

20100522030001

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆五月廿二日
農曆四月初九日

發一學流 台北道場

社會界國語二天率性進修班



台北 崇德佛院

(傳)

IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十九年歲次庚寅四月初九日 台北 崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

『經書精神傳承』

為天之道日月合序 推成萬物

為地之道博厚無私 推恩廣佈

為君之道忠恕愛民 推及四海

為親之道躬行事親 推孝傳承

為師之道有教無類 推德天下

夫！

聖王之道蓋天下 行誼典範涵育廣

傳留古今書儒續 理明八德綱常振

I K T C D S

而傳承儒家精髓 發揚孔孟精神 使一切體用明悟
能深行孔子德誼教化 深謀聖賢啟後之心
今推之聖典於內外 眾力行 可有規箴
所行者 仿孔之行 而其於啟後時否真心
真行一貫之要 而非行銷孔孟 經典泛於平常
而當知 聖帝堯舜 聖王明君 一脈相傳之德業
故 明人人推行經典之真義 使人人敦品崇禮
教化四方 明讀經之真義 使人人提昇氣質 齊家示道風
而今眾白陽志士 力仿聖賢扛使命 若是只言「工作」
只是上臺下臺的專業 若論「使命」卻是萬人昇萬人降
所擔負的「責任」 故白陽修士 皆有責任
「當負承繼聖賢之精神 當擔起教化之責也」

吾乃

濟公活佛 奉

敕旨 降至娑婆 躬身早叩

皇申座 復問眾徒可安否 主敬存誠待師說

哈哈

師云：此訓直為九字

橫寫九字

知否

IKTCD S

修憲各啟經誠知考治
士章國後典者真究世
祖文往繼傳更行經之
述武開以承顯書履方
堯來經標內修道赴安
舜立書杆外道實賢邦
之則須模皆上德關之
道規力範行乘如聖法
恢矩行立齊法琢域以

哈哈

IKTCDS

此為「傳」字訓 訓中訓為。。。

後繼往開來 經書須傳承

行經履書者 更顯修道實德上行

哈哈

鎮壇詩將其二月十二日於本地之鎮壇詩合併前序依照天地君親師排列。第二段使一切體用之「使」字，並非為「是」字。接著能深行孔子之「能」字少打了。於後再來「一脈相傳」為第二部分。再接著二月廿六日，高雄崇德佛院之鎮壇詩故接到齊家示道風，少了一個「示」字，示範的「示」此為第三部份。接著再接二月十二日鎮壇詩後半部「萬人昇萬人降」所擔負的「責任」而非打為「使命」。再接著聖賢之精神，少了一字「之一」字。好，如此整篇訓文完整。

懂嗎

今日有緣與徒會 相逢佛樓喜心扉
師徒有緣千里會 師盼眾徒大道推
明悟人生之真義 開來繼往任責背
明白苦海浮沉墜 今終逢此大步回
打起精神大步邁 洗心滌慮放光輝
人於世上莫沉醉 停於人事實可悲
修道本是性王煉 真經直指黃庭回
古道今朝求探悟 放下提起智者為
來日用心來學道 奉行無貳大志推
達本返源清靜地 一塵不染逍遙回
明本四大假合悟 暫居塵俗莫失為
明悟聖賢用心做 經典行出留世垂
各當以心印心地 真宗參悟道德追

IKTCD S

法會因緣之殊勝 眾徒用心來明通
抱元守一參禪地 歡喜修道聖賢從
佛規禮節莫妄舉 方寸之中行中正
有始有終心安住 徒有用心師助行
渡己渡人理念正 明本真人實相中
因時限之不多述 此止乩筆伴徒童
師隱於旁助道展 贈徒仙果賜安平

懂嗎

哈哈止

IKTCDS

「註釋」：

一、為地之道「博厚」無私：廣大深厚。《禮記·中庸》：「博厚所以載物也，高明所以覆物也。」

二、為親之道「躬行」事親：親身實行。《論語·述而》：「躬行君子，則吾未之有得。」

三、可有「規箴」：勸勉告誡。宋王安石《與王深父書》：「自與足下別，日思規箴切劘之補，甚於飢渴。」

四、敦品崇禮：砥礪品德，尊崇禮儀。清梁章鉅《歸田瑣記·謝古梅先生》：「先生敦品勵學，實為儒宗。」

《禮記·中庸》：「溫故而知新，敦厚以崇禮。」

五、教化「四方」：東、南、西、北四方也；另外，元、亨、利、貞亦曰四方。「元」表生生不息，生物之始；

「亨」表舒暢順通，生物之通；「利」表各得其宜，生物之遂；「貞」表貞固裕足，生物之成。

六、「考究經履」：考索研究。《魏書·高允傳》：「先所論者，本不注心；及更考究，果如君語。」經履即經歷。

七、赴「賢關聖域」：就是聖賢所居處之境界也。「賢關」指進入仕途的門徑。語本《漢書·董仲舒傳》：「太學者，賢

士之所關也，教化之本原也。」「聖域」指品德崇高、通達一切事理的境界。《漢書·賈捐之傳》：「臣聞堯舜，聖之盛也，禹入聖域而不優。」

八、天地君親師：天生萬物，賦性之恩；地養萬物，載命之恩；君護性命，水土之恩；親賜生命，養育之恩；師授至道，傳道之恩。

九、一脈相傳：謂一個血統或派系世代相續流傳下來。常比喻某種思想、學說或行為之間的繼承關係。

十、「洗心滌慮」放光輝：滌除私心雜念。明宋濂《修慎齋記》：「爾勿使有冤民，朝夕洗心滌慮，以承上官，不可循一髮私。」

十一、「奉行無貳」大志推：遵照實行，沒有異心。

十二、「達本返源」清靜地：即返回本來面目，恢復善良清靜的本性。

十三、明本「四大假合」悟：即水、火、風、土。精血是水，熱氣是火，呼吸是風，一切皮毛筋骨是土。

十四、「抱元守一」參禪地：誠心抱守自己的本性，了悟三品一理，這是道教修持的功夫。

仙佛慈悲囑語：（歷年法會白話訓摘錄）

◎ 我們皆從天而來，要做對得起天的事。我們現在所辦的是對眾生的事，我們是來完成使命的，來盡責的，不是來享受的。既然身負重職，有志想辦大事，就要徹徹底底、切切實實的去做。

◎ 我們修道人要做眾生的橋樑，不要老把利益往自己身上攬，要以眾人為目標，才有辦法創造出神聖的聖業。

◎ 修道有困難、修道有考驗！要記住天下沒有過不了的火燄山，經過一關又一關，自然能夠勇敢面對困境。

◎ 很多東西是因緣聚會，你愈去避它，它就愈會來，當困難襲擊你，你去面對它、承擔它，就能夠突破，所以要打開心門，去迎接一切。

◎ 人來到世上都有一定的使命，有些事情為什麼會降臨你的身上，就表示那是你這一生所要學習的，要去承擔的；這使命並不是每天吃睡而已，而是來救渡眾生的。

◎ 菩薩畏因，凡夫畏果，這就看出你要行聖賢之道還是邪惡之途，這和種瓜得瓜的道理是一樣的。隨便修是修不了道的，一個人要有人格，要能做的正。修道是無止境的，端看自己立的志向，並從因地上去戒慎防範。

◎ 我們的靈性其實是一樣的，只是套上這個外殼，所以肉體才不同啊！將來有一天你出了竅，轉世在另外一個人的身上，你還是不是一樣的你啊？可是你們的樣貌不同，你還是你嗎？

◎ 當你處在逆境考驗的時候，你要告訴自己要以樂觀、感恩的心態，勇敢來面對這種種的處境與困難。

◎ 人跟人相處就是一門大的學問，你要怎麼去圓融，怎麼去跟人相處，才會相處的好、相處的美、相處的快樂。而減少摩擦，就是要從心性上去涵養、下功夫。

◎ 修道就是時時刻刻改變自己，使自己越來越圓滿，這就是修道。你的心中妄念多時，自然無法不昧因果，你就會糊裡糊塗犯下很多罪過。有了罪過就有因，有因就有果就會輪迴。今天有緣進佛

門修道，這是我們的因緣與根基，是你過去世與佛結下這個緣，才有這個緣份修道，所以要珍惜這個緣份。

◎ 人若遇到困難要知道這是宿命，不要怨天尤人。自己需體悟，所謂：「欲知前世因，今生受者是；欲知來世果，今生做者是。」我們現在修道就是要了脫因果，善果是福報，福報也是有因果，所以我們這次修的不只要修善果，也要修佛果。

◎ 想要人緣好，就要看你怎麼對別人。所以任何一件事情都是相對的，有相生就有相剋。別人就像你的鏡子一樣，今天你的心誠懇，自然別人對你也就會誠懇：你對助人不誠懇、有欺騙的心，他有一天還是會發現得到。

◎ 人與人之間有一個很奧妙的事情，就是每一個人的靈性都夾雜著人心，而心念都會常浮現上來，互相溝通、互相交流。因為每個人的功德與業力都會隨時互相交流跟上來。所以說舉頭三尺有神明，在這個上面有個定律，這個定律是不變的定律。

◎ 人各有命，假如每一個人都能夠安命，安你自己的命，不去貪求，這個社會也就沒有爭執。就是因為有很多人，不能安於自己的命，抱怨自己的命運不好，所以才會有各種的煩惱產生。

◎ 人就是這樣子，什麼事情都講求飽和，剛剛好適中才好，太過於勉強就會自討苦吃，痛苦就得自己來承擔。不要逞強，每件事情都有它適中的程度，如果你超過了，害的是自己。

◎ 人各有其長亦各有其短，要懂得截長補短，這並不容易；一個人不管身份是高是低，你要溶入於社會、要溶入於人群，就須要放下身段，將過強的自尊心，稍微放低一點，才能走入人群，若一意孤行，自命清高，到最後將孤獨一生。

◎ 誠於中、形於外，按個人的氣質風範，內心蘊藏多少表現就有多少。每個人內心所涵養的不一樣，所表現出來的是一種氣質，而又是理直氣和。要率性而行，勿任性而為，但率性而為不是為所欲為，必須要合情合理。所謂合情合理就是凡事將心比心，站在他人立場著想。

◎ 修道首先要做的就是盡咱的本份，自己本份做好了，才有能力去幫助別人，時時存好心、說好話、

做好事。徒兒的好，沒行出來，藏在裡面有用嗎？行出來就是德。所以，平常要養成講好話的習慣，才不會一時改不過來。這是修道的點滴功夫。

◎ 生活就是道，道就是生活，只要將道應用在生活上，就是修道了。修道不是奇奇怪怪，也不是困難的事，只要你懂就可時時應用，這就是「道」。本來人是不用修道的，只因貪嗔痴慾望太多才要修。修就是整理，把心整理乾淨，這就是修。

◎ 道在日常生活之中，一呼一吸動靜之間皆要合乎道理。凡夫與佛的自性並無差別，只在迷與悟之間。迷者眾生，悟者成佛。修道依你的愿，盡你的心，依照天理做事，與人情世故無關。同時，修道人要見道成道，敬老尊賢、重義氣、知禮儀，把道實行在日常生活當中。

◎ 修道要隨時看得開、放得下，既然提得起就要放得下。對一些凡情俗事，不要太在意不要太計較。因為有計較就會苦，有苦就不會快樂。修道當然要越修越快樂。不管何時何處，每天皆要一天比一天更好。

◎ 成佛先決條件要笑口常開，笑開古今愁。笑口常開就是彌勒佛，笑口常開自然就沒有人會跟你起衝突，自然和氣。你的臉若繃著、眉毛垂下來就不好看。所以要像冬天的太陽！笑咪咪！，自然就能順利如意。相隨心轉，若時存和氣，則春風滿面；時存憂慮，則愁思滿臉。

◎ 要修道就得拿出智慧，你認為對別人是對的，那你就該去做。如果說你認為是對，別人認為是不對，那就是後天脾氣毛病，後天私心人慾來做主，這就是有偏。咱修道存天心存良心做事情，這就是修道。

◎ 處事要有方圓，行方處圓，活潑玲瓏，隨機應變，這樣才會有準繩，才會圓滿。有了方針，才有目標。如困在茫茫滄海之中沒有舵手，目標將如何前往呢？所以無理就寸步難行，理就是路，理路明確才是道。

◎ 一日修來一日功，聖人說過「修道這件事是要靠自己啊！」你如何待人，別人也就如何對待你，要別人對你好，就必先對別人好。而人的本性本無對待，是眾生愛計較，愛計較的人，害的是自己啊！

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠轆堂長老出家學習打坐，活佛老師跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠轆堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠轆堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精采。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

法會側記：

時序進入仲夏，五月的台北盆地悶熱難當，而有緣的佛子仍充滿法喜，為學道修道的殊勝因緣，一早便絡繹不絕上崇德佛院，接受兩天率性進修班真智慧的啟迪。中午時分，是眾人的誠心敬意，感動了濟公活佛恩師慈悲臨壇，恩師字字珠璣點醒愚迷，為末後這一大事因緣揭開奧妙的序幕。

活佛老師藉著木筆沙盤，更正今年二月高雄及台北崇德佛院兩篇訓文缺字及錯字，再結合兩篇訓文之鎮壇詩，完成了「天地君親師」的鎮壇詩，期勉修道人行聖王之道，提振綱常發揚孔孟精神。

活佛恩師更於沙盤中，為讀經的精神傳續來期勉鼓勵眾徒兒，「傳承儒家精髓，發揚孔孟精神，使一切體用明悟，能深行孔子德誼教化，深謀聖賢啟發之心」；「經典泛於平常，而當知 聖帝堯舜，聖王明君，一脈相傳之德業，故明人人推行經典之真義，使人人敦品崇禮，教化四方，明讀經之真義。」老師慈悲更慈悲期許白陽修道人，人人學習古聖先賢，為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平，這是白陽修道人的使命，更是渡化眾生達本還源的重要責任。

一世師徒萬萬年，活佛老師愛徒真情深，透過木筆沙盤，仍慈悲諄諄教誨叮嚀囑咐，冀望徒兒們「明白苦海浮沉墜，今終逢此大步回，打起精神大步邁，洗心滌慮放光輝，人於世上莫沉醉，停於人事實可悲」。白水聖帝常慈悲說：修道是自己的事，若因他人影響而退道是沒智慧。眼看天災頻傳上天垂象點醒愚迷，我們修道應有真智慧，為自己性命大事來努力，並為報答天恩師德盡己之心，將道廣為宣說，接引有緣佛子同登聖域。