

中華民國一〇八年歲次己亥 國曆十月二十日

農曆九月廿二日

人才精進班

# 仙佛聖訓

發一崇德 苗栗道場

崇德佛院



IKTCD S

中華民國一〇八年歲次己亥九月廿二日 苗栗 崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

人才了愿 愿力無限

擎天玉柱

志如鴻鵠

高瞻遠矚

破繭而出

架海金梁

鯤鵬展翅

乘風破浪

圖南可逐

柱者言主也

銘心鏤骨

正知建築

務本成中樞

柱礎基石也

穩固紮實

經緯成構築

梁則橋也

講信修睦

大道傳輸

津梁渡口

行善裨助

門徑捷足

今之修士 立身行道 以三達德 五達道

為古今貫通之路 人人由之

故以聖佛抱負 立修辦基礎

磨礪刻苦 得成就特殊

眾志成城 能修辦深入

立愿了愿 成流芳千古

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 至佛樓 隱身早參

慈申座 復問賢徒平安否

IKTCD S

平心靜氣主誠意  
再待師來批言說

哈哈

好徒兒們精進呈  
人才愿力來展現  
胸中乾坤彌勒世  
愿力行功培德要  
行善積德立標準  
道大理澈用心體

樂道不疲表至誠  
擎天駕海銘心中  
渡人渡己將道弘  
正己言行模範稱  
慈心悲愿皆明清  
知行一貫稱賢英

IKTCD S

降道應運握機辦 各有使命來完成  
無懼困阻不能破 心存誠敬更上層  
步步踏實實修煉 人人稱讚小濟公  
大公無私濟天下 各將天職盡責承  
承擔聖任戰兢也 前行有道勿放鬆  
觀世動盪心不亂 持志居世宗旨崇  
從心而為不離道 經典聖訓言而行  
啟發有緣智慧現 關照自性勿迷朦  
自性光耀已修煉 二六時中放光明  
師指玄竅明燈點 願徒體道奔修程

IKTCD S

時光稍縱即刻逝 當下把握真智行  
智者不惑勇前進 仁愛濟世無不平  
靜觀世界多少事 變化多端否知明  
種因結果誰能斷 反觀己心修過程  
是善是惡因來造 念念守住自性誠  
何以觀人而評論 宣知前後因果成  
是以論己修為事 因果二字心中明  
起心動念何因起 問問己心是否清  
斷言己心念頭也 是否正確來論評  
若是不知己心念 行而動亂過自承

IKTCD S

是知修辦這條路 越修更要真理明

借假修真勿奇怪 好奇之心乃不平

經得考驗觀心念 誠敬修持定心情

雨打風吹不受擾 觀心自在逍遙行

好嗎

問問徒兒 今日來此 參加何班（人才精進班）

是否肯定自己是人才

立志當穩 可大可久 莫忘本來初發愿立

修辦力量如實展現



如此行持 有目標 有定向

時時觀察己之行舉 方向 是否走在對的方向

徒兒啊 修辦路自己清楚

培德養性 行道付出

行德精進 永不退縮

崇德揚道 立志法聖 奠定基礎

人才者 看重自己 學者持恆 覺悟本性

學而思之 習之有道 不枉上學

上學佛聖 真理大道 啟發本來清靜妙智

低心下氣 改除脾氣 刪除毛病

IKTCD S

這是每日的功課 人才者更脫俗

超群絕倫 志在聖賢

聖賢行誼 心與事

願效法 聖賢心 渡人間 聖賢事 育才賢

循序漸進不怕苦

學修講辦行 步步精進 永不退步

好不好

觀吾愛徒勉勵言 皆是關愛滿心田

期許吾徒更突破 期許吾徒更超前

IKTCD S

放下過往之錯誤 日新又新另作賢  
見賢思齊互相勉 優質團隊眾人觀  
齊心同步集力量 不輕己力來護全  
團結一致可成事 聖業開展續薪傳  
人人期許人才者 任重道遠齊承擔  
師助愛徒前行進 保爾至誠態恭謙  
師助徒兒力量聚 無有成見和氣添  
師助徒兒能了愿 盡心竭力達滿圓  
師隱壇中不多述 願徒明瞭真知前

哈哈止

IKTCD S

註解：

◎志如鴻鵠：修道人立志，應如鴻鵠般，有遠大的志向。鵠，音厂，义。鴻鵠，大鳥也，似鶴而大，羽毛色白。「鴻鵠之志」即比喻遠大的志向。語出《史記》：「陳涉太息曰：『嗟夫，燕雀安知鴻鵠之志哉！』」

◎架海金梁：架在海上的金橋，比喻傑出的棟樑人才，能夠身擔重任，肩負起重要的任務。語出元代戲曲《黃鶴樓》：「想周瑜破了百萬曹兵，他正是擎天玉柱，架海金梁。」

◎鯤鵬展翅……圖南可逐：指施展抱負，實現宏大的理想，創造一番事業。鯤、鵬，出自《莊子·逍遙遊》，北方有一大魚，長寬不知幾千里，其名為「鯤」；沖入雲霄，化而為鳥，其名為「鵬」，振翅高飛，翅膀能遮蔽住天空。然後飛往南方。圖南，指向南方高飛。原典為：「北冥有魚，其名為鯤。鯤之大，不知其幾千里也。化而為鳥，其名為鵬。鵬之背，不知其幾千里也；怒而飛，其翼若垂天之雲。……而後乃今將圖南。」

◎正知建策，務本成中樞：《論語》有子曰：「君子務本，本立而道生。孝悌也者，其為人之本歟？」故君子以孝悌為本，作為中心思想，並以正知正見建構出修道人的風範。

◎柱，礎，基石也：礎，是柱子下面的基石，也就是支撐建築物基底的石頭。比喻事物的根本、根據。

◎經緯：經，編織物品的直線；緯，編織物品的橫線。即以前面所言的「正知」去編織建構。

◎裨助：裨，音ㄅㄞˋ、一。增加、補助。

◎三達德：《中庸》有云：『智、仁、勇三者，天下之達德也。』達德，乃人應有之德性也。《中庸》：「好學近乎智，力行近乎仁，知恥近乎勇。」《論語·憲問篇》：「仁者不憂，智者不惑，勇者不懼。」

◎五達道：即君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友之道也。五者乃天下之達道也。朱熹夫子於《四書集註》中註解曰：「達道者，天下古今所共由之路。」也就是天下古今可共同遵循之五種人倫之道。

## ◎人才精進班側記

時值季秋，秋高氣爽，各區菁英人才保持歡喜的精進心，回到苗栗崇德佛院，參加道場人才精進班，眾菁英們依序報到，爾後，清香裊裊，用一顆恭敬的心，恭迎仙佛護法壇。

乩筆旋轉，仙佛臨壇，是我們敬愛的濟公活佛與徒兒們慈悲，一開始，恩師即肯定在座的修士們個個是人才，並用擎天玉柱，架海金梁帶出各位人才們應立志如同鴻鵠之志，而人才們如同道場重要之棟樑，以正知正見作為建築之基石，以務本作為中樞，以己身作為津梁渡口，我們是上天與這人間的橋梁，傳播大道到這世間，化世界為大同，故恩師慈勉，眾修士們立身行道，立志做聖賢仙佛愿行、經典聖訓為經緯，修辦基礎穩固紮實，所謂「人才了愿，愿力無限」。

恩師慈語間，告訴徒兒們要清楚自己的修辦方向，用中庸三達德勉勵我們，智者把握當下，用智慧渡過亂世、勇者當機立斷往前行，仁者以仁愛之心化世界為良善；用大學格物致知，告訴我們要注意自己的起心動念，再論己評事之前，問問自己的心念是否至誠，然後修辦這路上，越修越光明，越修越明理。

乩筆再轉，再問徒兒們，是否肯定自己是人才？人才有目標，人才有定向，人才立志可大可久，如實展現修辦力量，人才肯定自我，看重自我，人才自我期許的三達德「培德養性，行德精進，崇德揚道」，在修辦路上，學而時習，見賢思齊，勇往直前。

語末，在場人才們皆能感受濟公活佛恩師對徒兒們滿滿的關懷，恩師助力徒兒們，如同恩師之前所慈悲「徒有三分心，師助七分力」，只要我們用至誠的心修辦，恩師助徒兒們了愿，最後恩師諄諄教誨與期許徒兒們，放下過去種種，另作新民更突破，大家都是一個優質的團隊，眾志成城，聖澤開展續新傳，才不愧對天恩師德。

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。