桃園區

富德壇

崇德 台北道場



中 華 民 國 〇五年歲 次 丙 申

社會界國語兩天率性進修丙申 農曆四月十七

班

日

日

清之假旨向孝敬 河平。化人心為良善。 道之 宗 旨。恪遵四維卿尊。 信息 四维卿第。 信息 四维卿第。 信息 "是,"

自慢 大挽良 品 滌 聖 鄰 崇 世知慮人。界良。之改 同 界為 禮 能借奥 惡

中華民國一〇五年歲次丙申 四月十七

中旨 中叩 道 濟 態 吾 用 闡 和 降 乃 度 馬 靜 ジ 幽 復 轉 問 富 尚 當 平 體 明 德 NO. 徒 换 角 先 微 將訓出二 則言風毀 以身弘 入門早 奮 以 武揚 小 見 怡 目 、遠見卓識、威 還淳返此 威大 來迎 將 兮 要 道 而為 者不權 一 名 不 取利時化 巧 益 功迷

皇

師

哈語

撈彪姣

法會側記

起 員 没被落, 清晨 到 飄盪. 桃 六 園 點 在溫 市 多 富 天清 馨的氛圍 國 路 , 氣 爽 處極 中 , 炊 , 其 辦事人員個個 事 田 組 園淳樸風 紛紛 來到 佛堂 貌 面帶笑容,早已各就 , 且莊 進 嚴 備 藍水 早 也 富德佛堂 為法 崗位 會揭 , 貼心熱誠地迎接今天的貴賓 ,準備接受兩天國語法· 開 ſ 序 0 點 左右 會的 道 洗禮 - 法會班 親 陸 0 問 帶 員 候 聲 0 此 班

那份真摯與熱情 針 引線般地 專 業的 動 組 介紹 涵 為 養 提 這 0 振 令人 傳題點傳 兩 班 天法會的 員 、欽佩 的 精 師 神 , 課程、傳題講 總希望在這 , 講師們都珠璣妙語 課前先來個 一節課 帶 師的經歷 動 內能將 唱, 地傳授親身經歷 使原本莊 、專長及學道 畢生 所 體 嚴神聖的 悟的 、修道 ` 學習心得, 傾 佛 囊相授 殿 ` 講道、 , 憑添 其認真且投入的 ,絲毫不 辦道的酸甜苦辣過程 份青春洋 -加保留 溢 態度 的 氣 息 令人動容; 0 操持 沈穩中不失 講 師 穿

而令德 改之無則 勉。 嘉善 點卅二分 並提 而 能衿不能 醒眾徒兒: , 我們恩師 0 接著恩師 道 不在人事是非轉 濟和 又闡述 尚 臨壇 批 勉勵 訓 自困自 , 鼓勵 我們要真實之心對上天, 班員 太瞞 , 識透滄海桑田多變化 預 , 展現 了真實之智慧,認理 無有虛 心 與假 追求生命 而 意 行 , 之價值 不 前賢責己修完善 倒 顛 學習君 有

轆 百 的 斯 我早已食指大動 <u>+</u> 為備 點 左 。」對炊事組的辛勞付出 右 , 服務 準備-員帶著班 大快朵頭 員 ,下樓至佛殿用午餐(因受停水限制 由衷地 番, 當 感謝 雙手 舉 碗與眉齊時 , 心中不由自主 兩天都改用便當), 地 感念起陳之藩所說的「一 香味佳餚撲鼻而 日之所需 至 飢腸 轆

失其母 晚時分 孝道歌曲 啞啞吐哀音……, 低沈悲切, 聲中 -如告訴 觸發傷感,但見會場中 未盡 反 哺 心 或 神情落寞 , 或 掩面 而 泣 , 不禁令人聯想起白 |居易的

菩 薩 接著 二天畢 點 離情 傳 班 師 Ì. 們發送 愿後 依依 0 最後在交通組辛苦地 便當與蘋 老點傳師 果 再次慈悲 願大家平 勉 指揮 勵 安 , 如 要大家好好 意 班 , 修得果 員都平安地踏 地 位 精 進 服 共 辨 務 員 歸途 , 世 同 以 心 歌 同 聲 :德 柏 將 送 來必定果證 溫 馨 感 蓮台 班 員 成就大仙 無

道 突 次 活 慧 神 道 才 以 上 一岸 來 顯 上 明 佛 之 親 人 實 共 視 天 壇 理 轉 使 三 , , 發 證 為 地 演 破 達 已 徒 期 辨 眾 有 人 法 不 除 上 末 , ジ , 可 只 三 形 天 了 明 , 向 劫 無 才 要 思 天 相 慈意 道 者 數 悟 , 誠 篇 議 才 於 俟 之 , , 上 和 提 Silvery Contraction 機 2 從 更 的 1 天 , 敬 殊 白 合 借 慈 靈 文 能 訓 0 意來 勝 字 陽 竅 悲 並 代 從 中 17 地 用 般 弟 天 現 0 民 天 訓 聆 濟 若 子 身 才 宣 或 開 0 , 聽 合 說 公 聖 入 不 化 在 六 文 垂 手 靈 活 能 十 人 世 法 運 , 教 佛 云:「神之格 參 僅 造 間 1 , , 化 人 悟 停 年 借 就 暗 垂 \prec 才 留 人 月慧菩薩 , 上 訓 , 中 機 的 在 以 天 加 蘇 流 更 啟 壇 靈 沙 看 傳 東 信 人 於 盤 才 冥 訓 坡 , 於 仙 , 思, 同 開 , Ξ 佛 藉 冥 徒 大 0 者 領 借 定 壇 此 仙 之 眾 天 不可度思, 天 巧 方 中 可 竅 時 成 慈 , 神 命 妙 式 來 悲 迭 全 仙 天 領意 併用 , 明 轉 啟 佛 人 , 批 諸 垂 理 合 信 排 加 , 會 機 持 天 訓 無 , , 矧 神 閉 , 啟 進 緣 數 白 可 進 聖 信 成 神 目 而 的 旗 加 射 横 輝 入 示 要 熟 靈 道 ` 白 思 萬 眾 書 提 仙 陽 設 , ` 佛 昇 濟 仙 修 妙 教 , 加 0 使 Ξ 層 無 助 更 公 士 訓 智

量

莊

嚴

的

殿

堂

0

教 育的殊 勝

前 言

做一各以定數姑 好項種繼穩上 基遠不夜固天 上前 人 一礎大 同進 的棟 英 走修班· 使以繼 教育是,八、長期: 基樑 明 菁英 礎 睿 ,天賦 智 不 日,全世界都有無數道 的 , , 大賦使命萬人尊崇,載道之器,為白唱 容忽視 理 想崇高 的 ,抱 エ 八尊崇。天開、為白陽普渡一 作 負 遠 大 , 所文運,崇德道思 波願景勾勒出一点 ,積道場數十年 場,大轉工幅燦爛天 經 , 法道研 輪的發 ハ,諸、 , 藍 五 腳 推 動 國 圖 年 道 佛 道 內 , 小菩薩 場 為 海 場 教育 圍 外 道 基 大 , 四 場 的 礎 樹 慈恩教 永教 , 植 海 續 道場教育是 育 於 九 經 , 洲 營, 栽 化 苗 中, , 培 奠 日 無

壹 、崇德道5 以班中可以廣結通場五年基 結善緣,認識不礎教育的一 目標

道 尊 貴, 發菩提 心, 結善 認識 道 體 驗 人 生 價 值 培 養 健 全 人 格 , 學 習 佛 規 禮 節

※在至 見 證 一善班中下 , 栽 道明以 力 修 辨行 修 好齊家,肯如拓展生命的 才 認 知 肯定師 前視野 尊 辨 方 師 母 天 0 命 的 傳 承 , 崇 · 德慧命 的 永 續 經 營 , 可 大 可 久

※ 智在 並培 在 · 德班· 舉 , 中培 行 可 以 充實道學到如 何 λ 涵養 內德 , 身自己 提 人建昇向 天心 人 境 堅 定 道 S , 代 天 宣 化 渡 化 有 緣 佛 子 ,

仁

頀

※ 在 持 天行 德 班 中知 承 可 使 以 創 ·素養,探力 道務養 報 八祭 三日 恩了 愿 教 聖搭 0 真 傳 之魚樑 , 義 , 提 昇 內 德 外 功 的 建 立 , 認 準 金 線

※ 在 中 可擔 行 力行正 要 己 求成道 樹 萬家 社 會正佛 , 君 涵 子 養 儒 道行 場修 辨 , 崇尚 人 才 高 之 儲 操 備 的 品 德 發 揮素 生 養 , 價 訓 練 值 道 場 操

貮

的

肯定

大

老 敬老尊 場。 是 諸 我 指 師 們 染 佛 云 因 是 尊 在 菩 : , , 真 此 累劫 師 賢,知福 與諸 薩 在學養方面我們 一死轉 ,老師說:-母 道 從 聖 道 (中,是一大因緣的驅使,讓我們生為理性人身,是彌勒祖師 佛 初 難 一德 先 ,枉費明師 以 総無 要 惜 性 到 悟 深 **鴻**,讓 信 福再造 證 平等無二;信六道眾生本來無相,信一切眾生盡 道 悟 ,彌天大罪,難得悔字,無量妙 面 , 因 氣平心 應認知祖 皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說:信自身中佛性,本來清淨,無有 福,知恩感恩報天恩。智者不在猶疑不決,道真理真天命真,老師師母 我們 為 心法傳」,因此信心是一切學道的基礎 目 道 , 為為白陽弟子,是老前人、前人大德敦化,讓我 不是 不著 田 ,一點指妙玄,當前真陽關,混含不老仙,觸意即邪 德佛緣及個人根基,更要飲水思源,水源木本,講求倫常綱 求神通 形 相 ,道貴在 , 現今人 於悟,非關 心不古 ,能對先天大 難 文字言說 得 信 字, 信是 ,要通 能成 鴻慈悲愿,掌 道 深 佛 λ 信 道 氣達理, ,是名 們進 的 之源 人,必 入發一 清淨 領白陽天 , 實非 功德 有 信 崇德 容易 深 之 Ċ 厚 盤 也 母 道 的

、參加道第二見生元 旦 進修班的好處

、善結, 受佛 能 浴 人緣, 結識 佛 教 恩, 化 所多元 許多的班員道親,藉此拓展自己的人脈,在人生道路上,能更寬更廣,更能 廣結良師益友:人生不能 師 充實學識 尊 多科 師 母 學的 天命的 道 社會學園 場 指 教 引,探究一貫真傳的殊勝 育是在彌 離群索居,生命需要道情的滋潤,在每 重新受教學習 補 當今學校教 育、社會教育、家庭教育 儒籍佛經道典之奧義。換言之,道場 年進 的 階學道 不足, 攜 伴 過 在道場 同 程 行 中

,

四 學是 移默是 前 、寬宏 賢 化 **之資**, 改 、信 毛 重道 去脾氣 實 , 品學兼 相 互 老尊 敏捷 勉勵, 優 賢,崇尚 的 道場 提攜成全,自性內照,理 施惠的 <u>ιΕ</u> 教 人君子:一貫真傳 育 道德,講求倫常,要求做到 內外五德之素養 教 學 相 長 從 心性 ,孔孟心法,重視儒行操守,品格素養, 事圓 下 功 滿, 夫 , 內觀反省, 溫文、善良、謙 明 理 實修, 去除 前賢是 我見,無明 恭、勤 後學 儉 之 師, 即 除 而 0

五 我 敬 慢 諸 , 叩 , 頭受 佛 平 心光 田普 , 照 靜 , 氣 增 長 身 心福 自 慧 在 : 進 , 修 瞻 仰班 白佛 陽 堂 三上 聖課 慈 , 悲恭 法敬 相禮 佛 , 受 , 萬 Ü 仙存 菩 懺 薩悔 加 , 業 持 加障 靈消 加除 智 , 跪 下

セ 六 身 滿諸 理性護 體 參 法 平 持 笲 無 力 悟 筝 道 殊 行 天 我 無 場勝 , 参贊 高 , , 學修 諸 下 行無 关 , 講 地 有 長 辨 常 化緣 存 ,邁向 , 以 育, 原 , 佛 天 有限 命永 將 子 燦 聖人上 爛 生 昭 的 命, 的 法 , 生 教船法 一命旅 探究 化 , 輪 拜 常 程:活 , 性 轉 命永 : 生得時 佛弟 弟 的真 子以 未理 子 揮 來大遍 實際 道 生 , 佈 命 讓 海 , 行 的 師開 內 動, 價 尊 法 外 值 參 會 師 , 母 不 研 天 上 分 敏 佛 命 各人 而 道 好 種 法 種 輪 研 悟 , 究 不 透 , , 勤 宇 永班分 修 地 昭 , 宙 寰 自 各 域 宇 性 牛 自 , 圓 0 明佛

論

,

代

宣

化

,

活潑

玲

瓏

,

承

天

辨

事

0

修卓年班入崇母 菁 崇 見 怡 德 天 英 , 凡 道 德 學 命棟 十 創 學 我 建静 親 院的樑 年 的修班院儲 樹 照 0 員 德 道的 者 訓臨 木 大 中生六 班 德 百 , 前 年 教 可 諸 育 教 五 佛 以 參 練 樹 敦 育 歲 與 講 菩 廣 師 人 , 實 從 薩 開 N'S 以 班 , 幼 活 上 法 教 道 場 年絡者 育 班講 雨 心小晚 上師滋 之 教 , 育 在 課 班 潤 , 至 志 以 天的 , , , 工 生 善 受 平 開 作 師 使 研 道 命 班 究 道 等 闢 是 到 為 實 場 老 價 畢 為 立 有 不 德 年值班務 完 己 再 同 Ł 志 後操 整 教性 天 , 長 0 讓 青 承 作 育 質 道 的 培 自 以 場領 的教的班 , 植 前 都教 講 育 機 技 别 辨 經 育 員 藝 生 人 , 是 課另 辨 過 天 因 人 道 精前 職 程外 應 オ 邁 從 向 人後 在 基 S , 不 , , 旨 設大 也崇 礎 同 為 美 為 就德 計姑 直 的層 道 好 是班 宗 接 五次 場 的 嘔 參 道 畢 年 旨 適 的 培 未 N) 場班 道 瀝 與 育 道 大 各膽 長 + 後 場 永 親 家 種 青 組 教 能 續 ٠, 共 年 運 因 育 英 班 同 經 營 同 龄 明 上 作故後 樣 睿 課的不 受 來 不 道 智 人能 同 晉 到 , 棒 享受 才 階 直 師 繼 , 參 真 訓接 尊 承 進知晚練進與師的

中華民國一〇五年歲次丙十

社會界國語兩天威次 丙申 農曆

語兩天率性進修國曆五月廿三

日日



發一紫德 台北道場

