

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

仙佛聖訓

中華民國十一年歲次壬寅 國曆九月廿五日
農曆八月三十日
發一崇德台南道場培德班人才精進班

中華民國一一一年歲次壬寅

國曆九月廿五日臺南道場
農曆八月三十日濟德佛院

培德班人才精進班

恭求仙佛慈悲指示訓

培德育才提升質

學道修道誠無欺

尊賢敬老謙者益

容眾四海百川集

言忠無二踐諾意

信實無私登天梯

有始發心聖道繼

有終更顯志恆持

吾乃

濟公活佛

奉

申旨

降至佛樓

躬身早叩

皇中座

復問眾徒可安否

真心誠意待訓說

哈哈

IKTCD

培德養慧在日常
發心修辦聖道續
內在一片清靜地
代天宣化仁義智
任責扛起在身上
修道辦道誠可貴
目標掌握往前闖
學道以謙真道展
時時刻刻進步樣
春播夏種用心養
明白此時之尊貴
修道之者始終秉
引渡有緣法航上
立下志愿把道辦
發光發熱人世上

修心修身慈悲腸
志表上天聖道揚
無私無我闡道講
從中而發一點光
五湖四海渡原郎
講道行道不迷茫
真修實意化家邦
學習如同綻初陽
實心便可收穫藏
便有收藏豐收長
如同耕耘有方向
真誠真意在心房
誠心一點感穹蒼
人人肩上發慈光
有緣必可登慈航

懂嗎

IKT CDS

帶班的須知

帶班者是一種責任、是一份愿力、是一股勇氣、是此生與佛有約、是任務擔當，故不辭忙、不辭苦、不辭退、不辭累，一心一意引導班員，走在正確的修辦道路上。以真心不二之志節，表現道的尊貴；以一心清靜無為，表現淡泊名利；以一身堅勇法聖效賢，寬容眾生、正知正見；以道為先，重聖輕凡，佛規謹守，尊師重道。於每一次、每一堂、每一回聽課、講課，皆能有代表著道的化身，皆可以規規矩矩處世待人，中節不失器度格局，讓班員感受在天恩師德之慈悲下。如此帶班者，講師、講員、輔導員、點傳師，必可稱白陽史上建功者。哈哈。

IKT CDS

今日與徒大家見面，

徒兒們！（有）可有法喜？（有）

徒兒們！（有）可有對自己的一番聖業有理想、有抱負？

回答為師。（有）

什麼抱負？講一講。（……）

來！為師問問，每一班的班長出來講講，站整齊了就報數。

好！大家看看他們有沒有精神？（有）

有精神才可以代表你們班來發言，懂嗎？（懂）

來！先講上課課程充實嗎？（很充實）

來！為師再問問，上課中有沒有認真？回答為師。（有）

班員有沒有邊上課、邊打瞌睡？有沒有？（沒有）

好！為師再問班員，有沒有邊上課、邊滑手機？（……）

再來為師問班員，有沒有遲到早退？（……）

很認真，是嗎？（是）

IKT CDS

再問一個，開視訊課，有沒有邊聽、邊分心？有沒有？（……）

聲音越來越小，這就是要認真學習，懂嗎？（懂）

再來！問一問乾道班長，

你們有沒有信心，再把這一班帶上去行德班？

有沒有信心？（有）

只有一個班有信心，往後再接再厲，好嗎？（好）

做一個認真負責的班長，（好）好好用心，好嗎？（好）

大家拍手，好！回到位置上。

來！班長一人一個平安果。

再來！為師問問副班長，舉手。

你們有沒有認真投入？（有）輔助講師？（有）

有沒有同心和班長一起把班帶好？（有）

關心同學有否認真？為何早退？上課為什麼沒到？

你們要關心，懂嗎？（懂）

I K T C D S

好！輔導員為師看看，

能夠安排在這個班，就是你與班員有緣，

而你要用心代表道的化身，熱情關懷大家。

上課中，你更是要認真上，雖然這個班程你早就上過，

而你要再認真聽一次，用心做筆記。

如此一年、二年、三年下來，你一定有收穫，懂嗎？（懂）

講師，負責班的講師，你們說重要不重要？（重要）

身為負責講師，就一定要全心投入，

關心這個班班員的反應、聽課的情形，

用心中去察覺，這些課程哪些是班員有疑惑？

就應該快快去協助。

從這當中去提升班員的素質，

讓每一個班皆可以人才提升，

培育出未來道場上的精英人才。懂嗎？（懂）

IKT CDS

好！為師今天講的，

希望徒兒們！（有）人人真心誠意，好好學習聽課。

聽了道理，一定要在自身表現出來，

你才是一個修道人，而不是一個聽眾。懂嗎？（懂）

真修實煉這四個字是最好的禮物，

送給徒兒，好嗎？（好，謝謝老師慈悲。）

因時有限，師不多述，此止乩筆，伴徒聆課。哈哈止。

IKT CDS

注釋：

1. 培德育才提升質：培養德性教育人才以提升素質。
2. 學道修道誠無欺：學習真理修持大道要真誠對自己的良心、眾人的耳目、上天的鑑察而沒有欺騙。語出大學：「所謂誠其意者，毋自欺也。」
3. 尊賢敬老謙者益：尊重賢能的人，敬重年老的人，願意謙虛受教學習的人能不斷增長學問修養，可以使受益無窮。語出論語子張篇：「子張曰：『君子尊賢而容眾，嘉善而矜不能。』」
4. 容眾四海百川集：以寬大的心量包容眾人，如同四方之海能低下匯集由各地所注入的百川之水，而成就四海之廣大。
5. 言忠無二踐諾意：言語忠誠沒有二心，一旦承諾，就要實踐自己所答應之心意。語出論語衛靈公篇：「子張問行，子曰：『言忠信，行篤敬，雖蠻貊之邦行矣；言不忠信，行不篤敬，雖州里行乎哉？』」
6. 信實無私登天梯：與人交往能誠信，做事能踏實，效法天地公正沒有私心，就可以逐步與天地之德契合而順利登上回天之梯。
7. 有始發心聖道繼：求道後，從參加法會到進入研究班，開始步向修辦道程，發心願意真誠修道將聖賢之道繼承。
8. 有終更顯志恆持：能持續步向修辦道程，更能顯示修道志向恆久不變，能維持至

修辦道程的終點目標。

9. 代天宣化仁義智：代表上天宣揚真理來教化眾生，發露自性所具有的仁慈、正義、智慧的良善本質。

10. 從中而發一點光：從真誠宣揚真理中，而發揮這一點自性的光輝，既能照亮他人，也能照亮自己。

11. 學道以謙真道展：學道要用謙虛受教的態度來認真學習，如此就會對大道有體悟，而能真心地將大道推展。

12. 學習如同綻初陽：在修辦道程上，開始踏出學道的腳步，可以將良善天性的光輝逐步發露，如同太陽剛從大地升起而綻放晨曦照亮大地。

13. 引渡有緣法航上，誠心一點感穹蒼：穹蒼，くくく ㄎㄎ，上天。全句意謂引進渡化有緣的眾生求道，登上回天的法船，超越生死輪迴的苦海，這一點真誠渡化眾生的心會感動上天，而邀得上天的加持幫忙。

14. 立下志願把道辦，人人肩上發慈光：上了研究班，了解大道的寶貴，就要立下壇主、副壇主的志向愿立，發心把大道推動修辦，這樣人人的肩上都因愿大力大而發出自性慈悲的光輝。

15. 中節不失器度格局：中，ㄗㄨ、ㄘ、ㄌ，符合也；節，節度、法度。語出中庸首章：「喜怒哀樂之未發，謂之中；發而皆中節，謂之和。」全句意謂管理好自己的情緒，能合乎節度，沒有過與不及的缺失，培養寬廣的器度格局。

側記：

光慧道務中心規劃德字班以上之人才精進班，讓各道場能培育更多優質人才，台南道場培德班班員及帶班之負責、輔導講師齊聚濟德佛院，參與第二梯次的班程。

在黃點傳師講述「生命無常的省思與再出發」後，眾人主敬存誠，恭求仙佛指示。濟公活佛慈悲臨壇，慈勉班員「培德學道」，要「尊賢容眾，言忠信實，有始有終」，勉勵大家學道修道要真誠無欺，以謙下寬容之心敬老尊賢、待人接物；言而有信忠實無私，有始有終發心修辦傳承聖業。

活佛恩師慈勉，在日常中培德養慧使內心清靜，發心修辦代天宣化，扛起渡化眾生之責任。有始有終學道，如同農夫用心耕耘，必有所穫般，而有緣眾生必定都能登上法船。

接著活佛恩師慈示帶班的須知，鼓勵帶班的講師、講員、輔導員、點傳師們若能遵循，便是白陽史上的建功者。活佛恩師也與班員互動，請各班班長上台回答上課情形，並贈予每位班長一顆平安果，鼓勵班長、副班長認真負責，把同學帶上去行德班。恩師也鼓勵輔導員，上課用心做筆記，幾年下來定有收穫；負責講師要全心投入，關照班員，「讓每一個班皆可以人才提升，培育出未來道場上的精英人才」。

最後，活佛恩師將真修實煉這四個字的寶貴禮物送給大家，期望眾徒能夠真心誠意好好學習，且能在自身表現出修道人應有的志節。眾人衷心感恩活佛恩師的慈悲教誨，更增強培德成才的信念。