

20100529030701

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆五月廿九日
農曆四月十六日

發一崇德台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓「書」

大溪 寶德堂

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十九年歲次庚寅四月十六日

寶德堂

恭求仙佛慈悲指示訓

者須誠循師道 誨人不倦 念茲在茲
須精益求精 承先啟

吾乃

濟公活佛

奉

旨

降至佛樓

躬身早叩

皇座

復問眾徒可安否

哈哈

接續師言之訓文 直為十字橫開九字

知否

IKTCD S



孝悌忠信禮義廉恥

天機儒典證收圓聖人有
其道統不失綱常古禮可
於後使人人改惡向善真
舉止誠循必須懷承先志
宣倦須誨念茲益精啟人
九六者皆在茲精求襲聖
孔子行於道春風化雨被
內修七教師循循善誘以
立三不朽之德業也斯時
哈哈

此為四書之「書」字

「書」字之訓中訓為

者須誠循師道 誨人不倦 念茲在茲

須精益求精 承先啟

IKTCD S



哈哈

者須誠循 為「書」字首筆「倦」字往下「念茲」字
筆寬念茲三分之一處 「在」字橫過「念」字
而一筆寫下精益求精承先啟 筆不斷開

知否

徒眾有緣法會聆 聽經開班佛緣深
有道人生已掌握 見道成道啟原童
明曉人生之方向 取捨之間智慧用
人生燈塔放光彩 歸根復命離塵紅
四大假合苦留戀 曇花一現否明清
富貴浮漚如一現 何不真誠天命行
知恩報恩君子立 襲聖學賢康莊行

放下人事計較遍 秤斤論兩終虛空
了了於心歸根處 拈花微笑見真人
故徒好自人生定 有始有終研道經
古聖先賢典章垂 義旨啟化有緣人
今朝眾徒逢大道 上岸登船不易容
莫以輕觀佛前事 誠者感格應佛神
人間苦海不再困 故而今生出牢籠
行功立德安身命 上天助化身旁行
知否
有緣千里師徒會 萬載今生師徒隨
徒是師心一塊寶 當要明白珍惜為
莫忘今生何來故 莫忘前世愿立偉
報答天恩於萬一 天涯海角大道推

IKTCD S

護口護念勿違過 當下握機把德培

徒兒總有過程浪 一波一波闖關也

使命勇氣擔身上 不怕苦來橫波推

有心自有師來助 修辦始終法聖為

懂嗎

徒兒們 好好修辦 好好行道

人生中別怕吃苦 你吃得了苦才可以擔大任

才可以過萬難 所行所思皆當以「道」為先

「道」可化世間 齊家修身 所以世界大同

非是口談 只要徒兒們盡心竭力 勇往直前

好嗎

砍樹不忘磨刀 修道不忘煉性

所以一個君子真正想修辦 一定要從自己本身做起

「心念、理念、信念」一定都在聖賢仙佛的行誼中
所以徒兒們 好好修辦努力向前

好嗎

因時限之師不述 止乩隱旁來祝福
贈徒個個仙果伴 來日成就不平凡

哈哈止

IKTCD S

本訓注釋：

直為十字橫開九字：仙佛所批訓中訓的本訓共有九行，每行十字。

天機儒典：天運更迭至白陽時期，儒家經典應運，證悟收圓大事。

九六者：指九十六億皇胎原佛子

春風化雨被：指孔子的教化廣土眾民，如春風雨露潤澤大地。

七教：《大戴禮·王制》：「明七教以興民德」。孔穎達疏：「七教即父子一，兄弟二，夫

婦三，君臣四，長幼五，朋友六，賓客七也。」

三不朽：立德、立功、立言三種德業。

念茲在茲：念念不忘，指修道之人要尊師重道廣渡有緣承先啟後的事念念不忘

四大假合：人身乃是水、火、風、土四種假相合和而成。

富貴浮漚：漚音「歐」；指富貴如水上出現的泡沫，一下就幻滅消失。

襲聖：依循聖賢行誼而行。

護口護念：勿造口過，勿生雜念。

止乩：停止乩筆，不再言述。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德，才不虛度此生。

法會側記

時令雖未進端午，但是北臺灣的氣候早已有炎炎盛夏的感覺：本區在溫馨五月最後一個例假日假寶德堂佛堂開演「率性進修班」的國語法會。

法會前一天佛堂四境下起陣陣雨來，在「久旱逢甘霖」的喜悅之情裡，前賢們的心頭卻掛上幾許耽憂，耽憂眾後學不能體察「上天降甘霖的苦心，不知這是為吾等洗去輪迴、凡俗的塵土，讓吾等有機會以清新之體來迎接嶄新的生命風貌；前賢唯暗禱這場風雨切莫阻擋住眾人開班的心志，更祈禱上天撥轉成就此一大事因緣。」

是日，在熙攘的路口間，一群著黃雨衣的交通組前賢，其身影在車陣中顯得多麼渺小，但是其精神卻讓人動容。進入寶德堂牌樓，但見前方有一熟悉的慈顏，那是「三界導師」活佛恩師正展開雙臂接引眾徒兒歸家園；接待人員亦笑容可掬地迎接到來的前賢們，如此景況真是符應至德大帝邨前人生前說過的一句話：「風雨故人歸」。

午餐過後，在眾人殷殷企盼下，活佛恩師降臨東土藉著占筆第二度在本區的開沙訓中批出妙訓，今為「書」字訓（去年亦在此佛堂批示「天」字訓），合其二字則成「天書」一詞。「書」者其義有二，一者表典籍義，所以篇篇聖訓堪稱「白陽寶典」，這是直接來自於上天的垂教，豈是世智辯聰的垂經著典者能望其塵，故曰：「天書」；二者表信函義，如「烽火連三月，家書抵萬金」，今恩師訓示「天書」則再再地昭示上天對原佛子的思念、詔喚，這封「天書」豈是千金萬金能相比擬

啊！恩師如此地澤護我們，由此觀知 恩師對我等期許之深，盼望之遠，此亦眾人誠心所致啊！

法會的開演驚動三曹（天曹、人曹、地曹），尚未遇白陽普渡，何能如此？我們有機緣入聖班不管是聽課、當辦事人員都是「聽經開班佛緣深」，因此得體察「四大假合苦留戀」的悲哀處；至於那些看似真實的富貴、名利，若與自家性命相較而言，不就是「富貴浮漚如一現」；因此我等必須明白這些道理後才能「人間苦海不再困」，更得在修辦道的歸鄉途中「明曉人生之方向」，這一切當在遷流的世局間做到「取捨之間智慧用」，讓自己的「人生燈塔放光彩」，進而「歸根復命離塵紅」。

現今末法時期千門萬教齊興，術流動靜更是惑疑多少修道子，因此 恩師特地開示：「心念、理念、信念一定都在聖賢仙佛的行誼中」，更教示：「天機儒典證收圓」，期盼眾徒一生都在「精益求精承先啟」裡成長，才能「莫忘今生何來故」？更在「何不真誠天命行」的護祐下，盡心了愿地「報答天恩於萬一」。

法會雖然僅為期二天，我們可知那得匯聚多少善因緣？真可謂「萬載今生師徒隨」，若非我等累劫千生地與師有緣，今怎有人 恩師門之機啊！所以眾人皆感恩戴德，自我惕勉出班後能夠做到「人間苦海不再困」，在「行功立德安身命」間「使命勇氣擔身上」；何況在往後的修辦歷程中， 恩師已應允：「有心自有師來助」及「上天助化身旁行」，我們還能退怯、惑疑嗎？

仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十一年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必

有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混合不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆五月廿九日
農曆四月十六日

發一崇德台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

大溪 寶德堂



IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



孝悌忠信禮義廉恥

天機儒典證收圓聖人有
其道統不失綱常古禮可
於後使人人改惡向善真
舉止誠循必須懷承先志
宣倦須誨念茲益精啟人
九六者皆在茲精求襲聖
孔子行於道春風化雨被
內修七教師循循善誘以
立三不朽之德業也斯時

哈哈

此為四書之「書」字

「書」字之訓中訓為

者須誠循師道 誨人不倦 念茲在茲

須精益求精 承先啟

IKTCD S





IKTCD S

