

20100626000101

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆六月廿六、廿七日
農曆五月十五、十六日

全省學界二天國語率性進修班

仙佛聖訓

ॐ

發一崇德道務中心

崇德佛院

中華民國九十九年歲次庚寅五月十五日 光慧 崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

夫無為周復始 露性天堅恆誠

是休達前世修 言朝終持見功

成事皆心至勿 真不有感遂通

行仁萬眾一時 何方無受寬容

利仁得虛智者 問心速鞭加行

開玄求脫流俗 浪子曹三叩聲

曉悟真理得天 恩赦慈渡抱膺

聖招染濡於應 普年大末開逢

點醒夢發顏勵 消劫門佛先登

(赦取赤)

IKTCD S

吾乃

南屏濟公 奉

申旨 來到塵紅入門參叩

皇申容 復問賢契否安平

天真無邪本天性

靜待為師批言明 哈哈

徒兒們 打起精神 聽師訓批

良言啟迪原佛子 識得真諦樂歡喜 好嗎

「佛門大開末劫年 普渡三曹速加鞭 赤子心抱」以上訓中

訓寫一字於鎮壇中顯現 此字為印度文 其意為「快」字形

像門由下而上 左至右書寫 讀法拼音為 Tēza 赦取赤

明白嗎

智慧須用於利眾之事 力量須發於急時

眾賢英 今相聚 崇德佛院光輝煜

學界團圓不分我你 共同辦此一大事 救渡有緣聖域趨

為師為徒指智慧門 徒兒們否有領悟門內門外景物異

登堂入室參妙理 行之不輟充滿法喜

道在己身休外覓 體之行之更積極

拋開俗慮心住在此 上下課遵守規矩

體察聖理之奧妙 互相尊重 聆道體意莫痴迷 好否

身為人 思想高超異於禽獸 學無止境

徒兒們 在校生是否有主修副修之課程

今日來此佛堂之中 更需明白人生大事

修者何為主副 品格道德視為主修

已立立人服務人群則為副修

正己成人修道路上認清題目勿迷惑

好好用心盡心知性 參悟性理大道理

日用尋常弗離 好嗎

平日此時假日裏 徒兒們都為何事

今日既然選擇來此當不白來

能與聖賢仙佛同在 效天法地

此鬧中取靜之聖地 當體前人之苦心

步步踏實跟隨前人之步伐

I K T C D S

繼往開來 佛規規律戒的是心

心猿意馬誰人知 天知己知人察必知無自欺

當體天道 心知言行 知易行難

然能真行者 卻是知難行易 始終一貫 不變初衷

個體團體知分工 公用能量視時至其大用

素日修真個體修 共修團體集智謀合而和之

聖道之推行 不令而廣

自然招來有智者 共襄盛舉

年少之努力 種因結果勿輕視

謹慎心念 舉起步履 邁開聖域

今批訓 「點天門」 訓文整理再待續接文 明否

IKTCDs

不多時佔再觀觀 好徒兒各司其職

各辦一段順時察機 法則規律行有不得反求諸己

一試再試 眾聲為聲 以期圓滿

好好守住自己誓愿 放心安心隨師渡化了愿行功返故鄉

好嗎

祝福賢契朵朵蓮 人間建天上鮮 哈哈止



註：

तेज

印度文意為要(快)要有決心，堅決的心，讀法拼音為 Tēza。

濟公活佛簡介

宋朝濟公活佛是個活潑自在的降龍羅漢，在五濁惡世中遊化人間，五十年的聖跡，使後代人們極盡瞻仰與欽敬。

一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純潔厚重且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，感動羅漢慈悲，一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此王夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，正是宋光宗元年十二月初八日，王夫人就生了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

二、滿月高僧來賀

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是叫他恆修自己本命元辰，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，而現出了微笑。性空長老點明了這小孩的因緣，也對父母作了交待。後來性空長老圓寂時特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺遠瞻堂長老為師。

三、少年靈穎、宿世智慧

濟公活佛在八歲時，父母請家庭教師教導，到了十二歲的那年，就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

四、出家

歲月似箭，轉眼濟公活佛已經十八歲，父母正為他的終身大事托人尋找好姑娘，奈何上天不作美，使王夫人染病，這一病卻不能起床了，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也與世長別，人生無常，使濟公活佛感悟時光易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家，長老一看活佛老師的因緣，知道這是一大事因緣，因此要濟公活佛先去禪堂學習打坐，奈何濟公活佛不慣打坐方式，一夜之間跌了好幾回，頭上疙瘩四、五粒，心想既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

五、開悟

在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當濟公活佛到了方丈室，遠瞻堂長老叫濟公活佛走近些，就往面門打了一巴掌，打的他大跌一大轉，並且大聲的喝著說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把濟公活佛給打開悟了，他老人家當下大澈大悟，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

六、裝瘋賣傻，濟世救人

活佛老師當時隱藏本相，和光同塵，一心救世救人，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癲醉醉的姿態。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟公活佛的神跡，數十年間勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛可說是家喻戶曉，傳為千古美談。

七、倒裝降世七十二世

濟公活佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世中曾為濟公活佛的親朋、眷屬及弟子，在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，因為累世當中曾經親近過濟公活佛，這一世與濟公活佛的緣分，就更覺殊勝了。

八、一大事因緣 三曹普渡十八代祖

上天大開隆恩，指點迷途羔羊返回理天，濟公活佛於此白陽時期應運降世，為弓長祖師，與師母月慧菩薩子系祖，在民國十九年八卦爐中，天賜這一大事殊勝因緣，同領天命，開始普渡三曹。

如今師尊師母，繼西竺千秋聖業，開南屏一脈真宗，我們沾恩躬逢正盛，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

法會側記

連日細雨紛飛的日子，今日為了迎接來自全省學界的前賢們，天氣晴了，大家的心也開了。這裡風和日麗，氣溫涼爽，每每來到崇德佛院，喜悅與感恩的心猶如雨後春筍般源源不絕的湧出。

在獻供及請壇後，班員們主敬存誠等候仙佛臨壇。我們敬愛的活佛老師臨壇批訓，一開始老師良言對在場班員說，識德真諦樂歡喜，希望班員在兩天課程中，瞭解人生真諦，認清目標，法喜充滿。活佛老師批了一字意為「快」的印度文訓中訓，說明法會之開班，緣由時至末劫年，祖師宏德，師尊、師母大德，前前人、前人慈悲，大開三曹普渡。因天時緊急，活佛老師期許徒兒們快馬加鞭，發宏心大愿，渡引原佛子上法船。

活佛老師鎮壇詩說，要徒兒們秉持著無為之心，回歸原有之天性，今生得道前世修，行仁萬眾真理求。回想在求道的時候，濟公老師藉著點傳師的手，在佛燈前點開自性的玄關，開啟智慧得三寶。從此脫胎換骨，立志全心全意替師找尋流浪的佛子，共同登入佛門。這兩天課程中，老師期勉班員拋開世俗憂慮，平心靜氣，遵守規矩，聆聽道理並體悟聖道之奧妙，不要入寶山而空手回。並以在校生主副修課程為喻，提醒徒兒們以修品格、道德為優先，已立立人、服務人群為輔，進而提昇自己內涵，才能正己成仁，邁向修道正路。法會中，諸天仙佛一起護法壇，天人共辦參與一大聖事。訓文中老師勉勵班員，暫時跳脫城市喧鬧的環境，靜心體會前人之苦心，跟隨前人的腳步，步步踏實、時時謹慎。利用團體集思智謀，佛堂內外團結齊心合力，將聖道推行，讓有緣者共襄盛舉登佛門。

仙佛說，人人皆具佛性，在得受明師一指點後，我們每個人都承擔不凡的使命，背後牽繫著無數眾生的性命。老師希望徒兒，舉起步履，邁開聖域。每個人各辦一段，各司其職，一傳十，十傳百，將大道普傳至萬國九州，並好好守住自己的誓愿，隨師渡化原郎返故鄉。最後老師祝福福賢契朵朵蓮，人間建功天上品蓮光鮮。

回想今年過年時「師之十二願」，心性常洗滌、品格高尚巔、見賢能思齊、煩惱化菩提、修辦更積極、壯志衝天際、智慧如泉渠、宣揚真理悉、九六愿渡及、使命今擔起、報恩永不移、永不言休息。再加上今天活佛老師，引用印度文 tēṇa「快」涵意的訓中訓，慈示修道辦道，要不畏種種困難，快馬加鞭地開創道務，只要我們有心，仙佛一定助我們成功。

中華民國九十九年歲次庚寅五月十五日 光慧 崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

夫無為周復始 露性天堅恆誠

是休達前世修 言朝終持見功

成事皆心至勿 真不有感遂通

行仁萬眾一時 何方無受寬容

利仁得虛智者 問心速鞭加行

開玄求脫流俗 浪子曹三叩聲

曉悟真理得天 恩赦慈渡抱膺

(赦取赤)

聖招染濡於應 普年大末開逢

點醒夢發顏勵 消劫門佛先登

तेज

IKTCD S

崇德

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。