

西元二〇〇二年歲次壬午

農曆十一月廿五日、廿六日
陽曆十二月廿八日、廿九日

發一崇德吉隆坡道場吉隆坡區丹絨馬林第一屆兩天粵語率性進修班

山弗聖訓

I

CDS



IKTCDS

崇德臨時佛堂

西元二〇〇二年歲次壬午十一月廿五日
堂

修道要真心
修道要誠心
修道要清心
修道要寬心
修道要用心
修道要敬心

吾乃

南屏濟公

奉了

中命 下凡塵 入門參叩
皇中駕 再問徒弟好不好

乖不乖

安不安心



IKTCD S

活佛老師慈訓

崇德臨時佛

活佛老師慈訓

人在夢裡未覺醒

似真的幻覺

似真的柔情

此生中漂泊無安定

情債裡浮沉

情義中求存

此生中得失仍面對

紅塵是虛幻

休說真宗

盼徒弟真理認

曇花一現去

一息不存

世間得失不復再

紅塵是虛浮

不會真宗

盼徒弟真理認

慾望須淘盡

身心清靜

開心自如過此生

調寄：紅塵

IKTCD S

活佛老師慈悲白話訓：

佛在哪裡啊？（佛桌上）你是不是佛？（是）為什麼全部都是佛？（聽佛經）如果不聽佛經呢？（就不是佛）到底你們全部是佛還是人啊？（又是佛，又是人）你看你們，求道比別人先，信心卻比別人少。所以你們前面的，是不是要以身作則？（是）答得快，要做得快。

想不想聽道理？道理在哪裡？道理有沒有形象？什麼是道理？你們不明白，會不會跟著仙佛腳步走？你要造福人群，你就要付出啊！做事要有信心，道理不知道沒關係，只要去聽，要會分析，要去聽哪些是對的，那些是不對的，有心就可以，最怕你沒心。有些人，有佛緣，但是沒心，所以機會就會錯失，要把握機會。（老師把西瓜送於一位班員後，班員面向佛桌拜）為什麼要問她？因為她有目標，她知道佛在哪裡。為什麼給她西瓜？她為什麼會向著佛桌那裡拜，都不拜我？（班員答：你都還沒成佛，怎樣拜你？）看到菩薩在那裡？修道就要修這個，修道就要認清楚，是要拜佛；不要認「魔」是佛！

大家都是佛，不分你我，是不是？要做到這一點不簡單。

你們回到家裡就不容易了，回到家裡就要做爸爸、媽媽，做人家的爺爺、奶奶，角色不同。人生如戲台，一齣一齣不一樣。每一個角色、每一個角度都不一

樣。這一世你是哪一個角色？諸位仙佛大家知不知道？所以人生的角色會轉、會變，變到什麼樣子呢？（老師叫兩位講師講各自所扮演的角色，首位是身為別人的女兒，次位是婆婆）人生就是如此，在不同的舞台上演繹不同的角色。在人生的旅程當中，要珍惜每一段時間，年青的時間你不珍惜，就會流失掉，明白嗎？

天上有什麼？（有仙佛）你有沒有見過？（沒有）想不想見？（想）為什麼？是不是人的好奇心呢？（是）若給你見到之後，你會跟祂講什麼？（保佑我平安無事、身體健康）好，就保佑你，但是你要行善積德、贈醫施藥、幫助困難的人。

道理人人都會講，要讓別人和自身都會講，就算你不會講沒關係，你要會去做，是好事你就出一份力，這樣子就可以了，所以修道就是這麼簡單，看你想不想付出而已。

看你很有福氣，沒什麼煩惱？（很多煩惱）人生的煩惱很短的，過去了就過去，你想這麼多，也沒有用的。想得多你又不會年輕些的，有得吃、有得睡就好了。最糟糕你有煩惱，吃不下、睡不著、坐不安，是不是？

你營養不良，頭髮顏色變了，你應該多吃蔬菜、清淡的，不要吃太多糖，適度就好。

做不到全部，也要做到一點點，你要佈施的話是隨你意，你要醫病的話也是

隨你的心。

你心是佛，你就是佛，心是人，你就是人。人就是有自私、貪心。有這些心，你就是凡人，才有煩惱。

每個人看的角度不一樣，你（指班員對著老師）看到我是正面，你們看到我的臉是側面，是不是？（是）角度不一樣，做事情的方法也不一樣。來到佛堂，沒有增多也該增加少許。增加什麼？智慧與聰明。他們全部都很聰明（指法會助理）為什麼呢？天天受佛光普照，在人群中磨煉，是不是？（是）

年輕人不能說隨便，要有目標，要有理想，要立志向，知道嗎？不能隨便，隨便坐在這裡也是隨便，坐在外面也是隨便。要拿定主張！。

人有很多種心態，當拿糖果時，有些怕自己貪心，就不拿多；有些就會拿喜歡吃的，這就是童心，這就是自然的心態。修道就是要學這個，自然就好，曉不曉得？

年青人以後要好好地學習，你們現在的能力比老人家強。所謂的後起之秀，慢慢你就會懂了。

在哪裡都是一樣。他們（班員）不會，沒有關係，慢慢來。他們（班員）不

急，你（前賢）不要急。如果他們不走。你推，用盡身上的力去推，也推不動他。誰辛苦？你辛苦啊！你用盡力去推不動他，沒用，你看他動就鼓勵他，成全人就是這樣子，耐心就是這樣子，你成全他，他成全你的耐心，是不是？

記得，以後要時常回來佛堂啊！

你（班員）好不好？無驚無險，要居安思危啊！不要游手好閒啊！有空就回來佛堂幫忙，好不好？不會沒關係，要學，學旁邊的辦事人員，先從穿衣整齊開始，回到家裡穿得沒這麼整齊沒關係，來到佛堂要學，什麼都要學，好不好？學講道理，多渡人，好不好？（好）

老師指點你之後，你就要自己去做，改不改看你自己。想不想改變命運？會不會去行善、造福人群？

多來佛堂，不要忘本。

為師要你答應三件事：我要你的精神、你的心和你的時間。你答應為師這三件事，你的日子就好過了。你記得「善心」，會不會去付出？你要學習去做就可以了。其實機會很容易的，看你有沒有勇敢的心去拿，勇敢的心去做，是不是？修道辦道都是一樣。

修道的心單純一點。有目標、有理想，要單純一點，做事不要為了利益，不知道？

人生這條路長不長？短不短？近不近？你的人生路走到盡頭，有沒有覺得遺憾的？做人要有寬敞的心。

年青人要學習老人家，以後你們到五十歲、八十歲，像她們（指笑口常開）這樣子的時候，能夠有這個境界，為師就放心了！不要每天活在痛苦、煩惱之中，知不知道？

自己不吃的東西，要給人，自己喜歡吃的東西，也要與人分享。

明日愁來明日憂，沒煩惱的事就別煩它。

有時候這樣子（用哼）比唱歌好？是不是？由小聲到大聲，然後由大聲到小聲，剛柔要並濟。

（班員請示老師：我很亂，我聽到那些小孩子的聲音在叫、在說話，還有睡覺啊，有很多幻想）什麼幻想？（不好的幻想）你自己幻想還是怎樣？（沒有，我自己是想不要幻想，可是那些東西一直給我幻想）我覺得是你在想？（沒有，我想知道什麼原因會聽到這些聲音？）你不要知道什麼原因，如果你是聾的，你

也會聽到，你知道嗎？你不要問為什麼？個人的因緣嘛！個人的機緣不一樣。常來佛堂，誠心一點，不是教你，要行動不是被動，自己要自動，知不知道？靠自己啊！要來就來、去就去，最主要的清心要寡慾，知道嗎？一個人，三世因緣不一樣，每一個人都有因緣因果，你知道嗎？誠心一點，明白嗎？其實我告訴你，是什麼原因也沒辦法。（為什麼？）你問為什麼？小朋友就很喜歡問為什麼？為什麼有這個蘋果？（因為老師給的）你只知道看到表面而已，老師還沒給之前那蘋果在哪裡？（在桌上）還沒有在桌上之前，在哪裡？（在巴剎）還沒有在巴剎之前，在哪裡？（在樹上）還沒有在樹上之前，在哪裡？（在種子）在還沒有在種子之前，在哪裡？（不知道）我問你為什麼你要回答我？（要回答）一定要回答，你問我為什麼我要回答你？現在我問你為什麼你要回答我，為師問的徒兒要答。（對班員的母親說：你不用擔心，你回去坐，兒子大了）你要回答我哦！在哪裡？本來是沒有的，無中生有，對不對？有的話就是有一個惡因緣。很多時候有因必有果，每一個人的因緣都不一樣，每一個人的際遇都不一樣，知不知道？但每個人的因緣，你不需要去理解，你只要知道有好必有壞，你往好的那方面去想。即使有危險，即使有不如意，即使有不快樂的事，它總會有一天會過去的，看你挨不挨得住，知不知道？（知道）蘋果幾時會掉下來啊？熟著就會掉下來？（風吹）是嗎，你不知，他不知，你知道的未必是，而他知道的未必是。人生這麼多事，起起伏伏，你怎知道他幾時會來，幾時會走，難道你一生一世來等著他

走，走了之後你就快樂，你就會渡人來佛堂嗎？沒有機會的。不可以守株待兔。守株待兔，你知不知道？（老師請講師解釋後問）明白嗎？（明白）有什麼問題，不要問為什麼它會來？為什麼它會來必定有原因，知道嗎？（知道）人不需要知道很多東西、很多事情，只要知道我現在該做什麼事情，我現在責任是什麼，我現在要做些什麼事情，現在是什麼時候。你能做到這樣子的話，問題就很容易解決了，你相信嗎？（做到什麼樣子出來才知道啊？）你要解釋給他聽。（講師把老師的話用廣東才重覆一次）

你是人，不可能天天坐在那邊，什麼也不做，坐在那邊想為什麼？為什麼？今天沒有答案，明天沒有答案，後天也沒有答案，你不要去想，知道嗎？（知道）懂嗎？（懂）做得到嗎？（做得到）聽到的當做沒聽到，立志修道辦道，修道不會騙人，辦道不會騙人，不會浪費時間，日後你就知道。

（前面帶動哼唱後老師問）好不好聽？舒不舒服啊？道理聽得多不多？有幾句能聽的進去啊？還記得多少句啊？（講師指耳朵說：從這邊進，另一邊塞著，不要給它走。）正確嗎？（不正確）開玩笑可以，講道理不行，尤其是對年青人，在他面前就要以身作則，是不是？

該想的想，不該想的不要想；能夠洗掉過去，等於可以去掉煩惱，是你修道的本領、修道的功夫。去不掉，你還是凡人一個，知道嗎？不要讓為師失望啊！

人都要把握自己，把握時間，把握機會。

（對炊事組組員慈悲）

◎ 到哪裡都一樣，此心不變，是不是？（是）

◎ 到處一樣的，但是要有時間才有力氣，沒有時間是沒有力氣的。回去想一想這句話。

◎ 要勤力的學習，要多一點學習，學得到是自己的，能力不是在別人身上，是在自己身上，知道嗎？機會要把握，要珍惜，別人給你機會，別人制造機會，你要珍惜，曉不曉得？

◎ 立志要長，此心不要變，去到哪裡，為師助你一臂之力，為師不是開空頭支票，你有感應你知道，對不對？給你機會的時候，你要把握。

◎ 有心不怕遲，有力不怕慢，有力的話不怕沒有工作做，付出一點點，別人看不到沒有關係，為師會知道。

◎ 多少人給你鼓勵，你不聽，你要聽為師的。別人是提醒你、教導你，你要多學習，做人要虛心，要謙恭啊！

◎ 過去的過去，現在的才是真的。所以以後未來要怎麼樣看你了。做多少有多少，少做少得。

◎ 你們各個都要修道、要快樂，修道是自在的。修道要快樂，這句話雖然常說，快樂會解除很多煩惱，機會在手不要溜走。

◎ 給你一個橙，讓你以後很誠心，道成天上，名留人間。

◎ 用心用力，還要下功夫。全心投入，多少力付出多少，到後來成果多大沒有人搶得到你的，是你自己的。

大家今天開不開心？高不高興？（高興）徒弟高興，老師就高興；徒弟不高興，老師就不高興。你們要保持永遠永遠的快樂，為師有一個心願，希望你們能夠實現，可不可以幫老師實現？（可以）為師很想很想你們快樂的渡過每一天，好不好？（好）有煩惱的時候，儘管跟為師講。無論如何為師都會在你身邊，雖然為師不能馬上現身幫你解決，但是你們心中有老師，老師就會出現；如果你們心中沒老師，老師也會在旁邊幫忙你們。最重要徒兒大家可以開心、快樂的過每一天。

多回來佛堂，想看到老師和仙佛，就要來佛堂拜拜。心中有佛就有佛，心中無佛你去到哪裡都無佛。老師祝福大家身體健康。

聽最後一首歌，老師沒什麼給大家，太多文字的東西你們會很悶，不如講更多的道理給你們聽。為師對徒弟的心意，你們知道嗎？（知道）會不會覺得陌生？

（不會）不好覺得陌生噢！

（老師向文書組組員慈勉）

文書就是橋樑，你們文書這個橋樑做得怎麼樣？上天的福音就是借著橋樑傳播給大家。三才的身體只有一個，講的話有限，你們文書的就是記下來，白紙黑字傳播出去。為師和仙佛打幫助道是無限的，好像法雨甘露撒出去，你將那甘露所澆所成長的那些植物、水果、成果分給大家，等於是這樣子，你們文書就是橋樑，知道嗎？你們要用心，發揮無量無盡、無止境的、沒有限度的。修道是沒有限度的，有限度，有圈圈，你就永遠是這麼小，即使圈子這麼大還是這麼大！不要有圈圈的，你記著文書就是橋樑，記住這句話去做就好了。有困難是一定有的，去突破，好不好？（好）大家都是兄弟姊妹，要體貼、要關心。人是有毛病脾氣的，不要看看下，你過了，未必他過了，他過了你未必過了，知道嗎？

徒弟，你們乖不乖啊？（乖）你們永遠都是為師的乖徒弟、好徒弟。徒弟，為師希望你們好好地過日子。今天每個人都不要哭，要好好地過你們的日子，徒弟保重！

法會側記

時序更迭猶如流光飛逝，轉眼要向馬年道別了。丹絨馬林第一屆粵語法會在道親的護持下順利在歲末之際舉辦。

正當傳題講師欲向班員講解《靈性之印證》一課時，恩師以南屏濟公一貫瀟灑自如之法相臨壇與眾徒結緣，使到大家的精神為之一振。恩師送給大家：修道要有真心、誠心、清心、寬心、用心和敬心。祂老與班員對話並從中慈勉前賢們應以身作則，引導後進；後學則應行善積德，造福人群，修道要拜佛，勿認魔是佛。

隨後，恩師叫兩位坤道辦事人員講出各自在人生舞台中所扮演的角色，祂老慈勉我們人生如戲，應珍惜歲月演好自己。老師亦指名兩名年事已高之坤道班員離座到佛殿前，並問大家否知曉從她們身上可學到什麼？她們予人親切友善的感覺，且滿臉春風。原來老師要大家向她倆學習——笑口常開，放下憂愁煩惱，恩師說若徒等到老年時亦能有如此心境，那祂老人家就很安心了，愛徒之心表露無遺，而這兩位老菩薩也樂於替師分壽桃給大家分享，。

期間，恩師吩咐班員與辦事人員等輪流出來拿糖果和水果。祂老不厭其煩，應人應事，給予叮嚀囑咐，只見大家滿懷喜悅的聆聽，歡笑之聲不絕於耳。恩師曰修道是快樂自在的，我們應把握當下，佈施心、時間與精神予道場，為道場盡

心盡力，有心不怕遲，有力不怕慢，唯有真心投入，方有非凡之成果。對於年青的一輩，老師鼓勵他們要有目標、有理想，做事勿抱著輕率和隨便的態度。恩師字字珠璣，無非期望徒兒們能抱道奉行，此心不變，矢志不移。

老師再批了一首調寄為紅塵之善歌，將其心聲，透過字裡行間傳達給我們。對於文書組亦不忘鼓勵：文書乃是一座傳播上天福音的橋樑，須用心及發揮無量無盡之力量。為師在批歌當兒也交代助理們帶動大家唱善歌，使班員們陶醉在一片仙樂中。

離別在即，祂老強忍悲傷，道出心愿——但願徒等永遠快樂，若有煩惱可向師傾訴，師對徒是不離不棄，師常伴徒兒左右。師徒相聚這一幕是幸福的、感恩的、法喜的，因為它給我們發心，給我們省思，給我們力量。