

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母重
師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫八德
闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常之古禮
洗心滌慮借假修真恢復本性之自然啟發良
知良能之至善己立立人己達達人挽世界為
清平化人心為良善冀世界為大同

歲次戊辰中秋白水老人書



西元二〇〇三年歲次癸未

農曆正月廿九、三十日
陽曆三月一、二日

發一崇德新加坡道場東區與西區二天社會界華語率性進修班

齊心

西元二〇〇三年三月一日歲次癸未正月廿九日

新加坡 金門會館
活佛師尊 慈訓

至德要道 順天下民和睦 上下無怨
君以孝治天下 言思可道 行思可範
德義惟尊 作事可至易法 容止可觀 進退下可度
天鑑孝者何守克己嚴 理悖天而行謂下 惟合道謂上等賢
聖德之至 難予不重綱常倫理之宣
堯舜道謂之孝悌 親其親子其子焉
天下為人之子 內盡其心慰之和歡 外竭其力
謹身節用以勤服勞不倦
以隆孝養 言以悅 行以敬 終報恩全

吾乃

濟公老師 奉了

申命 來到莊嚴佛殿 進壇早已參叩

皇申駕 再問聲這群又可愛又活潑又乖巧的傻徒兒們 你們好不好

【齊心】訓中訓

太山之高非一石也 累卑而至高
千人同心則得千人力
萬人異心則無一人之用
眾志成城 群策群力 集思廣益

孝悌忠信禮義廉恥為撐天之柱
 勤儉忍讓仁慈心謹慎乃為人良方
 謹記一生受用同天地合理真常悟
 心堅非石擊仁協萬人異心則世殃
 識太高困也千累則得千人文字之迷途
 修養育之高累則得千人文字之迷途
 巍峨峻山至卑聳立直上歷經千古
 聚沙可成塔而單絲難成線玄機藏
 天時不如地利地利不如人和互助
 共辦聖事廣納才力薄才疏路難闖
 除我集眾取益集合力彥切磋商付
 同修如同親兄弟鞭策互輔信心強
 同舟共濟同朝目標群策互補不足
 睿智開展思維廣城築之際出棟樑
 真誠表上蒼使志成包容圓滿造福
 擔當重任之用眾願齊步盛舉共襄
 怨爭分歧無一人掌舵眾人慈航護
 創造天人聖績心手相牽同登聖榜

活佛師尊慈訓

《註釋》

【齊心】本訓

- ❖ 真常：真實常住之意。
- ❖ 異心：懷有二心。
- ❖ 殃：遭殃。
- ❖ 識：知識、學識。
- ❖ 累：聚集增加。
- ❖ 巍峨：高大。
- ❖ 聳立：很高地直立。
- ❖ 廣納才：盡量去招攬有才幹的人。
- ❖ 力薄才疏：力量單薄，人才稀少。
- ❖ 集眾取益：集合眾人好的意見。
- ❖ 彥：有才學的賢士。
- ❖ 睿智：聰明才智。
- ❖ 城築：比喻沒有離去之心。
- ❖ 盛舉共襄：大家一齊來完成偉大的作為。
- ❖ 分歧無：沒有分別。

01/03/2003 新加坡 金門會館

「仁」取人「協」取力

IKTCDs

活佛師尊慈悲囑語：

❖ 人就是這麼容易跟著別人，如果你坐著，旁邊的人站著你自在嗎？你有沒有想一想那一個時刻，那個時候適不適合坐？但是如果人家坐你不坐，人家會覺得你這個人怎麼那麼特別、那麼驕傲，我坐你還不坐，要那麼特出？人的心裡就是那麼複雜，看到別人有你有就很不舒服；看到別人沒有，你也有也很不好意思。那是不是你有，你也分給別人有？你的朋友沒有，你也不要強求你自己有，聽得懂嗎？

❖ 仙佛坐的就叫仙椅，為甚麼你們坐的也叫仙椅？你們是不是仙佛？不是！那為甚麼叫仙椅？既然來這裡聽課就是要讓你們恢復本性，你們的本性跟佛有沒有一樣？既然本性都一樣，那你們坐的椅子是不是也叫仙椅？如果你們沒有來這裡聽課那你就不知道如何恢復本性。為甚麼你公司的椅子不叫仙椅？因為你坐在那張椅子上是為了你們的凡業。今天你坐在這張椅子上是為了你們的聖業。既然是自性佛坐在那裡，所以就叫做仙椅。

❖ 坐這仙椅容不容易，好不好坐？會不會坐得很不舒服，腰酸不酸？如果有心要來坐，怎麼坐都不會酸；如果你只是肉體在坐，心不在這裡坐就很酸，混身都酸！身心不能合一。你心神不定坐在那裡就像坐在針椅上，很不舒服。來這裡坐仙哪裡不好？去公司坐的那個是凡椅，來這裡坐的是仙椅啊！

❖ 懂不懂甚麼叫著「訓文」？訓文這兩個字怎麼解釋？（講師：訓文是訓導我們、提攜與提醒我們人應盡的本份跟職責，從中了解該做什麼事情）

❖ 做人不簡單啊！不是只要吃飽飯，睡覺然後醒來上班這樣而已，知道人來到這世間的責任是甚麼嗎？你有沒有想過，我們來到這人世間到底是為了甚麼？是為了來吃飯嗎？是為了來賺錢嗎？是為了來打仗嗎？是為了鬧革命嗎？這到底是為了甚麼？有沒有想過？反正我有飯吃就好了，我有錢賺就好了，我管他來這裡做甚麼，是不是這樣？

❖ 在沒求道之前，我們也要知道人的責任是甚麼？你來到人世間是做甚麼的？你今天來到這個會場是做甚麼的？今天來是要讓你瞭解你的自性佛在哪裡。這個只是你的肉體。每一個人都有一個自性佛，自性佛就叫做「靈魂」。當一個人的肉體沒有了靈魂，他還能不能生存？車子沒有人開會不會走？車子它多豪華，沒有人開它也是一個廢體；人也一樣，如果一個肉體沒有靈魂在裡面，他是人嗎？他只是死屍！所以你今天來就是要讓你瞭解「人」不是那麼簡單，「人」不是那麼容易做。人來到人世間不是只是吃飯睡覺賺錢而已，懂不懂啊？

❖ 今天來這裡是要讓你瞭解怎麼樣去發揮你的自性佛，怎樣讓你的自性佛在你的人生做一個很大的引導；引導你的人生走向一條正路、走向一條康莊之路，而不會在讓你的人生就這樣吃飯睡覺賺錢而已。「人」來人間的時間多長？有誰能夠告訴我，他在人間可以走多長的路？可以吃多少頓飯？可以賺多少的錢？可以活多少的歲數？有誰可以預知嗎？你既然不知道你這輩子可以賺多少錢，那你的錢賺得完嗎？你不知道你可以活多久，那你的青春有沒有限？你人生有沒有限？有些人還沒有出娘胎，他連這個世界一眼都沒看到，那是為甚麼？而我們今天又能夠坐在這裡，又為甚麼？現在不清楚沒有關係，回家要想清楚啊！不要來這裡兩天，結果還是不知道來這裡做甚麼啊！

❖ 不管你今天是在哪一個場合，你就要知道你在哪一個場合的責任是甚麼。你今天來到這裡只是當個觀眾，還是只是當個班員？還是來當辦事人員？還是來當講師？你都要知道你自己的責任是甚麼，就要去把責任做好。在家的責任要做好，在公司的責任要做好，在學校的責任也要做好。你在學校是老師還是學生啊？有些人是老師，有些人是學生，所以責任可要分清楚。自己的職責不要迷糊啊！你自己的職責都迷糊了，那你的人生不是活得很沒有價值嗎？你的人生不是活得很沒有目標嗎？

❖ 他們那麼用心給你們指導，累不累啊？他們還可以走來走去、跑上跑下，還可以活動活動嘛！你們坐在那裡只能夠把腿伸直、縮回來，很累呀是不是？累就要累得有價值，對不對？來到這裡可不是那麼簡單啊！如果沒有你們法會開得成嗎？他們跟誰講話？跟柱子講話、跟牆壁講話？那沒意思對不對？所以今天你們是最重要的！因為沒有你們，法會開不成啊！沒有你們，他們（指講師）英雄無用武之地，就算多有才華，沒人要聽那怎麼辦？所以你們做班員就要表現出班員的責任，講完了鼓掌，在講課的時候專心聽，這樣他們才有信心嘛！如果你在這裡講課你看到前面的人在打瞌睡，你還講得下去嗎？你都沒有心講啊！他們今天講得怎樣？（好）有沒有用心講？（有）就表示你們沒有打瞌睡。如果他們講得有氣無力、沒有精神，就是看到人家打瞌睡，不喜歡聽他們講話，要不然就是他們講得不好。

❖ 十條大愿哪十條？立這個愿會不會很難？容易做嗎？不要自己立了甚麼愿都不知道。自己求道的時候立的愿要知道啊！雖然不是甚麼很大的愿，但是立了，我們就要去知道，不要還迷迷糊糊，不知道立了些甚麼愿。有沒有不明白的？要瞭解啊！這個十條大愿也是在你修道的人生旅途上，給你一個方向、給你一個指引，你要朝著怎麼樣的方式去做才不會出大錯，懂不懂？

❖ 人都會出錯嘛！人非聖賢。但是不可以犯下滔天大禍、滔天大罪，小過人人有。如果一個人不犯錯表示那個人這輩子都做得很好？一個人沒有去嘗試、沒有去闖、沒有去走，他就不會有做錯、他就不會失敗，這樣他是不是一定成功？

❖ 【齊心】是表示甚麼？有句俗語說「上下齊心，其力斷金」，這表示力量很大。如果這棟高樓只有這根柱子，可以嗎？你敢進來嗎？屋子要建得穩基礎就要打得好。一個磚塊，如果沒火燒它會不會成為磚塊啊？它只是一堆泥而已。磚塊沒有用火來燒，它絕對不會成為磚塊。所以人如果沒有好好的栽培，他絕對不會成為人才。

❖ 當初每個人還未成為人才之前，就好像磚塊還沒有被燒成之前。磚塊沒燒成之前就是泥土，人還沒有成為人才之前，你只是一個是很普通、很不起眼的一個人。今天有那個機會讓你在這個大家庭中慢慢的培育，就好像那把火慢慢的燒慢慢的培育，讓你有機會成材，讓你有機會發揮你的才華，才能夠幹一番大事業。所以你們前面的前輩們那麼用心的去安排、那麼用心的去策劃，他們就是那把火，因為他們希望你們成材。他們借用每個課題每一個道理，讓你們有機會成材；而今天為師就是磚塊跟磚塊之間的混凝土，為師就是那個可以把每一個磚塊都連接起來的。如果不是為師把你們串在一起，把你們找出來，那你們有機會一塊磚疊一塊磚，然後成為一棟房子嗎？如果沒有為師，那你們也只是一個普通的磚塊。所以你們每一個人的旁邊都有為師的存在。因為需要用到為師緊緊著每一位眾生，然後才能形成一個大家庭，所以不要小看你們自己，雖然只是一塊小小的磚塊，但是它能夠發揮它的功能。如果我們這個大家庭少了你這個磚塊，它蓋得成嗎？蓋不成！因為牆壁有個縫隙，它可以不可以穩固？所以你們每一個人都很重要。如果沒有你們，只有為師有用嗎？如果只有你們，沒有為師，有用嗎？所以在我們這個大家庭裡面，我們師徒如父子，是分不開的。今天為師給你們這個【齊心】就是希望把每一塊磚塊都疊起來，建一間大房子。要有大房子，是不

是每個人都要【齊心】？如果這個心不齊，屋子就建不起來，因為磚塊不齊全，你們是不是願意做磚塊啊？

❖ 辦事人員圍個大圓圈，能多大就多大。因為我們這一塊牆要非常的大、要非常的穩固，而且磚塊跟磚塊之間是沒有縫隙的啊！你們重不重要？沒有你們，牆可不可以建得成？所以你們既然重要，就不可以自己把自己放棄，懂不懂？心齊了！愿才能成，心不齊愿難成。既然你們心裡面都有個愿，所以你們的心就要齊啊！在這個牆

裡面沒有一塊磚塊能夠獨立存在。不要以為自己很了不起，不要以為自己是最厲害的。因為你沒有了旁邊的人，你永遠造就不了你自己。你沒有了旁邊的磚塊，你永遠只是一塊很普通的磚塊，它沒有機會成為偉大的建築物。所以每一個人都要緊緊繫著每一個人，因為都要互相幫助、互補不足。就算你再聰明、就算你再厲害，你也有不足的地方，你也需要有別人幫助的時候，所以不要太過自以為是。放下我見、放下自我，才能夠造就世界的每一位眾生。你如果太執著，你以為自己太完美了，你永遠看不到別人的優點，你也永遠看不到自己的缺點。要發現自己的缺點才能夠把你的人生走得更好、把你的人造就得更完美、更無瑕。有沒有排斥同伴的心？如果是真的沒有，那你們才是真的成功。如果你們還有自我，還不能夠大公無私，那你們要自我反省。

❖ 要創造好的將來就要靠你們的雙手，不是靠仙佛從天而降的把成就好好的擺在你們面前，而是要靠自己的雙手去努力、去創造。

❖ 每一個人都是為師的徒弟，只要為師沒有放棄，你們絕對不可以排斥任何一個同修，因為為師好不容易才把這些人給找回來，才把這些人集合起來。如果只因為你的不滿，對他的偏見而把他排斥了，那是不對的。要去好好愛護旁邊的人，好好去給他們幫助而不是去潑冷水，好好的去給他們支持，把每一個人的才華都發揮出來。要承上也要啟下，不能夠只承上而不啟下。

❖ 海浪是一波接著一波的，人才也是一批緊接著一批的，要讓別人有發揮的機會，這樣才能夠成就你的無私、你的偉大、你的慈悲。

❖ 不要忘了你們是一家人啊！雖然每一個人的外表長得不一樣，但是修道不看外表，是看你們的內心。現在每一個人的內心都是一樣的，因為你們都是一家人，所以你們的心都是齊的、都是團結一致的。

❖ 如果這個家是溫暖的，你就應該不會放棄。如果這個家是開心的，你們就會喜歡回來。為師一直在你們看不到的地方努力，也希望你們能和為師一起努力，一起來維持。如果每一次只是為師一個人在那裡喊、在那裡說，那是沒用的，要你們跟為師站在同一個陣線上，我們才有成功的機會，你們的心愿才能夠達成。

❖ 希望徒兒們真正拿出你們的心，跟大家連成一線，真正拿出你這雙手，跟同修們緊緊相握著，來達成我們共同的心愿。心愿你我都知道，最後為師祝你們「心想事成」。

仙佛臨壇側記

會館，六時三刻。膳畢，正逢睡蟲欲襲之際，活佛老師臨壇了！

眾徒們在活佛老師慈悲要求下，注入了一首強心劑——「大家一起來」以提神醒腦。隨後，老師慈悲了一篇賦。此篇未被命名之詞賦，闡述修聖德必以順天下、民和睦，不構怨於上下為要道。此外，為君、為賢、為人子，言行無不視「孝悌」為人倫之綱。

老師慈悲勸勉眾徒們，人來到這世間要以明瞭自性佛為目的，並發揮這與生俱來的自性佛來引導著自己走向一個康莊的人生。其中，老師更慈悲強調，咱們求道的當下，曾立下的十條大愿，是修道的方向與指引，故不可迷糊。在學習的當兒難免有過，但老師慈悲勸勉，倘若一個人沒有犯錯，表示一個人沒有嘗試去闖去走，「聖人多過，賢人少過，小人無過」。

藉著眾徒們相互交流的短短時間，老師慈悲批了一片文言訓，主題為【齊心】。同時，老師慈悲用磚塊來比喻成每一個徒兒，而自己願緊緊繫著每一個磚塊。若磚塊未經燃燒，則只是一堆土；若人未經栽培，則無法成材。老師慈悲藉此引申出承先啟後的重要性，若不能上下一心，則無法完成心願。到了相聚的尾聲，老師慈悲讓所有辦事人員圍成一個大圓圈，唱出「家」，並勸勉眾徒放下「我」；若心不齊，則屋子無法建立。

「千人心，同心則得千人力；萬人異心則無一人之用。」——【齊心】訓中訓