

20141122030201

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆十一月廿二日
農曆十月初一日

學界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

士林區 凱德聖道院

中華民國一〇三年歲次甲午十月初一日

士林區 凱德聖道院

恭求仙佛慈悲指示訓

同氣連枝揚聖音 滋潤枯竭之心靈

世風端正能易俗 色溫辭婉以待人

建立善德 行上層樓 澤恩普 導迷津

功在不舍 立周無 光玉映 但行志伸

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降東塵 入門早叩

皇申身 復問吾徒可怡心

平和心氣勿妄動

再待為師批訓文

哈哈

IKTCD S

觀今世態多新奇 各種新穎流行集

Line 來 Line 去傳言語 人人低頭滑手機

衣著講究光鮮麗 牛仔衣褲鞋襪

開口閉口ABC 如此一來方神氣

披頭散髮說藝術 空虛心靈空肚皮

沉溺網路遊戲裡 角色扮演難掛離

今朝眾等來至此 聽吾濟公幾句話

科學時代乃趨勢 流行非是不可以

根本之道勿忘記 孝順長上乃第一

與友交者知忠信 見賢更當來思齊

是道則進非道退 戒鬥戒色氣勿急

廣納他人之言語 多看多聽多學習

知書達禮有禮貌 言請謝謝對不起

更能內視多反省 傾聽心海之消息

自尊自重愛自己 必得人人尊重你

IKTCD S

相信自己之能力 培養信心光明超
正向心量觀世界 世世皆能呈美麗
今朝有幸來這裡 率性進修研真理
道大理微難言盡 惟須自身多參體
小中見大不凡視 虛心實腹不執迷
有疑之處要明問 無有困惑在心底
學修講辦甚容易 不分年紀可明悉
有志之者聖賢效 大步而行攀天梯
當仁不讓於師長 力爭上游不停蹄
壇前可愛好徒弟 各個皆有善根基
感恩惜緣於當下 速速遶前樂怡怡
凡事淡定而處也 勿可憂愁淚垂滴
困難之事能過去 Don't worry 來 Be happy
若覺吾言有道理 好好記在心坎裡

好嗎

IKT CDS

再來壇前好徒賢 為師淺言留訓篇
徒兒盡心學修辦 一心道務來推展
推陳出新用方法 只為廣化眾坤乾
但願徒兒本來立 本立道生理周嚴
隨順眾生行方便 修辦活潑更通權
外知渡人了己愿 內須修己有養涵
人不知己而不慍 盡己之責使命擔
無有抱怨之言語 無有是非人我談
創造和諧之道場 宣揚儒風濁世遷
徒兒更加信心建 有心修辦天助肩
前人想念亦來到 各當主敬聆課宣
知否
因時有限師言此 不多下述隱佛軒
哈哈止

IKTCD S

難字注釋：

◎「反身而誠」涵養修：進德修業的過程中，當復返秉承於天的善性，真實無妄。典出《孟子·盡心上》：「孟子曰：『萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。』」

◎「外直中通」品優秀：本意指蓮梗中空，直挺不彎。比喻人心胸開闊，行為端正。典出周敦頤《愛蓮說》：「出淤泥而不染，濯清漣而不妖，中通外直，不蔓不枝；香遠益清，亭亭淨植。」

◎「鷗鷺忘機」脫牢囚：指人在沒有心機，最天真自然的狀態，則鷗鳥也能與之親近。典出《列子·黃帝》：「海上之人有好鷗鳥者，每旦之海上，從鷗鳥遊，鷗鳥之至者百住而不止。其父曰：『吾聞鷗鳥皆從汝遊，汝取來，吾玩之。』明日之海上，鷗鳥舞而不下也。」

◎「齊心勦力」駕金舟：勦，音ㄉㄨ，合也。團結心志與力量，共同達成目標。

◎耕耨：犁田除草，意指耕耘自己的福田心田。

◎韜光養晦：比喻隱藏鋒芒，修養心性，待時而發。

◎謙沖自牧：為人處事謙和退讓，修養自我的德性。典出《易經·謙卦·象》：「謙謙君子，卑以自牧也。」

◎聞過則喜：聽到別人指正自己的缺失就感到高興。形容人虛心接受別人的批評。典出《孟子·公孫丑上》：「子路，人告之以有過，則喜。」

◎掃三飛四：指掃除三心：過去心、現在心、未來心；去除四相：我相、人相、眾生相、壽者相，恢復本性之自然，而達本還原。典出《金剛經》：「須菩提！過去心不可得，現在心不可得，未來心不可得。」，「無我相，無人相，無眾生相，無壽者相。」

◎漸仁摩義：漸，浸漬。摩，磨礪。用仁德感化他人，以道義砥礪人們的志節。典出《漢書·董仲舒傳》：「漸民以仁，摩民以誼，節民以禮。」

◎三施：指財施、法施、無畏施。

◎ 明德新民：彰顯自身德行，推己及人，使人亦能展現光明的本性。典出《大學》：「大學之道，在明明德，在親親，在新民，在止於至善。」

◎ 「大學八目」依步驟：《大學》八條目：格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。

◎ 「配義與道」養浩然：依循義理及天道，涵養浩然正氣。典出《孟子·公孫丑上》：「我知言，我善養吾浩然之氣。」敢問何為浩然之氣？曰：「難言也。其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間。其為氣也，配義與道；無是，餒也。是集義所生者，非義襲而取之也。行有不慊於心，則餒矣。」

◎ 「無信不立」古聖言：人若沒有信用就無法立足。典出《論語·顏淵》：「自古皆有死，民無信不立。」

◎ 三省四勿：三省，典出《論語·學而》：曾子曰：『吾日三省吾身：為人謀，而不忠乎？與朋友交，而不信乎？傳，不習乎？』四勿，典出《論語·顏淵》：顏淵問仁。子曰：『克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。為仁由己，而由人乎哉？』顏淵曰：『請問其目？』子曰：『非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。』顏淵曰：『回雖不敏，請事斯語矣。』

◎ 牢拴意馬鎖心猿：佛教以猿馬性喜外馳來形容眾生的心，不能安住，喜攀緣外境。本句意指把持自己的心念，不向外攀緣，不受外物誘引。

◎ 「克念作聖」為基礎：收束心念、克己復禮是成聖的基礎。典出《尚書》：「惟聖罔念作狂，惟狂克念作聖。」

◎ 「建德如偷」無怨言：建立廣大功德的人，不向人誇耀自己的功德，默默行善，不欲人知。典出《道德經·聞道章第四十一》：「廣德若不足，建德若偷。」

◎ 嫋嫋：音ㄋㄧㄠ，音調悠揚不絕。如：「餘音嫋嫋，三日不絕。」亦作「裊裊」。

◎ 醍醐灌頂：佛家語，意指諸佛菩薩珠璣妙語，使人心志得到啟發，徹底醒悟。

教化菩薩簡介：

教化菩薩，俗姓何，名雲婷，山東省平度縣十里埔人氏。父何洪祥，母宋氏。其父以打鐵鑄菜刀為業，有「平度荷葉刀王」之稱。雲姑娘十七歲時，因長得貌美，全村少年競相提親，但雲姑娘自覺是上天兒女，一心只想替天行道、利益眾生，因此常不辭辛勞地至深山僻野採集藥草，幫人治病，後來不幸身染風寒，以致於正值芳年即不幸歸空。

歸空後，由於善心善行，因而受封為氣天仙，聖號為雲遊姑娘。求道前適逢瘟疫之災，雲遊姑娘到處顯化救眾，同時醫好師母中華聖母的聖體，因而在機緣成熟下，由師母超拔，成為師尊領天命後第一位受超拔之氣天仙。因其發願助道、教化冥頑，功德甚大，故受老中敕封「教化菩薩」，亦為「雲」字班的仙長。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎今天我們學道、修道，修的是一個心情可以平靜，有增加智慧的能力，以妙心來觀察世間凡事的变化。

◎真正的美是要從心底散發出來的，只要見到人就展現微笑，那是不是最好的化妝啊！

◎即使我們不用言語，我們的舉止風範就能夠感召眾人，這個功夫了不得。所以大家要互敬互愛、互相鼓勵、互相提攜，發揮同胞愛，將他人的困難也視為自己的痛苦，我也能夠去為他人分憂解勞；我有快樂時，也能將我的快樂分享給他人，但是每一個人有每一個人的因緣，每一個人的命運也不同，雖然命運是註定，但是這個命運是掌握在自己的手中。

◎有空常回來佛堂走走，多行功、多立德，對你們只有益處，沒有壞處。為師講到這裡，以後的日子看你們自己，希望你們珍重自己，好好開創你們的前途，走上修道的路途。答應為師的事情，也希望你們不要忘記，你們有這個志願，上天會登記，絕對不會辜負你們。

◎求仙佛保佑，不是拿香求東求西，是要自己存好心，自然就有保佑。

◎經典之印證，貴在知命立命，知而行之，方為智者。

◎一生所求是平平安安，平安重要還是金錢重要？平安是用錢買不到的，所以平安最重要。

◎人生本就是一波一折，一山接一關，每個驛站、每個波折都會讓你有所體悟，有所成長。智慧是從經驗所累積，累積經驗是需有所代價，付出代價所得到的，是別人搶不走的，所以在每個驛站裡面，我們就好好體會。

◎不論你是什樣的階級身份，佛堂永遠是你們的家，你們永遠是為師最鍾愛的徒兒。修道的路會有風浪，可是也有陽光，沒有風浪就沒有成長，有成長才會有浪花。

◎人要有骨氣，但不可以有傲氣，有骨氣去做每一件事情；有骨氣去勇往直前，不畏挫折。失敗是人生難免的事，不可以為了一次、兩次的失敗而不敢繼續前進。

◎你的心念是要讓外在的環境來影響，還是要去創造外在環境呢？環境如果不好控制，就要控制你的心，調整你的心。

◎世間的事有成也有敗，不是每一件事情都能得心應手，也不是每件事情都是焦心又棘手，這要看你的心如何去處理事情。今天你處理得不好，以後當個借鏡、經驗。以後再遇到類似這種事情，自然能處理得更從容，更得體。

◎把握今天，創造明天，明天才會更好，勿好高騖遠。

◎道場所要求的都是好的一面，社會就不一樣了，社會的競爭和道場的競爭不一樣。道場認真、打拼就為了留美名；社會上那麼競爭，為了榮華富貴，道場和社會都要求留名，但道場所要求的名和社會所要求的名不一樣，道場所要求的是天下眾生的利。

◎修道要擇乎中庸，不要對自己要求太高，要衡量自己的力量，有沒有到達那個程度，做任何事要量力而為，盡心盡力就好。假如對自己要求很高，但是做的沒那麼多，受苦受累都是你自己。所以學道得要從平淡中起，不要要求什麼顯化，道就在日常生活之中，並沒有什麼奇奇怪怪的地方。

◎修道不是要你們去深山裡修，是要在紅塵世界裡修。因為我們有很多要學習的地方。你若躲在深山裡修，自己脾氣好壞沒有人知道，成功與否也難講，如果借著人事來磨練，自然你的心性涵養會提高，認理會更真。修道是解脫之路，是成就之路，不是糊塗塗塗的路；修道要修得頭腦清楚，方向、目標清楚，不要拿香跟著拜，這不是修道，叫做迷信。我們不要迷信，要做明理的人、尊貴的人、有價值的人。

◎從你們求道，開法會，是不是就在一步一步向上爬啊？是不是就是一步一步往下紮根啊？往下紮根就是打基礎，基礎要穩固啊！

◎不要說人家給你臉色看，一句不順耳的話你就耿耿於懷，放在心中化不去，許多事情要內化，不能強忍，強忍忍到極限會爆發，最後會不可收拾，有時候難聽的話都說出來。為師希望你們慢慢改過來，在人世間需要和氣，若沒有和氣，這社會就不會平安，不會和諧，不管你對人、對事都要和諧。

◎你對於所想要的東西要發乎情、止乎禮。

◎人各有長處，只要能把自己的長處發揮得盡善盡美，就是成功。

◎「自愛」很難學到，因為大家怕失去自尊，所以很難自愛。所以應該「適度的自尊、適度的自愛」。所謂自尊就是自我尊重，自愛就是自己要求自己。以愛己之心去要求別人，自然能去愛別人，把自己擴充長大。

◎修道要化氣，化掉自己的俗氣、習氣，才有高貴的氣質。

◎人要懂感恩，把感恩放在心裡，才能獲得更多。心中沒有感恩，只有埋怨，將失去許多好機會，失去許多學習方向。

◎有了初發心、佛心就要時時刻刻保持，直到永遠，且讓它來引導你走。不要讓血肉之心、是非之心、怨惡之心來引導。

◎希望賢士們把握自己的方向。世界五花八門，有沒有被擾亂？有沒有去不該去的地方？世界為什麼會這麼亂？天心是隨著人心轉，希望賢士們好好參悟。

◎如果善念能夠永遠保持，你就是神仙，在世就可以成佛，才不會起起浮浮、輪輪迴迴啊！所以，念頭永遠保持善而不偏不倚，不會被是非左右時，就是神仙。看你願不願意做啊！你不願做，縱然是一座蓮台在這裡，你也坐不上去。所以，不是在外面追求東、追求西，要先看看我們自己啊！

◎其實你們每一個人都能做自己的佛，只是有時身不由己，很難做自己的主人！只要好好的去做就好了，其實給自已希望，就是給自已力量。

法會側記：

藍天白雲如畫，金風送爽，獻上無限祝福。座落於台北矜谷的崇慧佛院，清晨時分就可以看到來自各地學子的笑顏，於此天時地利人和之際，共同參與殊勝的率性進修班。我們一同在此，學習聖哲忠孝節義典範以內心謙下；效法菩薩慈悲喜捨行誼而外行於禮。

主敬存誠獻供、請壇，恭請仙佛慈悲臨壇，沙盤木筆一動，是我們親愛的師姐教化菩薩到壇，娓娓道來「內外功之修持」，提醒我們莫要受功名利祿囚鎖，珍惜末後共辦一大事因緣的時機，持之以恆、齊心戮力耕耘，必定能獲得豐碩的成果。

修道可以從很多角度切入學習，教化菩薩慈悲勉勵我們依十功進修，學習「韜光養晦、推功攬過、撫躬自問、掃三飛四、仰俯無愧、漸仁摩義、不念舊惡、見道成道、正己成人、犧牲奉獻」，向內修己，就自然能培養「謙沖自牧、聞過則喜、低心下氣、洗心滌慮、德配天地、敦品崇禮、汪洋肚量、三施並進、明德新民、圓滿人生」的功夫，由此十項進修，德業必能日有所進。

教化菩薩又慈悲提到，內外功之修持要不偏不倚，一步一步學習，由大學八條目「格致誠正修齊治平」來循序漸進，從內五德「仁義禮智信」以立德立功立言，內功著重實踐三省四勿，守住心猿意馬，克念作聖，忠恕為懷，認理實修；外功則三施並進，建德若偷，不揀選學習的機會，則能返璞歸真，找到內心真正的快樂。

筆鋒一轉，教化菩薩亦慈悲指示，來寶山學習的機緣不容易，大家要謹記尊師重道、禮節不紊，感恩今朝能在此相遇；往後同修之間，要互相打氣、扶助，珍惜每個修辦的機會，四海為家助道揚，教化菩薩也帶領大家祝福彼此都能安康，平安順利回到仙鄉。

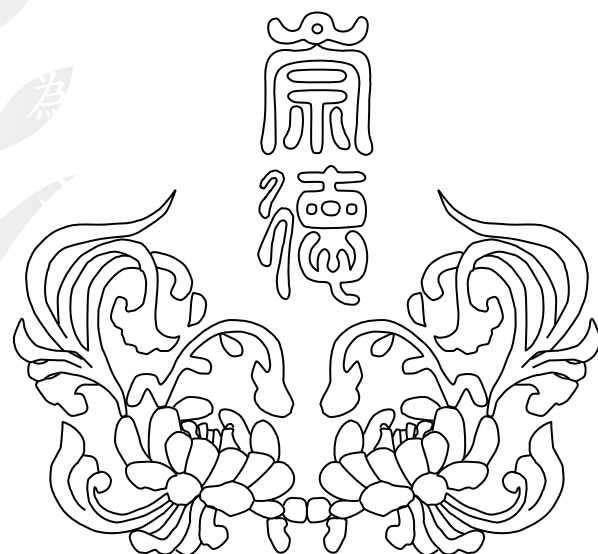
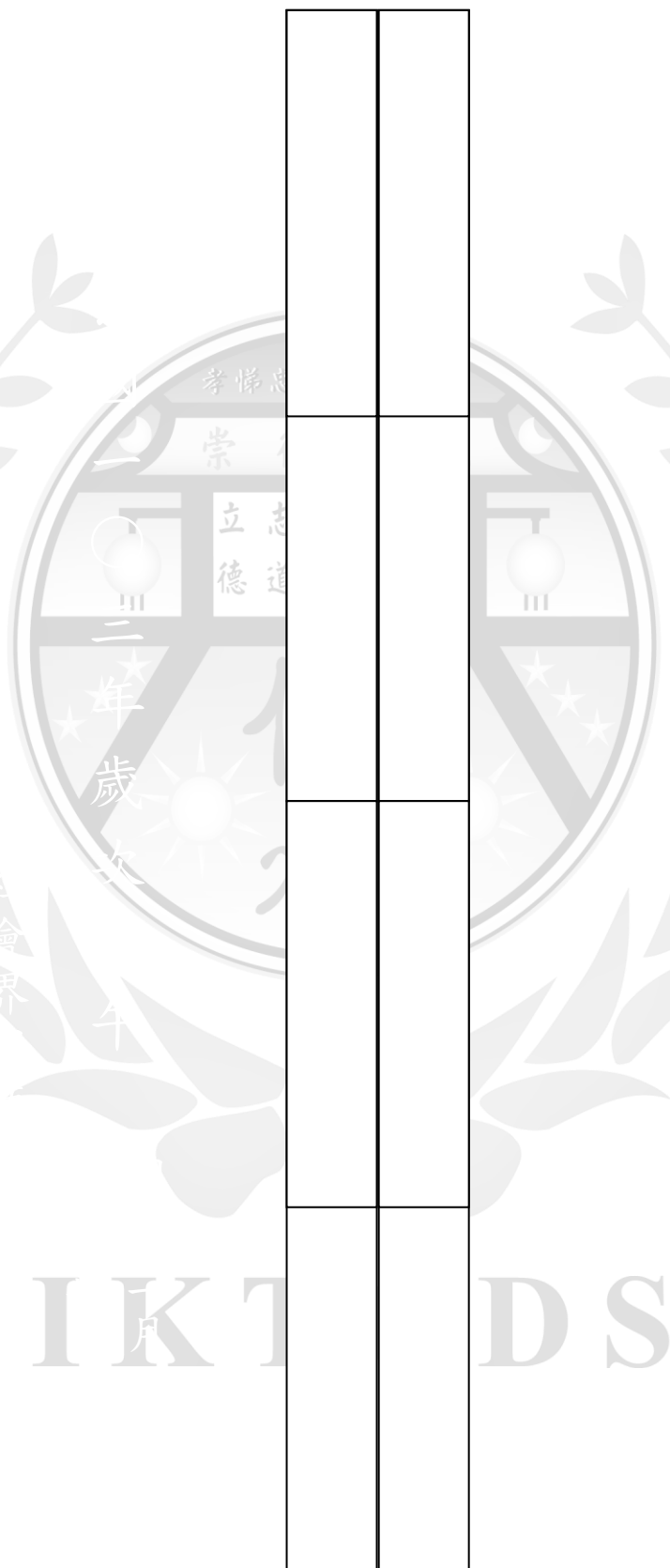
感謝天恩師德及各組工作人員的付出，讓我們能在短短的兩天，有滿滿的收穫與快樂的能量，我們更要記得知行合一，將在此所得的一切學以致用，作為身邊親朋好友最可靠的白陽天使，己立立人，己達達人，以報天恩師德於萬一。

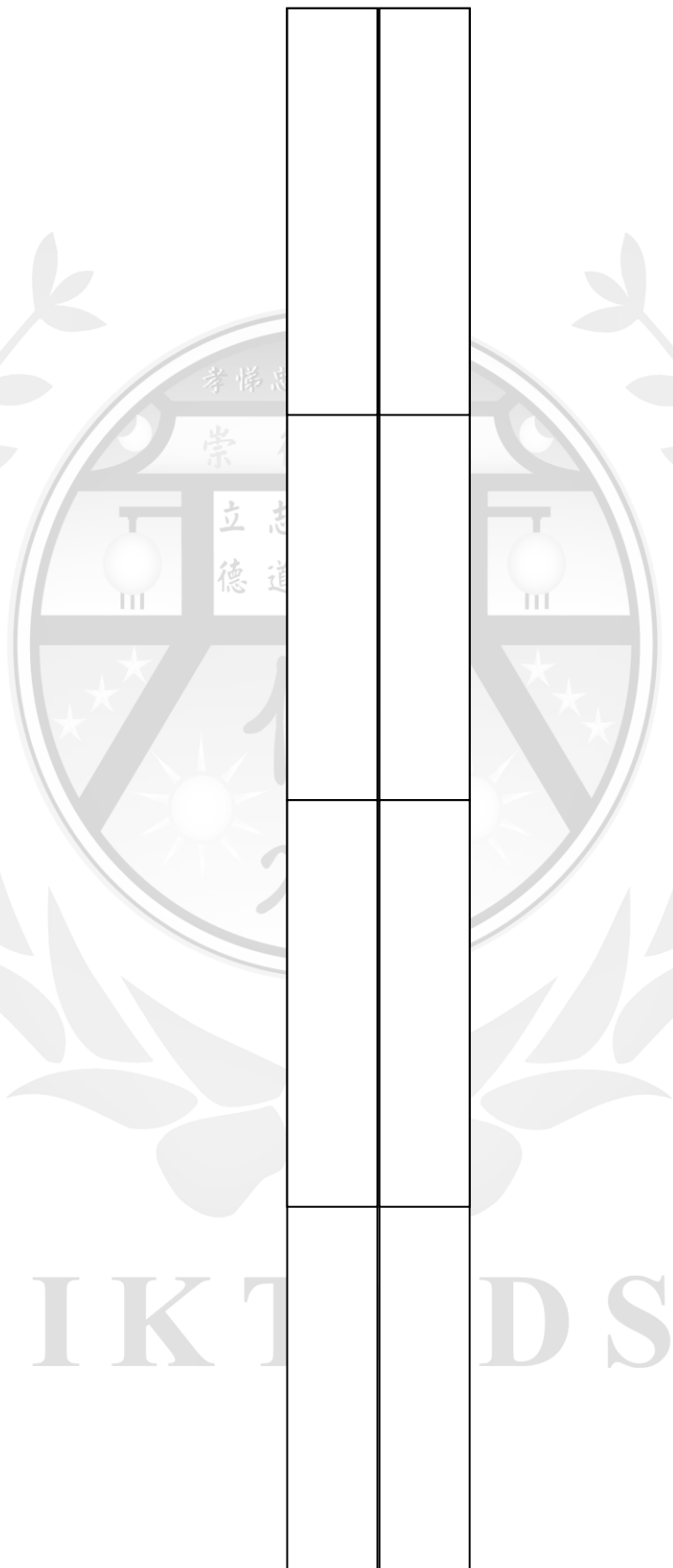
道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



山邦聖川





中華民國一〇三年歲次甲午

學界國語二天率性進修班

國曆十月十八日
農曆九月廿五日



發一崇德 台北道場

台北區崇慧佛院

20141018030100



發一崇德
台北區崇慧佛院
台北道場