

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



中華民國九十二年歲次癸未

國曆四月十二、十三日
農曆三月十一、十二日

發一崇德高雄道場

國台語二天率性進修班

力行

小港 慈德宮

中華民國九十二年歲次癸未三月十一日

慈德宮（國台語）
南屏道濟慈訓

濟世化人慈悲愿
公道處世心一片
活潑玲瓏應世間
佛法啟迷挽坤乾

我就是

南屏山上的傻濟公 奉
申命 來到佛堂 隱身先將
申參叩 再問徒兒好不好

『力行賦』

刀斧使力可伐神木
擣米用力可成精熟
修持不中輟
亦可德配於天地
用一番功夫必有一番長進
成古聖志德自有一番成績
技藝不力磨便無功夫
誓愿不力行便成戲言
學修不力持則過愆不息
是以
正心端身而有富貴不可淫之力
安身立命而有貧賤不可移之力
責躬敬道而有威武不能屈之力
學修講辦要有精進不可怠之力
效聖法賢要有修行不可輟之力
普渡眾生要有自強不可息之力
分秒用力二六以貫
志力持則抱負可實現
德力培則言功實修齊
道力行則大同理想可期矣

吾乃

南屏山上的濟公也 奉了
申命 隱身早將
申參叩 再問徒兒們好不好

IKTCD S

奉天道而日月星斗尊萬世。推至誠以不息為要。崇盛德
濟於天下之溺。行萬古之奉而流光。去妄無私醒覺。啟以
者不以賤易志。效松柏網地厚祠之。宛若輓軌不離。眾明
仁節。息為體。日新為貫。常道積葆。素性水善圓滿。眾生道
衰。變不否滯。改圖四應。而仁真剛其心。正位周恆存。為
之窮。以邦名萬圖志。時萬山於純全。器不離居。行流心本
道為衽。世功世持。行而變。川依廣賢不柔。網體不行。地宣
世不左。宣能矣。之萬不之。河德德效。地蘊紀而殆。聖承聖
於者不道。終堅恆。里改世。嶽於道配。天化外。虛其心。襲理
起修。終足。輟道中不其局。傲據涵德。成集萬物。實居聖以
者海。奴勾入武。蘇法操。奉千當立。與物胞民。和中之賢。仁
智四化。德其明。昭運承天。古士然卓。塞充然浩。道達以德
下。天平國治家齊。而道人奉修。基為行力。以義仁履。先為

「四」取同意字「是」

「之」取同意字「祇」

「里」取同意字「理」

【力行】訓中訓

道宣世邦以不息為體。敦品
日新為是應。萬變而不窮。功世祇理
其德配效天地。蘊化萬物。中實外虛
其心襲承聖賢。全真葆素。剛柔不器
其性宛若水善。圓滿眾生。恆存流行

【奉道】訓中訓 (89 03 11 嘉義 賀德壇)

奉天道 而日月星斗尊萬世
奉地道 而山川河嶽傲千古
奉人道 而齊家治國平天下
智者 起於世道之衰
仁者 濟於天下之溺
行萬古之綱常 應萬變之世局
奉天承運 昭明其德化四海

【守志】訓中訓 (89 05 27 高雄 慈德宮)

修者不為窮變節 不以賤易志
效松柏貫四時而不改其操
法蘇武入匈奴終不左衽
以不息為體 日新為圖
志行萬里不中道輟足
道宣世邦不否滯改圖
持之恆堅終能功名萬世矣

【依德】訓中訓 (91 04 26 台南 濟德宮)

推至誠以不息為要
崇盛德以明道為本
宣聖理以仁德為先
履仁義以力行為基
修士當據於德依於仁
積厚而流光
去妄無私醒覺啟眾生
存心地承襲聖賢以達道
浩然充塞 卓

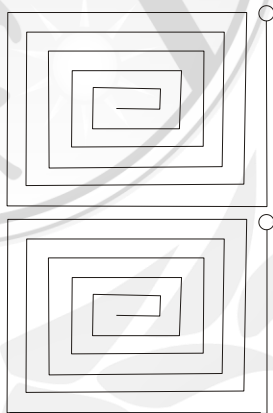
【明誠】訓中訓 (91 04 20 嘉義 賀德壇)

然立 涵道德廣純真葆祠之
宛若輓軌不離
眾恆流行聖心居之中和
民胞物與德配效賢全
剛素性水善圓滿 周行不殆其實
物萬集成天地
不器其心正位居
體而虛外化蘊柔
不離網紀

『力行』妙訓略述：

此篇訓文集合了四篇妙訓，四篇妙訓時間內容、地點分別為：

- 一、『奉道』：訓中訓（89 03 11 嘉義賀德壇）
- 二、『守志』：訓中訓（89 05 27 高雄慈德宮）
- 三、『依德』：訓中訓（91 04 26 台南濟德宮）
- 四、『明誠』：訓中訓（91 04 20 嘉義賀德壇）



『奉道』、『守志』二篇訓文之訓中訓，以順時針方向由外圈至內圈完成，以「奉天道而日月星斗尊萬世」之『奉』字起，至「持之恆堅終能功名萬世矣」之『矣』字止，此十三行每行十一字之文，又批出一『力』字之妙訓。

『依德』、『明誠』二篇訓文之訓中訓，以順時針方向由外圈至內圈完成，以「推至誠以不息為要」之『推』字起，至「不離綱紀」之『紀』字止，此十三行每行十一字之文，又批出一『行』字之妙訓。

此訓之妙，令人讚歎仙佛妙法無邊，亦不容置疑，如修行法門萬千，只歸於『力行』一句，雖妙又歸於真常之淡矣。

注釋：

◎ 輟：輟，音「啜」。停止、中斷之意。

◎ 祇理：大道理或真理、聖賢的典範。

◎ 左衽：，衽音「任」。論語 憲問：「微管仲，吾其被髮左衽矣。」左衽：原指南夷北狄的衣衿向左，原為比喻野蠻未開化之意，本文「不左衽」意喻為不二心。

◎ 流光：曹植詩：「月明照高樓，流光正徘徊。」意指光彩照耀輝映之意。

◎ 卓然：高超特立之意。世說 容止：「卓卓如野鶴高超在雞群。」

◎ 「葆」祠：音「寶」，珍貴。通「寶」。史記 留侯世家：「果見穀城山下黃石，取而葆祠之。」集

解：「徐廣曰：『史記珍寶字皆作葆。』」呂氏春秋 盡數：「凡食之道，無飢無飽，是之謂五藏之葆。」葆祠：以真誠之心謹慎的護衛或珍藏勿使其流散。

◎ 輓輒：輓輒，音「尼物」。論語 為政：『子曰：「人而無信，不知其可也；大車無輓，小車無軌，其何以行之哉！」』。說文：「輓，大車輶端持衡者；軌，小車輶端持衡者。」喻為事情之

關鍵處。

◎ 民胞物與：所有人類都是自己的同胞，一切萬物都是自己的珍愛。指泛愛一切人類和萬物。張載西銘：「故天地之塞，吾其體；天地之帥，吾其性。民，吾同胞；物，吾與也。」比喻博愛。

活佛師尊慈悲囑語（台）：

◎ 我們以前從不曾想過自己能給眾生什麼，能為別人做什麼，現在來這裡修道學道辨道，才想到這個問題，我可以讓自己活得更好，可以給眾生什麼，我們盡量付出。

◎ 別人送你一粒蘋果，你的心中是不是很高興？而你給別人蘋果，是不是他也很歡喜？這樣雙方都

很歡喜，這粒蘋果如果他也要，兩人搶來搶去就不高興了。所以人的心若好，往好的方面去想、去做，自然我們感受到的以及給別人的也是好的，如果你也要，他也要，就一人一半。

- ◎ 為師能幫助徒兒，但是也要靠徒兒自己去做，你若不做，仙佛幫助有效嗎？沒效！要自己去做、去走出來，你有付出、有做、有行功，你才會感受到：你若沒有去做，只是站在那裡，仙佛怎麼推也推不動。所以，最重要的是你自己，仙佛再幫助你一下，這樣力量會更加大。學道修道都在你這顆心，你的心念若好，自然就好；你的心念若不好，自然就不好。改變命運，要靠自己去，去做出來才有辦法改變。

活佛師尊慈悲囑語（國）：

- ◎ 人要學習聖賢仙佛，學習天地之德。有能力的人，就能挑大樑，只是這個能力需要去培養，縱使能力不到，但是你可以自我要求。

- ◎ 人坐下去，就有很多種不同的姿勢：有的人輕輕的坐，有人重重的坐；有的人屁股往前一點點，有人往後一點點，這麼一個小小的動作，自己疏忽了，就會造成很大的笑話與遺憾，而人要修的就在微禮細節，微禮細節做得好，就可以挑大樑，所以有修就有差。

- ◎ 人因為有事，所以產生了物；有時候，也是因為有物，所以引發了事，既引發了事，人本身要如何將事調理好、把物分配好，這就關係自己，你的「人」這二撇要如何立足。所以我們做事不是只問自己，而是要問眾生，我做這樣可以嗎？

◎ 事不好但是人可以好，人要好就要修這顆心，一個人，有了事情就有物，蘋果是物，交給你這個人，那麼要如何善用這顆蘋果？蘋果給他帶回家吃，這是事情，而我把它帶回家去然後再吃，吃完了蘋果怎麼樣？（把這顆種子種下去，散播更多的蘋果）講得很深入。一個東西給你，你要如何把它用到最好的程度？同樣是一粒蘋果，拿到手上可能就有不同的做法，在這不一樣當中，就會引發了你自已。這一粒蘋果，我要如何讓它發揮最好的功效？這就是我們要修、要改的地方了。蘋果有種子，我們讓它生出更多的蘋果來，這就是它最大的用處。同樣的，你今天得了這個道理，修持了你自已，那麼，我要如何把這個道理再講給更多的人聽，這就是一件事情，我要如何把這個道理講給更多人聽，讓更多人了解，讓更多人改掉自己不好的地方、不好的毛病，這就是最大的功效，發揮自己最大的功效，也是讓自己行功立德最好的方法。所以，一個是東西，一個是人，人跟東西產生一些事，這些事情我們好好做，讓這個東西發揮最好的功效，就如同我們人，也讓自己發揮最大功效，那就是學道、修道再行道出來。

◎ 當你很專心的去做事情時，凡塵瑣事一些俗事反而會覺得並沒有什麼，那就表示你的心境已經成長了。所以，有些事情是自己心裡一直反覆思維所產生的煩惱，如果你放下了，不去在意了，用智慧去想、去解決，那麼很快就會迎刃而解。

◎ 一個小女孩在這走來走去，你們看她是凡人，但是，這個女孩子裡面的靈性卻是仙佛，所以肉體是假，但是你的靈性、自性是真的，不要說肉眼凡胎看不到，但是用心可以感受得到，因為你的自性是真。所以，人依著自性去做事情、看人，這樣對事對物就沒有錯了。

◎ 說台語好聽是外表，若說道理好聽才是內在，因為有道理。人的外表要美，但是最重要的是內心也要美，人照道理在走，就是照大路、正路在走，做出來的事就美，所以不能說我們老了就不用

修了，老菩薩不輸年輕人喔！

人不能看自己有白頭髮就說自己老了，我們外表老，但是心不老，學道修道，沒有年齡之分，只要你肯修，就算活到一百歲，也是要修。年輕人更不可以自高自傲，很多事情不要事後再來後悔，而是要事前多做準備。

道是要把它行出來的，明白了道理，但是不做出來，還是沒有用的。就如同你明白要孝順父母親，但是卻沒有實際的行動，如何讓父母親知道你在孝順他？很普通的道理也是很簡單的事情，可能只是日常生活中的一小部分而已，但是，你做了幾分？如果今天你爸爸還在，但是明天不在了，永遠看不到他了，你會不會後悔？有這種遭遇的人，就會懂得好好把握孝順父母的機會，因為他遭遇過這種傷痛，所以就有這股力量做出來，做了就覺得很平常，平常以後就變成習慣了，就是那股力量而已，所以你要做出來、行出來，一定要有一股力量讓你能夠行出來。這股力量的原動力在哪裡？就在你那一顆心，也許你會覺得我很想做，但是做不出來；我很想說一聲「爸爸、媽媽我愛你！」但是我說不出來，為什麼說不出來？力量還不夠，原動力還沒有啟動，這時候你就應該好好的迴光返照，勇敢的改變你自己，勇敢的說出來，當你講出這句話以後，你就會發現不僅自己改變了，你的家人也改變了，你的周遭都改變了。

孝子應該要教育自己的子女成為上上人，給他們一個好的環境。什麼是好的環境？就如同這裡。一個好的環境，讓他們好好成長，教育他們的心性，成為國家的棟樑、好的人才，而不是給他們物質：最好的手機、最多的錢、買最多的衣服、最好的用品，這些都不是最好的，所以要想辦法給他們好的環境，讓他們好好的成長。我們以前所處的環境，也許跟你現在的不同，但是，我們知道這裡有一個這麼好的環境，我們就應該把周邊的親戚朋友帶來這裡，讓他們也受到薰陶並加

以改變。

◎ 人生有來就有去，離開世間，就回去老家了；放下肉體，咱們的靈性就回去天堂了。人就是要做好自己，修好自己，這是對自己負起最基本的責任，我們不用管明天還在不在，但是，要把握的是明天的自己好不好；我們不管明天這個世界是怎麼樣，地球會不會滅亡，但是我們要管好自己，現在的自己到底是好還是不好，這是最基本的。把自己的心拴住、握住、牢牢的守住，現在應該要做什麼就做什麼，現在應該要想什麼就想什麼，不用去想太多以後會怎樣的事情。仙佛不會說明天會怎樣這些預言，但是，仙佛要你們好好的修持自己、改變自己，把脾氣毛病去掉，改變人心，讓眾生都能改過向善，上這條法船，回到原來的地方。

◎ 不要管你現在有沒有錢，也不用管以後會不會賺錢，但是你要管自己現在的修持是好還是不好，我留給別人的印象到底是一個怎麼樣的人？也許你在別人的印象中是一個十惡不赦的人，但是你從來沒有發覺；也許你在別人的心中是一個很吝嗇的人，別人從來沒有跟你提過；也許你在別人的心中是一個很慈悲的人，不管我們如何，既然現在了解了道理，我們就好好的做好自己，把別人心目中那個以前的自己去掉。如何去掉？就是靠你以後好好的做，讓別人把你現在的自己放進他的心中，讓別人心中那個以前的你能夠化掉。要如何做？就要好好修道辦道，也許你以後會遇到很多挫折障礙，可是你既然堅信自己走這條路沒有錯，修持也沒有錯，那麼就勇敢去做。仙佛打幫助道，但是人還是要去做，做了才會有智慧，如果什麼都讓別人幫你鋪好了路才去走，你就不出智慧來，讓自己親身去做，踢到石頭你才會覺得痛。

◎ 為師希望徒兒們明白道理，能夠修道辦道，跟著前賢的腳步，好好走這一條路。為師也希望以後站在台上講這些道理的，是徒兒們講給另外一批徒兒們聽。為師更希望，以後你們能夠成為聖賢

仙佛，講很多道理給未來的眾生聽。由你們人講出來、做出來的好的道理，這樣啟信度會更大，仙佛講出來的道理是仙佛說的，仙佛做出來的事是仙佛做的，你們會認為祂是仙佛，當然做出來是真的、最好的，做出來的當然是道理，但是，如果有人講出來的、做出來的是合道理的，那就不一樣了，你們的感受就更深了，因為會覺得人也能夠做出這麼好的道理，人也能夠講出這麼好的話語。所以為師希望徒兒們渡人，就是這個原因，張開你的口，你會發現：原來你也能夠講出一篇好的道理！走出一條路，改變自己以前封閉的模樣，好好做、好好走、好好修，你就會發現自己不一樣了，為師跟你保證，你會變得更好，變得更與眾不同。勇敢做出來，為師對你們充滿信心，希望你們也對自己充滿信心，讓為師能夠放心，好不好？（好）修辦道是為了自己。

希望徒兒為自己負起責任，好好的修道辦道，改變自己，為自己的人生做更多的改變。我們師徒多少世以來的緣份，才能夠有今天的相聚，希望徒兒不要把今天為師來看成是演戲，每一句、每一個道理，都是為師我對徒兒真正的用心，不要等到頭髮白了、冤孽來了，才懂得改變自己，那時候你想要再修辦、再行功立德，也是心有餘而力不足了，趁現在還能夠走，還能夠動，好好的用心，好不好？（好）不要忘記為師在南屏山上等著你們回來。

側記：

暮春時分，暑氣漸至，下午四點四十分，活佛恩師於台語班法會翩然臨壇。老師藉著一顆蘋果能讓人吃飽，而種子可以再播種的功用，問班員能為眾生做些什麼，以此來啟發我們要為別人付出，才能發揮身為人的價值，並告訴班員，只要心念好，就能改變自己的命運。

隨後，老師將台語班班員帶到國語班，一起為兩班班員慈悲。以法會的環境來說明環境的重要性，也勉勵我們要學習聖賢仙佛與天地之德。老師拿起一顆蘋果給班長，告訴班長善用蘋果，並啟示我們要發揮自己最大的功效，講道理給人聽就是最好的功效。老師又以仙佛借竅一事來說明肉體是假、靈性才是真的道理，強調對人對事要用良心去看、去做，不要被形象迷惑。

接著老師從坤道內找出一位老年人和一位年輕人來比賽吃香蕉，說明老年人不見得會輸給年輕人。修道是不分年齡的，活到一百歲還是要修道，而年輕人更要趁自己身體狀態良好的時候好好努力修道。

之後，老師解釋這次訓中訓「力行」的重要，指出人會做不到很普通的道理，是因為力量不夠，而這股力量的原動力在心，要常常迴光返照，用力把道理行出來，不僅可以改變自己，更可以改變家人和周遭。最後老師要我們把握現在的自己，不要去管明天會有什麼變化，現在好好修持自己，幫助眾生搭上這艘法船，並且期望我們都明白道理，好好修道辦道講道，更要充滿信心，才能讓祂老放心。隨著「思徒歌」、「情到濃時」的歌聲伴隨中，恩師發糖果、蘋果給大家。之後，滿懷不捨的離開法會現場。