恭求仙佛慈悲指示訓

皇中座 實現願 勇敢 用清 在每 永遠 在每 聖潔 吾乃 輕 至觀音堂 明的 面 復問眾徒皆安否 如月 的 信自己 望 對自己 真誠接納自己 個 個選擇處認清方向 濟公活佛 挫折處堅定信念 心看見希望 完成夢想 燦爛如星 生命光熱 進門躬叩 永遠肯定自己 奉 如日 美麗如花

再待為師訓批說靜靜心氣勿妄動

避免踰閑 琴瑟不調夫今 道德教育家中立 遇不如意尋原因 晨昏省姑 家賢妻猶國良相 上事祖宗下繼後世 入孝出悌遵聖 倫有五夫婦先 男女不知 燕燕于飛關愛濃 根本解決去紛爭 成長沐恩意志明 大禮三千重婚姻 可盡孝始至終 不失誠 婦順和諧充 德言容功 情緒失衡 於中

IKTCDS

訓 訓

此為 姑 夫婦之道貴於有別 三月廟見 「後」字訓中訓 禮不可踰 不共沐

依行草字來畫出

徒兒們大家都好

嗎

午餐有吃飽嗎

麻婆豆腐辣不辣呀

年輕 人就是愛吃辣 對嗎

如同你 們熱情如火 對嗎

輕人呀 做什麼事都要有熱忱 那要有朝氣有活力有精神是不是呀

要主動 要做的事對嗎 想要做的一定要努力去完成

對也不對 似是而非 對嗎

只要是我喜歡有什麼不可以

這句

話

喜歡的事 如果是好的事對的

那就要堅持到底 對嗎

如果是不好的就不可以去做 對嗎

那麼為師問問 網 打電 動這件事 你們都喜歡 對不對 的 呀 一件事 對也不對

是嗎

地方是 偶爾抒發壓力

小的玩 下 那就可以

但 沉 迷其中 陶醉其中

的事 那就是不對的事情 對嗎

知否

KTCDS

-4-

-3-

徒兒們 會看見 有句 美好的歌聲 吹拂 窗 非是玩具 走出自己框架起來的小世界 不要只做 自己要有節制 的風 的藍天很藍很藍 人生的美好 剛 涼很涼 剛唱的歌很好聽哦 個宅男宅女 認 網 唷 同 際 可以感動大家 嗎 網 路 好 只是 知道嗎 不 如果認同 工具 好 嗎

徒兒呀 個出 口 要多唱唱及聽聽 都有 一個入 口 心 靈的 樂曲

以美化心靈

不要讓自己編得太緊 相信自己的能力 所以徒兒 六十分要盡力達到 門關 們 了 還有另 要對自己多點信心 也許一百分有點難達到 一扇窗是開著 懂嗎 也不要放得太 對嗎

但希望徒兒們好 剛 徒相聚在佛軒 好就好 為師今天說的道 好體會為師 千般叮嚀為徒賢 的 話 理 很淺白 好嗎

徒為道務而 努力 上天肯定加讚言

人生為長久 細 水長流勇奔前

ジ 再發心 不畏道程多困 難

莫可羡慕他 乎自己之天職 人 好 各有因緣理明 好修辦不愧天 全

好嗎

IKTCDS

-6-

-5-

不要私 最後再告訴 隨 渡 有些 那 那麼徒兒們舉起你們的手 要求自己多努力 只要徒兒真 麼徒兒 天事 兒辛 為師 宜 說 個結束 人累了 辨道知成全 說聲 NI 苦又受累 法真賢者 偏見來行事 們 得用公心喔 好 Bye 心辨 徒兒 嗎 腿 咱 痠了 Bye 們 句話 為師 為師 播 今天就到 真知真行代天宣 充實道學品格涵 下道苗結善緣 再見啦 懂 一定常 對 不捨伴身邊 嗎 嗎 助肩

(注解)

禮品

哈哈

◎三月廟見: 古時候婚嫁之禮 孔子曰: 三月而廟見 稱來婦也。 擇日而祭於禰 成婦之義也

(法會側記)

隱身於 掃連日灰霾陰翳的逼人寒氣, 時序已由 喧囂熱 鬧 「菡萏香消翠葉殘」的暮秋漸漸走入「木落水盡千崖枯」 的 市集中 愈加 凸顯 煦煦陽光溫暖了心 它的寧靜與莊嚴 房。擁有悠久歷史的二林觀音堂 彰化學界沾到天恩師 的初冬之際 德,有幸

-8-

齊聚於此

投

入參與天人共辨的殊勝

因

緣

每 堂 這種誠摯的心靈感動天地,午後,心繫眾徒孩的活佛恩師翩然臨壇,藉著木筆沙 一課程中 梭的辦事人員迎著冷風守著崗位 專 心 用 心 地 浩 飲 智識 的 醴 貼 泉 心 細 以 ジ 期 地檢視職務是否完善;而 在 法 語 滋 潤 中啟 發良 知 良 班員們在 能 的至

-7-

-9-

盤輕 辰花朵般燦爛美麗 ジ 個選擇處認清方向」,更要永遠相信肯定自己 訴 才能看見希望 對徒兒 的 殷 殷 活佛老師 思念。年輕學子們 完成夢想 詩諄教 , 化危機為轉機 誨 徒兒 ,生命宛若麗日 們 , 要在 , 勇敢真 \neg 每 寶月 誠 _ 接 個 般光熱聖潔 納 挫折處堅定 自 己 , 唯 豐富有 有用 信 念 清 如 星

情 什 此 君 幽 麼不 默 方 臣 自 如 可 火 風 ` 朋友」, 可 大學〉 的 趣 徹底落實道德教育於生活中。永遠伴徒身旁的 態度 以 的 這句 在 口 設 所 吻 皆以 謂 朝氣蓬勃 限 中 話,僅適於善與對的事物上, 的框架範圍 「修身、 「家」為根本 卻 又透著淡淡語重心 的精神,用主動積極的 齊家 內進退不得 治 本固而枝榮,家庭和諧又賴夫婦間關 國 ` 平天下」, 長 , 必須跳 因為 以堅持 ら 脫 深 來面對聖凡之事,「只 人倫五常之「夫婦 活 知 小世界才能看見人生的美好 到底的 佛老師 徒 Ü 更 心念貫徹始 勉勵年 加懇 切 輕 父子 盼 懷對待 終。 要我喜歡 人應 望, 老師在 我 懷 抱熱

禮

德道

老師 賢 理 且 慈祥 困 讓 難 要徒 老 我 的 的 或 師 恩師 每 們將老師 ジ 中牽掛 許會辛苦受累, 兒 以 肯定的讚言鼓勵眾徒努力參辨 對 個 N'S 出 自己有信 疼徒兒將自己繃得太緊,亦擔憂徒兒讓自 徒童, 口, 的 叮 都有一個入 ·寧放 怕 らい 但是老師 在 徒修辨懵懵懂懂, ,盡 ジ 中 心盡力達到 口」,這道門被關 也慈悲保 老師絕對會陪著我 六十 證 因此 才能不愧 , 一只要徒 分, 短暫相聚在佛軒, 起的 自 然 己之因緣;修 們 同時, 兒真心 也是對生命負責的 己放得太鬆 向 前 定有另一扇 衝 辨 為 辨的 千 師 般 因 旅途或 叮嚀還是為徒 此 窗 定常 以淺 應有態 悄悄 助 許 顛簸 道

們 願 地享受修辨 傾 光 出所有 陰荏苒 之力 人生 兩 天 以 心 靈成長營只是短暫開 利 益眾生 渡化 原佛子為前提 啟 我們 的 智慧之門 勇往直前 企 精 盼 進 往 不 後 懈 的 歡