

中華民國一〇〇年歲次辛卯七月廿一日 南投 慈航宮

恭求仙佛慈悲指示訓

使命承荷有德竟廣傳渡化大堂登
入室有緣般若証直心行道祥瑞騰
五倫八德終奮進身體力以弗改更
中庸入死守善道不偏倚活潑玲瓏
待人處事始於敬理路通暢表至誠
萬里澄澈行精謹認吾本份聖賢呈
志氣奮發破竹境何事不可達成功
吾乃

南屏濟公 奉

旨 降佛庭 進門先參

皇 容 問問賢徒各安寧

I K T C D S

定下心氣將意平 再待師來訓文評

哈哈

始終死守善道 認理直進身體力行

哈哈

以此段為訓中訓 由鎮壇句中

找出「者」字之訓文以行草成之

懂嗎

徒兒徒兒大家好 真是彩烈又興高

難得機會福慧造 共聚慈航在東郊

人生難逢四難聚 爾們今得會今朝

甚是殊勝非以往 提振精神金鐘敲

來此率性誠意抱 誠者如神會性苗

靈明自性雙林造 松下問童這個好

I K T C D S

找著本來一貫道 天性指引重責挑
非是智漢豈了解 如同神聖樂陶陶
爾們今入賢關域 賢關聖域爾心朝
營造人間天堂路 改變以往之不好
直將三好帶身入 更行大道持三寶
人間有寶登堂進 更是入室做英豪
年紀雖小志氣高 亦可成聖成賢姣
但以志氣修行要 從此慈悲天心邀
修道非是迷信拜 別於後天當悟瞭
賢徒皆是有福報 來此練功道理學
心存感恩行忠孝 做個聖賢天心瞧
以天之心順人意 百代興替亦知了
望吾賢契站前哨 責任擔起萬物包

IKTCD S

善解包容常快樂 寬厚忍辱持寶刀
隨與前賢同引保 學修講辦行為掬
掏出本心如來貌 赤子展現路知遙
有心誠摯天幫助 三分誠意七助曉
人生苦短瞬時過 金烏玉兔時日跑
莫將生命行浪費 將已此生寶物淘
淘得寶物獻於世 煥然一新更別苗 知否
徒兒前訓之告訴 都聽懂嗎
需知道師今來 問問徒兒
請問徒兒 棺材是裝老人的嗎 是或不是
那麼是裝啥人的呀（死人）
問問徒兒何人不死 有嗎

I K T C D S

皆知棺材是裝死人 問徒兒

年輕人會死嗎 老年人呢

男生乾道呢 女生坤道呢

好人呢 壞人呢 有錢的人呢 貧窮的人呢

富貴的人呢 貧賤的人呢

喔 問到此處 原來是人就會死 是嗎

死是人人必經之路途 只是來早與來遲

是嗎

問問愛徒哪日死時 要把自己定位在何人

是善人 是惡人 徒兒選擇何人呢

當然是善人囉

因為徒兒都是一群由天而降有翅膀的小天使

徒兒啊 你們的翅膀堅硬嗎

IKTCD'S

來將你們的雙手 反轉放在背後
如同翅膀一般 做好準備了嗎
準備好了 咱們來一個愛的飛翔
當你們展翅時 將愛與溫暖
隨著翅膀的舞動 將它散發至每一個角落
說說「自禱文」之文中 我是多麼的幸福
好將此自禱文做成歌曲
用快版與慢版 兩種版本
帶動唱時用快版 感性之時用慢版 好嗎
現在可否請徒兒們 用節奏舞動翅膀
將自禱文隨與翅膀的舞動 好嗎
師看看徒兒們的反應 好不好
現在即興演出 為師對你們有信心
好嗎

不會唱用唸的 只要有節奏就好 會嗎

為師拭目以待

建議徒兒可以用「嘻哈」來呈現

為師教你們好嗎

先將一邊的翅膀活動 再將一邊的翅膀推動

看過鴨子嗎 先搖左邊

下一步再右邊 要推動前行 向左轉將手提起

預備起 先原地做 然後再向左動

然後再向右動 然後再向前動

然後再直接向後轉 向後動 會不會

問問你們像嗎 嗯 還不賴呢

好好研究 將舞步與言詞搭配好會更妙 好嗎

徒兒兩天的法會 會有很多的前賢來付出

你們要用感恩的心 報恩的行
來回饋你們這世殊勝的因緣 好嗎
珍惜擁有 是天底下最幸福的人
感恩當下 是天底下最幸運的人
徒兒們做得到嗎 可以嗎
為師與徒一起加油 一同打氣
願徒兒們的生命充滿能量 好嗎
師今隱於佛堂裡 陪同徒兒研道理
加油囉

哈哈止

IKTCDs

使命承荷有德竟廣傳渡化大堂登
入室有緣般若証直心行道祥瑞騰
五倫八德終奮進身體力以弗改更
中庸入死守善道不偏倚活潑玲瓏
待人處事始於敬理路通暢表至誠
萬里澄澈行精謹認吾本份聖賢呈
志氣奮發破竹境何事不可達成功

訓中訓：「**七**」(者)

始終死守善道 認理直進身體力行

IKTCD S

法會側記

曲徑通幽景致優美，天清氣朗道氣迎人，和煦的晨光帶來夏季的涼風，迎接著一波波朝氣蓬勃的年輕學子，歡喜回到 老中的殿堂——南投慈航宮，參與兩天的高中生率性進修班。佛子們青春的氣息，洋溢著無限的潛能，一尊尊道場未來龍象，虔意學道的誠心感動恩師濟公活佛降壇慈示。

經過莊嚴請壇禮儀洗禮後，主班助理點傳師慈悲講解班規，班員們神情更專注了，期待天人相會的時刻終於來臨。沙盤上木筆靈動，一位世界上最懂我們的神——濟公活佛，捎來理天的福音。

本班班員因緣殊勝，鎮壇詩中恩師慈悲賜予訓中訓：「始終死守善道，認理直進身體力行。」按著訓中訓字的順序，可寫成「者」的行草字體，恩師的靈妙智慧真是神來之筆。老師與徒兒們是零距離，親切的口吻逗得班員們都笑開了。慈語中讚賞班員年紀雖小志氣高，是成聖成賢的英豪。啟示徒兒們修道悟得本來真面目，不是迷信應當明理，感恩有好福報來到佛堂練功——學道。只要徒兒有三分誠心，老師慈悲助徒兒們七分力，在學修辦的道途上圓滿如意。年少的莘莘學子時光寶貴，既已找回靈明本性，應把握這佳期良辰，學習：「善解包容」就會「常快樂」；為自己的生命負起責任，以一份「寬厚忍辱」涵養行走人生路；在自己身體力行後，將道的寶貴奧妙，傳輸給世間有情的眾生，讓每個人都因道而得救，那我們的生命將「煥然一新」。

恩師為了讓班員們有更深切的體會，特別用問答的方式闡釋人生的真諦。老師以「棺材」出題，在班員回應中讓自個兒明瞭，原來人不分老少、男女、好壞、富貴貧賤，都難免一死。老師又問：「愛徒哪日死時，要把自己定位在何人？」大家都希望將自己的生命價值定位在「善人」，此時恩師道破天機說，徒兒們都是由天而降的小天使，揮動翅膀將「愛與溫暖」散發到每一個角落是徒兒們的使命。

恩師妙法無邊因材施教，教徒兒們用手當翅膀，依著「嘻哈」節奏，配合著唸「自禱文」的詞，同時舞動雙手。在恩師的慈悲帶動下，佛堂中滿是笑聲與感動，老師還誇徒兒們「真不賴呢」！老師捨不得離開徒兒們，臨別前殷殷叮嚀，企盼徒兒們，用感恩心報恩行，來回饋我們這世殊勝的因緣。更送給大家生命充滿能量的要訣：「珍惜擁有，是天底下最幸福的人；感恩當下，是天底下最幸運的人。」三界導師——濟公活佛，就是如此慈悲疼愛徒兒，在修辦路上永遠為徒兒們加油打氣，守護我們學道有成。結束這師徒相會溫馨時光，恩師慈悲隱於佛堂中，繼續陪伴徒兒一起參研道理。