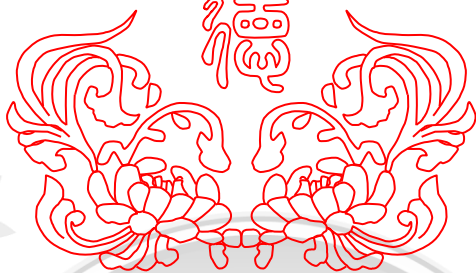


崇德



孝悌忠信禮義廉恥

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為

20170107010303

中華民國一〇六年歲次丙申

國曆元月初七、初八日
農曆十二月初十、十一日

社會界二天國語率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 雲林道場

彰興區 濟慈堂

中華民國一〇五年歲次丙申十二月初十日

彰興區 濟慈堂

恭求仙佛慈悲指示訓

濟人歸覺悟本根

性理真傳真經聞

公正無私存惻隱

樂善好施渡迷津

活潑應事勇邁進

由卑而高登聖門

佛心愿行共相應

慈悲喜捨永如春

吾乃

濟公活佛

奉

申旨

入佛門

隱身早參

申金身

復問愛徒否安心

平和心氣無疑慮

靜待為師批訓云

哈哈

IKTCD S

一道同風歡喜迎
神采飛揚志向遠
團結一心不分彼
啟開妙智悟真面
鵬程萬里攜手進
萬里行道不孤寂
老幼同沾天恩佑
報恩了愿使命荷
一心許天善愿往
渡已渡人歸根本
幸得真道勤體悟
得一善道拳拳奉
體得天心佛志辦
心中煩惱轉菩提

會吾賢徒否心明
效聖法賢更上層
探求本源點明燈
一點通達千里行
切偲之誠互助成
互相鼓勵信心增
聖德無疆銘心胸
安份守己無言評
積極樂觀萬善成
莫再輪迴困塵紅
修行之路抱至誠
無怨無悔樂在中
積極修真難關衝
忍心耐性更提昇

IKTCD S

借事練就非凡愿

存善抱道慰 申

明道致用不放棄

實意而為樂無窮

身修家齊乃和樂

天倫之樂氣和融

莫向外找明歡樂

皆由己心來經營

一切唯心勿輕視

博學審問道篤行

心歸何處否明曉

一點真機指徒童

師徒情深心相繫

願徒相惜道長情

永矢弗諼不退却

勇往直前邁成功

好嗎

（台）徒兒啊！人生在世 甘有快樂 每一天

按怎過 自己選擇 要歡喜 抑是痛苦

攏是自己的心 徒兒啊！來到世間 甘有簡單

每一個緣份 攏無簡單 因為心內想法無同

就會產生問題 每一個問題 攏是徒的功課

IKTCD S

問題若是問的好 就會有好的結果 問自己的決定
問題考驗怎樣面對 若是歡喜來接受 趁機會

磨練自己 更加成長 這就是創造機會 成就自己

每一個機會 攏要把握 看自己甘有進步

勉勵同修 改毛病去脾氣 新的一年

大家更加進步 攏要成長 跟著時代

毋通落伍 希望徒兒新的開始 心中過去

毋好的 攏要去除 謙虛的心來學習

互相扶持 行著修行路

好嗎？

法喜無窮聚團圓 圓圓滿滿心願添

心願小卡祈福現 萬眾一心如意連

善愿祝禱無尤怨 盡心盡力辦完全

不因小事而阻礙 年年反省智慧添

IKTCD S

精益求精善愿禱
同心同德天事辦
孝順二字勤講勸
生命開端一連線
願徒明理行大道
為師永遠助徒契
身心健康無言怨

人生路上邀良賢
玄祖沾光樂無邊
永言孝思會
一條金線薪火延
奮發淬礪不懼難
徒兒保重了愿還
心中歡樂笑聲傳
哈哈止

IKTCD S

註釋：

活潑應事：十五條佛規之十四，真正的佛規就是道，它是活的，不是死的，它本來就是隨著外在因緣的變化，而永守中道、生生不息的。所以修道人也要有活潑玲瓏的心，不要墨守成規，一成不變。

卑：低下，低微。

慈悲喜捨：只有奉獻沒有條件之謂慈，只有犧牲沒有自己之謂悲，只有義務沒有權利之謂喜，只有付出沒有佔有之謂捨。

一道同風：指方向相同，風俗、禮節也相同。

神采飛揚：形容興奮得意，精神煥發的樣子。丁玲《夢珂》。

鵬程萬里：比喻前程遠大，不可限量。典出《莊子·逍遙遊》。

切偲之誠：互相勸勉，提出善意的批評，語出論語：朋友合於義，當展切偲之誠；朋友相交憑著品德行為，兩人之間應當坦誠相待。

拳拳：真摯誠懇。《文選·司馬遷·報任少卿書》。

菩提：意思是覺悟、智慧，用以指人忽如睡醒，豁然開悟，突入徹悟途徑，頓悟真理，達到超凡脫俗的境界等。

身修：約束自身，修養品德。

博學、審問、篤行：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」這說的是為學的幾個層次，或者說是幾個遞進的階段。「博學之」意謂為學首先要廣泛的獵取，培養充沛而旺盛的好奇心。好奇心喪失了，為學的欲望隨之而消亡，博學遂為不可能之事。「博」還意味著博大和寬容。惟有博大和寬容，才能兼容並包，使為學具有世界眼光和開放胸襟，真正做到「海納百川、有容乃大」，進而「泛愛眾，而親仁」。因此博學乃能成為為學的第一階段。越過這一階段，為學就是無根之木、無源之水。「審問」為第二階段，有所不明就要追問到底，

要對所學加以懷疑。問過以後還要通過自己的思想活動來仔細考察、分析，否則所學不能為自己所用，是為「慎思」。「明辨」為第四階段。學是越辯越明的，不辯，則所謂「博學」就會魚龍混雜，真偽難辨，良莠不分。「篤行」是為學的最後階段，就是既然學有所得，就要努力踐履所學，使所學最終有所落實，做到「知行合一」。「篤」有忠貞不渝，踏踏實實，一心一意，堅持不懈之意。只有有明確的目標、堅定的意志的人，才能真正做到「篤行」。以「博學篤行」為校訓，並非只取「博學」和「篤行」四字，而是包括「審問、慎思、明辨」在內的，由「博學」而「篤行」的內在統一、相聯互動的過程。民政人以實現「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼」的「天下大同」為己任，非有過人之本領無以擔此重任。以「博學篤行」為做學問之道，方能學有所依、學有所成、學有所用，「愛眾親仁」才不至于流于口號，流于形式。《禮記中庸》十九章。

真機：是漢語詞彙，解釋為玄妙之理，秘要。

永矢弗諼：永誓不忘。

祝禱：祝告神靈以祈福保平安。

精益求精：力求技能進步再進步。

玄祖：五世祖父。

沾光：憑藉別人或某種事物而得到好處。

永言孝思：長我孝心之所思，儒林外史第一五回：「只你一點孝思，就是天地也感格的動了。」

同心同德：同一心意，同一信念。指思想、行動一致。《書經·泰誓中》。

一條金線：金線有「有形」、「無形」之分，「無形」指無極。老中所謂賦予的天命。「有形」指此

金線從老中而來，再由老祖師、師尊、師母交付予老前人、前人，再由點傳師、承傳至引保師、求道人本身，接續不絕。

淬礪：礪：磨刀石，本指磨鍊刀劍，後引申為刻苦鍛鍊、進修。

仙佛臨壇側記：

感謝天恩師德浩瀚，在這新的一年，迎來風和日麗的早上，莊嚴佛堂正開著兩天殊勝的率性進修班。

於下午一點，恭求仙佛臨壇批訓，由我們活佛老師親自臨壇慈悲，在一句暖心的問候語，讓徒兒們都感受到老師對我們的關懷，活佛老師要徒兒們互相鼓勵，積極修辦體悟真道，永矢弗諼不退却，勇往直前邁成功。

恩師用親切的台語勉勵眾徒兒，要改毛病去脾氣，創造機會成就自己，磨練自己更加成長，也要互相扶持，萬眾一心為這大道場永續傳承。更勉勵徒兒要孝順，讓祖先也能同沾光，一同回理天會中顏。

最後在此新曆年頭、舊曆年尾，恩師特別賜予心願小卡，並祝福我們心想事成，心中歡樂笑聲傳。

