

20130824030803

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆 八月二十四日
農曆 七月十八日

社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

孝悌忠信禮義廉恥

崇德學院

崇教
禮品

IKTCDS

發一崇德 台北道場中壢區 亞德壇

中華民國一〇二年歲次癸巳七月十八日

中壢區

亞德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

勉徒兒

修道不是圖表面 無真功難返天
修道不是看人面 認理修達根源
修道不是依權勢 恃己意恐墜淵
修道不是持高調 踏實進無妄言
修道不是人頭計 不濫渡功不貪
修道不是三五載 用真心行恆遠
時時克己念念是道 天恩師德常記心田
承上啟下遵守佛規 二六時中莫可忘全

哈哈

吾乃

濟公活佛 奉

申旨

降東園入門早將

申駕參

復問眾徒可怡安

先平心氣勿妄動

為師再來批訓言

東海揚塵一瞬間

滄海轉眼成桑田

月有陰晴圓缺事

人有離合與悲歡

潮起潮落世萬變

幾人能夠料完全

生死事大孰能悟

堪嘆迷人戀世間

凡有相者皆為假

如露如電如雲烟

四大假合人身俱 有朝亦將歸塵掩
忙忙碌碌一生過 為了子孫攢利權
極至到頭有何物 常能握於掌心焉
三寸氣在千般用 無常一至終拋捐
夫妻恩愛豈長久 誰能伴爾行黃泉
問問徒眾否曾悟 人生意義為那般
絕非富貴安樂享 亦非滿山金與錢
得了萬貫家財俱 身心是否能樂歡
贏了所有又何為 失去單純天真顏
今朝入了此率性 啟發爾能明真詮
了解人生之真諦 明白苦空不流連
借假而修復天性 學天之道樂自然

中庸之理能行也 不偏不倚執中端
常德不離如赤子 找回真性修性田
學習菩薩一般樣 無有執著無掛牽
心量廣大容萬物 不隨不迎順因緣
命裡有時終須有 何須苦苦強求圓
罕言名利君子做 體悟真道滋味言
知命立命而了命 改變自己人生觀
立志立品立大愿 誠心對天願學仙
天上果位人間證 有心之者證品蓮
修道辦道無有分 來早來遲自明研
有志之者速前進 創造自己之非凡
賢徒皆是根深厚 方能今世遇普傳

聞思行修漸次進 做個修真之良賢
聖凡兼顧福慧添 何樂不為表至虔
有捨有得天不負 有心有愿天助肩
盼眾借著此二日 探索大道之根源
出班之後不同顯 渡己親朋上法船
齊向康莊大道往 跳脫苦海人生寬
轉筆復語吾徒眾 切切叮嚀細聽聆
立志開荒萬國化 上天歡喜更動容
修道之士當明曉 認理而進莫亂衝
是道則進非道退 明哲保身是賢英
勿要逞強而任意 凡事三思方可行

不可為也而為之 一切後果須担承
提出般若妙智慧 一一事理來分清
用行舍藏隨遇樂 真修真辦建奇功
辦道乃靠團隊力 協力同心大道弘
修道當能知根本 克己復禮性養充
內外具備文質輩 方是真正修者稱
自我期許常精進 體行大道不放鬆
師言至此否明懂 莫負上天慈中情
好好行功與了愿 三不朽立垂丹青
因時制宜止玉管 隱於佛軒伴徒童

哈哈止

難字注解：

一、用行舍藏（ㄇㄣˋ，ㄊㄩˋ，ㄣˊ，ㄩˋ，ㄖㄨˋ，ㄘㄨˋ）：《論語述而篇》子謂顏淵曰：「用之則行，舍之則藏，唯我與爾有是夫！」指可以仕則仕，可以止則止，不強求富貴名利的處世態度。《晉書》卷六十一，劉喬傳：「至人之道，用行舍藏。」亦作「用舍行藏」。

二、三不朽：人生三種不朽的事，即「立德、立功、立言。」

三、中庸：四書之一，子思所作。程子曰：「不偏之謂中，不易之謂庸；中者，天下之正道，庸者，天下之定理。」此篇乃孔門傳授心法，子思恐其久而差也，故筆之於書，以授孟子。其書始言一理，中散為萬事，末復合為一理。放之則彌六合，卷之則退藏於密。其味無窮，皆實學也。善讀者玩索而有得焉，則終身用之，有不能進者矣。

濟公活佛行誼：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟时光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著

濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

歷年法會白話訓：

◎如果只是表面虛與委蛇，狡滑應對，路遙知馬力，日久見人心，久而久之，人家也看破了你；一旦人格被降低、被看破，要修補就不簡單了，那可得重新打地基；所以人生處事一步一步腳踏實地，空中樓閣不久長，萬一風吹雨打，覆巢無完卵；人生在世，虎死留皮、人死留名，所以名譽很重要。但求徒兒們時時刻刻，這顆心得自我反省；每天要沐浴，用什麼沐浴，聖人用德，富潤屋、德潤身，澡身浴德，聖人的心時時刻刻依理路而行。

◎菩薩畏因、凡人畏果，因為菩薩聖賢的心，起心動念，自個兒都把握得準，縱有五行的牽纏，也得克己復禮，或許一時之間，心猿意馬，很難拴得住，但是立定志向，久久就成自然。

◎還沒求道之前，有沒有生命存在？（有）是不是還活在世上，但是活著的你們知道求道，知道三寶，知道道真、理真、天命真嗎？（不知道）後來怎麼會知道（求道）所以道不曾遠離你，是你們遠離了道，為什麼會離了道呢？物慾氣稟層層遮蔽，貪嗔痴愛種種纏繞，不得其正路而行，常常憂苦身心，明明不想傷害人，那個人就被你傷害了，有句話說「仙人打鼓有時錯，馬偶爾也會失蹄」，有錯並不可恥，勇於改過，才是條好漢；一錯再錯，就是凡夫了，所以聖人有不貳過，凡是常常錯，你們要立志做聖賢。

◎常常錯，日子雖然一樣過，但是日日牽纏造因果，業力來找何處躲，才說菩

薩畏因，凡人畏果；菩薩大智大慧、大慈大悲，這個智慧真理圓澈，凡事求己，凡夫迷昧重於一時享樂，所以常常忘了自己所造下的果，到時候才後悔莫及呼天喊地、怨天尤人，所以說命運，命運縱然由天主掌，但也是自個兒累世造下，好的壞的，累世的牽纏，運是自個兒這輩子造就的。

◎凡人算命愛聽好話，你將來做大官、賺大錢、子孫滿堂、富貴榮華享不完，一旦無常來臨萬事休，所以說有誰肯聽「你這輩子脾氣不好，成不了事，子女沒有錢」，誰喜歡聽這些話（沒有）為什麼不喜歡？人家說忠言逆耳，逆耳之語，正是造就自己的時候，人家跟你算，你命多好是你前輩子修持，這輩子既得；人家說你命不好，是你前輩子缺欠的；如果以凡俗的想法，只聽好話，不聽逆耳之言，下輩子你還是那個。好與不好，既然知道今生那個方面不足、缺欠，正是這輩子要用功，好好修行的地方，所以說好也罷！不好也罷！以一顆達觀大智慧的心去撥轉，自然好壞都能釋然，好的是我們的，不好的我們要努力加強。

◎「人人都說富貴好，有誰想要窮困潦倒」，但是如果今生不幸沒錢，去搶、去偷、去盜是這樣子嗎？怎麼辦！（腳踏實地）聖人說：「君子愛財，取之有道」，如果無道呢？如錢財來得不義呢！怎麼辦！寧可捨棄，保志節之高尚；光一點小小的志，測知這也是道，你說有道沒有道、有得沒得，靠這志節，以小志來看志節的展現；否則以前關聖帝君，曹操如何厚待他，可是他

沒有變節志；文天祥，敵方是如何的善待他，做大官，榮華富貴、享不完，他有沒有變節志；諸葛亮輔佐阿斗，有沒有想，反正劉備已經死了，阿斗是扶不起的君主，乾脆篡位做君主；正因為自古聖賢，堅持志節，名聲能留傳千古，如果當初變了節志，那還有歷史故事，留傳千古來讓你敬仰，那就不是千古留芳，而是遺臭萬年。所以，修道修心而已，起心動念朗朗分明，所以要常常反觀自己內心，凡塵的隨波逐流，偶而也會迷失，誰來牽引你（自己牽引自己最可靠）。

◎今天因為來到這邊，這條法船要大家的努力，共同來承擔，畢班以後的那顆蘋果，是徒兒們對未來的期許；這個修道的路途，就得靠自個兒去努力，將來的那個成果，是沒有人有辦法跟你分享的，知道嗎？（知道）就好像南海古佛的蓮花座，你們坐得了嗎？正是公修公得、婆修婆得，知道嗎？所以今天蘋果的祝福意義，跟明天的蘋果的意義是不一樣的，知道嗎？可別說，我明天就有蘋果了，我吃膩了，我不吃了，不吃也可以，有沒有人不要吃的？（沒有）希望徒兒們今天坐了一天，明天要不要有始有終啊？（要）。（辦事人員站老師旁等老師退竅）不用那麼急啊，喔！對了提醒為師時間到了，該要走了。吃個橘子，每個人心中的酸是不一樣的，就好像道理的艱澀程度，各人感受不同，是酸的多，還是甜的多啊？（酸的多）還沒吃就知道酸的多，正所謂是萬法由心生啊！你在這邊坐得快樂，法喜充滿，你就算是酸的澀的，

也是甜的，是嗎？（是）希望徒兒們都有那一份的志向，再來呢？還有什麼？心啊！不在於多，在於真誠，就好像今天進了這個佛門，剛來接觸呢，好幾位差點坐不下去，有沒有？猶豫再三，好吧！再試試看吧！這一試值不值得？（值得）所以說雖然是青綠青綠、酸酸澀澀的，但是過程要如何去耕耘？如何去成長？如何去經營跟付出？結得像蘋果那樣子的結果、滋味，就賴徒兒自個兒去斟酌了，還有餅乾啊！你們前賢多用心啊，連餅乾搬出來了，這個是什麼啊？（米菓）什麼形狀啊？（圓形）那賜給徒兒們，祝福徒兒們摒除七情六慾、氣稟遮蔽，要乾乾淨淨，將來才能夠圓圓滿滿，好不好？（好）這個餅乾是方正餅乾，雖然同是餅乾，摒除了私心慾念，回復了自個兒的本來真面目，乾乾淨淨的以後，才能夠擇善從之，聖賢所行之貞節禮義，是要像這樣子，有規矩的，有堅持的方正自然能夠不受外力的牽纏誘惑，將來名留人間、道成天上，那才能真的是其樂融融，才是真正的方正餅乾，知道嗎？徒兒們呀！（有）道真理真天命真，修行是得靠個人哦！知道嗎？『道在聖傳修在己，今天哪！修辦有功有德，也是徒兒們自個的，莫待業力來牽纏的時候呀！呼天天不應，叫地地不靈。』

◎徒兒們，樹靠有根，是不是（是）那人靠的是什麼啊！（心）聰明，樹靠有根，人靠有心，知道嗎？（知道）。有志「貫徹」事竟成，聖賢凡夫在於立志之不同。

◎仙佛的修行，都是凡人來做的，大羅金仙也是凡人所修行的，咱們師徒相聚一堂，希望兩天畢班之後，徒兒們要有始有終，常常接近佛堂研究道理，好嗎？（好）。



法會側記

潭美颱風輕掃台地後，大地又恢復炎熱景象，雖然初秋已近，但仍透露出暑氣未消的，在庸庸碌碌的人群中，始終有著充滿對道渴求的佛子，正邁向亞德神聖殿堂，參與神人共辦的率性進修班，領受仙佛與點傳師的法雨滋潤，洗刷塵世的染著，祈使能助心田受佛光普照後，啟發自性的光芒。

在課程進行之後，班員正開啟塵封已久的心門，領受傳題講師苦口婆心的法音播送。在已時前後，濟公老師借著木筆沙盤，慈示對徒兒的關愛；「修道不是圖表面功夫或看人情面，皆是虛而不實；也不是依靠權勢及持高調，妄言致墜深淵；不是點人頭貪功，也不是速成，唯以念念是道天恩師德常記心中，承上啟下做天人間的橋樑，遵守佛規莫忘記」人世間悲歡離合，世事難料應悟透。富貴享樂、萬貫家財最終仍是一場空，明人生之真諦，借假修真修中庸之道，常而不變的德行如赤子心，學菩薩之心量廣大不執著，知命立命立大愿。修辦道應聖凡兼顧，才能增添福慧，有捨有得自助天助，有心有愿上天必助，渡己渡人同邁康莊。

老師轉而向辦事人員慈悲；出國開荒當認理進莫亂衝，是道進非道則退，明哲保身才能久長，莫要逞強又任意而為，否則一切後果則自行承擔，辦道是靠團隊去完成而非單打獨鬥逞英雄。期許克己復禮充滿浩然之氣，內外兼修德齊備，行功了愿立德、立言、立功三不朽。

師心語重心長，只求徒童修辦皆平安，堅守持智事理分清，同心協力共創白陽三曹普渡的聖業。開荒辦道應三思而後行，勿逞強而為，團隊協力同心助。必可達理域故家鄉。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。