

20220924070001

仙佛聖訓

濟德佛院

中華民國一一一年歲次壬寅 國曆九月二十四日  
農曆八月二十九日  
發一崇德台南道場行德班人才精進班

中華民國一十一年歲次壬寅

國曆九月廿四日臺南道場  
農曆八月廿九日濟德佛院

行德班人才精進班

恭求仙佛慈悲指示訓

行德修身處世立 厚積薄發博約取

好學近智曉大義 好教為仁聖賢齊

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓 躬身早叩

皇中座 復問眾徒可安否

平下心氣待訓說

哈哈

誠心敬意來禮佛

真佛原在爾心頭

真修實煉源頭探

真法只在日常修

IKTCD

至誠不息可領悟  
積沙成塔當中悟  
人在修道道程走  
人生四大假合透  
積己德性貴於厚  
大道原在方寸握  
從此真修三心去  
博觀世事之物性  
好道不倦抱道立  
達道人生無有妄  
好教為仁分辨有  
明其善本良知發  
前仆後繼使命抱  
修道貴在明大義

有道人生否明由  
華廈也須基礎有  
明理知其春與秋  
真經參悟明中求  
由今而始千里走  
進退之道合理有  
刪去毛病真理修  
當中明白真理由  
明本根源必可秀  
推己及人君子奪  
借假修真真主修  
德功培養是時候  
真實以道化原儔  
是非曲直分別焉  
懂嗎

IKTCD S

人生之中否知道  
今世有緣修大道  
內外合一來完備  
道中學習行德立  
生活日常多引誘  
人若有求必苦惱  
光明自己未來路  
真經不煉豈可見  
磨煉修道在平日  
廣化眾生達真境  
人人皆可是堯舜  
抱道奉行不折扣  
由一而化萬法濟  
從上而下法天地

一點悟出真假詮  
當機握住珍惜焉  
聖賢之路步向前  
與人之中合道焉  
爾當智慧分明焉  
去除慾望至善全  
所思所求濟世間  
人才不煉非是賢  
多學多辦多悟參  
至真至善至美篇  
乃在立志處世間  
行德持齋性光鮮  
顯出大道化大千  
德培厚實耀人間  
知否

IKT CDS

徒兒們！（有）人人開心否？（開心）

今天是大家來上人才班，是嗎？（是）

有沒有自己覺得自己不是人才呢？（沒有）

當然人人皆是大人才，而成人才有方法、有步驟。

徒兒們！（有）可懂？

你們在研究班就是在上人才的課程，懂嗎？（懂）

在每一堂課，你都可以認真的學習。你上完課也複習，

這就是好學。

好學才可以從當中去體悟，你學了就要用出來。

你與人相處之道，有沒有合乎大道？有沒有合乎聖人所講的？

因此，徒兒們！（有）修道必當要學道，你不學，怎知大義？

你不行，只有理論，不成基礎。

如此，內外合一，行為的舉止法度合乎規矩，

這才是成為人才的必備功夫。懂嗎？（懂）

I K T C D S

人在世上，總想走得少、辦得少，但是想收穫比人多，是嗎？（不是）

付出往往不一定與收穫成比例，但是你不付出，豈有收穫呢？

如同想成為一名人才，你付出努力，

但是並不是人人可以登上台上宣講，是嗎？（是）

但是如果沒有付出的過程，你永遠體會不到學道的意義與殊勝。

如此學道就是「盡心學、開悟明義」，

讓自己可以真正「不悔人生」，懂嗎？（懂）

抱道實修，才是真正與佛同在。

聽了再多，如爾不行一寸一丁，道理豈可以參透？懂嗎？（懂）

培養自己立志效法聖賢，讓自己真正走在修行的道路上。

去除毛病，掃去三心，什麼是「三心」？徒兒們可知？（過去心……）

這三心就是阻礙你修行的路，妨礙你在修道辦道的路上，

陷入爭名奪利、陷入比較心。

人在紅塵，往往看不清自己想要什麼？

以為爭上第一，以為得到掌聲，便是人中龍鳳。這當然非也！而是你可以從現在當下去體悟、去明辨，什麼才是真理？

什麼才是實質上與修道成道有關？

若是一切有為法，讓你陷入苦惱身心，這就是非道也。懂嗎？（懂）一切以理明白價值與意義，探討人生的過程，必然要學會放下，

學會放下人們的稱讚、自己的光環，

你才可以認清自己回歸本來，懂嗎？（懂）

盼望眾徒真實修行，厚積薄發博觀約取，

實實在在走上修道辦道、行德崇德的道路。好嗎？（好）

因時有限，師不多述，伴徒聆課，此止訖。哈哈止。

IKTCD S

注釋：

1. 行德修身處世立：讓自己能將內在德性付諸實行，修養自身，以德立身來待人處世。

2. 厚積薄發博約取：語出蘇軾 稼說送張琥：「博觀而約取，厚積而薄發。」厚積薄發，指大量地、充分地積蓄，少量地、慢慢地放出。全句意謂充分地積累德性，自能逐漸散發德性的光輝，要廣博的學習，擇其精要。

3. 好學近智曉大義：好學近智，語出中庸：「子曰：『好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。』」全句意謂喜好學習真理，會讓自己更接近有智慧的目标，能通曉重要的義理。

4. 好教為仁：語出孟子 公孫丑篇：「子貢曰：『學不厭，智也；教不倦，仁也。仁且智，夫子既聖矣！』」全詞意謂喜好教導他人走向正道，就是具有仁德的人。

5. 真修實煉源頭探，真法只在日常修：真誠修行，實在修煉脾氣毛病，對靈性根源深入探討，真正的佛法只有在日常生活修，而不必往身外追求。

6. 至誠不息：語出中庸：「故至誠無息，不息則久，久則徵，徵則悠遠，悠遠



則博厚。」全句意謂至誠的人，能始終不間斷其真誠的心志。

7. 明理知其春與秋：明白道理，知道春去秋來，歲月快速消失，要及時把握時光  
光的道理。

8. 人生四大假合透：四大，指地、水、火、風；透，透徹體悟。全句意謂要能透徹體悟人生於世間，肉體由此四大所造，是短暫的，終有毀滅的一天。

9. 大道原在方寸握：方寸，即自性本心。全句意謂真理大道原本就在我們的心中，要時時回歸本心，把握自性與真理相契合。

10. 從此真修三心去：三心，佛家語，即過去心、現在心、未來心。過去心者，對過去之事追憶牽掛而生種種煩惱妄想也；現在心者，對眼前之事執著己念不放，而生種種煩惱妄想也；未來心者，對未來之事生種種幻想而不切實際也。全句意謂依從這大道真實修煉自己，把虛幻不實的三心去  
除。

11. 借假修真真主修：借著假肉體修煉真靈性，讓真性作主，修養德性。

12. 明其善本良知發：明瞭我們的善良本性，在找回本性後認真學道，將良知良能充分發揮。

13. 前仆後繼使命抱：前仆後繼，形容不怕犧牲而奮勇向前。全句意謂要以不畏艱難的心渡化眾生，將此神聖使命懷抱於心中。

14. 真實以道化原儔：儔，彳，又，類也、輩也。全句意謂真誠實在的用真理大道來教導渡化原胎佛子。

15. 人生之中否知道，一點悟出真假詮：詮，ㄅ，ㄣ，ㄣ，詮釋、講解。全句意謂人在一生之中，是否了解什麼是真實不變的，什麼是短暫易逝的，在得受明師一指點後，要充分明白，這點自性是永恆不變的，而肉體則是短暫存在的。

16. 內外合一來完備：讓內在心性與外在行為都能合道，來讓自己積累完備的內德外功。

17. 行德持齋性光鮮：實行大道，涵養德性，持守齋食戒律，讓身心清明，靈性綻放光輝。

18. 由一而化萬法濟：從自性顯露智慧，由少而多，累積豐富的方法來濟助渡化眾生。

19. 顯出大道化大千：把道弘揚出來，而能渡化大千世界的芸芸眾生。

側記：

為了培養修辦人才，提升班員素質，使道場人才濟濟，生生不息，台南道場特於研究班畢業前，分三梯次舉辦德字班以上之人才精進班。今天為第一梯次的班程，行德班及帶班之負責、輔導講師，以感恩、歡喜的心，來參加一天的課程。眾人精神抖擻，齊聚濟德佛院，準備聆聽由光慧道務中心所安排的課程。

在朱伯東點傳師講述「立聖賢志成優質生命」課題後，眾人主敬存誠，恭請仙佛慈悲指示，濟公活佛慈悲臨壇，慈勉大家德性的實行，要先從修身處世著手，經過持續的學習積累，再付諸實踐，以聖賢為典範，來施行仁義。

活佛恩師慈勉，要認清人生是四大假合，有形物質都有消滅的時候，要能明悟真理，往自性探求，從掃除三心、去除脾氣毛病來著手，並依循真理來修行。這一世有緣能修大道，當要把握機緣好好地珍惜。人若要成為聖賢，必定經過許多的磨煉，要能在平日多學習、多辦事、認真參悟，抱道奉行，效法天地，深厚培養德性。

活佛恩師期勉，人人皆可以成為大人才，而成為人才是有方法、有步驟的，在研究班學習就是在上人才的課程，而修道必當要學道，盡心學習以開悟明義，有所體悟並施行出來，使得行為舉止能夠合乎大道，內外合一，這就是成為人才的必備功夫。要付出才能有收穫，抱道實修才是與佛同在。在探究人生的過程，必要學會放下，才可以認清自己，回歸本來。

最後，活佛恩師盼望眾徒能夠真實修行，實實在在走上修道、辦道、行德、崇德的道路。感恩活佛師尊慈悲教誨，使得班員們更增強學、修、講、辦、行的決心而矢志修持，盡心付出，以成為可以承擔道場使命的棟樑之才。

孝悌忠信禮義廉恥

# 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

IKTCD S