

中 華 民 國 一〇七年歲 次 戊 戌 曆曆

新竹區、基隆區壇主班農曆二月初二日

崇德 台北道場

鄰

世界人 發 為 教 表 教 良 終 入 教 段 終

同

中 華 民國一〇 七年 歲 次 戊戌二月初二日 台 北 崇 德 佛

唤聲徒孩你現在可愉快 願與徒在一起

恭

求

仙

佛

慈

悲

指示

訓

新

竹

區

基

隆

品

壇

主

班

院

師 和 徒捨 不得 分開 時光不等待 青春不再來

徒 兒莫再 徘 徊 認 理 實修 大步前 邁 調 整 自己 的 ジ 態

勇敢 飛 翔 壯志抱懷 在修 辨 的歲月 要學會自己 做 主

大愛慈悲懷 用真心世界來灌溉

培

ジ

堅定不搖

擺

因

為徒師

存

在

記得傻濟公的

期

待

因為徒師存在 黑暗之中有師關懷

不論平靜或澎湃 修道的心 始 終都 調 寄 不會更改 因為愛

1

宰

中旨 皇中座 濟公活佛 至崇德 再待為師訓批說靜靜心來休妄知 復問吾徒皆安否 進門參叩 奉 動

吾

乃

問 難 壇前皆是 得 問 徒 機 兒 緣會徒賢 師 好 寶貝 不好 哈哈

說

得各 是 更 與 聞正 個堪稱真英賢 徒相聚壇主 能立愿天職 否皆有用早餐 法天恩沾 擔 班

早

登

法

舟

明

真

理

設

立

佛

堂

眾

接

引

又

能盡

孝中蓮前

此

乃

理

園曾

立愿

如

今當將愿了還

今

值

末

後

收

東運

道 飲承 尊 佛 真 道 自 日 常 場 時 中 修 水 有 我 師 有 上 規 論 天 真 無 倫 責 修 思 啟 重 禮 責 惕 俱 壇 省 道 節 親 勵 進 理 辨 辨 源 下 任 任 主 唯 齊 行 謹 得 時 老 達 功 非 引 法 加 道 德 奮 遵 標 夫 日 話 表 注 迷 船 天 壇 題 久 下佑 輔 勉 廣 進 準 悟 面 重 主 當 歡 謙 逢 皆 皆 有 各 不 自 閉 S 不 專自是 有感受 要真 所 門 有 地 恭 凶 可 天 有 論 喜 妄 S. 做 造 和 化 責 責 家 坦 吉得平 性 為 車 然 藹 N'S 為 地 任 任 擅 實 為賢 在 實 顛 非為 結 不攀 代 不 行 辨 或 踐 善 — 堪 欺 ら 倒 天 公 道 番 游 瞞 男 賢 全 顛 緣 宣 安 田

清 學 體 明 新 素 了 何 既 專 不 不 山 清 患 求 苦 白 結 而 明 悟 悟 竹 位 不 合 在 修 修 修 靜 執 大 基 行 時 人 世 之不 靜 著 千 作 高 習 辨 辨 辨 隆 之立 常 之 放 皆 真 真 精 有 區 之 道範 精 虚 為 宗旨 任 六 己 不 實 誠 不 仙 貫 譽 裡 知 下假 務 義 名 進 非 患 非 只 非 內 何 力 水 勿 1 大 顯 求 苦 為道 教 己 展 量 在 為 為 切 不 現 卻是 自 鴻 六 德 不 己 猶 道 道 在 儒 賊 能 陷 權 名 圖 深 者 行 知 如 利 常 眾 建 水 大 質 日 他 於 而 而 有 而 牢 真 人 傷 奪 無 相 擴 中 鑽 龍 好 翩 影 情 營 驚 能 功 籠 爭 窮 攻 靈 嗎 翩

徒 是 是 情 體 為 徒 爾 今 寸 徒 徒 內 眾 兒 兒 兒 否 何 們 深 外 否 日 功 天 前 放 自 前 徒 意 努 你 你 肉 寸 行 德 下 我 力 們 們 兒 眼 果 道 行 人 人 切 求 看 未 諸 再 未 班 達 皆 仍 可 徒 天 執 曾 成 努 長 不 班 不 臨 叮 不 俱 貫 見 長 力 大 足至 悟 壇 嚀 昧 備 讓 為 前 讓 讓 報 教 徒 徒 願 終 不 方 是 答 爾 爾 爾 爾 何 兒 人 兒 徒 能 忮 前 前 天 前 前 前 徒 在 是 明 成 優 不 恩 求 秀 人 兒 此 否 白 人 就 人 人 能 展 難 總 班 鑑 失 賢 師 可 師 見 立 望 美 安 笑 德 放 掛 班 自 班 心 效 者 知 隆 臨 程深 衷 豐 ジジ 明 名 S 否 稱

崇慧 帶 竭 新 真 恭 勠 明 始 經 喜水 白 盡 竹 終 天 修 領 日 力 過 自 莫言 花 為 一切 真 大家 如 同 撼 Signal Signal 身責 園 興 力 辨 師 動 ら 同 力量薄 皆 齊 星 好 取 不 天 與 不 與 修 修 清 改 不 共 徒 點 河 改 楚 任 辨 負 辨 繪 弟 名 識 變 崇 齊 盡 有 做 踏 美 徒 S 必 步共修駕 ن 實 中 六之中 個 好 兒 德 有 S ら い 定 崇德真修童 行 許 了 園 願 稍 家 新 來莫迷 能證 地 望 稍 天表蒼穹 愿築真 風 的 不蹉 定 將 完 放 氣 達 大 慈 好 形 下 整 象 好 羅 成 舟 嗎 矇 成 功 ら

莫 無言 接 各 行 無 品 愿 師 玉 經 不 過考 受 畏 不 言 言 有 無 能 怨 德 願 無 面 上 上 種 琢 因 始 壇 有 之 功 一前 對 來 天 天 緣 驗 種 終 則 尤 教 德 不紊 不 各 有 身 放 不 不 聖 不 之 好 火 修 賢 賢 得 眷 慈 成 成 困 比 示 候 奇 器 顧 憫 辨就 境 效 亂 較 道 煉 下 任 任 步 各 不 快 不 博 經 方 自 生道 當 不磨 爾受 過 步 樂 爾 怕 負 能 能 文 盡 受 歷 種 踏 修 自 修 感 約 考心 路 矣 苦 力 煉 實 ら 種 辨 禮 辨 化 智慧 眾 登 樂 難 力 良 必 之 淚 ジ 立 廣兮 難 淒 晉 悲 賢 不 天 積知 ら 快 楷 題 級 啼 淒 遺 集 梯 極 否 走 模 活

好 有 徒 因 私 始有終 兒當是 怒 淨 盡 時 好 下乩管隱壇 珍重 制宜師言 徒自 無 代 更 天化 掛 努 力 礙 己 此

堅持到底修辦路立德行功誓愿了

善 成 不 功定 白來 握 當 然 此 下 屬 走 好 塵 於 佳

泥

期

知

否

你

渡 伴 ジ 徒 不 必 兒當能 盡群 靈 徒 能 再 環保當 共同 + 往下訓言 生樂怡 黎 聆 返 不 哈 道 做 無 哈 休 起極息批 理 怡

不休息菩薩慈訓: 訓文,隨時自我檢視、隨時自我提醒。這「標準崇德人」之訓文,當要讓每一位崇德人熟背,不僅熟背還要參悟其中 台北崇德佛院 中壢區 壇主班 2018.03.17

不休息菩薩慈訓: 台 北崇德佛院 負責講師輔 導講師研習 2018.02.04

標本兼治智慧伸 內 聖外王圓 滿 臻

準繩規矩不

崇高品性得公認 可紊 而 悅 弗失之道 誠 服皆敬 從 遵 欽

德者若谷鄰親近 大白若辱心 純 真

人有壯志天助陣 有善愿佛 助

崇德人

肩負著傳承天命金線

扮演著五湖四海芸芸眾生 延續一貫道脈之神聖使命

歸根認中之領航員

承擔著承先啟後 承繼著老祖 師 師尊 繼 往開來之榮耀天 師 母 老前人之宏偉德業 職

難 字

- 徘 徊 : 流 連 或 猶 豫 不決 。唐·李白〈月下獨酌〉:「我歌 月徘 徊 , 我 舞影零亂 。 ___
- 責任 ,任重 行 道 遠 道遠 即 是任 重 道 遠之意, 喻指長期 肩負重大 的 任 務 0 語 出 《論語・泰伯》:「士 不 可 以 不 弘
- \bigcirc 佛規禮節: 告反面、不亂系統、愛惜公物、活潑應事、謹言慎行。 、齋莊中正 乃指學習成佛 、循規蹈 矩 . 的規矩與禮儀節度。道場有十五條佛 責任負起、重聖輕 凡、謙恭和 藹 , 規,《佛 勿棄聖 訓、莫著 規諭錄》:「尊敬仙佛、遵前提 形相、 必
- ◎尊師 重 道:亦作「 尊師貴道」 ,是指尊敬傳授、解惑的恩師,並重視道 理、學問 義理 及遵循 應 有的
- ◎自專自是:自行專擅,自以為是。自專:自行專擅。《禮記·中庸》:「子曰:『愚而好自 '徳規範。《後漢書·卷七九·儒林傳上·孫僖傳》:「臣聞 明王聖 主,莫不尊 師師 貴道 0

道

- ◎承上啟下:承繼前人輩的精神,啟發後來者能傳承永續,表示有連貫前後的意思。 自 :專。』]。自是:自以為是。《老子》第二四章:「自見者不明,自是者不彰。」
- ◎三省: 子曰:『為人謀而不忠乎?與朋有交而不信乎?傳不習乎?』」 每日都能時常反照省察,以力行克己的工夫;三:喻為多之意;省:省察。《論語 學而
- 謙恭和藹:謙遜恭敬而有禮貌,態度溫和、良善之樣
- ◎與 時 俱 進:隨著與時代的推移, 一同發展、前進。
- 閉 閉 門造車: . 造車 - , 出門合轍,蓋言其法之同 關起門來造車子。比喻脫離實際,只憑主 觀 辨 事 0 宋・朱熹《中庸或問》卷三:「古語所
- \bigcirc (0)命:「皇天無親, 是沒有 無 ※親 唯 一德輔 偏 ,或者親疏之分的 上天無私 。民心無常,惟惠之懷 ,只幫 助有德的 ,而常行天道有德的 人。 形容 天 道 人 公正無 , 必會受到 私 , 上 於宇宙 天 的眷 中所 顧 輔 有 助 0 切 萬 尚 書蔡仲之 事 物 的
- 行之:即是素位而行之意。是指君子安於現在所處的 地 位 行 事 並 努力 做 好 應 當 做 的 事 情 不

用

賤

而

好

 \bigcirc Ш 不在 踰 高 分 有 仙 即是 水 不 在 恰得 深 其份 有 龍 的 二意 依 理 即 而 行。《中庸》:「君子素其位 山不在於高,有 仙 住臥 就出名; 而行 ,不願乎其外。」 不一定要深 有 蛟

龍

- 藏 就 有靈 氣 0 劉禹 錫人陋 室銘〉:「山 不在高 ,有仙則名;水不在深,有龍 **旭則靈** 。 ____
- 大 0 才能 不 (千: ·患人之不己 0 《論語・學而》 者, 知 , 謂三千大千世界。《永嘉大師證道歌》:「夢裡明明有六趣,覺後空空無大千。」 患己 子曰:「不患人之不己知,患不知人也。」 不知他人能:不必憂慮別人不瞭解自 己的長處、才華, 但應憂慮不識 之
- ◎學而 時習:學習各種 知識事物,要經常不斷求知與反覆的溫習本有之學問。《論 語 學而》 子曰:「 學
- 六 欲 而 賊: 時 習之,不亦說乎?有朋自遠方來, 喻指六根(眼耳鼻舌身意),與六塵(色聲香味觸法) 不亦樂乎?人不知 交互為媒,此六種汙濁之塵有誘人去善 而不慍, 不亦君子乎?」

之惡

, 自劫家

寶,故名六賊。

- 0 不忮 不求: 詩 經 邶風 不忮 不求指不嫉妒、 雄雉》:「 不忮不求, 不貪得。後來多用來形 何用不臧?」 容不做非分之事 ·的處世態度。忮 , 嫉 妒 語
- \bigcirc 勠 但 分 使 齊 團結 力 ら い 志與力量 必是可除 ,共同達成目 0 標 。《舊唐書·姚崇傳》:「自古有討除不得者,祇是人不用命
- 無 言 之 功 教 候 德 即 煉 「不言之教」,指非形式條規的來督教,不用言語而 現 博文約禮立楷模 博文約禮法聖賢 :此 為 0 修道 四 門 功 課, 乃 是指:「 以 身躬 修 道 行方式 品 格 驗 當 做 為 先 榜樣 , 再 培 進 功 德 而 為 立 潛 志
- \bigcirc 因 宜 根據 不 同 時 故 期 的情況,採取合宜的 因時 制宜 盡事適今。 措施 應對。因:根據; 制 制定;宜:適當。《晉書

化

的

引

導

0

一是以

聖人處無為之事,

行不

一言之

教

 \bigcirc 所遇不同 百 姓 引申 當 生 佛子 以 (詩經 天 保》:「 群黎 百 姓 遍 為 爾 德

縱

法

而

至

0

主 聖 ` 誕 副 , 基 壇 元 主隆 復 或區 始 南和 , 下 新 萬 竹 象 或 品 更 北 受 新 上到 , , 上 時 往 天 為 台 及 戊 北 道 成 崇 場 年 特 德 月 大 别 樓 的 初 奔 眷 馳顧 H 集 安 新 聚排 年 在 , 的 個 這歡 個偉 慶 面 大 氣 帶 殊 氛 笑 勝 猶 容的 在 日 , , 子 更 召 逢 滿 開 白 心增 陽 歡主初 喜 班 袓 帶 所 仓 著 有 公 空 的 祖 瓶壇師

情 位現無 然 置 場遺 , 而 我 , 所 至 在 等 老 有 把 迼 , 徒 如 師 良 人 玥 更 兒 何 的 場 看 能 明 盡 N'S 辰 得 都 皆 無 白 已 動 比 的 陶 說 自 於 經 醉 己 衷 被 在 時 呢? 壇 老 還 一,大 師 前 重 師 徒 皆 的 , 相 夥 是 愛給 句 用 師 的 N) 一歡 寶 融 研 貝 因 化 愉 習 , 為徒 了 氣 各 氛 , 忠義 , 師 個 在 之中,慈爱的 堪 活 活佛老師的心中,即存在」,眾徒感到 鼎 佛 稱 真 聖 · 英賢 訓 後 <u>_</u> 活 , 中, 佛 老師 濟 動於 老 公 眾 師 對 活 更是情 ·沙 ; 徒 我 佛 的 等 老 再一句 如 師 切 真 此 踏 意 永 著 的 遠 一切 關 因為 , 排 因 愛 在 對 為 • 徒兒 老 徒 看 愛 師 , 重 最 師 的 與 的 愛展 存 重 期 歌 要 在 待 的 露

辦 性心 對 主 的 呢 不 天 番 踐 ? 僅 職 吾 素 師 能 們 , 尊 位 接 吾 沾 游 Ξ 慈 們 行 引 到 刃 省 之一, 眾 勉 天 的 有餘 我 恩、 責 生 們 ,任 師 切 又 在 德 不 要 能 於 , 注 謙 盡 一 有 恭 重 孝 幸 法 「佛老 和 船 求 專 佛規 駕道 藹 自 中一得 通 TH 是 禮 蓮 聞 節」、「 倫理謹 前行 正 道 法 , 妄 可 遠 • 為 廣結 遵 能 說 顛 イン・「ジ 是 倒 善 至引 早 緣」、「尊 登 迷 為 地 殊悟法 閉 坦 勝 舟 門 然 明 0 師 造 代 八、「與 擔 真 車 重 天 任 理 道」、「 宣 , 如 , -如時 此 又 殊勝 俱 此 承 不 能 進」、「 必 上啟下 論 更 能 之天 家 進 在 壇 — 自我惕勵」、「 職, 這 步擔 或 · 」、「 飲 天 公 吾 職 擅 任 們 水思源」、「真 壇 , 當 擅 主 有 要 主 ` 修 如 副 養 何 作 副 擅 N) 應 擅 主

既好勵 新 有 憂竹活 此 的 是基隆 老 師 師二 對區 著 正 是 咱 , 引 咱們咱 用 們 的們劉 重期一 禹 新望則 錫 並這以陋 從麼喜室 心高 ,銘 檢,一視咱則 裡 的 自們以 名 我能憂 白 ° ___ 否 惕不喜 山 勵辱的不 自使是在 我命咱高 , 這 ` , 足二有 修 正可區仙 自報一則 答區名 我 的天不 • 絕恩大水 師一, 不 佳 機 德 在 老 師深 會 於 萬卻 , 咱 有 是 呢 的 龍 如 ? 修 則 此 辨 思 的 是 前 看 否 想 X 看 勉

之

翩

具 備 而 ?行 是 ? 否 自 否 忮 於 求 了 ? 道 道 學 否 否 ?是 進 少」?心,是否 利 清清而 靜 静傷 三?德 情 ? ? 是 否 否 因

總是牽掛著心?是不是咱而且是「班班至」、「班班 安 Ü ?是 不是 老 師 八咱們 ·能展現崇德勠力同心的家風,才讓·是咱們還沒長大,才讓前人難以放 兒 臨 意 濟 切不 公老師藉 前人 不 此 息 機 己菩薩對 提醒 才讓前人展不了 心?是不是 咱 眾貫 想想看 後 學 則 咱們仍 笑容? 是 ,是 用 不是咱 ら :執著諸執見,才讓前人不能-是咱們仍有不足,才讓前人 良 苦 」,「前· 人 在此 鑑 班 程

心隆 師 然 咱 這更 而 們 許 苦 特 品 心心 困 都 天 打 别 在品 表 要 了一劑強 慈 德 曰:「三人行,必 蒼穹, 悲提到 努力 願詣 立 立德行 不怕 功 望將達成 德 再努力 規畫基隆崇慧花園 上天一 我們 、火候、 心針 功誓愿了」的過程並不會是一帆風順,多少總會有些波瀾或荊棘,活佛老 題 (一)、「美好園地定形成」,不但嘉勉陳隆崇慧花園—星河繪,建構人間第一一一般愛的陳老點傳師水興,陳老點傳師 ,正所謂「玉不琢來不成器,人不磨矣難晉級」,當必「經過考驗有成就,經過 切皆清楚,踏實行來莫迷矇,始終如一不改變」,就是咱們眾後學的標竿、楷模 振奮了所有道親的心。 有我師焉。 做 博文、 個崇德真修童」。 約禮是學道的重點,是修道的功課,是行 修辨的路上更有值 建構人間第一座彌勒家園,擘劃道場未來的鴻 ,陳老點傳師素來公心一片,全心全意在道場無為付 陳老點傳師的 得大家學習的楷模、看齊的 老點傳師的大行大愿、一心 「盡心了愿築真功 道 的 功夫 ,真修真辨 ,更是成 許天,同時也給基 標竿,今天活 師教 天不負,一 圖,恩 道 的 我們要 師說 佛 歷 恩

愛的 憫 濟公活佛老師強調 」、「莫言上天不眷 顧,只要咱 說:「成功一定屬於你 咱們能「調整自己的心態」、「接受面對放得下」、「堅持到底修辨路」・辨、行道的過程中有琢有磨、有困有難、有考有苦時,「莫言上天)辨路」,

感恩濟公活佛老師

慈悲

勉

勵

13