

西元二〇一五年一月卅一日歲次甲午十二月十二日 員林玉皇宮

恭求仙佛慈悲指示訓

濟世明道法聖德 施展仁恩息風波

公正除私眾悅樂 責有攸歸無爭奪

活潑玲瓏知本末 明理速修耐琢磨

佛心寬容無愧怍 敦尊賢善俗人安和

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 入佛樓 隱身早參

皇中座 復問賢徒平安否

凝神貫注無疑惑

靜待為師言批說

哈哈

喜逢良辰深佛緣 師徒相會樂無邊  
觀吾愛徒否精進 抱道奉行天恩懸  
引保勸言互相勉 登堂入室悟真詮  
明理實修天不負 真功建立培德圓  
人居世上勿眷戀 名利富貴將身纏  
幾個識透這真假 借假修真脫熬煎  
悟覺本來先天面 好好立志法聖賢  
見賢思齊過知改 聞道不捨速加鞭  
誠中形外感天地 天助善愿達滿圓  
人和為貴天時運 地利助徒奔向前  
把握當下勿怠慢 精誠相感互助肩  
成事在人歷考驗 越挫越勇破難關  
立志篤行不言退 內省不疚細心觀  
開卷有益疑難解 選精拔萃造才賢  
理通路明方無碍 事事圓融正中端  
明悟使命責任荷 安份守己不迷頑  
利令智昏否明懂 跳出漩渦見本然

IKTCD S

仁義禮智人道盡 居仁由義不糊含  
信己可為俗慮放 靜心平氣智慧添  
敬而無失重任荷 揚道濟世趁佳年  
初學當要真誠見 循序漸進勿倒顛  
進退合宜明真諦 反躬內省自心安

好嗎

莊敬自強勤用功 自修自得蓮品封  
上天果位人間定 駕御法舟載賢童  
引迷入悟出苦海 學禮立身速奔程  
慮以下人慈悲渡 挽化迷童醒本宗  
拋開煩惱與罣碍 言出法隨道中庸  
善言給人溫暖送 待人接物心氣寧  
能近取譬為要件 親仁賢德助善成  
道在己身勤修煉 改惡向善復本容  
笑口常開人緣好 接引眾賢齊前行  
坦坦大道天恩報 結草銜環齊步登  
知理行道志不變 恆誠抱道善徑從

IKTCD S

駕舟載眾返故里 各司其職終成功

徒兒們 佛規禮節重不重要 人心一變多一念

念念分歧無定主 看這人間多紛擾

如何安定自己的心 誠意敬意對人對事

如對蒼天一心不二 人在世間火宅中煉

培就出善人賢人 更達聖人 皆看徒兒的志願

修行路靠自己 一步一印踏實奔走

為師拉著徒的手 就怕徒兒鬆了手

迷失方向為師提醒 徒兒們

良言玉語誨徒不倦 道幾個知曉為師心憂

喚不回眾徒兒 又如何理天聚首

徒兒們精進腳步不止息 耐得歷練更粹精 好不好

吉祥之年話吉祥 闡道佈德正齋莊

如意平安賜徒寶 闔家喜樂眾安康

言勉賢徒悟善道 速奔腳步報穹蒼

師隱壇中祝賢契 心平路平乃吉祥

哈哈止

IKTCD S

## 訓文注釋：

◎聖德：1、亦作聖惠，2、猶言至高無上的道德。一般用於古之稱聖人者。也用以稱帝德。

◎凝神貫注：全神貫注、聚精會神。《文選·五君詠五首之二》：「形解驗默仙，吐論知凝神。」

◎登堂入室：堂、室：古代宮室，前面是堂，後面是室。登上廳堂，進入內室。比喻學問或技能從淺到深，達到很高的水準。出於：《論語·先進》：「由也升堂矣，未入於室也。」

◎借假修真：借著肉體假我的修煉與外境因緣的歷練，以使靈性真我回復純陽、清淨的本來面目。

◎見賢思齊：看到賢德的人，就想學習像他一樣的德行。（《論語里仁篇》）：「見賢思齊焉，見不賢而內自省。」

◎誠中形外：一個人內心真誠，一定會表現在外，而修身的目的在端正自己的心。出於《大學》：「此謂誠於中，形於外，故君子必慎其獨也。」

◎內省不疚：指自我反省，內心並不感到慚愧不安，即沒有做有愧於心的事。出於《論語·顏淵》：「內省不疚，夫何憂何懼？」

◎開卷有益：開卷：打開書本，指讀書；部分國：好處。讀書總有好處。出於晉·陶潛《與子儼等疏》：「開卷有得，便欣然忘食。」

◎利令智昏：因貪圖私利而失去理智，把什麼都忘了。出於《史記·平原君虞卿列傳》：「鄙諺曰：利令智昏。平原君（趙勝）負馮亭邪說，使趙陷長平四十餘萬眾，邯鄲幾亡。」

◎居仁由義：內心存仁，行事循義。

◎循序漸進：指學習工作等按照一定的步驟逐漸深入或提高。出於：《論語·憲問》：「不怨天，不尤人，下學而上達，知我者其天乎？」朱熹注：「此但自言其反己自修，循序漸進耳。」

◎反躬內省：躬：自身；省：檢查。回過頭來檢查自己的言行得失。出於：《禮記·樂記》：「好惡無節於內，知誘於外，不能反躬，天理滅矣。」

◎果位：佛教名詞。謂修行得道已證正果之位。出於《初刻拍案驚奇》卷二八：「今生更復勤修精進，直當超脫玄門，上證大覺，後來果位，當勝前生，這是正理。」

◎能近取譬：能就自身打比方。比喻能推己及人，替別人著想。出於：《論語·雍也》：「能近取譬，可謂仁之方也已。」

◎改惡向善：指不再做惡，重新做好人。出於：明·無名氏《齊天大聖》第四折：「尊上帝好生之德，再休題妄想貪嗔，從今改惡向善，朝上帝禮拜三清。」

◎結草銜環：舊時比喻感恩報德，至死不忘。出於：《左傳·宣公十五年》：「及輔氏之役，顆見老人結草以亢杜回，杜回躡而顛，故獲之。唐·白居易《贖雞》詩：莫學銜環雀，崎嶇謾報恩。」

◎火宅：佛家用語。比喻熾燃著煩惱火焰的輪迴世界。

◎聚首：聚會。

## 法會側記：

歲末年終，吉羊報喜，雲林道場彰興區元月來正是喜事連連，各單位或開班、或法會、或設壇、或育樂營，接連不斷，真是天人同賀！玉皇宮於過年前舉辦這場報恩法會，振興來年道務，尋覓有緣佛子，早日上岸，共赴康莊，同返無極。

第一天早上開班意義及班規課程後，立刻集結所有班員，恭請仙佛臨壇開沙，乩筆運轉，劃破沈寂，鏗鏘有力的鎮壇詩，攝受眾人心田，得知恩師濟公活佛翩然臨壇，師徒相思之情油然而生。詩中慈勉徒兒們應濟世明道，推展仁恩之政，化解人世間不平之氣，用公心除卻私心偏見。明達道之本末，速速修辦；宅心仁厚，無愧於天地。

適逢佳期良辰，有道可求，大開普渡的殊勝因緣，不容忽視。今天，老師帶著無比歡喜的心情會見徒兒，是因為我們與老師累世同修的情緣，師徒如父子，這次老師要帶著我們回去，走在回家的路，深怕徒兒們不明理、不精進，或被人世間的名利誘惑所綑綁，墮入六道淪迴的深淵，所以要我們趕快識透真假，覺悟本來面目，立志效聖法賢。

常言道：人有善愿天必從之，一代明師濟公活佛，為一大事因緣倒駕慈航，時值末年，天時、地利、人和俱足，吾等當把握當下，無懼任何困難考魔，速奔前程，切莫怠慢，切莫辜負是恩師的殷切期盼。聖人云：「人性本善，仁義禮智本自具足，眾生畢竟成佛」，只因眾生貪戀紅塵，把光明的佛性層層遮掩，無法自拔。所以老師也提醒我們要研經究典、開卷有益，才能掃除心中的疑惑；其間也提醒著徒兒當謹守佛規，克己修身，對人對事誠心敬意，一心不二表蒼天。

最後老師提早跟大家拜個早年，新羊年吉祥如意，闡道佈德，平安歡喜！師徒之情，何其深厚，溢於言表，再再的叮嚀！再再的慈勉！就是期盼師徒有朝一日回理天聚首。於此當快馬加鞭，速行功以報答天恩師德。老師慈悲臨壇總是苦口婆心，近三十分鐘的訓勉，留下無盡的感動，徒等當化為修辦之動力，實現成聖成賢的愿力。