

中華民國八十九年五月二十七日歲次庚辰四月廿四日 祝德壇

活佛恩師慈訓

顛狂之中有禪機 嘿否明悉

天道逆行尋真諦 嘿莫痴迷

摘下面具做自己 樂道安然隨緣居

調寄：山歌對唱

吾乃

濟顛和尚 爾師是也 奉

中命入了佛堂 隱身早參

皇中娘 問聲徒兒身心是否安然

春至鳥啼開 夏氣生機徠

秋風雁兒送 冬降雪皚皚

四時運行健 天何言甚哉

雙足走滄海 萬里入胸懷

桃源望斷無尋處 癡漢夢瑤台

來來來 眾愛徒 聽師道來

君自故鄉來 切當知所在

調寄：何日君再來

古之日月照于今。遍觀世人變其心。
天生地養何曾易。只嘆不識昔良君。
祈禱善正氣流行。能止之中庸何遵。
窮究至極發本自。執禮其間智者臻。
想當然爾焉愁乎。至情中有真道存。
坦途放於天地順。洞明自我佛在身。
思量寰宇依理進。為人且應謹遵循。
違了天心難得樂。恆常諦義孰知音。

IKTCD S

「日月」訓中訓：
放於天地順乎自然 至善正氣流行焉
發自情禮止之 中庸者道在其中間

暮色已低垂 夜空繁星綴

旅人欲鄉歸 觀前方卻失軌

斷腸失足墜 去從當問誰

斷梗飄萍隨風吹

春暖大地回 晨曦展光暉

帶走愁悲 願景可追

金線指引迷子隨

開敞你心扉 振翅高遠飛

才德養培 芬芳滿人間的寒梅

調寄：古月照今塵

學員出：國家

天地

日月

愛心

光明

寰宇

玄機

痴顛

人權

和平

自然

自性

真假

師今臨壇論國家 天地之理不偏差
日月合明普世照 光明人間耀幼苗
徒看玄機極深奧 寰宇之中遊歷跑
愛心散佈滿懷抱 人權發揚無為高
聚集眾力和平現 自然而然道傳延
明其自性終不變 癡顛何礙金光顯
祝徒真假不糊塗 受其教化得幸福
燦爛未來人自助 老水還潮非夢乎
德能釋懷眾逆境 慈悲眾生溫暖盈

IKTCD S

真理奉行富裕金 善養正氣貫古今

活佛師尊慈悲白話訓：

◎感覺是什麼？Feeling。道給你們的感覺怎麼樣呢？（很好、自然），對「道」有沒有概念啊？（有）什麼樣的概念？（規規矩矩做人、圓滿自己、圓滿他人，渡化自己、渡化他人。）

◎道在哪裡呢？道在人心。什麼叫做「天道逆行」啊？你們臉上有沒有假面具啊？什麼時候戴著假面具，什麼時候又是真面具？那要不要摘下你們的假面具做自己？（要），那你們的自己又是什麼樣子呢？（單純、純潔）。你們知不知道自己的樣子？若是你們自己不知道自己，摘下面具之後又如何做自己呢？什麼是真，什麼是假，你們是否能夠摘的清楚呢？所以要摘下面具做自己得先了解自己。

◎要摘下面具做自己，自己是誰，自己的使命是什麼？為什麼來到人間哪？來到人間要做些什麼事情呢？在這個世上你的目標是什麼呢？清不清楚啊？你要做的是什麼事情呢？你要圓滿的又是什麼事情啊，知不知道？知道啦！

所謂人有善願，天必從之。但是呢，這個天道也是逆行的，有時候你的心願不一定能夠順利達成的。

◎三心即過去心、現在心、未來心；四相即人相、我相、眾生相、壽者相。

◎如果你的心都常常沈緬於過去，只想我以前如何？如何？卻不當往下往前走，那是沒有用的。如果你一心一意都只在未來，但是你眼前仍不去做，你腳下仍不去走，是走不到的。

◎君自故鄉來，有否知所在，知不知啊？現在的日月是不是古時的日月啊？（是），還是日月有變啊？有沒有變？（沒有）

◎給你們鼓勵一下，鼓勵什麼呢？耐心的等待，有沒有覺得很難熬？（沒有），如果徒兒你現在肚子餓的話，如果你一直想著美食當前，你會不會覺得更餓？（會），那如果說你不是肚子餓，你把你的肚子餓想成你的夢想，你的理想，如果你一直想它前景美好，那會有什麼事情發生？（前途光明、夢想成真），就好比說，我的肚子很餓，我要去吃個東西，你一直想，你會不會去付出行動？（會），還是坐在那裡讓它餓？你一定會付出行動，是不是？如果你現在腦子裡有好的夢想、理想，一直想，是不是會付出行動，所以這就是心想事成，這就是你達成理想、目標的一條捷徑，把你的理想、夢想規畫好一個藍圖，那藍圖畫在你的心中，腦海裡，你想得愈明確、愈精準、愈周到，達成率也就愈高。

◎為什麼為師今天要送日和月給你們，日月代表什麼？（光明，陰陽，希望），這日和月隱含什麼道理啊？自強不息，日昇月恒，天地循環、生滅、光明燦爛。

◎誰是昔良君，是你們自己啊！你們認不認識自己？認識自己很重要。

◎祈禱善氣、正氣能夠流行於世。止於至善，該止的時候，就該止，有沒有常常心猿意馬止不了啊？所以能止於至善時，自然從容中道，遵守中庸之道有何難。

◎什麼東西是「窮究至極發本自」？要窮究道的極致，也是要發自本性本心做起。所謂事在人為，這天地間的道理，天地間的事物，人為的多不多？（多）。天地是自然形成的，但是人居於天地之中，咱們得有很多作為，這些作為，是發自於你們的內心，你們的潛能，所以不要小看自己。自己能夠成就多大的事情都是看自己的心。成就幾分，圓滿幾分，就看你做得不做、行不行。

◎什麼叫「執禮其間」？「子入太廟每事問」是什麼意思，是禮也！這個禮容不容易？（不容易），哪個禮？禮貌的禮，你們有沒有禮啊？（有），這個禮做的好不好？（不好），做的不好，很多地方、很多時候可能缺乏禮節，是不是？（是），這個禮跟那個理有沒有相通？（有），哪個理啊？道理的理，這個學問深不深？（深），學問很深，要不要探索？（要），要不要去做？（要），所以執禮其間，你能夠行這個禮，能去做就能夠藉事磨鍊，因事成智。在學修講辦中有沒有合乎這個理，可要時時省察。

◎「洞明自我佛在身」，有沒有以佛心洞察明澈自身事物？（有），只是你們常常忘記，是不是？（是），忘記我應該是秉持一顆佛心去對待這個人、事、物。反而是常常以一顆什麼心去對待人、事、物？（人心），人心、血肉心、自私心、計較心，還有很多不好的心。所以違背了天心就難得安樂了。

◎「恆常諦義孰知音」，誰是能了悟恆常不變真諦「自性」的知音？跟你們講了半天知不知音啊？（知音），那徒兒是不是為師的知音？（是），那恆常諦義孰知音啊？（我們是知音），誰是為師的知音？（徒兒），有點不太確定的樣子，沒什麼把握，是不是？（不會），孰是知音啊？（我們）。

◎為師今天只能告訴你們，這天地間有它的定理，有它的定數，人有人的命運，命運是可以改變的。怎麼樣能夠改變命運呢？修行是不是啊？還有一點很重要，我們都求道，為什麼你們的前賢們、前人們，要這麼苦心的傳道、佈道、弘道呢？為的是世界太平。因為命運會改變，這個世界的時運也會改變。

◎「至情中有真道存」，何謂至情至性？而且真道之中就有至情至性存在。那徒兒有沒有至情至性啊？

（有），有沒有假情假意？（有），那麼該怎麼做？（要改），你如果假情假意，那有真道存嗎？（沒有），但是每個人身上都有道，咱們是不是要做個真正有道君子啊？（是）。

◎「坦途放於天地順」，這又該怎麼解釋？（依循天地順著道，自然就會有坦途大道），對，徒兒們，你們的人生是崎嶇還是平坦的？（崎嶇的），那徒兒們有沒有時時順著天理在做事？（沒有），徒兒們，有沒有常常去省思、去觀察天地間運行的奧妙，這天地間的定理呢？（有），這人若不依天理行嗎？（不行）。「天」要你這麼走，你不這麼走，難怪你會跌的滿身傷，所以坦途放於天地順。

◎老師慈悲說，仙佛都在擔心人類對於大自然的恣意破壞，不知會演變成什麼樣子的結果，就好比我們擔心將來世界不知會如何演變一樣，這一切都操之在我們的人心，需要藉著善氣沖天，來改變人類的命運。一個人或許不能夠改變大局，但是怎麼樣就能有所改變呢？眾志成城，是不是啊？所以為師只能告訴你們這個世界變怎麼樣，是看在你們自己。就像為師剛才也說啦，為師擔心你們捉摸不定啊，這時發了心啦，有了道心，有了誠心，待會這個心又不見啦，這會兒你行的是正道，那一會兒，你又不按牌理出牌。是不是又變得不講道理啦，會不會啊？會該怎麼辦？說來說去都是你們自己所為的。

◎咱們師徒今天相聚也不容易，以後還有沒有機會？待何時何日君再來？今天為師留的這些東西，看得懂嗎？連那訓中訓小小的一篇還解釋過，意思應該蠻淺白，要是批大篇一點可就沒時間解釋。滿不滿意你自己？為師也滿意，但是這個滿意是現在，還是未來以後滿意？（永久），希望能夠持久。剛才給你們吃了糖，嚐到甜頭，那苦頭嚐得到嗎？不可避免，但是德能釋懷眾逆境，慈悲眾生溫暖盈，真理奉行富裕金，不是奉行真理就會發大財，就會金玉滿堂。富裕金，不只是在外在，更重要在你們的內心。為師指引一條明路，光明的大道，希望徒兒們個個都身心健健康康。

【難字注釋】

◎徠：「來」的古字。例「天馬徠」見漢書。

◎皚皚：霜雪潔白的樣子。

◎老水還潮：伏羲一畫開天，道源始降中國，老子時盤轉西方，釋迦接衍，一脈相傳，直至達摩祖師泛海至中土，時道脈復還於中國，是謂老水還潮。

◎日昇月恆：比喻方興未艾的意思。詩經小雅天保：「如月之恆，如日之升。」（取自白話訓）

【法會側記】

「五月馨香人間送，道親喜悅佛堂逢，凝聚道心神人契，寧靜此刻師臨壇。」一句徒兒心否安，開啟了師徒相聚的特殊因緣。

當夜幕低垂，向晚的餘暉映照在祝德佛堂時，法會講堂正在闡述十條大愿，在講師精闢的講解中，老師信步走到佛堂，殷切的詢問徒兒感覺如何？在輕妙批完鎮壇詩後，恩師怕徒兒回不了家鄉，所以用無限的關愛批了調寄「何日君再來」，並且再以極快的速度完成「日月」之妙訓，還親自講解訓文奧旨。苦心告知徒兒應思量「禮」與「理」之間的關聯，以及如何善養天地正氣，在潛移默化中與徒兒深刻交心。

恩師與徒兒談及何謂「日月」，啟迪徒兒的思惟，並且在發糖果的同時，藉由關心徒兒肚子餓否，引出「思想會改變我們的未來，要在達成目標前先繪好藍圖，並想辦法完成。」並且在班員提出國是議題時，點明「心是則一切是，心非則一切非，未來是靠每一個人善的心念締造出來的。」其中玄妙，不言而喻。

老師接著另批一首調寄「古月照今塵」的訓文，告知徒兒們，天時緊急不容再拖延，呼應前面「何日君再來」的訓文，「日月」合璧，明心見性。

此班班員因緣殊勝，老師不但親自解說訓文大意，並且請班員隨興提句兩字，再將此二字嵌入隨後批的訓文之中，不但辭句句深致遠，而且還再圈點出「師徒聚祝德」，真的是「神之格思，不可度思，

矧可射思。」令在場每一位前賢贊歎不已。於是乎熱烈的掌聲，澎湃迴盪在佛壇之中，此時天人合一，久久不已。

末了，老師以「圓滿」來勉勵徒兒，希望大家知悉，「達了天心難得樂，真理奉行富裕金」。誠然，恩師的關囑慈愛，在此刻中展露無遺。一句「希望大家平平安安、健健康康」，師徒就依依不捨地道了別離。

