20011013030501



華 民 國 九十年歲 次 辛 巴

台

北

農國 曆曆 八十 月月 廿十 七三 日日

進

修

班

明。愛國忠事 敦 大挽思鄉人改都是人。 為能借奧惡

中 華 民 國 九 十 年 歲 次 辛 巴 八 月 廿 七 日

濟公活佛慈訓三重迎德壇

寶貝的徒兒們 安平不安平中容 再問一聲寶貝徒兒們 寶不中命 來到塵紅 隱身早已叩齊公活佛活佛濟公 奉了吾乃

寶

貝

調(事其)

秋纏

吊善與人」訓中訓: 吊善與人」訓中訓:

及 慈 性 揚 行 合 積 萬 親 益 言 好 與 善善善善善善善善善 慕傳慧你澤共作首大眾大樂 道。導福我仁。事佛孝悲之爱施人。 以之。正以貌親無慈似心。口無以 持之心道諄修人觀人提似為養身。諄口行化道我。世間振音。之仁。 火萬佛與人之覺之天志亮美守 中善、因新日家行音。堂。學。吟德信 裁貫又新作安圓細理以代芬義 蓮乾一不新平滿參至立傳芳為 根坤新困民順臻尋真品訊馨本



孝悌忠信禮義廉恥 崇 德 學 院 立 志 一 禮 品

有一份憂 有一份喜 還有幾分期許 野重自已 師徒心語 再次出發再振起 再次出發再振起 神愛傳遞 神後父子 緣聚圓契

活佛師尊慈悲囑語:

0 人都會講, 我們來這人世間是要做什麼?是不是要來做幫助世間的佛菩薩?(是)佛在那裡修成?(在世間),佛在世間修成,人 但是會不會做啊?你們現在心都還沒有靜下來,是不是下課時間太 短啊!(沒有)為師太早來, 讓你們來

個措手不及,看看你們的反應如何啊!

看看妳們的定力如何啊!

- 了我们就看到,你没有可上的下的象阿?(是恨的象)。新以我們看到了三個字「霧煞煞」 (台語),現在怎麼辦?「清想:我為什麼會來做這個班長?我活著是為了什麼?我生活是為了什麼?我賺錢是為了什麼?我的生命是在那裡?「皮」,懂事就好,你今天做了什麼?你都沒有去想過,只是一個口令一個動作,人家叫我做我就做,有沒有想一似懂非懂?想不想去懂啊!懂了以後就變得如何?(懂事)懂事久了,就變成什麼啊?(皮啊)但願不要變成那個老師慈悲問班長問題,班長回答後,老師慈悲對班長愈互(似情事情,更有是
- 0 有沒有與妳自己的生命對話? 慢慢去想好了(有) 沒想到這個層面)還沒有想到?那慢慢去想好了(有機會和仙佛對話,非常榮 幸,只是有時候夢中會相見)夢見啊!你們覺得百感交集是不是?到底是真?是假?是什麼仙啊?怎麼這麼奇怪,有沒有?說他是仙,那我怎麼相信?(還 信?(還

悠悠」 (台語),好不好?

- 0 助人好不好?要肯定,就要去做, 懂嗎?這樣就 不會疑惑,不會質疑,是不是?你們都很好啊 ! 但還要再付 出 , 再 加 油 , 再去
- 0 由你內心裡發出來的才有力量,才叫肯定,希望你們能更肯定生命是不等待的,所以當下即是;該你發揮的時候就要去發揮 , , 能夠真的「飛龍在天」! 肯定自己的時候,就肯定啊! 好不好?這肯定是要
- \bigcirc 肯定自己要什麽!(要平安),要心平先得要心安啊!是不是啊?安在當下,好不好?
- 0 所以小心謹慎你們每一個人的念頭好不好?(好)如果一個音唱不對,唱出來的效果就不一樣,是不是?所以,人的心念很重要,是不是?(是)一 有差錯就有所
- 0 你 .們好不好?(好)好在那裡?好在這裡(指自性佛)現在人在這裡 心也 要在這裡 好不好啊?(好啊
- 0 在哪裡?(專心)所以,想要做,就說「要」,這就不一樣了,心馬上給你一個念波一「要」,就要去做了。當你當你準備好的時候,人家就是不找你;要找你的時候,卻是你沒有準備好的時候,這個叫「工夫啊」!修道的工 當你猶是的工夫

怕啊什疑 □做的都是本古 四十有根本才能 三麼都忘了,買 数的時候,就究 左末倒置。 行才能夠去處理那多複雜的事,所以這個「心」是根本,這個根本你如果都抓不住,那方能夠去處理那多複雜的事,所以這個「心」是根本,這個根本你如果都抓不住,那一点,還是遇到事情很多很多的時候,是不是忘記啦!所以在修是修這麼一點點的「一点就容易忘記啊!你忘記了,就做不了啦!想想我今天及以後,應該怎麼做,可是隔了就容易忘記啊!你忘記了,就做不了啦!想想我今天及以後,應該怎麼做,可是隔了 任,那怎麼去做事啊?只「一念之間」,這是根本定隔天事情來了,是不是

給用 希 [人家的,不管有形無形的,就是「樂善好施」。||你的表情去佈施給人家,給人微笑的花束,每個人都可以做!|望你們的發心不會因挫折而有所改變,好不好啊?樂善好施 ?得到,這個叫「樂善好施,懂得意思嗎?用你的身體 了身體,用你的雙手,用你 , 每個人 不都該有什 麼可 的 ıΓ 以

0 家老 學到了嗎? 這師對班員慈悲(醒過來 , 怎麼講?)(WAKE UP) 要醒來, 是要告訴 你們隨時保持一 顆清醒又清新的心好不好 , 大

善搧救這 1心也要修一修是不是?(是)目前這個扇子還在「「修飾」當中(板書云)上天搧清醒一點是不是?)(是)目前這個扇子還在「「修飾」當中(板書云)上來。所以,這個寶扇不是隨便拿一拿而已,也不是拿來搧風、搧涼,是上來。所以,你們首先要扇(至個『扇』 (訓中訓)就是為師所要表達的『善』。所以,你們首先要扇(至 修飾」當中(板書正在努力將寶扇的形狀畫好),而我們這個拿來搧風、搧涼,是要把眾生一個一個給怎麼樣?(點傳師:(,你們首先要扇(善),也就是存善心、做善事),把善良的人

奇法 奇怪怪或 靈善妙叫 》的。為師是要你們從自了萬善(老師指著妙訓: 。為師是要你們從自己心 寶扇中間 性下手。 有個卍字);希望留這個(妙訓))能 夠 帶給你 們啟 發, 面 不是留怎樣?

得不外的有聲你 ,是不是這個戰爭更厲害,所以你的「心」就算多少,把握眼前能做的就去做好不好? 迷失的港口,所以得要自己作主,不要跟著 把這個愛散播出去,這個世界在動盪,你們 懷,多付出你們的雙手;你們都有雙手,都 一、希望從今以後的你們,都是給自已一點掌

0 要你 為自己 個 1方向,有個主,為自己負責任,做自己的沒自己的生命負責任,不要白來人世走一圈1肚子餓了是不是啊!有沒有耽誤到你們的! 的主人,好不好?圈,也不要白坐這兩天,更的時間,為什麼要這麼問, 更不要白白修道這麼多年而沒有所得;我們要!,為師希望你們不要再耽誤你們自己好不好?

(求老師慈悲)我能夠幫的儘量幫希望我們真的沒有時空的距離, ,好不好啊?你們能夠做的儘量去做希望你們遇到困難的時候,得要往自! ,把這個不好的時劫能夠去扭轉己的內心去求,真的沒辦法了, 再怎麼樣 啊啊!?

和 合共事」 世 |間就沒有什麼事,徒兒們,真的讓為師放心好不好, 加油啊! ·徒兒們 再見!

班員的存好心、說好話

坤:心想事成 懷慈悲 言善大愛 日行一 善 事事如意 康 夫妻好合 萬事如意 樂善好施 |常開 法喜充滿 闔家平 安 結善緣發善心 做善事 幸福美滿快樂 心

乾 : 遠快樂 好善樂施 順心如意 依道奉行得大成就 生活愉快 任重道遠不畏困難 美夢成真 克己復禮 步步高陞 大家都 可 愛

修道持之以恒 一路平安永

法會側記

喜帶 1的是看到了初發心的萌. 著幾分真、幾分迷的神. 清早,從紛擾的街車 芽,憂的是怕人心危危,道苗:情踏入佛堂,聽起課來又一付:喧囂聲中,爬上六樓佛殿,頓 苗似 質時 質時 質時 質等 質等 7懂的模樣,喜2神清氣爽了 , 真讓人不 (不自覺的懷有幾分喜和幾分憂看見一個個陸續來掛號的班員

正當 」 翩然臨壇, 上明 堂課即將上明 恩師時 ·先與正在廚房忙碌 ;我們印象中那手! 的徒兒勉勵幾分鐘,就走上握一把扇、腰繫一壺蘆、腳 、勵幾分鐘,就走上法會現場與徒兒們. 穿一 雙破鞋、一 付天生 相 聚 瀟 灑 不 覊

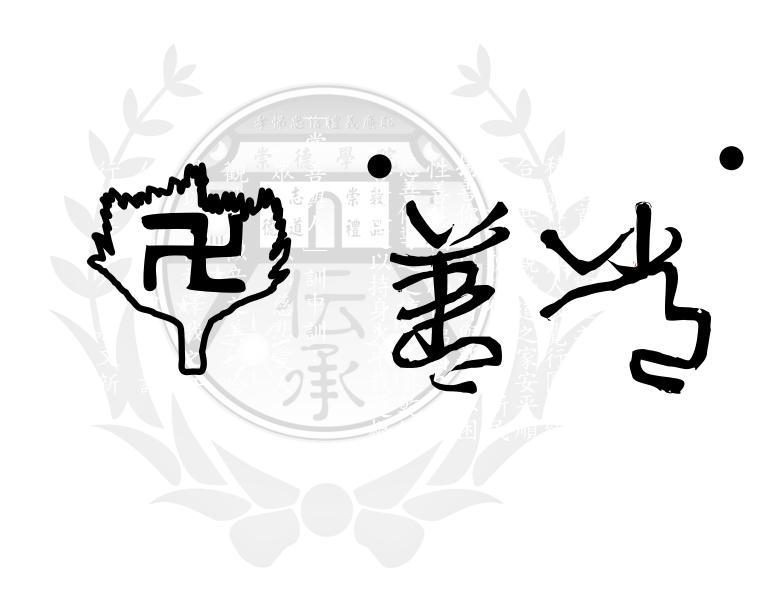
辦人 事人 事人員接手,恩師一面請他們一一分享手持扇子的心得,一面批鎮壇詩-調寄:秋纏(其一)貝,將現場所有的扇子通通拿出來;老師手握數把扇子,問所有的徒兒願不願意分擔扇子,首先,恩師請班長、副班長講一講心得,其中有位提到了在夢中與拿著寶扇的仙佛會面, ,最後有幾位班景,於是恩師就請辦 員辦 及事

佛心,而能常善與人;以咱們之口代佛之口,才能廣傳福音』,這「扇」即「善」的隱喻啊!師也在一旁忙著批訓;遊戲結束,一篇「常善與人及「萬善」圖形訓也已完成了。恩師勉勵我們『以咱們之心學完畢,又請每位班員講述自己所說的祝福話,並請辦事人員寫在黑板;就在操持人員帶領大家進行這遊戲時,恩兒餓著了,於是請辦事人員將供桌上的糖果、餅干取下,並讓班員在傳遞時都能跟對方講一句祝福的好話,傳送恩師報過佛號後,並來一段鬆輕的互動「伊比呀呀,讓班員們放鬆身心。此時已屆晚餐時刻,恩師怕寶貝徒

在下 圓 句滿末 再的: 見句 聲點在 耸中與徒告別。 點。其間,還孜孜叮嚓 仕時間無情的消逝下 寧徒兒們遇有困難,要符分。 師徒別離的時分已至 要往內心 ,老師面 求,能做、能發揮的就儘量去做、去發揮[懷不捨的吟了一首|調寄:秋纏(其二)善 歌 0 最 , 後劃



常善與人」訓中訓:
「常善與人」訓中訓:
「製我口似音之美德吟學以代傳福澤我之任
仁心口佛之以道諄諄仁心口佛之以道諄諄。以我之心。似佛之心。似佛之心。似佛之心。



20011013030501

中華民國九十年歲次辛已

發一崇德 台北道場三重區社會界國華 民國 十一 在 歲 沙王

界國語二天率性進修班農曆八月廿七日國曆十月十三日

三重 迎德壇

上日

清之假旨向孝敬 化 國忠事 世達。。發。 界人啟洗五和 為。發心教鄉 敦 大挽良滌聖鄰 品品 世界 是 世界 為 世界 能 借 專 。 同



