社 次丁 丑 農國 語 曆二月廿 二天 率 性 進 日日 班

六年

民

國

立志 崇敦 德祖

清之假旨向孝敬

平至修、善父天

一、化人心, 一、化人心, 一、化人心, 一、化人心, 一、化人心, 一、化人心, 一、化人心,

為立本綱倫尊明旨

良人性常八、、

善、之之德信愛

、己自古、朋國

冀達然禮闡友忠

世達、、發、事

界人啟洗五和、

為、發心教鄉敦

大挽良滌聖鄰品

同世知慮人、崇

。界良、之改禮

為能借奧惡、

崇德 台中 台中道場 正讚佛堂

中華民國八十六年歲次丁丑二月二十一日 藍大仙 正 一讚佛堂

有緣的佛子真心體堯舜仁風返太平 四更加努力 同修共辩 蝶飛舞輕盈 天地之間興太平 春雨送舊寒 接引活泉韻真情 甘霖瑩輔命 末年道濟得點不易善思齊 傳佈聖理福音 物更新花影重 層層的雲阻已退去

調寄:大地回春

吾乃

中娘 再問一聲賢士們 安康否安康中命 來至佛堂 早已參叩 八仙 藍采和 今日奉了

民國八 十六年歲次丁丑二月二十 日 台中 活佛師尊 慈悲

吾乃 細水長流不絕綿延 一大因緣動地驚天 光風霽月火中栽蓮 禮義仁智信益彰顯

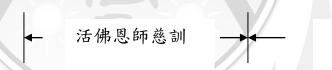
南屏濟顛 奉了

皇中娘 問一聲這一群寶貝徒兒們中旨 來至佛軒 隱身參叩

就是師 問 師 修辨路途無分你我 徒你 的苦衷 腳步齊走 可知否 南屏濟公痴 望你真心能 共創造 用 調寄: 心 彌 勒佛 出自有成果 明懂 懷 ジ 的等候 國 念

「適性」訓中訓「適性」訓中訓」「適性」訓中訓」
「適性」訓中訓
「適性」訓中訓
「適性」訓中訓
「適性」訓中訓

知所行止得其常心唯舜獨知所行止得其常心唯舜獨言明辨虛實德信符以和化怨以德服人善自護以和化怨以德服人善自護之事對之勢寡慾養身風行順受其正薰沐一本萬殊究真道大人之路中道解為則取捨執中典範持則取捨執中典範標為明本根南針復興之時,以和代怨以德服人善自護為明本根南針復興之時,以和代怨以德服人善自護為明本根南針復興之時,以和代怨以德服人善自護。



藍大仙 慈訓

## IKTCDS

## 藍大仙慈悲

- 仙佛臨 壇)是不是盼望你 們老師盼望很久了,盼望多久了?(好久了)
- 修班) 就拿出你 們了 麼? (仙 你們來這裡實在非常不容易?既然知道不容易,這兩天就好好的來學習,聽了一天 的課學到了什 只要你肯用心。有沒有把心放在這裡?(有)有沒有煩惱家裡?煩惱事業沒有做?沒有錢賺?今天 道先還是坤道 那今天來做什麼?學道,學做人做事的道理,剛開 始或許會覺得很陌生,慢慢的就會進入情況, (乾道唱)唱得好啊!既然好,那精神來了沒?(來了)你們坐這麼久,在等誰?(等仙佛) 那你就不要緊張,率性一點好不 佛請班員上來講心得 們最拿手的有什麼?(菩 可是錄音帶大聲,你們的聲音大不大?人上台講心得)今天上課好嗎?(很好) 先?(坤道)那坤道就加把勁,(坤道唱完)坤道唱得好不好(好!)那換 ) (班員有點緊張)既然來之(既來之則安之)。 薩的心)來比賽一下好不好?怎麼個比賽法,(男女對抗)乾們的聲音大不大? (大聲)好!那就來考驗一下,既然大聲 好啊!有幾分啊!剛 才播這個錄音帶, 什麼班? (率性進
- 我還有在渡化我的家人,我都——會勸我的朋友們儘量要做善事,不貪小便宜,因為舉頭三尺有神來求道最大的收穫就是之前脾氣很不好,自從我進——入一貫道之後,我發覺我的脾氣改很多,然後師完成這種使命。)(仙佛送花給班員,並祝班員能心花朵朵開。)——(副班長:我覺得我今天性進修班所學的能夠在這個法會當中,好好的去進修,能夠效法仙佛,幫諸 天仙佛、萬仙菩薩、老人生的無常,一生當中,要好好地善用自己,把握自己,那麼都將這兩天率才不辜負天恩師德。)(楊點傳師:這位班員他從今天早上,到現在他所聽到的心得感受,了解到好?想說什麼就說什麼。(班員:這一生要好好修道,把今天所學的要好好貢獻社會,回饋道場,
- 嘿!是不是有漸入佳境的感覺,(有)還有漸悟!有沒有頓悟啊!有沒有頓悟的感覺啊?(有)可△嘿!第一次已經不容易了,第二次,自己可得善自珍惜。小仙我今天來的時間也不多,不過今天難生的感受,大家勇敢的站起來,造福社會普渡眾生,宣揚我們的真理大道,謝謝!)卷悲心,要有浩然正氣,坦坦然然,頂天立地的走出來,為大眾服務為眾生服務,這是我這個留級感到仙佛的呼喚,要我們篤信真理,就是回到我們大自然,我 們母親的地方去。仙佛要我們要有明)。 (班員:(第二次開法會)我是逃兵啊!率性進修班的逃兵,在這兩次的率性進修班,我明)。
- 不是打盹的盹啊 !只要你肯用心,好不好啊!
- 在這裡,全心啊!把你的心、把你的原心都找回來,過去的種種啊!(譬如昨日死不知行的「行」要如何的行法,如何去行啊!如何去走?捫心自問一下有多少的心△剛剛唱了菩薩的心是不是?(是)在座的是不是菩薩?(是)有菩薩心得有菩薩行 到這裏就是要先找到自己的目標 做出來的啊!常常回來跟前賢們多學習啊!雖然你們今天是第一次,腳步可不能慢啊!現在的時代 要有伴,你們以什麼為伴啊!「以道相隨,以德為伴」,有道就有德,今天你們人多不多啊 (好),當你的心沒有那麼多憂愁的時候,自然快樂就伴隨著你。我們常常說找伴、找伴,修道今日生),今天能坐在這裡就是表示你們要重新開始,先從你的心開始,把你的心靈打開好不好 「老了再來修道、再來辨道!」是不是比較慢,「不怕慢只怕站」,可得真的去力 在變遷,人心也跟著在變,什麼時候發生什麼事,是人所無法預料的,既然無法去預料 人多氣更要旺,人氣要旺,道氣也跟著要旺,我們喜歡看人家有道氣是不是!(是)有道氣是怎麼 老了再來修道、再來辦道!」是不是比較慢,「不怕慢只怕站」,可得真的去力行,今天你們來心啊!在座的賢士們!年輕的人多,青春歲月不可虛度,年紀大的可更要跑,曉不曉得!有人說: ,先給自己立一 個志向啊! (譬如昨日死、今日種種譬 有多少的心, , 知行要合 有多少的心放 ,可得更要 ! (多) 修道也 如
- $\overline{\phantom{a}}$ 就是要先找到自己的目標,先給自己立一個志向,有嗎?立什麼志向? 在社會上渡化眾生)好,說到做得到(仙佛送給班員一些花),全部拿走就表 不好 , 然後把它奉獻在社會上) 回去 你打算如 ,聽了一天的道理你現在最 何處理? (分送給 道友) (身 道友 想 示要是力 在 那

起來的,懂意思嗎?(懂) 的志向 執著以前的想法,這就是代表你自己有在成長有在 (教美術的 像孩子的心一樣,是不是,他時常心猿意馬,你常常捉不到他的心在想什麼?(班員講:・ 立志得要長及我的引師 (坤道有那一位說說我們的志向)可不要憋在心裡, 班員)這個師好不好當 , , 好不好點傳師 ) 還有呢? (就是把 啊?不容易是不是,老師難為是不是,所以更加要去了解他 ,那這裡我們的巾幗英雄們 一份榮耀, 進步, 分享大家 就像這花一樣每 晚上會睡不著覺,你上來好不 (仙佛對著坤道班員說大家•••)年輕人( \_ 朵每一串, (1) ,說說 (1) 不要 都是串  $\vdots$ 

小 報告一下 舉手一下 們是不是知 妹一樣,不分我 做為學習歷練的機會 六萬年的 仙 因為時間有限  $\overline{\phantom{a}}$ 一言既出(班員講:駟馬難追)明天你們幾沒有)明天都得來喔,好不好(好)既然你-分我和你,有沒有還有分彼此啊?(沒有) 音(是)既然是知音 了 ,希望你們好好 這一群 們 ,先離開好不好 )所 **川謂見賢思齊** 所好不好,人. 希望 珍惜 你 , , 那答應小 不要再讓你們的老 們 化業更順順利利的 二能夠有好的表現 月,今天你來這個兴人生的宴席有聚有歌 ·仙的事可得做到,好不好(好明天你們幾點來(七點)小仙 既然你們都答應 之師傷心,你們得做到,好 **介那** 道散 明天還要不要再 場,好 你 們老 就的 師也會 像一個 小 們老師也是 仙 )小仙今來結識了 我 來 被 , 也是時常走啊走好)既然才 · (要) 家惜 那 小仙 常走啊走啊、然有這個機 們再見 ,不 回去 在 有沒有不來的 [這裏就] 不也跟你不可言。 所 了 感 像兄 跑 那 弟 何 姊

驗啊?(有)天考人驗,驗你的什麼心,你是什麼心(指班員)啊?平常做學生的怎麼樣啊?什麼一小考,一大考的,什麼考如《講過的都上來,按照順序來,難得跟為師的心「心心相印」一(赤誠之心)還沒有啊?自己說,你說呢?什麼心啊!(悟心)那你呢?(真心)好,寫上去,那你呢?為師幫你講好不錯,今天精神都很好,那為師今天來跟徒兒們談談心,好不好來呀(葫蘆)昨晚睡得好不好?好像不是很好,所以不夠大聲, △有沒 力還有 才找為. 的 五十幾都有 的 ( ) 不會 保持要始終如一 ! 可是擔心又能怎麼樣 ?大家看他開 心 , 持 ,在座還有七、 下 看 ,在座都多大年紀入家看他開不開心 去 昨 還在 啊 天 , ?那事情來的時 上 ) 那 業力 力 一課氣 有沒有?這 0 試問 · 八 十 0 那你呢?(真心)八驗,驗你的什麼心 的 \_ 的 歲的 ,最小的 好好 不好? 下 這是自 可 , 回來 力 看看他到底有沒有開 不行 候就 也出 們的 人從一出生免不了生、老、病、死是不是?死可不可怕 。為師的寶扇呢? 大 內 (好 來吧! 怕 幾 己給自己找藉口 心幾歲?你說年輕的 平常的積功累德很重要, 時候 了, 歲) 的 到你們自己 然有緣在同一班 好)很 那裏痛,三炷香點上去,一叩、再 因緣聚合不容易 十六歲)那 ,信為功德 不多? 自然之中,業力慢慢就會 那你呢?為師幫你講好 ,再等就等不 到 良好有 心?好像有點不好意思,沒有關係 我們常 不多) 母, 一位 如果一直讓萬緣牽伴著 心相印」一下了一、他们的人 ジ (指班員)你是道心啊!既然進入道場, -夠大聲, ,年紀大就不要怕老 呀!那在座的呢?( 你的一點真心才會有所感悟 什麼考都有 有 啊?出來!你看看他小不小 自你 常喜歡 好不好( 到了 , 壁的沒來的就 一些因緣牽纏 你們 (點傳師慈悲: ?看起來真 都來了 了 睡得好不好 好 不會啊 , 互 , 開心好不好?(好 )你說談什麼心好?點那 的很 人 ,不要怕 一個好不好?(良心好心好不好?(好)那你 ,還有呢?為師還有 ` , 叩有沒有?有事情 去了 需要你自 點傳師慈 (好 好 心一下, 那這 , 那 ` 怕 希望你 幾位呢 病 ) 這裡呢? ,會不會害怕 痛 别 有沒有聽 湖, 會擔心對不 己去了 今天 的 帶什麼 (好 時候 , 呢 個 好 (不 繼續 , 身 到

樂慶賀) 之心 · 心 有沒有多反省,我們 ジ 良 心 , 來作 為每日 每日自己省身的功品人常常容易看到引 課別 37人的過失  $\frown$  , 以  $\smile$ 常常要以道 0 (老 師 賜 心、真 供 果給 班心 員 ` ,開 全心 班 ` 奏 赤

△剛剛講 長的 操持 自己的本分。就是你的工作,是不是? 謂的工作並不是你 這麼多就是沒 會容不容易得 的就好好盡孝道 心也多, , 人員)你們有 到開 就要給子女做一 Ü 麼?操 為人父母的怎麼做? 沒有失業 都是如父子 想像的那種 個模範,自己得以身作則,是不是? ·容易 ! ?(沒有 )有 會不會 會有? 工作 道沒有再 ,  $\smile$ 這麼覺得 社會上常 沒有啊 (要好好的教育自己的孩子,成為一個正人君子),為人家(是)凡事不要好高騖遠,你現在是什麼身分,是為人子女 就像不論在家裡、在社會, ·徒兒的 ? 都有事做 那麼在道場上有沒有失業 上天怎麼不給我機 是騙開 徒兒 人的 , (是) 今天你 那在座的有沒有失業 在 甚至在唸書的,在學校 麼? 會 啊? , 趁這 唉! 我 把  $\overline{\phantom{a}}$ 的 個大好 ·想想徒 啊? 沒有 才能 們 的 都有 這麼好 Ü 的 兒 定 裡 工作 問 , 下 面 前 為 ` 會 才華 做。好所 師操 , , 面 好 用 機

△好! 來這邊, 一個做 是不是為師說,他們跟為師印心,你們就說想,為師再問一次,到底想不想做啊?既然都想做,那 你 看,吃不到,换手摸看看,你 稍等一下, 不幸福,真的嗎?先拿出來糖果,把它拆開,拆開了沒,想怎麼吃法,要不要一個人出來示範一下, ジ 時不想)為師再問一次,不一樣,仔 還是站一會兒好(請老師上座),問一下,想不想坐,這邊想不想坐?不想坐。那這邊 處渡化眾生問一聲這一群寶貝徒兒們快不快樂,幸不幸福,真正的幸福要自己去創造,想不想坐, 更不一樣。」平 的 常立志,今天想要做什麼? 指名利錢財的投資 你自己做好, 不是你回佛 你還不是覺得緣份很深,還很陌生(第一天比較陌生,第二天就不會陌生) 有甜的、苦的 到 的想成長, 次面多一份情 誠意,真的 件事往往就能做得圓滿。 的想不想啊?想)(老師慈悲請班長、副班長幫忙發糖果)老師的糖果有相當大的妙用, 硬皆 ,能夠有更大的發 ,那時候就是你發揮的時候,不要急,欲速則不達,最重要的是你要有那一份 心中有感應、心中有 今天你們能夠來此 (坐)啊?你說說看,不錯,懂得為師說那一個「做」,那徒兒們坐吧!希望你們真的是誠 那吃不到怎麼辦? 你就要自己平常多用點心、多充實,是不是?(是) 我們來點困難的,好不好,什麼吃法呢?有什麼困難的,繞到後面,手繞到後面 堂叩叩頭就是規 當你要渡化別 這糖是硬的 想開始做,想要付出了,所謂把握現在就是永恆,當下的幸福自己要認清楚,你們幸 、酸的, , 心靜氣 不要在人情 (昨天聽完後就不敢吃了)那你是不是開始學吃素,那你們願不願意學 大魚大肉好不好吃,吃顆糖就很溫馨,他大魚大肉還算什麼?怎麼不一樣法 ,而是你對道、對人的那一份心,當你充實的很好的時候 人是要你軟軟 ,會不會,有人喜歡吃軟的,有人喜歡吃硬的,有人軟硬皆不吃, 心。我們今天很高興有這麼好的機緣,跟老師結這個善緣,我們 。我們今天很高興有這麼好的機緣,跟老師結這個善緣,我們師尊老人家隨以糖果代表老師的心,跟老師的心感應一下以心印心,藉這個機會跟老師相所以老師說:「你們的發心不一樣感應就不一樣,誠心不一樣糖果的滋味就 期許、有發心,吃下去的時候滋味不一樣,有一次法會時一排 ,因緣深厚、與佛有緣、與為師有緣、與眾 還是軟 記得清清楚楚喔, 徒兒們,你好好想一想,好不好?(好)(剛剛有人拿了明天就想得更遠啦!想要到那裡去?想要做什麼啊!當你 那就直接吃吧,自然就好,吃糖滋味如何(很好)還有呢?吃顆 矩,而是要你們在平 間反反覆覆 人的時候就很容易, 們吃看看,可不可以,有沒有人吃到,吃到的人站起來,站原地 的 細聽,想不想「做」,好,有點印心了,這邊不想「做」(想), 心去勸化他, 的) 剛剛 ,而是要在道情之間全力以赴。 不要回去就忘記了,會不會(不會)這是你發的 給的都是軟的,是不是?你 做不好也沒有關係 常之中實行出來的 人呢需要你忠言逆耳 這個就好像 人 0 修者改 皆是 有 自 們喜歡 投資 也 己 那 ,上天自然就 的道 們 恆心, 與 當你能夠專心的 你真的 自 , 一種資本 所 人之間總是 己 班員吃的時候 水果 的 想不想坐(暫 就 可怎麼 希望督促 像你 把機會給 糖果就 如果你 沒有拿 ·, 不是 就好, , 試看 們常 見 辦 ? , ` 你 , , 也 \_

為什 做理 生活 齊家嘛!因為在家 · (不多 的 好 麼 非 當中 可 , , 渡朋 常 就 還 不 要不要再去 不來 治當 友 做 所謂 愛? 跟著你 得 (再去 , 就像你渡 來督促 太 可愛 啊? 過了 尚往 你 同 的表 啊  $\smile$ !只要你 · (要)真 來  $\overline{\phantom{a}}$ ,真的有這 , 别 容易 可 化 現 就是這 愛的 朋 人是不是懷 友很 是不是影響家裏的 ?,要渡自 自 是 的 在 己 容易 要? 個道 誠 份 那裏 督促 N) Ü , . 誠呀! 己的 (真的 ,比 理 疑 渡 意, 你 葫蘆寶就 , 家人就 ·不要說 這個禮 化 , 你真 自己 )第 所 每 以 小二次去 不 的 怕 在 自 ジ , ·容易 然 個 親 的 自己不會說 你 你 人 人容不容易? (不容易 就 做得合乎中道 , 的 但是你 , 好 自身 , 父母親求道 他又不來 大 0 也不能太 話 你學 仙 你 , 他 ? 今天要渡 到 · (再去) 需 了 這 為 沒?父 過 好是不是? 要的不是你 家 個 師 外的感受就? 道說理, 呵  $\smile$ !也是要適 \_ 為什 , 第 母 個 ,說 人 就 三次你 覺得很 有求 麼會 一直 要應 (是)修 道 給 ` 不 可 \_ 用 可 第 容易 而 他 次 溫 的 愛 止 講 四次 去他 日常 馨 • , 道

- △就像你今天要渡 這份 是不是? 願意跟著你 ジ 啊? (是) ,只要你是誠心誠意的、真心的,但是也不要(有)有沒有啊?(有)不要怕自己不會說要渡個人他不來,還要不要去(要去),第 但是也不要太過,也需要適可 ·說話,他需要的不是你一直跟他講第二次他又不來怎麼辦呢? ( 再去 而 止,要做 得非常 道 理 ,真 恰當 他就有
- △就像你要渡化朋友 有點 道的人 不暸解裡面的意思,需不需要講解一下,好好的聽好不好?再複習一下,昨天的歌唱的好不好啊?(好)好,那就看你 既然今天我們來談 表了,那你們好好把精神 渡同學、渡朋友 師:昨天晚上大仙 呢?因為在家你 (需要)文字上的教化, 難 **从站起來**, 話 都求了 的表現 給我們 心,大家 容易 很 , 也可以借 容易 影響父母親, 是不是?那是你自己還是要靠 , 一篇訓文,現在老師慈悲正在接跟藍大仙契合的另外一篇訓文, 振 你們需要嗎?真的需要還是不要?班員愛的鼓勵後說一千次,三個 渡自己的 可是 作起來,後面的也要幫忙提提氣好不好?(好) 就輕輕鬆鬆的,今天我們聚在一起,昨天大仙留給你們什麼?那昨天借助前賢們到家裡去多走走、多關心一下好不好?(好)好坐下吧! 要渡 自 己的 不容易?你 聽好不好?(好)留給你們自己去體會,那就看你們今天的表現了,是不是愈 的每一個人?父母親求道了沒?(求 還沒做好是不是?(是)修身齊家 保師呢?有時候自己想要帶父母親來 不 ,是不是愈唱愈好? 需不需要? 。(羅點傳 道了 , 字 為 , 覺得 什麼 就  $\overline{\phantom{a}}$ 的 求 瞭
- △講好了,聽得懂不懂, 願意用 容易 旺 驗 求快之中也得要謹慎, 一樣 到 面來,有幾 《意用我所學告訴我的父母姐妹。)你設佛堂為人壇主的,壇主規則自己要清楚,身為一個之起來!(班員:我到這個佛堂學道很多知識,如果我回到大陸去打算也設佛堂,回到鄉下於,經事長智。你願不願意把道帶回越南去?(願意)希望你真的就像這個鳳梨,把越南的於快之中也得要謹慎,好,既然從遠方來,就講講修道心得。智慧從那裡來?就在你辦道之小(不亦樂乎)那你們有什麼表示法?(掌聲)現在的人講求的是速度,什麼事都要快呀,這裏有多遠?(很遠)預計在這待多久?(兩年半)那你呢?(兩個月)也是緣份,有朋 收 回去 , 責任很大 你曉得嗎? 大家 可得 位都從尼泊爾來的是不是?(點傳師慈悲:也有來自越南、大陸、泰國、美國得懂不懂,了解嗎?了解了,在座的有從國外來的是不是?出來呀,到前面 ?發揚 !)希望你 , · (曉得) 光大 讓我們為 ! (班員 他的 的 へ點 心永遠 負:今天我很高興來到做的誠心勇氣再鼓掌一下。點傳師:我們設一個佛尚 解了,在座的有從國外來的是不是?出來呀, 相連 我們設一個佛堂 ` 接連 。(老師把整盤 就像駕一艘法船 堂 , 吃 素 兩 水 天 果送給大 , ,要渡化 吃 陸的 眾生 高 興 一,要當 班員)你 國、菲 鄉下後 來 真 呀 壇 道氣 中 有 律賓 的 作 自 , 主,氣給經不我給經 很全天橋 遠方 到 沒 ? 前  $\overline{\phantom{a}}$
- △對 才有信 自 己有信 想要講 對道有信 道 Ü 理、想要成 \_ ?你 班員 談 全人 常 家好 說 , 的 !我在 第一步 才急得 ?:學而 我 結 沒有墨水時習。學 來臺灣兩 家 在臺灣還是求道了 國 功就有 的 裡 時候 學東 \_ , 所 年了 希 , 西 有 望 以就 我覺得在 , 是要日 平 朋 , 先 常就 (老師賜供 7.生也求道 叫我 , 今年因為語 要多充 積月累 這 一起去求 裡有 茶給 了 電 很 , 才 多 , 的 他 道 班 電 言有些聽 員 就 力 慢 朋 , 带我 那 有 友  $\overline{\phantom{a}}$ 時 讓 揮 成 不一候你的时

會缺席,有時候,遇到挫折也會到佛堂,有病的時候 美國去,生活也是很緊張,常常找不到佛堂,這裡介紹去的也很 多佛堂,美東也有大廟, 師:我們更要好好行功了愿以報答天恩師德。 都是到佛堂,因為這個道真好,美國也有開法會,不過地 都是救 世「金舟 所以大家也很誠心,台灣也有很多前賢到美國開荒,台灣有些留學生到一「金舟」啊!(臺語)(班員:後學從紐約回來是回來充電,紐約也有 ,更會到佛堂拜仙 )老師賜果 方比 辛苦 ,大家鼓 佛求 較小 假 小。知道道好到佛出民日都沒有和人家上 掌祝美國道務鴻 安心!給他精神 7到佛堂,就不化人家出去玩, 的鼓 展 0 勵  $\smile$ 

- △想要什麼自己拿好不好?想要什麼選什麼,就這好不好?這有什 望你們隨著大德者走好不好? 課有什麼感受啊?都跟著誰走(老師) 開荒普渡,你說什麼就是什麼好不好啊?我說玉英賢徒 ?是跟為師走啊 !希望你 啊 !還有一位是 們真的 麼意義?你覺得 是效 不是 法聖賢的 啊? 它代 表了什 上 腳 了 而 一天 走 麼 多的 意
- △就像你要渡化朋友很容易,可是要渡化自己的親人容不容易?(不容易)為什麼會不容易?為起來嘛!何妨是不是瀟灑一點好?這樣你可放心了吧?讓你坐立難安。的時候,趕快打個PASS,不要緊!有時候別人的引導好的,我們就收起來嘛!擇善固執,好的員:願將這盆花獻給老母。好啦!你自己想的,你自己想的還是旁邊打PASS?是不是趁為師的 △永生賢徒!你最近好不好 請 是 還是大家幫他想個法子,什麼事都要人家代替,那也不見得好,大家幫他想個法子,有難同當, 著)那就不合乎道了嘛!那怎麼辦,你說怎麼辦,你自己想,既然大仙送給你,你就得自己處 樣?(九玄七祖盡沾光)每一個人都緊繫著多少蒼生的性命,所他的因緣,你有你的因緣,你盡大孝在人間,盡孝在道場,好好 , \_ 昨晚藍大仙送一盆花給班員,要他送給每一位班員,這位班員不知如何處理?昨晚整夜個人而已,一個人的所為影響更多周遭的人,將你的心發心起來,帶動更多的人。(點 , 你盡大孝在人間, 盡孝在(不太好)是不是有點力不 在道場, 好好 妨 的盡大孝 !是不是擔 以不要太難過,更要發奮圖強 ,我們常說一子修道怎麼擔心你的父親(對)他有 ら 你 父 他 就過へ班 睡傳不師 理, , 不
- △既然今天我們來談心,大家就輕輕鬆鬆的,今天我們聚在一起,昨天大仙留給你們什麼?那昨天的有點難以啟齒的話,也可以借助前賢們到家裡去多走走、多關心一下好不好?(好)好坐下吧!道的人站起來,都求了是不是?那是你自己還是要靠引保師呢?有時候自己想要帶父母親來,覺得 呢?因為在家你的表現影響父母親,怎麼樣影響家裡的每一個人?父母親求道了沒?(求道了)渡同學、渡朋友很容易,渡自己的家人很不容易?你還沒做好是不是?(是)修身齊家嘛,為什就像你要渡化朋友很容易,可是要渡化自己的親人容不容易?(不容易)為什麼會不容易?為什 再複習一下 師:昨天晚上大仙給我們一篇訓文,現在老師慈悲正在接跟藍大仙契合的另外一篇訓文,需不需 不瞭解裡面的意思,需不需要講解一下,好好的聽好不好?(好)留給你們自己去體會。(羅 (需要)文字上的教化,你們需要嗎?真的需要還是不要?班員愛的鼓勵後說一千次 ,昨天的歌 唱的好不好啊?(好)好,那就看你們今天的表現了,是不是愈唱愈好?瞭 ,三個 字 覺得 什麼 點傳
- △留給你們的也完成了,裏面的意思了不了解?裏面有什麼玄機?需不需要沒表了,那你們好好把精神振作起來,後面的也要幫忙提提氣好不好?(好 來點看看。(批訓中訓) 什麼玄機?需不需要這個 紀 念 (需要 那 為
- △黑板上出現什麼字?(道)道啊 人的力量卻是無限,所以人人有事做,事事有人故,不要襄雪刀之矣。 为下之,之中的人的力量或許有限,但是結合眾白陽的天使,責任重大,也為為師分擔一些,好不好?(好)一個人的力量或許有限,但是結合眾 講得出來嗎?「適性」為什麼這篇要留給你們,了解什麼叫做「適性」嗎?瞭不暸解啊?(將每個黑板上出現什麼字?(道)道啊!可以再畫好一點看得比較清楚一點,什麼字啊,是道嘛?什麼字 凍起來,徒兒們,這場白陽大戲,每一個人扮演的角色都非常的重要,不要看輕自己, 人的本性適當的流露出來),送給你們的就是適合你們的,出班以後好好的研究,不要把它忘記冰 ·會不會耽誤你們上課(不會)真的不會?(真的)那我們繼續了,精神再振作 你們是什麼? 0
- 時間上是有限,這個時候大家以誠敬的心、感恩的心,珍惜跟老師這一段時間的相傳師慈悲:這個時候,大家心中以誠敬的心來感謝老師,老師也想跟我們在一起 ,更需要小 徒兒真的 ジ 心翼翼,更需要你們用愛心來照顧他們、 能夠在一起)為師希望你們都像一顆道苗剛新發芽,剛在慢慢的茁莊 夠和為師 Ė 心相 ÉP 傳師慈悲: 們希望大家跟老師 培育他們,每一個人都要用心。 虚的 一段 ', 在 ,但 聚,

份問 願我們每一個人跟老師心手相連,共同走出這條路)。修辨路途無分你我。 人間為蓮花邦,不是為了修行想上天堂,而是希望人間更清淨,人間更美好,這是我們老師的心,辦道、去修道,我們每一個人的成就會更大,這是我們老師最希望的,也希望夠化成彌勒佛國,化 畢班出去後能夠更加好好地去辦道,希望我們的生命更有意義,建立自己的信心,好好的去化剎那為永恒,把老師的話記起來,把老師的心,把老師的意願,我們把它化成對眾生的一

△徒兒啊 采,好不好? 或是身在何處,皆要把道闡揚齊步走、同步行,好好發揮每一個人堅實的生命,讓你的生命更有光(好)還有很多有緣的佛子,需要你們牽引,希望你們的大愛去創造你的聖業,不論徒兒來自何處 此時此刻,正是你們要邁步的時候,徒兒們!(有)伸出你的雙手牽引更多無數的眾生,好不好? (有)希望你們每一個人,都能夠平平安安的,不要再讓為師擔心。腳步不要停留在原地,

△徒兒們有那份心,為師都在暗中幫助你們,諸天仙佛也會暗中打幫助道,需要的就是你這份赤誠的很坎坷,那個時候,徒兒們!你們更要堅強的走下去,絕不能因一時的考驗而退縮。 △徒兒們(有) 緊緊的相繫,答應過為師的話,為師都記在心裏,希望你們能夠好好的做,或許在這修辦的路途上, 會遇到挫折, 前賢們多學習,所謂先苦後甘,上天不會辜負你們的。徒兒們!(有)舉起你們的雙手,徒兒們! 心,希望每一個徒兒們,每一個人的心裏已經有了一個目標,出了班以後也要常常回來,常常跟著 (有)希望你們在日後,身體要多保重,有健康的身體才能做很多的事情,徒兒們!(有)徒兒 會有困難的時候,徒兒們不要怕,你的真心,上天都曉得。剛起步的時候或許走的會 ,在這麼一個大的家庭裏面,希望你們都能夠心與心、手與手相連,每一個人的 心要

立愿了愿,徒兒們!你們立過的愿得了愿啊!為師會等著你們的