

中華民國九十年歲次辛巳 國曆五月廿六、廿七日  
農曆閏四月初四、初五日 台南濟德宮  
蘇東坡大仙 活佛師尊 慈訓

文武雙全舊章習 四教貫乎古聖賢兮  
操行不忒目標立 使命明乎宣揚真理  
忠肝義膽履仁義 志於道乎士挽世局  
實信不欺十善繫 天命中乎繼天立極

吾倆  
清虛府文書長蘇東坡大仙  
靈妙天尊  
中命 至佛地 隱身將  
中叩畢 問諸位賢士們 好不好

走呀走呀走 賢徒跟我一起走  
五湖與四海渡迷儔  
少年壯志不言愁  
莫呀莫回首 世事無常難兆籌  
黃梁呀一夢 風雲再變 切莫逐浪空漂流  
駕白陽法舟 與師共遨遊  
逍遙呀遙遙 光明前程勝在握  
清風蕩水波 雙林樹下真道求  
鴻圖大志立趁今而做 效聖法賢仁義播  
駕白陽法舟 慈航普渡千帆闊  
眾志成城化九州  
生命之光照宇宙  
繼往開來傳薪火  
千秋美名永傳留

調寄：逍遙遊

明宇宙之真機。透萬物之事理。居仁里宅安。  
仰止德之造乎。曉古德達觀物。雖峻嶺崇山。  
信彌堅不改操。志以行庸和之道。推善德玄。  
內外合。心謙恭。博文當力言。謹慎。辨惑除絆。  
覺悟了真如本性。更明道真。慎語義。不過遷。  
浩浩天地德。巍乎覆載道。立信徒。子效行健。  
莫立言虛之吹。蠻貊惟行信忠。光明磊落坦。  
德而行君子風。草偃矣。夫尚志。主悉膺拳拳。  
古道倡提。德君忠臣行仁義。上行下效廣善。  
中心仁肫立功勳。窮理而盡性。推己及人賢。  
純厚善言嘉。素行敦品崇禮至。遐邇合方圓。  
大德蘊物興民。其位居北斗眾星拱之在天。  
當覺世牖民啟。自覺覺他無二。入聖域賢關。  
俎豆馨香耀門楣。希賢而拱聖。達自性自然。  
順人心體天而應。典墳誥誡箴言。明記心田。  
綱常恪守。志於維訓。功宣揚明本真理誠度。  
端坐八風不動如樂。聖人慧智德川流無邊。  
仁義行播道遠不可為而為之。勤墾戰兢前。  
夏桀日孽揚反。儒自然惡行日積善德日減。  
弗亂恒誠成德敬篤虔明本崇。忠信孝悌先。  
不居功善自充。繩規懿範進道。心口意道懸。  
忠恕達道不遠。順本性善存養。止至身妙玄。  
率性之謂道者天性自然誠明。體行善滿圓。  
道化蠻夷邦梟獍四無蹤。至善明卷之不揜。  
大德不信日月誠用端不消。地德居博厚寬。  
學行益德日進。明察秋毫聖訓典。事誥常言。  
忠貞鞠躬盡瘁。繼天立極一西襲無擾性源。  
儒風興四教提。德之流行貫東西天命續延。

蘇東坡大仙慈訓  
靈妙天尊慈訓

【文行忠信】訓中訓

文以載道立	明道當力行	庸德言謹慎	語義子明悉
主忠信徙義	辨惑善德崇	宅心仁厚善	言嘉興民啟
素其位而行	立言立功德	君子之德巍	風吹草偃矣
行道善自成	恒誠日行八德	揚道播亂桀	孽反規懿
虔敬自然為	聖功訓典維	如如不動志	於天而立極
一貫西東襲	無事誥常用	四端毫不消	無蹤自性地
至誠德明明	居之不倦行	止至善身意	

「儒」取同音字「如」  
「卷」取同音字「倦」

一枕過春秋 歲月醉眼過  
人間為歡幾何 世事任水流  
莫讓生命空過 積極策劃籌謀  
田月桑時候 夙夜不眠休  
今朝展志籌 理明透不執著道研究  
見賢思齊克己復禮 德培修德培修  
探訪明師智友 真心誠意不苟  
善始克終由 講辦與學修 全心全意做

調寄：水調歌頭

【四】

蘇大仙慈訓

【樂道遊】（少年遊）

學海無涯 學者樂道

枕經籍史下

澡身浴德 寢饋其中二六觀古家

青燈黃卷邀先人 聖典語勉嘉

恰似孔孟訓儒子

聖容照在仙槎

註釋：

1. 四教：孔門用來教導弟子之四科，為文、行、忠、信。論語述而篇：「子以四教：文、行、忠、信」。
2. 不忒：忒去也。差錯也。不忒，沒有差錯也。詩經：「其儀不忒，正是四國」。
3. 履仁義：履勿山，實踐也。履仁義：實踐仁義也。
4. 十善：佛家語。亦名十善業，對十惡而言。不殺生 不偷盜 不邪淫 不妄語 不兩舌 不惡口 不綺語 不貪欲 不瞋恚 不邪見。此十者順於正理，故曰十善。
5. 繼天立極：承繼天覆被於萬物之德而樹立人道之極致也。
6. 迷儔：儔イヌ，等輩也。迷儔，迷失本性之眾生也。
7. 兆籌：兆，見也，於事未發之前即見其徵兆也。籌，計劃也。兆籌，於事前即有所計劃也。
8. 黃粱一夢：指唐小說枕中記之典故。意謂榮華富貴幻化無常也。
9. 雙林樹下真道求：世尊當年於雙林樹下成道，暗喻眾生當求明師指點以悟自家雙樹林下之佛性也。
10. 繼往開來：謂繼古人之志以開創未來淑世安民之業也。張獻西銘：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。」
11. 居仁里宅安：論語里仁篇：「子曰：里仁為美。擇不處仁，焉得知？」意謂居於有仁風之鄉里，使居家安穩，心性清明無染也。
12. 慎語義不過遷：使言語不致有不合事理之過錯，亦無遷怒之缺失也。
13. 子效行健：效法天體運行不已之剛健精神也。易經乾卦：「天行健，君子以自強不息。」
14. 蠻貊惟行信忠：蠻貊：ㄇㄠˊ ㄇㄞˋ，文化未開化之外族也。論語衛靈公篇：「子

【五】

張問仁。子曰：『言忠信，行篤敬，雖蠻貊之邦行矣；言不忠信，行不篤敬，雖州里行乎哉？』」蠻貊惟行信忠，意謂欲行道於外族異邦，惟賴言忠信、行篤敬也。

- 15 . 德而行君子風草偃矣：偃，一ㄣ，仆倒也。論語顏淵篇：「季康子問政於孔子曰：『如殺無道，以就有道，何如？』」孔子對曰：『子為政，焉用殺？子欲善，而民善矣！君子之德風，小人之德草，草上之風必偃。』」德而行君子風草偃矣，意謂君子以德化民，其效用如風吹草偃，人民自然受敦化也。
- 16 . 主悉膺拳拳：能悟自性真主人並知悉真理而奉行不悖也。中庸：「子曰：『回之為人也，擇乎中庸，得一善，則拳拳服膺而弗失矣。』」
- 17 . 中心仁肫立功勳：肫，ㄘㄨㄣ，誠懇也。中庸：「唯天下至誠，為能經綸天下之大經，立天下之大本，知天地之化育。夫焉有所倚？肫肫其仁，淵淵其淵，浩浩其天。」中心仁肫立功勳，意謂以從中心流露而出之至誠仁心來建立功勳。
- 18 . 遐邇合方圓：遐，ㄒㄩㄞˊ，遠也。邇，ㄦˊ，近也。全句意謂應對遠近之人事物，皆能符合寬以待人，嚴以律己之處世之道也。
- 19 . 其位居北斗眾星拱之在天：北斗，即北極星也，居天之中樞，安然不動。全句意謂以德化人者必受眾人之擁戴敬愛，如北極星安居天之中樞而眾星環繞之。論語為政篇：「子曰：『為政以德，譬如北辰，居其所而眾星拱之。』」
- 20 . 覺世牖民：牖，ㄩㄟˋ，開導也。全句意謂以真理覺悟開導眾生也。
- 21 . 俎豆馨香：俎，ㄗㄨˋ，古代祭祀燕享用以盛祭品之禮器也。俎豆馨香，意謂德行崇高而受後人祭祀禮拜也。
- 22 . 典墳誥誡箴：典墳，五典三墳也，乃古書之名。誥，ㄍㄠˋ，告誡之言也，誥誡箴，泛指古聖所垂示之經典也。
- 23 . 恪守：恪，ㄎㄜˋ，誠敬也。恪守，誠敬遵守也。
- 24 . 八風：佛家語，亦名八法，謂世間能煽動人心之八事也。一利，二衰，三毀，四譽，五稱，六譏，七苦，八樂。
- 25 . 繩規懿範：繩規，即規矩法度也。懿，ㄩˋ，美也。全句意謂遵守規矩法度培養美德也。
- 26 . 梟獍：ㄘㄠˊ ㄍㄨㄟˋ，惡鳥，食母；獍，ㄍㄨㄟˋ ㄌㄩˋ，亦名破鏡，惡獸，食父。世人因以喻人之狼惡忘恩者曰梟獍。
- 27 . 至善明卷之不揜：揜，ㄘㄢˋ，覆蔽也。全句意謂至善之天性如經卷之明朗而不覆蔽也。
- 28 . 端不消：端正不消滅也。
- 29 . 一西襲：承襲達摩祖師西來所傳之唯一心法也。
- 30 . 素其位而行：遵守其平素之本位而行事，不作越位犯禮之事也。
- 31 . 日行八德：八德，謂孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥之八種德行也。
- 32 . 一貫西東襲：承襲發揚由西方印度傳入東方中土之一貫心法也。
- 33 . 四端：謂仁、義、禮、智之自性四端也。
- 34 . 田月桑時候：謂農忙之時也。
- 35 . 枕經藉史下：枕，ㄘㄨㄣ，靠於其上也。全句意謂時刻不離經典之訓，行事常憑藉史書之寓義也。
- 36 . 澡身浴德：潔淨其身，沐浴於道德之中。禮記儒行篇：「儒有澡身而浴德。」
- 37 . 寢饋其中：寢，就寢也；饋，ㄍㄨㄟˋ ㄨㄟˋ，進食也。全句意謂行住坐臥也。
- 38 . 一六觀古家：謂時時刻刻反觀自性也。
- 39 . 青燈黃卷邀先人：青燈，青熒之燈也。黃卷，泛指古書也。全句意謂在燈下研讀聖賢書而與先聖精神相輝映也。
- 40 . 聖容照在仙槎：槎，ㄘㄞˊ，同植。仙槎，仙人所乘之筏也。全句意謂以聖人之

容貌風範為己之標竿，使自己能與仙佛相輝映。



IKTCDs

蘇東坡大仙

靈妙天尊

慈悲囑語：

- ◎ 修道人所在意的是「當下」
- ◎ 法無定法 通權達變即是道。
- ◎ 修道人應當把責任扛起來，所以應當「當仁不讓」。
- ◎ 道氣蓬勃要讓它日日如此 時時如此 刻刻如此。
- ◎ 學道的用意是在「修心」，「修心」的目的是要「心安」。請問在座的諸位徒兒，心安了沒啊？（還沒，那誰能夠把心拿出來？（拿不出來）拿不出來不就代表安心了嗎？（是）那你們是真的安心了嗎？我看是還沒是吧？（是）。古代聖賢皆是先修而後得，現今的人是先得而後修，甚至先得而不修，是不是啊？（是）那麼比起古代人又高之多少呢？或許你科技比人家文明，但是你的心已經不文明了。
- ◎ 如果著相，你就落入凡塵的境界，所以修道的就是要「去除形相」。
- ◎（仙佛請班員解釋「橫看成嶺側成峰，遠近高低皆不同，不識廬山真面目，只緣身在此山中。」）解釋的也對也不對，因為每個人各有自己的意見，個人也各有各的看法，橫看成嶺，側就成峰，這是因為每個人看的角度不一樣，從這兒往那兒看是這個角度。但是他如果從那裏往這邊看，這個峰又是成另一個角度。但是，如果一個程度比較低的來看這座山峰，看起來就偉大了，是不是啊？（是）如果一個程度在中等的，看這峰就成半山丘了。所以，修道學道就要低心下氣，像山之宏大，高偉，我們之所以不識廬山真面目，是只因為身在這紅塵當中，迷昧了自己的自性，也誤了回家的路。如果我們能識得這廬山真面目，那我們又有何畏懼？因為我們識得這廬山真面目，認得回家這一條路，自然就找得到出峰轉的路，沿著這峰迴路轉的路繼續往前走，就能回到家了。
- ◎（請班員解釋「天涯何處無芳草，多情總被無情惱」），何謂情？有兄弟情、父母情、朋友情，打個比喻，一個叫「多情」、一個叫「無情」、「多情總被無情惱」是因為放不下，你對金錢、房子、名利都有情對不對？（對），但是太多情，就傷腦筋，因為放不下。如果能放下，就何其自在呀！
- ◎ 歲月輾轉就過，轉眼黑髮變白髮，人生應該要積極去策劃，快快去發揮，用有限的生命換取無限的永恒。賢士的心要如同水，水往低處流，水過河川、過平原再匯入大海，在匯入大海之前，它曾清澈，也曾變成污濁，你們的心，就如同原來的清澈，只是在人間、紅塵當中輾轉才變成污濁呀！想要把污濁的水洗清，就要懂得如何去洗。仙佛如同月亮，月亮當空，照在水面上，如果水是污濁的，所映出來的月就不清澈，如果水是清澈的，就能夠在水中映出一輪明月來。但是月亮不管水是清澈還是污濁，同樣都能照臨大地，所以想要洗滌自性當中那一道泉源就要用真理，真道來

行。「身在紅塵莫論苦 且把紅塵快樂築」。

- ◎ 看書要看重點 如果看不到重點 縱然看了二三百部書也是枉然。
- ◎ 影響他人的力量是由行道中啟發出來的 而不是言語 所以重要的是「力行」的功夫。因此 真正的修道者 應該去力行道 力行理 如果光是在文章中去闡發也難把這道理寫盡 光是用口去闡述也難把道理說盡 倒不如咱們默默去做 細心耕耘來得好。
- ◎ (大仙請班員說明蘋果與芒果的不同 三個人的說法都不同) 他們說法不同 代表他們的生長環境不同 所以造就出來的思想 所發展出來的人格就不一樣。如果把芒果拿到種蘋果的地方去種 再用種蘋果的方法來種芒果 那它會不會成長? 也許會 也許不會 也許變成奇異果 不管如何 最重要的是不管我們的以前或現在 所生長的環境 所面臨的困境是如何? 重要的是我們現在的機緣、現在的環境 你能夠去把握 能夠去了解 能夠去善加運用 就可以改變我們的人格 改變我們的思想 更可以改變我們未來的命運。所以 坐在這裡就要用心聽道理 眾人的辛苦皆是為了你們而忙碌 你們的專心就是他們唯一的欣慰啊! 所以回去得仔細地好好的研究道理 好好的修心養性。紅色的蘋果帶給人家的是熱情、希望、圓滿 希望你效法它 帶給人熱情 給人希望 更給人圓滿。
- ◎ 上樑正班員回答「下樑歪」我說的是「上樑正」怎麼你們不聽清楚就說「下樑歪」呢? 這就是習慣呀! 習慣是人養成的 想要把習慣去掉 就要矯正自己的心。
- ◎ 菩薩、仙佛為的不是自己 而是犧牲自己去關愛眾生 你們也應該用一顆無為犧牲 熱誠奉獻的心 去關愛眾生 瞭解眾生的需要 眾生的心病 眾生的醫生就是你們 對眾生要對症對藥 看他們需要什麼 就給予他們什麼 而不是看我們需要什麼 要眾生給我們什麼。能夠如此 那你就能做到仙佛菩薩所要的那一顆心了。
- ◎ (大仙還要考班員 老師慈悲請大仙是否可以不要再考) 合理的要求救是「訓練」、不合理的要求是「磨練」、徒兒要接受得起磨練。
- ◎ 用話去形容人要用得適合得體 就像你跟別人講話時要懂得合禮節 合方圓 有些人道理講得很好 但卻不一定識常理 有的人拿起書能倒背如流 但是卻做不出來 這樣是空言 無實學 也就不是真修道的理了。
- ◎ 看書重在把重點看出來 所謂「讀萬卷書 不如行萬里路」、人、事、物也是一部書 也要用心去看。
- ◎ (大仙問班員大仙的最高品官是什麼? 答: 翰林學士) 清虛府文書長也 是不是啊? (是) 人爵焉比天爵高! 凡夫俗子也有希望成仙佛 是不是啊? (是) 學生就該盡好自己的職位 讀好自己應讀的

書 這就是學道了嘛! 人間盡人間的道 人道盡方達天道 能夠如此 才能從凡人聖 也才能達道。當年小仙我如果沒有被貶官遠走他方 那就難與眾生廣結善緣 就是因為能到各處去遊覽

才能與眾生廣結善緣，也才能解民之苦啊！所以男兒志在四方，不應木已成灰，也不應固步自封，應該要勇於踏出去，更應該能夠遠走，能夠到四處去遊覽，何謂遊覽？可不是讓你去遊山玩水，而是到需要你的地方去盡心。

◎ 時間對你們來說是有限的，但是人對時間來說卻有如滄海一粟，所以我們應該去追時間，莫讓時間來追我們。懂得把握現在，懂得把握明天，懂得把握當下，你就能夠成功，如果浪費時光，浪費生命，那就只有徒增悲哀了。

◎ 修道辦道這一條路，千萬不可放棄，不管遇到任何困難，任何疑惑，只要你能夠堅定信念走下去，行出來，上天果位自然有你一份。不要因人因事因故而放棄了自己的志願，煩惱皆成菩提，過去總會過去，記取教訓才是真的對你有幫助，明白仙佛之意，更當努力去力行，好不好？（好）

◎ 心不是道，心不是心，心也不是理，但是如果發諸於心，那就叫做「情」，而若發得太過就叫做「濫用私情」了，要發得合於中，合於庸叫做「合情又合理」。就像一條弦要調得中庸中和，不能太緊，也不能太鬆，太緊會彈奏不出來，太鬆就更不用說了。所以如果你因為它的無情，它的無動於衷而生氣，那就是你修養不夠哦！當然它的無情，無動於衷，也不見得就是合道合理。因此七情六慾要懂得去轉，去調，更要懂得放下，而要放下就要學佛學道學理，要懂得去轉你自己的心。應該要如何轉？（大仙請一位班員站起來轉一圈）這是不是叫做「轉」哪？為何咱們的心念要轉，原本他的定位在這邊，繞一圈慢轉，當他轉到這一個角度的時候，也許他的周圍就有助力了，他的助力是「他」，這個「他」不是開始的他，而是讓他能夠轉自己的心念的「他」，這樣就不致於太執著，太放不下啦！所以學道當中，必須有伴侶跟摯友來提醒咱們，來幫助咱們能夠對道更了解。

◎ 要懂得放下，就要懂得去轉咱們的心，在轉的當中，你就會有助力，這個助力也許是你自己，也許是別人，那就看你自己的程度到哪裡。

◎ 前世不知修行，今世就得更用心修，今世能修則未來將能成佛。

◎ （大仙請班員在紙上畫直線，再畫一個圓後，請班員撕下圓形圖）如果要撕的是剛剛那條直線是不是很好撕？（是）但是如果現在要撕一個圓，可就沒那麼容易了，要仔細小心去琢磨，去端詳，認真用心，更用誠敬之心去做，才能夠達成。如同咱們做人，假如不夠圓融、圓滿，就會伸出很多觸角去觸動別人，所以我們要修得圓滿，就要用敬誠之心去修，如果不用敬誠之心去修，那麼所修成的就可能不是圓了。假使我們小心翼翼去修，仔細的去修，誠敬的去修，就有希望把它修成圓。再來看，看他所撕的那個圓圓不圓？（不圓）不圓的原因是剛剛畫的本來就不圓，所以有時候給自己的目標如果不對，要走的方向如果歪了，那也就走歪了。所以，目標確立的方向要準確，才能夠向正道走。修心如同這般，不用心，不誠心，不敬意，就難修回自己原來的真面目，唯有用真心誠意去修，才能夠修回自己圓滿的那一面。

◎ 「文行忠信」四字就是「儒子四教」，不知道徒兒們，有沒有拿這四件事情，好好的砥礪自己？修道，貴在「自省」，做何自省呢？用一句話：「**不怕念生，只怕覺遲**」，念頭生起來，不管好壞，人人皆有之，但是不怕你念頭滋生，而是怕你念頭滋生了之後，不懂得「覺悟」。



◎ 今天一個晚上，有說有笑，這是有相還是無相？（有相）。唱歌、掌聲有相還是無相？（有相、開心、悲泣有相還是無相？（有相、有相嘛！你作一個聲音，那就是有相，有形了嘛！是不是呀？（是、所以那些有相有形，就是「無常」，你在家裡跟人家吵架，來到這裡就嘻嘻哈哈的，昨天考得不好，今天就忘記了嘛！現在晚上，待會兒白天就來了，人生變化總是無常，在這些歌聲、歡笑、喜怒哀樂當中，都是無常，而修行的人終究追求些什麼呢？為師今天要講的大綱就是「往內放心」。你將事情做好了，你的心是不是才能夠放下來？（是你這些理通達了，在你應對進退

與人共處的時候，才知道怎麼去做，懂嗎？（懂而這一切，就是在於你能「自覺」或是人家去覺醒你，如果你還是不知不覺，那就差了很多拍了。

◎ 在家裡你行為端正，做得好，把你的本份盡到，你的父母親就會感到欣慰，那個「欣慰」還是會變化的，但是真理就在心中，而心中就在你真正的那一個「雙林樹下」，任何事情就是要反求諸己，而不是觀照別人，如果你只看人家的不好，看人家的缺失，那麼到底是誰還落在凡間？如果一個人用凡塵俗世的心看待人家，評估人家，那麼這個人才是真正的「世俗人」。

◎ 修道要學會超然，你真正去代天宣化，真正把道行出來，才能夠真正把你該做的做出來。報答父母親，只是食祿奉養而已嗎？不盡然吧！重要的是在於他身後的時候，你能夠替他揚名於四海。你看看孔老夫子到現在大家都還知道他父母親是誰呢？所以聖賢仙佛留下來的，不是自己的德行而已，還能把父母親的名、德彰顯於後世，這才是現在真正所謂的「修行」。一天到晚坐在那裡，動也不動，一天到晚只是念著我們的佛號，你就能夠成仙成佛嗎？坐在那邊：「南無濟公活佛，南無濟公活佛。。。」「這樣你就會成仙成佛嗎？差得遠呢！你心不行，口不言，又怎麼能夠去做呢？所謂：「上山是修行，下山是慈悲」，何謂慈悲？抱著仙佛的慈心、慈愛去做才是濟世救人。

◎ 一個真修道人，應該去行真修道事，去做聖賢仙佛該做的事。現在很多徒兒們心裡頭已經默默的許下志願，要立志成仙成佛，那麼請問聖賢仙佛或成仙成佛有沒有隨便發脾氣的？（沒有）你一天到晚對人家那個樣子，張牙舞爪，對人家很多事情，不是不屑、不看就是不理，有這種仙佛嗎？（沒有，要知道，修道是修心，不是把自己修好就好了喔！你還要去行，而行的時候方法還要用對。一樣的道理，修心養性，就是告訴你「八德不全，人間病漢」，徒兒們可別被稱「人間病漢」哪！好好地對自己所言所行負責，一個人要懂得背起對家庭、對做人子女的責任，你能真正的把這股使命，這份力量做出來，才能夠真正行到大孝之理。

◎ 「八寶不壞，天上金剛」此八寶與八德同意思也。徒兒們：「修心養性在當下」，待人處世，不會就得學，學會就要去做，雖然沒有聖賢仙佛的圓滿智慧，但是起碼要去學習圓融智慧，圓滿跟圓融不盡然相同哦！圓滿是圓陀陀的那一份佛光，而圓融是圓滑，很會公關，嘴皮子溜。這個圓滑是人常犯的通病，修道人不應如此，應該所言的是中肯之言，所行的是中矩之道。

◎ 一個修道人，應該要身體力行，效聖法賢。

- ◎ 徒兒們，師徒之間就是如此，縱然跋山涉水，縱然三餐都餐風露宿，只要師牽著徒兒的手，為師內心就溫暖熱心窩，不求別物，只求每個徒兒能夠把心找回來，徒兒們，師徒之間這份情，這份緣，是如此如此的深厚，縱然你居在天南地北，為師還是會在你身旁，這一切只是因為師徒這份緣份，別忘記咱們師徒曾經的誓盟，要記起三曹普渡之重任，不為什麼，只為眾生皆能夠回理天，只為眾生皆能夠回瑤台，徒兒們，年紀輕立志向，記得不要輕言許諾，所以要三思而行。
- ◎ 立志聖賢，就應該做聖賢之舉，徒兒們，不怕過去做得如何，只怕現在你還不懂得醒悟啊！如果這樣那就太遲了，當你回首時，已經是白髮翁一個，還能再過多少有限之年哪！徒兒啊！做聖賢並不難，現在立志，身體力行，讓自己好好的下功夫去學，下功夫去做，待人平等，不以分別心，分別相看待眾生，徒兒們，把古德之言記在心中，不要因人而廢言，好好去做，記得「**修行貴在自省**」，希望每個徒兒能夠好好謹記在心。
- ◎ 修道不是你一個人修而已，不要忘記你身後的九玄七祖，不要忘記你家庭的妻兒，父母都看著你在修道啊！如果你不做好，你現在的心跟以前不一樣了或你退道了，那就不是你一個人退道而已，而是你全家退道啊！徒兒啊！好好去做，好好的把使命責任擔起來，好嗎？（好）

