花蓮

毅德壇



中華民國九十年歲次辛巳

,國語二天率性進修班農曆八月廿七日國曆十月十三日

發良知

敦

中 日

華 民 國 九 十年歲次辛巳八 月 廿 七

藍花 公采蓮 活和區 佛大毅 仙德 佛

再濟者聲到和乃 寒芝松綠河山白朱 梅蘭柏竹海岳雲霞 悟悟悟悟悟悟悟 其其其其其其其其 堅幽本虚浩靈舒明 忍芳性心瀚奇卷麗

申申 駕命 師來問來采吾 觀觀觀觀觀觀觀 賢凡

士塵奉

問公 徒 安香隱 兒隱 安身 不早 身 安已參 早已參

皇

申

駕爾

IKTCD

迎 賢愷懷眼智向 者惻有界者光 以之公要樂明 其懷清闊立□ 其訓 昭 2 昭明操度功中 使通行量 訓 要宏 勇者 人之 昭識 好行其志 昭 也強 毅

之

概

60不行夫自樂內省持謹仁仰有600 上居仁智信道外察身微人不作向 積其義者者好協宜如慎之愧為光 極如勇樂強行和謹冰顯言俯者明 團豁心立其善謙嚴壺進和不器心 結達志眼界要容海玉學藹作字懷 以成專光闊服有涵衡則持修不篤 共其一度宏思禮春之在躬己凡實。 識、大量寬懷大廉育行致法之據心 實要力謀有公清之操。知。聖本。德平 德群而則博無淑胸氣賢者以依氣 載策為圓愛私均襟概達行其仁和。 遠群立通精也。光博之克昭德濟處 近力。命略神。愷明通如勤昭化世事 悅體佈則廣惻堅之喬克精使救則 遠道德深渡之殺識。岳。儉。進眾入。祥。 來不立遠十懷使強泰載不顯昭坦 聖憂心超方互命恕山道解昭垂途 脈順弘群愚勉擔行崇行馳聖百豁 繼逆理兮逃勵起之立持驅績世志。

訓慈佛活公濟、仙大和采藍

註: 單數行:藍采和大仙

雙數行:濟公活佛

責修

其不恥為律有人心 故人水則心非非律 孟有有用者平淡己 施自 下惡己過必不 子所所心實正泊足 厚畏 問如則知欽清 謂養養之質無無以 者 者 者乘寡悔崇無 招 自 道如以以服 其 駿過者之以 **苟志則得木制** 明眾 不得見 報禍滿馬 走為 得氣泉焉 失天道 器坡善為地 其大源 則 自滿 養則壯木存夫非 如君之志 怨滿則雖負 子至不 見而有心心寧足 無識流所之者 大者溢不重 靜以 和立 者招 加登人者 物明派養道 無得 其福人鞭山之為以 長 得清以眾 不 長忠 滿策 有君立 則焉淨致 禍 如遠以 也義灌本 深不則亦志過 。之溉固心水 自喪不雖失 志之而者 能已 非示 大 故仁 者不制立猶君義 出利枝通則寬道 溥葉運養大足 博自 而身子理 聞重知力之 茂如心無以 責 土之以率 者不猶有 取足恐疾 道兼眾 棟 得 樑 覆 辱者不病小以 焉 好及 人自 之

才

成

實 學 捫 捫 功 研 徒 真 夫 修 兒 問 S ジ 下 理 煉 啊 問 問 好 心 明 師 道 否 不 否 真 耍 學 恆 語 自 做 道 告禮 抱 寶 傲 高 到 知 謙 才 日 人 經 自 常 是 行 間 虚 我 綸 合 舉 真 省 地 有 滿 止 正 腹 察 位 禮 不 才 為 難 功 人 人 夫 離 中 是 前 重 代 寶 耀 高 道 表 好 要 其 其 其 其 三 四

調

寄

三

輪

車

說

得

妙

講

得

好

妙

語

如

珠

人

讚

好

藍采和大仙慈悲囑語

- 風你 如果心境不提升,則小仙份小仙斯文的外表,騙得你們都是第一次看到小仙很有難,複雜的想得很簡大家都承認自己瀟灑又同时。 一切盡在不言還有呢?(一切盡在不言 才 , 對 「想」" 「自己瀟灑又」 「自己瀟灑又」 「自己瀟灑又」 「可盡在不言中)你」 「一切盡在不言中)你」 ,則, 小騙。 小騙。 小 個 電 都 7不好呀? 《得團團轉,小仙和以前是一樣的。賢士的心境不能減退,要更精進提升。小仙我啊!(不是),那你們覺得我和以前有什麼不同嗎?(更瀟灑),不要以簡單。一個簡單的話題,為了這個話題,而煩惱,而自我困擾,無法自拔。 人風度翩翩嗎?(對)其實人就是如此,凡人就是凡人嘛!都把簡單的想得少,那有沒有一點點?(有)沒有的舉手(沒有人),大家可有瀟灑?(有) 風采就和以往一樣,所以問題在於小仙還是在於你們?(我們自己)。團轉,小仙和以前是一樣的。賢士的心境不能減退,要更精進提升。「啊!(不是),那你們覺得我和以前有什麼不同嗎?(更瀟灑),不要)你們是奉承還是諂媚呢?(完呢?(氣質高雅)還有呢?你看我風度翩翩,是不是? 好 \smile l,曉得嗎?萬事萬物都有現在外面有一些涼風,大 是我們的期許)你們可有風度翩翩 英俊瀟灑 都有其靈妙之處,試著參悟及深入,大家心裡面是不是自然起了一陣 , 氣彬 宇彬 昂軒 對不對?(對) 陣涼
- \bigcirc 夠是是可 低一一以 體 [曾。若如此才能體悟天地 [呀?(是)所以天地之間! [們看看外面,天氣好不好] 低心呢。

 一樣,沒有經過磨鍊,又怎麼能一樣。在你泡茶當中去體悟,你以煉你的心性,煉你的火侯,要藍大仙要辦事人員泡茶,第一次 悟天地之妙。 感能夠更 性 呢火泡夠, ,怎麼合乎天理呢?沒有經過修煉,侯不夠,煉得心性不夠,茶味就出不得剛剛好,就是合乎中庸,合乎天地,茶味不足,請再去泡一次)泡茶也,茶味不足,請再去泡一次)泡茶也 次)泡茶也 不來。心也 , 又怎麼能 有 道理
- 了心待為 一。別有 為喝 字怎麼不好看呢?你心中有真寫出來才會真 要還是要這份真,沒有以真對花呢?(真花)為什麼?(因 (-社會中都是以假) (此時,講師在黑板寫一世風日下,世間就是少 ,但是你也無愧於 面

讓對向 人待 , 感別都 動人充 ,呢 賢士 以 曉 晓得嗎?菩薩: 以說是少之又: 我保護,大家? 也少就 , 那仙 一份真 真佛 兵,讓眾 完呢?為: 份真,1 生什 仰麼 慕可 災以 及感有 敬動那 拜那 麼個 多 少人呢?! 父是真真! 因 為 實 仙的 佛 , 的用 真 ,份 所真 以來

- \bigcirc 不易毀壞不易毀壞 ,人 ,但是真花比較好,是不人,以一份真來對上天,己經變成自私自利,賢力 是否?! 是否?把這個真花送 人,上天是會幫助 員士若能有這份真 送真 , 給心那 賢者麼 \pm , 天是不 懂 , 希望你們心 中嘛你 們 以! 一雖的 真然曉 來花 不 曉 對 , 入很 ? 耐 0 着 你 以
- (\bigcirc) 把 有得 7誰要讓自己的學人繼續燦爛)至《繼續燦爛》至 日己的心花朵朵開的,慧、更美麗。不要讓小仙下懶)看賢士造化,好不好縮各位賢士,希望你們心 請下好心到次?中 到次 前再但也面看願有 別面來,用你 是有賢士拿了 看到你時 。 一 用你的真心誠意好不好?時,這朵已經枯萎了,要拿了這朵花更要重新出發的花。這個花你讓它枯萎 要照顧心中還發,重發心 愿讓 這 完花好了 完整續 記 不心開 好中?
- \bigcirc 内 外 要平 和 , 要孝順 父母 ٠, 多多 呵 頭 , 好 7好學習 • 好好體含 會 0
- 時這的 來份話藍 品誠 一大 品天上的茶呢?赏 就心就會更加的禁 ,那就是獨樂了 大仙喝了辦事人員 當精進 員 , 們 難 , + \equiv 五 須 互 要 相 同 泡 安的時候 石提攜,石 當的 茶 , 所候再品票 等互相思 第二相思 嚐關也的 嚐天上的好茶好不好?現在斬關懷,難得一起與小仙來品世也要喝,對不對?見者有份,的好茶,這個第三回泡的真不 暫世 ディ 一錯 時間 還的人 不好一 0 好一如 杯架,但 **茶杯**。, 薷 要。 ,互相鼓i 一周問賢-士何 鄺己 ,
- 個心精情很好個剛 者神 , /[\ , 人才 ,另的我的被 只外心們體你 功要我胸 自會們 買。(楊教授:勿] =老師敲頭的人, 勿居其功就是不管我們做什麼事情,修道,是哪一個(花蓮師院楊教授)來來來 一切都是很平常很正常)。所不一起來,不是少數人,而要阔,唯有開闊的胸襟,才能做阔的胸襟,才能做阔的胸襟,才能做 到 , 剛 才小 對 ? 仙 說的那 , 而要)。所 争做句 以嘛! 體好不 你 何

- \bigcirc 要 小 , 杯茶 間 ·難得幾時喝),要喝到小仙加了 ·喔!雖然是你們點傳師親手泡),要喝到小仙加了天上的美味,可不簡單喔! , 可是嘛小 仙 加了一 些料 進 丢 點傳師 : 此味只
- \bigcirc 是放 仙 放著不講品佛批的每 , 這不就浪費了仙佛的苦心了!篇訓文,都是仙佛用心良苦,上天的鼓勵, 要靠你們大家去把它解釋出來,如果只
- \bigcirc 但 願賢士好好保持這顆道心 這份發心 , 咱們 還是來日 再相會好不好?
- 等 不見要可答。 是不是不太好? 較重要,那個不重 仙要走 你們要更茁 , 你怎 出土,更成長好不好(好)。一個辦事人員都懂這個个重要,才能掌控整個場面,如怎麼能擋住我的前面呢?你們辦 在整個場面,如果小仙還要慈悲幾句,你們這面呢?你們辦事人員要暖得! 你們還要擋住我一個該做什麼, , 小仙 來日 和大家相 的那路個 , 這樣 情比

活佛老師慈悲囑語:

- 老、病、死、求不得、怨憎會、愛別離、五蘊盛都有這些不圓滿)。得樂,所以菩薩內心是自在圓滿的,因為人活在世間中,有很多不圓心又是怎麼樣?(點傳師:人同此心,心同此理,菩薩總是有不忍人的時候你應怎麼樣?(安慰他)若別人的痛苦的時候你反而快樂,那是輕鬆喜悅的?(是)當你看到別人愁眉苦臉的時候,你是如何?(是)。那這顆喜悅的心是誰給你的 感。對自 嗎? (有) ? 為師抱著一 自己, 也有別人給我們的)當你看到別人 顆喜悅的心 你是如何?(跟著憂愁),當那別人痛給我們的)當你看到別人快樂的時候, 。(點傳師 那你真是…(: 之心,希望眾生總是能離苦 滿 抱著 , 所以人 顆喜悅的 (幸災樂禍) 生如苦海 , , 痛苦 () 請舉 菩薩
- \bigcirc 上最美的。看到嗎?花知 看到 的生命終於改頭從生命,就好像我們 籃原先 就好像我們沒不裝的是假花給仙想 過 的 換 面了。但不是整字是一点,自從聞道、多質,沒有求道以前人生了無生趣,自從聞道、多質以花,後來換成真花,一樣的花籃裝不一樣的花以花,後來換成真花)看過花籃嗎?在哪看過?但佛,後來換成真花)看過花籃嗎?在哪看過? 嗎? ·美嗎? \$P.美一段時間但不是整容喔-不美了,擔心掉 修道以後人物保的花,假花的花,假花的 但心裡面 , 的 生沒、就生山 那 不是原來 個 變得 命 ,才是世 有生命 剛才有 真花
- ◎有吃過虧的請舉手(有一班員舉手)。

 \bigcirc 他可果吃這 要就 吃們以一虧樣的吃一粒啊就 虧樣 , 做是吃 傳 虧 虧 監 期 事 会 也 ! , ·在天上 做 : 以吃完全有你的 心平)。說得好 話講 氣和! 好 有 價 吃點 ,送蘋果一 去解決事情, 下 來做 較 情值呀病 好呀? 這邊做久 , , 粒。道在修行中院就是要吃虧,但 <u>∫</u> 不願意 便宜 以後理天上 , 但是現在大家都 班 是遇到了這種處境, 們就是要吃虧對不對?(對任大家都不想吃虧都想要佔到了這種處境,這樣的困難, 因 我一尺,人家不觉打巴掌,這算不 好!你說偉不是)來呀, 式?你在這邊不做,上 多不做的事情你拿來做 這算不算吃大虧呀?(是不偉大呀?(偉大) 是不算一人 是不算的道理嗎 以聽到這麼好的道理嗎 以明到這麼好的道理嗎 以明,來呀來,來來來, 6月人的便宜, 24,必須要去解 的 為師也很 你拿來做, 管性大)我 管性大)我 不不來來,蘋 員

所為人險己明所 明過 師康吃 去好以 幾 , 做 家 , 磊 用的虧 也選不啊 落許手身也 的要都 是明清好擇好 什白楚黑,? 1 的戳體不 , ? 我 不掙辦 能 0 要扎事老吃 自的暗別那 要 過啊 裡 , , 所走 1 怎 要的 了 面 再 就不路麼 是 , 叫的你看 它這也衝 暗 了是樣 光路這 **卡你光** 的翻 冠 , 明,個到,明要,那懵你如的有 戳裡的 , 外 戳面吃 , 路曉才懵的果 面然 ,光 也的 , 是後 會那 要 光傷個心 光 的明啊心 你 !呀氣 , 那 Ŭ 和 也的不你 自 沒 有用 性 , 喔 1 你無來吃們形 見天日幣 的那才不 們 地啊就 但 !前危 是!前危應什所面不該 傷 吃 你們的行大虧了 身體 生 呢 , 你麼以要?要 值 有危 ?要一險得 險得要 要選 呀 自啊 所 作 己,]放下,然後經,對不對。(老 行 所 元明清己都危, 公的, 公的, 公的, 公 的, 人 還 是要靠健 都要光經 你所知 你 走 道 當 作道好要向 所,危自光

發所我以 們我 們 , 所 \Rightarrow 以 我 訴 自各 位 , 定我 要們 好好的! 把條 握路 住,這是非常 條明 是的 絕對,我 沒們 有仙 佛菩 錯 的 薩 0 都 是這 樣告訴 我們 , 啟

- \bigcirc 的們 蒙塵已很是我們是我們不要 深了。 自 慈悲 悲要為我們加持幫大家擦臉)一個 Ŧi. 濁惡 世)一個 當中所接 , 所接受的蒙閣、新希望讓我們迎向光) \circ (。(有班員)是明的人: 員說太用力了 八生與光明的 京 然來我們每個-前人都 用 力 有 , 啊所!以 可老 7見得我們亞紀的蒙塵啊-苹 為 ! 常我但
- \bigcirc 認為這樣一擦就可你認為擦臉就能有 可有要以什么 以擦掉什麼,以經續為辦事人員! 以後怎麼走還是靠你自己。 ,這是陷入另外一個執著之中,聰明不聰明,要靠你自己 擦臉 0 可以喔 !修 道人要有秩序, 有道理喔 , 如
- \bigcirc 樣 餓 ? 變得 實著才還心 還心喔 真時 快間 師 行不要 簡單 重要 夠我,們 0 要變也要有價值的 經幫我 我們看到 9的。第 ς, 每 善心個看 才人老擦能內師乾 的變 裡法 了 面相 , 修行要怎樣?(這樣子 ,不要 , 與換面不只是擦個頭,寫世界好像還不太光明,A 具是讓我們很感動,我們 不簡單唱呀?(奇怪 我們很感動,我們還要再擦嗎? 看到就 對呀 ツ!要謙虚(知行合一) 真的不餓?不餓就沒有蘋果了一要謙虛有禮,不能高傲自大, 馬上 簡單 變 , 對呀!修行要知行合 那 0 希 個望老 可 是裡面質 **『臉,應該漂** 手能藉著為4 不好 師 可 以說對 應該還 呢? 簡不簡單 我 , 要們真改 我 改們 每 頭 不簡單) 視同仁 還要怎 ·餓 ? 0
- (0)們,大家 , 過得 真快 再 , 相 想要和: 徒兒們多說幾句話 無奈時間的 催 促 , 難捨之情要捨 , 別了眾徒兒

厠

仙 即班楓 法葉會漸 , , , , 色 到 漸 晚降 低早 垂晚 ,稍 暖有 陽寒 漸意 逝 0 ,時 寒在 意國 漸慶 興佳 節 , 之後 西 時三 刻已 花 蓮 到區 班舉 員辦 飢兩 腸天 轆的 轆 率 性 ,

令眾: 化許可 就 要 个喜歡假花,那麼3,來會見徒兒3,天地載道,4 貧 漸 , 朵花。 其實實的對抗 應就應該 院 記 記 記 便晚 老家應 多不氣 待培由仔好漸 別養的 細 不 , 觀看好 上 比然 真 人 家 也 瀟

大福叮家作出加能 作中期 0 也要後天並慈奔老的勉 見我洗 貨的詩 修 讓 面 大道 蘋前詞 , 無邊 是並果途中家的 無比 · 分加路 又勾持上 一要又勾本的大共勒

走 , 要繼續管 煉 不 ·耍寶 自 己 3、 老師 老師 表 一 共理再 送大家糖果, 真 , 功 美下心,要人 形象是借來 ,快樂的 上來明理! 樂的智 0修道。最後作詩的啊!聰明與否 詩 , 四首 在於 , 心境 0 「三輪· 以後 的 車 要麼

師 依 回 依到在實 天 個 退要時 竅保的 回持 與 ,明 , 後道 司 發協 大家同 心为 0 希將 望生在恆 屏圓 **造滿的** 連歌 去成聲 1會見 中 氣 , ,老 師永師 遠勉 燃勵 燒 不 光與有 熱別 在心 大家的揮, 爭執 老

迎向光明

中 華 民 國 九 十 年 歲 次辛 巴

一片意 台 北道場花蓮區社會界國語二天率 農 性

國 曆曆 八 月 月 廿十 セ 日 日

進

修

班

中 壢

亞德壇



IKTCDS

道之 完 旨

為。發心教鄉敦

知慮之之惡。

大挽良滌聖鄰

知慮

同

世

界為

迎 賢愷懷眼智向 者惻有界者光 以之公要樂明 其懷清闊立┕ 其訓 昭 2 昭明操度功中 使通行量 訓 要宏 勇者 人之 昭識 好行其志 昭 也強 毅

之

概

向不行夫自樂內省持謹仁仰有迎 上居仁智信道外察身微人不作向 積其義者者好協宜如慎之愧為光 極功勇樂強行和謹冰顯言俯者明 團豁心立。其善。謙嚴。壺進和不器心 結達志眼界要容海玉學藹作字懷 以成專光闊服有涵衡則持修不篤 共其一度宏思禮春之在躬己凡實。 識、大量寬懷大廉育行致法之據心 實要力謀有公清之操和聖本德平 德群而則博無淑胸氣賢者以依氣 載策為。圓愛私均。襟、概達行其仁和。 遠群立通。精也。光博之克昭德濟處 近力。命略神。愷明通如勤昭化世事 悅體佈則廣惻堅之喬克精使救則 遠道德深渡之毅識岳儉進眾人。祥。 來不立遠十懷使強泰載不顯昭坦 聖憂心超方互命恕山道懈昭垂途 脈順弘群愚勉擔行崇行馳聖百豁 繼逆理兮逃勵起之立持驅績世志。

訓慈佛活公濟、仙大和采藍

註: 單數行:藍采和大仙

雙數行:濟公活佛



IKTCDS

