

全全全全全全全全全全全全全全全全

金立

心心心心心心心心心心心心心心心心心心

全 心 全 意

吉隆坡崇德佛院

西元二零零二年歲次壬午 農曆七月廿三日、廿四日
陽曆八月卅一日、九月一日
發一崇德吉隆坡道場吉隆坡區第六十五屆兩天華語率性進修班

西元二零零二年歲次壬午七月廿三日

崇德佛院
活佛老師慈訓

活佛老師慈訓

付生命持恆毅以守本

獻力量懷堅定以守志

振精神秉正氣以守忠

繼聖賢篤言行以守信

修心性存謙恭以守禮

發慈悲藏真誠以守愿

吾乃

西湖瘋僧 奉

中命 到佛庭 早已參

中容 再問徒兒否安寧

IKTCD S

活佛老師慈訓

在挫折中學習成長

在功名中學習坦蕩

在珍惜中學習體諒

在相處中學習分享

在關懷中學習讚賞

在不足中學習擔當

在言行中學習禮讓

在修辦中學習養量

【全心全意】訓中訓

修士有英逸之量 輔世之才

付全心全意 佈道行義

存誠信誠敬 化俗樹德

集一志定 善盡責任

務實修心 真知力行

日孜孜以成輝光

IKTCDs

全 心 全 意 擔 大 任。自 強 不 息 一 片 真。守 護 大 道 致 其 本。敦 品 立 德 心。
 全 力 以 赴 智 勇 仁。承 先 啟 後 引 賢 俊。正 己 成 人。志 在 賢 聖。天 地 為 心。
 全 為 騁 千 里 道 程。世 間 功 利 如 浮 雲。安 危 不 貳 其 志。險 易 不 革 其 心。
 全 以 懿 德 仁 行 輔。不 以 權 貴 建 功 勛。自 我 定 位 以 創 恆 輝。光 耀 萬 心。
 全 捨 為 念。器 量 廣 大。幹 事 守 忠 義 盡 愛 道。志 懷 始 終 精 誠。赤 表 丹 心。
 全 如 將 帥 之 護 持。前 進 禮 門 義 路 循。誠 化 天 下 任 務 擔 承。以 濟 人 心。
 全 憑 真 修 與 實 才。付 全 意 佈 行 道。存 信 立。集 善 實 修 持。孜 孜 精 進 心。
 全 是 道 合 志 同 之 士。全 心 向 道。前 進 誠 敬 德 修 盡 責。恂 恂 如 君 子 心。
 全 有 正 理。全 有 信 義。修 禮 行 中 規 繩。正 己 以 樹 儀 範。淑 慎 行 而 立 心。
 全 無 踰 並 順 序。英 挺 貞 明。金 聲 玉 振。以 禮 正 俗 引 賢。以 智 助 導 群 心。
 全 遵 古 聖 之 風 徽 逸 度。寬 裕 而 溫 文。篤 雅 而 有 節。紹 承 往 聖 之 愿 心。
 全 方 位 經 營。使 眾 致 其 才 能 而 凝 命。薪 火 傳 承 提 振 道 氣。和 合 同 心。
 全 始 全 終。天 心 以 為 心。學 修 立 標 準。則 天 地 之 無 為。圓 成 悲 愿 慈 心。

今 本 訓 乃 由「守 本」、「守 志」、「守 忠」、「守 信」、「守 禮」、「守 愿」之 訓 中 訓 合 併 而 成。

誠 取 成
 天 取 一
 志 取 士
 恂 取 心
 恂 取 日
 慎 取 真
 智 取 知
 助 取 力

活佛老師慈訓

站在昔日離別的港灣 等待歸航滿心的掛念

暫別就是相逢的開始 期待重逢的日子不遠

一聲一聲關懷徒的呼喚 送走憂傷陪伴徒兒向前

一聲一聲的衷心話語 語重心長輕輕的引牽

*圍個大圓圈 一圈又一圈 讓心靈相契 用真情相牽

不管走多遠 咱手兒相連 師徒相遇相知相伴到永遠*

莫忘為師字字句句的衷言 更隱藏著深切的思念

莫忘為師扶持真心的雙手 也包含著深信的期盼

前方路途且把心放寬 讓理想實現信心充滿

不要遲疑齊步邁向前 把握人生就在當前

(重復*)

調寄：家是一個圓

鎮壇訓註釋——第一頁：

- ◇ 正 氣：正直的氣概，正派的作風。
- ◇ 心 性：佛家語。不變的心體。〈圓覺經〉「以淨覺心，知覺心性。」
- ◇ 謙 恭：謙讓恭敬而不自滿的樣子。

慈語註釋——第二頁：

- ◇ 坦 蕩：心胸寬廣，自然而不造作的樣子。〈論語·述而〉「君子坦蕩蕩，小人長戚戚。」
- ◇ 養 量：涵養度量、器量。

【全心全意】本訓註釋：

- ◇ 自強不息：不斷努力以求上進。〈易·乾·象〉「天行健，君子以自強不息。」
- ◇ 賢 聘：多才而有德行的人。
- ◇ 騁 聘：縱馬奔馳。展開，發揮。
- ◇ 不貳其志：沒有不合作或背叛的心意。
- ◇ 革 改：更改。
- ◇ 懿 德：美好的德行。
- ◇ 仁 德：仁德。人道。仁是儒家思想中最重要的一種主體。在「論語」中，仁是指一切德行的總稱。
- ◇ 權 貴：有權勢的人。
- ◇ 功 勛：功勞勳績。有功於國為功，有功於王為勳。
- ◇ 器 量：本指器物的容量。引申指人的才識、度量。
- ◇ 幹 事：指辦理事務。
- ◇ 赤表丹心：赤，乃指赤誠的，忠誠的；丹心，指對別人的赤誠效忠之心。故，赤表丹心乃指赤誠的表現對別人的效忠之心。
- ◇ 禮門義路：禮為君子出入之門，義為君子所行之路。

◇ 孜：勤奮不息。

◇ 恂：信實恭順的樣子。

◇ 規：規矩準繩，法度。〈荀子·哀公〉「所謂賢人者，行中規繩，而不傷於本。」

◇ 淑：美善而敬慎。

◇ 踰：超越。

◇ 英：英偉特出。同英拔。今也用來形容人的姿態端正、神采煥發。

◇ 貞：正大光明

◇ 金聲玉振：奏樂時用金鐘來發端，用玉磬的聲音來收尾。形容「孔子」聖德全備，像鐘聲一樣集眾音的大成。後世用以比喻名聲洋溢廣布。

◇ 風：風範，德音。

◇ 寬：態度寬容。〈禮記·中庸〉「寬裕溫柔，足以有容也。」

◇ 溫：溫和而又文雅。

◇ 篤雅：篤——忠厚、厚實。雅——才華優秀，品德高尚的人。

◇ 有節：指有氣節操守。

◇ 紹：繼承。

◇ 凝：嚴正推行教命。

◇ 無：為：（一）化治於無形。儒家指以德政化育百姓。（二）順乎自然而不妄作為。

◇ 悲：愿：佛家語。指佛菩薩由慈悲心所發的誓願。

【全心全意】訓中訓註釋：

◇ 逸：才德傑出的人。〈三國志〉「古之造士也，必擢時雋，搜揚英逸。」

◇ 輔世：輔助世人。

◇ 務實：專心努力地實行。

活佛老師慈悲白話訓

你們愛不愛你們的國家？（愛）愛這個國、愛這個家，是不是？（是）心中有愛才會快樂，心中有恨就痛苦了！要做個快樂的人還是痛苦的人？（做個快樂的人）

你們的工作是為了什麼？為了錢、為了生活，是不是？送給你一百萬之後，你就不想做工了！那你從你的工作中沒有得到快樂，是不是？（是）以後要記得「工作中也要快樂」，那你的人生才會有意義。同樣的，人與人之間也要互相成就，才有意義。互相的排擠有用嗎？（沒有用）在日常生活之中，要讓你的人生有意義、讓你的人生有價值，好不好？（好）

「付生命持恆毅以守本」——守哪一個本啊？所以要找到本，你才不會本末倒置。

「獻力量懷堅定以守志」——你有了志向，你一定要付出你的努力，你還要懷抱著堅定的意志。

「振精神秉正氣以守忠」——你們的精神好不好？（好）心中存著的可是正氣啊？（是）心中可有私心偏見？當你有私心偏見的時候，你的觀點就有偏差了——當你有私心偏見的時候，你就看不到別人的優點了——每個人都有優點，所以要放下你的私心偏見，才看得見別人的優點。當然，每個人不是十全十美，也有短處。可是，短處你總是要去包容。

每個人的心都要清靜，是不是？（是）每個人也在修煉，是不是？（是）是（所以大家一不一樣）一樣（大家都是）一層一層地在提昇，所以看待每個人時要一樣。你不能把一個等號（指=）跟一個人的名字畫上。畫上了等號，定了這個等號之後，那大家就很多煩惱了。一樣的，別人對你的批評並不等於你，是不是？講你懶惰，不守信用，等於你嗎？不一定等於你，所以人家跟你畫上等號的時候，你就跟他畫上一條線吧——之後才慢慢改，好不好？（好）不要讓這個等號困擾著你。

天氣好不好？（好）心情好不好？（好）煙花美不美？（美）你看到煙花的時候，你第一個念頭是什麼？（開心）喜不喜歡看煙花？（喜歡）喜歡看美麗的東西要付出代價，是不是？（是）

美麗的東西、美好的東西都要付出代價。同樣的，你的人生，你想你的人生美好，你也要付出你的耕耘。每一樣東西都是美好的，當你看到一棵樹跟一根小草的時候，你覺得哪一樣美好？（各有各的好）全部都很會講話了。那是因為為師問你，是不是？（是）如果別人問你可能答案就不一樣了。如果人家問你：「人與人之間哪一個好？」你就說：「都好！」可是你跟人家相處的時候就不是都好，是不是？慢慢學習好不好？（好）

「在挫折中學習成長」——徒兒啊！你們有沒有遇過挫折啊？（有）多多少少都有挫折，不要害怕挫折，挫折會讓你成長。

「在功名中學習坦蕩」——面對功名的時候，不要你爭我奪、爭先恐後，一切坦蕩蕩就好了，該是你的就是你的。只要你付出你的努力，是不是？是不是每個人都能言善道？不是，是不是？雖然你不能言善道，可是你有一顆真心、這顆真心才是重要的，才是真實、踏實的。當然你要不斷地學習、充實你自己，讓你自己更進一步。

「在珍惜中學習體諒」——因為你珍惜，你就會體諒別人。

「在相處中學習分享」——人與人相處要懂得彼此互相的分享，那才會得到更多的快樂，不要把自己封閉起來，封閉起來你的思想就會越狹窄。要讓你的視野更寬廣的話，你就要多去看、多去聽。看了聽了，好好地去思考；看了聽了還要加上思考。

「在關懷中學習讚賞」——如果你真的是關心別人，你就要給他讚美的話，而不是責備的話，一句讚美的話，讓一個人受用無窮；一句批評的話，只有讓對方更加的失落。

「在不足中學習擔當」——每個人是不是都很有能力啊？（是）你們都滿分了？還是有不足的地方。雖然有不足的地方，你還是要勇敢去擔當責任。你說我是父母，可是父母的標準我達不到，可是你當了人家的父母，是不是要盡父母的責任，還是要把這個家擔起來，不可以為了自己把這個家拋棄了。

（老師在班員選取八句小品文的其中一句慈悲叮嚀一番）

「在言行中學習禮讓」——你的言行當中，如果你太驕傲，是不是跟人家不容易相處？

「在關懷中學習讚賞」——以後就要說好話，多多關懷大家，你關懷別人，別人一樣關懷你。

「在不足中學習擔當」——雖然是不足，可是不要害怕，只要你肯去擔當，一定會給你力量。

「在功名中學習坦蕩」——人生的歲月走了不少了，要懂得把心胸放寬。

「在挫折中學習成長」——要愈挫愈勇，勇敢地好好地把你的人生走得完美，以感恩的心來走你的人生的。

「全部」——人生本來就是學習的過程，要學習就要選擇好的學習，既然徒兒這麼有心，為師也陪伴著你，

「在相處中學習分享」——處世待人是一個學問，要好好地分享。自私自利的話，讓你更加的在框框裡邊。

「在挫折中學習成長」——不怕挫折才會長大，長大了以後要辦更多的事，好不好？

全部都很有勇氣，不怕挫折。當挫折來的時候不要逃避，逃避不一定能夠解決問題，去面對！面對雖然有些困難，可是不一定過不了關，只要你肯去面對，總是有轉機，上天不負苦心人。

「在言行中學習禮讓」——喜歡講話、喜歡跟人家在一起，是不是？也不要忘了有禮。有時候要互相地讓。讓一讓，大家都很高興。如果你認為你自己很有理而不讓別人，那相處起來就有問題了。

「在珍惜中學習體諒」——珍惜跟每一個人的緣份，珍惜上天給你的緣份、給你的父母、給你的兄弟姊妹。所以是不是要懂得珍惜，你就會懂得體諒，體諒了自然就少了很多磨擦。因為當一

個人生氣的時候，你體諒他，你講的話，用委婉的話來講，自然的會把事情給撥轉。如果硬碰硬，事情可能就越來越糟，曉不曉得？

「在相處中學習分享」——那你跟誰分享？（太太）你的人生有這麼好的一個人跟你分享，你要好好的珍惜。

「在珍惜中學習體諒」——年青人要懂得珍惜你的人生，人生是珍貴的！

「在相處中學習分享，在珍惜中學習體諒」——人生經過很多的階段，遇過不少的人，要懂得珍惜身邊的人，身邊的人都值得你去珍惜，都要你去體諒。

「在修辦中學習養量」——今天有緣坐在一起，要互相地鼓勵。大家一起發心，一起來修辦，可不可以？（可以）

年輕人都很勇敢，不怕挫折。其實，年輕人現在面對很多問題、很多挫折，所以他很想成長都說：「在挫折中學習成長。」好了，為師都知道你們很努力。

「在功名中學習坦蕩」——功名不是那麼重要，身邊的人的緣份才是重要。跟每個人結一個善緣，雖然有些時候，有些人相處起來不是很愉快，可是沒關係，就把這個緣，轉化為善緣。那你就很快樂，就不會痛苦了。

「在珍惜中學習分享」——珍惜你的人生，珍惜上天所給你的。不論遇到什麼事情，上天都是在成全你的。遇到什麼困難的時候，不要難過，因為你珍惜你的人生，同樣的上天也珍惜你。

那你就好好地努力，學習要有目標、要有方向。

為師給你勇氣好好地面對你的人生。

大家都很珍惜跟你在一起，你要珍惜大家。

「在不足中學習擔當」——懂得自己不足，就要去充實自己。懂得自己不足，懂得去學習，那你就不会埋怨了。當你不能擔當某件事情的時候，你埋怨的話，并不能把事情解決。只要你肯去學習，反而能夠讓你更跨出一步。

「在言行中學習禮讓」——有時候退一步海闊天空。有時候看好像是從你手中溜走了，其實沒有溜走，還是在你手中。選擇了告訴你自己要好好地努力去做。

人就是要不斷的學習怎麼跟別人講話，做得怎麼樣才恰當。活到老、學到老。

「在修辦中學習養量」——要好好培養你的品德。

人生的關，好不好過？不是很容易過，是不是？有時候要過別人的關，有時候要過自己的關。徒兒啊！放下吧！放下了，你就能夠過關了。把你的貪、嗔、痴、愛放下捨下，以慈悲喜捨的心來化解你貪、嗔、痴、愛，你放下這一切，你就能夠過關了。

「在不足中學習擔當」——不斷地學習、繼續地學習、不斷勇敢地去擔當。

「在珍惜中學習體諒」——因為懂得珍惜才會覺得很快樂。珍惜就是擁有了。不要去追逐一些太遙遠的，身邊的你懂得珍惜就是擁有了！

過關斬將，一關一關把你的脾氣毛病都去掉。雖然有點痛苦，可是還是要懂得去把他除掉。耕耘就是除草，所以就要把你的脾氣毛病，一些雜草都除掉。雜草要把它連根也除掉，要不然的話春風吹又生。雖然看起來好像沒事了，可是根還在裡面。把好的根留在你們心中，什麼是好的根？你本來的根，你的根源。美好的苗，讓它發芽，好不好？

幫助別人，以助人為快樂之本，看到別人快樂的時候你也很快樂。

「在不足中學習擔當」——懂得去幫助別人，又知道自己不足，那你的人生一定過得很快樂。因為你不驕傲，你肯去幫助別人，你就很快樂，就表示你也不驕傲。驕傲的人不懂得去幫助別人。

「在修辦中學習養量」——學習養量，你的「量」有多大？無邊無量，是不是？（是）學習好不好？（好）

「在言行中學習禮讓」——徒兒的人生要把它看寬，把你的視野看得更遠，把你的心放寬。

（指一位年長的班員）這個徒兒很活躍，雖然看起來年紀比大家大，可是你們年青人可能還比他內向。以後好好出來帶動大家，好不好？（好）

「在言行中學習禮讓」——懂得禮、禮節、禮讓、退讓；雖然說禮多人不怪，可是有時候可能某些人很怕你的這麼多的「禮」，所以要恰當就好了。

「在挫折中學習成長」——成長了嗎？不要怕，只要你敢去面對，你就會成長。

「在挫折中學習成長」——受的挫折多不多？（差不多）一生中，一年三百六十五天，有幾天受挫折？（大概一半）不要當每件事情都是挫折，有時候是一種激發。激發你，讓你更有韌性、彈性。

你的人生美不美好？美好是不是？每一天都過著美麗的日子。美麗的日子是因為你的心覺得美。當有一天你看到一些不很滿意的時候，記得你要擁有一顆美麗的心去把它化解。

「在相處中學習分享」——兄弟姊妹多不多？（多）嫁了好不好？（不好）因為相處是一個問題。沒關係，只要你的量大，你就能夠包容一切。因為有這個緣就要珍惜，就要把大家引入來，慢慢按步就班，慢慢一步一步，不要緊張。

「在挫折中學習成長」——要越長越高，不要越長越彎。可是稻谷它的谷穗，當它成熟的時候是不是越來越低、越彎？（是）所以你在挫折中學習成長，當一天你成功的時候，得意的時候，還是要保持著謙虛的心，好不好？（好）

你今天的人生走超過一半了，後半段的路繼續努力。

能夠坐在這兒，坐得住，有這份耐力，那就很好了。

「在相處中學習分享」——來到這個大家庭，要跟大家相處，就要懂得分享。分享的時候，你想把你的成績告訴大家的時候是一顆謙虛快樂的心，而不是輕視別人的心，曉不曉得？（曉得）

「在言行中學習禮讓」——言語中學習禮讓，聲量要學習恰當。聲量恰當聽起來就很好聽、很悅耳了。

「在挫折中學習成長」——你的人生挫折多不多？（數不盡）可是讓你更看得開、讓你更豁達。路要越走越寬，不要走倒退的路，要向前進，而且要越走越寬。山不轉路轉，路不轉人轉。心不轉，不變心就對了。可是你所學到的一切要以智慧來轉換，好不好？（好）

「在不足中學習擔當」——來到這兒雖然有些東西不懂，沒關係，只要懂得去學習，那你一定會學會。

「在珍惜中學習體諒」——有緣坐在一起就要珍惜。

「在相處中學習分享」——那你就要走出來，不要把自己藏起來，走出來接觸人群才懂得去學習相處。

立志要修道辦道，是不是？（是）好好地一步一步向前走。

坐在這兒冷不冷啊？有一點冷是不是？冷的時候沒關係，有衣服穿，是不是？所以冷的時候有衣服穿，餓的時候有飯吃，那很幸福，曉不曉得？很幸福要懂得感恩。

「在珍惜中學習體諒」——人生走了不少的路程，懂得珍惜，這一個人人生一定圓滿。

「在關懷中學習讚賞」——當你需要別人關懷的時候，先去關懷別人。

「在珍惜中學習體諒」——好好地珍惜你的人生，好好地把握，好好地開創。

「在珍惜中學習體諒」——每一樣東西你懂得珍惜，每一個人你懂得珍惜，每一個處境，上天給你的處境，你都懂得去珍惜，那你一定能夠好好地把握你的人生，能夠把你的人生，發揮出光芒。

「在不足中學習擔當」——看了這麼多，知道人的頭腦很小，單純的頭腦，那也是很快樂。我們的心各裝美好的事情，把不好的事情都丟掉、化解掉。

時時刻刻都戰戰兢兢，對每一件事情都很認真，可是偶爾要瀟灑一點，嚴以律己，對別人要放寬一些些。如果太追求完美的話，看到每個人就不快樂了，因為人都不是十全十美的，都是在修當中、都是在進步當中。

修道不要看外表，要實實在在。

每個人難免有時候都會有不足的地方。別人不修，你還是要繼續修。

「在珍惜中學習體諒」——有機會站在這裡，要珍惜哦！以後人家讓你機會出來的時候（指參與道場），你要珍惜，要把握哦！

「在相處中學習分享」——懂得分享人生是美好的，一粒美好的果實，要懂得跟大家分享。一粒美好的果實把它藏了起來，那果實壞掉了、浪費了。拿出來讓大家一起分享，那是很好的！

講好話，讓大家聽了很高興，自己也高興。因為自己講出來的話，誰第一個聽到？（自己）罵人的時候聽起來很難聽，最先聽到的也是你呀！所以要多說好話，讓你自已聽起來很舒服，別人聽起來也很舒服。

懂得選擇自己的人生，人生才會充實。

「在珍惜中學習體諒」——遇到美好的人，很想大家一起分享，所謂相遇就相知，還要懂得珍惜，珍惜要懂得體諒，懂得珍惜、懂得體諒，就會讓大家減少了許多磨擦。凡事不能強求，一切

隨緣。

「在挫折中學習成長」——因為長得高，就不怕挫折，是不是？長得高、看得遠，是不是？體格的大小，不一定志向更大；不一定與志向的大小等於一樣。有高大的體形，就要有遠大的志向。

「在珍惜中學習體諒」——富貴榮華，一切物質，只要大家活得開心，物質算不了什麼。有多就吃多，少就吃少。只要快樂，大家就很好了。快樂吃起來就一樣能夠健康了，不快樂的時候，再吃山珍海味，一樣對身體沒有益處。

（對板書）只要能夠引導大家，只要能夠講得圓滿，讓大家有體會，那就好了。當然，抓得準確，你講起來就會很順暢，抓得不準確的時候，就會摸不著頭。學習去抓，你已經從不會抄到會抄，不會畫到會畫了，現在就要提昇到懂得那裡是段落。

天氣很冷的時候要穿衣服來抵抗。人懂得反抗，就像一粒皮球，你越拍它，跳得越高。就像挫折，雖然有了挫折，可是只要你肯跳起來，會跳得更高、更有彈力。當你要跳高的時候，是不是腳要先蹲一蹲？看起來好像很委屈，可是你不彎，跳得起來嗎？跳得不高，是不是？

你們都來自同一個地方嗎？（是）來自同一個地方要互相地鼓勵，人生難得有緣相聚。

「在珍惜中學習體諒」——因為能夠學習體諒，就能夠包容，心量就會大。

（一位班員說：隨便一個）人有時候隨隨便便也很瀟灑，可是你隨隨便便，也要有選擇，才有目標方向。隨和是一件很好的事情，容易跟大家相處，可是有時候不能夠讓別人把你牽引去不該去的地方。

「在珍惜中學習體諒」——第三句，唸一唸（不會唸）沒關係，懂得它的意思就好了，這一句就是永遠的記在心中，永遠的鼓勵著你，因為你懂得珍惜，你就會快樂。一樣的，珍惜師徒之緣，為師一定陪伴著你。

「在珍惜中學習體諒」——你今天是班員嗎？（是）這張椅子要好好地坐，耐心地聽完。

「在珍惜中學習體諒」——能夠跟大家相聚，就要珍惜。

「在關懷中學習讚賞」——不要忘記為師也很關心你。

「在挫折中學習成長」——面對挑戰，勇敢地向前進！當你真的是很苦很苦的時候，喊一聲，為師給你助力，好不好？自助才會有天助，自己要先去突破，上天才會給你力量。

「在不足中學習擔當」——懂得擔當，就是勇敢的人。

「在言行中學習禮讓」——要講好聽的話給大家聽，因為你也很喜歡聽好聽的話，可是別人講不好聽的話，不要太在乎。（不要理它）可是，是錯的就要改。

「在不足中學習擔當」——以後就要多出來、多付出，跟大家在一起。

「在相處中學習分享」——社會就是個大家庭，相處之道就要懂得去拿捏，該進該退。

「在功名中學習坦蕩」——一個一個字地唸，只要你把它唸出來，把它唸出來，就會越唸越順暢了。事情也一樣，一次不熟，兩次，慢慢就會進步了。

「在功名中學習坦蕩」——爭名奪利的社會，大家都很累，所以放下、看寬。有的時候就好好地發揮，因為有了功、有了名，就要更懂得為大家付出。沒了功、沒了名，也一樣能夠幫助別人；不一定有功名才能夠幫助別人，不一定有功名你才能夠建功立德。

選哪一個？（第七個，不會讀）沒關係，旁邊的會讀，旁邊的告訴你，你就懂了。人就是要互相地幫助，互相地提攜，可是你還是個體的你，不能太依賴、太依靠別人。

（班員問女兒的病，老師賜供果）沒關係，只要發心願。你的發心，你要修辦，所以你要包容一切，不管遇到好壞的事情都要去包容。

「在關懷中學習讚賞」——懂得讚美別人，別人一定也會稱讚你。

「在挫折中學習成長」——要勇敢，不要退縮，不要遲疑。

「在挫折中學習成長」——當遇到問題的時候，要肯定、肯定你自己，肯定了你自已，才能夠肯定你的前程。

「在珍惜中學習體諒」——人與人之間就是互相地體諒。

「在關懷中學習讚賞」——你有沒有每天都讚賞別人？學習去看別人的優點。

「在功名中學習坦蕩」——功名利祿看起來很好，榮華富貴看起來也很好，可是除了功名利祿、富貴榮華，人生要追求的還有很多，就像修道辨道就是你的根本。今天有緣進入這個門，就要好好地珍惜。

「在珍惜中學習體諒」——珍惜你的父母，珍惜你的兄弟姊妹，還要珍惜朋友，也要珍惜這場。

「在關懷中學習讚賞」——多多地去關心別人。

不能用的東西就要把它捨掉，不應該存在心中的東西就應該把它丟掉。

「在珍惜中學習體諒」——來到這兒就要珍惜這個緣份，珍惜這兩天的時間好好地聽。

身體健康的時候就要珍惜。不要讓自己生病的方法是什麼？保持快樂。偶爾生病也沒關係，生病就讓你暫時休息休息。為了要走更長遠的路，就要懂得偶爾讓自己喘喘氣。

很多年輕的都選擇「在挫折中學習成長」，因為你們的人生還在不斷地提昇，只要你有心，你一定能夠一步一步地登上高峰。雖然有時候滑倒了，但是沒關係，爬起來再往上爬。已經突破了一層，還要繼續突破哦！

難得這麼開心，一年之中今天你們最開心，是不是？以後也要這樣開心，以後也每班法會都這樣圓滿，好不好？

今天送給你們的訓文是「全心全意」。不管你「守本」、「守志」、「守忠」、「守信」、「守禮」、「守愿」，都要全心全意。做每一件事情都要全心全意，修辦當中要全心全意。每一篇（訓文）的「寬和」、「謙和」、「協和」、「仁和」、「中和」、「平和」，以寬和、謙和、協和、仁和、中和、平和來修養你的內德，培養你的心性，好不好？修道不要忘了內在的功夫。把訓文送給你們了，好好地去體會。

今天的法會高不高興？明天來不來？要圓滿的畢班，曉不曉得？同樣的，做每一件事情都全心全意，來這兒聽課也是全心全意，你未來的路途，你立定了志向要去，就要全心全意。

希望徒兒各個都有自己的目標方向，好好地把握你的人生。不要在苦海中再飄渺了。上岸了就要好好地把你自已穩定下來，也不要忘了你上了船就是一個勇敢的水手，要把苦海中的眾生一地牽引上來。

為師說的話，希望徒兒各個記在心中，短暫的相聚總是會別離，別離之後還會有重逢的日子，只要徒兒有這顆心，師徒重逢的日子並不遠。為師時時刻刻都伸出真心的手牽引著你們，為師時時刻刻都陪伴著你們一關一關地突破，一關一關地去提昇。大家有緣在一起，就讓這個家是個圓滿的家，好不好？所以，以和為貴就要把自己的內德修好，抱著這樣的心來修道，那這個家就會越來越茁壯、越來越康莊，好不好？讓這個道場可大可久，讓這個大道佈滿世界各個角落，讓這個世界充滿了光輝。

徒兒，時間不早了，該相遇的時候總是會相遇，該別離的時候總是要別離。雖然不捨得，還是要離去，雖然看起來像是離開你們，其實沒有，為師時時刻刻都在你們身邊。

徒兒，希望出班之後，各個發心。希望你們的圓圈越圍越大，越來越圓。

法會側記

陽曆8月31日，一個別具意義的日子，我國之獨立紀念日。能在今天開法會，象徵一個好的開始，從今以後要做自己生命的主人，開拓美好的人生路。由於是公共假期，一大早神聖莊嚴的佛院內外已見許多人頭在攢動，顯現一道氤氳的場面。

於下午五時許，窗外陽光溫和，涼風徐徐，正當班員們聚精會神在聆聽《靈性之印證》這堂課時，活佛老師借竅降臨佛殿，班員們都喜出望外，人人的精神更是為之一振。原本寧靜的佛殿在老師那逗趣的笑容與舉止帶動下，全場洋溢一片歡欣。

過後，老師原本想賜糖果給班員，但最後交待說糖果留待明天才發。老師慈悲叫班員一個一個地出來領取水果，並各自從已批之八句小品文中選取其中一句。在班員們很有秩序地出來領取水果的當兒，老師苦口婆心地以班員所選之小品文勉勵叮嚀一番。令班員們感動不已一整個場面頓時呈現一片溫馨。

在分發水果的當兒，老師請文書拿出今年已開之六班法會「守」字的訓文以作一些修改，過後老師請板書把六篇訓文的訓中訓抄在白板上。後於此六篇訓中訓為本屆法會之本訓，慈悲賜給大家一篇「全心全意」妙訓。老師借此勉勵修道人在修辦的路途中及處事方面都應全心全意去做，不可敷衍了事。

除此，老師也請辦事人員寫了一些勉勵的話在白紙上送給班員。

最後，老師批了一首調寄「家是一個圓」的善歌，在班員誠心敬意唱歌的當兒，老師也不忘到服務人員群中去分發水果勉勵。

當中，我們可以清楚看見老師那妙不可言的顯化，老師可以一邊批訓文又一邊分水果勉勵班員，實在是是非言語所能表達出來的！

歡樂的時光過得特別快，又到了師徒言別的時刻。老師一再叮嚀徒兒要好好地修辦。老師也希望徒兒的圓圈越圍越大，越來越圓。