

中華民國一〇五年歲次丙申

農曆正月二十、廿一日國曆二月廿七、廿八日

崇德 高雄道場 崇德佛院

日日

清之假旨向孝敬 平至修 善父天 善真恪 母地 化遵講 人己恢四明重禮 心立復舞五師神 良人性常八 達然禮闡 界人啟洗五和 為發心教鄉敦 大挽良滌聖鄰品 同世知慮人常 界良 之改禮 為能借奧惡

中華民國 一〇五年歲次 丙 申正月二十 求 仙高 佛雄 慈悲指常

示 佛

訓院

吾童學學學潛良一古 而而以移好以經 之立 乃 人修 材出全 言 身 賴行 學 習 並言 有之 進教依綱 境循本恭 教

蒙 養 時不致默品貫 正習厭用化格之典 文探有 究恆生深培標 彬根為活入養準 彬本貴教淺 啟積教皆 發極子可學身相 樂嬰探思教顧 觀孩尋 學確 立 天學方

師氣否身 立質 早參 批無安 哈訓雜心 哈文慮 潑問

皇中身

再靜問門尊

為心徒隱奉

待靜賢

活

佛

乃

再佛師

IKTCD

真問針

篤 敏 明古開 誠各無天雪天歲平師 反 中象歲 求 事 聖 有 我恩 實 理 創 安徒 踐修 形使犧 師送示相 諸 慎 經 光 履真 外命牲德炭 己 言 典 現接字 明 君勿常 負 前真 無不除急循心心 明 與 真 責 迷相 表責怨敢悲勸 環 子 程立 中定 諦任志昧伴奔。現任懟忘嘆勉演抱安 慈轉苦惡 道 過言 法增 聖 代全一 誠念 賢 天力切悲向 勿 過天廣 口 煞 心徒 傳以感 心希婆 德 憚 其 則 見行 消 敬 實 地聞 達赴恩懷望心減意徒 善 改 誼 爱 修 奔為信 非 誠 智 顯 渡 善願仔 功 日 好無善向救心良 入意 慧 於 氣 邊緣前援全賢添天觀 深新門真純今否

IKTCDS

教抱自 萬 道鎮 聖家為誨真雅借 量 人道性 象 德 壇 事 道和人人經 向宗 光啟 經興表不非胸 煉 涵而 善 養後 典旺率倦在懷 上日 明迷 ら 不接 為德 力善紙品察 返悟 經 嚮 觀 明 離上 營 行 引 上格 日 恥 導進 照燈 本文 進導論建訓 責 品教道後法行 指 明亮 元 傳 愛 薪 本彩 宵 道的 盡 無 德 學 引 生 大 語 旁 當 相理 方達生燈 授教 火 可 之 長微畏言 命 海 業育 傳 貸 要 向 用 恥 齊 當 解標 舉 喜 勿 運 否 更 訪 日 常 惑題哈 後盡 悅 乾 迷耘 識好 聖 其 行從耕清嗎 申 人心人臨遵坤 真 哈

IKTCDS

互祝難為前躬行借切接 徒徒一時 相福易師程行事人莫 兒兒念不 成徒之勉似君終借嚴 徒保存多 全兒間徒錦子為事苛賢 兒重正佔 笑自無光 互一斟愛願不何借過之 容身二陰 體年酌加景怠用物責 現體意逝 諒裡辦勉抱慢意煉矣慧 齊更勿更事取學日循因 廣萬人當 結變生知 駕上輕助在善勉進循材 善不方珍 法層放徒人輔上其善施 緣離能惜 船樓棄力為仁達功誘教

渡如而奔建共君抱心

忠氣

IKTCDS

止怡旨趨一嗎英迎鬆程功程稱誠平能

哈在宗域持好賢意放前其明子

哈自道聖心

- ◎潛移默化: 謂於無形中感化他人。
- ◎學以致用:將所學的學問運用到各方面。
- ◎法天則地:即效法天地之意。
- ◎篤 實踐 履 即 為 做 人 踏 實 , 說 得 到 也 做 得 到
- ◎過 勿憚 改: 人 有 過 錯時 , 不要害 怕 改 過 0 論 語 學而 子曰:「君子不重則不威 ,學則

不固。主忠信,無友不如己者,過則勿憚改。」

恥問 不 以 向 身 分較 低 微 道, 或是學 問 較 自 己 淺 陋 的 人 求 救 為 羞 恥

 \bigcirc

不

語

出

論

語

公冶長:「子曰

: "

敏

而

好

學

,

不

恥

下

問

,

是

以

謂

之

文

之。』

學相長: 教與學互相 增長 教 和 學 兩 方 面 互 相 影 響和 促 進 , 都 得 到 提 高

○教

禮 記 學 記 是故 學 然 後 知 不 足 教然 後 知 困 0 知 不足然後 能 自反也, 知

用: 明 困 白 然 本來自 後 能 自 性 強 , 在 也 現實中實踐之 故 日 : 教學相長』也。」

○ 躬· 身: 謂親 自實踐也。 論 語 述 而:「 躬行君子 , 則吾未之有得。」

 \bigcirc

明

本達

『愛的教育』

古 以 經 貫 聖 之 典 立 標 乃 準 人修身學習 言 行 相 顧 有 之 依 綱 循 本

良好品格之培養 全賴身教言教境教一以實之立榜準 言行木雇有信犯

學 潛 移 以 致 默 化 用 深 入 淺 出 學 思 並 進

厭 有 恆 生 為 活 貴 教 材 皆 教 子 可 嬰 探 孩 尋 確

啟發至善活潑天真積極樂觀學問學問

學

而

時

習探

究

根

本

學

而

不

相 程 奔 伴 增 聖 一賢行 廣 見 誼 聞 智 顯 慧 於 今 純

開

創

光

明

前

童蒙養正

文

質

彬

彬

古

聖

經

典常

明

理

修

真

勿

迷

昧

法

天

則

地

誠

意真

IKTCDS

立

方

針

借事 雅量 篤 家 聖 為 誨 真 與善人交不 反 敏 求 道 事 和 人 實踐履君子志 人 經 表率力 煉 經 非 胸 諸 興 不 慎言負責任 倦善 懷品 己 典天下育 在 ジ 旺 察 紙 明 經 營續 引 真 格 恥 盐 經 進 諦 導 論 建品 訓 問 薪 責 品 道 教 道 後 行 過 言 法 德當要訪 盛德善 盡 勿憚 無旁貸 學 大 生 語 己 過其實非 相長喜 火傳舉後 有 之言 可 理 畏 微 恥 改 運 更盡 日常 從 功 廉 日 悅 乾 其 禮 夫 聖 日 入 臨 存 門 遵 真 人 S 人 坤 深 新

IKTCDS

法 側 雄記

至準仰三子 善根賴 分們 ,活活本身 乩 在 高 ; 教 筆點 師天以言 啟傳 真 之而境 率 天時 教 領 的 之潛唱 垂 移 探默 究化活 立 聖哲之言心深入淺出 師 主 敬 以存率 , ,一誠性 以而 愛 學 古的 E 經 教柱 班 育香 不 厭典 , 之乃為 恭 恆人標迎 題活殊 心人 終身學習 為貴 首 佛 言・・・ 師 ; 尊 習言 人要 聖 培 駕仙 養 行 培 孩相養上 文顧良午 依 好 十 循 彬 彬之 質 時 標全

於本 外源 佛代以佛潑 無怨 師天 尊 三天思言 再慈 師之 悲 性 愛 牲 的 , 肩 教 負 育 使 以 為 命 渡 萬 與 出 責 發 方 良 任點 , , 全力 徒 0 兒 以們 赴要 與慈 眾悲 生心 之懷 善 作 緣為 ; 教 誠化 於眾 中 生 形的

0

因用典則 材以之地 聖仰施化理 ,活, 經動師哲觀教育要 篤 在日段 天在 , 尊傳 尊循 下 常履 並 善 君 世 中 子 心訓誘世遵 。原 行之徒德 薪 , 為實切傳,生大莫後品 ··效法聖···
《發身/ 無邊真/ 嚴代 0 活 在 佛 聖 師 人敏聖 尊 事之 , 慈 為人 慎 絕 語:愛 言 學 人表率,並要教學相長,故言,反求諸己,過勿憚改,學」,古聖經典常相伴,以 能 返 的 觀 育其宗旨 在教 明自 ,行 誨 性 以 向善, 明 0 己 理 不 倦有 修 恥 真 , 引 矣 把 , 方 聖 0 法 向 經 天 道

遠實 大大 , 為 師 地之循 精何 立慈 其 正深 , , 直切為實 的博 猴厚民教 八立命之宏慈力有家精妙割口取苛過責,讓 令徒 大爱 不禁沈 切人 , 0 鞭 污洗 讀 辟 訓入 文之後,方知之後學義四世自照原本光明 不 能 方知師 自己 理 尊細 矣 之聖心一體師尊 0 何 之 其 心 恢 志

來透 培 调 來活 淨 , 生教明 明 無化內 揚 昇 哲 命境界 ; 透 怪,滌 沐 過 的優良 遊 的 記 ,勇 經 典體驗營的 往 實是家口 愿 , 真修 長 們 諸 睿 多單 力 智 行 高 元的 明 活 的動 選