

西元一九九四年三月十二日歲次甲戌二月初一日 贊修宮

活佛師尊慈訓

三春白陽開科選 賢關聖域各有緣

天真無邪修本性 自求多福永配天

主心拿準一真理 信守不移代天宣

考驗修道勿畏懼 真修實煉返理園

吾乃

三天主考 奉

申命 來至凡間進門先參

皇駕 問聲賢弟妹各安然 心平靜氣

主敬存誠 待兄訓言 吽吽

道大理微細悟參 研經究典貫豁然

欣逢佳期開法會 天人共辦樂無邊

共為眾生一大事 不遺餘力啟迷頑

弟妹皆是根深厚 方入聖班莫等閒

I K T C D S

既來心安俗情放
清心寡慾理探全
有疑必問低心氣
自能了悟玄妙玄
悟道不分先與後
至誠感動佛臨壇
切切修道自反省
前進後退智慧判
兩天之中佛規守
戰戰兢兢方該然
心存感恩孜孜進
樂天知命了塵緣
天之慈憫切切體
前賢苦心勿輕觀
身家性命能得救
人生不枉遇此焉
古道今傳應時運
時過境遷後悔晚
盼望弟妹志展現
把握佳機建功端
佛在靈山莫遠求
心猿意馬放一邊
趁此良辰加修復
出班之後報恩天
知否

兄鑑此班功過判
隱退一旁朱筆記

弟妹言行加謹嚴
不再多言立一邊

花花
止

IKTCD S

西元一九九四年三月十二日歲次甲戌二月初一日 贊修宮

活佛師尊慈訓

事來則應去不亂 如如不動意志專
應無所住生心念 自在清靜無污染
道在日常的修煉 腳踏實地心正端
明心見性慈悲現 來來去去必安然
吾乃

濟公活佛 奉

申命 來到贊修宮 參過
申駕 問問憨徒弟大家好嗎

真誠發自心肝內 表白天了解
體悟深者去迷昧 自然無疑猜
將信心拿出來 向前進培靈臺
有主見 道路緊安排
有時老師卡呷來 看徒弟乖不乖（其一）

IKTCD S

時勢演變難安身 親像迷魂陣

酒色財氣洪流滾 人人失根本

無修道易墜落 有智慧要認準

好佳期 短短無幾春

修來修去心自在 萬古留芳名（其二）

嚙免怨嘆老來苦 修道尚介好

助人行道勤施佈 一生人蚱蜢

講好話好事做 勸迷子入善途

來進修 知命了命做

有緣有份攏齊渡 回鄉見老中（其三）

調寄·人生

誰人會凍來了解 濟公每日的心懷

著急加無奈 目屎吞腹內

種種事情壞排解 徒兒的期待

為師怎不知 只驚業力太厲害

IKTCD S

師的心聲徒可知

啊 向前去做天安排（其一）

徒兒有心祿辦道 可惜總是多風波

雖然逆境多 逆來要順做

平心靜氣無怨苦 修道性溫和

不驚人看無 實實在在建功果

徒若用心去修道

啊 師著放心離開徒（其二）

調寄：安平追想曲

IKTCD S

活佛師尊慈訓：

※老師身上穿破衣，腳上沒穿鞋，生活上很逍遙自在。（意謂要學老師之無罣無礙）

※老師看徒兒聽講師講課，聽得這麼高興，所以讓徒兒多聽些課。

※老師指著操持點傳師，問班員們：「覺得此點傳師怎樣？」（班員回答：「不錯」）要學習嗎？學道精神很好，你們有嗎？要學要認真聽，道理認不清，此路不好走。

※修道修這顆心，心不清自己誤了自己。

※老師的扇子是搨涼的嗎？老師拿掃把，「掃惡孽」，扇子「搨善良」，把善良有道德者搨到天堂，甚而能消災救難！

※老師已經沒有肉體，不得已只能借別人的肉體，看到你們很羨慕，這個肉體真好用，你們卻不知好好用，借別人肉體時間不久，等一下還要還人家，徒兒體會不到老師的心，但這不能怪徒兒，因徒兒初次學道，有肉體知善用，才是有智慧，不知善用，活與不活，有何不同！

※念頭一天動了幾次？修道修這顆心，要把雜念去除，事情來就應付，過了就不要想，心才不會亂。

※事情來時很操煩，去了也很操煩，這樣是不是擾亂了自己的靈！

※何謂「自在」？坐在此「自在」嗎？是否心裡不太自在，懷疑這個小姐頭腦是否有問題？在此走來走去。

※道在日常的修煉，在日常生活學習道理。

※徒兒要修道，要與一般眾生不同，不可著形著象，知否？老師借此肉體是不得已，若顯化給我們看，怕會被嚇倒。（凡所有相皆是虛妄，要破相。）

※道在何處？道在自身，道是理，道是自性，做人處事皆離不了道。

※道是無形無象，行出來即為德，何時才行道？在平常就要行，所以道在日常生活中，對父母有孝心嗎？對朋友盡信嗎？吃飯是不是吃太飽？

※上天的道很自然，要大家腳踏實地真真正正去做，如果聽過去就算，這樣又有得到了什麼！

※「悟」：道本無形象，須用真心去體會。

※「明心見性」：心明了嗎？心有雜念即不光明，沒有明心如何「見性」？見性即是妙智慧已拿出來！

※老師打開我們的生死門戶，讓我們知道自己的心了，如沒修煉，心怎麼明？有一句話：師父領進門，修行在個人。

※「來來去去得安然」此即是赤子之心，這是你們要修的。

※有沒有明天不來的？請舉手。 喔！每個人都要來！老師都有來喔！老師仙佛都在此，都有來此鑑視。 喔！「關心」比較好聽！

※要再找八十年農曆二月初一日上午，找得到嗎？找不到。

※人對自己要有信心！但有些事不能把握，那就是生命。

※心忙就麻煩了！但如果忙得有意義就有價值。

※你們要學老師四處渡人嗎？像老師四處雲遊渡化眾生非常好！如果把肉體丟下，隨老師來來去去，那家裡的人會捨不得！（我們有肉體得來不易，要好好來行功了愿）自己有自己的使命要去了，以自己的行動來表現，幫老師奔跑。

※真誠發自心肝內，表白天了解！真就是不虛假！修道如果虛心假意就不用修了。

※靈性跑來跑去，現在跑在此身，將來會跑去哪裡？就要自己的修為來做決定！

※體悟深者去迷昧，自然無疑猜。

※將信心拿出來，向前進培靈台。

※有主見，路途緊安排。

※引保師去你家講法會不錯，這兩三天一直往你家跑催促你，希望你早日知道「道」寶貴，趕快修道。

※你要如何修道？如何安排修道路，向你的點傳師說，老師就聽到咯！

※沒安排會茫茫渺渺，結果時間一天一天過去了，就像今天過去了，要再找就沒有了！

※有時間，老師卡呷來（此乃徒兒給予老師回的對聯）

※修者改也，修改修改！隨時隨地轉念頭，念頭無好腳步就不好，不好要改過來就是修改，改過來改

過去就做得很好，不改來改去就停在那兒。

※徒兒斯文，這樣也好，替師留面子。

※坐了一天厝邊隔壁熟識，有互相關心嗎？

※有緣千里來相會，無緣對面不相逢。

※師來與徒兒會面有幾里？徒兒來到此有幾里？比比看！千里迢迢來此做朋友，何謂「朋」？「朋」：

同志曰朋，「友」：同道即有同志，志向不同就不是朋友，即成過路的人。

※大家要手牽手，大家要了解有此緣份不易，在此見面就要互相認識，不能當作陌生人，要惜緣。

※修道就是要徒兒說好話 做好事 渡化好人。徒兒的好，沒行出來，藏在裡面有用嗎？行出來就是德，放在內即是道。

※肉體是假的，但是很有用。

※你們怨嘆自己不識字，應該要看重自己！哪一代祖師不識字，人家也成道了？（六祖慧能祖師）不要說自己沒有用，要看重自己。

※有緣有份攏齊渡，你們就是有緣有份，沒緣沒份就坐不到仙椅。老師看到今天有幾位走了，老師扇子搨得很辛苦，也是照溜了，你們有沒有要替老師找回來！

※老師送給前排一位年輕班員（現在高二）一粒「棗子」，意謂要趕快「找有緣人」！
※老中在知否？你們家在哪裡？有人說台灣，田中，是住在理天。至於這兒是旅社，暫時住的！有些人很年輕就離開他的旅社，有些人住了很久，住到厝瓦都漏！但是沒求道肉體住到老就要再換新厝！

※老師分糖果加了什麼東西下去？加了很多東西，對大家有益！

※道是修心，老師說那麼多話有沒有用呢？腳在自身，心在自身，腳不去走，老師講了很多也沒有用！

※人是自私自利，來這兒學道坐的是仙椅（坐仙椅的乃是仙），學習仙佛腳步，就不能自私自利。

※修道不能糊里糊塗，否則就美中不足。師要徒兒修道，有時也要裝糊塗以免人對我們傷害。

※來這兒進修，是不是回去就不用進修呢？（不是）

※剛剛聽了消冤解孽不會怕？為師替徒兒心驚。

※這些道理回去好好體悟，遇到阻礙想到老師的話，好好向前去做。

仙佛臨壇側記

當第一天的課都已講完，大家吃飽飯樓上正在唱「修道好」的歌曲時（約晚上七時三十五分）我們濟公老師臨壇現身說法，同時也帶來了一陣一陣即時雨，如同「甘霖潤群生」，老師言詞中強調修道要修心，要修改，也問了幾個問題，何謂「悟」「明心」「見性」「朋」「友」給予解答，同時要徒兒有主見，對自己有信心，修道路途緊安排，有肉體要好好善用！不要茫茫渺渺過日子，讓日子一天一天過去了！也強調道在內行出來即為德，所以要行出來，道在日常生活中，更盼徒兒們好好修道，將來回到故家鄉孝身旁！更強調修道旅途要能逆來順受，最後在調寄「安平追想曲」旋律中老師退窻，此時約晚上九時四十分，前後約二小時五分鐘，老師對徒兒們關愛，留於言詞中，深體師恩如山，高如海深，惟尊師訓，方不辜負老師對徒兒們的關照及盼望。

