中 華 民 國 一〇〇年歲次辛卯

發一崇德 台中道場

社會界

農國曆 外國語兩天率性進度八八月廿七、廿八八月廿四、廿五 修八五

班

潭子 正 上鴻佛院

中 華 民國一〇〇年歲次辛卯八 月廿七 日 正鴻

恭求 仙佛慈悲指示

佛

院

訓

有 體 有 用 化 大千

須 如 今輕薄 臾 不 離 此憂 彼 大小 思

志 創 道 業 據德厚所處 垂 統 關鍵兒

吾乃

志

南 屏濟公

奉

降佛地 進門先參

中旨

皇中駕

問

問愛徒各歡喜

且 定 心平氣 待 師 來 主 敬意

批 訓 語 哈哈

道乃無為 何曾離

萬 慮良 知 而 忘 歧 失

析 妄 疑 作 增益 胡 為 其 路 己 必 知

分 基

明古今紮根

賢 聖 緣 應 代 沾 凡 徒 大 可 徒 份 中 德 得 賢 兒 道 知 兒 運 天 來 白 宣 有 恩 各 應 今 們 之 5 時 澤 陽 聖 者 法 個 運 日 化 啊 速 修 今 智 兢 根 好 好 此 三 之 得 基 來 修 時 慧 戰 把 與 期 不 好 握 戰 傳 告 到 辨 判 好 辨 刻 早 快 先 乾 辨 判 戰 傳 放 有 所 下俗 得 得 戰 緣 為 馬 坤 上 斷 此 後 慧 否 道 真 兢 方 何 加 大

逢

在

今

朝

心

作

英

豪

好

不

好

來

持

三

寶

有

用

餐

飽

修

好

機

緣

鞭

大

道

闡

命

立

功

傳

假

超

平

凡

兢

修

聖

賢

道

天

恩

沾

辨

火

宅

蓮

IKTCDS

學 解 開 ジ 鎖是 非 斷 學習

不

再

迷

昧

苦

流

連

聖

賢

智

慧

端

習 菩 薩慈悲 鑑

用 來 爾 此 智 自 慧來 是 有 行 佛 創 緣

有 咱 今 為 有 若 幸 是 佛堂 因 其 志

不懂 爾

否

知

來

此

為

何

般

是

否請班

長

說

說

看

可

知

來

此

為

何

行

班

長

(老

師

好

徒

兒

們

大

家精

神

提

振

嗎

(有

還

率

性

進

修

來

研

班

志

放 身 段

接

受

法

雨

之

潤

霑

學 根 修 基 講 深 辨 厚 蹈 更 非

淺

立 同 修 聖 賢 辨 為 仙 標 佛 融 般 圓 杆

積

極

之

C

行

為

贊

誼

好 不 好

徒兒好 徒兒好 徒兒好 (老師好)

大家不一致(老師好)

不夠大聲再 一次(大家齊聲說 老師好

嗯 徒兒大家都很好 (謝謝老師慈悲)

不 客 氣 請 班 長說 說看呀 (來此學道修道)

,什麼道 修 什麼道(學聖賢之道 修心養性)

學

很

好

學聖人之道 修聖人之心 是不是呢(是)

來把徒兒們聚焦聚焦

二寶都知道嗎(知道)

不

過

沒關係

師

早來

此

心情難

免還不定

否則入錯門就難以回到本家玄關在何處 可得要比對了哦

考考徒兒三寶

第 一寶(玄關竅) 第二寶(口訣) 第三寶(合全)

口 詇 知 道嗎 要點 佛燈才可說 出 知道嗎(知道)

兒們說說看第二寶(無 記清楚了嗎

請 後 徒 要找時間 間 回 來 佛堂 充 電加 油 好 嗎 へ 好

往

第三寶呢 千萬不要「 手 無奈何迷昧」哦 抱合全 期望著我的乖徒兒們都能善包惡 知 道嗎(知 道)

左手是善 日 日 禮拜時 右手是惡 就 明明 白白地 告訴 徒兒們要隱惡揚善

而 淨化 社會人心 知 道嗎(知 道

進

致

良

知

行

良能

將

自己的良

知

良能

用

行於

世

徒 兒們各個來歷不平凡 各 個 根 基不簡單

方 能 今日 裡 聚集在此修 心養性 找 回本來赤子之真心

徒 兒 呀 修 行 在個 人 非是看他

他 如同 面 鏡子 般 實實在 在 的 照射影 出

所 以 徒 兒 啊 記 得 這 句話

放 不 下 自 己 的 執 著 是 沒 有智慧

的 過 錯 是 沒有慈悲

人不是常講慈悲喜捨 四 無量心

嗎

(是)

修道

放

不下別

人

希

望

我

的

乖

寶貝

常喜捨

好 嗎

好

正 成 懂 嗎 (懂)

許多的諸 佛菩薩護 佑著

今

日

法

會兩

天

坐

有

乃

是

正

知

正

見

正

行

正

道

且

可

修

道

並

非

迷信

事

各

個

都

是有智慧

又

慈悲

當把握當下 珍惜擁有 好 好地研究生命之意義

生命乃是不斷 地學習與無私 的 奉 獻 懂 嗎 · (懂

若 望 我 能 乖 依 此奉 徒兒靜下心來 行 保爾身家無恙 提出誠 敬 保 爾 自 有吉 心靈清 神 擁護 涼

知 為 師 道 而 今 行 日 方能道成 說 徒兒們都了解 嗎 都

知

道

嗎(知道

好嗎(好

智慧長增

哈哈

隱

於佛堂伴徒兒

祝

福

徒

兒

們開

班有成

-7-

法 會 側 記

俗

慮

凡憂

幸

福

地

登

佛

門

接

受

法

雨

滋

潤

,

長養初

發的

道

苗

鴻 佛 已是 院 舉 天 行 朗 率 氣 性 清 仲 進 修 秋 班 時 節 陽 光 金 和 風 煦 傳 遞 , 清 陣 風 陣 徐 來 徐 自 蒼穹 祥 雲 的 瑞 祝 集 福 Ξ 上 界 天 十 慈 方 暉 共同 護 + 持 四 近 百 十 位 原 五 佛 兩 子 日 於 暫 拋 正

有緣 共感 人 之 德 求 己 得 木 午 筆 大 之 以 聖 道 轉 交 動 人 者 之 主 皆 師 行 班 徒 助 是累世根基深厚 化 緣 理 大 牽 張 千 世 點 敬愛的 界為蓮花 傳 師 闡 恩 示 , 來 師 天 邦 地 歷不凡 濟公活 人三才 , 佛 開 自 臨 沙之 當 壇 慈示了 殊 志道據德厚所處」,好 勝 ! 带 老師 領 班 首先 員 主 昭 敬 示 存 好修聖 誠 道 乃 止 無 人 語 為 之道 養 何 氣 虔 培 Signal Control

綿 娑 己 修 所 婆 為 的 綿 正 的 知 執 恩 社 何 殊 難 著 來 勝 得 在 會 師 場 的 機 繼 人 是沒 更 正 的 師 緣 N) 而 見」、「 諄諄 同 如 徒之會 學 智慧; 修 慈 如 共 提 能 父 辨 當 IE 修 般 攜 立 放 與 志 中 行 率 不下 講 行 值 細 性 老師 道 細 此 不斷 班 别 辨 叮嚀三寶的 Ξ 曹 諸 應機慈愛地 人 積 學 極 大開 天 的 習 都 仙 過 行 無 道 能 佛 錯 普 私 殊勝 渡 將恩師 必 , 奉 共 是 當 與 獻 班 沒 為 道降 護 與 奥 員 慈 的 佑 體 悲。」 慧命立 互動 義 火宅 盛情暖 現 保 殷 , , 爾 正 功傳 意 期 殷 關 應 道 身家無恙」、「 勉 當 嚼 Ü 化 咐 徒兒是否身心 大家以智慧光耀 方可 雨 徒 凡中 老師更送給班員二句話:「 兒 春 正 風 們 有聖修與 要隱惡揚 成」, 心靈 銘 安泰 刻 |清涼 在 慈 功 辨 Ü 善 圓 悲喜 <u>۔</u> 是 果 田 速 否 師 以 捨 滿 速 恩浩 明 良 四 把 白 無量 知 同 握 放 蕩 良 學 登 先 道 聖 不下 能 Signal Control 得後 佛 淨 修 以 化 道 自 ジ -8-

員

大人然之八重 敬 挽啟古德師天 同 世發禮闡尊地 界良洗發信禮 為知心五朋神 清良滌教友明 平能慮聖和愛 化之借入鄉 國 至假之鄰 忠 善修奥改 己真旨 惡敦 良立恢 向品 恪 善立復遵善崇 冀人本四講禮 世己性維明孝

界達之綱五父

為達自常倫母

道之宗旨