

20130706030706

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆七月六日
農曆五月二十九日

社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德台北道場
桃園區富德壇

中華民國一〇二年歲次癸巳五月二十九日 桃園 富德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

忠恕為懷志淡泊 安身立命行活潑

返璞歸真得至樂 善與人同君子合

即物窮理斷疑惑 希孔大學明明德

尊賢育才拔俊秀 遵孟道聖仁義說

吾乃

南屏道濟 奉

申諭 至佛樓 趨身早參

皇中座 復問賢徒平安否

主敬存誠除雜慮

靜待為師批訓留

哈哈

因緣聚合會佛軒
問聲徒兒好不好
既來則安心清淨
人生真諦今明悟
志在聖佛勤勉進
堅如磐石發心愿
世態演變誰能測
快樂痛苦只一念
為師指開真覺路
其中奧妙非言述
精誠相感互助勸
見賢思齊益友廣
良師益友急時助
苦海浮沈誰知曉
得道學道修辦道

祖德深厚天恩沾
殊勝良機知惜參
立身之處自在觀
生命價值志非凡
自修自得志恆堅
始終如一康莊前
己之未來已掌權
念念菩提參妙玄
身體力行真欣歡
以身作則表誠虔
成長過程邀良賢
志道據德不迷瞞
懸崖勒馬脫深淵
離苦得樂萬八年
成佛之路意誠虔

IKTCDs

一門深入不言棄
探蹟索隱知妙諦
為人本份皆當盡
恢復本來真天性
識透真假勿迷戀
把握當下勿疑惑
今生有幸佛殿入
齊心協力天事辦
聞道先後互尊重
素位而行盡心力
真功實善己造建
隨眾引保修辦路
上求佛道謙恭禮
真修之者品德厚
雨露之恩不敢忘

切切惺惺悟根源
頂天立地實非凡
盡心知性除惱煩
率性行道歸本源
逆旅人生剎那間
重新出發立志前
互相恭禧樂無邊
不分你我互勉旃
才能發揮各精專
陳力就列勿倒顛
上天不負有志賢
互相提攜不孤單
不耻下問收穫甜
美德傳揚潤人間
知恩報恩速向前

湧泉以報表誠意
掀天揭地大志願
人道盡全達天道
人人安份而守己
兄友弟恭知相讓
勿因小事而爭吵
為人子女身作則
白陽修士皆孝子
己身不正何正人
己立立人標杆做
敬人人敬皆才賢
勿輕己力任擔肩
身修家齊國乃安
父慈子孝理明全
和氣一團心量寬
傷了和氣愧親顏
為人模範孝道宣
如若不孝何言談
己言不實何勸宣
言出必行道念懸
觀吾徒兒歡喜逢
感恩萬物與萬事
有緣有份方相聚
見人好處多學問
歡喜之意如何生
促成良機眾成功
廣結善緣無紛爭
人一己百更上層

IKTCDS

良機難遇今能遇
當要珍惜勿放鬆
反躬內省進步否
改除脾氣展笑容
刪除毛病知自律
佛規禮節善道從
引迷入悟為表率
歡歡喜喜眾生迎

好嗎

好的開始

願吾徒兒振作精神

兩天之中

端坐澄心

用心淺深自知曉

收穫多寡看各人

明日畢班

人人一顆平安果

一個鳳梨酥

平安吉祥永常在

聖凡兼修旺旺來

好嗎

師隱壇中加助力

信心十足聖道宏

哈哈止

本訓注釋：

即物窮理：從事物上去窮究他的性理。

希孔大學明明德：希望自己可以做到孔門大學裡的「明明德」，就是要光明光大我們自己的靈明德性。切切偲偲：偲音「思」；同儕朋友之間要懇切的互相勉勵。論語·子路篇：子曰：「朋友切切偲偲，兄弟怡怡。」

探蹟索隱：蹟音「責」；探索深奧隱微的義理。語出易經·繫辭：「探蹟索隱，鉤深致深，以定天下之吉凶。」

互勉旃：互相勉勵之意。旃音「沾」；語助詞「之焉」兩字合讀，可當「啊」字講。

陳力就列：指各人在自己的工作崗位上施展才能。論語·季氏篇：「陳力就列，不能者止。」

人一己百：勤能補拙之意，別人一次就能做好的事，我能力雖不如人，如果做一百次的話，同樣也可以把事情做好。中庸第二十章：「人一能之，己百之；人十能之，己千之；果能此道矣，雖愚必明；雖柔必強。」

逆旅：旅舍之意；人生是過客，紅塵的一切只是暫住的旅舍。李白的《春夜宴桃李園序》：「天地者，萬物之逆旅；光陰者，百代之過客。」

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德，才不虛度此生。

法會側記

清晨五點多，炊事組已開始忙著準備豐盛的早餐。八點左右，道親帶著班員陸續進入莊嚴神聖的佛殿，位於桃園市近郊的富國路上，一處富有田園氣息的世外仙境——富德宮，準備接受為期兩天的法會洗禮。

問候聲此起彼落，飄盪在溫馨的氛圍中，辦事人員個個面帶笑容，早已各就崗位，專注熱誠地迎接今天的貴賓——法會班員。

操持講師穿針引線般地介紹這兩天國語班法會的課程、傳題講師的經歷、專長及學道、修道、講道、辦道的酸甜苦辣過程，沈穩中不失那份真摯與熱情。

傳題點師傳及講師正妙語如珠地傳授親身經歷、學習心得，認真且投入的態度，令人動容；豐富且專業的涵養，令人欽佩，總希望在此一節課內能將畢生所學的，傾囊相授，絲毫不加保留。

十一點十七分，活佛師尊借竅開沙批訓，鎮壇詩中告訴我們要遵行孔孟之道，先明明德，再仁義宣說。以忠恕為懷，以淡泊明志。要窮究物理，不再迷惑；要尊賢育才，提攜後進；要安身立命，善與人同；要返璞歸真，達於至樂。

接著師尊肯定班員能夠會聚佛殿，是祖德深厚，共沾天恩，要把握當下，莫失機緣。且既來之則安之，要清淨自心，好好體悟人生真諦，才能識透真假，發揮生命的價值。其次談及真修道者要涵養謙恭的內德，要時時反省自我，改除脾氣毛病。從修身齊家先做起，能夠父慈子孝，兄友弟恭，並盡好本份，素位而行，期能以身作則，進而見賢思齊，以師為指引，以友來輔仁，不分彼此，互相尊重，大家齊心協力，一團和氣。

師尊並叮嚀我們：立志學聖學佛要勤奮精進，始終如一；要光明磊落，頂天立地；要率性行道，堅如磐石；要感恩萬物，湧泉以報；要發大愿心，引迷入悟；唯真功實善，方證菩提。最後師尊祝福大家：「平安吉祥永常在，聖凡兼修旺旺來。」

十二點半左右，服務員引領著班員用午餐，當走出佛殿時，香味佳餚撲鼻而至，飢腸轆轤的我早已食指大動，準備大快朵頤一番。當雙手舉碗與眉齊時，心中不由自主地感念起陳之藩所說的「二日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞與感恩，溢於言表。

下午四、五點，天空雷催雨下，使原本炎熱的酷暑，降溫許多。傍晚時分，「孝道」一課，甚是感人，在講述與歌曲的帶動下，班員無不深受感動，或掩鼻低泣、或傷心落淚，

晚餐後，天空轉晴，在交通組辛苦地指揮下，百餘名的班員平安地踏上歸途

仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十二年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必

有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混含不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。