袋

崇德

台

北

道

場

桃園區

泓

德壇



中華民國一〇五年歲次丙申

社 丙 會界 國 語 農國 兩 曆曆 天 率 二三 性 月月 進 初十 修 四二

日

日

班

崇

中華民國一〇五年歲次丙申二月初 四 仙桃 化佛慈悲指示訓化園區 泓德壇 泓

行五三一 更 以 以 夫 者者者 須 博 住 耕 白 爱 之行 身性以 陽 禮 輕 兼善為 中 慈 慈 慈 慢 修 住 種 無對 無執 無嗔 義 彌勒 為 廣 常 行 怒 責 能待 家 著 規 方 禮 敬 便 六四二修 以 以 者 者者 六 智 諸 濟 10 慈無 佛 勇 世 如 救 此 為一 德為 方 普 諍 怨 為 不 住 敬 愧 眾相語念念矩任 稱 生 白 陽修

皇中旨 顏 西 降湖吾 道何於一天回 真其今生增黄 為平復泓瘋乃 理有有之歲轉師心問德僧 真幸幸計月綠 再静徒 天大聖在人裘 命道殿勤增葛 真遇入也壽換 不好整一石匆 容的頓年火匆 爾開身之光之

IKTCDS

等始心計陰間

迷由再於彈又

信此向春指一

觀焉前天間年

美一言天體既此有末徒 厦貴切好切語地悟是乃緣後兒 千百萬事但道大大來自有 間年有物須斷美道此己份著是 眠難皆難細難無之心根法古有 八保虚長心表言妙安基船未智 尺守幻久悟述語諦住厚上有士 良金實苦必非道學用亦受如真 田玉相痛有關可習心是師今假 萬如無亦感文道聖專累一應虚 頃何相將受字來神心世指運 食長當成在之非精而積超 心闡道神溯善南道明 三握明雲 餐拳詮煙間宣顏衍源緣閻傳然

徒是 道道淺無學 當 胭 無 習 放常勸 兒愿 當 在在言 爭 修是 日聖啟無 慈手人眾飲 眠 常 傳眾憂悲時生能 辨怨 生修明無與且乃知只 修 飢 路道 活在師罣寬放啟足 則 意礙恕手示樂腹 上程 食中 己 可佛 此非一以活步何生安鷦 有 魔 為切行在向苦死於熱 為 唯大當心執不當 道困 誠原 也難心道下靈著 實在 過下 當邁樂安惹 亦 乃 — 更 面 明步無寧 己念知是 簡 惱瞬隨 容成否禪單然前邊全煩間緣焉

走不另內外上徒不無念徒立初 入離類外知天兒求有念兒下發 人根法兼渡一皆辨怨是 皆目 群本會俱人定有得懟道稱標心 結通今道功暗大多於為白無 緣權開風夫輔志轟心大陽懼永 廣變啟顯用助向烈也眾士怕在 恆不廣如莫何有但不時盡舍否 順失行此忘愁心求求時心我能 有規方方向大有此虚不了其至 緣矩便為內道愿心名忘愿誰誠 駕活渡真培不向無與天存聖 慈潑群賢德能前愧掌恩謙道六 艇行生童風興衝容聲弘恭宏中

隱再最言保好春 必好只一 身再最此持好寒 定好要點 佛叮最不有保料 成了至 堂寧最多用重峭 佛達誠滴 不好放往之已此 信已恆天 多徒不下色身時 念誓誠明 告兒下述體體刻 把愿抱鑑 常實乃徒方衣徒 無以仙祝 伴修是兒能物兒 有竟佛福 徒實諸珍行加勿 懷全助徒 兒辦位重道添染 疑功力兒 哈之了傻珍長方那 存返在道 哈身愿徒重久要風知心故其務 止邊還賢焉遠端寒否胸宗中隆

【本訓注釋】

嗔怒:即「瞋怒」,生氣發怒。「**嗔**」音**~**

諍語:爭論之言語。「**諍**」,通「爭」字。

裘葛:「**裘**」者,冬天之皮衣;「**葛**」者,夏天之布衣

石火光陰: 指光陰之迅速,眨眼即逝。

末後一著: 即三期應運的白陽期。

南閻:即「南閻浮提」、「南贍部洲」,亦即「娑婆世界」。

溯源· 探求本源。

精神衍:「衍」者,生也。「衍」音「掩」。

明詮:明白事物之真理。

偃鼠飲河: 比喻 過滿腹」。「 偃 「所需極為有限 音 「掩 上・《莊子・ 逍遙遊》:「 鷦鷯巢於深林,不過一

鷦鷯 枝 : 小鳥棲息樹上,所占不 過 根 樹枝 0 鷦鷯 音 「焦療

六·指一天十二個時辰。

舍我其誰:除我之外,還有誰能擔當呢?

春寒料峭: 形容初春的寒冷 。「料峭」:微冷。「峭」 音「翹」。

枝;偃鼠飲河,不

側

,

,

0

法會洗禮 崗 的 位 子班員 的早晨 , 貼心熱? 小孩則 , , 参加 來到 誠 寒冷中下 地迎 桃園市富 兩天的西遊記 接今天的 著 小 國 雨 路的 貴 0 t 賓 體 驗營 盡 點 頭, 一 左 法會班員及西遊記體驗營的組員 右 0 問候聲此起彼落 , 各組 處看似平凡 辦 事人員紛 ,卻是極其莊嚴神聖的 , 飄盪 紛 來到佛堂 在溫馨 進 的 氛 備 圍中 工 泓德佛堂 作 0 辦事 八點 左 ,大人將接受為期 右 個 , 道 個 親們 面帶笑容 陸 續 丽天的 地 帶著

針引 且 那份真摯與熱情 專業的涵 動 般地介紹 組為提 養, 令人欽佩 振班 這 0 傳題點 兩 貨的 天 八法會的 清神 傳師、講師們都珠璣語地傳授親身經歷、學習心得,其認真且投入的 , 總希望在這 課程 , 課前先來個帶動唱 、傳題講 堂課內能將畢生所體悟的,傾囊相授, 師的經歷 , 使原本莊嚴神聖的佛殿 、專長及學道、 修 道 , 講道、 , 憑添 絲毫不加保留 辦道的 份青春洋溢 酸甜 態度 苦辣過程 的 氣息 ,令人動容; 0 操持講! 沈穩中不失 豐富 師 穿

當 慈、心慈 雙手 地感恩。下午 十二點多, -碗與眉 身慈、口 服務 齊時 點十八分, 慈、 員 帶著班員下 心中不由自主地感念起陳之藩所說的「一 行慈、 活佛師尊借竅開沙批訓,慈示我們: 意慈),且能博愛兼善,濟世 樓用午餐,香味佳餚撲鼻而至 上救人。 日之所需 , 白陽修士當崇禮行義,涵養智 飢腸轆轆的我早已食指大動 , 百工 斯為備 。」對炊事組的 1, 準備-勇仁德, 大快朵 辛勞付出 頣 慈(性 皆衷

`

言語所 接著師 無煩惱 能表達完 尊肯定大家: 無罣礙 全 0 既要懂得自性妙用(時時真誠、謙恭、慈悲、寬恕、 無怨懟), 能幸遇明師一 更要立下遠大目標(隨緣渡眾、盡心了 指,是自身根基深厚,是累世廣積善緣 愿)。 知足 • 0 通權 這自性乃實相 達)變), 也 無相, 要放 下 貴在 執著(無爭 心悟 絕非

寞 或掩 過晚餐 後師 面 尊叮嚀大家: 而 陳點傳師講述「 泣 , 不禁令人聯想起白 時值春寒料峭 孝道」,時時緊扣心絃,加上孝道歌曲,低沈悲切,觸發傷感, 居易的 ,賢徒們要保重身體, 慈烏失其母,啞啞吐哀音…… 勿被風寒所侵染, 聲中 更要謹記 -如告訴 實修實辦 , 未 但見會場中 虚反哺 7 '愿還 或神 情

落

同 德 地 , 將 演出 孝道 送 來必 班 完後 [負們 定果證蓮台 博得笑聲不斷 無不法喜充滿 , 班員都 , 成就. ,掌聲不斷 -樓參觀 大仙菩薩 離情依依 小 孩這 0 第二天畢班立愿後 0 接著點傳師 邊的 0 最後在 西遊記晚會活 交通組辛苦地 們發送便當與蘋 老點傳 動 1指揮下 」,唱跳 師 巢 再次慈悲勉勵 俱佳的 班 願大家平 員平安地踏上 大哥哥、大姐 一安如意 ,要大家好好地精進共辦 歸途 修得果 姐 們 位 心 服 地 務 員 劃 世 同 以

仙佛開壇的意義

道 慧 道 突 神 次 活 オ 上 以 岸 來 顯 上 明 佛 之 親 人 實 使 共 轉 視 天 壇 理 , Ξ , 證 徒 發 為 地 演 破 達 已 辨 期 有 眾 ,只 不 上 人 法 除 ジ 末 , 可 三 了 明 形 天 向 無 劫 , 才 要 相 思 慈 道 數 悟 者 天 , 意 篇 誠 議 之 才 於 俟 上 , , 和 提 從 更 天 ジ 之 的 ら 機 敬 殊 合 靈 能 借 慈 文 白 訓 0 意來 悲 字 陽 勝 並立 代 從 竅 中 t 地 天 般 用 弟 訓 民 現 天 0 聆 濟 若 才 宣 身 開 子 0 國 119 聽 在 合 六 化 說 公 聖 不 入 文 垂 活 靈 手 能 世 十二年, 法 人 運 , 一教化 云: 間 佛 參 造 1 僅 , , 停 暗 借 人 悟 垂 ` 就 「神之格 才 人 中 機 月慧菩薩 留 上 訓 , 的 蘇 更 加 在 啟 以 天 流 壇 靈 傳 沙 看 東 信 於 人 , = 才 冥 訓 盤 仙 坡 , 於 思,不可度 開 冥 藉 , 同 佛 大 徒 0 者巧 定 借 領 此 眾 壇 仙 天 之 天命 方 竅 時 慈 中 可神領意會, 成 , 式 悲 妙 來 迭 全 仙 天 併用 , 明 轉 啟 批 佛 , 人 思, 諸 排 垂 信 合 理 加 天 機 持 無 訓 白 , 矧 神 閉 進 緣 數 啟 • 可 進 聖 信 成 的 旗 神 目 而 加 射 要 横 熟 • 示 白 輝 靈 道 思」 萬 仙 提 眾 書 陽 設 , • 佛 昇 濟 修 仙 , 教 妙 加 0 使 更 無 三 助 層 公 智 訓

量

莊

嚴

的

殿

堂

道場教育的殊勝

前言:

於場教洲 營 栽 教育是 幼 化 , , 培 日 苗 中 奠 無 大 -, 各公 定 以 數 姑 繼 穩 做 上前 好 項遠大、長期的心種不同進修班,大 夜固 天 人 , 的棟 英 夜以繼 礎 樑 明 菁英 教育是 睿 智 日, 天賦 **,** , 載道之器,為 不容忽視 大班 全世界都有無數 使 想崇高 入班小班,日班夜班生世界都有無數道親使命萬人尊崇。天開 靈 建設工 , 抱負 工作 程 白 陽 遠 , 普渡 大 百 年基 , 文願積 用不 景勾 業 沐浴 運 道 造 , 崇德 同 在天恩師德 自 勒 出 的 年 語言, 道 礎 場 , 幅 萬里行 燦 經 , , 五 大爛天 分別 在 教 法道 研 聖輪 各 發 的 地 人, 自 藍 五 推 國 圖 年 腳 動 諸佛菩薩 下 內 道 , 道 海 為 場 場教 道 十 外 基 場永續 圍 礎 大樹植村前一方一 育 教 育 經

※在新民班中可以廣結善緣,認識道場,豐壹、崇德道場五年基礎教育的目標:

※在至 道尊. 善班中 ·貴 民班中可 勸 可 發苦 以 提 力 行 結善 S. 修 身 拓展生命的視 齊家, 識道場,體 肯定師尊. 野 0 師 驗 人生價 母 天命 值 的 傳承 培養健 , 崇德 全 慧命 人 格 的 , 學習 永 續 佛 經 營 規 禮 , 可 節 大 可 肯定大 久 的

見證 栽 培 道 場 修 辨 才, 認 知 道 場修 辨 方 向 0

※在 智並 培 德班 舉 , 中 知行 可 合 到 投如 入何 涵養 道場參辨 內德 修身, **炒身,搭建天人橋** 自己提昇心境,即 橋 堅定 樑 0 道 1 , 代 天 宣 化 渡 化 有 緣 佛 子 , 仁

※在 持 天行 德 班 如中可 充 道 創 素養 報恩了愿 探究三教聖人 0 真 傳之與義 , 提 昇 內 德 外 功 的 建 立, 認 準 金 線 頀

※ 德 班 中承 可擔 行 以使 力行正 要求成創道 人務, 樹 萬家生佛,涵 立 社 會正 人 君子 養 儒 , 行 道 場修 操 守, 辨人才之儲備 崇尚 高 操 的 , 德 發揮生命價 素 養 訓 練 值 道 場 操

貳

面

意即 掌 命真 講 清清 進 易 求 淨信 λ 領 淨 之 厚 發 邪 倫 母 白 的 , 0 , · 常綱紀,以 偏 老師師 陽 心也。 師云 善 , 無 師 諸 天 有 , 說 落 盤 : 佛 汙 母 要學 我們在累劫中,是一大因緣的驅使, 菩 學道 ,是 染 否 入第二見生 敬老尊賢 場。因此在學養方 薩 則 指是真 師 與諸 道 難 是 從 先 尊 初 覺 以 要信 師母聖德無 佛 修 悟 深 一死轉 佛 ,知福惜福再造 到 信 ,老師說 性 道 證 ,杠 悟 , 面 因 , 平等無二;信六道眾生 為 彌天大罪, 目 , 面我們 皆從信 :「靜氣平心 疆 道 費明師心法傳」,因此 , 不是求 , 不 著 讓我們身為白陽弟子, 福 字入 應認知祖德佛緣及個人根基,更要飲水思源,水源木本, 形 ,知恩感恩報天恩。智者不在猶疑不決,道真理真天 難得悔字,無量妙法, 相 手。在金剛經六祖 , 通 田, 道貴在 , 讓我們生為理性人身,是彌勒 現今人 一點指妙玄,當前真陽關,混含不老仙, 於悟 本 信 心不古 來 Ü , 無相 ,非關文字言說不古,能對先天-是一 是老前人、前人大德敦 口 , 切學道的 難得信字,信是入 信一 訣說:信自身中佛性,本來 切眾生盡 基 大 , 要通 礎 道 祖師 深 能 氣信 成佛 道之 達理 化,讓我們 的 鴻慈悲愿, 人)源,功 , , 實非 必

、善結, 場進 修班 的好處:

受佛 沐 都 育是 能 教化 結 人緣,廣結良師益友:人生不能離 恩 識 ,充實學識 許多的 , 所多元多科學的社⁴,師尊師母天命的b 班員道親,藉此拓展自己的人脈,在人生道路上,能更寬更廣,更能 道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足,在道場 指 引,探究一貫真傳的殊勝,儒籍佛經道典之奧義。換言之,道場 群索居,生命需要道 情的滋潤,在每年進階 學道 攜 伴同行 過 程

_

所多元

會學園

,

重新

受

教學習

三、 四 厭 前賢 氣 默 尊 寬宏 化 師 改 之資 塑造 毛 ` 道 病 信 , 相互 去 實 品學兼優 (脾氣: 敬老尊賢,崇尚道德,講求倫常,要求做 勉勵 敏 捷 的 道場教育教學相長,從心性下功夫,明理實修,前賢是後學之師 提攜成全,自性內照,理事圓滿,內觀反省,去除 施惠的內外五德之素養 人君子:一貫真傳 孔孟 S. 法 到 溫文、善良、謙恭、勤 重 視 儒 行操 守,品 我見,無明 格 儉 養 即除 學而 , 讓 後

五 何 笲 我 殊 慢 , 叩 , 頭受 平佛 光 N) 普 田 照, 靜 增 氣 身 長 S. 福 慧: 自 在 進 , 修 瞻 仰班 白 佛 陽三 堂 上 聖課 悲恭敬 相禮 佛 , 受萬 , Ü 仙存 菩 懺 薩 悔 , 加 業 持 加障 消 靈 加除 , 智 跪 下

六 セ 頀 滿諸 理 體 法 參 平 持 , 悟, 無 道殊場勝 等 力行,學修 無 天宣化 我 參贊天 諸 高 , 慧命 F , 行無常,以有限生命, 講 地 活潑 有 長 辨,邁向 緣 化 存 化育,将聖人的教4級原佛子齊上法船 ,天 玲瓏,承天 命永 燦爛 昭, 的生命旅程:活佛弟子以實際行動,參研人的教化,推向生命的未來,讓師尊師母上法船,拜明師求得真理大道,開法會, 辨 法 事。 探究性 輪常 轉 :: 白 命永恆,發揮 陽 弟 子遍 生命的 佈 海 內 價 尊師母天命法 外 值 , ; 上各 不分 敏 佛 而 人 道 好 種 種 ,悟 學 輪 研 , ,永昭 究 不 透 宇宙 勤 班 分 地 自 各域 人 寰 生 自 性 宇 , 圓 明佛

結論:

崇德學 菁 卓年班入 母 崇德 英 見 怡 天 道 命 創 養 棟 十 親 學 院 建 靜 的 樑 年 班院 的 修 儲 照 樹 0 員 者 道 的 臨 訓 德 六 中 生 , 班 百 + 可 前 應 活 諸 年 教 五歲 參與 佛 以 育 教 樹 練 敦師心 菩 講 從分活 實 薩 開 以 班 , 上 務 教 道場教育工 法 者 講師 育 絡 班 雨 之門 , 小 上 N) 晚 滋 在 課 班 年 潤 至善 以師志為己志, 天 的 , , , 受道 平等有 開 作 使 研 生 道 究實務 闢 一命價 班 是 到 **曹值**, 基班後承領、 老年長 場 為 立 不 再 完整 同 德 H 教 性 天 , 質 青 的 培 育 讓 以 教 的 班 植 自 前 都 教 講 技 育 機 别 辦 人辨 經 育是 員 藝課 會 , 事 生命邁 另 因 ,從 過 天 外 應 道宗旨為宗旨 精 前 職 程 オ 基 S. 在崇 不 後 一向 人 , , 碰 同 為 設 大 美 就 德 層 道 計姑 的 直接參與長 好 是 場 班 五 次 啒 的 年道 道 畢 適 的 培 ら い 合各 場十 育 班 道 瀝 膽 後 場 親永 家 種 青班 組 能 續 , 教 , 年 運 因 共 英 育 同 經 作 龄 明 故 後 E 樣 同 不 不 受 道 睿 課 的 , 同 能 晉 到 智 棒 享受 階 層 才 直 師 繼 , 真 尊 訓接 參 承 晚練進與師的 進知

桃

園區

泓德壇



民 國 四 年歲 次乙未 農國 曆曆 月月 初十 四二 日 日

語

兩

天

率

性

進

修

班

中

華

-13-



國

忠

事

。己自古。朋

世達。。發。

界人啟洗五和

達然禮闡友

為。發心教鄉敦

大挽鬼魔人改得。尽力,是不良。

為能借奧惡