

中華民國八十九年歲次庚辰十月三十日 大甲教化佛堂

濟公活佛慈訓

濟挽娑婆道為重

公心端正態從容

活潑處世合動靜

佛法無邊應眾生

吾乃

濟公活佛 爾師尊也 今奉

母命 來到塵紅 進門隱身參

母容 問聲徒兒們呀

聽了一天 坐得可否安平

濟公思徒儔 踰躔至佛樓

齊聚一堂互研究 法喜滿心頭

道在聖傳授 修辦自己走

日常生活煉火候 功夫否足夠

反省思過刪丟 希聖希賢立志求

抱初衷赤誠恆長久 真理作根由（其一）

喚聲徒兒哟 祝福綿綿悠

承荷使命無怨尤 建德當如偷

苦海駕法舟 疾呼勤奔走

救渡眾生脫塵囚 不再輪迴受

志一同 相為謀 代天宣化解師憂

了愿立積極芬芳留 道成千古秋（其二）

調寄：小城故事

IKTCD S

素位謀事履踐依理而漸循進  
定靜安慮能得惡習不能因循  
利便事善圓滿開明處事和善  
韜養此天然本性光除人慾誘  
恬淡宜適悠遠返璞歸真破迷  
圓隨方就用得體去污存淨津  
正本清源淑世周諮博訪忠信  
欲治眾直義理腳踏實地耕耘  
能善曲伸方可無礙其篤信盼  
勤民政焚膏繼晷為盈進循遵  
仁人便擔救世任聖賢科選審  
惜握此良機緣承道脈啟後進  
和衷共濟一體休戚相關與共  
愛人以德無私益生民盡己性  
天下物盡其用國安康仁為本  
物付應己人需付出不為迷離  
致學竭盡其力修身正心治安  
懷瑾握瑜藏蘊自誠齊家格念  
清平治國安定民德厚善念臻

「政善治 事善能」訓中訓  
自修身齊家治國安民 仁為己任無為  
盈科後進 篤實循信 去污存淨性光明  
人能因物付物 盡己盡人 此便政善治  
人能曲直方圓 隨宜適用 此便事善能  
「樹」訓：循循善誘迷津，念念安離本性？

IKTCD S

「七善」訓中訓：

居善地 心善淵 與善仁 言善信  
政善治 事善能 動善時

水善利萬物而不爭七善立萬善皆立  
人能可行則行可止則止此便動善時  
貞靜自守行從其言不伐其功則無私  
達至善新民與明德施政以德眾服之  
人能心如止水避高就下此便居善地  
行止無心存神過化隨時應事態恭謙  
人能虛心養志內照含光此便心善淵  
二六居中時以為善靜動配天地之根  
人能愛物不遺教人不倦此便與善仁  
良知良能信守物則匯渠成淵微入深  
人能言語真誠心口如一此便言善信  
自修身齊家治國安民仁為己任無為  
盈科後進篤實循信去污存淨性光明  
人能因物付物盡己盡人此便政善治  
人能曲直方圓隨宜適用此便事善能

IKTCD S



# 全部訓文

賢俊嘉傑時會應素位謀事履踐依理而漸循進一時一運作育人才行智仁勇峻命之不易高明博厚之謂兮為此便動善化明定靜安慮能得惡習不能因循以便承繼道脈以養浩然之善慈悲以善存異端如上惡便息學無止境惜分利便事善圓滿開明處事和善如此言善信有所歸與悅仁風內照便福淵省察心若水此滌法天則地立志鴻韜養此天然本性光除人慾誘故一登聖門方寸之地慎善守光被此四表智避高能就下趨達觀容止合中庸恬淡宜適悠遠返璞歸真破迷語真機貌似拙人不可奪其智曖曖內含光中和達德人循禮了愿莫可怠延停圓隨方就用得體去污存淨津苟至誠心口一體不倦此便善能虛心養志德超眾服以之舉好事多磨誠中敬正本清源淑世周諮博訪忠信男有別女有歸正位而道生焉言行弗相悖其儀不忒以律己風雨阻行測真情欲治眾直義理腳踏實地耕耘夫微顯能徹行君子不離時中君應道謙行浩浩之德永傳習讀萬卷書可行經能善曲伸方可無礙其篤信盼深淵人懼言福地人傑物教化態時恭賢人下達上學明政績真美善皆能則聲勤民政焚膏繼晷為盈進循循百煉成鋼佈仁德之根愛遺存與世隨推移親親至善與施期樹立典範立品行仁人便擔救世任聖賢科選審今入渠聖賢域天事因人辦歟世事化境遷無私日月新代昔寬信得眾人能任惜握此良機緣承道脈啟後進心神匪順體天然之妙道能弘隱惡過揚善萬善俱興黎民啟才德兼備安國民和衷共濟一體休戚相關與共水有源木有根本固而道生焉仁人之君子志效歲寒三友習水有七善不爭功愛人以德無私益生民盡己性見賢思齊扶危定傾以為善德主心存神敬誠於中表則遜揖自然生化而無窮天下物盡其用國安康仁為本當信愿行守一不二時感善行居無失其根而自勤伐功無私柔順安妙物之形物付應己人需付出不為迷離良能寄物則二六居中動靜宜故舉止依理動靜皆不其失宜智水厚利萬象亨致學竭盡其力修身正心治安體良藥苦口忠言逆耳配修善蓋天地行遠堅貞守言毅恆彌舉賢嘉善矜不能懷瑾握瑜藏蘊自誠齊家格念欲知人善任當靜中體動中察福居善思危綢繆慎行從其理全受全歸祥雲騰清平治國安定民德厚善念臻善心由心起善行不求回報矣不勉而自中剛柔並濟中庸矣

「善樹」訓中訓：

念念安離本性 水有源木有根 本固而道生 善德 善靜 善察  
循循善誘迷津 男有別女有歸 正位而道生 善智 善仁 善勇

南海觀音 慈訓

活佛師尊 慈訓

和美天佑宮

活佛師尊 慈訓

賢俊嘉傑時會應素位謀事履踐依理而漸循進一時一運作育人才行智仁勇峻命之不易高明博厚之謂兮為此便動善化明定靜安慮能得惡習不能因循以便承繼道脈以養浩然之善慈悲心善存異端如止惡便息學無止境惜分利便事善圓滿開明處事和善如此言善信有所歸與悅仁風內照便福淵省察心若水此滌法天則地立志鴻韜養此天然本性光除人慾誘故一登聖門方寸之地慎善守光被此四表智避高能就下趨達觀容止合中庸恬淡宜適悠遠返璞歸真破迷語真機貌似拙人不可奪其智曖曖內含光中和達德人循禮了愿莫可怠延停圓隨方就用得體去污存淨津苟至誠心口一體不倦此便善能虛心養志德超眾服以之舉好事多磨誠中敬正本清源淑世周諮博訪忠信男有別女有歸正位而道生焉言行弗相悖其儀不忒以律己風雨阻行測真情欲治眾直義理腳踏實地耕耘夫微顯能徹行君子不離時中君應道謙行浩浩之德永傳習讀萬卷書可行經能善曲伸方可無礙其篤信盼深淵人懼言福地人傑物教化態時恭賢人下達上學明政績真美善皆能則聲勤民政焚膏繼晷為盈進循循百煉成鋼佈仁德之根愛遺存與世隨推移親親至善與施期樹立典範立品行仁人便擔救世任聖賢科選審今入渠聖賢域天事因人辦歟世事化境遷無私日月新代昔寬信得眾人能任惜握此良機緣承道脈啟後進心神匪順體天然之妙道能弘隱惡過揚善萬善俱興黎民啟才德兼備安國民和衷共濟一體休戚相關與共水有源木有根本固而道生焉仁人之君子志效歲寒三友習水有七善不爭功愛人以德無私益生民盡己性見賢思齊扶危定傾以為善德主心存神敬誠於中表則遜揖自然生化而無窮天下物盡其用國安康仁為本當信愿行守無二念時感善行居無失其根而自勤伐功無私柔順安妙物之形物付應己人需付出不為迷離良能寄物則二六居中動靜宜故舉止依理動靜皆不其失宜智水厚利萬象亨致學竭盡其力修身正心治安體良藥苦口忠言逆耳配修善蓋天地行遠堅貞守言毅恆彌舉賢嘉善矜不能懷瑾握瑜藏蘊自誠齊家格念欲知人善任當靜中體動中察福居善思危綢繆慎行從其理全受全歸祥雲騰清平治國安定民德厚善念臻善心由心起善行不求回報矣不勉而自中剛柔並濟中庸矣

「善樹」訓中訓：

念念安離本性 水有源木有根 本固而道生 善德 善靜 善察  
循循善誘迷津 男有別女有歸 正位而道生 善智 善仁 善勇



【註解】

- 一、踔躑：旅行貌；輕快旋轉宛如跳舞般的走著。
- 二、周諮博訪：周全的諮詢，廣博的訪問忠信的人。
- 三、眵：重也。王筠曰：「重者，不敢輕舉妄動也。」
- 四、焚膏繼晷：謂日夜勤讀不怠也。韓愈進學解：「焚膏油以繼晷，恆兀兀以窮年」。
- 五、懷瑾握瑜：楚辭九章懷沙：「懷瑾握瑜兮，窮不知所示。」
- 注：「在衣為懷，在手為握，瑾瑜皆美玉也；言己懷美玉之德，遭世闇惑，不別善惡，抱寶窮困而無所語也。」懷瑾握瑜意思是：「持守美德」。
- 六、政善治、事善能：語出道德經第八若水章。其意：「為政者能公心一片，為全民著想，像水一樣好平，那麼國政可上軌道，治績必佳。行事像水自然展現各種能力，譬如：水能清洗污垢，能滋養萬物，能載舟通貨，能發電利生：：。如此，充分發揮人之善性才能，則事可成。」

活佛師尊慈悲叮嚀囑語全程白話訓：

△年青人，是不是年青人？（是）！年輕與否不是取決於形象的年紀，在於心境，什麼樣的心境？（年青有活力），要怎樣讓人家感到年輕與活力，（問答時，聲音要宏量一點），不是只有這兩天的問答有精神，在於你的人生處事態度，要怎樣年輕？

（充滿希望）！要有精神！

△人有精神，精、氣、神才能合一。

△有沒有聽過「老當益壯」？（有），有沒有聽過「未老先衰」呀？（有）！（所謂老當益壯是說外表年齡上看起來像五六十歲、六七十歲，看起來老態龍鍾，但是內心充滿活力，充滿志向，充滿了理想跟目標，這種看起來就是老當益壯。好比說我們的前人老，雖然，年紀已七十多歲了，但是前人老並沒有把年齡放在她老的內心裏面，每天為了眾生奔波勞苦，可以說國內、國外，南北各地，每天為眾生在奔波，像這種精神，一般年青人都比不上前人老的這種慈悲心，雖然年紀很大了，但辦道的精神比一般的年青人都還要強，這個毅力還要更堅強，這就是老當益壯，像有一些年青人，看起來十七八歲，一二十歲，但他們對自己的未來沒有目標，而且對自己的未來沒有希望，每天在社會上吸毒，吃喝玩樂，做不該做的事，對自己的人生觀失望，像這種情形，就是未老先衰。

△做人要怎樣（誠信），可是所表現出的態度要怎樣（誠懇）誠懇要怎樣表現（誠於中形於外）是不是要有精神，道真理真天命真，但是你們今天得來怎麼樣（得來不易），得來全不費工夫，但是會不會得來太容易，而不知珍惜，以前古人聖賢仙佛，要求真理，要怎麼樣？（點：千里訪明師，萬里求口訣）還要怎樣？（點：拋家捨業、苦修苦煉、翻山越嶺）還要怎樣？（修到三千功圓八百果滿）重要還得要怎樣，還得入深山古洞，苦修苦煉，是嗎？今天這個是深山嗎？這個是古洞嗎？這個是什麼（佛堂），這個是你們凡間所謂的富麗堂皇，所以要你們今天坐個一天，不過啊！古人的精神，古聖先賢的精神，還沒有要你們入深山古洞苦修苦煉，今天來這邊吃好，還有這麼多人為你們服務，但是呢？養尊處優慣了，就會身在福中不知福，一旦啊！福氣耗盡了，怎麼辦？不要超出我們的本份，年青人就得要有年青人的精神，你年青人就要神自莊氣自壯。請問你如何走到長長久久、久久長長，固然是個肉體，你肉體都顧不好，精神如何長久，滿身的病痛要你坐一天可以嗎？有辦法嗎？是不是會擾亂精神，那為什麼會有病痛，心太外放，眼睛、耳朵，都要看好的、要聽好的、要吃好的，什麼都要好的，一有不如意的事，自然人家一句話，也能夠讓你氣三天，也能夠讓你記恨一輩子，也能夠讓你哭個不眠不休。但是請問徒弟們，當你在殘害自個兒的內心、精神、肉體的時候，請問傷害你的那個人在做什麼，他未必因為你的任何傷痛，而自己傷害他自己，那這有兩種情形，一種就是咱們內心，如果為外在環境所牽扯，別人傷害我們別人逍遙，你自個把自個傷害，往自個內心裏面刺啊！請問傷害的是誰（自己）他會理你嗎？如果他是惡意的，那你豈不是中計，那如果他不是惡意，他是無心的，那你自個兒沒趣，所以說修道修心，咱們自個兒的心，有個安定之處，不隨境轉，若有外力考驗，自個兒立得穩，站得定，那怕風吹雨打，也考不了你，將心比心，知道嗎？為什麼將心比心，因為別人的傷害，我們自個兒內心曾經嘗受過那種痛苦，那麼在為人處世方面，會讓個一步，留個餘地給別人，那是不是雙方雙贏，你要雙輸還是雙贏（雙贏）有智慧的人，在最悲觀、最惡劣的環境，創造雙贏的局面，可是呢，智慧不是那麼圓融的人，常常把局面搞砸了，全在於一念之間，那徒兒們能夠體會嗎？所以說年青人做事也好，

做人也好，得拿出個精神來，以前古聖先賢求個大道理是得受盡千辛萬苦，要堅心立志，才能夠求得大道理，那麼今天我們來到這邊，坐個二天，就待不住，在人生修辦旅途當中要如何去經營長長久久，是嗎？所以說老年人、中年人、少年人不管那一年的人都好，今天你有德性，這個德要與你的年紀成正比的增長，那真的是老當益壯，愈老愈得人的敬重，那真的是一塊寶，但是呢，多行不義必自斃，你的價值，隨著你的年齡增加還是減少？

△兩相權衡之下，徒兒們自個兒斟酌斟酌，看是找尋正比的增加，還是反比的減值。

△修道旅途中，遇到瓶頸的時候，自己要懂得去圓融，打破這個瓶頸，真正的路才能夠平安，雖然外在坎坷、自個兒內心很平安。

△鳳梨雖然還青青的、綠綠的，或許有點酸，但是祝福你，今天對道有略所認知有所體悟，發了心要精神旺，行動也要旺，理路要認理實修，路才能走的通暢，才能真正旺。這個葡萄袖雖然說是外面苦，裡面有點酸，剛好你們二個今天也是穿得紅，祝福你們縱然對道有點青澀，不了解的地方，出發了以後得學問是一輩子的事，探討道理也是一輩子的事，實行於生活當中，能夠去除不了解的地方，酸澀的地方，但求能這麼的圓、紅。個個都是個人才，得善自為之。修身齊家，今天入了道場先得求誰（自己）還是環境不好，爸爸媽媽，朋友對你不忠，要借個錢也這麼沒人情味。凡是反求諸己，靠人，人心易變，靠山，來個大水給你山崩，靠海，來個天災給你個變動，請問你還要靠誰？自個兒能夠打理的好一個家庭，自然能夠圓滿。小處由自個兒，自個兒治理的好，家庭也治理的好，你的國家自然就好，所以說咱們做這些事，不要抱著“名利”的觀點來出發，自然所得的福、所得的德就能寬宏，就好像這個“畧”流了好多的窟窿好多的窪洞，可是那個窪洞補滿它，才會到下面一個嗎？是不是很按步就班的補滿了才會到下面一個，這個滿了才下一個，所以這個為人處事做學問，探討道理，天地萬物因物付物而致與共生生與，人行得要信實，就好像畧一樣很守信用，它這個沒有滿，它就不會流到下一個。所以你有個信，人家就看得重，你的言絕對不是隨便，因為你是個有信用的人，言出必行，但是

雖是信用，也是依於真理來走，雖然你答應別人這個壞事，還做不做得去斟酌、斟酌。

△因應眾生的需求，而給予對不對？然後盡己的能力，量力而為去做，所以說為人處世得活潑玲瓏，誠心是必需的，但是愚誠好嗎？（不好）。愚誠迷信就怎麼樣？就失之於天格了。

△咱們師徒會面是不容易，是你們自個兒因緣好，是你們祖上有積德，否則有四難（人身難得，中華難生，明師難逢，三期難遇），你們今天都做到了。

△為師來空空，去也空空，破衣襤褸，一無所有，但是啊！此有是空中妙有，（老師手上拿著一包糖），這一包是什麼糖？上面畫的是什麼圖？（養樂多），這個可以分下去了，你們一邊分為師一邊講，為什麼送你們吃養樂多？「營養快樂多」，今天入這個佛門，道苗慢慢的發芽，發了芽以後，就好像徒兒你耕種任他荒廢，讓他自生自滅，他會長得漂亮，結個果實（不會），那得要灌溉得要滋養，那要怎樣滋養，就得以功德水多澆灌，但是功德水怎麼來？內心不清不淨不依理而行，沒有妙智沒有赤誠，你實現這個真理，事忽做忽錯，就好像一盞燈在風中，因為認知理路不夠明確，所以修道得從自個心境改變起，怎麼改變，七情六慾脾氣毛病多多刪除，然後身心靈才能夠真正健康，才會快樂，將來的功果才能真的是多多。

△修道辦道就好像火中栽蓮，這個意境好像雪中的梅花一樣，不因逆境而改變節操，志氣啊！雖然不是很華艷很惹人注目的樣子，但是自有一股清雅芳芬，咱們修道人辦道就當如此，沒有那個志節得做股清流，那人生才不會隨著七情六慾隨波逐流，所以說，如果火中栽蓮，可以克服種種磨煉也好，障礙也好，自然就像雪中傲梅一般，送個蘋果給你們吃平安，送個火龍果祝徒兒們這個心要真像火龍一般那麼有精神持續。

◎側記：

時值仲冬，原本微寒的天氣，卻顯得格外涼爽，令人感覺舒暢無比！法會就在這樣的氣氛中進行著，課程也一題接著一題傳述，大家都誠摯期盼著仙佛的臨壇，到了傍晚五時左右，在發一崇德簡介之後，正要講「持齋的意義」時，老師慈悲臨



壇，對眾徒兒諄諄教誨、黽勉有加，愛徒之至情至性流露無遺，真可謂師徒情深啊！

活佛老師在批完本訓後，叫五位班員出來，一面講訓中訓的內容給講師抄寫，一面叫班員一個接一個上台去找出黑板妙訓的字，接著老師送鳳梨、葡萄柚、蘋果、火龍果給五位班員，並一一慈勉各種水果的意義和內涵。

活佛老師臨壇不到兩個小時，批出了「政善治事善能」的妙訓，提示吾們這些徒兒，修道要抱持著一顆誠篤之心，秉著焚膏繼晷的精神，學習水的德行，盈科後進才能達到「政善治事善能」的境界，修道方能有成。

