

西元二〇〇九年歲次己丑四月十八日 (12/5/2009)

柬埔寨和義壇三天法會

茂道之行愿呈祥 道德仁義挽劫殃

田耕播種棟樑鑄 作育英才助道昌

師志紹襲遵天命 德蔭東國利群蒼

兄友弟恭行孝悌 人道立基樂洋洋

吾本

三天主考 茂田師兄 特奉

中旨 來至塵鄉 進門參拜

IKTCD'S

皇中娘 復問弟妹否安康

煩俗盡滌心齋莊 收視返聽聆訓章
垂手肅敬雜驚掃 佛規謹遵吾續揚

曄曄

儒運昌宏白陽天 佛光普耀照大千
維皇降衷金線釣 道脈源流一貫傳
恩隆之庥九六挽 師德無疆慈情綿
誕登道岸揆一乘 合浦珠還獲寶焉

IKTCD S

還鄉覺路明這個 念茲在茲如來觀
聞道信受誠敬篤 見訓思義體道詮
當下即是陽關道 即知即行莫鈍邐
庸德庸行法聖賢 澡身浴德勤養涵
以身示道不二過 驚馬十駕速加鞭
返求諸己明德郁 懲忿窒欲修滿圓
一時一機一運會 於今逢道莫迷顛
蒿日時艱瞬息變 雲譎波詭幻化煙
征塵蝸蟻顛頗阻 人心跳動著不安

IKTCD S

紅塵苦海熬煎覆 四六輪迴又循環
飄萍浪跡何佇立 隨波逐流實堪憐
揭糲真假慧劍舉 跳脫無明是非圈
藉著法雨滌塵垢 黜華崇實煉性天
明德新民至善備 恢復本來赤子顏
飲水思源感恩緬 結草銜環建功端
景命追陪承前輩 光前裕後做良賢
法會一開太殊勝 驚天動地玄祖沾
主敬存誠左旁去 清心寡慾淡泊天

IKTCD S

咀英嚼華道滋味 頑石點頭去妄貪
佛規戰兢當不苟 標杆模範立人前
團結合作道氣振 沆瀣一氣正氣添
為兄奉命聖班鑑 神目如電功過圈
素位而行了其愿 按部就班勿倒顛
巨細靡遺皇中稟 弟妹自重自愛謙
期能明理化大眾 慈悲喜捨湧心田
於此收乩不多判 隱立一旁止乩圈

曄曄止

IKTCD S

西元二一〇〇九年歲次己丑四月十九日（13/5/2009）

濟公活佛、藍采和大仙慈訓

濟世鴻愿遠矚高瞻 厲世摩鈍飛龍在天

公道不移禮義杆櫓 開墾眾生自性福田

活機玲瓏契合體用 摸得著根前程無邊

佛格建立不離渠簍 行住坐臥道法自然

吾乃

濟公活佛偕同藍采和大仙 同奉

申命
來到佛堂進門早參

I K T C D S

皇中

駕

問問徒兒們心安了嗎

再問賢士有否生出感恩的心



IKTCD S

藍采和大仙慈訓

尋幽訪聖入靈山 寧靜豁然淡泊性天

翰墨性天如來拈 復命歸根朝中顏

賢關聖域志如仙 智士捷足策馬鞭

志行萬里聖道遠 淺灘蛟龍躍青天

世如幻何眷戀 因果債血淚連

生死路雲漫漫 愛恨鎖恩怨牽

春夢醒迷途返 識時務惜韶年

惠澤化育深恩寬 飲水思源孝行踐

IKTCD S

立命安身仁義闡 格致誠正天下安

創不朽惜韶年 慈心綿愿深惓

風雨前護法船 職責擔隱德拳

開創守成根基堅 萬眾一心白陽天

調寄：守業更比創業難

小仙我也辭

中駕 跟濟佛一起

IKT CDS

濟公活佛慈訓

大江南北走一遭呀 得道是無價寶
人生得意莫驕傲呀 成敗功過後人聊
隨緣隨份都好 笑看世間鬧 吟謳輕漫哼首天上調
人到無求品自高志節操呀 平常心處事最好
爭勝爭負管他龍爭虎嘯 恩恩怨怨最難道
寵辱得失人情反覆煎熬呀 計較太多增煩惱
何妨退一步海闊天空包 量大福大最逍遙

（其

塵世幻海總難料呀 真和假覺悟了

世事無常莫言早呀 名利富貴不堅牢

且看花開花凋歲月催人老 生老病死命運誰能逃

因果糾葛何時了 智明曉呀 智慧劍斬無明草

忽進忽退動心自亂陣腳 想得太多身心勞

知足常樂安貧樂道為妙呀 行善積德福氣到

看重生命價值修道辦道 熱衷濟世使命挑

(其二)

辭叩

中
駕
好了珍重再見



調寄：
談笑一生

IKTCD S

含章聚德主忠信允執厥中明德馨
 寬以濟猛剛柔進薦賢舉善睦鄰敦
 明道力行負仔肩守護一本孝悌倫
 顯若忠決誠責盡節可致天格鬼神
 託孤寄命竭悉力信者行踐忍辱辛
 循名責實者務本昭槩訓迪啟昧惛
 貞而不諂黠慧敏匠心獨運活潑伸
 磊落毋欺道格正光明自在德貌溫
 志氣之帥為人表孺慕往聖學精神
 尊師重道金線接恪慎無為紮本根
 豁達容物處世貴篤諫到勤學賢人
 蘭芷幽室如薰香郁毓所鑄棟樑楨
 溫恭蘊藉愷悌悅德厚信砥心摯純
 言出如山金諾鼎惜寶忠諫銘規箴
 貌愿譖愬生矯情為人切莫心機深
 義形於色器宇見澡身浴德更慇懃
 汎愛施博惇惠以承天渥澤感恩深
 配命養正聖德臨束修下謙沖懷仁
 朗朗天良如昱耀淵淳岳峙采薇貞
 懷遠以德奉獻賚平易近人邀知音
 孔席不煖衛正法輔世長民奔軼塵
 令名煊赫終不利教淑歸厚隱德尊

慈訓 仙大和采藍 濟公活佛慈訓

「訓」取「言」

【主忠信】訓中訓

忠者竭誠負責 蓋節可昭 信者言行致一
 惜諾如金 為人接物處世 貴篤忠信
 所到無往不利 教淑歸良正
 如德賚耀臨 以易天下

IKTCDs

【注釋】

麻^マ·庇^ヒ蔭^{イン}

合^カ浦^フ珠^{シュ}還^{エン}·

喻寶物失而復得·

念^{ネン}茲^シ在^在茲^シ·

比喻二六時中不離道·

迍^{シュ}邐^リ·處^チ境^{キョウ}

困難，難行不進的樣子·引申為挫折失

敗·

澡^{ソウ}身^{シン}浴^{ヨク}德^{トク}·

潔淨身心，涵養道德·即修身立德·

駑^{コウ}馬^マ十^シ駕^カ·

比喻資質雖差，但勤奮做事，持之以恆，

也終必能獲得成功·駑馬，跑不快的馬

望·

懲忿窒欲·

克制心中不滿的情緒，抑止非分的欲

懲·警戒、制止·窒·阻塞、堵死·

蒿目·蒿，目也。比喻望塵世而憂時之·

雲譎波詭·

比喻事態的變化莫測·

譎·欺詐·詭·狡

猾·

黜華崇實·

排除華飾，崇尚樸實·

結草銜環.. 比喻感恩圖報.

景命.. 指天命. 古時帝王的統治權自稱是由上天所

授

給的, 敦稱為景命.

光前裕後.. 有成就的人, 上顯祖先, 下蔭子孫.

咀英嚼華.. 指反覆體會事物的精華.

頑石點頭.. 形容道理講得透徹, 使人不得不心服.

沆瀣一氣.. 喻人志同道合.

比

巨細靡遺

不論大事小事，都沒有絲毫遺漏。

高瞻遠矚

形容見解思慮深遠。

厲世摩鈍

比喻振奮人心，拔擢人才。

飛龍在天

易經乾卦九五爻，飛龍在天，利見大人。

喻帝王在位。

禮義杆櫓

則：以禮為行事的標杆，以義為處世的準

櫓：划水使船前進的器具。禮記·儒行：「有禮義以為杆櫓，戴仁而行抱義。」

盡.. 忠誠..
顯若.. 嚴正的樣子..
馨.. 散播到遠方的香氣..
允執厥中.. 篤實守住中道..
含章.. 行文含有文采和美質..
謳.. 唱歌..
惓.. 誠懇..
渠.. 規矩法度..

I K T C D S

守

託孤寄命

比喻重任相委託

惛憂悶

貞而不諒

論語衛靈公篇「君子貞而不諒」·君子堅

著正理不肯不問是非只顧全小信小義的
貞·堅守正道·諒·固執小信小義·

黠慧·聰明機靈

匠心獨運·創作技巧具有與眾不同之處

孺慕·渴念

IKTCS

郁毓ヨリ文采豐盛

楨チウ堅固的木材

蘊藉ユンセ含蓄

愷悌カイ和樂平易

德厚信トク砥チ誠實的樣子
砥チ堅實、誠實

貌愿ボウ外貌忠厚老實

譖塑ソク進讒言以陷害別人

矯情キョウ掩飾真情

IKTCD S

義形於色^{一、エ、ル、ハ、カ} 正義激發於心胸，不禁形於顏色。

惇惠^{ツツ、ケ} 寬厚慈惠。

渥澤^{ハ、エ、セ} 深厚的恩惠。渥^{ハ、エ}：濃厚、深重。

束修^{フ、メ、ト、ヌ} 約束修整。

謙冲^{ク、マ、ム} 謙虛和順。

昱^{ハ、ツ} 日光。

淵渟岳峙^{ハ、ツ、ハ、ツ、セ} 比喻人品高潔，深沉如淵，高峙如山。水

深山高。

采薇^{サ、イ、ヱ} 言周武王滅商紂，伯夷、叔齊以為可恥，誓不

食周粟，在首陽山歸隱，采薇為食物，以至

於餓死，臨死作采薇歌，以申其志，後喻隱

居不仕。薇，野菜名，俗稱野豌豆。冬天發

芽，春日可食。

賚，賞賜、賜予。

孔席不煖，本指孔子急欲推行其道，坐席未暖有急

他去，形容存心濟世，無暇安居。

輔世，輔助世人。孟子公孫丑下「轉世長民莫如德」

行

奔軼^{ハヤシ}：形容快速奔走。

令名煊赫^{カノナニハヤシ}：美好的聲譽權威很大。

主忠信^{ヌスミタマニ}：論語學而篇：做人做事要忠心，要信實，言

如一



西元二〇〇九年歲次己丑四月十九日（13/5/2009）

濟公活佛、藍采和大仙白話訓

（法會進行第二天，天命明師之印證課前，濟公活佛恩師與藍采和大仙慈悲臨壇）

老師：佔你們幾分鐘行不行啊？現在什麼時候了？是不是肚子餓的時候？吃午餐的時候？那我們不就白來了，成了不速之客，不知道大家歡不歡迎？（歡迎）

大仙：如果不受歡迎的話，咱們拍拍屁股走人。

老師：拍拍屁股走人也挺瀟灑的。大仙，您說是不是？咱們就來瀟灑一下，如何？

大仙：好，看怎麼瀟灑？

老師：剛剛聽了什麼課？剛剛聽完孝道，可能瀟灑不起來，是不是？（是）還有情緒在裡頭，對不對？（對）人就是有太多情緒，所以才瀟灑不起來。你看瀟灑這兩個字，講來容易可是行之困難。

大仙：給小仙我拿個花籃來。

老師：若心有掛礙，心自然不能清淨，心有掛礙就瀟灑不起來，對不對？

（對）要看瀟灑看大仙最瀟灑了。

大仙：濟佛，過獎了。真正瀟灑是看你們老師才對。

老師：真的嗎？你看當仙佛多好，瀟灑瀟灑雲遊四海，對不對？（對）

大仙：聲音這麼小。

老師：我看現在世人都只羨世間的名利富貴不羨仙。

大仙：或者是一時的新鮮，想要學習仙佛，但是那個心又不能堅定！

老師：（此時助理點傳師要幫老師穿道袍）你要幫老師穿衣，你可要穿的

瀟灑一點，總不能讓老師失了面子。心要學瀟灑不容易？

大仙：「仙佛本是凡人做，只因為凡人心不堅」這句話是老生常談，那

諸位賢士們想不想成仙做佛？來這裡學道就是為了學習仙佛。

大仙：佛其實就是覺悟的人而已，人是迷昧的佛。賢士心中都有個自性

佛，就好像剛剛賢士們聽了「孝道」，那一剎那良心的顯現，那就是

你的自性佛，但是你這個自性佛的光亮能夠維持多久？或者已

經真正了解孝的真義了？還是仍然一知半解？孝、悌、忠、信、

禮、儀、廉、恥，都是我們自性佛當中原本就有的美德。只因為

人受五欲所牽引，眼睛喜歡看美色、嘴巴喜歡吃好吃的東西、耳朵喜歡聽好聽的聲音、鼻子喜歡聞香味、而這個手跟身體喜歡觸摸柔軟的東西。因為這些五欲無法克制，因為這些五欲的牽引，你的佛性慢慢被掩蓋，既然來這裡學道理、學做佛，是不是就要好好的把良心顯現出來？先由這些真理的洗滌讓你的良心顯現，這樣子上天降道是不是真的救了賢士們？（是）

老師：苦海汪洋給你們伸出援手，把你們拉上岸得要感恩。天時地利人和你們都給佔盡了。

大仙：這當中又有多少天恩師德，還有前賢的護持在裡面，有多少你們老師的愛在裡面。

老師：徒兒靜下心來好好的想一想。大仙，您那麼瀟灑，您看眾生心這麼的孤苦，您應該把這瀟灑的氣讓他們感受一下。

大仙：小仙我瀟灑哪及得上濟佛您呀？

老師：濟佛我當然瀟灑，在徒兒面前怎麼可以不瀟灑？

（眾人向濟公老師、藍采和大仙接駕）

老師：徒兒們可真好？你們要聽話（是）真好還是假好？你們人都喜歡

戴上什麼面具？（假面具）假面具啊？這紅塵萬般是假，你又不
用真心來宏觀世界，身在苦海當中，還不多去體會個中的滋味，
你看人生苦海，是不是很苦？（是）如果你沒有嚐受到苦滋味，
你又怎麼知道苦的滋味，那可見你們都嚐到苦頭。

大仙.. 真的是嚐到苦頭了嗎？

老師.. 如果嚐到苦頭，還不覺悟，那真的是惘然了。

大仙.. （對文書人員）賢士們年紀輕輕就懂得出來學習，精神可獎。（大
仙批至.. 惜韶年）「惜韶年」送給賢士一個提醒，韶華青年就這麼
一朝，更要趁這時機好好的修、好好的辦。

老師：想不想坐下？（想）所以徒兒，告訴你，有這個肉體蠻麻煩的，
相信嗎？怎麼說呢？一個臭皮囊你又要養它，你要它用好、吃好、
還要睡好，如果你好好善用它，還可以講些道理。如果你不善用
它，你作奸犯科也做，殺盜擄掠也犯了，那這個肉體用在好處為
你立大功，你若是用它來做壞事，它可以讓你掉入地獄，萬丈深
淵，永不能回頭。你看為師要藉這個肉體也不容易，所以人身難
得，徒兒們既然得之，就要好好的善用它，可不可以？（可以）

老師：站久了會不會累（不會），會不會？（……）直心一點嘛！會酸是不是？（是）修道人自然就是道，世間的人心彎彎曲曲，投機取巧不行正道，不是說名利富貴誰不愛，對不對？（對）洋房、轎車、美食誰不動心，是不是？（是）可是君子愛財，（取之有道）。不管你處的環境，不管是富也好、貴也好，富貴貧賤都好，你得素位而行、盡己本份，該你的你就取，不該你的就不要妄貪。

老師：徒兒們都是有根基的人，大開普渡在柬埔寨，這代表了眾生的因緣將要成熟，天時地利還得要人和，自個兒的性命得要自個兒救，自性自渡佛不能渡。今日引你登上彼岸，指引你一條光明聖道，道路走不走在你個人抉擇，所謂「師父引進門，修行在個人」。你今日來開這三天法會，你要清楚三天法會的意義在哪裡，我今日學道、修道、甚至辦道，為的是什麼？徒兒們，你們說你們是爲了什麼？超生了死、脫離苦海，那你有沒有這顆心念，如果你這一顆信念沒有紮根下去，你就隨波逐流有失真道。所以自己的前程得靠自己開創，自個的性命得自個了，每個人都有不同的因緣，這因緣有善的也有惡的，眾多的因緣聚合所以你來到這個世界，

你來到這個世界就是告訴你，每個人都有自個本份使命要了。

老師..

修天道從人道做起，何謂人道？（副班長..孝順父母）你要從孝開始著手是不是（是）？百善孝為先，根本不能忘，就是根本不可以忘，（問乾道2號）你說是不是？（是）你要從孝開始著手，是不是？（是）（問班長）你要介紹一下自己，讓大家認識你

一下。因為你坐的是1號，所以為師要對你特別照顧一下。（班長名字叫世良）當世間人人歸心於天心、善良一面的時候，當世間人人呈現善良一面的時候，就是大同世界來臨的時候。道之宗旨不就是啟發人心之良善，最後化世界為大同，道之宗旨懂不懂？

老師..

剛剛在講孝道，從孝道做起，「孝」人人都知道的道理，可是行起來卻困難重重，對不對？那為什麼會困難呢？因為你沒有那一顆誠敬的心，所以你得困難，所以要行孝道，就要先從改毛病、去脾氣開始，呈現內心最誠敬的一面，做得到嗎？徒兒們，（問班長）做得到嗎？（做得到）你說的喔！糖果請三顆下來，拿了糖果，就得要好好從孝道開始做。（謝謝老師慈悲）

老師..

你們知不知道我是誰嗎？徒兒們，你們拜誰為師？（濟公老師）

大仙：

今天為師我藉這形像你們就感覺到陌生，可是為師對你們可不陌生。所以師徒緣，結萬年，徒兒不要小看你踏入佛門，就是你與佛有緣，那你所行的也要行佛事，你們知道什麼是佛事嗎？（救渡眾生，做佛該做的事）大仙，我跟他們說「你們要做佛事？什麼是佛事？」徒兒說得很好，「做佛該做的事」。

那「做佛應該做的事」，是什麼事？幫助眾生，是不是？（是）有沒有不慈悲的佛？（沒有）那有沒有脾氣毛病很多的佛？（沒有）今天來這裡就是學佛，讓自己的良知良能顯現，往後來學習怎麼樣也讓眾生能夠良知良能顯現。看看前面、後面、兩邊，這些前賢、辦事人員，為什麼肯犧牲時間、犧牲金錢？他們個個不是用錢請來的。你要人家煮飯給你吃、要人家服侍你，還要用錢請。這些前賢卻是無怨無悔，不求回報的付出，為的是什麼？讓你們明理、讓你們也能做佛。而在這服務你們當中，共辦這一場聖事當中，他們也得到成長，智慧、善德更加的增長，這樣是不是佛事？（是）那賢士們以後該知道怎麼做了吧？（是）所以說要「三不離」。

大仙：「今天你們聽了「孝道」，昨天還有聽什麼課？「演禮」，是不是？（是）記住多少？（一點）回去會做了嗎？（會）真的回去就會做了？（會）那久了會不會忘記了？（不會）怕不怕自己忘記？如果不是前賢苦口婆心成全你，你可能還在迷迷糊糊的造罪，不曉得，這樣心有沒有很慈悲？（沒有）沒有很慈悲？（有）人在受因果的時候、在受苦難的時候，常常不知道自己為什麼會受這種苦，難免會怨天尤人，「我為什麼要受這種家庭破裂的苦？我為什麼要受這種家庭吵吵鬧鬧的苦？我為什麼要受這種貧窮的苦？」種種不一而足的抱怨，是不是這樣？（是）而這些不明不白所受的因果、痛苦，其實就是正因為賢士們不明白真理，迷迷糊糊的做，迷迷糊糊的受。」

大仙：「若問世上刀兵劫，但聞屠門夜半聲，千百年來碗裡羹，冤深似海恨難平」，賢士信不信這句話？真的信嗎？（信）難道那些畜生不是該生來給我吃的嗎？（不是）煮起來又香、又好吃、又嫩。煎煮油炸，刮鱗、剝頭、挖腸，它感覺如何？那些殺業是很可怕的。這世你殺他，下世他殺你，永遠恩恩怨怨報不完。可不可怕？

（可怕）人類的浩劫是不是人類自己引起的？（是）今天賢士聽了道理，就知道該怎麼做，但是如果久而久之人都是健忘的，受了外在牽引又會忘記，所以常常回來學習，讓自己的良知良能顯現，也幫助別人讓他的良知良能顯現。不必怕，不是叫你回去馬上就要吃素。自性自渡，佛不能渡，懂不懂？（懂）幫助別人成佛走這一條路，這是無上功德，祖先能沾光，你周遭的人也會沾光。從你自己開始做起，不要想這一道「又不能為我帶來什麼利益。顧得了佛祖，顧不了肚子，賺錢比較重要。你違背道德良心賺的錢未必留得住。但是在很貧窮的時候，真正能夠不違背道德良心，只取自己該取的錢財的，那不容易做到，是不是啊？（是）做得到的舉手。（班員們紛紛舉手）窮到快沒飯吃，你也要堅持。這真的是本心本意嗎？（是）疾風知勁草，現在都說可以，但是真正自己遇到的時候，真的能堅持住嗎？（能）那這樣子就能稱得上是正人君子。賢士們自己能以正人君子做為目標，這樣能夠在社會帶動一股好的風氣。不貪不取，取之有道，這樣也不算會丟你老師的臉。

大仙：

一個人能夠踏踏實實、真心真意的對待別人，在社會上會不會受到人家的重用？或者受到人家的尊敬？道德、良心，走到哪裡都是行得通，不可以用利益來衡量。再來說說慾望跟利益，人從出生開始，到長為青年，開始就會喜歡異性。小的時候都知道喜愛媽媽，親愛手足，慢慢長大了，新鮮的玩意兒一吸引，心就不一樣了。再長大一點喜歡異性，心就放在異性身上。再長大一點，心就放在妻子丈夫身上。在社會當中開始要爭取地位，心就放在老板身上。孝順做到幾分？聽了孝道就要好好反省。看古時的聖王大舜，他因為父親不明理，後母又嫉妒他、怕他爭家產，要把他趕出去。後來父親真的把他趕出去了。他在荒野中嚎哭。

老師：徒兒們，大仙講的這些話都聽進去了嗎？（有）

老師：所謂受教呀！不是右耳進左耳出。一句好的道理不在多，貴在去實行，不可右耳進左耳出，你在這裡學道、行道、辦道，你所做的只是隨著你的脾氣毛病習性在做事，如果你善於聆聽真理，一句好的話我做到了，我才算數，你若有這樣的志向跟決心，老師我恭喜你啊！為師我也會很欣慰有個乖徒兒，所以要常回佛堂來

聽道理。前賢所說的、在善書上所學的、在訓文上所看到的，我都能一一來篤實踐履，只要你一直這樣實行下去，保證你的氣質一定會改變，就怕的是你有口無心。所言的、所行的都是照自己習氣來做事，這叫做「不受教」，就算你有成長的大空間，路也被你給阻礙斷了，所以徒兒們要不要虛心的來學？（要）怕不怕吃苦？（不怕）怕不怕肚子餓？（不怕）真的不怕嗎？現在是吃飯時間，餓不餓！（不餓）旁邊說不餓中間的都不敢講話，可見新道親比你們前面老道親還要自然。

（老師慈悲指示收下佛桌上餅乾）

老師.. 老師我借這個肉體來講話，說多了也會口渴，雖然人家說仙佛是萬能的，還是會被這些形象所拘，更何況是你們。其實道法自然，道在日常生活當中，修道、學道就是要找回自個兒那一點真。

老師.. 不是都收下嗎？那些餅乾在哪裡，你們都收到自己房間去了？（助班點傳師：收下去要切成一小塊）你怎麼知道我要怎麼做呢？不用切，發下去一人折一半先給你們充充飢，你看你們多幸福來聽道理，還有東西吃，老師我還親自發給你們吃呀！

老師：每個人都是一老中的兒女，都是原胎佛子。人來到了紅塵有富貴貧賤的不平等，可是我們的靈性跟一老中、諸天仙佛靈性是一樣的。修道是平等，人人有佛心、人人皆可成，所以在座的徒兒們，得要好好的看重自個兒，要清楚自個的使命把它定位好。你今天來這裡聽道理，就要一心一意專心聽，借著三天法雨滋潤洗滌塵垢、去除無明，這叫做素其位。辦事人員，每個人都有自己的職責，你把自己的職責盡好，這也叫做素位，所以每個人要自重自愛，好好的追隨著一條金線修下去。今日你來佛堂受人招待，等你明理之後，你要學會去奉獻，付出愛心渡化你的親朋好友，付出你的熱心來學講道理渡化有緣。你們常聽到的「無業不轉人」，來佛堂要多做佛事、來了了自己的業根。

老師：記住哦，不是來佛堂，才叫「做佛事」。聽了道理回家，在家中、在社會上，都要把道行出來，明不明白？（明白）

老師：有人跟老師我求情，說你們站太久累了，捨不得。累不累？有道理聽還會累？累不累？酸不酸？好啦，有的人都拿了餅，都坐下來好好地吃。（眾人恭請老師、大仙上座）等一下，如果老師我不

坐，那你們坐還是不坐？（不坐）還挺有孝心的。好啦，大家會心疼你們，到這裡三天來罰站，到時候回去發牢騷怎麼行？坐吧，徒兒坐吧！（謝謝老師慈悲）

老師.. 時近中午，該吃飯了。不吃飯就不合乎道，是不是？（指獻供的餅）好了，都吃了，老師我吃了，你們都不吃，你們全都怕老師我是嗎？

大仙.. （主班點傳師請大仙用餅）你們用吧！你們用，不必客氣，就你用好。不必客氣。

老師.. 大仙，這個千載難逢的餅得要好好好的來嚐一嚐，法會才有的，難得來東埔寨才有這個餅可以吃。

大仙.. 那小仙我恭敬不如從命。你們也吃。

老師.. 會不會太少了？（不會）剛剛好就好，如果給你們吃得太飽，你們睡著了怎麼辦？如果讓你們生活過得太好，你們不修道了怎麼辦？所以人世間，吃一點苦是補藥，對不對？所以你能夠吃一點苦，表示你還是很有福氣的。你看，多少人生在福中不知福！你們平常不是汲汲營營的，不都是追求人世間的福報嗎？恐怕是，

大仙 ..

為師我平常看你都很忙。你們都在忙些什麼呢？要不要來說說？你們都忙什麼？忙賺錢，還有呢？（忙讀書）還忙些什麼？你看忙忙忙，忙到最後心沒有主！你們的心不斷的向外追求，追求到最後，你的心靈枯乏、貧乏，心靈很貧乏。你們希望自己吃得好、用得好、住得好，你們在乎你們感官的享受。可是你們卻不在乎我的心病了，那不是捨近求遠嗎？人之所以會煩惱，就是認為真、主客易位了。為師我敢說，你追求外面，忙了一輩子，就算是你得到了你想得到的，你的心不會真正的快樂。若你為佛辦佛事，濟世救人、渡人成全、犧牲奉獻、無怨無悔，你做利益眾生的事，你辛苦了一輩子，為師我說值得，因為你沒有白活。人一生當中最怕就是空空的來、空空的去。世間幻海是假，你看一雙手能夠握住多少的東西？一口氣上不來，就算你有千金萬兩，也是要放。你看人生大道不悟，多可悲。徒兒好好的參悟、參悟。（對文書人員）心沒有定。平常定心練得還不夠！是小仙我口齒不清嗎？字數要對整齊。主抄不要再抄錯了。做文書容不容易？（不容易）每個崗位沒有全力以赴，都不行是不是？（是）

大仙..你們老師苦口婆心。仙佛大可以逍遙自在，又何必下這塵埃多費口舌。前賢也大可以在家裡享樂，但是他們放棄了享樂。那賢士們放棄了什麼，貢獻了什麼？身邊的緣有善緣、惡緣。製造惡緣就是在替你磨心煉性。道理聽了都知道，無明火會燒盡功德林。人不要計較，可是在生活當中，遇到事情的時候，還是氣得跳腳，委屈了，眼淚流？會不會這樣？（會）遇到事情能夠轉念、能夠感恩，那你自心那個佛堂就是清靜光明的。那麼現在也是在鍛煉你們，鍛煉你們是不是耐得住煩，是不是？到底仙佛講話，還要講多久啊？我肚子好餓。（操持..我們耐得住餓嗎？眾答..可以）那小仙我也不能太不慈悲，是不是？壽桃就拿下來切一切給班員。（謝謝大仙慈悲）

老師..又有餅可吃，又有桃可拿，徒兒們，你們真的是賺到了，好好修、好好辦才有效，不然就太枉費了。

大仙..剛剛那一段故事沒講完，是不是？（是）想不想繼續聽？（想）是不是想？（是）那我就說。這個舜，在這田野當中，對天嚎泣、對天大哭，賢士們猜他哭什麼？因為他不受到父親的喜愛，父親

老師..

不高興，所以他覺得很難過。他一點也沒有怨父母，怨他的兄弟。當這個舜耕於歷山，大家因為他的賢明，聚集到他的身邊，形成一個村落。他仍然不會覺得感到開心，因為他還是記得父親，不能夠獲得父親的喜愛，不能夠盡到孝，到最後呢？這個堯，知道他的賢德要把帝位傳給他，請他到非常華美的宮室居住，並且要把兩個女兒嫁給他。他都不會感覺到快樂，還是感到心裡有個缺憾，掛念著他的父母。這樣是不是很孝順？（是）大孝，終生孺父母，不管是名利，不管是美色的誘惑，這都不動搖，賢士們做得到嗎？用那顆體諒父母的心，感恩父母的心，也來體貼前賢，去默默的體會前賢為我們一點一滴的付出，非常誠懇踏實的都不動搖，這樣才算是感恩、報恩，是不是？（是）現在小仙我說什麼，你們都說「是」，都不敢反駁，在前賢面前有這麼乖嗎？在家裡有這麼乖嗎？那知道自己還做得不夠，往後就好好的調整過來，好不好？（好）耽誤了時間太久了，會不會？（不會）

（對文書人員）好了嗎？七嘴八舌也湊出來了，等你們商量好再來。漏了一段了，不就七嘴八舌還沒有一個結果？可見七嘴八舌

大仙..

到最後都不會有結果的，所以是非非到最後都不會有結果。

「守業更比創業難」會不會唱？（不會）有沒有人會唱？沒關係，不會唱往後再慢慢學，好不好？（好）人啊，一定要好學，不管是心性上的學、技藝上的學、佛規禮節上的學習，如果不勤勞，什麼事都做不到。賢士們勤不勤勞啊？在家裡父母照顧的好好，是不是？（是）那麼以後來多學習，從基本的做起。來佛堂掃掃地、做做無畏施，也要把它帶回去，在家裡實行，這樣父母看到歡不歡喜？（歡喜）從你的行動當中，慢慢去改變。父母以往要你不要出去遊玩，怕你交到壞朋友、怕你荒廢了讀書，都會覺得不耐煩，是不是啊？（是）現在開始都該改掉，那麼你回去變了一個人，才能渡父母來求道，是不是？（是）你有這個孝，對兄弟更是要友愛。以前為了一些事情跟兄弟爭執，長大了為了財產爭，這些都把它改掉，那你才有辦法渡你的兄弟。這樣子，從你身上開始，一個家庭是不是圓滿？（是）夫妻間，妻子也要幫助丈夫行孝道，彼此之間都要互相幫助，使他能夠盡孝道，這才是真的好，真的有恩、有義。一個懂孝道的人，會不會做出一外面

好幾個老婆」的事情？（不會）所以聰明的坤道，就要趕快齊家！那麼乾道呢？更是要好好修，不能受到外面的誘惑！小仙我說這個都是俗事，是不是？（不是）是不是說得太入骨？人的心中沒有道的時候，非常容易受到外界的誘惑，把持不住。有的家庭就是因為這樣而破裂，所以降道，也是拯救每一個家庭，能夠化家出聖賢，世界蓮花邦。賢士們都為這個理想而出一份心力，好不好？（好）

老師..

（對在圈訓中訓的點傳師及文書人員）商量得怎麼樣啦？研究得如何？怎麼不會？這麼簡單，比吃飯還簡單。來，這是什麼字？（劃不出來）好了，老師我來好了，不然耽誤這麼多時間，還不知道？就是「主忠信」，「主忠信」出在哪裡？（論語）還不錯，所以平常叫你們多讀一點經典就是這樣。這篇訓文送回臺灣福山，記得哦！訓文要好好的講！

大仙.. 濟佛，你這些徒弟個個看起來……

老師.. 聰明伶俐。

大仙.. 是，聰明伶俐。

老師.. 聰明伶俐，是褒還是貶？

大仙.. 人人都喜歡聽褒，褒獎，誇讚。

老師.. (對某乾道點傳師) 如果你的後學又聰明、又伶俐，你高興還是不高興？(高興) 他很聰明，但是講話對你很伶俐，你高不高興？

(不高興) 一下高興、一下不高興，就看是什麼事，對不對？(對) 所以，聰明伶俐用在什麼地方是重點，明白嗎？你用得好，就立大功；如果你用不好，就讓你很頭痛了。知道你們很頭痛，前賢很頭痛，對不對？所以要善用上天賦予你的一些資質，所以天事人辦，人重不重要呢？(重要) 很重要是不是？沒有人，前不見古人，後無來者，那你來這裡開荒是不是最頭痛，也最傷心，對不對？(是) 你看，你們每個人可是人才，為師我看你們個個是人才，前面開荒的前賢看也都是人才。請問開荒的前賢們，你們說老師我有沒有講錯？(沒有) 那還好，為師我沒有亂講話。那天人看你們是人才，那你看你是什麼才？所以重點就在這裡，三曹大事緊鑼密鼓，還有很多徒兒都把時間花在自己的享受、追求上。道場要興盛，所以天時很重要。徒兒們都佔了天時地利，得

要好好的助老天把道發揚光大，願不願意？（願意）真的？（真的）你看，上天這麼好的機會給你們，你們人好好的配合不就圓滿了嗎？如果每個人都能夠自動自發，我這傻濟顛也不用到處各府各洞的求大仙來幫幫忙。

大仙.. 所以你們各位賢士，生在福中要知福！

老師.. 因為是天事，所以諸天仙佛也都有這個義務責任來搭幫助道。徒兒啊！做老師我的左右手，好不好？（好）大仙，我想到一個好方法，我也幫你甄選一個幫你提花籃的人才，怎麼樣？

大仙.. 提花籃？小仙我這花籃不是隨便可以讓人家提的呀！提這有形的花籃容易，無形的花籃……

老師.. 真的才拿，誰要提花籃的舉手。剛剛大仙講了，不是隨便人可以提的，你得要有愿力，你還要有信力，還要有真誠、熱忱的心。如果每個人都可以勝任的話就不叫做奇葩了，對不對大仙？

大仙.. 是呀！就不是獨一無二，也就不算特殊。

老師.. （副班長往前）你要提哪個花籃？你要怎麼提啊？你要想你要怎麼提？不是只有看它漂亮我才提，不是有利可圖我才去做，那該

怎麼提呢？大仙多慈悲。

大仙.. 哎呀，小仙慚愧呀！怎麼提？（副班長..學大仙）

老師.. 學大仙，不錯啦，找到了一個得力助手了。

大仙.. 這得力助手不知道是不是可以堅持得住永恆！

老師.. 最怕是曇花一現。首先，你的心花開了嗎？

大仙.. 這麼年輕，不知靠不靠得住？

老師.. 靠得住，靠得住。

大仙.. 年輕人的心，還很容易變，是不是？（是）

老師.. 有人還想要在佛上面圖利益，有沒有？

大仙.. 金算盤，都打到佛的頭上去了，是不是？

老師.. 如果你打的是千秋聖業，這個算盤還算是打得好。如果爭的是千

秋盛名，那也算是有志氣。最怕的是，你在這裡學學，現在認老師，哪天你翅膀硬了，會走了，拍拍屁股，「老師再見，我要去追求我的理想了。」這可不行。

大仙.. 所以這一班送你們「主忠信」！忠心耿耿。

老師.. 信心滿滿，重諾如金，言行合一。

大仙.. 這個眾生，渡化眾生的責任重不重？（重）那麼要提起這個重任是不是要萬眾一心、萬眾同心？（是）就像這花籃裡面一樣，有各色各樣的花插起來才美。（是）不要一個花籃插得零零落落，只剩幾片葉子，那是不是太可憐？（是）好啦！心裡的花籃要先提起來。好，這有形的花籃，就給你好不好？（對翻譯講師）（謝謝大仙慈悲）（對副班長）心裡失不失望？（有一點）那麼愿會不會變？因為拿不到，你的心花就不開了，會不會？（不會）好，他說這個花籃還是要給妳。那麼就再給妳好不好？（謝謝大仙慈悲）那麼小仙我只給她花籃，沒給其他人，其他人會不會心態不平衡？（對副班長）真的決定跟我走？（是）那就要一步一步踏實，不管遇到什麼事情都不會變嗎？道真、理真、天命真，都在你心裡不會再動搖了嗎？（不會）稍有一絲的信心動搖，這個道程就走不遠，那麼小仙在天上等你們可能就要望眼欲穿！替小仙我提這個花籃，也要替這個道場提起心裡的花籃，讓這個道場更蓬勃發展、更祥和、更莊嚴。那麼前賢的用心，希望賢士們能夠好好體會。那小仙我也來了有一段時間。（對副班長）真的要跟嗎？（要）

那小仙我帶妳回去好不好？（好）哎呀，人緣未了啊！好好幫助前賢，要當前賢的嘴巴，好不好？（好）對，就是要叫妳學翻譯！前賢有嘴、有口，可惜不會講當地話。就好像沒有口一樣，懂不懂？（懂）濟佛，小仙我送得對不對？

老師..

不敢，不敢。徒兒你們說送得對不對？有沒有人心裡想問，為什麼不送我，唯獨你才有？（問副班長）你要獨享嗎？（不是）你要自己一個獨享這一盆花嗎？（不要）那就是要給大家來欣賞是嗎？那你要怎麼來分享，怎麼讓大家來分享你的喜悅？所謂獨樂樂，不如眾樂樂。每個人有每個人的專才、能力。你說你要學翻譯是嗎？（是）那就好好的學。翻譯的人，給老師我看一看。（所有翻譯人員往前）

老師..

（對翻譯人員）老師我先問你們，為師我講的這些話、講了這麼多話，請問你們聽懂幾分？學翻譯不是照著自己的意思隨便講。真正的翻譯人才，一篇訓文下來你要能夠講得出來。真正的翻譯人才，心要夠靜，你才能夠跟講道者心心相印，才有默契。講者最怕就是我執、我見太重。有些話，是話中有話，它還有含義

在的。如果因為自己的程度、精進度不到那裡，然後就以自我的意見來翻譯、來講解道，差之毫厘，謬之千里。尤其是你們有些已是站在人前的人，越是要謙卑，不可驕傲自大。大家只是各了各愿，各盡一份心而已。所以，沒有什麼好自己覺得很驕傲。道在謙卑當中得，德性也在謙當中培養。希望在座的各位，不管你是班員還是辦事人員，咱們都是老天的辦事人員，沒有什麼特殊。人間所做的一切只是立愿了愿，報答天恩而已。希望徒兒們理念要清楚。理念清楚就不會走差錯了，聽懂嗎？為師我也是拉拉雜雜，講了不知道徒兒們中不中聽？

大仙..

是要聽好聽的話、中聽的話比較好嗎？

老師..

自古聖賢仙佛都是在苦難中鍛煉成就的，希望徒兒們個個都能夠立一個志向，修道改變命運、變化氣質。希望乾道個個都是正人君子，坤道都是端莊淑女。

大仙..

各盡自己的才能，不要驕傲，但是也不要看輕自己。不好意思，讓你們晚吃飯了，餓了是不是？

老師..

不好意思，讓你們晚吃飯了。好啦，那時候不早。

大仙.. 濟佛，我們可以走了嗎？

老師.. 我們可以走了嗎？耽誤很多時間嗎？

大仙.. 濟佛，小仙我也實在是耽誤太多時間了。

老師.. 等等我，咱們一塊走。徒兒們知修能辦，就是福氣。

老師.. 好了，就這樣。徒兒們各自努力。



IKTCD S

（某點傳師請示緬甸道務）

師：又是緬甸的事情，你們投石問路怎麼樣了？（目前是還好）
那就繼續再投石（不能去太久） 謹慎啊，護道為重，可以去，可是你要小心。可是要擔得起，要承擔得起。其實老天已經給我們路鋪好了，只要你們沉得住氣，眼前大好光明，不要急於一時，不要自己冒這個險，然後以小失大。投石問路，繼續投石，還是可以去。可行可做，自然你們看得到那個端倪。

（另一點傳師及講師請示開荒越南）

師：你又請示什麼？（……）只是有很多種啊？可以去，可是還是

一句話，你要擔得起。擔眾生的罪業不容易啊，沒有大悲大愿，你怎麼承載得起法船？培德，速速培德，以後你的事情可忙得很，以天事為重。

（對講師）敢做敢當，要有這個魄力。爭功奪果當仁不讓。

（另一點傳師請示越南道務）

師：大器晚成，聽懂嗎？這樣子答案滿不滿意啊？道務不是急出來的，想想看當初你們前人輩來臺灣，多少年才開始宏展？所以，沉得住氣。在這當中，就是在慢慢的火、慢慢的燉。是什麼火？一句話都講不出來了？接不下去了？答案終於出來

了，要慢慢的燉、慢慢的煮，才有真味。道務不是急出來的，人才也不是急出來的，你得要有耐心去等待眾生的因緣成熟。因緣不成熟，如果他是一個大器，他就表現得糊糊鈍鈍的，也不是熱心，你能夠放棄他嗎？當他因緣成熟了，他覺悟了，他徹悟了，他知道他的使命怎麼做了，到時候他跑得比你們還快呢。所以要沉得住氣，培德最重要。你德性、火候到了，人才道務自然就宏展了。

這個也要問老師，老師還要問你適不適合。不要大事小事都問老師，有些時候自己可以作主。不要埋沒了自己的靈妙智慧，人人本具足。一切隱微，你也不是不了解那裡的環境嗎？以護

道為重凡事小心，留得青山在，不怕沒材燒。還有什麼疑問嗎？只是自己想太多了。這個你們自己可以作主的事情就不用問老師了。（怎麼樣做比較圓滿？）人事合，天事就合。這樣子滿意嗎？不一定每樣事情都要為師我一件一件慢慢的教，不然還需要你們嗎？你有能力處理的。你們要多承擔一點，要多做一點。不是多做多錯，是多做功越大。（．．．）其實還沒解開，自個解。

（對文書人員）有沒有問題啊？你們覺得有沒有問題啊？（不曉得）你們覺得沒有問題就好了。哎喲，你們全部擦光了，你們自己想辦法啦！你看這麼多人聽都沒有人聽進去。你們不是都聽過一遍了嗎？應該不是，兩三遍了！接下來你們自己解了。你看，老師我講了，你們都沒聽，可見你們平常都沒有聽老師講話。（老師慈悲）不要慈悲了，你們自己想辦法。如果每次都要老師我一個字、一個字，就像你們修道辦道，一步一步要老師我牽著你們走，那你們何時成長啊？怎麼樣啊？你們自己想辦法，你們都不會聽話。（全體文書人員跪下）幹嘛啊？才為那幾個字，你們全部都跪下了，這麼重的禮老師我擔不起啊！趕快

集思廣益一下，趕快心靜下來回憶一下。想到了嗎？馬上就馬耳東風。好了「篤謹到勤學賢人」。看，就是你們不夠篤，不夠誠，不夠勤，所以你沒有辦法學到賢人的精神。可以嗎？

