

華民國 一〇八年歲次已亥

中

一崇德 農國 曆曆 公壇負責人研習 班 日

中華民國一〇八年歲次己亥二月十七日 光 慧 崇

恭求 仙 佛慈悲指示 德 佛 訓 院

吾五各全班三道 程 開 闢 精 鋪 天 職 班

組

務 者 講促齊 進 力 務動 信

培 愿修 訓 人 辨 才 程 之輩 +

組 能 科 狀專 元 精 師 立深任道啟 樹 負

> 永 使 續道 命 場 生 藍 誠 篤路出 圖

賢 穆 穆

成 聖成

乃

日日 濟 降 公 至 活 佛佛 樓 奉

中

躬

身早叩

皇

申

座 復 問 N. 眾 徒可 氣 待 安 訓 否

說 哈哈

1

線共 構

此三 共 線 線 構 者者 必架構於道上 為之構 為之「天 成建 職 構之 班 意

程

十

組

於 新 興道 場 誠 秉 開 創

然

以大智慧 整合人才於擔當 承負任責者

當

以

天

職

為尊

體之用

心

勇

構 出三線

誠意篤實

盡

忠職守

使

之

同修

後

進

以

推

動五

年

研

究

班

皆 穩 住 依 循道 修 辨 場 之 理 理 念 念 定 積 極 ジ 修 而 行 辨

學 從 組

各 組 負責專精

克 職

内之工

作

組

力爭 游

再

接

再

厲

認

真

投

求其精

益

圖 德 永續修

故

以三

線

立 志

航萬 國矣

啟

興大道

承

繼

聖賢之志愿

必可大可久

定

出道場藍

辨精

神

哈哈

反從至低新研入有誠今修今 省 究門 而善 緣 下 民 心朝 辨 班心當 行 法上 自 班 上開 誠 會岸 身 道程 房以 中 下創 らい 根當認洗認當來 忠大 篤 過 真 理塵 知 廣 心道 見 抵理 渡 對場做 入去赴悟路垢廣做 面 實去不務求以道 達真真 師 其 道 缺以 理心行 道 道 程 ジ 培共過課德 修 真 示 架 慎 密 之 本 化往來 構 出 性道 行 現 獨 真莫 克 家不明 燃第返 實 返 下 於 佛 道故中染 真 光 聖 ら 功徒 步如污主曙步途如夫兒 屋 出

IKTCDS

培以講崇 引 講 無 再 慕行 實 尚有而 師 其 德 培 聖 德 渡 ジ 聖反崇 學 道為班 有 德 擔 班 道德 學之 入人 緣 者 中 道 起 體君速之認班眾用要 學 重 修 理 行德 理 任 用子 程 親 心按 道 注強辦性步入友佈步 負 步付 道行學 十光德 明行明明 認 總 其舉 其 明性 德 出 化 修 組 理 出 修從新 工 道 內 家 大 講 依 辨此民德 族 作 程 道 行 辨 入 起 眼不德燈步外引 道 仔 反 佛 不 場 前含永燃坦功故觀事 馬 細 如糊佈燭途鋪都如出 固 如

IKTCDS

中行學學興道會會 快 眾 體 馬 徒 明 齊不各真 道加 今 場鞭心有組道時 獻 不今佛本偏工真壇來時堂不理作行主 變渡顧 變 路顧也 赴 更上效豈從學各 誠 當下 會 聖 此 個 ジ 可 忠 各 引 要 能 用 法 認 賢眾求 其 區 擔 理 ジ 上路承毅返 實 己 任 身 修 責 天 程 愿 勇根 焉 前源前 堅 全焉 前

懂

風暴雨佈 全心以赴全力出線當永固 基礎穩住橋墩如

不

懼

狂

故

而

三

懂嗎

IKTCDS

今徒 兒

天是 什 麼 班 中 興道場 公 壇負責 研 習 班

負 責 人

佛也也也 就 就 就 是 是 是 明 要 人 認 白 都 真負 為 己 什 經 麼 起 責 瞭 我 解 要 任 自 負 起 對 在

佛堂

的重

要

是

(嗎(是)

責

任

對

嗎

對

這 嗎 個

能 每 這 天 都 把 作 做 好

師 場 講 這一 定 天 可 職 以 宏 展 班 程 與 對 嗎

組

對

那

麼

道

今

天

為

你

堂

的重

要

重 點 在 種 個 缺一不 道 提 場 興 與衰 可

個

專

隊

成

與

、敗」的 重 要 懂 嗎

民 班 聽 過都過 沒

就

提

拔

為

講

師

嗎(沒

有

有

聽

組 工 作 都 願 意 學 習 的

你可十你新你 有 以 帶 聽 過 動 好 個 佛 堂 的 嗎(沒 有

徒成從希這所一 個 以 研 徒 兒 究 班 們 班員 要 知 道 只 有 過 三堂 課 就 畢 班 的 嗎(沒

種 兒 都 是 關 係 到 個 道 場 的 重 點 懂

嗎

種 人好 好 想 要 去 是 體 嗎 悟 將 壇 主 的 工 作 克 盡 懂

嗎

(是

這

功

望

徒

兒 們 想 要 對 嗎 對

有

成 功 則必 須 專 隊 加 三 線 構

團 隊 個 沒 整 是 合要是 整 合 個 沒 與 經 專 結 過 整 合

的

大

眾

不

4

做

團

隊

懂

嗎

因 此 這 三線 共 構

到 就 佛 是 堂 要 從 自 到 己 區 開 到 始 道

場

都

是

體

嗎

說 們 整 能 合 這 是 論 功而 夫是 你

你再因

此

成

功

並

不

難

有

沒

用

對

方

懂

嗎

法 懂

夠 在 不 同 的 背

將 你 我 看 成 是 體 皆

可

以

共

同

付

出

包

容

皆

可

以

相

互

助

力

同 往 前 懂 嗎

你

可

以

攜

共

因

為

9

祝贈好穩那徒大好一一跟徒才 住要兒聲 三成著兒是 徒因十彼們回你線功為們 兒時組此へ答們共 師 此 互有為有構是說再發 一限就相一師信 專 光 是 ~心是 幫 隊 次發 講熱 線師你助想有嗎天加 出 展共不這 職上 成 班三 來是 構多個提功 人一述佛昇嗎 程線 嗎

組構

懂嗎

堂

重

要好

的嗎

エへ

作好

哈才訓

哈濟一

止濟篇

自

最己想

註

科狀 元

修 學」者當 者當 以 以 潛 謙 修 學 習 心 性 之 , 提 涵 昇 養 自 1 我 性 , 而 力 行 "實踐; 天 道

講 者當 以 宣 揚 真 理 啟 化 愚蒙 內

辨 者當 以 尊 師 重 道 承 上 啟 下 謹 守佛 規

行 穆:儀 者當 以 心 口 語 相 美 應 好 , 合道合理 行止 端 莊 , 恭 敬 敬 老尊賢 0 出 自 詩 大 雅 文王》:「 穆 穆

側 記

敬

止

更元大 年躍 具 在 進時 光六 Ċ 值 慧階仲 務 中 氣 為強化「 候 召開二天「公壇負責人 宜 本固枝榮、公壇倍增」之使命及描,一年七界平下 一早甘霖普降, 空氣 更覺 清 新 絡繪 中 中興道 老 興 壇 道 場 之 場十 經 承 營 並讓準、 恩 師 慈 公 壇特 示 於中 負 責 人興德

0

狀一道 元全程 上信 開 午 師闢 在 向 老 成 , 自天點 成許職傳 , 賢 班師 各程講 的 組及解 階 梯尤十開 須組班 專 的 精深入 意義 之 , 齊力 後 此啟隨 道動即 場 , 恭 便培求 能育仙 永道佛 續傳人慈悲 承才指 , 示 成班 , 就務在 一促鎮 學進壇 講 發 中 辨展 恩 , 師 行 人 慈 五人勉 科以

文

王

,

於

緝

熙

繼組三慈 聖負線示 賢責。─ 之盡天三 志職職線 愿,者□ ,專,者 開業當即 創深盡天 出入忠職 可,職、 大對守班 可組,程 久內推、 之工動十 中作五組 興克年, 大盡研尤 道職究其 場責班新 , , , 興 啟認使道 航真之場 於投遵開

如來修自廣務體新 萬入循創 此有辦性佈工悟民 國,道初 己開展家恩出一須一工恩方條之明踐作,班恩九精場期恩 的始,說師包體是一作師能不理德行承行以師州益理,師 本,人一臨容,一一做再不紊永,大擔道洗話,求念更續 份到才成壇,才團個好勉畏,佈革道起從心鋒讓精,當以 ,求濟功,都叫隊團,徒狂上聖除,來根滌一中,積以一把道濟是字能三加隊道兒風冒德舊觀,本慮轉興以極大三 道、。團字相線上的場,暴同,習照實處,,旗定修智線修法恩隊珠互共三成一身雨即培另自心盡改慈幟出辦慧共 好會師加璣助構線與定為,則養作我學力正示四道。整構 、、從上,力,共敗會公全道道新引道,過眾海務十合一 師程聖道理,染 ,生 並。人化而以 講德家行期低 廣 師性族。達心 調 要負光源,表现 \equiv 起耀故班源認 責道都當 。理 任途。循培實 起 ,。崇序德修 對講德漸班 宁十師班進要至 ,組培當,克善 基工訓明學盡班是 礎作班內修職要 要要當德講守更門 像仔儘,辦,上, 橋細快外佛學一宜 墩明行功事習層 一白道推承付樓設 樣,辨展擔出,研 道究 穩做道,, 住起, 彰聖把理班 ,事明顯德總多。

付是必衰把 道、。團字相線上的場,暴同, 這 師講認出 之言成 , 成用則三 述真 一負 啟, 篇共字體方 天起 ,法 整好職責 **整** 烟 頁 , 謂以是行可就 大鉅貫天間以可 道細之職充攜以 結是盡 組 。須從主,己 論自之其在 功己職重佛 夫到責點堂 ,佛。在中 在堂恩提的 不、師一重 同到再一要 背區次個性 景、強道; 都到調場每 能道,的一 共場成興天

同都功與都

好渡務著

自人宏大

期之乩,

航可一構裡

以我道:

報們場

天謹闢

兒

一的

,與

當開組愛

恩遵之末期

師恩法了待

德師,並,

於訓宏祝止

萬導展中乩

。人鑰道前

,之興之

人,場仍

做從道帶

道之宗 告 為立本海倫尊明良人性人。。 界人啟洗五和 為。發心教鄉敦 大挽良滌聖鄰品同世知慮人。崇 。界良。之改禮 為能借奧惡。