

中華民國一〇六年二月十八日歲次丁酉正月月廿二日 彰興區 玉皇宮

恭求仙佛慈悲指示訓

道化生活真淡泊 存養正氣蓄善德

心無得失無妄想 無驕奢

四知察四勿 人格高尚如松柏

六門除六慾 明本初衷氣磅礴

化挽迷子歸正路 欲降伏其心戒在貪得

清靜寡慾見真佛 故淡中知真味細細參酌

吾乃

濟公活佛 奉

申諭 至佛樓 隱身早參

皇中座 復問賢徒平安否

心澄神淨無疑惑

靜待為師批訓說

哈哈

IKT CDS

迎春納福喜氣洋 面吾賢徒志氣昂
乘風破浪不退讓 堅持志願勇擔當
為人本份仁義講 百善之首孝悌綱
盡心竭力勿迷惘 克盡爾職作棟樑
知己使命扛肩上 勿錯奇緣惜佳光
新的開始學修往 方針掌握勿徬徨
學貴有恆誠意抱 精誠相感互助幫
大道啟發善良者 面己天真慈悲腸
觀世動盪心穩定 心放知收循佛光
給人信心有希望 給人助力志堅強
同心同德大同創 期許人間永安康
知其根本勿退却 勇敢面對培德芳
有過必改真修者 毫無藉口來推搪
一切良機感恩遇 方是明理好徒郎

IKTCD S

引保勸勉同心往 駕舟救眾出汪洋
指引一條光明道 足下而起踏實揚
真知灼見非虛妄 參透本真樂道彰
以身作則知宗旨 事在人為愿力張
有心有愿齊祝禱 渡化親朋登天堂
心中罣碍與煩惱 找到出口開心窗
創造命運非以往 從此幸福居心房
尊師重道揚聖理 學修辦行在日常
隨順因緣聖音倡 居仁由義闡道章
本來面目細參悟 莫要迷失滅靈光
反求諸己非難事 只要徒兒細思量
事出有因悟結果 釜底抽薪志明方
依循天理漸進往 進德修業志前往
能將聖道利萬眾 天下和諧呈吉祥

好嗎

IKTCD S

(台)用心聽課心謙虛 世俗煩惱無牽纏

心中種種不如意 趁著這陣好時機

改變毛病減脾氣 去除慾念創奇蹟

人生的路非容易 看清看破有啥咪

本心佛性來覺悟 何來計較我甲你

真正明白用天意 傳播聖道救癡迷

引領正路金線穩 探討本源天堂居

徒兒明心有志氣 勇敢行道無猜疑

心中大事來看重 培養仁德是第一

世俗問題有開始 攏由自心真好奇

徒兒若是真了解 把握當下的時機

進了佛門聽道理 真心修煉天助你

好嘸 好啊

IKTCD S

圓滿此生喜無邊 無限法喜動力前
感懷天恩師德佑 初衷常保報恩連
無怨無尤無遺憾 身心保健不敷衍
修道修心氣一貫 精氣與神本合天
應運應時速前進 愿力深弘築品蓮
天人合一有緣渡 徒兒開創聖業綿
由卑而高近達遠 實心實意行加鞭
世間無常誰能曉 掌握現今明路前
縱有迷惘與考驗 經事長智慧性添
福德厚積天不負 徒兒信心更加全
隨處自在心安平 師助徒兒皆成功
徒兒保重心中念 孝悌忠信秉至誠
徒兒徒兒精益進 開創一番世太平

哈哈止

IKTCD S

訓文注釋：

◎四知：東漢楊震任太守時，昌邑縣令王密夜間送十斤黃金予楊，謂深夜無人知曉。楊震回答：「天知、神知、我知、子知，何謂無知！一不接受王密饋贈。」《後漢書·卷五四·楊震傳》。《隋書·卷四十七·韋世康傳》。

◎四勿：孔子教顏回的四誠。即非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動。見《論語·顏淵》。

◎松柏：松樹和柏樹。常用以比喻長壽或堅貞的節操。《文選·左思·蜀都賦》。

◎六門：眼、耳、鼻、舌、身、意六根也叫六門。

◎六欲：又稱六情、六穢或六衰，指色、聲、香、味、細滑、識等六感，古人認為食肉易失之六欲，語出經。

◎七情：喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲；或是喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲所造成之肉體疾病。

◎初哀：最初的心願。

◎磅礴：廣大無邊。

◎清靜寡慾：清：清淨；寡：少；慾：慾望，需求。保持心地清淨，減少慾念。

◎乘風破浪：船隻乘著風勢破浪前進。比喻排除困難，奮勇前進。出處：《宋書·宗慤傳》。

◎盡心竭力：用盡心思，使出全力。形容做事十分努力。出處：後漢·馬融《忠經·武備章》。

◎學貴有恆：恆：恆心。學習可貴的是要有堅持不懈的恆心。出處：論語·述而。

◎慈悲：佛教用語。慈悲指給予眾生安樂；悲指拔除眾生的痛苦。後俗訛為慈愛、悲憫的同義詞。《西遊記·第一回》。

◎同心同德：心：思想；德：信念。指思想統一，信念一致。《尚書·泰誓》。

◎推搪：推諉搪塞。如：「每次叫他做事，總是搬出一堆話來，拐彎抹角的推搪。」

◎真知灼見：灼：明白，透徹。正確而透徹的見解。出處：《明·馮夢龍》。

◎以身作則：身：自身；則：準則，榜樣。以自己的行動做出榜樣。《論語·子路》。

◎祝禱：祈求。如：「祝福」、「祝平安快樂」。《隋書·卷二〇·天文志中》。

◎學修辦行活佛師尊慈訓：學道在日常一敬天地、禮神明、早晚獻香叩首、拜佛、懺悔、學佛規禮節學佛

一佛事、說佛話、吃佛飯、日行一善，存好心，做好事，說好話。修道在心腸一修道德，修十善、去十惡、修三寶心法，修我們的脾氣毛病、改惡向善。講道在性上一代天宣化，講道德說仁義為原則，宣揚聖道闡說真理，性理心法（本性良心、講明五倫八德。）辦道在道場一辦道盡心，辦道禮節要莊嚴，要熟練，自渡渡他，已立人已達達人。

◎居仁由義：由：遵循。用心於仁愛，行事遵循義理。

◎反求諸己：不怨勝己者，反求諸己而已矣。《孟子·公孫醜上》。

◎釜底抽薪：臣聞揚湯止沸，莫若去薪。漢·董卓《上何進書》。

◎由卑而高：位卑而言高，罪也。《孟子·萬章下》。

法會側記：

今天是雞年立春後雲林道場彰興區第一班法會，濟公活佛奉中諭至佛樓，隱身早參，從一開始以道化生活真淡泊，存養正氣蓄善德……，化挽迷子歸正路，欲降伏其心戒在貪得，清靜寡慾見真佛，故淡中知真味細參酌，四知察四勿，人格高尚如松柏，六門除六慾，明本初衷氣磅礴，接著以祂親切的口吻，問問班員平安否？心澄神淨無疑惑，迎春納福喜氣洋，面吾賢徒志氣昂，乘風破浪不退讓，堅持志愿勇擔當，為人本份仁義講，百善之身孝悌綱，活佛不斷以鼓勵士氣來期勉大家，並且期許大家不要忘記根本。

大道啟發善良者，面已天真慈悲腸，觀世動盪心穩定，心放知收循佛光，老師相信大家啟發善良，並且天真慈悲，雖然觀世動盪好比最近的國道車禍或是國外一些意外事故，但也給人心心有希望，給人助力志堅強，同心同德大同創，期許人間永安康，勉勵大家都可以給人心心給人希望，也鼓勵大家有過必改真修者，毫無藉口來推搪。此外也期許大家真知灼見非虛妄參透本真樂道彰，有心有愿齊祝禱，渡化親朋登天堂，心中罣礙與煩惱找到出口開心窗……能將聖道立萬眾，天下和諧呈吉祥，也是老師對徒兒們的最大心愿。

用心聽課心謙虛，世俗煩惱無牽纏，改毛病減脾氣，去除慾念創奇蹟，引領正路金線穩，探討本源天堂居，徒兒明心有志氣，勇敢行道無猜疑，心中大事來看重，培養仁德是第一，老師殷殷期盼徒兒們能夠好好把手中金線，（接著以台語發音）世俗問題有開始攏由自心真好奇……了佛門聽道理，真心修練天助你，由於在座參與法會前賢有老有少也有正值壯年時期的前賢，因此老師特地苦口婆心來勉勵大家要把握好機會。

末了，圓滿此生喜無邊，無限法喜動力前，感懷天恩師德佑，初衷常保報恩連……天人合一有緣渡徒兒，開創聖業綿，由卑而高近達遠，實心實意行加鞭……縱有迷惘與考驗，終事長智慧性添，福德厚積天不負徒兒信心，更加全好不好？老師不斷一直鼓勵徒兒們要好好把握今下的時光，好好的面對當下迷惘與考驗，最後隨處自在心安平，師助徒兒皆成功，老師最後期許大家可以隨遇而安，把握初衷以達開創一番也太平，便隱身於佛壇之中。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使修緣感悟時光易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家，長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取法名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。道濟老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知道濟的情況，當道濟到了方丈室，遠瞻堂長老叫道濟走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把道濟給打開悟了，道濟遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

濟公活佛遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟公活佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟公活佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為濟公活佛的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在濟公活佛門下，這一世與活佛老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，己立立人己達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。