

西元二〇〇二年
平成十四年 歲次壬午

國曆十一月二日
農曆九月廿八日

日本東京行德壇（華語班）

文殊菩薩 慈訓

化一座橋樑

讓衆生

平安登彼岸

化一座燈塔

使衆生

永離黑暗苦

存一份佛心

濟衆生

以慈悲喜捨

發一份心願

挽衆生

永脫輪迴苦

吾乃

文殊菩薩

奉

申旨 至佛地 早參

申駕 問諸位賢士心安哉



IKTCDs

西元二〇〇二年
平成十四年 歲次壬午

國曆十一月三日
農曆九月廿九日

日本東京行德壇（華語班）

活佛師尊 慈訓

渡眾勤奔跑 真功實善造 不恥下問學道志高超
萬種的辛勞 矢志不動搖 正己成人千秋美名標
葫蘆寶中暗藏仙丹藥 僧鞋穿破隱喻精進跑
袈裟洞破名相看穿了 卸下包袱志在樂逍遙
修道第一謙下學禮貌 待人處事時刻面微笑
修道第二不要怕操勞 歡喜了苦自然沒煩惱
人生如夢梢 百花轉瞬凋 又何苦名利拼命找
識透道真寶 迴光煉性苗 富在心靈勝過金元寶
師把舵兒掌 徒把槳兒搖 那三曹使命肩上挑
不怕狂風暴 真心推不倒 千錘百煉造就聖賢豪

調寄：任逍遙

吾乃

南屏山上傻和尚 奉

中命 至佛地 隱身早參
皇中叩畢 再問我這群好徒弟 心裡歡喜不歡喜啊！

IKTCDs

西元二〇〇二年
平成十四年

歲次壬午

國曆十一月四日
農曆九月三十日

日本東京進德壇（日語班）

活佛師尊慈訓

愁人倚月沈未眠

古調蒼涼落身邊

背覺合塵了六萬年

如浮雲遊戲在人間

醒黃梁 莫遲延 當加鞭

勤修赤子顏

端身養性不求能成神仙

但求人間天堂現

調寄：一串心

吾乃

南屏濟顛

老申様の命を受け 佛堂にて

老申様に参駕しました 弟子達 元氣ですか？

【喜んでして受け入れる】訓中訓

風雨同行 多少年無怨無悔

縱然有苦澀也甜美 挫折堅強成長喜悅

同甘共苦真心不退 慈悲愛付出一切

橫越山川衆生啓覺 行萬里奉獻心不滅

IKTCD S

餐風露宿修道滋味
順逆境感恩心面對
知足心放下樂心扉
隨喜心處處蓮花美
得失因執著善解增智慧
包容心天地寬闊飛
無為心名相不陶醉
為衆生甘願受苦累
前進心無畏
領悟道尊貴

調寄：甘願



IKTCDs

妙智慧開啓。大千有緣濟。菩薩行誼。德性廣被。
風霜雨露中。橫逆順境遇。勇於承受。再接再勵。
行舉儒風。宿塵不昧。願力充滿。法喜宣揚。聖意。
露宿與餐風。修道滋味。比寵時不歡。辱時不懼。
本來無生滅。方寸顯光煜。陰德天知。無畏施予。
不住功德相。其心不擾意。無覺累。心感恩領激。
鑠鑠以覺行。萬里奉獻起。不怕苦。前進貴悟體。
三施並進前。無為全德依。施與受。行進遵道理。
是為法忘軀。博愛如天地。廣涵容。眾生願救起。
聖賢啟衆生。凡夫拘名利。聖與凡為己。謀之舉。
過程有橫逆。考驗生智兮。去有為心。名相不欲。
激勢相沕越。山川衆河聚。不思精進。陶醉無益。
恩澤彌遠。一劃開天闢。地德為本。寬闊飛寰宇。
定靜安慮出。自有得付予。涵容寬包。方圓絜齊。
肫肫其仁。不退慈悲愛。宜立品地。包容心不易。
懷喜悅同甘。不偏行不倚。黜華崇實。遨翔天際。
躬身實修心。共苦真相惜。行道莫執私。當律己。
無悔無怨行。苦甜同心攜。去執著。善解增智矣。
難撥雨無。然有挫成長。益廣種善因。不失慧熙。
無同行多。縱苦也強喜。彼莫如曇花。美得一夕。
經寒風年。無悔美折堅。毅塵世心放下。開蓮逸。
心澄即少慾。去澀見潤禮。心境高。心扉開處處。
至誠無息。做行善。日日積。順逆感恩足。心隨處喜。
發菩薩心願。蓄德萬物被。逆順感知。樂心喜怡。
粗糲而能甘。苦隨安順逆。寬器度。面對己德積。
無見虛空覺。煩惱即菩提。過化存神。萬教歸一。

行德壇

進德壇

行德壇・活佛師尊慈訓(上半部)

東京行德壇・文殊菩薩慈訓(上半部)

東京進德壇・活佛師尊慈訓(下半部)

「沕」取部分「切」

「謀」取部分「甘」

「遵」取部分「尊」

「擾」取部分「心」

「昧」取部分「味」

文殊菩薩慈悲囑語：（平成十四年十一月二日）

◎賢士們可曾知道，天漸漸黑了，天黑是哪一個天黑？靈性本光明，如來佛性無黑無暗，乃是凡心所擾之。外頭的天黑不可怕，可怕的是凡人心中的那一個心已經黑了。一個人的心是黑的，他做任何事情就無道可言了。

◎來開法會，是為了學道。學道的意義在求「身心安定，了解生死」。能了解生死，你的生命就能安定了。

◎言行舉止要有道理，才能真正把你的智慧顯現出來。

◎何謂「道」？道可以用言語表達的嗎？（道是以心傳心，不能用言語表達盡的。）

◎有緣的人就如同今日之聚會，個個皆是有緣，才能齊聚一堂。

◎話不在多而在於精簡。『法』乃殊勝，莊嚴之道，焉能用美字形容哉。

◎人因為有『慾』，所以才為凡人。慾則慾望也，以這個「慾」字來看，如個人的心像山谷一樣深的時候，它再多的東西也填不滿，再從側面觀之，就是欠了一個真正的心。這顆心不能讓它變成凡人的橫『心』，心不正，變成橫『心』，它就不是一顆直的『心』了。所以要去除慾歸理，你的心念與所行的路才能正。

◎道在眼前，而你不知『法』，不知『道』，那麼就枉來世間一遭。

◎名利重不重啊？如果你的心與白紙一樣，能夠含容天地寬廣，心就超脫了五行所困。修道的目標就是使自己的心回歸像一張白紙，你的心沒有去污，去濁，去雜，那就不單純，修道人心不單純，就白修了。

◎花時間在修道的路途上，你的心沒有讓自己好好的修道，那麼你的路將不會是一條平安的路，因為你的慾多，念雜，所要的東西，任何人都填不滿，所以苦惱是自找的。

◎心性的法門在哪裡可以見的著呢？你今天所走的就是一條正路，那麼這正路就是教導

你，如何存善心做善事的根本之道。但如果你知而不行，那麼等於不知也。如同你求了道，而沒有好好發揮你的佛性，就猶如一灘死水一樣，見不著光明。

◎智慧非天助，而是你們要從辦事情的當中歷練，人事的琢磨，理路通達當中，讓你了脫塵苦，明白道的殊勝，你才能從當中悟得上乘智慧。

◎所行若有功德相，心就是凡夫的心，所做的等於只是在做善事，在辦事，非在行道，辦道。

◎人雖然非為聖賢，但是從聖賢的典章裡找到了聖賢的典範，得其門而入，可以登堂入室，所以不要小看自己的來歷，也不要讓自己墮落在這個輪迴的深淵，得到這一條寶貴大道後，應該正己而成人。

◎如今白陽應運，佛門大開，廣渡有緣的九六凡胎，如果我們有智慧則應當好好的去濁揚清，將來返理天故鄉。

◎「修心養性」這四個字常存心底，在日常當中時時力行之。雖然微密微小的一件事，你能從其中悟得「道」，明白真理，就能夠讓自己更廣闊，寬達。

◎如果你不好好把握你現在的年歲，時光，做些有意義的事，那麼你怎能對得起你自己的天理良心。凡人沈迷於物質享受，勞碌於名利當中，所求所想的只是為了一個『名利』，卻反受『名利』之苦，如果你能夠放得下，放得開，才能跟萬仙菩薩一樣的成就。

◎『論語』整部經所談的就是日常之道，這日常之道正是聖聖相傳之理，正是堯，舜，禹，湯之德。『論語』講的就是『家常便飯』，「家」，就像是你的自性屋一樣；「常」也，二六時中；「便」也就是使你有方便法門；「飯」也，即是三餐不離；這個就叫為『家常便飯』。行道能夠時時刻刻二六時中，能夠三餐不離，三省吾身，那麼你有什么

過呢？

◎（菩薩開示）看看我手上拿了這卷是什麼經？我是時刻不離，謹守在手，「道於手中不離二六」，這就是所謂人人的自性，所謂的「無字真經」，如果你能把這部經發揮，它是一個本，那麼你就能夠聞一而答十。

◎修身養性，須好好的日日建功，「不離自性當下即行」，好好的修身，讓自己真的行道，真的言行舉止合乎道，合道即可合乎天，合乎天即能夠含容天地。

◎修行在自身，功夫要日日積。好好的修身養性，重建你的自性光熙，抱道去行，不偏不倚。

◎希望你們能夠好好的反省，人若不學，焉能知道，修行之人，不懂的反省，處處認為自己都是對的，那麼你將會永遠活在萬丈深淵中。

◎佛家的東西，一文一分一定要好好的善用，一滴水一粒粥都是眾生的血汗，要好好的發揮它的功能，救濟更多的眾生。

◎修道人沒有耐心，你的心就不夠定，不夠靜了，要能夠耐得人磨，耐得勞，耐得苦，耐得煩，那才是辦道的人應有的慈悲。

◎其實一切都是假相，摸得著的，看得到的一切事物，它終會壞，是假相，真正永遠的是那個實相，就是你的真人自性。

◎濟公活佛慈悲囑語：（平成十四年十一月三日）

◎修道的目的，就是讓自己改惡向善，變化氣質。怎樣改變氣質？在你的言行舉止當中，

時時散發出道味。如果你散發出的是邪氣，惡念，不滿，憤怒，別人是不会喜歡的。

◎要把「歡喜心」展現出來，當每個人接觸到你，都能感受到你那一股的法喜。

◎辦佛家的事，要把你們喜んでの心情，展現出來。

◎處處都能夠以「心甘情願」的心去做，就不會希望別人要報答你，這才是真心無為，誠意去做。

◎與人相處要互相體諒，能夠時時刻刻換個角度想，你就不會有煩惱。

◎修道人要把模範給展現出來。

◎老師講的話，聽得進去，就證明你能受教，自然地你就能夠接受別人的教導。

◎來到道場，要記得看自己，反省自己，自己修是自己得。

◎說好話，要因人而異，好話講過頭，就變虛偽，所以要行中庸之道。

◎修道要謙下有禮，使人一見就能認同，那就是「不教而化」了，別人見到你的行為舉止，就會認定修道很好，就會跟著你來佛堂修道。要接引眾生，就要走入眾生中，將自己看成是他，而不是自己高高在上，使對方覺得就像是在下，那心就無法與他契合了。朋友相處要擇善友，用智慧去辨別。

◎要明白「事在人為」，每個人都有一個善良的本心，把它行出來，做出來，就能與聖人的德行一樣。

◎來到道場做任何一件事，都要心甘情願去做。如果做得很勉強，那是不是很痛苦？你若做得很歡喜，甘願去做，你就會很歡喜的去接受。我們不必在意成果如何，而是這個過程當中起碼我用過心了，起碼我對自己負責任了，這就對了，這樣子才能夠成大器。

◎『喜んでして』的意思就是『甘願做』，要怎麼做？就是真心誠意的把它做出來。剛

才為師講的『甘願做』，下一句是『歡喜受』。做任何一件事，你能從『甘願做，歡喜受』這六個字裡去體悟，做任何事情就不會有心的想去要求獲得什麼。

◎（老師慈悲送每位徒兒橘子）橘子都拿到了嗎？橘子都吃過嗎？但帶皮橘子一定沒吃過，橘子外面有塊皮，將皮一起吃，絕對不酸，你們吃吃看，用力的咬，感覺不一樣的。把子也一起咀嚼，把它（種子）咬下去，是不是好滋味？感覺不一樣的。味道跟你所吃的橘子的感覺絕對不一樣，就跟修道是一樣的。如果你只挑喜歡做的工作做，那是不會成仙佛，要無所選擇那才是真心誠意，做任何事都一樣的心。

◎發佛心，發真心出來，做任何事情我們都要甘願做，都要無所求，用無為的心去做，才是菩薩的心。

◎記得為師講的，凡事都以「歡喜心」去做，任何事情不管成果如何，都要很甘願，甘心的去接受，不管是家庭也好，工作也好，哪裡都一樣，只要肯放下我們的身段，才會找到真正的自己。為自己的將來，以後好好努力，徒兒有心，為師一定幫助，只怕徒兒失去那一份自信（自性），那一份原有的佛心。

◎對上天對衆生，所秉持的心是菩薩的心，無高低之分，無貴賤之別，一視同仁，才是仙佛的化身。

◎只要你有心，再多的苦再多的難都不怕，只要你有心，鐵杵都能磨成繡花針。不怕路遙，不怕水長，只怕你失去那一份原本的真心。徒兒們時時刻刻都是在修道，不要忘記「逆來順受」，不管環境變化如何？周遭人事變化如何？突如其來的逆流，我們要隨順因緣的去接受。希望每個徒兒們真的能夠把為師的話記下來，聽進去，實踐在你日常當中。

濟公活佛慈悲囑語：（平成十四年十一月四日 日語法會）

◎ 做人能處處「腳踏實地」，人生一定能成就大器。

◎ 心美處處皆美，心不美什麼都不美。

◎ 在紅塵世間上很忙，但心可不能忙（盲）掉了。

◎ 練習就是一種行動，你人生中心時刻有學習的精神，才能讓自己人生多采多姿。

◎ 人與人的心沒有做適當的溝通，對方會把意思錯想，一個人沒有體諒別人的心，就會有很多的「非產生」。

◎ 來這裡不是聽教，而是互相勉勵，人生很多的道理，是別人所經歷過的，雖然自己沒有經歷過，但可以做為借鏡。在人生中，不要去計較太多，人跟人間通常計較的，不外乎是名與金錢。

◎ 每做一件事，一定要真心誠意去做，如此心境才能提昇。

◎ 用平常心去對待事物，就不會去計較，心裡頭就會舒坦快樂，才能感到萬事知足喜悅。

◎ 修道人要懂得會「轉換心念」，把逆境當作是成長的機會，如此人生才有光輝。

◎ 人與人相處要設身處地的為人家想，要把內心的自我去除掉，轉化成大的角度，心寬闊了，路就會很寬敞。人生的道理很多，只在於我們肯不肯去做。

◎ 「喜んでして（歡喜做）」，日文的「甘願」就是「歡喜」。佛經上所講的，一個人不管做佛事或者平常處事，只要用「無為的心，博愛的心」，你就會很歡喜的去做每一件事，而且不會有所要求，有所回饋的心，所以叫做『甘願做，歡喜受』。

◎ 「勤修赤子顏」，勤修就是修煉你自己，恢復你本來的心性。「赤」：即是赤ちゃんの那個「赤」，心要像孩子那麼天真無私無邪，那麼的純真，然後「端身養性」。我們要把道理行出來，做好人，做好事，幫助人家，不好的事，不好的話，都不要去做，不

要去說。「端身養性」並不是為了要成為神仙，而是希望能把天堂搬到人間。

◎「風雨同行」，不管多少年下來，一路上我們都無怨無悔，縱然有苦澀，也很甘甜，遇到了挫折，自己要更加堅強，讓我們能夠成長，要把挫折看成是一種喜悅，彼此之間，要同甘共苦，也要真心不退。真正的慈悲、愛，去付出一切，橫越山川，為的是希望眾生能夠覺醒，也不怕行萬里那麼辛苦。

◎遇到了順境逆境，我們也都用一顆「感恩」的心去面對它。放下所有的罣礙，你才能真正的開心起來。別人好，我們跟著他好，跟著他開心，這顆心就像是蓮花那樣的美。人有得失的心，是因為執著，所以我們要勤修自己，把自己聖潔的心拿出來，這樣才能增長我們的智慧，用一顆包容的心，就像天地一樣的廣闊。

◎不要執著人相，不要執著別人對你的誇讚，當別人誇讚你的時候，你就要提昇自己，不要陶醉在那環境中，在那環境中是不會成長的。

◎徒兒啊！要為眾生甘願受苦累，我們這一顆前進的心，不怕困難往前走，更能夠從當中去領悟到道的尊貴。甘願去做任何一件事情，你都不會去要求有所回報，這樣才是為師的好徒兒。

◎了解人生的意義，最後要發愿讓上天知道，站起來繼續努力！

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自然啟發良知良能之至善己立立人已達達人挽世界為清平化人心為良善冀世界為大同。

西元二〇〇二年
平成十四年 歲次壬午

國曆十一月二、三、四日 華語兩天率性進修班
農曆九月廿八、廿九、三十日 日語一天率性進修班

喜んでして
受け入れる

甘願做
歡喜受



IKTCD S