

20190601220101

西元二〇一九年歲次己亥

國曆六月一日  
農曆四月廿八日

社會界印尼語一天講師人才精進班

仙佛承聖訓

發一崇德 棉蘭道務中心

棉蘭區 宏德佛堂

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

西元二〇一九年歲次己亥四月廿八日 印尼 棉蘭 宏德佛堂

棉蘭道務中心棉蘭區講師班

恭求仙佛慈悲指示訓

## 帶動道場 推動道務

身為崇德標準講師之天職

承繼延續道統之精神 傳承道風道骨

以守忠盡義 精忠圖報道場 為眾生搭起一座天橋

繼之日夜 不有稍怠 誠敬禮佛

以正知正見 正其己心 引眾步入正軌

精純一片 渡人成全 帶動道場振儒風 以延續儒家道風

推動道務 正法正行 以德示人 推動制度 匡正而無私

虔心修行 改毛病 去脾氣 而可顯現道之尊貴

深入道義 精研道統 培訓各組 工作紮實

勿揠苗助長 勿金玉其外 敗絮其中

恆志達道 以表上天

正可示現標準講師 代天宣化 承上啟下之正確德行

正代表崇德代代傳承之精神

道風振興 人心可歸 以冀世界大同矣

吾乃

不休息菩薩 奉

中旨 降至佛家 躬身早叩

皇中駕 復問崇德人可安佳

主敬存誠待訓達

哈哈

IKTCDs

守忠盡義報道場 真心不二德可彰  
帶動道場團結力 承上啟下續良方  
精誠以抱無二念 無我無私天道朗  
正知正見示道範 不有偏離軌道揚  
以德深入眾心內 以德助幫古道揚  
仁智禮信而發展 中正不阿正心房  
帶動道場己德立 己身不偏眾向上  
誠意正身德可表 眾志成城顯慈腸  
道場制度守規矩 正念無偏來助幫  
培訓人才由按步 從容正心德芳香  
培訓條件可成長 力挽道場品質良  
除去阻礙正心念 一心為道德流芳  
明悟今生之重任 身荷天職莫徬徨  
誠信許天天自助 偽心造作必有障

IKT CDS

心存念正守心上 躬行日常步正當  
團隊當中互助長 攜手共辦樂洋洋  
以此告誡改毛病 陋習去除後人仰  
盡義之者兄弟助 姐妹之間德情揚  
有功學習過不染 有過去掉無患殃  
存正無私修辦進 立志立品德風揚  
講經說法學深入 切莫門外之漢郎  
珍惜道場之環境 前人種樹後人涼  
感恩之心永存在 報恩了愿駕法航  
開荒精神填心上 延續道統無二樣  
尊師重道刻心上 時刻不有離心房  
恆心克顯道務遍 渡人成全淵流長  
代代相接道棒續 傳承永續天恩長

哈哈

IKT CDS

講師們大家好！今天大家是否有心？（有）今天來開講師班，可知道這班程代表什麼意義？誰回答？（目的是讓講師有正確理念及辨道腳步：）什麼是傳承，你們可懂？「傳承」這二字並不是每一個人可以稱得上，也並不是每一個人想要就可以，而是你要有真正的誠心許天，你所對天、對人，都是可以令大家肯定。而傳承並非是難上加難的事，而是要有心；一個身擔天職的人，你若有心，你知道你所要傳什麼、承什麼，而不是只是上完研究班，就可以當上講師，這意義可差的遠了。如何講呢？

一名講師身擔的責任可以承繼聖賢之志，發揚道統，傳承儒家精神。知道自己身在這個時代應負起的責任是什麼，知道正心念，而才可以顯出正道。而一個人可以真正時刻正心正念，就是你自心無私無我。有的人只看人修，這如何正呢？有的人只喜歡

用自己喜歡用的人，這又如何正心呢？談到此，眾人可知自己的短處在哪裡？可知道「用人與被用」是要存在什麼樣的心念呢？

所以，正心純念，實在不容易，但是你們亦要去學習。所以，修身才可以立下德範，引眾人傳承這聖人的德性，這才可以真正發揚大道。懂嗎？所以，「傳承」要原汁原味，而不是有一朝學，一日休息，這樣子如何可以修好道？懂嗎？

今天大家都是講師，可都明白推動道務的必要性？一個佛堂如果沒有人去渡人，哪有人可以成全？如果只有一般道親，而都沒有做培訓的工作，這人才又如何可以出來？一個佛堂不是在於大與小，而是在於和諧；如果上與下不能和諧，這道務如何可以推動？所以，人人都當要明白這道理。修道辦道絕對不是一天、



二天的功夫，而是你一定要下足功夫，二十年、三十年如一日。懂嗎？在前面的人，如果自己的脾氣毛病自己都改不了，降伏不住，又如何可以上臺講道理給人聽呢？

你們身為前面的帶動者，自己是否可以給自己打分數？我看。（朱點傳師：自己認為八十分的舉手，六十分的舉手，不及格的舉手：）全都覺得自己不夠好，是嗎？（是）自己在修行的路上是進步，還是退步？回答我。開會生氣！渡人，渡幾次渡不成，洩氣！成全的人跟別人去，生氣！與同修的工作分配不開心，生氣！講的話，底下的人不聽，生氣！這一些，你們都有發生在身上嗎？有的舉手。不誠實，這亦不能可以修好道，正視自己的問題才是可以認清自己。懂嗎？

在道場，一日進步，還是一日退步？就是說，要常常多看看自己、反省自己，千萬別讓自己的毛病脾氣考倒人，要真正負起這個責任。喜歡辦事，而不喜歡改自己的毛病，這亦不可以。講師！講師！（有）你們身擔一名講師，可要時時刻明白這天職的殊勝，尊師重道要時時刻刻在心底。懂嗎？

點傳師我看看。（您老好）你們開荒這裡幾年了？（廿七）目前的努力還滿意嗎？（不滿意）點傳師帶動著本地講師，他們成長的程度，你們滿意嗎？（要再加強）你們要去下功夫，要負起這個責任。既然來開荒，就有責任將本地真正帶上一個軌道，而不是放任給本地人，這樣本地人又如何可以學習？別小看一點一點的工作，能力是從這一點一點的工作累積而來的。懂嗎？所以，你們要清楚自己的工作與責任。你們公心，底下的人就會正；

你們私心，底下的人就會走偏。你們要負起這個責任，懂嗎？所以，點傳的工作是以身示道，以德乘道，懂嗎？好！起來吧！

忠義字班講師我看看。（前人您老好）你們進步多少呢？一個佛堂會操辦，是要具備什麼功夫，你們可知道？講一講。不會講嗎？（要關心道親、壇主，負責任）一個關心就可以操辦佛堂嗎？下一個講，自動自發講，別用點名。（張茵茵講師：自己要學很多東西，教人才會正確）只有這兩樣，還會要什麼？（承上啟下、計畫、努力學習前賢的教育，尊師重道：）怎麼承上？講一講。（報告前賢，並聽前賢的教育）為什麼要聽？講一講。（前賢懂很多，又很辛苦，來到這邊帶我們）再來呢？（跟後學講前賢的辛苦、犧牲奉獻，後學才會去修）

就是身為一個忠義字班的講師，內外要完全修養自己外，還要從道務去推動，還要從理念上去正聽、正知正見，要用智慧去帶帶動底下的人。在道務推動上要認清目標，要遵守佛規，時時不變的心；要用理智去處理危機，要做好管理佛堂事物工作的完善；要從處事中學會如何體恤別人，要從付出中無有怨言，吃苦耐勞；要真正肯犧牲自己的時間，懂得如何去幫助眾生，這一些也只是其中一點點。希望你們要真正負起責任，帶動一個佛堂。懂嗎？好！起來吧！因時有限，吾不多述。盼講師們大家團結合作，懂嗎？

（請示……）棉蘭區點傳師各單位代表出列。（共六個單位）你們開完會了，是嗎？（有提名出來）提拔並不是人人有獎，並不是各個單位都有達到目標，並不是人人可以有求必應。懂嗎？提

拔是因為人才不夠才提拔，是因為道務上忙不過來才提拔，更重  
要的是「傳承」。懂嗎？

報告一下去年道務，我聽聽。（崇信四十三位，正寶、宏德：…）  
不足三百人那不用講，我先聽聽這去年求道六百位的，新民班多  
少人？（正寶新民班去年九十九位，宏德求道七九四位，新民班  
七十六位）至善班講下去，去旁邊看看再來。正寶有開荒幾個地  
方？講一講。（黃素珠點傳師：北干、道明、焦賴：十一個地方）  
講清楚，幾個人在講？（您老慈悲）講不清楚，視同沒有，講清  
楚。（棉蘭區有十一間公壇，北干剛起步，另一地也有：…）北干  
只有你開荒嗎？（宏德有兩間公壇）那為什麼沒有結合？（剛起  
步）崇德體系到國外要有整合的能力，道務中心要推出幫辦人才  
來推動，懂嗎？還有渡人，宏德單位有多少？（去年七九四位，

新民班：（人才太少了，研究班要積極推，懂嗎？（正寶新民班九十九位，至善班六十六位）

最高天職，正寶一個名額，懂嗎？宏德一個名額，另再補一個名額，淑珠的名額，共兩個名額。懂嗎？伯昌，巨港一個名額，與北干同，在這裡名字不講。懂嗎？北干、巨港共一個名額，懂嗎？希望大家用心修辦！素珠，開荒辦道要一心全力以赴，要走出去開荒，懂嗎？（謝謝您老慈悲）再給你一個名額，要開荒別地，而不是只在這裡，這樣提拔才有意義。懂嗎？好！起來吧！

大家同心，同心共辦，團結和諧。好嗎？最後祝福大家：道務宏展，人才濟濟！因時有限，吾不多述，隱於佛地此止筆。哈哈止。