

20220814010403

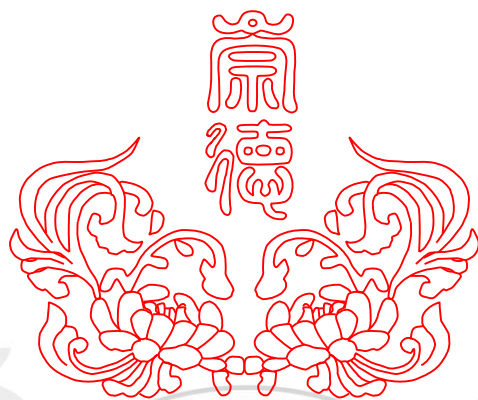
中華民國一一一年歲次壬寅

國曆八月十四日
農曆七月十七日

社會界嘉南區道務組成全研習班

仙佛聖訓

發一崇德 雲林道場 嘉南區 彌勒佛院



道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一一一年歲次壬寅七月十七日

大埤 彌勒佛院
恭求仙佛慈悲指示訓

成全之良好觀念

善傾聽 多方延伸 高度思惟力

同立場 經驗傳授 理解而接納

善互動 助人人助 施比受有福

喜分享 拋磚引玉 傳播正能量

能紓壓 感恩幸運 定靜安慮得

吾乃

濟公活佛 奉

申諭 至佛樓 隱身早參

皇中座 復問愛徒平安否

心澄神淨掃疑惑

靜待為師批訓說

哈哈

IKTCD S

徒兒們 大家好 精神振作代表道
都平安健康嗎（健康）

懷著一顆快樂感動之心情

回到佛堂 一起充電 充實道學

互相鼓勵 好不好

樓上樓下回來多少位（彌勒佛院三六一位）

好（普濟佛院一二六位） 很好

大家一同學習互相打氣 共同成長

今日什麼班？（道務組成全研習班）

清楚嗎？（清楚）

成全誰？（成全眾生也成全自己）對嘛

雙向成全聖理參 善予傾聽眾心田
修道環境順與逆 互相提攜傳善言

IKTCD S

聖訓經典多宣講
聞聽善言能理解
多方探討眾心念
量力竭力以廣勸
解開心中之疑慮
相同立場同理也
以佛慈悲與智慧
互動之間無私我
互動當是和善念
是以成全能明悟
感恩之心為隨伴
成全觀念首要有
明悟自己之使命
至誠無息知行辦

守理行道耐成全
埋怨言詞否知全
濟人急難以合天
示道正理以明然
無罣無礙好修全
理解接納高度觀
循序漸進導正端
全力以赴解題難
助人快樂實無邊
紓解壓力齊修全
幸運之神伴身邊
人人都是代天宣
修道辦道盡力前
建功立德培品蓮

IKTCD S

人生在世眾生利 饒益眾生悟真玄
免在劫中輪迴苦 超凡入聖修辦全

好嗎

為師看看成全組長 向前來 起身吧

為師問徒何為成全 如何開始 如何進行（∴）

好 鎮壇訓中徒兒體會

傾聽互動同立場 分享紓壓大道揚

所言所為不離道 同心同德駕慈航

好 賜徒一顆平安果

成全人我平平安安 安安穩穩走在光明路

好 災劫降來徒兒怕不怕（怕） 為何怕

怕行功時間不夠 怕辦道喪失機會

怕此生無所作為 又怕東又怕西

為師只怕徒兒們 知道了而不實行
問徒兒怕只怕 無作法才要怕
知道大道之尊貴 知道因緣之殊勝
知而不行才可怕 知道嗎
日常中勤修辦 先修己心已作為
佛規禮節為戒律 尊師重道敬老尊賢
一生銘記抱道宗旨 依宗旨而修辦
知行一貫才是真修辦
回佛堂 定心志 靜心意 安心神
慮己心念 得大自在
能如此行功立德
快馬加鞭 成全人我 修身齊家
眾能和氣顯和諧 道化家庭為模範
成全他人 問問自己家人成全否

IKTCD S

家人成全多方引導 由自身來做起

若是修行不知改過 不曾懺悔 不曉天恩師德也

人立世上逢此機緣 修道辦道以了罪了業

若是不知虛懷若谷 謙沖自牧 追隨聖賢仙佛之腳步

又何曾修道辦道

徒兒們借著回佛堂 往己內在佛堂想想

內德充實外功圓滿 修辦人生美好又精彩

好不好

師留訓篇徒悟參 參己人生法喜添

珍重己身好修辦 報恩了愿速向前

謹言慎行為基本 悲憫眾生慈愛綿

師隱壇中助徒眾 吉祥如意法佛仙

哈哈止

註釋：

一、拋磚引玉：比喻自己先發表粗陋的詩文或不成熟的意見，以引出別人的佳作或高論，多用作自謙之詞。亦用於比喻以身作則，引發眾人響應。

二、定靜安慮得：定，「志有定向」，指志在所「止」之處；靜，「心不妄動」，指心能保持寧靜，不受任何干擾；安，「所處而安」，即不論在任何處境，都能心安理得；慮，「慮事精詳」；得，「得其所止」，達到至善境界。

三、無罣無礙：出自《子不語》，意思是沒有任何牽掛。

四、培品蓮：行功立德以長養德性，提升心境以達自性圓滿。

五、悟真玄：體悟道真理真天命真之玄妙。

六、超凡入聖：凡：指凡人，普通人。超越平常人而達到聖賢的境界。

七、虛懷若谷：心胸寬廣如山谷能容納萬物。形容為人謙虛，能接納他人的意見。

壇主班側記

一一一年8月正值炎熱的夏季，彌勒佛院舉辦道務組成全研習班課程，眾道親不畏酷暑及疫情，把握機會積極參與；共361位德字班以上之人員參與實體課程，另有126位普濟佛院道親以視訊方式參與，在主班助理代表群沈點傳師慈悲勉勵下，大家在佛殿之中主敬存誠、引頸企盼仙佛臨壇開沙指示。

濟公活佛慈悲一開始先關心眾徒兒的健康，就像是感受到大家對於疫情的不安，所以藉由問答中提醒眾徒兒，我們應該不是要怕災劫，應該要怕的是不能行功、不能修道、不能辦道、知而不行和無作為；越是動盪不安越是需要穩定自己的心智，自然就會有所得。濟公活佛慈悲再表示成全之要在於互相成全，成全之方法在於善於傾聽眾心田，要站在同立場去思維而能高度理解、接納，來達到助人人助，雙方受益。也勉勵大家要多宣講聖訓經典，不管順逆都要互相提攜，傳善言。濟公活佛慈悲再云要善記「施比受更有福」，我們要喜與他人分享，傳播正能量；如此一方面自己與他人均能紓壓，一方面能懂得知恩、感恩、報恩，在成全互動中能感受到定、靜、安、慮、得。

濟公活佛慈悲提醒修道因緣殊勝，在日常生活中要勤修辦，先修己心及修為，尤其要以佛規禮節為戒律來修持自我，成為知行合一的崇德人，時刻提醒自己要「不離經典、不離道場」；濟公活佛慈悲在最後賜給眾徒兒一顆蘋果，祝福大家都能平安、順利；也期許大家的修辦人生，美好又精彩。