

20140301040204

中華民國一〇三年歲次甲午

甲區  
乙區

國曆三月初一、二日  
農曆二月初一、初二日  
社會界國語兩天率性進修班

馬

發一崇德

乙區

台中道場  
正鴻佛院

IKTCI

中華民國一〇三年歲次甲午二月初一日

潭子 正鴻佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

運轉乾坤建佳績握馬年  
運開道展策鞭遼趁壯年  
運亨命好更高效賢進取年  
運智慧聞義仁存養禎福年  
運智勇忠恕導迷悟佳年  
運用音聲德啟凡得善年  
運好點心燈抱懷並祥年  
運籌帷幄今學聖耕荒年  
運通四海謙冲牧創新年  
運行大道九洲濟甲午年

IKTCD S

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降佛軒 進門早叩

皇申顏 復問眾徒可安然

可愛徒兒大家好

午餐是否有用飽

靜下心來平心氣

再待為師訓批描

哈哈

春回大地滿人間 百花綻放互爭妍

良辰佳景好時節 切切珍惜勿等閑

騏驎驂騑一堂聚 參與盛會樂綿綿

難得機緣今逢上 見機握機好向前

IKTCD S

有言好景難常在 花開百日難保鮮  
無可奈何花落去 繁華夢盡成雲烟  
人面桃花無處覓 回首前程又何堪  
潮起潮落人間世 一晌貪歡終枉然  
富貴名利難久握 三寸氣斷萬有捐  
凡有相者皆虛妄 佛陀示導眾生言  
問君是否能識透 人生猶如曇花般  
今朝覺悟根源究 假中求真明妙玄  
拜得明師求指點 超凡入聖離苦淵  
覺知人生為苦海 破繭而出雙翅展  
明德新民臻至善 循序漸進登賢關  
敦品勵志聖賢法 崇禮明理脾氣刪  
恭寬信敏惠實踐 溫良恭儉讓做全

IKTCD S

君子不器不設限 超越自我非虛談  
樂在工作調腳步 犯而不校度量寬  
樂在生活心態好 不憂不懼心樂歡  
樂在學習身段放 不恥下問知識添  
樂在學修講辦行 改變自己人生觀  
感謝每段因緣也 無有抱怨在心園  
有苦有樂人生路 有病有痛受熬煎  
從中學習己功課 放下自能得安然  
勇敢面對諸般事 歡喜接受笑顏展  
無有事情過不去 心境豁達見藍天  
為師之語徒切悟 幸福就在徒身邊

知否

IKTCD S

用智慧 點心燈 啟迷悟 佳音聞  
德仁勇 忠恕抱 聖凡並 得祥禎

哈哈

此為今日訓中訓 鎮壇十行為本訓  
文書用心來描繪 篆行馬字賀新春  
運行馬年另標注 祝徒道務向榮欣  
不遺餘力天事辦 方是白陽之賢真  
運行馬年握機先 馬年運行向道虔  
有志一同齊戮力 有心共辦互扶牽  
不辭萬難盡心力 勞而不怨功果添  
愿立表白上天許 更有承擔不敷衍  
君子一諾泰山重 始終如一不變遷

IKTCD S

道高之者龍虎伏 德重鬼神亦敬全  
言出法隨知敬慎 戰戰兢兢代天宣  
踏實穩健誠修辦 不負使命擔在肩

好嗎

遲來紅包賜徒姣 深切情意盡含包  
莫論金額之大小 惟取心意可明曉  
一指之師終北面 師徒情緣刻心曹  
一祝徒兒身康泰 心寬體胖無煩惱  
二祝徒兒家道展 闔家平安樂陶陶  
三祝徒兒聖凡順 更上層樓建功高  
師盼徒兒過得好 無有心傷淚灑拋  
堅強堅毅更堅定 正面思考光明朝  
修道不是為了誰 了己之愿可明瞭

IKTCD S

莫忘為師在身後 為徒守候真心掏  
趁著此時好修道 道成天上美名標

好嗎

乍暖還寒此時候 徒兒可要衣加增  
好好保重爾身體 身心安頓樂盈盈  
台東遠道至台中 精神可嘉師讚同  
遊山玩水更學道 實在幸福自當明  
好好用心來聆課 出班之後化賢童  
修道不分老或少 有心必能果位豐

知否

因時制宜師言此 不多往下訓述評  
徒兒用心於兩天 法喜充滿登極峰

哈哈止

IKTCD S



【註釋】

騏驥驊騮：騏驥，指青黑色的好馬；驊騮，指紅色的駿馬；騏驥驊騮，指日行千里的良馬，俗稱「千里馬」，比喻良才。語出自《莊子·秋水》：「騏驥驊騮，一日而馳千里。」

無可奈何花落去：意指眼前花兒凋落，卻無法留住，比喻人生無可奈何之事。語出北宋·晏殊《浣溪沙》：「一曲新詞酒一杯，去年天氣舊亭臺。夕陽西下幾時回？無可奈何花落去，似曾相識燕歸來，小園香徑獨徘徊。」

「人面桃花」無處覓：「人面桃花」演變為成語，除可形容女子容貌美麗外，也被用來形容景色依舊，而人事已非的感傷。此句唐·崔護詩：「去年今日此門中，人面桃花相映紅。人面不知何處在？桃花依舊笑春風。」

一晌貪歡：指一如往時貪玩享受。原文出自李後主《浪淘沙令》：「簾外雨潺潺，春意闌珊，羅衾不耐五更寒。夢裡不知身是客，一晌貪歡，獨自莫憑闌，無限江山。別時容易見時難，流水落花春去也，天上人間。」

三寸氣：猶言一口氣，借指生命。此諺語見於《慈悲道場水懺法隨聞錄·卷下》：「古云：『三寸氣在千般用，一日無常萬事休』。縱有堂宇車馬，與我何干。」

凡所有相者皆虛妄：指所有外界形相都是虛妄分別而產生的，都是我們的思維分辨出來的。語出自《金剛經》：「凡所有相，皆是虛妄，若見諸相非相，即見如來。」

恭寬信敏惠：指恭謹、寬厚、誠信、勤敏、慈惠五種德行。語出自《論語·陽貨》：「子張問仁於孔子。孔子曰，能行五者於天下，為仁矣。請問之，曰：恭、寬、信、敏、惠。恭則不侮，寬則得眾，信則人任焉，敏則有功，惠則足以使人。」

君子不器：意思指君子不像器具那樣，只有特定某一方面的用途。原文出自《論語·為政篇》：「子曰：『君子不器。』」

犯而不校：意指受到別人的觸犯或無禮也不計較。語出《論語·泰伯》：「以能問於不能，以多問於寡；有若無，實若虛，犯而不校。」

言出法隨：原指法令一經公布就嚴格執行，如有違犯就依法處理；此指有德者一出口就有法力，一定會實現。語出自清·林則徐《奉旨前往廣東查辦海口事件傳牌稿》：「言出法隨，各宜懍遵毋違。」

## 【法會側記】

仲春伊始，卉木萋萋，眾鳥喈喈，正是輕風細雨、時和氣清、充滿生機的良辰好景。上天慈暉，萬仙菩薩庇佑，二月初一、初二兩天，舉辦台中道場甲乙區率性進修班；當日一早，潭子正鴻佛院熱鬧滾滾、道氣旺旺，辦事人員喜迎九十多位有緣佛子，洗心滌慮、暫拋塵憂，入佛門、登賢關，安受兩日法雨滋潤，善護初發道芽。

午後未時初，主班助理謝點傳師跟大家慈悲講述三才捨身之難得因緣，及天地人三才與仙佛合靈，飛鸞宣化、閉目橫書之奧妙；帶領大家主敬存誠、垂手肅立，恭候仙佛聖駕。俄而玉衡轉動，天人情牽，敬愛的恩師 濟公活佛降臨東郊，翩然至佛幃。活佛老師在鎮壇詩首先批出「運行馬年」訓，以「十運十年」為本訓，再涵藏「馬」之篆字訓中訓，慈悲勉勵眾徒「用智慧，點心燈，啟迷悟，佳音聞；德仁勇，忠恕抱，聖凡並，得祥禎。」在馬年的第一場師徒相聚，恩師以珠璣妙語為愛徒捎來理天的福音，祝福大家在甲午馬年進取創新、耕耘開荒、得善開悟、禎祥有福。

活佛老師慈悲肯定大家都是「騏驎驊騮」好賢才，根基因緣深厚，得求大道，當要看清人生如曇花一現，電光石火，稍縱即逝；凡所有相，都如夢幻泡影，轉眼成空；唯有明白實相無相，了解生命的根源，在苦海中南針在握，一步一步循著聖賢的腳步，

從明德而新民，按部就班，敦品崇禮，修得內外五德兼備，以臻至善。恩師繼而示導，現代修道人要樂在工作、樂在生活、樂在學習、樂在學修講辦行，若將生命注入感恩，就能歡歡喜喜、心境豁達，幸福自然來。

活佛恩師話鋒一轉，慈勉在場有心共辦、為師助肩之人，莫忘愿立表白之承諾，勇於承擔、任勞任怨、不辭萬難；而道高德重者，更要戰戰兢兢、敬謹慎行，方能言出法隨，不負使命。接著，濟公老師情義深重，表白「一指之師」實已鐫鏤刻骨銘心萬萬年的師徒情緣；老師更慈悲無邊恩賜新春紅包，「一祝徒兒身康泰，心寬體胖無煩惱；二祝徒兒家道展，闔家平安樂陶陶；三祝徒兒聖凡順，更上層樓建功高」，鼓勵眾徒了愿返鄉的路上，以正面思考及堅強、堅毅、堅定的信念，披荊斬棘，終能龍華朝 美名標。而恩師永遠是徒兒最堅實的後盾，真心守候遊子歸鄉！最後，活佛老師特別慈囑遠道從台東至台中入班的三十多位班員，「精神可嘉師讚同」，出班之後，要將前賢的苦心關愛傳衍綿延，只要有心，定會成功。

短暫的師徒相會，恩師的盛情殷殷，徒兒的心房暖暖；恩師的期許切切，徒兒的感動滿滿。懷抱著恩師的慈悲祝願，有志白陽修士當善握佳期建佳績，共助活佛老師道化萬國九州的宏愿早日實現！



# 道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母  
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫  
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常  
之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自  
然啟發良知良能之至善己立立人已達達  
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為  
大同