

20161217000101

中華民國一〇五年歲次丙申

國曆十二月十七、十八日  
農曆十一月十九、二十日

發一崇德

中南部學界國語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

光慧 崇德佛院

中華民國一〇五年歲次丙申十一月十九日 光慧 崇德佛院

恭請仙佛慈悲指示訓

以誠感人 以德化人 以禮尊人 以善待人 以和對人  
為人能懷同理心 則何人不能包容  
任事能用同情心 則何事不能諒解  
不求他人 事事順從 但須己能反躬自省  
不求萬事 盡能如意 但求己能竭盡全力  
如此為之 堪稱修道之賢  
吾乃

濟公活佛 奉了

中旨 來至光慧 進門躬叩

皇中顏 復問吾徒可安然

平和心念勿妄動  
為師再將訓批宣

哈哈

IKTCDS

紫氣盈盈繞佛軒 道氣滿滿沖際天  
為師奉命佛軒至 與徒佛殿共結緣  
先問壇前寶貝徒 大家是否皆安然  
來此是否心甘願 來此是否心樂歡  
殊勝因緣逢不易 宿世修來根非淺  
既能有幸法船上 當要好好握機先  
上智之者聞道喜 急起直追法聖賢  
當仁不讓於師長 見道而行不遲延  
中智之者困而勉 跬步千里亦達源  
下智之者聞道也 不瞅不睬實堪憐  
師觀壇前眾徒兒 皆為上智人才焉  
借此二天率性入 人生真諦加體參  
發揮生命真實意 展現自我價值全  
假中能識真理也 不再愚矇沉黑甜  
破除自我之執相 學習放下身心寬  
躬自厚而薄責人 换位思考路便寬

IKTCD S

將心比心他人諒 猶如大海納百川  
量如太虛無窮盡 接納良言處恭謙  
為人根本徒知曉 妄自而為恐墜淵  
學習老子柔軟示 退步原來是向前  
忠恕博愛行寬厚 犯而不校顯內涵  
處眾以和無對待 放下執見樂綿綿  
人生道路何其廣 上昇墜落一念懸  
擇善而從無拘執 故步自封惹牽纏  
開放自己身心靈 追求安寧境界全  
提昇自性再前進 看重自己休自憐  
一石一沙聚成塔 天生我才有用焉  
大器晚成聖人語 豈因挫折牛角鑽  
真實之心面對己 勇氣十足做英賢  
沒有事情過不去 端看徒心為何焉  
實善之心觀世界 事事必是皆滿圓  
快樂心境與人處 自無怨言比爭端

IKTCD S

徒兒皆為年輕輩  
充實自身之內涵  
四時佳興與人同  
凡事為之三思進  
徒兒將己智慧用  
感恩知足於二六  
珍惜年少好華年  
修養自己得敬瞻  
萬物皆在靜中觀  
暴虎馮河太愚瞞  
掃去抱怨自怡安  
幸福永繞徒身邊

知否

仰觀遠道之徒童  
求道四難今俱足  
天恩師德莫忘了  
不以虛心上天對  
學修講辦常精進  
人人皆成佛與聖  
能有大志速前進  
今日佛堂重相逢  
能修能辦感心中  
承上啟下道德崇  
真誠許天能成功  
充實道學要用功  
只看爾心否堅恆  
報恩了愿做賢稱

明白嗎

IKTCD S

今日與徒聚佛宮 為師歡喜滿心胸  
皆是道場人才者 同為大道攜手行  
戮力同心聖業創 無有人我對待分  
異中求同善協調 見道成道援手伸  
無人一切皆完美 此理徒兒皆能明  
行有不得之時際 何妨笑笑觀性容  
先行其言真君子 知行合一莫放鬆  
道權道利放得下 修道方能樂無窮  
來清去白佛規守 手續必清更明懂  
非義之財莫貪取 心生貪婪惹無明  
不可為而為之者 後果由徒自擔承  
非是上天不慈憫 非是上天無助行  
災殃福禍人自招 小心謹慎修辦行  
為師相信好徒弟 皆明己責擔在身  
有規有矩守道範 有禮有節道風呈  
一心一意學修進 無有二心在心胸

IKTCD S

六度萬行廣實踐  
道乃至尊又至貴  
惟盼徒兒體師意  
徒兒辛苦師知道  
再苦再累皆無怨  
走出自我之框架  
安於本分隨緣樂  
因時制宜師言此  
止了玉管佛堂隱

行出道味導蘊靈  
莫失殊勝廉價行  
進德修業再上層  
徒兒受累師心疼  
實心實意表蒼穹  
放下偏激更從容  
盡心修辦天助成  
不多往下訓批評  
共伴徒兒課程聆  
哈哈止



IKTCDS

## 【註釋】

◎跬步：「跬」音同「傀」，謂半步也，一舉足為跬，再舉足為步。引申做「一步一步走」。大戴禮·勸學：「是故不積跬步，無以致千里。」即喻行遠必自邇，登高必自卑之意。

◎不瞅不睬：「瞅」音同「醜」，毫不理會。儒林外史·第五十四回：「陳木南看見他不瞅不睬，只得自己又踱了出來。」亦做「不瞅不睬」。

◎黑甜：酣睡：宋·蘇軾《發廣州》詩：「三杯飲飽後，一休黑甜餘。」《幼學瓊林·卷二·身體類》：「睡曰『黑甜』。」

◎犯而不校：犯，觸犯；校，計較。受到別人觸犯或無理也不計較。

◎四時佳興與人同，萬物皆在靜中觀：世間的萬事萬物，你只要靜下心來用心觀察，都會有所收穫並得到樂趣；你也能與世人一樣，享受著一年四季的不同興味。出自：北宋·程顥《秋日偶成》。

◎暴虎馮河：暴，徒手搏鬥，馮，徒步渡河。「暴虎馮河」指不用武器，空手與虎搏鬥；不靠舟船，徒步渡河。語本《詩經·小雅·小旻》。後用「暴虎馮河」比喻人做事有勇無謀。

◎求道四難：得道有四難：人生難得，中華難生，明師難遇，真道難逢。

◎六度萬行：意指其包括菩薩所修的一切行門，由於具體行門很多故以「萬行」稱之。六度又稱六度波羅蜜，意指布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若。



## 【法會側記】

充滿感恩與祝福的十二月，和煦的陽光照耀著大地，暖和了冬日，也溫暖了來自中南部佛子們的心房，大家洋溢著幸福而真誠的笑靨，一同踏進了莊嚴而神聖的光慧道務中心，參與這場因緣殊勝的率性進修班，一同聆聽法語滋潤。

午後時分，點傳師用心講解天命明師之印證後，全體班員誠心敬意恭請仙佛慈悲開壇訓勉，翩然臨壇的仙佛是徒兒們最敬愛的濟公老師，師徒如父子，在最初開始的鎮壇詩中，老師即慈悲道：『修辦以『誠、德、理、禮、善、和』應世，勉勵徒兒們『不求事事盡能如意，但求己能竭盡全力』，懇切地希望徒兒們不論在待人處事或修辦道的過程中，都應要求自己、反躬自省下功夫，如此為之，方能堪稱為修道之賢。』

老師慈悲肯定今日法會道氣充滿，班員們各個皆為『上智』之人，應把握這份得來不易的殊勝因緣，用心體會及參悟人生的真諦，進而展現自我價值。轉筆又叮嚀，徒兒們要學習放下，放下自我的執相與執見，以將心比心、換位思考，忠恕博愛，如同鎮壇詩中提及的「同理心、同情心」要多為他人設想，關懷他人。而人生道路是寬廣的，但要上昇或是墜落皆是在我們的一念之間，所以要擇善而從之，不被自己的執著所拘束而原地踏步，才能更上一層樓，並再次鼓勵徒兒們要看重自己，二六時中都感恩知足，幸福也能一直在徒兒的身邊。

活佛老師亦不忘關心遠道而來的講師、前賢們，求道四難今已俱足，而我們今天有幸能求道、修道、辨道，更應真誠許天，莫忘了天恩師德，在學修講辦上時常精進、充實道學，心懷大志，加速前進，便是報恩了愿的好賢徒。

最後老師又語重心長勉眾徒：修道人應謹守佛規及具備慎獨的智慧，如同大學中的曾子曰：『十目所視，十手所指，其嚴乎，富潤屋，德潤身，心廣體胖。故君子必誠其意。』期盼徒兒們都能體師心意，自我精進提升道德修養，知行合一，盡心修辦，齊心戮力聖業創，上天也會給予最大的助力，師徒攜手圓滿大同世界的理想。

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。