中華民國一〇六年歲次丁酉

社會界國台語兩天率性進修班農 曆十一月初 六、初 七日國 曆十二月二十三、二十四日

仙佛聖

大甲區 教化佛院發一崇德 台中道場

中 華 民國一〇六年歲次丁酉十一月初六日 大 甲 教 化 佛

恭求仙佛慈悲指示

立命安身守玄真 造 次 顛 沛 不

身體髮膚受父母

不

敢 毁 傷

孝

雙

親

違

仁

訓

院

戒 慎不 睹 恐 不

聞

抱 道 奉 行 日 日 新

吾 乃

志道

道

在聖傳修在己

行

成於思日三省

紫 衣真

中命 中金身 降 佛宸 躬

身

參叩

復 問賢徒 心靜氣待 否 批 精 神

哈文

- 1 -

機持四一次一

來到佛堂為了甚為師歡喜入佛庭

來到佛堂佛規守壇前班員否精神

【訓文註釋】

- ◎紫衣真人:乃濟公活佛七十二世化身之一聖號也,亦即「太陽明珠光佛」,衪老悲愿 於宋朝時又化身「南屏道濟」,世稱「濟公活佛」。現今白陽應運 責大任 身為「紫衣真人」、「靈妙天尊」;於紅陽期釋迦佛時,在 天然古佛 ,自開天以來,歷劫皆有化身臨凡救世。於青陽期燃燈佛時 ,隨駕彌勒佛應運,示現在人間並與月慧菩薩同掌道盤 蟠桃會上曾化身「降龍尊者」, ,再度臨凡,化身 ,在蓮池會上曾化 ,擔荷三曹普渡重
- ◎立身行道:修養自身,奉行道義。語出《孝經·開宗明義章第一》「立身行道 於後世,以顯父母,孝之終也。」
- ◎戒慎不睹恐不聞:意指君子在別人眼睛看不到的 ◎造次顛沛:意思是流離失所、生活困頓。出自《論語•里仁》:君子無終食之間違仁, 造次必于是,顛沛必于是。 地方,要謹慎小心; 在別 人聽不到
- ◎紫雲如蓋:紫色雲覆蓋;紫雲,古以為祥瑞之兆 的地方要警惕注意,出自西漢·戴聖《禮記 • 中 庸》 0
- ◎化行俗美:意指道德教化已經深入人心,人們讚美家室和平 ;出自朱熹 \wedge 集傳》
- ◎洙泗高風:孔 用於教育界的題辭 子曾在山 東洙水、泗水之間講學,比喻良好的教育培育優秀的人才

- ◎杏壇:孔子授徒講學的地方。語出《莊子·漁父》:「孔子遊乎緇帷之林,休坐乎杏 今以杏壇泛指教育界 壇之上。」後人因而在 山東曲阜孔廟大成殿前築壇、建亭、書碑、植杏,取名杏壇
- ◎真佛論家常:意指「道」在日常生活當中,處處是道場;在二六時刻,不管是在家 才是修道立德的正途 庭、在職場 、在學校 在社會,能夠「佛心」作用,「道心」 作用,「天心」展用
- ◎仁義禮智信:是儒家「五常」,指五種永恆不變的自性之德
- 敦世勵俗: 無其 ,欲敦世厲俗 使民俗敦厚 ,則無其具 , 世風振興 0 。出自宋·蘇軾 《禦試製科策》: 欲興利除害 , 則
- ◎餘蘊:指迷 !昧在凡塵俗世中的原胎佛子。

◎黃梁:比喻人生虛幻榮華富貴如夢

般

,後比喻不能實現的夢想

- ◎達本還源:恢復本來面目 , 回到無極理天
- ◎克念作聖:人如果能夠克制住自己狂亂的思想和私心雜念,凡夫就能變成聖人
- ◎九玄七祖:九玄:子、孫 太、玄、顯 0 、曾、玄、來、昆、仍、雲、耳。七祖:父、祖、 曾 、
- ◎超塵拔俗:塵、俗:指塵世、人間;拔:超出,形容才德遠遠超過平常人・ 雖其不逮;猶足以超世拔俗矣。 庭堅《與王周彥長書》:蓋登太山而小天下;觀于海者難為水也。企而慕者: ,高而遠 宋

【法會側記】

令人不覺寒冷倍感溫馨,一群來自各地的有緣佛子,準備參加一場天人共辦極其殊勝的率性進修班, 時序冬至,寒風徐徐吹來,有緣佛子齊聚教化佛院,迎面而來前賢們親切的問候與燦爛的笑容

接受法雨的滋潤與洗滌

恐懼、抱道奉行。道場推行五年進修班,舉辦各種學修課程、提倡移風易俗、五倫八德。百年樹人、 盡自己一份心,以彰顯父母流傳千古,在日常生活中常反省自身,改變自己,成為一位正人君子及 啟迪眾生脫離苦海。修養自身、奉行道義、始終如一,端正自身教化他人,為這末後一大事因緣 的寶貴大道,就要真心下功夫,好好參與道場學修講辦行。不論面臨何種狀況都要戰戰兢兢、 午餐後,活佛恩師慈悲藉著木筆沙盤,以「立身行道」鎮壇詩期勉徒兒,既然已求得聖聖相傳 戒慎

和徒兒心連心,共辦末後這一大事,福德智慧都修圓滿,讓慧命永久傳遞 正念、正知正見的修行功夫,認準金線宏揚真理,改惡向善達到最完美的境界 道場的棟樑之材 最後,老師再叮嚀我們珍惜這得來不易的上乘之道,認識自身本自俱足的靈明本性,秉持正心 。師徒如父子,老師



道之宗旨

之假 旨向孝 敬 至修格 善父天 母地 禮品 化 遵 講 明重禮 人己恢 四 心立復維五師神 為良善。此位本性之自 立本網倫尊 明 德 信 0 朋 國 冀 達然禮 闡 友 忠 世 達。 發。 0 界 五和 人啟洗 發心教鄉敦 0 大挽良滌聖鄰品 世知慮 之改 界 良。 能借奥惡