

中華民國九十一年歲次壬午

九月初七日

蘆洲

林德壇

道濟和尚
哪吒三太子

慈訓

有緣千里自相逢 無緣難聚首
輕聲向你來問候 別把心門鎖
來啊來 展開笑容 與我唱和
動啊動 活動手足快樂多
凡情俗世夢太多 總擾百般愁
順隨因緣瀟灑多 你還為誰愁
調寄：天涼好個秋

吾乃

哪吒三太子 奉

申命 來至佛樓 隱身早已參
申駕問聲大家好不好

IKTCD S

道濟和尚慈訓：

寬心足以無憂

寬厚足以承載

寬宏足以容物

寬和足以得眾

寬容足以化人

吾乃

道濟和尚 今日領了

來至佛堂 參

問聲賢徒安不安好

申命
申畢

IKTCDS

物格知致。意誠心正。身本立。道生俱。
功被四表。迪啟迷津。道修家和。事興。
之所能。寬容則乃大。敦品德。齊建功。
宇四海。得眾。聖理無憂難展。宏國風。
世人滿處。易驕敗。以厚以謙。寬治平。
澤化以德。潤身寬足。寬足承載天地。
惠施足步。踏實守恒。心惻隱不下減。
俱德備。養性寬。以納忠言。息平干戈。
生生不息。容物足。善修乃此不變理。
抱道律己。圓融和婉。子弟佩服。遵從。
志之足以得展宏愿。進邁光明前程。
明根本。來去速。培德盡心。知命篤行。
欲達達本之業。修心內省。謹慎用功。
淡泊溫和。氣定神閒。不忤求。得從容。

。

IKTCD S

「寬心」訓中訓：

物格 知致 意誠 心正

身修 家齊 國治 天下平

此乃修子進德修業之本

本立道生 俱惠澤世宇之功

寬心足以無憂

寬厚足以承載

寬宏足以容物

寬和足以得眾

寬容足以化人

IKTCD S

道濟和尚慈訓：

師珍惜每一刻與徒相逢

只因這份真情難得

看日已西落 月已掛上空

剎那時間已悄溜走

看徒為道奉獻初衷守

千錘百煉更上一層樓

師心欣慰付出無怨尤

期盼師徒攜手辦末後

師明白徒修道路阻隔多

信心建起切莫退縮

成就聖賢路 本是風雨多

學師圓融自在寬和

調寄：老情歌

IKTCD S

本訓注釋：

一、四表：四方之外。《書經》：「光被四表」，格於上下。《小學紺珠》：「四遊之極謂之四表」，意指「功德及遠」也。

二、物格：格事物，人道也（外），研究三教之經典。

格物慾，天道也（內）格物慾，以存天理良心。

三、知致：將後天一切氣稟所拘，物慾所蔽之習性悉數格去，如撥雲見日，物慾盡淨，自然就天理流行了；故「知致」則現出智慧。

四、意誠：良知用世也，意自然誠。

五、心正：心正則言行正。

六、身修：指克己，修心也。（改毛病、去脾氣、改惡向善）

七、家齊：身修而後家人有所效法，能以身作則，家道自然就齊了。

八、國治天下平：各個國家能平治，天下自然就太平了。

註：大學八條目：

格物、致知、誠意、正心、修身——乃明德也，渡己也，內聖也。

齊家、治國、平天下——乃新民之事，渡人也，外王也。

哪吒三太子慈悲囑語：

◎ 大家好嗎？有沒有打瞌睡呀！（沒有）沒有嗎？真的還是假的？有打瞌睡的人舉手，今天心情好嗎？（好）你們想不想知道我是誰啊！要不要猜？不可以猜錯哦！猜錯要打屁股哦！比小仙童大一點，待會再跟你們說，先賣個關子。

◎ 今天來聽課的心得是什麼？（沒有煩惱）還有沒有？還是大家看到糖果眼睛都發亮了，然後都沒有聽，我很認真，我那麼用心的在跟大家說話，今天來聽課，就是要聽道理是不是？（是）道的好處在那裡呢？（可以超生了死、道是不生不滅、可以成仙成佛、可以了解人生的真諦、道能生天生地生萬物、知道生死之路）既然知道了生死之路，那就要好好的行功立德。

◎ 你要發心哦！廣結善緣要知行合一，然後老師就會慈悲哦！好！加油！要常來佛堂哦！

◎ 人家說：修道越修越痛苦，但是我覺得說這是成長，是要給人歷練，每經過一個階段，就能成長，所以只要你能夠堅忍過去，成功一定是你的。

◎ 其實修道是平平凡凡的要有平常心，有平常心才能發覺到日常不平凡的事情，像日常跟家人相處在一起，不知道跟家人相處的快樂溫馨，等到你長大了出外工作求學，才會發現到家裡才是最好的靠山。說來說去就是要惜緣，要有那一份平常心，然後去看待很多事情，不要隨便讓自己發脾氣，修道就是要讓我們修心養性，將不好的脾氣改掉，好不好（好）

◎ 最重要的是今天來到佛堂聽道理，聽了兩天，那兩天到底聽到了什麼？吸收了多少？帶了多少收穫回去？重要的是你們回去之後，要去立定志向，所以說人無信不立，那一定要立定志向，才能去發

展你們的前程、你們的目標。一個人如果沒有志向，整天過著渾渾噩噩、沒有目標的生活，是不是很痛苦？

◎例如說有的人失業了，沒有固定的生活，沒有正常的生活規律，每天三餐不正常，是不是也很痛苦？（是）所以說人要有規律，平常就是道，要循著道理走，就好像你們剛才所說道的好處在那裡？道能幫助你什麼？最後是超生了死。

◎其實說得好多，就像路要愈走愈寬，年紀愈大要跟自己成熟度一樣，不要以為自己最大而生出驕傲之心，最重要的是反省自己。一天下來，吾日三省吾心、吾身、我的一生中，一天之中，是不是那裡做不好？要好好地改，是不是有不禮貌，做不好的事情要去反省，那這樣你每天都會過得很快樂，因為你的心是坦蕩無私的，因為你能在錯誤中求進步，然後去改，才能增加更多的智慧。

◎所謂智慧是在生活困苦中去歷煉後所得到的，不是吃個水果就有智慧，如果你脾氣、毛病不改，吃了再多仙佛給你的東西也沒有用，最重要的是心，你的心要怎樣去改變，改得愈來愈光明，不是愈來愈黑暗。

活佛師尊慈悲囑語：

◎「吃素」還習慣吧？（習慣）煮菜也是在練火候，火候不夠就容易燒焦是不是？你們會不會煮菜？（會）現在好像很少人會煮菜是不是？乾道呢？不要說我會煮蛋、炒飯就算會煮飯，要學習把飯煮好以後自己就可以獨立而不會餓到，對不對？要學習自己會煮，也是一種享受，自己想吃什麼，也能夠煮來享受一下，對不對？（對），不然的話，生活也不能過得太枯燥，是不是？（是）

◎「寬心足以無憂」，今天跟你們談「寬」，什麼叫做「寬」，你們覺得呢？（寬恕、寬容、寬大、寬廣、寬闊），其實煩惱太多就是心裡不夠寬。「寬厚足以承載」，你們寬不寬心啊！怎麼樣才能夠寬心呀！就是要放下是不是啊？（是）「寬宏足以容物」、「寬和足以得眾」。

◎「寬厚足以承載」，現在就以「寬厚」來問你們，地寬不寬厚？（寬厚）像地這麼寬厚，才能夠承載地球表面上這麼多的東西啊！是不是（是）

◎「寬容足以化人」你的心裡有沒有很寬容，可以容納人家犯一點小過錯，還是會斤斤計較啊？（吃虧就是佔便宜），如果事事斤斤計較的話，別人犯錯你沒辦法去寬容人家，那就沒有辦法去感化別人，更別談要去廣結善緣，要去普渡眾生啦！是不是？（是）所以這是修養的道理呀？不了解？（了解）好！

◎班員發表心願：希望大家都平安快樂，老師慈悲接著說：眾生快樂即是仙佛願望，仙佛總希望眾生能夠平安、快樂、安祥！

◎你脫了鞋赤著腳的感覺怎麼樣（很舒服），有腳踏實地的感覺哦！不然平常穿著鞋子也不可能赤著腳，踏著地，做事情總是要腳踏實地，才會成功，所以要好好加油哦！

◎要徒從心開啟，從心去改變，改變你自己，改變你的個性，從物格、知致、意識、身修、家齊、國治、天下平；學海無涯，能夠多學，好學不倦，才能夠見識廣博，總是一切要知行合一。

◎人沒有經過失敗怎麼會知道成功的可貴，怎麼會知道從失敗中記取教訓，是不是？

◎來到這邊大家就是一家人，就放開自己，有什麼煩惱事就放下。「既來之則安之」，修道就是這樣子，有伴修道是最好的，至少不是像古代聖賢，他們一個人到深山裡去修道，這樣子也是很孤單的，是不是？（是）所以有志同道合的話，更要好好的珍惜，好好的把握，好不好？（好）為上天多宣化。

◎說來說去修道就是修心而已，然後要懂得去圓融，怎麼去自處，怎麼去對待別人，寬以待人，怎麼樣去保護自己，很多事情，社會不一樣了，也許善良也是容易被欺負的是不是？有沒有啊！有時也是會的，那就要學會保護自己好不好？（好）自己要懂得，但不是所謂的自私，不是自己吃得好別人吃得壞，然後修道最好能夠眾樂樂，不要獨樂樂。

◎那每一個人累世所帶來的因果、因緣都不一樣的啊！每個人一生所帶來的一切，你的環境給你的成長、給你的教育、甚至於給你的觀念，一切因緣都是命註定，而運是掌握在自己的手中。所以為師希望你們寬心才能夠改你們的運，一個人如果什麼事情全往壞處想，喜神是不會接近他的，是不是？（是），要有歡喜的心，所以說物以類聚，是不是？（是）。人要保持歡喜的心，就好像為師剛才也有說繃個臉，別人也不敢接近你，好的事情想要跟你分享，看到你這個臉人家也不敢，是不是？（是）。別人笑口常開去關心別人，能夠以同理心去關心別人，那你會算是有人緣的人，則有緣的人會更多、緣份也會更廣，那你的人生才會更精彩，是不是？（是）。所以說這是修道的道理。修道就是要改脾氣毛病，將不好的改到好。

◎人總是在學習，是不是？（是）。從老少到小都是一樣要學，由小學到老一樣學不完，從學習之中才能夠得到智慧啊！才能夠從你的挫敗之中得到經驗，這個經驗是你自己的，別人帶不走。但是為

師希望徒兒們能夠身體力行，什麼事情都能夠好好的親身去體會，而不是別人說「道」不好就不去接近，還是人家說幾句怎樣的話，你就覺得「道」不好了，那就很可惜。所以就好像你們拿到了蘋果，你們拿到了糖果總是吃了之後，才知道這個糖果是屬於什麼糖果，是咖啡糖？還是什麼糖？是不是（是）那如果沒有嚐過，不知道也不曉得，糖果甜在那裡？蘋果它好不好吃啊？一杯水也是一樣，如果說這杯水看了也不知道是溫的還是熱的，總是要去嚐過才冷暖自知，是不是（是）。所以為師希望你們能夠腳踏實地，然後一步一腳印去身體力行，修道就是要這樣子，不要好高騖遠，一切事為師也希望你們能夠量力而為，修道當然是很好，但是為師希望你們能夠把自己的家，還有把你的本身修養做好，才能夠去感化別人，而不是說「道」好，三更半夜也去找人家、去成全人家，那就失去這個道的真義。所謂道就是自然、平常。三太子是不是也有跟你們說過？所以道就是這樣子。說大很大，說小就是很小。說平常也是平常，那要看每個人的體會，還要用智慧去想、去好好發揮，好不好？（好）。道

◎所謂聖賢也是凡人修，上天果位人間定，是不是？（是）。故修道之中，難免都會有考驗，而有那麼多的考驗就是要造就你們的，因此，你們就要懂得自己去體悟，不要讓自己越走越退步，好不好？（好），為師送給你們寬心，希望你們的心真的要好好地充實，做個不一樣的修道人，不要被凡情俗世所牽絆著，能夠有修道人的風範，修道人的氣質，還有修道人的氣度。

法會側記：

「有緣千里自相逢」，看著這些佛緣具足的原佛子，頂著秋日的烈陽一個個步上佛樓，只聞辦事人員們寬和溫馨的問候聲此起彼落，頓覺佛殿內充塞著滿滿的祥和與舒暢。

在第六堂課程即將結束時，咱們的開道先鋒——哪吒三太子帶著天真活潑的笑容示現臨壇，那開朗的自然的笑聲引動了每個人潛藏已久的純真與熱情。首先問大家：「今天心情好嗎？」接著將供果上的糖果分送給在場所有的人，而後又問班員上了六堂課有什麼心得？對道的體認及其好處為何？班員非常踴躍地發言，而答案卻琳琅滿耳且句句都禪機頗深，三太子師兄為了嘉許發言的人就送給每個人一樣水果以茲鼓勵；並批了一首善歌——調寄：「天涼好個秋」，離別前更勉勵我們修道要有平常心，要立定志向並時時反觀自省。

晚餐後，大家同唱著師徒歌，唱完了而課程即將開鑼時，咱們的恩師即慈悲臨壇，班員們與師久別重逢是既陌生又有些熟悉感，不過這感覺在一場猜拳遊戲中拉近了彼此的距離，大家玩得興高采烈笑聲不斷；遊戲結束時，老師請坤道依序取回自己的鞋子，並不厭其煩地傾聽徒兒們的心聲，慈悲之懷，用心之極，實令在場者為之動容。

恩師早先一臨壇時即點出今天要來談「寬」字，並批出五句以「寬」字開頭的慈語，且巧妙地批示出一篇訓文後，老師請乾道一個個出來圈出訓中訓的內容，最後由一位乾道班員描畫出一個大心圖形，再由恩師親自在心形內描出了一個「寬」字及三艘法船和二隻海鷗，完成了一篇「寬心」的圖文訓，著實令在場者嘆為觀止並直呼妙不可言！

訓文完成後，恩師又批了一首善歌，調寄：「老情歌」，老師珍惜著與徒相逢的每一刻，慈悲囑語聲聲入耳，無非希望徒兒們認理實修，建立信心莫退縮，在徒兒們唱著一句句的「老情歌」時，師凝神細聽，掛念徒之情溢滿師容；一句——再見，暫別心愛的徒兒，望徒珍重修道路自在圓融，來日理天再——重相逢！