

中華民國七十七年歲次戊辰

國曆三月五日
農曆正月十八日

台南育正壇

活佛師尊 慈訓

一片廣闊的天地 在宇宙中形成 它代表生機 也代表光明
萬物息息衍生 一個神秘的無名 在陰陽中形成
它蘊轉六合 運轉晝夜 也運轉乾坤
天地無生而有生 陰陽分明 日月有象而無象
真理生生 聖賢透徹真玄機 了達洞此形
吾乃

三十三天天外天

濟顛傻神仙 奉了

申命到佛軒 隱身早把
皇中參

人的一生裏 有悲哀有新奇
離離合合不由己 命運終究一團謎
眼光看仔細 選擇要合宜
讓那心花朵朵溢 人的一生裏
並非是只如此 教一切選擇在自己

(其一)

什麼生命可貴 獨樂樂與樂樂
典謨訓誥言善信 親親仁民止於誠
服務心快樂 奉獻留精神
一生成就非比此 若想史冊留名
先奉獻先成仁 如此性命得永恆
得了道要修道 立基本固根源
修道迴光又返照 溫故知新守節操
謹慎成中敗 仔細意裡傲
虛懷若谷德業超 立了志向
再也不往後跑 前程光明自己造
修道心一條 那佛規要記牢
承上啟下按步進 推功攬過攜同胞
機會今巧遇 因緣當修造
做個白陽真英豪 世事一場空
勸你莫計較 參透玄機修道好
侍事者易成 豈可以擲光陰
普渡佳節原有限 疏失總在一念昏
振作起精神 積極的勤奮
建功立德培美名 萬八的聖業
在今天能造就 戮力同心往前奔

(其二)

什麼生命可貴 獨樂樂與樂樂
典謨訓誥言善信 親親仁民止於誠
服務心快樂 奉獻留精神
一生成就非比此 若想史冊留名
先奉獻先成仁 如此性命得永恆
得了道要修道 立基本固根源
修道迴光又返照 溫故知新守節操
謹慎成中敗 仔細意裡傲
虛懷若谷德業超 立了志向
再也不往後跑 前程光明自己造
修道心一條 那佛規要記牢
承上啟下按步進 推功攬過攜同胞
機會今巧遇 因緣當修造
做個白陽真英豪 世事一場空
勸你莫計較 參透玄機修道好
侍事者易成 豈可以擲光陰
普渡佳節原有限 疏失總在一念昏
振作起精神 積極的勤奮
建功立德培美名 萬八的聖業
在今天能造就 戮力同心往前奔

(其三)

什麼生命可貴 獨樂樂與樂樂
典謨訓誥言善信 親親仁民止於誠
服務心快樂 奉獻留精神
一生成就非比此 若想史冊留名
先奉獻先成仁 如此性命得永恆
得了道要修道 立基本固根源
修道迴光又返照 溫故知新守節操
謹慎成中敗 仔細意裡傲
虛懷若谷德業超 立了志向
再也不往後跑 前程光明自己造
修道心一條 那佛規要記牢
承上啟下按步進 推功攬過攜同胞
機會今巧遇 因緣當修造
做個白陽真英豪 世事一場空
勸你莫計較 參透玄機修道好
侍事者易成 豈可以擲光陰
普渡佳節原有限 疏失總在一念昏
振作起精神 積極的勤奮
建功立德培美名 萬八的聖業
在今天能造就 戮力同心往前奔

(其四)

什麼生命可貴 獨樂樂與樂樂
典謨訓誥言善信 親親仁民止於誠
服務心快樂 奉獻留精神
一生成就非比此 若想史冊留名
先奉獻先成仁 如此性命得永恆
得了道要修道 立基本固根源
修道迴光又返照 溫故知新守節操
謹慎成中敗 仔細意裡傲
虛懷若谷德業超 立了志向
再也不往後跑 前程光明自己造
修道心一條 那佛規要記牢
承上啟下按步進 推功攬過攜同胞
機會今巧遇 因緣當修造
做個白陽真英豪 世事一場空
勸你莫計較 參透玄機修道好
侍事者易成 豈可以擲光陰
普渡佳節原有限 疏失總在一念昏
振作起精神 積極的勤奮
建功立德培美名 萬八的聖業
在今天能造就 戮力同心往前奔

調寄：「菜根譚」

(其五)

IKTCD S

心協意協鼎力發揮人生顯晦德者居魁
事協器協戮力同追錦繡美哲品德為軌
教育之道宣仁講義培養嘉風慈愛瑩美
敦育錦性育諸博宅修身力行發展瑩輝
厚育茲容育圓方育懿形勤懇自然賢揮
培育信愛育植育本從育育育育育賢儒
善育美育育我虔育本育厚仁樹之德治
憑育育爾育涵敦育智育於育育發德業
興育真理育篤循育攷育不倦久把福纍
謹育人倫育育孝育載育育育育育福追
光育後生育使育育禮門義路抱志誠為
勇育天聽育駛無名道大理微行之誠惟
奉育生息務本履端如如在此樂道慈悲
一育萬行無為而為循序漸進可積慈閱
謙育正考聖賢法之知而行之首正善扉
樂育正情遠諸煩惱正心誠意齊正善軌
恒育正心勿使干擾正整外障可正華緯
欣育正風挽俗頹孽正轉民癡確正華威
贊育正正正正正正正正正正正正化泯
生育正發普潤動植風行草優扶正化頹
精育正成享之慶幸
大育正澤春風化雨正正正正正正新暉
惟育正念虔誠無限抱樸守一畢正和惠
毅育禮儀仁道敬盡的然日彰性天和諧
在群同心在道同仁毅義而明為志致寫
守群修謹當獻則現鋪條捷徑志魁牽回

IKTCD S

「人生」是什麼？

莫名其妙踢破一團渾沌網 迷迷糊糊 我勉強睜開那濡濕的雙眼 嗯啊嗯
好奇的左觀右盼 就像是飄在五里雲霧的輪迴圈 就這麼掙扎著想要站 無奈
是被抱在一個人的雙手裏面迴盪 但是我絕不服輸 我聰明的利用源源不盡的
甘露泉 來扶持我的力量 一天兩天一年兩年 我終於有行動的自主權 很高
興我奔馳在充滿綺麗幻境的尋夢園 無憂無慮奔跳成長 為了像聖人一樣有那
麼優雅的風範 積極的趕快爭取一間像天上星星 那麼閃爍的學校 來填滿我
這飢餓的烤鴨 當然因為這樣 我一路順風爭取到了眾人仰慕的踏板 從此我
開始發揮我的理想 一切要比天強 身旁嬌妻與美眷 事業如那奔騰千里的白
雲悠閒 我四週見到了群星的渴望 我很樂觀 因為我一切比人強 我很樂觀
因為我想要的都有 但是有一天我從冷汗淋漓的惡夢中 才發現我還是有那麼
一個不安全的戰友 他對我說是大患 我掙扎的想盡辦法戰勝他 可是一年又
一年 我嘶聲力竭 終於很心不甘情不願的屈服在他的陰影之下 就這麼我的
一生只留下一個字『怨』 就這樣什麼也沒有了 可憐 可憐！

活佛師尊慈悲囑語：

◎你們要負責任（守佛規）不要讓老師以後來看你們抽菸，免不了被記過，這樣你們可沒誠意了。班規講得清清楚楚的，再怎麼委屈，我們受的只是兩天苦而已。以前修道的人必須要跋山涉水，拋妻離子，捨棄他們的事業，捨棄他們所擁有的東西，而且歷盡了魔難，歷盡了各種考驗，才有辦法贏得人家那麼一、兩句的讚美。而你們現在坐享其成，修道在家裡修，聽道在家裡聽，左手擁有事業，右手擁有修道者的名份，你們可說是左擁右抱，怎能說不好呢？我們修道是最平凡的，『平凡之中才有永恒』。

◎處在團體的社會當中，彼此互相容納，互相的交流，這樣你的智慧才會增長，你們做什麼事情才會更有成就，所以一個人的成就不算成就，大眾的成就才是成就。你們今天踏入佛門的第一步，老師要告訴你們：『就是要與眾人分享你的快樂，要與眾人分享你的利益』，這樣子你才足以稱為一個學道之人。

◎老師一個人的聲音可以壓倒你們眾人的聲音，你們說老師為什麼會這個樣子？因為老師我活得有意義，知不知道？老師雖然是借這個人來跟大家結緣，來跟大家說道，但是老師所負的使命是『普渡三曹的使命』，老師所做的事情是『宣仁講義』，老師所走的路是為了別人，為了別人的事，所以你說生命永不永恒？老師從以前到現在的每一位徒弟，他們的心目中都會有一個老師的印象存在，因為老師把我的生命留下了有意義的符號了。

◎聖賢雖然你沒有看過，但是你們看過聖賢所留下的書籍，你們都把聖賢的書籍拿來當作修身養性的指南針，那麼聖人的性命可不可貴呀？他們因為遺留下美好的風範，給後人樹立一條往仁義之道的方針，所以他們的生命可貴，由此可知，生命是要靠自己

創造的，對不對呀？人雖有貧富貴賤之分，但人的地位是平等的，人的佛性是平等的，你只要肯發揮你那點『佛性』，那麼，雖然你再貧困依然可以成就一種偉業。你們既然已經來聽道了，老師不是叫你們從今以後非得在這裡修道不行，你聽道以後，懂得道理了，你以後想在什麼地方求發展，你想以你的方法去做奉獻的事，任何人都干涉不了你，但是要堅守一個原則，堅守你的目標——你是『為真理而奮鬥的人』，你堅守自己這個立場，那你怎麼修，怎麼去辦，老師我只是隨緣隨份渡化你們而已呀！

◎老師什麼都通，什麼都可以，只有一點不通，就是對徒弟的心，老師不怎麼靈通。老師我可以讓天下的眾生服我，但是我就沒辦法讓我的徒弟服我，真糟糕。近看不如遠觀賞，所以很多仙佛都說我很笨。我非得每次有班就來，其他仙佛只是偶而來湊點熱鬧，還是被我請求來的呢！

◎你的心諧和，你的意念才會諧和，你一直想諧和，你的心就是不諧和，那可不行啦，不知道。

◎一個人要有骨氣，不要淨想現成的，你淨想現成的，對你只有害處而沒有好處。

◎徒弟吃硬糖，老師吃軟糖，老師是吃軟不吃硬，徒弟是吃硬不吃軟，因為老師為渡化眾生必須要委屈求全，徒弟們為『宏揚真理，不畏權強』，所以要吃硬的。

◎糖果是好的，修道也是好的，你必須摒棄你那些壞的東西，才能達到好的境界。修道就好像在爬樓梯，你明知那棵樹上有一顆仙桃很漂亮，你得要想盡辦法爬上樹上摘。修道好像爬樓梯，你必須一步一步地爬不能用衝的，衝久了，你會有氣無力，要摘的時候別人慢慢走，已經摘到了，你卻在休息、喘氣。學道得按部就班，凡事都必須按部就班，這樣你才能吃到很甜很甘的糖果。你修道要是能夠按部就班的話，必能得到聖賢的果位，你做人要是能按部就班的話，你一定會得到一個很美好的風評。所以修道離不開做人，做人離不開修道。做人就是要養——『修身養性、養身立命』；修道就是要『達本還源』，達本還源就是要迴光返照，才能了達究竟。

◎老師看到那邊『育正』兩個字，所以就作這兩個字來教徒弟們，教育你的『心性』，使回歸正確之途。這邊的壇主有這麼大的空間讓大家開法會，老師也就作這篇，讓大家作紀念。難得這麼多地區、這麼多的道親，都能夠同心協力地辦道，所以都把你們加在裏面，沒有他們，你自己也是辦不了事的。所以開法船，是要『同心協力』；你不同心協力的話，是辦不出什麼大事來的。人生數十寒暑，這數十寒暑一過去，你什麼都沒有了，你不知道呢！但是你的靈性寄託在這個肉體上面，你要為這個肉體增光，要為你這個靈性造福，所以我們不能白活一日啊！所謂『生命』是什麼？生命就是『創造宇宙繼起之生命』。每一個人，都有本性存在；每一個人，都有『佛性』，只是沒有發揮出來。因為你所擁有的東西，你卻疏忽了他、忘記了他。受了明師一指點之後，你找回了他；找回了他之後，你就要好好地培養他，因為眾生一個人，在這個花花世界裏面，受形形色色的東西引誘太多了，引誘太久了，所以在這五行之中，受氣稟，受物慾拘束太久了，你本來有一顆靈明的自性，就這麼忘記了他；忘記了他，以至於你輪迴六道，生死輪迴，永遠沒有了期啊！現在剛好逢到普渡時期，大家都有很美好的宿世因緣，只是你在輪迴當中沒有發現它。那麼，在這個時候，你遇到這個佳期，發現了它，你就要栽培它。你發現你有一顆菩提種子，若不把這菩提種子種在泥土裏，它能不能生根呢？（不能。）我們都曉得種子是種在泥土裏面的，假如這塊泥土沒有生機的話，這種子就不成長，所以你有這顆種子，你就必須想辦法來栽培它。用什麼

方法栽培它呢？用甘露，用法雨，你才能夠栽培這顆種子。你要栽培這顆種子之前，你先要開墾這塊土地，讓這土壤鬆軟，鬆軟了它裏面就有生機了。有了生機以後，你再施予肥料，它是不是得到養分呢？你們研究道理的目的就在這裏。你曉得你有這顆善良的種子，那麼你要讓它發出光輝，你就必須研

究道理。從研究道理當中，讓你自己本身的氣稟、物慾能夠改變；從道場裏面的和諧，讓你本身感受到你這個天性的存在。那麼你就去追求它，你就去培養它。你培養久了，時間久了，自然而然，你這個佛性就會放出光輝，你這顆菩提樹就會發芽，發芽了就會成長。所以你踏進佛門，不只是今天，是永永遠遠；你修身立德，不只是今天，是永永遠遠。我們修道，所謂的『蓋棺論定』，曉不曉得？（曉得）蓋棺論定之後，你這個人是什麼，就是什麼了。所以我們眼前的利益，不是利益；眼前看得到的成就，不是成就啊！要在你斷了這口氣以後，還能夠留給後面的人為你讚頌，这才是你的成就，才是你的榮華，才是你的榮貴。『修天道離不了從人道做起』，既然是一個人，人就必須遵守人倫道德。所謂的父慈子孝、君敬臣忠。你們從今天開始，就必須培養這些綱常倫理的基本德行。這些德行，你只要能夠培養起來，就是一個標標準準的修道士。你不必再像人家以前刻意地讓自己有一個模範，模範就在正人的面前。入了佛門，你今天了解了這個真理，照著這個理路去做，你對自己不要有所疏忽，你對自己不要有所差錯，那麼，路是人走出來的，對不對？入了佛門，記取真諦。我們既然做人，就不要白來一次，雖然不能成就豐功偉業，但是至少你要能夠達到正人君子的目標，好不好？（好）入了道場，要為道場增光。你是一個修道人，你無形之中替你的家裏，替你的門楣顯耀了光輝。假如說，你修道以後，借道為名的話，那麼你就成了一個喪心病狂的什麼？（禽獸）。所以希望徒兒們找到了你自己，不要忘了你自己。◎老師作一首歌給大家唱一唱：得了道，要修道，立基本，固根源，修道迴光又返照，溫故知新守節操。

◎修道好不好？（好！）現在滋味你們還不曉得，人家所謂的酒是越陳越香，人是越老德性越高，知不知道？修道越久境界越好，是不是？房子越久越舊，人是越漂亮越危險，是不是？你的氣要是越大越怎樣？（越糟糕）所以，凡事我們不要做盡，不知道？給人家留點餘地；凡事我們不要做絕，給人家留一步路走；凡事我們不要佔盡，讓人家分享一點快樂，那麼你自然就會得到連綿不斷的讚譽了。所以你要看破一切，你要趁這時候好好的修道才好，好不好？（好）我們修道要只抱一念，你要是認為還有後路可走，那你什麼事都不能成功了。今天求了道，就要趁這時候趕快的去辦，天時緊急啊！你要是說沒關係，我現在年輕，先打好一些基礎再修道不遲。等到你要修，要辦誰給你修？誰給你辦啊？修道、辦道、上天開普渡，是有機、有運、有時的啊！這個機、運、時錯過了，想要再得到它，困難了！懂不懂？得啊？所以，不要想了！

說你後面還有路可以走，你修道的心態，就是要抱著今天過了就沒明天的心態，這樣

你才會積極。你要修德養性，你要抱著我今天沒有修好，我明天就會造過，我今天沒有做好，我明天就會有所疏失，你能時時刻刻抱著這種心態的話，你一定能不浪費一分一秒的光陰。現在是什麼天氣？（春天），春天它是在什麼地方開放？一個美麗的春天是在燦爛中開放的。你怎曉得有春天呢？你看到百花那麼燦爛，你才曉得有春天，是不是？這麼燦爛的景象，是不是代表無窮的希望，也代表無窮的理想，對不對？所以，你有這麼一段美好的因緣，是在什麼地方成長？是在眾生的愿立中成長的，你今天能夠來開法會，你能求了道，是因為眾生他們立下了愿立，要普渡眾生，所以你能得到這機緣。你們是在眾生的愿立中才得到這因緣的，所以你更不可以小看它！你得了道，這個本性就是代表菩薩，代表仙佛，曉不曉得？

◎徒弟們！今天跟老師結緣，覺得好不好？（很好）既然師徒如父子，老師希望徒弟們每一個都能修道、成道，拿你的『良知』來發揮你的人生，讓人生充滿光明，好不好？老師希望你拿你的良知造就你聖賢的果位，好不好？老師希望你拿你的良知，讓你自己的德業昇華。希望你拿你的良知，累積你自己的福德，也累積你子子孫孫的福德。希望徒弟們拿這個良知來誠心誠意對待你所看到的一切，好不好？希望拿良知來使社會風氣善化，可不可以？（可以）你既然生在這個社會，每個人都有義務讓這社會平平安安、和和氣氣，那麼，你們每個人不拿出這個良知，這種事能求得到嗎？（求不到）所以，老師更希望徒弟們，拿這良知來開創一番新的聖業，好不好？你要拿這個良知來感天地祥和之氣，民有怨氣，則天有險象，所謂的「天聽自我民聽，天視自我民視」。只要每個人的心，都那麼祥和，那麼諧和，這股風氣一定很祥瑞的。希望你拿良知散播恩惠，散播好處，走完人生旅途，讓代代的眾生，都能循著這良知的路徑，走出一條正確的軌道來，好不好？這樣，你才不會浪費了一生。老師來這邊，藉著形象，跟大家結緣，老師跟大家結緣，情非得已。因為眾生太著形著象了，他沒有看到的他不相信。今天，你們看到了，你們又做何感想呢？你們終於看到了，看到了心中想要看的，但是，你們心中想要看的，畢竟也只是形象而已，所以，老師希望你所能看到的是心中的那個你。宇宙萬有終歸幻滅，所以，普渡一場也是有終止的時候，今天不把握，那麼你明天就會後悔，要好好記取這句話！把握今天才不會有後悔的明天！你的人生才會有意義。既然，稱為活佛之徒，是活佛的子女，你們就要有活佛的胸襟，活佛的胸襟是什麼？就是「化人心為良善，挽世界為清平，冀世界為大同」。這是徒弟們，追隨我濟公活佛要做的事。雖然說你的力量是那麼一點點，但是，你有這顆心，就可以表達給上天了，老師來老師很高興，老師要是走了，老師當然也很高興，為什麼？

因 為 徒 兒 們 都 曉 得 了 一

條正確的方針。所以，老師不必很在意、很煩惱徒弟們失去了什麼，但是，老師要一再的囑咐：你曉得是曉得，知而不行，一樣是枉費的。所以，希望徒弟們，每個人都能『知行合一』，你能知行合一，你才是活佛的弟子，才是正人君子，才有辦法聖人配享美名，那麼以後的日子，就看徒弟們了。徒弟們，跟老師說一聲再見，好不好？為什麼，老師要說再見呢？唉！我們從今是天人永別。但是老師希望徒弟們，你這個身影，常常出現在老師身邊，老師可以常常看到你為眾生而忘了自己的那個場面，只要你這麼做的話，老師就常常在你身邊。所以，老師希望能再見到你們，你們希望再見到老師嗎？很希望是不是啊？修道、辨道難免有考驗，修道、辨道難免有阻礙，所以，

徒兒們，只要你有心修道、辦道，老師我隨時都在你左右，你有什麼委屈不要對眾生發洩，你可以仰頭看著天空，你對天發洩，老師替你支撐；你有什麼事情，不要讓自己的生命作賤，老師希望你也把你這失意的一面，告訴老師，老師替你承擔，好不好。只是希望你們能把穩這個目標，老師多麼希望每個徒弟，都能達本還源，老師多希望每個徒弟，都能回到老中身邊。你們每個人的因緣業力，這個時候不了，那麼你們將沒辦法回歸無極理天。你修道過程中，一定會有因緣業力的阻礙，當時有心修辦道的時候，你身旁的障礙會隨之而來，不會像你沒修道以前那麼如意了。你修道必定會比較不如意，因為，你看淡了一切，不想再求它。但是，你因緣業力上有那些東西，它還是會跟隨你；雖然，你看淡了它，還是跟隨你，你怎麼辦？你假如不能很平平淡淡，很平心靜氣應付過去，那麼，這就是你修道上的業障了。

◎你一旦有修道的業障，你自己沒有辦法平心靜氣的去應付，你反而怨道場，你反而怨你修道錯了，那麼徒弟，你要上天如何做啊？這個時候你們求了道，就要無障一身輕地返回理天，假如你還帶著累世的因果返回理天，沒有這回事的！你欠人家賬，你不還賬，你說你是清白的嗎？世界上沒有一個人相信你這句話，懂不懂得啊？所以，希望徒兒們好自為之，老師盼望再見到你們！大家保重了！

