

西元二〇一一年五月廿一日歲次辛卯四月十九日 花壇北玄宮

恭求仙佛慈悲指示訓

縱然是家徒壁立 簞食瓢飲亦坦然
生命之鑰柄在握 定志知止至善園
義以為質權通變 化嗔解痴去愚貪
抱道奉行兢兢戰 臨淵履薄謹慎參
吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降東園 趨身參叩

皇申顏 問問愛徒各平安

天熱靜心兩立站
再待師來文批言

哈哈

IKTCD S

徒兒大家精神好嗎 點心吃得好嗎
吃點心點爾心 點化爾心 甜中行 行中甜
將爾心散發大愛 將爾心美化爾們之人生
不枉今日裡來到北玄宮法會率性進修來參研
無有根基 無有緣份是難遇上大道開普渡
而今你們有根基有緣份 更是夙世修積
方能會逢此三期 方能旗開應白陽
白陽修士天恩實沾 可以火宅來煉蓮
可以入世行圓滿 入世行之出世心
不與人計不與人較 將此心交於上天
體會天之大地之廣 如此之無私孕育
故爾們今生為人 甚是不易更逢四難
當是可貴速速找回赤子無染之心
處處體向聖賢菩薩之行 當可發心同濟世

IKTCD S

展慈愛愛自己愛衆生 道由自己來做起
道由爾們實展現 人代天宣宣化天之無私廣大
宣化菩薩慈悲許眾 宣化聖賢不辭勞苦
集智仁勇三達德之行持 將能改變此時之戾氣
將暴戾用和平慈善之心來轉變

將私邪用爾正知正見來轉化

何患大同不展現 何懼災劫不除焉

深企我徒平和 社會之祥瑞與家庭

乃由爾們足下行 需之千里始於足下

亦知跬步亦可達千里 皆由爾等之發心

心同天地吉神擁護 心同日月無有缺憾

時時光明路一條 刻刻快樂心坦然 知道嗎

讓無關困橫窮厄 亦或功成名就 位高權柄

抑是家徒壁立 殘疾病痛 或者 哈哈

IKTCD S

此段為「樂天」之訓中訓 本訓為

田中道濟禪院溪湖誠化佛院

與花壇北玄宮三壇之鎮壇詞

集合為一篇乃「樂天」之訓文

訓文行草成之 送至彰化福山榮園 知道嗎

(台語)徒兒啊 坐了會辛苦嗎 講師台上道理來講

恁攏聽有嘸 三寶會記得嘸 為師來考試

第一寶在哪裡 比了對嗎

是「玄關竅」不是「空腳竅」 知影嘸

第二寶呢 台語會唸嗎 唸看嘍

大家都真巧 要記住喔

時時佛光來普照 才袂無奈何迷昧 知影嘸

第三寶呢 抱乎對抱乎正

拜拜的時陣 是要坎(蓋)乎住 不是掀出來

IKTCD S

講師示範一下子 看乎詳細 手是蓋住的

對不對啊

徒兒知影嘅 恁心中嘛有一個佛堂

時時可以來參拜 手抱胸前三省四勿

效法著聖賢仙佛的腳步

就可以做未來的聖賢仙佛

知道嗎

咱若知道無常就要看破 想乎開萬般帶不走

只有業隨身 所以徒兒攏是真聰明

知影真正大道 攏要好好地來修辦

將恁的人生來善用 乎圓滿 好不好

做人實在真簡單 只要存好心講好話

依著真心來做著善事 為了眾生

眾生也會為恁 知影嘅

兩天的時間 實在嘅真長

看看个今仔日 剩嘅一半 對不對啊

IKTCD S

接下來徒兒要更加精神來振作聽道理

知影生生死死 攏是輪迴

今日得了大道 一指可超生

為師不是黑白講 是有根據的喔

徒兒有緣大家來作伙 作好朋友

互相來相助 來打氣來加油 好不好啊

佛桌上有鳳梨嘸 天氣熱熱

等一下把鳳梨拿去煮仙水

只要恁有有孝的心甲孝行

拿了仙水喝下去 乎恁的心涼脾土開

乎恁的精神甲心情攏愉快 好不好

把香蕉的皮加下去 會快樂輕鬆 好嘸

要認真來繼續上課 好嗎

為師會陪在恁的身邊甲恁助化 好不好

大家要保重 為師止乩筆不再移 哈哈止

IKTCD S

為學日益學問研究祇追根明本源
 為道日損省察見培德高尚無為先
 後來居上奮勵亦步步為營律令嚴
 重道尊師行舉或功名就定懷謙
 和家事興無爭厄運不生福祿添
 含和忍讓當關口窮極智生朵朵蓮
 樂天知命何頓困橫豎位一自在安
 心平氣和如是看待人處事喜樂歡
 天上人間道一貫通達無礙用中端
 正知本家行正見一道同風使命擔
 任命當是仁不讓傷痛或苦皆樂觀
 威儀抑抑整其殘疾病之者更轉彎
 縱然是室徒壁立簞食瓢飲亦坦然
 生命之鑰柄在握定志知止至善園
 義以為質權通變化嗔解痴去愚貪
 抱道奉行兢兢戰臨淵履薄謹慎參

濟公壇花
活佛北
慈玄宮

濟公湖
狂誠
僧化
慈佛
訓院

南屏中
狂道
僧濟
慈禪
訓院

室同家

「樂天」訓中訓：

讓無關困橫窮厄 亦或功成名就 位高權柄
抑是家徒壁立 殘疾病痛 或者



IKTCDs

注釋：

◎室徒壁立：即「家徒四壁」。形容家境十分貧困，一無所有。

◎簞食瓢飲：只吃一碗飯，只喝一瓢水。形容生活簡單、清苦。出自『論語·雍也』子曰：「賢哉，回也！一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回不改其樂。賢哉，回也！」

◎知止：要訪明師受一指，才能知道最好的至善寶地。知止以後才能定、靜、安、慮、得。

◎至善：德行達到最完美的境地，此指回歸人本來圓滿的良知本性。亦為臻至至善寶地。《大學》云：「大學之道在明明德，在新民，在止於至善。」

◎四難：人身難得、中華難身、真道難逢、明師難遇。此為得道四難

◎私邪：私心偏見此指八邪

(一)一、眼觀美色。二、耳聽惡聲。三、鼻聞味香。四、口貪生靈。五、心生邪念。六、意追邪情。七、足行邪地。八、手亂舉動。

(二)佛家語，反於八正道者也；一、邪見。二、邪思惟。三、邪語。四、邪業。五、邪命。六、邪方便。七、邪念。八、邪定。

◎義以為質權變通：以十義為做人處事的根本之要，並且須懂得通權達變。

十義：禮記禮運：「何謂人義？父慈、子孝、兄良、弟悌、夫義、婦聽、長惠、幼順、君仁、臣忠十者謂之人義」。

◎兢兢戰戰：戒慎恐懼。詩云：「戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。」

◎困橫窮厄：比喻人的處境困窮

◎白陽：自開天闢地以來，道脈分為青陽、紅陽、白陽三期。青陽：為伏羲時代，燃燈掌天盤，伏羲掌道盤，一千五百年。紅陽：為周昭王時期；釋迦牟尼掌天盤，姜太公掌道盤。白陽：為中華民國時代至未來一萬零八百年。現在為白陽大道普傳，彌勒掌天盤，濟公活佛掌道盤。於白陽繼天立極，代天宣化，普渡三曹，使人人達本還源，是成仙作佛最佳機會。

◎三達德：智、仁、勇。

◎正知正見：指能幫助修行的正確思想與見解。凡是發自人人之自性、佛性、天理良能之知見，能斷惡修善、破迷為悟，轉凡成聖者是為正知正見。

正見：係八正道之一，十善之一。如實了知世間與出世間之因果，審慮諸法性相等之有漏、無漏慧，稱為正見。為「邪見」之對稱。即遠離或有或無之邪見，而採取持平正中之見解，如遠離身見、邊見、邪見、見取見、戒禁取見等「五不正見」之見解皆屬正見。

◎千里始於足下：老子《道德經·第六十四章》：「合抱之木，生於毫末；九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下。」，必須勇敢踏出才會走遠，完成旅程。

◎跬步：跬音同傀，謂半步也，一舉足為跬，再舉足為步。引伸做「一步一步走」。

大戴禮·勸學：「是故不積跬步，無以致千里。」即喻行遠必自邇，登高必自卑之意。

◎慈悲：慈指給予眾生安樂；悲指拔除眾生的痛苦。

◎無常：佛教用語，指剎那生起，生已即滅，生生滅滅轉變不已。《大智度論》：「無常故，苦；苦故，無我；無我故，有智者不應著我，我所。」

◎火宅：佛家用語。比喻熾燃著煩惱火焰的輪迴世界。

◎東園：凡塵指人世間。

◎三寶：為聖聖相傳的性理三寶。關，玄關，明師一指之處。訣，口訣，明師所傳之心法。印，手印，明師所授之心印。

◎率性進修班：本班（率性進修班）班名。中庸：「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。」本班宗旨即在啟發班員良知良能之至善，恢復本性之自然。

◎三期普渡：第一青陽期，燃燈伏羲掌教，一千五百年；第二紅陽期，釋迦彌陀掌教三千年；現屬第三白陽期，彌勒弓長掌教，一萬零八百年。

◎抱道奉行：修行之人需如顏回之「拳拳服膺」時時將道抱在心奉行大道，行動迅速，遶馳行善。

法會側記

時值孟夏，一場天人共辦的彰興區率性進修班，在諸天仙佛、萬仙菩薩護祐及大家齊心戮力下，於此良辰假花壇北玄宮舉辦，為便於成全有緣佛子，乃國台語同步開班。

法會第一天下午，天命明師之印證課後，恭請仙佛臨壇指示，活佛老師諄諄教誨，慈悲揭示眾徒兒，「縱然是室徒壁立簞食瓢飲亦坦然……」之鎮壇詩，明白點破真經不在紙上，修道乃是找回赤子之心，真實即在自身，何向外求取而徒增罣礙呢？應當認清真理後，反躬自省抱道奉行兢兢戰戰，方為踏實真修之賢。

接著恩師又慈愛地關心大家精神好嗎，並藉吃點心之喻，期許我們點開本心後能散發大愛，美化人生。老師也提醒大家今日能逢普渡是夙世因緣，應代天宣化，效法天地與聖賢、菩薩的慈悲無私，篤實行之，以和平慈善之心轉變戾氣，則不愁大同不展現。

而因應本班班員之殊勝因緣，活佛老師又批示集結本壇、田中道濟禪院與溪湖誠化佛院三地之鎮壇詩，以完成「樂天」訓文。提醒我們無論困厄富貴皆能泰然處之，世間名利本如南柯一夢，修道人識透真假乃不為之左右，於窮達中皆得自在。

乩筆一轉，恩師親切地以台語為班員複習三寶，並點明人人心中皆有一個佛堂，宜「三省四勿」拳拳服膺，效法聖賢腳步，看破無常，存好心、說好話、行善事，以真心修辦來圓滿人生。

因天氣悶熱，活佛老師更慈悲指示以鳳梨與香蕉皮為徒兒們煉仙水，強調只要有孝心孝行佐以仙水將能使精神愉快輕鬆，在場徒兒無不領受恩師如慈父般的關愛，撫慰了每一顆不安的心。末了，恩師鼓勵大家認真上課，老師將陪伴徒兒身旁。

縱然師徒相聚只有短暫時光，然而老師的慈愛關懷卻如炎夏亟需的甘霖，帶來滋潤與法喜，相信我們都將長銘於心，作為日後修辦旅程的南鍼，在挫折考驗中時刻為我們指引正確的方向。