

20120428030204

中華民國一〇一年歲次壬辰

國曆四月廿八、廿九日
農曆四月初八、初九日

發一崇德

台北道場學界國語二天率性進修班

培德育才

孝悌忠信禮義廉恥

院

文召

淡水

博德壇

IKTCD S

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇一年歲次壬辰四月初八日

博德壇

恭求仙佛慈悲指示訓

『培德育才』

教化之目的 在啟發人之天性自然流露

五常之德本具有 當知明體而達用

真心善行美德展現

標杆立準繩守 明理修真 克己復禮

正己成人 導之以德 齊之以禮

居上位學君子 先行其言而後從之

帶領後賢培德育才 以心德啟善性

啟信立愿始終行 至德浩大天恩廣佈沐群生

厚德載物包容萬物 各居其所安然自在

明天時悟聖道 志士仁人齊步行

登聖域德養涵 培育才賢天下樂歡

吾乃

南屏濟公 奉

申旨 至博德 隱身參叩

皇申容 再問賢徒否安平

定下心氣除紛亂

靜待為師批訓情

哈哈

左瞧瞧 右瞧瞧 寶貝徒兒好不好

見徒一面心心相印

師的話 叮嚀囑語不曾忘記

重相逢因緣續 道尊德貴明理趨

守善道己身取 悟透生死之妙奇

於己身真實踐 感謝上蒼與父母

IKTCD S

立此地感恩取 抱道奉行至善履
珍惜此大道妙 參研究理根歸一
徒兒們有志氣 志法聖佛道氣凝
把握住真理意 人生過程不孤寂
互拉拔互提攜 遵行妙道平常裡
四維繫三綱記 五倫八德表威儀
真知者 博學好問 篤信好學涵養內德
自在法喜利群眾 學以致用利於社會
回饋於眾助人為樂 予樂拔苦渡己渡人
登天門悟真諦 於己心中明明白白一條路
道路歧 認歸路莫再迷糊
問來者 指迷津解疑惑 斬斷心中之枷鎖
啟開心扉 準備邁步聖道走

真行真知借假修 萬物萬事一理求

反求諸己尋根柢 好自抱道樂積極

徒兒徒兒好福氣 莊嚴佛殿妙智啟

救人救己慎行舉 修行慎之不辱先

誠中形外善德積

願徒明悟敦崇禮培德育才之妙理

好否

培德育才鎮壇題 知易行難步步履

有心有愿天助你 切莫放棄生退意

勇氣信心智慧至 妙理無窮因人施

斷惑解疑由心取 生滅循環理不移

新舊代謝因緣聚 際會逢道勿可迷

守己誓愿盡心力 揚道濟世樂歡愉

IKTCD S

明道修己根本起 本份安守恭敬禮
謙恭有禮內外至 敬人人敬稱賢奇
各有志願辦一段 人生階段難中易
信心堅持樂觀取 志者竟成慎終始
行路皆能存感恩 放下我執無私意
認理行道代天化 教化育賢認標題
生命課題勿迷意 輕重緩急天心居
智慧取捨拋我利 捨己利眾真慈悲
喜捨於心真感動 化愚醒智知珍惜
人身難得今得之 善用己身握佳期
創造一番聖業建 學道行道勤積極
好嗎

IKTCD S

徒兒們 師言勉徒

言中愛徒 語中醒徒 當頭棒喝

也得賴徒一片真誠交於蒼天

點醒徒兒知悟道

改過遷善夙夜行之不懈怠

咱師徒早約定 共辦末後這一場

徒兒們

好好用心來學道、修道、講道、辦道、行道

人人為之 和氣歡喜 不分我你共同成長

好不好

思念徒兒留訓語 問徒何曾憶歸路

今若明曉前行不慢 速立志 行切實

好嗎

與師相約永遠心相繫 遇難有師助徒力

遇考願徒不洩氣 靜思反觀內自省

抱守誓願 報天恩返無極

祝吾賢徒各個平安又如意

成功圓滿此處開啟 徒兒們好自保重

哈哈止

IKTCD S

註 釋：

◎ 應時應運，使命肩扛：此三期末劫，適逢上天大開普渡，有緣佛子皆能得道，應該將渡人求道修道當作自己的責任。

◎ 五常之德：仁義禮智信。語出董仲舒《賢良對策》：「仁義禮智信，五常之道。」

◎ 明體達用：明白自己的本心，並依本心行事。

◎ 明理修真：明察事理，並依真我、本我來修行。

◎ 克己復禮：克制自己的私慾，使言行舉止合乎禮節就是仁。一旦能克己復禮，眼、耳、鼻、舌、身、意六賊，皆能歸納於自性之中。《論語·顏淵篇第十二》子曰：「克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。為仁由己，而由人乎哉？」

◎ 正己成人：先要端正自己，還要去勸化別人，使之也能身心端正。

◎ 導之以德齊之以禮：以道德導民，如有人民不從政令者，再以禮整飭之。語出《論語·為政第二》子曰：「導之以政，齊之以刑，民免而無恥；導之以德，齊之以禮，有恥且格。」

◎ 先行其言而後從之：君子必先去做他所想說出來的事，做了以後再說出來。語出《論語·為政第二》子曰：「先行其言，而後從之。」

◎ 厚德載物：形容德性像大地一樣能承載、包容萬物。語出《周易·坤卦·象傳》：「地勢坤，君子以厚德載物。」

◎ 各居其所安然自在：即是各安其位，各盡其性，各司其職，任其自然的發揮他們各自的本性，則可泰然處世，無入而不自得。

◎ 明天時悟聖道：道非時不降。青陽期，道降帝王；紅陽期，道降師儒；而今は白陽時期，道降火宅。只要與佛有緣之善男信女，都可求得大道，當好好悟道修道。

◎ 四維：禮、義、廉、恥。語出《管子·牧民》：「四維不張，國乃滅亡。」

◎ 三綱：指三種人倫關係，君為臣綱，父為子綱，夫為妻綱。語出《白虎通·三綱六紀》：「三綱者，何謂也？謂君臣、父子、夫婦也。」

◎ 五倫八德：五倫指君臣有義、父子有親、夫婦有別、長幼有序、朋友有信。八德是孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥。

◎ 真行真知借假修：有志修道者，當該抱道奉行、認理實修，借外在的事物來修鍊我們的真心。

◎ 萬物萬事一理求：本心具足萬事萬物之理，只要一心內求，自然能夠掌握萬事萬物的道理。

◎ 反求諸己尋根柢：反求諸己，從自身找原因，反過來觀照自己。《孟子·公孫丑上》：「不怨勝己者，反求諸己而已矣。」求，追究，尋求；諸，「之於」的合成詞。尋根柢，追查探究事物的根本。柢，木根也。

IKTC

濟公活佛簡介：

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩

子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋斗，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也了解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎ 學道修道就是在學做人，做人有時候你認為會很難，但有時候當你處於順境，你認為會很容易，但是在順境當中你又要讓自己如何的戰戰兢兢，如何的順流而下，那就不容易了。人往往處於安逸的環境，就忘了自己危難的時候，往往人太過安逸，就把自己的潛能給忘掉了。惟有戰戰兢兢的生活，在順境當中，在安穩當中去成長自己，讓自己進步，你才能夠迎接下一個挑戰。

◎ 修道是修我們這顆心，那要如何修？讓心時時刻刻都處於該動的時候就動，該止的時候就止，這個叫修道功夫。如果父母親罵你了，你用孝順父母的心來用用看，用了以後，父母親就不會罵你了。跟朋友相處，就要用跟朋友相處之道來跟朋友相處；跟父母相處，就要用孝順之道來對父母，但是你們就是都不懂得用出來，放著它，讓它發霉，心發霉了，自己都不知道，結果從一歲發霉到一百歲，有沒有想過哪一天，把自己的心拿出去晒太陽，讓它不再繼續發霉。

◎ 要把自己定位在哪裡，就應該仔仔細細去想清楚。是要定位在追求名利當中，還是要定位在普渡眾生當中？當一位活菩薩，這種價值意義就不一樣了。

◎ 事情微小的角度以及微小的地方不容易發覺，不容易察覺的時候，甚至於很微小的小細節、小道理當中，我們又該如何把它做出來？這就要靠平時細心的觀察。在修辦道這條路，你能夠用毅力、耐力、信力、決力來學修辦，那麼你就能夠學到很微小的道理、微小的細節。

◎ 修道要培養慈悲心。人愈有德性，大家就愈喜歡與他親近，這就是「愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。」人不經挫折，不會成長。挫折就是成長的契機，所以，當考驗來臨時，要歡喜接受。

◎ 在辦道之中才能夠更成長你們自己，才會覺得自己更有用，所以現在道場分了很多工作，可以讓你們分工合作。你們有什麼能力，就去做什麼樣的事。什麼都不會，也可以清掃煮飯，這煮飯清掃是很不容易的一件事，煮飯在大熱天的時候，還要在火爐旁邊也是要耐力，要火候，還要能夠謙卑。別人站在台上到處出風頭，可是，如果沒有那些默默工作的人，那麼，環境會好嗎？所以，每個人做自己可以做的事，你把它做成功了，你就能夠成佛成菩薩。

◎ 德行不是一天修行而成，而是經過日積月累，慢慢去修行得來的。所以人要修，要立德、立品，人若品德不高尚則不受人之尊敬。

◎ 把你的生活跟道融合在一起，學就要用。你做得好，你能夠積德，上天就添你的福壽，因為好人要留下，為上天佈更多的德，那上天就想要留下這個人。惡人呢？惡人必遭天譴。上天是為了保護更多善良的人，所以為惡為善在你們一念之間，人生幾何，為什麼不好好把握？你們做任何事情都要謙下，唯有謙下才能受益，所謂「滿招損，謙受益」。老天給你這一點是超生了死的，你要好好的用，從你身上找，三寶就在你身上，你要常常迴光反照，也是你找到靈性最好的方法。

◎ 過去的種種抱怨、成功、失敗，都是考驗生命的一個過程，都有坎坷，所以徒兒不要怨天、怨地、怨人，修道要認理實修，照著天理、照著天理、道理走。

◎ 修道要學認錯，認錯越多，錯越少；越不認錯，錯越多。在家裡要常常認錯，要常常迴光返照。同時也要常常讚美自己，因為要是你對自己沒有信心，別人又如何感受到你的可愛、你的好呢？所以，人要懂得自我肯定。對生命的自我肯定，對自己行為的肯定，那你做出來的東西才有效果、才有力量；如果對自己都不肯定，那別人就感受不到你的光與熱了。

◎ 趕快行功了愿，藉著這個肉體借假修真，多辦佛事，多辦大家的事，大家的事就是老天的事，大家的心就是老天的心，所以希望你們立地成佛，此時此刻，懺悔過往，昨日之非今日當下懺悔、感恩，從此要做聖賢的事。

◎ 希望你們要好好學習，不管是哪個聖人，你都去學習他們的優點。只要是人，都有優點，你也去學習他。去學習聖人的寬宏大量，學習他們的勤勞，這麼拼命地做。看到一件事情，會常反觀自己，那你才能夠融合在這世界上，你才能夠真正地治理這個世間。

◎ 人生很甜蜜，但體悟得深一點，道理不在深，而在你知道多少、悟多少、行多少？你悟得很深、行得也很深，知道得更深；而不要悟得深，做得淺，凡事不要敷衍了事，要追根究底去做，扎實不要怕風吹，不要怕雨打；根扎不實，風吹就倒，搖搖晃晃，根就是你的信心。

◎ 求道就是要讓你明白人生的路怎麼去走，怎麼讓自己的生命更有價值，能夠去擇乎中庸而已。人有時候做事總是不容易合乎中道，過與不及都不好。求道的意義，第一就是先明白做人的道理，盡人道，知道改脾氣、去毛病，還有孝順父母；求道不是讓你去追求虛無飄渺的事，而是要讓你們的生活腳步更踏實，所以求道第一還是要先明白做人的道理。第二就是要有一「犧牲小我、完成大我」的精神。第三是行道以揚名後世，有了宗旨之後，就要去做、去行，年輕人要懂事，不要無知，無知的歲月，往往會犯下很多過錯。

◎ 如果你懂得利用你的身體來安頓你的心，多行善事，多多地涵養自己，那就是人身的一大樂事。既然生在這紅塵之中，你就有業力。那要如何了業呢？就是行功立德、存心養性。

◎ 你們不要把心放錯位置了，這個心的位置如果差之毫釐，就會謬之千里。所以這個心不可以錯用啊！本來心是偏了一大邊，現在開始調整，這就叫做修，就叫做學。學跟修都要從自己的身上下工夫。講師講的只是一種啟發，你要從自己的身上找，那才是最根本。

◎ 人能敬奉上天三分，仙佛就給你七分，十分圓滿。有捨有得，一捨即得。即使有回報，也不求同等回報。「不想得到回報的施捨，才是真正的施捨。」真心的付出是不需要得到回報的，這是真正的修道。

◎ 不能夠輕慢，不能夠鬆懈，這就是修道。修道不是放鬆自己的心，而是時時刻刻注意你的心。由於它是發於內在赤誠所表現出來的，所以它不做作，而且也不困難。這個心也不是另外一個個體，而是你們本來俱足的，因此你們要降伏你們的心。

◎ 自古修道之人成仙佛者，無不受千錘萬煉，才成就一世的聖賢，受人敬仰膜拜，所以賢士們所受的苦又算什麼？苦盡才會甘來，旁人沒有給你任何支柱，但是你依然要像絲瓜一般，勇敢努力往上爬。即使別人沒有給你幫助，你依然要無悔、無怨、感恩地往上走、往前走。

◎ 好還要更好，是每個人都想去做到的，一個家庭的好來自於每一個成員，一個佛堂的好也來自於佛堂中的每一個成員，一個公司的好更是來自於每個員工，所以，每一個人皆應謹慎篤而行之，培內德、行外功，因為你一個人好就代表一個團體的好。

法會側記：

初夏梅月時節，一早天氣清和，日前的雨水，滋養了萬物，也滌淨了大地的塵垢，鳥鳴啾啾，草木翠綠盎然，博德新城矗立在新市鎮的綠地間，凝聚了蓬勃的道氣，呈現出無比的溫馨與祥和，迎來各地原佛子齊聚一堂，在莊嚴佛殿中展開兩天殊勝的法會課程，天人合一，法語滋潤，佛光普照，一百三十餘位班員，共同探求真理大道，明悟自性如來之妙諦。

班規課程後，在大家引頸企盼中，三才手中木筆緩緩轉動，我們敬愛的活佛師尊以「南屏濟公」之佛號臨壇慈勉，神來之筆批出「培德育才」鎮壇妙訓，期勉大家「明理修真，克己復禮，正己成人，導之以德，齊之以禮，居上位學君子，先行其言而後從之，帶領後賢培德育才」勉勵眾徒兒們發大心愿，志法聖佛，明天時悟聖道，真知真行，厚德載物，培育天下賢才共登聖域，創建聖業蓮品。讓我們感受到活佛老師對我們是多麼地看重，每一位徒兒們的發心，活佛老師都認真地看待，祂是如此地慈悲，深切地期許我們皆能創建一番聖業。轉筆間，活佛老師對班員也慈悲叮嚀，能在莊嚴佛殿中參研究理，要感謝上天與父母，要珍惜法會機緣，明瞭人生的真諦，明白修辦這條光明大道，認準回天之路不再迷糊，博學好問，解開疑惑，斬斷心中之枷鎖，在聖道上大步邁進，雖只見木筆疾書，但老師諄諄的教誨，句句打動了每位徒兒的心，在在透露出恩師無微不至的關懷與牽掛。

活佛恩師是如此地疼愛我們「左瞧瞧，右瞧瞧，寶貝徒兒，好不好？見徒一面心心相印，師的話，叮嚀囑語，不曾忘記」，恩師不辭辛勞，穿越時空，對我們這群徒兒們，老師永遠有說不完的話語，操不完的心，就是希望我們都能好好走在修辦道這條路上，「徒兒們，師言勉徒，言中愛徒，語中醒徒，……點醒徒兒知悟道，改過遷善夙夜行之不懈怠，咱師徒早約定，共辦末後這一場，徒兒們，好好用心來學道、修道、講道、辦道、行道」，師徒如父子，恩師擔心我們遇到挫折就心生退志，不斷地給我們信心，不斷地給我們鼓勵與祝福，更在默默中給我們最大的助力，「與師相約永遠心相繫，遇難有師助徒力，遇考願徒不洩氣，靜思反觀內自省，抱守誓愿，報天恩返無極，祝吾賢徒各個平安又如意，成功圓滿此處開啟，徒兒們好自保重」，慈父般的叮嚀，是如此地真切與感人，在場徒兒莫不深深地感動，莫不深深地感受到天恩 師德之浩瀚！

能拜在一代明師門下得求大道，真是我們三生有幸，希望大家珍惜這份得天獨厚的好因緣，也不要忘記我們跟活佛老師的約定，看重自己，繼師志，承師德，發大愿力，廣渡有緣，共同幫助師尊師母完成三曹普渡的重任，將所有佛子送回理天，完成我們的使命與任務，如此方不愧天恩 師德於萬一！

20120428030204

中華民國一〇一年歲次壬辰

國曆四月廿八、廿九日
農曆四月初八、初九日

發一崇德

台北道場學界國語二天率性進修班

培德育才

孝悌忠信禮義廉恥

院
改
召

淡水

博德壇

| |
|--|
| |
| |
| |
| |



IKTCDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

IKTCD S