

20101023030100

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆 十月廿三日
農曆 九月十六日

發一崇

台北道場學界台北區

國語二天率性進修班

之

台北 崇慧佛院

中華民國九十九年歲次庚寅九月十六日

崇慧佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

志道據德康莊往 義之與比願以償

恭以處己和順長 閑靜不躁智慧彰

永言配命乃賢明 根深行久造棟樑

頓悟漸修養致極 基本要素內中藏

反身而誠樂得之 不言之教道真章

吾乃

南屏道濟

奉

申慈命 入佛堂隱身躬參

皇申娘 復問賢徒否安詳

正心誠意除私妄

再待為師批訓講

哈哈

IKTCD S

駕舟載眾苦海脫 摸著根者樂悠悠
明心見性悟真我 莫再迷失紅塵遊
立定志向定原則 效聖法賢志善酬
年青學子良機握 樂道行之明理修
真功建立結善果 過程之中耐琢磨
忍心耐性志超俗 非同凡響樂善友
以友輔仁改過錯 人性本善莫失丟
恢復天真率性現 露出笑容氣以和
以和為貴同分享 心中有愛光宇宙
人能持善不迷惑 稱上智者志學博
學以致用非文字 書中自有其樂多
用心體會細思索 明瞭根本休外求
真心誠意聚良善 心中善事現生活
創造美好之生命 主權在己誰能左

IKTCD S

學海無涯力探究 聞一知十稱賢模
效法古聖之精神 由卑而高不退縮
中流砥柱來造就 天助人助方謀合
心中有此大志願 天助賢才苦海脫
超氣入理歸根本 一本萬殊知回頭
今時已至最末後 不修何時覓舊窩
從何而來須明究 來處歸之去何愁
知其所以止歸處 過程種種皆明求
為返故里今時遇 隨遇而安無憂愁
年小修道幸福矣 少染紅塵誘惑多
雖云現今非以往 虛擬世界多迷惑
但見堅心不懼考 分辨真假苦中修
其所成就非凡樣 皆有大愿入洪流
和而不流宗旨守 借事煉心自超脫

IKTCD S

會吾賢徒金言授 點開疑慮速前修
前前後後心一貫 攜手橋樑堅固守
更能接引有緣者 化世大同樂悠悠

好否

鎮壇詩中有妙意 靜聽訓中訓

「修養之極明根本之要行」

由此找出一字「之」 訓成後再待接續文

志道據德康莊往。義之與比願以償
恭以處己和順長。閑靜不躁智慧彰
永言配命乃賢明。根深行久造棟樑
頓悟漸修養致極。基本要素內中藏
反身而誠樂得之。不言之教道真章

IKTCD S

字字句句都是為師一片關懷

片片痴情 願能喚回吾徒孩

借文字般若大道妙諦今展開

默識心通莫徘徊 好嗎

始終如一敬意守 心誠感天其樂無窮

世俗事誰能明懂 無形有形皆成宇宙一股力量

善惡之間好自分辨 好不好

師言批此 望吾徒賢記心頭

愛己愛人 不忍人之心自然流露

速勸化迷子回頭 使命擔荷勇往直走

師徒永遠不分 好嗎

徒兒加油樂道修

天涼了知保重 身心與靈健康無愁

徒兒們與師揮揮手 師隱壇中助徒儔 哈哈止

注釋：

◎志道據德 立志向道，所立之志向必須以德為依據。語出【論語·述而】：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」

◎義之與比 指一切事物能依照聖賢義理來實行。語出【論語·里仁】：「子曰：『君子之於天下也，無適也，無莫也，義之與比。』」

◎閑靜不躁 閑適寡欲不急躁。語出【淮南子·本經】：「質真而素樸，閑靜而不躁。」

◎永言配命 意指能知命立命、修道辦道，永遠追隨天命。語出【詩經·大雅】：「文王：『無念爾祖，聿脩厥德。永言配命，自求多福。』」

◎根深行久 比喻修道必須踏踏實實的一步一步往前行，才能成為棟樑之才。語出【中論·貴驗】：「故根深而枝葉茂，行久而名譽遠。」

◎反身而誠樂得之 反躬自問誠實無欺，內心便能得到最大的快樂。語出【孟子·盡心上】：「孟子曰：『萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。』」

◎不言之教 原指上位者以德化民。【老子】：「是以聖人處無為之事，行不言之教。」【論語·陽貨】：「天何言哉？四時行焉，百物生焉。」

◎摸著根者 意指能得遇明師指點、明心見性之人。語云：「摸著根的成佛祖，摸不著根的瞎修行。」

◎明心見性 意指能洞明心性的本源。

◎以友輔仁 藉由朋友的輔助來砥礪自身的德性。語出【論語·顏淵】：曾子曰：「君子以文會友，以友輔仁。」

◎聞一知十 形容人稟賦聰敏，領悟力、類推力強。【論語·公冶長】：「回也，聞一以知十。」

◎超氣入理歸根本 指能脫除後天氣稟所拘，善惡起伏對待之心，返回純善無惡的先天本性。

◎一本萬殊 事物雖然千差萬別，其實本源同一。比喻事物萬變不離其宗。

◎和而不流 能與人和諧共處，且能堅守原則隨波不逐流。語出【中庸】：「故君子和而不流；強哉矯。中立而不倚；強哉矯。國有道，不變塞焉；強哉矯。」

◎不忍人之心 意指憐憫體恤他人之心，亦謂惻隱之心。語出【孟子】：「人皆有不忍人之心。」

濟公活佛簡介

浙江省天台縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，取名李修緣，這就是我們的活佛老師。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸。人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐。活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，而對佛法有所體驗了解；但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就往面門打了一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根性，而添上了「上根智」。活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜。宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

仙佛慈悲囑語：（節錄歷年法會白話訓）

◎要立志做大丈夫，立志成仙、成菩薩，因天下無難事只怕有心人，任何事情沒有做不成的。讀聖賢書要知道這個聖賢的心意、聖賢的心法、聖賢的行為，然後你要跟著去做，那麼成聖成賢就能了。

◎學問只是追求真理的工具，保持心識上的覺醒，就是「修」，把它運用在日常生活與工作就是「行」。

◎聖賢仙佛的成功，是成功在使後人回味他的心。今天我們修心，無非就是在學聖賢仙佛的那顆心，自然以後的人也會學我們的心。

◎心的力量最大，心想做的話自然可成，否則無法達成。有了不退轉的信心，保證成仙作佛作菩薩。如果對自己沒信心，懷疑是否成仙作佛，你一輩子就無法成仙作佛，因為你懷疑自己、沒信心。任何事皆由信心而來，有信就能有成。今天因為有信心才會來開法會聽道理，所得到的也多，如無信心或無心聽，人在心不在，所得自然就少。

◎你們修道的最終目的是什麼？是不是要了脫生死、脫離輪迴？那就要認真修。你若認真修，上天就支持你；若不認真修，上天就沒辦法幫助你。《中庸》有一句話說：「栽者培之。」意思是說，你要走，上天就幫助你走；你若不想走，上天也會順你的意，讓你自甘墮落。要成要敗都在你們的心，都是心在主宰的。

◎要明白真理要自己去參悟，去了解，實際的去做，去修，好好改自己的脾氣毛病。修道修心，從

心而修，那麼心怎麼修？就要靠自己，修得好不好也是得靠自己，一切事情都是靠自己，靠山倒，靠人人跑，靠自己最好。

◎ 修道修心，修什麼心？就是清淨心。去人心、不公不正、有所偏移的心，回歸到中正的天心。中正的天心就是近乎中道、不偏不倚的心。

◎ 自己要先修好自己，若你遇到了什麼難題，只要是為聖務，上天一定會幫助你，眾賢士心裡掛念的是你們的老師，你們若有心，諸天神聖、眾仙菩薩都會打幫助道，那要看每個人的因緣。每個人的因緣不一樣，有這份心，上天就會幫助，但若是虛心假意，是在欺騙你自己，上天是由你們的心，決定走什麼樣的路，做什麼樣的事，成就什麼樣的果位，是自己得來的。凡事靠自己，這句話不管在你的人生旅途，或是在你的修道路途，都是一樣的。

◎ 咱們修道要把握時機，錯過了是不會再回來的，今天你吃喝玩樂也是一天，今天你來佛堂聽道理也是一天，今天做好事也是一天，今天在家睡覺、看電視也是一天；那你要怎樣充分的利用你這一天，是要做好事呢？還是就這樣迷迷糊糊過一天？

◎ 你能修得清清靜靜的，就算人家講你什麼，你也不會起任何是非的心；而他講的你如果有犯到就改；沒有，就用包容的肚量去面對。為師再給你們強調一次，要「大肚量」！這樣你才能夠清靜，沒有煩惱。你要是不常清常靜的話，要怎麼去面對問題？怎麼去解決問題？怎麼去克服你的因緣呢？你一個頭腦亂七八糟的，一刻都靜不下來，怎麼能把事情看得清楚？

◎心靈有沒有更充實呀？有沒有感覺到溫暖？心美、物美，心裡自然美，看事物物都美，有時候就偏偏看人不順眼，那你們怎麼辦啊？揍他一拳，還是你給我記住？君子報仇，三年不晚，現在人講求速度，要速戰速決，所以，自然因果報應就快，事出必有因，不要怨嘆！

◎別人不給你方便的時候該如何？時時存感恩的心，別人給我們方便，我感謝他；別人給我們不便之處，我們就要反省自己，是不是自己做得不好。如果別人給你不合理的對待，一樣存感恩心感謝對方，因為藉由這件事情訓練你的火候。一顆鑽石需要粗石將它琢磨，它才會發光發亮，倘若沒有粗石來琢磨，它能夠發光發亮嗎？相同的道理，凡事不要存著比較，不要存得失心。

◎希望徒兒們事事都能夠抱持這一顆心，甘願做歡喜地接受，不要起任何的怨言、不滿，任何事情，只要你自己腳踏實地無怨無悔地做，你就能夠做得好，就能夠做得心平氣和；如果你不甘願地做，不甘願地行，那麼就不叫行功立德。行功立德就是心充滿著法喜，充滿著喜悅，所以對人對事對物都要抱持著這一顆歡喜心，修道修自己的心，辨道就要盡心，修自己的心能夠讓自己的心愈來愈年輕，愈來愈光明。

法會側記：

季秋時節，惠風和暢，溫暖的陽光灑落大地，令人心生歡喜；累世之誼，善緣相聚，大家相約回到崇慧佛院，共赴一場天人共辦、驚動三曹的法會佳期。在浩瀚天恩的庇佑下，於眾人無為真心的護持中，來自四方的慕道佛子精神抖擻，參悟真理，逐步回到我們最初光明的心地。

在複習完三寶、獻供請壇後，班員們聆聽了人生真諦與道之尊貴的精采講題，其間不時綻放會心的笑容。下午時分，最敬愛的活佛老師慈悲臨壇，聲聲的呼喚、諄諄的指引，讓許多前賢流下感動的眼淚。老師首先慈示眾徒要志道據德、與義相隨，得道之後更要真修反誠，悟握根本。接著老師慈悲勗勉：學子修辦要把握機緣，效聖法賢，忍心耐性超塵俗；與人相處，當以友輔仁、以和為貴；學習廣博但要悟明心性，繼而大愿擔當、無懼考驗；於今時局當辨清真假，渡化有緣、薪傳慧命、共化大同。隨後恩師轉筆揭示「修養之極，明根本之要行」的「之」字妙訓，希望眾徒兒體悟大道妙諦，始終如一敬意守，必能心誠感天樂無窮。

最後，活佛老師慈悲提醒眾徒兒：人生路上，要保持愛己愛人之仁心，並擔荷使命、勸化迷子。恩師的關懷、片片癡情，為徒兒加油、更祝福徒兒身心靈健康。在場前賢們莫不深深感動。老師的慈悲化身千百億，時時伴徒走，我們得逢真道、得遇明師，今後一定要體師之心、尊師之訓、報師之德，真修真辨，必能真成歸鄉。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20101023030100

中華民國九十九年歲次庚寅

國曆 十月廿三日
農曆 九月十六日

發一崇

台北道場 學界台北區 國語二天率性進修班

之

台北 崇慧佛院



IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。