

20031109030803

中華民國九十一年歲次壬午

國曆十一月九日
農曆十月初五日

發一崇德 台北道場中壢區社會界國語二天率性進修班



「真君子」

中壢 亞德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十一年歲次壬午十月初五日

中壢 亞德壇
活佛師尊 慈訓

世間道 滾滾紅塵繞

天憫救眾 垂大道

有緣找 得師開此竅

重作新民舊習了

法雨澆 趁今朝

率性進修 悟妙培靈苗

志高超 愿力不小

好徒姣 扛荷使命不屈不撓

好徒姣 跟著師跑一肩共挑

三曹普渡

調寄：滄海一聲笑

吾乃

南屏傻道濟 奉

申命 來到塵地 參叩

申駕 再問各位一樣傻的

徒兒一聲好不好

IKTCD S



今之修道人。當學真君子。規行矩步。內外兼修。不師顏不二過。開闢聖路。模範君真。不偽於名。芝之惡。蠲除言不語。謂。眾崇仁於人。德業建樹。謹慎己所處。矯於情。待諫。隱人醜污。白陽修子者。正己成人。美。大道廣佈。山海廣量度。芝德揚人之善。行仁恕。立志當下。速。二六方寸。篤。做大丈夫。佛洗禮啟渡。勤學善道。虛懷受陶鑄。聖道倡生智。好變。歪危臨。節身約束。浩然義氣。篤。凌雲壯志。固。易風化俗。自強行。浩信。性。純真。居安。不違。法度。慈悲。仁養。蘊。教。日日。甘露。法雨。惠沐。踏實修德。目。吾躬身自反。德操。否。淑真學真修乎。真講真辦。赴。真行無誤。心若驕。不正。哉。學聖腳步。謙。沖。自。牧。真誠。情。去。偽。有。道。君子。儒。依。循。正。途。謹戒。處於。獨。一。心。敬。慎。一。身。白。玉。如。上睦下。和。性。植。根。真。深。入。生。命。傑。出。合於理。不悖。此。乃。光。明。路。面。清。芬。拂。樂道已位。素。仁。義。抒。抱。負。淡。泊。知。足。遠志聖行路。喜捨奉獻付。真君子乎。

濟公活佛慈訓

「不」取「不」
「世」取「之」
「於」取「於」

「芝」取「之」

「歪」取「不」

「吾」取「五」

「學」取「子」
「正」取「上」
「偽」取「為」

「泊」取「白」



「真君子」訓中訓：

「真君子賦」

所謂「真君子」者：

處於世不矯於情 待於眾不偽於名

崇人之德 揚人之美 諫人之過 隱人之惡

修仁行義 倡禮啟智 篤信 蘊五德 養浩氣

好學善道 虛懷受教 日日自反 德操純真

居安不易節 臨危不變志 為上不驕情

處下不悖性 一心敬慎 一生清白

此乃真君子哉

IKTCD S

強顏歡笑苦忍著眼中淚
只怕被人識破心扉
世道炎涼有如人飲水
幾番挫折意冷心灰
讓師重燃徒的生命光輝
揮灑人生意義真善美
莫要輕言放棄意志氣餒
光明前途等待徒兒追
只盼徒兒立志展翅高飛
天涯海角師一路陪
喜捨與慈悲渡眾心不退
一生抉擇修道無悔

調寄：老情歌

IKTCD S

「真君子」本訓注釋：

桯：桯。荀子非相：『故君子之度已則以繩，接人則用拙』，楊注：拙當為桯，韓侍郎云：「桯者，繁桯也，正弓弩之器也。」矯正弓弩之器。

蠲除：蠲，謂免除也。漢書元帝紀：『有可蠲除減省，以便萬姓者，條奏毋有所諱。』此以言免除賦役。

不「悖」：悖悖，亂，逆也。禮中庸：『道並行而不相悖。』荀子性惡：『皆反手性，而悖于情者也』。



活佛老師慈悲囑語：

◎你們認為你們因緣成熟了嗎？還是因為還沒成熟，需要為師來和你們滾滾熱，你們今天來佛堂坐在這裡，每個人心裡所想的都不一樣，有沒有人很有默契想著都是一樣的，（沒有）真是糟糕，來到這裡，想的不是，都要來學道，那為什麼大家想得都不一樣呢？因為你們的目的是要來學道，可是你們坐在這邊學道了，心裡想著卻是不一樣的想法。

◎有的人覺得還蠻有趣的，雖然是被勉強來了，也覺得蠻好的，聽得也蠻有意義，有的人心中卻在想，怎麼這麼無聊，台上講師、點傳師講的是什麼碗糕？聽不懂，更別說要有所體悟了。

◎諸位今天來到這裡，因為因緣成熟才來到這裡開法會，天下芸芸眾生有這麼多，不是只有在座的各位，可是為什麼今天你可以踏入這個門，坐在仙椅上？就是因為你們佛緣很深厚，所以必須來這裡好好讓自己更上一層樓，不管因為什麼原因而來，「既來之，則安之」把你們的心安了才能夠定，定了之後才有所體悟，不然白白的來又白白的回去，時間是你們的。

◎如果你們可以活一百歲；這兩天就白白浪費掉了，雖然你們經常浪費時間，但是為師捨不得也不忍心，看你們來這麼好的地方學習卻空手而還。

◎雖然你們還不了解到底正在走來走去的小女孩是什麼東西？一來到這裡就嘰哩呱拉講個不停，心裡也覺得有一點奇怪，是不是大家心裡都很清楚，不管如何先把心安定下來，就算是個騙局也應該看到最後，怎麼可以自己先自我淘汰，自我放棄，這不是一個成功的人應該做的事，最重要的還是要安下你們這一顆心。

◎（老師慈悲做一首歌調寄：「滄海一聲笑」），讓你們大家笑一笑，不要再苦了，苦日子過多了也是很傷心的，所以從現在開始另做一個「新民」。

◎（點傳師慈悲請班員一起請老師上座），我一聲：「請坐」台下迫不急待，旁邊緊張兮兮，他們緊張什麼？（點傳師說：不能失禮）。因為不知道有什麼可以尊敬的，怎麼會失禮，所以你們到底了解我是誰？你們

心裡還有懷疑的也要慢慢放下，你們懷疑無傷大雅，但是懷疑久了會頓塞你們的智慧。

◎你們曉不曉得，你們今天來到這裡是來學道，是不是（是）。學道是學到腦子裡嗎？（不是）不是那是要學做什麼？（修行、辦道）既然你們有那麼多的聲音，那你們起來說好嗎？有志向，有智仁勇俱足的人就有勇氣站起來說，不管你說一句、半句還是四分之一都可以，說了老師都賞你水果！這水果可是仙果，能夠心想著的便能成功；但記住要是善的才能心想事成，想吃一吃中樂透，那可不關我的事，一切順從天意才能夠成功。

◎（點傳師：修身齊家同修後才能治國平天下），所以要從本身修身做起，修身容不容易？修身首先要從正心開始，每個人的心都會有不正的時候，雖然是道場的資深道親，也會有心不正的時候；所以要常常接受佛光普照，道德的規範。有這個志向不只要從自己做起、還要去影響旁邊的人，曉不曉得啊！為師就恭祝你（對班員）用恭祝哦！人與人之間也是要恭恭敬敬的，不要以為只有下對上，如果說他對你們講話不客氣、不恭敬你們不想聽？（不想聽）所以現在為師要以身作則，你們在人世間要學習修身做人的道理，也是要從自己恭敬的態度做起。

◎班員：希望在待人處事上更加圓融、尤其在求道後也希望能自渡渡人。修身養性，你們所講的都是「修身」，可見你們在這美好的紅塵中，有養成許多好習慣以及壞習慣，所以現在開始要培養自己的德行；那如何修身養性呢？每個人都有情緒不良的時候，所以現在才有許多情緒管理的課程，可是課程上了，真的能把你的心降服下來嗎？你們翻開報紙、打開電視機是不是你們經常做的舉動？看了之後有什麼感覺呀？（社會很亂）社會很亂是不是因為人心在亂，這個社會跟以前的社會都一樣，只是朝代不一樣，一樣的時間，不一樣的空間，可是為什麼以前晚上不用關門可以呈現大同的世界；為什麼現在呈現大亂的社會呢？是不是因為人心不古呀！那人心不古也可以是好的，因為比古代更好那就是進步了。所以為師現在告訴你們，從你們自身好好的做起，把你們的「心」給修身養性，把你們自己給改變好了，再去改變你周遭的親朋好友。所以修身、齊家、治國就能夠平天下，這個社會就會和平，這個國家就會安樂，這個世界就會大同；那麼大家都過得快樂；是不是就是和樂融融的彌勒家園了，那麼人間就是天堂了。（老

師送給班員一個火龍果、告知送火龍果就是要將自己的火氣去掉、是送給這位班員也是送給大家)。

◎有大志向一定會有大考驗，但是衝過了大考驗，在你的面前就是一條光明的前途。所以要有信心、要有恆心，要相信為師我。

◎從現在開始你所面臨的都是一些好的人，他們是不是都很慈眉善目，雖然不一定長得很帥、很漂亮，可是絕對都是善良之輩，那你自己是不是善良之輩？(是要對自己有信心，自己善良還要像香水一樣灑給別人，把善良之氣散播在這個社會上。)

◎這個緣份是到了，可是要把這份的緣延續下去，這份是什麼緣曉不曉得(師徒之緣)。那既然這麼殊勝的緣份，給了你這一顆火龍果，希望你能夠做道場之龍，再加上為師這個扇子送給你，把自己過去不好的都給去掉了，從現在開始，從此刻開始，面對你都是一些善的事情。什麼事情都會有善惡兩面，但是在你抉擇的時候，你一定要依著善的一面。徒兒！人生之中有很多很多的抉擇，當你抉擇不曉得怎麼辦的時候，叫天天不應、叫地地不靈，真的天不應嗎？其實天已經都在告訴你，只是呢，因為你自己體悟還不夠多，所以從現在開始要以天心去衡量任何的事情；你絕對什麼事情都可迎刃而解。

◎這個東西都準備了很多很多(指扇子等佛具)，等待著仙佛去應用，就算仙佛不去應用，你還是會好好的放在那裡，因為你相信有一天老天一定會用到它的，就好像你們自己一樣天生我材必有其用，不要認為自己這輩子不可能再出人頭地，躲在底下又怎麼樣呢？一件事情幕後的英雄更是不簡單，可是如果你真是有才能，總有一天別人會挖掘你的，就好像今天為師把你們都找回來開法會一樣。你們的佛緣深厚，所以你們今天可以平平靜靜地坐在這裡，有始有終地坐到現在，就是不簡單；所以千萬不要看輕你自己。

◎每一個人都有一份才能，今天你不會拿麥克風講話，又怎麼樣呢？因為你很會渡人，你在台下渡人，帶來這裏，才能讓台上講師、點傳師講課，你也很不簡單，你不會講道理、不會渡人也沒關係，你來到佛堂打掃、煮飯也是功德一件，佛堂這麼大，有很多工作需要不同的人去扮演它，所以一班法會不是這麼容易，如果沒有徒兒這麼辛苦，從早上熬到現在，明天還繼續熬下去，那也沒有為師來這裏和徒兒講話的機會，所以一切的緣是因為彼此互動，不是誰比較了不起，也不是誰比較佔便宜，這一份心是最重要的。

的。

◎今天為師批的這篇訓裏面是什麼東西，你們知道嗎？雖然他們抄得團團轉，抄到最後終於完全正確，所以板書非常不容易，看起來每一個字都認識，可是把它們拼湊起來卻不是那麼容易，就像玩棋一樣，每一顆棋都容易，可是如何走到贏就不容易，如何走得順利，走得不亂，是需要功夫的。

◎雖然覺得自己抄得不夠好，可是也能完成任務，抄了這麼一篇，埋頭苦幹抄了這麼辛苦，接下來知道從那裏開始嗎？為師是傻濟顛，你們是傻徒兒，一樣傻，所以也可以一樣聰明，一樣有智慧。

◎訓中訓「真君子」這個社會為什麼亂，就是因為有很多的偽君子，不是君子可是又要冒充君子，所以現在講君子還不是很準確，還要加一個「真君子」，就好像你們要做一個真的修道人，不能濫竽充數，不能夠在佛堂只是冒充修道人之名，可是卻行非道之事，所以送給徒兒們。你們既然希望社會不要這麼亂，為師送給你們「真君子」給你們一份的期許，希望你們能夠正己而後行仁。

◎為師再做一首歌，讓為師想想你們平常是怎麼處世做人，有時候你們會遇到很多困難，當你們遇到困難會掉眼淚，那很正常，尤其是坤道，有人說坤道是水做的，你們認同嗎？如果可以像水一般的德性，那也很不錯，水是不是很柔軟，水也能方、就圓，隨緣處事，是水做的是好的，但不是指你們喜歡哭。

◎有人家說男人有淚不輕彈，只是未到傷心處，坤道哭覺得是天經地義，可以讓大家看到，乾道哭覺得很不好意思，所以得躲到角落處，就以為沒有人知道，其實天知、地知、你知、我知。

◎老師慈悲以強顏歡笑做善歌的起頭你們會不會強顏歡笑呀？（會）你們很會強顏歡笑呀！強顏歡笑就不真、就偽了，是不是呀！「強顏歡笑苦忍著眼中淚」，這一句你們是不是常常做到啊？會不會苦忍著眼中淚啊？徒兒們會不會？（會）「苦忍著眼中淚，只怕被人識破心扉，世道炎涼，有如人飲水，幾番挫折，意冷心灰」，所以徒兒們的心有時候是苦的，是不是啊？（是）好沒關係，過去是苦的，從現在開始「讓師重燃徒的生命光輝，揮灑人生意義真善美，莫要輕言放棄意志氣餒，光明前途等待徒兒追，只盼徒兒立志展翅高飛，天涯海角師一路陪，喜捨與慈悲，渡眾心不退，一生抉擇修道無悔」，好不好啊？（好）

好，調寄「老情歌」，會不會唱啊！（會）希望咱們師徒這段緣、這段情、能夠長長久久，好不好啊？（好）

◎喜捨與慈悲，所以這一首歌你們都大概會唱了是不是啊？那再來把這一篇念一次好不好啊！「真君子賦」，希望你們每一個人畢了班之後不只是君子；而且是真君子好不好啊？

◎為上不驕，驕傲的「驕」你居在上位的就很容易有驕傲的心，坐在下面的也容易有一顆背叛的心、叛逆的心。你們現在的年輕人最會叛逆了，不管什麼事情為反對而反對，從現在開始不要再為什麼而什麼，為了自己好好的修道、辦道、學道、行道。今天為師來到這裡沒有什麼東西，沒有什麼金銀財寶送給你們，就一顆糖果，幾顆水果，還有這一篇對你們一生都受用的（指訓文），你們都說要來學道是為了要學修心養性，所以呢，怎麼樣能把自己修得好；就是要作一個真君子，一個真君子才是一個真正的修道人。當你們走出去談到了你們是拜誰為師？也能夠讓為師沾沾光，讓為師揚眉吐氣，不要讓為師在天上讓眾仙、眾佛們說：「唉呀！濟佛的徒兒也不過如此！」如果你們能夠心懷慈悲，能夠常常多做好事，能夠幫為師一起普渡三曹、末後收圓，一朝咱們師徒攜手前行，一定可以成功。為師沒有什麼才能，為師也沒有什麼德性，但是為師有的就是你們這一群徒兒，為師貼心的徒兒啊！貼心的徒兒要跟為師走這麼一段路，好不好啊？願不願意呀？（好）願意的話那麼再把這一首歌唱一次，相聚一場，天下沒有不散的宴席，終究你們還是人，為師已經不是人了，但是為師的精神永遠會與徒兒們在一起，永遠陪著你們走，不管在天涯或是海角，你們走到哪一個城市、哪一個國家、哪一個鄉下、哪一個都市，為師的腳步永遠與你們在一起。徒在哪！師在哪！希望徒兒們好好的發揚這個道，好好的立身行道，不管未來的路是如何，一定是光明的路，只要你們熬過了你們眼前所謂的挫折，所謂的黑暗，未來的路為師給你們的一定是光明的大道，不要再懷疑；也不要再左右擺動，你們一旦站著不走或者是轉了方向，你們就永遠走不到所謂的盡頭了。

◎發心容易持恆難哪！為師看到你們發心，為師心裏面很高興，可是為師接著又擔心徒兒們，你們是否能夠堅持到最後，是否可以一步一步腳踏實地的走啊？所以希望徒兒們能夠好好的腳踏實地。那麼徒兒好好的珍重再見，咱們以後再相見啦！

法會側記：

暖冬的陽光普照著大地，而一早就看到絡繹不絕的原佛子、一一進入佛堂。在莊嚴的佛殿中接受法語的滋潤及佛光普照。每位辦事人員也各列其班的行無畏施。在璀璨的陽光下佛殿中的每位班員向佛求善的心也更加堅定。

隨著時間的流逝，接近黃昏時刻濟公活佛老師臨壇批訓，老師首先送給班員一首調寄：「滄海一聲笑」的善歌希望每位班員不要再苦了。在批主訓時請班員們講體驗心得。班員與老師互動中也勉勵班員們要有「恭敬之心」，人與人之間「要恭恭敬敬的待人處事，培養自己的德性」。在其中又送給某位班員一把「寶扇」也勉勵此班員要將善良的心用此扇子搨出去、就如同香水般四處飄香，讓每個人將善良的氣息改變周遭環境。

隨後在主訓中，也批了「真君子」三字藉此老師希望每位班員及傻徒兒們能做真的修道人，不要冒充修道人做不是修道人應行之事。最後老師又送給班員一首調寄「老情歌」的善歌，也意味師徒情深，能長長久久的修道、辦道、學道，讓道學、真理，也都能持續長長久久的延續下去。

20031109030803

中華民國九十一年歲次壬午

國曆十一月九日
農曆十月初五日

發一卡德 台北道場中壢區社會界國語二天率性進修班



「真君子」

中壢 亞德壇



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

今之修道人。當學真君子。規行矩步。內外兼修。丕。師顏不二過。開啟聖路。模範君真。桤。不偽於名。芝。之惡。蠲除。言不語。謂。於。眾。崇。仁。於。人。德。業。建。樹。謹。慎。己。所。處。矯。於。情。待。諫。隱。人。醜。污。白。陽。修。子。者。正。己。成。人。美。大。道。廣。佈。山。海。廣。量。度。芝。德。揚。人。之。善。行。仁。恕。立志。當。下。速。二。六。方。寸。篤。做。大。丈。夫。佛。洗。禮。啟。渡。勤。學。善。道。虛。懷。受。陶。鑄。聖。道。倡。生。智。好。變。歪。危。臨。節。身。約。束。浩然。義。氣。篤。凌。雲。壯。志。固。易。風。化。俗。自。強。行。浩。信。性。純。真。居。安。不。違。法。度。慈。悲。仁。養。蘊。教。日。日。甘。露。法。雨。惠。沐。踏。實。修。德。目。吾。躬。身。自。反。德。操。否。淑。真。學。真。修。乎。真。講。真。辦。赴。真。行。無。誤。心。若。驕。不。正。哉。學。聖。腳。步。謙。沖。自。牧。真。誠。情。去。偽。有。道。君。子。儒。依。循。正。途。謹。戒。處。於。獨。一。心。敬。慎。一。身。白。玉。如。上。睦。下。和。性。植。根。真。深。入。生。命。傑。出。合。於。理。不。悖。此。乃。光。明。路。面。清。芬。拂。樂。道。已。位。素。仁。義。抒。抱。負。淡。泊。知。足。遠。志。聖。行。路。喜。捨。奉。獻。付。真。君。子。乎。

濟公活佛慈訓

「丕」取「不」
「桤」取「世」
「芝」取「之」
「於」取「於」

「芝」取「之」

「歪」取「不」

「吾」取「五」

「偽」取「為」

「學」取「子」
「正」取「上」

「泊」取「白」



IKT CDS

