

20110528040204

中華民國一〇〇年歲次辛卯

國曆五月廿八、廿九日
農曆四月廿六、廿七日
社會國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場
台中 正鴻佛院

中華民國一〇〇年歲次辛卯四月廿六日 台中 正鴻佛院
恭求仙佛慈悲指示訓

如德之不修 豈能有心得

若無心得

大道之尊貴 如何講宣

講述大道真理 何啻嚼文字念書篇

講道學道 學要學得 精通扎實

學以致用 學思並重 思言行一貫

切切深體 聖人修德講學之要端

吾乃

南屏山上傻濟公 奉

申旨 至正鴻隱身早已參

申容 問聲徒兒否安平 主敬存誠待師訓言

哈哈

IKTCD S

徒兒們都好嗎 累不累啊

將今日菩提 正承與正鴻三篇鎮壇詩合篇

標題為「修德講學」送給徒兒們 好不好

持齋意義 都聽懂了嗎 那為師問問

清口茹素有沒有信心 有十分信心者請舉手

看清楚啊 心發善愿師助全

立愿了愿是對己負責 莫忘了此發心

不僅成全你自己 也是成全別人

周遭人會因為你而改變命運 一起來努力

好不好

今天聽了一天課程 學到什麼

班長來講講看 自我介紹

志光徒兒可不可愛

今天選你當班長 為什麼是你啊

真的存疑嗎 自己的那份信心找回來

名志光 志向光大 光大父母之恩德

此恩此德徒兒得知道 將這份愛延續下去

其實每個徒兒都有優點 學道修道慢慢發掘

自己才能於道場中多成長 多學習 多付出

就能像台上傳題者有所體會 有多心得

好不好

賜徒一顆平安果 平平安安伴徒一生

好好加油 跟隨為師隨處渡化有緣人

從做中學 好不好

IKTCD S

天考人驗認清題目 徒兒們 在這世上
所遇到一切人事物 都是徒兒自己選擇
仙佛菩薩順眾生之因緣 助其一臂之力
志光徒兒 今日有此好機會
代表每個班員向前來 這也是
他曾發心立志立愿 為師助他心願完成
為與不為 還得徒兒
自己去做 用心體會 達成理想 懂不懂
每個人生活當中遇到的題目都不同
有難易之差別 是不是 副班長向前來說說
你心中有何困擾之事 說一說
這是孩子的煩惱 母愛子可見一般

忘了自己 把孩子煩惱事擔在己身啊

問問你

如何幫助孩子 幫他找出問題所在

依自己的經驗與孩子分享

替孩子找到問題中有什麼好處

與孩子共同面對 母子情深非同一般

就如同師徒之間 深厚情誼是不是

助徒兒一切順心

放下心來重回自己 找到自己人生目標

做為孩子標杆模範 好不好

平安果賜於平安 賜徒安心

安爾心家庭和樂 齊家修道 好不好

IKTCD S

時有限 難以一一喚前來

每個徒兒都是為師的寶貝 希望徒兒

認清自己 人生考題莫填錯了或交白卷

考題是考你自己 自然答案在你心中

考自己並非考別人 認得清楚嗎

拿自己的考題到處去考別人

這個答案 答非所問 明白嗎

每個人都有生命的過程 每個因緣都很殊勝

徒兒們

把握自己良好因緣 莫錯失了 好不好

天色暗了 天已晚了

這漆黑之中 如果沒有一點亮光 看得到嗎

IKT CDS

為師在徒心中點一盞心燈 為徒照亮人生路
這一盞心燈如何不滅 得靠徒兒自己來延續
積功累德 讓心燈照得更廣 更遠
明心見性 掃除黑暗向光明
希望徒兒好好體悟 得來不易之善緣
人心如白雲千萬變 有時陰 有時晴
有時狂風驟雨 也會大發雷霆 是不是
如何把持住 這顆天心 天理良心
好好修 好好辦 就是在把原來那顆佛心
環境多變 徒兒的心以不變應萬變 好嗎
坐了一天也累了 早點休息 養足精神
明日之精神 更加飽滿 收穫更豐

IKTCD S

有始有終 慎始敬終
莫半途而廢 白忙一場 好不好
祝福我的好徒兒 善良心甜在心
歡喜糖皆大歡喜 徒兒如意平安法喜
徒兒們珍重再見 好自為之

哈哈止

IKTCDS

『修德講學』篇

真修者渡十方 負重而致遠

認清生死來去之路 明明白白金線牽

堅信使命愿行穩 士志弘毅一志不彎

道德仁義非空談 行以規矩定成方圓

修改惡習陋習刪 修正邪枉直心安

修補不足缺填滿 修持自性慧命傳

放下我執我見我慢

種種身外之物 皆是牽絆

提起智慧慈悲愿力

種種心內之根 皆是助緣

培德養性 煩惱即菩提 圓融量寬

行德善性 日損即多得 道法自然

崇德明性 苦功即真功 達本還源

法聖日進其德

人能弘道 非道弘人

如德之不修 豈能有心得

若無心得

大道之尊貴 如何講宣

講述大道真理 何啻嚼文字念書篇

講道學道 學要學得 精通扎實

學以致用 學思並重 思言行一貫

切切深體 聖人修德講學之要端

正鴻佛院

正承佛院

【訓文注釋】

◎活佛恩師贈送愛徒以聖人孔子所說的「學思並重」與「德之不修，學之不講。」等語，做為弟子們修道、立德之座右銘。

《論語·為政》記載：子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」是說：只學習而不思考，則內心會迷惘。只會思考，而不知學習，則內心會疑惑不安，惶惶不可終日。

《論語·學而》記載：子曰：「德之不修，學之不講，聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也。」是說：品德不修養，學問不講述或宣講；道場說：「代天宣化、替佛學言」，聽聞道義不能從善如流，缺點毛病不能改正，這是聖人的憂慮。

※聖人憂在天下，憂在蒼生，憂國也憂民，憂道更憂人。

◎「日損即多得」修道慾望、脾氣、毛病日益減少，即是最大收穫。參見《老子·四十八章》曰：「為學日益，為道日損；損之又損，以至於無為。」是說：為學則知識日益增加，修道則慾望、脾氣、毛病日益減少。即俗稱：「為學是用加法，修道是用減法。」

◎「道法自然」《老子·二十五章》曰：「人法地，地法天，天法道，道法自然。」是說：道家認為返歸根之路，即是吾人能保全天性、真性；並相信：若能從吾人心理、情意與思慮的深層積澱之中，不斷除人為造作與私我妄為的因素，則將可徹底根除「有為」的憂患，而達到「無為」的超然。

何啻（音：ㄒㄧˋ）：解釋有兩種：

（一）何只（止）於？即「哪裡只是？」

（二）「何啻」，即「何異於？」「哪有不同呢？」

【法會側記】

時序漸漸進入仲夏，國曆五月二十八、二十九兩日，一場率性進修班在正鴻佛院正式展開。

五月二十八日一早，天空微曦，陰霾尚在，所有操辦人員已經就緒。七點三十分左右，班員陸續報到，佛院內外頓時熱鬧了起來。在服務人員細心地帶領與解說下，班員從入門向仙佛參叩行禮，直至進殿就座皆井然有序。

當課程正式開始時，全體聚精會神地聆聽法教，共轉法輪。佛殿之外，各組幫辦人員或在指揮室統籌計畫，或在廚房準備伙食與餐具，或在祖師祠引領求道者印法受記，或在文書處寫表立文，統計記事。佛院各角落都有師尊師母的弟子在為這一大事因緣盡心盡力。

晚間，清風徐拂，涼意襲人。七點四十分左右，師尊臨壇，一時，佛光普照。三才運用木筆沙盤傳播師尊法音。師尊見班員個個恭立細聽，降筆開示了「修德講學」之要：「如德之不修，豈能有心得？若無心得，大道之尊貴如何講宣講述？大道真理，何啻嚼文字念書篇？講道學道，學要學得精通扎實，學以致用，學思並重，思言行一貫，切切深體聖人修德講學之要端。」師尊的意思就是要告訴班員，要修德才有心得，有心得才能學以致用。同時，師尊也以白話勸勉班員：「為師在徒心中點一盞心燈，為徒照亮人生路。這一盞心燈如何不滅，得靠徒兒自己來延續，積功累德。」諦聽師尊慈語，更增添大家修德向善的愿力。此外，師尊還慈悲慰勉這一班的班長、副班長，期許他們莫為凡事掛心，要把握時光，精勤修辦，為家人做好榜樣，使家庭和樂。

此次臺中道場同時在花壇菩提禪院、台中正承佛院、潭子正鴻佛院有三班法會進行，活佛老師班班臨壇慈悲批不同內容訓文，對所有班員、辦事人員費盡心血，循循善誘諄諄教誨。最後更在正鴻佛院批訓時慈悲指示，將今日菩提正承與正鴻三篇鎮壇詩合篇，標題為「修德講學」送給徒兒們。指示我們修持自性、培德養性、宣講大道、學以致用，學思言行合一，方能切切體會聖人修德講學之要端。

五月二十九日，風和日麗。所有的課程進行順利，各項工作皆圓滿完成。

這一班，傳題講師與班員互動良好，殿內時而傳來法音，時而佈滿笑語，令班員充滿法喜。課餘時間，大家互動更為熱絡，不管是點傳師、講師以及各組辦事員，或是初入師門的班員，彼此切磋，上下融洽。在這裡，每個人為了普渡三曹的聖業盡心了愿，不計收穫，只問耕耘，同舟共濟，為的就是實現人間淨土，這正是彌勒家園的景象。是以，兩天的率性進修班，就在這樣和樂的氣氛中圓滿結束。



崇德

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。