

20131019030605

中華民國一〇二年歲次癸巳

國曆十月十九日
農曆九月十五日

發一崇德 台北道場學界國語二天率性進修班



泰山 文德佛堂

中華民國一〇二年歲次癸巳九月十五日 泰山

文德佛堂 學界法會
恭求仙佛慈悲指示訓

心性精廣拳拳守 日就月將莫蹉跎

智慧盡大服膺本 操存舍亡失與得

以德行仁王道悅 以力假仁動干戈

治心修內外儀正 寬裕溫柔致中和

吾乃

南屏山上活神仙 濟公是也 奉

中旨 來至佛樓 恭身參謁

皇中座 再問賢徒快樂否

定下心氣除疑惑

再待為師訓文說

哈哈

IKTCDS

博學多聞人生觀 參透生命苦樂間
盡心知性悟聖道 抱真持恆達根源
下學上達精進顯 教學相長互成全
有志一同齊勉勵 突破難關智慧添
守己理想與抱負 當要開創真功前
虔心敬意明志愿 人生方向不迷瞞
學以致用任責荷 博施濟眾盡力宣
各有優點改缺點 才華展現態恭謙
明心見性除煩惱 知其所以勿倒顛
學廣才德以渡眾 活潑玲瓏天真顏
復爾本來先天面 莫忘根本紮根堅
逆來順受不懼苦 經事長智實非凡
有心有愿齊勸化 知過必改不退焉

IKTCDS

誠懇對天心明瞭 開誠佈公毋欺瞞
精誠所至金石開 不懼過程脫熬煎
金經百煉非凡就 頂天立地志豪賢

好嗎

送徒兒「制外安內 克己復禮」

這八個字銘記心中 找出本訓

橫批方式 由左至右 本訓由上而下 依序找出

七月六日桃園富德 九月二十八佳里忠義佛院

十月十二新竹崇慧 桃園寶德與

今日亞德 文德之鎮壇

集成「制外安內 克己復禮」訓中訓

即埔里天元佛院「仁」字訓之本訓

明白嗎

一門深入用功夫 不二法門開葫蘆
見道成道光明注 真功實善聖德儲

好否

察言觀色悟本宗 質直好義立志衝
慮以下人慈悲顯 謙恭有禮人讚稱
己立立人無悔怨 己達達人聖域登
離苦得樂真自在 莫向外覓迷本宗
勸徒參明人生義 實意無二表至誠
使命任務身上荷 慎始敬終揚道宏

好嗎

乖乖徒兒喜相見 心心相連無近遠
想師之時即可見 願徒靜心少惱煩
今日來此實難得 相聚相會在一班

IKTCDS

問問班長之感受 與眾分享無限歡
歡樂存在爾心內 希聖希賢不忘焉

好嗎

帶班人員辦事員 使命必達任擔肩
否明師意誨不倦 但願徒兒更持堅
人生短暫何長久 細細思量心超然
師徒攜手收圓辦 橋樑搭起萬萬年

好否

師留訓語勉徒兒 時刻關愛打氣全
徒兒徒兒莫言倦 天不負賢愛相連
師隱壇中祝福語 平安泰然傳心田

哈哈止

IKTCDS

忠恕為懷志淡泊安身立命行活潑
返璞歸真得至樂善與人大學明君子合
即尊賢育才斷疑惑希孔孟道聖仁義說
言近指遠約達者知天下敏事化娑婆
若勸誘博禮文簡矣無為友有信處智得
起心善誠而明君子機慎任雅末化久醉義用省趣大授理守本操以寬裕
明清重道中庸仁風知載大性道習行定容一善得拳拳服膺王道正
任執兩善而樂道範千可自為日於業谷堅致微拳服膺王道正
擇安貧物洪聖火癡真宗尊德若持恆精大服膺王道正
造繼往薪嗔昧旨敬不朽懷愿誠性盡德行修
續貪不傳佛不虛誓至心智慧以治
內儀

2013. 7. 6
桃園富德壇
南屏道濟慈訓

2013. 9. 28
佳里忠義佛院
天然古佛慈訓

2013. 10. 12
新竹崇慧佛院
濟公活佛慈訓

2013. 10. 12
桃園寶德壇
南屏濟公慈訓

2013. 10. 19
中壢亞德壇
南屏道濟慈訓

2013. 10. 19
泰山文德壇
濟公活佛慈訓

「制外安內、克己復禮」訓中訓：

孔孟聖學大道敏行也天下為公
大德敦化普潤施於世間眾歡騰
如雨露之恩澤滋養萬物沐春風
道義之門入德之基及時進取行
循循善誘博文約禮反身而誠明
君子中庸仁風道範千載闡真宗
尊德性道問學行於日常志堅恒
致廣大盡精微得一善拳拳服膺

「仁」訓中訓：

仁風行於千載 德澤潤及萬世

2013. 07. 27. 埔里 天元佛院

南屏道濟 慈訓

本訓注釋：

◎【拳拳】態度誠懇真摯。出自《中庸·第八章》子曰：「回之為人也，擇乎中庸，得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」

◎【日就月將】每天有成就，每月有進步。形容精進不止。出自《詩經·周頌·敬之》：「日就月將，學有緝熙于光明。」

◎【服膺】牢記在心。出自《中庸·第八章》子曰：「回之為人也，擇乎中庸，得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」

◎【操存捨亡】把持仁義心志，不使喪失。操：把持。舍：今作捨，放棄。出自《孟子·告子章句上·第八章》：「故苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消。孔子曰：『操則存，舍則亡；出入無時，莫知其鄉。』惟心之謂與！」

◎【以力假仁】表面上拿仁義做幌子，實際上是用武力壓迫。出自《孟子·公孫丑上》：「以力假仁者霸，霸必有大國；以德行仁者王，王不待大。」

◎【致中和】指人的道德修養達到不偏不倚，和諧圓滿的境界。出自《禮記·中庸》：「致中和，天地位焉，萬物育焉。」

◎【盡心知性】孟子提倡的內省修行方法。指充分發揮心中的良知良能，認識本性，不違“天命”。盡，擴充；心，指所謂天賦的惻隱、羞惡、辭讓、是非之心。知性，指認識所謂天賦給人的本性，即仁義禮智「四端」。出自《孟子·盡心上》：「盡其心者，知其性也，知其性，則知天矣。」

◎【抱真】保持真性。出自《周易·參同契》卷下：「惟昔聖賢，懷玄抱真。」

◎【下學上達】謙虛的學習君子之道，進而上達聖賢的境界。出自《論語·憲問》：「子曰：不怨天，不尤人，下學而上達。」

◎【教學相長】指通過教授、學習，使教與學互相增長。出自《禮記·學記》：「是故學然後知不足，教然後知困。知不足然後能自反也，知困然後能自強也，故曰：『教學相長』也。」

◎【博施濟眾】廣施德惠，救助眾人。出自《論語·雍也》：「如有博施於民，而能濟眾，何如？可謂仁乎？」子曰：「何事於仁？必也聖乎！……」

◎【明心見性】洞明心性的本源，發揮光明的德性。

◎【學廣才德】指學習才能增長智慧、提升德性。出自三國·諸葛亮《誡子書》：「夫學須靜也，才須學也，非學無以廣才，非志無以成學。」

◎【開誠佈公】比喻誠意待人心地光明、公正無私。出自《宋·文天祥·己未上皇帝書》：「宰相以其開誠布公之歲月，弊弊焉於調遣科降之間。」

◎【精誠所至金石開】人的誠心所到，能感動天地，使金石為之開裂。比喻只要專心誠意去做，什麼疑難問題都能解決。出自《論衡·感虛篇》：「精誠所至，金石為開。」

◎【制外安內】若要克制外在的行為，則須安定內在的心靈。

◎【克己復禮】克制自己的私欲，使言行舉止合乎禮節。出自《論語·顏淵》：「克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。」

◎【不二法門】絕對的真理，指自性真我。出自《維摩詰經·卷中》：「乃至無有文字、語言，是真入不二法門。」

◎【察言觀色】觀察人的言語神情而得知對方心意。《論語·顏淵》：「夫達也者，質直而好義，察言而觀色，慮以下人。」

◎【質直好義】心性率直良善，愛好禮義。出自《論語·顏淵第十二》子曰：「是聞也，非達也。夫達也者，質直而好義，察言而觀色，慮以下人。」

◎【己立立人，己達達人】自己做好立身處世的修養，也讓別人能做好立身處世的修養；自己求得通達，也讓別人求得通達。出自《論語·雍也》：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。能近取譬，可謂仁之方也已。」

◎【慎始敬終】凡事自始至終都抱持謹慎小心的態度，不苟且懈怠。出自《禮記·表記》：「事君慎始而敬終。」

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

中華民國九十年歲次辛巳十月初十日中壢亞德壇（人才濟濟）

活佛師尊、韓大仙慈訓：

◎山不在高低，憑得是景緻，人不在大小，憑得是志氣。飛鳥飛過會留下什麼？（羽毛）人走過會留下什麼？（腳印）所以說趁年輕，不可浪費光陰，做事要針針見血，走路時要步步留意，唯有腳踏實地，才能夠印得下痕跡，如果好高騖遠，腳步不實際，能夠走得多遠？樓梯得一步一步爬，那下樓梯呢？也要一步一步踏實地下。

◎坐在上面看得遠，所以坐在後面也一樣清楚。你們凡間說：「登高必自卑，行遠必自邇。」所以呢，從年輕的時候就開始立定計劃，不應一直變卦。

◎心如果美，任何事物都很美，萬法就這樣由你的心裡開始生起。

◎當你遇到問題的時候，千萬不要退縮；當你逃避一次，下次還會在同樣的地方再走一次。所以有些人總是在原地打轉，有些人遇到問題就退後兩三步；你想想看，面對這樣的人，你不理他，但是在某一個地方，你可能會遇到同樣個性的人，如果你沒有好好涵養自己，去改變自己，當你再次面對他的時候，你還是會跟人家起衝突。

◎古時候的人說：「凡事要反求諸己」，只要反求諸己，很多事情就能迎刃而解，退一步即海闊天空

。其實有問題時，是要讓你更成熟，是要讓你對人生的問題，想得更透澈。兩天的法會，再怎麼辛苦也要坐上兩天。讀書回去再讀，看電視回去再看，但是要會選擇，不可以亂看，看書也是。這些人都立志要看聖賢仙佛的書，你們看誰的書？你看什麼書，久而久之，你的樣子、思想、行為就會變成那個樣子，就如你們所說耳濡目染。如果有軍隊來打你的時候，你可以靠著力氣、武器跟他搏鬥；但是，思想進入你的腦子裡面，洗得掉嗎？（洗不掉）所以當你不小心，看到很多，又不懂得過濾，你整个人生觀及人生未來方向，可能就會被左右，所以學大人之學，就要學做聖賢仙佛。

◎不要太小孩子氣，當你們在耍小姐脾氣的時候，拗的很，我也看不過去，改一改，除了外表好看，內心也要漂亮，我教你的都是往好的方向，有一天你交女朋友的時候，三天五天人家不知道你的脾氣這麼壞，這麼拗；十天、兩個月、半年，人家發現你這麼不好，人家會怎麼樣？拆夥對不對？（對）所以學道的好處是好好的歷練自己，好好的學習改進自己，好好的善用每一天的每一分每一秒。

◎當你看一本書的時候，如果他是作者好了，是很有名的作者，很棒很棒的名人，他寫的書，你們看了以後，是不是會受到他的影響？當你看的時候，故事裡面的人物，他的每一個生活的細節，他的思想，他的過程，你都看在心裡面，看在眼裡，記在心裡，但是這一本書是他的故事，你看了他的故事以後，你對你的人生，會有一點激勵、鼓勵作用，那這一本就是好書。但是每一個人都有他人的故事，你的人生故事不可以空白！你不可以每天都是生氣，跟媽媽嘔氣，跟同學賭氣，然後在學校又翹課，當你回首有一天要寫一本你自己的故事時，某某日翹課，某某日跟媽媽生氣，某某日溜躑跑去 shopping，某某日去打電動，雖然說不輕狂枉少年，但是也不能太瘋狂，過與不及都不好。

你們在打電動的時候，怎麼打，我這個古人不懂，不管是怎麼用，是不是熟能生巧，勤能補拙？所以，同理可證，本來是不太熟的，但愈打愈熟，甚至有時候，按那個 control，眼睛閉著都知道，你已經熟到這種地步。但書本拿出來，書還是書，你還是你，你對得起你的父母嗎？（對不起），總算有一句良心話了，你想看看，書也是一樣，打電動也一樣，你打的愈久你就愈熟，讀書一次不懂，二次不懂，三次不懂，五次會不會懂？（會）。所以，人一能之己百之，人十能之己千之，更何況我的徒弟都很高竿、很優秀的。所以你們以後好好努力，訂立人生的計劃，讓人生不要空白。

◎要做個堂堂正正的人上人，這樣人生才有意義。像你這樣一直打電動，叫術業有專攻，攻的很棒，但是聞道也不能落後，要了解，要感恩，要感謝。

◎人家說：伸手不打笑臉人，你都對人家和和氣氣的，當然人家也會客客氣氣的對你，你們凡間說：「你給我初一，我就給你十五」。你對你的父母當然就不是初一、十五，而是天天晨昏定省，這個就是道了。所以現在就要好好鞭策自己。「偷懶跟慾望是刎頸之交」，所以千萬不要跟他們倆做朋友。

◎每次都想到自己要進步，要進步的時候，你沒有當機立斷，明日復明日，明日何其多，小洞不補，大洞就很苦。路常常走，就不會長雜草，來佛堂的路常常走，就很熟悉；常常講好話，該要講好話的時候，就不會覺得很生澀，講不出口。不是你不會講，而是很難講，如果我們對最親近的人話鋒犀利，越是見到傷痕，越是刀刀見血，那你想看看：跟你的家人，跟你的兄妹每次吵架的時候，是不是最狠最兇？因為不兇不狠就不會贏，對不對？你爭那個贏有什麼用嗎？

◎寄生於逆旅當中，觀透古今多少事啊，小仙才疏學淺，略表心意，但與各位賢士共同分享，好嗎？

受恩深時需先退，得意濃時便可休。所以說古今百代過客，樹不常綠一年，人不榮華一世，這當要持的是什麼心啊？（感恩知足的心），淡泊自甘平常的心，還得加洞燭先機的睿智，一般之人做了宰相想當王侯，做了王侯想當皇帝，那豈不是要篡位？所以說處野草之時，不可以將自身看得太小，居廊廟之時，不可將自身看得太大。

◎我們不要那麼快變大樹，我們要從苗開始，好好的紮好基本的功夫，你看人家練功夫的，都要從馬步基本功夫開始，以後的每一步都順順利利，連基本功夫都不學好，那到時候就會再回來重修。人生也是一樣啊，當你不如意的時候，跟人家吵架的時候，那時候心情只有你自己知道，所以有些人回家就是療傷，回家就是丟東西，回家就是生悶氣，為了不讓別人看到，出來是笑臉，回家是苦瓜臉，所以不好，人要學習心情保持平衡。

◎要長成一顆果實，得天生地養，還得風調雨順，所以道理都是相同的，想栽培你自個兒心中的一點佛性能夠長久不休，得要適時調和。

◎人才，是要人盡其才，不管你在什麼崗位，都要好好的素位而行，要自我肯定。

◎過去的事情就不要再想了，不要再丟煩惱，當你的一個念頭，轉了一下，很多的不愉快，人家對你的不好，你也可以接受，也可以去包容別人。要大同之前，要先小同，小不同則難大同，所以你們常說：『同中有異，異中求同。』

法會側記：

時序正值秋後冬前，拂曉時分，晨曦落在書卷氣息濃厚的文融書苑，似乎應和著班員學道的喜悅。上天慈憫，皇天開恩，班班法會教化多少迷途眾生，此時，莘莘學子們正緊抓著秋天的尾巴，一同聚首於莊嚴佛軒。

申時，在隆重肅穆的獻香禮後，恭請仙佛結緣，活佛師尊藉著木筆沙盤翩然臨壇慈悲。活佛老師首先勉勵班員要「以德行道、以德行仁」，積極開創人生方向，教學相長，有志一同，接著肯定班員各有其優點，應展現才華優點，改正自己缺點，不懼苦，經事長智，開誠佈公勿欺瞞，精誠所至金石開，金經百煉必能成就非凡。

木筆一轉，活佛師尊以「制外安內，克己復禮」八字，請班員銘記心田。集結今年六場法會之鎮壇詩為本訓，批出「制外安內，克己復禮」之訓中訓，此即為天元佛院「仁」字訓之本訓。接著活佛師尊勉勵徒兒對道學一門深入則有功夫，真功實善，己立立人，己達達人則可登聖域。活佛師尊觀得班長法喜充滿，勉勵他與眾人分享，最後老師以「人生短暫和長久，願徒細思量心超然，師徒攜手共辦收圓，平安泰然傳心田。」

相信經過兩天充實的道學課程，班員們都法喜充滿。聖賢仙佛的教誨永存於心，我們有幸能獲得亙古不輕傳的明師一指，更要把握天時，認理實修，意志更堅定，步伐更昂揚。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。