

20010324030803

中華民國九十年歲次辛巳

發一崇德

台北道場

學界國語二天率性進修班

國曆三月廿四日
農曆二月三十日



「行己恭責躬厚」

中壢 亞德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十年歲次辛巳二月三十日

中壢 亞德壇

活佛師尊慈訓

夕陽西下映斜輝

光陰頻頻摧雁鳥歸去

音訊回 原郎可知歸

春意濃 春花美 白陽佳期追

借假修真心慮滌 恢復性光輝

吾乃 調寄：西湖春

南屏道濟 今奉

申旨 來至佛地 進門早已 參

申畢 問聲 傻徒兒們 各否 安怡

I K T C D S

一輩子有多少疾勞 一顆心 反覆煎熬

渴望圓夢 理想來尋找 怎奈空飄搖

是不是 歷經了阻擾 才能本來皆明瞭

猛然回首 雙手握不牢 風中燭飄渺

天恩提 志向在抱 勇氣在心中燃燒

讓愛心 散播在塵囂 使命擔當不屈撓

矢志道抱 矢志道抱 不怕風狂和雨暴

勸駕法航迷子原郎找 矢志道抱 矢志道抱

行功立德在今朝 不畏懼辛勞 只尋求一個好

調寄：愛似狂潮

IKTCD S

龍吟虎嘯氣象容正。倡首仁義四海清平。
迴光返照行明德。以成為本末唯一之登。
誠信以奠和光同塵。賢君已正首揆廉明。
教學術根基行光明。篤本在六順厚利生。
格去心慾息止心術。以根漸稍端容俊挺。
敦品勵志八正道體。實為真修可建奇功。
禍福天知必扶良士。無私所以所為大公。
安順樂命懷虛謙下。得失間其識量必增。
步步踏實為不虛妄。功名立世視英雄。
春風化雨澡身浴德。賢賢易色另作新民。
睿哲修善養菩薩心。正本清源五常尊崇。
慈音綿綿耳提面命。速醒塵紅發揚正宗。
莘莘學子進德修業。滌慮篤本闡德道心。
復赤子率性不著相。抱初衷慎始亦慎終。
韜光養晦精誠團結。利己利人共創大同。

「行己恭責躬厚」訓中訓：

率性進修 善養菩提

樂天知命 實為不虛

扶正心術 以根奠基

行止光明 篤本慎始

闡發五德 揚名立世

視其所以 成為在己

六端容正 末首揆一

雲白風清竹葉青

拂影掃階塵不動

流水萬丈志向東

持志毋暴養心性

知足常樂自在行

退步向前活潑應

心胸恰如日月明

調寄：聞笛、捕魚歌、團結力量大、人道、

台東人、桃花過渡、妹妹背著洋娃

IKTCD S

活佛師尊慈悲囑語：

◎ 來到這邊，心有沒有放在這裡啊！心要放在這邊，所以說人有心猿意馬，能夠把自己定在這邊是很不簡單。所以說，修道可要定靜再來（安慮得）你在這邊坐得很勉強，那可是很可惜，但是，還有機會，如果腳底抹油先溜了，那達個定字都沒有，那能夠得到什麼。

◎ 有恆是什麼之本？（成功之本），所以做事情可要有始有終，可以馬馬虎虎嗎？（不可以）你看你從小就馬馬虎虎，那你生命大事呢？行不行馬虎？（不行）那絕對不行。

◎ 今天要做什麼事情，都要有目標，再來就是方法。是不是，需要人幫忙，如果你今天自我修持很差的話，你請別人幫忙，別人要不要幫你呢？（不要）我不想跟他合作。

◎ 助人為快樂之本，你們快不快樂啊，（快樂）你看看有這個機會，機會是自己去把握，還是等待？（自己把握）我現在有個機會要你們做什麼，能夠來做就是把握到你們的機會，但是你要是在那邊等的話，那就是在浪費你們的機會了，也變成浪費生命。

◎ 你今天這個人生，人生是不會迴轉，過了今天，那也就沒有今天是不是。你再多的錢，絕對買不到時間，你能夠買得到一個很好的睡眠嗎？買得到健康嗎？都買不到是不是。

◎ 看看人生裡頭！真真假假，什麼是真、什麼是假？你們看，為師我是真的還是假的！從那裡看是真的！是不是穿著這件衣服！拿著扇子就是真，那真在那裡？可要有智慧啊，不是盲從！那你既然說真，那裡真！說假，那裡假！這可要自己要清晰！你

所決定的事情，你所判斷的事情都會影響到你的一生，影響到你任何事情，你要對自己負責，不是人家說真的就是真的，假的就是假的，還有說眼見為憑。有時候你眼睛看到他不一定是真的，你要拿什麼去判斷啊！用你們的智慧，用你們的自信，就好像為師借這個肉體是假的，他們對為師的心是真誠的，是不是，那你對你們自己，覺得自己是真的還是假的？肉體假的嗎？會壞就是假的嗎？那你打打看會不會痛，會痛是真的還是假的，生病痛苦的時候是真的，是不是！那真假在那裡啊！真假介於那裡啊！只有心嗎？來、來、來，看看為師剛剛就有說啦！借假修真。你們現在呢？這個身體可以說是假的嗎？現在有真也有假？怎麼說？靈性是真、肉體是假的。等你們百年之後這個身體是假的，因為他已經不能動彈了，他已經是假的，現在為什麼是真，因為呢，你有靈性的存在，你看這一個人死去之後，身體都沒有任何損傷，為什麼他不能動，為什麼？沒有氣而已嗎？是不是他的軀殼已經沒有主宰了，沒有這個真人啊。

◎ 不曾做過壞事的舉手？那都有是不是啊。當你要做一件事，讓你心非常不安的時候，你心會不會思量？那時候就要看你自己的心是以利為重還是以義為重，那是利比較好還是義比較好，那可不一定哦！說到這個利大家都覺得利是不好，那得看你怎麼利啊！你今有利於蒼生百姓天下，好不好啊！所以說當你自己在斟酌，內心在掙扎的時候那你想想看，什麼是真什麼是假，假假真真、真真假假。這個就要你們的智慧考量考量啊！

◎ 糖果是不是酸中有甜啊！雖然是人生苦海，但你們都在享受，享受這個人生！但是不要只顧著享受，要創造自己的人生啊！那生活才有意義，光是享受，等你的福享盡了，你還要享受什麼！可不可能別人賺錢讓你花，所以說修道自己修自己得，了

不了解，今天我要到那邊，我用想的就可以過去嘛！我可以這個肉體不用，那你們可以嗎？現在大家靜下心來，想想好像以前修道人，要離鄉背景，要到深山古洞裡去修行，必須要拋家捨業，就這幾點，不要說吃素，你們怕不怕吃素？不怕才怪，大家都怕，你看看到那樣的地方去修行，像你們今天這樣子行不行？

◎ 所以說這個道從以前傳到現在，古今的道都一樣，但是道渡化眾生的形式不一樣，人在變時代在變，那道是不是要推行也要借著人事物來推行！你看看是現在好修還是以前好修（現在好修）錯了！以前好修。但是以前修的人很少，以前是單傳獨授。現在為什麼難修，以前的人清清靜靜，去當個逍遙仙，自己一個人比較沒有干擾。現在不是耶！現在有電視機。干擾你們的比較多，在凡塵之中要能修煉成佛才是不簡單。就好像說你今天行功立德，在世做的是仙佛的事情，那就是一個活佛了。7
還是等死後才要成佛？

◎ 所以說這個人在世沒有做好，人家會說他是佛嗎？（不會）。就像觀音菩薩是以慈悲為懷，你們認不認識祂（認識），見過祂本人嗎？（沒有）奇怪，講來講去你們應該不認識祂才對，但是為什麼大家對祂那麼尊敬！祂慈悲的心很長哦！能夠從以前一直長到現在，你們都能感受得到，是不是（是）這是一種大愛。像你們本身拘限的是一種小愛，隨著緣起緣滅，就沒有了，就好像草木一樣，春天花開，到秋冬的時候就沒有了，所以說你要效法聖賢的志向，要學的是祂的精神，祂慈悲的胸襟，瞭不瞭解，所以說要懂得仙佛的行誼。

◎ 觀音菩薩的父親你們認識嗎？（不認識）奇怪，當國王的不認識，公主卻認識，為什麼？歷代那麼多的帝王你們認識幾位？轟轟烈烈的勉強講一講還有幾位，但是有德性的人、有德澤的人，是不是人們永遠都記著他們，長存在人們的心裡。雖然你

們沒有見過面，你們可以感受他的恩澤，亙古長青，所以說要不要效法？（要）。你們要學習的是這個，不是說坐在這裡聽課就可以成佛。聽懂了要做，人家說知而能行，言行合一。

◎ 今天縱有很好的材質，也要去學。所以說文質彬彬，然後君子也。

◎ 「行己恭，責躬厚」，「恭」是什麼意思，恭敬、謙恭，人如果不自重，人家會重視你嗎？（不會）你敬重別人，所以人人敬重之，對自己的一言一行，對自己的要求，要非常謹慎，所以說要敬重自己，對自己有所重視，對自己的言行才有所負責「責」，責任；「躬」身體力行；「厚」厚道忠恕，忠於自己，親身去力行，去行這個道，不管對自己對別人，要同等心，去成全去教導別人。

◎ 如果本身自己做得不好，會有人信你嗎？今天你教導子女，子女學父母親，如果父母親品行不良，如何教導子女，小孩子很單純，有一顆赤子之心要善導，不要欺騙，今天他看爸爸抽煙，他就會學爸爸，長大以後要抽煙，你今天在家罵很難聽的話，他也是會學父母，所以標竿楷模要求自己。

◎ 人都容易自暴自棄，有沒有想過自己重不重要，（重要）不要認為自己很輕微、很平凡，今天你如果是殺人放火，傷害多少無辜生命，那自己重不重要（重要），需要對自己負責，自己一言一行，小則影響自己，大則影響整個社會，眾生，一個有德行的人來佈德，照顧到很多人。一個壞人做很多壞事，也危及很多的人，一個人的言行很重要，善惡在你一念之間，今天走過這個地方，被石頭碰到，你會不會很生氣，罵一罵就走過去，有另一種人說好倒楣哦，又走過去了，前者是發洩、後者是自認倒楣。第三種人則是把石頭搬走了。你覺得那一種方法比較好。

◎ 有的人喜歡聽是非，講是非，是非傳來傳去都是自己吃虧，你聽一聽、講一講，所有垃圾都在你自己，你囤積這麼多的垃圾，得消化它，現在不是要垃圾分類嗎？懂

得把垃圾分類的舉手，為師講的垃圾分類是指心性上的脾氣、毛病的垃圾分類。

◎今天別人所講的一席話，要過濾清楚，考慮對方的主觀意見，考慮自己接受的心態，好的撿起來，壞的不要留。傷害別人的話，不要講，所以要有所分類，有苦衷回來和老師說。

◎也許別人情緒一時想不開對你發洩、哭訴，向你發洩後心情很愉快，可是你當聽眾的人卻到處傳，那他心不心痛。有些話聽了就過了，好的替人宣揚，壞的就不要講，所以要隱惡揚善。

◎今天大家在世都是人，不是仙佛，一定會犯錯，仙人打鼓也有錯，何況是人。犯錯沒有關係只要有心悔改，知錯能改善莫大焉。戴罪立功，不要以為自己有錯，就把一切給抹滅了，對自己沒有信心，那活下去是不是很痛苦，如果轉個念去幫助很多人，讓自己變得更有價值，服務人群。

◎不要害怕跌倒，害怕失敗，最重要的是要爬起來；就像小孩子跌倒了教他自己爬起來，不要一直牽他起來，那他以後就永遠不會自己站起來，所以要教育教化他們。你們自己都有原來的自性，本來都是佛，可是被迷昧了。所謂迷昧是在凡塵世間看不清真、假、虛、實，但是今天你們求道了，要學習韜光養晦，學習磨練自己的心性。

◎有脾氣毛病好不好（不好）可是一個人要是修煉必須要藉著這脾氣毛病來修煉你不喜歡的事，越沒辦法過關的事，你一定會常常遇到，你最害怕遇到的，一定會常常遇到。上天藉著你的脾氣毛病、藉著你的弱點磨煉你，你經過磨煉你就過關了，如果沒過關你就永遠停在那裡。

◎人要有志向，志向是很重要的，要立什麼志啊還是迷迷糊糊過一生，人生怎麼來怎麼去，即使家財萬貫，握得住嗎？你們只是經手人而已，雖然是在你名下，經過百

年之後這些東西又是別人的了。為什麼是經手人，因為現在你有權利去運用發揮等你回去之後，別人再用這些去做，那他做的是不是你的，那就不是屬於你的。

◎ 所以要好好掌握住機會，覺得自己一定會做得最好的，鼓勵自己，對自己要有信心，那才可以立大功，志向絕對不要小，不要劃地自限，認為自己只能做這種事，而不能做別的事，要知道你今天做這些事是磨練自己，今天所學的都是屬於自己的，別人永遠沒辦法取代的。

◎ 孝順父母要以「心」來孝順，不是拿好吃買房子給父母住那就是孝順，那一點真心很重要，為師今天來不是來向你們佈施，是來和你們化「緣」，化哪個緣啊……緣分的「緣」，為什麼要化這個緣，就像你們在週遭有好的因緣，有壞的因緣，父子、夫妻不管是還債的、討債的，好好的和他們修。

◎ 緣分有好有壞不管好壞，自己要低心下氣，求個圓滿。人生在世無悔，就是不要有任何的遺憾，你們現在敢不敢回去呀，帶你回理天，有人敢回去嗎？心中總是有些捨和放不下，所以機緣也還未到。也不是今天你修得圓滿請老師來帶你們回去，有沒有修得圓滿，上天都知道。

◎ 人生要修的，能教化你們的是自己，不是整天待在家裡，讓點傳師過來成全。自己不動，別人拉都沒有用，像你掉進井裡，你不伸手，人家要如何救你。所以勞力的累沒關係，最怕的是心累，心裡受傷比體膚受傷痛，所以要明白自己如何去修。讓自己精進「荀日新，日日新，又日新。」為什麼要你們另作新民。今天進來這個道場，意義就不一樣，「率性進修班」，何謂「率性」要恢復成赤子之心一樣的單純，不是來這聽聽講座，看為師演戲，那對不起的不是為師，是你們自己。

◎ 你們今天來開法會，有多少人為你們服務，大家都是來了自己的愿，天不生無用之材，天生我材必有用。

◎現在災難這麼多，為什麼你還可以活在這個世上，就是你們要成器，有這個因緣和使命要去了，不是渾渾噩噩過日子，不是很僥倖躲過一劫就拖過一劫，讓你活到八百歲，孤孤單單一個人，你週遭都不去珍惜。

◎很多事情無法預測，每個人都有自己的因緣，要去珍惜週遭的人事物，人的眼睛總是往外求，看的遠遠的，忘記本身所俱備的。以前修行的人需要去拜明師去求大道，「千里訪明師，萬里求口訣」求了道以後，才知道原來就在自己身邊。以往都忽略自己本身具有的自性，就像空氣每天和它在一起，一點時間都不能離開它，卻常常忽視它的重要性，就像夫妻、兒女、親人每天都看到他們，覺得沒有什麼，心要懂得感恩、感謝，要有五恩「天、地、君、親、師」。有天保護我們，有地任我們踐踏，生活在這世界上，冥冥之中有人帶領我們，那是君，「三人行必有我師」所謂「師」直得讓我們學習的就是師，為師的「師」是讓你們性命脫離苦海的明師。

◎自己要時存感恩的心，腳踏實地好好的去做，為什麼為師要赤著腳，是要自己好好落實的去做。

◎時存感恩心，腳踏實地好好的做。憑空想像、很多事情是不能圓滿的。沒有辦法達成的。

◎希望你們有付出就會有收獲，也會有成果，縱然有付出沒有收獲，沒有成果，不要氣餒再加油好不好？（好）所以說精神如果好呀！百事就很容易如意！喜歡一個人用什麼帶人，就用精氣神。這個人有精氣神，不要一個人垂頭喪氣的，好像全天下不幸的事都發生在你的身上。

◎凡事總是起頭難，慢慢來，但是不能太慢，太慢了，就「驚驚麥著頂」，做事需要勇氣，要能夠去嘗試，才會有經驗。

注釋：

六端：仁、智、信、勇、剛、直。

六順：君義、臣行、父慈、子孝、兄愛、弟敬。

八正道：正見、正思惟、正語、正業、正命、正精進、正念、正定。

法會側記：

和煦的陽光普照大地，來自各地的原佛子齊聚一堂，接受兩天的法雨滋潤，每位班員各個精神抖擻地坐在莊嚴神聖的佛堂中，聆聽各位點傳師、講師苦心講解。夕陽西下在服務人員用心帶動教唱徒兒良言聽，歌聲繚繚，班員個個衷心期盼、頓時我們的濟公活佛老師臨壇，首先老師慈悲先批了一首調寄：西湖春的鎮壇訓之後勉勵大家，要把握機會，看重自己，以身作則，作為其他人的標竿，不要讓機會流失而能把握當下，且勉勵班員能抓住目標和方法。活佛老師又讓班員預測此次訓中訓，會連結出幾個字，猜對六個字的送水果，猜對八個字的送糖果，另外兩個字將與別班合併，要每位徒兒都能夠「謙恭」「忠恕」，親自去力行，效法古聖先賢的腳步，能立定志向，看重自己。最後又送班員一篇短訓，最特別的是這篇短訓調寄了七首不同的曲目。

在這天人共辦的殊勝法會裡，班員們唱著老師批的聖訓在一片依依不捨，法喜充滿的心情之下，老師和大家告別，結束了這一段美好的師徒情緣。



IKTCDS