

20130817030204

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆八月十七日
農曆七月十一日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德台北道場
士林區博德壇

中華民國一〇二年歲次癸巳 七月十一日

淡水 博德壇
恭求仙佛慈悲指示訓

修身寡慾樂知足 存心養性私慾除

淡泊明志節貞懿 居仁由義君子儒

修道窮理而盡性 克己復禮志特殊

冠道履仁根基固 上行下效德不孤

吾乃

活佛濟公 奉

申諭 至壇中 隱身參叩

慈申容 復問賢徒否安平

盡掃旁驚專心志

靜待為師批訓明

哈哈



IKTCDs

午餐用的好不好 精神食糧心靈飽

參班聞經悟聖道 開啟覺路樂逍遙

明心見性除煩惱 返樸歸真志氣高

好不好

修身以道希聖賢 立宏誓愿在人間

參研聖理解疑惑 追本溯源勿倒顛

格物致知明本面 豁然開通悟妙玄

意誠心正修自備 修己安人光明前

人居紅塵為何事 逆旅人生當參研

頂天立地豪傑士 不枉此生善因緣

三生有幸入聖殿 研經究典啟性田

妙言真理能印證 古今一貫聖脈傳

漸入佳境勿迷昧 踏實修真煉性圓

IKTCDS

物慾氣稟層層染 七情六慾惹心煩

六門緊閉觀自在 靜時修心佛光鮮

慈悲廣大世間渡 無私大公博愛宣

有緣捷登菩提岸 邁開腳步勿遲延

虛花假景迷人眼 智者不惑勿流連

自覺覺他離苦難 三寶心法金線牽

解開生死之奧秘 真修實煉貫豁然

一體返本知歸處 來去瀟灑如佛仙

真誠格天助善愿 立身行道報恩還

人得此身雙親育 天生地養感恩懸

能行大道日常理 安分守己品格端

人人稱羨君子志 立志立品更超凡

有心定將愿實現 步步為營不怕難

IKTCDS

跋山涉水明師訪 先得後修豈偶然

累世修積佛緣厚 方能登上菩提船

素位而行勿怠慢 盡心盡力辦一番

由心出發原則守 與人為善心量寬

培德養性感人厚 親朋好友齊脫淵

認理實修抱宗旨 速將此生修滿圓

志向可大亦可小 但看徒兒如何焉

既入佛殿緣份有 未來之路開創前

聖業開展利天下 萬世美名垂人間

願徒莫要失機會 仔細思量發心虔

好嗎

修道以仁更提昇 三畏九思銘心中

天恩師德不敢忘 天職誓守闡旨宗

IKTCDS

各有因緣廣渡化 隨機應變不盲從
開荒下種任責重 退步思量為群生
各有大志宏誓愿 方有因緣道相逢
當知職責上天降 應有堅忍大志行
遇難不退更英勇 摩頂放踵佈仁風
啟迪蘊靈悟根本 免再受苦困牢籠
當知仁慈本心現 慈心悲愿無始終
能將大道傳天下 以解倒懸歸故宗
徒兒同心同德辦 各了己愿不怠行
精誠所至金石開 有志竟成道務宏
謹言慎行標杆作 克化古禮道德崇
教子親愛如己子 親親長長心乃同
教子明理趁年少 經遺世訓啟童蒙

IKTCDS

願徒明心真奉獻
愿大力大師助成

好嗎

率性進修志愿伸
天人合一現天真

願徒初發心常保
積極樂道康莊奔

佛果修心過程裡
經事長智知淺深

磨而不磷現真志
上天助徒至善臻

師隱壇中助徒眾
歡喜之意伴徒心

哈哈止



IKTCDS

註釋：

◎【淡泊明志節貞懿】：生活儉樸，不求名利，才能明白自己的志向，操守要堅貞善良。淡泊明志：生活儉樸，不求名利。節：人的志氣、操守。貞懿：形容堅貞善良。懿：稱頌、贊美。

◎【居仁由義君子儒】：學習君子的儒行風範，內懷仁愛之心，行事遵循義理。居仁由義：內懷仁愛之心，行事遵循義理，語出《孟子·盡心上篇》：「居仁由義，大人之事備矣。」。

◎【克己復禮志特殊】：志向有別於凡夫，能夠克制自己的私欲，使言行舉止合乎禮節。克己復禮：克制自己的私欲，使言行舉止合乎禮節。語出《論語·顏淵篇》：「克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。」志特殊：志向特殊。

◎【冠道履仁根基固】：要鞏固自己的根基，使自己所做的事合乎仁義道德。冠道履仁：比喻所做的事合乎仁義道德，語出《幼學瓊林·卷一·

朝廷類》：「信天命攸歸，馳王驟帝，知人心愛戴，冠道履仁。」

◎【追本溯源勿倒顛】：不要顛倒錯亂，追溯事物的根本源頭。追本溯源：追溯事物的根本源頭。

◎【格物致知明本面】：格除物慾，能夠達致良知，明白自己的本來面目。格物致知，語出《禮記·大學》：「欲誠其意者，先致其知，致知在格物。」亦作「格致」。

◎【六門緊閉觀自在】：牢守六根，審視自己的自在菩薩。六門：眼、耳、鼻、舌、身、意等是謂六根，入色、聲、香、味、觸、法等六塵境時，是謂六門。

◎【一體返本知歸處】：自性一體同觀，返回本來，知曉歸向何處。一體返本：一體—自性本體。返本：達本還源。

◎【三畏九思銘心中】：心中牢記聖人教誨的三畏九思。三畏：語出《論語·季氏第十六》：子曰：「君子有三畏，畏天命，畏大人，畏聖人之

言。小人不知天命而不畏也，狎大人，侮聖人之言。」九思：語出《論語·季氏第十六》：孔子曰：「君子有九思：視思明，聽思聰，色思溫，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思問，忿思難，見得思義。」

◎【摩頂放踵佈仁風】：渡化眾生，廣佈聖哲仁義道風。

摩頂放踵，比喻捨身救世，不辭勞苦，從頭頂到腳跟都擦傷了。語出《孟子·盡心上篇》：「墨子兼愛，摩頂放踵，利天下為之。」

◎【啟迪蘊靈悟根本】：啟發九六原佛子蘊子禪靈，領悟大道根源。

蘊靈，比喻內含智慧靈性的物體，意指眾生。語出《全唐書·為杭州刺史崔元將獻綠毛龜表》：「伏惟金輪聖神皇帝陛下蘊靈沙劫，屈道璿樞，推正覺而禦彝倫，宏大悲而撫群俗。」

◎【以解倒懸歸故宗】：藉以拯救苦難眾生回歸故家鄉。

解倒懸，比喻把人從困境中解救出來。語出《孟子·公孫丑》：「民之悅之，猶解倒懸也。」

◎【磨而不磷現真志】：展現真切志向，做人處事不受外在環境的影響而改變。磨而不磷，比喻為人處事不受外在環境的影響。出處《論語·陽貨》：子曰：『然，有是言也，不曰堅乎？磨而不磷。不曰白乎？涅而不緇。』



濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五色彩的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於南宋年間，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的濟公活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使活佛老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把活佛老師給打開悟了，活佛老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事蹟很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾經是活佛老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在濟公活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人，已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 修道就是時時刻刻要發揮良知良能，良知良能就是上天所賦予的本心。修道就是什麼事都要「求得真、求得善、求得美」。什麼叫美？是德性上的美，一切歸於完善就是美。

◎ 徒兒們啊！修辦要效法菩薩的精神，無為奉獻才能夠走的長遠，是不是？如果有一點點的付出、一點點的作為，就老是想能得到幾分利益，這個心可忙得很，時時刻刻都得計較著是嗎？那路能夠走得長遠嗎？（不能）就好比徒兒們今天在這裡，坐了多久？如果徒兒們是真心、很專心專意的聆聽法雨滋潤，自然能夠法喜充滿，智慧就能啟發；不過，如果徒兒們坐這邊是數時、數分又數秒，那不用到兩天啊！你一天、半天、一個小時都待不住，是不是？（是）所以說萬法也是由心滅。無為奉獻也是相同的道理啊！

◎ 聖賢仙佛對眾生的付出是無為而不是計較的，所以才能夠可大可久，又能夠永永遠遠。就好像蠟燭在燃燒的時候，縱然能夠帶給眾生光明，能夠散發熱與光，但是最熱的是在哪裡？在這個心裡是不是？心裡所燃燒出來的是什麼？是淚啊！所溶化流下來的是會燙人的。所以徒兒們，這個世界上有形的形體，要如何去把它轉換啊？像蠟淚那般的燃燒，然後發放光芒，讓眾生皆有益處啊！自個兒心中有這一份的熱誠，這個熱就是愛，當你們燃燒自己去照亮別人的時候，想必你們心中一定是圓滿無缺。照亮別人的時候，也就是照亮自己內心深處，圓了自己的緣之時，自然能夠成就娑婆眾生，也成就了自個兒的圓。

◎ 人貴為萬物之靈，今天四難都讓你們遇到了，是不是要更加珍惜？為師的徒兒，黑人、白人、紅人、黃人，什麼人都有，現在大道普傳。所以諸佛妙理非關文字，佛性是平等

的，不會因為讀了多少的知識，而羈絆是否能夠成佛，知識是文字般若，如果執著於知識，為文字局限住了，就是落於名相，就不得有真成就！所以說殊途同歸，不管你來自於何方，都有佛性。

◎ 人與人之間，人、事、物之間是不是有好跟壞啊！是有善緣、有惡緣，我們要把惡緣變成善緣，所以與其惡緣冰釋、善氣相扶，兩個人之間有磨擦，相欠債，種種的過結，那是你們倆個人之間的因緣，對不對啊！那壞人把他變成好人，我們要寬恕別人，我們要以仁慈的心對別人，對不對？人心已在真我清明處，你的心如果真正的放下，你的心如果真正的打開，你的仁心就顯現了。那你就會很慈悲的對別人了，就不會恨了。那年輕人哪，動不動一句話就憤怒啊！所以說彼此之間要互相體諒，不管你是在工作上，在家庭裡都一樣，知不知道，徒兒們，用你們的真心來念，用你們的真心來體悟。

◎ 人基本的就是禮貌，不要認為自己讀得多高，知識多好、多飽！有三兩下子就不得了，現在可要學習謙虛，飽穗的稻子總是最底。

◎ 修道修什麼？要修心呀！你們皆是未來的菩薩仙佛，所以說你現在不修，就成不了佛。什麼事情都是要把握機會，當下就是你，不要喪失掉這個機會，就如同你們現在能夠得到這個大道，在這道場學修講辦，所學的是聖賢之理，修是修心性之理，而你該想、該做、該言、該說的，皆應該用心去想、用心去做、用心去推。任何事情，要反觀諸己，要看看別人。

◎ 開法會的意義在哪裡？你只要真正的明理，你就能夠見性，只怕還沒有明理，卻讓自己的心給昧住了，把自己修道的路給障礙住了。在新年裡頭，給自己一個新的期許，這條

◎ 修道的路你要怎麼做？你要怎麼走？要怎麼樣改變自己，改變過去不圓滿的你？

◎ 徒兒！修道容易不容易？看你的心在哪裡。你的心得容易就容易，心難，樣樣都艱難啊！有人覺得改脾氣、去毛病很容易，那麼你就很容易放下；你覺得很困難，因為你的脾氣放不下，你的面子拉不下，你的個性使然，對人家還是那個態度。徒兒，你一年復一年，你始終沒有改，那麼未來怎麼辦啊！修道要有始有終，今天是開始、明天就是結束嗎？（不是）修道終點站在哪裡？修道沒有終點，只要我們還有一口氣存在，那麼就得要繼續修、繼續辦、繼續走！好好的修，好好的辦，不要忘記為師時時刻刻都在思徒兒！

◎ 人就是因為不圓滿才要修道，你要如何把這個圓給補滿，這隻筆就在你的手上，你怎麼畫，就看徒兒你的心。我們待人處事，不求別人待我們如何，只問自己對人家是如何？在修辦的過程，難免會遇到挫折，這時候怎麼辦？反求諸己嗎？不要先怪人家、怨人家的根基不好，你自己的菩薩心去哪裡了？你有一而再、再而三、再接再勵、鍥而不捨的心渡人家嗎？

◎ 徒兒，我們都不追求什麼，這個路僅只這一條，人世當中而讓你到達你們的故鄉，這是理天，而這條路的過程，或許有些許的坎坷，或些許的疲勞，在這個過程的當中，你遇到了阻礙，要自己學會跨過去，就像舊年跨新年一樣，你要懂得跨過去，你的路才會自己走出來。很多事情過去了，不要再把它翻一次，就好像別人對你不好，那個不好，就一直存在你的內心，這怎麼得了，你是不是一直掛著那件事情？徒兒啊！人家誇獎你，你也都一直掛著，那不行，你太執著別人對你的那份執著心，讓你自己沒辦法做自己，不管別人待我們如何？我們只是問自己做如何？行如何？思如何？言如何？徒兒們，給

自己一個新的期許，讓自己真正的下定決心修道辦道，唯有修道這條路，才能綿綿久久，永遠不停歇才是最終止的目標，在家裡頭紛紛忙忙的事情，讓你的煩惱那麼多，而孩子給你的煩惱是你自找的，因為你不懂得把煩惱拋下，人家待你不好，你還是把事情攆著，你是不是自尋煩惱？唯有把這個放下，就是菩提種子，說一丈不如行一寸，道理人人雖懂，但是卻做得了嗎？問問自己，看看自己，修道這條路好好地修好不好？（好）

◎ 講講你們讀書人，都以讀書為要，讀書是為了什麼？找好的頭路？大家為了讀書為了求取功名，是不是？你們現在也有功名，你看看忘了自己，忘了修身養性的功夫，也許一個不識字的人，他都懂得比你多，當然你要拿這些長篇大論來講，他們是沒辦法，做人的道理，他們懂得比你們多，你們每一個人都是你們父母教來的，會不會覺得他們懂得比我們少？嫌棄他們？（不會）就是不會。那要看，不要說自己已經比原先的更懂了、更高超了，而忽略了你的根，瞭不瞭解？（瞭解）。所以，一個人要時時抱持感恩的心，一顆感恩的心能夠幫助自己，你的路會更開闊，更寬廣。

◎ 徒兒！想想看你多大年歲了，你用過心耕耘過你每個日子嗎？如果沒有，這應該是反省的機會，我們不曉得未來的日子如何，我們明天的日子是如何，但是最起碼我們可以把握今天，過去的已成過去，去年的日子你能夠再追回來嗎？（追不回來），那麼你該怎麼做呢？把握當下、把握今年、把握時時、把握刻刻、把握分分秒秒。修道在於你的心，你的心有多寬，路就有多寬，修道修你的量，你的度量有多大，那麼你的福就會有多大！

法會側記：

時令雖已進入立秋，仍覺暑氣逼人，眾多有緣佛子拋除塵俗，回到這巍峨神聖的殿堂，共沐天恩法雨的滋潤。感謝天恩師德與白水聖帝及不休息菩薩慈悲護佑，博德新城將開啟法會的序幕，在全體道親同心助力下，一起為這天人共辦的法會，共譜祥和的樂章。

在用過午餐之後的第一節課，濟公活佛老師藉著木筆沙盤，娓娓道出對寶貝徒兒的關懷，進而慈悲叮囑班員：修身以道希聖賢，立宏誓愿在人間，要努力參研聖理解疑惑，追本溯源勿顛倒，格物致知明本面，即能豁然開通悟妙玄。人居紅塵為了何事，逆旅人生當參研，頂天立地豪傑士，才不枉此生善因緣。我們三生有幸入了聖殿，就要研經究典以啟性田，妙言真理能印證，古今一貫聖脈傳。勿因物慾氣稟層層沾染，外界的七情六慾惹得心煩，六門緊閉觀自在，靜時修心佛光鮮。有緣捷登菩提岸，邁開腳步勿遲延。除了自覺還要覺他離苦難，三寶心法金線牽，解開生死之奧秘，真修實練豁然開朗。

老師轉而又勉勵辦事人員，修道以仁更提昇，三畏九思銘記心中，天恩師德不敢忘，天職誓守闡揚宗旨，各有因緣廣渡化，隨機應變不盲從。開荒下種責任重大，退一步思量為群生，各有大志宏誓愿，方有因緣道相逢。當知職責上天降，應有堅忍大志行，能將大道傳天下，徒兒同心同德辦，各了己愿不急行，精誠所至金石為開，有志竟成道務宏，願徒銘心真奉獻，愿大力大師助成。

在修辦過程中常保初發心，積極參與修辦道，藉由學修講辦的過程，增長智慧與涵養，只要立志宏愿，上天必會幫助徒兒，同登理域。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。