

仙佛聖訓

發一崇德 彰化道場

鹿伸區 普化佛院

道之宗旨

敬天地、禮神明、愛國忠事、敦品崇禮、
孝父母、重師尊、信朋友、和鄉鄰、改惡
向善、講明五倫八德、闡發五教聖人之奧
旨、恪遵四維綱常之古禮、洗心滌慮、借
假修真、恢復本性之自然、啟發良知良能
之至善、己立立人、己達達人、挽世界為
清平、化人心為良善、冀世界為大同。

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆十月廿六、廿七日
農曆九月廿二、廿三日

社會界國台語二天率性進修班

中華民國一〇二年歲次癸巳九月廿二日 彰化 普化佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

疾風勁草柔軟心 良知良能表率真

玉生寶地草木潤 人居佛地沾天恩

學海無涯精益進 修德講學淺入深

開闡渡化使命荷 挽迷入悟真機聞

吾乃

南海觀音 奉

申旨 入東林 隱身參叩

皇申身 復問賢士否安心

盡掃旁驚待批云

哈哈

IKTCDS

賢士有緣入佛門
慧性光明本來悟
悟透人生之真諦
明理實修守志愿
觀今世態孰明曉
重振古道古禮勸
有幸得遇開普渡
人能弘道根基穩
修行過程知宗旨
離苦得樂真自在
志同道合皆相助
風聲陣陣信心穩
各有一番聖業創

研經究典悟本真
隨遇而安歡喜臨
道之尊貴任擔身
堅忍不拔脫沉淪
道德二字忘於今
經典教育啟賢人
殊勝因緣康莊奔
勸世積善成德聞
越挫越勇光明奔
賢士智慧啟原真
環境困難不辭辛
表爾志節上天聞
使命任務銘於心
好否

IKTCDS

（台語）

海海人生為啥米 世人攏是忘根本

根若穩 不驚外在環境

根若穩 傳承精神代代興

為人根本認的透 由此開始大事成

知否

（國語）

落地生根歸本源 子子孫孫代代延

忠孝傳家法賢聖 崇德象賢志恆堅

覺性圓滿居世上 好自為之過難關

層層考驗經驗累 松柏後凋稱上賢

知其所止無尤怨 坦蕩胸懷立地天

願眾抱道勤奉獻 借假修真眾樂歡

一指直超脫塵苦 含英咀華深意參

IKTCDS

漸入佳境無煩惱
賢士精神當保持
人有理想目標穩
祝福賢士愿能了
風來風去萬物動
吾隱壇中留訓語

聞一知十明道宣
善愿天從共助肩
航向成功聖道前
如風急行化人間
動心忍性心不遷
擇善而從速加鞭

哈哈止

IKTCDS

訓文註釋

◎疾風勁草：比喻只有經過嚴峻的考驗，才知道誰真正堅強。【出處】：《東觀漢記·王霸傳》：「潁川從我者皆逝，而子獨留，始驗疾風知勁草。」

◎良知良能：舊指人的天賦的首選觀念和本能。【出處】：《孟子·盡心上》：「人之所不學而能者，其良能也；所不慮而知者，其良知也。」

◎松柏後凋：凋（ㄉㄠˋ一ㄠ）。一、比喻君子處亂世或逆境時，仍能守正不苟，不變其節操。二、喻人品堅貞，能承受嚴峻考驗。

◎崇德象賢：尊崇盛德，孝法賢人。【出處】：《尚書》：「惟稽古，崇德象賢。」

◎含英咀華：英、華：這裡指花朵；咀：細嚼，引申為體味。嘴裡含著花朵，品味花的芬芳。比喻品味、體會詩文中的精華。【出處】：唐韓愈《進學解》：「沉浸濃郁，含英咀華。」

◎擇善而從：論語·述而：「三人行，必有我師焉；擇其善者而從之，其不善者而改之。」指選擇好的去跟從。

法會側記

「霜降」是秋季的最後一個節氣，秋風吹落一片片的樹葉，泛黃的落葉，正告訴我們，它的掉落是為了春的「重生」。濱海的普化佛院，正進行著一場天人共辦的殊勝法會。

午後申時，眾人主敬存誠，引頸企盼，南海古佛臨壇批訓，古佛勉勵大家，要從經典中領悟本來自性，看透世間的假象，明白人生的真諦，勇於承擔使命。觀看現今世態，人們只知爭權奪利，完全不顧道德，古佛勉勵大家，要弘揚大道，勸化世人離苦得樂，不要因為環境而退縮。

乩筆一轉，古佛用台語勉勵台語班前賢，人生海海，為著是啥米，不通抹記自己的根本，根若穩就不驚外在影響，為人根本認的透，就會凍成就大事。古佛最後勉勵大家，不要因為外在而動搖，盡速行功了愿。

近來，國內外政治人物為了權力，不顧人民利益，商人為了利益，不顧民眾健康，道德淪喪，身為白陽修士，應該協助老師，闡揚大道之尊貴，挽救世人認透真我，化婆婆世界為蓮花邦。

美好時光總是容易流逝，兩天的法會，班員個個收穫滿滿，辦事人員個個法喜充滿，期許畢班以後，班員們能繼續精進，就近參加研究班，實修實辦，以報天恩師德於萬一。