

20170318030801

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆三月十八日
農曆二月二十一日

社會界二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德台北道場
中壢區盟德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇六年歲次丁酉二月二十一日 中壢區 盟德壇

恭請仙佛慈悲指示訓

聖哲典範承 通典合宜 知守中

居上者 仁信溥 一貫家風續 貫經厥偉

志如行 賢思齊 品蓮築 聖聖淵淵傳代代

執職 全心一意 庸績 德芳躅

言出法隨 正直無私 允恭克讓

若聖賢 名不圖

吾乃 志道

濟公活佛 奉

至佛屋進門早參

復問徒兒可安舒

平心靜氣守二目

再待為師訓批抒

哈哈

中旨
慈皇中

白陽法船今啟航 載得眾生返天堂
得道徒兒三生幸 逢得白陽樂洋洋
明善復初見本面 妙智開啟喜悅彰
頓見本來無一物 奉持真理莫迷惘
聞思行修日日進 立志法聖朝康莊
一心一意彌勒奉 自我改變稱智郎
人生短暫彈指錯 何物常能存久長
何者為福徒兒問 是否仔細來思量
良田華廈非為福 陵谷變遷景淒涼
炊金饌玉非為福 誰能餐餐盛宴嚐
權勢地位豈是福 福禍相倚難料想
凡有相者皆為假 莫要執著失主張
今生逢道有福氣 修道之者常安康

IKTCD S

心安自然茅屋穩 性定菜根香又香
人生真義加體究 自然能行大道往
師觀壇前好徒弟 皆是難得之賢良
於今當能奉道進 莫再錯失好佳光
聖賢皆是人成就 有心抱志難關闖
一心實意誠心用 上天助力在左旁
莫再疑惑不肯進 勇於前行使命扛
入道之初誠入手 研理入性參典章
循序而進腳步移 法喜自然滿胸膛
前進後退在一念 慎思而行可明詳
今生肯修得成就 非是為師言語誑
借此兩天聖道體 別開生面笑容揚
放下自己之身段 虛心仔細來聽講

IKTCD S

入了寶山勿空返 必能獲得無盡藏
明理而能理實踐 成果必然顯輝煌
明曉大道之尊貴 出班之後渡原皇
事在人為徒知曉 知行合一不徬徨
徒觀壇前修道輩 非為徒兒錢財想
婆心渡爾求大道 為爾能超苦汪洋
苦心勸爾向道進 只求徒兒返天堂
徒當感恩心中念 更有信心修辦長
此時修道聖凡顧 何樂不為志飛翔
德慧雙修齊並進 聖業拓展使命當
願徒珍重而向道 行功立德做棟樑
為師一聲徒兒喚 好嗎
別來無恙否平安

IKTCD S

修道辦道一路上 堅持到底不茫然
真心真意而奉獻 別有他想權不貪
立愿了愿最快樂 何來抱怨是非談
天恩師德之廣大 方能學習向道虔
徒當保持初發念 不負中娘恩德覃
有心之者天輔助 有志之者力加鞭
學修講辦用智慧 活潑玲瓏更通權
按圖索驥非賢者 恣意妄為實迷瞞
遵守佛規與制度 認理而修路便寬
內外如一行一致 方能道風來彰顯
做個修者之表率 要求自己更周嚴
精進不已充道學 溫故知新二六間
好為人師不可以 常懷謙虛處大千

IKTCD S

拋開人我之偏見 眾好眾惡必察焉
不可人云己亦云 盲目而行墜深淵
徒兒細細體師語 再接再勵再向前
做個濟公好徒弟 勇於承擔不辭煩
盡心盡力修辦進 即是為師好徒賢
師心常伴徒身邊 願徒發心不倒顛
切切行功揚大道 急急修來不遲延
把握當下每一刻 廣結善緣在人間
因時有限師言此 不多往下再批言
徒兒努力再努力 飛越目前重重山
即止玉管佛堂隱 陪伴徒兒課聆宣
哈哈止 好嗎

IKTCD S

難字注解：

◇【言出法隨】：話一說出口，法律就跟在后面，指法令一經公布就嚴格執行，如有違犯就依法處理。

◇【允恭克讓】：出自《尚書·堯典》：「曰若稽古帝堯，曰放勳，欽、明、文、思、安安，允恭克讓，光被四表，格於上下。」允：誠信；克：能夠；讓：謙讓。既誠敬又謙讓宜。

◇【炊金饌玉】：出自唐·駱賓王《帝京篇》：「平臺戚裏帶崇墉，炊金饌玉待鳴鐘。」炊：澆火做飯；饌：飲食，吃。形容豐盛的菜肴。

◇【心安茅屋穩，性定菜根香】：出自《明心寶鑑》：「心安茅屋穩，性定菜根香，世事靜方見，人情淡始長。」，是指只要我們的內心平靜，即便是住在茅屋裡面，都可以安穩自在，充實而滿足。

◇【按圖索驥】：出處：《漢書·梅福傳》：「今不循伯者之道，乃欲以三代選舉之法取當時之士，猶察伯樂之圖求騏驎於市，而不可得，變已明矣。」索：找；驥：良馬。按照畫像去尋求好馬。比喻墨守成規辦事。

◇【恣意妄為】：出處：《清史稿·列傳二·諸王一》：「乾隆十三年，詔責神保住資意妄為，致兩目成眚，又虐待兄女，奪爵。」恣意：任意，隨意；妄為：胡作非為。隨心所欲，胡作非為。

濟公活佛簡介

浙江省天臺縣，

有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然

脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔鬥，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也瞭解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，己立立人己達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

歷年法會白話訓：

◎要時常來佛堂，來這裏心會改變，你看大家都很慈悲，笑容滿面，滿面春風，你有感受到嗎？

◎轉念是很重要的，可以轉到好命，要好命還是歹命，就要看你自己去創造了，好壞只是一念之間而已，不要動不動就鬧脾氣，每個人皆有毛病、脾氣，要來改喔！

◎既然有心學道，就該慢慢學習踏入佛堂，遇人就笑眯眯，別人感覺就很高興，如此禮尚往來，就會形成一個大同世界，既然要創造一個如此美麗的世界，每個人就要扮演好自己的角色，「一枝草，一點露」不要自己看輕自己了。

◎當你的心覺得仙佛在你的心裡面，覺得人生應該好好訂個目標，好好學道的時候，自然你跟佛就有越來越多的感應，這叫「心誠則靈」，人不可以想說，我現在很平安身體很好啊！修道晚一點再說，其實「人生無常」，要珍惜這段殊勝的佛緣。

◎為什麼一樣的人生，有的人過的豐功偉業，有的人卻像草乾掉一樣，那會有人去注意嗎？如果你做的是轟轟烈烈的事情，大家都會把你記得，就像觀世音菩薩，為什麼現在有很多人在拜，有想過這個問題嗎？為什麼你要拜觀世音菩薩，你要知道拜祂的意義，不是別人在拜你就跟著拜，因為祂對所有的

◎ 人都有貢獻，祂的所作所為都是為了眾生設想，所以大家要拜祂，但不是只會拜，還要學祂的精神才對，如果只是拿香隨便拜拜，那一點意義都沒有。今天聽了整天的課程，對人生真正的意義，有沒有比較了解？還是已了解一半？兩天的課已經聽完一天了，對這個人生要怎麼走，應該要稍微有計劃才行，對不對？（對）人生能有幾次？只有一次而已，若你的人生過的不好，而想要再從頭來有辦法嗎？（沒有）下輩子還要繼續做人嗎？這可不一定，因為生命有限，你什麼時候會離開世間也不知道。

◎ 如果你這輩子是動物，你有辦法求道嗎？（沒辦法）人要有肉體才有辦法求道。所以我們求道有四難，是那四難？（大道難逢、明師難求、人身難得、中華難生）。

◎ 你們求過道之後，能夠找到什麼？（找到自己、找到自性佛、找到良知良能、要找到回家的路），人生的路有很多條，雖然條條大道通羅馬，但你不知道羅馬在哪裡？要如何到羅馬？天堂在哪裡？天堂在你心中，你心中是天堂你就在天堂中，你心中是地獄，你就活在地獄裡，所以要注意自己的念頭是不是很正確。

◎ 你們可是幸福的一群，身在福中，有沒有知福？希望每個人從今天以後好好地來體會，來惜福，好好來廣種福田，好好地來廣結善緣。

法會側記

大自然的愛，自古到今從不間斷，有風有雨有冷有熱，照顧著每個原佛子，在甘霖普降之後，又恢復晴朗的天空，隨著慈悲的引保師，成全了迷失紅塵的佛子，來到盟德佛堂，參與這神人共辦的率性進修班，接受佛光普照與法雨滋潤、

隨著班規課程的宣導，班員皆聚精會神地聽講，領略大道的尊貴後。如慈父般地濟公活佛藉著木筆沙盤，臨壇慈悲勉勵；聖哲典範承，知守中、仁信溥、賢思齊、言出法隨、正直無私，允恭克讓若聖賢。足為修行風範。老師說：「白陽法船今啟航，載得眾生回天堂。」明善復初開妙智，看清人生本短暫，良田華廈、炊金饌玉，皆是過眼雲煙，心安自然茅屋穩，性定菜根香又香。放下自己之身段，明曉大道之尊貴，出班之後渡化有緣郎。此時修道聖凡顧，德慧雙修齊並進，正是修行好時機。

老師又訓勉徒兒；真心真意別有他想，立愿了愿最快樂，何來抱怨是非談，有心之者天輔助，有志之者力加鞭，學修講辦行皆用智慧，才能活潑玲瓏通權達變，拋開人我之偏見，是好是壞都要察清楚，不可人云亦云，盲目修行墜深淵，師心常伴徒身邊，願徒發心不倒顛，行功了愿返瑤都。

20170318030801

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆三月十八日
農曆二月二十一日

社會界二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德
中壢區台北道場
盟德壇



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。