

20141220030706

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆十二月二十日
農曆十月廿九日

社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場 桃園區 富德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇三年歲次甲午十月廿九日 桃園 富德壇
恭求仙佛慈悲指示訓

盡心踏實奠聖基 跬步千里志不移
真心抱道天恩佑 明本復初菩提居
盡力扎根以傳續 道棒責任來承襲
知己重任勿輕棄 與佛同救苦海離

吾乃

教化菩薩 奉

申諭 至佛地 躬身參叩

皇申畢 再問賢弟妹否安怡

放下爾俗慮靜聽語

哈哈

誠表天地入佛堂
彬彬有禮君子樣
參研妙理勿狂妄
文質彬彬非凡樣
齊登聖域賢關入
報恩明理了誓愿
研經究典邀同好
素日修行工夫下
循序漸進言行穩
代天宣化任擔起
崇德辨惑無疑難
明白人生知來去
先謀後事無疑惑
破釜沉舟知恆毅

暖陽照進眾心房
仁為己任志擔當
認理實修煉性王
高風亮節邀才郎
三生有幸否思量
不枉來此好時光
切磋琢磨悟真章
一步一印莫著慌
為人忠恕多慈祥
起心動念合上蒼
執經問義解迷惘
莫要虛度細思量
一片真誠表穹蒼
懸崖勒馬勿顛狂

IKTCD S

隨機應變細觀看 慎獨謹微行事昌
抱守本心慈悲愿 學如不及登殿堂
心中真佛來作主 遇事慎思好謀方
目標掌握天事辦 扎實根基創輝煌

好嗎

知天者不怨天 能揚道天恩沾
祖德厚德感念 開聖途正品端
為人者孝為首 真誠奉不怨煩
家庭樂修身起 達圓滿勿責偏
人有任各盡份 達至善和樂圓
知己者不怨人 知擇選立志先
既立志耐考驗 提昇已破難關
諸道理知實踐 循聖跡知真詮
既來此心安放 真智慧如湧泉

IKTCD S

諸佛聖助賢者
歸鄉路本不遠
好自知勤修煉

齊奔往極樂園
莫戀棧名利纏
善友護來成全

好嗎

師尊師母用盡心
在上領眾慈悲愛
法船開啟因緣渡
天慈護佑真修者
默識心通曉天意
言行如一不辜負
吾言勉勵多勸語
見不賢者內自省
打幫助道四海去

成全眾賢明本根
在下尊敬一條心
和和氣氣吉祥臻
達志如愿了愿伸
當頭棒喝銘於心
上天垂愛沾天恩
見賢思齊聖路奔
更上層樓日日新
遊戲人間不墜塵

哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

跬步千里：音『ㄎㄨㄟˋ ㄅㄨˋ』，行千里之遠，必從開始的這一步走起。「跬步」指半步，現今的一步。

明本復初：瞭解根源，恢復本性清明的面貌。

切磋琢磨：互相探討研究，語出《詩經》：「如切如磋，如琢如磨。」

崇德辨惑：涵養崇高的德行，辨明真偽不再迷惑。

先謀後事：即「謀定而後動」，指凡事先計劃好，然後再行事。

破釜沉舟：比喻下定決心，絕不退轉之志。語出《史記》：「項羽乃悉引兵渡河，皆沉船，破釜，燒廬舍，持三日糧，以示士卒必死，無一還心。」釜，指燒飯的瓦器。

學如不及：語出《論語》：「學如不及，猶恐失之。」求學就像來不及追趕上一般，學到了又怕忘掉。

默識：默記在心中。語出《論語》：「默而識之」。

法會側記

清晨五點多，天氣冷颼，炊事組紛紛地來到佛堂，準備早餐，也為法會揭開了序幕。八點左右，道親們陸續地帶著班員，來到桃園市富國路，一處極具田園淳樸風貌，且莊嚴肅穆的富德佛堂，正準備接受兩天國語法會的洗禮。問候聲此起彼落，飄盪在溫馨的氛圍中，辦事人員個個面帶笑容，早已各就崗位，貼心熱誠地迎接今天的貴賓——法會班員。

活動組為提振班員的精神，課前先來個帶動唱，使原本莊嚴神聖的佛殿，憑添一份青春洋溢的氣息。操持講師穿針引線般地介紹這兩天法會的課程、傳題講師的經歷、專長及學道、修道、講道、辦道的酸甜苦辣過程，沈穩中不失那份真摯與熱情。傳題點傳師、講師們都珠璣妙語地傳授親身經歷、學習心得，其認真且投入的態度，令人動容；豐富且專業的涵養，令人欽佩，總希望在這一節課內能將畢生所體悟的，傾囊相授，絲毫不加保留。

十二點左右，服務員帶著班員，下樓至佛殿用午餐，香味佳餚撲鼻而至，飢腸轆轆的我早已食指大動，準備大快朵頤一番，當雙手舉碗與眉齊時，心中不由自主地感念起陳之藩所說的「一日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞付出，由衷感謝。

下午兩點十分，師姐教化菩薩借竅開沙批訓，鎮壇詩慈示我們：「盡心踏實奠聖基，跬步千里志不移。真心抱道天恩佑，明本復初菩提居。盡心扎根以傳續，道棒責任來承襲。知己重任勿輕棄，與佛同救苦海離。」要我們真心抱道奉行，以仁為己任，以菩提心渡化眾生；要循序漸進，隨機應變，謀定而後動；要認理實修，崇德而辨惑；要謙虛莫狂妄，精進莫虛度，慎獨莫妄為；要感念祖德，孝行為首，家庭圓滿；要代天宣化，上下一心，和諧團結；要真功實善，承擔使命，永不退轉。如此，方能成為文質彬彬、高風亮節的君子之行。

傍晚時分，孝道歌曲，低沈悲切，觸發傷感，但見會場中，或神情落寞，或掩面而泣，不禁令人聯想起白居易的「慈烏失其母，啞啞吐哀音……，聲中如告訴，未盡反哺心。」

第二天畢班立愿後，林老點傳師再次慈悲勉勵，要大家好好地精進共辦，大家同心同德，將來必定果證蓮台，成就大仙菩薩。接著點傳師們發送便當與蘋果，願大家平安如意，修得果位；服務員也以歌聲相送，溫馨感人；班員們無不法喜充滿，離情依依。最後在交通組辛苦地指揮下，近百位班員都平安地踏上歸途。

仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十一年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必

有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混合不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆十二月二十日
農曆十月廿九日

發一崇德 台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

桃園 富德壇



IKTCDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。