

20170701040302

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆七月一、二日
農曆六月初八、初九日

大屯區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場

大屯區 正和書院

中華民國一〇六年歲次丁酉六月初八日 大屯區 正和書院

恭求仙佛慈悲指示訓

濟公心 道宏揚 人人明理悟性王

濟公愿 天地泰 娑婆世界化蓮邦

濟公愛 人間遞 轉化煩惱除憂傷

濟公情 九六濟 徒兒歸途返故鄉

吾乃

濟公和尚

奉

申命 降佛堂 入門躬身謁

申娘 再問愛徒否安康

主敬存誠待批章

哈哈

IKTCDs

為師歡喜入佛宮 可愛徒兒樂融融
朝氣蓬勃有活力 笑容滿分志不窮
徒兒徒兒師呼喚 來自人間小濟公
是否想念為師啊 紅塵修煉否用功
是否記得已承諾 是否時刻愿力宏
來到人間莫遺忘 濟世救人使命承
與師一同三曹辦 同心協力助末情
發揮菩薩之慈愛 民胞物與化叟童
小小濟公勿輕視 妄自菲薄尚迷矇
乘愿而來志氣有 責任使命須完成
管中窺豹天不允 夏蟲豈可語冬冰
鴻鵠之志心懷抱 任重道遠邁鵬程
濟世宏愿雙肩荷 渡人成全用心濃

IKTCD S

仁心仁聞濟大眾 惻隱之心化眾生
渡人首將自心渡 自心眾生關心同
一人愚則萬人墜 一人智則萬人昇
念茲在茲觀自在 日省月試不離中
薄責於人躬自厚 見不賢則內自省
成人之美心良善 參贊化育效蒼穹
徒兒之心似天地 覆蓋承載萬有情
以身示道作模範 克己復禮德尚綱
高風亮節品敦厚 禮義廉恥日常行
為人認理實修煉 從容中道做賢英
正心修身善格物 反樸歸真善道徵
願吾徒兒各銘記 天恩浩蕩記心中
報恩了愿闊步邁 天下眾生已弟兄

IKTCD S

不分彼此同舟濟 一心向善格蒼穹
化育萬物無為表 終不為大大能成
師望徒兒皆能夠 匡扶濟世志不更
師心己心眾生渡 師志己志化叟童
愿大力大休忘記 完成使命非凡同
只要徒兒功夫下 仙佛神聖助無窮
此等力量看不見 卻是助道無形中
道真理真天命證 信心守定道念恆
慎始敬終道心定 道心誠誠返真宗
佈施愛心渡乾坤 愛無對待無別分
佈施真心啟餘蘊 古道熱腸永保存
佈施誠心對大眾 誠者自成格佛神

好嗎

IKTCD S

問聲徒兒否健康	問聲徒兒否努力	一人力量非小可	發揮潛能達無限	改變生命由此做	以爾心中一份愛	今盼壇前賢徒們	無有年齡差別講	佛前人人性平等	拳拳服膺此一善	徒兒得了一指點	佈施寬心濟九六
問聲徒兒否開朗	問聲徒兒是否忙	光前裕後顯於今	盡善盡美助末春	服務眾生樂吟吟	山陬海澨渡乾坤	皆能成為人上人	人人皆可碩果耘	修道無有論富貧	善用真我二六辰	認識自己之本真	寬大為懷彌勒心

明白嗎

IKTCD S

壇前班員聽仔細 為師提問回答搶
舉手回答有禮貌 誰能回答師嘉獎
第一道題八德講 誰有勇氣回答詳

（班員答：忠孝仁愛信義和平）

（班員答：禮義廉恥）

八德沒有答完整 零點五分師嘉獎
孝悌忠信人之本 禮義廉恥已明詳
志道據德標杆作 履仁冠道為賢良
第二道題師提問 誰將五常講一講

（班員答：仁義禮智信）

掌聲鼓勵徒兒送 主班點傳蘋果獎
仁義禮智信為主 牢記心中行日常
為人根本不能忘 真知真行守玄黃

IKTCD S

當知為人紅塵降 達本還源莫怠荒
來到人間知修煉 道德仁義需明詳
今日二道之提問 各自用功在平常
兩天法會顯青春 有朋自遠各歡欣
珍惜兩天聚在一起 共聞佛法沾佛恩
今日出席之賢契 為師加持智慧深
出班以後各精進 錦繡前程勇前奔
為師愛徒永不改 師徒心手相連親
一同辦理此末後 道成果就返天門
祝福徒兒皆康泰 平安如意更精神
止下乩筆一旁隱 道聲珍重於徒們
哈哈止

IKTCD S

【訓文注釋】

◎娑婆——是梵語 Saha 的音譯，中文意為「堪忍」，指眾生罪業深重，必須忍受種種煩惱苦難。

◎九六——易經中以「九」代表陽，「六」代表陰，九六意指乾坤，即指所有眾生。

◎朝氣蓬勃——形容充滿了生氣和活力的樣子。

◎三曹——指天曹：氣天諸仙，人曹：人間善男信女，地曹：地府幽冥鬼魂。

◎同心協力——團結一致共同努力。

◎民胞物與——民為同胞，物為同類。泛指愛人和一切物類。語出宋·張載《西銘》「民吾同胞，物吾與也。」

◎叟童——老少。叟：年老的人。童：未成年的孩子。

◎妄自菲薄——過分看輕自己。形容自卑。妄：胡亂的；菲薄：小看，輕視。語出三國蜀·諸葛亮《前出師表》「不宜妄自菲薄，引喻失義，以塞忠諫之路也。」

◎迷矇——模糊不清。

◎管中窺豹——從竹管的小孔裏看豹，只看到豹身上的一塊斑紋。比喻只看到事物的一部分，指所見不全面或略有所得。語出南朝·宋·劉義慶《世說新語·方正》「此郎亦管中窺豹，時見一斑。」

◎夏蟲豈可語冬冰——不能和生長在夏天的蟲談論冬天的冰。比喻時間局限人的見識。也比喻人的見識短淺。語出《莊子·外篇·秋水》「夏蟲不可以語於冰者，篤於時也。」

◎鴻鵠之志——比喻遠大的志向。鴻鵠：大鳥。語出《呂氏春秋·士容論》「夫驥驚之氣，鴻鵠之志，有諭乎人心者，誠也。」

◎任重道遠——比喻長期肩負重大的任務。語出《論語·泰伯》「士不可以不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？」

◎仁心仁聞——有仁慈的心腸和仁愛的聲譽。聞：出名，有聲望。語出《孟子·離婁上》「今有仁心仁聞，而民不被其澤，不可法於後世者，不行先王之道也。」

◎側隱之心——見到遭受災禍或不幸的人產生同情之心。側隱：對別人的不幸表示同情。語出《孟子·告子上》「惻隱之心，人皆有之。」

◎念茲在茲——指念念不忘某一件事情。語出《尚書·大禹謨》「帝念哉！念茲在茲，釋茲在茲。名言茲在茲，允出茲在茲，惟帝念功。」

◎日省月試——每天檢查，每月考核。形容經常查考。語出《禮記·中庸》「日省月試，既稟稱事，所以勸百工也。」

◎薄責於人——對人要求、責備少；亦即寬厚待人。

◎成人之美——幫助別人實現美好的願望。語出《論語·顏淵》子曰：「君子成人之美，不成人之惡；小人反是。」

◎參贊化育——贊天地之化育，可以與天地參。意指：幫助天地萬物自然生長，德與天地同齊。

◎蒼穹——蒼天。

◎覆蓋承載——天覆地載，指天地之德。

◎有情——梵語 *sattva* 的意譯。譯為眾生，指人和一切有情識的動物。

◎克己復禮——約束自己，使言行合乎禮。語出《論語·顏淵》顏淵問仁。子曰：「克己復禮為仁。」

◎尚綱——比喻君子懷其德不外露。綱，音同「炯」。語出《禮記·中庸》詩曰：「衣錦尚綱，惡其文之著也。」

◎高風亮節——形容道德和行為都很高尚。高風：高尚的品格；亮節：堅貞的節操。

◎從容中道——從容不迫，達到中庸之道。語出《禮記·中庸》「誠者不勉而中，不思而得，從容中道，聖人也。」

◎格物——研究事物的道理並糾正人的行為。語出《禮記·大學》「欲誠其意者，先致其知；致知在格物。」

◎返璞歸真——指返回本來面目，回歸真我佛性。璞：是指一塊尚在石中仍未雕琢的瑰玉。

◎徵——預兆、跡象。

◎終不為大大能成——不自限於做大事，而且不居功，不為主，故能完成大事。語出《道德經》「以其終不自為大，故能成其大。」

◎匡扶——指匡正信念。匡：糾正、匡正。扶：幫助、援助。

◎濟世——救助眾生。

◎慎始敬終——凡事自始至終都抱持謹慎小心的態度，不苟且懈怠。語出《禮記·表記》「事君慎始而敬終。」

◎餘蘊——本指積有餘德，求道後修道的男眾，對上天仙佛的自稱。在此泛指求道後，修道的男女。

◎古道熱腸——指待人真誠、熱情；形容熱心好義。古道：古代樸實淳厚的風俗習慣；熱腸：熱心腸。

◎拳拳服膺——形容懇切地牢記不忘。拳拳：緊握不捨，引伸為懇切；服膺：銘記心中。語出《禮記·中庸》「得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」

◎山陬海澨——山隅和海邊，泛指荒遠的地方。陬，音同「鄒」。澨，音同「是」。

◎光前裕後——為祖先增光，為後代造福。形容人功業偉大。光前：光大先人德業；裕後：遺惠後代。語出宋·王應麟《三字經》「揚名聲，顯父母，光於前，裕於後。」

◎八德——八種德性，即孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥。

◎志道據德——立定志向追求正道，始終執守道德。語出《論語·述而》子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」

◎履仁冠道——即冠道履仁。比喻所做的事合乎仁義道德。語出《幼學瓊林·卷一·朝廷》「信天命攸歸，馳王驟帝，知人心愛戴，冠道履仁。」

◎五常——五種永恆不變的自性之德。即仁、義、禮、智、信。

◎玄黃——原為天地的顏色。在此喻指自性。玄：黑色。語出《易經·坤》「夫玄黃者，天地之雜也，天玄而地黃。」

◎達本還源——恢復本來面目，回到無極理天。

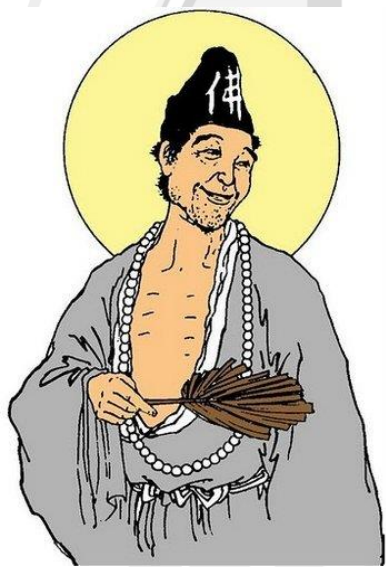
【法會側記】

炎炎夏日，暑假剛開始，為成全更多的志工學子，特於書院舉辦兩天「營隊式」的法會。前一天下午即有數十位來自各地的學生，在志工老師熱誠引導下完成報到程序，並安排書院導覽、營規解說及歡迎晚會等活動。今天除中部學子外，尚有從北京遠道而來的道親，大家不分國籍齊聚一堂，同聆莊嚴法語，共赴心靈饗宴。

下午上完「道之尊貴」後，先由活動組帶唱「三好」善歌，再由主班助理點傳師介紹開壇的意義，開壇乃仙佛與三才合靈，借木筆沙盤傳達上天的訊息，三才閉目橫書之妙，實非凡人可及，三才亦必須從小訓練，身心清靜者方能擔任，隨後並代表大眾叩求仙佛慈悲指示。在大家主敬存誠，默默注視沙盤之際，乩筆快速轉動，敬愛的活佛老師——濟公和尚慈悲臨壇批訓。在鎮壇詩中，老師慈勉眾徒，濟公心是把道宏揚，讓人人明白自性真主人；濟公愿是天地舒泰，紅塵世界變蓮邦淨土；濟公愛是向人間傳遞，轉化眾生煩惱心無憂傷；濟公情是乾坤共濟，徒兒皆能同返仙鄉。老師並問小濟公（徒兒們）是否想念老師？來到紅塵是否還記得自己的承諾？莫忘了自身宏大的愿力，要與老師共辦三曹普渡之聖業。老師並鼓勵徒兒，不要小看自己，大家都是乘愿而來，今生須完成使命，應懷抱鴻鵠之志，用心渡化成全。老師也點明「渡人首將自心渡」，一人之智愚關乎眾生之昇降，須常自我反省，見賢思齊，進而以身示道，認理實修，報恩了愿，徒兒只要有心，仙佛助力無窮。老師話鋒一轉，慈勉眾徒，要佈施愛心渡化世間有情、佈施真心啟迪末法眾生、佈施誠心對待大眾、佈施寬心濟渡三界十方，得了明師一指點，須拳拳服膺，修道不分富貴貧賤，亦不分年齡大小，只要用心耕耘，人人皆可成為人上人。恩師更進一步關心大家是否健康？是否開朗？是否努力？是否忙碌？隨後老師連出二道題問班員，第一道題：何為八德？乾道班員答「忠孝仁愛信義和平」，坤道班員答「禮義廉恥」，老師說答得不完整，得零點五分。第二道題：何為

五常？坤道班員答「仁義禮智信」，答對了，老師送她一顆蘋果當獎勵。最後，老師點出本班的特點——青春洋溢，也點出了有來自遠方的同修，今天有來參加法會的班員，老師都給予加持，讓大家智慧深廣，老師愛徒的心永遠不改變，師與徒心手永相連，一同辦理末後三曹普渡大事，期望將來皆能道成天上，名留白陽史冊。

恩師臨壇寄語甚多，首先點出濟公之心、之愿、之愛、之情，望徒能明白老師的衷腸，老師是「大濟公」，我們是「小濟公」，既是乘愿再來，自不可看輕自己，尤其渡化眾生之前，須將自心眾生渡盡，心中不可有貪、嗔、癡、慢、疑，亦不可有恨、怨、惱、怒、煩。恩師對徒兒的關愛，字裡行間表露無遺，今生拜在活佛、菩薩門下，實是我們累世修來的福氣，但願大家出班之後，謹記恩師之訓，以師心為己心，以師志為己志，人人精進修持，只要有心，人人皆能成為人上人；只要有愛，天涯海角皆可渡化有緣人。改變生命由今天做起，讓我們一起努力，發揮我們的潛能，好好修、好好辦，將來同返理天與師團聚，以報 天恩師德於萬一。



道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假脩真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同