



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20191013010002

中華民國一〇八年歲次己亥

國曆十月十三日  
農曆九月十五日

德字班人才精進班

人  
知  
十  
恩  
行  
道

發一崇德 雲林道場

斗南興化佛堂（信義育幼院）

中華民國一〇八年歲次己亥九月十五日 雲林道場 興化佛堂(信義育幼院)

恭求仙佛慈悲指示訓

默化如入室芝芝 盡己推恩劬尊極  
郝家庭樹蘭陔採 心本悅應詠賢舉  
天地之經古聖續 敬愛答和色容掬  
潔身自好思賢毓 常安行孝及照迪  
不義則諍無偏倚 嚮慕君子清風儀  
明孝治國不以利 孝悌禮樂仁義齊  
美德垂範感天地 有覺德行修身及  
李密陳情終養乞 飲水思源孝真知

IKTCD S

吾乃

濟公活佛 奉

申慈命 至佛樓 隱身早參

皇申座 復問愛徒平心否

凝神貫注除疑惑

靜待師來批訓說

哈哈

活潑玲瓏變則通 道法自然表至誠

謙恭有禮為首要 樂道不疲進班中

參班聞理真實踐 良好機緣難得逢

時光稍縱即刻逝 智者握機奔前程

班班傳題天人意 費盡心思啟原童

IKTCDS

徒兒否明道尊貴 殊勝因緣感恩同  
沾恩報恩使命荷 人生真諦當認清  
為人終為何意義 探蹟索隱勿迷矇  
真知灼見行聖道 孝順慈愛存心胸  
為人根本孝悌盡 入孝出悌安心靈  
身體力行標杆立 為人表率闡道行  
崇德修慝己復禮 明己明德道中庸  
克化古禮明聖道 人能弘道使命承  
承上啟下聖任繼 了愿行功二六中  
願徒把握生命裡 創造奇蹟興人生  
惟要至誠感天地 自助人助天助成  
圓滿生命己責任 勿要輕視逐流風  
仁風濟世聖道勉 尊師重道踏步程

IKT CDS

聖賢大道今起步 好自向前勿放鬆  
光明坦途同步進 志同道合互勉行  
行路順境或逆境 存以感恩之心情  
感同深受此世界 善惡兩途自分清  
一念之間升與降 掌權在己否知明  
切勿怨天尤人也 豈知心念已追蹤  
念念菩提菩薩愿 聖佛行誼願追崇  
立志立品耐得苦 堅心忍耐始至終  
遇考不退顯其志 志法聖佛信心增  
日用尋常多感悟 漸修頓悟有過程  
行道之中反觀己 反求諸己無不能  
行道宗旨心愿表 感天動地愿助成  
明確此生目標穩 專心修辦能成功

IKT CDS

素位而行勿動亂 認理行持志堅恒  
修道逢遇魔與難 接下考卷理參明  
答題之者靜心意 祈求上天智慧增  
添徒智慧不愚昧 方能行走修辦程  
如若畏懼而縮退 何能突破更上層  
接下考題誠面對 加徒能力更進程  
渡人成全能力夠 廣結善緣脫苦坑  
好自思量求進取 道相信為師助徒行  
好嗎

今日為師送徒一份禮 將今年度國內壇主班訓文

取正仁本訓第二段 苗栗正茂普化與今日之鎮壇依序排列

由左至右 由上至下 集成本訓

菲律賓「孝」字妙訓之本訓

即為「人知十恩 入世行道」之訓中訓

行草書體 明白嗎

人知十恩 哪十恩 誰知道

考考徒兒 現場查一查 查好了嗎

好 十恩銘記 敦問問徒兒 此十恩容不容易

生來人世本不易 此十恩感而受 感悟父母辛苦養育

為人知恩 「入世行道」即是報恩

入世修 苦不苦 眾生千變萬化

因材施教濟世救人 皆在成就自己蓮台

徒兒入世清靜修 少私寡慾聖道走

洗心滌慮見真我 無我利他逍遙遊

好否

IKT CDS



晨鐘暮鼓醒黃梁 大夢初醒奔康莊  
行道立志非凡樣 承接重任居胸膛  
各將天職職責辦 行功立德於日常  
守己至誠顯良善 無為而為現慈腸  
觀今世間多苦難 天垂金線道扶匡  
濟眾離苦得至樂 道化萬國立家邦  
正己修身立標榜 身修家齊氣和祥  
積善之家有餘慶 吉慶祥和由心房  
脾氣毛病自修改 豈可埋怨於他方  
真正修持內與外 內聖外王顯慈祥  
佛光普照渡寰宇 內心佛堂放慈光  
慈悲喜捨愿莫忘 精誠修辦築蓮邦

好嗎

IKTCD S



朵朵蓮花開滿園 芬芳傳揚注人間  
願諸賢徒互相勉 真實修辦煉性圓  
知過必改不退卻 三達德備立志賢  
賢關聖域得登入 好自修煉勿遲延  
師助吾徒了己愿 功圓果滿樂欣歡  
莫要時過又追悔 求師亦是難上難  
當下即是好排定 進修課程積極前  
徒兒保重好思慮 人生光彩孝親顏  
抱道奉行速前辦 成長喜悅伴身邊  
師隱壇中不再語 願徒用心誠意專

哈哈止

IKTCDS

## 字義註解

默化：即潛移默化。指人的思想或性格不知不覺受到感染、影響而發生了變化。

入室芝芝：入室徜徉於藝術氛圍間，彷彿入芝蘭之室般，沉澱於情，浩潔於心，比喻君子美德。孔子家語有云：「與善人居，如入芝蘭之室，久而不聞其香，即與之化矣。」

盡己推恩劬尊極：尊極，指父母長輩。盡己之力，以報父母養育劬勞之恩德。

郝家庭樹：晉郝鑒在喪亂中哺育外甥周翼，使得其保全性命。事見《晉書·郝鑒傳》。后遂用“郝

家庭樹”為稱頌舅家深情的典故。

蘭陔採：比喻孝子養親之意。唐·劉禹錫《和州送錢侍御自宣州幕拜官便於華州覲省送僧方及南謁柳員外》詩：「蘭陔行可採，蓮府猶回瞪。」

心本悅應詠賢舉：心情喜悅地回應父母，以歌詠讚揚聖賢之行誼。

天地之經古聖續：行孝乃天經地義，以繼承古聖先賢之德行。

潔身自好思賢毓：毓，同育。保持自己純潔，不同流合汙，一心以作育賢才為重。

常安行孝及照迪：以平常心看待一切，實行孝道，並引導後進行孝。

不義則諍無偏倚：諍，同爭。見不義之事，雖可據理力爭，但亦不能偏私。《孝經·諫諍章》曾子曰

：「若夫慈愛、恭敬、安親、揚名，則聞命矣。敢問子從父之令，可謂孝乎？」子曰：「

……父有爭子，則身不陷於不義。故當不義則爭之，從父之令，又焉得為孝乎！」

嚮慕君子清風儀：嚮往仰慕君子高潔的品格風範。

明孝治國不以利：闡明孝道，治理國家，不能以利益為考量。

李密陳情終養乞：李密西晉人，所著陳情表，是他寫給晉武帝的奏章。文章敘述祖母撫育自己的大恩

，以及自己應該報養祖母的大義；除了感謝朝廷的知遇之恩，又傾訴自己不能從命的苦衷

，真情流露，委婉暢達。中國文學史上有「讀李密《陳情表》不流淚者不孝」的說法。

活潑玲瓏：圓融的迎合眾生，才能善導眾生。就像水一樣能隨圓就方，善利萬物而不爭。

原童：人間眾生都是無生老中的分靈，所以都有來自理天的靈性，因此我們均稱為「原佛子」亦稱原童。

探蹟索隱：指探求深奧隱妙的事理。語出《易經·繫辭》：「探蹟索隱，鈎深致遠，以定天下之吉凶。」也作「探蹟索微」、「探奧索隱」、「探幽窮蹟」、「探幽索隱」。

真知灼見：明白、正確而透徹的見解。

入孝出悌：謂在家要孝順父母，出外要敬愛兄長。語出《論語·學而》：「子曰：弟子入則孝，出則悌。」

崇德修慝已復禮：「崇德」：提高品德。「修慝」：改正錯誤。語出論語：樊遲從遊於舞雩之下，曰：「敢問崇德、脩慝、辨惑。」子曰：「善哉問！先事後得，非崇德與？攻其惡，無攻人之惡，非脩慝與？一朝之忿，忘其身，以及其親，非惑與？」。已復禮：「復」：歸於，恢復。「禮」：禮者理也。使自己言行符合於禮的意思。

承上啓下：承接上面的，並引出下面的。指把聖業承接下來並傳承下去。

二六：晝、夜，各有六個時辰，那就有十二個時辰，每一個時辰是兩個小時，所以二六表示一天二十四小時。

念念菩提：自性光明自得，念念解脫，念念覺悟，對自己的心念一清二楚，絲毫不迷惑。

菩薩愿：菩薩愿行（如十條大愿）。何謂「愿」？「愿」是一個嚴正、莊重的承諾，象徵個人的決心。立志立品：立志立品是人所必須具有的，所謂志不立，事難成；品不立，人不尊。志為人心之所向，志在聖賢則為聖賢；品為身口意之端正，人伴聖賢品格高。

日用尋常：指日常生活，行住坐臥之中。

漸修頓悟：此為修行的兩種法門。如六祖慧能的頓悟法、師兄神秀的漸修法。悟到當下這菩提妙心，由理入；漸次修正，由事入，兩種法門互相融合，沒有矛盾。

反求諸己：反過來檢討自己。出於〔孟子·離婁上〕：孟子主張人在發現自己的言行不為人所接受時，就應該立刻反省、求諸己身。

素位而行：君子按照自己所處的地位行事，不會踰越本分行事。〔中庸〕：「君子素其位而行，不願乎其外。」

魔與難：謂十魔九難，指不斷遭受的磨難。

十恩：出於父母恩重難報經。第一懷胎守護恩；第二臨產受苦恩；第三生子忘憂恩；第四咽苦吐甘恩；第五迴乾就濕恩；第六哺乳養育恩；第七洗濯不淨恩；第八遠行憶念恩；第九深加體恤恩；第十究竟憐愍恩。

因材施教：依據受教者不同的資質，而給予不同的教導內容及方式。

少私寡慾：比喻要清淨身心，不起貪欲之念，飢則食，渴則飲，睏則眠，一切順之自然。

洗心滌慮：洗滌心胸，摒除雜念。比喻澈底改正思想。《元史·卷二七·英宗本紀一》：「卿等亦當洗心滌慮，恪勤乃職。」

晨鐘暮鼓：比喻可以使人警覺醒悟的話。古代佛寺中晨敲鐘，暮擊鼓以報時，用以使人醒悟的言論。

醒黃梁：黃米飯尚未蒸熟，一場好夢已經做醒。原比喻人生虛幻，後比喻不能實現的夢想。

守己至誠：守己：安守本分、至誠：誠心誠意。

無為而為：老子云：「道常無為而無不為。」意指：大道順應自然運轉，好像是無所作為，但是萬物卻全在大道的規律、法則下生長，所以實際上大道是無所不為的。

金線：天命金線即指天命的道統傳承脈絡。

積善之家有餘慶：語出「易經」；積善之家必有餘慶，積不善之家必有餘殃，意思是說積善行的家族必能翼庇子孫，而作惡多端的家族必然會禍延後代。

內聖外王：意謂內有聖人之德，外施仁者之政，即人格理想以及為政修辦的理想兩者的結合。「內聖」即將道藏於內心自然無為；「外王」即將道顯示於外，推行正道。

寰宇：天下，指三千大千世界。

慈悲喜捨：稱為四無量心。《維摩詰所說經·觀眾生品第七》以此四心普利無量眾生，能引無量福德，故名無量。活佛師尊慈訓：只有奉獻沒有條件，之謂慈。只有犧牲沒有自己，之謂悲。只有義務沒有權利，之謂喜。只有付出沒有佔有，之謂捨。

三達德：係指智仁勇三者。孔子嘗以此三者為君子之道，在《論語·憲問篇》：「君子道者三，我無能焉：仁者不憂，智者不惑，勇者不懼。」

賢關聖域：修心修德邁向聖賢的領域。聖：道德修養造乎其極謂之聖。域：境地也，界也。賢：有善行有修養之人。關：入口也。

築蓮邦：喻人人恢復清淨圓明的真心本體，建設大同世界。

## 仙佛臨壇側記

楓紅季節道情溫熙，十月慶典和日輝映，延續上周「聖心相傳，道化信義」，信義育幼院感恩四十周年慶的泱泱道氣，今天雲林道場德字人才精進班，於斗南信義育幼院開班。來自四面八方的德字班班員，邁著神采奕奕的腳步，迎向光明大道，展現氣宇軒昂、踏實、朝氣與活力，個個充滿精進不懈的精神，在大道場十組團結合作的運作之下，近千班員一一完成報到手續。善歌班也妙歌輕唱，續而鏗鏘有力帶動禮堂中的高昂士氣，全體班員內心擁抱著誠心與感恩參與這一場特殊意義的精進班程。隨著劉老點傳師慈悲，莊嚴肅穆的獻供、請壇禮節之後，班程展開，陳點傳師慈悲開班意義勉勵班員，以平等心來看待眾生……。由賴老點傳師率領全體點傳師，叩求仙佛慈悲臨壇後，在早上九點二十一分，三才就定位揮動乩筆，我們慈愛的濟公活佛恩師慈悲臨壇，鎮壇詩中：包含今年度國內壇主班訓文，取正仁、苗栗、正茂、普化訓、及本次鎮壇詩，集成為「人知十恩，入世行道」之訓中訓。訓中訓即菲律賓孝字妙訓之本訓。恩師慈勉

「默化如入室芝芝，盡己推恩劬尊極……，明孝治國不以利，孝悌禮樂仁義齊……，李密陳情終養乞，飲水思源孝真知」。勉勵世人要盡孝，知道十恩記心田，入世行道來

報恩。

在全體班員辦事人員向活佛老師參駕後，老師繼續勉勵徒兒能在進修程中能樂道不疲，學習當中，最重要的態度是能夠謙恭有禮，聽聞真理後在日常生活中實踐，一切都是沾受天恩師德，更要承擔使命報恩。

「真知灼見行聖道，孝順慈愛垂心胸，為人根本孝悌盡，入孝出悌安心靈」。行聖道並不遠，只在孝梯根本之中，能弘道了愿行功，老師希望徒兒在自己的生命裡，創造奇蹟的興盛人生，善化、內化、美化圓滿生命，讓仁風揚佈世界的每個角落。修行的路是光明的，同修之間要互相勉勵，雖然有順境有逆境，都要心存感恩，善惡都在自己一念之間，不須怨天尤人，念念菩提心菩薩愿，效法聖賢仙佛行誼，遇考驗心志不退縮，確立此生目標不變，專心修辦一定能成功。

「修道逢遇魔與難，接下考卷理參明，答題之者靜心意，乞求上天智慧增」恩師期勉徒兒用智慧，不怕魔難考驗，能夠突破更上一層樓，渡人成全只要能夠誠心面對，廣結善緣，相信老師，老師一定幫助徒兒行道順利圓滿。

老師送了一份禮物，結合其它各處及本處壇訓，「人知十恩，入世行道」之訓中訓，

用行草書體送給本班，希望徒兒感悟父母辛苦養育之恩，能夠入世行道報恩，修道以無我利他的精神，逍遙自在，成就自己蓮台。

恩師用暮鼓晨鐘的警語，提醒徒兒「觀今世間多苦難，天垂金線道扶匡，濟眾離苦得至樂，道化萬國立家邦」能夠修身齊家，改毛病去脾氣，讓內心的佛堂放出慈悲喜捨的菩薩光芒，將苦海化成蓮花邦，家家佛堂朵朵蓮花，讓德性的芬芳傳遍人間。徒兒能夠心性修圓滿，以智仁勇的精神登入賢關聖域，老師會幫助徒兒圓滿己愿，徒兒要積極進修，把握每個當下，好好保重，人生最大的光彩就是孝順雙親，抱道奉行，時常都有成長的喜悅在心中，最後期願徒兒用心、誠意、專心在此班。

在早上十點零一分，停下乩筆，隱於壇中陪伴徒兒。