

中華民國八十九年八月十二日歲次庚辰七月十三日 台中 崇仁大樓

南海古佛
濟公活佛 慈訓
小皮皮仙童

觀是如來本性明
音傳世宇遍恩宏
妙行自在實明誠
善德宣化敦民生 (迴文)

皇 旨 西 觀
畢 湖 狂 僧 吾 乃 西 湖 狂 僧 同 奉
問 聲 賢 士 們 是 否 安 心
問 聲 徒 兒 們 聽 得 好 不 好
駕 至 佛 殿 隱 身 早 參
崇 德 學 院
立 志 崇 敬
禮 品

我是小仙童住在理天裡
遊過來遊過去總是不適宜
這邊遊那邊遊遊到凡塵裡
原來心裡面掛著眾賢奇 (其一)
咱是親兄弟佛性源無極
莫貪戀凡塵地忘卻了自己
要自重要自惕凡事要努力
成果非凡響法喜是無比 (其二)
調寄：我是小金魚

命 我是南屏山上
恩 小皮皮奉
師 來到崇仁 跟隨
畢 早就參

南海古佛慈訓：

晚風吹柳葉依舊搖曳

蓮池的荷苞待佳機

舉目遙望眾賢士

立志立品勇前趨

我的賢士珍惜好根基

我的賢士是勇敢的天使

經歷了風雨頓悟真理

各個皆賢奇美名標舉

調寄：憶良人

語寄：憶良賢

一貫真機垂宇寰。得點自性明本然。妙諦自詳參。
天開科選釣良賢。行志願堅忍奉獻。莫逐浪濤翻。
抱宗旨效佛虔虔。大無畏果敢犧牲。莫隨波惹愆。
故根歸達本還原。有作為白陽修士。破俗識真顏。
生死惑明師指點。迷津悟當使命擔。迎向光明前。
挽眾生悟道路。苦海明燈普照大千。接引九六還。
道降火宅修應白陽開覺徑。溯根研一脈正宗傳。
原佛子本同根連。共攜手彼岸齊還。真主達理園。
克盡雜慮返性天。存良善悲捨渡眾。去憂苦祥安。
播福音至誠無間。遵仁德慈喜救生。苦難自遠離。
承上啟下和氣添。一道同風樂綿綿。天上人間顯。

「船形」訓中訓：

一脈正宗 接引九六 迎向光明

「浪花」訓中訓：

隨波逐浪 俗憂苦難自主

「指引」訓中訓：

白陽修士 擔當使命

果敢堅忍 犧牲奉獻

慈悲喜捨 救渡眾生

彼岸齊還

「苦海明燈」訓中訓：

道應白陽 開覺路 指點迷津 悟

「光芒」訓中訓：

眾生同返本 佛子盡歸宗

濟公活佛慈訓：

徜徉浩浩天恩被 澡身浴德聖賢跡

反觀世俗中 那個奔波不為己

唉！這真是個省思的問題

人生數十載風雨 偶爾彩虹點綴麗

猶如雪泥地 飛鴻偶然留爪跡

行蹤飄忽 那復計東西

匆匆的來 匆匆的去

誰肯稍歇的 看看自己

總被無常催逼 因緣牽纏何曾屏息

卻不知生命究竟 實相的真諦

法音輕敲心扉 啟點點法雨潤生機

枯木逢春意 擁抱著溫暖法喜

彷彿找到真正的自己

（其一）

卸下塵勞滌心慮 還我本來面目怡
反觀紅塵中 生離死別豈由己
唉！這真是個思索的問題
夙世修來好根基 方能得點妙玄機
從此明真諦 立下志向作賢奇
發揮生命價值的意義 多少的風多少的雨
不管再多的挫折迷離 堅定志向不移
不再十字路口猶豫 行真理腳踏實地
勇敢又積極 為師祝福我徒弟
道苗慢慢栽培起 修道功夫積
師會默默守護你 祝福徒兒平安又順利（其二）
調寄：抉擇

仙佛慈悲指示訓：

老師：下雨會想到哪位仙佛？（觀音菩薩）駕青龍來點雨滋潤，滋潤。想不想跟古佛結結緣啊！（想）光想是不行，表現要好。

古佛：各位賢士你們好嗎。從早上坐到現在想必各位賢士一定很有心得，想想看你每天有個小時，做什麼事比較有意義，有想過嗎？有沒有重發心愿？

老師：這麼多的前賢為你們付出這兩天，請問一下有沒有拿鐘點費的？有沒有領茶水費的？有沒有領個車馬費？那他們領的是什麼？功德費也不是他們拿的，他們拿的是什麼？了的是自個兒的愿立，存的是理天的無極銀行的存款。今天你們求了道，就開了個戶，。你們凡間用的錢財啊，都用什麼名目來開？有很多的存法，修道也是一樣，看你是要一次捨身辦道、全心奉獻，還是要一點一滴慢慢的累積，還是偶爾辦個活動來湊一湊，平常也來研究來參與，但是不管你們的存法是如何？一筆存入也是存，3塊5塊也是存，所以修道功夫莫小看那一點一滴，知道嗎！

古佛：各位賢士們，在這邊熱不熱啊？（熱）。下了這場大雨你們還熱嗎？（不熱）。熱當然會熱，如果你把心靜下來自然清涼，古佛只想要你們留點心在這邊聽課，你們能夠聽得了多少，就能夠吸收多少。來到這邊可不要呆坐啊！用了幾分心就會有幾分的收穫。

古佛：自己有沒有背負重要的責任，什麼叫承先啟後？（班員：承先啟後就是承繼先人的志業，啟發後人來努力完成先人的智慧）。想說人太渺小了，是不是能夠擔起這樣一個重責大任呢！俗話說：一枝草一點露，大家有沒有看過甘蔗啊！甘蔗是一節一節的生

，有沒有先生頭，就變沒有再生尾；有沒有有祖先，然後就有孫子！那當然是沒有。此必有倫常，先有常理，不過想想看日出日落也是一個「常」，一天是不管春夏秋冬都是一樣有一個小時，那一個季節少了一點啊，什麼東西會減少啊！歲月會減少。想想看自己，生命要留多長！

古佛：世界上的路這麼多條，千千萬萬，你的生命之中，該選擇怎樣的路去成長，有沒有想過？曾經跌倒了又爬起來，峰迴路轉，轉來轉去還是轉到這邊，不相信你看看啊！等你畢了班走出這個門，不知道要來佛堂，幾年之後你還是一樣會回來，今天古佛敢給你肯定這一點。

古佛：古佛我希望你們，來這邊要立志修道辦道，不是因為有求而來啊！當你有求而來之後，已經來不及了，瞭不瞭解？就像剛剛你們恩師說的，平時多提防，等到人家來要債的時候，有沒有錢給人家呢！這錢指的是什麼呢？（功德）。修道有沒有功德？要先立愿、了愿，要能夠了愿的時候，才能夠建功立德。何謂修道？何謂辦道？可是要立志向，好好發揚光大。

古佛：（古佛賜班員一顆蘋果，祝他平安）好好修將來可證果。可見他非常有用心啊。

古佛：（古佛賜班員一顆梨子）脾氣毛病早逃離，道苗快成長，平安又順利。

老師：人有善願天必從之，所以縱然受困於五行當中，能夠把這個七情六慾、脾氣毛病早早的刪除，掃得乾淨點，修得乾淨點，讓脾氣毛病早逃離，逃離了，道苗在長就快。有一棵樹，如果有雜草叢生，那養分就吸收不到，會受環境的干擾，那脾氣毛病好比雜草，把它除得乾乾淨淨，縱有雨水，縱有施肥，縱有任何的灌溉，它都是百分之百的吸收。所以說，這個善心要發得長久，自然就好像道苗慢慢慢慢的成長，那成長以後

會開花，開花以後會結果，結果以後就能吃了。所以說，希望能夠結個好果子。

老師：年輕人立志當趁早，莫待老來方學道，孤墳都是少年人。修道都是老阿公，老阿伯的代誌嗎？我攔少年叫我吃菜，我沒法度（台語）徒兒啊！修道這個道是憑個人的根基，聞道有先後，根基有淺深，所以說個人當機緣來到時候，得好好把握去造就自己，可別說待我十年、二十年，等我娶妻生子，待我子娶媳婦，待我的女兒，嫁個好賢郎，那請問徒兒們覺得幾歲修道最好？（當下）。當下能夠悟道，能夠珍惜，你能夠有這個心意，要去把握，那就是個生機哦，對你未來的修道路途上，先播下一個好的心念知道嗎？

老師：俗語有句話說：「第一顧肚子，第二顧佛祖。」有的肚子顧飽，佛祖他嘛不一定會理，人受困苦的時候，比較會看看自個是不是。這個紅塵當中，每個人都是超速度的，從小讀書要不要拼，要拼什麼，（拼成績）成績怎麼來，要考試來定成績，若是平時不努力，臨時抱佛腳，待會要考試課本一直翻，一直翻怎麼辦？我還沒有準備好，結果考出來挺胸頓足，剛剛我已經看過了，怎麼現在要寫就忘記了，等到考卷交出去了，唉呀我明明就看好、背好，怎麼就忘了。所以說學問不是一朝一夕所成就的，修道也是一樣啊！不是我今天來坐個兩天，將來想做個神仙哦，這可得是銳利根基。

老師：徒兒們，你們自個覺得自己是什麼樣的根基，根基不穩就好像下了一場大雨，若是一棵小樹，小草、小花一樣，今天這麼場大雨，澆下去了（怎麼樣）根就浮出來見天了。那徒兒們，你們自我的期許是什麼？是要做棵大樹呢？讓這個雨水成為一種助力，一種養份，還是做個小花、小樹讓雨水一來，就連根拔起，這兩種那種比較好？（大樹）。小樹、小草那個是根基不穩，那徒兒們今天有志向要做棵大樹，就是個大根基，有沒有自信，徒兒們要做什麼樣的根基（大根基）大根基的人是要做上等事。

老師：年少立志要高、要大、要恢宏的格局；不能架空，不能好高騖遠，必須落於實際，一步一步做起，再來要低心下氣，不管今天徒兒們在凡間想要成就事業也好，今日進了佛門想要成就聖業也好，今天如果心氣不放低一點，會常常碰到人家的矮門，撞得是滿頭包，滿頭包人家會想來幫助你嗎？你要心氣放低一點，人家的門就會開高一點讓你過，你要心氣太傲、太驕了，人家的門就會越拉越低。

老師：徒兒們個個好根基，要不是根基好，今天坐不了知道嗎？要做聖業要怎樣，低心下氣，立定志向，志氣要高要大要恢宏。一個人有大志，格局自然會恢宏，君子立志，頂天立地，海闊天空；小人立志為己私慾，獨守方圓之地，終究創造不出格局來。你要立大志是立什麼志，我要做皇帝，我賺個金山、銀山，不然要立什麼志（聖賢之志）。

老師：聞道有先後，根基有深淺，立志有大小，但是咱們永遠盡心盡力，才真正的對得起天地，對得起自個兒，對得起父母養育之恩，跟你這輩子對你自己的付出。馳騁這個馬（ $\text{ㄅㄛ} \quad \text{ㄌㄨㄝ} \quad \text{ㄅㄛ}$ 、 $\text{ㄅㄛ} \quad \text{ㄌㄨㄝ} \quad \text{ㄅㄛ}$ ）能夠跑進這個草原啊，努力呢？任何一個角色，我們都要素其位而行，盡了本份，立了志，盡了本份才是究竟。馳騁這個馬，走進草原，努力呢？人能達到志願。

皮皮：「各位好根基的人，坐的姿勢要不一樣，我知道了，吃了糖果脂肪多了，你們坐不住了啦！」看誰有精神我就送他一個東西喔！你們喜不喜歡小仙童啊！（喜歡）為什麼喜歡？（因為可以吃糖果。）那小仙童有什麼好處？有什麼優點？（很快樂、天真的心、很開心，沒有失去自我本性）那你們也都是喔！有沒有丟掉本心，失去自我？

老師：有沒有仔細看，指引要指引要那邊去？（理天）。要以什麼為根基？（道）。我們來看看這邊是什麼？（苦海明燈），每個圖形都有意義，不是說看漂亮的！

老師：現在道在火宅修是不是？（是），以前修道有這麼篤定嗎？（沒有），拋家捨業呀！到深山古洞去苦修，還不知道能不能求個究竟，但是現在三曹普渡，有緣佛子縱然累世修來的好根基，在這個普渡時機，人人都能夠遇得好時辰，所以說，大道普渡。天不言地不語，縱有天道，縱有大道普傳要救眾生，也要有人代為傳宣，剛徒兒們跟為師說你們都是個大根基，對不對（對），那大根基得怎麼樣（大發揮），但是總得有份使命責任是不是？（是），所以說要擔當使命去引渡苦海眾生。

老師：但是我們憑什麼去指引眾生，憑個人的資金嗎？（不是），憑什麼？憑著一脈正宗。什麼叫一脈正宗？天地大道的真玄機啊！是不是？（是）。所以今天來此兩天就是要讓你們能夠研究道理，才能夠接引九六。

老師：這個畫三個人是什麼？三個人成眾是不是？（是），接引眾生登這艘法船。一個人划得動嗎？（划不動）。一個人划的是小船，兩個人划的也是小船，三個人划的也是小船啊，幾千個幾萬個幾百個划什麼船，（大船）。對，要同舟共濟哦！我們憑的是天心，是道真、理真、天命真，這樣的真理，這樣的一脈正宗，才能夠啟發眾生原來的良知良能，恢復眾生的本來面目，沒受污染的天性，九六原佛子是不是？（是），所以同舟同濟是要努力的划。

老師：但是紅塵中要練就聖賢仙佛不簡單，就好像波浪湧過來干擾你的身心，一些七情六慾拋不開的塵緣來擾亂你的意志。所以為師剛剛說徒兒是個大根基，要立志做什麼？（做大事），做什麼大事，立志聖賢則聖賢，立志凡夫則凡夫，立志為仙佛則仙佛，立何志則成何途。所以說有志向，雖然驚濤駭浪，心中有個主張，就能夠划得到究竟，就能夠回得到彼岸，但是如果隨著這波塵浪迷失了自己，就隨波逐浪浮難自主。所以說是大根器者，立大志者，要研究真理，開啟靈妙自性、智慧、玄通，心中自然清清澈澈，事來則應。所以苦海中要煉這白蓮花不簡單哦！

老師：我們憑著道真、理真、天命真一脈正宗，做個有擔當的白陽修士。這船要小心的划，方向要正確，縱有多大的驚濤駭浪，一船的人都能夠安安全全，萬一有個什麼差錯有人失足掉下去了，還能夠彼岸齊還嗎？（不能）。

老師：徒兒們，咱要心連心，手牽手，共同擔當這個使命。光芒為什麼會發光，我們的究竟要怎樣，我們最大的志願要怎樣（成就），成就不是只有成就你自個兒是不是（是，要眾生同返）。你的父母親是不是眾生（是），你的兄弟姐妹是不是眾生（是），你的朋友親戚是不是眾生（是）。徒兒們，在六道輪迴裡有沒有那些貓貓狗狗，我們疼得像自個兒的小孩的（有），那個是不是也是眾生（是），因為一時的迷昧，才會淪入到畜生道，那我們今生有個人身，這個肉體總得要多多成全週遭的人，知道道好，散播福音，或許是給別人生命的轉機知道嗎？（知道）。希望能夠創造人間淨土，所以就是要眾生同返本，佛子盡歸宗，那麼天堂地獄就不用死了以後再去看，當下就是天堂。

老師：為師來了這麼久，送點東西給徒兒們吃吃。我們要同舟共濟對不對？（對）哪一樣水果最能代表同舟共濟？（葡萄）。好，要同舟共濟要怎麼樣？要知道原動力哦！這不是常常在唸的嗎？要團結知道嗎？（五大原動力：向心力、結合力、推動力、凝聚力、團結力）這樣子開這條法船比較安全保險。送這個葡萄代表什麼意思？因為現在這個大道普傳，為師希望能夠桃李滿天下來擔當這個使命。

老師：吃龍眼什麼意思？要抹去朦朧朦朧的塵灰，修道，剛剛為師說了學問不是一天兩天，一朝一夕的，那修道辦道的功夫也是日積月累的，所以啊！我們這個六萬年來輪迴，所蒙受的七情六慾要盡情的放棄，使我們的自性朦朧朦朧的自現，所以怎麼樣以真理來鞭策你自己，把那一層朦朧朦朧的塵灰卸去，才能夠平心靜氣，才能夠打開徒兒們自性中的那一個佛眼、智慧眼。

老師：吃個梨子，七情六慾，物慾儘離，早早掃離，結個善果比仙桃好吃，最重要的還是要平安又順利。

老師：徒兒們都說自個兒是個大根基，就得腳踏實地，所以每個人都實現了他們的承諾，自然就道務宏展。所以吃個鳳梨愈吃愈旺，好運緊緊來，有緣的佛子緊緊來好嗎？（好）。

老師：徒兒們啊，每一次師徒相聚的時間總是太匆匆，縱有千言萬語，難表心衷，但願徒兒們，能夠明真理，師父引進門修行在個人，這修行的功夫為師就幫不了你們了，肚子餓了由你自個吃了才會飽，衣服髒了總得自己洗了才會乾淨，業力的牽纏也得自個兒行功立德才能夠了卻。

老師：修道得從日常生活中做起，真修真辦，不用去看外在的奇奇怪怪、形形色色知道嗎？縱有萬種神通都是沒有用的，因為神通抵不過業力，要抵得過這個業力，惟有修道辦道、行功了愿。

老師：希望徒兒們對為師的承諾，是個真君子，說到做到。為師相信你們的前途，必定是飛黃騰達。