埔 里 天元佛院

華 民 國一〇五年歲次 丙申

中

發一崇德 台中道場 農曆六月二 社會界國語 兩天率性進修 十三 廿廿 四 班 日 日

中華民國一〇五年歲次丙申六月二十日 求 仙埔 佛慈悲

指元

示佛

訓院

故善仁 而必 能 修 能 者者 辨 推奉行心行辦修學無無 慧 彰功獻能有道道道道私我 命顯攬犧喜悲堅闡煉效 仁過牲捨愿毅德性聖 則 誠德 是德之 者 者 善者饒必自 無 無 無 以以以以 誠也益然 能竟正除去求為 限 無全知嗔執 有無 無 量 情 怨悔功見貪著

也

皇 申 申 日日 顏 濟 降公吾 既此徒此蜂湖 能為眾時蝶光 為平復東活乃 來徒有正花山 師 心問園佛 之兒幸值間色 再 靜傻 將 心佛來好任景 氣徒入奉 安緣至時飛 色 訓二可門 之厚此節舞鮮哈批目安早 哈宣守然 叩 無根參良白綠

草

茵

有基與辰雲

惑凡會景朵

疑非盛美朵如

在祖入珍來碧

心德聖惜去藍

間沾班前閑天

人心是賢賢君忠仁行禮義借上 賢徒子恕人能 以 道 生 以 以 易皆喻之之篤 匆 自 行 為經之 則 有進色有以道士敬之質典者 大為推行 里 懷原處 標 非 正明 準道 仁智義行慥謙則事 道真 載立退美慧也也慥遜握道 轉不盲德聖忠待崇言合公薰效 建訓孝人德出情正 目 陶 之處而 之經廉敦樂必合公 漸 間事行者典節厚義行理理 染 又格太不加處律惟方方存修 可孤參事己意賢行心性路 調 年焉憐單研端嚴專男前園端攀

改慧人由修真眾但有於把無 今道知善願志今握常 性間 有 萬 發之灼奉徒之借當 迅不 氣心物心路見行兒者道下 速測 去佳皆而人光摒體必破所 當 之 毛期是 向不明諸道成形擁 知 風 病應假道誤往惡味就象有曉雲 時好何必非開處知發心無生人 能是啟處命心澄有 時好苦 學執快為人自立虔意抱 脆 樂師生在命修靜怨弱 悦修戀 夕 展做看伴之光樂了表學感 瞬福 英 不 身誑明怡命白神恩 顏賢穿邊言全安還天仙言

同不不有承 凡 心開世彩 瀟 懼志傳 事 瀟 寬闊上 修怕 相 提之道 灑 自自本 劃 毀有 使 且 灑然己來空 醒間程言心命 能 付一 與 體之 學 擔 無空 互 困 人 謗修荷 間 胖心事不 路勉難 笑走也靈也染 踏勵遇語辨起 學自犯庸利 不見勇心步 培 無 敢胸步育 憂 習 在而 道 因 人 刃 無坦堅道 無 名成 彌 逍 不 自 割 利道為然毅 中 愁勒遥校擾水 常萬樂心己水 化無攀騏 日 互 賢所天驥好隨物綿 量 趨 縛 亦 迷攜奇欺梯駒嗎緣含延寬纏然

師上為樂代事要各 富 師以天在求有 今天 徒言不常 修宣人自使不 兒此負伴道化為己命淫 苦徒兼再當 更盡 貧 加 — 珍段心左內發知 努心賤 重告意右外愿曉力辦樂 永不奮願做固誠跬各積堅 多勇徒個守心步有 極 往正皆修根助勤 修 因 進 下行是真本力勵緣 辨 取仰 訓功心好做無見 勿 言果力賢賢限佳羨 賢 哈創 慈 止急批集悉契奇極績語

~6~

(難字註解)

- ◎饒益有情 — 利 益 一切眾生。饒益:使人有利;有情:佛字語為「薩埵」 舊意為眾生
- ◎義以為質 以為質,禮以行之,孫以出之,信以成之。君子哉!」 —即君子為人處事以義理作為內在的本質。語出 《論語・衛靈公》子曰:「君子義
- ◎慥慥-篤實貌,忠厚老實的樣子。語出《禮記·中庸》「言顧行、行顧言、君子胡不慥慥耳
- ◎崇德樂義 樂義, 則可以囂囂矣 ——崇德即為尊德也,其意為尊崇道德,樂行仁義。語見《孟子·盡心》云:「尊德
- \bigcirc 喻以為義 0 語出 《論語 -喻,就是明曉的意思。君子只在乎義理的追求,做任何事情都只問是否合於義理 • 里仁》子曰:「君子喻於義,小人喻於利。
- ◎賢 能致其身 (賢易色)— 重視賢德,勝過美色。語出 《論語·學而》「賢賢易色,事父母能竭其力,事君
- ◎里仁美─原意為里仁為美,其意為同品德高尚的仁者住在一起,是最美好的事。意指居處不 能只選地點不顧環境。語出《論語·里仁》子曰:「里仁為美。擇不處仁,焉得知?」
- ◎犯而 能問與不能,以多問於寡;有若無,實若虛,犯而不校。_ |不校| 受到別 人無禮的對待也不計較。犯:觸犯;校:計較。語出 《論語·泰伯》 一 以
- ◎騏 凝 驥 駒 能載負重物行走千里的良馬。騏驥 、駒均指駿馬
- 有恆, 步 不要半途而廢 跬音同「傀」,走半步的距離。走一千里路,是半步半步積累起來的 。語出《荀子·勸學》 「不積跬步,無以致千里;不積小流 , 喻學習應該 無以 成江

。 ___

讀

經

小

天

個

充

實

有

内

夏

 $\widehat{\diamondsuit}$

家長共 年 , 更顯 雲靄 霑法 水 熱 靄 使過 心光 , 引 瀲 雨 滋潤 艷 風 F 0 外 , 井 時 然初有起 也 讓 涵之 讀 序 來自 經 的 於花 小 完 天使 成各 報地 們 到 , 讀經 由 滿 木 典心班 歡家 験活地 參加小 動 中 讀經 學習品 夏 闸 [德教育 令人 令 陸 ·營暨 神 率 , 進 性祥 而 進 和 修 促 班馨 進 親 的曦 0 此 天 昭 舅 活 元 係動佛 於 , 使院, 鯉

根基 以成 善 誠 任 做 無 誠 事非我 務 殷 事要果斷,這外凡、祖上這 無為 為 午第 ; 期 進 冠盼 無私 而 頂 下 , 堂課 培 , 這 積無 養 樣 德 筆 後 求 一示 才能所必 慈 我 緩 , 們 緩由 ` 能 悲 學修 轉 主 稱 以 要看 動班 延 ` 續 喜 道 E ,助 真正 修辨 要去 我們 重 理 們够 捨 自 慧 除 的 른 ; Ч 命四執著 修 愛 師 無量心 道 藉 講 賢 達 由 解 田聖賢經典· 上無限無量: 男 心及 開 師 貪 0 增 , 對於有為 世 來 明 佛 0 , 辨恩斯 眾生 道 辨 誠 慈 悲 以 1/1 理 更 皆 臨 敬 正 勉勵我們 意恭 需 知壇 , 行 渡 批 正 事 化 見 訓 皆 闡 Ш , 合 在 並 化 , 佛 於倫 今日 能 慈 鎮 , 悲 行道以 犧 壇 理道 牲 詩 指 奉獻 中 示 德進 堅 , , 在 恩 , 聖門 推 不師 拔 功 以 有信用 攬 主 , 敬存 心完 過 ,

目 蕪 誼 修 事 地 接著 , 之間 遲遲 跟 傳 , , 知 從 承庸 , 恩師 要 命 使 看 , 相 命自 不 $\dot{\underline{\underline{\mathbf{J}}}}$ 畢 必擾 ·穿? 命 竟肯 4 定 勉 須 人 , 俗云: 生無常 勵 培 育良 約提 為 我們 攜 皆有· 個 , 才, , 各 要把 于 行 要 修習四世間 2 盡世間 大智慧 有 使 握 當 命 與因 有 勒的 天 下 , 堅毅 下路 祖 要 擁 外努 緣 師 有 , , 的力 必 胸 須 唯 參 , 要我 時 懷 改有 研 , 不懼 聖賢 修 時 毛 , ·懼大病 毀肚去 道 感 努 不 恩 仙 力 誤人 言 能 脾氣 沒 佛 容 精 謗 有 之 內進 語 天 抱 經 0 , 不解 保持 怨 典 下 3 事 佛 世 , 要 , 怕 喜間 訓 , 必 開 思 道 悅 萬 , 之心 出能 是道 程 懷笑 緒 事 迎 萬 清 困 來 難破 物 展 晰 則 句 佳 古 皆 淮 露 破 , 金績 心亭 笑是 非 除 胸 愁顏 虚 形 道 坦 假象 則 **!;** } 0 然 恩 所 退 , , 師 謂 效 勇 , 敢 更 法 切 一何 慈示 「聖賢 世上 執著 不 無 口

份 必 愛 師 成 臨 壇 訓 , 天 間 期 道 表 良 露 辰 恩 有 無 及時 遺 分 鐘 盡 期盼 , 衪 大家出 佛 老苦 -方賢英 婆心 班 之後 • 諄 謹 活 竴 恩師 誨 , 師 誠教 容 殷 誨 得 深 , 内 的 無 淺 助 兼 力 , 句 皇天 濄 直 實 玉 負苦 良 , 心 創

的

世發禮闡尊地 道 界良洗發信禮 之宗 為知心五朋神 清良滌教友明 平能慮聖和愛 化之借入鄉國

大人然之八重敬 同挽啟古德師天 忠 至假之鄰 善脩奥改 己真皆 惡敦 良立恢恪向品 善立復遵善崇 冀人本四講禮 世己性維明孝 界達之綱五父 為達自常倫母