

20130504031202

中華民國一〇二年歲次癸巳

發一崇德

台北道場

學界

國語二天率性進修班

國曆 五月 四 日
農曆 三月 廿五 日



花蓮

掬德佛堂

中華民國一〇二年歲次癸巳三月廿五日

掬德佛堂

恭求仙佛慈悲指示訓

海闊天空任遨遊 明本復初解千愁

一望無際何拘囿 四海歸心駕慈舟

崇山峻嶺志獨特 九轉功成果實熟

法天則地細參透 人能弘道精進修

吾乃

南屏山上濟公是也 奉

申諭 至掬德 隱身早已參

申座 再問賢徒平安否

定下心氣掃疑惑

再待師來批訓說

哈哈

識時務為俊傑 繼天立極

日常裡三不朽 紮穩根基

何能欺心生 為善最歡愉

受恩惠珍惜之 報無延遲

施恩者一求福 如望雲霓

忘得失拋執著 積善慶餘

知足者福不盡 德厚仁居

緣殊勝 幸逢大道認真持

苦海汪洋 守住一線生機

哈哈

徒兒們 於本班集合本訓

一行十字共十八行 第一段在前

後段找來 台北崇慧

天理流行至仁者無敵

崇慧鎮壇即訓中訓

可劃出「力行」二字

IKTCDS

送徒力行互勉勵
更上層樓樂積極
積極向道明本意
持之以恆聖道趨

好否

老生常談誨不倦
拳拳服膺感妙玄
文字般若心中體
明道致用聖道傳
無遠弗屆有緣渡
參悟日常志恆堅
動力生起不怠慢
定力堅持過難關
活力十足來展現
潛力無窮吾徒賢
生命當要己創造
光明唯在知邁前
影響周遭齊向善
改過不憚知盡虔
有過悔改乃智者
拋開煩惱一念間
登高由卑遠自邇
腳踏實地証品端
中庸之道君子志
合乎大道勇奔前
培德養性達圓滿
小處入手步步攀
目標立定有方向
排除萬難不退焉

事在人為正知見 有志一同互成全

好嗎

好山好水心廣體胖 道法自然無為之間

開闊心胸何物可阻 包容天下遠近皆全

問問徒兒 喜歡山還是喜歡水（都喜歡）

仁者樂山 智者樂水 是嗎

那麼徒兒 都志在仁者智者

對嗎

有志願不枉此生 父母養育栽培之恩

永言孝思 銘心鏤骨

提醒自己 言行舉止否有合道

立身行道 顯親揚名當趁早

明白來此 身心靈皆能充電

掃除素日煩瑣之事

靜下心來 心靈饗宴 好好體會

心靈歸宿在何處 都知道嗎

追本溯源明悟本來
莫再迷戀虛花假景

生活中太多誘惑 如何把持

本來清靜天真率性

用智慧來選擇 是道則進 非道則退

明明白白人生路

光明黑暗 只在一念之差

慎獨功夫當要時時來提醒

有益友當良師 適時拉拔 免墜苦淵

當知互相尊重 互相珍惜

同舟共濟辦一場 不分你我 共同成長

願吾徒兒 真知力行 永不放棄

上天賜予 得天獨厚 是否感應

純真善良 本心顯現 心想事成 有求必應

當知天理自在人心

修行功夫乃精進 六度萬行明本真

徒兒們 來到這裡容易嗎
想來不能來 不想來有緣也會來

莫輕看天人合一 普渡三曹

九玄七祖之昇降 關係之重 皆在徒兒

兩天光陰算久嗎 (不久)

轉眼即過 但願徒兒堅持到底

這兩天可以改變徒的一生

如果徒願意 將心交與為師

在這兩天 重新歸零 再次認識自己

好嗎

立聖賢志法菩薩愿 賢關聖域得入門

基礎紮穩耐風雨 漸入佳境其樂無窮

好嗎

佛桌上請供糖

老中慈悲愛意傳 叩求

皇中大慈大悲

願吾徒兒 平安健康 聖凡兼修皆如意
心中有苦 有困難 虔誠跪在佛前
反求諸己心安定 諸事定然迎刃而解
若心誠 何患不感應
若意真 何患無奇蹟
徒兒啊 一心許天
咱師徒 心手相連 永不分離
祝吾徒兒 越修越明理
心路明自寬廣
千言萬語 一句受用便足矣
始終如一 好嗎
師隱壇中止玉筆
徒兒們
再接再勵 成功可及
哈哈止

識時務為俊傑。繼天立極。
 日常裡三不朽。紮穩根基。
 何能欺心。生為善最歡愉。
 受恩惠。珍惜之。報無延遲。
 施恩者。一求福。如望雲霓。
 忘得失。拋執著。積善慶餘。
 知足者。福不盡。德厚仁居。
 緣殊勝。幸逢大道。認真持。
 苦海汪洋。守住一線生機。
 天理流行。念群生。職責提。
 化世俗繁雜。無疾受猜疑。
 看淡塵煩。何來病纏體虛。
 直養無害。浩然氣累日集。
 忠言逆耳。亂世英雄身躋。
 萬物示現。辨惑非。知伸屈。
 明至理。真仁人。無是則迷。
 齊努力。合智力。見賢思齊。
 慈悲行。喜捨行。仁者無敵。

院佛慧崇北台
 訓慈佛活公濟
 2013.05.04

堂佛德掬蓮花
 訓慈公濟屏南
 2013.05.04

IKTCDS

訓中訓：

一生為善無欺心 惜福積德認理真

仁人 無是非惑亂耳

無塵俗煩雜念 無疾病纏累身

注釋：

◎拘囿：拘泥、局限。

◎九轉功成果實熟：道家修煉的一種方式。在此引申為潛心修煉內外功不輟，自然水到渠成。

◎繼天立極：宋·朱熹·大學章句序：「此伏羲、神農、黃帝、堯、舜，所以繼天立極，而司徒之職、典樂之官所由設也。」在此引申為承繼上天之命，立於眾人之極，也就是「聖人」之意。

◎三不朽：指立德、立言、立功三件可以永遠受人懷念和敬仰的事。語本左傳·襄公二十四年：「太上有立德，其次有立功，其次有立言，雖久不廢，此之謂不朽。」

◎雲霓：即雲與虹。為下雨的徵象，因大旱必盼雲霓，故亦可比喻為人所渴望的事物。孟子·梁惠王下：「民望之，若大旱之望雲霓也。」

◎積善慶餘：出自《易經·坤文言》「積善之家必餘慶，積不善之家必餘殃」。

◎拳拳服膺：態度誠懇真摯，心悅誠服的牢記在心。中庸：「回之為人也，擇乎中庸。得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」

◎不憚：不怕，不畏懼。

◎登高由卑遠自邇：比喻為學做事須從淺近處著手，然後漸漸深入，循序漸進。中庸：「君子之道，辟如行遠必自邇，辟如登高必自卑。」

◎中庸之道：不偏不倚、無過無不及的處事態度。

◎正知見：佛家修習解脫境界的八種法門之一，指對四聖諦苦、集、滅、道正確的理解。

◎心廣體胖：語出大學：「富潤屋，德潤身，心廣體胖。故君子必誠其意。」比喻心懷坦蕩，體貌自然舒泰。

◎仁者樂山，知者樂水：仁德之人安於義理，好像山一樣，厚重不遷。知即智，智者之樂如水，善能利益萬物而不爭。語出論語·雍也：「子曰：『知者樂水，仁者樂山。』」

◎銘心鏤骨：比喻感激難忘。唐·柳宗元·謝除柳州刺史表：「銘心鏤骨，無報上天。」亦作「刻骨銘心」。

◎顯親揚名：語本孝經·開宗明義章：「立身行道，揚名于後世，以顯父母，孝之終也。」謂顯名稱譽於世，光耀祖宗。

◎慎獨：閒居獨處時，行為仍然謹慎不苟且。禮記·中庸：「莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。」

◎六度萬行：即布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧六種菩薩道修行德目。

◎三曹：指天曹、地曹、人曹，值此大開普渡之際，上渡河漢星斗、氣天諸仙，中渡人間芸芸眾生，下渡地府幽冥鬼魂。

◎九玄七祖：九玄：子、孫、曾、玄、來、昆、仍、雲、耳。七祖：父、祖、曾、高、太、玄、顯。

濟公活佛簡介

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五色彩的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸。人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐。活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解；但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜。宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

法會側記：

煦陽普照，佛子們欣喜參與位於山海之濱的花蓮法會。迎面而來，崇德道親的那一份親切問候、那一份真誠法喜，相應著天人共辦的殊勝因緣。

經過莊嚴的開班，到了下午，敬愛的濟公活佛老師臨壇，於鎮壇詩中道出修道人「海闊天空任遨遊、明本復初解千愁」的豁達心境！老師勉勵徒兒們翻越崇山峻嶺來到寶地，應當精進學習、掃除疑惑，有道是識時務者為俊傑，眾生有幸得聞真道，如同在苦海汪洋中守住一線生機般難得。活佛老師囑咐徒兒們真知力行，叮嚀辦事人員將本班訓文與台北崇慧佛院的訓文集結，畫出「力行」二字贈與徒兒。老師叮嚀，同修間應互勉勵更上層樓，樂道忘憂、行事積極。仙佛篇篇妙訓皆為啟發眾生的正確知見，明道者方能有修辦動力、定力、活力，並以無窮的潛力創造生命的光輝。

接著，活佛老師親切地問候徒兒們：來到好山好水的花蓮，是喜歡山還是喜歡水？仁者樂山、智者樂水，期勉大家學習成為仁者及智者，有此志願，才不辜負父母親養育栽培之恩。活佛老師慈悲闡釋，來法會是身心靈充電的好時光，靜下心來可感受心靈的饗宴、找到心靈的歸宿。老師深切期盼所有徒兒珍惜在白陽法船上同舟共濟的佛緣，期勉大家真知力行、永不放棄。我們能夠仰仗仙佛的慈悲愿力而得道、學道，實在是得天獨厚。活佛老師特別鼓勵班員，有緣方能到此地，法會兩天可改變一生的命運，亦關係九玄七祖的昇降，非同小可。活佛老師鼓勵徒兒們把握法會的光陰，把心交給老師重新歸零，再次認識自己，同時立志向效法聖賢菩薩，如此一來，將可漸入佳境，日益感受修道的快樂。

老師慈悲在場徒兒可請佛桌上的供糖，傳達皇中的慈悲愛意，祈願大家平安健康，聖凡兼修。誠則靈、感則應，只要誠心叩求，將會感受到上天的恩典與奇蹟。得此殊勝因緣，眾道親莫不珍惜，重發心愿，願廣渡有緣，將這份寶貴的大道與幸福無遠弗屆的傳揚。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。