

道之宗旨
敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之與旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人己達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同

中華民國八十七年歲次戊寅

國曆十月廿四・廿五日
農曆九月初五・初六日
社會國語班二天法會

合心合德
合
團結一志

鶯歌妙善宮

中華民國八十七年歲次戊寅九月初五日 鶯歌妙善宮
活佛師尊慈訓

天開文運釣賢奇 緣者逢佳際
一條金線緊隨繫 方寸衷服膺惜
(其一)

感恩思德澤惠被 盡心赴全力
和合無爭是非弭 同修法舟共濟
(其二)

「合心合德 團結一志」 訓中訓
調寄：圓圈圈

吾乃南屏道濟 奉了
中命降至佛地 入門早參
皇中畢再問我 傻傻的徒兒安不安怡

公心一片愛 慈悲喜捨懷
福音法語揚播 四海
自心有主宰 道德仁義載
隱惡闡揚善 是非埋
道念為懷 赤子心永表白
堅心意不搖擺 真心永在
智仁勇達德 栽不畏途阻礙
認定住方向 腳步前邁
感恩的心 感謝有道 培我育我
讓我從此新 民面目改
感恩的心 感謝有道
讓我從今起 不再路徘徊

調寄：感恩的心

積沙成塔，眾志成城，團結力量大，無比。
合作精誠，兄弟姊妹，矢勤矢勇，一團
和氣，是非弭同，修手足心，手相連攜。
居何爭淡泊，明志依法，而做言行，合
不起，無明稱良，奇速揚舟，帆四海引，迷
心契，合效聖法，賢繫隨緊，共辦才結，集
氣要，和幸能，鈞逢，衷心線，濟腳步，前移
懷恩，明服，天能，地者，寸陰，金貴，協德，備
拳拳，膺胸，襟開，緣方，針一條，全謹遵，不
合，珍機，握住，文佳，際一，赴始終，一依
真誠，感仙，佛啟，運慈，悲心，喜捨，不嗇，惜
承景，恩二，六銘，記當，盡力，回報，建功，績
修實，法思，德澤，惠被，甘霖，法雨，黎民，被
德性，昭如，日月，朗天，心懷，一抱，師之，志繼
同心，協力，共創，聖業，一心，一德，共印，契

協字取力

P2.

活佛恩師慈訓：

◎坐在這裡身體是有點累，但是有獲得啊！既然已經撥出時間來坐在這裡了，是不是要有所得才回去啊？

◎如果你白白的來到這裡，又迷迷糊糊的回去，那你就真的是傻瓜了。為什麼說傻瓜呢？你們都說一寸光陰一寸金，是不是啊？花了這麼多的時間，這麼多的金錢，因為你們說時間是金錢，坐在這裡卻沒有得到什麼？如果你們去工作，一天也賺了好多錢，可是今天坐在這邊，有沒有想想看，你們要得到什麼而回去？老師指在場的點傳師及所有有辦事人員問班員，他們是不是傻瓜啊？（不是）因為他們知道自己在做什麼？不是迷迷糊糊的來，又迷迷糊糊的回去，他們不是看人家拿著香拜拜就跟著拜啊，人家說作揖就作揖，說跪你就跪，可是你不知道你到底為什麼要作揖？為什麼要跪？是不是？（是）

◎所以你們做什麼事情一定要知道，自己在做什麼？為什麼而做？做這件事情對不對？不是跟著潮流走，人家說這邊好玩，你就跟著去啊？玩到最後把你們自己都給玩完了，人生就這樣完了，有沒有啊？好比你們今天來到這裡，好不容易坐到現在了，你們要所得啊！不是時間過了，可以回家了耶、終於畢班了，我終於解脫了，我不用再累死了，所以要做怎麼樣的人，也要看你自己。

◎來這邊是要學仙、學佛，要成聖成賢，但是你沒有拿出你自己的主意，沒立定志向，你坐在這邊一百天，你也還是你，你還是沒有改變你自己，那也沒有用，所

以人在這邊心就放這裡，好不好啊？拿出你們的精神來，儘管這個身體有一點累，但是你們的心靈卻是很快活的。雖然有的人年紀有一點大，但是你們的精神還是年輕的，這樣子，每天才會過得很快樂，

◎既然生為人，有一點不得已，但是既已生為人就要轉化你的心，就要把你這個人做得成功，以後才可以做個成功的仙佛。

◎有些人真的滿歡迎我的，有些人的心中可能非常的不悅，吃飯的時間到了，幹嘛還要走出來呢？爲師坐在那邊就好了，爲什麼要出來，我肚子快餓死了，我累了一整天我肚子好餓啊！有沒有啊？有啊！所以你們可真誠實啊，誠實的人是不錯，但是有時候還是要看怎麼樣啊？（點傳師：我們今天來這兩天的法會，最主要的是心靈的食糧。）有時候還是要欺騙一下自己的肚子，我們在聽道理心靈會快樂。現在的人就是物質重於精神食糧啊！每天吃得大魚大肉，但是心靈上還是很空虛。每天住得好、穿得好、吃得好、也生活得好，可是卻不知道你到底爲什麼而生活。

◎有的人爲了家庭，就像一個陀螺一樣，轉來又轉去，每天在那邊轉啊轉啊！總有一天停下來了，倒在那邊，不曉得你這一生做了些什麼？只知道自己每天很忙啊！但是不知道爲何而忙？每天只知道爲了一個中心點在轉啊！但是不知道爲什麼要轉這麼久？但是今天你來到這裡，你們是不是找到了一條路了，找到了一個可以讓自己不再隨便亂轉的路，因爲你已經知道，你有地圖了，你不會再迷路了，不是就拿著一本無字天書，不曉得要走到那裡去。從你出生的時候，哇哇的大哭一場，你的人生就註定要茫茫然。可是你今天找到了一本地圖，這本地圖告訴你

不是一些崎嶇小路，是告訴你很明確的路啊！

◎你們今天坐在這裡學道，就是要慢慢的去學習這一本地圖啊！如果你有智慧，你能够不被左右歧路所徬徨左右，你就能够成功的走到你的對岸去，有沒有這個志向啊？（有）

◎爲師教你們怎麼做人，人家在上面講的這麼賣力，就算你們聽不懂，你們要私底下的去問他，如果今天是你站在台上的人，講了一大堆滿身大汗，結果人家一句“聽不懂”你心裡會不會難過啊？（很難過）搞不好定力不好，待會就下去擦眼淚了。

◎所以學道的第一步，就是要懂得怎麼去做人，做一個能夠體諒別人的人，也要做一個能夠去提攜別人的人，現在爲師不敢期望你們能夠去改變別人，但是你們要先改變你們自己，好不好？（好）

◎把你們的脾氣毛病都給改掉，回到家裡要做一個好好的人，不要在家裏你是最大的，沒有人管的動你，來到佛堂才一副道貌岸然的樣子，這樣就不可以，這樣是表裡不合一。

◎修道人要做一個表裏如一的人，要一個言行都能夠配合的人，不是嘴巴講的很好聽，我今天要修道，我今天要辦道，我以後一定要成道啊！嘴巴講沒有用啊，紙上談兵，這張紙還是這張紙，你講的還是你講的，結果兩個事情絕對不能夠配合在一起。爲師了解徒兒們的心，所以爲師才這麼直接的告訴你們。

◎爲師丟出這一粒橘子，橘子你們台語話怎麼說？（柑）就是你檢到了你就要甘願一點走出來。

◎仙佛在哪裡？仙佛是無所不在的，你看到的這個軀殼，也不過只是個軀殼而已，現在講出來的話是仙佛講的話，但是等一下爲師退竅了，這一個竅首是不是仙佛啊？（不是）

◎你們會感受到爲師給你的力量，最重要的是你願意伸出手，去接受爲師給你的，爲師今天對這麼多人講話，每一個人爲師都施發了佛力，可是不一定每個人都能接收到，爲什麼？因爲有的人拒絕，有的人伸出了你的手，伸出了你的心。今天你在这兒，你覺得沒有什麼啊，是因爲你自己的心門關住了，所以爲師很高興把你的心門打開了，希望你下次來到佛堂不是看到了仙佛才有感覺，好不好？

◎拿了這些葡萄怎麼辦呢？去讓你周圍的人都分享，把你這份力量發出去，要對自己有信心。奇異果是希望你能夠當個奇異的人，什麼叫做奇異的人？就是雖在這世俗上，但是能夠超俗。

◎聽課不打瞌睡是應該的哦！不是因爲這個而給你獎品，但是因爲你的一份孝心，丟掉東西沒有關係，不要把你自已給丟掉了哦！

◎你能夠了解這麼多也是不容易，表示你有頭腦跟記憶，但是還要更有智慧。送你一個哈密瓜，希望你能夠把你所有瓜的種子，都種下去。更希望你能瀟瀟灑灑的過你的人生，瀟瀟灑灑的修道學道，不要覺得自己還年輕，歲月是不等人的。

◎不相信因果啊？上天會讓每一個人都有機會的，但是要站起來還是要靠自己，就像你們遇到挫折要站起來，是不是要靠自己？但是爲師可能會給力量，可是最主要的還是在於自己的心，一個人身體雖有殘疾，但是他的心是完美的，所以要好好的珍惜。

◎希望你們大家都合心合德，爲什麼要合心合德？你們每一個人的天職都不一樣，如果往好幾個方向走去，那你們的力量是不是就會分散？不要覺得你們來這邊只是來應付應付而已，也不要覺得你坐在這裏只是來開個法會，爲什麼要合心合德？合心合德可以用在很多地方；你在家裏面，如果不能家人合心合德，那你的家就不能和諧，是不是？如果你在公司或工廠裏面，跟你們的同事也好、員工也好，如果不能合心合德，就會相處得不愉快，或許一年會換二十四個老板也說不定！如果在社會上不能和你的朋友合心合德，那你可能是個很孤僻的人，人家會不喜歡跟你在一起，因爲你總是喜歡標新立異，你總是喜歡跟別人不一樣。

◎來到佛堂也是一樣，人家都是規規矩矩的，可是你偏不要這樣做，什麼佛規禮節我偏不做；什麼班規我偏不記，什麼是道我不相信！我只是要來這邊看看而已！那麼你在人群之中，跟人家離了群，跟人家不一樣，有一天，人家已經成道了，已經修得很好，而你還在原地踏步，甚至更退步。所以每一個人要珍惜你自己，要看重你自己，才能夠有所發展。

◎在佛的面前，你們都是平等的，沒有因爲你今天比較有錢，你今天是議長、縣長，就對你比較眷顧，也不會因爲你沒有錢，或者是沒有地位，甚至你的家境很困難，就對你不好，上天給你們的機會都是平等的，給你們的時機都是好的，可是

就怕你們願不願意去接受它，能不能肯定，就是你們自己本身的機會了。

◎人都有很多的心，今天為師送給你們的心都是很正面的，什麼合心合德？要有感恩的心、要有公心、要有愛心、要有慈悲的心，最重要的是要有一份道心！可是你們回應給為師的是什麼心？私心、偏心、分別心，過去心是不是？因為你們是人，所以有這麼多凡心，那你們今天來這裏是不是要學道，讓自己改頭換面？（是），要不要把你們不好的心改過？（要）還是覺得我的這些心很好，為什麼要改過？我要把它保持下去，有沒有？所以，既然你們願意改，那麼就從現在開始立定志向。

◎做人也是一樣，有時候要隱惡揚善，有時候需要得饒人處且饒人，生活在人世間是不得已的，雖然是不得已，有時候也要轉個念頭，好好地把你的日子過下去，再怎麼苦，也是這麼一個人生而已，再怎麼難捱，也就是數十年而已。所以，你們今天很幸運的，能夠走到這條路來，就算怎麼痛苦，也會感到安慰，因為你們還有那份佛緣，所以上天沒有拋棄你們，你們自己也不要放棄自己。

◎人世間要留名，有很多方式，留臭名也是名，好名也是名，道名也是名。就看你要留什麼名，讓人家懷念，讓人家瞻仰，就看你們自己。所以為師今天送你們這個心，就看自己要怎樣去畫你們的心。

◎希望徒兒好好的保重你自己，好好地珍重你們的心靈，好好的愛護你們的心。不要讓你們的心被社會污染，也希望你們的心能夠去把社會變得更好，生活在社會上也會多了一份安全感。更希望你們能夠認定自己是個修道人，修道人應有的風範，修道人應有的行為，要把它表現出來。

法會側記

隨著颱風腳步的接近，風雨時強時弱，似乎有意考驗班員的真心，但七十數位有緣賢奇，還是懷著學道、向道的衷心，絲毫不受外境的影響，反而風雨更生信心，齊赴妙善寶地。

所謂「風雨故人來」，可愛的徒兒不畏風雨要得天心，因此感動活佛老師慈悲臨壇，讓佛堂的氣氛，頓時寒意全消，心情也HIGH了起來。時至晚餐之際，雖然飢腸有些輾轉，但老師所賜予的精神食糧更勝佳餚，所以班員各個精神飽滿，有問必答。活潑玲瓏的老師用「主持人換人做做看」，以開放園地的方式與大家做互動，由班員發表心聲中，可以得知許多班員心中都有許多的不如意，老師則因人適才予以慰解，也賜予不同的仙果以資鼓勵；例如：奇異果取其世俗超世俗方能稱奇稱異。成串的葡萄則要我們廣渡有緣、方能多結善果。

活佛老師談笑風生、無比妙智慧運用下，在調寄：圓圈圈的鎮壇詞中，巧妙鑲嵌在訓文中。也藉由班員的參與繪成一幅「訓中有畫，畫中有訓」的「合心合德、團結一志」的訓中訓。訓文中慈悲叮嚀要我們去人心、凡心、是非心、分別心、對待心，成公心、愛心、道心、天心、慈悲心，自己才能真正畫出一個漂亮的心。以心印心，畫心之餘，也別忘記時時要存感恩的心，慈悲喜捨才能承載道德仁義的重責大任。老師如此看重孩徒，徒兒定當認定方向，腳步前邁，才能謝天恩師德於萬一。

活佛老師最後要眾徒兒唱「思徒歌」，目送老師回理天。在歌詞中表明老師望穿秋水、盼徒歸鄉之心，字字句句點點血淚般的呼喚，希望能醒頑去迷。由老師臨走前殷殷起期盼的眼神中，身為徒兒的我們，能不加緊腳步共同為三曹普渡的大事，盡心竭力嗎？