

19980221010305

A870221.A19

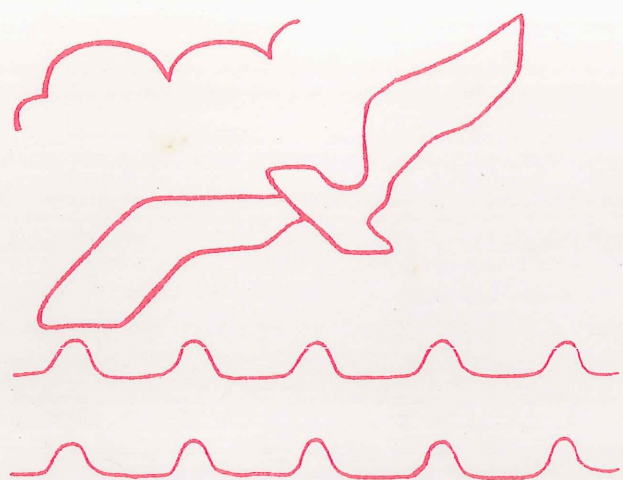
道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。
重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫
八德。闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古
禮。洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟
發良知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世
界為清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國八十七年歲次戊寅

國曆二月二十一日
農曆正月二十五日

台中學界國語兩天率性進修班



(圖鴻展大)

發一崇德

花壇 北玄宮

中華民國八十七年歲次戊寅正月二十五日 花壇 北玄宮

藍采和大仙 慈訓
活佛師尊

飛越千山萬嶺之高峰方顯其志氣
飛越壯闊洶湧之洪滔方顯其根基
飛越斷崖陡塹之深谷方顯其毅力
飛越盛衰冷暖之世道方顯其修持
飛越權謀韜略之世局方顯其才智
飛越鮮穠靡麗之世味方顯其真實

我倆

靈妙天尊

八仙藍采和

奉

聖旨

來到佛地

已參

帝駕

再問乖徒弟歡不歡喜

再問眾賢士好不好

藍大仙慈訓

認準人生方向 立定目標開創

我專心致志 你精進向上

圓滿心性涵養 牽引眾原郎

那充滿希望 處處化和祥

你我為了理想 積極的奔忙

我們信心堅定 更有道心堅強

何懼使命艱鉅 勇敢的擔當

誓將大道傳揚 淵遠又流長

調寄：閃亮的日子

聖人之道可參贊天地。育化萬物。使普天下得以安。斯窮萬事之終始。協庶品之自然。合道契理而綽然。惠澤所浸。能使枯木萌蘖。絕徑通達。左右弘寬。逢源教化所孚。令其鳥獸伏馴。四海歸心。似春風施化。延之士崇尚古哲。堪紹聖志。素其學。立品立功。化大千。懷有浩志。遠略。放眼三曹大事。處之敦固。全力以趨。氣壯河山。繼往開來。擔當濟世任。鞠躬盡瘁。健行前。一理流行。聖脈永昌。樂道者策動。修辦計劃。立標杆。千峰萬仞。無以阻。顛躓橫逆。無以困。以誠以真。居田。夫騫翥之鵬。能務實荷重。自我凌駕命運。前程廣衍。立志高軒。而飛鴻遠負。瞻前而挺拔。知奮發之者賢。修士自強。立標宇軒秀。人人道績咸熙。超五行之間。緣而葆真。清而容物。應事而順理。緝穆又淳厚謙謙。準則濟善。以化眾。天通地徹。以使其人生視野博寬。求精而益精。明體以用。圓轉如意。行之皆能引來賢。振作出宇宙精神。至其才識。學水之德。善惡皆納全。時運掌握。方是圖遠。思之無為。報國淑世。一貫往連。將物我兩忘。一片公心。世俗中明明德而揚宏真傳。盡心率職。辦道。浩正不譎。濟貧扶困。高瞻遠矚。而前。各以其能。其智。導引推動。嘉猷皇裔。其撼山嶽海川。親躬而率眾。萬物引楯。其行廣大如法。雨揮灑江山。完整生命之旅。力行瞻仰前聖。其心端正。何懼臨淵。誠恪之者。齊發奮。實現古聖宏謨。天下呈天倫景觀。終日恭以克己。敬以行事。明哲而無錯。敬業樂群賢。授旗聖事執。立心為引港。忠義無反顧。代天宣化前。

綽取卓

仙行數1

慈理聖

訓

活

佛

尊

慈

訓

大展鴻圖訓中訓：

顧金天而法其高明 淑德之人
緝熙知命以修身 敦品以達道 普化群倫
臨江海而宏往納來 博厚之者
廣居立仁以大化 寬卓以容眾 體天應人
瞻鴻飛而軒翥萬里 壯懷之士
崇志繼聖以務實 負重以致遠 公正引楫
仰聖哲而謨其大猷 濟世之才
圓通執事以恭恪 整躬以率物 運作精準

活佛師尊慈訓

輕輕點燃宇宙的燈 讓你的人生光明
依偎在天恩的懷中 分享每份感動
輕輕牽引漂泊的心 給你的心靈安定
陶醉在修道的旅程 流露每份真誠
成長的歲月 年輕的心聲 飛翔在遼闊無盡的天空
追逐著理想 實現出美夢 天涯無盡 希望無窮
願你神聖任務擔承 曲折的路上瀟灑行
超越那滾滾塵紅 逍遙天地之中
成長的歲月 年輕的心聲 飛翔在遼闊無盡的天空
追逐著理想 實現出美夢 天涯無盡 希望無窮
願你未來海闊天空 旅途上一路順風
揮寫下生命的彩虹 留住光輝永恆

調寄：第二道彩虹

藍大仙慈語：

- ◎ 賢士想要效法聖賢仙佛，就要學做聖賢事、行菩薩道，菩薩慈悲濟世，有為眾捨己的心。修道心性要圓滿，內心要有涵養。
- ◎ 將你所有的才華，應用於社會。你能够勇敢的承擔，承擔大任。真道真修，真考才能驗出真賢來，不怕掙扎，只要你能夠掙扎得來，自會海闊天空。
- ◎ 每個人都有自己的成長過程，所以每個人一定要珍惜自己，喜歡自己，不要挑剔自己。修道不是在深山谷中，還是要賢士們發出心願，帶動大家，要珍惜你週遭的人，充實你自己，也要尊重、喜愛別人。
- ◎ 希望賢士們都有閃亮的日子，在閃亮的日子裏，活出好的自己。在困境的時候，賢士們更要用你的勇氣去克服困難，世上有人就有問題，問題總是能夠解決，把問題解決了就好。有問題的事情，沒有問題的人。曉不曉得？每個人都是那麼樣的美好，問題解決了就沒有問題。要有閃亮的日子還要靠賢士們自己去創造，人生的路不管坎坎坷坷，只要賢士們有這份心，自己選擇自己該走的路，當黑暗來臨的時候，你們點燈就光亮了。
- ◎ 要有積極的人生，每日都在積極的奔忙，不是無為的忙，而要奔忙的有目標，奔忙的有方向。人在忙，心不忙，心忙了就會慌了，主意拿不定，所以賢士們要有一份從容的心，不急不躁，這個是功夫，是磨練出來的。就算哭過了，傷心過了還是要站起來，你們也不能夠放棄，

活佛師尊慈語：

- ◎ 希望徒兒們再出發，再造未來，大展鴻圖，年輕人是不是有壯志，你們不只要壯志凌雲沖天，還要實實在在的去做到，而不是表面有大志向，有理想，可是卻沒有真正的成為一個大人物，那麼就可悲了。所以為師看徒兒們都是年輕人，都有活力、朝氣，那麼大家就要做得更有衝勁、衝力。
- ◎ 要大展鴻圖，也要充實自己，你沒有充實你自己，又怎麼能去展現你自己，發揮你自己，所以不但要充實你的學問，也要充實你的品德，品德是很重要。
- ◎ 放棄是很容易，可是問題還是存在著很多，因為你的心中還沒有完全的放下，所以賢士們要勇敢面對一切的問題，默默的耕耘，有耕耘一定有收穫，當中一定能把問題化解，天下本無事，化解了，天下是那麼的安祥。
- ◎ 賢士們，修道要順其自然，道就在日常生活中，肚子餓了就吃飯，冷了就多加件衣服，所以叫順其自然，你不能勉強你自己，你也不能勉強別人，要循循善誘，要按部就班的，一步一步的跟上來，希望賢士的這條路，能夠走得長遠，走得永遠，走得永恆永久，賢士們，祝你們前程光芒，大展鴻圖，身心健康，希望賢士們不管在任何地方，都能夠身心收放自如。

◎ 徒兒看到的是有形有象，吃得也是有形有象，但是師徒之間的契合卻不是有形有象，是心靈的契合，大家就要心靈契合、心心相印，來創辦末後一著。

◎ 人生來來去去總是短暫的，師徒相聚也是短暫的，但是這一刻卻是如此的溫馨，為何為師要來？是希望徒兒發心，希望徒兒脫離苦海，希望徒兒真正的體會人生苦海，明白自己的人生方向，人就在這茫茫無邊無際的大海之中，不曉得自己的方向在那裡，不知道自己要走向那裡，心裡總是那麼的徬徨，那麼的茫然，在這茫然的心裡，是多麼的期待，期待著自己的未來，期待著光明的到來，期待著心靈灌溉，可是人茫茫然，醒了又再迷昧，而不知道要怎麼去做，為師擔心，看著徒兒們都還很年輕，唯恐徒兒受了磨練，沈不住氣，受了考驗，就不再修道，受了困難，就不能忍受，受了種種的挫折，就開始埋怨，希望徒兒們從此之後，更要堅強，更要努力，不管遇到什麼困難，災難來了也好，困難來了也好，為師會給徒兒點燃一盞燈，陪伴著你們，再冷、再凍的日子，別忘了為師都在你們身旁，只要你們認真的修道，一樣能夠躲過種種的困難。為師期待、盼望著徒兒們好好的面對，不管徒兒們聽得懂不懂，為師還是一樣要交待。

◎ 為師希望徒兒們發心，希望徒兒們能夠持之以恆，縱然不能夠真正了解，但為師知道徒兒們都是真心的在聽，徒兒都是誠心誠意的坐在這裡，希望徒兒們日後能夠擔當一切，好不好？（好）再大的責任，希望徒兒一起擔當好嗎？那麼希望下一次見到徒兒的時候，個個都能夠成

長，個個都能夠茁壯，好不好？（好）

◎ 只要徒兒有心，都能夠衝破任何的難關，為師會默默的祝福徒兒，為師會默默隨在徒兒身邊，不管未來在那裡，不要忘記為師的交待，不管未來是否能夠在一起，只要徒兒有這一份心，為師都會在徒兒的身邊，別忘了自己的使命，別忘了自己的愿力，希望從此以後擔當自己的責任。

訓文注釋：

萌「蘖」：ㄇㄨㄣˊ 萌芽。

趲：ㄆㄞˊ、ㄆㄞˊ 急走也。

翥：ㄘㄨˋ 飛舉也。

譎：ㄌㄧˊ、ㄘㄞˊ 權詐。

楮：ㄘㄨˋ、ㄘㄨˋ 拔擢也。《淮南子》倣真「引楮萬物」。

法會側記

初春遲日，灑迤甘霖後的大地，任是涼意春滿。

廿一日下午五點十五分，藍采和大仙和恩師靈妙天尊先後臨壇，問候班員問答間，用站站坐坐轉轉的動作，來表示答案，由此勉勵大家要有堅定的心、有志氣、有理想抱負、虛心受教、效聖法賢、修道心性要圓滿、修道有內涵。前後一問一答中，考驗出所有在場前賢智慧。

隨後仙佛請點傳師、講師出列，如何運用方法和愛心，令班員感動流淚，老師特別慈悲勉勵，要心手相連、團結一致。藍大仙亦勉勵要能夠勇敢承擔，真道真考選真賢，不怕掙扎，能夠掙扎得來，自會海闊天空。另外更要珍惜自我成長過程，珍惜你周遭的人，喜歡自己，充實自己來帶動大家。所以大仙以「閃亮的日子」為調，希望賢士都有閃亮的日子，即使在困境中更要用勇氣去克服困難，選擇自己該走的路，要有積極向上的人生、從容的心、不急不躁的功夫來涵養，來面對任何人間的工作。

當老師批出訓中訓「大展鴻圖」，是一隻展翅翱翔的大鵬鳥，大仙同時祝福我們壯志凌雲，再造未來，走得長遠，前程光芒，身處任何地方都能夠身心收放自如。最後老師以「第二道彩虹」為調，希望徒兒日後能夠擔當一切，能夠成長茁壯。

發一崇德 精神指標

成功一九九八 精進更上一層樓

慈悲喜捨 萬眾一心 心手相連 再造未來

我們要感謝天恩師德 感謝老前人 感謝前人

感謝道場 感謝大家 我要珍惜今天

知恩 感恩 報恩

立功 立德 立言

立愿 了愿 盡忠 盡孝