

道之宗旨

敬天地、禮神明、愛國忠事、敦品崇禮、
孝父母、重師尊、信朋友、和鄉鄰、改惡
向善、講明五倫八德、闡發五教聖人之奧
旨、恪遵四維綱常之古禮、洗心滌慮、借
假修真、恢復本性之自然、啟發良知良能
之至善、己立立人、己達達人、挽世界為
清平、化人心為良善、冀世界為大同。

中華民國九十一年歲次壬午

國曆十二月廿八、廿九日
農曆十一月廿五、廿六日

社會界國語二天率性進修班

推

誠

發一崇德苗栗道場

頭份觀音宮

中華民國九十一年歲次壬午十一月廿五日

頭份觀音宮

濟公活佛
小歡喜仙童
慈訓

小歡喜仙童 慈訓：

食：雞鴨魚肉莫入口 青菜五穀營養多

慈悲心懷斷因果 清心寡慾甘淡泊（其一）

衣：衣錦尚絅乃遠禍 樸實無華見真我

去偽存真至德修 齊莊中正道氣有（其二）

住：明月清風伴雲遊 鷗鷺忘機樂道謀

閒居養性野趣豐 林間栽蓮諸心收（其三）

行：進退中繩禮理守 發強剛毅並溫柔

以身示道誠不苟 言行合一為賢儔（其四）

調寄：三輪車

天下至誠盡其性 參贊天地化育恆

心誠前知達感應 意通如神識清明

不起煩惱拂心境 動靜合宜念持平

成己成物德性馨 內外合道徹始終

經綸天下之大經 悠遠博厚且高明

吾乃

濟公活佛 爾師是也 奉

中命 帶小歡喜仙童至佛宮 隱身早參

皇中容 問聲徒兒 可有開闊心胸？

來到佛堂為什麼 至誠求道寶藏獲

問聲徒兒可快活 歡喜今日見仙佛（其一）

法喜充滿開法會

精神飽滿不瞋睡

研究道理滿載歸

仙佛精神願追隨(其二)

感恩聆聽智慧寶

智慧增加不減少

代天宣化不辭勞

終久一日老申朝(其三)

調寄：虹彩妹妹

(劃線部份為班員所作)

註解：

※衣錦尚絅：禮記、中庸三十三章，言穿了彩色的綢衣，外面還加上一件罩袍，故

君子為入之道，是美在其中，不將鋒芒顯露於外。

※發強剛毅：禮記、中庸三十一章，奮發堅強，剛直勇毅。

※齊莊中正：禮記、中庸三十一章，莊重恭敬之義。

※樸實無華：樸素而不浮誇，踏踏實實的。

※鷗鷺忘機：喻人沒有機心，即使是異類也能跟他相接近。

※經綸天下：禮記、中庸三十二章，只有天下至誠的聖人，才能治理天下人倫的常綱，確立天下人道人性的本原，知道天地化生萬物的道理。

※參贊天地：禮記、中庸二十二章，唯有天下至誠的聖人，能完全發揮萬物的本性，就可以贊助天地，化育萬物，故聖人能與天地並立為三才。

舉目望紅塵。世滔滔濁流。
人之心如失。茫動靜自囚。
神能安通。起惱遇境何憂。
定思感恩。意神識清明。自由。
真主育。應不煩。拂心不留。
主意定。恆心前。知達可周。
由不誠。至化誠。漸行漸修。
良能盡。下其性。參贊根由。
地乃載。天乃覆。地天盡收。
鑑於古。觀於今。古今皆侔。
聖與賢。神與佛。原凡人修。
堅其心。去苟且。厚博川流。
致高明。始終悠遠。志可酬。
亮其節。始經天下。契人求。
立大經。且徹綸之。於善謀。
新民作。內外馨。合道品優。
知合宜。平成進。性德千秋。
欲合和。持於己。成物私丟。
細琢磨。念起處。升降關頭。
展露出。真佛性。自在悠遊。

「推誠」訓中訓：

天下至誠盡其性
參贊天地化育恆
心誠前知達感應
意通如神識清明
不起煩惱拂心境
動靜合宜念持平
成己成物德性馨
內外合道徹始終
經綸天下之大經
悠遠博厚且高明

濟公活佛慈訓

IKTCDs

濟公活佛 小歡喜仙童 慈悲囑語：

◎這裡怎麼會有空位呢？人呢？要當仙佛的後學了，怎麼可以請假？那我也可以請假，不要來了，好不好？（不好）哪裡不好？你們都可以請假，在佛前人人平等，對不對？

◎有沒有吃飽？（有）好不好吃？（好吃真的假的？（真的）沒有吃光那還叫好吃？心虛了喔！是廚房的人把你們想像肚量太大了，所以就煮那麼多，對不對？（對）給你們找台階下，所以下一餐要不要吃光光？（要）不要嫌人家煮的太鹹太甜，這是人家的心意。

◎老師比較大坐上面，我比較小我坐下面，你們比我好，還坐比我高，所以要好好珍惜椅子，不要東倒西歪，椅子不好坐哦！坐起來屁股痛不痛？坐了一整天累不累？不累嗎？坐的習慣嗎？不習慣也不敢說？

◎聽課聽得懂嗎？上課上什麼？三寶記得嗎？三寶不可以忘哦！知道嗎？還有呢？班規，班規講什麼？（不能講話）還上什麼？人生真諦為什麼需要上課？你還不了解人生真諦在哪裡嗎？你的人生真諦是什麼？你的人生有沒有意義？意義何在？生命的價值在那裡？譬如呢？做哪那些事，算是有意義的事，賺錢是不是有意義的事情？怎麼個有意義法呢？為什麼賺錢是有意義的事，你賺了錢之後，可以拿錢去做善事，那沒賺錢的人怎麼辦？量力而為。

◎什麼是人生真諦？你們到目前為止，過得有沒有意義？活得有沒有價值？就這麼讓你們回去，會不會有遺憾？過得精不精彩？活得充不充實？有沒有浪費、有沒有虛度？有沒有做到你人生應該完成的設定？什麼是你人生想做的事情？如果你們生命即將結束，有什麼心願未了？會有什麼遺憾？想想看生命的價值何在？如果走了，留給別人有沒有什麼懷念呢？有沒有值得別人感懷的地方？生命雖是有長有短，但生命的意義不在它的長短，而在於過得精不精彩，每個人都應該過得充實讓它精彩？怎麼讓生命精彩？（知足常樂）可是為師不知足，永遠都嫌不夠？什麼事為師會永遠嫌不夠？（徒兒）徒兒為師永遠都嫌不夠是不是？為什麼要留住更多更多徒兒？知不知道？

◎你們為什麼能進來這個佛堂？（因為求道了）來開法會要先求道，開法會又是為了什麼？（明理）為了明理，你們雖求了道，但明白道了嗎？不明白就要來開法會，來開法會就是來瞭解什麼是「道」，可是這「道」不是上幾堂課就能明白的，還可以去哪兒去找呢？還有很多的班，但也不只在佛堂，它也存在於日常生活中。

◎你自己是什麼本份？不能含糊，做好父親的本份，教好小孩做好榜樣，聽得懂我的意思嗎？有沒有沒做好的地方，做人做得好不好？要有人道，你是不是好人？為什麼要做好人？做好人就變什麼道？（人道）那來這邊上課，來這邊聽課是不是學生啊？那學生要怎麼樣？學生要有學生的道，學生的道是怎麼樣的一個道，（效法仙佛）仙佛有什麼地方是可以效法的？

◎只有一個人的想法就能成功嗎？（不能）我們生活週遭是不是一個團體？（是）要不要合作？（要）所以可不可以有人升太高？（玩遊戲）不要這時候就想著要出頭天。

◎修道之間會不會互相埋怨？（會）好朋友之間會不會互相埋怨（會）家人之間會不會互相埋怨（不會）那就是有修道。每次都會一隻手，指別人說都是你，幾隻手指指著自己？（四隻）那就是你自己不對，不是別人對不對？

◎我們的食衣住行，都要遵守一個字，那是什麼字？那就是道，道就是在日常生活中去體悟，道沒有很遠，我們的靈性也叫道，合乎道理也是道，那麼它就可以引伸更多，可是要靠你們自己去體悟，日常生活不是隨隨便便，把自己的生命浪費，沒有這樣子哦！上天不允許！因為你們都是什麼下來的，誰？都是仙佛。

◎我是仙童，你們是誰？你們是未來的佛，有沒有這個志向，剛剛我們說的佛，佛都是什麼人做的？（凡人）凡人跟聖人有差嗎？所以不要看輕自己，不要想說我不認識字、我學歷低、德性不好，佛前一律平等，沒有管老少，沒有管你的學歷高低，所以未來的佛是誰？（自己）

◎小仙童：老師我盡力了，他們都快睡著了，可能我來得太久了，玩遊戲玩得太累了，喊得太大聲了，是不是？累不累？好不好玩？我不耽誤你們的時間，老師！這糖果怎麼辦？老師：帶著回去吧！帶得回去你就帶啊！小仙童：讓我快樂一下下，我可以帶回去嗎？真的哦！你們都騙我，你們剛才不是說所有的事都是假的，那你們還騙我，這糖果可以帶回去，帶得回去嗎？那什麼才可以帶回去？我自己。

◎修道就是要學會推功攬過，不管是不是你的錯，但是我們要學習那個精神，是不是你的錯，上天知道，不用擔心人家的流言謠語，只要對得起良心。

◎什麼叫做推誠？你們有沒有誠？（有）誠在哪？誠藏在裡面嗎？還是推展出來的？有推展出來嗎？你們說我藏在裡面不用推展出來嗎？需不需要？（需要）為什麼需要？（誠於中、形於外）就好比你不愛父母？（愛）愛你能夠只自己想說我愛，可是又沒有表現，行嗎？還得有表現，要孝順父母，對人、對朋友不能說，我是講信

用的人，可是做不做到，是不是要做到？那待人是不是要誠懇！要不要有誠？（要）做人如果沒有誠，會怎麼樣呢？（沒信用）

◎有沒有覺得自己很神氣啊？好像很厲害！有時候感覺自己突然有個靈感，感覺自己很敏銳，仙佛是不是無所不知、無所不曉？觀世音菩薩是不是千手千眼？這中間有什麼關係？為什麼仙佛知曉過去，通曉未來？因為他們很清明，他們的靈很清，沒有罣礙、沒有煩惱、沒有烏雲、沒有屏障，所以通達一切，你們是不是也有那份靈敏的本性？你們也是佛，也是有那個靈感，可是常常讓物慾和心念給蒙蔽了，不清明、計較，視線就不佳了，東西就看不清楚，如果能保持心境清明，清靜靜，神智、靈感也就敏銳，加上心跟天契合，上契天心，下合人意，心跟天通了也就跟人通了，通了後做什麼事情就得心應手，這其中還包含了「誠」，跟天通不是要怪力亂神，不是要打坐參禪，跟天通要有誠意，至誠如敬神，才能不起煩惱來拂亂心境，動靜中都合宜都能取中道，心心念念都平靜，沒什麼起伏跳動。

◎「成己成物德性馨」要不要渡化自己？要不要渡化別人？要成全自己，也要成全別人，事事物物也一樣，要圓滿一切，有沒有人搞破壞，挑撥是非、專講人是非，說人家不是，揭人家瘡疤？有沒有找人家吵架？或者討厭這個人，嫉妒那個人？跟這個人生氣，這就是跟人家處得不圓滿。

◎「內外合道徹始終」內內外外都要能合道，怎樣才能做個有道的人？要貫徹始終，不是現在說一說、講一講回去就忘記了，要始終的行下去、做下去、走下去。

◎「經綸天下之大經，悠遠博厚且高明」，這個可深啦！可是講解起來也不是這麼難，有經有緯，經天緯地，什麼是經天緯地？（經是直向的，緯是橫向的，交錯起來可以成天下的大成。）什麼是「經綸天下之大經」？（治理天下，本著崇高的大原則、大理想、大目標，猶如織一塊布，能經緯固密，一塊有用之成材，成全蒼生，讓其在聖賢引領之下，國阜民豐，安居樂業。）做什麼事情要有它的格局，要撐起它的格局，就得有經有緯，有你的原則及準則，要立得住、站得穩加上悠遠博厚且高明，懂嗎？

◎「法喜充滿開法會，精神飽滿不瞌睡」既然開了法會，就要怎樣？滿載而歸，所以不要白走這一趟，好不好？（好）來到佛堂是為了什麼呢？為師問你們，你們就說什麼，眾徒兒！可快活！快活！為什麼快活？歡喜今天看到了仙佛！可是如果明天沒有看到仙佛，那就不快樂了嗎？（不會）那是因為我們師徒見面，還有跟仙佛見面，這都是一個緣份，這個緣分得來容易嗎？（不容易）你們可以常常看到嗎？（不可以）有那個機，沒那個運，是不是？所以要握緣、惜緣，今天來開法會法喜充滿，如果你們今天真的有吸收了，才會法喜充滿，還要精神飽滿，不要打瞌睡，研究道理滿載而歸。

◎「仙佛精神願追隨」仙佛是人修成的，所以要有志氣，你們也做得到，因為你們本來就是一尊佛。

◎「感恩聆聽智慧寶」這些道理都是仙佛的智慧，前賢的智慧，累積出來的，現在都給你們打包帶回家去，你們都要感恩，智慧就會有增無減，就變成有智慧的徒兒啦！有智慧就要做有智慧的事。

◎「代天宣化不辭勞」你們懂了之後就要怎樣？（代天宣化）懂了之後要去告訴別人，分享給別人，好嗎？（好）
◎「咱們總有一天，不論長、不論短、不論久、不論快，都會回去，那麼回去時要帶什麼回去？帶你們的功果回去，剛才小仙童要帶糖果回去，帶得回去嗎？（帶不回去）祂借著肉體帶得回去嗎？（帶不會去）那什麼帶的回去？功德跟罪過，你要帶哪樣？（功德）功德，那你們的果要大要小？（要大）要大，大要怎樣？自己爭取、自己做、自己培養，對不對？（對）想要怎麼收，就要怎樣栽！徒兒們！（有）要珍惜你們的每一天，腳踏實地的把每一天做好，每一天把你的角色做好，好不好？（好）

法會側記

冬至甫過，吃完湯圓，大家又年長了一歲。天候無常，連續兩次寒流來襲，各地都冰冷的飄起雪花。無情歲月增減中，有限人生奮力向前，試問？我們是否「馬齒徒長，空度青春。」

本班法會班員，年齡差距雖大，但各個均精神抖擻，認真聽課。首日法會上完「素食研究」，正在享用晚餐時，六點十分小歡喜仙童隨興在餐廳臨壇，即以調寄「三輪車」做了鼓勵素食好處的歌，邊唱邊讓班員把菜吃完。

隨後大家回到觀音宮二樓正殿中，小仙童繼續把「食、衣、住、行」之三輪車做完。詞中以中庸至理，期勉大家以身示道，言行合一，並帶動大家同做：「一、二、三、四」之動作，提振班員精神，小仙童於八點二十五分退齋。

老師慈悲相繼臨壇，批示「推誠」本訓及訓中訓，期勉徒兒「推誠之重要」並詳加解釋。讓大家深入瞭解「誠於中，形於外」，修道要以德待人，讓眾生展露佛性，達到悠遊自在之境地。

恩師「推誠」慈訓與小歡喜仙童「食、衣、住、行」訓文，前後皆以中庸為體，互相呼應。最後，老師再與班員互動，用調寄「虹彩妹妹」歌曲，來到佛堂作為引楔，共同做了三段歌詞，於九點十分退齋。

縱觀老師慈悲臨壇，寓教於樂，以歌唱接力方式，啟發班員體認道之尊貴，吾等徒兒，豈能輕忽哉？