え下利利

發一崇德 台南道場

國 九 年 歲 澎 次 湖學界 庚 辰 國語二天率性進修 農國 五 班 日 日

中

民

復維五師神 之之德信爱 人啓洗五和、 大挽良滌聖鄰品 世知慮人、崇 界良、之改禮 為能借與惡、

宗

濟公活佛慈悲

莫視輕莫放鬆 展笑容道情送 立己樹人成 克修身養心性 團結成一條心 使命擔多殊榮 德推崇步中庸 四維恭八德領 止觀於黄庭 救世心表蒼穹 豪情萬丈壯志在 真誠無為存心中 眾志成城勇前行 揮灑自性圓滿生命 雙林樹下燈光明 共挽九六返天宮 立身行道敲晨鐘 三綱五常要真實用 效聖法賢力作傑英 振聲啓瞶渡 調寄:世界第一等 迷濛 胸

皇中駕 王中駕 再問一聲寶貝生中命 離先天隱身早參南屏傻道濟 奉 一聲寶貝徒兒們可安好

法天地至誠弗息 效菩薩行抱道專 聽聞佛音體 諦觀世法明佛法 佛心 諸緣無斷濟世間 諸事無住 諸苦無礙 諸法無常應自然 玲瓏權 修滿 圓

皇中容

問聲賢士否安康

中命

降至佛壇隱身早參

觀音菩薩

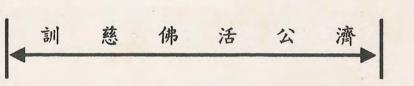
奉

吾乃

~1~

捨己成 修士明悟道宗 煩惱妄想俱無蹤 雲遊四海渡眾 允恭克讓理分明 窗外寒風 不遠千里來相逢 功成身退不居功 頻送 13 胸 尋覓眾生與共 有形象體本空 壇内和樂融融 無為奉獻寬容 淨水導爾心中 祈願天下大同 效法菩薩愿行 心意重如東風 調寄:新一簾幽夢 舊 簾幽夢

慈悲為懷行道濟 修辨落實當認理 唯有盡心演自己 不忍徒沈苦海溺 師徒情誼無可比 生如棋 一場戲 急將徒手緊牽繫(其三) 海枯石爛永不移 渡挽九六返瑶熙(其二) 總難預料稱心意 人生積極創佳績 100 安理得福禄居(其一) 調寄:常照爾心



拯 東濟 觀支 道義上明 憲憲君子身示教節 忠恕推及約禮行不愧屋漏馨德溢。 萬能 積德 則地博厚 爾博 修道不分智與迷學識平淡無高低天公地道至剛義發而中節北平居。 老時不與官海深沈不堪提 道多獨六各氣密育之功適周法地 六度行光明工 亞聖孟 オ 憲君子身示教範儀使命兮握提。 天命於穆不己幸脩厥德登聖城 目 下正道 古美德時學修身以成 河東三十西朝代與夏輪轉替 修士行道天行健自强不息。他並相稱齊舉善奉行相推及如公翰子當利用厚民生計。 赞天地理. 廣百代後成荒塚唯 貴如雲矣 を宣 性。 ·承上啓下唯實一。 外求難見自性兮。然外求難見自性兮。 金聲玉振往聖繼。 乙嚴松柏節志立 不堪提雖陸機。 於寒宇瞶擊路 由之孝勵孝齊 敦倡與仁義 多药生命矣。 己名留字。

行孟子之漸仁摩義

正大光明 氣吞六合 行道於末世

然雖有管仲之功 但無此斗之德

縱學富五車 博七通今

難以立教立言於後民矣

故修者慎思

計則天下之利 爭則萬七之名

倡敦品崇禮 教範懷濟世

私道重責 齊創不朽之生命分

濟公活佛慈語。

- 今天來幾位?(三十四位)三十四位滿不滿意?還差一點對否?啊!不是為師不幫忙,是你們力量不夠, 邊跟為師我亂打哈哈,回去都不一樣啦!知道嗎? 個,所以你們這三十幾個願不願意發心啊?不願意的舉手?願意的舉起手來!舉手就算啦,可不能說在這 那沒關係嘛!我們重質不重量嘛,我們能夠把這三十幾個成全好,同樣的就能把三十幾個加倍變成六十幾
- 0 禮貌)這就叫做禮貌,禮貌有做到,才會受人歡迎,禮如果不夠,人家就會批評,人家在哪裡批評,你根 你可能就不曉得了喔!有明有暗嘛!明的時候你知道,暗的時候你就不知道了,這樣,你想要吃蘋果嗎? 本不知道,在你面前批評,你有聽到,你就知道,聽了以後心裡可能不怎麼愉快,但是,背後人家批評你, 要吃蘋果嗎?(想)好!來,這顆送你,(老師問話要有問必答;說話要站起來;要謝謝老師慈悲,要有 你們想吃蘋果嗎?想吃的舉手,你想要吃蘋果嗎?想要吃為什麼不舉手?這叫什麼啊?(口是心非)你想 (想)這就叫坦白,這就叫做誠實。
- 0 你們畫地自限時該怎麼辦?地是自己畫的嘛!自己畫就要自己去擦,擦了之後自然沒有限制!沒有了限制 扯,受了種種的難題,那你就要用你的智慧去跳嘛! 可行,你有這股勇氣,有這個毅力去做、自然能夠走得快,走得輕鬆。如果你已經受了限制,受了因緣牽 我們才能走的瀟灑自在!所以這不是什麼難題,也不是困難,修辦道最主要就是在自己的心,你的心認為
- 0 自己有多少的能耐?根基打得穩不穩?根基打穩自然可以跳得高、跳得遠;所以不要急,不要慌,站穩了所以嘛!有的人是踴躍的跳,有的人則慢慢的跳,還有的人移一步也叫跳。你要跳得高、跳得遠,在於你 自己的腳跟最重要。
- 0 文字只是一種工具,重要的是傳達的內容,如果我們看了文字,從口中說出來,那只是一種話或語言而已。 要體會它箇中的涵意,並落實在行動中,才能合乎真正的道。

~8~

- 的方式有很多:說好話或說不好的話給人不同的感受,說話要用頭腦去想,用心境去表達,如果我 就是講任何一句話,在表達之前,先思考與過濾,然後在腦海中列出一張文稿,並且從中比較選擇 ,所說的話就會是不好的話,如果你心存善良,所說的話就會是好話,所以要會擇言。什麼是擇
- 0 當靈性 道的尊贵。為師發糖果給徒兒,你們可要吃在口中,甜在心中,讓彼此師徒的緣分緊緊相繫,永永遠遠。 體,唯有如此才能從中產生妙智慧,更加了解人生的真諦, 體的貪、嗔、痴、愛而煩惱、受困。徒兒們,不要被自己的肉體主宰了,要懂得用真主人來主宰這個假肉 離開肉體,肉體就沒有知覺了,所以能修就是修自己的自性佛,把你的自性佛給找到。不要為了肉 我們的人生才會更充實,體悟更深 入,這就是
- 0 修辨 道 就像這首善歌(世界第一等)的內容,要能夠勇敢、奮發、精進不懈
- \bigcirc 真正屬 每個人的心、每一個人的成就或每一個人的因緣都不相同;最重要的是如何在不同的環境中 於自己心中期望走出來的路 ,去找到一條
- 0 從心裡體會去了悟的,唯有道。也就是這一點靈光,什麼是這一點靈光呢?當道理入我們的心, 心房,使自己深切了解心中最需要的那份覺知與妙智即是。先不要怕挫折,不要去排斥, 麼才是自己心中最想要的呢?是錢財嗎?是愛情,還是房子、車子?都不是,是不是真正能夠讓 放下 ,也唯有放下才能夠擔得更多! 唯有能承擔 能夠打 自己 開 打

觀音菩薩慈語

- 為什麼有些時候人總是會迷糊?這就是眾生,是不是啊?因為眾生的慾念太多了, 這裡,就應該把你們的慾念妄想給拋開,能如此,你們才能夠契合佛 心,仙佛所講的話對你們才有幫 妄想太多了 既
- 0 剛才為何要問賢士們冷不冷?這是有涵意的。世間上的人,很多為了名利地位,常以冷漠的 心相對待,子

别人給你的建議,自己做得不好,就修改,別人講我們的不是,如果自己沒有犯, 示你真的不值得人唸了 能是我們 候學習放下自己固執的 如果每一個人 裡你願意嗎? 人也苦 做得還不夠好 關係 。子女痛苦,父母更痛古,是不是啊?所以凡事要懂得通權達變,不要太固執己見。有時 也 類似 所以既然如此,就當把你憤恨不平的心,彼此有誤會,當面講清楚,不要放在心 都用冰冷的 ,所以,你想要獲得經驗, 心,接受別人給你的建議,那就是你成長的機會了,如果都沒有人願意唸你,那表 ,父母說你幾句話,你就不高興,結果就冷眼相看;朋友之間不愉快 ·公 • 那所有冰冷的 心,給加起來, 你想要讓自己有所成長,就應該以一顆歡喜的心,接受 就會變成一個冷凍庫了 那也不必難過 ,如果要你住在冷 ,彼此冷眼 表示可 裡頭,

- 0 是會覺得很累,很想停下來?(會)但是,真正能忍能熬到最後關頭的 有沒有看過參加賽跑的人?(有)一場賽跑要跑十圈才能完成比賽,但是,當你跑到第九圈的時候,是不 才說:難忍能忍,難行能行,便證真道 人,才能獲得勝利,是不是啊?(是)
- 0 把可 書有讀書的 以喝的水拿出來,有誰願意來喝這桶水?你想辦法去喝,修辦道、成全人是不是也要講求方法啊?讀 方 法,你要修道,也有修道的方法,是不是啊?(是)修道的方法在哪裡啊?
- 0 跑第 提昇 修道的方法你來說說看,(副班長:日常生活的親證;道場上的親證)這是你今天的體悟是不是啊?(是) 他 一,打掃佛堂也是溜第一,這樣可不好喔!在家裡同樣幫忙作家事,偷溜第一,這樣好不好? (不好) 31 但是也不是來佛堂看書、讀讀經典而已,重要的是,自己要去做,為什麼有些人總是怕工作,講課 功的 喻 一日功 明不明白啊? 地方不同,今天賢士們來到道場,以後就要常回來參辨道務,研究道理,如此心性才有辦法 一日不修一日空,同樣的二十四小時,有人把它放在做無意義的事,有的人則覺得二十 ,因為他把時間分配安排得很好,分秒都不浪費,所以成聖成賢,有人做凡夫,那是因 (明白)你們想不想喝甘露水啊? (想),我要把這甘露水帶回去了

- 0 好啊? 修辦道要有始有終,法會的課程共有兩天,可要準時到達佛堂聆聽佛法?回到家後要好好去做,這樣好不 看得開自然百病消除。 (好)。這甘露水若是你的就會是你的,倘若不是你的,再怎樣求也求不來,凡事要能看得開, 能
- 0 賢士們,好好的跟著你們的前賢修、 好?(好)咱們下次有緣再相見! 辨道好不好?跟著你們老師的腳步,跟著你們老師的步伐去走,好不

活佛老師慈悲

難忍則忍 難行則行 便證真道

擇言擇行 謹言慎行 則無怨尤

法會側記:

位的國立澎湖海專學生及其他班員們懷著歡喜的心情,來到宏道壇。臺灣各地道親也不辭辛勞的準備迎接這 場殊聖因緣。 發一崇德台南道場澎湖區第一屆學界法會,熱熱鬧鬧的啓幕,在澎湖全體道親的極力奔走下, 一位 又一

音菩薩亦臨壇慈悲勉勵大家。 接近尾聲前十分鐘,濟公活佛老師翩然臨壇,此一舉動讓原本專注於聽講的班員們,精神為之一振。 班員們從第一堂課開始對彼此的陌生感至晚餐用餐前,逐漸熱絡,就在嘉義楊講師傳題(道與教的分析) 隨後觀

步去走、去修,方證菩提,在班員的歌聲中,觀音菩薩與大家依依不捨道别。 勵大家要好好加緊步伐修行。對於家庭中的親情及修道時光要好好去珍惜,始終跟隨濟公活佛老師修道 累世業力,令辦事人員搬來一桶蒸餾水,又請辦事人員一一發給在場人員手中一杯,品當箇中滋味。菩薩勉 控物慾的方法,是要(心隨境轉)還是(物隨心轉)?菩薩慈悲深知班員們在紅塵中受五慾牽纏,多少有些病痛及 請兩位班員前來,接過蘋果請其二位分別以手旋轉蘋果及以蘋果為中心繞圈為例,藉此告知班員們,對於掌 菩薩及老師對於班員們在進德修業方面因材施教 ,老師針對凡人之心境與慾望控制,舉實例說明。老師先 的腳

當天地滅亡時,你將何去何從,唯有修道之路,方能長久,唯有修道之路,才是真實,期望徒兒們早日覺醒。 承擔越重,並且一再叮嚀徒兒時機已不早,要加緊修道的腳步。不要再迷戀人事間的凡塵假景,種種慾望, 老師與菩薩慈悲合送在場班員(天下利)訓文,以此勉勵大家要做利益天下人之事。 老師請辦事人員準備一根扁擔及兩桶水,請本區呂點傳師扛上肩,並勉勵點傳師及徒兒們 ,責任越多時

荡耳畔, 離別時分老師對於徒兒的關愛之心溢於言表,一一勉勵、囑付,師徒之情難分難捨,當(常在爾心)音韻迴 老師揮揮手與徒兒們別離。

佛老師再續前緣,共同踏出人生真實修行之路,不悔來世一遭。 班法會因緣殊勝,全體道親喜出望外,能夠瞻仰觀音菩薩臨壇慈勉,實為本班班員誠心所感,又與活