

20100731030100

中華民國九十九年歲次庚寅

發一崇學

台北道場學界高中部二天率性進修班

國曆七月卅一日

農曆六月廿日



台北 崇慧佛院

中華民國九十九年歲次庚寅六月廿日台北崇慧佛院
恭求仙佛慈悲指示訓

解民倒懸荷重任 五湖四海渡有情
忠孝仁義行篤敬 闔家落實世代興
典故聆聽意自陳 夫妻大被起臥共
心若能不變愛澤 氏席鄉黨人敬崇
志同道合益友增 寬廣自己之心胸
激濁揚清希賢聖 忍辱負重使命承
代天宣化福音佈 以身示道作先鋒

IKTCD S

吾乃

濟公活佛

奉

中旨

降東園

進門早叩

皇中

駕

復問徒兒可安平

靜靜心氣勿妄動

再待為師批訓文

哈哈

徒兒們大家都好嗎

一大早來有精神嗎

有吃飽飯嗎（有）

IKTCD S

那好 靜靜心 聽聽為師來跟你們

聊聊說說好嗎

先將鎮壇之訓中訓來點圈出來 好嗎

「不聽 友愛自篤

陳氏廣席 姜家大」

這幾字乃是「之」字之訓中訓

字體為行草 文書慎而畫之 知否

解民倒懸荷重任五湖四海渡有情
忠孝仁義行篤敬闔家落實世代興
典故聆聽意自陳夫姜大被起臥共
心若能不變愛澤氏席鄉黨人敬崇
志同道合益友增寬廣自己之心胸
激濁揚清希賢聖忍辱負重使命承
代天宣化福音佈以身示道作先鋒

「之」訓中訓：

不聽 友愛自篤

陳氏廣席 姜家大

徒兒們 現在的你們在乎什麼

在乎朋友 在乎課業 在乎家人

在乎別人對你的看法及想法

在乎你的表現合不合乎別人對你的期待

對嗎

那麼為師問問徒兒們 在乎你自己嗎

一個在乎自己的人 是懂得愛自己

相信自己 尊重自己的 對嗎

在乎家人的話

就別用冷漠對待自己的家人

在乎朋友 就要對朋友多一份尊重與體諒
在乎自己的一切 就要好好珍惜擁有
好好地活在當下 知道嗎
人生沒有人是十全十美
有幾分的能力就作幾分的事情
假設徒兒有八十分的實力
那麼經過努力後 達至了八十一分
那這樣也算是有成長 有進步 對嗎
一首好聽的歌曲 是由許多的音符
高低的音階 及強弱的拍子所構成的

所譜成的對嗎

正如你的人生 有高潮 有低潮 有失落

有獲得 有歡樂 當然也有悲傷的時候

這樣人生的歌曲 徒兒要好好來唱它

演奏完屬於你生命的樂章 好嗎

當需要與人合唱時 別忘了聽聽別人的聲

音 配合別人的音域 知道嗎

少年十五二十時 有點浪漫 有點衝動

有點天真 有點憤世嫉俗

別忘了為自己的情緒找個宣洩的管道

為自己的心靈找個美好的出口

天下事都有其解決之道

端看自己的心念 轉個彎人生更美好

知道嗎

最後為師送你們一句話

接受是最好的學習態度

接受別人對你的批評 無論好壞

接受人生的種種 無論成敗

有接受的勇氣才有承受的力量 知道嗎

今天為師所說的雖然淺白 但自有其含義

徒兒呀 好好想想為師的話

不要虛度你的人生 好嗎

因為時間也不多 咱們師徒今天就聊到這

等待有機會 咱們再相見 好嗎

徒兒們 BYE-BYE 啦

哈哈止

本訓注釋：

◇ 【解民倒懸】：把人民從困苦中解救出來。

◇ 【夫姜大被起臥共】：夫，文言文中的發語詞，表提示作用。姜大被，即「姜家大被」之省稱，即姜氏兄弟共以大被同眠，用以比喻兄弟間相親友愛。

◇ 【氏席】：氏，是姓的分支，漢以後姓氏則互用不分。席，指座席。氏席，即「陳氏廣席」之省稱，南唐時，江州陳氏宗族多至七百口，仍不分居，每食必設廣席，長幼依次而坐食，表現家族和睦，長幼有序之天倫。

◇ 【鄉黨】：鄉族朋友。《史記·卷六十五·孫子吳起傳》：「鄉黨笑之，吳起殺其謗己者二十餘人，而東出衛郭門。」

◇ 【激濁揚清】：比喻除惡揚善。《舊唐書·卷七十·王珪傳》：「至如激濁揚清，嫉惡好善，臣於數子，亦有一日之長。」

◇ 【不聽友愛自篤。陳氏廣席，姜家大】：此為訓中訓，出處為《小學韻語》：「毋私妻子，而疏骨肉，婦言不聽，友愛自篤。陳氏廣席，姜家大被，唐建花萼，虞封有庠。」

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了一上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 仙佛是真是假呀？你會懷疑嗎？會想說怎麼請小女孩來這裡演戲呀？修道要先把你們的猜疑心去掉，來到這裡，猜疑心沒有去掉，懷疑心沒有去掉，那些講師講的課你們可以聽得下去嗎？能夠吸收嗎？心有沒有空？心空了才能容物呀！既來之，則安之！譬如說一間房子，如果沒有窗，沒有門，你怎麼進出呢？今天這個房子，有門、有窗，你才能夠自由進入，空氣才能夠流通呀！你們別把自己關在象牙塔裡，把你們的心空下來，像一間房子，門有窗，才能夠讓空氣流通，你的心靈才能夠乾淨。在人間，是不是有垃圾環保呀？垃圾分類呀？是不是該把不好的東西去掉，該燒的燒，該扔的扔，也許你們會覺得，你們在修道的路上才剛開始，也許久了以後，你會覺得這條路上有很多事情，要去調整。

◎ 聽完了課回去以後，就開始告訴自己的親人，自己的朋友，道很好，這也要你自己能夠聽進去，能夠行出來，這個道才是你的，如果你聽了又打瞌睡，明天糊糊塗塗畢了班，請問佛在那裡？佛在心中呀！所以，打鐵要趁熱，能讓心給冷掉了。

◎ 修道不是論你的道齡有多久，最重要的是能夠「放下」執著的心，放下虛妄的心。執著的心要趕快放下來，放下心來即成佛，放不下來，就是人。

◎ 現在年輕人會說：「為什麼要修道？玩、及時行樂不是很好嗎？」跟朋友去看那個大的電影，黑天暗地的，很好看對不對？但是要看有啟發性的，要去選擇、選擇好的，選擇它的精髓、選擇它裡面真正所要表達的意義。如果不好好挑選，也不好

選擇它的精神在那裡，沒有好好去學習，不可惜？（可惜浪費了錢、父母辛苦賺的，浪費了你的時間。）

◎ 你們心結不開，總是一直跟我哭訴，我也沒辦法。所以有句話應該很切實，很貼切，人不改變，老、大羅金仙，下來都沒有用。為什麼？因為你根深蒂固的心結拔不掉，改不了，所以人要自覺，要覺醒自己內在的主人。

◎ 人不能靠「感覺」過一生，要「用心」過一生。因為靠感覺的話，很容易把這感覺套在別人身上，就很容易傷害到他人。多認識一個朋友，就多一條路可走。一切的外物只是助力。當有一天外物不能借助時，自己也要知道如何做，就在你自己的智慧中。要是什麼事情都要靠外面的力量來幫助，那自己永遠都不會，始終都是被動的，永遠都沒有辦法自覺。人懂得自覺，才能懂得放下。

◎ 成功的人要存什麼心？慈悲心、愛心、耐心、信心、誠心、真心、感恩的心、報恩的心、知足的心、歡喜的心。

◎ 學道要先從心做起，所謂相由心生。佛性顯現時，不會有好壞善惡，更不會被外境所影響。有一顆美的心，看萬物、萬人都是美、都是善。有純善的心，看任何人、事、物，都不會覺得有缺陷。不覺得有缺陷，心就更廣了。

◎ 信心是自信之源。信心才能夠讓你向前走，如果你沒有信心，你還能夠向前走嗎？對自己都不相信了，還有勇氣往前走嗎？你們有不被人家了解的時候，有被誤會的

時候，被誤會的時候，你會不會覺得委屈？獨自承受時就自己躲在角落哭，不能獨自承受的時候，就當場淚流滿面。在人生的過程中，挫折打擊每個人都有，希望你們有一份承擔的能力，能夠承受它，也許覺得苦，但是苦終究會過去，人生的旅途有起有落，潮起潮落，不用太在意，歲月仍讓我們成長，精雕細琢，不經寒風徹骨，焉得梅花撲鼻香。忘掉以前那些不愉快的事情，既然來道場，來修道了，要展現出不同的自己。

◎今天你們踏對了這一步正路，已經找到了一個里程碑，知道你們從理天而來，也須朝著這條路回去，要是你繞道而行的話，就會耽誤自己一生寶貴的時間！你何不當下就決定啊！

◎活在這個人世間，處處皆是學問，處處皆有道。隨時隨地多去觀察，不是來佛堂才有道，更不是來佛堂才能行道，日常生活的各處各地都能行道。「道」是你本來就有的，就是天理良心。道很好修，如果都能依照天理良心去做，道就很好修。而這個天理良心就是佛心、慈悲心、天心、真心。

◎學道要先從心做起，所謂相由心生。佛性顯現時，不會有好壞善惡，更不會被外境所影響。有一顆美的心，看萬物、萬人都是美、都是善。有純善的心，看任何人、事、物，都不會覺得有缺陷。不覺得有缺陷，心就更廣了。

法會側記：

時值盛暑假，這場殊勝的法會是台北道場第二班率性進修成長營，一大早從各地而來的崇德青年高中部白陽天使，不到十時班員就有一百四十多位，精神抖擻齊聚莊嚴佛殿，懷著喜悅的心情接受仙佛慈悲法雨的滋潤。在莊嚴肅穆的獻供請壇禮後，仙佛於眾人期待中翩然降臨佛軒。藉著三才靈機，我們最敬愛的活佛老師，以木筆在沙盤上快速穿梭揮動，與徒兒聊聊話語。

首先批的是鎮壇詩，內容是老師慈悲囑咐大家，渡化眾生責任重，忠孝仁義行篤敬，並舉「姜家大被」、「陳氏廣席」的典故，說明在家庭中，兄弟之間應相親相愛、互相尊重包容、互助合作，如此整個家族便能世世代代興旺。更期勉大家要有寬廣的心胸，結交益友、效聖法賢、忍辱負重、承擔使命，當一位代天宣化的白陽天使。批完鎮壇詩後，老師為大家圈出行草字體的「之一」字訓中訓，並慈悲囑咐此篇要與其他訓文配合參看。

接著老師語氣一轉，以較淺白活潑的話語，跟在場年輕的班員聊聊。老師問大家在乎什麼？不管是朋友、課業、家人，還是別人對自己的看法，或是表現合不合乎別人對自己的期待，總總一切，大家在乎的項目很多。於是老師進一步慈悲，若是懂得在乎自己，就要懂得愛自己，尊重別人，珍惜當下，有幾

分能力就做幾分的事，即使只有進步一分，也算是有成長、有進步了。儘管人生的歷程有高低起伏，悲傷歡樂也要盡己之力，把自己的角色扮演好，並且還要與他人和諧相處，縱使遇到困境時，也要靜下心，試著找到自己情緒的出口，轉個心念人生將更加完美。老師最後還送大家一句「接受是最好的學習態度」，接受別人對你的批評，無論好壞、成敗，有接受的勇氣，才有承受的力量。當下所有的與會人員都心生法喜，誠心叩謝老師的慈悲勉勵。

身處在熱鬧繁忙的紅塵世中，新穎而現代化的建築物裡，完全隔絕了俗世的煩惱，讓大家彷彿入定般，忘了時間的存在，唯有老師的慈語迴盪耳際，深深契入了徒兒們的心裏。回過神來，兩日天人共辦的法會，就在大家精神飽滿、法喜充滿之中畫下完美的句點。期盼所有與會的道親個個都以肯定、樂道的步伐，走向修辦的人生坦途。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20100731030100

中華民國九十九年歲次庚寅

發一崇

台北道場學界高中部二天率性進修班

國曆七月卅一日

農曆六月廿日



台北 崇慧佛院



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

解民倒懸荷重任五湖四海渡有情
忠孝仁義行篤敬闔家落實世代興
典故聆聽意自陳夫姜大被起臥共
心若能不變愛澤氏席鄉黨人敬崇
志同道合益友增寬廣自己之心胸
激濁揚清希賢聖忍辱負重使命承
代天宣化福音佈以身示道作先鋒

「之」訓中訓：

不聽 友愛自篤

陳氏廣席 姜家大



IKTCDs