

20180127030703

中華民國一〇七年歲次丁酉

社會界負責及輔導講師研習班

國曆一月二十七日
農曆十二月十一日

仙佛聖訓

發一崇德 台北道場
桃園區 泓德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇七年歲次丁酉十二月十一日 桃園區 泓德壇

負責講師輔導講師研習班
恭求仙佛慈悲指示訓

全能講師

學講聖人的道理 學做聖人的行誼

學了聖人的愿力 學辦聖人的志業

發四無量心 行六度般若於世間

以犧牲力為眾生鋪橋樑 為道場擔使命

無求己 無我無私 真行大道

以成全力 接引眾生 點亮每盞心燈

照亮黑暗 真行般若

以實踐力 真行身心 行菩薩之愿力

深入眾生成全無我 慈悲心懷 廣濟有緣

以真實力提昇自我 學養道程 深入大道之境界

達本還源 此乃真誠發愿也

用十全十美之心地 行無邊之道場

造就個人學道行道之境界

成就眾生 體悟聖聖薪傳之道理

道在自身 行之有道 成就眾生 必然自我提昇

故全能講師必備心境 學修講辦 行之有理

同一方向 同一步調 同一準則 同一心愿

使命擔負 開來繼往

必能為世間開啟成聖的地方 必能達固本圖強

再創輝煌 『全能講師』 再綻崇德新氣象

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至佛樓 躬身早叩

皇中座 復問眾徒可安否

主敬存誠待訓說

哈哈

奉獻無私犧牲力 為道無我力不餘
用心天瞧知道理 修者以此按步齊
付出不為啥之事 全在真誠許天矣
修身立德抱愿立 全在真誠始終一
廣化眾生成全力 按步而行不偏倚
明道深行無我你 執固必然放空兮
德在身處平日裡 渡化眾生證菩提
培養真實實踐力 言行相顧天不欺
內聖外王合於一 躬行君子達天梯
使命真達真實力 學說講辦真心許
行住不偏厚德也 實心實誠恭身攜
明悟聖人之道理 臺上講經體悟提
達之聖人行誼並 三施不減老天祈
溫之聖人之愿力 發愿了愿無邊矣

IKTCD S

效法聖人之志業 承天景命德化被
古之聖道在斯前 白陽修士勤力習
二六時中不忘本 真行大道誠摯提
有道君子培性地 加快馬鞭不遲疑

懂嗎

講師 講師們（有）

講師不僅僅只是一般講師

而當做「全能講師」 什麼是全能

全能又該哪裡做 徒兒們可知道

講師細細再聽言

好嗎（好）

有緣有份求大道

入了仙班法會開

從心而發真道邁

從此一心對天排

是嗎（是）

更是有緣崇德會

道場制度渡迷孩

真實按步研道理

五年班程實心來

IKTCD S

佛堂當中角色排

任務人人承接來

是嗎

有著智慧通天力

修心養性無塵埃

全在內心真修道

全在修辦勤步開

體認辦道愿力抱

故知修辦始終來

對嗎 對嗎（對）

前賢成全佛堂設

開荒播種培人才

對嗎（對）

爾從內心以為之

爾是人才是不是（是）

人才當備何條件

人才當行何佛事

人才可否培人才

人才否能低心來

個人內心比一比

個人內心問一問

真人才乃是在 上天與眾生之間的橋樑

這座橋 能接引眾生 走到哪

I K T C D S

那就是自個兒要問一問 非是自我感覺良好

我是人才 是嗎（是）

人才是為道場肯付出 真付出 無為付出

才叫做「奉獻」 真奉獻也才能說「犧牲」

如果平日要你做點佛堂的事 你就藉口一堆

如此叫做人才嗎（不是）

然而人才更要能夠真心誠意為大家

你用心 你做善事一定要人知道

你才會認為有在做善事 是嗎（不是）

人才是自個兒 二六時中有反省

有從反省中去深入改變 去認理實修

不足的加快努力去學

你才能夠備好你的「才」 是嗎（是）

人才多 要從當中選出一個大人才

IKTCD S

容易不容易（不容易）

記得咱們修道不做「三名」哪三名

「不當名嘴 不求名氣 不圖名牌」對嗎（對）

真實修道 培養內心真正的道氣

要讓同修 要讓眾生感受到你們有道風 對嗎（對）

故徒兒們 要真實 真正的實踐道理

講再多不如行出來 內心好道 一心一意

不為自己 真實修辦 好嗎（好）

培養自己如聖人顏回的德行 你們看看顏回聖人

也會做飯 你們呢 你們呢（會）

你們看看 樊遲也會駕車 子貢也會 是嗎（是）

再看看什麼是低謙 張良替黃石公三拾履

低謙嗎 低謙嗎（低謙） 才有爾後為之相 對嗎（對）

反之觀觀眾人才們 你們謂之「講師」「講」什麼

又代「師」了什麼 講講（有代天宣化）

只有一個人回答（有替師分憂代勞）

分了什麼憂 還是讓為師擔憂

徒兒啊 修道是本份 如同一棵樹

這修道是主要主幹 分枝的部份 叫做天職

所以「本固」才會「枝榮」對嗎（對）

不修本身 僅顧名氣 如何呢 如何呢（不理想）

求枝茂盛而無本 能嗎（不能）

所以徒兒修辦是一體 不可分啊

你的左腳要走路 右腳想用跑 可能嗎（不可能）

因此徒兒 修辦修辦要全心

十組 十二組如何運作 如何加強

非是 不是我愛加的這組 我不理也 是嗎（不是）

所謂「全能」 就是你當到這一個講師的天職了

當要盡心去學會 每一組盡心的來辦

你如此真誠去做 才謂之「人才」 懂嗎

因此要將每一個環節 每一組都投入

這才是真正的「全能講師」 好嗎（好）

好 在場的是「全能講師」的舉手

（期許自己成為全能講師）

好 大家一起把手舉高 跟著為師喊出來

「固本圖強 再創輝煌 全能講師 再造新氣象」

好 給自己鼓勵 好 希望在自己的手中

未來要開創 好好綻放 祝徒兒們

道務宏展「全能講師」（有）開創崇德新格局

好 因時有限 師不多述

隱於佛地 祝徒班程圓滿順利

哈哈止

濟公活佛簡介

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人，拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微，二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧而去出家？三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已俱足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了。」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似地只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根

性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻觔鬥，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，哪裡不平哪裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也瞭解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

側記

雖然五年進修班三月份才開始，卻攸關無數眾生的慧命，從天上到地上，歷經開會與精心策劃，更承蒙天恩師德，白水聖帝、不休息菩薩慈悲護佑，在發一崇德道場學習成長，為了一個共同目標，學得菩薩愿、菩薩行，將有緣佛子，從社會的大染缸中，牽引進入菩薩的行列，為三曹普渡盡一份心力。

當泓德佛殿一樓（中壢、新竹區）及二樓（桃園區）都坐滿了，就知道為期一天的，負責講師及輔導講師研習開始了，首先登場的是善歌好時光，藉著今天好時光，認真學習每一課程。接著召集小組楊瑞灶點傳師，代表不休息菩薩及負責群頒發聘書，正式委任各位講師，承接上天的託付，好好照顧每位班員，讓他們能在平安又順利中學習成長。點傳師又慈悲開班意義；從固本圖強到崇德大躍進，不僅提昇質量，更要平均質量，開創三多以四好謹慎修道，知行要合一，又引不休息菩薩慈示：「讓所有的修士道念穩固。」才能達到圖強。最後以王陽明夫子：「四十餘年睡夢中，如今醒覺始矇矓；不知日已過停午，起向高樓撞曉鐘。起向高樓撞曉鐘，尚多昏睡正懵懵；縱今日暮醒猶得，不信人間耳盡聾。」共勉之。

接著徐文浪點傳師慈悲；輔導講師的職責與運作，人生以服務為目的，助人為快樂之本，身段要放柔軟，要瞭解眾生的心，先要瞭解自己的心，因為自己也是這樣走過來，才能扮演好輔導講師的角色，輔導別人就是在輔導自己，幫助別人成長，就是在幫助自己成長。活佛老師慈悲：「每一數字的背後，代表眾生的得救。」認識班員、瞭解班員，

讓班員感受到輔導講師的用心，進而像家人一般呵護照顧，鼓勵常回母壇，參與實務運作，感受家的溫暖，協助其渡人、成全人開法會，鼓勵參與法會服務員，學習帶班，進而加入十組運作，甚至成為壇主、副壇主，真正投入道場的修辦人才，如此才不辜負上天的重託。

負責講師的職責使命與運作要領，由李仁傑點傳師慈悲；班務運作要成功，要有三施及三師，即力行財施、法施、無畏施，及負責講師、輔導講師、傳題講師，仙佛慈示：「訂做修辦的人才。」《一本萬利》之訓中訓如下：真誠施捨量不計，天上存摺點點累積。仁愛寬恕是囊橐，公道正義含藏真機。撮鹽山立須警惕，三寶物者己不苟取。清靜莊嚴生慧日，功德海裏時常有餘。身立標竿以教育，成就眾生人間萬利。引導班員一、四門功課二、回天的五個條件三、神課。並學修講辦行，實務的學習與作法，推動班員回佛堂參辦，負責講師要有使命感及責任感，才能真正付出在每位班員身上，成就修辦人才。

在下午一點左右，濟公活佛藉著木筆沙盤，慈悲期許大家成為「全能講師」學講聖人的道理，學做聖人的行誼；學了聖人的愿力，學辦聖人的志業。發四無量心，行六度般若於世間，以犧牲力為眾生鋪橋樑，為道務擔使命，無求己，無我無私，真行大道，以成全力，接引眾生。點亮每盞心燈，照亮黑暗，真行般若，以實踐力，真行身心，行菩薩之愿力。深入眾生成全無我，慈悲心懷，廣濟有緣以真實力提昇自我，學養道成。深入大道之境界，達本還源，此乃真誠發愿也。用十全十美之心地，行無邊之道場，造就個人學道行道之境界，成就眾生體悟聖聖心傳之道理。道在自身，行之有道，成就眾生。

生，必然自我提昇。故全能講師，必備心境，學修講辦，行之有理，同一方向，同一步調，同一準則，同一心愿，使命擔負，開來繼往，必能為世間開啟成聖的地方。必能達固本圖強，再創輝煌，『全能講師』再綻崇德新氣象。一個小時的慈示，寓意深厚，真乃恨鐵不成鋼，更期許全能講師，再創崇德新格局。

負責講師、輔導講師班級氣氛經營實務，由實務經驗豐富的桃園區班務組長葉講師，作經驗分享，在班務促進道務中，都希望班員創三多，甚至將來能成為壇主、講師的修辦人才，為了有效地達到成全績效，透過各項表格作標準化，落實各項成全的工作，帶動班員創三多。輔導講師應以引保師為優先考量，或相關壇的壇主、講師擔當，不僅要賠讀，更要時時關心，讓他在公壇學習，與母壇的參辦，登能感受溫馨照顧的重視，讓他喜歡回佛堂上課，回母壇參辦如回家的感覺，建立良好的互動與溝通，運用節日或知心之旅，規劃各種活動，吸引班員參與，讓班員對道生信心，進而對道場的向心力提昇。

最後由郭進雄點傳師及楊瑞灶點傳師，分別在二樓與一樓佛殿，慈悲講解活佛師尊所慈示的「全能講師」訓文，所謂「全能」；就是你當到這個，講師的天職了，當要盡心去學會每一組，盡心的來辦，你如此真誠去做，才謂之「人才」。因此要將每一個環節，每一組都投入，這才是真正的「全能講師」。

當講完壇訓後，研習將進入尾聲，感謝天恩師德，白水聖帝、不休息菩薩慈悲護佑，精心策劃今天的研習，讓我們大家能學習，如何能成為稱職的負責講師、輔導講師、傳題講師。更有活佛老師期許大家都成為「全能講師」，才能為崇德道場，開創新格局。在謝恩叩首後，研習就此落幕。

20180127030703

中華民國一〇七年歲次丁酉

國曆一月二十七日
農曆十二月十一日

社會界負責及輔導講師研習

仙佛聖訓

發一崇德台北道場
桃園區泓德壇



IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。