

20170520030001

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆五月二十、廿一日  
農曆四月廿五、廿六日

台北道場學界國語二天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德 台北道場  
台北 崇德佛院

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇六年歲次丁酉四月廿五日 台北 崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

巋然不動比金堅 屹立不搖壯如山

遮風擋雨鳥棲地 郁郁葱葱綠葉添

生生不息無擇地 高聳矗立可參天

臨風而語沐雨笑 春夏秋冬若素安

吾乃

南屏山上傻濟顛 奉了

申命 降佛軒 入門躬身參

申顏 可愛徒兒否平安

志心諦聽待師言

哈哈

IKTCD S

芝蘭玉樹立佛前 神采奕奕各非凡

因時因地因緣聚 師徒相會樂陶然

大樹精神一篇闡 專心致志聆師言

生命成長如大樹 首要條件乃時間

歲月刻劃年輪矣 年復一年長一圈

十年樹木知不易 百年樹人儒風傳

積小流以成江海 積土成山水成淵

駑馬十駕功不舍 鍥而不舍志恆堅

松筠柏節顯堅韌 傲然挺立耐嚴寒

風霜雨雪皆不動 逆來順受忍則安

八風不動持愿立 堅貞不渝妄念刪

匹夫不可奪其志 如木向陽希望添

潔身自好如樟樹 楊柳垂絲竹子謙

學道之者效法樹 根深蒂固枝葉繁

IKTCD S

粗細微根千百萬

理有粗細微妙玄

學而弗能弗措也

學無止境理鑽研

由淺入深達根本

溫故知新彼岸還

博大精深道學問

認理而修使命擔

修道之者習大樹

萬木崢嶸顯昂然

修道越修氣質有

精益求精各勤勉

文質彬彬君子作

誠中形外弗倚偏

大樹生長供萬物

樹成蔭而鳥息焉

頂天立地之大樹

桃李成蹊未曾言

樹能犧牲而奉獻

燃燒自己照坤乾

不病人之不知己

君子惟病無能焉

全力以赴責任荷

為道而赴無倦言

天賜空氣雨滋潤

陽光有腳養份捐

徒盡其心師知曉

為師助力非虛言

IKTCD S

攜手共辦此末後 傳道過程越難關

望吾徒兒精神振 立志篤行效聖賢

秉持精神如大樹 默默付出無私顯

今批正文示賢契 各修各得樂綿延

聖業常青中不輟 枝葉扶疏代相傳

好嗎

多才多藝眾賢英 朝氣蓬勃立佛宮

平心靜氣聽師語 修道學道當用功

鐵杵磨針功夫用 俗云功到自然成

不思而得妙難語 不勉而中感蒼穹

至誠無息前方邁 學修講辦志不窮

安身立命守愿立 篤志力行君子風

君子不立嚴牆下 所以正命應事更

臨危不亂志節守 猝然不驚守中庸

IKTCD S

人人皆可君子作

一心一意行乎中

掃三飛四常格物

止於至善邁鵬程

越挫越勇無憂懼

信心不移道念宏

徒為生民而立命

允執厥中聖賢從

堯舜仁政平天下

無為而為大能成

徒乃天地代言者

效天則地道揚弘

非道弘人人弘道

中立不倚梗楠稱

好自篤行智仁勇

君子坦蕩人間行

明白嗎

兩天法會各精神

問徒聽課否專心

是否明白講師語

是否越聽越入神

聽課過程當知曉

九玄七祖沾天恩

一朵白蓮地藏領

跪於後方課聽聞

一子得道之殊勝

凡夫豈能視輕聞

IKTCD S

望吾徒兒懷誠敬 出班以後更認真  
枯木逢春猶再長 人無二度少年春  
把握當下建功立 修身養性品性敦  
師皆寄徒厚盼也 勿負為師費婆心  
重聖輕凡守愿立 財法雙施建功勛  
不敢不勉聖程邁 中規中矩守天真  
今留謎題於鎮壇 給徒猜猜答案前  
各等研究加效法 知行合一乃英賢  
師批至此止乩管 祝福徒兒皆平安  
笑容常開愛傳遞 永當為師好徒男

哈哈止

IKTCD S



## 難字註解：

- ◎ 巋然：音ㄎㄨㄟ，高大堅固貌也。
- ◎ 郁郁蔥蔥：形容草木蒼翠茂盛。也形容氣勢美好蓬勃。
- ◎ 生生：語出《周易繫辭》：「生生之謂易」。在此形容我們天理良心不因一切原因而消失或斷滅。
- ◎ 芝蘭玉樹：語出《晉書·謝安傳》：「譬如芝蘭玉樹，欲使其生於庭階耳。」比喻有出息的子弟。
- ◎ 在此指法會班員之根器不凡。
- ◎ 專心致志：語出《孟子·告子上》，形容一心一意，聚精會神。
- ◎ 駑馬十駕：語出《荀子·勸學》：「駑馬十駕，功在不舍。」比喻修道即使是才智平庸的人，若修道辦道能努力不懈也能成就。
- ◎ 鍥而不舍：語出《荀子·勸學》：「鍥而不舍，金石可鏤。」比喻努力不懈地學道修道，再困難的逆境也能突破。
- ◎ 松筠柏節：語出《論語·子罕》：「歲寒，然後知松柏之後凋也。」筠，竹子。四季常青的松柏竹。比喻堅定而有節操的人，不因環境而改變志向。
- ◎ 八風不動：佛家語，指衰利毀譽稱譏苦樂，四種順境，四種逆境，而修道人因此而動搖修辦道的願力。匹夫不可奪其志：語出《論語·子罕》子曰：「三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。」比喻軍隊雖然人數眾多仍可斬將奪勝，一般人雖然微小，但若堅守志向，任何人也不能改變他的志向。
- ◎ 竹子謙：竹中空寓意為謙虛。指修道人應當虛懷若谷。學而弗能弗措也：語出《中庸》，意指學道如果不學便罷，一旦要學，沒達成目的絕不中止不行，不要半途而廢。
- ◎ 溫故知新：語出《論語·為政》，指學道有應用於日常生活，而能有新的體會。
- ◎ 彼岸：佛家語，原為印度梵語，譯曰彼岸。此岸生死煩惱，彼岸為覺悟涅槃之地，此處指修道達到解脫煩惱達到涅槃。
- ◎ 文質彬彬：語出《論語·雍也》：「質勝文則野，文勝質則史，文質彬彬，然後君子。」此處指修

道人文彩辭藻與內在的真誠相當，不過於粗野，不會不夠真誠，方才是真修道之君子。

◎ 誠中形外：語出《大學》：「誠於中，形於外。」指修道人內心裏有真實的天性良心，自然會表現於外表。

◎ 不倚偏：語出《禮記·中庸》朱熹題註：「中者，不偏不倚，無過不及之名。」，沒有過量與不足夠的心態，指從容不迫的修道人。

◎ 桃李成蹊：語出《史記·李將軍列傳》：「桃李不言，下自成蹊。」，原意是桃樹不招引人，但因它有花和果實，人們在它下面走來走去，走成了一條小路。比喻修道人只要真誠實在的德性，自然能感動眾生。

◎ 不病人之不知己，君子惟病無能焉：語出《論語·衛靈公》子曰：「君子病無能焉，不病人之不知己也。」指修道人只憂愁自己沒有才能，不憂愁別人不知道自己。

◎ 安身立命：安頓身心，確立使命。語出《孟子·盡心上》：「盡其心者，知其性也。知其性，則知天矣。存其心，養其性，所以事天也。夭壽不貳，脩身以俟之，所以立命也」

◎ 君子不立嚴牆下：君子不使自己處在危險犯罪的地方。語出《孟子·盡心上》：「莫非命也，順受其正；是故知命者不立乎嚴牆之下。盡其道而死者，正命也；桎梏死者，非正命也」

◎ 猝然不驚：面臨突然的事變不會驚慌語見蘇軾《留侯論》：「天下有大勇者，卒然臨之而不驚，無故加之而不怒。此其所挾持者甚大，而其志甚遠也。」

◎ 掃三飛四：掃除意識心「過去心、現在心、未來心。」超越執著相人相、我相、眾生相、壽者相。為生民而立命：意指傳道渡化眾生。語見北宋張載《橫渠四句》：「為天地立心，為生民立命，

為往聖繼絕學，為萬世開太平。」

◎ 允執厥中：信實地守住這個道。語出《尚書·大禹謨》：「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中。」

◎ 梗楠：黃梗木與楠木，皆棟樑之材。

## 濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於南宋年間，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的濟公活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使活佛老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把活佛老師給打開悟了，活佛老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事蹟很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾經是活佛老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在濟公活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人，已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

## 仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 道是要愈琢磨愈有味，就像吃白飯，愈吃愈有味，道就是這樣。人總要受一點磨練，有琢磨才會有成長，不受磨練，如何能顯出勇者的剛毅之氣？人在最困苦時才能顯出他有智慧、有德行。

◎ 為人要老實，修道不要怕困難。做任何事要有一個志向、堅心，否則難以成功；無恆心、耐心亦難成功。故萬事起頭難，並非每一件事皆順利，也不一定每一件皆痛苦。希望你們遇到痛苦時，要換一個念頭去想，不經痛苦與失敗，則難以成就大事業，否則，一旦遇到困難、不順心時，就會跌得更痛，想再堅強起來就更加困難。所以，要將它當作經驗與考驗。人生即是如此。

◎ 生命有起落，生命也有它好的地方，是不是要我們去發掘啊？我們如果好好表現，生命就很好、很光彩、很豐富；如果你沒有好好把它表現出來，那麼，你的生命是不是很窄啊？生命之歌如果要唱得好聽，這個曲是要由誰來譜啊？要譜這生命之歌，是不是會經過困難、挫折？既然我們是一個頂天立地的人，就要突破那些困難，哪怕是流了多少血汗，也要一一去突破。

◎ 中國的文字奧妙無邊，但卻無法道盡「道」的精隨，因為道是無形無相的，是靠人去體悟、去實行的，要從天理良心去體悟這個真人。而道理是要從切身的實行中產生的，非只是口說而已。為什麼說道是真理、道就是自己呢？因為修道就是找回自我，找回真理。

◎ 自己的發心跟體悟，才是最重要的。想要有智慧，就必須去經歷、去改善。好比一件事情來了，要怎樣去處理才會圓滿、順暢，這都是在運用智慧。學道也是一樣，學了道，就要知行合一，才會發揮最大的力量。

◎ 人的本份就是要對自己負責。你做的每一件事情都攸關眾生、攸關自己以及周遭的人。今

天你入了佛門，學習的是道，就該瞭解道在日常生活當中，自己就要以身示道，自己去實行，那才有價值。

◎ 了解自己，就應該誠於中、行於外。別人看你是一尊佛，這個世界就是天堂了。也因為你的心境如此，環境才會營造出未來的天堂，不用去西方找佛陀，也不用去東方找琉璃光世界。既然是做人，就要好好的把本份做好，不要好高騖遠去強求成佛，或是到處去跟人家學參禪、打坐、通靈，這些都是不需要的。在心裡用最合乎自然修行的方式就可以成佛了，因為那就是慈悲心的顯現。學佛要用最自然、最誠敬的心，用最簡單的方式辦最不平凡的事情，這就是白陽的殊勝。

◎ 行道在於公心一片，在於安住自己的本份。行道要無怨無悔、無始無終，休息後再出發，要保證自己是真正的在下功夫，要讓世界多一份祥和。希望在這麼緊急動亂的時勢中，徒兒們能各個定下心來，真正的靜下來、沉下來，誠於自己、誠於人、誠於物、誠於自己的本份。面對自己的心，誠於中，然後行於外。

◎ 修道是時時刻刻的，是沒有中斷的。一旦休息了，就浪費了光陰。你們要對自己的生命負責，要把愛心拿出來。其實你們都是老師的化身，是小濟公，所以就不可濟私，濟私就會多煩惱。

◎ 你們平常要以誰為師呢？平常的時候，你們看不到為師，也不知道為師在哪裡，這時候你要以誰為師？告訴你，要以天地良心為師！以你的良心來做事、講話，差錯就少。

◎ 人往往在逆境中才能成長，在歷練中才能茁壯。你有幾分能力，老天就給你幾分去辦，所以不要輕視自己。

## 法會側記：

時近端午時節，在溫和宜人的涼風吹拂下，令人心曠神怡。來自各大專院校的有緣佛子們，相約聚首於莊嚴的佛軒，在上天慈悲的護佑與幫辦人員的喜捨護持中，揭開兩天學道旅程的序幕。

未時過後，在眾人引頸企盼及主班點傳師們恭求仙佛慈悲指示後，我們最親愛的濟公活佛老師翩然臨壇，藉著三才，木筆沙盤，閉目橫書，寫下祂老對徒兒的殷殷叮囑。老師首先鎮壇詩便開示，期許我們這些徒兒們，都能成為道場的棟樑之材。通篇訓文以『大樹精神』為主題，同時並以『效法樹的精神』貫串全文，在學道修道上，老師勉勵我們，生命成長就如大樹生長一般，首要的條件的就是『時間』，吾人學道修道要能以積小流而成江海之精神，點滴累積，鍥而不捨，必能學有所成。同時，老師更以各種樹木之特性，勉勵我們學道修道，能像松柏堅忍，持愿挺立。能像樟樹芬芳，潔身自好。能像楊柳青竹，謙謙有節。學道應體取樹木之精神，要能紮根，而且要紮得深，方能根深蒂固，本固枝榮，在學道的過程中，秉持著學無止境的態度，不斷地吸收學習，遇到超出己身能力以外的困難，也不要輕易的半途而廢，要有完成目標的決心，由淺入深直達根本，認理實修，方能成為參天巨木，使命擔當，並要時時刻刻懷抱著學習佛菩薩的心，犧牲奉獻，燃燒自己，默默付出，捨己為人，不抱怨別人沒有看到自己的付出或是努力，只思考自己是否有涵養足夠的能力，把根紮穩，任重而道遠。

木筆一轉，活佛老師慈示眾徒『鐵杵磨針功夫用』，要以努力不懈，精進不息的心，不論在心性修持、道學研究及身體力行上，都要好好的下功夫。同時祂老也勉勵我們，要看重自己，因為我們每一位都是『天地代言人』，而且『人能弘道，非道弘人』，只有當我們功夫下得深，讓身旁的人也能感受『道』的尊貴，以及挽化人心的力量，方能荷擔使命，完成三曹普渡的重責大任。

祂老以『人無二度少年春』勉勵徒兒們，要珍惜佳期，把握當下，建立功業，能堅持道念，廣度有情，更當體師志，尊師訓，報師德，立愿了愿，真誠修辦，將大道傳揚到世界的每個角落，實現世界大同的理想。



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。