

20140519030706

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆五月十九日  
農曆四月廿一日

社會界國語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德 台北道場 桃園區 富德壇

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇三年歲次甲午四月廿一日 桃園 富德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

海市蜃樓世事變遷  
未來佛修白玉潔廉  
人爵功名之求厚祿  
科選及第不昉貪歡  
有生於無音聲相和  
功成弗居道法自然  
夫道在邇而求諸遠  
事原在易而求諸難  
吾乃  
濟顛和尚 奉  
至佛堂 躬身參謁  
復問賢徒否安康  
凝神貫注除私妄  
靜待師語批明詳

哈哈

中旨  
皇中娘

IKTCD S

徒兒們都好否 萬八年來無計秋  
增添多少憂愁 今見賢徒平安否  
如意安康煩惱丟 觀今時勢多演變  
造就英雄壯志酬  
明志淡泊 勿受環境左右  
堅持不悔之承諾 始終如一勇前修  
大步走掃疑惑 靜下心來勿煩愁  
愁上愁該如何 修行工夫更上層樓  
憶起初發之心願 抱守初衷  
耐心毅力困難突破 沒有走不過  
只有放棄自我 謹記使命重任荷  
擔起救世之任責 同舟共濟迷子救  
挽化原佛返故洲 搭起天人橋樑做  
天人一貫樂悠悠 好否

IKTCD S

殊勝率性進修班 心靜勤學明理參  
勿輕初學慈善念 不恥下問收穫添  
學無止境真實踐 感同身受樂無邊  
讀卷千篇理自悟 行走萬里悟本源  
參透生死之奧秘 玄竅啟開宇宙觀  
天地相合甘露降 博施濟眾渡良賢  
應時應機而教化 借假修真勿倒顛  
光明黑暗憑眼見 異中求同心念間  
心向善道有無限 諸佛菩薩助爾肩  
善愿濟世無私利 大公無私慈悲宣  
返樸歸真樂自在 何須外覓失正端  
抱道宗旨勤體會 古語聖典註完全  
心念偏差自覺醒 行不由徑君子賢  
真功實善二六作 建功立德速加鞭

IKTCD S

寧靜致遠非凡志  
願吾徒兒志願守  
聞善則拜諫言取  
行道持恆處萬變  
人生戲曲一幕幕  
否有靜心細思想  
種何因來結何果  
立志立品聖賢法  
生命短暫求何物  
入世修真無為做  
燕處超然心安泰  
立定腳跟速前邁  
願徒心想事成就

為人模範不簡單  
調整腳步坦然前  
聞過則喜思過刪  
能不抱怨真良賢  
閉幕該當如何焉  
蓋棺論定非虛談  
願徒活力展完全  
歷經困阨更超凡  
忘我當然斷牽纏  
義之與比任担肩  
寵辱不驚何事難  
掌握方針有主權  
萬國九洲駕慈船  
好否

IKTCD S

天人會難盡言 剎那間嚐甘甜  
體天意抱志願 惜此生珍貴前  
已知悟千金貴 強人難非自然  
知否

既有真誠感動天地 齊聚一堂皆大歡喜  
願徒隨喜尊貴大道 在徒真知而奉行  
好自抱道真心相對  
老安少懷 彌勒家園 大同可期  
師隱壇中 看顧每個徒兒  
徒兒們啊 向前走 莫再停留  
創造聖業永不朽 祝徒圓滿成功  
哈哈止

IKTCD S

## 本訓注釋：

海市蜃樓：由於空氣的疏密和光線的折射，使得遙遠不能看到的形影出現在眼前的現象。比喻人生在世如同過客，紅塵種種都如鏡花水月虛幻不實。

科選及第不啻貪歡：上天大開普渡選拔人才，人人都有機會成為聖賢仙佛的當選人，猶如古代科舉考試進入最高名次。所以不要小看自己，更不要浪費有限生命，紅塵留戀貪歡享樂。

夫道在邇而求諸遠：道在自身，行道日常，不要捨近求遠，迷失自我。

行不由徑：走路不走捷徑。比喻行事光明正大，不投機取巧。

二六：二六等於十二，古制一天有十二時，喻時時刻刻。

義之與比：一切依從義理而行。

IKTCLS



## 濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五色彩的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德，才不虛度此生。

## 法會側記

清晨五點多，天空一片灰濛，炊事組已開始忙著準備早餐。八點左右，道親帶著班員陸續地進入莊嚴神聖的佛殿，位於桃園市近郊的富國路上，一處富有田園氣息的世外仙境—富德宮，準備接受為期兩天的法會洗禮。

問候聲此起彼落，飄盪在溫馨的氛圍中，辦事人員個個面帶笑容，早已各就崗位，專注熱誠地迎接今天的貴賓—法會班員。

操持講師穿針引線般地介紹這兩天國語法會的課程、傳題講師的經歷、專長及學道、修道、講道、辨道、行道的酸甜苦辣過程，沈穩中不失那份真摯與熱情。傳題講師正妙語如珠地傳授親身經歷、學習心得，認真且投入的態度，令人動容；豐富且專業的涵養，令人欽佩，總希望在此一節課內能將畢生所學，傾囊相授，絲毫不加保留。十二點左右走出佛殿用餐，香味佳餚撲鼻而至，飢腸轆轆的我早已食指大動，準備大快朵頤一番，當雙手舉碗與眉齊時，心中不由自主地感念起陳之藩所說的「一日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞與感恩，溢乎言表。

下午一點半，活佛師尊借竅開沙批訓，明白指出：人生貴在得受明師一指，率性行道，了脫輪迴。而道在自身，切莫遠求；若只圖求功名厚祿，貪歡享樂，就如海市蜃樓，轉眼即逝，空在人生走一回，對修行毫無助益。接著又慈訓我們：要明道本源，無為忘我；要抱守初衷，感同身受；要淡泊明志，勿受物誘；要不恥下問，道理悟透；要掃除疑惑，靜心莫愁；要真誠渡眾，諸佛助佑；要使命承擔，困難突破；要堅持定向，勇往前修；要真功實善，品證蓮果；要博施濟眾，聖業不朽。

傍晚時分，「孝道」一課，甚是感人，在講述與歌曲的帶動下，班員無不深受感動，或傷心落淚，或掩鼻低泣，心中如告訴，未盡反哺心。課程結束後，天空依舊灰濛，在交通組辛苦地指揮下，六十幾名班員領著便當，平安法喜地踏上歸途。

## 仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十一年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

## 道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是容忽視的工作。

### 壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，認知道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

### 貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知恩感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混合不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

### 參、參加道場進修班的好處：

- 一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。
- 二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。
- 三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。
- 四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧；進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉；白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程；活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

## 結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢班後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢班後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆五月十九日  
農曆四月廿一日

發一崇德

台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

桃園 富德壇



IKTCDS



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。