

20210103010002

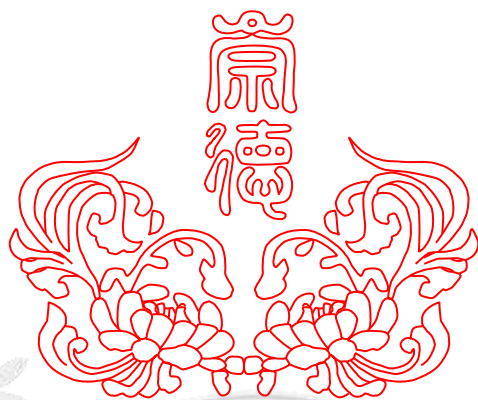
中華民國一一〇年歲次庚子

國曆元月三日
農曆十一月二十日

雲林道場班務組研習

仙佛聖訓

發一崇德 雲林道場
信義育幼院 興化佛堂



道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一一〇年歲次庚子十一月二十日 雲林道場 興化佛堂(信義育幼院)

雲林道場班務組研習
恭求仙佛慈悲指示訓

『十化』

化澤沾洽	如菩薩之慈悲
化除煩惱	如菩薩之智慧
化解難題	如菩薩之勇氣
化度眾生	如菩薩之愿力
化雨春風	如菩薩之無私
化轉環屬	如菩薩之清明
化覃無外	如菩薩之大愛
化行天下	如菩薩之隨順
化裁變化	如菩薩之善巧
化本易俗	如菩薩之堅毅

IKTCD S

吾乃

濟公和尚 奉

申旨 降人間 進門躬叩

皇申顏 復問眾徒可安然

靜靜心氣守二目

再待為師批訓言

哈哈

十化體之化實行 知行合一智清明

信解受持眾善奉 至心向道表初衷

學則識理身段放 虛心受教道學充

修則明理力實踐 鬥志長揚不懈鬆

IKTCDS

講則悟理言有據 引經述典聖德詠
辨則認理實修煉 人云亦云乃昏庸
行則入理端正己 薰陶漸染啟愚矇
恆樂惠施無為做 與樂拔苦廣包容
真誠無欺上天對 自始至終勤用功
信心強大無畏懼 大步前進為先鋒
不信眾生難渡盡 愿力行深志不更
平等親行大愛 一視同仁憫蒼生
真假對錯是與非 秦鏡高懸透玲瓏
山陬海隅城鄉踏 不辭辛勞走西東
隨順因緣隨宜化 審時度勢莫忘形

IKTCD S

善巧方便不拘泥 因材施教知變通

自反而縮狂瀾挽 推道訓俗使命承

哈哈

與眾徒兒聚佛堂 為師歡喜訓批揚

徒兒們呀好不好 大家是否身心康

有緣有份能修辦 把握當下好時光

道場之中擔大任 責無旁貸行堅強

明白自身所當為 實心付出怨不講

明白自身所當辦 義無反顧駕慈航

徒否肯定你自己 莫因挫折黯神傷

徒否相信你自己 否有勇氣道闡揚

IKTCD S

徒兒莫言我不會 學習之中自成長

徒兒莫言我不能 全力以赴任擔扛

挺起胸膛加鞭進 一切有師之助幫

跬步千里能達源 功在不舍當明詳

人一能之己十之 勤懇終有甘甜享

願徒看重你自己 實修實辦煉金剛

濟公之徒非弱小 勇於接受擋風霜

再接再厲不退轉 不忘初發之心房

矢志修辦道程創 前程定是放光芒

知否

師徒同心更攜手 救渡九六返佛樓

IKTCD S

白陽天使有責任 大道傳遍於九州
修道路程坎坷遇 修辦心路淚垂流
種種困難之境地 仍須堅毅奉道走
問問壇前徒兒們 是否有心大道修
問問壇前徒兒們 是否有心駕法舟
揚道濟世徒兒任 莫要推拖而塞責
皆是有心又有愿 豈因困難而退縮
盡己心力天事辦 不論他人如何說
用心專心更投入 不圖道名道權謀
念念是道不離道 終能成就大仙羅
念念真理行真理 三清四正存心頭

IKTCD S

尊師重道實重要 敬老尊賢為楷模

飲水思源莫忘了 前人辛苦付出多

學習效法精神進 惕勵自己培功果

人人皆能有成就 皆由徒兒自選擇

師觀徒兒有智慧 好好修來去執著

無為無求真喜捨 修辦之路樂悠遊

徒兒辛苦師知曉 徒兒委屈師記得

委屈一點沒關係 答應為師莫退縮

受苦又何怨言講 至誠自能上天格

目光放遠目標立 始終如一道傳流

好嗎

IKTCD S

仙佛慈語徒知全 是否一一實踐全
知而不行乃空有 坐而言之實倒顛
世局紛亂多變化 天意豈由爾料全
惟是珍惜在當下 莫負修辦好因緣
不論世間如何變 修辦之心永不遷
不論遭遇何困難 莫要怨人怨上天
安時處順素位進 待機而行無不安
一切上天有用意 莫要多想力奔前
做好自己所當為 即為真正之英賢

知道嗎

請下佛桌平安果

熬煮成茶共飲酌

IKTCD S

新的一年新希望 祝福徒兒有豐收
持盈保泰身心寧 二六時中心猿鎖
義路禮門康莊朝 不負自己修名荷
好好成全天下眾 不論貧窮或富有
好好愛護天下眾 引其皆能大道修
莫再遲疑速前進 行功了愿向前走
為師牽著徒的手 末後一程創佳果
無怨無悔再精進 三不朽立名傳流
因時制宜師言此 不多往下訓批說
徒兒們呀自珍重 記得為師護左右
無有恐怖與害怕 大步前趨向道走

哈哈止

IKTCD S

字義注釋：

◎化澤沾洽 如菩薩之慈悲：教化眾生的恩澤，如雨水之充足，亦如菩薩之慈悲。

◎化除煩惱 如菩薩之智慧：化解消除煩惱障，如同菩薩之大智慧。

◎化解難題 如菩薩之勇氣：化解生活中的一切難題挑戰，如具備菩薩之勇氣。

◎化度眾生 如菩薩之愿力：教化渡化眾生，如同菩薩之愿力。

◎化雨春風 如菩薩之無私：薰陶教育眾生，如春日 and 風微雨，普澤大地，亦如菩薩之無私廣被。

◎化轉環屬 如菩薩之清明：因事制宜，來化轉各種事件與情境，如菩薩的清明睿智。

◎化覃無外 如菩薩之大愛：德化廣佈，有教無類，不分彼此、親疏、尊卑，如同菩薩的大愛。

◎化行天下 如菩薩之隨順：如菩薩隨順眾生的因緣，廣行渡化。

◎化裁變化 如菩薩之善巧：如菩薩之善巧方便，隨著眾生的資質因材施教。

◎化本易俗 如菩薩之堅毅：如菩薩之堅毅精神，來改變眾生的本有習性，進而移風易俗。

◎守二目：即守玄，於二六時中守住恆常不變之心念。

◎知行合一：知，指良知、真知；行，指實踐。即把我們的真知真見實行於生活中。

◎信解受持眾善奉：對於老師慈悲的「十化」，我們要相信、理解、接受、奉持，並實行各種善心善念。

◎與樂拔苦：與樂為慈之德，拔苦為悲之德。指佛菩薩拔除眾生之苦，而給予眾生福樂之愿力。

◎秦鏡高懸：秦鏡，相傳秦始皇有一面鏡子，能照見人的五臟六腑，知道心的邪正。比喻能明察秋毫、公正無私。

◎山陬海隅城鄉踏：陬音鄒；隅音余。山陬海隅指山海的角落；指偏僻的地方。無論是偏僻地方或是城鎮鄉鄰都要前往傳揚大道真理渡化眾生。

◎審時度勢：詳細考量時局情勢的發展變化。《隋唐演義·第七十八回》：「大凡士人出處，不可苟且，須審時度勢，必可以得行其志，方可一出。」

◎因材施教：依據受教者不同的資材，而給予不同的教導。

◎自反而縮：縮音素。縮，亂也。自我反省（反思）自己不亂。

◎責無旁貸：自己應盡的責任，沒有理由推卸。

◎義無反顧：本著正義，勇往直前，絕不退縮。

◎跬步千里：跬音傀。跬步，半步。跬步千里指前進雖然緩慢，只要不急惰，終能遠行千里，得到成功。

◎功在不捨：舍音捨。努力不懈怠、不放棄才能建功立德。

◎人一能之己十之：別人一次能做好，我們做十次也能成功。比喻：只要真修實辦，付出更多努力就能有所成就。

◎實修實辦煉金剛：金剛，比喻堅固、不可摧毀的事物。形容真修實煉之人，其道心像金剛一樣的堅固，不被凡情、世俗或考驗所破壞。

◎救渡九六：挽救渡化九六原佛子。九六：天九，地六為天地生成之數，乃指天地間之人而言，故稱九六。

◎道傳九州：將大道真理傳到全世界。我國古代分天下為九個行政區，稱為「九州」。

歷來說法不一，有禹貢九州、爾雅九州、周禮九州等分別。泛指全世界。

◎三清四正：三清即錢財清、男女性界限清、聖凡清；四正即心正、身正、言正、行正。

◎素位：謂依現在所處的地位或職責來行事。《禮記·中庸》：「君子素其位而行，不願乎其外。」疏：「素，鄉（音向）也，鄉其所居之位而行其所行之事，不願行在位外之事。」按朱熹云：「素猶見（音現）在也，言君子但因見在所居之位，而為其所當為，無慕乎其外之心也。」

◎持盈保泰：謂居富盛之勢，不自驕滿，能保持其地位。

◎二六時中：二六時，十二時辰，亦即終日。中，即中道也。喻修道人時時守住中道不離中道，不會因時因地而離開良知本性。

◎心猿鎖：鎖住紛亂不定之心思與意念。

◎三不朽：立德、立功、立言。《太上老君曰》：「太上有立德，其次有立言，雖久而不廢，健存人心中，此之謂不朽。指立德、立言、立功三件可以永遠受人懷念和敬仰的事。」

仙佛臨壇側記

新年元旦連假的最後一天，大家還浸潤在連假的歡樂中，雲林道場一一〇年班務研習在信義育幼院舉辦，今早天清氣和，驅走這幾天的寒意，各組前賢們一早便抵達育幼院，為今天的聖事準備，在獻供後班即開始，恭請劉老點傳師慈悲，並帶領大家恭求仙佛慈悲臨壇批訓，大家無不主敬存誠，引領企盼仙佛臨壇，當木筆揮動，句句期勉大家要如菩薩之慈悲才能化澤沾洽、要如菩薩之智慧才能化解煩惱、要有菩薩之勇氣，才能化解難題，處處要大家效法菩薩之愿力、無私、大愛與堅毅去化度眾生，在場班員無不感動，此時報出佛號是「濟公活佛」恩師慈悲臨壇，大家倍加親切與感恩。

老師慈勉大家要以鎮壇詩中「十化實行、知行合一」，深入信解受持，眾善奉行，且秉持直心，一心向道如表初衷，並要眾徒兒在「學修講辦行」中進一步提升，學則事理身段放下，虛心受教道學尊崇，修則明理並力求實踐，闡揚道理不鬆懈，講則悟理言而有據，引經述典並以身行德，辦道更要認理實修，行道則要依理而行並端正己身，進而正己成人。老師同時期勉大家要踏遍山陬海隅與城鄉，不辭辛勞為道奔走西東，隨順因緣隨緣渡化，審時度勢，善巧方便不受拘泥，明白因材施教知所變通，以利接引眾生。恩師又提醒大家，雖然時局紛亂多變化，天意安排豈非我們所能料全，要大家珍惜在當下，不要辜負這千載難逢的修辦因緣，不論世間如何變化，我們修辦之心永遠不可改變，無論遭遇了任何的困難，也不怨天尤人，安時處順素位而行，伺機而行，一切上

天自有用意，只要努力向前，做好自己所當為，這樣即是真正之英賢。

老師慈悲要大家請下佛桌上的平安果，熬煮成茶供大家一同飲酌，並在新的一年有新的希望，同時祝福徒兒，要無怨無悔的更加精進，好好行道，立德立言立功，三不朽立，將來美名留傳。

最後老師再叮嚀徒兒要看重自己，明白仙佛慈語，好好體悟並一一實踐，要知行合一，不可知而不行，更不可坐而言，要起而行，效法仙佛之腳步，老師最後要徒兒們自己珍重，為師會長護徒兒左右，要大家無有恐怖與害怕，鼓起勇氣大步向道走。

