

19950101030203  
A 840101 · C 25

# 恭賀

地點：貴德壇

中華民國八十四年歲次甲戌

國曆元月一日  
農曆十二月初一日

道場士林區社會界國語班二天法會

## 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。  
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡  
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧  
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借  
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能  
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國八十四年歲次甲戌十二月初一 貴德壇 濟公活佛慈悲

時代修道即不一樣  
志氣顯高昂那怕潮流盪  
風雨狂自我有主張向前闖力量壯  
齊心合力為理想共同創  
邁康莊回歸彌勒鄉

調寄：小和尚

(一)

吾乃

南屏道濟 奉了

申命至佛地逢門早參

皇中畢看見我可愛徒弟

滿腔歡喜問徒兒安怡不安怡

花開花落韶華送

雨輪穿梭更遞過匆匆

凝眸遠望黯然慟

無限悲愁澎湃湧心衷

萬里雲山恍如夢

回首孤鴻漂渺亦無蹤

此身江海寄餘生

歲歲月月我度夕陽紅

眼簾種種萬般幻化成空

命運之鎖無情却多擺弄

擾得蠢蠢欲動忘卻曾經擁有

一味追逐任西東無常人生

總是難以明懂何不放下隨緣

隨份輕鬆讓我聖佛同心蓮菩提

栽種瀟灑自在從容

調寄：曾經心疼

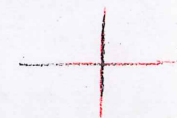
(二)



美玉精金人之品，烈火煅熔俗超群。  
仁慈為懷，坦誠對明，德新民至善親。  
理門義路，行以進心，卑尊尚好賢真。  
為人涉世，處身慮恥，貪利生萌貪瞋。  
尊重己於內，省思立志，長恆而宏伸。  
存至正意，世敬重以，秒分富饒心身。  
養志高尚，子以恆人，真無渝而前奔。  
涵育節士，君身操持，人處事秉謙謹。  
容休休貌，律修己謙，沖自牧性溫惇。  
深藏若虛，謹宜慎，不假造作態申申。  
德威並重，才學備知，見正念中和存。  
穆穆澤兮，愛群黎，義無反顧勲業洵。  
昭昭彪炳，汎煜煜，禮德彰顯古至今。  
日月循綱，紀眾好行，以建其萬世身。  
月年先賢訓誥，而仁者奉此留佳名。  
乾朝夕惕，永弗諼，親善如流名貴尊。  
坤德仿效，載萬物，量寬福厚存感恩。  
沐如春風，如雨霖，配推聖古風重聞。  
覃思惡喜厭之心，故恪遵篤行理倫。  
恩仇情怨，皆拋捨，同創太平和樂村。

拘取幻

(三)



美德訓中訓  
士君子涉於世，宜修身以敬，省身以誠。  
待人以真，無分長幼，尊卑貧富。  
而生好惡喜厭之心，故恪遵篤行。  
古聖先賢訓誥，汎愛眾而親仁，行禮義。  
德建此名，留萬古勲。

美德冠頂訓  
美仁理為尊，存養涵容深。  
德穆昭日月，乾坤沐覃恩。

煨熔：把金屬放在火裡燒紅了，拿出來槌打叫煨。以火融金屬叫熔。

拗公：固執不順從。

諶諶：誠信。

休休：樂善而寬大的樣子。

惇惇：篤厚。

申申：舒適的樣子。

煜煜：光明照耀的樣子。

誥公：舊時一種告誡的文字。

弗諼：諼：忘記。不忘記。

覃覃：深廣。

穆穆：深遠。

群黎：眾民。

洵：遠。

(四)  
之一

◎假如你用一顆誠意的心來接受這一份無形的禮物，比有形的還好，對不對！但是有形的禮物唉！糖果一顆吃了就沒了，對不對？蘋果削一削、切一切吃了就沒了，對不對？菜煮一煮吃了就沒了，花凋謝了就沒了對不對啊！心裡面所想的禮物，只有你知道，既然你知道那一份禮物，永遠存在你心裡，對不對？那是不是比這些有形的還來的長久，那你們是要有形的禮物呢？還是要無形的？

◎不亡之身是什麼身？金身嗎？不亡之身代表長壽。不亡之名代表萬世之名，不朽之名，那是不是和仙佛一樣啊！仙佛的名聲會因朝代更改或被遺忘嗎？（不會）。

◎量寬就有福，量寬就福厚，所以要存感恩，量寬福厚存感恩。人要有仁德美德，節儉就是一種美德。

◎渡人要渡好人，要渡古意的人，對不對啊？（對）好人有沒有變壞的時候啊！（有）但是他們會不會變壞啊？（不會）因為他們的良心還沒壞，對不對啊？所以他們目前還不會變壞，對不對，爲了目前雖然不會變壞，那以後呢？會不會變壞而著想，所以現在要好好的修道，爲什麼要修道啊！就是不要讓自己迷失。

(四)  
之二



◎年紀到了中年人時有沒有盲點啊？中年人有什麼變化？有哪個盲點？（身體、想法）那到老年人的時候呢？（身體變化更大）那就像說：你年輕的時候跟他的想法或許會有點點一樣對不對啊！到老年的時候想法又不一樣，所以人的心是不是善變的，但是良心會變嗎？良心不會變對嗎？（班員：對）

◎爲了維持這顆善良的心，要特別的叫他們出來，他們今天能夠來這邊跟大家做個同修也不錯啊，這代表說與你們大家都有緣，大家是同這一班的同班同學，難得有這麼老年的人還有這麼年輕的同班同學，有沒有值得安慰啊！那你今天來到這裡也不枉此生，有沒有收穫良多啊！（班員：有）

◎前人足以爲楷模，爲效法的對象嗎？（足夠）前人的精神好嗎？（好）修道辦道的精神加起來也不足她，因爲她日日夜夜身繫著眾生。前人所做的、想的連吃飯時也在想，應該如何辦如何做，使大家修道辦道，使大家有一個歸屬，如何使大家有一個方向，可依循前人老的精神，全部投注在這道場，對她來講，一生無凡業可言，一生聖業。對你們來講要你們放棄凡業辦聖業可能嗎？不可能，所以佛規中有一條愿，重聖輕凡，上天對你們慈悲，讓你們有權衡的機會，沒有全部將你們限制住，那

可請問這位班員願意修道嗎？有沒有心甘情願？（有）

◎不要當個朽木讓人家不可雕喔。願意誠心接受，要低聲下氣謙卑、要時時刻刻涵養自己喔！這樣才有美德、英俊又瀟灑，好不好嗎？

◎人家祝你們平安，你們要怎麼樣呢？（班員：謝謝）然後祝他也怎樣啊？（班員：平安、健康、快樂、心想事成、好好修道），講了這麼多，福壽康寧不是很好嗎？好不好？（好），修道以後，會更年輕，心胸會更寬廣，會更快樂。

◎人世間所受的苦，是你們自己招來的，不要怨天尤人，自做得自受。

◎想到自己要走的路，請問是聖路還是凡路？生死二途，是生還是死？是聖還是凡？還是走凡路，想著聖賢的事啊！走在凡間的路做著聖賢的事業才對。告訴你們沒關係，就是在平常工作的时候，你雖然工作但是你不要把你的心給「做」了。懂不懂？（懂），還要懂得迴光返照，好不好？（好）不要完全去投入工作而迷失了自我，可不可以？（可以）有時候回回佛堂，定下心再迴光返照一下，會發現原來我是這麼的清靜的。人在工作很繁忙之後，總是需要找一個很空曠的地方，很清靜的地方好好的舒坦舒坦自己的心情調適一下對不對？（對）那等你們玩累了，

做累了，他們一定把佛堂大門開著等你們回來，全心禮佛讓你們迴光返照。所以說：雖然你們走在凡間的路，但是我希望你們想想聖事，不要迷失自己哦！在凡而不迷不簡單的啊！

◎開法會雖然是個形式，那他們（點傳師、講師）講道的時候有沒有講出一個真情啊？（班員說有些道理講得太深無法聽懂），他們講得太深奧了，引經據典太多是不是？是你們書讀得太少還是讀得太多臨時忘了？都有吧！總之，我們要有所取捨，聽得懂就聽，聽不懂就要下課馬上問，而且要立刻做筆記，家裡面有六祖壇經嗎？有金剛經嗎？有四書五經嗎？（沒有）所以有任何問題可以請教點傳師、講師，有問必答。道理的深淺在於你日日夜夜去研究，懂不懂？所以你們要學道、修道不只是這二天而已，以後的日子還長得遠呢！難道你就這麼願意兩天就結束了嗎？（不願意）

◎空氣你抓得到嗎？（抓不到）那你的心需要誰拿抓？譬如說：你的念頭只有你自己知道在想什麼？可不可能請別人幫我把飛出去的念頭找回來？可能嗎？（不可能）那是不是你自己要克制你的心，克制你的念嗎？（明白嗎）。自己的心念要自己操持，自己的命運要自己掌握，我雖然是你們的老師，但我能不能掌握你們的命運？我可以掌握你們的心嗎？

（不能）為師可以知道你們的心，但不能完完全全掌握你們的心。為師可以叫你們停止念頭，但不停止念頭要靠你們自己啊！所以修道的事情，不是在為師的身上，是在誰的身上啊？（自己），辦道呢（自己）。要肯學肯辦，那你就成道了啊！修道要真修、辦道要真辦啊！學道要真學，然後道才能夠真成，對不對啊？是不是啊？（是）這樣明白了嗎（明白）明白了哦！自己的心、自己的念、自己的路、自己走，不要忘了自己要肯定自我。（謝謝老師慈悲）幹嘛！給我吃啊！（好啊！我們鼓掌一下，班長似乎有所領悟！經過老師這樣慈悲開示有所領悟，有句話叫做自己吃飯自己飽，自己修道自己好）所以說，剛剛來的時候就跟你們說了，要自我有主張嘛！是不是？（是）自我如果沒有主張的話，一樣跟著時代潮流，一直這樣滾啊，跑啊、盪啊，然後到最後勞累一生，一無所得啊！這樣是沒有意義的啊？想自己的生命光芒更加的輝煌，自己要去創造，自己要去掌握命運，好不好啊！（好）來，時代的修道郎，再來會一次、唱一次。

◎要記得，讀書為你自己，不為你父母讀，這樣你讀起來，為了你的前途跟錢途打算，所以你得要好好的讀，把心靜下來，不要想說是一種壓力，你有心能好好讀的話，你應該感到幸運，別人呢未必能像你一樣的讀

書，你把它想做我好幸運，能夠坐在這裡讀書，真的很幸運，我不用到外面去打工賺錢，我能夠專心在這裡讀書，你這麼想就會讀得比較起勁，爲了你的將來打算，要讀，爲師助你好不好啊？但是你的心要先靜靜下來。

◎假如讀書的時候感覺到累了，還是靜不下來的時候，先迴光返照一下，再繼續的讀。

◎來這邊的每位都是有德性的人，具有一點美德，又有一點貴氣。（我們能夠來到這班法會，尤其仙佛跟我們慈悲了那麼多，又給我們這個「美德」的妙訓，代表著大家有一點點的道德，所以我們應該把握我們所擁有的，此時此刻有太多人在那裡流浪，不曉得安頓自己。

◎剛剛批的「美德」，要成就美德之前要具備那兩項呀！「勤儉」，勤儉要不要真心的去勤儉（要），第一項就是「真心」，要具備什麼樣的行爲，才會具有美德，需不需要有「善行」，然後再來是「美德」。

◎上面三個字唸一下（真善美），下面三個字（心行德），心得要行才有德，才會真正的真、善、美，懂了嗎？（懂），真心在何方（口說心行），真心在那一德？真心在宗德、善行在道濟，對呀！善行就要在道濟

，要廣化眾生，濟化有緣，對不對？（對）美德在貴德，又美又高貴。

◎大家相聚，是一種緣份，希望你們好好的珍惜，就像爲師我珍惜你們一樣，也希望你們珍惜你們自己一樣，保重你們自己，尊重你們的生命，尊重生命、創造生命、且圓滿生命。回頭想一想，看一看，只不過是一個歷程而已，人生重要的是什麼，你們要達目的地時，是不是要先經過一段路程，所以生命要有圓滿，得先重視生命的歷程，重視每一分每一秒。

◎藥能夠救人也能夠害人，所以用藥要小心。藥是重視其治病，而不是看其藥材貴重如何，要對症下藥，頭腦清醒，才能夠下藥。

◎感謝大家，把這段時間給爲師我，希望你們好好的修，好好的辦，不要忘了自己所發的願，有的人雖無至前面立宏誓大願，但自己也許了許多的願，要去實行，不要怕苦，不要怕累，沒有苦、累，沒有血、淚，就沒有成功的時候，失敗爲成功之母，小小挫折沒有關係，提起精神，拍拍肩膀再繼續走，想清楚。爲師時間有限，你們時間也有限。老師要走了，你們回去好好休息，明天才能有精神上課。

## 法會側記 (美德訓側記)

本班法會乾道班員39人，坤道100人，合計139人。於第一天的晚上第一堂課，上佛規禮節課，因班員專注聽講感動仙佛到壇，仙佛首先以瀟灑自在的法相，作了一首「小和尚」之鎮壇詩，接著又讓班員猜猜是哪位仙佛到壇並且修正上次小冬冬所教的站樁：兩手爲掌心向內，代表陰陽相合，等到班員猜對是活佛恩師之後，活佛老師又問大家要什麼獎賞，並且告訴大家要慢慢想，慢慢的回味，有形的獎賞是有窮盡的，無形的獎賞則是無窮的。

本班之訓文，老師要板書人員分兩組，一組由前面書寫，一組由後面書寫，然後兩邊合併起來，成爲一篇訓中訓爲「美德」的本訓，老師並且告訴我們「美德」必須具備的條件有二：(1)真心。(2)善行，期勉我們真、善、美之德兼備，最後又以前人老曾勉勵的「修道要真修，辦道要真辦，行道要真行，成道要真成」的四句話來鼓勵我們，希望我們這群小後學能夠好好努力，不負老師的期望。

註：「真心」訓中訓於宗德所作。

「善行」訓中訓於道濟所作。

「美德」訓中訓於貴德所作。