## 道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母重師 尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫八德闡發 為良善冀世界為大同 至善己立立人己達達人挽世界為清平化人心 慮借假修真恢復本性之自然啟發良知良能之 五教聖人之奧旨恪遵四維綱常之古禮洗心滌

中華民國八十九年歲次庚辰 國曆四月初二 農曆二月廿八 廿九月日 、 初 三 日

# 萬世名天下

中華民國八--九年歲次庚辰 國曆四月 <u>=</u> 日 臺南濟德宮

農曆二月廿 廿九日

B

玄|||

僕僕風塵浪沙 珠如雨下 烈陽照蒸發 蓁莽荒厲腳踏

放眼眺望天涯 險峻陡峭海拔

个畏艱鉅前跨 邁開雄健步伐

舉足正為法 挑起使命不 怕 千斤萬兩肩搭

低心量容納

積極開創奮發 豪情萬丈征伐

行道轍環天下 (其

調寄 挑夫

同

地

滴

點

月珠

息水

子 意

再念遠暴珍不

浪我前驟更篳星

碼故方雨積路稀萬雲

縷

流前潮五

又離

命顧宗真 周 順 道 周 聖夫壹 演 縱 載古 禹 奉 春 博 秋 脈公 孝戎 易 觀 道 今 覽 修 守 傳 經 遊 剷 列 續 制 周 章 閱 愛 應 衣 鳫 其 賢 演 禮 賢 患 勤 臣 易 典 臬 凰 克 宝 鞠 脈 理 書 世 明 開 隓 傳 作 其 詩 孔 躬 能 峻 樂 者 傳 文 耀 彰 尚 璋 礕 明 盡 存 德 書 亮 廟 則 沭 聖 典 鞠 宣 儒 受 之 循 稱 瘁 孝 神 文 於 親 武 則 綱 諸 天 者 命 格 舸 弦 進 葛 恩 木 思 宗 常 同 天 全 知 下 善 道 軒 憑 彰 亮 輔 德 道 城 肽 旨 河 忠 皆 顯 里 湯 明 運 傳 全 羑 道 源 海 澤 其 里 祖 真 念 義 德 倫 長 遠 淵 其 文 舉 儀 遺 諦 禮 理 取 極 利 序 濟 悅 居 續 攜 積 集 裏

活佛老師慈訓(單數行)

葛

韓大仙慈訓(雙數行)

 $\neg$ 舸 彰 取同音  $\neg$ 

四 宮 法 會 仙 佛 慈

訓

取

同音

則 秉 觀 萬 窮 老六 積 亞 君 修 憲 故 爾 道 義 博 性 能 度 德 道 重 德 博 弘 通 貴 贊 修 與 廣 善 宦 海 重 矣 誼 齊 當 外 修 蒼 道 成 脩 利 風 都 健 用 難 屋 使 奉 返 堪 ₩ 寰 見 成 提 厚 強 相 節 自 勵 滋 陸 道 計 體 提 機 矣 息 及 起 溢 兮 怡 易 低

濟公活佛慈訓

滋 取 觀音菩薩慈訓

韓大仙慈訓

淡 取同 音 但

# 【萬世名天下利】訓中訓

觀古察今覽經閱典

士能耀世傲其千古者

乃克明峻德 循以道宗 進則格於上下

五帝德澤淵遠長 文王羑里城演易

周公制禮作樂章 宣聖儒典今尚存

鞠躬盡瘁諸葛亮 二十四孝天下知

此皆以德彰顯其人 非以人顯其名也

是故士欲修珪璋特達之人品 欲煉嶔崎磊落之心地

則施孔子之禮運大同 行孟子之漸仁摩義

正大光明 氣吞六合 行道於末世

然雖有管仲之功 但無北斗之德

縱學富五車 博古通今 難以立教立言於後民矣

故修者慎思 計則天下之利 爭則萬古之名

倡敦品崇禮教範(懷濟世弘道重責

齊創不朽之生命兮

仙慈訓

五嶽層戀疊

峭壁千! 聳 一峻雲央 蜒直上

千里尺 無枝蔓可攀 寸盡 収眼眶

隨前人腳步 任卒風暴雨寒氣侵肌 用隨前人腳步 步步謹慎為 防

仕熯天熾 山乾舌燥用甘露法雨漬凉 用毅力來擋

挑起責任誓挽九六回航挑起使命力將宗旨發揚挑起任務衝過層層駭浪

#### IKTCDS

#### 南 屏 道 慈悲囑語

- (老師請善歌組帶唱 自己修, 古就像修道 **美物勿** 有能自己得。 等 等 等 等 等 。 修得好,跟你也沒關係,因走進新時代」)別人唱得好, 因為別人 跟你沒關係 的果位不是修來送給你好關係,要自己唱得好才 有用。
- 也要二思而後行
- 心如果不美,即使再美妙的樂曲,」 所以任何事情都得三思而後言 自然就能享受樂曲之美。 聽起來也會覺得刺耳, 因此
- 了學習」的意義,並不是去學人 合義、合道、合情,這樣就是天 所謂天心就是原心,也就是不失 凡事由心做起,心若能達其境, 八事由心做起,心若能達其境, 人生常常會「後悔莫及」 所以是 人生常常會「後悔莫及」 所以是 並不是去學人家的表面,而是讓你真正,這樣就是天心所表現出來的行為規範 也就是不失赤子本真純正之心 所思、 所想、所言、 所行皆合禮
- 而是讓你真正去學他的為人處事, 改掉自
- 是不是應該要承擔起啊!(是)承擔起這使時候你該承擔,就得去承擔,就如同濟世救人的恃才獨居其中,那就不合道理了。有時候你退一就要止,該退就要退,為人處世同樣的道理嘛!正念、觀止,知止而後有定,定而後能靜。所謂 風雨交加的夜晚,緊接而來。(是)承擔起這使命, 人的責任 緊接而來的就是旭日東昇。這使命,才能夠成就未來的果位 步,反而是讓人家進了該進就進,該退就退, 是不是賢士們的責任啊! 大步啊!有 (是)

- $\bigcirc$ 要 好好修你 《我情愿该身體之》,是有一個**高八斗,不見得就是未來的賢人」局八斗,不見得就是未來的賢人**」好好修你那一顆心,返回你真正的安對自己有信心,不一定別人講的法說到壞。但是,壞人也就不容易說壞,好人也永遠說不壞,因為好 一定別人提不壞,因: (正講容為 的) (正講容好 想要當好 好 所 別 別 人 要所怎 注行麼意 自壞你
- 財 富五 的車 學高: <u>۔</u> 別小看自己 要相信 自己
- (0)今天這一段 認己真去 那就 ` 在探 場縱使你是億萬的足跡,我們應 所以人要 所以人要 下。當下認真、一心不一,自然就合乎中正,也就能夠做旦緣份失去再想追求也求不來,所以要把握當下,當下四使你是億萬富翁也買不到,唯有一個「緣」字來牽繫著, 。當下 **了 行中常之道**」 也就能夠做得好、 即是 得好、做得美、 是。認真就是 但有緣還得自
- 0

**)要** 

。所以 成佛,才能夠了於**有因必有果,**別小看自己。一 **因果本相捉,用**句話送給你們 果本相 因果本難躲, 唯二「走在歲月裡,

唯道紅 忘了

塵我

- 較別人做什麼?計較那個人對你好不好? 類別人做什麼?計較那個人對你好不好? 知先覺,一種是後知後覺,第三種是不知 不了甘蔗。第四封信是指走不動了。通常 第一封是頭髮己漸漸白了,第二封信是眼 當下,當下就是修行。 用心修道,唯有你成佛,才能夠了脫紅塵 自己,醒時已非己,有因必有果,因果本 你好不好?計較那句話對你公平不公修,從你的內心好好下功夫。計較自三種是不知不覺。徒兒們做第一種人動了。通常接到這四封信,會有不同二封信是眼睛霧霧看不清楚。第三封 計較自己 今天比 文。計較自己才 會有不同的反 。第三封信是 昨天進步, 公平?
- 用 你就會讓別 、會錯意 \$P\$ 這樣就容易吃了。 要先想到原 中 自己歸自己,如 意,這樣就容易造成因因果果循環不已, 要先想到原點,什麼原點?追溯自己夫去改進?這樣你們喜歡聽批評嗎?還到了,那就恭喜你,因為有批評我們才好好修道,好好做,做人不要怕被別人。但你有沒有覺得你的問題,就是在別是跟大家一樣一昧包裝自己,因為你認 不是用外在 '形 象來包裝
- 希望徒兒們把而你也就會在芸 天連 八下利 (港) 這六個<sup>·</sup> 字做 為你們的 座右銘 在未 來的 修 道旅程上
- 0 **恆敬之,愛人子** (程了,就會感謝老師我) 7、老師就越雞婆,哪位仙佛菩薩不雞婆?因為都是為你好,他不會因為眾生迷昧就不存在,所謂「眾生」、所謂「濟世救修道是為自己修的,不是替別人修。在還沒有天地闢開之前, 以後 一 道
- 1珍惜你: 敬重自己別 **人恆愛之**」。所以要看重自己,別師我,所以不論如何都要濟世救<del>·</del> 別人才會看重你: 珍惜

- 天做, 道好 理好 望徒兒們有真正的 修道路要有始有終 0
- 的◎◎ 希 收 檴 0 真正的 收 是自己真實的得到自己人生
- 命錢 ?,而用心與否,不是自己說的,也不是別人評估的,要等到蓋成就自己,我們在乎的是眾生是否得救?世界是否會太平?那么,就要修煉得越光明,在道場磨練越多,出社會才會圓融十八幾十年後,回頭已非是自己,那時候後悔就太慢了。與非追求什麼?或許追求過,你才不會後悔,但告訴你往那頭走,一樣勢又如何?有得就有輸,輸贏老天註,如果命運註定你不會 个 會遇到黑暗,
  - 不場 · 求成就自己, 越久,就要修 - 聽,幾十年後 方
- 要等到蓋棺論定,才是太平?那顆心是否真正
- 7尖。這邊聽、那邊除了衝勁,也要有多事情你聽得越多, 什麼真正的道?凡事往內求啊!有形有傻傻的修,總會成就仙佛菩薩,懂嗎?越多,你就越會遍體麟傷,何苦呢? 象不 是 終一 究直 會鑽

對上天負責任。 自己的誓言別忘記了, 好不好?

## 「調寄挑夫」

- 艱苦開創
- 熯 音厂 火盛貌, 音 1, 火盛也 燒 也 比喻天氣炎熱

## 「萬世名」本訓

- 上德之德:以自然無為的心積極為眾生付出的德行
- 克明峻德:《大學》帝典曰:「克明峻德」。克明 能明也。峻德 大德也。
- 古神格思:《中庸》詩曰:「神之格思」 意即隨時守住自性, 以自性為準則,從自性出發。 不可度思,矧可射思。」 古神指自性, 格 有 來 \_\_ 之
- 西伯於殷紂, 羑里城演易: 紂乃囚西伯於羑里。」 殷紂王囚文王於羑里,文王推演周易。《史記》周本紀:「崇侯虎 譖 (音 ア
- 五、 鳳凰書文王受命:《春秋》「鳳凰銜書遊文王之都」 承受上天的天命。 上天使者持敕書也 比喻有德行的人能
- 大軍的紂王, 壹戎衣:戎為甲胄之類的戰袍,壹戎衣是指武王帶領三千甲胄武士, 紂王逃回朝歌城自焚而死。 在牧野一 戰 打敗七十萬
- 大船 引申為法船,儒舸即儒家應運的救世法船
- 圭 儒 臬 舸 準」為圭臬。 主,音《メヘ,測日影之器。鳥,音ろ一、舸,音《〉さ,大船,弓申為法船,倡卵 t 射之準的(音句、 稱
- 珪璧:美玉,珪、音《ㄨ乀, 上園下方曰珪 園者曰璧 喻才質之美。
- 顧命是也:《大學》「顧諟天之明命。」顧,觀照。形容好好的關照這個上天所賦予的光明自
- 秉璋特之囑.秉持著上天所賜予的美好本性
- 樹根交錯盤結 比喻事情錯綜複雜
- 喻隱藏才智不輕易表露。
- 韜養晦: 韜 藏也 在晦暗不得志時能迴光返照 潛修內德。
- 五 音くーり 在困頓的境地磨鍊自性。 Ш ]險峻貌
- 十六、

## 「萬世名」

- 格於上下:語出《尚書堯典》「欽明文思安安,允恭克讓,光被四表,」訓中訓(註釋: 格於上下
- 遠古帝王、《禮記月令》以太昊、神農、黃帝、少昊、顓頊為五帝。
- 歷代帝王對孔子的尊號 清順治尊稱孔子為「大成至聖文宣先師孔子」 以喻人品之高貴。

 $\equiv$ 

嶔崎磊落·嶔, 章聖·歷代帝王 章聖·歷代帝王 懷坦蕩。比喻人格高尚,胸懷坦蕩。 数、音くーケ 崎、音く I・、 磊音 ペメ 、璋、音 玉器之貴重者、 磊 音为へ<sup>\*</sup> 嶔崎 山高峻的樣子 0 磊落

## 天下 利

- 瞶 奪 訓
- 才車博廣: 謝靈運傳:「天下才共一石 車語出《莊子》:「惠施多方,其書五車。 子》「惠施多方,是/是獨得八斗,我得一斗,「天下才共一石,曹子建獨得八斗,我得一斗,比喻才學淵博,「才」指「才高八斗」。「車」指比喻才學淵博,「才」指「才高八斗」。「車」指 自古及今, 「學富五車」。才高八斗:喻不明事理。 共用一斗 0 學富五 《南史》
- $\equiv$ 不貪 五古美德:指溫、良、恭、讓 泰而不驕 威而不猛。」 另《論語堯曰篇》五美:「君子惠而不費」 勞而不怨 欲而
- 公輸子: 春秋時的公輸般 是魯國的巧匠
- 憲憲君子:: 形容君子的威儀美好莊嚴。
- 不愧屋漏: 的幽暗處。《中庸》第九章, 戒慎恐懼, 語出《詩經》大雅抑篇 慎獨的功夫。 詩曰:「相在爾室,尚不完雅抑篇,言君子獨居內室, -愧于屋漏 :。」喻修道誠敬自我警惕,即愧於心也。屋漏:房子西北角
- 七、 金聲玉振:《孟子》萬章篇:「集大成也者 終條理也。」此言盛德全備, 如作樂之以鐘發聲, 金聲而玉振之。金聲也者 以磬收韻, 集音之大成也 始條理也,玉振之也 0
- 唯天之命於穆不已:《中庸》第三章, 詩曰:「維天之命, 於穆不已。 」喻文王至誠 及能

配天。維 深遠貌。不已 言無窮也。

「天下利 聿脩厥德: 訓中訓 註釋: 《詩經大雅》文王篇:「無念爾祖,發語詞。於、音メ,歎詞。穆,」 聿脩厥德」述先人之德也。聿為語助詞音

- 六合:上下四方也。 庠序以化於邑,漸民 漸仁摩義:漸 漸民以仁, 以仁義之道逐漸教化百姓。《漢書》董仲舒傳:「立大學以教於國 摩民以義。 設
- 北斗之德: 北斗即北極星,《論語》為政篇:「為政以德 代表德行高受大家景仰效法 譬如北辰 居其所 而眾星拱之。

### 法會側記:

使得天人共辦的法會更顯莊嚴殊勝。 宮。在法會現場 在春暖花開 點傳師、講師為法忘軀地講解道的奧妙/ 風光明媚的四月 有心了解道之尊貴的道親們, 班員們聚精會神地聆聽 犧牲難得的連續假期 接受法雨的滋潤 齊聚在齊德

偏」 對於任何的人、事、物都應以平等心去「對等」看待,「見、悟、行」一貫,的心曲。韓大仙又勉勵大家要以「天心」來做為自己行為的準則,「天心―原心, 讓在場的道親感受到修行者的風範, 仙樂應以美好的心境去體會,並期勉大家「心美物物皆美」 第一天晚上,正在上「靈性的印證」課題時, 如此即是用中正之態, 大家高興的齊聲高唱「走進新時代」 施中和之色,行中常之道。 活佛老師乃極力邀請韓大仙吹奏一曲笛樂,而韓大仙則以美妙的 以歡迎仙佛。 在班員的殷殷期盼下, 韓大仙文質彬彬, 凡事由心而起,希望班員皆能欣賞無形 「天心―原心,不離中道, 活佛老師偕韓湘子大仙翩然 風采翩翩 以效去聖賢菩薩行 離了就

大家能同心齊力開創出新的道場。 的紅塵的徒兒們 老師期許徒兒們背起行囊 不便時才來行道, 隨後活佛老師以「人生四封信」來比喻人生的無常, 必能體悟其中的妙理。活佛老師並勉勵徒兒「求名當求萬世名」 不要因為別人的譭謗而阻礙了我們的道途。「走過千 便要失機而悔了。把握當下,當下 這份師徒之情已深深地烙印在每一位徒兒的心上。期望在新舊世紀交替的時候, 踏著積極穩健的步伐 朝著故家鄉前進。夜深了, 即是修行,用平常心把道實行在家庭、社會、 如果等到髮蒼蒼、視茫茫、齒牙動搖、行動 山萬水, 計利當計天下利」 老師仍諄諄囑咐迷昧 離家五百里」活佛 修行不