A800217F01 19910217060101

星

大人然之八重敬道 同挽啟古德師天之 世發禮闡尊地宗界良洗發信禮宗 為知心五朋神旨 清良滌教友明 平能意聖和爱 化之借人鄉國 人至假之鄰忠 心善侑與改事 為己真旨惡敦 良立恢恪向品 善立復遵善崇 冀人本四講禮 世己性維明孝

界達之綱五父

為達自常倫母

中華民國八十年歲次至 百佛卷正 心非心 聖 川 燕 祭 天 聖 宮

中 皇 旨濟南 和 雲 仙倆 月笑聲 自頭舊 同 由 奉 呀 綠 然水盪波悠悠悠 有為花香新新鄉鄉等慈非心即 片浩然洋浮游

(-)

渡今裝悠各再到 三朝瘋不個問佛尚翁 曹一賣悠小儍堂道道覺閒實徒 氣曙我啊實兒隱 旺光在!們們早不 你你把 情天到 們們 緣使人 快安 累希間 **不** 极望 渡 快安 藏普航 樂祥 啊啊

人愛美心在一 生在即意塵搭 如奉心細智一 戲獻中思迷唱 戲服無量障双 如務愛輟疑簧 黯循知夢設道

(三)

(四)

火情均禮臥船中 梵化穩仁坐業訓 聲網坐。處德云 如繩玄和編精 雨。智天安請神 臻水高邦。誠開 養盛振忽頓泰 己分此通朗民 唔圖交冥時利 哼德誼極萬仁。 之為當物殊汎 嘆志敦靈承愛 化步性啓天 叢 不 仁 效 下。 密違容立率 之博包於之

P.1

物萬利德達注流善使轉扭善圖宏志立間地天立己悟垂聖與著一上向疏 盡世慾輔觀聰行如心午轉者治揚展足接天賜品當所憐傳執重析士前忽 其不交誼古自似水澄入頹不維孔鵬踏仁至佳處自罪衆大船聖頌之遠潛 用、爭、織當、今用猛流清、未勢移新仁程實處德期世律受生道柴業云者暗修 暢兄錯敦如愚火柔使時挽應協孟繼和對人鼎禮待為苦度划頓國愛淡空 和秩步睦揭之梵而性迫起變同義往安待效立於人可海修向開泰民利逐 家下違博密取聲不常燃九時萬殊承邦啓代白讓寬造隨精神茅昌德仁假 道亂道、情、叢惑如弱,靜、眉、洲、計、國、究忽夷、智、宣、陽賢、怒、就落誠州、塞、隆、孔握相 止弟圖化暗欺雨何無豈復通妙出通理仁容妻一施天慧表上天爱抱識陽 忠恂德網室賢臻假所可古權意冥古性者包朋人助鼎眼率下時心道穿奉 止為化繩私證養修里坐民珍啓極靈當不均子貪宜之歐坐同地散守生陰 孝志述智語佛己為礙嘆風瓏知物昭局、憂穩、伴戾厚、才龍隱德利、播成死違 標花以水猶造唔哼之任道干打乾開闡坐慎同國培除識光齊編拜時早難 青喜遠盛雷叔淵唱亦良平戈開坤來玄省守道必德去機前力經請時早達 史聯兮載霆罪泉知子辰息化智不天高振此互禍去阿早啓拯緯世誠預朗 不輝聲蓮貫難溥其真蹉戰玉慧可魁彌世信切殃枷修超後娑細治心悟聖 磨妥色朵耳躲博所我跑火帛門挪奪陀模諾磋多鎖羅脱陀婆琢佛窩我國

K— 訓 慈 尊 師 佛 活 ——— 訓慈翁仙老極南——— >

有再肉相針咱辛燕人手悟每心手為三 師會體聚線們未來生拿透天情拉師期 就再若又猶師交燕短紅真早輕金消末 有會無喀如徒替去短包理起鬆線息級 徒又全說節聚庚又坎分存要化莫講罡 相再是再與此午一珂愛玄誦無傍給風 隨會灰會徒擅年冬夕徒黃經為徨你降

退精珍艱金園百時愛祝迴經心無望明 步神惜苦線個花光恁福光中中明徒白 調想無自心務大齊逝着你返與雜火甲是 **寄樂分己怨要圓放忽相們照妙念候師非** ※無開理切緊圈光忽照幸心去來要來徒 牵 鮮 額福中參删修收要 圓比 想 圈圈人其五 存悟除煉圓知

訓慈尊師佛活

唇日施積看修有唱精新恭清法恭算正 邊常肥善重道講歌神年喜心會喜來月 模生灌成自不有唱振新恭清可恭大時 範活溉德已分笑歌作春喜心遇喜家存 找要碩日來老天心正新恭道不恭有過 先知果日修亦堂輕氣希喜理可喜絲新 作福存行持童樣鬆旺望你聽求你份年

参惜樹道涵也好看誠天 理福蔭苗養無比到心聖 合才玄選培富人老威景 理有中擇德貴間師應氣 教好擇好才甲的心仙桂 予曆友栽是貧仙歡佛花 他邊仁種真賤境喜降香

大好身見招 家好體面伴 恭珍健說來 喜惜康聲到 恭此又恭天 喜綠如喜聖 你份意作宫

米訓慈翁仙老 極南 升 訓慈尊

極仙豹慈悲白始刻:

○太陽東出西下是 · 种侑迎,就像你們不要看到人方逝才叫生死,這燈亮燈碱の替換·就像生死的替換,們以你們不要看到人方逝才叫生死,這燈亮燈碱の替換·就像生死的替換,們以像們生命的循過一樣,生老病死,日夜伸縮了、一樣一條們體會應未愈齊,老師的擔子就愈表愈輕。 ○從人要圓通,講話不是要圓滑,而是要圓融。 ○從人要圓通,講話不是要圓滑,而是要圓融。 ○從人要圓通,講話不是要圓滑,而是要圓融。 ○從人要圓通,講話不是要圓滑,而是要圓融。 ○從人要圓通,講話不是要圓滑,而是要圓融。 ○從人要圓通,講話不是要圓滑,而是要圓融。 ○從人要圓通,講話不是數層。 沒女來恰你們,可不相干的人,他們存付麼心,我們就慢慢的把這一個誠心發見女來恰你們。可不相干的人,他們存付麼心,我們就慢慢的把這一個誠心發於事人真是不是一群傻似呀,過年不好好在家,陪悟父母、陪陪兄弟,不悟

喜歡蹦々跳々,那平常蹦々跳々,现在静下季可复不简单,能夠專心坐在要是像他們這樣坐得那麼久,為師的骨頭也就那麼散了,因為為師就是子。後面的看得累不累啊!要不要站起来亮亮七脚,有這麼累吧!為師追求真裡,要不要誰說,(不要)要拿出勇氣、毅力,做個之質彬彬的好君

,講師講得天花亂墜,他們沒有支寶踐也是在然,為師若在這裡講了三只是教你們一天啓發吧!其中的道理、其中的奧妙,要你們专注意會意

文三夜,你們沒有有所體會,也是沒有什麼意思,那倒不如你照自己的

這個正氣呀!這就是良心、良知、良能,做事就憑這個良知、良能,就可是不是啊!須臾不可離,不管你吃飯,不管你睡覺,都要寸步不離好多种啊!是不是啊!您們要好好培養正氣,才能夠靈光契合,才不會能到在是正氣十足,早上是怎麼樣啊?什麼氣啊?唉!火氣、經氣之,而早上表到這裡,看到這麼多人,都非常好,又あ此寫有机緣。乙當的孩子看椅,說了針多道的奧奶,直到早上講到道的時候,火氣才消 母親說天聖宮有開波會,就跟她来-但是却是跟她鬧脾氣,母親總是把自〇班員阿雄上召講感想:好久的前,我母親就要我好好修道,一直到昨天,我我,哎呀!這就是要你們能夠包羅萬象,一裡通,萬禮徹。 義·哎呀!追就是要你們能夠包羅萬象,「飕嗵·荡飕徹。 等肖·好好的走下考·好好的把已贯,竟在在的一個者、個思、一個信、一個 了,聽不懂了,是不是啊!所以呢?路這樣直真的走去,心就一片正義存心心,是不是啊!聽不懂嗎?你們就是喜歡學這·学那的,學到後未就怎樣能夠讓你立功、立德,是不是啊!不管你是什麼行業,都要有這樣的一份 遥由孩子會想說我明天要去那兒晚,後天要去那兒晚嗎?他今天的事是,這樣子就是怎樣呀!好如啊!是不是啊!一片佛心啦!是不是啊!你說

了就叫喂,不要長了三四十歲,都還不知道什麼叫做道哩呢?這人問人就是樣,困難了-是不是啊!所以修道家庭,就是能夠讓你的打о從了章叫解道、修道、而是把你的哩-該談、敬敬的表閱出来,那就是修道啊之声常生治中,我們就在學道、在修道、在解道,是不是啊!不是講道些(不)樣)唉呀!在這麼多人緊合的時候,在級的菩薩在你們旁邊護盤(不)樣)唉呀!在這麼多人緊合的時候,在級的菩薩在你們旁邊護盤。你們想不想要前面的歧果啊!這糖果跟你們干常吃的一不一樣啊!不是 圆圆满满,是不是啊!想不想互相認識認識啊!藉這個机会慶結善緣有所对,錯,是不是啊!當你的心,萬緣放下立時,做什麼事情,都能夠舒舒坦坦,做起事情就能圓圓滿滿,不要有所聖礙,不要有所对待,不要道、修道,是不是啊!不能匿道不观,是不是啊!做事情要輕之夥之,也要能立身行道啊!不能匿道不观,是不是啊!做事情要輕之夥之,也的道,干费萬化,是不是啊!跟正道是有价差距的,是不是啊!你們 神是不是跟以前不一樣,是不是啊!這就是變了,落入二相了,是不是啊!看看這的女孩長的眉清目香,眼神多摩清明啊!你們看看自己的眼什麼?他現在的事是什麼,他就做這個是不是啊!心無旁贅,是不是啊什麼?他現在的事是什麼

就2改過,老師就送個糖菓,是不是啊!我說視在這個局勢,唉!我這啊!這叫膚厚,不叫膚殘,那見賢思齊,見不賢內自者,那這也該賣夠去發揮,是不是啊!絕損聰明的人,就又美心罷了,你還絕頂聰明的人,就又美心罷了,你還絕頂聰明的人,就又美心罷了,你還絕頂聰明的事情,為師又是給你一美建議罷了,為師是離呀!你好好才能都懂,不能讓它在我們的心中有一美站污,是不是啊!你不要都不敢管你 去了一个场情哪一道的賭也不可专在姿,是不是啊!因為這個的 可以就嗎?是不是要考體悟,那體悟不是你今天就馬上能夠體悟的,要句善的考走。道可以言嗎?可以說嗎?我說你今天真苦啊!這個苦是啊!何以你們不要認為自己沒有能力啊!你們也是有無限的磨力的, ,好不好啊!班員自己發揮·(老師問某班員)為何想睡,晚上你到那裡 個國吧一個國家影響到全世界,那一個人也能夠影響到全世界,是不 原来我的自性佛是适麽的奧奶,原来我苏不是形這些偶像,而是我我還要在你的日常生活中遇到困難再突破以後,是正能夠了解,唉呀! 支持你,是不是啊!啊!一些泥巴有什麽用處,那只不過是一种假相而自己啊!是不是啊!前面的是一种精神、一种力量能了,她在俊面推動你

,今天未了两天,就不见人影了,會不會啊!我們要把握,继續體悟這為師就在這話語之中給你們慢々的解答,慢慢的點化,可别忽做忍辍事做的平平坦坦的,什麽事情都變有道理的,所以呢?不要著急,而敢合你先天的智慧,那不是怎樣啊!萬萬一失,是不是啊!就能夠做已,是正的自我在你這裡,恢復你自己的真我,好不好,以你的歷練,再

- 0 (老師问班員)你現在的本份是什么,(女人的本份是相夫教子),你的疑惑是在 我的修道是不是真的能修到理天、我的家庭能不能順順利利了圓圓端滿我的修道是不是真的能修到理天、我的家庭能不能順順利利了圓圓端滿 ?我的修道能真正的達到理天?還是就是說說時時喝喝一日不了你們
- 路有千條萬條、你們走的路都不同、最終的目的是要脱離肉体的輪迴、想要存的是什麼?最終的目的在追求至真。 你看到的是你的往後家庭總有成長的時候、你要想想看你自己啊!你 你們看到的是眼前·想的只是眼前、你們的家庭·你們的子女·為師替 會老啊:你會怎樣啊死啊!你還是會輪迴可是你的苦誰替你承受、 先生了子女了那為師替你設想、當然我們不是棄家庭於不顧、我們還是 所謂修為」「修為」、把毛病脾氣改正過來。对你的兒女才是真正幫助、父要盡我們的義務、給他栽培成人可是你還是安給他「個正確的引導 如果迷迷糊糊朦朦朧的那兒女教達出来的大都為非作歹,当然也有

〇你們總想要找個依靠、我找到可以依靠終身的人、保障不保障(不保障)靠 人不可靠·依靠愈罗·末轉愈大、只有自己的佛最可靠。 無私所以理可以互相贯通你們就慢慢体悟什麼是一定」藏一無一第一。 自私之下無私、自私就是為自己行功立德、就是幫助大家、是不是就是大公例外。这也要看自己孩子的機緣。希望你們自私一長、為自己打算打算

〇班員中位得時腫瘤 請老師為悲:

只要你比夠付出的人不会不接受你啊、海師只願付出、海師不願求你們回報、所為什麼:因為海師我以真誠対待你們、想炒徒兒也不會拒人於千里之外是不是? 如何有可能在三界穿梭自如海師也設辦法替你們擅的少霓葵·為師要替你們擋氣培养·應該把你的八股気、好好的調養、為師如果願力發得不夠、信心不足、 看多師把你的信心問穩你若搖擺不定當然病魔就沒有辦法祛除好好的正 逢凶化吉、那就要看你决心夠不夠;你的正氣夠不夠:好好看看為师拍頭看 只要你有心没有辨不到,你們沒聽今天誰講課講到你們老前人有大心愿、就能 謂回報」、只不过是暫時罷了、它也沒有辦法長長久久、養師的心願還不是希望你 節的胸懷·有為師的力量·知道吧·為什麼科們洋水相逢·你們用為師有这番情記 外少災害、只要有一股正気在、只要你們把良知良能發揮到極致、你們就能夠有為 們精神長留·精神長留在人們的心中.讓他們有個依循的目的.依循的目標、你們 顾不顾意做到这些(顾意)·不管你对自己的路、有没有把握、只要你现在有個承諾就 個起頭:就有了用始:不要連这個承諾都不敢給自己啊! 敢不敢給為師一個承諾

醫生說一切正常·我婆婆很高與、只要小孩子正常的話、大人的心情就可鬆下來○(某坤道:我婆婆说、只要有信心·把這份信心轉移到身上小孩子生出來的時候 生都不容易、防壤人自而害了自己、你要服務大家、这樣子就好了是不是那為師用你們的心可真是不容易,是不是啊?不要把缺窗也裝到心裡去好不好(好)逃 志. 每個人都有苦痛.看你如何去克服他.是不是啊?现在你就是缺乏一般力量、各种给 就給你力量、这無形的力量才大有形的供果只是吃吃配了、对自己有信心、对每 你力量好不好你們要不要給他力量啊(要)人家都鼓勵你了、你更要鼓勵自己。 ·幫助大家·幫助比你困苦的人好不好啊:(好)埃你們可真是守口如瓶,您師要打 個人有所幫助有所期待的話,身体就能好起来,不要絕望,干萬不能沒有求生的是 自己的不好、喂你們要不要活動活動、活動活動吧!年青年青吧、好不好、年記不大 啊!(謝謝老師慈悲)、唉新春新希望,那你們就這一道曝光之中的例看见到 老師都比你們大了幾千歲 不是啊!好好待他好好教養他是不是啊、只要你們信心堅定、不為之所動的不好 謝謝仙佛慈悲,老師說這就是她們的印証,這就是信心,這就是你們的人份誠心,是 下來,但婆婆說不能拿,要我有信心,結果孩子生下来,切正常,給她學群鼓勵 然後我的久母要我把小孩子生下來·因為到三、四间的醫院去·医师要我把小孩拿 不是啊一这就是她的因緣是不是啊一一所认多人能夠預測她的命運嗎了唉不行是

- 0 所要走到路也不同'是不是'修道不是现在一蹴可及到'是不是啊',化為壓土'是不是?各人修道機緣不同'保侧沂受讨苦處也不同'是不是?吃麽,是不是?地位高'祇是凡閒讨地位而已'是不是?到了百年之後也下腰'是不是我根本做起'要信心堅定'不要因為地位高'自己年紀大'而彎不о找們修道應該低聲下氧、能夠低聲下氣才是修道。 迎唯有親身體會才是真的對不對之(對). 住在佛堂並不一定就能感受到道的尊貴啊!也不足能夠知道生死輸
- 0 樓下不一樣、我們應機而化,是不是,其實都一樣的,是不是啊!我們法手牽着手心連著心分靈是各陷帶動不同的人,是不是,為什麼樓上一條金線把你們的心連接起來,不晓得你們能不能體會為師的話,能 寒定法是不是,你們要明瞭呀!
- 并紀這麼輕、是不是,并紀大就要老當益壯知道嗎。要有信心走下去,〇怀們年紀輕輕的、眼睛這麼亮、還不伸大志、那太枉費了、枉費你們 知道嗎:大家不要再造罪了,好嗎?
- 率手、心連心、将来同心回德,建快啊!班、这是跟着師走、这是跟樓下的南屏溝頭走、金線接長一點,手件萬緣放下、到,老中佛殿團圓好不好、(好)樓下人員快準備、乾坤分分就們時間有限,好吧!上樓去把金線拿來, 两條長線, 那紅色也拿著把
- 樣帶回家裡嗎。知道嗎?(我們來這裡是不是很多操煩,希望咱們心靜下來〇你們如果來這裡,學到這種氣氛把這種氣気帶回家,這樣好嗎?(好)知道怎 治學恩師應,老師這麼的慈悲,借這個機會變請 老中眼 慈悲來開放,來來接引她們好嗎?(好)(陳點傳師慈悲:今天呢, 文萬年來才有一次各位可以說 現在樓下的班員已經起來了·喻·為師要等他們牵這個金線·大家來圍着·我們 們要迴光遊照,眼睛我們一般都往外看,我們要看回來,看回自己,找回自己) 道也就是要我們心中時時存着時時反省自己的心,行有不得時反求諸己我 老師慈悲、我們才不會對不起我們的老師。《老師慈悲、悟透真理存玄黃》 可非常慎重也是希望我們大家在這個時候用你的說心不要還存有雜念。家的心是不是大家都靜下來了·大家的心是不是雜念還很多的以老師才說一 講這麼多道理希望我們大家可以了解自然的心情。 看經最主要也是要找回你自己,可以使自己的本性如如不動。迎光返照,我們修 就是說我們要增透真理格多黃、玄黃就是我們自性的在要找回自己的本性 和像一種在辦遊戲一樣的念頭應該心中裡要存有懺悔的與反省的心來聽 注意聽)《林默傳師慈悲·我們老師這樣靜靜的看我們最主要是看我們大
- 底在找谁啊·在找我自己啊·你們在找我啊·你怎麽跑掉啦·没有跑掉啦?〇老師:南屏清鰒啊·告訴你啊!找不到自己啊!迷失在茫茫人海裡·你們到 你們和班有沒有園在一起啊!(林野傳師瑟悲:風話班戲一個園園園在一起)

·,我們今天來到這邊·是老師琴捷·我們求 老唧卷垫放罪,我們大萬年能斷了,那你就沒有紅色了。(陳寶傳師琴樓·來·大家把它圍好,手牽手,心連答,那時,我們去啊;(老師從空處走過去)你們沒有圍好啊。紅色還沒拿不去面班負不放手)啊,怎麼不放手呢,你怎麼亂走呢?啊,你們不放手.那為師我們乾道大家手牽手,自己牽着,心連着心(手牽手,心連?)(老師要走過我們乾道大家手牽手,自己牽着,心連着心(手牽手,心連?)(恭點傳師參提,一定要從頭(那裡有)條線在那裡)大家手牽手好壞?(好)(林點傳師參提, 來這些罪過,所以我們要存有懺悔之心,不能有說來拍戲是是我們文萬年 日機會 老師這麼卷起了

魔·語沒有要拿哦·啊·機會要把握好·親自去追求·是不是啊·他們時間〇老師·我們大家是不是請婚公知尚到裡面啊·转沒有拿哦·要你們至相照 哈哈·這是雙外緣)你辛苦啦·我辛苦啦·你辛苦啦·你必辛苦啦·我不辛苦吃不吃得,为什麽为師要扮羽俱角色;(林黟傳師瑟悲:老師外表扮演嘻嘻 啦!唉!你看小心電到電流都怎樣,你們可熱流都通在一起了嗎?那紅色,紅啦!唉!你看小心電到電流都怎樣,你們可熱流都通在一起了嗎?那紅色,紅 們有今天嗎,那你們可以沒看嗎,證要出來都的好發,(我)。 例句:天地给你例的,父母给你例句,是不是啊?没有父母,天地的養育你們你呀,你們還要吃飯是不是啊!不忍氣啦!這紅色不是為師給你們的,誰给你给你(大家笑)好好的做,好好的考成全,给你呀!太近,你們不敢要呀,動作快给你(大家笑)好好的做,好好的考成全,给你呀!太近,你們不敢要呀,動作快不多了,才要這樣了人指名語咖啡員)你們再戲輕輕的,再不去把握,紅色不不多了,才要這樣了人指名語咖啡員)你們再戲輕輕的,再不去把握,紅色不 色那赤子的心、要有赤子的心力德才是啊!)時間過的很快,你們沒有紅色可

我們是應機而以是不是啊。其實都是一樣的是不是啊。我們這個法無定 手伸出來啊~分靈是為帶動不同的人,知不知道為什麼樓上,樓下不一樣? 法是不是一霸、你們要明瞭。

圆满)這一處錢、它能夠長出更多來發,是不是啊,怎樣啊,果但要自己拿,應萬變,那麽這樣才能外發家生而內後己,也就是成全自己的內德,外功能夠應萬變,那麽這樣才能外發家生而內後己,也就是成全自己的內德,外功能夠需要能夠有持重,必需要時時懺悔,反省,外在,對於外面的,我們要治發於確需要能夠有持重,必需要時時懺悔,反省,外在,對於外面的,我們要治發於確 雅·但是我們內在必需要充實、反省·而裡面的老道親應該養童老成而外面能,但是我們內在必需要充實、反省·而裡面的老道親應該養童老成而外面 何快樂所以老師才視這種瀟灑的相,無非顧示着就是我們外表要治發於 吃但是看在新道程,你們都還道苗剛剛初長,又要必需帶給你們高興,给你吃但是看在新道程,你們都還道苗剛剛初長,又要必需帶給你們高興,给你 的是新道親是活發珍體的,所以告訴我們修道辦道,內在必需要有原則,必的是新道親,是活發珍體的,所以告訴我們修道辦道,內在必需要有原則,必 但是內心是非常次重的、老師所有負的三曹重任、又何以有那種心情和大家高興但是內心是非常次重的、老師所有負的三曹重任、又何以有那種心情和大家高興 在得面的老師也是心中沈重的。這也是代表我們老師雖然外表是風顏真真的在得面的老師也是心中沈重的。這也是代表我們老師雖然外表是風顏真真的 大家大團圓,為什麼國語班的老師嘻嘻哈哈·高高興興的,那麼台語她的老師,各位道親,今天我們大家恭迎這一場或會,我們所看到的國語班與台語數學實事;并青的治發)老師說:大聲一點冰,窃窃私語哦人林點傳師題提,各位前覽重,并青的治發)老師說:大聲一點冰,窃窃私語哦人林點傳師題提,各位前覽重,并青的治發,老道親這老的要禮、許輕的話,他們治發,所以說要有老的穩面的是老道親,老道親這老的要禮、許輕的話,他們治發,所以說要有老的穩 可是在自心的話一定要反省自己,時時的戰戰兢兢來修持,所以這兩個圓裡,禮(林野傳師整抄,我們在修道的旅程之中,我們要外面閱的圓滿,可以八面玲瓏

沒有人會送到你家去不要瞧不起什麼不要心裡有什麼墨礙·好嗎?還有沒有 好員沒有以快啊了一天又這樣過去了方師來就誤太多時間了。

〇(老師帶大家懺悔之後):

徒兒們站起来,是不是有人會感到很好笑、(陳點傳师慈悲:我們今天上来这裡 老师慈悲來轉我們用赦),求 老中開散,過錯是旨人個都有,首人個人都會犯錯 為師看到你們大家這麼說心來懺悔、為師心也感到真安慰,但是為師希望你 起來(謝謝老師慈悲)希望徒兒每天可以怨求 老中娘怒悲,徒兒們擦乾眼們大家可以時時刻刻保持這點心後來不用再來輪迴好嗎?(好)徒兒大家請們大家可以時時刻刻保持這點心後來不用再來輪迴好嗎?(好)徒兒大家請 读,消炎也要誠心也要日行、你沒有誠心在懺悔,老師沒法度來甲你擔.為師 員還有班員接著一起拉下去一個人提著一個紅包不要拉的大野,這紅包 老師非常的擔心我們要跟隨這個金線、我們老師、師母、我們老前人前人言! 設法度來甲你消止、只有求业天勉悲、最重要還是要求自己是不是?(是)强 個金線不能讓它對了這樣一來乾道點傳師拉這邊一點傳師講師辦事人 然時機己經緊急·但是如何心緊張是沒用啦一(陳經理乾悲:如果我們不小心走 什麼裏面沒錢,這個功德錢要往兒們自己來賺,知道嗎了(知道)為師紅包己 代表什麼你們知道嗎了紅包是老師過年要分給你們的,但是裏面設鐵、為 到州的地方就會被勾出天監,今日我們就是老祖師的徒孫,老師的徒弟,我們 老中娘慈悲未懺悔的以我們的心要主敬存該抱一個我們懺悔之心

(個遊戲、你若断了這個金線、就無彩你入這個道場。 經發給你們車了再來如何做徒兒知道一香了(知道)人行功立德)徒兒要知道這一不是

〇希望你們都能真正感受到作為真誠好嗎?(好)不要再污染自己好不好?(好)你 光道為師的真正意思吧,不要被眼前的留實樂筆的迷昧了,把你們的心都 圆呀·圆圆满湖你们好不好·你们就是棋·子亭子·我们要大圆圆·那你们起心連心好不好·後面的手牵手心連心與為師樂 洗中怎樣·是不是壓個 才有辨法何前努力是不是(是)、爺!身体健康,這個肉体健康,我們的化開好嗎?徒兒哥,徒兒請你們要保重自己的身体,有這個健康的肉体 屏等候你·好不好啊--(好)· 老即娘等你們等待心焦淚滴·南屏山是很慶 啊,(好)說聲徒兒珍重呀,珍重再珍重,再愈一再再會啊一為師在南方是啊,(是)我們到禮面去了你們是樣啊,為師在這裡做個原始點好不好 各熟己見、万能夠思様、一不能不服輸、一小意角一小商是不是、喉呀、你自己 坤也要互相配后是不是啊,不要各執己見,那就沒辦法怎樣了完整無缺,要 心要思樣?要比肉体恩要健康、這個肉体才會愈健康、足不足啊!(是) 在人家的頭上是不是門一各人頭頂上有一片天、各人有各自發展的餘地是 做到家長、是不是、有没有做到家長家,這也是一個長字,可是不思想要騎寶到博士,可是選有人比你更與妙精深的是不是啊?(是)你做到董事是 好好的互相配合,減少執着·他有智·你有力·智慧跟力量要表樣配合·不能

好不好了(好)求得真正的至高,就要怎樣越往低下求.把道發揚出去好不好了(好啊,)你們就唱個珍重再見,徒兒們,珍重再見啊,希望我們能夠再見面 (好),為師要離去啦!徒兒們珍重再見! 令大就一改适苦哭笑啼啼.我們就歡歡樂說在南屏山等他們好了!好不好吗?大就一改适苦哭笑啼啼.我們就歡歡樂的在南屏山等他們好了!好不好的才真的不會壞、才是真的永遠遠透的.知道吗?(知道).走吧.南屏海鹱啊!大 就是少你們,等你們姐去團圓.你們不要看輕這種無形的東西:這無形 重再見聲中是沉) (老師在徒兒們依然捨合四次

*

(陳縣傳師慈悲:感謝老師慈悲,我們老師希望我們出班以後,大家能好好俗 道,能夠有天回到無極理天,內門老神到身邊,不要讓內們老師失望 德、報答上天的恩德、所以講起來入萬年來,又有這一次,後學駁班,大家能夠了解老師的心情,希望大家以後,出班以後可以來行功立過來消清,所以老師刘代們的希望可以說是非常的大,所以希望戏們找們老師今天確實太慈悲啦 在這年頭當中 大家能未懺悔 的有到罪效何老師今天確實太慈悲啦 可以說經過幾百班了可以說第一次看到老師這樣整想,来借這個 機會北 大家不要讓老師失望, 老中眼慈悲求给我們問報,的以老師非常的慈悲的以希望 老中娘在埋天野望, 這些孩兒没有

国去這樣, 竹心說 家努力來修道。 老中娘在理天的流的淚都已變血了,所以希望大

舒縣傳師慈悲:大家好一行野傳師好)因為以們有緣東到這天聖宮、研究 天才有這奇緣在這個地方,找們和老師有緣、只是今生今世 遇到老師這人生更諦,來 學溢, 以們就是與老師先天有緣的緣故。 所以我們今 以我也不思說該大家的時間,希望大家能想一想戏們自己的身份、我們可以我也不思說該大家的時間,希望大家能想一想戏們自己的身份、我們可 各位要好好可學、好好可够,這就我們老師可期待,但是在這因在冷氣的 ,這樣未了解。影映在理天依閱觀望,我們象子女般達本還源,的以希望希望大家能了解老師的這種心情,希望各位去好好學遊,好好行功立德化、替老師未分題,找到天下的同胞兄弟姊妹返本還源,這個心情,们以 位務,今天到位務,我們的美務如何支達成,這樣一來才能完成師尊。 了,老師要離開到這場面的這心情,就是希望我們各位徒兒可以来代師官,老師要離開到這場面的這心情,就是希望我們各位徒兒可以来代師官這是我們每個责任義務,的以希望各位,要了解今天老師来交待的話究、未造成這一大事到因緣,来寝化粟生,化天下為一家,化世界為大同兴保師,這樣寝化求道,拜找們的老師,所以希望各位呢? 要好好的研引保師,這樣寝化求道,拜找們的老師,所以希望各位呢? 要好好的研 是流浪這個苦海,所以沒有辨这超生了死,迷 珠的関係,所以今天大家要到 的少未帮我們獲化,我們每個人有個靈魂,這個靈魂是永遠不滅的,但 師母未完成之責任,也就是我們各位的责任了?