

20140614030300

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆 六月十四日
農曆 五月十七日

社會界國語二天率性進修班

學

「無」

發一崇德台北道場中永和區崇慧佛院

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇三年歲次甲午五月十七日 中永和區崇慧佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

來 常行普敬 見賢 利名間 明智取捨

存摺愛 公道正義 含藏玄 性放光 靈妙顯

當形相勿執 修功德成標杆 恆薩陀善良彰

種福田 造橋鋪路 庠序立建 體周圓 修進德 三

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓 躬身早叩

皇申座 復問眾徒認真否

修辦精神努力否

哈哈

為師贈徒一篇訓 直為十五字 橫開為十六行

第一行至第四行為二月十六日

於光慧清靜班第一段之本訓

第五行至十一行為台北區崇慧佛院法會之鎮壇訓

此乃二月二十二日

第九行之「當」字取「田」

第十行之「推」字取「三」

第十二行至十六行為二月二十二日

於臺東至善宮法會鎮壇訓

賢徒從此訓文找出一無一字訓 以草書寫之

訓中訓乃是今日法會之鎮壇訓

盼徒好自深研之 其中奧妙 知否

開啟玄關鎖無縫 一指超昇了死生

以天以地來效仿 真行學道行儒風

明白大道之奧妙 先天主人神來翁

無有形相無別樣 真經直書玄黃中

從此人生價值步	眾徒可知開普渡	夏荷涼風送涼意	處事進退不違道	悟其修道之殊勝	仿賢效聖仁義並	依理行禮詩書立	實踐日常之行舉	合乎其心體妙用	體明人生之境界	先天妙有妙中妙	以此天心秉至善	體用自如拳膺握	君子九思體圓滿	五倫不偏無狂念
追其天命知歸途	殊勝因緣當握住 懂嗎	薰風無影推世奇	本來真心體不離	更當力行大步趨	挽化頽風始終一	四書達齊賢聖希	有規有度不悖體	真正修辦天地一	達本還源無極宮	悟出真人離塵紅	不曲不偏行中庸	行道日常臥坐躬	不折不扣振世風	真心一片行孝風

IKTCD S

師贈仙果於賢徒	因時限之師不述	好自體悟師訓囑	留於眾人行誼範	承上啟下橋樑建	善用三寶養身主	不有違背君子教	德者轉化日常裡	不從形相與名利	當要真正內涵養	如今徒兒求大道	釋佛六載雪山煉	向上之理善者悟
添智增慧抱愿初	好自參悟尋玄祖	如是真修善根初	美名天上人間鋪	內德外功用心築	推道訓俗仁風都	真心待人分別無	與人相處行道出	不從外在去迷糊	當要真實修真如	先得後修知勝殊	菩提樹下方得悟	從今爾後不馬虎

IKTCD S

「無」訓中訓：

人生價值開創造。白陽修士使命任重。
貪財勢愛。公圖私。風光一時難永恆。
福慧積存。摺豐厚。萬難排除。目標前衝。
慈悲喜捨。學做。修道路程。自在從容。
當相執取。理難明。三毒高牆。周慮莫縱。
顯形勿修。去左旁。待人接物。體圓達通。
積極中功。德成就。荒地中興。建修道程。
靈妙有真。智標。杆樹立。當言。序文刻進。行。
和光同塵。明是非。恒當。歲言。序文刻進。行。
性放光耀。間。眾積福。造橋鋪。序文推崇。
諸相非相。名色種種。菩薩引路。愿行證。
意藏玄機。利源己身。彰。陀螺轉。聞道宏。
正義含蘊。見賢襲。能良善處。者。是樂境。
道貌岸然。普敬肅。敦品崇禮。溫良儉恭。
處世中道。常行合一。勿故步。自封。
祖德世代。來相傳。鎮家之寶。教訓門庭。

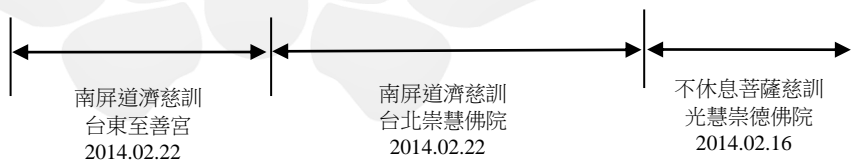
來常行普敬。見賢利名間。明智取捨。

存摺愛公道正義。含藏玄性。放光靈妙顯。

當形相勿執。修功德成標杆。恆薩陀善良彰。

種福田。造橋鋪路。庠序立建。體周圓。修進德。

三



IKTCDS

「當」取「田」
「推」取「三」

本訓注釋：

◎普敬：不只禮敬已經成佛的佛，也禮敬具備一切佛性的眾生，普敬是沒有差別的。

◎薩陀：梵語。菩提薩埵的簡稱。譯為有情，或眾生。

◎庠序：庠與序，皆為古時學校的名稱。普遍教化，讓大道傳天下。

◎儒風：儒者的風範。南朝梁·劉勰·文心雕龍·時序：「華實所附，斟酌經辭，蓋歷政講聚，故漸靡儒風者也。」唐·孟浩然·書懷貽京邑同好詩：「維先自鄒魯，家世重儒風。」

◎玄黃：黑與黃。指天地的顏色。易經·坤卦·文言：「夫玄黃者，天地之雜也，天玄而地黃。」

◎達本還原：是恢復本來面目，恢復原來不昧的靈性。達到至善的境地，也是由後天返先天，由人心恢復道心，由苦海回極樂，由煩惱轉菩提。

◎薰風：為夏天的借喻。亦為八風中的東南曰：熏風。

◎九思：君子所想的九件事，為視思明、聽思聰、色思溫、貌思恭、言思忠、事思敬、疑思問、忿思難、見得思義。見論語·季氏。

◎五倫：君臣有義、君正臣忠。父子有親、父慈子孝。夫婦有別、夫唱婦隨。昆弟有序、兄友弟恭。朋友有信。此修身之道。

◎四書：大學曾子編。中庸子思編。論語孔子編。孟子孟軻編。

◎釋佛六載雪山煉 菩提樹下方得悟：釋迦牟尼佛，雖貴為太子，但為悟真道，放棄榮華富貴入雪山修行六年；最後在菩提樹下證得了菩提（成佛、覺悟）。

◎訓俗：教化民眾。佛教指講經說法訓迪世俗之人。

◎三毒：貪是貪愛五欲，嗔是嗔恚無忍，痴是愚痴無明，因貪、嗔、痴能毒害人們的身命和慧命，故稱「三毒」，它是世間一切煩惱的根本。

◎去左旁：源自於達摩渡神光之公案，意為去除雜念，專心一致。

◎和光同塵：比喻鋒芒內斂，與世無爭，而與塵俗相融合；與世浮沉，隨波逐流，或同流合污。源於《老子道德經·第四章》：「挫其銳，解其紛；和其光，同其塵。」

◎道貌岸然：道貌指正經嚴肅的容貌；岸然指高傲的樣子。意為神態嚴肅，一本正經的樣子。

活佛師尊慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 修道這條路要讓你們自己親自去融合，才能體會到它的尊貴它的奧妙；只是聽，還是無法曉得的，知道嗎？修道就是講求分工，要一步一步腳踏實地的去走，去行的，不能只是做表面不能揠苗助長，要很實在的真心的下工夫，這樣功夫才會高。如果只是圖個表面，那你一點仁德道德都沒有，那麼可以成聖成賢呢？所以徒兒要慢慢地走、慢慢地行、慢慢地修，一步一步地來。最終還是可以到達目的地。

◎ 聖賢之所以成為聖賢，那是在自己為人的時候，時時刻刻的修煉自己的品德，而且也去教導別人，這好比我們今天未了道，知道「道」的寶貴，我們也把這個好的告訴別人。

◎ 時常要調整自己，當有不對或心情不好，煩惱很多時就要懂得調整自己，不要任它煩惱，任它不愉快。真正的調整是真正的放下，真正的面對，當然就比較容易調整過來。今天坐在這裡學到什麼？聽了好幾堂課，有沒有去思索？有沒有去知道？又找到又做到，能面面俱到，自己心中有主見，不是人家說什麼就做什麼，現在社會這麼動盪不安，是因為人心而引起的，人心不定所以造成這個社會的動亂，每個人心中都有一股怨氣，無法平靜，尤其是你們年輕人不是常常心浮氣躁，所以來這裡是來學道，是來學習把心安下來，立志來學道就不可以空手返。

◎ 人生要借有形來修無形，現在的時代不適合太強制、太強硬，要溝通才不會有代溝，所以每個人都要每個人相互的橋樑，而這個快樂的橋樑要繼續下去。

◎ 要圓滿人生，圓滿自己，圓滿你的家，首先要從自己做起，以後才慢慢圓自己的小圓，可是難免有不如意的時候，所以這個時候就要克服，磨去那個菱角。

◎ 其實說得好多，就像路要愈走愈寬，年紀愈大要跟自己成熟度一樣，不要以為自己最大而生出驕傲之心，最重要的是反省自己。一天下來，吾日三省吾心、吾身、我的一生中，一天之中，是不是那裡做不好？要好好地改，是不是有不禮貌，做不好的事情要去反省，那這樣你每天都會過得很快樂，

因為你的心是坦蕩無私的，因為你能在錯誤中求進步，然後去改，才能增加更多的智慧。

◎所謂智慧是在生活困苦中去歷煉後所得到的，不是吃個水果就有智慧，如果你脾氣、毛病不改，吃了再多仙佛給你的東西也沒有用，最重要的是心，你的心的要怎樣去改變，改得愈來愈光明，不是愈來愈黑暗。

◎要徒從心開啟，從心去改變，改變你自己，改變你的個性，從物格、知致、意誠、身修、家齊、國治、天下平；學海無涯，能夠多學，好學不倦，才能夠見識廣博，總是一切要知行合一。

◎說來說去修道就是修心而已，然後要懂得去圓融，怎麼去自處，怎麼去對待別人，寬以待人，怎麼樣去保護自己，很多事情，社會不一樣了，也許善良也是容易被欺負的是不是？有沒有啊！有時也是會的，那就要學會保護自己好不好？（好）自己要懂得，但不是所謂的自私，不是自己吃得別人吃得壞，然後修道最好能夠眾樂樂，不要獨樂樂。

那每一個人累世所帶來的因果、因緣都是不一樣的啊！每個人一生所帶來的一切，你的環境給你的成長、給你的教育、甚至於給你的觀念，一切因緣都是命註定，而運是掌握在自己的手中。所以為師希望你們寬心才能夠改你們的運，一個人如果什麼事情全往壞處想，喜神是不會接近他的，是不是？（是），要有歡喜的心，所以說物以類聚，是不是？（是）。人要保持歡喜的心，就好像為師剛才也有說繃個臉，別人也不敢接近你，好的事情想要跟你分享，看到你這個臉人家也不敢，是不是？（是）。笑口常開去關心別人，能夠以同理心去關心別人，那你會算是有人緣的人、則有緣的人會更多、緣份也會更廣，你的人生才會更精彩，是不是？（是）。所以說這是修道的道理。修道就是要改脾氣毛病，將不好的改到好。

◎心不平，氣不和，路不平，所以現在走到那裡不平，那裡就有小小濟公，小濟公們除掉那不平。自己除掉了不平，也要為別人鋪路，有沒有勇氣？有沒有信心去做？助人要不落後，修道要真修實煉，名符其實的標準，所以稱標準，才不會有壓力，因為你已經名符其實。標準的徒兒們！不是口號，是真正落實，真正的標準，要內外一樣。

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠轄堂長老出家學習打坐，活佛老師跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠轄堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠轄堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精采。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

法會側記：

「側側輕寒翦翦風，曉梅飄雪杏花紅。夜深斜搭秋千鎖，樓閣朦朧煙雨中。」一首寒食夜，道盡人間冷暖、美景與蕭瑟交疊。榮與辱，盛與衰，古今都相同，唯一不變的，只有真理。這一層，多少雅士追過，多少文人論過，但對於今天來到崇慧佛院的我們而言，卻是跨越生命的長河，和智者面而坐，促膝長談，做生命的真主人。

學習聖賢的足跡，是修行的根本。進入率性進修班，是最快一窺全貌的法門。在這裡，可以澈悟聖聖相傳的心法，可以了然密付本心的原衷。先是複習三寶，啟迪我們對天命的敬畏。在主班助理介紹完班規之後，最懂我們的神一濟公活佛，藉著木筆沙盤，翩然到壇。

鎮壇詩中，活佛老師首先以「真般若」的八種修為，叮嚀徒兒們真智慧的表徵是：不著有空、無有對待怒嗔；不染三疑、滌除二心；從而妄見我論皆不生。接著，恩師藉詩諷古喻今，煙花美景雖然賞心悅目，但無常一到萬事皆休！任你富比石崇、壽如南山，皆如潮起潮落般轉眼成空。

恩師也提醒我們要究悟真理、醒悟大夢，勿再逕闖苦海。除了要覺醒早早修行之外，更要在得受明師開竅之後，找回本來面目。從看淡名利、洗心滌慮著手。恩師勉勵我們修道非難事，要聖凡兼顧、志在聖賢菩薩，發大愿向前衝。每位徒兒都有好根基，只要抱道奉行循序漸修、永保初衷，循規蹈矩就能到達頂峰。世間不如意事十常八九，永保歡喜開放心。心境由接受、學習、改變中去蛻變成，不但肚量寬福氣大，還能快樂生活每一天。

活佛恩師期勉大家有心修辦不容易，除了要常保菩提心之外，也要時刻自問修辦的初衷，切勿落入人我執相、執著怪力亂神。因為修道是破相明理、是明曉本末，若是明知不應為而為之，其實上天一筆筆詳細記全。因為天道好還，絕不容許紊亂倒顛，徒兒們一定要正心正念修正道，才能正知正行正道傳，才是白陽修士的真表率。

恩師希望徒兒們時時要警惕自省，不要瞞天昧己；大家都要光明坦蕩的修道人，都要當實心實辦的修道人；真體師心，徹始徹終皆無差偏，那麼老師恩賜的「真般若」，就永不離我們的身邊了！感謝天恩師德，讓我們能在這紅塵濁世中，幸逢明燈。雖然修辦路上有風有雨，但有恩師相伴有濟公當靠山，我們就是最幸運也最幸福的白陽天使了！

20140614030300

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆 六月十四日
農曆 五月十七日

社會界國語二天率性進修班

台北道場中永和區崇慧佛院



20140614030300

中華民國一〇三年歲次甲午

國曆 六月十四日
農曆 五月十七日

社會界國語二天率性進修班

台北市道場中永和區崇慧佛院



IKTCD S



IKTCDs

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。



IKTCDS



IKTCD S