

19990424020301

中華民國八十八年歲次己卯

國曆四月廿四、廿五日  
農曆三月初九、初十日

學界國語班二天法會

正信

發一崇德

彰化道場  
開化佛院

中華民國八十八年歲次己卯

農曆三月初九日

開化佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

三生有幸真道逢

四難成易緣份濃

天恩浩浩似水長

師德巍巍似山崇

主敬存誠圭臬奉

成仁取義報恩隆

考驗何懼難關過

勢如破竹助道宏

吾乃

三天主考

奉

中命

降佛宮

隱身參叩

皇中容

問聲弟妹可安平

屏氣凝神除雜妄

靜待為兄示訓情

吽吽

良辰日雲集千祥 佛殿中金碧輝煌  
有緣者佛門可入 悟妙道參透真常  
真修士士農工商 各皆有恪守站岡  
盡本份有作為 於今時入室登堂  
明師指通天玄竅 天恩德銘感胸膛  
莫再迷紅塵留戀 當機斷自有主張  
憶昔日三山坡上 別中娘痛斷肝腸  
六萬年流離失所 忘故園迷途羔羊  
觀世態人心不古 逞巧詐更行乖張  
社會變千奇百怪 弟妹們心莫徬惶  
常言道天下溺矣 以道援以振綱常

垂金線皇申開恩  
渡佛子普駕慈航  
今時際捷足趕上  
懷恩感作個賢良  
上士者勤而行之  
中士者若存若亡  
下士者付諸一笑  
賢弟妹謹慎權量  
惜佳期康莊步邁  
莫辜負天恩德長  
開班日正襟危坐  
聆講課意守玄黃  
止至善日新又新  
放身段收穫無疆  
言至此爾們明悟  
自珍重自立自強  
時有限不再多判  
朱筆執隱身一旁

啲啲止

中華民國八十八年歲次己卯 農曆三月初九日 開化佛院

恭求仙佛慈悲訓

西望青山多感慨 雲水蒼茫心界開

暮薄崦嵫山行客 步履前邁莫徘徊

霧裡看花難明白 真真假假費疑猜

曙光一現指宗脈 柳暗花明奔瑤台

吾乃

爾師濟公

八仙鐵拐李 同奉

申命 來至佛宮隱身早叩

皇申容 再問傻徒兒

賢士們是否自在從容

正人君子聖業謀黃髮垂髻皆道修  
舉目世事多有錯何莫定性休紛走  
暴戾風行人為惡填其義氣德紛說  
直至今時綱常弱志士仁人速從謀  
莫待來日禍及我範疇為正偏去丟  
追溯古聖先賢語典型夙昔懷思悠  
觀那往雲叱吒過眼煙雲思其我求  
忘卻昔之名利相記取今朝節悠逸  
欲行追逐究竟面鶉衣百結樂悠幽  
白圭今全無損玷吾淡泊明志遵優  
回首撫鬢否愧咎懷襟開闊劣行收  
道德幾時曾去世振依濯足性德周  
色難腥腐餐楓香冰清玉潔中道投  
邪正相抗終可辨穩步大道行持遊  
光明牽引無另外明理臻祥脫塵流  
白陽開指照古今民人圓滿得超囚  
明白一線即希望新我慧見與聖俾  
珍寶黃金無心動做個智者名躋儔  
壯志伸展千里去意通理豁達仙洲  
釋曉正法正宗秉緝熙敬止兼剛柔  
三期道明尋千古萬世垂教紛紜收  
還鄉路徑何不走隨遇而安盡忘愁  
韶華勿逝孰得久締造不朽承箕裘  
抱定宗旨矢志追名標寰宇齊頌謳  
信受奉行永不悔恒誠為之入佛國

(健大)

← 濟 公 活 佛 慈 訓 | ← 李 仙 慈 訓 →

「正信」訓中訓：

撫今追昔 往古來今 風雲叱吒 過眼煙雲

思其典範 志填懷襟 淡泊明志 道德行遵

悠悠我思 去從紛紛 正道明徑 何得追尋

千古萬世 垂教紛紜 白陽開展 金線指引

抗心希古 另做新民 明理豁達 智慧圓臻

大道行持 躋聖超塵 正人君子 信受奉行

八正道：

正命 正業 正信 正精進

正念 正思惟 正定 正語

借問孤鴻海上飛  
飄零身影胡不歸  
天涯茫茫何處歇  
雖是人間多憾缺  
多少惆悵藏心扉  
笑看水流花開謝  
挫其銳 正氣書寫

可曾停駐靜自覺  
寄宇紅塵俗情累  
無常捉弄蹉跎歲月  
悲歡離合緣起滅  
依舊昂首坦然對  
擁滿柔情豪氣萬千  
悟道圓通  
擔苦悲 無怨無悔  
韜光養晦德為貴  
動靜自如發揮呀  
修呀修慧命呀  
至真至切盡善盡美

壯志今酬

調寄：愛江山更愛美人  
語寄：真覺悟更真實踐

（李大仙慈訓）

I K T C D S



讓師悲也好 讓師追也好 願徒兒你都能明瞭  
讓師苦也好 讓師累也好 攜手飄飄師徒任逍遙  
凡夫俗子立志聖賢學 有志氣高鬼神另眼瞧  
從此不怕磨難有多少 一生一世修道志堅牢  
疑惑深深天都看得到 難免是是非非心頭繞  
有愿有心將那真理找 豁然貫通打開智慧竅

讓師悲也好 讓師追也好 願徒兒你都能明瞭  
讓師苦也好 讓師累也好 讓師天天將那晨鐘敲  
讓師瘦也好 讓師痛也好 願徒兒你都能明瞭  
讓徒隨最好 讓徒樂最好 攜手飄飄師徒任逍遙

調寄：任逍遙

（活佛老師慈訓）

李大仙慈悲：少壯不努力 老大徒傷悲  
我今方少時 理應展翅飛

I K T C D S

## 活佛師尊慈悲：

◎你們有的當學生。有的當老師，也有當醫生的，那這些道理在你們聽起來會不會一樣？會不會有程度上的差別？其實略微的差別是在於你那一點心，智慧開了沒有，是不是啊？（是），因為我們佛性都是平等的。

◎佛性本是平等，智慧本是相當啊！因為你們被矇蔽，被遮蓋住了，所以有時候道理聽不進、聽不懂，那你們希望把道理聽得懂、聽得進，應該怎麼做啊！是不是要靜下來，心靜下來才能夠跟仙佛契合，聽講師講解才能心領神會。

◎這個道是用來學習的，還是開悟的？ 答：（開悟的）

徒兒們，你們說佛是不是已經是開悟的人呢？（是），那佛是經過學習還是自己開悟的？徒兒們應該都知道世界上最快樂的人是誰呢？（開悟的人）、（小孩子）、（知足的人）；有很多種說法，你也可以說他根本就不是人，為什麼呢？因為他已經成佛了，

佛是世界上最快樂的人。

◎那你們再想想看，徒兒們！這個快樂是學習來的，還是開悟來的？（是開悟），為什麼快樂是開悟來的而不是學習來的？所謂學習是由外而入，開悟是由內心發出來的，徒兒們個個都令為師高興，個個都開悟了。

◎會不會有人疑惑快樂是真的開悟來的嗎？快樂是不是應該學習來的呢？剛才有人說小孩是世界上最快樂的人，那為何不斷的長大，卻越不快樂呢？有些人為什麼越老越回去呢？所以快樂是開悟而來的。開悟了，自己快樂了，也就成就了一個小小的快樂佛國，所以為師希望你們都能夠開悟成為一個快樂佛。

◎現在是不是電腦時代？你們把自己想像成是 computer，自己的肉體好比是一部電腦，要放什麼程式，放什麼軟體，是要自己來做決定，是不是啊？你想要成佛就要放進成佛的程式，就是成佛的思想模式，依佛的思想模式去做，簡單還是困難啊？

◎成佛的軟體程式到那裡拿呢？眾答：（佛堂），修天道由人道做起，徒兒的人道盡了沒？「孝道」這堂課還沒上，但先想想看這個孝道盡了幾分了？不要說老師啊！我現在年紀還小，跟我談這個孝道題目太大了，等我父母老了再說吧！等我有能力工作會賺錢再說吧！會這樣子嗎？（不會），那該怎樣呢？應該由內心展現出來，一點心意，就是你們的本分。

### 李大仙慈悲：

◎各人吃飯各人飽，各人因果各人了，每個人來人世間都是了我們的業，了我們的債，了我們的緣，不管是惡緣、善緣，我們都要感恩，你才能化解，你要是不感恩你就沒辦法化解，那他永遠就是惡緣。

◎人生的道路上，你們有沒有什麼困頓阻礙啊！很多很多，是不是？以往的聖賢仙佛是怎麼樣突破的，知道嗎？我們每個人都

有一個葫蘆，妙智葫蘆，葫蘆打開表示智慧開了，可以應對一切的事情，應對一切的困難；若是葫蘆不開，那就是堵塞，是不是啊！（是）事情就沒有辦法解決，是不是啊！（是）

◎來開法會，一人只有一次機會，開這一次法會有沒有收穫，每個人都有收穫，是不是？（是）是好的收穫，對不對？（對）讓你的心靈更踏實，讓你的身心更自在，還有呢？（更快樂）前面的人快不快樂？（快樂）他們辛不辛苦啊？（辛苦）那你們辛不辛苦？（不辛苦）你們是沾了恩，你們是受別人的服務，是不是？（是）那我們問點傳師，你們來這裡的鐘點費多少？（謝點傳師說四十年來都沒有領到），要是你們願意嗎？付出了那麼多年，連個鐘點費都沒有，所以前面的人是不是犧牲奉獻？（是）那為了是什麼？（成仙）有這個志向當然好啊！那也要成佛啊！好不好？（好）那你們的目標是成佛，但是有沒有辦法一步登天？所以說要一步一步的走，就像爬樓梯一樣，你可

以一下子兩階，一下子三階，可不可以一下子十階呀！（不可以）所以必須一步一步的走，爬得越高，摔得越快。

### 活佛師尊慈悲：

◎唉呀呀呀！今天坐一天，明天坐兩天，那後天呢？

今天坐佛椅，明天坐佛椅，後天坐什麼椅呀！

今天學聖賢的道理，明天學聖賢的道理，那後天學不學？（學）今天在佛堂，明天在佛堂，那後天在那裏啊！

心中要有個佛堂，佛堂在那裏啊！那你們的心又在那裏呀！修道要與仙佛一樣，不怕成佛的困難，一步一步的往前走，到最後一定會到。

◎剛才老師已經告訴我們快樂的方程式，已經告訴我們成佛的方法，（你輸入了嗎？）那就依此去做，依此去行，登天還難不難？（不難）加上你們今天已經得道了，古時候是得道高僧，那老

師的這些徒兒是得道高徒，是不是？是不是得道了呢？（是）不要得了道還老是不知道。

（老師講了一個故事）

◎老師想到以前在世的那時候，有些人問老師，人家都說天堂很好，那天堂到底長得怎麼樣？天堂那麼的好，我們要怎麼樣才能轉生天堂，老師就告訴他們天堂長得什麼樣子：「這個天堂實在太美妙了，天氣熱的時候，他們都有一個遙控器，那些神仙遙控器只要這麼一按，這個炎炎的夏日就變成了涼爽的冬天；神仙還很流行這個叫做大哥大的，可以千里傳音，都不用飛鴿傳書這麼麻煩；還有一種東西叫做飛機，飛機在天上飛來飛去，可以載好幾百個人，這就叫做天堂」。當時那些人說：「這麼好的天堂，這實在是太美妙了啊！」想都想不到這天堂到底長什麼樣子，結果呢？他們就又問了：「那怎麼樣我才能往生這個天

堂？」怎麼樣才能往生這個天堂就不用去追論了，問題是你們現在是不是就活在天堂中啊！（是）那滿意不滿意這個天堂呀！天堂就在我們的心間。

◎老師藉這個故事要告訴你們的是，你們現在得的這一個好的環境，一個非常好的修道環境是不是？（是）是自己修來的福分，要自己好好的珍惜，再者，我們不只是滿足於表面上的好天堂，更要創造出另外一個內心的美好至善天堂。

◎聖經上說「要將神的旨意，行在地上，就像行在天上那樣」，你們今天也應該這麼去做，把神的旨意，行在地上，如在天上，那麼就成為一個人間天堂，那你又能行菩薩道，行這個佛法，把它活生生的落實在生活中，你自己也就是一個活菩薩啦，是不是？道理簡不簡單？（簡單），行起來簡不簡單？（不簡單）不簡單那還做不做呢？（做）學著做是不是呀！一點一點的進步呀！懂不懂？（懂）



## 李大仙慈悲：

◎這一班年輕人很多，年輕很容易氣盛、衝動，你會常常衝動就要改。來這兒兩天，既是心甘願來的，就要有始有終，好好學道。

◎修道是不分年紀的，小小孩童小小修，八、九十歲還是要修，你們年輕有本錢更要修、更要走，因為道很寶貴。「無常迅速，生死事大」，我們人來到這個人世間，是不是生死事大？（是）或許你們還年輕，覺得沒有什麼，但是小仙要告訴你，生死大事要悟透，我們來到人世間，是匆匆一過而已，要過得有意義、有價值，就要活在當下，你每一個當下都能夠圓滿，每一位當下都盡你的本分就能圓滿，就沒有遺憾。那是不是要存好心、說好話、做好事，難不難？（不難）那我們努力去做。

◎我們要積極進取，不要懈惰，你要是懈怠懶情的話，什麼事情都沒有辦法成功，好比你在學校讀書，用功才會得第一名，要

有所收穫，必定要有所付出，所以你要精進才會進步。

◎（「任逍遙」唱完）有沒有體會你們恩師的心，祂是不是你們的恩師？（是）怎麼說啊？（一指之師終北面，一世師生萬萬年）那要不要感恩啊？（要）

### 活佛師尊慈悲：

◎為師越講是越講不去啊！訓文批得那麼多，講得那麼多，有誰看見誰真心去用心體會看過啊？這個訓有誰看得懂嗎？

### 李大仙慈悲：

◎現在你們恩師在批訓，祂為什麼要批訓？小仙來為什麼要批訓？為什麼要借這個假相下凡來？是希望你們借相明理，借這個假相，讓你們明理，所以小仙們還有你們恩師、諸天仙佛，才會在不得已的情況下借竅來和你們說說話，是道則進，非道則退；

是理則進，非理就不要聽。道是真真切切、真真實實的，心真一切真，心假就一切假，萬法唯心，全賴你那一顆心，所以我們要斷疑生信，要去除成見、偏見，你斷疑生信之後，你才有智慧，你才能分辨是非真假，真真假假，要用你們的智慧去分辨。借這個形相是不得已的，您看到是借竅，那你們是不是在借竅？（是）只是小仙我借這假體幾個小時，那你們借這個竅數十年，意義是相同的。本性具足，你們也是佛，知道嗎？

◎眾生是佛、佛是眾生，只是迷悟的不同，迷則是眾生，你一念當下悟了就是佛，所以只在一念之間，那每一個人都可以成佛。我們借這個相才能知道、才能分辨，你知道、分辨之後你就要破相，破除假相才能明理。

◎你們來這裡是看熱鬧嗎？看顯化、稀奇的，是嗎？（不是）來到這邊，既然不是追求稀奇古怪的，也不是追求旁門歪道，那我們要追求真理，就不要執著這些顯化，顯化是應機應運的，

你若是執著，那一天你也被這些顯化給考倒啦，所以你的心自己要把持得住，不要讓是非擾亂了你平靜的心靈，知道嗎？

## 活佛師尊慈悲：

◎什麼叫做正信？今天徒兒們進入道場，是不是有了正信呢？還是歪信、亂信呢？是正信，是正正當當，穩穩當當，信是正的，不是歪的，更不是邪的，那這個正信要把它發揚出去，所以今天為師就留了這個做了總結，告訴你們有這個正信，要把它發揚出去，不要枉費來這邊坐兩天開這個法會，大仙慈悲，來跟你們臨壇講了這麼多話，還沒有正信，這樣是不是就枉費了，所以自己要搞清楚、看明白，要行的踏實。剛才為師說，批了那麼多訓也沒人看，說要看又看不懂，那怎麼辦？不懂的地方查一查、問一問，不只是班員，點傳師、講師也是一樣，那麼多的訓文，是否能夠把它解釋得透、解釋的流暢，碰到不懂的

字，不懂的句子，更是要問，更是要查其中的生詞、故事、字義，但是也不要過於執著在裏面，就陷入文字障，要能夠提綱挈領，明白它裏頭真正的意思，而去明白它的字義、詞義，是要你們不要誤解，懂不懂？

◎明天再用心的把最後一天給聽完，不要辜負前面賢們的苦心，要成就你們自己。為師今天來，還有大仙慈悲今天來說的那些話、批的訓文，留下來的歌，要自己好好的想一想，記住了，別忘了，還要去實踐。小小快樂佛，是不是你們？快樂方程式，找到了沒、輸入了沒啊？希望你們都能夠做得好，做得漂亮，李大仙先走了，為師我等會也先走啦，那你們呢！何時跟上哪？所以，那首歌最後寫什麼？「讓徒隨最好，讓徒樂最好，攜手飄飄，師徒任逍遙」，好不好啊？（好）記住別忘了。（退）

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。