

20191214060001

中華民國一〇八年歲次己亥

國曆十二月十四日
農曆十一月十九日

高雄道場忠義字班研習

仙佛聖訓

發一崇德
高雄道場
崇德佛院



IKTCD S

道之宗旨

敬天地 禮神明 愛國忠事 敦品崇禮
孝父母 重師尊 信朋友 和鄉鄰 改惡
向善 講明五倫八德 闡發五教聖人之奧
旨 恪遵四維綱常之古禮 洗心滌慮 借
假修真 恢復本性之自然 啟發良知良能
之至善 己立立人 己達達人 挽世界為
清平 化人心為良善 冀世界為大同

中華民國一〇八年歲次己亥十一月十九日 高雄崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

提升人才職能

所謂職能即天職德能

具備才德智三者方稱為好人才

斯時開拓百代薪傳之接替任務

人人著重十年傳承之計劃

奠定基礎至講師授課人才之養成

十組建構中培訓初階人才

初步易簡可上手之事項

由初學者來接手有經驗者來輔助

精彫細琢細部完善

齊心協力呈現成果

IKTCD S

成全初學之發心 進而學修講辦行

對道場之傳承有使命感

愛之惜之 學者信心之建立

教者重發心愿 增進使命感 全力以赴

對傳承之精神 培之續之

道場十組之精實 以忠義字班之手

攜手同心 將聖業推展至全世界

吾乃

濟公活佛 奉

申慈諭 至佛樓 隱身躬參

皇中座 復問賢徒平安否

定靜安慮得自在

靜待為師批訓說

哈哈

IKTCD S

道在己身立棟樑 賢契心愿立十方
救渡有緣能脫苦 精誠團結駕法航
各有發心志願辦 用心積極勿徬徨
好嗎

願以佛性平等之同理心

來照顧互相尊重有緣之人

勿輕初學勿侮前賢 彼此鼓勵共同成就

回憶己身當初學修辦歷程

更以感恩圖報之心

擔荷起培育傳承之使命

明悟修真 天上果位人間栽

各持發心 真功實善

封仙品 各憑愿力

IKTCD S

無怨尤 天不負賢

真功德必邀天地之讚嘆

勿陷入擔心後賢 佔據名位之迷

而發生 阻擋後賢接替職務之患

若不能 尊師重道 飲水思源

又談何修道 又怎能稱為壇主講師

引得道多助 失道寡助 為鑑誠

於忠義字班及各組組長

擔當起使命任務 不負上天之慈愛

以正己成人 使人才一波波精進

使質量一層層提升

接續道棒 成全真人才

寄語知音 體良言益善

哈哈

IKTCD S

以上訓文接鎮壇
天職德能立志顯
效法聖賢守志愿
學佛慈悲喜捨現
認定自我使命也
趁此佳期好修煉
觀眾賢徒皆發愿
天職擔扛當喜悅
責任擔起重任進
一心一意誠修煉
人生階段求上進
莫要執固不知變
勇於擔當突破進

提升職能人才賢
期許自我正品端
初發之心力量宣
處處法喜渡良賢
精進不懈力無邊
功圓果滿結品蓮
付出犧牲自得安
莫要迷失名利圈
拋開罣碍無惱煩
於己任務用心專
通權達變非糊含
昧己前途實可憐
借機修改毛病刪

IKTCD S

脾氣無明實禍害 生於內在弗輕觀
修煉火候能調整 動靜合宜心量寬
寬柔以教能成事 和氣致祥眾喜歡
一團和樂道場現 忠貞仁義方可談
論道修心乃在己 反觀自性能超前
超越以往之自我 更上層樓無牽纏
阻爾前路乃脾氣 個性不改又何談
豈能怨天尤人也 當省自我修善圓
立作標杆與模範 自覺自知醒根源
源頭活水智慧取 愛心無限修誠觀
至誠無息可感動 自立自強聖路寬
渡己渡人明真理 知行一貫代天宣
發揚聖道之理念 各皆傳頌經訓篇

IKTCD S

仙佛智慧來渡化 賢徒代言莫可偏
正知正見可化眾 開啟妙智葫蘆觀
玄竅點開之喜悅 時刻修真復本顏
赤子心懷天真也 喜樂修辦精神傳

好不好

今天來了多少位（三四八位）

皆是核心之幹部 對嗎

自我定位 是否清楚

應該是 到底是不是 同心一致無異聲

是不是

同心駕起 這艘法船 各持發心與愿力

積極前辦 實地誠修 各將責任來達成

問問徒兒 是反省自己 還是反省別人

IKTCD S

所謂省 內自知 又為何總是有人反省他人
這就是 未能將仙佛慈語用心體悟
為師今日批這篇 「提升人才職能」
希望徒能反覆觀看 用心體會
徒的心與師相會
保證你的修辦路更成長
智慧更是能啟發有緣之人
修辦路在團隊中容易嗎
因為不容易 才能磨煉出真人才
修辦道同心辦 此心乃是天心師心
而非私心 明白嗎
自私之心總是出錯 在團隊中萬眾一心
借眾心來修正自私偏見

IKTCD S

私心用事 初嚐甜果 總是自豪
自以為是 豈知後果 害人不淺
徒的心 是正是偏否能察覺
引眾生 往正途或邪途 是否警覺
若是同修 能發菩提心來提醒
問問徒兒 是否接受同修諫言
忠言逆耳 不一定馬上接受
但是徒兒們 真修煉就是
能夠歡喜接受 他人指教
徒兒當要靜下心來 好好思考
仔細推敲 過勿憚改
求上進 要勇敢排除障礙
徒的心 是否常清常明

IKTCD S

每日洗心滌慮 借假修真

懂不懂

誨徒良言知音聽 誰將師語放心中

徒兒們啊 為師希望吾徒兒

修辦之路學者覺也

覺己本性 恢復本來清明智慧

學佛學聖 立志良賢為起步

第一件事好好省察 自我缺點決心改變

好不好

為道場 傳承培育盡心力

為十組 拉拔人才集眾力

團結起 徒兒們佛心愿力

好不好

IKTCD S

為師在旁給徒加油增力量

給徒助力推動道務

給徒安慰 重發心愿再出發

徒兒們 你們永遠都是為師的寶貝

好好修辦 好好了愿

好好報答 天恩師德

徒兒們 好自保重

誠心敬意 必得天助

師隱壇中 關愛不減

望吾徒兒精進成長

身心安康祝福無限

寄善言 師語銘心自能安

哈哈止

IKTCD S

提升人才職能

所謂職能 即天職德能

具備才德智三者 方稱為好人才

斯時開拓百代薪傳之接替任務

人人著重 十年傳承之計劃

奠定基礎 至講師授課人才之養成

十組建構中 培訓初階人才

初步易簡可上手之事項

由初學者來接手 有經驗者來輔助

精彫細琢 細部完善

齊心協力 呈現成果

成全初學之發心 進而學修講辦行

對道場之傳承有使命感 愛之惜之

IKTCD S

學者信心之建立 教者重發心愿
增進使命感 全力以赴
對傳承之精神 培之續之
道場十組之精實 以忠義字班之手
攜手同心 將聖業推展至全世界
願以佛性平等之同理心
來照顧互相尊重有緣之人
勿輕初學勿侮前賢 彼此鼓勵共同成就
回憶己身當初學修辦歷程
更以感恩圖報之心
擔荷起培育傳承之使命
明悟修真 天上果位人間栽
各持發心 真功實善

IKTCD S

封仙品 各憑愿力

無怨尤 天不負賢

真功德必邀天地之讚嘆

勿陷入擔心後賢 佔據名位之迷

而發生 阻擋後賢接替職務之患

若不能 尊師重道 飲水思源

又談何修道 又怎能稱為壇主講師

引得道多助 失道寡助 為鑑誠

於忠義字班及各組組長

擔當起使命任務 不負上天之慈愛

以正己成人 使人才一波波精進

使質量一層層提升

接續道棒 成全真人才

寄語知音 體良言益善

IKTCD S

側記

繼往全憑賢才志 開來端賴勇士心 聖業千古光輝照 齊心同德永傳薪

人能宏道，聖業道統永恆傳遞，千古不斷至理真義，照耀九洲寰宇長遠不息，救渡有緣黎庶十方萬億。道能宏人，深體天心精微奧義，定靜安慮心淨如一，積德儲寶慈心廣被，學修講辦道心不移。是以，人不離道，道不遠人，人道合一，聖業永繼。〈提升人才職能〉六字，是活佛師尊今日鎮壇訓的主旨。

師尊慈勉：

所謂職能，即天職德能。具備才德智三者，方稱為好人才。

師尊之言即是，有使命感，自我精進不懈，積才應世，君子不器，累德化人，身為道範，積學儲智，正己成人，如此方是好人才，師尊今日著重在〈傳承〉二字上，斯時開拓百代薪傳之接替任務，人人著重十年傳承之計劃，奠定基礎。成全初學之發心，輔助之，精雕細琢之；建立學者之信心與使命感，愛之惜之。齊心協力養成培訓初階人才。

師尊之高瞻遠矚，深謀遠慮，為道統之承繼，瞻前顧後，放眼百代，縱思十方，細聆聖言，菩薩愿，仙佛心，躍然紙上，令徒兒們感佩萬般，眼含淚光。

師尊再慈勉：

(一)願以佛性平等之同理心來照顧互相尊重有緣之人。

(二)勿輕初學勿侮前賢，彼此鼓勵共同成就。

(三)以感恩圖報之心，擔荷起培育傳承之使命，明悟修真天上果位人間栽。

(四)各持發心真功實善，封仙品各憑愿力。無怨尤天不負賢，真功德必邀天地之讚嘆。

(五)勿有擔心後賢，佔據名位之迷，接替職務之患。

活佛師尊一言一語皆針砭人心之失，一字一句全砥礪徒兒之志。擇精要之句，以令徒兒們共省思之。期許自我正品德，認定自我的使命。效法聖賢守志愿，學佛慈悲喜捨現。修煉火候，勿迷名利，勇刪毛病脾氣，寬柔成事，和氣致祥，歡喜接受諫言，過勿憚改。