

西元二〇〇〇年八月二十六日歲次庚辰七月廿七日 慈善堂

活佛師尊慈訓

學如海納百川

行如旗幟揚風

靜如木人石心

言如鐘磬齊鳴

吾乃

濟公活佛

申命 來至佛宸 隱身早參

皇申駕 再問我這群寶貝

徒兒你們好不好

IKTCD S

程功積事內聖外王惇德允元
世事無常生老病死誰能料全
身心調伏安住無善志終墜淵
存仁必獲福丕人人雖高心謙
有為者於胸失勇必傷品格貶
名利後先義得素履安份不貪
易說而難行枯姿之若經霜寒
居異境得失榮枯能自持默謙
明道致用本來不失安適恬然
玉韞珠藏大智若愚選德進賢
犯而不校來清去白取友必端
執中貫一過化存神薪盡火傳
人講信主意拿定公正得智添
威儀潛修圖大業有依力加鞭
肅容威不睦機會賴共勦力旃
日月常明不隨物換所謀宸宸
能和光同塵故常應化方齊全
觀念健全發奮蹈厲永矢弗諼
真知灼見克諧以孝情恕理遣
轉識成智席珍待聘敬慎尚寬

丕取不

姿取次

IKTCD S

巽與之言忠告善導君子坦坦
見賢思齊行不由徑去執修禪
樹德務滋除惡務盡得之遷善
助以明思低下要再逢時實難
昊天鑑滿心夫同道合及承擔
無己為得仁者大公之手立範
愛天人學失懼世盛予命增減
老莊之道無為治世辰泰民安
改過不吝立身惟誠責難包涵
克己復禮義之與比居楚齋難
達人知命超塵絕俗窮當益堅
推誠相與知仁行仁崇義之源
君子居之罕言名利修竹節清廉
不分先後心在合天修建諸善
為學須勞心言顧行似水之端
求知為斲衰盡其善美達圓滿
無畏勤施年猶相助節為鍼砭
宏業孜桓常存宗旨守經達權
天降大任竭力壯志酬不遺憾
群策群力為法忘軀天人共鑑

承

IKTCD S

淡泊明志，澡身浴德，琴心劍膽。
效大德，敦化小德，川流民風，漸
征程，路漫漫，不論順逆，身皆安。
真誠志懷，爭上流，潔辱心一般。
懷志萬里，砥柱中流，身不屈，欄
傳中庸，子思之功，復禮綱常，宣
遜志時敏，涅而不緇，積水成淵。
因緣順合，天應人效，法君子賢
用行捨藏，發而中節，天道好還。
治絲益棼，滌除玄覽，正本清源。
激濁揚清，綜核名實，奉善拳拳。
高瞻遠矚，至理無二，篤信誠虔。
即事而真，大道之理，在用，心研。
修道心，如迅雷，精進，誠何表，天。
天地浩氣，履踐行，恆弘濟，時艱。
言謹身，正寔志，求盡力，達融圓。
曉忠義，培如虹，能達愿，展浩然。
收視反聽，心如磐石，德在量，寬。
貞而不諒，和而不同，任重道，遠。
賢士尚志，聖人貴精，先行其言。

承

IKTCD S

智慧觀照即心是佛理具三千
握機前行旦夕禍福人難料全
道運正強盛應無存分別觀
律己自重自愛憂愁河漢空言
學貴精唯賴勉進何愁不成焉
不息之德法天日進功德月添
探蹟索隱俛焉浩博席不暇暖
柔軟心懸念眾生浩德化大千
禮仁誠篤改邪行義惓惓款款
力爭上游層邁進聖域賢關

IKTCD S

「希賢慕聖法天地」訓中訓：

仁者先難而後獲榮枯得失不住胸次能安之若素
人無善志雖勇必傷品格健全光明威儀講信修睦
不主故常應化隨機大業有賴共謀齊戮力得天助
以人為鑑明得失懼滿思低心夫惟治世大同要務
盛辰難再得執子之手立命及時孜勤為學先勞矻
衰年猶存壯心在言行相顧盡其善美守節似修竹
順天應人效法君子豪志萬里砥柱中流潔身不辱
逆流培正氣如虹踐雷霆志求達德恆誠在信念篤
改邪行義浩浩天自強唯賴勉俛焉日進何愁無福

IKTCD S

註解

一、程功積事：語出自禮記儒行篇『儒有內稱不辟親外舉不辟怨，程功積事，推賢而進達之，不望其報』。本句即「考量功績，累積事實」的意思。

二、惇德允元：語出書舜典，惇德即是厚道。允元是誠實善良。

三、素履：守己之本分。

四、玉韞珠藏：玉珠珍藏。形容不隨便顯露。與下句「大智若愚」相對應。

五、力旃：力：是同心協力。旃：1曲柄的旗。2語助詞「之」「焉」的意思。本句是「同心協力焉」的意思。

六、永矢弗諼：語出詩衛風考槃。即矢言不能忘的意思。

七、鍼砭：鍼同「針」字，即規勸過失的意思。

八、涅而不緇：語出史記孔子世家：不曰堅乎，磨而不磷；不曰白乎，涅而不淄。論語陽貨篇：作涅而不緇。本句是「雖在污濁中不為所染」的意思。

九、治絲益棼：治絲宜緩，若紛雜，則亂而難治。

十、貞而不諒：語出論語衛靈公篇君子貞而諒。即「君子堅守著正裡，不肯不問是非只顧全小信」的意思。

十一、探賾索引：賾是幽深難見。本句謂「闖探深賾求索隱微」。

活佛師尊慈訓：

受人點滴之恩要報以湧泉，掌聲來回報。今天老師來為什麼？你們知道嗎？有誰知道老師幾歲？最年輕的班員只有十三歲，年輕不年輕？大家可有人生的計劃？（要修道），第一天來開法會就有此種宏愿，不簡單。

今天上了那些課，你們覺得那堂課上的比較好？（都好）啊呀！這麼小就這麼圓融，誰都不得罪，那前面講師講的好不好？（好）那你們有沒有吸收呢？還是只是講個笑話，笑一笑就過去了？

你們今天中午吃的好不好香不香，菜還記不記得？還是沒魚沒肉，很難下嚥，一點滋味都沒有沒關係只要把湯當做魚湯，把青菜當做肉，轉移一下你們的念頭，那你心裡想吃跟嘴吃有什麼分別。經過了這樣解說，你們中午吃的香不香？（香）會不會覺得很難下嚥？（不會）再試驗幾天看看好嗎？希望你們懷著一顆感恩的心再去吃看看。你可知道後面的廚師是多麼的辛苦啊！等一下，借個機會下課的時候把班員帶到廚房去見識見識，觀摩觀摩，你們願不願意？（願意）會不會嫌那個地方油膩，在家裡誰煮飯給你吃？她們每天膩在這種環境又累又辛苦，可是她們甘之如飴，做飯給你們吃，你們可否問她是不是心甘情願？你們來這邊學道是否很感恩，也連想到家中母親煮飯給我們吃，有沒有感謝她？

你們來學道是存著感恩的心，心甘情願的來，還是被逼來的，被抓來的，不得已來的？從現在開始我們學著心甘情願好嗎？看看旁邊的人（辦事人員）他們是充滿法喜來的服務的，我們也要吸收一點點法喜的心來回饋給大眾。有一句話，快樂就像灑香水一樣，自己也會沾上幾滴，學習香水，把你的香味散播給人群。每個人都有自己獨特的個性，但是為什麼今天能夠聚集在這一班呢？因為因緣巧合，才能夠團聚在一起。活到這把年紀，要當同班同學不簡單，所以我們該珍惜這千載難逢的機會，試問我們再找個機會把大家聚起來，開個同樂會，這班人會不會到齊？（不會）如果人都到齊了，會不會有今天的場面？（不會）會不會再次勞師動眾呢？所以這緣份是該珍惜，我們就抱著這感恩的心來接受明天的，把這感恩的心擴散到無限，把小愛發揮成大愛，就像學習一樣，從小到大。

無止境，你們只學一本嗎？要從許多書中來選擇好壞，來培養你的智慧，彰顯你的氣魄。學修心，不是光修表皮而已而愈修愈假，是學到書本上，學到腦海裏，還是要付出真心，讓別人也看到我們的真心。也許有時候，很用心對別人付出卻得不到相等的回饋是不是？或許你們是想問為師的，為師給你們解答，回去問你們的父母，父母是如何對待你的，還是你如何對待父母的呢？答案就在其中，你們的父母是無為的付出。有一個故事，假如有一天你的妻兒你的父母，一起溺水，但只能救一個，你們會救誰？（自己想想）

他的外表，因你不了解他，所以一定先看他的外表，有些人的通病是當你看一個人時，總是先看他的外表，不能騙人？就像這顆蘋果看它表皮好好的，你不會吃，那會知道裏面是好的呢？這顆蘋果果肉爛了，是看不到的，要吃一口才知道。你們與人相處不論是在社會上或不在人群中，都是要試過才知道是好、是壞，就像你們會天來這邊，別人說得再好，你們不會百分之百的信服，是要你們自己體驗，才知道好壞是嗎？你們從出生的先決條件，都是這樣的，是不是環境、後天的影響呢？千萬不要在變為一顆爛蘋果

人還是修道人嗎？目標是前進的動力，修行就要行出來。如何辨識一個人呢？了解自己是小規劃一個階段目標，才是你向上的動力。讀書期間是以考上學校為目標，這是你學習的動力，等到工作時以賺錢為目標，這是你工作的動力，人生少有了為了讀書而讀書，為工作而工作，為活著而活著的。

方針對不對呢？自己要照著方向走，是自願還是被逼呢？（自願）說得容易，真正要自己自動自發可不容易。有時候還是會鬆懈一下的，你會覺得人生不差這一時半刻，但這人生沒有幾個能夠重頭，你這一荒廢，保證下次能成功，達到嗎？人生像一盤棋，當你還沒有輸贏時，你就要下定目標而行才是。

在這起起伏伏波波動動的人生，不能只靠運氣、機會而存活，這是行不通的，是要靠著實力，先要充實自己，才能擁有實力。

勿小看自己，該扛起責任時就該扛起，每個人都有其責任，扮演其重要的角色。你

今天如有那能力扛起責任，則是造福人群，如沒有這能力，卻莽撞的把責任硬承擔下來，則是一種負擔。所以要先知道自己的能力，雖說失敗了可以重新再來過，但是人生能有幾個從頭開始，有些東西是失去了再也回不來的，所以要珍惜當下的機會，今天有機會前進，就要藉著這機會前進。

人生就像一艘船，潮起潮落，在風浪湧來時無人能預知是大浪或小浪，所以這輩子你會遇到多少困難也無法屈算出來，命是天定的，要自己去走才能知道這甘苦酸辣的滋味。但是有人會說人間這麼快樂，怎不多住幾年？但也有人說人間沒什麼好留戀，我要早早回去了。假如我們都是一艘船，任意見風轉舵你到得了目標嗎？

當然很難，所以我們都是先拿著指南針，認準方向在那裡，認準靠港的碼頭在那裡，才能朝著目標破浪前進，或是你是汪洋中的一艘小船，永遠飄流在大海中，讓你的人生浮浮盪盪的。其實船不在大小，大船也一樣會沈。

自己好也要別人好，自己修得好也要別人修得好，所以今天要發揮天理良心，發揮慈悲心，把苦難的人載往這艘船上。今天人家帶你來求道，你的引保師要渡你是多麼的不容易，遭白眼被罵，還要死皮賴臉的粘著你，他們為的也就是知道道好，想要帶你進門，他們那份不屈不撓的精神，讓我們給糟踏，那你們有沒那份勇氣給遭踏？今天來上課是要來學習，但是萬事起頭難，我們要知難行易，坐而言不如言而行。

我的徒兒沒有一個是不爭氣的，要爭千秋名要立千秋名是不簡單啊！誰有千秋名？（彌勒祖師、濟公活佛、月慧菩薩、觀音菩薩……等。彌勒佛的特徵：一笑口常開笑開天下古今愁現在人真實的笑當內心的自在笑的很少，因此老派彌勒佛來啟示我們。二肚量大：現在人科技發達，爭權奪利，肚量小，希望能多學習仙佛的優點。）

說到優點，我可不好意思，一身邋邋遢遢，沒什麼值得學習的優點。（點傳師：老師的大名是濟公，公心普濟，與累世的眾生結緣）那我還有什麼優點？（瀟灑）所謂瀟灑不是放蕩，你們不要學瀟灑學到最後成為放蕩，那就不好了。

現在人心念都很小，會記恨，莫名奇妙傷了別人還不自知，言語是傷人利器，有云：殺人不用刀兵，用舌頭就能殺人，所以說話要小心一點。話有好話，也有惡語，你可以做口吐蓮花，也可以利如刀劍，今天修道人所學的是慈悲，要從克己復禮做起，從自己做

起，己正才能正人，自己都無法自我克制又如何去渡化眾生？

修道，自己脾氣毛病一大堆，如何去說服別人，告訴別人說我們道很好，都沒有脾氣毛病，可是別人看你明明有，那你就是謗道了，所以助道與謗道就在一念之間，看你存的是佛心還是血肉心？（隨我們的慾望追逐的心，造罪的那顆心）

做人自己好，還要別人好，看到別人的缺點就要想辦法彌補他的缺點。

為何要批訓文呢？人的記憶力有限，年紀越大，記憶力就較差，有的人記得住，有的人記不住，所以批訓文是要讓你們好好警覺，體會其中的真意。

寫版書的人員不簡單，耳朵要好，聽力要棒，書要讀的夠多。

嘴巴要甜一點，說話要婉轉。如何婉轉？假如要批評人時，說話要對事不對人，對人時不要像一把刀子，不要讓人家覺得你那麼刻薄，做人婉轉一點，處事圓融一點，心念閒一點。

有句話說「苦盡甘來」你都沒有嚐到苦，苦沒嚐盡怎會有甘來？怎麼知道甜是什麼滋味呢？人生不是因為苦澀，而選擇自殺，我們要盡情品味人生甜美的地方，不要盡是看到苦澀之處。自殺沒那麼簡單就解脫，麻煩還在後頭，你一個人輕鬆愉快，而你的家人、朋友、貴人，他們會不會難過呢？那麼多的貴人、朋友幫助你，你還苦呀！想開點，多往好處想人生就不苦了，再多住一會兒吧！

快樂不能樂不思蜀，你不要認為在燈紅酒綠中過日子，就是你人生的最高峰，不要想說錢賺得多，人生就沒白來，錢賺得多又不能帶進棺材，最後還是落在別人手裡，而你只是變成守財奴。不要做守財奴，這肉體是假的，把肉體看開，心念轉一轉，退一步就能海闊天空。我們不要得理不饒人，退一步替對方想一想，像「地球儀」上的經緯線，怎麼看都不一樣。所以為人處事要圓融，從每個角度各有不同層面去想，這樣心就會寬闊而不會那麼執著。

吃了糖果，口要甜，心也要甜。人生的經歷像糖果一樣，每個都是繽紛的、酸甜苦辣都有，你不去嚐它，怎麼知道它的味道？各種味道都有人在品嚐，而每個人都是心甘情願的品嚐嗎？人的命運若很順，自己就會順著它走，命運是否可以改呢？命運是操之在自己手中，你要掌握命運，還是讓命運掌控你？當你順境時不迷失自己，當你逆境時

不退縮，這才叫積極、才叫不捨。那一個人不是經過痛苦逆境才能穩當走來，人生事十之八九都是不如意，大多是轉念它，在撥轉過來中是否能看清自己的心房？

我的心房是個透明的盒子，裏面裝著「希望」，那你們的盒子裏裝著什麼東西？（慈悲喜捨），如果慈悲喜捨只能獨善其身，不能兼善天下，有什麼用？為師告訴你這道理，只顧自己不顧別人死活，那這艘船就會沉下去。每個心都有一種顏色裝著不同的東西，如果你裝的烏煙瘴氣，在霧中行走，能看見遠方嗎？別人能看得清楚你嗎？你看得清自己嗎？了解自己嗎？自己都不能勸化自己把那瘴氣掏空，又如何去勸化別人、感化別人向善呢？今天來是要修身立命，改革自己習氣毛病，一天改過一點點，像日月一樣永不止息。

你生命中的貴人不是時間到才出現，他是存在你身邊，只是你沒有發現而已，他時時刻刻都是你的貴人。不要把自己想得孤立無緣，沒有一個人在孤獨中能生活下去，人是群體動物，但必須在群體中圓滿茁壯、圓滿落幕。

被感謝的人是付出的人，給予的人也是付出的人，每個人都得到了回饋；施捨也是一樣，你沒有施捨，怎麼會有得呢？若一直計較自己所得的、所擁有的，那你永遠也覺得不夠多，有誰會認為自己擁有的夠多，自己不斷累積，等你累積到一座山之後，那是誰的？那才是苦難的開始，開始擔心別人會算計你的錢財、綁架你的小孩，愁事一大堆，所以錢是不能左右一切的。

每個人都有每個人的智慧，少跟人家比較，人比人會氣死人，所以要樂天安命，自己的生活要怎麼精進，這都操之在手，自己不精進，別人硬推著你也沒用，只徒增你的反感而已。所以能鞭策自己的只有你自己，能夠讓自己好的也只有你自己，能夠讓自己向上的，別人也幫不了你，一切唯心造，看你的心是存善念或是不善的念頭。存善念就要有善行，只要肯做，處處都可以行善，講一句好話，做一件好事都是善行。

沒有肉身，就無法修道，所以肉身雖是假也要顧好，借假修真，借這假的，才知道什麼是真的，吃過了苦，才知道甜是什麼滋味。

「希賢慕聖法天地」，留此七個字給你們，是對你們的期許與關心，希望你們成為有為的棟樑。你們都是能者、賢才，只是你們不發揮而已，那現在要找到發揮的途徑，要

正知正見去做好不好？（好）要有所依歸，依歸是什麼？你自己要認清楚啊！回去之後，好好想想，今天來此有沒有淨化你的心靈、身體與性靈？你要有所淨化，自己必須變成一張白紙，要讓人家揮毫或是塗鴉，全看你自己。操之在己，為與不為，恆誠與不恆誠，只要你有心，上天一定助你，為師一定挺你到底。為師挺你到底，你們也要助為師，讓下一班法會人員比你們更多好不好？（好）渡人怕不怕？（不怕）若遇到挫折，人家不理怎麼辦？你們前面的渡人怎樣渡的教教他們吧！互相交流，讓你們增長見識。

文字總歸文字，你不讀，就永遠不知道它是什麼意思，你可以吸收的，為何不多多吸收呢？你可以精進的，為何不精進呢？你是顆鑽石，為何要單單做顆鑽石呢？鑽石可以培養出許多鑽石，鑽石就單單那麼一顆啊！我們要做礦還是鑽呢？（礦）那大礦可以包含很多小鑽石。

今天在場的一株株道苗，以後才能成長茁壯，才能再孕育下一代。這裡很多是第二代，聽懂嗎？會不會覺得爸媽在道場，忽略到你們，會不會呀！因為他們懂得重聖輕凡，你多體諒他們一些，也許有一天，當你精進了，發心了，也會感同身受，知道他們為何這麼做，了解他們不是故意的，而盡力了。但一個人的能力有限，不能以自己的標準去衡量他們，那自己很痛苦，對方也受不了，把自己的標準放低點，用圓的眼光去看人家，不要用方的眼光看人家，更不要用三角形的眼光看人家；因為三角形有幾面？（三面）方形呢？（六面）圓形呢？（一面）面面俱到，好不好？（好）

天下沒有不散的筵席，不散的是我們彼此凝聚的這顆心，你的心與我相連，我的電波就一定會感應到你，你要記住自己的愿啊！人都是乘愿而來，只是你不知道而已，知道「道」要去行道，才叫做「修道」。

也許你以前對「道」的印象不好，你要分清楚，人是人，天是天，人辦天事難免會有些差錯，要如何去包容那些人事，而去看到天上的玄妙呢？那要看你們的智慧，你們都有智慧的，要看你們有沒有開啟，有沒有顯現出來而已，為師最後的叮嚀，千言萬語，希望徒兒能體會為師的心意。你們也要期許自己做個有用的人，為道場盡一點心力，才不辜負人家為你盡的心力，受人之恩，湧泉以報，希望為師下次還能再見到你們來。

仙佛臨壇側記：

涼爽的午後，正當張講師準備上「天命明師之印証」課時，突然班員們的眼光被窗口的一道身影給吸引住了，正在猜測、懷疑之際，只見活佛老師俐落的身子，一躍而下，全場訝異又驚喜，熱烈地恭迎老師為我們慈悲。

由於正值暑假，故班員中有多人為學校老師或學生，濟公老師先點了一位年僅十三歲的班員起來，問他目前最想做什麼？同學答：讀有益身心的書，如：科學類。師又問：讀了之後呢？是當科學家嗎？當科學家的目的地呢？接著老師又點了一位乾道，一位坤道起來，問：人生規劃的問題，都沒有很明確的回答，老師於是向大家慈悲說：人生在不同的階段，有不同的追求目標，年輕時，用功讀書為了考上好學校；成年後為了工作、賺錢，但是否曾思考人生的意義？還是活著只是無奈？

老師期許大家，要訂定確切的目標及方針（學道、修道、辨道），把握這難得的機緣，好好的充實精進，爭千秋而非爭一時之氣。

之後，老師請班長及副班長上台發表上課心得，班長感動於大家的熱情，副班長則是因為坐在第一排，不好意思打瞌睡收穫特別多，再來請乾道2號於黑板上畫一艘船，畫畢，老師問如果他當船長，駕船遇上了風浪，該如何是好？隨後慈悲說道應利用指南針訂出航向（依理而行），破浪前進，負起責任將乘客（眾生）帶到彼岸，雖然遭遇困難，仍要有百折不撓的勇氣，不能隨波逐流。

在向班員慈悲的同時，老師所批的訓文也完成了一半，這時老師徵求志願上台練習寫板書的班員，果然有一位乾道班員舉手上前，接著老師又指定了多位班員上台練習，讓大

家領悟抄板書也不是一件容易的事呢！

就在大伙兒引頸張望板書內容時，老師慈悲將桌上供果、餅乾、糖果，分送給大家，班員們個個喜出望外，老師還規定要將自己手中的糖果餵給隔壁的人，小小的動作，大大的拉近了彼此的距離，此舉是告訴我們處事要圓融（心要甜），以免傷人於無形，對方有可能就是我們的貴人，而人生的歷程如糖果般，如果不能交換，就只好接受它是酸甜或苦辣都要自己嚐。

老師從下午三點廿五分慈悲勉勵班員至六點十分，不曾喊累，但怕餓著了徒兒們，故

要大家先用晚餐，自己留下與文書人員繼續批訓。隨後，老師也到餐廳中與班員們話家常，要大伙兒多吃一點。

道親們為了把握與老師見面的時間，飯後匆匆地回到佛堂中聆聽教誨，老師在已批好之訓文中，標出了「希賢慕聖法天地」之訓中訓，道盡恩師對徒兒們的期許，非能與不能，而是為與不為；恆誠與不恆誠，老師希望大家能用心地培養自己的道苗，多吸收（道學），更精進（道氣），日後為道場貢獻一己之力，在和我們約定下次再見後，老師於七點駕返理天。



IKTCD S