

中華民國八十九年國曆五月二十七日太平信義佛堂

活佛師尊慈悲

聽呀聽道理？ 學呀學仁義？

做人實不易啊 當佛最 easy

既來了此佛地 安下心誠敬意

洗心革面滌 澡身德沐浴

同心共襄盛舉 合力齊奠根基

同心共襄盛舉 合力齊奠根基

調寄：挑夫

吾乃

南屏傻濟公 奉了

母命 降至塵紅 入門早已參了

皇母容 再問問啊 我各位有點聰明又有點傻

有點智慧又有點糊塗的徒兒們好不好？

立志在壯不在多成功在恒不在速有千霄之木生於毫末卻茂豫堅固
弘大之天地實寬宏可大可久之聖業白陽修士欲成就當勤學弘器度
志道法古聖賢立恢弘之愿掀天揭地事在人為志懷致凌越聖命抱負
內修己千錘鍊有志量不畏艱鉅躬行之君子有所樹立懷道效聖風骨
外來歷練炳然存正氣忠恕之心誠者而誠至道德修擔當而繼承紹述
合創聖業彪炳效聖大智仁端教恒之行力掀天地之懷凌雲志可超俗
一心以靜觀世之變遠程征以道化世躬身實踐披荊斬棘浩壯創鴻圖
貫徹之人效天地自強不息之大德學川流常行不已之精神可成大務

冠頂訓：

立弘志內外合一貫

訓中訓：立弘志

歷觀彪炳千古之聖賢

立志遠大 氣量恢宏

以仁恕之教化 恆誠之躬行

而成掀天揭地之事業

白陽之修士 欲有所樹立

當懷凌雲壯志 繼聖命 弘聖學

活佛老師期許各組來員之嘉言（由各組班員自行抄錄，組合後既為本訓）

第一組：志道法古聖賢立恢弘之愿掀天揭地事在人為志懷致凌越聖命抱負

第二組：立志在壯不在多成功在恒不在速有千霄之木生於毫末卻茂豫堅固

第三組：貫徹之人效天地自強不息之大德學川流常行不已之精神可成大務

第四組：弘大之天地實寬宏可大可久之聖業白陽修士欲成就當勤學弘器度

第五組：合創聖業彪炳效聖大智仁端教恒之行力掀天地之懷凌雲志可超俗

第六組：外來歷練炳然存正氣忠恕之心誠者而誠至道德修擔當而繼承紹述

第七組：一心以靜觀世之變遠程征以道化世躬身實踐披荊斬棘浩壯創鴻圖

第八組：內修己千錘鍊有志量不畏艱鉅躬行之君子有所樹立懷道效聖風骨

活佛師尊慈訓：

被人家誤會了，受委屈了，就要勇於始起來解釋，但是解釋要氣和，不是氣粗。份們這斑氣很盛，那是什麼氣？（道）你們來這裡是不是來聽道理？那今天聽的道理明不明白（明白）？聽道理是聽到耳朵還是聽到心裡？（心裡）既然你們花了時間，掛了號，下定了決心，走到這裡來就是你們的因緣。看別人為什麼可以犧牲奉獻，想想自己其實也是很有才能，如果不是一個有用之人怎麼能夠走到佛堂來呢？又怎麼能夠坐在這裡而沒有落跑呢？來這裡是不是要學仁義道德？來這裡是學好的。

開一斑法會不是只有一個人的事，也不是只有一個仙佛的事，而是三曹所有的神啊、人啊、鬼啊一起來共襄勝舉。今天你們是主角，在場的每一個人都是主角，你要把你自己的角色扮演好，才可以把這個班辦得成功。今天來到一個這麼舒適的地大，其實人家事前就做了多少準備，不要看這只是一張椅子排在這裡，要方一個地方排你這個持子，可是得來不容易，還要有那麼多人一起來幫忙，還有人講道理給你們聽，還要有你們的引保師把你們帶到這裡來，所以既來之則安之。為師先聲明為師可沒撥什麼假，為師根本是不故假的。

做人容不容易？做人難、人難做、難做人，是不是？考試很難？讀書很辛苦？要孝順父母也很困難？做個人還要做很多雜事，還要學習很多的道理，佛看這個佛堂前的仙佛是不是很輕鬆自在？有句話說：「如臨深淵，如履薄冰」，你站在一個薄薄的冰上面，你會怎麼樣？（戰戰兢兢）你們做人處事，心是要這樣，不要覺得為師說當佛比較輕鬆自在，你們就不想做人啦，今天你們既然有了這個因緣來做人，你們就要把人做得成功，你如果做人不成功，人家怎麼會跟你來到這裡喔？你們說你們的引保師為人好不好啊？（好），你們現在不是崇尚作麼民主時代嗎？（是）所以一定要你認可，依自己心裡願意承認，你才會去做。你雖然帶著懷疑，含著淚水來到這裡，但是你是下定決心，給自己一個肯定：「我的引保師、朋友、我的親人並沒有欺騙我。」所以你給這個佛堂、給這個地方、給這個道場、給他們大家、給為師我投下這麼沖聖的一票，是不是出自於你心裡的願意？（是）

你看旁邊的輔導人員把你們保護的像自己的小孩，你們的一個動念、一個舉動、一個行動、對他們就好像牽一髮而動全身，為什麼人家這麼的費心思？為的就是你們，為的就是這一班的來員，為的就是替為師分憂解勞。你們大部分還是個學生，學生是幹什麼用的？是以學習為生活，就是學習一顆慈悲的心、感恩的心。所以從現在開始聽課也要面帶微笑，要不然為師坐在前面看了可是很難受，雖然你們不是臭臉給我看，但是我心感受到了，氣氛是影響彼此的。

你們希不希望在這裡受到啟發？為師不是來調教你們的，為師也不是來教化你們的，為師是來啟發你們的。各一個人都沒有權去叫別人做什麼事情，但是彼此可以給彼此一種啟發，因為每個人的智慧，都是不同的智慧，雖然智慧兩個字是一樣的，你人生的經驗，你自己心中的體悟是不一樣的。∞歲的人，可以給∞歲的人啟發，∞歲的人也可以給∞歲的小孩啟發，本過，最重要的是你的出發點要出自於一片善念。所以今天為師也不是要教化你們，為師也不是要告訴你們大道理，為師告訴你們的道理就各日常生活中，就在你們自己的心中，希望你們願意接受為師的啟發，好不好啊？（好）也希望你們接受為師這些傻徒兒們的啟發，所謂「有來學，無往教」。既然你是自己要來學習，你就要面帶微笑，虛心受教。什麼事情以同樣的心、同樣的人，你設身處地以同樣的地位去想一想，就會化解

人世間很多不必要的麻煩跟困擾。你一旦開悟了這一點，其實做人也是很 easy 的，你一旦做人很輕鬆自在，那成佛就更不是問題了。

最簡單的，不一定是最簡單的，最困難的也不一定是最困難的，要你去做了、嘗試了，才能夠清楚明白。你們說學道容不容易啊？（不容易）。但是你們也求學了；所以不容易的事也會變成容易的事。

（老師問大家拿了幾顆糖），本來今到很多顆是件很高興的事情，這麼一被說破了，好像是一件很不好意思的事，其實人家拿回去是要散播愛心、散播歡樂的，不管拿到幾顆都是個人的緣份，拿到一顆回去渡一個人。

你們凡間的人「威謝天恩師德」隨便亂用，吃個飯感謝天恩師德、買個新車感謝天恩師德、買到新房子也感甜天恩師德、順利的生下小孩也感謝天恩師德，但是有感恩總比沒有感恩好，一個人心中要常存感恩之心。可是有時候感謝天恩師德還是要節制一點用，不要把它當做在念經一樣。現在的人就只相信自己的眼睛，所謂「眼見為憑」，所以看不清楚、看不到的，你們就認為它是處幻的、它是不真實的，其實眼睛看到的才是假的。思想看得到嗎？（看不到）那思想是真是假？（真的）你的頭髮看得到的嗎？（看得到）它有一天會不會不見（會）你們一年後的頭髮跟現在的頭髮是不一樣的是不是？因為它看得到，但是不長久。

這領簪看起來挺漂亮的，它是真是假？（假的），但是它明明看得到怎麼會是假的呢？因為它會壞掉。然而這個領帶在它本身來說是真是假？假嗎？領帶本身是真的，因為它的精神活過了，它曾經被人戴過、也漂亮過、也被人欣賞過、也讓別人能夠漂亮一下，所以它的精神存在了。所以做人不求長，只求始真正把它給活過來。你們說人是假，是不是啊？有一天肉體也會不見，但是你可以因為它會不見就不去在意它嗎？你要好好把它給活過來，好好成功的做你自己。就像電燈也會壞掉，但如果因為它會壞掉，就擺在店裡面，擺求家裡面而不去用它，那麼這個電燈就不是電燈了，這個電燈只是假呀！它沒有活過呀！你沒有活過，就不會死，你既然怕死，就不要活，是不是呀？所以為師今天來告訴你們，不管你們過得好不好？都要好好活出你自己！把你這一輩子要來了的心愿，給它了完；你這一輩子要來做的寧，給它做完，那麼你就不是假的，你留下了你的精神。所以坐在前面的仙佛菩薩們，不是假的呀！這個看起來是假的（指前的的佛像），可是精神是真的，知不知道呀？你們不想過了幾輩子之後，還有人記得你叫什麼呀？想的話就好好跟隨仙佛菩薩們的腳步走下去。不要以人為偶像，只有以佛為偶像才能夠真正抱著佛心，行著佛的腳步，好好的走下去，你這一輩子才不會失敗。

好好的讀書，好不好？好好奉獻自己的才能，者沒有辦法一邊讀書一邊研究道理？這也是讀書呀！這學問才大，一輩子都在學。一輩子好好的修啊！不要變心，要純然不變。

這一篇叫做什麼！（立弘志）這是你們一筆一劃寫出來的，回去之後，好好的研究，希望你們來這裡能夠立一個志向，這個志向不是普通的志向，可是一個很大的志向。這篇文章以後為師還會有妙用，所以，今天由你們啟開了這一盤棋，希望你們人生的棋，自己好好的下，不要不加思索隨便亂下，把自己的人全給下完了，那就不好了。你們今天還很年輕啊！可是你們有多少的歲月可以這麼年輕啊？二十歲只這麼一年，三十歲也只這麼一年，當歲月過的時候，留下的只是滿臉的皺紋跟滿頭的白髮，就太可憐了！要對別人有所貢獻，學習一下蠟燭，把自己燃燒盡了，卻帶給助人無限的光明。

對道有沒有信心呢？會不會半途而廢？（不會半途而廢的人，是世界上最笨的人啊！要對自己好好的負責任。今天你們已經入了我濟公的門，也開了這一班法會，要有所收穫，入寶山不可以空手而還。你們這一班很活潑，也很有道氣、很有才能，各個人都有自己的一份力量，你把自己的力量付出來，就會有無限的力量產生，就好像你經常走，就會有力量，你不走常常躺在床上，那麼就會得到一個懶墮病是不是啊？所以該睡覺的時候好好的睡，該吃飯的時候好好的吃，該休息的時候好好的休息，該讀書的時候好好的讀書，該修道的時候好好的修道，該說好話的時候就說好話，該做事情的時候就做事情才是道啊！所以平時學道很容易，修道也很容易，辦道也很容易，只是在於願不願意踏出你的腳步。

徒兒們，對自己有沒有信心啊？（有）對為師有沒有信心啊？（有）對這個道有沒有信心啊？（有），要感謝你的引保師啊！所以從現求開始，人生不要再萎靡了。你們想念為師的時候就是妳仍該回來佛堂的時候。為師相信，你們已經發起了菩提心，今天你們相信為師我，以後你們就會相信為師並沒有騙你們，為師引你們進來的這條路，是真正的光明大道啊，看重自己，尊重自己，尊重自己的身，也要尊重自己的心。

為師跟你們相聚一堂，真的很高興也很喜悅，看到徒兒們漸漸成長，這是為師心中最大的安慰。我們做個約定，約定還會再見面，記得我們大家有一個約定啊！徒兒們好好的保重，徒兒們修道要快樂，好不好啊？（好）徒兒們再見了，保重了。

側記：

五月份是感恩天下母親的月份，微雨善解人意地輕飄在洋溢著康乃馨花香的季節裡，滋潤著大地，令人心曠神怡。在信義佛堂裡，法雨滋潤了道親的心靈，也促使班員們引頸企盼仙佛的來臨。晚飯後，班員們的誠心，感動了濟公活佛老師臨壇，老師率性地為所有徒兒們開啟效聖法賢的心窗。

老師幽默地提出神氣、暖氣、冷氣及熱氣來形容佛堂之中的道氣，又藉著大殿中莊嚴的佛像，比喻「做佛與做人」之間的異同。老師說三曹聖事，是所有的仙、人、鬼共襄盛舉的，所以各位都是主角，都該扮演好自己的角色。引保師們苦心成全著班員，關心著班員的一舉一動，也是為老師分憂解勞。而「學生」，該以學習為生活，以慈悲心為動力，以善的念力來及相影響彼此。老師說道理是在日常生活之中，既然來到佛堂學習，就要虛心受教，而一旦有所開悟，做人自然很 easy，成佛就不成問題了。

在活佛老師循循善誘的啟發下，班員們精神專注，臉上帶著法喜的笑容，現場洋溢著歡樂與溫馨，在各個回應互動中，深契老師的心意，老師說他老「佛心大悅」，要送給班員特別的禮物。老師將班員分為八組，並吩咐各位班員各拿一張白紙，每一組各送一段話，叮嚀各組要好好專心聽清楚自己的那一段，並及記下來，不要分心去聽別組的，否則內容混淆在一起，就成了「一不像，二不像：八不像」。等老師一一完成八組的小段訓文後，再將各組所記的訓文，交給抄板訓的前賢，在老師的慈悲引導下，組成了「立弘志、內外合一貫」的本訓。老師隨後指定各組一位班員代表，依序上全，合力畫出訓中訓。籍著訓文，老師期許徒兒們立大志向，希望徒兒們多做對別人有貢獻的事情，勉勵徒兒們在修遭道旅程中千萬不要半途而廢。

老師說道篇訓文往後自有妙用，還用這篇訓文比喻是「下棋」，盼望大家好好地下自己人生中的各一個棋子。老師最快樂的事是看到徒兒們漸漸成長、俠快樂樂地修道。隨後老師在萬籟初寂的時刻中，離情依依地跟徒兒們說再見，與所有班員及帶班人員互相約定下一次「與佛有約」的承諾。