

中華民國一〇二年歲次壬辰十二月初一日板橋區贊德佛堂

恭求仙佛慈悲指示訓

無忝爾所生事親喻於道

曰守身為大明本得榮光

立志敏則有功戰戰兢兢矣

勞者能多助育才作棟樑

龍飛事慎微兢突破險阻

口出矢言往仁者智勇雙

敦品言遏惡難入德愷悌

忠義堅貞立善報除災殃

禮教與揚善孝慈誠信篤

敬服膺真理正道立命方

吾乃

南海古佛奉

中旨

入佛軒躬身參叩

皇中顏

又問賢士否平安

心存誠敬定靜守

再待吾來批訓言

哈哈

法雨法語普滋潤 眾生得遇沾天恩
無限歡愉心中記 積極樂道參妙聞
人生過程苦與樂 孰知命運握己心
今生修煉工夫下 培德載道聖域奔
邁開腳步互勉勵 德者不孤建功林

好嗎

送來花圖妙訓篇 先將本訓相接連
於十二月廿九日 崇慧盟德之鎮壇
本班鎮壇為首段 再將行德鎮壇觀
即訓中訓龍吐珠 能言善道花語圈
開花六朵葉四片 熱誠美化眾心田

好嗎

IKTCD S

申駕

朝念觀世音 暮念觀世音

念念報恩進 念念初發心

菩提轉煩惱 慈悲渡恚瞋

知足常喜樂 積德福臨門

寄語眾賢士 修行當認真

莫要此生誤 速向光明奔

明否

借機訓語留賢士 明理修真當積極

諸佛菩薩助全力 天職擔荷濟群迷

有愿有心生力量 有志可成步天梯

祝福賢士更上進 難關衝過喜悅趨

辭叩

不再述

助化十方圓滿期

哈哈退

IKTCD S

中旨
皇中

濟眾歸覺根本標
佛慈救世法舟搖
仁人好學研聖道
院中仙境樂陶陶
能入寶山勿輕藐
大學之道細推敲
言近旨遠俗慮掃
德教啟迪智慧高
善愿天從赤子抱
永矢弗諼重任挑
道貴修辦盡忠孝
昭示志節後人朝
吾乃
三十三天天外天
傻濟顛
奉了
來至凡囂
隱身早已參
再問徒兒否安好
平心靜氣斷疑惑
靜待為師訓批描
哈哈

IKTCDs

濟仁能言善道

佛院大德永昭

好不好

徒兒們來到此地

懷著何種心情

感恩嗎

喜歡來到這裡

道氣凝聚

不分我和你

共同志願

開創這一片彌勒淨土

願世間朵朵蓮花相傳遠

感化周遭諸有緣

齊登彼岸脫苦淵

認清自我責任洒

不懼困苦與辛酸

凡事皆有其過程

穩紮穩打更持堅

風雨來襲感德念

化阻為助勇向前

精神指標心中唸

念念提振道氣前

IKTCD S

化險為夷正知見
永傳慧命薪火續
願徒各個更成長
內心想法更成熟
一木難支當內省
師今與徒勉勵語
祝福徒兒新一年
師隱壇中多助化

功成弗居心許天
光大聖德使命擔
心想事成愿善全
穩健踏實力和團
和諧合作天事圓
靜時反躬勿倒顛
再邁腳步使命延
喜樂慈悲注人間
哈哈止

IKTCDS

本訓注釋：

【無忝爾所生】：不辱自己的父母，對得起父母。意指學道修道建功立德，光宗耀祖，以顯父母。

【事親喻於道】：意指學道修道應從人道做起，即是以孝道為先。《孝經》：「身體髮膚受之父母，不敢毀傷，孝之始也。立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。」

【守身為大】：守身，保守其身，不使陷於非義。《孟子·離婁上》：「守孰為大？守身為大。」引喻修道應以修心養性為根本入手工夫。

【敏則有功】：為人能有勤敏的行為，則做任何事皆可成功。比喻修道一日修來一日功，一日不修一日空，行善積德要勤敏。《論語·陽貨》：「子張問仁於孔子，：曰：『恭、寬、信、敏、惠，恭則不侮，寬則得眾，信則人任焉，敏則有功，惠則足以任人。』」

【龍飛事慎微兢，突破險阻】：龍飛，比喻英雄得志。意指凡事要有所成就，必須謹慎心念與行為，戰戰兢兢，才能突破困難阻礙。修道要有所成果，亦是

如此。《中庸》：「莫見乎隱，莫顯乎微，君子慎其獨也。」

【矢言往】：照著講出的話去實踐。

【遏惡】：隱惡揚善，隱藏別人的缺點，讚美他人的優點。《大學》：「是故君子慎心物於隱微，遏意惡於動機。」比喻修道須謹慎自己的心念與言行，時時保持清明的境界，方能培養品德。

【愷悌】：和樂平易。

【德者不孤】：《論語·里仁》：「德不孤，必有鄰。」有德行之人不會孤單，因有志同道合之友相應。

【服膺】：銘記心中。形容懇切地牢記不忘。

【恚瞋】：恚，ㄈㄨˋ，怒；瞋，ㄔㄢ，生氣。氣憤發怒，瞋恨之心。三毒：貪、瞋、痴。

【永矢弗諼】：決心永遠牢記著。

【洒】：注音ㄊㄧㄣˇ ㄅㄧㄣˇ 深峻、肅敬。

【拳拳】：真摯誠懇，勤勉的樣子。

【朝乾夕惕】：指終日勤奮謹慎，不敢懈怠。《易·乾》：「君子終日乾乾，夕惕若厲，

無咎。」

【吐屬】：談吐，措辭。

【流蕩】：不做正事，一味閒遊。

【力挽狂瀾】：阻遏扭轉異端邪說的橫行。

【恥躬之怠慢】：以怠慢實踐為羞恥。《論語·里仁》：「古者言之不出，恥躬之不逮也。」

孔子說：古人不輕易說話，是怕自己說到做不到。

【不逮】：做不到。

【譽】：稱讚。

【千鈞】：量的單位，一鈞等於三十斤。千鈞形容非常重。比喻極為重要的責任。意指修道自覺覺他菩薩行之責任，極為重要。

【內聖外王】：內聖，指定靜的內修工夫；外王，指行善的舉動。意指效聖法賢，修持內在涵養的同時也完成己立立人、己達達人。即是自利利他、自覺覺他之菩薩行。

【舌燦蓮花】：形容一個人口才好，能言善道，有如蓮花般美妙。

南海古佛簡介：

南海古佛本為妙莊王第三公主妙善，為慈航道人倒裝降世，自小聰明秀麗，從小就愛好修行。隨著時代的推移，妙莊王覺得自己年紀已高，便希望妙善公主能及早結婚，當妙善公主聽見父王的意見，便向父親說：「當母后過世之後，自己即在佛祖前發下大願，要捨身進入佛門，情願終身修道，拯救苦厄，決不願嫁人。」妙莊王聽到這些話，不禁震怒。於是命令將妙善公主貶入御花園，充當雜役，除非悔悟，順從王命，才能恢復公主身份。但是妙善公主自幼持齋，念佛讀經已很久了，對於這種身體的磨難，只當是一種考驗，並不以為意。

妙莊王雖然氣惱，卻也無可奈何，過了一、二年，妙莊王見妙善公主修行的意志如此堅決，百折不回，或許也真有修成正果的希望，後來只得順著妙善公主之意讓妙善公主修道學佛，於是修繕金光明寺，作為妙善公主梵修的地方，妙善公主也就在此成了一位修行人，妙善公主真修實煉，堅心修行，最後終於成道證果，成就「觀音菩薩」之果位，又積極打幫助道，慈悲濟世，普渡眾生功德無量，後來受 **老中榮** 封為「南海古佛」。

濟公活佛簡介：

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺，拜遠轄堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似的，只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像，有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠轄堂長老，已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠轄堂長老叫活佛老師走近些，就往百門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打，竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中，曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

活佛老師慈悲囑語（節錄歷年白話訓）：

- ◎ 修道是認理修，不是看人修，不是說看仙佛借竅才修道，剛開始取信，有了「信心」就要往前走，不能夠只靠形象，才能更進一步，更上一層樓。
- ◎ 人要看清自己不要把自己掩飾起來，面具愈帶愈厚就不易看到自己了，要常保赤子心才能快樂。
- ◎ 心若起伏不定，慌亂動盪，則永遠都得不到平安。修道修心如何降伏心呢？定、靜、安、慮、得。
- ◎ 仙佛不是生來就是仙佛，而是將它的生命發揮到極致。人生的意義是不是很深遠、很廣，你了解的「道」到那裡，一點點而已，是不是不足，那要怎麼辦呢？是不是要努力，繼續充實、繼續學、繼續發覺你人生真正的目的和意義。
- ◎ 修道那有期限，要是求圓滿，那遙遙無期，漫無目的，那是不是很惶恐，要給自己心裡有一個主，才不會徬徨，有些人說好行功立德，只執著行功立德，四個字，有沒有做到，也是一個問題，這些要放在自己心裡面，好好去琢磨、思考才能體會到。
- ◎ 心無所不住，看到東西、事物，就被它吸引，例如坤道逛街，看到琳瑯滿目，這件不錯，寧願少吃，也不願少穿，花花奇特事物分散我們的心，吸引了你趕緊把心收回來，一件一件的收，一步一步的做，相信你有一天將心收回來，要是收不回來，那就太悲哀了。

◎我們總是被事物控制，沒辦法控制自己的心，當一個人失去自主權，是不是很悲哀，人往往不喜歡受限制，卻往往被自己的心限制住。

◎比如說：有人管你管得很嚴格，你是不是很不高興、不喜歡，但是你有沒有發覺，當你的心被管的很嚴、很緊時，就缺乏這一些自覺性，失去了很多好的機會，現在是不是應該把你的心收回來，當你的心收回來時，就是你明白道理的時候。

◎人要時時刻刻去省察自己的一言一行，去省察自己說出來的話，會不會傷到別人，人家會不會中聽。人講的話要往正面去講，讓人家能夠開心。縱使現在講的也許有一點不切實際，但是總是留給人一點餘地嘛。給別人餘地，就等於給自己餘地。省察自己的一言一行，合不合中規中矩。

◎正己成人，成人正己當你耍別人好的時候，你講出這段話要他好，叫他來佛堂，自己怎麼可以不來？

◎不來都不好意思，這就是正己又成人，成己又正人是雙方面的，會不會別人成就了，而自己墮落！這也有一點點可能，因為你要別人好，但是你私底下去做別的，你內心不是真正的為他好，只做出表面上的功夫，那麼這表面功夫，就是會一個上、一個下。

◎心橋、心橋，你們的心橋穩固嗎？只要班員的心和老師的心連接在一起，就穩固了。心要放下才能獲得更多，把心挖空才能裝更多的東西。

法會側記：

纖雨迷濛中，在陣陣夾著濃重水氣的冷風伴隨中撲面而來，吹得樹梢的颼颼作響，彷彿自昨日的忙碌生活中猛然激醒。山抹微雲，疏煙的短雨正試圖努力的洗滌心靈沾惹的塵埃，擺脫了凡塵瑣事及塵世間功名利祿的層層誘惑。濟仁佛院雖非矗立在山峰環列、層巒疊嶂的雲霧繚繞中，但卻時時飄逸著一股輕靈之氣，簡約而不簡單。這兩日的法會課程，有著一百六十餘位班員，沐浴在佛光的普照中，更彰顯其純樸知足的和樂氛圍，已漸漸流露出原佛子的無邪特質。

近午「班規」課程後，在莊嚴肅穆的濃郁氣氛薰染中，陳點傳師代表大家恭請仙佛慈悲臨壇，十一時四十七分南海古佛慈悲親臨批訓，以「無忝爾所生事親喻於道」揭開鎮壇詩序幕，之後的訓文「法雨法語普滋潤，眾生得遇沾天恩」似乎為今日的靈雨霏霏譜下如老天法雨的霑潤的暗喻，訓文中的「送來花圖妙訓篇，先將本訓相連接。於十二月廿九日，崇慧盟德之鎮壇。本班鎮壇為首段，再將行德鎮壇觀。即訓中訓龍吐珠，能言善道花語圈。開花六朵葉四片，熱誠美化眾心田。」是南海古佛特別慈悲送來「花圖妙訓篇」；以本班的鎮壇為首段，加入十二月廿九日崇慧佛院及盟德佛壇之鎮壇詩，再放入同一天行德佛壇的鎮壇觀，即成訓中訓的龍吐珠，並以「開花六朵葉四片」，勾勒出花圖妙訓篇的圖樣。

活佛恩師緊接在南海古佛慈悲之後駕臨佛軒，鎮壇詩即以「濟仁能言善道，佛院大德永昭。」為冠頂訓慈悲勉勵，再以穩健踏實、和諧合作及靜時反躬等慈語祝福新年。

南海古佛與活佛恩師的慈悲法雨，如同閃爍著人性光芒的箴言雋語，能破除生命的迷障，跳出人世的紛擾，當我們仰視聖賢仙佛的靈思慧語，亦如在亙古的沙灘上，刻印著一行又一行堅實深邃的足跡讓我們追尋。雖廣博而精深，但卻能地道盡生命的真諦，是修道路程上一直相隨的思想瑰寶（活佛恩師於午後十二時廿五分止玉衡）。

無忝爾所生。事親喻於道。曰守身為大。明本得榮光。
 立志敏則有功。戰戰兢兢矣。勞者能多助。育才作棟樑。
 龍飛事慎微兢。突破險阻。口出矢言。往仁者智勇雙。
 敦品言遏惡難入。德愷悌忠義堅貞立。善報除災殃。
 禮教與揚善。孝慈誠信篤敬。服膺真理。正道立命方。
 天理良心喪失復得。德和拳拳。朝乾夕惕。覺知真常。
 吐屬非凡。一言興邦。厚深謀道。創業維艱。守成路長。
 人心流蕩。力挽狂瀾。定生遠慮。固其柄。由己志如鋼。
 劫煞遍地。急漩危患。命執手中。欲出發。古質樸實強。
 本性圓融。耀眾靈光。恥躬之急慢。德倡感。召集才郎。
 珠明物蔽。凡情阻礙。萬千不逮。宣千眼識透。臭皮囊。
 聲色貨利。功業名譽。渦轉引入。湍立佛手。掛牽扶匡。
 修身以道。修道以仁。和流如海涵。天職愿行。千鈞扛。
 舌燦蓮花。法語滋潤。講經依經行。內聖外王。智慧張。

← 西中 湖壩 瘋盟 僧德 慈佛 訓堂 →
 2012.12.29

← 月台 慧北 菩薩 慈佛 訓院 →
 2012.12.29

← 南板 海橋 古贊 佛德 慈佛 訓堂 →
 2013.01.12

「龍吐珠」花園訓中訓：

敏事慎言遏惡揚善
 戰戰兢兢突破險難
 入孝出悌忠信篤敬
 德和厚生服膺拳拳
 深謀遠慮手中執柄
 由己出發古德倡宣
 恥躬不逮掛牽眾靈
 急漩危患力挽狂瀾
 一言興喪失之萬千
 渦轉引入流如海湍
 天職立佛手千眼
 (濟公活佛慈訓)

基隆行德佛堂

2012.12.29)

*龍吐珠詳解：

它具有乳白色的花萼，鮮紅色的花冠以及好長好長的雄蕊，眾多的小花密密地成團成簇，熱鬧極了，由於它的花構造特殊，有如龍口張舌吐珠，因此被冠以「龍吐珠」的雅號，也有人稱它真（珍）珠寶蓮，兩者都是相當美的名字。

龍吐珠的老家遠在西非洲，台灣於本世紀初引進，以後就逐漸地受人所鍾愛推廣，目前已經是隨處可見，隨時可求了。

龍吐珠屬於馬鞭草科，是一種常綠的蔓性植物，莖初生為方型，顏色黑紫帶細毛，漸漸衰老後變成圓型的。葉對生而略呈心形，花頂生或腋出，具有長花軸，排列為圓錐狀繖形花序，花冠高而呈盆碗狀，先端五裂，未開時為鮮紅色。乳白色的苞片緊緊合抱著三枚花瓣，紅色的花瓣從苞片中探出頭，再配上伸出來的長長的雌雄花蕊，像傳說中神龍噴火的形狀故被{1995:命名}稱為「龍吐珠」。

龍吐珠（麒麟吐珠、珍珠寶草）的花語和象徵代表意義：「能言善道、光榮、珍貴、純潔、內心熱誠」。

20130112030406

中華民國一〇二年歲次壬辰

國曆 一月十二日
農曆 十二月初一日
社會界國語二天率性進修班

花圖訓

龍吐珠

發一宗

臺北道場 板橋區 贊德佛堂

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

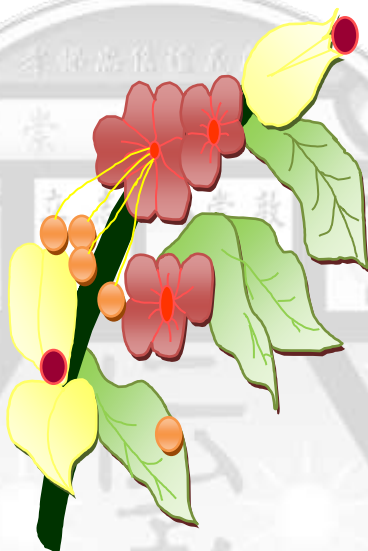
20130112030406

中華民國一〇二歲次壬辰

國曆 一月十二日
農曆 十二月初一日
社會界國語二天率性進修班

花圖訓

龍吐珠



發崇錄

臺北道場 板橋區 贊德佛堂

IKTCD S



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。