

中華民國一〇七年二月四日歲次丁酉十二月十九日

台南道場濟德佛院 講師精進班

恭求仙佛慈悲指示訓

五科狀元

古云 十年寒窗苦讀 一舉成名天下知
今道 十年道場學修講辦行 取得考核人才之資格
故學者當以謙學習之 涵養心性 而體天道
修者當以潛修心性 提昇自我 力行實踐
講者當以宣揚真理 啟化愚蒙 內外合一
辦者當以尊師重道 承上啟下 謹守佛規
行者當以心口相應 合道合理 敬老尊賢
五科當中 以此正心正念行之 不違正道 不悖正德
天地之道 萬古遵行 上行下效 恪遵師範
行誼落實 不有偏差 必能真誠應之
使班務促進道務 能力促進實力
按步真行 體現大道 讓人人皆入考核之資格

讓講師皆能成就五科之狀元

天心我心 師志我志 不空捐講師之天職

不空負講師之使命 不空有忠義之精神

且體萬古聖賢之典範 行出未來道程之光明

展現新時代崇德之格局

吾乃

濟公活佛 奉

旨 降至佛樓 躬身早叩

皇座 復問眾講師大家可安否

主敬存誠待師說

哈哈

五科狀元今闡述 眾志成城達天都

學道真行涵養性 養志聖賢不含糊

學有專精深似海 養誠滌心不馬虎

修有規矩法有度 不失千里毫釐乎

修養真性觀自省 克己復禮理清楚

IKTCD S

講效天地法中度
講行合道實踐處
辦道深入按步進
辦程勤快加努力
行此大道中和住
行德行誼坦途步
從心煉性內聖地
今述五科之法則
五科能成必成就
十二組別運作如
修道修心顯真我
明中暗囑內省己

行止有道不有枯
二六當中德培足
聖賢之本執中出
引渡皇原達本築
無私無我必知足
真道真辦德不孤
真德無私天地覆
人人恪盡明真主
十組當中人才鋪
真誠一致團結步
不有偏差枉時度
必可光明志特殊
懂嗎

講師們！（有）講師們！（有）講師們！（有）講師們！（有）萬眾一心，才能以真誠真德感動萬千，懂嗎？（懂）徒兒們可都是道場的好人才？可都是身負講師的使命？是嗎？（是）徒兒可知，何謂講師？講者又該講什麼？誰回答？（代天宣化、照顧眾生、渡

化眾生……）渡化眾生，容易不容易？大聲回答！（不容易）渡人，有人說很容易，渡了一堆人，成全不出來，這是渡人的意義嗎？（不是）有人說渡人難，苦口婆心渡了一個人，容易不容易？（不容易）渡人人渡，人人皆在看，你是否真是口說心行一致？若不是，他今天求了道，改明兒，他就不再來，可知道是為什麼？是因為他沒感受到你的心。你所行，大眾皆在看，只是徒兒！你被自己自我感覺良好給蒙蔽了，是嗎？（是）

精益求精，你能成就好人才，絕非是只有你自己的天賦與努力，而是整個道場在成就你。若無道場，你在哪？問一問自己，懂嗎？（懂，謝謝老師慈悲）

世間上有三種人……上等智慧，一點就通，能夠反觀自省，必能成功；中等智慧，切磋琢磨而能覺悟真我，終究成功；下等智慧，需要溝通才能理路略通，不努力很難成功。此三等智慧，徒兒自個問一問，汝屬哪一等？當曉得己身所擔負的天職殊勝，當須要盡心了愿，果不然，爾如何行功立德呢？故眾講師！（有）好，還要更好，努力過後不鬆懈，達到聖賢之境界，才是為師所盼望的，好嗎？（好）

深入，每個**講師**都**須**在一個組別裡學習，你肯學習，這過程是需要考核，你所自認的好，未必是上天的標準。行功立德，雖沒有人人定在一個高低，但是過程的盡心，過程的付出，過程的努力，過程的奉獻，過程的提昇，這才是你自己得到的。所以人才必須要真正從內而外，是一致、是一**齊**，這樣才是好人才，懂嗎？（懂）

班務促進道務，班務經營得好，班員缺席率沒有，這個班才能叫做標準。同樣在傳題，同樣在成全，也同樣開班畢班，是何這裡班程好？那邊班程沒有班員？這就是氣氛、道氣、道範、道風，人人感受到這裡，道場才可以宏展。

因此人才是需要幫助道場，促進宏展，首在**講師**人人自我能力提昇，也才能幫助佛堂道務宏展的實力，故人才們！（有）要真誠修辦，要一心一意，好嗎？（好）

講師擔負此天職

代天宣化苦心提

努力用心學賢聖

認理實修道不離

誠本本**分**皆合道

孝順父母人道齊

無孝難將道程化

無德豈能人前立

講師內心提昇許
誠心顯現內觀已
講出聖王大道理
講學天地之奧秘
講出真理之印證
承上啟下真合理
不差不漏半點錯
因時限之師不述
平安如意又順利
人才們！人才們！
成功二〇一八大精進，全能講師，五科狀元就是我！
加油！加油！成功！大功！
好！大家拍手，師隱佛地此止筆。哈哈止。

去除陋習過來滌
不差失有德舉
法王座前謙學習
心法守中德歸一
立愿了愿化愚迷
處世待人合中矩
金榜名標理天裡
懂嗎
隱於佛地助眾徒
和諧促進道務鋪
(有)大家把手舉起來，用心喊出..

全能講師

學講聖人的道理 學做聖人的行誼
 學了聖人的愿力 學辦聖人的志業
 發四無量心 行六度般若於世間
 以犧牲力為眾生鋪橋樑 為道務擔使命
 無求己 無我無私 真行大道
 以成全力 接引眾生 點亮每盞心燈
 照亮黑暗 真行般若
 以實踐力 真行身心 行菩薩之愿力
 深入眾生成全無我 慈悲心懷 廣濟有緣
 以真實力 提昇自我 學養道程 深入大道之境界
 達本還源 此乃真誠發愿也
 用十全十美之心地 行無邊之道場
 造就個人學道行道之境界
 成就眾生 體悟聖聖薪傳之道理
 道在自身 行之有道 成就眾生 必然自我提昇
 故全能講師 必備心境 學修講辦 行之有理
 同一方向 同一步調 同一準則 同一心愿
 使命擔負 開來繼往 同一準則 同一心愿
 必能為世間 開啟成聖的地方 必能達固本圖強
 再創輝煌 『全能講師』 再綻崇德新氣象

中華民國一〇七年一月廿七日

台北道場 桃園區 泓德壇 社會界負責及輔導講師研習班
 濟公活佛慈訓

注釋：

1. 五科狀元：五科，指學道、修道、講道、辨道、行道，為白陽弟子必修之五科。語出：「西元

二〇一〇年六月二十一日東京行德壇、進德壇複習班」

學天高明成德萬物 學地博厚乘載百川 學聖賢志同衆生苦

學承師懷渡盡九六 學經深義融會三家

修其性理心體光明 修八正道往昔知見 修平等心斷三心着

修慎篤念無違近仁 修品立命克己復禮 修無二過以覺為師

講者奉行無妄綺語 講述五倫八德身立 講經闡義兼善通之

講道深入探本來義 講天地理天橋搭起 講能茹素近佛仙意

辦三曹事使命任務 辦聖賢業開創守成 辦者立志團結同心

辦開荒地危邦不居 辦道化衆金線一條 行不中輟宏法利生

行者典範樹行其言 行知合一誠中形外 行深六度希賢希聖

行三施並見道成道 行深六度希賢希聖 行不中輟宏法利生

此乃達道者必修之課程也 天賦其性率性而為，以中和之道潛修深耕，於學修講辦行終

有所成矣。全句意謂對學修講辦行五科下足功夫，深入盡到道場實務之職，而成就光明

心性，堪稱狀元。

2. 潛修心性：時時引導自心回歸內心深處，修改一切妄念無明，使心性恢復清靜光明。

3. 心口相應：從心所想，從口所說皆能相符，而不口是心非，可與真理相應契合。語出六祖壇

經般若品：「此須心行，不在口念。口念心不行，如幻如化，如露如電；口念心行，則

心口相應。」

4. 正心正念：中正不偏離真理的思惟心態，誠正毋欺的理念。

5. 天地之道萬古道行：天地的常理，是萬古以來人人皆須遵守實行的大道。語出中庸：「天地之

道，可一言而盡也。其為物不貳，則其生物不測。天地之道，博也、厚也、高也、明也、

悠也、久也。」

6. 天心我心：即「以天心為我心」，用上天有好生之德的仁心，做為我具體展現仁民愛物之心。
7. 師志我志：即「以師志為我志」，濟公老師的三大志向：「在先天，渡化眾生達本還源；在後天，移風易俗實現大同世界；繼往開來復興中華文化。」全句意謂用活佛老師慈悲濟世的志向，做為我們效法依循的志向。

8. 養誠滌心：存養真誠，洗滌妄念無明，使心性不受習性染著。

9. 不失千里毫釐乎：失千里毫釐，即「差之毫釐，失之千里」，原指一開始雖然只是微小之誤差，結果日益發展卻形成幾乎千百倍的過失。語出舊唐書卷二朱泚等傳：「史臣曰：『蓋差之毫釐，失之千里，蛇螫不能斷腕，蟻穴所以壞隄。』」

10. 克己復禮：克制自己的私心慾望，使一切心念言行均合乎禮。語出論語顏淵篇：「顏淵問仁，子曰：『克己復禮為仁，一日克己復禮，天下歸仁焉。』」

11. 講效天地法中度：宣講效行天地之德，效法不偏不倚的中庸法度。語出中庸：「喜怒哀樂之未發，謂之中；發而皆中節，謂之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。」

12. 行止有道不有枯：枯，乾枯了無生機，引申為失去風範威儀。全句意謂言行舉止都有道風，不會有偏離正道，而失去修行人應有風度之缺憾。

13. 二六當中：二六，謂十二時辰也，即時時刻刻也；二六時中，謂終日不離自性中道也。

14. 聖賢之本執中出：聖賢之本，聖賢所傳承的心法，乃是修行的根本；執中，指堯傳舜，舜傳禹之心法。語出尚書大禹謨：「舜曰：『人心惟危，道心惟微。惟精惟一，允執厥中。』」全句意謂成聖成賢的根本，乃是傳承實踐心法真傳，體悟自性，時時執守中正不偏的本性，讓自性良善本質能充分流露現出。

15. 引渡皇原達本築：引導渡化皇胎原佛子皆能求道修道，通達自性根本，打造學修講辦行的聖業。

16. 行此大道中和住：實行這先天大道，不離「守住中道，以和行事」的處世原則。
17. 行德行誼坦途步：行誼，丁一、人、一，即德行道義。全句意謂實行大道，培養崇高德行道義，

自然能順利步入平坦的修道路途。

18. 德不孤：有道德的人不會被孤立。語出論語里仁篇：「子曰：『德不孤，必有鄰。』」

19. 從心煉性內聖地：從內心修煉，改脾氣去毛病，以達到聖人純然天理流行的境界。

20. 真德無私天地覆：培養真誠的德性，沒有私心蒙蔽，如同天無私覆地無私載般地公正無私。

21. 十組：即道務、班務、文書、接待、總務、社教、社服、服務、炊事、大事紀等十組。

22. 十二組：即於十組外加上讀經推廣中心、孝道推廣中心，共為十二組。（請參閱民國一〇五年

八月廿七、廿八日發一崇德中南部學界率性進修班，濟公活佛慈訓。）

23. 明中暗囑內省己：從仙佛慈訓明白訓勉之中，與前賢暗中點化提醒，老實在自己內心省察種種缺失不圓滿。

24. 誠本本份皆合道：誠是天地之根本，學習天地的誠，是修道的根本，將此真誠落實在善盡人倫本份，讓修天道與行人道都能合道。語出中庸：「誠者，天之道也；誠之者，人之道也。」

25. 去除陋習過來滌：去除鄙陋習性，將過錯來一一洗滌改進。

26. 不差不失有德舉：沒有偏差沒有過失，才會有德性彰顯出來。

27. 講出聖王大道理：宣講說出聖王明君以道平治天下的道理，如大學之三綱領八條目。

28. 法王座前謙學習：法王座，即宣講天地法則，足為人群精神導師之法壇寶座。全句意謂登上

道場講臺宣講佛法責任重大，要謙虛學習，才能宏法利生。

29. 講學天地之奧秘：講說學習天地間之奧妙祕寶，即是三曹普渡，明師一指超生之殊勝。

30. 心法守中德歸一：將明師所傳的三寶心法時時守中不離，涵養自性所具足的五常德，讓萬法

回歸惟一不二之自性本體。

31. 不差不漏半點錯，金榜名標理天裡：不偏差、不疏漏，沒有半點過錯，能如此戰兢自持，行功立德，日後必能美名標題在理天的金榜，而成聖成賢。

側記

時節已近農曆春節，在強烈寒流過境中，氣溫持續降低，台南道場五區（新佳、金華、仁義、嘉義、澎湖）講師們不畏天氣寒冷而來到濟德佛院，參加一天的講師精進班。在當天同時開辦學界高中部法會，使佛院上下充滿道氣，講師們個個精神奕奕，期待聆聽內容豐富的課程。

在莊嚴的獻供後，朱點傳師慈悲講解「開班意義與講師標準守則」，接著眾人肅立於佛殿，恭請仙佛慈悲指示。誠心所感，我們敬愛的活佛師尊慈悲臨壇，以五科狀元為題，指示現今是「十年道場學修講辦行，取得考核人才之資格」的修辦時期。「學」者，當用謙虛的心來學習，涵養心性，體察天道；「修」者，當潛修心性，提昇自我，力行實踐；「講」者，當宣揚真理，啟化愚蒙；「辦」者，當尊師重道，承上啟下，謹守佛規；「行」者，當心口相應，合道合理，敬老尊賢。要做到以正心正念來實踐「學修講辦行」五科，「使班務促進道務，能力促進實力」，「讓人人皆入考核之資格，讓講師皆能成就五科之狀元」，以展現新時代崇德之格局。

恩師又慈勉眾人，要能口說心行一致，讓求道者能夠感受到你的心，不要自我感覺良好，要能精益求精。能成就好人才，是整個道場在成就你。恩師又慈示世間有上等、中等、下等智慧三等，恩師請大家想想自己屬於哪一等人，並提醒應當曉得自己所擔負天職的殊勝，盡心了愿，不然如何行功立德呢？末了，恩師又期勉講師們，要深入，加入各組的運作，人人提昇自我能力，才有幫助佛堂道務宏展的實力。

最後，恩師送給徒兒們祝福：「助眾徒平安如意又順利，和諧促進道務舖」，並要大家舉起手，用心喊出「成功二〇一八大精進，全能講師，五科狀元就是我！加油！加油！成功！大成功！」期許每一位講師在二〇一八年的開始就立下心愿，持續累積學修講辦行的功夫，以成為全能講師、五科狀元來報答天恩師德。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20180204070001

中華民國一〇七年二月四日歲次丁酉十二月十九日

講師精進班

仙佛聖訓

IKTCD S

發一崇德台南道場 濟德佛院