

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆七月廿九、八月初五日  
農曆閏六月初七、十四日

學界高中部國語二天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德 雲林道場  
六和區 崇修堂



## 道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇  
禮孝父母重師尊信朋友和鄉鄰  
改惡向善講明五倫八德闡發五  
教聖人之奧旨恪遵四維綱常之  
古禮洗心滌慮借假修真恢復本  
性之自然啟發良知良能之至善  
己立立人已達達人挽世界為清  
平化人心為良善冀世界為大同

中華民國一〇六年歲次丁酉閏六月初七日

六和區

崇修堂

恭求仙佛慈悲指示訓

幸福十心鑰 須臾不離道

見素抱樸覺知早 少私寡慾七情拋

挫銳解紛除機巧 和光同塵搭天橋

知足者富明真道 虛心實腹泰無驕

被褐懷玉終依靠 慎終如始煉性豪

尊道貴德參微妙 常善救人光明朝

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降塵囂入門早參

皇中座 復問愛徒否安好

屏氣凝神無紛擾

靜待為師批訓描

哈哈

IKTCD S

精神振作表誠虔 法天則地立志堅  
諸事道理借成長 心境明曉參妙玄  
至善寶地勿迷昧 謙謙君子志聖賢  
抱道明理真實踐 三生有幸當班員  
能登佛殿入其室 漸入佳境樂欣歡  
覺知本來勿迷戀 逆旅人生識玄關  
生命開啓聖業展 認定目標關鍵懸  
盡心竭力抱志愿 心想善念終成全  
各司其職勿顛倒 素位前辦勿糊含  
人生二字何定義 追求何事否明然  
幸福密碼乃求道 明道修道行道前  
悟己根基實深厚 超群絕倫非一般  
命運打造乃由己 奮發淬礪耐熬煎

IKTCDs

增長智慧耐磨練 提昇心境少惱煩  
千言萬語勉賢契 借機引導正知全  
常清常靜勤思慮 有過則改勿遲延  
白陽修士大志愿 仁恩遐被報恩還  
體天真意勿落後 打造輝煌生命觀  
幸福心鑰培心德 傳予賢徒自可得  
動心忍性無罣礙 幼學壯行擔聖責  
巧譬善導經訓典 點開佛子見性活  
活潑天真率性有 名利貪求物慾多  
徒兒心發可除惑 真修實煉掃群魔  
佛魔之間一念就 願徒謹慎勿蹉跎  
此生一世來煉就 無忝所生建蓮果

IKTCD S

各當發心守真志 突破難關氣磅礴  
見機而作乃智者 勿要放棄良機得

好嗎

會吾愛徒啊 大家都好嗎

來到此地 因緣不易

為了自己 改變自己 提昇自己

展露菩提 創造奇蹟 這一切都要徒兒自己做起

心甘情願 志不求易 事不避難

困境中展現智慧 不可思議

小小濟公聖任擔起 累世根基 深厚培積

徒兒啊 互相鼓勵 互相成全

這一路上不孤寂 生活處處充滿法喜

徒的心愿 因生命階段而不同

擔當力 亦是又上一層樓

IKTCD S

徒兒啊 盡心盡力

一切上天自有安排 前提是徒兒自知努力積極

自助人助天助齊 有此心愿俟機可期

無論何事 正確態度來面對

為人原則 代天宣化標杆立

能將此生尊貴因緣 以身示道來展現

每一次活動班程 面對真實的自己

內心持正少掙扎 自然合天意

內心無私少紛亂 自然如意

願徒皆能擔荷起 神聖使命 先勞後獲

知珍惜感恩知足 自在歡喜 擔當盡責

送徒兒謹記心底 銘心刻骨 永不忘失

好不好

IKTCD S

徒兒們 好自珍重 天候變化注意安全

通權達變不失本根 徒兒們謹守心志

吉祥臻 祝福圓滿 歡樂滿堂

哈哈止





注釋：

◎須臾不離：須臾——俄頃也、片刻也。須臾不離即時時刻刻不離開真常本性。語出《中庸》：「道也者，不可須臾離也，可離非道也。」

◎見素抱樸，少私寡慾：語出《道德經·返樸章第十九》：「見」指見地，觀念、思想；「素」乃真誠心、清淨心、純淨無雜。「素」如一張白紙，毫不染上任何顏色。「樸」是未經雕刻、質地優良的原始木頭，以此譬喻陰陽未判，全體未破，即是道體。因世人不知樸素渾全之道，故追逐於外物，多思多欲。今既去華取實，故令世人心志，有所繫屬於樸素之道。若人果能見素抱樸，則自然少思寡慾。保持純樸真誠、清淨不二之心，自然少私寡欲。六根接觸六塵，都能如如不動。

◎七情：喜、怒、哀、懼、愛、惡、慾。語出《禮記禮運》。

七情者，喜、怒、哀、懼、愛、惡、慾。喜多傷心，怒多傷肝，哀多傷肺，懼多傷膽，愛多傷神，惡多傷情，慾多傷脾，此為七情牽心知傷也。

◎挫銳解紛，和光同塵：語出《道德經·真行章第五十六》：「塞其兌，閉其門，挫其銳，解其紛，和其光，同其塵，是謂玄同。」挫其銳，解其紛——真知的人不逞露鋒芒，能挫弱世間偏激反常之暴戾，而使眾銳披靡。並能以一貫眾理之方法，調和歸納、分解疏導，使錯雜紛紜之萬事合理化。和其光，同其塵——明理的人能與眾人同享光明，或與塵俗混在一齊，同其污垢，藏而不露。意指潛移默化之方法說。

◎虛心實腹：語出《道德經·安民章》：「是以聖人之治，虛其心，實其腹，弱其志，強其骨。」虛其心者，教人先斷妄想思慮之心，絕棄一切好名之心也。實其腹者，是充實固有之內德，不爭假賢之名。

◎被褐懷玉：謂外雖被粗褐、然內懷寶玉。轉為賢能之人，才德不外露之喻。

語出《道德經·悲世章第七十》：「是以聖人被褐懷玉。」

◎慎終如始：做事謹慎之態度，應頭尾一致。指始終要謹慎從事。

語出《道德經·輔物章第六十四》：「慎終如始，則無敗事。」

◎至善寶地：喻自性也。語出《大學》：「大學之道在明明德，在新民，在止於至善。」

◎謙謙君子：擁有謙虛的德行，嚴以律己的人。語出《易經·謙卦》：「初六，謙謙君子，同涉大川。」象曰：「謙謙君子，卑以自牧。」

君子，同涉大川。」象曰：「謙謙君子，卑以自牧。」

◎玄關：指玄關竅，自性所在之處。

◎素位：君子思不出其位，乃守份安命，順時以聽天命也。語出《中庸》：「君子素其位而行，不願乎其外。」

◎淬礪：謂淬煉磨礪。喻人之刻苦進修也。

◎常清常靜：常常保持心性的清靜，就離道不遠了。

◎仁恩遐被：指遠方都受到仁恩澤被。

◎動心忍性：以外在的困厄，震撼其心志，使其性格愈發堅強。即不顧外在的困難、阻礙，堅持下去。語出《孟子·告子篇下》：「故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」

◎巧譬善導：用巧妙的譬喻婉轉開導。形容善於教導別人。蔡邕陳太丘碑文：「善誘善導。」

◎無忝所生：謂為人子女，應隨時惕勵自己，勿做壞事而污辱了父母。語出《詩經·小雅小宛》：「夙興夜寐，毋忝爾所生。」

◎磅礴：廣被充塞之意。

◎菩提：即自性、本性、佛性也。

◎代天宣化：天不言，地不語，人能代天宣揚真理大道。

IKTCD S

## 濟公活佛略傳

宋朝濟公活佛在理天原本是個灑脫自在的降龍羅漢，後來在五濁惡世中遊化人間，他五十年濟世救人的聖跡，使後代人們極為瞻仰與欽敬。

### 一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位官員姓李名茂春，為人純潔厚重且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，但潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，因而感動羅漢。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的仙人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這朵美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此王夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，正是宋光宗元年十二月初八日，王夫人生了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

### 二、高僧來賀滿月

當小孩子滿月時，天台山 國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是叫他不忘自己的基因因緣，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，因而現出了微笑。性空長老點明了這孩子的因緣，也對李員外夫妻作了交代。後來性空長老圓寂前又特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺 遠瞻堂長老為師。

### 三、少年靈穎、宿世智慧

修緣在八歲時，父母請家庭教師來教導他研讀詩書。到了十二歲的那年，他就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

### 四、出家

歲月似箭，轉眼修緣已十八歲，父母正為他的終身大事而託人尋找好姑娘，奈何世事無常，王夫人後來罹患重病而撒手西歸，不久，父親也接著與世長別。修緣為父母守喪期滿後，深感生死大事不容忽視，乃至杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家。長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取法名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。奈何道濟不慣一直打坐而不探討佛法真理的修行方式，一夜之間跌了好幾回，頭上結了疙瘩四、五粒，因而心想既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏塑像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

### 五、開悟

在方丈室的遠瞻堂長老已知道濟的情況，因此當道濟到了方丈室，遠瞻堂長老就叫道濟走近些，然後就往他的面門打了一巴掌，打得他跌一轉，又對他大聲的喝著說：「自己來處還不懂，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」藉著這一打就點開了玄關妙竅，道濟當下大徹大悟，明白了亙古不變的自性，也憶起了自己的因緣使命。

### 六、裝瘋賣傻，濟世救人

道濟從此隱藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡醉的姿態，卻暗藏著玄機

妙用。五十幾年以遊戲神通救人無數，自山明水秀的西湖至江南太湖流域一帶，都流傳著道濟勸化人心、除魔降妖的神跡。他挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，因而世人就尊稱他為濟公活佛，以感念他公心一片、濟世救人的崇高德性。

## 七、倒裝降世七十二世

濟公活佛本是理天火精子，為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位而一再倒裝降世，降生人間共七十二世，每回降世皆是廣渡有情，隨緣渡化，因而與無數眾生結下親朋眷屬、師徒、同修等善緣。因此至白陽期，老中乃派下濟公活佛降世，普渡三曹。

## 八、白陽二祖普渡三曹

上天大開隆恩，至清朝末年生民塗炭之際，時轉白陽期，派下彌勒佛降世，掌天盤大開普渡，為白陽初祖。濟公活佛為了協助彌勒佛完成大任，乃在光緒十五年七月十九日誕生於山東省濟寧縣，俗姓張，諱光璧。民國四年求得大道後，即一心向道，勤修不倦。民國十九年與師母孫慧明（乃月慧菩薩轉世）同領天命，掌管道盤，普渡三曹，成為白陽期第二代祖師。師尊領受上天賦予神聖重責後，日夜辛勞，操辦無數道務，天道因而於數年間傳遍大江南北。惟師尊竟因長年奔波受累，終而積勞成疾，而於民國三十六年中秋夜回天繳旨，蒙老中勅封為「天然古佛」。師尊雖已道成天上，然依舊心繫眾生，不忍心徒兒不明修道方針，因此，不但四處顯化，渡化眾生，為徒解困消災，又於班班法會中臨壇與徒兒相會，並講說無數契機妙法，使眾徒兒在修道過程中，得以增福添慧，而順利邁向返回理天瑤熙的康莊大道。

師尊德澤廣被三曹，不僅使諸天仙佛深受感動，亦是芸芸眾生所永遠瞻仰、追隨的一代明師。

## 法會側記

在炎炎夏日，熱浪連日來的襲擊之下，大地一切萬物彷彿都快蒸發了。一群熱情如火的親們，聚集在莊嚴殊勝的崇修堂中，一同迎來一年一度的高中部法會。

特別的是，本年度第一個襲擊台灣的中度颱風「尼莎」也在同一天來「共襄勝舉」。在不畏風雨的來襲的學修精神中，一群來自高中的年輕學子，以對道的信心及熱忱，參加兩天的率性進修班。一時之間，莊嚴肅穆的佛堂中，充滿了年輕學子的熱力與朝氣，也讓整個崇修堂在頓時之間年輕了起來。

然而，為了所有班員及辦事人員的安全考量，本班法會也因此分成二個周末假日進行，由此更看出班員們的學道之心，鍥而不捨。

本次高中班法會，也首次以分站教育(攻站)的型式，進行部份法會課程。班員們在活潑有趣、寓教於樂的闖關遊戲中，認識了道之尊貴，以及天命明師的印證。

這正是這一班法會殊勝的因緣，也讓班員們印象深刻。

法會第一天上午約莫11點，全世界最懂我們的神，也是徒兒們最敬愛的活佛老師翩翩來到崇修堂與徒兒相會。天人相聚，這份因緣實屬不易。老師臨壇，見到這群祂老心心念念、一心掛記的徒兒們，就送給徒兒一份大禮——通往幸福的十把心鑰。人人都想得到幸福，而通往幸福之門的密碼乃是求道，取得這十把幸福心鑰的關鍵乃是培養自身的德性。幸福要從自己的身上去追求。每個徒兒的平安幸福也是老師的心願。

老師勉勵每位班員都是小小濟公，能夠開法會當班員可以說是三生有幸、得來不易，也是累

世當中，深厚培積的根基緣份，所以我們更應當好好珍惜這份因緣，把握一生有限的光陰。

老師提醒徒兒，如何去定義自己的人生，是否受到名利所蔽、物慾所拘，是否真正識透自己的本原，體悟自身根基的深厚，非能視同小可，更不可因為迷戀紅塵而迷昧了本心本性。佛心與魔心其實只在一念之間，惟有透過真修實煉的修辦功夫，才能掃蕩內心的群魔，所謂一正能夠壓百邪。

修辦道正是為了要改變自己、提昇自己，所以，一切都要從己身做起，要相信上天，一切上天自有安排，但前提是徒兒們要努力積極，所謂「天助自助者」，自助者，才能得人助，也才能得到天助，真心必能邀得天心。老師說過：「徒有三分心，師助七分力。」只要徒兒願意發此大心愿，盡心竭力了愿，抱定志向矢志不渝，有朝一日，成功必然可期。

在每一次的活動、班程當中，以真心來面對真實的自己，以正知正見、無私無我的心，內心沒有掙扎與紛亂，自然能夠合天心天意而事事如意。

老師期勉徒兒們，在修辦的路上，同修之間要互相鼓勵、互相成全，一路上我們並不孤寂，除了有同修的扶持之外，更有仙佛菩薩當我們的後盾，讓我們一心一意無後顧之憂的向前衝、向前辦。

最後，因為颱風來襲，老師心裡掛念徒兒的安危，提醒徒兒要注意天候的變化以及自身的安全，更不要受外在因素所影響，遇到天災、人事等變化，能夠通權達變，在活潑玲瓏當中，不失自己的根本，不動搖自己的心志，最後必能臻於吉祥，達到圓滿。