-八年歲次己巳菊月

正聯佛堂

苦提心

## 華因園士十 八年歲次己巳九月二十 五 日仙佛慈訓

(台中正和佛堂)

藍藍天化無邊

晴空大地萬物鮮

**深梅玄探奥妙** 

前程似錦非虛談景色曠明歸自然

和樂為莫怨煩

吾乃

降至塞凡 隱身仙藍采和 今奉

皇中駕 問聲賢士安不安中命 降至塵凡 隱身早叩

腦苦提本同源臻 圖謀利私己念天 八子女盡孝悌依 神 宙 貴 差 一批電盡除斷 無礙心清靜至 兩極取 眾益心神廣 合作戮力辦 機緣非 因來得何果 名相三毒生 才需培育 佛察 明鑑買 中道至 一般微 人意 固道生氣象添 義非凡誠體穿 生短暫鮮百年 養己心靈明圓 · 安船智慧顯 人然美同心前 九 至善湧活泉 妙現合天然 聖徑立志堅 穩坐逍遙仙 理念真 至大仔細研 **八知莫欺焉** 胀 法音傳 心虔

#### 波浪訓:

明人知本循妙理 清靈萬通醞真宅類惱妄想為何來 爭強出頭互疑猜

克 己 復 **個 倫 常 場** 宣 堅守己念抱道奉行 意誠心正焉 智慧辨 分邁向前

台 平 上 天 自 然 **感** 免在四生六道連順

古聖先賢共同哲愿 救眾離苦淵响

懷抱慈悲愛心付與 山下 海無所 不化 勸渡九六 不求回報功名鮮暗 原

喜見法舟載滿乾坤男女 駛向無極園暗

調寄:今山古道

命 翊 金量 富 和尚 草 明月 H H 安 Ě 2

> 1 肾

ř 置 首

# Ĭ 深 Ē 增加 良 Ē ¥ E 湧 H 4 常 芳 I Ī 弯 表 ij ă 思 保 # Ŕ 胃 落 Ė 模 il K 以田

冠 3 聖 多 至 登 京 莀

由

至 苦 F 英 太可

百 有 君 <u>t</u> 古心 宇 立 7 ř 丹 気 蓑 青 Î 染 F 為 芳 谨 浩 ¥ Ė 功 為力 法 垂 壯 I M 秀 帛 河 槽 月 铜片 字 : 苯 慧 盾 É 4 定 不干 Ę 古同 Ä. Z 行 戈 花 涯 沙 推

# △藍犬仙慈語:

跃 智慧 C 平 身 \_\_ 就 田田 因為 顯 把 有 著花 0 一點放 很 己身若能 就能和籃說花 部部 多 不 是和 平 和代 平, 岸 表 ---般 ,一般什 個小團人的 的就 0 麼 降 聰 伏 明 。 妄體 心表 念 要 中 和 和都 和平 很 和人不不 , 的能 後須

### 老師慈語,

是 從 **~ 們騙道** 那把 出 ---苦 渡 超 应农 你們還充 樣要 \_ 淡 明理 種 苦不 環境 第 泊 苦 過 誰 中 \*\*\*\*\*\*\* 等 快好 苦 說 煙 諫 票 H 樂渡 不 成實 頭 事 苦你 H 子找 的 但是 苦 好 3 3 找 事只 還 0 要 苦 承 樣從 不 要 麼 老師我 到自我 , 你們樂 移道 苦 追種 快 事 业 要 嗣 寧 V 道著錢 苦 事 明 都苦 , , , ----好 理難 苦你們 不苦 從 計 苦也 淡 不 敷 苦閘 泊 好 為 渡 地 蘭 裡面找 好樂 你 不 眾 身 成 生但心 的  $\overline{\wedge}$ 雖道 B 不 不 是  $\checkmark$ , 然你 道辦 苦 上 到 勋 辦 **;**  $\checkmark$ 苦 進 快 Ŧ 藏  $\smile$ 道 樂 事 不 ,恰 道 為 成 你 屋的 全苦 苦 拾 쌅 做人 Ù , 0 你 這人? 終 從 乙

**覺悟就是** 佛。 0 **見**者為佛 迷者眾生 , 田県

到 好 便 宜 百 現 果 在 **国** 光朝 天 去 多揮打生在這 開 恩憚 , () 經 , 才坐個 仙 時 佛 護, 這 矢 你檢得 到深 麼 檢 到及 <u>-</u> --便宜,期普渡 便順 指 裡 點 頭 去 9 先 來 那打麼坐 得不人 你, Ŋ 而及 後し 败 門修 移來壞 4 。不的 天 1 撿千 及時

了的 就 煩 你 會日 太太太 解 用 兒 到 認 心子 巅 的 就在 的 他 那 識 胡 種 後 子 不多了 ,湿息濃 同樣的 法 裡 認 , 識 顧 這 句話 天 了,所以你他當狗看門 認識就 今 而天道 太 行為理 太 看 像  $\checkmark$ 師 的 起來 認識是嫌他 9 無陷 你 谷 0 法壇 父 浴 坤 很 順的 能 道 親 這 生簡單 你用 深呢 生 意父 深 你 贈 認 ۱ ا 的 結婚 在 識 養可 隊 Y 建設 酮 你 養 品 的裡 嫌他 育 你 這種 後 能 呢 教 意你 老 KIN 先 認 深 生 能天 識 娶 麻,體

非 ,之所 從同 好 適吸 的 的 話地 做 今 跟 動 起天 方 我 ,你那 見們 才去 不 麼你跟 面就是 樣 , 是人那 啊 如果你 親 些牛 , 切 就是有 没 和藹。 人就是要有 7 馬 有 這 智慧 } 豬 田田 智。 道 狗 的 理 ١ , , 有 道什 分 路 辨 是才 理麼

修道要靜 的功夫 靜 到極 點才能生妙

你去握緊、你去操縱它,區別。上天早就暗示你,因為命運在你的手裡,一長相,為何算命先生,可 去握緊 ,不要讓它來操縱你。,命運掌握在你自己的手神一個個指紋不一樣,線條也一個個指紋不一樣,線條也 11己的手裡,13你的命運,一樣,線條也有

 $\triangle$ 的,即是人人随境圈 即萬年 是還我本來面日來,你們改學 目變你 在 0 7 面目 改變, 却 都不知道,修道但是你没有發覺 的 , 目所

道,以上道 全天底, 來很 百善孝 7 修都 道渡最 為麼 之,世界 《上岸來 《上岸來 個少渡 自 然那,父子到 。多個先啊 好不渡? 啊!你至少 修再所 道多以裡 2、我修成就出班

#### 中華民國七十八年歲次己巳九月廿五日 屏 濟公活佛 山仙童 慈訓

(台中正聯佛堂)

濟濟賢才法會開 老師叫我快下來講師講的好精彩

台下聽的口目呆

調寄: 捕魚歌

我乃是

南屏小仙童 奉了

皇中駕 慈中命 跟隨 問聲大哥哥大姊姊們你們的心平不平 恩師來到了正聯壇參拜

悲歡離合人間是常道啊 人人有顆玲瓏心 一半臉兒陰 一半臉兒哭 咳 半臉兒陽 半臉兒笑 瀰漫在 **上啊** 是常道半臉兒悲 虚空 陰陽兩途好呀好相貌是哭是笑只有我知道 調寄 一半臉兒歡 **唵嘛呢叭** 濟公調 彌

中命 皇中參叩 西湖靈隱 離先天到紅塵為了跟新徒弟結緣 問聲徒兒可安怡? 隱身早把 濟公老師

冠頂訓

佛面猶如淨滿月 圓光普照於十方 喜捨慈悲皆具足 亦如千月放光明

『菩提』 出事

利慾熾燃墜火坑 念念慈悲思濟拯 内聖外王皆具足 人秉天地正氣生 証菩提登道岸 暮鼓晨鐘梵音傳 永絕輪轉得超生 幸遇三期普濟軍 性天瑩潔本靈明 道成樂吟吟 眾生皆醉我獨醒 宏施法兩撒甘霖 参訪明師得妙印 卻因**貪愛沈苦**海

B 鑄 (X 浪 ŧ X Si \\ Źħ Ħ 27 效 冼 Ē 景 插 景 Œ â 鐘鐘暮 F----3Ē ħ. 鼍 ŧ 法道生 晉 套 绞 力 Ž Œ J 撒心 ĦF Æ Ħ 不安 ÁI. 道 萬街 Œ Æ 2000 Account 慧 難 Z H. 填 Ë 劢 滋 吸詠湛徒 匀 何 鋱 <u>(E</u> 恐 Û 感 毵 見 然 4 斯仁明煩貪收人守佛薩心心心心心心心心心心心心心心心心心心心心心心 幾 THE BE X 囿 感 山 知 0000 

知識無價學問是寶讀書好讀書好(法人不讀書好像瞎子看不到人不讀書好讀書好讀書不問老和少讀書好讀書不問遅和早讀書好讀書好

修道好 消冤解孽 人不修道好像羔羊回不了 修道好 修道好 了脫輪迴 修道不問老和少 修道不問遲和早 修道好 修道好

修品格 禮節至上火候超然堅心前 齊來修道 無明滅 功德建 快樂無邊 博聞約禮法聖賢是非善惡一念間 修道好 調寄:讀書好 修成仙

活佛師尊慈訓:

性所發出來的:所以本性之心就是叫菩提心是不是啊。(是):所以老師今天送你們一 可是不容易親近前以不們願意當去子還是願意當少人?(君子)願意 爱心遇有付麼心,是不是很多心啊,但是多一種心都是由那種所發出來的了由本 时有那些啊~(現在心過去心、未来心)佛心道心人心、遗有什麼心(血肉心有善心恶心 機想不想知道啊,(想)想知道啊:那麼請問大家世間有什麼心哪了心中常講 己成人是不是啊?正確的人主觀静的時候渡己動的時候成人所以老師今 高君子就必須有正確的人生觀·正確的人生觀是付麼啊~(獲已成人)好·獲 個菩提心好不好啊~(好) 交代徒思以時時到到宴在於何心養性。到文裡固有一點玄機啊,這一點云 人間只有正人和君子之分、君子客不容易親近?(宠易),君子客易親近、小人 人的心可為善可為思、怀存一善念、那麽怀就是善人、存一思念、你就是女人。

們會迷月為不們受到一起塵諸種七情入然的障心所以迷光了自己迷光了自

不是啊:(是):所以我們都是東著天地的正萬而生的不要小看自己相是為打麼不

好)。人人有佛性怀們贊不贊同啊:(贊同)人人都有佛性,聖與凡是我有差别是

老師送你們一顆菩提心希望徒弟們都能本養菩提心去待人處事好不好人

3

框光尺的孩子好不好啊:(好)。但是我們修道解道要內里外王弟備屋不假如內里外 這梵音、讓天下門家生都有這種荣幸都能這麼幸運地、能夠聽到這個法者,這 自己不才能普獲家生的以希望你們在這時候多個人都能夠提起木鐸來敬醒 渡人时心知不知道啊·(知道)安有那種渡人的心就必须先充安夏目己·不能的充意 的真然你愿不愿該好好的的情心應該)的以我們自己得獲了,還要存有那種 己以致於輪迴方道,菩難思遵。今天既然引得師他帶領不進入佛門、引怀一体回家 時候·大道成就了·怀直起三界以外·怀快不快樂啊·怀不必在人間輔迎受苦:怀快 王不能兼備的話即麼了一角內里沒有外王可不行的。不只修道、坏不好道這可以不 像、不能到雨者弟佛·怀才能成就三千少圆八百果祸·到时候只要怀少圆果满的 可以啊:(不可以):那麽、坏只辨道不信道可不可以(不可以):所以信道:辨道宴雨香蕉 設此好不現在事業很發達不難道能永遠事業那麼發達嗎?能不能啊?很 废钱十年而已,不现在身體很強壮,但是,由過十年二十年以後不身體達不遇那麼 不快樂啊?(快樂),竹以要知道人身這個身体,這個具皮養以是讓怀借用那 難說 是不是啊?成好會更难黄腾建,那也不一定但是一個人的成駁一個人的機 遇是不同的懂不懂啊~(懂)好怀现在家庭很圆满,鞋道你一定保證外水這很圆 蘅晦;(不能):好环境在父母兄弟都生活在一起,体能保證外永永遗遗都跟他們在

華町具備有的才能可具備有的記憶。能到修道的我們修道能的辨道的我們解 舒表示怀們的業力都沒那麼深,可以怀們要好好的利用怀們本身所具備有的才 現在既然明白了道了那体就要好好的把握住现在的一機一運好好的去价道解道 最可靠的只有付废啊,最可靠的只有自己、那麽、最可靠的只有现在而已所以不 徒弟們都能到把你的良心拿出來我們把良心拿出來以後就能普取的群生好才是一大人 長相都不饋 表示坏們這個人佛緣,根基都很深厚,怀們每個人的家庭教境都不 學道懂不懂,(懂):我們修道不一定要抱着我非少安完成包才可以,怀至少要抱 抱著佛面·這個佛面好像月那麼问風·那麼光明,那麼佛性就是那麼光明的以希望 或計黃為宰相為官可是你明天或計就是流落或街頭的八大份子懂不懂、懂的 然体今天權勢名位後高人家依然不晓得以是誰的以宦海的开枕很難揣測今天不 道要光道不存然愁心的話。那麼不存慈悲心怀才能夠放我家生、坏不存慈悲心被 著利於他人的心好不好。(好):這才能成就正人君子之道。不們個個長相都不斷既然 )起稿~(不能):所以人間事是不是不可靠啊~(是):可靠不可靠啊~(不可靠):那麽 以不對名利不要看得太重恭望徒弟們時之到之都能抱著菩提心去做事好不好啊? 奶啊·老師就送徒弟們一題甚提心·希望徒弟們好好的去栽培這題菩提于好不好· (好)。佛面猶此淨滿月、亦如十月放光明圖光音眼於十方、喜搖慈悲皆具足、我們都

(好)這顆甚提子必須多天要勤灌溉勤培養安施肥料宴給它爱心要耐心有爱 現出來了不可慈善之心就能表現出來了。所以希望徒免們要好好栽培這顆菩提心 话一颗菩提子得具備个萬種法意,那麼只有不們明理了明理了自然怀的良心就履 心有耐心有肥料透要有水分要有肠光透要有空氣是不是啊?(是):所以作們要我 老師我在這裡跟徒弟們占了太多的時間了你們兩天的法會時間本來就不很長、兩天 钦後擇善而国教·懂不懂、(懂)·講師們都是發心在行功了愿、他們都是發心在行 鬼都為之震震所以希望怀們好好的時間又怀們開放會老師就必須藉着這個 道辨道、近以講師們講得地方有些地方或許並沒有讓怀完全接段,但是希望你們 的孩會有十來節的課室聽,所以希望徒弟們怀能夠利用追爾天好好的研究道理, 機緣跟大旅話話,講師們一個個排死在那裡朝事人員一個個排班在那裡為的是要 能擇其善而從之好不好了好)既然加入這個法會、當知道法會一開點動三天神人 會來這裡聽道理外們的祖先跟你們有關係的人或是與你們有因緣障礙的人也 助長不門這份道氣不們看不到的必果鬼神不說看不到嗎。法會一門不們有機 都時到之在這四周親看不們再不專心精進不精進,所以在法會裡要好好用心 安戰. 這樣子才不會得不慎失好不好。(好):希望徒弟們能到藉着老師

整個道場對外的栽培與期望好不好,我們個人要知恩報恩,希望徒弟們更不要 望不要幸員家庭對不們的期望,更不要幸員不的引來的不的前頭、更不要喜事員 好好發揮做順正人君子、不要華員社會對不們的我堪不要華員文母對不們的期 望徒弟假恨好自為之、我們以後有機會再見面、好好的來重自己保重你有用之事 在老師我完全沒有為自己的利益在說話的老師我完全為著徒免的性命在著想要 高興徒兒們假如不懈怠的話、老師一萬形中就會很難過,要知道老師我從剛才到現 我們修道付自己:我們辨道獲化家生我們替天傳道:安知道人是三才之中最尊責 跟不可意識的機會明理、改後情象明理以後,不即都能到發心信道、靜道,好不好了好 可以報答天思、行功立德可以了話諸殿因緣、行功立德一是會讓不脱離之道輔轉命 那也是枉費了這句話、希望後完們要切記住。少以後見們要好好的行功正標行功正德 知道個人性命個人了, 坏此生此世不能 夠把不可禁力給虧絕的話, 那麽, 微然坏水道了 期不透了好不好?(好) 希望徒免們好自為之徒免們你如果能夠努力的話老師就很 致法他如果徒弟們都能夠的·到·都乘著佛心去做佛事的話那麼天下尽乎心日就為 以希望徒弟們要看往聖先賢的行跡去學習他安看心佛神聖的莊嚴去學習他去 的動物、假如說坏不能夠好好的利用坏一個人的具有的本质的话、那麽怀枉為人一也的

找要替外們解決事情老師才說得出口老師才能做得出事情來,希望徒事們要好自 師可以替徒弟們解決可但是老師都希望徒弟們實之在了的做人故事這樣子、老師 的心放在心理面的时刻到去想他徒弟們假如有什麼困難的話、不就對老師我说是 華與老師今天來到這裡的這一完正老師是該故鄉黎的所以希望徒弟們把老師 為之那麽徒弟們就跟老師我說再見吧-(老師再見)徒弟們大家再見,甚之興之的误? 果果的一面、常常老師鱼要排開的時候徒弟們終是那麼優愁、有時候真得捨不 得走大教徒一类送老師走好不好(好)被弟們再見了徒弟們再見了要好好保重。安 雖然說相見不容易但是我們解開也要快之樂之的、老師總是菩軟看到徒兒們快快 好好努力要好好背栈级"徒更們再见啊"(退)

6