

道之宗旨

敬天地、禮神明、愛國忠事、敦品崇禮、
孝父母、重師尊、信朋友、和鄉鄰、改惡
向善、講明五倫八德、闡發五教聖人之奧
旨、恪遵四維綱常之古禮、洗心滌慮、借
假修真、恢復本性之自然、啟發良知良能
之至善、己立立人、己達達人、挽世界為
清平、化人心為良善、冀世界為大同。

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆八月六、七日
農曆七月初四、初五日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 彰化道場
鹿伸區 普化佛院

中華民國一〇五年歲次丙申七月初四日

鹿伸區 普化佛院

恭請仙佛慈悲指示訓

綠草如茵花香濃

隨風起舞萬象豐

天地山川水德誦

善利萬物而不爭

物力維艱應善用

一粥一飯思辛農

自然資源供應眾

終不自大大能成

吾乃

南屏濟公 奉

申命

降佛宮

躬身早已參

申容

再問賢徒否用功

志心諦聽師訓評

哈哈

IKTCD S

旭日東昇性光明 湖光山色心鏡清
白雲悠然無為表 潮起潮落示人生
天之覆蓋蘊萬物 不言之教化叟童
地之承載育萬物 海川百納寬心胸
水心善淵不染垢 水居善地存謙恭
水與善仁處成就 水言善信貴乎誠
水政善治懷公正 水事善能志不窮
水動善時泛愛眾 感恩水源於心中
歲寒三友志堅韌 傲霜斗雪伸屈能
千磨萬擊還堅勁 任爾東西南北風
出泥不染蓮花似 和而不流君子同
春蘭秋菊各有用 發揮所長竭己能
烏鴉反哺羊跪乳 以仁居心博愛增
螞蟻得食而共聚 以義持身利人恒
蜂守君臣雁排列 以禮待人氣柔聲
鳩知風向蛙知雨 以智明辨擇善從

IKTCD S

鷄非曉而弗鳴矣
緡蠻黃鳥丘隅止
人若不知其所止
人人心中有座廟
克己復禮觀自在
九層之台起累土
種瓜得瓜豆得豆
今批一篇自然頌
道本無情無形象
可嘆迷人不知曉
望徒今朝心速醒
正知正見事明辨
天地為朋道為友
天地施恩不望報

以信交友建真情
至善寶地人皆同
不如鳥乎實迷矇
拜佛唸經二六中
反求諸己內深省
萬丈高樓始地平
水滴石穿煉深功
道法自然意深濃
形象皆為化眾生
空在世間過一生
認理實修非凡同
正心正念善道征
修身養性德恢弘
效天法地作賢英
好嗎

IKTCD S

為師見徒心中歡 問聲賢徒否平安
一日為師終為父 心心相印一線連
徒有煩惱師知曉 徒有苦楚師知全
佛云一花一世界 煩惱即是菩提言
道在生活禪機處 悟者自得自超凡
望徒人生修圓滿 返樸歸真順自然
好自為之功夫下 三分七助非虛言
兩天法會各專心 明白嗎
來到佛堂明理究 九玄七祖盡沾恩
循序漸進加參辦 學修講辦一門深
犧牲奉獻無為表 體悟越多投入深
今師批此不多述 盼徒各個平安禎
止下乩筆佛軒隱 祝徒法會圓滿臻
哈哈止

IKTCD S

【註釋】

- 心善淵：心永遠像深淵一樣能容物。
- 與善仁：對待任何人都有同理心。
- 言善信：不論對誰說話都能守信。
- 政善治：為政不管難易都能治理良好。
- 事善能：做任何事都能處理妥善。
- 居善地：把任何地方都當做是好地方居處。
- 動善時：任何時間行動都能控制得宜。
- 歲寒三友：指松、竹、梅三種植物。因這三種植物在寒冬時節仍可保持頑強的生命力，是中國傳統文化中高尚人格的象徵，現在很多人也藉以比喻忠貞的友誼。
- 傲霜斗雪：出自於元朝吳昌齡《張天師》第三折：玉骨冰肌誰可匹，傲雪欺霜奪第一。形容不畏嚴寒，比喻人身處逆境而不屈服。
- 出泥不染：出自於《愛蓮說》，比喻自己的像性格像荷花一樣，生長的污泥中卻不被污染。
- 克己復禮：出自於《論語·顏淵》之中，意指儒家藉由約束自己，使每件事都歸於「禮」（西周之禮）。

法會側記

「立秋」，代表著炎熱的夏天即將過去。一早普化佛院涼風徐徐吹起，使得整個佛院清涼許多。工作人員個個精神抖擻，以滿滿的熱情迎接著來自各地的有緣佛子，一同參辦這場殊勝的法會。同一時間，在佛院舉行了孝道成長營，藉由讀經來推廣孝道，讓小朋友們瞭解父母的辛勞，並從當中的課程學會如何好好地孝順父母親。

午時之刻，眾人主敬存誠，就像父親般的活佛老師，藉著乩筆臨壇慈訓。老師藉著乩筆批出一篇自然頌，勉勵徒兒學習像水一樣，有著包容他人的寬大心胸，並將任何事物處理得宜。也勉勵著徒兒們學習歲寒三友的堅韌志向，在逆境中能屈能伸、勇於面對困難，保持著君子氣度不與世同流。發揮儒家五常之德，更貼近修道辦道的方針。也希望徒兒們能夠晨昏定省、反求諸己，紮穩根基好好修道、辦道。

最後，老師叮嚀徒兒們，道就在生活當中，只要好好的下功夫，道法自然，就能將道修得圓圓滿滿，便能遠離痛苦煩惱，得到快樂幸福，期許班員們在畢班之後，能夠就近參與研究班，持續精進，效法古聖先賢，一同行功了愿，以報天恩師德於萬一。