

19990723010307

中華民國八十八年歲次己卯國曆七月廿三、廿四、廿五日

發一崇德雲林道場彰興區三天國語班

農曆六月十一、十二、十三日

# 人生有愛

地點：天真佛院

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同

IKTCD S

中華民國八十八年歲次己卯國曆七月二十三日農曆六月十一日

三天主考慈訓

|三生石上舊精魂

此身雖異性常存

|天命謂性一指授

明師指點真竅門

|主心常守無為念

頓悟真理濟乾坤

|考來無畏觀自在

道傳天下辦末春

吾乃

三天主考

奉

敕旨

降凡塵

進門早參

申金身

復問弟妹可平心

二目守玄心平靜

再待為兄示訓文

嘩嘩

IKTCD S

羽客信步入佛庭

參悟聖理豁然通

風和日麗大喜日

人才濟濟聚佛宮

何其萬幸登堂入

不二法門今了明

參贊天地之化育

報答天恩師德隆

既來則安心放下

來此三日莫迷矇

木筆沙盤淺言告

句句皆是兄情衷

勸告弟妹潔身愛

道在自身可明懂

如人飲水知冷暖

個中滋味難言評

契機當下懷恩感

道法自然日常中

為人處事合中道

五倫八德守中庸

人道作全達天道

天人合一助道宏

IKTCD S

弟妹有幸珍惜進  
不恒其德承羞愧  
知行合一行完善  
人生短短數十載  
當機立斷前程創  
有其目標與方向  
只因時限難多判  
正襟危坐佛規守  
止乩不判隱身退

提足前邁聖域登  
言行相顧稱賢英  
道場參與付出行  
合當真諦當明情  
人生一事勿盲從  
兄助圓滿大功成  
弟妹珍重速用功  
戰戰兢兢寡慾清  
弟妹舉止兄察明  
嘩嘩止

IKTCD S

中華民國八十八年歲次己卯國曆七月二十四日農曆六月十二日

李鐵拐大仙悲訓

真愛無不在 老安少懷 圭臬傳世代 黑暗趨排

心靈勤灌溉 芬芳花開 推誠而相待 揮盡陰霾

寒冬逝何礙 溫暖心栽 干戈棄不睬 天下息災

邪惡莫能害 近悅遠來 緝熙絢光彩 如日皞皞

景星慶雲泰 離卻悲哀 手足同四海 願無憾哉

（「人生有愛」訓中訓）

吾乃

八仙李鐵拐 奉了

申旨降至塵埃 隱身早把

皇申拜 問聲各位賢士開不開懷

英雄不怕出身平凡 成功在自我哟

步履聖賢仙佛足跡 櫛風沐雨化迷儔哟

修道重明理力求實踐 不忮亦不求哟

性靈涵養超凡 知足心甘 助道乾坤撥哟 (其一)

白陽修士豪氣萬千 齊心道宣說哟

慈心悲愿志如石堅 勇往直前不退縮哟

正義貫蒼天樂天知命 無怨亦無尤哟

多少汗血交織 功成果就 創造真不朽哟 (其二)

齊聚一堂共研聖典 玄妙實無邊哟

慈航普渡心手相連 慈悲喜捨無私偏哟

跨越二千年突破萬難 迎接報恩年哟

大家用心修道 鞭策向前 回天朝母顏哟 (其三)

調寄：今山古道

(畫線部份為班員作)

中華民國八十八年歲次己卯國曆七月二十五日農曆六月十三日

活佛師尊悲訓

綠野伏龍隱其蹤 丹山起鳳顯其風

雲水蒼茫天地縱 山林幽杳動靜容

今夕何夕把盞共 物換星移各西東

弦外之音孰能懂 放懷引吭俗物通

吾乃

爾師濟公 奉了

申命來至佛宮隱身早叩

皇申容 復問徒兒們精神可集中

IKTCD S



有緣千里來相逢 會面交心樂融融  
法雨甘霖滌塵胸 拋卻煩惱志一同  
振起精神參悟真理通 佳光不再  
噯呀呀呀呀 莫放鬆

(其一)

人生一世太匆匆 繁華轉眼即成空  
智士仁人志當宏 速握良辰勤用功  
觀古鑑今正路可明懂 踏實前進  
噯呀呀呀呀 要成功

(其二)

舉目茫茫望四週 思念更添悲愁  
回憶昔日恍如夢 尋覓故人何處求  
天人相隔路悠悠 知音何去心重鎖  
請明月代問候 皇娘的兒女速回頭

(其一)

歲月洪流何曾休 百代浮沈爭奪  
多少英雄將自囚 白髮回首淚雙流  
不復前車壯志酬 康莊前驅不回頭  
效聖佛美名留 千古的聖業今朝謀

(其二)

調寄：明月千里寄相思

IKTCD S

愛人如己常悅喜春風化雨德廣被愛屋及烏同一體博施濟眾仁無敵  
天真純淨赤子憶孰能反璞復孩提誠懇一片相應禮坦蕩光明無猜疑  
悠遊自在懷慈意舒暢快活樂安怡大愛無邊遍寰宇如日如月不可離  
照耀世間少漆黑迷途苦眾等待需善苗滋潤施法雨成長茁壯挺背脊  
顛沛閒安存明暗代灌香芳耐相冬逝何礙溫送心意智慧觀照萬物理  
尚真愛老冷漠趨世排心芥花而寒暖心栽蓮甚美麗香遠溢清現德矣  
惡習除無執玉圭傳勤靈溉劣開揮盡陰霾去用全力勢如破竹奠聖基  
私慾橫流不論理臬司賞罰以誠推憲憲令德感群眾韜光養晦展暘晷  
社會互動在在是群體團隊共協力爭取榮光彩色給無我執哉方合宜  
汲汲營營求名利好高騖遠難氣低小惡似絢如炮星終抱憾遺人生迷  
成住壞空乃定例身外物質又何干一邪莫熙離慶景足無所措空淚啼  
鏡花水月休妄取看重性靈免操戈暴戾紕緝泰卻皚情同一家互提攜  
忠恕行之兼仁義感同身受相契機棄息災來雲皞悲祈願四季皆順吉  
完全投入法真諦融於自然創奇蹟不失天下遠如底哀矜海內荊棘劈  
締造生命之佳趣用心幾分判成績理睬關愛悅終日手舞足蹈鐘鼓擊  
人性本善同源地奈因流轉失自己竭盡所能害近剔敞開胸懷拓格局  
公心為念天心許外身身存長生兮過化存神感銘記精神不朽恒傳矣  
聖凡雙修屬不易堅定信念永不移九轉功成蓮邦立人間淨土將可期

活佛師尊慈訓

李大仙慈訓

## 李鐵拐大仙慈訓：

◎各位賢士們，知不知道你們是賢士啊！那個賢啊！賢能的賢，還是沒事做的閒啊！

◎眾生是佛，你們明不明白自己就是佛。修天道是要從人道做起，我們為人處事，要有原則，人家說：「做人難、人難作、難做人」但求處事要盡心盡力。

◎每一個人都是佛，你們認不認同？修到像佛一樣的光明，這第一步已求道，入了佛門，今天又參加了法會，上了這麼多課，目的是要你們明理，明理之後就要修好自己，把人生種種的不圓滿彌補修好，圓融人生，縱然盡心盡力仍有缺陷，但求問心無愧。

◎佛就是要能放得下，提得起，否則執著迷昧，那永遠不能解脫自己的苦。

◎大仙要班員一起作訓文留下自己的詩句、精神，讓大家了解仙佛不是假的。

（坤道班員：「今日齊聚一堂」），大仙接「共研聖理」。

（乾道班員：「慈航普渡」），大仙接「心手相連」。

（坤道班員：「慈悲喜捨」），大仙接「無私偏啣」。

（乾道班員：「跨越二千年」），大仙接「突破萬難」。

◎大仙問大家要報恩年，還是千禧年？（報恩年）。要報「天恩師德」因為要報恩的人太多太多了。

◎（坤道班員：「大家用心修道」），大仙接「鞭策向前」。

◎大家知道「老母娘」是誰嗎？生我身者父母，生我靈性者 老母娘， 老母娘是無形無相，

祂賦予我們靈性，所以我們都是兄弟姐妹，靈性來自同一處，都是 老母娘分靈降世的。我們之間不會有隔闔；如果有是不對的，隔闔要消除，因為我們來自同一處，要互相體諒，互相包容。

◎我們手牽手，心連心，才可以突破萬難。

◎「道」好在那裡？（班員答：「超生了死」），學道要學習聖賢仙佛的腳步。

◎光知道「道」好還不夠，還要修道、行道，進而要辦道。不能只顧自己好，讓別人下地獄，那是不對的。前賢們為大家籌備這個法會，都是無怨無悔的付出、犧牲奉獻。

◎你們明不明白天人的用意，上天在助道，人也在助道。所以，我們要知道、感恩、報恩。

◎我們不僅要修好自己，還要利益別人，修好自己不簡單啊！要下功夫。剛開始或許很困難，就怕你們退縮，要越挫越勇，縱然有千魔萬考，也是上天在造就我們。

◎凡事退一步想，把這口氣忍下來就沒事，年輕人總是較氣盛。氣盛就會一失足成千古恨，所以我們要謹慎小心。

活佛師尊慈訓：

◎我們來到佛堂是不是學佛規禮節，在佛堂有佛規，在家有沒有家規？（有）

◎家教好不好，看孩子吃飯時是自己先吃，還是請父母先用餐，坐在客廳蹺著二郎腿看電視，父母來了，是否請父母坐，早晚是否有向父母請安便知道了。

◎上過了孝道這堂課，心裡頭是否有一些感悟？道理是否有聽進去呢？

◎大家千里來相逢，都是有緣，師徒之間的緣分更是深厚無可比。

◎人生在世是不是太匆匆了，覺得時間過的很快，還是很漫長呢？（快）如果你覺得時間很漫長，表示你們還沒長大，想想看你們小的時候，是不是一天的時間感覺好長好長，當你愈來愈大時，你會感慨時間總是不夠用，為什麼呢？時間不都是二十四小時嗎？為什麼有這種感受呢？還是你們完全

◎沒有這種感覺啊！過得糊里糊塗的。

◎徒兒們！要做智士仁人嗎？有沒有信心？（有）要做個智士仁人，要有智慧，要有仁德之心，你們要好好展現你們的志向！

◎正路，即是一條光明大道，回天之道。知道光陰匆匆，就要把握時間，觀古鑑今正路可明懂，徒兒們現在你走的是這條正路嗎？（是）。

◎老師希望你們過得都是歡樂年華，不是悲情年華好嗎？如果把你們的人生變成歡樂，那就要你們自己去開創，要知道自己的路怎麼走，前程怎麼拓了。

◎有人覺得人生是苦海，有人覺得人生好似遊戲一場，各人感受不同呀！

◎人生苦不苦呢？（苦）苦的受不了，是嗎？（是）有沒有人覺得人生很快樂的呢？快樂與痛苦就像天堂與地獄都在一念之間。（是）那是看在你的智慧怎麼去看待這個人生。

◎什麼是活在當下呢？你光看前面，光想後面，眼前的路你都不看，這人生也是白活，因為你總是追求前面的景象，你這人生真正走的路，真正所踏的地，就會不實在；反過來講，

你光看人家在忙，你也幫不上忙，點傳師所說的話又不聽，這段時間不就白過了？

◎這「人生有愛」是有看得出來，但你感覺得出來嗎？是大愛或是小愛呢？老師與李大仙所做的這篇訓文是死的還是活的？這個愛能使你的精神常留人間，當你能夠發揮大愛喜愛這個人世間，喜愛所有的人、事、物時，那你的精神便會常在，雖說肉體有一天會消失，可是你的精神會永遠被人懷念尊敬。

◎老師問大家這篇訓文是死的還是活的，道理能夠貫通嗎？好比文章是寫在那兒，文字是死的，可是如果能夠體會它的意思，實行它、實踐它，那它便是活的！能夠體會時它便是個寶貝，不能夠體會時它便是個廢物。

◎老師問大家這個人生有愛，可是真的有愛嗎？愛在那裡呢？心裡嗎？那你們的心裡感受到了幾分愛，愛從那裡來？你們的感覺那些是愛？有那些愛，舉例說說。愛仙佛的慈悲、老師對學生的愛、父母對子女的愛、什麼樣的愛讓你感覺到最溫馨，最深刻、最喜歡。（父母的愛）。

◎如果有愛，那裡都有愛，可是呢，大部份的人都是覺得人間沒有愛，人生沒有溫暖，是不是？其實大部份的人都會如此，那就是為什麼社會上有那麼多的暴力事件、有那麼多人自殺、有那麼多人的不滿，覺得這個社會上沒有溫暖，感受不到愛，你們是不是忽視了這一點？徒兒們感受到父母的愛？有，那是課本上教我們的、社會教我們的，一般人心裡卻不是如此，因為你們並沒有去真心感受到父母的愛，如有，真有，今天就不會有這麼多的不孝。

◎如果你真能感受到朋友之間有愛，那為什麼有那麼多的人為了名利在爭鬥、互相陷害？那

麼多的欺騙？朋友間有沒有愛，口頭說只是我們沒有去做。

◎所謂的愛，不是給予我們的，是我們要施予別人的，要怎麼收穫，先要怎麼栽，光是埋怨這個社會沒有愛，這個人生沒有意義，何時咱們捫心自問過嗎？我付出了多少愛給社會？我付出多少關懷給人間？

◎要多付出，可是一般來講，大家都會吝於付出，所以這個社會才會有那麼冷漠人際關係，才會愈疏離。每個人急功近利、短視、淺見。

◎徒兒們認為自己是什麼樣的一個人呢？是個真正有愛心？還是口頭上說愛心的人呀？是真心有愛？要有信心啊！那麼該怎麼作知道嗎？知道。

◎人與人之間的關係有公式可言嗎？它沒有一定說是一加等於二，有時你付出了，不一定會馬上得到成果的，那麼這樣的話，會害怕付出嗎？（不會）這很難說喔！口頭講得容易，實際上做的很難啊！可是還是得去做，這是我們的責任。

◎嬰兒時期需要父母、需要他人來照顧我們、幫助我們，我們才可以長大是不是？有沒有一個嬰兒可以自己存活？（沒有）那有一天我們垂垂老死矣了，我們或許生病了、或許行動不方便了，身體有一些病痛，這時你還是能夠獨自一人嗎？你會完全不需要別人的關心、照顧嗎？

◎咱們是不可能離群而獨居，我們需要團體生活，是個社會國家，是個大家庭，我們這一輩子都需要別人，都需要人與人之間的關心，互動良好。所以我們都是脫離不了關係的，那也就是四海一家親啊！隨時都能推己及人，愛人如己。

◎愛不應該只掛在口頭上，要心口合一、言行相顧。我們既要掛在嘴上，也要行在腳上，有



時候有些人是不太會說，只是用行動表現他的愛；那麼又有另外一種光說不練，尤其是現在的青年男女，動不動就說「LOVE YOU」，但是真的是LOVE嗎？這不是真愛啊！什麼是真愛？愛跟喜歡不一樣，關心跟關懷、關愛不一樣。關心，我只是去問問你好不好，有時會惦記著你，可是真正的愛，是能夠感同身受的，能夠一直站在你的立場替你著想、了解你、幫助你。

◎關心，一句簡單的問候，只是一種思念，可是要提到其正的愛，這是一門很深的學問，懂嗎？真愛會隨著環境、時間而改變嗎？（不會）。真愛是最真誠的，是最真，最純的，不含一點私心的。你如果真心付出你的真愛，會不會求要有回收呢？（不會）。

◎我們進入了道場，不僅要提出我們的真愛，更要發揮我們的大愛，懂嗎？大愛要怎麼發揮？先不要說大愛，什麼是小愛？（人與人之間的愛）。為己是小，為眾是大。

◎怎麼做呢？有沒有一個大概的目標、方向？（世界大同、人人平等、世界太平）這是我們的最終目標，佛國世界、人間淨土。要改變這個世界，這個社會，要從哪裡做起？（自己）。從改變自己先做起，自然會改變這個社會，使它不再冷漠。人生有愛就是這麼做，這樣還會再感嘆這人世間沒有愛嗎？為師希望以後說是聽到徒兒們說這個世界真是美好，這個世界真是太快樂啦！而不希望徒兒們感嘆這個人世間太殘酷、太無情。

◎縱然我們的人生路上坎坎坷坷，有很多的風雨，有許多的痛苦。但是咱們還是要提出我們的勇氣，去承擔、去面對，縱然有好多的苦，苦得無處訴說，覺得不知如何是好，不知如何自處，覺得很無奈，可是咱們的心是要轉境的。而不是你的心被環境所轉，懂嗎？我們的神不可被外面的形象所奴役。



◎我們雖是很渺小的個體，可是積沙成塔，眾志成城，徒兒們有心，一個個的改變自己，創造自己，這個人生、世界也就跟著美麗起來了，對不對，有沒有信心（有），老師也對你們有信心，希望徒兒們說到做到。

◎老師在南屏山舉目茫茫的，思念徒兒們，思念更添悲愁，回憶昔日恍如夢，想要再找回這些故人，何處去找呢？天人相隔老師與你們相隔路迢迢，知音在何處？徒兒們是老師的知音嗎？還有到那兒去了？老師的心像重重的鎖，唯有請明月代問候了，為什麼找不到徒兒們，喚不回徒兒們呢？

◎徒兒們都是 皇母娘的兒女，你們是皇胎佛子要趕快回頭啊，回頭是岸，人生苦海，歲月洪流，如流水般的逝去，何曾休止，百代浮沈爭奪，人世間生老病死，到頭來還是一場空。

◎歷代，多少英雄自囚，是劃地自限，是他們的心囚困自己，囚困自己的心靈，等到白髮歲月已逝，再回首已晚，想想這些歷歷往事，是不是眼淚狂流了呢？願意代天宣化嗎，願意做個老師的好徒兒嗎？要壯志酬，向康莊邁進，萬萬不可再回頭。

◎徒兒們啊！老師今天聽了你們的一席話，你們能夠發出真心，便能夠和老師有所感應，今天老師跟你們談的這些話，希望你們都能夠真心的感受到，更希望徒兒們能夠實地的真正去做。

◎盼望徒兒們真正能夠做為師的知音，不要讓老師再找不到你們，再聽不見你們的聲音，好不好！（好）。心裡頭有什麼苦的話，生活上有什麼難過的地方，儘量可以跟為師說，記得老師永遠會陪伴在你們的左右。

◎愛除了掛在口頭上，也要懂得表達，更要表現在你們的行動上，真正讓人感受得出來；老

師愛你們的心是永遠不變的，老師永永遠遠的愛著你們，等著你們，希望徒兒們，能夠感受得到，好不好啊？（好）。

◎徒兒們啊！老師會一直等著你們，期待那一天，能夠聽到你們的好消息，好不好啊！（好）。  
不要讓為師見不到你們啊。



IKTCD S