

20170910040204

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆九月十日
農曆七月二十日

台中道場德字班人才精進班(崇德班)

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場

乙區

正鴻佛院

中華民國一〇六年歲次丁酉七月二十日

台中 正鴻佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

修身以道認理真 修道以仁合善群

德建名立行端正 自覺覺他日日新

廣闊道場聖澤潤 安份守己志愿奔

業精於勤定堅信 真功實善蓮品臻

人能弘道 非道弘人 續薪火傳精神

修德立誠 根基紮穩 鐵杵能磨成針

德在人先 利在人後 先憂事後樂臨

廣業貴和 枝葉繁盛 大千佈彌勒村

IKTCD S

吾乃

活佛師尊 奉

申諭 至正鴻 隱身早參

皇中容 復問愛徒否安平

凝神貫注少疑慮

靜待為師訓批明

哈哈

歡歡喜喜入佛堂 面帶笑容呈吉祥

學如逆水行舟往 不進則退初衷亡

明道致用掃迷惘 明悟本來修回鄉

參見真諦勿迷喪 直指正途勿徬徨

定下自己之方向 修道路途立命方

IKTCD S

明確生命善道往 積極前奔樂無疆
知之不如好之者 樂道不疲立志長
守道修真有理想 學海無涯培蓮芳
學貴有恆除私妄 正知正見守紀綱
參透生命乃短暫 人生心願細思量
修者明辨世間理 學思進行於日常
當要持志勿輕忘 學而時習在心房
居仁由義勿迷昧 五常之德立針方
誠中形外感天地 學以致用創輝煌
弗輕因緣甚殊勝 邁開腳步奔康莊
學道好禮君子樣 擔當己任勿迷茫
人生終為何事也 是否明瞭在胸膛

IKTCD S

勿因外在之困阻
認理實修真學道

放棄學習不成長
無限法喜立棟樑

好否

修辦並進本無疑
能修能辦多福氣
人落後天物慾蔽
修己明心不退志
學修精神達如意
靜思反省除過矣
學修前進不迷意
修改毛病無脾氣
修行踏實得天助

意誠心正身修積
何謂修辦理明晰
貪名圖利得失集
看透此生勤學習
克服內心之藩籬
精進不懈聖域趨
效聖法賢道傳襲
修養功夫靠自己
鬼神領旨助末期

IKTCD S

有心修者勿退念 修道正己光陰惜
二六時中明智舉 放下煩惱即菩提
修煉過程嚐甘苦 苦中真樂永歡愉
修者明理有真性 反璞歸真不復迷
任憑考驗打擊你 依然自在泰然居
如此修行真合意 體天應人道歸依
有志一同互鼓勵 只修不辦難達一
真修真辦真賢志 永不放棄奠根基
好自思量趁當下 福慧雙修祝福及
辦道成人自誠明 渡己渡人悟道宗
辦理三曹收圓事 戰戰兢兢不虛評

好嗎

IKTCD S

辦事盡心又盡力 循序漸進成果呈
先事後得知前後 一步一印不落空
皆有規劃在心底 通權達變知平衡
辦道之者先學道 修道之中養性平
虛懷若谷不驕傲 和氣致祥皆安寧
處處和諧天事辦 合作和平大事成
辦事之者求諸己 以身作則勿迷踪
引領眾前指標定 勿要迷糊又放鬆
修辦並進勉徒弟 修德廣業在其中

懂嗎

負責講師善言宣
有此心量渡人我

明理引眾修辦前
報恩了愿惜才賢

IKTCD S

亦有服務講師伴 一道同風助全班
班程運作共費意 十組盡責非一般
為師讚許好徒弟 堅守責任報恩還
三人行中有師法 明理改過勿憚煩
代天宣化誠懇辦 修身立誠品正端
學養功夫日常現 勿貪無求品高巔
高風亮節聖志顯 步步穩健勇邁前
帶動賢善正思想 定有良方智慧添
志不求易智仁勇 完全展現代表天
公正無私清靜體 恩感天地助善緣
皆有一段之歷練 更上層樓法聖賢
精神永在天地鑑 事來則應皆滿圓

IKTCD S

好不好

壇前徒兒們 都好否

心中念念是慈悲 何來煩惱與憂愁

看盡天下千里路 何物是你能擁有

何不放下諸紛擾 靜下心來誠念頭

為何總是心撥動 心難安駐又何說

正己成人學修首 立定根本駕法舟

看看吾徒兒

各個發心有 大愿 學道修道 一路悠遊

宣揚真理 知不足處 好好充實意內收

風塵僕僕 為道奔走 辦道行道勇氣求

總有奇蹟伴左右 但心無愧 內省不疚

IKTCD S

自助人助天助滿 明白了真修煉

勉強四真在心頭 一點一滴來造就

感懷天恩與師德 永言孝思無挫折

奮發淬礪乃智者

徒兒啊 修道容易否

成佛只在一念間 感恩培德復回本面

救起周遭眾良賢 責無旁貸

徒的用心與努力 師都看見

能精進感恩了愿 福氣自然伴身邊

每次相會叮嚀復叮嚀

師的話 師的心 體會存心底 好不好

堅持自己菩提愿 成就你我脫苦淵

IKTCD S

修持妙法靈光現

三寶體悟二六間

徒兒們

學聖學賢能體天

好自成長慈光鮮

徒兒徒兒師掛念

師徒相應心相連

徒兒啊

保重自身

好不好

師隱壇中伴徒弟

平安永在不曾離

哈哈止

IKTCD S

【訓文注釋】

◎德在人先利在人後：進德修業要搶在他人之先，追逐功名利祿要落在他人之後。語出《萊根譚》：「寵利毋居人前，德業毋落人後；受享毋逾分外，修為毋減分中。」

◎知之者不如好之者：對於學習事務的道理，僅是了解，比不上真正樂在其中。語出《論語·雍也》：「子曰：『知之者不如好知者，好知者不如樂之者。』」

◎學而時習：指能學道得道，要時常復習。語出《論語·學而》：「子曰：『學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？』」

◎五常之德：五常，仁、義、禮、智、信。聖賢仙佛是由人修成的，仁、義、禮、智、信，這五常就是人倫的道理，也就是為人處事的道理，學道修道就是要學這些道理，把這些道理融會在日常生活中，才能行得出來。

◎二六時中：意指時時刻刻、分分秒秒。中國古代用十二地支記晝夜十二時辰，即子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。晝夜各六個時辰，故稱「二六時」，也就是一整天。

◎反璞歸真：去掉外飾，還其本質。比喻回復原來的天賦善性。璞，蘊藏有玉的石頭，也指未雕琢的玉。語出《戰國策·齊策四》：「歸真反璞，則終身不辱。」

◎三曹：指天曹（氣天大仙）、人曹（芸芸眾生）、鬼曹（幽冥亡靈）。

◎三人行中有師法：別人的言行舉止，必定有值得我學習的地方。三個人同行，其中必有可作為我師法學習的地方。語出《論語·述而》：「子曰：『三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。』」

◎高風亮節：形容道德和行為都很高尚。語出《苕溪漁隱從話後集》：「余謂淵明高風峻節，固已

無愧於四皓，然猶仰慕之，尤見其好賢尚友之情也。」

◎志不求易：立志不求容易實現的目標，意即立志當高遠。語出〈後漢書·虞詡傳〉：「志不求易，事不避難，臣之職也。」

◎四真：不休息菩薩陳大姑前人在世時曾慈示後學們「修道要真修，辦道要真辦，行道要真行，成道要真成」。



【崇德班人才精進班恭請仙佛開沙側記】

孟秋時分，正是長風萬里，樹樹皆秋聲；層林盡染，山山有顏色的美好時節。上天慈暉，諸天仙佛庇祐，丁酉年七月二十日，於潭子正鴻佛院舉辦台中道場崇德班人才精進班；當日一早，暖陽掛晴空，白雲現祥瑞，四百多位班員，齊聚佛軒，暫拋凡憂，心舒神寧，安然享受一日法雨滋潤，充電再邁前。

班程第三節，主班助理謝點傳師慈悲講述天地人三才合靈閉目橫書，飛鸞宣化之奧妙，帶領大家主敬存誠，垂手肅立，虔心靜盼仙佛聖駕。俄而玉衡轉動，天人情牽，最敬愛的恩師濟公活佛不遠千里降塵寰，儼然佛幃會愛徒。活佛師尊首先慈批「修德廣業人修德廣」鎮壇訓，慈示「修身以『道』認理真，修道以『仁』合善群」廣闊豐圓的道場，是代代聖哲德風潤澤所建立起來的；要傳承薪火永續精神，端賴每個修道人安份守己、真功實善、以誠立基、德在人先、和氣致祥；苟能如此，才能化大千世界為彌勒村。

活佛老師彤管飛旋，再慈述學道是不進則退的逆水行腳；能夠明悟本來妙諦，就要明確立定志向，積極前奔，樂道不疲。學道貴在「有恆」、「除私」，在日常生活中，以正知正見，行五常之德，認理實修，永不放棄，方是棟樑才。恩師繼而惻惻慈闡，以「修道」、「辨道」要雙線並進勉勵眾徒，能修又能辦才是真福氣！有心真修者反省除過、改毛病、無脾氣、二六時中、珍惜寸陰；修練過程中任憑考驗降臨，依然泰然面對，體會苦中之真樂，從煩惱建菩提。替天辦道者由「誠」開展，先虛心學道、和氣修道，靜渡己、動渡人，戰戰兢兢、通權達變、以身作則。如此真修真辦，就能「修德廣業」正己成人。

活佛恩師玉管寄衷懷，轉筆再喚負責講師、服務講師，讚許講師們「一道同風助全班，堅守責任報恩還！」講師們在道場都有一段時間的歷練，帶動班員正面積極的思想，展現天地無私之大愛，這樣的聖賢精神有天地共鑑！

短暫的天人相會，恩師的期許殷切，只盼徒兒真心實意，明理修辦。活佛師尊頻頻諄囑徒兒，

心中念念慈悲，誠誠懇懇，立定「根本」，一路悠遊；「四真」在心，自助人助，辦道行道中，定有奇蹟在左右！懷抱著天恩師德，永遠以大孝為領航，精進、感恩、了愿，福氣自然在我們身邊。堅持著我們的菩提金剛志愿，有志白陽修士當學聖學賢，與師相應，以報天恩師德於萬一！



道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假脩真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善已立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同