

20150411030705

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆四月十一、十二日
農曆二月廿三、廿四日
社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場
桃園區 匯德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇四年歲次乙未二月廿三日 桃園 匯德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

捨下複雜拾起簡單 捨下怒憎拾起快樂

捨下抱怨拾起自在 捨下煩惱拾起清靜

捨下虛榮拾起平淡 捨下貪執拾起從容

捨下對待拾起善緣 捨下癡愛拾起本我

吾乃

月慧菩薩 奉

申旨 降匯德 入門早叩

慈申顏 復問徒兒皆安否

靜心平氣勿妄動

師母復將訓批說

哈哈

天開文運道普傳 有緣佛子登法船
求得明師一指點 頓見本來玄妙關
何其有幸累世德 祖上有德亦非淺
宿世修來佛緣厚 方能聞道受真傳
師母觀眾好徒兒 堪稱一等之良賢
聞道而進理研究 參與率性進修班
一生一次開法會 當知珍惜不輕觀
爾們肉眼難看見 堂外祖先跪聽宣
既是來之則安之 靜己心屋納良言
君子得道能知進 效聖法賢聖域攀
人間萬物皆為假 終有何物常握拳
任爾高官享富貴 無常一至落陰間
良田華屋轉瞬變 滄海瞬間成桑田

IKTCD S

凡有相者乃虛妄
師母今日勸眾徒
能有此機樂道辦
去除執相無人我
柔軟己心不僵化
珍惜當下之擁有
中庸之道能守也
感恩喜悅心常在
心胸廣大如海洋
富足心靈之活泉
改變脾氣與個性
徒兒皆是有智慧
悲傷喜悅二六過

夢露風電如是觀
早日覺醒此邯鄲
學習做個活神仙
歡天喜地展笑顏
尋回本來赤子鮮
切勿向外而攀緣
必得快樂更滿圓
面對不平無怨言
唾面任他自個乾
隨順自在心無貪
至剛至大天君安
快樂人生達根源
何苦自將牛角鑽

IKTCD S

率性而進不違禮
是理則進非理退
常能自身加反省
虛心實腹真儒者
凡事能知忍讓法
但願徒兒吾語記
不忘自己良心念
素位行之知安分

崇德辨惑是英賢
循規踰矩天不寬
放大他人優點全
弱志強骨記心田
自然而然一切安
處世莫忘一字謙
處於世道不倒顛
順於自然參地天
知否

別來無恙好徒童
壇前徒兒皆智者
修道當是求精進

師母關心訴情衷
有心修辦法音弘
二六時中勿放鬆

IKTCD S

莫如竹籃空打水 到頭落得一場空
明乎己責任擔起 哪管謗語與旁風
荷擔彌勒之家業 時時刻刻當戰兢
實心實意而付出 不貪道中之利名
真心真意而奉獻 只為解救九六童
外能行功渡人進 道場規矩知遵從
內當修己無怨懟 遵時養晦培德風
爾之付出與心意 上天一切皆記明
莫求短暫之名也 求得美名傳丹青
好好用心在道場 專心道學來實充
期許吾徒才質備 允武允文人敬稱
白陽修士責任大 化世清平為大同
此一理想當實現 堯風舜日現清平

IKTCD S

徒眾皆明此責也
廣渡九六原佛子

更須盡心使命承
一個不少返天宮
好嗎

師母言此一段告
不怕困難與挫折
隱於佛堂止玉管

不多往下訓批詳
師母常伴修道行
陪伴徒兒課程聆
哈哈止

IKTCD S

本訓注釋

玄妙關：指第一寶「玄關竅」中住有「自性」。

滄海桑田：本指大海變成農田，農田變成大海，後來比喻世事變化極大。

夢露風電：《金剛經》：「一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電，應作如是觀。」指一切相盡是虛幻，如露如電般的短暫無常。

邯鄲夢醒：盧生是位秀才，進京趕考，途經邯鄲，在一小客棧住下。當時，店主正煮黃米飯。盧生勞累中便昏沉睡去，做了個美夢，夢中享盡一生富貴榮華。等他一覺醒來，一切沒有變化，他還是個窮書生，連店主煮的那鍋黃米飯都還沒熟呢！

崇德辨惑：崇德者，言行合於忠信禮義也。辨惑者，明辨是非，不受愛恨困惑也。

循規踰矩：違背規矩、踰越法度。禮

虛心實腹：排除複雜的心機，過著踏實的生活。

弱志強骨：減弱慾望的追求，強化筋骨體魄的健全。

素位而行：安分其位而行，無有非分妄得之想。

二六時中：一天十二時辰，都從容中道。

遵時養晦：出自詩經：「遵時養晦」本是頌揚周武王順應時勢，退守待時時。後多指暫時隱居，等待時機。

丹青：本是國畫顏料，後來史家以丹冊多記功勳，青冊多記史事，故「丹青」意指「史冊」。

堯風舜日：本稱頌堯帝、舜帝的盛德，後比喻「太平盛世」。

九六原佛子：「九」指「陽、乾道」，「六」指「陰、坤道」。

法會側記

清晨六點，炊事組人員陸續來到桃園市大業路的匯德佛堂，為法會班員準備豐盛的早餐，也揭開了兩大法會的序幕。八點左右，濛濛細雨，天氣陰涼，當道親帶著班員抵達佛堂樓下時，問候聲此起彼落，飄盪在溫馨的氛圍中。辦事人員早已各就崗位，個個面帶笑容，親切和藹地迎接今天的貴賓……法會班員。

活動組為提振班員精神，或唱善歌，或帶動作，使原本莊嚴神聖的佛殿，更添一份青春洋溢的氣息。操持講師提綱挈領地引領這兩大法會的課程，並介紹傳題點傳師、講師們的經歷與專長，其在道場上學修講辦，為眾生犧牲奉獻，無為付出的種種情操。傳題點傳師、講師妙語珠璣，或親身經歷，或學習心得，全都傾囊相授，絲毫不加保留，只盼班員早日能發菩提心，於今生今世能夠修成菩薩佛道。

中午十二點多，服務員帶著班員至八樓用午餐，為響應市府節約用水的政策，這兩天都享用便當，當雙手舉眉齊時，心中不由自主地感念起陳之藩所說的「二日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞與感恩，溢於言表。

下午兩點二十分左右，月慧菩薩借竅開沙批訓，鎮壇詩：「捨下複雜拾起簡單，捨下怒憎拾起快樂。捨下抱怨拾起自在，捨下煩惱拾起清靜。捨下虛榮拾起平淡，捨下貪執拾起從容。捨下對待拾起善緣，捨下痴愛拾起本我。」唯有捨下一切執著、煩惱、苦怨，才能重拾清靜、光明、自在的本我。

接著月慧菩薩慈訓我們，今世得受明師一指，乃佛緣深厚，累世有修，祖上有德。既然有緣得道，更應珍惜，效法聖賢仙佛，識透一切假相，去除我執，萬緣放下；進而涵養智慧與心量，能夠素位而行，崇德辨惑，是道則進；讓感恩喜悅、隨順自在、謙卑忍讓之心，時時湧現；方能展現白陽修士「培德感恩崇禮節，精進承擔發愿行」的德風。

傍晚時分，孝道歌曲，低沉悲切，觸發傷感，但見會場中，或神情落寞，或掩面而泣，不禁令人聯想起白居易的「慈烏失其母，啞啞吐哀音……，聲中如告訴，未盡反哺心。」

第二天畢班立愿後，老點傳師再次慈悲勉勵，要大家好好地精進共辦，大家同心同德，將來必定果證蓮台，成就大仙菩薩。接著點傳師們發送便當與蘋果，願大家平安如意，修得果位；服務員也以歌聲相送，溫馨感人；班員們經過兩天的法雨滋潤，無不法喜充滿，離情依依。最後在交通組辛苦地指揮下，一百多位班員都平安地踏上歸途。

仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十二年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

道場教育的殊勝

前言：

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

- ※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。
- ※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，認知道場修辦方向。
- ※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。
- ※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。
- ※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知恩感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混含不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、

辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧；進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

20150411030705

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆四月十一日
農曆二月二十三日

發一崇德 台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

桃園匯德壇



IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。