

2015071803001

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆七月十八日
農曆六月初三日

學界高中部國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場 崇德佛院

IKTCD S



IKTCDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇四年歲次乙未 六月初三日 台北 崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

旭日東昇白蓮開 祥雲靄靄擁滿懷

野花閑草無人採 清風起兮散陰霾

皇中蓮前明師拜 得聞上乘茅塞開

超生了死脫苦海 建功立德品蓮栽

吾乃

濟顛瘋僧

崇德信禮廉
崇志道
崇立德

申命 降佛齋 入門躬身

皇中拜 復問愛徒否安哉

主敬存誠待批排

哈哈

IKTCD S

好徒兒學而時習

勤有功自強不息

好徒兒知書達禮

學而思知行合一

好徒兒開卷有益

四書讀經典溫習

好徒兒君子不器

時自勵修道認理

好徒兒朝乾夕惕

四體勤老無病疾

好徒兒聞過則喜

日日新反求諸己

好徒兒低心下氣

不恥問見賢思齊

好徒兒披褐懷玉

有德者眾星拱極

好徒兒專心一意

允執中惟精惟一

好徒兒當明真理

道也者須臾不離

好徒兒盡孝行悌

無色難兄弟怡怡

好徒兒一喜一懼

兒女思昊天罔極

好徒兒成仁取義

效菩薩為人捨己

IKTCD S

好徒兒不遺餘力 渡眾生同返無極
好徒兒無信不立 朋友信惺惺相惜
好徒兒精進自己 學不輟矢志不移
好徒兒互相惕勵 此篇訓今贈厚禮

哈哈

青年騏驎聚佛宮 青春本事展無窮
趁爾年少立長志 鴻鵠展翅氣恢弘
志士不忘在溝壑 俗云有志事竟成
年富力強之時際 從做中學勤用功
把握生命韶華也 認理而進非凡同
井蛙不識天宮大 夏蟲豈可語冬冰
為人當要心胸闊 志在聖賢聖賢成
心如天地之遼闊 海川百納寬心胸

IKTCD S

忍人之所不能忍

杞橋納履張良經

頂天立地秉誠敬

皇天不負苦心童

年少立志奠基礎

將來定能事成功

莫為失敗找藉口

找對方法能成功

駑馬十駕堅毅力

鍥而不捨徹始終

信心不移道念守

取決態度定事情

百煉成鋼智仁勇

不久將來大器成

率性進修此兩天

齊聚一堂真理研
好嗎

了悟人生之真諦

十條大愿奉行前

持齋當學慈悲憫

演禮認真勿輕觀

遵守佛規秉誠意

四大法律護一邊

承上啟下禮為本

尊師重道為標杆

IKTCD S

感謝引保之引渡 感謝父母養育全
感謝點傳講師們 苦口婆心爾成全
感謝兩日炊事組 一粥一飯當思源
感恩之心時懷抱 人見人愛展歡顏
因為感恩心相繫 因為感恩無惱煩
為師望徒精神振 展現活力青春顯
因時因地因緣聚 師徒相會此夏天
意義深長當銘記 出班以後邁程前
好自為之各珍重 因時有限止乩圈
陪伴徒兒祝如意 兩天法會呈滿圓
哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

【君子不器】：《論語為政篇，第二章》比喻君子體用兼備，不只一才一藝而已。

【朝乾夕惕】：最早係語出《易經》。乾卦·九二爻辭有：君子終日乾乾，夕惕若厲，無咎。形容每晚都要警惕反省自己，如臨危境。

【聞過則喜】：《孟子·公孫丑上》：「子路，人告之以有過則喜。」過：過失；則：就。聽到別人批評自己的缺點或錯誤，表示歡迎和高興。指虛心接受意見。

【日日新返求諸己】：《苟日新，日日新，又日新》選自《禮記·大學》苟：能夠這樣的話。苟日新：如果能够真誠地洗除本身的污垢或惡習，使之潔淨。日日新、又日新：是強調時時刻刻不可間斷的學習精進及改變自己的惡習。《孟子·公孫丑章句上》：「仁者如射，射者正己而後發，發而不中，不怨勝己者，反求諸己而已矣。」遇到挫折時，切莫責怪他人，而應先反過來從自己身上找出問題的癥結，並努力加以改正。

【低心下氣】：語出朱熹《童蒙須知·語言步驟》比喻輕柔，態度謙卑、虛心學習。

【披褐懷玉】：典出《老子·德經·七十章》。比喻雖是貧寒出身，但有才德而深藏不露。

【須臾不離】：《禮記·中庸》：「道也者，不可須臾離者也，可離非道也。須臾：片刻。片刻也不能離開。」形容非常重要。

【無色難兄弟怡怡】：出處《論語·為政第二》。子夏問孝。子曰：「色難。有事，弟子服其勞，有酒食，先生饌，曾是以為孝乎？」色難：（對父母）和顏悅色，是最難的。一個形容詞，多指對待父母要真心實意。不能只做表面文章。《論語·子路篇》子路問曰：「何如斯可謂之士矣？」子曰：「切切偲偲，怡怡如也，可謂士矣。朋友切切偲偲，兄弟怡怡。」形容：兄弟和悅相親的樣子。

【昊天罔極】：出處《詩經·小雅·蓼莪》：「欲報之德，昊天罔極。」原指天空廣大無邊，比喻父母的恩德極大。

【無信不立】：語出《論語·顏淵》：「自古皆有死，民無信不立。」一個人如果沒有誠信，就不可以在世界上立足，在社會上立足，說明誠信，誠實的重要性。誠實守信要從小的時候養起。

【騏驥】：《楚辭·離騷》「乘騏驥以馳騁兮，來吾道夫先路。」比喻為千里馬，是道場之棟樑之才。

【鴻鵠展翅】：出處：西漢·司馬遷《史記·留侯世家》：「鴻鵠高飛，一舉千里。」鴻鵠：大鳥，比喻有志向，比喻遠大志向展翅高飛。

【志士不忘在溝壑】：《孟子·萬章下》：「志士不忘在溝壑，勇士不忘喪其元。」溝壑：山溝。念念不忘為正義而死，棄屍山溝。形容有為正義獻身的思想準備。也比喻人發迹之後不忘過去貧賤的日子。

【韶華】：宋·秦觀《江城子》詞：「韶華不為少年留。恨悠悠，幾時休。」就是指美好的時光。

【井蛙不識天宮大 夏蟲豈可語冬冰】：語本《莊子·秋水》：「井蛙不可以語於海者，拘於虛也；夏蟲不可以語於冰者，篤於時也。」喻人囿於見聞，知識短淺，劃地自限。

【杞橋納履張良經】：《史記·留侯世家·留侯論》講杞橋上的杞上老人要教當時還血氣方剛的張良「忍」的重要。

【駑馬十駕】：語出《荀子·勸學》：「騏驥一躍，不能十步；駑馬十駕，功不在舍。」比喻才智平庸的人，若能努力不懈，也能趕上聰明的人。亦作「駑馬十舍」。

【四大法律】：主管戒律，護持道場之莊嚴肅穆，共有四位：關法律主：姓關名羽字雲長，封「漢壽亭侯」。呂法律主：姓呂名嚴，字洞濱，號「純陽子」，武后時隨漢鐘離祖師修道，聖號「孚佑帝君」、「呂仙公」。張法律主：姓張名飛，字翼德，封為「桓侯大帝」。岳法律主：姓岳名飛，字鵬舉，宋朝湯陰縣人，事母至孝。孝宗時謚「武穆」，寧宗時追封為「鄂王」改謚「忠武」，民國三年與關帝合祀於武廟。

濟公活佛簡介：

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺，拜遠轄堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似的，只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像，有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠轄堂長老，已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠轄堂長老叫活佛老師走近些，就往百門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打，竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中，曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語（節錄歷年法會白話訓）：

◎ 徒兒們最重要的是「發心」，好好修道、辨道，要先研究什麼是道理，明白道理就不會有懷疑，去除懷疑心，就會有信心，明白嗎？要是你能好好把握機會，學習種一顆樹，先將種子播下，接著就要澆水、施肥、拔草，不到達終點誓不罷休，不管聖業或凡業，出家可以修道，在家也可以修道，最重要的是保持原來的心（慈悲心）。

◎ 「唯誠則靈，至誠能夠感動天」，話中有話，希望徒兒們自己去體會，講明了就沒有什麼意義了。你追求有形的，等到你得到了就不珍惜它，所以一切盡在不言中，希望徒兒們好好體會。希望咱們師徒心連心，為師永遠會陪伴在你們身邊，即使你們聽不到，即使你們看不到，為師愛徒而之心永不更改，永遠不減退，希望徒兒們知道，為師希望你們保重自己的身體。

◎ 畢竟這個肉體，它有生總有死，為師能夠給你的，只是我們精神上互相鼓勵，你這個肉體什麼時候要走，為師難保啊！保不了啊！即使你身體擁有百年之長壽，可是你心不正，做的不好，行得不正，有何用啊，反而造過多，你造過多，輪迴就得要多啊！因果的牽纏太可怕了，希望徒兒們能夠種善果，為師要求不多，只希望徒兒們能夠種善因、結善果。

◎ 老師要徒兒們自尊、自重、自求多福，要正念、正見，持正的去修去辦，才不會走偏，要正己、但不要再放了自己，保持一個「正」字，自然一

切邪不侵。

◎ 你們有了了解老師的心嗎？你們若有了了解為師的心，就要提出至誠來表白，要怎麼表白？為師不要求什麼，要求的是給你們大家都修成圓滿，修得很好，脫離苦海這是為師所要求的，為師的要求多嗎？

◎ 希望你們能伸出你們的手，去關懷別人，把這點溫暖給別人。為師希望每位徒兒都能體會道好，恢復我們的本性，大家都能成仙成佛，都能了脫生死苦海，明白自己的本來自性佛。為師要求的是大家都能明白自己的清靜本心，如此而已。

◎ 希望咱們徒兒心連心，攜手相繫，一到同風開創我們的未來，將三曹的任務一起將它扛起來，不要忘記我們還有祖先，不要忘記了自己的九玄七祖，你要當個孝子，就要好好的，好個徹徹底底的、完完整整的，就要做的漂漂亮亮，好不好，志向要堅定，不要半途而廢，為師很高興徒兒宏揚大志，但為師唯一的要求是希望徒兒們能恆心，能始終如一，能夠持之以恆。因為為師擔著你們業力實在很累，天下蒼生那麼多，徒兒們有苦有難，為師不嫌棄你們，呼喚我，為師也不會對你們棄而不顧，為師隨時都陪伴在你們身邊，只怕徒兒聽不到為師時時刻刻呼喚著你們，深怕你們一蹶不起，可是聽到的有多少？

◎ 聚散無常，為師我不再增加你們負擔，希望你們能把使命擔當起來，為師我一身憔悴，為的是眾生不明白，眾生以為我裝瘋賣傻，是在遊走人

間，可是一切發心，一切的本願，希望你們能夠了解，幫為師我把責任給挑起，好不好。

◎ 為師我也輕輕鬆鬆瀟瀟灑灑做一個逍遙的天上神仙，不要時時刻刻掛念的就是徒兒們，沉浮在人間，在六道輪迴中。把手舉起來，揮走自己的陰霾，用雙手接引眾生，不要再感嘆，不要再卻步，只有勇往直前，才能更加光明，更加輝煌，把你的心持續下去，永永遠遠，這不是給為師我承諾，而是給自己承擔，徒兒再見！

◎ 把你的愛心獻出來，把你的微笑獻出來，高高興興的送為師走，讓為師放心，好不好，回家小心啊！走路自己多小心就不會跌倒了，不小心的人，把心忘掉的人，就會跌倒，所以，徒兒們保重啊！為師要跟你們說再見了，希望你們修的很好以後回去和老師相聚在一起，好不好。

◎ 為師在屏山等你們，九六同返故里好不好啊，為師希望，徒兒們！對自己的因緣，要珍惜，今天有這個緣要牢記在心裡，認理實修，道理會越聽越有味道，真的要好好珍惜，今天師徒見見面也只是一個緣而已，你們好自為之，事在人為，爬的高，就會看的遠，好好去想一想，去體悟體悟，不要空有虛名，以後回不去了，為師我也沒有辦法。希望以後能跟徒兒再相會，好好保重自己，好不好？好好地修，辛苦總有代價。手牽手，跟為師心連心，以你們最真最誠的心，跟上天感應，為師也就放心了，徒兒們珍重再見。

法會側記：

旭日東昇，朗朗晴空，清風徐徐吹拂，瑞麗的花草散發著清香，揭開了暑假高中部法會的序幕，來自台北道場各地的莘莘學子，隨同生命中的貴人一起揭開了炎炎夏日率性進修班的序幕，徜徉在這莊嚴神聖的殿堂中細細品聞上乘佛法情懷，效聖法賢的學道精神。

在開班獻供及班規之後，最懂徒兒們的活佛老師以濟顛瘋僧之名號翩然臨壇，最懂徒兒的活佛老師接連十七句「好徒兒」學而時習，勤勉奮學、通達四書五經，趁年少學仿聖賢之志，惕勵自己見賢思齊見不賢內自省，專心一意允執中惟精惟一，盡孝行悌、渡己渡眾同返無極理天嘉勉愛徒，更肯定班員們乃青年像千里馬的騏驎一般成為道場上的棟樑，要立長志如鴻鵠展翅，立定不凡的志向，航向天際，替師把道開拓，心胸要遼闊且包容一切事物容忍如海川百納，忍人之所不忍，將來必能百鍊成鋼，氣宇非凡，成就大器。

老師更告誡徒兒們要時時懷抱感恩之心，感謝引保師的引渡，感謝父母的養育，感謝點傳師講師成全，感謝炊事組辛勞。以孝為根本，知恩圖報，飲水思源感恩惜福，知足常樂，展顯青春活力，最後在祝福班員，在二天法會圓滿如意。

老師的慈語迴盪耳際，深深的契入徒兒們的心裡，兩天的盛會天人共辦，雖然處在熱鬧繁忙的紅塵世中，彷彿讓大家忘了時間的存在，回過神來，兩天的法會，就在大家精神飽滿、法喜充滿之中畫下完美的句點。所有與會的道親個個都以肯定的步伐，走向修辦的路途。

20150718030001

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆 七月十八日
農曆 六月初三日

學界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

孝悌忠信禮義廉恥

崇德學院

立德

發一崇德

台北道場
崇德佛院



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。