

20130202040204

中華民國一〇二年歲次壬辰

國曆二月二、三日
農曆十二月廿二、廿三日

發一崇德 台中道場 高中部國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

潭子 正鴻佛院

中華民國一〇二年歲次壬辰十二月廿二日

正鴻佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

修道切要趁早 行道不進則退

心朝理想 喚己沈睡的迷子

志在何事 一生果成就如此

論清心 志士仁人 全心之真明白真諦

即令順考逆考魔考 皆少私寡慾

尊道德 輕功利 赤子心懷

論潔身 才子佳人 全身之美不但謹身

即令所居所行所言 奉行規矩

崇儉樸 黜榮華 明理修真悟根柢

重人品 無一點卑污之心

量品行 無一件愧怍之事

故知命立命安命 養身取於慎思

真修真辦真成 明心歡喜善持

吾乃

南屏道濟 奉

申旨 至佛地 躬身早參

皇申畢 復問賢徒否安怡

平心如意掃私慾

靜待為師良言批

哈哈

又唱又跳心不浮躁

平心安志皆有禮貌

効聖法賢明理抱道

志在聖佛行道智高

皆有因緣方能來到

殊勝佛院歡喜來朝

問問徒兒是否明白

真修實煉方是賢豪

好不好

菜根香不香 甜不甜

慈悲心 萬事萬物

廣結善緣 能體天心 仁愛顯現

明白來此責任担肩

徒兒們

重大責任為何事 盡己本份知孝悌

兄友弟恭行如何 一一省察知明然

腹有詩書氣非凡 舌燦蓮花述根源 好嗎

上下和氣薪傳遠 感恩報恩勿遲延

無私無求無怨懟 心中如意自平安

參研聖道當實踐 己身有道日常間

佛何外求自性現 自修自渡悟明詮

放下罣礙執著遠 心廣體胖智才賢

動中事理勿迷昧 借假修真天梯攀
慈悲喜捨抱誓愿 盡心知性了愿還

知否

徒兒們精神好嗎 班長前來

為師問徒 見過仙佛嗎 說說看

何為仙佛 (班長：為眾生為別人付出的就是仙佛)

你做得到嗎

所以每個人都能成佛

但看徒兒願不願意去做 是嗎

好 賜你一顆果 心有所願

發心愿得要用心來耕耘

種花結果 看似自然 其中奧妙莫可輕忽 懂嗎

保有佛心行佛事 人稱仙佛在世活佛

天上無無功德佛 願徒明瞭

迷時師渡 悟了自渡
修道趁早 改毛病 去脾氣 容易嗎
但有恆心 日復一日 日進其德
改變氣質 扭轉命運 皆乃可能
讀讀歷代聖佛事跡 聽故事
徒兒們最喜歡 對嗎
故事中越是艱困 越讓人感動
主角若是徒兒們 你會如何
面對嗎 逃避嗎 (眾答：面對)
有此志向 真假分清 好自努力
為師伴徒 成功如願 好嗎
想要而非需要 何用製造煩惱
懂不懂

IKTCDS

副班長 來舉例說說

（副班長：可以跟老師普渡三曹，渡更多的有緣人上法船）

這句話 是你理天對為師說的

今日憶起 急起直追快馬加鞭

不恥下問 立愿了愿 定能收穫

好嗎

佛桌上 賜徒平靜清心安

平安果 心中留將大愛 十方傳

好嗎

為師所說 人之想要多為外在

貪圖享受 而非真正的需要

問問徒兒 衣服鞋子多不多

是真的需要 還是想要

心量廣大 放眼天下
四海群生 需要徒兒慈心救拔
發心向道 用心學道
專心悟道 真誠行道
於日用尋常 二六不離道
祝徒兒們 改過遷善
日新又新 步步踏實 好嗎
理想實現 福慧雙修功德包
師送徒兒 人人一個沾喜氣 道氣旺
佛院準備 歡喜糖果樂洋洋
仙佛慈語生力量 精神煥發喜樂多
師隱壇中伴徒兒

哈哈止

IKTCDS

【法會側記】

臘冬之末，和煦的暖陽照耀在正鴻佛院，更顯示出佛堂的莊嚴與神聖。一早來自台中道場高中部的班員，準備參加兩天率性進修班，聆聽法雨滋潤，並在新春假期前夕，讓心靈更加清淨。

午餐休息後，活動組帶動善歌與活動，再由主班助理黃點傳師介紹開壇的意義之後，全體以主敬存誠之心，在大家屏息期盼之下，木筆揮動，我們敬愛的南屏濟公老師臨壇開沙訓勉。老師一開始就期勉大家：「修道切要趁早，行道不進則退」「志在何事，一生果成就如此」「故知命立命安命，養身取於慎思，真修真辦真成，明心歡喜善持」希望大家修道要趁早，立定志向勇往直前，將來才能有所成就。

接著活佛老師再訓勉大家：「効聖法賢明理抱道，志在聖佛行道智高，皆有因緣方能來到」。班員有幸能參加兩天率性進修班，乃是累劫累世之善因緣俱足，希望大家能好好把握。接著又期勉：「保有佛心，行佛事，人稱仙佛在世活佛；天上無無功德佛，願徒明瞭，迷時師渡，悟了自渡，修道趁早，改毛病去脾氣」「但有恆心，日復一日，日進其德，改變氣質，扭轉命運皆乃可能」。時時刻刻保有佛心行佛事，改毛病去脾氣，慢慢修正自己的心念，就能改變氣質扭轉命運。

最後老師送給大家「福慧雙修功德包」讓大家沾沾喜氣，並祝福大家道氣更旺，一起化娑婆世界為蓮花邦共證品蓮。

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人己達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同