

20021123030001

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十一年歲次壬午

國曆十一月廿三日

農曆十月十九日

發一崇德 台北道場台北區學界國語二天率性進修班

前程之路

「前程萬里 一帆風順」

台北 崇德佛院

中華民國九十一年十一月廿三日歲次壬午十月十九日 台北 崇德佛院

活佛師尊慈訓

我們是濟公的徒弟 有的是真誠和活力

普渡的旗幟已揚起 廣泛宣揚真理 規矩是用來嚴律己

身能標杆樹立 並用柔和的言語 廣結善緣要積極

不怕外在是狂風和暴雨 至誠可以感動鬼神與天地

在這末後的時期 此心要堅持如一

要尊師要重道如昔 開創前程萬里

調寄：前程萬里

吾乃 南屏山上來的

傻道濟 奉

中命 來到塵地 入門隱身已參

皇中畢 再問一群我的傻徒弟你們歡喜不歡喜

『以身為教』賦：

所謂以言為教 不若以身為教

風行而草偃 上行而下效

故欲教化人心 引迷途歸正道

必以身作則 樹立儀表

儀不正 則失其準標 表不端 則亂其陣腳

是以今之白陽修道人

承天之命 繼師之志 養聖之心

培善之氣 辦佛之事 了己之愿

必溫恭朝夕 執任有恪

亶亶穆穆 為紀為綱 入則篤行 出則賢交 以身為度尺

左準繩 右規矩 思天而敬人 服義而行信

外寬而內正 恤幼而恭老 尊師而重道 承上而啟下

則必可生以身為教 德化感召之效

學聖賢無私秉至公 出身平凡亦能建大功

法菩薩慈悲衷 仙佛博施濟渡眾

無我利他 作上天的志工

今啓悟心靈不再塵封 生命價值觀從此不同

在熙攘的塵紅 懷有弘願在心中

能修辦道是無上的光榮

渡眾生歸途圓覺不再迷濛 道理融會貫通

荷三曹收圓大事不能放鬆 從開始到最終

博文約禮謙沖 道之宗旨推崇 那怕是要翻越山嶺高峯

志堅定不搖動 瀟灑的小濟公 祝福你一路順風

師徒使命與共 獻身道場所用 齊感念浩浩的皇恩深重

默默的祝福送 我親愛的徒童

祝福你一路順風

調寄：祝你一路順風



要挽世風復純善。力行莫空談。眼界放遠莫視短。心胸先放寬。胸無宿務不虧天。天地可明鑑。利生是鵠的。弘渡的旗幟。揚幡。同舟共濟有志。普收九六皇顏。四海內皆弟兄。力團結心手連。芸芸濟公之徒和。活心無私偏。此際我們懷的是。真誠可格天。執兩用中明公私。是非善分辨。在家出家心性煉。重聖先輕凡。謙卑敬人非癡漢。智刀情慾斬。方寸用來嚴守愿。福並慧修兼。修道是自律。身能標立好模範。依循著規矩。紀律杆樹道闡宣。作育英才廣徵選。道中之楨幹。慈舟已然泛起。宣揚真道弘堅。隱人之惡能揚善。理路莫紊亂。勇猛精進志無倦。磊磊天地宣。鴻鵠之向意在遠。抱負實非凡。白陽大事眾幫辦。有才調任擔。得遇明師要重道。遵法理莫顛。但用此心成佛仙。要定萬八年。始終一貫要實踐。一如程序前。速奔鵬程志堅毅。如那箭在弦。驤驥前千里。恆持聖業創立建。道寄世萬里。同風永開太平年。誠意正心修身返。錯勿要再愆。齊家治國施禮憲。教化眾坤乾。大德敦化恩澤遍。精神永留傳。趁此應運天降。萬物均恩霑。心事柔廣顯。極行風和暴戾燭。俊彥士和德積善。狂息正品端。徒體師心語。不要怕外來考驗。聽受用良言。道緣是在行中延。修行之準的。結善消冤命運轉。安分守己不尤怨。樂天知命涵。淡泊明志節操見。寧靜以致遠。如山不動巍巍站。若海納百川。渡眾感化事神聖。佳期助道展。先人以偉業。舉建後時守成全。明德可印於天。在這的鑠本顏。具有忠誠寸地。田。束會力奉獻。聖道進至德泳涵。韜光養晦涵。盡其所長補人短。如燭照黑暗。手足同心協力辦。無私無我觀。前程萬里駕法船。一帆風順安。

佛活公濟 院佛德崇北台

佛活公濟 宮玄北壇花

「紀」取「己」

「遵」取「尊」 「理」取「里」

「箭」取「前」

「錯」取「昔」

「露」取「雨」

「巍」取「鬼」

「舉」取「與」



【難字註解】

- ◆ 臺臺：ㄨㄟ ㄨㄟ，行進的狀態。出自楚辭·宋玉·九辯。
- ◆ 穆穆：ㄇㄨˋ ㄇㄨˋ，端莊盛美貌。出自詩經·大雅·文王。
- ◆ 熙攘：ㄒㄧ ㄖㄤˊ，形容人來人往，忙碌紛紜。
- ◆ 鵠的：ㄍㄨˋ ㄉㄧˋ，練習射靶的目標。出自戰國策·齊策。
- ◆ 執兩用中：掌握過與不及的兩面情況，而取其中道。出自禮記·中庸。
- ◆ 楨幹：ㄓㄥ ㄍㄢˇ，築牆時兩端所立的木柱。出自書經·費誓。
- ◆ 騏驥：駿馬，良馬。出自荀子·勸學。
- ◆ 蠲：ㄌㄩㄢ ㄣˊ，動物名，節肢動物門倍足綱。全身由許多環節構成，頭生有一對觸鬚。
- ◆ 俊彥：ㄌㄩˋ ㄣˋ，才智優異的美士。出自書經·太甲上。
- ◆ 的鑠：ㄉㄧˋ ㄌㄨㄛˊ，同「的歷」，光亮、鮮明貌。出自歐陽修·真州東園記。

活佛老師慈悲囑語：

◎ 你們那麼多人，我可不可以一下子把你們看完？那你們可不可以一下子把那麼多人看完？（不能）其實你們都錯了，為什麼我可以一下子把你們全部都看完，可是你們卻不行？差別是在哪裡？因為我用的是心，你們用的是眼睛，眼睛可以看多大的範圍？眼睛雖然好用，還是有它的弊病在，就是看不到內涵，所以，唯有你用心看，你才能夠原諒別人的不好，接受別人的好。

◎ 你們入的這座寶山雖然沒有金銀財寶，卻有無限的才學、道理在其中，你們來這裡不是要看很繁華的一面，也不是要看很亮麗的一面，而是要往你們內心深處好好的去培養。

◎ 好好地把你們仙椅給坐穩了，將來這一張佛椅，就等著你們坐，但是你們現在可要耐著性子，安著心好好的把課聽下去，要用心看，用心聽道理，你才能真正成就不凡的一番事業。

◎ 前程萬里，你們是要聖程還是凡程？當你們付出很多在聖程的時候，自然仙佛就會讓你們在凡程一路順利，當你們能夠為人付出的時候，上天就會為你，這是一定的道理，所以不要覺得我如果不替自己想，那誰又要來替我想呢？

◎ 有些人是很無可奈何地來到這裡，有的人是歡天喜地地來到這裡，有的人想逃又逃不得地坐在這裡，所以如果沒有你們的堅持，他們（辦事人員）也沒有辦法瀟灑地服務你們，臺上的人講

課也沒有趣味，旁邊服務的人也服務地不起勁，所以是彼此服務彼此，彼此幫助彼此能夠建功立德、能夠了愿明理，如果大家都能夠這樣和和氣氣，真的就像兄弟姊妹了，所以說，四海之內皆兄弟，既然是一家人，就必須要有一顆同樣的心，互相打氣，而不是互相洩氣。

◎ 班長出來一下，到前面來，當班長有什麼感言？（覺得人生很短暫，要利用時間接進道場，向仙佛學習）年紀輕輕就能夠體會到人生短暫，不容易，所以表示你的佛緣已經到了，如果沒有到，你也不可能安安份份的坐在這裡。

◎ 來來，請起來（老師叫起一位班員），有沒有當頭棒喝啊？剛剛被我這麼一擊，心中有什麼感受啊？被為師這麼一擊，嚇了一跳，心中有沒有怨啊？（沒有怨！）來到這裡，有沒有感覺自己跟別人不太一樣？在佛的面前，眾生本是平等，但是，為什麼為師要丟這一顆給你呢？在你不知道的時候給了你，仙佛、為師、上天常常是在你不知不覺中給了你機會，可是你卻不曉得，（是不知道要得！）這個說得更好，所以現在曉得要得了，為師丟給你，敲了你眼前一下，這種感覺有沒有很熟悉？（點傳師：在點道的時候啦！）但是在那一刻，徒兒你還是迷迷糊糊，現在已經醒了是不是啊！既然來到了這裡，就是一份殊勝的緣份，跟你有緣的人還很多，今天為師給你一顆柑仔（台語），柑仔（台語）就是心甘情願，在百忙之中來到了這裡，這是一份很難得的心，但是，得了這個緣，要好好地惜這個緣，只要你有心，為師幫助你，把這個裡面的果實，

好好的帶回去種下，願不願意啊？（願意）

◎ 有的人用兩手都接不到，他一手就把它接起來了，所以，想要得到還得自己伸手去取，要很注意，而且心裡面要想著，不只你要有那一份力氣，而且你還要有那一份的心，才能夠成就大事。雖然只是接一顆小小的蘋果，可是卻蘊涵了未來無限光明的前途，但是未來光明的前途，不是像你在接蘋果那麼容易，可要一步一步一腳印，就好像這兩天的法會，要好好用心的聆聽，用心的去體會，不能夠有絲毫懈怠、懶惰之意，更不能夠有想要半途而廢之意，明不明白，就兩天而已，好好的把它做完，相信你們能夠成就不凡。

◎ 修道辦道要堅持，能夠堅持，一切就成為很容易，如果你半途而廢，一切就成為泡影，所以，修道辦道是不是很容易，其實也是看你自己。

◎ （老師對一位發表心得的班員）這一顆會不會太小（不會），只要是老師送的都很大，是不是？那你既然覺得這一顆水果很大，那為師要你立一個大志向，雖然妳是你們所謂的什麼叫做女流之輩，但是志向可不能夠輸啊？好好地效法觀世音菩薩。

◎ 來這裡有很多可以學習的，學習到了就是你的，學習不到就還是別人的，所以，來到這裡要當仁不讓。人長得高，志向也要高。

◎法喜充滿就能夠快樂、歡喜，法喜充滿跟你出去嬉戲的快樂是不一樣的，有沒有感受到啊！來這裡學習的是做一個標竿模範，而不是在外面逞強鬥狠，現在時下的年輕人是不是以誰的武功比較好為高！誰的言語比較犀利為妙！但是來到這裡不是，來到這裡就是來修平常之道，現在的人求新、求怪、求異，求得太多了，所以要來這裡平你們的心，求這個平常的道理，明明白白。

◎在這個時候送你們這篇訓文，因為你們這幾天正好在畢班，畢了班不是就此結束了，而是要更邁向你下一階層的前程，畢班不是修道辦道的結束，而是你要駕著這一艘船，要開往你的前程。

◎用心地去唱，用心地去走，用心地走你們的聖程，為師做了一首〔祝你一路順風〕，希望你們好好地去體會裡面的意思。

◎要教化別人先把你們自己給教化好，你們做人家上面的，更是要以身作標杆模範，不管是在凡、在聖、在平常的生活當中，你們都要做一個好的模範，你做了好的模範，總比你一直講你自己有多好還來的好，尤其你們要渡人，你們發了慈悲的心，可是不曉得怎麼做的時候，皆是先把你自已給做好了，人家看到了你好，自然就會跟著你來，所以來到這裡，道理要好好的聽，道理明白了，你就曉得怎麼做人處事。

◎ 今天咱們師徒相聚，已經撇開了這個肉眼，用心靈在對談，雖然有些徒兒還是心裡有著存疑，因為你們真的沒有看到為師，但是，為師希望你們，慢慢的退掉你們的肉眼，好好的用你們的心，來觀照世間上所有的萬事萬物，好好的來對待身邊左右的親朋好友，就算他是個陌生人，你也該在他需要的時候，伸出你的雙手接引他，更何況四海之內皆兄弟，你們大家都是來自於同樣的地方，所以為師希望你們發慈悲的心，救眾生出苦好不好啊？（好）為師會等著你們每一個人，等著你們相信為師我，等著你們相信為師指引你們不會是個錯誤的路。

◎ 要記住喔！今日的離別不是離別，我們是會再相逢的，相逢在哪裡？在心中，也在這裡喔！所以你們一定要繼續的回到佛堂，好好的把自己給充實，一層一層地往上進，所以希望你們好好加油！

法會側記：

歲值季冬，天氣雖然寒冷，但道親們親切的笑顏及暖暖的愛心卻融化了低溫的寒冬。莘莘的學子們，齊聚崇德佛院，參加兩天的率性進修班，全體道親於歡喜盼望中，期待仙佛的到臨，再續與佛有約的前緣。屆臨黃昏時分（約莫於下午五點），敬愛的活佛老師瀟灑蒞臨佛閣，在滿堂歡欣鼓舞的喝采中，揭開了天人合一的序幕。

老師瀟灑自若，語出天韻於佛軒之中，勉勵徒兒們不要用眼睛（肉眼）看大家，而要用「心」看，用心看才能原諒別人的不好，看到別人的好，也才能看到老師，對任何事也才能看得更寬廣、更透徹，並告知徒兒們，成才與不成才、上天堂或下地獄、為與不為全憑一念之間。

老師首批鎮壇詩，調寄「前程萬里」，期勉大家：「我們是濟公的徒弟：要廣泛宣揚真理：在末後的時期裡，此心要堅定如一」並祝福徒兒們聖程萬里。同時老師也分送橘子給李點傳師及吳點傳師潤喉，並慈悲表示「拿麥克風者不簡單，要拿捏對時間及話題方能契機、合天心，並將道理融會貫通。」

老師也期盼班員要坐穩這兩天「仙椅」並立定志向將來坐「佛椅」，你能為別人，上天就會為你，要有「超凡入聖」的決心，並藉著「愛的鼓勵」一萬次、兩萬次、三萬次，與徒兒們相互鼓勵打氣，頓時師徒間融合一氣、宛如置身於天堂。

老師批訓之際，班員們上台分享心得，大家都很踴躍，紛紛上台講說自己的體悟，並有發大心願者，在場的道親也為上天、老師多了眾多發心的原胎佛子而滿懷欣喜。

道務普傳世界各國，此次法會中有一位班員，楊兄（是一位董事長），因做生意的關係，認識了馬來西亞的陳講師，並被陳講師引渡他來求道、開法會，老師也特別送他一顆「柑仔」，勉勵他要心甘情願，並將裡面的種子拿回去播種，努力用心於社會。

接著，老師於佛堂內外走一圈，親自發糖果給每一位徒兒，對徒兒們無限的關愛也表露無遺，深深感動在場每位徒兒，大家也高歌一曲「送你一份愛的禮物」，在歌聲中，大家都滿心期待拿到這份禮物，此次訓文與中部北玄宮訓文合而為一，訓中訓為「前程萬里、一帆風順」，並以一首「以身為教」賦，期勉徒兒要教化別人之前，要先把自已教化好，要以身作則做好模範標杆，好好用心來關照世上的萬事萬物，末了，徒兒們唱著老師所調寄的「祝你一路順風」，在歌聲中，和老師離情依依互道珍重，依依不捨地揮揮手，期待下次再相逢。