

中華民國九十八年歲次己丑年

國曆 七月二十五日、二十六日
農曆 六月初四日、初五日
道濟禪院

恭求仙佛慈悲指示訓

月照一孤舟 悲來卻難說

燭淚滴滴 悠悠我心許多愁

問徒何時修 抱道明根由

莫再蹉跎 寄語知音早回頭

吾乃 調寄：念親親

濟公活佛 奉

中旨 降東疇 進門早參

皇中座 復問眾徒可安否

平靜心氣勿妄動 再待為師批情由

哈哈

IKTCD S

一思若惡佛緣斷一念即善天堂升
忠孝節義立典型身教啟世化愚矇
執柯伐柯猶可塑朋黨化導而推崇
斯模範可法仿效以友輔仁過不增
以孝立身而定國交列於此離險凶
歌詠之閭儀懿德放之在五湖皆通
良知惻隱本俱備貪嗔痴愛本虛空
訓中訓
閭範可法可型 朋友之交列於五
依訓中訓畫出行草「事」字也

知否

IKTCDS

多少熟悉之容顏 如今重聚於佛軒
徒兒記得為師否 或將為師來忘全
三山坡上來別離 至今已有六萬年
生死流轉困六四 早已忘卻本性田
天將大道傳塵世 為引佛子早歸天
徒兒原是西天佛 承擔使命下凡間
於今知了回天路 當要覺醒睡夢甜
莫再異鄉為異客 紅塵非為故家園
早早向道登彼岸 尋回本來真性顏
借道修真赤子復 合天合地合自然
實現自己之諾言 渡化九六皆返天
今能逢道三生幸 師徒之緣莫輕觀
願徒今能有所體 明白真道之奧玄
由淺而深理研究 探蹟索隱道理研
執經問難添智慧 移樽就教稱良賢
放下自己之身段 自有收穫在心間
佛性無有南北分 如來德性皆一般

IKTCD S

修辦無有早和晚 只在此心否持堅
有緣有份宜把握 明透真理勤加鞭
知難行易君子志 大步向前代天宣
趁著兩天之時間 道之真理仔細參
聽得道理有改變 脾氣毛病即改刪
孝順父母和悅色 使之歡喜無惱煩
兄友弟恭家和順 和氣生財由此前
擇友必端取益友 直諒多聞學習全
三人之行有我師 驕傲自大太愚瞞
人外有人天外天 山外有山理不偏
莫言君行乃為早 更有早行之人焉
培養自己之自信 樂觀積極心健全
世事當存正面念 調整自己思考焉
莫要自尋苦與惱 隨宜自在心靈安
盡己之職素位守 自無煩惱在身邊

知否

轉筆再告好徒郎

為師淺言留訓章

IKTCD S

師知徒兒勤修辦 一心一意為道揚
修道修心可做到 內外如一做棟樑
充實道學可做到 一知半解太荒唐
人事方面可圓滿 堅持己見非賢良
道場乃為眾人辦 和合同心否明詳
溝通協調不可少 莫存抱怨在心房
秉著天心天事辦 大道方能四展揚
若有私心與偏見 如何代天駕法航
公心處世行無為 方是真正修道郎
盡心盡力而修辦 始終如一世扶匡
自己立愿當了還 莫可推搪不前往
明白自己不是處 力求改善不張狂
濟公之徒懷大志 天恩師德刻心房
好好修辦不退縮 共助為師辦白陽
好嗎

因時有限師言此 不多下告隱佛堂
哈哈止

IKTCD S

〔註釋〕

執柯伐柯：中庸云「執柯伐柯，其則不遠」，言修者當以聖賢仙佛為典範，效聖法賢，立志修辦。

東 疇：東土，即人世間。

以友輔仁：曾子曰「君子以文會友，以友輔仁。」所以交朋友的本質，在於互相幫助以修養其健全獨立的道德人格。

閨 儀：婦女的容止、儀態。

懿 德：美好的品格德性。

六 四：指四生六道輪迴。四生：胎生、卵生、濕生、化生。六道：天（氣天仙、神明）、人、阿修羅、地獄、畜生、惡鬼。

探蹟索隱：「蹟」，幽深難見。「隱」乃深藏不現，故此寓為道大理微，廣博而幽深，須致力鑽研探索，始能得要旨。

移樽就教：端著酒杯移坐到他人席上共飲，以便請教。比喻親自向人求教。

※唐·白居易〈李留守相公見過池上汎舟舉酒話及翰林舊事因成四韻以獻之〉詩（據《全唐詩·卷四五九·白居易》引）引權尋池岸，移尊就菊叢。何言濟川後，相訪釣船中。白首故情在，青雲往事空。同時六學士，五相一漁翁。

直諒多聞：即益者三友，友直、友諒、友多聞。

友 直：不邪曲、沒有私心、正直耿直的朋友。

友 諒：守信用、誠實不欺騙的朋友。

友多聞：學問廣博，見識豐富淵博的朋友。

法會側記

時維七月酷暑時節，於道濟禪院同時進行社會界及高中部率性進修班，雖有夏日烈陽高溫，但不以為辛苦，只為不讓有機緣進佛門的人們失去修道的良機，同時也為自己的愿而努力。二十五日星期六參加社會界法會的四十位班員與學界高中部的八十多位學生，陸陸續續的隨著辦事人員們的引導，進入佛堂來參研這殊勝的妙法，社會界的前賢與高中學生年紀雖有差異，然佛性一同，看似平常，卻是須多少人的用心與多少的助力，才能安安穩穩的坐在佛堂裏安心的聆聽，接受法雨的潤澤。

獻香甫畢，佛堂裏馨香之氣氤氳，叩首禮足，班員眾禮佛之心誠虔，第一日上午的課程依序進行，下午飯後，活佛老師即借竅三才，以木筆沙盤，臨壇訓勉，一念善即天堂，一念惡則斷佛緣，當立忠孝節義之典型，以身作則，為世人典範。效聖法賢，以友輔仁、以孝立身，可離凶險，而坤範懿德放諸四海皆準，並當以本自具備的良知良能掃除貪、嗔、痴、愛。

活佛老師續筆再告知徒兒們，勿忘卻了自己的本來面目，塵世非久居之地，莫忘了理天故園，當借道修真，渡化九六，有幸逢道，不可輕視，研道探理，低心求教，明理真行，代天宣化。更應趁兩日時間，參研真理，有所領悟，就能改變毛病脾氣。又言修道當從孝字起，兄友弟恭、慎擇益友、切勿驕傲，培養自信、調整思考，隨宜自在、素位盡職，自無煩惱。

活佛老師於最後更訓勉所有的操辦前賢們，既有心辦，修道修心，當內外如一，充實道學，勿一知半解，人事圓滿，莫堅持己見，同心協力，須溝通協調，秉持天心，可顯揚大道，盡心修辦，貴始終如一，為濟公徒，記天恩師德，永不退縮，助師辦白陽大事。活佛老師一篇訓文，期勉眾徒齊心努力，師尊之言，語重心長，班員與辦事人員皆於心有所感，當能為三曹收圓大事，再多盡一分心力。

藉著法會的機緣，是為了成就眾生進一步的了悟生命的無常與重要，也是大家共同學習付出，重新再學習的好機會，所以，辦事人員比班員人數多了很多，為參與法會的班員服務，雖忙祿亦充滿歡喜。

社會界與高中部的課程，如序分別進行，社會界沈穩中帶著精神，高中部學生在活潑中也不失規範。課程中的傳題點傳師、講師們無不講解精闢，讓大家智慧增長、心靈提升。而班員們在點傳師、講師風趣且循循引領裏漸漸對道有所體會，在他們的諄諄提挈中漸漸了解人生的真實義。而對於所安排的諸課程裏均有不同層面的了解，可見講師們的苦心和班員用心都有成效。

短短兩日倏忽匆匆，卻給人無限生機，沈穩中帶著活力，是重生的全新面貌，重新出發，企盼著充滿法喜的班員們都能長存著今天的發心，與自己的誓愿，為塵海眾生努力向前邁進。