中華民國一0六年歲次丁 農 國 曆 曆 九十 月 月

廿

廿

日

日

初 初三

社會界民仁區國語二天率性進修班

崇德高雄道場 崇德佛院

日日

清之假旨向孝敬 平至修 善父天 善真恪 母地 化遵講 人己恢四明重禮 心立復舞五師神 良人性常八 達然禮闡 界人啟洗五和 為發心教鄉敦 大挽良滌聖鄰品 同世知慮人常 界良 之改禮 為能借奧惡

中華民國一 0 六年歲次丁酉九月初二 日 高 雄 崇 德 佛

恭求 仙 佛慈悲指 示 院 訓

學道愈學愈認真 學而 時習日日

學道愈學愈進 注 取

學道愈學愈專

好 古敏求貴乎

勤

新

學道愈學愈和善

學 而不厭志不貧

學 問無他求放心

化菩薩 奉 立

吾

乃

教 降 佛宸 入 門早已參 德

中命

中身 再 平心靜氣待 問弟妹否歡 批 欣 文

哈哈

KTC

## 道

君 子 日 學 不可 以已

學 古 人云 者 其 學 所 海 不 無 能學也 涯 唯 勤 是 知 岸 止 其 則 所 學 無 不 能 止 知 境

至矣

是 故 學 然後 知 不 足 知 不足 者 能 自 反

謂 玉 不 琢 成器 人 不學 不 知 道

所

人

若

不 學 必 孤不 陋 寡聞 人 若 好 學 近 乎智

而 知 之 求 其 次 學 而 知

及 其 知 之 也

為

若

非

生

蓋

學

問

之道 人 學 猶 者 如 積 易 跬 步以 犯 四 至千 失 里

積

小

流

水

成

江

海

故 或 觀 古 勉 失 則 察 今 之學 今 多 者 或 失 博學之 則 寡 或 審 失 問 則 易 之

或

失

則

止

學

如

不

及

猶

恐

失

(2)

為 道 勸 精 誡 神 學道態度 必 孜 孜 必 不 謙虚誠 倦 精 益求 懇

精

學 道宗旨於

突 成 長 破 自己 自己 充實自己 鍛 煉 自己 肯定自己 了解 自己

糞 此 盼 乃 古之學者為己 )之真諦

期學至有成 學道 終 始 者 典於 德 以 有 弗學 學 臻圓滿 使 學 之

之 人 活 弗 生 到 能

則學 到 老

學不倦樂 精 綿 進前 好 嗎 綿

為

姐

今示

學道篇

勉

勵

弟

妹

哈

哈

白陽修士

一勤學道

好

以

而

能

念

弗

措

也

修 盡 金 明 願 以 為 自 孔 逢 有 慈 眾 覺 霖 道 人 孟 幸 剛 至 ジ 人 六 航 修 修 覺 合 時 早 普 見 無 過 之 能 不 天 覺 道 道 為 道 中 渡 壞 性 程 他 夠 受 修 行 守 濟 得 登 來 德 見 改 明 聞 時 真 彼 道 乾 歷 培 安 毛 本 圓 天 上 岸滿 念 煉 養 樂 性 路 乘 坤 病 面 下 克己 浩 誠 先 抱 火 返 為 洗 天 仁 念 天 義 然 其 樸 知 人一 道 兹 降 道 ら 先 歸 禮 栽 革 復 奉 正 1 在 金 日 貫宗旨 禮 蓮 氣 者 真 損 覺 智 行 兹 線 面 彼岸 綻 格 妙 為 歸 道 存 挽 顯 損 返 芳 佛 智 感 自 又 故 根 於 程 原 身 神 臻 損 村 深 循 恩 本 奔 人

## IKTCDS

哈

哈

風望皇愿改人望 愿 重 若 眾 眾天妹 道 聖 天 雨 大 頭 生 於 日 力 為 不 輕 出 無 换 真 越 之 弟 法 修 凡中班親 大面諦 妹 姐 了 會日 娑 批鄉 各 不 惟 爾 各將 越 於 己 當 參 難 實 婆 放德 明 結 相 班 喜此返踐舞 棄輔 瞭悟束程 信下 發 立財眾繼 自 念 道 是 法 認 祝 不 續修 理 福 愿 法 醉 念 ら 再 之 否 實 獨 修自 敷 尊 是 圓 弟 了 雙 誠 了 分 貴 施醒道得 修 敬 妹 愿 愿 衍 中 皆 精 愿樂之志 體 感 返 聖 過 道 篤 安 益 無 神 域 其 故 旅堅 念 理 宗 精 程恆靈登生 平 行窮 明

## IKTCDS

◎佛宸、佛軒:佛堂。

 $\bigcirc$ 

積 跬 步 以 至 千 里:「跬」 一音:万义人 ,意為怠惰 出自 荀子 勸 學 白 話意為 積

累一 步半步的 行 程 , 就 有 辨 法 達 到千 里之遠;但 是一直 懶 惰 下去只

會讓自己掉入深淵。

◎學 如不及 猶恐失 之: 出 自 論 語 泰 伯 0 形 容 學習勤奮 , 進 取 Ċ 強

四 失 : 出 自 禮 記 學記 0 學習 的 人 有 四 種 過 失 容 易 犯 0 人 在 學習 的 時 候 或有貪多

 $\bigcirc$ 

容易 而 不 求甚 , 生 解 起 的毛 輕 忽 病; ,不認真學習 或 有 得 少 的毛 為 足 的 病 • 毛 或 病 有 知 自 我 道 設 些 限 一就 , 滿 不求 足了)· 進步的毛 ,或 有認為太 病 0

○金線: 金者屬 白 , 線者 喻 直 S. 0 比 喻清 淨 潔 白 的 直 N) 天 性 0

◎原人: 原子 0 皇 胎 佛 子 , 即 未 受 污染 ` 迷 失 的 本來 佛 性 0

○二六: 指十二 時 辰 , 即 + 四 個 小時 亦指 念念當中須 臾 不離中道 , 即 念念

不離本性。

 $\bigcirc$ )返樸 (歸真: 去掉 外飾, 還其本質。 比 喻 回復原來的 自然狀態

◎火中栽蓮:比 煩惱苦困 喻修 道人 , 在世間火宅修行,聖凡兼顧 而 能解脫達到清淨無染境界 在愛慾强烈的人群中,身雖塵境

## 法會側記:

學道修身效聖賢,專一精進心勤謙,

自覺覺他真性現,人渡己渡回理天

**蘊含於不言不語之中** 亦 澤惠萬民 能 習 先知先覺之聖賢,仰觀日月天象,體察星移物換,以大自然為師,遂習知 知 綿 上 天 延至 浩瀚 一今。 無 後 邊 的 聖道 知 之慈恩明 後覺之凡 妙 諦, 德 眾 立盛德之教化 , 以 , 閱 之 為 聖哲之 修 身 ,傳 之 經 方 典 , 人倫之義 , 修 誦 詩 ジ 之源 經 理 之樂章 ,修行之本,遂亦能 , 樹 百 覽史冊 世不 移 明悟天地 之善 之遺文 成

子 此 今日法會開壇甚為殊 種 因緣 是 何等難 遇 勝難得的是〈教化菩薩〉聖駕 ,慈恩何其厚廣,遂知 此 次 班員之根基福報 降臨 佛 軒 ,來慈勉來自各方 ,實不可限量矣 之佛

就

其垂

名

千古之美名

。是

以

,

學習是

人

生何等

重要之

大

事

教化菩薩以《學道篇》三字為主旨,慈勉佛子:

要有正確的學道態度:

(一)愈學愈認真,時習日日新

(二)愈學愈進取,勤敏不怠惰。

(三)愈學愈專注,心志不厭窮

(四)愈學愈和善,尋回迷失心。

是一篇震古鑠今之妙文,給世人留下無窮讚嘆 教化菩薩之聖言不同 凡響, 契入重點 , 猶 折 如 服的 一盞明燈照亮並指引學道的方向 餘 思。 真又

寶典 明心見性德培養,浩然正氣顯自身。法喜真法喜,今日佛子們之福報 要抱守奉行,二六時中守道念,自覺覺他登彼岸 一席言,其中之得與失 教化菩薩念念不忘的叮嚀佛子們,道是尊貴無比的,是上乘之般若大智,有幸得聞 言一金 經, 書何 唯賴諸 須讀五車,學何須覓四方?十年寒窗苦讀,不若聽菩薩醒 佛子們自己捫心量衡之。 ,以仁義禮智為本,洗心革面改毛病 何其浩大。一 篇 世之