



任重

台中學界國語二天率性進修班

中華民國九十一年歲次壬午國曆五月四日
農曆三月二十二日

道之宗旨

敬天地、禮神明、愛國忠事、敦品崇禮、
孝父母、重師尊、信朋友、和鄉鄰、改惡
向善、講明五倫八德、闡發五教聖人之奧
旨、恪遵四維綱常之古禮、洗心滌慮、借
假修真、恢復本性之自然、啟發良知良能
之至善、己立立人、己達達人、挽世界為
清平、化人心為良善、冀世界為大同。

發一崇德雲林道場
花壇 北玄宮

中華民國九十一年歲次壬午三月二十二日 花壇北玄宮

活佛師尊
龍女 慈訓

『是故有道之君子德品敦以仁禮復
心正後身修修而不怨善己行慎獨
行止合道不亂步克己奉公全力赴
修者是以不躊躇群策群力共化俗
學無止盡厭煩除孜孜不息夜繼夙
念茲在茲精專注勤之講道傳深入』
『君子之學學而不倦謙益以求己
君子之修修而不怨敦厚以善己
君子之講講而不厭精進以勵己
君子之辨辨而不變中道以盡己
君子之行行而不斷慕德以成己』

吾乃

濟公活佛 奉

申命 降至佛樓 隱身參叩
皇申座 再問徒兒 各安否

道傳奇 今日白陽期

一場大戲演自己

眾生利 精神速振起

存仁行義定不復迷

道真諦 明心底

此身不過宇宙 靜夜思悟契

道神奇 緊緊相繫

何等好時機 豈不珍惜

清風徐 綿綿延續

返照尋覓 寶珠摩尼 啦啦

調寄：滄海一聲笑

吾乃

南海觀音的身旁的

龍女 奉

申命 來至塵埃 隱身參叩

皇申畢 再問問大哥哥大姐姐 否安哉

← 訓圖功成即 → ← 訓圖廟車火重任即 →

IKTCDs



車窗訓中訓：
弘毅 任重 致遠

學修講辦行訓中訓：
道高德重 昭如日月
學聖法賢 荷任前驅
慧福雙修 圓轉如意
言談林藪 啟渡愚迷
見道成道 眾擎易舉
汎愛博施 兼善天下

成功圖訓中訓：（即活佛師尊鎮壇詩之後半段）
君子之學 學而不倦 謙益以求 己
君子之修 修而不怨 敦厚以善 己
君子之講 講而不厭 精進以勵 己
君子之辨 辨而不變 中道以盡 己
君子之行 行而不斷 慕德以成 己

冠頂訓：
白陽天使之慧命 在於闢眾善之路
依正道之軌 揚仁德之風 建大同之世
以智仁勇為質 學修講辦為行
念念感恩 時時省思 日日精進
整裝出發 同心協力 往

白陽天使之慧命 在於闢眾善之路
引凌素尊幕規是心行修學念責弘高瑰今廣
同胞壯裏樂席繩有後合是止在肩利遠琦修群
歸志安道上廣律之修不厭精進以勵己之勞苦
於千分下量已君修亂躊除注辦之篤弗不聖協
慧良里守睦度之君子而步群孜孜之扶弗不聖協
命途行已群赤待德不克群孜孜之扶弗不聖協
在於圖而成功己子之敦善奉群不講而忠謙賢以
闢南鵬不成一心懷厚以己公力息道信正誠益以求
眾翼斷大無邪寬仁行全共夜傳以惠道學德和
善慕德以同懷厚以己公力息道信正誠益以求
之宏光道異念忠禮慎力化繼深修民心自牧樹族
路儒沐殊黜恕復獨赴俗夙入睦溥固牧樹族

群取君 耐取而 群取君 歪取不 群取君 孜孜子

IKTCD S

成功圖本訓為道德號火車圖訓中訓



龍女慈悲囑語：

你們不能人家說了就說對，你們要用你們的智慧、用你們的真心來體會。

你們都知道旱災來臨，那你們為何那麼浪費呢？有沒有想源頭？像你賺了壹仟萬，可是你用了壹仟貳佰萬，那你是不是負債了？所以，你們還要求什麼？

你們老師儘量挽回大災難的來臨，他只要你們從本身做起。你們老師也到海龍王那兒去，求海龍王顧顧人民百姓。為什麼要求海龍王？因為海龍王的法力無邊，所以我們現在要常常求他老人家多幫忙，不要生氣啦！為什麼海龍王會生氣？（因為大家不知道珍惜）不只浪費啊！也把全部的垃圾往它身上丟，所以你們說這個因由誰來？是你們世間的人們造的。但是最寶貴的就是有這些修道之士，他能帶動每一個人慢慢的一個接一個，自然就能教化每一個人，所以要從我們本身做起。你們來開法會是你們的生命大事，你們要求雨，那你們自己有沒有求雨？你本身有沒有滋潤？滋潤了什麼？（心靈）你來聽道，也就是法雨滋潤喔！我們不是要有形的，真正要無形的，無形才能生有形。有形容不容易壞啊？無形的才能生真正的妙有，所以你們說真的要求雨嗎？你們嘴巴說要，可是你們自身做的夠不夠？其實你們的心中最乾了，因為你們只是往外沒有往內。不是沒有，是忘了還有自己，忘了還要自己滋潤自己，滋潤了你們自己就可以滋潤周遭的人，周遭的人就滋潤全世界的人，那老天就降雨啦！

人應天、天應人，天事要人辦，但是人辦要合天，這個叫做天人合一，天合人、人合天，這才會風調雨順！好比你你不生氣、不暴躁、不亂來，自然而然百體就通暢，通暢就沒有病了。跟河流一樣，沒有阻塞就不會有亂七八糟的東西。修得讓它自然、讓它沒有阻礙。但是脾氣未必不好啊！發而皆中節，怎麼會不好呢？但是我們來這裡叫做學道、修道喔！有句話說：「修者，改也」，因為不好才要修，所以不好的要看自己，這叫做反觀自照。

這杯茶香嗎？真的你們的心愈來愈香啦！你聞看看，要不要聞啊！不聞，過了就沒了，再也沒有第二次啦！就像你們的人生一樣，只這麼一次，是嗎？那真是此生難得哩！這一生你沒有好好的應用它，這一生很快就沒了啦！所以要好好的珍惜，把握當下，把握你的一生，不要再矇矓懂懂的過一生。但要怎麼不迷糊過此生啊？要讓你們有信心，讓你們有肯定，自己就要有個規劃，你們每個人身上都

有一個地圖，地圖做什麼啊？現在都有高速公路了，什麼高又什麼高（中山高、北二高、中二高、南二高），然後又有什麼鐵了，那是為了縮短每一個人在路程上的時間。所以身上有一個地圖，你們就要規劃它、策劃它，讓你們的人生更順暢。

人跟人在一起就是緣份，你要怎麼把這個緣份續緣啊？（班員：珍惜）只要你珍惜它，這個緣就永遠在你身邊啦！所以我們有緣，就把它圓得更圓，人要圓得很圓，容不容易？只要我們盡心盡力去做就可以啦！只怕你無心而已。心是假的也沒有關係，因為你已經踏出第一步啦！這麼一步出來了，你就海闊天空，有什麼讓你鬱卒的啊！

你們都還在昏頭轉向，還抓不住你們回家的路喔！是嗎？因為世間的誘惑太多，世間的事物也太迷人啦！

你們聽了道，心有沒有動啊？（有）有動就要趕快行動，就是要學、就是要講、就是要修、就是要辦，這就是你們的人生路啊！你們會說我乃是個學生，怎麼去學修講辦呢？真的是一生無所事的人才能學修講辦嗎？（不是）你看他們是不是學生啊？有的是你們同學，他們利用空檔時間，利用假期的時間，來參與這個辦道的行列。懂得怎麼拿捏生活方向，才不會白白的走這麼一生。

回到家裡，會不會就忘了今天？直到你的人生糊里糊塗的過啦！回到家裡，是肉身的；你靈性的家有沒有路可回啊？你可知道你還有一個家在天堂嗎？（林點傳師：人有兩個家，一個是肉身的家，就是我們明天畢業完班要回去的；另一個是靈性的家，在理天。）

靈性的家太遙遠了，是嗎？因為理天看不到。其實你們都看得到，只是不願意去面對它，因為太遙遠了，太渺茫了，你們就不懂去珍惜它。就像他們跟你們說道有多好啊！但你會覺得好嗎？感覺不出來，是嗎？因為你還沒有看到，還沒有遇到，你們就體會不出真道、真理，是嗎？因為你們做的一切只是把錢賺夠了，就是把功課做好，有的人就想交個朋友，各人的理想不一樣，各人的願望又不一樣！各人的方向更不一樣，是嗎？但是你們最終的目的地是要到達那裡啊？（林點傳師：回到原來的故鄉。）

欲望好的，做出來就好的；但是有些欲望是有害於社會的，所以現在為什麼天災這麼多？就是世間人的欲望太多了，慾望多了就不會滿足，滿足不夠就會有雜念！雜念有的就是不好的，所以你們要認真理！你們要滋潤左右身旁的人們，要滋潤別人，幫助別人等於幫助自己，修道就是這麼簡單。

你們心裡有鬱卒的時候，自己就要想辦法讓你的心快樂，心放下自然就快樂；心不放下，再多的

欲望、再多的給予，你還是不快樂。所以心是不是很重要啊？你來聽道理，就是來明這個心。他們（指辦事人員）願意來都沒有領薪水的，他們都是真心話，用你們的智慧去分辨、去衡量、去思考，他們前賢們為了要你們明這個道，救你們的性命，是嗎？

你看我只是個小小的龍女，說年紀大也不大，說小也不小，我乃一隻天上的飛龍哦！我跟著古佛到處解救眾生。為什麼要解救眾生？因為每個人都是從理天來的，因為世間的誘惑，讓你們迷失掉了，道就是找回你們自己，而不是旁門左道。你們都非常有智慧，所以不要再糊裡糊塗過你們的一生，利用你們有生之年來學道好不好啊？怎麼學道啊？用你的心去學習！到佛堂來幫忙，在家裡也是要幫忙，是嗎？而不是來佛堂才是學道，在你的周遭也可以學道，那有德者我們就要學習。

你們讀書為了你們的將來，是嗎？但是靈性要不要讀書啊？人生的旅途，你的一生是不是很長啊？你看這大理石是不是很平？有沒有亮光？看起來是不是很舒服？然後你走路就會忘了地上有阻礙，旁邊有所陷阱，就這樣糊裡糊塗的被障礙住了，忘了你原先要走的路，一卡住你們就停頓了，你說要跳還是要退啊？跳不過去的時候就要退，你就跳得更遠。我們稍微退一下，但是也不要退了就不回頭。

你看來說說話、聊聊天，時間就過去了，你們的生命又少了一些些、一滴滴是嗎？所以不要浪費你們的時間、光陰，錢要賺可以賺，生命要賺可以嗎？過了就沒啦！你們不要讓它白白的過。

我龍女說話就算話，我會儘量的求龍王，到海龍王那裡走一走，喝喝茶！但是還要看眾生的心，才是重點。因為上天要給你們，也要看你們願不願意去接受，就像我跟你們說道很好，但是願不願意接受是在於你們自己的心，我們這麼多人也是有些人不願意接受，更何況是世間的眾生。

（對班長）你要先承擔，眾生才會跟著你承擔，你要拋磚才能引玉啊！你沒有拋磚，你只有看、聽，這個不一定能達成喔！所以你們對自己要肯定當仁不讓，這個全部的果、全部的功，要自己去爭取，這個人生才不會留白，重任就交給你啦！（對一坤道班員）你看它（指一朵花）沒有水了，就怎麼了啦？（林點傳師：就垂下來了）那你需不需要滋潤它？（需要）用什麼滋潤它？（水）對啦！那你要不要滋潤它？（要）好！這個就叫做左右手。（是）你看我的古佛啊！祂有沒有左右手啊？（有）所以我也需要他們兩個（班長、班員）來當我的左右手，他們兩個只是代表而已，只是你們的代表。

你們一定要好好的珍惜這個緣份，只要你們有心，我會盡心盡力的去做我該做的任務；只要你們想到龍女，我就會盡力的求古佛幫忙你們好嗎？（好）不要忘了你們自己是誰？好好的找回自己，不要再迷失。

活佛老師慈語：

做事中規中矩，就不怕人仰馬翻。不會騎馬的反而不會被馬摔下來，因為你就不會去碰馬。那會騎馬的呢？可能自恃著我有一點經驗喔！有一點看頭喔！結果可能馬還沒翻，就先仰了。不過當你仰下來的時候，記得先仰天長笑一下，然後養吾浩然之正氣，這樣，摔下也值得。所以失敗並不為恥啊！對不對？難道每一個人每一步都是成功的嗎？都是順勢的嗎？不是嘛！對不對？因為阻撓說不定讓你力量更大，就像那河的水一樣，你擋住它了，那一天鬆開來了，這衝力是比細水長流來得強，但是呢？衝過以後還是得要細水長流，不能再阻塞。就是因為有阻塞，所以才要衝嘛！對不對？衝得過去，才能夠以後的細水長流。

出自真誠，就可以感受到不是阿諛奉承！求了道，你才能夠知道什麼叫學道，學了道以後，你們就有進階了嘛！就知道要修，因為有所不足而要修。以前不知道，就覺得自己樣樣行、樣樣懂、樣樣通。可是為什麼真正的修道人、有修有德之人，卻是那麼樣的謙卑低下，如水一般之就下，處污穢之處也不會覺得你這個太髒了，就不要到那裡去。水跟污濁之土在一起，久了以後呢？水還是水，土還是土。那髒了，沉澱以後呢？你還是看得到髒跟乾淨，對不對？但是這就有所比較了喔！所以也不用太乾淨！太乾淨就會這裡癢那裡癢。洗澡洗得太用力、太乾淨，把原本的保護層給弄掉了。修道人要隨和一點，隨和但是不隨便。我們今天來這邊學道，就要將隨便改成隨和。

修道了，看得到了眾生的一些辛苦之處，所以就發了宏愿要來解救這些眾生。所以你今天坐在這裡，因為他們所以有你們，其實你們也等於他們，沒有你們就沒有他們；但是沒有他們，也沒有你們。所以你們要互相，不只容忍，還要有真正的包容，到後來變成自然。

為什麼要講「辦而不變」呢？心有所邪思，不正就變質了，所以修辦要認定方向、認定真理，不是哪裡有仙佛哪裡去。

一包滿滿的糖果掉了是那麼樣的自然，所以這修道的旅程上，原來天演淘汰也是那麼樣的自然，你一個不小心它就掉了，就好比你們讀書做文章、做學問一樣啊！一個不小心可能被當掉了喔！你

們現在因為怕當而讀嗎？這樣太辛苦了！因為你還少不經事，所以你不知道為何要為自己唸，你還甚至認為為父母唸。其實不管你唸什麼？喜不喜歡？你都唸了，你就好好接受、好好去研究，說不定你又開發出另外一片天空來。同樣的一年在過、一學期在過，你心甘情願的在研讀，跟你心不甘情不願這樣子的研讀，一樣都是一個學期在過，每一個人都是二十四小時而已，浪費不得的。

總有些人把快樂推掉，把痛苦找來。我們今天來這裡是在修快樂之道！在尋找自己的快樂耶！因為你了解自己，你才能夠快樂，你不了解自己，那麼你就迷茫，不能夠接受自己，生活就太痛苦了。大肚能容還得在裡面磨來磨去，這才能夠有味，豆子不磨，你就聞不到它的香味，你就順時鐘磨，再反向磨，這反而反去，正來正去，達中道。

乾道同學拿了蘋果，坤道同學拿了哈密瓜，那個比較香呢？比較好吃呢？如人飲水冷暖自知。你聽到人家講修道有多好，沒有去修、沒有去辦、沒有去學、沒有去行，你還是不知道，你知道「道」好，但是你不行，道非你有，是不是？就好比要考試，書要讀，但是打電動比較好，所以書就讀不好。你明知道書好。書也在那裡，可是你不讀啊！修道也是這樣，道就在你身上，那你可以去把道圓滿，你也可以將道發揚光大，道就像天不言、地不語一樣，又沒什麼形象，你說有道嗎？什麼叫做道？這道可深奧著呢！但是，說深奧可是它又很簡單，學了就懂，修了就有道。他們前面講課的，講道給你們聽，還得加上實際的力行，你才會得到這種甘醇的滋味。所以，道要不要修？（要），道要不要學？（要）這個有點規矩、有點約束、有點戒律。規矩來成方圓，戒律來做什麼？（點傳師：約束我們的身心言行）來讓你更圓滿成就自己，所以才需要這些戒律，這不叫約束啦！有「戒」就行不亂，有「律」心才能定；你行不亂，心又能定，「道」一定是你有的，是你可表現出來的。

有句話說：「蓋棺論定」，這人心隨時在轉變的，就好比你心臟有跳的一天，就有變的一天。所以才要修，借著這個修，來允執一定的中道，能夠四平八穩的走完這一生。你有信心讓你自己四平八穩的嗎？不是你可以去控制的。但是，小天地你是可以自己控制的，你可以自己要如何的延伸、如何的經營，都是你的。同樣一家公司，為什麼公司有大小？當然不一樣的經營，就有不一樣的成就，是不是？（是）。前提就是要腳踏實地，要亦步亦趨的跟著真理、跟著大道來走，那麼你才能夠四平八穩。

有人引渡你，你才能夠求道。如果沒有引保師、點傳師，你們能求道的請舉手？引師是引什麼？（帶班：身家清白，品行端正）保師保什麼呢？（帶班：道真、理真、天命真）道真的了嗎？沒有深入去看，那裡知道什麼真？什麼假？所以放心來吧！安心來吧！真金是不怕火煉的。道本來就有，所以你們要好好去發覺原來道在你自身，原來道是這麼樣的寬廣無邊，難怪這麼多人要修道、辦道。理真呢？你目前聽到的有哪一條不合理的嗎？沒有叫你去殺人放火吧？教的都是你一些做人處事的道理，其實這個是教化了，咱們求道的殊勝，就是那麼一刻，那麼一個當下。

要教你自己也要教別人，不是教別人，是教自己做模範給別人看。修得好，也要講得好，但講得好的前提，更要修得好。我們這一班是「任重」車廂。春風化雨，普及一切，所以責任很重大的。

吃飯之前的時間，真是有點難熬，熬得好，火候夠，飯就好吃。跟修道人一樣，火候到家，怎麼來、怎麼去都溫文儒雅，你們可不可以？（學習）好！那我們學習呢，要找對象嘛！不是每一個都能夠適合你，看我們要效哪個聖？法哪個賢？自己找定以後就好好的去進行。道是活潑玲瓏，講理也是活潑玲瓏的！你看這個人須要什麼，那麼你就講什麼；你也可以兩樣都講，讓他了解修道是要藉相來明理，以後要破相。

睡不著的時候，不要想說為什麼睡不著，就起來誦經，誦到你覺得舒服，你就再躺著。很會作夢，為師我也天天在做夢耶！我夢想著每一個徒兒都非常的誠心，誠心永遠不變；夢想著徒兒個個能夠實心、實意的修道；夢想徒兒每一個人都能夠發大心願去辦道，然後渡化更多的眾生，極致就是你們所謂的大同世界。老師也在作夢，作夢我們可以選擇，白天就選擇好的，選擇到後來就會清涼。

找時間做所謂的功德，不能夠如你自己所想的去辦的話也沒關係，不要執著要不要出去？要不要留著？修道本來就是自然的。你覺得可以出去，就出去；你覺得應該留著，就留著，留著一樣是有道心，你有道心就是有道心，不是出去才有道心。

人在前面導引這個火車頭，所以修辦的前提還是要以人為主，人做得好，道才能夠彰顯出來，這個人就是你們每一個人。為了讓世界更美好，人心都向善，要不要當個揮旗的人？（要）要導引眾生都依正軌而行。

有勇氣！要一直有勇氣，而不是一時有興趣。真正的勇，是大而剛也能柔的。那火車引著你們，你們都是坐在這個火車車廂裡面的！這車廂裡面是空的，要你們去載人，大家都能夠學修講辦行，大家也都像揮旗的人一樣為標竿模範，導眾生入正軌。不難！要不要做而已。旗幟的揮揚有時候當然也

是要看風哪！但是，如果你不拿起來揮，風再大也沒有用；當你拿起來揮了以後，你才知道原來風是這麼樣的大，助力是這麼樣的大，你真正的去辦你才知道原來天地是這麼樣的大。（感動啊！你沒有去感如何動呢？因為你有動，所以才會動感）。

我們都已經知道我們的責任是什麼，我們就是任重車廂，我們位於中間，所以前後左右都要拉好，左右都可以值得讓你們學習長進的！我們要讓它當左右手，而不是讓它當絆腳石，你身旁的人也是像火車廂一樣，要連結才能夠載得多人，才能走動。你今天有魄力、有誠正，自然而然當火車頭就有人跟！如果火車頭已經破舊不堪的話，就拉不動後面的。

感動的話，要讓它細水長流，要讓它真正注入你的心坎裡面，讓時間、空間、任何人也帶不走。我們唱與師有約，我們約再重逢時大家都是火車頭，要開進了什麼？（火車站）然後呢？（讚就是讚就是讚讚讚）在你們的歌聲當中為師我也就跟你們說再見啦！再見到你們的時候希望你們都比現在更快樂、更純潔、更有動力。

側記：

下午四點三刻時分，艷陽依然高照，濟公活佛老師慈悲現身說法，為乾燥的暮春帶來法雨的訊息。老師說這次有二位三才來到法會，要大家猜一猜要請來佛殿的是哪一位仙佛，大家紛紛猜出心中意思的仙佛，最後當猜到古佛身旁的龍女時，龍女便應機現身說法，再度為乾燥的臺灣帶來法雨甘霖。

龍女慈悲說，天再不下雨，大地即將乾旱，而我們的活佛老師費盡苦心請仙佛幫忙減少災難，甚至還請海龍王多多幫忙。龍女以人體（小周天）的協調比喻天地（大周天）的諧合，說天合人，人合天，才能風調雨順，而心平氣和，身體才能通暢。龍女一語道盡今天乾旱的主因是人類太浪費，並且將不好的東西往海裡倒，才會今天的乾旱現象，惟有人人修道，才能挽化危機。龍女請坤道副班長說開了近一天法會的心得，副班長說得令人感動，龍女便送她一顆哈密瓜，祝福她說道頂呱呱。乾道班員也上前說他對道的感悟，老師送他蘋果，並叫大家唱「豆豆磨來磨去」，要他把蘋果放在肚子上磨來磨去，鼓勵他大肚能容，越磨越有味道。

當龍女跟大家慈勉時，老師也到佛殿外跟辦事人員鼓勵。此時夕陽已緩緩落下，大家的心已受仙佛法雨滋潤，感受到心中的乾旱逐漸解除。龍女手中拿著葉子，看見葉子有空洞，她希望大家能把空洞補起來，用慈悲喜捨之心彌補世風日下的人心。最後由班長代表大家接受葉子，象徵承接修辦道的重責大任，另外一位坐在第一排角落的坤道班員也代表接受龍女手中的花。至於要二位坐在不同角落的班員代表接受葉子、花的原因，則是象徵左右手，龍女說古佛有左右手，她也需要左右手，這就好像大家是同心協力一般。只要大家盡心，她一定會求古佛幫忙解除人間的乾旱。

龍女說她的工作已經完成，便先行退竅，此時老師的訓文也已經完成，老師要班員與辦事人員合力找出訓中訓。老師先後畫出火車、火車輪及象徵「修」、「講」的兩個煙團圈。老師說北、中、南部同時有三班法會在進行，每一班都是一節車廂，因此共有三節車廂，本班則為中間的「任重」車廂，因為其他兩班的訓文還在進行中，天時也晚，老師便要大家先行用餐，等待其他訓文的組合。

老師隨後也下樓觀照大家用飯，並逐桌鼓勵徒兒，徒兒們給予老師最大的掌聲，師徒同歡，其樂融融。當用完晚膳後，大家快速地回到佛殿中，本班的訓文此時也在陸續地整合中，只待老師畫龍點睛。老師請一位班員念出由北、中、南部仙佛所批訓文的訓中訓，再由老師親自圈出訓中訓，「成功」。此訓有人形、及旗子，旗子中有「成功」兩字，象徵辦道人拿著飄動的旗子，指揮火車順著軌道進站。老師又說「人」形圖中的「人」，代表每一位徒兒，每一位徒兒都要將眾生導入正軌。當老師說完訓文的涵意後，要大家唱「與師有約」，在歌聲中師徒打勾勾、握手，互道再見。老師臨走時依依不捨地向徒兒們揮手，徒兒們也在感動與不捨中期待下一次的「與師有約」。