

中華民國 一〇六年歲次丁酉

社會界國語兩天率性進修班人丁酉 農曆四月二十日

桃園區 富德壇一崇德台北道場

清之假旨向孝敬 道之宗 旨 之之德信服然禮闡友 善建建从。然爱良知良能。然然是知识,是是一个人的人的人的人,我们是一个人的人。

改禮

中 華民國一〇六年歲次丁酉 四 月二十日 桃 園 區

恭求仙 佛慈悲指示 富 德

訓

壇

壁 無 瑕 露 晶 瑩 琪 晴 空 萬 里

日

月

明

復降衣吾使天陽白 關

海大 泊潤道 觀

且紅無 寧邊勝 境景

山 花 明 瑶 草

輕

計得 水 失 秀 湖舞 澈

忘 輸 贏

者

靜

空

清盈

待 否入奉 安 門 訓 平 躬 評 身 參

問

賢

士

靜

氣

哈

佛

庭

中 中容 命

白

大乃

德 道

士 淡

IKTCD

-1-

IKTCDS

KTCDS

盼

爾

皆

能

多

吃

苦

KTCD

止立菩祝從人持兩四放好 下愿薩福此生齋天 乩了精賢人真意法 筆愿神士生諦義會 佛天來出花豁當達 軒恩展班綻然明滿 隱報現後放悟瞭圓

海下自 之執為 内拗之 皆與各 兄我銘 弟見記

一和三 陪飲渡福陽脫培人 伴水化慧光離養人 中光心 賢勿眾雙普苦慈聽 之同四 士忘生修照海悲課 子塵相 哈於記責各樂聖之悟 團心盡 哈雨思承平無域心性好結相除 止天源擔安邊攀田源嗎顯連刪

KTCD

貼

天

的

貴賓

0

位兩親 天 們 或 陸 續 會 為地的班 , 天 清 問到 候桃 聲 袁 此 炊 市 富 起 彼國 落路 ,, 紛 來 盪 處在極 到 佛 溫具 馨田 , 的園 準 氛淳 圍樸 早 中風,貌 餐 貌 , 也 辨 , 且 事 為 人莊 法 員嚴 個肅揭 個穆 開 面的 了 帶 富 序 笑 幕 德 容佛 0 堂, , 入 早已 點 準 左 備 右 就接 , 崗受

學 辨氣 將 習 畢 道 息 N'S 的 生 0 得 操 酸 歌心語 五, 白陽天使, 「か,白衣大士觀音菩薩開っ 「か,白衣大士觀音菩薩開っ 「共認真且投入的態度,令 「共認真且投入的態度,令 小熱法 組誠 提迎洗 振接 大士観音生活,人名明白,世界的一个人的能度,令人動容;豐富且專業的投入的態度,令人動容;豐富且專業的好,沈穩中不失那份真摯與熱情。傳題點生,沈穩中不失那份真摯與熱情。傳題點生,沈穩中不失那份真摯與熱情。 班 地介紹這兩天法◆楠神,課前先來仰貝賓 - 法會班員 選點傳 使原士 師講 本 涵 師莊 養 `\ 講 , 的嚴 令們 神 經 歷 聖 欽 都 的 • 佩珠專佛 長殿 妙語學 總 , 希 希望地 憑 添 在傳 , 這授修 通 青 春 身 節 課經 講 洋 內歷 道 溢 能 ` 的

精煉皆 教道靜 之與旨 能 無 ` 不 結 四 吃 計 傍行 大果 得 要勇 得 二所 大,明,是部一,其認力 苦 , , 7道、六要責任負。身體力行,學而時習至白陽天使,應以學修講辦行為方針,一冊士鸛音菩薩開壇慈悲,垂訓我們,修道使 習至善 要勤 者 , 臻, 學道、二 有如 白 修道 壁 要誠 而廢實 無 越 福 師 人人 修 慧 瑕 德 越修露 雙 可立 道 晶 修 認 、三 憐 做 真 , 世 效 , 要 盲 闡 淡 法 模 菩薩瞎 真 範 發 泊 五 講 , 寧

聯 想 起白 晚 居易 時道 掩 面 而 泣 , 不 禁 令 人

相蓮 成就 溫馨感 大仙 苦薩 班員 。接著 們 無 點 不法喜 傳 師 充 們 之滿,離情依依。最後在三發送便當與蘋果,願大 後在交通 1.交通組辛苦地指揮/家平安如意,修得 果心 下 位同 ; 德 班 員 服 , 都務將 員 來 也必 安 地 以定 歌果 踏

聲 證

上

仙佛開壇的意義

突 神 道 道 次 活 上岸 慧 才 以 顯 佛 來 親 上 明 之 人 實 轉 使 共 視 天 壇 理 , 三 , 徒 為 地 破 達 發 證 演 已 辨 期 有 眾 除 不 人 法 上 ジ 末 , , 可 只 三 形 天 了 明 , 向 無 劫 慈意 要 才 相 道 者 思 天 數 悟 • 誠 篇 議 才 之 於 俟 上 91 廉加 和 提 從 更 天 2 的 1 機 , 敬 白 能 殊 合 靈 借 慈 文 訓 0 字般 意來聆 陽 勝 地地 代 從 竅 悲 並 中 弟 用 天 訓 民 現 0 天 濟 子 若 0 オ 身 宣 開 , 111 國 聽 在 公 聖 合 不 化 說 六 入 文 手 垂 能 + 活 靈 世 人 法 運 , 一教化 云:「神之格思,不可度思, 入 佛 參 僅 造 間 _ , , 停 悟 年 借 暗 > 就 垂 , 人 才 留 月慧菩薩 機 上 中 , 訓 的 加 以 在 天 蘇 更 流 啟 壇 靈 沙 看 人 傳 東 信 於 盤 仙 冥 訓 才 坡 於 , Ξ 藉 開 同 冥 , 佛 大 0 徒 一者巧 定 借 領 此 仙 壇 眾 天 之 可神 天 方 竅 時 成 慈 中 , 命, 妙併用 式 來 全 悲 迭 仙 天 領意會 , 明 轉 啟 批 佛 人 諸 排 垂 理 信 合 加 , 天 機 無 持 訓 , 矧 神 緣 白 閉 啟 進 數 , • 可 進 聖 信 而 成 旗 目 的 加 神 射 横書 要 入 靈 ` 示 熟 白 輝 道 思 萬 陽 仙 眾 提 , • 設 佛 昇 濟 修 仙 妙 加 0 教 使 更 層 無 助 Ξ 公 智 士 訓

莊

嚴

的

殿

堂

道 場教育的殊勝

前

的慈恩教育、世機教育、世 育, 大 樹 侧植於幼苗,做好,道場教育是一下 大 經營 姑 化 , 日 栽 前 中, 培無 , 人 奠定 以 ,做好基礎教育是不 住 人一項遠大、1 繼 數 # 穩固 夜 上時 天 , , 夜以繼 棟 的 英 進修班 基 樑 明 長期的心靈建設一起修班,大班小班 礎,天賦 菁英,載道之器 睿 日, 智 , 大班小班,日班夜班,用不同的語言,分別在各地全世界都有無數道親,沐浴在天恩師德,五教聖人 理想崇高, 容忽視的工 使命萬 的為白 工程 為白陽普渡願景勾勒出一幅抱負遠大,積道場數十年之 尊崇。天開文運,崇德道場 作 , 百年基業 造自基礎, 萬里 ; 大 燦 經 行 爛 轉 驗 程 天 , 法 研 起 道 輪 發 自 的 國 推 , 藍 五 腳 M下,十圍 上動道場教 諸佛菩薩 內 年 圖 海 道 , 為 外 道

壹 ※在新民班 場 五年基 一礎教育的 目標

道 尊 ·貴 , 民班中可以 發菩提 廣 心 , 結善 緣,認識道場,體 拓展生命的 視 野 0 驗 人 生 價 值 培 養 健 全 人

※在至 見證 亞,栽培道場沒工善班中可以1-修 力 辨 行 修 身齊家 才, 認 知 肯定師尊 道 場修辨 師 方 向 母 天 0 命 的 傳 承 ,

崇德慧命

的

永

續

經

營

,

可

大

可

久

的

格

,

學

習

佛

規

禮

節

肯定大

※在 智並 培 徳班 舉 中可 知 行 學到 道投如 何 λ 涵養 道場參辨修身, 內德 , 自己提昇心境 搭建天 堅定 道 ن , 代 天 宣化

※ 在 持 行 德 班 承擔 中 可 使 以 充 學 創 道務 素養 探究三教聖 報恩了愿 0 人 真 八人橋樑。 ,

提

昇

內

德

外

功

的

建

立

認

準

仓

線

頀

渡

化

有

緣

佛

子

,

仁

※ 在 徳班 力,力 中 行 可 力行正 要 己 求成 入, 樹 萬家生佛,涵養儒 社 會正 君 子 行操守,崇尚高操 道場修 辨人才之儲 的品 備 ,發揮生命價 德素養 訓 練 值 道 場 操

貮

老 崇德 天盤 偏, 常 諸 老 也 有 師 佛菩 云: 師 綱 0 汙 我們 道 染 師 紀 : , 要學道 是師 薩 入第二見生死轉,枉費明師 場 母一指是真,老師 在累劫中,是一大因緣的驅使,讓我們生為理性人身,是 敬老尊賢,知福 3。因此 與 從 則 尊 諸 初 難 師 先 修 以 要信义 在學養方面 母聖 悟 佛 到 深 信 本 性 證 道, 德 來 悟 , 無 平等 面 因為道 , 彌天大罪,難 皆從 惜福再造 疆 目 說:「靜氣平心 我們應認知祖 ,不是求神通 , 無 讓我 不著形相,道貴在於悟, 二;信六道眾生本來 信字入手。在金剛經六祖口 福, 一們身為白陽弟子,是老前人、前 心法傳」,因此信心是一切學道的基 得悔字,無量 知恩感恩報天恩。 田, 一德佛 ,現今人心不古 一點指 緣及 個人根基, 無 一妙法,難得 妙玄,當前真陽關, 相,信一 非 **扑關文字言說,至** 內,能對先天大X 智者不在猶疑 - 訣說: 更要飲水 信字,信是入 切眾生盡 信自身中佛性 彌勒 人大德敦 要通氣 **然不決** 礎 思源 袓 道 能 師 混含不老 0 成佛,是名清淨 化,讓我們進入發鴻慈悲愿,掌領白 , 道之源, 信 道真 ,讓我 水 達 的 ,本來清 理, 源 人, 、理真天 仙 木 實非 們 , 功 本 德 觸 有 命真, 心之母, 入發一 意 講求 容易 深 信 即 厚 陽 倫 0 的

參加道場進修上海,落入第二月 班 的好處:

、善 受佛 都 結 能 浴 結識 教化 人緣,廣結良師益友:人生不能離 佛 恩 所多元 ,充實學 許多的班 師尊師母天命的 多科學的 識: 員道親,藉此拓展自己的人脈,在 道 社 場教育是在彌補當今學校教 指 會學園 引,探究一貫真傳的殊勝, 重新受教學習 索居,生命需要道情的滋 人生道路上,能 育、社會教 儒籍佛經道典之奧義 育、 潤,在每年進 更寬更廣,更能 家庭教育的 階學道 0 换 不 言 足 攜 過 伴 之,道場 在道 同 程 行 中 場 0

,

四 學是 移默 厭 前 寬宏 賢 師 改 之資 塑造 毛 、信 道 病 , 相互 品學兼優 實 去 敬 1脾氣 勉勵 老尊賢,崇尚道 敏捷、施惠的內外五德之素養。 • 的 , 道場教育教 提攜成全,自性內照,理 正 人君子:一貫真傳 德,講求倫常, 學相長,從 心性 ,孔孟 事 要求做到 下 圓 心法 功 一滿 夫 ,內觀 , 重視 明 文、善良 理 反 實修 儒行操 省,去 , 前 除 守,品 謙 賢是 我見 恭 格 後 勤 , 無 學 素 儉 明 養 之 辭 即 師 學而 除 讓 0 後

五 何 笲 我 殊 慢 , 叩 , 頭 平佛 心光 普 田 , 照 , 氣增 身 長 S 福 自 慧: 在 進 瞻 修 仰班 白 佛 陽 堂 Ξ 上 聖課 慈悲法 慈 相禮 , 佛 受 , 萬 Ü 存 仙 菩 懺 薩 悔 加 , 持 業 加障 靈消 加除 智 , 跪 慧 下

六 セ 頀 滿 理 體 參 法 平 持 , 力行, 無 悟 等 道 天 場勝 我 無 , 參贊天 宣化 諸 高 , 學修 慧命に , 行無常,以有限生命, 地 活潑 有 長 辨,邁向 化 緣 存 原佛子 ,天 育,將 玲瓏,承天 命永 燦爛 齊上 聖人的 昭, 一法 辨 生命 教 法 事。 船 探究性 化 ·旅程·活佛· 化,推向生命 , 轉 命永 : 白 王命的未來,不得真理大道 恆 陽 弟子 弟 發揮 子遍 以 實際行 佈 生命的 道 讓師 , 海 開 內 動 價 尊 法 外 , 參 值 師 會 , 研 母天 不 敏 佛 上 分 各 命 而 道 好 法 種 種 , 悟 學 輪 研 , 透 究 不 永 宇 班分 勤 修 宙 昭 地 寰 各 自 域 生 宇 自 性 圓 0 明佛

結論:

修卓年班入 崇 母 崇德 德學 見 怡 天 英 道 命 棟 創 親 學 院 建 靜 的 樑 年 儲 的修 班 院 樹 照 0 員 道 者 木 的 臨 訓 德前 六 中 生 , 班 百 可 應 活 年 教 參與 以 五 佛 育 教 練 樹 歲 廣 菩 師 敦 育 講 人 薩 實 開 品 以 班 S , 道場 務 教 活 上 法 者 育 己 絡 講 雨 班 之門 , 師 教育工作是 N) 小 晚 上 滋 在 課 年 班 潤 至善 以 志道 天 的 , , , , 開 平等 師志為己志 研 受道場完整 使 生 究實務 命 闢 到 班 有 為 立 老年 價 不 德 再 同 F 值 班 後 操 教 性 天 長 , 0 道 承作 的 質 培 , 青 育 讓自 以 場 領 的教 的班 植 , 前 都 教 育 别 講 技 己 機 辨 經 育 員 人辨道宗旨為宗旨, 藝 生 , 事 另外 是 因 課 過 天 ,從 人 命邁向 應 前 オ 職 程 在崇德 不 基 , ら 後 , 也 為 礎 同 設大 美 的層 直接 就 道 計姑 好 場 是班 次 五 嘔 的 參 道 畢 年 N) 的 培 未 與 場十 合各 育 道 道 班 瀝 大 長 後 場 親 永 膽 家 種 青 組 能 續 , 教 , 因 共 年 英 運 班 育 同 經 明 故 營 同 作 後 樣 龄 E 來 不 睿 不 受 道 課 的 , 同 能 智 到 棒 享受 才 階 直 , 師 繼 真 訓接 參 尊 承 進知晚練進與師的

中 華 民 國 一〇六年歲次丁 酉

社 會界 國 語

農國 曆曆 四五 月月 二十

日

兩 天率 性 進 修 十五 班 日



绞 崇德

場

桃園區 台北道

富德壇



IKTCDS

上日

一。化人心為自己。 講明五倫內內學。 講明五倫內學與 明 母。信朋友。 なる 一本性之自然。 は 一本性之自然。 は 一本性之自然。 は 一人。 己達達・ 一人。 己達達・ 一人。 己達達・ 一人。 こま 0 國 忠事 界人啟洗五和 為。發心教鄉 敦 大挽良滌聖鄰 品 慮之。 崇 同 世知 界為能 禮 能借奥惡