

中華民國七十九年歲次庚午

國曆八月五日
農曆六月十五日
育正壇

活佛師尊 慈訓

驚天動地法會開 為啟眾賢才

施予妙法 啟迷心台

嘆世人為物所拘 迷昧真主宰

幾人學老萊子戲彩娛親

安養侍奉多是忤逆不尊重

色難古之為訓

顏以順親悅悅之明 人倫為宗

吾乃

西湖瘋僧 奉了

中命 來到育正佛堂 再看徒兒是否打盹兒 隱身早把

皇中參 看看徒兒們安不安康

妙莫妙語隱微間通莫通於擇機先
苦莫苦於志千萬欲莫欲於陷貪婪
萬法隨心後象生自登高處尋低觀
緣網羅密本不知漸引極證群物鮮
虛表無有真細法明頓苦樂解心田
離本源外法非法精而專研境改遷
培德容煥厚仁愛明燈淨清恩然沾
地天滿盈無言藏泛泛輩志豈配天

IKTCD S

至誠循理泰生長
檢舉怠懈還智圓
變巧逆理命保難
增減還須隨蒼安
自古聖賢無不恭
謙善退懿德昭宣
華堂舟輿用私意
舉步難安民潦顛
二六時中否失偏
觀回本來性超然
凡心難取古精髓
須下功夫尚體焉



IKTCDs

宜德培義仁性常有耀地道常有垂天聚類以物分地天貫理一觀步退須還境樂極登欲偏私無理循源有本象萬
時以心仁以世狂瀾太平年性堯情不物聚假混川有地動衰蒹時為安步勿心知難室理務分以自進無人有相源
宣贊德為平不攬狂平物期寬舜古忍有毛識成流常不靜盛蘆時為安步勿心知難室理務分以自進無人有相源
化天內名天亂權降日豐功和重典降因累真落不信言知修身安家邦就執生命測貫天小類聚天垂有美法長一
有莫外禮下莫要視等閒建素華游道天勾異後知人人聖觀藏命君智班法仁安流日地公枉民賦萬變不皆逆散
緣視當樂收同名平濟志忠心德意推理黨志天終心能人常一名無勇循中愛足於月分略倫消命物態成而而於
聚等兼為蠻甘利常世雅信善有經崇流私常氣納不弘連理阱利貪難理之自必五之物常道地耀有常性萬剋萬
合閒備榮夷共苦把命擔慈悲護藝行行群萌稟海定道徹英載困遠墜進阱存壽行光以難情散引序性惡物行殊
齊程法德八譽天讚美五一歸定物萬育普寬愛厚居土沃王君天配德然煥法細知漸頓專清志怠減謙恭保泰盈
天程無儀德緣親平深風以用解深民拯行謀悖養安德毫千王行慾貫心然有理人知聚仁慾沃不卻善養育生而
地居定表志撫決雨沐成得懷民有擁萬物己天言思不釐秋虛陷積長不通萬微情對仁義培德宜君王修天自大
物之法千里悅機靜法大驕納愠量戴物役蓄枉行危俗差廣實義修虹亢曉象通面待心拳德土興臣聖身下然公
金心自善深民務前忍全私苦智博聰奧群惡倫洋勝虔體穿道德宣挽轉本歸當困居厚愛寬普育萬物定君理解
線寬解歸謀心刀後仙德失士如學睿妙物盈常洋莫立變眾路惟度眾法不於解爾而歸守五潤程爭齊嚴子無於
尋體果納遠名掛仙班仁志恆己任賢且見失懜脫驕榮無萬分戰長回輪異同人慾一於美讚天譽八德法之頓方
根深因誠櫛真身親臻欽尊心神文君尋新容懂穎寵功窮民明兢弘程動同宗情城中正公稱生名刑豐身風停寸

— 台 南 濟 德 宮 —

— 高 雄 天 聖 宮 —

IKTCD S

【回字】訓中訓與天聖宮冠頂訓相同

萬象本有源 循理無私偏 欲登極樂境 還須退步觀
盈泰保恭謙 減怠志清專 頓漸知細法 煥然德配天

【仁志】訓中訓與育正冠頂訓相同

一理貫天地 分物以類聚 天垂有常道 地耀有常性
仁義培德宜 君王沃土居 厚愛寬普育 萬物定歸一
五美讚天譽 八德法程齊

【恆己任】訓中訓

落後天 氣稟受 悖天枉倫常 不知修身安家邦
一理徹大千 虛名貪 墜心慾 陷阱困五行

虔體穿 道德宣 挽轉世狂瀾 〔其一〕

太平年 期功建 莫要視等閒 同甘共苦把命擔

慈悲護有緣 志千里 深謀遠 櫛風沐雨前

忍私苦 成大全 德名掛仙班 〔其二〕

調寄·西湖春

依欄憑望 相思淚沔 滿城愁緒誰明懂

託寄飄雲 款款相送 音訊傳達徒心中

層層衝波逆洶湧 步步為營設陷阱

飛湍瀑流 喧豕利爭 幾人回頭觀來行

憶昔湖畔舟兒移 豪情閒致任風頻

如今人兒無蹤影 師心痛難平

賢契賢契體衷情 荷職肩擔任非輕

唯盼徒兒共勉擔承 師徒同心辦末程

調寄·順流逆流

IKTCD S

中華民國七十九年歲次庚午

國曆八月五日
農曆六月十五日

台南育正壇

青衣童子慈訓

法會開驚天地 莊嚴佛殿聚賢才

拍拍手歡迎我 滿懷疑問心中猜 〔其一〕

來來來濟濟一壇 無限歡喜暢開懷

濟公師有遣差 要我仙童先安排 〔其二〕

調寄·三輪車

我是 南屏山上

青衣童子是也 奉

申命 隨恩師來至育正佛堂 隱身早把

申娘參 向老師頂過禮 問聲大家開不開懷



IKTCDs

前點頭 後點頭 左右也來點一點

左聳肩 右聳肩 雙肩一齊頂天聳

左舉手 右舉手 雙手一齊往上舉

左開胸 右開胸 有為開胸無為漸

左圈扭 右圈扭 東南西北一齊扭

左抬腿 右抬腿 左右一齊來踏步

觀看世人如蜜蜂 飛到西來又轉東 採得百花成蜜後
 被人取去一場空 風花雪月景相憐 世事如花開易謝
 視透無常真理尋 追根溯源回天庭 〔其一〕
 機會機會要把握 今日所得實為貴 當仁不讓莫蹉跎
 當機立斷勿躊躇 力爭上游勇直前 珍惜光陰莫流逝
 造福人群仁義播 發揚光大真理求 〔其二〕

調寄：虹彩妹妹



IKTCDs

堪嘆世人為物役 名利聲中跑
不知世溺道來拯 滾滾紅塵搖
天憫不忍玉石毀 特垂古今道
大開普渡傳真理 法雨春風澆
櫛風沐雨不辭勞 心性自推敲
萬物觀之妙理研 行徑更高超

調寄：夢駝鈴

天心我心志標榜 心心相印來應皇 修道有模有樣況
不離天真赤子揚 心懷敞開勤理究 理禮相關日常粧
以禮約之行敬恭 以道闡之德功照 啊 以道闡之德功照

調寄：楚留香

青衣童子慈悲囑語：

◎明朝的時候 我是一位六歲小孩童 我們那裡有兩個村落 因兩村村民彼此都不和諧。
在兩村之中有一條河 河的中央有一座橋 因河水沖擊而斷落 兩村之中沒有人願意
拿錢修理 我看了很難過 就跑到河邊向老百姓說：過河要小心。有一天颳著風下大
雨 我更放心不下在河邊站了很久 就這樣不知為什麼回不了家。

◎本來你們都是小仙童 因你們有一顆童子之心 赤子之心是自然的與生俱來的。祇是
你們凡人被慾望、奢求、不知足所蒙蔽 今天買了一件衣服 明天又覺得少了一條褲
子 如果你們求道研究真理能有這種心不是更好嗎？有事者事竟成 天下無難事 祇
怕有心人。祇要知行合一，不要有太多志向。譬如說：「我們想看一本書 就到書局

IKTCDs

去找，然而尚未找到，又喜歡上另一本書，可是你家裡的書，都還沒有看，這樣你就變成只會買書，就像你會聽道理而不運用於日常生活中一樣。」

◎ 定則不亂不散，心有了定有了主就不會飄渺不定，心能定，事來則應，事去則靜，再多的考驗，你也會有那份智慧來辨別它突破它。

◎ 你們遇到困難或是冤欠討債的時候，都會求老師慈悲，但是等到情況好轉了，你就忘了對上天的表白，對老師發的愿。

◎ 希不希望再見到我（希望），那你們就常到佛常來，讓我也有機會來。



活佛師尊慈悲囑語：

- ◎ 修道無所求就會快樂，無所貪無所求，就不為心所困。
- ◎ 想要在人前顯貴，就必須有超越人情的勇氣。
- ◎ 道在那裡？一以貫之，道在自己身上。
- ◎ 今天每一分每一秒都是寶貴的，而做人做事也是如此。有時我們做事拖拖拉拉不能簡潔明斷，這樣會耽誤很多時間，打定主意後就應當機立斷，要把握時光，機會失去之後就難追尋了。
- ◎ 人不要太聰明，要學憨厚，人要老實，不要太精明。不要以為精明一點，才不會吃虧。有心為上天辦事，上天一定幫助你。人有功也不要太得意，因為人還是受拘於五行之中，所以還是憨厚一點比較好。有德，上天自然助你，你太精明，上天比你更高明。
- ◎ 心念是很重要的，例如今天你想要學聖賢，有心向佛，這顆聖賢仙佛之心便與天地之光同合，今天你心中有邪惡怨恨，邪惡怨恨便沾上你的身，所以自己的念頭要很正確。世俗人以為老師做明牌，其實橫財不是每個人能得到，每個人的命運不一樣，所以為師不會去幫助他們，你們要認清，那是邪神弄鬼之術。
- ◎ 上天付予你使命，不要違背天意，今天遇到鬼怪或有事才來求神拜佛，你們好好想一想，你們原是佛，可以自救，勿因沉迷，而入因果當中，被因果所困。
- ◎ 你們聽得懂小仙童的話嗎？（懂）其實是似懂非懂啦！有的心不知飄到那裡去了，常常不能專心，該怎麼辦？（班員答：心要能定靜下來。）除了定靜以外還要怎麼辦？自己的目標不能確定，那如何專心？首先要有喜悅之心以誠心對待，才能抱事情專心。
- ◎ 如果一開始就不高興，那如何專心？所以要先立定志向，朝著目標前進，對每一件事都要寬和，以平等心待之。做個比喻：來整理佛堂可以擦佛尊、佛桌、掃地；如果你只喜歡掃地，若要去擦佛尊，你就不高興，不願意了，那還能專心嗎？所以要把這個不喜愛的心化掉之後，才能專心去做。如果平常能夠保持這個心，在逆境中也能保持平衡，對任何人就不會計較、分別了。若是你平常對人有分別，看別人不好就不願與他說話，孤立他。所以說不要把他人的錯，看得那麼嚴重，自己要先平衡，心不平衡看什麼事都不平衡。所以要時常以平等心待人，人有好有壞，不要一直計較別人錯的，你就不會那麼痛苦了。
- ◎ 看過高山上的花，與平地上的花，是否會發現一個道理，越是難攀登、難以到達的地

方，花越是漂亮。平地的花雖是百花齊放，卻不見得比高山上的花漂亮。因為越是別人採不到越是芬芳高雅。為師藉著這例子告訴你們：我們做事不一定要人人誇讚或認可，因為修得越高越不落俗套，越是與眾不同，如何以凡心來批評他的所做的一切？所以聖人在世的時候，受人欺凌，在當時看來，覺得為什麼那麼傻？盡是做一些別人不喜歡的事，但他秉著天心以救世救民，他的德行是別人所攀登不到的，其德行源遠流長，德潤萬民，因此徒兒們要了解，修道不是做表面工夫，要內心真正去修，能從內心謙恭才是修道。

◎道在自身，想如何去做？全靠自己，一切事不要「牽拖」（台語），不要自己修不好、辦不好，就怪別人。有時連自己睡不著覺，東想西想，都埋怨別人在吵、車子太吵；其實真想睡，外邊再怎麼吵，也影響不了你，所以不要推卸責任。修道人要正事，什麼事要勇於承擔，自己決定要修就好好地修，慢慢地了解道理，就知道怎麼去做才合乎自然，把「道」日常化、生活化。

◎「聖人愛人以德，小人愛人以姑息。」所以為人父母，要以德去感化別人，身教勝於言教，自己做得好才配去領導別人。小人作風則姑息，往往做不對還是誇他對。為了沒有代溝，為了把感情連絡，其實是害了他，所以對子女百般地愛護，怕他被傷害，這不是真愛，以後他遇到挫折的時候會怨恨你，因為他失去了很多機會去磨鍊與學習做人做事道理的機會，所以你們要了解，道就是從日常生活、待人接物做起。

◎不要以為我在這裡能聽到很多道理就了不起，站在這裡能操持一切就了不起，講了一些道理就自以為功德無量。要別人讚可，才是真正的德。當然自己的話還是要有一份自信心，但是不要太自滿，溢出來了，你就失去很多很多進步的機會，一個人不接受別人的忠告，他如何能進步呢？所以別人幫我們指正，我們應該樂於接受。

◎現代的人能夠直諫別人的太少了，因為人人都怕受傷害。唉！現代人都自保為安。為師希望我的徒兒們還是能夠秉著公心，秉著老師的心去對大家。但是也要有禮、要活潑玲瓏，人都是需要鼓勵的，不希望別人講得太白，所以有時就要講婉轉一點，再不然才講深入一點，但也不要傷了別人，這樣慢慢地去學佛心，你就會了解佛與眾生是相同，是在一起的。

◎「回」字是希望你們能返回理天，希望你們有德性然後能夠配天，才能回理天的家。

◎修道的歷程常常會有心魔作祟，可能今天發心明天心就不見了。所以要時時刻刻的充電。最主要是每天自我反省，每天反省就是充電。今天我會反省表示我知道有錯，有

精進之心，我今天若沒有反省之心，就不會覺得有何錯了。所以，做錯事情不要怕，只要有反省之心，看自己行為得當、不得當。這樣每天安住自己的心，此外還要時時刻去感恩，你若是不存感恩之心，什麼事情只會計較，什麼事情只有徘徊。

◎ 徒兒們有時候看到人那麼自私，都只為自己，心中也會不平；你這樣對我，我也這樣對你；你今天狠，我比你更狠，修道的人要慈悲為懷，慢慢地去修。有時為師來，盡是看到他們（指辦事人員）的缺點，告訴他們，他們還是沒改，然而為師每次也都來了。為什麼？因為他們也有可愛的一面，也有讓為師心痛的地方，也有讓為師高興的優點。人有不足的缺失，天地也有不足的地方。天地不足在那裡？天不能言，地不能語，但是人卻能代天宣化，所以人是萬物之靈，要好好把握。你有這份能力，雖然不足沒有關係，我們精進地投入。越是能這樣想，你的前途就越光明了。徒兒們不要認為：我那有能力學聖學賢、學仙佛為眾生鋪路，做一切事情。其實想要回天，就看你有沒有志氣，有沒有立下志願，一切都靠人為，一切靠自己的心去作。所以徒兒們不要怨天尤人，要在逆境中常常思考。這些事情，即使在成功的時候，也不能驕傲。因為成功的背後就是失敗，失敗的背後也有成功。在這當中都是連貫的，有喜就有悲，有痛苦就有快樂，然而樂極就生悲，真正痛苦的時候，眼淚反而掉不出來，快樂了他卻掉眼淚，所以人處於兩極之中，就要放得開，就不會那麼痛苦那麼執著，所以一切都有原因，只要你探討清楚，你就不會為這個所困。智慧就源源不斷，也就不會被慾望所抹滅了。

◎ 有得就有失，得了不要太得意，失了也不要太灰心，要學大人，就要時時以平常之心相處。事事物物能夠盡情的做，能夠自然才能真正達天通地。

◎ 人難做，所以事事物物不要太計較，計較在這事上是害自己，這樣很痛苦。所以要想得開、看得遠，也就不會為他的笑或不笑所執著。不笑就說人家嚴肅，笑又說人家心懷鬼胎，這樣因果循環，就落入人情中，不是說投胎畜牲道或什麼道，才是因果循環，處處都有因果循環。今天落入假理當中就是受因果循環，所以徒兒要想清楚，理念要正確，才能行得正。

◎ 道理聽進去，回去要力行，千經萬典還是要去做了才是真正的千經萬典。現在各式各樣的書都有，有的是以他自己的觀念，就可以著書，但若我們的心不正、不夠寬大，就受這些書所執著。想要將自己之人格建立起來，想學道、學聖賢仙佛，就要依聖賢仙佛之腳步來走，有目標才能慢慢地前進。所以不要隨便依循一個方向，就以為是真理，這有時候是錯亂你的心。看了這一本書，就影響了一輩子的觀念，所以你們要確定什麼是真，什麼是假，好好認理實修。

◎ 徒兒，需要為師的時候叩求老師慈悲，不需要為師的時候，就把為師的話置之一旁，有沒有？（沒有）其實為師心中都了解，只有需要才會請求，這些為師不怪你們啊！只希望你們認理實修，認準方向才是正確，知不知道啊！不論你們怎麼對為師，為師覺得還是可以過得去，但是徒兒們認理不清，為師心中很難過。也希望徒兒好好體悟，能修能辦的時機不多，希望你們好好前進，好好去做，知不知道啊？（知道）為師要走了，雖然離情依依，但是為師千叮嚀萬囑咐，只希望徒兒們不要迷失方向。

