

仙佛慈訓

中華民國八十七年歲次戊寅
國曆九月十二、十三日
農曆七月廿二、廿三日
社會界國語二天率性進修班



道之宗旨
敬天地、禮神明、愛國忠事、敦品崇禮、
孝父母、重師尊、信朋友、和鄉鄰、改惡
向善、講明五倫八德、闡發五教聖人之奧
旨、恪遵四維綱常之古禮、洗心滌慮、借
假修真、恢復本性之自然、啟發良知良能
之至善、己立立人、己達達人、挽世界為
清平、化人心為良善、冀世界為大同。

發一崇德 台中道場

太平 信義佛堂

中華民國八十七年歲次戊寅七月廿二日

太平 信義佛堂

韓大仙

濟公活佛 慈悲

山色瑰麗碧空晴 風擺荷葉波層層
欲把天上比人間 意在言外誰知情
雲淡風輕柳風絮 翠綠盎然河畔晰
悠悠我心空絕處 一竿風月道珠璣
吾倆

八仙韓湘子

南屏濟顛 同奉

中命 來至佛堂 隱身參叩
皇中駕 問聲賢士們否安和？

問聲寶貝徒兒們好不好？

勝日多風光 明靜素華芳

青翠松矗立 曲徑 蕪香

心中有所欲 揮灑不稍藏

眺望江海闊 長懷緬古腸

調寄：蘭花草

觀人生之苦海好比浪淘 那起起又落落瞬息難料

我因何喜 我因何憂 千頭萬緒困心擾

箇中滋味我最知道 苦海中駕寶船善男信女招

千斤的重擔我一肩挑 不畏懼也不怕考

對聖事我盡做好 冰清玉潔志高超

修道人品格高心厚道 凡事皆不與人計較

謙遜牧德望遠播塵囂 天上人間千古美名標

調寄：醉拳

IKTCD S

休休有容浩然存胸
心性調 力齊修同
體運行之振興儒風
曖曖和心含吐明清
剛柔柱束執端取中
追之取取善脈繼統
行之強健固成功擁
秉正理聚量適致通
故量力氣和節權通
欲團結其力同心衷
務本達末溯發中庸
使功成為行不矇矓
然堅恆乃成事之鋒
自誠恆敬人謙恭
貴乎誠於眾志成城
事之端始定達始終
聚力可成發則圓融
處以世事定達興隆

『POWER』訓中訓：

事之所成 發乎誠 始於恆
誠恆乃為成功本 團結其氣力量聚
強之取柱 柔之取束 心和運調之
力同心發中節 權量適致成功

IKTCD S

錯失過是否還追悔
沈默時此心訴與誰
夕陽西歸 人憔悴
歷歷往事湧心扉
沒有失敗 那知可貴
挫折中凝煉生智慧
晚風輕吹 展舒眉
盼望能珍惜佳期追
調寄：梨花淚

對飲高歌 人生難得
似如手足 相契同臭
豪當友邁 情誼雋永
不虛此生 得以解憂
(一)

月常缺 花好謝 秋風掃葉落紛飛
醒春夢 乍幽思 無言淚雙垂
憶往事 心切切 縈迴不斷夜難眠
風後暖 雪後寒 始知道運演
(二)
夜闌人靜風漸涼 月明星稀秋意寒
心如止水神凝聚 含英咀華爛漫坦
(三)

IKTCD S

仙佛慈悲白話訓：

老師：有沒有聽過一句話：做人不能太認真，能夠隨緣，不能夠隨便，聽得懂吧！（不懂）那解釋一下。（助理：做人不要太過於認真計較，因為計較太多不一定能得到自己所要的。）

老師：你們今天來這裡坐，要知道自己是何等幸運？來這邊坐兩天，不是自己想要來坐就可坐，是經過好大的過程，引保師引進，然後有這麼殊勝的機會，能夠來這邊參加法會，覺不覺得慶幸？

老師：今天來這邊坐，雖然坐得很累很辛苦。但是，這是人家講出來的道理，就是他自己所經歷過的，自己的感受，與大家一起分享，這是求之不得的事哦！知不知道要珍惜？

老師：法會辦起來不容易，每一場都要大家全力護持，道氣才會好，這是每一個人的智慧，每一個人用心的結晶，是不是？

老師：我們常言道，修道修道，我們今天是修什麼道啊？（天道）天道要修，人道也要做要修，現在是聖凡並重，是不是？我們修道是修自己的心，修自己的心性，心無旁騖，自然就可以專心，能夠專心就能得之「非凡」啊！今天來這邊坐，不只是坐坐，是要起而力行，能瞭解也要能夠做得出來，要能「知行合一」啊！好不好？（好）

老師：要成為一個君子很不容易！人家說君子君子，什麼樣的人才稱做一個君子？要不要做到溫、良、恭、儉、讓？回去要做到，給自己一個目標，既然下定決心，就要好好的去實際實行。

老師：心中有沒有最想去效法的仙佛？（有）既然有，那為什麼人家可以成名，人家是一個有德的人，那自己做得到嗎？（很難）對，很難，很難是沒有錯，但是總比什麼都不做好，是不是？今天有去做一分的努力，就有一分的收穫。

老師：修道不要小看自己，好不好？（好）要給自己信心，有信心就有勇氣，有勇氣就能夠成功，是不是？

老師：每一個人都很聰明啊！但是聰明的人，懂得運用自己的妙智慧，用在最正當的途徑上知不知道？老師：修道不分年齡、不分大小、不分乾坤，只要是趕得上三曹普渡的都可以修可以辦。每一個人都能夠低心下氣，能夠承上啟下。好好的做好不好？

老師：既然為師來到這邊看看多日不見的小徒兒，心裡的感觸真的很大，多麼的高興，多麼的捨不得，看到個個都這麼可愛，但是現在這個階段、這個時勢，為師希望徒兒們能夠了解，很多事情並不是我們心裡想怎麼樣就能怎麼樣。

老師：為師在這邊問你們一句話，假如有一天，仙佛不再借竅了，那徒兒們的道還修不修啊？千萬不要藉著這個形象，雖然說早期大致上都藉著這個形象出來，但是「道」現在已慢慢的明朗化很多了。不管以後怎麼樣，只要徒兒的心不要被形像牽著走，你們能夠認理而修，借這個假的肉體來修這個真道。

老師：其實人生在世，短短的數十年，要好好把握這個時光，不要太輕易的讓它流逝了，因為人生一去不復返。

老師：時光是不能夠倒轉的，所以自己要能夠清楚，要把握這個時限，不要大半的日子都浪費掉了。一直到最後在歸空的那一剎那才說我要改善心，這樣實在是有點來不及。

老師：每一個人都能夠藉這時勢，好好修、好好辦，以後想見為師，如果大家都功圓果滿的時候，為師很誠懇邀請各位小徒兒們，經常去南屏山找為師好不好？

老師：天下沒有不勞而獲的事情，就是要先苦而後甘，是不是？（是）就好像是倒吃甘蔗一樣，越吃越甜對不對？

老師：懂得提得起，也要放得下，如果要做到放心，學問之道無他，雖然放心，放心兩個字唸起來，又簡單又明確，但是幾個人能夠做得好？

老師：什麼事情都能夠提得起，放的下的有幾個呢？所以說縱使遇到多麼不幸的事情，心中絕不能有怨天尤人。

韓大仙：人的一生是不是錯失過很多？（是）那有沒有想過要去彌補？是不是能夠追回？但是錯過未必不是福。

韓大仙：有的人錯失了工作機會，有的人失去了自己的親人，有的人失去了很多自己珍惜的東西，是

不是？（是）但是既然失掉了，你們是不是都懂得去轉念？如果自暴自棄，是不是對自己也是沒有用啊？那小仙就送你們一首歌，希望你們能夠珍惜你們現在這種機會，這種機緣，好不好啊？

韓大仙：世間的事，都是要照理而行，什麼是理？道就是理，理就是路，是不是要按照道理行事？行道於天下、濟萬民啊！什麼叫做違道？是不是做一些違背良心的事、不合常理的事？就譬如說：不應該做的事，不應該偷竊，卻偷竊，那是不是不行？（是）各位賢士，小仙請問你們有沒有看過小狗動物被人畫眉毛的，這事是不是合常理？（不合常理）是不是應該順其自然依道理而行？什麼時候吃飯、睡覺、作息應該有規則！

老師：為師希望徒兒們能夠同心同德互助合作好不好啊？（好）唯有同心，唯有互相幫助才能產生力量。

老師：人家說合作合作，自己一個人要跟誰合作？是不是要跟一大群人合作？力同心，團結團結力量大。但是團結要做得恰恰好，太過於強硬，等於把自己給束縛了，給綁住了而寸步難行。

老師：賢徒，要不要天上人間千古美名標？（要）要不要冰清玉潔志高超？要從自己修起，好不好？老師：大仙所帶來的一些詩要去體會、要去看裡面的訓中訓，雖然不深但意思有到，希望徒兒們個個都能夠去看、去體會好不好？（好）徒兒們以後有機會再相見，好不好？（好）怕不怕沒有機會啊？（不怕）因為畢班後佛堂還是要來，這條路、這條送你上天堂的路，要繼續走下去，好不好？（好）那徒兒們要珍重啊！再見。

法會側記：

雲淡風輕綠樹如蔭，佛堂中充滿溫馨，每一個人都道氣盈盈，就在班員們聚精會神的聽「道統」這堂課程時，活佛師尊即偕同韓大仙同時借竅，臨壇後韓大仙慈悲要班員一同來玩一個小遊戲，即是要班員互相認識，而且至少要記住自己左右隔壁鄰居至少四個人的名字，有如相見歡一樣，仙佛的慈悲之意是要班員來此兩天不僅心中要有收穫，且還要廣結善緣，不要畢班過後，卻連同班同學也忘了，真是令人感動。

韓大仙的慈悲氣質非凡，充滿渡世才情與詩韻翩翩的氣質風度，深深感動每一位班員，而且還慈悲勉勵了三首詩給大家，且要佛堂中上下下分三組，分為班員一組，辦事人員一組，點傳師一組，全力合作來吟詩作對，緊緊的將我們的心凝聚在一起。

韓大仙慈悲訓勉之後，即先行退竅，活佛老師則繼續慈悲開示，還親自教我們唱「醉拳」，並慈悲開示訓中訓「POWER」中文之意為「力量」，師尊慈悲訓勉我們團結就是力量，三曹普渡非一二人能為，是要大家同心同德心手相連來共同完成的，如同父子的情深至愛，老師希望我們大家莫重形象，要認理實修，就算有一天不再借竅了，也要繼續修道辦道，來完成渡化眾生的神聖使命。



IKTCDS