

20160730031001

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆七月三十日
農曆六月廿七日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場
基隆區 行德壇

IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

IKIDS

中華民國一〇五年歲次丙申六月廿七日

基隆區 行德壇

恭請仙佛慈悲指示訓

聞道者多精誠鮮 道不遠人人自遠

學道者多專注鮮 學而不思太敷衍

修道者多知德鮮 苗而不秀徒枉然

行道者多真悟鮮 三心兩意成佛難

吾乃

南屏濟顛 奉

中命 降佛軒 入門已參

中慈顏 再問愛徒否平安

志心諦聽待訓宣

哈哈

IKTCDS

謙謙君子禮不偏 孝道奉行無色難
兄友弟恭朋友信 和睦相鄰建彌園
待人處事應進退 謙恭和藹為英賢
認理實修守真善 慎言敏事弗狂簡
古者言之不出也 恥躬不逮如臨淵
知恥之恥無恥矣 反身而誠自在觀
恭寬信敏惠施眾 能行五者近仁焉
溫良恭儉讓實踐 文質彬彬作標杆
身為白陽之修士 出泥不染似清蓮
一步一步登聖域 修道越修越滿圓
格物致知臻至善 誠意正心養浩然

IKTCD S

修身齊家國家治 安居樂業太平年
抱道奉行方針握 漸入佳境仙桂攀
正知正見勿偏倚 白陽三期儒風宣
重整杏壇於此際 以身示道化女男
各人修身品格鑑 三尺頭上神明觀
力行近仁恥近勇 人生旅程意志堅
自古聖賢熟無過 洗心革面意馬拴
法語之言從而改 聞善則拜聞過歡
巽與之言說而繹 窮理盡性意誠虔
守是守道無二念 不思善惡息諸緣
小人之過也必文 驅諸罟獲入深淵

IKTCD S

十目十手宜深慎 人視己如見肺肝
君子之人不二過 反求諸己律己嚴
人不知己而不愠 至誠修道格蒼天
望吾徒兒皆明瞭 正己成人博愛兼
若徒修道功夫下 天道酬勤非虛言
不怕爾慢只怕站 原地踏步難向前
管中窺豹良心昧 望徒明理加悟參
問聲徒兒快樂否 或是愁眉不能展
問聲徒兒自在否 問心無愧則平安
修道本是己責任 修道越修越樂觀
超生了死實殊勝 凡夫豈能俗眼觀

IKTCD S

好自參悟為師訓

勿當此訓旁風觀

好嗎

得天獨厚上乘聞

今朝有緣入佛門

佛盤註冊實尊貴

九玄七祖齊沾恩

佛堂莊嚴又神聖

若非前世焉得今

徒兒根基皆深厚

拳拳服膺天地根

抱道奉行握方寸

正心正念掃貪嗔

濟公徒兒非泛泛

各修各得智慧深

願徒修道迷入悟

亦當誠敬善修身

夫四不離當牢記

佛堂爾家甚溫馨

IKTCD S

點傳講師與壇主
創造彌勒家園地
為師心中三宏愿
有朝一日天地泰
雖云事往不可諫
師徒有緣共聚此
三分七助非虛語
止下乩筆不多述

兄弟姐妹心連心
善發菩提渡乾坤
願與徒兒實踐真
九六同心返天門
來者可追添信心
望徒各自平安禎
為師永遠伴徒身
遵守佛規叮囑云
哈哈止

IKTCD S

難字解說

◎道不遠人人自遠：出自《中庸》：「道不遠人，人之為道而遠人，不可以為道。」意即道在自身，在日常生活中，若是離開自身，便不算修道。

◎學而不思太敷衍：出自《論語為政篇》：「學而不思則罔，思而不學則殆。」意即勤求學問若不用心思考，就會顯出馬虎不真誠。

◎苗而不秀徒枉然：出自《論語子罕篇》：「苗而不秀者有矣夫！秀而不實者有矣夫！」指莊稼出了苗而沒有抽穗。比喻人有好的資質，卻沒有成就。

◎謙謙君子禮不偏：出自《易經》：「謙謙君子，卑以自牧」意即任何一個有道的君子，都是以極其謙卑的德性來涵養自己而尊顯他人。

◎古者言之不出也，恥恭不逮如臨淵：出自《論語里仁篇》：「古者，言之不出，恥躬之不逮也。」「言之不出」是說話很實在，不隨便增加或減少實際內容；說話也很慎重，不輕易答應別人。「恥恭不逮」意即古代人不輕易把話說出口，因為他們以自己做不到為可恥啊！

◎知恥之恥無恥矣：出自《孟子盡心篇》：「人不可以無恥；無恥之恥，無恥矣。」意即一個人不可以沒有羞恥心，知道羞恥，言行舉止就會小心謹慎，即使犯了過錯，也能馬上改過向善，能夠如此，就可終身免於恥辱。

◎恭寬信敏惠施眾：出自《論語陽貨篇》：「恭、寬、信、敏、惠。恭則不侮，寬則得眾，信則人任焉，敏則有功，惠則足以使人。」意即謙恭、寬厚、誠實、勤敏、施惠。謙恭就不致遭受侮辱，寬厚就會得到眾人的擁護，誠實就能得到別人的信任，勤敏就能做事顯出成效，施惠於人才好役使別人。

◎溫良恭儉讓實踐：出自《論語學而篇》：「夫子溫、良、恭、儉、讓以得之。夫子之求之也，其諸異乎人之求之與！」意即溫厚、良善、恭敬、節儉、謙讓。溫和，對誰都和氣溫文，沒有憤高我慢的行為。良，就是良善，優良，有他的優點，好的一面。恭，就是對任何人，都沒有憤高我慢，對誰都很恭敬，沒有一點驕傲的行為。儉，就是節約，都不浪費；讓，就是謙讓，無論什麼事情，他都不和人奪權，不和人爭，不和人吵，總是不爭。

◎文質彬彬作標杆：出自《論語雍也篇》：「質勝文則野，文勝質則史。文質彬彬，然後君子。」「彬彬」是文和質平均，互相融合的意思。也就是言行、禮節修飾得文雅，而且本質實實在在，絕不欺騙。

◎格物致知臻至善：出自《禮記大學》：「欲誠其意者，先致其知，致知在格物。」「格物」就是研究事物。「致知」就是達到真知灼見。

◎誠意正心養浩然：出自《禮記大學》：「欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意。」「誠意」

就是要意念真誠，表裡如一，所以要慎獨，不虛偽，不自欺欺人。「正心」就是要端正自己的心意。

◎修身齊家國家治：出自《禮記大學》：「身修而後家齊；家齊而後國治；國治而後天下平。」「修身」就是把自己的思想言行培養好。「齊家」就是整治其家，在倫理上要父子有親，長幼有序，使家庭親親和藹。「治國」就是把國家治理的好，除了教化，還需政令。

◎聞善則拜聞過歡：出自《孟子公孫丑篇》：「子路，人告之以有過則喜；禹聞善言則拜。」指子路是有錯必改，言行合一，有人告訴他有過失，就非常喜歡；夏禹聽到人家一句正直的善言，就感激得下拜。

◎巽與之言說而繹：出自《論語子罕篇》：「巽與之言，能無說乎？繹之為貴。說而不繹，從而不改，吾末如之何也已矣！」「巽與」：巽：音ㄒㄩㄣˋ，委婉之勸導。「說」：音ㄕㄞˋ，喜悅也。「繹」：尋究其真意。

◎小人之過也必文：出自《論語子張篇》，「文」：音ㄨㄣˊ，掩飾，即掩過自欺。指小人犯了過錯一定會加以掩飾。孔子則主張「過則勿憚改」，「擇其善者而從之，其不善而改之」。夫子非常歡迎別人指出自己的過錯並認真改正。經常修正自身存在的不好觀念，才能成賢至聖。

◎驅諸罟獲入深淵：出自《中庸》：「驅而納諸罟獲陷阱之中，而莫之知辟也。」「罟」：音ㄍㄨˇ，捕獸的網。「獲」：音ㄏㄨㄛˋ，裝有機關的捕獸的木籠。即自以為聰明反被聰明誤，往往自投羅

網自己卻還不知道。

◎十目十手宜深慎：出自《禮記大學》：「十目所視，十手所指，其嚴乎！」比喻一個人的言行，均受到眾人的監視注意，不可不慎。

◎人視己如見肺肝：出自《禮記大學》：「人之視己，如見其肺肝然，則何益矣？」比喻心裏想些什麼，人們看得清清楚楚。

◎人不知己而不愠：出自《論語學而篇》：「人不知而不愠，不亦君子乎？」指當自己的道德學問有成就時，即使旁人不知道，心裡也沒有絲毫怨恨，這不正是一個君子的風範嗎？

◎管中窺豹良心昧：出自《世說新語》：「此郎亦管中窺豹，時見一斑。」比喻只看到事物的一部分，指所見不全面或略有所得。

◎九玄七祖齊沾恩：九玄：「子、孫、曾、玄、來、昆、仍、雲、耳。」七祖：「父、祖、曾、高、太、玄、顯。」一子得道，九玄七祖齊沾恩；一子成道，九玄七祖盡超生。

◎拳拳服膺天地根：出自《中庸》：「得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」「拳拳」：緊握不捨，引伸為懇切；「服膺」：銘記心中。形容懇切地牢記不忘。

◎為師心中三宏愿：濟公活佛三大宏願：（一）在先天渡化眾生，達本還源；（二）在後天移風易俗，實現大同世界；（三）繼往開來，復興儒家固有文化。

仙佛慈悲囑語（歷年法會仙佛白話訓摘錄）

- ◎學道要合乎理，要懂得去實踐，「道」要有道的真實體，不然光說不練，就不能成其大，你們的老師就是這麼的慈悲，時時刻刻不會忘記要提醒你們，要提拔你們，要成全你們，真是用心良苦。
- ◎一日修來一日功，聖人說過「修道這件事是要靠自己啊！」你如何待人，別人也就如何對待你，要別人對你好，就必先對別人好。而人的本性本無對待，是眾生愛計較，愛計較的人，害的是自己啊！人的眼光要看遠、想遠，不要只貪圖眼前之利益，若想得太短見，則步伐踏得近；眼光放遠，則走的路更長。
- ◎一切隨緣，每個環境都在造就你們，使你們有學習的機會。有學習，你才會成長，而不要捆綁自己，才能不斷成長。就像一棵樹，把它放在小盆裡固定著，它就變成一棵盆栽，放在大地中，它就是一棵大樹，所以不要讓別人綁著你，那是不自然，是人家的作品。
- ◎修道是一門很深的學問，大家都知道，修道要修心，但是修什麼心、修哪些心呢？這些都是需要你們好好去想、好好去體會的。一個人修的好不好？有多好？好到什麼程度？只有他本人知道。人總是愛面子、不服輸、愛逞強，明明做錯了事或是稍為錯了，總是不服氣、不認輸、不承認、惱羞成怒，這樣不對。
- ◎每個人都智慧，每個人都應該好好的仔細去想一想，有錯則改。做錯了沒關係，大家以誠相待，不要傷和氣，有意見要融合不要固執己意，往往鋼刀容易折斷，而柔才能克剛。
- ◎修道本是自自然然，一切沒有勉強，並又是平平凡凡合乎中。你一勉強就失去了道，雖不勉強卻不精進也不合乎道。所以，不偏不倚謂之中，亦即率性之道。

◎要修道就得拿出智慧，你認為對別人是對的，那你就該去做。如果說你認為是對，別人認為是不對，那就是後天脾氣毛病，後天私心人慾來做主，這就是有偏。咱修道存天心、存良心做事情，這就是修道。

◎修自己成就自己：把貪心去掉，把私心變成公心，把嗔心變成歡喜心，把痴心變成智慧心。眾生都是因為貪、嗔、痴，故無法看破。當你要恨別人的時候就趕快提出你的智慧轉變成歡喜心，然後把貪心減到最低程度，慢慢修到最完美的境界。

◎為什麼有智慧，你慈悲的心若發出來，你先天的靈性，靈妙的辦法就會想出來，因為你不是私心，不是為了你自己，是為了別人，要替他排解困難，為著眾人的好處，你的操心，你的煩惱就會生出智慧。

◎道在何處？道在自身。道是理，這是自性，做人處事皆離不了道。道是無形無象，行出來即為德！何時才行道？在平常就要行。所以道在日常生活當中，對父母存有孝心嗎？對朋友盡信嗎？吃飯是不是吃過飽了？道理很平常，就在日常當中。人離了道，如同違反了法律，雖法律之外有人情，終究是犯了法。

◎咱們師徒累世結的這個緣，就是要在三曹普渡的時候共辦這一段，渡更多的眾生都能登上法船，那才是你們的使命。每一個人都有他的使命，你們也有你們的使命，並不是來紅塵世界，為了賺錢、為了養育兒女而來的！你們還有一個更艱鉅的重任，就要要幫助為師普渡眾生，這才是徒兒們所應該擔負的責任。

◎生活就是道，道就是生活，只要將道應用在生活，就是修道了。修道不是奇奇怪怪，也不是困難的事，只要你懂就可時時應用，這就是「道」。本來人是不用修道的，只因貪嗔痴慾望太多才要修。修就是整理，把心整理乾淨，這就是修。

◎道在日常生活之中，一呼一吸動靜之間皆要合乎道理。凡夫與佛的自性並無差別，只在迷與悟之間。迷者眾生，悟者成佛。修天道依你的愿，盡你的心，依照天理做事，與人情世故無關。同時，修道人要見道成道，敬老尊賢、重義氣、知禮儀，把道實行在日常生活當中。

◎菩薩畏因，凡夫畏果，這就看你要行聖賢之道，還是邪惡之途，這和種瓜得瓜的道理是一樣的。隨便修是修不了道的，一個人要有人格，要能做的正。修道是無止境的，端看自己立的志向，並從因地上去戒慎防範。

◎處事要有方圓，行方處圓，活潑玲瓏，隨機應變，這樣才會有準繩，才會圓滿。有了方針，才有目標。如困在茫茫滄海之中沒有舵手，目標將如何前往呢？所以無理就寸步難行，理就是路，理路明確才是道。

◎聖賢仙佛在世也都要立個目標，一輩子終生奉行，為師不是笑你們，而是鼓勵你們。聖賢仙佛也是立志發心改了一個東西，改了一輩子而不改變，一輩子走了你還是保持你這顆精進的心，只要忠孝節義持守，一樣就可以成道。

◎所以把你累世所結的這個緣，不管善緣、惡緣，你都把它化解了，你把你累世所牽引的這個結，六萬年來所牽引的這個結，今日要好好解。今世若解不開啊！來世還要結。所以，迷者今時就要悟了，迷者今時不悟，來世還是牽引著，生生世世的輪迴。

◎修道人生多去吸取經驗，多勇於接受磨煉。同修之間多互相同心協力，體恤彼此。每個人都有不同的見解，不同的生活環境。既然把你們都集合在一起了，就有上天的用意。希望你們能夠合在一起，互相合作來辦一場大事。

◎明心見性，明心是明你自己的心，見性是見你自己的性，無論是再卑微，做任何事情都能夠明心見性，這才是佛理啊！如果修道只能修道，也不能掃地板，也不能煮菜，那這道就不是道了。

◎ 所以說修道能改變命運。要如何改變？要靠自己的誠心來改變，因為你好好的修，好好的行功立德，無形之中就能改變命運。靠你們自己去做，能改多少、是好是壞，在自己掌握中，不要老求仙佛替你改，只要你有本事，一定能改。

◎ 修道就是時時刻刻改變自己，使自己越來越圓滿，這就是修道。你的心中妄念多時，自然無法不昧因果，你就會糊裡糊塗犯下很多罪過。有了罪過就有因，有因就有果就會輪迴，什麼叫做輪迴？就是這個因和果一直旋轉。越轉越大像輪子，這就是輪迴。種什麼因將來得什麼果，這就是輪迴。

◎ 率性就是我們的七情六慾都能發乎中節，些微的念頭能不失中道那就是率性。你能時時刻刻依照你的天理良心來做事，不踰矩那就是率性。如果憑著自己的喜怒哀樂來做事，那不叫率性。總而言之，依照你的良知、良能去處事，那就叫做率性。

◎ 修道就是要改正不好的念頭，回復本來就有的良知良能、本來就知道的道德觀。本來就知道孝順父母、友愛兄弟姊妹，本來就知道要報恩了愿。孝順父母要在平常無所求的時候去做，那才是真孝順。

◎ 人若遇到困難要知道這是宿命，不要怨天尤人。自己需體悟，所謂：「欲知前世因，今生受者是；欲知來世果，今生做者是。」我們現在修道就是要了脫因果，善果是福報，福報也是有因果，所以我們這次修的不只要修善果，也要修佛果。你們修道最終的目的是要了脫生死，脫離輪迴。所以認真修，上天就支持你，你若不認真修上天就沒辦法幫助你們，要「自助天助」。

◎ 為何修道要修內功？在佛堂叫修道，在家是不是也叫修道？所以修者改也，要改就要涵養自己。所謂「內功」就是要培德，把在家的角色扮好，做父親要盡父親養家的責任；子女要盡孝順父母的責任。每個人都負有一個使命而來，不管是什麼身份、什麼角色，都有應盡的責任及應盡的義務，這責任、義務要如何去做，全在於你們自己的心。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

法會側記

世道澆漓人心不古，天開科選，上天的慈憫讓我們得聞亙古不輕傳之祕寶。雖時值仲夏，台灣溫度不斷飆高，白陽弟子修辦感恩之心卻熱誠不減！孔子云：「有朋自遠方來，不亦悅乎！」有遠自各地佛子因緣齊聚於行德佛堂，共享仙佛的甘露慈語。

本班沾到天時地利之先機，於複習三寶後，接續恭請仙佛慈悲降臨開壇。老師慈悲開宗明義叮囑徒兒「聞、學、修、行」道之功夫，首以孝道奉行慕君子德風，習三綱領執八條目，一步一步印儒風宣。更希望徒兒們言行如一，但須謹慎戒律。老師之言妙不可喻，整篇妙訓貫穿儒家經典，論語以《學而》為始，下至《子張》，闡揚孔門儒家心法秘要，為「正知正見勿偏倚，白陽三期儒風宣。」應世鋪陳、為「有朝一日天地泰，九六同心返天門。」同享天倫。

俗諺：「天上無無功德神」，自古修辦無磨不成佛，只在恆誠堅志！但是可以承受的力道有多少？一句「問聲徒兒快樂否？或是愁眉不能展？」引起多少的觸動？在夜闌人靜時，心酸煎熬的苦楚，師憐見徒，一聲「三分七助非虛語，為師永遠伴徒身。」訴說著老師的愛徒情深！一段「徒兒根基皆深厚、濟公徒兒非泛泛！」表達恩師對徒兒的器重！一個「為師心中三宏愿，願與徒兒實踐真」、「雖云事往不可諫，來者可追添信心。」更顯老師對徒兒的關注與恩赦！

孟子云：「大而化之之謂聖，聖而不可知之謂神。」人貴於知恥近勇而達德！在身逢吉時良辰之境，怎能見機失機？因此，「天道酬勤」，人爵天爵自昇判，「跬步千里」，登聖淪凡須體明！