

20151017030100

中華民國一〇四年歲次乙未

學界國語二天率性進修班

國曆十月十七日
農曆九月初五日

仙佛聖訓

發一崇德台北道場
台北區崇慧佛院

IKTCD S

中華民國一〇四年歲次乙未九月初五日

台北區 崇慧佛院

恭請仙佛慈悲指示訓

謙學道者

在達知行之並

而能體用合一

虔修道者

在達中和之道

而能至真善美

述講道者

誠本天地之德

而能廣行般若

勤辦道者

誠本初發之心

而能自始至終

吾乃

濟公活佛

奉

中旨

降至佛樓

躬身早叩

皇申座

復問眾徒可安否

平下心氣待訓說

哈哈

I K T C D S

謙學大道之浩瀚 天恩師德無邊寬
用盡一生鋪道路 無始無終繼聖賢
學貫天人之深奧 一點玄妙天心元
為學無邊謙低下 尊師重道時刻間
體認古德之深行 行之日常不二延
學究其理無別相 真空妙有於心玄
寬廣道理道中立 人才方能來成全
佛規禮節儀禮並 運用自如進退焉
時刻無疑正心內 外行德功方滿圓
修行功夫無二樣 一條金線膺拳拳
高山水流於低處 誠心而貫日月演

IKTCD S

達本之道當明悟 率性之道中和焉

真行體認自然顯 日常之中渡有緣

述講道來蓮花綻 出口成全眾生挽

化迷歸覺彼岸進 先天一點故家還

知行合一兼善用 與人行之有道焉

講入性理之妙奧 二六之間深行遠

推道訓俗以身立 立志立品德功圓

辨道積極無私見 真行大道有緣牽

培德行廣量無盡 可大可久道場圓

真行天道尊師德 天恩銘感五內焉

報恩了愿永不減 天行健也君子顯

IKTCD S

此乃學修講辦化 盼徒各個精進前

好嗎

法會兩天因緣聚 驚動三曹莫有疑

爾能翻身登覺路 全在根基立志趨

此次末後莫再慢 有緣之者返無極

大乘門內生死去 不執有形輪迴離

抱此機緣立道場 研究班之課程習

體悟深者清口立 體悟淺者亦前趨

各人因緣本非應 而是把握機會集

平日功夫速程進 挽化他人與自己

故徒各個人才輩 當要努力加鞭提

IKTCD S

古道斯時當徹理 復興儒風拯寰宇

全球皆聞修道貴 世人皆可登天梯

因緣果報大解脫 了卻塵因歸無極

好嗎

因時限之師不述 此止乩筆不下鋪

祝徒各個道程路 添功加果返故都

哈哈止

IKTCD S

難字注釋：

- ◎ 般若：ハヤハ，佛家用語，意指佛菩薩圓滿智慧。
- ◎ 真空妙有：真如佛性無染無雜，能生妙有。
- ◎ 膺拳拳：《中庸》：「回之為人也，擇乎中庸，得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」拳拳：緊握不舍，引伸為懇切；服膺：銘記心中。形容懇切地牢記不忘。
- ◎ 彼岸：為「此岸」之對稱，中間以業與煩惱為苦海，故稱生死為此岸，涅槃解脫為彼岸。
- ◎ 二六之間：二六相乘為十二個時辰，共二十四個小時，此指時時刻刻善守中道，不離自性。
- ◎ 推道訓俗：推行道義來訓勉民俗，語出《箕子碑》：「推道訓俗，惟德無陋，惟人無遠」
- ◎ 銘感五內：五內，指五臟（心、肝、脾、肺、腎）。全意為感激深刻心中，永遠不忘這份恩德。
- ◎ 天行健也君子顯：持續不斷真知真行，即是君子的風範。語出《周易》：「天行健，君子以自強不息。地勢坤，君子以厚德載物。」
- ◎ 末後：佛法分三個時期，即正法時期、像法時期、末法時期。現在正是末法時期，即佛法進入了末後的時期。
- ◎ 寰宇：全宇宙、全天下。

濟公活佛簡介

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸。人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐。活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解；但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜。宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎遇到每一個瓶頸，都是成長的時候。不要每天都只看到表面的自己而已，修道要深入，做人也要深入，做人不能只做表面，這樣別人也會以表面來對你們。

◎生命要有深度，要有廣度，而且還要有「明度」。明白的明、光明的明。明白自己，凡事要清清楚楚，掌握自己每一個心念，清楚自己的一動一靜，要讓自己有明度，而且要有廣度，這是兼備的。如果今天你光有明度，只是知道清楚，漸漸地，你會變得敏感，當你變敏感的時候，就會被情緒弄得團團轉。如果你沒有廣度，便沒有辦法包容，希望你們有明度，也要有深度，還要有廣度。不僅明白自己，還要包容別人，不僅明白別人，也要關懷別人、寬容別人。

◎每個人生活中都需要緩衝，不要咄咄逼人，也不要強求自己，讓自己感到太有壓力。對別人也是一樣，如果把別人壓到喘不過氣來，那你就是造罪啊！因為別人會受到你的壓力影響，而沒有辦法真正面對事情的來龍去脈，不能面對自己去好好做一個抉擇。

◎修道就是要先改變自己，而且不要先入為主。要先觀察、先體悟，還要先參與，你才可以下定論。

◎道在日用尋常之中，修道從日常生活做起，每個人盡自己的本份去做一切事情，譬如做父母要盡養育子女的責任，做子女的要孝敬父母，這就是道。

◎愈是逆境愈是要接受磨鍊，逆境是通往真理的第一步，突破自己的瓶頸，你的路就通了。

◎不論你是什樣的階級身份，佛堂永遠是你們的家，你們永遠是為師最鍾愛的徒兒。修道的路會有風浪，可是也有陽光，沒有風浪就沒有成長，有成長才會有浪花。

◎為師也曾經做過人，也曾在這世界上歷盡風波，但為師一心濟世救人，以一顆慈悲的心懷去渡化眾生。你們要學為師，要永遠的做下去，不管別人對我們有什麼看法，只要是為別人，一心只為他人好，只要你秉持著佛心，代天宣化，你就是有理；有理就可以走遍天下，就會受人歡迎。

◎求道只是告訴你，你是佛，把你們的佛心找到了，你憑著天理良心去做事情，每個人都用天理良心來做事情。

◎在修道路程中要誠心修煉，就是要「以覺為師、以智為友」。唯有常提醒自己不要迷昧，不要被外物所誘惑，才能真正有成。

◎道是在日常生活當中的，不是來佛堂才有道，也不是到佛堂掃地才是道，你在家裡的一言一行都是道。道就是這麼自然、這麼平常。所以，每個人不論是富貴貧賤，不論是大官或是老百姓，都有權利來修道。

◎當你講出一句傷人的話，第一個聽得最清楚的就是自己。當下你還要不要繼續講這種傷人的話？當然不要！這就是良知的顯現，這就是道！

◎萬般的變化皆是心的變化。你看到這個人會覺得他很討厭，那是你的心在討厭；看這個人很可愛，會喜歡他，那也是你的心很可愛。如果你看這件事很順眼，那就是你的心很平順；如果看這件事情不順眼，那也是你的心不平順。

◎如果每個人做事都存有目的，都有心機，那就不好。應該用直心、真心去善待別人，去為人處世，那才是道。

◎ 人的自性如果蒙上了一層污垢，就難以明白真我。就像人的心地一樣，能常往善的地方走，心地才會光明磊落。

◎ 吃的苦中苦，方為人上人。為什麼眾生就是不喜歡吃苦？不吃苦就少福了。苦盡才會甘來。要忍耐，忍耐才會成菩薩。不要理會別人如何。毛病脾氣人人都有，不可稍不如意就動火氣。火氣大，肝火就大；肝火大，毛病就來了，不可不小心啊？

◎ 修道修心，修什麼心？就是清淨心。去人心、不公不正、有所偏移的心，回歸到中正的天心。中正的天心就是近乎中道、不偏不倚的心。

◎ 我們無法改變天氣，但可以改變自己的心情；無法改變自己的容貌，但可展現笑容；不能限制他人，但可掌握自己；不可預知明天，但可掌握今天、利用今天；無法事事順利，但可事事盡力。性命是自己的，所以自己的性命要自己救，自己的業力也要自己去了斷。如果你一心一意只看著人家快樂而快樂，看著人家痛苦而痛苦，那麼你是隨著人事變化而不能安其心，不能得到快樂；你是為別人活，而不是為自己活。

◎ 聖事你去做、去辦，上天一定不會辜負你，在有形無形當中，都會增加你的福氣。但這福氣要你自己去發覺，有的人是身在福中不知福。要知道，你們今天能坐在這裡，就是上天給你們的福份，但不足的人卻不能體會上天對你的用意與關愛，就無法沾到這個法喜。所以，凡事都要用心去體會、去參悟、去感恩。

◎ 道就是首，首就是頭。你們的「頭」是不是很重要啊？重要就要去走，沒有走是不會到的。

◎我們修道最自然，合於自然就是道。時時觀照、時時反省，時時用我們的天理良心去做事，那你就在修道；若是順著你的慾望去做的話，自然你所做的就有偏差。

◎要整容不如整心，這個心要怎麼改變？心變，相就變！如果人的心一直有嗔恨、埋怨存在，他的臉就會寫上嗔恨、埋怨！

◎處事有方圓，行方處圓，活潑玲瓏，隨機應變，這樣才會有準繩，才會圓滿。有了方針才有目標，如困在茫茫滄海之中，沒有舵手，目標將何處尋呢？所以無理就寸步難行。理就是路，理路明確才是道。

◎與人相處要以坦誠之心相待，自然能得到別人和上天的幫助。所以，一個人獨處的時候要能夠慎隱微，如同十目所視、十手所指。

◎適時的讚美，有時是鼓勵，也是激勵人家的方法，適時的言語可以滋潤乾枯的心靈，人家遇到困難，你適時地伸出你的援手，使他放下煩惱，你這就是幫助他。

◎人在逆境的時候最難受，但卻是最安全的，因為那時候你才會提高警覺，才能夠處於專注的狀態。要是你日子過的很舒服、很安全，往往你就會疏忽了對考驗的警覺。所以，希望徒兒們每天都有戰兢兢的心，那問題就不是問題了。

◎心靈有沒有更充實呀？有沒有感覺到溫暖？心美、物美，心裡自然美，看事事物物都美，有時候就偏偏看人不順眼，那你們怎麼辦啊？揍他一拳，還是你給我記住？君子報仇，三年不晚，現在人講求速度，要速戰速決，所以，自然因果報應就快，事出必有因，不要怨嘆！

法會側記：

晴空歷歷，白雲如織，入秋的驕陽伴隨秋風徐徐吹拂，也將原佛子送上法船。各地莘莘學子齊聚崇慧佛院參與率性進修班，莫不殷殷期盼，效法聖賢慈悲喜捨的精神。

檀木薰，煙裊繞，主敬存誠供奉素蔬，以周朝古禮，恭迎諸天仙佛慈悲勉勵。濟公活佛老師到壇慈悲：「謙學、虔修、述講、勤辦」，旨在勉勵眾徒兒知行合一，誠於中，形於外，學道在日常生活中，更要身體力行。

活佛老師以「謙」為首，闡述為學之道需謙卑低下，效法聖哲典範，謙學大道無邊的智慧。接著提醒我們要「知行合一」、「行之日常不二延」，離世覓菩提，恰如求兔角，如同孝道課讓學子們感動萬分，了解到從孝敬父母開始學修道。

老師更接著勉勵，法會乃三曹普渡之大事，末後天時緊急，更應抓緊時機，不論新舊道親，老師皆十分器重，鼓勵我們平日勤下功夫，從上研究班、發心立愿開始，「挽化他人與自己」，己立立人，己達達人。「復興儒風拯寰宇」，以重振儒風為己任，化人心為良善，冀世界為大同，祝福每位徒兒們都能功圓果滿。

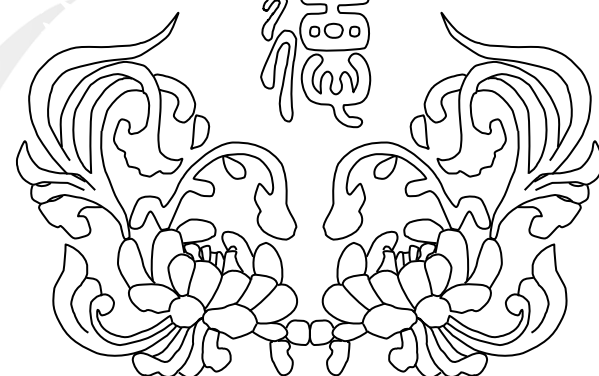
謝謝天恩師德，以及各位辦事人員施無畏的精神，兩天班程得以圓滿。「佛規禮節儀禮並」青春活潑而不失禮儀的徒兒們，是新時代的白陽天使。我們莫不謹記諸天仙佛之的諄諄教誨，克己復禮，於日常生活中實踐「謙學、虔修、述講、勤辦」。天恩浩蕩，實難報答於萬一！

道之宗旨

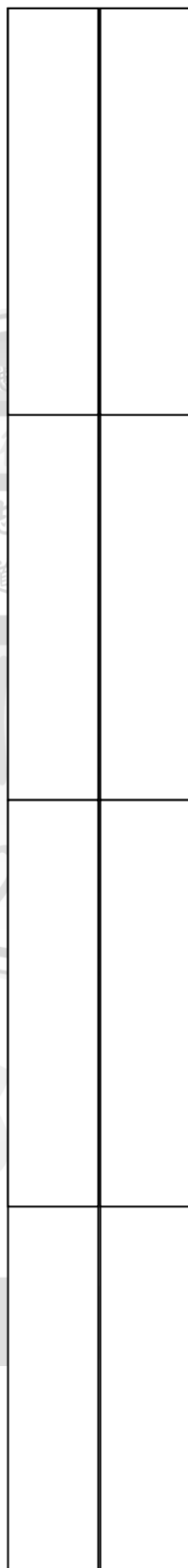
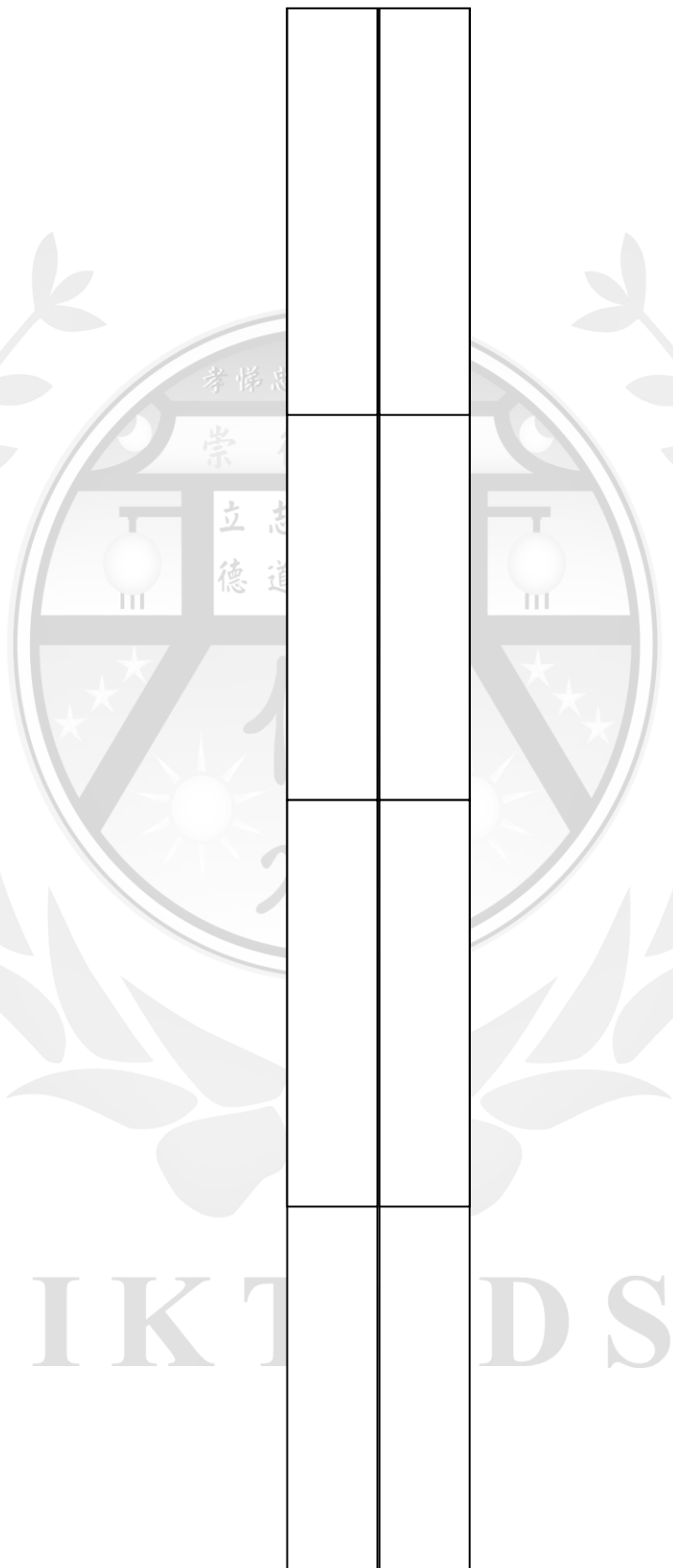
敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

仙佛聖訓

肅德



I K T D S



中華民國
一德學院
○四年歲次乙未

學界國語二天率性進修班
國曆十月十七日
農曆九月初五日

發一崇德
台北道場
台北區崇慧佛院