

19991009040301

中華民國八十八年歲次己卯

國曆十月九日  
農曆九月初一日  
社會國語兩天率性進修班

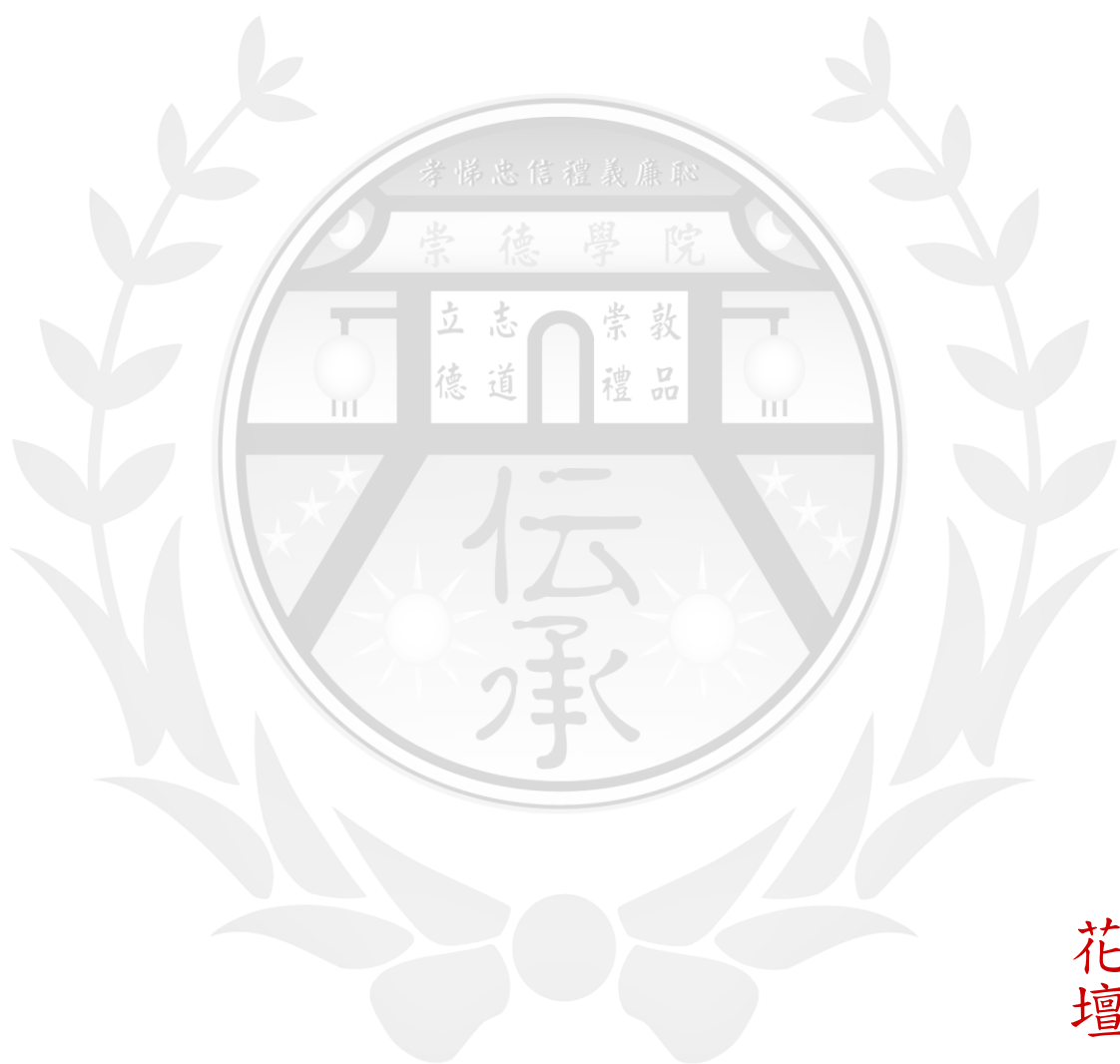
體

同

大

師

發一崇德台中道場



IKTCDS

花壇

菩提禪院

# 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪尊四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國八十八年歲次己卯 九月初一日

花壇 菩提禪院

活佛師尊 慈訓

同根生共患難 廣納有緣  
體天心應人意 修真實踐  
大轉化法輪現 無量無邊  
悲為願智為歸 終身行遠

吾乃

南屏濟顛

今奉

申命 來到 菩提禪院 隱身早叩

皇申顏 再問一聲我的寶貝徒兒們

平安否平安

IKTCD S

觀時序的更替 現清暉送爽氣  
恆是靈感的贊許 造物的贈予  
飲承諾的芳醴 遂成一泓清韻  
擺開一切的絆羈 昇華顯歡怡  
心與心相契  
雨雖急驟 我心無懼 志不移  
路雖艱辛 我心如飴 無停息  
師徒相偎相依 互伴合力扶攜  
師將默默祝福你 生命當珍惜  
尋訪初真諦

調寄：水調歌頭

經體千時勇智互走人濟超誠常同動燃  
澆無手感者者信出飢以安於禱慈理靜起  
漓為千慈人之力互黑如己寧德六道念印合心  
波之心眼憫之舵諒暗幽內德道愿發心默靈  
瀾挽天昭典掌眾勉谷觀照中懷力契識燈  
立悲狂定善穩三力重人朗入闡先入勿火  
願風奉者舟乘解見溺朗聖明憂世緩天  
之路行仰進向上升之生當業速道後佛救之  
路前瞻處求精階命秉展脫義樂佛法劫橋  
直芳名無無益重光仁身輪精至齊臨相  
追穗垂愧悔髓圍輝推隨迴微美推眉接

IKTCD S

否極泰來演變道法自然依歸

【同體大悲】訓中訓

觀照中懷發心默禱之愿  
闡聖業敦秉憂世救劫之心  
挽狂瀾立志道立悲天憫人之志  
掌穩舵引眾善奉行之路  
前瞻處求精進向上之階

IKTCD S





## ◎活佛師尊慈悲囑語：

◎認不認識我啊？（不認識）。不認識啊？那需不需要介紹一下？（需要）讓你們猜猜我是誰呀？（濟公老師）。是嗎？你們身上所穿的衣服是不是自己的？（是）那自己手上的東西，身上所帶的東西是不是自己的？（不是）

◎老師拿著道袍說：暫時我把它穿上，暫時我先借它來用一用好不好啊？（好）。（點傳師：剛剛仙佛跟我們慈悲，其實身上以外的東西通通是借來用的。）

◎那你們說說還有什麼東西是我的？誰上來說說什麼東西是我的好不好？班員：（靈性是自己的，其它東西都不是）唯有靈性是真的？是不是？這個肉體來到這個世間也是暫住一會兒是不是？（是）那你說說還有什麼是真的啊？除了靈性之外。班員：（因果、業障）為什麼你這麼覺得？班員：（要修好自己，因為萬般帶不走，唯有業隨身）那你自己清不清楚你現在最需要的是什麼？最不需要的是什麼東西？

◎看看你們都很年輕對不對？（是）聽你們講話也蠻有活力的。（老師把寶扇借班員）扇扇心裡更清涼。那今天坐在這裡把不安的心，把妄想全部扇走好不好啊？（好）扇一些什麼回來啊？多把自己找回來吧！好不好啊？（好）有形有相的東西長不長久啊？（不長久）時間一過就消失的無影無蹤，你想求都求不得，所以你們常說求之不得，求不得苦是不是？（是）

◎那今天坐在這邊苦不苦啊？（不苦）站著的苦不苦啊？（不苦）那說的會不會口乾舌燥啊？（不會）當你覺得不苦的時候你就會覺得很幸福，就像你今天能夠坐在這兒，幸不幸福？（幸福）圓

不圓滿？（圓滿）當你從心性當中去求圓滿，而不是從你的妄想中去求外在東西的時候，你自然覺得一切都很自在安詳是不是？（是）

◎老師拿著葫蘆對班員說：那這個也是我的？你們說這是不是我的？雖然小了一點點是不是？雖然人在宇宙之中總是很渺小是不是（是）可是他們可以做什麼事啊？（偉大的事）大而化之，可是這個化不是就沒有化，你想達無為也要從有為入手是不是（是）雖然上天造化萬物，可是你與萬物能夠相通，自然就能感化群生，總是因著你的一份心，一份情，所以今天你們能夠有緣的坐在這裡，平平安安的就是一種幸福懂不懂啊？（懂）葫蘆裝什麼好？（老師叫班員研究一下）你們希望裝什麼？還是覺得心裡已經很滿足了，不需要什麼了，是不是啊？我們找一位來看看他想裝什麼好不好

◎榮茂在不在啊？有沒有這一位啊？（班員走出來）你終於來了啊！還好吧，一切都平安吧？（平安）一切都好嗎？

◎你們看他好不好啊？（好）還甚好是不是？那今天能夠坐在這裡更是好上加好是不是？平常喝什麼來著？（礦泉水）很好啊！水不可以少對不對？那你覺得葫蘆裝什麼東西好？（另一坤道班員舉手答：法雨如珠）你們今天滋潤的夠不夠？好像不太夠，明天再繼續，喝得不夠嘛，所以講話就小聲，那我們就來送一送法雨甘露好不好啊？（好）

◎今天坐了一天你們聽了很多了是不是？（是）那晚上再來喝不同的好不好啊？再喝一點礦泉水好不好？（好）

◎剛開始來到這裡會不會覺得很陌生？（會）看到這麼多人服務你，吃飯吃得好不好？（好），習不習慣呀？（習慣），真的習慣呀，有的笑得很勉強，雖然勉強可是你願意去做，你今天願意來學習，這是一種成長，對自己是一種突破，你們常常講要突破，自己的弱點自己最清楚、了解，需不需要人家來等你點名，所以自己的優點要適當發揮出來，相信每一位坐在這裡的人，每一位都很有誠心。

◎好像做什麼事情，心裡的掙扎起伏大不大呀？今天要你來，你的心裡起伏大不大。本想好好的去玩一玩，本想好好的在家裡休息一下，可是你今天能夠踏入這個佛門，這是一種福氣，是不是？（是），希望大家要好好的珍惜，好不好？（好）。心裡的體悟剛開始總是由淺入深，由深當中再去體驗平實的道理。

◎今天接受了這麼多的法雨滋潤，心裡的窗也開啟來了是不是？（是）。

◎經過這一次地震，知道生死一瞬間。

◎自己的力量有限，大家共同的力量才是無限，今天你的力量一個人總是有限，只有大眾的力量才是非同凡響，試著說一說你的感覺，試著讓大家了解你的情形，然後才能幫助你。

◎今天聽了那麼多的道理有沒有甜甜的？（有）雖然有時候你覺得人生的路有點心酸，可是當你的心很平靜的時候，自然心平路平。所以為什麼說，人要活著，人活著比活下去更重要。問一問你們大家的心安定下來了嗎？問一問你們的心真正能夠活的很和祥嗎？問一問你們自己未來的方向是不是已經確立了。

◎今天上「人生真諦」，你們有沒有找到自己的方向，你把自己定位在哪裡？年輕人有年輕人該做的事，中年人有中年人該做的事，那老一輩的人有沒有他該做的事？（有）所以今天讓你們找到自己的定位，在這個人生的舞台上，每一個人所扮演的角色都不同，可是這不同的角色當中，你怎樣去素位而行，這很重要。好好的孝順父母，家庭倫理要做好。

◎今天聽道理很多，多的讓你無法去吸收，還是你覺得讀得還不夠，其實人生的學問可大，你要學得很多是不是？（是）就像你今天來到這兒，佛規會不會約束你？（不會）只有自己約束自己，人總是要依循自然法規而行，自然路就走得平穩，今天如果稍有偏差，路走起來崎嶇坎坷，所以當你定位好自己的角色，就能夠活得自在快樂。

◎快樂是自己找的，痛苦也是自己找的，今天你願意好好的過一生，用心在你的生活上，好好珍惜自己的生命，在有生之年做有意義的事，過有意義的人生。

◎雖然每一個人都是獨立個體，可是畢竟在這兒看到的是一個生命的共同體，你們常說我要常常為人設想，當你愛自己的時候，也能夠愛別人，當你體諒自己的時候，也能夠為他人設想。所以今天你們所要學，除了是文字上的東西，雖然你看不到，但唯有你好好去實踐它的時候，這個東西、這個文字，才能夠真正顯現出來。

◎今天來學佛法是不是啊？佛所學的就是活的方法，今天你為了生活，你是不是也要活，你為了追逐名利也要活啊！可是，是不同的人生。所以今天你走進來，你踏進了你人生的第一步，也是一個嶄新的開始。

◎從心的方向，心裡的方向，嶄新的方向，自己給自己一個有所安頓好自己身心。當你安頓好自己，要去照顧他人，幫助他人，好不好？（好）希望每個徒兒好好的想一下，為什麼來到這兒？來到這兒是為了什麼？我可以做什麼？我做到了什麼？我又能夠為他人做些什麼？當你一個人的力量不足的時候，可是當大家的力量團結在一起，這個力量是非常無限寬廣。

◎當你的路愈走愈寬廣的時候，你的心量，你的氣量要隨之寬廣，路要越走越廣。所以心量如同大海，今天你效法誰？（老師）效法為師我瘋瘋癲癲的樣子好好？一個葫蘆、一個扇子，這樣子好嗎？（好）真的好啊？！（好）希望你們真能有一顆瀟灑自在的心，外表重不重要（不重要）內涵也很重要，現在是講求質量，當你求質，求量當中，從當中再去在乎什麼是你真正該做，輕重緩急之間，自己要能夠非常清楚。

◎今天你所要選擇的，能不能夠如你的願，選擇是不是有很多種，你願意選擇什麼路？（修行的路）修者也得行之是不是，修行就在你的日常當中，你今天聽了一個好的道理，你覺得你的生命因此而覺醒，有沒有？（有）因為你找到你自己，不再往外追尋你得不到的東西，原來你自身的法寶就在你自己，原來你的菩提自性就在你的心裡是不是？（是）所以當你常常隨喜佈施，法喜充滿的時候，你就覺得你住的地方就是天堂。天堂是不是在天上？（不是）希望大家把天堂都帶到人間，每一個人都是一尊活佛，每一個人都是一尊菩薩，好不好？（好）以菩薩心、以大愛來治世間，你才能夠做真正逍遙自在。

◎老師：叫文心（坤道班員）來了沒啊？年輕人把朝氣拿出來，有什麼話跟老師說？文心：這次心情是感動得要哭。

◎老師：感動這麼久還好吧？是不是覺得責任很重？唸書要唸好，身體也要顧好，在家好好把孝道做好，給自已多建立一些信心，明天繼續聽課，做一件事情有始有終就會成功。

◎老師對班員說：要有孝順父母的心，更要去體貼老人家的苦心，好不好呢？（好）且要付諸行動，父母養育你這麼大，要身體力行，當一個標杆模範，今天趕上這艘法船，接得上這條金線，要好好把握。

◎乃芬有沒有來啊？班員：（乃芬走到前面跟老師問好）帶著小孩辛不辛苦？（不辛苦）？那先講今天的感受好不好？（很久以前就想修自己的心，很高興有這個機會能求道，儘快改善環境，幫助更多的人。）

◎老師送她一個蘋果，求了道就會有所改變，改變不是生命歷程的改變，自性的醒覺更重要，遭遇這麼多事情，心裡當然很難過，但是希望能化悲憤為力量，走出自己。

◎老師：一家子能夠齊家更好，一家子能夠平平安安是不是更好？（是）葡萄是不是串在一起的？希望你們三個人的心能夠串在一起，好不好？親情的力量是不是最大？希望把親情串連，然後將它發揮，彼此互信互諒，希望能像這串葡萄一樣。

◎今天你為我想，所以難免說話比較直接一點，無妨，是不是？直來直往最好，有話當面說，不需要拐彎抹角，是不是？可是直來直往當中，心還是要好啊！在失衡爭吵中，其實手心手背都是肉啊！是不是啊？（是）所以還是要能夠立志向啊！

◎老師同時鼓勵三對夫妻班員：你們想要什麼？想要平安啊？希望徒兒們能夠得到的平安是你們真正內心的平安，真正內心的寧靜祥和啊！夫妻要同心同修啊！把家庭照顧好，把孩子帶好，有父母親的更要孝順，好不好？（好）

◎同體大悲」，不了解意思？裡面的文字希望你們好好的參究參究，好不好？（好）

◎今晚師徒相聚一場，如同親朋父子一般，希望每一位徒兒們能夠活在當下，活著的時候更感恩，活著的時候更珍惜自己的生命時光，徒兒默默的祝福，也誠敬的祝禱，每一個天下的眾生得以在困危當中，得以解脫。希望每一個徒兒發揮自己的力量，把大家力量團結在一起。

◎當身體休息，心有否休息？該放下的時候，就該放下，該前進的時候，就該前進，當心裡起浮時，就記得好好安撫你的身心，身心與性靈可以得到好好的安頓。希望每一位徒兒能真正去瞭解付出即是享受，付出即是獲得，每一個徒兒可以好好過有意義人生。

# 老師慈語：

菩提禪院法會

## 《唱善歌之同時所言》

大時代人力挽時振（懂不懂），真的在前面的人不簡單，所謂『登高自卑，行遠自邇』。好好去參悟這八個字。希望在前面的，別人看的更清楚，當你位子更高的時候，更要小心謹慎，自己的立場，該出來擔當就出來擔當，該盡的責任，就好好盡責，可是你怎樣去發揮，不是只發揮自己的才能而已，所謂以德服人，德才要兼備不容易啊！以德內培，才能培育更多更多的人才，每一個人都能成棟樑之才，每一個人都能成大事，承擔中要不怕苦，這一條路要走的長遠，就剩下的要和和氣氣，已經是同病相憐，就應該是同根生，皆是從老處來，不容易啊！現在天時緊急；什麼時候會發生什麼事情很難預料，現在只有你們當下好好把握珍惜。

上天有上天的法則，萬物的生與滅自有他的法則，當你遇到巨變的時候，你怎樣提醒自己，這提升自己很重要，一個人雖然渺小，影響力量也是非常大，好好作好自己的本份，才是最重要的，理念上更要好好確立，希望每一個徒兒趁這末劫時期，好好珍重自己，清楚的知道自己的志向，每一個人都希望自己的事業有所成就，可是你的生命成就了嗎？好好了解生命的成就、生命的覺醒。