

20170715030204

中華民國一〇六年歲次丁酉

學界高中部國語二天率性進修班

國曆七月十五日
農曆六月廿二日

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

士林區 博德佛堂

IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇六年歲次丁酉六月廿二日

士林區 博德佛堂

恭求仙佛慈悲指示訓

綻放青春之光芒 活力四射照十方

立定青春之志向 凌雲壯志懷胸臆

掀起青春之希望 勤耕易耨創輝煌

張開青春之翅膀 五湖四海任遨翔

發揮青春之能量 才高八斗當自強

懷揣青春之夢想 發揚蹈厲邁康莊

吾乃

濟公和尚 奉

申命 降佛堂 來至博德謁

申娘 再問賢契否安康

主敬存誠待批章

哈哈

IKTCD S

青春徒兒聚佛軒 朝氣蓬勃樂活鮮
陽光徒兒心明亮 日新又新慧性圓
開朗徒兒無雜念 塵土不沾心如蓮
樂觀徒兒持正念 誠意正心弗倚偏
純真徒兒寡思欲 一心不二心意專
真誠徒兒顯率性 不思善惡中庸選
認真徒兒行至善 格物致知萬善兼
可愛徒兒更自愛 修身養性返本源
活潑徒兒身矯健 勤加鍛煉養浩然
善良徒兒存慈憫 民胞物與愛心添
慷慨徒兒無私助 博施濟眾愛串連
誠實徒兒無欺騙 誠中形外作完全
忠貞徒兒初衷握 一寸丹心許皇天
謙虛徒兒低心氣 氣和色溫達辭婉
好學徒兒學不厭 博文約禮法聖賢

IKTCD S

精進徒兒不懈怠 立德立功善立言
勤勞徒兒日修煉 功夫用到成自然
勇敢徒兒無畏懼 見義勇為作標杆
孝順徒兒非泛泛 兄友弟恭孝椿萱
知足徒兒實勤儉 惜福感恩每一天
優秀徒兒師呼喚 知行合一乃英賢
盼徒各個精神振 永作為師好徒男
好嗎
青春洋溢於佛庭 可愛徒兒展笑容
今日師徒佛前聚 問聲徒兒否用功
日常是否孝父母 朋友有信非凡同
和睦相鄰同修聚 四海之內皆弟兄
徒乃白陽之修士 一師之徒建道情
三生有幸佛門入 累世修積勿視輕
因時因地因緣聚 珍惜此生修圓融

IKTCD S

身為皇申之兒女 一世修來一世成
磨穿鐵硯功夫下 日省月試勿放鬆
小小年紀當明瞭 道之尊貴記心中
修道從無男女論 亦無貧富分年齡
皇天無親惟德輔 誠者自成惟道從
願眾徒兒於今日 重發心願許蒼穹
人人做個小菩薩 亦當人間小濟公
濟世救人責任荷 傳承使命雙肩承
人因夢想而偉大 人有愿力天必從
加靈加持加智慧 修道辦道樂無窮
因誠立志感天地 寂然不動感遂通
今日徒兒壇前立 師心徒心意深濃
盼徒勿忘己承諾 十條大愿行始終
初心永保不增減 執兩用中道揚宏

好嗎

IKTCD S

兩天法會各精神 聽課越聽越入神
找回真正之自己 此乃目標銘記深
徒兒是否認識己 從何而來怎歸根
求道以後研究道 溫故知新不誤辰
好自為之實修煉 雙林樹下見本真
當徒找回爾自己 本自俱足率性純
爾與天地時同在 參贊化育助末春
痴心濟公徒思念 永遠在徒之旁身
看徒長大師欣慰 看徒成就師感恩
不再擔憂吾賢契 自立自律自愛伸
有緣相逢於今日 感恩皇中賜緣今
師今批此不多述 遵守佛規禮標準
止下乩筆佛軒隱 道聲珍重平安禱

哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

- ◎ 凌雲壯志：比喻高遠的志向。凌雲，超越天際的氣勢。壯志，偉大的志向。
- ◎ 勤耕易耨：耨，音ㄋㄡˋ。勤勞耕種，並除去田間雜草。【出處】：《孟子·梁惠王上》：「王如施仁政於民，省刑罰，薄稅斂，深耕易耨，壯者以暇日，修其孝悌忠信。」
- ◎ 懷揣：揣，音ㄔㄨㄞˋ。胸懷裡藏著。
- ◎ 發揚蹈厲：比喻精神奮發，意氣昂揚。原指周初《武》樂的舞蹈動作。手足發揚，蹈地而猛烈，象徵太公望輔助武王伐紂時勇往直前的意志。
- ◎ 賢契：在此指老師對徒兒的愛稱。
- ◎ 日新又新：每天不斷地進步、再進步。
- ◎ 率性：依循天性而行。《禮記·中庸》：「天命之謂性，率性之謂道。」
- ◎ 格物致知：革除心中的物欲，獲得真心與宇宙相契的真理，並依真理而行。《禮記·大學》：「欲誠其意者，先致其知，致知在格物。」也作「格致」。
- ◎ 浩然：中正剛直的氣概。宋·文天祥《正氣歌》：「天地有正氣，雜然賦流形：下則為河嶽，上則為日星，於人曰浩然，沛乎塞蒼冥。」
- ◎ 民胞物與：普遍關愛所有的人及萬物，比喻博愛世人與萬物。張載認為宇宙萬物及其變化皆太和之氣的聚散作用所為，人與萬物並生於宇宙中，自其所從出而言是同源共體的。宋·張載《西銘》：「民吾同胞，物吾與也。」
- ◎ 初衷：最初的心意或願望。
- ◎ 一寸丹心：一片赤誠的心。丹心：赤膽忠心，忠貞的心。宋·楊萬里《新除廣東常平之節感恩書懷》詩：「向來百鍊今繞指，一寸丹心向日明。」
- ◎ 辭婉：恭順或委婉的言辭。不休息菩薩慈悲：「心誠、氣和、色溫、辭婉最動人。」

◎博文約禮：王陽明先生認為，凡一切禮（理）顯現於外讓人感受純真與美好的稱為文。博文約禮就是內心要先有大公無私、公平正義的存心，於外待人處事時，在在處處一切就能合於義理。王陽明先生認為只有依此理解「博文約禮」，才能真正地洗滌我們的內心，恢復內心的天良。《論語·雍也》：「君子博學於文，約之以禮，亦可以弗畔矣夫。」

◎椿萱：比喻父母。椿：父親。萱：母親。

◎知行合一：知是指良知之知，本著內在純善之良知去力行。王陽明先生所倡的學說：「指知與行是一事而非兩截，見父自然知孝，見兄自然知悌，知而不行，仍是未知。」

◎皇天無親惟德輔：上天公正無私，不分親疏，對所有的人都一視同仁，總是幫助品德高尚有德之人。《書經·蔡仲之命》：「皇天無親，惟德是輔。民心無常，惟惠之懷。」

◎誠者自成：誠，是完成自己人格的要件。《禮記·中庸》第二十五章：「誠者，自成也；而道，自道也。」呂純陽祖師：「吾心是道，但世人著相外求尋道，終不能得。若悟至誠，大道不求自得。」

◎蒼穹：蒼天、上天；廣闊的天空。廣浩的蒼穹，星辰羅列，不知有多少宇宙的神秘蘊涵其間。

◎寂然不動，感而遂通：寂靜無聲，一點動靜都沒有，一有所感，便如響斯應，豁然貫通天下事物之理。《周易·繫辭上》第十章說：「易無思也，無為也。寂然不動，感而遂通天下之故。」

◎初心：初發心、初發菩提之心。開始想要修行、學聖賢的心就稱為「初心」，古德云：「不忘初心，成佛有餘。」

◎執兩用中：掌握過與不及的兩面情況，而取其中道。意謂處理事物應不偏不倚，謹守中庸之道而不趨極端。《禮記·中庸》：「舜其大知也與？舜好聞而好察邇言，執其兩端，用其中於民。」

◎雙林樹：指靈山塔、方寸寶田。世尊：「雙林樹，雙目林中觀自在，菩提樹下禮如來。」

◎參贊化育：夫人人事必將與天地相參，然後乃可以成功。《禮記·中庸》：「能盡物之性，則可以贊天地之化育；可以贊天地之化育，則可以與天地參矣。」

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄、下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛寺雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因

此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了，將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎供養父母要誠心，社會發達，大家吃好穿好，父母要的是精神上的關懷，這才最重要。用心照顧父母，使父母能夠快樂歡喜，不簡單哦！我們知道父母內心想什麼？能夠跟父母的心相通，那才是不簡單，父母不用說我們就知道，這才叫孝順。

◎所謂的「其快樂無比」，是把煩惱丟出去，把猜疑、懷疑丟出去，把罣礙丟出去，這樣是不是無比快樂，這時候就像「完美人生」，平常你們總是看到「有」跟「沒有」？有，你就認為是真的，沒有就說是假的，你們不是有人拿 hand phone（手機），手機沒有電，可不可以通？「電」你是看不到的，對不對？一個人躺著睡覺在做夢，你看到他的夢境嗎？但是他真的在做夢。所以「有」跟「沒有」，怎麼看？用心去感受，如果仙佛在你的心裡面，就是真的，心誠則靈。

◎有壓力才有助力。量力而為好不好？整天愁眉苦臉，這樣子心不太好，但是沒有盡心盡力，沒有盡心去做，怎麼知道不行呢？沒有去突破你的障礙，怎麼知道你的菩提心不能夠發揮出來。

◎這個（指訓文）叫做文字般若，藉著文字來啟發你的心，你不一定能很深刻的感動在心裡，但是每一個字，每一句都是我和大仙想要送給你們的，希望你這一生沒有缺憾，希望你這一生每一段過程都能好好的、很充實的去行去走，當你們四十、五十歲回首來時路時，你不會說一句：「往事不堪回首」，你應該說：「過去都是美好的回憶。」因為你曾經努力過、付出過。

◎現在年輕人會說：「為什麼要修道？玩、及時行樂不是很好嗎？」跟朋友去看那個大大的電影，黑天暗地的，很好看對不對？但是要看有啟發性的，要去選擇、選擇好的，選擇它的精髓、選擇它裡面真正所要表達的意義。如果不好好挑選，也不好選擇它的精神在那裡，沒有好好去學習，可不可惜？（可惜）浪費了錢、父母辛苦賺的，也浪費了你的時間。

◎人不能靠「感覺」過一生，要「用心」過一生。因為靠感覺的話，很容易把這感覺套在別人身上，就很容易傷害到他人。多認識一個朋友，就多一條路可走。一切的外物只是助力。當有一天外物不能借助時，自己也要知道如何做，就在你自己的智慧中。要是什麼事情都要靠外面的力量來幫助，那自己永遠都不會，始終都是被動的，永遠都沒有辦法自覺。人懂得自覺，才能懂得放下。

◎道就是路、就是理，時時刻刻憑著自己的良知良能來做事，這就是道。道在日用尋常之中，修道從日常生活做起，每個人盡自己的本份去做一切事情，譬如做父母要盡養育子女的責任，做子女的要孝敬父母，這就是道。

◎既然不是活在古代，我們就好好地做現代的事情，現代所謂的修道，內跟外好好的雙修。內在改變脾氣，作個端莊淑女，改變脾氣作個翩翩君子。

◎活在這個人世間，處處皆是學問，處處皆有道。隨時隨地多去觀察，不是來佛堂才有道，更不是來佛堂才能行道，在日常生活的各處各地都能行道。「道」是你本來就有的，就是天理良心。道很好修，如果都能依照天理良心去做，道就很好修。而這個天理良心就是佛心、慈悲心、天心、真心。人間、地獄都不是你們的歸屬。我們都是有使命而來的，不要妄自菲薄。替老天擔當、代天宣化是我們的本份。為什麼？因為我們都是天生地養。要知道，天地恩和父母恩最大啊！修道就是要先改變自己，而且不要先入為主。要先觀察、先體悟，還要先參與，你才可以下定論。

◎成功的人要存什麼心？慈悲心、愛心、耐心、信心、誠心、真心、感恩的心、報恩的心、知足的心、歡喜的心。

◎學道要先從心做起，所謂相由心生。佛性顯現時，不會有好壞善惡，更不會被外境所影響。有一顆美的心，看萬物、萬人都是美、都是善。有純善的心，看任何人、事、物，都不會覺得有缺陷。不覺得有缺陷，心就更廣了。

法會側記：

季夏時分，晴空萬里，陽光普照，佛堂之中，佛光熠熠生輝，準備迎接佛的一大事因緣。暑期高中班法會。來自世界各地的莘莘學子，懷著感恩的心情，群聚博德新城。生命嶄新光明的另一頁，蓄勢待發，即將展開！

上午十一時，近二百多位班員在聆聽完班規之後，大家垂手肅立，主敬存誠，恭請仙佛臨壇慈悲指示，木筆沙盤一動，驚動三界，一代明師濟公活佛，以濟公和尚法號降臨佛軒，鎮壇詩即以「青春」為主題開展，活佛恩師勉勵大家要發揮青春之能量，將能發揚蹈厲邁康莊。且懷揣青春之夢想，勤耕易耨創輝煌。

能參加率性進修班，個個因緣殊勝，來歷非凡，恩師對徒兒的深情，本訓中更以二十一個「徒兒」直接闡明徒兒們在先天無染具足之本性，諸如「真誠、善良、誠實、忠貞、謙虛、精進、勤勞、孝順、知足」等之美德，應好好在今生今世，格物致知萬善兼，修身養性返本源，並佐以一寸丹心許皇天，定能立德、立功、立言。恩師同時也提到，眾人也更須以無私及慈憫之心，博施濟眾將大愛串連，身為老師心中最愛之徒兒，個個皆非泛泛之輩，要知行合一，當個實踐者，以惜福感恩的心，過生命中的每一天。

隨後恩師又勉勵我們要人人做個小菩薩，亦應當人間小濟公，將上天福音美意傳播在人間，只要有心有愿天必從，仙佛也會經常隨侍左右，加靈加持加智慧，人人必將因此夢想而偉大，立足天地之間，大家雖然年紀小，也當明瞭道之尊貴，且銘記於心，將此初心永遠保持不增減，吾們也能因誠立志感動天地。

兩天法雨滋潤，所有班員在天人共辦之下，更進一步明瞭自己的使命與擔當，並於佛前表白立下「重聖輕凡」、「財法雙施」。出班之後，大家更重做新民，重新定義生命價值，立志成為道場的中流砥柱，以不枉費恩師對大家的期許。

20170715030204

中華民國一〇六年歲次丁酉

學界高中部國語二天率性進修班

國曆七月十五日
農曆六月廿二日

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

士林區 博德佛院



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。