

中華民國九十九年歲次庚寅九月廿二日台北崇慧佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

「試題」

難、難在執念 所以放不下

難、難在執心 所以分不清

難、難在執法 所以跳不出

難、難在執德 所以難無為

或過去 或未來 或當下

時刻間 觀己省察於己心

檢視自己 於進退伸屈間

分寸裡 無有越矩

人生路明知 愛離別苦

IKTCD S

何必苦苦追逐 明知得不到苦

何必要去爭贏輸 放下提起全憑一念

明知已找到曙光 何必不快快踏上修道路

面對自己一切試題

用真心、真人、真誠

好好應對於當下矣

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至佛樓 躬身早叩

皇座 復問眾徒可安否

主敬存誠待師說

哈哈

免於別人受傷害留二分餘地於人
 學會接納真果敢分析批評非英雄
 關係宜深耕**樨**不離棄婦達變權通
 角色定共配合妻**施**加懸當避前庭
 潔淨巾櫛夫之篋為妻敢情原處封
 陰陽乾坤不偏頗豈可不遵理倫風
 彈性協調浴德兼夫之尊重同讚稱
 日用衣裳各頓在**笥**取有定位弗更
 治理國家內外合君子盛德禮運行

「世」訓中訓：

浴 不共巾櫛 夫之笥篋 妻不敢兼

夫之樨櫛 妻不敢懸 婦

南屏道濟慈訓

淡水平凱德聖道院

濟公活佛慈訓

台北崇慧佛院

免於別人受傷害 留三分餘地於人

學會接納真果敢 分析批評非英雄

關係宜深耕**樺**不 離棄婦達變權通

角色定共配合妻 **施****枷** 懸當避前庭

潔淨巾櫛夫之篋 為妻敢情原處封

孝悌忠 義廉 崇 德 學 崇 禮 志 道 立 德 哈哈

今日有緣臨壇前 與徒共聚喜心田

法會兩天因緣勝 始終如一共勉前

各有因緣根基厚 **騏****驥**共會辦道前

明悟人生之真諦

探討價值在何言

豈是名利互追趕

豈是權勢在手拳

當悟修道之真義

放下取捨智慧圓

學習聖賢之腳步

燃起光明照大千

懂嗎

眾徒有幸法船登

人生當中聖道行

仰不愧己正義在

習其古聖在新民

修道全繫在己身

斷卻過去因果明

行功立德快馬進

修性包涵自從容

盼徒日後有體悟
躬身力行日常中
好自悟出師訓理
試題面對自輕鬆
達本返源心自在
觀己真佛恆志誠
師語至此不下述
因時限之不再評
盼徒研懂人生理
必然自在眼前中
贈徒仙果平安送
仙糖歡喜展笑容
師隱佛地伴徒眾
此止不宣於壇中
哈哈止

本訓注釋：

◇ 【難在執念，所以放不下】：執著自己的欲望意念，則任何事物都抓住不放，不願放下。

◇ 【難在執心，所以分不清】：執著自己的心思想法，則看待事物時，反而不能公正客觀。

◇ 【難在執法，所以跳不出】：執著自己的學問知識，則易受文字障礙，而跳不出已有的框架。

◇ 【難在執德，所以難無為】：執著自己的德行修為，則易於自矜自持，而不能無為而為。

◇ 【明知愛離別苦，何必苦苦追逐；明知得不到苦，何必要去爭贏輸】：人生在世有八種痛苦，即是：生苦、老苦、病苦、死苦、愛別離苦、怨憎會苦、求不得苦、五蘊熾盛苦。

◇ ◇ 【明知已找到曙光】：曙光，比喻求道，得了三寶。

【學會接納真果敢，分析批評非英雄】：要學會面對人、事時，都能歡喜承擔、甘願接受，才是真正的果決勇敢，如果只會分別比較、批評指責他人，就不是真正的英雄。

◇【關係宜深耕耨不】：耨，音ㄋㄨˋ。耕田的二爪犁。此言：父母子女、兄弟姐妹、夫妻妯娌、君臣朋友等各種人倫關係，都應該好好去經營維護，有如想要豐收，怎能不犁田耕鋤呢？

◇【旒枷懸當避前庭】：旒，音ㄌㄧˊ，曬衣竿也。枷，音ㄐㄧㄠ，衣架也。前庭，堂前。此言：衣物不要晾曬在廳堂前。

◇【潔淨巾櫛夫之篋】：巾，毛巾。櫛，ㄘㄧˊ，梳子也。篋，音ㄎㄩㄛˋ，一也，放置衣物之竹器。此言：要把丈夫之盥洗用具、衣物等，都清洗潔淨，放置整齊。

◇【為妻敢情原處封】：敢情，當然、自然之意。原處封，物歸原處之意。此言：做妻子的當然要把物品放置於原處，不擅自變動。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不懂，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 為師希望你們能夠發覺你們的潛力，發覺你們的自性，而把你們不完整修完整。所以你們時時刻刻要反省自己的心，自己的心有沒有做錯，你才能夠修完整，今天修不完只修一半也沒關係，明天再來修一半，每天給自己一些功課，你的人生會越來越有目標，越有志向。

◎ 為師希望你們要愛惜光陰，現在該做什麼要好好的把握住，好好的創一番，不要被這無謂的煩惱、貪瞋癡把你們的時間都浪費掉，天天以積極的心、樂觀的心，善待自己也善待別人，學道不是一天兩天的事，要持續下去，要互相提攜。修道就是一個善、一個理（禮）而已。把好的善心拿出來，一些惡念就會慢慢地消失。

◎ 懂得如何做人，就懂得如何生活、就懂得如何對待一切事情。生活是一種智慧，光靠聰明不夠、光靠義氣之爭不夠，這得要有智慧。因為人與人之間有其思想，人是個個體，皆由我見、我執，在有我見我執時，你能够放下我見我執，去圓融去處世，這樣你的人生一定過得很快樂。懂得心平氣和，能够平心靜氣，就是修行。

◎ 你們不自淨其本心、不淨念的話，人家講的再好、仙佛講的再多，聽的進去嗎？你們心都滿了，就聽不進去，就像茶杯一樣，茶杯都滿了水就倒不進去。你們不懂得低心下氣的來接受，一味的排除這個善法不肯接受，你們就很難去了悟佛法心印，既然坐在這裡就誠心正意，把心掏空，容納更多的真理、容納更多的寶藏。訓文中所

講的，聖賢仙佛皆由此成，你們都能做到的話，自然就能成佛，這些文字雖然是文字，但是心靈意會的話是很不錯的。

◎眾生為什麼會當眾生，因為有迷、有執，你執於善惡，就生善惡心，執於人我就生人我心，執於得失就生得失心，執於生滅就生生滅心，所以對於一切都要不執著。因為你生何種心，就會執著何種心；即使你生善心也會執著於善心，你必須把這個善從日常生活裡面做出來，無執無著，那就是菩提心的顯現，那才是真善。如果你執著於功德、苦樂，如此那都是因為你的執著，而生出來種種心，這個叫做固執。人的苦跟樂是由心去造成的，所以說心能做天堂也能造地獄，你的心念怎麼轉怎麼變，就生何種境界出來了，你走到一個境界之後，你要突破這個境界。

◎你們聽到這些道理，對你有什麼影響？這個課程是要讓你能夠了解什麼是人生真正的意義？也許你初次來到佛堂無法了解到，聽前賢講課是為了要讓你們的人生過的更加幸福，更加的圓滿，要讓你的心有個安頓的地方，讓你們脫離紅塵苦海的束縛，讓你了解什麼才是人生更應該要追求的事情，不是為了賺錢，除了為了肚子溫飽之外，你也要想到怎麼才能讓你的人生意義更進一級提昇，不只是為了你自己，也要為週遭的人，為了社會來打算，這樣人生才會過得有意義。

◎人生的路途有很多很多的困難，希望徒兒都能夠把你的腳步跨過，不論你在什麼地方，只要恁隨時想到為師我，為師就在你的身邊。不要今天來佛堂，佛就在你的心中，再過一段時間，佛就在半空中，再過一段時間，佛就全不見了，這是為師所不

願見到的。因為很多徒兒在法會時，會對為師許下承諾，這承諾到實現的時候，也是有徒兒會實現，但是也有徒兒忘記他自己所許下的承諾，這樣為師會感到心裡很難過，這個三曹普渡的重任不是為師自己一個人的責任，徒兒大家都有這個責任，希望徒兒能夠幫助為師來完成這個重擔。

◎ 立志的徒兒們，從此要從你的心性上下功夫，要達天道必從人道做起，何為人道呀？（仁者之道），所以，徒兒要能夠從自己本身做起，守著三綱五常、五倫八德。可是現在人卻把它遺忘啦！為師很慶幸的還有聰明徒兒能夠把此古禮宣揚出去，為師感到欣慰的在此，因為徒兒們都能夠了解，三綱五常、五倫八德而都能夠從自己身上去實踐。所以世上種種事情的發生，皆是由人心而引起，是不是？因為人心不古、人心險惡，人心險惡方造成種種的災劫，所以災劫還沒有在你的身上發生之前，好好的來行功了愿，好好的改毛病去脾氣，實踐綱常倫理就從這一刻間開始，你的人就不一樣了，「命運」就從你本身開始改變。徒兒們可否了解，改命運不是給人看命就能把你的命運轉變，看命只是了解你的宿命，可是命運還是會轉，還是會改。是不是？如果，徒兒們感覺自己的命運不好，從現在開始，反省自己從自己本身開始，自己的毛病先要改呀！

◎ 既然有心學道，就該慢慢學習踏入佛堂，遇人就笑眯眯，別人感覺就很高興，如此禮尚往來，就會形成一個大同世界，既然要創造一個如此美麗的世界，每個人就要扮演好自己的角色，「一枝草，一點露」不要自己看輕自己了。

◎種善因，什麼是善因，就是不可傷害別人，但也不可傷害自己，你要去幫助別人，但你要先幫助自己，幫助自己做一個真正真正的好人，這樣才能去幫助別人做一個真正的好人。

◎你們如果遇到事情就會怨天怨地，然而別人有對不起你嗎？還是因為心不平的關係，怨天怨地就是心在做怪，徒兒們是很聰明有智慧的，知道要踏入佛堂修道、學習，所以說「不怕慢，只怕站」，「一心」是很重要的，你們如果沒有那顆心，可以活在這世間嗎？心如果沒有行，就如人行屍走肉你看失戀的人就是這樣。

I K T C

法會側記：

在此秋末時節，細雨濛濛，陣陣寒風沁入心骨，然而當步入台北崇慧佛院的剎那，即刻充盈著溫情，洋溢著歡笑，頓時撫平心中的徬徨，感受一股愛在心中蔓延，二天法會都盈滿關愛與真情。每堂課那法雨的滋潤，有如醍醐灌頂，使智慧瞬息清明；又似一脈清淺澆灌生命的田疇，滋養道苗。而那仙佛的慈語更穿越了層層的心牆，字字珠璣，鐫刻在你我心靈的深處。

三十日中午十一點四十分，上完班規，介紹開沙的意義之後，由法會助理代表恭求仙佛慈悲臨壇批訓，見那木筆緩緩移動，訴說著千古不洩的密語，開啟塵封心底的真理。咱們活佛老師慈悲臨壇，一聲聲「徒兒」，流轉著千言萬語也道不盡的師徒之情；一句句「叮嚀」，盪漾著天地日月也尋不著的幸福。

師尊帶來了一份「試題」，告訴我們上天選聖拔賢，不考如何辨愚賢？不考如何辨優劣？因此，藉人藉事不斷給我們「試題」，及格就過關，不及格就要重補修。很多人修道四門功課被當掉，是「試題」難嗎？難在自己「執念」、「執心」、「執法」、「執德」，所以「放不下」、「分不清」、「跳不出」、「難無為」啊！要想順利過關就要「時刻間，觀己省察於己心」，每一個起心動念之際，是否合

乎中道？在應對進退之間，有無越矩。既然已經知道「修道好」，就要「快快踏上修道路」。

緊接著師尊慈悲，要我們明悟人生的真諦，探討生命的價值，絕不是追明逐利，絕不是大權在握。一個真正有智慧的人，明白修道的真義，就是「放下取捨」、「學習聖賢之腳步」，燃燒自己照亮大千世界。

最後老師叮嚀我們有幸登上法船，就要快馬加鞭，行功立德，修己性靈，將道落實在生活之中，方能了因斷果，輕輕鬆鬆面對任何的試題，最後能夠達本還源，跳出苦海。

師尊之語，如沐春風，字字句句在每位班員的心池激起陣陣漣漪，讓班員深深體會到人生真諦，以及道之尊貴，使班員了解求道是何其殊勝，立志渡化眾生達本還原，並發願重聖輕凡，替師分憂代勞，以師心為己心，以師志為己志，師徒攜手為三曹普渡大事而努力，讓這一份情傳下去，化娑婆世界為蓮花邦，以報答天恩師德於萬一。

20101030030100

中華民國九十九年歲次庚寅

發一崇

台北道場社會國語二天率性進修班

國曆十月卅日

農曆九月廿三日

立

「世」

IKTCD S

台北 崇慧佛院

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20101030030100

中華民國九十九年歲次庚寅

發一崇

台北道場社會國語二天率性進修班

國曆十月卅日

農曆九月廿三日



「世」

台北 崇慧佛院



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

「世」訓中訓：

免於別人受傷害留二分餘地於人
 學會接納真果敢分析批評非英雄
 關係宜深耕**樨**不離棄婦達變權通
 角色定共配合妻**施****枷**懸當避前庭
 潔淨巾櫛夫之**篋**為妻敢情原處封
 陰陽乾坤不偏頗豈可不遵理倫風
 彈性協調浴德兼夫之尊重同讚稱
 日用衣裳各頓在**笥**取有定位弗更
 治理國家內外合君子盛德禮運行

浴 不共巾櫛 夫之笥篋 妻不敢兼

夫之樨施 妻不敢懸 婦

I K T C D S

南屏道濟慈訓
 淡水凱德聖道院

濟公活佛慈訓
 台北崇慧佛院

