

20150613020303

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆 六月十三、十四日
農曆 四月廿七、廿八日

臺中學界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 彰化道場

台化區 集祥佛院

中華民國一〇四年歲次乙未四月廿七日

大里 集祥佛院
恭請仙佛慈悲指示訓

濟世愛民仁義施 厚德載物善固執

愚公移山存壯志 歲寒松柏毅力持

醫時救弊病根治 仁心仁術心懷慈

登堂入室求一指 抱道奉行徹終始

吾乃

濟公和尚 奉

申命 至集祥 躬身已參

皇申駕 再問賢徒否安康

定靜安慮待批章

哈哈

芝蘭玉樹聚一堂 氣宇軒昂師嘉獎

今把佛堂診所喻 為師好比醫生當

徒兒預約齊看診 疑難雜症心中藏

望聞問切依步驟 稍安毋躁莫緊張

師為徒兒各把脈 心跳頻率否正常

再將徒兒仔細問 察顏觀色探病殃

是否人生處迷惘 是否自修未自強

是否不曾敬師長 是否兄弟尚鬩牆

是否朋友不相讓 是否冰炭存心房

是否雙親勤奉養 是否色難氣爹娘

師語諄諄誨賢契 今依病症開處方

IKTCD S

十五志學三十立

希聖希賢奔康莊

血氣方剛戒在鬥

氣莫強時勿逞強

事師之猶事父也

疾學在於尊師長

堯夫助麥胸襟闊

雪中送炭情義長

友朋合志當立信

朋友有信乃倫常

花萼相輝兄弟翕

棣華競秀孟季芳

長幼之節不可廢

兄友弟恭孝道昌

身體髮膚受父母

終食之間不毀傷

謹身節用養父母

晨昏定省於日常

無忝所生宜深慎

椿萱並茂遊有方

是否明白師話語

靈丹妙藥賜徒郎

IKTCD S

按時服藥切莫忘

維他命食增營養

心病還須心藥治

再增一劑心靈湯

萬法心生由心滅

定靜安慮為妙方

早日康復師盼望

針灸拔罐身調養

濟公醫堂時營業

歡迎徒兒常來訪

常年無休為病患

服務週到誠心房

師心歡喜會徒男

點傳講師各問安

辦事人員否素位

壇前班員意馬拴

藥石之言今囑咐

精益求精不憚煩

學習乃是無止境

水滴石穿非虛言

哈哈

IKTCD S

天地萬物人為貴 人代天宣得天援
補天浴日功德建 信心不移道念堅
有始有終三曹助 白陽弟子立標杆
身為白陽前鋒隊 勤耕易耨創一番
天恩浩蕩深感受 頂天立地不一般
以身示道化天下 上和下睦心手連
四海之內皆兄弟 不忍兄弟苦流連
殫精竭慮末後辦 燃眉之際勿遲緩
此時不向此身渡 更待何時彼岸還
好自為之果豐碩 師祝徒兒一路安

好嗎

IKTCD S

兩日法會秉誠心 九玄七祖沾天恩
有緣方能此班入 專心致志課聽聞
持齋意義當明瞭 學習食素懷慈憫
人生真諦切體會 良知良能守玄真
三寶常記於心裡 二六時中平安禎
念茲在茲勿妄念 思無邪也緊記深
問舍求田無意義 經天緯地為賢真
師望徒兒成大器 各可立志人上人
勿負為師之心意 亦有 南何門欄

把握天時前程赴 捷足彼岸步青雲
祝福徒兒心燈亮 永遠牽掛徒兒吟
止乩不述佛軒隱 兩日法會伴爾身

哈哈止

IKTCD S

注釋：

◎芝蘭玉樹：「芝蘭」：喻靈芝、香草。「玉樹」：喻寶樹。「芝蘭玉樹」：比喻才德兼備有出息子弟。亦用作對優秀子弟的美稱。

◎望聞問切：中醫用語，合稱中醫四種診法。「望診」：指觀氣色。是對病人的神、色、形、態、舌象等進行有目的的觀察，以測知內臟病變，就必然反映到體表。「聞診」：指聽聲息。包括聽聲音和嗅氣味兩個方面。主要是聽患者語言氣息的高低、強弱、清濁、緩急……等變化，以分辨病情的虛實寒熱。「問診」：指詢問症狀。是通過詢問患者或其陪診者，以了解病情，有關疾病發生的時間、原因、經過、既往病史、患者的病痛所在，以及生活習慣、飲食愛好等與疾病有關的情況，均要通過問診才能了解，故問診是了解病情和病史的重要方法之一，在四診中佔有重要的位置。「切診」：指摸脈象。包括脈診和按診兩部分，是醫者運用指端之觸覺，在病者的一定部位進行觸、摸、按、壓，以了解病情的方法。

◎堯夫助麥：北宋范仲淹子范純仁，字堯夫，曾往東吳取租金，得麥五百斛。返家途中遇落第士子石曼卿，見其落魄窮途，無資返家，而以麥贈與之。後謂急公好義，樂善好施。見幼學瓊林·卷四·花木。

◎花萼相輝：比喻兄弟和睦友愛。出自幼學瓊林·卷二·兄弟：「兄弟既翕，花萼相輝」。孟季齊芳，棣華競秀。」

◎棣華競秀：比喻兄弟都才華橫溢流芳於世。

◎無忝所生：比喻為人子女要潔身自愛，不可做出使父母蒙羞的事。

◎補天浴日：這是指女媧煉五色石補天和羲和給太陽洗澡兩個神話故事。後用來比喻偉大的功業。出自：淮南子·覽冥訓：「於是女媧煉五色石以補蒼天。」又山海經·大荒南經：「有羲和之國，有女子名曰羲和，方日浴于甘淵。」

◎椿萱並茂：「椿」：椿樹，比喻父親；「萱」：萱草，比喻母親。大椿與萱草都很茂盛。比喻父母健在。

◎殫精竭慮：「殫精竭慮」是指竭盡精力和費盡思慮。

◎念茲在茲：「念」：思念；「茲」：此，這個。泛指念念不忘某一件事情。

側記：

時值仲夏，熱情的陽光照耀著集祥佛院，隨風搖曳的稻浪，好似歡迎班員的到來。大殿前親切的接待人員，熱情的招待，觸動法會班員學道的心，準備好好聆聽兩天仙佛慈音，法雨滋潤。

班規結束後，講師帶唱〈心燈〉這一首善歌，期望讓愛在十方蔓延，天堂就在眼前。大家主敬存誠，以恭敬之心靜候仙佛慈悲臨壇。俄而木筆轉動，沙盤上批示出「濟公醫堂」之鎮壇訓，我們敬愛的濟公老師翩然臨壇。老師期盼大家要有愚公移山的壯志，及像歲寒松柏的毅力，抱道奉行，始終如一。

老師將自己比喻為醫生，佛堂比喻為診所，而我們這些徒兒就是預約看診的病人。老師依照望、聞、問、切四個步驟，依序為徒兒診治：徒兒是否對人生迷惘、是否尊敬師長、兄友弟恭、朋友有信、奉養雙親等。針對以上種種疑難雜症，老師用心為徒兒開了處方：十五志於學，三十而立，立定志向，學習聖賢仙佛的腳步；年輕氣盛，戒之在鬥，勿逞強；對於師長要尊敬，事奉師長就像在事奉父親一樣；要學習堯夫急公好義，樂善好施的胸襟，雪中送炭的情義。朋友之間要有信用，兄弟要和睦相處，長幼有序這個人倫是不可以輕廢。「身體髮膚，受之父母，不可毀傷，孝之始也。」我們在日常生活當中要時時留意，不要讓身體受了傷，更不要傷了自己的德行，使父母蒙羞。我們對於財物也要節儉使用，奉養父母要有餘，讓父母親都能生活得很好。

老師開完了處方，還叮嚀大家要按時服用，不要忘記。老師提醒大家，心病還要心藥醫，所以又開了一劑〈心靈湯〉：萬法由心生，萬法由心滅，世間的無常煩惱，唯有以定靜安慮得才能治好。老師盼望徒兒早日康復，濟公醫堂是常年無休，服務又週到，歡迎徒兒常來拜訪。

老師慈悲叮嚀眾徒兒，要有滴水穿石的精神，學無止境。人為萬物之靈，可代天宣化，行功立德。身為白陽期的前鋒部隊，要勇於開創道務，以身示道，與人相處和睦。尤其現今天災人禍不斷，在這燃眉之際，不忍心看四海兄弟們在苦海中流連，所以要趕快渡化眾生上岸。

老師慈悲有緣才能參加法會，讓九玄七祖同沾天恩，所以要專心聽課，立定志向。持齋的意義要聽明白，學習吃素，培養慈悲的心腸。人生真諦要好好的體會，學習展現自己的良知良能。三寶心法時刻記起，心動念當謹慎。老師期盼徒兒能點亮心燈，將來能成大器。老師永遠牽掛徒兒們，更不要忘了 老申娘在理天盼著大家回來。

20150613

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆 六月十三、十四日
農曆 十二月廿七、廿八日

臺中學界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 彰化道場

乙區 正承佛院

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

IKTCD S



IKTCDs