

20161121030802

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆十一月二十一日
農曆十月二十二日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場
中壢區 洪德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇五年歲次丙申十月二十二日 中壢區 洪德壇

恭請仙佛慈悲指示訓

戒怨是修養的功夫

戒嗔是慈悲的示現

戒氣是煉性的條件

戒私是道德的展現

戒言是立身的根本

戒貪是人格的表現

吾乃

濟公活佛

奉

申旨

降東園

入門躬參

皇中顏

復問吾徒可安然

且平心氣勿妄動

再待為師訓批宣

哈哈

師徒有緣聚佛軒
執筆先將徒兒問
何其有幸人身得
何其有幸受師點
何其有幸學修辦
效顏一善拳拳奉
上士之者聞善拜
中士之輩困勉行
師觀壇前吾徒弟
聞斯行修義路踏
世間萬有皆虛幻
富在深山遠親訪
富貴百年難保守
盛衰浮華人間事

累世因緣非偶然
別來無恙可健安
何其有幸遇普傳
何其有幸登慈船
珍惜當下可明焉
而弗失之二六間
急起直追法聖賢
亦能成功達本源
皆是上智好良賢
洗心革面向道堅
有朝一日成雲煙
貧居鬧市誰問全
何苦執著看不穿
早些看穿掃愚瞞

回悟本心前塵悟 立志效法眾佛仙
勤心學修向道往 改變自己人生全
明白人生之真諦 發揮生命價值延
不再貪慕虛浮事 必然身心得安然
命裡有時終須有 強扭之瓜必不甜
凡事且能寬字用 知足常樂樂無邊
短短歲月匆匆過 幼童轉眼已老年
最是人間留不住 當下歲月可明焉
今朝既能佛門入 放下身段理明詮
借假修真本性悟 借道明理無執貪
不求不取非義財 正直之心行大千
光明坦蕩立天地 方能快樂無惱煩
善用兩天之時間 好好大道來參研
明瞭大道尊貴處 更有信心意虔虔

聖賢仙佛人成就
勢在必得修辦道
過了這村無這店
只要有心無難事
知行合一道實踐

有志之者列仙班
成就此身修辦緣
勿錯佳期悲嘆連
水到渠成天助圓
做個修真好奇男

好嗎

冬雨綿綿灑人間
壇前徒兒為師喚
有所考驗有困頓
不因挫折心退轉
修辦之者何為要
一條金線手中握
是是非非不議論
守己道心妄意掃

踽踽獨行至人間
修辦是否快樂顏
磨煉心性道念堅
不畏謗語和流言
問徒是否皆明全
認理實修乃要端
對對錯錯莫多談
方是修道之英賢

不求道名與道利 一路到底行不偏
不求眾生之掌聲 為而無為果必添
但願徒兒真心用 真功實善智勇兼
盲人瞎馬深淵墜 後悔之際已太難
日久方能知馬力 事久必能人心顯
革己非心不動搖 慎終如始將道傳
各盡己責荷重任 人不知己無怨言
不求有功求無過 無名亦能立地天
看重自己無虛偽 立德立功立言全
以身示道眾生引 同能返轉極樂園
齊步同心聖業創 心手相連闖難關
行到水窮之處也 坐看雲起萬物觀
堅持到底恆誠抱 上天不負徒心田
天恩師德無邊廣 但莫忘卻初心田

真誠面對徒自己
共助師肩渡九六
天道酬勤非虛語
充實自己道學識
內外如一達清靜

有所改變意更虔
完成使命謁申顏
再接再勵加雙鞭
培養內德行恭謙
悠遊自在行大千
好嗎
因時有限師言此
不多往下述訓篇
為師助力左右添
陪伴徒兒修辦虔
哈哈止

難字注解：

◇【螭螭獨行】：出處：《詩·唐風·杕杜》：「獨行踽踽，豈無他人，不如我同父。」。踽踽：孤零的樣子。孤零零地獨自走著。形容非常孤獨。

◇【盲人瞎馬】：出處：《世說新語·排調》：「盲人騎瞎馬，夜半臨深池。」盲與瞎同義，瞎子騎著瞎馬，比喻極為危險。

◇【天道酬勤】：「天道酬勤」取典於《周易》卦辭「天行健，君子以自強不息」和《尚書》「天道酬勤」，上天偏愛於勤奮的人們，付出的發奮必須會有所回報，指一分耕耘，一分收穫，是指古今中外所稱道的多勞多得，也昭示勤奮逆轉人生的真諦。

濟公活佛簡介

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋鬥，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也瞭解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，己立立人己達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

歷年法會白話訓：

濟公活佛慈語

◎你們如果遇到事情就會怨天怨地，然而別人有對不起你嗎？還是因為心不平的關係，怨天怨地就是心在做怪，徒兒們是很聰明有智慧的，知道要踏入佛堂修道、學習，所以說「不怕慢，只怕站」，「心」是很重要的，你們如果沒有那顆心，可以活在這世間嗎？心如果沒有行，就如人行屍走肉你看失戀的人就是這樣。

◎轉念是很重要的，可以轉到好命，要好命還是歹命，就要看你自己去創造了，好壞只是一念之間而已，不要動不動就鬧脾氣，每個人皆有毛病、脾氣，要來改喔！

◎既然有心學道，就該慢慢學習踏入佛堂，遇人就笑瞇瞇，別人感覺就很高興，如此禮尚往來，就會形成一個大同世界，既然要創造一個如此美麗的世界，每個人就要扮演好自己的角色，「一枝草，一點露」不要自己看輕自己了。

◎比如這口井水本來是活的，每天可以汲水，久沒汲水，還可以流得出來嗎？（不能）因為水沒有讓它流動，就算有個出口，但沒有讓它流出來，水還是一直在那裡，水會滿出來嗎？（不會）如你一直汲水，水會減少嗎？（不會）以前的人，有古井可用，現在的人沒有用古井了，但從古井汲水，可以悟到很多人生道理，人的智慧，像古井的水一樣，越用越活了，希望徒兒腦筋越用才可以越靈活。

◎有很多的家庭並不是很幸福，但是他們求道、開法會、研究道理以後，整個家庭都改變了，最重要的改變是他們的想法、心念和他們的所做所為，因此這個家庭會不會愈來愈幸福？（會）如果你聽這個道理以後，你自己不想改變，還是照原來那樣，那這個家庭會改變嗎？（不會）如果這個家庭有五個人，有二、三人在改變，剩餘的兩人，他們會改變嗎？（會）因為他們受到你們的感化，他們也會慢慢地改變，但是你們需要很有愛心、很有耐心去影響他們，是不是？（是）人要有愛心，簡單嗎？（很簡單）大家都有「惻隱之心」，是不是？（是）你看到一個小孩跌倒，你會想到要趕快把他扶起嗎？（會）這就是你的惻隱之心已經顯露出來了，大家都有這點惻隱之心喔！

◎壞人也是有惻隱之心，但是壞人做壞事時已經失去理智，就會做出最大的錯誤，這是一時，迷失了心，不是永遠迷失，否則人生就沒有意義了，你在迷失時碰到那麼好的「道」，會指點你迷津，你照前賢所講的話和行為去做，你也會受到大家尊敬，這樣瞭解嗎？（瞭解）為什麼彌勒祖師的佛像你要拜呢？有想過這問題嗎？因為跟觀世音菩薩一樣，他們都是做對眾生有利益的事情，所以人們才會拜，彌勒祖師本身是三曹普渡的掌盤的人，掌盤祖師掌什麼盤啊？（天盤）天地人是什麼？（是三才）大家都是人才，天不言，地不語，人代天宣化。

法會側記

細雨霏霏，路上仍是車水馬龍，人來人往不外是為了名和利，在人車雜沓當中，白陽修士帶著有緣佛子，陸續進入莊嚴的佛堂，參與這天人共辦的率性進修班，接受佛光普照及法雨滋潤，洗滌塵封已久的心靈。

隨著班員專注地聆聽班規之後，接著慈父般的濟公活佛老師，藉著木筆沙盤慈悲指示：「戒怨是修養的功夫，戒嗔是慈悲的示現；戒氣是煉性的條件，戒私是道德的展現；戒言是立身的根本，戒貪是人格的表現。」借著六戒來培養內德。何其有幸人生得、遇普傳、受師點、登慈船、學修辦，得一善而拳拳服膺，上士聞善拜，中士困勉行，世間萬有皆虛幻，何苦執著看不穿，凡事且能寬字用，知足常樂樂無邊。借假修真、借道明理，聖賢仙佛人成就，有志之者列仙班。修辦不畏考驗、磨煉、挫折、流言、謗語，是非不議論，對錯莫多談，不求道名與道利，不求眾生之掌聲，真功實善智勇兼。莫要盲人騎瞎馬，墜落深淵悔已遲，路遙知馬力，日久見人心，革己非心、慎終如始，不求有功求無過，無名也頂天立地，立德、立言、立功，以身示道眾生引，攜手同登極樂國。老師又語重心長地訓勉；齊步同心聖業創，心手相連闖難關，山窮水盡疑無路，坐看雲起萬物觀，堅持到底恆誠抱，上天不負苦心人，充實道學，培養謙德，內外如一達清靜，悠遊自在行大千，共助師肩渡九六，完成使命返無極。

20161121030802

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆十一月二十一日
農曆十月二十二日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德台北道場
中壢區洪德壇



IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。