

20100821030900

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆八月廿一日
農曆七月十二日

發一崇德

台北道場新竹區社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

新竹 崇慧佛院

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十九年歲次庚寅 七月十二日 新竹崇慧佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

人得一為大 物惟一而貴 事專一則精

為人以五倫八德立身 必可茅塞頓開而成路

物品只專家獨有收藏 必是絕世珍寶而貴重

做事能自始至終專一 必能練就精湛而成功

試問徒兒 每日所循為何

是循四教訓以立己 亦或循權勢富貴以利己

是循道德仁義來發揚 亦或循殺盜淫妄酒來戕生害命

昔閔子詢孝 子夏詢耻 子游詢廉 子路詢義

子貢詢忠 孟敬子詢信 顏回詢禮 有子詢孝悌

曾子之吾日三省吾身

給你的啟示是什麼

子路之聞過則喜

你做到了嗎

若沒有做到 是否有想到要嘗試呢

顏回之不二過

你敬佩在心嗎 學習了嗎

問徒讀萬卷書行萬里路

是否真行出道義而發自內心的喜悅

流露出外在的感動

明經者必照經行方謂之「通」

修行的路上 若沒有經典的洗心滌慮

又如何能疑釋理明彰顯德性呢

故為師題序 望徒能明了於心

再力求悟通 心通 行通

IKT CDS

以己立立人 己達達人

《論語》是救世的寶筏

重整綱倫的經緯

自性真善美的範本

惡世橫流的不倒翁

宣化大道的代言人

欲要挽化頹風拯救世間

必以此來抵制邪門異端 導正人心之敗壞

使逆倫風氣不長 悖禮作亂之事不生

以期人人皆可成聖成賢

若未可成聖成賢 亦可近聖近賢也

聖哲賢者所留下之教範

宛如顆顆璀璨的明珠照亮黑夜

IKT CDS

是智慧的泉源

是稀世罕見的寶典

是觸手可及的舍利子

是舉足即到的捷徑

問徒你是否有汲得這泉源

看過這寶典 摸到這舍利

正走在這捷徑上

是否有真正的「學而時習之」

讓自己苟日新 日日新 又日新

為師盼望徒兒們做天人的橋樑

攀抓住一條金線 培養好根深蒂固的地基

有寬闊穩健的心境

有貨真價實的才質

I K T C D S

有任人踐踏的忍辱
有千斤萬車的負重
有不畏風雨的信心

在大時代中 不懼山搖地動 河川怒吼
依然屹立高聳於天地間 是為序

南屏濟公 寫於新竹崇慧佛院 時庚寅孟秋

吾乃

南屏濟公 奉

申旨

降塵東 趨身躬參

皇申容 問聲賢契各安平

定下心氣勿躁動

再待師來訓文評

哈哈

IKTCD S

今日法會開 徒等姍姍來
弓長子系拜 得點見如來
靈性無掛礙 眉眼今笑開
難逢這千載 仙椅兩日排
徒等天地賽 研理作乖乖
人生數十載 何苦是非裁
放下且等待 自然笑開懷
靜心不在外 當下築蓮台
徒等去私害 德秉公大道開
好不好

精神一振 問聲徒兒 大家好不好
知道今天來此為何啊 開法會要作啥呢
班長請說) 答：學道上課(

IKTCD S

學修講辦行

學是第一步 誠心首為要

至誠可通神 神靈助身邊

開點長智慧 甚是不簡單

徒等有心嗎 心在哪

心之形 表於象

所謂相由心生 是不是呢

徒等欲想改變以往 今日是好時機

專心用心好好聽講 定是收穫匪淺

知道嗎

問問徒 螃蟹歌會唱嗎

是不是螃蟹一呀爪八個 兩頭尖尖這麼大個

眼一擠呀 脖子一縮 爬呀爬呀過沙河

IKTCD S

不划拳 螃蟹是不是有八個爪

這「八爪」可喻孝悌忠信禮義廉恥來伸張

「兩頭尖尖」可喻忠恕來代表

「眼一擠呀」會玄關

「脖子縮呀」乃是退步即是向前呀

「爬呀爬呀」如同徒等在人世間行走

行走中欲「過沙河」須奮力不斷行走

行走之中不離「這個」

更循仁義禮智孝悌忠信

故忠恕離道不遠矣

盼望我之好徒兒各個精神振作行大無畏

三施並進了愿行功私欲除盡

好不好呢

IKT CDS

鎮壇之訓為《論語》之序 送往福山榮園彙整集冊

若訓有歌曲亦挑出集成曲 為天上人間曲

若有適用之詞句亦可編曲成歌 流傳人間

知道嗎

師今來此陪伴徒等法會二天

期盼徒兒皆有所悟 改變以往之誤

學習聖賢踏著聖賢的腳步

徒兒們亦是明日之聖賢仙佛

知道嗎

為師不再多批談 留些時間徒等好究研

好不好

哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

◎ 茅塞頓開：茅塞：喻人思路閉塞或不懂事；頓：立刻，原來心裡好像有茅草堵塞著，現在忽然被打開。形容思想忽然開竅，立刻明白了某個道理。孟子：「今茅塞子之心矣。」

◎ 四教：出自論語述而第二十四。子以四教：文，行，忠，信。

◎ 三省吾身：「吾日三省吾身」——語出《論語·學而篇》，原文中說：「曾子曰：『吾日三省吾身；為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？』」譯成白話：「我每天必定用三件事反省自己：替人謀事有沒有不盡心盡力的地方？與朋友交往是不是有不誠信之處？師長傳授的功課有沒有復習？」

◎ 洗心滌慮：指滌除私心雜念，拋棄一切不好的想法。

◎ 根深蒂固：同根深柢固。根基穩固，不易動搖。

◎ 舍利：（梵文·sarira，漢語拼音·Sheli），又作堅固子、舍利子。喻智慧堅固能斷一切煩惱。

◎ 相由心生：指人的外相由「心」所造化出來的。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 為師對你們的盼企，好好的體悟在心中，不管你的過去是怎麼樣，為師在乎的是你的現在，所以如果你要有一個美好的明天，你就要好好珍惜你的今天。

◎ 不要問別人的過去是怎樣的，因為或許人會有一段不堪回憶的過去，那我們就不要再挖別人的瘡疤，重要的是現在，因為你們都很期待有一個美好的明天，你們求了道之後要覺得很寶貴，今天開了法會，又更上了一層樓，又更進步了，無形之中，又給了自己一份肯定，因為你們能夠再一次的回到佛堂，而且又開了法會，所以好好的鼓勵鼓勵自己，好好的珍惜自己，好好的保重自己，珍重自己的身體，為道奔忙。為師做為師該做的，你們也做你們該做的。

◎ 每一個人都不願意讓人操縱，當你不願意被別人操縱時，自己就會把力氣使出來，所以命運是掌握在自己手中。不管你是老闆還是職員，這也許是天註定，雖然是天註定，可是命運掌握在自己手中，我是職員也可以把職員做好。我把職員給做好，再去關心別的職員，是不是能夠得到老闆的誇獎，同樣的別的職員會誇讚我，而不是誇讚老闆。命運是掌握在自己的手中，不管你是老闆還是小職員，只要你肯修，只要你肯改變自己，就可以走出一條自己的路，也許你不是很有錢，也許沒有房子，也許沒有車子，但是肯定你能夠風風光光。只要你肯修，一定會讓你的名字留在很多人的心中。

法會側記：

初秋的早晨，涼風徐徐吹來，沿著蜿蜒的鄉間小路，兩旁青翠的稻田，讓來自塵囂的都市人眼睛為之一亮。而隱身農田間的新竹崇慧佛院，在寧靜的清晨中，沁露一份清淨與自在。才一大早，有緣的佛子，就一批批來參與這場彷彿在生命期待已久的盛會，雖是初來乍到，卻又如此熟悉親切，莫非宿世因緣？讓我們齊赴這場早已約定好的師徒之會？

經過莊嚴隆重的獻供請壇禮，裊裊清煙中，紅塵喧擾已慢慢沉澱，班員們開始沉浸在佛法的喜悅中。近午時分，主班助理點傳師們獻香恭請仙佛到壇批訓，莊嚴肅穆中，恩師濟公活佛慈悲臨壇。一開始，恩師即在鎮壇訓中送給本班一個驚喜的大禮：老師為道場又一部即將集結成冊的曠世巨著《論語》白陽聖訓作序。當老師批出「南屏濟公寫於新竹崇慧佛院時庚寅孟秋」時，在場的辦事人員無不感動欣喜，不敢相信來自上天的這份殊榮！這是本班班員的根基深厚、因緣殊勝，更是新竹區道親的福氣。恩師慈悲給我們的鼓勵是多麼難得稀有之大因緣啊！

接下來在本訓中，老師指出如此殊勝難得的互古機緣、千載難逢的法會，傻徒兒們卻姍姍而來，豈不令人惋惜。白陽大開普渡萬載難遇，「弓長子系拜得點見如來」，能拜明師求得真道，恩師之指點，令徒得見自性真如來。「徒等天地賽研理作乖乖」，我們身處天地之間，當要做個乖徒弟，努力研究道理，否則哪裡敵得過天地的快速變化。人生短短數十年，何苦在是非對錯中打轉；「放下且等待自然笑開懷」，靜心往身內尋，當下可築清淨蓮台。

木筆一轉，老師不改赤子本色，慈悲問班員會不會唱「螃蟹歌」？這是一首大家耳熟能詳的兒歌，老師重新喚回大家的童真之心。就這樣唸著唸著，當唸到「爬呀爬呀過沙河」時，有位道親低聲私下問：「還有嗎？」另一人答：「沒有啦！再來就要划拳啦！」老師適時俏皮的接著說：「不划拳」！嚇壞了這二位竊竊私語的道親，真是我們可愛的濟公師父！老師原來不是要大家划拳，而是要藉著這首兒歌引申道理教導我們，原來螃蟹「八個爪」可喻為我們身上的「孝悌忠信禮義廉恥」，「兩頭尖尖」代表「忠恕」而且暗喻離道不遠，「眼一擠呀」會「玄關」更是妙喻，「脖子縮呀」指點我們有時看似退步其實卻是向前。哇！原來老師在暗示我們：道理並非在深奧的文字裡，只要我們用心體會，日常生活中，俯拾皆是般若妙智慧，即使是簡單而熟悉的兒歌，也可以悟出深奧的道理，讓人不禁聯想「鬱鬱黃花無非般若 青青翠竹盡是法身」等禪語。

最後老師慈悲勉勵徒兒，在法會當中用心體悟，「改變以往之誤學習聖賢 踏著聖賢腳步 徒兒們 亦是明日之聖賢仙佛」！短暫的師徒相會時光，我們皆深刻感受到老師的用心良苦及殷殷期盼，徒兒們當更加真心學習，堅定自己的腳步，走向聖賢仙佛之路！

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDS