

20111231030507

中華民國一〇〇年歲次辛卯

國曆十二月卅一日
農曆十二月初七日

發一崇德

台北道場三重區社會界台語二天率性進修班

孝悌忠信禮義廉恥

崇德學院

崇德道 崇德禮品

仙佛聖訓

IKTCD

溪口 開元壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDS

中華民國一〇一年歲次辛卯十二月初八日

溪口 開元壇

恭求仙佛慈悲指示訓

新民親親明明德 敬老慈幼耐心說

年初喜見多歡樂 閒論人非多風波

快掌穩舵手牽手 引眾歸航隨聖哲

樂將重任來承諾 永言配命濟娑婆

吾乃

靈妙天尊

奉

至佛堂 隱身早已參

申娘

復問賢徒否安康

平心靜氣除私妄

靜待為師批訓講

哈哈

IKTCD S

徒兒們 新年快樂 大家聚此真的快樂嗎

為師收到徒的一份快樂祝福

希望徒兒將快樂遍灑人間

自己的快樂 不要成為別人生氣的源頭

自己的快樂造成他人憤怒 則非真快樂

問問徒兒是讓自己快樂多 還是讓人快樂多

公心一片天事辦 樂道不疲悟根源

引迷入悟真修煉 引眾歸鄉導正端

齊心協力勿迷昧 誤了眾生罪難擔

誠心發心天仙助 白陽大仙幫辦前

渡化良善離苦海 莫將人引墜苦淵

言行合道為首要 問心無愧誠懇前

忠孝節義心中守 人稱讚賢態恭謙

非為名利貪己好 利祿薰心遠身邊

吾徒發心初衷勸 始終如一天恩懸

抱道宗旨勤力勸 以身示道立標杆

IKTCD S

何以稱為人才者 能力培養引眾賢
齊心同步不分彼 良賢善用渡迷頑
佛堂和氣最為貴 莫落人言是非談
正己成人眾生渡 離苦得樂宗旨宣
揚道濟世終志愿 抱道不移報恩還
念茲在茲為渡化 前人精神常講宣
開創艱難之過程 守成不易齊力團
護道助道功與過 見徒念頭隱微間
是功是過古今鑑 良莠分班於斯年
成與不成過程裡 修辦之中志誠虔
意誠心正貞懿顯 孝子傳家美名傳
非為表面邀人讚 晨昏定省和悅顏
守己志節人感動 心悅誠服助力全
尊德樂義無悔怨 精誠所至破萬難
忠孝節義師提勉 願徒心中服膺拳
莫忘本心發大愿 依循天理真道傳

IKT CDS

開來繼往今朝顯
 真誠與天地相應
 新年快樂得真樂
 師批淺訓悟真意
 眾生皆醉吾獨醒
 跳出迷困之陷阱
 認理實修握良緣
 世俗混濁莫染沾
 明者自悟代天宣
 快將天音樂傳宣
 道傳萬國渡有緣
 歲歲月月志莫遷
 無限妙語啟徒賢
 好嗎
 哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

永言配命：出自《詩經》：「永言配命，自求多福。」。「永言」就是常說，古聖先賢常說；「配命」，就是與上天的心相應，人心同天心。

念茲在茲：語出書經·大禹謨：「帝念哉！念茲在茲，釋茲在茲。」指對某人或某事牢記在心，念念不忘。

晨昏定省：子女侍奉父母的日常儀節。見「昏定晨省」條。宋陸游·上殿筭子：「所謂悅親之道，非薦旨甘，奉輕暖也，非晨昏定省，冬夏溫清也。」

開來繼往：承續先人的事業，並為後人開拓道路。清顧炎武·華陰縣朱子祠堂上梁文：「兩漢而下，雖多保殘守缺之人，六經所傳，未有繼往開來之哲。」

濟公活佛慈悲囑語：（節錄自歷年白話訓）

◎站得高，不一定看得遠、看得清楚啊！這邊都知道仙佛來了，就他站得這麼高的地方，卻沒有發覺，可惜啊！天時地利人和這麼巧的此時，竟然你沒有發現，所以說，人是不是很容易錯失良機，你眼睛是睜著沒有錯，但也是會有所疏忽之時。想想看，從小到大你疏忽了多少事？好幾件好事你沒有將它完成，好幾件本來可以做得一百分的事，但被你這麼一疏忽，只剩下七分，然後呢？也錯失了很好的機緣，錯失了很好的機會，就只有等到了某年某月的某一天，就是今天啦！讓你遇著了，是不是？（是）

◎今天，你遇到了這個機會、遇著了此班，如果你沒有真正用你的心靜下來聽，你還是搞不懂、搞不清楚！儘管台上的人講得很清楚，台下的人卻聽得很模糊，會不會？不過沒有關係，你現在雖有點模糊，但愈聽你的智慧會愈開，就會將這個霧愈撥愈清，愈清就會愈清楚，是不是？（是）等到明天的時候愈進入佳境，就如同倒吃甘蔗，愈吃愈甜，你慢慢體會就會更多了。

◎現在的人常常不以佛心看事，不以佛心論事；卻是以計較的心、貪心、憤怒的心來評斷事情，以抱怨的心來看我怎麼獲得這麼少。現在的人，真是人心不古啊！所以，上天才降道來挽救人心。若是上天不降道，沒有人來弘法，人心是不是愈來愈迷離、愈來愈糊塗啦！所以這道寶貴不寶貴？（寶貴）

◎但是上天降道，也降了什麼？也降了劫對不對？（對）你們有沒有看到劫難、劫數？看到的是多還是少？（多）其實你們所看到的「多」，也只佔那其中的一小部份而已，真正的宇宙，還不只這些，未來也不只這樣子而已，懂嗎？

◎聖賢云：為學要好問；要好問而且要學而時習之，時常的去學、時常的去問。那麼今天，我們

是不是可以低得心來、低得下頭來去請教人家問題，可以嗎？（可以）「學無常師」，不能只靠老師一人，如果為師不來臨壇、不來借教的時候，你怎麼辦？古人說：「三人行必有我師焉」，然後呢？（點傳師慈悲：要虛心的求教，不懂的地方，必要打破砂鍋問到底，這樣一路走過來，才能夠踏實）。

◎每個人都會想到未來、都會擔心自己的未來，也會擔心自己的生命，是不是？那你希望你的生命是過得光輝燦爛，還是暗淡無光？（光輝燦爛）那要讓你的生命如何的光輝燦爛？（要多方的學習、多方的付出），心中也要有一股浩然正氣，存著仁義禮智之心來行事。如果沒有這樣的存心，只對自己慈悲，對別人不慈悲，這樣你的路就會愈走愈窄，你的生命就會愈來愈無光，也愈來愈無亮。

◎如果你是對別人慈悲，以慈悲的心去關懷別人，以慈悲的心去對待別人，那麼你的心也就是「無量」的心，有無量的慈悲心，你的前程、你的路，也就是「無量」。要選擇這個「無量」就要自己先從修身、正心開始，這就是儒家所講的，以及今天在道場裡、在佛堂裡點傳師、講師所傳述的道理，是不是？（是）

◎讓你的人生到最後能夠有一個很好、很美的一個句點，毫無殘缺的句點，不要讓你的生命到最後還只是個逗點而已，懂嗎？如果只是個逗點，表示你還是很遺憾，希望你們以後是個很好、很美好的句點。既然要這樣，自己就要立志、立目標，為自己的人生畫上一幅很漂亮的圖畫，譜上一首很好聽的歌，劃下一個很完美、了無遺憾的句點。

◎人總是生生死死，又死死生生，這樣子一路走過來是不是？到現在你們又生了，而且各個長得帥、長得好，有健健康康的身體，也沒有殘缺，這就是幸福，就是好。如果今天你有了殘缺，

你歪了嘴巴，少了一隻眼睛，而你真的很想要來聽道理，但你會走不出來，因為心中的那個陰影總是去不掉，加上人都有羞恥心，總是怕人家嘲笑。但是有些人做了壞事還是不怕人家嘲笑，「一樣米養百樣人」，真是人心不同，各如其面：是心的不同，而不是米的不同；是發心的不同、用心的不同。

◎人往往只為了自己設想，怕自己得不到；你只為自己設想，就真的能得到嗎？有很多歷史的見證，可以讓你知：愈是計較，愈是流失；愈是付出，才愈會有收穫。那麼從現在起，付出你的愛心、慈悲心、熱情、行動、耐心，也要有恆心、毅力。如果你不付出，想要喝一杯水，但你只坐在那兒，一杯水也喝不到。所以天下沒有白吃的午餐，還是要身體力行從自己做起，邁開你的腳步、踏出你的那一步來，才真正能夠有所得。

◎自古以來，有道就有劫，而道與劫是不是都是天降的？一半是天、一半是人喔！由人所引起的，是因人心的不正、人心的不古，而導致天災、導致人禍。但並不是上天不慈悲，也不是上天殘忍，人要是沒有貪心，要是沒有貪圖這個不軌，又怎會生出這麼多的人禍呢？又怎會發生在你的周遭讓你們看到？在這個時候，我們更需要以善良的心、體天的心（所謂上天有好生之德，我們人也要有好生之德），移除人心來做事，互相以天心來辦這段修辦的人生。

◎最重要的就是要引渡原佛子修成正果，那麼你們有沒有這樣的胸襟？有沒有這樣的抱負？有沒有這樣的理想？你在引渡的過程中，最重要的，是不是先要引渡你自己，你們有沒有把握將自己引渡成功並順利地到達彼岸？

◎你忍不忍心看到別人遭受苦難？看到你的同胞血肉淋離的躺在地上？忍不忍心你所認識的親友，被牛頭馬面抓到地府去受苦刑？你是不是很後悔當時為何沒有渡他去求道？你忍不忍心：

你有那麼多的不忍心，從這可證明你們都有慈悲心，你要將這個慈悲心發揚出來，用你的行動去實踐、去付出。

◎ 那你要怎麼做？是不是好言相勸？（是）找個適當的時機、適當的時間，慢慢的告訴他；如果自己沒有辦法，你可以借助別人的力量，找個朋友慢慢的渡化他，以不變來應萬變，也就是以你不變的道心，找人來幫忙。那麼現在你告訴我，有沒有把握將你的朋友引渡成功，有沒有這份存心？（有）

◎ 你知道回家之後該怎麼做？先改變自己。那麼下一步怎麼做？（渡人）渡人真的很辛苦，想當初別人渡你時，也是渡得很辛苦。人家勸你來開法會，也是勸得很辛苦。有的勸了三番兩次，有的五番六次，有沒有勸了好幾次，講了好幾次、也打了好幾通的電話，有沒有？那麼你現在後悔了嗎？來到這裡後悔了嗎？（沒有）那麼你有感謝他們嗎？（有）

◎ 因為天不言地不語，賴人來代天宣化，唯有人來做這個橋樑，做人與人之間的橋樑，否則人家怎麼可能聽得到法語，誰知道佛堂在什麼地方？如果你們今天不修不辦，等到危險來時才躲到佛堂，你說點起三盞佛燈安全嗎？不一定？很難講！假設以地震來講，每個佛堂都蓋得這麼高，佛堂有差錯就要來怪仙佛沒有保佑，不先想想你們蓋什麼房子讓人家住，所以仙佛也要自保，唯有自保才能保住眾生。

◎ 所以，最重要的是你們自己要先修，要行功立德。否則大家都說趕快來佛堂避難，佛堂每個都那麼高，佛燈一點，假使真的又是地震，搞不好這個佛燈倒了，仙佛轉啊轉之後，還是可以逃走的，留著的只是一個形象的東西而已，這樣你明白了嗎？所以你們也不可以執著，如果你太過於執著，一定要有形有象，那並不一定能修成正果，真的要從你的心裡去下功夫，佛堂只

是讓你們方便來充電、加油的處所而已。

◎ 如果不充電、不加油，你們的這部車跑得快嗎？如果不來讓老師鞭策鞭策、聆聽法雨滋潤滋潤，輪胎生鏽了也走不動，再好的賓士車讓你們來開也是開不動，也不一定修成正果。太重面子也很難修成正果。因為你太重面子，怕人家說你是吃素的；其實，吃素應該是感到很光榮的事，而不是要感到很羞恥，因為那是你的慈悲心（不殺生）的表現。

◎ 人生的路，總是會有點風風雨雨，總是會有點波折，當你走到瓶頸的時候，當你走到最難闖過的難關時，你們還是要走過去，你們還是要闖過去，好不好？（好）當你們感到最孤獨、最無助、也最無奈時，你們會怎麼樣？是不是會想到求老天？會想到求老師？

◎ 經過了今天，經過了這一夜，你的赤子之心是不是發了？你的菩提心是不是堅定了？（是）但願此時你們跟為師所講的「是」，是不變的「是」而不是善變的「是」，好不好？（好）今天只要你們肯發心，勝過於獲得一筆黃金。「千金難買慈悲心，千金也難買初發心」，為師要你們常保這一顆初發心，永遠永遠，好不好？（好）

◎ 今天老師我沒有給你們糖果，也沒有給你們供果，我要給你們的就是你們「重新出發」的這一顆心，好不好？（好）包括辦事人員大家也一樣，都要重新再出發，重發菩提心。重新出發就有力量，可以往前走，你如果沒有發這個重新出發的念頭、重新出發的菩提心，你就會停頓在那裡，是不是？（是）

◎ 大家珍重了！大家保重了！為師更要你們把握你們的每一刻、每一分、每一秒，把握你們擁有的身體，把握你們現有的時間，認理實修，勇敢的往前走，好不好？（好）

法會側記：

於寒風細雨及歲末年終之際，令人引頸企盼的人天法會，終於在這純樸簡約的嘉義溪口菜園開元佛殿展開了。一早，遠從北部三重區前來支援的辦事人員，在紀慶豐點傳師率領下，搭乘遊覽車南下共襄盛舉，進行為期兩天法會之了愿快樂服務。（此班為開元佛殿設壇周年的第一次法會）

雖然是雨天寒冬，但一波波的有緣佛胎原子，在天恩師德的庇蔭加持，與前賢的努力成全下，仍是不畏風寒的相繼前來報到，共辦這場神聖的白陽大戲。

首先，在濟世辦事的尊王殿臨時佛堂中，約有20位原佛子在點傳師慈悲點道下登上法船且加入了率性進修班的行列。而熱情洋溢的辦事人員與法喜充滿的班員，更是將道氣旺盛的佛堂氛圍帶至最高點。

雖然，此班班員年長者居多，但聽課學道的心卻是不減毫分的漸入佳境。從『人生真諦』的引導帶入，讓班員重新思考人生該追求的方向；『道之尊貴』在傳題點傳師深入淺出的生動舉例解說下，雖是下午的第一堂課，卻是讓班員依舊興致盎然的點頭稱是，領略道的奧妙寶貴；『天命明師之印證』讓班員更加進一步認識濟公活佛、月慧菩薩二位當今領受母命、大開普渡救渡眾生、指明生死之路的明師，更體會到能拜在明師之下，得授一指超生了死的殊勝可貴。

而『孝道』課程，在王點傳師的慈悲傳題與獨唱『母親』帶領下，也許是班員年齡層與經驗的效應下而有了更深一層的共鳴與感觸，大家紛紛擦拭止不住的眼淚，其中「父母十大恩澤」的講述搭配圖片的解說，更是啟發大家內心良知的顯現與感動，了解唯有盡大大孝（立身行道，揚名後世，以顯父母）方能報親恩，課尾，在服務組帶動唱的『思親人』哀思中，感動了多少為人子女的情懷，也喚

起了多少人『子欲養而親不待』的無限愧疚與神傷！

已時時分，靈妙天尊亦即活佛老師借著木筆沙盤來訓勉眾徒兒，並祝福大家「新年快樂」，並希望徒兒也把快樂遍灑人間，但這快樂千萬不要成為別人生氣的源頭，若因此造成他人憤怒根由，即不是快樂的真意。

老師續勉大家要「公心一片」、要「誠心發心」、要「莫忘本心」、要「開來繼往」，並且能跳出「人世間」迷困陷阱，認理實修，善握認理實修之佳期良辰。這是活佛老師在新年度開始給予所有徒兒修辦的一帖方礮。

天恩浩蕩，師德澤被，雖然是地處偏郊的農村小鎮，老師依然無私眷顧著這群有緣可愛徒兒，尤其各方道場見道成道的支援協助，神人共辦齊為三曹普渡聖業盡心盡力。開元佛殿因緣特殊的先後天道務合一，以後天濟世方便法門引導信眾進入先天道場修辦道，也因為這份特別殊勝可貴道緣，更加感恩上天恩賜，相信在大家共同合作團結努力之下，二天法會圓滿閉班之後，這份耕耘將會遍地開花結果，讓天恩師德流佈十方，讓更多有緣者同上法船。



IKTCDS

20111231030507

中華民國一〇〇年歲次辛卯

國曆十二月卅一日
農曆十二月初七日

發一崇德

台北道場三重區社會界台語二天率性進修班

孝悌忠信禮義廉恥

仙佛聖訓

崇德學院
立崇德道
敦禮品

溪口 開元壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDs