清之假旨向孝敬 平至修、善父天 真恪、母地道 人己恢四明重禮 心立復維五師神 為立本網倫尊明 良人性常八、 、之之德信愛 自古、朋國 達然禮闡友忠 世達、、發、事 界人啟洗五和、 、發心教鄉敦 大挽良滌聖鄰品 同世知慮人、崇 。界良、之改禮 為能借奧惡、

中 民 國 年 歲 次 壬 農國 曆曆 四五

語 天 率 月月 進 七八 班 日日



發 澎灣德 湖區 台南道場 宏道壇

活佛師尊 慈訓

懷 片真真誠誠的赤子 じ 懷

立 個長長遠遠的遠大志向

做 踏踏實實的道場棟樑

創 番轟轟烈烈的道場盛況

來者正是 三十三天天外天

南屏傻濟顛 奉

命來到佛堂 隱身早參

皇中駕 再問這群看似憨厚的徒兒好不好?

蓮師就就蓮師錦師唯如為台總算算台總繡總怕果喚洗是徒徒洗是人是徒暗徒 如這為踏 果 師遍過 刻 這那那 塵夢覺 海還有 夜 等幾 還 幾子百誰水與黑夜 燈 淚 流 那便是師 伴 隨

勸徒 天兒力兒沉有 名 利放大道追

寫

等依依淨等 理徒然然理徒努 回知不醒回知織 懺 梅毛 病揮

天兒喚不 懺回覺歸 毛師師 海揮 宗後真心 日夜梅

悔

調寄:稻草人

KTCD

名終但不聖導菩心心訓 留身願為佛迷提靈靈中 人奉眾一職齊種園園訓 間隨生己志歸植丁丁 覺培正承 得求 己繼

風耐成往

雨心人學

停溉烈良

歇慈日田

悲不千 秉水畏頃

心佛

如犂

鐵揮

不灌

立道離安 聖成苦樂 碑天

上 封爵

位

如日 心冠 日月 靈頂 之訓 園訓 昇

如 之 恒

月

耘化眾 道濟天下世大同

議歲同大世下天濟道眾化去丁園靈心當大 牲月如節潛學降眾總賢雨者一中返日如丈 奉之恒操移上任荒集舉春遇確道樸之昇夫 獻換日守今可承田大共風日二苗歸平朝志 全精月如靈達在佛成襄般烈日遍真常陽兮 力進丹文園繼頃心人扶耐清行旅雖以器天 齊厲萇祥良千平靈透綱育心慈迷終律 化行大弗菩尔霖霜始安樂求推成天上。姿不德停薩足甘雨便眾收火諉封仰古 於賢堅太越露雪顯生成光品與 聖貞愛其潤驗不留人間立聖上賢褒展 淨愿不梅私傲心處再經才爭蓮域天化貶抱 土初孤竹無骨湖處誤書出逐築入付俗吾負

IKTCDS

豐 佈 未頂 取 取 取取 取 畏丁

名終但不聖導菩心心訓 留身願為佛迷提靈靈中

人奉 間隨

立道 聖成 碑天 上

> 封爵 位

職齊種園園訓

志歸植丁丁 覺培正承 己繼

風耐成往 雨心人學 不灌

停溉烈良 歇慈日田

悲不千 東水 忠 心 佛

如犂 鐵揮

心冠 靈頂 園訓

如日

日月

之訓

昇

如月之恒

T , 耘化眾

道濟天下世大同

犧歲同大世下天濟道眾化耘丁園靈心當大 牲月如節潛學降眾總賢雨者一中返日如丈 奉之恒操移上任荒集舉春遇確道樸之昇夫 獻換日守心可承田大共風日二苗歸平朝志全精月如靈達往佛成襄般烈日遍真常陽。兮 力進丹文園繼頃心人扶耐清行佈雖以器天 付勤心天學延報揮悟植培靜善導苦對宇 齊厲長祥良千平靈透綱育心慈迷終律軒事。步世虹蘇善古秉園頂正己灌悲道不己代立 走磨貫。武如道天未天倫溉水齊悟。退身天志同鈍自牧。蘭脈。心提地常歸遠職苦志奉傳乾 步六古正芝鋼如種覺佛果志責得誠隨宗坤行度來氣芳。鐵雨風已為豐不勿離表道旨。彼此行大弗菩不霖霜始安樂求推成天上眾紅 娑不德停薩足甘雨但眾收火諉封位古口塵 婆歇賢堅大撼露雪願生成光品爵名聖碑中 為秉聖貞愛其潤驗不留人間立聖上賢褒展 淨愿不梅私傲心處再經才爭蓮域天化貶抱 土初孤竹無骨湖處誤書出逐築入付俗吾負

佈

取

不

豐 未頂 可 取 取 取取 IKTCD 畏丁

+

眾生得離苦一己求安樂



IKTCDS

- ◎ 活 徒兒們 了幾匙鹽, 点出來的 味道 才能 因 口為不平 把事 之 她把氣 是不是? 出在菜上, 心不平 夫妻難免吵架 **八 不 曾**好 吃。 太太煮菜多加
- 一個無 心的人嗎? 人有交待 心的 7。徒兒們 盡 心 的人 事情 , 你 , 只圖 即 們是哪一種人?是無心的人,還是一個盡 使是做錯在所難免,也要求「 做好可交差就 好; 一個盡 心的人, 知錯能改 事情 <u>_</u> 心的 做好做圓滿, 人? (盡 心對) 真的是 盡別
- \bigcirc 你 自己的本 們來 這裡 个是想學道,叫4分嗎?有仔. 聽課都已 那細 經快 就聽 八一天了 講嗎?還是東想西想, , 你們有信心嗎?你們專心聽課了嗎? 一會兒想東一會兒想西 有 9 上課這件事 當作
- 來這是 不好? 不是想學 要先把你的心平下來、靜下來。此時此刻把你 的 心 交給 為 師 我 , 好
-)火車得走在什麼上?(軌道了。所以人要有正氣,妖麼)修道不修,念不正,行不正 ,妖魔鬼怪才不會來侵身。行不正,有的沒的就來找你 囉!等 到 那個東西找上你 想要修道就 難
- \bigcirc 理天 在修道路上?因為走在修道的路 0 .道上);飛機走在(航道)上;人走在(修道路) 上,你才可以 回到原來的 地 方, 你要知 道怎麼走才可 上,為什麼要走 以 回到
- 仁義道德是每 疼爱子女,子女當然要孝 個 人本 來的 順父性 又母。鳥鴉以 任,所以修 都知道反哺,人如果連孝道就是要去行仁義道德。 怎能達到天道呢? 人如果連孝道都做仁義道德。孝順是 不人 好應 恋盡的 地 位本 再 份 高 , 父母
- \bigcirc 要有什麼氣?爭氣、正氣、勇氣、志氣、再豐富,那又有什麼用?人道沒有做好, 、福氣、 道氣、人氣 ` 力氣 0
- \bigcirc 人不要有什麼氣?生氣、 發脾氣、 小氣、戾氣、傲氣、 怨氣、 洩氣、 邪氣 悶氣
- 沒有 怨歎自己 **丸過,別** 也難 過。
- 為什麼會有怨氣 會覺得世界很美好;如果每個人小心眼,什麼叫小心眼?看什麼都不順,為什麼會有怨氣、悶氣、因為感恩心不夠。一個人如果常常心存感恩,看 好的氣要去存養它,不好的氣就不要去吸取它;不好的氣不去沾染它、吸取它,才不會讓自己,難怪你快樂不起來,常常哀聲嘆氣。所以要常懷感恩心,因為懷感恩心的人最有福氣 到每個 只怪别人,不反省 人的優點就 0
- 己養成不好的氣 0 自
- 那麼多氣會綁手鄉 吃虧就是佔便宜。所以 的路才走得更寬、更廣。 以心胸要寬大 要往前走, 八,凡事存感恩就多了許多掛 心礙, 這放 樣開 修心 道胸 的, 路别 才走得長 (,走得遠 , 何 人妨 生 0
- 常言道: 日 何其多,事事待明 日 , 萬事成 蹉 跎
- 什麼事 \$P\$下一次,都找前.明日復明日,明日 藉 口 去推 拖 , 什 事 都 做 不成 ; 所以 人。 生要把握 當下 , 智者 握 機 而
- 身體力 在家裡看 行 ,只說 電視 也是過 沒有 一天, 做 , 那只是纸 來這裡聽道理 上談兵, 沒有 明白人生來去之處 用 0 收 穫 匪 一淺 0 明 白 之 後 還要
- 一步錯 , 步步錯 , 所 以 步步謹慎得小心,別瞻前 不顧 後 , 如 此 便 會出差 錯 懂 嗎 ?
- 道」好不好? (好), 祂讓你找到人生方向
- 這 放的時候, 叫不合 時機,所以中庸之道,要懂得拿捏, 不要放, 該放時候才放,如此才是收放 自己本份要做好 自如 。不該 放的 時 候 亂 放 不 該 講時
- 老師送給徒兒「心靈園丁」,為師希望每個徒兒都當心 , 還要幫 人淨化他人的 心田, 讓每個人都返回赤子之心 靈園丁。 心 ,都返回良善的 靈園丁當然除了 心 自 ジ
- 可 許多人在 0 、離失所, 兒 [個都能] 他們還不知道「道」在哪裡,他們還不知道回家的路怎麼走, 擔起這個 :神聖使命,幫助為師 幫 上天拯救更多迷

-4-

世間路要靠 才 能真正 徒兒自己去走,道要不要修是自己的 的成 功 0 世間的路苦不苦? **(**苦

每個

人都想成

想成

的

且還要秉著自強不息的精神

半

途而

- 如果你自己都放 棄自己, 那誰救 得了你?
- 對自己要有信心 ,常常告訴自己 (我會做
- \bigcirc 希望每個徒兒對自己慈悲,對別 也要慈悲
- \bigcirc 老師為每個徒兒擦臉,希望每個徒兒回去後都能好好從你不想失去一切,就必須去珍惜你所擁有的一切。
- \bigcirc 要好好重新做自己, 就算徒兒對 為師不理不睬,為師依然會在南屏山上等待徒兒回頭, 立定志向, 好不好? 徒兒呀! 此班法會之後,

-6-

- \bigcirc 為師跟徒兒們約定南屏山相見,徒兒們你們是否忘記了呀?許多人都笑我濟公傻, 一天他還是會 「你的徒兒都不聽話,根本不值得你再去救他們」。我跟他們說「徒兒只是短暫的迷思,有 回 頭 」。為師的 心就像滿天星光一樣時時刻刻圍繞在徒的身旁,永遠永遠都不 他們笑我
- \bigcirc 跟徒 兒的 兒見 心,讓 不要辜負為師 這 你想來佛堂,走過了千山萬水, 一面 , 為師費盡千辛萬苦, 的期望好不好? 你們 流了多少眼淚,多少汗,都只是為了徒兒 知道嗎?在旁邊拿著破扇子, 一直掮 呀掮 搧徒 徒兒

法 會 1側記:

上天的慈憫像及時雨 感激天恩師德 在全省久旱逢甘霖的喜悦中 ,給予蒼生無盡的愛。 , 不但帶來消暑清涼, 也滅卻森林燎原之災

道的功夫,讓光明的本性顯露出來。條塑膠繩,象徵一個束縛。老師勉勵大家要培養好的氣,把不好的氣一樣一樣的去除,藉著修等等。老師要辦事人員準備一些塑膠繩,每當他們講出自己的每一項不好的氣,就在手上綁一 勇氣・・ 滄海還有淚 「稻草人」 關懷和 法會的第 」,老師再要他們說說自己有那些不好的氣, 、,那便是師淚水。如果暗夜還有燈,那便是師伴隨···」。道盡了老師對的歌,大家一唱再唱,從陌生唱到熟稔,歌詞中老師説「這一刻師等幾千 讓光明的本性顯露出來。 。老師請三位班員出來,請他們說出人有那些好的氣, 一天下午四點卅分左右 ,老師翩然臨壇會晤這群 他們列出有「生氣、 可愛的徒兒 ·」。道盡了老師對徒兒的無 他們講了「爭氣、正氣、 0 小氣、脾氣・・・_ 老師 做 了 回。 一首 如果

己的 的中 心耕耘 央畫了 老師慈悲做了一篇妙訓 好了,也要幫助別人 一個農夫正在辛勤的耕田 勤的耕田,老師希望每個徒兒要好好,訓中右邊有一個太陽,左邊有一個 ,使別人也有一塊乾 淨的 心地 0 月亮 的 耕 耘 , 上 自 一面 己 心靈的 頂 袁 訓 地 , 把訓 自文

愛的 徒 老師在 兒 的 心革面 老師要 大家耳邊輕 一,再 辨 事 0 人員準備 造新的人生 ·輕輕擦 輕慈 一些毛巾 一。老師輕 湧 般 句 的 老師拿著毛巾親自給每位 輕擦 淚, 水心 次,這幅「· 有千千結 過每一個 師的 心爱的 徒徒 如兒 徒兒 父 , 子都 激 班 , 令每和 的動 溫得 一馨畫 嚎啕 個 辨 徒 面大 兒人 員擦 哭 都 , 深 非 , 深老師 常感恩又感 要大家 印以 無 在 每比 慈 動從 個

回 依 依 難 捨地要大家立志向在道場上學道 ` 修道 在諄 諄囑咐聲中 老師揮手

與