

20150411030801

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆四月十一、十二日
農曆二月廿三、廿四日
社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

中壢區 盟德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇四年歲次乙未二月二十三日中壢盟德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

胸懷厚德以載物 行持培德以啟眾
意存仁德以修己 念含正德以養性
口依善德以教化 直養浩德以效聖
誠信崇德以揚道 志行謙德以建功

吾乃

濟公活佛

奉

申旨

降盟德

入門早叩

皇申容

復問吾徒可安平

靜靜心來去雜念

再待為師訓批容

哈哈

IKT CDS

南來北往走西東 看盡浮生緣虛空
古今多少盛衰事 盡付世人笑談中
匆匆歲月無形替 人事更迭誰能明
良田萬頃難常在 滄海桑田幻無窮
高堂明鏡悲白髮 人生豈能常年輕
花開百日終凋落 人生世事易凋零
大藏經云空是色 般若經談色是空
色空之間能了悟 方是真正不老翁
於今壇前諸賢契 求得一貫路光明
受師一指本來見 菩提樹下面黃庭
了知生來死去路 不再陷於此樊籠

借著大道之真理 了義行深邁道程
世間本來是夢幻 勿再執著看不清
嘉樂君子崇道進 體驗不同之人生
修辦之路人不誤 惟須自身表恆誠
深者見深參妙諦 虛心受教為賢稱
淺者見淺無感受 時至悔恨已難逢
徒眾皆是有根器 累世修來佛緣濃
趕上佳期宜修進 莫負上天苦心情
宏寬之心看世界 何須名利汲營營
命裡有時終須有 隨緣自在得安盈
尋求真正之快樂 莫求表相之虛榮

找著真正之自己 處處地地得從容
有志向道無早晚 當機立斷向前衝
至誠無息天心感 巽順含容培德容
掃三飛四改脾氣 見賢思齊揚儒風
德者不孤傳鄉里 更能揚道感蒼穹
但願徒眾發心愿 真誠向道貫始終
再轉乩筆語賢儔 徒兒細聽師情由
修道辨道時日久 否能認理來實修
自居自大太愚昧 常抱謙字於心頭
承上啟下當做好 方是真正道楷模

尊師重道非口號 口言心行莫執著
真正明白職責荷 一秉大公駕法舟
同修之間互協進 見道成道樂悠悠
放下名利與是非 修道方能常無愁
真心付出於道場 實心無二無所求
金錢利益休要論 道場規矩當遵守
微調心態與腳步 快樂修辦得天酬
徒兒皆是真修辦 為師明白在心窩
願徒更加努力進 活潑玲瓏道宣說
三保時刻莫忘也 立身有道是賢哲
自是自見自伐者 非是真正修道者

自矜掃去赤子復 歸於自然心快活
師言至此一段告 不多往下訓批留
徒兒好好自珍重 愛惜羽毛修真佛

哈哈止



注釋：

◇【樊籠】：樊，籠子。鳥籠，比喻不自由的境地。飛鳥進了籠子。比喻自投羅網，陷入困境。

◇【嘉樂君子】：出處：中庸第十七，詩曰：『嘉樂君子，憲憲令德，宜民宜人，受祿于天；保佑命之，自天申之』，故大德者必受命。解；《詩經》說：高尚優雅的君子，有光明美好的德行，讓人民安居樂業，享受上天賜予的福祿。上天保佑他，任用他，給他以重大的使命。所以，有大德的人必定會承受天命。

◇【汲營營】：汲汲營營。汲汲，勤求不休止的樣子。營營，追逐求取。汲汲營營形容人急切求取名利的樣子。

◇【巽順含容】：巽，下口口。卑順、謙恭。出處：中庸·朱熹註曰：「寬柔以教，謂含容巽順以誨人之不及也。不報無道，謂橫逆之來，直受之而不報也。南方風氣柔弱，故以含忍之力勝人為強，君子之道也。」

◇【掃三飛四】：掃三心飛四相。三心：過去心、現在心、未來心。四相：人相、我相、眾生相、壽者相。

濟公活佛

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然

脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎現在把複雜的心都放下，既然來到這邊，一心一意就是專心，專什麼心？（道心、感恩的心）今天就來講心，老師問你們的心健康嗎？（健康）慢慢找回自己的良心，身體不健康看醫生，心不健康，就來養心。

◎該治療時要治療，因為平常不舒服是看醫生，但是最主要的根本是心，心不是有不舒服的時候，有沒有治療它、一直積壓、累積，沒有好好地思考，為什麼會這樣？所以心生病不知道，累積了很多習性、毛病，皆從心來。

◎再問一聲寶貝的徒兒們，好不好？（好）很好是不是？每個人都很好，是不是？（是）身、心、靈都很好，是不是？（是）都很健康，有沒有失業呀！沒有呀！（有）失業怎麼辦！從今以後不要再失業好不好，在道場永遠不會失業，只看你願不願意？在人間失業傷不傷心？（傷心）因為沒有收入，沒收入就餓扁了，為何餓扁了？有那麼可憐嗎？現在已經很進步了，不是像從前，知足才能常樂；所以現在不好，才有空間創造好的機會，是不是？（是）所以要便要提起精神，不要被這個僵局所困住，不要再做白日夢，還有呢？不要每天困住自己，把自己關在自己的小圈圈，關在牢籠裡面啊！勇敢走出自己，走出來就有一片天，你永遠在這邊想、永遠踏步，想是白想，你沒做，你沒走是怎樣？永遠是空的啊！

◎現在要安定你們的心，在必要關頭時你們就手忙腳亂，做你自己，不要擾亂，做自己的主人得要自己走自己的路，心正血路清，所以要自己做自己的主人，不要隨隨便便。沒有奉申命，不能隨便來擾亂，現在社會亂象很多，更要小心

謹慎，稍一念頭不對，便墜入深淵，希望每位徒兒戰戰兢兢。

◎人間看得到的不可怕，看不到的才可怕，下一秒、下一刻要發生什麼事不能預知，只能把握當下，能夠珍惜的就是當下，能夠做多少，就做多少，什麼都帶不走；「唯有業隨身」。希望你的功德也可以帶回去，靠你們真修實煉、腳踏實地、人人不貪不取、人人不猶不疑；這個時候，社會就安定、人間就光明；眼前是淨土、腳下是天堂。

◎有時候徒兒看不到，老師看得到時，真替徒兒緊張，希望每個人真正都有所得，不是每天虛虛渺渺虛度；深刻、深要有深度，刻要深刻。走要走得漂亮，不要虛度；每個人立個方向、立個志向，好好去成就它，不要為師千說萬說、千喚萬喚，喚不醒。

崇禮

◎心很重要，心是你們的根本。這個根本一有偏差，出來的成果就有偏差；所以這個過程也要正確，在這紛紛擾擾的世界裏面，五花八門的事情這麼多，會不會受到干擾；所以多多培養你們的定力，定力夠，遇到事情就能夠鎮定，能夠有智慧去解決；遇到事情如果智慧不夠，又慌慌張張，就失去機會。定力很重要，希望你們的定力要再培養、再加強，做事情，該快的時候就要快、要抓得準時就要準，機會一錯失，就失去了。

◎心正邪不侵呀！正念，只要正；想太多就太複雜，有沒有什麼要求呀？（全家平安）全家平安，那就要去投保險，（來投這個濟公險），要不要繳保險費？所以你自己先做好，有形、無形要兼顧，希望你們真的平安呀！做自己的主人很重要，平不平安，就要看自己了。

法會側記：

在全球天象變異後，世界各地層出不窮的災害，正顯示人心的敗壞，影響氣候異常，全台籠罩乾旱的陰霾。上天垂憐普降甘霖，洗刷原佛子久染未除的塵垢，再進來盟德佛堂接受佛光普照，及法雨滋潤心靈的早象。

在班員聽完班規後，濟公老師借著三才提著木筆，在沙盤上不斷地舞動著，為鼓勵可愛的徒兒；鎮壇詩云：「胸懷厚德以載物，行持培德以啟眾；意存仁德以修己，念含正德以養性。口依善德以教化，直養浩德以效聖；誠信崇德以揚道，志行謙德以建功。」集厚德、培德、仁德、正德、善德、浩德、崇德、謙德於一身，來含容內聖外王之功。綜觀古往今來人事盛衰更迭，色空不二悟真詮，一指了知生死路，世間如夢勿執著，嘉樂君子體人生，修辦惟須身恆誠。深參妙諦淺無感，命裡有無隨自在；尋求真樂得從容，志道不分早與晚。至誠謙巽培德容，德者不孤必有鄰，發愿向道貫始終，自能揚道感蒼穹。

老師對辦事人員慈勉；修辦日久認理修，抱謙承上又啟下，遵師重道心口一，同修協進見道成，放下名利與是非，真心付出無所求。老師說：「休論利益守規矩，心態步調應微調，莫忘三保是賢哲，自以為是執己見，非是真正修道人，常保赤子心快活，愛惜自身之羽毛，修煉本真佛本容，內外兼修得全功，三施並進真修辦，齊渡有緣登理園。」

20141220030801

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆 四月十一日
農曆 二月廿三日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德
中壢區盟德壇
台北道場



IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。