

20130330060001

仙佛聖訓

高雄崇德佛院

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同

中華民國一〇二年歲次癸巳

發一崇德高雄道場學界二天率性進修班

農曆 三月三十、卅一日
二月十九、二十日



中華民國一〇二年歲次癸巳二月十九日

高雄崇德佛院
恭求仙佛慈悲指示訓

『尺尺相照』

夫 量度長短依乎尺

分門別類 公分釐尺寸

依物而別 刻度有序

猶人各長短 優劣聰拙 智愚不一

莫以己心主觀而論定

莫以舊模式而扣人

實行當知修道之義

將心比心乃基本 然而更當上層進階

以真心待人 以純厚處世
以寬闊予人 以通達識人
依人之才任之
舉薦 依人之才
教 依人之才而提攜
當慎行謹言
當三思之下而後行焉
己不提昇 停擺於舊模式 老方法
不能通權難知達變
眾修士當以此『尺尺相照』於己心矣

吾乃

南屏道濟 奉

申旨 降至佛地 躬身早叩

皇申畢 復問眾徒可安怡

平下心氣待訓批

哈哈

根基深厚入佛門 真誠實修感天恩

二六時中不有紊 真功實善培學溫

習同聖賢來下問 依道認理文彬彬

質尚善哲而努力 近道不遠有依循

明達人生目標進 學而時習體聖人
將心比心體周慮 更有體悟明之心
與入之道相和敬 莫傲莫躁莫別心
公尺度量來論己 切莫實行於他身
人若有道處相愛 比比有理論其真
若爾以管窺天地 他人必然小而論
達此修道有方法 切身之道當明文
奉獻犧牲乃本份 認理不苟乃銘心
若知天道之寶貴 更要真誠行道深
把握自省功夫用 明察己過不問人

懂嗎

推其大道由日常
綱常不亂五倫重
長短人生非同論
輝煌道程乃己創
張伸仁義與道德
茫暗光明於己念
常道常理常規範
賢良人才方可展
棟樑之才根基厚
光明人生從己創

日常守中行綱常
五倫有定八德長
論於人生綻輝煌
創者謙行天助張
道德有秩序不茫
念念不離道中常
規範目標引賢良
展望道中舉棟樑
根基厚來定綻光
創出藍圖天地長

懂嗎

眾徒有緣法會聆 盼徒日後功夫行
好自依理認道進 抱元守一志堅恆
好秉純善天然顯 定能處處蓮香生
徒兒習道與聖同 好自始終報恩行

好嗎

明白為師鎮壇訓 『尺尺相照』於心靈
好好從此認理進 濟世化人慈悲心
因時限之不再告 師隱佛地祝徒童
法會順利圓滿進 人才濟濟顯壇中

哈哈止

註釋：

◎通權達變：不墨守常規，而根據實際情況，作適當的處置。

◎二六時中：即二乘以六為十二時辰，一個時辰為二個小時，一天為二十四個小時，指念念當中須臾不離中道。即念念不離本性。

◎以管窺天地：即以管窺天：透過竹管看天，僅見天的一小部分。比喻見識片面而狹窄。

◎五倫：君臣、父子、兄弟、夫妻、朋友之間的五種倫理體系。也就是五常，孟子所說的：「教以人倫，父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。」

◎抱元守一：指明心見性的修煉工夫，道家稱為修心煉性，抱元守一。意即以良知為處世之準則，能抱道奉行，終生不變。



法會側記：

台灣，最美的風景是人，因為越來越多的人重視心靈的提昇與生命智慧的涵養，並且願意在生命當中落實發揮；雖是傳統的道德倫常，應著人與人的互動日益密切頻繁，加以天地萬物瞬息變化，潛移默化之間，也在生命心田裡漸漸萌發道苗，不時地綻放溫暖人情與道德能量。高雄學界善良純真的學子們，懷著感恩的心，參與二天殊勝的法會，就是要讓自己真實感受道之尊貴與上天的法雨滋潤。

莊嚴神聖的佛殿裡，是天人共辦的殊勝，是徒兒對活佛老師滿心的期待，更是老師對徒兒們無限關愛，沙盤玉筆揮動，南屏道濟慈悲臨壇，鎮壇詩「尺尺相照」娓娓道出，勉勵徒兒們將心比心以純厚的真心待人處世，亦要能通權達變，莫以老方法、舊模式與主觀心來論斷對待有情世界的萬千眾生，彼此應尺尺相照，關懷鼓勵。活佛恩師繼而期許徒兒們，根基深厚可以進入佛門學習聖賢之道，感恩心之外，當要真功實善下功夫，認理而修依道而進，徒兒們要開闊自己的視野與心量，嚴以律己自我省察，以和氣恭敬之心待人，莫將度量高標準行於他人身上，如此修辦道才能和諧圓滿，才是真正對生命對道有體悟能持之以恆。最後，活佛老師肯定道德綱常的重要，並以修辭學上之「頂真」句法，再批出一段訓文，希望徒兒將道落實在日常生活之中，創造自己光明輝煌的人生，己立立人，己達達人，更要引賢良舉棟樑，張伸仁義代天宣化，樹立良好之道德規範，這也是身為白陽修士的我們，要與活佛老師共同完成的宏愿。

每一場法會，老師勉勵的慈悲法語，不僅是老師對徒兒們的關懷與期許，更是再一次叮嚀囑咐徒兒們，我們所肩負的使命感是如此的神聖與重要，唯有將智慧、勇氣與慈悲心展現，任何的磨練考驗都能突破承擔，才能了愿，讓生命有意義，也才能創造不朽的聖業，慧命永流傳。