

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國100年歲次辛卯

國曆五月廿八、廿九日
農曆四月廿六、廿七日
發一崇德高雄道場
學界國語二天率性進修班

仙佛慈訓

高雄崇德佛院

中華民國一〇〇年歲次辛卯四月廿七日 高雄崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

聲色貨利今也罷 天心我心斬亂麻
六度般若鎖猿馬 尚德為道勝袈裟
聖賢豪傑從此踏 龍吟虎嘯寶出匣
曖曖含光實復性 光風霽月德令挾
蘊藉文雅由己禮 毫不故作無懷憺
坦蕩自在心純善 抱仁守義忠孝法

IKTCD S

吾乃

濟公狂顛 奉

申旨 降佛軒 入門早參

皇申顏 問問徒等各平安

靜下心氣兩旁立

再待師來訓文言

哈哈

熙來攘往何歸宿 找著當下原是主

得求一貫先天路 超凡入聖甚特殊

若非天開大普渡 焉得今日得歸屬

出世入世皆一致 有為有修展良淑

聖賢心法由此處 一點明真德不孤

IKTCD S

今生有主神庇護 三司神明將身主
所行不離德與道 更當復本之良知
法會一開甚不易 天人共辦方得之
善握佳機眾生渡 行功了愿返故都
人生修辦四勿啟 三省吾身二六出
不離這個乃當下 做好自己志不輸
勤儉是道孝悌盡 人倫為行是寶珠
勤拂拭明解疑處 克向光明聖賢途
路程有甘定有苦 將由道理心發抒
求得本來不迷昧 同流紅塵怡性如
不因環境人情困 但問本心否俱足
當可隨與神佛聖 同體大悲自非無

知道嗎

IKTCD S

徒兒早安 大家早 早餐否有來用好

昨日一天之課程 聽懂嗎 了解嗎

考試考看看 問問班長十條大愿是什麼？

聽到徒的四條大愿

直直的就少了六條愿 可以打PASS

（操持講師帶著班員一起背誦十條大愿）

班長 第一條是什麼呢

（班長：老師慈悲，班長記性不好）

一班之長 加油加油 可以再告知一次

（班長：老師慈悲，我記起來了，是誠心抱守）

是誠心抱守 不是曾經抱守

要念清楚才能轉達上天之慈意 好嗎

班長率性很善良 加強記憶 記住好的 好嗎

既然記性不太好

那麼世上有諸多不平與暴戾 就不要記住囉

人家對你不太好 也不要記住囉

因為記住了 有啥好處嗎

記住不好的 猶如拿著垃圾一般

放在心裡發爛發臭

進而臉也臭臭的 那麼好嗎（不好）

徒兒們都說臉臭臭的不好 是嗎

那以後徒兒們的臉要如何示現呢

（操持講師：我們求了道以後，了解我們的自性所在
就要葫蘆常打開，就是要常微笑。

替班員解釋一下，我們剛剛都太緊張了

我們對老師很尊敬，我們是很恭敬，不是臉臭臭的）

你會錯意了囉

為師不是說他臉臭臭 乃是在比喻

如果人的心中 一直存在著不平不滿埋怨有恨

問問徒兒你們的心是不是像垃圾場一般 是不是啊

垃圾場還有處理焚化之處 是不是呢

現在有資源回收 是不是呢

希望徒兒們皆是資源回收

回收還不夠 得要再製造

創出另一番新局面

將自己所受過的苦、恨怨不平與不滿

皆把它溶解 化成一團善良感恩之氣

傳散於社會家庭你我之間 好嗎

問問徒兒 從小到大

那個沒有挫折失敗 那個沒有不平不滿

此皆向心返觀自得

效聖法賢 將此生來圓滿 好嗎

其實做善事不難啊 知道嗎

可以給為師一個微笑讚美嗎

前面一排說說看

（操持講師：我們來讚美我們的老師，

先從服務人員學長姐帶著班員來讚美老師）

（服務員：老師很慈悲很辛苦，從人海中找到我們）

（服務員：老師好，老師對徒兒們是最好的）

（服務員：老師好，老師對我們是無私的奉獻

是最棒的，最慈悲的）

（操持講師：不要講太多，講完了，
後面的就越來越困難）

可以重覆 沒關係

（班長：老師有大智慧，無私的教導我們）

（班員：老師是很慈悲的，很有耐心，

苦口婆心的跟我們說了很多道理）

（班員：老師都很愛我們，我們應該也很愛老師）

應該啊 應該也愛為師啊

可以去掉應該二字嗎 再說一次

（班員：我們都很愛老師）

很好 聽的很高興

（班員：覺得老師不管面對什麼人，什麼事情

都很歡喜自在）

希望徒兒們也能面對每一個事件

與每一種不同個性的人

都能歡喜自在 好嗎

（班員：老師好，老師都很愛我們，教導我們求道的道理，學了很多人生的道理）

（班員：老師好，老師很慈悲，我無法用言語來形容）說的好 無法用言語來形容 所以就可以輪到下一個

（班員：老師好，我覺得老師很幽默很有童心）

謝謝徒兒的讚美

（班員：老師好，我覺得老師很無私，

雖然我們都會做錯，都很慈悲的原諒我們）

（班員：老師好，我覺得老師的心境是很自由自在的）

（班員：老師好，覺得老師對所有的人都是非常包容）

（班員：老師好，我覺得老師很偉大，

我也不太會用言語形容，會用做的）

很好 這是最好的 知行合一 很好

（班員：老師好，覺得老師很慈悲，教我們很多道理）

好 為師定然助佑著你們成功 時刻自在

聽到現在 沒有一個徒兒說為師我是個大帥哥

心好行好 不就是個大帥哥嗎

所以徒兒乾道帥 乾道俊 坤道美 坤道婉

大家皆存好善之心念 亦都朝向善解包容無私熱情

好好行修 將心比心 來渡化天下蒼生 好嗎

時光荏苒 如白駒過隙 咻的一聲

徒兒報報此字

「咻的一聲」 就這麼過去不著痕跡

徒兒啊 光陰是競 好好把握有限的青春

將自己發光發熱 照亮自己與他人

溫暖自己與他人 好嗎

接下來半天時光好好用心

畢班之後 望徒兒等 沈潛再三

將這二日所聽 所學 所看 所感

繼續的發揮延展 好嗎

為師今日說到此 徒兒各個 加油用心

好嗎 師止玉筆 再陪徒兒

哈哈止

注釋：

◎聲色貨利：貪戀歌舞、女色、錢財、私利；泛指追求尋歡作樂和錢財等行徑。

書仲虺之誥：「惟王不邇聲色，不殖貨利。」

◎六度：六度就是指布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧這六種修行法門。

◎般若：妙智慧。

◎猿馬：喻心猿意馬。心如猿猴，心神不定、三心二意；意如脫韁野馬，性喜外馳，不能安住。

◎龍吟虎嘯：語本易經 乾卦 孔穎達 正義：「龍吟則景雲出，……，虎嘯則谷風生。」

比喻傑出人才在風雲際會中齊聚在一起。

◎曖曖含光：比喻有才德的人，光芒內斂，只求內在充實，不求表面的虛榮。

座右銘：「在涅貴不緇，曖曖內含光。」

◎光風霽月：形容人品高超，胸襟磊落的樣子。霽音「霽」。霽色為雨後天空一片晴朗的天青色。

宋史 周敦頤傳：「人品甚高胸懷灑落如光風霽月。」

◎蘊藉文雅：含蓄不外露。南朝梁 沈約 傷庾杲之詩：「蘊藉含文雅，散朗溢風。」

◎熙來攘往：形容行人來往眾多，非常熱鬧。

◎良知：不須思索便知的是良知，是為天賦的本能，亦是天性的妙智慧；亦可稱為佛性。

孟子盡心：「人之所不學而能者，其良能也，所不慮而知者，其良知也。」

◎四勿：論語顏淵：「非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動。」

◎三省吾身：以三事省察，泛指詳察己身過失。論語學而：「曾子曰：『吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？』」。

◎二六：即二乘以六為十二時辰，一個時辰為二個小時，一天為二十四個小時，形容時時刻刻念念不忘離本性。

◎同體大悲：謂佛的法身，與眾生的法身是共同的，自己和他人是沒有分別的，視別人的痛苦就是自己的痛苦。

◎荏苒：讀音「荏苒」。潘岳悼亡詩：「荏苒冬春謝，寒暑忽流易。」指時光漸漸地過。

◎白駒過隙：形容光陰消逝，猶如白色駿馬掠過孔隙般的迅速。比喻光陰似箭。

莊子知北遊：「人生天地之間，若白駒之過隙，忽然而已。」

◎光陰是競：競：爭取。光陰應當爭取，不能浪費。形容時間極其寶貴。

法會側記：

浮生歲月荏苒過遷，得失順逆，恰似朝露漚泡。君不見黃河之水天上來，奔流到海不復回；君不見高堂明鏡悲白髮，朝如青絲暮成雪。雪泥飛鴻的轉瞬，生命就像指縫流洩的砂，又如滔滔洪流裡的一瞬水花，消逝的無聲無息。任他貴賤貧富，豪傑黔黎，食不過三寸，眠不過六尺。萬般帶不走，只有恩怨情愁絆牽在生命流轉的生生世世。揮慧劍斬情絲，斷怨愁求超脫，幾人能夠？熙熙而來，攘攘而往，聲色貨利，苦苦求索；棄暗向明，轉迷成智，聖哲仙佛德留天地，又有幾人識得？若非天開科選，三曹普渡，淺陋如吾等，歷千生萬世，何嘗解開羈綁菩提真性的枷鎖？聖賢心法是橫越時空的生命契印，見證一點真心，方寸靈明，不生不滅，不垢不淨。倘使一命勝造七級浮屠；開啟認理歸鄉的靈性覺路，該是何其偉哉壯哉的奇異恩典！

五月底，暑氣漸長，霏霏靈雨降下。連月來「末日」的傳言甚囂塵上，人心惶惶，一如多變的陰鬱氣候，無力、恐慌、埋怨，是眾生共業現前時，盈耳不散的唏噓。而若往昔世代無數的險難災迍，總有智者提燈照耀前方晦暗的道路，生命絕處低谷，愈見松柏後凋的高貴，愈發菩提良知人本俱存。能在年少歲月遇著生活之淬練可謂有幸；得在盛年之際識得生命意義之本來，則可謂福慧具足了。學界兩天率性進修班是大專學子初入佛門，登堂入室的橋樑。一早崇義大樓祥雲籠罩，法音流盪，這是人間最美好的畫面與聲響。

一整天的心靈課程，循循善導，使學弟妹茅塞頓開，法喜充滿。至第二天仙佛臨壇結緣，更是令人期待的天人相會奇景。活佛恩師總不負徒兒的引頸企盼，有請必到。每番諄諄慈語，深入淺出，深契徒兒內心深處。恩師肯定大家得求一貫先天之路，超凡入聖甚是特殊，若非上天開大普渡，焉得今日得歸屬。又勉勵眾徒出世入世皆一致，當有為有修展良淑，聖賢心法由此處，一點明真德不孤。再則，法會乃天人共辦，當珍惜其得來不易。徒兒們當善握佳機眾生渡，行功了愿返故都。修辦當守四勿，二六時中三省吾身。不離真主人，活在當下，勤儉孝悌，人倫為行，做好自己的本分。徒兒們學聖學賢，不懼路程之甘苦，明理達道心發抒。求得本來面目，不迷昧於紅塵，不被環境人情所困，但問本心是否俱足。如此當可追隨仙佛神聖之腳步，同體大悲之精神。

恩師善巧方便，繼而用家常的話語，勉勵關懷徒兒們，聞之親切如父子語、家人話。老師說：那麼世上有諸多不平與暴力，就不要記住囉！記住人家對你不好的，猶如拿著垃圾一般，放在心裡發爛發臭。如果人心中一直存在著不平不滿埋怨有恨，徒兒你們的心是不是像垃圾場一般？希望徒兒們把心裡的垃圾資源回收再創造，創造另一番新局面，將你們受過的苦埋怨不平與不滿，皆把它溶解，化成一團善良感恩之氣，傳散於社會家庭你我之間。遇到挫折失敗 不平不滿，向心返觀自得，效聖法賢，將此生來圓滿。其實做善事不難，希望徒兒們也可以面對每一個事件和每一個不同個性的人，都可以歡喜自在。大家皆存好善之心念，亦都朝向善解包容無私熱情，好好行修，將心比心，來渡化天下蒼生。



最後，恩師不忘期勉徒兒們光陰是競，好好把握有限的青春，將自己發光發熱，照亮自己與他人，溫暖自己與他人。畢班之後要沈潛再三，將這二日所聽、所學、所看、所感，繼續的發揮延展。開壇終了，恩師溫煦的話語，洋洋縈繞在整個莊嚴的佛殿，繞樑不絕，迴盪在徒兒們的內心許久、許久……。

IKTCD S