

19991009040201

中華民國八十八年歲次己卯 國曆十月十九日

農曆九月九日
中南部學界國語兩天率性進修班



發一崇德台中道場



IKTCD S

台中 信義佛堂

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪尊四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國八十八年歲次己卯

九月初一日

台中 信義佛堂

活佛師尊
小皮皮仙童 慈訓

吐一口穢氣 還諸天地 念念平息
吸一口道氣 取之天地 信心無比
養一股正氣 充塞天地 勇者無懼
添一股和氣 形諸天地 感恩隨喜
聚一股善氣 集聚天地 化劫拯溺

我就是南屏山上

小皮皮 奉了

中旨

隨

恩師匆匆忙忙急著到佛堂

隱身早已 叩

IKTCL

皇中娘

學海至博 習如行舟 不進則退 守窠臼
人生識透 真知見卓 非只成就 萬戶侯
點燃燈火 方向在握 樂道知足 往前走
天地完人 無止無休 從中自我 成就（其一）
萬緣隨流 無止無休 驀然中湧 上心頭
凝望賢儔 多分守候 信心真誠 且依舊
心中不捨 怎以訴說 隨清風而 掠過
無常邂逅 終是痴守 隨順中樂 無求（其二）

調寄：秋纏

吾乃看似可愛的徒兒們的認識的老師
濟公活佛 今奉

中旨 來至佛樓隱身早參
皇中叩 問一聲傻徒兒們 你們好否？

IKTCDs

盼企

山川撼動 風辰變色 人心倥傯
豈知大自然蛻變之理 變動多少有形之物
試問 是否震醒大家原有的良能
如今莫再用言論 幸與不幸
識時務者遠利名 傾出有無形之心力
利益眾生為前提 讓蟄伏已久的慈悲動力
從自覺覺他中 真誠無欺
此時此刻 更要細體 更要知止
性定 心靜 心足 熟慮 得智公理
遇事果決以智取 遇難反求於諸己
謹記 無私慾則剛毅 無私求則品立
真修之士 當切記切記
順應時機 學如逆水行舟而前趨
量寬福大厚德積 讓你人生真諦 生生永不息
在志同道合再發慈悲言 感恩更珍惜更隨喜
於屢仆屢起 再接再勵 更無怨無悔承擔一切
從真知中存仁 猛勇無懼
修士們 三不朽立 力做頂天立地之賢奇
為師盼企

●小皮皮仙童慈訓：

●你們最近緊不緊張？怕不怕？住得愈高愈怕？學校還要不要回去上課？危樓怎麼辦？你們知道我今天來要做什麼嗎？我是來帶大家放輕鬆，來 take easy 一下。

●現在你們緊張嗎？恐懼嗎？（不）這樣你們就沒有穢氣了，把你們這些日子來的穢氣吐掉，沒有穢氣的舉手？內心中永遠都平平靜靜的舉手？都沒有人舉手，那代表有穢氣，我們先來做吐一口穢氣，來深呼吸，到我說停才能停，好，現在乾淨了，有沒有所有的念頭都放下來了？

●你們知道什麼叫道氣嗎？道氣是我們每一個人所聚集在一起的善氣！這會增強你的功力！

●今天這一班是劫後餘生的第一班！聚集了這麼多人，可見得你們根基非凡。

●修道臉皮要厚，心要真誠。請問各位大哥哥大姊姊，你們今天來是抱著真誠的心嗎？仙佛不會要求你們，其實老天都很滿意你們，可是，你們滿不滿意自己？人要懂得欣賞自己，還要感恩、隨喜。

●餓一點點，才知道有東西吃時的甜美。

●自己都還沒有救出來，怎麼去救眾生，有時候過大的愿力，會造成更大的考驗。

●你們想不想更清楚自己？我們利用一點點時間來做一個動作，閉上你的眼睛，現在一切是空白，放下你的心，不要管這個仙童可不可愛，不要管你今天來的目的，不要管週遭是誰，不要管你現在手中握有的是什麼東西，不要管你有沒有閉上眼睛，不要管時間到了，你肚子餓，不要管下一刻會怎麼樣，最真實的是你現在擁有的一切，就是幸福的。

◎活佛師尊慈訓：

◎今天來開這法會，為什麼高興？因為你們還活著。活著，要感到很幸福，不要糟蹋有生之年，所以此時此刻你應該感恩。

◎所謂做學問，不是在有形有象的建築物進行，學問是沒有界限的，這才叫學問，你們不要學著界限，今天，有人從遠方來、南方來，有中部來的，來自各種不同環境，不同縣市，相對聚集不同命運，可是應這班的緣，你們要惜福，你們要互相扶持，互相珍惜對方。

◎真正的驚嚇是自己嚇到自己，所以不要逃避，不要怕去面對它，就怕你們逃避你們真正的驚嚇，進而迷失自己，這是最可惜、又可嘆的。

◎大家各有所思的時候，沈浸在自己的思想世界裡，是真是假，是對是錯，真真假假，假假真真，是真又是假，是假又是真，人世間也不過如此而已。才幾分鐘，把你們的夢都震碎了，但今天不是你們，而是他們的理想目標被震垮了，設身處地想一下，如果今天發生在你身上，你會怎樣？（班長：痛不欲生。老師：好貼切。）

◎如何從「痛不欲生」中找到希望？（班長：忘掉過去，面對未來。）講得輕鬆，做起來很難，人家說一步一步印，既然痛不欲生了，想死掉、自殺了，這種心情，你們能夠體會嗎？所以你們現在還有一口氣在，就要珍惜、惜福，今天你們還能蒞臨這種盛會，更應當珍惜感恩！要保持這樣的心態坐在這邊！如果有不同的心態坐在這裏，那你就枉費了這一、二天。你們的根基緣份好不好？（好）就是因為你的好，他的好，聚集每一個的好，這個環境才會好。

◎「比」，徒增很多煩惱、痛苦，煩惱痛苦由此而生，大家都是老的兒女，在修道的路上都是一

樣，既然都一樣，只能互相鼓勵，不能互相排斥。

◎每一班的法會，是不是都不一樣？為什麼不一樣？應機！是因為天人交會的契機，所以此時此刻，我們拿出一份真誠，拿出來了嗎？心掏得出來嗎？感受得到嗎？（感受得到）今天一直在你們講「感受」，比喻你們現在年輕人，不要老是說人家 SPP、LKK。你們現在缺乏了一點深思，缺少了用腦筋！你們的腦筋都用在電腦網路上、情書寫的好一點、CALL 機多一點、還有 E-mail，這些都是你們現代文明人所需要的，有這些才能跟得上時代，那你們（指點傳師）有沒有懂？（一點點）這種東西懂一點點就好了，告訴你們，班員他們都很厲害，懂一點點還是不夠。但是科技的東西是精益求精，每天都日新月異，你跟得上嗎？手以說你們永遠都是落伍，那你們覺得我有沒有落伍？（沒有）現代的科技，為師我一竅不通，我只懂你們的心、徒兒的心。

◎未來的智慧考不是只有這樣子而已，似是而非，真真假假，假假真真，但是你們只要記得一點：凡所有相，皆是虛妄，心真一切真。

◎你們心目中的老師是怎樣的？（慈悲、偉大、瀟灑）。什麼叫瀟灑？（心無罣礙，放下一切）。那你放下了嗎？（放下了）。放下身段了嗎？沒有。我今天瀟灑不起來，也率性不起來，因為你們已經設一個框框了，但法無定法，老師就是老師。

◎記得不要放了就忘了，懂嗎？忘了什麼？忘了剛剛的那份承擔的心，承擔不是那麼簡單的，所以難能才稱為可貴。你長大了嗎？可以承擔自己的責任嗎？可以承擔不會增添別人的麻煩的責任嗎？你們經常是別人的麻煩，從今以後要不要製造別人的麻煩？要不要做個乖小孩？要不要做個孝順的小孩？不想學孝順？要學之前會不會做！這個「會」就是本性，是與生俱有的。不會被拿走，是永遠的孝心，是永遠的孝子。

◎今天你抱著什麼樣的心態來，你就是什麼樣的心態收穫回去。

◎緣聚總會緣散，相信兩邊的帶班也是抱著無所求的心而來。因為無所求，你們才能夠自在，懂嗎？未來的路還要更賣力的走，還得好好的走，因此要養精蓄銳。

◎（老師：對前對點傳師、講師）最近辛苦你們大家了，讓你們看得那麼多，感受那麼多，體會那麼多，從中也成長很多，因為你們的成長，才能夠扭轉一些些。（老師：對吳奇修小朋友），你說什麼叫懂事？不傷害人家的心，不惹人厭。還要去體貼人家，這叫懂事。

◎老師勉勵在第一時刻趕往災區救人的李政鎧講師，老師：怕不怕？（當時不覺得害怕）現在怕不怕（還是不怕），會不會繼續做？（只要後學還活著）你會活到什麼時候，你知道嗎！（不知道），活到你該活的時候。來要助長你這個有用的肉軀，你要什麼！（一顆糖果）老師指著整包的糖果，它包著的時候是一，打開時變無數顆糖果。你「一」的力量可以散諸於無數個人，接這個大一好不好？（好），其實有所謂的大跟小嗎？（沒有）各位年輕人，各位有知識的份子們，你們願不願意大家一起來為活著而繼續做有意義的事情？（願意）

◎你們知道你們今天為什麼會做這些事情？別人不用來做？因為你們懂得把握機會，以利益眾生為己任，以利益眾生為前提，所以該與不該，要與不要，是剎那之間而已啊！可是你們知道嗎？因為你們這股動力，讓整個感覺不一樣山，整個氣勢不一樣了，讓整個愛，你們真心的愛，動了起來，可是在動與不動之間，莫再用言論幸與不幸了，莫再言論付出的多與寡，已經過去的就是過去了，你要珍惜每個當下，要珍惜如今活著的時候，活著就是有動力，活著你就以利益眾生為前提，懷著慈悲的心，好好的勇敢走下去，這是你們與生就俱有的良知良能，你們的本性啊，只是了解你們自己的本質，你們的根本之後，要好好的守住你們的本份，好好的盡心，

不要等到這口氣，這肉體沒有了，才來後悔，為時已晚，倒不如珍惜當下，修道是一步接著一步，一個過程接著一個過程。

◎你們知道什麼叫契機？源源不斷給予你們需要的叫契機，你們今天出去成全別人也是契機，今天你們也要契你們自己的機啊！此時此刻，該學習什麼！該抱持什麼樣的心態？處處都要契自己的機，才不會錯失良機。

◎希望在座的徒兒們謹記，既然與師有緣，這一世既然能在相會，讓咱們的緣永遠永遠的接續下去，讓你人生每一個緣都能夠圓滿。如何圓你人生的每一個緣。全靠你自己的功力，這個工力如何下的深？下的真切？唯有在你的日常生活中，在你的應對進退中，在每個本位之中，為人父、為人母、為人子、為人師，在種種境遇之中，不管是順境也好，不管是逆境也好，總要把它走過去。人生，就是這麼無常，就是這麼的難以捉摸，希望你們在平淡之中，在更真切的自我中，成就你們圓滿的自己，人生才有意義，你才會說活著多好，不然形同草木一般腐朽，那人生有意義嗎？只能說枉做人。記得珍惜人身，你這個身體如此的重要，好好愛護它，愛它就是愛你的父母親，愛你的父母親，就是愛我們的老，不要忘記，真的不要忘記，我們的根本源由來自於何方？以後還要回到那個地方，那叫做歸根復命；每個人負著自己的使命而來，就要好好的了使命而走。你今天該盡怎麼樣的本份，就好好的盡心，時時刻刻善念不離，你就能夠正氣充沛，在未來往後的路，你會走得自在又如意。

◎真正的佛經就在你的身上，論他佛不如論你的自性佛，你也是佛，只是還在紅塵中的佛，佛要如何做？時時刻刻存著感人之苦的心，人溺己溺、人飢己飢，此乃真佛也。要做在世的活佛，不要做未來世的佛，當下你就是佛。所謂的佛經難以用言，今天講出來就不是真的佛經，經是

徑也，是行的一個方向、一個目標，你既然了解你自己的真主人在那裡，你的良知良能在那裡，你還需要外求佛經嗎？

◎山川的撼動，風辰的變色，其實這個是大自然的蛻變，你們人類是沒辦法阻擋的，不要想人定勝天，你要想怎麼安於宿變，不能往外去追求，你們能夠幫助什麼。心靈的補救，能夠補得到嗎？看你們的功力。名位是假的，你們自己才是最真的。

◎其實今天大家來，帶著不同的心情，便帶著不同的收穫，懷著不同的心得，心有所得就是心得，希望能助長你們往後的路，握準了你的方向，你的目標，好好的往前走。記得為師在你左右。

◎今天我留下了跟以往不一樣的訓，那是契機而作，太多的訓文只會造成你們更多的文字障，再怎麼妙的訓還是抵不過你們真正去行道！你們知道之後，好好力行它，這才是最切要的！

◎聽完兩天的課，好好的去做，好好的去行，這才是真正的修道，真的學道。

◎現在天氣變化無常，所有讓人料想不到的事情，都會發生，以後每一件事情都讓你摸不著頭緒的時候，記得回來求求你自己，不要老是三柱香就是要求仙佛，謹記自己就是自性佛，做自己的老師才是永久呀！你永遠靠為師我，難呀！

◎咱們只是一段緣，今天來了這一段緣，想要續緣的，下次還會再來，還會再見面，可是不想再結這段緣的，你走了也好，可是別忘記為師永遠記得你們每一位，你們的臉孔，為師永遠謹記在心。日後咱們再見面的時候，是成長了，提升了，為師只是多份喜悅，別無所求。

◎天氣冷熱無常，增減衣服要自己定奪，要懂得愛惜自己，愛惜別人，愛惜周遭的一切，好好的跟對人走，走完人生該走的路，走完這一段，還有另外一段，好好的加油！

法會側記

一場地震，震醒台灣人沈睡已久的心靈，喚醒無數原始佛子沈溺紅塵的凡心。原訂於十月初的法會並未因無法的地震而取消：相反的，道親們感念劫後餘生的可貴，更加奮力渡人成全人，期望於災後的第一班法會能報天恩師德，為眾生廣結佛緣。道親們一方面盡心於救災工作，拯救同胞的身體，更無時無刻的努力，救同胞的性靈脫離生死苦海。高度發揮無緣大慈、同體大悲的精神。因此，災後的第一班法會，便在這道親們上下一致，同心一氣的莊嚴氣氛中，於太平信義佛堂開演著玄妙的契機。

傍晚六時許，小皮皮仙童代表其他仙童臨壇，小皮皮仙童說其他仙童也想借竅來與大家結緣，但只有一位竅手，所以只有小皮皮仙童能臨壇。仙童有鑒於地震使得人心驚嚇，因此告訴全體道親要吐一口穢氣，吸一口道氣，養一股正氣，添一股和氣，聚一股善氣，再請大家閉上雙眼，放下心，看見最真實的自己，要放下身段，成為仙童的化身。皮皮仙童慈悲透露仙童們都很高興有機會再來，但機會不多了，要大家珍惜自己的生命，珍惜當下，著有用的身體利益眾生。

晚飯後濟公老師借竅，首先到廚房鼓勵廚師，再到佛殿與徒兒續緣，老師要大家往外看，天色已黑，一天又過了，是否有收穫，收穫是只可意會不可言傳。老師慈悲的說在災後活著要感到很幸福，有這一口氣在要珍惜，能參與這一場盛會要感恩，讓每一個人的好，聚在一起，這地方才會好。老師並請乾坤道的班長、副班長代表其他班員回答問題，這二位班員與老師對話相當契機，因此老師送二位班員西瓜及蘋果，並說要承擔責任，並且拿獨一無二的鳳梨送給前面的點傳師，交待要以有益健康的方式做大家用，老師強調這是為以後鋪路。

老師說未來的智慧考，令人分不清是非非，真真假假，凡所有相皆是虛妄，莫要事事依賴老師，當遇到問題時要回來求助自己的自性佛，真正的佛經是自己的自性佛，經是徑，是力行的，不是讀，唯有力行佛道，才是深契

佛經，唯有承擔自己的責任，莫增加他人的負擔，照顧好自己的心，養精蓄銳，未來的路更加賣力的走，也唯有我們大家有所成長，才能扭轉一些些災難。老師接著表揚南開工專李政煌講師及建國技術院學生道親的求災精神，並明示已經過去的就過去了，要珍惜當下，以眾生為前提。

老師問何謂「契機」？源源不斷給予你們需要的就是契機，處處契自己的機才不會錯失良機。無論在何時何地都要讓緣繼續，讓緣圓滿，讓自己本性歸根復命，時時刻刻善念不離，正氣充沛，才能自在如意，論他佛不如論自性佛，發揮人飢己飢，人溺己溺的胸襟才是佛。要懂得愛惜自己，愛惜別人，及愛惜周遭的一切。老師慈悲叮囑大家，天氣冷熱捉摸不定，早晚記得增減自己的衣服，愛徒之心流露無遺，老師雖說人生無常，但老師愛徒的心，卻恆久常駐所有徒兒們的心底。

