

20130928030300

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆九月廿八日
農曆八月廿四日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

IKTCD

發一崇德台北道場中永和區崇慧佛院

中華民國一〇二年歲次癸巳八月廿四日中永和區崇慧佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

謙學

謙而好學 容古習今 謙德為居
反思而習 古有孔聖 七十習易
今之學者當惜之年少 好學不倦
真落實於日常 懷守內而備德
無止境而勤修 鑿壁借光 勤於詩書
曉明大義 耕於日常 年少年老 無分彼論此
修於日中 懷於飽學 方才備齊內德外功也
吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓 躬身早叩

皇申座 復問眾徒可安否

主敬存誠待訓囑

哈哈

修道修心勤於學 不學之人難有學
用心竭力實踐抱 二六之中聖賢追
內有天地厚德備 外行任勞任怨為
躬行之中顯智慧 習之不停顯德輝
聖王之德載天下 效之謙懷一念為
而思於此當明瞭 好自將己內德培
大海能納百川入 而體天地之無為
德施完備化天下 道挽有緣四海推
明知之心善體會 聖賢智愚於勤隨
好道不有志移替 抱元守一身身為

哈哈

眾徒今日法會聚 人才輩出緣份居
修心煉性真本見 不有好假而自欺
體得上天之妙意 善推於己天下被
明本之德廣而受 悟出玄妙顯光熙
反省自我否如意 節否志更當思凝
抱本而用善舉進 推之天下佛子携
徒兒法會兩天聚 佛軒當中當積極
學道日後勤加辦 修身以道善愿提
去除毛病陋習改 深入大道日常裡
示範賢才聚各地 好自學習認理趨

好嗎

班員認真感地天 打動濟公降佛軒
賜徒平安如意報 仙果人人贈身邊
閤家修道人道盡 天道方可能完全
修持古道綱常舉 不有禮儀不合焉
盡其人道孝為善 上下閤家能平安
因時有限師不判 此止乩筆隱佛軒
哈哈止 懂嗎

本訓注釋：

◎ 孔子：孔子，春秋魯國人，姓孔名丘，字仲尼。

初仕魯司寇，三月魯大治。曾訪師七位，最後問禮於老子始得真傳。

周遊列國十四年，明傳詩書暗傳道於天下。晚年刪詩書、訂禮樂、贊周易、作春秋、倡聖道、垂道統、繼往開來、杏壇設教。一生學不厭、教不倦、有教無類；弟子三千、賢人七十二，足為萬世師表。卒年七十三，後世尊稱為「至聖先師」。

◎ 主敬存誠：內心恭敬，心存虔誠。

◎ 二六之中：二六即十二時辰，亦即終日。中，即中道也。喻修道人時時守住中道，不會因時因地而離開良知本性。

◎ 聖賢：在才德學問等方面的修養達完善境界的人。

◎ 一念：念念莫離。

◎ 抱元守一：排除心中雜念，保持心神清靜，其主旨為守持人之精、氣、神，使之不內耗，不外逸，長期充盈體內，與形體相抱而為一。

◎ 修心煉性：去掉血肉心、人心，而保存著道心；改掉不良質性、習性，去濁存清，以烹煉性光，保持理性，乃道家修養之工夫。

◎ 綱常：謂三綱五常也。

三綱：君為臣綱、父為子綱、夫為妻綱。

五常：仁、義、禮、智、信。

◎ 陋習：不良的習俗。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎學習是一件應該學習的事情，是不是呀？為什麼說學習是一件應該學習的事情呢？因為很多人都不懂得要怎麼去學習，學習不應該學的，放掉應該學的，該學的不學，不該學的學了一大堆，現在社會的誘惑多不多？（多）很多是不是？（是）你們都很了解？可見你們都稍有涉獵，所以在這麼熱鬧的紅塵之中，對於這麼年輕又這麼有力氣的你們來說，要乖乖的坐在這裡聽課，確實是一件很不容易的事情，而你們都做到了，既然第一步你們都做到了，未來的路，也要做得到。（做得到）不要有一點點遲疑，因為發心容易持恆難。

◎恭恭敬敬必然得出自於誠心。謙虛低下的心得要謙沖自牧、自可遠禍。你處處要爭勝利，處處要爭第一，在有形無形當中，人一旦落入於人為，為一己之私的時候，常常在利害關頭，樹立敵人，一次、二次人家禮讓，三次、四次人家退讓，五次、六次怎麼樣？（人家不讓），到了第十次群起攻之啊！所以說做善事也好，為人處事也罷，做善事最重要是你認真對人家好，不需要宣揚得天下都要知道。如果因為你做這樣的善事，不過也只想要取得人家的認同，那如果人一旦不認同呢！難道你這樣的發心你還能夠續的下去嗎？可以嗎？那時候的心就會落入於得失對待，一次、兩次，久了以後這個心要再繼續就比較難，因為你的心不是專注於在如何去幫助人家，而是在計較人家知道我付出多少。同樣做一件善事，你的心如果寄望在別人身上，去計較能夠收回多少，那就不能安於自心；但是如果行好事，莫問旁人的看法，那表示你自個兒的心，交給你自已來掌握，你做這件善事，人家知也好，不知也罷，咱們都是自己當主人，這樣的心才能夠長久。自己想出名的時候，路不可走得太極端，你前面都沒路了，擠到這麼擠，這一個人也想，那一個人也想，到最後怎麼樣，就只有這麼一個地方，到最後誰也沒得到好處，所以倒不如多少留點餘地；知道人要留點餘地，必得要心胸寬闊，你心胸不開闊，累得只是自己。

◎徒兒啊！修道的方向抓到了嗎？在哪？就是修自己的心，把你的心，修得很圓滿，修得很好，人家看到你都很高興，就好像看到仙佛一樣，你們可以達到這個境界嗎？有時人要看重自己，要愛自己，知道嗎？「自重重人」。你們一生當中有很多困難、災劫，這是為什麼？那是前世因和自己的心念感召來的。

◎所謂智慧是在生活困苦中去歷煉後所得到的，不是吃個水果就有智慧，如果你脾氣、毛病不改，吃了再多仙佛給你的東西也沒有用。最重要的是心，你的心的要怎樣去改變，改得愈來愈光明，不是愈來愈黑暗。

◎還有第二件事，這裡面都是人才，是臥虎藏龍，個個是人才，個個具有大根器，你們未來走的路是大格局。什麼叫大格局？首先，所謂的大格局，不是這樣一小格，不是眼睛看到那一格，是無限量的。你人身上有一小天，天有一大天，你有一小天，你把“我”忘記，放掉。你們先把自己的格，格局先顧好，把你個人本份先盡好，在家做個好兒女，好爸爸，好媽媽，好丈夫。每一個人都很清楚自己的角色，是不是？

◎道就在日常生活中，你尊敬我，我就尊敬你是一樣的，道就是常理，運用在每一個人的身上都是一樣的，這才是道。如應用在他身上不符合，那就不是道，那就不是你們應該學的道。

◎修道這條路要讓你們自己親自去融合，才能體會到它的尊貴它的奧妙；只是聽，還是無法曉得的，知道嗎？修道就是講求分工，要一步一步腳踏實地的去走，去行的，不能只是做表面不能揠苗助長，要很實在的真心的下工夫，這樣功夫才會高。如果只是圖個表面，那你一點仁德道德都沒有，那怎麼可以成聖成賢呢？所以徒兒要慢慢地走、慢慢地行、慢慢地修，一步一步地來。最終還是可以到達目的地。

◎精進度懈怠，如果你有目標，有理想，你是不是朝著理想目標去走，有時間放鬆嗎？（沒有）你有了志向，你的心不會亂，心不亂，智慧就出來了，還有其它不好的煩惱妄想嗎？

◎聖賢之所以成為聖賢，那是在自己為人的時候，時時刻刻的修煉自己的品德，而且也去教導別人，這好比我們今天求了道，知道「道」的寶貴，我們也把這個好的告訴別人。

◎你們每一天都要去充實它，你會發現一年過後你會不一樣喔！因為這三百六十五天，你每一天都有進步，一年前的你跟一年後的你會不一樣。所以人要越修越好越來越進步，要有這個目標，今天為師要恭喜你們啊！恭喜你們踏上了這一步，來到率性進修班，了解了人生的道理，你懂得要去修行，你就不簡單，不可小看你自己喔！每一個人都是佛，你的靈性跟我靈性不一樣？（一樣）你的跟我的靈性一樣，那我們可不可以成就同樣的境界？那只是在你要跟不要，你肯不肯去修，要不要去做而已。

◎讓自己一步一步來，讓自己有目標去做。人要過得越來越好，越來越進步，不是越來越退步，你要越來越光明，讓人看到你感覺真好、真歡喜，別人看到你臉會發光，要修到這樣，修到笑咪咪，像彌勒祖師一樣笑咪咪。咱們修道要效法聖賢仙佛的腳步，我們每一個人都能成佛，只是早晚而已。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠轄堂長老出家學習打坐，活佛老師跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠轄堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠轄堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精采。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

法會側記：

感謝天恩師德護佑，才能讓我們這群誠心訪道的原佛子，在萬世師表誕辰的今日，和溫煦的秋陽作伴、與耀眼的鎏光作陪，齊赴中和崇慧佛院。

在服務及文書組的引導之下，班員依序進入佛殿，坐在心靈淨化的仙椅上、探索我們的本來面目。複習三寶中，開啟我們對天命的敬畏。經過了人生真諦的啟迪、道之尊貴的發蒙，點醒班員求道之珍貴與真道之難逢。在點傳師介紹仙佛開壇批訓是神道設教、天人合一之殊勝之後，我們最敬愛的老師——濟公活佛，藉著木筆沙盤，和我們這群祂老日夜懸念的傻徒兒們，殷殷敍勉。

活佛老師先送我們「謙學」的大禮。叮嚀徒兒們謙而好學、容古習今。在行為處世方面能居謙德、習反思。效法孔子七十歲仍學易經和匡衡鑿壁借光勤勉於學的精神，珍惜光陰而且好學不倦。不論老少，都要真修實善，內德外功兼修。

恩師再次慈勉大家要修道修心、勤學，因為不學之人難學有成。念茲在茲、一心一意就是要追求效法聖賢。古聖先賢之所以能流芳萬世，在於以謙養德，在於海納百川。而我們這群立志學習聖賢的徒兒，當然要追隨體會聖賢之心，一心一德，朝著道化四海的目標前進。

恩師鼓勵徒兒要從修心煉性中見自己的本來面目，推而廣之，積極渡化有緣原佛子，並在學修講辦行之中改除陋習毛病。將修道生活化，讓道化人心處處展現。

本班班員上課認真，打動濟公恩師臨壇慈勉。老師賜給徒兒們平安如意、仙果盈盈。也囑咐徒兒們闔家修道才是盡人道，人道盡才能天道全，而仁道是以孝道為首要，盡孝方能闔家平安。這真是如孔老夫子所言：老者安之、少者懷之的大同世界寫照。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。