

19950430030701
A840430C14

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同

中華民國八十四年歲次乙亥

國曆 四月三十 五月一日

農曆 四月初一、初二日

社會國語（二天法會）

耕 耘

桃園寶德堂

中華民國八十四年歲次乙亥四月初一日

活佛老師慈訓
寶德佛堂

天賦靈田區畦栽卉植竹隨喜
盡心率性滋養常保光明緝熙
曝烈陰霾無阻存乎一意忠直
志乘恆誠堅毅古之遺風承襲
豁然通達不滯泥就身了身契天機
古之遺風通才達理契配天體

吾乃

有點瘋有點顛有點古意有點調直
南屏山上的傻濟顛奉了

中命到佛壇早已隨身
皇中參問聲這群寶貝徒弟們安不安

『耕耘』訓中訓：

天賦靈田區畦栽卉植竹隨喜
盡心率性滋養常保光明緝熙
曝烈陰霾無阻存乎一意忠直
志乘恆誠堅毅古之遺風承襲
豁然通達不滯泥就身了身契天機
古之遺風通才達理契配天體

+

+

以曇花現短而譬人生之逝如白駒
忽然匆匆循恆則於風塵未曾易之
顧浮俗其中秉彝道遺運配運不已
本無滯泥就志身了之身契天機宜
省察微妙曲直義諦古繼理體勤習
善固執承襲忠豁然毅通達不束拘
開創守成主意穩持堅韌才溢群黎
規格藍圖虔一前路誠關一番佳績
天視民視大公善滋貪婪爭欲能聲
司位職區似竹柏性涵德養挺不倚
權懋心田培植純率合乎自然法理
居養常靈保卉光心明緝熙曝烈裡
克謹帝賦耘栽心盡陰霾存更積極
超越象天囚畦歡喜坦途無阻自居
成敗弗執戀置事隨根源行走不羈
漸穎天地一貫樸香四溢久必傳移

成長的路途你是否無助
曾經街口徬徨 曾經前方卻步
太多荊棘密佈 太多艱難險阻 我要說聲師的徒
未來的路我為你鼓舞。畫一張藍圖把目標列出
從此不再落寞 從此不再孤獨
心的方向握住譜出美妙音符
幸福人生在知足 珍惜因緣際遇和惜福
讓淚水和歡笑將我們的心田滋潤與灌輸
讓生命發揮到最高點不會荒蕪
讓世人都生活在感恩歲月
戾氣和抱怨消失不束縛
無怨無悔付出開始到戲落幕。

調寄：在生命中的每一天

濟公活佛慈訓：

◎修道恢復赤子之心，天真活潑。

◎你看到前賢他們修辦需不需要左右手啊！沒有左右手是不是很辛苦啊！（是）你們要不要當人家的左右手啊！（要）就像剛剛如果你不給爲師一點回應，爲師會覺得怎樣（沒意思）。

◎你們一個人自己走會不會覺得孤獨無助，要自己一個人走難免心裏會落寞、孤獨，當你跌倒時有沒有覺得更淒惻，有沒有覺得心裡更淒涼啊！別人沒有給你一點愛的火花，老天還是不出太陽，會覺得怎樣……

◎師徒要合作無間，因爲師徒就是父子，你總不會去扯你父親的後腿！是不是（是）那你們會不會扯爲師的後腿啊！（不會）那你們會不會支持爲師！（會）爲師支持你們好不好！（好）

◎不管你們始終心裡肯不肯定爲師我，爲師我可是打從心底肯定你們（謝謝老師慈悲）。

◎所謂有捨必有得，爲師想送你們禮物，就要精心製作是不是！（是）在這精心製作的過程難免會有點疏忽，這點疏忽你們是不是要包容爲師（是）咱們互相包容氣氛會更祥和，是不是啊！（是）所以爲師先精心製作待會再跟你們聊一聊，好不好（好）。

◎人在世間上是不是有他擔待的職務跟身份，隨著成長你的身份也一直在更換，是不是啊？當媽媽的人就知道，做父親的人能體會，而身爲長官或部屬的人，也能知道其中的滋味，你要保有一份你自己的任務，你是不是要耕耘啊？你看看你們的前賢，看看你們的前人，是不是也是不斷的耕耘、不斷的栽培，在耕耘的其中，他有可能一路都是順風的嗎？在你投入你的家庭、工作，你有可能都是一路平平安安的吗？（不可能）可是你想要有一份理想，你想要讓你達到這份理想，是

不是要努力？所以耕耘重不重要？（重要）他的重要在於你要知、要行，爲什麼剛剛爲師要他們角色互換？彼此體會一下，操持的辛不辛苦，煮飯的辛不辛苦，爲什麼他們今天能煮出這樣的一道菜，他們一定有投入和研究。

◎人與人之間，不可一味要求對方付出，自己都不付出。

◎老天給你們每人一份靈田，那麼這個靈田是要枯萎或茂盛，主權在於誰？（自己）你們要不要活出一片天地？（要）你們要不要把你的心田照顧好哇？（要）你們要不要人家來肯定你啊？（要）爲什麼要人家來肯定你，因爲很多時候機緣只有一次？你如果不掌握機會就溜走啦！對不對啊？（對）

◎不管你以前是是非非，善善惡惡都能一筆勾消，那麼一筆勾消在於那裏？在於你當下的善念，好不好哇？（好）

◎人生就是不斷的歷練、成長，一個過程接著一個過程不斷地磨煉，所以在每個過程中都要去吸取它的精義，掌握住他的重點，這一個過程才不會白白的走過，不要讓自己常常交白卷，那樣你的人生就不值得了，對不對？（對）一樣過日子，一樣有頭有臉，我們可以爭，爭什麼，與日月爭光輝，是不是？（是）

◎過去的就過去了，好不好？（好）這段成長的路，爲師陪著你們，不管新的還是舊的，你都要有所長進，不要三年五載，還是停留在一個階段，還是在修同樣的學分，好不好？（好）

◎爲師講的話不一定多，可是爲師給徒兒們的卻是真，希望徒兒們也能細細去體會，好不好呢？（好）

◎要知道哦，你們都不容易哦，沒有相當的根基，你們是踏不進佛門的哦，所以你們都是根基深厚的有緣人，好好珍惜你們的人生，好好珍惜你們將來的路，認真的走，不要輕易的怨天尤人，那才是一個最有

價值的人，是不是啊！（是）

◎有沒有拿到糖果、水果或是乖乖啊？每個人都不一樣，是不是啊！（是）爲師分的也不一樣，是不是啊！好，吃可不是白吃哦！懂不懂啊！不要以爲拿得多就很高興，就以爲是幸福，徒兒們心中都有心願，對不對啊？（對）那你拿到什麼就自己去體悟吧！咱們一切盡在不言中，你們說好不好啊？說不出來的才是高明，才是妙，所以珍惜你身邊的契機呀！懂不懂啊！（懂）

◎一花一草一木都是一個玄機，徒兒們好好體悟一番，爲師知道徒兒們容易受影響，別人的情緒不好，自己也跟著不好，又說不出來，莫名其妙，所以爲師知道爲師情緒不好，徒兒們也跟著爲師難過了。那麼咱們今天爲師快快樂樂走，你們說好不好啊！（好）希望你們也是快

快樂樂法喜充滿。希望你們有始有終坐完兩天，好不好啊！（好）好是自己講的，愿也是自己了喔！懂嗎？（懂）

◎希望你們唱歌之外，體會之外，也要去行，也要去走，坐而言不如起而行，在你行的當中，智慧才是真正的出來，就像煮菜一樣，他知道這道菜怎麼煮，他不去煮，味道能夠出來嗎？一定要在煮菜當中，才知道是鹽要先加，還是味素先加，對不對啊？（對）所以修道也是如此哦！不要浪費好不好啊！（好）不要輕易讓它虛渡了。

法會側記

本班上課氣氛佳，在活動組的帶動下，更振奮了班員的上課精神，在下午四點五十分感動活佛老師慈悲借竅。又再一次的帶動下，活佛老師希望我們都能放開心懷。然批訓至下午五點五十分。老師說救人如救火，無心繼續批訓突然退竅，去處理重要事情。正值班員正用餐之際，活佛老師再度於七點五分臨壇告訴徒兒要把握時間，修道要快，不然就來不及了。再經過一個多小時的批訓，老師精心製作的一耕耘「妙訓送給在場的每一位，老師慈悲告訴大家要好好耕耘自己的靈田。最後老師以身示法解下腰間葫蘆和道袍，告訴徒兒：老師來也空空，去也空空，要徒兒們來也空空，去也要空空。

最後，老師在歌聲中凝視著班員，依依不捨之情溢於言表，眾徒兒和老師互道珍重再見。