

中華民國一〇八年歲次己亥

農曆二月初國曆三月九

北區壇主班月 加三日

中華 民國一〇八年歲次己亥二月初三日 台 北

弘 道承師 任重遠 山 陬 海隅不辭險

有教無類 能講 勸 化 挽 狂 瀾清平 現

基礎 扎 根 講 培 班 品四 門 功課持身嚴

班至全 聖 成 就 偉業莫騖遠

立 德

吾乃

按部

就

南屏道濟

皇中畢 降至佛地 復問眾徒可安怡 躬身早參

主敬存誠待訓批

哈哈

恭求仙佛慈悲指示

台 北區壇主 訓班院

德

佛

- 1 -

IKT

講培班

皆有擔起三曹普渡 故 能 能 能 從 爾 班 講 而 凡 為眾 有 講」者宣也 有 有 而 程 培 以 為講培 修身為 者 步 循 開 擴 四 進聖賢 設講培 大人 生 向 門 土點燃一盛救以 乃是培育講道宣揚 功 課累積 才 之培班 者 之道 之舉 「培」者育也 皆是道中骨幹 一希 收圓之大事 各 世之燈 賢希聖步理 類道學穩 此 根 深 而 聖 枝茂 理 扎 之人才 域 基

皆 借 行 切 古 行 以 問 莫醉客夢樓 道 誼 有 代 可 眾 可 道 代 西 證 -徒修道 相傳 行 風 配 送 白陽修士 功 弗 力進 故 日 之 护 居 進 月 理 天地 德但 西 之 誓川可 德 以 之長 聖 否 醒 山 可 棒 峰 西 穩 棒 迹 以 身擔 行 嶺 也 哈 相續之德 畫 雨

可

否真行慎行遠

明

道

用

中

不

偏

行

可

否一生

愿

死

以

報

於

天

恩

責承

可

否

以道

持

身悟

六不差主

人

翁

IKTCD

舞

紛

雨

中

菁英團隊答聲有 可 可 今與眾徒來會面 可 可 可 可 可 可 可 否 否 否 否 否 否 否 否 否 精 犧 達 行 以 辨 以 精 以 德鋪道 此 道 誠 和 牲 進 本 道 條 為貴 不足 修 精 恆 知 竭 條 志 力 辨 理 進 步 悟 顯 展 進 路掛 路 臥 五嶽 圓 提攜後悲 見 攜攜 目 不爭 不 挽 潛 徒各個 懼考驗 攜後輩 標 手 滿 化 行 泰 世界為 在前 共 專 進 道名與道 退無 辨 隊 生 山 入 與 理 人才 收 甘 以 S 念 班 圓 志 過 不 成 如 大 懂 賢 豐 橙 堅 同 生 嗎 伸 功 矇 程

除 堅持道行修辨 風 人 生 洞 去 雨 價 毛 天 一身膽 飄 值當體 地 病 搖 之與 拋 心 中定 和 羽白 氣 理 悟 陋 路 磅礴道 真以 自 刑去過去達 不 人行道· 有主 遇考驗 德養之無怨言 路 張 十字 不見賢 S. 本 生 可 間 顯 源 堅

什 徒 悉 兒們 麼 又 是 (有 人生目的 立 志 什麼是人生 德 是 辨 道 對 價 嗎 值 懂 嗎 對 修道是嗎(是)

那

麼徒兒可否在每

一分鐘中

都

握著

這

四個字

既

然

人

生

價

值

與

目

的

徒

兒皆

知

是否在每 是 否在修道 一次 的道路上都 遇到 考 驗 中 可 都 以 認真投 可 以 用 智慧來跨過 入

是 是 否 否 都在每 願意從 圓 一次考驗 融 成 中 共 明 識 理 而 走

是否願意放下指間中的固執是否願意從圓融中達成共識

是 是 否 否 可 可 以 以 沒 從 體諒 有 任 中與 何 垩 礙 人 的修行 謀 合

悟出了為師的一句話是否在走過千山萬水之後

辨修辨容易嗎(不容易)

徒

兒們

修

邊修

邊辨

不

可以

缺

一邊啊

如 果 徒 兒 能 明 白 為 師 剛 才 的 這 段 話

你 講 定 培 修 班 辨 道 為 什 已 經 麼今天 有了 為 體 師 悟 跟 了 徒 兒 懂 講 嗎 這 講 懂 培

班

因 為 身 為 個 壇 主 你 們 就 是 道 場 的 棟 樑

亦 是 佛堂的 人 才 為

就

是

你

即

將

成

講

師

之前

的

而 這講 培 班

班 程 對 嗎

對

一個道 場 的 關 鍵

這

重

要

性

可

以

說

是一

個

佛堂

可

知

這

講

培

班

的

重

要

性

又

為

什

麼

呢

想

要有來上了三分之二一想 的 課

就

可

以

提

拔

講

師是嗎(不是)

講一講

如

果

這

講

培

班

只

KTCD

運 件 : 棟 講 講 班 セ 口 老 作 + 師 邁 樑 辨 , 第 師 行 分 渡 能 之 進 慈悲:是鼓 才 的 同 以 人也要二十位 夠 , 將來提 綜 時 個自己在 成 Ŀ , 合累 , 為 成 也要立 為我們 道場 同 拔為 時 積 壇 培 勵我們在 也要參與佛 的 , 最後蒙道場提 講 以上 各佛堂 主 訓 棟 、副 班 樑 師 上課 ,《修辨津要》 , , 壇主 座 佛 那 的重 缺課不 堂 堂 壇 提 主 愿等等 的 很 拔 要的人才, 為 各 、副 拔 大 種 講 為 能 的 ,經 師 壇 學修講 超過三堂, 力 一名 考試,上下學期平均 要很 量 主 過 , 我 講 , 恭請老師慈悲指正 這樣 提 多條 師 辨 拔 們 行, , 同時 就 講 都 件 一系列 參 能 成 師 , 與道 要能 夠 因 為道場的 要 幾 的學修 為 往 夠清 場 個 提 講 要 條 的 拔 培

所 講 以 培 人 班 才就 是 培 要精 養 雕 位繼往 細 琢 開 來的 四 門 功課 人 才 科一 對 嗎 科考核 對

因 為有提昇、道 場 的質才 能 更提昇

所 因 為 以 通 \neg 講 過 出 關 可 以 感 關 動眾 的 考 生 驗 內 人 才才會於實 ら 的 話

對

嗎

對

就 要 培育自己 成 為 聖 賢

此 步 徒兒 都 不可 學修講 以 漏 掉 辨 行 曠 課

懂

嗎

懂

每

因

你

關

就會像氣 沒真實的 球 走 針 的 就怎樣 修

(破了)

是

啊

所

那

麼

因

此

修

辨

要落實 以空包彈有 懂 嗎 用 嗎 (沒 有用

佛堂多久提拔 一個 講師 你 們 說 說

間

年有嗎(有)

KTC

四 五 年 年 都 都 沒 沒 提 有 提 拔 拔 個 過 講 講 師 師 的 的 舉手 舉 手 為 不 敢 師 舉 看 手 看 的 (沒有) 舉 手

徒兒們如果一間公壇五年了

都沒有一個人才可以提拔為講師

那 如 果 麼 徒 兒 間 想一 公 壇 想從 五 年 都 新 以 沒 民 有 班 好 到 提 講 拔 師 的 要 七 人 年 才 對

嗎

對

為五年、四年都還沒人才上個佛堂產生了莫大的危機

為

什

麼

因

也

就

代

表

這

個

也

就

是

這

個

佛

换

言

之

這

堂 佛 堂 的 道||沒 務 有 四 年 沒 積 用 都 極 還 Signal Signal 的 在 渡 辨 成 才 全 上 對 來 嗎

對

有公壇 而無實質的道務運作對嗎(對)

也

就

是空

天

為

師

就

是

提

醒

徒

兒

們

- 10 -

人才的培養是不間斷的

像流水細流而涓涓不止

開設公壇絕不是空包彈 對能如此道務一定有在運作

嗎

所以三年成立一間新壇

然而必須再有人才

徒兒一年上三班有嗎(有)

有

的

有

提

拔

新

講

師

的基礎

上

才

可

以

成立

上兩班有嗎(有)

年

道不是在比速度快(有)

則不達 是嗎(是)

不是

跑百

米

而是

接

力

賽

徒

兒

(有

修

辨

你

培養一個

新

道

親

欲

速

懂嗎

希 望 每 個 帶 動 佛堂 的 徒 兒

都 應 該 要與為 師 有 所 理 念 一致

黎實 根 穩 穩 而 不 懼 大 風 大 浪 懂

嗎

這 才 定 就 是在這 這 個 人オー 當 中 定是 慢 慢 磨磨 在 日 後考不 磨 磨 倒 出

的

來

之 如 果 你 們 用 了 快 速 的 方 法

葉 就 不 茂 懂 嗎

理 而 做

故

身

為

個

壇

主

道

理

亦

同

你

肯

認

真

投

德

性

才會

顯

露

你

肯

細

ら い

磨

煉

你定

就

當

由

此

認

理

而

修

認

欲

想有修道

的

果

實

根

不

穩

木

就

不

壯

反

能成聖成賢」 懂 嗎 へ 懂

KTCD

好 贈 祝 隱於佛地 徒人人一 徒 班 因時有限 程 孝悌忠信禮義廉恥哈 順 此 篇 哈此乩 利 圓滿 立 「講培班」 師不多述 德 道務宏展人才遍 訓

- 任 重 弘 而 海 道 道 承 遠 的 師 角 任 , 落 即 重 遠 使 開 比 荒 喻 山 到天 偏 陬 遠 海 涯 地 隅 海 方 不 0 辭 角、偏遠落 此 險 言我 們 後的 承繼 隅 地 都 師 方,也 尊、 師 不辭、 母 的 的 辛勞, 職 志 山 , 不畏 陬 揚 海 艱 隅 大 險 道 即 0 பி
- 要嚴 約 節 禮 0 基 活 礎 謹 法 地 聖 佛 禁 老師慈 賢 根 以 修 0 講 道 培 講 訓 四 班 門 師 : 修道品 培 功課要求自身,才能 四 訓 門 班是 功 格 課 持身嚴一:修道 培養講師 驗當先 ,再培功德立志前,火候 的搖籃,必須基礎紮實、根基 真正擔當重任,濟世 四 門 功課 指:品格 渡 煉 、功德 人 足性 穩 光 ` 火 固 現 候 , 博 禮 以 文
- 道 中 可 也 不 可 否真 可 以 真 言 行 種 正 慎 審 行 切言行 慎 遠 而長久地 明道 皆要力 用中 力 行(運用)中道。我們修道也應時時省察檢討 行正道?能不能 不偏行】:用中,孚佑帝君解釋中庸:「中 明白真理,不偏不倚地 實踐中庸 庸 : 者 自 身 用 正

?

- 當 關 憑著 家 處 悉 洞 作 0 主 我 天 們 地 漸 修 膽 能 有 之 幸 奥 身 明 氣 理 理 立 德 悟 求 得 真人 道 , 磅 行 礴 明 便 道 道 行 師 應 道 路 不 指 一生 展 渝 字間 露 , , 自己 顯 漸 以 邁]:磅礴 漸 一:悉 的 向 能 康莊 靈 透 洞 明 徹 ,氣 , 本 大 即 了 勢雄 性 道 悟 洞 , 天地 悉 憑 偉 藉 間 洞 盛 著 的 大 察 奥 之 自 之意 身 妙道 意 的 0 0 + 我 理 膽 字間 識 們 和 既 更要真 節 己 即 操 得 人 玄 , 明
- 雄 大 的 志 終此 生 ,力行 仁義 ,濟 世 渡眾 方能 超 生了 死 同 返 故 家

台北區壇主班側記

萬 連 物 數 復 時 令 日 甦 仲 春 百 細 花 雨 古 迷 盛 云 濛 開 : 崇 呈 德 現 鼓 佛 輕 院 片 雷 直 欣 驚 立 欣 墊 在 向 后 榮 山 絲 的 細 雲 景 篩 霧 象 微 繚 雨 0 繞 落 今 中 梅 日 天 是 , 台 壇 主 北 乍 們 道 箕 場 精 乍 神 台 暖 奕 北 之 奕 品 際 , 擅 朝 主 大 班 地 氣 蓬 研 回 習 春 勃

臉

上

充

滿

感

恩

與

法

喜

為

嶄

新

的

年

揭

開

序

道 老 培 場 師 班 中 期 午 之 為 后 盼 骨 題 徒 時 幹 • 兒 分 , 能 , 講 都 夠 在 足 希 莊 者 以 聖 嚴 盲 擔 希 肅 也 起 賢 穆 , 三宗 ,32 的 培 期 佛 步 普 殿 入 者 渡 聖 中 育 收 域 也 圓 我 之 以 們 講 大 修 敬 培 事 愛 身 者 的 為 老 基 乃 礎 師 是 南 培 屏 各 育 類 道 講 道 道 濟 學 慈 宣 紮 悲 揚 根 聖 親 臨 , 理 講 批 之 培 人 訓 者 オ , 班 以 都 程 是 講 ,

當 浩 分 大 鐘 即 中 時 其 認 次 都 體 緊 清 悟 , 老 真 握 人 師 理 著 生 慈 的 悲 盡 修 勉 S 道 價 了 勵 值 辨 徒 愿 道 兒 是 , 們 抱 這 道 修 四 人 奉 道 個 生 行 字 此 , 行 人 不 只 生 可 是 的 偏 紅 執 塵 目 任 的 的 何 過 客 是 邊 , 不 辨 修 要 道 辨 迷 路 , 失 途 期 而 上 盼 忘 徒 記 兒 要 回 感 們 家 之 念 在 路 天 每 恩

真 科 的 將 修 的 必 成 實 為 老 考 經 之 師 煉 核 講 路 又 師 要 再 否 之 通 因 前 次 則 強 就 過 此 的 像 班 調 關 人 程 每 氣 才 球 -關 是 必 位 須 擅 戳 的 考 要 主 就 個 精 驗 都 佛 破 雕 , 堂 是 0 人 細 及 道 成 精 オ 場 道 立 會 場 的 更 間 棟 品 的 紮 公 樑 重 格 實 壇 要 關 亦 功 更 就 是 德 鍵 提 要 佛 , 昇 堂 有 更 火 實 是 的 候 質 學 培 人 養 才 的 禮 修 道 講 節 務 辨 位 而 運 行 繼 四 講 門 作 往 每 功 開 培 課 來 班 積 _ 步 的 極 都 是 的 科 人 オ 即 要 渡

人 成 全 , 好 好 的 培 養 人 才 , 就 像 要 長 成 棵 大 樹 , 必 須 將 基 礎 紮 穩 , 不 能 揠 苗 助 長

人

オ 就 是 在 這 當 中 , 慢 慢 的 磨 磨 磨 出 來

以 定 智 能 慧 成 最 來 聖 後 跨 成 , 賢 越 老 障 師 慈 礙 相 悲 0 信 老 我 再 師 們 三 祝 嚼 都 福 是 咐 今 精 徒 英 天 兒 專 們 班 隊 程 中 順 你 肯 利 的 圓 人 認 才 滿 真 遇 投 道 到 務 任 宏 德 何荊 展 性 才 棘: 會 人 考 才 顯 驗 濟 露 濟 都 你 , 能 還 夠 肯 贈 堅 細 送 持 ら 給 到 磨 底 每 煉

位

徒

兒

篇

講

培

班

訓

文

0

師 穩 育 道 , 師 認 場 感 尊 理 人 謝 ` 實 才 老 師 修 的 師 母 重 慈 完 要 悲 不 成 懼 關 指 Ξ 風 鍵 示 曹 浪 , , 普 諄 就 渡 勇 如 諄 收 往 教 同 圓 直 誨 身 的 前 為 一大事 壇 感 相 主 恩 信 的 道 因 我 角 場 緣 們 開 色 不 也 設 但 是 各 能 種 夠 樣 進 修 成 , 就 修 班 道 程 片 辨 , 聖 道 尤 其 業 的 路 更 途 講 能 中 培 幫 根 班 基 助 老 要 是 紮 袓 培

志

大 同