

20101218030001

三、十  
四日

中華民國九十九年歲次庚寅

發一崇德

國曆十二月十八、十  
九日農曆十一月十

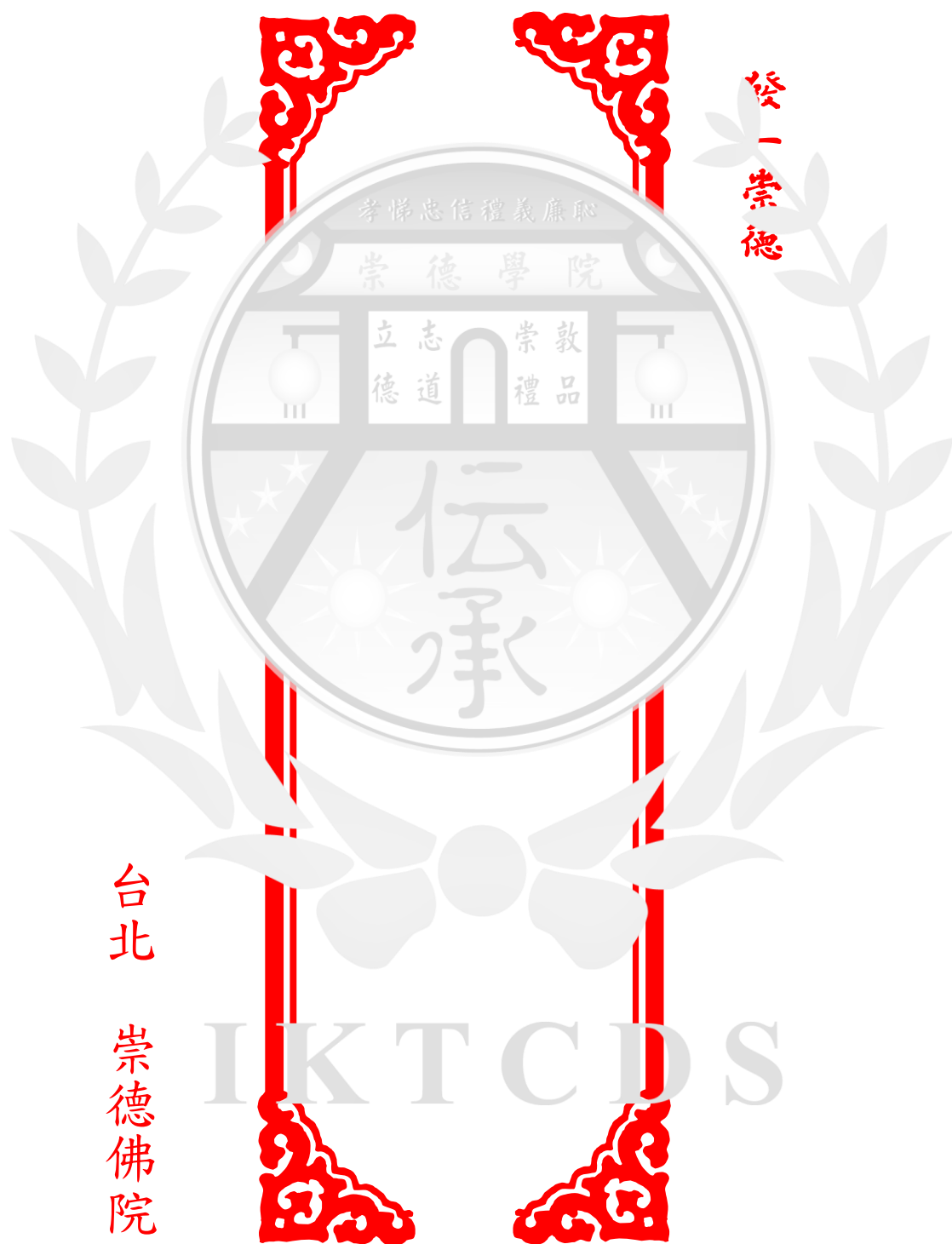
仙佛聖訓

台北道場學界

國語二天率性進修班

台北 崇德佛院

20101218030001



台北

崇德佛院

IKTCD S

發一崇德



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十九年歲次庚寅十一月十三日

台北崇德佛院  
恭求仙佛慈悲指示訓

學道是精進的展現

修道是圓和的淬煉

講道是明義的條件

辦道是團結的表現

行道是成就的過程

吾乃

天然古佛奉

申旨降東園進門早叩

皇申顏復問眾徒各怡安

平和心氣勿妄動

再待師來批訓言

哈哈

IKTCD S

長者言語用心聽

天倫之景喜樂盈

大孝之子全始終

豫天當誠事親順

拳拳服膺死守一

底子下百煉定成

殊途同歸增修身

叟者化行點心燈

義理傳受全代行

瞽說言論智辨清

此五行訓先以保留

另有他用

知否

哈哈

徒兒們

How are you

(Fine, thank you)

大家好嗎

午餐有用好嗎

(有)

有嗎

(有)

嗯 這樣子才有吃飽的樣子

是嗎

(是)

早上到現在上了幾堂課了

(兩堂)

哪兩堂啊 三寶複習算嗎 (算)

加起來三堂對嗎 (是) 記得有多少了

有誰願意來說說 三寶是什麼

答對的有蘋果喔 想吃嗎

(玄關竅、口訣、合全)

徒兒真棒 點傳師代為師送他蘋果一顆

再問問合全如何抱

誰會呀 大家看看對不對呀 (對)

那麼玄關在哪裡啊 機會難得要勇敢一點

大家說對不對 (對) 大家皆比比看

還有口訣記得嗎 (點傳師：大家一起唸)

一二三 (……………) 嗯 一百分喔

再來第二堂是什麼 班規

什麼是班規 誰來說說呀

既然濟公的徒兒都很聰明

那麼一位代表來說 好嗎

一班之長來說說吧 (我記得不多)

記得不多沒關係 講一點也可以呀

(準時上下課)

還有呢 (上課專心、坐姿端正)

大家要让班長 PASS 嗎 (好)

因為這個問題有點難呀 對嗎 (對)

所以加送兩顆糖果 好嗎 (好)

那麼第三堂是什麼課啊 (道之尊貴)



道的尊貴在哪裡啊 知道嗎

乾坤各一位代表來說說好嗎

由坤道先來說說（無所不在） 還有嗎

（到處都是道，所以我們來求道，要渡人助道）

嗯 不錯喔 換乾道

（道是一切，道是萬事萬物，道是生命的主宰）

嗯 有用心 也很棒

再加一題什麼呢 陸經理來出題好嗎

（陸經理：現在是哪一位仙佛在批訓）

簡單一點啊

（陸經理：其實很簡單，答案就是老師在批訓）

這題多簡單啊 大家一起來回答

（天然古佛）

（陸經理：我們的師尊天然古佛，那師母呢）

（月慧菩薩）

（陸經理：我們的師母就是中華聖母）

徒兒們有確定嗎（有）

當代明師有兩位對嗎（是）

那麼你們的祖師是誰呀（金公祖師）

各位徒兒不要忘了知道嗎（知道）

剛剛大家都有比玄關在哪

也有回答五字真言對嗎（對）

所以呀 通通有獎 為師想想來點什麼啊

嗯 糖果是一定要有的

還有蘋果收個幾盤大家分享

沒糖果 餅乾也可以 好嗎 (好)

徒兒們今天來到這裡為了開法會

為師知道你們都是高學識高才能

來到這要放下自己的身段

好好用心來聽課 知道嗎 (知道)

接受是最好的學習態度 只要你肯接受

那麼你所聽的道理才會記得起來

也才能行得出來

所以徒兒好好用心來聽課

出班以後渡化有緣的親友

登上白陽大法船 好嗎

IKT CDS

大道應運傳塵紅 緣深之者彼岸登  
受師指點明本面 回回之地掃迷矇  
十字街頭真主認 自性做主真理從  
了悟真諦真道行 方是白陽之賢童  
盡好自己之本份 素位行之不盲從  
是道則進非道退 見有不善莫前行  
擇友取益直諒進 明己不足常擴充  
當仁不讓於師長 君子不器展才能  
志道據德執德弘 遊之於藝合理崇  
聞思行諸執善進 當下把握乃賢稱  
常將感恩二字記 莫可任性當明懂  
為人基本乃孝字 切實行之天下公

IKTCD S

徒兒皆為才智輩  
為師之語刻心中  
中庸之道常循守  
惕勵自己莫放鬆

知否

因時有限師言此  
不多下述訓語評  
為師關懷時刻在  
心有靈犀一點通

哈哈止

IKT CDS

長者言語用心聽天倫之景喜樂盈  
 大孝之子全始終豫天當誠事親順  
 拳拳服膺死守一底子下百煉定成  
 殊途同歸增修身瞽者化行點心燈  
 義理傳受全代行瞽說言論智辨清  
 嘗冀憂心是黔婁樂貧行道夫妻同  
 塵垢掃盡王呈祥躍鯉伯俞傳美名  
 眾佛仙慈心念動觀黔黎泣不成聲  
 不戀樂境凡塵降宣道仗倚恆毅秉  
 立愿了愿志堅定何畏種種之劫凶

「體」訓中訓：

掃 王祥躍鯉 伯俞泣仗 黔婁代死 全受全歸  
 曾子守身 瞽瞍底豫 天下化行 百

濟公活佛慈訓

2010,12,18 妙善宮

天然古佛慈訓

2010,12,18 崇德大樓

增  
取  
曾

◎

【淬鍊】鍛造時將燒紅的金屬浸入水中。引申為磨鍊。

◎

【豫天當誠】豫，參與也。指要以誠敬的心來參與天地的化育。

◎

【拳拳服膺】態度誠懇真摯，心悅臣服的牢記在心。語出【禮記·中庸】：「回之為人也，擇乎中庸。得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」

◎

【守一】守住我們清淨的本性。

◎

【學修講辦行】白陽弟子必修五門功課。

◎

【底子】指學修講辦行的基本功夫。

◎

【殊途同歸】雖然所經歷的途徑不同，但目標是相同的。語本【易經·繫辭】：「天下同歸而殊途，一致而百慮。」

◎

【瞽者】原指眼盲之人。此指不明白自性道理之眾生。

◎

【瞽】沒有見識，無觀察力的人。【荀子·勸學】：「故未可與言而言謂之傲，可與言而不言謂之隱，不觀氣色而言謂之瞽。」

◎

【回回之地、十字街頭】回回之地是回教用語，十字街頭是基督教用語，二者皆指我們的自性、靈性所在之地。

◎

【素位行之】依照自我本份而行。語出【禮記·中庸】：「君子素其位而行，不願乎其外。」

◎

【直諒】好朋友應具有正直信實的條件，後亦指人的個性正直誠信。語出【論語·季氏】：「友直、友諒、友多聞，益矣。」

◎

【君子不器】語出【論語·為政】，比喻君子不設限自己的才能，不只一才一藝而已。

◎

【志道據德遊藝】進德修業的方法就在於以道為志向，依據仁德來行事，讓我們的生活表現都合於道。語出【論語·述而】：「志於道，據於德，依於仁，遊於藝。」

◎

【聞斯行諸】聽聞到合乎正道的事當下力行。語出【論語·先進】

◎

【當仁不讓】指遇到應該做的事，主動承擔起來，而不推讓。語出【論語·衛靈公】：「當仁不讓於師。」

◎

【中庸之道】處事態度與情感表達都能恰到好處，不會有太過與不及的情形發生。

◎

【中庸之道】處事態度與情感表達都能恰到好處，不會有太過與不及的情形發生。

◎

【中庸之道】處事態度與情感表達都能恰到好處，不會有太過與不及的情形發生。

◎

【中庸之道】處事態度與情感表達都能恰到好處，不會有太過與不及的情形發生。

◎

【中庸之道】處事態度與情感表達都能恰到好處，不會有太過與不及的情形發生。

◎

【中庸之道】處事態度與情感表達都能恰到好處，不會有太過與不及的情形發生。

## 濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。



活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

## 歷年白話訓：

◎ 學道愈年輕，早修道是愈好，你愈能夠識透這人世間的無常；但老了來修道也不錯，至少你能夠把握當下；不管你在什麼年紀，什麼階段學道、修道、辦道，都無所謂，只要你有顆心，一顆想上進的心，在任何階段都是沒有關係的。

◎ 老師所說知行合一，你現在知道道很好，光聽人說是不行，你要去行，所以腳步要踏出來，既能知又能行，那你比別人多了一層認知，今天前賢們帶你們來開法會，你是不是眼界大開看到大家都和氣氣很好，如果社會的每個人都能像這樣那該多好，是不是（是），這不是夢想，你們都可以幫助前面的前賢來完成這件事，知道嗎？不要把這個道當成是老人家的事情，修道對你們年輕來講，好像不關你們的事，會不會這樣想？（不會）修道嘛，要明心要見性，你們已經知道來去之路都明白了，只要對的這個理好好的去做一定能成功是不是，剛才為師也有講，這個肉體很重要，但有一天也會壞掉，既然肉體會壞掉，為何不把握當下，有沒有認同老師的說法？

◎ 進來佛門，我們就要學習，對不對？學習什麼啊？（做人的道理），要立志向，也要建立良好的品格、人格，來面對未來的人生。所以在遊戲中很快樂，可是也要體會其中的每個遊戲都有它意義的存在，不要玩過了就算。這種快樂的心情，要保存到下一刻，任何一個時刻傳遞給任何一個人。不要玩過後，快樂的心情就沒有了，然後期待的就是煩惱的心情。快樂要與人家分享，不要只是懂得把煩惱分享給別人，而快樂就不懂得分享，來學道修道是來服務大家的，來幫助別人的，不是讓人家來幫助你，來替你做主，而是你要替上天做事，照顧眾生，你願意嗎？（願意）要撥一點時間來學，要用一點精神來關心。

◎ 文盲不是不認識字，是停止學習。所以人要不不斷的學習，人有不同的際遇，你的觸角要深，人就能知道、領悟的愈多。

◎ 修道先修自己，再去渡化別人，是不是啊？進而道化家庭，是不是？齊家修道然後呢？（社會才會安定）社會不安定，活著日子好不好過啊！出了門也擔心害怕呀！你看了人家一眼啊！都覺得怎麼樣啊？這社會的風氣，都是由大家去形成的，每個人都可以影響別人。

◎ 回去要開始改變自己，要更努力。回去把家裡人的關係好好的改一改。從自己改變就會影響家人。你們保重喔！心結解一解。什麼一切都OK，沒有大不了的事情，只有自己心念轉不開，那就很辛苦。心不能苦，苦極！疾病就怎麼樣，就來啦！辛苦疾病則隨之而生。

◎ 知道怎麼行孝了嗎？能孝時當盡孝若不及時，想盡孝時，已不能。能行善時，要當及行，若機會不再，你怎麼行功？怎麼立德？

◎ 每一個人都是要稟著一顆愛心、慈悲的心去面對這世間啊！目前這個世間就有些許污濁，要靠你們啊！去把這股污濁化為清流，把你的心更擴展啊！希望你們剛來學道，把心拉寬一點，把自己的氣，壓低一點，我們就要學習，就像海，要容納許多支流，學習嘛！站在前面他們有他們的生活歷練，也就是你們學習的榜樣喔；雖然每一個人都不盡完善，每一個人都有他的長處，都是需要去學習的，你們剛來這世間上，本來都是一塊璞玉，尚未雕琢的璞玉，但是啊！經過一些污染啊！一些加工的傷害，本來是一塊很純潔、很美的、很清靜的東西，但是被許許多多加工啊！雕琢雖然變成一塊表面上也很漂亮的東西，但是實質上，他已經失去他原來那種純質了，我希望你們返璞歸真到這裡，把自己這些污染先放下。

◎ 做佛容不容易，你自己是不是佛，承不承認自己是佛（是），自己有沒有佛心？（有）。是不是本自具足？是不是自己本來就圓滿？（是）為什麼？現在看起來不像佛呢？（是未悟的佛）其實你們早就悟了，只不過不願去承認而已，常有時明知故犯，明知是錯的，算了，做了再說；明知做了不也顧忌這顧忌那，看別人的看法，怕別人說話。

◎ 自己要時存感恩的心，腳踏實地好好的去做，為什麼為師要赤著腳，是要自己好好落實的去做。時存感恩心，腳踏實地好好的做，憑空想像很多事情是不能圓滿的，沒有辦法達成的。

◎ 「萬般皆下品，唯有修行高」，享受修行，從修行中就能享有很多，在裡面就能細細的品味人生，去了解真諦；明瞭真理走不走？這一路上你慢慢的去體會才能提升你自己，才能夠去改變你自己，能夠改變你的命運，那就看在座的賢士自己應該如何做一個抉擇？就像這個花兒它是長的很漂亮，但是有凋謝的一天，就像在座的賢士，每一個人的生命都有長短，但是不管你的生命長或短；這個並不重要，最重要的你在這一世當中，你如何的去活？如何去掌握你的人生？讓你活的更有意義、更充實、更有價值，這個才是最重要。

◎ 道是不是在日常、尋常之間，身邊是不是都有道，我手裡面有沒有道，我把手放開，把手合起來也有道；有靈性我可以主宰他，我可以伸縮自如，處在周遭身邊，都是有道，道很平常，無為卻是可以很流長。

◎ 要去擷取別人的經驗，還有多自我反省，在反省之中就會智慧顯現，遇到困難反而是帶給你更成長的機會；有時候面臨到困難了，當你想解決的時候，那時智慧自然就升起；所以，不要怕遇到困難啊！遇到困難更要去迎向它。

◎ 往往對與不對、好與不好，就是取人物中的精神，人物中的精神是最重要的；不想讓自己更有智慧，多看看偉人的傳記，看別人怎麼成功的，別人是怎麼成就的，別人為何成佛的！

◎ 一個福份給你們，不要小看這糖果，今天如果大家都很吝嗇，你想吃糖果都沒有，現在不是流行一句話：『感恩』，對不對？感恩是要打從心底的感恩，不是口頭禪的感恩，對不對？人家說感恩的人最有福，你要說這不是我應得的，沒人給你都不是應得的，是不是這樣啊？

◎ 師徒情意永遠都不會熄滅，徒兒們的難，就是為師的難；徒兒們快樂，為師也就快樂。願徒兒們跌倒了，要站起來，勇敢地往前走，不要怕困難，不要怕挫折，有歷練、有琢磨，你才會成才。大家都是棟樑之才，要經得起考驗，要經得起歷練。所謂「玉不琢，不成器。」要越修越光明，越修越圓滿，要好好涵養自己的內德。因為內在的美永遠比外在的美還更重要，你內心漂亮自然你的面相能夠改變，要知道「相由心生」。時時存著善念，時時說好話，時時行善事，今天的收穫，希望徒兒們記在心裡，更要付出行動。要好好體恤上天垂下一條金線的慈悲，要好好體貼前面的人為你們鋪的這條路，讓你們走起來那麼的平坦、順利，要體會大眾的用心良苦！

◎ 做佛很容易，因為本自俱足，你們往往不願承認自己有這樣的佛性而已；為師希望你們今天既然了解，就要把你們的佛性創造的更好、表達的更好。

◎ 人生無論如何都是一點一滴的累積，知識也是一點一點的吸收，道理也是一點一滴的學，慢慢的你就會成長茁壯；最怕你沒有恆心，最怕你不學。

## 法會側記：

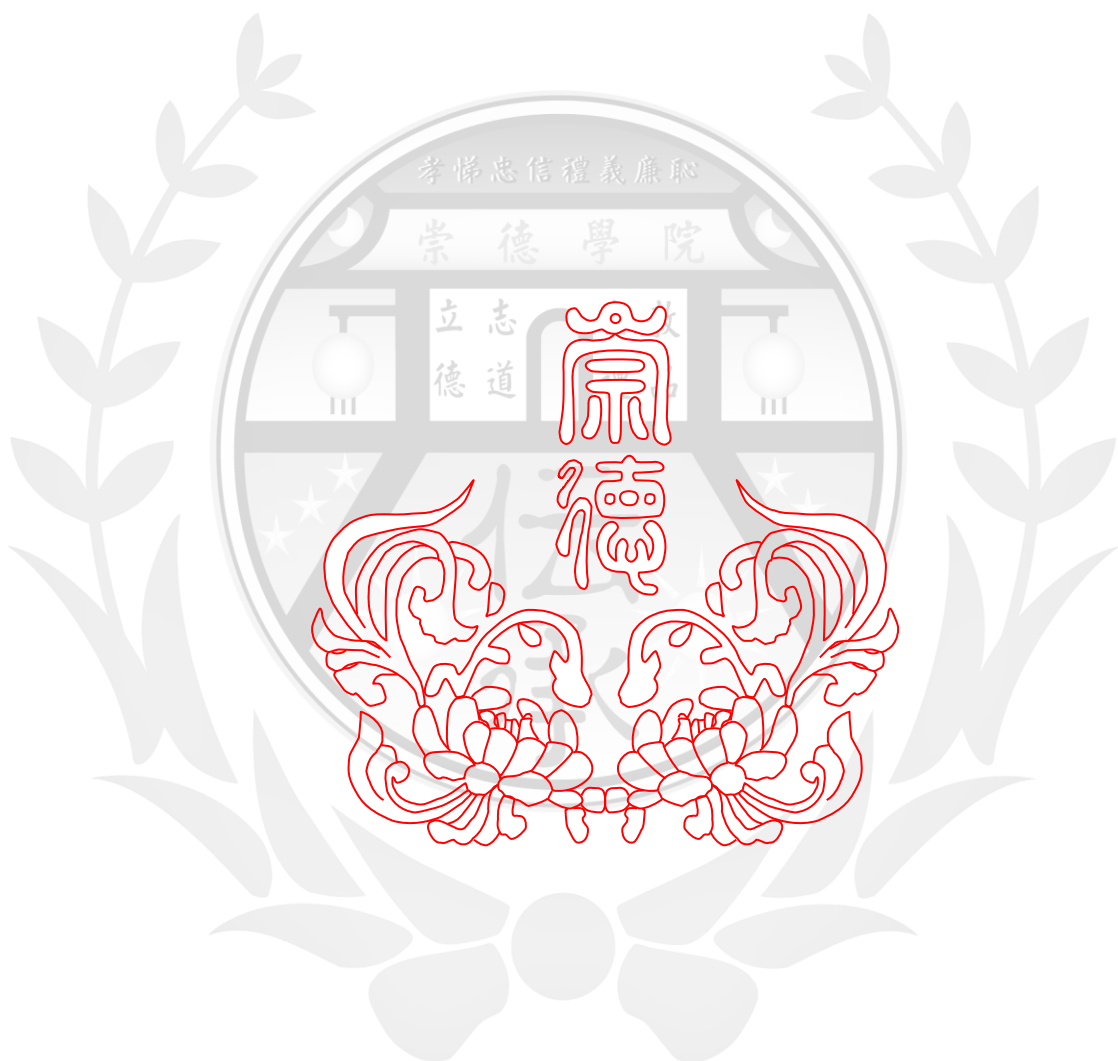
時值歲末，連日來的陰雨霏霏，伴隨著凜冽的寒風吹襲著大地，沁人心骨。此時，和煦的冬陽乍現，帶給大地溫暖，令人心曠神怡、神采奕奕，而這也呼應著這一場神聖莊嚴法會的到來。來自各大專院校莘莘學子，滿心歡喜地齊聚在巍峨的崇德大樓，佛殿內佛光煜煜，散放著祥和之氣，大家就在一片溫馨喜悅當中，共同學道修道。

午餐過後，在眾人引頸企盼及主班點傳師們恭求仙佛慈悲指示後，我們敬愛的師尊 天然古佛翩然臨壇，借著三才，閉目橫書、木筆沙盤，勉勵我們這群可愛的徒兒，師尊首先針對白陽修士必修五科——學道、修道、講道、辨道、行道的內涵與重點給我們提示，師尊又批示「大孝之子全始終，豫天當誠事親順」，提醒孝道的重要，當以真誠之心侍奉父母，「拳拳服膺死守一，底子下百煉定成」，要我們抓緊一條金線，好好修道，真心下功夫，此外，師尊慈示「十字街頭真主認，自性做主真理從」，提醒我們認清自性真主人，依道而行，「盡好自己之本份，素位行之不盲從」，要我們了解道在日常生活中，當認理實修不迷矇，「聞思行諸執善進，當下把握乃賢稱」，勉勵我們要知行合一，把握白陽佳期良辰，好好行功立德，成就聖賢果位。由此可以體會，師尊對我們的關懷與期許是多麼地深遠。

此次 師尊臨壇，親切地用英文「how are you-」問候大家，一下子便拉近了師徒之間的距離，接著 師尊又請幾位班員出來回答問題，答對的贈與蘋果，有些題目班員雖然答得不很完整，師尊仍然慈藹地給予稱讚與鼓勵，循循善誘眾徒兒之情，溢於言表，在一問一答之間，又彷彿是 師尊親自借竅臨壇來跟大家慈悲勉勵，在這過程當中，師尊深切地提醒班員要牢記三寶，要尊師重道，要虛心學道，要用心學習，以渡化有緣親友，同登白陽大法船，句句的叮嚀深深地打動了在场每一位徒兒的心靈。除了班員外，師尊慈悲，也發給在场每位徒兒糖果，師尊對大家的關懷，沒有差別，無微不至，讓每位徒兒的內心都充滿了無限的甜美。短短四十分鐘的結緣，言淺意深，慈悲關懷，真是留給每位徒兒無限地啟發與深深的感動。

最後 師尊慈悲「為師關懷時刻在，心有靈犀一點通」，無論何時何地，老師永遠心繫影隨在我們身邊，關心著每一位徒兒，只要我們靜心感受，便能體會到老師的慈悲關懷與用心，老師希冀徒兒能堅持道念、廣渡有情，願我們一起努力來實現他老的諄諄慈訓，將大道傳揚到世界的每個角落，實現世界大同的理想。



IKTCDS



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

IKTCD S



IKTCDs

長者言語用心聽天倫之景喜樂盈  
 大孝之子全始終豫天當誠事親順  
 拳拳服膺死守一底子下百煉定成  
 殊途同歸增修身瞽者化行點心燈  
 義理傳受全代行瞽說言論智辨清  
 嗜糞憂心是黔婁樂貧行道夫妻同  
 塵垢掃盡王呈祥躍鯉伯俞傳美名  
 眾佛仙慈心念動觀黔黎泣不成聲  
 不戀樂境凡塵降宣道仗倚恆毅秉  
 立愿了愿志堅定何畏種種之劫凶

「體」訓中訓：

掃 王祥躍鯉 伯俞泣仗 黔婁代死 全受全歸  
 曾子守身 瞽瞍底豫 天下化行 百

濟公活佛慈訓

2010,12,18 妙善宮

天然古佛慈訓

2010,12,18 崇德大樓

增  
取  
曾