

20110924040502

中華民國一〇〇年歲次辛卯

發一崇德台中道場

國曆九月廿四、廿五日  
農曆八月廿七、廿八日  
社會界國語兩天率性進修班

以  
大  
了  
小  
士

和美  
天佑佛院

中華民國一〇〇年歲次辛卯八月廿七日

和美 天佑佛院  
恭求仙佛慈悲指示訓

不厭其煩披星月 擬作人先挽濟急  
付出不求有回報 隨順因緣愛無息  
造次顛沛必於是 仁心仁聞即無私

吾乃

濟公爾師

學院  
奉禮

母命

降天佑

進門參叩

皇母駕

問問愛徒各安怡

靜靜爾心氣 對待師訓語

哈哈

『之感 皆止至善 合中道

無一絲怨懟 無一毫虛擬

非厚此薄彼 大小分析 千思萬慮 乃良 哈哈

此訓為「事小者」三字之訓中訓

由盟德教化正承天佑正鴻之鎮壇詞

依序找出「事小者」三字以行草寫之懂嗎

再找出「以大」二字為「以大事小者」

「以大」是出於盟德亞德與博德訓文成之

送至福山榮園集結成之聽懂嗎

大道今遇好根基有緣之者遇佳機

遇得佳機白陽覓學修講辨明道理

改變以往之思緒修道非只老人事

誰得誰修誰成致學法天地慈悲掬

掬起慈悲拓仁義忠孝仁愛行積極

大道以理來導進盲修瞎煉非所宜

故有率性法會立引爾求行聖賢希

學得聖賢之真義人生真諦今振提

IKTCD S

不再迷糊當兒戲 急起直追方合宜  
人生無常多意外 誰能料想周到及  
看透人生行真諦 法效仙佛大道啟  
取之孝悌人本作 非假外求而迷失  
徒兒有福眾生利 得點開悟登天梯  
明白自身道法喜 渡人求道明道理  
改變以往之陋習 同與天地之心齊  
為的只是眾明理 不再汪洋苦迷漓  
有朝功成回天去 九品蓮台果實取

懂嗎

徒兒一日之上課

感受到什麼呢

副班長出列說看看

聽完孝道是否理解到

行孝當積極

是不是呢

大家都會說的一句話

IKT CDS

「樹欲靜而風不止 子欲養而親不待」

聽過嗎 了解嗎

父母的愛乃無私無求

身為子女的否有孝與順呢

徒兒啊 且要行孝及時

莫待時錯空悔恨 了解嗎

今日能修道 亦是

祖上有德 三生修行

方逢此白陽大開普渡

可以入世修煉辦 可以火宅栽蓮品

於今更是 坤道應運 坤道造罪少

當於此大好良機 立大志行悲愿 好嗎

今行道傳道 乃深入人間之日常生活裡

所以修辦之人

IKTCD S

更應要以身作則 日三省吾身  
臨淵履薄 效顏不貳過 學佛濟世間  
好嗎

人生之中有順有逆

順則感恩宣大道 逆則智慧廣開啟

時時感恩之心抱 刻刻惜福即平安

平安即是真福氣

徒兒們 在日常生活中 如果都能

持恩感恩更報恩 即是快樂活神仙

咱們修辦之人

有智慧 有勇氣 有仁心

創三不朽 留於美名傳世間

亦是廣行無上之福報

於今亂世 玉石兩分班 良莠今分判

IKTCD S

修者改也 另作新民 好不好

明日一天即將畢班 知愿乃原心

原來之心不教迷昧 好嗎

師與徒兒 同班究 同理研

望我徒契精神提振 般若行深廣濟世人

好嗎

師今言此一段語 語重心長告徒知

徒各珍重有用體 行道無悔樂不疲

好嗎

徒兒各自精神養好 完成明日之課程

定是煥然一新 好嗎 明日見囉

哈哈止

IKTCD S

「以大事小者」（以大事小者）訓中訓：

作聖之本 純乎天理 天心真切 以應萬物 凡一念之發 一事之感  
皆止至善 合中道 無一絲怨懟 無一毫虛擬 非厚此薄彼 大小分析  
千思萬慮 乃良

附註：

此妙訓「以大事小者」乃由盟德、教化、正承、天佑、正鴻之鎮壇詞  
依序合併為訓中訓「事小者」三字，再由盟德、亞德、博德之鎮壇詞  
合併「以大」二字，集結成之。

### 【難字註解】

◎ 造次顛沛必於是——意指在顛沛流離之時，亦不改其心志。語出《論語·里仁篇》子曰：「富與貴是人之所欲也，不以其道得之，不處也；貧與賤是人之所惡也，不以其道得之，不去也。君子去仁，惡乎成名？君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」

◎ 仁心仁聞——有仁愛之心和仁愛的名聲。語出《孟子·離婁篇》今有仁心仁聞而民不被其澤，不可法於後世者，不行先王之道也。

◎ 火宅栽蓮——「紅塵亦能修法，火宅亦能栽蓮」三界無安，猶如火宅。火宅栽蓮，意指在家出家，在火宅中修煉果證蓮品。

◎ 三省吾身——再三反省自己的所做所為。語出《論語·學而篇》曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」

◎ 臨淵履薄——不敢大意；如臨深淵，戒慎恐懼；如履薄冰，擔心一失足成千古恨。語出《詩經·小雅·小旻》：「戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。」《論語·泰伯篇》曾子有疾，召門弟子曰：「啟予足！啟予手！詩云：『戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。』而今而後，吾知免夫！小子！」

◎ 顏不貳過——指顏回不犯第二次錯誤。《論語·雍也篇》哀公問：「弟子孰為好學？」孔子對曰：「有顏回者好學，不



遷怒，不貳過。不幸短命死矣！今也則亡，未聞好學者也。」

◎以大事小者——以大國的地位侍奉小國。語出《孟子·梁惠王下》齊宣王問曰：「交鄰國有道乎？」孟子對曰：「有。惟仁者為能以大事小，是故湯事葛，文王事昆夷；惟智者為能以小事大，故大王事獯鬻，句踐事吳。以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者保天下，畏天者保其國。詩云：『畏天之威，於時保之。』」

### 【法會側記】

時近季秋，氣候宜人，早晚氣溫微涼。本班是在天佑佛院安座之後的第一班法會，七點半過後，班員陸續來到佛院，其中有老有少，不僅八旬老者有之，年輕學子亦占多數，大家懷著喜悅及感恩的心，來參加這場神聖莊嚴的法會。雖然上了一天的課，大家仍然法喜充滿精神抖擻，晚餐後由善歌組帶唱一首『牽手』，歌詞最後『咱們寫下歷史一幕，歡笑血淚心中常駐，但願眾生能離苦，不再紅塵任漂浮。』正是我們白陽修士共同的心願。在班點傳師介紹開壇的意義之後，隨即恭求仙佛慈悲指示。在大家殷殷期盼下，木筆緩緩揮動，敬愛的活佛老師慈悲臨壇批訓。恩師在鎮壇詩中慈勉徒兒要做到不厭其煩，披星戴月為道奔忙，欲在人前挽救急難，則付出不求回報，隨順因緣，大愛無止息，縱然在顛沛流離之際，仍不變初衷；有仁慈的心腸，有仁愛的聲譽，即是無私之表現。隨後恩師慈示『之感，皆止至善，合中道無一絲怨懟，無一毫虛擬，非厚此薄彼，大小分析，千思萬慮，乃良』等字句為『事小者』之訓中訓，再集結台北三壇、台中四壇之訓文，合成一篇，完成後送至福山集結。接著，恩師續勉徒兒，今日能求得大道，皆因我們有好根基，才有佛緣得遇此良辰佳期。在學修講辦中要明白道理，並且改變我們的思維，認清『修道並非是老年人的事』俗話說：『公修公得，婆修婆得』，誰修誰成就。既然了解人生的真諦，就不能再迷糊過日子。人生無常，誰也料想不到，效法聖賢仙佛之行道精神，做好『孝悌』為人之根本，有朝一日必能回天，果證九品蓮台。其次，恩師以『樹欲靜而風不止，子欲養而親不待』之句引言，鼓勵大家行孝要及時，三世有修才能遇到白陽期大開普渡，修道要以身作則，每日三省吾身，戰戰兢兢如臨深淵、如履薄冰，效法顏夫子不二過的修持；在順逆之中時時感恩、刻刻惜福，平安便是真正的福氣。最後能知感恩再報恩，即是快樂活神仙，以智仁勇創三不朽，美名留世間。

恩師臨壇所言道理深入淺出，兼顧學子與老人；對徒的關懷，不分男女老少；對徒的企盼，字裏行間表露無遺，身為活佛老師的徒兒，不僅是我們累世修來的緣份，也是我們天大的福氣，我們真的要好好珍惜；佳期良辰稍縱即逝，希望我們出班之後，能夠體師之心，尊師之意，進而發大愿心，代天宣化，渡化眾生，好好修好辦，期能報答天恩師德於萬一。

創志如須有造付不人沽犯欲日行人盡孝心多夫和勤才越遇欲當志求入上潛樂親心見清反得事  
業道今史體次出厭爵名而正積止能心親為愁五而確德挫難身機者萬孝行移善親悅素明身失豫  
垂據輕不有顛不其那釣不人其循弘知敬萬善倫不謙兼越不心立竟世出下默惡長誠抱在而之則  
統德薄離用沛求煩有譽校心功規道性長化感皆同抑備勇退格斷成名悌效化惡長服樸躬誠間立  
關厚彼此化必有披天必相息經而忠互之主七止當剛修感明物善行天有標自人盡無純慎喜樂乃  
鍵所大憂大於回星爵自懟邪驗蹈信鼓家宰情至自柔身深所凡應萬下信杆然知其妒乎獨樂觀慎  
覓處小思千是報月貴蔽無說累矩取勵訓者役善勵濟起切以一變里利誓作似之禮忌天矣至取始  
分析妄萬道仁隨擬淡盈一羣義非篤當各若縱人合進反啟為念一謀以汎聖孟本能志理天至處持  
明疑作慮乃心順作中虛毫固精為實仁安能一配中退求發之動言事義愛賢母立近同念心誠世之  
古增胡良無仁因人真多枝根德不踐不其無絲道公舍諸潛堅見興在為親家三道取道真師盡之以  
今益為知為聞緣先味寡末本純能履讓份怨毫義正藏己能毅微喪人利仁法遷生譬合實志性道恆  
繁其路而何即愛挽蘊位何不惟除乃職理苦受聖辨勿奠至終自誠待來快二擇態唯互德永無智福  
根已必忘曾無無濟玄高足偏自心真責同早悲賢實癡聖其歡覺意時分樂六仁合理提普緝自若禍  
基知歧失離私息急機低提倚祈疑知趨一離悽希虛迷基極愉知持機析怡習居宜趨攜及熙欺愚依

