西元二〇一四年七月十二日歲次甲午六月十六日 虎尾 三寶宮

恭求仙佛慈悲指示訓

存心公正人敬尊 少私寡慾日日新

能近取譬行忠恕

樂善好施本心真

尚禮義

廉節清明

行 不由 徑 入聖門

溫 文儒 雅德芳芬

公正廉明履天道

吾乃

活 佛師尊

立

德

中諭 入佛宮 隱身早參

皇中容 凝 神貫注掃俗慮 復問賢契否安平

静待為師 訓 批 明

哈 哈

借事 參 愛 觀 世 難 適 堅 觀 悟 居 效 徒歡喜 研生命 事 事 持 關 仁 時 覺塵夢非 往 聖法賢精 志 重 由 煉 明 紛 而 知 義 愿 亂 重 理 ジ 來 發 之與 不 真 明 不 入 不 不 不 通 佛 疑 假 畏 根 退 更 迷 權 神 長 惑 變 惑 宮 守 辨 久 秘 懼 本 轉 變 見品 公 踐 樂 權 莫 真 百 仁 ら 坦 念持 心慈懷秉大公 仁 以貫 要 正 折 履篤實志 觀 坦 宜 心真意惜 見智 迷 廉 進 不 進 大 道 明 正 取 回 退 之 戀 行 智 惺 行 道 自 自 聖 大 本宗 堅 徒 慧 道 中 域 知 分 此 理 童 增 恆 成 清 登 生 庸 明 明

IKTCDS

遇 責 諸 知 耐 佛 撥 救 各 以 ジ 行各業 規戒 難 行 ジ 事 身 行 雲 無旁貸 人 濟眾 受 毅 作 見日 大 道 平 律 則嚴 阻 道 力 理 直 退步 時 日 才 盡 知 ジ 經 觀 脫 中 常 苦 能 道 驗 律 機 動 ら 想 德 累 己 靜 待 力 現 海 裡 有 擔 意 標 倫 見 寬 為 莫 善 泰 反 求 當 常 待 要 御 杆 誠 利 人 而 諸 秉 他人 紛 原 不 大 ジ 思 模 法 己終 義 彜 舟 則 驕 任 正 範 亂 眾 真 皆 為 忍 表 向 不 不 ら 成 清 準 分 歡 率 光 性 失 迷 不 情 中 矇 清 迎 呈 平 明 明 功 繩

IKTCDS

明

否

不分 各司 弗 活 把握佳機趁當下 朵朵蓮花馨香遍 念茲在茲同 同 正 人人笑容常 潑 Ü 輕己任勇前 知 班參學惜良言 同 其職 你我互攜 應事真喜悦 正見導妄念 德齊建 互 胞 展 鼓 往 手 渡 現 立 勵 道共 禮子品 快 得 爱 處 善 恢 道 見賢思齊不倚 互 馬 處 同 事 愿 復 沾 人 德培育才 助 本來天 如 成 天 天 加 歡 人 互 恩感念懸 從 鞕 己 笑 長 辨 諒 現慈蓮 滿 勿 彌 劃 方 助 · 德賢 遲 勒 完 滿 真 人 個 間 偏 園 全 圓 延 圓 顏

IKTCDS

好

不

好

徒兒保重真誠念 祝 履 願吾愛徒堅信 珍惜得來之緣份 人 生過程感恩抱 徒平安常喜 險如夷心坦蕩 樂 念 真情流露感天恩 盡 聖志抱守大步奔 祝 助人為樂 遇苦受難大志伸 福 ジ 知 彼此皆歡 性 有 出 哈止 方 紅 欣 針 塵

IKTCD

立

德

哈

字義註解:

近 取譬:比喻能設身處地,推己及人。《論語·雍也》: 「夫仁者,己欲立而立人

己欲達而達人。能近取譬,可謂仁之方也矣。」

行不由 徑:《論語·雍也》:「有澹台滅明者,行不由徑,非公事,未嘗至於偃 之室也。」

徑:小路,引伸為邪路。比喻行動正大光明,不走旁門左道。

聖域:聖人之領域。溫文儒雅:態度溫和,舉止文雅。

悟覺塵夢:悟透覺醒 人生在紅塵世間 ,如同大夢一場。

以貫之:比喻以自性 一 理 ,就可以貫通天下萬事萬物許多不同的道理 。《里仁篇》

曰:「參乎!,吾道一以貫之。」曾子曰:「唯」。子出,門人問: |

曾子曰:「夫子之道,忠恕而已。」

權 通 '權變:處事能適應客觀情況的變化,懂得變通,不死守常規 宜 進退: 因應某種時機進退而暫用的計謀 0

見 百 仁見智: 折不回: 對同 形容意志堅強,挫折再多也不動搖、不退縮 個問題 , 不同的人從不同的立場或角度有不同的看法

適時而發:在適當的機緣而發心向道。

居 由 內懷仁愛之心 ,行事遵循義理 。《孟子·盡心上》:「居仁由義,大人之事備

矣。_

何謂也?」

踐 履 篤 實: 行 事 純 厚 樸 實 , 腳 踏 實 地

善御 法 舟: 修道 辨 道 本著慈悲愿 心行善駕: 法 船

撥 雲 見 係指 撥開 烏 雲 而得 以 重見 天 常 0 來 比 喻 除 去 障

日

0

用

礙

事

情

變

明

朗

前

途

光

明

日:

見 利 思義:看見錢 先 以 道 德 良 知 財 作為 利益 出 時,要先想是否合乎道義。 發 點 ,思考其是否有牽涉到 也 他 就 是 人 利益當 的 利害關係 頭 ,在取得 , 以 及是否合乎 之前 , 應

社 會 的 公平正 義原 則

倫常乗 泰 而 不驕:是 裝模 ·彝 **秉** : 做樣 說 根 既要保持不憂不懼的心態,心平氣和 ,色厲 據、依循。彝: 內荏 , 給 人以盛氣凌人的感覺 常道 、常 法。比 喻為 , 人要依 遇 事 泰 循常 然自若 道 , ` 常 又 不 法 及 要矜己 綱 常 傲 倫 物 理

反求 諸 己: 遇 自 到 己身上找出問 困 難 阻 礙 或 題 挫 點 折 並 時 一努力 , 切莫責怪 加 以 改正 一他人, 而是應 該要先反過 來反省自

見賢思齊: 見到 德 才兼 備 的 人 就 想 足上他 。《論語•里仁》:『見賢思齊焉 ,見不賢 而 內 自

省也 0

正 不倚偏:不偏 知 正 見: 指修 不倚 道 辨 ,行事合乎中 道 要 有正 確 的認 道 知 和 見 解 ,念念常行 智慧 , 有 正 確 的修 辨 理 念

オ

0

不會 迷失

妄念: 不正當的 想法 念頭

從

天真 顏 :天真 ,本來面 目 0 自 性 清淨 無染真 正 的 面 貌 0 ジ 地 純 真 , 性情 直 率 , 沒 有 做作

和 虚 偽

弗輕己 任 不可 輕 視 自 己 的 責 任

各司其職 各自負責本 身應 做 的 職 務工 作

念

念茲在茲:念念不忘其應該要 做 的 事。 喻專 心力行的信念。感念懸:心中常抱持感激 懷

快 馬 加 鞭 : 步 對跑 很快的馬, 再 加 以 鞭策 使 以牠跑得 更快 0 比 喻應把握時 機 加 从快修辨 的 腳

紅 履 塵: 險 如 夷:指走在危險 形容繁華 的 世 界 , 的 0 路 佛 像走平地一 ` 道兩家 , 指 樣 0 人 (世為紅塵 (指世俗) 比 喻人在艱難 環境中 奮不顧身,沉著應付

ジ 知 其性 性 竭 , 則 盡 知 じ 天矣 力 追 求覺知的良 知 本性 。《孟子盡心篇》:「盡其心者,知 其性也 知

0



法會側記

班

續 續 抵 時 達 序 為 位 於 立 虎尾 夏 夏 的三寶宮 日 炎炎 ,懷著 , 暖 風 欣 吹 喜 拂 ` 感 大 地 恩 充 的 滿 S 參 光 與 明 這 0 場 大 早 殊 勝 , 來 ` 自 天 人 各 共 地 辨 的 道 的 親 陸 陸

中 道 必 在 道 ,老師並 人 定 全 氣 受 體 頗 第 人 道 高 慈示「存 尊敬 ; 開 天 親 殷 上午之課程為 切 班 企盼 去 心公正 意義 除 私慾 下, 及 班 人敬尊, 我們最敬 開 規 必 班意義及班 能 後 日 少 , 由 愛的 私寡 新 又 主 新 濟 慾 班 規」, 公 , 日 助 日 活 世 理 佛 人 新 周 點 無須 老 , 傳 點 師 一語 傳 師 執 於 師 表 著 十 一 代 示 道 於 破 表 此 點 私 獻 了 班 十 欲 結 法 以 當中 分啟 緣 會 公正 香 班 動 員 , , 無 乩 重 恭 都 私 筆 新 很 請 的 當 仙 認 N) 個 真 來 在 佛 快 鎮 慈 聽 應 事 樂 悲 壇 課 修 詩

覺塵夢非 節 很 多 的 看 操 事 優 法 切 老 ら 事 點 是 師 念清 長 慈 在 物 悲 久 改 該 磨 而 明、崇尚禮義 正 , 班 要 煉 想 員 自 莫要迷戀自 明 成 不 己 透 白 就 廉 的 為 我 缺 看 節 人 們 處 點 清 不 的 開 事 明 ら い 分明 並 尚 。借事 志 的 且 堅持志愿不更變」 禮 道 行事 覺 義 理 對 , 悟 , 同 光明 煉 行 オ 明 ان 不 白 不 個 磊 不 由 落 會 問 人 迷 生 徑 分 題 惑 而 短 入 期 辨 不走旁門 , 聖 暫 不清 不 勉 見 門一 同 就 徒 仁 像 兒 而 見 的 夭 一場 走 對 人 教 智 道 時 人 從 我 道 生 夢 , 不 不 理 們 才能 待 感 同 , 明 提 不 到 的 昇 人 ___ 進 要 在 困 立 德 入聖 惑 場 迷 好 行 日 或 常 昧 好 , 賢之門 要嚴 在 修 角 並 生 紅 辨 度 且 活 塵 學 守 有 當 一當 習 將 清 不 中 中 悟 天 别 同

老 懼 師 生 揚 期 , 才 互 相 創 徒 極 鼓 造 完 兒 永 成 在 勵 恆 自 救 互助 生 生 之 人上法 來這 '慧命;只要徒兒有心,「善愿天從助滿圓」,在修 過 修 互 辨 程 二當中 諒、同心 世 的志愿。老師慈悲大家珍惜得來之緣份 間 船 走 , 以 時 一遭。「救人濟眾脫 同德、不分你我,共創彌勒家園 迎 時懷抱感恩的 向光明大道。「人生過程感恩抱 Š ,就算遭遇 苦海 , 善 御 苦難 法 , 舟 快 或 向 辨 馬 困 遇 光 當中, 苦 加 難 明 鞭 受 險 阻 抱 把 一樣 大 著 握 志 無 伸 飢 所

修 於十一點二十九分, 在 真 此 辨、 次 師 真成,爱徒 相 老師停止玉筆,隱於壇中陪伴徒兒。 活佛老師對徒兒 之情溢於言表,老師 切切切 叮嚀,反覆再三,希望徒兒看開人 並祝福我們各位徒兒大家都能平安常喜樂 世 假

