

中華民國八十九年歲次庚辰農曆三月十八日開化佛院
濟公活佛慈訓

真誠的看顧 用心將修道的路鋪

一條的好路 腳步嘜踏

趁時陣認理衝莫耽誤

功德一點一滴積成多

心是堅持堅持不驚苦

你若是心堅固 就不驚風颭做

路是自己鋪 想要成功免驚嘸

調寄：絕情雨

吾乃

南屏濟顛 奉

申命 來至開化佛院 入門已參

皇申駕 問聲徒兒好不好

飛在空中的小雨 陣陣在我的眼前

落一條紅塵路 甘是世景繁華佈

將阮愛徒的眼睛 蓋一層沙漠

彼時甲徒有約束 問聲徒兒甘也會記

回來師的身邊 六萬日子轉眼逝

師猶原等你回來 徒不知在叨位

誓言總是至誠約定 不管你相信也無

師猶原等待你 紅塵親像紅燈青燈

很多真傻的代誌 都發生在迷戀那時

飛在空中的小雨 請問你甘有看見

我找尋那群徒 請你幫我訴衷意

說我治屏山的所在 猶原等你

調寄：飛在空中的小雨

【活佛師尊白話訓】

◎今天上了什麼課啊？（人生真諦，道之尊貴：）什麼是人生真諦？（點傳師慈悲：人生真正的意義，不只為穿，要活得有意義、有價值）感覺自己活得有意義、有價值的請舉手，有嗎？（有）這樣，對自己有肯定嘛！可見徒兒都很聰明，都很會安排自己，是不是？（是）

◎（點傳師慈悲：追隨師尊師母一條金線走，要心堅意切，不要半路再認師）心要抱乎緊，宗旨也要抱乎緊，咱們一條金線就要好好追乎緊，不要走到一半，人家叫你轉東，你就轉東，叫你往西，你就往西，自己是不是嘛要有主見？要有主張，自己要走什麼路，要做什麼事情，心內都有一個譜，不要聽別人講什麼就是什麼，是不是要有智慧。

◎徒兒！你會怕做風颳嗎？（會）會啊！但是你「樹頭站乎在，不驚樹尾做風颳」，你樹頭站得穩嗎？（有）自己的根本就要顧乎在，管他風颳怎麼做，路是自己走、自己鋪，如果要等別人鋪好了你再走，這樣好嗎？（不好）很多人要撿現成的，但是你如果自己鋪、自己走，成果就是你自己的，因為你遇到一件事情，自己去化解，自己去清楚這件事情，你是不是自己會處理？（是）因為這件事情讓你自己成長越大越多，智慧也就越多，但是什麼事都別人為你化解，幫你做得好好的，一旦人家沒幫你做，你會做嗎？（不會）平時就要訓練自己，這才是為師的好徒兒，要做為師的好徒兒嗎？（要）

◎我們來玩一個遊戲，叫做「環環相扣」。（傳橡皮圈）

◎傳橡皮圈遊戲後，老師請三位班員說說玩這個遊戲後的心得。班長：「我覺得這個遊戲，如果沒有大家的團結合作的話，是沒有辦法完成的，而且在這個過程當中，要用心、要小心，才能完成這個艱鉅的任務。」副班長：「大家要發揮團隊的精神，心平氣和，從一而終，才能將這件事情做好。（老師慈悲對班員說，是否有要補充的，並鼓勵班員勇敢的表達出來。）有很多事情，是要靠大家的力量來完成，就是大家要合作，也就是大家盡自己的力量來共同完成。」第三位班員較內向，不敢發言，老師慈悲鼓勵：「心裡有話要說出來，訓練自己的勇氣，一句話也是可以說，要勇敢站出來哦！」班員說：「團結就是力量。」（大家以掌聲來加以鼓勵），老師慈悲說第三位班員要對自己有信心，並一一對表達心得的班員加以慈悲鼓勵。

◎（第一位班長）一班之長不簡單（老師慈悲賜水果），很有領導之風，整班精神都帶得很不錯。第二位（副班長），老師慈悲說：「有好的家庭要好好修，不是每個人都可以擁有的，好好修，好好珍惜啊！」

◎（老師帶領班員唱「飛在空中的小雨」。並要班長帶唱一次。）當機會來時就要抓住，要知道，機會是等待有準備的人，如果有好的事情要給你去做，可是平常你都沒有準備，沒充實自己，我放給你做，你會做嗎？（不會）機會就白白的流失，所以呢！平時就要充實自己。

◎今天來這裡坐了一天，聽道理就要聽入心、聽入耳，不要從這邊聽，那邊出去，那就枉費你白白在這裡坐一天。

◎聖賢仙佛所修的道，就是我們現在在走的道，為什麼聖賢仙佛能揚名天下，名留千古？（點傳師慈悲：如大甲媽祖，為什麼有那麼多信徒，因為祂在世間，救渡台灣討海的人，貢獻很多，所以大家對祂有信心。聖賢仙佛為了這世間，創造聖業幫助很多人，幫我們從痛苦當中找出一條路，讓我們走向平安、安全、快樂，聖賢在世的時候，幫助人間，解決困難，犧牲一切、服務人群，所以給後世的人紀念，因此咱們修道，也必須效法聖賢的腳步，多造福人群。）

◎每一位仙佛都有每一位仙佛的路，今日聖賢為什麼有好名聲，不是沒有原因的，總說一句，就是走對了路，報你一條好路，就要好好走，因為這就是聖賢所走的路，假不了的，既然知道好，就要去走、去修要去辦、去研究，得到了道，不了解它的精髓，那就太可惜了。不過能遇上這三曹普渡的時機，就已經很不簡單，所以「來得早不如來得巧」，你若是早來五百年或慢五百年就不同了，要走就要好好珍惜現在的奇緣，知道不知道？（知道）

◎今天聽到的要記在心裡，改變自己的心態，不好就要改，好的就要保持，既然來聽道理，明天就要好好聽完，好不好！君子在做事一向都是要坦蕩蕩，做事就要有始有終，只要是好事情，就要有好的結果，「好頭就要有好尾」，做什麼事情若只是做一半就放棄，那就枉費你以前那麼用功，那就可惜了。一滴汗一腳步，一步一步都是自己辛苦走出來的，自己的體會就會特別深。

【法會側記】

「綠野平疇映眼簾，和風送爽潤心田」，季春的開化佛院晨曦，青葉上霞珠翻滾，餘光閃耀，前庭的花初綻，微吐芬芳，一群群慕道者，摒除塵囂，著愉悅的步伐，紛至沓來，展開二天的台語率性進修班。

班員共有八十多位，皆來自台化區各單位，且乾寡坤眾，差異懸殊，足證明「坤道應運」不假。班員們在點傳師、講師諄諄提攜，循循善導中眾精會神，聆聽精闢的講解，默默的攝受了諸佛妙理。

正當「天命明師之印證」這堂課即將尾聲時，活佛老師現身佛閣，活佛師尊聲如宏鐘、精神奕奕，班員專注的心情更是為之振奮。首先，老師要徒兒們認「人生的真諦」，慈勉徒兒以「智慧觀照」來做決定，不可人云亦云。隨即做一首調寄「絕情雨」——用心將修道路鋪，方不致踏錯、耽誤；更要心堅意固——「樹頭站乎在，不驚樹尾做風颭」；「來得早不如來得巧」，要珍惜巧遇三期普渡奇緣，走上聖賢路，戮力前修；「好頭要有好尾」，從一而終，成道復命。緊接著，活佛老師教班員玩「環環相扣」（口咬牙籤傳橡皮筋）的遊戲。老師訓勉徒兒要心手相連，齊返理天。修辦道要顧及每個層面緊密的結合，即使是一人也不可輕易讓其脫隊、沉淪。最後老師再做一首調寄「飛在空中的小雨」，訓中慈勉徒兒：「不要再迷戀繁華的紅塵路」，活佛老師請飛在空中的小雨代為找迷途的羔羊，轉達老師無時無刻不在屏山至情的盼望。

在一個半鐘頭天人合一的時間，班員們如沐春風、法喜充滿。活佛老師施妙法、做善歌、巧喻、暗點、明化，頓時師徒心靈交融。班員們心情彷彿雨後般的清新。企盼著每一位班員都在充滿法喜及師徒間那股深深的默契，能在生死苦海中，擔任一位慈航的舵手——挽救苦海迷子。

