

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十年歲次辛巳

國曆七月二十八日

農曆六月初八日

發一崇德台北道場學界高中部國語二天率性進修班

幸運書籤

台北 崇德佛院

中華民國九十年歲次辛巳六月初八日

崇德佛院

濟公活佛慈悲
祈福小仙童

莘莘的學子呀 莊嚴佛殿入

年少志超俗 研經究典故

一課一堂讀呀 一心一意悟

正襟危坐焉 絲毫不馬虎

小小濟公徒呀 使命責擔負

法聖效賢儒 攜手眾生渡

一里一程步呀 一家一國赴

道化天下乎 彌勒清淨土

調寄：夏之旅

本弗人乃

濟公活佛是也

我就是可愛的

祈福小仙童是也

同奉

中命 來至佛樓 隱身早將
皇中叩 問聲有智慧的徒兒們 好不好

小仙童問一聲
哥哥姊姊們 好不好 乖不乖

欲修道的人生 貴立志
已修道的人生 貴堅持
唯有知福才能更惜福
唯有惜福才能更植福
唯有植福才能更造福
你我懂得感恩珍惜善用
給予 才是真正的有福

（祈福小仙童慈悲）

——悲慈童仙小福祈——悲慈尊師佛活——

不朽之業首德立，四無量培涵容正。
修子幸逢古道新傳，揚普渡勸真基。
朝乾不懈復夕惕，學而時習今期希。
天開科選運啓今，聖脈續繼人盡力。
歲寒三友君子屹，高風亮節品格習。
立人之道齊信義，迷自化迪智才啓。
真修仁士德性善，為業則勇舉步齊。
賢賢易色以從善，時中正選賢創績。
處善地沖虛道，則動善萬類兼愛己。
仁居胸次去偽蕪，治澤宇內遍及今。
知人則善能任用，惠施合度眾恩被。
依矩舍則事與人，湛澄行止淵淳儀。
氣和一致上下為，言然必履萬善積。
睦不爭謙遜誠適，宜則常寂惻心息。
日新又新立志進，退藏隨方就圓移。
慈悲喜捨仁心惻，實辦必可登天梯。
寬柔和惠善興益，承諾出言行合一。
濟世導民盡明理，萬眾一致心手攜。

幸運書籤

幸運書籤訓中訓：水七德

含和不爭謙遜下人則居善地（求道）
沖虛為用湛然常寂則心善淵（學道）
惠澤萬類兼愛及眾則與善仁（修道）
立誠篤實諾出必隨則言善信（講道）
齊德以道無為自化則正善治（佈道）
選賢舉才各盡其力則事善能（辦道）
行止合度進退適宜則動善時（行道）
幸逢古道新傳
運啓今聖脈續

讓我們獻祈願心香啊
祈求人間佑吉祥
讓大道宏揚遍十方
叫災殃不來降

（其一）

（祈福小仙童慈悲）

讓愛心隨風遠飄颺
立志穩舵不迷茫
讓歸鄉遊子共護航
叫孤獨去流浪

（其二）

（活佛師尊慈悲）

讓希望火炬永點亮
驅走黑暗世發光
讓溫情永駐共分享
叫無情離身旁

（其三）

讓我們持喜願寶囊
平安健康助力強
讓恐懼找到安全港
自在天地徜徉

（其四）

（活佛師尊慈悲）
調寄：祈禱

老師慈悲：

- ◎ 你們都很高興、很快樂，知道來這裡是要做什麼的呀？（學道），越學就會越快樂，是不是呀？（是）。
- ◎ 修道是苦海嗎？如果你覺得是苦海、很固執，你就不快樂，對不對呀？（對）。
- ◎ 給自己立一個目標，就一定會達到這個目標。那你們有沒有目標呀！（有），目標大不大？（大），肯不肯定？（肯定），會不會去做？（會），會不會退縮？（不會），會不會猶豫？（不會），懂得自己在做什麼呀！（懂），有時候把內在的聲音表現出來使你更有精神、更有力量。
- ◎ 人是不是靠這點精神呀，（是），坐在這裡可不容易，所以要常給自己鼓勵，聽一些好的聲音，看一些好看的事物。
- ◎ 你們的頭髮都有顏色耶！沒有顏色就糟糕了。這是代表什麼呀！流行，因為你們是什麼人呀？「新人類」。
- ◎ 新新人類好不好呀！（好），要知道怎麼當新新人類，是樣樣要新，還是心態上的新奇。所以要先瞭解清楚自己的本份。
- ◎ 這裡新不新鮮？（新鮮），喜歡在這邊嗎？（喜歡），這可是難得的緣分，這輩子能聽這道理是非常不容易的，所以更要珍惜。
- ◎ 什麼叫珍惜？珍惜就是把握當下，珍藏每一刻、每一分、每一秒，不讓你們的生命白過，不要認為現在還很年輕，可是你不珍惜，轉眼間頭髮又變色了，這可不是人為的，而是自然產生的。所

以要懂得珍惜你的人生。

◎人間「愛的鼓勵」，一次就叫「一萬次」。這是方便法門，也是人間的花招！

◎修道的精神、就是要快樂、開心。懂得快樂、開心，自然合乎道理。

◎做任何事都需要代價，若覺得「值得」就放下，真的都放下？（真的），你們可真聽話，是老師的乖徒兒。

◎現在的人都不是原味的，對不對？（對），都是加工的。你們自己有沒有被加工，有沒有被包裝呢？現在把這層包裝去掉好不好？（好）。

◎你們的花招還挺多的，是不是？為什麼上課只有一個花招，你知不知道是什麼花招啊！「和周公下棋」，這個功夫很不簡單。不過跟周公下棋想不學也很困難，對不對啊？有沒有打瞌睡啊？這個叫做不留給人家餘地是不是啊？既然有打瞌睡，也不一定承認，是不是啊？因為承認了我們的面子會掛不住！因為還有明天，所以我們還要再加油。

◎那你就會犯了罪，就不符合修道人的模範是不是啊！（是），你們今天來到這裡，有沒有被騙來？不管你是很自然的來，或是不自然的來，總之，你們都來了還有什麼事呀！人來了心有沒有來？（有），我看你們功夫練得很好，你們在這裡，可是聖人也在這裡，你們已經練到可以如何遨遊四海去了。

◎你們坐在這兒很不簡單，雖然坐的腰酸背痛，但都能去接受。有些人聽了道理，還沒有能在這裡定心。這裡真是不簡單是不是？（是），所以你們多麼的不簡單啊！

◎ 新的事物還要多練習，所以來到這裡也是一樣。那道對於你們來說大部分都是怎麼樣的啊，還不是很認識是不是？（是），那你們不瞭解所以才來開法會，才要來聽道理是不是！（是），所以要好好的學道。

◎ 為什麼要戴識別證？戴上了這個有形的識別證，無形的也戴上去了，是不是啊？（是），告訴自己，自己的使命，就是得待到畢班結束。雖然待在這裡知道自己是班員。如果你們真的想逃的話，這也是無法限制的，但是做事情不能只做一半！才會成功。

◎ 你們叫這樂器是「吉他」。為什麼不是叫「吉你」、「吉我」啊！「吉他」是經翻譯而得名，可見有時候「你們」是代表，是一個代表性而已，是不是啊？（是），在人間是一個代表性，可是回去就不同了。

◎ 因為大家都喜歡帶來福氣，尤其是考試的時候，更需要福氣，想祈福得到高分，不想唸書又不想被當，不想去上課又想得到學歷，所以如果是這樣，你會活得很痛苦，讀書也會很痛苦。

◎ 你們來到這裡會很痛苦嗎？（不會），如果是一個很有興趣的人，去學校上課，每天都像是要去享受一樣，因為是為了要求得學問，那你們來到這裡也是可以學習到很多道理，所以現在開始就要好好的做，有了「嘗試」之後，才能得到好的「常識」。

◎ 自己這個名字有夠俗，所以就跑去改一改。過了一段時間，好像一年多，又再去改一改，活到老八老了，又覺得好像老來沒有福氣，所以再去取名，這就叫做「老糊塗」。

◎ 所作所為是好事就有福，若做壞事就沒有福氣了。

◎伸出你的雙手，把你們這一朵，你想什麼花就是什麼花，一起來祈求好不好？祈求這個世間快樂又吉祥，好不好呀！（好），專心一點好不好呀！（好）。

◎你們現在把眼睛閉著好好的靜一靜三分鐘，好不好呀！（好），你們已經動了一整天了，所以讓我們的心靜一下。覺得自己已經夠靜就把眼睛張開。有沒有覺得心裡舒服多了，那是一種寧靜的感受，不管你們今天去了學校，讀了多少書，或者在外面跟朋友見面，心忙碌了一整天，回到家之後，就想要休息！所以休息是洗完腳就上床睡覺了嗎？還是要好好思考一下。

◎你的情緒，一個是善事，一個是惡事，那你做了多少的惡事，做了多少的善事，反正日積月累，是不是！你為善的比較多，你就是一個善人，你做的惡事情比較多，你就歸類成壞人，那你要做一個好人，還是做一個壞人？（好人）。每一個人希望自己永遠被懷念，而且是懷念好的，是不是！（是），所以要從現在開始，回去之後，我知道你們都很喜歡做東西，那你們就做兩個桶子，好不好啊！（好），你們要睡覺之前，想一想今天發生了什麼事情，一件也好，兩件也好，三件也好，甚至五件、十件，把它記錄下來，是善的還是惡的，為自己做一個人生規劃呀，好不好！（好），願不願意啊！（願意），我相信這很簡單也很容易！那你們做不做！（做），還是覺得很幼稚？（不會），就算是幼稚也是給自己的人生，好好的平穩根柱，你看看為師送你們什麼？（幸運書籤），「幸運書籤」裡面有幸運草。那你們說三朵是什麼？（酢醬草）。那四朵就代表著「幸運草」，所以，

差了一片名稱就變了，是不是？（是），所以你們看為師送的是四顆心的，不是三顆心，我們不希望五顆心的，對不對呀！所以四顆心恰恰好，那麼就送你們四顆心，哪四顆心啊？（慈悲喜捨）。

◎各位在學習時，少一分便不行。但是呢！無形的靈，卻有千千萬萬顆。這一刻想要幫助別人時，我們的心就歡呼了。所以人的心，有千千萬萬顆，但是為師再送你們這四心，希望你們其他不好

的心，就不要，好不好呀！（好），也不要去猜疑人家怎麼樣，不管人家怎麼做，那是別人的事，你自己要立定志向做給他們看，才是最重要的。要實踐這四顆心，其實也很簡單呀！給人家快樂，給人家方便，帶給人家幫助，當別人需要你援助一手的時候，你就一手借給他，需要你兩手幫忙的時候，你就兩手都幫忙嘛！我們要有這個志向，簡不簡單呀！（簡單），那就四心裡面的一心呢！就是這七善。

◎你們喝不喝水呀！（喝水），水對你們來說陌不陌生！（不陌生），從你們出生到現在你們都需要水是不是！（是），那水它有七種的「性」，就好像啊！你們做人必須要謙卑為懷。若人踩在地上面，人有沒有比地還大，有沒有！（沒有），沒有它可以接受人踩在它上面，所以上天是不管你努力好？還是不好？你要謙卑為懷是不是！（是），那另一種就是，好像你們居住在這麼好的環境裡面，這是不是一個「善地」？（是），如果這是一個「善地」，就好像你們來這是要虛心求教的！（是），所以你們要來這裡，學得這個大道，就是試驗你們的選擇，那再來呢！好像這生命一樣，無限大，無限廣。所以你們一來這裡，要放掉心中的障礙，是不是呀！（是）。

◎你們十幾年學習到的好的壞的，加起來其實也滿多的，那放在你身上及心裡的，其實也很多的是不是！（是），那你的心的能夠多一點，來接受前賢給你們的慈悲關懷，所以你們要努力的來這裡學道。

◎你們要懷著一顆「慈悲喜捨」愛人的心，在這世間上是不是要常常要跟人家接觸！接觸時你就會有時候會有摩擦，但是你們也進了佛堂、進了道場，你們就要學習道，學做菩薩的心！所以你們要來這裡修道，懂不懂呀！（懂）。

◎ 那這個言善信呢？是怎麼樣呀！就好像是講道一樣呀！為什麼呢？因為這也正是如此！就像講道為什麼在講臺上才會講道呀？你們能不能講道呀！你們可以渡自己的親朋好友同學呀！這也是在講道呀！

◎ 不是站在台上拿著麥克風，才叫做「講道」，那我問你們喔！「正善治」又是什麼道理？來個「佈道」好不好？（好）。因為你們幫大家是感化眾生，所以應該是「佈道」；佈道於萬國九洲，再來「事善能」就是辦道，每個人都要盡你的才能，不要輕視你自己年紀小，其實你也能做大事的，可不可以？（可以），要有信心點，能不能做大事！（可以），你喊的出來就代表你可以。至於「動善時」，是對你們說什麼呀？（行道），所以這就是行道了，送你們「水七德」這也是「七道」。

仙童慈悲：

◎ 我這麼穩重，對不對？（對），小仙童來的時候都是蹦蹦跳，我是穩重的仙童。因為我的言行都很穩重，是不是跟你們一樣穩重？（對）。

◎ 講話要講好話，若講不好就會有污點。這個污點會留在你們心裡，會不會影響待人處事？（會），所以要懂得去選擇講好話。

◎ 來到了人間變成了這個肉體也是有拘束，要珍惜生命，好好修道、辦道。

◎ 讓我們來「嘗試」看看，既然你們都這麼喜歡「嘗試」，「嘗試」不等於「常識」，是不是這樣？嘗試之後就有常識，對不對？（嘗試之後就會有常識，就會有知識，就會多瞭解一點），可是不要亂嘗試喔！（不好的事情不可以亂嘗試，要嘗試好的事情）。什麼是好的事情？（來佛堂學道），這

是好事嗎？（是）。

◎ 你的手心向上，是向人乞討，若手心向下，是給予別人，因此要學習如何的佈施。

◎ 大家都有一雙手，可將這一顆開心糖，借你的手，傳給大家。把這份開心傳下去，能傳多遠就傳多遠，好不好？（好），也把你們的心願傳下去，讓你們的心願都能傳播人間。

◎ 立志就是成功的基石，唯有自己的誠心，才能突破種種的考驗。

◎ 在道場上的點傳師們都是效法老師、師母的精神，他們的父親就如同書中記載，有如大禹治水，經過八年的時間，三過家門而不入，有沒有？（有），他們的父親有這樣的兒女，都沒有好好照顧周全；但是，在他們的內心裡都非常稱讚自己的父親，堅持他們的信念，同時他們也願將來效法他們的父親。

◎ 希望你們能夠像奇異果一樣做一個不平凡的人，來替這世間做一番不平凡的聖業，雖然家裡常常看不到你的父親。可是呢？我們還是長這麼大，是不是呀！（是），沒有變壞就是上天的恩澤，有沒有感覺到。（有）。

附註：

本班班員大部分是點傳師、講師、壇主的孩子，都在道化家庭長大的。仙佛慈悲藉此機會，讓這些班員，表達內心對父母親，長年累月在道場上辛苦忙碌，雖然無法有很多的時間，能夠全家團聚。但深深體諒父母親在道場的犧牲奉獻，而感到無比的光榮，更希望自己多充實道學，學習父母親的精神，為道場服務，也可以讓九玄七祖通通可以沾光。

法會側記

撥開人群，擠身入內，四下逡巡，發覺裏裏外外已佈滿了人群，或坐或站，姿勢各異，但每個人的眼睛亮著光彩，都在仔細諦聽小仙童的慈語，小仙童身著赤色亮金肚兜，跣著小碎步，合十祈福的手，堆著含蓄煦和的笑，「上網莫被網卡住喔！」，「茶味清冽美醇，是不是想喝原味啊？」一語道破塵寰市廛的人們，耽溺虛迷幻構的繭網，受困縛束而不自覺，又暗喻青青子衿應珍惜原味的樸誠，摒棄過份的包裝，「抱元守一」再現原佛子自在的本色。

倏地，輕微的讚嘆聲從底下響起，坐著的學員引著頸項尋著熟悉的一襲衫影，後面的執事則企踮著腳根，斜傾著身子，視線越過層疊的髮稍眼角，低呼著「老師來了」。只見老師借著三才，衣袂風飄，拿著蒲扇微搖，眼神如兩泓深潭般的晶亮明澈，飽蘸著智慧的光芒。

由於這次法會佛緣蘊積深厚，幾近三分之二都是崇德子弟，而老師體恤眾多點傳師兀兀窮年的奉獻心力於道務宏闊，對於家庭難免有分身乏術之憾，故慈憫地將其子女一一喚來，讓他們盡訴己見，然而有人曾有過怨懟之語，但是在法會醍醐灌頂的開示後，都能忻然贊同父母對道的努力，一個說：「爸媽雖然勞於道場事務，但是仍然會撥冗關切我們的功課及生活。」一個說：「我移居多倫多由於沒有佛堂，辦道極不方便，但是以後如果我成功了，一定努力辦道。」語畢，掌聲雷動，老師領首表示欣慰之意，小仙童則俏皮的說：「雖然沒有佛堂，但有崇德人啊！」

此時老師的訓文也已經到了完成的階段，綜觀內容，老師由士林區的高中班團服啟發靈感將慈悲喜捨含注成盎然綠意的幸運草，並提醒班員唯有四片葉子方是此物，若少一片則變成酢醬草了！冀盼小濟公們能如大地般謙沖遼闊，如水般居善地、心善淵、與善仁、言善信、正善治、事善能、動善時；藉以運用於求道、修道、講道、佈道、辦道、行道，並融融泄泄個人受想行識於心裏底蘊。