

20010526030405

中華民國九十年歲次辛巳

國曆五月二十六日  
農曆閏四月初四日

發一崇德 台北道場板橋區社會界國語二天率性進修班

真心實意

板橋 祝德壇

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十年歲次辛巳年閏四月初四日 板橋祝德壇

濟公活佛慈訓

濟貧扶弱

渡引迷童

公心秉持

合乎中庸

活潑玲瓏

適宜靜動

佛陀降世

以期大同

吾乃

濟公活佛奉

申旨來到佛堂入門早已參

申容問聲諸徒弟可安恭

IKTCDS

風吹雲動茫茫宇中 生命有起落

花開花謝逐夢而走

理想在前頭

放下你執著

情枷和困鎖

莫再惹風波

用一份真心

用一份真意

找尋自性佛

昔日歷歷猶如昨

期待明日修正果

圓滿你的生命 從此灑灑脫脫

自由自在真快活

調寄：瀟灑走一回

IKTCD S

躬身行義仁為任。順天應仁合時中。  
革卻私欲守戒律。拳拳服膺始末同。  
永保赤子故士育。中初乎自篤前衝。  
格物正念促道位。合終如意樂輕鬆。  
改過不枉所修慎。獨心實無虛從容。  
真功實善內而外。隨處真切感眾生。  
得點知性而立命。報恩了愿建奇功。  
以身示道命易教。欲平亂之首惡摒。  
論禍福故知導三世。必以心念所生。  
四書五經人精學。賢聖之門為汝迎。  
智勇無敵志士仁。博施濟眾育賢英。  
富貴貧賤思皆因。任勞任怨成正品。  
一點真心美而善。普及萬物德超昇。  
堅忍不拔志可成。植樹種花果自承。  
嘆奇景巧畫師能繪。種切無心成空。  
傑出大丈夫心乃光明。磊落露真情。  
風塵樸樸江水浩。古今典故訓示明。  
君待人以信。治民有恥。賢慈愿寬宏。  
觀時勢不無道且革正。聖道在振興。  
邁跡自身。人立厚德之。以範表赤衷。  
浮華世景虛實辨。不昧己性溯真宗。  
行功立德福慧造。揚名於後世代崇。

「真實心意」訓中訓：

人無信不立

厚德之道治

民有恥且革

正己以聖賢典範表慈愿

故志士仁人

知命而立命 精學三易教

導賢聖之門 世欲平亂之

必以心為首

夫心乃巧畫師 能繪種種物

成美而成思 皆因念所促

故而修道士戒慎獨

位育中合處

真心實意篤

始終如初乎

I K T C D S

紅塵世奔走幾回  
披星戴月愛徒追  
怎奈是徒兒迷昧  
不解紅塵步步危  
寄心語 問聲徒兒你們可曾來體會  
日積又月累 日積又月累  
期望徒兒凱旋歸  
莫再心意灰 遇考磨練智慧  
真心有作為 恆心有所為  
矢志不渝放光輝  
同心當協力 看清真假是非  
始終能如一 始終能如一  
人生才有真善美

調寄：發心（花心）

IKTCD S

真心實意

IKTCDS



躬身行義仁為任順天應仁合時中  
革卻私欲守戒律拳拳服膺始末同  
永保赤子故士育中初乎志篤前衝  
格物正念促道位合終如意樂輕鬆  
改過不枉所修慎獨心實無虛從容  
真功實善內而外隨處真切感眾生  
得點知性而立命報恩了愿建奇功  
以身示道命易教欲平亂之首惡摒  
論禍福故知導三世必以心念所生  
四書五經人精學賢聖之門為汝迎  
智勇無敵志士仁博施濟眾育賢英  
富貴貧賤思皆因任勞任怨成正品  
一點真心美而善普及萬物德超昇  
堅忍不拔志可成植樹種花果自承  
嘆奇景巧畫師能繪種切無心成空  
傑出大丈夫心乃光明磊落露真情  
風塵樸樸江水浩古今典故訓示明  
君待人以信治民有恥賢慈愿寬宏  
觀時勢不無道且革正聖道在振興  
邁跡自身人立厚德之以範表赤衷  
浮華世景虛實辨不昧己性溯真宗  
行功立德福慧造揚名於後世代崇

## 活佛老師慈悲囑語：

◎講得好不一定聽得懂，聽得懂不一定記得住，講的好可要聽得懂，聽得懂要記得住，記得住可是要做得好。你看栽了一盆樹，你很久都沒有跟它澆水，土都快乾了，一下子灌很多水，它能夠吸收嗎？所以說修行的功夫不是在於一、二天，你說修行可以終止再開始嗎？對有些人來講，如果說這一棵樹你要照顧得好，是天天澆水？還是說一年澆一次水？是一點一點的比較好？還是一年的份都一次澆滿好。所以說一點一點的好。吃飯也是一樣，你今天不可以說三餐作一餐吃。修行的功夫是不在於你已經求道多久，你求了二十年、三十年都沒有在修，那自性還是沒有辦法光明的，所以說你們要站著不動，還是慢慢的走？縱使你慢慢的走，也是可以走得，你們不是有所謂的龜兔賽跑，所以不要怕慢，可以後來居上的。

◎看看你們精神還不錯，肚子餓了沒，這個時候還有人想睡覺嗎？餓了可能有一點點愛吃了。本來想賜果給你們吃，是不是不會餓？不餓嘴巴癢，那麼來一顆糖果，為什麼會想糖果（甜），每一個都喜歡甜，有沒有人喜歡苦？但是往往苦後才会有甘甜，那你沒有吃過苦，就不知道什麼是甜，如果這個世界上的東西每一樣都是甜的，你會覺得這是甜的？就是因為有苦，你才懂得什麼是甜；有不幸，你才懂得什麼叫做幸福。你們覺得你們不幸福？（非常的幸福）。只要懂得知足的人都很幸福，不懂得知足的人，縱使給的再多對他來講，永遠是不夠的，永遠是不足的。

◎那你心裡求什麼？凡塵俗子他所求是眼睛所看得到的功名利祿，聲色名利。但是今天一個賢人，一個聖人，求的只是一個心安理得不愧於心，那一種好呢？（心安理得）。那一種容易求得又失去的呢？所以說心中有所求，心就不可能靜。有瑕疵，就有雜慮，你想看看，人生在世有這麼多的苦惱，走得辛不辛酸？走得勞不勞累，因為你沒有放下。你沒有放下自己背的包袱，就會越來越大，你放下你的執著，放下你的包袱，你就會走的很輕鬆，而且很快樂。我們都為什麼有煩惱呢？是不是我們要的太多了？一時叫你們說，也說不盡，也道不完。既然煩惱那麼多，老師請大家先吃糖果，甜一

下你們的心，既來之則安之，把心安在這邊，好好洗心滌慮，那就會收穫無窮。既然是同胞可要有同胞愛，同一班要護持這一班，不然就變成散沙了。

◎人生是跟著歲月走，還是跟著你的目標走？（目標），有目標才有方向，你們看看，過了一天，你們就老了一天，大家害不害怕？（會），因為你們大家喜歡過生日，喜歡過生日好不好？（不好），怎麼不好，你看看，有時候不一定每個人都活到七十歲的生日呀！過生日是可喜可賀我終於能活到這年齡，還是說我很高興，又老了一歲呀？你們的心是怎麼想呀？想想看，生命與時間有沒有相連呀？（有），為師今天問你們，覺得自己還有多少時日，一百歲是不是相信沒有人喜歡活那麼久，因為人生是苦海；人生既然是苦海，有生老病死，那苦不苦（苦），說不苦是騙人的，你必須面臨生離死別，生老病死之苦，是不是（是）。有什麼苦？有八大苦，但是你們想想看人生既然是苦海，為什麼每個人都想要長壽，這個就很奇怪，其實並不是每個人想長壽，當你活到七老八老的時候，想長壽的原因是什麼？怕死，我死了要去那裡，會不會擔心害怕？（會），所以你看，人真的想長壽嗎？有一種人想長壽，因為他知道他在做什麼，他想做什麼，他有使命未了，他要辦大事，他覺得說他的壽命要長一點，他可以把他做的事情辦完，這就是想長壽的人。活著久並不是要辦事，而是怕死，不知道死了要去那裡。覺得死很恐怖，對未來有恐懼感。那你們怕不怕死呀？不怕嗎？其實死呀不可怕，可怕的是說死不了，為什麼怕死不了，有沒有一句話說活受罪？為什麼不是說死受罪？活著才會受罪，懂不懂呀！

◎今天你既然還在這世上，就一定你的愿還沒了，不管是你的愿還是你的罪，要了一了呀！有的比較不懂的，還是在造罪，罪加一等。所以有聰明有智慧的人都知道說，人生數十年而已，要把握著機會做善事，行功立德。幫助人家快不快樂（快樂），做了壞事，心裡會不會很愧疚，很自責，晚上睡不著覺？為什麼剛開始，為師要跟你們講說「心安比較重要」？如果說做了不好事情而睡不著覺，你用金錢去買，買得到一個好的睡眠嗎？買得到嗎？（買不到），雖然金錢每個人都很想要，但是它

並不能解決問題。當你知道說明天就要死了，你有這麼多的錢用不完，你要怎麼辦？把它挖個洞藏起來，等你來世時再來挖回去？以前就有人這樣子，不然怎麼世界上會有那麼多的寶藏，但最後他有拿到嗎？（沒有）還是拿不到，你今天在乎的是錢多，還是善用你的錢財？（善用錢財）。你自看你是是一大堆的錢被人倒了，還是說一點點的小錢拿去幫助人家，那一個值得呢？（幫助人家）善財難捨呀！今天在佛堂你們辦天事，不管富貴貧賤既然入了佛門都是老師的徒弟。

◎老師一視同仁，但是還是有不一樣的區別，並不是老師不偏心，用什麼「區分」在那裡呀！因為你們心都不一樣，你們可能大家的心都一樣嗎？絕對不一樣。懷疑的懷疑，有的心不在焉，有的想東想西，有的想明天不來了，別以為你們想什麼為師不知道。

◎當然為師不會要你們去相信這肉體是濟公的，但是相信你們自己的感覺好不好？（好），你們有沒有愛過人呀？（有），當你去愛一個人的時候，會用什麼樣去表達（誠於中，行於外），『誠於中，行於外』當用行動來表達。今天你們坐在這裡，心不在這邊為師不知道（知道），看你們的神情為師就曉得，所以說人的眼睛可不可以騙人呀？（不可以），除非你們的心被泯滅了。

◎每一個人都有你們的智慧，可以去分辨這是非對錯、是善是惡，不了解什麼是應該做的，什麼是不該做的（了解）為師所說的知道要做，但是卻做不到，每天都知道自己要定時吃三餐，但是都貪饞無比，當影響到自己健康的時候再來求人；明知道我什麼時候要做什麼事情，但還在摸魚，摸到不行了，事情到底還是沒辦成功。

◎有志向，你就要有策劃，希望要怎麼走路就要怎麼鋪，而不是每天躺在這邊想就可以達到：『我二十五歲有車子，三十歲有房子』，真的到那時候就都有了，有沒有這樣子的？（沒有），一分耕耘一分收穫。

◎你們對人生有沒有領悟？（有），有什麼體悟啊？誰願意來發表一下他的感想，你今年貴庚呀？（班長：四十五歲），四十而不惑，你會不會有疑惑？（難免會有），三十而立，四十而不惑，人生走到

這階段，你感覺有什麼心得要跟大家分享？（班長：一分耕耘一分收穫，讀書讀到三十歲，才有這份工作，真的是要有付出才有收穫，工作也一樣有努力才有成果）。

◎你們不希望一輩子茫茫然然的（不希望），與草木同朽（不好）。草木它有它們的作用，春天來了，草就萌芽，那它有沒有作用？（有）它告訴你春天來了。

◎一個人在世可不可以小看自己？一個人不可少了一根筋，一台機器也不可少了一根螺絲釘，所以會覺得自己渺小嗎，隨時覺得自己很重要。你看看觀音菩薩，認不認識啊！（認識），你們有和祂相處過嗎？（沒有），沒有嗎？（忘記了，應該會有），單就這一點來講，你們應該認識，想一想看，祂是離你們多少年代的人，（幾千年了）因為祂那一份慈悲喜捨的精神，普渡眾生，大家才拜祂。

◎如果要說一個人渺小，那當初祂是不是一個「人」？（是），如果說，今天坤道不重要，那祂是不是坤道？（是），那當初祂有沒有覺得自己很渺小不能辦大事？（沒有），那今天你們認識祂，覺得祂怎麼樣，對祂的感覺如何？（慈悲）？那為什麼可以感覺到祂的慈悲？（因為祂從過去到現在，不捨眾生，聞聲救苦，一聽到聞聲救苦，就知道是觀世音菩薩，碰到困難時，就趕快求誰呢？），（觀世音菩薩），（還有求誰呢？濟公活佛），你們對祂會有所紀念、崇拜，那為師再問你們，祂的父王是誰呢？你們認識嗎？（不認識，叫妙莊王），認識名字又怎麼會說不認識，（從故事當中，這些記載下來的人物我們都認識），那你們看看是功名高還是道名比較高（道名）。

◎你們會記得哪一個皇帝如何如何？記得嗎？應該記得，有沒有人會去拜呢？即使有也很少，天上果位人間定，要看你在世的修行如何？而並不是迷迷糊糊、懵懵懂懂。

◎你今天立的志向有關於你什麼？（將來）。一個人的個性絕對影響到命運，為什麼個性會影響命運？談到個性，個性有好有壞？那好的個性會成就你，不好的個性，對你而言就是一種阻礙，那你想不想改變你的個性，不想修好你的個性？（想），那就是要修道，修者改也，把你的脾氣毛病改一改，你出去都可以圓滿的處世。當你的人際關係好時，就懂得如何活潑玲瓏去應對這世間上的事情，那

你的阻礙就比較少，也比較不會碰到石頭。

◎所以有挫折的時候，害不害怕？考驗人人都怕，但是有考驗才會有成長，在人世間，人人都會受傷、都會流淚，但是重要的並不是你會流淚、會哭，可賀的是，你要懂得轉念、懂得安慰自己，鼓勵自己再精進！

◎躬行，就是要大家身體力行，道大理微，講的再多再深，可貴還是在於行，所以說要有真材實學，學問很好，不懂的去做也會失去它原本的意義。

◎老師賜蘋果給班員：祝你平安如意又順心。蘋果拿到了總是要講講話吧！（班員1）：哽咽感恩的說，今天感觸很多，以前所做的都做到道之皮毛，以後要改進自己，謝謝。（班員2）：蘋果領了是心存感激，在很早六十八年二月求道，現在才來開法會，很慚愧，今天所學讓我體會很多，以後要多精進，謝謝。（班員3）：套一句阿姆斯壯所講的話，今天踏出了一小步是以後的一大步。（班長）我覺得非常感動，在這樣的過程中，真的看到大家的投入、看到老師的慈悲。身體力行，真的是我們要親自去行，才會有很多感觸。

◎領了雖然是小小的蘋果，個個感恩在心底，希望大家智慧大開，好不好。（好）。

◎這篇「真心實意」，拿出你的真心，拿出你的實意，才能成就更大的事情，什麼是真心實意呢？每一個人的成長背景不一樣，每一個人歷煉出來的個性也不同。當你背景個性不一樣，當你生活背景不一樣，你如何跟別人溝通，我們請班長示範一下好不好？你會不會講英文啊？（會一點）你跟你不認識的人溝通一下。當你願意伸出你的手的時候，你準備接引人家，當對方願意伸出手時候，他準備接受你，那一份真誠可以感受到嗎？（可以）當你伸出你的手別人不理，那種滋味怎麼樣？（不好受）如果你有發生這樣的事，你如何跟自己講，（再接再勵）。

◎你們能夠抓到自己的心嗎？你們能掌握自己心嗎？你們如果說能掌握自己的心就可以掌握自己的人生了，可以讓自己不生氣嗎？當你在生氣時可以有理智嗎？當你沮喪時你能夠馬上爬起來嗎？那就

需要調適了。修行，就要會調適自己，當你一個人孤單的時候怎麼想？會胡思亂想，要轉個念頭，孤單也是一種自由，是不是另一種瀟灑，難得自己的空間，可以做自己想做的事情，那心情不就好了嗎？還是只會胡思亂想？只會有電視？所以說，當你情緒差時，千萬不要讓自己太閒，找事情做才不會想不開，跑去跳……，情緒是一下子，是一種轉移而已，如果說你能渡過這個關，就沒事了，為什麼有的人想不開會去自殺，那想不開其時只是「一時」想不開，並不是真的想不開想死。

◎當有朋友找你，他心情不好的時候，對你說：什麼人什麼事，他很討厭，你可以跟他一樣情緒化的說：對！把他殺死吧！可以嗎？還是你怎麼安撫他呀！你應該用反向法去引導他；也許有的人是真的很差勁，沒關係，他的修養就只有這樣子，不要跟他計較，不然我們就跟他一樣了。

◎人，不要計較太多就會快樂，不要說我最近過得很苦，那我們兩個一起去自殺吧！

◎情緒會感染嗎？不會是騙人的，如果我今天來的時候，態度差，你們會不會生氣、對我發脾氣。當你很快樂，每天都笑嘻嘻的，人家看到你自然的就會笑了。

◎你不相信，你每天笑咪咪的，人家看到你，就覺得很開心、很快樂，就喜歡看到你。就拿你們來講，你喜歡看到每天微笑的或是吹鬍子瞪眼睛的，你們帶給人家的感覺，有沒有常常要求人家要對我微笑，要對我尊敬呀；，自己的態度都是一跣一跣的，你的話誰理你呀。

◎要想想你怎麼對人家人家也會怎麼對你，所以一個人的行為很重要。

◎在家裡，當父親要像父親，當孩子要像孩子，當老師要有老師的樣子，有沒有說今天太陽不出來月亮出來代替。

◎你們平常要考試時，有沒有說我沒讀書，你去替我考試？每個人都是最尊貴的，每個人都是不能被取代的，你們都是獨一無二的，也許有人跟你長得一模一樣，但是你們的想法絕對不會一樣，那就是自我，你們有沒有找到自我。

◎在這個世界上，誰能左右你呢？在這個世界上你能不能找到跟你一樣的人，所以說要學會愛惜自己、



保護自己、要器重自己，當你輕視自己的時候，誰會重視你呢？想不想唱歌，來個瀟灑走一回。

◎你們老是要人家慈悲，你們自己有沒有慈悲，人人都有惻隱之心，上天慈不慈悲，給人很多肉體，都是一雙眼睛、一隻鼻子、嘴巴也一個，外形都一樣，但是想想看，你若不認識他，如何去分辨。

◎你看每一個人，都一樣有五官，但是每一個人的長相都不一樣，就算是雙胞胎也是不一樣。

◎這是老中造人的奧妙。那你看外在形體有不一樣，你會不會覺得，他們兩位（外國人）是否跟你們不一樣。

◎肉體有不一樣，可是靈性都一樣，你們會分膚色不一樣，但靈性是沒有分別的。

◎每一個人都有父母，每一個人都要孝順；每一個人都有子女，都需要疼愛。道是不分的，你們之所以有區分是因為形象不一樣，那你們的自性是否一樣。

◎你們的自性皆是從老中那裡來的，今天若沒有靈性，你們只是一具屍體。

◎所以說靈性對你們重不重要，如果說你心裡想著，靈性是住在何處？什麼在主宰你的身體。有人說是心在想，有人心不好換掉，那不是換個人；那腦子不好可開刀，全身上下是肉體上的一部份，不好可以開刀，那是不是全身上下都可以換，不能換得是什麼？（靈性沒有辦法換），就是這麼一點靈性。

◎今天有沒有仙佛啊？（有啊），嘴裡說有，心中都有個疑惑，看不到就不算是？其實你們看得到的都是假的現在我就要舉例：空氣看得到嗎？看不到，但是你們非常需要它，電風扇為什麼會轉啊？（有電）。你們看得到電嗎？（看不到），但是它會不會有作用（有）。那為師跟你們講，你們的靈性就是這個樣子的，你們看不到它，但是它附在你們的身體，你們就會產生作用，你們不要傻了，也不要呆了，以為仙佛真的坐在那邊啊？請你們去看看好不好？那邊很辛苦的，密不通風。

◎仙佛真的是住在那邊嗎？（沒有）那為什麼要拜仙佛？（拜那一份精神）。

◎那是尊敬祂在世的作為、是一種尊敬、一種效法，祂的慈悲有沒有感應到你們啊？（有）。



◎為師每天坐在那邊（佛龕）熱不熱？（熱）。沒有人幫我搨風，肚子餓了，沒得吃，請你們去坐，好不好？誰願意去做啊。那既然是佛，就是來無影去無蹤，祂可以藉著人、事、物，或者萬事萬物的道理來啟發你們，對不對呀（對）。那麼老師您說看得到的是假的，那你們今天是真的還是假的？（是真的，肉體只是工具，是假的）。

◎你們講得話有理，是真的，為師的形象，是假的，因為為師不借用這個肉體，你們看不到為師，為師也沒有辦法跟你們講話，所以你們要分的清楚啊！不要改天看到這個小姐在走，就說：「喔！老師，您來了。」

◎所以說要看清楚真假。什麼是是？什麼是非？你們要成佛不是死去了才成佛，你在此沒有做好事，沒有去行功立德，那你怎麼去成佛，是不是。

◎有沒有人莫名其妙就成一個佛，從那兒來的都不知道，有沒有？（沒有）。一定是祂在世的事蹟。在此為師就要恭喜我這些徒弟，你們有肉身可以在這行功了愿，你們在世，你們做善事就是世間的活佛。

◎想想濟公哪裡來的？是死了才成佛的啊？（不是，老師在世就是活佛了。）你在此你肯去幫助人家，去了愿，去行善，你在此你就告訴自己是一個在世的活佛。

◎既然要當一個在世的佛，你的心胸就要寬大，心量要廣大，不能跟一般人一樣。這不就是一個「忍」嗎？只是會忍還要能夠「化」。所以說這是一種修養、一種功夫。

◎兩位過來，come here, come here，今天有緣，千里能相會，你看看人生的際遇，人生的緣份，可遇不可求，所以說你不會出生在別的家庭，會在這個家庭，就是跟這個家庭有緣份，世界這麼大，你偏偏認識你周遭的人，這個就是緣份，既然有緣份，就要懂得惜緣。

◎人生在世要學會珍惜，珍惜時間、珍惜生命，珍惜你周遭的一切。人的生存在呼吸之間而已，所以說每個人都不知道未來會如何。

◎你能夠掌握的自己，就是現在。同是老申的兒女，也都是老師的徒弟，希望你們也能對這個「道」來研究。

◎要登堂入室，不要只是在門外觀看。一杯茶好不好喝？自己喝了才知道，是不是？（是）。

◎所以說你喝了才知道是暖的，是溫的，還是冷的？如果只是聽別人說，說很不好喝，你就相信了嗎？（不相信）。所以說你要自己去嚐試，才能夠去體會真正的味道。

◎你們口渴嗎？我替你們喝，你們可以解渴嗎？（不行嘛！）就像修道一樣，道要自修。吃飯是自己飽。今天你行功立德做了多少，是個好人，上天自然會照顧你，而不是說今天修道是為了別人做。

◎道既然很好，就要去渡你的兄弟姐妹同胞來求道，是不是啊？就像他們知道道好，跟你們講。這是一條正確的路，可以超生了死，不必再受這人世間的生生死死。現在時期已經普渡，每一個人都有很好的根基不要錯過了。當你錯過一班火車的時候，你可以再坐下一班，但是你在等待的那一段時間，已經浪費了，找不回來了。這個芒果，吃了就不可以再茫然。

◎芒果很香，甜不甜要你們自己吃，會有一點酸，但是這樣子才有味道；就像一首曲子，它如果沒有高低音，就不好聽，所以要有高低才會好聽。

◎人生有起伏，這樣子的人生才能夠去體會。真正的一種美，不要怕辛苦，遇到不如意的事情，增加你勇氣。

◎我是來多久了？（二個半小時左右）肚子餓不餓？我好餓，我要回去了，（其實老師是不會餓的，以後回去就不會吃這五穀雜糧），如果大家都能夠發心，我就不餓了。（如果每一個人都非常發心，行功立德，好好修道辦道，老師會非常高興，你們有聽過一句話嗎？「加納歡喜就飽了」（台語），當有煩惱的時候吃不下去，高興是因為什麼都成功了，我們去慶賀一下），你們是吃的較多。

◎我是和你們不一樣，我高興我就吃不下去，每天抱著很愉快的心情，看到可愛的徒弟多麼滿足。

◎知足常樂，希望你們目標可以訂高一點，慾望少一點，（好），多努力一點，多鼓勵自己一點。

◎希望你們修行能保持謙虛的心，就像一杯水，不要太滿，你們的心如果太滿，再也裝不進去任何的水。

◎因為虛心才可以學得更多，拿出你的心，上天感應得到，為師也可以感應得到，你們不相信嗎！不要不相信天事，不要不相信自己的感覺，好不好啊！（好）。

◎今天好像只有請你們吃糖果，要不要吃餅干（好），人聰不聰明，你們聰不聰明（聰明）你看，還會發明餅干，人的眼睛看得遠不遠，遠才怪，有小鳥看得遠嗎？

◎小鳥在天上飛，牠都可以看得到地上的蟲而飛下來吃，所以人的眼睛不怎麼厲害，但是人，會發一望遠鏡，那人聰不聰明（聰明）。人跑得快嗎（不快），跑不快，有沒有馬跑得快，說不定都追不上一隻狗，但是人呢，會發明車子，人聰明嗎（聰明）。

◎聰明是你們的福氣，是一種智慧，我問你一下，汽車不是你發明的；但是你在享用，你有沒有看過望遠鏡（有），是不是你發明製造的也不是這件衣服是你自己做的嗎？（不是）。

◎你的鞋子是你自己打出來的嗎？不是，奇怪什麼都不是，你們戴的眼鏡是自己做的嗎？也不是，那你看人是群居，要互相的幫助，互相依賴你周遭關係的人，要存著感謝的心，要不要感謝上天、感謝大地，讓你有立足之地，感謝父母才有你們啊，有這個肉體，感謝老中，給你們在這個世界上生存的一切，包括吃的、用的。雖然是藉著人去發明出來的，但是這些東西是天所給你們的，懂不懂。

◎所以心存感謝，心存感恩的心，要處處感恩，諒解真情，所以說有時候別人的語氣比較差一點，比較不好一點，但是，只要你能夠知道，他對你的用意是好的。

◎需不需要去諒解真情去感謝他，這種不一樣的心情感受，你們在家裡父母親會不會唸你們，但是你想想看，有時候被唸是一種幸福，為什麼？因為他們關心你，不關心你不會唸你。

◎所以說要能夠諒解真情，回去可要好好孝順，家裡有父母要懂得孝順，等到你沒有父母的時候，你要孝順都沒有了。為師今天話也講了一大堆，懂得珍惜的人自然是知音，懂得珍惜的人自然能有所

體悟。

◎你們的確很幸福，你們看看後面人家有用手語在教，你看看你們幸福很多，所以說他們的精神可佳！為師也很感動。咱們師徒有緣再聚了，徒兒們好好的保重自己。

◎保重，保有好的有用之身才能夠成大事、做大事。短短的相聚，希望徒兒非常的珍惜，為師非常的珍惜你們，希望你們也跟為師一樣，希望拿出你們的真心、拿出你們的真意，好好的發揮，既然來到這個世界上，既然是苦，好好的自己修得圓滿。

◎（老師依依不捨想離去，班員感動而泣在這個時候，呀！怎麼在哭了，好吧！那徒兒們咱們就後會有期了，把自己好好的保重，想看到為師，自己就加緊腳步為道好好的奉獻，好好的付出，徒兒再見。



## 法會側記：

格言聯璧云：世俗煩惱處，要耐得下；世事紛擾處，要閒得下；胸懷牽纏處，要割得下；……。有緣佛子，耐下了世俗煩惱，無畏萬丈紅塵的高照艷陽，保全了一點真心，為研究真理，聆聽佛法而齊聚在祝德佛堂。

傍晚五點十分，老師赤足走到三樓問候文書及服務人員。接著又走上四樓，嘉勉炊事前賢辛勞。隨後又走上五樓，坐在後排等了一分鐘，之後很慈悲的問傳題劉點傳師講好了嗎？還要不要講？老師一連批了本訓，要請四位班員自動出來圈出訓中訓，在活佛老師指引下雖然圈了出來但是仍然看不出內容。再經活佛老師的神來一筆鉤勒出「真心實意」主題，但訓中訓卻是要板書以「真實」、「心意」來連貫，奇哉！妙哉！仙佛之奧妙若非親身體驗，很難由文字就可究竟了意。由這四位班員的心得分享更能讓我們體會到道之可貴，必須身體力行。

批完主訓，老師主動問班員想唱什麼歌，班員點了「瀟灑走一回」。歌詞中老師要我們多用一點點心，用一分真意，找尋我們自性佛，完全符合今天的主題「真心實意」。希望我們放下執著、情枷和困鎖，來圓滿生命自在快活。

老師又由班員點唱三首歌，由班員來表決選出了「發心」，唱了「發心」也要我們從此能夠「發心」向佛。

老師也很慈悲對遠從以色列來的二位旁聽道親慈語叮嚀，告訴他們要親身嚐試才能體會道的真義，也送給他們二位一人一顆芒果做為鼓勵。希望他們從今以後不再「迷茫」。

儘管窗外已萬家燈火，七點五十八分時，活佛老師在班員全體「發心」歌聲中不忘告訴徒兒，想要再見看到老師，自己就要加緊腳步為道好好奉獻、付出的叮嚀中退齋。