

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇八年三月廿四日歲次己亥二月十八日

一天壇主班

修辦道程圖

發一崇德台南道場 濟德佛院

IKTCD S

中華民國一〇八年三月廿四日歲次己亥二月十八日台南道場

濟德佛院

壇主班

恭求仙佛慈悲指示訓

開啟修辦道程圖 以求道為起點 成聖成賢為終點

進入法會 人生真諦來探求 依循崇德體制學

五年研究班程進 首先新民而為做 使能學習渡眾生

積極努力 佛規禮節不容踰矩

修心身正 進而步入至善班 而能體明恢復本性之自然

保爾初發至善心地 學會進入十組工作來投入

總務為先 學習低下身心

文書培養 培德班程能使理明

天職尊貴 辦事人員 講員立

副壇主培德進 學會各種佛前事

篤定深行志向不變 清口茹素 壇主愿立

進而培養行德班全 崇德班至 無有缺課

講培班學再上一層 君子學

全能講師任責負 各種工作必克服

炊事服務社服 體恤眾關懷

社教助眾品格提 視野開闊進一層

開設佛堂齊家修道 道化家族 學修講道愿深宏

班務道務任負進 終點到達 成聖成賢也

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至佛樓 躬身早叩

皇中座 復問眾徒可安否

平下心氣待訓說

哈哈

文書將昨日之訓文連結好拿出來，再來調來一篇昨日光慧中興道場之鎮壇訓，及「三線共構訓」，現在取來。（是）

首先拿出連結好八班之訓文，好了嗎？（好了）共四十行，上下左右無須空格，此為本訓。伯昌你也當拿枝筆，否則為師講到哪，你

如何懂？（是）好！開始。

此篇聖訓為修辦道程圖，由右批訓到左，但是由左念到右，懂嗎？（懂）準備好了嗎？（好了）確定？（好了）那就跟著為師一起出發吧！（是）徒兒們！（有）徒兒們！（有）跟著為師一起出發。從左邊「求道」開始，圈起來，再而進入「開法會」，圈起來。法會後再進入「渡人」，圈起來，然後學習「佛規禮節」，圈起來，往右「至善班」、「培德班」、「行德班」、「崇德班」、「講培班」、「考核班」、「全能講師」，往右「開設佛堂」、「成聖成賢」，圈起來，好了嗎？（好了）好！在「開法會」的上面「道程開闢」，圈起來，這四字寫上「修」字訓文，隔行「精鋪天職」寫上「辦」，隔行「班程十組」寫上「道」字，「三者齊力」寫上「程」字，「啟動培訓」寫上「圖」字，好了嗎？（好了）再來，「新民班」的左右「人」、「才」，圈起來，好了嗎？（好了）往右再走「輩出」，「班務促進道務」，找到了嗎？（找到了）「信愿修辦之路」，找到了嗎？（找到了）再來，「全」，圈起來，旁邊在「類」的底下「能講」，圈起來，「承師任」圈「師任」，

好了嗎？好了嗎？（好了）「任負」，圈起來，「任」字是剛才的「任」字，「負」找到了嗎？（找到了）再往右，「使命一」，圈起來，有嗎？（有）再找「佛規禮節」的旁邊「生」，圈起來，「誠篤」，圈起來。再來，「各組專精深入」，圈起來，「永續道場藍圖」，往右「五」圈起來，「科狀」圈起來，「元立」，圈起來，旁邊「樹」字，圈起來，「成全」，「成」字，圈起來，右邊數第八行，「效聖法賢」的「賢」字，圈起來，底下「穆穆」，圈起來。

好！訓中訓即是昨日中興道場所批的鎮壇訓。再用顏色標出「賢」字，用顏色圈起來，「賢穆穆」這三個圈用不同顏色代表，則是第一，為從「求道」到「成聖成賢」是一條基礎線。再以「佛規禮節」開始，畫下到「講培班」成一條一個弧形，此線開端，要從「求道」開始，亦是達終點。再來第三條，亦是如此，再畫上一線，好！聽清楚，「天職」這一條，為一種顏色，找出「辦事人員」、「講員」、「副壇主」、「壇主」，「講員」圈起來，在這弧形下找出「十組」：

「總務」、「文書」、「炊事」、「服務」、「社服」、「社教」，好了嗎？（好了）還有上面「班務」、「道務」，在成為講師後都須要投入。

此篇是一篇修辦道程圖，十組是微笑學習，這「賢穆穆」的右邊「天職」「班程」「十組」此代表「三線共構」，這架構是道場修辦的步驟。徒兒們！（有）一步一步向前走。再來將此訓文反過來，倒著看，像什麼？（橋）對！一座聖賢橋。五年研究班為堅固的橋墩，看出來了嗎？（有）亦是有著基礎而發出十組學習，懂嗎？（懂）

調來「聖賢橋」訓，還有「全能講師」訓、「五科狀元」訓、「新民班」訓、「至善班」訓、「培德班」訓、「行德班」訓、「崇德班」訓、「講培班」訓、「考核班」訓，再來將此相關訓文合成一篇修辦道程圖訓文。

妙訓今朝已集結

眾徒日後深研習

從中體悟訓之意
體明訓中珠璣語
齊心向前三線走
成人正己勤穆穆
新民至善勤勞力
洗去過去之脾氣
培德行德參悟做
崇德講培深入進
考核箇中人才顯
全能講師就是你
搭乘一座聖賢橋
成全眾生成賢聖

日夜不停加鞭提
效聖法賢洗心滌
三線共構不缺席
精神抖擻再接再勵
朝夕當中體道趨
重新開始入聖理
各組工作勤學習
非是皮毛講道理
進而加強能力矣
真心誠意前鋒居
千萬眾生上橋兮
繼往開來後人啟

哈哈

好！
今朝與徒共聚首
細心誠心聖賢慕

眾徒真心把道修
以德養己未來走

IKTCD S

開啟人生修辦路
上下同心開創道
明悟己身今愿立
今朝重新再發愿
白陽修士不白走
師徒同心攜手做

路途當中安平悠
左右同德珍惜有
不再紅塵逐末流
力爭上游聖賢儔
真功實善辦末秋
普渡三曹渡原儔

懂嗎

因時有限不多述，訓文完成交予聖訓中心。眾徒同心將自己的本份做好，認理實修，找到一條屬於自己真正的修辦路，懂嗎？（懂）好好跟著道場走，好好跟著道場辦，切莫讓自己一生白過，要辦就辦出一場成聖成賢的路，懂嗎？（懂）成功是你肯努力，還要有團隊，一個人可以成功，還要讓自己提昇能力，提昇品格，才可以與眾齊力向前走，懂嗎？（懂）盼徒真心研訓理，因時限之師不述，就此止乩，隱於佛地，贈徒一篇修辦道程圖訓及平安果，各個都要平平安安的回來，走到終點，好嗎？（好）

祝班程順利圓滿！哈哈止。

注釋：

1. 修辦道程：白陽修士以求道為起點，參加法會後進入研究班學習，立下天職愿立，參與十組工作，成為全能講師、五科狀元，以成聖成賢為終點。
2. 依循崇德體制學：崇德體制分為天職、班程、十組等三架構。天職，即辦事人員、講員、副壇主、壇主、講師。班程，即參加道場所開設之研究班，依序為新民班、至善班、培德班、行德班、崇德班、講培班、考核班。十組，即道務、班務、社教、社服、大事紀、服務、炊事、接待、文書、總務。全句意謂依照遵循崇德道場的三架構體制來深入學習。
3. 不容踰矩：不容許違背、超越規矩法度。
4. 全能講師：出自濟公活佛於民國一〇七年一月二十七日台北道場桃園區泓德

壇所批示的訓文。恩師勉勵講師們要「學講聖人的道理，學做聖人的行誼，學了聖人的愿立，學辦聖人的志業，發四無量心，行六度般若於世間，以犧牲力為眾生鋪橋樑，為道務擔使命，無求己、無我、無私，真行大道」，期許每一位講師立下心愿，持續累積學修講辦行的功夫，以成為全能講師。

5. 成人正己勤穆穆：穆穆，深遠的樣子。全句意謂成就別人端正自己，時時莊嚴身心，勤修大道。

6. 五科狀元：出自民國一〇七年二月四日台南道場濟德佛院所批示的訓文。五科，即學道、修道、講道、辨道、行道，是回天的必修科目，各科目之要點如下：

「故學者當以謙學習之，涵養心性，而體天道。
修者當以潛修心性，提昇自我，力行實踐。
講者當以宣揚真理，啟化愚蒙，內外合一。
辨者當以尊師重道，承上啟下，謹守佛規。
行者當以心口相應，合道合理，敬老尊賢。
五科當中，以此正心正念行之，不違正道：」。

側記

三月廿四日適逢冷氣團南下，雖然天氣濕冷，但仍不影響台南道場第二場壇主班之開辦，超過千位的佛子懷著感恩精進的心，來到濟德佛院參加壇主班。

在獻供叩首後，首先恭請朱點傳師慈悲壇主班的殊勝，接著大家虔誠敬待仙佛蒞臨，乩筆起動，濟公老師慈悲臨壇，恩師指示要集結昨日濟德佛院壇主班訓文、光慧中興道場鎮壇訓及「三線共構訓」再加上「新民班」、「至善班」、「培德班」、「行德班」、「崇德班」、「講培班」、「考核班」等訓文，合成一篇修辦道程圖，此篇訓文，倒著看像一座橋，一座聖賢橋，以五年研究班為堅固的橋墩，基礎穩固，用微笑進入十組學習，如此深入投入道場架構，必能成聖成賢。

恩師描繪在集結訓文中以天職、班程、十組為「三線共構」，畫出三條線，此架構是道場修辦的步驟，要一步一步向前走。恩師慈勉眾徒修辦道是以求道為起點，成聖成賢為終點，經由開法會探求人生真諦後，依循崇德體制五年研究班精進學道，首先新民班學習渡眾生，遵守佛規禮節，正心修身，步入至善班恢復本性之自然，常保初發心，投入十組工作，先從總務組學習低心下氣，進而培養文書處理能力，培德、行德班參悟道理，各組工作勤學習，崇德、講培班深入學道，考核班彰顯人才，加強各項能力，成為全能講師，為眾生搭起一座聖賢橋，接引有緣佛子成聖成賢。

接著恩師慈勉大家要真心、細心、誠心修辦，培德養慧，上下同心開創道務，珍惜同修因緣，認理實修，找到一條屬於自己真正的修辦路，好好跟著道場修辦，辦出一場成聖成賢的路。成功不只是個人肯努力，還要有團隊，要不斷提昇自己的能力和品格，與眾人齊力向前走，普渡三曹，讓眾生都能同返本源。

恩師慈悲贈送這篇「修辦道程圖」訓及平安果給每位班員，期勉徒兒們都要平平安安的走到終點。在場每個壇主感受到恩師的用心良苦，皆矢志要做好壇主的職責，盡心了愿，以報答天恩師德於萬一。