

20150725060001

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆七月廿五、廿六日  
農曆六月初十、十一日

社會界國語二天率性進修班

弘

發一崇德 高雄道場 崇德佛院

# 道之宗旨

敬天地 禮神明 愛國忠事 敦品崇禮  
孝父母 重師尊 信朋友 和鄉鄰 改惡  
向善 講明五倫八德 闡發五教聖人之奧  
旨 恪遵四維綱常之古禮 洗心滌慮 借  
假修真 恢復本性之自然 啟發良知良能  
之至善 己立立人 己達達人 挽世界為  
清平 化人心為良善 冀世界為大同

中華民國一〇四年歲次乙未六月初十日高雄崇德佛院（國語）

恭求仙佛慈悲指示訓

至誠心感上天 老有終養慈憐扶幼

訓俗在於推道往 則令所民得尊優

雪中送炭以真誠 道情道義來散播

上慈下孝德萌蘊 齊家之道美名留

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓 躬身早叩

皇申座 復問眾徒可安否

定性神清待批說

哈哈

徒賢有緣臨佛軒 參悟大道指妙玄

誠心敬意上天表 誠定可得感應先

修道學修以德證 明理步步學聖賢

入了佛門真誠抱  
達之用之首其悟  
同修引導道場進  
半途若廢非賢者  
落實修道聖哲理  
抱元守一玄牝指

學修始終不有遷  
本性光明助其圓  
從中真實學道延  
毅力始終不變遷  
日常之中進退圓  
不差分毫十字間

懂嗎

師臨佛地妙訓啟  
合其上週之妙訓  
共為七行來找出  
訓中訓為「以推孝於天下

鎮壇訓語寄賢契  
本訓首段合併齊  
「老字之字其中矣

父母孤老 則有所養」

訓完成交聖訓中心  
逗句分明

字不可有漏

懂嗎

徒明大道在日常  
行仁履義真志闖  
真許上天己之愿

首當真心抱道彰  
知命立命以良方  
不有半步心矇慌

IKTCD S

培養己德厚實載  
正直之人君子輩  
古書歷歷皆有訓  
達之用之中道講  
宣揚道義社會上  
誠真以道來示現  
修己善群古志厚  
四君子德明白往  
慈悲挽救斯天下

卧居有禮行圓方  
效行聖賢化迷郎  
從中悟明德推長  
至聖之理君子強  
與人共謀德不傷  
眾人方能明道揚  
幽林谷中綻花香  
每日勤誦彌勒腸  
搭幫助道古德彰

懂嗎

日後定當研道理  
不缺堂課真實意  
攜手家人首前往  
遇事能解考不懼  
卸下面具無有誤  
出塵了苦憑愿立

研究班程來繼續  
學道真心探真諦  
共同學道理路習  
真實復我本來居  
真道真誠無有疑  
日久天長恆綻熙

懂嗎

IKT CDS

師不佔時話將止  
人人歡欣把道習  
無有慢步人人勤  
良賢棟樑皆是你  
舉止無妄二六裡  
祝徒日後有成就  
真德真修放光熙  
師贈眾徒平安齊  
哈哈止

訓中訓：「老」  
嚴以律己日三省  
仁傑登山思孤母  
求忠出名天下貪  
至誠心感上天老  
訓俗在於推道往  
雪中送炭以真誠  
上慈下孝德萌蘊  
齊家之道美名留  
隱於佛地助徒弟  
家家平安登天梯  
無私無我功德積  
用心學道規矩儀  
真德真修放光熙  
師贈眾徒平安齊  
哈哈止

濟公活佛慈訓  
高雄崇德佛院  
2015.07.25  
濟公活佛慈訓  
高雄崇德佛院  
2015.07.18

「老」字訓中訓：

「以推孝於天下

父母孤老 則有所養」

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣。

到了十八歲，父母相繼西歸，人命的無常，使修緣感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家，長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取法名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。道濟老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知道濟的情況，當道濟到了方丈室，遠瞎堂長老叫道濟走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把道濟給打開悟了，道濟遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

濟公活佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為濟公活佛的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在濟公活佛門下，這一世與活佛老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

註解：

◎萌蘊：表示事情正在發展累積中。「萌」：事物發生的開端或徵兆。「蘊」：積聚之意。

◎佛軒：佛殿、佛堂。

◎抱元守一：指明心見性的修煉工夫，道家稱為修心煉性，抱元守一。意即以良知為處世之準則，能抱道奉行，終生不變。

◎玄牝：本處喻為「玄關竅」。道家指產生萬物的本源，比喻為道。

老子道德經：「玄牝之門，是謂天地之根。」

◎知命立命：知命者，曉知天命也；立命者，盡心知命之事，要在修身自致而已。

易繫辭上：「樂天知命，故不憂。」孟子曰：「夭壽不貳（貳，疑也），修身以俟之，所以立命也。」（盡心上）

◎中道：中正的大道，無偏倚的至理。孟子盡心下：「孔子不得中道而與之，必也狂猥乎！」

◎四君子：謂梅、蘭、竹、菊。集雅齋梅竹蘭菊四譜小引：「文房清供，獨取梅竹蘭菊四君者無他，則以其幽芬逸致，偏能滌人之穢腸而澄瑩其神骨。」

◎二六：即二乘以六為十二時辰，一個時辰為二個小時，一天為二十四個小時，指念念當中須臾不離中道。即念念不離本性。

◎光熙：光耀顯明。三國志卷二十五魏書高堂隆傳：「使四表同風，回首面內，德教光熙，九服慕義。」



## 法會側記：

人生之至樂莫如讀書，讀書之至益莫如讀經。經典乃是聖賢入世之人倫至道，是菩薩仙佛出世之明悟真道，是上天至公至真至尊之聖道，是眾生開啟智慧，厚積德性，了悟生死之鑰匙；是佛子洗滌妄欲，淨化性靈，離苦得樂之明燈。孩子們年幼即開閱哲書，誦讀經典、吟詠聖道，牢記真理，濡沐於聖哲之教化，涵蘊於仙佛之妙思，浸潤於上天之靈光，是無上的福分恩澤，也是父母對孩子最真摯疼愛的護佑。個人乃至家庭社會大眾，人人能奉經典為行為的準則，生命的圭臬，性靈的淨水，相信社會會是一片祥和謙恭，禮敬仁愛的善境。

今日高雄道場崇德佛院舉辦二天的率性進修班。一早院內即人聲鼎沸、慕道者眾，老老少少原佛子一一歸來，令人欣喜不已。十一時二十五分，佛堂在點傳師率領下，莊嚴肅穆、主敬存誠的恭迎活佛師尊臨壇慈訓，此神道設教的奧妙，增添佛子們無比信心。活佛師尊開口即慈示：「老有終養，幼有慈扶」，之齊家人倫至道與以「真誠待人助人」，雪中送炭之仁德大道。唯真誠可感天，唯真誠可化人。師尊醒世之言乃醍醐灌頂矣！

活佛師尊再言，「真誠」兩字乃不二法門，以之可感應上蒼；可助修道學道心牢志堅；可落實聖哲之理於日常中；可圓滿自性，抱元守一，毅力終始不遷。活佛師尊三言，要把真心真願許給上天，個人日常起居要有禮有則，做個正直效法聖賢的人。一方面修己累德，三省吾身，一方面善群，宣揚道義，搭幫助道，以慈悲心挽救天下。

活佛師尊再勉勵徒兒，好好學道不要缺課；要帶家人一同前來學道；遇到關考不要

畏懼疑惑；要二六時中無私無我、舉止無妄。

活佛師尊特別慈示：本訓文與上週學界高中班法會之訓文合併為一，找出老字之字筆劃中所涵蓋蘊藏的訓中訓：「以推孝於天下，父母孤老，則有所養。」活佛師尊的心志博大高遠，苦心孤詣之言，可代代流傳久遠，令世人感佩同欽，徒兒們！要銘記在心，持守不怠，以報答天恩師德於萬一。

今天有一齣盛況空前精彩絕倫的年度大戲在佛堂上演，那就是三國演義經典體驗營，對象分三班「家長班」、「兒童班」、「幼兒班」，是一項為充實心靈、激發生命活力、促進親子關係、體驗感恩教育的大活動。課程內容設計極其活潑生動、趣味橫生、啟發性高，有粉墨登場三國演義古裝戲劇的演出，有老師滑稽的搞笑動作，有說故事、影片、問答、帶動唱種種活動，於其間笑聲、歌聲、歡呼聲、尖叫聲、掌聲源源不絕於耳，全場喜悅非常，令人動容，真是益心智、啟性靈、增親情、悟聖道於生活中的極佳活動，值得推廣於各校園中。

最令人感佩的是諸多志工老師的背後默默無數心血的付出，為了辦這次活動，日夜奔忙，揮汗如雨，至夜半三點仍未稍歇息，個中滋味外人實難窺其一斑，難體其於萬一。從精心設計、訓練排演、製作布置、全程參與、帶隊照顧，步步皆盡心竭力，備極辛勞，其行其心皆是我白陽修士彌勒弟子渡己渡人、以身示道的風範，值得一記以稱揚讚嘆之。