

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆六月廿四、廿五日
農曆六月初一、初二日

甲區社會界國台語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場

甲區 實修講堂

中華民國一〇六年歲次丁酉六月初二日 甲區 實修講堂

恭求仙佛慈悲指示訓

樂道不疲福慧栽 與人為善永不衰

觀照去執心自在 內聖外王造蓮台

進德修業多能耐 明理修真聖業開

取之有道無罣礙 難捨能捨脫苦災

吾乃

濟公活佛

奉

志道

申命

入佛齋

隱身早參

皇申座

復問賢契否安懷

凝神貫注掃塵垢

靜待師來批訓排

哈哈

IKTCD S

旭日東昇放光明 共襄盛舉入佛宮
笑容滿面誠敬奉 三生有幸聖道崇
參研佛規禮節奉 返璞歸真現真情
人居世間慈悲愛 引迷入悟善徑從
引保勸勉同脫苦 心路歷程勇氣增
挫折考驗不退却 激發潛能邁成功
樂觀進取師嘉許 賢徒奮力道務弘
接引有緣佛殿入 研經究典聖道明
明明白白一條路 直通聖域勤用功
先得後修勿疑惑 聞道不捨向前衝
重聖輕凡除私我 大公無私量寬宏
天心佛志時銘記 抱道宗旨展才能

IKT CDS

現出天真本率性 活潑可愛真性情
接引有緣互感動 明道致用啓迷矇
接起聖任速前辦 九轉功成天助行
水滴石穿踏步進 穩定脚跟奠聖程
發菩提心真智慧 樂善好施不止停
有心齊將世界拯 任重道遠勿視輕
儒風傳揚循教育 經遺世訓可推崇
引迷入悟離苦難 難易之間已權衡
志在必得當努力 百折不回勤耘耕
好自明理抱志愿 報恩行功良機逢
行道盡孝誠為貴 始終一貫體天情
天之高明無私覆 恩澤廣大十方呈

IKT CDS

有緣得沾天恩沐

感恩抱道此一生

好否

(台)

古錐徒兒入佛堂
專心認真聽道理
放下煩惱心清靜
慈悲奉獻守佛規
明理行道愛把握
善用人身心慈悲
喜捨付出無怨語
為渡眾生苦海離
師徒連心本一體
佛慈救世佇這時
有幸行在修道路
盡心盡力建功績
無求啥物求安定
心有志向無偏移
希望徒兒守志氣
修道修心報恩情
有志一定困難過
上天助徒攏成功
好毋好

IKTCD S

(國)

難能可貴惜心間
誠中形外敬意顯
法船開起乾坤渡
唯有精進不懈怠
真功實善互勵勉
各有因緣辦一段
徒兒發心天地讚
祝福徒兒平安在
萬國九洲同攜手
師隱壇中多關愛

天恩深沐感德延
患難與共任擔肩
開闡渡化了愿還
同心同德薪火傳
真修實煉不簡單
勤勉從事不憚煩
共創世界太平年
天人一貫揚風帆
渡挽九六返理天
諸佛護法助滿圓
哈哈止

IKTCD S

【訓文註釋】

◎與人為善永不衰：「與」是幫助的意思。這句話是說：幫助人行善要永遠不停止。

◎內聖外王造蓮台：內聖者，內成聖人之德，即誠意。外王者，外行王者之政，即平天下。就一般人而言，從忠恕做起。忠者盡己，恕者推己。一般人只要能格致誠正，便是盡了己心，即是內聖；只要能齊家，只要在各種場合皆能依德行道，便是推己。如此必能修道有成，得證蓮台。

◎參研佛規禮節奉：「佛規」者，十條大愿、十五條佛規、三清四正皆是也。「禮節」者，道場中禮敬仙佛，接待人物的禮節皆是也。

◎返璞歸真現真情：「璞」、「真」皆指自性，只有恢復本性才有真正的感情。

◎明道致用啟迷朦：「明道致用」就是在生活中率性而為，合道德的事情才做，這樣才以明破暗。「破暗」就是啟迷朦。

◎九轉功成天助行：「九轉之功」又稱「七返九還」。這是道家練丹成道的功夫。咱們只要抱持三寶，謹遵禮囑修練，即是九轉之功。

◎儒風傳揚循教育：「儒風」即是「仁風」，亦是「人風」。人道就是五倫八德。只要遵循五倫八德的教育，就是儒風傳揚之世界。

◎經遺世訓可推崇：意思是，古聖先賢遺在世上的經典，可以讓我們參研推崇。

【法會側記】：

人類執著地追求永恒，熱情地奔向星空

人們需求靈魂的靜謐，以其有益於人生

為什麼要一大早離開暖被，趕著來實修講堂開法會呢？

為什麼在這人人有手機訊息充斥的環境，要特意來道場學習呢？

為什麼物質文明前所未有發展的年代，還HOLD不住生命想要創造的需求呢？

如果看完這三個問題，你認為答案很複雜，就表示想要用更複雜的方式解決當前複雜的問題。但是生命存在的事實只是「改毛病去脾氣」、「實心實地實意修」而已。

有一次，道親開完法會，之後一段時間再去成全，那位道親說，在法會中聽到傳題講師提起修道就是「改毛病去脾氣」，當時內心一陣觸動。另一次的拜訪成全中，又聽到她隔壁鄰居說：對面某某人原本見面不打招呼的，與丈夫相處口氣很硬很衝的，自從跟你們在一起以後，慢慢地見面會打招呼、有笑容，從外面帶回來的東西會拿過來分享；對她先生的態度口氣也溫和許多。兩相對照，原來蒙受天恩師德在道場學習，就會提升自我、強化能力和改變行為，方法就是改毛病去脾氣，讓人生更圓滿啊！

負責群黃點傳師介紹天地人三才合一的開沙特色之後，在9:21分時，木筆轉動恩師活佛光·臨壇地，與國台語班員殷殷慈勉，再轉筆向在場的講師服務人員勉勵，于9:44分

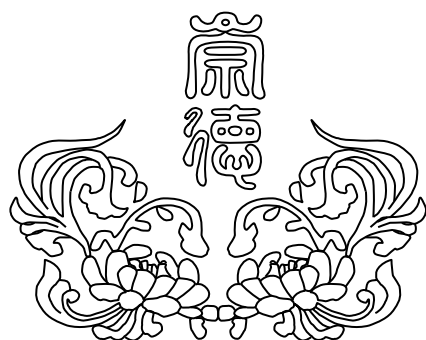
向在場班員祝福中結束，前後半個鐘頭開外的天人相聚。

生在批評、否定被合理化的文明時代，恩師在鎮壇詩中特別用我們熟的不能再熟的「樂觀進取」作為主題，期許修辦道要正面歡喜的態度、積極勇敢的行動，才能成就內聖外王的偉業。

首先，慈勉班員用祖師示現的滿腔笑容面，努力參研佛規遵守禮節、發揚慈悲精神度眾生，並時時想起引保師不捨的勸勉引導，來增強自己修辦過程的勇氣與信心。其次，強調先得後修超脫輪迴、直通理天，尋根源返故里，乃是明明白白的一條大道，印證20世紀的學術以揭開上帝面紗、找回本來面目為職志、為目標可見，勿用懷疑。而發揚以儒家精神為主的中華文化更是老師的第三大宏願。班員表示這麼好的東西，我們為什麼不放到教育圈中好好的傳揚呢？

面對「古錐的徒兒」恩師則提醒各位台語班員要放下煩惱清淨身心，把握明理行道的機會，師徒連心度化眾生報恩了愿。末了，師徒很有默契的以心印心：我們深深沐浴在天恩師德的恩情之中，要把三曹普渡的重責放在肩上，薪火相傳勤勉以赴，各辦一段，自然能達成老祖師的宏願——化娑婆為蓮花邦了。

恩師啊！祢身担三曹普渡的重責大任，才辛苦。徒兒們定當心印銘記，努力以赴不敢懈怠的。



道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。