

中華民國一〇五年歲次丙申

發一崇德 全省學界國語兩天率性進修班

國曆六月廿五、廿六日
農曆五月廿一、廿二日

仙佛聖訓

光慧 崇德佛院

IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇五年歲次丙申五月廿一日 光慧 崇德佛院

恭請仙佛慈悲指示訓

大學乃四書之首

為人立身處世之苞桑

奠定內聖外王功夫之要領

故萬物之靈由少至壯由壯至老
二六時中當遵行

大學之道

其為成聖成賢之方向

及第聖域賢關之要道

返樸歸真之方向

其三綱領 八條目

IKT CDS

鑽研深入 明道致用使身心靈日新又新

其五步功夫定靜安慮得

由卑而高 由淺至深 貫徹貫悟

若真知物之本末 不紊事之終始

行住坐臥則近道矣

吾乃

濟公活佛 奉

申命 降佛樓 隱身早已參

申座 再問賢徒否安悠

主敬存誠待批由

哈哈

IKTCD S

明心見性開天門 務本生慧淺至深
明鏡高懸初衷保 崇德辨惑勿迷魂
德者本也不偏倚 德者不孤必有鄰
親賢臣而小人遠 和而不流蓮清馨
民胞物與施仁義 能近取譬方謂仁
止戈為武行真善 正知正見心中存
於人於己行忠恕 己所不欲勿施人
至誠化眾無不化 至誠前知料如神
善始克終修內外 誠中形外達根本
格古通今見識廣 知書達禮文質彬
物之表裡精粗曉 入性入理返樸真
致志專心修煉性 韜光養晦勿驕矜
知止不殆可長久 知榮守辱山谷深

IKTCD S

誠其意者毋欺也 光風霽月存冰心
意氣風發大遶邁 不降其志不辱身
正知正見秉正念 心四不正昧靈根
心猿意馬牢牢鎖 巋然不動道念存
修者改也不二過 失諸正鵠反求身
身體力行少五辟 闡揚八德與五倫
齊心竭力濟善信 道化家庭處處春
家家戶戶拜彌勒 人人皆是菩薩身
治人救病施慈憫 拔苦施樂渡乾坤
國家棟樑重任荷 匡扶濟世辦末辰
平易近人行謙遜 休休有容寬胸襟
天之覆蓋地承載 不大聲色以化民
下氣怡色柔聲諫 盡人合天圓滿臻

哈哈

IKTCD S

為師今日訓語評

交代徒兒細聆聽

文書將此本文也

標出冠頂為師評

再待後續為師語

妥善整合達圓融

好嗎

夏日炎炎聚佛軒

青春洋溢歡笑喧

徒之笑容蓮花似

綻放香氣遍滿園

道尊德貴自然育

盡物之性達本源

盡人之性合天地

參贊化育德配天

徒兒今日與師聚

素位而行角色演

年富力強之時際

全力以赴助道傳

將此道場舞台用

學界本色發揮前

不負前人之期盼

總對學界稱贊言

IKTCD S

徒乃道場人才輩 心無二念助道宣

徒當道場梗楠也 身為道場橋樑焉

三界一元當牢記 盡任荷職為道前

望吾徒兒皆明瞭 小兵亦可大志顯

頂天立地非凡也 言行合一修完全

千里之行始足下 禮奠定根基不倚偏

莘莘學子用功也 手不釋卷四書研

移風易俗繼師志 師徒攜手辦末盤

為此白陽盡薄力 為此道場勤奮勉

好嗎

學界點傳北到南 今日相會相見歡

趁此佳機互請益 學界鴻猷思及全

IKTCD S

如何格局再拓展 如何報答天恩全
如何承繼前人志 繼往開來聖域攀
各大道場有特色 體制統一要求全
道場乃是前人輩 汗水淚水經營全
望爾飲水思源也 得魚不可忘其筌
好自誠心再發愿 禮化作眾生幫手前
學界輔助社會界 帶動青少同心連
此乃前人之志愿 宏法利生無倚偏
人人皆能成大志 惟望各個自勉前
為師望爾於今日 齊心同力依訓言
完成前人之囑咐 標準學界達終點

明白嗎

IKTCD S

批此喚徒於兩天 精神振作抖擻全
認理實修於往後 各修各得天恩沾
師與徒兒心相繫 永為徒兒鼓勵勉
徒兒們啊精神有 回答話語大聲全

這樣才是標準啊 各自用心師助全
好嗎

因時有限止乩管 唱首歌曲送為師
止下乩筆佛軒隱 各自珍重祝平安
哈哈止

【冠頂訓】

明明德 親民 止於至善 格物致知
誠意 正心 修身 齊家 治國 平天下

IKTCD S

大學之道之真義

大學乃四書之首

為人立身處世之苞桑

奠定內聖外王功夫之要領

故萬物之靈 由少至壯 由壯至老 二六時中當遵行

大學之道

其為成聖成賢之方向

及第聖域賢關之要道

返樸歸真之方向

其三綱領 八條目

鑽研深入 明道致用使身心靈日新又新

其五步功夫定靜安慮得

由卑而高 由淺至深 貫徹貫悟

若真知物之本末 不紊事之終始

行住坐臥則近道矣

所謂大學之道

孟子曰 耳目之官不思也 而蔽於物

心之官則思 思則得之

天所與我也 先立乎其大 則其小者不可奪也

故從其大體為大人

老子云 天下之母 吾不知其名 字之曰道

強為之名曰大 大曰逝 逝曰遠 遠曰返

故道大 天大 地大 王亦大

人法地 地法天 天法道 道法自然

人得一為大

孔子言 執中貫一

釋迦曰 萬法歸一

老子云 抱元守一

耶穌闡 默禱親一

穆罕默德闡揚 清真返一

芸芸眾生得道後 莫不學習疇昔之者

從學修講辦行之中 言行合一 心志專一

得一善 則拳拳服膺 而弗失之矣

望眾修士 終食之間不離道

深之悟之 體之達之 方能入大學之道矣

IKTCDS

明心見性開天門	務本生慧淺至深	明鏡高懸初衷保	崇德辨惑勿迷魂	德者本也不偏倚	德者不孤必有鄰	親賢臣而小人遠	和而不流蓮清馨	民胞物與施仁義	能近取譬方謂仁	止戈為武行真善	正知正見心中存	於人於己行忠恕	己所不欲勿施人	至誠化眾無不化	至誠前知料如神	善始克終修內外	誠中形外達根本	格古通今見識廣	知書達禮文質彬	物之表裡精粗曉	入性入理返樸真	致志專心修煉性	韜光養晦勿驕矜	知止不殆可長久	知榮守辱山谷深	誠其意者毋欺也	光風霽月存冰心	意氣風發大達邁	不降其志不辱身	正知正見秉正念	心四不正昧靈根	心猿意馬牢牢鎖	巋然不動道念存	修者改也不二過	失諸正鵠反求身	身體力行少五辟	闡揚八德與五倫	齊心竭力濟善信	道化家庭處處春	家家戶戶拜彌勒	人人皆是菩薩身	治人救病施慈憫	拔苦施樂渡乾坤	國家棟樑重任荷	匡扶濟世辦末辰	平易近人行謙遜	休休有容寬胸襟	天之覆蓋地承載	不大聲色以化民	下氣怡色柔聲諫	盡人合天圓滿臻	明明德者心善淵	心廣體胖似海寬	作新民者三施進	正己成人博愛兼	止至善者守道紀	致中和也不倚偏	遵三綱領八條目	抱道奉行達本源
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

IKTCDs

注釋：

1. 苞桑：桑而苞生，其本必固，轉喻為根本鞏固之意。語出《易·否》：「其亡之亡，繫于苞桑。」

2. 內聖外王：內備聖人之德，外具王者之風，謂內外咸修，學術德行兼備之意。語出《莊子·天下篇》：「是故內聖外王之道，闇而不明，鬱而不發。」

3. 二六時中：指十二時辰，一時辰為二小時，亦即終日。

4. 三綱領：語出《大學》：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」

5. 八條目：語出《大學》：格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。

6. 日新又新：語出《大學》：「湯之《盤銘》曰：『苟日新，日日新，又日新。』」苟日新，真誠地能夠一日將污垢惡習洗淨。《朱子章句》：「苟、誠也。湯以人之洗濯其心以去惡，如沐浴其身以去垢，故銘其盤；言誠能一日，有以滌其舊染之污而自新，則當因其已新者，而日日新之，又日新之，不可略有間斷也。」

7. 定靜安慮得：語出《大學》：「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。」知止即止於心也。定者即鎖心猿拴意馬，不任其馳騁，則心自清靜；心有所歸依，身有所依循則安；身心各得其所，則思慮周全；識透真假，無所掛礙，終得自性之圓滿。

8. 不素：素，指雜亂、混亂。不素意指有條有理而不亂。

9. 明鏡高懸：比喻官吏執法嚴明，判案公正，或辦事明察秋毫，公正無私。

10. 民胞物與：視民與物如一體，謂博愛也。張載《西銘》：「民吾同胞，物吾與也。」

11. 能近取譬：能就自己的境遇，設身處地，為他人設想。也就是能夠推己及人的意思。語出《論語·雍也》：「夫仁者己欲立而立人，己欲達而達人，能近取譬，可謂仁之方也已。」

12. 忠恕：盡己之心之謂忠，推己及人之謂恕。語出《論語·里仁》：「曾子曰：『夫子之道忠恕而已矣！』」
13. 韜光養晦：韜，去么；晦，尸乂、乂。謂歛藏光采，隱居待時也。

14. 光風霽月：霽，尸一，比喻人的品格清高，氣度清朗。《宋史·周敦頤傳》：「黃庭堅稱其人品甚高，胸懷灑落，如光風霽月。」

15. 大遼：遼，尸乂、乂，意指大街道也。語出《左傳·隱·十一》：「子都拔戟以逐之，及大遼弗及，子都怒。」

16. 心四不正：語出《大學》：「所謂修身在正其心者，身有所忿懣，則不得其正；有所恐懼，則不得其正；有所好樂，則不得其正；有所憂患，則不得其正。」當有憤怒、恐懼、偏好、煩惱時，心就不能依循正道。

17. 巋然：巋，尸乂、乂，巋然，高大堅固的樣子。語出《文選王延壽〈魯靈光殿賦·序〉》：「自西京未央建章之殿，皆見隳壞，而靈光巋然獨存。」

18. 失諸正鵠：鵠，尸乂、乂，箭靶。全詞意謂當我們失手射不中紅心的箭靶之時，就要反省是否是自己射箭的技術不好。語出《中庸》：「子曰：『射有似乎君子，失諸正鵠，反求諸其身。』」

19. 八德：孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥八種固有美德；亦可解釋為忠、孝、仁、愛、信、義、和、平等八種美德。

20. 五倫：指君臣有義、父子有親、長幼有序、夫婦有別、朋友有信等五種倫常關係。

21. 休休有容：好善寬容的樣子。語出《大學》：「〈秦誓〉曰：『若有一个臣，斷斷兮，無他技，其心休休焉，其如有容焉。』」

22. 盡物之性達本源：透澈明白萬物的本性，就能夠善用之，使其發揮本來最大的功用。

23. 盡人之性合天地：了悟自己本性良知，進一步渡化眾生，使眾生也能明白自性，進而涵養天地大公無私、普利萬物之德性。

24. 參贊化育德配天：參贊，參與贊助。全句意謂參與天地造化萬物之德，讓自己的德性能與天地相匹配。語出《中庸》第二十二章：「唯天下至誠，為能盡其性…能盡其性，則能盡人之性…能盡人之性，則能盡物之性…能盡物之性，則可以贊天地之化育。可以贊天地之化育，則可以與天地參矣。」

25. 素位而行：確實做好自己本份應做的事情。語出《中庸》：「君子素其位而行，不願乎其外。」

26. 榘楠：ㄉㄣ ㄣ ㄣ，皆為植物之名，本指大材，此指優秀人才。

27. 三界一元：是前人老不休息菩薩的理想，希望社會界、學界、青少年界，雖分為三界，但運作上能互相合作，一以貫之，讓道場達到彌勒家園、人間淨土的境界。

28. 移風易俗：是師尊三大宏願之一，全詞意謂改變社會不良的風俗習慣。活佛師尊三大宏願：「①在先天渡化眾生，達本還源。②在後天移風易俗，實現大同世界。③繼往開來，復興儒家固有文化。」

29. 鴻猷：猷，一又。全詞意謂遠大的謀略。

30. 得魚不可忘其筌：筌，ㄘㄣ ㄣ，捕魚的竹器。全句意謂捕得了魚，不可以忘掉筌，意謂要飲水思源。

法會側記

值此學校期末之際，莘莘學子齊聚一堂，回到光慧道務中心，參加一年一度全省學界法會。法會第一天，班員們陸續報到後，就進入莊嚴佛殿，隨即由主班助理點傳師與助理群，帶著眾人主敬存誠獻供、請壇，揭開法會序幕。

下午第一堂「道之尊貴」課程後，活佛恩師慈悲臨壇，借木筆沙盤勉勵大家，一開始恩師慈悲「大學乃四書之首，為人立身處世之苞桑，奠定內聖外王功夫之要領」，並以「大學之道，其為成聖成賢之方向，及第聖域賢關之要道，返樸歸真之方向」，勉勵眾人要深入鑽研三綱領、八條目，並用定靜安慮得五步功夫，「明道致用使身心靈日新又新」。接著恩師又慈勉大家「明鏡高懸初衷保，崇德辨惑勿迷魂」，「民胞物與施仁義」，「於人於己行忠恕」。並應「致志專心修煉性」，以正知正見牢鎖心猿意馬，並「闡揚八德與五倫」，以達盡人合天圓滿。

轉筆恩師又對眾徒叮嚀「年富力強之時際」，當全力以赴，牢記三界一元，「盡任荷職為道前」，才不辜負前人的期盼。最後恩師特別慈勉點傳師群，要互相請益、共同策劃，拓展學界格局，並再次提醒班員要精神抖擻、認理實修。

隨後恩師在台中道場正承佛院臨壇批訓，囑咐其將鎮壇訓及本文寄送光慧，並與本篇依序合訓為「大學之道之真義」，更勉勵眾徒「得一善則拳拳服膺，而弗失之矣，望眾修士終食之間不離道，深之、悟之、體之、達之，方能入大學之道矣。」

感謝天恩師德加被，恩師慈悲臨壇教化，點傳師群策群力，講師、辦事人員全力護持付出，兩大法會順利圓滿成功。班員各個法喜充滿，帶著眾人的祝福，邁向生命另一個里程碑。