復問賢徒否安平

定下心氣主誠敬

再待為師將訓評

哈哈

徒兒們好

明白來此之真義

立志當要始終一

好嗎

IKTCDS

幸遇白陽求指玄 半百倏忽轉容顏
今逢殊勝聖脈演 年矢每催示訓篇
天人共辦奇蹟顯 道之印證聖典宣
吉時良辰當下見 計出萬全握機先
地博德厚雅量展 順應時勢知通權
名利當知初發點 福禍相倚一念間
得萬世名天下利 天祚如意本末參
考關臧否皆清算 萬難不畏真修賢
誠中形外體師語 真功建立速向前
佳期此逢幸有緣 有緣捷登參妙玄
握此機會勿錯過 好自努力法聖賢

哈哈

IKTCD S

鍵紐賢者勿輕判 治國齊家貴尊廉

有所捷登精英選 闡揚仁義使明詮

在家出家才盡善 中道與能接根源

歡聚天恩之育化 立身入門學養含

人一己百愚生智 推崇經訓智慧言

合和共識理一貫 德無施勞而好謙

賢尊使能入崇德 德智育才登賢關

哈哈

哈哈

賢徒們啊聽妙言 否有明白在心田

問問班長來說說 與人分享收穫甜

重發心愿不簡單 賜徒平安果助緣

好嗎

IKTCD S

今日訓中有妙意 考考徒兒智慧添
鎮壇即為波浪訓 依此找出相接連
一波一波非相續 還要徒兒心相連
方能完成此篇訓 另作一篇相勉言
另有賢尊使能訓 一十四字參真玄
即為階梯訓中文 徒兒集智結訓全
為師用意否明曉 人能成佛誓愿全
曾發誓愿凡塵降 找回初衷天真顏
無罣無礙天心現 毫無煩惱擾心間
給己一點空間顯 妙智啟發眾有緣
修行二字問徒兒 對己意義否明然
修持實行不間斷 修改躬行不糊含
修正力行真誠貫 莫要迷失天德傳

IKTCD S

各有立志當實踐 立身行道報答天

行道報恩非虛語 真功實善築品蓮

莫輕初學互勉勵 期許徒兒修滿圓

好嗎

為師心語常伴徒兒 如月如日不曾分離

伴徒成長用盡心意 但問徒兒是否知悉

問問自己平日言語 是何心地

問問徒兒平日辦事 是何心態

希望徒兒認清自己 角色穩立使命擔起

絕不負己玄祖盼期 好嗎

難得相聚每次機緣 得來不易見徒歡喜

開心糖果徒兒賜予 賜徒一切平安如意

聖凡修辦大同可期 好嗎

IKTCD S

今日訓文交給徒兒 合力完成所謂人和

從此可見 好嗎

師隱壇中祝徒兒 珍重再見樂歡愉

哈哈止

【註釋】

福祚：福分；福祿。《後漢書·劉表傳》：「長享福祚，垂之後嗣。」

臧否：善惡；得失。《詩·大雅·抑》：「於呼小子，未知臧否。」杜預注：「臧

否，謂善惡得失也。」

年矢：謂時光易逝，其速如流矢。南朝梁周興嗣《千字文》：「年矢每催，

曦暉朗曜。」

濟公活佛略傳

宋朝濟公活佛在理天本是灑脫自在的降龍羅漢，後來在五濁惡世中遊化人間，他五十年濟世救人的聖跡，使後代人們極為瞻仰與欽敬。

一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有位官員姓李名茂春，為人純潔厚重且謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官多年，但潔白素性，對做官總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職、回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，而感動了羅漢。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的仙人將一朵五彩蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這朵美麗的五彩蓮花，一口氣把它吞下肚子裡，從此王夫人身懷六甲。到了臨盆當天，正是宋光宗元年十二月初八日，王夫人生下了面如滿月、眉目清秀的男嬰。當小男嬰降生的剎那，香氣盈門、滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

二、高僧來賀滿月

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是要他不忘自己的根基因緣。長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，而現出了微笑。性空長老點明了這孩子的因緣，也對李員外夫妻作了交代。後

來性空長老圓寂前又特別叮嚀李員外：將來修緣出家，可投靈隱寺遠瞎堂長老為師。

三、少年靈穎、宿世智慧

修緣八歲時，父母請家庭教師來教導他研讀詩書。到了十二歲那年，他就已熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，且吟詩作賦，樣樣精通。

四、出家

歲月似箭，轉眼修緣已十八歲，父母正為他的終身大事而託人尋找好姑娘，奈何世事無常，王夫人後來罹患重病而撒手西歸，不久，父親也接著與世長別。修緣為父母守喪期滿後，深感生死大事不容忽視，乃至杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家。長老入定後了解修緣因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取法名道濟，並要他先去禪堂學習打坐。奈何道濟不慣於一直打坐卻不探討佛法真理的修行方式，一夜間跌了好幾回，頭上結了疙瘩四、五粒，因而心想：既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去。又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏塑像有何差別？」因此決定拜辭方丈，準備回家。

五、開悟

在方丈室的遠瞻堂長老已知道濟情況，因而當道濟來到方丈室後，遠瞻堂長老叫道濟走近些，緊接著往他的面門打了一巴掌，打得他跌一轉，又對他大聲斥喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」藉著這一打就點開了玄關妙竅，道濟當下大徹大悟，明白了亙古不變的自性，也憶起了自己的因緣使命。

六、裝瘋賣傻，濟世救人

道濟從此隱藏本相、和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡醉的姿態，卻暗藏著玄機妙用。五十幾年，以遊戲神通救人無數，自山明水秀的西湖至江南太湖流域一帶，都流傳著道濟勸化人心、除魔降妖的神跡。他挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，因而世人尊稱他為濟公活佛，以感念他公心一片、濟世救人的崇高德性。

七、倒裝降世七十二世

濟公活佛本是理天火精子，為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位而一再倒裝降世，降生人間共七十二世，每回降世皆是廣渡有情、隨緣渡化，因而與無數眾生結下親朋眷屬、師徒、同修等善緣。因此至白陽期，乃派下濟公活佛降世，普渡三曹。

八、白陽二祖普渡三曹

上天大開隆恩，至清朝末年生民塗炭之際，時轉白陽期，派下彌勒佛降世，掌天盤大開普渡，為白陽初祖。濟公活佛為協助彌勒佛完成大任，乃於光緒十五年七月十九日誕生於山東省濟寧縣，俗姓張，諱光壁。民國四年求得大道後，即一心向道，勤修不倦。民國十九年與師母孫慧明（乃月慧菩薩轉世）同領天命，掌管道盤，普渡三曹，成為白陽期第二代祖師。師尊領受上天賦予的神聖重責後，日夜辛勞，操辦無數道務，天道因而於數年間傳遍大江南北。惟師尊竟因長年奔波受累，終而積勞成疾，於民國三十六年中秋夜回天繳旨，蒙敕封為「天然古佛」。師尊雖已道成天上，然依舊心繫眾生，不忍心徒兒不明修道方針，因此，不但四處顯化、渡化眾生，為徒解困消災，又於班班法會中臨壇與徒兒相會，講說無數契機妙法，使眾徒兒在修道過程中，得以增福添慧，以順利邁向返回理天瑤熙的康莊大道。

師尊德澤廣被三曹，不僅諸天仙佛為之深受感動，亦為芸芸眾生所永遠瞻仰、追隨的一代明師。

法會側記

入冬時節，台中的天空連日濕冷，但法會第一天早上，各方道親自四面八方緩緩進入正鴻佛院，彼此噓寒問暖，為佛殿的空氣，投注溫馨有禮的修道氛圍，讓一百多位陸續報到的班員，感受無限道情溫暖。

傍晚時分，我們敬愛的老師，隨著木筆沙盤逐字撰述中，報出「靈妙天尊」的佛號，在場所有人員，都忍不住心緒震動，因為半年了！我們沒有跟老師這麼接近過，但師徒情誼溫馨依舊，老師仍是我們心目中最關愛徒兒，最了解徒兒，最有智慧的活佛老師。

特別的是，這次訓文中有含鎮壇詩的波浪訓及「賢尊使能入崇德，德智育才登賢關」十四字的階梯訓中訓。老師指出，其為一波一波不連續的波浪，需要徒兒們共同合作，心連心合力，才能完成此訓！此外，老師還請班長出來分享他的心得。班長說，他聽到很多好的道理，覺得自己應該吃素，並謝謝老師的教導。老師也慈悲讚許他「重發心愿不簡單」，並賜給他一顆平安果！老師告訴我們：「名利當知初發點，福禍相倚一念間。」一言一行，正直偏頗，都在起始的念頭，是善是惡，上天終會清算，但「萬難不畏真修賢」。老師還勉勵我們要「修持實行不間斷，修改躬行不糊塗。修正力行真誠貫，莫要迷失天德傳。」期勉大家不間斷地修己行道，修正自己的言行，莫要放任自己，得過且過。最重要的是一顆真誠的心，始終如一的做，勿讓自己迷失在人世中，忘了上天給予最真實的自己！

時至批訓尾聲，老師說：「為師心語常伴徒兒，如月如日，不曾分離，伴徒成長，用盡心意。但問徒兒，是否知悉？」聲聲句句，仍是那在南屏山上殷殷企盼眾徒歸鄉，不斷叮嚀囑語的活佛師尊。老師最後賜予眾徒兒開心糖果，深深祝大家「一切平安如意，聖凡修辦大同可期。」盼望所有前賢都能細體師心師語，好好用心實踐，一同攜手創造一道同風的修道世界！