

西元二〇〇二年歲次壬午

農曆正月十九日、二十日
陽曆三月二日、三日

發一崇德吉隆坡道場吉隆坡區第六十三屆兩天華語率性進修班

馬到功成

吉隆坡崇德佛院

西元二〇〇二年歲次壬午正月十九日

崇德佛院
活佛老師慈訓

活佛老師慈訓

看那風行草搖曳 聽那碧海嘯氣

英勇之士前看齊 熱血憤騰責任提

經霜歷雪志昂起 立德光耀萬世

調寄：春神來了

吾乃 南屏山來的

濟顛瘋和尚 奉了

申慈命 急急忙忙下東土 來至崇德佛院 隱身早已

申參畢 再問可愛的徒兒們 How are you?

IKTCD S

涵濡群生。克明峻德。善言嘉行。立標杆。
柳暗花明。又一村。花草綻放。馥氣滿天。
水似甘霖。蒼天賜冀。望勸君惜。郁郁遍。
朝落露。萬象更新。萬花開。取芬芳。同歡。
雨綿綿。滋萌葉。青芽。百年良樹。處觀見。
芊綿時潤濕。樹能吐新氣。良辰佳期焉。
逢雨後。河畔柳枝長。苗馨逸。景美遊覽。
臨春韶光。駘蕩。胸懷溫和。步趨聖賢願。
閑雲潭影。天地悠悠。心暖堅忍。前程遠。
荒地肯耕耘。自有豐收。抱定壯志。邁前。
高山由沙石堆成。即刻實踐。意念永堅。
格物致知。豁然悟通。悟一貫之超俗。凡。
素儒風。揚宏淨化。人心本真。以誠表天。
歲月中成長。茁壯重責。肩負勇往直前。
寡欲妙智。生以仁倡導。清流國泰。民安。
展翼舒飛。翔直奔長城。蒼翠微高原。
鴻鵬志。伸且發。奮有使命。渡化眾上岸。
千里馳騁。駟啟發。壯士以效海。納百川。
奔萬里之名駒。釐正己智者。四勿戒嚴。
師之宏願。化大。千事成。完全靠己勤勉。
財物並非可靠。化雲煙。唯有真功實善。

吧生祥德壇

釐取里

冀取異

IKT CDS

認真者將生命投注真道而身行篤踐。
能體天心聖意真修實煉奉行抱道宣。
理而追尋懷磨杵成鍼堅決真心力殫。
志貫雲天琢棒成鍼耐恆循理至中端。
為師心意體志向立之堅永不渝奔趲。
尋高品超凡入聖明終始定圭臬遵前。
白陽修士荷任挽救風顏使國泰民安。
扶世之危顯大勇化亂世為河清海晏。
社服務盡忠職守散福音溫情佈人間。
為人處世需重然諾己所不能勿應言。
故而有德者予授命德者不孤有鄰焉。
仁民愛物普於世有情來下種培良田。
奇功闊建三不朽之德立垂名史冊簡。
拔除荊草勇邁進功成身退明哲保安。
莠苗披斬鴻馬到成碩望合機並運全。
常人利遠棘胸往前康莊大道無礙寬。
卓勝慨表衷挺身出衝懷彝倫崇禮建。
聖云人之初性乃善如玉皜皜無瑕玷。
上山下海堅毅力履困境時初衷弗變。
明體達用止於至善性光保如日月燦。

院佛德崇坡隆吉

孤取了

(功成本訓從第 20 行批至第 1 行)

【馬到功成】訓中訓

春雨綿綿落似甘露滋潤
河畔柳樹葉枝吐芽苗新
百花異草綻放馥郁芬芳
韶光駘蕩悠悠溫暖和馨
勸君惜取良辰佳景
步趨聖賢堅定意志
前程萬里鵬翼舒伸
駟駒千里發奮直奔
壯士以智完成己使命
渡化四海蒼生
以仁倡儒風揚宏
淨化人心本真
以勇負重職大任
挽化亂世頽風
明聖志
體天心
將生命投注
真道而奉行
真理而追尋
懷磨杵成鍼之堅定毅力
履困境時保初衷
披荊斬棘挺胸往前衝
勝利遠鴻
馬到功成
立下了不朽之碩功

IKTCD S

活佛老師慈訓

嘆時光匆匆 分秒不留停 輕輕地道聲祝福
揮揮手各珍重 離別心情如刀割之悲痛
千言萬語難盡 寸衷誰明懂
千萬交待叮嚀 怕徒迷失盲從
啊 盼徒記銘 修身多篤敬

調寄：你的眼神

註釋：

善歌「春神來了」：

◎ 搖曳：搖動，飄蕩。

「馬到」本訓

◎ 涵濡：涵指包容；濡指潤澤，比喻包容幫助。

◎ 克明峻德：堯典言，德者，性中本有五常之德。能克盡私欲，人欲盡靜天理流行，一生所做所為必然順天理。守人道，遵五常，行八德。

◎ 善言嘉行：良言美行。

◎ 馥氣：香氣濃烈。

◎ 甘霖：久旱後所獲得的雨水。

◎ 郁郁：香氣盛多；繁盛。

◎ 滋萌：生長繁殖。

◎ 芊綿：草木蔓延叢生。

◎ 馨逸：芳香遠播。

◎ 韶光駘蕩：形容春光舒緩蕩漾。

◎ 閑雲潭影：比喻心情輕鬆寫意，心境清明。

◎ 豁然悟通：通曉領悟。

◎ 格物致知：語出大學。朱熹解釋「格物」為窮至事物之理，「致知」為推極吾之知識無

可盡。司馬光則解釋格物為扞格物欲。王守仁訓解「格物」為「正意之不正以歸為正」，「致知」係「明吾人先天之良知」。所謂格物致知，是「致吾

心之良知於事物物也」。

◎ 寡欲：欲望很少。

◎ 清流：清澈的流水；稱負有時望，不肯與權貴同流合污的士大夫。

◎ 蒼蒼翠微：比喻青翠的山色。

◎ 駟：駿馬。

◎ 海納百川：許多條江河後都歸到大海，後用以形容許多分散的事物都匯集到一個地方，

比喻眾望所歸。

◎ 名駒：優良的少壯駿馬。

◎ 釐正：改正。

◎ 四勿：非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。

◎ 師之宏願：（一）在先天渡化眾生達本還原；

（二）在後天移風化俗實現大同世界；

（三）繼往開來復興中國道統文化。

◎ 真功實善：真實功德與善行。

「功成」本訓

◎ 篤踐：踏實的實踐。

◎ 奉行：遵照實行。

◎ 循理：依照道理。

◎ 圭臬：引申為標準、典範。

◎ 河清海晏：喻太平盛世。

◎ 盡忠職守：盡忠一竭盡忠誠之心。職守一職務上的責任。

◎ 然諾：答允，許諾。

◎ 德者不孤：有德行的人不會孤獨，必有志趣相同的人來親近他。

◎ 三不朽：三種永不磨滅的事。即立德、立功、立言。

◎ 碩望：有賢德而為大眾仰望的人。

◎ 常人：守常道不變的人。

◎ 彝倫：倫常的道理。

◎ 皜皜：堅貞如白玉的樣子。

◎ 瑕玷：玉上的斑痕。引申為事物的缺點。

「馬到功成」訓中訓

◎ 甘露：甜美的露水。

◎ 馥郁：香氣濃烈。

◎ 鵬翼舒伸：鵬為古書上記載的一種大鳥，形容為遠大的、崇高的；舒伸為伸展之意。比

IKTCD S

◎◎
 駟駒：喻奮發直上飛千里。
 披荊斬棘：比喻人能掃除障礙，克服困難。



IKTCDS

活佛老師慈悲白話訓

你們來這裡有沒有空呀？沒有空又怎麼會坐在這裡呀？為了要聽道理，一大早就準備好了，是不是？（是）一大早起來打扮好了，就等待別人來載你。那麼積極來這裡聽道理。有這個心來這裡聽道理，人來心也要來。人來心不來，心掛念著家裡的事情，聽起道理來會不會吸收？（不會）不會吸收，那麼又心不在焉，食而不知其味，是不是？（我們有沒有專心聽？（有））真的，有專心在聽嗎？（有）好！

人是要自我肯定，自己不肯定自己，那麼人家會肯定你嗎？肯定不會，是不是啊？自己都不肯定自己，那麼人家自然而然就看不起你。所以，你們最主要的是自己先肯定自己，瞭不瞭解？（瞭解）

今天你我皆來自不同的地方，能夠相聚在這裡，皆是因緣，瞭不瞭解？（瞭解）這些乃累世所修來，不知好幾世了，是不是？（是）今天才能夠聞此佛法，容不容易啊？（不容易）是不是這裡講的道理和外面都不一樣啊？（是）有不一樣是不是更要用心去聽呀？（是）所以用心聽能夠吸收，那麼就要去消化，是不是？（是）聽了沒有去消化，那通不通啊？（不通）就好像凌晨早上吃到晚上都不去通，那人會怎樣啊？（不好）什麼不好啊？（能夠進不能夠出就會有問題）這也是一個道理啊！但是，「道」是在日常生活當中，你們皆沒有去體悟它，是不是？（還在學習）所以道理處處皆有道，道皆在日常生活當中。

你們看來者是何仙何佛呀？（濟公活佛）那麼肯定嗎？（肯定）真的那麼肯定嗎？（真的）真的那麼肯定，那麼仙佛就臨壇，是不是？（是）為師是應徒兒們誠心而臨壇，因時因地因人。那麼試問徒兒們葫蘆有沒有蓋？（有）人人皆有葫蘆，但是人人之葫蘆皆沒有蓋，所以葫蘆本來就沒有蓋。只是因為你們在這裡凡塵，五花八門受了太多的七情六慾，所形成的一個蓋，是

不是？（是）把你們的葫蘆蓋住了，那麼蓋住了就不能通了！所以求道的那一刻，為師給你們指開那一點，那麼自己那一點有沒有肯定？（有）自己的葫蘆是常打開的，有沒有肯定？（有）有肯定，好！所以要瞭解自己的葫蘆本來打開的，不是關著的。

徒兒們！是否認為自己是一個英勇之士，肯不肯定自己？（肯定）要大聲的肯定自己，自己認為自己是英勇之士，就要大聲說出來，然後要學習英勇之士，要如何去做。不會，但是可以慢慢學習，是不是？所以，為師的好徒兒，皆是肯學習、肯用心、肯付出、肯投入，是不是？（是）

今天大家皆有緣來此相聚會，來自各地方，你我皆一處，大家要好好地珍惜、珍惜此刻，因緣的特殊皆不一樣。

好不好聽？（所批的善歌）好聽口唱心要悟，去體悟裡面的含意。

聽得明不明白？明白英勇之士的氣概，所以要做一位英勇之士，簡不簡單？（不簡單）那要不要去做啊？學習他的腳步去做，那麼你就會成為英勇之士。所以聖賢仙佛是不是一生下來就成仙作佛？仙佛也是人修成的。你們是人，聖賢仙佛也是人，那麼你們要成仙作佛可以嗎？可以，只要徒兒跟著仙佛聖賢的腳步，去學習祂的精神，效法祂的行誼，腳踏實地的去做，在你做當中，仙佛的精神也就顯現出來了。在還沒有成仙佛菩薩之前，是不是要去學習祂的精神啊？

徒兒們！人生路上是不是有起起落落？人生路必定是起起落落，不可能只是平平坦坦的，所以這條修道之路也有起起落落，不管你走哪一條都是一樣。在於徒兒們如何去選擇，瞭不瞭解？要用你的智慧去選擇，不能毫無目標，盲從而去，試問到最後你可以所成就嗎？沒有成就，那麼你的人生是不是白白浪費了嗎？所以在此刻，你就要懂得如何去把握你的人生。

人生可不可貴啊？人生可貴，人生也是短暫，所以徒兒們在這短暫的人生當中，就看徒兒們如何去創造永恆，借著這個短暫去創造永恆，你這個肉體是長久還是短暫？（短暫）所以要借假

修真，如何的借這個假去修這個真，就要徒兒們去體悟。

聽道理，只光是聽而沒去體悟，那麼有沒有用啊？（沒有）所以徒兒們聽道理和你的人生結合在一起，所聽的道理用在你的日常生活當中，你的人生就很有價值了！

在此講得容易，做可不容易了！聽得容易，行的可就難了！徒兒要去行，才能夠體會到那種感覺、那種滋味。就像如人飲水，冷暖自知。那麼一杯水你沒有去喝，你瞭解它是什麼味道嗎？所以要你自己去品嚐，你才會瞭解，修道也是一樣，是要你自己腳踏實地的去行、去做，在你做當中就能體悟到當中的道理，就能瞭解到大道的奧妙，妙不可測。道理是深是妙，是看我們自己的體悟。你在日常生活中多用心，必能悟得其中深奧的道理，道在日常生活當中，就好像你在外面觀看，沒有到裡面來看，那麼在裡面發生什麼事情，你能不能夠體會到啊？肯定是不能，對嗎？所以你要走進來，登堂要入室，要去投入、要去付出、要去參與，在你參與、付出、投入當中，就能夠體悟得到，所以道理也不是什麼奧妙，只是在日常當中，只要徒兒們好好用心去體會，就可以體悟其中的奧妙，希望徒兒聽了道理就要好好地體悟。

你要毛巾還是水？（水）那麼這個水你要來做什麼？（拿來喝）你只想拿來喝而已，沒有想分給人家嗎？只有自己喝而已。人就是這樣，好的東西只是往自己這裡擲，可沒想到給眾生利益，自己顧自己，沒有想著要去服務眾生。沒有想說好的也要分給大家分享，獨樂樂不如眾樂樂。所以，在你有好的東西時，你可要想到分享給別人，好不好？（好）

準備水，為師看大家有一點渴了，有沒有口渴？也很想喝為師施給你們的水，是不是？（是）師徒本來沒距離，師徒如父子，為師知道徒兒們的心，徒兒可否瞭解為師的心啊？

你們腳踏實地的去做。為師所講的道理是要實實在在地做人，那才是真正的能夠開花結果。不實在的，如曇花一現，是不是啊？

什麼字？一匹馬？按照筆畫而畫出來。今年是什麼年？（馬年）馬年為師送你們「馬到成功」。「馬」是屬於什麼類型的動物？草食動物。一匹馬，你是怎麼去形容？（駿馬千里，一日千里，龍馬精神、快馬加鞭、馬到功成、一馬當先。）修道就要快馬加鞭，是不是啊？（是）修道可不要馬馬虎虎，聽道理要龍馬精神。

剛才為師所分糖果，為師已經送了在徒兒的手中上，那麼徒兒就要把握機會，拿了幾顆要算好，『發心愿，渡眾生』。為師會在背後給你幫助，瞭解不瞭解？（瞭解）好好把握機會。

為師已經送你們「功成」。那麼問徒兒們，在今年發了什麼愿？新年有新的希望、新的展望。（老師叫辦事人員分紙給每一個徒兒，要徒兒把心愿寫在紙上）心裡想要發什麼愿，就寫在白紙上。記住你自己的心愿，你的心愿是對天表白。

為師將你們的愿望焚表上天。希望你們在此新的一年能夠馬到成功，道務也要成功。好！交給監愿點傳師，抄在表文，今晚就化在爐裡。抄了這個字條也要燒掉。希望你們的心愿都能達到，為師也希望徒兒們能夠好好來修辦。不用謝為師，只要為師看到徒兒都真正用的心體悟，真正的付出，真正的一心一意來修辦，這已表達徒兒對為師的回報了，好不好？（好）

徒兒們！是否忘了為師的祝福？

徒兒們！是否記得為師的叮嚀？

徒兒們！是否瞭解自己的使命？

徒兒們！是否瞭解自己的任務？

徒兒們！是否瞭解自己立愿當了愿？

為師千言萬語難訴心中情，只盼徒兒能不迷失自我，

只盼徒兒們能立愿了愿；只盼徒兒們能夠好好修辦，始終如一。

徒兒們！希望不要忘记自己所立的愿，好不好？

【法會側記】

邁入馬年，在這春意猶濃的時刻，第六十三屆之華語率性進修班掀開了序幕。

正值講師宣講《十條大愿》至尾聲時，咱們敬愛的老師應徒兒們的誠心而臨壇。老師一來就對徒兒慈悲勉勵，聽道理要用心聽，方能吸收，聽了後要懂得消化，即把它用以日常生活當中，在日用尋常中去體會「道」。要曉得在求道的那一刻，老師為我們指開了那一點，即是打開人人皆有之葫蘆，要知道葫蘆本來是沒蓋的，只因在此凡塵，受了太多的七情六慾而障礙了這本性之光明。老師更慈悲叫徒兒們要學習做一個英勇之士。仙佛是修成的，只要肯學習、肯用心、肯付出、肯投入，就能顯現出仙佛的精神了。人生可貴亦短暫，好好用短暫去創造永恆，借假修真。在這起起落落的人生中，做一個有智慧的選擇，那人生才不白過。

在此馬年，老師送了一篇「功成」（連接巴生所批之「馬到」）之訓文予我們，鼓勵徒兒們修道要快馬加鞭，不可馬馬虎虎。新年要有新的希望。更叫徒兒們把各自的心愿寫在紙上，焚表上天，對於恩師此番舉動，眾徒感謝再感謝，恩師謂只要徒兒們真心體悟、真心付出、一心一意修辦，就是最好的回報了。

臨別依依，恩師之心情如刀割，只因怕徒兒迷失自己，但願徒兒們能記得恩師之祝福與叮嚀，立愿了愿，完成使命與任務，如此方能慰師心於萬一。