道之宗旨

假修真 敬天地、禮神明 孝父母、重師尊 之至善、己立立人、己達達人、挽世界為 旨、恪遵四維綱常之古禮、洗心滌慮、借 向善、講明五倫八德、闡發五教聖人之奧 化人心為良善、冀世界為大同 、恢復本性之自然、啟發良知良能 、愛國忠事、敦品崇禮 、信朋友、和鄉鄰 、改惡

P 華民國 **丰**裁 欠 丁 in 農曆三月初七、初八日國 曆 四 月 四、 五日

社會界國語二天率性進修班

君 子 慎 獨

發一崇德苗栗道場

|||品||理老子云 暗指妙玄藏得真

唯天唯地唯一貫 儒風應運傳庶人

主掌大權智分辨 應對進退得其門

關||考通過證仙果 | 一片晶瑩懷佛心

吾本

三天主考奉

中 旨 來至佛壇 進壇參叩

申 顏 再問弟妹各平安 敬心誠意待兄批談 **花**

皇

人生際遇各不同 緣份牽引來相逢

志向無異靈同處 由何而來當究清

肉體凡胎多障礙 致使爾等忘性靈

迷糊認定非異客 其實此間暫寄停

來至凡間有使命 只惜眾生未知情

今日來此三天坐 法會之事天地驚

只為眾生未明道 故設此會來引領

萬望弟妹自慎重 端正姿勢莫視輕

多少仙佛在旁立 觀護爾等鑑得清

既入佛堂心且定 遵守佛規心內從

表裡如一誠心意 自可愉快又輕鬆

大道並非紙上寫 亦非言語可形容

各自用心來聽講 來龍去脈自然通

吾不多示暫停筆 隱身一旁記過功

岩花 止

中華民國七十 -六年歲次丁卯三月初 一日 活佛師尊 慈悲指示訓(草屯靈隱寺)

哪吒太子

師匆匆的離開南屏宮 駕祥雲來塵紅

到佛堂裡看見我徒童 為師也興沖沖

怎一個個眼神皆空洞 好似睡眼矇矓

問講師講道理路可通

為何他聽不懂

唉呀徒童心智矇懂 你可知來此地困難一重重

唉呀徒童切莫矇懂 聽我濟公訴一訴

訴一訴心衷 師說的話道中徒心衷 徒兒們別臉紅

來把精神振作好用功 趕走那瞌睡蟲

調寄: 南屏晚鐘

為名利自身囚 迷迷糊糊度春秋原佛子困浮漚 不知修本逍遙求

不如意事古來多 欲想稱心反憂愁

勞碌碌日奔波 不知假中有個真自我

迷途羔羊來吧來吧 參悟聖道速向康莊走

不再降塵苦難受 快樂永聚在天國

調寄

青海青

吾乃

屏山糊塗仙濟公是也 帶領

小哪吒

命 來到凡間 隱身已把

中

是否徒兒已不記得師吩咐 是否也忘記了師叮囑

是否千言萬語已化成虛無 走向那條漫漫越來越窄的路

是否濟公德薄管不住愛徒 是否徒兒太多師疏忽

是否徒兒不解我濟公的苦處 情到深處竟孤獨

多少次的領旨下凡會愛徒 相聚時短強忍淚水不敢哭

多少次我望著星空喚愛徒 原諒為師沒能把你們好好照顧

是否徒兒你還依然迷糊。是否徒兒你還要躊躇

就算濟公的心意你已不在乎 勿忘默默的祝福

調寄:是否

徒兒一去幾時再回轉 怎不叫師心酸相據時歡別時難 心裡有話從何談

聲聲珍重道徒男 莫讓為師掛念

天人隔遙遠 當知情相連 隨時隨地在身邊 (其一)

短暫相聚又離別 師心猶如刀割切

肝腸寸斷問徒可了解 怎不叫師心碎

屏山年年望圓缺 花開轉眼花謝

千萬個心結都為你而結 孤獨淒涼伴長夜 (其二)

調寄: 惜別

老師離壇前對班員的慈悲:

老中娘慈悲赦罪, 眾徒兒即刻跟著跪下去)求 徒兒大家要不要好好修道?(要!)真的要還是假的要? 兒們好好修道辦道救渡眾生。 老中娘,濟公孩兒求您呀!晚一點降劫煞 老師的心意 那為師就幫你們求 老中娘慈悲 我的徒兒都有心要修道、要辦道、要幫您老找回原胎兒女,求 (此刻恩師已泣不成聲, 好不好? 徒兒有過讓孩兒一個人擔 老中慈悲 (此時恩師哽咽且悲痛萬分跪在 老中慈悲晚一點降劫煞給我徒兒 讓劫煞晚一點降, 眾徒兒也哭成一團 不要降劫給他們 希望你們不要辜負 皇中蓮前 (真的要!) 整場籠罩著 希望徒

徒兒們大家起來, 悲傷感人的氣氛)。 你們是在靈隱寺這裡開班 對不對? (對!)不要忘

最近天氣比較不穩, 不要感冒了, 知不知道? (知道!)徒兒啊!再見了 了找回自己

好不好?

(好!)為師也不多留了,

希望你們各自珍重

(老師最後依依不捨地退竅了)

『靈隱』:靈山有真人,隱藏於玄關處。

|||華其實強其名|| 凡人幾個自我明

|天上地下唯一理 悟者不失妙心靈

|主試末期上中下 | 法律無失判公平

||考來考去考心念 | 磨來磨去磨得清

吾乃

三天主考奉

旨 下降佛壇 進門參叩

中

中

聖座

再問弟妹各平安

靜心定氣

吾再批談

花花

時離寒冬逢春天 弟妹相聚聖佛軒

有志研究莫懈怠 精神專一好向前

來此目的為明道 明白生死之關鍵

若無根基深厚者 豈能輕易入此間

弟妹皆乃睿智者 靜靜心念聽吾言

人生際遇各相異 生來至今或未全

皆有因由內含在 爾等當知這份緣

紅塵波浪永難止 隨波逐流何時完四難四難非虛論 仔細推敲便明全

若想超出三界外 低心下氣把過刪

漸漸明理明真我 以達聖境悟妙玄

為兄之言當細體 弟妹銘記在心田

兩天時間雖短暫 善加把握益匪淺

入了佛堂守規矩 切莫亂動當笑玩

為兄職責立此地 鑑察功過記簿單

小心小心且慎重 吾不多批隱旁邊

花花止

中華民國七一 六年歲次丁卯三月初 八日 活佛師尊 慈悲指示訓(苗栗紫明宮)

哪吒太子

德

塵家暫居咱得玄黃 是夙世緣份深長

當你遇到了挫折和迷惘 勿忘溫暖的道場

在風雨中使我們堅強 不因阻礙徬徨

悲歡中我們甘苦同當 把正義播四方

白陽原郎 睜慧目 定方向

四海之內皆屬同鄉 眾人上法舟大德仰

我愛神聖道場

調寄: 國家

南屏瘋僧 爾師是也

小哪吒

同領

俺就是

中 旨

到凡間

隱身早把

皇中

問問大家累不累

禮品

IKTCDS

德道

君親承天命 治理整朝廷仁民而愛物國運自昌隆

子幼睦鄉鄰 禮數得明懂長大成人後循規蹈矩行

之最親近人 莫過於父母活佛堂中坐及時表孝情

愛護人之者 人恆改其非天地循迴理本來無不同

他方覓佛陀 遠離智如是如何究始末覺曉來時蹤

以直報仇尤 將以己帥以正其心識透紅塵悟本容

德高豈怨語 慾壑永難填 私除美德納 感召敏睿至 心清素慎重 化行流水去 人人謹嚴篤 凡為 於是心戒守名利不 忠表君王仁大同靈自天降當機會從 原佛子絕不忘正義陶冶心性宜仁風 真善美隨聖賢不唯人應理鑑玄妙中 並且誠守規志和眾近矣當仁展才能 有作為心聽正氣歌醉以真我為至公 人該遵尚而知錯對修己安斬冗 如仁看輕這空空

誠誰得五福 丟棄污穢言 改過回向善浪子知彼岸辨別循正統 但望求一貫家境再寬裕不如覓永生

條條通羅馬 有志者必成堅持到最後終究是成功

人秉倫理進

禽知報恩義發現先天性覺路指明燈

件件德匹配 與天皆無一定靜灰性情本來非異境 IKTCDS

乃存絲毫惡 如何存善念自性如無為自然路可诵

正法眼藏不遺漏 寬肚量菩提性光照照亮歸鄉程

己飢 人飢無紊亂 歸得原鄉小大皆容上下也圓融

故人誰守信 有德實得眾奉禮無退卻心平溫謙恭

莫受名困綁學其量廣闊可一氣呵成

戒律謹守住

聖人無言語 唯真道隱約白骨堆滿山還和草木同

言悖仁 法 獨守面赤子 賢士心虔敬 省觀朋友至 志明篤恭行 惡衣惡食者 漏夜秉謙恭 屋外臣亦敬 不友無義士 於親愛胞弟 對君諍諫語 爾雖凡夫體 慎始凡務謹 **儔侶各表**麦 **疚斬端萬善** 無人我弟兄 宣掃婦孺知 心相印 禮義 正大光亮明豈知勝與敗終局始清醒 道心不惟微 豈不亦樂<mark>乎厚薄</mark>絕無論崇德行中庸 揚理醒-公與私清楚辨別得失富在知足理同 慈者不為恥為公不為私效天自然承 豈能宏真理若能積累善常將過錯省 素養一意忠臨危死守道方顯智仁勇 本份擔當牢記心湖毀譽步險莫搖動 反思主人翁漫漫人生路苦難 父顏在心中時時慎篤敬刻刻戰兢兢 同心修天道如切磋琢磨光芒遍塵紅 低心又下氣不撓百折驗寡慾心靜清 不朝秦暮楚若有與若無全在你 自尊自愛重今人與古聖境域皆同宗 人當居危悟巧計非直路聖界賴真功 切記以心制利與名踩在腳下唯德崇 並非紙上言把握福氣至瑞氣上天庭 人們棄雜念摒除賢真耐火烹 重重重 心中 IKTCD

至道出孝子。孝子人人欽鄉里舉孝廉孝行眾服膺

誠於中明 悌 心心相互印澤善從之慎獨處顯崢嶸

11仁智信 悟本容鏗鏘浩然造英奇君子歷霜風 忠心

耿耿耿

忠臣不事二志守古倫理子難移此忠

凛遵古禮復 內外並行進大心法心印謂賢智慧聰

天正義氣 聖凡並無異然大丈夫志所向當如松

地廉儉持 載得萬事物日月陰陽運無聲似有聲

神聖知良莠 自不隨便除邪思暗室無欺守住堅恆

鬼蜮知恥早改過、付流水去挺挺人前站懷真入聖

欽欽 愛凡人 行不正納污點際遇立錐無主怎登峰

敬稟無少 中 格篤聖佛言一氣志高昂毋怠向前衝

皆大歡喜 点收圓目的有賴天人辦憂患相與共

拱月星 朗 好辦上天事團結力量大始誠保至終

手抱 主無價信物 懷赤心返鄉朝娘親同聚極樂宮

冠頂訓.

君子之愛也以德 感化人心私慾丟

成人條件乃正己
故戒聖言法賢儔

【君子】

慎獨爾室對屋漏 無惡於志省不疚

至誠忠義凜天地 神鬼欽敬皆拱手 【慎獨】

親睦近者遠尤怨 敏行謹慎納於言

五倫八德毫不紊 信守無悖心虔虔 【君子】

父子夫婦君臣謙 兄慈弟恭朋友端

孝悌忠信禮義廉 知恥人格方健全 【慎獨】

『君子』訓中訓:

成人美 君子為 己帥以正其守規 遵聖人

不聽是非 和而不同正氣隨 聖賢知近人

辨錯對 修己安人自陶醉 識透紅塵悟玄機

宜為宏道名實歸 寛得眾 奉禮無退卻

心平溫氣和 百福積堆 量大性如灰

『慎獨』訓中訓:

厚薄有別 公私清楚 辨別得失

富在知足 惟危人心當醒悟 三畏九思

絕巧棄利記心湖 毀譽雜念摒除

效法聖賢腳步境界 時下莫隨流污

一正除邪思 暗室無欺守真主

挺立昂然大丈夫 志擇善從法古

鏗鏘浩然造英奇 所謂君子慎獨處

:冠頂訓: 他:取「也」 誠:取「成

波浪訓: 條:取「八」