

西元二〇〇九年歲次己丑十一月十一日（二〇〇九 12 26）

張果老大仙慈訓

騎了驢兒下凡來 與賢士把話兒開
欲與修士謀個面 還須仰仗借凡胎
希望修士莫慢怠 把握佳光功德栽
欲證菩提須鍛鍊 超塵拔俗登蓮台

吾乃

中八仙 張果老 奉了

申命 降至塵埃 躬叩

申駕 諸位賢士否安好

飲水冷暖道味風博廣禮門義路從
輜重知之貴品格賢賢度量蘊頑童

根本學習君子聖寬胸襟懷山海容
傳承忠孝節義仁泰斗之志應蒼穹
自牧謙懷萬善舉護持念茲允執中
荐居安宅抱懸壺玉尺高瞻嶙峋崇
潔兮性靈似冰清茹古涵今成竹胸
天理流行文化復克盡司職定始終
義無反顧溺世救匹夫有責挽頽風
佈施喜捨任負重仁人慈悲愿力衝
堅信毅力破阻礙一正百邪消無蹤
天心直心良能現知行合一濟塵紅

辭叩

申駕

我要走了
理天再見了

IKTCD S

西元二〇〇九年歲次己丑十一月十一日（二〇〇九 12 26）

有心童子慈訓

做一個出班之後的有心人

做一個見人就渡的有心人

做一個濟公老師好徒兒的有心人

做一個前賢最放心的有心人

俺童子 我是

有心童子 特領

申命 受地藏古佛之託 參叩

申座 再跟真正諸位有心的修士們話話家常

很幸福 天涯比鄰共此時

很幸福 遵服德性覺心浮

I K T C D S

扶持路 道義植 彼此有道 氣質殊

志堅篤 梯山航海 駕舳艫

意堅篤 窮鄉僻壤 墾荒蕪

聞道不捨乎 悲愿永不落幕

全力以赴在所不辭 循序漸進付出

穩住風浪驚怖 履險如夷真實功夫

仁任為職銘鏤刻骨 順逆伸屈自如

摩頂為擎天支柱 是咱志同道合

默契的抱負（流露）

（其一）

千里行 速建偉業展鵬程

萬里行 齊搭天橋佛子迎

聖賢應 詠恆誠 至德凝道 樹典型

IKTCD S

從一終 道真理真天命真

三省四勿循 妙行般若湛深

金線一條護持忠真 金石為開精勤

驚濤裂岸沉穩 責無旁貸壯志勝任

時代洪流選粹拔精 有情無情驗證

玉樹臨風超群倫 留得白陽好漢

任重道遠程

(其二)

調寄：很幸福

IKTCD S

【傳不習乎】訓中訓

懷抱冰壺玉尺高節之人品

學習君子聖賢廣度之胸襟

下學上達己立以立人

故而白陽時代之天使們

確立未來之方針

堅定志如粹煉真金

力闡宗旨文運重振

大同世現堯舜臻

IKTCD S

飲水冷暖道味風博廣禮門義路從

輜重知之貴品格賢賢度量蘊頑童
根本學習君子聖寬胸襟懷山海容
傳承忠孝節義仁泰斗之志應蒼穹
自牧謙懷萬善舉護持念茲允執中
敦居安宅抱懸壺玉尺高瞻嶙峋崇
崇禮
潔兮性靈似冰清茹古涵今成竹胸
志道
天理流行文化復克盡司職定始終
義無反顧溺世救匹夫有責挽頹風
佈施喜捨任負重仁人慈悲愿力衝
堅信毅力破阻礙一正百邪消無蹤
天心直心良能現知行合一濟塵紅
蕩蕩乎下學兼上達己立範志中庸

孝悌忠信禮義廉恥

崇德學院

敦崇
志道
立德

操存擔待儒者是循理以道斂芒鋒
隱微洞機無不至不疾不徐誠篤恭
勿妄是非無不敬自立不退第一功
事事圓融懇切切琢琢磨並璵璣
洋洋聖道探究竟依道行謹達權通
修士們確立方針志如碧血在萇弘
良莠使然之未定分金粹爐冶鑄鎔
心中有主知來龍堅真煉性握旨宗
知茲白陽時運至方針準繩展圖鴻
溫故而習天代承念茲在茲能秉忠
不遺故舊襲之重輕利泊淡毋不恭
人生有幸習賢聖攀梯登階為鳳凰
覺徹點滴生活裡道在低處悟者懂

經典註腳文載道一步一印審輕重

以身力行善運用振起奮袂精神融

小康闡至大同世現堯舜典章同風

代代真宗現凡相重拙臻樸渾合中

住世俗家闇然隱不時不顯藏機鋒

大眾莫違宗旨意亦步亦趨智仁勇

誠心操守灼見厚師志為志向前衝

感恩報本如是作普渡本份謹遵從

世治世沮不頹喪唯愿是了志如松

遺風餘烈惟德輔捨己為群振家風

叩辭

申座

夜已晚 語難盡

萬語千言化作一聲 2020（善哉、

拜託）

【注 釋】

超塵拔俗：超脫塵世，不同於流俗。

荐居：荐，音「建」；逐水草而居。

嶙峋：音「林尋」，形容人剛毅正直。

茹古涵今：形容學識淵博，通貫古今。

舳艫：音「軸廬」，泛指船艦。

摩頂：比喻捨身救世，不辭勞苦。

冰壺玉尺：比喻品德高潔。

西元二〇〇九年歲次己丑十一月十一
日（二〇〇九 12 26）

張果老大仙白話訓

（第一天下午，欲進行「當今素食之認識」課程時，
仙佛慈悲臨壇……）

諸位賢士可好？有人皺著眉頭，直直看這是怎麼回事！今天這聖班開立可挺多人的，法雨有沒有滋潤到心裡？還沒上課啊，怎麼人都還沒到齊，讓我這個老頭兒在這等，快一點，人快回來坐好，這時間可是有限的，來到這裡的每一分、每一秒，可都是千金難買；這人老了，是不是時間越來越寶貴？（是）尤其是這些白頭髮的，跟我是特別心心相印，所以我們更要把握，不要想說我們老了、沒力氣，能做就盡量做。

今天來開什麼班？（複習班）複習班是開過什麼班之後在開的？（三天班）內心否有感受？（有）從三天班開完之後，那樣的熱心、道心、發心，到現在是否還是一樣呢？（一樣）初發心常保，成道有餘！小仙我來到此地，還要借借這個凡胎才可跟各位賢士會會面，小仙我可是很珍惜的，不知在座的賢士，你們得了這人身有沒有珍惜？（有）得道四難，其中一項是不是人身難得？（是）這人身難得，就像在恆河沙處中，這麼多的沙子中，握出了一把，這樣的一把沙就得到人身的數量，是不是很少？（是）所以我們是不是要把握？（是）把握這

個時機，把握這個人生，好好的去做，好嗎？（好）

小仙我講這麼久，口都乾了，水都還沒有來。

（仙佛慈悲，怠慢、怠慢）這微禮細節是不是很重要，不只是上頭的人要做好，下面的人是不是也要做好？不是只有你們的前賢要做好，你們的眼睛可別看這麼清楚，看別人是用放大鏡看，看自己是用什麼？老花眼鏡，交換一下好不好？以後看自己的缺點用放大鏡看，好嗎？（好）看別人，我們就用老花眼鏡看。前賢做得好，我們效法；其實不只是看著前賢，所有的同修，別人做得好我們效法，別人做得不好，我們要自己想，我是不是有跟他犯了一樣的過錯？別人的過錯就像是一顆石頭，別整天只是看著別人的錯誤，這樣內心會高興嗎？自己都不高興，別人的過錯就像一顆石頭，你把它撿到自己的口袋，你每天看到十個人的錯誤，你把這十顆石子放進自己的口袋，是不是挺重的？（是）你一天撿十個，二天撿二十個，一個月下來不得了，累得走不動了。所謂心美，處處皆美，所以我們隨時保持一顆清靜的心，與別人相處起來，大家都快樂啊！

小仙我講的話都挺淺白的，希望各位賢士不要覺得小仙我說這話都無意義，最重要的是要去行；如果只有修、只有聽道理，有用嗎？（沒用）修行、修行，有人只有修，他叫做修士；修得很好叫大修者；有在行，他行得很好，叫大行者。現今白陽是儒道應運，都說己立立人、己達達人，要怎麼挽世界為清平，化人心為良善？最重要的還是要去實行。

知不知道什麼叫菩提？（菩提心）

大仙指示主班點傳師講解「菩提」的意思：剛剛大仙慈悲，跟我們提到菩提，菩提就是正覺，因為我們一般的覺路有分正覺跟邪覺，譬如說有人講出一個邪說，像有一種學說叫做厚黑學，臉皮很厚、心很黑，為什麼呢？就是聰明的人，用他的人心想出來的，這都不是正覺，你看為什麼菩薩修成無上正等正覺，那是因為祂看眾生平等，而且自覺自身就是一尊佛，因為佛就是覺悟的眾生，所以能夠這樣的覺悟，才是正覺，我們也要領悟人世間的虛假，只是暫時像客棧一樣，住一下而已，你住

在客棧旅店，難道你會買冰箱、買很多東西嗎？（不會）所以我們要自覺自身就是一尊佛，不要身外去求佛，這樣明白嗎？（明白）請大仙慈悲。

真的聽明白了？其實修行很簡單，日常生活中都有道；說很難是很難，說簡單又是很簡單，有沒有人心裡想說，東講西講、都讓你講糊塗了？（不會）聖人說屎尿裡都有道，聽起來是不是很難聽？有沒有想說佛堂是清靜地，怎麼說這污穢的東西？這道無所不包，我們要用光明的心，慎自己的心念於隱微，注意自己每一個呼吸，時時刻刻抓住自己的心念，起了一個念頭，馬上去覺察它。現代的人都是不知不覺，有沒有？（有）一塊牌子立在那裡，寫說此地不可以丟垃圾。結果，現代人挺可愛的，明明看到那個牌子，卻像沒看到一樣，就這樣把垃圾一丟，是不是不知不覺？已經到麻木不仁了，我們修道就是要找回良心道德，把我們的感覺都找回來，感受萬事萬物間一切的道理，並且去遵行。在座的各位，如果看到那個牌子，是否還會把垃圾給丟下去？我想不會吧！在平常中覺察自己的心

念，起了一個不好的念頭馬上去把它抓住，馬上用正的道理去把它平息了，不只是平息，最好是把它化去，不是它一起來你硬把它壓下去，心中沒有化去的話，它還是會再起來，明白嗎？（明白）心裡若是有不好的東西在作祟，不是把它壓住而已，要化之，賢士否有聽懂？（有）要聽到心裡面去，要把它行出來。

凡塵中累不累？（累）諸位菩薩可好？小仙我最喜歡跟這些白髮的老人，看他們臉上赤子般的笑容，年輕人未必都有如此乾淨的笑容啊！現在人都化妝，化了一層，出門前還要在鏡子前面笑一下，你知道那叫「皮笑肉不笑」！如果內心有掛礙，笑得多牽強啊，不是嗎？所以放下很重要。台灣一句話，「老人家是小孩子的個性」，修道越修是返老還童，賢士是否知道？不要只有笑，要想啊！

三字經有沒有讀？第一句「人之初，性本善，性相近」，接下來呢？回答不出來，都去研習好嗎？（好）這「人之初、性本善」，說的就是人的天性，都是從哪裏來？（理天）是啊，我們都是從理天來的，那個靈性清淨無染，圓陀陀、光燦燦。你們看

剛出生的小孩，有誰出生是手上拿一把鈔票的，沒有嘛是不是？（是）有沒有說想當律師，結果出生就是法官的兒子？沒有嘛！所以出生大家都是這樣的，接下來「習相遠」，習了什麼？習氣啊！出生在不同的家庭，就有不同的教養，所以造就我們不同的個性；一樣米養百樣人，而今天修道是不是要把那些不好的習慣、不好的脾氣去掉？（是）如果我們把那些脾氣都修掉了，是不是就回復到赤子般一樣？（是）這就返老還童了。誰有這種志向？像小仙我一樣好不好啊？（好）想要的人舉手！有人舉得快，有人舉得慢，是想說別人舉，我也要跟著舉嗎？

啊！

（對坤道○班員）我看你舉得挺快的，要加油

心印心。

（大仙報佛號，眾向大仙接駕、問好……）

各位賢士好嗎？（謝謝大仙慈悲）諸位賢士請坐吧！（恭請大仙上座）你們想不想坐？（想）他們想坐、你們就讓他們「做」吧！是不是要去行啊？

（李點傳師：大仙的「做」就是要去「行」）有沒
有覺得被小仙我騙了，騙你們上天堂好不好？（好）
去做好不好？（好）大家去做吧！（謝謝大仙慈悲，
請大仙上座）這禮節不夠好！（恭請大仙上座）還
是禮節不夠好！（恭請大仙上座）好，暫停！有沒
有人知道還有那裡不夠好，有沒有人說得出來？鞠
躬，小仙的腰這麼彎，你們的腰都直挺挺的，比小
仙我直。我發現有人鞠躬彎腰，頭還這樣抬（像烏
龜一樣），諸位賢士最後一次好嗎？要不要不耐煩，
人就是要最耐煩的。（恭請大仙上座）諸位賢士請坐
吧！（謝謝大仙慈悲）

剛剛說耐煩，有沒有人覺得不耐煩了？（沒有）
有沒有人會想，仙佛來都是講道理，來佛堂都是聽
道理，很煩？（不會）如果不講道理，那小仙我不
就成為不講理的仙佛了。（對翻譯人員）一句話翻
這麼久。都不會跟小仙我以心印心，不想學中
文？（想）會不會說天恩師德？（會，天恩師德）
趕緊在簿子上記下來啊！（班員學講中文「感謝天
恩師德」）學習都是要有耐心，說一遍說不好，再
說一次，做不好再做一次。

賢士們！（有）有沒有人到現在都沒有遇到困難的？（沒有）是啊，每個人在人生中都曾遇到困難，遇到困難的時候要怎麼做啊？有沒有人就說這麼難，逃避，這樣行嗎？是不是要像剛剛一樣，做不好再做一次？（是）就是再笨，總有一天也會讓你衝過那一關，再難的關也要硬把它闖過去。

（對乾道○班員）有沒有什麼樣的難關會讓你想要逃的？（有）過了嗎？是事過了，還是心過了？（事情過了，盡量讓他過了）

不是只有他一個人，在座的人都是；不要逃避，逃避只會讓它不斷的、重覆出現在生命中，因為你還沒有去把它化掉，也不是說事情過了就算了，結果心裡那個結，還是在那邊沒有打開。所以心裡的結都要把它打開，這樣我們才能無事一身輕。

剛剛有位賢士哈欠打得可大了！他這可是「直心」，修道這麼直心可是不簡單的啊！直心可還是要守禮啊！就像台上的講師在講課，你們坐在台下聽，縱使不耐煩，還是要提起精神；若是因為你累了、你就站起來、走出去了，這佛規是不是就亂了？

（是）他講的課我聽過、很無聊，我就打哈欠，這樣子可不行！

你們今天來聽課，累的時候有人會在旁邊遞個良藥幫你擦一擦，還有人會在旁邊幫你捶捶背、捏捏肩，是不是很幸福？（是）像你們現在坐著聽，小仙我這樣走來走去、看看大家，而講師站在台上講，你們都是最新的一群，是不是很幸福？（是）像襁褓中的小嬰兒，哭了就趕快抱起來搖一搖，餓了就趕快抱起來餵奶，做過媽媽的知道了。你們現在就像小嬰兒一樣嗎？不是啊，現在已經晉升到幼稚園了，幼稚園是少數，有些已經上國小了。你們開過三天班之後，就是上天的辦事人員了，還像小嬰兒一樣嗎？（不是）剛剛說要受琢磨，在天地之間、在人生中，修道就是在人生中受琢磨，是嗎？（是）前賢說你一句，會不會不高興、不去了？（不會）我們現在就要學習被琢磨、學習付出，好不好？（好）有沒有人說不要，我還要當小孩子？（沒有）我們來付出好不好？（好）學習前賢的精神和腳步去付出；這一次當班員，下一次來當辦事，好不好？（好）哇，旁邊的辦事人員回答得挺大聲的，

是不是感覺不同啊？（是）付出會讓你貧窮嗎？（不會）會讓你更富有，為什麼我付出反而會得到更多，這是為什麼？

李點傳師：大仙講得意思非常好，我們說捨得、捨得，有捨就會有得。以外在有形來說，你捨一個錢財，得到上天一個福報，所以福報是跟著累生累世的，所以捨得、捨得，得到一個無形的回報。以這個心來講，懂得佈施的人，他完全不覺得痛苦，因為捨得出來，就會覺得很快樂，這是捨得的意義。如果大家都懂得佈施，佈施就會有笑臉喔！不知道佈施的人，不會有笑臉，所以佈施是件快樂的事。在佛家來說，「佈施渡貧窮」，要擺脫貧窮唯有佈施，相信這一點大家都有經驗！我看過很多有大智慧的人，從一開始他佈施五元、十元……，但之後卻更富有，越佈施越快樂，所以大仙講得很有道理。我們在座有的精神有點不好，你看我們拜佛拜得那麼真誠，佛像你都拜得那麼真誠了，仙佛臨壇了你還打瞌睡？這樣不好喔！因為我們有幾分的真誠，就能得到大

仙幾分的助力，所以一定要很振作，真心的來聽講，好不好？（好）

賢士否聽懂了？（懂）講得好不好？（好）你們最需要的是什麼？（希望解脫、回理天）解脫，怎麼講這麼苦的話，現在不就是人間淨土嗎？現在內心有沒有法喜？（有）回到佛堂之後，是不是很溫暖、很溫馨？（是）修道不苦啊，你要解脫就要修道，常回佛堂就不苦了，是真心的嗎？（是）真的啊，不可以騙老人家喔！所以我們要去行、要去實踐，好不好？（好）我都有看到你們說好喔，那前賢知不知道下次辦事要叫誰？叫到你不要又說不要去喔！

有人說沒時間，年輕的時候說，事業要打拼沒時間；中年的時候更離不開了，事業有成，很多事情要去做，沒有時間來佛堂；等到五、六十歲，不行！我要帶孫子，所以不能去，有沒有？（有）難道要等到七老八十才來修道？前賢請你來，結果你躺在床上，不行，我老了，走不動了，所以修道要把握時間。每個人的人生時間都是一樣的，為什麼會差那麼多，有的人生命這麼有價值、這麼被人家

員出列)

(對班長)會不會?(不會，他還沒有打過毛巾)那你有沒有被打過毛巾?(有)要不要學習?(要)你現在會嗎?(會)

(大仙請出列的十五位乾道班員學習互相打毛巾)腰要夠彎、臉要注意喔!不可以臉很臭，這樣行嗎?我原本歡天喜地的來到這裡，可是看到你這張臭臉，我就想回家了；所以站在佛堂外面是接引

眾生的，那很重要喔！是不是要笑？很好喔！

（大仙指示要賜糖果給十五位乾道班員）要好好學習？（要）臉要放鬆一點，要笑，眾生才會被你感動，大家排成一排，你們可知道，打毛巾可是很重要的，當你誠心敬意的把這個毛巾打給對方，誠心敬意的說「前賢請淨手」，他內心當下的感受一定不一樣，也許就因為你這個毛巾就感動他的發心，也許因為你這個打毛巾，就開啟了他往下走修道路的開始，是不是？（是）所以不要小看一個小細節、一個小動作。

諸位賢士！（有）這樣繞一繞、看一看大家，哇！大家都一樣啦！內心是不是比較開了？

（是）大家仔細看好台上每一個人的臉，以後在佛堂要常常看到你們大家，好不好？（好）

（主班點傳師請示還沒賜糖果）你們想要幾個？（有的說一、二個、看大仙慈悲）有沒有人心裡想說，好好喔！他們都有，而我沒有？（沒有）（李點傳師：我們請大仙慈悲賜我們糖果）他們手上拿的糖果不一樣喔！他們是自告奮勇馬上舉手的，這個和別人直接拿給你，是不一樣的，一個是

有付出，一個是沒有付出，差在哪裡知道嗎？這個吃在嘴裡面的感覺就是不一樣，是不是就會更珍惜這顆糖？天上的果位是各自去爭取的。

（對乾道○班員）你有沒有什麼愿？（有）不用跟我講，記得喔！

（對乾道○班員）有沒有想要跟我說的，想不想要啊？（要）要自己去做，要記住當下這顆心，好嗎？（好）不可以放棄，不管遇到什麼事情都是，好嗎？雖然這只是一小顆糖，不過這很重要的。

（對乾道○班員）賢士可好？（好）年輕人有志向嗎？（有）那要做什麼？聖業和凡業你要取哪一樣？不要這麼害怕嘛！在佛堂好不好？（好）改自己的脾氣，好不好？（好）把自己修得金光閃閃的好不好？（好）鋒芒要內斂。手上金光閃閃的不要帶這麼多啦！綁手綁腳會不會，改變改變，反璞歸真嘛！

（對乾道○班員）心裡在想什麼？（高興）高興之外，還有什麼？（想要辦道，想要渡家裡面的人）好好改變自己，記住現在此刻的心情，每一個人都是喔！

每個人的因緣不同，不過既然相聚在這兒，我們都是有緣，不是只有前面跪著的人他們要好好的學習，你們大家都是喔！能夠學習就多學習，能付出就多付出，不要等到無常來叩應了，就來不及了。大家在心裡面開始想自己的愿，我以後要來佛堂學習打毛巾、來學習廚房、學習當辦事，好不好？（好）現在閉起眼睛，仔細的想一想，開完班後要怎麼改變，我開完班後要如何去實行，如何去幫助更多的人，給自己一個目標。

（對乾道○班員）有沒有想過，為什麼來到你這裡就停了這麼久？我這顆糖拿得挺久的，有沒有什麼目標？（想要有心回來修辦）有沒有信心？不相信？相信就有力量，有心就有力，最重要就是「真信」，相不相信自己能改變，相不相信道，真理是不容懷疑的，不管你信不信，真理就是真理，只要跟著真理去做，就OK了。

（對乾道○班員）（去做凡事做久了，就會想回來幫辦，只要有班程就會回來開、回來聽）班常常有，那你有沒有常常回來？（沒有，只有大班，像三天班、複習班才有來）你知道自己缺乏什麼？

（知道）前賢要多關心的啊。出班之後每個人都要不一樣，每一個人都是上天的寶貝，都是很重要的，不要看輕自己，只要你肯做，上天自然不會虧待你，不管我們過去做了多少，不管什麼事都好，沒關係，過去就過去，出班之後重新開始。

（對乾道○班員）賢士可好？（好）真的好啊？只要修道自然就會越來越好，有什麼問題嗎？好好做！（想要修辦，但也想要一點錢）濟公老師不是說「入我門不貧，出我門不富」？（他希望能夠通過）一定行。

（對乾道○班員）想不想改變自己？（想）

（對乾道○班員）有沒有想講什麼的？（他想要把自己改變得好，不想要讓家裡面的人失望）一定行啊！（現在每天吃齋，希望孩子平安過得都很快樂）何不想想希望眾生都平安啊。

（對班長）一班之長，是嗎？（是）有責任的喔！今天這個班大家這樣聚在一起，都是因緣，下一次還有可能是一樣的人這樣坐在旁邊嗎？（不能）

是不是要珍惜每一次的因緣，心裡的愿要去

行，大家眼睛張開，手勾著手，用牽的也行。哇！牽著挺好的，有沒有感覺到對方手心的溫度？（有）有佛堂很溫暖是吧？（是）有同修也很溫暖是嗎？

（是）不管你遇到什麼困難，我們要互相幫助，好不好？（好）對你右邊的人說，很高興在這裡認識你。（很高興在這裡認識你）對你左邊的人說，我們要一起努力。（我們要一起努力）大家要手牽著手一起回到天上，好不好？（好）現在這一幅真是大同世界的景象，有沒有感受到很感動，很強大的力量，從內心生起來，內心有沒有感受？（有）讓更多的眾生跟我們一樣手牽手回去，好不好？（好）有沒有以心印心，心裡是不是有很多的話，有沒有？

（大仙看到乾道○班員單獨坐在最後一排）
咦！怎麼一個人落單啦！一個人來牽他的手，前面有一個位子去坐，不能掉任何一個人。人間是不是有很多糾纏的事情？（是）放下那些牽纏掛礙，每個人有愿就要去行！

（對四位乾道班員）是不是跪了很久？（是）
願不願意受鍛鍊？（願意）

（對乾道○班員）好好改變自己好不好？（好）

你有沒有什麼想要講的？（回去之後要渡家裡的兄弟姐妹還有村莊的人）讓道在自身發揮，讓他們看到道的好處，改變自己的脾氣毛病，有沒有不好的嗜好？（有，煙已經戒了，但酒現在還有一點點）喝酒的修道人？改變一下啊！這樣別人他就會跟你一起來修道，是不是？（是）要不要改？（要）

（對乾道○班員）有沒有想說的？（想要家裡的人跟著一起修，姐姐還沒有求道，也想要改變自己的行業）只要有心，上天就都會助。愿力要夠大，愿大力大，可以嗎？（可以）有沒有信心？（有）（對乾道○班員）有沒有什麼愿？（重聖輕凡）有沒有心想要去行？（有）

這四個人跪最久，有沒有內心覺得很怨？（沒有）所有一切磨鍊，都是在考驗我們的志向。你的愿發得大，上天就要驗驗看是真的、還是假的？不要想說我這麼發心，上天還這樣對我，都沒照顧我，那是你受得起琢磨。「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，行拂亂其所為」，讓你顛顛倒倒，一下要你做，一下要你不做，

一下讓你順，一下讓你逆，你的心志還能保持如一嗎？遇到困難的時候不要怕，要記住我們的身邊還有溫暖的手，是不是？（是）這時候同修就要見義勇為，人遇到問題的時候難免會看不清楚，這時候我們就要幫忙去引導他，不要讓他離開道場，不要讓他心志動搖，所以每個人都很重要。

（大仙請主班點傳師解釋行拂亂其所為的意思）

（對班長）不用說太多，剛剛我不是說了，有愿就有力，上天都會有助力，只要去做就對了，不要想太多；過程中難免會有挫折，現在你的頭腦很清楚，但是當你遇到問題的時候，就不一定囉！所以最重要的是記得當下的心，聽懂嗎？（懂）修辦道數十年如一日，這最重要是不是？（是）來，喝幾口！（謝謝大仙慈悲）

（王點傳師請示道親的狀況……）每個人難免都會有病痛，六萬年來多少都會有冤孽，最重要的是他的心不可以變，不要讓他產生退志。行了，很快就會好了。（大仙賜壽桃一個）

（對○辦事人員）這樣是不是消了很多，這樣步伐就會很輕快，走得要比別人更快、更大步、更

穩，好好加油！回去吧！

是不是累了？（沒有）承擔愿力的同時是不是就有壓力？（是）消除壓力最好的方法是什麼，知道嗎？（不知道）就是增加壓力。平常你只能背五十公斤重的東西，現在我卻背八十公斤，等你再回去背五十公斤重的時候，是不是就不重了？（是）所以要好好努力去學習，有機會去做就趕快去做，就是不會才要去學，好嗎？（好）好了，你們都回去了！

（小蜜蜂因電池電力不足，聲音變小）可見小仙我來挺久的！（不久）電池都沒電了，你們內心還有電嗎？（有）是不是法喜充滿？（是）好好記住現在的心，有愿就要去行，有心有愿，上天都知道。

（○講師請示佛堂房子事宜）拿走，那就換一間更大的！（謝謝大仙慈悲）危機就是轉機，只要相信就沒問題。還有問題嗎？（沒有）因為你相信所以沒問題！不要煩惱，不要怕，沒事沒事！

你們的心，從小小的心愿要變成大大的心愿，小愛變大愛，慢慢的做，好不好？（好）是要快快

還是慢慢？（快快、溜溜）再牽起隔壁的手。大家好好加油，不要再當小寶寶啦！長大了，要去付出、去照顧比我們更小的人，可以嗎？（可以）真的嗎？（真的）哇！現在是人人笑容面，有沒有？（有）內心有沒有感動？（有）大家要好好努力喔！牽著彼此的手。

我來了也很久了，（全體班員皆起立）哇！站起來那不得不走了，一下叫我站，一下叫我坐，心不要亂動。好啦！手牽起來，要一起回到上天，一起唸。（要一起回到理天）哪一個好，理天好、上天好？那就一起回理天！手就是要這樣握著，團結力量大，一個都不能掉。看看你左右的人，記住他的樣子，要記得喔！會不會捨不得現在？（會）我們要一起回去，我現在回去是暫時，我們都要一起回去喔！再看看大家，再說一次吧！（要一起回理天）好了，這回真的要走了，不要捨不得喔！我們會在理天見，記住自己的愿力，不管如何都去付出，好不好？（好，謝謝大仙慈悲）手伸起來，揮一揮，我們理天見吧！ 退

西元二〇〇九年歲次己丑十一月十一日
(二〇〇九 12 26)

有心童子白話訓

(第一天晚上，上完最後一堂課「渡人成全人的方法」時，有心童子慈悲臨壇……)

你們為我鼓掌也為自己鼓掌。(眾鼓掌)聽說張果老大仙來慈悲很久，對不對？(對)祂跟我說，祂的辭叩 駕，文書沒有寫到。為什麼？因祂講的話，文書沒有辦法跟祂以心印心，所以聽不到。就像上一班守禮仙童的「參叩 駕」，你們(文書人員)也沒寫到。所以說來說去，我是一個補缺輔全的有心者。

今天我來的目的是什麼？那你們來這裡的目的是什麼？(不記得)全部不記得了，為什麼？因為坐了一天，好累喔！我也知道你們很累，可是沒有累就沒有功夫，請問你們要不要累？(要)不要，你們是很想睡覺，對不對？(不對)

你們現在先跟我這麼做(童子合掌)，把心專注在這兒，你就不知道累是什麼了。人之所以會

累，就是因為心不在焉，所以我們要做一個改變自己的有心之人，好不好？（好）拜託、拜託！你們要說：「好！」拜託、拜託！你們要改變自己，要還是不要？（要）你們說的喔！我今天來了，其實為了打氣而來，看到你們每個人聽得很法喜，那肯定出班之後是一個修道辦道的有心人。

你們今天聽了一天了，心中應該多多少少有點感受，可是那個感受得要行出來。有一句話說：「慎終追遠，民德歸厚矣。」就是說，你是一個孩子，你得要孝敬父母；父母不在的話，你得要盡盡你的大孝之心，就是在春、秋祭祀的時候，有的父母不在了、祖先不在了，你得要按時的祭拜，這叫做慎終追遠，民德歸厚矣。

（童子指示文書人員將果老大仙、地藏古佛、院長師兄所批之訓文取出）

（童子報佛號，眾向童子接駕、問好……）

今天我們算是很有緣，雖然我知道你們已經很累了，可是我還是不得不來了這個緣。人世間本來就是這樣，我們都是來了緣的，對不對？（對）請問你了得愉快嗎？（愉快）

（童子批訓至「：話話家常」）有一句說：「非靈山仙人不住，是真佛話話家常。」出口成章我不會，可是做一個有心的童子我最會了。你要對什麼有心呢？咱們待會兒再說吧！（童子批訓）

你們不會唱那一首歌（指茂田師兄所批的聖歌），對不對？（對）我是一個有心童子，所以只要你問我，我就有心；有心，我會唱、我就會唱，那是很好聽。

院長師兄說你們的規矩不是很好，之前你不知道的時候還好，經過了有心童子告訴你之後，從現在開始要謹守佛規，好不好？（好）拜託、拜託！為什麼要講「拜託、拜託你會成佛」，「拜託、拜託你要做個有心人」，什麼有心人？等一下再說。

（曾點傳師：你們佛規還要再守好）謝謝你幫我補足，不然就要我一直講、一直講，我講一句，你就知道三句；我講三句你就知道要十句，這樣子我講起話才不會很快，你就不好翻。（翻譯人員：謝謝童子慈悲）

先放下來一下（指雙手），先休息一下，抱久了也會累，所以凡是做哪件事情，久了、休息夠了，

再抱起來。休息不能太久，短暫的休息叫做「歇」，放下很久不動了，那叫「休息」。

（對文書人員）要好好做，有機會就要把握。（眾向有心童子接駕、問好……）免禮、免禮。

我是很好，因為我很有心，所以我很好。不懂諸位修士是不是有心人？（是）對什麼事有心、什麼人有心？要對眾生有心，還要加兩個字——要對「救渡」眾生有心；對什麼事有心？要加四個字——「三曹普渡」有心。你們會不會很累？（不會）那我真的就做一個知無不說、說無不詳的有心童子。

（批訓至「全力以赴、赴湯蹈火」）你們要赴湯蹈火、還是全力以赴？改變自己是不是要全力以赴？（是）如果是樓上（指人才班）唱，要說「赴湯蹈火」。（批訓至「轟轟烈烈、循序漸進」）你們要轟轟烈烈，還是要循序漸進？（循序漸進）

（對○文書人員）這就是操不夠，鍛鍊不夠，所以智慧不出，要再鍛鍊一下。

（童子批聖歌至「是咱志同默契的」，對點傳師及文書人員）你們要抱負還是要流露？共辦的重點、最高的品質、最高的境界就是默契，你們的默

契是要抱負還是要流露？（抱負）好，流露也是可以啦！

手再放下，痠不痠？（不痠）那再繼續抱。你要告訴自己，我要做一個真正改變自己、往好的方面改、要做向上一路的有心人。

（對文書人員）你們不是有一首歌不會唱，師兄那首歌，這首歌很好聽，不唱嗎？

（童子批訓的同同，曾點傳師跟班員慈悲，講至「接受鍛鍊，即使受苦也要忍耐：」）除了忍耐，還有我的加持，那我就送每人一塊糖……，沒有糖沒關係，沒有糖就自己吞口水。等一下，含一下、敬一下，就說我是個真正想要向上一路的有心人，舌頂上顎，用你的大姆指往自己下巴的中間按一下，按大力一點你的口水就出來了，然後吞下去。有沒有？（有人回答有，有人回答沒有）如果沒有，表示你按不夠大力。

（對文書人員）你們問我那首歌，你們沒有拿來，我怎麼會唱？那個很好聽。（有心童子教文書人員唱院長師兄所批之聖歌，調寄：「流浪者的獨白」）好聽嗎？（好聽）是啊！這麼好聽你們都不

唱？

要不要學？（要）你們聽了我的歌了，要受我之託，真正做一個每天都在渡人的有心人，願不願意？（願意）沒有什麼信心！那我再繼續唱後半段，如果你們有心我就再繼續唱；如果沒有心我就繼續批，你們就自己唱囉！很好聽喔，開荒的人唱起來，感受就不一樣了。

首先要渡人，一定要學會佛規禮節，想要學修辦的人，不可以嫌佛規禮節麻煩，好不好？（好）拜託！拜託！

拜託！拜託！你們要做有心人。那你們就要說：「2111」（2111）所有做了的事情都要說：「善哉！善哉！」那我要說的是「拜託！拜託！」這個意思跟善哉！善哉！是一樣的，只是我不想講。我說：「拜託！拜託！」為什麼對你們要一再拜託呢？因為人心易變，你要先把人心給調好，你才知道什麼是真正有心人，做起來才有滋味，而道在你身上才能夠展露。

（對主班點傳師）古佛叫我講一句話，在美國，有人請示能不能叫雲城護法、還有天門守護將

軍再來結緣？古佛說：時機因緣還沒到，但是祂沒有揮沙出來。叫我跟你們說，你只要講他們就記得了，美國那一邊他們會覺得有一個疑問，古佛怎麼沒有回答呢？古佛就是說：時機因緣還沒到。所以我是一個有心人，我是來補缺扶圓的有心童子。還是一件大事，因為祂們跪求古佛慈悲，能不能讓祂們再來結緣，那時機因緣還沒有很成熟，大家繼續進功加果、行功立德，以後就隨順自然，這樣子就懂了。你就跟那邊的經理說，他們就懂了。還有一件事，我是一個補缺扶圓的有心童子，現在○點傳師有一件很大的心事，這個你們（指所有的人）都不能知道，怎麼辦？（私底下說）

（曾點傳師請示糖果是否可以發）是你賜的嗎？（是童子賜的）沒有，我要德正佛堂捨出來，我就要德正，這些全部要您捨出來，然後每個人都做一個德正的有心人，好不好？（好）謝謝施主賞。

（主班點傳師請示每個人發幾顆糖）每人一顆糖就可以了，但不是這個時候吃，你要放在自己的身上放一個晚上，聽懂嗎？（懂）然後自己想一想，你要真的做一個有心人，好不好？（好）

（對王點傳師）你要為了眾生，好好照顧好自己。

（對主班點傳師）你也是喔，你藥不要忘記吃！不然有人會擔心。

（對曾點傳師）你要愈來愈溫柔，剛中有柔，柔中有剛，這樣愈來愈像古佛，聽懂嗎？（懂）而且我告訴你一個小秘密，其實身為一個領導者，太盡責任會嚇到人，這句不知道怎麼形容，那不是叫你們不要盡責任，這句話只有適合她聽，聽懂嗎？（懂，謝謝童子慈悲）

（對○壇主）你現在好不好？是不是一樣做一個有心人？你也是一樣，但是鬆一點你會過得比較好一點，這樣子的話，你們的緣會愈結愈廣，承上啟下、尊師重道那是很重要的。（謝謝童子慈悲）

那個糖果要捧在這裡（指手心中間），這是德正「糖」。

（童子再次教唱師兄所批之聖歌）要不要再唱一次？（要）我們一起來唱，你們開荒的來唱會很好聽，可是我好像下來唱歌的，因為我是有心童子，所以這補缺扶圓的有心童子希望你們每個人看

到我，各個都做一個有心補缺扶圓的修辦童子，好不好？（好）

（對主班點傳師）請問一下，童子他的程度多高，讓你猜？（童子就是到大人的境界）其實童子已經到八地菩薩以上，所以希望諸位修士們都可以達到童子階段，就是達到不退轉的階段，聽懂嗎？（懂）人流浪苦不苦？（苦）（童子指示主班點傳師解釋童子的程度）

這一首（「流浪者的獨白」）很好聽，可是好聽的歌不能唱第二次，唱太久你們作夢會想我，不可以。人不可以有過去心、未來心。

（曾點傳師請示道親狀況……）你可以請住在這裡的人出來，我跟他們說說話也可以。（是，謝童子慈悲）

問你們一個問題？你們覺得做凡人比較好，還是做聖賢的人比較好？（聖賢）每個人都知道，可是我們想看看，你凡人做很久了，一下子要做聖賢之人，容不容易？（不容易）可是你們願不願意做？（願意）做一個願意向聖賢仙佛學習效法的有心人，對不對？（對）拜託！拜託！從現在開始，要

做一個真正改變自己的人，真的是很好。

再問你們一個問題？胖的人走路比較快，還是瘦的人走路比較快？（瘦的人）每個人都知道。如果形容清跟濁，瘦的人就是清的人，胖就是濁的人，你們要做清的人，還是濁的人？（清的人）拜託！拜託！想想看，你們今天跟我有心童子是緣結累生累世，我應如此而下來跟你們了這個緣，少了一個人我的緣也是不能了，對不對？（對）所以你該渡一千人、一萬人，你只渡九千九百九十九人，你還是沒有了緣。拜託！拜託！

（對昭儒住壇人員）這麼好的地方，你們住得可好？有道是「做一天和尚，敲一天鐘」，所以你們有沒有自認你們已經是昭儒佛堂的小沙彌？（是）小沙彌要從灑掃應對開始，你們做一個灑掃應對的有心人。告訴你們一個秘密，凡是書院掉下的落葉、看見的圾垃，你撿一片落葉、掃一塊圾垃，你就是拾起了一份幸福，有沒有好幸福？（有）還有一點，在佛殿裡頭，最重要的就是晨昏叩省，還得要知書達禮，才不會只是住在書院的一個吃飯桶，好不好？（好）

你們也是，不要只是做一個在人世間的吃飯桶，好不好？（好）拜託！拜託！

（對住壇人員）不可以再跑了，要真的改變過來，而且佛家一件物，大似須彌山，沒有明講拿，你沒有建功反而是造過；如果你做得到這些微禮細節，你每天都是在建功。還有三要清四要正，三清四正。還有當做必做、當行必行，責無旁貸。那是你們累生累世自己修來，如果你們再逃，就不能當有心人了，聽懂嗎？（懂）就這個有心，做一個每天善、日日修、時時修、刻刻修的快樂書院人，好不好？（好，謝謝童子慈悲）拜託！拜託！

（童子指示黑板上之訓中訓為「傳，不習乎」
「傳不習乎」，此份還是要送回福山。「傳不習乎」在我們此地完成，你要覺得很光榮。什麼叫傳，不習乎？這是古佛說的，知道隆隆的天恩、浩浩的師德，還有巍巍的老前人，所有的精神我們能「傳，不習乎」，是不是？（是）拜託！拜託！

明天要更有精神，明天如果沒有精神，就是這個人（指法律主）下來喔，拜託！拜託！讓祂不要現身，你們才不會嚇著了，好不好？（好）

知道 老 的大赦三曹，知道諸佛、諸祖的護
守慧命，你能傳，不習乎？厚本之道，也是在傳，
不習乎。老師說：「教不嚴，師之情；師不嚴，道
不尊。」所以我們人人要以道為尊，傳，不習乎；
以禮為則，傳，不習乎；以義為行，傳，不習乎；
此生此世以道，傳，不習乎。讓我們皆能夠與九六
原佛子成就，恢復赤子之佛性，傳，不習乎。拜託！
拜託！那今天我的小任務算完成了。我剛剛講很多
話，可是卻沒有送東西給你們，會不會很難過？（不
會）

伸出你的手，讓我們這雙手為這三曹普渡而
過，讓我們做一個人間淨土實現的有心人，讓我們
做一個師尊師母真正傳承道脈的人，讓我們做一個
真正修真行正的修辦人，好不好？（好）為自己的
發心鼓勵一下，拜託！拜託！讓我們做一個諸佛菩
薩的還愿有心人，拜託！拜託！讓我們做一個真正
能挽救劫數的有心人，拜託！拜託！好不好？（好）

我下來已經六十分鐘了，時間真的過得很快，
我因為沒有肉體，所以才要借了這個肉體。還記得
我才剛下來，怎麼只有講這麼一點點話，就已經六

十分鐘了，可見時間很寶貴，讓我們做一個珍惜時間的有心人，讓我們做一個 老 的好兒女，做一個真正的彌勒眷屬的有心人，拜託！拜託！

你看這麼多人，只有你們能夠來參加這個法會，可見你們都是有心人。有心還得要動，這樣才可以福慧雙修，真正改變自己，做 老 的好兒女，做祖師的好眷屬，做師尊、師母的好徒弟，做老前人、前人的好後學，做一個真正行走在世間的修辦人，拜託！拜託！

（童子指示曾點傳師跟大家講講話，同時交代主班點傳師幾件事情）

曾點傳師：我們都是道場重要的精英，所以我們要傳承道的慧命，不要忘記，我們這兩雙手，所做一切事，都是為了眾生、為了三曹普渡的大任，所以我們不要浪費時間，也不要浪費生命，也不要做沒有意義的事。每天我們都要想眾生的性命為大，如果我們不去救渡，他們又等待誰來救呢？跟我們有緣的眾生有很多，如果我們不渡他，誰又可以渡他。這麼多的眾生，我們不能靠老師一個人，我們也不能

只靠仙佛，因為仙佛是無形，我們要幫助仙佛，很多的眾生都等著我們開口，等待我們的成全，每一次看到電視新聞，有人遭劫難，甚至想不開，走頭無路，做了一些不該做的事，看了以後我們的心裡都會很痛，如果他能夠早日遇到我們渡他，他就有光明的路可以走，他就不會去做那麼多的傻事，是不是？（是）很多的親戚朋友，還有沒有求道，有很多求道了，可是又不了解道的尊貴，還是不知道要修道，上了法船、下了法船，仙佛很慈悲給我們這麼多的訓，我們還要透過翻譯，所以當我們拿到這一篇訓的時候，要讀到我們真的了解，因為仙佛都是應我們的心所講。

（○文書人員請示訓文缺漏部分）上次有一個字有錯，就是言語阻礙的「阻」，不是辱，你知道嗎？（是，調寄「母親的手」）我是補缺扶圓的心童子，你來這一次了，不可以都沒有長進，清楚嗎？（是，謝謝童子慈悲）要加油，而且修道要前進則退，要勇敢接受。

（對○辦事人員）要學習華文。（謝謝童子慈

悲)

(對○翻譯人員)你也是一樣，要做一個真修，真修不容易！真修還要加實辦。(謝謝童子慈悲)

(對○辦事人員)要加油，聽師調遣。(謝謝童子慈悲)

(對○辦事人員)有進步了喔！

祝我們圓圓滿滿，道心永永遠遠，讓我們愈辦愈有心、愈修愈有心，讓我們都做一個真正儒者的有心人。我已經賜一個有心的果子，你們要吃的時候要告訴自己，我要做諸佛菩薩的愿，或是你累生累世所立的愿，真正還愿的有心人，好不好？(好)其實，這個「傳，不習乎」我是講不盡。童子因為有時間的限制，所以有太多沒辦法言盡，就留給講訓的人或是有心的人去體悟，再去補足、補足。

所有台灣的前賢，每個人都給十顆糖果，這些翻譯、辦事，我要謝謝你們，每個人給五顆糖果，多領悟、領悟。(謝謝童子慈悲)而這些你們可以分享給有心的人，言近旨遠。聖潔的蓮花來自於污泥；單純的心來自於複雜的環境，諸位修士已經進

入了活佛弟子之門，請不要忘恩負義或是反道敗德。地藏古佛還有一句話還沒有講到：「希望你們都能夠到地藏古佛那兒去『座上客』，可別做『階下囚』。」聽懂嗎？（懂）

如果有耽誤到他們睡覺、休息的時間，那就多包含。（謝謝童子慈悲）我要走了，你們要喊「一」啊？現在開始要學禮節，從現在開始做起。如果你們表現得好，你的自性會越光明。日日修，日日進；一日修來一日好；一日不修就一日潦潦草草。讓我們從現在開始每天告訴自己：「我要做一個活佛弟子，幫助老師的有心人。」好不好？（好）退

