

A781008A17
19891008 010304

己巳菊月

信受奉行

南投明善寺

中華民國七十八年歲次己巳九月初九日 明善寺

恭求仙佛指示訓

四季迭轉時入秋 秋高氣爽沁心頭

眼見庭院黃葉落 暗示知音理速求

無常迅速攝魂魄 惟有修道可超脫

慈悲立愿渡九六 同登彼岸證大羅

吾本

三天主考 奉

中旨 降佛樓 已將

皇中叩 再問弟妹各安否

平心靜氣待兄批

說 叮囑有緣知原因 呢呢

旋筆盤中示訓文 驚動三曹佛門臨

聖會得來皆不易 方能聞道沐天恩

各有祖德根基厚 勿令佳機到頭空

前世修積當緊守 認真聽講勿放鬆

自將俗事一旁丟

入此佛門佛規守 勿存輕浮失主賓

此時道已至末期 速加體認工夫深

引證前因別先後 效聖法賢代宣云

恆心毅力為首要 以身作則循規箴

眾善奉行時精進 不因考驗退了心

前人典範當明透 前人種樹蔭後人

繼往開來行一貫 金線接續有緣人

本著初心了夙愿 成道有餘證運品

乾坤同心抱道進 主敬存神真理明

誠可感動仙佛到 曠世機緣佛堂聞

虔表志愿始終保 得修真道返聖宸

兄今臨壇略訓示 望吾弟妹且寬心

清清靜靜除煩躁 靈清自能玄奧明

班中無有閑雜事 圓圓滿滿大事成

兄承申命將班鑑 就此止此 一 旁隱 呢呢止

中華民國七十八年歲次己巳九月初九日

韓大仙慈悲

暗雲湧晚雁歸淒淒野徑遊人徘徊寒風吹
楓落葉鞦韆歲月乃換誰舊人背故井不曉
菩提味他鄉流連又忘返今朝重逢借問你
是誰嘆自古佳景傷別離最難奈是兩地睽
違問誰是知音知音却一個也沒但有有心者
也能捉摸出一些許滋味那就是你的真善美

吾乃

八仙韓湘子

奉了

申命

離瑤天

為了與各位賢士結結善緣

隱身早把

皇中參

大家先靜靜心咱們再暢談

世局日益遷科學愈猖巔有聲無聲兩交電
靡音醉心田以前留聲機現在無線電開關
一撥千里眼世界納掌間賢士且莫要奇巧
貪索玩涵養本性靈妙關即可合自然(一)
人人愛顏面早晚保新鮮身怕不巧沾污點
臭名會留傳借紙來妝點借妝巧扮媽可惜
裡外不相稱徒讓人指點愛顏面有妙方心
地善良最當先勸你們賢士良心現姣顏保
萬年(二)
古有千里眼今有近視眼遠視近視皆非見
平視合中間聖賢看千里小人看眼前結果
懸殊天地遠美臭判兩邊溯往聖繼薪傳擇
善固執循行前盼賢士眼界要放寬澄志辦
一番(三一)
調寄：小城故事

春去春回經幾秋。年移年轉換白頭。
驪曲幾移人事變。琵琶輕彈徒添憂。
幽谷空傳千夜恨。淺澗頻潺幾躊躇。
古人今已遺空音。今人悵惘能奈何。
歲華已殘菊寒秋。落葉沾滿白霜頭。
迭替傷却鷓鴣變。流轉驚醒鵲鴿憂。
壯志未酬英雄恨。俠義無籍氣嚄躊。
清流不足獻真音。滄桑經逐能奈何。
回眸望斷時幾秋。漫野烽煙搶年頭。
籍站流離興衰變。遊客惶惶心添憂。
世局縱橫徒留恨。人情淡薄哽咽躊。
花色摧喪難添音。教人遺悵可如何。
夜闌人靜已深秋。春風不度杜鵑頭。
代謝無情總多變。朱樓已非空留憂。

瓊樓玉宇遠相恨。遙送故音雁鯉躊。
為借尺素傳鄉音。賢士接書心宜何。
普渡收圓近末秋。得道且莫閒白頭。
切悟青春善轉變。不惜光陰將添憂。
為人不做是悵恨。趁機握時勿遺躊。
代天宣化傳聖音。閻王對你難奈何。

中華民國七十八年歲次己巳九月十日仙佛聖訓

善德普化照大千
財落世間干戈動
巧計難抵天一算
管他春秋如何變

妙心綻開慈音蓮
誰能尋覓苦根源
暗室不欺戰兢虔
堅心守道渡皇原
調寄：捕魚歌

吾乃

哪咤三太子

鳳蓮公主

今奉

皇申命

隨恩師降臨

明善寺

早將

皇申叩

再問大家

好不好

快不快樂

聖會聚良賢

同將真理

研

道在日常顯

心心相印

前

普天皆同慶

協辦末收

圓

傳遞佳音遍

力竭無怨言

渡衆須誠意

扛世出污泥

迷景各不一

大志不遷移

人能行仁義

任魔考不屈

靈通玄妙契

了脫生死迷

性中真人坐

願能二六守

可來亦可去

報喜不報憂

歸真赤子現

天地奏凱歌

根固瓜瓞裕

恩報返樂國

調寄：蘭花草

冠頂訓：

聖道普傳渡迷人

靈性可歸根

同心協力扛大任

了願報天恩

調寄：圓圈圈

兄弟姊妹歡聚在一堂
讓我們迎接未來希望
前人種樹後人乘涼
燃燒自己照亮別人

倫常道德共宣揚
造福人群安家邦
珍惜佳緣莫徬徨
讓世界都安祥
調寄：祈禱

我又來到了 我又來到了 我又來到了
塵囂 嘿 你們大家好 你們大家好 你們大家好
你們大家究竟好不好 不好 嘿 嘿 嘿
你們大家好不好 不好 嘿 嘿 嘿
討 你們大家好不好 不好 嘿 嘿 嘿
吾乃 嘿 嘿 嘿

靈妙天尊 濟公活佛是也 奉
申命 來到明善寺 為了會一會我的傻徒弟

P.5

大家好不好 老師我隱身早已
皇申叩 大家靜一靜

訓中訓：信受奉行
廉溪曰 聖希天 賢希聖 士希賢 夫人受
命於天 故超然異於群生 貴於物也 是以
先儒率性盡心 法天則地 汲汲勵求精神上
之永生 仰六代之高風 觀百王之遺跡 知
聖道有昌明之機 惡俗無橫流之患 故大夫
處世待時志崇高 遠慕先賢去滯絕情想 無
庶幾志 難有所感 此生更以宏道為天職
行道為表率 所以內守格致誠正 外行修齊
治平 以求致乎明德新民與至善境

濟濟眾生面善惡高低懸愛恨諸漏昧靈田
鷹爪鴻泥陷然飛怯沾緣華德淪喪性悖顛
建心須性硯超尋有群康物也是妙孝悌焉
人惑情受感然宜欣諸台恐懼患身惹心煩
世局殘受煩超降惹群廢物也是無眾情緣
是智人醒覺莫故於貪生於世相以無相觀
悟剎那中滅地天異殊變貴能捨形先修詮
縱海濶天空當於豁然觀情無所滯傲三天
明善培仙業守命俟時歸學聖法賢繼承擔
處道有濂節既濟天賢希聖士希賢夫勤勉
志清如淵溪曰希照中天盛懋德濡傲霜天
趾毅詰詰踐仿聖步塵去得得失斯勿掛焉
集結晚鮮綠蘭芷送馥馨松柏勁節志一般
楓有落紅意高風如如晏在塵不染俗推前
清遠高勵求之乎觀所為美行不惡崇安恬
孜孜與汲汲精代明之遺善握機緣勿蹣跚
崇尚儒之汲地六天王昇跡之循之篤效涵
君子率性天則聖仰百代勵知勵圖面面觀
平心養性寬法意生莫貪明明聖修抱拳拳
自然即盡心初衷永抱虔昌有道者天助焉
理直仁不變守道之行簡配以義宜前後牽
朗朗日月白契神上下連鞏直可安聖與凡
觀心莫暴自律己勇承擔潔身免落諸因緣
勤行勸勉志時惕妄庸情守意制想謙修虔
得受之顯授待等無絕傾集智之章憚協鞍
寬宏理流大道大滯無惻志莫有移敦乎儉
此身崇高事故世難有所感此生更以誠虔
觀滄浪橫遠慕先哲想效幾退幾進實非賢
上天親無無患得處賢險庶乎端念過萬關
冥冥主宰神棄萬夫而去不執有無可合天
塵塵迷原佛扶擇莫蹉跎回光返照真理研
大學學志大移乎明德新民不離則可參天
切戒修齊至誠致表白嚴當與至德為先端
忠信行篤治不求人識顏止於至善復本然
當謹慎外內平以常心觀動靜如如境安然
倚慧心正觀不倚又不偏守中執庸力著鞭
云里云易云不因考愈良旦旦成呈感皇天

是智人醜質莫故於貪生於世相以無相觀
悟剎那中滅地天異殊變貴能捨形先修詮
縱海濶天空當於豁然觀情無所滯傲三天
明善培仙業守命俟時歸學聖法賢繼承擔
處道有濂節既濟天賢希聖士希賢夫勤勉
志清如淵溪曰希照中天盛懋德濡傲霜天
趾毅詰詰踐仿聖步塵去得得失斯勿掛焉
集結晚鮮綠蘭芷送馥馨松柏勁節志一般
楓有落紅意高風如如晏在塵不染俗推前
清遠高勵求之乎觀所為美行不惡崇安恬
孜孜與汲汲精代明之遺善握機緣勿蹢躅
崇尚儒之汲地六天王昇跡之循之篤效涵
君子率性天則聖仰百代勵知勵圖面面觀
平心養性寬法意生莫貪明明聖修抱拳拳
自然即盡心初衷永抱虔昌有道者天助焉
理直仁不變守道之行簡配以義宜前後牽
朗朗日月白契神上下連鞏直可安聖與凡
觀心莫暴自律己勇承擔潔身免落諸因緣
勤行勸勉志時惕妄庸情守意制想謙修虔
得受之顯授待等無絕傾集智之章憚協鞍
寬宏理流大道大滯無惻志莫有移敦乎儉
此身崇高事故世難有所感此生更以誠虔
觀滄浪橫遠慕先哲想效幾退幾進實非賢
上天親無無患得處賢險庶乎端念過萬關
冥冥主宰神棄萬夫而去不執有無可合天
靡塵迷原佛扶擇莫蹉跎回光返照真理研
大學學志大移乎明德新民不離則可參天
切戒修齊至誠致表白嚴當與至德為先端
忠信行篤治不求人識顏止於至善復本然
當謹慎外內平以常心觀動靜如如境安然
倚慧心正觀不倚又不偏守中執庸力著鞭
正理宏揚去不因考驗退旦旦誠呈感皇天
比爾侍道矩行道力率所以內守格致不厭
學道當有為職擔為大仁代天宣化不辭煩
既得此大道天聽天視表不欺己心配玄關
師傳徒心法盼徒記心間千秋一機勿失緣
明道當修辦各了各因緣當機立斷稱英賢
聽信此大道接受莫敷衍奉行不倦真神仙

老師在前跑，徒兒在後追。師徒攜手好發揮，
趁此機會，努力作為，修己渡人，面目返回天
道，不因人情貴，虛心涵正氣，坦蕩履正軌，勇
於付出，莫縮退，追尋崇高理想，當仁不讓，美
時代的天使。時代的天使，衝破史頁。(二)
白陽出聖人，牧羊在紅塵，勞心瘁力苦牽引，
出神入化，演盡天機，一心只為羔羊快醒，青
青綠草雖翠綠，秋來漸凋零，勸爾不必苦眷
戀，趕快追隨牧羊人，登上重重高峯，海濶又
天空，遠離這昏沈，遠離這昏沈，重見光明。(三)
師是牧羊人，徒是那羊群，師徒重逢有宿因，
初見陌生，再見情深，師已付出滿腔熱情，盼
徒體貼，師衷腸莫做流浪人，為徒生死，師不
怕，只怕賢徒不修身，切切叮嚀囑咐，夕陽西
沉，夕陽西沉，彼岸快登。(三)

調寄：牧羊人

道之宗旨敬天地禮神明愛國忠事敦品
崇禮孝父母重師尊信朋友和鄉鄰改惡
向善講明五倫八德闡發五教聖人之奧
旨恪遵四維綱常之古禮洗心滌慮借假
脩真恢復本性之自然啓發良知良能之
至善已立立人已達達人挽世界為清平
化人心為良善冀世界為大同

活佛師尊臨別慈訓：

我們從見面時候的生疏，到現在時候的熟悉，你們是不是漸漸地認識了老師，我啦？（是）徒兒們認識老師很簡單，但是老師我雖然都認識了徒弟的面孔，但是老師我不敢把握，老師我是否都能夠認識徒弟們的心，今天既然我們有緣在一起，老師我就要切切地交待徒弟，切切地叮嚀徒弟，俗語說：一世師生萬世情緣，老師我很珍惜這份情緣，希望徒弟們你不要把老師看成隨便，好不好啊？（好）你們要知道你們每一個人都有深厚的根基，你們每一個人都有不同的使命，你們年輕，你們志向很高，所以你們可以海闊天空地到處去旅遊，你們可以海闊天空地到處修辦，要知道道在自身，身外無道，你們今天得了聖賢之心法，你們沒有辦法循著聖賢的正軌去做，那麼枉費你們得此人身，懂不懂啊？（懂）所以老師我再再地囑咐我徒弟們要好好地修身立德，修其身，立其德，不再是口頭禪而已，希望你們要實心實意的去做，腳踏實地，要知道處此動盪不安的時局，很多事情都有早晚間的變化，所以君子不安於安逸，君子不滿足於現況，我們要未雨綢繆，我們要居安思危，要知道你們是一群有深厚有淵源文化的人，你們更應該負起這種宏揚真理，宏揚道德的使命，因為你們所沐浴的道德文化最深厚，你們想要行萬里路，你們得必須有做聖賢事的胸襟，不要只是貪眼前，顧私利，當知道世間的變化莫測，你今天所擁有的，明天不一定再是你的，所以凡事要看得開，凡事要想得真，凡事當做則做，但是希望徒弟們都能夠擇善固執，雖然聖賢仙佛

你們已不可能再遇到，但是聖賢仙佛的遺跡是可以追尋的，雖然聖賢仙佛所講的話，你們不可能再聽到，但是聖賢仙佛的史冊，你們是可以學習得到的，我們看到樹，當知道樹有根本，看到水，當知道水有其源流，所以一個人飲水思源是最重要的，你此身是受父母所生，所以你不能拋棄你的倫常之道，你此性是受老中所付，你更不能輕易地拋棄你這種神聖的使命。

老師我身負三曹普渡重任，老師的徒兒有千千万萬，但是這千千万萬的徒弟當中，每一個人都有每一個人不同的因緣，有每一個人不同的業力，徒兒們，你們該知道，當你們要踏入佛門的那一天，老師必須事先跟你們的業力做個交待，做個承擔，所以希望徒弟們明理了以後，要好好地行功立德，你們要知道你今天踏入佛門是憑著十條大愿來的，你若不立此宏愿，那你求得明師這一指點，實在比登天還困難，所以希望徒弟們不要只是跟著別人盲修瞎煉，不要只是湊一湊熱鬧，希望你們都能夠認清自己，認清自己的使命，認清自己的因緣，好好地守住道，我們不能修就守住它，我們不能辦就守住它，千萬別為非做歹，你們正值年輕力盛，難免血氣方剛，所以在五花八十色的社會當中，你們很容易受到引誘的，老師我担心的就是這一點，老師我很煩惱的也就是這一些，畢竟你們不曾受過風風雨雨，你們不曾受過風風浪浪，在安逸環境中成長的孩子，很容易墮落，所以老師我希望你們更能夠藉著學道的時機，好好地來鍛煉自己，讓自己的心志成長好不好？（好）不要隨波逐流，我們要做一個人上人，我們今天代表大道，我們今天是道場中的一

份子，所以你的行徑好，關係著整個道場的榮耀，你的行徑不好，更關係著整個道場，它會被批評，所以你們都富有繼往聖而開來學的使命，不要小看自己，要謹慎忙中錯，所以要好好地涵養你自己，好好地學道，這個時候你們多看多聽，有能力的話就多辦，好不好啊？（好）老師我不奢求你們一定要拿出什麼成績來讓我看，因為個人的智慧不同，個人的志願更不同，所以老師我希望你們順其自然，不要勉強，因為勉強就容易出差錯，所以希望你們各盡本心，各盡本份，能做的就做，能辦的就辦，更希望徒弟們替老師我担一担責任，老師我双肩已垂，老師我再也沒有這份能力多擔當了，老師無德，老師無能，但是又不能辜負光中。

我們今天見一次面，以後見面的機會再也不曉得是什麼時候，老師希望徒弟們參加這個法會以後，能夠好好的重新自立，你要保有你此壯年之身，你要保重你健康之身，好好的代天宣化，你沒有辦法做到聖賢的功夫，但是你至少得盡到為人子女之道，為社會子民之道，懂不懂得啊？（懂）懂不懂得啊？（懂）我們不要隨隨便便的讓家裡的人為你操心，不要輕輕易易的讓社會上的政府為你動腦筋，好不好啊？（好）這就是本份，所以呢？君子務本，你本立了，道才能夠生，懂不懂得啊？（懂）好自為之啊！老師看你們坐這麼久，其實老師也不忍心，但是為了讓你們真正對此大道，對你們的性命都能夠澈底的有所了悟，所以老師我不得不費心機，來為你們講說妙法，所以徒弟們，不管你是相信，或是不相信老師我，你都要接納它一點點，好不好啊？因為天地間真理本來就是不可見的，你執其有形，你就失去無形，

你執其無形，那麼你就失去了有形，懂不懂得啊？（懂）大道之動靜就本在這裡而已，只要合乎天心，合乎人心，自然能夠與天地契合，懂不懂得啊？（懂）看徒弟，看到徒弟的天真，讓老師莫名其妙的激動，油然而生，徒弟都幼小，老師我放心放下了，想要離開步履蹣跚，一行一止，回眸又望望，切切的顧切切的盼，盼你一朝快快回天堂，徒弟好好行功，徒弟好好立德，咱們理天重相見，不要讓老師夜夜的思，天天的盼，不要讓老師年年的思，痴痴的想，等人的痛苦是多麼無奈，等人的惆悵是多麼的淒寒，雖然理天有無邊的風景，但是老師我却無心欣賞，一心牽掛的是徒弟們，你修道，難道是否過到了考驗，是否過到了四擋，徒弟們不要怕，不要怕世途的坎坷，因為人生的路，每一個人必定要走，你有勇氣走完它，你才不會失敗，勇敢的接受磨煉，那麼你自然是人中傑，勇敢的接受考驗，那麼你自然是英雄榜上的一分子，好不好啊？（好）輕輕的跟老師我說再見，輕輕的跟老師我揮一揮手，希望徒弟們好好保重自己，不要讓老師我，在理天時時刻刻地掛念，希望徒弟們，常常思念我，人間難免有離別，相逢又何其短暫，老師更不捨得離開徒弟，徒弟們別哭，徒弟們別哭，你們讓老師我帶著悲傷的心情離去，那老師怎麼做？徒弟們別哭，老師知道你們衷心地敬愛老師我，希望你們把這份力量好好的發揮出去，我渡更多的有緣眾生，來報答這份思念老師的情愫，好不好啊？好不好啊？（好）那麼勇敢地對老師說一聲再見，快一點啊！徒弟再見啊！徒弟再見啊！……（退）

老師回答班員所問問題。現代教育注重德、智、體、群、美、立育並重。來此開法會，好像只學到文的一面，沒有武的。是否請老師慈悲來點神奇的。

老師說：子不語怪力亂神，所以你們來這裡學道，講師講的每一個講題，有沒有教你要如何打坐、如何收心啊？（沒有）講師們教你們的禮節，可是周禮哦，請諸天神聖來，得隆隆重重的獻供，是不是啊？然後你們老前人，前人來請壇，是不是啊？然後來開光，你們，是不是啊？講師一個一個都是那麼端端正正的，是不是啊？（是）這個禮表現出來了沒有？（有）講師都把武行都教給你們了，還要老師來教啊？行於外者武，修於內者文，一個人你光有外表功夫，外在的行徑，裡面沒有一點細胞，人家會說你是什麼？（草包）人家會說你是绣花，绣花裡面是什麼？人家會說你是金玉其外，敗絮其中。你們既然來學道，當然這個時候天道普傳，時逢白陽，道普傳三界，道濟萬方，有緣佛子，仙佛神聖是奉了老天之命，來借像顯化，這個顯化老師我一來，裝瘋賣傻，盡其所出，難道你還不高興啊？老師教你點石成金，有没有用啊？點石成金，救不了你們的性命啊！徒弟們你們為什麼要得受明師一指啊？為了是要超生了死。

P. 10

是要讓你的性命，讓你的靈性能夠昇華，是不是啊？老師我教你們點石成金，撒豆成兵，對你有什麼用啊？你修你的性命回去了，你這些金子留給誰啊？讓這些撒豆成兵來作亂，是不是啊？所以君子不謀其利，而求其義，懂不懂得啊？（懂）你們來學道，是學聖賢之道，學君子之道，學大人之道，是不是啊？所以應該使頭腦裡面不外探討，以後如何住內心去修持，將內心修持好之後，如何把內心修持，用言行表現於外，感化世人，是不是啊？（是）。