

20030104030103

中華民國九十二年歲次壬午

國曆一月四日
農曆十二月初二日

發一崇德
台北道場台北區社會界國語二天率性進修班

孝子齊家

「孝子」「齊家」「全家樂」

台北
懷德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十二年歲次壬午十二月初二日

台北 懷德壇
活佛師尊 慈訓

學如天之包容

學如地之承載

學如君之善同

學如親之不怨

學如師之不悔

學如仁之無私

學如義之合宜

學如禮之謙遜

學如智之無量

學如信之實在

吾乃來自南屏山的

傻濟顛 今奉

申旨 來至懷德壇 隱身參叩

皇申顏 問一聲 眾位看起來有點傻

實際上很聰明的徒兒們 你們好嗎

IKTCD S

中華民國九十二年歲次壬午十二月初二日

花蓮 掬德壇

活佛師尊 慈訓

有多少美麗的梦想 隨著環境模糊隱藏
現實中消磨了志向 挫折裡難過有沮喪
人生啊！璀璨樸實總難勉強 偉大因緣平凡不一樣
心境昇華少了牽絆 隨遇而安 處處皆天堂（其一）
這不是偶然的巧遇 殊勝緣分 值得珍惜
願心靈注入些甘霖 讓理想不再遙不可及
生命該是閃亮 充滿生機 與眾不同 價值更清晰
卸下面具放下俗慮 一切如新 找到您自己（其二）

調寄：小薇

我是

濟公活佛 來到佛樓 隱身早把

皇申叩 再問一群徒兒可安否

中華民國九十二年歲次壬午十二月初二日 台中崇仁 崇德佛院

蘇軾東坡
南屏道濟 慈訓

哪裡來的小女孩 模樣怪

大搖大擺走進來 好大牌

原來 皇申施慈愛

特遣仙佛臨塵埃

調寄：山歌對唱

吾倆

蘇軾東坡是也

南屏道濟 今奉

申旨 來至佛地 入門早已參叩

皇申畢 先問聲壇中好賢士 各否身安怡

IKTCD S

活佛老師慈訓：

卸下那沉重的包袱 喚醒沉睡的心靈

真主背起那天賦

使命責擔負 投入修辦道神聖的隊伍

不管多少困苦任毀任謗

有師為徒最大支柱

目標明確行篤不變初衷如故

攜手大道廣佈

讓徒的發心推動著道務

慈悲喜捨全力以赴

一心許給天不走回頭路

志堅定踏上歸鄉之途

調寄：放我的真心在你的手心

IKTCD S

蘇大仙慈訓：

啟開了生命的一扇門 重尋獲曾經被遺忘的根
人生幻化如夢 身不由衷 紅樓已消逝在古老的時空
繁華若鏡 不見過客英雄 今幸逢明師的指引
修真性唯道是從 踏上了修辦道的旅程
背負起夙世未能盡的責任
縱然世路坎坷 毅然前走
來回在理天和紅塵的兩頭 引導遲帆早日登入港口
緊將這溫馨的福音傳播到整個宇宙
在狂亂的波濤裡力爭上游 不怕路險凶
在蛻變的時代裡 總要矢志不渝 勇往前衝
量有多寬福有多厚 聰明的你就別再迷惑
立下的志願 道始終持修 要知道成功也要經歷波折
愿有多大力有多大 聰明的你就應該勤修
所有的聖真 所有的仙佛 都是在紅塵中成就不朽

調寄：箏



道萬一不盡二福修道萬格健道今不革知初誠揚親慈為科口孟椿培和綱實明敬
 彌教貫朽心舒滿性尊為誠人學明外物立以中身止嚴父文之三並德吹守為貫不
 六啟真人知修圓明貴首正格其辨求慾命誠行孝於父母明養遷茂重之乃理知
 合信傳生性歸持同安序孝互仁致其良唯明為於之至而思崇不為夫孝顯本由所記
 三宗旨無其踐建位辨現勉備範知正念面點道自論將孝道煩矩道忠機也化之賢
 遍見顯之達德身互家心送修意行本守無一在修道涵於德親圓昌信是所勸乎飲
 當良之乎至合器蔭輔齊往身化葆其固本為點呼必仁養父良關方盛和男君為迷者當
 下能也承天量後德向迎齊家原樂以心而真吸達者每執知懷求氣女女子人昧拋要
 自收者繼太廣代本道來家庭初其誠性為心費內無日長復虛得初寒不樂有謹法真在能
 在放不自薪學心皆耀禮道建引化內在通守應隱外敵更輩初寒不樂有謹法真在能
 安倚然火明善孝祖周德樂活萬德根性誠萬之通心增之優問倚綿分慎聖倒一思
 心倚然火明善孝祖周德樂活萬德根性誠萬之通心增之優問倚綿分慎聖倒一思
 田偏篇綿言淵賢玄全宣園泉千添源天謙緣間權安添顏先暖偏綿焉度賢顛邊源

訓慈尊師佛活
 壇德懷北台

訓慈尊師佛活
 壇德掬蓮花

[每
 取
 母]





九慎安三敬守研誠心以不引誨能教挽全以如推本一人修家天效尊內
 六終和綱海上忠經化正身分迷人不躬以兄投為赤教枝正招持齊利自性敬
 歸追樂正之愛盡究手而作你歸不躬以兄投為赤教枝正招持齊利自性敬
 宗遠業父內下義典足后則我覺倦克道弟入寶子化榮致咎善由由順上立身
 祖民良慈皆悌信探登身為名導學讓自登理德存近理國因盈本一家天啟身
 興德風遍孝兄齊朋理殿見範斷見厭身煉岸懷踐善遠亂治滿源仁起意下之
 代先上五攜其執大喜家格宅心善使以同舟志創新親風達必達多是孝德禮入
 相承和興辦修貫哉融國致海眾合承身濟雲舉德疏振人故論父母明聖眾
 傳志睦八事道一職化佛太誠納慈無道法心超建親眾民渡偽和敬正作法天
 脈立堯德態闔家愿家光平意百心私闡雨手俗功聖成自有詐氣老義標佛下
 脈德舜彰恭歡擔園沾年虔川綿偏宣霑連凡端賢全安緣蠲添前涵杆仙兼
 延先天顯謙歡擔園沾年虔川綿偏宣霑連凡端賢全安緣蠲添前涵杆仙兼

─────────── 訓慈仙大坡東蘇 ───────────┐────────── 訓慈尊師佛活 ───────────┐──────────

院佛德崇 仁崇中台

悌
取
弟

導
取
道

克
取
兄

蠲
音：uī
盈
取：乃



「孝子、齊家、全家樂」訓中訓：

夫孝乃為德之本 教之所由生也

是以為人子女者 必孝於父母

而欲孝於父母者 必修道涵德

首格其外物 致其良知

正守本心 誠其初意

葆其真性 圓明安舒

修其善身教 器量廣大

繼之能達至家齊

齊家乃治國平天下之本

一家仁一國興仁

是故諭父母明道 兄弟入理

以道修身 以德潤身

秉天心 存善念

懷大志 創聖業

父慈子孝 兄友弟恭

齊其家修辦和樂哉

IKTCD S

「齊家」本訓注釋：

知命立命：白水老人知命立命篇載：「人有三命曰：天命、宿命、陰命。」天命是上天所賦予之本性；宿命是衣食福祿等，從因果輪迴而來；陰命是習性、脾氣、嗜好造成之業力苦根。三命皆由心造，存何心田，造何命運。故人若知此，便應修道立德，眾善奉行，以了除陰命，止住宿命，而長天命，即如孟子盡心上所言：「夭壽不二，修身以俟之，所以立命也。」

革心物慾：革除心中之妄念與私慾也。

良能：孟子盡心上：「人之所不學而能者，其良能也；所不慮而知者，其良知也。」謂不需學習，自然就會的；不需思考，自然就知道的，如仁、義、禮、智是也。

意葆原初：葆，守也。管子正世：「窘則民失其所葆。」原初，指原有的初發心。此謂意念常保守住原有的初心。

格致誠正：即格物、致知、誠意、正心的簡稱，乃大學八條目之前四項。（八條目為格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。）格物謂明白事物之理，包括人之情性、見聞、思觸，必使無妄念、妄作。致知謂行止動靜時時省察，推致其良知。誠意謂真意盎然，不自欺其心，不自昧良知。正心謂存仁心，養正氣，無絲毫邪思妄念。四者為一貫之修持工夫，不可分也。

序齒辨：齒，年齡也。中庸：「燕毛，所以序齒也。」謂（祭祀完畢）宴飲時，依毛髮顏色決定坐次，藉以分別年齡長幼。

心善淵：道德經：「居善地，心善淵。」謂上善之人，善於處在低下之地位，謙卑而不爭；其心沖虛沉靜而又淵泉不絕，生生不息。

福慧滿圓：福者，修六度等善業，是為人群社會之利他行為；慧者，由戒生定，由定生慧，直貫菩提大道之自我解脫，屬自利行為。二者相輔相成，福慧雙修，方稱圓滿。

盡心知性：孟子盡心：「盡其心者，知其性也，知其性，則知天矣。」謂：能盡己靈明本心的人，就可以了解稟受於天的本性了，能了解本性，即可了解天道了。

六合三界：六合指天、地及東、西、南、北四方。三界指眾生所居之欲界、色界、無色界。

心田：指心也。心如田圃，能納藏善惡之種子，隨緣滋生善惡之苗，故喻為田。

「合家樂」本訓注釋：

椿萱：比喻父母。於莊子逍遙遊：「上古有大椿者，以八千歲為春，八千歲為秋。」萱，亦作諼，稱母為萱。

費隱：中庸：「君子之道，費而隱；夫婦之愚，可以與知焉。」指廣大而隱微。

葆：讀音保，藏也，莊子齊物論：「注焉而不滿。酌焉而不竭，而不知其所由來，此之謂葆光。」注：「任其自明，故其光不弊。」

絜矩：禮記大學：「是以君子有絜矩之道也。」按朱熹注謂：絜，讀音節，度也，矩所

以為方，謂君子因其所同，推以度物，使彼我之間各得分願，無不均齊方正。

諭：讀音玉，告曉也。周禮秋官交：「以諭九稅之利。」

蠲：讀音ㄩㄢ，除也。文選揚選劇秦美新：「應時而蠲。」今云蠲免，即此義。

看雁過寒潭難再尋踪 猶似過客困塵夢

如今俯拾曾經的更懵懂 回首逝去太匆匆

看歲月如梭徒留崢嶸 人生如夢留枯榮

得失之間猶如那一孤鴻 逆境之中見真容

給徒留點時間 打開執著塵封 面對自己更從容

給徒留點時間 不再困惑其中 走入人我的心中

看看有情世界面容 不再迷濛 來來去去總成空

調寄：天外天

該相信上天恩澤 浩蕩無與倫比
人海中因緣際 緊緊的牽繫
隱微處 心有靈犀 不管何時何地
迎向未來樂觀積極又進取
有時候因困惑失意 難免千頭萬緒
一顆心徬徨不安難止息 只要能智慧升起
每個過程學習 得失成敗又何必太在意
多少歲月已去 物換人事遷移 別忘記心燈始終的延續
就算狂風暴雨 就算流言蜚語 堅持的目標 永遠不放棄
相知相守相惜 開創一番格局 扮演好角色 更肯定自己
為了佛前愿立 為了使命擔起 修道路上永遠不孤寂

語寄：修道的路上永遠不孤寂
調寄：愛的路上只有我和你

活佛老師慈悲囑語：

◎什麼叫仙佛？佛在那裏（佛在心裏），請問在座的各位，你已經明心見性的舉手？請問佛有沒有在你心裏面？「明心見性」就能感受佛在你心裏面嗎？「明心見性」是見那個「性」？是見你自己的心，你們的心在那裏？看得到嗎？雖看不到但你們可不可以感覺得到？你們今天來到這裏，有沒有看到兩旁沒有位置坐的，他們好不好？（好），你們看不到的還有很多，有在廚房的、在為你們服務的、還有你們哪裏有不舒服在為你們醫療服務的，他們有沒有拿你們一毛錢？（沒有）那你們來這裏一天，感受快不快樂？（快樂）班長在哪裏？他是不是你們班長？他有沒有關心你們？未來會不會關心你們？（會）班長的職責不是喊「一、二、三」而已，班長的素質如何，你們這班的素質就如何？

◎你們覺得班長好不好？（好）那你們就要說自己好。你們越來越有精神，還想不想回家？（不想）如想回家就等我講完再回家，好不好？請問你們今天聽了幾堂課？（四堂課）還在學習是不是？大家今天都抱著學習想要找回自己的心來的。引保師是不是到你家拜訪過幾次，好不容易說動了你那一點良知，覺得好像時機到了，這叫做『因緣際會』。大家來自不同的地方，不同角落，可是卻是同班同學，你們說你們有沒有緣份？（有）想不想去珍惜它？（想）看外面天色已暗，這兩天你們說寒流來，但寒流還不算冷，如你們的心寒才算是冷，要將你們的熱氣、熱情燃燒起來，好不好？（好）

◎有的人還不知道自己來是做什麼的，摸摸自己的良心，自己做了多少？得到多少？你已經花了一天的時間，你有沒有收穫？就看你自己了，你有收穫是你的，你沒有收穫跟我們也沒有關係，今天我為什麼會來？是因為被你們的誠心感動而來的，也是應這時機而來的，這叫普渡時期。

◎老師就是要讓你（指班長）了解，要你一個一個去認識班員，這叫「廣結善緣」。

◎現在人都應存有一種心，班長要存著什麼心？不要旁邊的人講感恩的心，你就講感恩的心，我要聽你的原心，也許大家不知道要感恩什麼，可是抱著感恩的心，坐在你的位置上，這叫做來者安之。

◎你們如把握好時機，多認識一個朋友，你未來就多一條路可走，現在時機壞壞（台），你們唯一可以把握的就是多認識好的朋友，好的朋友叫做益友，大家都是良師，也是益友，你們抱著一顆學習的心、感恩的心來，你們能學到多少，就看你們表現多少？

◎你們要笑，修道要越修越快樂，你看他們（指辦事人員），個個修的都是很歡喜，笑出聲音來，發出內心的笑容，

最近錢好不好賺？（不好賺）但為什麼人家一樣笑的出來，這是什麼的作用？（心的作用）你們要找回你那顆原來的心，沒被污染的心，如果因為你依賴情感、依賴物質、依賴你的親朋好友、依賴那些有形有相的東西的話，你就會不快樂。

◎你們覺得跟我是初次見面的舉手，今天修道人我這個門，首先要說實話，你覺得是初次見面的舉手，舉高一點，你們呢？（指辦事人員）看過很多次喔！煩不煩？（不煩）再看也沒幾次，雖是第一次，可是你知道我去過你家幾次？不知道喔！因為你的心裏面沒有佛，我去過你家幾次啊？看過你幾次啊？你心中如有佛，你所做的事情，所有的佛，所有的好因緣，所有的善緣，全都聚集在你身上，這叫做「邀佛住世」。

◎不只請佛住世，還要住在你家，你們說好不好？（好）你們不想成佛？你覺得當佛好不好？我來到這裏，椅子也不好坐，為什麼要站這樣？你們覺得好看嗎？（好看啊）你們的審美觀我不知怎麼判斷？班長說實話，好不好看？自然是不是？不是好看喔！你們回家或出去也這樣站（老師站在椅子上）這就不是道，合乎自然嘛！你的個性怎麼樣？你應該做什麼事情？什麼角色？應該扮演什麼姿態？說什麼話？都要不離二個字，就是「自然」，像你們前面一、二排的仰著頭看我就不自然了，等一下脖子就會酸了，這裏會酸就要找整骨的，那為師我害了你們，所以我還是趕快下來好了。

◎有的人一下班就趕來，馬路如虎口是不是？今天為師要送你們一些東西。現在是西元幾年？（2003年）才過了幾天？有智慧的說法是「第四天」，在跨這個年度的第四天，要不要給自己一個希望？要不要有願望？不想心想事成？因為希望、願望、所有的夢想，都只是一個問號？會達成嗎？是個大問號，不想達成？求佛有用嗎？求神問卜有用嗎？

◎修道人第一要怎樣？（誠實）包括你對你自己的家人都要誠實，你今天肯對佛誠實，你就是肯對自己誠實，為師今天發自內心，想聽聽你們心裏的聲音，不管你是初入佛門還是你已經進入道場，看過幾百場幾千場的法會，那都不算，從今天開始，你覺得求神問卜對你有效的舉手，那一個地方有效？有效在那裏？為師今天不是要你們進入道場就不能去求神問卜，為師想聽聽你們的真話，修道要越修越快樂，今天我們只是把問題拿出來，這些問題是人生必經且會遇到的問題，當你求助無門，自己沒有辦法的時候，你會不會想求於無形？（會）為什麼？因為想求（心安），請問當你心安之後，會不會認準迎向光明正道去走？認準正確的方法去解決？認準你覺得利益眾生的方法去走？會不會？（會）。

◎你們知道嗎？為師並不是不贊成你們去求神問卜，因為當你們求神問卜之後，你們會心安，是短暫的，當你今天不了解真正的道，就是指你們剛剛講的『明心見性』，如你不知道你的本性在那裏？那個叫「迷信」，把自己的本性迷了，你就不會再相信你的真主人了，遇到什麼事情，你一定第一個會去求神問卜。現在我來告訴你們佛魔被請出來，這叫佛魔相混的世間啊！只要你一動念，魔就趁虛而入，他先給你一個甜頭，然後你就會迷而不信你的真主人啊！為師今天擔心的不是你們會去問卜，為師是擔心問了之後就不曉得什麼是光明，不會去判斷了。這是什麼形狀的（指扇子）？大家的說法都不一，這個形狀明明就是，扇形嘛！可是你們開始猶豫了，因為自己的心念，已經亂了。為什麼你的引保師千請萬請就是要請你們回來聽二天課，二天而已耶？聽了二天的道理你覺得你能明理？能明心見性了嗎？

◎道與教之分析，分析怎麼樣？覺得很好的舉手，請問好在那裏？第一個，好在很幽默，第二，好在條理分析的很清楚，可是他（指點傳師）說的仍是「理」，第三個，他是高級知識分子，他會寫歌，為師今天就要他做一首歌，他才華很多，可是你不要忽略，他只是就他知道的「道與教的分析」做一個評論，跟你們一起分享，真正的道在那裏？（在自己啊！）你回家要不要有道？你講話要不要有道？那什麼叫「道」？這個很重要啊！平常在辦道，不知道在辦什麼事？你想辦佛事，是在辦好煩的煩事啊！你想回佛堂辦佛事，辦到自己的脾氣毛病一堆。

◎道是什麼？現在開始是今年的第四天，不管你是初入佛門，還是在道場很久了，你辦了多少事？付出了多少？暫且忘記吧！那個叫過往，為師只是希望你們今天從此刻開始，將以前的放下，從現在開始「重生」好不好？什麼叫做「從心學」，就是從「心」開始嘛！是不是啊？你覺得你的經驗準嗎？你要屢仆屢起、愈挫愈勇，才能明辨人情世故，你們覺得這個是道嗎？你們已經在五花十色裏面打滾太久，已經迷失了，要不然你今天為什麼要回來學道？

◎為師今天給你們十個學，要學什麼？『學如天之包容，學如地之承載』，天是不是無所不容？地是不是無所不承載？包括你們人類認為的好人壞人他全部包容？『學如君之善同』，有人愛睏，你就偷偷的睡一下，為師不會在意，搞不好當你醒過來的那一刻，為師剛好講了一句中肯的話，你一輩子這麼做，你就成了，但就是怕你兩眼看著我，這耳進，那耳出，為師我整堂課不是白講了嗎？那叫浪費你們寶貴的時光。

◎全部時事的壓力，一起催趕著你們快！快！快！快！快！可是「快」到最後會怎樣？現在精神病院那麼多？而且生意一直很好，他們的錢很好賺，為什麼？因為你們被趕的不知道怎舒壓。

◎為師我慢慢的講，讓你們全部都舒壓，好不好？你們平常聽的話語，包括你們在講的話都太快了，我們慢慢來就好，希望你們當下明心見性，要見性，不是讓你們短暫的喜悅而已，希望你們這一份法喜，打從心裏面，充塞在你們四肢，包括你的念頭無始無刻都充滿著道氣，到每一個角落，散播著你們的喜悅，你們說好不好？再來是什麼？學如親之：，在座的你們覺得為人「親」者應該怎麼樣？慈愛好不好？看看你們這群可愛的同班同學，包括旁邊的同修，他們可不可愛，你們為人親已經好幾十年了，好多經驗，你覺得「親」應該怎麼樣？記住要大公無私喔！要能夠擴散到天地無窮世界的親，贊成慈愛的舉手？你覺得「親」應該要怎麼樣？在家裏面要不要互相尊敬？還是叫你子女倒垃圾、去擦桌子，這樣子對不對？現在年輕人聽你這一套嗎？現在要的是「愛的教育」，為什麼叫做「愛的教育」？物質上一直給他嗎？滿足他嗎？溺愛他嗎？尊重到最後包庇他？

◎你們今天要學的是中庸之道，你們人生每一個時刻都要像天秤一樣，不要讓他們斷裂，學如親之，為師我站在跟你們不一樣的立場講兩個字，那就是「學如親之不忍」。

◎「學如師之不悔」，這有很多種意思，今天每個人都是自己的導師，「不悔」，當你回首之際，「無怨無悔」你就成功兩樣了，這是人生必經過程啊！這五個學——「天、地、君、親、師」，還有五個學是不是？你們想要學那五種？很簡單，就你們日常生活中，要發自你們心裏面並且經過過濾，所想出來的就叫做願望，希望你們人生的路，愈走愈平順，那要不要動一點腦筋？（要）

◎你們現在的人難得（糊塗）是不是啊！你們都太清醒了，清醒過度會怎麼樣？（太聰明）這叫做（人心用事）。

◎現在你放眼望去，在有形的事業、學業、家庭、你想要一帆風順容易嗎？你沒有兩把刷子，那有可能一帆風順？現在為師不跟你們談事業，也不跟你們談金錢，為師只談你們的「心」，心足了、心圓滿了就什麼都足了，就連運也會足的。為什麼別人聖凡都如意，為什麼自己就不如意？那是因為自己心不足的原故。

◎我只是談你們的心，心好了、心圓滿了、心知足了，那麼什麼都足了，就連你的運都足了，你想怎麼會這樣？為什麼？一路上你的至親都幫助你成長，成長什麼？是心在成長，為什麼說有經驗，那是人生累積年齡、累積經驗，累積你們的智慧。

◎你們覺得這個命不好，這個運不好，去求神問卜，有效嗎？那是短暫的心安，如果你們沒有勇氣改變你自己的心，你覺得有效嗎？今天你要慢慢改，不只你的心要改變，包括你的行為舉止動作也要改，這叫舉手投足間都要改變。

◎我是誰？（濟公活佛），對你們大家都一視同仁，同樣的師徒之情，不是只有對班長好而已，我對每個人都一視同

仁，你們了解什麼叫公，但這個公裡面有沒有私？（有）你們告訴我這個公字怎麼寫？公中有厶，這個厶就是自私的私。

◎你們知道嗎？今天你們要進這個佛門為師幫你們擋了多少呀！諸天仙佛幫你們擋一些無形不能進來，而且你們的九玄七祖都在後面。你們今天既然有一席之地，旁邊的只是臨時擺個椅子，你們是天榜掛號，是雙掛號，這個座位就是你的，叫別人來遞補，有效嗎？補不過來的，空位就是空位，這是不珍惜自己的因緣。

◎滿腦子的想法，像是在跑走馬燈，不只是「走」是用「跑」，所以今天要將念頭平息下來，你這個位置是千金難買，是別人替代不了的，包括明天有預計不想來的人也一樣，空位就是空位，再掛號有用嗎？你再怎麼掛，老天會看不到嗎？

◎一請壇，諸天仙佛，護這個法壇，每次法會你只要肯找個位置，找個空地，找個一席之地，趕快多聽一些道理，什麼道理（洗心）。

◎為什麼現在法會會開的如此頻繁，你們不要把它認為形式化，是讓你們越來越累積你們的根基，蓋房子要不要基礎，地基要不要穩？（要）

◎有和無是搭配的，你的時間沒有了，可是你卻在心中找回你自己，找回你的根基，什麼根基？找回善根、找回你原來的自己，不想做自己，你們一輩子依賴最多，依賴親人、依賴物質、依賴名利、依賴一些有形有相的東西，包括無形的、好聽的話，依賴這個，如不依賴，心就會不安，所以電視節目，三台不夠，還越來越多台，為什麼？因為你想依賴它解除空虛，你依賴親人，你的凡情太多，所以都惡目相向，造成離婚率這麼高，不美滿這麼多，你們今天就是找回你們原有的，圓圓滿滿的一顆法喜的心。

◎將蘋果高舉起來，今天你們知道這蘋果為什麼要連子連皮一起吃？因為佛性大家都是平等的，一律平等之下，成佛的機會也是平等的，這個蘋果雖然你們看是四分之一，其實它是完整的，是老中娘賜給大家的平安果，心平路就平了，心平則安，安於你的角色、安於你的現在、安於你每一個時刻，那你們還會怨天尤人嗎？還會有不知足的時候？剛剛發蘋果的時候有沒有很高興，你們發的是老中娘給的蘋果，要不要珍惜它，現在大家一口一口慢慢的吃，也都不要有聲音，但是一定要用心，一口一口懷著感恩心，每口都要很感恩，感謝老中娘。

◎這是「童年」嗎？你們遺忘童年多久了？還想不想再聽？（聽）這種歌最好、最舒服了！

◎這是送給你們的訓中訓「齊家」，未來先把家齊了，但要齊家之前先齊自己。

◎何謂八條目？「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」。

◎家要不要圓滿？要不要美滿幸福？想不想？想就先要自己格物、致知、誠意、正心、修身、齊家。

◎你們不要落入知識障，需學要如「智」之無量。做人要不要實在？想不想齊家？只有實實在在去做好你的角色、你的本分。記住：多了一份愛，世界就多祥和一點。這個磁場就會改變一點，你有一分心力，你就盡一分，你有十分，你就盡十分，你有全部，你願意全捨，這叫無私，就全給，多做利益眾生的事，為師跟大家一起手牽手，我們一起來做利益眾生的事，好嗎？（好）。

◎為師親自發糖果給你們，希望你們齊家，所以一人發十顆糖果給你們，你們已經「十學」了，又加「十如」當然要十顆糖果給你們，今天都是「十」，才能說是圓滿。

◎剛才蘋果是老牟給你們的，這十顆糖果是為師藉著壇主的誠心敬意給你們的，包括你們手中、口袋裡裝的，都是你們飽飽的誠心，你們的真心，還有你們的信心加上耐心及愛心，把糖果一顆顆帶回家，能夠給家人多少就給多少，剩下的給你覺得想要幫助的人，一定能帶給他重生。

◎二月二十六日回來懷德開同學會的，佛堂要準備糖果每人五顆，這五顆功力更不一樣了，不用求神問卜，一定有效，心想事成。

◎看空了，你就是天外天的一個神仙，凡事看開一點，不是看破，是要看清楚點，多了解自己一點。來來去去，為師來帶了什麼來，為師走又帶走什麼？老師來了，帶了一顆真心，去了，帶著我徒兒滿懷給為師我的真心。

◎來來去去總是空，這是有形有相的，當你這個肉體你不用了，你能帶走什麼？你如意的了、你錢財多了、你沒有給大家一起分享，你沒有趁這個機會好好佈德、行功立德你沒有讓它放空，怎麼能做天外天的一個神仙？為師不是要徒兒把什麼都給別人，有的要知足、要常樂，你覺得多餘的與別人一起分享，打開你的心窗，看看外面的世界，比你不幸的多上好幾萬倍，你們都要發出一份悲憫的心，從現在開始，不是在求外在環保而已，內在也要環保，每天洗心滌慮，把【道之宗旨】拿出來複習複習，每天都反省自己一點，你就會快樂一點，給別人就會多一份快樂、順心，你就如意的了，十學之後你就會十如了，看開一點，為師沒幫你解疑到的，都留在文字裏，回去之後好好的看看。

◎為師帶來什麼？（真心），為師帶走什麼？徒兒的真心，你今天真了，你對家人也真了，對朋友也真了，在你睜開眼睛的一剎那都是真實的，都給別人真的，你們說這個世界還會紛亂嗎？齊家就從自家開始，既然來就要學要做，因為難，就多用一點心，多用一點力，為師把所有希望，託附在徒兒的身上，不只身上、還有你們的心上、你們的眼睛上、你們的頭、你們的腳、你們有用的肉體，為師要藉著你們的手去拉更多的人、去救更多的人，為師要藉著你們的眼睛去關愛更多的人，藉著你們的嘴巴講更多的話，讚美別人、鼓勵別人、幫助別人成長，而不是來講你怎麼怎麼不好的那一些話，從今以後，不要再講洩氣的話。

◎最後大家快快乐樂的送為師走好不好？修道要越修越快樂，你開心，心開了什麼都開了，連運都開了。

◎只要你自己真就好，不要管別人是怎麼樣，因為你真心了，你就不會被別人、被外物所傷害，要懂得聰明一點，再加以智慧，這叫做有智慧的人生。當你真心了，你就不會換來傷害，因為你修自己的道，沒有修別人的道，這叫真的修道。你在辦老天的事，要以天心為己心，你如果人心用事，那就不是在辦佛事，而是在辦私事懂嗎？（懂），為師講這些話很清楚你們要記住哦！

◎天氣涼了，要學會照顧自己，照顧自己的身體之外，還要照顧自己的心好不好？

◎你要好好的去學習，告訴自己你是完完整整的，圓滿無缺的，為師看你們每一個人都一樣，因為，為師用佛眼看你們，希望以後出了這個佛門，回到家，你也試著用佛眼去看你的家人至親好友，這就是成佛的階段。

◎為什麼要常回佛堂，要將佛規禮節學好，成佛的禮節要不要學，而且要好好學。為師祝福你們的是，希望你們個個成佛成聖成賢回去，我們的老平娘在等著我們，好比你們家有你們的至親、親戚等著你們回去一樣，時間晚了，跟廚師們說辛苦了。

◎最近有沒有進步？心靈的進步，這就一團和氣，而不是為了事業而去營造的氣氛，為師要的是以這個真誠的氣氛來感召所有有緣的眾生。

◎讓出你們的一隻手，和為師揮揮手，這個時刻最快樂了，因為這時候說再見，就代表下次還要再見面，只是不曉得什麼時候，為師希望你們快快乐樂的修，快快乐樂的做人，好不好？（好）再見了。

法會側記：

寒流來襲，寒風瑟瑟，擋不住白陽弟子熱道的心，一大早，佛堂裡穿梭著的是面帶笑容、熱情喜悅的白陽修士，為冷冷的冬注入一股暖流，和樂溫馨的氣氛洋溢其中，好一幅人間天堂的祥和景緻。

冬日裡的天空暗得很早，才傍晚五點時分，天色就灰暗下來，佛堂內班員聽畢「道與教的分析」，法喜滋潤的心使班員幸福甜蜜之感洋溢臉上，並做個短時間休息。此時，從佛堂外傳來一陣熟悉的聲音，那不正是我們最最敬愛的老師來到佛殿嗎？徒兒們歡喜、敬愛的心，接收到老師關懷的眼神，那塵染的心已然獲得清靜，師徒之間濃濃的情已然緊緊扣住彼此的心弦，悸動的心久久不能自己：

老師慈心的教誨，字字句句都是苦口婆心，語重心長，不僅要徒兒們在新的一年開始之際，放下以往一切，現在重生，從「心」學，更寄語所有徒兒們能知足，學習「濟公」的公心，先改造自己的心，進而改變自己的命運，求神問卜只能得到短暫的心安，更重要的是選定正確的方向，走一條正確的路（修道的路），好好的走下去。

我們敬愛的老師，不但妙語如珠，更是一位前瞻性的老師，擔心徒兒們餓肚子，請老師的供果（蘋果）給徒兒們吃，期盼徒兒們吃了蘋果可以心安且平安，蘋果的皮和子都要吞下，不要留下垃圾，「大地要環保，心也要環保喔！」多麼發人深省的一句話呀！

本班班員著實佛緣深厚，老師的引導方式也很特別。先是給徒兒們「十學十如」，老師先做「天地君親師」五者，再由徒兒們做出後五者，當然，徒兒們所做的句子，怎能與老師的靈妙無邊、智慧圓融之作相提並論？因此，老師每做一句，便有徒兒們的讚歎一聲。其次，老師要徒兒們閉上眼睛靜坐沉思，想想過去，沉澱所有凡塵雜念，給自己的心得到更廣闊的空間，尋找到內心深處那「善」的根源。靜坐的同時，老師也忙著批訓，送給班員「齊家」二字，並交代將同時批訓於花蓮掬德佛堂之「孝子」，及台中崇仁崇德佛院之「全家樂」合併在一起，印發給班員，期勉大家正己修身從孝順開始，才能齊家，創造幸福美滿的家庭，以奠定社會安定的基礎，促進全人類的和平福祉。

最後，老師做了一首調寄「天外天」的歌，「來來去去總成空」，一再叮嚀，希望徒兒們在這五濁紅塵之中，放下執著，看透得失，修道的路上能彼此真心交會，攜手並進，為三曹普渡的大事而努力。老師的臨別囑語猶然在耳，凡我白陽弟子應立定目標，己立立人，己達達人，挽世界為清平，方不辜負老師的期望。

20030104030103

中華民國九十二年歲次壬午

國曆一月四日
農曆十二月初二日

發一卡德 台北道場台北區社會界國語二天率性進修班

孝子之家全家樂

「孝子」「齊家」「全家樂」

台北 懷德壇



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



道萬一不盡二福修道萬格健道今不革知初誠揚親慈為科口孟椿培和綱實明敬
 彌教貫朽心六慧心之善致全問首假心命發於名民母人技體母萱內風常踐一老
 六啟真人生性修圓明貴首正格其辨求慾命誠行孝於父母明養遷茂重之乃理知忘
 合信傳生性修圓明貴首正格其辨求慾命誠行孝於父母明養遷茂重之乃理知忘
 三宗旨真諦無其善踐身互家心送修道意行本守無一在修道涵於德親圓昌信是所勸乎飲
 遍見顯之達德身互家心送修道意行本守無一在修道涵於德親圓昌信是所勸乎飲
 當良之達德身互家心送修道意行本守無一在修道涵於德親圓昌信是所勸乎飲
 下能乎至合器蔭輔齊往身化葆其固本為點呼必仁養父良關方盛和男君為迷者當
 自收也承天量後德向迎齊家原樂以心為心費內無日長復虛得氣女子人昧拋要
 在放者繼大廣代本道來家庭初其誠性為心費內無日長復虛得氣女子人昧拋要
 安不自薪學心皆耀禮道建引化內通守應隱外敵更輩初寒不樂有謹法真在能
 心倚然火明善孝祖周德樂活萬德根性誠萬之通心增之優問倚綿分慎聖倒一思
 田偏篇綿言淵賢玄全宣園泉千添源天謙緣間權安添顏先暖偏綿焉虔賢顛邊源

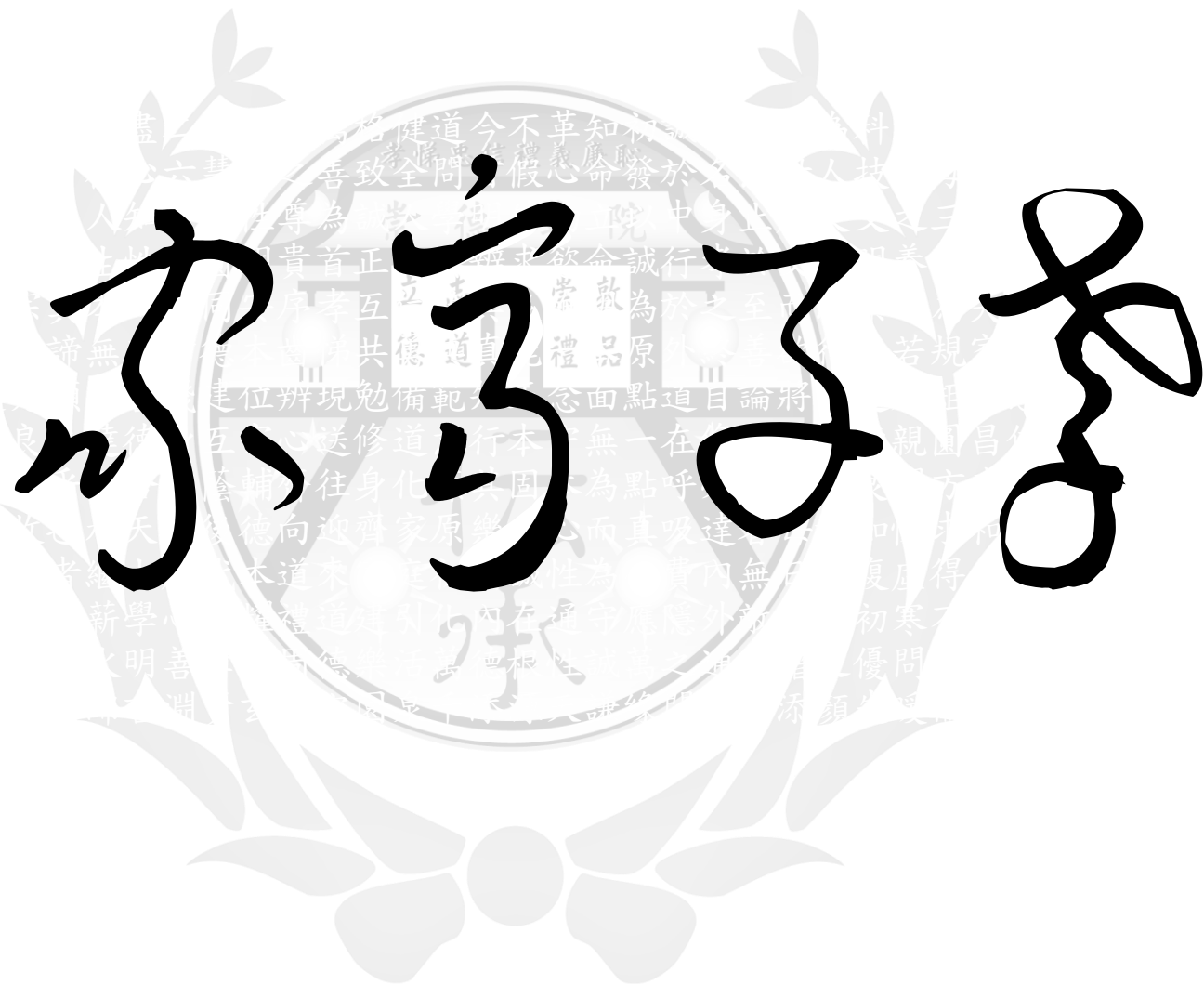
活佛師尊慈訓
 台北懷德壇

活佛師尊慈訓
 蓮花掬德壇

[每
取
母]

IKTCD S





IKTCD S





九慎安三四敬守研誠心以不引誨能教挽全以如推本一人修家天效尊內
 六終和綱海上忠經化正身分迷人允化救心道保及立人若身欲下乎德而
 歸追樂正之愛盡究手而作你歸不躬以兄投為赤教枝正招持齊利自性敬
 宗遠業父內下義典足后則我覺倦克道弟入寶子化榮致咎家者平然承己
 祖民良慈皆悌信探登身為名導學讓自登理德存近理國因善由由順上立
 興德風子弟恭友性聖修模相正見厭身煉岸懷踐善遠亂治滿源仁起意下之
 代先上五攜其執大喜家格宅心善使以同大速日由國己莫家一仁絜超外
 代意下倫手家中善樂齊物存繫念命德舟志創新親風達必達多是孝德禮入
 相承和睦八事道一職化佛太誠納慈無道法心超建親眾民渡偽和敬正作法
 傳志堯德態闔家愿家光平意百心私闡雨手俗功聖成自有詐氣老義標佛下
 脈德舜彰恭歡擔園沾年虔川綿偏宣霑連凡端賢全安緣蠲添前涵杆仙兼
 延先天顯謙歡擔園沾年虔川綿偏宣霑連凡端賢全安緣蠲添前涵杆仙兼

◀ 訓慈仙大坡東蘇 ▶ ◀ 訓慈尊師佛活 ▶

院佛德崇 仁崇中台

悌
取
弟

導
取
道

克
取
兄

蠲
音：ㄩㄣ
 盈
取：乃

IKTCD S





IKTCDS

