

中華民國一十一年歲次壬寅

國曆三月廿六日臺南道場
農曆二月廿四日嘉義崇慧佛院

嘉義區壇主班

恭求仙佛慈悲指示訓

專才專志小德川流

精誠信實寬裕溫柔

專業專力立三不朽

精深博大才德學優

專一敬慎志願堅守

精微奧妙認理實修

專靜心安智慧通徹

精勤抱道義精仁熟

吾乃

南屏道濟

奉宗

申諭

至佛地

躬身早參

皇中畢

復問賢徒否安怡

平心靜氣真誠取

靜待為師訓言批

哈哈

IKTCD S

徒兒們！（有）都平安否？都快樂否？修道、辦道、學道之中是否立志？志於學，學什麼呢？有立志嗎？（有）志向清楚嗎？（清楚）身荷天職，深入職責，抱道奉行，秉持一顆恆誠心，真心真意不退轉。覺悟此生來修煉，勇於面對諸多困難。當徒兒志向確立就不怕苦，眼前接受的是，如何達成任務、達目標而前進？懂嗎？（懂）

天恩師德伴身邊 明道修真路徑前
由近達遠踏實邁道 真功實善立中端
濟人之急解危難 救人之危出苦淵
皆立大志來救世 莫要輕忽忘本源
愿立對天誠懇念 當是念念好修玄
脾氣毛病過知改 過勿憚改積極前
真修實辦愿力顯 絕不退縮才德兼
培養專業之能耐 隨機應變不倒顛

培養能力累積也 步步踏實力量堅
遇苦受考能明悟 務實培練人才賢
相信自己善緣遇 皆是感恩在心田
精益求精恩德報 積極修辦速加鞭
才德涵養君子志 期許自我更明然
專精於己修辦路 時時精進求滿圓

好否

徒兒能力如何造就？經一事長一智，認知能力，啟發真智；
辨別能力，知其真假；思考能力，體會進退，能伸能縮，知所
先後近道矣。道場之中，培練人才，各列仙班，豈可馬虎？當
是戰戰兢兢，虛心求教，以期自我志向達成，借事調整自己腳
步，和合共事，團隊精神來展現。徒的心願與天相通，濟人歸
覺離苦海，當下修真抱定志願，每一步問問自己是否安心？每

一念修行之中是否合道？能明白修辦過程皆能了愿，建功立德，長養浩然，培養能力。諸多能力，多元發展，在於渡人成全人，啟發良善能歸隊。

如何營造佛堂氣氛？人間天堂給人希望、給人溫暖、給人解惑，免於流浪。佛堂是給人安心、希望，予人皆是求善。若是佛堂多是爭吵，又是埋怨，如何接引有緣人？問問徒兒，（有）是壇主嗎？（是）壇主職責盡了幾分？佛堂中一個不少，都能幫助佛堂運作。徒兒當要看重自己，每個角色都很重要，每個人才都需傳承，慧命延續責無旁貸。徒的心念影響眾人，能知重任天事辦，認理修行永不放棄，互相學習共同成長，學習當中能提昇。每個職責都能盡到達圓滿，每個人都是對天誠心敬意，對人對事也是如此。修辦當中守住己心不慌亂、不著忙，學聖賢仙佛菩薩。徒的志向要清楚，遇順逆境皆能安然，靜觀自得，明白嗎？（明白）

道場核心關鍵明 啟迪蘊靈悟本宗
看明世事不迷昧 慧覺圓通精益精
君子之德多學效 明己志願更進行
行道過程守毅力 排除萬難心路通
抱道行持明規戒 學修講辦歡喜行
道濟群生開明路 覺悟之者德推崇
借事練就賢才者 勇於擔當聖任承
皆是立愿了愿也 抱守根源奔聖程
專一志愿永不退 把握珍惜良機逢
願徒明理真修煉 擔當聖任能成功
修辦之路因緣聚 當要明理不迷矇
身修家齊皆和樂 誠意正心守中庸
傳承永續天職荷 棒棒相接能專精
伸展能力適時辦 是理則進助其功
非理則退運智慧 非是盲目而跟從

IKTCDs

修行之路應時辦 智慧提起明旨宗
應時應機天人貫 合心合力萬事成

好嗎

愛徒的心清清靜靜，愛徒的意明明白白，修辦路共同攜手渡過困難，有緣相聚，共駕法船，此等因緣絕非偶然。互相體諒，勸言提醒，修辦當中，人人做個白陽修士。修德之者，心悅誠服，不令而從，珍惜與人共聚善緣。親近大德者，沐浴德澤，感受天慈，悲愿濟世。修辦之中滿滿感恩，多少年了！是否知曉修辦路永永遠遠勇往直前？當是把握，好好保重。每個因緣，創造奇蹟，開展新局，人人有志，善愿天從。祝福徒兒，（有）修辦之路達成志願，報答天恩，欣慰師德。好不好？（好！謝謝老師慈悲）

祝福愛徒平安吉祥，好自保重。哈哈止。

注釋：

1. 專才專志小德川流：小德川流，天地間的小德行，如河川的水流行不息以滋潤萬物。語出中庸：「仲尼祖述堯舜，憲章文武。上律天時，下襲水土。辟如天地之無不持載，無不覆幬；辟如四時之錯行，如日月之代明。萬物並育而不相害，道並行而不相悖，小德川流，大德敦化，此天地之所以為大也。」全句意謂培養專有的才能，如文書、炊事、大事紀等，立下專一致志的目標、將此才能奉獻於道場實務之運作，就像在天地造化之功中的小德行，如河川的水流不息，以滋潤萬物。

2. 精誠信實寬裕溫柔：精誠信實，語出莊子漁父：「真者，精誠之至也。不精不誠，不能動人。」寬裕溫柔，語出中庸：「唯天下至聖，為能聰明睿智，足以有臨也；寬裕溫柔，足以有容也；發強剛毅，足以有執也；齋莊中正，足以有敬也；文理密察，足以有別也。」寬，寬厚也；裕，從容不迫也；溫，如春陽之溫暖，含有一團生機也；柔，柔和也。全句意謂精純真誠守信篤實，像聖人有寬厚從容溫煦柔和，足以包含一切的心

量。

3. 專業專力立三不朽：三不朽，語出左傳襄公二十四年：「豹聞之：『太上有立德，其次有立功，其次有立言』，雖久不廢，此之謂三不朽。」全句意謂將自己的專業才能專力而為，在道場建立樹立德性、立下事功、著力宣揚真理，以文字語言來勸善的三類不朽聖業。

4. 精微奧妙認理實修：對於五教聖人所闡釋的精闢細微深奧妙理能透徹體悟，並認清真理，依理落實修行。

5. 精勤抱道義精仁熟：義精仁熟，將正義與仁愛的天性充分涵養到成熟境界也。語出孟子告子上：「孟子曰：『五穀者，種之美者也。苟為不熟，不如萁稗。夫仁亦在乎熟之而已矣。』」全句意謂用精進勤勉的心抱守大道，將仁義涵養到成熟圓滿的境界。

6. 真功實善立中端：腳踏實地的培養功德善行，樹立言行舉止皆符合中道的自我修持之開端。

7. 過勿憚改積極前：憚，勿，乃，害怕也。語出論語學而：「子曰：『君子不重

則不威，學則不固。主忠信，無友不如己者，過則勿憚改。」全句意謂改過是入道之門，若有犯過，不要害怕改掉過錯，有如此決心，可幫助自己積極向大道前進。

8. 精益求精：在製作物品時，已達精美之水準後，還要再力求更精美，比喻修行力求盡心以達最完美之境界。語出論語學而：「子貢曰：『貧而無諂，富而無驕，何如？』子曰：『可也。未若貧而樂，富而好禮者也。』子貢曰：『詩云：「如切如磋，如琢如磨。」其斯之謂與？』子曰：『賜也，始可與言詩已矣！告諸往而知來者。』」

9. 責無旁貸：貸，勿，力，原指借出或借入財物，引申為推卸。全詞意謂對於自己所應盡之職責，不能以各種理由來推卸給旁人。

10. 靜觀自得：語出宋程顥秋日偶成：「萬物靜觀皆自得，四時佳興與人同。」全詞意謂平靜仔細觀察萬物，自然能從中感受萬物之妙，而自得其樂。

側記：

民國一十一年歲次壬寅二月二十四日，台南道場嘉義區崇慧佛院舉辦壇主班。清晨天光乍現，共有二百多位正、副壇主齊聚崇慧佛院，準備用心聆聽各項課程。

在方老點傳師帶領眾人一起誠敬獻供、請壇、叩首後，眾人垂手肅立，靜待仙佛慈悲臨壇。乩筆緩緩起動，是我們敬愛的恩師南屏道濟臨壇。恩師先慈悲批了一段分別以「專」為上行之冠頂，以「精」為下行之冠頂，上下共八行作為鎮壇訓，慈悲點出「專精」之題旨，指示眾人「傳承永續天職荷，棒棒相接能專精」。

恩師慈悲指示眾徒兒，修辦道要立志，並且秉持恆誠之心，如此就不怕苦，要立志「培養專業之能耐」、「培養能力累積也」，讓自己在修辦路上期許能「專精」，並且「精進求滿圓」。恩師接著慈示「愛徒的心清清靜靜，愛徒的意明明白白，修辦路共同攜手渡過困難，有緣相聚，共駕法船，此等因緣絕非偶然。」如此的慈祥抒發愛護徒兒的心意，眾人當下皆是深受感動。末了，恩師提醒「每個因緣，創造奇蹟，開展新局，人人有志，善愿天從。」給予眾人無限的打氣鼓勵。

感謝道務中心慈悲安排壇主班，讓嘉義眾道親有幸能接受恩師法雨滋潤；感謝各位點傳師與前賢在壇主班開辦前用心規劃，讓壇主班能井然有序，圓滿成功；感謝朱老點傳師與各位召集點傳師專程蒞臨壇主班，為眾後學慈悲傳題，親切地關懷、鼓勵。眾後學上完壇主班後，都更明白自己的使命與目標，期盼大家都能真知真行，真功實善，以報答天恩師德與前賢苦心於萬一。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20220326070500

中華民國一一一年歲次壬寅

國曆三月廿六日
農曆二月廿四日

發一崇德臺南道場嘉義區壇主班

仙佛聖訓

嘉義區崇慧佛院

IKTCDS