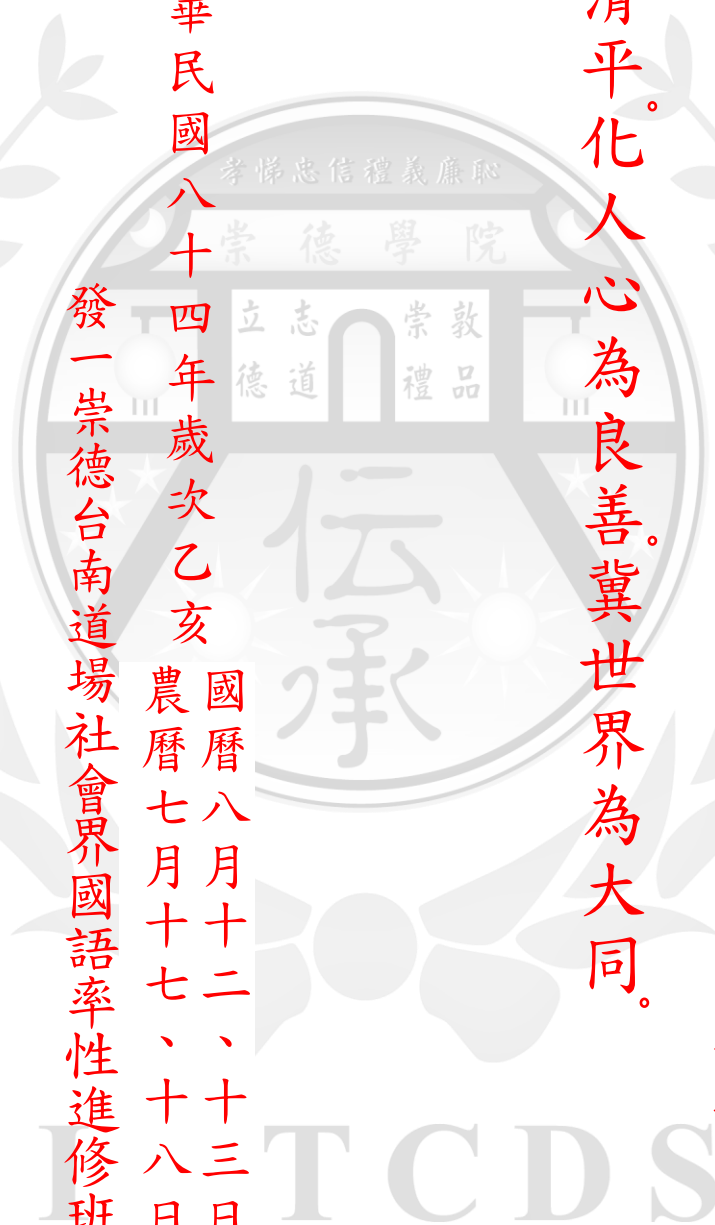


道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

繕養心志

中華民國八十四年歲次乙亥 國曆八月十二、十三日
農曆七月十七、十八日
發一崇德台南道場社會界國語率性進修班





IKTCD S

中華民國八十四年八月十二日歲次乙亥七月十七日 新市濟德宮

活佛師尊
南屏小仙童 慈訓

繕信導 養德保 除卻智識屏障拋
葫蘆寶 最靈妙 文明病除樂逍遙
心念造 志高超 探討人生真目標
靜神調 真人昭 二六時中不離妙
調寄：三輪車

我就是南屏山上不會太大又不會太小的

仙童 奉

中命 來到了濟德宮 隱身參叩
皇中容 問聲大哥哥大姐姐們你們好不好

湖光山色喜客迎 隱居林中真機應
酒借澆愁嘆虛夢 狂笑人生總是空

吾乃

湖隱酒狂 今奉

中命 來至紅塵 隱身參叩
中金身 問聲徒兒們可好

萬山重 群峰擁 雲隔現崢嶸
秋風送 眾孤鴻 秋後冬前當珍重
峰迴路轉回首人生夢 心轉境 喜相迎 曾與共
縱然悲歡離合繪人生 因緣際遇各不同
萍水逢 淡勝濃 於此更沈重
為徒容 理懵懂 千方百計盼徒懂
徒兒啊 認理修 道在自身日常用
徒兒啊 良言贈 期能修道樂在中

調寄：交會

仙童慈悲囑語：

- ◎你們都喜歡讓人家猜心事，可是你們都不願意猜猜對方心裡想什麼？仙佛猜對你們的心事沒有獎品，有時候還有怨言呢！
- ◎你們是不是經常疏忽，只看到眼前卻不能看到後面，這是你們大家的通病。
- ◎你們太多的想念，就會造成你們的罣礙喔！
- ◎人都是因緣而來，喜不喜歡出名？有時候暫時出名比較好，可是要趕快內收。
- ◎法難說，道理可以悟。要記得「我們的路線該怎麼走，才不會走錯。路該怎麼走，走到盡頭一定要回頭，不要碰壁還一直鑽，那一定會受傷。」

活佛老師慈悲囑語：

- ◎現在講求文明進步，所謂時間就是金錢，所以說要向「錢」看齊？太為錢就會被錢所綁。所以乾道事業做得愈大，就會愈業（台語），坤道為什麼而煩惱，忙不完的家事、小孩的管教，所以有時就要靜下來想想。這兩天不是叫你一直去吸收，吸收之外你還要懂得去反省。有進就要有出，聽得進去，就要懂得消化，剛剛吃的飯要不要消化掉？（要），太飽神智就會顛倒，不夠清晰就會昏睡，你們有沒有經常昏昏沉沉的？有的話，就是你們沒有養身之道。
- ◎當你「覺」的時候才能夠覺他，這可是一門大學問。
- ◎誰願意抄板書，不是流不流暢，是要讓他們認為好不好做，人總是站在這邊看那邊，就覺得那邊比較好，坐在這個位置就覺得後面比較好，因為好打瞌睡沒有人知道。
- ◎角色替換一下，又何妨，希望能提醒你們將心比心、易地而處，或許能讓事情更圓融、更圓滿，不要時時要求別人怎樣。
- ◎講師講的課，是他的心得，是他所走過的路，心有所得，才講出這些道理。如果沒有歷鍊過，你說得出這些道理嗎？沒有坐過飛機過來這邊，你能了解到坐在這邊的不易嗎？（不能）還是覺得坐在這邊很容易？不容易是不是。
- ◎誰肯順著你的命運而走，順著你的命而走，就可以轉自然、轉運，這個運，操縱在你的手中，惡念也是個轉運的機會，善念也是個轉運的機會，在於你自己的心是善還是惡，很多事情只是一念之間而已，人可不可以做到我對他好也對她好，講很容易，可是要去做可不容易。

◎平常孝順父母親，又礙於不習慣，聽了道理，啟發自己該怎麼做自己的本位的時候，有時又礙於我的心還很新，剛開始而已，可以慢慢做。是不是為自己想想而已，可是你有沒有想過對方為什麼會對我這樣，父母親為什麼無為的照顧我們，一層又一層，父母親的無為，你對子女的無為，是不是可以易地而處，對兒女有沒有以身作則，做個榜樣讓他看，他才知道怎麼做，所謂「有樣學樣」。

◎多求新、求變化，求到最後變質了，本來一張白紙會被你染得怎麼樣啊？你現在的心，就像一張白紙，有澄淨的感覺嗎？希望你們既來之則安之，把你們的俗慮、煩惱，暫時放下，吸收別人的才能獲益啊！空的杯子才能裝水，現在是滿滿的，如何裝下東西？

◎形式容易造成呆板，可是這篇形式化的訓，正符合你們需要。

◎溫故知新，所謂的「新」，是提醒你，腳步錯了，該調整而已，不要嫌聽過幾百次了！有沒有想到，做了幾點、幾分？做了哪一次，所以有時多聽無妨。

◎什麼事情就是要儘量去做。該止則止，該講則講啊！

◎為什麼說你們整齊啊？因為你們就是如此的亂中有序，今天一直在考驗你們，你們還是如此的有秩序，所以要對自己有信心，你們的用心沒有把它發揮出去太可惜啦！機會是自己找的，自己去把握的。

◎什麼是三教合一？現在很多種宗教，幾教合一？所以，不止三教，以後會是萬教歸一哦！

◎現在要挖掘你們內心中應該要有的，放下心！你們知道「惱」是什麼意思？你一進入這個環境就會喜歡，那是一種喜悅的意思。

◎「德施赤情恆」（訓文），修道太遙遠了，還是保持赤子之心的好，有時候應機還不一定應得對，因為有的人這樣想，有的人卻是那樣想，今天你懂，改天看看你不一定又是今天的心得，所以要慎重，所謂的慎重是要天人合一，為師為什麼問你們什麼才是最需要的？因為把你們最需要的寫上去，那才是真正需要的，才是真正留給你們的。

◎你們心通不通啊？心通沒有所謂的緣，處處都通，處處都是你們的緣。

◎「不離方圓」（訓文），你們再怎麼修還是不離這個，不離天理良心，只求問心無愧而已。

◎有時候要看事辦事。（抄板書的前賢有句不會寫，某講師很急，老師慈悲說：是不是有股衝動想上去寫？）該是時機的時候，就要顯現出來啊！

◎所謂有始有終是要有方法，可是方法要正確，因為你是為眾生，所以要慎重，很多事情不是自己

的觀念就是正確的。「是不是今天破例讓一位新生來抄訓，以前有沒有過啊？瞭不瞭解為師的用意？就是要告訴你們，不是你們才可以，他們或許也可以，可是需要你們去輔助，「立賢無方」

就是如此來的，所以人要懂得去隨喜、去讚美、去感恩。

◎機會是自己找的，自己把握的，機會只給一次，想不想要？你以為爬高就能夠看得更清楚嗎？其實很多機會都失去了，還不自覺呢？

◎大家就是為了讓你們看成果，所以你們要有耐心一點，想要看結果，就要有耐心一點。

◎為師有幾個化身？那邊也需要，這邊也需要，然後你們心中也需要，是不是？真希望你們的心中

有為師就好了。

◎「繕」是什麼意思啊？其實「繕」它有修改的意思，今天不管你是抱著怎樣的心態來，永遠都是你心的作用，你的心念如何運轉，如何起伏不定，如何想，都是你心的作用，一切離不開心，渴了想喝水，累了想休息，餓了想吃東西，那一切都是你自己在運作，當有一天你因為某種因素、原因需要別人幫你運作的時候，你有何感想啊？是不是苦啊？若得難以言喻，所以你今天四肢健全，有沒有想過後面那一群（聾啞生），你們有沒有轉過頭看看他們，他們比你們缺少了一點點，可是他們的用功程度沒有比你們差！

◎所謂佛性本來就是平等的，只要你有心，肯去追求善的，一切在於每一個人都是平等的，希望你們是站在平等觀的立場上，去看每一件事情，去體悟每一件事情。要懂得去用心，用不用心，在於你如何尋找方法。很多事情講來講去，還是不離你那顆原心，你的初發心。你今天為人父、為人母，你該用什麼心在你的兒女身上？你今天又多了一個名詞了，人家會說你是修道者，掛上修道之名，你更要時時提醒自己要比別人明理，要多包容，多一份包容，才會多一份喜悅，就好比

你多認識了幾位朋友，你的路就多了幾條，多去參與、多去聽、多去看，然後要多去想，這個想，不是就往自己身上想，往自己身上的缺點想還好，如果一直往自己身上的利益想，就不太好了。你們有那麼多的煩惱，那麼多的苦痛，自己沒有辦法解決，這個時候你就要仔細想。

◎所謂種因得果，你剛剛喝的水，有沒有去那個地方啊？是不是很現實的因果循環。道理能講好當然好聽，可是當有一天你站在那邊的時候，好不好聽啊？這個時候就有待商榷了。所以很多事情，當你沒有到那個程度，沒有站上那個位置的時候，不要去揣測它，能夠隨緣，那還有什麼痛苦、煩惱呢？有時候該是你們的，就是你們的，不該是你們的想要強求，徒增煩惱而已。先把你的問題放下才能夠解決問題，集思廣益一下，知命要立命，更要去了命，什麼事情隨遇而安，善用

你們的才，把它發揮出來。

◎要對自己有信心，修道就是在日常之中，有時候你們的心容易前功盡棄，容易半途而廢，你們容易對自己沒有信心，容易對自己自暴自棄，只是強求在名利方面，強求在外在方面，那一切都是空的。希望你們在此科舉文明之下，充實內在的德，什麼事情，素位而行，依規矩行事，或許會走得平穩些。

◎為師已經盡了最大的心力，送你們這篇「繕養心志」。那個心就是志向裏取其心。當你們達到那個水平無法再突破時，希望你們尋找別的方法、別的途徑去解決問題，不要多心。

◎繕養心志就是保有現在你們所擁有的，好好修復你們內心所曾經痛過、破碎過或異樣的心，希望你們補來補去時，不要愈補愈糟糕，好不好？（好）

◎這訓裏面看不懂的字或詩很多，可是靜靜體會時，都可以在你們身上找到，而且在你們應對進退待人處事的時候，都能夠用得到，希望你們好好珍惜現在所擁有的，好好體悟這一篇，為師用那麼大的心力來應你們的機，但你們的心太複雜了，水平太高了。

◎你們的心無法低下來時，只是用眼睛去看，用心去想，但內心存在太多的疑，假假真真、真真假假。此刻希望你們的心暫且放下，為師送你們幾句話——以誠相待，這才是最重要的啊！任何事情不要做盡，話也不要說得太盡，那就是在涵養你們的心性啊！

◎「誠心相待」，你們一定會問，當我對他好，而他對我不好時，又如何講？此刻則要問心無愧了。所以為師不要求你們在道場如何又如何，只要求你們對自己的本位問心無愧啊！

◎「繕養心志，淡味久長」為師就送你們這八個字，其他的以後慢慢再體會吧！今天沒有時間聽你們的心得，但你們的心（問題）為師聽到了，希望趁著年輕有為，好好發揮，珍惜眼前所擁有的。

◎休息只為讓自己更有體力，更有衝勁的再走下去。「當別人有阻礙時，也希望你們把阻礙搬開。」

◎「修道不是只為自己而已，還要為很多很多的眾生啊！」

◎「希望老師永遠活在你們的心中，這個形象只是短暫的」。

◎當你們隨緣時還是要握緣，該握的還是要握，順其自然啊！你們的因緣該了的還是要了，不捨的還是要捨啊！該怎樣去取得，要自己親自去取才會得。

◎繕就是修，持之以恆地修，亦是修補的意思。莫要執著於某個定義，執著則法就不成法。為什麼要說一以貫之？理都是通的。

◎為什麼說奇特的東西不長久，為什麼味道濃的東西吃不長久，今天叫你一直吃鹹的東西你會想吃什麼啊？（淡的）同樣的道理，今天你一直在鑽研奇怪的東西時，試問它長久嗎？（不長久）終究還是要回歸到你的原點，走你該走的路啊！比如今天你離家到遠方，會不會有一天仍回到自己的家啊！（會）這個理就是如此。

◎（朱點傳師請大家把葡萄拿出來），享受成果是很容易的，可是必須付出代價，如何吃掉它（葡萄）？就是把該吃的吃下去，不該吃的除掉，希望你們好好珍重自己，好好保重，徒兒們！咱們後會有期了，可否舉起你們的手，為師告訴自己今天來是快快樂樂的，淚水不可流出來，希望我的徒兒們把淚水擦乾，送送為師走。

法會側記

法會第一天傍晚，約五時十三分左右，仙童首先借竅臨壇，帶動大家玩遊戲，提振精神。仙童首先問：班員想玩什麼遊戲，其中一位班員提議玩「猜心事」，仙童即慈悲，我們都喜歡別人猜猜自己的心理想什麼，卻不願猜猜別人心裡想什麼，來提醒大家必須彼此關心。

第二次，仙童慈悲提議大家再玩一個遊戲，即二排前後相對將手搭在對方肩上，讓大家依序通過，但卻久久不見大家回覆原位，即慈悲喻意，前面帶領的人，不可走錯，否則，整個隊伍都跟著走錯，路走到盡頭，就一定要回頭。仙童和大家相聚約莫一小時十五分的時光。

稍後，大家用過晚餐，準備上道統，講師帶動濟公調的手語帶動唱，歌聲響亮，充塞在佛殿之中，約七時二十分前後，活佛老師慈悲借竅臨壇，老師不願耽誤班員太多時間，因此想出了兩全其美的方法，即講師繼續上課，老師在講台後批訓。

老師為了讓班員了解講師抄訓之不易，特別徵求一位班員自願上台練習，體會抄訓的箇中滋味，老師以同時批兩段訓，一段自右而左，一段由左至右，再合併為「繕養」訓本文，讓班員作了有力見證，訓文並非人力所能及的。

老師首先批了「繕養心志，淡味久長」八個字送給大家，並再批一首「交會」勉勵大家好自珍重，最後，老師在徒兒們揮手中依依不捨的離開。此時約十時四十二分左右，老師和大家相聚了三小時又二十分鐘。

