日

日

社會界華語一天壇主

講

師

班

吉隆坡崇文華小臨 崇德 吉 隆 時 坡 佛 道 堂

次己 五 日

吉

四 大 建 設 與 四實

建 建 設 設 道 場 以 落實人 才 培 訓 為 本

道 場 以 踏 實三 線 共 構 為 基

道 道 場 場 以 以 寬 務 實聖 實 團 賢 結 和 經 諧 典 為 為 念 用

建

設

此

四

大

建

設

之

舉

建

設

必 基 為 先

不

可

真 修 於 實 四 煉 實 缺 不 缺

可

今生今 實走 開 在 創 世 道 修 務 辨 報 之 天 恩 建 路 設 於 道 時 場 刻

然

眾崇德

人

當

德

性

朗

朗

必

依

存

以於

真

誠

許

天

專

結

和

諧

以

期

九

六達本還源

也

真

F

修

行

之功

夫

踏

隆 隆 恭 坡 坡 求 道 崇 場 仙 文 佛 華 慈 壇 小 悲 主 臨 指 講 時 示 師 佛 班 堂 訓

= 1 =

中旨 皇中駕 不休息菩薩 降至佛家 吾 乃

躬

身早叩

復 心靜氣待 問崇 徳人可安佳 訓 達

哈

真道真 道場已然欣榮 創 設 道場前 道場定藍 辨 以 德 人 展 佈 圖 立 合 然 後 方針 作團 非 人 乘 在 止 步當 涼 結 握 否清 現 以 明 光 德 楚 矚 曙 鋪

開

建

深

入修行之領

實抱道莫馬

虎

建

設

道場

從

此

域地力

培

養人

オオ徳

輔

然

以眾志成

城

片公

心化

五

湖

由

己

一人

之力量

挽

化

大千

非

可

圖

## KTCD

建 道 修 修以渡 建坐 建 設 此 設 設 辨 辨 辨 人 行 組 程 能 落 成 當 道 真 之 舉 道 工 班 道 全真 場 場 念 途 實 中 有 止 作 誠 班 理 踏 時 有 有 建 感 互 經 皆 天 設 路 助 實 實 刻步 道 典 實 同 職 天 透 意 進步進 進務 地 契 務 當 未 引 前 實 明 聖 真 制 真 德 無 賢 德 實 來 渡 誠 合 賢 有 度 實 白 性 定 有 修 實 感 私 後 大 規 刻 之 培 可 緣 學 劃 應 道 理 育 我 S 分 ジ 矩 展 步 做 恆 由 由 歸 日 修 注 ジ ら 人 鴻 聖 志 己 常 己 我 同 如 鄉 才 懂 ら 辨 處 如篤 殊路 嗎 昌 涂 如 涂 出 樹 湖 途

### IKTCDS

真 位 有多少人出席?(一三一六,百分之八十六) (修辨?人人可有理念清楚?有嗎?有嗎?(有)好,我 ?新民班幾位?(五五○位)當中有多少人有在十組學習?講一講 天是一年一度 '壇主班,是嗎?(是)大家好 應到多少?各種研究 ·嗎? (好) 人人可 來問 問 班 應到幾 ,今天

講 (……)聽清楚我的問題。(……)不清楚是嗎? 班少了二十一位) 班 就 些人?聽清楚(……)這是講什麼?自己 (今天……)我 好, 講 比 天大家要聽清楚我在問什麼 起 好 去年 這 一講 ,下一個問 樣 少 容易多了。(……)我在問 0 在問各級研究班平日 再講 了多少人? (吉隆坡 題,我問研究班中各區 。 (行德班……) 品 新民班一百零六%)還有一百零六% 比 去年減少二十人,至善班比去年多五十一位 ,不可以任意回答,懂 出席率 少了多少人?(……)我 都 如 的出席率如 不清楚 何?不 0 然 家 〈何?換坤》 跟 嗎 駒 我講 ? , 好 我 這是多了 少 在 在問什 ,坤道講 了幾 道講 問 ,培德 麼? 哪

各 位 點 好 傳 要 我 將 再 這 問 數 講 字 培 好 班 好 進 清 行 楚 如 何 , 如 ? 果 (ハ十二人 自己都 不清楚 , 比 去年 , 增 又 加 如 \_ 十八 何 知 位 道 你 你 們

的

人才

如

何

懂

嗎

然 虎 什 才 自 無 之 有 對) 主 己 有 麼? 而 在 的 比 眾多 五年 多 要負 的 佛 培 今 壇 什麼是 殊 堂 少 你 天 訓 的 壇主 研究班當 榮 是 起 興 中 們 , 衰 壇主 , 有 這 可 你 培 在壇 還 你 個 們 沒 明 人 訓 佛堂 不 可 有 才 白 班 自 主 ?吉隆 明 以 中陪著聽 ? ……)這是講 是 己 , 認 白 行 大家 真 的 不 可 壇主 功 責 的 明 可 個 坡道 立 白 可 帶 佛 任 能 課 德 的意義 都 堂 成 動 , 非 ,你們當要好 場成立 • , 明 就 , , 了 你 這是不能深 白 是 你 的 如 具 , 還 可 壇主 果 今天 們 了多少年?大聲 0 體 以 沒 有 然 的 將 了 的意義是什 出 有 沒 而 嗎 自己為客 愿 席 落 這 好 有 ? 入的 , 落實 實 就 的 加 你 在 是 強 全 身 可 培 本 相 都 培 為 人 以 麼? 是 壇 關 訓 訓 講 學 , 的 好 工 於 工 習 個 0 如 講 實 作 每 作 果 壇 , 務 才 \_ 個 四 你 你 主 + 若 講 , , 可 可 , , 一年) 對 你 這 以 身 師 只 以 是 嗎 清 們 有 渡 份 為 你 馬 楚 ,

們 道 因 不 訓 才 當 講 聽 有 手 此 好 要 沒 個 課 F , , , 坤 有 講 就 隆 認 而 0 真 道 你 師 有 個 理 不 坡 是 實 第 們 出 才 正 \_ 道 + 修 永 會 場 要 五 認 列 清 真 遠 個 五 起 想 0 吉 只 楚 來 真 人 如 0 , 有 還 果 隆 , 正 0 代 幾 是 你 成 個 坡 人 天 個 才 只 講 只 的 個 功 宣 修 有 華 帶 師 人 可 佛 化 在 堂 想 語 人 以 動 的 情道, 辨 責 講 能 分 , , 以 事 任 力 課 組 假 所 身 對 都 進 設 而 有 這 作 你 壇 於 可 行 不 區 則 們 路 付 培 就 以 主 講 是 出 在 十 個 應 訓 師 走 佛 , 九 該 , 是 有 還 落 不 堂 成 責 嗎 長 是 的 副 實 以 個 ? 任 你 責 上 組 壇 各 , 0 任 (是) 又 只 主 組 懂 是 有 如 因 十 個 工 嗎 載 果 什 作 所 此 五 組 ? 你 真 你 以 麼 道 , 只 講 ? 親 們 這 正 懂 有 師 學 培 你 講 而

你 本 們 的 觀 今 個 念 天 佛 前 , 堂 你 我 , 如 最 果 要 少 告 只 就 認 訴 有 為 講 二名 佛 師 堂 們 講 只 , 師 有 你 , 你 們 到 才 要 是 四 感 恩 人 五 才 , 個 飲 , 對 那 水 嗎 就 思 ? 不 源 へ 對 對 這 , 是 而 大 講 錯 特 師 個 基 錯 !

看

外

表

,

你

亦

是

走

不

長

0

你 何 成全人才,才可以變多。 們 可 有開 會?如 何 規劃 人オ 如此 培 ,你們講師都應該明白 訓 , 如 何 辨 道,才可以 , 人才起 懂 江嗎? 來 ,

瞭 提昇士氣?要 解?有沒 數 少了 是道 務 , 你 組舉手 有 如 規 N) 何 裡 劃 人才留下 活 頭 ,有沒有做 急不急?(急) 動 成 全新道親 來,這就是你們的工作 檢討, ,有沒有 那麼要如何突 佛堂渡人數,法 進 行與班 破 ,有沒有 務 會 檢 人 數,研 討 進行工 , 要 如 究 何 班

們 可 知道?然 總 務 組 舉 手。 而 培 有 訓 沒 有進行 一年 到 頭只有一次,這不叫培訓 培 訓?一個總務 組是有多少的 , 懂 嗎 工作 ? , 你

都 越 2絮實」 清 楚 接 待 , 不 組 , 懂 舉 可 嗎?好 手 以 含 糊 接 馬 待 起 虎 的 來吧! 工 , 懂 作 嗎 可 ? 清楚?提昇了沒有 (懂) 「花越多時間培訓 ?每 一組 , 人 希 才才會 望 你 們

是嗎?該醒了!該醒了!你們自己團結起來,眾生才有福氣。 們有了,錢也有了,是嗎?古金祥負責群回答我。 等辦手續)你們不要,我就拿回來,好不好?(不好,請菩薩慈悲) ·年了都在這裡辦? (+五年) 『你們志氣很大,十五年可以都在 壇 主 們 , 用 ら い 下功夫,好嗎?(好)今天在這裡,華 (還在等)等什麼? 文小學,是 ■地,你 此 地 嗎?

求 清 懂 見 懂 楚 别 面 嗎?(懂) 嗎 人 , ? (懂) , 聽 0 清楚。「大地換中地,能力可 如 你們為一個 (……)是這樣嗎?(馬 依 何 然是沒有地方,依 做,希望你們記住還要去執行 因 希望三年後 此,一 目 標 個 , 中型的土地就可以進行建設 就 好嗎?起來吧!(謝謝您老慈悲) 有自己崇德的 然是推託之詞 點 傳師 :自己 以才是好,超 努力蓋 地 ,懂 方,而 ,一個 中 型大 嗎?講一 中 不是 佛 型 出能力就 , 而 院 的 我 遍 土 拍 下一次 不是苦苦在要 我的 地去建設 手 不是道 0 和 話 有了這 聽

去 各 ら 修 區 我 間 辨 相 道 專 • 信 每 結 , 再 才 大 是 是 處 的 佛 真 在 問 堂 實 你 題 專 我 , 、考 都 結 彼 可 此 0 驗 以 互 , 團 個 相 都 道 結 付 可 場 出 0 以 我 , • 突 相 沒 如 破 果 信 有 再 可 比 較 大 以 的 彼 沒 困 此 難 團 有 計 結 較 都 , 可 上 • 你 以 到 闖 我 下 真 遇

實 樂 好 而 地 可 • , 寬 懂 方 以 和 實 人 諧 嗎 , ? 是 也 機 因 就 這 是 會 個 此 平 道 等 切 場 定 佛 就 堂 可 的 崇敦 可 由 以 基 人 以 本 宏 人 • 展 可 , 各 建 品 的 以 設 中 成 個 道 道 場 專 就 ` 場 道 隊 人 0 場 才 各 專 有 中 結 , 懂 菁 共 人 , 嗎? 真 英 生 人 可 正 , 人 平 才 以 踏 安 辨 , 實 才 各 好 事 有 • 可 落 才 以 0 實 真 能 這 就 正 不 務 快 同

隻 修 腳 辨 道 希 , 就 望 跑 是 走 大 了 家 如 提 你 此 昇 可 0 追 你 培 不 內 上 人 1 才 提 , 懂 昇 嗎 , 才 外 ? 可 在 因 以 淵 此 精 遠 , 進 我 流 , 希 長 提 望 昇 0 大 你 這 家 培 內 可 外 錢 以 財 聽 致 , 懂 錢 , 我 懂 可 講 是 嗎 的 四 ? ,

護

持

我

的

話

,

懂

嗎

?

鎮 壇 訓 好 連接起「開道五階段」與今天這一篇,好嗎? 同 樣 送 給 你 們一篇 **灬訓文。** 再义 送 給 你們 巴生的訓 文 , 是 兩 的

的手」給我聽聽 好 期 許 大 家 0 精進道業 ,行功立德」 好嗎?最後,唱 首

前

後 大 , 開 成 功 崇 創道務 。崇德 **德人手牽手**, 學修講 人手牵 手, 辨 大 專圓 德 道 開 大 步走 創道 崇德人手牽手, 務落實各組 0 開 創道 務 , 條 開創道 大 ジ 精 , 開 進 務三線共構 0 崇 創 徳人手牽手 道務承先 開

創

道

務攜手大合作

時 有限 祝 ,吾不多述 福 大家道務宏展 就就 此止筆隱於佛地。哈哈止。 ,人才濟濟, 也送大家人人仙果 一顆 0 好 因

# 開道五 階段〉

修 使 使千萬之眾生可行道 以遠大之聖賢志 辨道 人人擔起使命 開 創道務 向 秉持永不止息之精神 認理實修 規劃道場 遵前導後 培育人 才

精進不 懈 付出無為

讓道場各個 階段 可達前 人輩之寄望也

渡 人成 全 基礎 功夫 做 第

階段

開荒

精

神

勤墾道苗播

第二 階段 修 辨 精 神 投 X

付

出多

五年班 第三階段 按步引導 程 開 真誠實辦修 人才培育 創道務 做 擴展道場多

選精 四 拔萃 階段 良才 精 誠 品質秀 團結 實修實

辨

做

第

第 承 繼 五 階 聖 賢 段 大 道 同 辨末 理想 秋 道 化 人 間走

此 下 此 五 天 階 諧 段 共辨 真 老中青少 N'S 末後 務實 精 帶 積 誠 動道 極 團 投 場 結 入

可

開

拓格局不凡之道場矣

不休息菩薩慈訓 巴生崇德佛院 壇主講師班 2019.06.09



巴生崇德佛院