

# 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重  
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。  
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。  
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良  
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20190302070001

中華民國一〇八年三月二日歲次己亥正月廿六日

成全組培訓班

# 仙佛聖訓

發一崇德台南道場 濟德佛院

IKTCD S

中華民國一〇八年三月二日歲次己亥正月廿六日台南道場 濟德佛院

成全組培訓班

恭求仙佛慈悲指示訓

## 聖賢橋

化身一座聖賢橋 讓眾生安穩的直上

跨過時代的巨輪 重整菁英使命扛

以道為基礎

以五年研究班為橋墩

以神聖的使命天職為橋樑

橋樑的沙與石是十組的理論和實務

從求道的那一刻開始 已經步上成聖成賢之路

修道者皆機會平等 故啟用當中的妙智慧

從而煉就耐震性 不懼他人的拉扯

韌性度 能不懼事情的繁瑣

堅硬性 可乘載著使命和責任

從此而行 精準的導航 不離的中道

戰兢的心情 必可達成任務 成就聖賢也

IKTCD S

吾乃

南屏道濟 奉

申旨 降至佛地 躬身早叩

皇中畢 復問眾徒可安怡

主敬存誠待訓批

哈哈

化身聖賢之橋樑

引領眾生回天堂

腳步慎篤二六貫

體明宗旨渡迷郎

以道為此基礎固

不動不搖能直上

以班課程為橋墩

牢固不動根基強

以愿天職永不讓

真行大道在日常

以此十組任務負

目標在握絕不茫

突破過去之蒼茫

走出如今路輝煌

奉獻有幸能跟上

追隨道場辦一場

修行真功實善注

真達天聽不負往

各區能有使命在

牢而不破之理想

IKTCD S

匡正修辦之路徑

尋回理天之橋樑

懂嗎

成全班開聚佛軒

與徒見面喜心田

能有如今之機會

各辦一場勇擔然

當中以身立之最

充實道學德不顛

融合各區之工作

十組任務行道前

不圖理論當實務

點點滴滴細心焉

莫求名聲之高貴

當以懷德處泰然

內充德性行有矩

規必有方不來偏

達道修辦合其上

承上啟下修辦焉

全備各組之任務

方可成全眾生焉

懂嗎

成全先從人道起

人道不全成難通

若想成就仙與聖

必然天人合一同

孝慈貴順從心做

心念清澈無垢矇

從心而行外行透

必能修辦合一行

IKTCD S

順乎上天貴乎命  
年歲流水倏忽過  
內外和合修辦進  
誠心篤實修辦道

人從一而安歲從  
四季亦可得安平  
上下左右必融通  
搭起天人橋樑成

懂嗎

徒兒們大家好！今天與眾見面，為師心中開心。徒兒們日夜裡是否想著渡化更多的眾生？（是）徒兒們！（有）是否二六中都想著成全眾生呢？（是）你多一分用心、多一片慈腸，眾生就有希望；你少走一戶人家，就少點一盞明燈啊！你不怕路途長，總是希望眾生上法航，那麼上天就一定助你，你們懂嗎？（懂）成全，成全的目的就是在此。成全的路徑有成千上百條，但不離一顆無為、一片慈悲、一念至善。對嗎？（對）

所以徒兒！成全，成在己，全在人；成在你的心是無量無邊的慈悲。懂嗎？（懂）不分貴賤，一視同仁的照顧。一切有形的方法，只在為成就眾生而已，一切法只為渡眾，懂嗎？（懂）不住功、不圖名，才是無私無我，懂嗎？（懂）

固本圖強，內從己修圓滿，外從行動方法，配合道場，穩固道場，

充實的質與量才是能締造千萬的輝煌。懂嗎？（懂）開設佛堂，你們都喊什麼口號？為師聽聽！（你一間、我一間、大家都一間……）

三年翻一倍，又如何講？比如新開一間的公壇，三年後是否又開出一間呢？（是）是，什麼是？是要建立在，一間公壇必須有四至五個講師了，才可以再另開一間公壇。為什麼呢？徒兒們！（有）多，固然雄壯，但是要紮實，（是）才能創造希望，不然就絕望了。因此，要長長綿綿、久久遠遠，就是要紮紮實實、實實穩穩。懂嗎？（懂）

一間公壇，如果只有一個新講師，路都還走不熟，如何引導同修？如果一間公壇，從兩個講師帶出幾個德字班，三年、四年，這德字班的都提拔為講師了，代表這佛堂有人才，是不是？（是）又從這人才開始，兩個、三個講師帶出一間公壇。想一想，這路是不是才走得更穩當？是嗎？（是）人才是從人手中培養出來，你不成全人手出來多辦事，這人手又如何可以成為日後的人才呢？如此徒兒們有壓力，會彈出向心力，壓力要在合理合情的範圍下才是。如此，修辦才會越修越精彩。懂嗎？（懂）是精彩，而不是疲勞，懂嗎？（懂）

因此，要深入帶動，而不是給修辦的同修後進找理由。這普渡三曹

的責任，是人人的責任。懂嗎？（懂）希望徒兒真修辦，好好辦一場、創一番。懂嗎？（懂）

好！因時有限，師不多述，隱於佛地。祝徒班程順利圓滿！成功！再成功！



IKTCD S

哈哈止



## 注釋：

1. 跨過時代的巨輪：隨著時代巨輪快速轉動，在邁入二十一世紀三C產品普及的時代後，人心更容易陷溺在手機的聲色影音誘惑中，而更加速禮崩樂壞與道德淪喪，唯有藉著搭起求道以學作聖賢的橋樑，才能挽世界為清平，化人心為良善。

2. 重整菁英使命扛：重新整頓帶動各行各業的傑出人士，能把生命目標從求名求利轉為利益眾生，扛起濟世渡眾的神聖使命。

3. 以五年研究班為橋墩：墩，ㄉㄨㄣˊ，是橋樑下面的墩子，為支撐橋樑的基礎結構，用石頭或鋼筋混凝土等做成，是橋樑結構系統中抵抗地震力的主要構件。全句意謂用五年研究班，即新民班、至善班、培德班、行德班、崇德班，來做為培育修辦人才，如同橋墩般的支撐天人橋樑。

4. 啟用當中的妙智慧，從而煉就耐震性：用妙智慧觀照心念之起動，從修辦當中鍛煉出能夠承受外在一切磨煉的心性涵養。

5. 滄茫：曠遠迷茫的樣子，指沒有目標方向。

6. 修行真功實善注，真達天聽不負往：真功，真實地下功夫修煉，讓自性回歸圓滿；實善，真行善事，口出善言，處處利益眾生；天聽，上天的聽聞。

全句意謂修道要真實的下功夫修煉，真行善事，口出善言，為自己的心性注入真功夫，如此真誠必能通達上天的聽聞，而不辜負我們在前往修辦目標的一切付出。

7. 牢而不破之理想：堅固而不容易改變的理想。

8. 當以懷德處泰然：要存有內德涵養，在遇到事情時態度鎮定，神色自若。

9. 內充德性行有矩：往內充實自己的德性涵養，行為舉止合乎規矩。

10. 規必有方不來偏：立身處世所遵守的規矩必有法度，使一切行為不偏差。

11. 達道修辦合其上：通達大道的宗旨，修道修心、辦道盡心，能符合上天降道救劫的慈悲心。

12. 順乎上天貴乎命：順從上天的旨意，最可貴的是敬畏天命，追趕天命。語出

論語季氏篇：「子曰：『君子有三畏：畏天命、畏大人、畏聖人之言。』」

13. 人從一行安歲從：人順從唯一不二的天性而行，身心言行皆能端正不偏，自然可以安穩隨從歲月而成就自己。

14. 年歲流水倏忽過：倏，尸入，疾速。全句意謂年華歲月像流水般地很快消逝過去了。

15. 內外和合修辦進：內以心平氣和的態度，外秉與人合作的精神來修道辦道。

語出西元二〇〇八年歲次戊子十月十九日 臺南濟德佛院 不休息菩薩

慈訓：「和諧和平 合作合心

和協共辦此末期，和衷共濟挽頹迷。

和諧處事顧大體，和平道場仁風提。

合家同修明根柢，合群團結創佳績。

合作無間尚崇禮，合心一致上下攜。

崇德人共襄盛舉，為此末後一大事因緣，全力以赴，不分彼此；期將三界建立在『互信、互助、互補、互體，而真正達到一元化。』將道務更開創，將道場更凝聚。共同付出，真正以大無畏精神，救渡眾生，以臻萬家生佛。」

上下左右必融通：前賢、後學與同修之間一定能圓融通達。

不住功，不圖名：住，滯塞不通。全句意謂不執著功德，不貪求名聲。

## 側記

初春的大地遍灑明媚陽光，到處是盛開花朵的五彩絢麗，耳邊也不時傳來鳥叫蟲鳴。三月二日上午，來自台南道場各地佛子懷著喜悅的心，齊聚濟德佛院，參加成全組培訓班。

上午八點二十分，朱點傳師向班員慈悲開班的意義，接著在三樓佛殿獻供叩首，並紀念白水聖帝成道，感恩白水聖帝慈悲護佑。眾人誠心所感，恩師南屏道濟臨壇慈悲，批一篇以聖賢橋為標題的鎮壇訓，慈示大家要「化身一座聖賢橋，讓眾生安穩的直上，跨過時代的巨輪，重整菁英使命扛。」以道為基礎，以五年研究班為橋墩，以神聖的使命感天職為橋樑，橋樑的沙與石是十組的理論和實務，從求道的那一刻開始，已經步上成聖成賢之路。」恩師慈悲這橋樑要煉就成具有耐震性、韌性度、以及堅硬性來乘載渡化眾生的使命和責任，若能不離中道，以戰兢的心來精準的引導眾生，必可達成任務，成就聖賢。

恩師接著慈示成全眾生的要點，當先從人道做起，慈孝貴順，心念清澈，做好承上啟下，充實道學，參與十組運作，方可成全眾生。內外和合修辦，上下左右融通，誠心篤實的修辦道，就能搭起天人的橋樑。恩師又慈示成全的目的在「多一分用心，多一片慈腸，眾生就有希望。成全，是『成在己，全在人，成在你的心是無量無邊的慈悲。』至於如何做到『三年翻一倍』呢？從人手中培養人才，承受壓力，彈出向心力，深入帶動後學，鼓勵突破困難，而不要為同修後進找理由，普渡三曹是人人的人責任。」

眾人在與恩師歡聚佛殿，蒙受師尊慈悲指示成全的要點後，更明白日後的目标與具體做法，莫不感恩在心，重發心愿，願更積極正己成人以報答天恩師德。