

道之宗旨

敬天地、禮神明、愛國忠事、敦品崇禮、
孝父母、重師尊、信朋友、和鄉鄰、改惡
向善、講明五倫八德、闡發五教聖人之奧
旨、恪遵四維綱常之古禮、洗心滌慮、借
假修真、恢復本性之自然、啟發良知良能
之至善、己立立人、己達達人、挽世界為
清平、化人心為良善、冀世界為大同。

中華民國八十六年歲次丁丑

國曆九月廿七、廿八、廿九日
農曆八月廿六、廿七、廿八日

發一崇德全省學界國語班三天法會

博施濟眾、佈德

發一崇德苗栗道場
頭份觀音宮

中華民國八十六年歲次丁丑八月廿七日 頭份觀音宮

南海古佛 慈訓
藍大仙 慈訓

南風轉序映殘紅 英逝丰姿聚佛宮
四海之內染塵中 人才濟濟法音鳴
重返古道至體用 戮力齊心觀本容
勇作活佛誠感應 智者集聚樂在中

吾乃

南海古佛 至塵紅 奉了

申旨 至佛樓 英才齊聚觀音宮 隱身早參

皇申容 再問賢士安平否安平

重言則可信 輕言則招憂
重行則可達 輕行則招辱
重貌則可親 輕貌則招汜

吾乃

八仙藍采和 奉了

申命 來至塵紅 隱身早將
皇申叩 再問賢士快樂否快樂

用心來繪製出理想藍圖 創造生命之美
落實付出 真修與實煉 唯有下功夫
迎向挑戰給予信心加助 漸將迷霧退去
認清前路 點亮心燈 照亮黑暗角落
你我歡樂共譜 隨緣散播祝福 搭座心橋
無有距離束縛 真理在你我心中覺悟
吐露新芽加照顧 生命之花化作永恆音符
希望之樹 實現願望果實

調寄：長空下的獨白

中華民國八十六年歲次丁丑八月廿七日 頭份觀音宮

濟公活佛 慈訓

藍大仙 慈訓

賦一曲新詞 欲贈眾賢儔

學無盡文質彬彬歸仁厚

道不完光風霽月逆行舟

順水流立志善籌謀

且放下情理桎梏法執著

再回首春風化雨般輕柔

廣展開眉頭握時機成熟 啊 啊

恰便似鵬展雙翼四海遨遊

末以九如祈君子修

語寄：賦君子

調寄：紅豆詞



吾本

傻濟顛是也 奉了

申命 急急忙忙至壇中 隱身早已叩

申容

重華德功眾生沾濟世懸壺釋真詮
慧命今在握代言輕舟已過別洞天
事由天定配乾陽道崇尚仁義包含
方寸建慈蓮承載永使弗更愿立堅
良機宣稱大轉輪弘法利生近身邊
已過化往方遺擲智仁勇立創不凡
修持之一端公不偏振鐸聲響醒皇原
覺師行至誠非朽四海遍佈法音傳
典範秉塞心所感江印月九洲同圓
沛然充塞心所感江印月九洲同圓
體用不易後揚之貫理拱手膺拳拳
能廣闡故速與言悅聞上乘見真玄
慎終如始處回首啟迪聲摧不輕閒
實虛備謙持一念今素其位居易先
上下察君脈一慮奉行大道費隱間
異鄉迷子塵滌淨運維幹顯識本顏
誠脫謙切心播善念旋動先將時現
滄浪身洗惡遠遷除人我喜悲願添
借假修真察言近廣納良箴感有緣
濟弱扶傾反身求功在不捨以道援
代天立極存化中顯著薪火託北淵
無涯學海以感念逢機來士道統瞻
全投真心德月昭天行本體博物寬
崇禮敦品荷大任謀得其密再行遠
桂月己盡秋菊延然功正氣立末年
人溺己溺無念長惟薦率真路弘觀
景行止捨量日軸善浩運滋陰慧連
自重人重延碩果佳辰光韶立命擔
誠格天地品至道徹貫一理通權研
知書達禮內含斂貌恭和悅見己先
合浦還珠勤培養左右屆末秋立德宣
居敬行簡蘊英賢守約施博模楷前
賜因由輔翼不偏習學優點廣無邊
首固本根才明先志不亂肩重更加鞭
克紹箕裘明先志不亂肩重更加鞭
執柯性導經少歲荷挑盡忠後續緣
效聖法賢月耐怨磨責推恕守時嚴
夙朝志儔淬可酬從任由己排此難
日新幾多勵琢方適接機已成熟顯
善止十義過穎脫一續燈火在東園
磅礴正信解倒懸學貴真知引活泉

IKTCDs

「博施濟眾」訓中訓

培育英才明根由輔翼左右屆末秋立楷模導賢儔
多少歲月淬勵過穎脫一朝志可酬耐琢磨方從優
肩挑責任接續適機已成熟此時候忠恕守十信投
敦化以德荷月昭逢著天行本體博統北託士來謀
行止捨無量延日長其功為善果至道徹辰光運軸
浩然正氣立弘慧命權己用闡後揚之貫理拱悅脫
謙謙君子切身修洗心滌慮今啟首一脈播遠近求
奉行大道除人我喜悲願時運旋斡先機建功在握
代天宣化之行秉至公慈蓮一方乾承轉坤載道舟
崇尚仁義更抖擻智仁勇立創不朽振木鐸遍九洲

「佈德」訓中訓

大道之行秉至公 慈悲喜捨無量弘
修身立德荷月昭 慧命延續適機逢
日月昭著天行運 旋乾轉坤載道功
承先啟後善體用 闡揚一脈之道統
忠恕貫徹北辰拱 近悅遠來十方從
「培、行、崇」

「注解」：

光風霽月：或省作光霽。宋史周敦頤傳：「黃庭堅稱其人品甚高胸懷灑落，如光風霽月。」朱子全書道統：「嘗以黃太史之稱濂溪周夫子，胸中灑落，如光風霽月云者。為善形容有道者氣象。」

桎梏：桎：就是腳鐐。梏：就是手銬，桎梏當「拘束講」

鵬：古時一種大鳥，傳說一飛能達千里。比喻前程遠大，叫鵬程萬里。遨遊：隨意出外遊玩。

磅礴：廣大無垠貌。宋飡樂志：「垧圯無垠，磅礴罔測。」

東園：官署名。漢置，主作陵內器物，屬少府。

淬：鍛鍊刀劍時燒到適當溫度，然後用水漬一下，使他堅固叫「淬」。執柯：為人說媒的別稱，本自詩經伐柯：「伐柯如何？罪斧不克：取妻如何？罪媒不得。」又中庸：「執柯以伐柯」。

合浦珠還：比喻失物復得，見後漢書。後漢孟嘗為合太守革除貪穢，而產珠復還的故事。

景行：偉大崇尚的德行。

沛然：是盛大而不可抵禦的樣子。

振鐸：古時鳴令以教眾，謂之振鐸。周禮夏官大司馬：「司馬振鐸，群吏作旗。」淮南子時則訓：「振鐸以令於兆民，」史記周紀，武王弟叔，振鐸奉陣常車。

洞天：名山勝境，道家稱神仙所居的地方。

抖擻：是精神振的樣子。

荷月：陰曆六月，荷花盛開，故稱六月為荷月。

克紹箕裘：繼承先賢之志業。

天保九如：詩小雅天保篇，或謂為祝福之辭，其辭曰：「如山如阜，如岡如陵，如川之方至，以莫不增。」又

南海古佛與藍大仙慈訓：

藍大仙：有時候給你了，還不知道，你就不知道去體會，凡事都要去體會啊！

藍大仙：我與你融合，你與我融合，是不是彼此較容易溝通啊！假如你都一直抗拒著我，那你就不

知小仙我說什麼啦！凡事都得用心！

古佛：賢士們！可不要小看你們！小看自己就沒有什麼特色了，了解嗎？人云亦云容易走丟了，走丟什麼？走丟了自己的心呀！走丟自己的方向呀！

古佛：從小到大你的志願在那裏？只有問自己最清楚呀！那請問一下從小到大志願寫了無數次，每一次每一次的更改，那請問你們的心是不是也隨著起伏不定呀？了解為什麼起伏不定嗎？因為不解決而起伏不定，是不是呀？今天請你們回來，就是要你們了解，什麼叫作「人生」？什麼叫作「道」，了解了嗎？道好不好學？那你們覺得好不好講呀？所以說今天叫你們回來，是提醒你們，所謂的「真知」呀！真知為何道理呀？能夠去力行它，叫做知行合一這才叫做「道」呀！是不呀？

古佛：渡化眾生，渡化內在自己的眾生，自己的眾生分內在，它有眼、耳、鼻、舌、身、意，你的信念在起心動念之間，善與惡自己可以了解，如何了解真正的眾生，請問自己內在的眾生好不好渡化？稍微克制一下就好。

古佛：重要的是賢士們，你們的心有沒有帶來？既然帶來，就應該安在此，心也應該放下，不管你的學歷多高，不管你自己的知識多好，不管你以前所學有多少，不管曾經走過多少路，不管你承受多少，一切要放下，你的心才能夠安！「知止而後有定」，定在那裏？定在你自己的心中，定在你的真主人，定在你應該定的方向、位子，所以說：要素其住而行。

古佛：這班因緣是不是很殊勝啊？真的找到了嗎？找到什麼？問問你們自己，你們找到什麼？古佛找到了有緣人！你們在座的每一位，是古佛的有緣的人，今天如果無緣，我也不能到此，在座的每一位賢士，不是一個「緣」字，能夠齊聚在這邊嗎？那你們能夠體會前面的人對你們的用心嗎？有沒有照顧你們無微不至？有沒有傾聽你們的心事啊？心事人人有啊，但問幾人知！幾人知？即是知音，所以說知音難尋，今天古佛我來到此，也在尋找知音，希望你們是眾生的知音，做眾生的知音，這才是偉大的宏願。做了知音，就要幫人家解除疑難，不是有形有相的，萬法由心生，所以說「解鈴還須繫鈴人」之外，加上他的助力可強呢，在座每一位都是最好的心理醫生，不要小看自己，做一位標準的心理醫生，來世上不是玩一玩，你們重大的宏願，需要你們自個兒去了，了什麼？了你們內心不安的那一點，為何內心不安？因為好像做錯了、走錯路了，好像沒有孝順父母了，好像沒有盡到為人子的責任，好像沒有盡

到為人師的責任，你們都是眾生的導師，導引別人走上正路，你們就成功了。你們自認為你們是人才，人才好不好當？只要你不嫌棄每一個職責、每一個本位，只要不嫌棄每一個時段做每一件事，你就是人才啊！

古佛：幫助需要幫助的人，不是錦上添花，乃是雪中送炭。

古佛：穿鑿附會的很多，盡信書不如無書，還是靠自己最好，靠自己正念、所看所學，要多學多問，不要只是只侷限在自己的思想空間裏面，要會講又會做。

藍大仙：只要你們有不怕苦的心，做就不會很困難，只要你們有不怕苦的心，做就很容易，吃苦了苦，能夠吃苦才能了這個苦，人在這紅塵世上打滾，苦不苦啊？讀書的苦，考試的苦，很多的苦，你們怎麼抒解？怎麼發洩出來？有沒有想過這個問題啊？

藍大仙：你們心中有沒有雜音？有沒有雜念？要不要放下？學習放下，放下就容易聽得懂，然後用心去體悟體悟，才不會覺得很無聊！

古佛：每個人都有不一樣的使命，不一樣的責任。喝咖啡以振作精神，為什麼苦才能振作精神？因為刺激。那相對地，在座的每一位賢士，如果沒有讓你們吃點苦頭，受點刺激，你還有力氣向前走嗎？什麼事情都是恰到好處，適可而止。所以說，上天給你們的考驗，自己給自己的考驗，萬法由心生，一切都是適可而止，不會永遠的苦到底。正面的是一種鼓勵、成全方法，可是，反面的刺激，不可否認，是成功最好的因素、助力。所以受苦、吃苦的時候，千萬不要埋怨，因為那是你們的因緣，沒有因緣就無法欣逢這至高無上的大道。希望你們修得一副不是外表道貌岸然，而是內心實實在在。天知民視豈是你們人可以預料得到的，小心你們的起心動念。聽聽別的聲音，也是一種刺激，是不一樣的學習方法。

古佛：真是一大世因緣呀！跟你們老師的緣就是結得如此的深，這是不可抹滅的，賢士們再怎麼想，再怎麼想契合，還是跟你們老師最契合了。要做一個成功的人，首先要在你的心性上下功夫，既然想學一標準的修道人，就要在學、修、講、辦之中好好的研究研究。

師尊與藍大仙慈訓：崇禮

老師：你們確定我是你們的老師嗎？（確定）別那麼確定，仙佛是學誰都學得維妙維肖呀！那你們想學誰？（老師）想學就站出來呀！這個時候放得下，沒有執著才學得像呀！（陸點傳師：

老師很不易學。老師是仰之彌高，錢之彌堅；瞻之在前，忽焉在後。）老師隨時在你左右。老師：修道就是要把自己修好、認清楚自己、做你自己啊！做你自己較好做！做別人太難了，是不是啊：不要做別人的烏雲啊，懂嗎？不要成為別人的烏雲比較好啊，大家都快樂呢，是不是啊？你們快樂嗎？

老師：站那麼高要小心啦！不要摔倒，摔倒要再爬起來容不容易？要十倍的力量啊！所以要不要謹慎小心一點啊！不要想說自己還年輕，年輕並不代表一切都美好的啊！

老師：修道是不是要有伴？多位仁兄多位仁德要記得啊，多人吃飯多人飽嘛，是不是啊？想不想要真正的學道啊？既然想，旁邊的人不敢當場糾正你，為師看到可不可以糾正你們？會不會生氣？得不遷怒喔！你要記得怎麼樣啊？（陸點傳師：聞過則喜），要記得不二過好不好啊？

藍大仙：各歸本位，歸那個本位？自己的本位是不是啊？

老師：所謂「重聖輕凡」，你回家把家照顧好也是「重聖輕凡」，所謂「凡」就是你的慾望。「聖」是無所不在，「凡」卻是只存在你的私心。所以我們說萬法由心生，所不簡單之處在於拿捏之處，不要以為在道場才算「聖」。所以可以說「無處不聖，何處不凡」你來到這也可能是「凡」。

老師：今天你們祖德深厚，如果不是你們自己有點道念，你們能夠進來嗎？還可以當作兒戲，還可以吊兒瑯噹嗎？為師可以跟你們玩在一起，但也希望你們懂事，個個明理、自愛。自重而後人重，所以說「愛人者人恆愛之」，一切盡在不言中。

老師：今天三曹普渡，是上天有命，你們前人天命可畏，不要小看短短兩天半，這可驚動三曹，他們在籌劃你們聽得懂的課程，如何調兵遣將，你們要進這個門是如何不容易啊！

老師：你們知道你們的本來真面目，那你們又何嘗知道你們的使命呢？天雖然晚了，心氣有點浮動了，希望我的徒兒們能自愛，佛規要嚴守，稍一不慎，走火入魔，不是兒戲！平常修道，不

言怪力亂神，不著形象，著象必亡！

老師：不要要求別人給你什麼，要問你自己是否盡心？要問自己，是否付出了嗎？付出真心了嗎？一切一切，懂得反省，懂得捫心自問，那一切還有什麼對與錯呢？你們知道為師好急呀！時間一分一秒的過，咱們相聚的時間一分一秒的少，雖然人生有悲歡離合，有緣聚緣滅，可是，在這麼緣聚之中，咱們交融在一起，徒兒們，今天是否真心給老師？是不是真心給上天啊？是不是真心對每一個人，是不是真心負責任啊？是真心，那一定有「情」，大道本無情，為何無情？因為它的情，讓你覺得不著痕跡，讓你覺得很自然。大道雖然無情，可它卻孕育有情眾生啊！

老師：人一急就忘了很多事，所以說當你在急的時候，才是考驗定力的時候。你們不急呀？反正生死大事對你來講還早呢！有沒有？（沒有）這是很切身的問題，所謂說：人生無常啊！為何無常？沒有一定，不可以自己掌握，是不是啊？謀事在人，成事在天。一切天作主啊！

老師：要記得咱們有約在先！要不要回去呀？人間好不好玩？聲色場合如此之多，日新又新都是那些科技文明的產物啊，小心不要被產物所玩哦，了解嗎？再怎麼精巧的東西，一定有它的缺點，所以說，人難以兩全其美！你利用它，它也在利用你，你沾到它的利益，相對的，你也受其害啊！了解嗎？所以說，不要太仰賴一些有形象的東西，要懂得往內去修持，去反省，增長你的智慧。

老師：在座的每一位都是來自東南西北方，那今天是不是群英會啊？送給你們「博施又濟眾」的願望，好不好？如何博施濟眾？以無為之心廣博施予你內在所有的東西，以無為之心、公正之心、沒有偏袒之心來執行，好不好？如何濟眾？你們認為最大的神通是什麼？（慈悲）何謂慈？與人於樂。悲呢？（拔苦）

老師：慈是與樂，給別人快樂；既然悲是拔苦，是不是替人解決什麼啊？（痛苦）什麼樣的痛苦最痛苦？當別人覺得最想要別人扶持、需有人加助的時候，可是旁邊卻沒有人可以扶持他，可以給他伸出援手，是不是最痛苦的啊？（是）所以說，「博施濟眾」這只是給予你們一點點小小的啟發的心願，好不好？希望你們朝君子的目標去修持它，好不好？希望你們大家朝著九如的方向去行走，要博施又濟眾，要培自己的德為先啊！所以說要佈德，佈什麼德？佈老天給你們的德，佈你們前賢為你們鋪路的德，佈你們週遭給你們施的德，佈你們祖先，佈你們沾愛的德，一切一切的感恩來回報好不好？記得喔，感恩回饋，回饋大家，回饋大眾，回饋最需要回饋的人，好不好？（好）為師專心的在那邊（指訓文）相對的也遺漏掉很多東西給你們，可是希望各位徒兒們都能與為師我心相印！給你們有形的，你們容易就忘記了，因為得之容易，失之也容易呀！所以有時候求不到，嚐一嚐求不到的苦。佈德之前首先要培德，培內在的德，所謂正己要去成人。

老師：你們今天有沒有覺得，其實仙佛來講的道理都是那麼的平常而已，仙佛跟你們有沒有兩樣？這些你們也會，是不是啊！等以後你們百年後當下也可以啊！只是看你肯不肯，用不用心而已，是不是啊？老師：現在人禍時時有，處處有，可是心平路就平，所以要平安容不容易啊！不要讓外在來影響你的心，要讓你自己更穩健地走穩每一個步伐。

老師：唉！就在這個時刻裡面，永遠都是最不捨的時候！為師高高興興的來，也希望徒兒們能夠以更喜悅的心送為師走好不好。天氣越來越多變化！在這麼多變化之中，希望你們更加保重自己，冷了添加衣服，熱了記得脫下。

老師：你們好好保重，祝你們大家更提昇一層，你們前人在提昇，你們也相對跟著在提昇。希望以你們最和之氣，最和的道氣，鞏固你們的根本，以最感恩的心來鞏固它，付諸行動最重要，不要再分你我，不要再分台南、高雄、台中、台北，一切都是以「道」為準，都是以發一崇德為準，以天道為準好不好？好好地素其位而行，今天或許很有人求「悟道」，回去慢慢想一想，想通了，就是為師給你的答案，沒有給你外在有形有相的東西，並不代表為師並沒有幫你解決困難，其實答案能在我們這麼無言相對之中，或許你已經意會到了，也許你已得到答案，也或許你還要懷疑為師沒有加諸你任何一個力量，可是為師誠心誠意告訴每一個徒兒，徒兒們，你們無心，沒有力氣的時候，為師在你們的旁邊加助你，當你心情沈重的時候，為師也是在旁聽你訴說，不要當別人的垃圾，要當個能夠轉化的垃圾桶啊！垃圾桶好不好

當？每個人都想棄而遠之，何況把它攬在心裡面啊！所以說自己的垃圾要每天倒，相對的，別人的垃圾，要不要幫他倒。（要）記得看到了就是你的責任，修道由此修起好不好？

老師：抬起你們的頭，讓為師看清楚你們現在的容顏，希望為師能在下一班、下一個時刻咱們有緣再相聚的時候，看到徒兒們長大了、徒兒們懂事了、徒兒們明理了、徒兒們更加沒有任何的埋怨、徒兒們沒有任何的心事了，好不好？以喜悅之心送送為師走好嗎？

老師：我們一起發洩好不好啊？講四個字「全力以赴」好不好？四個字大聲地講，希望響徹雲霄，咱們一起講，心手永遠都是相連的。全力以赴！徒兒們！揮揮你們的手，咱們後會有期。

法會側記：

教師節連續假期，全省學界大專法會於頭份觀音宮展開了秋雨綿綿、微涼的天氣裏，來自各地的莘莘學子集聚莊嚴的佛堂，接受法雨滋潤。下午「靈性的印證」課程開始前，「聞聲救苦、普渡慈航」的南海古佛和自在瀟灑的藍大仙應機現身佛堂之中，兩位仙佛慈語諄諄，點醒班員心中的迷悟和執著。古佛以吃苦的刺激才能激勵自己，及知音難尋勸化班員發大愿、立大志，藍大仙更以手中花籃的鮮花贈予班員，期開出「奉獻、光明」之心花，二位仙佛於班員法喜充滿之餘分別退竅。

用過晚餐後，班員在佛堂聆聽「靈性的印證」課程時，濟公老師早已現身至廚房關懷辛勞的廚師們，此際佛堂傳出徒兒呼喚老師的濟公調，不由得快速趕至佛堂與大家齊聚一堂，師徒如父子之情表露無遺，接著藍大仙在我們師徒的歡笑對答中再度臨壇，勉勵慈悲有加，更分送班員們花朵無數，勉勵開出穩重、智慧、感恩、信心……等心花。老師和藍大仙合批完成古佛藍大仙下午未批完的「博施濟眾」訓文，而由訓中訓裡又奧妙示現出「佈德」二字，期許大家效法聖賢仙佛，公心無偏袒，將慈悲施於最需要的人，以感恩心回饋一切，並以藍大仙退竅肉體著地隨機渡化啟發班員，修辦道非兒戲，需謹言慎行。老師離別前叮嚀大家，鞏固發一崇德道場之根本，和氣團結不分彼此，護持前人，護持道場，所有道親在老師的帶動下使勁喊出「全力以赴」，師徒之心此時已連成一氣。