

20021026030102

中華民國九十一年歲次壬午

發一崇德

台北道場台北區社會界國語二天率性進修班

國曆十月廿六日  
農曆九月廿一日

# 泥泊

「澹泊」

台北 準德壇

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十一年歲次壬午九月廿一日

台北 準德壇

藍采和大仙 慈訓  
活佛師尊

莊嚴的佛殿 天人共相聚 因緣盛會此際

法雨的滋潤 充滿法喜 灌溉心靈菩提

珍惜此生來善握良機 借假修真明理

以短暫的生命創造奇蹟 人生的目標立

不再紅塵迷 追逐名和利 隨聖賢步伐趨

修道無為居 辦道盡心力 真功實善德立

調寄：光陰的故事

吾乃

八仙藍采和 今奉

申慈命 來到準德壇 隱身早參

皇申 參畢 再問各位賢士們大家歡不歡喜

IKTCD S

觀今世人日逐利 營營無休止  
那知成敗瞬間失 鬢霜嘆無息

來呀來 把握當下惜

走呀走 救渡蒼生為主題

以眾之利為己利 培養公心地

開創生命的奇蹟 不枉遇佳期

調寄：天涼好個秋

吾乃

南屏山裡的瘋和尚 奉了

申慈命 急急忙忙下東土 來到準德壇 早已隱身

申命 再問傻徒兒們 有智慧的徒兒們

快不快樂 Are You Happy

IKT CDS  
參叩

養身以淡泊為清。修辦道以明志為本。  
至誠感配天應人。隨遇而安。知足不爭。  
精金美玉。順良操履。守節貞知。命從敬。  
奉勸言辭。婉弗誤志。氣脫俗身。安立命。  
懷海量。度寬色。溫和不睦。仁者不為。融。  
順自然。合天地。理不睦。仁者不為。融。  
功成身退。智者行德。培植信義。表裡中。庸。  
應對不素。井然序退。進儀禮善。美終奉。  
宏拔才力。抑塞磊落。碩學行路。文雅風。  
敬此心。定自制。虛浮。智慧覺察。理研明。  
誰能看透。世間情。膝享福。物質。汲營。  
丈夫之志。能伸屈。淡泊明志。極修身。躬。  
簞食瓢飲。孔弟顏。不求覆。亨剝。樂道。貧。  
天命。傳承。脈脈。繼承。先啟。後而。渡眾。生。  
不為斗米。折腰。糧粟。知足。必樂。通。天。性。  
決決聖德。泰山北斗。辱榮和貴。窮拋空。  
立身行道。祖沾恩。無寵攸關。道成。  
友直相輔。助義利。恩怨拘束。得失。看通。  
正己成人。留美名。棟樑率眾。化世清平。

← 藍采和大仙慈訓 → ← 訓慈尊師佛活 →

IKTCD S

「澹泊」訓中訓：

物極剝而必覆	斗米折腰糧粟	名利恩怨拘束	守分安命知足	仁義善德不誤	行儀進退合度	定力抑制虛浮
亨通窮	承顏屈膝享福	得失攸關寵辱	順天應人輔助	操履氣節脫俗	辭婉色溫和睦	智慧覺察理路

IKTCD S

## 本訓注釋：

操履：平日之操守及履行之事情，指品行也。

素位行：中庸：「君子素其位而行，不願乎其外。」言：君子謹守自己的身分地位行事，不貪求分外之事。

終奉：終身奉行。

抑塞：阻塞、滯礙也。常指宦途之挫折失意。

簞食瓢飲孔弟顏：指孔子之弟子顏回，飲食菲薄，居處簡陋，卻能安貧樂道。論語雍也：「子曰：『賢哉回也，一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂，賢哉回也。』」

不為斗米折腰糧粟：指東晉陶潛，志節高尚，知足常樂，不願為了菲薄之俸祿而向其上司彎腰屈膝，討好諂媚。晉書隱逸傳：「潛為彭澤令，郡遣督郵至縣，吏言應束帶見之。潛嘆曰：『吾不能為五斗米折腰，拳拳事鄉里小人邪！』」遂辭官歸隱。

泰山北斗：泰山是古代被認為天下最高之山岳；北斗七星是天上最顯著之星座。因而以比喻有名望為世人所瞻仰之人。

友直：正直之朋友。論語季氏篇：「益者三友：友直、友諒、友多聞、益矣！」言：有益的朋友有三種：結交正直之朋友，結交誠信之朋友，結交博學之朋友都是有益的。

## 訓中訓注釋：

承顏屈膝享福：承顏，承順別人之臉色。屈膝，屈足下跪也。此言奉承討好，卑躬屈節地獲得榮華富貴。

物極剝而必覆：剝，復為易經中二卦名。復，通覆。剝為剝落之意，有陰盛陽衰之象；復為回復之意，有陽氣漸盛之象。易序卦：「剝者，剝也。物不可以終盡，剝窮上反下，故受之以復。」言：剝卦，象徵剝落，事物不可能終久窮盡，剝落窮極於上，就會導致回覆於下，所以接著是象徵回覆的復卦。即物極必反之意。

## 藍大仙慈悲囑語：

◎千呼萬喚怎麼仙佛還不來呀！吃的飽不飽？（飽）精神好不好呀！（好）今天的課都上完了嗎？會不會打擾你們上課的時間？（時機來的恰恰好）來的早不如來的巧，你們所期盼的仙佛，是那一位仙佛？千呼萬喚就是期盼你們的老師到來，對不對？你們說我是誰？看我像誰？是大仙還是老師？（大仙）大仙就大仙！

◎大家坐了一天累不累？（不累）今天的收穫豐不豐富？收穫在那裡？可以拿來給我看嗎？心在那裡？（心中）心中又在那裡？心在性裡，對不對？性是從那裏來？性從理天來，你們的肉體從那裡來，所以那一個是真？那個是假？曉不曉得？那個會壞？那個是永恆的？知不知道？

◎做人比較逍遙呢？還是當仙比較逍遙？（當仙）你們都有當過仙嗎？（沒有）沒有怎麼知道當仙的逍遙呢？迷迷糊糊過日子，對不對呀！何時才能清醒？你們這一刻是清醒的還是在睡夢中？今天你們看到仙佛作何感想？仙佛就在你們的面前，看的到嗎？

◎在人間要大聲說話才聽得到，那麼在天上呢？如雷灌耳啊！所以舉頭三尺有神明，對不對啊？（對）要小心謹慎啊！

◎做人都要存好心，那麼這一顆心要保持多久呢？（永久）要學習聖賢簡不簡單？（不簡單）聖賢所走過的路，可以做為見證，對不對？（對）所以，你們想成仙做佛的話，能不能成功？（可以）有把握嗎？（有）有把握，那你的修道目標方向在那邊？

◎大家來到這裡，是自願的來，還是被逼來的？（自願的）自願來的是為了來看仙佛嗎？那麼，如果仙佛不來呢？（也要來）這樣才對嘛，要認真實修對不對？（對）那天仙佛不來了，法會還是照樣的開，是不是？（是）所以，仙佛的臨壇是因緣的殊勝，可遇不可求的，是不是？（是）真不真實？（真實）尊不尊貴？（尊貴）尊貴在於「道」，對不對？（對）所以，修道就是要修心，辦道就要盡心，了不了解？（了解）所以不要一天忙、盲、茫，忙到最後得到了什麼？「一場空」，對不對啊！雖然你們都了解忙到最後是一場空，但還是照樣的忙、盲、茫，還是照樣的沈淪。紅塵好不好玩？（不好玩）真得不好玩嗎？還是口不對心啊！人有這個肉體就有煩惱，什麼是看得開？什麼是想不透？什麼是你所需要的？什麼是



你所擁有的？什麼是又將失去的？

◎智慧大家都有，對不對？（對）那麼有什麼事情好求的？要求就求自己的「自性佛」，不要往身外求佛，你往外求就會落入一場空，就會得不償失，你就會怨天怨地，怨自己的命，怎麼這麼苦啊，對不對？（對）

◎難得你們老師到來，高不高興？（高興），比看到小仙我更高興，（一樣高興）反正人都有比較之心，修道要心連心、手牽手，難得現在像快樂的天堂，這種的機會，這種的心態，快樂在那裡？在你們的心。

◎如果仙佛都回去了，你們還保存這份心嗎？（是）會嗎？（會）還是仙佛回去了，你們就有點洩氣，洩氣就有點漏氣，漏了氣就沒有力氣（我們回佛堂打氣）佛堂就是最好的環境，佛堂就是我們的加油站，所以外面污染了一切烏煙瘴氣，回來洗心滌慮，曉得嗎？（曉得），但是不只說這有形的佛堂，無形的佛堂在那邊？（在心中）所以處處是佛堂，處處是道場，了解嗎？（了解）走了修行這一條路就要把握，不要放棄，也不要半途而廢，那麼就很可惜了。

◎各人修各人的，對不對？（對）難道我吃飯，你會飽嗎？（不會）看人家成佛，就代表你成佛嗎？（沒有）所以要從心性上下功夫，曉不曉得？（曉得）

◎形象一切都是假的，那麼今天看到你們的老師、小仙我，看到只是外表，真的老師、小仙長的就是這樣子嗎？（不是）那麼你們有見過嗎？（沒有）沒有何以曉得？（從畫冊、畫像、傳記）那麼你們心裡都已經定下你們老師是什麼形象？（瘦巴巴）何以瘦？就為了你們這些徒弟、眾生、三曹的重任，責任重不重？（重）你們有沒有替你們老師分憂代勞？有沒有？（我們正都要做，有事弟子服其勞，我們以後好好學道、修道、立定志向，替師分憂代勞）看看前面及旁邊的這些人，簡不簡單？修道數十年如一日，日子好不好過？修道就是要樂在其中，修道並不是越修越苦，你越修越苦就有問題，什麼問題？是你自己的心生病了，心生病要找醫生醫治，但是醫生只醫你的假體，不能醫你的心，那該如何是好，怎麼辦？找你的老師，佛桌上看得到的是佛像，他們會對你們講話嗎？但是心誠則靈，你要有誠心，一切的困難都會成為過去，只要你頂天立地，只要你對得起你的良心，一切都會逢凶化吉，在人世間是苦的多，還是樂的多？（苦）那還想不想做人？（想做仙）那你當下就是仙呀！但是你這顆心能維持多久？（永遠）真的能永遠嗎？你不可能拋開一切的世俗，你也不可能離開一切的人群，要走入人群，修道就是要走入人群，要在苦中作樂，聽說過仙佛有煩惱嗎？仙佛是煩惱眾生，你們的煩惱是什麼？（錢）家庭、

妻子、兒女，這一切都是拋不開的，但是不要忘記，要知足常樂，心靈的滿足才是真正的滿足，心靈的快樂才是真正的快樂。

◎賢士們可有皮笑肉不笑的感覺，苦在心裡說不出來，今天你們進入佛門成為你們活佛老師的弟子，榮幸？（榮幸）大家可了解有四難（人身難得、中華難生、大道難逢、明師難遇），今天讓你們碰上了都變成了四易，這一切都讓你們不費九牛二虎之力，就讓你們碰上了，所以該不該珍惜，要真正的珍惜，也要真正的去體會，你才能曉得道的尊貴，不是今天坐在這裡聽一聽畢完班就算了，是不是？修道是一輩子，修到你最後一口氣，也不放棄，了不了解？明天來不來？（來）班員總共有幾位？（六十九位）你們自己在這裡所許下的承諾，明天來了參加畢班，往後的日子還要繼續走，修道的路還要繼續的去開創，去接引更多的眾生，救渡有緣人，並不是說你回來佛堂你才有道，離開佛堂就沒有道，知不知道？回來佛堂是讓你有學習的機會，回佛堂學習，外出就能運用，怎麼去運用？那就看你們所修行的功夫，師父引進門，修行在各人，不要讓你們老師擔心煩惱。

◎賢士們修道要持之以恆，去幫助你們前人、去幫助你們老師。

## 活佛師尊慈悲囑語：

◎你們的心此刻是否平靜？心平方能氣和，那麼現在的氣是不是都和了呀！氣和就能凝成一團祥和之氣，你們知不知道剛才為師看到這裏一團祥和之氣，我就藉著這股祥和之氣來到這裏，想跟你們見面，那麼你們知道我是誰嗎？（老師）這麼肯定呀！師徒如父子，所以為師一來，徒就能感受到這種氣氛。徒兒坐在這裏一整天，有沒有腰酸背痛？（還在可以忍受的範圍）那麼就請你們再忍受一兩個鐘頭就好了，你們來這裏是為了看仙佛是不是？（不是）真的不是嗎？好奇的心總是有的，眾生好奇，所以才會引起種種不必要發生的事及出乎意料的事。

◎你們是來看戲的嗎？是來學道還是來看戲的？來學道的請舉手，徒兒都有這顆心，學道的心強不強？（強）真的強嗎？還是五分鐘的熱度而已？還是要持之以恆，學道是學到老，不是你們所說的一天二天怎麼樣？（佛在心中）三天四天（佛在半空中）五天六天（佛就不見了）那麼你們對仙佛的心，對菩薩的心都是這個樣子的嗎？（不是）要持之以恆，佛永遠在你心中，你心中有佛，佛就到了，你們肯不肯定？肯定的舉手，看見你們那麼有信心，對仙佛那麼有信心，那麼你們是不是佛？（是）是什麼佛？（未來佛）

要自由自在佛容不容易？（不容易）要隨時隨地都能夠自在自在，容不容易？遇到事情能夠定下心來去應對，容不容易？是不是遇到事情都亂了方寸，這是一般人所有的，現在你們來這裡可不一樣，要學佛、學菩薩找回自己原來的心，自己肯定自己也能成佛，所以佛與一般世人不一樣就是在這裡，所受的考驗也就不一樣。

◎進了修道這條路，就覺得考驗重重、不如意總是往為師身上來推，是不是？（不是）還是沒進來的時候，事情還沒這麼多，一進來事情卻一大堆，不如意的事一件一件發生，是不是？（不是）為師總是天天都聽到有人在埋怨，當你遇到不如意事的時候，就會怨天尤人，為什麼仙佛不慈悲？不是說進入道場就能夠保平安，為什麼不如意的事，總是天天發生？是不是有這種心態啊？（不是）真的嗎？那麼為什麼天天都要發愁呢？為什麼不想想自己是自在佛呢？事情的發生乃是磨煉你的心，瞭不瞭解？（瞭解）所以遇到不如意的事要以感恩之心，來感謝老天，那麼看重你，看重你就是要造就你，造就你就是你從這步開始，你就是比凡夫俗子不一樣啊！瞭不瞭解？（瞭解）自古聖賢仙佛那裡可看到他們的行誼？有沒有不坎坷的啊？（沒有），所以你們看坐佛桌上的仙佛，坐的自在嗎？是坐在這裡給你們看而已，仙佛真正的是為普渡眾生而忙碌是不是啊？（是）可是現在人的心態呢？日夜為著錢，我口袋空空，可是要拼，要加班，現在加班的多不多啊？（不多）機會不多，失業的多，所以你們修道會不會失業？（不會）真的不會嗎？（不會）你們那麼肯定說不會嗎？（老師保佑）都推到為師身上來啊！不好的事情都推到我身上來，那好的事有沒有我？（有）為師太瞭解徒兒們的心，就是因為徒兒們不明理，不能看透世態炎涼及無常，今天不知明日事，以前失業者多不多？（不多）現在可就多了，所以不如從前，你們要把握當下，現在你們修道的心，是不是更踏實了，是不是追求名利的心沒有那麼強了，（是）

◎觀今世人日逐利對不對？（對）營營無休止對不對？（對）鬚霜嘆無息是不是？（是）鬚霜可有嘆無息，才來後悔，才來感嘆，對天天不語，對地地不言，所以，趁你們年輕之時好好研究道理，要對你們人生有目標，人生有目標，那麼你的人生就有希望，人生有希望那麼你的人就有朝氣，人有朝氣還會精神不振嗎？（不會）所以失業者可別傷心，希望總在你身邊，瞭不瞭解？（瞭解）看你懂不懂把握而已，天無絕人之路，只要你有那顆善良的心，散發出來，老天一定幫助你，給你一條生路，天有好生之德，所以，莫要失望，失業不代表失望，失業是你人生的轉捩點，嚐試走出你人生不同的道路，要你去挑戰你自己、鍛鍊你自己、磨煉你自己的心性，心是否能由此而改進，心性毛病脾氣是否由此而改掉，你改掉

你的毛病脾氣，那麼你的人生充滿著彩色的，有沒有人生是黑白的？（有）當他沒看到希望時，他的人生就是黑白的，所以，上天給每個人的機會都是同樣的，只是看你懂不懂去把握而已，機會就在你身邊，看你有沒有去珍惜、去爭取。

◎上天降考就是來考驗你們的人心是否對修道有定力，定力不夠者就淘汰，那麼要選上三千六百聖，四萬八千賢容不容易？（不容易）有那麼多的人都想選上，老天唯有考考你們是否有真心，是否有資格？沒資格坐上去是否會坐的穩呢？（不穩）所以，這顆心要保持常清常靜，時時刻刻來應試，時時刻刻來接受挑戰。聰明的徒兒們皆有睿智，希望徒兒們都能夠挑戰自己、磨煉自己，把自己不好的脾氣毛病慢慢的刪掉，好不好？（好）

◎徒兒現在的心感受如何呀？（法喜充滿）法喜充滿只是口頭上的法喜充滿嗎？是不是？若是內在充滿喜悅，那麼每個人的顏面就不一樣呀，是不是？相由心生可了解否？時時刻刻要保持法喜充滿簡不簡單？（不簡單）不容易是不是？（是）所以，你這個心是不是被很多的污染所包圍住，徒兒現在想不想把那污染慢慢的去除？（想）要以什麼來消除，徒兒們可有想過？（有）

◎本來是要你們來畫的，但時間不允許。徒兒們如果有一天為師不來了，你們感覺如何？好像今天開法會老師不來了，你們感受如何呀？（想老師）為師問你們一句話！為師借這個肉體來借竅，是自願的嗎？（不是）是無可奈何呀！不了解。為師是借相來給徒兒們明理，徒兒明理了可就要破相，是不是？（是）不要把這個「相」看的太重，不了解！你把這相看的太重，你就會執著，你執著了就會沉迷，沉迷下去就不能自拔，所以，徒兒往往都是迷戀紅塵，而不能看破此相，迷戀了不懂得回去，把自己的自性佛給迷昧了，現在得道而了解這條路，是不是更要珍惜它？（是）好好的從這裡下功夫，修道乃是修心呀！修道有沒有給你看這個相呀？（沒有）為師借竅總是不得已，可是徒兒總是執著這個相，為師不得已一次又一次的囑咐徒兒「借相」、「不看相」、「破相」、「借相明理」是不是？（是）所以，立志的徒兒們，是否從此要從你的心性上下功夫（是），要達天道必從人道做起，何為人道呀？（仁者之道），仁者之道是什麼道？所以，徒兒要能夠從自己本身做起，守著三綱五常、五倫八德。可是現在人卻把它遺忘啦！是不是？（是）為師很慶幸的還有聰明徒兒能夠把此古禮宣揚出去，為師感到欣慰的在此，因為徒兒們都能夠了解，三綱五常、五倫八德而都能夠從自己身上去實踐。是不是古風又重起了？（是）所以世上種種事情的發生，皆是由人心而引起，是不是？（是）因為人心不古、人心險惡，人心險惡方造成種種

的災劫，所以災劫還沒有在你的身上發生之前，好好的來行功了愿，好好的改毛病去脾氣，實踐綱常倫理就從這一刻間開始，你的人生就不一樣了，「命運」就從你本身開始改變。徒兒們可否了解，改命運不是給人看命就能把你的命運轉變，看命只是了解你的宿命，可是命運還是會轉，還是會改。是不是？（是）如果，徒兒們感覺自己的命運不好，從現在開始，反省自己從自己本身開始，自己的毛病先要改呀！不了解？（了解）你們常常提到三多四好，是那三多？（研究班班員多、法會班員多、求道人員多）可是往往卻忘了四好呀！是不是呀？（是）顧此失彼不能夠雙方面的兼顧，所以，現在為師希望徒兒能夠從自己本身去實踐、去改變，你自己先改變自己才能影響身邊的人呀！是不是？（是）你想渡人，渡他來而沒有成全他一起來修辦，他遇到考驗你不去關心他，那就會流失掉。所以道務越宏展，就證明「道真、理真、天命真」。可是，徒兒還是不能自覺走這條路，遇到考驗過不了自己這一關，物質上的享受不斷的追求，為師希望徒兒從今開始、從此刻開始，能夠先改變自己，能夠先自己去實踐，淡泊自己的固執。

◎遇佳期啊！希望徒兒遇到此良辰佳期是不是啊？（是）佳期難遇啊！徒兒能夠今世遇上了，可是不簡單啊！要好好去珍惜，好好把握住你的每一刻，好好把握住你的當下，好不好？（好）希望徒兒拿到此訓文的時候，時時拿起來看看，警惕自己。身為修道人是否有淡泊名利？有的人在外面不求利，可是在這裡可爭利啊！這是因為迷昧了自己，不知道這些名利乃是過眼雲煙啊！真正的修道乃是要修你們的這顆心，徒兒們可否了解？（了解）徒兒們，現在為師送你們一人一份蘋果，希望徒兒們能夠走在這條修道路上，平平安安啊！能夠一關一關闖過去，好不好？（好）莫要遇到考驗時而有退縮之心，了不了解，時時刻刻把握住你這顆心，時間也不早了，該送你們的已經都送了，該講的都已經講了，但是，為師還是講不完，還是要囑咐徒兒們在這修道路上不迷昧，不掉落陷阱，不掉落這假相裡啊！

◎「實踐」從自己本身去做，從自己本身去改變自己的命運，好不好？（好）希望徒兒能夠破相，徒兒呀！為師永遠在徒兒心裡，雖然沒借殼，但還是在徒兒身邊，只要徒兒心中有為師，為師就到你心中，徒兒啊再見！

## 法會側記：

秋高氣爽好天氣，白陽佛子個個滿心歡喜來到佛堂，佛殿中一片和樂融融，充分顯現一道同風的彌勒家園溫馨氣氛。

晚膳過後，服務講師帶著大家唱「思徒歌」，每位「小濟公們」的心完全結合在一起，一遍遍唱著老師的心聲，歌聲響徹雲霄，而那真誠的呼喚似乎在訴說著：「老師，其實我們懂得您的心。」

思念的心引起了共鳴，一陣清脆的聲音傳進佛殿之中，文質高雅的一位仙佛，笑容可掬的走入佛殿，正是藍采和大仙的大駕光臨。大仙來到紅塵，不習慣麥克風的使用，風趣的說：「人間真麻煩，在人間要大聲說話才聽得到，在天上一點聲音就很大聲，所以舉頭三尺有神明，凡事都應該小心謹慎啊！」仙佛的妙智慧總是如此通達無礙地引導著我們，要我們能借象明理，借假修真，好好掌握人生方向，在修道的這條路上能瀟灑自在行。大仙更做了一首「光陰的故事」，詞句之中，期勉大家能把握此生修道的良機，隨聖賢的步伐而行，「以短暫的生命創造奇蹟」。

崇禮

正當大家仔細聆聽大仙慈悲之際，一個熟悉的身影走入佛殿中，那瀟灑自如的氣度，慈悲關愛的眼神，都讓每位班員的精神更加振奮，那不正是我們日夜盼望的師尊嗎？師徒如父子，那份久藏心中的真情，就在此時此刻綻放開來，緊緊圍繞著彼此的心，尤其是老師字字句句慈悲的叮嚀再叮嚀，深深期盼著的只是徒兒們能好好修道，因為修道的路上有師陪伴，我們並不孤單。而藍大仙的提醒猶然在耳：「你們可知你們的老師為何很瘦？為的是三曹重任，更為了你們啊！」凡我白陽弟子們怎可不知好好體會老師的心呢？

本班班員的根基著實深厚，老師做了一首「天涼好個秋」，鼓勵大家能以「救渡蒼生為主題，以眾之利為己利。」此生遇佳期，自然要把握當下。此外，一共十九行的訓文中，大仙先從第十九行批訓（共批九行），老師再從第一行批訓，並送給班員「澹泊」（訓中訓）二字，期勉大家能確立人生的目標，放下名和利，以真功實善來締造永恆的生命價值，創造彩色人生。仙佛的慈語有如春風輕拂，滋潤著我們久旱的心靈。在同沾法喜的同時，我們更要許下諾言：且讓我們珍惜此生，大家修道的路上，心手相連，共同開創生命的奇蹟。

20021026030102

中華民國九十一年歲次壬午

國曆十月廿六日  
農曆九月廿一日

發一崇德 台北道場台北區社會界國語二天率性進修班

# 泥泊

「澹泊」

台北 準德壇



IKTCDs



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

養身以淡泊為清。修辦道以明志為本。至誠感配天應人。隨遇而安。知足不爭。精金玉順良操履。守節貞。知命從敬。奉勸言辭。婉弗誤。志氣脫俗。身安立。命。懷海量。度寬。色溫。和。素位行。守分。盡忠。順自然。合天地。理。不睦。仁者。不為。和。融。功成身退。智者。行。德。培植。信義。表裡。中。庸。應對。不。紊。井。然。序。退。進。儀。禮。善。美。終。奉。宏拔。才力。抑。塞。磊。落。碩。學。行。路。文。雅。風。敬。此。心。定。自。制。虛。浮。智。慧。覺。察。理。研。明。誰。能。看。透。世。間。情。膝。享。福。物。質。汲。營。營。丈。夫。之。志。能。伸。屈。淡。泊。明。志。極。修。身。窮。簞。食。瓢。飲。孔。弟。顏。不。求。覆。亨。剝。樂。道。貧。天。命。傳。承。脈。脈。繼。承。先。啟。後。而。渡。眾。生。不。為。斗。米。折。腰。糧。粟。知。足。必。樂。通。天。性。決。決。聖。德。泰。山。北。斗。辱。榮。和。貴。窮。拋。空。性。立。身。行。道。祖。沾。恩。無。寵。攸。關。道。道。成。友。直。相。輔。助。義。利。恩。怨。拘。束。得。失。看。通。正。己。成。人。留。美。名。棟。樑。率。眾。化。世。清。平。

← 藍采和大仙慈訓 → | ← 訓慈尊師佛活 →

IKTCD S

汕頭

IKTCDS