

20140531030405

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆 五月卅一日  
農曆 五月初三日

台北道場學界高中部國語二天率性進修班

# 仙佛聖訓

祝德  
台北道場 板橋區 祝德佛堂

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇三年歲次甲午五月初三日

板橋祝德佛堂  
恭求仙佛慈悲指示訓

這一生要讓世界更美好

勇前跑沒有到不了

信心抱邁開旅程有依靠

大道理真心懷抱志堅牢

想改變只要有目標

不改變莫怪困境難逃

眉宇間展微笑 幸福打造

活用求道三寶 難題考不倒

我可以做得到 我肯定做得好

行善積德趁早 用真誠祝禱

闡揚聖道 湧泉以報 只有我做得到

調寄：只有我做得到

IKTCD S

吾乃

活佛濟公 奉

中諭 至塵囂 隱身早參

皇中座 復問賢契否安好

平心靜氣不急躁

靜待為師訓批描

崇禮 敦品 哈哈

千萬法門殊勝緣 師徒約定相見歡

明心見性無罣礙 誠中形外天恩沾

得入聖堂研大道 非凡志愿在徒肩

白陽天使展笑臉 和藹可親引良賢

建造世界之美好 好要更好君子賢

抱定志向聖賢法 有志一同互成全

觀今世態誰迷戀 貪名圖利好享歡

IKTCD S

迷昧其中不知返 諸佛淚漣願救援  
各地因緣凡塵降 信念不移奔向前  
依靠聖佛之經典 口誦心行覺妙玄  
己心是佛慈悲愿 展露笑容少惱煩  
世間種種之變化 主權在己好擇選  
莫要迷糊一生過 實是可悲嘆可憐  
幸吾賢契佛門入 立志立品脫深淵  
唯有修心至誠貴 一心許天不倚偏  
天真率性佛心顯 遇事煉心智慧添  
走出小小之世界 放眼天下高處瞻  
千里之行足下起 一步一印當持堅  
開拓理想之世界 同心協力造完全  
好不好

IKTCD S

想念徒兒會徒童 是否忘了師濟公  
見見徒兒勉徒兒 世事紛擾心氣平  
修行工夫日常裡 見道成道相輔成  
捨我其誰之毅力 任重道遠揚道宗  
經典教育更深化 深植徒心除紛爭  
彬彬有禮人讚賞 文化素養成聖名  
以身作則不退却 勇往直前築德功  
道大理微真體會 歲月刻劃自然明  
無奈世事心中困 變化心境更提昇  
願徒明理聖途往 與師約定信心增  
有苦有難有為師 伴著愛徒向前衝

IKTCD S

寒梅傲雪不懼冷  
高風亮節志愿明  
小小徒兒更立志  
踏穩腳步聖域登

好嗎

動靜合宜皆是道  
活潑玲瓏初心保  
徒兒好自體天意  
無限法喜內心瞧  
短短話語師批告  
默識心通勉賢豪  
叮嚀囑咐莫忘了  
活出生命最高超  
師隱壇中祝賢契  
平安自在樂逍遙

哈哈止

IKTCD S

## 難字注釋

◎眉宇：眉額之間。因面有眉額，似屋舍有檐宇，故稱為「眉宇」。後泛指容貌。

《新唐書·卓行傳·元德秀傳》：「見紫芝眉宇，使人名利之心都盡。」

◎賢契：對弟子或朋友子姪輩的稱呼。

◎罣礙：心中因為有所牽掛阻滯而無法圓融無礙。《心經》：「菩提薩埵，依般若波羅密多故，心無罣礙。」

◎誠中形外：一個人內心真誠，一定會表現在外。《大學》：「此謂誠於中，形於外，故君子必慎其獨也。」

◎妙玄：指的是每個人都擁有的自性本體。如果能時時守住此真如本性，自然智慧流露。《老子》：「故常無欲，以觀其妙；常有欲，以觀其徼。」

◎任重道遠：比喻長期肩負重大的任務。《論語·泰伯》：「士不可以不弘毅，任重而道遠。」  
◎彬彬有禮：形容人的禮貌恰到好處，不至於矯情多禮，也不至於粗魯無禮。《論語·雍也》：「質勝文則野，文勝質則史。文質彬彬，然後君子。」

◎寒梅傲雪：冬天裡梅花綻放，不屈於寒風冰雪，象徵君子不因外在環境的嚴酷考驗而改變自己的志節。

◎默識：指暗中記誦在心。《論語·述而》：「默而識之，學而不厭，誨人不倦，何有於我哉！」



## 仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎什麼叫做慈悲？那是愛的最高境界，就是無緣大慈、同體大悲。予人快樂謂之慈，拔人之苦謂之悲。人家有痛苦，你替人家除去痛苦，那是悲；別人沒有快樂，你積極地帶給人家幸福、快樂，謂之慈，合起來就是慈悲。

◎聖事你去做、去辦，上天一定不會辜負你，在有形無形當中，都會增加你的福氣。但這福氣要你自己去發覺，有的人是身在福中不知福。要知道，你們今天能坐在這裡，就是上天給你們的福份，但不足的人卻不能體會上天對你的用意與關愛，就無法沾到這個法喜。所以，凡事都要用心去體會、去參悟、去感恩。

◎你們修道的最終目的是什麼？是不是要了脫生死、脫離輪迴？那就要認真修。你若認真修，上天就支持你；若不認真修，上天就沒辦法幫助你。《中庸》有一句話說：「栽者培之。」意思是說，你想要走，上天就幫助你走；你若不想走，上天也會順你的意，讓你自甘墮落。要成要敗都在你們的心，都是心在主宰的。

◎我們無法改變天氣，但可以改變自己的心情；無法改變自己的容貌，但可展現笑容；不能限制他人，但可掌握自己；不可預知明天，但可掌握今天、利用今天；無法事事順利，但可事事盡力。性命是自己的，所以自己的性命要自己救，自己的業力也要自己去了斷。如果你一心一意只看著人家快樂而快樂，看著人家痛苦而痛苦，那麼你是隨著人事變化而不能安其

心，不能得到快樂；你是為別人活，而不是為自己活。

◎為什麼人會生病？生病就是因為慾望太多了！慾望太多、念頭太多，就容易生病；或者是吃到不該吃的、講了不該講的、想到不該想的，那你就會生病。你心裡要是滿足了、快樂了，你就會認為自己沒有病了。所有的貪嗔癡，都會引起身體的病，然後就會有無明之火。

◎想要對別人提出諫言，就要活潑玲瓏。為什麼人要活潑玲瓏？地球為什麼是圓形而不是四方形的呢？那就是在教導你做人要圓融。要迎合眾生，才能善導眾生。諫言就是時時刻刻能夠先迎合著他，才能改變他。但迎合也不是同流合污喔！一個真正有智慧、有賢德的人，是同流而不合污。

◎修道要有道德觀，有了道德觀，情緒才不會差，自己的感情也就能抒發得很好。希望你們都有一個健全的身心，身心不健全，成全自己都難了，要如何去成全別人呢？有了健全的身心，表示你的心胸很開闊，看事情可以很客觀。所以，趁著年輕要多充實自己，不管學歷如何，你還是要不斷的自我充實。充實自己的方法不外乎是看書，如果看不懂或沒有興趣，那就要想其他辦法去增廣見聞、開拓自己的胸襟。

◎每個人生活中都需要緩衝，不要咄咄逼人，也不要強求自己，讓自己感到太有壓力。對別人也是一樣，如果把別人壓到喘不過氣來，那你就是造罪啊！因為別人會受到你的壓力影響，而沒有辦法真正面對事情的來龍去脈，不能面對自己去好好做一個抉擇。

◎澹泊就是凡事都能夠看得淡淡的，心裡就會比較舒服一點。比如說「情」這個字，情深的時候多是悲切！倒不如淡淡的好。情就是愛，你愛得越深，傷心的也越多啊！如果你能把你的愛平分給眾生，那不是會來的比較舒暢嗎？

◎人生是苦海，要拿出自己的智慧，不要把心中的電燈通通關掉，而不接受陽光的照耀，不接受別人對我們的建言。要打開自己心裡的門窗，放空一切，迎向光明，讓陽光來普照我們。

◎為師也曾經做過人，也曾在這世界上歷盡風波，但為師一心濟世救人，以一顆慈悲的心懷去渡化眾生。你們要學為師，要永遠的做下去，不管別人對我們有什麼看法，只要是為別人，一心只為他人好，只要你秉持著佛心，代天宣化，你就是有理；有理就可以走遍天下，就會受人歡迎。

◎人間、地獄都不是你們的歸屬。我們都是有使命而來的，不要妄自菲薄。替老天擔當、代天宣化是我們的本份。為什麼呢？因為我們都是天生地養的嘛！要知道，天地恩和父母恩最大啊！

◎修道就是要先改變自己，而且不要先入為主。要先觀察、先體悟，還要先參與，你才可以下定論。

◎人不能靠「感覺」過一生，要「用心」過一生。因為靠感覺的話，很容易把這感覺套在別人身上，就很容易傷害到他人。多認識一個朋友，就多一條路可走。一切的外物只是助力。當

有一天外物不能借助時，自己也要知道如何去做，就在你自己的智慧中。要是什麼事情都要靠外面的力量來幫助，那自己永遠都不會，始終都是被動的，永遠都沒有辦法自覺。人懂得自覺，才能懂得放下。

◎成功的人要存什麼心？慈悲心、愛心、耐心、信心、誠心、真心、感恩的心、報恩的心、知足的心、歡喜的心。

◎學道要先從心做起，所謂相由心生。佛性顯現時，不會有好壞善惡，更不會被外境所影響。

◎有一顆美的心，看萬物、萬人都是美、都是善。有純善的心，看任何人、事、物，都不會覺得有缺陷。不覺得有缺陷，心就更廣了。

◎道是在日常生活當中的，不是來佛堂才有道，也不是到佛堂掃地才是道，你在家裡的一言一行都是道。道就是這麼自然、這麼平常。所以每個人不論是富貴貧賤，不論是大官或是老百姓，都有權利來修道。

◎道就是路、就是理，時時刻刻憑著自己的良知良能來做事，這就是道。

◎道在日用尋常之中，修道從日常生活做起，每個人盡自己的本份去做一切事情，譬如做父母要盡養育子女的責任，做子女的要孝敬父母，這就是道。

◎凡事為自己想，還要為他人想一想，這就是修道。

## 濟公活佛簡介

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸。人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐。活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解；但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜。宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

## 法會側記

仲夏和陽，灑落大地，帶給大地一片光明；金光閃耀，映拂著佛子笑顏，讓人間益加燦爛而溫暖。各地的高中部學子，歡喜地來到祝德佛堂，參加兩天殊勝的法會。佛堂裡前賢熱烈迎接，處處洋溢溫馨，更有滿滿的青春活力，充滿朝氣；崇德青年，旭日東昇，傳承可期。

第一天在莊嚴的獻供與開班之後，精彩課程與帶動陸續登場，隨後於下午兩點多，敬愛的活佛濟公尊奉 申諭，慈悲臨壇，帶來上天愛的慈音。老師首先調寄善歌「只有我做得到！」喚醒我們共同曾有的愿力，就是「闡揚聖道」、「讓世界更美好」。只要我們「有目標」，就能改變；只要我們「活用求道三寶」，任何難題考不倒。懷抱真理、真心與信心，志堅牢，仙佛會做我們的依靠，這一生就沒有完成不了的目標！年輕的我們「行善積德要趁早，更要真誠來祝禱」。

老師接著提醒我們大道因緣殊勝，師徒約定好，重逢真歡喜。沾到天恩求得大道，首要「明心見性無罣礙」、志愿在肩、展笑顏、引良賢，建立美好的世界。效法聖賢，相互成全，才是「君子賢」！但老師亦指出當今世態，迷名貪利好享歡，導致人人迷糊一生，可悲可嘆！但是諸佛菩薩心繫眾生，流淚救援；而身為襄助三曹普渡天使的我們，更當信念不移，覺悟妙玄。老師也慈悲依佛經典，「己心是佛慈悲願」，常展笑容，自然能夠少煩惱脫深淵。在修道過程中，修心至誠，一心許天，「天真率性佛心顯」，更能「遇事煉心智慧添」。我們應當走出小世界，放眼大格局，堅持理想，共同創造大同理想的世界。

筆鋒一轉，老師思念徒兒，期盼眾徒在紛擾的世界中平定心氣，落實日常的修辦功夫；要有捨我其誰的毅力，不退却。還要「任重道遠」，發揚道之宗旨，「深化經典教育」，除紛爭變氣質，彬彬有禮，成聖名。老師更提到「有苦有難有為師，伴著徒兒向前衝」；老師深深期盼眾徒兒，能夠立志愿明，踏穩腳步聖域登。

最後，老師慈示「動靜合宜皆是道，活潑玲瓏初心保。」只要眾徒兒善體天意，內心會瞧見無限的法喜。同時，老師希望大家默識心通老師的交代與叮嚀；活出生命最高超，平安自在樂逍遙。隨後老師即隱壇中陪伴徒兒，全體道親莫不感恩上天與老師慈悲，發心立志，合心合力，圓滿地完成天人共辦的兩天法會。

20140531030405

中華民國一〇三年歲次甲午

發一崇

台北道場學界高中部國語二天率性進修班

國曆 五月卅一日  
農曆 五月初三日

# 仙佛聖訓

板橋 祝德佛堂



IKTCDS



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。