

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事教品崇禮孝父母  
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫  
八德闡發五教聖人之興旨恪遵四維綱常  
之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自  
然啟發良知良能之至善己立己達達  
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為  
大同

中華民國九十年歲次辛巳

國曆八月十八、十九日  
農曆六月廿九、七月初一日

發一崇德台北道場

桃園  
中壢區  
新竹

社會界國語二天率性進修班

剛柔互濟

中壢區 亞德壇



中華民國九十年歲次辛巳六月二十九日

中壢亞德壇

濟公活佛慈訓

輕輕鬆鬆法會開

認認真真理明白

瀟瀟灑灑得自在

快快樂樂有主裁

調寄：沙里洪巴

吾乃

南屏山上來的濟公活佛

奉了

中命 來至佛樓入門

早已

皇中參叩 問聲我的好徒兒快樂不快樂

喚聲好賢契修道路莫棄

慈悲喜捨意救眾原郎啟

信心再提起彼此打氣

姐妹兄弟心手相攜

調寄：法喜點點



龍蟠虎踞風雲會。殊勝因緣此一回。修身齊家國可濟。宜力挽狂瀾。  
少華麗務實際。身作則標美名。肝膽相照化大千。忠良將拳拳進言。  
感恩圖報大發揮。華胄之光存在價值保安寧。顯門楣善自快加鞭。  
大刀闊斧處世應。黜聰明。秉公正無私。裏外三界合其真。衷返本源。  
妄念息。正品行。通權專一。明是非。然澈表乾綱鑑。元亨利貞取方圓。  
歛浮氣。德日彰。義勇軍。求天神助。浩氣凌霄。相勸實踐。不輟佛前愿。  
夫四端以革新。禮情窮至理。通達張顯。那條規。今朝來力行。法聖賢。  
心誠敬。剛柔濟。崇尚道德能淨化。心靈應帶領。古典樂往優雅展現。  
學者言忠信。行篤恭。勵精敬靜。一股清流遍。靜觀自得。抉擇捷徑前。

剛

相取目

柔

勸取力

訓

張取長  
規取八

大海之所以成巨。在於百川匯聚。有德者智慧蓄。有道者聖業傳襲。  
慎獨誠敬日明旭。思不出位燥棄。深鏗入不斷做。模範為速尊根基。  
古聖先賢智者習。心誠篤絕驕氣。使命丕蘊樹杆。鴻鵠志大業可期。  
崇學培器研仔細。胸寬宥仁無敵。慈立喜捨靈標。建聖功局度廣被。  
上善德無量群濟。心存義恆妄息。能和眾啟愿立。終不懈責任扛起。  
宣仁道古風日起。辨菁蕪戰虛靡。清淨身心靈地。始貫承擔渡頑迷。  
源脈追溯師希冀。省至雜慮除去。潔志安性冰玉。心月湛然穢盡滌。  
人生真諦膺銘記。淡泊莫再兢利。其位效賢英集。人天合大功不遺。  
聞道者俯服胸臆。二六方寸兢翼。素近芝蘭芳郁。容者德盈美名儀。  
自始至終天心契。慈悲喜捨眾育。剛柔行事互濟。和樂融融手足攜。

旭取九

互

丕取不

仔取子

群取君

濟

冀取三

訓

郁取有  
盈取乃

「訓中訓」

言忠信行篤敬端氣息  
正品行剛柔濟德日新  
崇禮義通世情窮至理  
求專精敬靜淨通神明  
黜華麗務實際身作則  
標美名存公心長浩然  
澈表裏保安寧三綱領  
八條目力實踐不輟行  
觀古今鑑來往擇其善

訓

柔

剛

拳服膺溯古德培器量  
曰三省至菁存君子者  
明九思誠有恆戰兢兢  
除虛妄無驕燥素其位  
效賢英有容者德乃大  
合天心玉冰清能安身  
和立命鍥不捨啟蘊靈  
立標杆做模範為大局  
責擔承貫始終建聖功

訓

濟

互



活佛老師慈悲囑語：

◎雖然誠實是一種美德，但是有時候善意的謊言也是給旁邊的人一點信心，不管你們是心甘情願來，或是不心甘情願而來。你們的人來了，你們的心來了沒？（來了），不錯嘛，所以給自己一個鼓勵，老師說叫你們給自己鼓勵你們就拍拍手，主動沒有人教，所以你們都很喜歡聽到掌聲，掌聲是給你的；就代表人家給你一份鼓勵。

◎那你們一年之中給了別人多少次掌聲啊（N次）。這N次可能是零次也可能是一百次。不管你給別人多少掌聲，但是掌聲必須由你的內心發出的。就像去聽演唱會，大家說鼓掌你就開始鼓掌，可是手在鼓掌，心裡在想難聽，也要叫我鼓掌。所以有時候鼓掌，聽了掌聲還不一定要高興，因為別人的掌聲不一定也是來自真誠的，但是雖不能夠左右別人，卻可以控制自己。你們不想這社會大家都過的非常快樂！（想）。你希望你快樂，別人也希望他快樂，所以大家都要快樂。

◎就好像你們今天來到這裡，你說你們快不快樂？（快樂）。至少現在大部份人是快樂，那旁邊的人（指帶班、工作人員）高不高興？（高興）所以你們的高興就是他們的高興，你們的想溜就是他們的心痛。不管怎麼樣，你們能夠坐在這裡就是自己很有根器，佛緣很深厚。

◎你看看天底下有這麼多的芸芸眾生，有時候走到路上還會不小心撞到人。所以，可見人有這麼多，可是能夠坐到這裡的人，只不過是微小的一部份，沒有緣又怎能夠進來呢？你有沒有緣？（有）。什麼緣啊？（佛緣）。

◎「輕輕鬆鬆法會開」輕鬆嗎？（輕鬆）。你們很輕鬆可是有些人很不輕鬆，你們坐

在這裡舒舒服服的，有很多人要忙來忙去的，有的人只是身體很忙；有的人心裡可是很忙的，當你法會畢班了，他（指辦事人員）才能夠輕輕鬆鬆。

◎「認認真真理明白」你們有沒有認真啊！（有）。聲音越來越小，所以又印証你們還是誠實的。

◎「快樂樂樂有主裁」要進天堂有那麼容易嗎？（不容易）。說容易的請舉手，（沒人舉手，老師說：你們真的很沒志氣）其實進天堂容不容易（容易）老師云：「看你們三心兩意」。容不容易？（容易）看你們轉變那麼快，所以人心是善變的，其實進天堂是很容易。你們說現在是在天堂就是天堂。你們覺得這裡像不像天堂？

（像）。有仙佛在有快樂事情發生，怎麼不像在天堂。那這裡像不像地獄？（不像）。可不可以變成地獄，（可以）。所以你們是可造之才，舉一反三。

◎今天快樂的來開法會，要不要跟隨著聖賢仙佛的腳步走下去（要）。那要先改毛病去脾氣，每個人都有脾氣毛病，搞不好比他（指班員）多，只是很幸運，他被為師點到了，但是他很高興，所以聽到人家說你不對，要表現很喜悅，表示有重新做人的機會，不是只有壞人才可以重新做人，一個好人也可以更加重新做人，愈來愈新、愈來愈好。

※老師慈悲請班員解釋歌詞及說出感想。

◎這個徒兒也是蠻有口才的，當人家誇獎你的時候，要說謝謝！所以當你一句謝謝就

表示你把對方的好意給接受下來，就算你沒有這麼的好，也要趕快變得這麼好，要好好加油。

◎（班員懺悔過去所做錯的事情），為什麼心時時刻刻不能處在平靜的時刻；因為我們是平凡人，人有喜怒哀樂（老師讓班員說出人生特別精彩的故事，這個特別精彩的故事，不一定是要很豐功偉業，只要你覺得讓你非常刻骨銘心的一段回憶）。所以浪子回頭金不換，真正的男子氣慨。不是因為衝先鋒，而是要合乎古代聖賢所說的大丈夫，那才是真正的男子氣慨，在佛法面前，大家一切都是平等的沒有所謂過去是如何，只要你願意，就是很乾淨的白紙。不要在乎別人怎麼想，不在乎別人怎麼想不是就可以做壞事，凡事都要深思熟慮，不要過於衝動，能忍之處就要忍下來，忍一步海闊天空。

◎一回生二回熟，台上的點傳師、講師，不簡單啊！你講二分鐘就很緊張，他們要講一堂課呢！所以要效法他們，你們這班臥龍藏虎，其實有很多人才。

◎有沒有人還要拿獎品，要拿仙佛給的水果，不是那麼容易，平常獻供你們獻上去就拿回去，今天不一樣，是為師親手拿給你們。

◎大肚能容天下多少事，形象很大（指班員肚子）內心也要很大，肚子可以消，內心的天地可不能消。天地很廣闊卻有很多人覺得天地怎麼這麼小，沒有我容身之處最後選擇離開天地（自殺……）其實天地是如此廣闊，可是自己的心胸是那麼的狹小。所以你的心有多大，這天地就有多大，你覺得他是你的朋友，就是你的朋友。你覺



得他是你的敵人，就是你的敵人。你走到那裏，就會覺得很可怕，到處都要抵抗他，所以不要樹敵，要什麼方法？就是做一個仁慈的人，所謂「仁者無敵」。

◎所以修道要很快樂，老師慈悲問班員「快快樂樂修道修來」最重要的是什麼？因為你認為最重要就是你的目標，當你認為重要就是你的目的，就會很勇敢。努力的得到它，也唯有在快快樂樂才能修道修得長久，唯有在修道，才能得到真正的快樂，不要為師給你一個考題，就被為師給考倒了。

◎這一分鐘是這樣，下一分鐘就改了，其實「道修來」與「快快樂樂」都是一樣，你唯有快快樂樂的你才能修道修的長久，你唯有修道才能得到最真的快樂。所以隨便丟一個考題，就被老師考倒了，所以站出來這水果是那麼好得到的嗎？其實你們覺得老師你一點都不像我們的父母，我的父母才不會考我，我的爸媽才不會丟一些難題給我。其實為師考你們，是考你們的智慧，又不是騙你們，看你們走出去可能被騙了，自己還不曉得，別人告訴你什麼東西非常好，可以讓你年輕美麗，可讓你身體強壯，你就買了它，結果買到一些很不健康的東西。為師告訴你們活在這世間上一定要有充份的智慧。好像你今天走出去，人家問你，你今天去那裏，我今天去佛堂，去佛堂做什麼，去開法會，去開法會之外還有什麼？你講了一大堆興高采烈，你本來希望對方跟你說：「你好有善根哦！」就像為師跟你們說的一樣，結果對方卻潑了一盆冷水，你實在太沒有智慧了怎麼去那裏呢？又霹哩啪啦，跟你講了一大堆，結果你就心灰意冷。所以告訴你們，智慧重不重要啊？今天為師沒有告訴你：

為師給你的東西就是最好的；為師是最好的。為師也沒有告訴你這些話，就是要你們自己去分辨。

◎你說得很好但要立身去做，你說可以做到就一定可以做到。如果你今天是一個清廁所的，你會不會去清廁所，（會）如果你今天是一個大老板，那你會不會去管理員工，（會）如果你是仙佛會不會做仙佛做的事（會）。所以容不容易？只是為與不為，立志與不立志，而不是想與不想的問題了。

◎（有位班員說：對老師的印象，只有用身上的污垢可以治病）你覺那是真的嗎？你覺得那是假的嗎？其實這只是在你的一念之間，若你沒有病的時候，你就不會那麼渴望為師身上的髒東西，在你非常痛苦的時候，有人告訴你世界上最髒的東西，能夠醫你的病，搞不好你也會去試試看。最重要的是「心誠則靈」。

◎那麼你們一定會想我仍然是聽不懂為師在說什麼？有答案又好像沒答案，但是答案就在這一句「心誠則靈」。就好像有人說：老師你到底是不是真的？這個世界上到底有沒有鬼神？到底有沒有仙佛的存在？是不是這三才走來走去，都是訓練好的？我相信你們一定很多人都在心裡面盤算，但是只差沒有勇氣舉手告訴大家，我有疑問，你到底是不是真的？會有疑問，就代表你是一個正常的人，代表你是一個真正有在這裡的人，如果你的心不在這裡，我還管不管你是不是真的，反正時間一到，我就要回家去了。所以，你們覺得為師是真的嗎？如果現在為師跟你說我是假的你會怎麼樣？暈倒！還是罵自己笨蛋！為什麼你們相信為師是真的，因為咱們之間有

一股默契在，所以囉！當你需要這個藥的時候，你就會相信為師身上的髒東西，不是髒東西了，那滿不滿意為師的答案呀！你一問為師就告訴你這是真的，我相信你一定會更懷疑，我說的話是不是真的，（所以有時候答案不需要太直接，這最主要的是老師剛剛說的心誠則靈，是真的，一切就是真的，心起了懷疑，一切都是懷疑，這很值得各位前賢深思。）

◎雖然入了我濟公活佛的門，但是對你們的老師我，仍然是有太多的問號了，這酒喝下去真的就不是酒嗎？這肉吃下去就真的不是肉嗎？這身上的污垢就真的不是藥嗎？所以你們都是被這俗相，外表給迷惑住了，當你們從外表來看的時候，看到最後希望你們看到為師的內心。所以你們今天來到佛堂，為師沒有借竅，可以看到這個佛像，或許它是冰冷冷。但是為師今天借竅，給你們感受到為師不只是外表而已，而是為師的內在和那份與徒兒之間的那份默契，所以看事情不能夠以貌取人。

◎（老師贈送班長一顆蘋果、甜桃、龍眼）希望你把不同的種子，種在不同的地方，讓它茁壯起來，要灌溉。不是今天拿了這個種子，就夢想它會成為一棵大樹，沒有耕耘，是不可能成為一顆大樹的，它只是一個廢物，所以你的生命沒有去利用它，它也只是個死的生命。

◎為師做這篇訓文送給你們，因為怕時間太晚所以施些妙法兩班一起批（瑩德、亞德）兩班法會、結合在一起。你們可能會想這是不是為師用背的，為師批訓像在下棋，不是從第一個字批到最後一個字，有時跳這裏、有時跳那裡，就像下棋一樣，下棋有



沒有背好？（沒有）想下那、就下那、該下那就下那，為師看看你們再看黑板密密麻麻的格子也是很傷腦筋，為師不是一來就很輕鬆，一來就找你們開刀。叫你們出來講話，只出了三個字給他們（點傳師、講師們）你們行不行啊！（不行）原來答案為師已經說了，所以這是不是背來的（不是）。

◎當有一天你們決定要到佛堂一探究竟，到底是不是真的？那你們就立志向吧！看你們要立志拿麥克風的、還是拿毛筆的，為師隨時接受你們的挑戰。你們立志向可以，但是心中的疑問要慢慢的消去，為師不怕你們的戰令，老師有信心當老師的，徒弟也要有信心。所以大家都要有信心在這條修道路上快快樂樂、瀟瀟灑灑的走下去。快樂的人才能夠接受畢班，快樂的人才能有始有終，今天一個人做事很認真，是做一半就放棄，還是把工作完全結束；是不是一個認真的人，是要你自己去評定他。

◎今天來聽道理有沒有五分（有），明天把它變十分，那你們就能夠十全十美圓滿畢班回去，畢班不是修道路程結束；而是要把所學的奉獻出去，除了你們之外（指旁邊點傳師、辦事人員）都是犧牲奉獻，你們引保師為什麼要帶你們來，不是因為拉你們就可以賺多少錢，他們是慈悲喜捨、苦口婆心，到你家拜託你要來開法會，為什麼要拜託你呢？要來開法會，他因為要先邀請你，先有一點勉強你，讓你來到佛堂，你才能夠自信發揮出來，才能夠展現你的光輝啊！因為你們都還在迷昧當中，在迷昧的時候，你就不容易聽進去別人的話，而且來到這裡要坐二天可是很容易啊！你知道嗎？坐在旁邊的人，坐過多少次的二天啊！他們以前也坐過三天！可不

是說法會開一次，好吧！人生就這麼一次，我就勉強這二天當作不是我，去開個法會好了。結果呢？開個法會下來才知道原來來到法會，有那麼多地方需要學習，你今天坐到這邊，舒舒服服的聽課，下次的時候就要來奉獻你的力量，徒兒們願不願意呀？（願意）

◎給你們糖果讓你們嘴巴甜、心甘情願一點。希望你們不管是現在不管是未來，不要管過去是怎麼樣，重要的是你的現在當下，你非常的快樂，你的未來也是很快樂的。你修道這條路上呢？也是要永恆不斷的持續下去的，不要忘記你現在當下是什麼角色，你就好好的扮演他，你當下擁有的是什麼！你要珍惜。所以要好好珍惜身邊的每一個人，所以你要珍惜他，你就要帶他來最好的地方，你今天得到了這麼一個好的東西，你聞到了這麼好的一個東西，你學到了這麼好的一個東西。你要把這個福音給散撥出去給你的朋友給你的家人、給你身邊的人，不管是你認識的不認識的，都要讓他一起來，跟你享受這個福氣，把歡樂散撥到世界每一個角落，不要因為這個人沒有錢，不要因為這個人沒有才能你們就放棄他。

◎咱們師徒相聚這一場，希望能夠帶給你們啟發。徒兒們啟發了嗎？那啟發了就展現一個快樂的微笑給為師看，好不好呀？要笑的燦爛、笑的精彩，那麼，你的人生才會活的精彩，有時候人生留一點白，但是不要全部留白，不要讓你的人生白白的過去。

側記：

一大早清涼的晨風，沒有夏天特有的暑氣，每一位辦事人員及班員都是神清氣爽帶著和樂的笑容來參與兩天殊勝的法會。

傍晚時分班員們一聲聲唱著「徒兒良言聽」之後，老師翩翩然來到佛樓與我們這一群徒兒齊聚一堂。老師慈悲，要徒兒們就如鎮壇詩所說的，輕輕鬆鬆、認真真的明白事理，認理實修、瀟瀟灑灑、快快樂樂的才能在修道路程上走的長久。在老師的眼裏我們每一位徒兒都是同等佛性，即使我們曾犯了多大的錯誤，在他的眼裏只要我們有心去改；有心去實現我們自己的愿，永遠都是一張白紙，等待著我們努力去彩繪自己的一片天。而在我們遇到困難之時也是默默的陪在我們身邊，即使無形無像，心是跟老師同在，就 unlimited 只有在佛堂中才是與老師同在。

為節省時間，老師在此批了「互濟」與樹林瑩德的「剛柔」結合而成一篇「剛柔互濟」的訓中訓，老師要徒兒們，剛中帶柔，柔中帶剛，剛柔互相調和，才能在修道路上更順暢。

老師瀟瀟灑灑的來到佛樓，而離別總是看了又看望了又望，期望著我們都能夠有所成長，下次再相見時我們都能夠帶著法喜，帶著陽光的笑容與老師相見。