道之宗旨

孝 敬 旨 问 至善 修 真 重師尊 禮神 復繼 良 禮 能 借

華民國一0二年歲次癸巳 農 學界高中部二天率性進修班 曆 七月十三、十四日 六月初六、初七日

绞 一条德 高雄崇德 院

恭求仙佛慈悲指示訓 崇德佛院

使命達 同 角划

活用生 公心育 奇 化器量大 智慧 慎言

引继 敏事

吾 乃

濟公活佛

中命 至佛家 隱身早參

復問

]賢徒否安佳

心靜氣心安下

哈哈

徒 潛 率 知 劾 孔 風 易行難 移 各 性 師 在 聖 孟 風 珍惜 有愿因緣繫 法賢立志 歉 徒 聖 益 班 日常真實 羽 道真機闡 中 友 河 否體 氣質 金 眼 好 前 賢 語 心 踐 事 愿 變 聚 勸 會 好 真 心 志 謙 學 **夙世修**積 意 志 道 懷 謙 安 而 塵 奉行 君子樂 據德 體 感 時 如 除 意 恩 習 同 用 知行兼 齊 好佛 無 志 聖 無邊 志 倒 恕 徒 向 恆 理 前 顛 堅

敬 敬 身行道 爾 微 一愛 慈腸 根 非 發志 表誠 孝 悟 希 懷 無 道 賢 誠 欺 本 心 本 願 聖 性 意 份 騙 面 愿 邁 佛 謙 真 孝 知 誠 報 無息 腳 牧 潑 跡 步 恩 悌 闡 率 感 康 速 地 風 性 得 鞭

好

正 三成 重 開 誠 務 材 其位 人生之 開 道 明 科 施 專 遠奉 教 結 展 齊 誓 設 方 處 萬 獻 功 1 愿 安 向 抱 所 寧 隨 渡 風 無 存 接 佛 標 我 引[雨 食 賢 渡 渡 難 確 之 利 專 中 支 他 脫 勇前 聖 聚 更 鵬 揚 準 精 域 賢 知 英 坑 繩 英

開 度 危 忍 志 反 機 華 身 徒 司 創 德 心 若 道 聖業 追 量 徒 而 明 亦 耐 合 誠 力誠 曉 喜 再 轉機 善 過 來 來 無 反 否 堅 考 緣 難 内 明 接 心 心 此 心 意 驗 浙 聚 引 事 地 當 營 好 超 誠 無 理 何 何 造 步 的 罣 心 想 知 開 抱 無 阻 尋 進 守樂 印 德 礙 始 礙 標 取 過 踏 態 愁 激 佈 何 而 經 從 智 何 風 更 成

白的 厚情緣今相 忍 勉 師 事 的 你 乖徒 能料 海 樣 羽 遇 關 離 揮 惟 徒 災 條 心 除難 過 把 把 如 金 桑 握當 意 握 田多變更 永 實心 天心 繋 道 心 師

哈

註釋·

- ◎學而時習:學問要不斷地求新知及溫習固有的知識。論語 學而篇 子曰:「學而時習之,不亦說乎?」
- 責在立定志向,衷心嚮往人生的正道,堅定據守本心的德性,始終不違仁道的情懷 述而篇第六章:子曰:「志於道,據於德,依於仁,游於藝。」提出進德修業的方法,
- ◎二六:即二乘以六為十二時辰,一個時辰為二個小時,一天為二十四個小時,指念念當中須臾不離中道 即念念不離本性。
- ◎謙沖自牧:為人處事謙和退讓,以修養自我的德性。唐 魏徵 論時政疏;「念高危,則思謙沖以自牧;懼 滿溢,則思江海下百川。」
- ◎己立立人:自己做好立身處世的修養,也讓別人能做好立身處世的修養。論語 雍也:「夫仁者,己欲立 而立人,己欲達而達人。能近取譬,可謂仁之方也已。」
- ◎存心養性:謂把守住靈明的本心,培養其自然的本性,便是所以事奉本原的天道也。孟子 盡心上:「存7 其心,養其性,所以事天也。」
- ◎淡泊明志:心性恬靜寡欲,志向高遠。|三國 '蜀 諸葛亮 '誡子書:「非淡泊無以明志,非寧靜無以致遠。」 ◎寧靜致遠:心緒沉靜思考,可致慮深遠。三國 蜀 諸葛亮 誡子書:「非淡泊無以明志,非寧靜無以致遠。」
- ◎度德量力:語本左傳 隱公十一年:「度德而處之,量力而行之。」衡量自己的德行與能力。
- ◎夸父追日:上古神話故事。傳說夸父威猛好勝,乃與太陽追趕競走,總追不上,路上又累又渴,喝光了 黃河、渭水仍然不夠,再往北邊大澤去找水喝,卻渴死在途中。他隨身的手杖棄置在地上,
- ◎一條金線:指從 老中垂降天命,再由師尊、師母傳佈,再交付予老前人、前人,再由點傳師承傳至引 後來長出了一片桃林。典出山海經 海外北經。後比喻不自量力或有雄心壯志但未竟大業。
- ◎滄海桑田:比喻世事變遷之快速。明 張景 飛丸記 第一齣:「白衣蒼狗多翻覆,滄海桑田幾變更。」

保師、求道人本身,接續不絕。

再規 淮 局 行 的 1/1 策劃 劃 訊 , 切都 的 讓所 息發佈 時 會是 有 期 /參與 崇義 是多 , 圓 而 / 麼緊急 的 湛 國 颱 小天使夏 小天使與高中生有所成長進步 風 一與高三 季的 , 大家 令營與 開 畢業生, 始 不 , 茵 高 濄 風 中 往 率性 更需有所引 য়া 颱 而 風 阳 進 的 礙 種 班 種 , 是眾 仍 導以對未來做思考規 , 經 尤其對學生而言 奮 歷 , 做 的 總 期 好 讓 每 心 項 蘇 中 防護措 カ , 劃 免 暑假是課業學習階段調整 颱 風 有 我們 雖 施 所 強 **,** 勢登 的 真誠 定要讓 , 其 , 僅管 活 動 在 氣 順 朗 利

散發著更真誠的學習氣氛 退 佛 殿 更以 使 ,天人共辦殊勝的法會,在獻供請壇後正式啟動,佛堂外有風雨 星期 命承擔以 誠 六的早上 17 感動 慈悲心與大智慧 仙 , 風 佛慈悲臨壇 雨 雖是未停,高雄崇德佛院陸續有學生抵達,完成報到後 0 翌日 ,搭起 , ,是我們敬愛的 早晨風雨交加更為 座天 八人之 老師 橋樑 狂驟 濟公活佛 同心 ,然而眾學子學道修道的心沒有被風 同 ,以濟公活佛佛號之鎮壇詩 德 ,渡化眾生 ,佛堂內更年輕更單 , 進 到 五. 中純高中 樓莊 勉勵徒兒 河擊 嚴 的

來參與 之道 會有所 活 率性 佛老師 敬長愛親 進 , 成為 修班 繼 17 而 敬上 謙 勉勵徒兒們,借著自身外的 謙 好好學習孔孟 一愛下 君子。 , 同時 能進 要將本來之佛性 聖賢之道 道 場學道 , 學而 修道 人事 一發輝 物 是 時 來好 習 夙 世 並於生活中實踐 立 佛 好 ||志成就聖賢君子 緣 檢視審思內在 , 當要感思並 , 在潛移默化 ,將內心之 做 好自己! 當 塵垢 的 中氣質 本份 掃 除 孝悌 ,

望兒們 結 天 為 進 入伙 高 步 中 專 班 腳印 法會 學習成長 一踏實走 老師 , 立 對這 , 生命 定生命 群 就 年 方向 幼 會 徒 如 與 兒 冒 |老師 (目標 們 的 給 關 , 徒兒們之祝 大家志同道合 懷 更是流 露 福 , 肯定伙 , , 聖凡 把握當 如意 食 團 下效法聖賢責 邁 的 向 使 康 命 莊 與 意 大道 任 的 擔 並 希

做行 動 風 河 無限的 不 減 師 溫 徒 暖與 之情 、關愛都能永遠傳遞 , 風 河 亦 不 能 減 狠 !徒兒們修 道 分辨道的 心志 ,所有的法喜與感動 徒兒們 都會化

8