

20110820030001

中華民國一百年歲次辛卯

國曆八月二十、廿一日
農曆七月廿一、廿二日

發一崇德

台北道場學界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

孝悌忠信禮義廉恥

台北 崇德佛院

IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇〇年歲次辛卯七月二十一日

崇德大樓

恭求仙佛慈悲指示訓

倡古道援天下溺明本我樂觀擔責
有氣魄遏惡揚善誠忠表豁然快活
本源清渡世明理辨義利可避浪波
施仁愛廣結有緣齊編織天堂樂窩
知善體以慈化愚覺智天悟見本佛
光明路為眾生啟上開創下承楷模
行孝悌樂道不疲遵禮義懿德宣說
守忠信強大心志識廉恥儒雅品格

吾乃

濟公活佛 奉

申旨
申座

至崇德隱身早已參
復問賢徒午安否

IKTCD S

心澄神淨除疑惑
靜待為師批訓說

哈哈

徒兒們都好嗎
精神好心情好

至佛堂尋至寶

往內參觀其妙
莫迷了自身寶

悟此生真實意
握金線勿亂跑

信心定理想抱
好發揮趁今朝

好嗎

「大道以廣渡眾生
啟愚覺智編天下」

以上即為「天」字訓中訓

於鎮壇中行草寫天字

懂嗎

問問徒兒
人是否都有愛心啊

何謂愛心
操持來解釋
很好

肯定人人有愛心

IKT CDS

但問自己是否展現於生活中

於己珍貴人生裡

每一處都渴望有愛心的滋潤

既明白本自俱有的愛心

問問徒兒 為何現今社會問題不斷

既然人人都有善良菩提之心

面對層出不窮的問題 於社會上 於己身上

如何表現愛心 真心

如何做到人人喚醒那份良善愛心

做什麼事可以喚起他人無限愛心

又是何事讓徒兒們樂此不疲發揮愛心

以上為師的提問

有沒有徒兒自告奮勇前來分享 都聽懂嗎

難得機會 經一事長一智

班長先來說說看你的感受

愛心適時而發 莫忘初心本心 好不好

下一位

生活週遭皆可展現自己的愛心

今日時間有限 難以一一讓徒來分享

拋磚引玉 希望徒兒們把愛展現

方能「把愛串起來」進而「把愛傳下去」

前來發言者 賜平安果 平安快樂多

愛無所不在 法天地無私大愛

大愛小愛之差別 徒兒當明白

無私無我的奉獻

每個人於每個活動中 無為的付出

盡全力散播大愛

於世界努力做好自己 於是現今善惡分班

知向善者慈悲渡世急化愚昧

徒兒們啊既明大道真修持

真正幫助人 莫計較名位貪慾

真正在自身上 人道圓滿培德養性

想想世上受苦的人
都在等待徒兒們拉救一把
豈可鬆懈退卻 莫忘發心
發真心現愛心行慈心 把握眼前種種機會
培養自己各方才能 面對問題不害怕
繼天立極奔向光明 儒士君子共同期許
心志堅毅 一心不二 抱道奉行
咱們師徒愛心相連 化天下為蓮花邦
期眾生都能歸故鄉 責任擔起莫再抱怨
埋怨種種只是絆腳石 阻礙前行
有智慧的好徒兒們 改過遷善
從今起另作新民 日新又新
看重自己 由己周遭小處做起
帶動他人喚起愛心 亦是上天傳遞愛的用意
將上天傳大道的訊息
急速傳遍世界各地 莫再懷疑

有此心愿 相信自己有無限力量
天地鬼神助徒善愿 三曹大事弗視輕
莫輕初學 各有一片天好自發揮
尊師重道體天應人 為人不為己 誠中形外
啟發良善悟本性 放下身外的干擾
清心寡慾自能豁達而樂活
祝福我的乖徒兒好好修辦
更上層樓無限收穫滿心頭
平安喜樂永久長久 好嗎

師隱壇中助徒契
愛心可及現光煜
徒兒們好自珍重

哈哈止

IKTCD

註釋：

- ◎ 倡古道援天下溺：提倡古道仁風以救渡天下蒼生，即「天下溺，援之以道」之意。語見《孟子·離婁》。
- ◎ 懿德：美德。《詩經·大雅·烝民》：「民之秉彝，好是懿德。」
- ◎ 鎮壇：即鎮壇詩。仙佛臨壇批訓，先以詩文鎮壇。本篇訓文之首段「倡古道援天下溺」至「識廉恥儒雅品格」即本篇訓文之鎮壇詩。
- ◎ 繼天立極：承繼道統。語出《朱熹·大學章句序》：「則天命之以為億兆之君師，使之治而教之，以復其性，此伏羲、神農、黃帝、堯、舜，所以繼天立極，而司徒之職、典樂之官所由設也。」
- ◎ 蓮花邦：即淨土之意。《佛說彌勒大成佛經》中記載，化娑婆世界為蓮花邦乃老祖師彌勒佛之宏願。
- ◎ 日新又新：每天不斷地求進步。語出《禮記·大學》：「湯之盤銘曰：『苟日新，日日新，又日新』」
- ◎ 康誥曰：『作新民』。——志道
- ◎ 三曹大事：普渡三曹之大事。三曹普渡指上可渡天上河漢星斗，氣天諸仙；中可以渡人間芸芸眾生；下可以渡地府幽冥鬼魂。此為民國十九年，師尊、師母同領天命所辦之大事。
- ◎ 誠中形外：指思想和言行內外一致。語出《禮記·大學》：「此謂誠於中形於外；故君子必慎其獨也。」

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩

子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

歷年白話訓：

◎ 你們每一個人都是小濟公，不管你們今年紀大年紀小，在道場久、或剛進道場，你們都是一個小濟公，那你們就應該心懷一片公心，在這個紅塵之中做你們該做的事。

◎ 我們這裡個個可是凝聚了善氣，然後善氣可以沖天，所以說行善好不好呀？（好）人的那股善氣，可以扭轉乾坤，所以說一念善即是天堂，你們有沒有覺得現在就居住在天堂呀？（是）可是當你回家時碰到煩惱事時，你有沒有覺得那是地獄呀？有點感覺是不是呀？所以說你們現在要實地去體會，如何去辨別？你們今天是行善心善還是行惡心惡，由此可以判別。

◎ 所有的道理也是在你們個人的體會，你的體會別人知道嗎？你不出來別人知道嗎？所以還是在你們自己；你怎麼想，別人只能從旁猜測，講出來也許就不是真話，因為你們總是覺得要把最好的表現給別人知道，最好的會是真的嗎？有時候你們卻是有所隱瞞，表現最好卻不是最真的，好嗎？那你們的人生活得有意義嗎？人家說「活得長，不如活得好；活的好，不如活得真」，你要真真切切去過你的生活、過你的生命，好好的去經營，那才是真正的！我人小志不小，你人高志更高；做濟公難不難？常常心裡想著別人，常常心裡有別人，不只是只有自己而已。

◎ 每一個人都是要秉著一顆愛心、慈悲的心去面對這世間啊！目前這個世間就有些許污濁，要靠你們啊！去把這股污濁化為清流，把你的心更擴展啊！希望你們剛來學道，把心拉寬一點，把自己的氣壓低一點，我們就要學習，就像海，要容納許多支流，學習嘛！站在前面他們有他們的生活歷練，也就是你們學習的榜樣喔；雖然每一個人都不盡完善，每一個人都有他的長處，都是需要去學習的，你們剛來這世間上，本來都是一塊璞玉，尚未雕琢的璞玉，但是啊！經過一些污染啊！一些加工的傷害，本來是一塊很純潔、很美的、很清靜的東西，但是被許許多多加工啊！雕琢雖然變成一塊表面上也很漂亮的東西，但是實質上，他已經失去他原來那種純質了，我希望你們返璞歸真到這裡，把自己這些污染先放下。

◎ 你們自己都有原來的自性，本來都是佛，可是被迷昧了；所謂迷昧是在凡塵世間看不清真、假、虛、實，但是今天你們求道了，要學習韜光養晦，學習磨練自己的心性。

◎ 所以說這個人在世沒有做好，人家會說他是佛嗎？（不會）。就像觀音菩薩是以慈悲為懷，你們認不認識祂（認識），見過祂本人嗎？（沒有）。奇怪，講來講去你們應該不認識祂才對，但是為什麼大家對祂那麼尊敬！祂慈悲的心很長哦！能夠從以前一直長到現在，你們都能感受到，是不是（是）這是一種大愛；像你們本身拘限的是一種小愛，隨著緣起緣滅，就沒有了；就好像草木一樣，春天花開，到秋冬的時候就沒有了；所以說你要效法聖賢的志向，要學的是祂的精神，祂慈悲的胸襟，瞭不瞭解，所以說要懂得仙佛的行誼。

◎ 今天大家在世都是人不是仙佛，一定會犯錯，仙人打鼓也有錯，何況是人；犯錯沒有關係只要有心悔改，知錯能改善莫大焉。戴罪立功，不要以為自己有錯，就把一切給抹滅了，對自己沒有信心，那活下去是不是很痛苦，如果轉個念去幫助很多人，讓自己變得更有價值，服務人群。人要有志向，志向是很重要的；要立什麼志？還是迷迷糊糊過一生，人生怎麼來怎麼去，即使家財萬貫，握的住嗎？你們只是經手人而已，雖然是在你名下，經過百年之後這些東西又是別人的了；為什麼是經手人，因為現在你有權利去運用發揮，等你回去之後，別人再用這些去做，那他做的是不是你的，那就不是屬於你的。

◎ 緣分有好有壞。不管好壞，自己要低心下氣，求個圓滿；人生在世無悔，就是不要有任何的遺憾，你們現在敢不敢回去呀，帶你回理天，有人敢回去嗎？心中總是有些捨和放不下，所以機緣也還未到；也不是今天你修得圓滿請老師來帶你們回去，有沒有修得圓滿，上天都知道。

◎ 人生要修的能教化你們的是自己，不是整天待在家裡，讓點傳師過來成全；自己不動別人拉都沒有用，像你掉進井裡，你不伸手，人家要如何救你；所以勞力的累沒關係，最怕的是心累，心裡受傷比體膚受傷痛，所以要明白自己如何去修；讓自己精進「苟日新、日日新、又日新」，為什麼要你們另作新民？今天進來這個道場，意義就不一樣，「率性進修班」，何謂「率性」：要恢復成赤子之心一樣的單純，不是來這聽聽講座，看為師演戲，那對不起的不是為師，是你們自己。「智慧」怎麼樣才有智慧啊！智慧學識跟聰明不一樣：學識可學習、可以讀書、可聽人家講、看人家做；能辨別是非，明是非、明道理。這叫做「智」，也是一種「覺」；覺醒、覺悟的覺。「慧」是一種顯現，一種光輝。自性、天性的顯現發揮叫「智慧」。

◎ 不可一味地抱怨環境，抱怨環境對你是不好的，人總是要多多成就自己，過了這一關就是你的，所謂的抱怨、受到不如意，是跟人有關係，要了解到人與人之間的摩擦，是自己先跟人有摩擦，才會產生摩擦。自己對自己沒有信心，不能肯定自己，也因為這樣而輕視自己，才認為別人也輕視你，所以修道就是要修這份心，要修一份寬廣的心，所謂：君子要有容人之量，而不是受人所容納，徒兒需要培養「恭、寬、信、敏、惠」的德性。

◎ 你要求什麼？想要有善果，就必須先種善因，人不是常說：善有善報嗎？（有）既然相信，那就要先種善因，而不是求善因，是種善因。有行，才有結果。在你心中種了一顆佛籽，一個善根，一個善念，要滋長，要怎麼滋長呢？怎麼掙脫這個塵網呢？怎麼在這個世間藉假修真呢？雖然世間或許很苦，但是唯有這苦，才能得到真正的快樂，永恆的快樂。你要從中來磨鍊，來鍛鍊。這玉、這佛像不是一刀一鑿能夠莊嚴，要經過時間，經過功夫，日久功夫才會深。而且這是只能靠你自己，別人只能從旁來指點你，因為佛在你自身，在你自心就是佛，別人也是佛，你要造就你自己，別人也要成就他自己。

◎ 不管你們做任何的事，為師都永遠在你們的身邊，只要你時時想著為師，為師就不曾對你們放棄；難過時唱唱歌，了解為師當下對你們所有的期許，好不好？不要對為師的心有所質疑、有所懷疑，為師都是那一顆最完整的，對徒都是永遠最完整的，希望你們能夠自強獨立，讓你們能夠日後更加的成長，看到你們日後更加的不一樣好不好？多加把勁，人生的路還很長，不要為了一點小小的事就自己灰心喪氣，為師永遠跟你們站在同一陣線上。

◎ 要鼓勵你自己、要能夠成長、要能夠茁壯，才能夠擔當一些責任，所謂在其位謀其政，總是有個責任，有個事情來做，才能夠施展你的能力，不然你那麼有才華沒地方伸展啊！事業也做，家庭也顧啦，還有很多發揮的地方要往那裏去啊！放著多可惜，這裏面有總共多少盞燈啊！白天天氣不錯的時候要不要全開？（不用）天黑的时候，要不要全開？（要）為什麼？開一盞夠不夠？（不夠）開前面只照到前面，開後面只照到後面，這明燈，這佛光只開在台灣，閃閃發亮，那邊呢？怎麼辦？要不要開？（要）不是開一盞，一盞就只照這裡，那邊邊不夠亮，對不對？（對）每個人都需要溫暖，越靠近光亮的地方越有安全感，越溫暖。

◎法會側記：

時值立秋之際，天氣涼風吹來，幾許秋意，已經不似已往的酷暑炎熱。約十一時二十分左右，疼愛徒兒的濟公活佛老師臨壇慈悲勉勵，關心的問「徒兒都好嗎？精神好，心情好，至佛堂尋至寶」，告勉徒兒「往內參觀其妙，莫迷了自身寶」，濟公活佛老師慈悲，告訴我們有一個自性佛，千萬不要迷失，要好好把握，時時觀照自己的本心。

濟公活佛老師慈悲問大家是否都有愛心，並請操持講師解說意思，操持講師說明人人都有一份愛心，這份愛心是因為人人都有天性、率性而為，我們今天參加率性進修班，秉持這份天性佛心來發揮我們的愛心幫助別人。活佛老師慈悲「既明白本自俱有的愛心，問問徒兒為何現今社會問題不斷，既然人人都有善良菩提之心，面對層出不窮的問題，於社會上、於己身上，如何展現愛心、真心，如何做？」活佛老師請班員出來分享，因為時間有限，兩位班員與大家分享，「於平常時、不管何時何地都要幫助大家」，一位坤道班員分享自己的心情：「從四月求道後一直在期待這一天，參加率性進修班」，班員很高興，懷著喜悅的心情參加這個班。班員回答的很好，全場融入於慈悲愛心之中，感受到班員們懷著強烈慕道學道的心，活佛老師慈悲賜果，全場法喜雀動的氛圍，一場天人共辦的一大事因緣，再現人間。

本班訓文的鎮壇詩，以行草字體書寫，呈現一個『天』字訓「大道以廣渡眾生，啟愚覺智，編天下」，活佛恩師慈悲，妙法無邊，文字般若渡化眾生，慈悲勉勵徒兒，體會大道的寬廣，發菩提心渡化眾生，「發真心、現愛心、行慈悲，把握眼前種種機會，培養自己各方才能面對問題」，「心志堅毅、一心不二、抱道奉行，咱們師徒愛心相連，化天下為蓮花邦」。在活佛老師一聲「徒兒們好自珍重！」，師徒情深依依不捨中，活佛老師隱身在旁，幫助徒兒將此情化為修辦的願力，更加努力的修養自己的德行，渡人成全人，共同創造師徒「化娑婆為蓮花邦」的願景。



IKTCD S