

西元一九九一年三月廿九日歲次辛未二月十四日 斗六崇修堂

恭求仙佛慈悲指示訓

桑梓蒿蘆陋巷棲 行比伯夷復聖儀

遐志高瞻韻宇氣 枕石漱流臥龍奇

青竹遏雲毓秀地 傲視楓宸斗米膝

世外桃源豈難覓 迢遞伊邇一念歧

吾乃

三天主考 茂田師兄

恭奉

申命 降凡地 進門早叩

皇中親 再問弟妹各安平

你等穩立在佛地

切勿喧嘩除雜疑

哈哈

IKTCD S

靡沸豪亂四蒼瘡 怨聲載道四流瘡
天災人禍遍地起 自作孽矣受淋漓
非是上天無慈意 人心乖舛道德遺
護善憚惡有天理 暗室虧心神鑑悉
十年根深果結蒂 是瓜是豆報還你
時至末後之運際 普渡收圓好佳期
涇渭分清有用意 決勝千里今奠基
於今爾等逢一指 夙緣盡解佛仙齊
萬法由心看自己 畏葸苟安非賢奇
佛性大海之奧祕 憑信穎悟可真趨
主敬存誠旁驚棄 克守中庸峻德嶷
榮華如幻難保夕 三更夢醒慘兮兮
兄勸弟妹從長計 悛改瑕疵端品儀
爾等榮幸天恩浴 結草啣環報萬一
三日用心聆道義 旁徵博引洞玄機

IKTCD S

道統四端貫寰宇 斷章截句怎明悉
今入法會明智舉 透視浮桴命微稀
當機立斷法聖去 開來繼往稱賢奇
三天為兄鑑規矩 隨身朱筆功過稽
你等小心行慎翼 不惹過錯你身及
二六時中鑑班立 明察秋毫奏申悉
時間制宜不下敘 隱立佛樓職責趨
哈哈止

IKTCD S

西元一九九一年三月廿九日歲次辛未二月十四日 斗六崇修堂

李鐵拐大仙 慈訓
藍采和大仙

千里迢迢至異地 朗朗乾坤會無極

睽違多載今相聚 重逢話舊最欣喜

誠念相繫 無那份猜疑 實心參學唉呀

呀呀呀 好愜意

我倆

八仙 鐵拐李

采和藍 同奉

申命 隱身早把

皇申叩 再問賢士們各安怡

調寄：歡樂年華

IKTCD S

西元一九九一年三月廿九日歲次辛未二月十四日 斗六崇修堂

李鐵拐大仙 慈訓
藍采和大仙

際遇難強求 相逢非邂逅 赤心肝膽烙

邀君共敘舊 浪跡天涯客啊 何處是居所

匆匆一世宿啊 夢醒恍如昨 如何爭長久

不用勾心鬥 隨遇安後得 誰將我左右

人能聖賢做啊 只看爾承諾 精誠感其德啊

必能品蓮就

調寄：唐山子民

吾倆

八仙 鐵拐李

采和藍 同奉

申命 降臨佛宮 隱身早叩

皇申容 再問賢士各安平

IKTCD S

西元一九九一年三月三十日歲次辛未年二月十五日

斗六崇修堂
濟公活佛慈訓

濟顛尚 為了會徒郎 急急忙忙未整裝
破衣裳 邈邈的模樣 那能與徒來比相
唯可講慈悲的度量 牽牽掛掛就是這群傻徒郎
送藥方治徒心腸 歐風渲染 怪異主張愛逞強
自認高尚 裝模作樣 舉世無雙

(其一)

我是

屏山痴人

奉

中旨

到崇修堂

早叩

申娘

問大家是否無恙

再問你們

有沒有把我想一想

春風繞

山陡壁多峭

峻峰呼嘯徹雲霄

氣高豪

精神就似鷗

展翅飛躍多逍遙

除毳毳勇

志若破曉

平平實實心地皎潔明月照

世渺渺

意志堅牢

莫惹煩惱

空將自懊志高超

不懼煎熬

功成光耀

放聲大笑

(其二)

調寄：滄海一聲笑

舉步難 心悲酸 徒陷紅塵心怎安
屢次喚呀 不回轉 苦海當樂寰
父子情緣非易簡 願相惜到永遠
戲劇人生呀 路艱險 成敗自酌前
沒有困苦熬煎 何來榮顯
願受冤 無怨言迷矇睡眠
沉醉流連 何時能歸源
(其一)

夜暮低 語未訖 千頭緒 魂縈繫
情依依呀 何處寄 誰能共話語 花落有意
捲入夢裡 漏盡無疑 今宵寂 伊人東去呀
影成迷 歸來可有期 幾萬年的相思
日夜惦記 遙遠更添愁意 無語問蒼天
知音幾許 誰能將心比
(其二)

調寄：狼煙

IKTCD S

超脫深淵不二門愚夫假象惑真人
肝膽相照眷情誼灼艾分痛援手伸
甘苦與共曳千秋篤信進義梓里敦
良駒馳騁路千里話定伯樂道知音
按圖索驥易失足恨無魏徵忠貞臣
佐命之士導仁政社稷危崖險象呈
萬民愛戴醇風行海角尺錯念分
靈山漫塵人難自伍由憑物誘浸淪
原人落紅塵多載受制世事滄桑飲
泛論綜觀難道盡領受心印得會神
曲折恩怨德照佑假穀修真須忖心
凡情理悟慎思慮朝乾夕惕怎虛委
開來繼往承聖志把舵穩掌究理尋
錦衣玉食非常在人心惟危何明真
心有所止擇善進瞻仰峻德蒂根芬
發深智常扶正氣心廣怎能芥蒂存
蘊啟竑量德佐和顛擇知足多福臻
直諒友朋德性添困躋亦樂玲瓏囹
望文義求明砥性對心豁安無私嗔
唯實知見足以愷應用取捨力耕耘
步履慎行勿蹈襲隱惡揚善發積極
七情六慾慧劍斷不起邪妄擾靈犀
慈心悲志入浮世梗塞難走鄉音迷
曦軒宇瀾湘萍泊修路荊蓁客自提
率性達道志投趣三遷舍搬心思集
聖德慈惠性醇厚萬里雲歸若箭急
淡釋榮華嗔恙去不漏白駒浮漚遺
瑤質澍濡共勉勵洗心革面今非昔
心猿慎守元氣駐養精蓄銳神清怡
表裏如一旨抱定豈可疑三不前汲
頹靡世道當責負行不造次腐朽滌
德有播天恩慈聖寬白陽舟舵行疾
殫精竭慮使命擔懋績締肇乾象吉
方向把握佳機進行篤本復坤乾齊
經綸織構佳期安彰一貫妙醍
君子三樂匪禮理身無罣礙道皈依
樓台更近賢可舉羽化超昇玉虛及

伍取五

竝取立

湘取相
搬取般

「知足常樂」訓中訓
人落紅塵戴假殼受制五行難自由
世事得忖咫尺錯險崖失足恨千秋
情誼篤定進義求朋友立智常扶佐
性愷應對添和氣顛躋豁捨安樂多
芥蒂何究軒宇瀾道慈達悲志相投
萍浮斷梗路難走鄉客心歸白雲舍
般若漚織握佳機安身宏行擔聖責
抱元守一世有播天恩慈寬白陽舟
乾坤復本締造三不朽超凡步瑤樓

「知足常樂」訓中訓
 人落紅塵戴假殼受制五行難自由
 世事得付咫尺錯險崖失足恨千秋
 情誼篤定進義求朋友立智常扶佐
 性愷應對添和氣顛躓豁捨安樂多
 芥蒂何究軒宇濶道慈達悲志相投
 萍浮斷梗路難走鄉客心歸白雲舍
 般若漚織握佳機安身宏行擔聖責
 抱元守一世有播天恩慈寬白陽舟
 乾坤復本締造三不朽超凡步瑤樓

付取寸
 誼取宜
 智取知
 愷取豈

機取幾

「行善」訓中訓

浮漚一世有幾何 豈宜得寸進尺求
 氣宇寬宏心達豁 立身行道慈悲捨
 知足常樂

IKTCD S

李鐵拐大仙慈訓

◎修道要迅速敏捷，做事亦是。要懂得怎麼分秒必爭，時間即是金錢，賺得那麼多應有何打算？是當守財奴嗎？（不要），說到當奴役，大家即說不要，話可說得好聽，咱們已當了多年了，卻也不亦樂乎，是不是？

◎人生是什麼？是「苦海」，咱們人每天一睜眼就是柴、米、油、鹽、醬、醋、茶，可說是酸甜苦辣皆盡嗜，味道好不好？想繼續嗎？

◎「知行合一」可以爭千秋而立不朽，而人們皆知而不行，怕吃苦受累，不肯捨，也捨不下，若知「道」好，卻不行，多可惜，故要珍惜一切，要珍惜可得用心，不然只落得是會說而不做的人。故為人處世，可要知行合一。

◎降世為辦道，講的容易，做的難，必須捨得，捨得才能夠辦道。

◎身體健康，不為非作歹，不終日無所事事，既未功成名就該如何？（讀書）。讀聖賢書所學何事？（要做聖賢事），即是代天宣化，渡化眾生。

◎有志者事竟成。立了志，而知「行」，而實踐，可成功。要成功，必須靠自己。

◎真味本是淡，人情淡始長。

◎人有雞犬放，而知求。其心放而不知求，實為可憐，自己要自立更生。

◎一方面說時間即金錢，一方面說沉默是金，錢太多累贅，功德多才寶貴。

◎平安即是福，平安又有錢，該知足，可以修道了。

◎坐如鐘，臥如弓，心頭要定，要抓穩，不要於外放縱而放心，不要叫心被偷了，掉了。所謂：「放心」一心安理得，而你們的放心？是一去則丟，丟了就要趕快檢回來，免得遺失怎麼辦？讓它丟了嗎？可是命只有一條，靈性一個，才單一個，丟不得，是寶貴的。

◎人在六道輪轉，再來又是不行善，不學好，這一下子你可要住那種十八層的啊！說到要住十八層的沒有人要住，可是做那些要去住十八層條件的事，不知不覺一做再做。小心耶！你存著什麼心，你所得到的，就會有那種結果。種瓜嘛得瓜，種豆必得豆，知善而不為非善人也，懂不懂啊？你們希望將來住什麼的？我們住無極宮，你們打算住多久，有的人去了，待不住就必須又要溜下來，而是自己待不住。沒有辦法住，曉不曉得因素啊！理天住的是誰啊？（是仙佛、老中）而你們是未來佛，你們想上無極宮，可是你們的稟性物慾，凡塵的俗氣未除，你們如此可待得住啊？（待不住），這些

習性，理天那一種至剛至陽的地方，容不下這些，你自己待不住，受不了苦，你就留下來，你必須再煉的光光陀陀，你才待得住。

◎今世好好修，守這善道，是道則進，非道則退，明辨是非。道不可想太遷強，太複雜，太科學發達。它不是只有文字，可是自自然然，無形無相，而且是無私的，藉文字啟迪眾生，好好明白這一指點的道理，好修善積福積點功德，了一些罪業，你這一世也就不白走了，罪了，就可回理天。

◎仙佛問有無吃點心，吃宵夜的習慣，答案是好，還是非常的好，班員沒有肯定答「好」，或是「很好」成多選題，而啟示這習慣有多選，而生命卻不能多選。

◎誰說人心難測，複雜。而自己的心也瞬息而遷，有時也很難掌握，甚至有時候自己不願意做的事，你也是要勉強自己去做，所以，每個人有好幾種心，那心有這麼多種，你該怎麼主宰，應該怎麼去約束，不要越軌，就看你自己的涵養功夫，從德行、忍辱最高超，忍一時，退一步海闊天空，耳聽是非，口不說，把人它當成馬耳東風，否則；人世間的是非，你管得清嗎？不為是非惹的一身禍，而且甚至還累了一身糟。

◎遇是非之事要怎麼樣？吵惹少做，人的是非，我們不要跟他是非，我們要輔佐他，讓他改惡向善，懂不懂？

◎君子的胸襟是坦蕩蕩，敢做敢當。

◎仙佛賜果，坤道賜「蘋果」，乾道賜「楊桃」，「楊桃」與「揚逃」同音，規勸可不要揚了就逃，其實能逃得一時，逃不過一世，逃得過今日，你難保你明日還有機會可逃，希望班員把握佳機良辰修道。

◎修道是自修自得，理是自悟自明呀！不要明知道好，偏不行，看著別人行，只會說「（一廿）去了道場不錯，這一點良機錯失悔恨不已？所謂：「吃葡萄不吐葡萄皮，吃不到葡萄，說葡萄酸」，酸溜溜的滋味不好受。故不要常做後悔的事，見好就行，見善要力爭。力爭上游，上善若水。

◎要成道一須煉火候。

◎有句話說：「人若好善，福雖未至，其禍遠矣！人而不好善，禍雖未至，其福遠矣」，希望賢士深記，行善是你一生的事業基礎，你若修道，這條路就是善路。若有災殃報應的時候，上天暗中撥轉，大事化小，小事化無，可是若不行善，福氣無法得到，但是你做不好的事，雖然報應未到，可是福氣已經走遠了，所以要多行善，「諸惡莫作，眾善奉行」，眾善是什麼？想得出來嗎？（財施、法施、無畏施）。

◎聽很多了，有否想到你們後路啊！萬貫家財可以買通閻君放你一馬嗎？（不可以）。可不可以買你的性命？（不可以）。想想看若有金山銀座，人家若是也有金山銀座要跟你換條性命，換不換？（不換）。生命無價高，唯有修道好，修道能將生命保，願你虔誠極力跑，好不好啊！不要滿腦子金錢，而忘了前途。

◎每日要反省自己，自己有過錯，要趕快修正改過來，自己的志向要握好，人生可是很短暫，很難預料什麼時候離開人世，一口氣呼得出來，還不曉得是否能吸得進來。（藍大仙慈訓）。

◎珍惜今日好好的創造你的未來，珍惜今日好好的救你的九六原胎佛子，四海之內都是親兄弟，親姊妹，咱們有緣，你也要跟他們有緣，將我們這一點，劃出一條線延伸到面，讓這個世界晉昇大同，好不好啊！讓這個堯舜日早日來臨。天下溺援之以道，我們有責任挽頹勢，小心如果白陽法船開了，那還要等到什麼時候？（下一元會）你等到那時候嗎？能忍到逃過這一劫到達到那時候？（不可能）。

所以修道總歸一句話，還是要修、要拓、還要播，要播還要耕，還要收啊！對不對？

◎春耕夏耘，秋收冬藏，應著一時意蘊的天機呀！好好的想。不要往文字裡鑽，了解嗎？

◎希望你們記得其中意，好好修行，悲天憫人之志，常懷你胸軀渡盡天下之愚迷攜手共返無極，好嗎？祝大家一切順利，後會有期，再見。

藍采和大仙慈訓

◎人生酸、甜、苦、辣，既是不想繼續嚐，就該認理實修。

◎人生路上想不想有所追求？人們追求的是什麼？是（陳點傳師云）功名、利祿、榮華富貴嗎？（不是）。可是人們卻打扮漂亮，吃要吃的，好是不是？故真是口是心非。

◎人們愛美，美是什麼？是由那一個觀點而顯現，陳點傳師云：「是由醜才顯出美」。其實美是由心生，真的美是永遠不變的。花會凋謝是短暫的，那是真美，還是假美，所謂：「真花易凋謝，假花何足戀」故識透真假。

◎人不爭一時，但爭千秋。如何方可達到如此火候。功力：即是不朽：立德、立功、立言。以三不朽確實實行。

◎自己不了解自己，怎能了解別人，自己應當先了解自己，才能夠進一步去了解別人，自己的痛苦就是別人的，別人的痛苦，也是自己的痛苦。人生苦痛有八苦：生、老、病、死、愛別離、求不得、怨憎會、還有五陰盛苦，而自己想是屬於何種苦？

◎人死了是不是苦，就沒有了嗎？（不是）。因咱們靈性依然在六道輪迴受苦未超脫。

◎相信鬼神，相信靈性的存在，更相信靈性是從故家鄉（理天）而來，將來要回歸理天，認 申歸根。14

◎因靈性是由理天 老中分靈降世，降世為何呢？是玩？是逛逛塵世嗎？是辨道而來的。

◎立志做大事，不要立志做大官，立志做大事，將來能夠千秋萬世。

◎看不到的就認「真」瞧，實心參學。

◎理即是道，道則路也。

◎所謂「習」——「學習」。習的是什麼？先看「習」字怎麼寫。鳥飛、作事，皆是學來的，而（鳥飛）學習容易嗎？假若沒有與生俱來一些稟賦，是不容易。習一溫故而知新。

◎學習才會有茁壯，沒有茁壯，就扛不起大任，要知道「天下興亡，匹夫有責」匹夫有責就是大家要當仁不讓，共襄盛舉。捨得、捨得，不捨不得。你一捨冥冥中上天就給你一些福慧，就給你一些陰德，不是遇到這白陽期你很難得到這一點福氣的，上天 老中開恩降道，我們趕上這機緣遇大道普渡。

◎內聖外王的功夫，不是一味的往外求，不是你一蹴可及，而是你日積月累，日新又新的，一串功夫，累積下來的，有句話說：「積沙成塔」，各有各的寶塔，試問要蓋幾樓？十八層的不好，要跳過去（仙

佛暗示，此乃十八層地獄，人人要修道辦道行功立德回無極理天，而不要墜（地獄）。

◎現已有十九層的，是給那些明知故犯，反道敗德者住，故十八、十九兩層，皆不能住，那要身居何？應回住無極宮，那要如何回去？要修道。

◎回天的路，要修道——這條路要用什麼工具來修。縫縫補補鋪路嗎？要修路原本有一條直通理天的路，現在得了明師一指點，找回你這根本之後要趕快修，修道用什麼工具，即是「知而必行」。

◎隨喜功德——跟別人鼓勵一下，小小心意禮數到。

◎禍福無門，惟人自招。自己的心要立得正，做的事要做的正，這樣才能留得青名。

◎人人都想追求，如果你追求的東西，已經超過了他的實質，那麼還是求不到。愈求就愈遠了。

◎修道能夠厚著臉皮，表示你能夠務實你的修道基礎，而腳踏實地的去做，畢竟修道這條路可以成就你，功成就的方法有很多，不是走那一些旁門捷徑，而是讓你踏踏實實的修，認理實修，這是一種最好的修道基礎。

◎道要實踐出來，那道是無微不至的，你想修道體悟道的精髓是什麼？那你才能修的成，不然到最後只是修得表面功夫，修表面道，沒有辦法，登堂入室。

◎望賢士修道回天這一趟路，要仔細的慎思，自己的路該怎麼走，聖賢的事該怎麼辦？眾答：「好」。

◎盼賢士「一諾千金」。

◎不知足惹煩惱，知足則常樂，人人都想常樂，可是世間上一切，有辦法讓你常樂嗎？（沒有）。那唯有常樂之計是什麼啊！（修道、辦道），可是你只有一味的修，而不知道法門，也只有傻傻的辦，不得其門而入，所以修道的起點功夫，要仔細推敲清楚。

◎你們不想修道啊！（想）。自修自得，光修道也是不行呀！還要加上辦道，辦道是不是立德？（是），所以我們說立功立德，是不是？（是）。聖賢之所以為聖賢什麼原因呢？（辦聖賢事）要經得起考驗，經得起折磨，不知道？知道就起而行懂嗎？

◎修道該不該守戒律呀！（要）有多少戒律、三皈（佛、法、僧）五戒（殺、盜、淫、妄、酒），那你們身上該戒的有多少啊！

◎我們同是理天來，兄弟姊妹般，有難同當，有福共享，見到朋友有難，有無同當？福同不同享？人該不該用私心呢？（不該）私心起，理就偏了。

◎年紀雖小，熱氣卻不少，立下聖賢把心淘，不怕魔和考？道理要明曉知否？

◎有道要找，有道也要修，不找不修不辦，自然永遠陷在谷底了哦！修道不可坐井觀天，不可以小我之見，觀道之奧妙，之玄機，道大理微，非是三言兩語可以言盡，這個佛性般若妙智慧，要讓它發揮，我們只是世間的過客，希望你們每個人都能踏實而過。好不好？（李大仙慈訓）

◎時間不早天時也不早明理後就要快進啊！由卑而遠，由邇而高。



活佛師尊慈訓

◎現實的人生，現實的社會，就有現實的人，沒有現實的老師，怎麼會有現實的徒弟呢！

◎引保師在你們開法會的當時，你們只會想到累，想到酸，引保師在外面，看著你們心著急，你們聽課看黑板，他們聽課就看你，你睡你的，他著急他的，怕你偷跑，你三天在道場裏，就奉陪你三天，偉不偉大？（偉大）聽你說坐得好酸，好累，他就緊張了，看你去打電話，更緊張，你們就專門做些讓人緊張的事，這樣才會過癮，現已第二天了，如果現在再逃跑了就太可惜。

◎試想在你們吃飯時，可有想著，飯是誰幫你們添的呢？（辦事人員）有沒有想到，飯是誰煮的？是誰在揮汗呀！誰在那裏，用力的翻呀！有感謝嗎？是由心裡嗎？還是只有嘴巴唸一唸的呢？感謝是由心「感謝」，何況廚房不是每個人願意去的地方，對不對？為何有一些人願意在那幫忙？你看那麼多人，一頓飯要煮多少？煮多久？他們肯為你們犧牲奉獻心力，你們還怨三天都要吃素，自己久久沒看到肉，怪髒扭的，他們那麼辛苦，我們尚不知感恩？而且你們也沒有想到前面操持三天的前賢們和辦事人員，他們三天的時間，陪你三天，你說你們知不知足，陪你們三天，你們還嫌他，抽個菸也在邊管，抽菸都可以不是的啊！

◎多一份心就多一份成就感，多一份成就感，就多了一份榮耀。

◎金錢買不到快樂的，一個只追求物質金錢的人，越追求越追不到快樂，永遠都覺得不夠，有了一萬要十萬，有十萬要百萬，永遠不能知足，一個懂得追求精神享受的人，日子過得不安踏實，心安理得。今天來開法會有無得到精神食糧！（有）。不忘還要消化，消化之後吸收。

◎今天法會所得到的就不只這三天所得的，一生享用不完，只要記得今天所聽到的，所領悟到的，知道自己怎做，自己有個方向曉得怎做，回去之後照著做，那麼；我們的一生就沒有想像的那麼坎坷了，雖然不致於達官顯貴，但是自己還能平平安安，平安即是福，有幸福才快樂，煩惱都是自惹來，不知足才會生煩惱，生煩惱就會痛苦，痛苦就不欲生，不欲生就不敢死，不敢死嘛！就又痛苦，所以不知足的話，就在痛苦裡面繞，自己設的圈套自己解。

◎會不會覺得到佛堂來，好不自由，到這裡還要參駕，那麼麻煩？是不？

◎前賢引進，陪你三天，所以人呀！要知足，多往別人為您付出的方面想，會認為自己本身就會覺得做得不夠，有如此感覺，才會去改變自己，才會進步，如一味的要求別人，那麼自己是永遠不會進步。

◎賞賜蘋果於班員，老師願你們的心，像蘋果一樣，那樣紅，紅代表什麼？是赤誠之心懂得去學習感恩、知足。而後發放每人三顆糖果。

◎天下絕沒有不勞而獲得的。

◎賞蘋果願徒兒平平安安，平安即是福。

◎知足常樂——行善。也要把快樂給別人。不要有快樂自己快樂，痛苦大家一起痛苦，這叫做自私。修道不可以自私，因大道無私，是大公無私，是無私的。自己好也要別人好，不要自己好，就不管別人死活。反正，自己能超生了死，就好了，管人去下地獄，如此心念，即不是活佛師尊的徒弟。說到做人好嗎？有人說好，有人說不好，可見有的過得好，有的過得不好，世界上本來就有很多的不平等之事。當你遇到自己感覺到不平等的時候，就應知足常樂，就怕你不知足，常憂常痛苦，修道亦是，知足就常樂，不知足就常憂。

◎人活在這世上和來開法會這三天，一樣的短暫只要你能把握住，而你這一生就算是沒有白來。如果你這一生到目前還活得很茫然，自問為什麼來到這世上，或你是為什麼該來到這世上。如此心念，那麼過日子就很痛苦，好像行屍走肉一樣，沒有理想，沒有抱負，也沒有所謂「答案」。太多太多的為什麼，找不到答案，苦惱自己，你把自己絆住了，自己讓自己快樂不起來，自己把自己陷在污泥內，弄髒自己，然後自己哭自己，怨嘆自己，總是不如人，如果你能知足，安於現況，那麼你們日子是不是好過些，不再為了那麼多的為什麼而苦惱，自己走了出來，不能全靠別人，一直靠著別人，別人倒了，你就跟著倒了，就好像依靠在別人一具有靈性，沒有志向的軀體罷了，你依偎在他人的陰影下，別人走了，你晒到了太陽就受不了，自己是不是就要倒了，別人不讓你依靠，或者沒有辦法讓你再依靠，那時候不是最苦了自己嗎？因此；自己要常常突破自己，不要把自己絆住了，綁死了，好嗎？——要獨立成長，自立自強，且突破瓶頸」。

◎道在你們心裡，想來想去，也是道，有些人是想三天嘛，忍一下就過去了，出了班之後就說再見了，就為了安撫你的引保師，讓他不要再糾纏你，根本是為了擺脫別人，為了拯救自己，以為是你勝利成功了，結果呢？失敗了，損失的是你自己，知道嗎？老師云：「你們願意當傻瓜（願意），以後還願不願意來啊！（願意）。傻傻修的傻瓜（大智若愚）」，才有成仙的希望。你看默默的在付出的是不是那些傻瓜，傻瓜以後都變成偉人了，都變成賢人了，變成仙佛了，你看啊！有多少的傻瓜，有多少的修行人，在修道的時候，被笑成傻瓜，被人瞧不起的有多少人，人家總是嘲笑，可是人家終究還是

成仙，對不對？（對）。有那麼好的前例，自己要好好把握，懂得把握，以後才有成就。

◎不要浪費時間，浪費，日子還是一樣的過，過一天就少了一天，日子總是在增加的時候減少了，是不是啊！（是）增加了一天就少了一天。

◎人的歲數活到什麼時候不一定，把握你還活著，好好的辦，好好的做，你應該做的事，上天總不會虧待你的，記住這一句話。

◎師慈悲賞素魚，盼徒兒回去，年年有餘，問班長還要不要？班長說：（後學知足常樂）老師及班員都高興的「笑了」，你看，你們以這個為榮，是不是啊！（是），老師就以這個班長為樂。說是這麼說的，回去之後，就看你的表現了，不要就此說再見了，太可惜了，好嗎？

◎徒若不修道，道還在，不會因你個人不修道，道就沒有，道在你本身，你這個道，永遠存在，你要修道就有道，你不修道，還是一樣有道，只是可惜了你自己。

◎今日來求道這份緣份不容易啊！不是常聽求道有四難，那四難？（中華難生、人身難得、明師難遇、真道難逢）總而言之，把握現在珍惜你所擁有的，不要讓它得了又失去了，那不是很可惜嗎？珍惜！好好的加以修持。（各人感謝 老、老師收了素魚），老師吃這個（素魚），不會被刺扎到。

◎道是不是自然（是），道是自自然然，老師來了，有沒有變魔術啊！（沒有），有沒有什麼很奇異的，（沒有），很正常，是不是啊！（是）。道是自然，也要修得自然，不要把自然的道，弄得不自然了，那麼就變成不是正道了，心正，行就正，心偏，行就偏歪了，隨時要保持一顆正的心，要常存浩然的正氣，不要常常疑神疑鬼，不要常走暗路，總有一天你會碰這個（指鬼），做人光明磊落，坦坦蕩蕩，方是老師的好徒弟。

◎回去之後願不願意修道，（願意），唯有修道，我們師徒這份緣，才能連續，你唯有常到佛堂，才能看到老師我，是不是（是），沒來佛堂時，心中要常存著，老師云：「存行善念之心，唯有行道，你的行為才不偏，離道才不遠。」

◎師願你們個個成大器，不要成小器，小器的肚量，就不寬了，肚量狹窄，看人不順眼，看人不順眼，別人怎能看你順眼。所以你用什麼態度對人，人家就用什麼態度對你，你怎麼對待人家，人家就怎麼回報你，當你行善之時，千萬不要存著人家回報你之心，這樣的善，就不是真善了，就不是自然的善了，施恩不忘報，受施甚勿忘。

◎老師喜歡你們，也喜歡別人，因為都是老師的好徒弟，是不是？（是）。老師一視同仁，對你們好，

當然對他們也不能差，是不是？（是）。濟公即是濟公，才不會被人家講不公平，該得的就得，不該得的總有一天還是會失去的，是不是（是）。

◎你們心裡要有道念，一定要記得，不論你在什麼樣的環境下生存，都不要離開道好嗎？（好）把這個道，帶回去你的周圍，讓你周遭的人，也能夠沾到這份喜，得到這一個道，大家一起修道，也比較有伴，要回去，大家一起回去，大家同是姊妹兄弟，這一份緣，得之不易，至少這年代裡，有他，既然今世有緣在一起，大家就一起，好好勉勵，然後好好的發揮，向前去，行道要積極，以後才有好的成績。懂嗎？（懂）。

◎短短的相聚，你們會不會快樂，很快樂是不是呀？（是）。老師我，跟你們講講話，是不是比你們上課有趣嗎？（是）。仙佛住在那裡啊？（理天）。仙佛住在理天，仙佛與凡人不同，是不是啊！仙佛有沒有肉體（沒有），所以仙佛需要借竅，是不是？（是），所以趁你們還有肉體，很方便，像老師我為了要跟你們講講話，都還得要借竅，所以趁你們還有肉體，能修能辦就好好的去闖，總之；這份緣得之不易，不要覺得簡單，丟的容易，那就可惜了，好好的把握自己，身體好才能辦得了事，畢竟；人還是需要肉體的。