

20150511030706

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆五月十一日
農曆三月廿三日

社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德台北道場
桃園區富德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇四年歲次乙未三月廿三日

桃園 富德壇

恭請仙佛慈悲指示訓

徒心為何而煩憂
是否渡人難開口

徒心為何將苦受
是否忽略自要求

徒身為何漸消瘦
是否忙碌南北遊

徒身為何而屈就
是否虛實霧中囚

吾乃

南屏濟公 奉

申命 降佛樓 入門已將

皇申叩 再問愛徒否安悠

主敬存誠待批由

哈哈

IKTCD S

自三山坡與申睽違
寄宿東林受盡疲憊
聲色貨利人心迷昧
日趨下流天色陰晦
師喚迷子勿再沉醉
東海揚塵洞徹真偽
道劫並降急流勇退
得聞上乘務本生慧
誠心抱守實心懺悔
清修芳躅出類拔萃
言行相顧仰俯無愧
敲響木鐸振聾發聵
末後一著養精蓄銳
天將降任身心勞瘁
含垢忍辱壯志不退

徒於紅塵六道輪迴
名韁利鎖囹圄困圍
三災八難意志頹萎
皇中見此痛徹心扉
姹紫嫣紅終久枯萎
深謀遠慮居安思危
一條金線始終追隨
明心見性慎獨隱微
十條大愿口誦心惟
披褐懷玉不亢不卑
擇善固執蹈矩循規
白陽子弟真理依歸
行功立德捨我其誰
任重道遠責勿推諉
十五佛規為經為緯

IKTCD S

積沙成塔穿石滴水
自強不息中途不廢
修道過程無有怨懟
善始克終至誠為貴
師徒約定龍華相會

行遠自邇登高自卑
鵬程萬里展翅高飛
心如止水自性光輝
學師瀟灑恬淡無為
屆時仙桃果樹葳蕤

哈哈

志道據德依於仁
知書達禮多請益
五經四書陳性理
蔚然成風儒釋道
拳拳服膺此一善
誠中形外貪嗔掃
孝悌忠信無不貫
勤修內外守真善

腹笥便便人敬欽
學而不厭日辛勤
一以貫之不離本
三教一理本同根
十字架中見性真
克念作聖去旁門
仁義禮智根於心
待人處事圓滿臻

IKTCD S

貴而不驕勝不恃
虛懷若谷百川納
黜華崇實歸真善
為人處事當覺悟
以身作則化天下
己立立人無為表
師望徒兒修道際
壇前徒兒非泛泛
審於此者精於道

賢而能下則能忍
和光同塵善念尊
明明德矣親其親
仁者愛人人愛恆
修身齊家太平春
己達達人宗旨循
各有成就辭辛
愿大力大非虛云
各自抱道秉誠懇

知否

恭喜法會眾班員
既來則安懷誠念
徒兒認為今來此
佛堂乃是清淨地

兩日開班厚因緣
登門入室真理研
是否感受此莊嚴
四大法律護旁邊

IKTCD S

問吾徒兒大聲訴
怎麼謝謝為師啊
平安二字非此有
心中淨土即刻現
道在心中莫求遠
徒兒是否能感受
希望徒兒法會裡
遵守佛規嚴律已
徒兒各有誠心意
望爾出班仍不變
祝福徒兒勇敢邁
止乩不述佛軒隱

今日是否心平安
師問徒兒否平安
處處道場即平安
心中佛堂光明顯
師在爾心護身邊
為師永在徒身邊
參悟人生明根源
尊師重道勿敷衍
憾動鬼神與地天
初衷不改意馬拴
反璞歸真達本源
靜淨敬守無有偏
哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

六道輪迴：天道、人間道、阿修羅道、畜牲道、餓鬼道、地獄道。

名韁利鎖：人受名利所束縛，如同韁繩、鎖鏈之束縛人一般。

三災八難：泛指多災多難。

痛徹心扉：指十分痛心。「心扉」…人的內心。

慎獨隱微：君子於隱微不為人知之處，更當謹慎行事。

清修芳躅：兩者皆德行芬芳，可為效法之對象。「芳躅」…指前賢優秀之榜樣。

披褐懷玉：比喻出身貧窮，卻懷有才德之人。

不亢不卑：指言語態度很得體，很有分寸，既不卑下，亦不高傲。

木鐸：比喻宣揚教化者。

振聾發聵：以語言文字喚醒糊塗麻木的人。「聵」…天生耳聾者，比喻不明事理之人。

行遠自邇：行遠路必從最近處走起。「邇」…近處。

腹笥便便：指知識豐富、學問廣博。「笥」…

拳拳服膺：懇切地牢記不忘。「拳拳」…

誠中形外：指誠於中則形於外矣。心中至誠，表現於外自然合於禮儀。

克念作聖：嚴格地克制妄念，才能成為聖人。

和光同塵：指不露鋒芒，與世無爭，與大家相融在一起。

泛泛：普通、平凡。

四大法律：道盤護法的總護持，關聖帝君（關羽）、桓侯大帝（張飛）、呂純陽祖師、

巡天元帥（岳飛）。

反璞歸真：比喻回復原來純真的本性。

仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十二年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

道場教育的殊勝

前言：

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混合不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、

辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧；進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

法會側記

清晨六點多，天清氣爽，炊事組紛紛來到佛堂，準備早餐，也為法會揭開了序幕。八點左右，道親們陸續帶著班員，來到桃園市富國路，一處極具田園淳樸風貌，且莊嚴肅穆的富德佛堂，準備接受兩天國語法會的洗禮。

問候聲此起彼落，飄盪在溫馨的氛圍中，辦事人員個個面帶笑容，早已各就崗位，貼心熱誠地迎接今天的貴賓——法會班員。

活動組為提振班員的精神，課前先來個帶動唱，使原本莊嚴神聖的佛殿，憑添一份青春洋溢的氣息。操持講師穿針引線般地介紹這兩天法會的課程、傳題講師的經歷、專長及學道、修道、講道、辦道的酸甜苦辣過程，沈穩中不失那份真摯與熱情。傳題點傳師、講師們都珠璣妙語地傳授親身經歷、學習心得，其認真且投入的態度，令人動容；豐富且專業的涵養，令人欽佩，總希望在這一節課內能將畢生所體悟的，傾囊相授，絲毫不加保留。

十一點十分，活佛師尊臨壇批訓，於鎮壇詩中幾度詢問眾徒兒：是否因渡人難以開口而煩憂，是否因沒自我要求而遭苦受，是否因南北忙碌奔波而消瘦，是否因迷茫自我而受盡委屈。

接著活佛師尊又闡述：眾徒兒自三山坡離別皇母，於六道輪迴中，深受名利的困鎖，迷昧於聲色名利的追逐中，老母為此而痛徹心扉。並提醒眾徒兒：得受明師一指的上乘大法，應當謹守十五條佛規，奉行求道時所立的十條大愿，要誠心抱守，實心懺悔，好好行功立德；要以至誠處世，恬淡無為；要善始善終，永不退志；要任勞任怨，無有抱怨；要緊握一條金線，始終追隨；要知書達禮，志於道，據於德；要誠於中，形於外，遵循五倫八德；要虛懷若谷，以身作則；要修身齊家，道化天下。最後活佛師尊勉勵班員：能參加這兩天法會，是徒兒佛緣深厚，老師、四大法律主及諸天仙佛菩薩都護持在身邊，希望大家能主敬存誠來參悟人生的本源，畢班之後能夠不變初衷，行道不退；能夠反璞歸真，達於本源。十二點左右，服務員帶著班員，下樓至佛殿用午餐（因受停水限制，兩天都改用便當），香味佳餚撲鼻而至，飢腸轆轤的我早已食指大動，準備大快朵頤一番，當雙手舉碗與眉齊時，心中不由自主地感念起陳之藩所說的「二日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞付出，由衷地感謝。

傍晚時分，孝道歌曲，低沈悲切，觸發傷感，但見會場中，或神情落寞，或掩面而泣，不禁令人聯想起白居易的「慈烏失其母，啞啞吐哀音……，聲中如告訴，未盡反哺心。」

第二天畢班立愿後，老點傳師再次慈悲勉勵，要大家好好地精進共辦，同心同德，將來必定果證蓮台，成就大仙菩薩。接著點傳師們發送便當與蘋果，願大家平安如意，修得果位；服務員也以歌聲相送，溫馨感人；班員們無不法喜充滿，離情依依。最後在交通組辛苦地指揮下，班員都平安地踏上歸途。

20150511030706

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆五月十一日
農曆三月廿三日

發一崇德

台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

桃園富德壇



IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。