

國 年歲次壬寅 農國 曆曆 月 月 初廿 日 日

發一崇德學界視訊講師班暨崇德接棒

班

中

華民

光慧 崇德佛院

中 華 民 國 年 歲 次 壬 寅 八 月 初 日 光 慧 崇 德

發 崇 德 學 界 視 訊 講 師 班

恭 求 仙 佛 暨 崇 慈 悲 德 指 接 示 棒 班 訓

佛

院

聖 的 道 棒 源 自 遠 古 的 故 鄉

皇 娘 慈 愛 垂 降

是

神

聖

的

道

棒

歷

師

寶

神

代

祖

渡

挽

郎

眾 的 原

道 光 芒 藏

是

承

載

天

人

的

橋

樑

神

聖

的

道

棒

指

ジ

法

頓

悟

真

常

現

是

道

化

人

間

的

希

望

是

聖

佛

修

辨

的

錦

囊

是

接

續

聖

道

的

輝

煌

中旨 慈中娘

濟

公 吾 活 乃

至 佛 問 聲愛徒否安康 佛

師批訓章

凝

神貫

靜

待

為

哈

神 報 恩 聖 了 的 愿 道 棒 使 命 唤 擔 醒 當 白 陽 修

道

郎

濟

世

為

懷

共

駕

慈

航

## IKTCDS

參與 場 場 崇德好大一 同 地 連線 , 今天 桃 台中 師言每 修 園道 道 ,依序道氣來展 的盛會。)徒兒 道 人精神道氣當是如何?在場 場 場 個家,今日 條線是有 、中興道場 ・台 南 道 場 形 有 們的 現 聚 、吉隆坡道場。 高 相 會 , 雄道場 操持前 , ,無形 心ーー 因緣 殊 的 連 來 雲 連線 依 勝 徒兒們精神好 線 您 林 序 , 老慈悲,一共有十個 道 , 場 每條線接收程 點 為 , 不阻 師 出 彰 0 聽 化道場 礙師徒 聽 操 ,徒 否?(好) 持 的 兒們各 度 苗 台 有不 ら い 道 栗 北道 場 道

莊 自己掌握 上 嚴?是 能 審 問 時 問 度 輕 徒兒:今日見面在 ,有主 勢 鬆?是自在? , 權 能 察 0 納雅 徒 言 的 班中 ,於己修持 ジ 隨 , 境 懷著何種 而 變化 , 自我覺察; 心情?是戰兢?是 , 若是徒 徒的 兒身居 心 世

因

為

契

合

而永遠相

連

相繫

0

中 兒 省察自己修 了 是 們 ら 志 的 如何心情?每個接棒如何傳續?責任之重是否清楚? 此 生修 手 ,不知 中 辨 辨,為了什麼?是否清楚?若是遇到考驗挫折, ,問問 之心志 所 措 徒 , 兒 可見得修辨志愿 ,誓愿是否明 接 到 了嗎 ?道棒 明 白 不夠堅定 白?神聖 是否穩穩 。今日 一的道 接上?接 棒交 裡 , 到手 到徒 好 慌 好

道場 都 見 北道場林點傳師:道場教育就是讓我們每個學修道的道親都有正知正 好,謝謝老師慈悲) , 修 好)哪個道場先向前接 能 明 培育全方 今日會徒,為師來隨班考徒,考一考徒的認 到最後都能夠達本還源 理 , 用 位好 ジ 費心培育良才,在道場傳遞正知正見。好否? 人才,因應時局之變換 題?(台北道場) 。)好!能知道所教所學宗旨為何, 何為道場教育?(台 , 要能 渡人成全人, 知 , 好不 ·好?

使命 路 好 如 我 上走 ! 們這個心法 勤修 道 、有誓愿、有緣者,皆能得受明師 ,從修辨 可 題,師者傳道 辨 道 ,好否?·(好,謝謝老師慈悲 ,非常 , 在 的過 一世間 道 程 去體會天恩師德 渡化眾生,帶領眾生往成聖成賢、成 傳 , 傳什麼?(台中道場章講師: 一貫薪傳 -, 性 體 會大道的殊勝與寶貴 理 指; 真 傳 抱道宗旨, , 傳 於 人 老師傳給 仙 間 作 始 佛 0 終 有 的

錦 是 授 師 步好好 重道 條 的是進德修業、聖賢的德業,讓每一 囊 件 之 的學習 教 ,敬老尊賢,飲水思源 能 題 示 謙虚受教 , 隨 師者授業 聖 好 佛 一道場育賢 腳 ,能受得諸 步前 ,教授什麼?(高雄道場林講師 修 , , 磨煉 將所學利群生,為天下謀福利 辨 品 道 個 德修養為優先 路 , 人都能夠遵循 經得 有 理 依 起上教 循 , 聖賢 守 下 存 傳 佛 ジ 仙 規 老 0 如 佛 聖 師 的 何 傳 尊 佛 腳 皆

此 福利超凡入聖 , 脫離苦海 0 懂 嗎? (懂 , 謝謝老師慈悲)

來突破 達 要 知 這 人 如 到 生 真 幸福 的難 何福慧雙修 若是 修實煉 點 。)好!慧命雙修,何為真? 撥 題, 人 題 豁 開 生?在同修共辨 然開通,人世上所有虚幻煩惱 , 疑惑,這 , 生死 懂 解其惑, ,在修辨 嗎?(懂,謝謝老師慈悲) 如 何 能 一點是否開竅 的 夠 解 當中 過程當中 解 什麼惑呢?(台南道場楊講師 脫 , , 如 解 , 如 開 何能夠 ? 並 生 何為假?借假修真明 何修得更好 死 非 團結一心?將 何 去 可除。 形 何 式上點 從 辨 的 這一 疑 這 得 惑 點 點 樣 更圓滿 0 把握好 而 解這個 本來 的 在 無所 疑 人 惑 間

出來 在 經典中所學的 從日常生活之中行出來,二六時中都不離聖賢仙 一題 ,如何做好身教?(雲林道 ,在 歷代聖賢仙佛行誼 中所學的,從 場蔡講師: 我們 在道 佛所行 場中 自身把它行 所講 所 學的

若 好 而 , 是領先 無 ! 依 理 作 以 身 為 為 準 為前導 , 作 身教 則 , 有 重 準 效 , 法 認 繩 於 言教 準方 聖賢作 , 並 向 非隨著各人心 , 其 先鋒 不可 重 要性 偏 , 以 , 帶 身 , 情左右 示 先 領 後 行 道 人賢齊 為表 其言 不 率, 定 向 , 前 而 0 懂 後 並 , 有 從 非 之 目 口 標 說 0

懂

謝謝老師慈悲

慈悲) 中 言 婆心廣勸 以 知 行合 道 文 之 為 字 有 如 重 何示 物 , 。言教 , 化 文 , 認 以 , 所言皆是 現言教?接 理 載 所言皆是為啟信 而行 ,講仁義,說道德, 道 , 。)好!言教者 能 有憑有據 下來 啟 發 回答。 ,有信 ,無 0 歷代 渡化眾生,達本還源。時時 他 ,傳達 ジ (彰化道 也。 祖 , 師 能 正 懂 所 明 場吳講師: 思維 傳 嗎?(懂 理 流 , ,念 正 經 信 典 ,謝謝老師 頭 言行相 聖 念;苦 持 訓 正 , 刻 顧 其 口 刻

後學 明 能 亦是多益 的 夠 辨道 制度架構,培養年輕 理 带 , 好 領後學 借著風氣,道場良好之道氣,感召賢才願意學道、修道 ,若是風氣充滿 的境教就是道場要有道風 題,如何創造好的境教?(桃園道場張講師:依 0 好嗎? (好 培養 個 的 温馨 ,謝謝老師慈悲 好 一代能夠傳承 的 境教 ,有道 , 以 風 好 身示道 ,以道場的倫理制度 , ! 境教環境之營造 風行草偃,渡人成全 ,前賢的 身教 和 ,前賢帶 照道場 言 , 教都 借 相

皆 印 有 能夠以心印心,眾生修持皆能夠明心見性 Ü 方能行之無誤。懂嗎?(懂,謝謝老師慈悲) 道 , 下 佛 , 題 道 性 對 不可須臾離 話 何為心教?(苗栗道場邱講師:聖人所傳的性理心法 , 即心 即佛 也 。道 0 教者啟 也者, 存心也, 化 , , 明 內 聖外王。 悟 本體, ジ 路能通理接受 人人心中 好 ! 以心

志

長 不同 於修行中展露長才,共識修 到 佛 的學習進度來分 堂有學習先 發 掘 題,因材 長處 好 後次序 培 育 施教如何說?(中 别 給予教育。) 的 0 + 不同,資質也不同,因此有五 組 辨 運作皆有 以達 好!各有才能好發揮 圓滿 ·興道 所 學 。懂嗎?(懂 場邱講師: , 能 發 揚 年進修 每個 聖道 ,謝謝老師 , 奥妙 道親來 適 班 性成 按

傳承 各司其 道棒乃是祖 相 白 陽 續 大道 大 最 戲 後一 職 接 , 做 起道 ,人人素 , 每 師脈 題 好自己 棒 脈傳承 一棒 吉隆 , 完成 位而修 代表聖聖 , 站 坡道場代表說 之道棒、傳承之 任 上台前能給予眾生的, 務 辨 相傳 , , 不停 盡 ,每一 ジ 說 盡 歇 性 力 , 何 理真傳、天命真傳。) 為道 代 不 , 放 無 使命責任都 棄 棒?(吉隆坡道場: 怨 無 , 好 才 悔 好 能 0 很重 每 思索, 願 徒 代皆 兒們 好! 大 並

慈悲)

這 所 能 非 場 所 悟 明 只是來交差;用 都不虚行 場 言 ,大道尊貴 白 所 ,居台上或為聽眾 見就 希望徒 不 ,都有 兒 而 同 殊 能 心多少 0||| 所得 勝 願 有感觸 ,在這 吾賢徒 , 好 ,都要有正 , 體會多少 ,言行 不好 不枉 一來 之 ? 此 生 中 往 確 ,皆是盡心, , 當中不離 心 , 每 態 思 個 想為 ,上下 班 、每 先 道 和 全 , 0 今 氣 個會、每 存 力 何 日 以 , 演 能 赴 ジ 念 示 有 0

慈悲)徒兒們 珍惜 為 師 每 隱 個 於 !好好學習 佛堂中 當下,師 徒 祝 連 徒 ,成長 心永不 平安皆圓 過 程 斷 線 滿 , 法喜充滿 好 徒 嗎?(好,謝謝老師 兒們!好 0 願徒平安! 自珍重!

!

好

好

哈哈止

## 世發禮闡尊地 道 界良洗發信禮 為知心五朋神 清良滌教友明 平能感聖和愛 化之 備氣 鄉 國

大人然之八重敬 同挽啟古德師天 至假之鄉 奥改 善份 良立恢恪向品 善立復遵善崇 冀人本四講禮 世己性維明孝 界達之綱五父 為達自常倫母