RAT/ SAS

抱

嘉義區 賀德壇

負

華民 國九十一年歲次 壬 農國 曆曆 月十 二月

國語二天率性進修班農曆八月二十九日國曆 十月五日

清之假旨向孝敬

為、發心教鄉敦大挽良滌聖鄰品同世知慮人、崇

。 界良、之改禮 為能借奧惡、

活佛師尊 慈訓

长蹇盛聚皮柯谏分享快樂心相印

共襄盛舉破荊棘

調寄:一串心

甲畢 再問賢士 安不安穩甲命來到佛地 隱身早已參南海觀音 今奉

皇申畢 再問傻徒兒 安不安平申命來至佛樓 隱身早參道濟天尊 今奉

「ASPIRATIONS」訓中訓

自覺而覺他 悲願恆施見義勇為 明義理篤踐 信實不欺立志向 弘毅堅忍 敦品德勵學

守善道至誠 始終如一困厄處平心 反省求己

人惡滿處世

謙德蘊處

觀聖賢德懿 見賢思齊

人生得見光明矣

抱 信 善 道 菩薩悲 室 見性 恆

晚風輕吹

這 四季又回轉到秋收的季節

看那任風飄零在湖面的落葉

隨波逐流消失漸遠

流不走無限的依戀

細體會

這人生何嘗不是如此的滋味

任功名富貴終難抵無常變遷

悲歡離合總隨因緣

誰能留住剎那的甜美

我曾感慨 我曾心碎

付出成流水

天地間彷彿失去了定位

今能逢遇大道普渡的可貴

無限法喜 難以言喻

希望不停歇

我願真心

我盡全力

為眾生來奉獻無怨也無悔

任花開花謝容顏改變

我放開心扉

勇敢去接受歲月考驗

調寄:美夢成真

)有心聽才有收穫啊-現在就考驗大家, 識。今天有緣坐在一起, 讓大家最少記三個人的名字,然後再介紹他們出來。 !沒有心聽就會度日如年。俗話說有緣千里能相逢,無緣對面不相 知道你旁邊坐的是誰嗎?有沒有對人家說說話聊聊呢?那麼

◎知道今天來學什麼嗎?是不是來學道?那道是什麼呢?道就是理,理就是路。學道是 要讓自己的路越走越寬 而不是越走越狹隘。

【六】

【七】

兩天很 家坐在一起,也許只有兩天的時間。就看你珍不珍惜這個緣份。也許在你生命中, 光夠來到 快就過去了 這邊的緣份 人處世的道理 但有些人卻覺得印象深刻。這就看個人的心態,所以要珍惜今天 那越平常的事情,卻越多人不在意。 就拿緣份來講, 今天大

活佛師尊慈語

- ◎一個人品性修養不是看外表,人要能自尊自重,然後去尊重別人,人家才會尊重我們
- ◎人生中有很多體悟是從生活中累積而來的,好好的體會自然就有豐富的智慧
- ◎歌詞所代表的就是為師想告訴你們的心意。任歲月如何變遷,自己都要有定位、主見, ◎「ASPIRATIONS」,是抱負,是熱誠,中間是什麼?旭日東昇啊!就像你們剛發心的 還是任何可以幫助人的都可以去盡心盡力。 千萬不要隨波逐流。太多的遺憾都是因為自己沒有好好把握。趁著現在有用之身可以 做很多的事情,可以去幫助人,讓別人快樂,也讓自己快樂。不管是法施、無畏施、 觸,還是已經很久沒來接觸了,希望都能夠再找回你們原來那份心,好不好啊?(好) 候,是不是很有抱負,是不是滿腔熱誠?就是說,你們今天來這邊聽,不管你是剛接
- 0 人生啊!有起有落、悲歡離合總是有的,一切因緣都是這樣子, 緣來散的也會聚,悲歡離合, 人生是如此啊! 緣盡一 切都是會散的

◎什麼事情都留不住 是最幸運的 好好振作自己、 好好的認識自己、肯定自己, ,只要好好把握就好了 9 那以前曾經有的不如意, 能夠求道、 修道 • 辨道來認識道的可貴 就讓它成流

+

- ◎相信很多道理都 多大 著像旭日東昇 也很 難去說這個道到底有多細 般熱忱的心 不是言語 可 以 說 的 呵呵 啊!只要能夠盡心盡力、!道大理微!難言處,很 全心全意,隨時都抱持難去說明這個道到底有
- ◎時間 緊腳 生老病死。這一路上有考驗,要體會。不是體會了就感 過得真快 ,自我反省 日又一日 ,找到你的方向去接受任何的考驗 一年過 了又一年 , 轉眼間 0 由年輕 慨 、自暴自棄 到老 9 再來就是要面 ,更要好好的 ha

【八】

◎知己 逢 , 為師也是啊 !這麼多的徒兒, 知己有幾個啊! 保重自己, 也多關 こ 人

法會側記

台上講師講得汗如雨下,台下班員聽得津津有味。 時序雖已入秋,但是氣候仍然燠熱如夏,因緣殊勝的法會一開, 真的是三曹震

古佛手持 又問大家今天上了什麼課程,來佛堂究竟是要學些什麼?大家答:「學道」。古佛慈悲說: 「道」就是「理」,就是「路」,並勉勵班員、辦事人員要好好學道,效法仙佛的精神。 第一天下午四時許,南海古佛翩然臨壇,先要班員猜祂是誰,有三位前賢猜中領賞。 淨 瓶諄諄的開導, 使整個佛殿充滿一片祥和 ,每位前賢都感受到古佛的慈悲深

美夢成真

2002/10/05 嘉義賀德

速度:97 0 5 5 5 5 4 3 2 2 1 2 3 3 1 1 0 5 5 5 5 4 3 2 這四季 又回轉到 秋收的季 流 不走 無限 的依 湖面 的落 隨波 逐流 消失 漸遠 <u>23</u> <u>26</u> 0 3 5 6 0 3 5 6 6 5 5 1

,對仙佛、 最後老師和在場的每位班員、辦事人員一一握手 老師勉勵大家 期盼大家都能美夢成真。 老師要有言、人生難免有些不如意,遇到考食之人,請得頭頭是,有幾位講師闡述「人生輸贏」的道理,講得頭頭是,有幾位講師闡述「人生輸贏」的道理,講得頭頭是,有幾位講師闡述「人生輸贏」的道理,講得頭頭是 ,乾道輸了。老師以遊戲猜拳方式定輸贏。輸的人 Ô

辦、行道感恩與激 回天去 「抱負」的意思。接著又做了一首「美夢成真」的歌,要大家唱幾次,深深體會仙有個圖案是【旭日東昇】,在旭日的周圍,有幾個英文字母——ASPIRATIONS,是大家,對仙佛、對老師要有信心。老師繼續南海古佛所批訓文的後半部,完成後,「訓中 。在大家唱 好徒兒,絕不辜負老師的期許。(流,期許自己能永遠追隨老師的腳每個人都深深感受到活佛老師那份 (一的歌聲中,老師辭別,給大家無限的鼓勵和 份慈父般的愛意 |一部,完成後,「訓中願,要有勇氣,要有 和大家講幾句話才室內的氣氛顯得非佛桌前。經過幾分現身說法。活佛老

我 願真心我 盡全 力希 望不

歲 月考

任 花開 花謝 容 顏改