

20100731010101

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆七月卅一、八月一日
農曆六月二十、廿一日

發一崇德雲林道場學界高中部率性進修班

仙佛聖訓 (先)

斗六 崇修堂

中華民國九十九年七月三十一日歲次庚寅六月二十日 斗六崇修堂

恭求仙佛慈悲指示訓

聖王明君 有治世之道

以孝行深及天下 以德涵而鞏其萬邦

蓋天下大本 以孝為基

父慈子孝 安邦定國 修身齊家

以致儒風推及四海

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至佛地 隱身早將

皇中參畢 復問眾徒可安平

主敬存誠待師訓批

哈哈

IKTCD S

聖賢明時天命演有德受之必令焉
 涵蘊其中天地並允執厥中中庸篇
 日以繼夜宣傳講普化緣者躬行前
 治身有道孝行盡人道達即天道全
 使命承荷有作為過攬功推肚量寬
 德高望重行道闡仿效聖哲顯非凡
 佛前叩首發大願日日實踐達圓滿
 純然發蒙正氣養至大至剛存地天
 混沌初開道蒙以天性本善萬象含
 諄諄教人之慈語希望是眾等行參
 不分畛域法音佈指引迷途明真詮

哈哈

此乃孝經「先」字訓眾徒將其
 第五行至十一行之中找出訓中訓
 其為「教人之道首重發蒙
 蒙以養性是日聖功」

IKTCD S

聖賢明時天命演有德受之必令焉
 涵蘊其中天地並允執厥中中庸篇
 日以繼夜宣傳講普化緣者躬行前
 治身有道孝行盡人道達即天道全
 使命承荷有作為過攬功推肚量寬
 德高望重行道闡仿效聖哲顯非凡
 佛前叩首發大願日日實踐達圓滿
 純然發蒙正氣養至大至剛存地天
 混沌初開道蒙以天性本善萬象含
 諄諄教人之慈語希望是眾等行參
 不分畛域法音佈指引迷途明真詮

哈哈

此乃孝經「先」字訓 眾徒將其
 第五行至十一行之中 找出訓中訓
 其為「教人之道 首重發蒙
 蒙以養性 是日聖功」

IKTCD S

+



IKTCDS

+

「先」字訓 眾徒將國曆三月二十七日

王字訓 取其高雄崇義崇德佛院

再接雲林「有」字訓 高雄為「王」字訓

再接菩提禪院之訓文

再連其中壢亞德「德」字訓

再接台北崇德大樓「要」字訓

後再接雲林「道」字訓

故此句為「先王有至德要道」

為孝經之訓也 懂嗎

今日眾徒聚壇前 不遠千里來會面

個個皆是人才輩 各有志向發揮全

人秉天地浩然氣 真行大道於心田

處事之道有原則 方寸二六有方圓

退步天空蔚蔚藍 進前卑謙望更遠

徒眾各有根基厚 各當向前抱志堅

仿其古聖之智慧 運籌帷幄於指間

I K T C D S

故而人生之理想 該當趁著年少前
鴻鵠有志青天入 泰山之志撼河山
抱道奉行行深遠 反觀自省自在焉
放乎天地時中握 菩提現出朵朵蓮
天性真空有妙智 自身菩薩顯明鮮
日後眾徒更精進 達本返源敬合天
真行大道日常進 身行孝道留範典
因時限之不多述 師贈徒童平安果 懂嗎
個個圓滿圓陀陀 修回自性放光灼
師隱佛地此止筆 祝徒法會成績有
哈哈止

IKTCD S

注釋：

◎ 安邦定國：邦，泛指國家。使國家安定鞏固。

◎ 允執厥中：指言行符合不偏不倚的中正之道。《書·大禹謨》：「人心惟危，道心惟微，惟精惟

一，允執厥中。」

◎ 日以繼夜：意指不論白晝或黑夜不停地努力不懈。《孟子·離婁下》：「仰而思之，夜以繼日。」

◎ 躬行前：自己要勇於向前實行。陸游《冬夜讀書示子聿》：「古人學問無遺力，少壯工夫老始成。

紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行。」

◎ 過攬功推：是君子的一種謙虛表現。不論過錯是否為君子所犯，君子皆將其過錯攬於自身；君子

若有功，則將此功推予他人而不居功。

◎ 發蒙：透過正道、正法，啟發人們脫離蒙昧，踏出人生正確的起步，迎向光明聖道。《易經·蒙·

初六》：「發蒙，利用刑人用說，桎梏以往吝。」象曰：「利用刑人。以正法也。」

◎ 至大至剛：至，最、極。泛指極其正大、剛強之意。《孟子·公孫丑上》：「其為氣也，至大至剛，

以直養而無害，則塞於天地之間。」

◎ 混沌初開：指天地從渾然未有其形、其物，而有了初始的生機變化。

◎ 不分畛域：【釋義音】：畛：畛。畛域：範圍，界限。比喻不分彼此。《莊子·秋水》：「泛泛乎其

若四方之無窮，其無所畛域。」

◎ 蒙以養性：蒙，啟蒙。在童蒙之時，就要培養純真善性。《易經·蒙》彖曰：「蒙以養正，聖功也。」
象：彖。

◎ 方寸：原喻為心，此意指自性本體。

◎ 二六：指每天十二個時辰。每時辰二小時，故二六指整天之意。《中庸》：「君子二六時中。」

◎ 蔚蔚：蔚藍：明淨的深青色。

◎ 運籌帷幄：籌劃軍事，主持戰略。《史記》：「夫運籌策帷幄之中，決勝千里之外。」

◎ 鴻鵠有志：鴻鵠，大鳥也。鴻鵠之志：比喻志向遠大。參見《史記》：「燕雀安知鴻鵠之志。」

◎ 抱道奉行：奉行：遵行，照著去做。

◎ 時中：時時刻刻合乎中道，守住這一點。天理良心。語出《中庸》：「君子之中庸也，君子而時中。」

小人反中庸也，小人而無忌憚也。」

◎ 菩提：廣義而言，乃斷絕世間煩惱而成就涅槃之智慧。即佛，緣覺、聲聞各於其果所得之覺智。

此三種菩提中，以佛之菩提為無上究竟，故稱阿耨多羅三藐三菩提，譯作無上正等正覺。

◎ 真空：佛教用語。指一切現象都只是概念所構成，沒有實體。《大智度論·卷三十一》：「復次畢竟空是為真空。」

◎ 達本返原：由後天返先天，由人心恢復道心，由苦海回極樂，人性本由天堂來，本是上帝的子女，今降生東土，修道可以再回原來的老家鄉與上帝同在。

濟公活佛簡介

宋朝濟公活佛是個活潑自在的降龍羅漢，在五濁惡世中遊化人間，五十年的聖跡，使後代人們極盡瞻仰與欽敬。

一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純潔厚重且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，感動羅漢慈悲，一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此王夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，王夫人就生了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

二、滿月高僧來賀

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是叫他恆修自己本命元辰，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，而現出了微笑。性空長老點明了這小孩的因緣，也對父母作了交待。後來性空長老圓寂時特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺遠瞻堂長老為師。

三、少年靈穎、宿世智慧

濟公活佛在八歲時，父母請家庭教師教導，到了十二歲的那年，就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

四、出家

歲月似箭，轉眼濟公活佛已經十八歲，父母正為他的終身大事托人尋找好姑娘，奈何上天不作美，使王夫人染病，這一病卻不能起床了，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也與世長別，人生無常，使濟公活佛感悟時光易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家，長老一看老師

的因緣，知道這是一大事因緣，因此要濟公活佛先去禪堂學習打坐，奈何濟公活佛不慣打坐方式，一夜之間跌了好幾回，頭上疙瘩四、五粒，心想既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

五、開悟

在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當濟公活佛到了方丈室，遠瞻堂長老叫濟公活佛走近些，就往面門打了一巴掌，打的他大跌一大轉，並且大聲的喝著說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把濟公活佛給打開悟了，濟公活佛遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

六、裝瘋賣傻，濟世救人

活佛老師為了隱藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癲醉醉的姿態。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟公活佛的異跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛可說是家喻戶曉，傳為千古美談。

七、倒裝降世七十二世

濟公活佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世中曾為濟公活佛的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，因為累世當中曾經親近過濟公活佛，這一世與濟公活佛的緣分，就更覺殊勝了。

八、一大事因緣三曹普渡十八代祖

上天大開隆恩，指點迷途羔羊返回理天，濟公活佛應運降世，為弓長祖師，與師母月慧菩薩子系祖，同領天命普渡三曹，民國十九年八卦爐中開始這一大事殊勝因緣。

如今師尊師母，繼西竺千秋聖業，開南屏一脈真宗，我們沾恩躬逢正盛，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

真行大道日常進
身行孝道留範典



道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇
禮孝父母重師尊信朋友和鄉鄰
改惡向善講明五倫八德闡發五
教聖人之奧旨恪遵四維綱常之
古禮洗心滌慮借假修真恢復本
性之自然啟發良知良能之至善
己立立人己達達人挽世界為清
平化人心為良善冀世界為大同