

中華民國八十八年歲次己卯四月初八日 高雄慈德宮 (台語)

孝悌忠信禮義廉恥

崇德學院

立志 崇敦
德道 禮品

活佛師尊慈訓

小皮皮仙童慈訓

唸詩歌 唱出聲 你笑我哈真精彩

心頭定 無煩惱 快樂人生尚自在

調寄：二二輪車

看人生 是無常 短短時間有變化

眼前的路 把握方向 珍惜自己



←小皮皮仙童



活佛師尊慈悲

IKTCDs

愛看重

孝悌忠信禮義廉恥（其一）

吾乃

濟公活佛 奉了

○ 命 來至佛堂隱身早已叩

○ 顏 再問一聲 古錐的徒兒有平安麼

問一聲 好徒兒 模範由己來做起

自渡渡人 兩全其美 精神提起

好開始 （其二）

修道路 一層層 受風雨有過程

信心提出 鼓勵向前 走過困難

抱虔誠

孝悌忠信禮義廉恥

崇德學院

(其二)

要離開

暗傷悲

立志 崇敦

德

誰人瞭解師心情

望徒互

相幫助牽成

師徒約束

再相逢

(其四)

調寄·雨夜花

IKTCD S

中華民國八十八年歲次己卯四月初八日 高雄慈德宮 (國語)

崇德學院

活佛師尊慈訓

立志
道德

崇敦
禮

小皮皮仙童慈訓

生死一瞬 風霜雪和雨

恩怨情仇 不如雪中泥

萬般千絲 快刀斬去

憂柔卻步 悔恨交集

人間冷暖 就看我和你

虛情假意 只帶來悲劇

IKTCD S

真情流露 加點毅力

真情流露 溫暖洋溢

快樂傳送 在你我的心中

世間之路不回頭

勇往直前 往前衝

那荊棘遍佈 高山深谷

上山下海 不怕吃苦 我樂逍遙

無憂沒煩惱 慈悲喜捨有緣找

發揮智慧光 大愛放光芒

IKTCD S

(一)

(二)

你我都是有情郎

孝悌忠信禮義廉恥

崇德學院

立志
道德

崇敦
禮品

調寄得意的笑

我就是有點皮又不會太皮的

小皮皮奉了

。命 來到佛堂 隱身早已叩

。容 再問聲 叔叔嬸嬸哥哥姊姊們快樂嗎

修克己復禮之功 敦品歸仁

體通經達變之用 識時為義

IKTCD S

行孝親長悌之常 老安少懷

孝悌忠信禮義廉恥

秉博施濟眾之志 推己及人

崇德尚學

勤學問思辨之誠 執中貫一

立德 遵道 禮品

持豫立事定之恆 磨煉器能

弘忠信篤敬之教 大轉法輪

傳天命亙古之道 四海歸心

吾乃

南屏濟顛 今奉

命 來到佛軒 隱身早已參叩

IKTCD S

皇。顏

再問問一群可愛又寶貝的徒兒

你們快不快樂 平不平安

故鄉的風兒 柔緩著夜晚

塵世紛攘 真心不隱藏

修道的人兒 今志在四方

胸懷坦蕩 瀟灑不迷惘

聖潔的慈光 照亮你我心房

溫暖的眼光 足以溶化悲傷

在過盡千帆之後 滿載著希望再啟航

聽那陣陣法音在迴響 洗淨飄泊如水清涼

孝悌忠信禮義廉恥

世事無常 人生難得一場 且珍惜莫負時光

共沐春風天恩的浩蕩 延續慧命淵源流長

德道

禮品

展翅翱翔世界多麼寬敞 勘見天地清朗

志者開創唱頌和平樂章 生命中更添光亮

調寄 聽那星光歌唱

IKTCD S

The background features a large, light gray watermark of the Chongde University of Education logo. The logo is circular, containing the university's name in Chinese characters '崇德學院' at the top, '孝悌忠信禮義廉恥' (Confucian virtues) in a smaller font above a central emblem, and '崇德' and '敦品' (cultivating character) on either side of the emblem. The emblem itself is a stylized cross or star shape. The entire logo is flanked by two leafy branches.

將希望之光遍灑大地化冷漠孤寂
一片心香永芳郁善氣凝聚群賢集
引前路明燈來提眾跟進共返理域
遠離那孤獨以喜廣闊行之喜捨意
識透今妄絕露密全以致意真智提
探討中覺窮真理明明德須臾不離

IKTCDs

植栽福慧地而今而後成就品甘飴
步蓮華仙佛菩薩行徑志學前路趨
駕一慈舟願下化眾生愿立深不移
圓滿行活潑應求心淨赤子本顏居
尊賢寬量培後提之身作則君範希
共互助無分彼同上彼岸種種制宜
廣納有緣四海濟九六原人返瑤熙

修道士頂天立地白陽史再創偉績

「眾善之路」訓中訓.

今覺妄窮 而真獨露

以上求菩提之心 下化眾生

四無量行 慈蓮栽種

君子立學成德 以闢眾善之路

IKTCD S

註釋

- ◎ 克己復禮：語出論語顏淵：「克己復禮為仁。」即約束自身的行為，以回復至禮儀生活規範。
- ◎ 菩提：佛家語。譯為覺悟之意。
- ◎ 四無量行：佛家語。眾生無邊誓願度、煩惱無數誓願斷、法門無盡誓願學、佛道無上誓願成。
- ◎ 翱翔：「翱」音「ㄠ」。淮南子覽冥「翱翔四海之外。」
- ◎ 翱翔：逍遙自在貌。
- ◎ 芳郁：「郁」音「ㄩ」，濃厚。本文為濃厚的香味。

◎ 瑤熙：指無極理域。

小皮皮慈悲囑語（台語）

- ◎ 你們活得這麼久了，人生的道理懂很多，有沒有？（沒有）煩惱有沒有很多？（有）煩惱很多，是因為想不開、看不開，為了顧三餐，是不是這樣啊？「人兩腳，錢四腳」追不到，所以就要看破。該珍惜的時候，就要珍惜，該賺錢的時候，就去賺錢，那賺的是什麼錢啊？（流汗錢）流汗錢比較實在。
- ◎ 來這裡是不是學很多禮節呀？會不會很麻煩？（不會）為什麼要這樣拜呀？就要把你的面相修得圓圓的，來，看你怎麼做？要不要跟我的腳步走？（要）那要就來，要走得遠，跟得緊就是你的，跟得緊心就要帶來，對嗎？心來眼睛也要來，手也要到對不對？這叫做反應。走完腳會酸，腳

酸的時候就要坐一下；修道會不會累？休息就好了，對不對？當累的時候就要休息，但不是永遠休息，是暫時休息。

活佛師尊慈悲囑語（台語）

- ◎ 你們今天聽的道理有從這耳進，那耳出嗎？（沒有）都記在那裡？（記心裡）記在心裡之後要去
做，不是只會說，不會做，會說也要會做，才是好徒兒。修道就是要修什麼？（修心）要把你們
的心修得圓圓的，還要把什麼修好？（脾氣毛病）你有脾氣毛病嗎？（有）有沒有把它丟掉？（
有）丟得掉嗎？（可以）會不會？（會）你們都捨不得丟，應該丟的不丟，不應該存的卻存起來，
是不是這樣？今天開始以後，要知道應該丟的要丟掉，不應該丟的，要撿起來，知道什麼是應
該丟，什麼是不應該丟的嗎？（知道）

◎ 內心有修的，在外表就看得出來是不是？（是）你們臉上都有一個葫蘆。葫蘆在那裡？知道嗎？（知道）那葫蘆嘴在那裡？所以記要記清楚一點，葫蘆嘴在那裡？不要今天回去又忘記了，葫蘆嘴已打開了，打開之後就要越來越有智慧，再過來要負責把葫蘆修圓，那修得圓嗎？（會）壞習慣有嗎？你有壞習慣嗎？（沒有）沒有！真的還是假的？（真的）真的！會生氣嗎？（不會）不會呀！人家打你，你會不會生氣？（不會）不會，是沒有遇到才說不會，既然沒有脾氣毛病，想要口再清一點嗎？什麼是妖怪啊？（心不正的人）脾氣毛病也是妖怪，來擾亂你的心不平靜，你們有沒有想要更清淨一點？口若清，心比較容易清，你的脾氣毛病讓你的心不能清，所以愁眉苦臉的。

◎ 為什麼人老了就沒有牙齒呢？牙齒是硬的，舌頭是軟的，為什麼硬的先壞呢？知道是什麼道理嗎？（那就是柔能克剛，滴水穿石）所以上天很公平，一個嘴，兩個眼睛，能看、能聽、能說。那

該看什麼呢？要看好的，說好的。你們平常都說好的，還是不好的？是不是會說那一些是是非非？那是為什麼呢？無聊呀！沒營養呀！要說一些有意義的話。什麼叫做有意義的話呢？求道好嗎？（好）哪裡好？不是跟著人家說好就是好，是要自己去體會呀！體會到的才是你自己的，不是跟著人家走，人家走到哪裡，你跟到哪裡，也要你自己有主見呀！修道修這麼久了，就要知道自己該修的是什麼？不是白白修的，是要修到有結果呀！所以要好好的去做，用你萬能的雙手，可以做很多事情，有的人沒有雙手就不能做事了，而你有雙手更應該去幫助人家，不是去害人。

- ◎ 不要說自己年紀大了就不會做代禱，如果有想要做就應該盡量去做，不要說不知道從何做起。只要你有心想去做，就有辦法，存著這個好的心，去幫助更多的人。國外有很多地方比你們還可憐，在這裡有吃有穿的，有些地方沒得吃、沒得穿，你們看不到呀！所以你們應該要滿足了。滿足才會常樂，快樂是要靠大家去創造的，不是快樂會來找你。你的葫蘆如果常常打開，歡喜的神就

會常常來找你。而你的嘴如果常常翹唧唧的，那不歡喜的神就來找你了。

- ◎ 你們要趁著你們沒有病的時候，多積些功德。等到人家來討的時候，才有錢還人家。為師有這麼多的徒兒，什麼樣的徒兒，就要用什麼樣的方法。什麼事情都要有一個規矩，不要做了些事情就鬧哄哄的。什麼時候都要提起精神，人家看不到之時，更應該要小心，這就叫做「言行合一」。
- 有時候有治不好的病，多磕頭、多誦經。現在什麼無奇不有的病都有，你們更應該要加緊腳步。
- ◎ 有誠心就有感應，喝這個（葫蘆裏的水）你若有誠心就會體悟很多，若沒有誠心就好像在喝白開水，為師的用意就是希望你們更有智慧，現在不夠的時候，為師給你一口，以後靠你們自己去怎麼樣呢？（用自己的智慧水去滋潤自己的自性佛）你如果講好話，第一個聽到的是誰？（自己），所以對你們自己就有好處了。你如果說壞話，第一個聽到的也是你自己，所以應該要講好話。

◎ 你們年紀這麼大了，有想要心清淨一點嗎？吃素好不好？（好）有些人還得再考慮。人家說這個口味很難改，好吃的東西這麼好吃，是不是呀？吃進嘴裏是香的，吃下去的看不到就是臭的了，為什麼說是臭的呢？為什麼說叫你們不要吃那個呢？吃那個下去，你們不只是肚子怪怪的喔！還有怎麼樣呢？（還要擔因果）等到有病的時候就來不及了，說這些不是來恐嚇你們的，是要說給你們知道，讓你們自己去分辨，應該要怎麼做，你們自己要知道。

◎ 你們去渡人不是說你來求道，你來求道，卻不用實心、誠心去感動人，只全靠用講的，有效嗎？真正這麼好，要勇敢講出來，不是「驚驚」的。

◎ 道自古不輕傳，現在應這個時運普傳，給這麼多人來求道，為師是代表，所以你們要好好的把握，不要要回去找不到路，知否？（知）現在知道一條明路，就要好好去「修乎光光光」，好嗎？（好）這條路要靠你們自己去修，別人修是別人的，你們自己修才是你們自己的。

◎ 道理都是相通的，只要你有去體悟，就會體悟很多，當中都有道。日常生活如果沒有道，就會倫常大亂。現在外面很亂，子不子，父不父，都沒道。所以了解你們身上有道，就要把這個道發揮出來，不要說我年紀已大了，就隨便做，年紀大了，更應該把握機會。雖然你們現在知道「道」，有一點慢，就要更加打拼、加倍用功。

◎ 如果忘記了，回來佛堂好好學，把佛規禮節學會，好不好？（好）佛規禮節很重要，有肉體時不好學，沒肉體時更加不好學，所以該記的要把它記住。

◎ 要做菩薩，是不是自己要修好？菩薩要有功德才坐得住，若沒功德，就搖來搖去坐不住，所以要趕快賺功德錢，功德錢不是有形的錢。

◎ 有來就有去，你們也是有來就有去。為師希望徒兒，對自己負責任，好好的把自己修好，修好之

後去找你們有緣的人。希望你們修得很高興回去，好嗎？（好）好好修，手酸的時候，要變通，遇到困難的時候，要去克服，好嗎？（好）。

小皮皮慈悲囑語（國語）

- ◎ 要有成果就要付出，付出之後不要漏，不要做有漏的。
- ◎ 修道要懂得變通，修道有時候遇到困難，不能直走就轉個彎一下，不是去撞牆壁，不然會死翹翹。人都會犯錯，一次再一次的錯，可是你要有心去改，就沒有錯。

活佛師尊慈悲囑語（國語）

◎ 這葫蘆裝什麼好啊？智慧水在葫蘆裏面嗎？就在你自己身上啊！是不是？有形有相的東西長不長久？（不長久），那你喝水會不會喝到很厭倦，不想喝？（不會）不想喝的時候就活不長久啦。那今天你們想要長久一點，還是想要好喝一點？（長久一點）今天能夠聚在一起，就是一個緣，把你的心定下來，好好的用心聽，才能夠有所體悟。

◎ 人生圓滿嗎？（不圓滿）既然有不圓滿的地方，那就要讓它圓滿。今天坐在這裡，學的就是一個人生、做人的道理，是不是啊？（是）就是要學待人處事如何能夠圓融，雖然有時候難免會有摩擦的時候，那是因為人心在用事，今天如果你存的是佛心，你今天忘了自我，常常想到別人，還會不會有摩擦啊？（沒有）所以你當為師的徒兒的老師（此班員從事教育工作），更要好好的教育下一代，現在的老師好不好當啊？（還可以啦！）還當得滿頭大汗的，挺辛苦的，是不是？好好擔當，還有責任要你去做。

◎ 學道，乾道來學當君子，坤道來學淑女，可不能「間間」都不會。為坤道者要有坤道的德範，坤道之德就是要行於日常生活之中。坐要有坐相，站也要有站相，行、住、坐、臥當中，都要有道，行住坐臥當中有道，人才有精神。坐在這裡，就是一種好的福份，每一位徒兒都因為有好的根基，才能夠坐在這裡，不要輕易把它看得不重要了。你看看今天這麼多人服務你，那你們覺得被人服務的感覺怎麼樣？很幸福，很滿意。既然被人服務，感覺很幸福，那徒兒們想不想也服務大眾？（想）那從現在開始好不好？還是等到我有什麼的時候，再來想服務人群，那時候就來不及了。就像你今天求了道，開始修道了，你可不可以說，我等老了再來修道，那時候時機一過，良辰就錯過了，這個機會一來，你沒有好好把握，時間一過，就白白浪費掉了。

◎ 道理聽進去得用心去體悟，從體悟當中還得去力行，惟有你在實踐當中，你才知道「道」的可貴在哪裡。道不只在文字上，也得知行合一，你才能夠體會道的奧妙，所以為什麼有的人修道會愈

修愈快樂。修道要愈修愈快樂，才能長遠。今天學仙做作佛，得從你目心先做起。你目心是佛，處處是真、處處是善、處處是美。今天如果存的是惡心、是不好的心，那就處處碰釘子，碰來碰去、繞來繞去，最後受傷的還是自己。

- ◎ 平安之境在於惟有你自己心平氣和，這個路能夠走得平順一點。雖然這條人生的路很多條，那今天你想選擇哪一條路來走？修道的路指引你光明，你想走坎坎坷坷的路，還是平順的路？平順之中，流走多少大菩薩，不順利的時候，自己要想一想，返心自照，為什麼走的這條路走得辛苦？
- ◎ 咱們師徒如父子，愈見是愈可愛、愈可親，既然是可親的話，就不要彼此有距離。愈坐愈法喜充滿。那麼有了體悟，離仙佛菩薩就愈來愈近。所謂眾生是迷，菩薩是悟，迷與悟之間就在一線之間。

◎ 雖然人生這條路走得難免有些辛苦，但是我們的心性還是要把持得住，心是愈用，心志愈強，你的心花才會愈開。修道可以改變你的一生。一生當中，人生能夠有幾回？就只有這一回，讓它瀟灑走一回。自己心性要把持得住，遇到困難的時候，想到上天賜與你一個生命，就要讓它發揮更光亮。希望你這條路走得長長遠遠，人生有酸、有苦、有甜、有辣，酸甜苦辣，還有點澀澀的，怎樣把苦轉為樂，就在你怎麼樣去做。徒兒們，你有所作為，就能把苦轉為樂。

◎ 人生像不像苦海？人生的苦是說不上來，希望每個徒兒都能夠從自在裡面、從自性裡面去提昇。環境雖然有時候容易讓我們的志回遇到挫折，但當有挫折感時，更要堅強。雖然有時候也會偷偷地掉下眼淚來，可是要把悲傷化為力量。

◎ 執相當中，還得從破相當中去明理。今天為師沒有了肉體，想跟徒兒見個面，還得借著竅手，實是情不得已，所以你們今天肉體用了這麼多年，它當得辛苦，那你的心辛不辛苦？如果你的心自

然了，自然這個肉體用得就很安逸、很安怡、很舒服。今天身體不好的時候，就需要看醫生，那心裏不高興的時候，自己心裡的結就得自己去解開。

- ◎ 這個葫蘆得你自己去開，是不是呀？（是）好，那我們把這個葫蘆打開，好不好啊？（好）那你們的葫蘆打開了沒？（沒有）（講師：笑一笑就打開啦）平常難得笑一笑，生活上太多的緊張、壓力是不是啊？今天咱們師徒難得在一起，好好地吧葫蘆打開，今天就讓它多笑一會兒，那要怎麼笑？（開懷大笑）開懷大笑不是開玩笑，有時候太苦悶的時候，就要培養一些幽默感，幽默當中還要能夠不隨便，率性跟隨性一不一樣啊？（不一樣）今天你們進了什麼班啊？（率性進修班）那今天就來好好的率性好不好啊？（好）率性不隨性，隨性不隨便，既然隨性嘛，那徒兒們想不想喝這葫蘆的水啊？（想）。走了這麼一趟，百般滋味在心頭，是不是啊？身體的病，真病好不好醫啊？真病好醫還是假病好醫？真的病好醫，假的病自己當自己的心理醫生，你們現在講求

健康，那健康之道是身、心、性方面都要能夠健康，今天你做人人格要不要健全？（要）人格要健全從哪做起？（心）由心做起是不是？（是）你今天願意改變的話，上天自然撥轉，就看你願不願意？（老師要倒水給班員）你覺得多少才夠？（半杯就夠了）半杯啊？這裡有多少？（指葫蘆內的水）似乎需要再考慮一下，還有這麼多人，再問你一次？（潤口就夠了）潤口就夠了，什麼味道？（有藥的味道）希望每一個徒兒都健健康康的，每一個徒兒多一點平安，為師就少一點操心，回去想怎麼做？（努力學道）努力學道，還有好好把持住自己原本那顆初發心，知道怎麼做了嗎？（知道）有了目標、有了方向，自己得力行實踐才行。

- ◎ 想要腳步快，自己得要充實，是不是？為師能夠幫你走嗎？還是要徒兒們自己一步一步才能夠走得踏實啊？為師今天指引了你們這一條路，就要徒兒們自個兒走，咱們師徒同辦這末後一場那路，師徒一起走，但是修道還是要靠自己，學道要怎麼樣啊？（要用心），然後呢？（凡事都

要用心) 自己想做的事, 自己去好好發揮, 今天你立的愿是跟上天表白, 需不需要到處講? (不需要) 不管徒兒們今天立了什麼愿, 上天一切明瞭啊! 你真心在做, 上天絕不辜負, 有形無形當中, 上天自然能夠相印, 不管喝的水是什麼味道, 不管這水是多是少, 僅取你一顆真心。

◎ 人用心看, 還是用眼看? 心眼、心眼、不要小心眼, 要把眼光怎麼樣? (放遠) 放遠當中不能好高騖遠, 是弱是強皆不合中道, 看事情不能只看一面, 你說這是什麼? (扇子) 那這一面呢? (扇子) 正面反面都是扇子, 可是它不離它原來的面目, 當你知道了自己的本來面目, 那時候自然你就會辨別自己的本性、佛性、佛心, 今天你用什麼樣的眼光去看人, 有沒有看人低, 看人不能只看表面, 表面功夫做得好, 內在涵養更重要, 修道不求表面功夫, 你真正真功實善, 才是真正的修道人, 才是真正為師的好徒兒, 所以年輕人做事情, 心智要穩定, 穩定做事當中才能夠更成熟。

IKTCD S

◎ 徒兒今天來到這邊，就像一棵小幼苗，想不想變成大樹？（想）當大樹好不好？（好）可是這個過程當中，需要經過很多的歷練，也難免有困難的時候，你覺得很苦的時候，笑一笑，它會過去嗎？只是稍緩一下自己消極的情緒，是不是？人生有積極面，有光明面，有正面、反面，到底你想看那一面？（兩面都可以看）看人面還是看佛面？看人心還是看佛心？就在徒兒的一念之間，只有時時迴光返照，才能夠看見自己的菩提本性。

◎ 給你建設的時候，你自己要先把你的心打開，把心打開好好聽看看，為什麼人家對我有看法，好的看法就好，不好的看法是自己不好的地方，更要改進。修道修心，你脾氣毛病要改掉，自己的毛病，自己知不知道啊？（知道）你們常常講本性怎麼樣？（難改）會不會啊？你覺得好不好改？一個好習慣容易養成嗎？（不容易）壞習慣要做很簡單，好習慣培養需要日久天長，才能夠看見真正下了多少功夫。年輕人有沒有脾氣毛病啊？（有）年輕人火氣大不大啊？（大）消消火氣

‘長長道氣’生氣也有要道理，看你是為了自己生氣，還是在自己給自己找麻煩。今天不治你們的病，治你們的什麼啊？（心病）為師不能幫你們治，你們自個兒去體悟，長長道心。道氣了不了解？（不太了解）從他們身上去找好不好啊！隨性且率性，修道要愈修愈率性，率性可是要率自己的本性良心去做事啊！同是有緣，好好互相勉勵，修道要有伴侶，不懂就要問，學問！學問！從問中當中去學。留給你們的訓有沒常常看？還是置之高閣，要用的時候就用不上？研究雖然要看得深入，可是私底下的功夫要紮實啊！

- ◎ 修福也要修慧，修福修慧當中，就看你怎麼樣去耕耘、去培育。平平淡淡好不好？（好）還是們喜歡看新奇的東西，淡中自有什麼啊？（真味）平淡之中才能品嚐其真正的味道，就像道一樣，你看似簡單，可是做起來很困難啊！是繁華好，還是歸於平淡之中好？（歸於平淡，平淡比較能長久。）平淡中才能自見永恆，當繁華落盡的時候，得失之時，怎麼樣啊？（了然於心）真的了

然於心了嗎？復問每一位徒兒，人生在世，得失還是怎麼樣啊？（得失心還是會很重）會不會啊？今天跟自己比較好，還是跟別人比較好？（自己）有沒有事事計較啊？計較心一起，心裡的波浪就起伏大，起伏的時候怎麼樣讓它平穩，人生的路起起伏伏，是不是？你願意不願意安定下來，每一個都想有一個安定的家，安定的家要有一顆包容的心，今天你想自在逍遙，想不想學為師這般啊？（想）那你們想不想像為師這般逍遙？（想）逍遙之前，要先懂得吃苦，救世濟人這個責任就在每一個徒兒身上，你今天願意做多少，你想盡心多少，就盡力而為，勉強你不長久啊！還是徒兒們自個兒你自己願意，你發心為師能不能夠常常看著你們的心啊？

- ◎ 人心一日變化怎麼樣？不用說一日之間啊，轉眼之間怎麼樣？（變動）所以希望每一個徒兒，你當下能夠見到自己的如如本性，時常守住那裏啊？（玄關）是不是真的把守住就好啊？還是要學道學道，也得學以致用，知行合一，知道了就去做，知道不好了就去改變，今天脾氣不好，當下

就改，這是修道，修道不能愈修愈遠啊！道就在你的自身，你想有道氣，怎麼樣來培養，你看他沒有沒道氣啊？那裏有道啊？氣在那裏啊？人有浩然之氣，自然怎麼啊？（無形的就會顯露出來）無形，你們怕不怕無形，怕不怕啊？（怕）人在五行當中，修道不求奇異，你今天愈想奇奇妙妙的東西，那東西就會愈接近你，今天你善養一股正氣，真智慧才能夠顯現出來，了不了解？（了解）修道要有深度，這個深度就看你自己涵養，懂得涵養，自然能夠感動人，感動人有許多方法，看你怎麼去做，先要求自己，你們每一個都想求仙佛慈悲，那為師求誰慈悲？想要天助就要先自助，今天你想求佛慈悲，自己要該怎麼樣？（天助要自助）自助應怎麼做？你覺得呢？（行功立德）

◎ 送給你們一條眾善之路，希望你們的路越來越寬廣，這條路要直直的走，不要彎彎曲曲的走，了解意思嗎？希望每一個徒兒種善因，怎麼樣？（得善果）希望每一個徒兒，時時將你們的善因顯

現，好不好呀？（好）知足的人才能夠怎麼樣呀？（常樂）知足常樂呀！入我門者（不貧）出我門者？（不富）希望每一個徒兒都能夠樂道知足，從道中去品味真正的趣味，好不好？（好）

- ◎ 你們常常講一言為定，到底這個定是定在那裏啊？（信守諾言）信守諾言，是不是啊？那今天徒兒們跟為師講的話，還記不記得？（記得）你們不記得，為師記得可清楚，自己說過的話可不要忘記，今天你上求菩提之心，得要下化眾生，菩提心要不要時常讓它顯現啊？（要）希望每一個徒兒能夠永保這顆初發心，你看看他們辛不辛苦啊？（辛苦）但他們不覺得辛苦反而覺得很幸福，因為大家兄弟姊妹一場，今天修道不會再孤獨，今天你求了道，就要學著去渡人，去成全人，修道的路上，要有伴侶，互相規勸，互相勉勵。希望每一個徒兒，時時以天心相印，今天你不只是為自己，一個人緊繫了多少蒼生性命啊！你一個人就可以辦多少事啊？人的潛力是無可限量啊！了解嗎？（了解）。

◎ 今天你看到大家圓融一氣，這個和諧之氣好不好啊？（好）希望你們同心同德，咱們師徒就如父子，師徒情深，讓它久久長長的，也希望徒兒的心，修道的心，也能夠長長久久的。其實為師時時刻刻都在每一個徒兒的身旁，今天你看到的斂手只是一個形象，只要徒兒們，願意與為師相互感應，自然為師永遠在每一個徒兒的身邊，希望每一個都能去承擔重任啊！能夠擔當，才能夠成長，從當中去歷煉，火候不容易培養，希望每一個徒兒要勤修德，勤培火候，這種功夫不是一曝十寒，要日繼千里。那為師跟徒兒們告別了，明天你們要繼續來，並低下氣來學習。希望下次為師看到你們的時候，每一個徒兒都成長了，做事都能夠成熟了，每一個徒兒讓為師放心，祝你們一切順心，希望在順境或逆境當中，還是永保這顆初發心。

孝悌忠信禮義廉恥

崇德學院

立志 崇教

法會側記：

法會第一天剛用過晚膳後，全場正在齊唱「志如仙」的歌聲中，皮皮小仙童慈悲臨壇。仙童首先讓講師頭頂一包糖果，來告訴我們：要有成果就要付出，而且要修得無漏。仙童鼓勵大家對自己要有信心，大家都是有深度的，既有深度則要講求速度，然後還得有高度。仙童更提醒我們，在修道路途上碰到困難，要會轉彎，儘管會犯錯，只要去改，自然就無錯。

在皮皮仙童到樓下台語班慈悲的同時，活佛老師亦在國語班臨壇。老師在兩班中，皆以葫蘆為例告訴大家：每個人的臉上都有葫蘆，而葫蘆的嘴已打開了，要愈來愈有智慧，且要把葫蘆修圓，把脾氣毛病去掉。老師還特別提醒：葫蘆裡的智慧水就在我們身上，不要外求，有形有相的東西非長久。老師又很慈悲地邀請有勇氣的徒兒上台發表，依著個人的心中要求，賜予供果、葫蘆水。。。等。同時，恩師依班員個人的因緣，隨機向大家慈悲：學道、修道要盡心，道理聽了就要去行出來，假病無藥醫，心中的結得自己去打開，健康是指身、心、性都健全的人。所以我們學仙作佛，先從心中做起，而道不在文字語言中，得靠自己去體會。

IKTCD S

在台語班中，小皮皮仙童以「左右手互換」遊戲，勉勵班員腦筋不要亂想，心才能靜下來。小皮皮仙童甫借竅，活佛老師隨即退竅，並以此慈示班員：肉體總會壞的，因此勉勵班員要學聖人的腳步，祂老更進一步引用台灣俗諺：「人兩腳，錢四腳。」追不到，所以有時要看破，該珍惜的時候就要珍惜，該賺就去賺。老師又以牙齒都掉了，但舌頭還是好的之比喻，慈勉大家多講一些有意義的話。老師也說：人老了，心不要老，要趕快賺一些功德錢，嘴清心才會清。在國語班恩師慈悲近二個小時的臨壇中，鼓勵大家上求菩提心，下化眾生，闢一條眾善之路。恩師再次叮嚀大家，一人緊緊多少眾生的性命，而每個人的潛力無窮，是不可限量的，只要徒兒與老師相互感應，老師隨時都在身邊。老師更鼓勵徒兒勤培火候，既已選修道這一條路，無論順境、逆境，都要永保初發心，個人的愿力表白，上天都明瞭。最後恩師頻頻回首，不捨地望著徒兒退竅歸去。