

20100522000001

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆五月廿二、廿三日  
農曆四月初九、初十日

中南部學界二天率性進修班

# 仙佛聖訓

# 經

埔里

天元佛院

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十九年五月廿二日歲次庚寅四月初九日 埔里 天元佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

應天運聖人垂經典契  
順眾生承如來聖業續  
圖精進在神振而授導  
夫或應時重風儒師道  
歷班煉試旨抱定代天  
路廣濶四海行開闡渡  
賢者行經書教化或法  
大同世五風十雨堯舜  
奧俯察古今長存之根

註一

IKTCD S

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降天元佛院 入門參叩

慈申駕 復問眾徒可安怡

可愛的徒兒大家好嗎

心安了嗎 氣定了嗎 神閑了嗎

那就抱著一顆氣定神閑之安心

好好用心聽為師之訓語

好嗎

廣行五經四書教化 或開班或應試

旨在重振儒風 而代師授業

此為「經」字訓中訓 鎮壇為本文

九個字為一行共九行 字體為行草

依此將訓來畫出

知否

IKTCD S

師徒相聚在佛軒 問聲徒兒可好嗎  
千般關懷願徒懂 行道腳步積極前  
永遠都像初學般 謙虛有禮向道專  
莫以自己修辦久 驕傲自大實可憐  
十目十手人所視 豈可隨便已明穿  
身為點傳要知道 以德服人感眾前  
說出之語必三思 言語反覆非是賢  
戰戰兢兢二六裡 不負自身天職擔  
身為講師講道義 正道正理傳心田  
只知講道無實踐 非為究竟當明詮  
知行合一橋樑作 承上啟下禮週全  
率性修真不動念 真心付出方賢男

知道嗎

註二

IKTCD S

再告壇前寶貝徒 今入率性先修班  
來此為了何事呀 自己是否能明全  
道真理真天命真 非是為師之誑言  
青陽紅陽白陽轉 於今正值普渡天  
能求大道三生幸 宿世積來此因緣  
徒眾莫將道輕視 用心體會無差偏  
真道只在日常中 身外無道有主權  
睏當眠來餓即食 符合道字身體安  
師知徒兒迷虛擬 三國戰役甚好玩  
但莫忘了己本份 認真學習無有偏  
為人之道要曉得 尊師重道納良言

IKTCD S

遊必有方告父母 莫要頂嘴可知全  
世上二事不能等 行善行孝奉行虔  
盡好自己所當為 必能快樂隨身邊  
爾們皆是幸福者 珍惜擁有無怨言  
勿將一切視當然 存著感恩天地間  
徒兒皆為才智輩 自然能明師之言  
知之當要求實踐 言行相顧高峯攀  
藉著二天之機會 好好將道來究研  
其中道理何其多 放下身段聽課宣

好嗎

IKTCD S

當徒兒身心疲憊時

當徒兒欲振乏力時

當徒兒灰心喪志時

當徒兒挫折不起時

當徒兒受考受磨時

當徒兒淚要滴下時

當徒兒心生退念時

別忘了為師一直都在徒身邊

師願為徒忙為徒累

為徒受罪為徒承擔一切

但問徒兒否有信心跟隨為師

修辦路上一路到底

受些挫折遇些困難不要怯步

當要勇敢精進向道

修道辦道不是口號

報恩了愿不是口號

感恩懺悔不是口號

IKTCD S



徒兒們 每一個數字後面牽繫著無數的眾生 是嗎

那你們有否真修真辦 真正用心來成全

還是只圖數字好看 表面的好看

表面之光榮非是真正的榮耀 知道嗎

為師要徒兒真正用心來學修講辦行

莫要到最後回首兩不堪 那就辜負此生自己

背負修道之名辦道之實 知道嗎

天恩師德永記心間 不管前賢之要求是否合理

好好問自己盡心了嗎 盡力了沒

好好修好好辦 上天不會辜負有心人 好嗎

師心常伴寒窗下 唯盼精進無悔前 好嗎

I K T C D S

不管如何永遠記得

至少還有為師我 陪著徒伴著徒 好嗎

因時有限師言此 不再多述止玉管

徒兒啊 好好加油呀

那就期待下回再見了 BYE BYE



IKTCD S

註釋：

◎五風十雨：五天刮一次風，十天下一場雨。形容風調雨順。漢·王充《論衡·是應》：「風不鳴條，雨不破塊，五日一風，十日一雨。」

◎十目十手：「十目所視，十手所指」是指個人的言論行動總是在群眾的監督之下，不允許做壞事，做了也不可能隱瞞。《禮記·大學》：曾子曰：「十目所視，十手所指，其嚴乎！」

## 濟公活佛簡介

宋朝濟公活佛是個活潑自在的降龍羅漢，在五濁惡世中遊化人間，五十年的聖跡，使後代人們極盡瞻仰與欽敬。

### 一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純潔郭厚且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官歸隱。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，感動羅漢慈悲，一天晚上，李夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此李夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，正是宋光宗元年十二月初八日，李夫人就生了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

### 二、滿月高僧來賀

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是

叫祂恆修自己本命元辰，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，而現出了微笑。性空長老點明了這小孩的因緣，也對父母作了交待。後來性空長老圓寂時特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺遠瞎堂長老為師。

### 三、少年靈穎、宿世智慧

濟公活佛在八歲時，父母請家庭教師教導，到了十二歲的那年，就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

### 四、出家

歲月似箭，轉眼濟公活佛已經十八歲，父母正為他的終身大事托人尋找好姑娘，奈何上天不作美，使李夫人染病，這一病卻不能起床了，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也與世長別，人生無常，使濟公活佛感悟時光易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家，長老一看活佛老師的因緣，知道這是一大事因緣，因此要濟公活佛先去禪堂學習打坐，奈何濟公活佛不慣打坐方式，一夜之間跌了好幾回，頭上疙瘩四、五粒，心想既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

### 五、開悟

在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當濟公活佛到了方丈室，遠瞎堂長老叫濟公活佛走近些，就往面門打了一巴掌，打的祂大跌一大轉，並且大聲的喝著說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把濟公活佛給打開悟了，祂老人家當下大澈大悟，於是在祂的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

## 六、裝瘋賣傻，濟世救人

活佛老師當時隱藏本相，和光同塵，一心救世救人，祂的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟公活佛的神跡，數十年間勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間網常於不墜，宋朝的濟公活佛可說是家喻戶曉，傳為千古美談。

## 七、倒裝降世七十二世

濟公活佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世中曾為濟公活佛的親朋、眷屬及弟子，在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，因為累世當中曾經親近過濟公活佛，這一世與濟公活佛的緣分，就更覺殊勝了。

## 八、一大事因緣 三曹普渡十八代祖

上天大開隆恩，指點迷途羔羊返回理天，濟公活佛於此白陽時期應運降世，為弓長祖師，與師母月慧菩薩子系祖，在民國十九年八卦爐中，天賜這一大事殊勝因緣，同領天命，開始普渡三曹。

如今師尊師母，繼西竺千秋聖業，開南屏一脈真宗，我們沾恩躬逢正盛，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。



## 法會側記

孟夏時節，陽光普照，微風徐徐，大地呈現一片生機，來自中南部各大專院校的莘莘學子齊聚天元佛院，共同參與這場天人共辦的殊勝法會。

時近午時，班員主敬存誠在佛堂等候仙佛到來，不久，我們敬愛的活佛老師臨壇批訓，一開始，老師批了以行草「經」字為形的訓中訓，說明現為白陽應運，要推行四書五經，以重振儒風，並代師授業，成全眾生明理真修，再現堯舜大同世界。

老師對徒兒們的關懷無限，慈悲我們在修行的路上要謙虛有禮，不可驕傲自大，並慈示點傳師要以德服人，講師要知行合一，承上啟下，真心付出，作天人間的橋樑。接著，老師要班員想想自己為何來參加率性進修班？所謂「道真、理真、天命真」，能求道、參加法會是三生有幸，加上宿世因緣累積，因此莫要輕看這一切，應當要認真學習，無有偏頗。平日生活要作息有節，勿沉迷虛擬世界而忘了本分，外出應告知父母，父母問時莫要頂嘴，恪盡為人子女的孝道。

老師也勉勵諸位班員皆為才智之輩，當用心體悟老師的訓語，明白人生在世，行善、行孝不能等，盡己本分，珍惜擁有，勿將一切視為理所當然，常懷感恩，如此必能常保快樂。

我們每個人都承擔不凡的使命，背後牽繫著無數的眾生，然而走在學修講辦的路上，難免會遭遇挫折而灰心喪志、心生退念，但只要我們對老師有信心，老師都會陪伴在我們身邊，牽著我們的手走過困境，突破難關，所以我們當要真修真辦，報恩了愿，感恩懺悔，勇敢精進向前。

臨別之時，師要徒兒們真正用心學修講辦，不論前賢的要求是否合理，但問自己盡心盡力了沒？莫要辜負修道之名，辨道之實，以報天恩師德於萬一。