

西元一九九五年七月八日歲次乙亥六月十一日 慈善堂

南極老仙翁
南屏道濟

慈訓

先天大道傳東土 救渡眾生步歸途

生我之門死我戶 幾個清醒幾個悟

當須認清莫耽誤 三寶奉持培基礎

內德外功穩腳步 明本復初上天都

吾乃

南極老仙翁

南屏道濟

同奉

申命 來至慈善地 隱身早參

皇申畢 再問徒兒們歡不歡喜

再問寶寶們安不安怡

德由人修命自救 聖賢嘉言要研究

好高難成就 猶如苗不秀 怎能開花結果收

IKTCD S

切莫好貪求 實際來入手 盡心盡力無怨尤

心中光明無憂愁 啊！逍遙自在樂悠悠（其一）

一念無明多輪迴 無形造下業與罪

修士謹慎為 時時性自衛 切莫陽奉又陰違

不惹那無謂 擾亂我心扉 常清常靜天地配

心如日月放光輝 啊！道理與我法常隨（其二）

時值末後白陽天 天開科選選良賢

種種的考驗 一一來示現 望恁認清莫倒顛

時時抱正念 真功修實善 看破假景斷牽連

直超三界證品蓮 啊！享受快樂萬八年（其三）

修道之士心誠虔 一心表白對蒼天

無論啥困難 立志永不變 更加毅力持恆堅

自古聖與賢 皆受磨與煉 誰人安平度日年

吃得苦者智慧現 啊！方是人中龍鳳賢（其四）

IKTCD S

直言直說來相勸 修道辦道眾良賢

咱為道奔波 普渡眾有緣 慈悲仁愛滿心田

此心與此意 上天皆明然 半點無尤來私偏

望恁同心合力前 啊！再創佳績光明顯（其五）

調寄：安平追想曲

茫茫世路多浮沈 有悲歡離合難順心

想自己人生怎打算啊 不通假景日迷深

前途目標在心胸 將真實意義來實行

抱信心恆心志堅定啊 不驚考驗雲過清

打開咱心門 乎慈悲流露行

包容涵養真 擺脫無明 智慧朗朗妄無形

修道修心境 徒要記分明 提出咱真誠

互相提攜 共同建和平

調寄：四月望雨

IKTCD S

仙佛慈訓：

仙翁：龍頭（仙翁持著龍頭拐杖）代表什麼？（權勢）那修道人需要權勢嗎？（不需要）凡間什麼人要有權？（做官的人）但是你對你的生命有無主宰權？

老師：人不要做壞事，就能平安順利，若做了壞事，良心會作怪。

仙翁：尤其不要欺騙他人，不要存心欺騙，做事要合乎自己的天理良心，要有信用，欺騙別人就是自己受騙，大家都存心彼此欺騙，這社會就變成欺騙的社會。辦事人員誠心誠意接待你們，是天理良心的表現。而良心的呈現，著重自己去做，不是要求別人。現代人著重表面形象，不著重內才。如重表面而不重內才，將會被人看輕。

老師：現代人喜歡聽好話、看好看的東西，這對你未必有幫助，要小心，否則受害卻不自知。不可有人對你讚許，你卻認為他虛偽。不可有人對你批評，就認為他不誠意，這仍需要以智慧去分辨。為人要謙虛不槓高，修道要有精神不可散慢萎靡，尤其初學道的人，更要有精神，有疑要問。

拿掃帚來掃地。地不乾淨，比喻心地有私心妄想，如此修道十幾年也難成道。故修道要去除不淨雜念，使心地光明磊落。修道更要有信心，認真去力行，知行合一，就能成功。

現代人有過一句話「只要我喜歡有什麼不可以」，這個念頭好不好？（不好，會造成行為放縱）除了放縱還有呢？（會傷害別人、社會秩序會亂）不但會傷害別人也會傷害自己。

人敬奉上天三分，仙佛就給你七分，十分圓滿，有捨有得，一捨即得，無捨無得。既使有回報，也不求同等的回報；不想得到回報的施捨，才是真正的施捨，真心付出是不需要得回報。這是真正的修道。

仙翁：現在修道人，真正在修的沒有幾個，雖然表面修得很好，佛規禮節也很好，總是欠那一點點的誠心與誠意。還有仙佛批了許許多多訓文研究了嗎？若不去研究體悟，能算修道乎。何況做人非由別人對你講許多道理，而是要自己去體悟，去力行。若聽懂許多別人的道理卻不去做，修道無益。

老師：快樂如意嗎？自己的心頭有煩惱就是不快樂、不順事，如果心不清靜做事就不順利。歡心不歡心，順事不順事，唯己心作祟，心頭結一團，苦事就一堆。

人心常不知足，既使錢財再多，名利再高，也難知足，若永遠不滿足，貪求無厭，將會永墜輪迴。

仙翁：仙丹妙藥救不了無命鬼，生病時該看醫生就要看醫生。不要亂發脾氣，遇生病就情緒而影響他人。

對世間的榮華富貴，不貪求夠了就好，不要有錢的時候只會布施自己。看現在的世界有些國家很亂，台灣卻沒有這樣，因為台灣是個寶島，有很多修道人。

今天聽了道理回去要好好的去想，要從自己的心去改過，不要怨道，道是圓滿的。我們的心易變，修道要修心，而且愈修愈清心。道場要你幫忙的時候要回來幫忙。人的生命短短的，想想看一年三百六十五天有幾天在做善事。自己要去安排時間，否則會過一天就浪費一天。辦事人員不是吃飽沒事做，而是撥出時間的，他們是抱著一顆慈悲的心奉獻給眾生。

老師：心中有師，為師時刻在徒身邊，大家相處在一起，要互相提攜，要互相勉勵求進步，道理不在講多，能接受一兩句就夠了，若不想聽講太多也沒有用。希望你們聽的高興，好好研究，讓每個人都來修心養性，讓每個人都來修道。

仙佛臨壇側記

鳳凰花開時，夏荷爭艷開，在六月盛夏的午後時分，烏雲密佈，下了一場陣雨，將炎熱的暑氣消失了不少。晚餐用過後，七點半開始上晚課，七點三十四分南極老仙翁與濟公老師聯袂臨壇；老仙翁開始慈悲，首先請乾道最年輕的一位出來站著，再請另一位八號乾道繞著他的身邊走路，問他走路有沒有風，來啟示班員勿要重權利，因為人一有權利行走就有威風，要有自己的主權，不要假的威風，應將假的威風收斂起來，借假修真。不久濟公老師走出來後問班員「這樣帥不帥」酷不酷」班員同聲道：「很帥、很酷」。隨即由班員齊唱「歡迎歌」來歡迎仙佛臨壇，帶來了熱鬧的氣氛。

人常說：「只要我喜歡有什麼不可以」老仙翁問班員這樣會造成什麼後果」請乾道五號上來寫在黑板上「會造成行為放縱」。仙翁補充說：「會傷害別人，更會造成社會秩序的混亂與社會風氣的敗壞」。之後走近黑板邊批訓去了。這時濟公老師借了沈經理的領帶來當腰帶，而拿了一條黃色的胡蘆繫帶換給沈經理當領帶，當沈經理繫好領帶後問班員這樣好不好看」班員回答道：「好」。老師說：「不要自己欺騙自己」。一會兒老師拿起掃把說：「地面不整潔有砂粒，所以要掃一掃」，這樣來啟示班員，應將人的私心慾望掃除盡淨。老師曾說過：「掃地掃地掃心地，不掃心地空掃地」。

當老仙翁批完訓，提醒班員向老師討糖菓吃，教班員學說：「老師我好想要吃糖菓，老師您給咱們糖菓吃好嗎？」這時老師帶動班員連續說：「老師我好想吃糖菓，老師我愛吃糖菓……」，如此哄得滿堂哈哈大笑，隨即分發糖菓給班員吃。之後問班員要不要將中剩餘的糖請老師吃，這時班員一一將手中的糖送請老師吃，老師發蘋菓給班員後開示道：「這就是有捨才有得。」接著老師問辦事人員對仙佛的批訓拿回去有沒有加以研究？即時教誨說：「能把握機會的，收獲必多」。這時老仙翁靜靜地走到走廊，慈悲辦事人員去了。

老師慈悲，恐怕班員久坐不耐煩，就請班員將椅子收起來並請走廊上的辦事人員一齊進來，大家席地而坐，問班員這樣好不好？班員回答道：「很好。」擔心年紀大的班員席地而坐不方便，便請坤道年紀大的一位坐在旁邊的椅子上，又拿了一張圓凳給乾道年紀大的一位坐在另一邊，然後問班員有沒有看到黑板上的字，開始教唱今天所批訓的善歌。一會兒又請班員站起來，甩甩頭，彎彎腰，讓大家來體會善歌的詞意。

茫茫世路多浮沉，悲歡離合難順心，惟有抱定目標，堅定信心恆心，腳踏實地，真誠來包容涵養真人，擺脫無明，智慧自然流露，心境的提昇，人間就是天堂。老仙翁和老師諄諄的教誨，願我同儕銘記於心。十點鐘左右，仙佛在依依不捨的離情下，先後退竅，結束一場難忘的師徒會。