

中華民國九十一年 歲次壬午農曆四月十四日

新竹 正德壇
活佛師尊慈訓

以圓通豁達之心 則是非恩怨可消平

以恬淡平常之心 則得失寵辱不擾驚

以知足常樂之心 則笑臉常開善緣迎

以謙遜學習之心 禮生活中皆可做學問

吾乃

南屏濟公 今奉

申命 來到紅塵 進門隱身早參

皇申容 再問徒兒們之身心是否安平

IKTCD S

歷經人生苦和甜 物換星移的變遷
有時候挫折難免 成敗得失掛心田
這樣困擾多少天 這樣起伏多少年
花開又再度凋殘 剎那間突然了解 哦
匆匆人生何必太較計
紅塵往事已隨風而去 生命因緣要學會珍惜
感恩的心溫暖彼此互相提攜

調寄：驛動的心

IKTCD S

君子慎獨如履薄冰深淵暗室不欺修身志節光鮮
明天性自家主人信道行眾善奉行諸惡莫作邪偏
順逆守道心二六時中做證道妙智能滅無明糾纏
見道成道隨順因緣了卻為善果善因培聖業綿延
紫竹林中觀菩提力篤踐以奉公無私妄養育本元
慈悲喜捨念念永續實行悲愿獻濟化蒼生德風遠
溫恭忠允正大恢宏精純處謙虛則受益氣度深寬
迴光返照誠修省存謹厚善處圓滿福慧雙臨平安
真金烈火心如一**道**念堅合中庸仁民愛物涵濡遠
迴光返照誠修省存謹厚善處圓滿福慧雙臨平安
溫恭忠允正大恢宏精純處謙虛則受益氣度深寬
慈悲喜捨念念永續實行悲愿獻濟化蒼生德風遠
紫竹林中觀菩提力篤踐以奉公無私妄養育本元
見道成道隨順因緣了卻為善果善因培聖業綿延
順逆守道心二六時中做證道妙智能滅無明糾纏
明天性自家主人信道行眾善奉行諸惡莫作邪偏
君子慎獨如履薄冰深淵暗室不欺修身志節光鮮

「護持道心」訓中訓：

心誠正 念念菩提 力篤行 處處中道
守道心 二六時中 做自家主人
信道行 眾善奉行 能培養德風
證道果 無為奉獻 則福慧雙臨

難字注釋：

涵 濡：浸漬。比喻德澤優渥。唐·元結·補樂歌·雲門：類我聖澤兮，涵濡不窮。

無 明：佛教用語。佛教謂不能了知現象的真實性的原始愚痴。為十二因緣的第一支，

是一切煩惱的根源。維摩詰所說經·卷上：緣起是道場，無明乃至老死皆無盡故。

二六時中：二六表十二時辰，意即是生活中每個當下。

迴光返照：內觀自省，返回本來面目。

福慧雙臨：福，福德。慧，智慧。表示福德與智慧同時降臨。

仁民愛物：愛心普及眾人，推及萬物。孟子·盡心上：君子之物也，愛之而弗仁；於民也，仁之而弗親，親親而仁民，仁民而愛物。

活佛師尊慈悲囑語：

◎求道求什麼？什麼是道？求了道還忘記了道，這怎麼得了。三寶是什麼來著？原本自性、本性叫做道。你們現在聽的這個叫做什麼？叫做教化是不是？知道了嗎，要不要認真？

◎辦事呢？可得要用心呀！心不在焉，你們坐了兩天也是很痛苦！是不是？（是），做事情最痛苦的是什麼？心不在焉，如坐針氈，如果專心一意，自然能夠漸入佳境，智慧才能夠慢慢開啟。

◎做人都有功課，功課就是要學做人的責任。累世以來，進入佛門都是有慧根、有善緣，但是進入紅塵難免有痛苦、有缺欠，有習性、有毛病是不是？所以講到你的短處壞話時，就會兩顆眼睛瞪這麼大。每個人的眼睛都要往前看，對不對？你碰到壁、碰到石頭，路走不通了就得趕快回頭，要回頭看，看自己內心，凡人都往外求，聖賢都往內心深究，每個人的功課就是以不足來多加強。

◎對自己要坦白，要老老實實，這才能有進步。有時候為了面子下不了台，不惜傷害別人來維持自己的尊嚴，但未必是對的，是不是？獨處的時候就得自己摸摸良心，是就是、錯就錯，要對自己坦白、老實，你才會有改惡向善的機會，你才可能有往上進步、

提昇的機會，這個機會留給你自己。

◎肚子餓了要吃什麼？吃飯、吃水果、吃泡麵。凡是可以填飽的東西都可以，對不對？但是殺害他命來飽你私慾的，最好不要。你是一條生命，別人就不是生命嗎？你有父母親，人家就沒有家庭嗎？對不對？將心比心，自然內心能多一些平靜，知道嗎？少做惡緣，多結善緣；少做罪孽，多積善德，自然是改變命運的好方法。

◎大家都愛問命、愛看命，是不是？就算讓你知道又如何？知道的是你累世修來的因緣，是好、是壞都已經定了，那下一次、往後的命運呢？可不可以改造，如何改造？從內心改造，因為心可以產生念頭，念頭可以改變動機，動機會決定行為，行為會變成習慣，習慣會造就你的人格，人格就造就你的高低，自然會影響你的命運。

◎大家各自努力，是在了自己的愿，自己的愿，走的是自個兒的路。黃泉路上不相逢，生死誰作伴，所以說靠人不如靠自己。妻恩子愛到最後還是「一場空」。所以說自己愿立自己了，自有功德自己享，你有福德是自己享受，你有罪業還是得自己承擔。

◎徒兒們啊！一個一個排隊出來的班員為什麼等得那麼久，才能寫黑板，這就是說學習付出是需要等待的唷！為什麼呢？因為你沒有奪得先機，因為你剛剛猶豫。所以前面很多人就爭著去做了。但是等待沒關係，至少機會，還有的呢？不出來排隊連等待的

機會都沒有，是不是很可惜，所以人生錯過了機會，機會不再來第二次，因為人生好像一張單程票，沒有再來一次的機會。好像青春一去不再回，所以說，付出要等待、要學習。等待，一方面自個兒的能力不足，錯失先機，不過只要有耐心等待，最後學習到的經驗，到手了，心得到了，自個兒就成長了。

◎時時刻刻要護持著一顆道心，不管是內在的道心或外在的道心，內在的道心就是內聖，外在的道心就是外王，內外都要兼顧。

◎自己的一顆道心可要抓得牢，道心就是大道真心，做事邀得天心，自然，護持自己的道心的時候，連仙佛的手都會護持著，所以我們不只要常常護持著自己的一顆道心，也要多多照顧眾生，這便是共同護持。

◎大家同心合力共創一番道業，這輩子的因緣這麼好，是誰求來的？（自己修來的）也有父母、有師長、有前賢、有朋友，一同鼓勵。錯失這輩子的良緣，誰能保證再次投胎能不能夠逢遇大道，還有沒有這麼好的同伴相互鼓勵？所以要珍惜。

◎你受什麼樣的苦，自個兒都知道：七情六慾（喜、怒、哀、樂、愛、惡、慾），為哪一情哪一慾受困擾？縱有因緣使然，也要自個兒振作精神突破。

◎火龍果的紅色代表熱情、代表力量、代表生命的活力，可以活出一個更新的自己。香蕉像是法船，大家同舟共濟、共駕法船，做個水手也好，做個船長也好，能夠盡本職帶全船的眾生平平安安、圓圓滿滿，到達目的地，那大家就都成功了。



IKTCDS

法會側記

感謝天恩師德、前人慈悲，讓新竹區能在五月份開班法會，讓有緣佛子能同沾天恩，參與這天人共辦之大事，新竹區各佛堂能全體總動員，全力以赴。

在下午五點二十五分上課前，服務員帶大家唱「師徒歌」，由於大家誠心所感，真情流露，老師慈悲的駕臨佛堂，立刻勉勵大家，每個人都有自己的功課，那就是自己對自己坦白，勿傷害他命保我身，要將心比心，有同理心，少做惡緣多結善緣，就是改變命運的好方法，老師著實為命運做了最好的註解。

接著老師同時在兩個黑板作訓，首先完成第一篇，調寄「驛動的心」，讓班員合唱，老師此時徵求七位班員上台抄訓文，坤道班員立刻搶得先機，有四位上台，老師很公平的幫乾道保留了三位，乾道當仁不讓，有四位上台，老師讓前七位班員，每人抄一段訓文。接著老師藉機說法，雖然第八位上台的班員未能奪得先機，但由於他的堅持等待，也有機會和老師一起作訓中訓。因此老師要大家知道機會是靠自己爭取的。

此時黃點傳師，請老師為新竹區加油，老師特地送一顆代表「旺來」的大鳳梨給全體道親，希望新竹道務能一路興「旺」，有緣佛子都進「來」。

老師很慈悲的親自在黑板畫訓中訓：一雙手捧著一顆心，心裏有個「道」。唯妙唯肖。而且慈悲的解釋此圖的含意要大家都護持道心，拳拳服膺，修持內聖外王的功夫。接著老師請大家吃水果，再賜大家一顆「旺來」，讓大家「旺上加旺」，一旁的辦事人員同聲拍手叫好。老師又送每人一朵花瓣，勉勵大家：一人一瓣但心不可只有一半，要一起為道務努力。

老師又應機說法，要板書人員在黑板寫三個字「盲」、「茫」、「忙」，「盲」：就是失去了智慧眼，「茫」：在大海中迷失了方向，「忙」：人生便漫無目標的忙；真是有智慧的見解。

最後：老師以桌上的火龍果再次說法：在「盲」、「茫」、「忙」之後，內心就有了徵結，就被七情六慾所困，此時要像火龍果一樣充滿活力，而香蕉就像法船，不管自己擔任法船上的任何職位，都能盡力付出，如此才能帶領大家一起到達目的地。

最後班員在「驛動的心」歌聲中，依依不捨的送別老師。

附記

約在晚上 9:30 班員下課後，文書人員在討論訓中訓的手如何描繪時，老師突然借竅親臨文書室為文書人員釋疑，並指示圖中雙手末端為手之中指並非指甲，（原來文書組把中指的指末畫成食指的指甲），此時大家豁然明白訓中訓的雙手圖形的意義。老師並從供桌上取下供果（山竹）賞給文書組人員，並慈悲叮嚀要大家保重身體，早點休息。

文書組組員們個個受寵若驚，也為老師的慈愛關心，感動莫名，咸認為這是前所未有的殊榮，尤其更令地處偏遠的新竹法會文書組小後學們精神大為振奮，並矢志將每次任務圓滿達成並發心永遠追隨老師修辦。