

西元二〇〇二年歲次壬午

發一崇德吉隆坡道場太平區第十一屆兩天華語率性進修班

守志

中和篇





IKTCD S

太平集德壇

西元二〇〇二年歲次壬午五月十九日
壇

集德

南海古佛慈訓

你心中充滿感恩和誠意 你學習包容謙虛
更感受心靈的法喜 圓滿生命智慧開啟
那層層屏障勇敢的跨越 解開了無明的執迷
莫忘了要實實在在修心地 發心愿去渡化愚迷
你心中充滿感恩和誠意 且快樂代天傳遞
那堅毅不拔的精神 振奮身心精進不已
你滿懷熱誠真誠的關懷 及時的扶持和提攜
凝聚了每一分你我的力量 精誠相感共襄盛舉

調寄：你說過

吾乃

南海古佛 奉

中命 駕雲飄飄至佛軒 隱身早將

南海古佛
活佛老師 慈訓

IKTCD S

中駕參

再問賢士安不安



IKTCDS

南海古佛慈訓

【中和篇】

處世之要在執中致和

因中乃一秉天下之大公

和乃一處天下之至善

故聖人貴中而聖君子守中而正

修士今辦先天之大事

需中道而立 不偏倚 中正而為 不私己

中和而處 不立黨 中庸而行 不易志

凡事履乎常情 合乎常理 達乎常道

並寬柔以教 不報無道

中立不倚 和而不流

於禮致乎中 方合節度

行致乎中 方合天地

故曰 中為天下之正道

庸為天下之定理

IKTCD S

致中和 天地位焉 萬物育焉

活佛老師慈訓

為人立身處世

要減一分驕慢

養一分謙和

減一分我見

加一分智慧

減一分嗔恨

多一分感恩

減一分私心

存一分正氣

減一分逸樂

添一分忍耐

減一分計較

增一分寬大

吾乃

靈妙天尊 奉

中命 來到佛地 隱身已參

中駕 問聲徒弟 一群傻徒弟 一群可愛的徒弟

一群老實的徒弟 歡不歡喜

IKTCD S

幽蘭不因無人而不芳。君子修道立德不因窮困而改志。
荀子勸學曰：騏驥一躍不能十步，駑馬十駕功在不捨馳。
丈夫器宇，騁懷天地。繼往聖，開來學。聖業創建，勛績煜斯。
立以不爭為「和」，世道澆競，堅守本志。其心不貴權，以仗勢。
只在忠義全。世間功利如浮雲，心無貳念。其責任不罔置。
道合志同，心齊前程創。青雲之志，險易不革心。力輔堅持。
渡眾秉持，無為修道。安身立命，進取不好高，驚遠行篤實。
以道挽救大地。以「理」啟迪眾生，力扶危，智勇全。仁恕博施。
定方針。志在賢。天心為心，自強不息，以化世。以德義為質。
道棒傳承，延續聖脈。代天宣化，不遺餘力。嘉言懿行，耀世。
士不可不弘毅。任重而道遠。仁為己任。鞠躬盡瘁，心如始。

活佛老師慈訓

理取里

和取千

【守志】訓中訓

志在賢聖 天地為心

全為騁千里道程 世間功利如浮雲

安危不貳其志 險易不革其心

全以懿德仁行輔 不以權貴建功勛

活佛老師慈訓

輕輕地問聲徒弟 今後何處去

輕輕地問聲徒弟 方向在哪裡

這一刻師要離去 徒要立定你自己

就算是前路崎嶇 也要勇敢走過去

無論是身在何地 師會默默陪伴著你

調寄：冬戀

IKTCD S

註釋：

「善歌」你說過

屏障：用以遮掩隔離的建築物或家具。

「本訓」

騏驥：駿馬，善跑的良馬。

駑馬：劣馬。

器宇：指人的胸襟和度量。

煜：盛光照耀。

澆競：輕浮躁進。

「守志」訓中訓

騁：縱馬奔馳，展開、發揮。

懿德：美好的德行。

功勳：功勞勳績，有功於國為功；有功於王為勳。

IKTCD S

南海古佛慈悲白話訓

□ 賢士們可知道今日來此的意義呢？（開法會）為何要開法會呢？（學道）為何要學道呢？學的又是什麼道呢？（做人之道）人好心好，還要求道嗎？（要）為何要修呢？（我們很多脾氣毛病）為何會沾染上這麼多的脾氣毛病呢？賢士們都是上天的兒女嗎？（是）是上天的兒女，有這一片天心，這片天心賢士可有把它好好地發揮呢？（有）誠於中、行於外，你說你很誠心，可是你不修不辦，如何表達你的誠心真意呢？你說你很關心每個人，可是你不付諸行動，別人感受得到你的關心與真心嗎？（感受不到）所以賢士心懂了，還要真正的行，心口要如一，言行要一致。

□ 今天來學道是不是要抱著一顆謙虛的心呀？（是）如果以一顆高傲的心，別人說的話還聽得進去嗎？（聽不進去）學道就是要低心下氣，向別人學習，學習別人的長處、優點，還有要包容別人的缺點。賢士們本身可有缺點啊？（有）知道了自己本身有缺點，是不是有了自覺啦？（是）自覺之後還要自己自動自發的，把脾氣毛病也改掉。正己方能成人，是不是？（是）

□ 賢士的心善不善變呀？（善變）人心善變，每一刻在動，你們的念頭，每一刻都在變化，那麼要如何讓你這顆心穩定下來呢？是不是要去除你的人心，道心才會顯現？（是）去除你的私慾，那你的念頭才會發出善念來。不怕有

惡念起來，只要能夠及時把它停止。那善念起來了，是不是要付諸行動，這個念頭才真正的能夠表現、真正的實現啊？（是）所以賢士要好好地把握住你們的念頭、心念，每一個善念要好好地把它發揮。

□ 圓滿生命要如何開始，要如何圓滿呢？每一個生命都是珍貴的，是不是？（是）那麼你如何讓你的生命劃上圓滿的句點呢？生命有限，可是還有一個永恆的是什麼啊？（操持：一個永遠不變的佛性）

□ 有時候你為什麼會想不通、放不下呢？是不是無明火矇著了你的眼睛？這把無明火要讓它燃燒嗎？要如何讓它熄滅呢？要把這無明火給熄滅就要用你的智慧——智慧的心、智慧的水給它熄滅掉。這智慧的心、智慧的水還會給你養份灌溉，你才能夠真正的好好地成長。

□ 每一顆心都是那麼的圓滿，這顆圓滿的心要圓滿你的人生，也要圓融別人、他人。包容了大家，包容了每一個人，那大同的理想才會實現。今天如果大家心中都充滿了不平，充滿了疑問，充滿了是是非非，你我對錯，那心還能夠圓融嗎？（不能）

□ 賢士呀！那不是隨隨便便的，那是誠心誠意帶給你們的（指善歌）。賢士們也要誠心誠意的來此聆聽法會，今天你的誠是代表著你，你不誠也是代表著你，那賢士是不是一個誠心的人呢？）是（那賢士要如何代表你自己？賢士都很

有智慧，那賢士們也應該知道如何的選擇你的人生，是不是？）是（

□ 賢士們今天大家相處得好不好啊？）好（因為大家都恭恭敬敬的，是不是？）是（待人這份恭恭敬敬要時刻保持著。學道、辦道都要抱著一顆真心誠意，也要恭恭敬敬，每一件事情都要好好地辦，讓它圓滿。所以賢士們辦事要盡心盡力。如果賢士們馬馬虎虎，那你的一生也馬馬虎虎的，成就也是如此而已。要成就大事業，是不是要發大心愿啊？）是（為何要發大心愿呢？是為了富貴而發這個大心愿嗎？）不是（是為了天下的眾生，是為了大道的尊貴，是為了你本身的愿。賢士們不要忘記你們每個人都有自己的愿，所以要重發心愿，在紅塵中渡化眾生。

□ 賢士們今天有沒有想一想你的心正不正啊？你的心合乎大道嗎？對人對事有沒有私心、偏見啊？起了私心、偏見，就不能致中和了。你所做所為都是公心一片，不是為了自己，沒有私心，是不是啊？辦大道就要公心一片，你的私心、偏見，只有讓你的路越走越小，只有把你自己越綁越難向前行走。

□ 對你們的要求多不多？讓你們發揮的空間很大，讓你們自由自在的發揮，那麼賢士們可有好好地發揮？你發揮出來的是不是合乎常道，合乎常理？所以賢士們心中要有一個準則，時時刻刻把你引回正道。

□ 賢士們心中可有佛？）有（賢士們心中有佛，那才能夠念念是佛，對每個人

都一樣。賢士們要立志向、發心愿，還要不退縮。遇到了困難挫折不要沮喪，失敗了不要灰心。自暴自棄，只有放棄、淘汰自己，就像暴飲暴食，是不是傷害了你自己？（是）自暴自棄一樣也傷害了你自己，曉不曉得？

賢士今天來修道辦道，是不是來學道學禮？（是）禮者理也。那是不是禮節也要會啊？為何要有禮節呢？禮節在約束你，讓你不離正軌。當你一切都圓滿的時候，這些禮節對你來說再也不是約束了；當你還不能夠真正的好好地很自然的表現的時候，你認為這一切都讓你不自在。所以學道，要把你的身心放輕鬆，自自然然地行道，自自然然地要合乎天理，合乎天心。

你這棵道苗有沒有長大？（有）要如何讓它長大呢？要好好地耕耘，還要灌溉、還要除草，是不是？什麼叫做除草？什麼叫做耕耘呢？就是修你的心地，環境要乾淨，內心也要整整齊齊。賢士的心不亂，別人能夠干擾你嗎？賢士的心存著正念，別人能傷害你嗎？不能，是不是？外來的傷害不了你，只要你心中不起邪念。

修道要時時注意你的心，注意你的言行。你所說的對大家有鼓勵嗎？有幫助嗎？你所做所為是要給大家看，還是你應當做應當行啊？別人看不到的地方你做不做？別人看不到的地方，你做的是不是都要光明正大的？賢士們心中明白，還要時時刻刻地保持著。

□ 賢士們都有真心誠意來修辦，真心真意的修辦，對道理也要明白，對道理也要能夠貫通，說起道理來，讓人能夠聽得明白。道理不一定要說得很深，可是要能夠感動每一個人。感動每個人真正的發心、真正的修辦。大道本來就是自然的，只怕賢士們不行，不向前走，不突破自己的障礙。賢士們心中可有很多很多的掛礙？周遭的事情，一舉一動，周遭的環境是不是很容易影響你？別人情緒也會響你，而你的情緒一樣的會影響別人。所以要有善的循環，那賢士的心就要保持著善念。善的因循，結了善緣，化了惡緣，一切才能夠圓滿神聖的因緣，曉不曉得？

□ 希望賢士們發心願，伸出你的手，去接引每個眾生，關懷每個眾生。賢士們心中念念古佛，古佛有感而來。那麼賢士們也應當對古佛的呼喚，心中也有感應，化著千手千眼去救渡眾生，登上慈航。

□ 賢士們，有沒有心平氣和啊？你的心浮躁的時候，你坐得安不安？（不安）也沒辦法集中精神。你不心平氣和，也沒辦法好好地傳達你心中想要傳達的意思。人與人之間為什麼會爭吵呢？就是因為心不平、氣不和，說出來的話傷了和氣。其實賢士們的心中也不是如此想，只是想發表自己的意見；可是當你心不平、氣不和的時候，說出來的道理別人就聽不進去，自己也不能夠真正的表達你的意思了，因為你越說越氣，越來越離開你所想表達的。

□ 希望賢士們好好地學道，好好地辦道。希望賢士們深深地感受這份法喜，讓
你的人生充滿光輝。只要賢士們有心，古佛處處陪伴著你們，賢士們保重啦！



IKTCDS

活佛老師慈悲白話訓

□ 你們幸不幸福？）幸福（有這麼好的地方，坐在這裡聽道理，是不是很幸福？）是（有這麼好的講師給你們講課，有那麼多人陪著你聽道理，幸不幸福？所以這幸福從哪裡來？（天恩師德浩大）所以人生難得這麼好，像不像神仙？要不要珍惜？所以人得到好處不知道好處，得到尊貴的「道」也不知道『道的尊貴』，你們知不知道「人在福中卻不知福」？

□ 從哪一刻開始，大家已經不再那麼的迷昧了？（從求道那一刻開始）就從那一刻開始，大家就看到了光明。

□ ）老師叫大家猜手中的一包糖果共有幾粒，而大家正積極地在猜著（徒兒呀！你們那麼盡力地去猜，是不是很用心的在猜？是不是很真心的猜？將這個用心跟真心的那顆心去渡人，好不好？）好（答應老師的喔！

□ 道理聽不懂沒關係，只要你有這一份心坐在這裡，自然就接受佛光的普照。坐在這裡很安全，不用擔心；坐在這裡很安靜，也不用擔心，但是就不要打瞌睡。學道的精神就要像誰啊？學道的精神就要像老師，能不能夠做得到？老師學道的精神怎麼樣呢？（老師的精神是濟公的精神）

□ 糖果都給了，還剩幾顆？（二十六顆）還少二十六個人，這二十六個人你去

渡，可以嗎？（徒兒盡力）只要每個人幫他就可以了。團結就是力量，對不對？

□ 徒兒道理聽得多不多？有沒有吸收？要你再講給別人聽，可以嗎？聽了道理就要好好地吸收，吸收了就要告訴大家，就要去渡化眾生，好不好？渡化眾生好不好玩？渡人是不是很好玩？有沒有渡過人？渡人是不是很快樂？你嚐試過去渡人，你會覺得很快樂。渡一個人就救了他一個人的命，救了他一個人的命也就救了他的九玄七祖的命，明白嗎？你求了道，你的祖先都在外面聽道理。你救了一個人的命就等於救了很多人的命，所以「救人是快樂之本」。那你們要不要救人？）要（救人容不容易？渡人不容易，但是也很容易，但看你有沒有這一份心和這一份德。多積德、多行功，自然你的人緣就會很好。你的人緣好不好？有沒有人討厭你？有哪一個人沒有被人討厭的？沒有。只有慈悲的心，善良的心，沒有人會討厭你的。如果你有貪求的心、貪妄的心、妒嫉的心，那你就會有人討厭了。什麼樣的心才不會讓人討厭？）慈悲的心、善良的心、喜捨的心、感恩的心、歡喜的心、愛心、包容心、博愛心、關懷心、大公無私的心、忠心、公心、赤子之心、同情心、細心、堅持的心、誠心……（

□ 你有發心嗎？能不能夠令一朵花開花？這是什麼花？（向日葵）為什麼它會向著太陽？（需要陽光）每一朵花會開，是不是？每一個人有生就有老，有

老就有死、就有病。這一個過程，人生一定會經過，但是你活得沒有價值，你自己要知道。人要活得有價值，不要活得沒意義，雖然是一朵太陽花——向日葵，但是它活有意義，為什麼很有意義？你看，大家都很喜欢它，它向著陽光，充滿了朝氣，所以它有它的意義。一個人就要有人生的價值，活得要有意義，那才有意義！

人生來匆匆、去匆匆，這一份責任永遠都放不下來，這一份負擔永遠都放不下來，但是人的心是可以不隨境而轉，保持這一份心，調整你的腳步，調整你的心，就能夠放開心胸。

徒兒哟！在這一時刻時間已經不早了，為師在這一時刻就批了一篇訓文，這篇訓文就叫做「守志」。志向不知道？要有一個志向，所謂的志向就是說我立志渡一百個人，就算到死為止，我的這一份心還在，這就叫「守志」。我立志要當醫生，這就是志；我立志要當聖賢仙佛，這也就是志。但是立志容易，守志難！怎麼說呢？人立了這個志向，你小時候立志要當律師，長大了你又改變主意了。所以每一個人的志向就越立越小。立大志就要做大事，但是你要擔當得了，你要承受得了，你還要堅守得了這一個心，不論你立的是什麼志，你都要堅守這一份志，最重要的，立的志是一個正面的，不是立志去做壞事，立志是要救苦救難、救渡眾生，所以希望徒兒立志，不要常立志，常常的立志永遠都做不好，明白嗎？

□ 徒兒有沒有志向？）有（操持…效法濟公的精神，道援天下）好，說來容易，做來就看你們哦！

□ ）老師請大家在字條上寫出不被人討厭的心（這個字條不是寫給老師，是寫給你們的，你們說出來的每一句話，是否做得到，你就拿這一張紙自己看，提醒你自己，這就是你的座右銘。你要做一個不令人討厭的人，你就要有慈悲心，要有善良的心，但是人往往都會善忘，也都會忘記，所以為師就把它送給你們帶在身邊，記得當人家罵你的時候，你就把）慈悲心（拿出來。那你們就好好地學習。這一段人生始終都要走完的，這一段人生你走到目的地，你要做的，人生活得有價值，而不是平白的走完你的人生。無論你年紀多大或年紀多小，都是一樣是可以修道；當下就在修道，時時刻刻也是在修道；存好心、存好念，也是在修道。

□ 時候也不早了，為師也該走了，在為師要離開之前，跟你們擦一擦臉。這一張臉你看不到你自己，只有鏡子才照得到你自己。你站著時誰是你的鏡子？每一個人都是你的鏡子。別人的壞處、別人的缺點，未必你沒有，你看到他的缺點，可能就是你有，所以你看得到別人就是你的鏡子，所以每一個人都是你的鏡子，好與壞要好好地分辨清楚，好好地去做。為師講的道理簡單不簡單？會不會很深？）不會（不會就要記住它。

□ 徒兒啊！（有）這一刻為師就要離去了。徒兒，知不知道你的方向在哪裡？知不知道你該往何處去？知不知道你該做的事？（知道）

□ 徒兒啊！（有）無論是未來面對任何的問題，無論你未來遇到任何的挫折或崎嶇，無論你未來遇到如何的困逆，無論你的遭遇是如何的不如意，都不要嘆氣，也不放棄，更要振作起來，更要勇敢向前走下去，因為人生路一定要走下去。人生路不能就如此的白白地浪費它。

□ 好徒弟！（有）你們都是為師的好徒弟，為師沒有將你們拋棄，也沒有將你們忘記，希望徒兒記住你們自己的愿力，希望徒兒更加的爭氣，更加的努力，更加的積極，更加的再接再勵。開創你自己，發揮你自己，振奮你自己，擔當起更多的責任，擔當起更多的事務。為師知道徒兒已經能夠擔當一切的事，已經能夠感動更多的人心。希望徒兒你也要相信自己，不要忘記為師一一的叮嚀，一一的交待，這一刻是否已經成了永恆？這一刻，咱們師徒還能夠相聚，這一刻好好地珍惜，這一刻不要忘記為師和徒兒不要再有距離，師與徒是永遠在一起。

□ 徒兒！祝福你，平安又如意，為師這一刻和你們揮揮手，將你們的不如意揮去，將你們的煩惱也揮去，將你心裡的不開心，一一的揮去。揮開一切，迎向未來；揮開一切，衝向光明，再見啦！

法會側記 ..

因緣的聚會，讓同修們在太平區集德壇的第十一屆法會，能夠共襄盛舉。

大家唱完畢師徒歌的當兒，感應了古佛以慈悲法相現身說法。批了一首善歌【你說過】，並在善歌裡慈勉大家學道要抱著一顆謙虛的心，低心下氣的互相學習，才能圓滿生命，包容、圓融每一個人。要把這顆心穩定下來，道心方能顯現。

古佛用人良苦，再批了【中和篇】送給大家，慈悲勉勵心要正，才合乎大道，不要存有私心偏見，要公心一片，才達致中和。不論困難挫折，都不退縮。重發心願兼立定志向，去渡化天下的眾生。班員在古佛退竅後繼續上課，經過古佛的慈悲後，大家都精神抖擻，非常專注的聆聽《靈性印證》一課，進行到一半時，咱們敬愛的活佛老師臨壇慈勉大家為人身處世的道理。然後老師以非常活潑的方式帶動大家唱濟公調，接著要在場的每一位猜謎：猜一猜從佛桌上取下的一包糖果當中有多少顆糖果。大家非常積極地在猜，藉著活動來啟發大家要同樣用積極的心去渡人。

老師再批【守志】訓文送給大家，希望徒兒們都能堅守著自己的志向。接著，老師要徒兒們在小紙條上寫出不被人討厭的「心」，並將小紙條發給班員，希望徒兒們將那作為座右銘。

老師批了一首善歌調寄「冬戀」，並在歌聲中一邊幫徒兒們擦臉，一邊叮嚀著大家要好好修道辦道。

臨別之際，恩師不改其疼惜徒兒的心，一再的慈勉大家要記住自己的愿立，並擔當起更多的責任。最後，老師祝福徒兒們平安又如意，並將心裡的不如意一一揮去，迎向未來，衝向光明。