

中華民國一〇五年歲次丙申九月初一日 高雄崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

無為而為心鏡明 君子篤恭天下平

無知無欲心屋淨 空即是色色即空

無私無我心海闊 抑亦先覺自誠明

無怨無尤心湖澈 不思善惡露真容

I K T C D S

吾乃

南屏山上傻濟公 奉了

命 降佛宮 入門早已參

容 寶貝徒兒否用功

平心靜氣待批情

哈哈
哈哈

執起木筆批訓文 修道功課一門深

修心煉性於二六 存養省察守元神

掃三飛四格心物 止於至善天地根

借假修真不二過 戒慎不睹恐不聞



I K T C D S

不欺暗室心坦蕩
富潤其屋德潤身
自天子以庶人至
皆以修身為根本
修身道立浩然養
不使六識染六塵
身心靈也皆清靜
屏息諸緣日日新
道不遠人人自遠
菩薩從來不離身
若知靜坐迴光照
便識生前舊主人
一以貫之通天地
至誠前知料如神
天之明命勤善養
克明峻德慧性存
如保赤子心誠敬
無所住生其心
形無其形物無物
內觀其心心無心
空空如也孔子述
回也屢空不違仁
拳拳服膺此一善
聞一知十握善根
明心見性豁然悟
回回之地識谷神

IKTCD S

少思寡欲除障礙
定靜安慮功夫臻

見素抱樸除執拗
無眼耳鼻舌意身
為道日損損又損
以至無為返樸真
性統四端兼萬善
仁義禮智根於心
心如皓月明而亮
心如花開綻芳芬
心如天地無邊際
念茲在茲佛性尊
認理實修方針握
由內而外淺達深
深入淺出正文示
修道功課作辛勤
修道越修越淡定
修道越修越精神
身為白陽之修士
頂天立地作賢真
修道功課若完峻
道成果就證九品

明白嗎

IKTCD S

道場未來之棟樑
登堂入室真理究
一所學校道場喻
點傳乃為副校長
壇前講師乃師長
教學相長互請益
同為救世付心力
人生考題時常有
修道不可再鬆懈
學道修道齊並進
主考法律功過判

入了佛門勿徬徨
效聖法賢有義方
前人好似爾校長
助道傳揚駕慈航
同修猶如同學當
共同目標之理想
助道當效流水長
模擬考試於平常
認理而進躲閻王
賞善罰惡有主張
天不允人表張狂

IKTCD S

素位而行勤修煉
水到渠成豐果嘗

人生順境與逆境
乃是上天佳機賞

珍惜人生之機會
過關斬將盡成長

時逢三春花開放
轉眼三秋一場霜

盛時難再惜今日
年輕有為修道忙

好嗎

法會一開天地驚
九玄七祖沾光榮

人生真諦各了悟
從此不再六道輪

憬心速醒覺根本
善握佳辰真理明

學習修道秉和氣
人生字典存光明

望徒修道平安也
時常笑容掛顏容

I K T C D S

為師止乩不下判 徒兒真修當用功

哈哈止

註釋：

◎二六：即二乘以六為十二時辰，一個時辰為一個小時，一天為二十四個小時，指念念當中須臾不離中道，時時不離本性。

◎掃三飛四：即掃三心飛四相。三心四相語出金剛經：「過去心不可得，現在心不可得，未來心不可得。」此為三心也。金剛經：「若菩薩有我相、人相、眾生相、壽者相，即非菩薩。」此為四相也。四相者：心有能所，輕慢眾生，名我相。恃持戒，輕被戒者，名人相。厭三塗苦地獄、餓鬼、畜生，願生諸天，是眾生相。心愛長年，而勤修福業，諸執（一切執著不忘，是壽者相。）

◎止於至善：達到德行最完善的境界。禮記大學：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」漢鄭玄注：「止，猶自處也。」

◎戒慎不睹，恐不聞。禮記中庸：「是故，君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。」語譯：「所以，君子在人看不到的地方也要警戒謹慎，在人聽不到的地方也常惶恐畏懼。沒有比隱暗處更顯現的，也沒有比細微處更顯著的，所以君子在獨處時特別謹慎。」

◎富潤其屋，德潤身。禮記大學曾子曰：「十目所視，十手所指，其嚴乎！富潤屋，德潤身，心廣體胖。此謂誠於中，形於外，故君子必誠其意。」一個人的富有，可從他裝飾

華麗的房屋看出來，一個人有德行，可從他修養嚴謹的人格流露出來，內在的存心坦蕩寬舒，自然外在的身體也能安和舒泰。

◎ 自天子以庶人至：禮記大學：「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本。」上自天子，下至於平民百姓，一切待人處事都要以修身為根本，都要修養高尚的品德。

◎ 不使六識染六塵：六識，佛教術語，六種感官認知的功能，為眼識、耳識、鼻識、舌識、身識及意識六者的合稱。六塵：指色、聲、香、味、觸、法。意指排除物欲，保持心地潔淨。

◎ 克明峻德：禮記大學：「帝典曰：『克明峻德』，皆自明也。」書經堯典篇說：「要能修明原本崇高的德性。」

◎ 空空如也：形容誠懇虛心的樣子。論語子罕：「有鄙夫問於我，空空如也。」

◎ 拳拳服膺此一善：禮記中庸：「回之為人也，擇乎中庸，得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」聽到好的道理，則謹慎奉行而不違背。

◎ 回回之地：回教之天園，為回教徒靈性的歸宿，須從「回回之地」回去，「阿里夫」是指靈性，「兩目米目」是靈性所居住之地而「阿里夫兩目米目」正是回回之地的暗示。

五教對於靈性所在地之形容：儒教——至善之地；佛教——靈山塔、方寸寶地；道教——玄牝之門；耶教——十字架；回教——回回之地。

◎ 見素抱樸：守住本有質樸淡泊的天性。老子道德經第十九章：「見素抱樸，少私寡欲。」
◎ 為道日損損又損：追求大道，要能克制自己的欲望和行為，使其減之再減，堅持不懈，而後即可達到無為的境界。老子道德經第四十八章：「為學日益，為道日損。損之又損，以至於無為。」

◎ 九玄七祖：九玄：指子、孫、曾、玄、來、昆、仍、雲、耳之後輩。

七祖：指父、祖、曾、高、太、玄、顯之祖宗也。

歷年法會仙佛白話訓節錄：

中華民國九十一年歲次壬午四月初七日 慈德宮

活佛師尊慈悲囑語：

◎ 做每件事用新奇的心來做就不會有厭倦感，所以凡人的心都是太重新奇又太不重新奇，拿捏得不好，所以沒辦法達到中庸，中庸容易不容易做？（不容易）坐也要有坐相，吃飯也得中庸，太過了就太撐，不夠那又會怎麼樣？（吃不飽）所以中庸之道不容易做，就是不容易才要修道，如果容易做，那麼也不會坐在這聽仙佛慈語。

◎ 理通每一條路，理不通，路就沒辦法通。要人家敬你，就要做出讓人家尊敬你的行為來，不能光憑站在這邊就要人家尊敬、向你鞠躬，要走出來、做出來，讓人家心服口服，以後，人家才會向你敬禮。修道就修那一顆心，修你的人，修你的行為，行為修得好，自然所做所行就合道合理。所以講這麼多，還是在於你自己如何做、如何修而已。坐到這裡，就是要聽道理，那就要用心的聽，如果不用心聽，縱使講再多的道理，還是對你沒有幫助。每一個人都希望做些對自己有意義的事，也希望別人幫助自己，希望別人好的東西是自己的東西，那就該要用自己那一顆心去對別人，用一顆心來聽道理，這樣才是對你有意義。要如何對自己？有時候提醒自己做一些懺悔的樣

子，如何做？（班員：改正自己的缺點，提醒自己不要常常犯一些錯誤）這就是反省自己的樣子，那樣子是樣子，要做出來才有這個樣子，如果沒做出來，這個樣子就不成樣子了，話說來是無形，但是還是要靠自己做出這個樣子來。所以道就是要做出來、行出來。

◎東西好用就能夠事半功倍，如果東西不好用，就事倍功半，人如果讓人家覺得很好，做起任何事情來條條有理，那別人是不是就覺得你這個人怎樣？（很好）如果你這個人、這個東西，已經臭酸掉，不好用，該扔掉的時候，是不是別人連理都不理，就直接丟進垃圾桶？（是）同樣的人，要做好人、好東西，而不要做壞人、壞東西。要做好人、好東西讓人家能夠善加運用，被人家利用也是一件好事，但被人家利用要用在有用的地方，如果被人家利用，用在做壞事，那就變成壞東西，所以要如何變成好東西？（要儘量向仙佛學習，把自己的能力表現出來，讓別人認定你是個好用的東西）儘量向仙佛學習，他沒有說學習哪一點，為師就請你學習韓大仙走路的樣子。要成為好東西就要儘量向仙佛學習，看你要不要自己把握住機會。

◎為師希望你們每一個人都能夠明理，認理修道辦道，不要執著於人、事，執著只會讓自己苦，認理走就沒錯，徒承擔起來，走過了就沒錯，該受的苦去受，該了的業去了。男子漢大丈夫，頂天立地，勇於承擔，不怕辛苦。看到別人苦就如同自己苦，自己苦你都懂得去看病、看醫生，看到別人苦你就不懂得去救他？拔人苦就是要給他良醫呀！那你就要成為一位良醫去醫救別人的苦。為師對你們寄望高，希望你們不要讓為師失望！

◎天下眾生何其多，五湖四海我獨走，徒兒否知師心頭？你們每一位都作小濟公，為師心裡就快樂；

你們每一個人都不作小濟公，為師心裡就苦！這條路願不願意走？（願意）願不願意承擔？（願意）跟為師相約就要永永遠遠，不要脫隊了！

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五色彩的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使修緣感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家，長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取法名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。道濟老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知道濟的情況，當道濟到了方丈室，遠瞻堂長老叫道濟走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把道濟給打開悟了，道濟遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

濟公活佛遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟公活佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟公活佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為濟公活佛的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在濟公活佛門下，這一世與活佛老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，己立立人己達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

法會側記：

時維九月，序屬三秋，接連幾個颱風的侵襲，面對大自然的強大威力一則畏敬，二則看見災後生命的韌度與美好。新學期的開始，許多新鮮人踏進了大學的殿堂，而生命的殿堂就在這兩天宏偉的崇義大樓率性進修班登堂入室，感謝天恩師德，一場千載難逢的天人交會，有緣佛子來此聆聽法雨滋潤，讓生命也接受了洗禮，重新激發出生命的潛能。

清晨，活動組恢復了大家的活力，也感恩餐務組喚醒了大家的胃。主班點傳師帶著大家獻供、請壇，並慈悲班規，班員專心聆聽。午前，眾徒主敬存誠恭請恩師慈悲垂訓，濟公老師劃開沙盤，翩翩臨壇。老師慈悲於鎮壇訓以「心鏡明」、「心屋淨」、「心海闊」、「心湖澈」為喻，來囑咐不欺「暗室」，戒慎不睹，恐懼不聞，要常藉著真人靜坐迴光照，存養省察守元神，應無所住而生其心，不使六識染六塵，讓身心靈皆清靜也。

自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本，修身即是修心，老師慈悲勉勵眾徒修道的一門功課要深入，要辛勤，才能一窺堂奧。老師看重眾徒是未來的棟樑，入了佛門不要徬徨，道場像一所學校，前人就是校長，點傳師為副校長，講師為師長，同修之間就是同班同學，彼此教學相長，互相請益，共同目標就是一起為了救世渡人而努力。學校有考試和功課，就像我們人生中會遇到的逆境與難關。

主考官按功過賞善罰惡，不可再鬆懈，恩師提醒徒兒要真修好好用功，修道功課若完成，將可道成果就證九品。

身為白陽修士，頂天立地作賢真，修道越修越淡定，修道越修越精神，法會一開天地驚，九玄七祖沾光榮，年輕有為力量大，盛時不重來，一日難再晨，一起把握此佳機，擘劃真善美人生。

