

20031213030602

中華民國九十二年歲次癸未

國曆十二月十三日
農曆十一月二十日

發一崇德

台北道場新莊區社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

樹林 瑩德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十二年歲次癸未十一月二十日

樹林 瑩德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

一貫大道傳九洲 道傳九洲化賢儔

化賢儔者公心用 公心用之壯志酬

壯志酬者行無倦 行無倦之福慧修

福慧修者常無憂 常無憂之樂悠遊

吾乃

道濟天尊

奉

申旨 降瑩德 進門早參

慈申座 復問眾徒皆安否

平和心氣待師批由

哈哈

今朝聚首為有緣 福緣善慶繞佛軒
濟濟賢才一堂聚 共為大事同修前
上天降道為應運 非時不傳當明然
青陽紅陽白陽轉 於今正逢普渡天
諸天神聖打幫道 施盡妙法喚皇原
奈何佛子沉南柯 假景當真酖為安
不知人生苦無盡 汲汲營營為利權
數中荊曲習氣染 忘卻本來之容顏
而今幸逢道傳世 弓長子系薪火傳
傳爾先天古秘寶 指爾本來見妙玄
徒兒今等率性入 非為偶然莫輕觀
師徒之緣三生定 非為爾師之妄言
盼眾徒等塵心放 既是來之心當安
虛心受納良言進 新民至善脾氣刪
效法菩薩之行誼 悲心大愿向道前
由淺入深理研究 釋回增美復性鮮

IKTCD S

佛堂之中規矩守
切勿交耳而言談
有疑必問稱君子
斷疑生信上峰巔
看淡世間名利誘
追求更高美善全
形而上者乃為道
形而下者是器焉
槃槃大才眾賢契
好自修道妙諦研
人生唯有修道好
自參師語奉行堅
金玉滿堂不足貴
轉眼之間成雲煙
古來聖賢能留名
望眾師之莫行偏
兩天時光短暫逝
猶如彈指一瞬間
捨得兩天理路暢
更能明白道之玄
洞燭先機稱賢者
秦鏡高懸不愚瞞
如人飲水知暖寒
一切但在自心間
因時有限言至此
且隱一旁伴徒賢
哈哈止

IKTCD S

註解：

一、南柯：南柯一夢。南柯記，唐，李公佐之傳奇小說，敘述功名權勢乃虛幻不實。

二、酖為安：即飲酖止渴，指為救一時之急而忘卻大患。酖，音ㄘㄨㄣˇ毒酒。

三、汲汲營營：不停止的追求。汲汲，不息貌；營營，往來周旋。

四、藪中荊曲：指紅塵五濁惡世。藪，音ㄌㄠˊ又，大澤，草木蔓生之地，荊，荊棘，紛亂。

五、弓長子系：指師尊師母。師尊俗姓張，尊稱弓長祖；師母俗姓孫，尊稱子系祖。

六、率性：中庸：「天命之謂性，率性之謂道」，此指法會班名率性進修班。
七、新民至善，大學：「大學之道，在明明德，在新民，在止於至善」，此喻指另作新民，並達於至善。

八、釋回增美：放下一切罣礙執著，回復本性之自然，以臻美善。

九、形而上者乃為道，形而下者是器焉：易，繫辭傳：形而上者謂之道，形而下者謂之器。

十、槃槃：槃音ㄆㄢˊ，大貌。

十一、秦鏡：指明鏡。相傳秦始皇有鏡，能照見人腸胃五臟。

法會側記

天人共辦的法會，絕不會因為天候的惡劣而有影響，儘管是今年入冬來最強的一波寒流來襲，瑩德佛堂內依舊人群擁擠的進行著一場心靈交流。

當木筆初啟，師尊立即降臨，首先批了一篇頂針格的鎮壇訓，反覆叮嚀徒兒要公心，要無倦的福慧雙修，才能達至無憂的至樂悠遊。

佛陀以一大事因緣而降世，目的就是為挽救渡化頑迷。師尊在訓文當中指出亙古不輕傳的大道，由於道轉白陽三曹普渡，而有諸天神聖打幫助道，奈何皇胎佛子沈淪於南柯假景，沾染諸多不良習氣，忘卻本來面目，如今幸逢師尊傳下秘寶，徒兒切莫輕視之，既來參加率性進修班法會，就應放下塵凡之心，既來之則安之，虛心受教，改毛病去脾氣，效法菩薩行誼，認真研究斷疑生信登上顛峰。

形而上者謂之道，形而下者謂之器，繫繫大才的賢契，必須好自研參，金玉滿堂轉眼成雲煙，真正能千古留名的是德行具足的聖賢，日常行為不要行偏了。

師者，所以傳道、授業、解惑也；語云：經師易得，人師難求，我們三生有幸，得遇明師，求真道，我們的恩師時時刻刻關心徒兒，不忍捨棄傻徒兒，真是師徒如父子，當大家聽到恩師止機前最後「因時有限言至此，且隱一旁伴徒賢」話語，這一份心，這一份情真是無法言諭，徒兒們怎能不努力研參，以期正己成人，早日助師道化萬國九洲。

20031213030602

中華民國九十二年歲次癸未

國曆十二月十三日
農曆十一月二十日

發一崇德

台北道場新莊區社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

樹林 瑩德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDs

