人才濟濟聚一堂 貴人扶持識真常

自當努力立志長 立愿了愿使命當

八仙韓湘子大仙 吾乃

南屏傻濟顛

皇中座 來至佛樓 隱身早參 問聲賢士們身心可安好

中命

問聲眾徒兒可安心

韓 大 仙 慈訓

心韜有心世見勿天為得良恪新有 廣光斐感路道自事道失知遵民緣貫 成暴人奔取良皇至 道棄辦波捨能去 善 明理心當不本天經 實 有能散群言由生典心研機 俟 道現漫 策怨我賦用學 機 函則則行休立天材啟夫步 處 體明 省刪進仁休志必質眾以仁意 慧世 德 如和 義有脫受良識善德莫 效真 湧為纏良機不容苦福者真為之差 泉先牽賢玄顛焉淵添圈源念田偏圓



行己聽共故秉時考信摒古今高居施 功立道扶此氣懷驗心奢君 處位逆 立低医宏節天頻秉欲 事者境 人心始愿英 恩頻 持守 望 仁方可展雄偉測實 身 能 人 方大心邁 風 有 不 如 立 回 業竭垂佈念 得 挽 進 玉 悅 報 千年當自不 孝 滿 留立 慈 不 立騎奉 畏道 載 古年效 悲 和 虚 謗 而子世 留皆 廣 松自縱 心 孫美佳佑柏 強妄恆道 歸 無成 掀宣馬緬談言全堅勉言遠詮 間 全

訓慈尊師佛活

幸大仙慈

·夢醒時分

活佛師尊慈訓

真摯的笑容 誰都能擁有

人生幾何 付出不一定回收 有緣能聚首

我感受你真心護 呵

生命的節

奏

總有起伏落

走過才知是美柔

失去太多 已經不能挽留

我珍惜著現在我的所有

跌過

傷過

心中不悔地曾經的擁有

錯

過

傻過

才明白自己的追求

調寄·哭過笑過愛過

慧如的子這本 的果真可也來 天因 。平 ,受無 就人個 賢說像的性 五 。隨 的能 拘 的何 糾以 頭境 的,為。起同 智做外所伏瓶因 慧之力以伏子為 。難的說。掉受 。糾咱所起瓶 一纏們以來子 難、要說四的 在奉的,凸包 要引是這不裝 用,裡個平 智那面瓶。故

候緣生能這才蘋 。旅得包能果 能一盡佛這那逆途到裝得糖何明把理以代自水 做生人門是是境當內紙到、以辨這;丟表性像 ,倫,蓮一當中心上身蓮要取個這掉在清清 頂終本聽藕個中,的還心藕發捨丟個。凡明明 天了份了糖求,要平有的糖蘋,了瓶瓶塵無無 立也。一, 進要越安亮平, 果所, 子子へ染染 地是所天蓮步學走。光安何糖以你要裡紅 的雨以的藕的習越就,。以?常的谪面磨但 好手說課根契反能好星那吃順說心時的一是性 人空年,能機省心像星吃類便智還的水當落本 才空少講長,。平累,蘋果也慧平丟, ,。立得出真常氣積星果糖分水不棄是,後 人志都蓮正說和的光糖?蓮 馬生要是花的迴去每點知類希?就人個?在趁做,收光接一點其實糖望故好喝心 嗎生要是花的迴去每點知知藕希 就世早人蓮穫返受顆,意嗎。 好追,本子在照自星每嗎?蓮士一你 像求立份與於, 己光經, 咱花們平的路著之份與實一的, 過看, 一心錢七 花利要道蓬踐個因一一望剛果拿簡境買情 、不立理都。人緣個次一剛位了單雖這六 唯造星的個說,這不然瓶慾 有化星挫人智可瓶筒。此次的人 省怕不境能要一增說平裡心 時好,中平能步添之, 是是類自因明走 : 個其辨 去 真 自 這 正個十兒智這七世 情好 夠累光慧慧 求世就去的六看 進修大撥取慾你 步來了轉捨的手 牽上 的的。 0 , 時因人就那扯的

賢勞過進 士碌是了 0 蓮為大,來 藕過志先自 , 不蓮 , , 蓮但立求花 子是聖功 , 一要賢果蓮 樣合之不花 都乎志著整 能仁,於株 利義有功都 益。利德是 眾在於相有 生吃眾,益 蓮生所於 般藕 ,做眾 。糖而的生 時不一的 ,是切。 期奔,今 許波不天

繼付只 續出有 嗎是無賢 ? 牽為士 路繫的們 走在心, 的對才做 難方能有 以回恆利 長饋久益 久的。於 , 基因眾 格礎為生 局上人的 難,要事 以來一情 顯決有要 得定為存 寬你一个什 闊是就麼 Ċ 不會 ? 人是有 要要比慈 ダスルを整整を 有續 月為 」 心、公 ,出對 心, 心 裡那 元萬會平 一有常 有達想 12 牽不回 掛成報し 。期的要 這望心存 立呢,無 志?你為 向還這的 , 會樣心 要要的,

但自常眾立 人己是生何 老人總覺相,志 和生是得反自 ? 少無有無的然要 , 常血所。眾立 一,有收所生一 但來肉穫以就個 來去,,說會真 時匆都而,幫正 萬匆是此立助有 ,有利志你作 消你靈己首。為 。呼性就先如的 出的包要果志 。括能只向 口對在夠是, 氣他利學為在 ,好他習一你 未,當聖己實 必自中人之現 吸然。、私理 得會利菩,想 下心他薩要當 這存,的常中 口感眾心常 氣恩生志排這 。而會。斥一 别回感利他份 以報受他人心 為於得才才願 老你到能能 年的的利達這 ,已到一 雖,目份 然或的的 不許,志 求在得向 回利到有 報他的利 , 時常於

活 佛 師 尊 慈 訓

不

分

事

オ

會

如

此

0

無

得修 所面 更什 以的 人修修廣麼今你與人 天們趣貴 這必並更其來必 ,自 樣須不遠實到須就立 。修這認能 , 道裡識培天 就,自養生 是最己出我 修主、那材 心要肯一必 的定方受 自面用 明, 白是己的。 自讓,才每 己你不能個 的們能。 人 心了太然都 性解驕而有 , 一傲興自 而人,趣己 更的也必的 能意不須才 明義能是能 理價自好 。值暴的就 明一自習像 理在棄性興 才哪。 ,趣 能裡 而一 豁。 不樣 是。 達為 吃一 ,何 、個 人要 生修 喝人 的道 、有 嫖某 路? 才修 能道 賭個 走是 。方

家 道道、? 是從一 不本定 身要 道修坐 理起在 的,佛 進堂 而, 本 身改修 變道 的你是 好的要 家從 能人人 夠。道 感而做 化不起 別是。 人一人 心道 這只就 才想是 有來孝 意佛順 義堂 , 修父 才道慈 ,子 功卻孝 忘 了 關

ら

自

己

的

仙 佛 臨 擅 側 記

潛仙七 公佛時 活聽十悶 佛了八熱 。只分的 笑兩後 而位; 不仙讓 答佛人 。 慈 最悲 後臨欲 還壇睡 , , 是 自也 行讓 晚 揭班的 晓員口 謎們 底精滂 ,神沱 原為驟 來之雨 是 温振將 文,暑 儒大氣 雅伙 的七 韓嘴而 湘八 子舌 就 大的 仙猜在 及著 雨 將 我仙 們佛 歇 的的 之 師佛

垂勉有爱挫示賢及明只過近眾同 萬勵。過折要之蓮辨可這了生心 年大句 ) ,大志藕取惜瓶彼、協首 家句中只家,《捨落水此出力先 珠,要握就得一於觀的污、師 重璣告能機是蓮適後看距泥父尊 2. 訴迴而頂花時天彼離而慈讓 自 留我光行天果將五此,不子大 們返,立位瓶行,班染孝家 大,照立地,子拘結員,、玩家雖,志的,去束果們,心超 則細是時以好並 則細是時以好亚棄 八只也一想級進黜跌時身人輕看更上 一想級 ,體過反示才 醒。子到能干成 涵會、省道。我接包模專題 ` 傷,,所們著裝糊注,一 過就而以管了七影聆員作乾 性大 錯進要仙 蓮鼓情像聽們氣道 , 花勵六。仙很、出 活過步能送 、大慾大佛有一題 、的有給 愿 蓮家糾仙訓默舉 傻契始班 師 藕聞纏慈勉契成坤 過機有員 ,終們 或道而悲。的名道 更活是聖蓮捨心道後短成責 益 了 能佛真訓 子,情:韓時功比 求 精篇 都發起人大間在 明師英 , 白尊豪調能給伏的仙內望之 訓 自在。野利全个自拿猜、後 中 益體凹性起出鬼交 己聖在: 訓 的訓修夢眾道凸如了答影換 為追入道醒 生親不同一案幢 「求調過時,頻丁垣瓶 · 月 人, 字程八只果。水水經、目 中 宏 並:中分要糖要一,由忠 自 珍哭遇,盡个能般要這負為 Ù. 聖二惜過到當本修運明兩個不成 業的現、的中份成用澈邊遊二語 不訓在笑紛就,正智清的戲、, 朽文所過擾已繼果慧淨人,普 永,擁、、明聖一,,透拉渡?

能好 報好 答修末 於道了 萬。, 一佛 要師 常尊 回很 來感 性 的 感在 動班 了員 班的 員歌 落聲 淚中 , , 不一 能 自與 己每 ,位 師班 恩員 師握 情手 何, 等語 深意 重深 ,長 地 惟 勉 有 修 道班 辨員 ガゴ 方要

#### 調寄: 夢醒時分

 $||1 \ 2 \ \underline{333} \ \underline{32} \ | \ \underline{3 \cdot 5} \ \underline{335} \ \underline{66} \ \underline{6 \cdot 7} \ | \ \underline{5} \ 3 \ \underline{32} \ \underline{11} \ \underline{16} \ |$ 時 光 匆匆地 何曾 將 人 饒年少 立志 應 該 趁 早 莫要 蹉跎 美景  $| \underline{3 \cdot 5} \ 1 \ \underline{22} \ \underline{2 \cdot 1} \ | \underline{23} \ 2 \ \underline{12} \ \underline{333} \ \underline{32} \ | \underline{3 \cdot 5} \ \underline{335} \ \underline{666} \ \underline{6 \cdot 7} \ |$ 過了徒留遺憾煩 惱 追求 生命中 真諦 的 奥 妙不負 這人生 來此 3 <u>5 5 5 6 1 1 6 3 2</u>  $55 \cdot 61 \quad 16 \quad 12 \quad 2$ 0555 努力 奔跑 學習著 一 遭 各自的 因緣 珍惜 握 好 開創 前程 <u>3</u> 5 <u>55 | 611</u>  $11 \ 2 \cdot \underline{6} \ 111$ 聖賢 腳步 志節 高頂天 立地 不屈 不撓 以身 示道做 個模 範 美 標何必 志節 高頂天 立 地 不屈 不 撓 勇敢 在意那 過程 的困 擾學習著 聖賢 腳步  $2 \cdot \underline{6} \quad \underline{111} \quad 2 \cdot \underline{2} \quad \underline{21} \quad 3 \quad 2 \quad \underline{1}$ 611 1 1 擔當 使命 肩上 挑有始有終 才稱 真英

#### 調寄: 哭過、笑過、愛過

 $\| \underline{33} \ \underline{32} \ \underline{21} \ \underline{1} \ | \ \underline{35} \ \underline{6 \cdot 3} \ \underline{5} \ - \ | \ \underline{31} \ \underline{112} \ \underline{13} \ \underline{321} \ | \ \underline{2} \ - \ - \ - \ |$ 真摯 的 笑容 誰都能 擁有 付出 不 一定回 <u>656</u> <u>53</u> <u>322</u> | 31 - - - |  $65 \ 6 \cdot 6 \ 55 \ 51$ <u>3</u> -<u>26</u> 首 我感 受 人生 幾 何有 緣能 聚 你真 心護 呵  $32 \ 21 \ 1 \ 35 \ 6 \cdot 3 \ 5 \ - \ 31 \ 112 \ 13 \ 321 \ 2 \ -$ 33 節奏 總有起 伏落 走過 才 知是 美  $6 \cdot \underline{61} \mid \underline{23} \quad \underline{33} \quad 3 \cdot \underline{23} \mid \underline{22} \quad \underline{22} \quad 6 \cdot \underline{667} \mid \underline{65} \quad 5 - \underline{521} \mid |$ 66 65 多已經 不能 挽 留 我 珍惜 失去 太 著 現 在我的 所有 1 - 3 <u>65</u> | 55 5 - 0 <u>35</u> | 6 <u>56</u> 6 - 0 <u>65</u> | 3 <u>23</u> | 3 - 5 <u>32</u> | 過 過 心中 不悔地 曾經 的擁有  $2 - \underline{621} | 1 \cdot \underline{7} | 6 \cdot \underline{56} | \underline{55} | \underline{561}$ <u>23</u> <u>32</u> | <u>121</u> 才 明白 自 己的 追求 過 儍