

20170812040299

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆八月十二、十三日
農曆閏六月廿一、廿二日
臺中學界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德
乙區
臺中道場
正瑩書院

中華民國一〇六年歲次丁酉閏六月廿一日 臺中正瑩書院

恭求仙佛慈悲指示訓

為人如松柏 厚實嚴寒耐

為人如青蓮 脫俗離塵埃

為人如水澤 圓融無執碍

為人如山阜 穩立踏實在

為人如寒梅 傲骨心清白

為人如明月 皎潔光明懷

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 至正瑩 入門躬參

慈申容 復問眾徒可安平

靜靜心氣勿妄動

再待為師將訓評

哈哈

祥和瑞氣沖際天 道氣盈盈繞佛軒
歡天喜地天人聚 參赴盛會樂無邊
師觀壇前聚賢者 本自俱足善因緣
共赴盛會能知握 急起直追莫遲延
有緣有份聖門入 明理學道為優先
道本自然無機巧 玄妙自在日常間
萬物靜觀皆自得 防意如城清淨顏
不隨不迎任來去 合於自然無為詮
願徒能如松與柏 久經風雪不凋殘
接受考驗與造就 活出生命真內涵
出污泥而無所染 和而不流有主權
抗心希古品高尚 寬裕溫柔行恭謙

IKTCD S

上善若水無所爭
隨方就圓去執偏
善與人同仁愛抱
恭寬信敏惠施全
君子不重則不威
務其本也不倒顛
持躬忠信合於義
風雨不動安如山
見得而能不迷昧
見利直須不取貪
卓然立於乾坤內
公正廉潔人敬瞻
虛室生白心坦蕩
志不可奪意念堅
峯嶽煉玉道德育
光明不欺於人天
為師借喻徒兒勉
萬物皆俱其本然
存在價值人皆有
豈將自身來輕觀
天生我才皆有用
不用之用大用全
小小螺絲功用大
星星之火能燎原

IKTCD S

發揮己之真實力 成與不成莫多談
凡事盡其在我也 徒眾此語思完全
尺木有節難完美 人生如何百分圓
取其中道天命順 自然而然天君安
今值大道開普渡 入此佛門道義參
當有志向聖賢法 亦步亦趨力加鞭
仙佛神聖凡人就 有志有愿無困難
徒有感受於心際 付諸行動修滿圓
道遠日暮佳期握 莫待時錯淚潸潸
當仁不讓速前進 任重道遠使命擔
只要有顆真誠念 終究成就九品蓮
不落人後腳步邁 以竟全功福慧添

好嗎

IKTCD S

與眾徒賢聚正瑩 為師歡喜訓批評

恭禧吾徒有收穫 修辦之路小有成

莫能以此而自滿 輕忽怠慢不肯行

勿以自己修道久 忘卻本來之初衷

一點一滴天明鑑 老實修辦莫放鬆

凡事能知量力做 精進己心取平衡

轉化自身之心態 隨順因緣化眾生

一誠九應得天助 何愁大道不展興

內心修持功夫下 韜光養晦煉性容

挫銳解紛良言納 虛心實腹忠言聽

活活潑潑而應事 能近取譬導賢童

深入經義法華轉 自性自然綻光明

IKTCD S



再接再厲有成長 為師定是助力乘

好當更好精益精 傳揚大道遍塵紅

好嗎

師言至此一段告 不再往下訓批評

隱於佛堂賢徒伴 共同沐浴天慈恩

哈哈止

孝悌忠信禮義

崇德學

立志
立德

崇禮

仁

IKTCD S

【注釋】

◎君子不重則不威：出自《論語·學而》：「子曰：『君子不重則不威，學則不固。』」乃指君子應自我莊重，威儀自然展現，學習就能穩固有所得。

◎卓然：卓越突出。語出《漢書·卷一〇·成帝紀》：「丞相、御史其與中二千石、二千石雜舉可充博士位者，使卓然可觀。」

◎虛室生白：心無雜念，自然生發智慧。

◎崑崙鍊玉：比喻在險厄的環境中才能鍛煉出良好的品德。崑崙音「ㄎㄨㄣˊ」形容山勢高險。

◎不用之用：比喻一樣東西的價值不僅是單用其表面的作用來評斷。出自莊子·人間世「人皆知有用之用，而莫知無用之用。」

◎尺木有節：是指一尺長的木頭上必有凸出的節，比喻事物難以十全十美。

◎九品蓮：為九品往生之行者所乘坐之蓮臺，略稱九蓮。行者臨命終之際，聖眾即持蓮臺來迎，行者乘此蓮臺，身相具足。行者之品位由上至下計有九種，即上上、上中、上下、中上、中中、中下、下上、下中、下下，從而蓮臺亦有九品之別，觀無量壽經於此有詳盡之敘述。

◎挫銳解紛良言納：修行要去除貪嗔癡慢的習氣，化解是非紛擾不平之相，調和我們的柔和之氣，這樣自然能圓融應事、智慧清明、接納良言。挫，去除、收斂。語出《道德經》：「塞其兌，閉其門，挫其銳，解其紛，和其光，同其塵，是謂玄同。」

◎虛心實腹：內心謙下容納萬物，腹中充滿內德，養足浩然正氣。出自《道德經·三章》：「是以聖人之治也，虛其心，實其腹，弱其志，強其骨。」

◎能近取譬：能就自己的境遇，設身處地，為他人設想。也就是能夠推己及人的意思。語出《論語·雍也》：「夫仁者己欲立而立人，己欲達而達人，能近取譬，可謂仁之方也已。」

◎法華轉：語出六祖壇經，意指研究經典一定要真正悟得經文義理，才不致依文背義迷失在經典文字的形象上；如此才能明心見性，光明自然現前。

◎抗心希古：指心志高尚、以古聖先賢自我期許

◎上善若水：效法水的德行，廣化天下，必達圓滿。語出自《道德經》第八章：「上善若水。水善利萬物而不爭，處眾人之所惡，故幾于道。居善地，心善淵，與善仁，言善信，政善治，事善能，動善時。夫唯不爭，故無尤。」

◎隨方就圓：處事順應形勢和情況的變化，因時制宜，通達圓融。

【法會側記】

炎炎閏六月，暑氣依舊逼人，大家帶著一顆喜悅的心情來到正瑩書院參與殊勝的台中學界率性進修班，大家個個精神奕奕、神采飛揚。正瑩書院位於太平頭汴坑蜿蜒的南國巷上，環境清幽，四面綠意盎然、鳥鳴啾啾，從三樓圓拱陽台極目遠眺，遠山含笑，山風輕拂，令人心曠神怡。書院外觀古樸又不失現代感，格局簡單亦不失典雅大方。這是正瑩書院第一次開班，大家都法喜充滿，感恩期盼。

下午，廖點傳師帶著大家在莊嚴的佛殿中垂手肅立，以恭敬的心靜候仙佛慈悲開示。俄而木筆轉動，是我們最敬愛的濟公活佛老師臨壇慈勉，修道要如松柏厚實嚴寒耐，如青蓮脫俗離塵埃，如水澤圓融無執碍，如山阜穩立踏實在，如寒梅傲骨心清白，如明月皎潔光明懷，字字珠璣，提醒我們為人處事的道理。

老師說既有緣分入聖賢之門，就要以明理學道為優先，道本自然無機巧，玄妙自在日用尋常之間，老師更期勉我們要能愈挫愈勇，在塵不染塵，潔身自愛，上善若水，要學習無所爭的謙下之德，能隨方就圓，且常存中庸之道勿偏執。

接著老師又提醒我們，存在的價值人人皆有，不可看清自己，天生我才必有用，不用之用為大用，小小螺絲功用大，星星之火能燎原。更鼓勵我們切勿妄自菲薄，來到這個世間，人人皆有使命，上天自有最好的安排。要有大志向效聖法賢，亦步亦趨努力加鞭，仙佛神聖皆由凡人成就，有志有愿定能突破困難。效聖法賢要當仁不讓，任重道遠使命擔當，誠心誠意、認理實修，終能成就九品蓮臺。

轉筆老師關心壇前帶班的徒兒們，修辦之路雖有小有，莫以此而自滿，輕忽怠慢而不肯行，勿以自己修道久，忘卻本來之初衷，一點一滴上天明鑑，老實修辦不要放鬆。希冀我們勿驕矜、勿怠惰、不忘初衷、不倚老賣老，要能一步一腳印，老實修行。

老師最後批示：「深入經義法華轉，自性自然綻光明。」勉勵徒兒們出班後要繼續用心學習，深入經藏，再接再厲、好還要更好、精益求精，將大道傳揚遍九洲。老師臨壇時間雖短，但對徒兒的關懷之情卻句句語重心長，我們有幸能與濟公老師成為師徒是多麼深厚的緣分，大家應當珍惜此因緣，福慧雙修，以臻生命之完善，做一個讓老師放心的好徒兒。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。