

20091219031001

中華民國九十八年歲次己丑

國曆 十二月十九日
農曆 十一月初四日

發一崇

台北道場台北區學界國語二天率性進修班

山弗聖訓

基隆 行德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDS

中華民國九十八年歲次己丑農曆十一月初四日 基隆 行德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

青年之歌

新時代的天使 就是你
一同展翅奔向那歸鄉之旅
迎接希望 就能懂得放下悲傷和猶豫
生活周遭的壓力 本來就是成長的激勵
失敗的過程 是成功之路的插曲
青春時期美好回憶 道德教育品格樹立
良師益友聖賢志希 慈航寶地溫馨洋溢
不需標新立異 也可以創造奇蹟
用心譜出屬於你的傳奇 因為愛 感謝有我
感謝有你 有道緣相聚 有緣心相惜

吾乃

活佛師尊 奉

申 慈諭 來到佛地隱身早已參

申 畢 問聲賢徒否歡喜

平心靜氣待訓批

哈哈

劃地自限失格局

量寬福厚理明悉

摩頂放踵利天下

能為之者是賢奇

內省不疚無憂懼

培德修性更積極

付出愛心顯溫情

為善不欲眾人知

儉讓溫恭人始敬

和信待人達乎禮

幡動風動由心造

妄想執著困塵泥

IKTCD S

惡念莫起君慎語 心不散亂守軌儀
行合其所善良子 在誠許天仙橋躋
不改初衷懷壯志 說法渡眾攀天梯
處世之道孝悌本 敬老尊賢乃倫理
人倫行子事父母 雞鳴則起問祥吉
徒兒們啊來此開心嗎 哈哈
志同道合道理研 參研生命悟妙玄
為師寄語青年歌 徒兒學學譜曲篇
徒兒皆是棟樑才 才子才女師喜歡
音樂素養安心性 定靜思維以合天
言語心善來表現 啟迪蘊靈悟本顏

IKT CDS

恢復天真活潑樣 朝氣蓬勃道氣顯
禮行君子志聖賢 孝悌忠信行持堅
穩定性格從小起 初步謹慎邁得遠
人在此 心在此 縱然外面之世界多麼引誘人
徒兒們啊 認清真理 虛花假景乃短暫
追求永恆悟道真 在這裡可以尋得一位知音
在這裡可以找到徒兒們追隨的快樂
融入 深入 投入 參與 放下身段
放開心胸 盡情體會萬事萬物之美好
心美 物美 心善 緣善 一切在爾之心念
發出善念吸引善緣 方有此緣 集眾相遇於佛地

懂嗎？

好好珍惜
好好把握
寶貝徒兒人生過程

每個階段
用心經營
不留下遺憾

好嗎？

為師言批
徒兒明悟
字字驚醒
喚起徒兒本心

好好學習
不浪費每刻光陰

好嗎？

徒兒記住
快樂學習
收穫無窮

祝福徒兒們
平安如意
收穫豐

咱後會有期
再見了

哈哈止

詞語註解：

◎摩頂放踵：從頭頂到腳跟都受損傷。比喻捨身救世，不辭勞苦。孟子·盡心上：「墨子兼愛，摩頂放踵，利天下為之。」明·馬中錫·中山狼傳：「先生既墨者，摩頂放踵，思一利天下，又何吝於一軀啖我，而全微命乎？」亦作「摩頂至踵」，「摩頂至足」，「磨頂至踵」，「磨踵滅頂」。

◎內省不疚：自我觀察反省而不感到有所愧疚。論語·顏淵：「內省不疚，夫何憂何懼！」

◎幡：音ㄈㄢ。一種狹長，垂直懸掛的旗幟。六祖壇經·能進曰：「不是風動，不是幡動，仁者心動。」

◎軌儀：法則、模範。國語·周語下：「古之神瞽考中聲而量之以制，度律均鍾，百官軌儀。」

文選·潘勗·冊魏公九錫文：「以君經緯禮律，為民軌儀。」

◎躋：音ㄐㄧ，登上、升上。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有二件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是

在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

活佛師尊慈悲囑語：

◎ 凡事出於一片自然就好？自然就是合天意啊？

◎ 這個肉體，用久了會不會有病啊？（會）既然有病，要不要善待自己啊？（要）身體要照顧好，你們想要用幾年啊？（八十年）告訴你們一句實話，你們現在「濫用」它，恐怕沒辦法讓你們心想事成，所以，從現在開始，要好好的善待自己，怎麼善待自己？該吃飯的時候要吃飯，該休息的時候要休息，該運動的時候要動，因為活著，要活就要動。

◎ 往自己心性上下功夫，要日以繼夜，分分秒秒，慎獨啊。

◎ 遇到考驗至少也要滿分才走得過，你們遇到考驗會不會降低自己的信心？你們活在這個世間，是不是都是很富裕？物質很富裕，心靈上更要平衡、更要充實，要充實什麼啊？要很有氣質，要有良好的思想，男女的界線要分清。這個時代最缺乏的是什麼？（修行）要怎麼才能夠提振精神？這個精氣神要養。

◎ 你們知道嗎？你們現在承受太多的心，所以造成太多的壓力，重要的是萬法由心生，萬法由心滅，你自己的心起了作用，就會有七情、六慾。總歸一句話，無心自然就發心，發心到最後你就看到天心，看到自己的心。

◎ 怎麼樣叫做好？盡己。就在你的一席之地，你的當下，隨時隨地在你角色裡面盡心而已啊。每個人箭頭指著別人，曾幾何時指著自己？你碰到家庭不幸福美滿，你不知道怎麼經營下去的時候，有沒有靜下心來，想一下，反求諸己一下，自己的心念一直在要求別人，可以轉個彎，轉個念，讓自己的週遭環境變好的磁場啊？不是遇到問題才來三柱香，求仙佛，來不及啦？現在天災人禍一大堆，你稍一

閃失，心念稍一偏，你就在遭劫啊？所以你們現在不講考，其實你們都在自己考自己啊？這叫什麼考？智慧考，道場裡面也有名跟利，可是這個名跟利重要嗎？這個眼睛一閉，懶得呼吸的時候，肉體不聽使喚的時候，你帶走什麼？（沒有）所以你還在這個人世裡面，是是非非裡面，在這個錢裡面，在這個擁有的東西，有形有相裡面，斤斤計較，有何用啊？大家都是知識分子，受的是高等的學歷啊，知識可以稱為智慧嗎？（不可以），可是可以轉化成什麼？（智慧）

◎智慧就是推動你們，往正路走的力量，善用你們的知識，就是善用你們的智慧，遇到問題時，記住？停下腳步，靜下心來，想一想，自己做的如何？先給自己評分嘛？不要先去評分別人？箭頭一指向別人，傷了別人也傷了自己，現在你們祈求天下雨，可以嗎？可是為師祈求每一位徒兒們，拿出你們的良心，拿出你們的真心，拿出你們所謂的好心，想一想自己的念頭，是不是好的？善的？是不是為別人而存好心？如此一來，這個念力，大而無外？無止盡啊？

◎希望你們每一個人，睜開慧眼，用用你們有智慧的頭腦，分析一下要從哪裡做起，開始立志向好不好？（好）修道沒有分前跟後，你只要有心，你就重用了自己，你就是最得力的助手，感受、體會，再次洗心，為的就是重新再出發，人生要不斷地從原點出發，這不是叫你消極，而是不斷的告訴自己，心要隨時歸零、歸空，空能怎麼樣？（生妙有）空能生妙啊？你不放空，怎麼會有妙啊？每天清垃圾好不好？（好）給自己一個功課，修道的功課，就是『清垃圾』。清什麼垃圾？（我們心中的慾望、雜念、煩惱。）有慾望沒關係，為師也有慾望，為師有什麼慾望你們知道嗎？（渡化眾生，普渡三曹的慾望？）對。希望你們趕快明理修道，明心見性的慾望，所以救救你們自己，屬於我的東西是萬寶囊，修道這條路即將伴著你們現在，過去還有以後，好好善用它們好不好？

◎ 你的心是善的，那你就是一個好人。如果你今天走出去，處處想不好的事情，處處做壞的事情，那麼你雖然擁有這個身體，可是別人看到你卻是一個壞人。好人、壞人，善念、惡念都在你們心頭裡。

◎ 你們現在是一個修道人，你們到了學校，你要讓人家要感覺出你現在與以前不一樣，你的氣質改變，你才有辦法去感化旁邊的同學，跟你一起來佛堂。

◎ 機會來了就要好好把握，不可畏畏縮縮，該做的事情，合理的事情，就要當仁不讓的去做。

◎ 好好想一想，是真正的想，用心去體會，希望用你的雙手，去幫助更多的人；用你的信念，改變你自己的想法，改變自己。做要做得更好，從今天開始，把自己不好的，慢慢的、慢慢的丟掉，不要留戀。揉揉妳的眼睛，讓妳的心靈更清楚、更亮麗一點，讓妳的心靈更提昇。現在的年青人都缺乏考，憑著感覺意氣用事，感覺對、感覺熱鬧、感覺喜歡，就往哪個方向去，所以很容易迷失自己。

◎ 心的世界要自己去管理，不要讓它搗亂你心的世界，心靈的世界，要先統治好，外面的世界才會和諧。

◎ 自己要不要加油，要加什麼油？各方面加油，加油就有力量，心靈的力量，肯定你未來的每一條路。

◎ 我們經常忘記很多事情，尤其忘記人家對我們的好，這個概括很多啊！別人在你身上對你的好，就是給你們的恩。是要記得？所以這叫「用心」。不管你們幾歲，只要懂事，你們都要為自己所言所行負責任。

◎ 覺得為什麼別人都比我好，我自己都那麼不好，這叫做比較的心理。有了比較的心就不快樂了，所以要去掉、放下，這比較的心理，把比較的心換成感恩的心，珍惜我們所擁有的一切。

法會側記：

臨近己丑歲暮耶誕時節，青年學子翹首企盼許久之莊嚴殊勝法會，就在基隆行德佛堂舉行。一早漸顯魚肚白之晨曦，但見薄霧濛濛，寒風凜冽，煙雨繚繞，雖將整個紅塵俗世之都會繁華深深地籠罩於朦朧之中；但是卻阻擋不住諸位原胎佛子因累世修得深厚佛緣欲共參一堂之心，一群又一群來自四面八方面，露喜孜孜心情的莘莘學子們陸續抵達，使得普渡慈航之法船，不僅不因即將來臨之冬至而覺暮沉，反而呈現一股溫馨祥和與浩然莫之能禦的道氣。

近午時分，眾前賢在點傳師帶領下，恭敬肅穆的進行獻供請壇禮儀，過後未幾，肩負三曹普渡重任的活佛師尊翩然臨壇，藉著木筆沙盤，揮毫道出對徒兒一席衷言。在鎮壇詞中慈悲勉勵吾輩小後學們，諸如「生活週遭的壓力，本來就是成長的激勵；失敗的過程，是成功的插曲。」「用心譜出屬於你的傳奇，因為愛，感謝有我，感謝有你，有道緣相聚，有緣心相惜。」老師的諄諄教誨，循循善誘，猶如暮鼓晨鐘般，啟迪了我們受物慾蒙蔽的心靈，讓我們更能有勇氣去面對人生的挫折、挑戰，並且不忘時時感恩，感謝上天，感謝道場，感謝大家。另外，針對時下社會迭生人倫之亂象，老師亦語重心長加以闡明孝為人類與生俱來之天性，孝是子女對父母應有之行為，孝是待人處世根本，更係立身行道之基石。

叮嚀之末，老師以其慈語甘露，再次祝福指導大家「好好珍惜，好好把握，寶貝徒兒人生過程；每個階段，用心經營，不留下遺憾。」把握每一個當下，珍惜所有的因緣，將有限的生命，發揮出無限的價值。

今世能蒙沾 天恩師德，求得亙古不輕傳之大道，且讓我們彼此珍惜這份得來不易的道緣。正如活佛老師教誨「認清真理，追求永恆悟道真。」在兩天法會法雨滋潤之後，冀望從今而後，發善心願，矢志代天宣化、普渡眾生，做濟世利人之仙佛菩薩之化身。法船上的每一位前賢皆是小濟公，與活佛老師間存著「一人辦一段、段段不可斷；中間有漏斷、段段不成段」之微妙關係，前賢們！就讓我們燃燒自己，如同火炬般引領眾生邁向人生光明正確方向，並點亮眾生內在的心燈。

20091219031001

中華民國九十八年歲次己丑

國曆 十二月十九日
農曆 十一月初四日

發一崇公

台北道場基隆區學界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

孝悌忠信禮義廉恥

基隆 行德壇



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDs