

20020330030702

中華民國九十一年歲次壬午

國曆三月三十日
農曆二月十七日

發一崇德 台北道場

中歷 桃園區社會界國語二天率性進修班
新竹

乾坤合誌



鶯歌 妙善宮

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。克遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十一年歲次壬午二月十七日 妙善宮

韓湘子大仙
活佛老師 慈訓

千里一線牽 歡聚佛殿

敞開胸懷 真情相對

溫暖內心 田 燃起喜悅

展現異彩 亮 光 鮮 重新開啟

妙寶智慧 信心堅毅 邁開步前

山高水長 心無掛牽

真心真意 真我現

世事如棋 不迷渡口 齊心共駕法舟 調寄：萍聚

譜曲人生 尋訪真我 信念堅定 前走

獻出生命 光熱 一步一印 實修

始終一貫 誠做 大道大愛 散播

調寄：人間（其一）

吾乃

八仙韓湘子

我就是徒兒口中的老師 同奉

申命 來到紅塵 早已參叩

皇申駕 再問聲賢士們 可好嗎？

再問千聲萬聲的徒兒們 快不快 活的好不好？

IKTCD S

福時代學靜品格行名當棟北法始標君子三善道躬體天明大潛惜天培榜體喜若訪踏敲
知惜天使玲瓏雙時實修時代高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
慧玲瓏雙時實修時代高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
玲瓏雙時實修時代高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
雙時實修時代高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
時實修時代高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
實修時代高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
修時代高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
時代高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
代高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
高思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
思格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
格如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
如垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
垂把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
把握辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
辰船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
船終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
終竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
竿子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
子網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
網惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
惡降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
降行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
行三意心愿移方不德樣五與水懿實金
三意心愿移方不德樣五與水懿實金
意心愿移方不德樣五與水懿實金
心愿移方不德樣五與水懿實金
愿移方不德樣五與水懿實金
移方不德樣五與水懿實金
方不德樣五與水懿實金
不德樣五與水懿實金
德樣五與水懿實金
樣五與水懿實金
五與水懿實金
與水懿實金
水懿實金
懿實金
實金
金

活佛老師慈悲

韓大仙慈悲

『乾坤合德』訓中訓：

天之高明。地之博厚無疆。

居中合天地。如齋月恆光。

己立立人。若旭日德含養。

三期應運。原人載滿內航。

德培蘊育。一種圓應念往。

生命最乾守綱常範善揚。

心靜之渡己。外渡坤植廣。

講道德說仁義。成人厚讓。

其德如天。有志同修辦講。

常善與人。寶筏慧光永長。

萬家生佛。處現彌勒家鄉。

敲響木鐸

福慧雙修

名標天榜

『木鐸之光』訓中訓：

生命之最蘊育。一種圓滿

內渡己外渡人。厚植善念

乾綱坤範。應人合天

與日月同光

展翅翱翔千里 破難層層凌雲志
堅勇驚濤駭浪無懼 無懼關關煉英郎
啊真志篤行 積極奮勇開創任當
縱然天邊有黑霧 也要像那海鷗飛翔
賢士真知灼見 立志輝宏直前往
賢士莫付青春 海市蜃樓 空忙一場

調寄：海韻

相聚別離就在一刻
盼徒珍惜自我 珍重自我
多少考驗 信心琢磨
望徒平安走過 應呼千金允諾
人間不白留 眾生皆要得救
名標天榜留 志立不朽聖業

調寄：人間（其二）

活佛老師慈悲囑語：

◎ 仙佛來了，你們就忙了對不對？手忙有沒有腳亂啊？（沒有）耳朵有沒有亂啊？心亂不亂啊？（不亂）帶來了嗎？帶在那裡啊？帶在這裡是不是？聽的高興嗎？（高興）高興在那裡啊？（在心裡）聽的懂嗎？（懂）懂了一點，這一點累積就會很大點對不對？

◎ 要唱什麼歌？（歡迎歌）地方真大，歌聲太小不夠嘹亮，要有精神對不對啊？不是標準了嗎？士氣要高昂啊！壓力不要太大。你們歡迎誰啊？（仙佛）來這裡會不會太麻煩？習不習慣？（習慣）這裡不像外面那樣時髦對不對？來到這兒就像回到天堂是不是？（是）天堂就像回到心靈的家一樣，有沒有身歷其境的感覺啊？有沒有信心啊？有沒有被風雨所阻擋？心有所動搖沒有？（沒有）很有根基才會來到佛堂，不想講講心裡的話？別人看得到的地方要怎麼樣？要小心要表裡如一，別人看不到的地方，更要小心才對是不是？（是）

◎ 有勞大仙來趟，我們得要怎麼樣，禮貌周到一點好不好？（好）

◎ 習慣很難改對不對？要不要改啊？想不想改？壞習慣要改，手伸出來（十隻）先算壞習慣，算得完嗎？（算不完）那一樣一樣改（好）你們說的喔！一諾千金。你們慢慢切磋，慢慢琢磨，慢慢放寬心量，慢慢的放開你們的歌喉好不好？你們餓不餓？（不餓）那可以坐多久？（很久）那我們要不要把握時間，但是很多事奈何不由人，你們生命主權在誰？（在自己）目前是在自己，該怎麼做要有個方向，有個準是不是？準在那裡找到了嗎？回家的路找到了嗎？心靈的方向找到了嗎？模不模糊啊？（不模糊）清不清楚啊？（清楚）心口要如一才叫做道，心口不如一就不是道，口裡要講什麼道？頭頭是道、勸人之道、隱惡揚善之道，身要行什麼道？（人間道）人應該要做的道，身為父母，身為兄弟，身為子女的，要盡什麼道，要扮演的很清楚，你們清不清楚啊？（很清楚）所以這個道簡不簡單啊？其實是很簡單，想不想去做而已，克服自己的慾念，去改變自己的壞習慣。

◎ 為什麼人生有這麼多不如意？誰找的？（自找的）為什麼要自找？（還沒有找到回家的路）明白什麼是做人的道理，現在開始不再愚痴，不再找煩惱來煩自己，煩別人，要健康康，肉體為什麼會生病？煩惱、罪礙、不平之氣，垃圾都往自身丟，每天都在倒垃圾，自己內心的垃圾要不要清一清？倒一倒？（要）不要都沒有去做，捨不得倒乾淨。

◎ 要腳踏實地是不是？（點傳師：大家以掌聲請仙佛上座，掌聲愈久愈熱烈，就代表道氣愈旺，道心愈堅定）道心已

經很堅定？會不會再迷失掉？會不會跑去流浪？（不會）

◎（老師請每位班員向後轉）兩個人面對面，這樣認識對方，大家互相笑一笑，握握手也很好，做完互動是不是感覺更親切，互相照顧互相分享。

◎十隻手指伸出來，算算你有多少壞習慣，算不算的完？要不要改？（要）想改就很快。

◎（老師賜班員芒果）會不會很忙？要「忙」得有成「果」好不好？（好）心不要茫，由清澀到成熟，這個過程中要慢慢去斟酌。

◎走的太快太急迫就沒有空間，給大家一點時間空間好不好？每個人都要有方向，不要這邊還沒做完，就忙著做另外一邊，每樣都做不成功，會非常辛苦。

◎大仙辛苦了，是不是為我們慈悲很多啊？（是）聽懂不懂啊？懂在哪裡啊？（在心裡）每個都董事長是不是啊？

（此懂非彼董）懂事了嗎？（懂）懂在心裡，就是董事長？還是懂事的徒兒啊？（懂事的徒兒）這個懂事好不好做啊？要合人德順天意，你做的事並不是每個人都贊成去做，所以做人難不難啊？（難）為什麼難啊？難在哪裡？難在你不夠朋友是不是啊？還是難在你沒有將心比心啊？做人難，做仙難不難啊？更難啊？可是難，才會有所收穫，才會增長智慧，有沒有從事情當中獲得很多智慧啊？（有）

◎站在這裡簡不簡單啊？（不簡單）坐在這裡也不簡單，彼此要互相照顧啊！互相照應，大家都是兄弟姊妹，都是為師的左右手，所以要普渡三曹，你們都來到人間啦！記起來了嗎？

◎慈悲就要喜捨是不是？你們對自己慈不慈悲啊？慈悲在哪裡？別人慈不慈悲？苛不苛求？對家人好不好？對你的朋友好不好？那就很圓滿了是不是？一句話聽懂了就用很多了，如果聽不懂，再多也沒有用是不是？（是）

◎聽懂就要去做事好不好？（好）雙手是用來做什麼的？做事啊！還要把它發揮最大的功用啊！我們這個肉體是很有用的，雙手都是用來做什麼的啊？（服務人群）雙手萬能，雙手可以用來吃飯是不是？是不是功用很大，雙手可以拉人一把，雙手可以做很多事情對不對？總之要有心，心才是原動力。

◎這叫沒距離啊？心是沒有距離的對不對啊？（對）身有國界之分，心是沒有距離是不是？所以心很重要，要把握得非常清楚，稍一動念不對，整個全盤就不對了，所以要小心翼翼。

◎（老師慈悲發糖果）要吃什麼糖啊？（都好）這個時候，來個嘴巴運動，也來個雙手運動，等一下怎麼接？「濟佛散糖」好不好？（好）接好啊！目標拿準，希望你們修道也這麼踴躍就好了，修道也這麼法喜！時時刻刻不忘記吃糖的這一刻，最甜蜜，都記得你初發的真心，要真修實煉，不要有煩惱好不好？（好）這裡要不要糖果？自己拿比較快，現代的修道人要主動一點，化被動為主動，每個人都是標準的修道人，拿到糖果的人要傳給沒有的人，把你的愛、把這個道傳給天下的人好不好？把它傳下去，天上也有個果位，希望每個人都如此去修，每個都是小濟公，小濟公要做什么？（服務人群，渡化眾生）要有真心真意，不是為了吃糖果而吃糖果，要真心誠意的來吃、來修好不好？希望這個感受能放在心裡。

◎拿兩個以上的請分給其他前賢好不好？這個叫做回流是不是？道親回流，放出去的心要懂得收回來。

◎把你們身上的道行出去！希望你們能夠乾坤合德，又能夠名標天榜，敲響那個「金鐘」，福慧要雙修好不好？（好）會不會太沈重？會不會給予重任太多？你們不是要達標準中的標準嗎？所以乾坤更會合德，這個德才更能去說服人，要怎麼樣才有德？要有內涵。

◎世事無常，把你們的生命修好最重要，把你自己照顧好才能夠去照顧別人，把這個悲哀不幸送走好不好？（好）加油啊！堅強一點，為師可以給你們力量，希望我的徒兒，每一個人都是平安的走過，應呼千金一諾好不好？為師的要求不多，希望你們每一個人都平安，不要在紅塵裡面逐流，為師對你們的期許都很深呀！徒兒們希望你們對自己的期許也要多一點好不好？不要因為不好修、不好做而放棄你自己，要先把你自己做好，才能夠去影響你週遭的人。年輕的徒兒們更要自愛自重好不好？（好）

◎為師永遠陪伴在你們身旁，只要你們心中有為師，為師不敢說「有求必應」，但是「有求必盡心」。累劫累世的因緣，為師一時道不盡說不完，每個人都背負著一個使命，也背負一個業力，所以現在要好好修，好好辦，好好渡人，好好渡己，不要讓自己困惑太多，也不要讓慾念泯滅自己的天性良知，重新找回自己，重新出發，從自己的內心裡面真正的出發好不好？（好）

◎人間的歌有千千萬萬首，裡面都是為師的心聲。希望你們的心真正站起來，為師將與你們同在，徒兒們好好修！

韓大仙慈悲囑語：

◎年輕人要有目標、要有理想，十五而學、三十而立，人生長不長？（不長）不長就要懂得珍惜，棺材是裝棟樑之才？

還是老人呢？你們還年輕有為，應該有大志向，不要小看自己，往往小人的力量。

◎ 你們都是前賢，前賢就要做好榜樣，上面坐的仙佛好做嗎？一動也不動，你們坐多久？學習仙佛做為自己的榜樣，這樣你們自性才會開朗，反觀自是反省自己，不是反省別人。

◎ 一些小小的磨擦而起計較之心，這是人之常情，但是要發而皆中節，來佛堂就是學這些道理。

◎ 做人難，難做人，人好不好當？（不好當）那就做仙佛。要不要立個志向？（要）小仙我喜歡聽人的志向，志向愈大，助力也愈大。

◎ 服務人群要憑著一顆愛心，你們第一階段，就要用真誠之心，由心發出來，你們才不虛此行。

◎ 大愛傳送人間，讓每一個角落都溫暖好不好？（好）這是我心願，賢士們！不可忽視你們是肩承愿力所來的，小仙告訴你們不要小看自己，仙佛、活佛都已經倒裝降世來人間，大家都為一大事因緣而來，三曹普渡，好好珍惜，不負佳期良辰好嗎？（好）好好把握現在，創造出一片藍天，我們要攜手合作，大家心連心、手牽手不要彼此分別，不要彼此計較，很多事是自己執著，是我們的因緣。

◎ 世間的東西我們帶得走嗎？（帶不走）所以還牽掛什麼呢？還有什麼疑慮嗎？（沒有）還有什麼障礙嗎？來道場是件幸福的事有感覺到嗎？你看大家和霽可親，對你們好不好？（好）所以回去也要把這些幸福帶回去你的週遭！親朋好友也要感染你的氣氛，好東西要與（好朋友分享）所以希望你的熱情、熱誠，散播到每一個角落、給每一個人好不好？（好）

◎ 有時候對他一個微笑，早上起來人家心情會不會高興啊？（會）如果一個苦瓜臉呢？那今天的心情像雨天還是像晴天？（像雨天）所以態度重不重要？（重要）

◎ 所以我們也要謙虛為懷，人家說謙受益滿招損，這個道理你們都懂嗎？容不容易做啊？如果今天我打你一下，你會怎麼樣呢？（再打回去）會不會覺得我這個人，怎麼不講理，動手打人啊？（點傳師：應該是會，人之常情啦！你怎麼打我一下，就會翻臉啦！）修道就是在那一念之間哪！可以換個口氣問問他，你今天是怎麼了啊？是不是掉到水溝？還是被人罵了啊！心情這麼差啊！換一顆關心的心，他會不會感染到你的溫情呢？（會）所以修道就在那一念之間，當下轉念容不容易啊？要看當場對不對？當場的結局很重要，但是不要年輕氣盛，一時衝動難以挽回啊！很多時候都是一時衝動，造下了遺憾，有很多這種例子啊！

◎剛剛你們恩師說，人之根本在於怎樣？（百善）百善孝為先，你們如何孝順父母，茶來伸手，飯來張口是嗎？（不是）那如何做啊！現在孝子（現在父母很多對子女溺愛，俗稱孝子）齊家之首，要如何？格物、致知啊！修身才能齊家，可不可以先叫父母改變，自己再改？（不行）（大仙拿一顆蘋果給班員）蘋果給你，你要給誰啊？（給父母）這就對了，儒子可教也！

◎時時念念想到父母親，這才是修道之人該有的心！還是時時刻刻都念著妻子兒女啊？所以我們從自己做起好不好？（好）讓我們把五常之德，孝順父母、孝悌恭敬從自己做起，散播大愛到人間好嗎？（好）

◎各位賢士有沒有收穫啊？（有）那小仙我就真的不虛此行啦！時間不多啦！要跟各位賢士告辭啦！你們答應我的，要學聖學佛是嗎？（是）不要空口無憑，好好積極去做，希望下次見到你們的時候，你們都是神采奕奕有另一番的體悟，另一番的成長好不好？希望你們下次是在旁邊（指辦事人員）見到你們啊！人生才一次，你們現在坐的是什麼？（仙椅）就是要成仙做佛的仙椅，既然坐到了有沒有體會到？還是如坐針氈？打起精神好好迎接明天新的一天好不好？接下來很多的生活體驗，每一天時時去感受，就是你們智慧的寶庫好不好？（好）

◎多多向人學習，要不恥下問！不要覺得面子大就不敢問。好希望你們都有這種學習的心態，好好的去跟每一個人學習，每一個人有優點也有什麼？（缺點）見賢思齊，見不賢而內自省啊！好好的學習每一個人的優點，那就會變成你的，你的智慧就湧現了，不要小看別人！有沒有聽過「常不輕菩薩」？他就是憑著那顆心，沒有學問，沒有文憑，就是那一顆心，成仙做佛的，說起來容易，只看你們那顆心，是否願意去做，你我的約定我們不要忘記好不好？（好）

◎好好的研究，道場有什麼班？（進修班）都瞭解啊！就是要層層前往，層層學習呀是不是？（是）我們從禮貌做起，你們進來有沒有人跟你們打毛巾？溫不溫馨？喜不喜悅？從自己做起好不好？（好）下次第一個到佛堂的就是你好不好？你們接下來有什麼班？（新民班）然後呢？（至善班）再來（培德班、行德班、崇德班、儲訓班、準講師班）好多班啊！會不會累呀？（不會）這叫更上一層樓！要體會，不要名不其實，然後落了一場空，這個真叫白忙一場是不是？（是）不要貪圖虛名，好好的踏實去做，就是你的。真心真意啊！你的真我自然顯現，人家看到你，就像彌勒佛一樣，你就是佛，佛就在你心中，好好體悟好不好？（好）時間有限，小仙我就告辭了。人人常說，師徒父子心，你們跟你們恩師要講的話是不是很多？好好感受你們恩師的辛勞，好好替他分憂解勞，他擔三曹之任，可想而知辛不辛苦啊？（辛苦）不是嘴巴上講，要體師心，悟師意好不好？（好）好好的想想你們的老師，你們的老師很慈悲，很替你們徒兒擔心，好好加油，各位賢士記得我們的約定好嗎？好好更上一層樓，不要怕苦，苦中作

樂好不好？（好）



IKTCDS

法會側記：

連日的及時春雨雖然添了些許涼意，但滋潤了大地也舒解了旱象。經過春雨洗滌，草木更顯得青新翠綠，走在妙善宮的山路上更覺得輕鬆愉快，道早問好聲中班員們陸續來到佛樓，享受天恩師德法雨潤澤我們久旱的心田。

由於班員們根基非凡、佛緣深厚，大約傍晚五時許，在「思徒歌」的歌聲中二位仙佛前後現身臨壇，首先韓湘子大仙文質彬彬、風度翩翩的進入佛壇巡視班員，接著就是我們恩師濟公活佛現身，一時之間二位仙佛臨壇，大家的心真是無比的歡欣雀躍，六萬年的別離，今日得此深厚因緣能在佛堂中重相逢，最真誠的感動頓時湧入心中，高興之情溢於言表。首先韓大仙就做出一首調寄：「萍聚」的詞，希望我們修道能信心堅毅、腳步前邁，更勉勵大家將來能當個辦事人員服務別人，同時也與老師合批本訓前段，而老師則前後作出調寄：「人間」歌詞二首，要大家不畏考驗才能成就不朽聖業。在與大家勉勵談笑中與大仙合批本訓後段，由於時間關係大仙批完本訓後，又作了一首調寄：「海韻」的詞，讓大家能效法海鷗展翅前闖，歌聲過後跟大家揮手道別，今天大家很榮幸，能夠目睹大仙風采，讓人覺得三生有幸。

老師在恭送大仙離開後，再次跟大家慈悲勉勵中適時的點醒徒兒，讓大家能知道自己有多少優點，算算總是缺點多於優點，而修道就是要改去缺點。而老師不忘賜予徒兒蘋果（平安），而芒果則是鼓勵大家忙而不茫，忙要忙的有成果，不但人間有果，天上也有果，最高興的莫過於分糖果，「濟公散糖」的歡聲中讓大家開心更甜蜜。批完了本訓在其中奧妙的批出「乾坤合德」的訓中訓，更妙的是將訓中訓的内文中抄出，變成另一篇較短的本訓，而此時老師又運用妙智慧，繪出「本鐸之光」圖文訓整篇訓文，全貌現出讓人喟然驚嘆仙佛的妙智慧，不是凡人所能想像。本班真是太有福氣，二位仙佛送給大家這一生受用無窮的大禮：「敲響木鐸 福慧雙修 名標天榜」。清楚的明示我們修道的路絕不白忙一場，一定能成聖成賢，希望大家都能好好去深思仙佛的苦心，大家都能在心中敲下金光燦爛的黃金木鐸，讓「木鐸之光」彌滿六合，讓「木鐸之聲」震醒愚迷，讓九六原佛子齊返理天，才是仙佛的慈心悲愿，時間不留情，老師也不得不說再見，在徒兒們「臨行祝晚安」，歌聲與淚光中不忍地道別離。

附記

臨行祝晚安

徒兒們站起來 為師將離開 縷縷的愁絲深情擁滿懷

相聚時難別又快 光陰不等待 話從何處白 待後會有期 師再渡塵埃

師臨行復交代 你們要乖乖 煉就那性心發放著光彩

了愿了罪了業債 葫蘆常打開 永遠抱仁懷 當師為見你 依舊是乖乖

20020330030702

中華民國九十一年歲次壬午

國曆三月三十日
農曆二月十七日

發一崇德 台北道場桃園區社會界國語二天率性進修班

中歷

新竹

乾坤含法



鶯歌 妙善宮

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。克遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDS

孝悌忠信禮義廉恥

道降火宅中煅煉殊途同歸

敲金鐘響。剛毅木訥。仁鐸魁。踏實修明。真仙徑。家鄉路。回。訪懿行。雋永。真功。勒實名。垂。若水善山。光長養。彌綸德輝。喜與人得慧。萬家普現。佛幃。體五常寶筏。人生處世。作為。榜樣。非講說。學仙佛聖賢輩。培德如天。有志同修。辦末會。天不愛寶。大闡玄機。啟心扉。惜方寸福田。植慈蓮。如白潔。潛移默化。坤德如沐。春風美。大愿立。渡世達。成人之美。推。明心不外講。理義厚。其完備。天意靜悟。廣道仁讓。闡真髓。體三曹之渡。全德說。證三昧。躬行實得。盡己功夫。達白圭。善惡念。往生存。若天淵之別。三綱應。常守命。範善揚。經緯。君子圓。乾乾。最剛柔。如流水。標竿蘊育。一。種慧命。達圓覺。始終心。原運。培大愛。無私惠。法船人。載滿內德。外功。護衛。北辰德。拱應順。航一路。循規。棟樑之材。勇於承。擔全方位。當把握。良辰佳期。三養。心慧。名垂恆遠。立。不。朽。內含。深邃。行如月光。立。人。達。八德。依規。品格。齋日。己。性。若。旭。日。充。沛。靜思之。博。大。居。敬。行。簡。約。學高明。地。厚。中。合。天。地。之。貴。時。代。天。使。創。無。疆。悠。久。聖。業。福。知。惜。慧。玲。瓏。雙。時。實。修。德。

活佛老師慈悲

韓大仙慈悲



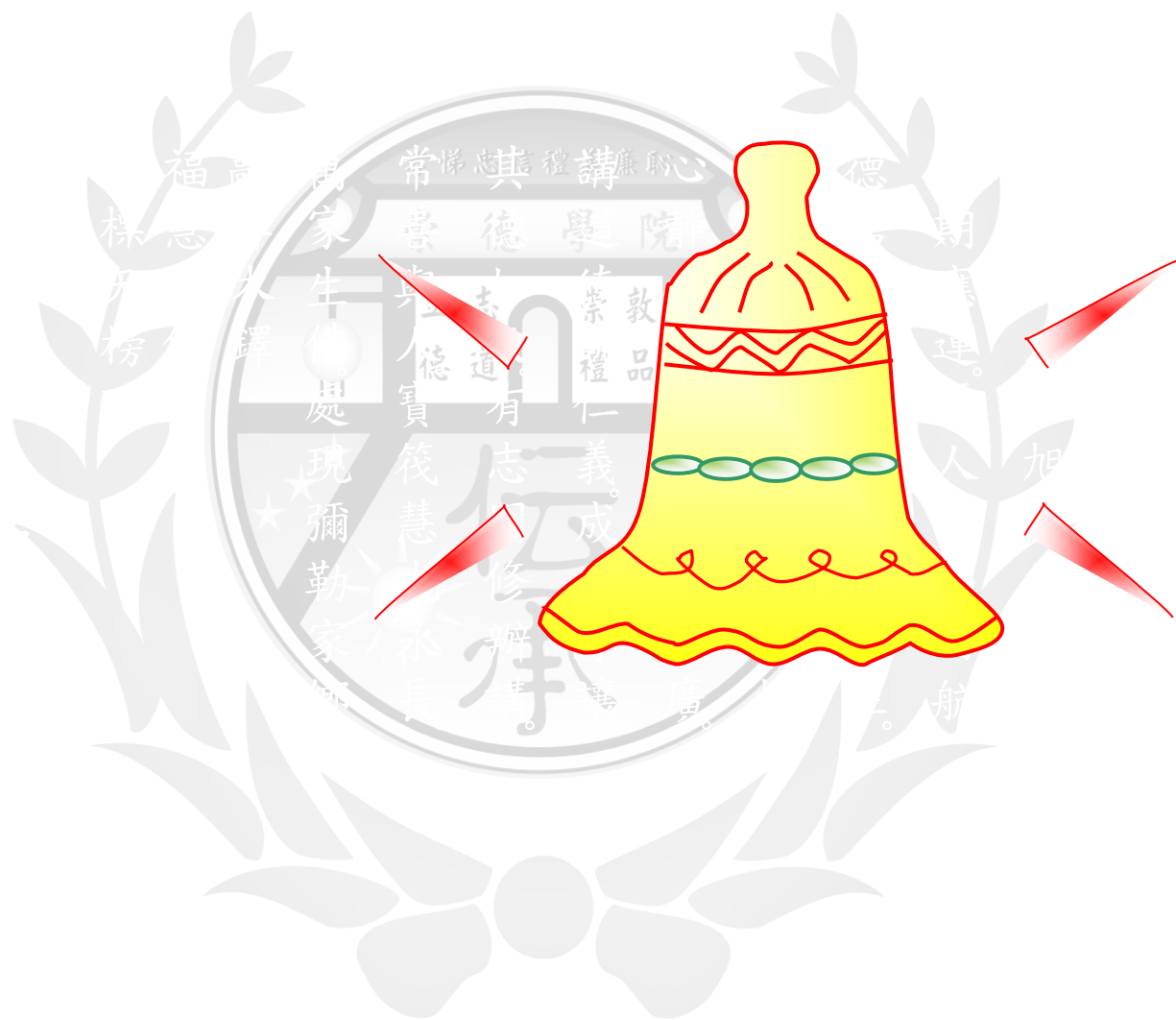
乾坤合誌

IKTCDS

『乾坤合德』訓中訓：

天之高明。地之博厚無疆。
居中合天地。如齋月恆光。
己立立人。若旭日德含養。
三期應運。原人載滿內航。
德培養育。一種圓應念往。
生命最乾守綱常。範善揚。
心靜之渡己。外渡坤植廣。
講道德說仁義。成人厚讓。
其德如天。有志同修辦講。
常善與人。寶筏慧光永長。
萬家生佛。處現彌勒家鄉。
敲響木鐸
福慧雙修
名標天榜

『木鐸之光』訓中訓：
生命之最蘊育。一種圓滿。
內渡己外渡人。厚植善念。
乾綱坤範。應人合天。
與日月同光



IKTCDs



IKTCDS