

20210116000001

中華民國一一〇年歲次庚子

國曆 元月十六日
農曆 十二月初四日

發一崇德雲林道場經典傳習人才精進班

仙佛聖訓

埔里 天元佛院

崇德

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一一〇年歲次庚子十二月初四日 埔里 天元佛院

雲林道場經典傳習人才精進班

恭求仙佛慈悲指示訓

修身立德存乎經緯 慎思缺陋以覺為師

修道辦道行乎經緯 正知正見無我無私

講經行經守乎經緯 落實修道聖賢承襲

渡人成全合乎經緯 道化家庭立身模範

吾乃

南屏道濟 奉

申旨 降至佛地 躬身早叩

皇申畢 復問眾徒可安怡

平下心氣待訓批

哈哈

修身立德存經緯 行舉不失聖德培

依仁行義德匡正 扶世之道唯德為

不省己過難作為 唯功唯德勤來培

慎行不差君子輩 真行深入必無虧

以覺為師認準線 經緯座標合理為

修道辦道行四正 不失正人君子也

進退之道含德理 真行深入必無愧

講經行經首德重 厚德載物乘山嶽

德厚不漏江海水 德為依歸慎作為

內外行乎達本體 推道必可於世界

渡人成全合道理 行誼不失德範也

承襲聖哲精神也 引渡有緣故家歸

修身以此來奠基 真功實善能奪魁

IKTCD S

真經落實日常裡 行為舉止透精微
修道之子奉宗旨 必可揚名立萬也

哈哈

雲林道場賢徒見 精神奕奕志填焉
人人依道奉行也 必可光大聖道前
人人有愿救世眾 人人內德須培全
人人有幸修聖道 跟緊聖德亦步前
人人有心學聖理 真經落在身邊
人人有道按步進 家庭和合孝悌全
人人有修辦大道 真修德厚光祖先
徒兒各個皆英賢 修道辦道速加鞭
徒兒人人惜佛緣 渡人成全來結緣
徒兒用心研經典 參透實義行舉間

IKTCDS

徒兒認理準則抱 不失典範於身嚴

懂嗎

徒兒們（有）今天是什麼班

（經典傳習人才精進班）大聲講（經典傳習人才精進班）
何謂人才 徒兒們可知

回答為師（正知正見，以道為依歸，渡化有緣眾生……）

徒兒徒兒人人想當一個人才 是嗎（是）人才應不是

只會一項或兩項工作而已 而是要「全方位」十項全能

才是為師優質之才 所謂人才的標準 懂嗎（懂）

因此徒兒你們常常聽經聽經 有沒有照經而行呢

有沒有反觀自省呢 有沒有自己察覺自己的短處

而悟得去改正呢 有沒有聽其一而可以舉三呢

有沒有將道真正的落實在自己身上呢 有嗎

雲林道場是一個老道場 這一句話有兩個含義

一則老化了 年老了 二則「老大哥可以擔起大責任」

這兩個意思完全不一樣 是嗎（是）

徒兒們你們喜歡哪一個（第二個）講一次（第二個）

第二個是什麼 （老大哥可以擔起大責任）看一看這異口不同聲

如何可以挑大任呢 再講一次（老大哥可以擔起大責任）

再講一次（老大哥可以擔起大責任） 整齊嗎（不整齊）

（我們再講一次老大哥可以擔起大責任）有整齊嗎（沒有）

再一次（老大哥可以擔起大責任）好 給自己加油 拍手

徒兒們異口要同聲 同步走要同調

不可以你講你的 我唱我的 這就是要能夠「傳承道風」

雲林道場雖然是第一道場 但是不可以老化 而是要代代傳承

前人輩的苦心 要真正將道風傳承下去

在事事創新的年代 『這一顆古老的心 千萬不可因時代而改變』

『這一份奉獻的精神 這一份犧牲的精神 亦不可改變』

老老實實修辦 不有邪思偏見而影響道親 道風 道場

人人正知正見 亦不會任由是非流竄 懂嗎（懂）

正乎心思 二六時中 真實的修身 韜光養晦真知灼見

十組工作人人皆可以落實 人人按步就班

這個大道場一定是標杆 懂嗎

這也就是真正將經典落實在日常 懂嗎（懂）

好 因時有限 師不多述 「祝徒人人修道辦道成就非凡」

師隱佛地 伴徒聆課

哈哈止

經緯人才

修身立德存乎經緯 慎思缺陋以覺為師

修道辦道行乎經緯 正知正見無我無私

講經行經守乎經緯 落實修道聖賢承襲

渡人成全合乎經緯 道化家庭立身模範

故經者徑也 道路是也 緯者為也 誠為之也

以佛規禮節 古道綱常 為之緯也

以誠修真行 為經也

修道之人 慎行如此 於修身立德 修道辦道

講經行經 渡人成全 時刻以經緯 方可定座標

修辦始知目標 若失一 何可為之

修辦之路 實以如此 定可人生方針

落實目標成聖成賢必不遠乎

「經緯人才」擔當道場之神聖任務

挑起任重道遠之責 必光大道於天地

必行真理於世間 天道地道存乎一理也

註釋：

經 緯：經為經線（東經西經），緯即緯度（南緯北緯）。此喻為學修講辦之座標準則。以覺為師：以內在靈明的覺性、佛性時時反觀自照，改過遷善。

厚德載物乘山嶽：《易經·坤卦》象辭曰：「地勢坤，君子以厚德載物。」君子效聖法賢，立志宏揚大道，應乘著當今天命明師應運大開普渡之時勢，好好行功立德，培養厚實德性，必能渡化成全更多有緣眾生，共同成就聖業。

德厚不漏江海水：德行敦厚，恩澤廣施，有如五湖四海之廣闊。

奪 魁：得到冠軍，比喻修辦達到目標成就聖賢仙佛。

揚名立萬：名聲傳揚於千秋萬世。

正乎心思：正心必需先端正自己的身口意。

二六時中：時時刻刻省察自性良心。

韜光養晦：隱藏才能，收敛自己的鋒芒，涵養德性。

真知灼見：依循真理做正確的見解。

傳承道風：延續前人輩修辦道的精神風範。

仙佛臨壇側記：

來自各地的講師們到天元佛院參與雲林道場所開辦的一系列「經典傳習人才精進班」課程。開始由蔡點傳師講述開班意義後，恭請仙佛臨壇，於九點五十八分降至佛軒，為此次班程批訓。南屏道濟緩緩道來：「修身立德存乎經緯……道化家庭立身模範」，我們在修身立德、修道辦道、講經行經、渡人成全，要謹慎思考、以覺為師，並且抱守正知正見，無私無我，同時也呼應了《孟子·離婁上》：「孟子曰：『不以規矩，不能成方圓』」，將道於二六時中所落實。

老師親切的語氣問候大家，句句訓語期許在場的徒兒們，能夠好好以聖德修身，行為不悖禮，依仁行義用德匡正自我，以德做為扶世之道。期許大家效法聖賢，承襲聖賢修道心法，要認準一條金線，以覺為師，才能在修辦間都能合理。身口意行皆要正，講經、行經首重在於德，厚德載物如山嶽所承重，德漏不偏如江海水，彷彿聖人至誠無息，德配天地的精神，以德為依歸，從自身下工夫，才能達到內聖外王，將道推廣於世界。引渡有緣佛子，實際將道落實於日常生活中，修道要合乎德，必能揚名萬世。

老師勉勵雲林道場的賢徒們，人人都能依道奉行，必可光大聖道，有愿定

能救世眾，要培養內德。有幸修聖道，跟隨聖賢腳步，才能與仙佛並肩，要好好把握。人人有道按步進，真修德厚定能光耀祖。徒兒們各個是英賢，好好珍惜此佛緣，用心參研經典參透其中道理在行舉之間、認理準則對身嚴才不失典範。

老師期許大家當人才，要「全方位」能夠十項全能。才是為師優質之人，期勉大家能聽經照經而行，要反觀自省，覺察自身短處而改正。雲林道場是一個老道場，老師語重心長一次次詢問大家，直到大眾異口同聲同步走到同調，才能擔大任、傳承道風，老師對徒兒們殷切的期許與囑咐，雲林道場是第一道場，但是不可以老化，要代代相傳才不負前人輩苦心，真正傳承道風，不因時代而改變，『這份奉獻及犧牲的精神』，亦不可改變。老實修辦，不要有邪思偏見而影響道親、道風與道場，要正知正見，正心思，實切修身、韜光養晦，擁有真知灼見。十組工作，人人可承擔，要按步就班，也就是十組人才，這個道場定是標杆模範，就是真正的將經典落實在日常。最後老師祝徒修道辦道，成就非凡，老師於十點三十四分止訖於木盤，隱身佛地伴徒聽課。