

1997.10.11. 040601

A861011.D07

克念作聖

中華民國八十六年歲次丁丑

國曆十月十一、十二日
農曆九月初十、十一日

社會國語（二天率性進修班）

發一崇德台中道場

大甲 教化佛堂

中華民國八十六年歲次丁丑九月初十日 大甲教化佛堂

濟公活佛

藍采和大仙 慈訓
哪吒三太子

紫氣騰騰繞佛樓呀 有緣千里今聚首
正襟危坐主誠敬呀 聽研道理去疑惑
人生實需做選擇呀 時後即分清與濁
自當斟酌思透徹呀 萬般皆命不由我
世事勿執著 臨事不退縮 責任提起
肩上荷 素位盡職責 (其一)

百年光陰塵土沒呀 一世一代興又落
身死功名亦消磨呀 試問靈性歸何所
萬里江山今如舊呀 點點星光仍閃爍
及時行功不延拖呀 行功立德人間做
性是如來佛 勤修得正果 迴光返照
復真我了愿品蓮得 (其二)

調寄：夜玫瑰

悲慈師老佛活

八仙藍采和

南屏傻濟顛

我是

哪吒三太子

同領

中命來到

皇中顏

再問聲徒兒們平安然不安然

問聲賢士平不安

天朗地清河畔青
如沐春風獲寶地
弦歌不輟細長流
莫執是非恩仇

洒洒陀陀兩袖清風
白雲閒暇萬里晴
隨心所欲不違情
心如止水絕塵紅

(其一)

煙波堤岸柳成蔭
一葉知秋入暮昏
遙寄書信路迢迢
問君可常思飲

魚躍天真透絃音
絃外之意誰知聞
披星戴月破荊棘
知音的人兒道速奔

調寄：明月千里寄相思

藍采和大仙慈悲

學人生哲理 道如此清晰
悲歡離合 總是難以言喻
師是如此用心 徒卻是如此頑迷
我要告訴徒兒你 感謝天恩慈憫加被
師走到那裡 心滿懷期許
看看徒兒總是撲朔迷離
師是如此著急 徒當更加積極
我要告訴徒兒你 珍惜天恩慈憫加被
讓你在生命中最美妙的那一刻與人分子
讓你在旅途中磨練智慧菩提
讓心中永遠充滿感恩法喜
讓人間充滿歡喜
師會一步一印 永遠伴隨你

調寄：在生命中的每一天

活佛老慈悲

天恩沾 飲水思源 感心懷

三生有幸齊聚佛臺 互勉勵互提攜

道德培栽 精益求精繼往開來

努力就趁現在 生命史頁不留白（其一）

涼風吹 拂去煩憂 心輕鬆

氣定神閒心掏空 既來之則安之

全神貫通 法雨滋潤喜悅滿心胸

重發菩提心種 新民另作邁步從（其二）

浮生若夢短暫數十載 輪迴六道受主宰

唯有己自覺醒超脫塵埃

這一生方顯無限的光彩

我們同舟共渡擺 讓道務鴻圖開（其三）

調寄：再會吧原野

三 太 子 慈 悲

克念作聖
君子立身
以克己
克念作
今則欲
力辨三
誠而已
時而以
其德潤

道在聖傳修在己聖賢沿襲
自強不息天行健忍辱效節
物格以心性養以德品行懿
欲安身德涵匯之力修景儀
恭行立道德杜己私慾無欺
賢肖子弟齊家克念禮潛習
是故君子見賢思齊滌心慮
行惠佈德修內三光居正直
守信化疑統四端竭力務實
有容乃大焉休執四相性氣
捨身為成業若欲心善養慈
然克念自正則慾摒三心離
宏運天作之今逢平需修齊
夫道志於聖者功成聖位居
光被四表以成宏業稱賢奇
拔茅連茹樂道革私正義取
佛道無境猶鴻志高之無隅
仁義達之信愿為念己奉持
度己度人存善心宣化世宇
使能通達界而時以公心趨
卸之蔽端而已立立人已及
十目十手誠於暗室謗語息
行外功其德內修養俟命居
天地化育瀾綸人而德厚矣
知言浩然存芝宇向道歸與
功成以聖賢業世歸明自己
學而固篤心浩蓋所聞德集
精進得之素志依循八正理
暮暮念三省明圓光耀菩提
聖者捨生取義輕凡赴聖期

藍采和大仙慈訓

濟公活佛慈訓

俟取「矣」

「克念作聖」訓中訓

君子立身以行道 見賢思齊德涵性養
以克己之私慾 潛心力修 景行效賢
克念作聖 以成大統之正業

今則欲成聖賢乎 需修心養性
力摒三心四相之蔽端

誠而已立立人 已達達人之境界

時而以公心為志 化己之私進而成得之
素以聖賢篤心明志 浩然存育

其德瀾蓋世宇人所歸向 明德自歸厚矣

活佛師尊

藍采和大仙

慈語：

哪吒三太子

老師：道有多大？（像宇宙之大）。道有多大就有多大，那小呢？（退藏於密）。

老師：人要有份量，並非肚子很大，才是很好，應該是品格的份量，人有沒有品格啊？（有）。人之所以叫做萬物之靈，就是因為人有自性，有品格，不然為什麼叫萬物之靈，你們想想看，有沒有比其它的萬物更高超？（有）。算算人最聰明，做事情要與眾不同，所謂與眾不同，並不是不吃飯，不睡覺，而是胸中要有志向，捨己為人的志向，那樣的志向，大不大呢？（大）。仙佛之所以成為仙佛，完全是志向很大，仙佛志向是什麼？（慈悲為懷，濟世救人），那是為了他自己，還是為了眾生？（眾生），看從古代到現在，為眾生的人，令人紀念，如果觀音菩薩，不是大慈大悲，你會不會拜祂呢？（不會）。要不要發大愿學習仙佛？（要）。你們每個人不要小看自己，你們都領了替為師分憂解勞的使命。

老師：坐得正，得人疼（台語）；坐正血液循環好，精神好。人要行得正，心正行為就正。如果心已經偏了，做出來就不正。所做所為受觀念影響，凡事懂很多，但還要親身去力行。知道容易？還是做容易？（知道），那麼要不要做？（要）。要重新做起，大學八目：『格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下』。如果說一個國度，每一位百姓，修身都修得很好，那麼這個國度，還有沒有壞人？（沒有）。但是人總是會受七情六慾干擾，要去克制他。

個國度，還有沒有壞人？（沒有）。但是人總是會受七情六慾干擾，要去克制他。

大仙：我手中這朵花喜不喜歡呢？（喜歡）。花代表生命的光輝，你們想不想像花一樣？（想）。假花與真花有何不同？（重要差別在生命）。那生命重什麼？（生命重精神，就是永恆不朽）。生命重自然，自自然然就是道，道法自然。

老師：佛堂裡的供果，吃一吃都能增長智慧啊！但不要因為這樣回佛堂，就把供果搬光光，留下些東西跟人家結善緣。那個人不舒服，帶著這些餅乾去看人家，人家會不會很高興？（會）。

老師：其實今天能坐在這裡，是沾到誰的德啊？沾到 老中的慈悲、天恩，以及老前人、前人、前賢，有沒有啊？如果沒有他們來這邊開荒，你能坐在這裡嗎？（不能）。所以要感恩，感恩有什麼好處？（感恩才會飲水思源、回報人家）。感恩回報讓你有什麼感覺？（時時刻刻激勵自己）。感恩回報對自己有什麼好處？（懂得回饋、回報，能夠領悟，以佛心爲己心，佛志爲己志）。

• 8 •

大仙：你們怕不怕老、死？那是很自然的！生老病死是所謂的自然，一朵花要從種子到開花結果，你是不是也要從一個嬰兒慢慢成長到年老過世。大家都還在歷練、成長中。

大仙：說到「自然」，有沒有人有心得？（自然就是不違背天理）。修道是自然、活潑，是有動有靜。有機會可以常到佛堂來，相信大家都很樂意互相切磋。並不是一個人站在這講台，他就樣樣比你強！每個人有他的才能，『天生我才必有用』，所以不應該妄自菲薄、自暴自棄。

大仙：人好像星火，也好像人說的『人生無常』。講到人生無常，那要怎麼樣去面對它呢？任何困難來的時候，自己盡自己的力量去解決、去面對，如果沒有困難的話，就可以幫助它人。

老師：人生的旅途上，誰不會走調？走調有沒有關係啊？走調要知道回頭，當你的拍子跟不上人家的時候，是你要配合人家，不要等著人家來配合你。你們真好命，想當初我修行的時候，沒有人幫我煮飯，也沒有人幫我洗碗筷，要化緣啊！現在改了，時代不一樣了，還化什麼緣，現在要渡人，對不對啊？要怎麼渡人？要四處奔波勞碌，你們現在責任不一樣，渡人容不容易啊？（不容易）化緣容易還是渡人容易？（都不容易）。我知道你們所謂化緣就是分個東西來吃，你們要清楚是那一個緣，是化「緣」緣份的緣，不然怎麼能跟這麼多的人結緣，那麼化緣的定義，是不是只有分東西來吃啊？（不是）。我跟你化緣，你要怎麼給我啊？（真心真意爲道場奉獻）。有緣無緣都要渡，所以化緣跟渡人不一樣？（一樣）。渡人是不是跟人家結善緣？（是）。渡了人家求道是不是要成全？（要）。有人求了道，不要迷迷糊糊的，求了道不能不知上岸。

老師：有酒食如何？（先生饌）。在家裡有好吃的東西，要給誰先吃？（父母）。不是有好吃的自己先吃，或是留給自己的妻子先吃。入了佛堂第一件事，品性要做得好，脾氣毛病要改掉，最重要的是如果父母還在，要孝順父母，還要友愛兄弟姐妹。如果這些做不好，修道不成啊？（不成）。人與人之間都需要緣份，不管這個人是好還是不好，都以誠懇、善良的心去對他，那麼以後種種就可以圓滿。處事只要能夠憑著一點點心，有始有終，就一定會成功。要做有意義的事情，每個人發心不一樣，做出的成果也不一樣。爲什麼有大仙、有小仙？是自己封的嗎？（不是），是誰封的？（老中），是老中封的而已嗎？（眾生）。眾生今天如果不肯定的話，怎麼當仙啊？所以你付出的越多，你的價值就越多。人生的價值是什麼？人生的價值在那裡？是不是無怨的付出，有些人任勞不任怨，有些人任怨不任勞，那一種比較好？（都不好）。

太子：你們肚子餓不餓？（不餓），那你們有沒有發現廚師的辛苦？（有）。還有旁邊的辦事人員也是很辛苦呀！是不是？（是）。別人辛苦，你們要感受到啊！你感受別人的辛苦，就要表達對別人的尊敬感謝。有機會也爲別人服務一下好不好啊？（好）。你們平常忙不忙？（忙）。可是有人忙是怎樣忙呀？盲目的盲是不是呀？（不是）。希望你認準你的目標，那你們就不盲啦。珍惜你們的光陰，不要讓他輕輕流過，卻不留一點痕跡，好不好啊！（好）。如果你們看生命只剩下那麼一朝一夕，那你就會好好的去珍惜，即使很短暫也是很豐碩的。是不是？（是）。

老師：修道不是一兩天啊！是永永遠遠。今日他們前面的講師講道理，縱然講了三天三夜也是講不完，是不是？（是）。吃飯、睡覺有道理，黑暗的地方也有道理，對不對？（對）。那就要靠自己去體會啊！你們認爲自己是好人還是壞人啊？（好人）。修道要靠自己，不能靠別人是不是？（是）。那你的好是不是要繼續保持？（是）。不好就得改進、改過，那你就是真正的好人啦。

老師：什麼叫做歸空？不相信靈性？（相信）。人有沒有靈性？（有）。靈性在那裏？（在明師一指處）。靈性看得到嗎？（看不到）。有人對老師說：『看不到都不算』，現在也有人在想，求了道沒有感覺道在那裡，好像是一無所得，是不是？清靜經有一句話：『雖名得道，實無所得。』得的是亙古不輕傳之先天大道，以前古聖先賢爲什麼要求道？爲什麼要出家？爲了求這個『道』，千里訪明師，萬里求口訣。前面的點傳師、講師非愚笨之人，皆是大智若愚。爲什麼看不到就不相信？世界上有空氣嗎？（有），看得到嗎？（看不到）。有沒有愛心？（有），看得到嗎？（看不到）。爲何有苦，皆是心的作用，所以說，看不到就沒有，可以嗎？老師要大家抬頭看上面，看到什麼？（風扇、電燈），那什麼看不到？（電）。同樣是電，爲何風扇會轉？電燈會亮？爲什麼？因外型、構造的不一樣，就好比一個人跟一隻狗的靈性是一樣，但因外形不

一樣，而作用不同。如果靈性不修道的話，那靈性在那裏？（輪迴）。其實老師就來回了很多次，來了要有使命，不是來遊戲。不要迷迷糊糊，一天過一天，直到老死。現在更絕，有的人不珍惜自己生命，不至老死，年紀輕輕就把自己的生命結束了，可不可惜？留著有用身，可以作很多事情，心中不如意沒關係，去幫助別人，你幫助別人，就能夠得到快樂，服務為快樂之本。仙佛借竅非得已，否則要一個小女孩（三才），這樣毫無形象，一般人願意嗎？（不願意）。有人以為老師在演戲，老師裝瘋賣傻，無非是要啓發徒兒的真心，如果大家能知道自己的來去，行功了愿，那老師就很高興。

老師：你們要如何面對無常與因果？是不是要以感恩的心與知足常樂的心呢？（是）。今天能夠進入佛堂，是很不簡單的，懂嗎？上天是要考驗你，不是要折磨你。只要我們能抱著一顆感恩的心，相信再大的困難也能突破，是不是？（是）。所以我們修道要用一顆真心去感化人，犯過錯，值不值得原諒？（值得）。為什麼值得？（因為知錯能改，善莫大焉。）是不是一個人懂得去改、懂得去修，就能夠進德修業？（是）。修道什麼最重要？（心）。心要怎樣改？（把十惡改成十善），自己的脾氣毛病要如何改？要能接受別人的建議，是不是很了不起？既然身在道場，心要去修，好與壞要懂得去分別，懂不懂？（懂）。

老師：今天給你們帶來的禮物是什麼？（克念作聖）。『克念作聖』是什麼意思啊？有沒有聽過『克己復禮』，『克己、克念』是不是同樣的意思？克那一種念？（心念）。是不是有偏差的念頭？（是）。不好的習性就像抽煙，好不好啊？（不好）。人都會有嗜好，如果你的嗜好影響到你的身體，那這個嗜好好不好？（不好）。要不要把你的嗜好改成好的嗜好？如果你的嗜好是行善救人，好不好？（好）。如果是賭博打架，好不好？（不好）。所以你們大家都很聰明，都會分辨。如果你要做一個聖人，是不是要有非常大的毅力？要克制你自己很想去做的，而不可以去做的。

人，好不好？（好）。如果是賭博打架，好不好？（不好）。所以你們大家都很聰明，都會分辨。如果你要做一個聖人，是不是要有非常大的毅力？要克制你自己很想去，而不可以去做的。

事。人爲什麼會痛苦？當你的理智和你的行爲發生了衝突，那才會痛苦。你很想這樣做，但你的理智告訴你不行，所以你會痛苦。希望你們常回佛堂接受佛光普照，讓你們增長智慧、來分辨凡間的是非善惡。

老師：善歌不只是唱一唱就算了，還希望你細細體會其中意義。回去要好好溫習，知道仙佛到底在說什麼，不要回去就擺著。歡不歡迎老師再來？（歡迎）。真的嗎？（真的）。希不希望再看到老師？（希望）。如果希望見到爲師，只要你們心中有老師，爲師就隨時在你們身邊，了解嗎？（了解）。不然，常回佛堂接受佛光普照也是好的，佛堂有很多的護法神和小仙童，所以常回佛堂能讓你的心靜下來。『人心好靜，而慾牽之』，人心會好動是慾念所影響，所以人要靜，才能增加智慧，讓你的頭腦更清晰去分辨，人世間的是是非非。

老師：糖果有剩，給你們還是給辦事人員？（辦事人員）。現在都發菩提心了，要給外面的人舉手，像他們沒得坐，真的很辛苦，要不要謝謝廚師？（要）。道場就是這樣互相感謝。

老師：今天爲師來跟你們結一段緣，爲師非常的珍惜，不知道徒兒們珍不珍惜呀！（珍惜）。你們有人發心，爲師也非常的感動。爲師知道你們聽的進去，但還期待能夠好好的參與，好好的修，好不好？（好）。也許你現在還感受不到這個道有什麼好，還不懂得發心，也許是時機未到，但是爲師希望你們快馬加鞭，因爲天時不早了。那爲師就要走了，你們自己好好保重身體，爲師實在很捨不得，徒兒們，再見！

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四维綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啓發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界爲
清平。化人心爲良善。冀世界爲大同。