平成十三年歲次辛巳西元二〇〇一年歲次辛巳 農國曆曆 九月十八、十九日十一月三、四日 日 本東京

濟公活佛

進行 德德 壇壇

觀 闡 聲 世 滄 救 桑 苦 1 渡 悲 頑 淒 迷

音 慈 悲 通 大 三 界 願 孝悌井 法 秋 雨 續 滌

吾 乃

德

南 海

至 觀 壇 音

再 問了世 翠 各 地 位 賢士好不 奉

命

駕

隱身早參

好

皇 命南 屏吾 物事則看平 叩 來道乃 縱縱眾待心 再至濟 有有生每静 問佛 好巧縱一氣 聲地 壞奇有樁去 徒 奉 也也不事迎 兒隱 不難悅物接 好身 動欺也 每 不早 我我難 好將 心心擾 位

我

ら

眾

生

故紅誰總浮世 鄉塵明難生事 的的白消悠浮 信人人夢悠雲 妙生中如人 捎智價魂夢生 來慧值斷幾如 消開意千縷盤 息啟義里 棋 道修明來朧在 去 中執 了道義 中物著 天時參無換 地刻透蹤而恩 真 真跡星 玄移機 移難 機真 生 離 死留心 1 洪多難 徒誠 有 意 流少隨

中婉意

輪借

替

語寄:悟體系

否悟

體

## IKTCDS

【明道】 訓中訓

修士明大道以進德

懷 體 天心 仁義而 以應事 民胞物與

篤志力 大光 不 行 苔 明 而 面志 而有闊達之胸 見赫喧之威 顯聖道之峻極 儀 襟

瑟僴

正

誠

敬

於中不勉而行

內德廣培

清明在躬

崇修善道

IKTCD

- 德導孽正:以 德 行 導 正 造孽為惡之人
- 瑟瑟: 莊 重 、莊思 嚴 矜莊 貌
- 432 允執 民 胞物 中: 與: 允執 意為 厥 中 「視民與物如 謂誠 守中庸 一體」。語出張載西銘:「民吾同胞 之道 。尚書大禹謨:「人心惟危,道心惟微 ,物吾與也\_

惟 精 惟 允執厥 中一。

克 紹箕裘:子承父業, 此為繼 承 先 王 的 德 業

**6** 

 $\bigcirc$ 

瑟

瑟

,莊

的

(5)

明耿昂昂兮儀表: 重、 嚴謹 ジ 性光 禮明 , 氣宇軒昂 威 武 堅 毅表 0 現 出 語 出 高 尚 大學引詩經衛風 端 莊 的 儀 表

赫喧: 赫 莊嚴堅 顯赫 毅 盛大 精 神 喧 顯著 通 宣 。語出 大學引詩經衛風 :「赫兮喧兮」,

顯 著盛 大 人的樣

8

對若心 待隨若 得緣無 失而 執能物 著安 榮泰浩 辱 然 無 則 止順涯 心逆睹 不難 動成 自阻 如 如 

:「瑟兮兮」,

## 濟觀 薩 慈 悲

- , 都脫就 ,要是求死傳 夠賢 明士 心輕 見而 性易 ,舉 己就 立聞 然道 後, 發更 你當 們珍 的惜 慈, 悲更 大當 愿修 ,道 0 渡得
  - $\bigcirc$

心要誠話渡就形何一好不有的在是縱你一既眾道自 來謙、在化是有謂點跟懂大那紅日使自心來生非古 學其行於眾希形『心不得愿一塵本環己誠此,兒聖 ,心,說生望中存真好往力點當人境的見聽讓戲賢 。你幫心誠,好,誠中或改存靈道普 的就的就心,者變心,就天是佛 脱你?發懂方有,迷是,。心該下能傳 離求求出得面大既昧馬也心無明眾夠道 這道道,去去力得了來不懂誠道生了 個,就自拒想量道本西會得 , , 當性亞改修若若能生是 ,人變 ,發真得好好大就忘,咱懂仙不得苦這 了了心到的的力要失人們得佛明大海個 , 環量誠了本的改幫道道, 真 這悲求誠而境就心本一心,忙就 苦心道的去去足而心同。自也枉上自, ,皆所然難費法己而 。而用應向,改。讓出以就。來船能今 自自不能人聽。 己於管從就道 隨天是壞在, 波,在當於既 逐不本中那然 流同鄉提一聽 ,者,昇點了 忘是還到心道 了在是好,就 根於在,心該 本人異從誠悟 。心國逆不道 所的,境誠。 以分不當 修別管中心 道。是提明 , 在中昇不 就於國到明 在人人順就 於降,境在 你生還,於

- $\bigcirc$ 懂, ? 更 就甚 在而 於改 不造 懂自 得己 分的 別家 好庭 跟、 不環 好境 , 0 若人 懂就 得是 [6]
- 能助□ 紅只要然絕 塵因用會不往有然 脫慈, 真 海,不感迎修以修 你渡真,好為造 們你心若的何自 既求,是。不己 然道那無 求要是心 道你不, 又能是想 能夠有要 明明愧有 道道於感 , 明天應 也理恩也 要,師難 用進德。 這而? 種能有 慈修多 悲道少 心辨人

,道在

來,無

(0) $\bigcirc$ 到能然做 佛夠能在 堂謙夠於 慎虚了心 高才道, 自能、真 滿夠悟誠 , 學道地 那得。去 要更 做 如多 , 何更 學廣? 點 真 能 ら 夠 莫 抱 過 此 於 S. 如 持 此 之 , 就 以 是 恒 真 , 才 誠 能 地 夠 做 悟 , 道 真 0 誠 地 如 果 行 不 , 謙 能

下

夠

0 健『拜把所你像不頭若平把要要有常對自對眾把懂人多 財這這感的,是,是息老如懂用背別已自生自得 , 己分常點 了,神真而先望們個心敬放轉對!去慈一如而這別眼心 健,理改而你的壞中神在念自如說悲顆何定個自睛 康而去正修們偶念有神心?己果別,誠慈位眾已看然 悲在生 就師在,是悲要怎自去 ?别放就别 把你觀師是但會, , 跟要, 對麼己對就的在懂人似我的念不道是馬你如你修布別樣不待是地眾得, 懂 我上動果們啊在人怎慈別不方生檢去非 對慈麼悲人 ,裡討分懂 生 悲 如你怨別怨了去自 氣人恨解拔己好心 對面用力 , 別眾眾定, 在在眾生,才能 生的苦,去了解四 生的苦,既然了解 生煩惱;對別人慈 生煩惱;對別人慈 生煩惱;對別人慈 生煩惱;對別人慈 那人生生位就夠 ,的的在是 生懂 · 慈別了解能分別 悲人解眾夠別 轉 他理那多,的苦眾哪 就人不苦。生裡 給 是總要就如中好 才他 是聽常是把應果的 前對別該不眾哪 , 正這別自人去把生裡的種人己捧救自。不 慈

 $\bigcirc$ 就富個個應祖希你這你,師何得的後人用己 修像頭為就中就慈你人對心 要給的為的 , 把你觀師是但會 希 望而希消 了心修 你不望失一中道 們是代,個沒有 為人表就壞有 沒 了情你不念神有 見,們敢頭, 關 我修的去,那係 是真做你什呀 1. 為理。會麼 我了,所想壞 而自希以到事有 修己望人老都心 而你不師不把 , 所修們要,怕老 以,心崇會, 師 時也中拜知都放 時是放偶道敢在 刻為的像不去心 刻你是,可做中 敬的真但以 神家理是亂什不 ,要做麼好 ,人 就而是崇 ,壞的 能修大拜不念念 時,道真可頭頭 時更而理以都可 刻是不,動敢以 刻為是為壞動很 了偶師念

(0) $\bigcirc$ 們親。 的戚 有健康 」四項、 友 我聽 們 , , 一項會選什麼?想 的請 這 念他 個生命多累啊 頭們 , ,來 隨佛 時堂 隨, ! 地不 想看, 同 樣 改叫 ,如果有健學,能夠轉 變你 有生命而 轉偶 康念傳像 ,但是沒有心才是真正的 , 沒有智慧 , 的叫 了 這 修你 土命, 道去崇 個

悲

!人沒、而要。在

(0)體思人為理人人了不別說自修好生修智趁財你該浪而讓也命 如想有這來如就,要人得己道好命身慧著富沒做費不它沒是 何太很樣做果是懂因聽好應辦地,有,年不工什三會發有好 協多多子,明要得為,聽該道修更道才輕好作麼十浪光用或調、種也就理入分一引,要不養該自能的,他,年費發。不 如方,是難的境辨個導不改要自有然夠時健又該還掉亮人好何法做苦以話隨好人他代正執己足就在候康剛想不每。是就 去太事了順,俗跟的改表的著,夠健以去不好什知一人 有很 溝多的自他就,不好掉會又於好的康後追好介麼道分有智難 通種方己人會隨好話不說是任好智。的求,紹 , , 話,而改變自己的心,也不要因一個人不好的話,而把白小好的,向著好的方面來發展。同樣的,行為也一樣嘛!如然你一份工作,是不是?有智慧,對我來說才是最重要的,該幫助別人什麼,在幫助別人當中,也許你就已經得到,就幫助別人什麼,在幫助別人當中,也許你就已經得到,人生當中,去善用生命,更能夠維持健康。因為有智慧,才能夠讓自己的生命更發光更發亮。所以趁著年輕好地培養你的智慧,這才是最重要的。同樣的財富就更不用說了,因為那是身外之物。關係到於付壓。君子莫過於在言語當中,我們最先要去追求的是不健康。对此為讓自己的生命更發光更發亮。所以趁著年輕好地培養你的智慧,這才是最重要的。同樣的財富就更不用說了,因為那是身外之物。關係到於他一點,而是要認清道理來修,認清自己,也認清自己最好地培養你的智慧,這才是最重要的。例,從使他只有三十歲的生命,但是他卻可以善用這三點,而改變自己的心,也不要因一個人不好的生命,做出去不好的生命,但是人有生命,他卻可能會浪費掉很多現有的時時,而改變自己的心,也不要因一個人不好的話,而把自己,就是有過去,可以對於一個人不好的話,而把自己,就是有過去, ,好話什何地慧同人健生你該有一慧的 留. , 的要得用的 一要得每時 一要, 的到每時 ? 道 到慧 本修快什,了一間 意 中身開壓為財分, 身有啟?師富每有 的的有 什 一妙要說為 經

 $\bigcirc$ , 不個的 把! 自把把表 己道這現 的做個出 道出道來 心來理 滅。講說

 $\bigcirc$ 。式,心事順才 團那也而,事因是而 要也照緣上改 中如很在難理,智變爭何多其合來而者自 一求一個定點,目己意。有時候,自然能夠事人去貪求也不去,而不要去執其 ,求己 不順緣跟 一合 0 點定人 童有爭吵, 立 妻順合他 如要心 0 他果 ,就要靠 就要靠 的意來. (靠自 勉沒 人己 這個團太多持。 因照

個

的

持

不

的每 件個 事人 也的 許修 就持 能都 引差 導不 别多 人。 歸因 向為 真 理個

¬們意,得 這與以好許己 自你會持 己的引得越 要光導好吵 趕明他, 快前走你就 途向說代 不就不的表 趕越正一這 快能的句個 修夠修話團 就趕持 難快。做 以來 成到 大, 事你 還 , 自在 己慢 趕慢 快的 修走 就, 越慢 能慢 夠的 明學 道, ,對

0

 $\bigcirc$ 修只到是要看名別我好佛沒法到到這若為越自人你足也 自要何不去你利人們好門關得了,個是師能己當自以總 己你時是走們當的以依來係到就為道不今夠就然己影 渡們才太啊成中光前道,,。要師理明天看更要做響有 別的能枉!長去鮮聚理好過有去沒聽白希到不修得別進 人心再然不為追亮在來好去的參有進到望道好 救中逢了要師求麗一做的是人悟拿去底你的了修好 , , 起, 修過都, 你 , \_ 眾為道想費興追不,對持去已參們來道來義所越也自團 求用現自自 ,經悟半洗 等看師看不羨在己己我參了點滌是裡珍修 徒我到人的你完慕分的; 們悟對錢你什開 ,離現將把到你,的麼法 墮往因,在來它了就但塵 才眨心落自為為有就拋 有是埃就 , , 好刻能眼啊為己那師幫能開有 !師內只希助果, 的助師來坐 修你再過為難在是望,成現人; 了 啊們修了師過去眨你當天在卻好把求 0 的啊就都,修眼們下上三還好這這你 0 曹參去個個能 我大悟想最大夠 了路啊最呀得修們 普不 道坐 , 在 我持 渡到想貴,在,,通的那這 , 想 也對 麽 就那了東對 希 自 是就就西 是望名 給是是送己 但你跟你給真 是們自自你的開 要好面 己己們是啟 想 個累的, 啊好都 你 修有 <sup>怨</sup> 大劫,有件的 現機累想沒寶妙 到 就好 在, 是好助 會世不有 ,智 裡 修辦 ,有通收用 业 能關永到錢 自 0 好 , 了 夠。遠啊也好 己 踏但沒?買好 0 進是辦收不把 往

渡有大, 枉高 時何生一們 好在夠, 身?沒把徒才而還能 邊明有道兒是已記夠 理命你師 有們指 就限如點 要過何你 了去們 修沒了條 有,回 了你家 ,們的 生還路 命不, 過走你 了,們 等那就

ら

有

,

為

師

幫

助

到

底

 $\bigcirc$ 

[9]

ST: 22 V: 230

T: D: 02 悟 體

2001.11.03 日本東京

活佛師尊慈悲

調寄:喝采語寄:悟體

 $| \underline{35} \underline{12} \underline{35} \underline{3} | \underline{33} \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{10} | \underline{56} |$ 世 事 浮 雲 人生 如 盤 棋 在 執 著 中 恩 怨難 離心

| <u>35 65 5·6 | 61 61 61 1- | 21 65 5- | 0 5 6 3 |</u> 難 隨意 浮 生 悠悠 如夢 幾縷 朦 朧 中

| <u>2</u> <u>2</u> <u>1</u> 6 5 | 0 <u>6 i</u> <u>1 2</u> <u>i</u> | i - · - | <u>0 i</u> <u>i 5</u> <u>i 2</u> <u>3 2</u> 物換 而 星 移 留多 少婉 惜 總 難消 夢中 魂斷

 $|3\dot{3}\dot{2}\dot{3}\dot{3}\dot{2}|3\dot{3}\dot{3}\dot{2}|3\dot{3}\dot{3}\dot{3}\dot{2}|3\dot{3}\dot{3}\dot{2}|17|6\dot{3}3--|0\dot{3}\dot{3}\dot{3}\dot{3}\dot{3}\dot{2}\dot{3}$ 千里 來 去中 無 蹤跡 生 死洪 流中 輪替 誰 明白 人生 價值

| <u>4</u> 3 <u>2</u> 2 - | <u>0 2</u> <u>2 2</u> <u>5 6</u> <u>5 4</u> | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3 - · - | 3

 $| \underline{35} \ \underline{12} \ \underline{35} \ \underline{3} | \underline{35} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{3} | \underline{0} \ \underline{0} \$