

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



中華民國九十一年歲次壬午

國曆十一月二十三、二十四日  
農曆十月十九、二十日

發一崇德高雄道場

國台語二天率性進修班

# 自知自愛

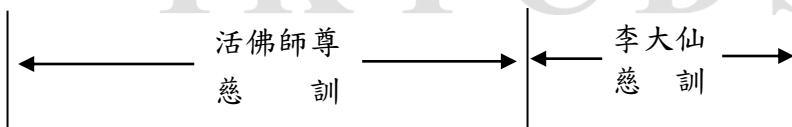
池上 闡德宮

中華民國九十一年歲次壬午十月十九日 台東闡德宮(國語)

李鐵拐大仙慈訓  
活佛師尊 慈訓

德不廣 萬物不聚  
道不行 不顯其尊  
玉石質美 不經琢磨與瓦礫無別  
人有善性 不行大道與愚夫無分  
學者不患才之不瞻  
患志之不立  
智者不憂謀之不成  
憂懈怠騁馳 溺於宴安  
是以學修以自動自發  
至始至終不輟一也 同心開創道程  
同德以建豐功偉業

IKTCD S



吾倆

八仙 李鐵拐

南屏山上傻道濟 同奉

申命 來至闡德宮 隱身早將

申參叩了 問聲徒兒好不好

再問賢士心怡否心怡

使命肩上扛 莊敬又自強

勇於來付出敢擔當

我用真誠一顆心 表穹蒼 不怕修道路有阻擋

學道不恥下問 端明詳 修道勤克己念 不妄張

講道真誠感 天心應上蒼 性光圓亮

辦道積極不懈關關闖 追隨聖賢腳步心瞻仰

仁義禮智振興世邦 四維八德綱常 實行在日常

充沛浩然正氣在胸膛 從此宣化大道在四方

不畏狂風暴雨巨浪 一步一步勇前往

我要做道場的棟樑 (南屏道濟慈訓)

語寄：修道少年

調寄：追風少年

天地無私萬物化。日月照臨予光熙。  
樞因勤動而不縲。是以學修志勉勵。  
一動率性德。動自動。自念守理路依。  
而水九德善化。戶樞勤發無滯無慾。  
不勉之行中庸。可養尊德。心抱道趨。  
不息悠久無疆。抵萬道貴發大愿立。  
相成詩禮。廣樂天鈞。道輔大悲心起。  
其修孳孳。在性王。真顯行舉願廣被。  
剛柔道。以至誠實修行。方足力圓履。  
強健履已茲。漏學蒙正覺。性悟菩提。  
無不作聖。克念知才德。慧命雙修齊。  
屈身佈道蠻夷。故君子之志非凡比。  
水善德效。步士於道也。自強而不息。  
不因在厄中。輟德充。推發齊配天地。  
做棟樑。修厥德。興古禮。使逆旅一理。  
流行。其聿德於微成。成物之德心一。  
虔誠真懷自強。細體己本性。成範儀。  
精進不懈之心。忙中察省。以功德立。  
斯成就本性。為之言功著實用仁義。  
其中正齋莊無為。大德敦化恩澤積。  
九六共拯志道行。白陽應運耀世宇。

南屏道濟慈訓

李鐵拐大仙慈訓

「虔」取音「前」

「棟」取「東」

「士」取音「四」  
「步」取音「不」

「孳」取「茲」

『自動自發』訓中訓

天因動而不息 成其剛健不屈

水因東流前進成其九德 善化

戶樞勤動不蠹 是以學修自動自發

念茲在茲 克己履道以至誠

實修才知學漏性蒙 真行方顯道尊德貴

心發大悲願力足可抵萬鈞

道行不中輟 德充推四夷

故君子之志於道也 發自本性之真

懷自強無為之心 聿修厥德 於德功言中

細微體察著實用功 以成己成物成性之德

IKTCD S

註釋：

◎ 樞：說文：「樞，戶樞也。」漢書五行志下之上：「視門樞下，當自有白髮。」

注：「樞，門扇所由開閉者也。」

◎ 九德：逸周書常訓解：「指忠、信、敬、剛、柔、和、固、貞、順。」

◎ 滯：凝滯、拘泥、不流通。說文：「滯，凝也。」周禮地官廛人：「凡珍異之有滯者，斂而入于膳府。」楚辭屈原漁父：「聖人不滯於物，而能與世推移。」

◎ 孳孳：勤勉不息，同孜孜。孟子盡心上：「雞鳴而起，孳孳為善者，舜之徒也。」朱注：「孳孳，

勤勉之意。」

◎ 菩提：佛家語，是覺或正覺、道的意思。

◎ 念茲在茲：即念念不忘。書大禹謨：「禹曰：『朕德罔克，民不依。皋陶邁種德，德乃降。黎民懷

之，帝念哉，念茲在茲，釋茲在茲。』」

◎ 四夷：東夷、西戎、南蠻、北狄的總稱。書大禹謨：「無怠無荒，四夷來王」

◎ 中輟：中途停止。文選任昉王文憲集序：「咸洛不守，憲章中輟。」

◎ 逆旅：迎接旅客的地方。即旅館。左傳僖二年：「今虢為不道，保於逆旅，以侵敝邑之南鄙。」

◎ 注：「逆旅，客舍也。」莊子山木：「陽子之宋，宿於逆旅。」

◎ 流行：傳布。左傳僖十三年：「天災流行，國家代有。」孟子公孫丑上：「德之流行，速於置郵

而傳命。」

◎ 「聿」德：語氣詞。用於句首或句中。書湯誥：「聿求元聖。」詩康風蟋蟀：「蟋蟀在堂，歲

聿其莫。」左傳昭二六年：「聿懷多福。」注：「聿，惟也。」漢書劉向傳：「見睨聿消。」注：

「聿，辭也。」

◎ 中正：不偏不斜。書呂刑：「咸庶中正。」

◎ 敦化：大化。指天地化育萬物。禮記中庸：「小德川流，大德敦化，此天地之所以為大也。」

## 李鐵拐大仙慈悲囑語

◎外頭天氣冷不冷？（冷）你們心裡是冷還是溫暖？（溫暖）那就要把你們的溫暖給唱出來，除了嘴巴動，你們的手也要跟著拍，你們的掌聲能夠喚醒羔羊。

◎天氣冷了，自己會多加衣服，那麼天氣熱了呢？（穿少一點）是啊，這個就叫做自覺，就好比你今天來，也是自覺，一個人如果喪失了自覺的心，他怎麼能夠去行、去做呢？修道沒有自覺，怎麼能夠了解行道的殊勝、修道的意義呢？天氣冷了這個感覺是在自己的心，就好比你肚子餓了，是由自己先感覺，還是別人給你感覺？（自己）所以這個就叫做自覺，你有自覺，才能夠自動自發。今天來做什麼？（開法會）開法會的意義在哪裡？除了學道，最珍貴的意義在哪？（班員發表感想）他剛才講的體悟，就是整段話的重點。雖然你坐在這裡聽道理，重要的是你們內心裡的體悟，你體悟得多，那麼你得到的相對也就多；你的心不在這，相對的就沒啥體悟。修道就是貴在於你自覺才能夠覺他，你有所體悟才能夠分明修道路。拿著麥克風不講話，拿著筷子不吃飯，披著袈裟不做和尚，這些道理都是一樣的，就如同你是個修道人，但你不行道，就不是個修道人啦！所以，修道也是要

有勇氣，記住這份勇氣、這份體悟，傳給下一個人。

◎來了這麼久，猜猜我是誰？（李大仙）別人還沒跟你說之前，你瞎猜胡猜就叫作亂猜，修道不要用猜忌的心來對待別人，朋友相處之道貴在真心，待人處事，也貴在一個至誠，如果你猜忌別人，別人也不會對你真心相待，所以要記得，待人處事要用真誠的心。

◎人往往愛聽好聽的，愛吃好吃的，愛看好看的，都在好的上面下功夫，這只是用你的假心在做事，在看待事物，所以別人對你不好的時候，你不見得會容易原諒別人；但是，做錯說錯了，反而希望得到別人的諒解與原諒，別人不諒解你，你就怪別人，這個就是自私。記得，己所不欲（勿施於人）你不希望得到的結果，也不要將這樣的結果給別人。所以凡事要懂得自覺自省，你才能真正解去



行去做的本意，不要手拿著糖果，心就跟著糖果跑，這個就叫做心隨物轉，修道就是應該用你真正的本心看自己前面的路，用你真正的本心照見世間的人，所以率你的本性去做，用你真正的心性去做上天的事情，做任何的事情，這樣才能夠合乎這個道理。

◎先學而後做，好比今天坐在這裡聽道理，你們是不是在學？（是）學了之後應該要去做，就是行出來，所以，道理不是只用耳朵聽，更重要的是在於真行，你真的把它行出來、做出來，做的任何一件事情都合乎道理，行住坐臥當中都合乎自然，那麼就是道了，你做得很自然，自然而然的去做，就會變成無為而為了。就像你身為人家的子女，你孝順父母親是無為而為，不是因為父母親錢多，以後會給我很多財產，所以我才孝順他，這樣就是有為而為了。所以，行出來、做出來皆符合自然無為之道，那就是光明磊落。

◎看到地上有鈔票，是自己撿還是別人教你怎麼撿？（自己撿）是別人叫你撿你才去撿，還是自己看到鈔票，自己自動去撿？同樣的道理，自覺覺悟的心，然後才能所行的每一件事情都能夠自動自發，「動」就是要你動靜合宜，「發」就是你的自性能夠流露出來，如此就萬事皆符合道了。

◎你坐在那裡，不專心聽小仙我講道理，反而還在內心裡揣測我是什麼人，我怎麼不知道你心裡頭的想法呢？是真是假，用你的智慧去辨別，真的假不了，假的真不了。道理要認真聽，爾後認真行。做人，也是一樣，做得認真，「認真」就是認你的真人，而不能夠心隨物轉，不能夠跟著波濤隨波逐流，若被蒙蔽了雙眼，那麼就是認假了。認真的行，認真的做，認真的做自己，好好把你的本份盡到。你的本份是什麼？學生就要認真的做學生，認真讀書，讓學問成為你一輩子的學問，不只限在書本文學上。

◎（班員：為什麼人總陷於說與不說之間？）那是因為你認不清楚你的方向，認不清楚生命的本質意義在哪裡？你不清楚「自然就是道」的道理，所以你沒有率性而為，你就會想講而不敢講，想問而不敢問，想吃而不敢吃，這些做與不做之間，就在你的心裡頭是怎麼想，如果你已經認清生命的本質，那怎麼會猶豫當下呢？修道無非兩個字「認理」，你認理去做、認理去修，自然而然無所慮而

無所惑。

◎ 人往往總在問別人，卻沒有去思索一個問題，為什麼不讓自己去挖掘答案呢？做出來你才有經驗，即使是失敗的經驗，也是你人生的閱歷，所以有沒有反省、反向的問問自己呢？問問自己為什麼愛美？問問自己為什麼脾氣那麼不好？修道不是向外看而是向內觀照，要向你的真心去觀照，你自己的言行舉止，是否都合乎道？你往內觀、往內省思，才能夠找到真正的答案，人生的答案是自己填寫的，你怎麼下手，怎麼寫，就看你自己了。所以記得要問問自己懂了沒有，這樣道理才是你的，如果只是聽而擺著不行、不做，那麼道理還是道理，你根本還沒有了解。好好珍惜現在，修道路程是長長久久的，要懂得珍惜你的當下，現在就是在寫歷史，你現在怎麼做，就是未來別人怎麼看你的基礎。記得，每一個當下都貴於自動自發，修道就在自動自發。

◎ 記得要做個修道少年而不是追著成功的少年。回去後要怎麼做？我們分為兩個部份來看，第一個步驟是人道方面，第二個步驟是天道方面。人道方面要把本份做好，而天道方面該怎麼做？你聽道理只有這兩天就足夠、就會了嗎？更應當進一步去研究下功夫，那麼去哪裡研究？可不是開電腦，跟電腦一起研究，也不是上網研究，而是上佛堂研究經典、研究道理。從聖人所留下來的經典去明白現今的白陽修道人應該怎麼做，而從聖人的經典，更印證了修道是可貴、可尊的殊勝。所以回去之後懂不懂得怎麼做？（懂）

◎ 修道是為了誰好？（世界）為了世界、全天下，更是為了自己、為了家庭。自己是最小的，你沒有改變，怎麼能夠有能耐改變大體呢？有沒有人回去這樣說：我都不要做，我要做現在愚昧的自己？沒有人這樣子，所以更證明了每個人都有善良的本性，都想要往上爬。水往低處流，人往高處爬。所以記得做行都要合乎中道。

## 活佛師尊慈悲囑語

◎修道就在於明白這個道理，道理明白了行出來才能對得起自己的良心。你明白了這個道，就知道如何去修，不是妄修也不是愚修，而是要明修。做人學道就要低心下氣來修、來學。看山這麼高，爬上去往下看，就能看到全部的風景，站在上面看了全部風景後，你還會不會想要往上爬？但是如果山底下，你就有那份想要征服這座山的精神毅力，所以人要低心下氣，低心下氣才能夠學得多、學得廣，心不低便難學。

◎心不包容就沒有辦法了解什麼是好什麼是壞，你的心不包容一切，你又如何知道你做這件事情，別人做這件事情是好還是壞？心能夠包容別人，你就能夠知道別人做這件事是對還是錯，你包容了別人的對錯，反觀自省，就知道自己是不是也同樣犯過這些錯，你摒除掉別人，那你永遠就故步自封。

◎明白道理就要做出來，道要做出來才叫做道，不做出來又怎麼明白這就是道？如同你孝順父母，口裡說孝順，你不做出來，如何讓別人看到？孝順兩個字能做出來就會讓人打從心底佩服，可是不做出來就不一樣了。道理能夠做出來，你就能吸收得到，你不做出來，永遠只是在文章裡面做文章。有些人不認識字、不懂字也不會說，可是他就會做，而且做得非常漂亮。就算自己是讀第一志願，自己的功課是第一名，那都還不夠，唯有能夠把道理做出來而且做得非常漂亮，才能夠把自己的德行增廣，才能夠高超。

◎緣份就要把握住，不把握，就失掉機會。年輕人的一生中有許多機會，機會給你，你就應該要把握住，機會失掉了就等於是自己的損失，你用再多的財力也買不到。

◎什麼叫做自動自發？學修當中你就要自己去自動自發，不能夠讓別人在後面拿一根棍子打你，你才要走一步。做任何事情自己體悟到了，自己感受到了，自己就應該勇敢的去做出來。你自己沒辦法勇敢的站起來，一定要人家扶你，你才肯站起來，你永遠只是退後、永遠只是居在別人後面而已，

沒辦法自己勇敢的走在前面。所以這四個字重不重要？如果你真的有心想做、有心想要修，那麼這四個字就應該常常用出來，而不是體悟到了，心裡明白了，但是卻不去做、不去走。那只是原地踏步而已，沒辦法勇敢的站出來，你永遠沒辦法在自動自發當中體悟到真正的道、真正的理。

◎波浪就好像是水，水能夠前進就是因為它能日以繼夜永無止息的一直流，永遠不停，所以它才能夠成其廣、成其大、成其德，能夠從高流向低，能夠從樹林流到沙坡，也能夠從河流流向大海，如果有一天它忽然停止不流了，那不是真的不流哦！看過冬天結冰嗎？冬天結冰，它是不是不能流了？但它的本質還是在，等到有一天，春天到了，夏天來了，融化了，它又繼續不停的流。人也一樣，在學修當中，你可以暫時休息、暫時不走，但是你不走，並不代表你停止了你的修行，你只是暫時的休息，讓自己喘口氣，可是你的道心還是存在的，你那股堅定的毅力還是在的，只是你稍做休息，整頓一下自己的腳步，等待春天的到來。所以，學修當中，效法水的自動自發，也讓自己能夠自動自發的去，自動自發的去走，不要讓別人在背後等你。

◎做任何事都一樣，在生活當中就是一種修行，在學校當中也可以把它當成修行，同學對你不好的時候，考試同學不讓你看答案的時候，你應不應該發脾氣？（不應該）當然不應該發脾氣，那要怪你自己。同樣的，同學之間爭吵的時候，你應不應該發脾氣？（不應該）但是兩者當中總要有一個先自動自發的不生氣，如果兩者都生氣，是不是就愈吵愈精彩？如果兩者當中有一個先自動自發的不生氣，是不是就能夠平息這個戰爭？同樣的，如果兩個人爭著追一個女朋友，那兩人都追不到的時候，會兩敗俱傷；如果兩者都追到的時候，也是兩敗俱傷，那是不是就要一個自動退出來？君子有成入之美，退讓才能夠成就自己的德行，爭到了不一定好，爭不到也不一定不好，但是你能夠自己自動退出來，往好的方面想，讓自己能夠心曠神怡，是不是更了不起？做事情也是同樣的，你在做功課的時候，能夠自動的做，自動的去研究道理，就能夠自發的發現不一樣的道理出來，也能夠從自己的本性當中，去闡發自己的良知良能，讓自己在任何事情當中，啟發良知良能，會收穫更多。

◎老師講了以後，你心裡能夠感悟到，然後自己再想過一遍、說過一遍，那就變成自己的東西了。用

自己的力量去找答案，也許自己的力量很單薄，但是，能夠用這單薄的力量去尋求各方的支援，自己的力量是不是變得更大？若你只有單薄的力量，但是你不向各方尋求支援，你永遠沒辦法成功，因為你的力量已經很單薄了，你沒辦法讓自己的力量變大，又不懂得去討救兵，那吃虧的就是你自己。所以，聰明的人、智者就是善用他方的力量來成為自己的力量，自己的力量就無窮大。人永遠沒辦法像天地一樣這麼大、這麼多，你今天學英文、明天學數學、後天學電腦、再大後天學插花，你敢保證你每一樣都學得精、學得廣？你沒辦法，你沒辦法學得這麼多、也沒辦法吸收這麼多的時候，是不是就應該學一樣專精？其他不會的時候，請求別人的支援，你任何一項東西都要自己學、自己來，那你永遠也做不完，等你學完的時候，恐怕你已七老八十了，你又要如何去做？所以你要自動的去學、自動的去向人家請教、自動的誇讚別人的好、自動的反省自己的脾氣毛病、更自動的跟別人相處。

◎我們看別人的時候，往往只看別人的缺點，但是別人看你時，你有沒有想過，自己做得好還是不好？有沒有想過別人看我的時候是怎麼想我？如果自己比較重的時候，相對別人就會比較輕；如果別人比較重的時候，自己就會變得比較輕，懂不懂？（懂）

◎人自己跟別人對立的時候，或者自己跟別人相處的時候，別人對我們怎麼看法、怎麼想法，我們有沒有去在意過？我們有沒有細心的去察覺過？也許沒有，也許有的人有，有的人有就表示他比較細心，他懂得在別人面前表現好自己，怎麼樣真實的把自己最圓滿的一部份給做好；有的人就沒有這種警覺心，人跟人相處坦率就好，但是有的人太坦率，反而觸犯到別人自己也不知道，一個不小心，就讓別人內心受傷；一個不對，就讓別人三天也睡不著覺，如果有這些情形發生的時候，是不是自己的為人就不夠圓融？所以，學道修道就是在學這裡、修這裡，如何讓自己做人更圓滿，如何讓自己的良心過得更安穩，如何讓自己做出來能夠對得起天地，也讓別人感受到而能夠跟著去做，從此你我之間所做出來的都能夠符合彼此的意思。這樣講並不是要你在別人面前表現得好，而自己在私底下卻表現不合道、不合理，那就不對了，你自己在獨處的時候，做得合道、合理，自然你在別人

面前也能很自自然然的做出來，很自自然然的把自己應該做的做得圓滿。人有時候也是要嚐試一下、冒險一下，才能夠有新的發現、新的心得、新的體悟。

◎如果你的慾望太多，你就不懂得這個是好還是不好，你仔細體悟讓自己的行為精明一些，就會明白這個道理好。年紀越大，生活越多；你的人生走得越長，體悟就更多，所以年長的總比年輕的想得更多、知道得更多、體悟得更多，這就是歲月的累積。年輕的小伙子也許不懂得什麼是生死，什麼是病痛，但是年老的就考慮到了，嘗過、體悟了以後，就會了解更多，看開、放下得更多。年輕的時候追求名利，希望得到更多，讓自己日夜顛倒，忙碌不停，但是到你年老的時候，你還會想去追求嗎？（不會）因為自己明白了，應該追求的不是這些，也明白剩下年歲不多，了解在這段年歲當中，所活過、體悟過的苦，會讓自己心志更成長，所以年輕的時候，就應該把握歲月，不應該只是往外追求，而要往心智上探討，往修道上去下功夫，你會明白、體悟當初的抉擇是沒錯的，人要修的、要學的就是如何超凡入聖。

◎說要拿東西回去分給別人吃的，他們都含有一顆感恩的心，也都懂得飲水思源，人就是這樣子，你懂得付出，別人也會付出給你；如果你吝嗇於自己的付出，同樣的，別人也不會對你付出。所以，修道辦道就是盡自己的力量，用正確的方法無為的付出，不要求什麼，一心一意付出，自然上天就不會辜負你們，這就是道、這就是理。每一個人都有良知良能，當你用良知良能對別人的時候，同樣的，別人感受到、回饋你的也是良知良能。壞人永遠壞，為什麼？因為壞人用壞的方法、壞的手段對別人，同樣的，別人也會用壞的方法、壞的手段來對他，所以好人就會永遠好，在好當中就會更好。

◎人在紅塵中，不管你拿到什麼，是需要的東西、最愛的東西、想要的東西，還是東西被你拿到、東西來選擇了你，都要有一顆感恩的心，不能夠有任何怨言，也不能夠起任何的不是。例如你討厭這個科目，但是不管怎樣，你必須去接受它，這樣才能夠把學分修完；同樣的，不管你喜不喜歡這個朋友，但是，當你離不開他的時候，你終究要去接受他，這個時候，你就應該要時時刻刻用感恩回

饋，時時刻刻用快樂滿足，那麼你就能夠在緣份當中把它圓滿，就能夠把惡緣變成善緣。

◎每個人都收到不一樣的禮物，不管你是大樣還是小樣、是酸還是甜、是水還是固體，不管它好不好吃，但是這都綜合了人生的酸甜苦辣，也綜合了你應該去面對的任何一件事、任何的感受。當面對任何一件事、任何感受、任何不愉快、任何愉快，你都應該要平心靜氣的去接受它、迎合它，用快樂的心、感恩的心、喜悅的心，無時無刻對待任何一個人，任何一件事。為師希望你們能夠真正的把學道修道落實在日常生活當中，落實在周遭。用真心去對待你的朋友，用感恩的心去對待他們，導引他們也能夠來佛堂聽道理。

◎徒兒，學道修道要為自己，更要為眾生，發你的慈悲心勇敢的走下去，不管這條路好不好走，但至少我們出發了就有機會，如果你不出發就永遠沒有機會，機會來了自己要把握，不要死到臨頭才後悔。每一個人造下了罪業，就要你自己去承擔，別人沒有辦法幫你承擔。人生的路不是只追求名利與學問，而是要追求一種更超凡的情操、更與眾不同的意義、更了不起的事業。了不起的事業就是救渡眾生，唯有救渡眾生，才有不一樣的人生；唯有救渡眾生，才是你最終的目標。好好去體會，為師希望下次見到你們的時候，你們能更成長、更不一樣。好好保重你們自己，學修不中輟，成道就有餘，努力下去，勇敢的走下去。

## 國語班側記

時值孟冬，在風光明媚的台東闡德宮舉辦兩天法會。夜幕低垂、涼風輕吹，李大仙於六點十五分翩然臨壇，隨即以天氣冷熱變化影響穿著的例子，告訴我們要自覺，自覺才能自動自發，這一語點破我們迷失徬徨的心。不久活佛老師也蒞臨現場，慈悲勉勵徒兒們要明白道理，才能救自己的良心，並且要把道理行出來，如果不行出來，就只是文字而已。所以道在日常生活中，率著本性去做就是道。

大仙又慈悲我們，道理要認真聽、認真行，做人要認真，認自己的真人去做出來，並且身體力行，人道上要做好本份，天道上要進一步研究道理。短短的勉勵中，大仙道出修道的簡要入門，讓大家茅塞頓開、豁然開朗。之後，大仙於七點四十分先行離壇。

老師接著慈悲訓中訓——自動自發，學修要自動自發，任何體悟到的事就要勇敢去做，就好比訓中訓的波浪圖，因為水能前進，並且日以繼夜無止息，所以能成其廣、成其大、成其德。老師又叫辦事人員準備六十五種不同的食物，讓班員選擇，每位班員依自己的喜好、需求來挑選，不管拿到什麼，這些都是綜合人生的酸甜苦辣，要去面對任何感受、不愉快的事，並且有一顆感恩的心，讓自己更惜福。

最後老師勉勵大家須有更超凡的情操、毅力，建立了不起的聖業，唯有救渡眾生，才有不同的人，在「學修不中輟，成道便有餘」的結語裡更感受到老師的擔心與不捨。隨著動人真情的歌聲迴盪，老師於九點鐘離壇。