

20140412030801

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆 四月十二日
農曆 三月十三日
社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場中壢區 盟德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇三年歲次甲午 四月十一日 中壢區 盟德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

正等正覺證菩提 正道正法引群迷

真道真考人心驗 真心真誠天佑被

無人無我執著去 無私無偏道宣及

放心放手得安樂 放下放寬幸福汲

吾乃

南屏道濟 奉

申敕旨 降佛熙入門早叩

皇中畢 復問吾徒否安怡

且靜心氣去雜慮

聆聽為師訓言語

哈哈

IKT CDS

燦爛千陽映大千 景星慶雲繞佛軒
驥子龍文一堂聚 參與殊勝之因緣
得逢佳期三生幸 祖上有德積善圓
逢得大道受師指 超生了死離苦淵
師觀壇前諸徒兒 皆是來歷非簡單
今朝明理識真我 更當奉道意志專
入此率性乃開始 由淺入深道理研
來龍去脈知道義 更有信心法聖賢
真道只在日常裡 無有機關平淡焉
平凡之中見偉大 淡中滋味更新鮮
惟盼徒兒塵心掃 納得良言刻心田
道在聖傳修在己 一切唯己心念懸
擇善而從固執去 見賢思齊方賢男

IKTCD S

有疑之處不恥問 向道心堅不敷衍
人生數載光陰錯 何物長能握於拳
石崇未享百年富 彭祖豈有壽綿綿
古時楚漢今何在 不過雲烟之一般
勸眾今能回頭早 好好修道邁賢關
有心之者無難事 排除萬難勇向前
發心發愿學菩薩 廣大心量福無邊
心量廣大格局大 猶如大海納百川
處於世道因緣順 不起爭端與嗔貪
命裡有時終須有 莫要強求徒增煩
快樂簡單人生過 自在瀟灑每一天
了達自己之使命 坦然立於天地間
和而不同真君子 忠義常抱行不偏

IKTCD S

為人根本慎勿忘 立命安身莫迷瞞
人人皆有其天命 認真負責來做全
真誠真心他人對 心廣體胖處處安
轉筆再示好徒童 為師淺言聽明懂
團結之者力量大 宣揚大道心相同
正知正見而修辦 充實自己道學增
不患人之不己知 患己不知他人能
虛心學習去驕慢 莫要將己來放鬆
自強不息天行健 朝乾夕惕培德功
盡心盡力天事辦 上天定然助成功
凡事三思方前進 不可躁進而盲從
是是非非休妄論 只須向內尋真容

IKTCD S

對對錯錯天明鑑 有朝必能了分明
受點委屈不算啥 淬煉自己更提昇
接受種種考驗事 相信自己定成功
修道一路信念抱 始終如一志不更
一誠九應非虛語 徒若肯行果必豐
原地不進怨人我 如此非是修道童
徒兒好好體師語 內心修持當深耕
以德化眾無不化 道德兼俱得敬稱
師言至此不多述 願徒好好造極峰
修道在己非在人 不負使命任擔承
隱於佛堂玉管止 兩天時間伴賢英
哈哈止

IKTCD S

難字注解：

一、景星慶雲：比喻吉祥的徵兆

二、驥子龍文：稱讚人才華出眾，或讚譽別人子弟才能傑出。

【出處】：《南史·張融傳》

三、石崇：人名，晉南皮人，元康初累官主荊州刺史以劫掠客商致財無數。在河陽營建金谷別墅，後拜衛尉，心貴戚王愷，羊琨之徒，以奢靡相尚，八王之亂時，他與齊王冏結黨，為趙王倫所殺。

四、彭祖：堯的臣子錢鏗。陸終氏第三子，帝顓頊之孫，歷虞、夏至商，相傳活了七、八百歲。因封於彭城，故稱『彭祖』。後世用以比喻長壽。

五、和而不同：內心能與人和睦相處，但不盲目苟同。

六、不患人之不己知患不知人也。

孔子說：「不必憂患別人不了解自己，但應憂患不認識別人。」

七、朝乾夕惕：形容勤奮戒懼、兢兢業業，不敢稍有懈怠。

八、一誠九應：活佛老師曾說：「徒兒有一分心，師助你九分力，讓你十分圓滿。」

濟公活佛行誼：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著

濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

歷年法會白話訓：

◎我們在這個人世間有太多的氣，有不好的氣，還有好的氣；不管是好的氣，還是不好的氣，都擁有它。還有一個嫌棄的棄，你們是不是常嫌棄別人，你們心中有太多太多的雜慮，看到別人好，也要評論一番，看到別人不好，也要說說一番。可是你看別人，別人有沒有看你？所以將心比心，既然不要去評論人家，那麼要不要評論仙佛？（不要）可是你們偏偏都會，走到了廟宇，「看看這間廟也沒什麼了不起」，「這間廟可真是雄壯威武、壯觀」「某某神明、某某佛好像不太靈，我求什麼，不應什麼」「有人說，某某地方有一座廟的神明非常厲害」，你們摸摸你們的良心，有沒有這樣過啊？（不會）是嗎？可是剛才我從這邊走來走去，你們嘴巴唱著歌，耳朵聽著錄音帶，眼中看著老師批的訓，可是心裡想著這是那裡來的小丫頭？有沒有啊？老師我不會與你們計較的，與你們計較那就不是佛了不是嗎？

◎不想要不順利的的事情，可是這個人世間不順利之事十之八九該怎麼辦呢？不要去想你不要不順利的事，可是你要想我要有智慧來應對不順利的事，這是不是比較積極也比較正面。

◎要多讀聖賢書，聖賢講過的話，聖賢的經典，都可以讓你的心靈很充實，雖然你覺得今天實在很無聊，看個電視，好像很充實，可是最後你卻會覺得眼睛又累又很疲勞，好像也沒有得到什麼！有沒有覺悟啊？夢醒過了沒有？徒兒！醒了就要記住為師對你的叮嚀了，要修行啊。

◎心理的滿足有兩種，一種是物慾的追求，一種是精神方面的，所以要滿足不容易啊，所以當你這個念頭發出來是要物質的享受，那你就絕對要知足常樂，可是呢，如果你追求出來的是學聖、學佛、學菩薩，那麼你可以無限量的擴充，這個志向就非常的好，因為你一旦要求得這個的滿足，你就會很發奮圖強的逼自己，要求自己嚴格的遵循聖賢的道理，懂不懂啊？那徒兒！說說你是哪一種人（兩種都有）因為你兩種都有，所以為師告訴你兩種，但是你今天已經是一個修行人了，你覺得你需要的是哪一種呢？（精神的）當然，為師不是要你們斷絕物質上所有的享受，這樣又好像太不合乎人道了，是不是？可是要適可而之，要知足即止。

◎做一個修道人要「節有度，守有序」，講了那麼多個，其實不容易做到吧！所以要這幾個字當做自己的座右銘，要看得開呀！那要怎麼看得開呢？就要把你的心眼給打開了，不要心眼一直很小很小，容下不別人眼裡的一顆沙，別人的一句話，別人的一個舉動，你就把他想得好多多，那麼你永遠也看不開。平常我的脾氣也不好，所以我覺得要改，所以說出來的，就是自己有那個缺陷。所以你們這些徒兒勇不勇敢？（勇敢），坦不坦誠？（坦誠），不怕把自己的缺點說出來，也希望跟大家共同勉勵，是不是（是），所以來到這個地方，這個道場，像不像是一個天堂（是），不像你平常在工作你會掩藏你的缺點，因為你怕被同事取笑，怕被老闆看清楚，然後就不把重任交給你，可是來到這邊，大家就像一定人一樣，大家會彼此的包容，彼此幫助，彼此成長，對不對呀！（對），那好好加油！

法會側記

在清明過後，大地從肅穆之氣，又回復到庸碌擾攘繁忙緊張的氣息，不禁使人感受生活中的壓力，已窮於應付世俗的習染，漸漸地良知良能已蒙塵不明，卻在這春暖花開的時節，上天慈悲，前賢用心，開設率性進修班，有著為洗滌蒙塵的良知良能的佛子，接受真理甘露法雨滋潤，來去除塵封已久的靈明本性，讓菩提種子發芽成長，為菩薩愿行注入屹立不搖的基石，一起承擔老師三曹濟渡的使命，推動大同世界早臨人間。

在午時左右，濟公老師藉著三才，用木筆沙盤閉目橫書，道出對寶貝徒兒的諄諄教誨；在鎮壇詩中引出「正等正覺正道正法，真道真考真心真誠；無人無我無私無偏，放心放手放下放寬。」勉勵修行應持有的心態，活佛老師說：「俊傑人才同聚一堂，皆是累世修行與祖德庇蔭，得受明師指超生了死，更應明理識透道在日常，無常的人生要握機勤修。古來縱然富可敵國或壽長彭祖，已如雲煙逝去，望徒能用心、發心、廣大心量，快樂簡單、了達使命，根本勿忘、真誠真心待人。」又勉可愛的徒兒；讓徒兒在修辦路，應團結同心、具正知正見、謙下去傲慢，時時守中道培性德，盡心力修辦天必助成功。老師說：「三思行勿躁盲從，是非莫論，對錯自有天鑑，受委屈及考驗，始終如一自然成。」老師曾說：「徒有一分心，師助你九分力，讓你十分圓滿。」

老師又嘉勉眾徒童：「若原地踏步不前，又要怨天尤人，跟凡俗之人有何差異，要好好深耕內修，才能以德化眾，道德兼備人稱賢。」修道在於自己，不可依賴他人，勇於承擔達成使命，提昇自己，好好行功了愿以報天恩師德，愿了歸故園。

20140412030801

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆 四月十二日
農曆 三月十三日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場中壢區 盟德壇



IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。