

20121124030201

中華民國一〇一年歲次壬辰

發一崇
台北道場 學界

國曆 十一月廿四日
農曆 十月十一日

國語二天率性進修班

仙佛聖訓

台北 凱德聖道院

中華民國一〇一年歲次壬辰十月十一日

凱德聖道院

恭求仙佛慈悲指示訓

夫省察者即

如實覺察己之語默舉措

如實觀照己之身心念意

曾子云吾日三省吾身即是

上不欺天 外不欺人 內不欺己之謂也

故舉措不可不審 言行不可不稽

心念不可不慎

行有不得之處則反求諸己

事有拂心之處則反躬自省

人有屈辱之處則反身而誠

時能覺己非 省己失 察己過

而能克治之 存養之 敬慎之

方稱君子人也

IKTCD S

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降東城進門早叩

慈申身 復問眾徒 How are you

平心靜氣勿妄動
再待為師訓批云

哈哈

師徒相聚在佛軒 為師借筆示衷言

看眾壇前乖乖徒 可有想念為師焉

許久不見眾可好 可有努力修道虔

可有盡心盡本份 學修講辦充內涵

修道之者能明曉 把握當下之機緣

大好佳光不容錯 謹慎向道代天宣

徒兒依然如往昔 精進不已法聖賢

正知正見存心際 要求己能修身嚴

IKTCD S

躬身厚而薄責人
檢討自己內觀省
修道之理在日常
修道乃修真心也

待人溫厚展笑顏
學習他人之優點
用心體會能明然
求回放心樂無邊
知否

入了率性明真理
放下自己之身段
今能來此非容易
出班之後不一樣
道理有深亦有淺
有疑之處能明問
斷疑能生大信心
淺顯之理能實現
莫迷虛擬之世界
爾們皆稱e世代

循序而進攀天梯
用心聆聽講師語
兩天時間善珍惜
別開生面笑嘻嘻
虛心學道稱賢奇
心中疑惑來掃滌
更能邁開腳步移
孝順父母為第一
扮演角色皆幻奇
新新人類更求異

IKTCD S

凡事能知適可止
方稱真正好賢奇
莫成宅男與宅女
沉迷假象可知悉
且放爾之心懷也
體察身邊萬事分
換個不同之角度
體會人生更淋漓
徒兒皆是才智者
當明為師之言語
道在自身豈外覓
別道覓道太愚迷
素位而行方寸守
不失為人之規矩
少年之者戒氣盛
凡事三思智慧提
知否

為師淺言告眾徒
徒明師語在心湖
能盡己之心力也
做個真修修道徒
好嗎

因時有限師語此
不多下述隱佛屋

哈哈止

IKTCD S

注釋：

- ◎ 語默舉措：指言行舉動。
- ◎ 身心念意：指外在的言行與內在的念頭。
- ◎ 稽(ㄎ一)：稽察考核。
- ◎ 拂心：拂，違反、違逆。拂心即不順心。《孟子·告子下》：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」
- ◎ 克治：克制私欲邪念，對治改正己之過失。
- ◎ 存養：涵養正心正念。
- ◎ 敬慎：對己、對人、對事皆抱持恭敬、慎重的心。
- ◎ 佛軒：軒，房間。佛軒指佛殿。
- ◎ 正知正見：正確的認知和見解。「正見」是佛法「八正道」(正見、正思惟、正語、正業、正命、正精進、正念、正定)之首，因知見正確則方向正確，心之所起皆是善念、所行皆是善法，持之以恆，終得解脫。
- ◎ 躬身厚而薄責人：躬，親身、親自；厚者，厚責也；薄，少。全句指責備自己多，而責備別人少，亦「嚴以律己，寬以待人」之意。《論語·衛靈公》：「子曰『躬自厚而薄責於人，則遠怨矣。』」
- ◎ 素位而行方寸守：素位而行，依循自身所處的職位與本份，做當做的事。《中庸》：「君子素其位而行，不願乎其外。素富貴行乎富貴；素貧賤行乎貧賤；素夷狄行乎夷狄；素患難行乎患難。君子無入而不自得焉。」方寸比喻清淨本心。方寸守：意指守住我們的天理良心。

濟公活佛簡介

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五色彩的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸。人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐。活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解；但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜。宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎遇到每一個瓶頸，都是成長的時候。不要每天都只看到表面的自己而已，修道要深入，做人也要深入，做人不能只做表面，這樣別人也會以表面來對你們。

◎生命要有深度，要有廣度，而且還要有「明度」。明白的明、光明的明。明白自己，凡事要清清楚楚，掌握自己每一個心念，清楚自己的一動一靜，要讓自己有明度，而且要有廣度，這是兼備的。如果今天你光有明度，只是知道清楚，漸漸地，你會變得敏感，當你變敏感的時候，就會被情緒弄得團團轉。如果你沒有廣度，便沒有辦法包容，希望你們有明度，也要有深度，還要有廣度。不僅明白自己，還要包容別人，不僅明白別人，也要關懷別人、寬容別人。

◎每個人生活中都需要緩衝，不要咄咄逼人，也不要強求自己，讓自己感到太有壓力。對別人也是一樣，如果把別人壓到喘不過氣來，那你就是造罪啊！因為別人會受到你的壓力影響，而沒有辦法真正面對事情的來龍去脈，不能面對自己去好好做一個抉擇。

◎修道就是要先改變自己，而且不要先入為主。要先觀察、先體悟，還要先參與，你才可以下定論。

◎道在日用尋常之中，修道從日常生活做起，每個人盡自己的本份去做一切事情，譬如做父母要盡養育子女的責任，做子女的要孝敬父母，這就是道。

法會側記：

臨近歲末時節，殊勝的法會在濱海臨山的淡水凱德聖道院舉行。揮別連日陰雨濕冷的天氣，滿懷著向道熱誠的原佛子，由四面八方抵達道氣滿溢的佛堂，躬逢這天命可畏並驚動三曹的法會課程。

上午時分，在大家的誠心敬意中，敬愛的活佛老師翩然臨壇，藉沙盤囑咐徒兒們省察觀照的功夫。活佛老師提到「如實覺察己之語默舉措」、「如實觀照己之身心念意」，並提醒徒兒們要時刻虔敬心念，誠實地面對自己，效法曾老夫子的聖賢行誼，「上不欺天、外不欺人、內不欺己」等叮嚀，鏗鏘地震撼徒兒們的心。活佛老師亦教導我們面對挫折時，應以「行有不得之處則反求諸己」、「事有拂心之處則反躬自省」、「人有屈辱之處則反身而誠」的心態來突破。

活佛老師親切地以英文問候在場徒兒們：「How are you」，同時慈藹地讚許大家一如往昔，精進向道。師尊闡述學道應有正確的觀念和見解：心存善念，踐履善法，嚴謹律己，寬厚待人。師尊亦勉勵大家多學習他人之優點，秉持一顆真心來修行，可漸漸體會找回本心的快樂。接著，師尊慈悲指引我們初學者應虛心學道，畢竟道大理微，若有疑問的地方，多向前賢請益，將有助於認清真理的內涵，解開疑惑之後，更能夠奠定修行之信心！師尊也很關心年輕學子，在接觸各類電子媒體時，要練就定力、適可而止，以免過於沉迷於網路與虛擬世界，變成了不懂真實人際互動的宅男宅女，錯過修辦的大好時光，豈不可惜！只要我們敞開心胸，關懷身邊的人事事物，接觸道場的善知識，將可「換個不同之角度，體會人生更淋漓。」最後，師尊勉勵大家，道在自身，依循天賦的良知良能，盡本份做當做的事，思慮周詳再行動，終能在生活的考驗中淬煉出智慧。

今日有幸得聞活佛老師的叮嚀，老師疼惜徒兒的慈愛溢於言表，而我們是否能體師之心，讓珠璣法語滋潤心湖？我們應感恩此一修行因緣，幫助我們飛越紅塵迷霧，以正知正見為引導，躬身實踐於生活中，時展笑顏孝順父母、兼而關懷社會，學習將真理大道廣為宣說；待人接物方面，尤要謹戒氣盛，自省如何多存一份寬容載德，善加傳遞天恩師德與佛光普照的溫暖，沁入眾生心房。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20121124030201

中華民國一〇一年歲次壬辰

發一崇憲

台北道場 學界

國曆 十一月廿四日
農曆 十月十一日
國語二天率性進修班

仙佛聖訓

台北 凱德聖道院



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。