

19880405020201

中華民國七十七年歲次戊辰

國曆四月五日
農曆二月十九日

學界國語三天率性進修班

圖形聖訓

發一崇德

田中道濟禪院

IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國七十七年歲次戊辰二月十九日恭求仙佛慈悲指示訓

田中道濟禪院

皇母命
皇母躬

來三

三申五令語淳淳
天何言哉運日月
主賓各歸其本位
考稽榮枯難長久
吾乃
猶然頓悟前程奔

至佛塵隱身早把
再問弟妹各平安
靜待為兄批訓云

且當凝神以諦聽
嘩嘩

手提玉筆劃沙盤
春光明媚好時際
蘭若有幸迎雅士
一年在於春時際
弟妹皆是睿智客
人生貴在於立志
當效鴻鵠展天翼
可大可小君子志
且當時時求諸己
字字珠璣告英賢
正宜明道理究研
登堂入室求豁然
一生之計在少年
韶華易失當明穿
斗牛足以貫地天
莫如燕雀戲簷間
能受天磨真英男
得善服膺效顏淵

IKTCD S

倘若耻其惡衣食
觀汝心皆純善也
更須時時返照
君子之過日月蝕
不愧屋漏戰兢兢
前人苦心將班設
既來安之循規進
圓木警枕孜孜進
為兄奉命將班鑑
唯望弟妹佛規守
時間寶貴不耽誤

斯人不足以道言
猶如白紙性光鮮
效聖法賢前程趲
十手十目當亶然
樂道不疲稱智男
選拔奇士入賢關
詢于芻蕘心當專
方不辜負這三天
功過一記簿單
正襟危坐於佛前
就此隱身來鑑班
嘸嘸

IKTCDs

中華民國七十七年歲次戊辰二月十九日藍采和大仙慈訓

田中 道濟禪院

明明日漸紅 飄飄輕風 微微椰樹動

裊裊雲彤 陣陣清鳴韻 山歌鬱濃

對對牧牝 獨獨樵翁 悠悠情鍾

調寄：機遇

光明光明日漸紅 飄然飄然舞輕風

微波微波椰樹動 環裊環裊雲霞彤

一陣一陣清明韻 遠遠山歌漸鬱濃

雙雙對對牧牝戲 獨獨偶偶偕樵翁

款款悠情盼寄予 款款重重情多鍾

調寄：清平調

吾乃

八仙 藍采和是也 奉了

母命到佛堂 隱身早把

皇母參

IKTCD S

文章筆墨記 豪情寓妙理 多少墨客為此體勞疾
千秋聖賢遺 皆因奉獻犧牲得予 好賢士莫猶疑
既然追求真理 當要拿鉛筆寫出你生命的習題
文章筆墨記 豪情寓妙理 多少墨客為此體勞疾
(其一)

一紙假功名 浪擲了光陰 多少眾生因此苦無已
溯古觀今爵 宦海昇沈 實不由己
好賢士莫猶疑 讀書為了明理 應學十口人行誼
拿筆記記載你 千秋聖蹟 一紙假功名
浪擲了光陰 多少眾生因此苦無已
(其二)

錢為古今寶 多少人喜好 財如流水
一逝不復回 錢無主人 輪迴萬人
握著它時 神魂顛倒 好賢士認清了
金銀乃是外物 何苦緊緊追
拿金錢買回你 道德善行 錢為古今寶
多少人喜好 財如流水 一逝不復回
一張電話卡 講盡知音話 乾坤男女
聽真不聽假 消遣開心 多麼沒用心
(其三)

電話一通談玄論妙
好賢士握佳緣
青春年少有限
自己要主權
拿智慧打通你頻道妙言

調寄：生命如花籃
(其四)

◎ 此篇訓文是由藍大仙向班員佈施的鉛筆、筆記、金錢、電話卡而做



知天道之寶貴 止初心而發揮
頓知性命之可貴 止微念損虧
天地知明晦 故日月止於尋追
仰四時知有春秋 夏冬止知位
泰岱黃河知順 地理巔乎明止
仰觀俯察混沌 呼然而裂 其氣之清
凱然成炳蔚 翳然呈山川 河嶽 觀萬物
稟陰陽兩儀 生生不易 唯造物啟功成
品物達亨 崇善識者聖人也 法冥冥德慧遺跡
縱仁導賢者 視死如歸 君子們 繼往聖開來學
履天道培道德 千萬修身為貴 天無言地無語
端正念即可循循導迷歸覺 此為天道之所以寶貴

你們是青青幼苗 多麼的生意盎然
滿天甘露給你們沐浴 處處法雨洗却污染

（其一）

你們是莘莘學子 要努力求善知識
一顆良心不要受污染 你學仙佛
你學菩薩 一心一意 真理發揚

（其二）

你們是國家棟樑 各個皆英雄好漢
 胸懷正義 濟弱又扶貧 不求報償
 不做模樣 意氣風發 挺直胸膛
 你們是忠臣孝子 念頭要清明耿直
 不受利威 不因強權滯 志氣如神
 一心一意 只抱忠誠
 你們是白陽天使 也就是菩薩仙真
 三曹普渡 乾坤都有份 當機立斷
 善握良辰 建功立德 返樸歸真

仁為己任

（其四）

（其三）

調寄：小草

（其五）

IKTCD

中華民國七十七年歲次戊辰二月二十日活佛師尊慈訓

田中道濟禪院

太陽在高空照耀
微風吹善握莫溜掉
好地良辰就在今朝
青年男女得機速跑
白駒跳馳行空飛箭
趕快創造開創那明
雲兒在霧裏偷瞧
雲兒在霧裏偷瞧
流水竄魚兒鬧
青年男女善握莫溜掉
前程趕快創造良辰
影消快愛良辰
太陽在高空照耀
調寄：高空仙頌

母命

南屏山濟公活佛是也
來道濟禪院的無極殿
我傻徒弟兒隱身早把
奉為了會晤

母參畢

（老師慈悲施妙法，由每位班員在紙上寫出三個不同的字作為材料，由講師出菜名。老師慈悲將班員寫的紙張混合在一起，隨意抽出幾張材料及一道菜名作訓文。）

紅嫩綠油油天人
彌勒佛你我他
齊齊獻心嚐妙品
陳調寄：漁歌子
彌勒佛殿你我他
齊來聚宴嚐牙頭
陳吳涂氏演妙法
白綠油油賞心妙
頭院筷子挖

天盤刻壽人滋芽

麻姑獻壽色香味

吃了才知呀
調寄：廟會

（菜名：麻姑獻瑞。

材料：陳吳涂

你我他

彌勒佛

白牙頭

綠油油

天刻人）

仙佛一跳天牆
父媽想媽伐天
佛陀綻放光華

傑逆忠懇導晨挖

跳出三界十方宜

調寄：盼

（菜名：佛跳牆。

材料：想媽媽

父母朋

輒、臧、鷺

靜沈思

佛跳牆）

高麗參參真品
活靜動見慧心
掃除心鬼瀘疑心
想要品羅漢齋
如此才能得精純

香春味吃芽根
緣圓羅漢世間求
先學道宜栽心性
齋心再齋性

紅燒燴陰陽火

（菜名：羅漢齋

材料：高麗參

靜慧動

活見鬼

□□緣

紅燒陽

香春芽）

龍飛鳳舞姿勢真善美
不曉得它優雅的風味
土包子心裏總希望愛加上
一天天子吃了還希望滋
但是你真想欣賞龍飛鳳舞
而是你心裏的那種韻味

但是一群土包子
殺死它比牛肉干好滋味
最重要不是口味

（菜名：龍飛鳳舞。

材料：油抄手 土包子

希望愛

牛肉干

玉米湯

紫菜湯 真善美）

現代青年最愛炒三鮮第一鮮科學飯

第二鮮電腦湯第三種就是ABC

混淆成的酸辣濃粥沒有旁人的無極高的

眼光神采風發走龍戲鳳來解迷惑

一個說項V觀賞一個說珠光燦爛惑

他們愚宛的貢丸智慧總秀不出三鮮裏紅藍綠白

所以湯是湯的味是秀不依然如此迷昧

（菜名：炒三鮮。禮品）

（菜名：珠貢丸 愚宛秀無極殿 解迷惑 龍戲鳳 ABC）

材料：珠貢丸 愚宛秀無極殿 解迷惑 龍戲鳳 ABC）

不同的心思綴出很空心的菜蔬

纖細的思路包合迴狹然獨醉笑眾生擁有壺森智慧

森森貪愛芬芳輪迴且狹然獨醉笑狗咬豬不識時勢

還在狗咬豬的輪迴

（菜名：白玉翡翠。

材料：思回路 狗咬豬 空心菜 芬芳愛 包合子 壺森森）

人佛佛人聚仁堂心鬼掃一旁龍姿鳳儀殿精神

倒真假吉吉懿修華麻亂心早掃却

婆心寶迷芽

（菜名：麻婆豆腐。

材料：水玲瓏 精氣神 人鬼佛 真假身 仁心殿）

頭芽嚐宴聚來齊法妙演氏涂吳陳他我你殿佛勒彌
陀苗美緣散去既奧諦續延却苑滲他情悅陳念蘊綸
味香色壽獻姑麻芽滋人壽刻盤天花心賞油油綠白
靈馨善昌呈且腐培濡生考劃榮樞啣朗處旨然淥黑
性心栽宜學道學心疑濾鬼心除掃求間世漢羅圓緣
摩會培悟子普博性惑濁魄為□湟植間者棟襟缺修
味滋好干肉牛比子包土群一是但純精得能才此如
外源省系體斗擬子涵魄當一意致樸剖失仁德慈如
裏鮮三出不秀總慧智的宛愚們他爛燦光珠說個一
但裘慾入能鮮勿明慧然彎明心的漫璀暗蘊說中切
却掃早馬心亂麻神精殿儀鳳姿龍堂仁聚人佛佛人
有丟丟托留鈎佑多得峨悠休娜遊幽鐸休修攸蕕求

IKTCD S

訓
中
訓
：

（
附
註
：

起四深天橫立十一芽一
處深向線心魄魄先□
耿徬有晚部愚心心來掃
耿徨意分當榮考散却
懷尋冷為一大人壽心
覓伊風前也諦善處
切覓人徐面
切徒徐訓
意心嘆文
祇息歸中
重怕鳥七
重狂知意字
相風音急成
思暴呀急急句者
雨
調傳摧你夜，
寄到殘在那所
：誰幼那襲橫
冬心苗裏列
戀裏長而成
不

漢襟能失燦水
法摩滋省出
悅既古呈宜
油然圓修
此培
德十舌人
體佑意
珠秀神一
暗匆慧魄
人慧的慮
幽涵尚濡
一

IKT

老師，你們別囑語：「你們都有菩薩的心，所以今天你們來到這裏，都是為了追求真理，你們對不對呀！」（對）。世人能夠曉得追求真理，他必定是想創造他人生的真諦。你們都是有志之士，你們個個智慧聰明，你們個個心機靈巧，你們個個頭腦聰明，看到仙佛顯相，你們高興在心裏。但是仙佛顯相實非得已。仙佛借竅，為了什麼？（你們是否能夠時時刻刻地記著，你們是否能夠時時刻刻地追求？）你們受明師指點，知道自已回鄉之路。那麼，看到老師，徒弟們是一體的。老師以你們的一羣，看到徒弟，老師跟徒弟是一體的。薩的心為榮，徒弟以老師的風範為榮，徒弟們學道求真理學仙佛菩薩，卻真確地顯現給徒弟們，但是我的這一番心意，卻確切地叮嚀徒弟們，卻能夠學習，都能夠效法，為了解除疑惑，所以學者必須真，學他們的能夠志向，你們真誠來待人，那麼你這一生的應該不會白白浪費者必須那種學。你們學道，為了法古人那種德行風範，效法聖賢，他們必須誠，你們真誠來待人，那麼你這一生的應該不會白白浪費。理想是什麼？以後的努力方向，青年人要有一生應該不會白白浪費。是人類的情性，你們每個人都喜歡安逸，每個人都厭惡勞力，是不是？（是）你們在每個人都喜歡安逸，每個人都厭惡勞難的就不是？（是）你們在每個人都喜歡安逸，每個人都厭惡勞受難的，你們在每個人都喜歡安逸，每個人都厭惡勞。種刻苦耐勞的精神，你們在每個人都喜歡安逸，每個人都厭惡勞。道之風，你們在每個人都喜歡安逸，每個人都厭惡勞。

是那些花花綠綠，俗類不教，人道擔心淪喪？你們要小心啊！不忍心的看眾

就是做聖賢事。他們夠鶴立雞群。聖賢書，是凡人做書，只怕凡人心

堅，良，所以，徒兒們，能今立雞群。聖賢書，是凡人做書，只怕凡人心

的呢？（沒有）他一樣和眾生立在一起，但他們沒有特別，一份天性

讓自已在人羣中立，隨緣親切的去跟眾生相處，標榜自己辦法

顆能不要做正經，老師無非是要徒弟們不要自作偉大，你們要以

孔，來見徒弟們呢？多少光陰，老師為他們要掉你裝在臉上，你們

風，來就這浪費了談笑，嘻哈就這想念老師之苦。但是，我見

哈，就這面兒談笑歸，也是讓一兒們解解心，想念老師之苦。但是，我見

面歸兒面兒見面兒，見面兒，一兒們解解心，想念老師之苦。但是，我見

來跟徒弟見面兒，見面兒，一兒們解解心，想念老師之苦。但是，我見

們要讓自已明白，心靈能夠成長，也要讓他們自己看，有的象，高西，二

拿文憑？社會一般人的認為，希望徒弟們不要只看到，有的象，高西，二

人有學得十全十美的。一個人的思想，沒有在社會上立足，你，社會，名，可

以學會的經驗是，學，一個人的思想，沒有在社會上立足，你，社會，名，可

你踏入我佛門，是，學，一個人的思想，沒有在社會上立足，你，社會，名，可

徒弟們，既然求了，道，目前尚無法得到，你所要曉得的，那道場，但是，是

志或許，不，明瞭？你們現在求學的，求學，容易，出社會的旅程，一份社會，希望

生苦海中沈淪顛簸，所以老天降道，降道是為了要挽救你們，
挽救在你們迷失的恩德。我們必須要知道，懂不懂得啊？（懂得）你，
天予人是一種恩德，我們的老師長，你在這家庭中生長，你曉得孝順
求學問，你曉得尊敬你的兄弟們一起成長，你曉得上天對人的大恩德。你
既然今天求了道，你兄弟們一起時刻去了□，必須讓自己能夠為天地做
模範，能體會上天所付予眾生的恩德！（好），立什麼標榜啊？人
頭頂天、腳立地，一個標榜，好不好啊！就是由我們來傳遞，傳遞什
麼？（真理），好讓眾生知道，所以你或許是一座橋樑，你這座
橋樑去引導迷昧的眾生走過來，希望你不要在乎你們的能力大
或小，只要你們有這份誠心、誠意，雖然你是小船，一樣可以載原
胎佛子。所以我們呢？也不要浪費太多時間，希望徒弟們以後大家
疼愛的人。我們大家都能夠看到你們對老師都有那麼一份親切的
感情，自然老師是捨不得傷害竅手的。但是畢竟老師是借人的身體，
老師想要多留下來的時候，又怕傷害到你們的身體，所以老師我不得不
走走，老師我要多留下來的時候，又怕傷害到你們的身體，所以老師我不得不
會時時刻刻地保佑你們，而老師會時時刻刻地為徒弟們打氣，老師
只希望兒們好好地珍惜，希望徒弟們，你們好好地保重，老師
你們自己放棄上天給你的機會。修道、辦道，聖賢人人

[illegible]

