

20030322030702

中華民國九十二年歲次癸未

國曆三月廿二日

農曆二月二十日

發一崇德台北道場

桃園區
中壢區

社會界國語兩天率性進修班

孝子仁裡有孝話

「孝子口裡有孝語」

鶯歌 妙善宮

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十二年歲次癸未二月二十日

鶯歌 妙善宮

南屏濟顛慈訓

萬物無本則不生 萬水無源則不流
自性天賦與 此身父母育
為人子孝為先 孝與順緊相連
勿使惱怒常使歡 暖衣飽食無飢寒
爾能孝子亦孝 看簷前點滴連
父慈子孝人欽羨 孝悌為仁之根源
成佛聖做仙真 必孝慈忠義全
肯犧牲勤奉獻 濟原皇道脈延
修道士行大孝 一報恩二了愿
渡迷子建功端 一子成玄祖沾
逢人勸孝福慧添 孝思孝行感地天
以孝傳世國泰民安

吾乃

南屏濟顛

今奉

申旨

來至佛軒

入門早已參

皇申顏

問聲壇中諸位傻徒兒

大家安不安閒

（鎮壇詩為訓中訓）

IKTCD S

勵品行功揚孝悌德備身修言行一。信若失如魚無水處世缺理人厭離。夫知本達源萬般順逆皆有定機。死來去無生不息。自性天蘊玄機。幸逢機不握則逐流身感賦授珍惜。仁民則愛物養性修此生與證菩提。舉孝渡親萬家齊仁風遠播睦鄰里。君子居仁守義禮誠恆一貫心不移。改惡向善聞過喜日行齊身慎言語。時體天心慧命過連繫眾志辦末期。無為而為百善孝為先孝心永不息。立志教育子弟相勉孝誼慰親分。當思量父母天性相順若水圓融宜。承恩繼父志不渝何順容妙義題。親仁守道見賢齊休有鞭創佳績。至善寶地常悟體不枉登堂入室矣。老安少懷最歡喜世無戰疾與憂戚。雪中送炭可使暖單食瓢飲味甘飴。導之以仁五常君裕飽生滅循德被。日月代明有時序萬物生個孝子媳。侍爹娘無違勿使惱怒做個孝子媳。百代光陰流水逝童顏轉眼銀鬢。生老病死乃常態莫使雙親影孤寂。幼時學步親鼎助親老氣衰當扶攜。君仁慈孝親助親老氣衰當扶攜。光耀父母孝孫賢大願成佛仙之行誼。富與貴休欽羨孝悌為源敦品崇禮。心手相連互勉勵仁為根徹日惡剝。千古頑石滴水穿恆誠貫徹日惡剝。援溺飢汝能孝子亦孝看今鑑前車。親恩無遐適屋簷點燈椿萱盼兒歸。持志無懼寒霜降前仆後繼破荊棘。世事如棋局新萬壑水到自成渠。誠於中乃行於外君子不道人是非。禍從口出須戒慎隱惡揚善福慧積。返樸歸真見本性天地悠悠自在居。慈念如仙能奉獻濟原皇道化鄉里。毋意必固我勤修脈延遞代承襲。善士豈是做名義全肯犧牲無偏私。立身行道乃大孝揚名後世創佳機。有過改之為聖賢慈悲喜捨匡危岌。信道奉行持一貫忠信待人毋自欺。天之高明地博厚萬物之靈善地居。螻蟻尚知生存義人豈不道如小螻。人身難得累世修緣逢聖道甘如飴。乘大愿心不二恩感於懷則福常及。抱道行善了報愿良言佳誼做賢奇。謙謙之孝士一愿心渡佛子建功立德齊。堯舜之孝聖愿啟迷成四端楷模矣。廣天大地道蘊育孔子以道一貫之理。明理盡性修至善中庸之道不偏倚。凝煉智慧辨真假借假修真無顛迷。體天應人闡奧理清靜如來識玄機。烏鴉反哺羊跪乳尚知孝道況人兮。孝念巧添思以報天則黎民克遵傳習。啟發智慧弘孝廉地承泰安康樂怡。道化良莠皆遵行感動浪子回岸彼。時不候人需謹記莫待樹靜風不息。子成道玄祖沾逢運修福慧併臻喜。志士達變不居塞仁人勸孝善行舉。如竹如梅又如松傲立霜雪志不屈。

板橋祝德 活佛老師慈訓 鶯歌妙善宮 活佛老師慈訓 板橋祝德 三太子慈訓

「通」字取爾

「裕」字取衣

IKTCDS

活佛老師慈悲囑語：

◎ 很多事值得你們學習，要你們學習，你們會不會說我要學習某某皇帝，因為他有權有勢？（不會）（仙佛問大家也是那一位仙佛借竅？大家回答：是老師）如果改天來了一個跟老師穿一樣的衣服，他也是這樣形象的話，他也是老師嗎？（不是）為什麼不是？怎麼看？教老師看！（要看他是不是有道）——這就是道。

◎ （班員給老師愛的鼓勵，後面加一萬次）你們「愛的鼓勵」是這樣子？這麼敷衍？這樣就一萬次？所以我說徒兒都沒有腳踏實地，（大家再次鼓掌，又再加一萬次），那還不是只有兩次，這次給你們通融，修道可是要腳踏實地，一步一腳印，要走才能出頭，不走永遠會怎樣）原地踏步（還有原地可以踏啊？早就掉到深坑裡面去，就像逆水行舟，不進則退。

◎ 如果你們是一葉舟，你們要不要前進？要用什麼進？用划的，你們的心也要進是不是？不管你做什麼事情，心要有力量，會說心沒力嗎？（不會）心要有力，才有一個原動力，你做什麼事，首先要設個目標。

◎ （老師問班員）你的目標是什麼？跟大家分享分享，（班員：人生目標每天能快樂、順其自然就好），做得到嗎？（盡量）你的志向要如何進行才能達到你的目標（班員抬頭看天）還要看上天？（順其自然）順其自然哦！但是很多人順其自然，不一定能快樂樂活下去，什麼是快樂？（班員：順心如意）順心如意，順你的心，如你的意，但未必順上天的心，如上天的意，未必順人的心，如人的意，想要快樂不難，「無怨、無愧、無悔」，那你就很自在，那你就心裡沒有負擔，是不是啊？（是）人生在世，從你出生到現在，你能夠得到多少？能怎麼樣？未知生（焉知死），其實你一輩子功名利祿早註定了，但是你要求上天幫助怎樣的人？怎麼樣的人才能感動上天，多賜給他一些福慧？看看成佛聖做仙真，必是孝子忠義。如果說你沒有辦法做到這些，你憑什麼叫上天給你添加福慧，是不是？修道簡不簡單？（不簡單）不用想的太高超，不用想的太難，你當下能夠做到的就可以，孝順父母可以做到嗎？你有惻隱之心嗎？有沒有忠義之舉？好好的加油，拿個奇異果送你，要做個快樂又自在的人不簡單啊！你這樣的志向不錯哦！為什麼？在世界上的人，有沒有快樂又自在的呢？很少對不對？就是仙佛啊！所以你的志向很大囉！

◎ （老師慈悲請大家吃糖果，一樣的糖果，感覺都不一樣，是那裏不一樣？心不一樣，剛開始「見山是山，再來見山不是山，最後見山還是山」。（一樣的山，只是體悟不同）你的心境不一樣，你的角度不一樣，所以你的看法見解會不一樣，很多東西都是一體兩面。

◎ 這杯子是圓的，一件東西因為你的角度不一樣，會讓你的感官及思考都不一樣，所以人為什麼要博學多聞，你要從各種角度去思量，去思考一個東西，那你才能獲得他真正裏面的真理和意義，所以光看表面是沒有辦法修道，沒有辦法成道，你看看為師這杯水是冷的？是冰的？還是熱的？知不知道？不知道對不對？（對）但是在冒煙，看不出來對不對？所以說當你看到一個東西，還沒辦法確定的時候，不可以擅加批評，不可以擅加定奪。冒煙的一定是溫的嗎？還是熱的？是冰的還是熱的，要怎麼知道？喝了就知道，為師現在喝了，跟你講這個是溫的，你們信不信？（信）現在你們當然信！有時候你們還是不信，是不是？只有你們自己喝，才知道到底是溫的還是冰的。

◎ 為師問你們一句話，修道的路好不好走？（不好走）錯！修道的路非常非常好走，為什麼？因為我走過了，我認為好走，你們還在走，所以你們覺得難走。為師再問一個問題，人生的路好不好走？（不好走）有沒有確定？（有）那你們想想看，人生的路不好走，是不是？因為人生的路不好走，所以才要修，所以說修道的路好不好走啊？（好走）人生的路為什麼不好走？是因為都是宿命的安排，坎坎坷坷，遇到的事都是你願意的嗎？）不是（你有沒有辦法取決？沒有辦法，只能默默接受，現實嘛是不是？事情發生了，你要不要去接受，）要（要不要去忍受？）所以說人生的路好不好走？）不好走（絕對是不好走，那修道的路好不好走？（好走）為什麼修道的路好走？那是因為人生的路不好走，所以要修，這一條路都是草，你每天都要經過，你要不要拔草？）要（你要不要把它整理得乾乾淨淨，走起來好走）要（因為人生有太多的坎坷，太多的崎嶇不平，在你沒有辦法去取決，沒有辦法去主宰的這個過程中，你可以調適你的心，所以有句話說「修道修心」，環境不能改，你可以改變你的心境，知不知道？（知道）

◎ 今天不小心跌了一跤，有的人說，我怎麼會那麼倒楣跌了一跤，也許你跌倒了，撿到了五百塊，高不高興？還好我有跌倒，不然五百塊撿不到，今天你跌倒了，你會不會有很多心念，第一個你知道跌倒會痛，第二個你會想，我為什麼會跌倒？是不是我太心急了？我太心慌了？所以說人生不要怕挫折和失敗，因為你可以得到很多很多的經驗，這是一個教訓也是一個經驗哦！是一種智慧的累積。

◎ 人生要活到老學到老，在為師來看，你們都是小朋友，所以說修道修心，心平路就平，你為什麼氣沖沖？你為什麼哭泣？你為什麼悲傷？心，是不是？一念之間，在你的心而已。

◎ 一樣的過一天，你要快樂的過？還是痛苦的過？誰在決定？）自己（自己哦！今天你如果心平，就像一個河水一樣，平平穩穩的，你的舟會不會起浪）不會（會不會翻覆？）不會（心平量就大、就寬了，在你眼前的一些小事情

，根本就傷不了你，根本你也不以為意，不會覺得它是一件大事，足以來傷害你，如果你的心不平，連被蚊子叮，都氣得半死，會不會？）會（所以說為什麼叫你們修道要修心，了解嗎？）了解。

◎ 天上果位人間定，如果你在耕作，你就知道，你想種什麼，就必需要撒什麼樣的種子。

◎ （老師點出訓中訓：「口裡有」三字）何謂口裡有？（有口去傳道）不錯！很好，有賞！

◎ 百善孝為先，為師希望你們說到辦到，從孝開始做起，不懂得盡忠盡孝的人，如何能夠成聖成佛？你今天要當一個聖賢仙佛，你看看古今中外有這麼多的仙佛，有沒有那一個忤逆父母、不孝父母的？（沒有）所以說孝是一個根源，要好好地盡孝。這個機會並不多，有些人想要盡孝卻沒辦法盡孝了。生命短暫，人生無常，說來就來，說走就走，你能夠算得出來嗎？沒有辦法！

◎ 為師為什麼要你們盡孝，要報恩要了愿，當你小時候，在學走路的時候，是誰在扶你？你走不動的時候，是誰在背你？小孩子在那邊耍脾氣的時候，是誰在包容你？是父母親啊！

◎ 如果說父母年已老邁，你需不需要照顧他？（需要）你願不願意扶他一把？（願意）這是報恩。當你今天這樣子做的时候，你的孩子有沒有在看？（有）如果你今天不孝順，人老了，你不尊敬他、不孝敬他，以後等你老了，你的孩兒一樣這樣子看待你；所以說因果果，今天你們能成為父子，會成為夫妻，會成為你們的親戚朋友，甚至鄰居，這是有一段緣。「有緣千里來相會，無緣對面不相識。」要不要珍惜這個緣份？（要）你能夠去修善緣，即使這一次你覺得跟人家沒有緣份的話，你更要修這個緣；來世、甚至以後，才會緣越結越多、越結越好。

◎ 這個世界上，人是群居的，你不能說我一個人逍遙就好。像為師為什麼要借這個肉身跟你們講話，為的是什麼？你們想想看，來這邊逢場作戲嗎？來這邊騙你們的嗎？詐財、騙人嗎？（不是）用你們的心去想一想，今天為師跟你們說的話，用你們的心深深地體會，為師對你們的愛，為師對你們的關懷。

◎ 你們的煩惱只是在於日子過得好不好？景氣好不好？身體有沒有病痛？家人好不好？但是為師心繫的是你們每一個人的性命，每一個人的性命大事。

◎ 也許今天一個人回去了，你們可以在那邊哭得淅瀝嘩！但是為師擔心的是：他死了，他的靈性是回去、還是繼續輪迴？所以說，有很多人在有人回去的時候，就來求老師要救救他，為師救他了，救他回理天了。可是你們還是來跟為師叩求，要老師救他，實際上他已經回理天去享受了，你們還在那裡哭得淅瀝嘩啦的。

◎ 人啊！有生就有死，生老病死是一種自然，有沒有人能夠免疫？誰沒有生過病的，都有是不是？（是）所以說將心比心，善待你週遭的人，尊敬比你年長的人；不管他有德無德，你都要帶著一份虔誠的心去對待，對你絕對是好處。

◎ 人不自欺，天也不會欺你；所謂「暗室不虧」，不要說沒有人看到，我就可以隨便，沒有人看到，我就可以亂來。

◎ 今天人在做誰在看？）天在看（還有誰在看？你自己在看，為什麼鏡子一照就可以知道你的前因後果，那是你自己的心反映出來的；人不做壞事，不會噩夢連連。你今天做了一件壞事，你的心會不會放不下？）會（你今天幫助了人，你心裡會不會很開心？）會（會很法喜；雖然你沒有得到什麼，但是你就是高興，有沒有這種感覺過？）有（所以說：我這些聰明的徒弟，每一個人都很有智慧。希望為師這一番話，能夠讓你們有所省思，也希望你們都能做個孝子。孝子要好好地行善，才能夠了愿，才能夠報恩。

◎ 你們在修道，你們的父母親開不開心？）開心（即使你們的父母親已身故，你們在修道辦道，他們都可以沾光，一子成道九玄七祖都可以沾光，你看看南海古佛成道，祂的姊妹也都成道了。

◎ 不要認為說我的力量這麼微薄，我只是一個那麼渺小的人；一個渺小的人也可以成大事，可以成聖成佛成菩薩，一個渺小的人，他可以引發動亂，他可以引發戰爭，他可以毀滅這個世界；所以不要去輕視你自己，做自己的主人好不好？）好（

◎ （老師把供果親手丟給班員，給班員去接，讓大家加智慧）加智慧要變聰明一點，讓你們渡人，可以多多行善。各位傻徒弟，要改一下，各位「賢徒弟」，不行這麼叫，真的太「閒」了。各位「精明能幹」的徒弟，希望你們多多來佛堂，這樣才會福慧無邊。不要想說來佛堂好像沒有什麼？佛光普照啊！你們的智慧會增加哦！來一趟有一趟的心得，只要你用心。

法會側記：

在旱象中，老天普降甘霖滋潤大地；在班員的企盼中，老師廣施法雨慈潤心靈，「思徒歌」的歌聲中，以真心邀得了天心，感動了活佛老師應機臨壇，跟我們這群「傻徒兒」共同合唱，師徒父子般真情表露無遺。老師慈悲鎮壇詩之餘，不忘要班員代勞，每人發二顆糖果請大家享用，糖果五顏六色，有些包裝一樣，前後吃起來因為心情不同，感應不同，味道感覺起來有所不同中，要我們去體會「見山是山，見山不是山，見山又是山」的人生境界。大家很有口福，吃完甜蜜的仙糖，老師又請大家吃蘋果，吃了平安又添福慧，真是感恩。

老師慈悲在互動的交談中，告訴大家「道在日常生活，道在自身，身外無道」，人生的快樂非常容易達到，只要我們「無怨、無愧、無悔」，人人都可自在無負擔，而且百善孝為先，只要我們孝順父母，老天都會賜予福份。在老師教誨慈悲過程中，又作出廿六行，每行十四字的本訓，字裏行間再要我們重視孝悌忠信、綱常倫理。訓文完成後，則將鎮壇詩中間一部份，由坤道、乾道班員輪流上台接力方式。在本訓中將「口裡有」三字的訓中訓圈出，然後告訴大家本篇是合訓，要將訓文與板橋祝德佛堂法會的訓文互傳，結合成「孝子口裡有孝語」的完整訓中訓。

老師奧妙以千百億化身的方式，在不同地點同時批訓，讓人驚嘆仙佛的妙智慧，讚嘆之餘也要深深體會老師的苦心，但願眾生得離苦的慈心悲愿；雖然人生的路累世已註定，坎坷不平不好走，但是修道的路非常好走；因為是老師親自走過，老師以過來人的身份，已經親自印證成聖成賢的路，身為徒兒的我們，對修道的路又有什麼可以猶豫疑惑的呢？而且修道貴在修心，而心平路就平，最後老師瀟灑的將供果全部投給班員，讓大家加智慧，讓大家在渡人了愿時更加平順。不管我們是否接到老師的仙果，但我們都實實在在的接到了老師愛徒惜徒的那一份真心，以心印心的當下，師徒揮揮手瀟灑道別離。

中華民國九十二年歲次癸未

國曆三月廿二日

農曆二月二十日

發一崇德台北道場 桃園區
中壢區 社會界國語兩天率性進修班

孝子仁裡有孝話

「孝子口裡有孝語」

鶯歌 妙善宮



IKTCDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

勵品行功揚孝悌。德備身修。言行一。信若失。如魚無水。處世缺理。人厭離。夫知本達源。萬般順逆。皆有其定。理。死來去無生。生不息。自性天蘊。玄機。幸逢機。不握則逐流。身感賦授。珍惜。仁民則愛物。養性。修此生。與證菩提。舉孝渡親。萬家齊。仁風遠播。睦鄰里。君子居仁守義。禮誠恆。一貫心。不移。改惡向善。聞過。喜。日行。齊身。慎言。語。時體天心。慧命。過。連繫。眾志。辦。末。期。無為而為。百善。孝。為。先。孝。心。永。不。息。立志。教育。人。子。弟。相。勉。孝。誼。慰。親。分。當思。量。母。子。天。性。緊。相。與。母。憂。子。疾。承恩。繼。父。志。不。渝。何。順。若。水。圓。融。宜。親。仁。守。道。見。賢。齊。休。有。容。妙。義。題。至善。人。辦。莫。猶。疑。快。馬。加。鞭。創。佳。績。老安。少。懷。最。歡。喜。世。無。戰。疾。與。憂。戚。雪中。送。炭。可。使。暖。簞。食。瓢。飲。味。甘。飴。導之以。仁。五。常。君。裕。飽。生。群。生。廣。德。被。日月。代。明。有。時。序。萬。物。生。滅。循。環。體。侍。爹。娘。無。違。勿。使。惱。怒。做。個。孝。子。媳。百代。光。陰。流。水。逝。童。顏。轉。眼。銀。鬢。衰。生。老。病。死。乃。常。態。莫。使。雙。親。眼。孤。寂。幼時。學。步。親。鼎。助。親。老。氣。衰。當。扶。攜。君。仁。慈。子。孝。親。賢。效。法。老。氣。衰。當。扶。攜。光耀。父。母。孝。孫。賢。效。法。老。氣。衰。當。扶。攜。富與。貴。休。欽。羨。孝。悌。為。源。敦。品。崇。禮。心手。相。連。互。勉。勵。仁。為。根。抵。諸。惡。荆。千。古。頑。石。滴。水。穿。穿。恆。誠。貫。徹。日。久。彌。援。溺。飢。汝。能。孝。子。亦。孝。看。今。鑑。前。車。親恩。無。遐。邇。屋。簷。點。燈。椿。萱。盼。兒。歸。持志。無。懼。寒。霜。降。前。仆。後。繼。破。荆。棘。世事。如。棋。局。局。新。萬。壑。水。到。自。成。渠。誠。於。中。乃。行。於。外。君。子。不。道。人。是。非。禍。從。口。出。須。戒。慎。隱。惡。揚。善。福。慧。積。返。樸。歸。真。見。本。性。天。地。悠。悠。自。在。居。慈念。如。仙。能。奉。獻。濟。原。皇。道。化。鄉。里。毋意。必。固。我。勤。修。脈。延。遞。代。承。襲。善士。豈。是。做。名。義。全。肯。犧。牲。無。偏。私。立身。行。道。乃。大。孝。揚。名。後。世。創。佳。機。有過。改。之。為。聖。賢。慈。悲。喜。捨。匡。危。岌。信。道。奉。行。持。一。貫。忠。信。待。人。毋。自。欺。天。之。高。明。地。博。厚。萬。物。之。靈。善。地。居。螻。蟻。尚。知。生。存。義。人。豈。不。如。小。螻。蟻。人身。難。得。累。世。修。緣。逢。聖。道。甘。如。飴。乘。大。愿。心。不。二。恩。感。於。懷。則。福。常。及。抱。道。行。善。了。報。愿。良。言。佳。誼。做。賢。奇。謙。謙。之。士。一。心。渡。佛。子。建。功。立。德。齊。堯。舜。之。孝。聖。愿。啟。迷。成。四。端。楷。模。矣。廣。天。大。地。道。蘊。育。孔。子。以。一。貫。之。理。明。理。盡。性。修。至。善。中。庸。之。道。不。偏。倚。凝。煉。智。慧。辨。真。假。借。假。修。真。無。顛。迷。體。天。應。人。闡。奧。理。清。靜。如。來。識。玄。機。烏。鴉。反。哺。羊。跪。乳。尚。知。孝。道。況。人。兮。孝。念。巧。添。思。以。報。天。則。黎。民。克。遵。傳。習。啟。發。智。慧。弘。孝。廉。地。承。泰。安。康。樂。怡。道。化。良。莠。皆。遵。行。感。動。浪。子。回。岸。盛。興。時。不。候。人。需。謹。記。莫。待。樹。靜。風。回。岸。彼。子。成。道。玄。祖。沾。逢。運。修。福。慧。併。臻。喜。志。士。達。變。不。居。塞。仁。人。勸。孝。善。行。舉。如。竹。如。梅。又。如。松。傲。立。霜。雪。志。不。屈。

板橋祝德
活佛老師慈訓

鶯歌妙善宮
活佛老師慈訓

板橋祝德
三太子慈訓

「邇」字取爾

「裕」字取衣

IKTCDS

孝子仁君有孝



IKTCDS



IKTCDs