

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國101年歲次壬辰

國曆四月廿八、廿九日
農曆四月初八、初九日
發一崇德高雄道場
學界國語二天率性進修班

仙佛慈訓

高雄崇德佛院

中華民國一〇一年歲次壬辰四月初八日 高雄崇德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

道盛德善統 仁敬孝慈隆
恂慄廉恥以 身作則率恆
知本而達用敦 志道為友朋
承續真天命崇 考驗試鍊中
千錘百煉送立 高節應圓通
造就作賢聖德 以天下為公
為天地立心 為生民立命
化眾一心誠 意正內外膺
捨小我之重 成大我宗風

IKTCD S

吾乃

南屏濟公 奉

申命 降樓中 進門參叩

皇申容 復問愛徒各輕鬆

平定心氣主誠敬

靜待心氣待訓評

哈哈

徒兒們 大家好 大家早

早餐用得好像 是漢堡 還是薯條

是稀飯 還是油條 是炒飯 還是菜包

原來多樣 還有「碗粿」 好吃嗎

加點醬油更好吃 是不是呢

IKTCD S

可知道 這些皆是廚房的媽媽們 前賢們

為了你們而精心制作

為的是要你們吃好好 用飽飽

興高彩烈上課瞧

難得之機遇 徒等今逢到

可要至誠抱 可要細推敲

可要經典考 可要美名標

人生之中 有幾個寒暑與秋冬 人人盡不同

但今徒等根基深 緣份有

逢此率性進修班 參研兩天所有之課程

皆是講師 點傳師與前賢們

辛苦用心之課排之策劃與準備

天時地利加上你們人和

成就了此一場盛會

IKT CDS

希望徒兒們 鎖心猿 拴意馬

如此用心專心加上誠心

定可見奇妙之里程 光明之向道

亦可改變爾們俗世煩雜之心態

與天之清明相契合 達到天人合一之妙境界

此班雖小 人才濟濟

班上有菩薩來轉世 仙佛來下凡

為的是要 借用此肉體 來共辦三曹之大事

乘愿而來 各個皆是天之使者

莫要輕視爾自己 莫要小覷爾同修

當以尊敬誠懇之心

時刻清明地看待自己與對待同修

當成彌勒之家園 當成芬芳之蓮花邦

望徒等攜手再造 更創美麗的新世紀

IKT CDS

此等佳機 此等重責大任

乃肩責於每個人的膀上

徒兒等 更振奮 將已安頓身心

自可輕安自在

達至喜樂之境界

解除憂苦之地獄

好嗎

聖人賢人今知修

修行一貫大道求

求得指點天護佑

佑成天恩化世周

周全眾生之疑惑

惑解迷除尋源頭

頭頂青天之火候

侯爵公王速統籌

正道今降傳寰宇

宇宙眾生將身抽

不再迷逐於苦海

速向真理爭千秋

人乃一世甚短暫

徒等握機加鞭走

立志聖賢仙佛啟

定可成就這宇宙

好不好

IKTCD S

師再叮嚀 再叮嚀 徒兒啊

現在大家之低頭 已不是以前之謙虛低下

而是與機器低頭 是不是啊 徒兒啊

作個低頭族 是一件單腳拉抬

英文就是 Dangerous 「危險」的意思

大家念念看英文的「危險」 知道嗎

你們的低頭不看路之行走

不只是你有危險

你們還會造成公共之危險 知道嗎

好自為之 小心為要 適可而止 好不好啊

若是不嚴重 為師我不言明出來

只怕徒兒等皆迷失在 APP

凡事方便若無節制

就容易墮落了隨便了 知道嗎

I K T C D S

咱們皆是聰明有智慧

大家要好好保護自己的眼睛與手

還有身體之髮膚皆受之父母

萬不可因小事而毀傷

天下事沒有什麼不變的

只有你的真心良心不會變

而今日的徒兒們更上層樓

來此研究人生之真諦

可見得徒兒們皆是高人一等 皆是志不平凡

望我徒兒們共同攜手將這世界改造

將這人事圓滿 好不好啊

如若能依此而行

求才得才 求財得財

求福亦得福 求祿亦得祿

IKTCD S

但前行犧牲奉獻 無怨無悔方是真諦 知道嗎

徒兒們會唱自禱文嗎 先念一次 再唱一次

（大家一起念一次自禱文後，接著唱一次自禱文）

很好 徒兒們 都有使命來承擔

亦都是幸運幸福之人

希望著我的乖徒兒 我的乖寶貝

走在人生的路上

幸福滿足 幸運知足 好不好啊

定個目標給自己 有個方向喜捨付出

行道無悔 好不好啊

佛桌上有沒有徒兒們喜歡的食物呢（有）

大家都喜歡

原來這供品不是供佛而是供人 開個玩笑

但是須敬神如神在 敬事而敏 懂嗎

亦要學為人君止於仁 為人臣止於敬

為人子止於孝 為人父止於慈

如此的孝慈行世 仁敬做事

自可化戾氣為祥和 懂嗎

師今祝福徒兒們

大家都幸福美滿 安康自在

這是要有功夫 有內涵才能深深體會

徒等開班各用心

師止玉筆 隱於佛堂

哈哈止



IKTCD S

註釋：

◎道盛德善：指君子盛大的德性達到至善圓滿的境地。禮記大學：「有斐君子，終不可諠兮者，道盛德至善，民之不能忘也。」

◎恂慄：嚴謹敬慎。恂：戒懼。慄：顫抖。禮記大學：「瑟兮僩兮者，恂慄也；赫兮喧兮者，威儀也。」

◎知本：明白事物的根本道理。五代史平話周史卷上：「雖干戈倥偬之餘，尚不廢文明之治，可謂知本者矣。」

◎為天地立心，為生民立命：「為天地立心」是指為社會建立一套以「仁」、「孝」等道德倫理為核心的精神價值觀。「為生民立命」只要通過自己的道德努力，人就能夠在精神價值方面掌握自己的命運，從而賦予生命意義。宋張載西銘：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。」

◎心猿意馬：佛教以猿馬性喜外馳來形容眾生的心，不能安住，喜攀緣外境。敦煌變文維摩詰經講經文：「卓定深沉莫測量，心猿意馬罷顛狂。」後用來形容心意不定，不能自持。

◎小覷：覷，讀音為「去」。小覷即瞧不起、看扁了。水滸傳第二回：「前官沒眼，參你做個教頭，如何敢小覷我，不伏俺點視！」

側記：

天地無私無為，承載萬物，化育生命；高明博厚，寬容眾生，啟發靈性。人的生命源於天地自然，此神於天，聖於地高遠寬闊境界，是白陽修士的最終理想境界。而天地間所蘊涵之真理，是如此樸實，如同太陽每日從東邊昇起的平凡，卻能讓我們感受平凡中的偉大與生命真正意涵。

也因為如此的因緣，感謝天恩師德，讓我們求得大道，了脫生命輪迴之苦，所以願意盡自己真誠的心力回報天恩師德，即使剛結束期中考，學界率性進修班如期開辦。天人共辦殊勝法會，大家最期待的莫過於仙佛臨壇，給我們慈悲勉勵。活佛老師翩翩降至佛樓，首於鎮壇詩中，期許眾徒兒要明白本有之善良道德，身體力行，即使歷經考驗更加圓融通達，至誠抱守「為天地立心，為生民立命」之使命目標。活佛老師更懇切的提醒，法會是一場天時地利人和之盛會，有辛苦的廚房媽媽與前賢們為我們準備餐點；講師與點傳為我們精心規劃課程；更重要的，肯定眾徒兒根基深、緣份有，是仙佛菩薩下凡轉世，有使命的天使，要看重自己，把握佳機責任擔起，借假修真改世俗繁雜心態而達清明之天人合一妙境界，對待同修以尊敬誠懇心，共同創建彌勒家園與美麗新世界。

現代文明資訊進步，各種科技產品應運而出，此僅為幫助我們生活方便而非生活重點，所以老師叮嚀再叮嚀徒兒，要有所節制適可而止，不要被機器奴役，讓自己成為危險的現代低頭族，要好好保護自己身體莫要受到毀傷。能在道場學習，有志同道合之同伴一起修辦是很幸福，因此老師要徒兒們將「祝禱文」各唱誦一次，借著唱誦過程，感受自己的幸運幸福，所以要懂得感恩，要懂得為人基本道理，以孝慈行世，仁敬做事，才能化戾氣為祥和，人事圓滿，才可改造這世界。

活佛老師總是慈悲疼惜眾徒兒，而我們這群徒兒卻常常不懂事，讓老師擔心，然而老師對徒兒關愛的心依然不變，真心把徒兒們當成最愛的乖徒兒、乖寶貝，滿心希望徒兒們在人生路上幸福滿足、幸運知足，真心祝福徒兒們幸福美滿、安康自在，老師對待徒兒的這份真情，我們真的要堅定學修辦道的心，勇往直前，將使命責任承擔，讓更多原佛子登上法船，方不愧為老師最心愛的徒兒。

為師想給徒兒們一篇「自禱文」

亦是「祝禱文」好嗎 要嗎(要)

人人手抱合全 細細聆聽

自禱文

「現在的我 是多麼的幸福

現在的我 是多麼的知足

現在的我 正受著上天無盡的庇護

走在光明燦爛 多彩多姿的修辦路上

我是多麼的幸運與幸福

這人生真是一門深入

我要將這一份幸福與這一份幸運

永遠的傳輸

讓不幸的人 感受到這一份幸福

讓不幸的人 領受到這一份幸運

這是我的使命 這是我的責任

我要當菩薩的千手千眼

我要當人間的菩薩

這是我的使命 這是我的責任

我要當菩薩的千手千眼

我要當人間的菩薩」

好嗎(好)

此一篇希望徒兒們

每天晨起與就寢之時各複誦一遍