

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國八十九年歲次庚辰

國曆十二月廿三日  
農曆十一月廿八日

發一崇德 台北道場

學界高中國語二天率性進修班

# 立身揚名

三重區 諧德壇

中華民國八十九年歲次庚辰十一月廿八日

三重諧德佛堂

南屏道濟慈訓

神聖殿堂天人共辦 法會開

正襟危坐專心聽講 莫要疑猜

心無旁騖茅塞方頓開

共襄盛舉法喜充滿樂開懷

共襄盛舉法喜充滿樂開懷

時不待人甯 時不待人甯

自在快樂逍遙 修道趁現在

調寄：青春舞曲

吾乃

南屏道濟 今奉

申命 來到佛堂 進門隱身 參

申駕 問聲徒兒乖不乖 壞不壞

中華民國八十九年歲次庚辰十一月廿八日

樹林瑩德佛堂

活佛師尊 慈訓

「活佛老師慈悲四句偈」

傲不可長

欲不可縱

志不可滿

樂不可極

學會寬恕包容最自在

瀟灑來去少掛礙

一份無私的愛

一點體恤關懷

走遍那八荒九垓

日常生活少分別對待

起心動念莫偏歪

浩然正氣常在

情枷愛鎖甩開

回復那赤子嬰孩

真知灼見足以掃除陰霾

原則方向永遠不可更改  
歷經甘苦困頓失敗  
揮灑生命多姿多采

放下執著牽絆雜慮篩  
清心寡欲道苗栽  
應對進退安排  
內外如一應該  
遊戲人間智慧開

吾乃

調寄：最真的期待

西湖靈隱道濟禪師

奉了

申命 來至凡間隱身參叩  
皇中聖駕 再問一群傻徒兒好不好？



潔淨遠處。諸佛菩薩。乘愿頂劫。渡化迷童。身能道遠。無拘束。寵辱恩怨。拋忘。敏信宜守中。自陶醉在精進。探索奧密。矯躁與綽。寬辨明清。愛民者自提昇。樂群美德。戒除虛假。恭謙為重。訓始見里仁美而不偏。體安己素心。偽行造作更。慈終究萬教發契。時機智愚分。蒼天表。致其折衷。如。今。前。程。當。斟。酌。進。德。業。守。初。衷。破。浪。向。前。衝。師。浪。取。靜。觀。那。鵬。鸞。知。取。捨。培。養。出。類。拔。萃。裏。外。圓。通。老。靜。冠。頂。訓。與。其。超。塵。拔。俗。不。若。豁。達。大。度。和。民。眾。互。交。融。佛。眾。生。高。瞻。遠。矚。應。如。源。泉。滾。滾。雲。中。白。鶴。從。容。活。不。忘。記。格。物。致。知。像。松。柏。常。青。寒。花。晚。節。雋。永。同。存。養。品。性。任。勞。主。集。為。無。為。愛。人。以。敬。心。胸。見。機。作。銘。記。惠。澤。奉。行。良。善。整。綱。常。德。範。傳。承。德。賢。哲。待。旦。枕。戈。不。怨。言。昭。然。若。揭。志。在。舉。賢。英。榮。思。前。後。以。人。為。鑑。任。務。達。成。似。水。之。德。受。尊。崇。齊。家。國。寬。厚。清。廉。正。直。忠。肝。義。胆。棟。隆。樂。無。窮。捷。敏。勞。形。苦。其。心。志。空。乏。其。身。乃。鑑。真。修。英。賢。足。履。塵。紅。正。心。誠。意。誓。化。婆。世。更。和。諧。瑞。氣。顯。先。知。以。息。異。端。風。振。世。娑。天。爵。貴。樹。立。天。倫。園。登。天。梯。止。惡。興。儒。德。啓。眾。證。道。任。重。身。法。地。天。揚。本。性。之。善。而。循。規。矩。志。超。塵。名。揚。道。化。人。間。訓。眉。舒。煉。火。候。賢。良。才。俊。合。聖。挽。凡。世。力。拯。荒。原。慈。吐。明。清。心。淵。繼。師。志。之。悲。願。隨。成。仁。取。其。法。焉。師。氣。浩。然。修。內。德。舉。正。樑。柱。無。傾。賢。法。義。以。明。籤。老。師。玄。牝。道。門。開。啓。皇。恩。浩。大。良。莠。齊。渡。十。方。歸。源。佛。祖。蔭。示。真。徑。子。孫。循。理。崇。尚。傳。嘉。言。代。代。興。延。活。沾。恩。澡。身。沐。德。濟。世。安。民。駐。芳。千。古。德。為。首。端。德。光。此。宗。以。耀。念。高。危。行。正。而。留。心。之。昭。儀。恭。謙。德。歸。途。子。任。挑。遠。擔。頹。世。固。本。萬。代。名。垂。青。史。篇。諸。返。顧。君。之。所。向。荷。使。命。於。肩。源。泉。如。湧。志。彌。堅。無。為。斯。人。篤。行。勤。力。挽。仁。風。綻。放。德。馨。人。讚。言。極。兩。端。正。中。取。不。偏。不。倚。中。庸。現。光。輝。耀。互。遠。

—\*—



訓中訓：「立身揚名」

契而不捨	培德智	體群美
安分守己	戒矯躁	與虛偽
表裏一致	行恭寬	信敏惠
任勞任怨	奉圭臬	為無為
愛人以德	志如松	善若水
棟樑之材	繼師志	悲願隨
成仁取義	法賢聖	合矩規
儒風振啟	娑婆世	更和諧
立身揚名	超塵凡	證天爵
任重道遠	擔使命	挽頽危
濟世安民	正本源	放光輝
萬代留芳	傳嘉言	德昭垂

冠頂訓：

潔身自愛始終如一  
與眾不同見賢思齊  
捷足先登揚眉吐氣  
玄祖沾光歸返無極

波浪訓：

正人君子以身示道  
修心煉性止息塵勞  
寬以待人品格高超  
鵬程萬里自在逍遙

南屏道濟慈悲：

我想我沒有信心 跨不出我的步履  
沒有那一股魄力 所以會自暴自棄  
我感謝師的鼓勵 重尋回新的自己  
給予我十足勇氣 不害怕挫折侵襲  
多少顆燦爛耀眼的行星  
串起了人們的赤子心靈  
因為光會出現在天空的星際  
雖然在一望無際的地方  
我也能明白了何從何去  
因為我不離去就會繼續的  
這證明了真心是無止息

調寄：我不夠愛你  
語寄：真心是無止息



為何在得失進退中掙扎 千頭萬緒 理慾交雜  
擁有和放棄在一念之差 快樂和悲傷需付出代價  
也許是疏忽大意的想法 不知道人世虛實真假  
煩惱壓力的累積之下 消磨多少豪情壯志的呀  
天邊晚霞呈現絢麗璀璨的剎那  
奔走天涯 無悔抉擇 如出泥蓮花  
提起放下 需要智慧明辨冷靜觀察  
勇敢邁步前跨 迎向希望光華 生命完美無瑕  
懂得接受和承擔的方法 歷經挫敗更成熟瀟灑  
所謂解脫是了無牽罣 不再怨懟能坦然出發  
真愛是付出不求代價 忘了計較猜疑漫罵  
所有情緒宣洩表達 彼此距離傷痕更大

調寄：愛的代價

## 活佛老師慈悲囑語：

◎現在一個人分一隻牙籤給他們，然後每一排第一位分一條橡皮筋，從第一排開始傳，傳到第二排變二條，第三排三條，掉了不能撿起來，看看是乾道贏還是坤道贏，這個遊戲啟示我們「環環相扣」每一個人都是一個環，如果掉了是會影響後面的，所以自己很重要，不要小看一個人的力量，天生我材必受用！沒有什麼人比較行，也沒有什麼人比較笨，每一個人都是平等的。

◎怎麼樣才能夠揚名？是不是要立身？怎樣才能立身？你們今天有緣坐在這裡，自己的機緣深不深啊？其實不是每個人想坐就可以坐，有的人坐不住啊！坐了一堂課、二堂課就走了，但是既然撥了兩天的時間就要好好在這邊坐，在這邊聽講。一件事情要有始有終，在這邊聽講就要心放在這邊，如果心不在這裏，只有人坐在這邊，也是浪費兩天的時間，倒不如去做一些自己想做的事情。但是既然已經來這邊聽課，相信如果真正用心在聽，徒兒一定可以收穫良多。今天轉眼就過，剩下明天一天，願不願意聽完啊？（願意）君子出口，一言既出（駟馬難追）來這裡要活動，要玩，也要聽課好不好？

◎怎樣才能揚名？揚名是不是要做善事、做好事。一個人會不會讓別人所稱讚，在於自己的言行。一個人的言行如果不合一的話，就無法取信別人？一個「人」再加一個「言」就是信，人說出來的話，如果沒有公信力，這個人會怎樣？說話不算數。

◎ 自己要有自己的主張。想揚名於世？那自己就要有自己的決策；自己的主張，自己決策自己的方案，替自己物色一條自己要走的路。

◎ 我走的路是不是一定適合？一個規矩一套紀律，也不一定適合每一個人？但每個人都要走出自己的路。願不願意一輩子，跟在別人的後面走？我們可以效法聖賢，是不是？

◎ 所以自己要立志，要趁現在。徒兒們個個都很年輕，立志要趁早，不要等到老的時候，也不要等到走不動，動也動不了，那個時候想走，能不能走？所以怎樣才叫做立志，一定要立志做大事嗎？今天立志要好好把握，如考上一所好學校是不是？立一個志向，不一定要立的很高、很遠，自己達不到。要讓自己有信心，立一個小志向讓自己達成，快樂一下。今天我要練一手好毛筆也可以！我今天要立志把自己的個性修的圓滿，也是一種立志。

◎ 人家說修道，道就在日常生活中，為什麼在日常生活中？因為我們舉手投足就是道，那麼要如何修？就是修自己的心、自己的個性、毛病以及脾氣。每個人與生俱來都有他的個性、脾氣，沒有人完全沒有他的個性、脾氣存在，怎樣才能做到今天我發脾氣不是無理取鬧，今天發脾氣，是要發的有理，而不是我想發脾氣而禍及他人，每個人都會遭到池魚之殃，你這個人，久而久之，人際關係就會不好。

◎ 揚名不只是要揚自己的名，還要替父母揚名。那要怎樣替父母揚名？我們是不是要自己做好，這樣人家都知道，某某人經常幫助人，就會問這是誰的小孩，是不是？相反的，如果自



己在外面為非做歹，是不是讓自己的父母親蒙羞？自己在外面整天殺人、放火、飆車，飆來飆去，拿自己的生命開玩笑，但是受到最大傷害的人是誰？（父母）自古有一句話「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也」這個道理大家都懂，但是真正能夠愛惜自己人有幾個？

◎在這裡聽了二天的課，要知道今天來聽課的目的是什麼，是不是要回去好好孝順父母？一輩子生身的父母就這兩個，會不會有第三個、第四個？要懂得及時把握孝順的機會，不要等到「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」既然知道就好好努力。

◎不是只有你們在開法會而已，也有大專班、社會界，每一個人跟每一個班所結的緣份都不一樣，你今天在這裡開法會，是因為你跟這一班的班員有緣份。今天大家有緣聚一堂，明天畢班之後就很難再有原班人馬聚在一起的機會，所以要懂得去珍惜把握。一個人要珍惜生命中周遭的一切，不管有多細小的事情，上天自然就會撥福、造福給他。

◎每個人都有惻隱之心，看到別人受苦，就等於自己受苦；看到別人難過，自己心裡也不會快樂，這就是同理心。

註釋：

1 塵紅：謂紅塵也，亦指人世。

2 天爵：天家之爵位也。仙佛云：「功名焉有道名高，人爵那有天爵貴。」

3 「法」地天：效也。道德經第二十五章——「人法地，地法天，天法道，道法自然。」

4 玄牝：老子道德經第六章——谷神不死，是謂玄牝，玄牝之門是謂天地根。

5 澡身沐德：澡身，謂能澡潔其身，不染濁也；沐德，謂沐浴於德以德自清也。禮記儒行篇：

儒有澡身而浴德。

## 法會側記

二十世紀末的耶誕前夕，正是歡樂不斷、溫馨漸濃的時節。一群熱情洋溢的青年學子精神抖擻的來到三重諧德，開始為期二天的法會。在天恩師德中歡聚一堂，探求性理真傳，共沐法雨慈暉。

大約在傍晚五點時，在「道場盛況」課程的上課前，仙佛翩然而至，大家熱誠的以歡迎歌來歡迎仙佛的到來。仙佛欣然的要大家猜猜祂是那位仙佛？經過一番猜測表決，方知是我們慈愛的活佛師尊駕臨。輕快的聖誕歌聲，熱絡起師徒間的情誼。「環環相扣」的遊戲中，除了啟示大家要「環環相扣」外，也讓大家的距離拉近，同時，培養出彼此間地默契，在充滿歡樂的氣氛裡，大家的心不分彼此的串連在一起。

活佛老師慈悲從第十七行開始批訓，訓文前面接樹林瑩德的本訓。老師在批訓的同時，不忘慈悲勉勵我們「天生我材必受用」，不要小看自己，對自己要有信心。做一個言行能取信於人的人，並且要趁早立定志向，效法聖賢，走聖賢的路；修自己的心、把它修的更圓滿。就在班員們一一分享心得的同時，老師也完成了訓文，訓中訓為「揚名」，和瑩德的「立身」併為「立身揚名」，老師勉勵大家要「立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。」，而「揚名」不只是揚自己的名，還要揚父母的名。

於十八時三十七分時，因為時間的關係，老師不得不跟徒兒們道別。臨別前，老師不忘一再的叮嚀教誨。叮嚀著徒兒們能好好把握、好好珍惜這份「機緣」，祇因這份機緣殊勝，可遇不可求；教誨著徒兒們要有信心、有勇氣，「真心是無止息」。同時，也深深期許大家成棟樑之才，能濟世安民。老師的諄諄囑語，句句撼動人心，每人法喜充滿，每顆道心大發。

師徒短暫的相聚，雖無法紛紛細說，唯用真心去體會，師徒連心，心意相通。老師對我們的愛，是真心無止息的，言雖少寓意卻深遠，慈悲囑語依然迴盪在心靈中，久久不已。