

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十年歲次辛巳

國曆九月一日

農曆七月十四日

發一崇德台北道場社會大專國語二天率性進修班

表志聖行

台北 崇德佛院

中華民國九十年歲次辛巳七月十四日崇德佛院

蘇東坡大仙
活佛師尊 慈訓

一大事因緣聚在這聖會裡
上天慈暉指引心感動不已
佛前表白愿立從此佛緣續
光明信息傳遞使命身上繫
人海中接引你一路上支持給予鼓勵
付最真的愛獻萬分心力
渡化衆生發揮自己
在生命旅途裡
與你一齊抵擋風雨
一步一足跡未來要繼續
人生雖有盡期精神無息

調寄：冰點與沸點

吾乃

道濟禪師奉

中命來到佛地

隱身已參

中駕問聲徒弟歡不歡喜

仰天嘯

忘情於俗世塵囂

生命的奧妙

請你靜心來探討(一)

人間的歲月幾度良宵

一眨眼秋葉凋

繁華景頃刻成影泡

世事誰能料

滾滾的紅塵 風浪滔滔
淘盡了英雄豪
如果執功名誰脫逃
任將相也好(二)

盛情邀 天邊旋古老歌謠
終日薰陶 天籟多美妙
心靈之弦調一調
去飛翔 越雲海 飛得更高
自由自在的飛 四海遨
在心中呀 已有目標
把自己找到 用真理塑雕(三)

風雲嘯 澎湃的思潮
任讚嘲 眼淚也曾掉

志崇高 揮灑生命放光毫
認真行道 培美好德操
瀟灑使命肩上挑
走遍了天涯 快樂逍遙(四)
調寄：風箏

吾乃

蘇東坡 奉

申旨 來到佛地

早已參

申命 再問賢士 啊瀟不瀟灑

生於板蕩之修士繼聖志承其命
 可任大事不畏權強而聖道揚弘
 盡其全力重振式微推己及人衆
 而如鴻鵠萬里為此聖行辦一程
 濟渡四海志萬心衆遠志修執競
 世中滾滾黃沙駒奔無止浩蹕衝
 弘毅精進善握良機以立功道徵
 道化家庭衆體悌義立德培高崇
 泛愛而親仁選賢與能心行合中
 愿立奮發起慈心度凡聖以身躬
 心燈燃點之後以道捨己樂觀行
 不朽道先捨富貴創道捨逸推功
 可犧牲己生命如賢聖捨己為衆
 盡忠職守一生開拓駿業至昌明
 死生為道名位不爭志在聖域登
 有為法皆捨棄以正理察察徇通
 期盼學子聖德之路捨凡建寬宏
 而能以錢財以佈聖利功以視輕
 慈化情世捨萬有開荒佈道播種
 悲天憫人聖理居何懼征塵多風
 喜悅盈心能力發揮似龍躍鳳鳴
 捨卻諸法方輝煌今生之志卓恒
 之聖垂則立範仰之高山景行從
 大德敦化小德川流之振鷺充庭
 愛道聖業創立身行仁寢饋其中
 無上功績須謀事認真盡始徹終
 窮理盡性必明心捨下種種世情
 齊邁向標準道化家庭一道同風

悲慈仙大蘇
 悲慈老師
 悲慈仙大蘇

及取乃

衆取人

愷取豈
泛取之

道取首

諸取言

謀取甘

「遠志聖行」訓中訓：

黃鵠四海志 良駒萬里心

為人無遠志聖行 豈能立德立功浩

修辦乃生命之起點 首先

捨富貴以創聖業 捨逸樂以行聖道

捨凡情以學聖理 捨錢財以佈聖德

捨名位以開聖路 捨功利以建聖績

必須甘心捨 認真行 垂言則

立德範 方能輝煌今生之志行

冠頂訓：

生可盡 而濟世弘道之愿心不可盡

死有期 而慈悲喜捨之大愛無窮齊

活佛師尊慈悲

學道要學到聖賢之法度
修道要修成彌勒之大肚
講道要講到真正之深度
辦道要辦到十方之廣度
行道要行到三曹之了渡

快樂的修道郎啊 心活潑 似朝陽
志浩壯啊任擔當 盡心盡力在道場
不求名和利 不比短論長
圓融十方做橋樑
標準的修道郎啊 兼備內聖外王
同心協力駕法航 相親相愛道情長
不論是非 不鬥勝爭強
真功實善標天榜

博愛的修道郎啊 積極播種開荒
化沙漠為綠洲 秉持菩薩的心腸
不畏大風浪 不怕路途長
萬國九洲道弘揚
白陽的修道郎啊 參與修辦盛況
心燈相傳接道棒 道化家庭建天堂
不分你我他 一家人一樣
三代同堂天倫享

調寄：菜根譚

蘇大仙慈悲：「生命器識」
萬鈞之鐘 不為細響
垂天之翼 不作近飛
自古聖賢生命器識非凡 濟世行誼感人
今為繼往開來之士 豈可無此志願

志乃人之鵠的 願乃心之動力
然知行須合一 方能臻其善

為人應有憫世之慈行

奮踔之精神 無為之教化

以率萬眾向道 心繫大任而堅定行事

渡化乾坤而理路明確

方能穩住心性之原點

謹記 才幹不需強 真功實力為高

才識不需多 精通貫徹為妙

才貌不需美 涵養品德為範

才謀不需強 善用智慧為賢

學修講辦之懷 與聖賢同

開荒佈道之宗旨 與前人合

內聖外王之德 與天地參

圓滿心性之光輝 與日月同

莫忘

（老師與徒兒山歌對唱）

老師唱：嘿！徒兒今日為何來耶！

班員唱：嘿！來學道！

老師唱：嘿！道理是否聽明白耶！

班員唱：嘿！聽明白！

老師唱：嘿！凡情是否放得開耶！未來該如何安排耶！

（付出一生的愛，獻萬分心力！）

老師唱：嘿！什麼源源萬古在耶！

班員唱：嘿！是自性！

老師唱：嘿！什麼住在靈山台耶！

班員唱：嘿！是自性！

老師唱：嘿！什麼來去皆自在耶！

班員唱：嘿！是自性！

老師唱：嘿！什麼能天長地久耶！

班員唱：嘿！是德性！

老師唱：嘿！什麼能細水長流耶！

班員唱：嘿！是大道！

老師唱：嘿！什麼能萬世千秋耶！

班員唱：嘿！是功德！

老師唱：嘿！什麼能可大可久耶！

班員唱：嘿！是慧命！

老師慈悲：

◎ 為師並不急，該急的是你們啊！你看看，還在苦海裡打轉，還在苦海裡擺盪！還在苦海裡摸索。還在苦海裡遊蕩。何時、何日、何年才能夠脫離啊？什麼時候才與老師相會啊？

◎ 讓你搭上這班列車。生命的列車，你這班列車要走到那裡是終點？是無極理天。路途漫長遙遠喔！雖然是漫長遙遠的旅途，別忘了看看外面的風景好漂亮，再看看山色，再看看雲海，多麼美麗，但是不要流連忘返哦！

◎ 這班列車壞了要及時修理，還要繼續走。這個人生啊！有朝一日就會寫上句點。會到達終點。終點會如何，就看你這一段的過程如何去耕耘？如何去付出？如何去奉獻？那麼你未來的結果，才是真正的成就，明白嗎？

◎ 你這一生白白的浪費，到終點才說我要修道喔！太遲了。在這一刻，這個時候，這一分、這一秒就要發心修道。不修道嘛！你就枉度此生。

◎ 為什麼要有冰點與沸點呢？人心好冷漠啊！世態好炎涼啊！人情好淡薄啊！見個面也不笑，見個面也不問好，好像仇人一般。為何會是一個冰點，為何會那麼冷漠呢？

◎ 因為心沒打開。既然心沒打開，就此刻將心打開，好不好？

◎ 既然來到這裡，就是一大事因緣聚在這裡。這一大事因緣，每一個人的因緣，每一個人的緣份，都不一樣。所承載所擔待的責任也不一樣。這個機會就是神聖的機會，所以實在是驚天動地，感人肺腑。如此的機會得要好好珍惜，若錯過這個機會，下次再有，難了。今生不將此身渡，更待

何時渡此身啊？

◎ 渡人好還要更好，不要站在一個階段，要達到更高層次的領悟哦！怎麼達到最高層次的領悟呢？更用心，用心在自己，用真心。

◎ 做人好還要更好啊！不要只站在一個階段，要達到更高層次的領悟！要怎麼達到最高層次的領悟啊？要更用心。用心在那裡？用心在自己。用什麼心，用真心，「對待人要誠心，對自己要真心」看老師是不是很瀟灑？是不是很英俊？那要不要把老師當偶像？人就是追逐偶像，才迷失方向。

◎ 得道要好好的去修道，不論你的根基好不好，最重要是用心，唱歌唱出你的心曲，編織你的人生之歌，於天地之間永遠的流誦、永遠的歌頌。

◎ 縱然你是博士，你是將相，你是皇帝，你也逃不了生老病死的苦啊！所以你有這個名份，有這個權勢，並不是什麼了不起，你能夠在五行當中，而不被五行所轉，在陰陽界裡，而不被陰陽所左右，那才是真正的了不起！要怎樣達到這樣呢？修道啊！你有一大事因緣，你來此，使命要擔當，發個心一切就會很好，你心裡想的事情就會擺平。

◎ 人生無論如何都是一點一滴的累積，知識也是一點一滴的吸收，道理也是一點一滴的學，慢慢的你就會成長茁壯，最怕你沒有恆心，最怕你不學。

◎ 要做到真正的廉，盡忠盡孝盡義不簡單，但真正做到那麼清廉的古人有包青天。你真正做到那麼清廉？要捫心自問，你自己要知道慎獨，暗室之內要自己小心，別人送東西給你，你要不要拿？做到廉潔的人很多公敵，朋友就少了。我拜託你幫我做這件事，我就送東西給你，你可以說我不要，

能不能做到這樣？為師希望徒兒能夠做出這樣傑出的表現。在這亂世當中要出忠臣，真正中正的人要廉潔，能不能做到不貪不取？為師會看著你們喔，不要以為為師退竅就不在了。

◎人的生命有限！人能活多久都不知道，要知道真正的取捨，才能夠積德。

◎在你人生的過程當中，不要再遊遊蕩蕩！社會的潮流很好，社會所有的安逸，是可以去享受的，但是這是短暫的，有朝一日，你的花容月貌也是會消逝。

◎時光不留人，發心趁現在。

◎機會要自己爭取，失敗了一次，還要再嘗試，不論怎麼失敗，你還要不斷的去嘗試，不要放棄，人的生命不能夠這麼輕易地放棄，要珍惜，無論多困難，你都要向前走，無論怎麼地困難挫折，你還是要站起來，自己站起來。要怎麼樣和平啊！心平一切平，所以要以感恩的心，來感動每一個人，你能夠感動更多的人，你日後的路就會很平安，所以不要放棄，生命很珍貴，知道嗎？

◎忠於自己，忠於你的職責，忠於每一個人。

◎別人講你一句，你就記在心上，人嘛！最在乎的是別人的一句話，那一句話是很冷酷無情的，你會難過幾天啊？你要調整過來，就要靠功夫了，真修才能夠真正的下功夫，學佛之道無他，求其放心而已，放得了這個心，就放得開，放得開你未來的人生就很寬大。

◎道在哪裡？為什麼要學道？因為你迷失了自己，迷失了自己，你要找回自己。要怎麼找回自己？你就要來佛殿，來到佛殿，學習聖賢的腳步，你才會找回你原來的自己，今天找到了就不要再迷失、不要再糊塗。

◎ 來這裡就要學禮，來這裡也有佛規禮節，標準道場禮節就要標準，抓住源頭日後才會出頭，禮要學，應對進退的禮也要學，對長輩該以什麼禮？對晚輩以什麼禮？對平輩以什麼禮？所以恢復中華文化要以禮。

◎ 恥，廉恥的恥，人世間缺少這個恥，所以才要提，但這個恥，自己本身做到了，才能去影響別人，由內而外先培養自己、修養自己，你才能夠感動你的家人，你才能去渡化你的家人。

◎ 平，和平的平，哪裡不平，哪裡就有濟公！人心要去平衡，不容易！你跟你的姊妹一起，她擁有的比你好，她的待遇比你好，她的學問比你高，她的資質比你好，你父母對她更好，對你不好，平不平？不平嘛！要怎麼平呀！心要放平，放寬看開，講來容易做來不容易。但是你悟到了一點，你就會做得到，要怎麼悟道？你經過這件事，你有這個過程，你走過去了，你遇到了，你跌倒了，你受傷了，你才會知道。你沒有喝這杯水，就不知道這杯水如何滋味？自己去嘗試，好不好？

◎ 要擔當這使命不容易呀！要分憂代勞，要珍惜一大事因緣，珍惜這一生，珍惜這個生命，好好的去發揮你的生命，各盡其職，各忠其職，盡自己的本份，盡自己的能力，只要盡心盡力的修道辦道，上天不會辜負你們的心。未來的路途會如何？就靠你們自己以什麼心，發什麼念，你就得到什麼。心念很重要，你的心念會影響整個大局，影響你自己，影響你未來的路途，影響你未來的命運，所以這心念很重要，穩住你的心念，不要亂動心念。

◎ 葉子會枯萎，天地之間有什麼東西會天長地久？你的肉體也會毀壞，你最親近的肉體也要歸塵歸土，所以沒什麼值得留戀，但是你要在這一生當中，好好去創造永恆。

◎ 人世間的一切都帶不去也帶不走，來得瀟灑也要回得瀟灑。徒兒啊！時間匆匆地溜走，將來你們

的路途如何走，為師但願徒兒們踏踏實實的、真真切切的、一步一腳印的走向光明大道，老師會一路陪伴你們。只要徒兒有這一份心，只要徒兒肯用心，真心不怕任何考驗，恆心不怕任何挫敗，信心才會建立起來。凡事懂得去承擔，你的肚量就會越來越大，凡事只要肯去努力，你的人生就會成功，別忘了，咱們師徒心心相連，只要徒兒想到老師，老師就會來了。你們要好好的發心願，未來的命運就看你如何的發心願，徒兒要圓圓滿滿的走到終點。生命的起步就是修道辦道，起步的時候就是過程，這過程你就要用心的去走，付出你的心，將這過程走出來，走完了這段過程，寫下一個圓滿，那你的人生就不白費了。

蘇大仙慈悲：

◎賢士們閉上你們的雙眼，想想看，仰天長嘯，那種感覺好不好？把你們的煩惱全部都忘掉了。來到這兒，就是要你們探討亙古的大道。讓你們了解生命的奧妙，讓你們認識生命，尊重生命。珍惜你們的生命，揮灑你們的生命，創造你們的生命，所以你們要靜下心來，好好地探討。

◎賢士啊！你們可知道人間歲月、轉瞬間就過去了，任你是富貴貧賤，一樣轉瞬間都過去了。因為大家都是紅塵的過客，所以世事盛衰成敗都難以預料，希望賢士能夠了解這一點。你看，滾滾的紅塵，風浪濤濤，一波一波的捲起來了，又一波一波的捲走了！

◎今天跟你們說了很多的道理，就像天籟一樣，不斷地在潛移默化，讓你們慢慢地薰陶在其中。所

以，賢士們回到這兒靜下心來，好好地把你們的心弦調一調。一部琴，不調弦是不是音會跑掉？你們的心沒有調整，是不是也會變化？所以時時要調整自己。天有不測之風雲，人有旦夕之禍福，過去的就讓它過去。每位賢士都有崇高的志向，這份崇高的志向需要由你去揮灑你的生命之光，好好認真的來學道行道，瀟瀟灑灑的把責任擔起來，當你走遍了海角天涯，你還是依舊瀟灑自在。

◎ 一個人有志氣，即使在汙泥之中，在一個很差的環境之中，他也能夠潔身自好，一樣能夠做一個標準的人。你們要學習蓮花的精神，學習蓮花的君子精神。也學習蘭花不會因為無人欣賞而不開花的精神。

◎ 每一個人都要有自己的目標，要有自己的方向。相信你們每一個人，都有自己的個性。這個個性除了環境之外，還有你們自己累世的根性所影響。今天入了佛門要修道，要修你們的心性。

◎ 不管你是什麼花，都要綻放出你的生命力，把你最好的那一面，好好表現出來。也許花開花謝是那麼一剎那，但是懂得珍惜的人，懂得欣賞的人，他的所得，他的體悟是非常的多，就像人生一樣，短短的幾十年，你能夠擁有什麼？

◎ 其實，擁有的太多，到最後也是帶不走。所以說，在這個人生的旅程，點點滴滴凡事凡物，都值得你去細細體會，也都有值得你向它學習的地方，以竹子來講，就需要學習它的虛心。

◎ 就好像人的心要低心下氣，如果說今天你們的心，像一杯水滿滿的，今天坐在這裡，相信你們再也聽不下去，因為有傲氣，所以你們已經沒有辦法聽下任何的道理，那自然你們得到的就少了，就沒有辦法吸收到很多很多了。

◎希望賢士們，在你的人生道途上，能不畏橫逆勇往直前，能夠立志向開創聖業，希望賢士們都有遠志聖行，把你們的生命好好地揮灑，好好地發揮你們的光芒。

難字注釋：

1. 天籟：發於自然之音響也。《莊子·齊物論》：「女聞人籟而未聞地籟，女未聞地籟而聞天籟夫？」
2. 薰陶：感化之意。《宋史·程頤傳》：「今夫人民善教其子弟者，亦必延名德之士，便與之處以薰陶成性。」
3. 鴻「鵠」：𩇛，水鳥名，又名天鵝。
4. 執競：《詩·周頌》篇名，謂武王持其自強不息之心也。
5. 「蹕」衝：彳亍，遠也。
6. 「駿」業：大也。
7. 察察徇通：「察察」，分析明辨之義。《老子》：「俗人察察」。「徇通」，猶云敏達。《墨子·公孟》：「思慮徇通。」
8. 征塵：征途多風塵，故曰征塵。《陸游·劍門道中遇微雨詩》：「衣上征塵雜酒痕，遠遊何處不消魂。」

9. 龍躍鳳鳴：謂才氣縱逸也。《晉書·褚陶傳》：「君兄弟龍躍雲津，顧彥光鳳鳴朝陽，謂東南之寶已盡，不意復見褚生。」

10. 景行：景，大也。《詩·小雅》：「景行行止。」

11. 振鷺：《詩·周頌》篇名。振，群飛貌；鷺，白鳥也。《後漢書·蔡邕傳》：「鴻漸盈階，振鷺充庭。」蓋以振鷺喻藩國來賓，或喻群賢畢集也。

12. 萬「鈞」：「鈞」：三十斤也。《考工記·栗氏》：「為量重一鈞。」

13. 臻：出，至也。《詩·邶風·泉水》：「遄臻于衛。」

14. 「鵠」的：鵠，目標。

15. 奮蹕：彳、人、丌，蹈也，跳也。

法會側記

時值初秋中元前一日，清晨的滂沱大雨，洗淨了炎熱的暑氣，彷彿老天爺的法雨滋潤一般，為今天的法會揭開序幕。

下午近五點，上「靈性印證」的課程時，道濟禪師翩然來到佛堂，以活潑輕鬆的山歌對唱，來提振鼓舞大夥的精神。緊接著作一首「冰點與沸點」，來闡明這一大事因緣的難得，要珍惜把握，老師請辦事人員準備了十張小白紙，上面各寫著：孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥、和、平等字，並在黑板上準備了十個關於如何修行的問題（一、以什麼為目標？二、以什麼為宗旨？三、以什麼為和平？四、以什麼為理想？五、以什麼為樂趣？六、立什麼志？七、要如何學習？八、要如何廣結善緣？九、要如何修煉？十、要如何發心？），另準備五項禮物，分別是：糖果、鳳梨酥、豆干、柳丁、蘋果，請第一排的班員代表抽問題。老師除了對個人多所鼓勵，也對所有徒弟諄諄教誨。此時，蘇大仙也來到佛堂，隨即做了首鎮壇詩，期許大家要有恢宏的氣度。老師與蘇大仙合批了一篇妙訓，訓中訓是「遠志聖行」或「聖志遠行」，也可以是「志聖行遠」，總之仙佛鼓勵大家要有聖人的志向，縱使修行的路途遙遠，也要有毅力去克服、去實踐。蘇大仙最後還批了一篇「生命器識」賦，期勉大家展現生命寬度與深度，企望與日月同光，終了老師以「菜根譚」勗勉徒兒能腳踏實地的修行。老師臨別離情依依，再會聲中，期待下次的相會能早日到來。