德信愛願國大學事 

中華民國九十九年歲次庚寅

農國曆七八 發 社會界國台語二天率性進修班 一崇德高雄道場 月月 十九

日日

高雄崇德佛 院

中華民國九十九年歲次庚寅七月二十日

不與雜坐 男行由右 女

吾乃

南屏道濟

降至佛地 躬身早參

申旨

皇中畢

心平氣和待訓批復問眾徒可否安怡

意守玄黃存心底

靜待為師訓文寄

恭求仙佛慈悲指示 雄崇德佛院(國台語) 訓

高

哈哈

修 學 排 今 可 女 此 三 正 字 習 除 日 否 從 乃 襟 若 之以身德乃真修之以家 之字訓 有 做 種 明 取 不紊 與危 無孝因果還 瞭 人之 種 緣 其 臨 之 坐 學 凡 佛 横 問 事 女 壇 以草書寫 行、女。 紅之女字 訓 人若 由右 中 左 女 眾 訓 明 全 無道 紅 合 白 為 之 為 徒會師 鎮壇 理 溫 人 研 眾 德 生 究 地 淑 規 聖賢 價 喜 詩 章 徒 餘 良 獄 S. 值 懂 綿。 嫻。端。般。 哈 焉 典 嗎 田

## IKTCDS

## IKTCDS

日兒 法們

為今徒 會 喜大 家 來 台 此 和抱 大著 說顆 說歡 喜 的 心 是

師 也 歡 用 語 家

無可是為所道為徒 掉以好常以好 著以理 著兒 體是子 人是開 的道握無悟 歹 兒 愈 法 出 攏 世 聽 會 大 人愈是家 是為 智 生慧緣著 在甲嘸 甘 世意 通死 金 好 是 -間 可恁錢 恁條去瞬以 要 為 間 為 著 明 可 ジ 白 以著 是 恁人在自麼 愈兩 家 要生世己 在 修 歡 工 喜 可的 間 沒 愈 的 閒 歡課 以價 凡為 來 見在值事著 喜 這 是種還 自 會 什種債 疲 己 勞 的 麼

改所好

恁修把

是

甭

無

甭

通

走

氣尚

改的

的路

脾

掉

毛

病

哈 哈

嗎

嗎 是

轉所因 仙祝時 咱徒如好世用用 對兒果好事 果徒間 去以緣 加法有 厝好成生啊如珍難粒粒 仙會限 裡好熟生 此惜預慈 當料悲等 糖圓 記啊世好 好著 世好恁下 滿為 的的 好為這就修的 順師 ジジ 就有道心好好 改師 好利不 對對 是講 甭就好好待待 好 再 變的 修 說 話恁好通會珍把眾 自 道送 己 放放惜握生切 給停 的好修今袂下現今 心好道生記 在日用用 好徒筆 好兒不 所把的再 就所的 辨 做握時 相咱會有修粒粒 今拵會師歡的行包安 道人 徒喜 切日啊 容和 人退 會平隱 法 所情 切 的的 會 記安佛 以如 ジジ 研 對對 為餅地 咱父 究 見 哈師 好 待待 嘸 道 無誤 哈的 面 好 理 啊 止話 解

## 註釋:

- ◎三從: 舊禮 道, 故未 教 中 婦 嫁從父, 女應 遵 既 守 嫁從 的 從 父、 夫,夫死從子 從 夫 從子三個 規 範 儀 禮 喪 服 婦 人 有 三 從 之義 無 用 之
- 〇古 道: 上古 之道也。」 之道 , 即歷代的聖哲修行典範 0 後世謂守一不 阿 者 皆 稱 古 道 0 禮 檀号:「 仲子 亦 猶 行 古
- ◎原人:皇胎佛子,即未受污染、迷失的原靈佛子。
- 正 襟 危 坐 衣著整 其然 也? 理 好 , 端 正 的 坐 著 , 表 示 嚴 肅 或 尊 敬 蘇 軾 前 赤 壁 賦  $\neg$ 正 襟 危 坐 而 問 客 日 何存
- $\bigcirc$ 上 乘 ら い 法 禪宗 師 碑 · つ 稱 禪 師 法 不經 傳 示 由 ,為最上乘。」 語 言 文字 的 方 式 所授 予 弟 子 的 佛 法 0 唐 李 華 潤 州 天 鄉 寺 故 大 德 雲 禪
- 性 理 Ċ 法 宋儒 也 指傳 故筆 心養性的 以授孟子。 方法。宋 朱熹 中庸章 句· 序: 此 篇 乃 孔 門 傳 授 ら い 法 , 子 思恐其久 而 差 (6)
- 染 纖 : 不 沾染絲 毫 的灰 塵 0 比喻 潔 淨 無比 0 如 : 一 屋子 真潔淨 , 不染 纖 塵
- ◎躬身:親身彎屈身體以表示恭敬。

 $\bigcirc$ 

 $\bigcirc$ 

- ◎ 末 盤: 意 老 即 慈悲大 指 末 後 開 著。 Ξ 期 謂 普 午 渡 未之交, , 道降 火宅 收 束(定盤)之氣 , 拯 救 良善 數 是 將 為 盡 末 , 眼 後 見無量 著 原 佛 子滅 於 浩 劫 玉 石 同 焚
- 0 因 緣 在佛 教 根本理論 各 種 因 果 之一。 關 係 中 指構成一 論 卷 切現 象的 能說 是 原 因 因 緣 0 因 善滅 指 主 因, 諸 戲論 緣 謂 助 緣 0 佛 教 以 此 說 明 事 物 賴 以存
- $\bigcirc$ 報 果佛 報 教的 用 而 語 由 因 此 於前 人 世間 世 行 為的力 即是果 報 量 場 所 導 致 的 結 佛 家 日 輪 迴 日 果 報 日 因 緣 眾 生 悉 皆 銜

蘊