

中華民國九十八年七月廿五日歲次己丑六月初四日  
發一崇德  
濟德佛院率性進修班  
台南道場

恭求仙佛慈悲指示訓

取善輔仁君子儒 恭以行己心坦舒  
樂天知命迷轉悟 操持存養出泥汙  
務民之義行道路 推己及人光明途  
不言之教德風普 品潛移默化超凡俗

吾乃

濟公活佛

申命 來到佛屋 入門參叩

慈皇申 問聲徒兒否安如

平心靜氣掃塵務

靜待為師訓批囑

哈哈

IKTCDs

明乎本末勿倒置。親親而后博施眾。  
德同心同道合謀兄弟之情根連生。  
凌雲壯志明智擇斷損友而保身形。  
首重道尊師而為勿交四惡五倫傾。  
待人處事之以禮朋友守信有借鏡。  
得之一善守以尊傳家寶物立德功。  
古道倫常能輔吾仁齒德劭易俗風。  
含蓄委婉勸規過齊俱孝心秉孝行。  
孝者仁祖悟真義知行合一無止終。  
哈哈

「倫 勸善規過 以輔吾仁 齒德俱尊  
事之以師 志同道合 擇而為友 交友之」

訓中之訓寫行草 雙親之親仔細描  
下壇整理待其妙 抱守親字本固牢

明否

IKTCDs

濟德相會師徒歡  
疼愛之情時寄語  
知行一貫佛院入  
進修克己以復禮  
有志有愿約相見  
由心出發掃毛病  
明理修真知珍貴  
用心專心研聖道  
禮賢下士明至理  
先覺覺後齊步進  
栽培良才不名顯  
風行草偃近遠來  
彌勒家園人創建  
品蓮層層步步登  
好自體會當深入  
經事長智耐磨煉  
愛親敬親長幼順  
此之親字時刻勉  
祝福吾徒平安樂

徒兒們啊師愛般  
聖語啟迪有志賢  
有幸加入率性班  
謙恭和藹不孤單  
推動大道品德端  
脾氣盡失煩惱刪  
良緣得之不簡單  
二六時中勿倚偏  
抱道奉行渡迷頑  
和樂道場德揚宣  
各處助化達滿圓  
不分彼此大同顯  
人間天堂築心間  
接引原子歸故園  
時不我與驗志賢  
日用尋常智慧添  
人道盡全天道圓  
根本掌握勇向前  
道中行之歸本源

IKTCD S



「親」

訓中訓：

倫勸善規過敦以輔吾仁 齒德俱尊  
事之以師 志同道合 擇而為友 交友之

探究本來之出處  
兩天之中靜敬淨

來處自然不迷瞞  
心與蒼天契一連

師隱壇中不多述

良好本質善良宣  
哈哈止 好嗎

IN CDS

【注釋】：

1. 操持存養出泥汙：持守本心，存守充養本性。孟子告子上：「故苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消。孔子曰：『操則存，舍則亡；出入無時，莫知其鄉。』惟心之謂與！」全句意謂持守本心，充養本性，在五濁惡世中能出淤泥而不染。

2. 明乎本末勿倒置：大學：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。自天子以至於庶人，壹是皆以親親為本。」本，根本也，指親愛雙親；末，枝末也，指泛愛眾人。全句意謂親愛父母、家人是根本，泛愛眾人是枝末，不要捨本逐末而使本末倒置。

3. 親親而后博施眾：第一個「親」字，當動詞，親愛也；第二個「親」字，當名詞，雙親也、親人也；后，通「後」。全句意謂親愛父母、親人，而後將愛心廣博地佈施給眾生。

4. 凌雲壯志：凌，超越也。雄壯崇高之志向超越雲霄。

5. 斷損友而保身形：損友，謂友之有害於我者。論語季氏：「友便辟，友善柔，友便佞，損矣。」全句意謂斷絕結交損友以保住自身形體之完善，不使父母憂心受辱。

6. 四惡：四種傷害他人，使人厭惡之行為。論語堯曰：「子張問於孔子曰：『何如斯可以從政矣？』子曰：『尊五美，屏四惡，斯可以從政矣。』」子張曰：『何謂四惡？』子曰：『不教而殺謂之虐；不戒視成謂之暴；慢令致期謂之賊；猶之與人也，出納之吝，謂之有司。』」

7. 五倫：謂父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信之五種人與人相處之人倫常理。

8. 得之一善守以尊：一善，覺悟純善天性之唯一不二心法。中庸：「子曰：『回之為人也，擇乎中庸；得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。』」全句意謂

得到唯一不二之心法後要誠心抱守這至尊至貴之大道。

9. 仁齒德劬易俗風：劬，尸公，通「邵」，高也、美也；易，改變也。全句意謂隨著年歲之增長而提昇自己之仁德以改善社會風俗。

10. 孝者仁祖悟真義：祖，根源也。全句意謂孝是仁德的根源。論語學而：「有子曰：『其為人孝弟，而好犯上者鮮矣；不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與！』」

11. 齒德俱尊：齒，原指牙齒，引申為年齡。全詞意謂年齡與德性都很崇高，使人敬重，與「年高德劬」同義。

12. 事之以師：以之為師而事奉之也。論語述而：「子曰：『三人行，必有我師焉，擇其善者而從之，其不善者而改之。』」

13. 進修克己以復禮：進德修業要克制自己的私心慾望來恢復天理良心，使自已視聽言動皆合乎禮。

14. 二六時中：二六，十二時辰也。古人將一天分為十二時辰，後來又以二六喻時時刻刻也。全句意謂時時刻刻守住中道，勿使行為有所偏差。

15. 禮賢下士：禮敬賢者，以謙下之誠對待明道之士。

16. 風行草偃：謂德教之化民也。論語顏淵：「孔子對曰：『君子之德，風；小人之德，草；草上之風，必偃。』」

17. 近遠來：即「近悅遠來」，以德化人，使各地之人皆慕名而至。論語子路：「葉公問政，子曰：『近者悅，遠者來。』」

18. 品蓮：即「九品蓮臺」，修道人回天繳旨，其所得證之蓮花臺座，依其功德而有「上上、上中、上下、中上、中中、中下、下上、下中、下下」九品之差別，謂之九品蓮臺。

19. 時不我與：時間無情，決不因人而多停留。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄自民國九十一年元月十二日濟德佛院國語法會）

◎想要有所得，先要「覺」，覺了之後，悟了之後，才懂得如何去做，如果沒有去「覺」，沒有去「悟」，那永遠也不會知道如何去做。

◎何謂「覺」？當你還沒找到的時候，你永遠只是沈迷於物質；沈迷於人間的種種，但是當你求得了這一指點，就如同找到了一條路，這條路不管是直是彎，最主要是指引你回去的一條真明路。時時去參悟這一點，你就會時時有所覺，你不去參悟這一點，你就永遠覺不到、悟不到，也就不懂得如何去行了。所謂「見性、見性」也不是只見到自己的本性，應該要自己覺悟到了，見到自己的本性以後，再去行出來，去見整個大宇宙的性，去見眾生的性。如何見眾生的性呢？如果你不付出關心，不付出愛心，如何能夠見到啊？所以嘛！把關心、愛心，付給眾生、付給需要的人，那你就是見到眾生的心了，也就是「知彼知此」，因為一旦你懂得關心他，你就會時時去照顧他、觀察他，久了你就會懂得用方法去關愛他，這就是圓滿眾生了。◎直直的一條路走過去，所能感悟到的也只是這一條路當中的眾生而已，但是如果我們走圓圈，能夠感召的就是整個大範圍眾生啊！所以有時候不能夠固執，不能夠一成不變，而是要求方法，要用活潑玲瓏的態度來圓滿眾生，這樣所結的緣會更廣，感悟到你德性的眾生也會更多。所以，時時站在別人的角度，替別人多想，你就會發現自己觀點不一定對，時時能夠用別人的角度，站在別人的立場想，你就知道我應該對他說什麼話？做什麼事？什麼話不應該說，才不會傷害到他，如果你不先站在別人的角度想，那你永遠沒辦法做到這一個層面，也就是說要你先替別人設想，站在他的角度想了以後，你才會曉得原來講話也是這麼有技巧，也能這麼有藝術。有技巧、有技術、有藝術，所求的不是要你天花亂墜，而是講的方法是他人心裡所想

要的，講的剛好能夠切中他心裡所欠缺的，這樣才能夠深入人家的心。時時刻刻為別人想，別人也就會時時刻刻想起你呢。

◎（老師用古佛手中的淨瓶做比喻來說理）從我們的行為表現出來，就會引起別人的反感，或者別人的在意與誤會；而別人的誤會、別人的不高興，又會反應到我們的心裡，所以我們的一舉一動，就牽制到別人，別人的一個言語，一個臉色也會影響到我的心，因此假設你是水，他是瓶，如果你這個水起伏動盪不安，那他這個瓶就會跟著受影響；反過來，如果這個瓶開始動搖了，裡面的水也會動盪不安，這就好比一個人的一言一行，如果處之不當、用之不當的時候，別人也會感受到不當的影響。那如果瓶定，水當然就靜；同樣的道理，水如果靜，那瓶也就會定了。這樣了不了解啊？（了解）所以為什麼我們要時時觀照自心，時時不讓自己的心起伏，就是這個道理了。修道就是要時時把自己的心安定好，這樣才能夠去安定別人的心，如果自己的心都不安定，那如何去安定別人的心？

◎忠言逆耳，與其稱讚別人，倒不如誠心誠意的去批評別人，那要怎麼誠心誠意去批評別人呢？就是以心對心，這樣對別人幫助才大嘛！

◎能出於真心就能夠行出真事，心假事自假，也許瞞得了人，卻瞞不了天。但是，最重要的就是要對得起自己的良心。

◎了解自己，也要學會去了解別人，而在了解別人當中，更要把握住自己，好好的修煉自己。

◎（老師慈悲交代辦事人員拿紙給班員包水果，並請他們包好後將洞口朝眼睛，往前觀看）你能看得出什麼嗎？（不能）而且水果越大障礙越大，是不是啊！（是）這就是說人如果執著越多，就越難往前走，越難往前走；同樣的，如果能夠把鳳梨放



下，把紙捲起來，這樣就可以往前看，而且可以看得更前方。所以有時候選鳳梨並不代表就會【旺來】（台語），要【旺來】就要靠自己去做。

◎（老師慈悲教唱善歌，大家唱得不齊）沒有唱齊嘛！不齊就表示心不齊，心要齊才能行動一致。

◎人就是要懂得承上啟下，像他說的，替為師講這番話，比為師自己講動聽得多了，是不是啊！（是）這就是我們要學習的地方，替別人搭一座橋，也就等於替自己搭一座橋，徒兒們永遠記住這一句話：「不要吝嗇於自己的付出，自己付出的愈多，你得到的回饋會越多。」大家更同心更同德，好不好？（好）把意見拿出來講，好好的溝通，溝通不了再溝通，如果大家彼此能夠同心，道場會更進步，會更有前途。前面的人努力也就等於替後面的人在佈德，後面的人如果不懂得珍惜，那後面的人也就很難提升起來了。前面的人努力是為了後面的人，後面的人努力也是為了後面的人，好好做，好好修，好好同心，好好團結，好不好啊？（好）徒兒啊！好好修，以後前途才會光明，不要再執著了。

◎徒兒啊！好好修你自己，人生的路不好走也得走，不管未來的路有多坎坷也要闖啊！不要困於人事，跳出來你才會更提昇，在其中打轉你只會迷失自己，每一個程度都要有所提昇，不能夠永遠停在那邊。沒有別人的幫助，就自己幫助自己，懂得自己幫助自己，為師一定幫助你，一個人可以牽引上千人，一個人可以指引更多眾生上法船，千萬不要放棄自己。該放下的就放下，不要攀緣的就不要去攀緣，希望你們能夠好好修，好好做，好好明心見性，懂得自己把握自己，好好再出發，好不好啊？（好）

◎徒兒啊！時時想念為師，為師也時時想念你們啊！好好做，把道行出來，好不好啊？（好）

## 濟公活佛略傳

宋朝濟公活佛在理天原本是個灑脫自在的降龍羅漢，後來在五濁惡世中遊化人間，他五十年濟世救人的聖跡，使後代人們極為瞻仰與欽敬。

### 一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位官員姓李名茂春，為人純潔厚重且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，但潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，因而感動羅漢。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的仙人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這朵美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此王夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，正是宋光宗元年十二月初八日，王夫人生下了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

### 二、高僧來賀滿月

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是叫他不自己的根基因緣，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，因而現出了微笑。性空長老點明了這孩子的因緣，也對李員外夫妻作了交代。後來性空長老圓寂前又特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺遠瞻堂長老為師。

### 三、少年靈穎、宿世智慧

修緣在八歲時，父母請家庭教師來教導他研讀詩書。到了十二歲的那年，他

就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

#### 四、出家

歲月似箭，轉眼修緣已十八歲，父母正為他的終身大事而託人尋找好姑娘，奈何世事無常，王夫人後來罹患重病而撒手西歸，不久，父親也接著與世長別。修緣為父母守喪期滿後，深感生死大事不容忽視，乃至杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家。長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取法名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。奈何道濟不慣一直打坐而不探討佛法真理的修行方式，一夜之間跌了好幾回，頭上結了疙瘩四、五粒，因而心想既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏塑像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

#### 五、開悟

在方丈室的遠瞎堂長老已知道濟的情況，因此當道濟到了方丈室，遠瞎堂長老就叫道濟走近些，然後就往他的面門打了一巴掌，打得他跌一轉，又對他大聲的喝著說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」藉著這一打就點開了玄關妙竅，道濟當下大徹大悟，明白了亙古不變的自性，也憶起了自己的因緣使命。

#### 六、裝瘋賣傻，濟世救人

道濟從此隱藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡醉的姿態，卻暗藏著玄機妙用。五十幾年以遊戲神通救人無數，自山明水秀的西湖至江南太湖流域一帶，都流傳著道濟勸化人心、除魔降妖的神跡。他挽天地正氣於不倒，立人間

網常於不墜，因而世人就尊稱他為濟公活佛，以感念他公心一片、濟世救人的崇高德性。

#### 七、倒裝降世七十二世

濟公活佛本是理天火精子，為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位而一再倒裝降世，降生人間共七十二世，每回降世皆是廣渡有情，隨緣渡化，因而與無數眾生結下親朋眷屬、師徒、同修等善緣。因此至白陽期，老中乃派下濟公活佛降世，普渡三曹。

#### 八、白陽二祖普渡三曹

上天大開隆恩，至清朝末年生民塗炭之際，時轉白陽期，派下彌勒佛降世，掌天盤大開普渡，為白陽初祖。濟公活佛為了協助彌勒佛完成大任，乃在光緒十五年七月十九日誕生於山東省濟寧縣，俗姓張，諱光璧。民國四年求得大道後，即一心向道，勤修不倦。民國十九年與師母孫慧明（乃月慧菩薩轉世）同領天命，掌管道盤，普渡三曹，成為白陽期第二代祖師。師尊領受上天賦予神聖重責後，日夜辛勞，操辦無數道務，天道因而於數年間傳遍大江南北。惟師尊竟因長年奔波受累，終而積勞成疾，而於民國三十六年中秋夜回天繳旨，蒙老中勅封為「天然古佛」。師尊雖已道成天上，然依舊心繫眾生，不忍心徒兒不明修道方針，因此，不但四處顯化，渡化眾生，為徒解困消災，又於班班法會中臨壇與徒兒相會，並講說無數契機妙法，使眾徒兒在修道過程中，得以增福添慧，而順利邁向返回理天瑤熙的康莊大道。

師尊德澤廣被三曹，不僅使諸天仙佛深受感動，亦是芸芸眾生所永遠瞻仰、追隨的一代明師。



IKTCDS

# 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重  
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。  
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。  
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良  
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十八年七月廿五、廿六日 歲次己丑六月初四、初五日

發一崇德  
濟德佛院率性進修班  
台南道場

# 仙佛聖訓

IKTCD S



IKTCDS

新市  
濟德佛院