

中 華民國八十九年 歲 次 庚 辰 或

桃園區社會界國語二天率性進修 農 曆 十月三 班

曆 月廿 五 日 日

發良知

敦

中 華民國八十九年歲

次庚辰十月三十日

南屏濟顛

慈

訓

鶯

善

宮

貞靜自守 行從其言 不伐其 功 則 無 之私

達至善 新 民 與明德 施 政 以德眾服

人能心如止 存神過 水 避高 化 就 隨時應 下 此 心事態恭謙

人能虚心養 能虚 心養志 禮內 、照含光 此 便心善淵

證壇詩為 「心善淵居善地」之訓中訓

吾

乃

屏齊顛 來至妙善宮 進

南

申

皇申駕 命 再問徒兒 有沒有乖巧 門已參

仰 嚼 好 你是否已 那 你試著抬 你是否還 你 員 了師 望夜空 年冬天 栽 像人生 咐的話是 種 徒 的花 曾 經看 的 會 裡 頭看看 同 心交 記得 否 兒開 赴 的 相 上 高 見 今 弦 記 約 往 相 生 低 F ت 慧 月 又 約 間 謝 階 是 對 弦 弦 弦 月 月 月 身在塵鄉的徒恐怕已忽略 否徒已忘記 每一段的成長歷鍊 故 轉換 也許它會實現你的心 圓 看了心悅 看它慢慢的圓慢慢缺 鄉的路坎坷 了師最掛 看它慢慢的缺慢慢 了春夏秋的季節 那情節 不妨許 牽的想念 志須堅決 個 願 願

圓

弦月

不福蓋故屆主仁隱世與應君言能曖光內慈峻 勉居天舉無心人惡事世時應行虛曖被照悲命 過化隨恭道弗心內此便心之 自思行依其神君揚境推賢謙相養含四福善 中危遠理根敬子。善遷移人行悖志光表淵存。 剛綢堅動而誠志萬無親下浩其德中智省異高 柔繆真靜自於效善和親達浩儀超和避察端明 並 慎守皆勤中歲俱日至上之不置達高心如 伐表寒興月善學德忒服德能若止厚 從毅其功則三黎新與明永以以人就水惡之 其恆失無遜友民代施政傳律之 矣理彌宜私揖習啟昔期績習己舉禮趨滌息兮

\_\_\_\_\_\_ 訓慈顛濟屏南 宮善妙 歌鶯

## IKT-3CDS

峻命不易:偉大崇高的天命不易保守 儀監于殷 , 峻命不易」。 0 語出詩經:「殷之未喪師 ,克配上帝;

暧暧内含光:指暗藏光輝,喻只求內在的充實,而不求表面的虛華。

は 壊: 做事不合情理。

其儀不忒: 綢繆慎行:謹言慎行,預先經營準備。 一個人的儀態舉動正直不偏。語出詩經:「其儀不忒,正是四國

心善淵:道德經第八若水章: 淵泉不絕, 生生不息 善時。」謂上善之人,善於處在低下之地位,謙卑而不爭;其心沖虛沉靜而又 「居善地,心善淵,與善仁,言善信,正善治,事善能,動

立

## 活

- $\bigcirc$ 坐在佛堂上課,要坐的有收穫 擔心,不用去煩惱 -好? (! , 暫時 讓自己: , 可不要一 的 心休息放個兩天假一要一個人坐在這邊 『那邊去了;既然在這邊 好 輕輕鬆鬆的 好嗎? , 心就 日子要過的 放 在 這 快快樂樂 邊 , 不
- 0 道在 哪裡?道 ?在自身、在日常生活 中 0
- 0 前面做的那篇訓是送為什麼要學道、修道 起來試看看?自己畫出來別 你們 , 番成就 看老師 做 訓 , 會 不會很無聊啊?(不會)有沒有人自願起來畫圈圈?想不想
- 0 老師有賞賜才會主動 , 形有講 才會有人自願, 是不是?重賞要什 麼 , 那 就要看你自 己 , 你們要有 形還 是無形: 的 ? 無
- 0 是能夠有多少福報, 但是多做 為有多少福報,但是自己可以去創造,假如自己為非作歹留福地福人居,怎麼樣才算福人?是不是一個心存善良的人聰明的人會選擇無形的,有形的吃一吃就吃到肚子裡去了 一點給下輩子用好不好?(好) 但是自己可以去創造 一岁,會不 ,才能為自己造福 不會有福報? , 生為人不能擔保自己這 (不會),就算這輩子沒有福報,
- 0 大了, 你的 不用去羡慕別人的好 :的還是朋友的?(自己的)自己辛苦勞累的收穫是屬於誰的?(自己的是不是?(是)人家能不能做給你。自己肚子餓了,自己吃自己飽,會 有句 天算一天,知不知道 要走走不動 話說 愛自 ,要做沒辦法做的時候 己所選擇 , 別人的好 ??(知道)能夠當下明白這個道理,好好安排自己,計劃自己的人生,不要等到自 或許是人家幾輩 , 那時候才做就會比 子修來的 福 氣。徒兒們! 較吃力。也不要做讓自己感到後悔的 ]的)所以也要為自己做點事,不能迷!會不會飽到別人肚子裏去?自己賺的! 想不想有福 氣 , 福氣怎麼來 事情 既然選 , 己年紀 迷 錢 糊糊 己創 , 澤
- $\bigcirc$ 包括有大愛, 愛包含人事 事物,不是單單一個狹隘的愛情的,選擇自己所愛。」 愛而 Ë , 好好把自己崗 位的 事 做 好 , 修好自己的· 内
- 0 徒兒呀! 樣的水 是) 麼樣形狀 種?(是)我們人要效法水的德性,水是不是一 所謂水火無情, 知 ,它會呈現什麼形狀?: 不 知 它可以是小小的河流 道 居 善地 水的德性 ` 心善淵」是怎麼來的 你用什麼形狀裝它 我們是不是要向它效法? ,它也可以成為汪洋大海 ,它就什麼形狀 ,它是什麼樣的 種「 柔」?但是柔能克剛 ) 是 , 它可 德性 ,它完全配 以讓你喝 , 像 水 喝,也可以致命,I 配合外在的拘束,III 樣的 ` 滴水可以穿石 徳性 0 水的 是不是有· 環境什麼樣形狀 ; 用 德性 不同的: 有 幾 人被水淹死 種 1?是不 盒 , 子
- 水是不是有七 善?妙善宮 這邊作 7 兩種善 」?還有其他的 五種善呢? 跑哪裏去啦? 跑到別的 法會了 那

0

兀 班 本 訓 訓 中 訓 傳真到雲林道場 待會兒為師 可要到那邊彙總一下,台中 有 班 、斗六濟化

- 從剛 來到 現 這 麼忙 , 麼時 間 跟 徒 兒 們 講 , 那 廖 來 唱 歌好不好? 好 你們都要用
- ◎ 這首歌好不好聽,想不想實現你們的心願,那可要真心相對。
- $\bigcirc$ 妳 老師請班 願獻出來讓大家都平安、幸福, 想什麼?最想達 員到黑板圈出訓 到 |麼事? 中訓 給妳 副班長出列 不是要謝謝人 一個心願好不好? 剛剛請 家, 了我們 可 這是個偉 副 班 長: 副班長起來劃圈圈 天的 希望大家 心願 ,那這顆蘋果給妳加個智慧 切都很平安、順利) , 老師問副班長 她把自 妳喜歡什 己唯一的 一麼?
- $\bigcirc$ 個 的 機會 然也會失去另外 就是你的 就沒有了, 和情 ,也是要自 0 有人說 1機會成 知 水本, 下 和不知道 下 不知道? 有理可 懂得選擇自己對自己最有利的、最好的 魚與熊掌總是不能夠兼得是不是?(是)每一 1 以行 (知道) 人生總是要面臨許多的抉擇要讓你!有沒有人想說,剛剛如果我有上去就好了 遍天下, 無理寸步難行 ,剛剛如果我有上去就好了, 做什麼事情都要對得起自己的天理良心 這樣子才聰明是不是啊?(是)可是不要違背這 個人都一 去選擇 就是劃個圈圈而已啊是不是?可是機 , 樣,你選擇了這個失去了那個,時時刻刻都在抉擇,你選擇這個 個 失
- $\bigcirc$ 是 ? 也不多了, 做事情 不耽誤 要有 始有終 你們吃飯的時間 , 那麼再唱一 遍 ,徒兒們今天聽了課有什麼心得,好壞自己心裏最清楚是不
- $\bigcirc$ 今天也只聽這 用心聽, 廖 這兩天會改變你很多,只要把 天而 ],法會 兩天才佔 你 不好的 一年的 去掉, 百 六十五天分之二, 每天都能增加自己 才這 優點多一點點 兩天而已 既 然所 佔 的 時 間不多, 如
- $\bigcirc$ (要不要來? ( 再怎 麼樣也要把它聽完全願不願意? 聽到完有個結束 ; E 一學也有畢業的 (願 意 一天, 兩天法會,第一天才入學,第二天就 可以畢業了
- $\bigcirc$ 徒兒啊! 待會要回 的 時 候 記 頭 面 的 月亮 許 個心 願 , 看 看會不會實現啊 徒兒們 師 徒有緣再相

奕的等待仙佛的慈悲現身,終於誠心所感,濟公老師不負「那年冬天的相約」借竅臨壇,與大家吟詩作對話家常,藉 著字裏行間一 圓滿在所不惜,只要用「水德」 時序早己進入了冬季,暖暖的冬陽高掛天空,讓人覺得格外的神清氣爽,班員們雖然上了一天的課, 再的勉勵大家,學習水的德性:「上善若水,水善利萬物而不爭」 來涵養自己的德性,用最謙恭、最虛心的態度去待人處世,必定能達到至善的境地。 的德性,愈是低下卑微處,愈是去挺身 還是精神奕

整,合併成完整七種水德的訓中訓,真所謂神來之筆,妙不可言。 和美天佑宫、大甲教化宫其他五種水德妙訓:「與善仁、言善信、正善治、事善能、動善時」,傳真至斗六濟化宮彙活佛老師更巧妙的利用文字般若,以水的七種德性中之首二:「居善地、心善淵」作成訓中訓的妙訓,再將妙善宮

安幸福;願大家修道的路有你、有我;願大家成為「濟公號大法船」 弦月」心領神會之餘, 們願意用時間等待、腳步前邁, 你、是我,只要我們 由於適逢農曆初一,沒有圓圓的滿月,老師以調寄:「上弦月」的歌詞告訴我們「月有陰晴圓缺」的道理,只要我 真心相對 仙佛更是給了大家許願的機會,畢班之後,這新月當空的夜晚,大家不妨也許個願;願大家平步前邁,任何的高低起伏、困難障礙終將克服。老師慈悲要我們仰望夜空好好的也去欣賞「上 大家的心願 定會實現的 的水手不分你、不分我;願大家龍華會上相逢是



中 華民國八十九庚 辰 農國 曆 十 十月月七 五 日

發一片德 台 北道 場 桃 園 區 曆 社 會界國 語 十 天率 日 性 進

鶯歌

妙善宮



## IKTCDS

道之 完 旨

為。發心教鄉敦

知慮之之惡。

大挽良滌聖鄰

知慮

同

世

界為

不福蓋故屆主仁隱世與態君言能曖光內慈峻 勉居天舉無心人惡事世時應行虛曖被照悲命 而善地止失存之過化隨恭道弗心內此便心之 自思行依其神君揚境推賢謙相養含四福善不 中。危遠理根敬子。善遷移。人。行悖。志光表淵存易 剛綢堅動而誠志萬無親下浩其德中智省異高 柔繆貞靜自於效善私親達浩儀超和避察端明 並慎守皆勤中歲俱日至上之不眾達高心如博 濟行言不伐表寒興月善學德忒服德能若止厚 中從毅其功則三黎新與明永以以人就水惡之 庸其恆失無遜友民代施政傳律之循下此便謂 矣理彌宜私揖習啟昔期績習己舉禮趨滌息兮

\_\_\_\_\_\_ 訓慈顛濟屏南 宮善妙 歌鶯

## IKTCDS



IKTCDS