

20170121040204

中華民國一〇〇六年歲次丙申

國曆元月廿一、廿二日
農曆十二月廿四、廿五日

台中學界高中部國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場

乙區 正鴻佛院

中華民國一〇六年歲次丙申十二月廿四日

潭子 正鴻佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

修道要有仁的心懷

接納異己

修道要有義的勇氣

和而不流

修道要有禮的態度

三清四正

修道要有智的分辨

眾善奉行

修道要有信的力量

行深般若

修道要有勇的精神

引迷入悟

修道要有廉的行為

不貪不取

修道要有恥的思維

無愧坤乾

IKTCD S

吾乃

濟公和尚 奉

中旨 降正鴻 入門早參

皇中娘 復問吾徒否安康

止平心氣勿妄動

再待為師批訓章

哈哈

歡歡喜喜入佛軒 真真切切闡真言

執筆問吾傻徒們 來到此處可樂歡

千載難逢之機會 方能入此率性班

既是來之心安住 好好聽課心志專

問徒否有專心致 課題是否皆明焉
來個隨堂小測驗 驗收徒兒成績單
依照以往之貫例 班長代表替宣言
問個簡單小問題 甚為重要莫忘全
三寶所言為何也 徒來學說師聽言
大聲一點

（乾道班長：玄關竅、五字真言、
合仝手印，謝謝老師慈悲。）

再來問問坤道徒 道為何物說完全

（坤道副班長：老師好，不變的東西嗎？
道就是路，道就是理。）

若問道是何物也 無有標準答案焉
人人身上皆有道 天地萬物道含全
再來一位乾道徒 說說何為明師焉

（乾道班員：就是看到我們，就是找到自己，

然後明道；就是老師帶領我們找到自己、

明白道。）

大家拍手給鼓勵 此題說得不錯焉

最後一位坤道徒 誰肯向前答題全

早上至今共上了 幾堂課程否記嚴

（坤道班員：老師好，含班規四堂，道之尊貴、

複習三寶、班規、人生真諦。）

剛剛答題之徒賢 各個皆可供果選
分享獨享皆在徒 自加思量可知全

哈哈

光陰匆匆似水流 百年光景難回頭
大好佳期能善握 即知即行勿蹉跎
世間何物不能等 徒兒皆能明白否
行善行孝及時做 莫待悔恨淚滂沱
樹欲靜而風不止 子欲養而親不留
願徒皆能體其義 怡色柔聲笑臉多
世間最大之寶藏 豐富學識與品格
與人交者重誠信 一言千金刻心窩

人言洵洵能明辨 是非對錯有準則
非道莫進明哲保 義所當為做賢哲
誠實面對你自己 勇於對己來負責
素位而行盡本份 無憂無慮感恩多
無有抱怨之言語 挫折之中志堅卓
相信自身之能力 踏實而進不退縮
人生道路長又遠 發揮熱力行灑脫
多些耐力與包容 猶如大海納細流
自尊自重又自愛 做個真正之賢儔
好嗎

轉筆再示好徒賢 為師淺言聽完全

修道為了何事也 知而能行莫倒顛
徒兒皆知修道路 為了了斷諸因緣
既是明白此道理 千萬莫再造罪愆
天道好還非虛語 一切上天記簿單
莫可虛心上天對 如此修道難滿圓
各有因緣學修辦 各當盡心天恩還
天恩師德非口號 實地而為行莫偏
飲灰洗胃靜心慮 去除無明與嗔貪
好好自心來回悟 否有愧對天職擔
一層一層難關過 撥雲見日有藍天
莫言上天不公平 久而一切能明然

好好用心來修辦

做個優秀濟公賢

好嗎

為師今日淺言述

願徒明理在心屋

佛前供果皆請下

分贈吾之好賢徒

點傳班員辦事員

還有廚師交通組

為師默默徒祝福

事事圓滿意如如

隱於佛堂伴眾徒

好好開創道業圖

珍重再見徒兒們

來年更好振翅鼓

哈哈止

【註釋】

◎和而不流：《禮記·中庸》故君子和而不流，強哉矯；中立而不倚，強哉矯；國有道，不變塞焉，強哉矯；國無道，至死不變，強哉矯。所以君子與人和平相處卻不同流合汙，這是多麼堅強啊！遵守中庸的道理而不偏倚，這是多麼堅強啊！國家政治步上軌道時，並不改變困窮時的操守，這是多麼堅強啊！國家無道的时候，等到面臨死亡時也不改變平生的志節，這是多麼堅強啊！

◎三清四正：是我們修道自省的內功之一。三清：聖凡清、男女清、錢財清；四正：身正、心正、言正、行正。

◎般若：梵語的音譯。能證悟空理的智慧。

◎蹉跎：時間白白地過去，虛度光陰。

◎滂沱：淚多的樣子。《詩經·陳風澤陂》：「寤寐無為，涕泗滂沱。」

◎怡色柔聲：「父母有過，下氣怡色，柔聲以諫。諫若不入，起敬起孝，說則復諫；不說，與其得罪於鄉黨州閭，寧執諫。父母怒、不說，而撻之流血，不敢疾怨，起敬起孝。」父母親有過失，身為子女一定要和顏悅色、態度恭順的勸說。假如父母不接受我們的勸諫，就要等到父母高興後再勸諫。如果父母仍然不接受（高興），我們不忍陷父母於不義，依然要懇求父母改過，即使因此招致責打也毫無怨言，對父母仍懷抱敬意與孝順之心。

◎**洵洵**：喧鬧。語出《楚辭·屈原·九章·悲回風》：「憚涌湍之礚礚兮，聽波聲之洵洵。」
◎**明哲保身**：即「明哲保身」。明達事理、洞見時勢的人，不參與會帶給自己危險的事。語出《詩經·大雅·烝民》：「既明且哲，以保其身。」後亦指為了個人得失而喪失原則的庸俗處世態度。

◎**素位而行**：是說君子按照自己所處的地位行事，不會踰越本分行事。素是本來的意思。語出《中庸·十四章》：「君子素其位而行，不願乎其外。素富貴，行乎富貴；素貧賤，行乎貧賤；素夷狄，行乎夷狄；素患難，行乎患難；君子無入而不自得焉。」

◎**罪愆**：即罪過。

◎**天道好還**：因果循環的天理。語出《老子·三十章》：「以道佐人主者，不以兵強天下，其事好還，師之所處，荊棘生焉。」後多指惡有惡報。

◎**飲灰洗胃**：用草木灰水來清洗腸胃。語出《南史·荀伯玉傳》：「若許某自新，必吞刀刮腸，飲灰洗胃。」比喻悔過自新。

◎**無明**：佛教用語。佛教謂不能了知現象的真實性的原始愚痴。為十二因緣的第一支，是一切煩惱的根源。《維摩詰經·卷上菩薩品第四》：「緣起是道場，無明乃至老死皆無盡故。」

◎**嗔貪**：即三毒：貪、嗔、癡。佛教謂貪愛、瞋恚、愚痴三種心態上的缺點。

【法會側記】

臘盡冬殘百花凋零，唯有梅花傲枝頭。和煦暖陽溫暖了寒冷的天氣，照耀在正鴻佛院，更顯得莊嚴與神聖。一早來自台中道場高中部的幹部們來到正鴻佛院，以熱情的心迎接班員，參加兩天率性進修班，在新春假期前夕，讓心靈更清淨並藉此提升心性。

午後申時，由葉講師介紹開壇的意義之後，全體以主敬存誠之心大家屏息期盼，木筆轉動我們敬愛的南屏濟公活佛老師臨壇開沙訓勉。老師在鎮壇詩中期勉大家：「修道要有仁的心懷、義的勇氣、禮的態度、智的分辨、信的力量、勇的精神、廉的行為、以及恥的思維」，作為我們修道人所需具備的條件，以渡化眾生引迷入悟。

接著活佛老師再慈勉班員，今日能進入率性進修班，皆是千載難逢之機會方能來此班。既來之則安之，老師希望班員都能安住心性專心聽課，並且還與班員互動，臨時出考題以測驗班員學習成果，班員們也都能順利回答老師發問的問題，展現良好的學習成果。

接著又慈勉大家，要好好把握時間，光陰飛逝難回返，要善加利用佳期良辰即知即行，並及時行善與行孝。並告誡大家，世間最大的寶藏是豐富的學識與品格，為人處事要明辨是非善惡，是道則進非道則離以明哲保身。誠實面對自己，要對自己行為負責，素位而行盡己之本份。在挫折中要堅定心志，相信自己的能力踏實而進，在人生道路上發揮熱情與心力幫助眾生，才是真正濟公的好賢徒。

老師也期勉大家，修道可以了斷諸多因緣，不可再造罪愆，好好學修講辦，去除內心貪嗔癡，更要好好回心參悟，感謝天恩師德，勇往直前突破難關。最後老師贈送大家佛桌上的供果，並祝福大家圓滿如意，道務更鴻展。



道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假脩真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同