

20130824040204

中華民國一〇二年歲次癸巳

甲區
乙區

國曆八月廿四、廿五日
農曆七月十八、十九日
社會國台語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德台中道場

乙區正鴻佛院

中華民國一〇二年歲次癸巳七月十八日

恭求仙佛慈悲指示訓
正鴻佛院

冠絕群倫堅志節

博文約禮真才學

道尊德貴勤體會

施展仁恩証天爵

履中行善私慾滅

濟人歸覺心慈悲

仁言利溥明真偽

眾志成城使命接

吾乃

南屏道濟

奉

敕旨 來至佛地

隱身早已參

畢

復問賢徒否歡喜

凝神諦聽掃疑慮

靜待為師訓文批

哈哈

瀟瀟灑灑聖佛希 冠道履仁笑嘻嘻
明體達用堅毅力 參研聖理解惑疑
風雲聚會觀妙諦 用心若鏡煩惱離
得求一指識真意 實修實煉握良機
根基深厚佛院入 探蹟索隱覺性一
天賜祕寶真體悟 己身有道休偏離
觀性自在悟根柢 盡心知性勿怪奇
道在日常真實踐 恥言過行過除離
安份守己素位立 參透生命有奇蹟
行功立德建德業 捨己為人誠不息
婆心苦口天人濟 無我利他吉慶餘

明否

內聖外王意誠虔
聖道深入淺出理

抱守志願勿倚偏
身體力行明真詮

IKTCDS

真知灼見斷疑慮 明理當要律己嚴
修行工夫於二六 恥躬不逮法聖賢
知其大道應運渡 掌握先機渡有緣
人在世間為何事 貪名圖利惹心煩
黜華崇實歸本處 素位前辦勿遲延
為人根本孝悌盡 道化家庭樂綿綿
參研聖理觀本性 莫離根本明妙玄
真知真行一貫理 一理通達貫豁然
覺惺生命之奧妙 生死事大弗輕觀
道大理微知真諦 見微知著解困難
人居世上遇困厄 增其不能智德兼
培育棟樑良才顯 動心忍性脫苦淵
泰然自若悟本我 逍遙自在皆欣歡
拔苦予樂道分享 慈悲喜捨志合天

IKTCDS

志士仁人齊勉勵
汪洋之中法舟駕
狂風驟雨不懼怕
動中事理無二過
君子之志戮力往
更上層樓志愿堅
穩住腳步勿倒顛
忠肝義膽誠對天
願無伐善態恭謙
乾乾不息樂無邊

壇前徒兒好不好
問問徒兒日常裡
為何而學誰知道
班長因緣實在好
好要更好萬善包
學有所得否明曉
把握當下志高超
眾人鼓勵助前跑
好嗎

(班長：後學認為我們這輩子一定要來學道，萬一這輩子沒修好，不能回到老祖師的地方，又要等到什麼時後才有機會來出世當人？所以希望把握這個佳期良辰，可以一世修一世成)

明懂此意在心中
夙世修積良緣逢
好不好

有副班長來講講

（副班長：今天很高興能來到這邊，聆聽到老師為大家慈悲教導，比較有接觸的是有關名利的部份，就是不為了追求名利而傷害別人，因此一切就要隨緣，安份守己。）

順任自然樂無窮 人爵天爵否知明
效聖法賢真實意 並非言說無實行

二位賢徒勇氣佳 為師賜果智慧加
對嗎 好嗎

否有賢徒願分享 日常修真喜洋洋
機會難遇一錯過 再求也難淚胸膛

（班員江枚霖：活佛老師慈悲，後學覺得來修道，就是要找到自己在世間上有安身立命的地方。）

眾人祝福不敢忘 仙果賜徒立志強
好嗎

IKTCDS

師徒相聚天人歡
心中佛堂時清靜
心志合一言行舉
珍惜有用之身體
為師今日勉徒契
輕重緩急當知曉
博施濟眾無尤怨
濟人之急施慈愛
各有志向與理想
九轉功成不退卻
良言勉徒最佳禮

何處尋覓佛堂觀
心意與天不離偏
為人模範不簡單
建功立德報恩還
冠道履仁銘心田
重聖輕凡志如仙
法喜充滿隨處觀
人間菩薩助道宣
願徒努力互勉旃
諸佛菩薩助滿圓
耳提面命菩提參

好否

師隱壇中助徒童
一道同風體聖理

心想事成皆可能
以身作則為先鋒

哈哈止

IKTCDS

【註釋】

冠道履仁：比喻所做的事合乎仁義道德。語見〈幼學瓊林·卷一·朝廷類〉：「信天命攸歸，馳王驟帝，知人心愛戴，冠道履仁。」冠道履仁的意思就是「把道頂在頭上，把仁行出來，就是不離道，不離仁。」

博施濟眾：語見〈論語·雍也〉：「如有博施於民而能濟眾，何如？」博：廣泛；濟：救濟。這句是說「廣博普遍地給予群眾以恩惠和接濟。」

天爵人爵：「天爵就是天上的果位；人爵就是人間的官位。」語出〈孟子〉：「有天爵者，有人爵者。仁義忠信、樂善不倦，此天爵也；公卿大夫，此人爵也。古之人，修其天爵，而人爵從之；今之人，修其天爵，以要人爵；既得人爵，而棄其天爵，則惑之甚者也，終亦必亡而已矣。」

博文約禮：廣求學問，恪守禮法。語見〈論語·雍也〉：『子曰：「君子博學於文，約之以禮，亦可以弗畔矣夫！」』

仁言利溥：溥，是「大也。」這句是說「有仁德的人所說的話利益大眾很廣大。」用心若鏡：將心當成鏡子，事情來了完全反映，事情過了把心又放空，比喻心境沒有對待、沒有分別。語出〈莊子〉，「至人之用心若鏡。」

探蹟索隱：探，是「探求」；蹟，音卽ㄘㄣˊ，是「幽深難見」；探索，也是「探求」的意思；隱，是「隱微難見」的意思。本句是「探究深奧的道理」。

素位：安於自己的地位做事，不求本分以外的東西。語出〈中庸〉：「君子素其位而行，不願乎其外。」

內聖外王：「內聖外王」是儒家觀點，意謂內有聖人之仁德修為，對外則透過道德實踐力行「齊家、治國、平天下」等推己及人的工夫。

恥躬不逮：躬，自身；逮，及。本句是說「話先說出口，本身卻做不到。學習君子之道的人，假使犯了這種毛病，必然感到羞恥」。語見〈論語·里仁〉：『子曰：「古者言之不出，恥躬不逮也。」』

黜華崇實：黜，音ㄇㄨˋ，是「掃除、除去」。本句是說「去其華飾，崇尚樸實」。語出《新政議論》：「次行選舉，所以使政治之人黜華而崇實也。」

動心忍性：外力要來動搖心志，而自己能夠堅忍定性。語出〈孟子〉：「所以動心忍性，增益其所不能。」

動中事理：指「在做事行動之時，能夠經常切合事理。」中，音出ㄇㄨㄥˊ。

乾乾不息：至至誠誠自強不息。語本：宋·周敦頤〈通書·乾坤益動〉：「君子乾乾不息於誠。」

無伐善：語見〈論語·公冶長〉：『顏淵曰：「願無伐善、無施勞。」』「無伐善」是說不誇耀自己的長處。

九轉功成：原為道家語，指煉得九轉金丹。後常比喻經過長期不懈的艱苦努力而終於獲得成功。

【法會側記】

暮夏時節，本應是驕陽肆虐、熱氣蒸騰的酷暑天氣；最近接連幾日，因為潭美颶風帶來豐沛雨量，竟有初秋的涼爽氣息。上天慈暉，諸天仙佛庇祐，農曆七月十八、十九日假潭子正鴻佛院舉辦率性進修班，一早，滂沱大雨暫歇，晴光乍現，白雲藍天，共同護持一百多位有緣佛子，順利完成報到。午後又是驟雨傾盆，彷彿上天垂象，暗助班員們洗心滌慮，暫拋塵囂，把心安住在兩天法會之中，喜受法雨滋潤，善育初發道苗。

向晚申時，在主班助理謝點傳師慈悲說明天、地、人三才靜心得給仙佛當差而合靈，以批訓文之奧妙後，帶領全體班員主敬存誠，垂手肅立，虔心所感，玉衡轉動，師徒情牽，最敬愛的恩師濟公活佛，風雨之中赴東郊，不遠千里會眾徒！恩師藉由木筆訴衷，鎮壇詩慈批「冠道履仁，博施濟眾」八字冠頂訓，期勉大家博文約禮，展仁風、行義舉，團結合作，承擔白陽修士己立立人、己達達人的使命。

活佛恩師慈悲肯定，值此三曹普渡，風雲聚會，可以入師門下，得受「天賜祕寶」，皆是根基深厚；求得一指之後，當要在自性處深入探究，諦觀佛性之所在，明白人天一貫之妙理，方能明心見性。若能「盡心知性」，更要「真知真行一貫理」，一理通，萬理徹，將道發揮在日常生活中，二六時中，言行相顧、躬親實踐，透過「捨己為人」、

「無我利他」的慈悲精神，行功立德，真正做到「內聖外王」的工夫；活佛老師進一步慈闡，白陽修士在人世間修辦的根本，在於行孝悌之道，建立道化家庭，能夠齊家共同學道、修道，其樂綿綿。

恩師殷殷垂教徒兒，在人生旅途中，難免遭逢困厄，所有考驗都為了動心忍性，磨練心志，使我們向德智兼備的聖賢效法，更邁進一步；面對磨難時，切記明悟本我，讓真主人當家作主，看清試題，才能泰然自若，寵辱不驚。在考驗來臨時，別忘了與同修相互勉勵、相互助肩，在風風雨雨、驚濤駭浪的試煉中，莫忘慈悲喜捨的愿行，以謙恭的態度，至誠不息，一心對天，自能穩住腳步，走過低潮，駕穩救世舟。

活佛老師更應機垂詢班員對道的體悟與心得，並慈賜智慧果；在歡樂的師徒問答中，藉著與三位班員的互動，再次昭示「重聖輕凡志如仙」——聖凡之間的輕重抉擇，與人爵天爵之分野；恩師切切慈勉道在自身，心中佛堂要時時保持清靜無染，才能真正人天合一，更要「珍惜有用之身體」，借假修真，真正一道同風，以身示道，冠道履仁、博施濟眾，做個「人間菩薩助道宣」，就能「心想事成皆可能」。

殊勝的天人之會，師言諄諄，徒情依依。活佛恩師如慈父的叮嚀囑咐，對愛徒的慈悲關懷，深深銘刻在現場全體修士心中，有志之士當要繼師志、承師德，成為恩師在人世間的千百億化身，方能報天恩師德於萬一。

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同