

西元二〇〇九年十月十一日
平成廿一年歲次己丑八月廿三日
發一崇德日本東京赤羽
行德壇
進德壇
率性進修班

恭求仙佛慈悲指示訓

佛法探源悟本體

金剛不壞

規矩法度內外齊

持身不敗

禮法律則嚴守紀

信篤不改

節操法聖精純一

道念不擺

私は

濟公活佛

老申様の命をうけて

天壇まで

老申様に 参駕しました

弟子達 お元気ですか

こんにちは

IKTCD S

有緣得逢大道求
今朝入此佛門地
達道先將人道盡
明本人生因緣順
真理參悟真偽辨
道本無為藉相悟
當知現在已末後
天災人禍四處遍
而徒已然入大道
建功立德來進業
故而修道非形相
己身若正可正眾
觀看古聖之典範
今日入班亦是此
佈乎四體篤行至

正知正見把身修
真誠本善通理有
孝為第一誠篤做
莫縱莫攀根柢由
四大假合莫執求
達本悟真佛理修
白陽應運此末秋
玉石分班當知透
真修真得真誠有
四正言行參根由
乃於引導真理走
正己不阿行悠久
啟發眾生樂道求
入乎耳來箸心有
光明正大修身走

IKTCD S

去掉執著三心掃
明白道真真天命
撥亂反正舉止正
奉行古聖德誼進
為師轉筆再續言
有道人生當智握
修身修德不誤人
大道賴人廣宣化
去濁揚清明根本
平澤又一慎太郎
修道修身真心念
亦有楊晨兆宏在
真誠於心明心房

繫矩之道由己修
真道行深渡原儔
出入舉止合道悠
覺己覺他明道由
眾徒真心聆訓宣
寸光荏苒珍惜前
建己德功遺古千
普渡眾生上法船
良知良能於舉焉
齊至壇前聽師言
抱元守一化有緣
修道抱道達自然
好嗎
修道人道行道廣

IKTCD S

渡化有緣躬身進
法天效地貴乎志
端浦角像明道貴
廣磊凡事順自然
今日否真聽道悟
眾徒行深日常理
明白今生逢大道
一指引爾六道免
耀美美華持身抱
修持真道真行善
小慶小露秀芳在
聽理觀此已兩天
爾後立身大步道
渡邊秀弘誠念彰
性理由衷正圓方
連昆有緣本義彰
無為伸志四海揚
寄語玄妙悟真章
平等之心無計想
唯有真修返天堂
由今而後天爵長
放下過去修心田
妙語廣渡善女男
明金吳澄立身前
各當有感方寸焉
修道修心立身全
好嗎

IKTCD S

佩琪淑媛明白至
拜佛唸經難成道
建功立德行其義
日後盡心多參辦
津久井れいか至
修身立德把身進
今時今刻師臨壇
師藉沙盤訓語告
縱有徒兒理不徹
誠者靈驗身邊應
抱道修理來投入
若有理來則進展
常言人生數十載

玉琴兩徒聽訓齊
唯有力行效天地
彰其聖賢德風誼
撥開時間修明悉
蓮前明白師之言
今有感應在身邊
徒眾有緣會壇前
真實把心心曲言
積疑放下修德全
無信難感佛和仙
真心研究古聖典
若是無理則守焉
漂泊之旅浮萍般

IKTCD S

試問眾徒何靠岸
今朝逢此真天道
而徒當中緣者有
故而眾徒當機握
行善止惡撥其亂

人生之中何為安
上天慈憫挽皇原
修不修則份已參
好自修身立標杆
日後定有行不凡
徒入佛門莫妄求
不二之規銘心頭
日後行道樂悠悠
隱於佛壇伴徒儔
哈哈止

懂嗎

IKTCD S

西元二〇〇九年十月三日
歲次己丑八月十五日

恭求仙佛慈悲指示訓

澳洲雪梨興宏臨時佛堂 率性進修班

欲堆高 必藉助丘陵
欲挖掘 必藉助深川
欲修道者 必襲先王之道
欲治國者 必持仁心之德
斯大道遍展全球
若無規矩 何成方圓
若無方圓 豈可成標準也

吾乃

南屏道濟

奉

中旨 降至佛地 隱身早參
皇中畢 復問眾徒可安怡

IKTCD S

主敬存誠聆訓待批

哈哈

有緣有幸佛門登

祖上有德大道逢

今朝登堂入室進

把握機緣立德功

仙佛本是人修煉

欲成蓮品加鞭行

抱道奉行參道進

仁風義舉行儒風

品格端正君子如

浩然正氣養心中

既入佛門知規矩

佛規禮節習之誠

始終一貫真道現

人道圓滿天道成

好嗎

人生這齣戲還要演幾載

是否可以自己主宰

選擇無奈還是過得精彩

是否乘載還是苦苦等待

相信生命中最好的安排

IKTCD S

在漩渦中掙扎開
在幾番潮起潮落中明白
讓真理洗滌我一身塵埃
換回我原來的自在
停泊在久別的碼頭
永不再徘徊

語寄：
人生路

哈哈

為師轉筆再批排
今朝有幸得道進
喚來巧妮蓮前在
上天真理來信守
喜華秀美認理進
人道真行自圓滿
與徒相聚在塵埃
好自努力才應該
聆訓啟明心中來
真行大道蓮品栽
抱道真心永不改
冷娟亦是聽訓排

IKTCDs

道非宗教當明悟
亦有韻琪琪雯進
盤古未開已有道
而徒根基皆非淺
聞道不捨善心地
德寶蓮前細聽明
想想過去之種種
肯家法聖古賢效
孝庭有緣與師會
日後用心參佛仙
今日法會開不易
共駕法船普渡眾

性理真傳慎為懷
蓮前聽師把訓排
生天生地人間排
日後抱道大步邁
始終真修難關排
修道修心第一誠
爾今而後認理行
日後用心建德功
好嗎
修道保爾安身扉
師自助爾安平為
懂嗎
天人共辦恩德被
慈心悲愿有緣攜

IKTCDs

莫看小小一佛地
故徒好自認理進
佛規禮節森嚴律
勿忽勿妄真抱守
眾徒法會聆道理
甘露法雨慈恩潤
由末本來知一切
因時限之不多述
個個贈送平安果

佛仙神聖護加被
勤參性王自性理
切莫放鬆來懈矣
冥冥加助恩澤矣
洗心滌慮登天梯
日後用心使命提
抱持仁心行訓及
師隱一旁助徒弟
聖凡努力更積極
哈哈止

IKTCD S

西元二〇〇九年十月五日

歲次己丑八月十七日

澳洲雪梨興宏臨時佛堂 人才班

恭求仙佛慈悲指示訓

故 宏觀道場具其佛規如似鋼骨

禮節進退慎密 戒律嚴謹不阿

言通權尚持準繩

體達變不失宜也

毋妄 刪改 增減 異於禮法

修者依循 而按其步也

仿聖賢推之四海 皆合一也

吾乃

關聖帝君 奉

中旨 降至佛地 躬身早參

皇中畢 賢士眾等主敬存誠

IKTCDS

意念不妄靜待訓批

咁咁

佛規禮節條條清

守禮按步不放鬆

三清四正存心地

守正嚴明志節清

達此大道效賢聖

己身不正志難明

明白自己之本份

何故修道可自明

若是湊湊其熱鬧

何必勞駕走一程

若是圖其道名份

何必枉費立愿深

若是不明其道理

何言修道挽世風

若是怨苦勞又怨

立功立德在哪行

不明真理看表相

孰知無奈如世人

而今眾等佛門入

規矩腳步端正行

看看自身觀己行

一切冥冥察明清

抱道奉行無妄舉

言出必行君子行

言至於此可明悟

功過已擇想楚清

因時限之不多述

隱於一旁不續批

懂嗎

IKTCDs

吡吡止

講師壇主代天宣

承上啟下標杆前

立身步行言行止

觀其天地法聖賢

任責使命雙肩負

達本還源性明圓

德培慧光閃耀放

挽化世人歸理園

吾乃

濟公活佛

奉崇敦禮品

中旨 降至佛地 躬身早參

皇中畢 復問眾徒安平兮

守心平心待訓批

哈哈

雁過寒潭不留影

過化存神不邀功

佛仙無為搭幫助

指迷化津原人明

自覺覺他之上乘

悟出真人大道行

IKTCDs

反省存養過功悟

行入真法爵位封

徒眾修持依何道

又依何法為準繩

修道憑著誠心念

更要智慧來助行

顛顛倒倒理不透

半夢半醒可憐人

不研經典精髓要

土裡土氣世俗爭

不探內德之修養

圖名圖功故步封

泉源探蹟索隱入

抱本奉道一貫行

懂嗎

徒兒們！今日大夥齊聚一堂，誰管事？說一說。點傳師全來壇前，先把這裡隊伍排排先後秩序。聞道先後不可妄有，問則答是禮也。

全都不是第一次來，怎麼大夥沒打起精神。今天的班是什麼班？（人才班）在場的大家都已經有在學道，是嗎？（是）回答還要老師教，是嗎？有問必大聲回答。（好）

講了半天，這道理可有悟出來？為師要你們按秩序，這就是倫理，這才可成規矩，對嗎？（對）

今天徒兒們，想聽什麼的話？誇獎的話，還是有受用的話呢？（有受用的話）是嗎？良藥苦口誰願意，全都喜歡甜的、好的、美的、對嗎？（對）還對？那為師就不必講了，是嗎？（不是）

今天大家來此，可有知道你在修什麼？可知道你走的路是什麼？可知道成與敗在哪裡？可明白功與過在微妙間？一個念頭可好，也可以惡。所以先想想，你們在道場這麼久了，有看到自己提昇的腳步嗎？回答為師。（有）

回答的都提昇了，還用為師講什麼？操持回答。今天法律主也在現場，全都不可給為師打馬虎，懂嗎？（懂）講呀！君子簡而實，話簡而實，操持懂嗎？還有人不相信？那麼就到樓下吧。這回全都心定了，開始講，操持快講，講為師剛才問的話，懂不懂？（懂）對，這就是為師今天要跟徒兒們講的。你提昇了嗎？好，為師先檢視點傳師，誰先來？先來做個模範看看。

如果一人與你「打妄語」，你可如何？（在心中再三地省思，研究這個話是不是真實的……）當下中可有智慧可以明辨，或者是聽一聽而已？（會慎思、明辨、考察。）

下一位，如果是一人跟你講「逆耳」的話，你如何對之？其他人不出聲，懂嗎？（懂）妳回答。（忠言逆耳，逆耳雖然難過，但要有智慧辨別，是非對錯，慢慢處理，也就不會有干擾。）

下一個，如果有一人與你搶奪食物，你如何應對之？（夫唯不爭，天下莫與之爭，道場沒什麼好爭的。如果是當仁不讓，這時候也應當挺身而出。）

好，下一位。如果有一人辱罵妳，妳可憎恨？回答。（徒兒會學習釋迦牟尼佛忍辱的心。）真的？（是）再回答一次。（徒兒會學習忍辱的心。）

好，上一位，讓你重新再講一次。（不爭，因為在道場上，沒有什麼好爭的。）不一定在道場，而是指本身，脾氣呢？到哪兒？為師看看，回答為師。（個人的脾氣，老師說，修道修心，辦道盡

心，一切要從自身反省做起，不是要求別人，完全是要求自己。）好，上一位，再重新給妳回答。生氣了怎麼收回？（慢慢沉澱、反省。）再給別人一次機會？（是）可明白？

上一位。（深思、明辨。）形相形相，可不能沒有智慧呀！「放下」與「提起」中，還要用心，真正體悟，好嗎？（謝謝老師慈悲）好，到現在，為師講到這裡，可明悟。有人心中在想，為什麼為師要叫點傳師出來？原因是為師希望他們可以成為表率，所以在這裡拋磚引玉，希望大家在修道中，都要有智慧，懂嗎？（懂）

學道要如何謙虛？講師來，為師聽聽。（要放下自己，虛心去學習，用智慧，學習仙佛所走過的。）你自己在哪裡，可知道自己誠心夠，智慧不足，是走起來辛苦。如何辛苦可明白？執著、對待，這功課有做嗎？回答為師。（徒兒還做得不夠，對待的心，喜歡聽好聽的話，這些都是徒兒還要再學習，不要有對待的心。）

在凡業上，為師給你一陣風，而在聖業上，修持上，功夫要下，內德要培。土裡土氣，像為師顛顛倒倒可不行。為師以外在收伏道

外，為師以真法啟迪徒兒，而走在這條修道路，心中要明白，一個修道人沒有內修，「道」是白辦呀！一個修道人重內德，不修口，言論中落個是非，白修呀白修！所以，徒兒們！為師希望一顆真心，一顆真正通往理天的心，一顆清澈無罣礙，瀟瀟灑灑，明明白白的心，為師不是憑口才，你們口才有多好，道理一大篇，啃八股，寫文章，而是希望「期盼到一個徒兒真正的心」。

真正你想修道，真正你放下身段，現在好，未必以後一生光彩，就怕半路跌倒，「石子」是自己搬來放的，心中的執著，也是自己不願意放手呀！對嗎？（對）

講師們全都來，你們辦了很多聖事，對嗎？（還在學習）別客氣，不是心中一直以為了不起，還有人，心還沒放下身段，你們要以佛規為戒律，十五條條分明，言淺中意義深呀！所以要體悟，講道德，說仁義，己身不正，正何人？對嗎？（是）

服務眾生是愿力，是福氣，沒有怨，對嗎？（對）有的人耐得了「勞」，而受不了別人「怨」，一句話別人不肯定，你的心失落了、

生氣了、埋怨了，對嗎？老實回答，是嗎？（是）想一想你要修道，這一點功夫就做不來，何時成道留名呀！

一切別光看光彩，一切只求「踏實」，為師不聽阿諛的話，為師只要徒兒真心，真心對真心時，你才可以真誠，一個真誠才可以感動天地。表面不是真實，一切問問自己良心，好嗎？（好）

壇主們齊來到。學道在學什麼？說一說。（學做人：）別跟為師答表面，別跟為師盡講文言，什麼修心，哪有呀！什麼盡心，半途你停了。什麼真心，反而有些對待。說什麼佛規，你只看了半篇。有時初發心，到了半路，走馬看花，真誠不見了，規矩也沒了，這怎叫為師與老中交待？這全都是為師教不好，全都是為師沒引導你們，全都是我濟公無德呀！上樑若不正，下樑一定歪。

為師的心，時時刻刻為著徒兒忙又忙，奔波無數，無日夜、無春秋，只願我徒兒，個個真正想修辦道，為師無德，無德呀！咳咳看徒受苦，師心不忍，見徒受累，師心如椎，與徒相聚時光短暫，一切衷語難盡表心。泣血成歌，日夜奔波，千山萬水願尋徒回，

一日為師，終生為父，師徒如父子，情之深厚，難道這「師徒情」，不值你圖名逐利？難道濟公知心難尋？徒兒徒兒起身來，師不忍徒受累，師不願徒兒業力背，千般萬計引你修道了愿歸。千山萬水，累只累我濟公，千年萬載，苦只苦我濟公。一切付之師徒情，只願勸徒個個回，修真道、明悟道、認真理、使命背，肯嗎？（願意）
修辦道非只人辦，希望徒兒可以感動上天，再助道、再撥轉，唯有上與下一條心，團結起來，使命赴，任責背，救渡眾生法船登，好嗎？（好）
好，大家手牽手，不分彼此，好好走，好好辦，這一條路，師陪徒走一回，一定成功使命回，好嗎？（好）

因時限之，徒切記師囑，將關聖帝君鎮壇詩，接續法會鎮壇詩，今為第二段，續待。

好好研究「人生路」，這非一首世俗歌，而是為師寄語徒兒的囑語。好好修道，好嗎？（好）師隱一旁止乩筆

哈哈止

西元二〇〇九年十月十二日
平成廿一年歲次己丑八月廿四日

發一崇德日本東京赤羽
行德壇
進德壇
複習班

恭求仙佛慈悲指示訓

聖王堯舜之道

以仁政而治平天下

白陽修士之要

以佛規而匡服道心

道場之得眾生以規矩

其失眾生以妄矩

所之宏展荒廢者亦然

以完備制度可得永續

以佛規禮節立成就眾生

妄念平息三毒除去

慈悲喜捨行深世間

吾乃

濟公活佛

奉

IKTCD S

申旨 降至佛地 躬身早叩
皇中畢 復問眾徒可安怡

主敬存誠待訓批

哈哈

上天降道拯頑迷 有緣眾徒得皈依
一點超生別塵染 蓮出污泥性光熙
而今末後大際遇 各宗各教高舉旗
各說各話可成道 各演技倆喚愚迷
信者恆信迷者迷 真實虛妄待悟其
真道豈怕真考驗 真心真修成佛餘
眾生畏果行不懼 菩薩畏因慎獨矣
而徒修道口上講 可有真修於行矣
天鑑眾生於日夜 時刻不縱絲毫矣
目睹現今多淘汰 多少佛子汪洋趨

IKTCD S

苦痛全於慾所縱
徒兒真心觀世態
認準金線掌握進
諸天仙佛降東土
徒今已得此大道
今生切莫白來走
宿看眾仙與佛祖
今朝點開無縫鎖
道在日常功夫下
佛心一動成佛祖
苦口婆心徒兒勸

甘露何在心靈虛
求何追何莫再迷
申子不再生死離
一大因緣拯佛子
不修不辦太可惜
正果修成果位及
修煉真成天爵居
欲升欲降觀由己
真心真誠佛助力
魔心一生魔找矣
老實修道上乘矣

哈哈

徒兒們！大夥好嗎？（好）修道修心。
全日裡，你們用什麼心來修道？說話呀！（真心誠意）

IKTCD S

此末際是大考智慧，是仁者行仁心。

法天與地，效行聖賢，學君子不悖義。

真心對事行弗亂，居其正。

好自用心，達真道謙為懷。

道高德重與眾生，莫行小人終其刑也。

所以徒兒好好修心，好嗎？（好）

為師轉筆徒名宣
本間義見來蓮前

達道平日素日進
抱道真修來化宣

明白為何要修道
口慾放下清心田

金澤光廣達明辨
是非曲直分曉全

修心煉性本宗悟
原來靈心自通圓

亦有印湖蓮前在
抱道行深古今全

知書達禮仿其聖
落實平日合一貫

銀進抱道真投入
真誠上天撥轉先

IKTCD S

一切順其因緣份

本份盡之探泉源

明樺亦在老實辦

行於何處亦道宣

老天疼其老實漢

真修義行付出虔

猪股富枝紀美在

清美同心啟子來

修道明白道真義

修身齊家行圓來

淑惠抱道來體悟

多下功夫天恩懷

徒兒能力可乘載

為何袖手旁觀來

師盼徒兒再整裝

引渡有緣品蓮栽

好嗎

許燕曉梅華陵進

巧玲亦在大道行

雪楠建霞明真道

抱道恆心堅其心

體會人生之苦海

何苦盲從又一程

來此修辦莫來廢

始終一心報天恩

老天自是有幫助

徒心放下來修行

IKTCD S

懂嗎

壇主明理抱恩前

天恩欲報時刻中

竭盡心力廣宣化

救渡眾生天梯登

三心四相來拋卻

真心真現引世人

講師用心齊勦力

修辦一生貴至極

欲達天道人道盡

己修不備嘆何以

修心平日實不妄

辦道體悟煉心底

體全聖賢樂道悠

朝聞道來夕可死

善與人同佈大愛

廣化有緣渡頑迷

觀今日本之道務

用心之者收穫矣

聖凡兩兼本不易

但天從善助力齊

而徒智慧寬廣用

無有藉口來推辭

立愿不了恩難報

體會上天慈心被

故而徒兒可明道

功而蔭及祖玄矣

IKTCD S

更可還其業與力
真修真行進前兮
抱道真宣不廢棄

故徒明白此道理
日後各當責任提
達本化眾再昇提

好嗎

更有點傳蓮前端
開創道務本不易
德可載道亦載眾
觀看聖王之智慧
己心若是不提昇
徒兒各擔使命進
盼徒眾心一致力

體師訓文在心源
內外合一才完全
與天同生德為焉
菩薩愿力精髓全
難導後進成聖賢
背責任赴實步前
大同世界可期圓

懂嗎

徒兒們！記得為師常與徒兒講的話嗎？你們平日裡開心與否？回答為師。（開心）開什麼心？說一說。開心眾生得道上法

IKTCDS

船，但是要靜思自己給了眾生什麼？給了眾生益處嗎？你的力量幫助了苦難的人嗎？你的慈心有化成行動嗎？這一切反觀反

觀，這一切回想回想，自己曾經受別人成全，才有今日的你，而今日你是否也可以同樣拉一把別人呢？

世間為啥苦痛？因為個人自私自利，只曉自己樂心，不顧別人之感受。所以「道」是挽迷還得化痴，痴人三毒並犯，痴人執迷不悟，痴人小人之心度其君子。所以為何要普渡眾生？為何要伸出援手？「四無量心」在哪裡行深呢？

修道放下身段，有些人很難很難，師勸徒學學為師，顛也是一個濟公，瘋也是一個濟公，能伸亦能屈才是智慧人。所以笑看人間，走上一回，救渡有緣。執什麼？求什麼？最終還不是要你放下。所以開心一點辦道吧！哈哈！

徒兒們，好好修辦，好好努力，大家一條心，不分彼此，佛規禮節，真正做好。好好修辦，為師一定助徒兒一臂之力，好嗎？（好）好，贈予眾徒人人一個平安餅，老少受益，安平，平安，好嗎？（好）

因時限之師不多述，將昨日之鎮壇詩「退」字，改正為

「擺」字。好，師退隱佛堂不再述。

哈哈止

中華民國九十八年歲次己丑八月二十九日 發一崇德
臺南道場 濟德佛院學界率性進修班

恭求仙佛慈悲指示訓

每一個叩首

心淨無煩憂

每一個叩首

心澄無染著

放下自在多

敦隨緣安身臥

抱道奉行做

崇禮 人人修成佛

調寄：菩提明鏡

吾乃

呂法律主

奉

申旨

降至佛屋

躬身早叩

皇中座

復問賢士安身否

主敬存誠待訓說

哈哈

IKTCD S

佛規禮節慎謹行
 暗室當中天明鑑
 修道憑藉規矩用
 不執不著禮法也
 按部就班行聖道
 天視自我民視也
 人人按此佛規做
 修行真實功夫下
 因時限之不多佔
 分寸不阿須分明
 豈容小人妄身行
 守正明辨行中庸
 禮也權也當明通
 內聖外王合一
 行十目所視不偏
 行豈有賣不賣人
 情培德養慧性光
 明隱身佛殿記詳
 明咤咤止

佛規禮節
 佛法探源悟本體
 金剛不壞
 規矩法度內外齊
 持身不敗
 禮法律則嚴守紀
 信篤不改
 節操法聖精純一
 道念不擺

濟公活佛慈訓

2009 年歲次己丑八月二十三日

東京赤羽行德壇率性進修班

【其一】

欲堆高 必藉助丘陵
欲挖掘 必藉助深川
欲修道者 必襲先王之道
欲治國者 必持仁心之德
斯大道遍展全球
若無規矩 何成方圓
若無方圓 豈可成標準也
故 宏觀道場具其佛規如似鋼骨
禮節進退慎密 戒律嚴謹不阿
言通權尚持準繩
體達變不失宜也
毋妄刪 改增減 異於禮法
修者依循 而按其步也
仿聖賢推之四海 皆合一也

關聖帝君慈訓
2009 年歲次己丑八月十七日
澳洲雪梨興宏臨時佛堂
人才班

【其三】

南屏道濟慈訓
2009 年歲次己丑八月十五日
澳洲雪梨興宏臨時佛堂
率性進修班

【其二】

聖王堯舜之道 以仁政而治平天下
 白陽修士之要 以佛規而匡服道心
 道場之得眾生以規矩 其失眾生以妄矩
 所之宏展荒廢者亦然
 以完備制度 可得永續
 以佛規禮節 成就眾生
 妄念平息 三毒除去
 慈悲喜捨 行深世間
 以期道場
 人人真培君子 人人復至善地
 人人立愿了愿 人人真功實善
 人人恪守宗旨 人人奉行佛規
 以奠道場千秋聖業之基石也

濟公活佛慈訓 2009年歲次己丑八月二十九日 臺南濟德佛院率性進修班	↔	濟公活佛慈訓 2009年歲次己丑八月二十四日 東京赤羽行德壇複習班 進德	←
--	---	---	---

【其五】

【其四】

吾乃

濟公活佛

奉

申旨

降至佛樓

躬身早叩

皇申座

復問眾徒可安否

凝神諦聽待訓說

哈哈

法會因緣殊勝焉

騏驥良才會佛軒

師徒相見甚歡喜

多少話語寄徒賢

千載難逢之大道

聞之得之法喜前

祖上有德宿世修

方有因緣今朝全

抱此真心奉行進

達本返源天真顯

明道信道而不倦

立身行之二六間

修道日常進退之

明白其中之奧玄

誠意正心時刻演

不有差誤放光鮮

懂嗎

IKTCD S

法會驚天動鬼神
修道本之其殊勝
既知聖賢之道理
澄明心志效天地
兩天之中持始終
未來方向勤修握
嘉義地區之徒賢
修身辦道志向立
引導同修正知見
克念作聖原則守
日後真行真抱道

眾徒可知其中玄
徒當真心奉道參
舉手投足不倚偏
力行聖賢康莊前
研究人生真諦源
藍圖亦在手中圓
好嗎
壇前聆訓記師言
能者多勞不改顏
方法掌握依循前
佛規禮節慎篤前
無有推諉建功全
懂嗎

IKTCD S

亦有臺南之地區 講師壇主明心底
修心見性功夫煉 全心全意辦道趨
學界修辦方法明 誠心引導同修矣
功課聖業兩兼顧 實是不易用心體
握住佳機多渡化 開創聖途渡頑迷
培養內德躬身進 親力親為實踐兮
提起責任再接再厲 始終不移功成期
懂嗎

徒兒們！今日法會大家有否用真誠的心來呢？心帶來了
嗎？每個人來到佛堂實是不易，要撥掉多少阻礙，要協調多少
業障，為師一點一點、一滴一滴苦口婆心，希望徒兒們能真心，
放下心來開法會。不管付出多少，也不疲憊，因為末後了，只
有這一遭，可以真修真得，你錯過了，法船開了，要等何時？
所以徒兒們！好好把握良機，好嗎？（好）

將八月二十三日，東京法會之鎮壇詩「佛規禮節」，放於「其一」，再接再著雪梨法會八月十五之鎮壇詩，放於「其二」，再將八月十七雪梨之複習班鎮壇詩，放於「其三」，接著再將八月二十四日東京複習班鎮壇詩，放於「其四」，最後將今天為師到壇之鎮壇詩，放於「其五」。此篇「佛規禮節」亦全部到齊也，文書人員不可漏掉一字，當中「故宏觀道場具其佛規如似鋼骨」是一句，與上格不可空字。接著另外「言通權」，此句是與下一整句毋須空格，但接著「毋妄刪、改、增、減」，當中頓號隔開，懂嗎？

好，因時限之，師不多排。佛規禮節，徒兒謹守，通權達變，誠意不改。師隱一旁與徒聆課，徒誠心守，修道實在。

哈哈止

【注釋】：

1. 菩提：能覺知一切真理的光明本性。
2. 分寸不阿：行為舉止恰當有規矩，耿直不偏。阿，忒，偏差。
3. 暗室：隱密不為他人所窺見之處。
4. 禮也權也當明通：權，原指稱錘，引申為變通。全句意謂佛規禮節當如何守住禮節精神，又能權變，活潑玲瓏，當要明理會通。
5. 內聖外王：內在心性能修養到圓滿良善的境界，對外能彰顯德性，幫助他人達到圓滿。
6. 天視自我民視：尚書：「天視自我民視，天聽自我民聽。」意指上天所見來自人民的所見，上天所聽來自人民的所聽，天意乃藉由民心而彰顯出來。
7. 十目所視：語出禮記大學：「曾子曰：『十目所視，十手所指，其嚴乎！』」意謂一個人的言行，均受到自己良善天性與眾人的監視注意，不可不慎。
8. 金剛不壞：自性本體歷萬劫而不滅，猶如金剛鑽石般不易毀壞。
9. 信篤不改：誠信篤守佛規禮節，永不改變。
10. 節操法聖精純一：精純一，惟精惟一，精純不二。語出尚書大禹謨：「人心惟危，道心惟微。惟精惟一，允執厥中。」全句意謂節操之涵養要效法聖人精純不二的守中功夫。
11. 欲堆高，必藉助丘陵；欲挖掘，必藉助深川：想要堆疊成高山，必須藉助丘陵之基礎；想要挖掘深淵，必須藉助深川之勢，才能得其效益。
12. 欲修道者，必襲先王之道：襲，依循。孟子離婁上：「詩云：『不愆不忘，率由舊章。』」遵先王之法而過者，未之有也。」全句意謂想修大道的人，必須遵循先王之大道，才能順利有成。

13. 言通權尚持準繩，體達變不失宜也：準繩，原指測量平直的器具，比喻權衡事物的法度。全句意謂行事雖有通權達變之方便法，但仍須持守法度而不可偏移；體會達變之巧妙，而不可失去宜有的常理。
14. 以佛規而匡服道心：匡服，匡正服從。全句意謂用佛規來匡正自己的私心，而能服從自性道心之引導。
15. 其失眾生以妄矩：妄矩，妄意行動，使規矩法度變得顛倒錯亂。全句意謂道場會失去眾生，是由於妄意行動而使佛規變得顛倒錯亂。
16. 三毒：指貪愛、嗔恚、愚痴三種執著，此三種執著會毒害人們的身命、慧命，為世間一切煩惱的根源，故稱三毒。
17. 慈悲喜捨：只有奉獻沒有條件之謂慈，只有犧牲沒有自己之謂悲，只有義務沒有權利之謂喜，只有付出沒有佔有之謂捨。
18. 人人復至善地：人人回歸到至善寶地。
19. 恪守宗旨：恪，巧，敬謹。全句意謂敬謹遵守道之宗旨。
20. 騏驥：駿馬、良馬，比喻賢良俊才。
21. 宿世：指人的累劫累世。
22. 二六：即十二，古人將一天分為十二時辰，又可用以指時時刻刻。
23. 誠意正心時刻演：演，推展、闡揚。全句意謂誠實自己隱微的意念，端正思想，將此種心性功夫時時刻刻由自身做起，並擴展至眾人身上。
24. 正知見：建立符合真理的認知與見解。
25. 推諉：推託不負責任，互相推辭，以為閃躲。

【法會側記】

時值桂月，連日風高氣爽，好不怡暢。台南學界於濟德佛院所舉行的法會，諸多前賢前一晚便已入住濟德佛院，以晚會方式引導班員感受法會之殊勝因由，也為佛地帶來了熱情與活潑氣息。

法會當天一早，問候寒暄之聲此起彼落，在鄭點傳師主持開班、獻供之際，八卦爐中線香顯現蓮花奇象，在場道親親眼目睹顯化，也為本次法會帶來更多讚嘆。

午後，在傳題講師講述完開壇意義後，仙佛藉著木筆沙盤，為全體道親及班員開示妙理。一開始，仙風道骨、執法護道的呂法律主，以一首鎮壇詩，為班員闡述：叩拜如能專一、可使心清淨無染，只要抱道奉行，人人可成仙佛。呂祖說明修道當憑藉著規矩而行、真修實煉以養慧培德，十目所視、十手所指，君子不欺暗室，何況上天明鑑，豈容小人恣意妄行？此外，禮法中雖有權宜之計，但兩者之間應當拿捏恰當。呂祖慈勉班員之後，隱身一旁、護持法壇，緊接著，我們所敬愛的濟公老師隨即臨壇，慈勉在場眾徒。首先，恩師要我們徒兒明白：是何等的千載難逢，兼之祖上有德、宿世有修，我們方能得聞大道。今世有緣，便當抱定志向，修道正是在日常生活的進退間，二六時中，誠意正心而不致有所偏差，方能達本還原。法會殊勝，可謂驚天地、動鬼神，應要珍惜這難得機緣。已明白聖賢道理後，更要落實於舉手投足間，立定人生方向後，也得靠自己成就圓滿啊！

接著，恩師鼓勵嘉義地區的道親能克念作聖，做到能者多勞而且和顏悅色，要循循善誘引導同修擁有正知正見，真修真行必能建立圓滿功德。同時恩師也勸勉台南地區的道親，要全心全意為道趨前，懂得把握佳機，多方渡化，提起責任，再接再厲，那麼功成必定可期。

慈勉兩地的辦事人員後，恩師問在場班員是否帶「心」來開法會了呢？造就這份佛緣何等不易啊！老師為了徒兒，要協調多少業障、撥除多少阻礙，對徒苦口婆心也不疲倦，只因現在已到末後，只有這一遭徒兒可真修實辦，錯失此良機，法舟開了，那又更待何時啊！最後，恩師指示文書人員，將雪梨、東京兩地四場法會、複習班的鎮壇詩，與今日法會所批示的鎮壇詩，集結成一篇訓文——「佛規禮節」，其中奧妙盼徒兒們體悟謹守，要能通權達變，同時不改修道的誠意。

在今日法會上，恩師為我們提醒了許多修辦理念，更完成了「佛規禮節」這篇訓文，讓大家法喜充滿，更感於恩師的愛徒心切，師徒情深盡在這些叮嚀囑咐中，也縈繞在眾多徒兒們的心中……。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

西元二〇〇九年十月十一日 發一崇德 赤羽 進行德壇率性進修班

平成廿一年歲次己丑八月廿三日 日本東京 興宏臨時佛堂率性進修班

西元二〇〇九年十月十六日 發一崇德 興宏臨時佛堂率性進修班

歲次己丑八月十七日 澳洲雪梨 興宏臨時佛堂率性進修班

西元二〇〇九年十月十七日 發一崇德 興宏臨時佛堂率性進修班

平成廿一年歲次己丑八月廿四日 日本東京 赤羽 進行德壇複習班

中華民國九十八年十月十七、十八日 發一崇德 濟德佛院學界率性進修班

歲次己丑八月二十九日、九月初一日 臺南道場 濟德佛院學界率性進修班

仙佛聖訓

I K T C D S



IKTCDS

臺南

濟德佛院