



## 道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇  
禮孝父母重師尊信朋友和鄉鄰  
改惡向善講明五倫八德闡發五  
教聖人之奧旨恪遵四維綱常之  
古禮洗心滌慮借假修真恢復本  
性之自然啟發良知良能之至善  
己立立人已達達人挽世界為清  
平化人心為良善冀世界為大同

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆十一月十四、十五日  
農曆十月初三、初四日

社會界台語二天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德 雲林道場  
六和區 武聖宮

中華民國一〇四年歲次乙未十月初三日 六和區 武聖宮

恭求仙佛慈悲指示訓

世局如棋年年新 大事共辦看重輕

翻山過嶺好風景 用心體會有過程

路途坎坷有感應 平靜之心路自平

萬變不離守宗旨 擔起責任好修行

吾乃

活佛師尊 奉

申命 入佛堂 入門參過

皇申駕 問聲徒兒甘安平

歡喜靜心道理明

哈哈

I K T C D S

徒兒有緣好根基 緊來研究這真理  
立定志向有方向 毋通失去又迷痴  
為人根本是啥咪 甘有了解來進行  
明明白白這一條 光明大道緊修持  
改變過去無錯誤 恢復本來心慈悲  
看這世事多煩惱 誰人放下理真明  
世事做來由心念 念頭正確無偏離  
道之宗旨來引指 回天之路靠家己  
好好思考無放棄 才是為師好徒兒  
希望徒兒學仙佛 入班參究性理真  
至誠之心來表示 遵守佛規真有禮  
禮貌人人攏講好 才是真正修道人  
知影人間是苦海 痛苦快樂自分清

IKTCD S

毋通受人來影響 家已做主好主意  
誰人知影這一生 順利過程有用心  
專心安排修行路 減少過錯更提昇  
為人本是真善意 天理良心佛眼明  
若是落在凡塵內 迷失本性是吃虧  
為何有緣來到這 修行就要趁這陣  
看破外在攏牽纏 總有一工要脫離  
誰人覺悟來覺醒 渡人渡己苦海離  
修身齊家這功課 希望徒兒明這題  
這題功課要合格 就要真心來修養  
培養品德有原則 做人高尚有愛心  
不分你我攏感恩 進入佛堂報天恩

好嘸

IKTCD S

好徒兒 修道環境重在心裡

外在環境雖然無如意

有困難 有阻礙 這攏是磨煉徒兒

通過考驗 有歡喜 有感動

這也是推動徒兒修辦的力量

這一切徒兒怎樣來看待 你的一生是家已選擇

一切責任來承擔 所以徒兒知影修道的重要

就要想辦法 無論如何行過難關

有發心 立善愿 就有諸佛菩薩相助

徒兒若有過錯 抱著毛病看別人攏是不好

這就枉費徒兒修心的功夫

要深入 深深體悟上天慈悲降大道

這時陣 重要就是修家已 無看別人的是非

這一切若是無主張 無法度幫助徒的修行

IKTCD S

就要用智慧加勇氣 信心堅定

行出家已平穩的修行路 甘知影

徒兒啊 為師的話 甘有了解

若是明白 謹記為師的勸言

好好修辦 認真學道 好不好

時間無久長 師的勸言 一點就通

希望徒兒 珍惜這因緣

大家團結 互相扶持 好不好

(以上台語)

又相逢武聖宮 總總話徒聽明

見徒兒之努力 付出過求用功

盡心力無私利 盡本份孝申容

建廟事否明懂 否有疑來述明

IKTCD S

今時機看徒弟 知意否勿妄從  
願徒兒團結起 勿謗語又怨憎  
本一家多和氣 多親愛互助成  
修辦路數年載 但一樣青志沖  
天明曉又鼓勵 順時運而漸行

好嗎

乙未盡揚眉吐志氣  
不成氣候終難成器

咳

丙申年初衷復提 多方面參訪奠基  
鎖心猿活潑應事 育人才當務之急  
斯年際浮躁斂抑 論開創守成更吉

懂嗎

IKTCD S



（洪點傳師：老師慈悲……）

慎重其事 動工機緣

良緣已逝機已失 但願徒兒多思量

待丁酉年重計議 深思熟慮皆合宜

事緩則圓豫則立 度德量力安宅居

武聖忠義戰兢許 蕭牆之禍恥沾泥

天時人和用地利 禮一鳴驚人盼來期

明白嗎

徒兒們都辛苦了 起立穩站多保重

為師還需徒兒們 替師分憂代勞動

渡化有緣齊歸隊 察納雅言人才集

祝福徒兒皆如意 靜時觀心現菩提

（以上國語）

IKTCD S

徒兒啊 大家好好保重  
徒兒的一切師關心 不是為師無助你  
實在時運要看清 祝我徒兒攏平安  
齊家快樂天堂在人間 哈哈止

(以上台語)

IKTCD S

## 字義註解

世局如棋：世間局勢如棋局般變幻莫測。

守宗旨：抱守道的宗旨。老前人說：「我們道之宗旨，是化天下為一家，化世界為大

同。」

天理良心：上天的法則和人的良知。

佛眼：自性之處。

牽纏：牽扯糾纏。

推功：行事作為不居功，推辭所作的功勞。

智慧：佛教用語。指證悟一切現象之真實性的智力。

謗語：對人事物毀謗的言語。

怨憎：怨恨。

浮躁斂抑：收斂抑止輕浮好動，沒有耐性之性情。

事緩則圓豫則立：遇事慢慢考慮，事情周全完善的準備，才能圓滿解決。

武聖忠義：效法關聖帝君的忠義精神。

戰戰兢兢：因畏懼而顫抖，形容戒懼謹慎的樣子。語出《詩經·小雅·小旻》：

「戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。」即小心戒慎。

蕭牆之禍：蕭牆：蕭，肅敬。牆，屏風。古代君臣相見的禮節，到屏風之處而更加肅敬，故以蕭牆比喻內部或至近之地。意指禍亂發生在家裏或比喻內部發生禍亂。

【出處】：《論語·季氏》：「吾恐季孫之憂不在顓臾，而在蕭牆之內也。」

牆同牆，指古代宮室內當門的小牆。

察納雅言：仔細觀察審慎接納正言。《論語·述而篇》：「子所雅言，詩、書、執禮，皆雅言也。」

菩提：指妙智慧。菩提，梵語 bodhi 的音譯，是煩惱的相對語。廣義而言，乃斷絕世間煩惱而成就涅槃之智慧。即佛、緣覺、聲聞各於其果所得之覺智。此三種菩提中，以佛之菩提為無上究竟，故稱阿耨多羅三藐三菩提，譯作無上正等正覺。



## 法會側記

微風吹拂，溫暖了每一個人的心房；雖值立冬之初，卻也增添一股喜氣，來自四面八方的賢達之士，齊聚武聖宮歡喜相逢，欣逢天時應運，共辦此一大事因緣，希望借此二天法會能夠體會道之尊貴，三寶心法之殊勝，進而往修身、齊家的方面能夠更上一層樓，道場的十組運作與八大人才庫盡心竭力共襄盛舉。

開班意義結束之後，主班點傳師恭請仙佛慈悲指示批訓，眾道親垂手肅立，三才定位，於十一點十二分佛乩、木筆、沙盤同時啟動，歡喜聆聽慈悲法語：

「世局如棋年年新 大事共辦看重輕

翻山過嶺好風景 用心體會有過程

路途坎坷有感應 平靜之心路自平

萬變不離守宗旨 擔起責任好修行」

敬愛的活佛師尊，道出開壇詩，親切的問聲徒兒有安平，有歡喜，有靜心聽道理否？誇讚徒兒好根基，有此機緣來聽聞上乘心法，明白這一條光明大道，應當快馬加鞭立定志向，好好修持，將自己的脾氣、毛病、習性，能夠借著慈、悲、喜、捨恢復本來心性，時時刻刻將道之宗旨做為修行的指標，放下塵緣認理歸真，回天之路則指日可待。

在「學、修、講、辦、行」的過程中，自當謙恭有禮，遵守佛規禮節，待人處事接物方面，當以誠信為主，修行路必需有「財、法、侶、地」為依據，在苦海汪洋之中，渡人便是渡己，若能覺悟修身、齊家這門功課，就是要秉持感恩之心，唯有盡其

人道方能合乎天道，報答天恩師德於萬一。

人生不如意常十之八九，徒兒應該借著外在環境，借人、借事、借物磨煉心性，每當通過一次考驗便有一分歡喜，彼此增添修辦向上感動的力量，一生的選擇只有一次，一切的責任都必須來承擔，唯有發心立定善愿，自然就有仙佛菩薩撥轉新的契機，談到修行的功夫當反觀自省，由內而外運用智慧、勇氣、信心、堅定自己的修行路，為師的話徒兒一點就通，希望大家團結，珍惜這份因緣。

老師慈悲轉為國語開示，大家齊聚武聖宮，看見徒兒默默付出，盡心盡力盡本份，盡大大孝報答 皇中慈恩，本是一家人就該一團和氣，本著初衷多方面參考奠基，培育人才為當務之急，平時鎖心猿拴意馬，降伏本心含蓄內斂，若論開創當慎重其事，諸多思量從長計議，凡事豫則立，處處得宜。秉持著關聖帝君之忠孝節義的精神，戰戰兢兢，配合天時、地利、人和，期盼來日一鳴驚人，更要有一分沖天之志，順勢而為大業可成。

最後，老師慈悲鼓勵徒兒們，替師分憂解勞，為道辛苦奔忙，願徒多多保重，渡化有緣期盼歸隊，察納雅言，人才濟濟，祝福徒兒皆能平安如意，齊家修道快樂，天堂即在人間，靜觀之時菩提之心自然呈現，九品蓮台躍然而上。於十一點五十分停止乩筆，老師隱身佛堂陪伴徒兒。

