

中華民國一〇〇年歲次辛卯二月廿二日 花壇菩提禪院

恭求仙佛慈悲指示訓

思其親恩須厚報為養父母勤四體

惟順父母解憂可非群冠名利彰瀾

旅於外不忘本源有方遊告知行跡

銘吾言諫親有疾飲藥先嚐身不離

吾乃

南屏道濟 奉

中旨 降菩提 入門先參

皇中駕 問問賢徒各安怡

細心用心專心意 靜心平心待訓提

哈哈

I K T C D S

誰是心靈之主宰 誰能將己好安排
誰令心中無罣礙 誰將世事看得開
誰能求道先天拜 誰能行功建蓮台
誰能除心之要害 誰能將心見光彩
問問徒兒這是誰 誰能蓮品善其栽
人生有數更有限 生老病死落陰霾
可幸大道應運降 天開科選拔賢才
有緣有份根基厚 三生修來今得摘
得此大道明真拜 不再輪轉困苦海
更有引保成全賴 苦心用心掛心懷

IKTCD S

因而法會來研討 人生真諦掃疑猜
說清楚 講明白 人生幸福跟著來
聽清楚 看明白 今世幸福從此開
問徒兒 今日來 所為何事可明白
來此坐 聽道理 可知來此見如來
知道嗎
問問徒兒 人生有生必有啥
人生有生必有死
死後今重生 徒今明白原來的我
不再紅塵迷惑 不再輪迴失我

IKTCD S

法會課程之進行 告知徒兒求這至道
非平凡 非容易 如今四難徒皆逢遇
當是有根基有福氣之有緣人

徒且放下凡俗事

來則安之靜心研 撥雲見日又一程

展開聖賢宏廓之心胸

展開菩薩慈悲之心腸

小心己意 莫讓七情六賊來相擾

莫教人心是非來捆綁

好不好

IKTCD S

學以致用

學菩薩之慈悲喜捨

學聖賢之孝悌忠信

好不好

修以治心

修菩薩之不分你我

修聖賢之浩氣凜然

好不好

講道勸世

存乎一仁心

莫教口舌壞了德性

莫因情緒功虧一簣

好不好

IKTCD S

辦出爾們 寬廣泓深之大格局

引領千萬之眾生

走向光明之坦途

好不好

行出大道之尊貴 乃是人人之肩責

行出大道之寶貴 乃是家家之用心

望我徒兒 永保初發心

謹慎己言行 唯作標杆

更當戰兢 如臨深淵 如履薄冰

時刻將己之熱心 如萬家之燈火

IKTCD S

燃點永不熄 燃放照光亮 好嗎

師今與徒家常敍 徒各用心體會行

不多言語止玉筆 隱於佛堂伴徒童

哈哈止

【難字註解】

◎群冠——在人群中超越、領先。如：「獨冠群芳」。『史記·卷五十三·蕭相國世家』——太史公曰：「位冠群臣，聲施後世。」

◎親有疾飲藥先嘗——語出『禮記·曲禮下第二』——子之事親也：三諫而不聽，則號泣而隨之。君有疾，飲藥，臣先嘗之。親有疾，飲藥，子先嘗之。

◎有方遊——語出『論語·里仁篇第十九章』——子曰：「父母在，不遠遊。遊必有方。」意謂父母在世，不遠離家鄉，如果不得已要出遠門，也必須要有一定的地方。

【法會側記】

仲春時節，天氣變化不定，一早微風輕拂增添些許寒意，七點半過後，班員陸續走進禪院，帶著一顆誠敬歡喜的心，來參加兩天神聖莊嚴的法會。

下午第一堂上完「道之尊貴」後，大家對道的寶貴有了更深刻的體認，下課休息之後，由主班點傳師講解開壇的意義，隨即恭求仙佛慈悲指示。在大家主敬存誠殷殷期盼中，木筆緩緩揮動，敬愛的活佛老師慈悲臨壇批訓，在鎮壇詩中慈勉徒兒要厚報親恩，奉養父母肢體要勤勞，旅居在外不能忘了根本，出門遠遊必告知去處，父母有病，湯藥需先嚐，而後小心照料不離身旁。接著老師問徒兒，誰是心靈的主宰，誰能令你心中無掛礙，誰能求先天大道，誰能行功建蓮台……，人生有限，生老病死皆有數，有緣得遇三期普渡，足見我們根基深厚，三世有修方得大道，千萬不要再落人生死輪迴之中，尤其要感恩引保師的引進成全，今日來參加法會，道理要聽明白，幸福就跟著來。其次，老師再勉徒兒，既然來了就把心安住，靜下心來研究道理，期能展開聖賢之心胸和菩薩的心腸，學菩薩的慈悲、聖賢之孝悌，修菩薩之無人我、聖賢之浩氣凜然。最後，老師希望徒兒要永保初發心，謹慎言行做眾人之標杆，修道的心態要如臨深淵一樣戰戰兢兢，讓自己的熱心像萬家燈火一樣燃放光明。

老師臨壇時間約二十分鐘，並以話家常的方式來勉勵徒兒，言語雖淺但意義深長，對徒兒的關心和期許無微不至，字裡行間一覽無遺，尤其後半段明示學修講辦行的方針，不僅是對班員講，也是對辦事人員的期許，身為活佛的徒弟，是我們的福氣，我們更要珍惜，但願出班之後，大家都能體師之心，遵師之意，好好修、好好辦，將來回理天與師團聚，期能報答天恩師德於萬一。