

中華民國七十九年歲次庚午 國曆五月廿七日
農曆五月初四日 台南育正壇

活佛師尊慈訓

賣賣賣 賣燒菜粽 有心人嚐一嚐

肯賞光 瞧瞧瞧 看裡頭有什麼不一樣

吾乃

南屏道濟 奉了

申命 來至育正佛堂隱身早把

皇中叩 再問徒兒們安然不安然

身懷寶玉藏性田 溫 and 仁順正仙山

錦清輝耀振嘉旺 志安國樑智南前

花昌鳳麗 錦松秋淑 子薇香芬 昭傳玉庭

(其一)

蒲柳之質望秋落 松柏值霜枝茂稠

志氣如虹貫長空 綻芳天地效聖哲

豪勵長志 疾苦彌堅 聖名永標 配德九州

(其二)

調寄：退一步海闊天空

曾言道淪喪不復往古矣今人錯亂行為假釋定權
聖賢德高性光普潤宇寰人心驛動而屈辱不能焉
三省否迷於質物原心變驕貪憤懣火候不足性殘
省觀心之動向逆聖意臨受天棒擊刑受外考穩譴
吾們當要定神莫違養大過降少見邪惡不沾心田
身久居塵世魄散故而今少普德指惡俗雜掃平安
見賢思齊不賢移奇察幸私道難直根染著無明全

其心物沾當自覺慧智障現明性離惡源光明重現
端六根染著自性清淨地當徹明理歸根地索道元
賢聖之愿大而漸力大當省觀照明確方向虛心前
齊心念間去疑鈍入聖門觀觀通妙玄之細微省觀
惡念不生再現赤子誠之頓貫覺天地泰清而澄然
刪去舊俗改頑性復天性妙現活性方不負師恩傳
德在暗室處現非是虛設消口說之不行為通病焉
淵苦難測莫因小失大體愆累成溝而腐慎行合天



IKTCD S

【省觀】冠頂訓

曾聖三省吾身見其端賢齊 惡刪德淵

今人驕受過少私現當省觀 頓妙消愆

【省觀】訓中訓：

省觀自心 省觀見心 省觀見自心

久居塵世染心迷 性動神魄移 覺性漸鈍 慧智障現

明性離奇故違聖意 臨受天棒擊 幸今大道普降

直指見性之門 當省觀覺性之妙 貫通明理心智章現

明心離奇 父違聖意品 受天棒擊 立人人首普降

十指見根源地 惡俗雜掃平心穩性 不受外而屈

輕輕地問候愛徒 心中可否坦舒 歷經了酸甜苦辣澀
換得了一身苦 花樣人生 辛酸沉重 無奈來告訴
暫忍孤獨 啟悅心湖 將來萬八樂舒 (其一)

時光匆師徒強離分 惦念思情重 回憶裡歡笑幾許
如今隨幻空 依捨之情 誰人比擬 唯你我心懂
保存心中 不忍視輕 師徒連心永恆 (其二)

調寄·重相逢

IKTCD S

仰蒼梧難以言說 俯看大地 淚流滿面 孤獨終究孤獨 啊
南屏空等待 無人問津 孤獨終究孤獨 啊 心痛終究心痛
雙肩沉重 無可奈何 誰人體會三曹重任緊壓濟顛
罷了 罷了 依舊如此 依舊傷痛 有何差別
罷了 罷了 為師我心中坦蕩回去
罷了 罷了 再問蒼梧 為師只願徒兒們保重再保重



IKTCDs

活佛師尊慈悲囑語：

◎ 年輕人都有一股衝勁，只要你有心，什麼事都可以做，沒有心，什麼事也都做不成，但是愛又得不到，掙不著時心中就恍恍惚惚，有一天面臨現實的考驗也就只有逃避，但是逃得了一時能逃得了一世嗎？今天欠債就得還債，有了業債能不還嗎？

◎ 今天老師就借冷冰冰的菜粽讓徒兒們悟悟『道』。有些人外面熱的，裡面是冷的，這是怎樣啊？表裡不一致是嗎？有些人外面是冷的，裡面是熱的，這又是怎樣呢？人都有股真情，真情熱滾滾的，慈悲心也是熱滾滾的，你想讓它冷卻就是心死了，但是心是不容易冷卻的是嗎？所以要將冷冰冰的菜粽變成熱騰騰的粽子，首先就要將冰冷之心變成熱情，再付出關愛給他人，熱滾滾的去關心別人，這樣生活才有價值。

◎ 如果為師每天借竅每天都來，你們會不會像今天那麼高興？天天見面，天天接觸就不覺得可貴，今天得道，得了三寶，覺得來之不易，你們了解了就會珍惜。人與人之間相處也是一樣，相處久了發現到對方的脾氣毛病、對方的缺點，心中就有怨恨、不平、埋怨。前面的講師與點傳師有時候不盡合你們的心意，但是他們心中有多少困苦，歷經多少掙扎！誰能體諒他們的心。他們心中有時也會困頓，他們能不能說苦？（不能）他們心中有怨，心中難過能不能埋怨一句？（不能）他們只好默默承受，默默地自己慢慢想辦法。所以徒兒們要將心比心，體諒他們的心意，體諒每一個人。

◎ 老師只要出個題考一考，就知道徒兒們是否悟道了，所以你不用跟別人說我修得多好，境界如何高，我如何見性！其實見不見性，頓不頓悟只有自己知道，裝出虛偽的外表，高高在上，其實是別人封你高高在上的嗎？可不是哦！一般人會心中高高在上都是自己以為高人一等，平常低心下氣的人，其實他的德行才是高超，所以有低就有高，有高就有低。今天落入陰陽對待，就有好有壞，要能執其中是不容易的，所以自己要好好的體悟。

◎ 根基緣份是自己累世修來的，不是別人偷得走的，一切身外之物都可以偷，然而帶不走的卻是層層德性。

◎ 身為一個點傳師、講師眼睛要看、腦筋要想，常做重覆的事沒有意義，所以現在要練習自己的腦筋動得快，眼看四面、耳聽八方，不是聽了看了腦裡還是一片空白，智慧要像活泉源源不斷，靜觀其變，還要涵養獨到的心，所以站在前面若是太急躁，就無法引導眾生，你們慢慢地想、慢慢體會，心智就會慢慢成熟穩重，做事就有條有理、落落大方、平平穩穩。要當好一位講師是不簡單的！要能推動運作，承上啟下，多關

心你們的前賢，多去解解他的苦悶，責任一個人挑，到最後會挑不動的，慢慢地去想，該怎麼做才圓滿好不好？（好）

◎ 人的心難以捉摸，就如心猿意馬，像猴子一般跳動不已，今天想想西、明天想想東，時常妄動，有時就會跳進五行中。想要跳出三界外是不容易的，還需一番功夫修煉，要體悟得深、了解得透，才可以啊！

◎ 形相是假的，與其留言在心裡，倒不如留精神在心中，徒兒們將竅手的形相留在心中，也無法想像出為師是什麼模樣，所以心中要有主，要能辨認是非善惡，不能辨認是非善惡，那要如何修呢？

◎ 佛規是嚴肅的，但是人做事，卻要活潑玲瓏，要做到這一步，首先就需要能辨別是非善惡，如此才能做得好、做得正。

◎ 仙佛所以能受後人紀念，是因為他的精神留給後人，精神不死、精神不凋，所以能名留人間，今天徒兒們求了道也可以留名萬世。所以要確定自己的志向，如此才能學聖學賢，這條路雖不好走，也不好學，但是有志者事竟成，跟著前賢們慢慢修，不踰矩，不越身份，守住自己的本份，立個目標，才知道如何走好這條路。

◎ 為師百般心血，為的是要讓徒兒們的心與老師的心多接近。多接近，心就清了，心就沒有懷疑，心就沒有障礙，如此道理才能有所領會。

◎ 當個主角就要演得精彩演得好，只能當配角也不要不服氣。德在暗處顯，不要隨便渲染，有德行人家就會信服。

◎ 常用私心去做，去對待別人，這是不公平的，所以徒兒們應將心比心，人家不想這樣對待我們，我們也不要這樣對待人家，所以每天要自我反省，反省自己的行為。

◎ 痛苦無奈每個人都有，但是無奈又能怎樣？聖人是能看破且能夠超越自己之鬱氣。什麼是鬱氣？就是自己不正之氣。而凡夫就是不能超越自己，常秉著不正之氣去做事，所以是為凡夫。聖賢與凡夫之間的差別：戰勝自己就是聖人，否則就是凡夫。所以，徒兒們，要成聖人或為凡夫，要選擇那一條路，完全靠徒兒們自己去體會，去決定了。

◎ 對某班員：若能發誠心好好的辦，為師就幫助你，家裡先整頓好，出去碰到認識的就渡他！存好心、說好話，將為師的一點心意帶給他們。祝你平平安安！心若平安，身則平安，平安當中還要自覺，自己警覺。

◎ 徒兒們受到挫折就會想到老師，要被稱為「老師」可不簡單，你要對人家有所付出，他才尊稱你為老師，你沒有好好教導他們，他們以後就會怨恨在心。

◎ 為師不願意這麼嚴嚴肅肅，這樣板著臉孔看著你們，因為你們不願意接受，所以為師我只好笑一笑、鬧一鬧，讓你們開懷開懷！

◎ 師徒之情，師徒之緣難以比擬，怎麼可以隨隨便便訴說得出來？為師我心情沉重，徒兒們可以了解嗎？

◎ 徒兒們自己想一想，為什麼其他仙佛逍遙自在，為師我還每班法會都到？徒兒們要體諒，為師每次法會都奔忙，就是徒兒們要見到為師我一面才覺得心中有信心。師徒如父子，徒兒們自己想一想，如果心中有很多難過的事，心中有很多不順的事，要慢慢地去化解、去了解，慢慢地去做，好不好？

◎ 修道首先要去除心中的疑惑，心中若有疑惑，正念就不能發出，慈悲心愛心就不來了。所以徒兒們要有愛心，要有慈悲心，還需要把一些疑惑、一些不好的去掉，才能夠顯現自己的圓融自性。

◎ 每班法會為師都痛盡肝腸，但是有誰能夠了解？法會一班一班的開，徒兒卻一個個走了，為師我拉得好緊、好苦哇！為師班班法會都到，看著你們成長，為師只有暗掉淚，徒兒們不起來的，還是不起來，不能接受的，還是不接受。一些仙佛都嘲笑為師：「只有你現在還是班班法會都到，你的徒兒回來了嗎？」為師心中坎坎坷，你們了解嗎？別的仙佛逍遙自在，為師我只能夠單獨在南屏山等著啊等著，等來等去還是沒有人回來，你們知道嗎？徒兒們只知道有事可以求老師，何曾體會這一層呢！

◎ 天時非常緊急，不容為師再多說，說多了就洩露天機了。為師急啊！徒兒不上來的，還是不上來；為師急啊急啊！用盡辦法，徒兒們還是不回頭。今天能發心，但是過了些日子，受了些考驗，心志就動搖了，所以徒兒們自己好好想一想，自己該如何做，該如何奠定自己的基礎，該如何安排自己的修道路程。

◎ 你們慢慢地會成長，會去渡人。可以當引保師、講師，甚至點傳師。要引導別人自己心要正，心若不正，就無法服人。所以沒有德性，講出來的話，就沒有內涵，也沒有信服力，有德性才可以服人。

◎ 要培養德性：德可以避邪，德可以避罡風，在這種天時緊急的時候，為師只能暗點能了解的就會自己去修內德，不要想平時辦道那麼忙，那有時間修自己，其實在辦道當中就是在修自己了。時時要反省，時時要注意到自己的心念，時時要把握住自己的行為，不要一忙就又錯又亂，心中要能定。

◎ 你們有知識有學問，需要仙佛，仙佛就順應你們，批了篇篇的妙訓，你們需要看顯化，仙佛時時刻刻在顯化，最主要還不是為了你們！

◎ 為師能夠講的都講了，不能說也都說了，其他的就靠徒兒們自己體悟了，有時候為師

心想：仙佛是無罣無礙，為師可以悄悄的來，也可以悄悄的走，但是牽腸掛肚，總是我徒兒，然而我徒兒又感受不到，為師又能如何？只有心中難過，為師心中多脆弱，看到徒兒今天不高興就不修道，耍個脾氣就不見了，告訴為師：我不修我不辦了！但是對為師而言，為師又能奈何得了，為師我只好慢慢的再啟發你，能救的再救，不能救的為師我也沒辦法了，徒兒們能夠了解就了解，不能了解為師我真的也沒辦法了，只有靠徒兒們自己去體悟。

◎ 每個人都有每個人的辛酸，有家庭的就怕自己的妻子不夠溫順，怕孩子忤逆，沒有家庭的就煩惱事業、煩惱身心。我們心中就只為了這些在打算，就為了這些在盤算。每個人心中都有苦，但是要將心比心，去關懷別人，這是聖人的工作。為師交付你們，是希望你們能成聖成賢。

◎ 為師我說盡了，為師我哭盡了，為師我走盡了。走來走去還不是那一番，說來說去還不是為了徒兒，希望徒兒能站起來。為師為了帶領你們，心中也惶恐。為師的心就像你們的點傳師、講師一樣，深怕今天走錯了一步，徒兒們就都走錯了，為師講錯了一句話，徒兒們也就行偏了。這個重任壓在為師的肩上，打在為師的心上，為師步伐沉重。為師用盡方法，用盡心機，什麼都用盡了，什麼都想盡了，就是為了啟迷你們，為了幫助你們慢慢上來。為師的辛酸講不完，還是要靠徒兒們去體會，為師說的多，你們做的少，為師心中難過，所以為師不願說得太多，只願為師說一句、兩句，徒兒們能做到一絲一分。

◎ 為師要走了，心中不免依依難捨，但是這依捨之情長久嗎？（不長久）每班法會都依依不捨，有時候要盡情的痛哭，否則你們的鬱悶、你們的心情無法流露，壓抑在心中，久積成病。

◎ 看看徒兒們，心中有感受了，已想到應該如何去做，慢慢的去做，為師我不要再說了，徒兒們細細的想想，好不好啊？（好）內心的話都講完了，還能如何呢？只有離開了，希望徒兒們自己保重。