

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆十一月廿二、廿三日
農曆十月初一、初二日

雅潭
大甲

區國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場
大甲區 正承佛院

中華民國一〇三年歲次甲午十月初二日 台中 正承佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

獨學而無友則易孤陋而寡聞
獨修而無友則易恣意而妄為
獨講而無友則易閉塞而理窒
獨辦而無友則易困窮而喪志
獨行而無友則易捨本而逐末
吾乃德志道
濟公活佛奉
申旨
降正承
入門早叩
皇申座
復問眾徒否安平
止平心氣勿妄動
為師再來批訓文

哈哈

IKTCD S

千里相聚即有緣
共同研究真妙理
還至本處藏妙諦
不二法門今開啟
十字街頭休徘徊
誰能出不由斯戶
今朝眾徒來至此
借著兩天明妙道
看清世間虛花景
爾觀古今英雄士
復觀妙善大菩薩

各方英豪聚佛軒
共同探求本根源
止於至善煉性鮮
復歸自然樂無邊
清真之地見本顏
細細研之滋味甜
三生修來好因緣
人生真諦更明詮
淡泊名利將功添
幾人名留百代傳
配享聖廟名留衍

人爵無有天爵貴
功名豈有道名顯
徒兒皆是有智慧
當要立志法聖賢
由淺而深腳步邁
虛懷若谷納良言
由近而遠漸登上
聖域賢關高峰攀
修道本非困難事
只在爾心能持堅
神仙本由凡人做
愿大之者力奔前
開啟人生不同頁
於今發心修滿圓
願徒心中有所悟
明道奉行至誠虔
不怕困難難克服
志向廣大高如山
一心不二拳拳奉
矢志不渝真理宣
天下溺之援以道
以道正己濁世遷

苦海之中伸援手 廣渡有緣上慈船
慈悲喜捨如菩薩 付出自己心力全
陳力就列仁為任 古今之愁願承擔
率性修持守善道 做個濟公好賢男
無聲世界多美好 沒有是非無煩惱
清清靜靜二六裡 更能快活培靈苗
接受與人不同處 莫有抱怨在心曹
安身立命行自在 一心向道天心邀
人人佛性皆一樣 徒勿將己來輕瞧
放寬心量看世界 莫有猜疑存心找

人生不過如此爾
愁眉常展樂陶陶
於今覺之真明路
速速修辦栽仙桃
為師當在徒左右
但問徒兒可明曉
師徒情緣本深厚
一份關愛周圍包
但願徒兒能放下
勇於修辦光明朝
學道修道實在好
好好把握乃賢佼
復與眾徒淺短評
徒兒靜將話聽聆
徒兒修辦盡心力
三多四好來推弘
各盡職責本份盡
各展自己之才能
充實自己道學併
智勇無雙人敬稱

涵養品格煉火候 勿因人言臉兒紅
人責為己修完善 有過即改是賢童
無則自勉任他去 快樂修辦奔前程
師之關愛徒當懂 認真負責將道宏
渡人了愿不懈怠 壓力化做那動能
安肆日偷今明曉 戰戰兢兢勿放鬆
白陽修士道範立 崇德樂義儒風興
賜徒平安果一顆 為師祝福在其中
各自佛前來表愿 助力自然見無窮
不再多述止玉管 隱於佛庭伴徒童
哈哈止

難字註解

◎獨學而無友：出自《禮記·學記》：「獨學而無友，則孤陋而寡聞。」

◎出不由戶：出自《論語·雍也》，子曰：「誰能出不由戶？何莫由斯道也？」

天道難聞，人道是人倫綱常之道，為立身行道之本。不由人道，不足以為人，具備人道，始能學作聖人。

◎矢志不渝：出自《晉書·謝安傳》：「安雖受朝寄，然東山之志始末不渝，每形於言色。」

表示永遠不變心。

◎陳力就列：出自《論語·季氏》：周任有言曰：「陳力就列，不能者止。」

意指能貢獻才力，擔任相應的職務。

◎安肆日偷：出自《禮記·表記》，子曰：「君子莊敬日強，安肆日偷。」意指如果安

樂放肆，就會日漸苟且放蕩。

法會側記

萬里無雲，天清氣爽，雖是初冬，卻仍是暖陽高掛，給人一種溫馨和煦的氛圍。

正承佛院兩天的率性進修班，各位同修從各個地方引領道親來共襄盛舉。這份真心、這份熱誠，令人感動！

感謝所有參與的前賢們，點傳師殷切的教導、講師的諄諄教誨、接待組的親切招待、服務組的噓寒問暖、交通組的指揮引導、炊事組的豐盛菜餚……等等，令我們銘感五內，永難忘懷！

本班班員佛緣深厚，承蒙活佛恩師臨壇鼓勵，真是振奮人心。活佛恩師勉勵大家：修道需要有益友，在學修講辦行中廣結善緣才能夠好上加好，更上層樓。兩天率性進修班讓我們更明瞭人生的真諦，希望我們能淡薄名利，效法觀音菩薩的精神，多多濟助眾生，因為「人爵無有天爵貴，功名焉有道名高」，只有修道才是久遠的。

修道不要怕困難，「神仙本由凡人做，愿大之者力奔前」。愿大力就大，希望大家立定目標，勇往直前，矢至不渝，做老師的好徒兒，老師聲聲的期盼。

另外活佛恩師特別慈悲勉勵聽障班的班員：無聲世界是美好的，它沒有是非煩惱，清靜靜更快活！聽障者佛性與凡人無兩樣，更應該看重自己，好好修辦。師徒如父子，恩師這份關愛，深深感動徒兒的心！

修道是一條長遠的路，期許各位同修畢班之後，能夠多接近引保師、接近前賢，常回佛堂學習，持守善道，終身奉行。各位前賢，讓我們一起加油！

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假脩真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同