

西元二〇〇二年三月十六日歲次壬午二月初三日

林內武聖宮

靈妙天尊慈訓

靈真一現性如如

妙理玄機應參悟

天地感化啟良善

尊師重道行安住

吾乃

靈妙天尊

今奉

申諭 來至壇地 入門早已參

申駕 問聲徒兒甘有安怡

甘有快樂 甘有笑咪咪

逆水行舟 無前進 就會退步 不覺墜落 走入黑暗路

感謝這無情風雨 甲我喚呼 引導我走向光明的路

今日我發心渡眾立志成道 今日我決心效法聖賢腳步

IKTCD S

機會要把握 緣份要珍惜 心連心 牽手共鋪天堂路
開創咱好成果

(其一)

烏雲罩日 雲那開 又見金烏 青春有時 繁茂轉眼枯
要知這時勢轉變 早有天數 千不通失志前途耽誤
為眾生甘願犧牲付出全部 為眾生甘願擔愿奔波勞碌
行善得善果 做好有好報 咱相信 相信天公會保護
換乎咱好命途

(其二)

調寄：甘願

IKTCD'S

註解：

如如：即一切萬物真實不變之本性。

安住：又稱覆審住，遠離散亂及失念將心安置於內境。

金鳥：相傳日中有三足鳥，世因稱日為金鳥，滕慶雲抱日賦：「麗碧霄以增媚捧金鳥而徐飛」。



IKTCDS

活佛師尊慈訓：

◎有沒有吃飽？吃了幾碗？好不好吃？（好吃）常常回來吃好不好，不用煩惱，不會要你交錢，你們交的功德費是助道的，不是吃飯的錢，你們就安心的吃，吃多一點。

◎坐一天了聽的好不好？（此時辦事人員幫老師綁上麥克風）你們希不希望被綁著？有沒有被綁著？（沒有），被凡塵俗世綁著有沒有？（高興被綁）這樣很不簡單，這樣才叫做生活，被綁著還不會埋怨，真正有在生活。

◎不要看老師來才笑嘻嘻，每天都要笑嘻嘻。

◎腳步敢踏出已不簡單，有第一次就有第二次就要有第三次，有第三次就要有無數多次，逆水行舟沒前進就會退步。

◎那種人比較會成功？有勇氣踏出的人才會成功，如沒勇氣，成功最基本的條件就沒有了，怎會成功？

◎有沒有人要上來解釋善歌？講到這個大家就都不出來，那我們來吃糖果好不好？

（好），說到吃糖果大家就高興。我們來行善好不好？（好）我們來修道好不好？（好），我們來吃素好不好？（好）。

◎糖果吃完要做什么？運動好不好？什麼叫做運動？什麼叫做勞動？運動跟勞動只在你的「心」而已。你有壓力去運動也叫做勞動。那麼運動是自由自在的，真正對你的心、身體是有幫助的（老師老人家慈悲這含意很深，你運動的當中，心情很輕鬆，運動就很有效果，你若運動時，心情很繁重，效果就有限。修道辨道也是一樣，你以歡喜心，一直渡人、成全人、講道理，存著歡喜心，這樣你就不覺得累；人家說你才做，修道會很累。）

◎你們有勤運動嗎？（有）這樣活著才有意義、才有價值。人的價值在那？人的價值是什麼？（身體健康）只有身體健康，活到好幾百歲活的很久，大家都回去了，只剩你一個，這樣有價值嗎？

◎緣份結的少，就沒有人緣，如果又懶惰，下輩子更沒人緣，你現在的緣好不好？（好）只要常常跑，誠心可以感動人，如果現在沒有跟人家結緣，下輩子更沒緣，有人緣還不夠，還要有佛緣。你們有心，都給你們加智慧。

◎人的價值是什麼？活的有意義，等到你回去要讓人懷念，像仙佛一樣，不是活的愈久愈好，命再長也比不過一個人一心向善，短短幾十年，知不知道，有時候命愈長，做的罪過愈多，是不是啊！效法聖賢仙佛的腳步，你知不知道，你「過往」以後，會讓人紀念懷念嗎？那這一世是不是有意義，你看過南海古佛有沒有活到幾百歲，（沒有），那你們為什麼那麼尊重祂，尊敬祂，而且還拜祂，跟生命的長短有沒有關係？（沒有）。那還有沒有人說要再求長壽一點。

◎東西的價值在那裡？（被利用的價值），我身上這件衣服是要做什麼，是不是要穿的？既然要穿的，為師我穿這樣好看嗎？我穿這樣好看，就是適合我，那我把這件衣服送給你，你穿著去路上好嗎？（老師叫班員選老師或點傳師的衣服，班員選點傳師的衣服。因為那件他適合。）所以說：「人的眼睛不要看高高。」你要那件東西可以，但是它不適合你，你得到也和你沒緣份，是不是？今天如果你選一支扇子給我，我可以拿來搨風，如果拿這個給我（老師手指向檀香罐），我每天抱到手酸也沒有用，是不是？所以你要選你要的東西，它的價值是不是適合你自己。穿這件衣服（道袍）看起來很英俊、瀟灑，那是不是每個人都訂一件，每個人都穿著上街，這樣好嗎？（不好），所以要選擇你們合用的東西。

◎花的價值不在它是什麼花，不是說蘭花比較漂亮，或是菊花比較漂亮，還是其他的花比較漂亮，它的價值不是花的品種，或是美醜，它的價值是一朵會開的花。今天我有一朵蘭花栽得很漂亮，已經快開花了，送給你，可是你一直照顧它，你發覺它都不開花，這有價值嗎？今天路邊的花雖然沒有人照顧，不過它依然再開，為什麼？他知道他要把握時間趕快開花失去了這個花期，它就要凋謝了，所以說會開花是最漂亮最有

價值。

◎金錢的價值是什麼？以仙佛來說，錢的價值是可以善用，今天你到一個地方都沒有下雨，都沒有水，你有很多錢，你要留在身邊還是要去買一杯水。（一杯水）這就是錢的價值，錢用在最需要的時候，就是錢的價值；有的人錢都把它存起來用布包起來當枕頭。錢的價值是用在最需要的時候，你今天只有五百塊，可是路邊有人快餓死了，你將五百塊給他，可以暫時救他的命，那這個錢就有價值，錢沒有分大小，要善用就有價值。你若錢多，奢侈的用變成沒價值叫做浪費。

◎時間的價值是什麼？就是你還活著，你若死了，再多的時間你也用不到，連命都沒有了，你還有多少時間，活的人才有時，這個時間你要怎麼運用？有的人過一天算一天，有的人會做他應該要做的事。

◎為師今天訓做的不多，只要你們能參悟，能了解這樣就很不簡單了。

◎在這個時代，你若不認真學習很快就會落後，什麼是落後？就好像你很需要錢，平常若不存錢，臨時要用，有嗎？（沒有）所以說修道也是一樣，平時就要存起來放，不要臨時才抱佛腳。

◎你在這裡就如逆水行舟，人生就是這樣，就算你沒有動，時間也是在過，你沒有在動沒有在吃飯，睡覺，就算你一個人站在那裡時間也是在過，所以說你沒有一直在精進，一直向前走，還是會退步，退步還不要緊，有時候會迷迷糊糊，就走進黑暗的路，什麼是黑暗的路？什麼是墜落？當得意的時候卻忘記根本，慈悲之心及側隱之心不見了，這也是一種墜落就迷失掉自己，走進黑暗那條路。

◎雖然每個人的命都過得平平穩穩，但也不能太平穩，知道為什麼嗎？為何為師批這句「感謝這無情風雨」？風雨既然無情，我們為何要感謝它呢？今天沒有一些考驗，你沒感謝這些考驗，不感謝這些難關，你永遠不知那種做錯，永遠不知回頭，對不對？所以面對這些考驗及難關你要感謝它。對不對？所以這些無情的風雨就是要叫你回

來，遇到困難或踢到石頭，即是告訴你這條路不能走，告訴你要小心，在跟你暗示及啟示。所以遇到困難，心比較會迴光返照；所以才會引導你走比較光明、正確的路，所以今日到佛堂也不能白白渡日子，身在這裡，心已飛到千里萬里遠，但是今日來，明日會再來的人雖心已亂飛，但也是有善根啊！

◎做事要成功的第一條件是勇氣，第二個條件是有始有終，所以在這裡的課要聽得下去，要把內心的雜物清乾淨，清乾淨才可認真吸收，吸收後才知「道」好。才會發心及度人，並感應到眾生在茫茫人海中受苦，就像仙佛的慈悲心及惻隱之心一樣，發心來渡化眾生，再來才能立志。立志走這條路及立志成道，為何要用「立志成道」這句話，不用「立志修道」呢？既然要立志，不是說立志只有修道而已，修道永遠都修不完，是不是？立志，就立志要成道，這樣才有價值懂嗎？立志這世一定要修到圓滿，一定要成道，今日要下定決心效法聖賢仙佛的腳步，你看這麼多聖賢仙佛坐在這裡讓你看，如果聖賢仙佛做得不好，你們願意做在這裡聽道理嗎？所以很多仙佛的聖蹟你們要拿出來讀，並好好走。

◎時間及生命都有限，遇到機會就要好好把握，緣分也要好好珍惜，每個人應惜緣，惜緣的人才有福氣。

◎大家手牽手心連心，合作將道傳出去，鋪此條天堂路，為何叫天堂路呢？此條是引導大家向善的路，讓大家回去見老中娘的路。所以這條是善路，通往天堂的路。這些做得到才可開創自己很好的成果，懂嗎？

◎有同心同力嗎？有做到當初老師命名協和壇，大家協和就會成功，這件事並不困難，困難在人事方面，能成功是你們的福氣，那老師要跟你們賀喜，這是你們自己努力的成就，也是你們以後自己的果，為師只是沾光。認真用心在這條路，只要你們心為眾生、為世界、為自己的愿、好好去做，最後一定會成功。

◎什麼是烏雲遮日？「日頭」被雲遮住了，雲若開就見金烏，什麼是金烏？就是太陽的

意思，「日頭」被雲遮住了還是「日頭」嗎？這裡有一盞燈，老師用扇子把它遮住了，你們看到得嗎？老師把扇拿開看到燈嗎？烏雲遮住或有障礙時，不用煩惱，這只是一時的，烏雲一開就重見光明了。太陽永遠是太陽，本性永遠是本性，不會改變的。在這世上的事事物物永遠都在演變，但有些東西永遠存在，永遠不會改變，對不對？今天的太陽比較熱或比較不熱，這是雲的關係，是氣象，跟太陽沒關係。

◎大家都年輕過，有沒有一出生就老了，這世間是公平的，每個人的人生旅程都有經歷，所以說青春有時，時間是不會等你。繁茂轉眼枯——再漂亮再高大的樹也會掉樹葉；時候到了還會再吐蕊，一轉眼就發新芽，它還是要經過落葉的階段。烏雲遮日時，太陽被雲遮住，烏雲離開了還會看到太陽，但是青春若過去，還能夠回到青春嗎？（沒辦法），人的青春跟太陽是無法比較的，所以說要趕快修行、趕快走；要知道時勢的轉變是很快，也很無情，變來變去你會不會怕？這個時候你就不能怕，要像太陽一樣，不怕烏雲遮，雲走了還是可以看到太陽，所以不管怎麼變都不要去怕它，上天早有定數、早有安排，千萬不要因一時失志，耽誤到你的前途，人若失志就會迷迷糊糊，就會躲在家裡，不知道向前走，你若因為一時的不如意，耽誤到前途這樣就不值得了。◎要為眾生犧牲付出你的全部，這就是菩薩的心腸，這就是仙佛的行為，了解嗎？為了眾生，甘願擔愿，你們不是在說十條大愿，那一位聖賢菩薩沒有愿，為了眾生去擔這個愿要做什麼？救苦，所以甘願奔波勞碌，行善得善果，（台語）「種胡瓜會得絲瓜嗎？」（不會），人在做天在看，做好才有好報，所以我們要相信上天會保佑，你做的好，上天會保佑，若沒有保佑人家會說老天無眼，你會這麼想嗎？這樣不行，這樣就是怨天尤人，上天要怎麼保佑你，才會讓你有的命途。

◎眼前遇到很多不如意，這些都是過程，你們不是為師，無法了解、無法看到你們的過去未來，所以說在你們不知道的時候，為師希望你們都能夠忍辱、謙和，煉你的心氣，煉你的脾氣、毛病，涵養你個人的品格。你們要好好珍惜機緣，苦口婆心，你們有看

過一個堂堂的男子漢如此囉嗦嗎？千言萬語也是為了你們好，一點一滴也是在關心你們，很多人答應我的事情，還要繼續完成，希望你們每個人都是為師知音的徒兒，不要再迷迷糊糊、浮浮沉沉，自己要認清自己的方向。

◎你們有吃飽，要感謝人家，人家辛苦在廚房幫忙，時常要抱著感恩的心，煮飯不簡單，以後回去可以當「天廚」。

◎要在廚房煮飯不簡單，你們有沒有感恩你的太太，一天到晚煮到油頭垢面，你們有感恩嗎？要煮飯就要煉火候，要煮這個菜，會沾到油、吸油煙也沒辦法，能夠不煮嗎？不煮也可以，但是大家嘴巴張開不知道要吃什么？所以說煮飯有煮飯的辛苦，了解嗎？

◎蘋果取個「蘋」字，「平」——平平安安、平心靜氣、平安如意。

◎趁你現在有能力多做多走，珍惜你們的生命，珍惜你們的時間，要記得為師交代的話。

IKTCL

仙佛臨壇側記：

春暮晚風徐吹，正當餐後第一堂課「靈性的印證」還沒開始之前，靈妙天尊（活佛老師）於十八時五十分翩翩來到佛堂，這時喜悅的氣氛，已在佛堂樓上、樓下散播開來了。看著誠心可愛的徒兒，活佛老師從供桌拿了兩串香蕉，恩賜班員，每人一半，似乎借意慈示大家能相招，廣結善緣，把握機會，珍惜緣份。

老師臨壇一會兒光景，已在鎮壇詩中，由上往下念及由下往上念的方式，慈悲徒兒多參悟妙理玄機，更要尊師重道不散亂，接著以兩邊的黑板，交互批訓慈悲調寄：「甘願」善歌鼓勵徒兒能逆水行舟，感謝無情風雨，呼喚引導我們在修道路上，讓我們不墜落，能走在光明路上，即使是烏雲罩日，雲過了仍然是光明的白日，而一個人有暫時的風雨障礙考驗，但自己光明本性，永遠是光明本性。

在老師隨緣說法妙理演述之時，老師以最平常的道理來闡明價值的真義，怕徒兒坐累了，更以「運動」「勞動」是一念之繫，「運動」是自由自在、有幫助的，而「勞動」心念是不自由、心情重，而再慈悲五種價值：一、人生的價值：是活的有意義。不在於時間長短、而是日後能讓人懷念。二、物品的價值：適用、合用。以衣服譬喻，人的眼光不可看高，要選擇是否適合用。三、花的價值：不在何種品種，何種花漂亮，而是因為它是一朵會開花的花，在它應開花時，把握時間開花。四、錢的價值：在於能予以善用，用在最適當時機。五、時間的價值：是你還活著，活著的人才有時間，若沒有活著，就沒有時間可言。

在師徒融洽的交談之中，老師談笑風生的慈悲鼓勵徒兒成功的條件有二：一、有勇氣。二、有始有終。要立志成道，效法聖賢仙佛的腳步，去學習、去走。希望徒兒能忍辱和涵養個人品格，用生命去付出，認清目標方向。最後在老師慈悲祝福，徒兒健康平安、珍惜生命、珍惜時間的叮嚀聲中，老師於二十一時二十分退竅。