

20160723010101

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆七月廿三日、廿四日
農曆六月二十日、廿一日
學界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德雲林道場
六和區 崇修堂



道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇
禮孝父母重師尊信朋友和鄉鄰
改惡向善講明五倫八德闡發五
教聖人之奧旨恪遵四維綱常之
古禮洗心滌慮借假修真恢復本
性之自然啟發良知良能之至善
己立立人己達達人挽世界為清
平化人心為良善冀世界為大同

中華民國一〇五年歲次丙申六月二十日

六和區 崇修堂

恭求仙佛慈悲指示訓

人生之真 在於感恩 非是擁有

人生之善 在於寬恕 非是怨尤

人生之美 在於愛敬 非是猜忌

人生之本 在於付出 非是貪求

吾乃

月慧菩薩 奉

中旨 降佛樓 入門躬參

慈中座 復問眾徒皆安否

平和心氣勿妄動

再待師母訓批留

哈哈

IKTCD S

師母執筆運盤中 歡喜與徒重相逢
與眾緣份乃深厚 今日特來將訓評
問問壇前好徒弟 大家是否皆安平
來到此處快樂嗎 否有幸福滿心胸
三生有幸率性入 勿將此緣來看輕
珍惜當下時刻也 感恩之念存心中
大道應運傳世間 徒兒得逢彼岸登
入此率性悟真諦 大道根源細究清
來龍去脈明道義 更有信心學修行
人人皆可成佛聖 徒當有此信念生
由淺入深孜孜進 法古完人更上層

IKTCD S

行能公正剛毅用 不失正理合中庸
心能堅毅立志向 人生意義更加乘
敦厚篤實抱誠敬 活潑應事常謙恭
言語謹慎多思考 不吝給人讚美稱
人之好之心好之 見賢思齊乃賢能
見有不賢反躬省 盲目而從乃愚矇
非禮之事勿視也 自能天君常持盈
非禮之時勿聽也 是非過耳莫論評
非禮之際勿言也 多言數窮守乎中
非禮之刻勿動焉 尊重他人少紛爭
博學審問慎思也 明辨而行乃英雄
學思並重不迷惘 不求甚解困牢籠

IKTCD S

徒兒雖是年紀小 亦能責任來擔承
盡心做好份內事 無有抱怨於心中
不與人爭長與短 要求自身精益精
不與他人來比較 向內觀之樂無窮
人生之理無窮盡 一一探索合禮行
有勇無義非道也 勇義兼之相輔呈
更有智慧來提現 非道勿進守本心
徒眾皆是聰慧者 師母之語心刻銘
言雖淺短皆衷語 願徒體會而實行

好嗎

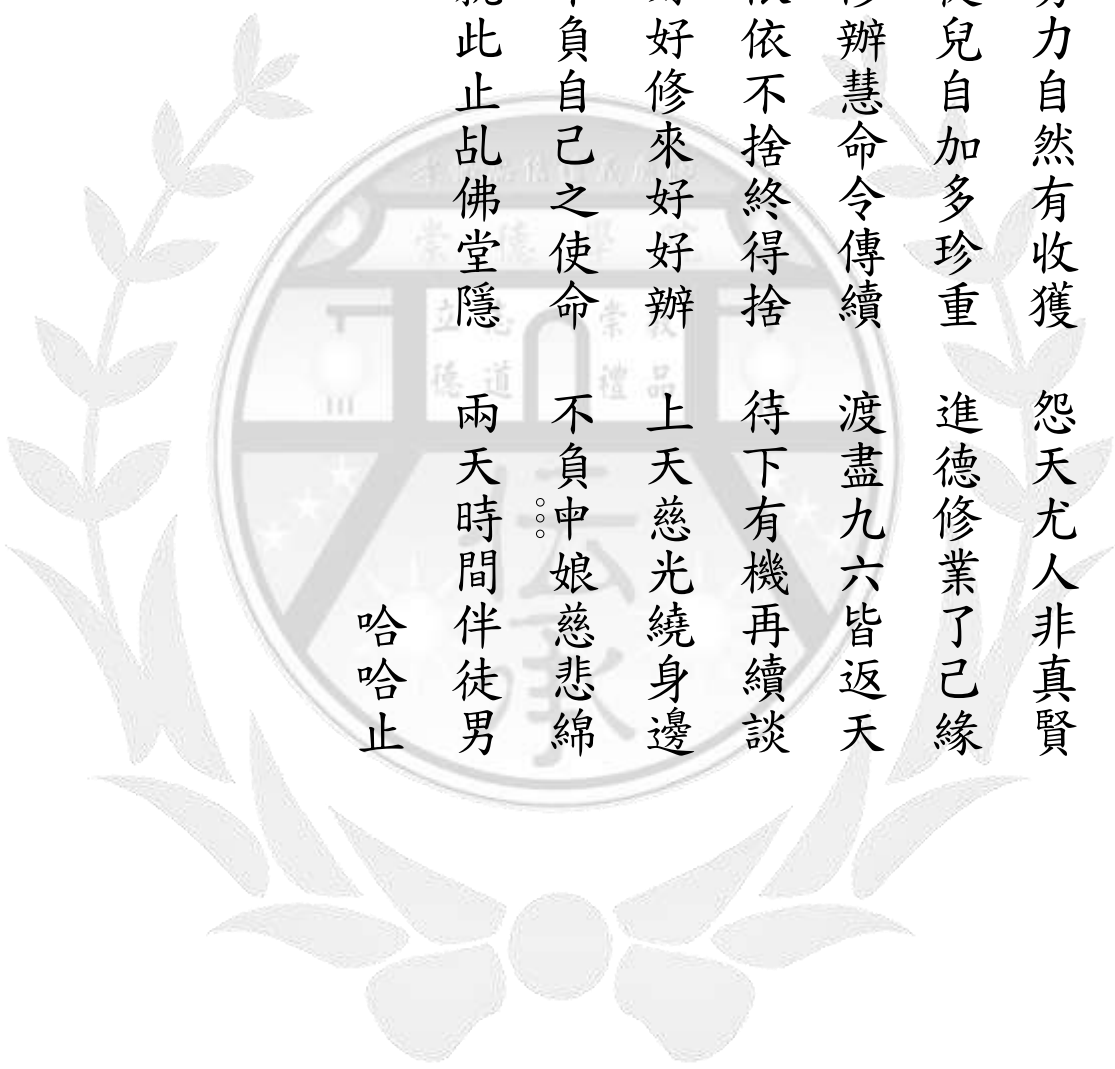
IKTCD S

復轉乚筆語徒賢 一片真心寄沙盤
徒兒皆真修辦進 一點真心貫地天
修道之路挫折遇 視為磨煉更行前
修道之路困難有 借以提昇煉性鮮
無怨無悔不動搖 不變初發之誠虔
不懼不怖亦無畏 心中有道乃英賢
走過一程平一波 走過困頓有藍天
但須徒兒心念轉 處處道場無厭煩
盡己最大之能力 無有推卻使命擔
耐得煩也沉住氣 喜悅之心有笑顏
誠於中也形於外 十目十手人看全

IKT CDS

做好道中之表率 引領有緣同修前
崇德美麗之家園 大家同心互勉旃
齊心戮力聖業創 三多四好標準詮
根本固守理善用 不圖表相可知焉
期許徒兒更努力 自身德業修滿圓
內外如一文武備 白陽修士行翩翩
嘉善君子樂道也 崇德辨惑不執偏
不看人修自提醒 方能修路快樂延
上天一切有明鑑 徒眾有心力加鞭
天道酬勤能知曉 實意為之築品蓮
師母言此一段告 不多往下訓批宣

IKTCD S



努力自然有收獲 怨天尤人非真賢
徒兒自加多珍重 進德修業了己緣
修辦慧命令傳續 渡盡九六皆返天
依依不捨終得捨 待下有機再續談
好好修來好好辦 上天慈光繞身邊
不負自己之使命 不負中娘慈悲綿
就此止乩佛堂隱 兩天時間伴徒男
哈哈止

IKTCD S

注釋：

◎三生：佛教語。指前生、今生、來生，即過去世、現在世、未來世。

◎率性：依著我們本性良知良能去行事。語出《中庸》：「天命之謂性，率性之謂道。」

◎中庸：語出《中庸》：「子程子曰：『不偏之謂中，不易之謂庸。中者天下之正道；庸者天下之定理。』」

◎人之好之心好之：看到別人有美好的德行，便心生喜悅而親近、讚揚他。語出《大學》第十章·秦誓：「人之彥聖，其心好之。」

◎見賢思齊：看見賢能的人應主動向他學習、看齊。《論語·里仁篇》：「見賢思齊，見不賢而內自省也。」

◎非禮之事勿視也，非禮之時勿聽也，非禮之際勿言也，非禮之刻勿動焉：語出《論語·顏淵篇》：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」此為孔子教顏回的四誡。

◎天君：指「心性」，因居於人體中心，統制人的五官，相當於君主，故稱天君。語出《易經》：「天君泰然，百體從然。」

◎多言數窮守乎中：一般談道者，不知虛無自然之妙。方且眾口之辯說，說而不休，去道轉遠，故曰多言數窮。不若忘言以體玄，故曰不如守中。蓋守中，即進道之功夫也。語出《道德經第五章》：「多言數窮，不如守中。」

◎博學審問慎思也，明辨而行乃英雄：語出《中庸第二十章》：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」意指廣博地學習，詳細地請教，謹慎地思考，明白地辨別，誠篤地實行。

◎學思並重：學習與思考並重。語出《論語·為政篇》子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」

◎不求甚解：謂僅通大意，不深究也。語出《五柳先生傳》：「好讀書，不求甚解；每有會意，便欣然忘食。」

◎誠於中也形於外：內心真誠，也就表現於外在的行為。《大學》：「富潤屋，德潤身，心廣體胖。此謂誠於中，形於外，故君子必誠其意。」

◎十目十手：比喻一個人的言行，均受到眾人的監視注意，不可不慎。語出《大學》曾子曰：「十目所視，十手所指，其嚴乎！」

◎齊心戮力：齊心合力。戮同戮。《宋史·卷一一四·禮志十七》：「與其束手待斃，曷若并計合謀，同心戮力，奮勵而前。」《五代史平話·梁史·卷上》：「今日之事，皆賴諸君同心戮力，共成伯業。」亦作「戮力同心」。

◎三多四好：三多，指求道人員多、法會班員多、進修班員多；四好，指學道學得好、修道修得好、講道講得好、辦道辦得好。

◎嘉善：謂嘉許善行也。語出《論語·子張篇》：「子張曰：『異乎吾所聞：君子尊賢而容眾，嘉善而矜不能。我之大賢與，於人何所不容？我之不賢與，人將拒我，如之何其拒人也？』」

◎天道酬勤：上天厚報勤勞、勤奮者，有耕耘就會有所收穫。「天道」，天之道也，猶言自然之法則。《尚書·大禹謨》：「滿招損，謙受益，時乃天道。」「酬勤」，報答其勤勞也。

◎崇德辨惑：崇德，崇尚身心德性之修養；辨惑，辨別迷惑之所在。語出《論語·顏淵篇》：「子張問崇德，辨惑。子曰：『主忠信，徙義，崇德也。愛之欲其生，惡之欲其死；既欲其生，又欲其死，是惑也。』」

◎品蓮：乃九品蓮台，指九種品位之意。即上上，上中，上下，中上，中中，中下，下上，下中，下下也。

◎慧命：法身以智慧為壽命。智慧之命天傷，則法身之體亡失。蓋慧為法身之壽命，故曰慧命。

◎九六：九六指乾坤，泛指所有眾生。

法會側記

炎炎盛夏，烈日當空，時節剛過廿四節氣當中的「大暑」，空氣中的高溫，彷彿將燒融了周遭的一切，也讓眾生心中充滿焦躁不安。在崇修堂莊嚴的佛殿當中，聚集了一群高中的年輕學子，把握暑假美好的光陰，藉由課堂上清涼佛音的滋潤，參與為期二天豐盛的心靈饗宴。

一早班規之後，在「成聖的地方」的歌聲當中，仙佛藉著木筆沙盤與世人天人相會。來到佛軒與班員相會的，正是倒裝降世為孫師母之月慧菩薩。月慧菩薩藉由乩筆，訴說與眾徒兒那一份深厚的緣份，今日特別來到佛樓與班員們歡喜相會、重逢。

師母勉勵班員們，能夠參與率性進修班，實在是三生有幸，應當珍惜當下的時刻，心中常存感恩之念，體悟人生的真諦，明瞭大道的真實義，將來更有信心往學修之路邁進。只要能立定志向，堅持到底，效法聖賢仙佛，自我提昇更上一層樓，則人人都可以成聖成賢。

修道落實在日常生活當中，抱持敦厚篤實的態度，遇事能活潑玲瓏，隨機應事，凡事宜三思，而後謹言慎行。謹守四勿：非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動。如此言行才不會有所偏失。雖然班員的年紀不大，但師母期勉班員能夠承擔責任，盡心盡力做好份內該做的事，而心中不存有任何抱怨。任勞任怨，不與人爭長論短、計較得失，轉而觀照自己的內心，發掘內心無窮的寶藏，更能體會源源不絕的快樂。

接著師母乩筆一轉，期勉在場的道親，真實修、真實辦，一片真心能夠感動天地，修辦道路上所遭遇的困難、挫折，視為對自身的一種磨煉以及提昇，將道念存心，困境一突破之後，就是一片蔚藍的天空。

崇德美麗的家園，需要靠大家同心同德，彼此互相勉勵、打氣，共同開創聖業，推動前人不休息菩薩所提倡的三多四好。每一位道親都是白陽的天使，允文允武，風度翩翩，永續傳承道場修辦的慧命，渡盡原佛子返回理天，如此方不負自己的使命，更不辜負理天老的慈悲企盼。

月慧菩薩滿滿的愛，及溫柔的話語，化為清涼的法雨，為眾生澆熄了心中的焦慮，也給與會的道親，指引了光明的人生。

