

20201011000101

中華民國一〇九年歲次庚子八月廿五日

發一崇德海外道場
視訊海外點傳師班

仙佛聖訓

光慧 崇德佛院

中華民國一〇九年歲次庚子十月十一日 光慧 崇德佛院

視訊海外點傳師班
恭求仙佛慈悲指示訓

學道修道殊勝焉，三寶心法應妙玄；
渡人成全信行愿，**布**施無為福慧全。
法會莊嚴天人辦，護持佛規禮節參；
辦事人員德功建，天職人人平等觀。
獻香叩頭明性田，研經究典五教貫；
愿立重聖而輕凡，持齋慈悲心向善。
安設佛堂玄祖沾，辦學一貫精神延；
開道場續承先天，印證天命道統傳。
吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓，躬身早叩

皇申座 復問眾徒可安否？

平下心氣待訓說。哈哈！

IKTCD S

一條金線古典錄完全
天運昭明理究道脈源
獻心香叩性經思省觀
雖日盡竿頭研深恭謙
除妄顯真良田悟機禪
保泰持盈安堂玄弗亂
淨心齋慈悲心向業還
重聖輕凡善設佛堂安
振禮教愿立重啟化轉
金鐘敲吾貫而聖火燦
白陽續承命統傳薪也
火宅開道先印證榮繁
慧命延場天道天人辦
九玄祖沾學一貫真詮
任重道辦精神精義顯
普傳全球大道鴻圖展
一貫真傳殊勝萬古鑑
哈哈

徒兒今日與師會，因緣殊勝明心扉；
修辦人生多精彩，由爾體會來道推。
體明今時之機會，明白現今業力催；
天考人驗其中最，智取而行老實也。
修辦由已不凡顯，認理實修燦性輝；
疫災廣遍在全球，唯有老申挽末劫。
從而修士人人進，發心立愿功德培；

IKTCD S

轉化歷史此一著，代代真心宏愿垂。
誓愿眾生得其渡，發心乘載眾生歸；
引領三界助打幫，撥災除劫化祥貴。
人人以此進一程，功夫見足凱旋歸；
點傳人人使命負，迎向挑戰任不推。
無怨無悔大道辦，始終如一聖賢隨；
天命在斯德厚載，前仆後繼耀祖媚。
開道辦道無懼考，越考越顯功夫也；
內聖外王聖意從，人人使命智仁培。
懂嗎？

文書將訓文調來，今天是國外點傳師班，徒兒們想
不想為師。（想）無論你身在何處，為師都在徒兒的身旁。

（謝謝老師慈悲）

徒兒們！（有）沒聽見海外徒兒的聲音（操持：各個點
的聲音要出來，大家聲音大一點。）

為師再問一次（操持：要拿麥克風）徒兒們！（有）為師

聽一聽現場以外的聲音。

徒兒們！（操持：海外現場，大家一起向老師問好，老師的聲音，大家一起回答。）麥克風都沒接上，今天怎麼互動呢？（海外各個視訊點把麥克風打開，整體回答。）

徒兒們！（大家再跟老師問好，大聲一點。）怎麼樣，都不是身在壇前。（海外點傳師們一起向老師問好）如此才叫互動，對不對？（對，謝謝老師慈悲。）

徒兒們（有）身在危險的異地，怕不怕？（操持：你們身在危險的地方，怕不怕？海外回答。疫情嚴重，我們在各地，大家怕不怕？）回答為師，理想總是理想，現實才是現實是嗎（是）？

好，今天名為國外點傳師班，徒兒們可知道自己身上所擔負的責任（知道）每一個人所發的愿大小不一樣；每一個人眼光視野也不一樣，因此成就出個人成績亦不同，成就出修辦的道路寬窄亦不同，結論是兩個字「擔

當」。此二字做為點傳人人需要真實體悟，你有能力、未必肯擔當；你有擔當力，才可以開路。是嗎？（是）

因此在於自己願不願與人融合，願不願天下眾生融合。（願意）若只看高而歧低，豈是身為標竿點傳師。懂嗎？（懂）

現今各國疫情如此，人心惶恐、言論紛紛，點傳師們你們是找到機會快休息、還是遠離道親避免疫情，或者是只要我平安就好？還是你是你、我是我；又或者用一指神功推動道務。以上海外點傳你們是屬哪一項？回答為師。（操持：吉隆坡代表回答。以身作則，推動道務，帶動全體道親推動道務，大家同心協力合作，聽話照做。）

名詞的講法人人會，徒兒們（有）你們可要真心實意付出啊！（謝謝老師慈悲）現在老天無論何時都派上三界佛仙助大家，因此你們更要小心，戰戰兢兢。無論言行、無論行事，一切都要「慎思為上」。懂嗎？（懂 謝謝老

師慈悲)「助得多、討得多」這二句好好想一想。好嗎??(好，謝謝老師慈悲。)

身在疫區，為師亦是百般不捨；但是徒兒你有必須要經歷的考驗與承受的業力，此次咱們師徒心心相連，只要徒兒相信為師，為師一定助徒兒。懂嗎?(謝謝老師慈悲)

越是如此，大道越要推展；
越是如此，眾生越需關心；
越是如此，徒兒們！你的道心越要堅定。「天塌下來，還有為師替徒兒頂著。」

徒兒們把手與師牽起來，咱們師徒沒有國際界限的阻隔。徒兒們為師愛你們、為師疼你們，你們都是為師心上的一塊肉啊！

徒兒們現在就是潛心修行、時時內省、抱道奉行、公心一片，犧牲奉獻。如此將心比心，你才可以貼近眾

生的內心。

徒兒們（有）好好修辦，肯定道真理真天命真。現在你們相關開荒的點傳師，因此疫情而無法如過去一樣去關心你們、去幫助你們。你們不想你們的前賢。不想想大聲回答？（想）想就是把道務辦好，將道親一個一個帶好、你如此才叫真正想著前賢懂嗎？（懂）也是想著為師、想著你們老前人、前人。因此現在各國成績就是在驗收，驗收過去台灣去開荒的單位，有沒有依循體制，有沒有尊師重道。如此相信各地方每一處的徒兒一定同心，好不好。（好。謝謝老師慈悲。）

文書將訓文調來，今天海內外一起印證道真理真天命真，好不好。（好，謝謝老師慈悲。）

此篇訓文橫開三十九行，直批九字。第一行到第七行，為全省點傳師班之「鎮壇訓」。第八行到第二十二行，為日本點傳師班，為師批示的「鎮壇訓」。接上你

們不休息菩薩批示的「鎮壇訓」。好，再接上今天本訓第一段，就是從二十三行到三十九行。如此懂嗎？接著還沒結束，還要調來相關訓文共十六篇。

從台灣算起

雲林濟化宮「布施之殊勝」

彰化忠義佛院「辦事人員天職之殊勝」

台北盟德「渡人之殊勝」

台中正鴻佛院「學道的殊勝」

台南濟德佛院「法會之殊勝」「法會護持之殊勝」「天

職的殊勝」與「持齋之殊勝」「愿立之殊勝」

以及澎湖崇慧佛院「獻香叩頭之殊勝」

中興天佑佛院「開道場的殊勝」

接著崇德學院「印證天命的殊勝」與「辦學之殊勝」

再接上日本下石天慧宮「修道之殊勝」

東京赤羽行德的「安設佛堂之殊勝」

再接上澳洲雪梨宗德「研經究典的殊勝」

一共十六篇，集成成冊。順序與訓中訓所批的順序一樣懂嗎？

此篇妙訓為「一貫真傳之殊勝」(眾拍手)共七字，第二字與第七字為草書，其餘寫行書。懂嗎？

訓中訓乃是今天的「鎮壇訓」懂嗎？取字第十八行「健」取建設的「建」。第二十行「使勁」的「使」取「人」，「勁」取「功」。第三十二行，「吾」取「五」。懂嗎？

今天此妙訓是印證道真理真天命真，望徒兒『人重發心愿，真心修辦，一生一世乃至生生世世，愿了，再乘愿而來。』好嗎？

好，今天為師與徒相會，盼徒人人全力以赴。好嗎？因時有限，不再多述，稍候休息，轉筆菩薩再下言。哈哈止

九鼎天下，天命永承傳；崇德律法，正己律身嚴。
五大方向，開拓藍圖展；崇德家風，標竿立德範。
吾乃

不休息菩薩，奉

申旨，降至佛家，躬身早叩

皇申駕，復問我崇德人，修辦可安佳。哈哈

四海一家崇德賢，使命負起擔在肩；
思我崇德之典範，行我崇德家風傳。
正身嚴律明道統，推至萬國立標竿；
行誼立下好榜樣，後學從而效法先。
一身擔起大責任，生生世世眾生挽；
開道佈道無有懼，真心誠意表上天。
公心引導眾後進，提攜賢能恭身前；
培養內德來實現，遠見天下化有緣。
體制護持無改變，認準金線守心田；
身為示範親恭顯，守護己身德不偏。

IKTCD S

尊師重道鋼鐵紀，明心與人君子焉；
善養浩然之正氣，磅礴天下天心全。
開道辦道依循進，老少同懷濟世間；
天下溺之援以道，助眾返回先天焉。
今日與眾會光慧，海內海外眾後賢；
眾以一心上天表，接續任務德範全。
參研聖賢之心法，道化四邦永綿綿；
體悟修辦價值貴，非金非銀認金線。
護持道場尤在念，努力奉獻全心焉；
如此稱呼全赴進，如此才是以道先。
重聖之者天必助，以凡為先實枉然；
任何點傳心明悟，任何點傳道念堅。
提拔爾為點傳輩，時時謹遵聖道前；
鑑之律法德培養，守忠盡義匡世間。
懂嗎？

IKT CDS