

20170722030801

中華民國一〇六年歲次丁酉

社會界國語二天率性進修班

國曆 七月廿二日  
農曆 六月廿九日

# 仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

中壢區 盟德壇

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇六年歲次丁酉六月廿九日 中壢區 盟德壇

恭請仙佛慈悲指示訓

披沙揀金挑英賢 選精拔萃考核嚴

濯清蓮而不妖矣 出泥不染佛光沾

和而不流堅貞守 中立不倚道程攀

三六四八前及第 捷足聖域登賢關

吾乃

南屏濟顛 奉

申命 降佛軒 入門躬身參

申顏 復問愛徒否平安

主敬存誠待批宣

哈哈

為師執筆批訓文 會見愛徒各歡欣  
專心致志聆聽訓 明道致用超凡群  
天降大任於人也 苦其心志勞其身  
忍磨耐考不畏懼 堅貞不渝握方針  
人人皆能成菩薩 志在聖賢聖賢臻  
應有聖賢精神効 不辭勞苦南北奔  
為道犧牲而奉獻 先苦後甜不辭辛  
先事後得崇德作 慎思明辨篤行深  
先憂後樂為君子 渡人成全惻隱存  
己飢己溺伸援手 民胞物與行義仁  
慈悲喜捨效菩薩 四宏誓願心中存

IKTCD S

樂道不疲修完善 堅苦卓絕聖程奔  
為道而赴勞不倦 聖人後身身先存  
不忤不求道名利 不假外求內中尋  
仙佛神聖無為表 天覆地載廣無垠  
大道無情九六化 無形無相化萬民  
道在心中不求遠 二六時中守真人  
達本還源於此際 明心見性達故村  
學而時習良知握 溫故知新返樸真  
孰能出而不由戶 反身而誠樂吟吟  
玄牝之門守率性 一理流行萬象新  
望眾徒兒真修煉 實心實意表佛神

IKT CDS

至誠前知無不化 至誠無息格天人  
皇天無親惟德輔 修道培德立志品  
三不朽立標杆做 知行合一為賢真  
修道修心功夫下 識時達務超凡塵  
超生了死道尊貴 為人修煉道行深  
願爾各修達完善 精益求精圓滿臻  
濟公徒兒非泛泛 皆是聖賢候選人  
速修此時休迷昧 勿再隨波逐浪滾  
得道以後知所以 天榜掛號非虛云  
一功一過主考判 真真假假須明分  
前功後過功何在 如履薄冰深淵臨

IKT CDS

慎終如始誠懷抱  
抱元守一勿迷魂  
建功立德已督促  
功德惟在法身存  
清靜法身修圓滿  
道成果就證九品

明白嗎

師望法會眾班員  
精神可佳師勵勉  
來到法會佛規守  
牢栓意馬鎖心猿  
聽聞道理當明理  
行理不偏中道前  
中規中矩守真性  
執其兩端中庸選  
望吾徒兒出班後  
精神振作修性田  
先天祕寶已得到  
得此一善服膺拳  
誠心抱守於二六  
尊師重道為標杆

IKTCD S

師永祝福眾賢契  
學師瀟灑得自在  
無憂無慮掛心上  
為仁由己守本份  
語重心長師囑咐  
好自修道功夫下  
末後末後休輕視  
止乩不述訓批此  
平安果贈祝康泰

修道越修越自然  
脩然塵外樂無邊  
心無恐怖不倒顛  
勤觀自在為重點  
惟望徒兒達根源  
一條金線緊握前  
認理歸真故鄉還  
道聲珍重於徒男  
展露笑容樂歡顏

哈哈止

IKT CDS



## 難字注解：

◇【披沙揀金】：去蕪存菁，比喻精選。唐·高仲武《中興閒氣集·卷下·崔峒》：「斯亦披沙揀金，往往見寶。」

◇【出淤泥而不染，濯清蓮而不妖】：蓮花從污泥裏生長出來，卻不沾染污濁；在清水裏洗滌過，但不顯得妖豔。表達了潔身自好的高尚品德；讚美蓮花「中通外直，不蔓不枝，香遠益清，亭亭淨植」，表明了自己不甘同流合污、耿直正派的人格。表達見性成佛，生活在濁世之中，如果其內心擁有像蓮花那樣的心境，就是心中出現了佛性。

◇◇【和而不流】：君子與人和平相處卻不同流合汙。

◇【三六四八】：白陽天盤的果位，預定為三千六百聖，四萬八千賢，這次天開科選，就是選取這三六四八之數。個人的考驗大致來說，有明考、暗考、順考、逆考、反考、正考及有情考、無情考等等。

◇【天將大任於人也，苦其心志勞其身】：出自於《孟子·告子下》：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」上天將要把重大使命降落到某人身上，一定要先使他的意志受到磨練，使他的筋骨受到勞累，使他的身體忍飢挨餓，使他備受窮困之苦，做事總是不能順利。以外在的困厄，震撼其心志，使其性格愈發堅強。

◇【先憂後樂】：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」一語出自范仲淹的《岳陽樓記》。在天下人還沒有感到憂慮的時候就憂慮了，在天下人都已快樂之後才快樂呢。其涵義是指無論面對失敗還是成功，都要保持一種恒定淡然的心態，不因一時的成功和失敗而妄自菲薄，無論何時都要保持一種豁達淡然的心態。

◇【民胞物與】：視人民如同胞，視動物如同類。語本宋·張載《西銘》：「民吾同胞，物吾與也。」比喻博愛。

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

【四宏誓願】：從《大乘本生心地觀》第七卷經所出前兩句，《摩訶止觀》第五卷所

出後兩句所錄「眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷；法門無量誓願學；佛道無上誓願成。」發願救度一切眾生，發願斷除一切煩惱；發願學習一切法門，發願成就無上佛道。

【不伎不求】：《詩經·邶風·雄雉》：「不伎不求，何用不臧？」後來多用來形容淡泊

得。語出《詩經·邶風·雄雉》：「不伎不求，何用不臧？」後來多用來形容淡泊無求，不做非分之事的處世態度。南朝梁·蕭統《陶淵明集序》：「夫自銜自媒者，士女之丑行；不伎不求者，明達之用心。」

【九六】：乾坤處天地之間，不外是陰陽，眾生在陰陽五行當中陽用「九」，代表是乾，乾道為男；陰用「六」代表是坤，坤道成女，來代表齊渡九六。

【二六時中】：「二六時中」也就是在一天當中，晝、夜，各有六個時辰，那就有十二個時辰，每一個時辰是兩個小時，所以一天二十四小時。也表示時時刻刻，行住

坐臥要把握當下心念。孰能出而不由戶？出自於孔曰：「誰能出不由戶，何莫由斯道也？」「人人均有

個靈性門戶，有誰的靈性出入不由此門戶？但為什麼大多數的人其靈性的出去不由此正道門戶呢？」

【玄牝門】：出自《道德經》谷神章第六：「谷神不死，是謂玄牝。玄牝之門，是謂

天地根，綿綿若存，用之不勤。」這個妙有的門戶，至虛至無，卻用之不竭、取之不盡。這萬有的玄妙，是自古以來就有的，我們常沒有感覺他的存在，他就是天地間的真神，萬古長存，稱作「玄牝」，「玄牝」的門戶，稱作天地根，是眾生返本還源的根本，在人體就是無形、虛無、妙有的元神，就是我們的佛性，也就是天心。

【三不朽】：三不朽，即立德、立功、立言，是中國人文思想領域的一個價值命題，對於中國人的思想和人生追求有著重要的影響。

【如履薄冰】：好像走在薄冰上。比喻處事極為謹慎小心。《詩經·小雅·小旻》：

「戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。」也作「如履如臨」。漢·曹操《請爵荀彧表》：「陛下幸許，或左右機近，忠恪祇順，如履薄冰。」

## 濟公活佛

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼

一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔鬥，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也瞭解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

## 歷年法會白話訓：

◎所謂一子得道九玄七祖都沾光，所以你們不要看輕那麼一點，你們不要看輕你們這輕而易舉的坐在這裡，你們的兒孫、你們的祖先，可是怎麼樣啊？甚至你們因此而發心，找到你們真正的自己，大發慈悲心，效法仙佛的精神啊！救自己渡人渡己啊！再渡有緣眾生啊！你們的祖先是因此而沾光，這點希望你們自己要緊記啊！不要看輕自己。

◎活出自己、活出自我、定位自己，進而貢獻自己，既然想跳離苦海，是不是要回到苦海，你們不回苦海，如何脫離苦海；不入苦海，如何去救眾生，不入煩惱，如何頓悟，那你們要不要下苦海？

◎奉獻自己就是盡力而為，那你盡力而為是為了誰？你今天盡力而為又為了誰？終於找到癥結了；這個結可以讓你往上爬，你要不要繼續結下去，那咱們就把這個緣結下來，那你現在先選這個志願就要好好的奉獻你自己。

◎現在是坤道應運，但乾道也不能洩氣，乾坤各有一片天，各自要找出自己的特性，找出自己的才能，發掘自己的潛能，看重自己，才開創出自己的那片天，不要老是羨慕別人的才能才華，那只徒增苦惱，要懂的發掘自己的才能；把自己的特色特質，用另一種方式再把它呈現出來，別人的好是別人的特性，自己有自己的好，所以不要羨慕別人，要看重自己，要發揮自己。你能看重自己才能夠貢獻自己。

## 法會側記

正值大暑節氣，走到哪裡都是燠熱，人潮都往涼快的地方去，唯有白陽天使，耐著暑氣成全迷失紅塵的原佛子，來到盟德佛堂，參與這神人共辦的率性進修班，接受佛光普照與法雨滋潤。

經過班規課程的洗禮，班員隨著服務組唱善歌，感動如慈父般地南屏濟顛老師藉著木筆沙盤，臨壇慈悲勉勵；披沙撿金、選精拔萃、出泥不染、和而不流、中立不倚，三六四八及第登賢關。上天要降大任於人，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，忍磨耐考。人人皆能成菩薩，老師說：「為道犧牲，先苦後甜，己饑己溺，民胞物與，慈悲喜捨四宏願。老望徒真修煉、實心實意、至誠無息。三不朽立標杆，徒兒皆是聖賢候選人，速修勿隨波逐流，得道天榜即掛號。」老師又鼓勵大家：「功過真假應分明，履冰慎終如始，建功立德法身存。」老師對法會班員鼓勵；到法會守佛規、牢栓意馬。行理不偏，中規中矩。

老師希望班員出班後，精神振作、先天秘寶已得到，當二六時中誠心抱守、尊師重道，越修越自然。無憂無慮，心無恐怖，勤觀自在為重點，一條金線緊握，末後末後休輕視，認理歸真才能返故鄉。

20170722030801

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆 七月廿二日  
農曆 六月廿九日

社會界國語二天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德  
中壢區盟德壇  
台北道場



IKTCDs



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。