

20130928030803

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆九月廿八日
農曆八月廿四日

學界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場 壠竹苗區 亞德壇

中華民國一〇二年歲次癸巳八月廿四日 中壢 亞德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

以正知啟發眾生 以正智斷除煩惱

以正覺察覺妄想 以正德示導真理

以正念洗盡嗔恚 以正心培養靈苗

以正信打破執著 以正道提昇自我

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至亞德進門早叩

皇中座 復問吾徒皆安否

平和心氣去雜念

靜待為師訓批說

哈哈



IKTCDS

秋高氣爽艷陽天 白雲朵朵任悠閑
驥子龍文一堂聚 參與盛會入佛軒
眾等皆有善根器 逢此普渡大因緣
受師一指開妙竅 頓見本來良心田
今日有幸率性入 更上層樓理探研
道可道來非為道 無形無象悟真詮
粗細微妙玄理究 道在自身休迷瞞
由淺而深漸登上 入了寶山勿空返
喜見吾徒善根俱 珍惜因緣勿輕觀
借此兩天開法會 改變自己人生觀
君子之過日月食 有無皆悉甚明顯
於今借道自省悟 另作新民高峰攀
為人根本為孝悌 孝子愛日順親顏

IKTCDS

父母呼之勿緩也 怡色柔聲莫嫌煩
子欲養而親不待 莫待後悔淚潸潸
行孝之事豈能等 徒兒此理放心間
兄友弟恭行悌道 家聲美好傳播遠
與友交者能盡信 擇友必端無有偏
居處恭來執事敬 犯而不校方為賢
開展自己之視野 格局大者道路寬
人生道理難盡述 唯須自己來體參
沒有事情過不去 莫因情愛惹掛牽
眾等皆有大智慧 走出幽谷見藍天
凡事但能心寬放 自無憂煩樂綿綿
兩天時間易錯過 佛堂之中身坐端
好好聽得道中理 躬行實踐做奇男

IKTCDS

學修道也非難事 有心之者能達源
願徒皆有大收穫 更能向道精進前
人不學來不知義 困知勉行智慧添
玉不雕琢不成器 何惧前程多難關
信心十足腳步邁 換個角度可明焉
山不轉來路自轉 路不轉來心自轉
學習天地之廣大 淡定超然天君安
步步為營戰兢兢 慎終如始志不更 知否
雖有榮觀泰然處 寵辱於心而不驚
堅持修辦之信念 代天宣化渡群生
經歷種種之考驗 提昇自我性心靈
隨宜說法無窮樂 妙道善用方賢英

IKTCDS

無執無著無對待 法喜充滿於心胸
坦蕩之心學修講 道利道名無須爭
不與人比長和短 只問自己心否誠
恆誠之心上天對 道業定然能成功
放下方是真擁有 徒兒此理來參明
為師默默徒守候 願眾更加精益精
內德修養不能少 展現崇德之家風
彬彬有禮君子做 內外如一得敬崇
好自努力學修辦 期許自己登極峰
因時有限師言此 徒兒可明師情衷
不忘自己之誓愿 始終如一愿無終
止了玉管不多告 隱於佛庭伴賢童

哈哈止

IKTCDS

難字註解：

◎ 驥子龍文：【驥子】：指千里馬；【龍文】：駿馬名。舊時多指神童。原為佳子弟的代稱。後多比喻英才。《南史·張融傳》：「延俊從父兄宣明二子景鸞、景鴻，並有逸才，河東呼景鸞為驥子，景鴻為龍文。」

◎ 開妙竅：求道之後，由當代明師濟公活佛打開我們生死竅門，又稱玄牝之門、通天妙竅。

◎ 道可道來非為道：道是不能用嘴巴說的，可以用嘴巴說的就不是永恆不變的「道」了。《道德經》第一章：「道可道，非常道；名可名，非常名。」

◎ 粗細微妙玄理：智慧有粗、細、微、玄、妙理等差別。【粗理】：大道理，多數人能理解。【細理】：需要細察的道理。【微理】：隱微而不易洞察的道理。【玄理】：玄奧、深遠的道理。【妙理】：妙不可言的道理。

◎ 君子之過日月食：君子的過錯就像日月食一樣，有過錯時，人人都看得見；改正的時候，人人都仰望著。《論語·子張》子貢曰：「君子之過也，如日月之食焉：過也，人皆見之；更也，人皆仰之。」

◎ 另作新民：洗心革面，重新出發。

◎ 孝子愛日：指珍惜與父母共處的歲月，能及時行孝。《漢·楊雄·法言·孝至》：「事父母自知不足者，其舜乎？不可得而久者，事親之謂也。孝子愛日。」

◎居處恭來執事敬：【居處恭】：日常起居態度端莊。【執事敬】：擔任工作，敬慎認真。《論語·子路第十三》子曰：「居處恭，執事敬，與人忠。雖之夷狄，不可棄也。」

◎犯而不校：受到別人的觸犯或無禮也不計較。《論語·泰伯》：「以能問與不能，以多問於寡；有若無，實若虛，犯而不校。」

◎達源：達本還源。比喻回復本來面目，原來不昧的靈性。

◎天君：天性自性。《易經坤卦》：「黃中通理，正位居體，天君泰然，百體從令，美在其中。」

◎雖有榮觀泰然處：【榮觀】：華美豐富的物質享受。《道德經》：「是以聖人終日行不離輜重，雖有榮觀，燕處超然。」【泰然處】：安然，不以為意的樣子。

◎寵辱於心而不驚：指受寵或受辱都不放在心上。形容不以致失而動心。明代洪自誠《菜根譚》：「寵辱不驚，閒看庭前花開花落；去留無意，漫隨天雲卷雲舒。」

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於南宋年間，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的濟公活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使活佛老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把活佛老師給打開悟了，活佛老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事蹟很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾經是活佛老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在濟公活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人，已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 有道的人是默默在做，因為他知道自己要做得甚麼，所以他就默默地耕耘，默默地行功了愿，不怨天也不尤人，也不在乎別人是不是看重他，因為他知道修道是自己的事，所以他自已就把自己給做好，就是立一個標竿模範，那麼別人看到了，就會被他那一份誠懇給感化，所以修道不要看別人，反省自己就好。

◎ 在人生旅途當中，都有很多的難關與考驗，但是你這一輩子最幸福，因為你可以聞得大道而修行，所以修道環境再困難，希望不要放棄修行這條路。他是回家唯一的一條路，所以再苦都要學習忍耐放下。也希望你能用這輩子的生命，好好跟周遭的人共結善緣，最主要的是每一個人將來都能達到齊家修行。

◎ 聽了道理求了道，就要明白人生目標，不要盲目的跟著世俗的腳步在走，一天過著一天，這樣生命沒有留下什麼，很容易就這樣子過了。生命說長不長，說短不短，每個人各有差異，就像個人過自己的生活一樣。

◎ 一個明白事理的人，他走到哪裡，別人對他所講的話就會很信服，所以人要效法聖賢菩薩的精神，那麼心胸就會打開，人要為自己活得灑脫才會快樂。

◎ 修道修心，心念好，行為就好；心念好，面相就好；心念好，命運就會好，這是最平常的道理，是最正確的道理哩，你真心去做，不出三年，你的命運都可以改，所以念頭掌握命運，我們可以讓你好，也可以讓他不好。

◎ 咱們修道與社會不一樣，不能用勢力。社會要靠名、靠利、靠勢力，不聽我不行。社會用勢，道場用德；勢用命令，德施效法（自動叫人效法學習）

◎ 修道有一個階段，更應該學習自我要求，要求自己是不是很困難啊？改變自己似乎也很難，要求別人似乎很容易也很簡單，所以君子立德修行，要嚴格於自己寬容於他人，那你行出來的就是忠恕之道。

◎ 一個有道有德的人必定成佛，一個有道沒有德的人，就容易著魔，所以修道辦道處在哪裏都要戰戰兢兢，生活當中就是一種修煉，人事物是你每天必須面對的要處理的，這就是在修煉，天為鼎地為爐，人在這天鼎地爐當中就是在修煉，你不修就不成器，修道辦道希望你把它當作是自己的一份興趣，用心的投入，你就會獲益無窮，往後要改變自己，做個有道有德之人，那麼你走到哪裡人人都會親近你。

◎ 君子修道，要能屈也能伸，如果你光能伸而不能屈，有時憑著一時的血氣方剛，那麼你能就會把很多事情給搞砸了，所以修道要學習性要緩，態度要柔和，過於剛也不行，太過於柔就有一點寡斷，所以剛柔並進，不容易達到，但要慢慢學習、慢慢調整，就可以至其中，如果你都沒有調整，那就永遠到達不了這個境界，所以修道要一日修來一日功。

◎ 修道人眼光要遠，心胸要寬大，辦道過程要膽大心細，那麼你才能夠把很多事情做得很完整，而在辦理三曹大事的過程當中，轉動眾生的業力法輪，除了悲天憫人的一顆心，愿力與毅力是要同時俱備的。

◎ 擔了使命，應要背負的是任勞任怨，低心下氣，若是想爭個名位的話，不用在道場爭。

◎ 道的推廣宗旨，是要修身、齊家、治國、平天下，所以每一個人身負重任，要立愿當了愿，凡是在忙碌當中當要忙裡偷閒，要修慧惜福，使自己的未來更光明。這個地方大，地緣大，要有計畫開創道務，不要只有守，要把上天的福音，把大道的好，弘揚出去，使這個地區，人人修道、人人行孝道、人人存慈悲心、人人有道義，才可以給這個地方安康祥和。

◎ 希望你們彼此之間見了面，是互相談道論玄，是彼此互相鼓勵，講一些建設性、正面、光明的話。這樣你們這一方的磁場絕對會改變的，你們這一方的道務，絕對會直接影響的，因為你們裡面沒有是非了，沒有對對錯錯的事情了，那還有什麼不圓滿的呢？不圓滿的時候，旁邊的人要幫他圓滿。

◎ 你們對長輩尊敬了嗎？不管長輩有沒有道，你們本性裡頭，就是應該盡你們本性所有的這一份。不管別人對我好，或者不好，都應該盡你本然之道，本然之天性。

◎ 問問徒兒啊！你長這麼大了，對你的父母親，真正盡到哪一份心了？你父母親生病的時候，有沒有替他端過一杯藥？當父母親責怪你的時候，你有沒有欣然接受？父母親需要你的時候，你又在哪裡？徒兒啊！問問你自己，你真的體會到父母對你的那份心了嗎？當你坐在佛堂吹冷氣聽課的同時，你的父母親他們在哪裡？當你在學校上課，過著很安逸的生活時，你的父母親卻頂著大太陽，為你的三餐、學費正在東奔西跑啊！徒啊！我們受恩要感恩，感恩要找機會報恩啊！否則，空掛一個修道名，豈不羞愧？

◎ 你們都說「百善孝為先」，可別忘了堂前的那兩尊佛，你要以「孝悌」為本，本立才能夠道生嘛！你們既然要學做君子，就要務本，那個「本」就是孝、就是悌。

法會側記：

在這秋高氣爽的豔陽天，莘莘學子懷著快樂和期待的心情，來到了亞德佛堂，開啟了率性進修班的序幕，迎面而來的是親切的笑容，和一聲聲精神飽滿的問候，一場殊勝的法會就此展開。

上午時分，在隆重的獻供儀式完成後，敬愛的活佛老師瀟灑臨壇，透過木筆沙盤，對在場的徒兒們慈悲勉勵，指示生命方針。在鎮壇詩中，期許愛徒們以「正知」、「正智」、「正覺」、「正德」、「正念」、「正心」、「正信」、「正道」來學修講辦行，奉行聖賢之道。而修天道要由孝悌倫常做起，切勿「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」。我們想一想，這一生中，受了多少父母的養育之恩，我們該怎麼報答呢？應遵行《弟子規》所云：「父母呼，應勿緩；父母命，行勿懶；父母教，須敬聽；父母責，須順承」。接著，老師又慈勉我們：「開展自己之視野，格局大者道路寬；人生道理難盡述，唯須自己來體參；沒有事情過不去，莫因情愛惹掛牽；眾等皆有大智慧，走出幽谷見藍天」。在人生旅途中，如果想要創造錦繡的前程，總得高高興興的學習，放開心胸、遠眺目標，展開理想的翅膀，飛向更遠的地方，使生活中有道，心中有愛。同時，不要只顧慮眼前的事物，應該要正面思考，規劃人生的方向，把握生命的春天，才會更有意義。

隨後，恩師話筆一轉，勉勵徒兒們，「學修道也非難事，有心之者能達源；願徒皆有大收穫，更能向道精進前；人不學來不知義，困知勉行智慧添」。修道辦道，不是一朝一夕就能完成的事，「成仙作佛」更不是紙上談兵，要付出行動，始終不懈、力求實際。遇逆境不要喪志，路不轉人轉，人不轉心轉，大道之理將受用無窮。

人生的旅途不會重來，修道也沒有「打包票」這回事，包準人生事事如意，包準沒有任何困難。藉由彼此的磨擦，學習如何反省與改變，從原本的抱怨聲，改成感恩心、歡喜心，珍惜現在所擁有的，凡事有始有終，拼一張屬於自己的人生拼圖。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。