

20100814030705

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆八月十四日
農曆七月初五日

發一崇德台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

桃園
泓德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十九年歲次庚寅七月初六日

泓德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

白陽修士不離經典 體仙佛菩薩古聖先賢

育才之苦心成全 晝誦聖訓經傳 夜觀己學行言

讀經講經依經實踐 古今之事時推移而理同參

大學格致誠正修齊治平 先後連貫

和氣致祥 祥多者家國安 乖氣致異 異眾者家國難

吾乃

南屏濟公

奉

中旨 來到佛軒入門躬參

皇中

顏 復問賢徒否平安

心澄神淨信心建

靜待為師批良言

哈哈

徒兒們啊 來到這裡真是好

是嗎

眾徒相聚深厚情誼 道參研不分你我

放下身段皆是同修 志同道合 互相勉勵

互相打氣 互相學習 虛心求教收穫無限

觀觀周遭有緣有份 歡喜學道

格心物恢復本來天真瞧

致其知良知良能立志豪

意誠前奔效聖法賢品蓮造

正其本心真意信守始終跑

修回本面拋開俗務 學聖精神樂逍遙

齊家和樂同修共辦 經訓傳家智慧高

治國有方無為而為 規行矩步萬國朝

平定天下萬國九洲 太平盛世齊回瑤

IKTCD S

認定真主好前修 不懼前阻無煩憂
認定目標速前走 各有使命志愿酬
加緊腳步莫再慢 釐清心思道好修
始終一貫通權變 順應時機善策謀
行舉有道真功建 立志垂範感賢儔
互相提攜知照顧 見人墜落拉拉手
何忍眾徒受苦難 千方百計救徒儔
人言安慰勿話擾 濟人之急方為優
提醒之語婉言告 使人堪受知回頭
渡人救人得上岸 用心愛心時切磋
己之所欲施予眾 多與溝通心和合
為人處事大道理 借事借人成長多
莫斷因緣各有愿 齊步向前法彌陀
慈悲為懷樂道義 時時展現歡樂多

IKTCD S

好否

提言勉徒經訓教育 以身作則立定標杆
守住根本反樸歸真 古道傳宣深入人心
感動萬眾齊闡聖道 立家業興樂道不疲
安身立家不離根本 本立道生率性活潑
善握良機當下來做 不足之處學習博厚
以期人生臻善圓滿 不有遺憾終能成果
再看一看好徒兒們 難得盛會大道參
精誠不減信心更增 為己下一步做好準備
邁開光明聖道途 人人法喜樂無窮
有此大好之機緣 望徒珍惜在心中 師徒心相連
心志意相牽 牽起九六同胞手足 離苦得樂朝

申
顏

徒兒們 否有開心趕上此班

為師今來發發糖 好不好

這糖看似小小的 其中甜度可延續

口中甜 心中甜 所言所思皆能甜蜜

無惡語

好嗎

師言批此留一段 望徒掃除心中障礙

抱持初發心 再向前永持堅

好嗎

祝福徒兒如意平安幸福圓滿

哈哈止

IKTCDs

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德，才不虛度此生。

法會側記

日出日落未曾稍停庚寅年已進入農曆七月份，有者稱「普渡月」，有者稱「孝道月」，不管所稱為何？蓋皆教化世人當有「民胞物與」之情，當有「感念尊親」之懷。但是我等當明辨「普渡」的真實意為何？難道「普渡」意就是如一般的民間習俗嗎？我等更該瞭解其真實意及如何踐履《孝經》：「立身行道，揚名於後世以顯父母孝之終也。」的經訓，使得該經句不是一記誦之語而已，而是可以如實，如質的體現；故本區於八月十四、十五日假泓德佛堂開演「率性進修班」國語法會。

是日晴空萬里有如佛菩薩的慈光般，它照耀著三界（慾界、色界、無色界）十方（東、南、西、北；東南、西南、西北、東北；上、下），讓晦暗不再，讓光華普現，這一切都是 天恩師德的恩典，諸佛菩薩的搭幫助道所賜。

當車子轉進佛堂時，只見交通人員純熟地指揮、引導車輛，招待人員早已鵠立兩旁親切地接引班員參駕，引領掛號……負責廚房的前賢們早已汗流浹背地備妥早餐，這份愛心與犧牲力，若不是能夠體認「道」的尊貴，誰願意如此呢？活佛恩師慈語：「眾徒相聚深厚情誼，道參研不分你我。」因此我們應該好好參研道學，讓自己的靈魂與聖人的靈魂相接續，不再迷昧地輪迴不停，更不能忘卻聖人垂經訓，流布典謨的本懷；故「白陽修士不離經典，體仙佛菩薩古聖先賢育才之苦心成全。」讓五教經典來印證求道的尊貴，修道、辦道的殊聖因緣，不過切莫耽溺於經海而不知。

原本偌大、寬廣的佛堂，雖未出現必須「摩肩擦踵」的景況，但是近千人的會集，卻讓佛堂顯得侷促、狹窄；況且此時、此地匯聚著佛氣、道氣、人氣及熱氣，還有我們這股「志同道合，互相勉勵，互相打氣，互相學習。」的情懷，更有「見人墜落拉拉手」的慈悲心，因此「人人法喜樂無窮」。

這班法會的因緣真是特殊，有板橋區的前賢一起來求道、參班開法會，但見手語翻譯的前賢優雅地傳達點傳師、講師的殷殷之語，切切之詞，語云：「無聲勝有聲」不就是此情、此景嗎？班員們人人露出法喜充滿的喜悅之情，可說是各人各隨其根性而得解脫；況且「道」非語言、文字能敘描，更非六根（眼、耳、鼻、舌、身、意）可得，唯有「明師一指」才是諸佛傳承的本體、本心，故我等當珍惜自己的佛緣，恩師慈勉：「難得聖會大道參，精誠不減，信心更增。」更指示我等日後修辦的課程「晝誦聖訓經傳，夜觀己學行言；讀經，講經，依經實踐。」如此才能「邁開光明聖道途」，這是 恩師對徒最大的期許與盼望，亦是我等出班後自我惕勵學道的方針，如此「意識前奔效聖法賢品蓮造」，讓「前聖後聖其揆一也」不會是夢囈之語，而是真切的展現在白陽道場上。

仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十二年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必

有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混合不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆八月十四日
農曆七月初五日

發一崇德台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

桃園
弘德壇



IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



孝悌忠信禮義廉恥

天機儒典證收圓聖人有
其道統不失綱常古禮可
於後使人人改惡向善真
舉止誠循必須懷承先志
宣倦須誨念茲益精啟人
九六者皆在茲精求襲聖
孔子行於道春風化雨被
內修七教師循循善誘以
立三不朽之德業也斯時
哈哈

此為四書之「書」字

「書」字之訓中訓為

者須誠循師道 誨人不倦 念茲在茲

須精益求精 承先啟

IKTCD S





IKTCDS

