

20190608370001

西元二〇一九年歲次己亥

農曆五月初六日
陽曆六月八日

社會界華語一天壇主講師班



仙佛聖訓

發一崇德 巴生道務中心 崇德佛院

西元二〇一九年歲次己亥五月初六日

巴生

崇德佛院

巴生道務中心

壇主講師班

恭求仙佛慈悲指示訓

〈開道五階段〉

修辦道

開創道務

秉持永不止息之精神

以遠大之聖賢志向

規劃道場

培育人才

使千萬之眾生可行道

遵前導後

使人人擔起使命

認理實修

精進不懈

付出無為

讓道場各個階段

可達前人輩之寄望也

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓 躬身早叩

皇中座 復問眾徒可安否

主敬存誠待訓說

哈哈

崇禮

開創道場五階段 誠心敬意天恩沾

第一階段開荒辦 勤墾荒地苗散

以德感化眾生渡 勸化有緣返故園

家家戶戶勤走動 日夜不停渡良賢

指引有緣登彼岸 實心付出方向達

由點走出至線也 勾出理想大法船

IKTCD S

培訓人才壇務辦 珍惜因緣刻劃焉
第二階段良才顯 箇中菁英表上天
步步按驟不慌亂 真實道學勤加鞭
五年班程來引導 班班真實修辦前
感恩前賢之教導 真心付出一遍遍
人才當中實培養 當以今生德為先
貫徹大道之奧妙 體悟道在日常間
階段當中人才廣 壇主助力法船前
第三階段擴道場 佛堂之間加倍延
印證大道在身上 舉止之間大道延
誠心敬意化大眾 引迷進入聖賢泉
根扎佛堂區可拓 人才當可加強焉
推道人人有責任 使命擔起代天宣

IKTCD S

腳跟認真真實顯 德化天下由己全
第四階段人才精 道場優質人才建
人才唯是十全也 造就有緣相互連
期望人人大才顯 由謙而卑達萬千
可由點線至全面 德缺難有才良添
上下左右德為貴 德化萬民至大千
人人承接道統辦 各個菁英法聖賢
階段任務認理步 實心而可德展遠
眼光視野放大也 培養人才真成全
內德圓滿可化眾 德失之者難成賢
第五階段大同現 真理當中誠中顯
實務傳題皆可行 人才當然遍地焉
才乃奠基家國強 才無難伸德缺然

IKTCD S

才使修辦菁英顯 出口善語勸人先
無有短視而德阻 無有私偏德枉然
無有半途而廢阻 無有內外不實全
無有認人修人情 無道伴行德何全
若體當中德之貴 道德德全萬般圓
引化後人啟良輩 由德而可天下安
開創道務展志向 精中益求實是堅
填於內心忠義表 天上人間一家全
修辦精神恆志貫 達本先天修辦全
此乃開道修辦顯 五個階段寫心田
點傳講師壇主至 恆志真誠放心間

懂嗎

IKTCD S

今天是壇主班，大家有否認真聽課？（有）有否真心開心？（有）法喜來佛堂，有嗎？（有）有是真有，還是說說而已？修辦道分成很多層次，有的人歡喜來聽課，而不喜歡付出；有的人歡喜來做事，而不喜歡來聽課。是嗎？（是）有的人，心來了，而不能有始有終；有的人，人來了，而心還在家。是嗎？

（是）

要知道，修辦道是什麼好因緣，你才可以修辦道；而不是你認為你有緣可以修辦，你就一定可以有成就。徒兒們！（有）要知道，人生在人間，你可以逢此大道，你就已經成功一半；然而另外的一半，是要靠你認真實心付出、勤墾，真實不踰的做，才可以有所體悟。而徒兒！修辦、修辦，不是只有這五年研究班讀完，你就止學了；而是要學無止境，無論修道中，在

各組裡，你是否都認真付出；而不是三年、五年，老是做同一種工作。

要慢慢地提昇自己，你要去認真學習，不要怕改變，不要怕別人指導。有的人自己喜歡做的工作，別人指導你，內心快樂嗎？回答為師。（不快樂）不快樂，是嗎？（是）這就是執念，一個人修辦道，越修越固執，這是進步，還是退步？（退步）一個人修辦道越久，越執著外表，回答為師，這是進步，還是退步？（退步）一個人修辦道越久，心越小，這是進步，還是退步？回答為師。（退步）一個人越講道理，越講越比較，回答為師，這是進步，還是退步？（退步）一個人開道，越開越不開心，這是進步，還是退步？（退步）一個前賢越久，心量越窄，你們認為是進步，還是退步？（退步）一個修辦道的

人進步與退步，是在於分分秒秒、日日夜夜，成長與蕭條，這都是在於自己的一念之間。因此，希望今天大家在此，亦要自己想一想，你走過多少年，你的道心如何，你的道念又如何，進步還是退步？回答為師。（……）

一個道場進步與否，不是只有看外在的格局，而是還要看人才如何；而這人才是否可以一軍抵萬將，還是功虧一簣，這都是要從內心，要從人才當中去提昇。今天為師跟徒兒講這麼多的目的，就是要告訴大家，巴生已經從一個區提昇到一個道務中心，而這些當中，人才是否有跟上來？還是原地踏步呢？要知道，人才培訓不光只有研究班裡的道親，不光只有講師壇主到副壇主，而是點傳師輩，你們也要進步啊！懂嗎？

一個道務中心要如何運作？要如何深入？一個一個佛堂中不是數多，而是要人才多。懂嗎？所以，為師要問問眾徒兒，你們自己給自己打打分數，是多少？回答為師。（……）這樣有講等於沒講，是嗎？（五十分）

首先，檢核自己的道學。第二，檢核自己的道心。第三，檢核自己的道務。第四，檢核自己的精進度。第五，檢核自己的開創度。第六，檢核自己佛堂人才的品質。第七，檢核自己各組工作的品質。第八，檢核區裡的團結度。第九，檢核各組事務的合作度。第十，檢核修心養性的火候度。第十一，檢核自己佛規禮節的實踐度。第十二，檢核自己付出無為的心量度。第十三，檢核自己任勞任怨的態度。第十四，檢核上下前賢後學的感恩度。第十六，檢核規劃佛堂與人才培養的積極度。

第十七，檢核區與區成長的速度。第十八，檢核一條金線的忠誠度。第十九，檢查中心能力與才德的完備度。第二十，檢核自己修辦一生的付出無為度。由此二十項好好檢核，就知道徒弟進步還是退步。希望徒兒可以人人好學、好道、好謙卑、好付出，真實認真的修辦道。好嗎？（好）

因時有限，盼徒兒人人精進修辦道，邁出一大步。祝福徒兒道務宏展，人才濟濟！隱於佛地此止乩。哈哈止。