

20140614030701

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆六月十四日
農曆五月十七日

社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場 桃園區 寶德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇三年歲次甲午五月十七日 桃園 寶德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

「諱疾忌醫」

良藥苦口利於病 忠言逆耳利於行
患者逢醫始能癒 癒則身健方步提
為人若患於隱疾 更當訪醫把身治
此如修士知己病 過則明悟陋習改
今人有過 人規則不悅 如此嗔心火焦漓
若能真誠悟己過 嗔心不再有過提
真誠之者來行道 把過把心過失息
而能從己之行 而知日後行之方
人勸則幸 幸己同修能提攜
學聖聞過則喜也 明道於日常 推於善
能二六養性知天 體達其本而不過失
容人諫之百川納 方利修行之路也

IKTCD S

吾乃

南屏道濟 奉

申旨 降至佛地 躬身早叩

皇申畢 再問眾徒否心怡

平下心氣待訓批

哈哈

真道真修體周圓

周圓之度善根源

根源之本行道義

道義之門理禮全

禮全心合行一致

一致達中不失偏

失偏之者不能用

能用之者達本源

源頭一脈清靜地

清靜之地不染沾

染沾若是去毛病

毛病不刪德長難

長養德性觀日月

日月之德厚載焉

載乘九六回天去

去返無極之先天

懂嗎

IKTCD S

眾徒今日與師會
眾徒有心撥時至
瞭解人生之真諦
天心一本率性也
善握佳期選良輩
立下今生大功對
故徒好體師之訓
鎮壇之訓否體會
反省自己過不再
有過則改成大器
真誠修道從此入

可知與師緣厚為
更當有始有終隨
從中悟出妙善推
仁者從中仁義推
各個返鄉達天爵
上天定能名標隨
從心而出良知為
徒等日後秉善為
扁鵲之醫體心扉
過若隱之難增慧
一心一意老天追
好嗎

法會殊勝今開辦
立愿了愿持精進

眾徒誠秉恆志堅
用心於心助道前

IKTCD S

投入方使深入進
克己復禮聖賢路
不計人短己反省
貞節立下聖賢志
抱道奉行厚德重

學習修辦發揮先
真實之心天助肩
分別之心來掃刪
八千里路不辭前
敬天愛人達本源

懂嗎

眾徒好自體其心
跟隨道場更精進

日後努力修道奔
勤行三施落實真

好嗎

因時有限師不述
隱於佛地助圓滿

此止乩筆不下文
贈徒人人送安蘋

哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

諱疾忌醫：隱瞞自己疾病，不願醫治。畏懼他人批評而掩飾自己的缺點毛病過錯。

嗔心火焦漓：嗔恨忿怒之心發起來的時候，猶如大火燒焦、大水灌透，再多的功德林也禁不起如此摧殘。

聞過則喜：子路聽到對方說自己的缺點，讓自己能改進而感到高興！

二六：二六等於十二，古時制一天分十二時辰。比喻時時刻刻之意。

九六：泛指所有一切的乾坤原佛子。

扁鵲：其真實姓名是秦越人，又號盧醫。約生於周威烈王十九年，卒於赧王五年。「扁鵲」是他的綽號。由來可能與《禽經》中「靈鵲兆喜」的說法有關。因為醫生治病救人，走到哪裡，就為那裡帶去安康，如同翩翩飛翔的喜鵲，飛到哪裡，就給那裡帶來喜訊。因此，古人習慣把那些醫術高明的醫生稱為扁鵲。秦越人在長期醫療實踐中，刻苦鑽研，努力總結前人的經驗，大膽創新，成為一個學識淵博，醫術高明的醫生。他走南闖北，真心實意地為人民解除疾病的痛苦，獲得人民普遍的崇敬和歡迎。於是，人們也尊敬地把他稱為扁鵲。扁鵲善於運用「四診」原則一望、聞、問、切診斷疾病。

三施：財施、法施、無畏施三施並進。

乩筆：仙佛開沙用的桃花木筆。

安蘋：畢班時仙佛送給每個班員一個蘋果祝福平安

法會側記

時維梅雨時節，天候異常，季節交替，酷夏將至，道場辦事人員，陸續來到大溪埔頂路的寶德佛堂，為法會班員準備而忙碌，也揭開了兩天法會的序幕。八點左右，道親們載著班員抵達佛堂，問候聲此起彼落，一樓走廊安排辦道掛號，二樓則是開法會。

法會開始，操持講師提綱挈領地介紹這兩天法會的課程及傳題點傳師、講師們的學修講辦經歷以及在道場上為眾生犧牲奉獻，無為付出的種種情操。傳題點傳師、講師們現身說法，珠璣妙語，將畢生經歷及體悟心得，全都傾囊相授，毫無保留，只盼班員能早發菩提心，於此生此世能夠成就佛道。活動組為提振班員精神，於課前帶動，或唱善歌，或帶動作，使原本莊嚴神聖的佛殿，憑添一份青春洋溢的氣息。

當南屏道濟開沙批訓時，大家都注目聆聽。首先老師慈示我們：修道不能諱疾忌醫，深怕他人知曉而掩飾自己缺點過錯，修道貴在實踐力行，勇於改過，忌諱護短，精進有恆，以真誠之心接引有緣眾生，內德外功並進，心量寬宏，行事安份守己，沉著圓融，做好承上啟下，自然聖業可期。

其次師尊慈示我們要謹慎念頭，切莫貪嗔癡迷，因為「迷真逐妄實可嘆，忘却本心太迷朦。」在日常行道當中，要泰然處事，活潑應變；要素位而行，拳拳服膺；要使命承擔，精進不懈；要見賢思齊，仁德涵養；要助道宏展，渡化十方；要佛心應事，慈悲心腸；要行於中道，進退合宜；要把握良機，切莫遲疑。

「孝道」歌曲，低沈悲切，觸發傷感，但見會場中，或神情落寞，或掩面而泣，不禁令人聯想起白居易的「慈烏失其母，啞啞吐哀音……，聲中如告訴，未盡反哺心。」晚餐後，在交通組辛苦地指揮下，所有人員都平安地踏上歸途。

仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十二年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必

有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混合不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

20140614030701

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆六月十四日
農曆五月十七日

發一崇德 台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

桃園 寶德壇



IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。