

20111208030001

中華民國一〇〇年歲次辛卯

國曆十二月八日
農曆十一月十四日

發一崇德 台北道場 社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

台北 崇德佛院

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇〇年歲次辛卯十一月十四日

崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

五度五觀

『態度』是決定成就的高度。

『角度』是決定順逆的溫度。

『法度』是決定安定的程度。

『風度』是決定涵養的深度。

『寬度』是決定提昇的長度。

以此五度，渡己而正人。

所行之色、受、想、行、識，

IKTCD S

皆能夠觀止於正道；

皆能夠敬於禮義；

皆能夠上得天心，下合人意；

皆能夠寬廣於紅塵之中『自在』也。

吾乃

濟公活佛

奉

申旨

降至佛樓，躬身早叩

皇申座，復問眾徒可安否？

主敬存誠，待師說。

哈！哈！

觀自己行合天道，處世進退合人道；
抱此大道而恭敬，明瞭於心行天道；
道不遠人人行效，法天仿地聖賢朝；
觀古聖賢皆順道，誠體天意廣宣導；
克己復禮守中道，抱元守一達本朝。
而今眾等能聞道，得此上乘先天道；
求得一指玄黃悟，指開生死之大道；
如人皆能誠意抱，真心修行返天曹；
安守本份盡仁義，守得雲開前程昭。
如若未能順天道，竊盜行橫離人道；
悖禮忘義失中道，古道仁風盡來拋；
智者速速悟醒到，返璞歸真志節操；
保得中道不失道，必能**五度五觀**超。
師臨壇前淺言告，徒等皆是人才寶；
各有來歷與使命，各當抱道有緣找；
十字路口不再迷，了脫人生返天道。
懂嗎？

IKTCD S

徒兒們大家好！徒兒們大家好！有沒有提起精神？徒兒們大家好不好？（好！謝謝老師慈悲）好，就要保持這樣的聲音。好嗎？

今天大夥兒撥了空，來此地與為師見面，徒兒們開心？（開心）有沒有收穫？（有）有沒有理想？（有）規畫？（有）有沒有將心帶來呢？（有）來者安之，把心先交給為師，好不好？（好）好！徒兒們回答為師：你的人生快樂？你的人生講？你的人生開心嗎？你的身體健康嗎？好！要仔細聽嗎？（對）家庭要如何才能夠達到的身體，家庭才會幸福。對嗎？（對）家庭要如何才能夠達到的身體，家庭才會幸福。正健康，打從心裡健康，推之在外，身體有形的，也才能夠健康。對嗎？而又要如何身體是真健康？是真正行這古道，行以道，處事處處「合禮」，必定能夠順合天意，而「言之道，有道」、「舉止合禮」，必定合道。對嗎？（對）再來又能夠明白大道的尊貴，自己本身於涵養上，能夠真正將心比心；與人處事時，也是處處能夠替別人想到。自己一個人快樂，非是真快樂，要能夠你的周遭，人人也能夠快樂。所以論此修道，才能夠達到真快樂。也是大家所講的「大同世界」。

再想一想，由一個人團結起來，成為一百個人、一千個人，以至於上千萬的人，如果皆能夠安守本心，行之有道，人人有合天心，處處將心比心，事事必合大道。所以徒兒們，道在自身，非只是筆墨可以盡述。而大道的深度，奧妙玄理處處示現。而大道不遠不近，就在徒兒們的「一點真心」之中。所以徒兒們，修道與你的工作是要結合，一個人能夠秉持這個理念，必定於工作上，處處可以如意。故徒兒們來了一天，明白道的尊貴了嗎？說一說，班長來講一講（今天學了一天學了很多……）副班長也來幫忙講，班長講完副班長補充。（班長……感受很深）感受很深，如何深？幾公尺？（相信「道」，以往是懷疑……）深度？（很深、很深）學無止境，日後要認理實修。再來講（副班長：今天有肉身，聞大道須要感恩……）感恩就要報恩，報答父母的養育之恩。接著講（今天決定要更加的包容、寬容，不怕困難。感謝濟公老師的指導，感恩父母……）所以，以後要更加用一顆溫暖的心。好嗎？（好）接著講（期待今天晚上及明天的課程能夠瞭解，一切都是虛幻……）。好！大家給她掌聲（眾鼓掌）。

徒兒們！今天以前有的徒兒報了名還想退！現在才明

白，有來開法會才是明智。對嗎？（對）好！徒兒們！再回答為師：「人生的路怎麼走才叫做對？」第四排第五個出來講講。有些徒兒心裡想：我也好想出來說說。對嗎？（對）好！就五個人，自願舉手。好！開始講（坤：：：：：）一個人一分鐘，開始計時（要珍惜擁有，開心很重要。關心別人：：：：：）讓自己開心，才能讓別人開心。（老師好！徒兒不是班員，因為徒兒身體不健康，希望能夠辦道：：：：：徒兒一直肉體折磨十多年：：：）好！大家給她鼓勵。下一個。（老師好）徒兒你放下了嗎？（老師！要放下什麼？人生的路要怎麼走才對？如果人生可以利益別人，讓身邊的人也能夠：：：）好！下一個。（老師好！其實剛剛從早上到現在，有時候看到好人被欺侮：：：相信做對的事情會有對的結果。）

好！「因為相信才會信任；因為信任才可以踏實；因為踏實才能夠快樂；因為放下所執著的，才會自在；因為執著就會絆住你的心。因此徒兒們要真正放下，才能夠提起。」懂嗎？

好！接著講（老師好！1感恩、2要不怕困難，告訴自己要坚持下去：：：）

有一種跳動在我的胸口；
有一種喜悅在我的心中；
有一股力量在我們之間。
是上天的慈悲、是上天的恩澤、
是你與我這一生的承諾、
是天上人間的感動。
一線牽，一心連，把徒兒與濟公心相連；
是師徒千年、萬年的誓言。
這一生、這一世，為師牽著徒兒的手，
一步一步、一關一關的過，
師與徒心相連，
生生世世齊把眾生引渡。

語寄：心相連

徒兒們！用一顆心真正的接引眾生，用一份慈悲真正的包容眾生。因為考驗才能夠驗出我的真心，因為考驗才能夠對道不疑。徒兒們！天黑了嗎？天黑了嗎？天黑了嗎？羊也要回家。天黑了，時間晚了，倦鳥也要歸巢；徒兒們離開了南屏山幾千幾年，累了，也要回家。

徒兒們想一想，人生之中所追求的都是一定可以實現嗎？（不一定）不一定是嗎？（是）唯有的人生這一條光明大道，這一條先天之路；今天你選擇對了。才是決定日後你的路。所以要明白修道的寶貴，要好好把握住這天時，如同人若沒有好好把握這佳光，時間一過很難再回。懂嗎？（懂）這如同現在你已经明白人生之路，那麼日後要好好的行功立德，以真功實善，來換回蓮品。懂嗎？（懂）像那累積一樣，如同道沙、如同石，一點一滴、一顆一粒，要鍥而不捨，要好好真誠以對，不可以放棄。懂嗎？

好！希望今天為師講的這些話，徒兒們能夠好好體悟。師與徒如同父子，徒兒的心難過，徒兒們能夠好好體悟。這師父與子，緣份是累積千年、萬年，所以今早徒弟非是今天才成，這因緣早就註定，這一面師與徒會，就註定。徒兒們，這一路來，你就跌跌撞撞，你流下了多少淚？你有時悲泣、有時歡笑、有時哭泣，這一些為師都

與你同在。因此為師希望徒弟們，能夠好好把心找回來，好好的修道。好嗎？好！因時有限，來唱一段「思徒歌」，給為師聽（歌詞附於後），好不好？（好）徒弟們！（有）徒弟！天黑了！快把你的心收一收，天時緊急，好好修道好嗎？（好）「把今天與為師相聚在一起的法喜，保持下去！把你的心、把你對道的熱忱，傳下去！把這種喜悅的溫度，傳下去！好！徒弟們！再唱一段「思徒歌」，為師也將今天的鎮壇訓「五度」，用每一張紙條寫上「一度」，每個徒弟用真誠、真意的心抽出來，那就是為師要送給你的金玉良言。盼徒弟個個成就、成聖成賢。好嗎？好！唱一段「思徒歌」。

寫在——張紙，稍晚每個徒弟抽一張，包括辦事人員。好嗎？（好）好！徒弟們用一份真心、誠意感動自己，打動別人，把光明照亮世間。把這份真愛，傳遞給每一位有緣的眾生，時限為師不多述。今天這份感動，好好保持。好嗎？（好）因一金玉良言」。好嗎？（謝謝老師慈悲）希望下一回，咱們師徒再見面時，徒弟個個都成長了。好嗎？

師隱佛地，此止乩筆。哈！哈！止。好嗎？

（思徒歌）

徒兒呀

你在那裡

師在想念你

徒兒呀

你在那裡

師在想念你

寄明月代傳相思

望穿秋水待訊息

曾幾時又有幾人

體得師心有幾許

點點愁

切切意

化為清風傳到凡塵去

（一）

徒兒呀

你可聽到

師在呼喚你

徒兒呀

你可聽到

師在呼喚你

雖然是相隔千里

師徒父子情難移

徒棄師不睬不理

師卻不能將徒遺

一聲聲一句句

師在屏山永遠等著你（二）

注釋：

- ◎色、受、想、行、識：為佛家所謂的「五蘊」。
- 「蘊」：聚積、累積的意思，也就是五種會在我們身心造成累積的狀況。
- 「色」：指的是一般的「物質」。「受」：身心的感受。
- 「想」：內心的思考、思惟。「行」：行為。「識」：內心底層作用。
- ◎觀止：明察萬事萬物而止於至善。
- ◎自在：安適自如。佛家以心離煩惱之繫縛，通達無礙為自在。
- ◎克己復禮：克制自己的私慾，使言行舉止合乎禮節。《論語·顏淵十二》：顏淵問仁？子曰：「克己復禮為仁。」請問其目，子曰：「非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動。」
- ◎中道：中庸之道。
- ◎抱元守一：守住自己的本性，去面對人事物。
- ◎玄黃：此處指的是本心本性。
- ◎返璞歸真：除去外飾，回復淳樸的本性。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠轄堂長老出家學習打坐，活佛老師跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠轄堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠轄堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精采。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

率性進修班側記

細雨微光的清晨，街燈仍眨著惺忪的眼，這城市一如往常次第的流轉，所不同的是，另有一股脈脈的清流，燦爛地朝著台北崇德佛院，昂然前進。

在文書及服務人員的引導之下，班員依序進入佛殿，傾力打開心靈淨化的書本、探索尋回本來面目的旅程。

本班因緣特殊，一來是第一次非假日法會在台北舉辦；二來是班員佛緣深厚，活佛老師特別再三叮囑，實在令人萬分讚嘆。

法會在複習三寶中開始，在介紹班規及闡述人生真諦之後，讓班員一窺修道之堂奧。接著說明道之尊貴與天命明師之印證，提醒班員道之寶貴與珍惜明師之難遇。介紹完天道設教之殊勝及開沙之意義後，活佛老師藉著三才玉管輕轉，慈示度己而正人的「五度」：『態度』是決定成就的高度。『角度』是決定順逆的溫度。『法度』是決定安定的程度。『風度』是決定涵養的深度。『寬度』是決定提昇的長度。以及色、受、想、行、識觀止於正道的「五觀」。

老師要徒兒們先從自身做起，在行為處世方面，能合天道順人道，效法古聖先賢，順天道之行。尤其在求得寶貴之一貫大道之後，更要誠心抱守、真心修行。切莫悖禮忘義，一定要反璞歸真保持中道，更要廣度有緣、了脫人生。

恩師慈悲問大家有沒有收穫？有沒有理想？有沒有規劃？更重要的是有沒有

把心帶來？又問大家快樂開心並且身體健康嗎？健康是由自身身體健康開始，推而廣之，是家庭幸福。真正的健康幸福是行這古道，處處合禮，必能順合天意，而「言之有道」、「舉止合禮」，必定合道。自己快樂，周遭人人也快樂。由一個人、百人、千人而至於上千萬人，大家安守本心，行之有道，人人合天心，處處將心比心，事事必合大道。老師並勉勵班員，將修道和工作要結合，定可於工作上處處如意。

恩師詢問班長和副班長的心得，感受有多深？並問班員「人生的路怎麼走才叫做對？」要徒兒們好好的思索，好好的體悟。祂勉勵大家要用真心接引眾生，用慈悲包容眾生，因為考驗才能驗出真心，因為考驗才能對道不移。老師要大家知道離開了南屏山幾千幾萬年了，要把握天時佳機行功立德真功實善換回品蓮，要一點一滴鍥而不捨不可放棄。

恩師在最後交待將鎮壇詩「五度」的每一度，分別作成一張紙條，讓班員及辦事人員自抽一張，作為祂送給大家的金玉良言；並且再加發一個「快樂餅」給全體人員，希望大家能更成長。

老師說：天黑了嗎？期勉羔羊也要回家，倦鳥要歸巢。我們今天躬逢三期末劫，得逢大道，大家都要珍惜機緣，好好修道辦道。如老師說：用一份真心誠意感動自己，打動別人，把光明照亮世間，把這份真愛傳遞給每一位有緣的眾生。

20111208030001

中華民國一〇〇年歲次辛卯

國曆十二月八日
農曆十一月十四日

發一崇德 台北道場 社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

台北 崇德佛院

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDS