

20150504030801

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆五月四、五日
農曆三月十六、十七日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

中壢區 盟德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇四年歲次乙未 三月十六日 中壢 盟德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

學如農夫之辛勤 不懼日曬或雨淋
修如廚師火候煉 油鹽醬醋皆均勻
講如老師誨不倦 因材施教遠近親
辦如法官為公正 聽訟必也無訟云
行如木匠手藝巧 規矩方圓合標準

吾乃

濟公活佛 奉

申命

降佛宸

躬身參叩

申金身

再問賢徒否精神

定靜安慮待批文

哈哈

IKTCD S

學道態度若馬虎 惟恐失足恨千古
修道憤高常發怒 惟恐心病無藥服
講道我執未覺悟 惟恐無異於凡夫
辦道焉僅算人數 惟恐終久表面圖
行道半途大錯鑄 惟恐無功將過補
學道敏求而好古 勤研五經與四書
修道三省守四勿 明本復初德不孤
講道正見眾生渡 講入性理勿模糊
辦道恒誠天加助 重聖輕凡實清楚
行道犧牲不辭苦 同赴龍華孝敬申
老生常談眾憬悟 精神指標為基礎
不能喜新而厭故 半途而廢入歧途

知行合一朝與暮
點傳講師與壇主

方是為師好賢徒
道親參研莫疏忽

明白嗎

款款深情露愁容
天搖地動山崩裂
水深火熱尼泊爾
遙觀塵寰多劫煞
聲嘶力竭師暗泣
晝夜皇中蓮前跪
為擔眾生之過錯
此時已至燃眉際
閻王一封信已寄

渴塵萬斛悵徒童
一場浩劫降塵紅
生靈塗炭處惶恐
雙袖龍鍾淚不停
滿懷苦衷難訴清
諸佛菩薩為求情
為讓九六心速惺
天時緊急不寬容
考魔遍地惹波風

IKTCD S

大聲疾呼徒兒喚 速修此時建真功
止息所有善與惡 無有冰炭不能溶
師心急切熱鍋蟻 百般叮嚀勸徒童
修道真修道真辦 不負為師諸佛情
正知正見心中有 三不朽立徹始終
問吾愛徒否有愛 小愛大愛同胞情
四海之內皆兄弟 將此大愛傳塵紅
尼泊爾之眾百姓 師亦關心於心中
不可怠慢爾腳步 速向前邁助末程
雙手合十再發愿 叩懇皇中災殃停
自助方能得天助 望徒三思師語情
咳咳

盟德徒兒各問安 今日是否感平安
道之殊勝與尊貴 此時爾們入此班
精進自己志不退 皇天不負苦心賢
脫胎換骨趁當下 不再紅塵續流連
兩天法會精神振 天堂生活如此般
蓮花椅座否舒適 引保成全感溫暖
天時人和與地利 此等天恩徒兒沾
眾志成城大同建 彌勒家園光明顯
逢此佳緣白陽遇 感恩報恩於心田
徒之心情為師懂 師之心情否明焉
好自發心各了愿 出班以後各非凡
覺悟人生之真諦 得此一善服膺拳

今日眾徒來至此 互相勉勵與成全
同心同德法舟駕 同舟共濟載皇原
師之祝福千里送 惟求徒兒能平安
每日誦經與懺悔 願眾庶民亦平安
一顆蘋果徒兒送 心中二字懸平安
師永在爾之左右 陪伴徒兒邁向前
永無止息之愿立 有始無終將道傳
批此一段止乩管 道聲珍重隱佛軒
哈哈止 好嗎

IKT CDS

注釋：

◇【渴塵萬斛】：形容十分想念。出處：唐·盧仝《訪含曦上人》：“三入寺，曦未來，轆轤無人井百尺，渴心歸去生塵埃。”

◇【定靜安慮】：出自大學：「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。」。註解：止者，所當止之地，即至善之所在也。知之則志有定向。靜，謂心不妄動。安，謂所處而安。慮，謂處事精詳。得，謂得其所止。」翻譯：「『知止』就是知道所當「止於最善」的境界。一個人如果能夠曉得最善的境界，以之為理想的目的，才有一定的意志。意志一定，心就能靜不會妄動了；心不妄動，不論到什麼地方，都能感到安穩；到處安穩，思慮自然周到，思慮處處能周到，做人能達到理想的目的，最善的境界，而能得其所止了

◇【四勿】：出自論語·顏淵問仁。子曰：「克己復禮為仁，一日克己復禮，天下歸仁焉。為仁由己，而由人乎哉？」顏淵問曰：「請問其目。」子曰：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」顏淵曰：「回雖不敏，請事斯語矣。」非禮勿視：不合禮義的事物不去看它。非禮勿聽：不合禮義的言語不去聽它。非禮勿言：不合禮義的意見不去說它。非禮勿動：不合禮義的行為不去做。

◇【三省】：出自論語·學而篇：曾子曰：「為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」跟別人交流有沒有不忠之處？跟朋友交流 有沒有忽略掉誠信？老師傳受的道理有；沒有沒學習清楚的？

◇【四書】：指《論語》、《孟子》、《大學》、《中庸》。

◇【五經】：指《詩經》、《尚書》、《禮記》、《周易》、《春秋》，簡稱為「詩、書、禮、易、春秋」。

◇【發一崇德精神指標】：成功2015年精進更上一層樓 慈悲喜捨萬眾一心 精誠團結 邁向標準 學道越學越和氣 修道越修越歡喜 講道越講入性理 辦道越辦越契機 行道越行越中矩 我們要感謝天恩師德 感謝老前人 感謝前人 感謝道場 感謝大家 我要珍惜今天 知恩 感恩 報恩 立德 立功 立言 立願 了願 盡忠 盡孝。

◇【三不朽】：即立德、立功、立言。語出自春秋時魯大夫叔孫豹：「豹聞之，太上有立德，其次有立功，其次有立言，雖久不廢，此之謂不朽。」（見左傳襄公二十四年）。

◇【九六】：釋「易」的意義，九六的由來，眾生在陰陽五行當中，陽用「九」來代表，陰用「六」來代表，齊渡九六原胎佛子。

濟公活佛

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然

脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，己立立人己達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎看看人生裡頭，真真假假；什麼是真？什麼是假？你們看，為師我是真的還是假的？從那裏看是真的！是不是穿著這件衣服，拿著扇子就是真；那真在那裏？可要有智慧啊！不是盲從，那你既然說真，那裡真？說假，那裡假？這可要自己要清晰，你所決定的事情，你所判斷的事情都會影響到你的一生，影響到你任何事情；你要對自己負責，不是人家說真的就是真的，假的就是假的，還有說眼見為憑；有時候你眼睛看到他不一定是真的，你要拿什麼去判斷啊！用你們的智慧，用你們的自信，就好像為師借這個肉體是假的，他們對為師的心是真誠的，是不是！那你對你們自己，覺得自己是真的還是假的？肉體假的嗎？會壞就是假的嗎？那你打打看會不會痛，會痛是真的還是假的，生病痛苦的時候是真的，是不是！那真假在那裏啊？真假介於那裏啊？只有心嗎？來、來、來，看看為師剛剛就有說啊！「借假修真」。你們現在呢？這個身體可以說是假的嗎？現在有真也有假，怎麼說？靈性是真，肉體是假的；等你們百年之後這個肉體是假的，因為他已經不能動彈了，他已經是假的，現在為什麼是真，因為呢？你有靈性的存在，你看這一個人死去之

後，身體都沒有任何損傷，為什麼他不能動，為什麼？沒有氣而已嗎？是不是他的軀體已經沒有主宰了，沒有這個真人啊。

◎所以說這個人在世沒有做好，人家會說他是佛嗎？（不會）。就像觀音菩薩是以慈悲為懷，你們認不認識祂（認識），見過祂本人嗎？（沒有）。奇怪，講來講去你們應該不認識祂才對，但是為什麼大家對祂那麼尊敬！祂慈悲的心很長哦！能夠從以前一直長到現在，你們都能感受得到，是不是（是）這是一種大愛；像你們本身侷限的是一種小愛，隨著緣起緣滅，就沒有了；就好像草木一樣，春天花開，到秋冬的時候就沒有了；所以說你要效法聖賢的志向，要學的是祂的精神，祂慈悲的胸襟，瞭不瞭解，所以說要懂得仙佛的行誼。

◎「行己恭，責躬厚」，「恭」是什麼意思？恭敬、謙恭，人如果不自重，人家會重視你嗎？（不會）你敬重別人，所以人人敬重之；對自己的一言一行，對自己的要求，要非常謹慎；所以說要敬重自己，對自己有所重視，對自己的言行才有所負責。「責」：責任，「躬」：身體力行，「厚」：厚道忠

恕；忠於自己，親身去力行，去行這個道，不管對自己對別人，要同等心，去成全去教導別人。

◎人都容易自暴自棄，有沒有想過自己重不重要，（重要）不要認中為自己很輕微、很平凡，今天你如果是殺人放火，傷害多少無辜生命，那自己重不重要（重要）；需要對自己負責，自己一言一行，小則影響自己，大則影響整個社會、眾生；一個有德行的人來佈德，照顧到很多人；一個壞人做很多壞事，也危及很多的人；一個人的言行很重要，善惡在你一念之間，今天走過這個地方，被石頭碰到，你會不會很生氣，罵一罵就走過去；有另一種人說好倒楣哦，又走過去了，前者是發洩、後，者是自認倒楣，第三種人則是把石頭搬走了，你覺得那一種方法比較好。

◎今天別人所講的一席話，要過濾清楚，對方的主觀意見，考慮自己接受的心態；好的撿起來，壞的不要留，傷害別人的話不要講，所以要有所分類，有苦衷回來和老師。

◎現在災難這麼多，為什麼你還可以活在這個世上，就是你們要成器，有這個

因緣和使命要去了，不是渾渾噩噩過日子，不是很僥倖躲過一劫就拖過一劫，讓你活到八百歲，辜孤單單一個人，你週遭都不去珍惜。

◎很多事情無法預測，每個人都有自己的因緣，要去珍惜週遭的人事物；人的眼睛總是往外求，看的遠遠的，忘記本身所俱備的。以前修行的人需要去拜明師去求大道，「千里訪明師，萬里求口訣」求了道以後，才知道原來就在自己身邊。以往都忽略自己本身具有的自性；就像空氣每天和它在一起，一點時間都能離開它，卻常常忽視它的重要性，就像夫妻、兒女、親人每天都看到他們，覺得沒有什麼，心要懂得感恩、感謝，要有五恩「天、地、君、親、師」，有天保護我們，有地任我們踐踏，生活在這個世界上，冥冥之中有人帶領我們，那是君；「三人行必有我師」所謂「師」值得讓我們學習的就是師，為師的「師」是讓你們性命脫離苦海的明師。

◎自己要時存感恩的心，腳踏實地好好的去做，為什麼為師要赤著腳，是要自己好好落實的去做。

◎時存感恩心，腳踏實地好好的做，憑空想像很多事情是不能圓滿的，沒有辦

法達成的。

◎ 希望你們有付出就會有收獲，也會有成果，縱然有付出沒有收獲、沒有成果，不要氣餒再加油好不好？（好）所以說精神如果好呀！百事就很容易如意，喜歡一個人用什麼帶人，就用精氣神，這個人有精氣神，不要一個人垂頭喪氣的，好像全天下不幸的事都發生在你的身上。

◎ 凡事總是起頭難，慢慢來，但是不能太慢，太慢了，就「驚驚麥著頂」，從事需要勇氣，要能夠去嘗試，才會有經驗。

法會側記：

昨天還是風和日麗的氣候，今日凌晨卻傾盆大雨，氣溫急轉直下變微涼，在昨日受孝親活動薰染的佛子，又來到莊嚴的盟德佛堂，迎接來自對岸的有緣佛子，共沐天恩同沾法益。參與率性進修班，讓道苗得受法雨潤澤，得以成長茁壯。

在班規課程之後，濟公老師借著木筆，在沙盤上揮灑出字字珠璣，為鼓勵遠來的佛子；鎮壇詩云：「學如農夫之辛勤，不懼日曬或雨淋；修如廚師火候煉，油鹽醬醋皆均勻；講如老師誨不倦，因材施教遠近親；辦如法官為公正，聽訟必也無訟云；行如木匠手藝巧，規矩方圓合標準。」農夫辛勤、廚師火候、老師不倦、法官公正、木匠藝巧，作為學修講辦行的典範。態度不馬虎、不愼高常怒、我執放下、度人成全、行半鑄錯，五經、四書、三省、四勿、正見、恆誠並犧牲，以精神指標為基礎，知行合一莫疏忽。老師藉著尼泊爾地震，言此天時緊急燃眉劫煞，閻王寄信考魔遍，速建功止災難，否則仙佛求情仍難改，修真道、正知見、三不朽立。合十發愿叩恩賜。

老師又說：「道之殊勝進不退，引保成全因緣會，兩天法會脫胎骨，發心了愿報天恩，互勉勵、同心德駕法舟，祝徒平安，日誦真經與懺悔。老師又勉勵徒兒說：「師永在徒身邊、為救九六眾徒童，永無止息的愿立，有始無終把道傳。」助師共辦末後三曹大事，救渡九六同登理園。」

20150504030801

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆 五月 四日
農曆 三月十六日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德
中壢區盟德壇
台北道場



IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。