

C9990828 030603

A880828.C28

常德

地點：新莊自德壇

發一崇德

大台北道場學界國語班二天率性進修班

中華民國八十八年歲次己卯

國曆八月廿八、廿九日
農曆七月十八、十九日

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啓發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國八十八年歲次己卯七月十八日
南屏道濟慈悲

南屏晚鐘聲聲催
濟世救人心不悔
屏居燕然巧應對
公私分明了心扉
道在爾身啟善輩
活用人生大圓覺
濟迷歸覺念切切
佛傳本體眾回歸

吾乃

南屏道濟 奉

申旨 下東園 來至佛軒

隱身早參

皇申顏

問一聲有知識的徒兒們好不好

「常德自在賦」

道也者須臾不離

於應對動靜間 周旋皆韜略 及顯性在無處虛彌間

習在氣稟 慣性導正 念培推恩涵育

己隨守信 懷時運所致 內斂中覺隨方圓 慈愛兼

法諸順逆 自學而抱誠用 忠恕含 自己不護短

大川源自身道覺 海納萬物中 其中在培容 寸離中即言

自性求全 豁然開 中圓外方 顯煜德被

無所在受限 繕養知反

惜緣巧遇白陽天 造福慧 展光鮮 鴻施添

進喜悅 修辦因才而篤前 要融合 宜鵠自立志向堅然

於挫敗中 更體眾生各有因緣 回歸平淡方久遠

道也者。須臾不離。於應對動靜間。周旋皆韜略。及顯性在無處虛彌間。習在氣稟。慣性導正。念培推恩。涵育。己隨守信。懷時運所致。內斂中。覺隨方圓慈愛兼。法諸順逆。自學而抱誠。用忠恕。含自己。不護短。大川源。自身道覺。海納萬物中。其中在培容。寸離中。即言。自性求全。豁然開。中圓外方。顯煜德被。無所在受限。繕養知反。惜緣巧遇。白陽天。造福慧展光鮮。鴻施添進喜悅。修辦因才而篤前。要融合。宜鵠自立。志向堅然。於挫敗中。更體眾生各有因緣。回歸平淡方久遠。

「常德」訓中訓

自身道修	反求諸己
在隨順中	因緣豁覺
自信虛懷	學而時習
在致用中	圓融合宜
自立志向	鴻鵠展煜
在含斂中	培德光被
自覺導正	方寸不離
在施受中	大愛推及

*看歲月如流入我心田 滌盡逐塵的纏牽

粉墨登場後更看透曲終人散皆是因緣

真真切切中 總逃不過一線牽

尋尋覓覓後 又回到本來原點

*讓潮起潮落不入心念 放下執著的迷念

人生交織著是真與誠的經緯定律不變

確確實實當穩掌 人生的轉捩點

實實在在的譜人生盡滿圓

*看呀看不完 如夢一般

雲開頃現青天 朗朗的日月

今白陽未會的普渡慈船 法音振聵在人間

啟醒原人觸動那心弦 是累世結善因緣

叮嚀囑咐中 祝福賢徒千萬言

用心畫下 圓滿的每個句點

調寄：追夢人

【活佛師尊慈語】

◎相信仙佛嗎？半信半疑還代表有一點求知的空間。現在的年青人，都只相信自己，相不相信自己耳朵所聽到的呢？（相信）那耳朵所聽到的真、假、對、錯，要用那裡判斷呢？（心）要用心靈深處的真主人慢慢去感應。

◎有很多事情似是而非，很難拿捏，做人亦是如此。角度不同，看法就不同，就有不同的意見；看法不同，就在那邊因果的循環，這叫做生死輪迴。生生死死，念頭一生就是生；念頭一結束，判斷不正確，就滅了。念頭一生，你不能把它收回來，就變成苦海了。

◎人生中不是有很多事情可有可無嗎？今天你入佛門，聽了兩天的道理，往後回顧起來，也是可有可無。可是，你們有沒有想過，你們的真主人，真的做主了嗎？你們自己的自性真的能夠自覺了嗎？你們現在是求學的階段，要能夠平安如意，得要能夠自覺，才能夠真正步向光明的坦途。

◎為什麼你們人世間都在推行義工啊？真心的義工、忠心的義工，才能得到喜悅。而這份喜悅是別人所感受不到的，道理聽得越多，不消化等於是一種執著；既然是一種執著，就成了自己的掛礙，怎麼走也走不開，所以聽了再多沒什麼用。只要一句好話，能夠受用一生，從你聽到刻骨銘心的剎那，一直做到蓋棺論定，那你就成了。

◎你們的分別相太重了，不要把自己學著畫下界限，活潑要玲瓏啊！要不傷大雅，能夠登大雅之堂。今天修道人，要小心謹慎，其實小心謹慎並不是呆板！也不是叫你時時刻刻要循規蹈矩，那是一種自然天真的感覺，不失呆板就是處處得體！以前，一來都只關心班員，仙佛也只能夠法會來嘛！關心你們一些細微的地方，隱微的地方卻很難啊！因此，你們就自以為對了。對了之後就繼續做，習以為常之後就造成後面的人學習你們啊！所謂上樑不正下樑歪，你們以後都有可能當上樑啊！要當個上上樑，現在就要好好的學啊！不要灰心啊！

◎為了這麼多的班員，除了有形的人力，你們可知無形的助力有多少嗎？在在都要懂得去體會啊！不要忙著去分辨他講得好不好啊！他講得好不好跟你們沒有關係，對自己有益處的才有關係。

◎既然來護持，就要護持到底，用你的精力去護持，這才能夠成功啊！一班的道氣怎麼樣出來的？你有生氣，他也有生氣，他做出來有道，你做出來也有道，講話舉止就是有道的感覺，這個叫道氣啊！

◎今天如果不是有這些人力，有老天的助力，要成功是不是太難了？所以說天命可畏，是不是啊！

◎（老師對所有辦事人員慈悲）你們來做什麼？不是聽我慈悲而已，要肯定的回答，要來學習付出，有沒有得到呢？（有）得到無形的，得到喜悅，是不是啊！

◎真正的斷因了果是要真功德的，功德要真心去懺悔，真正去反省自己，把所有罪過錯攬在自己身上，叩頭也好，為自己反省懺悔也好，當你真的如此自然的流露眼淚就成了。真功德，是好的東西要趕快告訴別人，很多人還是跟你一樣的。

◎現在眾生都有心病，眾生的病要依方便的法門去醫治，還是那一句話，心病心藥醫啊。是不是啊！心藥還是要求自己。心藥自己可以去拿取，找回你那一顆原本的熱心，那一顆熱心叫做道心，找得回來找不回來要看自己的功夫了。一遇到考驗，自己考自己，就怨天尤人，從此心病就叢生。這裡也不好，那裡也不好，首先你有沒有想過是你的心先不好，仔細去推，這個時代要用推理的。這個理在推的過程之中要熟悉自己正不正念，要看別人的優點，也要多看自己的優點，你欣賞自己嘛！不用渴望別人來欣賞你肯定你，你要先去肯定你自己嘛！既然都是為師的徒兒，每個人都是一樣的，既然都是老天的原胎佛子，你有的、他也有；相對的，你有病，他也有病，將心比心你能成全出更多的有緣人。要了解為什麼？

◎這一世你能夠知道要修道、要辦道，能夠知道要渡人、要救人；這一顆慈悲之心，是累劫累世，你們所結的善因緣，你這一世不好好的痛下決心，當你遇到考驗，遇到挫折的時候好好的度過，好好走過去，好好耐得住、忍得過，一切都在「忍」字當頭慢慢的化解掉心頭上的不平。那些不平，當有一天，平順了、平和了，所散發出來那股氣是祥和之氣，還會在乎世界末日，還會在乎天災人禍嗎？你們就會視死如歸，當下不是更好嗎？那代表你完了。

◎當你的心遇到所有人、事、物，不起任何波紋心如止水，知道“止於何處”的時候，你就成了。為師希望你們每個人都能夠這樣好不好？（好）這是一份非常非常深的期許，可是這一門功課，這一門功夫，不是三言兩語為師能夠跟你們講的方法啊，那你們自己私底下要好好下功夫。

◎自從為師、引保師把你們帶入門之後，修行在個人，功夫自己下。前面引你們只是一段，每個人都一段因緣，你也即將去帶人，要有這種意識在，要了解你自己這個念頭正不正確，還會不會有分別心啊，還會不會有對待心啊！我看你比較順眼，我就對你好一點，看不順眼，我就少說兩句，這些心態絕對絕對不要有。越討厭的人就越親近他，把那個惡緣，結成善緣。想想看，為什麼你們前人，能夠帶出這一大片國內國外的人？為什麼因為她一出現，就攝服、震攝了每一個人，你們知道嗎？如她那種包容啊！你們有嗎？可是你可以有嗎？（可以）這個叫學習，這個叫體會，深刻去體會你該走的路該走的方向，絕不要有偏差。為師所管的是你的心念正不正確，你今天毀謗人家也好，毀謗跟你志不同的人也好，這些都即將造成不可抹滅的罪、過、錯。而這些罪過錯要誰來擔（自己）自己種因自己受，所以你們要學習能夠包容啊，那很深刻的啊！要為自己感到慶幸，生在此世，大清算的時節，最不幸也是最幸運的！「一世修一世成」，可是這個一世成不是能夠套用在每個人身上，為師要把它變成可能，所有的希望寄託在你們每個知道要修、知道要辦、知道要救人、知道要利益眾生的徒兒身上。所以為師說不是背新娘啊，而是背一屁股債，是不是啊。這個不是笑話啊，這也不是為師輕

而易舉講出來的話，是為師很深刻的話，為師肯、願意，我也希望背，可是為師希望背的，不是永遠，因為你們自己功德能夠斷，能夠了，希望大家分擔地去背好不好？首先要背自己的，了解嗎？（了解）

◎還是學生的舉手，在學校辛苦是不是啊，既然在學校辛苦，你們可以了解到他們這些在社會為了三餐為了要賺錢的辛不辛苦啊？（辛苦）所以說你們都把辛苦掛在心裡頭，了解嗎？今天轉個念頭好了。今天有幸，身為人，你不論在什麼時段，在什麼階段，都是要當「人」的本份。既然當人的本份就不要把仙佛所說的流浪生死苦海，裡面，造成了事實，要把它轉念。希望你們時時刻刻把天堂搬到你們人間，你們所處的每一個角落。你快樂，別人就感染到你的快樂。這一份叫祥和之氣，這一份叫道氣，了解你這一輩子啊！現在這個時段叫黃金時段，能夠去求學，能夠在最單純的學校裡面去認識人也好，學習到知識也好，你要好好地珍惜，珍惜什麼？那些知識來啟發你的智慧，不要引以為苦啊！以後一定會有用的了解嗎？（了解）不要因為要賺那些 Money，不要因為要辦道，因為要趕著辦道而認為苦啊！是不是啊，當你們在要去辦道、點道、講課的路上，為師也是伴在你們身邊。

◎（仙佛請廚師上佛堂）你們洗菜洗累了，眼睛看累了，舌頭嚐味道也嚐累了，暫且放下吧！修道人動也要有靜，動在養身，靜在養心，所以這門功課很重要。（仙佛送給每位廚師一人一顆供果）

◎每個人拿到東西的反應不同，可是這些反應都是自己的需求。是自己需求的，就應自己需要而去做，此時此刻的需要，凡事誠則靈啊！

◎常要平淡，可是這個平淡中要有力；修道也是如此，修道要細水常流。常流就是要有推力。

◎當學生為什麼很苦，因為要「了」嘛！考試不代表不好，而在自我測試。

◎要懂得學以致用，要懂得在講之中去做，你就更有信服力。

◎人生要培德啊！要把德行出來，要「常」啊！用在日常中，每一個動作，每一個待人處事中，才叫做『常德』。道法自然，講經再多，道法自然而已。久而久之，習以為常，你就有德，就是永遠的好人。

◎聖賢之路不難走啊！是願不願意走而已。

◎有苦的時候，有難的時候，只要心中有老師，老師就助你。

◎今天出這門，不管心念怎樣，你心中已經沒有道，心中已遺忘了兩天所聽之道理，不知道去行，那道就不在你身上，那叫「無道」，無道會自取其辱，謹記！

◎因緣掌握在手中，要「命運」、或是「運命」，自己選擇。希望大家能從老師的文字中，需要

的選擇起來，應用在人生路上，對你們有益。

【法會側記】

在暑假結束前夕，九十多位班員來到自德壇，參與新學期開始前的第一場法會。在天恩師德與法雨滋潤下，班員及辦事人員皆法喜充滿、發大心願，為新學期帶來一個好的開始。

法會第一天下午約六點左右，活佛老師翩然臨壇，勉勵班員及辦事人員，道在日常生活中並強調道法自然，吃晚餐前帶領大家舒鬆筋骨；並在班員用餐時，趁機勉勵辦事人員修辦方針，字字珠璣，深深感動在場辦事人員，人人皆願在老師帶領下，一世修成。

老師並發供果給辛苦的廚師們，示現了修道人必須時時心存感恩。並發給在場班員每人一顆葡萄，期勉班員「動養身、靜養心」。老師示現禪機，交待點傳師分別在二邊抄下相同的訓文，抄完後一邊出現「常德」的訓中訓，一邊為「常德自在賦」，令在場的道親大開眼界，嘆為觀止。

末了，老師要徒兒們唱一首「當我們同在一起」歡送老師，並作了一首歌調寄「追夢人」，將對徒兒的期許完全寄予在這首歌中，叮嚀囑咐徒兒細細體會歌中師對徒的期盼，祝福徒兒用心畫下圓滿的句點。

【難字注釋】

須臾^{ㄒㄩ ㄩ}：一會兒

周旋：相追逐，指戰爭的事

韜略^{ㄊㄠ ㄌㄨㄛˋ}：古兵書名，用兵的謀略

稟^{ㄌㄧㄢˇ}：天性所賦

豁然：開朗的樣子

煜^{ㄩˋ}：光耀

繕^{ㄕㄨㄢ}：修補

鴻^{ㄏㄨㄥ}：宏大

鵠^{ㄏㄨˊ}：練習射者的目標

鴻鵠^{ㄏㄨㄥ ㄏㄨˊ}：大鳥