

20170826040301

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆八月廿六、廿七日
農曆七月初五、初六日

大屯區社會界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場

大屯區 菩提禪院

中華民國一〇六年歲次丁酉七月初五日

花壇 菩提禪院
恭求仙佛慈悲指示訓

為人形於外 心專注於內

習其所未熟 習久踐履悉 傳不習乎

業精於勤 荒於嬉 行成於思 毀於隨

學問傳習 本忠信 求其放心 覺路回

隨事省察 返本修邇 聖人自治省修無虧

有則改之 無則加勉 知行功夫當下力為

吾乃

南海觀音 奉

申命 下東林 隱身參謁

申金身 復問賢士否安心

心澄神淨 掃紛擾

靜待吾來批訓文

哈哈

志不求易不厭學 事不避難成豪傑
明悟真性真修煉 捷足先登道精微
精神可嘉端心正 行為舉止不徘徊
明己志向在何處 學無止境真行為
朝益暮習時體會 借事成長處和諧
心氣平和萬事對 事來則應不辭推
學做中體道真諦 中流砥柱聖任搆
昕夕惕勵不言退 堅忍不拔法寒梅
參性入理知原點 入班學修慎隱微
察言觀色理中悟 察納雅言無分別
修己當要誠敬念 學效法聖登賢階
一步一印真心會 面爾本來不停歇

IKTCD S

事在人為知所以 學問根本聖道揭
體悟根源勿求遠 學習傳揚道精髓
為人本份當安守 定心平氣去妄邪
學習低心無傲氣 返璞修真奉行為
道大理微唯體會 妙用無窮守志節
千手千眼觀世音 好嗎
觀世動盪悲憫意 不忍玉石同遭焚
是以立志發弘愿 法船啓航渡原真
同心同德齊救挽 真賢明性出淵深
輪迴六道難言盡 苦厄災難示頻頻
誰能覺醒這塵世 超凡入聖勿浮沉

IKTCD S

速奔腳步真修者 天不負賢大志伸
各有因緣處各界 安份守己真理聞
周遭感化身示道 深入淺出聖理云
漸入佳境不放棄 引眾歸返極樂村
來處一同先天理 降凡治世非虛云
使命身荷誠敬進 培德涵養日日深
溫故知新生妙智 因材施教明德真
莫要喪失爾信念 信心十足感天恩
各有責任與任務 仁為己任速前奔
昔時傳道運不顯 今時逢運當惜珍
莫忘天恩師德遇 考驗之中信念申
身體力行世間苦 苦樂之間別假真

IKTCD S

問己是否修煉辦
心真一切非虛幻
體得天意闡聖理
有緣相聚眾歡迎
兩天班程存誠敬
用心專心至善抵
有心即可行萬善
放下心中諸煩惱
祝福壇中眾賢士
隱於壇中祝圓滿

是否辦真修心真
體其中道功夫深
修心修德蓮品馨
弗輕大道理域登
自有收穫乃不同
明己明德培德功
無理不為勿墜坑
菩提自性放光明
揚道濟世世大同
法喜無窮達永恆

哈哈止

IKTCD S

【訓文注釋】

◎踐履——實行，實踐。

◎業精於勤荒於嬉，行成於思毀於隨——學業由勤奮而專精，由玩樂而荒廢；修養由獨立思考而成功，由人云亦云而失敗。語出唐·韓愈《勸學解》「業精於勤荒於嬉，行成於思毀於隨。」

◎求其放心——學問之道就是要把放失的心追回來，使心靈復位，重建自己的人生價值。語出《孟子·告子上》「學問之道無他，求其放心而已矣。」

◎東林——娑婆世界，泛指人間。

◎志不求易——立志向不求輕而易舉就能完成，語出《後漢書》「志不求易，事不避難，臣之職也。」

◎事不避難——遇到困難的事情也不迴避。

◎明悟真性——明白醒悟自己的本來的佛性。

◎捷足先登——比喻行動快的人先達到目的。

◎朝益暮習——白天學習新知識，晚上馬上溫習。形容學習用功。語出《管仲·弟子職》「朝益暮習，小心翼翼。」

◎中流砥柱——即「砥柱之中流」。比喻堅強獨立的人，能在動蕩艱難的環境中起支柱作用。語出《晏子春秋·內篇·諫下》「吾嘗從君濟于河，鼂銜左驂，以入砥柱之中流。」

◎听夕惕勵——指君子時時刻刻不忘修身自省。听：音同「新」，早上；惕勵：心存戒懼，自我激勵。

◎堅忍不拔——形容在艱苦困難的情況下意志堅定，毫不動搖。

◎參性入理——參悟轉化氣質之性為天性良心。

◎慎隱微——教人要時時謹慎省察自己的心念，一旦發覺心起不良的念頭，就當立即將它修正和轉變過來。隱微：隱密細微的地方。

◎察言觀色——揣摩別人的心意。察：詳審。語出《論語·顏淵》「察言而觀色，慮以下人。」

◎察納雅言——意指仔細觀察、審慎採納正直的建言。語出三國·蜀·諸葛亮《出師表》「陛下亦宜自謀，以諮諏善道，察納雅言，深追先帝遺詔。」

◎學效法聖——即效聖法賢。效法聖賢的行誼，確定目標立志修道。

◎返璞修真——即返璞歸真，指返回本來面目，回歸真我佛性。璞：是指一塊尚在石中仍未雕琢的塊玉。

◎玉石同遭焚——即玉石俱焚，美玉和石頭一樣燒壞。比喻好壞不分，同歸於盡。語出《尚書·胤征》「火炎崑岡；玉石俱焚。」

◎道大理微——道能創造天地萬物，顯明偉大高深，而大道含藏之真理又卻微妙幽深，非一般人所能測度。

◎法船——指先天佛堂。佛堂可以渡化眾生，從求道、修道，以至於辦道、成道，就如同將河此岸的人（人世間），用船接引到河的對岸（天堂聖境）。

◎六道——佛教語，意指眾生輪迴之道途。六道分別指：三善道「天道、人道、阿修羅道」及三惡道「畜生道、餓鬼道、地獄道」。

◎超凡入聖——超越平常人而達到聖賢的境界。形容學識修養達到了高峰。語出《朱子全書·學一》「就此理會得透，自可超凡入聖。」

◎溫故知新——複習學過的課業，而能領悟出新的道理。語出《論語·為政》「溫故而知新，可以為師矣。」

◎因材施教——針對學習者的志趣、能力等具體情況進行不同的教育。

◎仁為己任——把弘揚仁道視為自己的責任。語出《論語·泰伯》曾子曰：「士不可以不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎！死而後已，不亦遠乎！」

◎菩提自性——覺悟本性。菩提：覺，自：本性。

◎揚道濟世——弘揚真理道義救渡眾生。

【法會側記】

時近七夕，晴而多雲，晨有蟬鳴，午有微風。在暑假將盡之際，有緣佛子齊聚菩提，放下凡情俗慮，懷著感恩、喜悅的心，參加兩天莊嚴神聖的法會，同聆法音，共赴心靈饗宴。

午休後，上完「道之尊貴」，由主班助理點傳師講述開壇的殊勝，隨即恭求仙佛慈悲指示，在大眾誠心所感下，南海觀音慈悲臨壇批訓。在鎮壇詩中南海古佛慈勉大眾，為人注重外在的表現，心念要專注於內在，學業的精進在於勤奮努力，行事順利有成是由於能深思熟慮。而學習傳習之根本在於忠信，要找回放失於外的心，隨事自我省察，效法聖人自治的功夫，有過則改。古佛續勉大眾，志向不求簡而易行的，遇事不逃避困難，明白自性真心修煉，努力學習，借事成長自己，遇事不推辭，在學與做中體會道的真諦。朝夕自我勉勵，學寒梅之堅忍獨立，參悟轉化氣質之性為天性良心。進入班程學道修道，要謹慎心念於隱微之間，效法聖賢行誼，回復淳樸的本性，奉行不渝。古佛話鋒一轉慈示大眾，祂老能夠成就千手千眼觀世音菩薩，乃是深體上天慈悲廣渡迷津，觀紅塵動盪不安，不忍善惡同遭劫難，故而立下弘誓大愿，駕慈航渡化原胎佛子。值此苦厄災難頻繁之時，有誰能夠覺醒，真修者應大步邁前，立大志向，皇天必不負人。我們皆是奉天命來治理凡間，負有神聖使命，涵養己德日日精進，以行仁為自己的責任，身體力行，闡揚聖理。最後，古佛再勉大眾，不要看輕大道，主敬存誠用心聽講，自有不同的收穫，彰顯自身本具光明的德性，培內德行外功，是道則進，非道則退，放下心中各種煩惱，讓菩提自性現出光明，進而弘揚大道，促進世界大同。

佛臨壇慈語綿綿，在學道修道方面勉勵甚多，對大眾的期許更是隨處可見，其內容深入淺出，可謂字字珠璣，但願大家上班之後，能體會古佛的心意，遵行菩薩的訓語，內省己身，明己明德，學聖人自治的功夫，日久功成，登彼岸，歸覺路，只要堅持不放棄，必能漸入佳境，引眾歸返極樂村。

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之奧旨恪遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假脩真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立立人已達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同