

中華民國一百年歲次辛卯二月二十二日 忠義佛院
恭求仙佛慈悲指示訓

從耳目欲父母戮好勇鬥狠親危及
好飲酒無自制規諫不改親憂難喜
誠能入敬簡於己復不變志子孫襲
厚實不博弈待親悅心齊家孝奠基
下承上至孝行其既顯父母美名遺
簞食瓢飲自得樂貧富孝親終不移

吾乃

南屏狂僧 奉

申旨 來至忠義佛院 入門先參
皇申容 問問賢契各否安容

靜靜心氣主誠敬
再待師來訓文評

不入 孝敬無間 待其既悅

哈哈 復諫不 哈哈

IKTCD S

此為「之」字訓中訓

由鎮壇詞中找出「之」字之行草

其中一句「誠能入敬簡於己」之「簡」字
取其「間」字使用 知否

法會一開驚地天

天地人中三才顯

徒等根基深厚見

見聞大道在今天

天意言傳見本面

面面俱到行滿圓

圓滿人生經淬煉

煉就金剛如來顏

顏色侍親和氣顯

顯其真誠二六間

間隔行距皆純善

善良慈悲幸福連

連著上天善良驗

驗就成功志不偏

偏邪之道豈能正

正道在身律令嚴

嚴以律己競競戰

戰競惶恐恐失言

言行合一前後見

見其真誠大任擔

擔荷使命三曹事

事事圓滿立標杆

杆的穩健無所懼

懼其所行不圓滿

滿滿祝福徒童送

送爾馨香一縷煙

煙傳上天絲連扣

扣其金線一理詮

詮釋大道之理念

念頭純真如浩然

然今末劫災禍起

起於人事紛雜前

前思後想忠恕守

守其正為塑白蓮

知道嗎

IKTCD S

徒等今日來到此處 是何方啊是何地
來為何事而做起 請班長學說言

聽了言說知其真正來此之目的嗎

兩日之時光今下看看似覺漫長

但須知成功與失敗 皆在此一念間

上昇與墜落亦在此一念間

望徒來則安心意 安下心靈聽研理

知道嗎

班班法會班班演

生旦淨末丑會連

望徒明心真道倡

研究明白生死關

不再輪迴又迷昧

速速惺心聖賢追隨

需知附驥尾而如何

鳥隨鳳凰飛如何

徒等皆是智慧輩

急起直追勇敢作為

把握當下盡其人事

孝行否盡 悌道否行

忠恕否存

信義否証

和平亦有來進行？

幾點提出望智慧之徒細細參究

好好思考

好嗎

師今淺言暫止玉筆

與徒同齊法會研啟

徒各珍重行好人生之真諦 好嗎

哈哈止

【注解】

◎ 從耳目欲父母戮、好勇鬥狠親危及、好飲酒無自制、厚實不博弈

語出《孟子》離婁章句第三十章

原文內容：孟子曰：「世俗所謂不孝者五：惰其四肢，不顧父母之養，一不孝也；博弈好飲酒，不顧父母之養，二不孝也；好貨財，私妻子，不顧父母之養，三不孝也；從耳目之欲，以為父母戮，四不孝也；好勇鬥狠，以危父母，五不孝也。」

白話解：孟子說：「世俗所說不孝的事有五種：手腳懶惰不肯做事，又不能夠奉養父母，是第一種不孝；喜歡賭博下棋，又好飲酒，不能夠奉養父母，是第二種不孝；貪愛財物，偏愛妻子，不能夠奉養父母，是第三種不孝；縱情於耳目之欲，涉足聲色場所，使父母受辱，是第四種不孝；喜歡逞血氣之勇，與人打架爭鬥，連累到父母，這是第五種不孝。」

◎ 簞食瓢飲：語出《論語·雍也》：「賢哉！回也！一簞食，一瓢飲，居陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂。」指顏回生活雖然清苦，卻依舊不改樂道的志趣。後用以比喻安貧樂道。

◎ 不入孝敬無間 待其既悅復諫不：語出《小學韻語》

原文內容：父母有過，人子幾諫，諫若不入，孝敬無間。待其既悅，復諫不違，三諫不聽，號注以隨。

子女侍奉父母，（如果父母有不對的地方，）應當婉轉地勸諫，把自己的意見表達了，父母沒有聽取的意見，應當照常恭敬，不要觸犯他們。等到他們心情愉悅之時，再次勸諫，如果屢次勸諫父母仍不納其意見，則任勞任怨的侍奉父母。

◎ 杆的：目標，努力的方向。

◎ 理詮：真理、真諦。

◎ 生旦淨末丑：生，也就是男性、文派角色；旦，劇中的女角；淨，個性鮮明的人物；末，老者的角色；丑，負責鬧場、緩場的人。這裡指每個人皆扮演不同的角色。

◎ 附驥尾：附著在千里馬的尾巴上。比喻仰仗（依靠）他人而得名。常作謙詞。

典故出處：《史記》卷六十一〈伯夷列傳〉附驥尾
原文內容：伯夷、叔齊雖賢，得夫子而名益彰。顏淵雖篤學，附驥尾而行益顯。巖穴之士，趣舍有時若此，類名堙滅而不稱，悲夫！閭巷之人，欲砥行立名者，非附青雲

之士，惡能施于後世哉？唐·司馬貞《史記索隱》：「蒼蠅附驥尾而致千里，以譬顏回因孔子而名彰也。」

◎鳥隨鳳凰飛：

原文內容：鳥隨鳳凰飛得遠，人伴聖賢品德高。一般的鳥類如果跟著鳳凰飛翔的話，也會跟鳳凰飛得一樣高；我們一般人如果跟著聖賢人士學習的話，我們品德也會像聖賢人士一樣清高。

◎孝、悌、忠恕、信義：孝悌：孝順父母，友愛兄弟。忠恕：竭盡心力並推己及人。信義：信用和道義。

【側記】

仲春的生命樂章是極其動人的，喜鵲引吭高歌，詠歎吒紫嫣紅的景致；螽斯鳴鳴振響，低吟春泥中的蓬勃生機，輕盈和樂的音符，牽引我們的心靈，感受這天地無限的希望與喜悅。

為期兩天的彰化學界率性進修班，就在這片春之禮讚中，揭開序幕。相見歡的活動，如同朝陽，融化冰霜容顏，個個笑靨逐開；八段錦的吐納伸展，活絡四體，紅豔豔的雙頰如同晚霞；精緻美味的餐點，是活力充沛的來源，得以恣情奔放年輕學子們的光和熱。

最慈愛的光莫過於佛光，當木筆沙盤率性揮灑，書不盡濟公活佛老師對我們無悔無盡的愛；話不完仙佛菩薩對眾生慈悲喜捨的心。靜默聆聽，仙佛慈語，勉「智慧之徒細細參究」，人生真諦由「孝」起行。還記得活佛恩師問班長云：「知其真正來此之目的嗎？」就是要探究我們的本來面目，找回原本具足的良知良能，如來自性，也就是道心、佛性。大家相信自己是一「原胎佛子」嗎？我們今天來這裡是要「學佛」、「成佛」的！「百善孝為先」，讓我們從孝道做起，用感恩法喜的心來侍奉父母，努力做到「諫若不入，孝敬無間」，讓家庭充滿溫馨祥和之氣，其樂融融！

時光匆匆，眾佛子在兩天的心靈洗鍊之下，煥發自性的光輝，刻劃出圓融無礙的般若妙智，讓我們乘著彌勒祖師的宏願，化娑婆世界為蓮花邦。