

20140412030402

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆 四月十二日  
農曆 三月十三日  
社會界國語二天率性進修班

# 仙佛聖訓

孝悌忠信禮義廉恥

崇德學院

發一崇德

台北道場板橋區

仁義佛堂

IKTCDS



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇三年歲次甲午三月十三日板橋仁義佛堂

恭求仙佛慈悲指示訓

誠中形外表志節 龍驤虎視典範垂

敬任知命列仙衛 義精德純濟世危

存養省察安本位 先覺覺後故家歸

仁言利博理不昧 懷瑾握瑜媿蘭梅

吾乃

南海古佛奉

申諭 來至佛樓入門參叩

皇中座 再問賢士平安否

靜靜心房根本究

待吾訓言細細說

哈哈

IKTCD S

喜見賢士信心懷 學佛慈悲智慧開  
涵養內外君子樣 賢關聖域復如來  
本性純善觀自在 莫戀紅塵苦痛埋  
求得大道康莊邁 離苦得樂真開懷  
故園東望路漫漫 一指開竅除四難  
得道憑己十條愿 不移一步達理天  
引保為爾良言勸 不為名也不為錢  
不求己身獨安樂 但願眾等登慈船  
明理實修精進辦 人中騏驥志非凡  
有限生命更精彩 活出珍貴價值篇  
人人故事有起點 過程苦樂嚐酸甜

IKTCD S

經歷一番之試煉 真假分判剎那間  
有喜有悲皆在己 寵辱不驚處泰然  
燕處超然知根本 捨本逐末使心寒  
把握當下良緣聚 賢士體會知音宣

好嗎

天地合德惜此生 博施濟眾啟瞶聵  
引迷入悟知歸處 莫再徬徨不知從  
從何而來今明曉 立志立品勇前衝  
大道坦坦足下走 建功立德顯至誠  
至誠不息聖業建 濟人歸覺返故宮  
誠者明矣盡心表 謹言慎行守中庸  
持守羅盤方針準 明明白白聖佛蹤

IKTCD S

聖賢行誼當共勉 行然後言態謙冲  
浮生若夢何依據 修道辦道有過程  
一本初衷耐心顯 百折不撓終成功  
「誠敬存仁」勉賢士 仁慈惻隱此心同  
駕舟渡眾離苦海 齊步同往向瑤京  
人生在世有階段 扮演角色任擔承  
觀望之心當除去 陳力就列莫迷矇  
上天選才時機遇 問問自己品德充  
才德智備皆完善 十項全能事圓融  
但求自己不足處 知其補缺圓滿成  
是非莫要多談論 傷人害己多紛爭  
認定自己目標進 進德修業漸得登

IKTCD S

更上層樓不停止 法喜充滿樂提昇  
仙真菩薩眾生愛 將愛傳達於心中  
莫忘赤子心懷抱 積極向道本來明  
率性進修真進修 脾氣毛病一概丟  
舉直錯枉休疑惑 近朱者赤樂悠悠  
移風易俗秉誠念 敬人事物仁慈優  
好自為之莫怠慢 天恩師德銘心頭  
與眾結緣批訓語 真誠虔敬至善留  
願眾賢士出班後 另做新民傳道德  
隱於壇中祝大眾 圓滿平安自在求

哈哈止

IKTCD S



## 本訓注釋：

【誠中形外表志節】：語出；大學章句·第六章；「誠於中形於外，故君子必慎其獨也。」主敬存誠的心修持內德，依道而行，落實於日常生活中，彰顯崇高修道節操。

【龍驤虎視典範垂】：龍馬昂首奔騰，猛虎凝視專注。比喻人志氣高遠或氣勢威武。意指修道志向非凡壯志凌雲全心投入專注下功夫，導引眾生邁向康莊大道，成就聖賢仙佛永垂不朽典範。

【敬任知命列仙衛】：學修講辦敬重道務，重聖輕凡，承擔責任立志、立品、知命、立命，效聖法賢行功了愿，才能名列仙班。

【義精德神濟世危】：修道依理而實修，依道而行涵養內德，以德化人救渡眾生離苦得樂。

【存養省察安本性 先覺覺後故家歸】：觀照自我清靜的佛性，時刻檢點言、行、心是否有罪過錯，回歸純然清靜本性，自覺覺他正己成人，己立立人己達達人，達本還原。

【仁言利溥理不昧 懷瑾握瑜媲蘭梅】：仁言利溥出處：讀通鑒論，後漢光武二十：「仁人之言，其利溥如此哉！指有德行的人，說的話益處很大。戰國·楚·屈原《九章·懷沙》：「懷瑾握瑜兮，窮不知所示。」比喻人像四君子「梅、蘭、竹、菊」有純潔高尚的品德。

【涵養內外君子樣 賢關聖域復如來】：敦品崇禮，修道內德具足，外功踏實，才德智兼備，終究邁向聖賢仙佛之境界，恢復本來面目。

【本性純善觀自在】：純然俱足清靜本性，返光自照。

【故園】：故居，比喻靈性所在處，無極故家鄉。

【四難】：「得道四難」：人身難得，中華難生，明師難遇，真道難逢。

【騏驥】：駿馬、良馬。荀子·勸學：騏驥一躍，不能十步。楚辭·屈原·離騷：乘騏驥以馳騁兮，來吾道夫先路。

【寵辱不驚】：得寵或受辱皆不動心。指將得失置之度外。

【燕處超然知根本 捨本逐末使心寒】：燕處，燕子的居所。引申指像燕子對待住所一樣，超然處之。捨棄佛性根本源流。追求名利妄念執著，隨波逐流，終將遺憾終生。

【天地合德惜此生 博施濟眾啓瞶聾】：效法天的高明，地的博厚，人為萬物之靈堪配三才之德，理應廣博的布施濟救眾生，來啟發心盲目聾的人。

【徬徨】：徘徊不前。

【浮生若夢】：人生好像短暫的夢幻。

【誠敬存仁勉賢士 仁慈惻隱此心同】：南海古佛慈示：「誠敬存仁」四個字來勉勵大家，誠敬：誠懇敬慎。內心存有誠懇敬慎與仁愛。我們的心也同樣具有惻隱之心仁、慈之心。

【瑤京】：瑤池理天。

【陳力就列】：陳，施展。列，職位。陳力就列指各人在自己的工作崗位上施展才能。論語·季氏：「陳力就列，不能者止。」

【十項全能】：如運動健將十項全能。意指在道場學無止盡，參與道場十組運作：「道務、班務、文書、服務、總務、接待、炊事、社服、社教、大事紀」樣樣精通，借此修福又修慧，建功立德報恩了愿。

【赤子】：初生的嬰兒。書經·康誥：「若保赤子，惟民其康乂。」

【率性】：依循純然天性的理路而行。禮記·中庸：「天命之謂性，率性之謂道。」

【舉直錯枉休疑惑 近朱者赤樂悠悠】：舉直錯枉指選任正直賢良之士，罷黜奸佞邪媚之人。

後漢書·卷七十三·公孫瓚傳：「紹不能舉直錯枉，而專為邪媚。」舉直錯枉休疑惑意指是道則進非道則退，不宜惑在真假是非之中。近朱者赤樂悠悠，意指不離道場不離前賢不離經典，讓自己浸潤在這祥和的道場之中，去除自己的不良習性，自然法喜充滿快樂無比。

## 南海古佛簡介：

南海古佛本為妙莊王第三公主妙善，為慈航道人倒裝降世，自小聰明秀麗，從小就愛好修行。隨著時光的推移，妙莊王覺得自己年紀已高，便希望妙善公主能及早結婚，當妙善公主聽見父王的意見，便向父親說：「當母后過世之後，自己即在佛祖前發下大願，要捨身進入佛門，情願終身修道，拯救苦厄，決不願嫁人。」妙莊王聽到這些話，不禁震怒。於是命令將妙善公主貶入御花園，充當雜役，除非悔悟，順從王命，才能恢復公主身份。但是妙善公主自幼持齋，念佛讀經已很久了，對於這種身體的磨難，只當是一種考驗，並不以為意。

妙莊王雖然氣惱，卻也無可奈何，過了一、二年，妙莊王見妙善公主修行的意志如此堅決，百折不回，或許也真有修成正果的希望，後來只得順著妙善公主之意讓妙善公主修道學佛，於是修繕金光明寺，作為妙善公主梵修的地方，妙善公主也就在此成了一位修行人，妙善公主真修實煉，堅心修行，最後終於成道證果，成就「觀音菩薩」之果位，又積極打幫助道，慈悲濟世，普渡眾生功德無量，後來受老榮封為「南海古佛」。

## 南海古佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 有人想要家中有一個佛堂，卻不容易，雖然環境不同，但是大家的道心是一樣的。佛堂不是你們外表看起來的佛堂，是要你們真正要有實際行善、做功德，真正的雪中送炭，以道為先，用心去感化更多的人，佛光普照。你們的自性佛光亮不亮？希望你們照亮自己也照亮別人，回到佛堂要好好研究，跟引保師學習，好好充實自己，才不會容易迷失。

◎ 你們志在那裡？你們有的還在讀書，有的已在社會上工作，無論為人父母、子女，都要樹立本位。讀書為了什麼？「學聖賢的精神」，既然有心學做聖賢，必須從自身做起，人道做的圓滿，天道自然成。

◎ 真真假假，假假真真，什麼是假的，肉體是假的，靈性是真的，心是假的，佛性是真的，就像鏡子一樣，你有很多塵灰在上面，就照不見自己，當你把它擦亮之後，明白你的本性在那裡。

◎ 聰明和智慧有什麼不一樣？有什麼分別？知識是不是障住自己呢？迷、悟也是一念之間，你腳不跨進去、伸進去，退出來之後，又是不同了！當你跨進來之後，又能靜下來，入室而觀，而有所獲，心高氣傲容不下你！謙虛才能若谷，裝更多東西，上天萬事萬物，都有其生命力，只是用什麼心念去觀想。

◎ 人生是一場戲！這場白陽大戲，要看你們如何去扮演。你們都是在扮演自己的那個角色，盡自己的責任，「發大心、立大愿、行大功」不是為自己，是為眾人才是立大愿。為自己是小我，大我是大公無私，不要看眼前，眼前容易消失幻滅，眼光放遠，海闊天空。

◎ 修道要保持赤子之心！盡量放鬆自己，該約束自己的時候就該約束，不

◎

該點頭就不要點頭，快樂的時候就快樂，這才是道。實事浮沈，須時時心懷感謝感恩的心，才能進步，培德培養自己實在的德性，因為留德給後輩總比留錢好，錢如水一樣，水能載舟亦能覆舟。德更重要。

◎

人要看清自己不要把自己掩飾起來，面具愈帶愈厚就不易看到自己了，要常保赤子心才能快樂。

◎◎

仙佛不是生來就是仙佛，而是將它的生命發揮到極致。德性不是一天修行而來，而是經過日積月累，慢慢去修行得來的。所以

◎

人要修，要立德、立品，人若品德不高尚則不受人之尊敬。佛為了眾生，應了眾生的心來說法，眾生也要以同樣的心來回應仙佛的

◎

慈悲。

◎

你們要不要守住那本自俱足的本心去度化更多眾生無論如何，你們也是理天的一尊佛，靈性是不滅的。要存佛心，說佛話。

◎

接下來我們要如何降伏這顆心呢？要如何降伏呢？要守玄。萬般帶不去，唯有業隨身。要用心去做好。

◎

人人是不是都是一尊觀音，你們俱足佛性，你們的佛性也沒有絲毫的偏差，不增不減，要發揚光大，自性本自俱足一切，難道，你們有不足嗎？

◎

如果你的心向外攀緣，就會感到不足，就是放失了本心。要找回本心，也就是你們本性的所在，不可須臾離的是本心，可離的，就不是了。

◎

古佛希望你們守住佛心愿力。無愿不成佛。愿是原心。愿是未下凡來在天上就立下來愿力。遇到挫折不可有絲毫抱怨，你們內心會波瀾萬丈，內心要波靜如水，才可照見本心。因為波瀾，所以智慧會被遮障，不能清明，就無法照見我們的愿力。愿力在哪裡，自己可以找嗎？如果自己

◎ 都不能找，佛菩薩也無法幫你，因你們都是天上立愿下來的。

◎ 道是恢復自然的功夫，要把累劫的習染去除，你們願意改變嗎？江山易改，本性難移。要如何去改？就是要自覺、要懺悔、反省，不可有絲毫的懈怠。

◎ 你一心面對仙佛，無雜念、無雜染，仙佛也能感應。如果你們求功名、求富貴的心念，就不純然。

◎ 不要忘記自己的本心本性，恢復靈性清靜的功夫叫做「修」希望你們做好，仙佛就會替你們加持，是不是要以誠來感應？

◎ 大家是否都放下了，是否仍有放不下的時候，一切也都有它的因果。能不明白嗎？

◎ 你們要真正知道自己就是一尊佛，不要再去追求佛。善因結善果，惡因結惡果。不要讓古佛為你們擔心，你們也是天之嬌子，你們真心發出，古佛也感受到了。

◎ 一定有這樣的因，才會讓你們的心起伏，要學會照見自己，學會觀照自己的起心動念，善念可以繼續，惡念就要從心中去剷除。這當中，一定要透過覺照的功夫，要發懺悔心，照見累劫罪過錯的因，照見我們不能覺照的果。好好的自覺好嗎？

◎ 你們在古佛的言語中，耐住性子來聽，古佛所說的一切，也是應著這樣的因緣來說，將來在進德修業上，不要忘了問自家主人，是否有偏頗。要好好修好辦，大家都是天上來的，如果沒有天心，如何與佛同心呢？希望大家都可以開開心心來辨道，看大家都還有一點率真。「率真之意」，即不去計較，不去分別，叫「率真」。如果率著固執率著個性，就不叫「率真」。好好去思量，相信天心一片，即可感動上天。

## 法會側記：

陽光和煦，微風徐徐，辦事人員們喜悅忙碌的身影，一大早就穿梭在土城仁義佛堂及樓下的廠房裡，空氣中撲鼻而來的清香，讓我們對炊事組前賢們的專業更加崇佩，禮敬的供品光彩奪目的置放著，整齊中代表了班員對仙佛隆重的敬意，虔敬的氣氛潛移默化交織成一片片心靈的澄靜，兩天殊勝的法會就在這樣溫馨祥和的背景中揭開序幕著。

近午佛殿內已聚集了近百位班員，由陳點傳師引領著大家恭請仙佛慈悲臨壇，十一時三十二分，承蒙南海古佛降臨佛堂，振筆沙盤中的行草蒼勁有力、一氣呵成，訓文首尾義理連貫，若非神來之筆，實非人心人力所能為。古佛慈悲以鎮壇詩之冠頂訓「誠敬存仁」期勉壇前的班員們「誠中形外表志節，龍驤虎視典範垂」，如龍馬昂首快跑、如猛虎威武般立下遠大的志向，並且將誠敬表現於外，為後世垂下典範。「存養省察安本位，先覺覺後故家歸」，時刻反省存養內在的清明本性，不斷的接引有緣佛子踏上歸鄉之路。

「喜見賢士信心懷，學佛慈悲智慧開」，古佛欣見壇前的班員們滿懷著對道的信心，學習仙佛慈悲為懷，將能開啟內在無限的智慧。「有限生命更精彩，活出珍貴價值篇」，生命雖然有限，但若能好好運用，將能創造無限的價值，寫下珍貴的人生篇章。人生猶如短暫的夢幻，若能好好修辦「一本初衷耐心顯，百折不撓終成功」。古佛叮囑班員們要「認定自己目標進」，「仙真菩薩眾生愛，將愛傳達於心中」，學習仙佛菩薩，發揮內心的大愛；最後承蒙古佛慈悲「率性進修真進修」、「天恩師德銘心頭」，時時抱持感恩的心並期勉班員畢班後能夠「另做新民傳道德」，將脾氣毛病拋丟，落實道德於日常生活之中，開啟生命嶄新的扉頁。

靜思古佛慈語，心靈如雲霧散去的湖面，淡泊明淨；祂老自然樸實的慈語中，蘊含了深邃的智慧與無盡的慈悲，值得我們用心參悟。人間悲歡起落不定，今日欣逢上天恩寵垂降大道，更當要好好把握良機，滋養內在的菩提種子，讓昔日鬆散的日子在爛漫的時光中重新整裝出發，踏出的步伐步步堅實，走向更圓滿豐盈的大道，此時更當立定目標，珍惜白陽普渡殊勝的佳緣，在人間不斷的傳遞上天的慈語，如此方不負古佛對我們的深切期許與無限祝福。

（於十一時五十分止玉管）

20140412030402

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆 四月十二日  
農曆 三月十三日  
社會界國語二天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德 台北道場板橋區 仁義佛堂

IKTCD S





IKTCDs

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。