

中華民國一〇四年歲次乙未

社會界國語兩天率性進修班乙未 農曆七月初九

道之宗旨 建世界為大海平。化人心為良善。 講明五倫八德。 關發五教聖育。 信朋友。 勒發良官。 恪遵四维卿常。 信朋友。 教是假修真。 恢復本性之自然。 散發良度。 人名英格兰人名 一种 人名 宗旨

大路震。改惡,於此人之與之。

中華民國一〇 四年歲次 乙未七月初九日 旧佛慈悲指示訓 桃園 泓德壇

定問降屏吾修修真真真真 静吾佛濟乃真真修修修修 安賢堂顛 意心者者者者 蕩亢象蕩尚昂 修修真真真真 真真修修修修 道念者者者者 日慧誠心只萬 就性守廣論古 明天體家流 將光良胖常芳

中中

娘命

哈批安門

哈章康早

已參

南

欲天今好不朝自色首批主時牢寄 知網日逸遵秦欺厲問沙考值拴給 選恢囑惡佛暮自內爾揀朱末意 拔恢爾勞規楚己荏們金筆後馬 之難各天失牢良天之實功考精候 標逃思難方籠心不責謹過嚴神選 準遁忖蔭寸困泯允任慎審峻振人 真失勿利目調虧陽各天絲智細新 心諸再慾中三心奉皆演毫慧聽時 誠正隨薰無窩暗陰上淘不劍為代 意鵠波心人四室違天汰爽舉師裡 時反逐災苦考有甚代良律辨垂修 刻求浪殃海魔遊迷言莠嚴偽規道 存身淪臨沉侵神魂人分森真箴人

今九依不十三內道四修待 日品此離五施聖學維者人步 徒蓮修前佛並外精八崇處 兒台持賢規進王進德禮事印 明人守金當佳握時不而宜志 此有本線謹期方充可敦謙堅 訓份份認慎趁寸物紊品遜韌 祝峥善不十消終學盡實貌展 福嶸念離條孽食而人踐思現 聖三為道大解之時合綱恭修 賢代懷場愿冤間習天常也道 候耀表與二建不樂達行色之 哈選家率經六功違吟樂五思精 哈人門真文循勳仁吟村倫溫神

小善天吾三回道修人得各天白 小握命等教回不身人聞修恩陽 天之身一之遠齊心上各浩法 公時性為理地人家中乘得蕩船 爾速豈今同藏人為有佛聖金號 擔修可修根玄自本理門賢線角 任辦忘士本牝遠份想入效降響 瀟成反皆殊緊十己沒有報陽白 瀟為璞是途守字立婆緣答春陽 灑道歸中同方架立世與天有旗 灑場真娘歸寸中人界師恩腳幟 辦之守兒返秉慧把化辦赴遍四 白楝真女中天性道蓮末康城海 陽樑常當旁良光揚邦場莊坊揚

人渡選為方大道明參 人化擇師針聲之了 與 有親光相擬疾尊人法 責朋明信定呼貴生會 大與之徒目善今之心 同好道兒標信體真意 化友路們邁喚會諦專 人返秉出蓄天為改聆 人回持班勢時道變 有佛初以待緊而命法 份堂衷後發急赴運 真勿智仙不不實 爾 品理倚慧桂容辭不 豁 蓮宣偏添攀寬艱難然

師渡 永人 為成 爾全 時狂 打瀾 氣 挽 願信 徒心 各守 當有

個定 好自義 嗎強方

好為隨 平止 自師遇 安下 果乩 , 贈意深重 心日安 反真契 面勉樂 有二 日力克後爭己 有游 歸策歸 哈祝本 好理双仁 止福如 嗎天鞭焉

IKTCDS

志

立

德

本訓注釋

不卑不亢: 既 不 ·低聲下氣, 也不傲慢自大, 指行為恰當 ,有分寸

0

牢拴意馬:要專心致志,不要心猿意馬

0

日就月將: 每 天 有 成 就 , 每)月有 進步 。形容精進不已 。語自 《詩經》:「日就月將 , 學 有緝熙于

光明。」

色厲 內荏 外 表 雖 表 現 兇 猛 強 悍 内 心卻極其軟弱 語自 《論語》:「 色厲 而 內荏 , 譬諸 小人 (其穿

窬之盜也歟。」

調三窩四: 挑 撥 離 間 , / 搬弄是非 。富音人で 0 語自 《紅樓夢 晴雯笑道:『你如今也學壞了

會調三窩四。』」

心暗室: 於 幽 暗 無人之處 做 虧 心 事 , 比 喻不坦蕩光明

虧

朝秦暮楚: 比 喻反覆無常 秦 楚是 戰 或 七 雄 中 對立之大 或 , 其他諸侯小國為自身之利益與安

全,時而傾向秦國,時而傾向楚國。

| 施並進:| 三施指財施、法施、無畏(護道無畏)施。

崢 嶸 ·· 本義: 指山勢高峻突兀 之樣 此 處指 才 華 特 別 出 眾

陽春有腳: 稱頌官吏之賢能德政 。唐朝宰相宋璟愛民恤物 時 人以 陽春 有腳 稱 讚 他

專

法 側

就

崗

位.

,

地

迎

接

今天的

一法會班

員

神聖的泓德佛堂 風 五 多 炊事 , 正準備接受為期 些。 貼心 組 熱誠 員 點左 右 到 , 爾天的 佛 道 親 們 1法會洗 貴賓 開 陸 始 續 準備 地 禮 帶著 班 [候聲此] 員 0 雖是初 , 來到桃園 耙 彼落 市 分 , 富國路的 飄 , 漫在 卻 温馨的: 有 []盡頭 夏 Î 酷 氛 , 暑的 韋 處 中 看似 氣 , 辦事人 息 平 大 凣 受外 員 卻是 個 個 韋 颱 面 極 帶笑 其莊 風

富 針 那 份 引 專業的 真摯與熱情 線般地介紹 動 組 涵 養 提 , 0 振 傳題的點傳師 兩天 班 員 八欽佩 八法會的 的 精 神 , 課程 總希望在這一 課前先來個 講師們 、傳題講 都珠璣語 堂課內能將 師的 帶動 唱, 經 使原 畢生所體悟的 本 嚴 神 聖 • ` 前 學習心得, 修道 , 傾囊相授 佛 、講道、 殿 , 憑添 其認真且投入的態度 ,絲毫不加 辦道的 份青 酸甜 春 保 洋 苦 溢 |辣過程 的 氣 息 令人 , 0 沈穩中不失 動 講 師 穿

乎言表。下午兩 卑不亢 舉碗與眉 一點多, 器宇軒] 服務! 點半時 昂 員 帶著班 活佛師 心中不 , 智慧發光 尊借竅開 由自主地感念起陳之藩所說 員下樓用午餐, 沙 批訓 香味佳餚撲鼻 慈示 我們: 的二 真修者當誠守天良,崇尚八德 而 至 日之所需 飢腸 **R**轆轆的我早已食指大動 百工斯為備 。」對炊事組的 ,一切言行 , 準備 辛勞與 大快朵 光明 (感恩 垍 頤 蕩 番 , 溢

好逸惡勞, 應遵 循 接著又慈示我們: 兀 維 利欲 德 黛心; , 實踐 我們 要以 五倫 智慧之劍來辨別真偽 新時代修 綱常; 應精 道 人, 進道 應真 學 心誠 佛 , 規謹 方是聖賢候選人 意 , 守;應金線緊握 敦品崇禮;應貌恭色溫 , 不 離 道 , 謙 場; 遜為懷; 切莫朝 秦暮楚 應牢 - 拴意 隨波 馬 逐流 志節 堅定 切

禮 隨 師 遇 尊最 而 安;當修身齊家 後慈勉大家: 時 值白 , 己立立 陽末期 <u>人</u>; , 有緣: 當返樸歸 與 師 真 共辨 , 緊守真常; , 賢徒 今參 當善握天時 與 法 會 , 明白 速速 生 修 真 辦 諦 體 當 會道之 渡化 親友 尊 , 當 ,初衷; 克己 復

慈烏失其母 晩時 , 啞啞吐 孝道 歌曲 一哀音……, , 低沈 悲 切 中如告訴 , 觸 發 傷 ,未盡反哺心 感 , 但 見 會場 中 或 神 情 落 寞 或 掩 面 而 泣 , 不禁令人 聯 想 起 居 易 的

當

聖

外

主

果證蓮

0

菩 依 薩 依 0 接著 |點傳| 後 在 班 師們 立 交通組辛苦地 愿後 發送便當與蘋果 , 老點傳 指揮 師 再 次慈悲勉 願大家平安如意 百多位 勵 班員平 要大家好好地精 安地踏 , 修得果位 途 0 進 共 服務 辨 員 , 也 同 以 心 歌 日 聲 .德 柏 送 將 來必定果 班 員 們 證 無不法喜充滿 蓮 成 就 大仙

,

仙佛開壇的意義

道 突 活 慧 神 道 次 以 才 上 岸 來 顯 佛 之 親 L 明 人 , 實 視 天 擅 理 轉 使 共 Ξ , , 發 證 為 地 演 破 達 己 徒 期 辨 眾 有 人 法 除 上 , 不 シ , 末 只 Ξ 明 可 形 了 天 劫 向 無 , 慈意 者 才 要 思 天 相 道 數 悟 , 篇 誠 議 才 於 俟 上 之 , , 和 提 從 的 機 天 ジ 之 更 ら , 敬 殊 慈 能 借 合 靈 文 白 訓 0 意來 字 陽 從 竅 悲 勝 中 並 代 1 用 地 般 弟 民 天 訓 現 天 0 若 聆 濟 身 開 子 宣 オ 國 0 , 聽 合 在 說 公 聖 不 化 六 文 A 靈 手 垂 能 + 活 人 世 法 運 , 二年 教 參 間 佛 僅 造 , 云 , 化 悟 停 暗 借 人 就 垂 • , 月 才 人 , 留 上 訓 中 機 神 在 蘇 的 慧菩薩 天 以 流 更 啟 加 之格 沙 壇 靈 看 傳 東 信 人 於 盤 冥 訓 才 坡 於 仙 , , 思 同 Ξ 藉 開 佛 , 大 冥 徒 0 , 者 借 眾 定 領 壇 此 仙 天 之 不 中 竅 慈 可 巧 方 時 成 天 , 可 神 式 命 妙 來 悲 迭 全 仙 天 度 領 併 明 轉 啟 佛 批 人 , , 思, 意 諸 用 合 垂 理 信 排 加 , 會 機 持 天 無 訓 , 矧 神 閉 ` 啟 進 緣 數 白 , ` 可 聖 旗 神 進 信 成 目 而 的 加 射 横 要 熟 輝 入 白 靈 道 示 ` 思」 萬 眾 仙 書 提 陽 設 , ` 濟 佛 仙 昇 修 妙 加 教 , , 0 更 無 助 使 層 公 士 訓 智

量

莊

嚴

的

殿

堂

0

前

於場教洲 栽 教育 化 幼 , , 培 奠 苗 中 日 無 大 是 以 定 數姑 各 繼 上前 做 穩 好項種基遠不 種 天 夜 固 人 的 棟 英 礎大同 基 夜 樑 明 八、長期竹 進以礎 教 菁 育 繼 英 , 是 班日 天 不容忽 賦 載理 心大全靈班世 想崇高 使 道 命 之 建 器 視 萬 的設班都 人尊 , , エエ 有 為 抱 , 無 崇 作 程日 白 負 班數 陽 遠 0 0 百 夜道天 普 大 年班親開 渡 , 願積 文 用沐 運景道 不 浴 勾 在崇 自 同 勒 基 的 天 德 出 恩道 礎 語 年 言 師場幅 , 2 萬 , 德 經 爛驗 里 分 大 , 行别五 轉 天 在教法道研 各 聖 輪 耙 的 發 自 地 人 藍 五 腳推 國 圖 年 下 動 諸 內 道 道佛 海 為場 菩薩 場 外道 某 教 場礎 , 韋 大 育 永 四 的 , 樹 慈 海 續

植道恩九經

壹 ※在新品 渞 場 可五 年 基 結善緣教 育 的 目 標

※ 道 尊 貴, 民 班 中 勸 發苦 以 提 廣 Ü 結 拓 展 , 生命的 認 識 道 場 師野 , 0 體 驗 人 生 價 值 培 養 健 全 格 學 佛 規 禮 節 肯 定 大

※ 在 見 證 至 善 班 中 可 場以 修 力 到辨 行 修 人 身 才 齊家 認 知 肯視 場 修 尊 辨 師 母 天 0 命 的 傳 承 , 崇 德 慧 命 的 永 續 經 營 , 可 大 可 久

※ 智在 並 培 舉 德 班栽 , 中培 可道 合以 學 投如 入何 道涵 場參辨 德道 修 , 身 自 己 , 聖搭提方 建昇向 天心 人境 堅 定 道 1 , 代 天 宣 化 渡 化 有 緣 佛 子 , 仁

※ 在 天行 命德 班 , 中知 可行 以 充 道 創 成道素養 報 探 恩了 究 三 教 愿 0 人 真 傳 之橋 奥樑 義 , 提 昇 內 德 外 功 的 建 立 , 認 準 金 線 護

※ 可擔 以使 力命 行 四 正開 求成道 樹 立萬社家 會生佛 人 , 君 涵 子養 儒 , 道行 場操 修 守 辨 , 崇 人 才 尚 高 之 儲 操 備的 品 , 發 德 揮素 生 養 命 價 訓 練 值 道 場 操

的

人

習

貮 在 學道 念 認

發 容深 即 真 求 白信 淨 德 易 陽 ジ 之 邪 倫 , 厚 無 老 天 也 母 偏 的 0 老 德 師 盤 有汙染, 善 , 師 綱 0 師云: 師 我們 落 道 諸 紀 , 是師 佛 母一指是真 場 入第二見生死 , 菩 要 否 敬 0 在 老尊賢 因 累 與諸 道 尊 薩 學 則 道 是 此 師 劫 從 難 在 佛 覺悟 母 中, 先 初 以 學養 聖 佛 修 要 深 , , 知福 轉, 是 到信 老 德 性 本面 信 師說: , ,平等無二; 方 無 證 道 來 面 大 悟 枉 惜 疆 因 , 貴明. 因 為 我 福 , 彌 目 緣 再 們 讓 皆 天 道 一靜 , 師 造 應 我 的 從 大 不 氣平 信 認 罪 心法傳」,因此 福 們 驅 著 信 知祖 身為 使 字 求 形 , , 心田 六道 入 難 相 知恩感恩報 手 德 白 讓 得 , 誦 陽 眾生本 佛 我 0 悔 道 第子 貴 緣及 在 字 點 現 金 在 生 信 指 來無 ; 個 為 剛 天 無 於 心是一切學道 妙 恩 理 經 量 悟 玄,當前真陽 老前 根 性 相 0 六 妙 不 智者 基,更要飲 祖 法 非 人身 信 關 口 訣 文 難 是彌 切 說 字 前人 得 對 的 猶 眾 言 信 基 關 水 生 疑 勒 字 說 天 礎 , 思源 不決 袓 盡 自 , , 大 混 0 師 身 信 道 能 含 化鴻 中 是 通 成 深 道真理 水源木 慈 佛 佛 氣 λ , 老 悲愿 讓我 性 道 達 , 的 仙 是名 之 本 源 本 掌 清 來 實 進 必 , 領 淨 清 非

參 加 道 場 進修班的 處

善善 教 結 佛 育 浴 能 人緣, 是 佛 教 結 識 恩 化 所多元 許 廣結良師 多的 充實學識 師 尊 多科學 班 師 員 母 益 天命 道 友:人生不能 道場教 的 親 的 社會學園 , 藉 指 此 育是在彌 引 拓 展 探究 , 離 自 重 群 己 新 補 索居, 的人脈,在人生道 受教學習 當今學校教育 貫真傳的 生命需要道情的滋 殊勝 , 、社會教育、家庭教育的不足, 儒籍佛經道典之奧義 路 上, 能 潤 更寬更廣, , 在每 進 階 0 更 換言 學道 能 攜 **Ž** 伴 過 在道場 同 程 道 行

三 四 潛 不 移 默 尊 質 賢 化 師 之 改 資 毛 塑 道 造 病 品 相 學兼 牌 敬 互 老 勉勵 氣 尊 優 : 賢, 的 道場 提 正 崇 攜 教 人君子:一貫真傳 尚 成全,自 育 道德, 教 學相長,從心性 性 講求倫常,要求做到 內照 , , 理 孔孟心法 下 圓 功夫 滿 , 內 溫文、善良、謙 重視儒行操 明 理 觀反省 實修 , ,前賢是 去除 守,品格素養, 我 恭、勤 見 後 無 學 儉、 之 明 辭 師 即 , 除 後 而

宏 ` 信 實 ` 照敏 捷 \ 長施 的 內 進外 五 堂素 上養

五 護何除 笲 我敬 道殊慢諸 , 佛 叩 , 頭 佛 平 N) 光 普 田 靜 , 增 氣 身 心福惠 慧 自 在 , 瞻 修 仰班德 白佛之 陽 三 聖課 慈 , 悲 恭 法敬 相禮 佛 , 受 , 萬 ら 仙 存 菩 懺 薩 悔 加 , 持 加障 靈 消 加除 智 跪 下

セ 六 身 理性 滿 諸 法體 參 平持 , 代無 力 等 悟 天我行 無 場勝 , ,學修 宣 参贊 高 , , 諸 化 下 慧 , , 天地 行 , 命 講 活 無 有 長 辨,邁 潑 常 緣 存 原佛子 玲瓏 育, ,以有限生命, , 天 向 37 將 命 燦 承天辨 聖人上 永 爛 昭 的 的 法 , 生 事 教船 法 一命旅 探究 化 , 輪 拜 常 , 程:活 推明 性 轉 向生命 非 自陽 命永 佛弟 命 弟 真 的 子 發 未理 子 以 揮 來大 遍 實際 道 生命 , 佈 讓 , 海 行 的 師開 內 動 尊法 價 外 參 值 會 師 , , , 上 母 不 研 敏 天 分 佛 命 各 人 而 道 好 法種 種 , 學 輪 研 悟 , 究 , 透 不 , 勤 宇 永 班分 修 , 昭 地 宙 寰 各 自 域 自 宇 性 生 , 圓 0 明佛

0

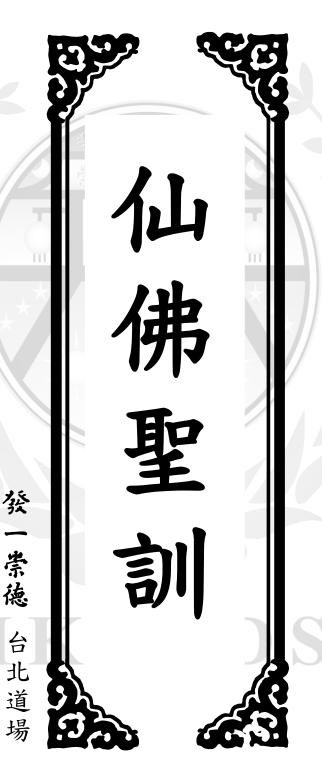
論

行修卓年班入崇母 見 怡 崇 德 天 英 , 凡創養道 德 學 命棟十 建静親學 我 院的樑 年 的修班院儲 照 0 樹 員 德 道的 者 訓臨大 木 中 生六 德 百 , 班 可、 十 前 年 教 活 諸 育教 佛 五 參 以 練 樹 育 歲 與 講 菩 廣 師 人 , 品心從 以實 薩 開 , 班 , 上務 道 教 幼 活 ` 法 己年 絡 者 班講 雨 育 場 上師滋之 小 晚 教 禮心 , 年 小 在 課班潤 育 至 的 以天 , , , , 工 生 善研 平 開 道 師 使 作 命 班究 道 等 闢 是 到 為 老 價 畢 實 場 有 不 為 立 完再 年值班務 同 己 Ł 志 長 後操 整 教性 天 0 , 青 讓 承作的 育 質 培 道 場領的教的班 自 以 植 , 前 都 教講 技 育機 别 辨 人經 育 員 藝 , 會 牛 另 是 辨過 天課 因 , 人 精前職程外 應 邁 從 オ 道 向 心人 後 在 基 , 不 , 也崇 美 旨 設大 礎同 直就德 的層 計姑 道 好 是班 宗 接 嘔 五次 的 , 參道 畢 年 適 的 N) 與 場班 瀝 道 育 道 大各膽 長 十後場親 永 家 種 組 青 教 能 續 , 共 年英 班運 因 育 同 經 上作故後樣 同 龄明 睿 課的不 受 來 不 道 人能 同 智 晉 到 , 棒 享才直受訓接 層 階 師 , 真 次 參 尊 承 進知晚練進與師的

桃

園區

泓德壇



民 國一〇四 年歲 次乙 未 農國 曆曆 七八 月 初廿 九二

中

華

社會界國語 兩天 率 月 性 進 修 班 日 日



。己自古。朋冀達然禮闡友 國 達然禮闡友 忠事 世達。。 發。 界人啟洗五和 為。發心教鄉敦 大挽鬼魔人改得。尽力,是不良。 為能借奧惡