

20101218030702

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆十二月十八日  
農曆十一月十三日

發一崇德台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

弘

「體」

鶯歌 妙善宮

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十九年歲次庚寅十一月十三日 妙善宮

恭求仙佛慈悲指示訓

掃 王祥躍鯉 伯俞泣杖 黔婁代死 全受全歸

曾子守身 瞽瞍底豫 天下化行 百

(以上鎮壇詩為體字訓中訓)

吾乃

濟公活佛 奉

旨 降妙善宮 進門早參

皇 座 復問眾徒皆安否

平心靜氣待師批說

哈哈

嚐冀憂心是黔婁 樂貧行道夫妻同

塵垢掃盡王呈祥 躍鯉伯俞傳美名

眾佛仙慈心念動 觀黔黎泣不成聲

不戀樂境凡塵降 宣道仗倚恆毅秉

立愿了愿志堅定 何畏種種之劫凶

哈哈

此次訓文須與今日崇德大樓保留之五行訓 相連結成十行訓  
依本班鎮壇訓 以行草字將「體」字來劃出 知道嗎  
「增」字取曾 知否

徒兒們大家好嗎 今天來此開法會

高興嗎 歡喜嗎 幸福嗎 感恩嗎 感動嗎

能來開法會 不容易是吧

引保師苦口婆心 渡你來求道開法會 是為你好 對嗎

那麼徒兒要有感恩的心 知道嗎

好好聽道理 明白道的寶貴 然後去行去做 好嗎

修道無分快與慢 也無分早和晚 對嗎

只要徒兒們對道有體認 有信心有動力 有誠念

那麼就應該將道行出來 表現修者之風範

展現修道之士的慈悲心 渡人上岸 好嗎

徒兒們都是有智慧 對不對啊

也都明理 所以徒兒啊 好好用心來聽課研究道理 好嗎  
既來之則安之 將你的心放下  
把心門來打開 才能聽得更多的道理 知道嗎

白陽普渡化坤乾 根深之者上慈船  
了悟紅塵多少事 看清世事有主權  
短短人生數十載 還有何事看不穿  
名利富貴皆為假 權勢地位有幾年  
為誰忙碌可曾想 留財後人享受全  
双眼一閉剩什麼 萬有拋捐難握拳  
萬般皆是如夢幻 夢中說夢實可憐  
師勸徒兒將道體 行修大道築品蓮  
道在聖傳修在己 天上無無功德仙  
當下了悟急修進 效聖法賢慈心綿  
由淺而深層層上 虛心學習納良言

IKTCD S

修道並非困難事 有心之者達根源  
為師良言徒兒聽 回心向善建功端  
勿以善小而不為 積羽沉舟可能焉  
勿以惡小而為之 上天神明記簿單  
光明磊落處世間 夜半敲門何懼焉  
不欺天來不欺人 不愧自己良心田  
非義之物切勿取 非道之路勿行前  
見賢思齊省己過 做個真正之良賢  
師徒相會在佛軒 淺短幾語盼明全  
修道辦道盡心力 怪力亂神切勿言  
空心靜坐修何道 道在日常理知全  
認理實修方為要 認準方向莫倒顛  
一條金線不紊亂 跟隨前人修滿圓  
立下修辦之目標 專心致志代天宣

IKTCD S

人有善愿天助之  
各有因缘盡心辦  
師知徒兒真用心  
終能功成道務展  
方是濟公好徒男  
再接再勵道德傳

好嗎

師今言此一段告

不多下述隱佛軒

哈哈止

IKTCD S

長者言語用心聽天倫之景喜樂盈  
 大孝之子全始終豫天當誠事親順  
 拳拳服膺死守一底子下百煉定成  
 殊途同歸增修身瞽者化行點心燈  
 義理傳受全代行瞽說言論智辨清  
 嘗冀憂心是黔婁樂貧行道夫妻同  
 塵垢掃盡王呈祥躍鯉伯俞傳美名  
 眾佛仙慈心念動觀黔黎泣不成聲  
 不戀樂境凡塵降宣道仗倚恆毅秉  
 立愿了愿志堅定何畏種種之劫凶

「體」訓中訓：

掃 王祥躍鯉 伯俞泣仗 黔婁代死 全受全歸  
 曾子守身 瞽瞍底豫 天下化行 百

濟公活佛慈訓

2010.12.18 妙善宮

天然古佛慈訓

2010.12.18 崇德大樓

增  
取  
曾



濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德，才不虛度此生。

## 本訓注釋：

王祥躍鯉：晉朝時期，有個叫王祥的人，心地善良。他幼年時失去了母親。後來繼母朱氏對他不慈愛，時常在他父親面前說三道四，搬弄是非。他父親對他也逐漸冷淡。王祥的繼母喜歡吃鯉魚。有一年冬天，天氣很冷，冰凍三尺，王祥爲了能得到鯉魚，赤身臥在冰上。他渾身凍得通紅，仍在冰上禱告求鯉魚。正在他禱告之時，他右邊的冰突然開裂。王祥喜出望外，正準備跳入河中捉魚時，忽從冰縫中跳出兩條活蹦亂跳的鯉魚。王祥高興極了，就把兩條鯉魚帶回家供奉給繼母。

伯俞泣杖：漢朝時，大梁有個叫韓伯俞的人，本性純正，孝敬父母，是一位著名的孝子。他的母親對他管教很嚴格，稍微有點過失，就舉杖揮打。有一天伯俞在挨打時，竟然傷心哭泣。他母親覺得奇怪，問道：“往常打你時，你都能接受，今天爲什麼哭泣？”伯俞回答道：“往常打我我覺得疼痛，知道母親還有力氣，身體健康，但是今天感覺不到疼痛，知道母親身體衰退，體力微弱。所以傷心禁不住流下了淚水。並不是疼痛不甘心忍受。”說明了他非常孝敬母親。

黔婁代死：南北朝時候，南齊有一個孝子姓庾名叫黔婁，他的父親名叫庾易的，已經得了二天痢疾，他便慌忙請醫生醫治。醫生說，要曉得病的好不好，只要嚐一嚐病人的糞，便自然會明白了。若是糞味苦的，就很容易醫治的了。庾黔婁便立刻把父親的糞，嚐了一嚐，不料氣味是甜的，因此心裡覺得很憂愁。每天到了晚上，他便叩頭拜禱上天的北斗星，請求把自己的身體，替代父親的死。

全受全歸：古時禮教認為人的身體來自父母，應當終身潔身自愛，以沒有受過污辱損害的身體回到父母生我時那樣。

曾子守身：曾子生性至孝，認為身體受之於父母，非常愛惜身體，珍惜生命不敢任意毀傷之。

瞽瞍底豫：底豫，致使其快樂。底：致也。豫：樂也。舜事其父瞽瞍至孝，《孟子離婁上》：“不得乎親，不可以為人。不順乎親，不可以為子。舜盡事親之道而瞽瞍底豫，瞽瞍底豫而天下化，瞽瞍底豫而天下之為父子者定，此之謂大孝。”

天下化行：讓全天下都能教化推行孝順的德行。

萬有拋捐：喻人生無常，大限一到，萬般都帶不走。

積羽沉舟：喻積少成多，積沙成塔，即便輕如羽毛，累積夠多也能壓沉舟船。

鎮壇詩之首字「掃」及最後之「百」字，為白陽經典鉅著之合訓，目前尚無法單獨解釋字義，待日後仙佛所作之訓完成，再參照全文意旨解讀之。

I K T C D S

## 法會側記

清晨五點多，在寒流剛過的低溫中，炊事組陸續地來到妙善宮，開始準備早餐，為兩天法會揭開了序幕。八點左右，辦事人員都已各就崗位。不久，道親們帶著班員陸續進入座落於鶯歌觀音山的妙善宮，牌樓上是老前人於丙寅年親筆所題的宮名，與六樓觀音祠所題的對聯「妙道本無言，靈山拈花含奧意。」「善法原難測，佛所受託富玄機。」正相互輝映著。爬上階梯，懷著朝聖的心情愈來愈濃厚，道親相見，問候聲此起彼落，在溫馨的氛圍中飄盪著，兩天法會的溫情法喜，從此刻點燃開了。

操持講師們提綱挈領地介紹這兩天法會的課程，傳題講師們的經歷與專長，以及在道場中學修講辦的酸甜苦辣過程，如此真摯且熱情。活動組為提振班員的精神，正歡欣地載歌載舞，如蜂蝶般穿梭在花叢中，使原本莊嚴神聖的佛殿，憑添一份青春洋溢的氣息。點傳師及講師們妙語如珠地傳題著，其精進道學的涵養，慈悲為懷的胸襟，認真傳題的熱誠及風趣流暢的口才，令在場聆聽者讚嘆且動容。

十二點半下樓用午餐，香味佳餚撲鼻而至，當雙手舉眉齊時，不由自主地想起陳之藩所說的「一日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞，獻上一份最真摯的感恩之情。餐後，於佛殿前臺遠眺，左右山巒疊翠，天空一碧萬頃，在冬陽中感到股股暖流直抵心田，如此和煦，如此溫馨，是人間溫情充滿，亦是法喜慈悲滋潤。

下午三點四十分，活佛師尊借竅開沙批訓，訓文中所舉之黔婁、王祥、伯俞、曾子及舜之父親瞽瞍，皆為孝順之例，旨在告訴我們「百善孝為先」，修道要以孝為出發點，先落實在家庭之中，而後才能渡得天下之眾生，達本而還源，方不愧乘愿而來的使命。接著師尊又勉勵班員：對引保師的渡化要心存感恩，對紅塵世事要了悟，要看穿名利、富貴、權勢等皆是虛幻短暫，唯有認理實修，認準一條金線，才會有信心、有動力去發愿了愿，行善渡眾，行事非義莫取，非道莫行，不欺天，不愧己，如此方能修得自性圓滿、功德圓滿，將來必能證得九品蓮台。

晚餐後，天候稍帶涼意，在交通組親切熱情地指揮下，百餘名班員平安地踏上歸途。

## 仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十二年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

## 道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

## 壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

## 貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必

有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混合不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

### 參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

## 結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。





IKTCDS



長者言語用心聽天倫之景喜樂盈  
 大孝之子全始終豫天當誠事親順  
 拳拳服膺死守一底子下百煉定成  
 殊途同歸增修身瞽者化行點心燈  
 義理傳受全代行瞽說言論智辨清  
 嚐糞憂心是黔婁樂貧行道夫妻同  
 塵垢掃盡王呈祥躍鯉伯俞傳美名  
 眾佛仙慈心念動觀黔黎泣不成聲  
 不戀樂境凡塵降宣道仗倚恆毅秉  
 立愿了愿志堅定何畏種種之劫凶

「體」訓中訓：

掃 王祥躍鯉 伯俞泣仗 黔婁代死 全受全歸  
 曾子守身 瞽瞍底豫 天下化行 百

濟公活佛慈訓

2010.12.18 妙善宮

天然古佛慈訓

2010.12.18 崇德大樓

增  
取  
曾

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆十二月十八日  
農曆十一月十三日

發一崇德台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班

禮

「體」

鶯歌 妙善宮



IKTCD S

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。