西 元二〇一〇年歲次庚寅 發一崇德

農 國 曆曆 壇 ++ 月二 主 廿月 班 九四

日

日

溫哥華崇德佛 院 講 師

溫哥華道務中 1 崇德 佛 院

恭求仙佛慈悲指示 訓 院

天 恩師 徳浩蕩 護庇著我成長

道曙 光指引了 方 向

因有避 生路我一 風 港 不再迷失與徬徨

穿越起伏山崗 抱如菩薩的 天使翅膀 沙 遠渡重洋 腸 現 出神 志 聖力量

懷

展

開

讓 我們伸出天使手掌 堅強高飛

翔

溫 暖人間的淒涼

願 撫慰眾生走過無常

妙 我們進入天使地方 用智慧導航

南屏酒狂 基 共譜大同世界的樂章 是你的希望 我的理想 哥哥否

哈哈

知生滌河智藏天本防信誠仁崇鍥行木居君 也也除海慧 污恩末微心心之人而無受必子 識杜守守為之不 無有玄山擁垢 過 川通納沐清漸義仁 守德捨 直 道知保除神 道志 量從健正私化承砥心 月 直弊寄 替 利 礪 舉捨蹈謹大於義揚 言成 博 中五之人服 季 世我履始 其慈慎 至行為之 迭 同 爱終正中 行美信 仁昧我水解推誰 奠 聖 浩 無理心德 順性教道行 修積恩根然猶銘 同培福 習柢喜怡局齊極被基居疑題惜積抵悉辟宜

條取休

道

?

虔敬誠服於五內

休休有容 川 澤 納污豁達心 仁道世廣推 事應對

哈哈

此段為 「不答」之訓中訓

由第一段之文章 找出 「不答」 寫行草

成之訓文 結合英國之 「禮人」 智慧擁通達事條 條 字取 「休」

為 「禮人不答」 四字成訓

送至福山榮園 知道嗎? (知道)

徒兒徒兒精神都好嗎 ? (好)

站立兩旁 兩腿否發麻? (不會)

來 到佛堂誠敬心否察?

來到佛堂可有喝杯順氣茶?抑或心找碴?事事亂如麻?

或是心量寬容大 處處學菩薩?

問問徒兒來回答 來到佛堂為了啥?

修道乃要放光華 陸 點傳師:來到佛堂為什麼?來佛堂是不是來學道? 轉法華 達中華 班員:是)

是不是呢?(是)

辨道講道呢?是不是應該要勸發菩提心

是不是呢?(是)

勝安徒兒來回答

員:是) 張點傳師:老師慈悲問我們,是不是要講道辦道勸發菩提心啊?(班 道好不好? (班員:好) 我們人需不需要修道啊? (班

是佛啊? 員:需要) 眾生是不是迷昧很多? 有求道的,我們勸發他們來求道,我們有求過道的,好好學道修道 班員: 是)所以現在大開普渡,我們的好親好友,還沒 (班員: 是) 眾生本來是不

在人世間能夠行功立德了愿,將來才能成道。大家說是嗎?(班員:

是) 我們謝謝老師慈悲,給我們多指示。

日日發菩提心嗎?

菩提心之勸發 勸別人? 勸自己?

抑或時時你我都要勸?

徒兒每日睡前反省:「今天菩提了嗎?」

每日睡醒:「今日慈悲如何安排?今日喜捨如何展現?」

睡前睡醒 時時點醒

問徒菩提心發不發?

提心 陸點傳師:老師問我們睡前睡醒有沒有常常省思?老師問大家的菩 起端正,這樣的心,要不要發?(班員:要) 就是己覺覺他,這樣的心,就是讓自己端正 ,也讓天下人的心

徒兒發心天感應 何為感應?感而應

問問徒 求神問卜過沒?

同樣求神 為何感應不一般?

徒兒明白嗎?

陸點傳師:老師問我們求神問卜 每個人的感應都不一 一樣,有沒有這

樣的經驗? 有時也不是很靈驗?)

那到底靈驗不靈驗?

陸點傳師:有句話說, 誠則靈 ,感則應, 我們誠心不夠, 所以沒什

麼感應。)

一言道破:「徒等皆是賢才智, 絕非平庸之輩 0

有沒有信心啊?

陸經理:老師說我們不是平庸之輩,大家都很有智慧很優秀,有沒

有信心? (班員:有)

有信心又優秀 豈不是天上神仙選拔的人才?

是不是呢?(是)

陸點傳師:老師的徒兒都非常優秀,都是好人才。

如 同比賽一般 如同舟行一般

不進則如何?

不求進步,不逆水行舟,就會退步,要跟上腳步,積極精進。 陸點傳師:修道如果沒有進步,就是會退步,如同舟在水裏面

需知道 不進則退啊!

德性之培是如此 功行之證亦如此!

徒兒啊

要記得啊

了願行功為了誰啊?

(為了自己)

開通了性命之大道 如何讓你的生命精彩?

試問由別人 抑或由自己?

陸點傳師:我們的生命要精彩,是要靠別人或靠自己來發揮?(班

員:靠自己)

心量的培養如何呢?

道辨道,老師的聖號有個公字,教導我們要有公心,心量要廣大,要 陸點傳師:我們心量的培養,要效法天地寬廣的心量,學道修道講

向老師學習,不要心量狹窄,斤斤計較)

計較易失 知道嗎?(知道)

計較易失人、易失心、更易失徳、甚而失命! 陸 點傳師:計較就會產生很大的對立,所以不要比較和計較)

知道嗎?

路邊與人計較,打起來就沒命了,所以不要比較與計較,在道場更不 陸點傳師:計較會讓我們失言失德也會失人,嚴重時還會失去性命,

今日大家來學道是嗎? 徒兒啊!知道嗎?要計較的是日日的修為「否有寸進?\_

要亂叫

多做多看、少言說;多想多辦、少思愁! 君子之學入乎耳,著乎心,形乎四體。

知道嗎?

徒兒們!(眾人:有。)很幸福,有個家

這個家靠大家』是不是呢 ?

將這歌詞 ,大家慢慢逐字的唸 遍 , 好 嗎?

等待之時先唱唱『團結力量大』會嗎?(團結團結就是力量,團結團

結就是力量,團結團結就是力量,團結是力量。)

(在2008年,我們的不休息菩薩慈悲來跟溫哥華的道親結緣的時候

,

憶昔往例行 批的一篇 訓 , 巡迴於美加 現在後學唸給大家聽, 要注意聽喔:

今日重遊舊地 緣深溫哥華

間天堂 美景依如畫

不吵架呀 不揭瘡疤

崇德佛院溫馨像個家

像海洋一樣呀 一打氣呀 互相 讚誇 河川可百

納

隻木 這 這 這 這 這 這 像 ジ ら 暖陽 個家靠大家 個 個 血 人滅三毒 個 個 個 血 人存信心 人懷公正 人去執念 家靠 的灌 的灌 難 家靠大家 家靠大家 家靠大家 家靠大家 撐 大家 樣 注 注 大 廈 呀 心 了無 執著要放 匯 把愛來昇華 匯 靈求淨 萬眾 萬眾 萬眾 集你 集你 和合共事 冰雪 和合共事 和合共事 粒 沙 我他 豈能 可融 礙 我 ージ 一心 一心 道里 化 他 下 成塔 化 齊 齊 使命必可 使命必可達 齊力再 使命必可達 力再 力 再出 出 出 達 發 發

後面兩行大家一起大聲誦唸 好不好?

家靠大家,和合共事,使命必可達。) 和共事,使命必可達,這個家靠大家,萬眾一心,齊力再出發,這個 (眾人: 這個家靠大家,萬眾一心,齊力再出發,這個家靠大家,合

再出發、再精進,謝謝老師慈悲。 道,希望能夠在崇德佛院這個大家庭中,一起學道修道,我們再努力、 團結力量大,還有崇德佛院成立道務中心,在秉承前人老慈悲領導之 年,在請示前人老慈悲,開荒到溫哥華,已經十六年,真的是靠大家, 弘德壇代表說說看,有何感想?(徐文進點傳師:弘德佛堂是從 1994 弘德壇尤其是劉壇主和幾位乾道坤道的壇主們,大家齊力學道修

0

結 我 誠德壇代表說說看。(劉莉美講師:老師慈悲,後學在誠德壇學習, 們 , 崇德佛院 誠德壇所有的講師及前賢後學們,大家一定同心協力 ,這個家靠大家,一定使命必達 ,絕對不辜負老師對我 , 精誠 團

很好。

們

的期望

、厚愛

,

謝謝老師慈悲。)

管哪 道務中心能 華德壇代表說說看(張美霞點傳師:老師慈悲,徒兒很感恩能在溫哥 華道務中心學習 以後大家手牽著手 壇 ,都是 弘 展 ,很感謝所有的道親 0 樣老師的徒兒,每 在溫哥華能把我們 ,都能回天。謝謝老師慈悲。**)** 貫道 點傳師甚至講師、壇主們 個都同 的道學學好 心同德 ,希望溫哥華的 , 道務辦好 , 不 ,

暢德壇代表說說看。(郭秀香講師;老師慈悲,弟子們絕對遵守老師

非常好

0

徒兒們多指教、多加持 都是一家人,不計較 的[公心],我們跟隨著道務中心策劃群,我們全力的奉獻自己,大家 、不比較 ,謝謝老師慈悲 、不亂 叫,公心一片 ,求老師慈悲,給

good ·

very 悲赦 國家 家同心同德努力之下,能夠在溫哥華把道推廣到整個加拿大這個大的 文德壇說說看。(陳豪文講師:老師慈悲,弟子現在退縮,求老師慈 罪 good 謝謝 ,從今以後,文德壇要多努力再積極的渡人成全,希 0 望能在大

賢們盡自己的一份力量在道務中心演好自己,每一個人都演好自己 氏 張氏佛堂代表說說看!(陳惠鈴講師:老師慈悲,弟子陳惠鈴代表張 佛堂 ,因為張朝凱現在人不在<u>溫哥華</u>,後學跟張朝凱及家裡幾個前

這個家一定可以非常壯大,也可以非常的堅固,後學一定會繼續努力

學習,謝謝老師慈悲。)

Perfect-

房氏佛堂說說看!(房佩君:弟子房佩君代表房氏佛堂,因為父母親 中心的活動 現在在台灣,所以他們沒辦法在這邊,未來我們會更積極的參與道務 加油加油! , 盡自己最大的力量 0

多加持、給弟子智慧,謝謝老師慈悲。 蔡氏佛堂說說看 會來溫哥華學習,弟子一定盡自己微薄之力,奉獻道務中心,請老師 -(蔡登賀講師:老師慈悲, 弟子感謝天恩師德有機

立

Excellent-

起老師 葉講師是我的引師,代講師來講幾句話 葉氏佛堂說說看!(胡兄四清:老師慈悲,今天因為葉講師回台灣了, 位 徹底融入這個家庭 不忘老師的恩德 道親都像自己的親人一樣 、師母您老人家。 ,不敢怠慢 ,跟大家一 , 。我是覺得,崇德佛院就是自己的家,每 都是老師、師母的孩子一樣,希望我能 起不分你我, 0 從求道以來,弟子的心得, 起把道務弘展,才對得

讚!

陸點傳師:台灣話[讚]代表講得非常好。

讚就是讚,讚就是讚,讚讚讚!加油大家一起說 火車開進了火車站,

你 的家 ,我的家,而崇德佛院這個家是大家的家!

是不是呢?(眾人:是。)

這個家要靠誰呢?(眾人:靠大家。)

沒有錯 ,講一次,『這個家靠大家』,(眾人大聲講一次)

家裡的成員每一個都重要,每一個都被需要!

知道嗎?(眾人:知道。)

這個家若有破損,是誰的責任?(眾人;我們。

你的?我的?或他的?都不是,是自己的!

懂嗎?(眾人:懂。)

大家要有捨我其誰的精神,修辨積極

好嗎?(眾人:好。)

大家手牽手唱唱『這個家靠大家』。

(眾人唱『這個家靠大家』)

相信徒兒使命必可達! 相信自己嗎?(眾人;相信。)

相信才有無限的力量、勇氣產生!相信為師嗎?(眾人:相信。)

之引(X ) 「 )知道嗎?( 眾人:知道。)

徒兒們!(眾人:有。)

加 油 啊 !

為 師 時時在徒身邊加 油 • 打 氣 • 解 難 題

0

只要徒兒心中有我 , ن 中有道 , 再 大的難 題 , 都 不是問

題

0

知道嗎?(眾人:知道。)

幫為師唱唱『徒兒啊你在哪裡?師在想念你

(眾人唱歌)

你 在 哪 裡 師 在 想念:

你

徒兒啊

徒兒啊

你在

哪

裡 師在想念你

望穿秋水待訊息

體得 師 心有幾許

(重複)

點點愁

切

切意

化

為清風傳到凡塵去

曾幾時又有幾

寄明月代傳相思

你 你 可聽到 可 聽 到

徒兒啊

徒兒啊

師 在 呼 唤 你

師 在呼唤你

雖 然是相隔千里 師 徒父子情難移

徒棄師不睬不理

師 卻不能將徒遺

聲聲

一句句

不覺流下愛的淚水,因為此刻師徒相依偎

!

師 在屏山永遠等著你

徒兒啊!(眾人:有。

要記得上天的恩惠!

徒兒啊!(眾人:有。)

千萬要感恩以對!

修 徒兒啊!(眾人:有。 辨道絕對不能退!

徒兒啊!(眾人:有。

修 辨道絕對有智慧!

徒

知道嗎?(眾人:知道。)

兒攜手連心,定能夠成就無上的蓮品!

中駕 止玉筆

辭叩

珍重再見了-

好好的學習成長

師今不多用徒的時間

徒兒們!(眾人:有。

好不好?(眾人:好。)

哈哈退

好不好?(眾人:好。) 記得為師的期盼,記得為師的等待!

居 里 鍥行 河 誠 善其身 者無敵 崎磊 為美真 食 之 落光 之 引 直 間 今 日 遊 金 月 就 砥心 四 替 智導 利 四 三 沛 盡善矣 雲雪 同 宜

2010.12.04 歲次庚寅十月二十九溫哥崇德佛院

2010.11.27歲次庚寅十月二十二 英國Telford姜氏佛堂

2010.11.28 歲次庚寅十月二十三 英國倫敦臨時佛堂

條取休

仁之為守道承續義之為行理銘題崇人之德志砥礪揚人之美心同惜 心莫紛馳意莫妄意慾其廢勿再起見賢思齊執以義念而行仁道解晰 焕然一新有生氣生生不息道本體源於內心性善繼四端勇為塵垢洗 天恩澤沐道從容捨我其誰行積極 本末識清知健仁蹈履慈愛聖恩被 居必擇鄉遊就士外內中正防邪辟君子之學佈四體入耳著心動靜宜 無終食之間塞閉造次顛沛任游移 里仁為美真明智導眾安仁盡善矣 覺路指引明真諦定依循聖佛佳語內涵功夫仁德繫反樸歸真會菩提 安寧滿足心甜蜜充實快樂展課題 君子人格誠天啟愛人如己般疼惜 實修莫存倦怠意而當存養道德掬 居仁由義豈貪利為其當為聖賢希 木受繩直金礪利博學三省知明悉 獨善其身今常有兼善天下聲呼疾 仁者無敵行道地相逢如久旱雲霓 仁義禮智曉以喻煉己達中聖道躋 今之修士持其志向道虔誠會靈犀 微杜漸保正直謹始慎終奠根基心守義除私弊大中至正浩然居 無過矣日月替四季迭轉景福抵 心守仁神化寄於五行中無猶疑 崎磊落光明霽德之流行今承襲 日常莫驕惰喜惡諸情緒影響你 不捨虔心敬誠服於信德培積 心量有舉世同推道修齊 怡怡



## 道之宗与

重 敍 德 Řζ 闡指五数聖人之與旨的否四维網常之台 师尊信朋友和抑新以至向姜撰明五倫八 浅分准憲 传做修真恢復年性之自然確若 天地移神明爱園忠事數品常科春父的 知成餘之至養已至立人已達達人挽世界

る清平化人分的成養養母界的大同