

20170121030803

中華民國一〇六年歲次丙申

國曆一月廿一日
農曆十二月廿四日

學界高中部國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場

中壢區 亞德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇六年歲次丙申 十二月二十四日 中壢區 亞德壇

恭請仙佛慈悲指示訓

年年倡行聖哲典範 自能思其源
月月懷抱慈心悲愿 自能志不遷
日日精進左宜右有 自能聖蓮攀
時時省察黜華崇實 自能修性鮮
分分自強精貫白日 自能道遠傳
秒秒立志痼瘕在抱 自能愿立還
二六如是 以饒益眾生為本 以繼師弘愿為心
學修之路 直下擔承無悔無憾
講辦之舉 直心奉獻成熟成就
繼之以行 善化十方
博施濟眾 而廣結善緣也

吾乃

濟公活佛 奉

申旨

降佛軒入門參叩

皇申顏

復問徒兒可安然

平心靜氣勿妄動

為師再來訓批宣

哈哈

神聖莊嚴佛殿軒

聚集佳良好徒賢

時機成熟因緣俱

師徒今方共續緣

搦管問問好徒弟

別來無恙否安然

是否記得為師呀

是否明見本性顏

大道傳來指明路 為引眾等悟根源
燃燈佛所得授記 找回自己福無邊
幸能率性班程入 參研大道知妙玄
明究宇宙之玄妙 人生之義加詳參
師觀壇前好徒弟 皆能稱上人中賢
既是來之心安住 佛堂之中用心專
捨得兩天暢理路 別開生面聖域攀
明德新民達至善 顯現不同人生觀
人生有苦亦有樂 不畏種種之困難
積極向上正能量 無須自己牛角鑽
好察邇言明其義 盲目而從反墜淵
景行惟賢真君子 見有不善莫向前

年輕是徒之本錢 把握當下光陰延
寸隙難留孜孜進 溫故知新學問添
玉不琢來不成器 人經考驗志更堅
如那松柏風雪立 寒梅經冬芳香傳
徒等法其精神也 逆風飛翔更高遠
天生我才皆有用 看重自己莫悲觀
勇於接受諸挑戰 行與不行莫妄談
先行其言信心建 大步向前闖難關
為與不為在一念 能與不能量力前
抱著冒險精神進 嚐試不同人生篇
失敗之中智慧取 再接再勵不茫然
勇敢做好你自己 符合規矩與方圓

凡事盡心又盡力

無所畏懼做賢男

兩天時光匆匆逝

入了寶山不空返

按步就班有秩序

好好聆聽課題傳

有疑之處須明問

不求甚解乃堪憐

惟盼徒等知道貴

進而學修學佛仙

好嗎

師復轉筆語徒童

寄語沙盤道心情

徒兒皆是心力用

為將大道來傳弘

一點真心上天對

上天一切記分明

一片至誠感天地

何愁聖道不能宏

團結合作戮力辦

不分彼此人我爭

調整修辦之腳步 豈因壓力不肯行
共助為師大道佈 萬國九州駕慈艇
濟公之徒非弱者 困難之中信心增
不減道心加鞭進 不改初心使命承
不變真心誠修辦 不失信心昂首行
上天助力何其大 用心之者感無窮
勇敢負責不退轉 做個真修之英雄
明定目標而前進 老實修來不放鬆
天恩師德存心際 必能精進做先鋒
飲水思源慧命續 力行開創道前程
濟化九六原佛子 同能歸鄉樂融融
萬家生佛理實現 世界大同處清平

徒兒真知真行道
不成佛來不罷休

完成使命聖業隆
有始有終天命承

好嗎

因時制宜師言此
於此歲末之時際
聖凡如意身康健
隱於佛堂觀徒眾

不多往下訓言批
祝福徒兒樂無比
心想能成見佳績
共霑法雨樂怡怡

哈哈止

IKTCD S

難字注解：

◇【左宜右有】：宜：適宜，適合。形容多才多藝，什麼都能做。語出《詩經小雅·裳裳者華》：「左之左之，君子宜之；右之右之，君子有之。」。

◇【黜イメ華崇實】：解釋為革除浮華，崇尚樸實。《舊唐書·禮儀志六》：「當聖上嚴禋敬事之時，會相公尚古黜華而崇實也。」何啟 胡禮垣《新政議論》：「次行選舉，所以使政治之人黜華而崇實也。」。

◇【精貫白日】：形容極端忠誠。語出《三國志·魏書·武帝紀》：「君執大節，精貫白日，奮其武怒，運其神策。」。

◇【痼クヌ瘕メウ在抱ヲウ】：痼瘕：病痛，比喻疾苦；在抱：在胸懷中。把人民的疾苦放在心裏。語出《尚書·康誥》：「惻瘕乃身。」。

◇【博施濟眾】：博：廣泛；濟：救濟。給予群眾以恩惠和接濟。語出《論語·雍也》：「如有博施於民而能濟眾，何如。」。

◇【搦ヲ管】：執筆、握筆。唐·白居易《新樂府·紫毫筆》：「搦管趨入黃金闕，抽毫立在白玉除。」

◇【邇言^ニ】：淺近之言；常人之語。語出《禮記·中庸》：「舜好問，而好察邇言。」《漢書·揚雄傳下》：「假言周於天地，贊於神明，幽弘橫廣，絕於邇言。」

◇【孜孜^{ツツ}】：勤勉不懈。語出《書經·益稷》：「禹拜曰：『都帝予何言，予思日孜孜。』」《文選·任昉·齊竟陵文宣王行狀》：「雖牽以物役，孜孜無怠。」。

◇【勦力^{カキ}】：指合力齊心地（做一件事），語出《史記·項羽本紀》：「臣與將軍勦力而攻秦。將軍戰河北，臣戰河南，然不自意能先入關破秦，得復見將軍于此。」

◇【九六原佛子】：陽為乾，陰為坤，故九六代表乾坤，亦即泛指宇宙中所有的原靈佛子，非指僅九十六億之謂也。語出《皇母訓子十誡》：「九六億原佛子先天同聚，無憂愁無煩惱自在安然。」

濟公活佛

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三大件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然

脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔鬥，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也瞭解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，己立立人己達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

歷年法會白話訓：

◎ 求道是求三寶，第一寶是靈性所在地方，第二寶是口訣，第三寶是合全，這三寶都要記住，不能忘記；彌勒祖師掌天盤，濟公活佛、月慧菩薩掌道盤（月慧菩薩是你們師母）。

◎ 你們求過道之後，能夠找到什麼？（找到自己、找到自性佛、找到良知良能、要找到回家的路），人生的路有很多條，雖然條條大道通羅馬，但你不知道羅馬在哪裡？要如何到羅馬？天堂在哪裡？天堂在你心中，你心中是天堂你就在天堂中，你心中是地獄，你就活在地獄裡，所以要注意自己的念頭是不是很正確。

◎ 遇到不如意的事要以感恩之心，來感謝老天，那麼看重你，看重你就是要造就你，造就你就是你從這步開始，你就是比凡夫俗子不一樣啊。

◎ 你們如果遇到事情就會怨天怨地，然而別人有對不起你嗎？還是因為心不平的關係，怨天怨地就是心在做怪，徒兒們是很聰明有智慧的，知道要踏入佛堂修道、學習，所以說「不怕慢，只怕站」，「心」是很重要的，你們如果沒有那顆心，可以活在這世間嗎？

◎ 轉念是很重要的，可以轉到好命，要好命還是歹命，就要看你自己去創造了，好壞只是一念之間而已，不要動不動就鬧脾氣，每個人皆有毛病、脾氣，要

來改喔！

◎好好來聽道理，道理不是一二天就聽完了，要常常來，常常做，自然你就會覺悟，你就會感覺到，不要一天打魚，三天曬網，為師知道你們都會這樣，所以說，不要忘記。時間不多了你們好好保重，為師希望你們每個人都健康、快樂，要好好惜福，不要遇到困難就失志。

◎你們身上有很多寶貝，請問是什麼寶貝？最重要的二項是什麼？你的「自性佛」跟你的「肉體」。有這個自性佛沒有這個肉身，有什麼路用？（無路用）有肉體沒這個靈性有路用嗎？（沒有）所以這二項是最重要的，因為這二項可以合而為一，而且要用這個假的肉體來修這點真的靈性，有靈性但是沒有這個肉體，這個靈性有辦法去修持嗎？那請問你們用什麼來修？（肉體）借假修真，因這肉體在世間要受人、事、物環境的磨練，才有辦法把你的自性磨到光閃閃，沒有借這個肉體來磨練，你的靈性有辦法自己去磨練嗎？一定要借這個假的才有辦法修這個真的，要好好珍惜這個寶貝，這寶貝最多可以用幾年？（一百二十歲）算很多了，報紙就會刊出來那裡的人瑞又出現了，那麼多歲，身體不健康有用嗎？會活的很艱苦，是不是？不是活得很多歲就是好的，要看這個身體是不是健康，是不是對這個社會有所交代有所貢獻。所做所為對大家有利益沒有？這樣人生才有意義。

◎你們聽到這些道理，對你有什麼影響？這個課程是要讓你能夠了解什麼是人

生真正的意義？也許你初次來到佛堂無法了解到，聽前賢講課是為了要讓你們的人生過的更加幸福，更加的圓滿，要讓你的心有個安頓的地方，讓你們脫離紅塵苦海的束縛，讓你了解什麼才是人生更應該要追求的事情，不是為了賺錢，除了為了肚子溫飽之外，你也要想到怎麼才能讓你的人生意義更進一級提昇，不只是為了你自己，也要為週遭的人，為了社會來打算，這樣人生才會過得有意義。

◎ 比如這口井水本來是活的，每天可以汲水，久沒汲水，還可以流得出來嗎？（不能）因為水沒有讓它流動，就算有個出口，但沒有讓它流出來，水還是一直在那裡，水會滿出來嗎？（不會）如你一直汲水，水會減少嗎？（不會）以前的人，有古井可用，現在的人沒有用古井了，但從古井汲水，可以悟到很多人生道理，人的智慧，像古井的水一樣，越用越活了，希望徒兒腦筋越用才可以越靈活。

◎ 人總需要被鼓勵，才能一直向前，如在原地踏步，有辦法到達目的地嗎？（沒辦法），永遠都無法到達。今天要不是引保師、前賢帶你來開法會，你自己可以來嗎？（沒辦法），想到要出門，就會覺得天氣太冷，在家裡比較暖和，如此想會要出門嗎？（不會），有人自願而來的嗎？（有）真的嗎？也是引保師，前賢帶領、鼓勵，而不是聽到那裡開法會自願而來，為師想應該沒有。

◎ 講話之前是不是要想一下，要怎麼說才圓滿才不會傷到別人，讓人聽了會喜歡，

如說話怕傷害別人，那你就要想想，為什麼我說這種話他會受傷，是不是我說話有不圓滿的地方？說話的時候不要像拿一支刀在刺別人，說話要像球一樣，因為球是圓的沒有角，不會傷到人。我們來要學做人的道理，是不是？學好做人的道理，我們不論走到任何地方都會受到歡迎，如學不會做人的道理，走到那裡別人看了都不喜歡。

◎我只是談你們的心，心好了、心圓滿了、心知足了，那麼什麼都足了，就連你的運都足了，你想怎麼會這樣？為什麼？一路上你的至親都幫助你成長，成長什麼？是『心』在成長，為什麼說有經驗，那是人生累積年齡、累積經驗，累積你們的智慧。

◎為什麼要常回佛堂，要將佛規禮節學好，成佛的禮節要學，而且要好好學。為師祝福你們的是：希望你們個個成佛成聖成賢回去，我們的老中娘在等著我們，好比你們家有你們的至親、親戚等著你們回去一樣。

◎既然有心學道，就該慢慢學習踏入佛堂，遇人就笑眯眯，別人感覺就很高興，如此禮尚往來，就會形成一個大同世界，既然要創造一個如此美麗的世界，每個人就要扮演好自己的角色，「一枝草，一點露」不要自己看輕自己了。

◎你們可是幸福的一群，身在福中，有沒有知福？希望每個人從今天以後好好地來體會，來惜福，好好來廣種福田，好好地來廣結善緣。

法會側記

節氣來到大寒，從溫和的氣候急轉直下，感受寒冬真的來臨，再過一個星期，就是農曆新年。於過年前夕透過白陽天使，找來年輕的高中有緣佛子，齊聚亞德佛堂參與這人天共辦的率性進修班，受佛光普照及法雨滋潤。

在平時是為了考試、升學埋首苦讀，來佛堂是為了充實心靈資糧，在班規的說明之後，濟公活佛老師藉著木筆沙盤，勉勵莘莘學子：「年
年倡行，聖哲典範；月月懷抱，慈心悲愿；日日精進，左宜右有；時時
省察，黜華崇實；分分自強，精貫白日；秒秒立志，痼瘼在抱。」「學
修之路，直下擔承，無悔無憾；講辦之舉，直心奉獻，成熟成就。」老
師稱讚佛堂徒兒皆能稱上人中賢，捨得兩天參研人生真諦，莫鑽牛角勿
盲從，年輕是本，把握當下，天生我才皆有用，勇於接受挑戰，為與不
為在一念，一點真心、一片至誠，共助為師大道佈。

老師希望大家好好把握兩天機會，明白人生大道理。為使年輕學子
安心留下聽課，服務人員安排了點心，並悉心照顧，使法會班員能放心，
接受佛光普照，在老師法語的薰陶下，必能讓人人發揮佛性光輝。最後
老師祝福大家幸福圓滿，聖凡如意身康健，心想能成見佳績。

20170121030803

中華民國一〇六年歲次丙申

國曆 元月廿一日
農曆 十二月廿四日

學界高中班二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德
中壢區亞德壇
台北道場



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。