

20131214030300

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆十二月十四日
農曆十一月十二日

社會界國語二天率性進修班



發一崇德台北道場中永和區崇慧佛院

中華民國一〇二年歲次癸巳十一月十二日 中永和區崇慧佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

修己以敬見真樸 登菩提船返樂都

德澤廣佈慈悲渡 謹信親仁德不孤

立志立品心自主 士志弘毅效鴻鵠

身體力行由斯戶 入聖超凡有歸無

吾乃

活佛師尊 奉

申敕旨 入佛屋 隱身躬參

慈皇申 復問賢徒否安如

淨掃旁驚見真主

靜待為師批訓囑

哈哈

相逢自是聚佛緣 會吾賢徒否平安
定心平氣歡喜聚 參研妙理悟根源
知其所止勿動亂 人生真諦目標參
悟己生命可貴處 捨己渡眾脫熬煎
人降世間使命荷 素位而行勿倒顛
誠以待人真心顯 敬人人敬皆喜歡
為人處事大道理 學而不厭誨訓言
聖賢行誼立典範 正己成人志如仙
明透生命真與假 顛倒錯亂實悲憐
一指玄竅悟本我 修德立身勉斯言
修者改也去脾氣 掃塵除垢復本顏

天真活潑赤子面 人見人愛多成全
笑口常開無煩惱 樂觀進取無事難
知行合一不急慢 行難成易志持堅
認定自己之方向 奮發向上休遲延
急急化眾定思慮 修己安人志良賢
改過遷善勿懈怠 日月其除不等閒
珍惜眼前之富有 心靈法喜樂無邊
心有所得聖德勉 克己復禮便超然
燕處超然無阻礙 隨機渡化過難關
捨己當要無貪妄 不忮不求復先天
天覆地載無私也 廣育群生立志參

覺醒人生乃短暫 快馬加鞭立身前
綱常倫理正知見 排除私慾意合天
天之高明地博厚 博施濟眾挽迷頑
引迷入悟離苦海 修己當要志恒堅
為師勉徒立志愿 知己心愿當完全
歡喜面對諸考驗 提昇自我證品端
由己出發真心取 邀得同好共助肩
引保勸言婆心費 無我利他仁慈宣
望徒明理同歸隊 濟世寶筏朝理園

好嗎

慈申眼淚在徒心中 念念不忘己之愿行
救世法舟今已開啟 奈何難以喚醒徒童
千方百計用盡全力 全力以赴接引眾生
無怨無悔無恨無悲 只願眾生惜緣前衝
莫待冤債討爾門前 欲哭無淚悲從中生
為師願救師的寶貝 屢屢提醒聖域速登
改過當要真心懺悔 莫待時過悔意復生
徒啊徒啊謹記謹記 語重心長細細聆聽
諸法無常願徒明曉 借機點化解開題蒙
借事堅強徒的心志 更向前邁更上一層
願徒參悟學道修道 把握方向規矩可從

明否

師指妙言示一段 和衷共濟駕慈船
師徒携手辦末後 三曹普渡共收圓
徒兒安心佛堂坐 甘露法雨潤心田
祝福徒兒平安樂 闔家歡樂萬萬年

哈哈止



IKTCS

本訓注釋：

◎菩提：本意是「覺悟」或者「道」的意思，是指不昧生死輪迴，從而獲致涅槃的覺悟與智慧。

◎德不孤：子曰：「德不孤，必有鄰。」孔子說：「有德性的人讓人主動親近，必有志同道合、有志之士，與其相互切磋琢磨」。

◎鴻鵠【厂义ノ】：鴻，大雁；鵠，天鵠。因為鴻鵠能飛得很高，所以常用來比喻志向遠大的人。

◎斯戶：《論語·雍也篇》子曰：「誰能出不由戶，何莫由斯道也。」意思就是說：道是人人必由之路，人人皆要身體力行。

◎入聖超凡：超越平常人而達到聖賢的境界。形容學識修養達到了高峰。

◎素位而行：語出《中庸》：「君子素其位而行，不願乎其外。」指安於現在所處的地位，並努力做好應當做的事情。

◎玄竅：指玄關竅、明師一指點。

◎日月其除：《詩經·唐風·蟋蟀》：「蟋蟀在堂，歲聿其莫。今我不樂，日月其除。」形容日月流逝、光陰不待人。

◎克己復禮：語出《論語·顏淵篇》：「一日克己復禮，天下歸仁焉」。儒家指約束自己，去除自己的私心欲望、習氣毛病，使每件事都合於禮，合於道。

◎燕處超然：語出《道德經·輜重章第二十六》：「雖有榮觀，燕處超然」。指有道君子，雖有榮華美觀之事在眼前，卻是不動心而安然的清靜。

◎網常：謂三綱五常也。

三綱：君為臣綱、父為子綱、夫為妻綱。

五常：仁、義、禮、智、信。

◎題蒙：蒙，昏昧無知的心智。開啟蒙昧，使明白事理。

◎末後：這是最後一次，普渡收圓的佳期良辰。

◎三曹普渡：上渡天曹氣天神祇，中渡人曹善男信女，下渡地曹幽冥鬼魂。

◎不伎【出、】不求：語出《詩經·邶風·雄雉》。本義指不嫉妒他人，不貪求非分名利；用來形容淡泊名利，不做非分事情的處世態度。

◎和衷共濟：和衷，語出《書經·皋陶謨》：「同寅協恭，和衷哉。」

共濟，語出《國語·魯語下》：「夫苦匏不材于人，共濟而已。」

和衷共濟比喻彼此同心協力，共渡困難。衷：內心；濟：渡。大家一條心，共同渡過江河。比喻同心協力，克服困難。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎修道最容易執著的是一個「得」字。人如果有所得，必然有所失，大人達到最後，就是無得無失，功成而不名有。是以一個真正有為的大德者，是在幕後默默耕耘，腳踏實地，任勞任怨，而不去炫耀自己的品德才華，不去誇揚自己的功德苦勞，真正達到無德之心，那就是至善的境界。

◎學道並不難，是學一個中庸之道，你唯有中庸了，內心中庸做得才能中庸。你所經歷的一切，當然不能要求一切都要合你的意，順你的意思去發展，但是你有能力去應付外在的一切，這人是頂天立地的萬物之首，人沒有什麼做不了的，但是必要懂你自己，懂得你內在真正的自己，去培養你原來的那些良知良能，真正的我顯現出來了之後，你的肉體看起來就不一樣。孟子說：心廣體胖，你為人這麼久了，你會覺得人生有時候樂，有時候苦，那就是你取不到平衡點，要取得一個平衡點不是靠外在去追求，求是一種苦，而是要往內在去發覺。

◎人生不只是吃喝玩樂、不只是為了追求、不只是為了賺錢而已，也不只是為了求學，課本上的知識，只是為了讓你能夠找到好的生活，在道場上讀聖賢的書，是為了讓你朝這方面走，向這個目標走，在你修辦當中，古聖先賢留下來的是引導你的，開啟你的心，所以不是越來越迷糊，越修就越孤僻、越修越固執，那就不對。越修越歡喜，越修就能夠多廣結善緣，不是越修越霸道，那就不對了，修道不只是用眼睛來看別人，你們的眼睛有時候也要閉起來迴光返照，別人有脾氣毛病，你們都要給他提醒，能夠提醒的就要提醒，不能夠提醒的，有時也要盡力、要包容，你自己要時時提醒自己，要關懷周遭的人，關懷有時要言語、有時要沉默，沉默也是一種關懷。關懷的方式有很多種，你要說我關懷他，他就不理我，因為那時候他所需要的關懷，是一種沉默，所以要懂得每一個人的心。

◎徒兒們！希望你們能夠好好的來了你們的愿。了愿當中自然能化掉這些業力，所以在吃苦的時候莫要怨天尤人；當要抱著一種感恩的心、當要抱著一顆樂於接受的心，去面對你應該面對的現實；學習如何來解決問題，那麼從中就能夠找到答案。

◎修道要像孩子一樣隨時都快樂、不記恨，修道能夠這樣，要回復赤子之心，不能修到一半遇到考驗，就半途而廢。所以你們每一個人都要恢復像孩子的心，你們就每天很快樂，不要閒閒無事，煩惱東，煩惱西，不可將你們的心拿來煩惱，要拿來佛堂唱善歌、做善事。煩惱過一天，快樂也是過一天，你們是要煩惱的過，還是快樂的過？當然是快樂的過。

◎立志向要像聖賢一樣，任千鈞無悔肩上扛。修道第一階段，見山是山、見水是水，一切看來似乎都很美好，但是到了一段時間，就是見山不是山、見水不是水，因為你會遇到考驗，如果你能夠突破第二個階段的話，你的第三個階段，便是見山還是山，見水還是水。東西（千鈞）只是個譬喻而已，你要真正把這個白陽大事三曹普渡的責任給扛起來。

◎古佛：修者改也，好好的把我們的毛病，脾氣，不好的念頭，不好的慾望，在這兩天裡面好好來整理乾淨。要怎麼整理乾淨呢？不要心一直往外跑了，把心安在這裡，兩天以後展現不一樣的人生，學聖人安貧樂道，安於自己的本份，安於自己的生活，賢士們當你們面對挫折，考驗的時候，不要埋怨，不要懈怠。要化埋怨為感恩，化退志為精進，這樣人生會活得比較快樂，也有較多的時間可以去思索道理。

◎謹記，佛性是平等的，既然在佛性平等裡面，你們就要取好的位子——聖賢之位，就從今天開始，為自己立個方向。

活佛師尊簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠轄堂長老出家學習打坐，活佛老師跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠轄堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠轄堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精采。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

法會側記：

紀錄片「看見台灣」中，導演以浮雲和飛鳥的高度看著生養我們的大地，蒼鬱菁菁的寶島給予我們的是無私的寶藏和深沉的省思。我們的一生不也是電影嗎？但我們會用什麼高度來看自己呢？會用什麼方式去發掘自身寶貝和省思一己之私？今天，雖然飄著小雨，且讓我們這群誠心訪道的原佛子，循著古聖先賢修道的足跡，暫時拋卻塵緣，在諸天仙佛的護祐之下，點燃自己最純真的心燈，學習用聖賢仙佛的角度來審視自己。

學習聖賢仙佛的第一步，當然就是參加率性進修班了。在這裡，除了有接待組親切的招呼問候，也感受到服務組溫馨的引導，班員得以依序進入佛殿，在兩天殊勝的法會中，探索我們的本來面目。先是複習三寶，啟迪我們對天命的敬畏。接著在主班助理介紹完班規之後，我們最敬愛的老師——活佛師尊，藉著三才玉筆輕轉，殷殷勸勉。

鎮壇詩中，師尊提醒我們「修德立身」。叮嚀徒兒們修己以敬、德澤廣佈、立志立品、身體力行。接著囑咐我們定心平氣、妙理參研，了悟生命可貴，素位而行，真誠待人、正己成人。要能夠透視生命真假、不顛倒錯亂，更要能了悟本我、回復本顏。恩師勉勵我們要保有赤子之心樂觀進取奮發向上，積極度化眾生，珍惜眼前並超然無礙。無妄無私、不伎不求，效法天地無私載的廣育群生。要立下志願提升自我，由己身出發，邀得同好；從而明理齊歸隊、寶筏朝理園。

恩師也提醒我們謹記明明上帝每天都在為我們流淚，我們一定要念念不忘自己在佛前所立的愿行。如今，救世的法舟已然開啓，但世人依舊迷昧、難以喚醒。不過慈悲的活佛老師依舊用盡全力、無怨無悔的接引眾生。祂老提醒我們：莫待冤債討爾門前，欲哭無淚悲從中生！雖是沉痛的呼籲，但仍不忘伸出援手，要救祂所珍愛的寶貝徒兒。雖然徒兒總是將恩師忘記，但老師卻仍對我們不離不棄，依舊是對徒兒們無盡的護祐和祝福。

感謝天恩師德，今日徒兒們能榮沾活佛師尊的眷護，除了要感念恩師慈愍之外，更要報恩了愿，修德立身，和恩師一起攜手共辦末後收圓。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。