

民國九十二年歲次癸未三月十一日

斗六濟化宮（國語）

活佛師尊

哪吒三太子慈訓  
南海小龍女

蒞佛殿會英賢  
今有幸道習研  
你有心來奉獻  
互勸勉相攜牽  
法聖賢如松梅  
任風霜考難驗  
荷使命體天心  
盡心力不抱怨  
心歡喜難表言  
緣份非淺  
我情義更彌堅  
道心無間（其一）  
立大志品高節  
矢志不退  
繼師志 智慧顯  
問心無愧（其二）  
調寄：彩雲飛

← 訓慈女龍小海南 →

吾倆

哪吒三太子

南海小龍女

今日領了

來至佛殿 隱身早已參

中命  
中畢

問聲大家好不好  
問聲哥哥姐姐好不好

天地不息 蘊藏著奧密 禍福相繫如影隨形迷離  
誰悟透人生真諦 超脫塵羈 誰不受世間合離  
輕輕嘆息望天無語 吹著風閉上眼睛  
感受大道的沐浴 滿心歡喜 是珍惜你我的際遇  
吹著風共賞月星 共襄此刻的法喜  
效法聖賢步跡 立志攜手辦末期

調寄：心星

← 訓慈子太三吒哪 →

笑我瘋道濟 破帽衣襟褸 唯有葫蘆身上繫  
一把破扇走千里 櫛風又沐雨 天涯覓賢契  
為渡痴迷星月披 真心無悔任擔起（其一）  
道降末三期 親逢當珍惜 巍巍天恩浩無比  
廣佈德惠救群黎 立志創佳績 不懼路崎嶇  
宣揚八德闡聖理 頂天立地做賢奇（其二）  
調寄：江湖行

← 訓慈尊師佛活 →

韜白周滅溫執汝學廣動風大才思道達學朗借戰放窮顛君愛孝禮內堅超普禮鄰僕克高近良虛不師人見庸務知以樂飲君守生莫色見海聖素大為孝慈侍天士道  
光陽而卻良一有貴進中行道無欲人聖朗假戰於盡沛子親非之聖定凡渡敬里僕己風墨莠懷卑者立賢德民止仁善水子忠榮待難義市云位道政悌親親寬當遍  
養應復四恭貫通於德取草之備枯榮知頂乾修競利堅造其忍止所外信入眾於和風復亮者善若不傳己思之之不載好思慎盡死親也勇蜃誰而無恤人無無任弘周  
晦運始相儉德才教業靜偃行於竭顯命天坤真競而毅次不辱於用王念聖生親睦塵禮節黑惡谷亢道立齊行義恥道群源獨義哀死乃為樓能立形民之間違遊毅界  
居普日溯讓政令學恩靜百也學膝探去立循參失行老亦欺次能和主一死始終德當尊德近不進中授標身庸見知可博感於其終戚孝丈情出精生忠本赤於地任一  
易渡省道德可之相沐極川天完下究讒地序研之則當不己骨養以敬以生末身者盡賢配朱能退流業杆渡言道足久施恩隱儀始豪之夫枷不益育孝善性其大重本  
俟收月根之化不長三生匯下俱親五遠義束理毫多益為難無雖為存貫為無所不用使天者同合砥以顯雙之成不可濟圖微不其於開精困由求天節為最生任道萬  
命圓試由何民器始界妙宗為足嚴經色不修路釐怨壯人關貧富貴誠之大休行孤其能地赤途宜柱自著親謹道辱大眾報間忒事六端懷鎖戶精地義之真也踏遠殊  
以代舉生疑又皆能仁繁落公天之四勤容恒漸謬正楷乎破賤弗圓念莫迴披大故極弘操法如之不必能揚真揚至無協渡守終於親豈威眾何守其畢先仁盡愛敬三  
期天步民乎安順暢者花葉於始性書奮辭如仁以念模建得而失滿念若光星孝大以濟守蓮冰子畏洗孝名心善誠私助化中保往中僅儀生莫死送生養以人之老界  
大宣焉所教而遂言無柳亦存降思亦以使玉摩千心典德登忘恭十切風返歷拔敦力時如出炭于風心必四無端無無老親和君事於能人苦由善舊持性為道護以歸  
展化能倚之泰煉行敵絮歸精任義當下命免義里無範不堂本敬方莫中照經昇化匡艱松泥不歸餐滌得海為正息量弱朋路性能事養人海斯道佈志讀任本之尊根  
鴻傳馬依不康真無自飛塵去於穎研功擔金德之庶標躊室利肺五含殘真寒玄勝牽急如不同賢露慮天千付風德無婦手寬如追無親欽沉道正新如詩德份惜賢認  
圖疏虎附侮舒廬阻主舞土蕪汝悟讀夫負烏儲誤物樹蹠入逐腑湖糊燭吾暑祖殊扶苦竹污爐淑宿除助古出俗輔縛孺足舒如溯補茹服浮夫鵠途初書築篤福儒。



欺取其

「能孝不分貧和富」訓中訓  
生民之本  
孝為之先  
養其死也  
於其生也  
於其死也  
夫孝始於  
孝之終  
以顯親揚  
至孝之始  
無所不用  
大孝尊親  
其次不辱  
其次能養  
無關乎富  
於膝下親  
於天經地  
於始相貫  
而德教政  
於始能暢  
而教所由  
又何疑乎

IKTCDs

子承父志，孝能



IKTCDS

韜白周滅溫執汝學廣動風大才思道達學朗借戰放窮顛君愛孝禮內堅超普禮鄰僕克高近良虛不師人見庸務知以樂飲君守生莫色見海聖素大為孝慈侍天士道  
光陽而卻良一有貴進中行道無欲人聖朗假戰於盡沛子親非之聖定凡渡敬里僕己風墨莠懷卑者立賢德民止仁善水子忠榮待難義市云位道政悌親親寬當遍  
養應復四恭貫通於德取草之備枯榮知頂乾修競利堅造其忍止所外信入眾於和風復亮者善若不傳己思之之不載好思慎盡死親也勇蜃誰而無恤人無無任弘周  
晦運始相儉德才教業靜偃行於竭顯命天坤真競而毅次不辱於用王念聖生親睦塵禮節黑惡谷亢道立齊行義恥道群源獨義哀死乃為樓能立形民之間違遊毅界  
居普日溯讓政令學恩靜百也學膝探去立循參失行老亦欺次能和主一死始終德當尊德近不進中授標身庸見知可博感於其終戚孝丈情出精生忠本赤於地任一  
易渡省道德可之相沐極川天完下究讒地序研之則當不己骨養以敬以生末身者盡賢配朱能退流業杆渡言道足久施恩隱儀始豪之夫枷不益育孝善性其大重本  
俟收月根之化不長三生匯下俱親五遠義束理毫多益為難無雖為存貫為無所不用使天者同合砥以顯雙之成不可濟圖微不其於開精困由求天節為最生任道萬  
命圓試由何民器始界妙宗為足嚴經色不修路釐怨壯人關貧富貴誠之大休行孤其能地赤途宜柱自著親謹道辱大眾報間忒事六端懷鎖戶精地義之真也踏遠殊  
以代舉生疑又皆能仁繁落公天之四勤容恒漸謬正楷乎破賤弗圓念莫迴披大故極弘操法如之不必能揚真揚至無協渡守終於親豈威眾何守其畢先仁盡愛敬三  
期天步民乎安順暢者花葉於始性書奮辭如仁以念模建得而失滿念若光星孝大以濟守蓮冰子畏洗孝名心善誠私助化中保往中僅儀生莫死送生養以人之老界  
大宣焉所教而遂言無柳亦存降思亦以使玉摩千心典德登忘恭十切風返歷拔敦力時如出炭于風心必四無端無無老親和君事於能人苦由善舊持性為道護以歸  
展化能倚之泰煉行敵絮歸精任義當下命免義里無範不堂本敬方莫中照經昇化匡艱松泥不歸餐滌得海為正息量弱朋路性能事養人海斯道佈志讀任本之尊根  
鴻傳馬依不康真無自飛塵去於穎研功擔金德之庶標躊室利肺五含殘真寒玄勝牽急如不同賢露慮天千付風德無婦手寬如追無親欽沉道正新如詩德份惜賢認  
圖疏虎附侮舒廬阻主舞土蕪汝悟讀夫負烏儲誤物樹蹠入逐腑湖糊燭吾暑祖殊扶苦竹污爐淑宿除助古出俗輔縛孺足舒如溯補茹服浮夫鵠途初書築篤福儒。



而教始能暢政令之化又何疑乎  
於德始相貫通之理  
於天經地義之理  
於膝下親嚴之性  
無關乎富貴貧賤得失榮枯  
其次不辱  
大孝尊親  
無所不用其極  
至顯終於立身  
以顯終於立身  
夫孝始也盡哀戚之情  
於其死也盡愛敬之道  
養生送死其義最大  
能孝不分貧和富  
「能孝不分貧和富」訓中訓

民國九十二年歲次癸未三月十一日

斗六濟化宮（台語）

活佛師尊

哪吒三太子慈訓  
南海小龍女

看著徒兒伊都真可愛 歡頭喜面伊都笑嗨嗨  
感受上天伊都的慈愛 靜心聽道伊都學如來  
伊都哪噯啲呀伊都學如來 做人愛實在天公會疼愛（其一）  
用心聽理伊都記心內 大道真理伊都報人知  
效法聖賢伊都的胸懷 成仙做佛伊都人人愛  
伊都哪噯啲呀伊都人人愛 蓮品自己栽才是好英才（其二）  
調寄：草螟弄雞公

吾是

靈隱禪師 濟公是也 今領

中旨 來到佛殿 入門早已參  
中駕 問聲可愛的好徒弟  
甘有歡喜 祝恁大家平安順適

修道第一要律己 用心信愿行持  
堅定自己的意志 偉大使命莫袂記  
把握時機莫躊躇 雖然步步危機  
賢徒你著有理智 跌倒爬起做賢奇  
學佛理腳踏實地 見賢愛思齊  
祈求天賜勇氣 乎咱斬釘截鐵  
相信燒香著會有保庇 將咱人生路修乎圓  
立志勇敢發揮 金線好好跟隨  
師來助你順序 金線好好跟隨  
相信燒香著會有保庇 將咱人生路修乎圓  
立志勇敢發揮 金線好好跟隨  
師來助你早日回返老 身邊

調寄：天公疼憨人

訓慈尊師佛活

訓慈尊師佛活



離開故鄉來流浪 受盡滄桑與苦楚  
為啥米會這放蕩 迷真逐妄 心茫茫  
想當初抱心愿 出外來到凡鄉  
期待會做出一番成績甲理想  
我不應該墮落苦海  
一時失足卻換一世 悲哀(其一)  
一生追求受勞碌 只為將來好前途  
怎料世事本無常 夢度人生心悲傷  
我下決定脫離著六道輪迴中  
做一個白陽 認認真真修道郎  
嘸驚風雨 啥款對待  
早一日倒返來阮故鄉(其二)  
調寄：冷霜子

訓慈女龍小海南

訓文字義注釋：

◎士當弘毅，任重道遠：曾子曰：「士不可以不弘毅，任重而道遠。」（《論語泰伯篇》：肩負重任，應剛毅致遠，不斷精進。）

◎侍親無違：事親始終如一，依禮奉承，無違親心，不違背正理。

◎大道無形，生育天地：大道無形、無相，是生天生地，育養萬物的根源。清淨經：「大道無形生育天地；大道無情運行日月；大道無名長養萬物；吾不知其名，強名曰道。」

◎素位而立（素位而行）：站在本身的職位上做事。素：原也。引申為始、故為常。中庸：「君子素位而行，不願乎其外也。」

◎守死善道：守道至死不渝以善其道。論語泰伯：「篤信好學，守死善道，危邦不入，亂邦不居。天下有道則見，無道則隱。」

◎正鵠：中庸第十四章：「子曰：『射有似乎君子，失諸正鵠，反求諸其身。』」（鵠：箭靶）當我們失手射不中紅心的箭靶之時，就要反省自己射箭的技術不好。

◎誰能出不由戶何莫由斯道：生來死去之門戶，誰能不出入，人人既然有，為何不知從這個正門大道走呢？論語：「子曰：『誰能出不由戶？何莫由斯道也！』」

◎海市蜃樓：由光線折射而生之空中樓閣，見於沙漠或海濱者；引申為虛幻不常的事。隋唐遺事：「張昌儀恃寵，請託如市，李湛曰：『此海市蜃樓比耳，豈長久耶？』」蜃音慎。

◎色難：出自論語：子夏問孝，子曰：「色難，有事弟子服其勞；有酒食，先生饌，曾是以為孝乎？」譯：和顏悅色以承歡於父母，這種孝心的自然顯露，能做得到是不易的。

◎六親：一指：母、子、兄、弟、夫、婦。二說指：父、母、兄、弟、妻、子。

◎慎獨於隱微：君子慎獨自己所知的心念，見微無間，隱顯莫測，涵養方寸之地也。

◎守中和：守住赤子之心，自性做主，喜怒哀樂皆合乎節度。

◎博施濟眾：廣施恩惠，德能遍及大眾。《論語雍也》：子貢曰：「如有博施於民，而能濟眾，何如？可謂仁乎？」子曰：「何事於仁，必也聖乎！堯舜其猶病諸。」《論語孔氏訓解》：「君能廣施恩惠，濟民於患難也。」

◎顛沛造次：顛沛：狼狽困頓。造次：倉促急忙的時候。

◎躊躇：猶豫也，見廣雅釋訓。按漢書孝武李夫人傳：「哀裴回以躊躇」注：住足也。

◎放於利而行則多怨：孔子說：「凡事依據有利於自己的才去做。必定招惹許多怨恨。」（孔子警戒人不可縱心求利。）論語里仁篇。

◎戰戰兢兢：戒慎恐懼。詩云：「戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。」

◎失之毫釐謬以千里：因毫釐之差卻形成極大的距離。比喻誤於忽微。

◎知止：要訪明師受一指，才能知道最好的至善實地。知止以後才能定、靜、安、慮、得。

◎至誠無息：用心誠實，行事周到，不虛偽、不苟且。可參易乾：「君子以自強不息。」

◎庸德之行，庸言之謹：中庸之道常而不變的德行；說話謹慎小心，說那常而不變的道理。中庸：「庸德之行，庸言之謹，有所不足，不敢不勉，有餘不敢盡，言顧行，行顧言，君子胡不慥慥爾。」

◎師者傳道授業：語出韓愈師說：「師者，傳道、授業、解惑也。」

◎洗心滌慮：洗滌心靈，除絕惡念。

◎不卑不亢：既沒有自卑、自大的樣子，也不露低三下四的態度。比喻恰合自己的身分。

◎中流砥柱：砥柱山在山西平陸縣東南，屹立在黃河的中流，不為浪濤所憾。因此用中流砥柱比喻擔當大任做一個獨立不撓，支撐大局的人。

◎虛懷若谷：喻非常謙虛能接受別人意見。心懷謙虛，有如山谷一般。

◎之子于歸：大學第九章：「之子于歸，宜其家人。」遵守三從四德的女子出嫁到丈夫的家能妯娌和順孝敬公婆，這樣的好女德必定能使家中大小和睦相處。

◎僕僕風塵：形容奔波勞苦的情況。《秋水軒尺牘與王滄亭》：風塵僕僕，無非耘人之田，自憐亦堪自笑。

◎迴光返照：迴即回。（佛家語：照顧自己之本分也。臨濟錄：「你言下便自回光返照，更不別求：」）（道家語：凝神不外馳也。了三得一經：「回光返照中，神歸无穴裏。」）

◎內聖外王：指體用兼備。莊子天下：「是故內聖外王之道，闇而不明，鬱而不發。」

◎朗朗乾坤：朗朗：明亮貌，世說新語容止：「時人目夏侯太初，朗朗如日月之入懷。」乾坤：謂天地。杜甫詩：「高名入竹帛，新渥照乾坤。」

◎玉兔金烏：玉兔是「月」的別稱，傳說月中有兔。賈島詩：「玉兔潭底沒。」辛棄疾中秋詞：「著意登樓瞻玉兔」金烏指「日」，滕邁慶雲抱日賦：「麗碧霄以增媚，捧金烏而徐飛。」

◎五經四書：五經：易、書、詩、禮、春秋也。漢書宣帝紀：「甘露三年，詔請儒講五經同異。」四書：南宗朱熹取小戴禮之大學、中庸與論語、孟子合為四書。經史子集四部亦稱四書。

◎存菁去蕪：菁：言精，華也，文造張衡西京賦：「麗駁颺菁。」蕪：謂雜亂，唐馬周傳：「舉要刪蕪。」整個河表示除去雜亂保留可用的菁英。像以前農人之風鼓，鼓吹走了不好的穀子。

◎風行草偃：指當政的人以道德教化人民。論語：「君子之德風，小人之德草，草上之風必偃。」

◎三界：佛家語。凡夫生死往來之世界，分之為三：一欲界，為有淫欲與食欲之眾生住所，上自六欲天，下迄無間地獄。二色界，色為質礙之義，有形之物質也。此界在欲界之上，為無淫、食、二欲之眾生住所，其身體及宮殿國土之物質，皆極精好，此界由禪定之淺深麤妙，分為四級，謂之四禪天。三無色界。在色界之上，此界無一切物質，無所謂宮殿國土，唯以心識住於深妙之禪定，此界有四無色天，又曰，四空處。

◎不器：語出《論語為政篇》。《易經》繫辭「形而上者謂之道，形而下者謂之器。」比喻志在與大道流行合而為一，不以小德小才為己足。

◎溫良恭儉讓：語出《論語學而篇》五者指孔子之聖德溫和、善良、恭敬、節儉、謙讓、這五種態度得來的。

◎居易俟命：居於平易之中以待天命，出自「中庸」。原文：君子居易而俟命，小人行險於僥倖。

◎韜光養晦：謂斂藏光采，隱居待時也。

◎漸仁摩義：比喻接受仁義道德的薰陶教化。

◎高風亮節：喻人品好志節光明。

◎五湖四海：喻指天下。

◎教學相長：禮記學記：「學然後知不足，教然後知困；知不足然後能自反也，知困然後能自強也，故曰教學相長。」

◎矢志不移：立下志向，永不改變。

◎登堂入室：喻學問造詣的次第，或指造詣很深。

◎見賢思齊：看見賢人就想學得和他相等（並駕齊驅），見《論語里仁篇》。

◎一以貫之：一，道也。以道可以貫通萬事萬物之理。子曰：「參乎，吾道一以貫之。」

◎ 認不認識我啊？（認識）什麼時候認識？小時候啊！那個朝代認識啊？宋朝？現在？還是未生之前啊？未生之前啊！好，都隨便應我，未生之前認識我，那我問你一句，未生之前你是誰？（不知道），你連你自己都不知道，你還認識我咧！那想不想知道還沒有出生之前你是誰？（想）要是我就不想知道了，為什麼？知道好，還是不知道好，不知道好啊！心無牽掛。

◎ 就像今天啊，你知道你能夠活幾歲的時候，你緊不緊張？（緊張）我看你什麼都不用做了，每天就在那邊規劃，不好不好重來，一直在那邊規劃而已，到最後，一件事情都沒有做，因為你的用心只在那邊而已，是不是啊？這個叫做「執著」。所以說，人呢？重頭來過，出生，要你能夠放空啊！放空！讓你一個重新的機會，這個叫做重生，重生啊！不了解？每一個人都有機會，不管你的過去，怎麼樣啊！自己呢？利用有限的能力，和用有限的環境，還有等等的一切，能夠幫助你自己去行這個大道，這樣好不好？這樣不只是好，而且是公平，是不是？

◎ 聖賢本是凡人做，有沒有人出生就是聖賢（沒有），絕對沒有，你看看佛桌上，坐著的，出生就是一個聖賢嗎？不是啊！每一個人都是怎麼樣啊？自出生一直從小到大，到最後，結果，人家能夠請上座，你們卻只能下座，差在那裡？只差在（沒有被汙染）？錯錯錯！差在那裡啊？差在人家有慈心悲愿，差在人家有大功大德。是不是？不要說聖賢仙佛，一個人做得好啊！人家會不會追思？會不會想念？最基本的，你想念他，追思他。是因為他很有錢很有名？還是他給你很多利益，你想念他？都不是，是因為他的大德，他的德行操守，不了解？

◎ 在這人世間，你能夠學到什麼，你想學到什麼，你們告訴為師我，你們想學到什麼？今天來到這邊，你們想學到什麼？有時候動動腦，不要呆呆的坐在那邊，到最後眼睛就閤上了，是不是？你們想學到什麼，既然有心來了，總不能兩天白白的渡過，人生有志，有志才有希望，有希望才會去努力，有努力你才會成功。

◎ 誰願意告訴為師我，你們想學到什麼？（人生大道理），喔，不錯，有沒有想說學到什麼賺錢的啊！有沒有人想學到怎麼脫離困境，有沒有？有啊！這很簡單啊！為什麼很簡單？告訴你們一個秘訣，天知、地知、大家知，「修道」就可以解決了，好不好。（好）。你要洗心革面，要確確實實的朝你內在去改變啊！如果說一個人你的內在，你沒有去改變，你外面啊！即使是花枝招展，穿得筆挺的，有沒有用？你還是你自己！你不能當別人，你今天穿著金裝，坐在那邊，你還是你啊，人家要不要拜你，不一定啊！你想想看喔！所以說要以德服人，修道修心，心要能夠端正，要能夠無為——無為而為，不了解？

◎ 在這個天地之間，有沒有說太陽我明天太累了，你晚點起來，可不可以這樣？（不可以）所以說日月無私，不管喜怒哀樂、快不快樂，日子每天一樣這麼過，歲月也是這麼過，你愛漂亮也好，終究會老，怕死的終究會死，那你想擁有什麼？你覺得「什麼」才能夠讓你長久久的留下來？你想留給世人是什麼東西，也許你們覺得這問題有點難，但是也很簡單，為什麼。你們心裡面有沒有說，對那一個仙佛比較敬仰？像南海古佛的慈悲，關聖帝君的忠義，你為什麼會敬仰祂？因為祂的精神能夠感召你。那修道辦道，你今天入了佛門，你學的就是聖賢仙佛，諸天菩薩的精神。

◎ 這些經文，做什麼用？只是在提點你們，那路還是要自己走，問老師往天堂的路怎麼走？往這裡拐個彎，往左轉，往右轉，就到了，跟你講一講，你不走會到嗎？絕對不會到，有些人修道，說會很累，會喊累，你有沒有喊累？（沒有），動不動就喊累，為什麼累？是心累，還是身累？身體累。你精神好，還是能夠繼續喔！你還能持續把它完成，要是心累呢？讓你的心，想動都不想動了，你還可能會動嗎？不可能是不是？所以，在這個關鍵之中，決定你的一生禍福是誰？是你自己。今天來這邊，你聽了多少、吸收多少、了解多少，那是你自己所收穫，所得的。

◎ 什麼不分貧和富？能考不分貧和富你們孝不孝順？覺得自己孝順的舉手？（沒有）。覺得自己一點點孝順的舉手？只有一個，其它的都不孝順嗎？

◎ 孝順不分貧和富，貧富之間差在那裡，什麼叫做貧？什麼叫做富？很多錢的人還是覺得錢不夠，知足則富，知足是無求、無欲、無貪。什麼是貧？你什麼都覺得不夠，什麼都覺得不足，那為什麼覺得貧，因為喜歡比較，是不是？因為你跟人家比較你覺得不夠，你跟人家比較你覺得你沒有，為什麼別人有，我的沒有。所以貧富在那裡？在一念之差。顏回那麼窮，但是他還在修道，是不是？一簞食、一瓢飲，是不是樂在其中，是不是這樣子，所以說今天不管你有沒有錢，不管是貧是富，你可不可以不能盡忠盡孝？絕對可以。如果說你是真的沒有錢，所以沒有辦法盡忠盡孝，誰會相信呀？最基本的可以嗎？可以啊！

◎ 來看看訓文，大孝怎樣，大孝尊親，你侍養自己的父母親並不是說給他有得吃就好了，要能夠尊親，是不是？不然有得吃，跟你養一些寵物有沒有一樣可以讓他吃得好，但是人可貴的就是一點尊敬的，一個心，那中孝怎麼樣？不要讓你的父母親，感到委屈感到屈辱，為什麼會讓父母親感到委屈、屈辱？想想看，是不是你做得不好，你做得不好，你損害父母親的聲譽，你看看喔，一個孩子做得很



好，人家會說父母親教的好，對不對？所以立身行道，你做得好，會揚名後世，能夠對你父母親有幫助，不了解？所以說，你能夠做到第二個，就是不要人家說你怎麼有這個兒子，你這個兒子怎麼這樣，父母親就搖頭，好不好？那麼就自己做不足，最小小孝是什麼？就是供養他而已，讓他能活下來就好了，那個是最小最小，最基本的一個孝心。

### 哪吒三太子慈訓

◎今天大家聚在一起，是值得高興的事情！因為緣份的事情就是這麼難說啊！你看我們就有一位從大陸過來跟你們同班對不對？那是不是讓你覺得更值得來這邊學習了，對不對？所以有緣千里能相聚，能夠相逢，就要好好珍惜啊！今天來到這邊聽了課，學到了東西，要能夠知行合一才重要啊！不要回去了書本丟著，就每天忙忙碌碌，日出而做，日落而息啊！綽綽有餘過一生，有時候你們應該會想到這一生到底你得到什麼？為了什麼而活？難道只是為了生活，為了一些名利是不是？其實相信每一個人都會感到這人生是苦海。

◎很多事情都沒辦法去預料的，所以說能夠成為一家人，能夠同聚一堂，能夠為兄弟姊妹，甚至能夠同窗，都是一個很好很好的緣份啊！你們大家好好珍惜，好不好？今天來到這邊就是要學什麼？學瀟灑喔！能夠瀟灑瀟灑地學老師一樣不受一些人情所困惑，不受情枷利鎖把你鎖住不能瀟灑做自己是不是！所以說來這邊學就是要學怎樣走出自己，然後要肯定自己，然後要能夠好好的把握這個良機。這樣才重要，好不好？

◎要效法聖賢的腳步，今天來到這裡，就是有聖賢給我們的行誼，讓我們去追尋去了解道理的好，還有一些五倫八德的事情，讓我們有一個根可以去追尋。

◎學道有很多讓你值得去學習的地方，不了解啊？有說到做人處事的道理，那做人處事的理由那裡做起啊？自己是不是？是不是要由修身、齊家、治國、平天下，所以說呢？除了修身之外，是不是也要齊家啊！那齊家怎麼去齊家啊？是不是要能夠做到父慈子孝啊！要懂得怎麼去孝順父母，要怎麼去和顏悅色，去對父母存感恩的心，是不是？所以說啊，百善孝為先，是不是，那做事情依你的本心。孝心，就是從天心做起，自然而然能夠讓每一個人都對你很親近，而且大家也都能夠敬佩你，那是不是也能夠慢慢去感化很多很多的人啊？是不是？所以說善與惡在一念之間。

◎那今天來這邊聽課，你想聽，別人也不能勉強你，不想聽，想睡覺，別人也不會去打擾你，因為每一個人的心念，沒辦法去捉摸啊！所以說，剛才龍女師姊有說啊！心是不是要帶過來啊？來這邊要有心，既來之，則安之，才能得到更多的收穫，是不是？

◎所以善惡一念之間，是不是？所以在你人生的旅程中，遇到一些挫折，在每個觀念中，認為是好還是壞，更重要的是，你們要積極而不是消極，要積極的去認為這給你的是一種考驗，要去轉念而不是自暴自棄，對自己沒信心，所以說今天來到這裡，不管你們自願來的，或者是心不甘情不願，人情才來的，但是你們要告訴自己，今天你們來這裡就是要學東西，你們覺得自己很快樂，要告訴自己這樣子，然後你們才會真正學到東西，如果你們的心一直排斥的話，可能痛苦也是一天，快樂也是一天，是不是。

◎人要懂的知足！才會健康啊！是不是？（是）何況說「病」有的人有憂鬱症！每個人都不一樣啊！身體髮膚受之父母，自己可要懂得好好照顧自己啊！好不好？

◎宇宙生生不息，藏了很多道理要讓你去學，那麼人世間解脫或苦互相隨形，是福是禍，你們要自己去轉念，把不好的改成好的，重要的是要悟透人生的真諦，擺脫人世間的分分合合，是是非非，自己做自己那才是最快樂的。

◎輕輕閉上眼睛，吹著風感受今天你所擁有的，不管是好是壞是怎樣，你都要去感恩，感謝這份給你的體悟。今天有緣能夠共襄盛舉，而且大家剛才都玩的蠻高興，那就值得，所以大家要一起立志學聖賢的腳步。

### 南海小龍女慈訓

◎你們都不想我手上這朵花嗎？是不是嫌花太漂亮太短暫了，雖然很短暫，可是它有最漂亮的時候，雖然只是一剎那，但是我們人生也像這樣子喔！人的一生當中，不是所有時刻的，你都是那麼亮眼，都是綻放光彩的。人生總是有起起落落，總是有花開花謝的時候！對不對啊？要好好把握自己的人生，要把你自己的人生這朵花好好把它開得更漂亮，好不好？

◎希望你們在這邊聽道理，能夠聽到心裡面去，好不好？（好）不要左耳聽右耳就出去了，好不好啊？（好）來這裡不要浪費兩天的時間。來這裡一天已經快過去了，既然選擇來這邊，好好的聽課，進修一下自己的心靈啊？那麼就好好把心放在這邊。不要胡思亂想，倘若你的心有旁鶩的話，一個人坐在這邊沒有用啊！聽的道理沒有聽進心坎裡面，只在這裡浪費兩天的時間而已啊！（是）既然

知道「道」的寶貴就要好好的珍惜，每一個人的緣份都不一樣啊！因緣的殊勝，讓你們可以聚在一堂：這個佛殿裡面啊！每一個人都要好好去珍惜。好不好？

◎有句話說：「身體髮膚受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」對不對？（對）我們自己的身體都是父母給我們的要好好珍惜啊！能不能隨便傷害自己的身體？（不可以）你受傷了父母擔不擔心？（擔心）小孩受傷了你擔不擔心？（擔心）要有同理心！好不好？（好）

◎將心比心，才能更圓融是不是。（是）

◎我們來這邊聽道理喔！不是迷迷糊糊的在這邊坐喔！道理，為什麼要聽！學習學無止境啊！是不是？（是）活到老就學到老知不知道啊？（知道）有沒有人覺得我的知識已經很飽和了啊？學海無涯是不是？（是）滿招損而謙受益，只有更謙虛才能夠得到更多的學問，是不是？（是）一杯水你永遠保持七分，你是不是還能裝三分的水，那如果你是滿滿的能不能再把水倒進去，不可以嘛！我們修道也是一樣哦！修道，什麼是道啊？道不是嘴巴說說，道學上要研究研究啊！道是在日常生活之中哦！要去體會我的日常生活中就是道，所謂「道法自然」，因為自然所以不做作。

◎道在我們身邊無時無刻，所以要用心去體會，那為什麼修啊？

修，是修我們的自性！立志要把我們的自性修的更圓融，要更圓融的話，我們的壞脾氣、壞毛病都要改掉啊！（是）你發而皆中節；唉！我今天做什麼事都合乎道理，我有合乎道理，有理才可以行遍天下，無理就寸步難行。

◎我們的個性也要修的（更圓融），每一顆球，球圓不圓？（圓）因為圓所以滾的遠，如果說方方正正的啊、三角形、六角形啊！會不會滾的很遠？（不會）不會啊，是不是？（是）那你能滾的遠。要不與別人有磨擦才行，是不是啊？（是）一個圓的形體，它到那裡都可以跟別人很合啊，但是如果你有稜有角，是不是到處碰壁，到處碰出火花啊？（是）互相磨擦啊！磨擦來磨擦去要修修我們的個性，是不是啊！（是）我們自性若是要圓，就是要修，要修才會光鮮「一日修來一日功，一日不修一日空」，是不是？（是）

◎在修道的路上，說知道這個「道」，但是我不去行，這樣子會不會有進步？（不會）要「知行合一」，是不是？（是）是知比行更容易？還是「知難行易」？（知易行難）那有沒有「知難行易」的啊！你如果真正瞭解道的真義，其實也可以「知易行難」。「知難行易」自己就好像反掌折枝這般，可以自己控制的很得體。

◎如果說這一艘法船上，大家同心戮力，更團結，更容易達到目標，如果像一盤散沙的話，你們的力量會不會分散？（會）力量分散，那麼離你們的目標會愈來愈遠。如果不同心的話，是不是要回到彼岸的路，會更遠。再一路上遇到了一些風風雨雨、曲曲折折的事情，如果彼此不互相鼓勵，不互相提攜，那麼兄弟姊妹們沒有互相鼓勵的話，會不和睦，所以我們折斷一根筷子容易，還是十根容易？（一根）只要我們團結，外來的力量就不容易打擾我們。

◎大家都是「一子」，一師之徒，有人跌倒了，記得要牽他起來，更不要一蹶不振，或是原地踏步，是不對的，今天我走一步路，是不是離我們目標愈來愈近，我今天不走了，我只是在原地踏步，故步自封而已，等於劃地自限，自己會不會有成長？（不會）不會有成長，就不會有成就，等到後面的人都已经超越你了，你還在後面慢慢玩、慢慢蹉跎，慢慢怠惰，所以自己要有認知，要有精進的心。

活佛師尊慈訓（台語）

◎來這裡聽到什麼道理呢？既然有心來這裡，就要把心放在這裡，這樣才不會浪費你們的時間，來這裡跟仙佛結緣好不好？與仙佛結緣，緣份愈深愈厚，這樣仙佛才會保佑。有沒有歡頭喜面呀！怎麼沒有聽到你們的笑聲，有佛緣就有人緣，要不要修這個緣？（要）大家都很有智慧。

◎來到這裡，會不會想回家？知道回家嗎？知道回家的路嗎？不要來了就忘掉。你們曾經迷失嗎？知道曾經迷失嗎？（不曾）這樣真棒，都不曾迷失過。

◎給你綁，來世間就是要給人綁，你們曾被綁嗎？有被子孫細綁過嗎？有被凡情的種種細綁過嗎？被細綁好嗎？但是什麼是細綁，什麼是責任？對家庭有沒有責任，對父母有沒有責任？細綁與責任有什麼不同？什麼是綁，你看肩扛責任有快樂，被細綁會不會快樂？雖然綁與責任一樣，但是責任是自己歡心甘願去承擔，是自己覺得該去做的，所以心中不會有怨言，如果被綁就不知自己的責任是什麼？就不會認真去做，就覺得被綁。這是心念的問題。

◎聽道理有沒有聽進去？聽完要去行，要知行合一，但往往是知的多，做的少，是不是？知道沒去做，就很可惜了。人在做天在看，你會怕做一分就被佔便宜一分嗎？自己修自己得，沒有修就會退步，就不知道自己的脾氣毛病，自己的缺點在哪裡？人若想進步就需要低心下氣，心量要放寬去包容，如果心量廣會包容別人，那就涵養比較好，比較不會生氣，也比較長壽。你想長壽嗎？除了長壽也要健康，有命可以長長久久，也要健康，因為有健康才能享受長壽，如果只有長壽，身體不健康這

樣不好吧！有句話說：「活著比死還難過」，這樣就比較沒價值。

◎每個人一種命，命運天註定，但是這輩子的因緣，會出生在哪裡？會跟誰在一起，這是一種因緣，這可以改變嗎？要看修為，如果有修辦在困難時，老師就會撥轉，如果沒有修辦，沒做好，也沒有做壞，就照著命運走、沒有變化。大好大壞就影響很大，如果做得很壞，命運就會更壞，所以要像魚力爭上游；一艘船在溪中如果沒有搖槳會往後流；所以人也一樣，一條路如果沒有每天走，會不會生草？

◎修行是一天、一天的功夫，不是一年三百六十五天只聽三天，這樣夠不夠？會不會草已長得高過人身。所以在修道後，告訴你那個地方，知道自己自性來去的門路。既然知道自己靈性來去的門路後，就不要再迷迷糊糊。

◎機會難得，雖然知道，但是一兩天不修，久了就忘記了，人說，一天兩天佛祖在眼前，三天四天佛祖在半天，五天六天佛祖不見，你們都是佛，如果問佛在哪裡，你們是不是佛？在菩薩的心中，祂們有覺得你們是眾生嗎？（沒有），因為祂們心中念念都是原胎佛子，佛子就是菩薩，就是佛。但是不要迷戀人間，忘記了，做壞了，就很可惜了，所以說一步一腳印，好好走、好好做，上天就不會虧待你們。

◎修道第一步要認識自己，什麼是認識自己，在世上最了解自己是自己，自己幾歲身體就伴隨自己幾年，是不是？所以你不了解自己，還有誰認識你們，既然了解自己，就要知道自己的優缺點。修道的第一步就是修心，修心才能養性。所以修心養性就要把自己的脾氣毛病找出來，有些人喜歡生氣、有些人有壞習慣，喜歡抽煙、嚼檳榔，這會影響身體。你們想想，修道從你們的缺點，從你們知道的去改，改就會成，如果跟家人相處的不圓滿，這也要改，為什麼會不圓滿？

◎你們有想要把你人生這條路修的圓否？（有）給你們糖果吃得古錐古錐，你們心要靜下來，定下來，要把你的成見去除，好好的接受，才能接受到更多，好像一個茶杯，若滿滿斟得下嗎？（斟不下）要先把杯中水喝去，才能繼續再斟入。

◎人說活到老就要學到老，是否？（是）你能說我都這麼老，都不用學了。能這樣嗎？（不能）自己要鼓勵自己，給自己信心，若自己給自己洩氣，對自己沒信心，自己不喜歡自己，不愛自己，那叫誰愛你呀，叫誰對你有信心呀，對不對？就像你在開車後面載一群人，你卻說唉哟，我開的怕怕，人坐的安心否？我都把生命交給你，坐你這部車，你卻說開的怕怕的，這樣好否？（不好）所以說人啊，不要輕視你自己哦，有時你一個動作，一個心念會影響很多人哦！是不是？

◎你在修道辦道，說我這個人修道辦道哦！只是他自己若做的不好？有壞規矩給人看到，人會說修道人這個修的不好，會嗎？人家會說這個人不好，還是會說修道人不好？（會說修道人不好），那怎麼辦，一個人不好，卻說修道人不好，這是不行的，是不是？

◎入這個佛門，大家都在學道，大家都有缺點、有優點，來都要看佛面。修道看佛面都笑咪咪，若看人情修，自己就會倒翹翹，這叫做認理要實修，今天上這些課，有聽到的是否有記在心坎裡（有）記著不夠回去要做，慢慢來，一下要做太多做不來，慢慢來啊！一日修來一日功，一日不修一日空。

◎人生無常啊！是不是？你今日看人活到七十歲，你有把握自己活到七十歲嗎？所以看人年紀大要尊敬他，這叫敬老尊賢，你要想別人的機緣跟你不相同，為師跟你說，不管你能夠活幾歲，只要好好把握你現在，就能得到很多很多，有現在當下才有永遠，永遠是每一個現在累積起來的，是不是這樣？累積一元才有十元；有十元累積才有百元，才能越來越多是否？你能小看一元嗎？（不能）所以為師告訴你，你能把握現在，才有永遠。

◎老師希望你重視你自己，不要看輕你自己，每一個人有每一個人的用處哦，是不是？譬如說這個電視沒人做你來做，這也是有一個作用啊，所以要愛你自己，珍惜你自己，這個身體得來不簡單哦！好好保護你的身體，用你的身體去做好事，這樣才能報答上天之恩澤，報答你父母生這身軀給你用，你若想把他（指身軀）胡亂做，或者損害他，那就可惜了，「堂堂五尺以上」的男子漢，所以說壞習慣就要改哦！不要自己迷迷糊糊啊？

◎你有想要修自己，回去自己的本位否？（有）你要修。理天每一個人都有一個位子，可是每一個位子都沒人回去坐，怎麼辦？你們要回去嗎？（要）大家都是來這流浪，不回去坐你的本位啊！有誠心為師也會時常在你身邊。

## 南海小龍女慈訓

◎每一個人的人生不一樣，有的人活得長，有的人活得短，但是活得短的人是不是命較不好，活得長命就較好嗎？人生要活得有意義，要活得光彩，不要迷迷糊糊的過，活的比較久，也不是不好，那是你的福報。每個人都有自己的福報只是時機還沒到，運還沒來，但是不是每個人都有福報，為非做歹的人有嗎？（沒有），有的人這輩子很好命，有的人就要受苦受難，這跟我們前世因果有關，前世所種的因，就是這世的果，你們的果好不好？（好）。你們種的因好，所以你們有好的果，才能來到佛堂結善緣，跟大家結善緣，人跟人在一起，都是緣份，要好好珍惜，要不然改天這個人消失了，回去了，到那時候要珍惜就沒有了，想要跟他說一句話都沒機會。

◎你們每個人都有小孩，都有爸爸媽媽，你有沒有孝順爸爸媽媽，你希不希望你的小孩孝順你？（希望）現在的小孩子，有樣學樣，你要好好對待自己的父母，你的小孩才會孝順你，「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」，要從孝順開始做起，待人處事都要以身示道，要如何以身示道？要做給別人看，別人才知道這個道好。別人會覺得，這個人都道場修辦，但是對人都很苛薄，這樣別人對道的印象就不好，所以我們外出，就是代表道，我們的責任很重大，不要小看自己，一個人的力量較微薄，但是很多人加起來，力量就很大，力量大就可以完成很多事情。

## 仙佛臨壇側記

四月天初夏微熱的季節，各種花果正處於爭鳴怒放之際，雲林道場的道務亦如四月天的花果，正在邁向開花結果的繁盛景。濟化宮處於四周果樹翠茂的寶地，也正在涵育三曹普渡，天人合一的道果。每次率性進修班，為了因材施教，均分國、台語同時於大殿樓上、樓下分別進行。在第一天下午五點十分左右，老師翩然出現在一樓台語班，並對這一群質樸的徒兒勉勵說：「來這裡跟仙佛結緣，只有這樣的緣份愈深愈厚，仙佛一定會有保佑。」

約在五點十五分左右，又有兩位仙佛活潑地進到二樓國語班，由於他們言行率真自然，不時流露赤子的可愛模樣，令眾班員難以猜出仙佛是誰？直到兩位仙佛自報佛號，才知道是哪吒三太子和南海小龍女。兩位仙童由小龍女先行批訓文，三太子則首先要班員談談，學道學的是什麼？為了鼓勵班員們舉手發言，凡是有講的，三太子都親自送予水果或糖果，一時班員們都踴躍發表看法，三太子勉勵大家說：「只要講好話，就是道！」直到糖果快發完了，三太子又自行帶了一些糖果，說要拿回去給仙兄仙姊吃。

當小龍女批完訓後，接著由三太子繼續批訓，小龍女則開始對班員開示，告訴大家要將心性修得圓融，就像一顆球，因為是圓的，所以能滾得遠，人的心性也要這樣，才可以長長久久。

由於兩位仙童一派天真的模樣，逗得班員一一開啟心防；而在率真之中又富含哲理訓示，也再三點醒班員的執迷。後來小龍女見大家有倦意，又主動教班員帶動唱兩首一兩隻老虎與醜小鴨，一時成為天人共樂的場景。

這時候老師在台語班裡的慈訓也告一段落，見小龍女來到，又抽身上樓到國語班法會，並接著仙童的訓文批出下文。不久台語班的班員先去用晚餐，而小龍女又上二樓邀請三太子，到去給班員夾菜，台語班那些歐巴桑、歐吉桑，都被兩位仙童逗得心花朵朵開，食量大增。不久兩位仙童上到二樓大殿向老師辭駕後，就先行退竅。（時間在八點十分）

此時國語班的批訓也告結束，老師與兩仙童送給了所有班員一項「大禮」，那就是訓中訓所示——能孝不分貧和富，貧富無關乎盡忠盡孝；知足的人無欲、無貪、無求，所以是富有；貧的人不是因為缺乏，而是因為喜歡比較。

最後老師要大家一再覆誦「能孝不分貧和富」這句，並又批了一首善歌「江湖行」，眾班員就以這首歌的歌聲，依依不捨地送走了老師。（時間在八時三十分）





Rumba-Cha Cha 4/4  
(Ab)

# 天公疼憨人

活佛師尊 慈訓  
92.04.12. 斗六 濟化宮

2 2 3 2 2 -	0 2 3 5 3 2 6	1 - - -	0 5 6 6 5 6 i 6 5 3
			修 道 第一 要律
: 3 3 3 - -	0 3 5 5 6 .	5 3 2 2 2 3 3	0 . 2 3 3 2 3 2 1
	己 用 心 信 愿 行 持		堅 定 自己
2 3 2 2 -	0 2 3 5 6 5 5 3	3 3 5 5 - -	0 5 6 6 5 6 i 6 5
	的 意志 偉 大 使 命 莫 袂 記		把 握 時機 莫 躊
5 2 3 3 - -	0 3 5 5 6 .	5 3 2 2 3 3	0 . 2 3 3 2 3 2 1
	踏 雖 然 步 步 危 機		賢 徒 你 著
2 3 2 2 -	0 2 3 6 5 5 3	2 3 2 1 1 -	" 1 2 3 5 5 5 5
	有 理 智 跌 倒 爬 起 做 賢 奇		
5 6 6 6 6 1 6 6	0 . i i 7 6 i	6 7 . 5 5 5 3	3 5 . 5 - 3 5
	學 佛 理 腳 踏 實 地	見 賢 愛 思 齊	祈 求
5 6 . 6 6 i i i 6 6	6 6 5 5 6 i 2 3	3 2 2 - -	0 5 5 6 i i 6 6
	天 賜 勇 氣 乎 咱 斬 釘 截 鐵		相 信 燒 香 著 會
3 2 2 2 3 3 -	0 5 5 3 3 2 2	6 i . i 6 i i i 5 6	6 . 5 6 6 5 6 i
	有 保 庇 將 咱 人 生 路 修 乎 圓		立 志 勇 敢
2 6 6 5 6 6 5 6 i i	i 2 2 6 6 - -	3 2 2 2 3 3 2 2	0 5 5 i 6 i 6 6
	發 揮 金 線 好 好 跟 隨	師 來 助 你 順 序	相 信 燒 香 著 會
3 2 2 2 3 3 -	0 5 5 3 3 2 2	6 i . i 6 i i i 5 6	6 . 5 6 6 5 6 i
	有 保 庇 將 咱 人 生 路 修 乎 圓		立 志 勇 敢
i 2 6 6 5 6 6 5 6 i	2 6 6 6 5 6 5	3 2 2 - -	5 5 6 i 6 3 2 2 2
	發 揮 金 線 好 好 跟 隨	師 來 助 你	早 日 回 返 中 身 邊