

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自
然啓發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同

中華民國九十一年歲次辛巳

國曆 六月九日、十日
農曆 閏四月十八、十九日
發一崇德高雄道場

國語二天率性進修班

養心

高雄慈德宮

中華民國九十丰歲次辛巳閏四月十八、十九日慈德宮（國）

活佛師尊慈訓

千里迢迢路遙遙

為尋知音不惜勞

今日緣深惜相照

滿載而歸樂陶陶

吾乃

道濟和尚 今奉

中命 來至佛堂 隱身早已參

中畢 問聲徒兒啊安不安好



總是失去後才知珍惜 然而時光已不能倒退移
當作是夢 隨風淡去 心中卻牽掛那份眷意
人生有幾次重來一次 但盼更珍惜此後的相聚
莫怨命運 百般磨礪 幸福自己捨取
坦蕩如我心 啓迪你的迷 得失之間的事
不必太過在意 只要曾用心 認真的去努力
片片刻刻都是美麗 坦蕩如我心
指引你明理 凡間是是非非 早已看透澈底
揮去舊愁緒 重新調整自己 慈悲付出的心
常存心底 曾經任性的放縱自己
認不清生命價值的意義 驀然回首
心有所體 想振作起 難免會顯得百感交集
調寄：舉棋不定

尊道以貴德。謙謙君子。法乎天。
忠信樂易行。篤實也。修己克禮。
正身以黜惡。仁愛心散播人間。
竭誠志願邁性涵養。當守四端。
澹乎比德。以自勵。其道闡宣。
懲志而自警。惕。德業行進可觀。
夫世道衰微。能立身守節者鮮。
惟積至誠用。裨君子力挽狂瀾。
觀古昔賢跡。始知學有不及焉。
故懲忿窒欲。今博學慎思明典。
舉止有道範。心廣體胖。故恬然。
法聖心善。慾者滌其辱矣。難染。
品性養莫寡學識慮行惑不偏。
遵古云者。於誠其己焉。不迷瞞。
和氣迎人寬秉其正氣。乖沴貶。
真才者不矜能。心納忠言達觀。
守默不移時處敬。從容應萬難。

懲取欲

(二)

『養心』訓中訓

古聖云 養心者 莫善於寡欲
誠其心者 廣博學識 滌其慮
行其己焉不惑矣
故君子立身行道 當養心也

活佛師尊慈悲囑語：

◎ 俗語說：「大其心，能容天下之物。」心要謙虛廣大，才能夠容納天下一切的事物。虛其心則能夠受天下之善，因為你有這一份謙虛的心，所以天下任何有利於你的事情，你才能夠去接受。所謂平其心能論天下之事，潛其心才能夠觀天下之理，定其心才能夠應天下之變。心定下來，既來之則安之。

◎ 為師剛才和你們談到心，心是主宰一切萬物，高興就高興，不高興就不高興，高興也影響別人，不高興也會影響別人。坐在旁邊的高興，他看了也高興；坐在旁邊的如果不甘願，他也不甘願，所以說人就是互相的、群體的，互相提攜互相勉勵。先把心交給我，為師很高興來這邊和你們共襄盛舉，那麼咱們就來談談心，不要太過約束，輕鬆點。

◎ 來到這邊就是要聽道理，道理的道是什麼？是不是理？理又是什麼？理就是路。道理是什麼有沒有想過？在你們心裡的出發點，這個道理要怎樣去學習，怎樣去體會？有沒有了解？還是從長大到現在都沒有想過？道理有什麼道？孝道，還有什麼道？處處都有道，做人處事的道理，待人接物的道理，來這邊聽道理，就要聽出一些基本的人生道理，不是讓你們迷信，迷信只是讓自己更著迷，忘失了自己。道理就是要讓你們明理，明這個是什麼？所去研究的又是什麼？道要怎麼樣去學習，就要靠你們的心去體會、去涵養，怎麼樣去涵養？人家說修道人是不是要清心寡慾？要淡泊名利？不執著？來這邊聽道理就是要洗滌我們以前不好的脾氣毛病，把不好的刪除掉，好的保存，更要進一步，更上一層樓，平常就是道，平常就要體會，在心性上的涵養，才能算是道。平常對自己心性上

(三)

有所惕思，才能夠省察，才能夠去體會人生的道理。養心莫過於寡慾，怎樣才能寡慾？慾望好不好？慾望就是貪，貪念就是不知道珍惜自己現在所擁有的，又想要追求自己達不到的，失去的又很多，得到的卻變得很少。慾望很容易讓人迷失，寡慾才能認清自己，從容處事，慾如猛虎，慾望如果一展現，心就不安定，不踏實，就容易迷失自己。

◎ 為師希望你們修道能夠窮理盡性，達天入神，致廣大、極高明，平常更要謹言慎行、約己、清心寡慾，飲食不能吃得太飽，也不能太餓，總不能為了減肥不吃，這會影響身體，營養攝取要足夠，這也是道，所以修道修道，自然就是道，自己好好體會自己得。

◎ 修道是不是有逆境？（有）人生也是如此，不管修道還是人生，每一個人都有逆境，一定會遇到挫折。多一分的挫折，才能增一番的見識；多一番的橫逆，才能多一番的氣度，自己要靠智慧去開創，逆境要用開闊法，順境要用收斂法，這是涵養！逆境勿餒、順境勿驕，要講的道理有很多很多，但是時間畢竟有限，有很多事情要靠自己好好去體會，自己可要好好把握。



注釋：

◎ 謙謙君子：稱讚謙虛遜讓的人。易經 謙卦：「謙謙君子，卑以自牧。」

◎ 「黜」惡：音_{ㄉㄨˋ}，除去也。左傳襄十_年：「子駟與尉止有爭，將禦諸侯之師而黜其車。」

◎ 四端：孟子謂惻隱、羞惡、辭讓、是非之心，為仁義禮智之端，人皆生而有之。孟子公孫丑上：「惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，猶其有四體也。」

◎ 澹：音_{ㄉㄢˋ}，清淡平靜也。揮塵餘話：「疏星澹月。」

◎ 「懲」志：指內心有所警戒能知止不放肆。詩小雅 沔水：「民之訛言，寧莫之懲。」

◎ 裨：音_{ㄅㄟˊ}，助益之意。

◎ 懲忿窒欲：平止心中忿怒，斷絕情欲的追求。易損：「君子以懲忿窒欲。」

◎ 心廣體胖：心胸寬暢，無所憂慮，故神態安福。禮大學：「富潤屋，德潤身，心廣體胖。」

◎ 恬然：安然。書梓材：「引養引恬。」

◎ 乖沴：「乖」意指觀念行為不合常理；「沴」音_{ㄌㄣˋ}，意指內心常懷怨恨暴戾之氣。漢書五行志：「氣相傷謂之沴。」

◎ 矜：誇大自己之意。禮表記：「不矜而莊。」

◎ 啓迪：猶言開導。書太甲：「啓迪後人。」

◎ 驀然：猶言忽然也。水滸第二十回：「宋江喫了，驀然想起道：『時常喫他的湯藥，不曾要我還錢。』」

(四)

側記：

孟夏時令，慈德宮洋溢著法語欣喜。午后五點時分，活佛老師翩然臨壇。入佛堂，老師殷殷詢問班員們一日來的上課感受，師徒情深不言而喻。隨後，老師慈悲勉勵徒兒：聆聽完一日的課程，大家應用心體會其中的奧義。二六時中皆有道，若能善用內在的心性，細細品嚐人生，那麼，對人生將會有更深刻的體悟。同時，也可從中學習開闊自己的心胸，如大海不捨百川，崇山不卻沙土的器量一般，涵養我們的心性，不讓煩惱牽纏自己，繼而洗心滌慮，養其心以定其性。再者，養心在於寡慾，慾望即是貪求；而當內心有所貪求的時候，心性便不清寧，就會浮動不踏實，最後，將會迷失方向，是故老師慈悲批示「養心」，希望藉由訓文中字裡行間所蘊含的道理，啓迪徒兒的心性智慧，改毛病、去脾氣，砥礪自我，精益求精。

正所謂：「心主一切萬物。」人的起心動念是很重要的，修道修心應時時注內在心性修養，找到自我內心的出發點，清心寡慾，進而體嚐處處皆有的人生道理。

最後，老師慈悲批出調寄「舉棋不定」的歌曲，叮嚀大家立定志向、看清目標，不再躊躇猶豫。在徒兒們歌唱聲中，活佛老師依依不捨地與徒兒們離別。

C 4/4

養心怡性

活佛師尊慈訓

慈德宮 90.06.09

調寄：舉棋不定

C

總是失去後才知珍惜
人生有幾次重來一次

G₇ F

然而時光已不能倒退移
但盼更珍惜此後的相聚

Dm

當作是夢隨風淡去心中
莫怨命運百般磨礪幸

G

福自己捨取
坦蕩

C

如我心 啓迪 你的迷 得失
如我心 指引 你明理 凡間

Em

6 3 5 5 6 7

Am

之間的事不必太過在意 只要
是是非非早已看透澈底 揮去

Dm₇

曾用心 認真的去努力
舊愁緒 重新調整自己

G Em 1 G

片片刻刻都是美麗
坦蕩

G

慈悲 付出 的心 常存心底

C

曾經任性的放縱自己

G₇ F

認不清生命價值的意義

Dm

驀然回首心有所體 想振

G

作起 難免
會顯 得百感

C

3 2 1 1 - - -

交 集