

20151017000001

中華民國一〇四年歲次乙未

國曆十月十七、十八日
農曆九月初五、初六日

發一崇德

臺中學界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

埔里 天元佛院

中華民國一〇四年歲次乙未九月初五日

埔里 天元佛院
恭求仙佛慈悲指示訓

以和氣待人必能休聲美譽

以正氣處世必能不同流俗

以浩氣接物必能問心無愧

以靜氣養身必能心廣體胖

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降佛軒進門參叩

慈申顏 復問吾徒可安然

止平心氣勿妄動

徒兒靜待訓批宣

哈哈

IKTCD S

又見楓紅歲入秋 蕭瑟秋風引人愁
春夏秋冬時序換 時光匆匆若水流
青春韶華難留住 烏絲轉眼竟白首
勸君惜取少年時 寸陰是競勿蹉跎
良辰美景容易過 當下把握怨念休
難得機緣今逢遇 趕上佳期登慈舟
既是來之則安住 放下不安卸心鎖
靜聽台上傳題講 不同滋味心底留
深厲淺揭皆自見 無物堪比如何說
大道無色亦無味 真道乃是爾生活
立身處世能寬厚 接眾以和少怨仇
深刻切實責躬厚 行己恭也握原則
擇其善友以求益 三人之行取其優
闕疑好問明關鍵 不自是者見聞博
有真才者不矜才 韜光養晦巧若拙

IKTCD S

有實學也不誇學 存心養性培其德
恃才傲物乃愚昧 強中自有強中手
留些餘地以處人 退步自然天地闊
滿滿正面之能量 不因小事起煩憂
散發生命光和熱 實現自我樂悠遊
展現人生真價值 超越局限更快活
今朝徒眾率性入 不同道理聽聞說
立志立品聖賢法 重展不同人生格
條條道路通羅馬 直道彎道善選擇
徒兒皆為學識高 前進後退明規則
修道辨道本不難 保持初心能成佛
能於己心佛種播 開花結果見豐收
自我期許再創造 人生奇蹟光明走

好嗎

IKTCD S

筆路藍縷開荒路 一步一印道程鋪
流盡血淚眾生顧 繼述聖志難克服
白水盛德後人懷 成道二十感恩抒
眾當協力更奮勉 發一精神永傳輸
寫下歷史新扉頁 再創新局展鴻圖
愿無始終聖業績 老安少懷易世俗
薪火相傳恆久遠 脈脈相承仁風扶
不忘使命任擔負 大同世界太平築
哈哈
借機師將學界勉 台中學界今向前
中區西區南屏區 細聽為師淺言宣
徒兒們呀不容易 一路堅毅聖道傳
受盡多少委屈事 為師明白在心田
歷盡許多困難事 依然堅決學辦虔

IKTCD S

徒等精神師鼓勵 再接再勵駕慈船
步步踏實學修辦 不因數字心茫然
有恆有願師佑助 莫看一時可明全
咱辦天事天助咱 待時以進量力前
保持最真之道念 永不退轉助師肩
事在人為盡己力 休養生息猛加鞭
莫忘時時加自省 進德修業福慧添
歷事之中漸成長 累積經驗智慧顯
歡喜甘願樂承受 真切修來每一天
好嗎
還有南部學界徒 為師亦是訓批囑
學道愈學愈進步 不落人後壯志殊
修道愈修愈和氣 謙恭自抑人敬服
明立修辦之方向 掌握原則不糊塗

IKTCD S

發揮團隊之精神
攜手前進步聖途
莫忘為師伴左右
矢志修來建功篤

知否

徒兒請起莫要跪
明白自身為何辦
漸漸之中心懈怠
漸漸之中道心忘
急急奮起再振作
自於佛前立心愿
不貪掌聲與美譽
莫忘為師之訓言
不失真我方英賢
如此怎能大道傳
有負天恩師德覃
完成使命慰中歡
昂首闊步行無偏
無為而為聖道衍

好嗎

因時有限師言此
且隱佛堂伴徒賢

哈哈止

IKTCD S

【註釋】

◎ 休聲美譽：休：美好，指美好的聲譽。出自明朝羅貫中《三國演義》第四回：「陳留王協，聖德偉

懋，規矩肅然；居喪哀戚，言不以邪；休聲美譽，天下所聞；宜承洪業，為萬世統。」

◎ 韶 華：韶，因同「勺」；韶光，指美好的時光。

◎ 寸陰是競：指光陰寶貴，即使是一寸短的光陰，都值得去爭取。競：爭取意。語出《淮南子》：「尺壁非寶，寸陰是競。」

◎ 深厲淺揭：厲：連衣涉水；揭：撩起衣服。意思是涉淺水可以撩起衣服；涉深水撩起衣服也沒有用。比喻處理問題要因地制宜。語出自《詩經·邶風·匏有苦葉》：「深則厲，淺則揭。」

◎ 責躬厚：責：要求，躬：表自身，厚：指深切的。指深切的要求自己。語出自《論語·衛靈公》子曰：「躬自厚而薄責於人，則遠怨矣。」

◎ 行己恭也：行己，指自己日常的行為舉止；恭：表誠敬謙下。意指日常生活舉止，皆時刻心存恭敬謙下。語出自《論語·公冶長》：「子謂子產：『有君子之道四焉：其行己也恭，其事上也敬，其養民也惠，其使民也義。』」

◎ 闕疑好問：表不妄自猜測，勤學好問。語出自《格言聯璧》。

◎ 韜光養晦：指有才能而不彰顯。語出自《舊唐書·宣宗記》：「曆太和會昌朝，愈事韜晦，群居遊處，未嘗有言。」

◎ 巧若拙：巧，指聰明；拙，愚笨貌。指真正聰明的人，不顯露自己，從表面看，好似笨拙。語出自《老子》第四十五章：「大直若屈，大巧若拙，大辨若訥。」

◎ 筭路藍縷：筭路：柴車；藍縷：破衣服。駕著簡陋的車，穿著破爛的衣服去開闢山林，形容創業的艱苦。語出自《左傳·宣公十二年》：「筭路藍縷，以啟山林。」

◎ 繼述聖志：繼：繼承；述：遵循，表示繼承遵循聖人慈悲濟世的志向。

◎ 白水盛德：白水，為發一組韓老前人晚年自號「白水老人」簡稱。老前人諱恩榮，字杰卿，號雨霖，又號潔清，民國三十七年奉師母之命帶領著眾前人輩來台開荒，一生為道犧牲奉獻，敬忠於天，成全後學無數，獲天人肯定。民國八十四年九十五歲成道後，老中敕封為「白水聖帝」，於今年適逢成道二十週年。盛德：盛，大，指光明偉大的德性。

◎ 覃：音同「談」，表悠長。

【法會側記】

十月中旬，時已入秋，在無雲蔚藍的晴空下，微風徐徐，氣爽怡人。遠山朗朗，像是迎接眾佛子齊聚天元佛院率性進修班，一切是多麼平凡、平靜，卻又透著非凡、熱絡。

在點傳師慈悲完班規後，眾人集於佛殿，主敬存誠靜候仙佛慈訓。乩筆旋轉下，我們敬愛的活佛老師以和氣、正氣、浩氣及靜氣四氣真意，娓娓道來鎮壇詩。勉勵徒兒「以和氣待人必能休聲美譽，以正氣處世必能不同流俗，以浩氣接物必能問心無愧，以靜氣養身必能心廣體胖。」活佛老師以秋風之蕭瑟，四季之更替，告訴大家時光飛逝、天時緊急，慈示徒兒要把握佳期，保持初發心學修於日常，並韜光養晦，培德養性。

今年正逢老前人白水聖帝成道二十週年，老師也慈勉眾後學，感懷前人輩華路藍縷、開荒闢道的艱辛，老師希望大家可以承續老前人的仁風德性，共築大同世界。

台中道場時值固本圖強計畫積極奮力執行期，老師鼓勵台中學界所有前賢，修辦路上即使歷經困難委屈，仍要再接再勵、進德修業，時時反省自己，落實學修講辦行的工夫，不可因數字的壓力，讓自己修辦的心茫然無措，如果大家有恆心、愿立，老師一定會幫助徒兒渡過所有難關。修道路是長遠的，老師要大家不可只看一時的成績。必須用時機、契機，量力而為。時時保持最真的道心勇往直前。老師告訴大家只要盡心盡力，所有的過程都可以累積成經驗與智慧，用歡喜甘願的心樂於承受，相信每一天的修辦歷程，都會是大家真修實煉的最好成果。老師也期望南部的學界，明立修辦方向，掌握原則不糊塗。更要發揮團隊精神，攜手邁向聖賢領域。

最後，老師要大家明白為何修道辦道？老師希望大家省思，在修辦過程中，是否漸漸的懈怠，漸漸的忘了道心，抑或是貪圖掌聲而迷失於數字中。我們當要以無為之心做有為之事，邁向聖賢修道之路。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。