

## 道之宗旨

敬天地，禮神明，愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善。講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常之古禮，洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。

中華民國九十八年歲次己丑四月二十二、二十三日 二天泰語法會  
佛曆二五五二年五月十六、十七日

## 【能訓】

中華民國九十八年歲次己丑四月二十三日 泰國弘遠佛堂  
佛曆二五五二年五月十七日 二天法會 濟公活佛慈訓

學學學	學道必正心	內省覺照明	滋養智慧般若增
修修修	修道必正身	滌除物慾淨	格物致知現良能
講講講	講道必正言	演法棄浮詞	窮理盡性妙道凝
辦辦辦	辦道必正行	過勿憚改進	真功實善品蓮證

調寄：๖๗๑ (鴨)

吾乃

爾師濟公領

旨 降塵紅 隱身參叩

皇 容 再問徒兒可安平



IKTCD S

居於天下之廣居。明智達觀安宅立。  
行以天下之大道。定國安邦正位取。  
與民由之共治化。然則亂俗得匡濟。  
大輅推輪保家國。逆之必亡絕物離。  
故君修德行仁義。克念作聖道歸依。  
正己而後物必正。則不悖行理合宜。  
道生本立於德育。誠之正庸定務趨。  
洞察其志自覺。天下之位。謹慎範儀。  
恪遵行闡真宗理。慈懷順意廣學習。  
其能允執其中意。社稷之基可植矣。

『能』訓中訓

其立於天下之正位

順之則國治

逆之則國亂

## 濟公活佛白話訓：

- ◎ 有人睡覺還夢到吃肉啊！要注意唷！心外放的人要趕緊找回來。
- ◎ 說好話就是在講道理喔！回到家裡也要說好話。
- ◎ 辦事人員就是要不斷的學習，不要盡往捷徑走，修道就是要往這個大門進出，這樣子才是光明大道。
- ◎ 舉凡不是必須或一定要的東西，若過份貪求，即是慾望。
- ◎ 湖面無有執著，始終不著痕跡；我們的心要像湖水一樣，來去都無痕跡。
- ◎ 想想看在這苦海當中有多少的眾生在浮浮沉沉呢？你們能游上岸沒有被水淹到，那是一件很慶幸的事，但是你們的心是否還在浮浮沉沉之中呢？
- ◎ 佛魔皆在己心，今日加入此班，當效法聖賢仙佛之精神，日常生活
- ◎ 中處處有道可循，如此方仰俯無愧於天地！
- ◎ 常存佛心在心間，大同世界就距離不遠了。
- ◎ 不要將講的道理，當作催眠術，當下讓你覺得很舒服、可依此而行，當催眠效果一過，你又回到了自己，依舊我行我素，這樣好的道理在我們身上，卻如曇花一現般起不了作用，那就白學了。
- ◎ 與眾生時行方便，也就是給自己方便。
- ◎ 近來的社會非常紊亂，皆是由人心開始亂起，當每個人心裡都起了戰爭，那麼世界大戰即開始了，所以我們必須先祥和我們的心靈。
- ◎ 講師的演法只是告訴你一個方向，猶如手指著月亮而這隻手並非是月亮，你自己要循著這個方向去走。
- ◎ 蒼生本由佛轉世，佛本蒼生來修行，真修實煉的人，是抬頭看老，低頭看眾生！
- ◎ 有多少的能力就做多少事，凡事盡心盡力那才是最可貴的。
- ◎ 潛能都是無限的，但你們往往只發揮了百分之一、二而已！

◎ 所謂『立天下之正位』，請問人的正位在哪裡？臉的正位在哪裡？若以嘴為正位，那麼許多的是非即會產生，若以鼻子當作正位，聞臭聞香會讓你有所偏差；若是把眼睛當正位，則容易有分別對待；那請問要以哪裡當正位（玄關竅）。

◎ 為師在你正位上取這麼一點，玄關一竅即有一洞，這些都是有印證的，此時你的玄關有個如綠豆般大的光亮，在你學修講辦之中不斷的內功外德勤建，就會如仙佛般的光圈一樣越來越亮。好像我們在路上開車一樣，當你開大燈時在黑暗之中就不容易相撞，所有奇奇怪怪的都會離開你，明白為師在說些甚麼嗎？

◎ 修道的真功夫，在於你真功實善、真修實煉，徒兒切記！咱們師徒的緣分是累世結下來的，這份情永遠都不會斷，這一份愛永遠都不會滅。

◎ 徒兒！你們是最幸福的一群，有前賢們與你們為伍，有仙佛們與你們作伴，你們有個強而有力的靠山，雖是如此，你仍要不斷的學習、更加的精進、用心的修持，萬萬不可有懈怠之心。常言道『學如逆水行舟』若不前進而只是停留在原點，那你就是退步囉！

◎ 當每件事情成功後，當要想想，並非自己一人可完成的。很多事情是需要大家共同努力才可完成的，一個人無法獨撐大局，團結的力量是非常大的。

◎ 我們除了要圓滿自己外，還要圓滿眾生、圓滿全天下；不要求你們要如何的來犧牲，只望你們能多奉獻罷了！

◎ 開法會就這麼一次，三曹普渡也就這麼一回，立愿了愿也就在此時，徒兒當好好努力呀。為師是以愛的教育來感化、引導這些羊群；同樣的，徒兒也要以此種方式對待每一個眾生。

◎ 徒兒面對痛苦抉擇的時刻，要能以平靜的心來觀想，運用智慧審慎思考，那妙智慧即產生，任何困境也將迎刃而解。

◎ 徒兒要發揮你們的同胞愛，有福同享、有難同當，大家攜手合作團結力大、共創新局。為師祝福徒兒們都能夠道成天上、名留人間。