

西元二〇一四年三月廿九日歲次甲午二月廿九日 梨山興福壇

恭求仙佛慈悲指示訓

勤能補拙日日新 孜孜向道遇知音

學貴有恆博學問 樂天知命志超群

行已謙恭而好信 待眾仁恕一家親

德厚敦化廣澤潤 萬家生佛不二門

吾乃

活佛師尊 奉

申諭入東林 隱身參叩

申金身 復問賢徒否安心

凝神貫注掃爭紛

靜待為師批訓云

哈哈

好徒兒們來到佛堂 心情如何 都好嗎

山明水秀心量寬 地靈人傑育英賢

接引有緣參聖道 離苦得樂便超凡

認理實修真自在 三毒消滅四相刪

恢復本來赤子面 各呈法喜正行端

覺惺生命之短暫 陰晴驟轉剎那間

誰能掌握此當下 專心致志不糊塗

認清自己生命路 居仁由義勿退焉

里仁為美道德顯 經訓教育君子謙

培德養性當趁早 立志立品穩心間

知其困難不懼怕 三達德備才德兼

惺悟此生緣珍貴 得此祕寶當修圓

志同道合互相勉 路遙不懼歡喜顏

心美景美物物善 見賢思齊同奔前

IKTCD S

洗心滌慮觀本性 泰然自若似神仙

明否

曲徑通幽觀人生 德由人積樂相逢

人生道路千千万 明明白白邁聖程

足下而起步步穩 立定目標須有恆

觀吾徒兒心愿大 上天助力更提昇

忍心耐性識良善 崇教品 渡化有緣真理明

誨人不倦敏於事 敬上愛下慈心同

不分彼此共求進 立志 修道過程互助成

願徒開啟生命鎖 一心即佛奔鵬程

更上層樓加努力 搖舟濟眾返天宮

好嗎

率性班員好福氣 天垂金線賜良機

有幸得入此佛地 探蹟索隱掃猜疑

IKTCD S

志士弘毅能精進 半途而廢太可惜
人生主權在自己 上昇下降慎思之

好嗎

興福壇主聚一堂 慈心悲願駕慈航
濟人歸覺脫苦難 立愿了愿慰皇娘
問問壇主職責守 否有清楚在心房
自己定位當知曉 駕航起行歸故鄉
自動自發愿莫忘 以身示道禮儀邦
教孝教忠仁德倡 一以貫之道弘揚
齊心戮力助聖道 老幼同沾培德芳
共識一體不計較 分工合作喜洋洋
一家親來緣深厚 圓滿人生之道場
道在日常勤修煉 天不負賢蓮品香

知道嗎

IKTCD S

天開圖畫 仙境人間 何須外覓 靜坐求玄
好自抱守 三寶修煉 返樸歸真 即是佛仙
師徒緣份 早已註定 天涯海角 接引徒賢
心連著心 互相勵勉 克服難關 勇敢向前
好嗎

兩天時光轉眼逝 諸佛菩薩佛堂居
十里德風感天地 處處沾光放光煜
佛居世上難得遇 人修成佛非奇蹟
良好環境造就你 遠離塵囂佛土居
師隱壇中祝徒弟 閤家平安皆滿圓

哈哈止

IKTCD S

注釋：

◎孜孜：勤勉不懈的樣子。

◎不二門：是進入真理唯一無二的方法。

◎三達德：知、仁、勇。語出於中庸，有此三德，然後乃能行五達道而得宜。

◎洗心滌慮：洗滌心思煩惱、屏除雜念。比喻徹底去各種思緒煩惱、破迷開悟。《元史》：「卿等亦當洗心

滌慮，恪勤乃職。」

◎金線：金線有「有形」、「無形」之分，「無形」指無極老 所賦予的天命。「有形」指此金線從老○而

來，再由老祖師、師尊、師母交付予老前人、前人，再由點傳師、承傳至引保師、求道人本身，
接續不絕。

◎探頤索隱：探究深奧的道理，搜索隱秘的事情。《語出易經繫辭》

◎弘毅：意志堅強，志向遠大而待人寬大厚道。

◎一以貫之：用一個根本性的事理，貫通事情的始末或全部的道理。

◎齊心戮力：同心合力。

◎返樸歸真：回復事情初始的自然狀態，去掉外飾，還其本質。

法會側記

民國一〇三年三月二十九日、三十日是梨山興福壇舉辦率性進修班的日子。第一天凌晨下了一場大雨，唯天亮之後，逐漸轉為晴朗，八點左右，四面八方之道親陸續來到佛堂準備共襄盛舉，點傳師、壇主、講師、辦事人員等一早就在興福壇法喜充滿地等候有緣佛子的蒞臨。這是一場天人共辦的盛會。活佛老師曾慈示「南北兩交際，共把真經研，鬼仰欽，神共讚，九玄七祖心偎盼，皇中依閭望水穿，奈待遊子早歸還。」法會之殊勝，於此可見一斑。

人往往是「身在福中不知福」，所以老師早就提醒大家，「坐二天雖辛苦，滅罪消愆多幸福，住與吃，雖簡素，養心養性可超俗。」在上完第一節課「人生真諦」之後，老師慈悲臨壇，慈勉大家「勤能補拙、孜孜向道、學貴有恆、樂天知命、行己謙恭、待眾仁恕、德厚敦化」，此乃「萬家生佛不二法門」。老師又期盼大家認理實修、掃三心、飛四相、渡化有緣、誨人不倦、昇降在此一舉；亦特別勉勵壇主立愿了愿，以身示道，齊心戮力地提倡孝道、忠恕、仁德，讓人體會到「師徒如父子」般地殷切叮嚀，循循善誘。

兩天法會，點傳師、講師無不使出渾身解數，毫無保留地傾囊相授，課程內容，可圈可點。班員感受良多、茅塞頓開、豁然了悟，大家均有不虛此行的感覺。希望在好山好水、地靈人傑的梨山，大道由此昌明，天命永在，慧命長存。