

訓文編號:20190512230001

西元二〇一九年歲次己亥
發一崇德舊金山道務中心

國曆五月十二日
農曆四月初八日

研究班畢班暨提拔人才

恭求仙佛慈悲指示訓

仙佛聖訓

地點：美國舊金山崇慧佛院

西元二〇一九年歲次己亥 四月初八日 發一崇德美國舊金山道務中心 崇慧佛院

研究班畢班暨提拔人才
恭求仙佛慈悲指示訓

大人之學功夫深 學修講辦恭良溫

承先啟後立經綸 使命感格發愿行

道脈精髓不忘本 經典文化禮紮根

修辦人才八方正 道場砥柱團結融

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至佛樓 躬身早叩

皇中座 復問眾徒可安否 平下心氣待訓說

哈哈

IKTCD S

眾徒今日開班程
學道修心低謙做
學以大人之德性
去除凡心無有妄
修辦從此聖人效
抱道而行有體悟
傳道而有真道展
刪改或除非可以
正道傳來有根本
修道若無真投入
聖人逆境可突破
聞過法喜過不再
體道之深以德立

虔心發愿修道行
明道行止本份從
習天法地大道遵
真修真學放光明
真法先天達本宗
真法聖道日常行
佛規禮節莫妄行
當以規矩心田充
本來莫忘真實容
豈有感受在心中
今人有否真參行
今人否有反省容
正法正從依旨宗

IKTCD S

報恩了愿天恩謝

時刻無有傲慢矇

真心一片真道抱

奉道而處君子行

直曲之道當曉懂

圓融更是進一層

修行行道兩不忘

去一則難道德生

誠本一貫真修持

真經而行傳道風

懂嗎

文書調來五月四日洛杉磯壇主主班之訓文本文「第一段」，再來連接五月五日洛杉磯複習班鎮壇訓，再來連接，前日舊金山固本圖強班之鎮壇訓，再來連接昨日壇主班之鎮壇訓。

今之妙訓，橫開十五行，直有十四字，四班訓文連接上，現在馬上處理，訓文調來）

眾徒有心大道修
真經真行眾生救
一切有為為之假
一切有形莫逐遊
當思大道否體行
否有真道真行修
為人若以私心用
智慧難開難剔透
真道抱此虔心敬
真行古道挽末流
為人當法古賢聖
真行大道參左右
奉道遵行嚴身律
有過不改久難修
若只口上講修道
德行難有道範留
十目所視十手指
眾生眼明莫放休
真行真修方賢也
體會聖道古今留
德若不立節難存
功難證道何足留
人生生死之事大
智者修辦達千秋

懂嗎

IKTCD S

開創道務實心抱，徒兒有否真道體悟，如果沒有體悟，就難有感受，是嗎？（是）徒兒們！今天是複習班，你們可有平日都在複習修身立德呢？只有一年一次複習，這如何可以提昇你的修辦呢？若是你不能由此認同，則難有進步啊！對嗎？

徒兒「修辦、辦修」，如果只有一個「修」，或是一個

「辦」，那麼你是不會有成果，為什麼呢？因為你只伸出一隻手或一隻腳，難能行萬里，懂嗎？因此修辦在於你的內心是什麼，真修或是只有跟著團隊來走走呢？徒兒講，回答為師（內心要修），真是內心想要修道，對嗎（對），那麼當人要求你時，你可以接受嗎？（可以）不用講這麼有信心，來來來，為師再問問，當前賢要求你，你可以接受嗎？還是認為別人在挑剔你？做這個也被唸，做那個也被慈悲，一個心情都不好，是嗎（不是），聲音越來越小（不會）會，因為打從內心還不清楚修辦道是什麼，只知道道的好，對嗎（對），昨天你們不休息菩薩，不是告訴你們金牌，今天為師亦是告訴你們銀牌。「你的心不真正想學習，你的內心亦是很難成長」。因此「勤快訓練，不一定可以拿到金

牌，但是想拿到金牌者，你一定要接受訓練」，修辦道亦是如此。第一名不爭，拿第二名亦是很好，懂嗎？

這道理就是說：你亦是大人材，當要好好的學習，懂嗎？

文書將訓文連接起來（好了）來，彥豪過來幫忙，伯昌、進隆幫忙，此篇為「修辦人才」，訓中訓是：從第八行找下來「大人之」圈起來。要回應，（圈好了），左下「學」「功」右邊找出「夫深」有嗎？修學的「學」圈起來，「學修講辦」圈出來，是一個什麼字，（大）大，這個大第一個字要圈起來像人頭，這是一個大字像一個人，有嗎（有），好了嗎（好了）上面找出「承先」同行底下找出「啟後」有了嗎（有），在這大的上面「恭良」圈起來，底下「溫」字圈起來，在右手的旁邊，「立經」圈起來，左手「綸」圈起來，旁邊隔行「使命感」圈起來，綸的左邊「格」圈起來，右手旁邊「發愿行」圈起來，第三、第四行找出「道脈精髓」圈起來，上下上下，有嗎？不是講了第四、第三行，道脈精髓不忘本，「不忘本」畫出一枝鉛筆，「道脈精髓」寫上「學」筆的方向要斜角往這個人有嗎？（有），道脈精髓同行底下「經

典文化」圈起來，斜上方「禮札根」圈起來畫上一把「尺」，尺上有刻度，有嗎（有）接著左邊，剛才「經典文化」寫上「修」字。好，左邊找出「修辦」有嗎（有），人才二字取其右邊「人才」好了嗎（好了）「八方正」找到沒？畫上一朵蓮花，在「修辦人才」同行底下找出「道場砥柱」圈起來，寫上「辦」，剛才「修辦人才」，寫上「講」，好了嗎（好了），在道場砥柱，右斜找出「團結融」有了嗎？（有了）「團結融」畫上一雙手就是一雙合作的手，相握起來。好了嗎？（好了）好！剛才「恭良」畫上箭頭，底下「溫」字這個字要畫上箭頭。「恭良」畫上箭頭。「立經」亦畫上「往外」的箭頭，「綸格」亦畫上「往外」的箭頭。

這幅圖就叫做「修辦人才」從「人」開始學大人之德，四方看到的箭頭一個朝上叫做「承先」，一個朝下叫做「啟後」，一個修辦的人，要依此「承先啟後」做為經綸，懂嗎？左邊，要有「使命感」，你才可以右邊「發愿行」，這就是一個修辦之才，若少了一個步驟，就不能完其聖人之德業，懂嗎？（懂）

四方對角有著「學、修、講、辦」這四個字，皆依四個斜圖畫出的意義去深入。「學」就是像你拿一枝筆，認真學聽道理；認真去做，這才是真正學的意義。「修」畫出的「尺」，就是你自己要時時嚴律自己；你自己要求自己；別等到他人要求，這才是你的功夫；這才是你心中自己有一把尺，懂嗎？

（懂）「講」畫出的圖「一朵蓮花」，這朵蓮花像真理，「口吐金蓮成全眾生」，而不是到處罵人、講是非、論長短；要去代天宣化；要去學講聖人的道理；要立身處世都有道，懂嗎？「辦」字這個圖，是彼此都肯伸出一支手，也才可以成為力量，要合作團結才有希望，這才可以締造道場光明的前途，懂嗎？（懂）這篇妙訓，盼眾徒好好深入去研究，深入去瞭解修辦道的尊貴，懂嗎？「成為一個『修辦人才』，好好辦，好好修」懂嗎？好！因時有限師不多述，筆轉菩薩，再訓語。

師隱佛地，伴徒聆課，眾徒稍息。

哈哈止

道場豐圓天命應承先啟後傳古今
 修身誠敬而發愿行道自然德配從
 道統藏真經載道以修愚蒙
 正傳道脈一貫立天地禮印證
 天恩不忘湧泉報勤紮根十組提昇
 萬利一本攜手辦耕深易耨莫懈鬆
 先行其言而後講夫人有德後輩尊
 讓良恭儉大人之行舉和溫鄰里稱
 承星履草樂道修學而不厭啟性明
 研究班正知見學真功實煉辦道行
 九流八方能應變眾團結共識合同
 培訓固經綸貫通融
 考核者品格能莊嚴殊榮
 修辦人才承使命感天動地神鬼靈
 薪火相傳任重遠接軌世界道務騰

「修辦人才」訓中訓

大人之學功夫深 學修講辦恭良溫
 承先啟後立經綸 使命感格發愿行
 道脈精髓不忘本 經典文化禮紮根
 修辦人才八方正 道場砥柱團結融

← 濟公活佛慈訓 →
 舊金山 進修班學班
 2019.05.12

← 不休息菩薩慈訓 →
 舊金山 壇主班
 2019.05.11

← 南屏道濟慈訓 →
 舊金山 固本圖強人才班
 2019.05.10

← 濟公活佛慈訓 →
 洛杉磯 複習班
 2019.05.05

← 濟公活佛慈訓 →
 洛杉磯 壇主班
 2019.05.04

「手足」

一個家

是代代精神的相傳

是脈脈親情的相傳

是緣份才有今日修辦的因緣

是彼此相繫著濟世救人的心愿

是一份血濃於水的愛 無論彼此相距多遠

無論彼此時空差異多久 這份愛永永遠遠相連

這就是「手足」

彼此有難共承受

彼此有苦共相嚐

彼此有困相助幫

不論是用什麼方法溝通 在彼此的內心深處

這份親情 永永遠遠不可改變

IKTCD S

手足情深携手共辦 救渡眾生

這就是彼此的愿 這就是共存共榮的愛

相助幫 相解危 相替忙 相濟難 這就是手足

修辦路上 彼此在不同角度上 共同體恤彼此的心

在認理實修下 寬廣修辦的路

在行道的過程中 讓彼此提昇能見度

在講道的課程裡 相互交換見解 以提昇程度

在處世上學會圓融 讓彼此視野增加高度

在開創道務中提攜彼此 讓修辦落實度

依佛規禮節而不失修行者的器度

真實行道中 體諒後進與同修 經濟上的難度

真誠依循 道場中之制度

而可深入各個地方修辦度

IKTCD S

「手足」

是如此 包容度 提攜度

嚴厲處依循道德 展現道的無限價值度

這就是手足情深

崇德人

人人彼此相扶助

人人彼此情同手足

學修講辦 認真投入

開創道務創立不朽 聖業展鴻圖

吾乃

不休息菩薩 奉

申旨 降至佛家 躬身早叩

皇中駕 復問崇德人 修辦可安佳 主敬存誠待訓達

哈哈

IKTCD S

修辦人才立佛屋

人人皆是真付出

真道真辦立愿篤

真修真成天加助

修辦路程可清楚

學修講辦下功夫

聖人之道光明注

克明峻德修身扶

依道行處過不住

修身立德德功出

明白功夫實善入

十信依此德功鋪

頓悟人生真諦處

行道自然留芳古

辦道精神不停步

依循禮節真功築

體達聖人步道路

三施並進德功足

行道行出後人路

鋪出道程代代如

修辦莫只一代路

而以萬古開創出

搭橋鋪路德功固

火候禮節由身出

後輩一代一代路

依此導航認準如

IKTCD S

今朝修辦佛屋入 聽課亦是有大福

去除煩惱根本悟 認理實修之腳步

開拓人生價值路 依道歸鄉返故都

上下同心任才出 美西之地人才出

各個菁英良善篤 依道行此德功扶

今之吾示訓手足 眾來叮嚀記心湖

提攜同修共進步 光榮聖道之勝殊

哈哈止

崇德人！（有）！崇德魂！一生入崇德門，可知道這是三生

七世的緣份，你們要加緊腳步，好好修辦，懂嗎？（懂）。修辦

道要懂得「認理」這兩個字，如果你只看外表，那麼路是走不長，如果你只在意眾人的掌聲，那麼你一定會在困難時跳不出來，因此修辦要真正去領會、去投入，要真正深入、要以天心去付出，從不為己，這才是人才啊！因此，修辦修辦，要真正懂得價值在
哪裡，懂嗎？（懂）。

因此，你們漂泊在這裡，辛苦嗎？（不辛苦），你抓住了一條金線，你就要抓緊了，握住了千萬千萬可別鬆手，離開了道，什麼才是真呢，因此「付出學習的目的，在於自己可以接上聖人之道」，可以體悟道的尊貴懂嗎？

修辦的理想在哪裡，自己要明白，道場是由人才立起，而這「人」就是一個關鍵。「人可以單純，亦有的複雜，只在一念之間」。

「千魔萬考，考的是一顆心，你的心不動搖，如何考得倒、如何考得退？」因此，「千言萬語也只在一念之間，念頭不想放下，聽什麼道理焉能進去？」懂嗎？（懂）。

因此不要去看別人如何，問問自己又如何，懂嗎？反求諸己這才是平息是非的要領，別人總是錯，自己都對，這就是愚蠢，懂嗎？要求自己不要給後人留下後遺症，這就成功了一半，懂嗎？（懂）

因此我今天講「手足」，就是你們一個一個自己去反省，自己問問自己，好不好，（好）。

點傳師！我看看，靠過來，怎麼只有你們三個（劉靜宜沒有來），要去關心關心，是否身體不適？是否有事絆住了？你們要去瞭解。

「慈悲」如何講？我們老師渡了我們幾次呢？三次就說多了嗎？問一問自己慈悲如何寫？這「悲」是一個「非」字，下是一個「心」，就是不是一個凡人的心啊，這慈上面是「茲」，就是以他心比我心，念茲在茲都是眾生才叫做慈悲啊，同是手足。我希望一家兄弟姐妹和樂，懂嗎？『吃苦了苦，謙卑再謙卑，低下再低下，才可以引渡眾生，成全後學，這就是你們自己在寫下你們的德性行誼』。懂嗎？

聖德單位我看看，裕智你是人才，要好好的將道務提振提振。一個家一定要團結，上與下一定要同心。我牽著你們走，不管這路上，你們是否放手，前人我，依舊依舊牢牢的牽著你們走，走過一百里、兩百里，我的心始終沒變的對你們。

這群好後學，我依然深深地愛著你們，修辦道誰沒有遇過考驗，誰沒有被石頭給絆住腳。爬起來，我幫你們拍拍塵埃，我的

好後學，要好好的跟著我走，好嗎？（好）。我在問裕智啊，回答。（有）。修辦的心要寬廣，你們的能見度、視野才寬廣，才會更遠。團結起來，好不好？所有聖德講師要合心同心，彼此用心，懂嗎？日後只有辦道聲，沒有過去那些負面聲，好不好？（好）。

起來吧，我送給聖德仙果一盤，大家合心，真心辦道，互相珍惜彼此的緣份，相傳前賢的苦心，我的精神要傳承下去，好嗎？

沾德單位我看看，大家努力誠修辦，同心同德創一番。

仲興我看看，幾歲了？（六十三歲）你很用心修辦道，我希望你日後依然可以立下標竿，懂嗎？點傳天職要接受，好好努力從今起立下模範，好嗎？（好）

還有惠雄，我看看，幾歲了？（四十八）家庭如何？（三個小孩，先生電腦工作：）孩子幾個？（三個）。妳開創了幾間公壇？（一間），道務如何？（繼續努力），先生知道嗎？（知道）孩子還小，做太太的責任還很多，我看看，你先把家庭顧好，孩子的教育亦是非常重要的。

舊金山講師們都要認真辦道、護持道場，懂嗎？（懂）

舊金山就一個名額，日後我再看看道務成績。懂嗎？（懂）
好！起來吧！

正德我看看，大家好嗎？認真付出，宏達好好努力，我亦給你加油、撥人才。（謝謝前人慈悲）你們要多下功夫好嗎？好學，好道，懂嗎？（懂）起來吧！

講單位，就是同一個單位開創出的，懂嗎？贊化，我看看，用心付出，日後很有前途，認理實修，好嗎？多做事，多付出，多學，多辦，懂嗎？（懂）好，起來吧！

今天與大家同聚首，我亦歡喜，贈予人人仙果一個，祝道務宏展！人才濟濟！將訓文完成後，交予聖訓中心，懂嗎？

最後，大家手牽起手來圍一個大圈，這是歡喜聲嗎？（是）
好！大家唱唱「天意」，會不會？（會）

好！崇德新局開展未來！道化美西！加油！加油！大聲喊
「加油！加油！大加油！成功！成功！大成功」好！祝道務宏展，
人才濟濟，修辦人才遍美西。

哈哈止



道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮

孝父母重師尊信朋友和鄉鄰

改惡向善講明五倫八德

闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常之古禮

洗心滌滌借假修真

恢復本性之自然啟發良知良能之至善

己立立人已達達人挽世界為清平

化人心為良善冀世界為大同