

華民國九十七年歲次戊子

紫德台北道場桃

園

品

社會界

國

語

兩

天率性

進修

班

中

農曆五月廿五日國曆六月廿八日

大溪 寶德堂

-2-

中 華民國九十七年歲次戊子五月 廿 五 恭求仙佛慈悲指示 日 大 溪 寶德堂

訓

葫蘆蒲 扇吾至 寶 跋 山 涉 水 活 伴

寶扇 葫蘆專 識 得至寶用其 專搧無明 收人苦 妙 火水

俟

脾 時智 氣 毛 慧 病

水身

老仙翁谷 神 遁 逃澆腰

亦

邀

哈哈

皇

座

聲徒兒可安

好

心靜氣待

訓

描

命

至

塵囂隱身參

97

濟

公

佛

吾

活乃

志

KTCD

戴 知 身知不悟搭 明 悟 師 覺 足執透起確 得 圓 緣在 ジ 徒 大人生真 人人生真 真道 者 塵夢 竭 惜 大 海 樂 相 緣 方 力 應 喜 識 知 反 往 休 誠 知 覓 妙 內 仁 其 與 橋迷 運 福 迷 相 義 意 慧 水諦悟假樑 糊降昧 迎 把反借 引 觀 勤 迷 速 明 人 效 人 倫 其 身 象 修 迷 握 迷 聖 能 進 ら 當 秉 圓 明 A 法 見 所 糊 而 弘 腳 彝 賢 由 滿 糊 下 誠 理 悟 道 步 性 道 樂 智 脫 建 態 大 渡 勿 大 良 自 盲 道 慧 苦 從 -相 功 任 言 性 從迎生坑成承 生 弘 聽

KTCD

天人 修 奉為 慈爱 涵 色 188 15 以 獻善養學 一最內上 身 溫 樽 心若 立 上達 持 作 首 美 謙 樂莫 德 己 貫 要 正 則 德 教 抑 婉 2 啟 行 聖 為 行 觀 以 煉 天 培 萬心推化 妙 表 心己 脈 下 德 不 性善力遲眾智 續 率 易 厚 性 佈 火 莫 濟濟 素 闡 恢心 不 模 立 以 志 復若 要 範 困 位 道 德 候 人 恥 當 扶 煉 本不 再 下 而 立 佈 服 眾 眾 要 危 問 來 正 慢 行 難 足 德 急 速前 拔萃 萬天 難不 力 博 任 勿 渡 事 真 時 能 學 推 擔 進 群 視 容行行經承充衝 承

否 誠 雖 徒人位 知 願 遇 勿 立 吾賢 事 有 事 定 顆 借 兒 中 恩、 錯 木筆與 真 奇 盡 們 形 圖 活 起 外無 ジ 緣 ジ 啊 報 契 潑 頭 上 真君 皆 用 知 勤 知 靈 珍貴 天 沙咱 欺 命 體 機 不 ジ 取 易 體 心立 會 盤 歡 子 現 聚一堂 當 道 尊 掃 為 隨 不 ら 丛 始 如靜 執 出 師 緣 記 除 師 終 天 常 外 疑 為 重 用 點 渡 如 潭 道 意 慮 相 師 醒 保 化 眾 廣 明 悟 在 弗 初 ジ ジ 人 賢 真 意 本 靜 推 我 變 ジ 明 じ 英 詮 觀 歡 傳 否 容中 崇 成 更

批 莫 為 徒 創 忘 兒 生 來 辨之者天不負 師 造 言 至此 理 們 良 過 語道 天之約、 番 去 程 啊 因 留 非 須 緣 祝 不 凡 經 定 志 續 盡 福 歷

般

愿

立

宏

遠

鵬

程

觀

酸

甜

苦

辣

銘

ジ

間

願

徒

細

細

體

妙

篇

為

水 師 徒 安 般 快 勸 滿 攜 至寶贈 室 樂 手 勉 返遙 德 滿 為 芳 容 徒 徒 好 傳 賢 天 顏 賢 嗎

平

止

玉筆壇中隱

法

哈

哈

師

IKTCDS

跋 山涉水:跋音「拔」;山徑草行曰跋 , 水行 白涉 , 喻翻山越水旅途辛苦

俟:音「四」;等待。

妙諦:奧妙真義

戴圓履方:古有天圓地方之說,喻人頂天立地於天地之間

人倫秉彝:彝音「移」;常也,倫理綱常是人心所秉持的常道。詩經大雅烝民:「民之秉彝,好是懿德。_

色温辭婉:面色溫和,言辭柔順婉約。

素位而行:依自己的所居之位,而行其所行之事。禮記中庸:「君子素其位而行,不願乎其外。」 下學而上達:專心學習人事,從淺近處下工夫,漸漸便能向上領悟奧妙天理。論語憲問篇:子曰:「不 ,下學而上達,知我者其天乎?

勤確謙抑:勤懇確切 ,謙虛克制,來修煉自己心性。

怨天,不尤人

移樽就教: 移席就其人飲而求教 ,喻屈尊求教於人之意

立志求難:立下大志後,要有請求磨難臨身,讓我們能夠有克服困難,更上一層樓的決心勇氣

般般:一次又一次。

賢契: 老師親切稱呼大家為契合天心師意的賢徒

天人一貫: 時值 三曹普渡,天人一同讓大道宏展興旺

仙佛開沙用的木筆

濟 活 佛 簡 介

日彩夫 色人 的 蓮 花善 八名送好 施 如妣 , 月 她 毫 , 不十 躊 躇 清 秀 地 無 把 它 男 下 與取肚天 晚 , 從 修 此 緣就 王 身夫 , 懷 靈之是甲見 , 於位 拜手的宋紫 光腳 金 老 色居 元 長人師年的 + 0 拿的 月一 原 初朵 八五王

老來師麼佛打使 不及 師處到差法坐老 倒江 遂還 別有 到生 師 南活 了 , , 太佛記不方呢所活 感 了下 ? 體 佛 湖老得悟 丈 悟 +-自 室因驗老時 流師 , 倒 \Box 此 域遊 了師光歲面給 , 一化的向 遠要解一的 前老瞎去 於 帶 夜易 王滿 人 , 間世僧 不 堂拜但 逝夫 體拜我續墜都的因尋長辭是間 , 事緣去 傳 老 跌 , 生染 方 苦宋頌跡,路叫丈如 死病 T 就是在 於是在 ,這一 活準今 大 好 , 佛備卻 難的濟 幾 事 不 在 5 佛 老回像回 濟 不 到的 他掌 的 師家死 , 容幾 的, 分 神 。人他 忽天嬰 走 心打 精 近在似想 先佛跡 視 竟 坎裡 些方式 著 彩 , 數 : 於 世名 0 個沒 就室坐在 是 五 已 我 戶年 到辭 記 出 面遠 杭 曉 來幾 , 灑 性 門打了電影時視 年 勸 然。院上 西親這 去這 人遊 湖繼就 的 中, 下麼 千心戲 是指 巴掌 隱也我 古 神 , 根 這 美 除 知 寺 撒 們 通 打 望 老和 談 , 魔 , 竟 , 能 而把並師那 遠西活 降 自 夠 且的生大情土 瞎歸佛宗 妖山添老 明心 堂 上師大 明 , 況木 挽水 喝 了給 見性人名出了命的無 一打 泥 天 秀 說 , 上 當 膏 地的 開 正西根 活像 家 無 悟 自己 而 智 佛有 學 氣湖 於以 ,

次有 恩此 情 普 師白 陽 蒔 佛立 隨 緣 為 中渡 了間 , 應 化在綱 們所 間 自 生我 又以 救, 活很 多救朝著 佛 前 賢 大 下 , 在 不 猧 戀 活 去 極世世天 投與 當 果家 位喻 曾 修師 , 辦的為 倒 駕 緣 列分師慈傳化的 的航為 就 親 , 更朋在 立加 人 間 人殊眷 勝 屬降 及世 弟 達 0 我 子十 達 人們 , 沾 因 口 以恩此 , 報躬在廣 天 逢 這 渡

法 會 側 記

,

心 靈 尋 深 仙 處 期 嚮 聖 往 辰 志 巨久 在 做 的 完 成 仙 桃 做 花 熱 佛 情 源 的 的 地 直 仲 0 雖然盛 1 夏 題 決心 夏當 , 有緣 空 , 暑氣 的 原 佛 逼 子們 , 風 吹 草 而 浪 日 , , 伴 隨 熱浪 師 竌 的 接 我們 領 陪 日 , 117 下 無 礙 探訪

才有如 活 中 家 此 佛 非 午 殊 兩 以 飯 勝 樣 後 尋 木 的 筀 陦 , 機緣 沙盤 身至 仙樂 , П 別等 飄 寶 做 , 親身聆聽 閒 葫 , 輕 蘆 觀 溝 Ħ 和 通 養 蒲 仙 佛 的 神 扇 的 橋 , 真箇 樑 慈音法語 稍 作休息 , 親自 是踏破 臨 • ,這可說是非常難得的緣份與福氣 壇 鐵鞋無覓處 神飽 獻聲」 一慈悲 , 得來全不費工夫 , 0 剛好 是我們祖上 竌 仙 佛 有德 的 ,可見我們在 到 0 老師慈悲 臨 佛 緣 , 敬愛 根 基 老師 的 藻 來就 恩 厚

性 事 喜 影 的 地 , 慢慢 物 是 來多 天 徒 的 相 體悟 橋 聚 涵 養 樑終於搭起 , 穿越 內 , .德 識 時空 透真理之後 , 立定 , , Ì 登天 恍如 標 勇往 有望 隔 , 又 不 壯 直 0 , 紅 看 前 口 執 透 塵 , 夢 D 著 德 外 醒 生的 化 在 , 眾 的 悲 為人表 形 真 喜 真 交加 相 假 , 要反 假 , 悲的 , ` 才能 身 悲歡 是六萬 而 出 誠 離 乎其類 合 的 往 年來浮浮沉沉 , 老師 內心參悟 ` 拔乎 要我 們 其萃 , 找 借 , 現 不得 , П 象界的 登上 朝 出 聖 的 離 域 -8-

佛 老 曾經 成 最後 福 與 親送 的 的 , Ħ 老 老 싎 苦 露法水的 (要常! 明 水 的 師 師 有 火 ᄱ 慈悲給徒兒們 , 更要收 樣 約 保 , 至 更要搧去 , 初 滋 寶 發 約 潤 眾生的 在 , 我們 理 天逍遙 成 苦水 佛 牛 感 我 的 定要 性 絕 的 萬 對 無 , 好 有 將苦水化 呼 師 好的善 餘 年 喚 , 0 , , 而 大 為 老 為 加 般 智慧 脈 利用 上天是 家好 師 的 薪 又 性情表露 好 再 傳 在茫茫 的 的 取 , 聖 遍灑眾生 我 去 體 無 無邊 會老 慎 的 遺 傳 那 重 乾 的 的 份 續 師 希望大 涸 到 紅 將 真 所 塵苦海 永久 的 至 心 講 寶贈 的 而 家都能銘 $\bar{\mathbb{H}}$ 每 0 送 中 0 , 給 有 我 離 句 , 有了葫 徒 們 話 ſ 感 (際又將) 蒲 兒們 也 , 成仙 扇 蘆 寶 要 念記 寶 收 做 <u>ال</u>ا 安快樂 但 不 到 佛 要 但 雖 搧 萝 活 我

天

急師

德於萬

中 華 绞 民 國 九 + 七年 歲 次 戊 子

紫德台北道場 桃 園 區 社 會界 國 語 兩 天率性進修

班

農國 曆曆 五六 月月 廿 廿 五八 日 日

大溪 寶德堂



IKTCDS

為。發心教鄉 敦 品 崇 禮