

20140622100199

西元二〇一四年歲次甲午

國曆六月二十二日  
農曆五月廿五日

吉隆坡、芙蓉、太平、關丹區社會界華語一天壇主班

仙佛聖訓

發一崇德 吉隆坡道場

吉隆坡區 崇文華小臨時佛堂

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

西元二〇一四年歲次甲午五月廿五日 吉隆坡 崇文華小臨時佛堂

吉隆坡道場吉隆坡、芙蓉、太平、關丹區壇主講師班

恭求仙佛慈悲指示訓

遵道而行順水流 背道而馳難行舟

前車之鑑分明有 仍前踵弊墜山幽

提心吊膽日虛過 君子坦蕩無憂愁

後來居上奮發進 精益求精上層樓

吾乃

濟公活佛 奉

中命 降娑婆 臨時佛堂 參

中座 壇前徒兒心猿鎖

平心靜氣待批說

哈哈

轉動玉衡訴衷情 遵前提後訓叮嚀

世道乖舛德頹喪 歐風美雨人迷矇

日趨下流之現象 人心澆漓戾氣濃

道場遵前與提後 恣意妄行乃愚庸

前賢後學人各有 敬前攜後得安寧

身為他人之前輩 以身作則德尚綱

上情下達勿偏頗 承天景命有謀勇

在上不驕下不亂 堯舜仁政天下平

身為後學莫自傲 體恤前輩之苦衷

前賢若有犯錯處 應當語諫氣輕聲

勿讓前賢擔憂甚 素位而行方賢英

反求諸己為首要 前賢後學建感情

移樽就教溫語氣 尊卑和睦樂融融

冰生於水寒於水 後起之秀勿敵輕

IKTCD S

遵守規矩禮不紊 規矩準繩定心中  
前賢後學能素位 天下豈有存戰爭  
循循善誘後輩教 耐心關懷勿迷矇  
今時猶當佳期握 傳承慧命貫長虹  
為師訓語再囑咐 前賢不可自逞凶  
攬權霸勢豈可以 戰兢二六莫放鬆  
導正後輩先正己 立德立言勤立功  
果真語之而不惰 方稱為師好徒童  
揚清激濁化四海 盛世黎明道揚宏  
今之訓語批一段 休把此訓視旁風  
明白嗎

瑩如重視壇主班 親自隨師至壇前  
師隱一旁止乩管 靜心等待菩薩言  
哈哈止

IKTCD S

聖賢之路 必經坎坷蜿蜒

聖賢之路 必是手足重繭

聖賢之路 必有考驗難關

聖賢之路 必當步履蹣跚

聖賢之路 必定忍受熬煎

聖賢之路 必存初心強堅

吾乃

不休息菩薩 奉

中命 至塵沙 入了佛堂 參

中駕 各位弟妹否安佳

誠心敬意待批益

哈哈

IKTCD S

吉隆坡之眾壇主 點傳講師吾叮囑

天恩師德莫辜負 佛規禮節勿疏忽

承上啟下微禮入 尊師重道效聖儒

各有本份與職務 念茲在茲守真主

諸位壇主秉忠恕 講師培德真功儲

信心不移念無負 真道奉行孝皇中

壇主可有日忙碌 為聖為凡心清楚

講師是否眾生渡 惟知講課表面圖

點傳可有好態度 爾應紮穩道基礎

上天無親惟德輔 德者本也休馬虎

老幹新枝同心助 前賢後學似手足

二十一世有抱負 鴻鵠之志征聖途

修辦無止之腳步 分秒前進莫躊躇

IKTCD S

忠義字班習四勿 一體周知休馬虎

達成共識廣達佈 個人私心偏見除

十組運作達實務 以身作則非口呼

靜修秋梅家駒訴 代表吾來細監督

吉隆坡之道班務 重整細節當如初

若須吾來親自訴 何時方能放心屋

莫趨畧 **撲** 大錯鑄 認理實修守本如

各位講師與壇主 負責群們道匡扶

可以嗎

吉隆坡乃為道場 精神可有休迷茫

爾莫讓吾心失望 重視爾們孩子當

今把爾們來問問 近年是否有成長

IKTCD S



怎麼沒人答話語 壇主精神當發揚  
非說道務之成長 吾問心靈否成長  
心靈若是不成長 法船怎能向前航  
前位帶動點傳啊 莫惹是非於道場  
忠義字班有榜樣 眾善奉行勿迷茫  
爾乃道場之希望 君子不器志節強  
今日來此之真義 各且洞徹於心房  
台灣派來負責群 爾們應當虛心房  
請教任何疑難處 勿有敷衍兒戲當  
明白嗎

學界問候與關心 各有精神聽訓云  
人才濟濟今薈萃 實心實意報中恩

IKTCDs

道場栽培休辜負 幫助道場渡乾坤  
有緣能辦白陽事 力篤行善效觀音  
慈悲大愛四方佈 自覺覺他圓滿臻

好嗎

重視壇主講師班 卻是失望於今天  
看見爾們之腳步 非是積極如當年  
吾應從何把話訴 還是讓爾思考先  
不忍見爾苦海墜 自強自立心要堅  
好自為之訓體悟 任重道遠達本源  
祝福班程今圓滿 亦祝各位皆平安  
止乩就此佛軒隱 陪伴爾們於今天

咳咳止

I K T C D S

註釋：

● 遵前提後：「十五條佛規」之第二條，尊敬前賢，提攜後學。

道濟天尊慈訓：放下我執，尊敬前賢、提攜後學，並且慈悲一切的有緣人！

● 乖 舛：不齊、差誤。

● 歐風美雨：西方文化。

● 堯 舜：堯和舜，傳說是上古的賢明君主。後來泛指聖人。

● 移樽就教：主動去向人請教。

● 蜿蜒：（山脈、河流、道路等）彎彎曲曲的延伸。

● 重 繭：手掌或腳掌上因摩擦而生成的厚硬皮。

● 蹣 跚：腿腳不靈便，走路緩慢、搖擺的樣子。

● 躊 躇：猶豫不決，徘徊不進。

● 四 勿：非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動。

● 薈 萃：聚集、興盛的樣子。

IKTCD S