

中華民國一〇六年四月廿九日歲次丁酉四月初四日

台南道場 濟德佛院
恭求仙佛慈悲指示訓

訂做修辦人才

三生有緣大道參
此乃箴言實不假
初入佛門根基厚
研究班中按步進
實務傳題條目做
信心滿滿廣化眾
輔導員學有功課
學習帶動成全眾
新民至善條目許
實務方顯良才輩
若圖人前之顯貴
此乃道心不堅定

七世修來崇德賢
真修真辦修完全
法會兩天道理研
精益求精非等賢
真功實善功德添
學習吃素慈心田
再培講師代天宣
學會引導步聖賢
綱常恪遵仿聖賢
非止口言道難堅
人後吃苦心難堅
上天拔選入科難

IKT CDS

而今徒賢學修辦
內聖外王並做也
實務更能功夫顯
代代承襲前賢輩
續傳薪火賴眾等
上下同心章程做
此訂做修辦人才
傳承聖賢之德
落實修辦
得登彼岸
定能使道場可大可久
人才濟濟也

認理實修人才焉
跟隨前賢步賢關
十組運作十二圓
任勞任怨德培延
真誠修全修辦前
一心一德助收圓
皆道場一道同風
延續聖德功夫

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至佛樓 躬身早叩

皇中座 復問眾徒可安否

平下心氣待訓說

哈哈

IKTCDs

修辦人才百代延
以德教化感天地
明達善用體妙如
入了佛門學道理
明白修辦之路也
貴在實行非口講
躬身敬如明心上
年少得逢大道訪
伙食團內真實做
感化別人首在己
學會修道從己進
心口如一內外並
不受誘惑智慧見
敬禮達人習聖作
飲水思源湧泉報
提昇內心真善美

修辦功夫代代傳
以仁行義中庸全
真實之行培德參
用心參悟眾生感
達之觀之膺拳拳
以身示道法聖賢
真道真修人欽焉
真修心頭抱心虔
學禮學道由己先
身體力行效聖賢
敬天敬人慈悲延
除去惡習修道堅
珍惜生命孝椿萱
學會承上啟下言
念茲在茲不忘焉
如此顯出爾才賢

IKTCD S

開創佛堂修道辦
真心從此誠心念
三界分界心不變
若是劃地自限也
眾徒當知此末後
而徒各擔使命背
不分你我是何界
連綿不斷聖德化

創出道程化大千
感得上蒼助道焉
同心修辦達滿圓
難證九品蓮臺焉
真修真辦天助全
開墾荒土本份全
當同此道開創前
德功同渡九六返

懂嗎

理想與現實 遠不遠 真不真 徒兒們常說 修道辦道是
渡盡眾生 是嗎（是） 為化苦海為蓮花邦 是嗎（是） 那徒
兒們 你們的心是圓滿嗎 圓滿就是公心 佛心 慈悲心 是
嗎（是） 若是分界而分出私心界 那就是非慈悲 當知眾生
在苦苦等候你們救渡 今天你與這眾生因緣未成熟 不代表他
與這眾生因緣就沒有 所以體制 就是一個制度 在沒有方向
沒有目標下 沒有人可以帶領下 需要一個體制 一個好的制

度 但是如果這個制度 讓道務沒有成長 人才沒有出來 那代表這個制度在此地需要因地制宜 台南學界的道務 代代的道棒 學校的傳承者 一代一代 一波一波 天助人助 你們自助 然後看見現在的光景 徒兒們 你們滿意了嗎 道務量成長多少呢 誰可以回答(……) 滿意了是嗎 歡喜了是嗎 為師今日得此機緣與徒相聚 乃是得老中之旨令 也受你們不休息菩薩所託 盼眾徒皆能在台南學界好好發揮 好好力爭上游 但須同心同什麼心呢 三界同心 這才是真正固本 開創學校道務 渡人成全 你們當知 如果一間學校 只讓一個佛堂在渡 那要等到何時才可以渡盡校內的有緣眾生呢 如果徒兒不想令每況愈下 就當要再一次思考 如何才能夠使道務成長 人才一波一波出來 真實的辦 真正的走 老實的修 這才是上天的希望 懂嗎

如果一個佛堂 一個月才只渡人五個 那一年渡幾個(……)

那在此學界佛堂都渡了多少個 一年(……) 一個佛堂一年渡多少個 不要用別人的佛堂成績來說 懂嗎 那一年渡多少個(……)

好 那反之 為師問問社會界 一年一個佛堂渡了多少個(……)

如果一間社會界的佛堂 一個月渡了五個學生 那麼這個學校 是
不是又多了成全的道路 所以 分界是運作 渡人當不要分 你們
好好想一想 如何連結社會界 學界才會有希望 這是為師就台南
學界所講的 因地制宜 方法當要想清楚 團結合作 才會開創台
南道務可大可久 懂嗎

所以日後盼眾徒 好好用你的公心來辦道 用智慧來輔世長
民 用德性來辦道 感化眾生 盼伯昌好好帶動 盼三界好好
同心同德 再造崇德光輝 好好承續你們不休息菩薩的精神
好好修辦 人人皆是道場 上天 訂做的修辦人才 好嗎
因時限之 師不多述 隱於佛地 祝徒道務宏展 哈哈止

注釋：

1. 箴言：規戒勸勉的言詞。

2. 真功實善：切實地真行善事，口出善言，處處利益眾生，意謂真實地修身煉性。

3. 新民至善條目許：新民，革除舊習，教民向善；至善，正己成人，達到極完善的境界。語出大學：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」條目，指大學中「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」八條目。全句意謂期許能實踐八條目的工夫，革除舊習、正己成人達到極完善的境界。

4. 綱常恪遵仿聖賢：綱，三綱也，指君為臣綱、父為子綱、夫為婦綱；常，五常也，指仁、義、禮、智、信。恪，可也，敬也。恪遵，敬謹遵守也。全句意謂敬謹遵守三綱五常，效法聖賢之德。

5. 內聖外王：於內在培養如聖人之崇高德性，於外在建立以道化世之事功。

6. 十組運作十二圓：十組運作，道場依工作性質、專業分為道務、班務、文書、總務、炊事、社服、社教、接待、服務、大事紀等十組。在民國一〇五年十二月二十四日澎湖崇慧佛院法會中，濟公活佛慈悲：「培養人才十組練，訓練各個成賢輩，十二組別定完善，讀經成全來發揮，達成十二多元化，造就人才鴻鵠飛。」明確加上讀經組、成全組，共為十二組。全句意謂各組互為分工，相互協助，共同圓滿完成道場任務。

7. 上下同心章程做：章程，指道場的制度及運作。全句意謂上下一心共同遵守道場的制度及運作方式。

8. 一道同風：以大道教化眾生，使天下人同歸德風。

9. 得登彼岸：指可以超越生死輪迴之苦海，而抵達解脫自在之理天。

10. 菩提：比喻清靜無染之自性。

11. 以仁行義中庸全：中庸，待人處事不偏不倚，無過無不及。全句意謂學道之人，本著天性，道德之心，為所當為之事且都能符合中正的大道。

12. 明達善用體妙如：妙如，靈明自性。全句意謂明白通達仁義之理，善用於日常生活中，體現靈明自性的光輝。

13. 達之觀之膺拳拳：膺，胸、內心；拳拳，真摯誠懇。全句意謂時時真誠地內觀自修，已達達人。

14. 躬身敬如明心上：恭敬地親身力行以達到明心見性為依歸。

15. 椿萱：香椿和萱草。古代傳說香椿長壽，用以象徵父親；萱草可以使人忘憂，象徵母親。椿萱比喻父母。

16. 承上啟下：承，承接。啟，引導。全句意謂承接在上者之指示，盡力而為，用慈悲和藹的態度，引導啟發在下者，使其能有所依循，日益精進。

17. 念茲在茲：指對某人或某事牢記在心，念念不忘。

18. 創出道程化大千：開創道務，渡化大千世界的眾生出離苦海。

19. 三界：指前人不休息菩薩規劃道場依年齡、屬性，區分為青少年界、學界、社會界，以方便成全運作。

20. 九品蓮臺：修道所證得果位，指上上、上中、上下、中上、中中、中下、下上、下中、下下等九級蓮臺果位。

21. 末後：指天地收束的時候。

22. 開墾荒土：原指開闢荒蕪的土地。此指開創道務於未聞真理佛法的地方。

23. 九六：喻乾坤，男女。九，陽數之極，代表乾；六，陰數之極，代表坤。

24. 輔世長民：輔世，輔佐當世的國君。長，出_レ尤，治理。全句意謂輔佐當世的國君

治理人民。語出孟子公孫丑下：「天下有達尊三，爵一，齒一，德一。朝

廷莫如爵，鄉黨莫如齒，輔世長民莫如德。」

濟公活佛慈悲囑語：錄自歷年仙佛慈悲囑語

◎徒兒們，好好保重，為師掛心每個徒兒還流浪生死，期待你們每一個都能乖乖長大成熟，用無為的心對人。看你的為人處世，那樣的無知，老師真怕你受傷啊！為師的掛心，徒兒不懂，這份牽腸掛肚，你也感受不到；愛徒兒的深情，你更體會不出來；為師不了解，為何過了這幾萬秋，就讓你變成現在這個樣子？以前的你，不是這樣的容貌，不是這樣的心啊！試問徒兒！師愛徒之心那麼深，你們對為師有幾分的體諒？你如果不珍惜，那就太枉費上天的用心，枉費為師的心啊！徒兒要答應為師，好好照顧自己，讓自己失去的佛心再找回來。徒兒啊！不要忘記為師，不要忘記為師的話。

◎大道的可貴就是讓你明瞭何謂是非對錯，所以能夠得聞佛法，得受明師一指，求得先天大道，那是你們累劫累世與佛有緣，應該好好的把你們的良心拿出來。

◎修道應當認理而修，認理而做，不是現在渡人難，而是你們個個心不齊。「眾心齊，泰山移」，難是難在你們那顆心，難在分此論彼。

◎今天來開法會，最殊勝的是與仙佛結緣，這個叫做「機緣」。隨順因緣，這就是「道」了。隨順因緣，把握當下，就是修道。修道貴於修心，如果你當下能夠真正好好的修自己，那麼你就是活菩薩在世了。

◎現今儒家應運，正是徒兒們加緊腳步、趕快行功立德、不落人後的好時機！好好去做，好好去行，學修講辦不落人後。如果你心甘情願做了一件事情後，又有不滿、抱怨，這樣也不好，所以記得！做了以後咱們就不提，要提那麼就不要做，所謂「甘願做得情願受」。

◎求道後每個人的心都有光芒，要讓這個光芒更大，就看你今天與以後的作為了。修道辦道不是為別人，而是為自己，也許今天你沒辦法真正體會到「道」的尊貴，但是希望徒兒們以後能常接近前賢，接近佛堂，自然而然你就能夠體會，辦事人員就是因為他們瞭解「道」、「德」、「理」，瞭解為什麼要發慈悲心來普渡眾生，就是因為他們知道天時已晚、知道人心不古，所以要把自己的一生奉獻出來，這才是真正偉大的菩薩。

◎修道辦道貴在一顆真心，凡人跟聖人的不同，就在一個「心」字。

◎徒兒啊！修道修心，辦道盡心，不要再讓自己沉迷苦海，回頭是岸，為師希望每一個徒兒，都能夠成長茁壯，不要停留腳步，為師希望每一個徒兒更勇敢更堅強，遇到困難不怕困難，遇到危險不怕危險，為的就是要把眾生救起來，不為別的，沒有別的想法，只是一顆向道的心罷了。只是為了眾生而已，自己身體照顧好，凡情瑣事不要去煩惱，煩惱了只會自找困擾，修好自己，堅定信心，勇敢的跨出去，勇敢走出去，不要怕。徒兒啊！不要讓為師操心，今日見面，何時再見啊？這世不修，何時修？今世不回，何時回？見徒兒是多麼不容易啊！徒兒啊！為師叮嚀再叮嚀，希望你們真的要認理實修，不要看人情，認理實修才會走得遠，走得久，把握住自己的機會，好好行功立德，當我們不能再見面的時候，希望你們還能時時想著為師，希望你們還是繼續的修，希望你們還是要辦道，還是要報答天恩師德。

◎修道辦道不怕慢只怕站，行一天是一天，做一日是一日功，一日不做一日空，同樣要過三百六十五天，同樣要過今天這個日子，為什麼不想把日子變得更光彩、更有意義、更有價值呢？應該把你博愛的心、大愛的心拿出來。

◎修心養性就是能夠真正從自己心性上去下功夫，將聰明提昇為智慧。從辨道、處事待人的過程中，去淬礪個人的智慧。為善最樂，為師希望每個徒兒們能夠體悟到人生真正的意義在哪裡。人生意義不在於你去追求高深的學問，去賺取了多少金錢。記得！有形有象，終究會毀滅，唯有真正把你的內心靜下來，迴光返照，找到自己的良知良能，讓佛心照進自己的觀自在，當下才會更開悟，而開啟你的智慧這條明路。

◎心真一切真，心善一切善，心美一切美，拿真善美作為人生的目標。

◎徒兒們！記得剛才的心，記住你們當下的省思，回去之後，好好的從心開始，不怕過去做不好，只怕現在不認錯。反省才能夠重新再來，只要懂得反省、懺悔，都不遲啊！燭光就像大道，油就是你要行出來的功德心，如果品行不端，焉能帶領後學呢？徒兒們！在你們的心裡頭也有一盞無形的燭光，這燭火深深的告訴你們，未來我們正要大步往前邁，把你們的信心重拾起來，從內心告訴自己，世界不能沒有你，世界因你而發光，不要看輕自己，要重視自己、肯定自己，要修養品行，以道為尊，向上修行，在家裡做個真正孝順的子女，把你的人道做好，處事圓融，讓我們走到哪裡都能受人歡迎。趕快點燃燭光，照亮著世間的黑暗，把黎明要來之前的黑暗送走。人的心境往往在黎明跟黑暗當中交會，所以當你遇到黑暗時就是一個逆境，如果你想要迎接光明，就必須先把你的黑暗送走。當你處在不順的時候，不要氣餒、不要洩氣，徒兒們！再接再厲，天底下的事情沒有什麼做不成、辦不到的，只要你一片赤誠，慈悲為懷，相信上天一定會幫助你一臂之力的，懂嗎？（懂）。

濟公活佛略傳

宋朝濟公活佛在理天原本是個灑脫自在的降龍羅漢，後來在五濁惡世中遊化人間，他五十年濟世救人的聖跡，使後代人們極為瞻仰與欽敬。

一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位官員姓李名茂春，為人純潔厚重且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，但潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，因而感動羅漢。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的仙人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這朵美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此王夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，正是宋光宗元年十二月初八日，王夫人生下了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

二、高僧來賀滿月

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是教他不忘自己的根基因緣，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，因而現出了微笑。性空長老點明了這孩子的因緣，也對李員外夫妻作了交代。後來性空長老圓寂前又特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺遠瞻堂長老為師。

三、少年靈穎、宿世智慧

修緣在八歲時，父母請家庭教師來教導他研讀詩書。到了十二歲的那年，他

就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

四、出家

歲月似箭，轉眼修緣已十八歲，父母正為他的終身大事而託人尋找好姑娘，奈何世事無常，王夫人後來罹患重病而撒手西歸，不久，父親也接著與世長別。修緣為父母守喪期滿後，深感生死大事不容忽視，乃至杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家。長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。奈何道濟不慣一直打坐而不探討佛法真理的修行方式，一夜之間跌了好幾回，頭上結了疙瘩四、五粒，因而心想既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏塑像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

五、開悟

在方丈室的遠瞎堂長老已知道濟的情況，因此當道濟到了方丈室，遠瞎堂長老就叫道濟走近些，然後就往他的面門打了一巴掌，打得他跌一轉，又對他大聲的喝著說：「自己來處還不懂，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」藉著這一打就點開了玄關妙竅，道濟當下大徹大悟，明白了亙古不變的自性，也憶起了自己的因緣使命。

六、裝瘋賣傻，濟世救人

道濟從此隱藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡醉的姿態，卻暗藏著玄機妙用。五十幾年以遊戲神通救人無數，自山明水秀的西湖至江南太湖流

域一帶，都流傳著道濟勸化人心、除魔降妖的神跡。他挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，因而世人就尊稱他為濟公活佛，以感念他公心一片、濟世救人的崇高德性。

七、倒裝降世七十二世

濟公活佛本是理天火精子，為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位而一再倒裝降世，降生人間共七十二世，每回降世皆是廣渡有情，隨緣渡化，因而與無數眾生結下親朋眷屬、師徒、同修等善緣。因此至白陽期，老中乃派下濟公活佛降世，普渡三曹。

八、白陽二祖普渡三曹

上天大開隆恩，至清朝末年生民塗炭之際，時轉白陽期，派下彌勒佛降世，掌天盤大開普渡，為白陽初祖。濟公活佛為了協助彌勒佛完成大任，乃在光緒十五年七月十九日誕生於山東省濟寧縣，俗姓張，諱光璧。民國四年求得大道後，即一心向道，勤修不倦。民國十九年與師母孫慧明（乃月慧菩薩轉世）同領天命，掌管道盤，普渡三曹，成為白陽期第二代祖師。師尊領受上天賦予神聖重責後，日夜辛勞，操辦無數道務，天道因而於數年間傳遍大江南北。惟師尊竟因長年奔波受累，終而積勞成疾，而於民國三十六年中秋夜回天繳旨，蒙老中敕封為「天然古佛」。師尊雖已道成天上，然依舊心繫眾生，不忍心徒兒不明修道方針，因此，不但四處顯化，渡化眾生，為徒解困消災，又於班班法會中臨壇與徒兒相會，並講說無數契機妙法，使眾徒兒在修道過程中，得以增福添慧，而順利邁向返回理天瑤熙的康莊大道。

師尊德澤廣被三曹，不僅使諸天仙佛深受感動，亦是芸芸眾生所永遠瞻仰、追隨的一代明師。

法會側記

春末夏近，昨日尚因鋒面接近，氣溫降低伴隨陣陣細雨，今日已轉為晴朗好天氣。在雨後天晴的清爽空氣下，人人精神振奮。來自各地的青年學子齊聚濟德佛院，參加為期兩天的學界國語法會，接受法雨的滋潤。在佛光加被下，使蒙塵的身心靈獲得洗滌。

在第一天下午生動活潑的分站課程後，班員們肅立於佛殿，以恭敬虔誠的心，敬待仙佛慈悲臨壇指示。恩師濟公活佛，藉木筆沙盤對眾徒兒諄諄教誨。恩師於鎮壇訓中，以訂做修辦人才為題，首先慈勉徒兒們「三生有緣大道參，七世修來崇德賢，此乃箴言實不假」，肯定大家今天能在發一崇德學道、修道相當不容易。接著期勉大家把握根基緣份，在兩天法會中好好參研道理，並依五年研究班循序漸進，不圖表面，任勞任怨地在實務工作上下功夫，以「傳承聖賢之德，延續聖德功夫，落實修辦，廣渡眾生，得登彼岸，同證菩提，定能使道場可大可久，人才濟濟也。」

恩師勉勵青年學子，年少時就能求得大道、進入大道場，應抱持真心虔誠來修行。在伙食團內真修實辦、學禮學道，從自身力行效法聖賢。心口如一，外功內德並進，除去惡習，不受誘惑，道心堅定，智慧顯現。恩師又提醒大家，道場上雖分三界運作，但要同心修辦才能達到圓滿，而圓滿就是要公有心、佛心、慈悲心，沒有私心。

恩師表示今日得此機緣與大家相聚，乃是老中的旨令及受不休息菩薩之託付，盼望眾徒都能在台灣學界好好發揮，大家同心運作，沒有分別，並思考如何連結社會界與學界，因地制宜，團結合作，才能開創台南道務，可大可久。最後恩師慈勉大家三界能同心同德，承續不休息菩薩的精神，再造崇德的光輝，期勉每個人都能好好修辦，成為道場、上天訂做的修辦人才。

班員在兩天法會之中，體會恩師愛徒之心，及對徒兒們的深切期許，莫不感恩在心。感謝點傳師、講師們盡心講解及所有辦事人員的用心付出，讓大家更了解道之尊貴，認清人生的真諦，期能將這份初發心實踐於日常生活中，快馬加鞭真知真行，行功了愿，以報答天恩師德。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇六年四月廿九、三十日歲次丁酉四月初四、初五日
學界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

IKTCD S

發一崇德台南道場 濟德佛院