

20131012030701

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆十月十二日  
農曆九月初八日

社會界國語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德台北道場  
桃園區寶德壇

中華民國一〇二年歲次癸巳九月初八日 桃園 寶德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

繼往聖千載闡化 蒙雨露之福漸多  
續薪火可大可久 承聖澤萬苦解脫  
貪嗔癡自性迷醉 浮雲滋物風驕奢  
不昧真為道問義 逢春沐養道生活  
傳旨宗日習學用 貴有恆切磋琢磨  
佛敬尊於行常省 入世修循份沉著

吾乃

南屏山上傻濟公 奉

申敕旨

來至佛宮 入門參叩

皇中容

復問眾徒否安平  
凝神貫注除私慾  
靜待為師批訓明

哈哈

接引有緣重相逢  
寶貝徒兒喜相遇  
明己人生過程裡  
行善積福最明理  
施惠勿念真誠奉  
受恩莫忘精進往  
篤實踐履真功累  
承上啟下斷疑惑  
迷真逐妄實可嘆  
幸逢聖道知歸處  
尊道貴德積極邁  
解開生死之枷鎖  
覺悟紅塵一場夢  
為道始終真誠守

明心見性慧性通  
精誠感天心靜寧  
感恩惜福無批評  
內德外功稱賢英  
獻出己力事圓融  
知恩圖報非成空  
一步一印大事成  
解民倒懸脫牢籠  
忘却本心太迷矇  
安份守己立志恆  
康莊大道心量宏  
逍遙自在樂其中  
南柯夢醒道中庸  
遇難不退智慧生

經事長智更鍛練  
靈光不朽佛光照  
活潑玲瓏應萬變  
精益求精三達德

返璞歸真慧性明  
悟爾本來天真從  
處事泰然節不更  
拳拳服膺勿放鬆

修辦過程喜洋洋  
素位前行愿莫忘  
明理化眾守根本  
克念作聖非凡樣  
耳提面命真明曉  
師的賢徒好幫手  
各擔使命責任往  
當曉念頭之謹慎  
有志一同齊奔向

渡己渡人駕慈航  
團結一致脫災殃  
承先啟後勿顛狂  
道在己身行日常  
聞言知理作棟樑  
助道宏展慰皇娘  
精進不懈安心房  
影響萬千真功彰  
光明坦途引賢良

事在人為問自己  
見賢思齊攜手進  
觀觀世態古今異  
任責擔荷負任起  
天心用意無阻礙

盡心盡力培德香  
彌勒家園渡十方  
人心善變如何當  
對人對事慈悲腸  
千劫萬難離苦殃

好嗎

寶貝徒兒多幸福  
好自努力勤修煉  
為師伴徒前行遠  
願徒把握良機進  
師隱壇中多觀護

天賜祕寶自身儲  
仁德涵養志不孤  
笑口常開妙葫蘆  
進退合宜真志儒  
美好人生自建築

哈哈止

本訓注釋：

南柯夢醒：比喻人生如夢，富貴得失無常。廣陵人淳于棼在夢中被大槐國國王招為駙馬，當了南柯郡太守，歷盡人生窮通榮辱。醒來發現躺在大槐樹下，而一切的夢境均發生於樹旁之蟻穴。典出唐·李公佐·南柯太守傳。

返璞歸真：回復到本初的質樸境界。

三達德：即智、仁、勇，語出於《中庸》引孔子之言：「天下之達道五，所以行之者三。曰君臣也、父子也、夫婦也、昆弟也、朋友之交也，五者天下之達道也。知、仁、勇三者，天下之達德也。」

拳拳服膺：形容懇切銘記；全心全意的奉持胸中。語出《中庸》：「回之為人也，擇乎中庸，得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」

素位前行：《中庸》：「君子素其位而行，不願乎其外。」是說一個正人君子所作所為，都合乎他應有的本分職務、地位，而且合情合理合法，不會去做非分、踰矩的言行，不做有違道德良心的事。

克念作聖：即使是一介凡夫俗子，只要克服妄念私慾也可以成就聖人境界。《書》曰：「惟聖罔念作狂，惟狂克念作聖。」

天賜祕寶：謂求道所得三寶「關、訣、印。」要往內心去參悟，往身外去實行。

## 濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德，才不虛度此生。



## 法會側記

清晨五點多，因受外海颱風影響，天色灰濛，略帶涼意。廚房炊事人員陸續來到大溪埔頂路的寶德佛堂，為法會班員準備豐盛的早餐，也揭開了兩天法會的序幕。八點左右，道親們載著班員抵達佛堂，問候聲此起彼落，一樓走廊安排辦道掛號，二樓則是開法會。

九點左右，法會開始，操持講師提綱挈領地介紹這兩天法會的課程及傳題點傳師、講師們的學修講辦經歷以及在道場上為眾生犧牲奉獻，無為付出的種種情操。傳題點傳師、講師們現身說法，珠璣妙語，將畢生經歷及體悟心得，全都傾囊相授，毫無保留，只盼班員能早發菩提心，於此生此世能夠成就佛道。活動組為提振班員精神，於課前帶動，或唱善歌，或帶動作，使原本莊嚴神聖的佛殿，憑添一份青春洋溢的氣息。

當活佛師尊開沙批訓時，大家都注目聆聽。首先師尊慈示我們：要繼往聖、續薪火，貴在實踐力行，精進有恆，以真誠之心接引有緣眾生，內德外功並進，心量寬宏，行事安份守己，沉著圓融，做好承上啟下，自然聖業可期。

其次師尊慈示我們要謹慎念頭，切莫貪嗔癡迷，因為「迷真逐妄實可嘆，忘却本心太迷朦。」在日常行道當中，要泰然處事，活潑應變；要素位而行，拳拳服膺；要使命承擔，精進不懈；要見賢思齊，仁德涵養；要助道宏展，渡化十方；要佛心應事，慈悲心腸；要行於中道，進退合宜；要把握良機，切莫遲疑。

十二點半左右用午餐，當走進餐廳時，香味佳餚撲鼻而至，飢腸轆轆的我早已食指大動，準備大快朵頤一番。當服務員帶著班員雙手舉碗與眉齊時，心中不由自主地感念起陳之藩所說的「一日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞與感恩，溢乎言表。

傍晚時分，「孝道」歌曲，低沈悲切，觸發傷感，但見會場中，或神情落寞，或掩面而泣，不禁令人聯想起白居易的「慈烏失其母，啞啞吐哀音……，聲中如告訴，未盡反哺心。」晚餐後，在交通組辛苦地指揮下，所有人員都平安地踏上歸途。



## 仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十二年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

## 道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

### 壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

### 貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必

有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混含不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

### 參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

## 結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。