中 華 民 國 九 十 年 歲 次 辛 E

農國 曆曆 六七 月月 南鍾初廿 日日

屏離 道 濟仙 國濟 語德 班宮

敞 有 開 緣 年你登世、 室 誠 1 的 瞭 頓聖值 解 生 來 參 真

多 渡再 多的名 少 利 過 過 眼 而 雲 今 煙 人難破 以 塵 不走久緣研

挑 誓 相在 愿 不 枉 來 間 一遠 卷

九

六

連肩 用 狂 愛圍 風暴 雨 都 個 大 卷 改 變 圈

仁你濟

行我任

和世

義

道

義

彌

勒

家

園

就 在 眼 前

調寄: 團 仁義行道義宣 圓

仙吾 乃

命八 鍾 佛離 軒權 奉

皇 顏 來 問 至 聲賢士們安平否安平 隱 身早叩

南 屏傻道 我自在 是 吾 誠 闖 天 大 天 名 成 紅 心對人 乃 蕩 大 非恩怨只 塵 江 大 利富貴只不過是一粒 泊 地 南 地 的 瀟灑 濟 生 大 北 大 人 生 嚴 至 處 不過是互相矛盾 只 不再 滿 如 天 要認真 處是我家 身傷 謹 萍 佛 地 點 行 幃 都 自身 道 任 沈 無 不差 昏 遊 痕 天 根 俠 涯 隱身早將

沙塵

悟覺性根真假分

調寄: 天大地 大

叩

畢

問聲我這群可愛的徒兒

聰明

的徒兒好

不 好

鍾離權大仙慈語

談孝不如親身端湯藥

講道不如躬行方為要

南屏道濟慈語:

道人要了了分明道要修「無為」

修

學道要學

學「空」

不愛寺廟愛天涯

不

愛

酒

肉只愛茶

修

行

修

道

在

念

間

人

生

在

學

做

自己

修

## IKTCDS

中 華 民 國 九 + 年 歲 次 辛 E

農國 曆曆 六七 月月 初廿 八八

日日 台濟 語德

班宮

活 佛 師 尊 慈訓

講 人 生 親 像花 花 開 花 瞑 短

啊效徒沒那 為 《方向隨風、《名利性命政》 互性吹風賠 吹 白 費 茫 茫 らい 渺機 渺犀落 牛 直望 飛 月

何 時 停止 路 途 來 回

命

底 來 來 體 勉 修 會 勵 心 奮 養行 鬥 功 性 立打 超 拚 德 天地配然辛苦無怨於腳踏著實

地

KTCD

法賢良

輩

相

師

ジ

話

藏

N.

凡 語調

寄寄:人 聖枝 法玉 賢葉

命傻 道 來 濟 者 正 是 奉 南 屏 山

參叩 離 先 問 天 徒 兒 呀 步 至 佛 你 地 們 好 隱身已將 嗎

 $\sim$ 4 $\sim$ 

務聿泰六德如勤慈承是仁十孔知乘虚正故邪然和生水邁明行功萬 高來耕悲志非義賢孟者風懷知人不人光命有力理無名里望清方喜聖曲推哲聖不破濟正君勝心同有泉而達阻利路 瑾身紹者本修來王 求厥天從望清 寸捨道直展之王惑浪扶見以正日塵限源為然道無傳止化效道仁行老仁德古變不行木振智苗量承智戾如大者不攜義發有萬同不有綱通 一重景 行萬 垂流世民明遠利地留子成度之不亦不以仁效道 若七 昌沾人善水賢世滌塵胞禮千洗念振取己現憂離孔存禮里天哉 貫樂洞德 賢正真範塵物而義錘滌在後人六忠而集成德與推地理立其見相 選古清與推化以百心茲世以度恕憂道不失人及善極真驗聖而雨向眾干鍊止心彰義行達視鄉行之為德行自知 不慾剛其以犧滿天中克有德道牲圓下 調故順世平櫓下清大界等修 忠 里 吾持躬化言 下不 百 賢引功仁者同期君身庸 己執法自奉執亂令 持 志其 世永滌道王子達其不心聖任獻其為而揚歷猖無代行 極系熙儀奇喜立紀地利彼屹誠眾頌形蹤風從 習 南屏道濟慈訓

### 仁 訓 訓

同大

善行 持志揚 ?德美 中 亦 歷 不 躬 7 離 里 效子 猖 天 集 獗 無地 成德 道哉 憂道 代代 理 不 行 貫 弘善德 行 立之 仁 忠正吾持

理訓 民邦大訓 界 大 同 期 推 聖 王 セ 主賢垂世範 道 道 治功 天下 風清 仁 者 調流正 選賢良 永而滌 世塵 雨 敵順

「滌」取同音字「敵」

「豐」取同音字「風」

取其

~ 5 ~

無論 何 第 几 也章 知子也曰: 「常能遣其欲而心自曰、也。勇也,必求其方;」曰:「好學近乎知,力 ·力 非行 一近 外 必求其漸為知恥近乎勇 進 。 \_\_\_\_ 成德必由力行 開

心自能常清 清清 靜經. 靜, 澄 神自清。」是說 X 如 能遣除 心 猿

而善行 。 一 · 善 一行 語 能言之及時、言之有理、言之中肯出道德經襲明章第二十七:「善行, 無轍 無瑕 謪 。 」 「善 行 順 自 然

指塵世。

而不染,在塵不染塵。道德經不盈章埃。全句為不斷地涵養聖哲的光輝,和光同塵:「和」為涵養、含蓄,「化獗:轉化狂妄放肆的行為。 自同居二 和其光,同其的與之相同, 。內塵

能隨在位者領導供德,齊之以禮,齊之以德,齊之以 2:半步。全句意為「半步不離」,比喻戰戰兢兢,有恥且格。」以道德來感化人民,以禮教來整頓人以禮。論語為政篇第三章:子曰:「道之以政,愈入以禮。論語為政篇第三章:子曰:「道之以政,愈小染塵。道德經不盈章第四:「挫其銳,解其紛,和外連過養聖哲的光輝,達到眾善圓融的境地;自居於八十二為涵養、含蓄,「光」為圓融之德性。「同」即 他有以們恥禮 頓 (人民) 香之以刑, 人民不但有羞恥:
四 民免而無恥: 其位 塵 心; 道 而之 且以

跬步不離: 跬步: 戦兢兢, 時 刻持守。

0

事十典 :賢 誥 冉有、季路。文學:子游(哲:指孔門四科十位賢哲):指古代聖賢留下的典籍 子德夏行 冉伯 0 牛、、 仲弓 0 言 語 宰我 , 子貢 0 政

**消** 用 將 徳立 培養光明的德行 每天有成就 每月有進步。語出詩經 周頌: 0 能固守本分。語出論語衛靈公篇語出中庸:「嘉樂君子」憲憲令 「日就月 憲令德。」 將 學有緝熙于光明。」

就

君子遇到 窮固的時候 0

明:由至誠 自然明白善道 。語出中庸

/|\ 楯 [。櫓] :大楯 。以禮義做為護身的 擋 箭牌 0 禮記 儒行 禮義以為干

三品 理. 道家言二品即 ` 中 、下三品 0 佛家言二乘 即 上 ` 中、下三乘 。 三 品 、三乘皆以

仍即 能 出 下

泥塵

污

仰 們 所 仰 一的崇高 0 詩 經 高 Ш 仰 止,

指周 文王、 武王、成王 • 厲  $\pm$ 宣王、幽王 0

心所 ` , 和

山陬海隅・陬アヌ東・乃指天然師尊泰來天真辨・黃河 アヌ部落、隅口ない尊、素真師母、素真師母 母文章 意為白 3山海偏遠的地京 為白陽期是師尊 「泰來天真辦收恩 員 ` 師、一 母易 収 圓為 泰卦, 亦代表三陽的白陽; 天

角。 指 地方 0

聿修 厥德: • 聿 Ц 語助詞 0 其 0 意為好 好修自己 的 行

克紹箕裘: • 能夠 繼承先人的祖業。禮記: 之子,

I 慧功德所 清淨法身 成、 員 應身又名應化身, 應身又名應化身, 會 過滿報身、千百億化身 應眾生機緣而變息,法身又名自 本具的為 真 裘

伏制嗔怒情欲 使 心 火下降, 腎水上

潤

謂之降

龍伏虎

0

0

0 報

身

天 理天命 美玉也. 而 0 是說懷地 行。詩經 大 持美玉之德

懷瑾

抱瑜

瑾 家以 瑜

龍

全德道凝:

將

德

實行完全

道方能成

配

命

永遠

依

降龍伏虎

田二 佛身智

中庸・ (雅 文王: 荷不至 德 永言配 至道不 命, 焉 自求多! 0

福

0

事水地 時、手、任 取無尤。 」 が悪、故善治、事が 道善 善地、心心 善語淵出

政善治、憲法 喻空思妄 想

# 南 屏 道 濟 慈悲囑語:(國語班)鍾離權大仙 慈悲囑語:(國語班)

大仙 個你果 還是就是 智力 問會不 在起會 肚猜", 說 0 疑處 就要 結樣疑 痛你

0 八坐在裡頭、八之道重在「 很多道理 。心誠 卻想 你們有沒有帶一 既然來認 到這裡就把心定下心來這裡? 還是帶 河類 這飄 樣飄 你渺 才能吸收。 還

® 做人要立大志,但是千萬別常常立志。

一前? 空把之 如談你後 得了時但果 好很候是你 。的 都天向 你個不 還明後 的所富會 家以一達希實庭說甚成望路 0 了你世理後現幫

是個「中庸之道」的「儒家應運就是「中代人做事講求效率」 的入世法門。「中庸之道」、マーのでは、「中庸之道」、マースでは、「中庸之道」、マースでは、「中庸之道」、マースでは、「中庸力」では、「中庸力」では、「中庸力」では、「中庸力」では、「中庸力」では、「中庸力」では、「中庸力」では、「中庸力」では、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中庸力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中庸力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」が、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒力」は、「中毒」は、「中毒」は、「中毒」は、「中毒」は、「中毒」は、「中毒 不是要你! 剃髮出家當僧、尼也就是要講得讓人一 而聽 是就 在懂 家修 以 而在家院 %修行用的数字求中庸

就之

- 要心侧定如問 ~ 第 吸 心 不 塵 定吸器 才的是能話做. 慾 什 不也麼 小生"才看的? 才積?能許班 不多員 被怨回 外、 物恨 所 、吸 牽惱灰 引、 7 怒、! 地 才煩面 不 ′上 會所的 產以灰 生心塵 雜必如 思須果妄保不 想持吸 清 淨就 心污 要垢 清灰 淨塵 首滿 先
- 0 因譬有 錢 **向**為如時 ]媽媽拿來用,這樣是孝順嗎?「談孝不如親身端湯藥,講道不如躬行證學了你們才會,會了才會明瞭、成長。光嘴巴講孝順父母,卻衣服給法洗衣、燒飯是不是應該去學?(是)這些應該學而不願意或逃避去學說候你們會遇到一些應該去學,但你們不願意去學的事情,或是應該去認 1方為要。」 編媽媽洗、飯袋 学的事情你們可 一個 給更學 媽要的 媽去事
- ® 如果心靈超載就會崩潰,所以要調適自己。
- 0 走(道大 的-(跑多遠) ` 亂心修治 修有型型 就一就曲 上, 人生不要不了, 橫衝亂接多大。做任何專來機車, 兩組 要白修, 怎是有人 依怪要理。跟 節 道看拍上一, 而且 Ī 動還 假作 如慢直
- 0 (反嗎? 你 目對跟人 自 仇友家 次、親屬或同學 《發生爭執》[ ) 親 问學,你以責罵的方式,然是要爭到底?還是心平每 ,能帶來什麼效果,平氣和?很多人生氣 是反目成仇,還時都火冒三丈, 還是關之 這樣! 院園和樂?
- 易斷 就好去外放,太過於一部琴的弦短 以比你們的 於鬆散,那 如果太鬆了 心那 ·太剛毅、太執著,就容易跟人家:這個人就容易起慾望、雜念,心就會音不準,也就彈不出美妙動! 起也耳衝就的 突不音 是容 之一 楊 楊 慧 意 的。就 道相好理反比 的人的 這心, 個 四弦太緊又容如果太過於
- 好路來任 的也這何 牌是邊職氣一條務 毛樣行 都 了。 修。你行既的 才就行能是就 \_ 能夠持守戒律, 就要有所得回. 就要有所得回. 不也要退休, (律) 修心美妇,然后,他们是一个人,那怎麽么,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人,那是一个人 養修果在 性呢無週 進先得你 一能夠渡, 「那豈 「那豈 「那豈 「那豈 能夠渡化別人。 所氣毛病,修者改也 所之不就白修了?你 在休息還是修行?你 也你你 這這 把條個 你人禮 不生拜
- 0 求 進持 則續 退性 如不果能 你總認 :總是告訴自己,[認為「我就是只 反正我的E 有這樣而I 實力 7就只有五-就 分 而 永 遠 了會 那進 步 了 麼 你 就啊永! 永 ·遠學 只如 . 有逆 五水

出到如 來你果 分 的這 0 自個個 所 B然也是不好\$ 個人修得好還 個人所作所為\$ 以 能 夠 是不好的。 特好還是不好? 所為被隱藏, 突破 自 才能 所謂「誠於中,形於外」,如果你的「誠於中」是不好的,所表現是不是就看不見?(是)但是當你表現出來的時候,人家是不是感受得 夠提昇: i 能 夠戰 勝自 己 克服自己心理的 障礙 你才會成

當 個 話 的 小 好不好?(好)那為什麼很多人都不聽話 而讓父母擔心? 回去要好好自個兒想

0 錯了 就 頭 來過 不要怕 犯 要知 錯 能改 。希望賢士 能 好好把握 機 到 理天 有緣 再

何? 何? 何明的 前期白 一 | |放要**你** |下學**不** 鬼是 嗎? 往 外 較尋 去

到沒聽過,好學習的、 心 <sup>院</sup>出這些話的 從古至今 的人 從來沒有 現在 1往往會在地位 獄佛聽說 地他 藏講 古佛最 呢! 我說 **船的**麼? 因 為 墮 有

很好仙了來自啟用有夠所多「 賢好佛。就己發比人輕以話自 能下的這好,自較還鬆必呢滿 功心就了記己的存看須?自 了,記己 很夫做是 得 ′ 心著到由因傲 了去出讓那學想是比仙你為一 不學來自一做多不較佛們每的 起了, 、去做骗!如 嘛 □ 二次 □ 1. 一次 □ 1. 一、 □ 1. 一、 □ 1. 一、 □ 1. 一、 □ 1. 這 ,而是難在自以為賢,你以為自徒兒記得「修行修道一念間」,。 因此想學聖賢、想學做仙佛, 怎 麼 學 道啊? 現出來就對自己」做出 為了! 比態佛更要 所就以該 講 同 這 要把 至能 到次

要注 象 你 就 沒 有辨 法真  $\mathbb{E}$ 的去 9 道 `

涵質所 謂 廟 明愛 們尚 沒不 0 要在好有好 行廟好人的 道裡對要質天吃自的地 齋 誦 涯 0 下徒而 走近 眾 記即 生成好得是 仙好 修 濟作地修 世佛學道化嗎 . 就修好是性 化人等? 好提 0 不地昇改 可辦自 以記念 和的的 最尚品質多我質地 只 能不品不 成愛質要就酒就讓 羅內在自漢只於 愛你變 明茶的成白、儀一 **不**表個**愛**、劣 寺內

事師 一你就題 將認是就徒 心為找出兒 心比心」,把你的点對,別人認為不找回了那條路,依正在你遇到考驗,依正在你遇到考驗,你 的不依",好 心對循選到 想 ,著 了就這困你 是條難的 一路時心 個去用找 好矛走什回 、麼來 好盾 蚍 去樣 想每修的好 心好 別個 人人懂態的 人人嗎? 心立? 面。 對遇 知花懂 到 0 徒困 不一〜 不知道**?**(知道,是非恩怨只不是非恩怨只不说是們不要做说是那么要做了 道不不迷是 以相 常

聽,自然就能夠瞭解,互相體貼,才能夠圓融。

0 容,你的心才是菩薩的念把它封閉起來,否則不範)各位記得,修道不可以去 否則不只封閉自己,還修道不要自己鄉自己, 同以去引導很多人,所以 的 心 己, 劃你 還會封閉很多人。用心口,劃地自限只會讓自己所以你的觀念很重要。 用心去感受,用心格道不能夠用品。 . 心去包 . 心去包 . 心去包 . 去己繩包的子 觀作

管好崎慢引師 再好嶇或導徒 修坎爬徒如 切不兒父 坷 難不<sup>1</sup>起 走要滿來 。或許 入的肝無不要 走腸德順用 也釋 0 沒 你辦時只 來遠的法跌知 好師無你但這 做永知。 遠才徒師心在是兒從盡 身師世嫌來 你的本走兒 0

## 南屏道濟慈悲囑語:(台語班)

做,不要只看人没拿來吃,就不 的好 /處一: (看人做,否則永遠感受不到就不知道水果是甜還是鹹)但是說歸說,做可要有一套 到它的! `它的深意`,親身去做`,自然就感受得到這個`(吃了以後才知道它的味道嘛!'. 道理不但要聽!`,光會說而不做`,. 道理還是道理`, 就好像桌! 心寶親、 也要親身 小 道去你

天註定,但 但是行功立德也可,不管生命的長短, 以 改變命運。最重要的是你自 要去身體力行, 至於好壞 全靠 你自己 命 雖 由

天過一天,沒遠的計畫, 過一天,白天正日嗎?想過這個問題, 個 作,問題 作"晚上回书多歲時, 家沒再 頭 來 孩就 的這幾事樣歲 為從的 了來情子不形 女會忽想你 視到覺 了以得 後這

性歳 第 也 步,是 曾 可詳 修排體 脾後的 氣的生 路命 0 然要那 好安 前排以 後 捈 。要的 怎 樣子 是好 要 靠安 我排 們 自雖 己然

0 西是脾世老 的洗是 是如不 果同 的有你清 你同 脾的 道西有乾乾氣 病就 去還那那會 別注得脾麼 氣多不 自那毛 一 東己個病來的 味西的人 在聽 比 是理喻 是用每 意那還道個 除所別如要理 脾的西洗或洗 病自沒自 去 3. 3.洗就因 勺**?**沒為 的

0 用秤去量 師 請 啊兩 位 那班 道 員 理出 可來 秤搶 嗎? 糖 果) (不行 這道 理 就 像凡 事 爭來爭-你 句 我 句 他 句 爭 輸 贏就

地有惡果你有方關 你要的 解就自如很細做 嗎好然何有心人 也與體的也 所以要修我們這一顆也會是惡,所以心性為完了, 所以心性合一體悟的過?還是沒有體的人知道大道理,粗心也是學了就要做。至於 顆善 體心於 時們善日事怎刻的的子就麼刻所 ? 茫做 刘刻修你的人,是的,心也要是善的才会是的,心也要是善的才会 ? 『人然 要! 去 去 。體 善。 才能 本日 的 合 (的作為)與心 1一;如果存心 1一;如果存心 樣的過,問徒 例,因於 方的 徒心 良心心 的念 如兒

會比樣做 的 滿個 道 理, 麼 0 啊所喻量何 理裝就 德口 行就 去要道東像 做講理西花 事道如就瓶 理果多的世界。 讓別 能感受到。這一天是就不是不是就不是不是就不是不是就不是就不是就不是就不是,別人 得適說你 真 譲用『會 人啊你想一?有摸 渞 有 理聽太深到 就深度什 這感的 麼 樣受道修比 像文是理技术 有到我好好。 像。們。? 花如沒╚ 做 瓶何辦自 感法然 117, 樣受體就

這樣 的人 是樣瞭解嗎? 飯理以 う我勸們 是要聽道理?是不是兩者都要啊?以做好事,勸人為善,瞭解嗎?我開口,就要講道理,不要開口就罵 \*\*? 我 思 男 們 人 日為吃飯 日的心, 日 就講 即顧肚子, 聽道理歷如果真的有所體@時是非, 這樣就不像 -像修道 主才人最

◎ 人老不可認老,人老要追求新時 ◎ 人老不可認老,人老要追求新時 ◎ 人老不可認老,人老要追求新時 ◎ 人老不可認老,人老要追求新時 ○ 人老不可認老,人老要追求新時 要怎麼修? (知道消化) 知 [指無處,事情放在心裡放了太多就難消化,就像你吃太多東西胃就難消化條字, 「有不見」只不過在你內心有花而已,這就是說,一件事若映入你的 「一個,你要爭自己的生命,要計較咱自己,道理聽多少,懂多少不轉去,你得到什麼?都沒有對不對?到最後咱們可以帶走的又是什麼?不轉去,你得到什麼?都沒有對不對?到最後咱們可以帶走的又是什麼?不想去,轉來轉去,白費心機,也將生命浪費,到頭來還是一場空。生活聽,守的是根本,也要懂得去辦,怎樣去辦呢?人的心很難抓,一會兒想可認老,人老要追求新時代腳步,不可人老就認老,這樣就趕不上時代囉 多東西胃就難消化了是不是啊?所事情若過了,你的心也可以自由自,這就是我們要學、要修的地方。一件事若映入你的心裡,你的心裡道那是花,如果將這花拿掉,還看,而不知反省。人知道反省,又要 場空。生 我們要學、要修的地方。 我們要學、要修的地方。 懂多少,做人做得好還是什麼?不用計較太多, 全人知道反省,又要 人工道反省,又要 人工道方。 一會兒想這,一會兒想 上時代囉!修道也一樣,

0 情麼 · 〈對〉 謂的表演,眾生有 營事情來到時就# 有很多 種事 要放 心千萬種法門以上身段就該放了 下身段, へ 執 著 ぎ か 十 一麼就嘛 就難得二!對不以 哪!該你表演你?

0 道理就是這樣 這樣就 不是道理了!該你做你就要去做 該別-人做就讓給別人做 如果你 直執著自己要做 而不 讓

0 道理要了解 不要一天仙 佛在 心中, 兩天仙 佛 在眼前 天仙 佛就在天邊 要 好 好 ?去做, 好 好 去

0 道理 重要的是要自己做出來, 不做 出來, 道理只是道理而已。學做人 學修道, 學 吃

不神人給步素 拜能他-定神做們步學 嘛 出什慢 也來麼慢渡 命不'。的眾 運要每<u>侧</u>學,生, 也太一佛一是迷個菩一我們 們 能不一去他說是步 做們出在好 。 說來天好要 去你的上去學 的兩就是一門 一支是在用是 這刀真人心你 這樣 正間去本 瞭三的 領來 解支仙在會的 刀佛你眾本 菩們生分 會薩每要 瞭剋 一什但 解什知個麼是 中,仕個 要知 '不道你 都 要〜們オ 會 相所每知的 以一道 拜個要

0 人為 也師 若 要說說, 這樣才能挽人心不好就用平胃散 步慢慢來。也擔心你不会 那 人心 會去做 壞 要用 班 什 麼去治? 説要學 用道 )人家說讀 理去治! 書要從 所 要來佛堂學會 //\ 學 開始學, 講 學 做

0

0 一心一意去做,(班員說: 活动 (做) 仙佛自然會幫活到七十幾歲, 不 幫助。 不知道還有多久可活?)不要想這麼多, 想多現 在 就 無法 把握 只要

0 惱求不惱我心心心事你 事用總們來 啊業們 不業煩是的放所 ? '是 事一事用總們來一中不業煩是的放所一个要一惱可煩下以之日留事一以惱一人於 ・用家 事決煩道可 修吃惱惱 ?如煩時用道清身間 內求惱候我是心體 下道兒 "們多丸病」 的不道兒 知煩會理子就的麼一道惱一,跟自珍讀 7用道就自性貴了煩煩 不我理跟己佛。很惱惱 要們做自說留的得己,例 留的得己 · 來麼書麼輩, 到真好說「治書之多,明主 · 不我什後,煩 天人事「用們麼 ' 你惱 大去業說何 明做也不惱己什是沒厲 天人會定"的麼要有 的做隨讓不煩丸,回想煩 煩事我他用惱。到過惱 惱就們自煩。總用為丈 事我他用惱 到過惱 就們自煩 總用為丈不來己惱用歸道師夫會。發 我一理剛 是 揮煩們句治剛煩 人講惱 了如更惱的 果好總真也的的妻 是病 要 知 是 天壞一會的事事過 來己人何煩 去也煩治的的治惱

0 **、還是壞人? (好老師發糖果給班** 做好 好好 入修 ?道, 壞 人好 比較的 壞脾 又氣 讓 ` 毛 討病 好 看好 來吃 又素 0 前你 途要 做 好好 記擔幫實點吃只都捨法去兒緣徒兒做人 助你心素要可不。修 能的合你們 就你以得但、不回團心理 己們心要吃去回你是去知來圓去一裡記素做去們你體徒就。 了但也得一、見一不悟兒是希 了但也得'、見'不悟兒是希師' 罪是想你要去老為做好有常望希就所 師 娘希受 自法仙向就 去替佛師快師都每的好為為 了你,說修就可一也 愿們你過,高以個是說 。們的常興和徒你再一 、回師 ・為兒自 知為也話回 多有來 嗎看想記佛記見可。理不是話 ?你再在堂得面以在也要常 0 知痛人底好們為上海你了來好 好好向師岸 把卻做反人師不為直去點仙好咱 說得師浮做的佛好師做解 好過徒希沈 機替就你好的兒望 趕代要說做每在每何們就法以夠就 做話中徒以做、 回。分 们可吸明于及然了 自為人 受兒找 道為來總 人 己師做好苦都到為理師這有做不 修也事嗎 可岸師知每裡一好聽 了就?千以呀也道日和天做道 !沒了都為 好去為解憑へ呼修 這好萬成為辦就想師咱在 -〜喚 師

法 會

受 過 到境 天的感侧 恩消謝記 師息天 德 ,恩、 的使師 家被 憂 , 心濟 不德 已宮在 直炎 到夏 法期 會間 開的 辨二 後天 ,法 第會 二終 天能 卻順 只利 是的 偶舉 爾行 出。 現原 微本 風氣 細象 雨局 ,已 讓發 大佈 家 颱 更風 感會

竅懷期家員演法師 氛 時暢勉辨開出,在 0 老是嘆示在與後悲在,笑大道示過先第台隨法 家要一程由一語著會 相得當理中先師要班家也都活段中班天班各第 馳後乃明班都解能潑真,員下的地一 離家當騁藉請白員含開立玲理班演午班道天浩得德 開都恩、著大人用淚了愿瓏後員戲五員親的大大加 愛融師請幾仙生餐揮不了。,個一點年扶上。 手少愿最又個好十歲老午 與心 後交捧公五較攜 , 以共繪師來法,仙恩結順,待腹公分長幼 割聚出大啟,恩佛師,利恩點大與即,魚德 捨的巨笑發與師馬道又成師傳笑惡慈但貫宮 的殊幅一大恩隨不別深道又師,媳悲都進玄 情勝的分家師即停,深。讓配恩婦臨充入關懷因一鐘,先慈在班合師。壇份佛一 心受將員大乃在。表殿帶 ,一使班批壇七在到近一家藉坤恩現後洋 點出恩兩一一機道師出,溢 勉情訓體踢篇恩四班師個面得開扮大老法著 勵的後道正一師十後如半對意示演顯而會大 大時,親步仁在分一慈小老的公公他彌的家 家間班在來智台左定父時師笑婆公老堅各般 份可貝兩計一語右要般的來一與、藉的項切必也更堂愿的班親四以一 巨巴臨跟的師許的媳乾 著好課期 走停大笑以幅先國隨苦徒愿歌婦道遊學程盼 完地開的吸妙批語恩心相,聲相扮戲精就道 修消眼氣塵訓一班師,聚而而處演而神陸親 道逝界氛器。段,的因中由載之惡與,續 之,,中之在正先腳而,恩歌道媳眾因展臨 婦生而開的 使乃佛漸象訓在鍾來恩員親舞恩的打感了 了 日竅智悟車程離仙。得但果示為反片活 不開,大班串的佛 退 妙恩

能師無所班大臨家 與更不開員仙壇慈 師在服的佛恩 開 台 , 長不。哲殿師恩示語一大,相程出出 聚不大。 徒在親鄭項大真之 的神手點遊顯詮際 難人勾傳戲妙後 下緣仁等如後悲又 ,讓合臨於 妙全員一。 殷 無 要不是歡、 ,長批訓由步在班師載。 , 仙仙逐管正, 漢 大先的地徵的漢離修師們賜,師精成動 家退大體機過鍾大道不不糖啟在彩一 後,妙仙而中大為 都恩法佛讓,仙大

憂的決心。 徒之情,讓大家更肯定大道的寶貴、仙佛的慈悲與永遠不讓恩師仙佛擔在恩師與大仙對大家長達三個多小時的慈勉中,不但喚醒了大家的覺性,更增長了師

## IKTCDS