道 之 宗 上日

敬 重 同 德 啟 挽 師 古 天 發良 闡 尊 禮 地 世界為清平 禮 洗 發 信 神 知 五 朋 13 良 教 友 滌 明愛國忠事敦 能 慮 聖 和 之 鄉 至善己 假 之 鄰 奥山 修 改 為 真恢 惡 恪 良善冀世界為 品品 立 向 立 遵 善 崇禮孝 復 講 本 四 維 己 性 明 達 之 五 綱 父 達 常 自 倫 母

民國八十九年歲次庚辰 農 國曆十 月 五 月 初 六

日

H

發 一崇德雲林道場 六 和 區國 台語率性進修 班

言 六時中(鐘)

斗六濟化宮

活南 佛海 師觀 尊音斗

慈慈六

訓訓濟

化

海吾人人人人人人人人 來道乃問來觀乃能能能能能能能 可曲因言愛虛心 行直物語物心如 則方付真不養止 行圓物誠遺志水 可隨盡心教含避 止宜己口人光高 則適盡如不內就 止用人一倦照下 此此此此此此此 便便便便便便便 動事政言與心居 善善善善善善善 時能治信仁淵地

冷觀音慈訓

中諭南 屏吾 再至濟 會佛 紅墀 奉 塵 傻趨 徒身 弟早 稍 安 勿躁

聽

訓

批

À#

皇帝

中中

畢諭南

聲至音

奉

眾佛

賢地

土

各門

否早

安已

怡參

X

師難最謝何不真師為師 會免怕謝須必情徒覓問 陪哭是你繾求的默徒過 在過徒陪緣剎表契蹤天 你抱退著又那露的身上 左怨縮我執是 交影雲 右過 著永有流駝朵 徘師 久暖 傾最徊看時 風沒沒也 聽好十出已付在有有寄 你最字你不出心界啥託 訴壞的的多勝中限能暮 說的街疑讓擁 和夠歸 結頭惑慈有何代取雁 爱 必溝代偶 果 從心的有畏 你迷沈手暖懼打濟歷 都頑悶 風過開公寒 要直不傳在寒心愛暑 調 能到想送心冬重徒越 夠成言各窩 現的山 自執河 接熟說角 我著 風

痴何君曉若 心看慧本隕 只不眼是星 盼到識同落 望你明故塵 你 懂宗紅 昔 能日不煙六 馬赤醉花萬 到子塵美年 成真紅景載 功摯返霧歲 的天朦匆 眼宮雕匆 眸 賢名故 賢儔利人 儔啊聲相 啊賢色逢 賢儔轉忘 儔 眼真

這為盼豈君

調 紅 樓 空容

南海觀音慈訓 →▶

活佛師尊慈訓

善 循念樹 循念訓 善安中 誘離訓 迷本 津性 男水 有有 别源 女木 有有 歸根 正本 位固 而而 道道 生生 善善 智 德 善善 仁靜 善善 勇察

動善時

事善能

政善治

言善信

與善仁

心善淵

居善地

全舉智柔自水才寬樹真讀風好了達法學為賢 受賢水順然有德信立美萬雨事愿觀天無此俊 全嘉厚安生一兼得典善卷阻多莫容則止便嘉 利妙化善備眾範皆書行磨可止地境動傑 祥矜萬物而不安人立能可測誠怠合立惜善時 國能品則行真中延中志時化會 騰能享形窮功民任行。聲經情敬。停。庸。鴻分。明。應 懷致物天愛和惜仁勤能欲正圓恬韜利定素 平瑾學骨下人衷握人民善治本隨淡養便靜位↑ 治握竭應物以共此便致。曲眾清方宜此事安謀 國瑜盡己盡德濟良擔焚伸直源就過天善慮事 一機救膏方義淑用悠然圓能履 安藏其人其無-.蘊力。需。用。私體緣世繼可理。世得遠本滿。得.踐。教師 修付國益休承任。暴無腳周體返世開惡依化尊 德誠身出安生戚道聖為。礙踏諮去樸光明習理佛慈 齊正不康民相脈賢盈其實博污歸除處不而堂訓 家心為仁盡關啟科進為地訪存真人事能漸 冶迷為已與後選循信耕忠學破慾和因循↓ 進審。遵形。耘信。津 善欲體良當見水心今百深夫易苟語故如以 賢有神入煉淵微有 至 由人藥守愿思源歷。東成人顯別誠機登言承 女心貌聖 心善苦物行齊。本順聖鋼。懼能 起任口。則守扶有體賢佈言。徹有口似門信。道作和 二一危根天域。仁福行歸。一拙。方有脈。育美 行靜言一不定本然天德地君正體人寸所以 **△**傾圓之事之人子位不不之歸養才 體耳中時以而妙。因根傑不而倦可地與浩行 回動配動感為道道人愛物離 報中修養善生能辦道教時生 矣。察。善。宜、行。德。焉。弘、歟、存。化。中。焉。善、智、守。風。善。勇。 不福蓋故屆主仁隱世與態君言能曖光內慈峻 居天舉無心人惡事世時應行虛曖被照悲命↑ 而善地上失存之過化隨恭道弗心內此便心之 自思行依其神君揚境推賢謙相養倉四福善 活 中。危。遠理根。敬,子。善、遷移。人行。悖。 剛綢堅動而誠志萬無親下浩其德中智省 貞靜自於效善私親達浩儀超和避察端明 並慎守皆勤中歲俱日至上之不眾達高心如博 慈 不伐表寒興月善學德忒服德能若 從毅其功則三黎新與明永以以人就水惡之

其恆失無遜友民代施政傳律之循下此便謂。

矣。理。彌。宜。私揖。習。啟。昔。期。績。習。己。舉禮。趨。滌。息。兮。

人人盈自人良人二人行人達貞人水士 能能科修能知能六能止能至靜能善善曲因後身言良愛居虛無心善自可利中 直物進齊語能物中心心如新守行萬訓 方付篤家真信不時養存止民行則物 圓。物。實治誠。守遺以志神水與從行而 隨盡循國心物。教為含過避明其可不 宜己信安口則人善。光化。高德言。止爭。 適盡去民如匯不靜內隨就施不則七 用人污仁一渠倦動照。時下。政伐止。善 此此存為此成此配此應此以其此立 便便淨已便淵便天便事便德功便萬 事政性任言微與地心態居眾則動善 善善光無善入善之善恭善服無善皆 能。治。明。為。信。深、仁。根、淵。謙地、之、私。時。立

> 動事政言與心居 善善善善善 時能治信仁淵地

二六時中(鐘)】訓中訓

☆法天則地:人欲與天地同其大,則心須能效法天地與道,即所謂的「人法地,地法天,天法道,道法自然」。語出道
☆法天則地:人欲與天地同其大,則心須能效法天地與道,即所謂的「人法地,地法天,天法道,道法自然」。語出道
☆法天則地:人欲與天地同其大,則心須能效法天地與道,即所謂的「人法地,地法天,天法道,道法自然」。語出道
☆法天則地:人欲與天地同其大,則心須能效法天地與道,即所謂的「人法地,地法天,天法道,道法自然」。語出養晦:比喻有才能的人,斂藏光采,以待時機。

次序貌。 有

☆懷 瑾 握 瑜 玉之德,遭世闇惑,不別善惡,抱寶窮困而無所語也。」懷瑾握瑜意思是:「持守美德」。楚辭九章懷沙:「懷瑾握瑜兮,窮不知所示。」注:「在衣為懷,在手為握。瑾、瑜皆美玉 瑜皆美玉 言 2 懷

☆素 厚 位 高 9 即天地之道,寬博厚重,高大光明,不外悠遠長久中庸廿六章:「博厚則高明」博厚所以載物也,高下守著本來之位份來行事,不貪求本份以外之名利物 明 明所以覆物也。「慾。見中庸十四章 十四 章 博厚配 地 高 明 配 天 至 誠

水善利萬物而不爭,處眾人之所惡,故幾於道。」

公上 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 時中: 若 時 水 時刻 8 語 刻守住這點本性,時時守正。中庸第二章:一君子之中庸也,君子而時中。」 出 道德經第八章:「上善若水,

暖:間 昧貌 一時曖曖其將罷兮。」

☆不 勉 而 中 天生真誠的人,不須勉強而自然能夠合乎「道」。中庸第二十章:「誠者貌。離騷:「時曖曖其將罷兮。」 中道 , 聖人也。」 舉賢良而容 納一 般 人, 像 泥 土 陶 瓦 , 不勉 毁 其圓 而 中 以 為方 , 不思 , 合其方 而 而 從 復

源 . 圓,故隨方就圓。 (即毀方而瓦合。)推 謂 從 「思與天下式明王度 , 正 本清 源 -

☆圓

隨

方

就

.

正

隕星:天文學名詞。 深藏於 內 詞。天體自太空飛來,經過空氣層者,謂之「隕」頭做起,根本改革也。晉書武帝紀「思與天下式 也 星。

☆樹立典範:樹立 正 记凡 建立、典範 模範 , 即建立 一模範 , 以 調為之仿 為 容之達就猶 。孝經

容止

一可觀

進

退

可度。』注:「容止,

威

,

容

],憐憫也,可憐或同情無法達到目的之人。[也]。又禮月令:「有不戒其容止者。」注:「能不囿於環境,不為喜怒哀樂所轉移者,謂 動 靜

.訪:周全的諮詢,廣博的訪問忠信的 矜」,憐憫也,可憐或同情無法達

☆局科 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 畛 告】··重也。王筠曰:「重者 ,不敢輕舉妄動也。」

☆和 衷共濟:此謂 同心協力, 共同解決困

戚 關 此 的榮辱安危,有連帶關係

危 定相 解救國家危難。出處:後漢書李通傳:「 今日足下 -扶危持 傾 為國 柱 石 破家為 國 忘身奉主 有扶危存亡之義。」;三國志蜀志許靖

・・不 離

+ 佛 訓 國 語 班

有原本的 以 說 灘 人性 污 水 也 就 是 灘 佛 清水蒸發後,是沒有清濁之分的 性 這 個 塵 世 如 果是屬 於 污濁 的 9 人由佛來降生 話 9 那 麼 佛 性 ,落 在 這 個 入 紅 世 間 塵 Ŀ 後 依 ,自性是佛 然是個 佛 9 , 人 沒 有同 死 後 流 自 性 合 污 還 是佛 還是

☆今天給 你 們 的 訓 9. 跟 水 有關 9 諸位賢士好好的思量吧

己

☆時 間 16% 9 不多了 才 能 做 得 更 受好 更好 好 聽 課 , 用 你 的 1 去 聽 , 你聽 了之後能 聽 入 你 的 N'S 養你 的 性 不管做 什 麼事 情 只 有 用 100

☆修道 ☆上天要你來 之後 在任何地 不外乎是修自 還有所悔恨,這是不行的, 方 , 不是叫你在這邊呆坐,也不是要你的 任何處境之下,它絕對在最下層,所以這是水的一個德行 己,修身養性才有自己的美德,美德是怎麼去培養?要虛心謙下,水啊!會不會往上流(不會), 所以要真誠待人,心口如一,步步踏實往前趨、步步為營、 錢財,是希望你能奉獻一顆最真誠的心, 能夠無怨無悔。 小心謹慎、慎言慎行 付

☆人的志要高 多, 自 然 就能 會不會覺得 夠 1 , 心要謙 神寬闊 心煩意亂 , 下 心寬體 , 如此 就 是這 胖 做 事才能夠成 9 所以 顆心 説修道修 沒 有辨 功 遇到的 心,你能夠把自己的 法 放 下 阻 這 礙才會少。有沒有反省自己,想想自己?自 個 16 還有執著 心性 修好,才能夠達 啊! 你 只要能夠 當 到 佛 F 性 放 下 己 沒 的 有 執 阻 礙 那麼 你

☆眾生 最多的 永恆, 一都是佛 是那 有時候 9 個部 大家都 一小段 份? 7.的光陰 有這個根基 還不是那 9 可 緣 能會讓你一輩子 麼 份, 丁點啊?是不是? (是)所以把握時機, 坐在這 裡 記 聽 這個 住 會讓你永生難 道,希望諸 位賢士 忘。 所 ,不要認 以 把握自己有限的生命 說一定要恆 為這是一 久 嗎? 個 偶 你 然 從 剎 1 到 那 大 可 9 以 記 16 得 做

☆人生 其實講來講去 然 好 就 塚不用 能 夠 清 都是自己 與 1 八天去 得 怡 爭,但憑盡自 考自 2 只 要去除這 己的 力, 份 盡人事聽天命, 貪心 這 份執著, 在這個世上,逆流、 就可以 跟 仙佛 一樣了, 順流、逆考、順考、諸多的考驗 不會被這個 紅塵 枷 鎖 綁 住

☆諸 位 賢 土 凡 事 都 要以 感恩的 13 不管面對 什麼人, 都要存著一 份感恩的心 好 不好 (好)

在這裡 人 人 人 就 是自己去參悟,感到快樂這裡煉你們的性,這是修)做偉人而已?(善人)善 尔門的性,這是修心養性,心定了沒?脾氣改了沒?八而已?(善人)善人而已?要立志做個好人,以後可以成八人世得上進,有沒看過魚(有)不只看過,還吃過對不對(訓)(國語班) 成 對),要學習魚 仙 成佛 的 力 爭 上 游 要 立 志做 什麼人

1 來 開 法 會 , 還在 摸 索 探 討 的 人 要有 智 慧 , 不

聽 課 , 如 果 你

長少很少,因為你已阻擋了自己向☆為師希望你們能夠誠心敬意來這邊時能人家三言兩語就被騙走了。 的情形,並不 那個地方就? 抱 著 ___ 個 懷 疑 的態度 , 抱 著 個 嘆氣 的 態 度 9 那麼 相 信 你 到 他 方 的 們

竅 今 知 旅 成 一 か 成 か 中 今天你為什麼做佛?為什麼是人?人跟佛差別在那裡,人有這個肉體,你要有作為有行動,你看為師今天沒借之以成了佛,每天坐在那邊,每天看著供果不能吃,你們要不要,做佛快不快樂?還被框框框起來,被關在裡面以成了佛,每天坐在那邊,每天看著供果不能吃,你們要不要,做佛快不快樂?還被框框框起來,被關在裡面2中有佛自有佛,為師不知道你們心中的佛是長什麼樣子的,是坐在那邊呆呆的樣子,還是一個活的佛?如果人以情形,並不是說你不在場,就不承認人家的存在?所以為師不可能天天借竅,是不是?回活的佛?如果人們地方就沒有空氣?並不是你們今天在這邊,你們看得到的,就是目前的狀況,人家別班在開法會,他們有此心少很少,因為你已阻擋了自己向上的路。 ?(在心中) 7,天

☆今天 的

不是空想,也並不是作夢就可以夢得到的,所以要踏實,一步一腳印。可在原地繞來繞去,一步都踏不出去,那你想做的事會成功嗎?一個腳步要踏出去,可是也要有毅力,也要有勇敢你今天想要去跟人家結善緣,你自然就會有所動作,如果你要躲在房間把自己關起來,那麼你永遠都走不出去,不你今天想要去跟人家結善緣,你自然就會有所動作,如果你要躲在房間把自己關起來,那麼你永遠都走不出去,以本意是慈悲,都是在勸化你們,但是你們有沒有敞開自己的心扉,還是你們彼此間都有界線。「,為師在那邊走來走去,你們看得到我嗎?相信你們是看不到的。「你為什麼做佛?為什麼是人?人跟佛差別在那裡,人有這個肉體,你要有作為有行動,你看為師今天沒借這個

善時 地

居 善

這 地 方怎 麼 來 的

9

有

這

麼宏偉

的

大 廟

是怎麼來

的

?

褔

地

福

人

居

9 1

詩經

緡蠻黃鳥

止

於

丘

隅

呢 住 很 明要 如 不 重 要也 就 有 孟 母三 遷了 0 好 的 地 方 ý 就 要 (珍惜 要了 解 就 像 來 去 的 寶 地 至 善 寶 地 那

有善 ? 地 持大還 的不師 夠一 1 胸 指 還要有知道犧 ,「心善淵 的 地 方 二,淵 牲的 表示很大,心要像淵很大那才好 人、善 心的 人,懂修 持 的 人, 虚 S. 涵 養 自 性 效 法 聖 賢 立 志 做 聖 賢 仙 的 事

☆ 有 去 (講解,這 好的護 () 慈悲寬 ·譲芸芸眾, 水生感受法喜,知斯與善仁,「與善仁 知 仁 道 道的寶貴 是待人處世的 方法 ,爱物如己, 教 人 不 倦 7 .. 孜 孜 不 倦 , 有 疑 問 要問 人 知

 $\stackrel{\wedge}{\Box}$ 與什 言善 信 一,講話 物 體,同 付物 講 出口,就 要做到,凡是出口就 是好話,不能 方 , 隨便 倒 入圓 說, 形就是 要心 口)圓形, 如 活 潑 玲 瓏 不 要 固 執 偏 見 要

☆人 ☆為 也)要借人一人要像水 要像 用, 盡 水力 去 , 建大廟也需要水,水做,不只獨善其身, 小都配合你 還要兼善 0 天 你 有 好 才

 $\stackrel{\sim}{\sim}$ 什 不比 能如麼 睡打 可行則 或 打 行 《開始生長,因為沒有土地不能生長,當有善以是不睡,中庸是為不偏不倚之謂中,致中和了球,不能每天只是沈迷一直打電腦、打球或好不只可以讓人喝,也可以供給樹木,動物水不只可以讓人喝,也可以供給樹木,動物水不只可以讓人喝,也可以供給樹木,動物品,你要盡心去做才能成功,盡你所能的去心,指水的德性,水倒入方形容器,水就是方心,指水的德性,水倒入方形容器,水就是方心, , 太 少也 不是 合乎中京 合乎中京 吃中太庸 飽 , (不好, 舉 太 止 餓 也不 好 理 也

☆為 長什 樹 麼 時分接樹太電」枝受木過腦 知悟道 水大是 是 教從 平 樣化根 時 開 源就時 , 就培育,如是這是「事 說這培 事善 **得有多好,人家也不會相信,根長得好,本固枝榮,樹,臨時會來不及。平時涵養如果有需要的時候就可以用** 果有需 ·善能」,因為沒· 進,那樹長大則分枝。紅為沒有土地不能生長,此走為不偏不倚之謂中,弘 能 力才能 如 何 養自 所 信樹 用 適 在 大,根就有多深、有 是如要唱哥 是如要唱哥 合 那一 組就 組, 組,有文書組、右,有人發心與善仁但焉,希望你們此 做那一方面的事, 之恩,當報之以湧泉。有多深、有多大。要飲水到用時方恨少,學無止培时,會唱歌的就能出來唱 有 炊事 才能顯現各人 从事組,看各--這樣樹幹才然與會真正意義。 水境唱, 源活講 能茁 到道 人的 的 不可學成 オ オ 壯 不到 能 全 , 老 人 知 而同 į , 分 道 根 , 本回 組 或 去點

有 們 還 做 果 得 感 沒 有 周 天地 的 你們 周 遭能 2的一切 20 人 要心存感恩,嗎?那是不是西嗎?那是不是西 要感 自 謝 要 要感 老 4 沒 中 賦

與

☆希望你們 可以 沒事多來佛 你們手不伸出來, 堂,多吸收一 師 些 不 道 理能 , 來得 這到 裡

用 **疋真、什麼是假,有心為善,自己為善,自己** 3 去看 利 "徒再促膝長談,人生苦處多,不至午、" "徒再促膝長談,人生苦處多,不至年。 一次為善,自己就要腳踏實地,所以拿出你們的心,不要觀望,不要懷疑,在人間太久了,自己迷惑,為善,自己就要腳踏實地,所以拿出你們的心,不要觀望,不要懷疑,在人間太久了,自己迷惑,為善,自己就要腳踏實地,所以拿出你們的心,不要觀望,不要懷疑,在人間太久了,自己迷惑,為為古佛,一天也沒有四十八小時,祂十九歲成佛,祂的時間有多少?是不是在於能善用時間,你為什麼還要出生。如何讓自己的生命發揮得淋漓盡緻,人一天都同樣是二十四小時,怎麼做事,成為什麼還要出生。如何讓自己的生命發揮得淋漓盡緻,人一天都同樣是二十四小時,怎麼做事,成為什麼還要出生。如何讓自己的生命發揮得淋漓盡緻,人一天都同樣是二十四小時,怎麼做事,成為什麼還要出生。如何讓自己的生命發揮得淋漓盡緻,人一天都同樣是二十四小時,怎麼做事,成為什麼還要出生。如何讓自己的生命發揮得淋漓盡緻,人一天都同樣是二十四小時,怎麼做事,成為什麼還要出生。如何讓自己的生命發揮得淋漓盡緻,人一天都同樣是二十四小時,怎麼做事,成為什麼 **眼睛騙去** ^{松,不知什} 知道行善 私都不一 有 道 7 惻

徒兒們、

本国核學



民 國 九 年 歲 次 庚 辰 + 月

來修來來 來道來來 來修來來 來心來來 來你來來 來要來來 知 佛修 來無性道 真煩作辨 無無主道 調采惱宰同 真 齊 來

無 自 在

寄。

駕師命 南 屏我 山是 1 葫 蘆 奉

Ī

上日 上你才修天看 哥凡

姐

好

嗎

do

天若會呀黑到來 就有歡修黑哥到 會誠喜 幫念甲修緊姐塵 助 快呀修姐早 你心樂修道心已 若 伊有哇修實歡 呀主哈去心喜 嘿定哈毛來 病參問 嘟 成你哇甲悟聲 功若哈煩有哥 有有哈惱進哥 期誠 步姐 念

吽

調哈心

寄哈若

天哇主

黑哈定

黑哈

有

小 葫 蘆六 仙濟 童慈宮 訓 台

 $\sim 10 \sim$

民 國 + 九 年 歲 次 庚 辰 + 月 خانیس حیب دادانت سرپ + B

受逢知問來濟乃心公氣來 徒人驚來徒風又看聲到公 無無守北 為私念往 無萬行西 邪象中又 若又世海蓮敢運多徒參日 念化正東

中平篇旨南

待有些地

外傻

又樂

待 等

茫

茫待

人有

生緣

卡倒

行返

嘛來

擺

引己借勸 渡立假化 三立修原 曹人真人 赴建復醒 天奇本塵 宮功靈夢

受眾通 自你 然應攏害生來你花 會該是 來辜甭開 開不師提關負免 懷應的起懷阮了每 該愛信 期解日

啊短甭怎啊忍相不

空敗淪

你行 苦品勇

瞭擺的浮己邁的

解 徒沉栽 好花有

問孩來 甭壞謝快

孩生失沉孩霜期過這佛

有一間 自前命擺兒過領

你 若跌

自倒 暴爬 自起 棄來へ 真 其

寄:月圓思情

調

其

~11~

佛

活

活 師尊 訓 台 語 班

個 這 人 做 裡 事 除 情 了 的 聽 意義 道 理 都 不 還 要 同 7 對 解 人 人 的 生 影 的 響 意義 屯 不 同 樣 , 就 的 看 時 你 間 如 何 有 運 人 坐 用 在 你 的 這 裡 時 聽 間 道 理 有 人 去 遊 玩 每 個

众人 要 個 立 人 都 志 想 要 要 漂 珍 惜 亮 現 年 在 輕 , 你 上 今 天是 关 要做 公平 什 麼事 的 , 你 就 如果是幾歲 定 能 夠 就有幾 做 嗎 ? 歲 我 的 們 年 人 生 短 短 沒 幾 年 就 算 你 不 想 老 也 老

☆你 想 學 看 彌 人 勒祖 在 世 師 間 呵 真 ? 的 ·不是吃 很 有 福 得 氣 肥 9 這是為 肥 的 什 麼? 除 了每 器 量 個 人 要學 的 根 衪 基 緣 的 肚 份 不 量 樣紀 還 有 ان 量 也 不 樣 量 大 褔 就 大 想

3

☆效 法 聖 賢是 要 效 法 他 們 的 精 神 , 要追 **追求道的精神** 是要學祂的B , 要效法觀世音菩薩的 慈悲

個 人 的 責 任 褔 份 都 呢? 樣 , 要看 自 己 的 力量 ,「量力 而為 能做多少就做多少

公 如 由 何 在 所 以 日 常生 我 們 要尊 活 中 重 行 别 道 人 要合 禮 , 每 個 人 都 想 要自 由 但 不 能 因 我 們 的自由造成 别 人 的 不 便 那 就 不 是 正 的

☆你 們 的 機 緣 都 很 好 , 得 道很 容易 修 , 因 為形 形色色的 31 誘 很 多 所 以 有 好 就 沒 有 兩 好

☆做 而 握 己 善事要趕緊 在 自 是 福 己 是 禍 做 都 是 趕 你 快去了愿, 的 N) 在 變 沒有錢 沒有錢 以沒有關: 念善 即 善 係 , , 我 念惡即 們去幫忙 惡 心,你的作品握椅子、 做 為 事 會 情也是在 影 響 到 你 做 的 善事 未 來 , 所 上 天 以 要做是取 惡 你 做 這 點 完 全 S

☆對 家 裡 的 人 要合禮 愈接 近 的 人 就 應 該 愈互 相 尊 重 事 情 要互 相 商量

公如 以 要 都 果 , 要小 行 大學 從 ?得正、 根 本做 孩子長大以 格物 做 起 得 而 自 正 后 後做個 己 致 有 做 知 德 得 有量 好 有用 誠 意 就 家庭做得 的 、 正 有 人 N) 自 好 修身、 己 就 社 要 區做得 行得 齊家 正 好 治 所 國 調二上 國 家 平天 做得 下 樑 好 不 正 每 要讓天下 下 樑 國 歪 都 做 太平 得 所 好 就 以 , 要 說 即 從 修 古 自 道 人 己 是 所 做 說 起 自 的 己 太 如 的 果 N'S 每 和 個 行

理 歡 喜 將 你 是用 跌 倒 錢 的 買不 事 情 到 當 的 做 人 生 種 的 智 慧 價 值福 從 出 生 到 現 在 酸 甜 苦 澀 都 2 遇 過 你 們 還 要白白受苦嗎?多去體

些道

師 呢 識 道 如 理 果 只 人 能 1 從 字 很 慈悲 來 9 做 量 ? 很 大 認 9 識 字 就 能 的 夠 人 去就 成 全定 别 能 人 夠 行 道 嗎 ? 就 定 會 做 人 嗎 ? 六 祖 惠 能 不 認 識 字 為 何 能 袓

☆ 若帶 P 憐 台 著 的 很 是 笑 大 容 自 的 2 機 9 福 器 氣 9 不 就 被 可 你 缺 吸 引 兩 過 個 來 螺 , 絲 遇 , 到 所 事 以 情 每 就 個 要自 人 的 己 角 去 色 想 都 如 很 何 重 去 要 改 變 要 肯 9 定 這 樣 自 才 己 會 9 成看 功 到 别 若 人 是 就 沈 說 淪 好 其 話 中 走 歡 不 頭 出 喜 面

☆不 事 要 管 Almania Majo 你 思 的 而 身 後 份 3 行 高 多 低 , 都 要 立 志 都 要虚 10 向 學 , 天 有 天 理 , 地 有 地 理 , 人 也 要 守 禮 逆 道 而 行 是 很 危 險 的 9 做

☆為 公人 就 并 家 改 麼要守玄?為 來 到 對 自 這 裡 Z 會 都 是有 有 好 Ť 處 不緣 要 份 被 , 東與 西家 所裡 31 的 誘人 緣 心更 深 念 若 , 動所 9-以 煩惱就來了 或 , 不要 重緣 形, 象都 要 要修 自得 己圓 明滿 是 非 , 如 果 不 好 的

☆不 ☆百善 要 以 老 為 為 先 人 間 身 好 體 玩 是 9 父母 若 好 玩 所 就 給 不 9 要 到 好 處 好 求 保 了 頀 9 9 修 生 到 難 功 免 圓 有 果 苦 滿 痛 1 , 修 無 聖 道 修礙 心 就 只 回 要 去 做 得 Æ • 行 得

☆身體 的 9 那 L 若 要 不 如 好 何去除?這就 不 用 問 為 師 是 9 為 要 什 問 麼要 你用 們 修 自 道 己 的 9 原 自 己人 因 的 0 13 情 都 無 法 平 靜 0 毛 病是怎麼來 的?是自 2 因 好 長 期 以 抑 後 就 累 沒 積 遺 而憾

更好 走了 ? 大 家 趕 緊 要 修 道 9 夭 這 時 些草 不早 了 就 是 , 代 要 精 表 進不 好 的 脾 氣 毛 病 我 們 要 將 它 去 除 掉 那

這

條

路

是

不

是

就

☆道

路

一若有草

9

我

們

就

要

將

它

割

除

☆為 師 跟 你 們 講 的 這 些 9 你 們 自 己 都 知 道 9 只 是 再 跟 你 們 提 醒 下 , 讓 你 們 瞭 解

公 你 排 們 好 7 今 天 你 坐 在 們 想 這 想 裡 看 真 , 好 -這 人家 麼 大 的 在 旁 福 邊 氣 是 站 誰 整 給 排 你 的 的 9 ? 你 沾 們 到 坐 誰 在 的 這 光 裡 ? 沾 X 到 不 老 用 夭 洗 的 碗 光 筷 呵呵 1 又 有 吃 的 待 會 睡 覺 休 又 有 人安

公 是 如 自 到 果 佛 2 不 有 是 堂 來 大 學 為 家 道 師 在 希 辦 望 聽 天 事 道 9 9 自 大家 2 知知 道 道 這 這 個 個 道 道 好 好 要 所 以 來 他 修 們 要來 才 願 什 意 辦 來 不 回付 出 然 誰 這 他 要 來 們 都 付 不 出 是 , 傻 人 家 瓜 呵呵 X 1 沒 得 到 什 麼 9 所 以 他 們 也

☆你 們 的 這 法 喜 班 9 很 要 有 好 福 好 氣 珍 惜 你 大 是 家 去 真 感 根 10 基 恩 奉 緣 獻 , 份 包 括 都 付 你 很 出 好 的 之 鄰 後 自 居 2 和 也 要 身邊 不 好好 奢 好 的 望 珍 人 有 惜 , 都 麽 要 孟 報 恩 才是 真 JE. 的 付 出 , 你 今天有的 是 付

出

之

該

9

☆ 你 知 道 們 會 嗎?(不會)我知道 要)聽好,那就是要「運 你們 為 動 什麼不會熱, 啦 1 你 們 每 因 天 為 像 你 我 們身體 這 様 跳 都不 來 跳 去 好 就 才會覺得 不 會 生 病 冷 那 接 有 著 仙 童慈 個 很 悲 好 教 的 方 大 家 法 做 運

仙 佛

卑就下像 右 的水樓 值 臨 誠 地 大。有這樣。水有 暖冬時節 不 暖側 偽 ,清 *)-*9 , **涓淨無為,其** 過三大特性, 明三種特性, 類音菩薩臨原 ?就下,虚心養志,含光內照,愛物不遺,教人不倦,言語真誠,心口如一,因物付物,)種善處,菩薩於鎮壇詩即批有五種善處:【居善地、心善淵、與善仁、言善信、政善治】7.淨無為,其中以「不爭」最為重要;因為不爭,所以不會招致怨尤。 7.三大特性,所以水是很接近道了。水之性,隨方就圓,故人人須學水之德性,虛心謙下7.三種特性,第一是能夠滋養萬物,第二是本性柔弱,順自然而不爭,第三是蓄居流注於 , 人共聚一 壇慈 堂,共研 9 問 班 リー第二是本性 ル員如果有兩杯水,一等 、聖理,詳チィ 萬仙菩薩共襄盛舉,天人 清一濁,在蒸發後是否相同?上善若水,有道 共 辨 此盛 會。下 **哪下,博施不忘** 任於人人所厭惡 午四 五 的

到 13 如水至止德誠 山水,居高 物付物, , 盡,己如 ,做

即 有 一種善德

非 偶 然 觀 此 ,即使剎那亦是永恆,世事音菩薩又勉勵大家:志要高 順 順,流心 逆 要謙,自能 流, 把 握時機 · • 阻礙少,放 盡人事聽天命, 下執著,自 ,用感恩的心力者,自然心胸即 去開 [赤子之心,樓下班員大部去面對。於五點左右退竅 面闊 對。於五點左右退 分是

老 目 就 人 會 緊接著南屏山小葫蘆仙 『健康。還批了兩首善歌:調寄「小蜜蜂」、「天黒黒」,歌詞中鼓,,故仙童以其童真的動作,使得老人家級開藿彦: 立夕米了《 想走 其童真的動作,使得老人家綻開 的 9 才能 童借竅臨壇,至樓下台 於六點 歡顏,並 1語班 慈悲。仙童臨 分糖 果給班員吃,還教大家做運動,四童臨壇一舉一動流露出赤子之心 勵 班員要趕快修辦 道。 凡 事 鼓 12 勵大家多運 頭 定 確 定自 快 修 快

丢 福氣各」 老師問班 選擇自7 小 喜有 螺 緣 員 絲 o 在整 勉,心勵禍在 13 部 否? 班福 員 機 由 器中 不 i 仙 童快樂嗎? 識 量 也是 字 亦能大 佔 重 有 所 作 性 的 為 以師的 快樂 不 管身份 生經 ?氣量,大肚能容了卻人間多少事,滿腔歡喜笑小,就要學小孩子事過即忘,莫留心底。包袱勿!!十五分退竅,而我們敬愛的老師馬上接著臨壇 高驗 低與 八智慧勸 皆 日要虚 導後 N) 輩,說好 向 話 帶 微 笑 開捐 勿 妄自 天 太 多, 下 菲 古 今愁,

對 容 用 晚 徒 時 的 』。又將: 接著上樓 又大 與關 家 後批之訓與觀音菩薩 懷 至國 凡事 自 刘語班 è , 在歌詞的字裡 斑繼續慈悲批問詞的字裡行間#吾受,自能將阿子們人的心質 所批之訓 (訓,老師於鎮壇詩中續批觀音菩薩所批水之七善處所剩之二善處:【事善能因表露無疑。老師怕班員餓太久,所以在樓下慈悲至七點三十分左右,就請你煩惱變菩提。我們都是老師的最愛,老師於所批善歌(調寄:月圓思情), 態很 結合,請乾道班長到黑板圈出訓中訓:「動善時」。並囑咐文書組,要將 重 要 ; 心 如 (班員餓太久,所以在樓下慈悲至七點三十分左右,就請班員)都是老師的最愛,老師於所批善歌 (調寄:月圓思情),充滿 , '\s' 水,自 然 平静 無 波 ,心情 不好 無法 Š 作 其他 • 動

有佛 之譲 淵 地 品 的 們 9 和 此佛還是「活的佛」,非是佛龕上的佛像。因此借相尚要破相,有此肉體要有所作為,不可存有空想,踏實修行,只因眾生迷昧,常為有形之相所制,沒有肉身並非不存在,如空氣無形、無色、無味但依然存在。心中有佛自?增長智慧,希望能懂上進及力爭上游。老師問大家今天來此,是否抱著懷疑與看戲的心理,仙佛借竅乃是權宜&上班員大部分是年輕人,老師勉勵年輕人要有朝氣,其中有幾位是在學的學生,老師送他們每人各一粒仙桃,和美天佑宮批「與善仁、言善信」,大甲教化佛堂批「政善治、事善能」,連同本宮「動善時」即是水之七善處。?佛堂所批有關七善之訓集結,因今天連同本宮有很多佛堂皆有法會,其中鶯歌妙善宮所批的是「居善地、心善

師尊於批完善歌(調寄:暖風)一腳印,拿出真智慧來辨別真假,此佛還是「活的佛」,非是佛龕 後,因· 有急事遂於晚上八點三十分退竅

0

夭 法 側 記

奉師庇犧 暖 - 態度, 一指之處 證更多的眾 社奉獻,慈 行 如班 0 父子 ,因 相 ルンなる ・ となるである。 ・ とは ・ はことを ・ はとを ・ はと 昨 將 又登 水 之情所 堂入室 說 批 室才能 於十 調 寄 肉 寧如同暖風,拂過每個徒兒的心中,安撫著每個在修道旅程中跌倒、受創徒兒的心。最後老師請入院有收穫,此時老師交待其退竅之後分送糖果給大家吃(吃甜甜,嘴巴甜),去渡人來與老師結美一用於日常生活之中,此時老師並請站在佛殿外的道親進入佛堂,勉勵大家自己要自渡,不要存觀將「善樹」訓中之訓畫出一個以善為圓心的時鐘,要大家二六時中都能守住這個至善實地,眾善耕助理講師口述濟化宮建造由來,教大家飲水思源,「福地福人居」,指點大家以正: ,方能廣納十方眾生,且能給予其心性成長,合乎中道之行;使個個成為謙謙君子日未完成的訓中再訓,諄諄教誨徒兒「七善」。道場如同一棵善樹,須先選擇一個活為未完成, 第二天早上敬愛的活佛老師,如約於八點五十五分翩然至一樓佛殿內 善地 , 跟班員 場的視 成長

南海古佛 慈悲89.11.25.斗六齊化宮

活佛師尊 慈悲89.11.25.斗六濟化宮

<u>32</u> <u>3 2</u> 5 $1 - \frac{34}{}$ 1 - 61 514 32 1 7 1 師問 5 - 0 32 | 1 - 06 13 |1 - 01 34 2 - 0 17暮 歸雁 天 上雲 朵 也寄 託 偶 21 111165 112 32 21 21 13235 6 12 3 21 徒蹤 身影駝 沒有, 啥能夠 取代 濟公 愛徒 的執著師徒 暑、越山 河 為覓 默契的交流 沒有界限 和代溝 打開 心重現 自我 真情的 | 3 <u>5 2 3 2 3 2 | 1 7 6 3 5 6 5 | 1 5 3 2 3 3</u> 3 風 在心 中何必 畏懼 過寒冬 不必 求 刹那 是永久 付出勝_擁 | 3 <u>5 2 3 2 3 2 | 1 7 6 3 5 6 6 5 | 1 5 3 2 3 3</u> 3 風 在心 窩何須 繾綣又執著時已不 多 讓慈 愛的手 傳送各 角落謝謝 $\| 6 - 0 \underline{65} | 6 - \underline{17} \| 6 \underline{32} \underline{17} \|$ 76 63 5 -你 陪著 我 63 21 76 67 ĺ 師看 $5 - 0 \underline{32} | 1 - \underline{06} \underline{13}$ 11 - 01 34 2 0 17 你 的疑 ÷. ご沈 탢 不 想言 最怕 說 6 12 3 21 21 16. 161 1 12 32 21 21 13 235 是,徒退 縮 徘徊 十字 的街 頭從迷,頑直到 成熟 難免 哭過 抱怨 過最好 || 175<u>2.33|21112533335</u>|175<u>2.33|611132</u>-|2-0<u>51</u>| 最壞的結果 你都要 能夠接受 師會陪在你左右 傾聽你 訴說 <u>||3 523 232 | 17 63 565 | 153 2333 | 2111232251</u> 風 在心 中何必 畏懼 過寒 冬不必 求剎那 是永久 付出勝_ | 3 <u>5 2 3 2 3 2 | 1 7 6 3 5 6 6 5 | 1 5 3 2 3 3 3 | 2 1 1 1 6 2 1 7 </u> 窩何須 繾綣又執著時已不 多 讓慈 愛的手 傳送各 角 落 謝謝 $|| 6 - 0 \underline{65} || 6 -$ -51陪著 有暖 我 ||3 <u>523 232 | 17 63</u> 5<u>65 | 153 233</u>3 <u>| 211 1</u> 中何必 畏懼 過寒 冬不必 求剎那 是永久 風 在心_ 付出勝 |3 <u>523</u> 2<u>32 |17635665 |1 53 233</u>3 <u>|211 16</u> 2<u>17 |</u> 窩何須 繾綣又執著時已不 多 讓慈 爱的手 6 - 0 65 6 陪著 我 <u> 7 i 7 i 7 i 5 | 5 · 6</u> 1 - | 2 · <u>3</u> 7 <u> 'O i 2 | 3 2 3 i</u> i · <u>i 2</u> | $23.33 \cdot 12 \mid 36 \mid 3-012 \mid 32 \mid 3'5 \mid - \mid$ Rit.....