

中華民國九十年歲次辛巳二月十六日太平信義佛堂

韓湘子大仙慈訓

活佛師尊 慈訓

佛師尊

尊師重道守己嚴

道大理微細參研

韓大仙慈訓

德明闡頌贊靈真

身繫任務道揚宣

活

樂道行善為良賢

拯渡貧弱濟坤乾

活佛師尊慈訓

義禮復性赤誠獻

道合志同一心虔

吾倆

八仙韓湘子

南屏傻濟顛

同奉

命來至佛軒

入門早已參

顏問聲賢士們

身心否平安

各位徒兒們身心可安閒

韓湘子大仙慈訓

觀浮沉世態炎涼

變化的人生無常

迷惑十字路慌張

去從心徬徨

逐生死紅塵萬丈

迷失了多少原郎

誰識透真假迷惘

恢復自性王

幸蒙遇天恩啊浩浩蕩蕩

溫暖迷子的心房

指引了人生的真諦妙方

步光明邁向康莊

使命擔當勇前闖

有志的賢士堅強

另作新民聖賢標榜

嗯！祝福賢郎！

調寄：最後一夜

語寄：新的一頁

IKTCD S

活佛師尊慈訓

徒問過人歸何處 也問過何是故家  
走遍了海角天涯 總是覓不到祂  
幸逢遇大道普化 也明白虛實真假  
經過了痛苦掙扎 終於尋覓到祂  
雖然是風雨阻打 怎能苦後沒代價  
徒當要堅強 徒更要明察  
敦品勵志步步踏 天恩浩浩難報  
犧牲奉獻報答 縱然是千考萬驗  
也是要回到故家

（其一）

師問過天上白雲 也問過天邊晚霞  
何處是苦海邊緣 那裡是天之涯  
師盼望法船速划 也盼徒彼岸抵達  
不懼那狂風巨浪 還是勇敢直發  
雖然是留下了心話 沒知音怎能就作罷  
徒傳我心話 徒不要懼怕  
擔使愿拯渡迷娃 天恩浩浩難報  
徒當真心無瑕 縱然是海角天涯  
師永遠陪伴徒娃

（其二）

調寄：海角天涯

IKTCD S

君子修德內外蘊含守經達權言行正端  
鴻鵠之志始終一貫漸仁摩義利樂坤乾  
遇明師已參大理悟復性靈任重宣化遠  
持身慎重嚴道微妙如真贊繫務揚宇寰  
禮賢尊義守禮細謹良能頌身作道標杆  
懷瑾握瑜道念堅定詳參研德明闡本源  
篤實光輝淡泊自甘履踐理義英勇向前  
開物成務貞坤乾元懷抱至虔追溯根源  
九如天下賢門義路萬法齊歸心一脈連  
三施行拯良渡貧疾恢復誠念同修共勉  
無上道善為而不恃執禮赤獻道合達源  
仁以為任扶弱濟世韜養性王立志如仙  
全受全歸俯仰無愧尊德樂義道化大千

【尊德重道】訓中訓

尊師重道守己嚴

道大理微細參研

德明闡頌贊靈真

身繫任務道揚宣

樂道行善為良賢

拯渡貧弱濟坤乾

義禮復性赤誠獻

道合志同一心虔

此篇為迴文詩

IKTCD S

## 韓大仙慈訓：

◎人帶著這個肉體呀！七情六慾的糾纏，會有疲倦勞累也算是正常，既然入了佛門學的是什麼？除了學佛規，還要學聖賢仙佛的腳步，學習得時常抱著基本的心態，基本的心態是要有謙虛的心，一杯茶杯、一瓶水，如果裝的滿滿的白開水，你想喝杯茶，還裝的下嗎？是不是要把它喝完了，杯子空了，瓶子空了才可以再裝啊！你們今天入了佛門就好像滿滿的一杯水，什麼樣的狀態？（滿滿的狀態）

◎咱們修道辦道，只論機緣早與否啊！各有根基論先後，那今天來到這邊，是根基穩的，因緣成的才來得到，（老師請辦事人員將香瓜之頭、尾各切下）請乾、坤各二名，一人一片，頭尾都要各取一片吃，（頭）是苦的、（尾）是甜的，所以說，先苦後甘。亦即萬事起頭難。諸位賢士在你的人生旅途當中，是拼你的學業也好，是拼你的事業也好，萬事起頭難對不對？那在修道辦道旅途當中，往往因為外在的牽纏，縱然讓你的心無法一下子就感受到甜美的滋味，不過，希望賢士們啊！修道辦道要有誠心也得要有恆心，自然能漸入佳境，臻於完美，才能圓圓滿滿而且香瓜是圓圓滿滿，還得永遠常青心一旦老化，很快就會枯萎唷！修道辦道的心亦如是，希望賢士們能有頭有尾貫徹始終，圓圓滿滿，常青常綠，才真正的是香香的頂瓜瓜，那裡面有沒有很多籽？那些籽要幹什麼？（播種）相同的希望賢士們呀！吃了那個瓜肉，那瓜籽要怎麼辦？要取其精神，已立立人，已達達人，把這一份菩提心不斷地縣延傳續。

◎來到這邊洗心滌慮，人間迎新年，各位賢士，自個兒的內心有沒有常常除舊佈新啊！？常常自我反省關照？自個兒犯的錯才會承認是不是！既然肯承認才會有改過的可能，修道辦道不管男女老少，聞得了真跡，立志要趁早快馬加鞭。人生無常一口氣呼的出去吸不吸的回來誰敢保證！年青人不是只用年紀來論斷？『心』能老當益壯，修道、辦道啊得自個親自力行啊！公修公得

婆修婆得，生死無人替代，所以說修辦得趁早。

◎『前嫌』？什麼是前嫌？各位賢士們心中的紅塵雜慮，人與人中的前嫌都能臻於圓滿，前嫌不去，垃圾就會愈積愈多，那積到發臭有時也要清一清，與人有過結，老是記住不好，頭腦都裝垃圾，那人會不舒服，人會生病都是自己想不開，想不開煩惱多，病就來了，有事就睡不着，因擔憂礙就睡不著，有時候跟人家生氣、賭氣，那就沒有妥善思量，替自己找麻煩，退一步想，就可以海闊天空。

## 濟公活佛老師慈訓：

◎何謂「尊德樂義」，『以德為尊』，『以義為樂』。什麼是捨得。你今天捨了，會覺得失去，那得了覺得有所收穫，這個是以你的自我中心啊！這不完全正確喔！你今天捨了，你並不覺得失去，這才是正確。有所得若無所得，那才是真得。

◎什麼是明德？什麼是闡明德？（大學之道在明明德、在親民、在於止善），為什麼要在明明德，明是不是一個日一個月啊？日月是不是會有光芒啊！發放的光芒來普照眾生，人的本性也有光芒啊！今天你沒有自性，你不能動，所以人一切的思想，受想行識，全部都是由自性主

宰，心想，是心在想還是性在想啊！（心在想）今天你蒙蔽了你的自性，就變成心在想，如果說你的自性是光明的，是自性在想，所以說修道是在修你的脾氣、毛病、修你的惡習，修你不好的習慣，恢復本來自性之純然啊！字面上的解釋，只是尊重有德性的人，尊重一個德，但是尊重自己原來的一個妙智慧。一個德、一個明德，原來的本性。

◎何謂「樂義」：什麼是義啊？以前的人都是去做善事，而有那個「事」，現代人是那個「勢」，會成為勢利，某某人很有勢利，以利為勢，以為很有利就很有勢啊！其實不然，以前的人是以仁以善，因為他做的好，所以人家才推崇他，現在可是不一樣啊！今天有誰在重振綱常？今天你修道，你要學這一些，恢復你原本應該做的。

◎人有慈悲有仁德，要有義，『仁』是你自己心裏所懷的一個仁，『義』就是要去做去實踐，看到好的就幫忙，還是與人同流合污？你們現在這個塵世是一個污泥、污沼，要學習蓮花出污泥而不染、合流不合污，要怎樣才做得到？首先你要認識你自己，飲料有紅色、綠色、雜七雜八的顏色都有，喝這個東西後，等到這些東西出來之後，會恢復它原來的顏色，所以說，人歷盡滄桑，不管經過胃消化，還是原來的。今天喝這個水，會不會是水溝裏面的水？水溝裏面的水會不會蒸發？會不會下雨？我們會不會喝到？絕對會喝到，也許每個人都有喝到自己的尿液，這是一個循環，天體的一個循環，世間上有水的地方，雨一直下，世間上的水有沒有變得比較多？它只是轉換一個地方而已，水滴到地上去不見了，被拖把吸走了嗎？是不是乾涸了？它不見了不代表它沒有了，它在我們的周邊，本性你看不到，他存不存在啊？就像電流看不見，它可讓電風扇轉動，讓電燈明亮，你們如果少了自性還能夠活嗎？空氣卻不可少一點點或者暫時半個小時不要呼吸，你又看不到祂，你怎麼知道祂存不存在。所以說人都會忽略周遭最重要的，不管是人、事、物，我要付出，我要關心，我到外面去關心、去付出，有沒有想到家人，最親切的人你有沒有付出？你對父母親有沒有孝順？你忘記這個重要的，就像人一樣，常常會忘記自己本身與生帶來的本性，俱有的一些綱常倫理道德，這是你們要做的啊！道理你們懂得很多，何況你們是在世做人，親身體驗，但是體驗之後要有成果，而不是平白體驗，有一句話說「活受罪」，什麼叫做活受罪，因為你跌倒、受苦了，但是你卻沒有從你的困難中、挫折中去得到經驗，這邊有石頭，你走過去跌倒了，你下一次還會跌倒，是你沒有學到經驗，至少也要把它搬開，讓更少人受到這種傷害。修持在自己，有些人很容易動怒，有些人脾氣、個性比較好，那是修養好，今天一個賢能的人，人家會欽佩他那種好的脾氣、好個性、好的修養，人家怕你，那不是真得敬畏，不是真的尊敬，要腳踏實地要知足，要珍惜自己所擁有的，然後不要貪求，想想自己本身的良知良能，本身俱備的就很多，不要自暴自棄。覺得自己只是一個很渺小的人，怎麼可能修成佛，是不是呀？怎麼可能渡化眾生呀？你們有沒有想想看呀！世界上如果多了一個好人，是不是就少了一個壞人呀，那就由你們自己本身做起。

◎貓柳（大仙取佛桌上的花做比喻），咱們做人做事不能夠流裏流氣的，得要正正當當用正心，正知正見言行端正，光明正大，清奇磊落。花漂亮，好像外界的誘惑，漂亮會讓人著迷，唯有逃（桃）離，要怎麼逃離，要正其心意，四非不染，四非（非禮勿言、非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿動）四非結合起來是一個『罪』字，就能夠不造罪，百合花是白色的，能夠白

白淨淨，好事能夠邀得天心，上天必助其善愿。

◎仙佛取一鳳梨，有如二心雜念不用太多，多盡一份心，同舟共濟，私心卻念不用太多，你拿鳳梨的頭插得滿手都痛，拿豐滿的果實，才能夠真旺，所以說要求天助也，必得先自助。

注釋：

鴻鵠之志：喻志向之遠大也。呂氏春秋士容論：「夫騏驥之氣，鴻鵠之志，有諭乎人心者，誠也。」史記陳涉世家：「陳涉少時，嘗與人傭耕。輟耕之壟上，悵恨久之，曰：『苟富貴，無相忘！』傭者笑而應曰：『若為傭耕，何富貴也？』」陳涉太息曰：「嗟夫！燕雀安知鴻鵠之志哉！」。

漸仁摩義：受仁義教化所習染。

懷瑾握瑜：懷有如瑾瑜美玉般的美德。楚辭九章懷沙：「懷瑾握瑜兮，窮不知所示。」注：「在衣為懷，在手為握，瑾、瑜，美玉也；言己懷持美玉之德，……」

開物成務：明曉萬物道理，並依理行事，定能成天下之務。易繫辭：「夫易，開物成務，冒天下之道，如斯而已者也。」疏：「言易能開通萬物之志，成就天下之務，有覆冒天下之道。」

貞坤乾元：語出易經，意為萬物得天賦之天性各發揮天性使之亨達，使生物各遂其生，各安其所，而生物之保守，使之成就堅固。

九 如：為祝頌之詞，原出詩經上的九個如字：如山、如阜、如岡、如陵、如川之方立，如月之恒，如日之升，如南山之壽，如松柏之茂。

韜養性王：涵養真如自性，達自在圓融的境地。舊唐書宣宗紀：「歷太和、會昌朝，愈事韜晦。」法會側記

乍暖還寒的仲春午後，佛堂大殿內因法會的舉行而倍感溫暖，酉時初，活佛老師和韓湘子大仙聯袂臨壇，使全體班員及辦事人員感受如沐春風的法喜。

韓大仙以盛滿的水杯為喻，要大家以謙虛的心，時時處在「學習狀態」，按部就班跟隨仙佛腳步。透過修道受真理滋潤洗心滌慮而逐澄明清澈，成為「般若智慧水」修道辦道要圓融，智慧如水愈裝愈多，切莫為小得失矇昧初發的菩提心。

韓大仙再取香瓜頭苦尾甜象徵人生旅途上不論學業，事業或修道辦道皆是「萬事起頭難」、「先苦後甘」。透過恆心、誠心終能漸入佳境、臻於圓滿。再取香瓜多籽，更象徵己利利人，己達達人，菩提心不斷延續拓展的「播種精神」。

活佛老師昭示「以德為尊，以義為樂」的意涵——德為「明明德」即自性。義為實踐三綱五常。如蓮花般出污泥而不染，認識自己清明的自性。唯有腳踏實地反求諸己，不貪求，不妄自菲薄才能臻於完美。

韓大仙再應機以供桌上的貓柳，桃花，鳳梨為喻，鼓勵大家做人做事正正當當，不流（柳）裡流氣，有正知正見，言行端正，方能逃（桃）離心中雜慮。又花如外誘惑，光彩炫麗，卻多是非，學道者當如鳳梨取其豐滿果實，去其頭（二心，雜念），齊心合力共辦大事，才能真正「旺旺來」。

老師慈悲賜壺中佛水給班員，勉大家向壺學習「肚量要大，貪心要小」的精神大仙更加賜智慧水加仙丹，使全體班員更體會天恩師德之浩蕩。大仙以「混」字揭示眾生紅塵苦海中悠遊（水）卻不自在終經明師指點而出現曙光（日），從今另作新民比較。老師繼之以「道」字昭示陰陽合一自己去走，才能到達目的地。在老師聲聲「保重」離去後全體班員和辦事人員除了見證仙佛無邊智慧外，更深刻感念到仙佛對大家的殷殷祝福與期盼。