

中華民國一一一年歲次壬寅

台北區 士林區 壇主班農曆二月初三日國曆三月 五 日

為立本經論等明 性關於 人啟 為 。發心教鄉 敦 大挽良滌聖鄰品同世知慮人。崇 界良。之改禮 為能借奧惡

中 華 民 國 年歲 次 壬 寅 月初三日

台北

區

恭求

心悲指

·仙佛慈 士林區

壇

示主佛 訓班院

北

崇

德

使 命 發 光 承 繼 聖 賢 ジ 抱 道永續開 繼

真 誠 唯 \_ 無 有 4 志

篤

佛

守

不

偏

定 不 阿 體 用 光 明

牲奉 規謹 行 無 為 至不

達

犠

志貫 徹 愿 表 無 極

恆

愿 故 行 如 崇 德 深 人 行 不

芯

以

此

志節

發

愿

了

愿

精 誠 懷 抱 唯 精 唯

使命發光責

任發

熱

照 人 耀 人 奉道 崇 德 九 大 道 場

將慧命傳承 恪 、水續 守 道 矣 辨 精 進修行

發愿誠 秉真 實 效 法

責 鳧 乙 不紊渭 涇 分 明

任 發熱始 終 如

天 N) 履 行 不 改

本

乃

不

休息菩薩

奉

皇 申 申 上日 駕 降至佛家 復 問 我崇德 躬身早 訓 人

修

辨

可安

佳

op

主

敬存

誠

待

哈 哈達

心不足以 球考驗 夫俗子因縱 蛇吞象 逢 在 此 經 考 濟 慾 眾 放 金 生考驗 錢遊戲 肆慾私失足 生業債算 失理 在 此 智 疫

世全

奉而人凡人

天。中

之道真修改

辨

改

去脾氣掃慾私

天

道

貫宗旨抱歸

行

修道之本面

真

行

不有偽與虚

心奈何墜落地

人

心失主無有

## KTCD

渡壇 前 開 勇 今 真 跨 提 知 眾 我 抱 後 創 知 出 起 命 竽 道 人 主 於 日 今 位 前 後 成 擔 開 使 人 灼 立 而 條 命 命 學 行 程 見 德 針 全 ジ 起 班 德 日日 神 志 真 真 表 續 承 真 不 四 壇 宗 道 節 道 聖 愿 大 後 主 天 道 可 功 好 棒 慢 抱 任 會 立 道 展 志 續 進 命 辨 立 開 佛 遵 赴 講 開 擔 體 培 定 人 竹 以 真 養 前 能 湯 人 绉 身 修 道 規 師 創 行 起 禮 志 導 蹈 用 任 作 真 實 三 道 壇 有 舖 多 節 節 後 務 務 則 火 主 程 向 ジ 辨 務 體 志 表使 德 培 由 理 並 德 標 發 內 日 礎 明 位 天命 用 無 懂 為 今 功 杆 如 外 不 基 移地提 積 悉 齊 兮 積 私 齊

### IKTCDS

# 今天是壇主班 出席率 回 報前人我

曾點傳師:您老慈悲 壇主班出席率 94% 應到 536位 實到 504 位 是士

林區)

今天大家撥出時間 用意是來上課是不是(是)

可知壇主的責任是什麼

張點傳師:我們當壇主的責任一定是要參辦佛堂的道務運作

道 四好 一方面也要將天恩師德 將老前人前人的大德能夠廣佈

親都能夠沾恩 大家都能修道辦道 講 了那麼多 大家懂嗎(懂

簡單的說 就是人人上工 操持

操持講講 人人上工的意思

張點傳師:人人上工就是我們不要有閒人 我們每位壇主都要盡心盡力)

別再休息 就 是 大家開工 懂 了 嗎(懂)

- 4 -

讓所有的

創造三多

但是 前 號 而 因 你 你 因 如 在 在 而 回 這 實 為 召 不 此 你 的 在 來 道 我 可 如 誠 線 佛 沒 過 場 行 可 有真 果 堂 於 以 亦 困 ジ 多叩 在 道 你 於 要 依 左 可 知 表 實 需 觀 們 執 叩 賴 行 懂 在 要時 實 著 道 線 首 性 右 現 首 嗎 大 可 不可 上 不出 瞧 孝 現 你 了幾成 上 借 懂 個 這 是 天感 法 來 們 電 用 這 懂 一個 腦 懂 個 嗎 前 懂 應 科 可 嗎 可

懂

懂

技

是

到

怎

麼

叩首

對

嗎

以

嗎

不

可

以)

發愿了愿

才是真愿

嗎

(懂

法

但

用

個

法

如 果 只 有 發 ら 而 無實 現

這 就 不 是 號 召 令 的 真義 懂 嗎( 懂

讓 希 望每 自 己 的 個 使 命 用 發 ら と 光 讓 譲自 自 己 己 的 的 愿 責 力 任

好 今 天 和 大 家 同聚 首

真實盡

1

用

在

道

場

社

會上

懂

嗎

發熱

點 傳用 Signal Control 否用 ら (有)

怎 麼用 ジ

點 傳用心否用 Signal Signal 回答 我

還要您老慈悲) 張點傳師 聽 話 : 點 傳師 做 按 而 照整個道場的規劃運作 但是還有很多不足的地

才是身 創道 務 為 位 不 是 點 傳 只 有 的 責 幾 張 任 表 格 懂 就 嗎 可以宏展 懂

開

而

是

你

們

要用

心

用

對

ジ

不是

只有

照

是

會策

劃

方

才 個 可 區 以 真 推 動 正 道 將 務 道 場 的 力 的 量 道 務 不 推 是 進 仰 層 賴 幾 個

而 是 需 要 在 每 壇 的 講 師 與 壇 主

渡 是 渡 化 有 緣 人 不 是 在 路 看

個

抓

個

你 而 是 明 你 白 他 要 真 他 15. 對 與 你 對 亦 方 是 做 信 朋 任 友

此 你 渡 他 他 才 會有感 受

是 才 只 求 要 有 步 個 驟 數 字 真 實 而 盲 目 追

懂

嗎

懂

用 N'S

會 這 不 就 是

來 的 懂 嗎 懂

那

麼

佛

堂

中

人

才

就

不

會

出

如

果

只

喜

歡

用

自

己

喜

歡

用

辨

如

給

底

下

的

人

多

些機

你

的

公

ジ

嗎

培

養

而

不

如

同 道 你 有 開 方 車 向 看 而 不 不 是 見 跟 紅 著 綠 燈 人 家 走 只看 見前

面

的

車尾

燈

- 7 -

這 豈 不是危 險 呢 是 嗎 (是)

所 以 身為 點 傳有方 向

想一想這 一季 我 們 的 目 標是 什麼 要如何達成

而 不是前面 講 開 什 麼 課 他 區 在 辨什麼 班

來 點 師 出 列講 講

快

快快

快盲目

跟 進

這

種

如何

叫

策劃

懂 嗎

傳

沒人講 是 不會講 還是不懂 如何講

進 雄講 士林區 郭點傳師:前人您老慈悲 區有各區特質 講 士 林 區的整個背景狀況不一樣 每一區要有自己的特色 他的背景狀況都不一

品 要有自己的目標

前 人我 比 你清楚

只 要回答我 郭點傳師:策劃就是大家集思廣益 什麼是策劃 講 講 大家有共同的目標

大家共同提出看

- 8 -

我們這

樣

譬如

法 最後大家達成一個 共識 同樣一個目標 共同去完成)

這 叫 -理論 講一 講實際運 作

們 郭點傳師:就像我們區裡面有短程目標 短程目標要達到什麼狀態 這個區有共同決策 有中程目標 讓我們循著我們的 有長程目標 決策 那我

步一步達成)

又掉入理論 講實際運作方法

忠義 討論 目標 會議當中有一個共識 們大家達成一個共識 郭點傳師:就像我們士林區 字班 大家按照會前會所有重要幹部大家先有一個共識 一體 個我們要把我們在職的壇主先做 周知 大家共同去執行 在共識 讓我們需要參與的人 之前 這個區有忠義字班 應該有一個會前會 會前會就是充分 就像這次的壇主班 我們要辦什麼事 羅列 忠義字班的會議 把各壇能夠參加這 循著這個共識在 壇主班要達成 我們是在 是我

次壇

主班

先造冊

非常清楚

第一

個

壇主副壇主的共同責任

在我們今天除了人怎麼安排之外

我們的炊事

同時這段時間要不斷宣導上壇主

班是

我

們每

一個

小 我 組 們 我 的 們 文 書 應該要掌握 還有我 們 到 所 人 有的 數 為何 幹 部 都 今天不能出席 要到 位 我們 再追 主 其 蹤 事 者 讓 他 所 在其 有 的 他 策 的 劃

報告完畢)

班 程 繼 續完成壇主 班 的責 任 以 上

這是一 部分 的說 法

有的人不

明

白

E

壇主

班

的

重要

是

嗎

(確實)

應去瞭解 不來上課

為 什 麼 的原因

的後學甚至 說 我在家上線上 是 嗎

有

要 如 何 補 課 要 如 何 再一 次鼓 勵

就是 策 劃 群 的 用 ら 去明 白 品 裡 頭

這

因

此

要去

深

入瞭解

這

些壇主

不能

出席的原因

郭點傳師:

今天我們

的壇主班沒有線上 除了跟崇德發線上連線外)

有 些 壇 可 以 渡 多 有些壇只有 個 位數

這 都是 要 去 協 助

而

不是跟這 個 點 傳師 講 你要負責… 是不是

郭 點 傳 師 是 跟 您老 報 告 我 們 士 林區 我 們 都 是 有調 查為什麼沒參加

人 有 能 力 強 與 弱 同 品 同 一命 同 艘 大 法 船

就 是 同 ら い 攜 手 協 力 互 助

我幫 我 士 林區雖是大 協 助 你 你 開 個 你 區 班

們講 師 回 來 課

這

就是互助

郭點傳師 : 是中小區)

是真的每 壇都是大人才嗎

但

郭點傳師 點 傳 師 : 不敢當 群 互助 我們正 才是可 在學習 大家共同成長) 以 將 個

區提

升

不是 們 講 落 師 幾 個 比 較 我 而 你 們 們幾 強 你們 個 弱 人 這

就

不

可

懂

嗎

懂

定 要 互 助 合 作 才 會 和 諧 我

而

所

以

個 區 辨 法 會 也 才可以 將 人オー 個 個 培養

去策劃 前 隱 好 將 好也 因 點 懂 人有 鎮 於 使 才 此 傳 嗎 我 佛 命 壇 可 今 師 因 時 地 非 發 天 使 開 懂 訓 以 們 與 提 常 去 有 光 連 命 懂 辨 學習 祝 限 接 開 大 升 道 懂 了 責 家共聚首 擔 程 嗎 桃 ら 嗎 人人有責 懂 負 吾 任 園 去培養 嗎( 不多述 懂 發 起 鎮 懂 熱 責 壇 懂 訓 任 之 為 去

做

人人修辨成功

嗎(懂

訓

文

懂

一篇

IKTCDS

## 使 光 責 任 發

使 使 發 光 命 承 不 繼 改 節 聖 賢 志 責 發 熱 任 始 獻 終 承 扛 肩

命 發 光 承 繼 聖 賢 ジ 抱 道 傳

無 有 志

發 愿 永

2 誠 不 紊渭 秉 真 續 涇 開 分 效 法 繼 明

S 履 改

此 發光 志 節 責 發 愿 任 發 了 熱 愿

照

耀

德

九

大

道

場

人

奉

道

恪

守

道

辨

精

進

修

行

將

命

傳

承

永

續

矣

精

誠

懷

抱

唯

精

唯

使

愿

行

如

深

行

芯

以

故

崇

德

恆

志

貫

愿

表

無

極

犠

牲

奉

無

為

至

誠

達

佛

規

謹

不

偏

倚

責

任

熱

始

如

篤

定

不

阿

體

用

光

明

鳧

真

誠

唯

2022.03.05 泓德佛院 思菩薩慈訓

不休息菩薩慈訓 崇德佛院 2022.03.05

#### 注 釋 :

- 0 鳧乙不紊: 鳧,音 Lメ 。乙,指燕鳥。鳧乙二鳥,形狀相似而實有不同。鳧 道佛兩殊,非鳧則乙,鳧乙之交,定者鴻乎?」 乙比喻容易造成誤會。北周·張融〈答周顯書并答所問〉·「是道言之乖於佛也。
- 0 0 渭涇分明·涇水流入渭水時,清濁不混,界限分明。語本《詩經·邶風·谷風》。 竹筠:《禮記·禮器》·其在人也,如竹箭之有筠也,如松柏之有心也。筠, 後用「涇渭分明」比喻彼此的區別非常清楚
- 韌的竹皮。後以竹筠喻堅貞 堅



中華 民 國 年歲 次 壬 寅

台 北區 士 林區 初三 壇主班

農國 曆二月日 五 日日



IKTCDS

清之假旨向孝敬 平至修。善。一季。 自古。 己 朋 國 冀達然禮闡友 忠 世達。。 發 0 界人啟洗五和 為。 發心教鄉敦 大挽良滌聖鄰 品 世知慮人界良。之 崇 同 0 改禮 界

能借奥

惡

為