

中華民國一〇四年歲次乙未六月初三日

高雄崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

新時代心夢想 創造希望

老古道老實修 精神流長

古風振骨氣顯 義氣純陽

團結強力永擔 誓挽迷郎

徒郎徒郎任重遠

修道修道振起前往

目標在握藍圖寫

目標在握勇前闖

行大功立大德 美名標天長

語寄：古道齊前步

I K T C D S

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至佛樓 躬身早叩

皇座 復問賢徒各安否

平下心房待訓說

哈哈

嚴以律己日三省 戰兢二六無過錯

仁傑登山思孤母 父死無棺董永愁

求忠出孝名天下 貪官污吏親蒙羞

哈哈

IKTCD S

賢徒今日臨佛地 各有根基修性依
引入佛門靠自己 加鞭快馬修性一
了明人生之真諦 從何入手明心居
心房打開無礙障 從此人生向上提
古聖賢者憑愿立 從心而做法聖兮
明白當今應運理 白陽大開演三期
眾徒真誠修辦立 去除一切考魔疑
用心竭力學聖道 明悟十字點滴一
根源由此修完善 珍惜自己放光熙
察悟假我莫放棄 真經指引日常趨
應對進退中庸理 借假修真還源一

IKTCD S

人生至終何在握 名利枷鎖綁身於
而今了卻這一切 學佛學聖反觀己
下定功夫無別用 真道一條目標抵
上乘法門今得道 好白加勉修性齊
酒粕去其無二用 旁驚無提真實趨
形形色色目觀視 五光十色擾爾兮
心靜止於在止念 觀之無差覓菩提
佛心治世大同顯 佛心悲化救眾趨
人生難得當抱守 無私無我與聖齊

懂嗎

IKTCD S

鞋兒破帽兒破 身上袈裟破
東邊走西邊走 為渡眾原儔
開佛門迎佛子 大道為根修
趁今朝時把握 修個蓮品果
人道盡天道達 實乃言不錯
修性地放光熙 真人當中坐
從心底修至善 達本還原我
師助徒徒助師 末後三曹救
證仙果列仙班 各個放光灼
哈哈

IKTCD S



徒兒今日謙心念
撥空能來修性道
出口言來不如做
平安果來人人有
因時限之師不述

學道修心從心泉
修道辦道從此前
實踐二字贈徒賢
永保安康祥福添
隱於佛地伴徒賢

哈哈止

IKTCD S

註釋：

◎二六：即二乘以六為十二時辰，一個時辰為二個小時，一天為二十四個小時，指念念當中須臾不離中道。即念念不離本性。

◎仁傑：狄仁傑，字懷英，唐并州太原人也。生性至孝，有名於時，且滿腹經綸，才華卓絕，為世人所推重。史載，仁傑為并州司法參軍時，其父母均在河陽，仁傑思親之念，與日俱積，每以不得親侍朝夕而難過。一日與友人登太行山，舉首見一片白雲孤飛空中，語友人云：「此白雲之下，即吾父母所居之地。」癡立悵望，淚流不止，待雲飛去。方黯然同友下山，足見其思親之誠矣。有詩頌曰：「朝夕思親傷志神，登山望母淚流頻，身居相國猶懷孝，不愧奉臣不愧民。」

◎董永：東漢千乘人，少年喪母，因避兵亂而遷居安陸。其後父親亡故，董永無錢辦喪事，賣身至一富家為奴，來換取喪葬費用。董永的孝心感動了上天，天帝派天女下凡與他結為夫婦，助他償債。董永在上工的路上，於槐蔭下遇一美貌女子，自言無家可歸，要董永娶她為妻。女子心靈手巧，織布如飛，以一個月時間織成三百匹錦緞，為董永抵債贖身，返家途中，行至槐蔭，女子告訴董永：自己原是天帝之女，奉命來幫助董永還債。言畢後凌空而去。有詩頌曰：「葬父貸孔兄，仙姬陌上逢，織線償債主，孝感動蒼穹。」

◎三期：青陽期，伏羲至商太丁，約一千五百年。紅陽期，自周王季至中華民國開創，約有三千年。白陽期，自中華民國至一萬零八百年。

◎十字：喻指自性。

◎酒粕：粕，音粕。已漉之精也。酒糟。喻釀酒精華已去，徒存廢料也。

法會側記：

熱情的夏天，期待的暑假，散播著歡樂與活動力，學生們有著許許多多計劃與行程，一定要讓暑假色彩豐富，更要展現優質的內涵。然而八仙粉塵爆意外，讓許多學生美好未來一夕之間破滅，更讓許多父母心碎，無常的到來，即便是萬物之靈的人們也無法逃脫，即使是正值花樣年華的年青學子一樣也得面對。把握當下，珍惜生命，始終是每個人都不能忽視的課題。高雄學界為讓大專及高中學生體悟大道尊貴與生命意義，引領學子們進入神聖大道殿堂，展開二天大專及高中班法會。

週六早上，誠敬的獻供請壇後，仙佛慈悲臨壇，鎮壇詩「古道齊前步」，敬愛的濟公活佛勉勵徒兒們，修道辦道的目標藍圖要規劃，更要責任承擔，團結一致勇往前，在日新月異的新時代，心中存在的夢想，將會創造希望，要將古道古風的精神義氣，持續地傳揚，在潛移默化之中展現，以渡化眾生。而立身行道揚名於後世，是盡最大孝，故老師告誡徒兒每日反省己身，時刻無有過錯，勿使父母親蒙羞，更借唐朝狄仁傑與東漢董永孝親之舉，希望徒兒效法其精神，守忠盡孝。

老師提醒我們，要明瞭人生之真諦，人生的究竟，是要借假修真達本還原，了卻種種名利枷鎖，亦不要受紅塵俗世五光十色之物欲所困擾，要將妄念格除，讓菩提佛性展現，渡化眾生，創造大同世界。今生有幸能求得大道，把握此機緣，從心底真實學道修道，讓自性放光芒，而只要徒兒們是真心修道辦道，老師會幫助徒兒的。

盡人道達天道，老師期盼徒兒們都能了解此真義，不只是口說而已，更要確實於日常生活當中「實踐」出來。而師徒情深緣更深，老師總是愛護徒兒的，除了贈送徒兒們人人平安果一顆，更是祝福徒兒們皆能永保安康，默默之中也守護徒兒，將祥福添贈給徒兒，所以身為濟公活佛的徒兒，我們個個都是小濟公，要將老師對待徒兒的情傳遞，堅定學修辦道的心，勇往直前，將使命與責任承攬，將慧命傳承，讓更多原佛子登上法船，方不愧為老師最心愛的徒兒。