

西元二〇一〇年十月十一日
平成二十二年歲次庚寅九月初四日

發一崇德日本東京赤羽

進德壇 複習班
行德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

戰兢

愚師跪領

皇^{〇〇〇}中敕旨 承接道統天命之師

任負三界指引 責背九六昇降之責也

一日荷明師之職 必乘負眾生離苦

任承重責 豈是筆墨可盡述之

若強曰 唯『誠惶誠恐 戰戰兢兢』

吾乃

南屏道濟 奉

中旨 降至佛地 躬身早叩

皇中畢 復問眾徒可安平

主敬存誠待訓批

哈哈

IKTCD S

鑑古今視聖行跡

也宗本性證蓮果

先得後修猶不易

悲智雙運渡九六

驚濤駭浪立愿守

風雨同舟掌穩舵

哈哈

此段本訓與之法會第一日之第一段訓本文結合

此乃『老』字訓

訓中訓為：

『猶聖人視天下為一家孝也者本於』

成家立業依道進不辱親恩行弗頗

修身立命齊家一為上上智輪迴脫

時不待人握當下抱道奉行莫蹉跎

了己愿報上天孝者應於此精進修

鑑古今視聖行跡也宗本性證蓮果

先得後修猶不易悲智雙運渡九六

驚濤駭浪立愿守風雨同舟掌穩舵

南屏道濟慈訓
20101011 赤羽行德

南屏道濟慈訓
20101009 赤羽行德

IKTCD S

眾徒以此訓中訓 用行草寫之

訓完送予福山

知否

今日與徒會佛壇

歡喜相見樂心田

徒於道場學修辦

光陰如梭否惜然

年少一轉白頭了

戰兢道程時刻前

體天之時趁機握

體人之情善循前

引導眾生修大道

德立方是如鋼嚴

首於己德重似山

智培聖賢化坤乾

己若放縱行不正

怎得天心感眾返

道場修辦時刻進

休休有容低卑謙

辦道若是無公正

行思偏頗難立前

言行合一細思量

真道真行日常間

無論己責何天職

道之尊貴顯不凡

若言道尊己不現

怎能如繩規矩焉

堂上光明現真主

牟尼寶珠顯真顏

IKTCD S

舉手投足知其止
抱道奉行任責負

進退有道當潛涵
真心足跡留世間

懂嗎

為師轉筆劃沙盤

再喚賢徒於壇前

行德有道抱道進

點傳用心培心全

行德修辦已多年

方針指南否純然

鍥而不舍泰山比

前仆後繼繼續前

亦有講師誠精進

抱元守一達本源

心性提昇勉於行

自然誠心於一貫

道學深入莫放鬆

歲月易逝當握全

戰戰兢兢學修辦

無有藉口與難言

全憑真心恆心貫

半途而廢太枉然

時刻抱道行不忒

綱常銘記志愿堅

爾若信心始終貫

何有困難不行前

修辦全是己性命

昇天降地已擇選

IKTCD S

凡事當懂有智用
因緣機緣同時到
圖利圖名圖三餐
凡事順其善因緣
康莊大道眼前現
故徒從中悟道理
有道有心亦恆貫
亦有壇主眾道親
學為聖賢膺拳拳
上行下效目標握
謙卑於心性光現
明白現今何急緊
看君擇選為哪般
似那浮萍實可憐
把握當下鞭策前
寸步不行難至點
千魔萬考志昭然
不貫不徹僅虛言
抱道一行智悟謙
體悟尊貴在心田
典型儒風學者前
道化家庭彌勒園
懂嗎

喚來進德道奉行
計劃總是多變化
體得天時知速辦
點傳用心燃心燈
安守本份真如行
引導同修心秉公

IKTCD S

多看多學九思用
講師培德誠於用
各有善緣渡化眾
謙卑為用天可喜
善握佳機智慧顯
亦有壇主抱道進
思其己心恆誠貫
承上啟下無分別
凡事放下順自然
故徒用心秉一貫
始終不棄抱道守
慎行獨也君子風
合和共識邀天心
各握佳機辦道程
驕泰非是賢者行
廣結善緣化迷童
學道無有片刻停
修辦了愿已即行
修得圓滿平等心
家若無道難歡心
謙學用心心明誠
真修真辦留美名
好嗎

IKTCD S

個中豪傑與騏驎 同聚一壇現光熙

徒兒徒兒 大家好嗎 今天大夥來上什麼班

說一說（佛規禮節複習班） 可知道『佛規』在哪講

說一說（內盡其誠外盡其禮）

涵蓋天地咫尺之間 方寸寶地皆是 佛規在心中

若不行 佛規與你只是分途 並非同在

道場當以佛規而匡正道統

所以 正宗正脈若無嚴謹佛規 一切僅落空談

無鋼骨豈建華廈 無佛規依何修行

匡扶道場賴於佛規 恆誠忠堅無忒也 是嗎

好 為師再下述 行佛規學修道 若差兩字『戰兢』

從何而貫 誰來講一講（心存恐懼害怕言行有差錯）

修道人若在修行的過程 心不戰兢修 試問修者能明嗎

所以徒兒們各自想想 人往往在越平常 心就越容易放鬆

久了 放縱 久了 失衡 久了 連修道的真義也變了

為什麼 知道嗎 全由自己無始終一貫之戰戰兢兢

如臨深淵 如履薄冰之心啊

一個人自認為一件事熟了 自認為一定巧

一件事久了 卻連失德了都不察覺也

換句話說 你今天為一個天職沒有戰戰兢兢

你忘了 除了辦道還要修道啊

只落在數字中 而不察覺心性之昇降 光明與黑暗是相對

所以縱然為師為三界之指引 無不片刻戰戰兢兢

而徒呢 點道點久了可知道『請壇詞』是何義

當中意謂何 可否明白

若只在於點完道 而不知其中之尊貴 可嘆可嘆也

故徒兒慎思明辨 好好明悟

天職者 上天給你引渡眾生之方便

若無真純之誠 何言慈 何言悲 又何言尊貴乎

故眾點傳抱道奉行 廣施慈悲 行一貫之宗旨

才與德兼備之 後繼點傳若無載道之德 若行無合規矩之正

一則自省 一則為前賢的無教全也 是嗎

故徒兒身擔點傳 莫令師憂

當齊德顯道之尊 顯道之貴也 好嗎

講師者代天宣化 宣什麼 講什麼 可知否

○○講講（身為講師應注意言行，正確理念）

如是搭橋樑 對嗎（是）

所以身為講師之天職 當知你所行 當為慎謹 對嗎

所以講師們 非是認為己身道齡老也 則命下行之

當以身作則 言行躬做無二其心 對上對下皆平等也

所以講師輔助點傳時更當戒慎 每給一個建議當慎思

莫令點傳前賢誤判之 懂嗎

所以『德』者 才可咸服於眾也 講師之行更當慎行

莫小看一個講師 當知道送往迎來的眾生 皆是未來佛

你若心存傲慢 憤高 其德何言

所以搭天橋 並非是在你聰明 而是大智若愚當中

給眾生有立場 自己要背使命 更當給別人有了愿的機會

切莫阻擋了別人了愿的機會 所以三曹之事 一一詳參

天人合一 邀得天心方才尊貴 懂嗎

壇主可喜可賀 徒兒你願意擔負此一天職

壇主之愿力 大可沖天 壇主可是佛堂中的搖槳者

拿著船槳 船前進或後退 其壇主之重要 視同與之

所以壇主要自律 修辦道要力行前賢的方針

你一鬆手 槳不划 船不進 風雨來了 浪濤撲來了

船就沉了 所以當要明白壇主之天職的尊貴

上天可是賦予你重責 懂嗎

再看看副壇主 該是說恭喜 還是你還放不下

知道道場方便法門 副壇主未立清口

眾多學道者 認為時機還未到 或還不能立清口愿

當知愿大 力大 非是老天不多助你

而是你的愿力難載動因與果啊

所以副壇主 久了 好像是門外漢 是嗎（是）

想一想 你愿力不立 非是為師的責任

而是每回與你的因果討價還價 實是沒籌碼 唉呀

所以 希望副壇主好自立 好好悟出人生價值

好好努力向前行 好嗎

今天為師淺談此之天職 期盼眾徒立愿了愿

修道辦道之際 當要真修真行 可以嗎

好 因時限之師不再述

徒否還有問題請示之呢（請示臨時佛堂是否要安座）

問清楚有頭有尾（可複習三寶嗎）

徒兒辦道數十年 其中規矩佛規行

徒兒當知 臨時佛堂與正式佛堂非同論

正式佛堂 人間安座 天上註冊 功德池中蓮花一朵

而臨時佛堂 因時機或通權之故 所順其方便

而請壇即可辦道 然而接續之後 要複習三寶

得再次請供 方便法門複習三寶 但這些僅於方便之法

其佛堂 在功德池中未開蓮花 未能註冊

這就是正式與臨時佛堂之不同也 懂嗎

中

（請示蛋奶類食品可拜嗎）

佛不究形 蛋者濁 豈可供佛

世人愚昧 誤以同也

奶者自然 當中徒兒其慎思量

清者供佛 方謂誠也 懂嗎

修辦之中有聖賢之足跡可尋

持戒之方有道 有佛規與之匡正

故徒兒 好自修辦 謙卑來學

好好行功立德 立愿了愿 好嗎

因時限之師不述 放筆

辭

返理園

哈哈退

IKTCD S

20101011085001

仙佛聖訓

老

西元二〇一〇年十月十一日
平成廿二年歲次庚寅九月初四日

發一崇德日本東京赤羽

進德壇
行德壇
複習班

東京赤羽
行德壇

I K T C D S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。