## 西元一九九四年五月二十八日歲次甲戌四月十八日 東勢厝觀音堂

活佛師尊 慈訓

下 鱼 用 鱼

人逢喜事爽 歡喜會賢郎 (本訓文以台語發音)

發揮智仁勇 凡事要互相借竅將話講 徒著聽明詳

吾乃

南屏濟公奉

中命 帶仙童 降入宮已參

我倆

晕容

叫眾徒兒啊

茶童酒童

中命 隨恩師 來到佛堂己向

IKTCD

## 旱 參 向老師頂禮

活佛師尊慈訓

庭庭坐坐胡胡 看人貪慾享樂 跟人酒色浴 茫茫盲盲碌碌 人生這條路

跌跌深坑自誤 才來喊艱苦癡癡迷迷糊糊 不知什緣故

不通生死臨頭才來想禱祝種因得果循環定數(眼光看遠著要醒悟

祥和神聖靜肅 真理這條路到時後悔何必當初 (其一)

明理時刻返樸 真功品位築有緣走入此途 天恩祖德沐

立志一心一意仁揚初心復眾善奉持著愛緊速 受風受雨莫退縮報答雙親養育 社會也安樂

IKTCDS

冥理這條路 (其二)

調寄·情字這條路

語 寄 真理這條路

酒童慈訓

玲瓏變素位而行法聖賢 啓化眾坤乾信心愛堅 道法自然理為先 護持正義に

莫存懷疑與偏見

行週延

風遍

世間因果總循環
放下莫要執兩端

是非與恩怨痛苦是永遠

不偏不倚樂神仙

唯有寬容能斬斷 真修辦

心樂觀

過了一關減一關

人間處處有溫暖

調寄 紫竹調 其

光明黑暗一念就 助人為本謙虛守勸眾得道 認真修 莫迷俗情 困牢囚何處開花 能永久 了無罣礙 得自由雲飄水流 總悠悠 秋掃落葉 惹憂愁

調寄・彩虹妹の大人の表本譲虚守

桃花過渡

得道誠心誠意抱 相招作伴來學道 努力打拼見成果 (生難免有風波 不驚困難有 保你一定脫閰羅 不通心内想但 著攏呵咾 (其二

調寄

捕魚歌

IKTCDS

茶童慈訓

師尊慈訓

望徒收心莫放蕩 擧步千斤心疼痛 篇篇詩文表情衷 溪水流去不再重 知音徒身那知影 **愛徒情深若天長** 立 富貴親像草上霜 句句傳送徒心中 人道圓滿才應當 齊心共辦實地行 欲說心語喉哽聲 口夜期待再相逢 調寄 (其一) (其二 (其三) 人道

IKTCDS

## 酒童慈訓

小仙 童問 班 員 的花是不是會慢慢的 凋 謝 , 班 員答 (是),如果讓它 片片慢慢的 凋謝 , 是不是很 口

過 的 快 人是不是慢慢的 長 大 , 班員認為自己已經很老了嗎?但 在 小 仙 童 的 眼 中 , 班 員 像 嬰孩 樣

- 仙 道場中還有許多的 童傳達老師的消息, 東西要學習 期勉班員的頭腦要清一清 ,不要胡思亂想 ,只光在佛堂坐著聽課, 就算好了
- 仙 **一佛有吵架鬥嘴嗎?** 其實小仙童是假鬥嘴,只要有禮讓 就不會爭 财

班員要有信心,那麼百年以後要往那裏去,

班員答(上天),但老師說沒有行功了願也是不能回

到天上

仙

童叫

- Ш 佛為什麼會受別人 (朝拜, 是不是仙佛對: 你們好
- 如果你們對別人好 ,是不是別人也會拜你
- 中 跟 小 飄來飄去,你們會不會害怕呢 仙童說: 班員講話 老師須要借竅才能跟我們說話,就像班員要有肉體才能做出 你們聽得到嗎? 所以有肉體要好好好珍惜, 0 有肉體才能對別人好。 動 作, 如果沒有肉體的 如果沒有肉體 機 器 , 件東 老師 西 和 在 仙 佛
- $\triangle$ 老師臨壇、 酒仙童帶動班員 共唱「 歡迎歌 4 歡迎老師的 到來 0
- 仙 )的地位 童分糖菓給班員 。(包括在社會上、家庭裏 ,有時掉落在地 5, 班員須 彎下 -腰拾! 起 意謂 班 員 在做任 何 事情 時 , 必須「低心下氣」 故曲
- 仙童勉勵要言行合一,不可口是心非, 在佛堂裏盡 ,因為誰也無法預料自己的 可卸下自己的 面 具. , 對即對 未來如何? ` 錯即 錯 , 誠 於中 -形於外
- 仙童勉勵要體諒老師的辛苦,天下眾生如此多仙童勉勵修道、辦道不可抱著下輩子再來的心
- 童勉勵要注重家庭倫理,在食用美味之前,需先 6,需先想想別人,不要只想到自己2多,皆須老師去救拯。
- 師 慈悲 只要徒兒 歡 喜 勵 凡 有心 皆能使別 人 高 興

- 你們自身皆有自性佛 不是外面 拜的佛 不要每天拜佛,卻不知拜什 麼?
- 麼味道? 自性( (寶貝) (酒味) 找回 來 要天天擦才會清 才會光亮, 自性要擦要磨 大家聽懂嗎? 就好像愛喝酒的人,

- △ 你們要這一世享受就好?還是回到 理天才會快樂,旁邊的人幫你們清(指點傳師、講師講道理給大家聽)而你們也要自己去清。 老中身邊比較好?(回到 老中身邊比較好)六萬年來的債要清一清,回到
- 沒有力氣如何去行?要吃、要穿,還要住。穿要穿得暖就好,是不是啊!吃要吃得飽就好,人要知足。這個世界 中有多少人沒得穿,沒得吃的,你們知道嗎?所以你們要知足,自己有多餘的,去送給別人,去幫助別人好嗎? 大家肚子餓不餓啊!修行是不是要靠肉體?(是) 那肉體要靠什麼?光坐在那裏就好嗎?( 要去做要去行) 要去行 (好)
- △ 你們剛才有沒有看到倆位仙童?(有),仙童領了使命來到人間,將他們的使命完成,又再回去了,眾徒兒!你 們知不知道你們來到世間的使命是什麼?

理天見面了。 你們想不想像仙童那樣快快樂樂嗎?(想) 徒兒你們的使命還沒有了,等你們使命完成以後,咱們師徒就可以在

德道 禮品 IKTC

立

仙佛即景

オ 對: 圍兜要幫仙童穿上茶童師兄說:「先拿的先嬴」 傍晚五點四十 」於是茶童師兄將圍兜讓給酒童師兄。過了一會兒(約十分鐘)。酒童師兄見茶童師兄尚沒有幫仙童穿上茶童師兄說:「先拿的先嬴」。酒童師兄:「你年紀比較大,我比較小,你應該讓我 我分一半給你好嗎?怎麼分呢?我們乾脆一起穿 當李講師金龍正要介紹-酒童師兄 -條大愿時 你年紀比較大 這樣子比較會同心同德 當時點傳師拿 你應該讓我 同心協力

以心去接受, 並將師的徒兒這麼多, 膝葉給大家, 於丟 加童師兄一來 園兜穿就說「10 園兜穿就說「10 於丟糖菓中,有些掉在地 於是兩人共穿一件圍兜,走起路來一前一後 將班員逗得開開心心 要將這份禮物送到每位徒兒手中, 藉機啓示大家要低下頭來撿(低心下氣) 個個露出原本天真無邪的笑容 於是仙童師兄請求恩師賜 的確不容易 惟有以心去領會 又啓發大家:「

老師慈悲叫乾坤各二位班員出來,請他們於活佛老師於六點零二分臨壇,此時仙童帶於心去接受,並將這份心傳送給更多的徒兒的徒兒這麼多,眾生這麼多,要將這份禮處 此時仙童帶動班員共唱 更多的眾生』 分別在他們的手

如果還有味道就表示沒洗乾淨、洗乾淨、必須用水來洗。」此時的味道。 藉此比喻這四種就像洒的味道。 藉此比喻這四種就像洒的味道。 藉此比喻這四種就像洒師又問:「誰自認鼻子比較靈的出 藉此比喻這四種就像酒。色、財、氣、我們降生凡塵這麼久以來,就是沈淪在這當中,誰自認鼻子比較靈的出來,用鼻子聞看看是什麼味道。」班員:「酒味、醋味、香油及 枝點燃的線香 另一隻手摀在上面讓它燻 們的心有乾淨嗎?」 「人活在世間太久 ] 此時老師叫辦事人員端一盆水給四位班員洗手,並問:「還有沒有味道? 必須徹底洗才會洗乾淨。 請他們站在前面 什麼味道都有啊! 酒 其餘三位雙手搓一搓, 如果自性積了太厚的污垢 財 们的手上倒上酒一歡迎老師蒞臨 氣多多少少都會沾到 如果要 搓了些許時間後 酒 醋 香油 [ 香油及香 另外

盼望知音的徒兒能體會,老師於徒兒一遍遍的歌聲中與徒兒握手,點三十五分,老師舉步維艱,來回走了幾趟,心情凝重,最後作了 酒童師兄於七點完成任務 先行退竅 最後作了 首 人道 寄寓訓文訴情 並於八點零