

20161029030803

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆十月廿九日
農曆九月廿九日

學界高中部國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

中壢區 亞德佛堂

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇五年歲次丙申九月廿九日 中壢區 亞德佛堂

恭求仙佛慈悲指示訓

有參與才能投入 有付出才能傑出

有努力才能收穫 有信心才能沉著

有積極才能行動 有磨煉才能成功

有寬容才能諒解 有安心才能開懷

吾乃

濟公活佛 奉 德學崇禮 信禮義 志道

申旨 降佛齋入門早參

皇申駕 復問眾徒可安哉

平和心氣勿妄動

靜待為師訓批排

哈哈

IKTCD S

師徒相聚於佛軒 無限歡喜共結緣
借此木筆沙盤劃 淺言幾句細聽全
壇前優秀好徒弟 得天獨厚非簡單
逢此佳機佛門入 參與率性進修班
探討宇宙之真理 窮理盡性理明穿
靈魂存在不存在 解開疑惑樂陶然
何謂人生之真諦 如今一一加探研
生命價值與內涵 三言兩句難述全
善用此時探其義 入性悟妙貫豁然
天生我才皆有用 勿將自己來輕觀
接受自身不完美 才有進步之空間
嚐試錯誤敢冒險 誠實面對不足焉
跌倒爬起笑一笑 豈可自怨自悲憐
三人之行有我師 取人優點學習全

IKTCD S

學無常師不恥問 虛心實腹納良言
多看多聽多接觸 打開視野經驗添
投注熱情信心建 不畏苦難步向前
展現真實之自己 以誠待人展笑顏
擇其善友不盲從 譁眾取寵非英賢
是道則進原則握 將就之者恐墜淵
表裡如一無虛假 必得人緣自在歡
少年十五二十時 珍惜當下好華年
開卷有益充實己 積極向上更樂觀
兩天時間匆匆過 端坐佛前守規嚴
願徒皆能有收穫 法喜滿滿在心田
徒兒皆有大智慧 擇選善道莫迷瞞
不斷學習日成長 日新又新高峰攀

好嗎

IKTCD S

轉筆再示眾賢童 為師叮嚀盼明懂
修道辦道盡心力 非為口號與表稱
真實不虛誠心用 上天定然暗加靈
體天行德量力辦 好高騖遠難成功
一步一印勤耕耘 老實修來立奇功
看重自己天職荷 妄自菲薄乃愚矇
辦道需要賴眾力 團結合作駕慈艇
彼此之間同攜手 見道成道給掌聲
道場修辦認真理 人言洶洶不偏行
是非對錯存心底 無須到處月旦評
凡事嚴格要求己 異己不非良言聽
上上下下能和氣 大道定然四展弘
修道修己之心性 掃三飛四破無明
放下執著與罣礙 常清常靜如月明

IKTCD S

懲忿窒欲持一貫 莫教貪嗔擾靈性
一念嗔心若起時 燒已千萬功德林
戒慎恐懼於隱微 神目如電徒看清
願徒自加警惕已 不違道理守規程
作個真正修道範 引領後輩同修行
道之殊勝與尊貴 在徒身上展現呈
不辱使命前程創 不負申娘慈悲心
修道了愿份內事 直心行道真心存
勤奮無為義路踏 終久必得傳香馨
淺短幾言勉徒兒 再接再勵勿放鬆
道理聽來雖簡單 當要實行可知明
只知口誦心不行 竹籃打水一場空
認真開創己德業 文質彬彬展道風

好嗎

因時限之師言此

不多下述隱佛宮

哈哈止

IKTCD S

難字註解：

◎ 沉著：沉穩著實而不輕浮。宋·范成大〈讀白傳洛中老病後詩戲書〉詩：「陶寫賴歌酒，意象頗沉著。」

◎ 得天獨厚：天：天然，自然；厚：優厚。具備的條件特別優越，所處環境特別好。

◎ 窮理盡性：指徹底推究事物的道理、本質，透徹瞭解人類的天性，人心本就有仁義禮智，要革除物欲，窮究事物的最終極本質，才能使人心恢復清明。《易·說卦》：「窮理盡興，以至於命。」

◎ 樂陶然：喜悅、快樂貌。唐·韓愈《送區冊序》：「與之翳嘉林，坐石磯，投竿而魚，陶然以樂。」

◎ 學無常師：求學沒有固定的老師。指凡有點學問、長處的人都是老師。《論語·子張》：「夫子焉不學？而亦何常師之有？」

◎ 虛心實腹：淨化人民的心思，使他們不能多生成見；滿足人民的口腹，使他們沒有其他貪求。《道德經·安民章第三》：「是以聖人之治，虛其心，實其腹，弱其志，強其骨。」

◎ 譁眾取寵：以浮誇的言論、行動，迎合群眾，騙取群眾的信賴和支援，博取他人的注意。《漢書·藝文志》：「然惑者既失精微，而辟者又隨時揚抑，違離道本，苟以譁眾取寵。」

◎ 妄自菲薄：過分看輕自己。形容自卑。三國蜀·諸葛亮《前出師表》：「不宜妄自菲薄，引喻失義，以塞忠諫之路也。」妄：胡亂的；菲薄：小看，輕視。

◎ 人言洶洶：指人們的議論，如大水般洶湧而至，使人無法做出正確的判斷；洶洶，水流騰湧的樣子。

◎ 月旦評：時常對不滿意的人、事、物予以批評。東漢末年，許劭與其從兄許靖喜歡品評當代人物，常在每月的初一，發表對當時人物的品評，故稱「月旦評」。《後漢書·卷六十八·許劭傳》：「初，劭與靖俱有高名，好共覈論鄉黨人物，每月輒更其品題，故汝南俗有『月旦評』焉。」

◎ 掃三飛四：指掃除過去、現在、未來三心，超越人相、我相、眾生相、壽者相四相等執著。「三」，指三心《金剛經》：「過去心不可得，現在心不可得，未來心不可得。」；「四」，指四相，《金剛經》：「人相，我相，眾生相，壽者相」。

◎ 罣礙：即羈絆、障礙、心中有所牽掛。

◎ 懲忿窒欲：克制憤怒，抑制嗜欲。懲，懲戒；忿，憤怒；窒，抑止；欲，嗜欲。《周易·損》：「損，君子以懲忿窒欲。」

◎ 戒慎恐懼：指慎獨的工夫，亦即時時刻刻小心謹慎，防止自己離開了「道」。《中庸》：「道也者，不可須臾離也，可離非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。」。

◎ 神目如電：謂為人不要做虧心事，因為天威神錄在鑑察著一切宋·陳元靚《事林廣記·卷九·警世格言》：「人間私語，天聞若雷，暗室欺心，神目如電。」。

◎ 規程：操作時必須遵守的規定。

◎ 直心：誠直無偽的心、清淨心。完全沒有主客觀的分析和執著，這就是有大智慧的人。《維摩詰經》：「直心是道場」。

◎ 傳香馨：比喻德化遠播。《國語·周語》：「其得足以照其馨香。」

◎ 竹籃打水一場空：比喻白費力氣沒有效果，徒勞無功。：梁賦《洪旗譜》：「咳，這一業，竹籃打水一場空了！」。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩

子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 你要做一個受歡迎的人，首先要有正確的行為、正確的行徑、乾淨的心境。希望徒兒們都能做到靜、淨、敬——尊敬自己、尊敬他人，尊敬生命，生命才會圓滿，也才能清靜自己的心境。

◎ 現在年輕人會說：「為什麼要修道？玩、及時行樂不是很好嗎？」跟朋友去看那個大大的電影，黑天暗地的，很好看對不對？但是要看看有啟發性的，要去選擇、選擇好的，選擇它的精髓、選擇它裡面真正所要表達的意義。如果不好好挑選，也不好選擇它的精神在那裡，沒有好好去學習，不可可惜？（可惜）浪費了錢、父母辛苦賺的，也浪費了你的時間。

◎ 做事情和讀書一樣，常用那顆心，時時迴光返照。想想那顆心，好好跟它溝通，它就是你的朋友，天天跟你睡在一起，與你最親的，廿四小時都跟著你，所以千萬不要忘了它的存在。

◎ 為人處世，實在第一、信實第一。一個人無信，他就不義；對自己信用，相對的對待別人也就能守信。真正的幸福來自於自己的付出，由於你付出過、耕耘過，所以能夠得到結果；你得到的結果，那份喜悅也就是幸福。

◎ 人生很短暫的，所謂人生苦短，一晃就過去，沒留下什麼記憶，完全看你如何利用它，看我們的所作所為。有人活得像死人，有好好運用死了像活人，他已不存在，可是他的精神還留在人的心裡。有的為自己，為害國家，為非作歹，這就是活得像死人一樣，把肉體糟蹋了，把靈性糟蹋了，這樣就對不起自己，也對不起上天。而我們要真正做一個活著有意義，做起事來要光明正大，擁有德性的人，好不好？

◎ 遇到每一個瓶頸，都是成長的時候。不要每天都只看到表面的自己而已，修道要深入，做人也要深入，做人不能只做表面，這樣別人也會以表面來對你們。

◎ 生命要有深度，要有廣度，而且還要有「明度」。明白的明、光明的明。明白自己，凡事要清清楚楚，掌握自己每一個心念，清楚自己的一動一靜，要讓自己有明度，而且要有廣度，這是兼備的。如果今

天你光有明度，只是知道清楚，漸漸地，你會變得敏感，當你變敏感的時候，就會被情緒弄得團團轉。如果你沒有廣度，便沒有辦法包容，希望你們有明度，也要有深度，還要有廣度。不僅明白自己，還要包容別人，不僅明白別人，也要關懷別人、寬容別人。

◎適時的讚美，有時是鼓勵，也是激勵人家的方法，適時的言語可以滋潤乾枯的心靈，人家遇到困難，你適時地伸出你的援手，使他放下煩惱，你這就是幫助他。

◎人要專一，專精一藝可成名啊！「多思多欲藝不精，專精一藝可成名」，記在心裡面，一輩子受用無窮。每個人都有自己的喜歡，有的人喜歡睡覺，有的人喜歡看電視，有的人喜歡玩 MD game, Video game，有的人喜歡卡通（日語），看的時候很入神，所以你的喜歡不能太過，也不能不及，那才叫做中庸，要合乎中庸之道。

◎所謂的「其快樂無比」，是把煩惱丟出去，把猜疑、懷疑丟出去，把罣礙丟出去，這樣是不是無比快樂，這時候就像「完美人生」，平常你們總是看到「有」跟「沒有」？有，你就認為是真的，沒有就說是假的，你們不是有人拿 hand phone（手機），手機沒有電，可不可以通？「電」你是看不到的，對不對？一個人躺著睡覺在做夢，你看到他的夢境嗎？但是他真的在做夢。所以「有」跟「沒有」，怎麼看？用心去感受，如果仙佛在你的心裡面，就是真的，心誠則靈。

◎有壓力才有助力。量力而為好不好？整天愁眉苦臉，這樣子心不太好，但是沒有盡心盡力，沒有盡心去做，怎麼知道不行呢？沒有去突破你的障礙，怎麼知道你的菩提心不能夠發揮出來。

◎人不能靠「感覺」過一生，要「用心」過一生。因為靠感覺的話，很容易把這感覺套在別人身上，就很容易傷害到他人。多認識一個朋友，就多一條路可走。一切的外物只是助力。當有一天外物不能借助時，自己也要知道如何去，就在你自己的智慧中。要是什麼事情都要靠外面的力量來幫助，那自己永遠都不會，始終都是被動的，永遠都沒有辦法自覺。人懂得自覺，才能懂得放下。

法會側記：

在這末秋の時節，今日天氣特別地涼爽，一群來自各地的崇德青年，在點傳師及各區講師引領下，同學來到莊嚴的中壢亞德佛堂，恭逢天人共辦的殊勝法會，接受佛光普照及仙佛慈悲的法語滋潤，感謝天恩師德，在不休息菩薩永續領導下，高中部的小後學也再次學習了愿，人人法喜充滿，各盡其職，個個行功了愿，講師學長姐們盡心帶給班員親切溫馨！

在莊嚴肅穆的佛殿中，獻供請壇拉開精彩的法會序幕，濟公活佛老師奉 老中之命再次臨壇，臨壇勉勵徒兒們：「有參與才能投入，有付出才能傑出……有寬容才能諒解，有安心才能開懷。」，期許大家做個真正修道的典範；人生真諦的課程，善用佳期良辰，學子們更了解生命的價值與內涵，趁年輕的生命要用在有益身心健康的地方，看重自己的天職，渡化眾生團結合作，修好自己的心性功夫，放下脾氣毛病，清靜如明月，道的殊勝與尊貴是要在徒兒們的身上展現（人能弘道，非道弘人），道理可不要口誦心不行，否則就如竹籃打水一場空；培養良好的德業道風，再接再勵，不要放鬆。

最後，在這場殊勝法會中，仙佛的慈悲、前賢的用心，感動了在場的每一位道親，大家更能珍惜兩天的時光，和樂融融。每位同學透過這兩天心靈的洗滌，法雨的沐浴下，大家能繼續精進於修辦，修道亦是重生的開始，相信大家在追求生命的豐裕和理想的人生中，都能找到心靈的快樂和幸福！



IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。