

20010224030504

中華民國九十年歲次辛巳

發一棠惠

台北道場三重區社會界國語二天率性進修班

國曆二月廿四日
農曆二月初二日

典

樹

但

用

此

心

範

立

「但用此心」「樹立典範」

三重 諧德壇

IK CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十年歲次辛巳二月初二日

三重 諧德壇
李鐵拐大仙 慈訓
活佛師尊

碧水澄清映心湖 心如皓月超凡俗
幾載風波漂泊此 黃梁一夢終徹悟
黜華崇實法聖途 憑用丹心貫今古
休縱私慾阿諛圖 去驕但求心安足
齊心勦力蒼生渡 時感天恩恩澤普
雨霖眾生道脈繼 驚馬十駕功不數
互勉以成集思進 疑信無法識真如
解排嫌隙納忠言 捨己為人展眉舒
調寄：東海十藥方

吾乃

八仙李鐵拐

奉了

道濟和尚

申命

來至佛堂

隱身早參

申畢

問聲

賢士

安不安好
吃的飽不飽



勳力蒼生渡。時感天恩。恩澤普雨霖。
解民倒懸苦。俯仰無愧。瀟灑泰然舒。
如感樹欲靜而風不止。孝親立揚眉。
真知灼見。碧水澄清。辨真偽。宏愿展。
識機以映心湖。心如皓潔。白玉耀人。
法那明月超凡俗。幾載風雨如晦為。
無風起波漂泊。此黃梁一夢不由己。
信愿啟。終徹悟。黜華崇實。法賢喜捨。
疑團釋。聖途憑用丹心。貫今溯古言。
進德效古。休縱私慾。阿諛誣。當守忠。
思良善。圖去驕。但求心誠。以博學納。
集智濟貧安足。齊心合力。寬懷摒隙。
成體典故之諦。內自省。作模範。去嫌。
以身示道。立四方。剛柔並濟。萬難排。
眾生道脈繼。駑馬十駕功不敷。互勉。

活佛尊慈訓

李鐵拐大仙慈訓

IKTCDS



「但用此心 樹立典範」訓中訓：

碧水澄清映心湖 心如皓月超凡俗
幾載風波漂泊此 黃梁一夢終徹悟
黜華崇實法聖途 憑用丹心貫今古
休縱私慾阿諛圖 去驕但求心安足
齊心戮力蒼生渡 時感天恩恩澤普
雨霖眾生道脈繼 駑馬十駕功不敷
互勉以成集思進 疑信無法識真如
解排嫌隙納忠言 捨己為人展眉舒

IKTCD S

尋遍了萬重山巨細川流 踏破鐵鞋無覓處求
明師玄關一點指引我前往 亦步亦趨覆仙蹤
紅塵夢的盡頭都是幻空 有什麼我能够帶走
浮生若夢回首片片不能留 在我頓悟後的自由
當我鬆開我的手 掌中塵沙隨風飄走
多少恩怨和情愁模糊帶過
不再執著不去追求 我是認真用心走過
從中領悟更深更多
彼岸的港口點亮了燈火
歸鄉的人不要漂泊 我是認真用心走過
堅持的心直到最後 漫長的旅途 真心的付出
懂得捨得就會快樂 會快樂

調寄：我不後悔

IKTCD S

師用所有一切來付出對徒的關懷
企盼徒能對道真心追隨
別讓時間沖淡我們師徒的情感
雖然相隔遙遠兩地之間
儘管多少風雨
師依然在這裡
等待徒給我滿心的回應
雖然你已遠在他鄉
為道付出奔忙
師用真心期待你的歸期
堆積所有的祝福與期盼
但盼此刻能心有靈犀
會心的交流
沒有煩憂
那是我們默契所在

調寄：堆積情感

IKTCD S

本訓注釋

解民倒懸苦：謂：解除人民頭下腳上顛倒之困苦也。語出孟子公孫丑：「民之悅之，猶解倒懸也。」風雨如晦：詩經鄭風「風雨如晦，雞鳴不已。」謂風雨交加，天色昏暗，而雄雞仍不停地啼叫報曉。比喻君子處亂世，仍不改其操守。

黃梁一夢：唐代小說，記盧生於邯鄲遇道者呂翁，生自嘆窮困，翁仍探囊中枕授之。時主人蒸黃粱生夢入枕中，娶妻生子，榮華富貴，子孫皆高官厚祿，姻親皆天下望族，年逾八十而卒，及醒，黃粱尚未熟耳。比喻人生如夢，一場虛幻，轉眼成空。事亦稱邯鄲夢，或枕中記。

黜華崇實：黜，音ㄇㄨˋ，言：革除浮華，崇尚樸實。

寬懷摒隙：言：心胸寬厚包容，摒除嫌隙仇怨。

駑馬十駕：駕：馬行一日之行程也。荀子勸學：「騏驥一躍不能十步；駑馬十駕，則亦及之矣。」喻人之才智雖平庸愚鈍，若能勤勉不懈持之以恆，亦可與智者並驅也。

李大仙慈悲囑語：

◎賢士們，機會是自己爭取的，講心得是練自己的膽量，才能把自己想說的話給表達出來，有很多人想在心裏面，卻沒有勇氣踏出來，當他踏出來時，就會覺得其實也沒有怎麼樣啊！

◎現在一定有的人會想我也可以辦得到，我也可以做得到（指講心得），為什麼剛剛沒有勇氣踏出來講心得？很多事情都要自己去嘗試、去做了之後才會瞭解它其中的意義。

◎賢士們，今天聽的道理是不是都是教你們如何修心養性？如何修道？告訴我們道在那裏？道在自身不遠求，在自身的心裏面，所以說修心養性，修道也在修心，修自己真心真性。

◎每一個人都有惻隱之心，都有善心，都有同情心、誠心、有愛心、也有貪、嗔、痴的心，還有惡心，我們要怎麼去把這些個性讓其更圓融，更圓滿。

◎人要修自己的個性，也要改改自己的脾氣，發脾氣也要發而皆中節，過與不及皆非道矣，如果心想動怒，那麼自己平常所累積的善緣，會被自己放的那把無名火燒掉了。

◎人的怒就像一把火，會傷到自己也會傷到別人，所以我們人要以愛為出發點，要愛自己也要愛別人，賢士們對修道有沒有進一步的認解啊？修行要以身示道，如果從自身做起，人家才會說這個修道人很好啊！脾氣好，行為好，我們要用行為來表示這個道的好。

◎所謂道好不好在於個人的表現，每一個人的表現使人稱讚，進而每一個人、十個人、百個人、千萬個人，那就會促成一團善良的風氣，別人就會說修道的人好，都會比姆指說「一度贊」，所以不要因為自己的一己私心，使自己的行為破壞了道。

◎賢士，你們覺得上天不公平？（公平（為什麼公平？因為每一個人都有二十四小時啊！自己要過得快樂，還是不快樂，都操縱在自己的手裏，要快快樂樂的過一天，還是憂鬱的過一天，都掌握在自己手裏，快樂也是過一天，痛苦也過一天，沒有人強迫。自己的痛苦與快樂自己能控制，

那麼人生要過得多采多姿也是要靠自己安排，要有計劃的過一生。聰明的人會好好把握這一生，好好計劃他的未來，他的一生。有的人迷迷糊糊十年如一日，你問他十年怎麼過的，還不都這樣有什麼稀奇啊！可是為什麼有些人十年可以有所成就，如果要渾渾噩噩的過就枉費來人間走一趟，要轉生當人是不容易的事，所以要把握此時的身體做有意義事，多行功多造一些福份給自己。

◎今天為什麼有的人能心有靈犀，人緣好什麼都好，有的人什麼都不行，家世不好，人緣也不好，為什麼？有的人，人緣好是因為前世廣結善緣，多做善事，結的人緣多，這也就受歡迎，所以前者因，後者果，自己今生所做的也是來世的果，好好把握，好好珍惜。

◎賢士們，幸福的人要如何留住幸福、福份？是不是該珍惜？不要因為有幸福就不安份，每個人有每個人的福份，福份享盡了就沒有了，福份有限，要能夠真正懂得把握福份，要讓福份延綿不斷，沒有福份的人要趕緊去修福造福，有沒有人要一直不幸不去，要改變自己的命運而不要被命運操縱，命運是可以改的，雖一落地就註定命運，但命運可變遷嗎？）可以（，那要靠多大的福份才可以變遷？我們要盡力盡量去做，不要耿耿於懷，做了多少善事？行善要不為人知，要出於自己的心，如果說只要是在做給別人看的，那就是有為法，會使自己的福份打折扣，做善事要不為人知，要默默耕耘，一個人的付出只要天知道即可，賢士們，一個壞人做事做到最後為什麼會發現自己行為缺乏道德，會良心發現，會害怕？冥冥之中是有天，不要不信天，凡事要問自己的心，只要對得起自己就夠了，那自己就會坦然，是不是啊！

◎賢士們，你們自己要好好學，時間差不多，小仙要走了。做事情要有始有終，明天要繼續再來，來了就要將課聽完畢，聽了就是你的，不會跑到別人那裡去。乖乖聽你們老師的話，有緣再相見。

活佛老師慈悲囑語：

◎難得彼此能坐在一起，再怎麼好的朋友，也不一定會跟自己坐一、二天，所以是很難得。想不想好好結交好朋友。

◎徒兒啊！今天帶給你們的禮物是「但用此心，樹立典範」，這個心是什麼心？很多可以顯示，要效法聖賢的心，天心，道心，還有你們的赤子心，真的「一心」可以改變一切的，可以改變你的脾氣毛病，可以改變你的環境，改變你的身體。如果你的心不快樂，身體就不健康。因此修道貴在修心，這個心要怎麼放，怎麼修，怎麼改，要靠自己。剛才大仙有說過，「你們今天聽的就是你們的，別人帶不走。」有機會、有能力，就要盡心盡力，好好把握。

◎其實人生道理很多很多，要靠自己去體會，覺悟道理也是一樣的，但是人的心就沒辦法去包容、去認識，要知道自己的心在那裡？就要認識你自己，是怎樣的人，要從那方面去改，只知道指責別人，那不算修道，只會越來越退步，要靠自己的心去做有意義的事，好好去行動、去表現。

◎到佛堂為的是什麼？）學道（學道要靠心去學，不要恍恍惚惚的來又恍恍惚惚的回去，這樣一點意義都沒有。

◎徒兒好好照顧自己，有機會就多多來道場參與，其實人生的道理，很多都是靠你們去努力，去認識，道就在你們身上，你們自己的心要放寬一點，人事和環境會影響你們心情，如果自己不懂把心打開的話，那就會很痛苦。在人與人相處中別人可造就你，而你也可以造就別人，這就是所謂的一自助天助，自助助人，己利利人，己達達人「有好的方向有好的事情，就要與大家分享，自己快樂是不夠的，如果大家都能真心坦白，那大家都會很快樂，道場就是要大家真心坦白，共同的付出，在人生中，真真假假很難分別，但只要是真的，為師希望你們好好去珍惜，好好去追尋。徒兒們辛苦了，有機會再重逢，再會了。

法會側記：

法會第一天晚餐過後【靈性印証】的課前帶動中，班員們唱出【師徒歌】也唱出了師徒們感觸的心，激起了班員與辦事人員們對老師的思念，此時李鐵拐大仙與活佛老師，亦在歌聲中神采奕奕臨壇慈悲與班員結緣。

班員對仙佛的慈悲臨壇，無不歡喜萬分，法喜充滿，課堂中活佛老帶動班員們與左右鄰座相互訪問，班員氣氛熱絡，並請班員主動出列，介紹鄰座班員的姓名、年齡、身分背景，增進「同學」上課情誼。

課堂中有多位班員主動分享今日法會心得，如士林社區大學的張博士，則是當天求道，當天開法會就有很大的仙佛顯化，因為在法會前幾天活佛老師曾經示現在她夢中並開示多句偈語，尤其求道時的點傳師即夢中所見。

兩位仙佛慈悲在「但用此心」「樹立典範」的訓中訓及「東海十藥方」的善歌中道盡了「黃梁一夢終徹悟」「全憑丹心貫古今」「以身示道立四方」的修道精神；在「我不後悔」及「堆積情感」的善歌裏，道出仙佛對班員的企盼與期許，指引了班員修道的方向。

中華民國九十年歲次辛巳

國曆二月廿四日
農曆二月初二日

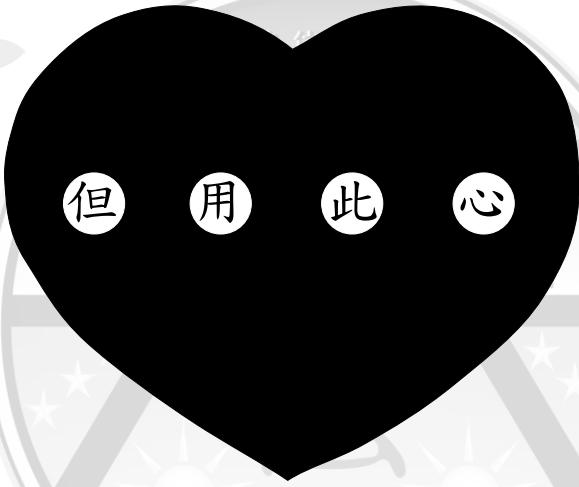
發一崇德
台北道場三重區社會界國語二天率性進修班

樹

立

典

範



「但用此心」「樹立典範」

三重 諧德壇

IK CDS



IKTCDs

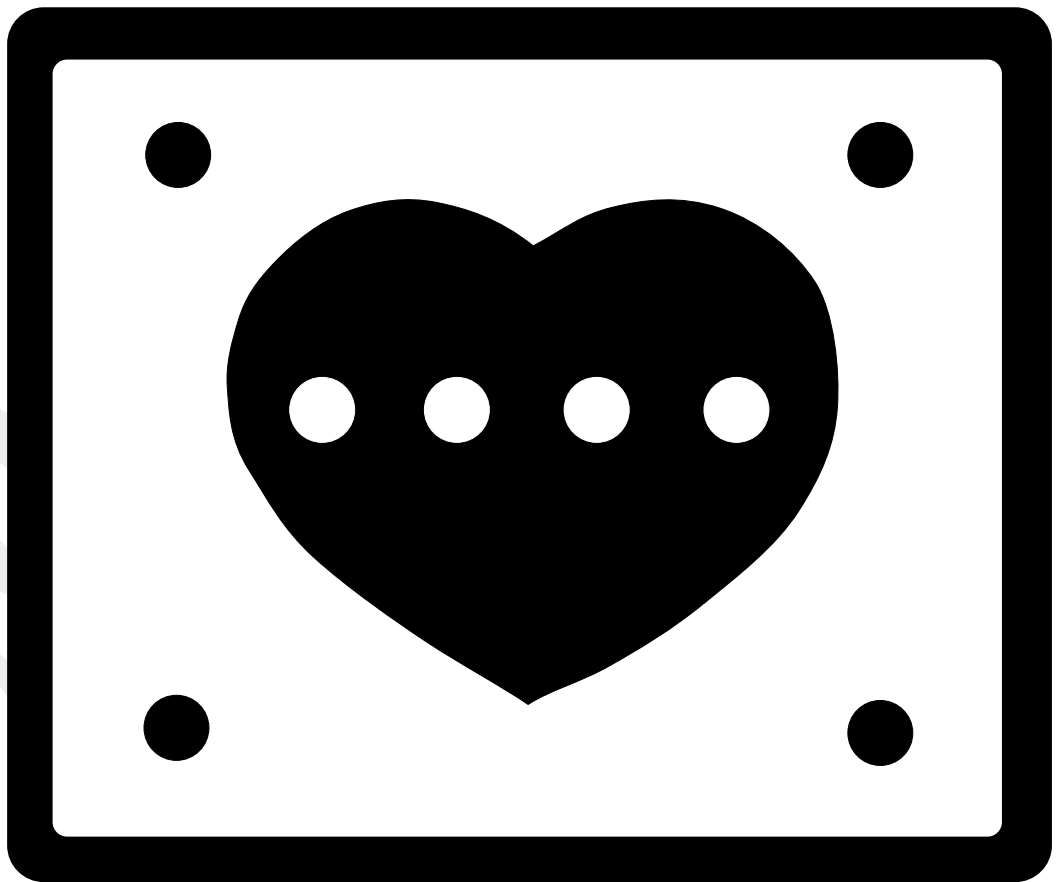
道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

勗力蒼生渡。時感天恩。恩澤普雨霖。
解民倒懸苦。俯仰無愧。瀟灑泰然舒。
如感樹欲靜而風不止。孝親立揚眉。
真知灼見。碧水澄清。辨真偽。宏愿展。
識機以映心湖。心如皓潔。白玉耀人。
法那明月超凡俗。幾載風雨如晦為。
無風起波漂泊。此黃梁一夢不由己。
信愿啟。終徹悟。黜華崇實。法賢喜捨。
疑團釋。聖途憑用丹心。貫今溯古言。
進德效古。休縱私慾。阿諛誣。當守忠。
思良善。圖去驕。但求心誠。以博學納。
集智濟貧安足。齊心合力。寬懷摒隙。
成體典故之諦。內自省。作模範。去嫌。
以身示道立四方。剛柔並濟萬難排。
眾生道脈繼。駑馬十駕功不敷。互勉。

—— 活佛尊慈訓 —— 李鐵拐大仙慈訓 ——

IKTCD S



IKT CDS

