

20120324020301

中華民國一〇一年歲次壬辰

國曆：三月二十四、二十五日  
農曆：三月初三、初四日  
學界國語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

發一崇德

彰化道場  
開化佛院

IKTCD S

## 道之宗旨

敬天地，禮神明，愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善。講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常之古禮，洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。

中華民國一〇一年歲次壬辰三月初三日

彰化 開化佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

生命之路逢起伏 方能知珍貴  
悲泣歲月至終極 方能悟真慈  
佈施善解渡原童 方能明喜捨  
人生之路遇瓶頸 方能以智突破  
修道之路逢考驗 方能以德化眾  
己行正 方能正人  
念茲在茲 均以眾生昇降為念  
念茲在茲 均以大功無私為念  
昔日行道之人 走過萬里 為求明師  
今日之修士 眼前佛所 而不以向善歸之菩提  
問何處有道 何處佛所  
心唯入世法 深入濁地  
出於塵紅 褪色不染  
時時以純正潔白之心 修己化人  
方才是修行之人  
盼徒眾保守初衷 永不退志也

語寄：生命之路

IKTCD S

正 承 佛 院

開化佛院

吾乃

南屏道濟

奉

中旨

降至佛地

躬身早叩

皇中畢

復問我可愛的徒弟好不好

哈哈

徒兒有幸逢大道  
從而新民而另作  
人心摒除無私我  
培德養慧光寰宇  
把握今時了愿力  
智仁勇達聖賢效  
以心真純見智慧  
明白人生之真諦  
明白光陰逝如箭

三生建德祖德昭  
開闢人生道路邀  
天心一片來感召  
照亮生命至真抱  
勇於承擔使命挑  
一夫可擋萬夫朝  
湧泉之真報答了  
拋去人相我相超  
快馬加鞭精進抱

IKTCD S

克己復禮來喚起

赤子之心參玄妙

懂嗎

徒兒有幸入佛門

根基緣份超凡人

有道人生當機握

切莫半途而廢程

開誠佈公以禮待

真心無我化原童

始終一貫志恆度

內聖外王合一行

懂嗎

千山萬水與徒逢

天南地北救原童

不渡盡九六原童

不回宮

不喚起原胎佛子

誓不成

任責扛起勇力衝

使命擔起大步行

化迷矇 渡原童

頑石終能點頭從

一關關 層層破

考驗志向自不同

喚醒有緣回天宮

語寄：回天宮

IKTCD S

徒兒們大家好 徒兒們（有）

要有問必答 徒兒們（有）

這麼小聲 現場幾個人 我一個道濟

聲音比你還大 我說徒兒們（有）

最帥的徒兒們好不好？（好） 這才好話呀

徒兒們 歡不歡迎為師呢？（歡迎） 好

先唱唱歡迎歌 誰要你停呢？

精神來了嗎？（來了）

還有誰想打盹呢？ 有沒有？（沒有）

好 徒兒們 仔細聽

將「鎮壇詩」與正承佛院第三張訓文

人生之路遇瓶頸那一段的前面

放今天的鎮壇詩合於一篇

「生命之路」懂了嗎（懂）

IKTCD S

好 徒兒們 人生的路你打算怎麼走

你打算想成就什麼呢

企業家、宗教家還是管家 說一說 怎麼啦

平日你們不是口才都很好嗎？

怎的今天不講了 誰說一說

這個班是年輕人多 還是老人多（年輕人）

是嗎（是） 那麼年輕人講一講

班長你說一說（文學家）

這沒在我的題目內（宗教家）

三個加一加等於什麼家 誰有悟到呢？

為師我就送你一個禮物 好不好（好）

哈哈 誰可以講對呢？

點傳師來講看看（希望渡化眾生可以回家）

是問你三個加一加等於什麼家？

怎麼還沒有人講對呢？

IKTCD S

單純想簡單講

有沒有誰可以來講 好

徒兒們 今天你來到這兒

想得到什麼呢？（智慧） 想得到 你得到了嗎？

人生往往在最不如意的時候

你才會找到另一個出口

如同一個球你去拍它 它才會彈的起來

如同你今天已經來到了這裡

然而如果你的心沒帶來

那麼你就什麼也無法收穫的

因此徒兒們學道修道最重要的一步

是你能夠去行

今天你不「行」 只有「知」是無法有體悟的

今天你要用一顆真心 你的路才會寬

你有去行你才有體悟 才有問題發現

IKTCD S



也才能夠從問題中去找找到解答

這樣你才能夠有所體會

也才會生長出所謂的「智慧」

因此徒兒們要能夠從這當中

去思、去知、去行、去深入

你才有大智慧 懂嗎（懂）

好可愛的徒兒 大夥兒陪為師

唱一唱「濟公調」會不會（會）

好 大家一起唱

怎麼不會唱了 沒有人來帶唱嗎？ 好

徒兒個個精神好 各個修道來學道

拋去個人之私見 真心誠意天心邀

天天反省當觀照 菩薩自在心中寶

修改毛病去脾氣 學養涵知躬行抱

IKTCD S

以理為準有規矩  
智愚自然箇中選  
心寬體胖來涵養  
人立天地之中正  
自然心中有一寶  
超出五行三界外  
人人心中藏真貴  
洗心滌慮效賢聖

襲之聖賢之懷抱  
不墜名相萬愁拋  
以德化人至善保  
不阿不偏谷神找  
無極深入玄理妙  
一切不在混沌包  
以德方寸箇中妙  
真知灼見菩提照

今時有緣與徒會  
盼徒日日新民作  
因時有限不下告  
贈徒個個平安果

哈哈止

IKTCD S

## 【注解】

◎克己復禮：出處《論語》、《顏淵》：「一日克己復禮，天下歸仁焉」，一個人如果有一天能克制自己的私慾，使言行都能合於禮，天下的人都會說他是一個仁者了。

◎人相我相：出處《金剛經》：「我相、人相、眾生相、壽者相」

「人相」凡分別爾如、見人勢力、攀援不已。見人萎弱、嗔厭不已。嫉人之有、吝人之求、都是人相。「我相」執著形迹、心不虛空、滯而不化、謂之相也。我相者、凡自愛其身、終日營營、爭名奪利、為一身計又為子孫計、都是我相。

◎湧泉之真：比喻真心如泉湧般。『受人滴水之恩，必當湧泉以報』

◎寰宇：解釋全宇宙、全天下。

◎九六：九六代表乾坤，亦即泛指宇宙中所有的原靈佛子。

◎內聖外王：「內聖」；就是格物、致知、誠意、正心。「外王」；就是修身、齊家、治國、平天下。

◎真知灼見：「灼」有明顯的意思；「真知灼見」指有明確的見解。

◎ 五行三界：五行是指金木水火土，三界是指欲界、色界、無色界。

◎ 谷神：出處《道德經》：谷神不死是謂玄牝，玄牝之門是為謂天地根。暗喻靈性。

◎ 心寬體胖：出自《大學》：富潤屋，德潤身，心寬體胖。

財富可以修飾房屋，使房屋華麗；道德可以修養人的身心，使人思想高尚。心胸寬闊開朗，身體自然安適舒坦，所以有道德修養的人一定要使自己的意念真誠。

◎ 學養涵知躬行抱：學習涵養智慧，抱道躬行實踐。



孝悌忠信禮義

崇德學

立志  
崇德  
道  
禮

傳承

T C D S

## 【側記】

春寒料峭之際，冷凜餘威似乎還徘徊在寶島福地尚未離去，宛若人間淨土的開化佛院卻漾滿熱情，彰化學界有幸於地趕天催人緣湊之下，展開為期兩天的率性進修班，在天人共辦的殊勝法會中，一堂接一堂精彩絕倫的心靈課程，班員們因己之深厚佛緣得以另作新民，滋潤了久寂心田，薰洗了累劫心垢，放下了凡塵瑣事，遠離了塵囂喧鬧，不一樣的人生旅途於焉開始。

魂牽夢縈，牽腸掛肚，活佛恩師念念心心的全是徒兒，不忍徒童沉淪娑婆世界苦海中迷失方向，午時過後，便於莊嚴大殿裡師徒重新聚首，藉由木筆沙盤再續一段與師有約的情緣。擔憂徒兒在起伏中背棄初發心，不捨徒兒在悲泣時忘卻信愿行，翩然臨壇之際，旋即以「人生之路」為鎮壇詩，慈悲點醒徒兒，越是遭逢瓶頸考驗，越是要以智慧德行來突破，更要有純潔蓮花之精神，出塵紅淤泥而不沾染。師對徒的深厚情誼全流露於字裡行間，一句「根基緣分超凡入聖」對於班員無非莫大鼓舞，承蒙活佛恩師如此看重，徒兒們豈能辜負老師企盼？讓身為恩師愛徒的我們下定決心，「任責扛起勇力衝，使命擔起大步行」，以行動實踐對恩師的承諾。

亂筆一轉，活佛老師以詼諧的口吻，幽默的語調，互動問答中拉近師徒間的距離，哼唱歌曲中師徒間的情感欲加交融，在老師熱切關懷詢問下，徒兒們縱使還不懂恩師苦心，卻也篤信人生路有師陪伴方能成就圓滿彌勒家園。活佛恩師為啟發徒兒智慧，又恐徒兒投機取巧，慈悲指示我們，知行必須合一，「今天你要用一顆真心，你的路才會寬；你有去行你才有體悟，才有問題發現，也才能夠從問題中找到解答」，從生命當中所遇到的課題，所面對的因緣中去思、去知、去行、去深入，定能有所體悟。

活佛恩師的千叮萬囑有如醍醐灌頂般，是眾徒孩為情緒所擾時的一劑清涼帖，末了老師更慈悲贈予平安果，為得就是盼徒如意煩愁拋，能平安修得正果。淺言訴說道不盡師對徒的殷切期許，短暫相逢止不盡徒對師的孺慕深情，身為活佛老師最掛心的徒童，蒙受天恩師德的浩蕩，定當學做小濟公，腳踏實地精進地學修講辦，以期開創不朽聖業，再創白陽奇蹟。