

20101030030706

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆十月三十日  
農曆九月廿三日

發一崇德台北道場綜合區社會界國、台語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

桃園 富德佛堂

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十九年歲次庚寅九月廿三日

富德佛堂

恭求仙佛慈悲指示訓

無以富貴而驕盈 無以貧賤而自輕  
富在知足慈愛人 凡窮益堅丈夫能  
立業興家好婦孺 盡全人道天道成  
實心卻物欲 於其性靈擇遜讓溫恭  
一戶之盛衰由婦 意合情投緣深濃  
觀點不一而別趣 洞察是非相和融  
寬恕言吉無惡口 溝通交流信任增  
善避凶異徹 同姓不婚所謂重優生

IKTCD S

倫理秉彝娶賢慧 厚德輕財孝心崇  
親親長長不分彼 常以自覺戰兢兢  
灌其本而枝葉茂 積善餘慶代代榮  
風俗民情古制美 盡己責任互包容  
吾乃  
南屏濟公 奉 院 教 品 崇 禮  
慈命 入佛宮隱身早已參  
容 復問賢徒否安平  
主敬存誠真心奉  
靜待為師批訓情

哈哈

IKTCD S

滿堂芬芳沾佛光  
心美物美花開放  
有志一同齊相聚  
扶老攜幼皆同邁  
有緣捷登速跟上  
積極樂觀之態度  
明透人生真實意  
循序漸進參古道  
依循規矩有法度  
守規合禮君子法  
入世修真悟根本  
盡本達禮合規範

師徒相會樂心房  
朵朵蓮花傳馨香  
參研道理振綱常  
佛慈救世駕法航  
勿慢腳步而悵惘  
生命難關一一闖  
遵循道理有針方  
道不可離細參詳  
人才輩出循紀綱  
效聖法賢做棟樑  
家道興隆孝悌彰  
人人合道家呈祥

IKTCD S

實心實意互尊重 各扮角色穩立場  
代人著想慈悲意 異地而處善思量  
善體親心孝心到 言孝行孝稱賢良  
擇善從之不退讓 明理抱道悟真章  
提倡人倫五德行 責有攸歸勿迷盲  
行道修持始至終 慎始敬終做橋樑  
人人務本而道生 自然無礙遠災殃

明否

(以下台語發音)

徒兒徒兒來佛堂 道理道理聽真多  
人生人生這條路 問徒問徒要如何  
知影道理也嘸知 人生路按怎行

IKTCD S

學道就是希望徒兒由嘸知到知影

既然來到人世間 嘸通看輕自己力量

世間上有善有惡

用善良的心來影響世上有緣有情的人

改變自己不好的毛病 勸化世上糊塗的人

好嗎

(以下國語發音)

一人一顆心 清流注世情

接引迷昧子 齊返故家村

徒兒們 忍心耐性 突破世間考驗

遇挫折生智慧 咱師徒心手相連

渡化有緣齊歸隊

好嗎

不多時佔  
望我徒兒把握珍惜每個當下  
愛周遭每個人

同修皆是互相成全  
互相鼓勵共成長

好嗎

言批至此隱壇中

祝福我徒身心安平

哈哈止

IKT CDS



本訓注釋：

凡窮益堅：就算歷經貧窮困頓也要更加堅毅不撓。

秉彝：人心所秉持的常道；彝音「儀」。詩經・大雅・烝民：「天生烝民，有物有則；民之秉彝，好是懿德。」

善避凶異徹：雖然不同的理念行為，要藉溝通而趨吉避凶、和合相處。

遜：謙卑低下。

別趣：分別性趣志向。

五德：內五德：溫良恭儉讓；外五德：恭寬信敏惠；五常德：仁義禮智信。

責有攸歸：提倡五德人倫乃是人人應有的責任歸屬。

IKTCD S

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞎堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞎堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人、已達達人，以報天恩師德，才不虛度此生。

## 法會側記

清晨八點左右，在微冷的細雨中，道親帶著班員陸續地進入莊嚴神聖的佛殿，位於桃園市近郊的富國路上，一處富有田園氣息的世外仙境——富德佛堂，準備接受為期兩天的法會洗禮。

問候聲此起彼落，飄盪在溫馨的氛圍中，辦事人員個個面帶笑容，早已各就崗位，專注熱誠地迎接今天的貴賓——法會班員。

操持講師穿針引線般地介紹這兩天國、台語兩班的課程、傳題講師的經歷、專長及學道、修道、講道、辦道的酸甜苦辣過程，沉穩中不失那份真摯與熱情。

傳題講師正妙語如珠地傳授親身經歷、學習心得，認真且投入的態度，令人動容；豐富且專業的涵養，令人欽佩，總希望在此一節課內能將畢生所學的，傾囊相授，絲毫不加保留。

十一點十分，活佛師尊借竅開沙批訓，先以國語述及：凡事要務本，本立而道生。道之本在仁，仁之本在忠恕孝悌。要以溫和、恭敬、謙讓之心來涵養內德；要以盡責、積善、寬恕、明辨之行來成就事功。能夠主敬存誠，守規循禮，富而不驕橫，貧而不變節，效聖法賢，善盡人道，而後天道乃成。

之後師尊以台語勗勉我們：修道路上要改掉自己的脾氣毛病，要忍心耐性才能夠突破種種挫折與考驗，要用善心來關懷周遭的每一個人，且能夠珍惜、把握每個當下，努力地行功了愿，渡化迷昧的有緣佛子。

十二點四十分用午餐，走出佛殿，香味佳餚撲鼻而至，飢腸轆轤早已食指大動，準備大快朵頤，當雙手舉碗與眉齊時，心中不由自主地感念起陳之藩所說的「一日之所需，百工斯為備。」對炊事組的辛勞與感恩，溢乎言表。

傍晚時分，「孝道」歌曲，甚是感人，點傳師不失其赤子之心，引吭高歌，旋律準確，情感之豐富，讓人大飽耳福。

經過二天天人共辦的殊勝法會，在交通組辛苦地指揮下，近兩百名位的班員平安地踏上歸途。

## 仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十一年，蘇東坡大仙慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人云：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽垂教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

前言：

## 道場教育的殊勝

大姑前人英明睿智，理想崇高，抱負遠大，積道場數十年之經驗，研發五年道場基礎教育，栽培無數上天棟樑菁英，載道之器，為白陽普渡願景勾勒出一幅燦爛天道的藍圖，為道場永續經營，奠定穩固的基礎，天賦使命萬人尊崇。天開文運，崇德道場，大轉法輪，國內海外，四海九洲，日以繼夜，夜以繼日，全世界都有無數道親，沐浴在天恩師德，五教聖人，諸佛菩薩的慈恩教化中，各種不同進修班，大班小班，日班夜班，用不同的語言，分別在各地推動道場教育，道場教育是一項遠大、長期的心靈建設工程，百年基業造自基礎，萬里行程起自腳下，十圍大樹植於幼苗，做好基礎教育是不容忽視的工作。

## 壹、崇德道場五年基礎教育的目標：

※在新民班中可以廣結善緣，認識道場，體驗人生價值，培養健全人格，學習佛規禮節，肯定大道尊貴，勸發菩提心，拓展生命的視野。

※在至善班中可以力行修身齊家，肯定師尊師母天命的傳承，崇德慧命的永續經營，可大可久的見證，栽培道場修辦人才，知道道場修辦方向。

※在培德班中可以學到如何涵養內德，自己提昇心境，堅定道心，代天宣化，渡化有緣佛子，仁智並舉，知行合一，投入道場參辦修身，搭建天人橋樑。

※在行德班中可以充實道學素養，探究三教聖人真傳之奧義，提昇內德外功的建立，認準金線護持天命，承擔使命，開創道務，報恩了愿。

※在崇德班中可以力行正己成人，萬家生佛，涵養儒行操守，崇尚高操的品德素養，訓練道場操辦能力，力行個人四好要求，樹立社會正人君子，道場修辦人才之儲備，發揮生命價值。

## 貳、在學道理念認知方面：

老師說：學道是覺悟本來面目，不是求神通，現今人心不古，能對先天大道深信的人，必

有深厚的善根，否則難以深信，因為道不著形相，道貴在於悟，非關文字言說，要通氣達理，實非容易。師云：要學道先要信道，彌天大罪，難得悔字，無量妙法，難得信字，信是入道之源，功德之母，諸佛菩薩從初修到證悟，皆從信字入手。在金剛經六祖口訣說：信自身中佛性，本來清淨，無有汙染，與諸佛佛性，平等無二；信六道眾生本來無相，信一切眾生盡能成佛，是名清淨信心也。我們在累劫中，是一大因緣的驅使，讓我們生為理性人身，是彌勒祖師鴻慈悲愿，掌領白陽天盤，是師尊師母聖德無疆，讓我們身為白陽弟子，是老前人、前人大德敦化，讓我們進入發一崇德道場。因此在學養方面我們應認知祖德佛緣及個人根基，更要飲水思源，水源木本，講求倫常綱紀，敬老尊賢，知福惜福再造福，知感恩報天恩。智者不在猶疑不決，道真理真天命真，老師師母一指是真，老師說：「靜氣平心田，一點指妙玄，當前真陽關，混合不老仙，觸意即邪偏，落入第二見生死轉，枉費明師心法傳」，因此信心是一切學道的基礎。

### 參、參加道場進修班的好處：

一、善結人緣，廣結良師益友：人生不能離群索居，生命需要道情的滋潤，在每年進階學道過程中，都能結識許多的班員道親，藉此拓展自己的人脈，在人生道路上，能更寬更廣，更能攜伴同行。

二、受佛教化，充實學識：道場教育是在彌補當今學校教育、社會教育、家庭教育的不足，在道場沐浴佛恩，師尊師母天命的指引，探究一貫真傳的殊勝，儒籍佛經道典之奧義。換言之，道場教育是一所多元多科學的社會學園，重新受教學習。

三、潛移默化改毛病去脾氣：道場教育教學相長，從心性下功夫，明理實修，前賢是後學之師，後學是前賢之資，相互勉勵，提攜成全，自性內照，理事圓滿，內觀反省，去除我見，無明即除。

四、培養氣質，塑造品學兼優的正人君子：一貫真傳，孔孟心法，重視儒行操守，品格素養，學而不厭，尊師重道，敬老尊賢，崇尚道德，講求倫常，要求做到溫文、善良、謙恭、勤儉、辭讓、恭敬、寬宏、信實、敏捷、施惠的內外五德之素養。

五、禮敬諸佛，受佛光普照，增長福慧：進修班佛堂上課，恭敬禮佛，心存懺悔，業障消除，跪下除我慢，叩頭平心田，靜氣身心自在，瞻仰白陽三聖慈悲法相，受萬仙菩薩加持加靈加智慧，何等殊勝。

六、護持道場，慧命長存，天命永昭，法輪常轉：白陽弟子遍佈海內外，不分人種，不分地域，佛性平等無高下，有緣原佛子齊上法船，拜明師求得真理大道，開法會，上各種研究班，各自明理參悟，參贊天地化育，將聖人的教化，推向生命的未來，讓師尊師母天命法輪，永昭寰宇。

七、身體力行，學修講辦，邁向燦爛的生命旅程：活佛弟子以實際行動，參研佛道，悟透宇宙人生，諸法無我，諸行無常，以有限生命，探究性命永恆，發揮生命的價值，敏而好學，勤修自性圓滿，代天宣化，活潑玲瓏，承天辦事。

## 結論：

十年樹木百年樹人，道場教育工作是為上天培植辦事人才，為道場培育永續經營道棒繼承的菁英棟樑。大德前人廣開教育之門，開闢不同性質班別，因應不同層次的道親能同樣受到師尊師母天命的照臨，諸佛菩薩法雨滋潤，平等有再教育的機會，從基礎的五年道場教育後，晉階參與崇德學院儲訓班、練講班、講師班，受道場完整的教育，另外在崇德班畢業後，因故不能直接進入崇德學院者，可參與實務班上課，研究實務操作的技藝課程，也就是道場十組運作的人才訓練班，道親班員六十五歲以上者，在至善班畢業後承領講員天職後，直接參與長青班上課，享受晚年怡養靜修的生活教育，活絡晚年的生命價值。道場教育是前人大姑嘔心瀝膽，英明睿智，真知卓見創建的道中教育，從幼年小小天使到老年長青，都經過精心設計，適合各種年齡不同層次進修。凡我崇德人應以師心為己心，以師志為己志，以前人辦道宗旨為宗旨，大家共同來學修講辦行，推動崇德法輪，敦品、崇禮、志道、立德，讓自己生命邁向美好的未來。

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆十月三十日  
農曆九月廿三日

發一崇德台北道場綜合區社會界國、台語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

桃園 富德佛堂





IKTCD S

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。