

西元二〇〇七年歲次丁亥正月二十八日 台北崇德佛院

日本同心同德 壇主 講師 班

恭求仙佛慈悲指示訓

講述經典率師先 任責担負職責兼
知行禮仁義行舉 合和方圓止一玄
吾乃

南屏山の濟公活佛

老申様の命を受け
老申様に参驾しました

弟子達お元気でしたようか

最近修道一生懸命しましたか

何者是一致團結ですか

みなさんわかりますか

講師職責身担負 代天宣化使命赴 哈哈
任重道遠風無阻 慈悲喜捨原人扶
以身樹立典範有 立德立功三施佈
承上啟下橋樑建 日就月恆自行出
明德新民立身篤 效聖法賢志特殊
承先啟後無懈怠 繼往開來九洲佈
道援天下有緣眾 菩提種子啟發出
今時有緣師徒聚 佛壇當中訓文囑
眾徒皆是棟樑才 磨煉提昇自如如
培德涵蘊君子範 以德化人無私付
眾徒有心道程邁 研經究典其中出
志向由今篤實入 不偏不倚效鴻鵠
皆以大愛渡世眾 無私無求真功夫
明本其中禪機意 達本觀止返故都

IKTCD S

懂嗎

弟子們 今天大夥來開什麼班 明白嗎

什麼是團結呢 什麼是力量呢 什麼是公心呢 什麼是辦道呢 都明白嗎

(はい)

ひとびと心がある 真心真意持著同樣的心做同樣的事 目的に向って
こころを合わせるのですか 徒兒們啊 徒兒啊 徒兒啊 為何大夥沒元氣呢
再問一次 徒兒啊(はい) 對 這才好 振作精神 提起元氣 好好來研究道
理 OKですか

現在ひとびと共同來明白 咱是有共同的因緣才可以做為師徒 而又有著
共同的責任來救渡眾生 想一想 這苦海多少眾生沉溺著 然而 若沒有徒兒
們無私大愛慈悲的心 誰又能夠救渡他們呢 しかし 我們師徒要共同把責任
來挑起好嗎(はい) 能在今生修道是根基緣份 是嗎(はい) 所以 困難
でも修道する 對嗎(はい) 而能有如此修道的環境 是前人努力辛苦 才
有今日修道的環境 是嗎(はい) 所以 大家既然有緣共同修辦 就要共同
護持扶持幫助 好嗎

根基要紮的深 才不怕風吹雨打 根基要盤的深 才會茁壯 根基要靠自

己一點一滴下功夫 懂嗎（はい） 所以 要同心把大道發揚 懂嗎（はい）

徒兒們也不想 這麼好的修道環境 只有在你們身上才可以得聞見 所以要傳承給下一代 替下一代拓寬道路 懂嗎（はい）

要明白明師一點的奧妙 真正認理 真正實修 不看人修 不落人情 要真正為自己修道 斷除煩惱 無法無空 無執無相 這一世一定要修成正果

切記 無有奇心妄想 參禪打坐——只止於門檻 真正見性——就是這一指點 肯定天命 道真理真天命之真 懂嗎（はい） 所以 更要明白自己的使命

講師的天職之尊貴 可別小看了領有天職 名正言順 素位而行 行功立德 代天弘法 立了大功 懂嗎（はい） 只要徒兒始終一貫 二六不離 定可成

仙成佛啊 肯定自己使命任務 不怕付出 任勞任怨 好嗎（はい）

以身作則 承上情 啟下意 一切用無私的心去做去行 好嗎

徒兒們 まるまる 把手牽起一個圓 所有點傳師 站在圓中心成一小圓

其他講師 外圍成一大圓 臺灣點傳師也是站在圈內 大夥想一想 把自己的

心真正放下 此時 沒有任何雜念 沒有罣礙 只有自己真心 徒兒們啊 把

雙眼閉上 用自己天眼來觀自己 一切一切 是否所行所做都合道呢 一切一

切 是否都有按著自己的心 按著自己的愿 去真修真行

還記得嗎 咱們師徒曾經曾經 是快樂的相聚著 可曾記得徒兒 你是如何告訴為師 你初次的愿立去了哪 你初次的心還在嗎 徒兒啊 為師いつも都沒忘記徒兒的話 但是卻曾幾何時 又有多少徒還記得 咳咳 徒兒們要明白自己的愿 別忘了你的九玄七祖 你的後學 你的家人 你現在不認真修道未來呢 如何是好呢

只有我 傻濟公還在找著迷路的徒兒 我不管眾仙如何笑 不管眾仙如何勸 不管徒兒的眾業力如何拉 我 永遠永遠一直不變 還是在苦苦的等徒兒傻傻的等 相信徒兒的話呀 徒兒的心 為師永遠相信著 替徒兒找了千萬個的理由 為了徒兒尋遍千山萬水 一切只在『咱們這師徒之緣如父子』這句話濟公我 不怕高山 狂風巨浪 還是還是 牽著徒兒的手 一步一步走

徒兒啊 還記得為師嗎(はい) 為師的心是什麼呢 思思念念著是什麼呢 知道嗎 若林 山下 說說看(傳道救眾生) 為師是濟公 你們這一群是小濟公 是嗎(はい) 繼師志 是嗎 所以徒兒們 修道的路一定要走下去 沒有星期天休假日 是嗎(はい) 『そうです』 以後要再接再勵 好不好(はい) 好不好呢(はい) 大家要群策群力 大家要相提扶持 好好走 好好辦 把這崇德聖業傳承下去 一燈傳萬燈 燈燈不息 把真理傳承下去 發

揚五倫道德 一點真心真誠真修 好嗎（はい）

擔負點傳師與後學之間的橋樑 在每一個地方都成個圓 在每件事上都能圓滿 像現在這樣子 來 徒兒們 把你們的手緊緊的握住 環環相扣 把你們目光銳利的 高瞻遠矚 有理想 有方向 有目標 齊心協力 好嗎（はい）好 回到你們自己崗位 回到你們剛才的位置

でしたち 今日有這樣的機緣 實在不易 要告訴自己一定要擔負責任 不推不託承擔有勇氣 好嗎 把握自己立功立德的機會 將道場之道風 傳揚宣化 廣結善緣 不結心結 放下 才是真正的人 提起時 是你的責任使命 好嗎（はい）

記得徒兒自己的愿立 出口成愿 一諾千金 是嗎（はい）時間不多 師不多述 將本訓 上聯為一句 下聯為一句 各寫在平安果上 每個人各自拿取 任何一句話都是為師贈予徒兒的 好嗎（はい）來 大家抬頭挺胸 提起精神 元氣いっぱい 好嗎（はい）回到日本後 好好立身行道 為師永遠祝福徒兒 給徒力量 好嗎 師隱一旁不再述 祝徒順利班圓滿 哈哈止

注釋：

◎日就月恒：意指效法日月運行恆常不變之理。身為修道者，理應堅定信心，持之以恆。

◎九 洲：古分天下為九州，有禹貢九州、爾雅九州、周禮九州之別。據孔傳謂黃帝時割地布九州。

◎涵 蘊：即涵養德行，修煉內心之意。

◎鴻 鵠：比喻大鳥。本意即效法鴻鵠遠大志向。

◎達本觀止：即放下妄念執著，回歸自性本來，收束觀照微妙之意。

◎二六不離：即指十二時辰。意謂時時刻刻言行舉止，不離自性本來。

◎一諾千金：謂信守愿立。史記·季布傳：「曹邱至，即揖季布：『楚人諺曰：『得黃金百斤，不如得季布一諾。』』」

◎五 倫：即君臣有義、父子有親、夫婦有別、朋友有信、長幼有序之謂。

側記：

發一崇德日本道場同心同德講師班，在台北道場崇德佛院隆重展開，來自日本道場東北、東京、千葉、南千葉、北關東、岡山及九州（福岡、宮崎）等地區，共七位點傳師及四十位講師，已於前一天晚上七點多先行抵達台北道場崇德佛院夜宿。昨夜如法雨般的疏煙漫雨，是否也是上天喜極而泣的淚垂？窗外的綠茵飄動，在雨停晨曦中，都有一種清新脫俗的美；雲淡風輕，白雲舒卷，讓我們領會到瀟灑自如、胸懷坦蕩。因天恩師德的浩瀚無疆，在天人共辦中，一切人間的歷練，都化為澄澈圓熟的智慧。

肅穆間隱約的溫煦瑞氣，在點傳師恭請仙佛慈悲臨壇之後，十時十分，承蒙活佛老師降臨佛堂，頓時，恰似活佛老師慈悲瀟灑神韻的點染，以「講述經典率師先，任責担負職責兼，知行禮仁義行舉，合和方圓止一玄」為開宗明義，明示以「講師任責，知行合一」為首，參加同心同德講師班必須明白「團結、力量、公心、辨道」的意義，老師要徒兒們把雙眼閉上用自己天眼來觀自己，一切一切是否所行所做都合乎道呢？一切一切是否都有按著自己的心？按著自己的愿去真修真行？這些問句都深深地打動了所有點傳師、班員，也得到熱烈回應。

恩師慈語，樸質敦厚、含蓄蘊藉，以及所闡述的人生哲理，是我們能否真正地擺脫世俗紛爭的襲擾，心靈走向澄清明淨的最佳寶典。這一劑強針，讓我們得到最和熙、最細緻的慰藉，將以汲取力量，重新面對挑戰。在恩師的觸筆下，化深刻宛致的師徒情感為平淺的詩句，感人之深，聞之不免引起共鳴回響而不能自己。讓我們得以窺見如何面對歡騰苦淚的人生，也從而獲得指引，不再徘徊疑惑。

日本點傳師、講師們漫漫長途千里慕道，將人們對物質的追求，將之轉為精神領域的開拓，率真樸實而無華，將窮通際遇委之塵泥，自然能保持心頭的澄明，也必然情懷高潔。雖是平易的文字，沖淡謙和，但也別有深意。最後，恩師要辦事人員將本訓，上聯為一句、下聯為一句，各寫在平安果上，分給每個班員，每一句話都是恩師贈予班員的勵志語。寄語深微，多麼的殊勝，這些贈語，能讓班員的心靈得以舒展。今後有恩師深邃的智慧加持，激起大家對生命誠摯的熱愛與奉獻中，將散發著特有的氣息，讓自己與眾生獲得喜悅與滿足，方不愧恩師再三的期許。