

20150328040205

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆三月廿八、廿九日
農曆二月初九、初十日
學界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 臺中道場
乙區 正茂佛院

中華民國一〇四年歲次乙未二月初九日 乙區 正茂佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

寬恕之心似天明 寬恕之行步為營

寬恕之德身反省 寬恕之美氣和平

寬恕以仁惡念摒 寬恕以義絜矩行

寬恕以禮互相敬 寬恕以智免傷情

吾乃

教化菩薩 奉

申命 降佛庭 入門躬身參

申容 再問弟妹否安平

屏息諸緣待批情

哈哈

I K T C D S

崇山峻嶺瑞氣祥 茂林修竹枝葉長
白陽弟子今相聚 氣宇軒昂吾嘉獎
鳥隨鳳凰飛得遠 人伴聖賢品德芳
取諸懷抱言一室 誠心敬意表上蒼
遊目騁懷此淨土 本無善惡是非講
萬緣放下得失忘 心如止水慧性光
實腹弱骨強其志 松筠栢節寒梅香
各有遠大之理想 效聖法賢步康莊
禮門義路切邁進 勿再隨波墜汪洋
登堂入室齊探究 真道真命在白陽
身為時代之天使 志學之年有義方
不求聞達心神曠 鷗鷺忘機樂無疆
守此善道明真諦 抱道奉行前程闢
皇天不負苦心者 諸天仙佛助身旁

IKTCD S

莫謂年少免修道 乏味無趣心迷惘
前賢教導感恩盡 天恩師德懷心房
愿大力大非虛語 助道當效流水長
捫心自問於朝暮 犯錯是否反省常
自古聖賢孰無過 不二過來方賢良
師姐今朝弟妹勸 聞過則喜子路仿
低心下氣表和悅 彼此有話溫柔講
切勿急躁行孟浪 忘了真主信心傷
各且三思言行舉 嘉言懿行作棟樑
從善如流循序進 推己及人圓滿當
修身養性切深入 功遂身退蔽鋒芒
學習聖賢之志向 仙佛菩薩精神仿
儒風洋溢廿一世 有心之者助道昌
孔孟之行四書究 為所無為誠心腸

IKTCD S

有緣共同白陽辦 協助濟佛三曹忙
身體力行守規矩 實踐五倫與綱常
諮諏善道有遠見 任重道遠使命扛
明白嗎
乙未之春相見歡 弟妹聽課心意專
師姐窮言今日勸 精神奕奕記明全
遙觀塵世之局勢 仰俯之間事境遷
滄海桑田多更變 可嘆四季年復年
光陰荏苒催人老 白髮何曾再少年
盛時難再光陰握 速渡此身彼岸還
濟河焚舟決心意 守正不阿立標杆
摩頂放踵之愿立 磨杵作針格佛仙
矢志不渝聖程邁 有始有終志氣添
修辦當要達德備 學習當要誠意添
兩天法會班員喚 各自看看辦事員

IKTCD S

雖無薪水不爭利 無為而為力量添
再望身旁點傳們 更是無為表上天
道之尊貴之力量 各顯超群立人間
班員爾們亦可以 勤耕易耨創一番
天命明師之印證 豈能將此心輕觀
認透眼前白陽事 覺悟明根達本源
擇善而從心發愿 忍辱負重不一般
吾望爾們出班後 各當人才助道盤
執柯伐柯則不遠 道念篤定力量添
佛桌可有歡喜糖 點傳準備賜賢良
每人一顆吃嘴上 法喜無限於心房
祝爾每日展歡笑 願爾各個身安康
止乩不述佛軒隱 精神抖擻志氣揚
哈哈止

IKTCD S

注釋

◎絜矩：出自《禮記·大學》。指君子審己度人，以同理心替人設想，使人我之間，各得其宜。

「絜」音同協。

◎取諸懷抱言一室：出自王羲之「蘭亭集序」。指在室內談論志趣抱負。

◎遊目騁懷：出自王羲之「蘭亭集序」。觀賞萬物，舒展胸情。

◎實腹弱骨強其志：出自道德經安民章「是以聖人之治，虛其心，實其腹，弱其志，強其骨，常使民無知無欲」。意指聖人治理天下的方法，是先教人斷除一切的邪思妄念為首要的步驟。因為能斷除邪思妄念。身心才能神清氣爽，精神飽滿，再來又教人，消除高傲與自滿的骨氣及不擇手段的互相競爭之心，能夠這樣的話，爭端就平息了。再其次是增加人的體魄，使人人自食其力，自力更生，以及堅定自強不息的概念。更保持天真和諧的狀態，又沒有偽詐的心智及爭奪的慾念。

◎松筠栢節：出自《隋書·柳莊傳》。指松、竹與柏材質堅韌，歲寒不凋，比喻堅貞的節操。筠，竹。栢同柏。

◎志學之年：出自《論語·為政篇》，子曰：「吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十從心所欲不踰矩。」意指年至十五當立志向學。

◎鷗鷺忘機：出自《列子·黃帝篇》。意指人無巧詐之心，連動物都喜歡親近。

◎不貳過：出自《論語·雍也》。心起惡念即是壹過，復聖顏回知其念頭有偏差，隨即修正，不復再起。

◎聞過則喜：語出孟子·公孫丑上：「子路，人告之以有過則喜。」意指人虛心接受別人的批評。

◎孟浪：語出莊子·齊物論：「夫子以為孟浪之言，而我以為妙道之行也。」意指言行輕率，冒失。

◎嘉言懿行：語出：《朱子全書·學五》：「見人嘉言善行，則敬慕而記錄之。意指美善的言語與良好的行為。」

◎諮諏善道：語出三國·蜀·諸葛亮·出師表：「陛下亦宜自課，以諮諏善道，察納雅言。」意指訪詢探求好的道理。「諏」音ㄗㄨˋ又。

◎荏苒：時間漸漸過去。

◎濟河焚舟：語出左傳·文公三年：「秦伯伐晉，濟河焚舟，取王官及郊。」意指過了河，就把所乘坐的船燒掉。比喻不留後路，抱著必成的決心，勇往直前。

◎摩頂放踵：語出孟子·盡心上：「墨子兼愛，摩頂放踵，利天下為之。」意指捨身救世，不辭勞苦。

◎勤耕易耨：語出孟子·梁惠王上：「省刑罰，薄稅斂，深耕易耨。」比喻辛勤耕種，去除雜草。

◎執柯伐柯：語出詩經：「伐柯伐柯，其則不遠。」執柯以伐柯，睨而視之。猶以為遠。故君子以人治人，改而止。」伐柯為砍伐樹木，做新的斧柄，意指剷除慾望。

教化菩薩略傳

教化菩薩原為氣天大仙的「雲遊姑娘」，亦即「雲」字班的班長。俗姓何，名雲婷，山東省平度縣十里埔人氏。父何洪祥，母宋氏。其父以打鐵鑄菜刀為業，有「平度荷葉刀王」之稱。雲姑娘十七歲時，因長得貌美，全村少年競相提親，但雲姑娘自覺是上天兒女，一心只想替天行道，利益眾生，因此常不辭辛勞至深山僻野採集藥草，幫人治病，後來不幸身染風寒，以致正值芳年即不幸歸空。

歸空後，由於善心善行，因而受封為氣天仙，聖號為雲遊姑娘。求道前適逢瘟疫橫行，雲遊姑娘到處顯化救眾；師母老大人悲憫眾生受病苦之痛，心想：「若有諸神能顯化救眾，吾將度其求道！」有一次雲遊姑娘遊至此地，得知師母救眾的悲願，於是發願救助瘟疫，終得成效，醫好師母老大人的聖體後，並在機緣成熟下，由師母渡化，成為師尊、師母同領天命普渡三曹後第一位渡化之氣天仙，亦是三曹普渡人鬼仙之見證，受老中敕封為教化菩薩。教化菩薩臨壇時，常稱吾等道親為弟妹，一般稱為教化師姐，實與吾等同是一中之子、一師之徒。



法會側記

乙未之春，暖陽和煦，萬象更新，眾多學子發心向道，齊聚在鬱鬱綠蔭茂林環繞的正茂佛院，白陽天使們精神抖擻，投注於溫馨有禮的修辦氛圍。眾佛子們沐浴於佛光之中，無限喜悅法喜。

晌午時分，天空七彩光象瑞氣乍現，預知菩薩將至凡塵，眾佛子善因緣能與我們教化菩薩師姐共聚一堂，聆聽法雨滋潤。師姐慈悲勉勵，以【寬恕】為基要，能使心若似天明。行事需步步為營，德性來自自我反省，而寬恕最美的就是能為世界帶來和平之氣。進一步更提及仁義禮智中有了寬恕，更能使我們學會摒除惡念，做事有矩，互敬互重，情乎中庸。

「萬緣放下得失忘，心如止水慧性光」師姊慈悲勉勵，當我們能夠放下我們的所有外在得失，讓內在真主人做主，智慧將展現光芒。一語道出，佛子們身處紅塵，當是是非非沾染於身時，心若想止水，必須要能放下萬緣。用一顆最赤誠的原心，強其志向，以效聖法賢之心來步康莊。

「莫謂年少免修道，乏味無趣心迷惘」而身為時代天使的我們，更不因為年少而迷惘了來到人間的任務使命。師姊更慈悲加勉，「自古聖賢孰無過，不二過來方賢良」來到人世間的佛子們難免會有犯錯的時候，我們必須要從自省中來面對自我的錯誤，這才是賢良之才應該要有的態度。「從善如流循序進，推己及人圓滿當」當我們能知善而行，並把這善的循環推廣到這世界每

個角落，使其成就生命圓滿。「有緣共同白陽辦，協助濟佛三曹忙」師姐的循循善誘，再次強化佛子們來到人間，莫忘與濟公活佛恩師的約定，好好承擔使命，不枉人間走一回。

師姐轉筆再提攜，「修辦當要達德備，學習當要誠意添」在修辦的路上要德性的提升，必須用我們的誠意之心來學習。這也是我們新時代天使應該要有的態度。學習路上需要典範，而佛子們幸運能有仙佛菩薩相伴，更應當好好學習為標竿。師姐也提及肯定點傳師們的「無為表上天」，這也是道之尊貴的最大力量。筆鋒一轉，師姊勉勵所有班員也可以讓生命因為遇見道，學習好好開創一番，擇善而從心發愿，讓生命就此不同。

時至批訓尾聲，師姐慈悲勉勵班員們：「勤耕易耨創一番，天命明師之印證，豈能將此心輕觀，認透眼前白陽事，覺悟明根達本源，擇善而從心發愿，忍辱負重不一般」師姐慈悲勉勵弟妹們「道念篤定力量添」，讓修辦路的力量能夠更加堅信往前。師姊並賜於大家歡喜糖，願弟妹們能開開心心過每一天，以真誠之心始終如一，莫忘最真實的自己，一起努力在白陽舞台上大放異彩。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。