

20130928030407

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆九月廿八日
農曆八月廿四日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場板橋區 資德壇

中華民國一〇二年歲次癸巳八月廿四日板橋資德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

橋樑

一為天一為地 人搭橋樑

上為君下為民 臣搭橋樑

前為賢後為學 眾搭橋樑

斯以建起天橋 搭以公心無我

推道於人間 當以慈心悲愿以化群黎

當以誠心恆志以挽眾生

一顆天心 才使天下長治久安

才使一個道場宏觀於世

爾由此持一份無為大愛 力展人間

眾生定能得登彼岸

吾乃

南屏道濟 奉

中旨

降至佛地 躬身早叩

皇中畢

復問眾徒可安怡

心廣體胖聆訓批

哈哈

天上人間搭橋樑 有緣有份聆訓講

眾等徒兒平心靜 把訓一一記心房

修道為貴在於此 特殊佛緣入佛堂

IKTCDS

洗滌心靈去垢染 再喚天真本容腸
不有私心與假意 無有巧計和念妄
明白大道世間濟 三生有幸步佛堂
若存天心來表示 真行德功化迷郎
有心得此天助力 無心咫尺即汪洋
善愿天心天助力 惡行惡輩下淵茫
當知人生得道貴 好自加鞭速前往
神人搭建一法航 倒駕慈航掌船槳
上下一心無怨懟 放下釋懷之過往
由此同心從今造 再創彌勒顯吉祥

懂嗎

法會兩天不簡單 各盡其職互打幫

實務上台講經法 用於無為顯慈腸

懷柔可剋剛與惡 天心善柔群生當

同此出之此金線 好好把握駕慈航

掃除三心與四相 天心我心建橋樑

好嗎

點傳明白蓮前聽 聆師之訓端身行

互助同心加勉勵 用心開道救原童

內德培養外功建 必是上天好賢英

明師之責共擔負 公心可化冥頑童

不分彼此來助力 有過即改眾欽行

人我不分體天應 定有智慧化太平

好嗎

各壇同心把責擔 前仆後繼任責扛
九六原子待挽化 志同道合創大同
學修講辦行合建 老安少懷現德行
以眾為重不言己 以利天下方精英
盡忠職守有大用 四無量心菩薩行
重心去形理路悟 不明理路豈能通
好自理出修辦路 真修真辦橋樑承
空中即生之妙有 蓮品開出天上名
好自謹記師之訓 上下一體修辦精

好嗎

班員當知修道貴

好好聆訓聖德追

改其毛病去脾氣

人才展盡道中推

始終行之永不退

善愿師助美名垂

懂嗎

因時限之不再告

祝徒法會圓滿追

贈徒人人平安餅

順利人生由己為

此止乩筆不再告

隱於佛地伴徒也

哈哈止

本訓注釋：

【關山千里】：比喻路途遙遠。

【二六時中】：一天十二時辰，即無時無刻不間斷，念念不離清靜本心。

【群黎】：眾民、百姓。詩經·小雅·天保：「群黎百姓，遍為爾德。」

【咫尺】：形容距離很近。

【怨懟】：怨憤、怨恨。

【懷柔可剋剛與惡】：內心溫和謙下，以真誠心修持，收束妄念執著物欲誘惑，回歸清靜本性，才能摒除修道障礙與考驗，老子云：以柔克剛，無欲則剛。

【天心善柔群生當】：與上天的心意相合無間，善以和悅引導芸芸眾生，論語·季氏：「友便辟、友善柔、友便佞，損矣！」漢書·卷八·宣帝紀：「獄者，萬民之命，所以禁暴止邪，養育群生也。」

【三心四相】：三心：（一）：過去心不可思，耳是過去心。

（二）：現在心不可存，眼是現在心。

（三）：未來心不可想，鼻是未來心。

四相：（一）：眼視為人相，若能四海之內，視眾生如赤子，不欺神，不詭譎，

是為無人相。

(二)：耳聽為我相，若能知身是幻，悟此無常，只之有人，不之有我，不言性命是為無我相。

(三)：鼻嗅為壽者相，若能明悟，壽夭窮通，不隨環境變遷，方便濟人，本是為無壽者相。

(四)：口嚐為眾生相，若能不存自私自利之心，以百性之心為心，惡者我亦善之，不善者我亦善之，是為無眾生相。我相，人相，壽者相，眾生相。

【前仆後繼】：形容不怕犧牲，奮勇向前。

【九六原子】：云云眾生，意指乾坤眾多的原胎佛子。

【志同道合】：彼此的志向和修道理念一致。

【四無量心】：即慈、悲、喜、捨。只有奉獻沒有條件謂之慈，只有犧牲沒有自己謂之悲，只有義務沒有權利謂之喜，只有付出沒有佔有謂之捨。

【老安少懷】：尊重老人，使其安逸；關懷年輕人，使其信服。

濟公活佛簡介：

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺，拜遠轄堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似的，只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像，有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠轄堂長老，已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠轄堂長老叫活佛老師走近些，就往百門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打，竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中，曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 你們如果遇到事情就會怨天怨地，然而別人有對不起你嗎？還是因為心不平的關係，怨天怨地就是心在做怪，徒兒們是很聰明有智慧的，知道要踏入佛堂修道、學習，所以說「不怕慢，只怕站」，「心」是很重要的，你們如果沒有那顆心，可以活在這世間嗎？心如果沒有行，就如人行屍走肉你看失戀的人就是這樣。

◎ 修道是效法聖賢仙佛的腳步，修道不離二六時中，自己能感受多少，才是真正的自己所得，要洗洗心、洗洗腸，心腸要好，人生只有一次，不修行太可惜。為人子弟最重要應該懂得人情事故，盡孝悌，人生一場戲，本份應盡到，不可心猿意馬，既來之則安之。

◎ 我們如果以歡喜心來做，不管是什麼人皆可感受到，今天如果我跌下水溝，有可能是你曾害他跌下水溝但你並不知道，我們沒看到的時候是得多，因此我們常常會誤會別人，世間就是這樣有這麼多誤會，不認清事實的真相，就會胡亂誤會別人。

◎ 我只是談你們的心，心好了、心圓滿了、心知足了，那麼什麼都足了，就連你的運都足了，你想怎麼會這樣？為什麼？一路上你的至親都幫助你成長，成長什麼？是心在成長，為什麼說有經驗，那是人生累積年齡、累積經驗，累積你們的智慧。既然有心學道，就該慢慢學習踏入佛堂，遇人就笑眯眯，別人感覺就很高興，如此禮尚往來，就會形成一個大同世界，既然要創造一個如此美

麗的世界，每個人就要扮演好自己的角色，「一枝草，一點露」不要自己看輕自己了。

◎ 走進修道這一條路就要認真來打拼，自然就會「金閃閃」。要做佛嗎？要像佛桌上的那些金光閃閃的佛嗎？你們拜祂，祂能如如不動，也不會倒，但當別人拜你時，你會倒嗎？那你的定力夠嗎？不過佛本是凡人做，看起來有時簡單，但有時困難，要怎麼辦？遇到困難時就要想想「人比人氣死人」沒有一個人是完美的，我們有就要知足，求太多福報會承受不住。

◎ 你們求過道之後，能夠找到什麼？（找到自己、找到自性佛、找到良知良能、要找到回家的路），人生的路有很多條，雖然條條大道通羅馬，但你不知道羅馬在哪裡？要如何到羅馬？天堂在哪裡？天堂在你心中，你心中是天堂你就在天堂中，你心中是地獄，你就活在地獄裡，所以要注意自己的念頭是不是很正確。

◎ 智慧是從何而來呢？（經驗）你的經驗是從何而來呢？（挫折）對了，就是如此嘛，所以為何還怕挫折呢？不需要怕，只要你心中相信你是最優秀的，只要你相信你自己可以突破層層的難關，那你還怕它嗎？

◎ 人生不會再重來喔！只有這一次，所以這一次你一定要好好把握，你這一次不把握，錯過了還有什麼時候？沒有了，天時、地利、人和都讓你遇上了，三曹的普渡都讓你遇上了，你就要好好的珍惜，好好的發揮你生命的光芒。

法會側記：

秋高氣爽，微風輕送，燦亮的陽光早已褪去盛夏的熾烈，代之以和煦的照拂。進入資德佛堂，首先映入眼簾的是辦事人員們親切的笑容、溫暖的招呼聲中處處洋溢著和諧、喜悅，兩天殊勝的法會就在這樣溫馨祥和的氛圍中展開。

中午在陳點傳師恭請仙佛慈悲示訓之後，十二時七分，我們敬愛的南屏道濟活佛老師降臨佛堂。恩師以「橋樑」為主軸，勉勵壇前的徒兒們，人於天地之間、臣於君民之間、人人於前賢與後學之間，須扮演著橋樑的角色，以公心無我、誠心恆志，推道於人間，發揮內心的大愛，挽化眾生登至彼岸。

活佛老師從整體的視野，闡示「橋樑」的意涵：首先勉勵點傳師們，互助同心相互勉勵，用心開創道務喚醒原童，明師之志共同承擔且不分彼此；接著期許各壇同心，共創道務以眾為重不以個人為先，盡忠職守發揮生命的大用，並且發揮承上啟下的修辦精神；之後恩師再慈悲班員們，兩天的法會非同小可，須珍惜這殊勝的佛緣，若能好好聆聽法會的內容，追隨效法聖賢的品德操守，改毛病去脾氣，發出善愿，始終如一，將能得到恩師的助力，在人間留下美好的名聲。

在科技文明高度發展，商業機制極度擴充的情況下，我們容易被無形的壓力箝縛，被生活的挫折困擾而劃地自限，恩師以「橋樑」期許徒兒們——以宏觀的視野、整體的合作、互助同心，於天心我心、天上人間建起橋樑。「心」字在本篇的訓文中共有二十餘處，彷彿恩師的反覆叮嚀，須用「心」好好地參研實踐，「有心得此天助力，無心咫尺即汪洋」，學修講辦行日日精進，發揮「橋樑」的角色，方能實現理想。

恩師的慈語，如一曲絕世的弦音，使人身心清寧；師對徒的關懷，如一壺清香的好茶，暈開塵世的艱辛，使生命呈現出一種蓬勃的朝氣與活力。法會時值教師節又承蒙活佛恩師慈悲勉勵，使原本特殊的節日，更有了不凡的意義，讓我們一起跟隨著聖賢仙佛的腳步，對自己的未來，許下一個虔誠美善的嚮往，搭起天上和人間心靈的橋樑，如此方不負恩師的期盼與深切祝福。（活佛老師於十二時三十三分止玉管）

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。