

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一一〇年一月十六日歲次庚子十二月初四日

學界人才複習班

仙佛聖訓

中華民國一一〇年一月十六日歲次庚子十二月初四日

臺南道場濟德佛院

學界人才複習班

恭求仙佛慈悲指示訓

經緯人才

修身立德存乎經緯

慎思缺陋以覺為師

修道辦道行乎經緯

正知正見無我無私

講經行經守乎經緯

落實修道聖賢承襲

渡人成全合乎經緯

道化家庭立身模範

故經者徑也

道路是也

緯者為也

誠為之也

以佛規禮節

古道綱常

為之緯也

以誠修真行

為經也

修道之人

慎行如此

於修身立德

修道辦道

講經行經

渡人成全

時刻以經緯

方可定座標

修辦始知目標

若失一

何可為之

修辦之路 實以如此

定可人生方針 落實目標

成聖成賢必不遠乎

經緯人才擔當道場之神聖任務

挑起任重道遠之責 必光大道於天地

必行真理於世間 天道地道存乎一理也

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓 躬身早叩

皇中座 復問眾徒平安否

主敬存誠待訓說

哈哈

講經之道在探研

明己之道在莊嚴

IKTCDS

濟公活佛慈訓
臺南
濟德佛院
2021.01.16

立身行道天恩報
知理行道善體用
行經之道日常用
聖賢之道躬身立
經乃徑也道路見
舉止無私偏差見
貫徹古今一脈理
先緯立乎後立經
行道內外合宗旨
立愿了愿始終貫
修養身心德精進
上下同心將道辦

時時光大己身焉
一體兩面智慧焉
進退守道無過愆
實務求是應本源
以身作則示標杆
守中存一德為先
代代相承法聖賢
定下法則必不偏
一心一意化有緣
抱定不失膺拳拳
佛規禮節道學專
推於世界挽坤乾
好嗎

IKTCDS

徒兒將訓文連接於今日天元佛院之鎮壇訓之後
標題為經緯人才

懂嗎

今日與徒相聚守
徒兒各個才能顯
可知修辦之真義
人生尊貴乃修辦
今生進入佛門地
探究真假之奧理
若存凡心墜汪地
若以真心修辦入
看那古聖與先哲
若是修辦像走秀

立於佛地把訓批
人人用心抱道趨
可明人生之道理
人無修辦可憐虛
性理心法來研起
借假修真體悟啟
難有價值現光熙
認理而入登天梯
何人不是德為基
何有參悟天地理

IKTCDS

莫存在乎人誇讚

老實深入來學習

丹心一理來透悟

必立精準道路兮

跟隨前賢修辦路

開道辦道真知理

真行體悟真道展

何懼考驗與問題

明白處事修身進

真行大道立功績

懂嗎

徒兒們！（有）今天大家開班入班，可有學習到道理？回答為師！（有）道理你可有帶走呢？回答為師！（有）帶得走，就是你有真正的學到、有真正的落實，這才是真正叫做你有帶走；反之，今天來聽聽課、坐一坐、吃吃飯，回去全部忘光，這就是全部還給為師，是嗎？（是）因此，今天你們各個都是人才，是嗎？（是）人才是什麼？你可有平日中深入來探究道理？你可有想盡辦法開創道務？你可有為道場、為眾生做點什麼？想一想，徒兒們！問一問自己啊！回答為師！（……）

徒兒們！（有）天大不大？（大）有多大？講一講。地重不重？有多重？講一講。看一看這人世間長存的道理是什麼？人與人之間的學問是什麼？處世待人，你們可有體悟？一意孤行與同心協力有何差別？徒兒們！（有）今天你們人人都想當一個好人才，當一個經緯人才，就是必須深入再深入，精進再精進。看一看，深入過的道理，變成你修身立德的標準；精進過的修辦，更誠與聖賢為之一理。故徒兒們！（有）真正修辦，真正修、真正辦，真正將過去的凡夫俗子的認知的習性去掉吧！徒兒們！（有）擔起來！挑起來！用力的承擔著，承接聖賢之道！光大生命，必來日成果非凡，懂嗎？（懂）

好！因時有限，師不多述，祝徒兒人人深入研經道理，人人用心開道辦道，將佛堂的道親一一找回來，將為師的企盼一一傳承，將你們自己的愿立，真正的發光發熱，好嗎？（好）

師隱佛地此止乩，隱於佛地伴徒聆課。哈哈止。

注釋：

1. 經緯人才：經緯，原指紡織物的直線和橫線，後來用以比喻根本的法則，或比喻規劃治理。經緯人才，指能以不變的常理來規劃修身立德、修辦大道的人才。

2. 修身立德存乎經緯：修養自身，樹立德性是存在於對恆常不變真理的覺察。

3. 慎思缺陋以覺為師：謹慎思考自身的缺失鄙陋，用自覺佛性作為自己的老師。

4. 修道辦道行乎經緯：修道辦道要行於常理，不偏離法度。

5. 正知正見無我無私：涵養正確的認知，正確的見解，沒有自我執著，沒有私心慾望。

6. 講經行經守乎經緯：講解經典義理、實行經典義理要遵守不變的常理。

7. 落實修道聖賢承襲：落實修道的內德外功，繼承沿襲聖賢的典範。

8. 渡人成全合乎經緯：渡人成全要符合不變的常理，建立道化家庭，樹立修身齊家的模範。

9. 緯者為也，誠之為之：緯就是行為、作為，要以真誠之心而為。

10. 以佛規禮節，古道綱常，為之緯也：用佛規禮節與古聖之道及三綱五常，作為一切行為的準則，這就是「緯」。

11. 以誠修真行，為經也：用真誠修身來認真行道，這就是依理實修，是修辦的路徑。

12. 時刻以經緯，方可定座標：在地圖上畫出橫線緯度、直線經度，就可定出方位，找到目標；修道人，在修身立德、修道辦道、講經行經、渡人成全，時刻都能謹慎地

遵行佛規禮節、古道綱常之「緯」，與誠修真行之「經」，才可以定出修辦的座標。

13. 修辦始知目標，若失一，何可為之：修辦大道一開始就要知道目標，也就是知道「道之宗旨」，如果失去這唯一不二的自性真理，哪裡可以做為成功的修道之人呢？

14. 定可人生方針，落實目標：一定可以使人生有明確的努力方向，而實實在在地往修辦的究竟目標邁進。

15. 挑起任重道遠之責：任重道遠，行仁的責任極為重大，行仁的道程極為長遠。語出論語泰伯：「曾子曰：『士不可以不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？』」全句意謂要挑起以行仁為己任，終身行仁的職責使命。

16. 必光大道於天地：必定光輝發揚先天大道在天地間，使天地生靈皆露大道之光。

17. 天道地道存乎一理也：天體運行之道與承載萬物之道都是存在於唯一不二的常理。

18. 知理行道善體用，一體兩面智慧焉：知道修道的正確理念是本體，能以正確理念來實行大道是功用，要好好地領悟本體通達功用，這是一體的兩面，須相輔相成，乃是要發揮智慧來融合。

19. 行經之道日常用，進退守道無過愆：愆，〈一弓，過失、罪過。全句意謂實行天地間的常理是在日用尋常中運用出來，在進退應對之際都要遵守大道，沒有犯下過錯缺失。

20. 經乃徑也道路見，以身作則示標杆：見，丁一弓，通「現」，出現也、表現也。全句意謂「經」乃是路徑，也就是現出通往目標的路徑、方向，行走在此路徑，就是

要以身作則示現標杆模範。

21. 舉止無私偏差見，守中存一德為先：行為舉止沒有私心偏差見解，抱守中庸之道，存養唯一不二的自性，以德性為優先，才能以德服人。

22. 先緯立乎後立經，訂下法則必不偏：先確立緯度橫線，後來確立經度直線，就能確認目標之方位，如此訂下法則，必然不會偏差錯誤。先確立修道的緯度，也就是以佛規理節、古道綱常為緯，再確立經度，也就是以誠心修身認真行道為經，如此，必然能定下修辦法則而不會偏頗。

23. 抱定不失膺拳拳：拳拳，緊握不捨，引申為懇切；服膺，銘記心中。拳拳服膺，形容懇切地牢記不忘。語出中庸：「回之為仁也，擇乎中庸。得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」全句意謂抱定愿立，不失初衷，將愿立誠敬牢記心中。

24. 探究真假之奧理，借假修真體悟啟：探討研究真實不變的自性本體，與四大假合的假肉體，真假二者箇中的深奧道理，讓借著假肉體來修真靈性的體悟能啟動，而積極勤修大道。

25. 丹心一理來悟透，必立精準道路兮：丹心，赤誠的心。全句意謂用赤誠的心來體悟參透真理，必然立定精準的修辦道路。

側記：

號召令起，愿立再起！民國一一〇年一月十六日，台南學界響應號召令，於濟德佛院開辦人才複習班，啟動成全力。一大早，約三百二十位各校人才，滿懷歡喜感恩的心，齊聚佛院，為充實自己的能力，承擔繼往開來之使命，而參與一天的人才培訓課程。

在下午「成全攻略」分站課程之後，眾人肅立於佛殿，恭請仙佛慈悲指示。誠心所感，我們敬愛的濟公活佛恩師慈悲臨壇。恩師慈示以經緯人才為題，並將訓文連接於今日天元佛院之鎮壇訓之後。恩師慈勉眾人，修辦要定方針、立目標，以誠修真行為經，以佛規禮節、古道綱常為緯，好好修身立德，講經、行經、渡人、成全，挑起任重道遠之神聖使命。恩師接著慈勉眾徒兒，要明白修辦的真義，明白人生的道理，講經之道要好好探研真假之奧理，真心修辦、立身行道以報答天恩。修辦不是走秀，切莫存著要人誇讚的心，而是要跟隨著聖賢的修辦路，進退守道、開道辦道，挽救坤乾。

最後，恩師期勉徒兒，要將自己所學習到的道理落實在日常生活中，想盡辦法開創道務。處世待人要效法天之高明、地之博厚，同心協力。想當一個經緯人才，要深入再深入，精進再精進，「真正修、真正辦」，將過去凡夫俗子的認知、習性去掉，擔起承接聖賢之道，光大生命光輝的任務，並將恩師的企盼一一傳承，將自己的愿立真正的發光發熱。

感恩活佛恩師深厚的愛徒之心及殷切的期許，讓眾徒兒感受身為學界人才的重大責任與殊勝，人人深受感動，皆矢志信受奉行，盡心付出，以報答天恩師德。