

中華民國一〇四年歲次乙未國曆十一月十四、十五日

甲區 農曆十月初三、初四日
乙區 社會國台語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場

甲區 正仁佛院

中華民國一〇四年歲次乙未十月初三 花壇 正仁佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

平安無夷。明火實徹。萬事當以天。不己私利丟。
躬自厚。薄責人。律自身心。虛實真假存自心頭。
以竟全功。報答天恩誓愿了。無非力行。爭上游。
嶽崎磊落。廉隅細謹。德風樹。天道酬勤攀仙舟。

吾乃

濟公活佛

奉

申旨

降正仁進門躬叩

慈申座

復問眾徒皆安否

止平心氣二目守

徒兒靜聽師訓說

哈哈

莊嚴神聖大佛軒
齊聚各方眾良賢
參與盛會率性入
共研真理明真詮
應時應運道普展
天開普渡之因緣
今朝方能有機會
逢了大道上慈船
有道上智真智者
得機握機急向前
明理修真悟自性
借假修真超南閻
凡有相者皆虛妄
幾人能作如是觀
夢幻泡影人生世
鏡花水月轉瞬完
世人忙碌三餐為
庸庸碌碌為財錢
聲色貨利良心昧
甘自墮落自縛纏

IKTCD S

功業名譽放不下
人生真諦可曾悟
今朝徒等率性入
好的開始成功半
大道至尊又至貴
細細靜觀萬事物
行遍天下萬條路
願眾皆能心向道
爾們肉眼難瞧見
既是來之心安住

造下無邊之罪愆
真徑找尋勿流連
參透真理邁賢關
效法聖賢不遲延
豈是言語能道全
自然能體其中玄
修道最好非虛談
改變自己人生觀
堂外玄祖共聽宣
接受法雨潤心田

IKTCD S

短暫人生數十載
計利當計眾生利
趁著此時學修進
罕言名利淡然處
寵辱不驚泰然若
各有前因與後果
放下比較之心也
徒兒皆是有智慧
志在凡人凡人就
良禽擇木而居也

更有何事看不穿
求名當求萬古傳
建造自己九品蓮
雖有榮觀心超然
隨順自然樂無邊
各有因緣當明焉
立命安身無有偏
人生方向自擇選
志法佛仙列仙班
鳥隨鳳凰飛得遠

IKTCD S

仙佛乃由人修成
修道本非困難事
由淺而深近而遠
有志之者事定成
創造不朽人生義
期許吾徒明真理
斷疑生信智慧用
上上下下喜洋洋
喜見人間大法艇

徒若有心證仙園
莫要懼怕不肯前
蒸蒸日上勤加鞭
志向堅恆感上天
別開生面高峰攀
發心學佛慈悲綿
一心向道至永遠
好嗎
靄靄瑞氣沖天堂
發揮功用載善良

IKTCD S

多年辛苦見成果
多少付出見收穫
只要有心真修辦
如今一切昭然見
修道愈修愈歡喜
同修之間互鼓勵
怪力亂神勿言也
常以正信眾啟迪
不因一己私利想
以身示道為模範

不再憂愁淚暗淌
新的希望在前方
上天不負徒心房
徒兒是否喜悅揚
無有是非到處講
分擔分享共成長
邪說異端置一旁
正知正見駕法航
誤了眾生墜汪洋
引領有緣朝康莊

IKTCD S

修道幸福亦辛苦

為師一切皆明詳

仙佛助力在左右

只要恆誠感上蒼

腳踏實地真修辦

凝聚道心信心強

同心同德攜手進

創造彌勒真天堂

一路到底不偏往

終能成就品蓮香

外知渡人法舟上

內當修己有涵養

濟公之徒非一般

允文允武做棟樑

知否

因時有限師言此

不多往下訓批講

一人一顆平安果

成功果實共同嚐

哈哈止

IKTCD S

訓文註釋：

◎平安無夷明火實徹底：語本《易經·第三十六卦·地火明夷》：表示：火入坑中，陽氣被陰氣所傷害，被小人所重傷。主大凶之象。諸事都不適宜去做，是運氣最違逆不順之時。是指：命運雖已註定，然您樂觀進取，不受任何牽絆，否則將會掉入命運泥沼中，無法自拔。也指：太陽沒入地中，光明受損，前途黑暗，環境困難，應該遵循天時，而懂得韜光養晦（指隱藏才能，不使外露。），堅守正道，外愚內慧（外表雖裝傻，內心卻含藏妙智慧），仍能完成自己的理想。恩師要我們，凡事能堅持一股傻勁，真誠無妄，腳踏實地，貫徹始終，必獲身心靈平安，而無任何損害或傷害。

◎躬自厚而薄責於人：出自《論語·衛靈公》。是指：一個人在面對他人的錯誤時，是選擇寬容，還是批評，甚至諷刺、挖苦？孔子說「躬自厚而薄責於人」應是最佳答案。《衛靈公》篇，當衛靈公向孔子詢問軍隊列陣之法時，孔子回答說：「祭祀禮儀方面的事情，我還聽說過；用兵打仗的事，從來沒有學過。」因為道不同，第二天，孔子便離開了衛國。在前往陳國的途中，弟子顏淵問如何治理國家，孔子答案就是「躬自厚而薄責於人」，意思就是：多責備自己，少責備別人；即要嚴格要求自己，但對別人要寬容。宋代范仲淹的兒子范純仁每每告誡其子說：「雖是最愚笨的人，但當他責備別人時，卻是清清楚楚；可是一個極為聰明的人，寬恕自己時，卻迷迷糊糊。反過來說，一人若能用責備別人的心來責備自己，用原諒自己的心來原諒別人，就不怕達不到聖賢地位。」這與孔子的「躬自厚而薄責於人」意思相同。

◎以（克）竟全功：指盡力把所有目標都完成。

◎嶽崎磊落：比喻品格卓越、不凡。譬如：清·吳敬梓《儒林外史》第一回說：「元朝末年，也曾出了一個嶽崎磊落的人。這人姓王名冕（善於畫荷花），在（浙江省）諸暨縣鄉村裏住著。」

◎（砥礪）廉隅，細謹，德風樹立：「砥礪」：是磨刀石。廉隅：棱角。引申為品行端方，有志節。例如《禮記·儒行》說：「近文章，砥礪廉隅。」引申為磨練、鍛鍊修道人的操守、志節，絕不苟且隨便。而且，懂得注重微禮細節，以建立德風、典範。

◎天道酬勤（攀仙舟）：「天道酬勤」出自《論語》。是指：一分耕耘，一分收穫。是古今中外所稱道的多勞多得。「天道」即「天意」，「酬」即「酬謝、厚報」之意，「勤」即勤奮、敬業的意思，就是說「天意厚報那些勤勞、勤奮的人」。是指：上天會按照每個人的付出給以勤奮的人們相應的酬勞。多一分耕耘，多一分收穫，只要你付出了足夠的努力，那麼付出的努力就算現在沒有看到直接的收益，將來也一定會得到相應的回報。（「攀仙舟」，即指「登上法船」，或「成就上品果位」。）

◎ 天道酬勤（補充）：【《易經·第十五卦·謙卦》裡講到“勞謙君子，有終吉。”——九三·爻辭，說：勤勞而謙讓，這樣的人將有好結果，凡事吉祥。《象辭》說：勤勞而謙讓的君子，萬民敬服。解讀九三爻，指一個人有了功勞仍然謙虛，而且保持始終，真了不起啊。而《尚書》也早有“天道酬勤”的說法。唐代·韓愈曾題詞：“天道酬勤”，勉勵後輩的人。】

◎ 庸庸碌碌：指平凡無奇。

◎ 聲色貨利：【釋義】：貨：指錢財；利：指私利。貪戀歌舞、女色、錢財、私利。泛指：尋歡作樂和貪求錢財等行徑。【出處】：《書·仲虺之誥》：“惟王不邇聲色，不殖貨利。”

◎ 鏡花水月：即鏡中花，水中月。原指詩中靈活而不可捉摸的意境，後比喻：虛幻的景象。

◎ 計利當計眾生利，求名當求萬世名（萬古傳）說：此即白水聖帝生前常勉勵後學們的話。當白水聖帝老人成道時，又期勉後學們說：“但願養我志，何須求我身。”

◎ 安身立命：安身：在某處安下身來；立命：精神有所寄託。指生活有著落，精神有所寄託。【出處】：宋·

釋道原《景德傳燈錄》卷十。

敦品

◎ 寵辱不驚：無論受寵或受辱，都平靜自若，能夠將得失置之度外。能夠做到寵辱不驚，想必肯定是心胸開闊，有度量，淡泊功名利祿之人。

◎ 良禽擇木而棲：此「諺語」是指：優秀的禽鳥會選擇理想的樹木作為自己棲息的地方。比喻優秀的人才應該選擇能發揮自己才能的好處所，和善於任用自己的好長官。

◎ 別開生面：比喻另外創出一種新的形式或局面。【釋義】：生面：新的面目。原指：凌煙閣裏的功臣畫像本已褪色，經曹將軍重畫之後，才顯得有生氣。【出處】：唐·杜甫《丹青詩》。

◎ 斷疑生信：是指“要相信，不要總是生疑。”務必“去除疑惑，才能看到真相。”

◎ 怪力亂神：出自《論語·述而》。是指：關於「怪異、勇力、叛亂、鬼神之事。」【出處】：《論語·述而》：“子不語怪、力、亂、神。”

◎ （如同雲霧般）靄靄瑞氣：是指“爐煙靄靄，炁（由修煉產生的一股先天真氣）達先天。瑞氣氤氳（祥瑞的陰陽合和之氣），普遍大千（世界）。猶如：《請壇經》云：“八卦爐中起祥煙，育化聖母降靈壇。”是指：請壇時，八卦爐中香煙裊裊上昇，恭請生育天地萬物的始祖，無生老母以及諸天仙佛降臨。八卦爐中香煙裊裊，是否象徵：當我們以真心真意，平心靜氣，默守「玄關」時，無極靜極而生動，產生太極一股真炁，逐漸流行而運轉周天或周身，「腹部」或「丹田」的真炁，也容易形成一股熱流，暗中啟動震盪，猶如「煉氣功」的修煉功夫。這莊嚴肅穆之禮儀，令大眾專注，凝神契入，絲毫不苟。

猶如「煉氣功」的修煉功夫。這莊嚴肅穆之禮儀，令大眾專注，凝神契入，絲毫不苟。

法會側記：

山水環抱，巒龍競走。在城郊的村落中，一座先天大廟——正仁佛院，正脫俗地矗立在塵囂中。這一座佛院，外觀宏偉，內堂精緻。六層樓的建築，大殿雕梁畫棟，廂房幽靜素雅，樓廊迴折，交誼廳寬敞，茶水衛浴設備一應俱全。層層有序，美輪美奐，彷彿人間仙境。

歲時才剛到小陽春，但是風和日麗，沒有一絲冬天的氣息。國曆十一月十四、十五（農曆初三、初四）兩天，臺中道場在正仁佛院舉辦第一次的率性進修班。由於是第一次，因此，正仁系列在院長張點傳師的帶領下，戰戰兢兢，全體動員，各項工作力求完善，務期讓所有嘉賓賓至如歸。

第一日早晨，天剛破曉。所有辦事員即陸續抵達佛院進行布置的工作。約八點左右，班員陸續抵達，在辦事人員的帶領下，約一小時的時間，國語、臺語兩班班員依序就座。

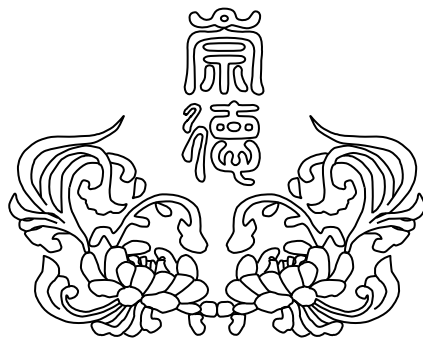
在佛殿裡，傳題講師個個解說精闢，法音繚繞。雖然，講師們莊嚴、和善、幽默的法相有異，但是都能將天恩師德的慈悲法語傳述入心，令人讚嘆！班員則不論乾坤老幼，皆認真聽講。有人勤作筆記，有人聚精會神。但是不論國語或臺語法會的班員，人人都聽得心情愉悅，充滿法喜。

下午一點半左右，仙佛臨壇，開沙出訓。在五樓大殿中，氣氛肅穆，人人屏息以待。天地人三才飛鸞運筆，字字珠璣。此次臨壇為濟公活佛。仙佛一到，先勸告大家：「凡有相者皆虛妄，幾人能作如是觀？夢幻泡影人生世，鏡花水月轉瞬完。世人忙碌三餐為，庸庸碌碌為財錢。聲色貨利良心昧，甘自墮落自縛纏。」待仙佛看大家感同身受之後，進一步告訴班員：「大道至尊又至貴，豈是言語能道全？細細靜觀萬事物，自然能體其中玄。行遍天下萬條路，修道最好非虛談。願眾皆能心向道，改變自己人生觀。」隨後又勉勵班員：「仙佛乃由人修成，徒若有心證仙園。修道本非困難事，莫要懼怕不肯前。由淺而深近而遠，蒸蒸日上勤加鞭。有志之者事定成，志向堅恆感上天。」大家經仙佛激勵，更願意立志修道辨道。

最後，仙佛在臨走之際，更期許班員：「以身示道為模範，引領有緣朝康莊。修道幸福亦辛苦，為師一切皆明詳。仙佛助力在左右，只要恆誠感上蒼。腳踏實地真修辦，凝聚道心信心強。同心同德攜手進，創造彌勒真天堂。」大家聽了仙佛的剴切的慈悲法語，乃知天道奧妙，神道設教非人力之所為，因之對道場之殊勝更加肯定。

仙佛退竅後，課程繼續進行。上課時，大家專心聽講；下課時，各系列點傳師、講師以及帶班與看班人員，或圍坐、或肅立，都對班員關心有加，使班員充分感受道場的溫暖人情。

第二天的景況，眾生愉悅如是，堂堂法喜，事事順利。最後，一堂信愿行證讓班員受到了感動，人人都願意立辦事人員愿。於是兩天的率性進修班就在立愿聲中結束。不但班員獲得成長，辦事人員更得到了愿的機會，圓滿了這兩天，成就了諸善緣。



道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。