

中華民國九十年三月廿四歲次辛巳二月卅日斗六崇修堂

靈妙天尊

三太子李哪吒 慈悲

樂天知命效賢齊 觀世應機展鴻基
進體天心渡愚迷 取善輔仁性圓怡
吾乃

靈妙天尊

三太子李哪吒 今奉

命 來至佛堂

隨老師到崇修堂 參叩

駕 問聲徒兒們好不好

問聲大家好不好

心中牽掛我徒弟 為會徒契奔千里

今會徒滿心歡喜 千萬語何訴起

盼徒盼徒能心性修齊 體師體師心中這份情意

師已把最好給你 不曾心退移 啊？

不曾心退移 就算是腸斷淚盡 (其一)

此刻相逢在此際 你和我都心珍惜

珍惜著彼此緣繫 風雨也難阻逆

曾經曾經我們一起努力 努力努力只為使命擔起

我願把道的真諦 傳送給世宇 啊？

傳送給世宇 讓我們共襄盛舉 (其二)

調寄：淚的小雨

何處是自故家鄉 栖栖皇皇終日忙
忘卻本來自性光 沈淪苦海淚汪汪
原胎佛子醒悟吧 開啟妙智辨真假
認理實修根基紮 以身示道做標榜
團結合作力量大 駕寶筏拯迷娃
乘風破浪障礙跨 精誠至金石開
把握時機品蓮培栽 莫等待 賢良才
立志彼岸歸來

調寄：姐姐妹妹站起來

【樂觀進取】訓中訓：

樂：明本樂道 修身以正心 崇禮義

省過善正取循 進能養德業之穎欣

觀：夫今當體天承運 輔莘莘學子

力挽狂瀾拯啟知音者 修辦此末著

進：誠如此莘莘學者 夫承天挽狂瀾

拯辦末此修道秉

取：省身明過 善養其心 進德業穎正

方能心樂禮義循取存



IKTCD S

休休有容氣度恢宏泰然自怡
正誼明道匡我不逮見賢思齊
綱紀遵崇禮義取存之浩然提
務實達本樂道循進亦步亦趨
識理明修其心進德業儒風啟
明哲保身以正能穎智敏事晰
律己內省過善養方欣無邊歧
效古聖先賢溫柔敦厚仁德舉
君子愛人當以德扶危定傾居
明哲保身以正能穎智敏事晰
識理明修其心進德業儒風啟
務實達本樂道循進亦步亦趨
綱紀遵崇禮義取存之浩然提
正誼明道匡我不逮見賢思齊

休休有容氣度恢宏泰然自怡

本訓註解：

◇休休有容：詩唐風：「良士休休」，休休、樂道之心也。

容、寬大能容。有樂道之心，氣度寬大能容。

◇匡我不逮：向人求教的謙辭。

◇亦步亦趨：出自莊子田子方：「顏淵問於仲尼曰：『夫子步亦步，夫子趨亦趨，夫子奔逸絕塵，而回瞠若乎後矣。』」按此謂弟子之學其師。今謂效法聖賢仙佛的腳步與精神。

◇扶危定傾：匡救國難。

◇言必有中：論語：「夫人不言，言必有中」，形容出言得當。

◇不佞不求：佞音同「志」，詩邶風：「不佞不求，何用不臧」，佞、害也；求、貪也。不嫉妒人而生忤害心，不為慚愧而生貪求心。

◇白陽期：三期普渡分為：第一青陽期，燃燈伏羲掌教，一千五百年；第二紅陽期，釋迦彌陀掌教三千年；現屬第三白陽期，彌勒弓長掌教，一萬零八百年。

◇穎智：聰穎過人的智慧。

善歌註解：

◇栖栖皇皇：栖音同「西」，急迫奔走沒有定向。

活佛師尊慈悲白話訓：

◇有好的道理就好好聽，好好接受，自己吸收自己得，別人取代不了，人生的道理就是這樣，有聽有用，沒聽就沒有了。所以要多吸收別人的經驗，才可以增長自己的智慧。

◇修道要修心，自己的心要收好，不要時時外放，外放容易做錯事情，容易忘記自己，迷失自己。

◇心是千變萬變的，如何才能讓自己的心定下來？「心定專一」就能讓一件事情成功，如果心有旁騖不能夠專一，成功的機率就不大，切莫三心兩意，要好好專注。

◇大家都有一顆不同的心情，什麼才是好的心呀？如果了解自己的話，就能夠明白自己心的方向、心的目標及心所需要的，有的人所需要的是精神上的充實。

◇今天來這邊是要你們用心去體會，為什麼大夥都會坐在這邊呢？為什麼大夥都在這邊陪伴呢？每個人有機緣來這裡，當然是各個的機緣成熟，自己要好好體會。

◇人生緣份是很難說的，坐在你旁邊的，不知道什麼時候還能夠見面，所以有緣份就好好珍惜，好好結個善緣。

◇今天來這邊聽二天，不要說辛苦，要知道自己是要聽什麼？追求什麼？自己要抓住目標，今生的過程就是一個階段一個階段，有時候會有苦，有時候會有樂，為師希望你們的心能夠放開一點，樂觀一點。

☆樂觀才能夠進取，事情難免會有挫折，因為有挫折，才会有真正的智慧去開發、去理解、去破除困難，在這困難之中，才能夠成就自己。

☆一個人吃得好、住得好，享受太多了，那麼他的生活一定很靡爛，因為他沒有目標，也不會想要去追求，所以在愈苦之中，才能夠愈認識自己，愈看透自己是什麼樣的人。

☆修道就是讓你們一一的去體會，將來每一個人都有自己的瓶頸，自己的困難要去突破，為師希望有機會能常常陪在你們身邊提醒你們。希望你們常常回來，有任何困難，大家都是兄弟姐妹，好好訴說心情，只要你們願意告訴人家，人家就會好好幫助你。將來人家有需要你的幫助，你也能夠很好心的去幫助人家。

☆有樂觀，才能夠進步，才能夠進取，如果悲觀的話，就會越來越退步。一件事情做的不好，自己心裏有了疙瘩，有了心結，就沒辦法突破。所以做任何事情都要樂觀一點，讓自己人生更充足，更充滿一點，才能夠更進步，更上一層樓。為師要跟你們談心，是希望你們樂觀一點，兩天的時間，樂觀的話，你可以吸收很多，悲觀的話就是浪費兩天。

三太子慈悲白話訓：

☆今天來聽道理，有沒有記在心裡面？有沒有記到骨子裡？刻骨銘心是要記在心裡面，整合為一。

☆曉不曉得自己現在要做什麼啊？是不是要把自己的本份做好？（是）做學生像個學生；做老師的像個老師；做先生的要像個先生；做妻子的就要像個妻子。人要懂得倫理，懂得綱常，不能隨便亂來，在家要孝順父母，要聽爸爸媽媽的話，不能做壞小孩，知不知道？（知道）

仙佛臨壇側記

在班員用過晚餐後約六點四十分，活佛老師與三太子駕臨佛殿。三太子慈悲請活動組帶活動，好讓班員把晚餐消化消化。

老師問候班員們辛不辛苦，累不累，要大家既至佛堂就要專心，不要三心二意。然後老師慈悲要和大家談「心」。

接著活佛老師請三太子帶遊戲，老師也請點傳師們準備紙條，並在紙條上寫上四個字句的成語，交由三太子主持超級比一比，來個乾坤大競賽，輸的一方要喝水。成語有「眾志成城，同心同德，有志一同，再接再勵：等」，無不是從寓教於樂的遊戲中，讓班員體悟仙佛的用心。乾坤班員們比手劃腳，使出渾身解數，賣力演出。結果乾道輸了，乾道點傳師代表喝了五百CC的水，三太子慈悲說：喝水有益健康，並要大家能體會養生養慧的法則。

太子爺又請班員喝水果茶（鳳梨＋蘋果），賜名「平安旺旺茶」，賜給班員們有個平安又旺旺的道途。

本訓批好後，第一行至十六行形成「進取」的訓中訓，仙佛又指示再從第十六行騰寫至第一行，又形成另一篇「樂觀」的訓中訓，合成為「樂觀進取」的妙訓。老師慈悲講解「樂觀進取」的訓意，並要班員好好珍惜今日的緣，也勉勵班員在越苦的環境之中越能看清自己，成就自己。（樂觀進取四字，老師及三太子在鎮壇詩中已於冠頂暗示）。

老師又批了一首調寄「淚的小雨」，曲中流露師徒濃郁之情感，並要班員多次唱誦，勉勵眾徒要常回佛堂，也贈果給上次剛開完法會，這次就來當服務員的道親。

三太子也慈悲批了一首善歌，調寄「姊姊妹妹站起來」，頓時使佛堂充滿了活力。三太子要

班員也要與他有約，喝了旺旺茶不要忘了三太子。

最後老師要大家再唱「淚的小雨」，歌聲中老師走至每個角落一一問候並關心大家，在師徒難捨難離的情境中退窠，眾道親無不生起效法濟公的志向，要為道場開創更宏觀的前程。

