元二000年四月二十二日歲次庚辰 三月十 日 埔 鹽忠信 佛 院

佛 堂 多 祥 和 天人 聚一 堂 多少 ジ 血 多少 付

今 認 日 理 來 才 做 明 起 朗 恰 恰 莫 徬 徨 莫 再 遲 疑

駕雲凡 間 承 裡 上 一啟下禮 為 會徒 莫 兒 失

千

山

萬

里

任

重

道遠去

其

手

提

破

揆

扇

無

惜

路

崎

嶇

恰

恰

千

言

怎

講

起

立

大

家

手牽

手

無

你

此

相

逢

早

已

註

定

甘

有

修

ら

進

其二

德 問 會 徒 聲 兒 徒 兒各 滿 安 S 歡 怡 喜

分我甲 望 你今 道 次 認 識

放

下

らい

中

疑

恰

恰

道

的尊貴

時間 流 轉 日 目 一眨 把

握

時

間

進

調 寄: 水 車 姑 娘

出

活

佛師尊慈

訓

~ 1 ~

吾 乃

南 屏濟 來 至 佛 堂 今日奉了 隱身早已參

中駕 緣人爭世 -凡是道道是理-凡是道道是理學是主眾多不如意 問 聲 傻徒 兒 好嗎 何…

順 無莫 其緣如必自對知掛 对面不相識及足惜緣份

(其

德

莫羡慕費

N'S

·華富貴是暫時 -凡是道道是理 今日道學習 寄深 行收低平切 心下氣 船穫 凡之中藏 人 自 的 然滿 純 聽 情 滿看 玄 圓(其二) 機機 曲 嘜

榮

保望

證

你會感受

調

你

平

IKTCDS

☆本☆☆鎮註

心訓崎徬壇釋 **嶇** 律 詩 : 山徘 路徊 高不 低進 不的 平樣 子

的 樣 子 0 比 喻 人 生 的 道 路 困 難 多不易走

佛 師 慈

不

曠

怡

S.

裏

沒

有

事

而

精

神

快

樂

☆活 一茹 天道素你」感 拜是何 ? 師是好 不 好 呵可 真好 要學吃 素 嗎?吃 素 會 更 健 康 口 清 S 也 清 聽 了 感 覺 如

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 的遇的們意你」感事到道要義們很覺 事理知是來好如訓 足什 麼? 明 惜 福 為 得 什 真 麼 道 有 很應 多該 人 知 要道 來人 求是 道為?什 什 麼 為 什而 麼 來 有 , 那來 麼 學 多道 人就 犠 是 牲為 兩了 天 要 了 的 假解 期道 來的 陪你旨 們是 ,什 所

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 當人以麼你生你? 有 很 多 要候很 多 , 你 才 要 每 個 變 人 都 0 能 了 解 很 困 難 , 所 以 要 靠 他 人 的 經 驗 , 你 能 去 體 會 , 以 後

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 體世 驗間你 人的 生 情 有情 很的 多時 學 了能 解應 , 雖 然 人 生 是 苦 海 , 若 不 讓 你 去 磨 練 去 認 識 , 那 永 遠 都 不 能

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 及為所有 仙師以人 佛很做感 高人覺 道與行生子是苦 到麼 很 特 們計別 開自較嗎 ? , 或 許 自麼 每 事個 。情人 你都的 人 來一 生 好這念都 裡之 很 人學間特 別 , 因 為 只 有 自 己 才了 解 自 己 生 的 過 程

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 程你好 法己的 自 會 主動什 要是 發 為 了 你們在 們 的 , 來 目 聽 標 要有 打 ` 算求 真 , 這理 , 樣 來 你 體 們 會 了 解人 生 嗎 ? 的 過 程

何

認班 識員 雖 然 不 但 到亦 願 聽 聽 徒 兒 的 S 聲 , 自 己 要好 好 的 走 , 不 要 給 自己太 大 的 壓 力 , 對 道

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 道 法 自 , 有 然 空 , 識為 時 社師 常 是 回 要 你 佛 們 堂 修 一受佛 道 ,要了 光 普 照 解 人 生 的 目 地 , 是 怎 麼 回 事? 如 何 走 ` 如 何 發覺 自 己 了

重 自 聽 眾 自 生及 什 己 麼 務認 道 好 不 理 , 好 心存 ?為 用講 會 慈悲 師 的 每 並 希 個 , 人 望用真誠的心換你們的真心,能感受不表示能身體力行,只是要做為你們 這 都是 都 不希望受到束缚 道」,只要你們認為是 ,希望自 真心,能感受為師的用 由 對的,就好好 的走 出 立身處世的 自己 的 的走。道 ·公 路 原 則 。大家要好 好 你 保 們

活佛師尊臨壇側記:

的

掌

聲

0

歡 迎 老 老 法 師師 會 譲臨班壇 第 一天 員 , 起來說「沒接著再唱 於 四 時 五 「道」的心得,只日調寄「針線情」 分時, 活 佛 及將來之志如 師 尊翩 然來至佛殿 向上 四,由於四」的善歌 班員很有心述說其志向,使全體班員精神為之 理講師 即刻帶動 班 員唱 博 振 歡 得 迎 滿

之則生 徒安 真 Ü 諦 老 互 聽 師 0 講 慈 人 聖賢仙 關 生 悲 一有 開 懷 示 , 供之事, 道 之 意 板上跡在 上或及所 義 , 是做難道 社人免在 人做事之道? 會上的 每道 理如我 意十 角落 , 們日常生活 凡事多替他人 之八九 , 都 會充滿 , 之中,盡 故 **两温馨祥和的景象** 人著想,大家都是 要常 一人道 赤 子就 能 之 心達 天 , 道 既 , 來 並 到 述 佛 說 師 人

班給 員 班 員 老 及師 別在讓相 獲場班 員 得 的 服出 老 師 務 來 人在 所 員 黑 賜 ,希望大家多說好話板上各畫自己心中認 的 蘋果(平安果)或 鳳 梨(旺 。老. 識 的 來) 師 仙 再) 以 佛 讓班員 資 鼓 講自 都 踴 躍 己 並 的 ら い 用 聲及志向 ら い 畫 著 0 老 , 師 起 來賜 講 糖 的果

德。老師才依依不捨於六時五十分退竅。 最後,老師用葫蘆煉清心水送給班員,希望班員身心健康,畢班後多去渡人求道、行功立平凡的讓人感覺不出來。希望用自己至誠之心去感動大家,替師多分憂解勞。 老師慈悲訓勉大家要時存感恩及孝順父母的心,那才合乎「道」,強調「道」是非常平凡,

德