

20171111030803

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆 十一月十一日
農曆 九月廿三日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德台北道場

中壢區亞德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇六年歲次丁酉九月廿三日 中壢區 亞德壇

恭請仙佛慈悲指示訓

樂善不倦成天爵 仁義忠信匡世危

道不遠人素其位 表白真志繼聖學

正大高明理義悅 先覺覺後遊子歸

己敬謙和不鬆懈 休休有容達無為

吾乃

活佛師尊 奉道

中旨 至佛地 隱身早參

皇中畢 復問賢契否安怡

心澄神淨少私慾

靜待師來訓文批

哈哈

師徒相會映心蓮 問問賢徒否心安
明悟本來修一點 法雨甘露潤荒田
知言起行勿怠慢 啟發良善悟真玄
法喜充滿良言勸 智慧圓融當悟參
人居世間使命辦 一理通達萬理全
指開玄竅正知見 連貫生命真理懸
萬事由心出發點 世事觀照察本源
覺醒本末勿留戀 正路朝向光明前
禮門義路智者入 修行路上不孤單
樂道不疲少煩惱 正己成人齊奔前
光明坦途師指點 悟透奧妙勿遲延
快馬加鞭真修辦 生命旅途放光鮮
立定目標精進往 突破困境過難關

IKTCD S

步步踏實天不負 定將使命辦完全
人在世間責任荷 精誠感化互助肩
為人本份不可忘 至誠前知無事難
一心求善了誓愿 樂觀進取善事連
心中造化成世界 與人為善貴滿圓
和氣致祥如意顯 與人相處慈悲延
與人辦事示大體 天事為重無私貪
內聖外王皆明曉 正己修煉令行前
以身作則立模範 先勞後獲無空談
先事後得皆求善 不求備心退然
知人善任育才者 量才器使辦圓滿
人得天靈一以貫 自性靈明意達天
天真率性活潑現 自可行道於人間

IKTCD S

參研妙理朝夕省

過勿憚改意恭謙

反求諸己無悔怨

知命立命智慧添

生活精彩有理想

己立己達可續傳

人間希望愛傳遞

愛人如己聖德先

以道援溺誠可勸

經訓啟發勉有緣

開班傳演聖法續

聞道不捨感動前

文字般若啟真性

一字悟開會妙玄

真才實學立棟樑

群賢畢至會佛堂

各擔誓愿永不忘

精進前邁報上蒼

知己責任不輕放

勩力齊心濟原郎

今時把握佳期辦

創造聖業展輝煌

玄祖沾光皆心放

安心法喜佛音揚

IKTCD S

拯迷出苦勿墜落 拔苦予樂慈悲腸
能入此班非凡樣 趕上此機真賢良
珍惜生命尊貴往 看重自己修性王
同心共辦齊心勉 挫折困阻不可擋
奮發淬礪奮力往 繼天立極品德芳
盡心竭力辦一段 完成使命歸理鄉
各將真誠來展現 不同凡響悟真章
寄語賢郎愿莫忘 一心許天樂無疆
好好珍惜於當下 菩提煩惱識正章
辨明正反無疑惑 己身先正必興昌
順天行道不阻撓 順意而為向明光
歸心似箭不可忘 理域等徒謁皇娘
使命達成多開朗 攜手同心喜洋洋

IKTCD S

會吾賢徒勉言講
無窮力量助徒辦
徒兒明理順勢辦
師隱壇中助徒契

無限關愛存心房
信己力量合穹蒼
無憂無懼慧命長
平安如意永吉祥
哈哈止

IKTCD S

難字注解：

◇

【天爵】出處：《孟子·告子上》。天然的爵位。指高尚的道德修養。因德高則受人

◇

尊卿大夫，勝於有爵位。《禮記·中庸》：「君子素其位而行，不願乎其外。」

◇

【素其位】居的處位。《禮記·中庸》：「君子素其位而行，不願乎其外。」

◇

【聖學】指孔子之學。《王守仁·傳習錄》卷上：「後儒不明聖學，

◇

正不知就高明。宋·朱熹《論語集注·先進》：「高明：學問多。形容人知識廣博，道

◇

德高尚。宋·朱熹《論語集注·先進》：「高明：學問多。形容人知識廣博，道

◇

先覺覺後。《孟子·萬章》：「天之生此民也，使先知覺後知，使

◇

後知覺後。《孟子·萬章》：「天之生此民也，使先知覺後知，使

◇

休休有容。《孟子·萬章》：「天之生此民也，使先知覺後知，使

◇

智廣而能容人。《孟子·萬章》：「天之生此民也，使先知覺後知，使

◇

境。《孟子·萬章》：「天之生此民也，使先知覺後知，使

◇

禮門義路。《孟子·萬章》：「天之生此民也，使先知覺後知，使

◇

焉。《孟子·萬章》：「天之生此民也，使先知覺後知，使

◇

【先事後得】語出論語顏淵篇第二十一章。子曰：「善哉問！先事後得，非

崇德與？？」攻其惡，無攻人之惡，非脩慝與？一朝之忿，忘其身，以及其親，

非惑與？？」翻譯為孔子說：「問得好！吃苦在前，享受在後，不就能提

高品德嗎？？」進行自我批評，不去批評別人，不就能改正錯誤嗎？忍不住一

時之氣，忘了自己，和親人的安危，不就是糊塗嗎？」

【不以求備】求備：求全責備（要求完美無缺）；出自《尚書·伊訓》「商湯

的輔相伊尹對太甲說：「與人不求備，但卻能夠始終嚴格約束自己，總擔心

王成湯與別人交往，從不求全責備，但他最終才成為一個擁有天下萬方的天子。

【自己做得不夠，做得不好，所以他最終才成為一個擁有天下萬方的天子。】

【知人善任】能識別、拔擢人才，並能依據其專長而加以任用，使能發揮所長。

【語出漢·班彪《王命論》：「蓋在高祖，其興也有五：一曰帝堯之功裔，

二曰體貌多奇異，三曰神武有征應，四曰寬明而仁恕，五曰知人善任使。」

【過勿憚改】有過錯，不要怕改正。語出《論語·學而》：「無友不如己者，

過則勿憚改。」

【反求諸己】反過來要求自己。語出《孟子·離婁上》：「行有不得者，皆

反求諸己，其身正而天下歸之。」

【己立己達】己立：自己立身處世的修養，也讓人能

做好立身處世的修養；自己求得通達，也讓人求得通達。語本《論語·

雍也》：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。能近取譬，可謂仁之

方也已。」

【以道援溺】天下溺，人民處於水深火熱之中，援之以道，仁人志士傳播真

理。語出《孟子·離婁章句上》：「天下溺，援之以道，」

【文字般若】其義為當你讀了經書後，你就吸收到經書中所說的道理，當別

人問你，你也會回答，若這樣得來的智慧，就是文字般若。摘自《金剛般

若波羅蜜經淺釋》。文字般若，梵語，意為智慧。又作三種般若。（一）指實相

般若、觀照般若、文字般若。

般若、觀照般若、文字般若。

濟公活佛

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然

脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔鬥，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也瞭解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

歷年法會白話訓：

◎ 所謂一子得道九玄七祖都沾光，所以你們不要看輕那麼一點，你們不要看輕你們這輕而易舉的坐在這裡，你們的兒孫、你們的祖先，可是怎麼樣啊？甚至你們因此而發心，找到你們真正的自己，大發慈悲心，效法仙佛的精神啊！救自己渡人渡己啊！再渡有緣眾生啊！你們的祖先是因此而沾光，這點希望你們自己要緊記啊！不要看輕自己。

◎ 佳期難遇啊！徒兒能夠今世遇上了，可是不簡單啊！要好好去珍惜，好好把握你的每一刻，好好把握住你的當下！希望徒兒拿到此訓文的時候，時時拿起來看看，警惕自己。身為修道人是否有淡泊名利？有的人在外面不名利，可是在這裡可爭利啊！這是因為迷昧了自己，不知道這些名利乃是過眼雲煙啊！真正的修道乃是要修你們的這顆心，徒兒們可否了解？徒兒們，現在為師送你們一人一份蘋果，希望徒兒們能夠走在這條修道路上，平平安安啊！能夠一關一關闖過去，好不好？莫要遇到考驗時而有退縮之心，了不了解，時時刻刻把握住你這顆心！

◎ 現在是坤道應運，但乾道也不能洩氣，乾坤各有一片天，各自要找出自己的特性，找出自己的才能，發掘自己的潛能，看重自己，才開創出自己的一片天，不要老是羨慕別人的才能才華，那只徒增苦惱，要懂的發掘自己的才能；把自己的特色特質，用另一種方式再把它呈現出來，別人的好是別人的特性，自己有自己的好，所以不要羨慕別人，要看重自己，要發揮自己。你能看重自己才能夠貢獻自己。

法會側記

立冬一過，代表秋天即將離去，預告冬季將來臨，補冬的氣息漸進。昨天秋老虎仍猛烈的發威，今天已呈現涼意，卻不減眾多白陽天使，成全迷失紅塵的佛子，來到莊嚴的亞德佛堂，參與這神人共辦的率性進修班，接受佛光普照與法雨滋潤。

隨著班規、人生真諦、發一崇德簡介課程，班員皆精神奕奕地聽講，漸漸契入法會課程。此時活佛師尊藉著木筆沙盤，臨壇慈悲勉勵：「樂善不倦成天爵，仁義忠信匡世危；道不遠人素其位，表白真志繼聖學。正大高明理義悅，先覺覺後遊子歸；己敬謙和不鬆懈，休休有容達無為。」知言起行勿怠慢，法喜充滿良言勸，人居世間使命辦，指開玄竅正知見。覺醒本末勿留戀，光明坦途師指點，立定目標精進往，突破困境過難關，步步踏實天不負，天事為重無私貪，知人善任育才者，量才器使辦圓滿，反求諸己無悔怨，知命立命智慧添，以身作則立模範。老師說：「各擔誓愿永不忘，責任不輕放、能進入此班非同凡響，玄祖沾恩又法喜，順天行道不阻撓。」

活佛老師又慈悲：以道援溺誠可勸，以經典聖訓來啟發勉勵有緣的徒兒，開班傳演令聖法永續，聞道不捨感動有緣佛子，進而以文字般若啟發真本性。一以貫之悟妙玄，莫忘回鄉歸心似箭。老師更以無窮力量幫助徒兒修辦，相信自己能力合穹蒼，只要徒兒明理順勢修辦，無憂無懼慧命長存，平安如意永吉祥，好好行功了愿返瑤都。

20171111030803

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆 十一月十一日
農曆 九月廿三日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德
中壢區亞德壇
台北道場



IKTCDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。