

20050924030803

中華民國九十四年歲次乙酉

國曆 九月廿四日
農曆 八月廿一日

發一崇德

台北道場

桃園
中壢

區社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

中壢 亞德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十四年歲次乙酉 八月二十一日 中壢 亞德佛堂

恭求仙佛慈悲指示訓

濟公心 無為用 挽化蒼生返故庭

公心持 行正道 言出法隨人敬崇

活潑意 主誠敬 莫教無明擾性靈

佛仙意 慈悲愛 常思效法遶前程

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降亞德 進門早叩

慈申容 復問賢徒各安平

先平心氣待師訓評 哈哈

IKTCD S

師轉乩筆劃沙盤 淺示良言告徒賢
尚盼徒兒細細聽 良言幾句放心田
今值末法之時刻 大道普傳於人間
此等殊勝之因緣 得之不易莫輕觀
徒看古之修道輩 為求大道受磨難
斷臂去膀為何為 程門立雪求那般
又有釋迦一尊者 為求大道拋江山
妙善不慕公主貴 入了深山求點玄
歷經萬般之考驗 方受明師暗點玄
而今徒兒幸運甚 逢此白陽之普傳
先得後修聞祕寶 合同口訣與玄關
此為三寶心頭記 二六時中莫忘全

IKTCD S

大道寶貴難言盡 如人飲水一樣般
深者見深淺為淺 端看徒兒何看全
人生匆匆百代過 數十光陰彈指間
朝興暮沈三餐圖 栖栖惺惺求利權
到了最後留有啥 徒眾可曾細細參
萬貫家財終消滅 五共之物付雲煙
願徒人生之光景 皆能識透奉道前
非要徒兒一切捨 取捨之間有主權
何為重來孰為輕 徒兒自個分辨前
人生最大之快樂 知足二字放心田
鏡花水月人生世 何苦執著看不穿
趁著今時聖道逢 善握佳光力加鞭

IKTCD S

峻命不易徒自覺 補苴罅漏修性圓
懂得轉識而成智 能夠放下自怡安
放寬自己之心懷 隨處而樂無惱煩
情緒管理當作好 有個出口否明全
世間煩惱皆自找 莫要作繭自囚焉
劃地自限非良才 活潑處世達融圓
率性而行不隨便 依乎中道不倚偏
賢徒皆為騏驥輩 萬般道理皆知全
知與行之為一念 願徒切切行實踐
兩天時間匆匆過 既是來之心當安
既入寶山不空返 兩天時間用心專
願徒皆能有收穫 展現人生之非凡

IKTCD S

好嗎？

轉筆告好徒賢 師觀徒精進前
修辦者能知道 內外備智勇兼
言行注為標榜 引後學同修前
聖賢意且參究 他人見參究全
如日月如海洋 心光明廣又寬
真實辦真實現 大道展九洲傳
無退念無怨懟 己誠心表蒼天
佛前愿當速了 報天恩如湧泉
精益求精更上層 求自己修身嚴
常內省無二過 聞善拜態恭謙
盼徒兒好修道 不畏苦不怕難

IKTCD S

心堅者 信心有 上天助力大焉
始終貫 表誠念 助上天 駕法船
載有緣 同返天 美善復 濁世遷
師今言 於此處 不多告 隱佛前

哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

1. 補苴罅漏：補苴，補綴。罅漏，縫隙。補苴罅漏指補好裂縫，堵住漏洞。比

喻彌補事物的缺失。唐·韓愈·進學解：「觝排異端，攘斥佛老，補苴罅漏，張皇幽眇。」

2. 人中騏驎：比喻才能出眾的人。幼學瓊林·卷四·鳥獸類：「人中騏驎，比

君子之超凡。」

3. 惺惺：(一)聰明、伶俐。(二)清醒。(三)形容聲音婉轉動聽。

4. 栖栖：不安的樣子。或孤寂零落的樣子。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就住面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不懂，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在此次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

法會側記：

秋高氣爽，微風吹拂，真是人間的好時節啊！早晨的微風更是涼爽怡人，一大清早咱們十組的辦事人員們，就已經充滿活力的動了起來，雖然有些前賢們已經是汗流夾背的，但臉上卻是充滿著法喜和愉悅的神情。尤其陸陸續續來到亞德彌勒家園的班員們，由原本陌生的臉孔，剎那之間，更是被這一份屬於天人共辦，神聖饗宴的歡樂氣氛所感染，臉上都洋溢著甜美的笑容，頓時整個佛殿都充滿著平和愉悅的氣氛，更充分的展現了一道同風彌勒家園的溫馨與和諧。

在主班點傳師們帶領著大家獻供請壇後，則恭迎仙佛聖駕並藉由三才來臨壇批訓，果然乩筆緩緩移動，並由人才報出：「濟公心 無為用 挽化蒼生返故庭 公心持 行正道 言出法隨人敬崇……」本班班員著實好福氣，亦是班員們誠心有感，感動了我們最敬愛的老師以濟公活佛的佛號臨壇批訓。志道

老師慈示：觀看古時候的修行人，都必須要受盡了磨難與考驗，才能夠得受名師指點成就，例如神光大師、程氏兄弟、釋迦摩尼佛、以及身為公主的觀世音菩薩，都是歷盡了千磨萬考，並到深山修行之後，才得受名師指點而得道成道的。

現今適逢白陽時期三曹普渡，大家都能夠先得後修，所以更要即時珍惜，好好把握並堅定信念，立定目標和方向才是啊。並慈示兩天法會之殊聖與不易，更應秉持著初發心，勇往直前勿懈怠。

所謂「萬法唯心造」，要提昇自己的心境，心平方能事事平，心寧才能萬事寧。濟公老師的慈勉，字字珠璣，無非都是勉勵所有小濟公們能真修實煉，認理實修，在老師的眼中，我

們都不是泛泛之輩，儘管修道路困難重重，但老師仍然永遠是我們心中最大的支柱與力量。修道的路上且讓我們手攜手，心連心，共同為普渡三曹的重責大任盡一己之力，以報答天恩師德。

下午服務人員們則以濟公老師批的慈訓「歸鄉」的悠揚歌聲中，引領著大家進入專題課程。班員們亦從點傳師幽默的闡述著人生真諦當中，逐漸地踏入了心靈的殿堂，並開始細細的體會著道的尊貴與殊聖。



IKTCD

20050924030803

中華民國九十四年歲次乙酉

國曆 九月廿四日
農曆 八月廿一日

發一崇德

台北道場

桃園
中壢

區社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

中壢 亞德壇



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。