

20011208030301

中華民國九十年歲次辛巳

國曆十二月八日
農曆十月廿四日

發一崇德台北道場中永和區社會界國語二天率性進修班

禮
記

「禮門」

中和 坤德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十年歲次辛巳十月廿四日

中和 坤德壇
活佛師尊慈訓

禮門入倫紀復 白陽士素其標準之路

動耐其勞 居從其簡 怨尤除

恭近於禮可遠恥辱 行有九德而不踰於節度

（「禮門」之訓中訓）

吾乃

南屏道濟

今奉

申命 來到塵地 進門早參

皇申畢 問聲徒兒們 身心可安怡

I K T C D S

修大道志願表蒼穹 認理真修實煉行

自勉勵內聖外王培德風 無為犧牲奉獻表心衷

縱然有逆境心難平 豁然貫通自從容

師盼望徒兒修辦更上層 順逆之中智慧添增

雖然過程多起伏 始終如一恆

真修士不為利名 默默之中天鑑明

學習那菩薩悲愿弘 不枉這人生匆匆

發揮那生命之光利群眾 彼此一道同風樂融融

調寄：寄語白雲

IKTCD S

之途。闡發宗旨。而鑑道悟體致用。晝夜匪懈。克謹天命。居陋處約。志堅篤。力倡之道躬仁義繼。沐清化源。
 不忤不求。知足不辱。執兩用中。守經達權。處事滿圓。善氣迎人。講信修睦。其樂融融。團結一氣。和諧心歡。
 胸襟廓大。光明磊落。兼容並包。任賢用能。非循私偏。公正不阿。愛人以德。體恤下情。民心所望。深以為盼。
 冰壺秋月。一片丹心。上表蒼天。恆誠抱守。至誠惓惓。二六時中。不離本性。法天則地。內積忠信。去繁化簡。
 事在人為。行遠自邇。堅苦卓絕。居顛沛。能不改衷田。九德而不踰於規矩。歲寒松柏。勁節方知。律己以嚴。
 止謗莫如自修。克盡厥職。守任勞任怨。無為心奉獻。有節度。進退合適宜。內聖外王。蘊育德輝。養正氣元。
 韜光養晦。欲學聖賢之路。動耐其風霜。靜常返照觀。恥辱行。不沾染於身。自尊自愛。芝蘭芬芳。仰慕德端。
 天賦三綱五常八德。彝倫標準。人道生活中。常參研。近於禮。合乎中庸行。思不出位。怡然自得。吉祥和安。
 儒門應時。彬彬君子。禮入紀。復白陽。應運有緣。同沾恭。可遠禍。謙沖自牧。澡身浴德。以身示道。做標準焉。
 懷瑾握瑜。襲聖跡。登賢門。士素其本份。能足敦厚綿。從其簡。怨尤除去。刪反求諸己。返璞歸真。樹立標杆。
 達人知命。豁然貫通。淡泊自甘。窮通富貧。皆幻化演。火樹銀花。瞬眼即滅。悟透妙諦。借假修真。闡道弘展。
 道義之交。取友以端。推誠相與。互助無怨。解囊裘暖。博施濟眾。廣積善緣。周諮博訪。見賢思齊。隱惡宣善。
 淑世化人。善以為寶。正誼明道。民樸實而性歸良善。安份守己。敬業樂群。互相提攜。進充滿溫馨。處處甜。
 比屋可封。今愷悌君子。承擔使命。則思涵正氣。論不諂上。一心誠服。不亢卑。禮讓持躬。日月仁其代。善延。

「不」音取「否」

本訓注釋：

克謹天命：克，能也。指能謹守天命。

居陋處約：指處於簡陋的環境之中，亦能潔身自愛。

繼沐清化：清化，清明之教化。

執兩用中：禮中庸：「舜其大知也與！舜好問而好察邇言，執其兩端，用其中於民。」注：「兩端，過與不及也，用其中民，賢與不肖皆能行之也。」

守經達權：守正義知變通。

公正不「阿」：偏私。

冰壺秋月：喻人胸懷之坦蕩也。

惓惓：惓，音「惓」。忠謹之意。

二六時中：每天十二時辰。中庸：「君子二六時中」。

九德：

一、書皋陶謨：『皋陶曰：「都，亦行有九德，亦言其人有德。乃言曰，載采采。」禹曰：「何？」』皋陶曰：「寬而栗，柔而立，愿而恭，亂而敬，擾而毅，直而溫，簡而廉，剛而塞，疆而義，彰厥有常，吉哉。」』
二、周書常訓：「九德：忠、信、敬、剛、柔、和、固、貞、順。」又文政：「九德：一忠、二慈、三祿、四賞、五民之利、六商工受資、七祇民之死、八無奪農、九足民之財。」又寶典：「九德：一孝、二悌、三慈惠、四忠恕、五中正、六恭遜、七寬弘、八溫直、九兼武。」

內聖外王：莊子天下：「是故內聖外王之道，闇而不明，鬱而不發。」成玄英疏：「玄聖素王內也，飛龍九五外也。」宋史邵雍傳：『河南程顥，初侍其父識雍論議終日，退而歎曰：「堯夫內聖外王之學也。」』按謂堯夫之學體用兼備也。

韜光養晦：韜，音「韜」；晦，音「晦」。謂歛藏光采，隱居待時也。

三綱五常：三綱，君為臣綱、父為子綱、夫為妻綱。五常，五常即五典，謂父義、母慈、兄友、弟恭、子孝，五者人之常行。五常之道，仁、義、禮、智、信。

彝倫：彝，音「彝」，常也。常道也。

思不出位：謂慮事不逾己之分限也。

謙沖自牧：謙謙君子，以謙卑的德行，約束自己。

澡身浴德：謂能澡潔自身不染污濁，使自己沐浴在道德中。

懷瑾握瑜：懷持著美玉的德。楚辭九章懷沙：「懷瑾握瑜兮，窮不知所示。」注：「在衣為懷，在手為握。瑾、瑜，美玉也。」

「襲」聖跡：承襲、沿襲。

解囊裘暖：慷慨解囊。喻極盡己力，幫助他人，給予人溫暖、溫馨。

返璞歸真：回返本真，恢復其本來面目。璞，指圓的原本或原玉，暗喻人純樸之天性。

博施濟眾：廣施恩惠，德能遍及大眾。

周諮博訪：指虛心廣泛地去求教於他人。

正誼明道：誼，通義。喻正道也。白鹿洞書院學歸董仲舒：「正其誼，不謀其利；明其道，不計其功。」

比屋可封：比，音「比」。指國多賢人。漢書王莽傳：「明聖之世，國多賢人；故唐虞之時，可比屋而封。至

功成事就，則加賞焉。」

愷悌：音「愷悌」。和樂平易。

日月仁其代善延：喻心中如日月光明般行仁德之道，可將善德長久綿延下去。

活佛師尊慈悲囑語：

◎這是什麼？（方塊酥），好吃嗎？這個又叫什麼？（鳳梨酥）也叫什麼？（旺來酥）徒兒們，為師請你們吃個旺來好嗎？讓你們的心兩天都能法喜充滿，道苗快快旺。

◎吃鳳梨酥，還需要什么？好像口比較渴一點，會不會？（會），很坦白，喝杯水好不好？喝杯「智慧水」，小樹苗要長高得要怎麼樣？（灌溉），沒有水怎麼樣？（長不大），不只長不大，還會枯萎，並且很快就死蹣蹣了。今天來到這裏，初入佛門為什麼叫你們聽課？因為得先要認理，不是人云亦云，牽著就走。人家說道好，為什麼好？好在哪？得自己親身去了解，才知道好在哪裡。聽課為的是開啟你們的智慧。你能心平氣和好好的聽，內心的那一股惻隱之心，就是明明自性，會慢慢的啟發，修道是在生活當中。生活是一輩子的事，所以說修道也是要一輩子的事，但是，人要是沒有智慧，當風吹雨打、毀言謗語，考驗來的時候，很容易在十字路口迷失了。所以道苗慢慢長大了，就要「灌溉」。你們今天來，不是為師一位，你們九玄七祖、諸天仙真都為你們高興。

◎恭恭敬敬必然得出自於誠心。謙虛低下的心得要謙沖自牧、自可遠禍。你處處要爭勝利、處處要爭第一，在有形無形當中，人一旦落入於人為，為一己之私的時候，常在利害關頭，樹立敵人，一次、二次人家禮讓，三次、四次人家退讓，五次、六次怎麼樣？（人家不讓），到了第十次群起攻之啊！所以說做善事也好，為人處事也罷，做善事最重要是你真對人家好，不需要宣揚天下都要知道。如果因為你做這樣的善事，不過也只想要取得人家的認同，那如果人一旦不認同呢！難道你這樣的發心你還能夠持續的下去嗎？可以嗎？那時的心就會落入於得失對待，一次、兩次，久了以後這個心要再繼續就比較難，因為你的心不是專注於在如何去幫助人家，而是在計較人家知道我付出多少。同樣做一件善事，你的心如果寄望在別人身上，去計較能夠收回多少，那就不能安於自心；但是如果行好事，莫問旁人的看法那表示你自個兒的心，交給你自已來掌握，你做這件善事，人家知也好，不知也罷，咱們都是自己當主人，這樣的心才能夠長久。自己想出名的時候，路不可走得太極端，你前面都沒路了，擠到這麼擠，這一個人也想，那一個也想，到最後怎麼樣，就只有這麼一個地方，到最後誰也沒得到好處，所以倒不如多少留點餘地，知道人要留點餘地，必得要心胸寬闊，你心胸不開闊，累得只是自己。

◎人情冷暖如人飲水（冷暖自知），徒兒們，當你喝這杯水的時候，這溫度對你來講適當不適當，會不會太熱，還是太冷，徒兒們，自個兒去品嚐在人生的路途上種種的滋味。

◎不管是老少乾坤，各有各的因緣，各有各的難處。求天求地不如求己。人的因緣造化一半由天一半由己，求天之前得要先自助，自助而後人助，然後再天助。一個人的付出讓你周遭的人很肯定、很感動，但天不言地不語，怎麼幫助你？是借象，知道什麼叫借象嗎？你的自助功夫努力夠了，人們受到感動，自然大家幫助你，那不是你的貴人？（是），那你說你求老天，老天不也是藉由這群人來幫助你們嗎？不過最先得自助，最重要的是你那一點心。你說做壞事很努力人還幫助你？！老天會助你嗎？哪有這回事？！側隱之心人皆有之，你說為善，自然人人都想對不對？但是徒兒們，若自個都泥菩薩過江，還保得了別人嗎？徒兒們，個人的因緣造化，個人的旅途當中，要各自去突破。為什麼要修道，就是讓徒兒們能夠明理，明白人生的真諦，說長也不長，說短也不短，可是這些年來不也這麼一步一步走過來的嗎？那你得到了是什麼？是經驗，是智慧。你自己吃過的苦，當別人遇到同樣的苦處的時候，你才能有切身之痛，才知道如何去幫助別人，而不是一味的評斷，所以說自古聖賢菩薩都是一步一腳印的走，所以說歷經人間的苦痛，才知道眾生的苦。仙佛菩薩為什麼慈悲喜捨？因為菩薩雖歷經痛苦，但不沈迷在紅塵的苦痛當中；如起對待、怨尤，就會迷失了自己。人的迷失，不只在逆境，順境也是很重要，多少富貴之人，多少養成了驕矜之氣，你說要改容易嗎？（不容易），你說要他體會貧苦人的心容易嗎？（不容易）但是如果今天富貴榮華消滅了，也不過是一介窮酸之人，那他的感受體會是不是更深？（是），但是不一定每個人都能夠從失敗當中爬起，所以說個人的福氣身在福中的時候要知福惜福，這個都還不夠，還得再造福。沒有福氣要再造福，快不快，容易不容易啊？（不容易），你今天身上有十兩銀子，你看一個飢餓的人，貧窮的人你說你要給他個三兩銀子容易不容易？（容易），你今天身無分文，看到一個比你更困苦更潦倒的人，你想幫助他，容易不容易？（不容易），你的心幫助別人不只限於物質金錢，只是說在金錢方面幫助他是很直接的。所以說，當有福報的時候，就得珍惜，就再造自己的福氣，等到福消失殆盡了，你要再造福，也可以，不過就是比較難。有福不可揮霍，你走過人生的苦境啊，才能夠將心比心來對待。

◎身在紅塵中，若沒有因緣就不會相聚，縱然個人因緣造化有所糾纏，有所增長，縱然是一份惡緣，但憑這顆心可化解。雖然是份惡緣，可是徒兒們的心要能以菩薩的心、聖賢的心和智慧來調整自己的內心起伏，那這份因緣縱然不好，但你的心隨著外放，這樣的隨波逐流，把自己的心交在別人手上，寄託在別人的喜怒哀樂上，這樣是非常辛苦的。（恩師指示辦事人員畫艘船，還有波浪），徒兒們，所以說縱然有波濤洶湧，這波浪大不大？（不夠大），但至少不是風平浪靜，但有船，還面就有人，常言道，人生像苦海，波浪來時你知道嗎？什麼時候風浪高，什麼時候平靜，這很難預測，這像是在紅塵當中的無常，你今年四十歲，你能保證活到八十歲嗎？說你年紀輕輕二十歲，你能擔保

過得了五十嗎？你今天心情很平靜，但早上還很躁煩，既然是外力，就是不在我們的控制之中。別人的喜怒哀樂，外在的情況變化正是所謂的天有不測風雲、人有旦夕禍福。那這艘船像什麼？像是徒兒們自己的身，這個人像是徒兒們自己內心的真主人，一但物逝人非，物換星移的時候生死無常，種種的波濤湧來的時候，這船搖不搖，晃不晃動？這個人會不會跟著搖動、晃動？這怎麼辦？船和人都在搖，那不就要翻船了。最重要的，不管風浪多大，一個好的水手要知道什麼樣的風，什麼樣的浪，這個舵要駛向什麼方向，要怎麼樣行駛，才能夠平安，一但慌張失去主見就很危險。縱然船跟著晃動，畢竟這個肉身五行當中，打一下會不會痛？說什麼肉身是假的，可是餓也真餓，刀子割到也真痛，所以在五行之中，這個心難免有起起伏伏，不過最重要的是在這個真主人。你今天如果明白人生的真諦，你自己當家的那個真主人，遇到驚濤駭浪的時候，你就知道船要駛到哪裏去，這個真主人就知道如何去安頓。徒兒們，人生下來不是就平平安安，單單純純過一生，有所歷練才有所成長，所以說縱然逆境來的時候心難平，肉身的起伏變化會不會影響到內心的抉擇？所以說才有克己復禮，聖賢才戰戰兢兢，所以說吾愛吾身，吾患吾身。雖然在逆境當中，心難免會慌張，會失去主見。可是豁然貫通，你知道今天你的志向就是一個方向，如果今天大海茫茫要你開艘船你知道開去哪裏嗎？（不知道），不知道你為什麼在這船上，在這海上，你們現在就已經在開船了耶！徒兒們，你們現在就是舵手，只是身陷其中，當局者迷，所以說，今天求了道得認理實修，縱然個人會有因緣造化，種種的不平，可是如果你今天沒有求道，沒有修道，不懂得如何去安頓自己的身心，只是一味的傷害自己、傷害別人，這個心終究不能得到平安。但是既然求道，就要認理實修，你還沒修，就想成道，哪有那麼便宜的事，這不是便宜不便宜，而是人不經過歷練，程度功夫也就不夠。你什麼樣的程度，就會有什麼樣的提昇，所以說歷練逆境的時候，不用慌，不用怕，好好的從容以對，把它轉換成自己的智慧，你就更上一層樓了。所以說苦海當中，你要行駛這艘船，要以真理為目標，不是為了名，也不是為了利，你今天如果是為了名，為了利，那就不用進佛門了。既然來到佛堂，既然入了佛門，求的是什麼？是自個兒的心性修煉。紅塵俗世太多的機會讓你們去體悟。

◎做人處事自尊、自愛、自重、自敬，才是真正的愛護自己、保護自己，聰明的人珍惜光陰，聰明的鳥兒愛惜羽毛，咱們能夠自尊、自愛、自重、自敬，別人就敬重我們。你給自己定位在怎麼樣的程度，就得要腳踏實地去充實自己的內涵，你程度到了，別人自然而然就能夠對你有所恭敬，別人的尊敬，可以自己強要來的嗎？（不行），那反而被人家看不起。尊重哪有去跟人家強要的，哪有用嘴講的，你默默的做，別以為你做事、付出，別人不知道，就一定你要講，縱然別人不知道，老天也會保佑。所以說：凡事多問些自己的良心。

◎做善事不一定要人家知道或褒獎我們，你為老天辦事，本來老天要給你拾兩銀子，你自己說，自己標榜很棒，你自己要了五兩，那好哇，你都自己要了五兩銀子，那老天就省五兩。所以說徒兒們只求耕耘（不問收穫），這個可不是說說而已，得要做到這個樣子，這個也要有功夫，要真無為的，可不簡單，每個人為老天辦事都只是橋樑罷了，辦老天的事，縱然有道場的倫理、天職各守本份，各盡其職，將來也都要過化存神。

◎成就要大家共同來成就，成長要彼此提攜，這樣的收穫才會快樂，否則只有一個你最大、最強，你最重要，等到人去樓空就真的你最大，整棟樓都是你的，整個地方都是你為王，那緊接而來的就是落寞。有德性的人，自然眾親，如果到最後只剩你自己，這樣的成就，是真成就嗎？為師雖然常要求，前面的徒兒要多擔待，後面的徒兒也要互相尊敬，人家縱然有心想好好的對待、體恤，可是不能沒大沒小，修道修心，建功立德，德性是怎麼出來的，只說不能成嗎？

◎徒兒們呀！來來，都站起來，你們最想吃哪一盤？（都喜歡），那就這一盤，好不好？這個是什麼？（柿子），好吃不好吃？（好吃），還沒吃就知道好吃，是不是以前有吃過？（是），所以說：徒兒們，是非善惡，都是自己能分辨，所以說有分辨的心，才知道是非好壞，你們今天來這裡聽道理是對？是錯？（對），對的就是好的，就是「是」，就是有理的，是不是？就是真理的種子，「柿子」知道嗎？不是說柿子很好吃就囫圇吞下去，知道意思後吃起來也有意義多了。

◎徒兒們，來聽道理不外教你們真理，人要先分辨是非好壞，才知道什麼叫真理，如果是非好壞都分不清，不懂什麼叫真理，就會似事而非。幾十個人，聽了同一節課，可是每個人感受不一樣，體悟也不一樣，就個人的根基，個人的體悟，去詮釋到最好的程度。

◎垃圾很麻煩，自個兒覺得麻煩，也不可帶給別人麻煩，這些垃圾誰來收？（自己收），徒兒，當人還迷昧時，垃圾不知道怎麼處理，往往都丟給別人，但是當你自己能夠處理回收來當資源利用時，正是每個人心中負面角落的反應，那要很有勇氣，但是當你有那份勇氣去面對自己的時候，這個死結才可以打得開，有垃圾，你就知道什麼可以再利用。你們新不新？另做新民，像個小BABY一樣，小道苗，還得慢慢成長，待會兒你們手中的垃圾，辦事人員先幫你們服務，上課就是在告訴你們怎樣處理垃圾。

◎國家之所以會亂，是因為失去了綱紀、倫常。修道修心，最重要從哪裏做起？從人倫做起，三綱五常、五倫八德這都是做人的根本，所以修道難不難？（不難）。

◎修道和吃飯一樣，你自己能夠呼吸是「道」，你自己的一個生命就是奇蹟，就是顯化，不是為師借竅來，才叫奇蹟顯化。你們天天都生活在奇蹟當中，更應該珍惜、把握，去創造屬於你這一生的意義，要發揮出來才有意義。每天隨著外在環境隨波逐流，一顆心亂糟糟，不知安頓於何處，你的心定不下來，智慧怎麼能夠啟開呢？所以你們今天都是聖賢的候選人，知道嗎？天開科選，暗釣良賢。上天怎麼選？是眾生選，上天來明鑑，但是眾生眼光有時不是很通徹圓滿的，所以最後上天還得來徵選。人雖然生命短暫，可是古月照今宵，今天是不是有月亮？（有）雖然雲層厚你們看不到，雖然生命結束了，宇宙洪光依舊是延綿不絕的。徒兒們，師徒有時限，但願徒兒短短一世不要爭一時名利，要爭千秋，知道嗎？

I K T C I

法會側記：

寒冬暖意細雨飄，甘露降人間，在此局勢轉變、經濟不振之時，人心盲「忙」然，世道人倫頹廢，古風日下，以道援之，上天慈憫將道垂，坤德法會，此際慈航，有緣人兒入佛門，個個面帶喜悅的臉龐，踏入另一个新的旅程。

人生真諦，清清楚楚人生真意義，道之尊貴，天命明師之印證，引實例證個個專靜聆聽時，「大家累不累？今天上了幾堂課了？」老師慈悲翩然臨壇，揭開人天序幕。

老師慈悲賜「鳳梨酥」，期許徒兒道苗旺來，並再賜智慧水（老中供茶）讓大家「滋養道苗」。在人生的過程中，自己要當自己的主人，方能開闢自己的人生。並慈悲大家，不要處處爭第一，知福、惜福、造福，不要揮霍，有緣才能相聚，惡緣的糾纏，要靠心來解。

老師以船在海中行駛，比喻告誡徒兒們，要當船身內的真主人，當波濤洶湧，物換星移之時，要懂得如何掌握方向，安頓真主人，不要受外力的影響。再慈訓：「修道修心，反求諸己」，凡事「自尊、自愛、自重、自敬」，為老天辦事，要過化存神，任何的事，大家一起來，共同完成。老師把最好的上品柿子果賜給徒兒，「柿」亦「是」，是「真理的種子」，懂得明辨是非才能了解什麼是真理，正視負面的角落，心中坦然面對，有垃圾要自行吸收，當成資源再利用。此時在瑩德壇「禮」訓與本班的「門」訓，合為「禮門」訓，「禮門」訓中慈示做人要從三綱五常做起，天開科選，上天明鑑，要做上天的良賢，一定要真心真意方可成。

老師慈悲賜給點傳師們「奇異果」，奇異果雖然沒有柿子的甜，吃起來有點酸澀，但站在人前，必需多承擔，辦道中人事有時的不圓滿要去承受，多擔當，素其位而行，盡心去行即可。老師慈悲賜給所有辦事人員「香吉士」，慈誠「它外形圓滿，因為你們還不夠到達圓滿的境界，所以多付出，在這付出做事當中，不管酸甜苦辣，自個兒去領會，有助於日後的修行功夫。」希望徒兒們有始有終，能開花結果證品蓮。「恩師慈悲叮嚀，恩賜「蓮花糖」給眾徒。時光不留人，師徒相聚劃下句點。

師慈意，啟徒心中的那一扇門，借竅顯化，文字般若慈訓，叮嚀千萬語，期望咱們能謹記在心，依師告誡之真理行，方不負上天慈悲垂降大道之恩，與師對徒的盼企。

中華民國九十年歲次辛巳 國曆十二月八

日農曆十月廿四日

發一崇德台北道場中永和區社會界國語二天率性進修班

禮
拜

「禮門」

2001120803030



IKTCD S

中和
坤德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。
。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五
倫八德。闡發五教聖人之奧旨。克遵四維綱常之
古禮。洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。
啟發良知良能之至善。己立立人。己達達人。挽
世界為清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDS

之途。闡發宗旨。而鑑道悟體致用。晝夜匪懈。克謹天命。居陋處約。志堅篤。力倡之道躬仁義繼。沐清化源。
 不忤不求。知足不辱。執兩用中。守經達權。處事滿圓。善氣迎人。講信修睦。其樂融融。團結一氣。和諧心歡。
 胸襟廓大。光明磊落。兼容並包。任賢用能。非循私偏。公正不阿。愛人以德。體恤下情。民心所望。深以為盼。
 冰壺秋月。一片丹心。上表蒼天。恆誠抱守。至誠惓惓。二六時中。不離本性。法天則地。內積忠信。去繁化簡。
 事在人為。行遠自邇。堅苦卓絕。居顛沛。能不改衷田。九德而不踰於規矩。歲寒松柏。勁節方知。律己以嚴。
 止謗莫如自修。克盡厥職守。任勞任怨。無為心奉獻。有節度。進退合適宜。內聖外王。蘊育德輝。養正氣元。
 韜光養晦。欲學聖賢之路。動耐其風霜。靜常返照觀。恥辱行。不沾染於身。自尊自愛。芝蘭芬芳。仰慕德端。
 天賦三綱五常八德。彝倫標準。人道生活中。常參研。近於禮。合乎中庸行。思不出位。怡然自得。吉祥和安。
 儒門應時。彬彬君子。禮入紀。復白陽。應運有緣。同沾。恭可遠禍。謙沖自牧。澡身浴德。以身示道。做標準焉。
 懷瑾握瑜。襲聖跡。登賢門。士素其本份。能足敦厚綿。從其簡。恕尤除去刪。反求諸己。返璞歸真。樹立標杆。
 達人知命。豁然貫通。淡泊自甘。窮通富貧。皆幻化演。火樹銀花。瞬眼即滅。悟透妙諦。借假修真。闡道弘展。
 道義之交。取友以端。推誠相與。互助無怨。解囊裘暖。博施濟眾。廣積善緣。周諮博訪。見賢思齊。隱惡宣善。
 淑世化人。善以為寶。正誼明道。民樸實而性歸良善。安份守己。敬業樂群。互相提攜。進。充滿溫馨。處處甜。
 比屋可封。今愷悌君子。承擔使命。則思涵正氣。論不諂上。一心誠服。不亢卑。禮讓持躬。日月仁其代。善延。

「不」音取「否」

+

礼

月

IKTCDS

+