

中華民國一〇八年三月廿四日歲次己亥二月十八日 嘉義區 崇慧佛院

壇主班

恭求仙佛慈悲指示訓

## 再展續航之精神

天職愿立宏深立 開啟修辦道程行  
五年班程深入研 積極培訓人才先  
十組專精品質建 環環相扣修辦全  
內外言行以德貫 學修講辦行滿圓  
固本圖強 三線共構 佛堂翻倍  
十組工作 品質提升 細節加強  
再造道場未來宏觀之景象 展鴻圖 報天恩  
五科狀元立標的 全能講師為原則  
精研刻劃每一步 上下同心同德齊步走  
開展光輝之修辦道途

IKTCD S

吾乃

南屏道濟 奉

中旨

降至佛地

躬身早叩

皇中畢

復問眾徒可安怡

平下心氣待訓批

天職擔當在肩

上禮

哈哈

體明己身大愿立

辦事人員與講員

副壇主立天標榜

以身示道道程創

齊心努力本愿顯

十組工作來專注

修辦提昇本質講

若以修辦馬虎樣

任務扛赴不推讓

當仁不讓用心彰

誠心誠意佈慈腸

壇主之愿積極扛

闖出一片道康莊

上下同心修辦揚

深入研究非迷茫

質乃在此細思量

老天豈能助身旁

IKTCD S

分工合作都一樣  
犧牲奉獻憑心顯  
總務炊事心來煉  
文書學道盡心樣  
服務大眾班員講  
社服工作耐心有  
關懷大眾不可斷  
社教當有無為心  
過化存神當知道  
大事紀是有模樣  
處事積極肯進步  
班務學習當知曉  
道務規劃體用有  
君子志立自強有  
三線共構質量提

無分貴賤當明朗  
一點真心會中娘  
造就修行之心房  
慎重規矩德才強  
慈心才有暉德光  
純然真心學道長  
真誠之心標天上  
提昇大眾視野朗  
接軌社會引賢郎  
影音當中道合光  
保護道場優先講  
班員人才要培長  
瞻前顧後即思量  
修辦精神當明詳  
深入學習步康莊

懂嗎

IKTCD S

徒兒大家今日來此開班，你們可有把心帶來？（有）你們可有認真投入修辦的行列？你們有嗎？（有）賀德佛堂已經啟用了多少年？（四十年）四十年走過來，徒兒們！看一看這四十年走來，壇主還站不滿佛堂，這就是你們所說的有用心在辦道，是嗎？（再盡力學習）深深地自己想想，你這四十年、三十年、二十年，你成全了多少人？你帶來幾位求道？數一數，成長這句話，要想一想，一個人可以成長，是因為想成功，才會去想盡辦法；一個人故步自封，則是難成長，亦是阻礙他人成長，懂嗎？（懂）因此，再想一想，你們已經付出了多少？講一講，一個禮拜出來兩天已經很難，對嗎？對嗎？（對）再講講，你自己一個禮拜出來道場，或成全道親幾次？七次的有嗎？六次的有嗎？還是都不想出來幫辦的，舉手為師看看。（沒有）徒兒們！（有）因為想成功，所以才想努力，是嗎？（是）因為想成長，所以學習，是嗎？（是）好！那再看看你學了什麼？十組的工作，都有盡心學習嗎？（有參加）參

加？不要跟為師講你參加，而是應該講你有「投入」才是，懂嗎？  
（懂）

好！為師問問，接待組出來，講一講你們有幾項工作？點傳師講（非常多……）語意聽好！「幾項工作」，幾項？（昨天老師慈悲四十六項）算好了嗎？（弟子不懂）總務有幾項，算好了嗎？工作的投入，是你這個人想不想深入；而工作的品質，決定在你自己身上，一個細節、一個細節，都是關係這一個組別的成敗，懂嗎？（懂）「品質」，什麼叫品質好？也就是能在每一個環節、細節中，都可以盡善盡美。文書組，很會打電腦，但是工作完成了，這些文書組的人員去了哪？回家，物品不歸位，這就是品質扣分。炊事人員煮的飯菜好香，煮完了物品不歸位，亦是扣分。或者是，只有香味沒健康亦不可。懂嗎？（懂）為師比方給徒兒聽，懂嗎？  
（懂）

因此學道、學道，總是只在數字繞，而不去深究你們的品質，

說是人人都會做，但是，為師希望徒兒成長、再成長，加分再加分。因此，你們要從這一點上去了解。十組能夠樣樣全能的道場，一定大大宏展，人才一定大大優良，懂嗎？（懂）

因此，徒兒在五年研究班，你們亦是要深入扎根、檢討。你的班員為什麼都不來？你的班為什麼開不了？你有想過傳題的素質如何嗎？因此，培訓要扎根，理路要清楚，好嗎？（好）如果理路不清楚，那麼你如何修辦？如何帶動別人呢？

「天職」的尊貴，你們可懂？當到講師，你的才德有沒並重？更何況，點傳師你如果才德不足，如何帶動？如何啟動這「三線共構」呢？因此，徒兒大家要真心投入，將十組的工作，一項一項列出來，細節算算，這台南五個區，都要同步進行努力，提升再提升，懂嗎？（懂）

好！因時有限，師不多述，贈與眾徒平安果，祝徒兒班程順利成功。哈哈止

注釋：

1. 天職：上天所賦予之職責，有辦事人員、講員、副壇主、壇主、講師、點傳師。

2. 班程：指新民、至善、培德、行德、崇德、講培、考核等道場培養修辦人才的七項班程。

3. 十組：即道務、班務、文書、總務、炊事、服務、社服、社教、接待、大事記等分工合作，共辦道務的架構。

4. 三線共構：三線，指班程、天職、十組。三條打造聖賢橋的學習、投入、增長之路線。

5. 五科狀元：出自民國一〇七年二月四日台南道場濟德佛院所批示的訓文。  
五科，即學道、修道、講道、辦道、行道，是回天的必修科目，各科目之要點如下：

「故學者當以謙學習之，涵養心性，而體天道。

修者當以潛修心性，提昇自我，力行實踐。

講者當以宣揚真理，啟化愚蒙，內外合一。

辦者當以尊師重道，承上啟下，謹守佛規。

行者當以心口相應，合道合理，敬老尊賢。

五科當中，以此正心正念行之，不違正道……」。

6. 全能講師：出自濟公活佛於民國一〇七年一月二十七日台北道場桃園區泓德壇所批示的訓文。恩師勉勵講師們要「學講聖人的道理，學做聖人的行誼，學了聖人的愿立，學辦聖人的志業，發四無量心，行六度般若於世間，以犧牲力為眾生鋪橋樑，為道務擔使命，無求己、無我、無私，真行大道」，期許每一位講師立下心愿，持續累積學修講辦行的功夫，以成為全能講師。

7. 當仁不讓：面對實踐仁德的事情要立即勇敢承擔，不必刻意猶豫不決，想禮讓給他人。語出論語衛靈公篇：「子曰：『當仁不讓於師。』」

8. 過化存神：君子所經過的地方，以身示道，以德化人，人民就受到感化，而在心內所存的神，妙不可測。語出孟子盡心上：「孟子曰：『霸者之民，驩虞如也；王者之民，皞皞如也。殺之而不怨，利之而不庸，民日遷善而不知為之者。夫君子所過者化，所存者神，上下與天地同流，豈曰小補之哉？』」

9. 瞻前顧後即思量：瞻前顧後即瞻顧前後，形容對事情前後的相關因素深思熟慮，詳加計劃。全句意謂要仔細規劃各項道務，立即思量相關事宜之實施。



# 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重  
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。  
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。  
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良  
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20190324070500

中華民國一〇八年三月二十四日歲次己亥二月十八日

壇主班

# 仙佛聖訓

發一崇德台南道場

嘉義區崇慧佛院