

20130824030703

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆八月二十四日  
農曆七月十八日

社會界國語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德台北道場桃園區泓德壇

中華民國一〇二年歲次癸巳七月十八日 桃園 泓德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

### 學聖之道

子路聞過則喜 故成十哲

夏禹聞善則拜 故治水患 長治久安

虞舜耕稼陶漁 道在日常 捨己從人 善與人同

故聖德 懷安百姓 名留千古

故修士當知 聞過怒 譽則欣 損友來 益友却之理

欲學成聖之道 時刻省思 反求諸己 唯善人可從善歟

如市之人求利 寸積銖累 必成千富

然修道二六不離 聖賢之道 必來日可成聖也

吾乃

南屏道濟 奉

中旨 降至佛樓 躬身叩畢

皇中座 再提乩筆批示訓語

眾徒平心守玄兮

哈哈

智者明白人生理 真諦價值在哪裡  
學道學佛學明理 唯在放下平心矣  
聖人之路階梯進 按部就班聖道趨  
明白自省功夫用 日常之中點點積  
不言人之是非過 不做是非之人兮  
學則學聖聞過喜 定有來日蓮香聚  
不有執念來明理 理路只在放與提  
而由如此功夫做 上乘妙理透無極  
聞善則拜理和敬 聖人之行行之齊  
不落形相顛倒夢 真理日常由身居  
大乘之道當力進 躬行之禮正德習  
正己方能成人眾 當曉大義更積極  
學道步步真心做 愚智之別當清晰

IKTCDS

如今道場學習立 各組投入當感激

進退之禮中庸啟 行之聖賢不偏倚

從善如流渡化眾 引迷出淵悟菩提

法天則地立中紀 人才輩出聖道趨

懂嗎

法會開來豈容易 當知學道修心扉

不求外物內德建 真道定能世間推

宣揚上天之大道 從己而做道不違

字字句句從真理 不圖術流動靜垂

好自明悟真道展 各盡心力來發揮

如今入了佛門也 好自修道聖理追

盼望來日眾賢契 各有成就天榜也

寸功寸果天不負 分秒必爭行功為

IKTCDS

報恩了愿好徒弟 內聖外王修福慧  
日日積來必成就 月月努力聖德追

好嗎

佛門森嚴法律守 各個好自來悟修  
真修真成有成果 假仁假義難刼躲  
勸徒真道反諸求 日常落實必無憂  
得失兩忘過不縱 譽貶不求心自悠  
因時限之不再述 贈徒人人平安果  
盼徒好自功成果 師必助徒道程灼  
師隱佛地此止筆 不再多述助徒儔

哈哈

IKTCDS

本訓注釋：

子路聞過則喜 夏禹聞善則拜 虞舜耕稼陶漁：《孟子》「公孫丑章句上」孟子曰「子路，人告之以

有過則喜；禹聞善言則拜。大舜有大焉：善與人同，舍己從人，樂取於人以為善；……」語譯：

子路，別人指出他的過錯，他就很高興。大禹聽到有教益的話，就給人家行禮感謝。大舜又

比這兩個人偉大：他不待別人言說，天生就和善人同好惡；並且肯放棄自己的成見，順從公意；

喜歡採取別人的長處以為善。耕稼陶漁：朱注：「舜之側微（卑微），耕於歷山，陶於河濱，

漁於雷澤。」按歷山當在今山東省濮縣東南。陶是做瓦器。河濱指黃河邊。雷澤，湖名。

聞過怒 譽則欣 損友來 益友却：如果我們是聞過易怒，人家贊譽就高興的人，那就容易招來損

友，導致益友離我們而去。

十哲：《論語》「先進篇」子曰：「從我於陳、蔡者，皆不及門也。德行：顏淵、閔子騫、冉伯牛、

仲弓。言語：宰我、子貢。政事：冉有、季路。文學：子游、子夏。」

寸積銖累：同「銖積寸累」；積聚起於細微。銖是古代的微小重量單位；等於二十四分之一兩。

二六：二六等於十二，古時制一天分十二時辰。比喻時時刻刻之意。

真諦：真實義。

灼：光明；喻道程光明。

儔：伴侶；喻個個都是老師的賢徒，修道的好伴侶。

## 濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德，才不虛度此生。



## 法會側記

夏日的清晨，天朗氣清。八點左右，道親們陸續地帶著班員，來到桃園市富國路的盡頭，一處看似平凡，卻是極其莊嚴神聖的泓德佛堂，正準備接受為期兩天的法會洗禮。

問候聲此起彼落，飄盪在溫馨的氛圍中，辦事人員個個面帶笑容，早已各就崗位，專注熱誠地迎接今天的貴賓——法會班員。

操持講師穿針引線般地介紹這兩天法會的課程、傳題講師的經歷、專長及學道、修道、講道、辦道的酸甜苦辣過程，沉穩中不失那份真摯與熱情。

傳題的點傳師、講師們都珠璣妙語地傳授親身經歷、學習心得，其認真且投入的態度，令人動容；豐富且專業的涵養，令人欽佩，總希望在這一節課內能將畢生所體悟的，傾囊相授，絲毫不加保留。

十一點廿五分，活佛師尊借竅開沙批訓，慈訓我們「學聖之道」，當努力精進，時刻省思，反求諸己，效子路聞過則喜，夏禹聞善則拜，虞舜善與人同的美德。接著又說：明白人生的價值真諦，在於明悟真道，學明理，學謙敬，學平心，學放下。凡事有擔當，謂之提得起；事了，能夠不住形相，無有執著，謂之放得下。不圖術流動靜等神通法術。

師尊更明確的指出：修道在日常，要修德正己，不言人非；要行合中庸，不偏不倚；要按部就班，參與道場十組運作；要真功實善，忘懷得失；要引迷渡眾，使悟菩提。

十二點半左右，走至隔壁禮堂用午餐，香味佳餚撲鼻而至，飢腸轆轆的我早已食指大動，準備大快朵頤一番，當服務員帶著班員雙手舉碗與眉齊時，心中不由自主地感念起陳之藩所說的「一日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞與感恩，溢乎言表。

傍晚時分，「孝道」歌曲，低沉悲切，觸發傷感，但見會場中，或神情落寞，或掩面而泣，不禁令人聯想起白居易的「慈烏失其母，啞啞吐哀音……，聲中如告訴，未盡反哺心。」晚餐後，在交通組辛苦地指揮下，兩百名左右的班員都平安地踏上歸途。



## 仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十二年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

## 道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

### 壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

### 貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必

## 參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

## 結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。