

20160509030803

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆 五月初九日  
農曆 四月初三日

社會界國語二天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德臺北道場  
中壢區亞德壇

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇五年歲次丙申

四月初三日 中壢區 亞德壇

恭請仙佛慈悲指示訓

大智若愚蔽鋒芒

韞櫝而藏德涵養

大直若屈不卑亢

大盈若沖用無疆

大巧若拙德醞釀

浩然正氣至大剛

大辯若訥天地訪

覆蓋承載無私彰

吾乃

濟公和尚

奉

申命

降佛堂

入門已參

申駕

再問賢徒否安康

平心靜氣待批章

哈哈

謙和辭讓貌思恭  
色思溫也言思忠  
謙恭和藹秉誠敬  
敬人之者人敬恒  
謙沖自牧應進退  
防微杜漸存戰兢  
謙尊而光卑不逾  
近悅遠來受歡迎  
謙順態度盡美善  
待人處事達圓融  
謙謙君子禮運用  
以和為貴祥瑞騰  
謙躬下士低心氣  
虛懷若谷音能容  
富而好禮貧而樂  
謙也亨通君有終  
滿招損來謙受益  
謙字有吉而無凶  
貴而不驕勝不恃  
人道好謙惡滿盈  
賢而能下剛能忍  
謙卑之者寬心胸

修道之士身示道 效天法地擇善從  
天地萬物道主宰 無情無形自然成  
萬物歸焉不為主 終不自大大能成  
無為無我無私表 德者不孤必有鄰  
不自是者故彰也 不自見者故能明  
不自矜者故能長 不自伐者故有功  
不忤不求守道紀 天下莫能與之爭  
少私寡欲復本性 見素抱樸自然從  
道為親也德為友 天為伴也地為朋  
修道越修能明理 光風霽月亮心燈  
當仁不讓功端建 克念作聖為賢英

潔身自好志節守  
今日正文謙闡述  
表裡如一方坦蕩

方是為師好徒童  
望徒能夠言合行  
望徒當知心中銘

好嗎

佛緣深厚上乘聞  
葫蘆寶蓋今開啟  
選賢與能於末後  
修道不分老或少  
人人佛前性平等  
天時緊急勿鬆散  
篇篇訓語路標也

明師一指天地根  
煉就金丹智慧深  
各自進益貴乎勤  
亦無乾坤論富貧  
發揮本性二六辰  
快馬加鞭聖程奔  
字字珠璣意含深

望徒修道功夫下  
賢徒平心聽師講  
今時得道心速醒  
一日不修空一日  
今日見徒開法會  
喜則徒兒法舟上  
悲則徒兒紅塵裡  
惟望徒兒各牢記  
叮嚀只要功夫下  
兩日法會為起點

日就月將方能成  
船開不待後來人  
寸金難買寸光陰  
諄諄教誨記內心  
悲喜交加師內心  
往後明理假修真  
受苦受難淚衣襟  
師永陪伴徒旁身  
鐵杵定能磨成針  
善始克終不違仁  
好嗎

祝福徒兒皆平安  
祝福徒兒皆歡喜  
修道路上非通暢  
突破障礙難關闖  
今日批此不多述  
願徒各個更簡單  
哈哈止

祝福徒兒樂心間  
祝福徒兒越自然  
自性永遠為指南  
水到渠成豐收顯



## 難字注解：

◇【大智若愚】：某些才智出眾的人，看來好象愚笨，不露鋒芒。

出自：宋·蘇軾《賀歐陽少師致仕啟》：「大勇若怯，大智如愚。」

◇【韞櫝而藏】：舊時比喻懷才隱退。

出自：《論語·子罕》：「有美玉於斯，韞櫝而藏諸，求善賈而沽諸？」

◇【大盈若沖，大直若屈，大巧若拙，大辯若訥】：大道滿盈，若有所虛，它的作用，永不窮歇！大道平直，像是屈折；大道巧妙，像是愚拙；大道善辯，像是口訥。

王弼注：大盈沖足，隨物而與，無所愛矜，故若沖也。隨物而直，直不在一，故若屈也。大巧，因自然以成器，不造為異端，故若拙也。大辯因物而言，已無所造，故若訥也。

出自：《道德經第二十五章》「大成若缺，其用不弊。大盈若沖，其用不窮。大直若屈，大巧若拙，大辯若訥。靜勝躁，寒勝熱。清靜為天下正。」

◇【色思溫、貌思恭、言思忠】：臉色要考慮是否溫和、表情要考慮是否謙恭、言談時要考慮是否忠誠。

出自：《論語·季氏第十六》，孔子曰：「君子有九思：視思明、聽思聰、色思溫、貌思恭、言思忠、事思敬、疑思問、忿思難、見得思義。」

◇【謙沖自牧】：為人處事謙和退讓，以修養自我的德性。

出自：《周易·謙卦》。「謙謙君子，卑以自牧。」

◇【敬人之者人敬恆】：：尊敬別人的人，別人也經常尊敬他。

出自：《孟子》孟子曰：「君子所以異於人者，以其存心也。君子以仁存心，

以禮存心。仁者愛人，有禮者敬人。愛人者，人恒愛之；敬人者，人恒敬之。

◇【防微杜漸】：微：微小；杜：堵住；漸：指事物的開端。比喻在壞事情壞思想萌芽的時候就加以制止，不讓它發展。

出自：《後漢書·丁鴻傳》：「若敕政責躬，杜漸防萌，則凶妖消滅，害除福湊矣。」

◇【謙尊而光 卑不逾】：尊者謙虛而顯示其美德。

出自：《易·謙》「謙，尊而光，卑而不可逾。」

◇【近悅遠來】：使近處的人受到好處而高興，遠方的人聞風就會前來投奔。

舊指當權者給人恩惠，以便籠絡人心。

出自：《論語·子路》：「葉公問政。子曰：『近者說（悅），遠者來。』」

◇【謙謙君子】：指謙虛而嚴格要求自己的人。

出自：《易·謙》：「謙謙君子，卑以自牧也。」

◇【謙躬下士】：猶言謙恭下士。謙虛恭敬地對待地位比自己低的士人。

出自：姚雪垠《李自成》第二卷第四章：聽說李闖王謙躬下士對讀書人十分珍重

◇【虛懷若谷】：虛：謙虛；谷：山谷。胸懷象山谷一樣深廣。形容十分謙虛，能容納別人的意見。

出自：《老子》：「敦兮其若樸，曠兮其若穀。」

◇【富而好禮貧而樂】：富有財物而又謙虛好禮，家境貧窮，卻以獲得知識、懂得道理為樂事。

出自：《論語·學而篇》子貢曰：「貧而無詔，富而無驕，何如？」子曰：

「可也。未若貧而樂，富而好禮者也。」子貢曰：「詩雲：『如切如磋，如琢如磨。』其斯之謂與？」子曰：「賜也，始可與言詩已矣，告諸往而知來者。」

◇

【滿招損來謙受益】：自滿會招致損失，謙虛可以得到益處。  
出自：《尚書·大禹謨》：「滿招損，謙受益，時乃天道。」

◇

【謙也亨通君有終】：謙卦象徵謙讓卑退之意。有謙德之君子，有而不居，能卑躬以下人，先人而後己，故萬事皆能亨通。而且行其謙讓，有始有終，故終能受謙之福

出自：《易·謙》：「謙，亨，君子有終。」

◇

【謙字有吉而無凶】：《易經》一共講了六十四種生命狀態，其中的六十三種狀態是有吉有凶，有福有禍，不完美，只有「謙」這一卦是大吉大利，福而無禍，吉而無凶，完美的，叫「六爻皆吉」  
出自：《易·謙》卦解說。

◇

【貴而不驕勝不恃，賢而能下剛能忍】：身居高位但不盛氣凌人，功績卓著又不驕傲，自大賢德而不清高，謙讓比自己地位低的人，個性剛直又能包容別人。

出自：《諸葛亮集》貴而不驕，勝而不恃，賢而能下，剛而能忍。

◇

【人道好謙惡滿盈】：「盈」是滿。我們看月亮的盈虧，就能體會到這個道理。滿月後的亮光必定是一天一天的減少，月未滿時光明會一天一天的增加，增加一點就是「益謙」。滿招損，謙受益。我們從這些地方就能體會「天道」（大自然的定律）

出自：易曰：天道虧盈而益謙。地道變盈而流謙。鬼神害盈而福謙。人道惡盈而好謙。

◆【少私寡欲復本性 見素抱樸自然重】：持守樸素純潔、少私寡欲，回復到純真的本性。

出自：《道德經·樸素章第十九》見素抱樸 少私寡欲

◆【不自是者故彰也 不自見者故能明 不自矜者故能長 不自伐者故有功

天下莫能與之爭。】：不自以為是的人，他的德性才能夠彰顯出來；不固執自己成見的人，他的心才能真正的了悟明白；不誇耀自己才幹的人，他的才

幹方能長久，因為他不驕不傲，受人尊敬；不誇耀自己功德的人，才是最

有功德的人，因為他將功德保全於心性之中，沒有遺漏；反而讓天底下沒有人

可以跟他爭奪

出自《道德經·抱一章第二十二》不自見，故明；不自是，故彰；不自伐，

故有功；不自矜，故長。夫唯不爭，故天下莫能與之爭。

◆【見素抱樸】：老子提出的治國的三項具體措施之一。是說要推舉聖人，實

行法治，即用「無為之治」取代「有為之治」。對應於「絕聖棄智」。

出自：《老子》曰：「見素抱樸」。老子《道德經》新解：「見：現，呈現，

推出。素：沒有染色的生絲。這裏比喻品質純潔、高尚的聖人。樸：沒有加

工的原木。這裏比喻合乎自然法則的社會法律。」。「見素抱樸、絕學無憂、

少私寡欲」是老子提出的治國的三項具體措施。

◆【光風霽月】：光風：雨後初晴時的風；霽：雨雪停止。形容雨過天晴時萬

物明淨的景象。也比喻開闊的胸襟和心地。

出自：宋·黃庭堅《豫章集·濂溪詩序》：「舂陵周茂叔，人品甚高，胸懷灑落，如光風霽月。」

◇【當仁不讓】：原指以仁為任，無所謙讓。後指遇到應該做的事就積極主動去做，不推讓。

◇出自：《論語·衛靈公》：子曰：「當仁，不讓於師。」

【潔身自好】：保持自己純潔，不同流合污。也指怕招惹是非，只顧自己好，不關心公眾事情。

◇出自：《孟子·萬章上》：「歸潔其身而已矣。」

【表裡如一】：表：外表；裏：內心。表面和內心象一個東西。形容言行和思想完全一致。

◇出自：《朱子全書·論語》：「行之以忠者，是事事要著實」，故某集注：「以忠，則表裏如一。」

◇【選賢與能】：選拔任用賢能的人。與，通「舉」。亦作「選賢任能」、「選賢舉能」。

◇出自：《禮記·禮運》：「大道之行也，天下為公，選賢與能，講信修睦。」

【字字珠璣】：珠璣：珠子。每個字都像珍珠一樣。比喻說話、文章的詞句十分優美。

◇出自：清·文康《兒女英雄傳》：「任憑是篇篇錦繡，字字珠璣，會不上一名進士。」

◇【日就月將】：就：成就；將：進步。每天有成就，每月有進步。形容精進不止。也日積月累。

◇ 出自：《詩經·周頌·敬之》：「日就月將，學有緝熙于光明。」

【寸金難買寸光陰】：俗話說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」。光陰稱「寸」，緣于古人用「晷」來測算時間，「晷」又稱作「日晷」。日晷即是在圓形板上刻上表明時間的度數，圓中心立一小棍，由日出到日落，小棍的陰影由長而短，又由短而長地映在度數上，即表示著時間。「寸陰」，即陰影縮短或延長一寸的距離。《淮南子·厚道訓》云：「故聖人不貴尺之璧，而重寸之陰時，難得而易失也。」

◇ 出自：唐·王貞白《白鹿洞二首》：「讀書不覺已春深，一寸光陰一寸金。不是道人來引笑，周情孔思正追尋。」

【只要功夫深，鐵杵磨成針】：杵：舂米或擣衣的棒。諺語。比喻只要有決心，肯下功夫，多麼難的事也能做成功。

◇ 出自：宋·祝穆《方輿勝覽·眉州·磨針溪》：「世傳李白讀書象耳山中，學業未成，即棄去，過是溪，逢老嫗方磨鐵杵，問之，曰：『欲作針。』太白感其意，還卒業。」

◇ 【水到渠成】：意指水流到之處便有管道，比喻有條件之後，事情自然會成功，即功到自然成。

◇ 出自：語出宋·蘇軾《與章子厚書》：「恐年載間遂有饑寒之憂，不能不少念，然俗所謂水到渠成，至時亦必自有處置。」鄒韜奮《雜感·能與為》：「昔人所謂『水到渠成』，所謂『左右逢源』，都是有了充分準備以後的親切寫真。」

## 濟公活佛

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔鬥，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也瞭解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，己立立人己達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。



## 法會側記

值此立夏節令，艷陽高照薰風拂面，大家仍沉浸在母親節的氛圍，可曾想到靈性的母親，在理天等候迷途的佛子，早日回理天團聚。濟公的徒兒鍥而不捨的精神，接引迷失在紅塵的有緣佛子，來到這神聖的殿堂，接受佛光普照共沾恩典。感謝天恩師德浩大，白水聖帝及不休息菩薩慈悲護佑，參加這非假日的法會，在各組通力合作下，一起為這神人共辦的法會，共譜和諧的樂章。

點傳師在傳達班規之後，班員各個精神振作，感動濟公和尚老師，借著木筆沙盤，字字珠璣，點化寶貝徒兒；大智若愚韞櫝藏，道德經云：「大直若屈、大盈若沖、大巧若拙、大辯若訥。」更以「謙」來闡述；謙和辭讓、謙恭和藹、謙沖自牧、謙尊而光、謙順態度、謙謙君子、謙躬下士，虛懷若穀謙受益，謙有吉無凶，不自大能成、不自是彰也、不自見能明、不自矜能長、不自伐有功。少私寡慾，當仁不讓克念作聖，言合行表裡如一。上乘佛法明師指，葫蘆蓋開煉金丹，修道不分老少乾坤，天時緊急快加鞭，船開不等後來人。師勉徒兒：「一日不修一日空，喜徒法舟上，明理借假修真；悲徒紅塵裡，受苦又受難。」訓勉眾徒，師永陪伴徒身旁，只要功夫下得深，鐵杵也能磨成針。以法會做起點，

善始克終不違仁義道德，初衷不變，成道有餘。

又祝福大家出班後，平安樂心間，修道路永遠以自性為指南。只要勇於突破修道之障礙難關，水到渠成慶豐收。望徒時刻懷感恩，願徒各個更簡單，一心無二渡眾生。好好修道、辦道，將來必然有志竟成，同登理域。



20160509030803

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆 五月初九日  
農曆 四月初三日

社會界國語二天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德  
中壢區臺北道場  
亞德壇



IKTCDS

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。