

20151121030701

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆十一月廿一日
農曆十月初十日

社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

桃園區 寶德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇四年歲次乙未十月初十日 桃園區 寶德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

道範德風以身顯 卓爾不群為中堅

濟河焚舟志不減 有始有終助道展

天無絕人之道路 高瞻遠矚邁程前

尊天俟命方針握 已達達人齊歸源

吾乃

道濟天尊 奉立德

申命 降佛軒 入門早已參

申顏 再問眾徒否平安

主敬存誠待批言

哈哈

IKTCD S

一嘆皇原困牢囚 沽名釣譽惹怨尤
酒色財氣色身誘 情枷愛鎖鑄煩憂
二嘆迷子染塵垢 氣稟物慾堆山丘
恃才傲物存執拗 諱疾忌醫道德丟
三嘆凡夫食酒肉 貪圖口腹戀珍饈
病從口入不內疚 夙夜輪轉多冤仇
四嘆善信理不究 求神問卜旁門走
怪力亂神實荒謬 不明根本道遠求
五嘆眾生三毒厚 榮華富貴俗世流
高樓不久處荒畝 難免無常一旦休
嗟嘆九六未明透 醉生夢死六萬秋
道劫並降至末後 勸徒勿迷早回頭
壇前徒兒各抖擻 再聽為師道根由

IKTCD S

丑時師坐南屏山
淚如雨下總感嘆
道降火宅原人挽
皇中慈憫降金線
問舍求田何意義
守定初衷誠不變
實心實意天不負
此時速向此身渡
舍我其誰末後辦
身為白陽之弟子
不屈不撓末後辦
不允徒兒步怠慢

望下人間感悲酸
為何眾生未識穿
午未交替辦收圓
三期應運濟坤乾
洞見癥結捷足先
發愿立志表皇天
佛仙助道挽皇原
抱道奉行無倚偏
將來各自大器顯
宏法利生渡有緣
當仁不讓助師肩
全力以赴辦道前

咳咳

IKTCD S

桑榆暮景氣蕭森 天色陰晦燕飛群 好嗎
徒兒各個精神振 輕敲徒兒之心門
打開心房探一探 究竟何物內心存
煩惱罣碍否放下 七情六慾否藏深
為師感嘆未能够 助徒二六掃旁門
道上荊棘智慧斬 勿讓己身墜淵深
牢牢記得為師語 抱道奉行聖程奔 好嗎
一天法會結束焉 徒兒真理否明全
明日法會當專注 克己復禮歸仁焉
善握因緣佳期遇 認理實修可達源
信心守定除妄念 正己之心秉誠虔

IKTCD S

出班以後發心者 誠者自成非虛言
師言至此不多述 參悟此訓銘心間
祝福徒兒皆快樂 身體健康笑容展

哈哈退

本訓注釋：

卓爾不群：指才德超出尋常，與眾不同。**卓爾**：特出的樣子；**不群**：與眾不同。

濟河焚舟：渡過了河，把船燒掉。比喻有進無退，立定志向，永不退轉。

諱疾忌醫：隱瞞疾病，不願醫治。比喻怕人批評而掩飾自己的缺點、錯誤。。

抖擻：精神奮發振作。

午未交替：午未交替之際，正值白陽期。宇宙間一元有十二會，子會開天，丑會闢地，……亥會大混沌。

當仁不讓：以仁為己任，無所謙讓。《論語》：「子曰：『當仁，不讓於師。』」

桑榆暮景：黃昏晚景，比喻晚年。**桑榆**：指日落之處。

二六：原指一天十二個時辰，或指時時刻刻。

克己復禮：約束自身的言行，能合乎禮的規範。《論語》：顏淵問仁。子曰：「克己復禮為仁。」

法會側記

清晨六點，雖是立冬過後，仍有秋高氣爽的感覺，廚房炊事人員陸續地來到大溪埔頂路的寶德佛堂，為法會班員準備豐盛的早餐，也揭開了兩天法會的序幕。八點左右，道親們載著班員抵達佛堂，問候聲此起彼落，飄盪在溫馨的氛圍中，辦事人員個個面帶笑容，早已各就崗位，貼心熱誠地迎接今天的貴賓——法會班員。一樓外面搭著帳篷，安排辦道、法會的掛號，二樓則是法會的場所。

首先複習三寶，再獻供，活動組為提振班員的精神，課前先來個帶動唱，使原本莊嚴神聖的佛殿，憑添一份青春洋溢的氣息。操持講師提綱挈領地介紹這兩天法會的課程及傳點傳師、講師們的學修講辦經歷以及在道場上為眾生犧牲奉獻，無為付出的種種情操。傳點傳師、講師們現身說法，珠璣妙語，將畢生經歷及體悟心得，全都傾囊相授，毫無保留，只盼班員能早發菩提心，修己渡眾，於此生中能夠成就佛道。

十二點多，服務員帶著班員下樓至廚房用午餐，香味佳餚撲鼻而至，飢腸轆轆的我早已食指大動，準備大快朵頤一番，當雙手舉碗與眉齊時，心中不由自主地感念起陳之藩所說的「一日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞，由衷地感恩。帶班及工作人員則在帳篷處用餐，雖有點擁擠，但前賢的臉上都推滿著欣喜的笑容。

由於三才今天要趕四場法會，所以仙佛借竅批訓的時段，安排在「孝道」的課程後面，孝道歌曲，低沈悲切，觸發傷感，但見會場中，或神情落寞，或掩面而泣，不禁令人聯想起白居易的「慈烏失其母，啞啞吐哀音……，聲中如告訴，未盡反哺心。」傍晚活佛老師借竅開砂批訓，以「道濟天尊」為冠頂訓，曰：

「道範德風以身顯，卓爾不群為中堅。濟河焚舟志不減，有始有終助道展。」

天無絕人之道，高瞻遠矚邁程前。尊天俟命方針握，己達達人齊歸源。」

活佛老師慈悲期許我們要立德立品，高瞻遠矚；要確立目標，矢志向前；要渡化眾生，達本返源。

其次活佛師尊對原胎佛子沈淪為迷昧眾生，發出連續地悲嘆，一嘆沽名釣譽，喜好沾染酒色財氣；二嘆物慾橫流，恃才傲物；三嘆貪圖口腹之慾，冤債輪迴不已；四嘆不探究真理實修，專務旁門怪力亂神；五嘆終日醉生夢死，貪瞋痴三毒深厚。接著活佛師尊慈示我們：現今正值午未交替，三佛收圓，皇母慈悲，白陽應運，降下金線，引渡有緣佛子，希望徒兒們能夠永保初衷，矢志愿行；能夠抱道奉行，真修實善；能夠宏法利生，捨我其誰？能夠當仁不讓，不屈不撓。最後活佛師尊慈悲叮嚀我們：要放下煩惱罣礙，降低情慾需求；要誠意正心，守定除妄；要把握因緣，認理實修；要克己復禮，發心愿行。

仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十二年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

道場教育的殊勝

前言：

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是容忽視的工作。

壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

- ※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。
- ※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。
- ※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。
- ※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。
- ※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混含不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

參、參加道場進修班的好處：

- 一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。
- 二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。
- 三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。
- 四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、

恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

20151121030701

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆十一月廿一日
農曆十月初十日

社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

桃園區寶德堂



IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。