

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十一年歲次壬午

國曆十月十二日
農曆九月初七日

中壢區

發一崇德台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班
新竹區



「人人獻愛心」

大溪 寶德堂

中華民國九十一年歲次壬午九月初七日

大溪 寶德堂

藍采和大仙
慈訓
南屏道濟

藍采和大仙慈訓：

得道悟真宗 修道有始終 聖業輝煌永恒

不再戀塵紅 俗情苦牢籠 追隨聖賢高崇

譜寫生命樂章 唱出心靈感動

真誠啟化迷濛 覺悟於靈犀契通 真修實踐身躬

仁義道德身擁 矢志把真理闡弘 愛心佈彌勒大同

腳步莫放鬆 金線緊隨從 龍華會上相逢

吾乃

調寄：漁唱

藍采和 今奉

申慈命 來到塵紅 隱身早將

皇申叩 再問各位可愛的賢士們 身心健不健康

藍采和大仙慈訓：

心要像明鏡一樣迴光返照
心要像蓮花一樣純潔無染
心要像蠟燭一樣照亮別人
心要像青天一樣光明磊落
心要像菩薩一樣慈悲心腸

活佛老師慈訓：

人間溫情 來自你的愛心 伸出你雙手 讓貧困得扶助欣
人間溫情 來自你的愛心 奉獻無所求 付出無有條件心
因為我們學菩薩心 慈悲喜捨 願天下安平
因為我們學菩薩心 慈悲喜捨 化世為清平

調寄：一家人

吾乃

南屏道濟 奉了

皇中慈命 急急忙忙來至東土來到寶德堂 隱身早參
中座 再問各位可愛的徒兒們 好不好

修士憫世眾生渡慈心悲愿渡迷徒。
有愿發奮一起辦緣份佛渡誠熱普。
奉獻與付愛心信實與德百姓欽服。
渡上下化十方界信守諾言全力赴。
兼善天下唯德輔泛愛仁篤親賢主。
道有行之天下扶克己行敬具忠篤。
達觀智仁敦佈勇現心禮讚厚愛樸。
無求心愛德厚義困愛顯尊卑心無。
力行聖德仁品心危坐時卑謙心糊。
合內外圓露真愛人間溫情愛現出。
遵循王道君子行蹈規矩惟依理附。
體用並持至中和倡孝悌人之本初。
你我獻愛心培善行聖遠志始於足。
發出人人一份心一份力讓愛光佈。
慈悲喜捨之大愛濟世宏道之願普。

活佛老師慈訓

藍大仙慈訓

「人人獻愛心」訓中訓：

仁德敦品厚佈愛心
義勇扶危困現愛心
禮讚尊卑敬有愛心
智行天下化付愛心
信實守諾篤具愛心
內聖外王並持愛心
培善行孝悌惟愛心
有一份熱 發一份光

藍大仙慈悲囑語：

◎現在有看到仙佛了嗎？有沒有？（有）在那裡？大家都是佛，對不對呀？那麼他（指點傳師）是不是佛呀？（是）！你們是不是佛啊？（是）那麼我是誰呀！（仙佛）

◎我們今天充滿瑞氣，大家都是佛，還要往心外找佛嗎？（不要）

◎今天讓你們看到我，有什麼感覺？（很高興）喜從何來？（心中來）大家猜看看，你們最喜歡的仙佛是那一位？除了你們的老師，心中都容不下其他的仙佛嗎？（所有的仙佛都喜歡），喜歡仙佛那一點？（慈悲）那你們有沒有慈悲心？（有）拿給我看好不好？拿得出來嗎？但是慈悲心可以感受得到，能感化每一個人是不是？（是）今天坐得滿滿的熱不熱鬧？（熱鬧）明天來不來？（來）那麼在明天畢班以後，有何目標？有何方向？

◎來唱一首歌（調寄：漁唱）仙佛可以猜的嗎？因為你看到的是一個人對不對呀？所以你猜，你們是那位仙佛借竅啊？（仙佛慈悲，機會難得）機會難得，是否要把握？就在當下對不對啊？（對）做什麼事情都是在當下，但是什麼事情可以做？什麼事情不可以做？並不是什麼事情都可以去做，非禮勿視、非禮勿言、非禮勿動、非禮勿聽，瞭不瞭解？（瞭解）

◎你看我像你們的老師嗎？我是誰啊？你們想你們老師嗎？（想）可是我又不是你們老師怎麼辦？（沒關係）你們講個仙佛的名號（八仙）八仙，那位八仙啊？（藍采和大仙）

◎有什麼感想？道尊不尊貴？（尊貴）尊貴在那邊？在你體會了多少、瞭解了多少，道這條路好不好走？（不好走）何以不好走？今天有那麼好的環境，又不用你們去深山古洞、又不用拋家捨業，都是帶髮修行，在那麼好的環境，在那麼好的時代，反而道不好修對不對？（對）因為大家都太舒服享受慣了，物質太好了，這個世界花樣太多了、沈迷快樂、人心錯亂了，該怎麼辦？要求這個道，就是喚醒我們的良知良能，所以良心本來就有是不是？（是）什麼叫做良心的發現？是在你做錯事的時候，才來良心發現？（不是）所以要守中對不對？（對）

◎什麼是永恒的？什麼是短暫的？（學道、修道是永恒的，生命無常是短暫的。）一個是最尊貴的，我們要追

求永恒？還是貪圖短暫？（追求永恒）要追求永恒知道這條路怎麼走嗎？要修道是不是？（是）那麼修道是一天兩天的事，還是三天五天的事呢？（一輩子的事）修道是一輩子的事，那麼要到什麼時候？（兩眼一閉、兩腳一蹬，蓋棺定論的時候）要等到蓋棺定論才來計算嗎？你們希望是如此嗎？所以什麼叫做活佛？（活的時候就成佛）活的時候就成佛了，並不是說等到死了，才來怎麼樣跟怎麼樣。

◎你們今天坐在這裡舒不舒服？（舒服）是真的舒服還是苦在心裡難開口？要坐上二天，椅子好不好坐？會不會腰酸背痛？（不會）那麼今天這個法會是不是叫做天人共辦？是不是天人合一？（是）你們殊勝的因緣、你們與仙佛有緣，所以才有這份機緣。如果你們今天沒坐在裡這能遇上嗎？但是一個人能開幾次法會？（一次）出班以後還可以做什麼？可以立功、立德、立言是不是？（是）所以你在修辦當中，時時都在辦佛事，那你不是仙佛？（是）並不是說現在才讓你看到仙佛對不對？今天真的是讓你看到仙佛嗎？（沒有）沒有，那可以感受的到嗎？（可以）要以你真誠的心去感受，仙佛在何處，仙佛就在自心中。

◎（點傳師講述大仙的成佛經歷，班員給大仙鼓掌）鼓勵自己一下（給自己鼓勵，效法大仙的精神）那麼他（指點傳師）值不值得鼓勵？中國人那麼中道是不是啊？（是）

◎賢士們心裡有何感想？雖然是身體上的苦、生活上的苦，但是心裡要快樂知道嗎？（知道）你能真正的滿足，你才能體會真正的快樂，快樂並不是裝出來皮笑肉不笑，這樣難不難過？要會心的微笑好不好？（好）今天你們得此大道，一條金線要抓緊不能放鬆。

◎在人世間有分別心、對待心對不對？（對）是有不一樣的感覺，所以人是否可以犯錯呢？人在紅塵當中，受五行所困是不是？（是）會有那一個我比較喜歡，而這個是我想要，會不會第一個時間就想擁有它，有這種心態好不好啊？（不好）所以我們要慢慢的修、慢慢的改，要從那邊修起？就從心對不對？（對）所以這顆心很重要，要從心修起，是否就要從你最難過的那一關來做起對不對？（對）好比說你想得到的東西，你就不會想是別人的。而這一關從何做起？是否要先禮讓、承讓是不是？（是）從一件事情當中，慢慢把你的心胸擴大，不要把自我的心愈來愈濃縮，空間會愈來愈小，你看到不喜歡的，就會不喜歡、就會不高興，你就會去數落他，所以我們在修道的路上，要走修行這條路、要做白陽修士的人，就要有超俗的表現，要有一番做為。

◎今天修道是以什麼心來修啊？是平常心、有為的心？還是無為的心？（無為）但是要修無為，要先從有為入

手，有形無形中一切由誰來主宰，自己來主宰對不對？（對）大家是清醒的時候多？還是在睡夢中的時候多？（睡夢）要讓做的夢都是甜的。有沒有酸甜苦辣？都有是不是？（是）人生要經歷酸甜苦辣，誰也避免不了，你快樂嗎？還是有不快樂、悲傷的時候？在悲傷的時候，也可能撥雲見明月啊！所以要時常保持這顆心，這顆心很重要對不對？（對）要如何保持？就是不要忘了二六要時中，時時要迴光返照。時間不早了，就唱這首歌送小仙我吧！賢士啊！心裡最想的是什麼？身體健康最重要，健康就是財富、知足就是滿足，所以希望賢士得了道，在修道的路上，不怕曲折、不怕困難，走過來了就是你的，別人想搶也搶不走，一日修來一日功，一日不修一日空，見道成道（運轉坤乾），所以希望賢士好好把握這個人生，再來立定一個目標，要立長志，不要常立志，小仙在龍華會上等你們！

活佛老師慈悲囑語：

◎ 你們知道我是誰啊？（老師）怎麼那麼清楚？（因為老師的聲音是沒有辦法仿冒）真的嗎？好像有人也有仿冒？你們不是要來學濟公嗎？是學濟公的身心？還是學濟公的什麼？（精神）

◎ 有這麼多的小濟公要學我的，假如不好的要不要學啊？（不要）一個人是不是榜樣行為都要正，如果不正歪了，是不是跟的人也會跟著偏？你們不是達標準了嗎？達標準不稍歇息那就對了，你們是不是達標準就可以休息啦？（不是）這只是一個名而已，你們要辦的事還未了是不是？辦道你們還要怎麼樣（為模範再接再勵）為模範再接再勵，這句話很好，是不是更上一層？是不是你們要達到的目標啊？（是）所以你們現在要不要更努力？更要（精進）精進！有徒兒們這句話為師就放心了，既然徒兒能夠自覺，只要自覺，就能覺他。

◎ 人不是被動，自動跟被動差別大不大？徒兒能夠自覺就能夠自動自發、自改自進、自發自省，徒兒們要時時刻刻警惕自己，時時刻刻反省自己，是否自己的腳步有了差錯，是否不合規矩，這樣一路走下去，時時刻刻、戰戰兢兢的，這就是修道人的行誼，為師給你們講講修道人該如去行、去走，才不會迷失自己好不好？既然能夠不迷失自己，那也是不簡單，也是需要經歷一天天的磨練，才能夠更進一步走到下個階段，既然大家都走到這個階段，要更上一層，自我要求、自我精進好不好？（好）

◎ 大家都是家人，是不是，剛才為師聽你們唱了很好聽的歌，所以為師又批了一首「一家人」希望你們能夠

來唱，希望一起來唱這首一家人，去感受一下這歌詞。

◎ 人啊！好的也學、不好的也學是不是啊？（是）現在媒體好的也報、不好的也報，所以現在這一代啊！可就不好教啦！是不是啊？（是）好的吸收、不好的也進去，懂得善用它，就是好的，不懂得善用它，你就會走偏了啊！偏了沒關係，只要你能夠回頭是岸，瞭不瞭解啊？（瞭解）

◎ 爲師的徒兒自覺力很高是不是啊？要肯定自己呀！心念稍微一點偏就要以善來導正，瞭不瞭解啊？（瞭解）

◎ 徒兒是什麼樣的都有，爲師就以什麼樣的方法來教導，是不是每一場法會都一樣啊？（不是）爲師這次請了藍大仙，能夠與藍大仙一起是累世有緣，才能在法會中聆聽大仙慈悲。

◎ 剛才爲師不是說，以我們兩位仙佛開始以身作則是不是啊？（是）現在的人是要看看得到的是不是啊？所以仙佛要以身作則。先送給你們這一篇訓「人人獻愛心」，拿回去之後，應該時時刻刻拿出來，裡面有爲師的愛心，有藍大仙的愛心，有仙佛的愛心啊！

◎ 爲師是愛徒兒們的是不是？（是）那麼，徒兒們愛不愛老師啊？（愛）真的愛嗎？（真的）是不是講給爲師開心而已啊？（不是）既然徒兒們都那麼愛爲師，那麼我們就以真來換真，好不好？（好）。

◎ （老師慈悲發糖果）現在徒兒們與爲師是真心的，以真換真，每一個人就拿一顆好不好？（好）一人都有一顆了嗎？還有哪裡沒有？每個人都要把握喔！

◎ 徒兒們對爲師說都愛爲師，徒兒們愛爲師是真心的嗎？（是）爲師愛徒兒也是真心的是不是？（是）所以爲師藉著這個糖果，來跟旁邊的交換，以你的真心用微笑的臉來交換，吃糖的感覺如何？（很好）所以爲師希望此時此刻都是一家人，這種氣氛很好，就像是天堂一樣，爲師把天堂的氣氛帶給你們，感受一下在天堂是如何的對待人，天堂是仙佛相聚在一起，現在你們是不是佛？（是）與爲師有何差別？（沒有）也是一顆靈性、也是那一點光，只是任務不同而已。

◎ 徒兒不想一起爲師來分擔？（想）所以爲師以這顆真愛的心來對待每一個眾生，爲師的徒兒也要用真心來效法老師，分享這份愛給有緣的眾生，處處都是有緣的眾生，跟你們都很有緣，等待你們那一雙手，你們肯

伸出那一雙手，他們就有得救，所以你們重不重要？（重要）你們的責任跟爲師不一樣？爲師是濟公，你們是小濟公，責任要分擔是不是？（是）既然徒兒們都要承擔這份責任，那麼爲師很希望徒兒們能夠時時刻刻保持著這顆心、不退轉的心，當你們遇到挫折時想起爲師這一段話，是否以真來換真？在你們挫折時就能顯現出你的真心，所以爲師與藍大仙以身做則，送你們「愛心」希望你們都能把爲師與藍大仙的愛心傳遍五湖四海。

◎爲師送你們的愛心當中，還包含著五常之德（仁義禮智信），送給你們這五常之德，希望徒兒能夠好好的培養。在你的人生裏自己是不是都能自覺有五常之德，自己內在都有這個德性，這個無價之寶在你體內，在你的人生裡，是不是都知而不知？所以這個靈性是不是也有而不知其有，不瞭解這是一個無價之寶，有錢也買不到，要不要好好來培養這個無價之寶？（要）

◎現在科技這麼發達，我們也不落伍，在家出家，是你們不簡單之處，所以你們榮不榮幸？（榮幸）能得到這份無上的寶藏，要好好的珍惜，珍惜你這個人生，此時此刻把握當下即是無限。人往往都忘了當下該做什麼？什麼時候該做什麼？往往都把時間浪費掉了，白白的過了這一生，所以你們年輕的一輩，要珍惜生命，請問棺材是裝死人還是老人？（死人）死人有分年輕和老人嗎？（沒有）人生無常，這口氣能夠呼得出去，吸得進來都很幸福，不要埋怨你的時間短，只要你能夠把握當下去創造，仙佛也是把握當下去救渡眾生，與眾生結緣，爲眾生解苦，眾生才會敬重你，你們都是佛是不是也希望以後名留人間、名留萬世，誰不想名留人間請舉手？（老師傳了幾千年，金字招牌已經愈來愈發亮）你們想不想也有個金字招牌？（想）所以從現在開始來雕刻你這個金字招牌，這金字招牌只有你自己才雕的出來，不是人家幫你雕，這裏面有話，話中有話，你們自己參悟。

◎你們坐在這裏，腰會不會酸？（不會）所以你們都懂得體諒，在外面的（指服務員）說不會，但有些人說會，坐了一整天，不會是假的，坐也坐的很端莊，就是爲了要守這個佛規，所以你們坐的好，坐的正沒打瞌睡，那麼你們在外面的祖先可就很高興，你們知不知道你們坐在這裏，他們跪在那裏很辛苦啊！因爲打瞌睡他們就聽不到了，爲了你們的祖先，抖擻你們的精神好不好啊？（好）

◎在這二天法會把它上完，能夠上完二天有始有終，你們再來下一個任務，現在的任務都做不好，還談得到下一個任務嗎？這個事情還沒辦好，那麼辦下一個事情有可能做好嗎？（不可能）有可能但是不成功，下一次

再來坐二天是不是？（不是）所以爲師給你們提醒，希望爲自己祖先，因爲你們都很愛你們的祖先是不是？（是）所以你們的祖先跪在那裏，你們坐在這裏，你們可幸福，了解自己很幸福，就要知道怎麼做了。

◎爲師希望你們有始有終，用你們的愛心回到家裏跟你們的家人朋友握手，用你的真心來感動他，希望以你們的「真」來感動他，他就能夠跟你們一起來，只怕你們誠心未至，他們才不能跟你們來，眾生難渡，你說難渡嗎？（是我們的心還不夠感動對方，真誠度不夠還有雜質，沒有用RO逆滲透）RO逆滲透的水是幾度？（89度）89度純不純？（純）很乾淨，那麼你的心是不是也要過濾？摻雜著很多七情六慾，都包在裏面，情緒起起落落，脾氣一大堆，所以給你們達標準只是給你們一個鼓勵性的，希望你們能更上一層樓，重新從心性下功夫，培養德性，培養仙佛菩薩那個心，學菩薩心慈悲喜捨，爲天下祈求安平，這就是你們這一世所要做的工作，而不是整天爲了三餐而已，什麼是三餐（爲五斗米折腰）五斗米折腰是誰說的？（陶淵明）他不爲五斗米折腰，那你們呢？爲了五斗米折腰嗎？你們好好的去反省，去參悟其中的道理。

◎不是說達標準就好了，得到一個獎牌就不再繼續去渡化眾生，而是爲了要給你們鼓勵，因爲你們太辛苦，爲道務爲眾生日夜奔忙，很晚回家，有的還給妻子或丈夫唸，有沒有？（有）有沒有誤會你去外面另外找一個，或是只顧外面不顧裏面，都有是不是？因爲他不瞭解，所以要提倡夫婦同修，家人要一起來修，那是最幸福的，所以不要你來修，妻子就丟在你家裡，兒子、女兒丟在家裡，瞭不瞭解？（瞭解）齊家修道是最標準的。

◎大家來世間是有任務而來的，而不是來此世間逛一逛就回去了，幫助眾生解脫苦海，在那裡說得條條有理，說得很好聽，可是一下紅塵，被這個大染缸給染得五顏六色，也不想脫掉這個顏色，而不知把自己的心找回來，自己的心這個愿就是原來的心啊，瞭不瞭解？（瞭解）找回你自己原來的心，這是不是佛啊？是自在佛是不是？（是）而現在迷昧了，現在爲師希望你們能夠恢復自己本來自在無牽掛的佛心，用你的佛心去看待每一件事情，用你的佛心去看待每一個眾生。

◎爲師再送徒兒這顆蘋果，雖然是一小片，但是裡面包含著爲師的真心、愛心和祝福，讓徒兒們這條路平平安安，順順利利，希望徒兒能夠平安走完你這一條路好不好？（好）每個人發一塊蘋果，你們坐在這裡，都很幸福，他們（指辦事人員）站在那裡是不是站著腳酸，在廚房的流了好多汗，所以你們要感恩，坐在這裡，他們在旁邊站著，可是爲了你們，希望你們這二天能夠上完課，來畢班，能夠更瞭解自己人生方向、人生目

標，不再走偏，希望你們的人生，能夠走的更有意義。所以他們的用心你們要體會得到，還要感恩廚房的人，還要感恩更多服務你們的人，時時刻刻要感恩啊！時間也不早了，為師已把這顆愛心送到徒兒心上，希望徒兒日後把持為師這顆愛，到永遠好不好？（好）唱唱「一家人」來送為師一程。

◎希望徒兒為做菩薩、做佛而努力好不好？（好）把你這顆愛心獻給有緣的眾生好不好？（好）把這愛心送到天涯海角。學做菩薩的心渡化眾生，先以家人開始好不好？（好）家人還沒來求道的，趕快把你的愛心獻給他，渡他來求道，為師再期待徒兒們這愛心獻給家人，推而廣之獻給有緣的眾生好不好？（好）祈求天下安平，祝福徒兒心想事成，徒兒們！學菩薩的心，時時刻刻緊記在心。

法會側記：

金風送爽的秋收時節，來到寶德佛堂，綠油油的稻田中結出了一串串美麗稻穗，讓人感受到農人辛勤揮汗，春耕夏耘即將收穫的喜悅，延續了這一份喜悅的心情，踏進佛堂仙樂飄飄、香煙裊裊，在祥和的氣氛裡，彼此問安道早聲中，讓人感覺到彌勒家園的溫馨及天人共辦法會的殊勝。

用過晚餐上課之初，因為班員精誠所至、誠心所感，八仙中的藍采和大仙應機到壇，慈悲中作了調寄：「漁唱」的詞送給大家，勉勵我們求道讓我們跳出了牢籠，而修道由凡入聖更可以改寫生命的新樂章，諄諄教誨中敬愛的活佛老師又慈悲現身，何其有幸，六萬年的紅塵滾滾中，得遇明師一指超脫，機緣成熟更蒙受仙佛親臨囑語，驚喜之餘，可以感受到仙佛們慈悲不捨眾生的慈心悲願。

老師在與大仙一起慈悲中，作了調寄：「一家人」的歌詞，也與大仙合批本訓，大仙作完本訓又希望每個人的心都有如「明鏡、蓮花、蠟燭、青天、菩薩」般期許大家，因時間有限歌聲中揮手道別離，而老師則繼續批訓，慈悲中要我們像對自己家人般以完全付出的愛，試著學習菩薩不捨眾生的那一份心來濟世渡眾。因為我們都是一陣之子、一師之徒，所以我們都是一家人。老師慈悲又藉由發糖果，要大家一人一顆拿在手中，活佛老師將祂老無限的愛心來換我們的愛心，然後又讓我們將糖果跟身邊的人交換愛心，糖果含在口中慢慢的去感受老師與隔壁班員的那一顆愛心，愛心糖果從口中溶入心中的當下就是天堂，老師已將天堂氣氛搬到人間。只要我們付出愛心，人人都是人間佛菩薩，所以大仙與老師合批了一篇包含仁、義、禮、智、信五常德的愛心，裏面是大愛，外面是大家心手相連的愛心圖案，更點出只要「有一份熱」，就可以「發一份光」的「人人獻愛心」的訓中訓大禮送給大家，奧妙至極非比尋常，仙佛對我們器重、期望有加。最後老師又賜我們一片平安果，讓我們在發心修辦的路途上能平安順利。最後則再再勉勵我們學菩薩心，在老師期盼的眼神中，不得不揮揮手道別離，感懷之餘一定要將大仙及老師的大愛，由我們每一位小濟公身上廣佈到萬國九洲。

後記：

由於老師臨壇慈悲到退竅都未報佛號，就在老師退竅時，大家辭駕及叩頭完，老師有命派小仙童就同一竅手臨壇現身，只見仙童活潑天真的跟大哥哥、大姐姐們問候，替老師報完佛號之際，揮一揮手就道再見。看似奇怪實乃老師慈悲用心良苦，一則圓滿訓文的完整性；二則仙佛示現「性在人在，性去人亡」的真靈性，讓大家不要太執著外相以免受外相所迷惑，而是要深切的去體悟仙佛靈性的至真。