西元二〇一四年二月廿二日歲次甲午正月廿三日 台東至善宮

恭求仙佛慈悲指示訓

意藏玄機 利源己身彰 陀螺 轉 闡 道 宏

正義含蘊 見賢襲 能良善處者 是樂境

道貌岸然 普敬肅 敦品崇禮 温

也良儉恭

上德世代來相傳 鎮家之寶 教訓門庭处世中道 常行知合一 勿故步而自封

處

袓

吾乃

志

德

南屏道濟奉

皇中畢 復問眾徒可安怡中旨 降至佛地 躬身參叩

平下心氣待訓批

哈哈

IKTCDS

好學學今達推為兄上修存進如盼有 習日道道人友孝道心退何徒緣 自 彌能之而其弟父非其之修個千 明 勒夠人能中恭母是善道道個 瞭音 大學終首能和敬口善合徒修來 師慈 之悲肚修生於恪睦顏上言中可道相 訓顯量道進己盡悌表誦語道懂走逢 好深學好表真便真非真行明平真師 師自裡心是行只經善白日心徒 行 方口乃其處修意之 傻體合表孝 大 是養在中世心誠情 愛 顛悟一天子 救自真方萬孝當日留與煉於徒 三 知人施眾從道賢善子知常芳人其天 否翁中生容行英行同行中名同功庭懂

IKTCDS

徒 兒 徒 兒 大 家 可 好

好 日 為 大 家 師 就 來 用 此 台 佛 語 地 來 與 與 徒 師 兒 相 們 聚 講 述 可 講 說 述 是 徒 兒 好 們 嗎 誠 こ 所 感

以 下 台 語

看 今徒 到 仔 兒 為 日 啊 師 大 家 有 大 歡 來 家 喜 這 甘 嘸 開 好 法 有 會 ジ 情

好

否

好

道

理

恁

甘

要聽

要

大家 海 詳 細 看 有 太 那 平洋 為 師 這 講 大 的

徒

兒

叩可

有

恁

海 個 這 大 海 就 親 像 要 咱 的

人

修

你

的

ら

你

才

會

平

靜

德

性

親

像

咱

的

廟

後

有

高

山

性

要

培

養

對

恁

的

平常

生

活

開

始

修

你

的

1

你

才

會

快

樂

你

爱

知

修

道

是

永永

遠

遠

的

路

ジ

胸

親

像

大

海

同

款

有

肚

量

去

包容

每

咱

這

廟

前

有

什

麼

3

既 然 要 較 修 道 嘜 比 恁 較 就 要 喽 好 用 好 對 用 苛 Signal Contract of the Contrac 薄 真 的 正 目 來 睭 修 來 嫌 人

真 正 對 天 會 交 待 對 為 師 會 交 待

對 所 以 恁 修 的 道 父 母 會 要 用 交 待 智 慧 對 嘸 會看出自己 (對) 的 Ė

病

好 好 用 1 來 改 變 好 嘸 好

恁 辨 要 道 想 嘛 看 同 喽 款 年 要 用 智 三年 慧 恁 五 年 今 仔 + 日 多 少 辨 辨 事 事

是 地 沒 的 道 就 親 表 示 甘 有大 他 家 沒 有 攏 學 歡 到 喜 物 來 道 件 場 來 學

道

人

員

有 進 步

嘸

人

員是本

壇

的

那

本

所

規

節

甭是

只

有

早

晚

佛

而

已

是

有

日

常當中

的

禮節

以 恁 佛 規 禮 節 要 好 好 來 學

佛 來 這 禮 切 ジ 攏 栽 要 恁 點 傳 師 先 用 禮 ジ 來 計 劃 擱

會凍 講 培 道 理 才 甭 才 通 嬒 這 年 過 直 去 老 啊化 也 聽 是 有 無 嘸 (有 進 步

師

要

用

恁 以 要 大 用 家 ジ 要卡緊渡 有 新 的 人 人 才 天 時緊急 來 恁 擱 置 厝 內 看 電 視

出

攏 甭 知 外 口 的 劫 直 近 來

身 以 邊 徒 的 兒要好 無常 好 直 來修 出 來 道 要認真來渡

大沒所 藉 口 沒 推 辭 知 嘸 知

家認 真 大家共同 同 做 夥 打 拼 這

才有前

途

明

白

好

庭 師 希望 才 可 毎 以 個 古 錐 的 徒 兒 攏 好 好

認

理

來修

行

家

好

為

師

為

好

因

時間

有

限

送乎大家徒 圓 祝好 滿 好 有 頭 好 有 兒每一人 嘸 尾來修 好 粒

平安果

哈哈止 利

隱佛地

徒

兒

法

會

順

平安

安

5

字義註解

陀螺轉闡道宏:闡揚大道真理要像陀螺一樣的法輪常轉

見賢襲:看到賢德的 人, 就想學習像他一樣的德行。 (論語・ 里仁篇) · 「見賢思齊焉,見不賢而內

自省。」

道貌岸然:學修道的 人, 容貌莊嚴肅穆。 亦指外表莊重嚴肅 的 樣子。

敦品崇禮:指修道者應注重品德要篤實忠厚,崇尚禮義。

溫

良

(儉恭: 此 恭敬、節儉、 為 內 五 德, 溫、良、恭、 謙讓,這五種態度得來的。外五德 儉、讓 語出 《論語·學而 ,恭、寬、信、敏、惠。 篇》 五德指孔子之聖德溫 和 、善良

行知合一: 指知道與 力行要合 而為一,見父自然知孝,見兄自然 知悌, 知而不行,仍是未知。 明 朝王

守仁提倡『知行合一』學說。

故步自封:墨守舊法

(規),

不求進取。

6

法會側記

法

會

之

大

事

因

緣

而

齊

聚

佛

軒

了 光 明 晨 曦 , 生 曙 命 光 照 的 光 亮 輝 了 得 海 天 以 展 色 現 的 0 太 早 平 洋 的 至 , 善 猶 宮 如 常 瀰 漫 沉 苦 著 海 滿 滿 的 眾 的 生 道 得 氣 受 , 佛 來 光 自 普 各 地 照 的 , 眾 自 生 性 恢 們 復 為

常 實 ジ 著 傻 修 肚 謙 詩 保 顛 辨 在 包 所 恭 敦 中 陀螺 感 品 良 救 之 恩 傍晚 日 道 眾 末 常 崇 善 賜 , 時 轉 生 後 希 特 禮 之 祝 生 , 分 , 劫 活 望 别 闡 能 , ら 福 在 溫 學 劫 道 在 , 語 中 培 以 行 良 德 台 宏 為 大 觀 逼 音 修 人 家 儉 一能 近 性 語 , 兄 恭」, 處事上立 合於中庸之道。木筆 慈悲 友 學 誠 開 正 良 義 快 弟 高 沙 15 善處者 引 含蘊見賢 句句 恭 慈 顯 了 山 ` 悲 頸 悟 , 與 標竿,受人 超 望 叮 期 都是 ,是樂境」、「處 嚼 凡 人 之 盼 和 入 儼 , 襲」「利源 恩 下,濟公 徒 聖 睦 然 師 兒 , 0 0 的 敬 在 們 訓 切 殷 轉,恩 活 的 重, 中 此 勿 殷 己身彰」。 佛 待 老 至 13 事 企 善 胸 師 人 更是修 老 盼 中 師 師 佛 像 嚴 期 道 , 亦 希 許 苛 地 太 於 , 勉 活 辨 所 平 望 常 下 , , 勵 洋 佛 的 午 趕 恩 徒 有 知 徒 老 緊 徒 師 法 五 的 兒 行 兒 學君 兒 提 寬 師 航 要 點 合 們 中 攜 大 廣 在 臨 要 學 家 指 子 壇 後 浩 訓 一慈悲 引 溫 彌 用 瀚 中 進 道貌岸然 望 標 勒 渡 心 傳 和 徒 、忠 學 大 化 真 達 批 的 兒達 受 訓 肚 有 彌 0 S. 良 , 量 緣 恩 一普敬 禮 勒 徒 本還 兒 在 佛 佛 師 人 儉 齊 學 的 們 囑 鎮 肅 樸 源 聚 落 誠 語 擅 大

最 後 在 活 佛 五 點 老 三 師 十 除 -三分 了 期 勉 , 隱 吾 身 們 要 於 佛 認 殿 理 實修 陪 伴 , 著 徒 並 兒 贈 予 眾 人 平 安果 顆 希 冀 人 人 圓 滿 平 安