

中華民國一〇六年十月二十八日歲次丁酉九月初九日

台南道場 濟德佛院  
恭求仙佛慈悲指示訓

存心養性立目標 敦品崇禮聖德昭

十五志學初衷表 絜矩之道搭天橋

三十而立藍圖造 夙夜匪懈金鐘敲

四十不惑永吉紹 指薪修祜泰不驕

吾乃

南海古佛

奉

中旨 入塵囂 隱身參謁

皇中駕 問聲賢士否安好

平心靜氣無浮躁

靜待吾來批訓描

哈哈

IKTCD S

天人橋樑登佛庭  
明善復初悟真諦  
覺知人生之尊貴  
握此良機勿錯過  
來此機會實不易  
來此參究人生理  
學而不厭志於道  
學思並進收穫廣  
人生道路千千萬  
年輕洋溢展活力  
寓教於樂引歸善  
法天則地無私慾  
設班啟發知至善  
勿要迷昧良辰過

有緣捷足展笑容  
立定目標古道從  
逢道殊勝沾恩榮  
齊心參研理究明  
引保勸勉齊進程  
專心致志實不同  
誨人不倦勿迷矇  
一以貫之指去從  
好自選擇勿視輕  
千方百計識道宗  
返璞歸真立志崇  
渡己渡人明本容  
良知良能知根從  
拋開煩惱勿盲從

IKTCD S

認定目標守理想  
歲月不居逝流水  
拾級而上明定理  
同心同德聖志竟  
忠恕之道來展現  
愛人以德切僇勉  
見賢思齊不落後  
光耀此生更精彩  
空空來去無所悟  
父母鞠養辛勞盡  
立身行道親名讚  
無忝所生真君子

志學善道精益精  
時不待眾皆清明  
教學相長天事承  
修德講學樂在中  
一視同仁展慈情  
至誠感動成全生  
勉其精神聖哲榮  
不虛度日終空空  
豈不忘本辱此生  
否有感懷知恩崇  
行功立德不辱行  
立志法聖精神興  
好嗎

IKTCD S

志道勤學不懼難  
心中有結更當解  
一切唯心來造化  
敏事慎言不二過  
修道修心慎獨也  
白陽修士精神振  
誠中形外天地感  
今時天降此金線  
各了誓愿不言倦  
一片丹心慈悲愿  
抱道志愿不退轉  
荷擔聖責力開創  
用心若鏡真體會  
誠懇互勉互體諒

更上層樓破難關  
靜心思慮識開端  
是以學修更勤焉  
聖哲典範銘心田  
規行矩步勿糊塗  
自與俗子不一般  
接引有緣登慈船  
三曹普渡佛恩沾  
各渡有緣出苦淵  
返本修邇勿遲延  
天不負賢助雙肩  
德業感昭創一番  
不枉良緣握在前  
過勿憚改精誠宣

IKTCD S

歲歲月月何等待  
接起天人橋樑建  
諸位賢士精進邁  
依循真理精進辦  
諸佛菩薩慈悲愛  
觀觀壇前眾賢士  
勿忘來此良機遇  
此恩此德時謹記  
與眾有緣一段勉  
心領神會心門入  
祝福賢士明志愿

今朝發心菩提全  
共同努力無悔焉  
驚天動地達滿圓  
不失初衷了愿還  
心中善道愛無邊  
智仁勇備修完全  
始終如一恩感天  
歡天喜地眾成全  
入耳著心掃俗煩  
心曠神怡樂泰然  
吉祥安康伴身邊  
哈哈止

IKTCD S

## 注釋：

1. 十五志學初衷表：十五志學，孔子在十五歲時即立志學道；初衷，初發心；表，表白。語出論語為政篇：「子曰『吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲不踰矩。』」全句意謂要效法孔子在年少時即知立志學道，將此誠摯初發心向上天表白。

2. 絜矩之道搭天橋：絜，以一、廿，度量也；矩，畫方之尺。語出大學：「是以君子有絜矩之道也。所惡於上，毋以使下；所惡於下，毋以事上；所惡於前，毋以先後；所惡於後，毋以從前；所惡於右，毋以交於左；所惡於左，毋以交於右，此之謂絜矩之道。」全句意謂將心比心，用拿自己的心來度量別人的心，使人均得其平的道理，來搭建引導眾人能順利返回理天的橋樑。

3. 三十而立藍圖造：三十而立，承接注釋1，謂至三十歲時，已學有所成，能堅定自立；藍圖，原指工程製圖的原圖，因為圖紙是藍色的，所以稱為「藍圖」，後來引申為對未來的構想或計劃。全句意謂效法孔子積極學道，至三十歲已學有所成，能堅定自立，打造好一生的學道程序與目標。

4. 夙夜匪懈金鐘敲：夙，ム、ム，大清早；匪，通「非」，勿也；金鐘，古代演奏樂曲，以金鐘來起音，引導全曲之節奏，引申為宣揚真理以喚醒世人。語出孟子萬章下：「孟子曰：『孔子之謂集大成。集大成也者，金聲而玉振之也。金聲也者，始條理也；玉振之也者，終條理也。始條理者，智之事也；終條理者，聖之事也。』」全句意謂能從早到晚努力不懈怠，敲響宣揚真理之金鐘來喚醒世人。

5. 四十不惑永吉紹：四十不惑，承接注釋1，謂至四十歲時，已能思慮清明，對人對事不起疑惑；紹，傳承也。全句意謂效法孔子學道不倦，到四十歲時能不對外境疑惑，時時用祥和平靜之心應人應事，而常保吉祥傳承不絕。

6. 指薪修祜泰不驕…指薪，即「薪盡火傳」也，喻師徒以道相傳，語出莊子 養生主篇：「指窮於為薪，火傳也，不知其盡也。」祜，福，福份也。全句意謂將代代祖師所薪傳之大道真誠修辦，自然可以福慧雙修雙得，時時以舒泰從容之心行道，謙虛而不驕傲。

7. 參謁…謁，一、世，晉見長者。參謁，參叩拜見。

8. 明善復初：明悟善良天性，回復初生之際的純真本心。

9. 學而不厭志於道…厭，滿足也。語出論語 述而篇：「子曰：『默而識之，學而不厭，誨人不倦，何有於我哉？』」全句意謂積極學習而不自以為足，立志於實踐闡揚真理大道。

10. 誨人不倦勿迷矇…迷矇，迷失本性不明是非。全句意謂耐心教導眾生不感到倦怠，不要迷失在花世界而看不清人生的永恆價值。

11. 學思並進收穫廣…思，用心思考；並，同時也。語出論語 為政篇：「子曰：『學而不思則罔，思而不學則殆。』」全句意謂學習與思考要相輔相成，才能深入精義增廣智慧。

12. 一以貫之指去從…一以貫之，孔子將先天大道傳與弟子曾參時，咐囑曾參，吾之大道乃是以唯一不二之性理來貫通事物之理。語出論語 里仁篇：「子曰：『參乎！吾道一以貫之。』」

曾子曰：『唯。』子曰。門人問曰：『何謂也？』曾子曰：『夫子之道，忠恕而已矣。』全句意謂孔子在咐囑弟子曾參「一以貫之」時，為曾參指授生從何處來，死從何處去之性理心法。

13. 反璞歸真：歸，回歸；真，純真。全詞意謂去掉外飾，還其本質。比喻回歸原來的純真本心。

14. 法天則地無私慾…效法天無私覆，地無私載的大公無私精神，去除個人的私心慾望。

15. 設班啟發知至善…設立率性進修班，引導眾生知曉自性出入的至善寶地。

16. 良知良能知根從…良知，是天性中的知；良能，是天性中的能。語出孟子 盡心上：「孟子曰：『人之所不學而能者，其良能也；所不慮而知者，其良知也。』」全句意謂道場設立率性進修班，是為了教化班員知曉明師一指點，是啟迪眾生明悟良知良能乃人人本自具足之自性根源。

17. 歲月不居逝流水：居，停留。全句意謂時間不等待人，像流水般逝去。

18. 拾級而上明定理：定理，永久不變的真理。語出宋朱熹 中庸章句 序：「子程子曰：『中者，

天下之正道，庸者，天下之定理。』」全句意謂追隨聖賢的腳步，循序漸進的往上學習，明白永久不變的真理。

19. 教學相長天事承：教學相長，透過教導，使學的人與教的人都能有所成長。語出禮記 學記：「故學然後知不足，教然後知困。知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也，故曰：教學相長也。」天事，上天降道普渡眾生之大事。全句意謂真誠教化眾生，謙虛受教學習，使教學者與學習者能相輔相成，各自有所成長，如此，就更有修辦大道的實力，能承辦渡化眾生的神聖天事。

20. 同心同德聖志竟：竟，完成。全句意謂眾人有共同的心志，共勉培養內德，精誠團結來完成聖人之志。

21. 忠恕之道：忠，盡己之心也，為本體；恕，推己及人也，為妙用。忠恕之道，能盡己之本心，推廣至寬恕包容一切人事物，如此即是悟體達用之先天大道。

22. 愛人以德切慤勉：切，即切切，情感切近；慤，厶，強力而勉行也，在此即慤慤，勸戒周到也。

語出論語 子路篇：「子路問曰：『何如斯可謂之士矣？』」子曰：「切切、慤慤、怡怡如也，可謂士矣。朋友切切、慤慤，兄弟怡怡。」全句意謂用德性愛護人，在同修中培養切近真情，互相周詳勸戒來彼此勉勵。

23. 見賢思齊不落後：見賢思齊，語出論語 里仁篇：「子曰：『見賢思齊焉，見不賢而內自省也。』」全句意謂見到賢明之人就想到要學習他的美德，能修得與他等齊，能如此精進就不會落在他人之後。

24. 立身行道親名讚：行出大道之內涵，堅定立身於天地間，如此，可使雙親之美名傳揚至各地，受到世人的讚美與尊崇。語出孝經 開宗明義章：「子曰：『立身行道，揚名於後世，以顯父



母，孝之終也。」

25. 無忝所生真君子…忝，去一，弓，辱也；所生，指父母。語出孝經 士章：「詩云：『夙興夜寐，

無忝爾所生。』」全句意謂能勤勉精進，不使父母受到羞辱，這才是真正有德性的君子。

26. 靜心思慮識開端：平息妄念，回復平靜本心，充分思考判斷事物之理，如此就能清楚辨識事情的開端，而可事半功倍。

27. 一切唯心來造化：自性能生萬法，一切意念都來自內心之起動，心正一切正，心邪一切邪，所有的言行舉止都是從心所造就、變化。

28. 敏事慎言不二過，聖哲典範銘心田：不二過，不重複犯同樣的過錯，形容自律甚嚴也。語出論語 雍也篇：「哀公問：『弟子孰為好學？』」孔子對曰：「有顏回者好學，不遷怒，不貳過，不幸短命死矣。今也則亡，未聞好學者也。」全句意謂敏捷行事，謹慎言語，不重複犯下同樣的過錯，顏回夫子如此嚴於自律的聖哲典範，我們應牢記心間而積極效法。

29. 慎獨也：對於自己所獨知之內心深處能謹慎而不生妄念。語出中庸：「道也者，不可須臾離也，可離非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微。故君子慎其獨也。」

30. 規行矩步：規，畫圓的工具；矩，畫方的工具。規矩引申為行事的標準、原則。全詞意謂為人處事能依循準則而行。

31. 誠中形外…有內在真誠之心必然表現於外在言行舉止。語出大學：「小人閒居為不善，無所不至，見君子而後厭然，揜其不善，而著其善。人之視己，如見其肺肝然，則何益矣？此謂誠於中，形於外。故君子必慎其獨也。」

32. 金線：指老中所垂下之一條引渡原始佛子達本還源之回天大道。

33. 三曹普渡：三曹，指天曹、人曹、地曹。三曹普渡指上天降道，大開普渡，上渡氣天仙，中渡人間善男信女，下渡幽冥鬼魂。

34. 一片丹心：一片赤誠的心。語出文天祥 正氣歌：「人生自古誰無死？留取丹心照汗青。」

35. 返本修邇勿遲延：返本修邇，返回根本、從做人本份的近處做起。語出孔子家語 六本：「置本不固，無務農桑，親戚不悅，無務外交……是故反本修邇，君子之道也。」全句意謂返回根本，從自身修起，不要延遲而不能鞏固待人處世的根本。

36. 用心若鏡真體會：用心若鏡，德性崇高的人，他對人對事的用心有如鏡子，任物的來去而不加迎送，順其自然，不懷私欲，所以能勝任映照物像，而不被外物所損傷。語出莊子 應帝王：「至人之用心若鏡，不將不迎，應而不藏，故能勝物而不傷。」全句意謂提升心境如同鏡子一般，事來則應，事去則靜，真實體會大道的奧義。

37. 過勿憚改精誠宣：憚，勿、弓，害怕也。語出論語 學而篇：「子曰：『君子不重則不威，學則不固。主忠信，無友不如己者，過則勿憚改。』」全詞意謂犯了過錯不要害怕改過，以精誠之心正己成人宣揚大道。

38. 今朝發心菩提全：菩提，梵語，樹木名，世尊於菩提樹下悟道、成道，後人乃以菩提來比喻能覺悟真理的佛性。語出六祖壇經 行由品：「（六祖曰）：『菩提自性，本來清淨，但用此心，直了成佛。』」全句意謂如今參加法會，明白大道之尊貴，要發心修辦大道，使菩提自性發露完全。

39. 入耳著心掃俗煩：著，出、乂，通「箸」，原指竹筷子，引申為牢固、牢記。語出荀子 勸學篇：「君子之學也，入乎耳，箸乎心，布乎四體，形乎動靜。」全句意謂將仙佛慈語聽入耳後要牢記於心，洗心滌慮，掃除世俗的煩惱。

## 濟公活佛慈悲囑語：錄自歷年仙佛慈悲囑語

◎修辦道要有實力，想要有實力就要從平常修煉起，這可不是一朝一夕就可成就的，所以平常就要多修持、多磨練。今天的成績看你之前的努力，那以後的成績就要看你現在的努力。所以你們既然知道「道」好，回去就要好好努力修自己。

◎當你遇到矛盾的時候，你是讓矛盾擺著，還是處理掉？其實矛盾起於你用的是「血肉之心」，這是「質性」；這是你墜入後天，被紅塵所染的，所以就變化出你現在的氣質，這就叫做「質性」。由你的「質性」所引發出來的就是「習性」，所以「質性」跟「習性」其實是同一個，也導致你所發出來的、所做的，不能夠合乎中道，既然不是中道，當然就會有所偏頗。當你遇到事情的時候，如果你沒有用真心、天心去處理，你就會陷入困境、陷入矛盾的境界，所以記住，當你遇到事情擺不平的時候，那就代表你還存有那一顆質性，要記得把那一份質性放下來，這樣才能真的自在。

◎何謂氣性？就好比現在你已經明白大道可貴，你想要趕快去做；知道自己有很多不好的習性，你也想要趕快去改，這是因為你心中知道有「道」。因為你知道，所以你要去行，要去改變，但畢竟你們還是凡夫俗子，所以要勉強行之。聽到講師講要跟眾生結善緣，所以看到肉即使你很想吃，你也會忍耐，聽到老師要你們「存好心、說好話」，明明很生氣，也很想罵人，可是不能罵，因為如果一罵出口，就壞了老師的招牌了。所以凡事先要勉強行之，當然這是因為你還處在行道的過程。能從勉

強行之當中，循序漸進，你就能夠漸漸明白所謂的「至善」了。

◎你們要好好參悟自己心性的主人，讓自己明白，怎樣下功夫去學、去修、去辦、去走，當你遇到人生關卡的時候，要切記，你是用哪一個心在做事做人，明白嗎？所以記住喔！要好好的使自己「克己復禮」，好好的修，好好的走。今天來開法會，最殊勝的是與仙佛結緣，這個叫做「機緣」。隨順因緣，這就是「道」了。隨順因緣，把握當下，就是修道。修道貴於修心，如果你當下能夠真正好好的修自己，那麼你就是活菩薩在世了。修心養性就是能夠真正從自己心性上去下功夫，將聰明提昇為智慧。從辨道、處事待人的過程中，去淬礪個人的智慧。為善最樂，為師希望每個徒兒們能夠體悟到人生真正的意義在哪裡。人生意義不在於你去追求高深的學問，去賺取了多少金錢。記得！有形有象，終究會毀滅，唯有真正把你的內心靜下來，迴光返照，找到自己的良知良能，讓佛心照進自己的觀自在，當下才會更開悟，而開啟你的智慧這條明路。

◎現今儒家應運，正是徒兒們加緊腳步、趕快行功立德、不落人後的好時機！好好去做，好好去行，學修講辦不落人後。如果你心甘情願做了一件事情後，又有不滿、抱怨，這樣也不好，所以記得！做了以後咱們就不提，要提那麼就不要做，所謂「甘願做得情願受」。

◎徒兒們，好好保重，為師掛心每個徒兒還流浪生死，期待你們每一個都能乖乖長大成熟，用無為的心對人。看你的為人處世，那樣的無知，老師真怕你受傷啊！為師的掛心，徒兒不懂，這份牽腸掛肚，你也感受不到；愛徒兒的深情，你更體會不出來；為師不了解，為何過了這幾萬秋，就讓你變成現在這個樣子？以前的你，不是這樣的容貌，不是這樣的心啊！試問徒兒！師愛徒之心那麼深，你們對為師有幾分的體諒？你如果不珍惜，那就太枉費上天的用心，枉費為師的心啊！徒兒要答應為師，好好照顧自己，讓自己失去的佛心再找回來。徒兒啊！不要忘記為師，不要忘記為師的話。

◎徒兒們，好好的走這條修道路，不要忘記為師的交代，好不好？好好保重，收起你的凡心，好好把修道當一回事，認真的看待自己，認真的對待你週遭的每一個人。抱著你的初發心，好好的走，好好的修，明白嗎？不要太在意人事，有人就有事，這是天經地義的事。要記住，放下這些形象的事，在意自己修道路要怎麼去走，懂嗎？謠言止於智者，聽到流言應該用你的一言一行來戳破，當被別人批評的時候，不要太難過，別人批評你，你才能夠重新看自己，好好把握當下每一時刻，不要忘記老師的交代。

## 南海古佛略傳

南海古佛於久遠以前為慈航尊者，因悲憫眾生迷昧本性，造惡墮落，故於周朝末年之際，在中國西域興林國妙莊王十八年二月十九日誕生，為妙莊王之第三公主妙善。

妙善公主天賦異稟，極為聰慧。自幼葷乳不食，對各種生靈皆具慈憫心，常對受傷、受困之動物加以救援。七歲時，母后寶德皇后忽然罹患重病而撒手西歸，妙善哀毀至極，感念人生無常，母恩浩大，乃發心修行佛法以回報慈母深恩，渡世間之苦厄。惟妙莊王一心盼公主日後能招駙馬爺，一則安享榮華富貴，一則繼承治國之王位，故於得知公主竟有看破紅塵拜佛修行之志後，極為驚恐震怒。父王為打消公主修行之心志，乃一再勅令公主從事各項苦役，以期公主能回心轉意。未料公主於歷經父王多次之嚴厲考驗後，仍不稍減其修行之志，終能繼續勤修佛法。公主捨棄名位而出家修行多日，為求無上佛法，乃發心朝山求法，途中遭遇諸多魔難，一再於死亡邊緣奮勇解圍，終而否極泰來，蒙一有道長者賜以白玉淨瓶，並囑公主：「一旦淨瓶水滿，長出柳枝之際，即是悟道之時。」公主乃益勤下功夫，而於六月十九日悟道，至心性圓明，功圓果滿後，於九月十九日飛昇成仙，世稱觀世音菩薩。

觀世音菩薩於累世之修行過程中，皆心念眾生苦厄無盡，乃立四弘誓大願：「眾生無邊誓願渡，煩惱無邊誓願斷，法門無盡誓願學，無上佛道誓願成。」而以其無邊之法力聞聲救苦救難，先後示現不同之法相以渡化眾生，故有魚籃觀音、送子觀音、白衣觀音：等等眾生所熟知之法相流傳於民間。

為護持無上佛道能法輪常轉，使無邊眾生於累劫中能得法而脫離苦海，觀音菩薩乃一再乘愿降世東土，如化身為後東方第十三代祖楊還虛、第十七代祖路祖中一（乃彌勒古佛化身）之胞妹路中節。路祖於西元一九〇五年奉天承運傳承道脈後，開啓白陽天盤，大開普渡，為白陽初祖。民國十四年，路祖回天繳旨後，路祖胞妹（時人尊稱為老姑奶奶）乃奉老中命而代理天命。俟民國十九年，十八代祖張天然（乃濟公活佛化身）孫慧明（乃月慧菩薩化身）共領天命，普渡三曹，老姑奶奶乃完成代理天命之重責，然其無邊愿力仍瀰滿六合，因而成為白陽道盤打幫助道之首領，時時處處顯化，以指點芸芸眾生速求天道。此外，又為成全天道弟子發心修道，或飛鸞批訓、或借竅說法以啟迪眾生妙智慧，或暗中庇佑天道弟子逢凶化吉，以堅定其修道之心志，先天大道乃日益宏揚，萬國九洲之有緣佛子遂得以紛紛登上慈航法舟。

觀世音菩薩於久遠以前即已成佛，為助三曹普渡之一大事因緣，乃費盡心血處處打幫助道，由於其道場在南海普陀山，功德無邊無量，故蒙老中勅封為南海古佛。自古至今，古佛聞聲救苦之慈心悲愿，實為苦海眾生之一盞明燈，如今更是天道弟子永遠誠心禮敬之聖哲典範。



## 法會側記

值此深秋時節，白雲悠閒飄浮於蔚藍的天空，陣陣秋風送爽，使人精神更抖擻。於丁酉年九月初九日重陽節，南臺灣的莘莘學子，懷著真誠向道的心，齊聚在莊嚴的濟德佛院，參加為期兩天的學界法會，接受佛光普照，共霑法雨滋潤。

在第一天下午上完「道之尊貴」後，全體道親肅立於佛殿，以恭敬虔誠的心，敬待仙佛慈悲開壇指示。臨壇慈悲的是南海古佛，藉著木筆沙盤對眾後學諄諄教誨。於鎮壇訓中，古佛慈示「存心養性立目標，敦品崇禮聖德昭；十五志學初衷表，絜矩之道搭天橋；三十而立藍圖造，夙夜匪懈金鐘敲；四十不惑永吉紹，指薪修祜泰不驕。」來勉勵諸位學子，效法孔子的學道歷程與風範。接著慈示大家皆是沾到天恩師德，佛緣深厚才能得聞殊勝的大道，當把握良機好好立定目標，學道參研究理，效法孔老夫子學而不厭志於道，誨人不倦的傳道精神，並指示渡化成全年輕學子，當寓教於樂歸引善道，使學子返璞歸真，能立下崇高的志向，並效法天地的大公無私，渡己渡人恢復本性的自然。而設此率性進修班乃在啟發良知良能之至善，期盼眾人勿要迷昧錯過良辰，要認定目標堅守理想，努力學道精益求精，按部就班明白真理，彼此教學相長共同承擔天事，同心同德來完成聖業，定能修德講學樂在其中。

古佛又勉勵人人當體會父母養育的辛勞，知恩感恩報恩，以行功立德、立身行道讓父母沾光。之後古佛再勉勵辦事人員、志道勤學不怕難，敏事慎言不二過，將聖哲典範銘記在心中。誠於中形於外可感動天地，荷擔聖責努力開創，必能德業感昭創一番。在修辦過程中，彼此誠懇互勉互諒，過勿憚改精誠流露，共同搭建天人的橋樑，一同努力無怨無悔。最後古佛期望這番慈勉，眾人皆能入乎耳著乎心掃除俗煩，心曠神怡樂自如。

班員在兩天法會之中，體會仙佛菩薩的慈心悲愿，及對眾學子的深切期許，莫不感恩於心。在點傳師、講師們盡心講解下，眾人皆法喜充滿，矢志將這份初發心落實於日常生活中，真知真行，行功了愿，以報答天恩師德。



# 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重  
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。  
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。  
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良  
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇六年十月廿八、廿九日歲次丁酉九月初九、初十日  
學界國語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

IKTCDS

發一崇德台南道場 濟德佛院