道之宗旨

闡 師 敬 發五教聖人之與旨格遵四 尊。信朋友。和鄉鄰改惡向善。講明五倫 天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重 維 綱常之古禮 八德。

洗 良能之至善己立立人。己達達人。挽世界為 心滌慮借假修真。恢復本性之自然。啟發良

清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇八年四月七日歲次己亥三月初三日

垣主 講師班

發一崇德台南道場 濟德佛院

中華民國一〇八年四月七日歲次己亥三月初三日 台南道場 濟德佛

中華護航

恭求仙佛慈悲指示

訓

壇主講

師

班

中華兒女承 道發於神州 起上天之使命 奠基於蓬萊

應此末後 共助三期 收 圓 之盛事

無一刻能放鬆怠解 白陽弟子肩 上扛著任 無 責 朝休息停步 立 下愿力

天

職盡力

以真修 聖業於時時 以 真恆之心 抱 愿力而 志 全力以 為萬世開 赴 太平

而

開荒闡

道

始 終為道 之精 神 無 時 改變 也

創

剛 直之節操 無一 時而更也

敬 如 為榮耀 此 以 身為中華之兒 真誠付出 女 為眾生護航 能 承 此 神聖 也 一之任務

1

不休息菩薩 吾乃

奉

中旨

降至佛家 復問崇德人可安佳 躬身早叩

平下心氣待訓達

往 白 聖絕 陽應運此 末 期

修

創

大道

任責

被

辨之者

全力

趨

中華兒女為驕 天下為公一而 學有後 化 傲繼

身是膽闖蕩

起

精

純

德 道 全在無為 開

真 服 (辨真行 膺拳拳在 天 助予 心底

體用

悟出真實義

故明今生己愿立

感恩上天降大道

而

能今世修

辨於

從

此

真恆

上永不忘

志

節不更護道齊

哈 哈

KTCD

眾 眾 仁義 修 不 修德全在 由 共護崇德 厚 而 志 奉 立 己一人 志成城 身處事修道者 德載 當由 體 為 如 此 偏不倚真道 高 禮智信 誠 如 天 心感 物 此 此 山 降 德可 之使 化 全 身 之神 心 大 中 千萬 上 字 法 庸 力 德 天 赴 見 辨 由 地 用 船 立 命 立 聖 德 前 努 大 開 立 人

人

使

命肩上

提

道

而

顯

抱德

居

德

敦

化真道

趨

道

辨

道德為

基

力

開

道

不負己

世今生德厚

積

功 由 於 以 夫全 身示道德可 千至萬 聖 於 凡德澤 在 至恆 日常守 懂 悠 久 留 嗎

大步前 真 ジ 寬 實務善 如 走德 海 而 百 川 功 不 集 依 欺

IKTCDS

投 若 若 修 若 若 天 自 如 發修 無修 無真 無誠 入不 上人間印 非 爾 切 無德善養 願意真 真 口 夠 心感 辨 做 辨 上 行 方是 當 由 真 談 之 Ċ 言 道 深 1 功 舉 ら 天 間 賢 能 走 地 性 裡 顯 立 德 當 參 眾 豈 從 前人後學心 自 難 典 有德功 今 與 有 亦 動 從 範 切真實化 後學 修 而 真 不 難 如 辨 後真實修 夠 化 何 ら

參

辨

走

願

同

走

標

千

秋

若

無修善與修

德

難

可

化

眾

至

誠

修

修

ら

頭

人

間

留

鎖 嗎

懂

連

功

可

奪

自

動

做

KTC

眾

儔

是 每 好 間 年都沒渡人的舉手,好!幾位?(坤七位、乾:,)好!再算一下,你有多 不是 已 有嗎?(沒有)十間的有嗎?(新營十一、)育新十二)好!往下講,從這 幾處公壇?講一 師?(……)我是 懂) 經開 沒 ! , 什麼?(全力以赴)有,就開 身為講 有 問問 間公壇都有正常在運作嗎?(有)有,什麼叫有?就是開會有正常開 往 你 身 從這講 有 設好的佛堂中,共有幾位講師可以參辨?我是問可以參辨的講師, 們相 (為講師,是否各個都是一心?是否各個全力以赴?大聲回答。(是) 下講。金華區幾間公壇?(四十二間)都有在開 回佛堂開會的?兩個月沒 刻上名字 師,自己不會回答嗎?大聲回答。(六十六間) 關 師中 壇有開設幾間?二十間的舉手。(目前沒有)好!十五間 講。(六十四)幾間都還不清楚,幾間?(六十四 問 , 的 可以參辨的講師 再去審 講 師 0 講 核一下,有渡人的舉手 一講 始來審核、審核自己吧!新佳區往前 回去開會的舉手,我看看。(三位乾道) , ,這六十六間共有幾位可以 不是問義字 班 的 ,很久沒渡人的 `辨嗎?(有在進行中) 講 師 好 你 ! 這 參 們 辨 懂 六十六 • 的講 , 半 嗎? 立, 六 些 的 +

己 成 職 你 オ 現 師 有 該 而 是 誇 是 參 很 出 全 沒 想 的 , , 懂 難 讚 有 有 與 我 來 想 才 新 你 華 的 遇 的 積 嗎 的 的 們 ?(有) , , 都 德 ?(懂) 上貴人 好 講 身 極 不 好 , 有來 管 後 嗎 與 而 師 為 同 學 你 講 ?(有) 修 才 不 要 宣達各 , 才 • 在 哪 去 敬 師 0 懂 道 謙 反 重 的 前 壇 嗎?(懂) 場 虚 之 個 個 叫 可 人騎 , 重 的 賢 個 要 正 , 以 你 還 要 養 幫 佛 常 配 0 是 ? 德 堂 們 合 傲 你 0 忙 因 時 正 如 們 推 不 工 , , ', 你 是 果 常運作、正 此 作 就 個 你 想 動 只有 修 職 的 想 有 不 , 們 辨 像 場 才 同 可 ジ , 有 要全心 求 修 修 三、 上 如 以 , 認真投入嗎 會喜 , 果 幫 道 利 更 常 都 要 忙 人 四 , 付出 是 歡 引 人 推 忘 個 培 , 在 與 導 動 秉 懂 養 新 了 自 持 德 你 講 運 , 嗎 , 0 ?你 修 無 作 己 ? 師 老 性 共 這才是正 論 是 事 道 的 , , , 懂 們 你身 這 修 人 如 嗎 只 講 渡 ? 是 道 的 要 在 此 師 常 為 道 (不會) 將 你才是 引 不 於 人 何 導 標 開 運 道 顯 , 風 種 氣 新 準 作 那 現 創 , 你 這 展 講 麼 自 天 0 ,

你 們算一算,共有幾個講師?(三百零七個)有在參辨的幾位?(仁 . 義 區 我看看, 仁義區(有) 共 有 幾間 公壇?(五 十 五 間) 五 五 間 +

出 要 道 你 嗎 懂 從 的 你 Ł 什 百 真 去 們 來 ? 親 引 群 懂 成 嗎 麼 反 ? 導 得 都 績 講 正 的 ` 叫 比 0 當 感 身 群 思 講 懂 將 師 副 做 話 要)其實 懂 壇 中 老 , 全 懂 師 體 化 , 講 開 , 講 ,去 弱殘 身 力 主 力 嗎 師 們 創 , 開 還 何 感 皆 為 ? 然 行 以 全 的 不 打 沒 創道務是 深 人的 兵?心沒健 赴 力 是 ? 助 點 可 算清楚, 仗?如 入每 底 還 要 傳 樣 懂 開 點 以 ,你 是 真 你 創 傳 再 師 下 ,做真誠 示,迪 的 因 出 你 懈 正 們 師 果 從 個 率 要 對 幫 怠 們 都 此 的 們 人,多 上到 你 人的 身 康 每 要 以 要 嗎 點 助 , , 們帶出場 真 ? 間 • 傳 這 以 任 放 你 人 付 下 內 ·(對) 聽底 是 道 務 正 理念沒 公 們 師 人 下 出 都 心,懂 當 你 專 擅 都 開 過 , 要投 的 先 修 要 結 下 中 們 有 起 創 的 從 責 健 開 為 辨 , 起 的 , 嗎 都 , 康 要深 來 的 自 全 都 任 從 Ŀ 創 ? 是老弱 , 就 聲 個 憑 要 天 的 回 0 , 同 音 真 答 懂 , 你 兒 在 0 從 ら 我 現 義 是殘兵 點 為 們 好 0 一)多聽 但 同 點 殘兵, 真 投 道 是 在 你 開 好 區 德 傳 我 衝 們 的 創 不 ら 次 的 師 , 你 道 現 出 可 大 那 想 0 • , 事 團 到 道 為 懂 來 務 在 以 家 想 因 結 如 講 們 眾 要 務 的 懂 嗎 要 運 再 想 何 此 起 , 師 講 從 作 ? 佛 要 鬆 要 如 來 生 打 • ? 真 修 果 什 仗 這 堂 方 散 壇 辨 的 , 位 懂 (懂 講 呢 沒 出 辨 , 正 式 麼 主 , , 的 是 是 有 建 來 點 懂 ? 要 辨 ,

修 這 講 嗎 懂 跟 敬 助 的 亦 道 著 神 意 辨 師 ?(在澎湖視訊)這就是只 立 嗎 何 要多 可 悔 只 場 有幾 場 ·成長,不要怕事情多,要從辦事中,多 要真 , 看 的 有 嗎 ?(懂)因 的崇 價 同 出; ? 來 在 , 亦是幫助自己嗎?回答。(講師二十位 嘉 不 會 千 給了你們 正 值 如 學 位?(十九位)或許 但從 去 推 慧 必 義 義 何 習 叩 , 深入 你 動 此多渡 自 講 首 回答。但從道務的成長,亦可看出;但 區 , 道 大 ?操 (是) 出 們感受不到 己學,這土法煉鋼, 澎 務。 。然 家的和諧度多少,亦可看出 ,你 列 光文不可與道場脫節 學習 人、多成全人,懂 湖區承受了多少的 辨才會學會,懂 , 而 我 幾十年了,不可以還停在 們就要好好的 你們大家不懂感恩,怎 有 看 有聽 看嘉 境 科 化 懂 技 嗎?(懂)講師 , 義 有助你們 沒 如 這 區 能 是 提 嗎 何 。(有) 與我 嗎?(懂)好!講 非 天 ?(懂)要讓 起責任 可 恩 常 以 ,你帶動 取經 成效, 同在,這事 成 來 師 重 0 ,懂 德 要 可 大器 一,真 驗, 但是 在澎湖 因 人事 以 的 裡 , 多 此 嗎 從 自 ? 遠 澎 從 少 今 你 這 要 己 你 ?(懂) 你 講 湖 能 不 明 師 當 題 成 出 遠 天 的 師的 , 都 們 們 來 白 你 的 中 眾 學 長 來 有 不 ?(不遠) 大 嗎 帶 澎 重 家 才 看 修 I 可 生 不 ? 到 有 作 都 看 著 湖 佛 以 辦 位 力 相 莊 明 堂 自 講 以 智 發 有 品 助 理 , 何 要 嚴 來 講 慧 己 誠 才 群 愿 念 赴 白 師 , 成 遠 對 從 會 才 們 了 師 , ら ,

今得 天 起 天 四 恩 月 師 德 日 開 天 我 始 傳 由 師 伯 分 昌 組 懂 , 負 嗎 責 值 點 傳 師 就 顧 問 , 從

值四嶽的那登份 就正 山 ら 個 立 你 還 當 差 信 法 場 好 們 高 誓 了 要 王 , 愈 都 , 旦 座 你 , 雖 要 可 旦 オ 堅 0 天 然 嚴 持 的 然 以 可 與 它 守 邀 你 講 而 以 還 , 時 得 時 師 , 是玉, 並 間 間 眾 那 功 相 且不 愈 聚 立 仙 個 德 久 願 天 助 可 但是 意 大 力 , , 以有 為 你 你 家 天 , 已 那 眾 當 オ 你 遇 任 經 生 去 要 的 可 失去 何 片 在 感 以 瑕 道 你 代 恩、 份 疵 原本 天 0 無 うい 0 應 論 的 該 的 化 天 塊 面 眷 要 你 點 玉 貌 愈 那 顧 傳 你 0 有 , 時 師 堅 個 才 你 懂 間 曾 • 定 可 嗎? 愈 講 經 以 才 點 愿 師 的 有 點 力 初 如 懂 瑕 , , 這 你 此 疵 比 \equiv 反 前 的 0 清 五省 身 ,

專 莊 可 的 嚴 以 坳 彼 無 方 因 再 時 時 懂 此 專 0 有 自 間 嗎 無 限 己 刻 都 莊 讓 要 , 懂 嚴 莊 人 不多 生 嚴 不 自 因 從 述 己 白 此 S. 而 ,隱 與他 修 靈 今 天 , 於佛 懂 開 始 , 嗎 别 始 地 衣 讓 著 别 你 個 班 樣 講 有 程 有 師 順 不 利 好 語 的 員 的 滿 樣 想 大 法 都 成 , 舉 就 功 有違 是 , 自 背 樣 己 德 佛 止 不 夠 都 規

- 1. 道 蓬萊, 發 員 於於 嶠 神州 相 傳 , 三 , 渤海 奠基 日 『方壺 中仙 於蓬萊 人居住 , 神 的 四 州 日 山 戰 , -瀛 國 列 洲 子 騶 湯 衍 , 問 稱 五 中 日 國 其 『蓬萊』。」 日 赤 中 有 縣 五 神 州 山 , 焉 即指 後 0 世 現在 因 日 稱 的 中 岱 台灣 輿』 國 日 神 全句 州 日 0
- 2. 為萬世開太 平: 語 出 自張載 的横渠語錄:「 為 闢 天地 萬 不朽 立 S , 為 生 民 立 命 為 往 聖 繼 絕

意謂真理大道發源於中國

大

陸,奠定基礎於台灣

3. 往聖絕學有後繼 為萬世開太平 。」全句意謂為天下蒼生開 :承上一條注釋 。全句意謂以 往將 世 失傳的 的太平盛世 成聖成賢之真學問有後 來白

陽

修道人繼承

4. 天下為公一 惟一 也; ら 公的境界 感 精 化 眾 允 純 人 執 而 , 化導 語 厥 化 中 惟 出 ,全在 眾 精 0 禮 生 惟 記 全 禮運篇:「大道之行也,天下為公。 無為精 一句 欲 , 意 達 精 謂 到 純 純 不二。 以 天 一:天下為公, 真 下 理 為 語 公的境界 大 道 出 用 尚 公 書 , 大 ジ 貫徹實踐 全在 來 禹謨:「人 引 以 渡 天 了 下 顆 大 S 無 人 沒 道 為 惟 有 , , 危 對 以 就 以 待 惟 可 無 道 的 以 對 S. 不 NO 達 待 惟 _ , 到 微 之 效 的 天 ら い 法 純 下 而 惟 聖人 善 為 精 之

5. 體 用 悟 出真實義: 體 根 本的 、内在 的 、本質的; 用 , 功 用 ` 作 用 0 全句意謂從 大道

精

純

不二的

守中

功

夫來完成

使

命

側 記

> 的 本 .體與功用體悟出通體達用的真實意義,時時存守自性本體,廣發慈悲心度化眾

生

7. 6. 厚德載物中庸 服膺拳拳:拳拳,雙拳合抱,表現恭敬的樣子;服膺,銘 萬物;中庸,待人處事不偏不倚,無過與不及;敦,厚實;化,變化、感化;大德敦 的 全句意謂 化比喻聖人的 牢記在心。禮記中庸:「回之為仁也,擇乎中庸。得一善,則拳拳服 以 敦厚的德行來承載萬物,樹立中庸之道,用廣大德性來感化眾人,引導眾 立,大德敦化古道趨:厚德載物,君子的品德應如大地 大 德 ,用以治理天下,使本來向惡之人,瞬間由惡轉善。 記 心 中。 全句 膺 般厚實可以承載 而 意 趨,快 弗失之矣。」 調 誠 懇真挚 步走。

8. 仁義禮智信字由 立身行道彰顯 於 , 世 立道 0 而 立 顯抱德居:仁義禮智四端是由信字來統合貫通,抱守德性 德

人對古聖之道能

積

極實

行

9. 不偏不倚真道 理,德性才可悠久長遠 辨 , 以身示 道德可悠:真實辦道沒有偏差沒有傾 Ţ, 頗,用自身彰顯大道真

0

10. 一切真做由心性,一切真實化眾儔:儔,伴侶、同 切由心性發露誠心來真實修辨 ,以身作則,用真心誠意感化眾生。 類、同輩;眾儔,指眾生。全句意

台 語 班 負 主 責 明 班 講 捙 師 假 起 的 進 最 師 佛 院 , 上 天 下 氣) 道 漸 氣 來 漸 滿 到 穩 滿 濟 , , 在 佛 人 精 風 神 徐 加 奕 徐 奕 的 天 春 , 的 期 日 班 待 務 聆 , 研 聽 習 南 豐 班 富 當 場 的 天 課 另 區 程 有 及 學 國 語 研

著 弟 勉 示 始 子 我 既 終 們 誠 在壇 為 然 中 ら 朱 道 立 華 所 點 下 兒 感 的 傳 愿 女 精 師 , 力 我 神 慈 , 要 們 悲 , 承 無 敬 勉 就 要 擔 愛 勵 在 時 起 的 開 上 天 前 班 刻 職 天 人 的 之 之 不 意 H 義 改 盡 使 休 命 息菩 變 力 及 , , , 獻 在 真 薩 全 供 誠 力 這 慈 ` 悲 叩 付 以 末 出赴 後 臨 首 , , 時 壇 後 為 不 期 , , 眾 眾 能 在 , 生 有 共 鎮 肅 頀 助 壇 三 刻 訓 立 的 期 中 於 0 懈 收 佛 , 怠 圓 以 殿 中 之盛 , • 休 華 請 息 事 護 航仙 , 0 更 身 為 佛 要 為 慈 題 抱 白 悲 , 持 陽 慈 指

眾 與 有 修 生 之 番 德 不 成 大 , 休 息菩 方 就 法 能 船 0 感 薩 如 0 化修道 慈 此 示 來 , • 真 辨 我 , 天 誠 道 們 要從 要感 E 地 學 A. 間 謝 道 德 性 ` 上 ` 修 修 天 前 人 道 持 降 後 著 0 下 手 學 修 大 , 道 道 , 皆 不 在 , 當 是 能 日 常 要 言 1 眾 意 語 生 談 活 志 相 論 上 成 通 城航 下 相 , 而 功 , 互 夫 共 是 連 自 , 同 結 唯 頀 動 0 有 修 持 崇 自 辨 身真 德 , 這 如 實 艘 修 承 善 載

,

不

休

息菩

薩

也

對

新

佳

`

金

華、

仁義

`

嘉義

澎

湖

各

品

的

道

務

推

動

詢

問

,

並

針

對

各

`

0

人成區 重 理 全 狀 人況 正 加 始 , 莊 確承 以 上 嚴 慈 , 自 啟 勉 使 大 下 家 和 又 慈 都 他 要 能 示 休 投以 息 , 身 使 身 薩 衣 , 作 為 對 著 專 則 講 崇德 、言 結 , 師 起 謙 要 虚 語 來 全 人 地 闘 力 愛 全 涵 以 赴及 之 止 力 養 以 德 N'S , 及 赴 性 要 無 參 殷 時 0 , 深 更 與 無 切 期 A 佛 刻 的 勉 關 堂 皆 大 懷 盼 能 渞 受 家 每 務 能 人 中 嚴 個 檢 開 守 充 視 會 Ξ 滿 的 而 清 無 內 並 不 限 ら い 四 積 感 正 , 極 引 恩、 渡 導 由 期

許

未

休

薩

之

慈

力

付

出

以

報

答

恩

纁