

20190727030001

中華民國一〇八年歲次己亥

發一崇德

台北道場學界

負責講師  
傳題講師  
研習

國曆七月廿七日  
農曆六月廿五日

# 仙佛聖訓

台北 崇德佛院

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇八年歲次己亥六月廿五日崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

新人才

進修班程畢班稱之基礎人才

考核班程進階稱之講師人才

傳題身則提升稱之授課人才

由畢班進階考核升格授課為之新人才

故一國重於賢才國必富強民安

於道場重培育人才必傳承永續

當知成全眾生必要有成全包

培育人才必要有傳承理念時間與方法

方可使人才於各界深入性培育

IKTCD S

使人才由各班程進階提升

人才者非是形式上之培訓

然當以深入性之栽培

以時間換取經驗通過磨煉

而能夠提升品質

斯時各界當以此盡心積極投入培訓

讓道場未來傳承永續也

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓 躬身早叩

皇申座 復問眾徒可安否

平下心氣待訓說

哈哈

IKTCD S

人才提升靠培訓 由此培訓入里程  
通過道場之班程 真實從一萬化成  
明白培育之重要 當能從此任責承  
進修班程畢業後 真心提升性理從  
由此入其真道辦 傳題實務雙合能  
從一而終有道展 修辦道程一層層  
切莫半途而廢也 直心修辦方賢英  
考核當中明聖理 精進意誠禮知用  
精益求精尤當貴 實心修辦路程通  
明理盡性中庸步 一理貫通至古今  
便由天職顯尊貴 考核內外成菁英  
進階讓己步聖域 步入聖賢返天宮  
傳題當中條不紊 井然序之合理明  
分層合作誠心步 用在積極明理誠

IKTCD S

提升自己修辦路 和其誠敬修成功  
道場當中永續辦 必由人才來傳承  
人才培育非小看 真實投入日日中  
躬身拳拳必抱定 明白聖賢之用功  
如今道場稱豐圓 然當永續續傳承  
鑄劍非是一日成 十年鍛鍊方成精  
故徒人中之龍鳳 擔當大任真道從  
一步一步真道辦 一班一班來完成  
引導後進與同輩 誠真一片引眾人  
謙虛為懷百川納 高傲非能引良能  
故從修辦之道路 入木三分刻實心  
修辦功夫紮實用 投入時間與用心  
真心與誠來感動 助辦三曹收圓豐

懂嗎

IKTCD S

眾徒們大家好嗎

人才濟濟 真是天人共慶

人才中臥虎藏龍各顯神通 是嗎（是）

為了成全再成全 人人用心想方法 是嗎（是）

方法是人想出來的

但是修道要以德為首要

你才可以明白修辦的重要

如果只在要求有人 有數字就好 這非也

修辦道要從理念上建立

一個眾生可以發心 不是難事

而是要可以「持之以恆」才是重要 懂嗎（懂）

所以引導後進要一顆忍心耐心 懂嗎

你的心更要有一顆熱忱

方法可以學

但是熱心熱忱 道心道念卻是要發自內心  
只有自己喜歡去做

你才可以真心的幫助別人 懂嗎（懂）

所以「一心在萬事成」「一理通萬事通」

故徒兒身擔天職 明白了各級班程的重要

無論你是從輔導員 輔導講師或是講課者

你都必須要真心投入

一天來是一天功

一天來有的人聊天過了一天

有的人深入性去瞭解各班

明白自己上台時講什麼重點

徒兒們了解為師的意思嗎 講一講（……）

為師是講你要瞭解這個班

IKTCD S



這些班員有什麼問題

可以在班程講課中多加入講解其問題

懂嗎

講一講（……）

別小看一個班 別小看這幾個班員

或許當中就是大人才

由於你的講述 讓對方可以發心修辦道

這才是講師者的功夫 而不是來練講

今天你練一次 下週他練一次

來來回回都是將班員當什麼

講一講（……） 懂嗎

佛家中能登上法王座非是一般

希望每個徒兒都可以明白這個重要 懂嗎

接著更要去明白傳承人才的重要

一個題目你講了十年三年

I K T C D S

也當要提拔下一個人來

好好深入性的去培養人才

從講師中再去考核他們講道的能力

去提升 升格化 他們才可以擔當為授課講師

懂嗎

這就是提升再提升 就是深入性的栽培人才

從練講再到會講 再到能夠入其性理去分析

就是一層再一層 再提升人才 懂嗎

不是在大班培訓中

而是分題分類組去真實深入才可以

一道題目能夠講的深入

也就是人人皆可以成為道場 代天宣化的講師

真正會講 可以講 可以操辦

這才是基礎扎根

這才是一個道場可以深入人才傳承

這也就是道場可以傳承永續 可大可久 懂嗎

所以此一個理念「新人才」

也就是真正的可以在未來擔起重任 懂嗎(懂)

好 希望為師今日所講的

徒兒們都可以明白 好嗎

人才們(有) 還猶豫 人才們(有) 人才們(有)

為將來傳承任務 擔起責任 好嗎(好)

可以為眾生盡心竭力 可以嗎(可以)

為眾生搭橋鋪路 可以嗎(可以)

為眾生點燃一盞明燈 可以嗎(可以)

為眾生循循善誘 可以嗎(可以)

為眾生再創道務高峰 可以嗎(可以)

好 人才們(有)

大家搭起手 大家喊出

「我是一個新人才 我會擔當神聖任務

我要培訓下一代新人才」

IKTCLIS

好 講一次（……）  
好 拍手  
為自己的勇氣 拍手  
為自己擔當的責任 拍手  
好 新人才們 「傳承永續 傳承人才」  
講一遍（……）  
好 祝徒兒班程順利 圓滿成功  
因時有限 師不多述  
此止乩筆 隱於佛地

哈哈止

IKTCD S

注釋：

◎成全包：渡人成全所備之成全工具。內容有道場簡介、道親求道故事分享、社會公益報導、課程行事曆、班程報名表（如：讀經班、研究班等）、隨身小音響（提前複製好適合對方的內容，例如老師的話、善歌等），以因應成全狀況而調整。

◎真實從一萬化成：修道人要真修實煉，心神專心一致，以道為依歸，化育萬物皆能隨順其因緣而有所成。呼應「一心在萬事成，一理通萬事通」。

◎不紊：紊<sup>今</sup>，雜亂。不紊：不雜亂。如：「有條不紊」。《晉書·卷一二一·李期載記》：「慶賞威刑，皆決數人而已，于是綱維紊矣。」

◎躬身拳拳：恭敬且真摯誠懇。

◎入木三分：引申為深刻的見解。語出張懷瓘《書斷》。

## 側記：

時逢夏末入秋，艷陽高照，一群虔心向道的學界講師，紛紛齊聚崇德佛院，參與一天的負責講師暨傳題講師研習，研修講師護持研究班的要領，以及成為傳題講師必備的態度與能力。在聆聽完點傳師、講師帶班技巧的分享後，眾前賢主敬存誠，恭求仙佛慈悲開示結緣。我們最敬愛的活佛師尊，旋即翩然降筆於沙盤中來回飛梭慈悲勉勵。

首先，活佛老師期許每位講師，能夠以「新人才」自我期許勉勵。從進修班課程畢班的「基礎人才」，考核班程進階成為「講師人才」，不但要講課深入性理，進而更要以身作則，提升自我修辦能力，成為「授課人才」。除此之外，更要培育下一代道場的「新人才」與聖業慧命的永續傳承，勇於承擔此神聖的使命任務。活佛師尊慈悲指示，雖然護持研究班及成全眾生的方法可以學習，然而這一顆道心、道念與熱心、熱忱是否發自於內心，且誠於中而形於外。所有輔導員、輔導講師或講課者，只要認真投入時間與用心，真心與熱忱，就能夠感動渡化眾生。尤其要以「道」為依歸，才能「真實從一萬化成」，有真實的付出，才能了解道之尊貴殊勝，體會修辦之重要性。因為「道心道念發自內心，只有自己喜歡去做，才可以真心的幫助別人。」，無論我們是何種天職，都要深入去瞭解班員的問題，才知道上台講課如何契入重點，才有機會讓未來的「大人才」班員，能夠真正發心持續修辦道。

另一方面，道場在永續人才的專業培育上，必定要有傳承的理念、時間與方法，不是形式上的培育而已。要提升進階的人才，深入性理心法，「傳題」與「實務」為整體性一體觀，以時間換取經驗，通過磨煉，盡心積極投入培訓，並加以內外考核德性能力，即能提升人才質量，正己成人步入聖域賢關。如此方可「真心提升性理從，由此入其真道辦，傳題實務雙合能，從一而終有道展。」，擔起講師傳承「新人才」的重任。

最後，活佛師尊慈悲勉勵，眾徒搭起雙手，喊出「我是一個新人才，我會擔當神聖任務，我要培訓下一代新人才！」，期許講師們都能為眾生盡心竭力、搭橋鋪路，並點燃眾生心中一盞明燈，但願眾徒能代天宣化，循循善誘渡化眾生，再創道務高峰。因為白陽有志之士，皆身負任重道遠的責任使命，當善用此生，由前賢帶領後學，一步步承接天命金線，永續人才培訓，普傳一貫殊勝大道，讓百代的聖業薪火，能夠淵源流長，天命傳承能永續而不止息。

20190727030001

中華民國一〇八年歲次己亥

發一崇德

台北道場學界

負責講師 研習  
傳題講師

國曆七月廿七日  
農曆六月廿五日

# 仙佛聖訓

台北 崇德佛院



IKTCDs



## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。