

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啓發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國八十九年歲次庚辰

國曆五月廿七日  
農曆四月廿四日

發一崇德大台北道場

區學界國語班二天法會

# 敦品行

地點：瑩德佛堂

中華民國八十九年歲次庚辰

四月二十四日

樹林瑩德壇

活佛師尊 慈訓

來吧徒契往前去 往前去

提起你的勇氣滿腹信心志堅毅

不畏那烈日風雨 真善美道場裏

需要我 需要你 讓咱們付心力

如同那蠟炬獻光煜 啦啦啦

四海兄弟斬荊棘 道開闢 不懼那路崎嶇

啦啦啦 同心協力 使命繼 使命繼

一道同風創佳績 一道同風創佳績

調寄：迎著風迎著雨

吾乃

三十三天天外天的傻濟顛

奉了

中命 來到佛軒 入門早已參了

皇中顏 再問問我各位傻徒兒們 平安不平安

冠頂訓：敦品行 萬眾同一心

「敦品行」訓中訓：

講道修德 涵心養性 身如鼎鎮

有泰山北斗之品格 方見鳳凰翔於千仞之氣象

故健全之人品 惟真功夫之砥礪

容忍人所不能 立本而篤實行 堪顯其美德嘉



敦雅之儀淵渟之品惟弘懿明睿允恭溫良之君子方能顯其標準風範  
品庶涵養立品格方針於學論深淺惟功夫根本紮堪為忠孝仁義之賢  
行道創聖科之人可見其樹德業丕品貞格正立端行顯其美德嘉懿全  
萬古流芳人冀望翔鳳凰般之氣象之人為範能踏實立志修身立標杆  
眾人培德日身省鼎鎮屹立千仞崗志不移替功力篤貫徹者氣宇昂軒  
同德講修養性如崇志有恆遠大愿健全內涵之磨礪堅忍人所不能焉  
一志向道涵心地胸泰然欲有大氣象故道中之砥柱容包萬物天下兼  
心無對待民胞為懷處眾以和持己以正大雅宏達精進不懈粗礪為甘

「科」取「斗」  
「端」取「而」  
「冀」取「北」  
「替」取「夫」  
「崇」取「山」

想要瀟灑地 揮一揮衣袖  
卻忍不住頻頻回頭 望徒儔  
夙世因緣造就今日的聚首  
師徒情情同父子般濃稠 雖然短暫相會 但已足夠  
師永在徒身旁護佑  
幫徒兒打氣給徒兒加油  
三曹收圓 咱們師徒共奮鬥

(其一)

道心永堅守 立志鴻鵠遊  
效法聖賢走 德培學立三不朽  
燃起心中之光明燈座 雪中送炭 助人心常樂  
不羨那人間榮華富貴利誘  
修道路開闊 明志淡泊  
盼建功立業了愿把志酬  
矢職不懈 道中棟樑作楷模

(其二)

調寄：思念總在分手後

難字注釋：

1、淵渟——水淵之深靜不流動。

渟——水積聚不流。

2、懿——美，美德。易小畜：「君子以懿文德。」

3、明「睿」——通達，明智。書洪範：「思曰睿，…睿作聖。」

4、品庶——指眾人。

5、「丕」——大。書大禹謨：「嘉乃丕績。」

6、「鼎」——鼎有三足，因以喻三方峙立之勢。

活佛師尊慈訓

◎ 來這邊，這麼一輩子就這麼一次坐在這個仙椅上面，殊不殊勝？可不可貴？我看好像是旁邊那些老面孔比較可貴一點，坐在椅子上的人比較舒服，就不覺得可貴，是不是？

◎ 你們每一個人都接受過打毛巾，那人家拿毛巾給你的時候，你心裡有沒有嚇一跳？心中是不是想：是你看我手不乾淨，所以我才叫我擦，還是來到這邊多麼的莊嚴，還要先擦擦手。所以一念之間就可以決定你是繼續留下來，還是掉頭就走。你們人身上、臉上、是不是帶了好幾層、好幾層的面具？你們說，人生就像一場戲，你覺得你是來人生演這一場戲，你就是來演戲，你覺得你不是來演戲，那你就不是來演戲。不管你覺得你真的來，還是假的來，反正你要好好的把它演活。現代的人最不會活了，不懂得怎麼活，活得痛苦，又活得不精彩，終其你的一生，到最後只剩下什麼？只剩下不可言說的一片結局而已。所以你們凡間有一首歌「無言的結局」，你們人間會有什麼歌，就是因為你們人間發生了什麼事。

◎ 你來這裡，如果你還帶著一層懷疑的眼光，帶著一層無奈的心情，那麼你今天所有美好的事情都不會發生在你身上，因為你已經築了一道心牆去防備。

◎ 一起長大、一起讀書、一起成長的朋友，會不會有一定的成果？重點在於你有沒有用心去走過你這一段路。就像今天每一個人都是註了冊，光明正大的坐在這裡，你們或許有些人會完完整整畢了班，有些人會做一個好的人。但是和你一同畢班的人也會有不同的成果、不同的

收穫，因為有些人根本就被勉強而來的；有些人是真心真意的坐在這裡，你說兩種不同的心，會有什麼不同的結果？所以既來之則安之。

◎說是邂逅也是邂逅，但是冥冥之中也是因緣的聚合。如果你們的佛緣不夠深厚，你們今天就沒有辦法被你們的引保師找來這裡，就算你們的引保師找到你，你們也不一定能夠走到這裡來，是不是啊？因為你們的心裡會掙扎，該不該去啊？是不是真的？會不會被騙？那麼請問一下，你們的身上有什麼好被騙的？所以，既然已經來到這裡，不要只是相信眼睛，要相信你們的心靈，唯有你們打開你們的心房，咱們師徒才能夠談仙話、說佛話。

◎你吹這個氣球（圓形較大）辛不辛苦啊？跟他（心形氣球較小）比起來，你們兩個人誰比較辛苦？因為每個人手中所握的不一樣，所吹出來的氣球也就不一樣，但是你只要盡心盡力，那麼你就成功了。為師說過，不管你可以吹多少，你就吹多少，只要把你的心力付出來，那就夠了。

◎你們呱呱落地來到這個世界，活了這麼幾個寒暑後，你們學到了什麼？又得到了什麼？還是只是把你們的身體給累壞了？把你們青春歲月給消耗殆盡而已呀！你們有沒有想過，你們以後要留給未來的人什麼東西？你們想要這一輩子閃電的過去，還是你們想：要精神不朽？

◎你們要反躬一下你們自己，氣球破的時候，裡面的氣是不是和外面的氣融合在一起啊？所以以後你們的心也是要一樣，要無限的寬廣，不要只在這個氣球上面。你們現在因為還朦朦懂



懂，所以要藉形象而成長，就像吹這個氣球慢慢讓它變大。可是當你成長了之後，就要打破這個形象，就能夠與天地萬物合為一體了。到那個時候你就悟道了，你就不會被人情、形象、別人的言語、周遭的環境所影響，你就是你。所以為什麼人家說見山是山，見山不是山，最後見山又是山，就是這個道理。

◎ 小時候玩到大的氣球，今天為師藉著你們熟悉的东西來啟發一下你們，一個氣球也是包含很多的道理。所以道在日常生活當中，你們所碰到的、你們嘴巴所講出來的話、你們耳中所聽到的，都要有道，那才是真正一個有道之人啊！

◎ 不管你接觸到的是什麼，你們要記住，要用心好好地體會它，那麼才不會白來今天這一場。◎ 每個人在這一場白陽收圓大事裡面都是主角，每個人都要好好扮演自己的角色，既然已經進來了，就不要空手而還。為師不跟你們講玄妙的、奧妙的道理，為師跟你們講的，只是在你們生活之中。

◎ 你們還是年輕人，你們還是個學生，以學為生活。人打從呱呱落地以後，就是在學習，沒有一生下來就會吃飯、生下來就會走路的。所以這麼困難的工作你們都學會了，那學道其實是很簡單的，因為你們本身就有道了。

◎ 把你們的氣球給打破吧！當你們用自己的手打不破的時候，就是要靠力氣來打破它，所謂的力氣不是指你們身上的力氣，當你們執迷不悟放不下的時候就要找尋別人來啟發一下你的智

慧。所以要打破、要放下，還不是那麼容易的一件事。當你還沒有把它（氣球）綁上的時候，你要讓空氣走掉是很簡單的一件事。但是，當你們用很多無形的枷鎖把你自己給綑綁了之後，你要打破它（枷鎖）就要費一番的心力了。所以不要被外界影響太多，不要被凡塵的誘惑迷惑太多，因為當你們穿上太多利誘的時候，你們要呈現本來的自己就很困難了。

◎（老師說要丟蘋果給班員，某一班員本來不想接，卻接到了）為師就是知道你不要接，所以才給你接到。因為人生之中，有很多的機會都是你不想去接受它，即使明知它是好的、它是容易得到的，可是呢？你卻願意放棄它。

◎雖然你們年紀很小，但是要有崇高的志向。看著人家、學習著人家、效法你們的前賢、效法著仙佛的腳步，要好好好地研究一下道理，好好的行功立德。

◎道心呈現出來，就要表現在你們的日常生活之中，看到別人需要咱們去幫忙，咱們就付出你的一份力氣。活在這個人世間，不要再彼此增添彼此的麻煩與困難。你們現在應該都是學生，在學校要好好的讀書，才能夠作一個標準的學生，來到佛堂學著作一個標準的修道人，懷著一顆慈悲的心！

◎修道這條路不是到這裡就好了，修道是無始無盡。你們平常講道可要費點心思，不要講了幾十年還是一成不變，不要修道修了幾十年還是一直不變。有沒有感覺到現在眾生難渡啊？因為人越來越聰明，但是你們要有信心，因為聰明是不能贏過智慧的。

◎你們都是為師的徒兒，手心手背一樣都是肉，秉著為師這一顆心，你就能夠在凡間好好的活下去，你就能夠徹底的、成功的引渡眾生，是不是啊？

◎責任不一樣，使命也不同，所以醫別人病也要醫醫自己的心。

◎如果你只是靠著你的腳在走路，你的眼睛沒有看，你的心裡沒有在當下，你心不在焉，就容易發生事情，所以心很重要，無時無刻修道都要好好的腳踏實地的走，不要做一個好高騖遠的人，並且要有一顆謙卑的心，每一個人都要把你們自己過去的執著放下來，也要打破了你們心中那個執著的汽球。

◎從現在開始，你們都是一個嶄新的人，心胸都是開闊的，因為你已經和大自然合為一體了，你已經用你的道心和天心相印為一了。不管你今天能吸收多少，為師很高興和徒兒們，結了這麼一場天人之緣。咱們的緣，是要永續的接下去的，不是這一天而已，也不是到明天而已，也不是一個月而已，而是永永遠遠的。

◎這一顆道心還要跟著為師的腳步，咱們師徒一起為三曹收圓大事，好好的打拼。徒兒們！好好的珍重你們的身體，珍重你們的心靈，不要被汙染了，你們是這個社會的一股清流，好好的把持著自己，所以要「敦品行」，好不好啊？

## 側記

炎炎夏日仍難阻莘莘學子慕道的熱情，大伙滿心歡喜的參加了樹林瑩德佛堂的法會。點傳師及講師們講述的豐富課程滋潤了班員的心靈。在班員的殷殷期盼與誠心感動之下，晚餐過後濟公老師翩然臨壇，此刻是晚上六點五十分！

老師率性的吃著蘋果並請一位班員品嚐零食。但是班員因為猶豫，所以老師決定自己享用，班員因而喪失了機會。老師藉此勉勵班員要把握當下，別因自己疑心築起的心牆而失去了難得的機緣！

接著老師利用童年常玩的吹氣球展現了遊戲三昧的功力。在老師向眾徒兒邀約時，點傳師率先自告奮勇吹起氣球。班員也為點傳師響起陣陣的加油聲，現場凝聚了同舟共濟的氣氛。

在點傳師吹完後，老師開示大家：氣球內的空氣就好比靈性，雖然看不到，但缺少了它就無法成為氣球。接著老師請班員吹起手上的氣球（在過程中爆破聲此起彼落），並且勉勵班員在吹的過程正好將穢氣排除留下正氣，將人氣化為道氣。

在師徒的互動中，老師提醒大家，氣球本來就有口，而我們每個人也有一個口——玄關，當我們求道時老師也幫我們吹了一口氣，如同打開了我們的心門。而我們這顆氣球要吹得多大，就掌握在我們自己的手中。當氣球大到一個極限的時候，終究會有破掉的一天，而此時也是頓悟的開始，因為此時我們已溶入空氣與天地之間，化為一體，接著老師請班員打破手上的氣球。過程中，有些班員因為力道不足或種種原因無法打破氣球，所以以原子筆戳破氣球，老師藉此提醒大家，當自己無法打破自我執著時，就需藉助他人協助，放下我們的執著，點亮我們

彼此的心燈。

老師慈悲以訓文「敦品行」提醒大家，我們是社會的一股清流，要大家看重自己，此篇訓文往後自有妙用，最後以一首「思念總在分手後」表達祂老對徒兒的關懷之心，於晚上九點時帶著依依不捨的心情和所有的班員及辦事人員揮一揮手說再見，退竅而去。