能誠相與互勉惕

道貫古今垂義理

唯志恆信力不息

吾乃

八仙藍采和

南屏傻濟顛 今奉

命 來至佛堂 隱身早已參

問一聲寶貝的徒兒乖巧不乖巧?

再問賢士安不安好?

南屏濟顛慈訓:

是這般溫馨柔情 圍繞我們身旁

如波浪中輕輕的盪漾

在神聖殿堂

是這般真誠的心心法喜充滿 如此 堅定著信念 撥雲見日煦煦照紅塵芯 每一刻把握著方向誠的心 共築美的夢想 在你的身上

美夢成真

讓道和身影能相隨 揮灑青春 不留遺恨 認理而修真 永生永世不離分

是這般真誠的心 編織美的夢想

彷彿像陽光 永恆的綻放光亮 是我的一生

調寄:海上花

這正是修道時候藍采和大仙慈訓:

有緣千里聚首

明道且立志相守 別讓時光溜走

體意能細 人生價值須明透 細 推究 悲歡離合匆匆

似這般良辰時機 似這般心意相投不為名利束縛

共磋跎 共苦樂

互勉勵道行走

調寄:月滿西樓 語寄:人滿佛樓

齊去事尋心勿任離言道立聖覓得訓性善造五時正昆高安時運言立率端省君 心倨無知思媮百諂行開德典真點籍涵以端倫勸心仲風身來轉行鴻性品身子 力傲難音廣安難邪一創業垂道知貫養修夫推勉誠相亮立應時當志之敦律素 千狡有智捷足信休冰當守統今理唯謙身親與如己扶節命今逢令學道修己四 載詐志取義能力休壺毅惕今依篤行謙勤愛人能和互表雖機天事習今當時位 之偷竟眾理踏抵有秋日不矣古志義君養其遵攜定成丹委須人宜醒悟不內而 功刻成志通實集容月省息明禮恆盡子德子行挽效見心於由辦承世迷失斂行 方智一辨達思智行撫不時心孔學孝貴四弟善眾奇賢與陋己共上不離其自正 傳慧心此不恩濟若輯荒時當孟善忠以強不化回聖而世志開襄啟著識源強道 永來表末拘感貧由群廢悟追之行勇修行分世彼步思推無創盛下淤真以不明 兮滌跡期泥激居|夷黎離體昔跡誼履己宜歧宇岸履齊移徙矣舉趨泥機襲息誼

訓慈仙大和采藍───

訓慈顛濟屏南

集有篤明惕創挽愛夫今承天應 思智行道今業眾人推當志事時策 貫日垂子能誠醒敦須當群 捷古 義足志今省統弟和相悟學由令 眾信義理不當效互與不道人今~ 志力恆唯息守賢勉如迷修辨逢中 一抵舉依矣毅奇攜己離習宜機訓 ←訓慈 仙大和采藍 → 訓慈 顛濟屏南

唯道能今天 志貫誠承事群 恆古相天人力 信今與志辨 力垂互敦一 不義勉學訓中訓

◆ 訓慈仙大和采藍 →

宜歧宇岸履齊移徙矣舉趨泥機襲息 濟 屏 南 訓慈顛 齊去事尋心勿任離言道立聖覓得訓性 心倨無知思媮百諂行開德典真點籍涵 力傲難音廣安難邪一創業垂道知貫養 千狡有智捷足信休冰當守統今理唯 載詐志取義能力休壺毅惕今依篤行謙 之偷竟眾理踏抵有秋日不矣古志 功刻成志通實集容月省息明禮恆盡 方智一辨達思智行撫不時心孔舉孝傳慧心此不恩濟若輯荒時當孟善忠 永來表末拘感貧由群廢悟追之行勇 兮滌跡期泥激居夷黎離體昔跡誼履己

善造五時正昆高安時運言立率端省

修夫推勉誠相亮立應時當志之敦律

以端倫勸心仲風身來轉行鴻性品身子

勤爱人能和互表雖機天事習今當時位

養其遵攜定成丹委須人宜醒悟不內而

德子行挽效見心於由辦承世迷失斂行

強不化回聖而世志開襄啟著識源強道

行分世彼步思推無創盛下淤真以不明

四弟善眾奇賢與陋己共上不離其

親與如己扶節命今逢令學道修己四

訓慈仙大和采藍

- 取動,有沒有什麼體悟心得? 點沒?(好)這叫動靜得宜,能動能靜也是道啊 !是不是?(是) 所以修道要動中 取 靜 ,
- 們感覺氣質上就很高尚、氣度非凡◎班員:今天一來服務的辦事員和點 自已更長進。 們感覺氣質上就很 凡。真的要修道,, 勐傳師他們看起來 ,在各方面才會有長進來,跟我們感覺就差很 面才會有長進, 多, 我以這些人當目標,,因為我們的資歷 的資歷很 盡量修 淺 , 而 讓他
- ◎班員:我覺得很快 大仙賜香蕉勉勵班員:香蕉就是愈放愈香班員:我覺得很快樂,因為我才疏學淺請 學淺請各位多包 涵
- ◎班員:有人說心誠則靈。人生真諦課 與禽獸不同。 那是一種福氣,要趕快唸佛。五、放下屠刀立地成佛,當下能得到佛的光照禽獸不同。人有思想,禽獸雖知但不能去行動。三、人在墓碑前要留的是功 ·程中,了解人生是什麼?五個答案:一、人生是多彩多姿愈香,希望你修道的路途能愈走愈寬廣。 在死時要
- 多喝水。 大仙賜壽桃 礦泉水勉勵 班員:是你的逃不了;給自已信心,歷練一下。水是利萬 物, 道理 大家知道 了
- ◎班員:在外面 知沒 ?:花好 不好現 在我已 知 道『 道』的 好 處
- 仙賜鮮花 勉勵 班員 啊?生命 如花藍, 怎麼栽 ,
- ◎班員:我從大陸來沒參加 鳳梨有點重哦!: 很高興引保師領我 來有此 不有此機緣大開口 就有怎麼成果 眼。
- 仙賜鳳梨勉勵班員:鳳梨有 以後道要靠你了。
- ◎學習聖賢的精神 ·,回去以 亙 做 程 人處事之中, :認識,互相鼓勵。這個道是下广告二月後要好好地對待父母、兄弟姐妹,有緣才能夠成一家人;有於處事之中,首先要以孝為先,所謂百善孝為先,拿出你們那一處事之中,首先要以孝為先,所謂百善孝為先,拿出你們那一 就無法了解整個道理。道理非常廣啊!做人的道神知道怎麼去做,從那裡出發想過嗎?了解課程 知道怎麼去做 旦理是最基本, 有緣大家坐在一起, 4的。 一份真誠的心 怎樣待個的道理 人處事 ,不要忘了你的 希望每 , , 每沒 一個人

禮

- 汾把自己該扮的角色扮好是很重要,把表現最得體最恰當的表現出來,做什麼就要像什麼,不要做◎機會是自己創造的,不勇敢的踏出這一步,是踏不出去的。◎老師賜班員智慧水與平安果:喝智慧水,愈喝愈聰明;平安果吃的平平安安。 我是我、你是你,我不可能去扮演你的角色,就好像每個人必須承受的因果自己去承受不能代替 角色, 個人
- 就在自己心裡面,心是自己的主宰,為善為惡都在於自己的心而已。◎道是什麼啊!道在自身,在日常生活當中,把它想的很大,它可以很大,所造的因,個人去承受,自己所做的得要自己去承擔,不管是好是壞。 想的 很 小 , 也 可 以 很 小 大 小
- \bigcirc 候演主角,有時候還要演小丑)回家後多多鼓勵家人,說說好 會去開闊自己的旅途。 ,這個就是自己的心路歷程要去體會 話,多多勸導他們,有緣在一起就是緣份 , 體會 會之中才會去學習成長。人生如戲有時候演配 ,角 智 , 有時 慧才
- \bigcirc 有這一份 存好 ن ° NO. 心,不管是人家帶你來!好在那裡?要去研究 的,還是你自己願意來的,大家有、去想、去看,去看大家這麼自願 月緣份聚在一起,公願努力,這麼多人不 我們就做 好 人 事情 0 說只 好要
- ⊓話 的走得心安理得 道』在那裡, 會去感受這一道題 ?、頂天立地。壞的呢?只會讓有沒有想過?道在自身,走到 頂 吸自己良心更遣 到哪裡都是道, 更遣 責 但是這個『道 ` 更不安 0 好好的去認:"。好好的去認: 的 識 增長 有 智 壞 的 , 自己 , 好
- 的差距 個遊戲或者人生的每 是年輕 程、老的還是中年的如人生的每一件事,用一 都是 不計較點 去看 , 只 任 何 年
- ◎當濟公的徒兒要謙虛 不會)所以要做好溝通。一盤散沙能不能成事 住了!為師 一篇訓 。你們 啊! (不能) 不怕 有意見 文 今天來這兒 , 上面 就好像坐在同上面那二字是『形 办二字是『X元字是『X元字是『X元字是明代子》 能 化 解 ジ 『群策』。那群策與群力連成,代表要問的緣份深不深?(深)深的才坐得住,份心,什麼事情都可以做。,所得到的就不一樣。修道對你沒有任,所得到的就不一樣。修道對你沒有任 的 條船上,大家心都沒有一致, 陰 大家才能夠得到共識, 代表要團結要 動作會不會 達到自已想

- , 不是光 幾 文而 字行 要去 了 明 解誼 道它裡 0 道是自然 面所含的 意義是什 所謂自然 之道沒有分富貴賤 麼 0 所以要了解這個
- \bigcirc 道 不是今 的結果 坐兩 可 想而 天 就 知 能 有付 了解 出 0 為 的 什麼有 人成 為績 那麼多人 _ 定比較高 用 心去參 研 , 每 _ 個 人 所 下 的 功夫不 樣 , 所
- ◎修道也是 一樣 走 _ 步算一步, 一日修來一日功; 一 日 不修一日空。
- ◎修道在修什麼?修 父 程 母生的是體 , 所 謂另外一段的路程是另外一個人生,不斷不斷的再輪迴,輪迴多久了?六萬多年了 不能生我 心養性。修我們的真心、真性,每個人都有自已的真性靈。真性靈從 們 的靈魂;當一個人壽終正寢時他的身體已經不能用 靈魂再繼續另 哪 裡 來? 外一 從 理 段 天 的
- \bigcirc 修毛病 聖賢仙佛 角 的 , 人 , 際關係 把不好的都修掉, 他們能夠成聖成佛是修聖賢的道,我們也要跟著聖賢的路走下去。首先要由已開始修, 能 夠很圓融嗎?所以由己開始修起,由個性開始修起,從暴力修向善良 好像把有稜有角的全削掉,變成一顆圓圓的。如果脾氣毛病到處都是有稜有 修脾 氣
- 就要好 底底的 改變個性 而不是一時的壓抑
- ◎◎ 變是改變自己 的 氣 遇到什麼事情能夠不動氣就能把事情處理好。要不然火燒功德林
- 撿 年積來乾木材, 郊些木材 ?回來 一把無 名 火燒光光』。好不容易有這個成長,燒完了是不是還要重新再去修 再去
- 常開 (i) 個人個 就像 彌勒佛 性好, 處事待 一樣 0 人 就會更好, 不管是在道場或社會上也將是最受歡迎的 人 隨時還不忘笑口
- ◎你 們要好好 保重自 己, 好好修道

四位: 語出中庸第十四章

「君子素其位而行 行乎患難。 君子無入而不自得焉 不願乎其外。 ! 素富貴, 行乎富貴;素貧 賤, 行乎貧賤; 素夷 狄 行乎夷狄; 素患難

夷狄: 君子 忠信篤敬整躬率物。 四位」而行 富 貴: 患難:文明柔順明哲付身。澤加於民兼善天下。貧賤:安身立命獨善其身

一其道不計其功,明其誼不謀其利 」,誼者義也

四強: 正道明誼:語出漢朝董仲舒:「正 語出中 庸第九 章

「君子和而不 矯! 。 流 , 強哉 繑 立 一而不倚, 強哉矯!國有道, 不變塞焉,強哉矯!國無道, 至死不 · 變 ,

冰壺 : 喻人器宇之清 澈 也

休休 : 樂道之心 0

食周粟,隱於首陽山,採薇而食,遂餓死。孟子曰:「 曰:「父命也」。遂逃去。 之和者也;孔子, : 商孤竹君墨胎初之子。 聖之時者也。」(孟子萬下篇) 叔齊亦不肯立而逃。周武王伐商,夷齊叩馬而諫名元或允,夷其諡也。其父將死,遺命立其弟叔 夷其諡也。其父將死 伯 夷, 聖 一之清 者也 伊 齊。 尹 及勝商,有天下 , 父卒, 聖之 任者 叔齊讓 也; 伯夷 柳 , 夷齊恥 下 惠

由 山 , 箕山 上古高士。陽城 之下; 以配 食五岳,後人名其山曰許由山。 堯又欲召為九州長 槐里人。字武仲。 由不欲聞, ·不欲聞,洗耳於穎水據義覆方,隱於沛澤 之濱 0 2濱。歿後,葬箕山之巔,堯就是墓號曰箕堯以天下讓之,不受,遁耕於中岳穎水之

倨 媮 音七 ヌ , 同 」;又音山;同 倨傲慢也 樂也

法會側記

雖然已是暮夏,

有所成就。 扮演得宜、表現得體;藍大仙更要大家多體會才能增智慧,唯有用「心」體會,誠心抱守,什麼事都能果。在歡樂氣氛中,老師慈悲昭示人生如戲,必須「比什麼像什麼、做什麼像什麼」,努力將人生角色於藍大仙批訓同時,老師率領班員及辦事人員進行「比手劃腳」遊戲,分賜班員智慧水、平安果及糖大仙和活佛師尊聯袂蒞臨信義佛堂,為燠熱暑氣注入一劑清涼,悶氣頓消。

籃|怎麼栽就得什麼果、鳳梨|播種、道運鴻展藍大仙慈悲批訓之後請班員上台分享法會心得 藍大仙慈悲批 , 使天人相約的喜悅洋溢佛堂。應機語喻賜班員香蕉|越放越香、水|水利萬物、花

更展現文字般若,勾勒出訓中再訓 更展現文字般若,勾勒出訓中再訓「天事人辦」四字,而訓中再訓也正是鎮壇詩,使大家在驚歎聲中見才能化解歧見邁向目標;否則一味壓抑,正如「十年積得乾木柴,一把無名燒光光」可惜至極!藍大仙 在藍大仙和活佛老師攜手合作下 一盤散沙是不能成事。大家既有緣同登法船,更應好好溝通,改毛病去脾氣,削去稜角臻於圓融,1.藍大仙和活佛老師攜手合作下「群策群力」訓中訓於大家期盼中完成。老師藉此勉勵大家要眾志成 「天事人辨」四字,

真誠、 光亮温 最後,在藍大仙『月滿西樓』(語寄:人滿佛樓)日證仙佛無邊的妙智般若,更能體會道的殊勝及尊貴。 立志相守, 才能美夢成真撥雲見日的一天;更期勉大家認理修真細細推求,成為永遠綻放 在大仙及老師的諄諄妙語下,每位班員的心房也似映照於和煦的暖陽。 及老師『海上花』 的歌聲中 仙佛再度傳達了唯有

