

19990501040601

中華民國八十八年歲次己卯

開卷有益

化世



國曆五月十一日
農曆三月十六日
社會國語兩天率性進修班

發一崇德台中道場

大甲 教化佛堂

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪尊四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國八十八年歲次己卯 三月十六日

大甲 教化佛堂
南極老仙翁
活佛師尊 慈訓

修心必除偽塞虛 持真語真意篤真虔
煉性必克俗醫鄙 尚雅行雅量儒雅添
養志必去貪治凡 守淡名淡得恬淡涵
培慈必制浮止競 致重氣重相莊重然
明仁必破執淨濁 崇化質化道默化玄
吾乃

南極老仙翁

南屏濟公 奉了

申命 入佛宮 進門恭參

皇中容 復問 寶寶們 徒兒們 可安平

活佛老師慈訓：

南屏的濟公下凡來 步佛齋 樂開懷
問一聲徒兒可乖乖 請不要迷糊 不明不白
前面的濟公真奇怪 破扇拍 葫蘆帶
為何濟公會是一女孩 疑惑在 難解開
所有的徒兒心結開 誠表白 明真宰
尋真諦有個目標前邁 放身段 收穫大滿載
徒左看右看 上看下看 原來每個角落都很可愛
徒手兒一拍 徒頭兒一甩 把那煩惱罣礙全都拋開
佳光匆匆去難再 腳步快 功果栽
智仁勇為伍 與佛在 當仁不讓啊 渡迷孩
為師徒兒好氣慨 闖未來 諸惡埋
心心相印與師同在 始終的為天作表率

◎辦事人員作

●班員作

調寄：對面的女孩看過來
語寄：對面的徒兒看過來

南極老仙翁慈訓：

【迴文訓】

參經究典觀研鑽
天人貫一是非凡
還鄉歸路指引進
清心透識脫塵煙
賢聖之跡來尋覓
效法其心此恒堅
傳旨宗意悟道信
禪深微妙奧真玄

調寄：桃花過渡

機玄悟穎究探誥訓銘己為力育化昌命天道聖世傳謨典剛克柔渡普教善
關妙得聰理討示誠感願學求才迷其由道若途事承拜範健念和濟賢孝念
參難本情義名備諄諄五養誠礪使歸經己逆行不聖紛薪先以光瀾蓋天文臣招
透喻來智俱慧垂章精謝萬積家生佛之顯中施慈語靜懷常鋒六似存氣舉眾
肝契德靈妙誠堪著神蒼民極興信莫瑰微樸衷懷必勤而思遍芒合勇謀質國同
膽當智俱成腐懸除頌天廣應以品格益涵妙方達磊落正儀在煎熬耀超搖邀
照下曉取其朽樑髓知人相會慈迷為根踐末著褒高朝瞧熬耀超搖邀
攜手開念心棟疑賢仁會慈迷為根踐末著褒高朝瞧熬耀超搖邀
創搭奇無我自性綻堂瑞引為根踐末著褒高朝瞧熬耀超搖邀
心蹟為執愿逍堂瑞引為根踐末著褒高朝瞧熬耀超搖邀
橋造掬拋了遙奧包導豪苗找著褒高朝瞧熬耀超搖邀

訓慈尊師佛活

訓慈翁仙極南

【開卷有益】冠頂訓 訓中訓

善教普渡柔克剛典謨傳世聖道天命昌
化育力為己銘訓誥探究穎悟玄機真常
遍事盡書其所文韜蓋天下文臣舉國邦
塵滌唯讀清神舒武略非可比動盪輝煌
宇內學人何不言中施慈語靜處思守臧
勤修古聖初衷抱致達禮敏學無倦擔當
參閱百卷詩儀在砥志勵行積極感穹蒼
萬家生佛有品格睿智觀照無遺洞妙方
冊能助益涵養才情俱備芳德靈慧垂章
精誠成取義開堪稱天地間不朽之棟樑
髓知明仁解疑障賢奇無我自性綻祥光

IKT CDS

【善化】冠頂訓 訓中訓

善化遍塵宇 勤參萬冊精髓 聖人讀書為學何事
盡己所能 成仁取義 開卷有益 涵養品儀
典謨訓誥探究穎悟玄機 文韜蓋天下文臣舉
武略非可比 動中施慈語 靜處致達禮
敏學無倦 砥志礪行積極 睿智觀照無遺
才情俱備 芳德靈慧 堪稱天地間不朽之賢奇

活佛師尊慈訓：

舉步艱難愁萬千 師的呼喚徒可聽見
那麼期盼 多麼依戀 是怎樣的因緣
魂縈又夢牽 凝眸望紅塵淚漣漣
徒的嘆息 揉碎心田
默默泣訴 獨自哀怨
只為祈求指引 走出光明面
師的全心奉獻 歡笑強顏
換取的卻是那 感慨與謊言
只嘆徒兒深陷 未能用心感動天
徒否堅持永遠 不變誓愿
慰師心以眾為念 通過考驗
長情真愛呈現 記取承諾師徒緣

調寄：我依然是您眼裡的依戀

IKTCD S

◎活佛師尊慈悲囑語：

●南極老仙翁慈悲囑語：

◎吃素好不好啊？（好）那裡好啊？（班員：好消化、好吃又健康，不中風，消化快，飯量增加，減少因果）。

◎你們一個一個體悟都很深，是不是啊？聽了一天課好不好，就一句很好啊？（點傳師：對道場有更進一步的了解與認識）。

◎我們再邀請一位仙佛來好不好？（好）。我是誰呀！（老師）老師是誰呀？（濟公活佛）那你們是誰呀？（我們是小濟公），小濟公呀，那麼抬舉你自己啊！你們是誰啊？（老師的弟子），我們再邀請一位仙佛來好不好？（好）。那你們要怎麼邀請啊？（仙翁臨壇，大家唱歡迎歌）。

●大家都好嗎？（好），來了一整天了，寶寶們累不累啊？不累啊！是不敢累還是真不累啊？（真不累，只是打瞌睡而已），喔，這樣子啊！在這邊坐了一整天，你們也聽了不少課了，今天都上些什麼課啦？寶寶們今天到這邊來開心嗎？（開心）都開心嗎？（開心）是不是都是你們自己願意來的呀！都是嗎？都是啊！為什麼看到仙佛就高興啊？今天到這邊來開這個法會機會很難得啊，老朽我看了你們一整天，看到寶寶們個個精神都不錯，老朽心裡也替你們高興啊！但是有的人好像也是很著急哪，有沒有啊？還沒有看到仙佛，有沒有很著急啊？

●那麼有人因為是為了看仙佛來的嗎？最好不是，來到這邊，相信你們收穫應該不少吧！對不對啊？你們這一班可難得啦！每個寶寶都不錯，都很好，你們根基都非凡，知道嗎？

◎徒兒啊，你們好不好啊，安平嗎？日子過得好不好？真的好啊！來這裏很好，那回去就不好啦！是不是啊？回去會更好，希望是如此。因為身處何處都很好，心好什麼都好，你心不好，到那

裏都是地獄，那你的心重不重要啊？（重要）一念生，天堂地獄即可分，是不是，你要在天堂或是你要在地獄，是不是在當下，那現在你們在那裏（在天堂），這個天堂有仙、有人，天人相會在此時。那徒兒們高不高興啊？真的高興啊？那你們累不累啊？想不想動一動（想），那起立吧！

唱起來很好聽，好聽歌詞又有意義，回去不開心的時候就拿起來唱一唱、讀一讀，唱了有沒有心情好點啊？求了道，覺得道好不好？好啊？怎麼樣的好，有沒有感悟，有沒有人願意跟大家分享給老仙翁聽聽？求道、修道就是要修什麼啊？要修我們的心，要改變自己的脾氣毛病，對不對？但是習慣容不容易改，不容易！相信你們也都知道，對不對？這個習慣就像紡紗一樣，只是一根細細的線，一旦慢慢的紡之後，細細的線就變成粗線，再慢慢的，你不趕快斬斷，粗線就變什麼了？越來越粗，變成纜繩了，那越來越粗，變成什麼？變成一條鎖鏈，就把你緊緊的捆住，一旦有的人覺得我就是這個脾氣，我就是這個個性，我知道這樣比較好，這樣比較不好，但是呢？沒辦法，我改不過來；我就是這樣子，會不會，有沒有人是這個樣子？常常人家跟你講『你按呢不好！』（台語），但是常常「江山易改」（本性難移），相信在座很多人，都是這個樣子，對不對啊？所以一旦習慣養成，要改就不容易，對不對？但是，咱們今天求了道，在道場上接觸了，實實你們說道好不好？很好，怎樣的好？叫實實說恐怕也不知道，該怎麼說？但是，老朽相信你們的心裡也多少都會有體悟，自己的脾氣毛病，我想你們最清楚，是不是啊？那咱們修道就是要效法仙佛的腳步，對嗎？修道難不難？這全憑每個人的心念，心念不同想法就不一樣對不對？不管修道或做每一件事情都一樣，成不成功，都只在乎你那一顆心，能不能轉念，你念念不忘，我覺得他有希望，你可以做得到，你就會做得到，假如一開始，你就抱著一顆「我不相信我做得到」，那麼你還有希望還有希望嗎？希望就小了，對不對啊？所以做好

每件事情，你的心念很重要，明白嗎？咱們在這個世間上，多多少少會碰到困難、碰到阻礙，有那一個人說我從出生到現在，我一生都很順利，都很平安嗎？我想沒有吧！所以這就是人生嘛！難免會遇到挫折，遇到阻礙，但是這時候，要怎麼去面對？

● 遇到人生的困難和挫折怎樣去突破？（班員：勇敢的去面對它，以修道的智慧來突破它，用意志力來突破），這個我想都是見仁見智，每個人的環境不同，每一個人的思考方向都不一樣，遇到的事情也不一樣，但是有一顆樂觀的心重不重要？（重要）假如你常常很消極，對任何事情你總是這麼消極的去想它，你太悲觀了，這樣子事情容不容易解啊？（不容易）即使碰到再大的困難，假使你有一顆樂觀的心，那是不是很多問題比較能夠迎刃而解，既然你對你自己有信心，對這件事情才有信心對不對？（對）那這樣子是不是比較有足夠的力量去走、去看待，假如一開始你就這樣子消極悲觀，那麼再給點挫折你受得了嗎？（受不了），所以現在是不是有很多人受不了一點點的打擊，就發生了很多的問題，所以咱們修道啦！也是要磨煉你們的智慧、做事情要怎麼樣去用圓融的智慧去思考、去面對，常常有的人遇不順心，再碰到一些事情不如意了，常常就容易就發起脾氣來了，乾道、坤道都一樣，這樣子對事情有幫助嗎？（沒有）咱們修道呢常常在講著要修心，要修心要養性，但是呢，一旦碰到事情了，你想到嗎？你不是是常常問題一來，你馬上脾氣就給它爆發出來了，人家一講你，咱們修道不要這樣子，唉呀！你還兇巴巴的，有沒有這樣子啊！脾氣來的時候，什麼都不重要了，等我脾氣發完了再說，等我罵完再講，罵完了再來修吧！有沒有這樣子的啊？（有）但是這個樣好嗎？（不好）不好啊！咱們進入道場要學的事情多不多啊？（多）很多對不對，但是我們最根本的是什麼？（轉念修心），還有什麼？咱們做人的根本重不重要啊？（重要）咱們到佛堂前賢們有沒有教導我們要

有禮貌，要尊敬別人，那寶寶們咱們回到家裡面呢，還這個樣子嗎？今天來到佛堂會跟人家鞠躬，會跟人家微笑，但是回到家裏面還是這個樣子嗎？寶寶們有沒有跟父母住在一起的啊？

(有) 有啊！那麼早上起床看到了父母，每天都有主動跟父母請安問好的舉手？(乾坤各兩位)，那其他我聽你們說跟父母住在一起的也不少吧！有幾個啊？也不少，跟父母請個安，問個爸爸、媽媽早，困難嗎？不困難吧！只是一聲的問候對不對？(對) 這個是很基本的對不對，(對) 應不應該做呢？(應該) 寶寶們，你常常有很多事情，最基本的你們卻認為不重要，有沒有這樣子？有沒有常常聽一句話「道在日常生活中」有沒有？(有) 但是你有沒有細細的去思考呢？說歸說，做歸做，不管你是多大的年歲，是年輕的也好、年長的也好，常常都把最基本的東西認為它不是那麼的重要，但是做人的根本有沒有去想過啊？咱們大部份的人都有讀書吧！(有) 有沒有你們仁義道德，那請問你們都是用何種的心態來讀啊？我想你們自己心裏明白對不對，但是這個重不重要啊，這是很重要的，這是最基本，每個人都須要俱備的，你如果把這個給遺忘了，你只去追逐外面的、外在的，那麼有用嗎？這樣子你就是捨本逐末了，這樣子的人你說他有再大的成就，可是這個人他的品性、他的德性，能夠受人尊敬嗎？不會，對不對，(對)。到這邊吃素吃的習慣嗎？(習慣) 都不錯，真的習慣，還蠻好吃的，回家要不要吃啊？(要) 希望這樣子是最好的，持齋的意義還沒有講對不對？(對) 你們在來這裏之前就有吃素的人有嗎？(乾坤各二位) 都不簡單，那你們為什麼會想要吃素呢？很多的人都是為了要讓自己身體健康對不對？但是吃素真的會讓身體健康對嗎？那麼這裏大部份都是為人父母，對不對？不管是不是為人父母，你們都有親人吧！假如今天你的孩子被割了一塊肉，你會不會心疼？會不會難過？那假如是你被割了一塊肉，你有什麼感覺呢？會痛也會很生氣吧！相信會對不對？那麼動物牠有沒有感覺啊？(有)，這裡有沒有人養過寵物啊？(有)，動物有沒有感情啊？牠也是有對不對？假如今天你在路上走啊走著，看到了就有那個人躺在路邊了，已經走啦死了，你怕不怕有沒有人不怕大部份都怕對不對？那你怕不怕？那你敢過去割他的肉回家煮嗎？相信都不敢，那為什麼呢？

● 大家都不敢對不對啊？那麼今天你們到了菜市場，哎呀，看到雞、鴨、魚、肉，統統擺在桌子上，你還過去那邊東挑西揀，摸一摸，碰一碰，這個不錯，帶回去煮了，是不是啊？（是）。那這個人跟動物同樣都是屍體，為什麼會有這樣的差別呢？有沒有想過，是不是覺得人跟動物是不一樣的，對嗎？（是），那差別在那裏呢？人有智慧、有腦筋，對不對呀，但是人啊常常就是聰明反被聰明誤，常常咱們來到這個世上久了，常常就被灌輸一些似是而非的道理，你以為他是對的，但是人云亦云，人家說這樣子對，你也跟著說這樣子對，但是事實上真的是這樣子嗎？那可不一定對不對呀？所以剛剛仙翁有沒有告訴你們，咱們要有圓融的智慧有沒有

（有），咱們除了道，明白了道理，就要用你的智慧去思考事情對不對呀？今天動物跟人的差別在那邊？總而言之，雖然動物比人是比較差對不對？在很多立場上來講，動物和人類比較起來，人類是不是很多地方比較優越，但是這樣子的話，人就可以任由你自己去宰殺牠嗎？你高興殺牠，你就殺牠嗎？（不可以）。牠雖然比你低等，但是你也不能夠自己想要吃什麼，你就殺了牠對不對呀？剛剛說了動物牠是不是也有感覺的啊！（有）有吧對吧，牠也是有血、有淚、有感情，只是有時候咱們沒有去注意到對嗎？剛剛講了，同樣是肉、同樣是屍體，人啊就不敢吃，是動物呢就敢吃，是嗎？（是）請問一下，沒有烹調過的肉，吃起來好吃嗎？你們吃過嗎？生魚片，有很多的肉，生的你們就不吃，那你為什麼覺得肉好吃呢？好吃在那裏，是不是因為牠烹調過，牠加了調味料，對不對？（對）有的加了鹹的、有的加了辣的，很多的口味對不對？（對）那好吃的是肉還是那個調味料呢？（調味料），其實是調味料對不對？（對）那素食好不好吃啊？（好吃）一樣也是很好吃，對不對啊！（對）不管是什麼樣的食物，經過你咀嚼之後，那個感覺只在你的嘴巴裏面好吃對不對呀？（對），你吞下了咽喉之後，還知道那是什麼味道嗎？（不知道）那既然好吃的只是在這個三寸的地方，過了就不知道味道了，那選擇素食好呢還是選擇肉食比較好呢？（素食）素食的好處比肉食的多更多對不對呀？（對）這個寶寶

們自己回去好好想想，好不好啊？（好）。

●仙翁跟你們說的話，你們都记住了嗎？記住了做得到嗎？（做得到），學著去做，儘量去做，好不好？（好）真的嗎？（真的）答應仙翁我，寶寶們可不能說謊啊？（是）好不好？（好）那再來剩下的時間就讓給你們老師再跟你們說說話，好不好？（好）謝謝仙翁慈悲，寶寶們那你們可得乖乖的，好不好？（好），還有一天的課，用功的去聽，好不好？機會難得可別打瞌睡哦！好不好？（好），你們都比仙翁年輕啊！對不對？（對）精神可要振作啊！好不好（好），這樣的話，仙翁就先走啦，那寶寶乖乖哦！（好）

◎你們自己有沒有慈悲你們自己呀？待你自己好不好啊？不好！為什麼不好啊？我們人要自愛自重，是不是啊？你自己都不愛你自己了，別人怎麼愛你呢？自己都不尊重你自己，別人怎麼尊重你呢？二六時中，日常生活當中，有沒有省思過，你對你自己好不好呢？如果你對你自己好，那你就不會做出不合正道的事情，你對你自己好，才會對別人好，如果你自己都管不了，自己都照顧不了自己，那你怎麼照顧別人，你自己的心不端正，你如何去帶領別人去感化別人，所以，最剛開始，我們是不是要把自己修好，自己修好簡不簡單啊？那有沒有心要把自己修好，那怎麼修？有沒有第一步呢？為師要聽聽徒兒的第一步怎麼修？（老師發蘋果）蘋果代表什麼？蘋果代表平安加智慧，還有功果圓滿，你們想要有什麼就有什麼，好不好？可是心要是善念的，為師做這一篇訓回去好好研究，當作你們的座右銘，徒兒啊！你們這一條金線可要緊緊握住！自始至終不要更改，好不好？縱然徒兒有時候心會徬徨，有時候心會忐忑，那這心一徬徨、心一忐忑的時候，是不是就抱不了你的宗旨啦！你的宗旨一離，那你就隨別人去了，問問你自己，你自己有沒有忠呀？對老天、對為師，我有沒有付出你摯誠的心，或許徒兒們覺得為師，沒有好好照顧你們，還是道場中不夠溫暖，那為什麼徒兒你的心會忐忑不安呢？為什麼飄

浮不定，心無定向，顯化比較重要，借竅比較真，不是嗎？為師若沒有來，你們要不要修，要不要辦，你們要不要聽課，要是你重形象、重顯化，那一天被你自己考倒了，都不知道，所以為師在這裡勸徒兒們，為師也不指名是誰，總之自己的心自己知道，是不是啊？

◎雖然徒兒你們心不在這裏、不在道了，但是我們還是一樣對他要關懷，對他要付出慈愛，可不可以啊？（可以）所以你們上上下下要成一氣，可不可以啊？不要因為別人一步錯了，你就跟著去了，好不好？也不要別人走錯了，我們不去救他，反而批評他，可不可以啊（不可以）？你自己要先修好你自己，是不是？你自己修不好，人家怎麼會跟你來呢？那現在假象都出來啦，是不是？為師最擔心最害怕就是我徒兒的心被迷惑了，是不是啊？（是）就怕你們認理不清，是不是啊？有沒有啊？（有）認為你自己有認理實修嗎？（有）既然認理實修，那就要恆誠到底可不可以啊？（可以）再去渡化更多的人好不好？（好），答應為師可不可以？（可以）那為師也不耽誤你們的時間，等一下，那你們就這樣結束呢？還是為師再做一首歌？（老師慈悲做一首歌），會不會太晚啊？（不會）真的不會？好，為師再做一首歌。

◎徒兒能明白為師的心嗎？（明白）可以嗎？（可以）希望徒兒們好好的修，好好的走，好不好啊（好），不要讓為師擔心難過，可不可以啊？（可以）為師希望你們平平安安，健健康康的，好不好啊？（好）可不可以啊？（可以）那下次還能不能看到你們啊？（可以）徒兒啊！（有）為師不耽誤你們的時間，明天要不要再來啊？（要）好，有始有終，好不好啊？（好）徒兒們自立自強，堅強起來，眼淚擦乾，好不好啊？（好）徒兒啊！（有）你們好好保重你們自己，好不好啊？（好）不要怕苦，不要怕難，可不可以？（可以），吃得苦中苦方為人上人，欲在人前顯貴，必要人後受罪，可不可以做的到啊？（可以）自立自強，保重你的身體，好不好啊？（好）帶更多的人回去，好不好啊？（好）徒兒們（有）為師走了。