

中華民國一〇六年三月十一日歲次丁酉二月十四日

台南道場 濟德佛院

恭求仙佛慈悲指示訓

## 九十度

九十度的稱「直角」 過一度非是也

少一度非是也 猶如修道亦有標準

十字中經緯相扣 才能有交會

修道之理亦是如此 過或不及皆非可以

標準有道 修身有禮 按理行禮皆可法理

不去個人「銳角」 不按圓周 豈生妙智

無有妙智 焉形成三百六十度的圓 而圓滿其人生的圓

有道圓滿才可處處圓融生命 真切合理行道

知法體用 體用並行

推道而行 知行合一

體之周章 定規行矩

合之聖人 九十度 才能生之智慧 真實修行也

吾乃

濟公活佛 奉

中旨 降至佛樓 躬身早叩

皇中座 復問眾徒可安否

平下心氣待訓說

哈哈

打開人生之閱歷  
探求奧秘宇宙理  
真道真顯借人至  
真空亦空探本性  
抱元守一悟本體  
運行聖典古賢志  
能於人間使命至  
其中定行日常裡  
合其中道抱元定  
力圖聖道跬步至  
成就道中人才輩  
莫成樗櫟難成器

明白生命之意義  
天地真理合其一  
人代天宣潛默移  
真實無我其中居  
本來當知合契機  
真經力行能合一  
有緣亦可中道及  
行住當中方寸提  
方能真實成騏驎  
不偏不倚道合理  
腳步跟緊理不移  
楠木是材好根基

IKTCD S

莫定學修講辦道  
傲骨嶙峋崢嶸然  
效法天地之正氣  
共襄盛舉修辦抵  
格物致知明本體  
躬行大道以身作  
人生抱持光明路  
人人皆是想修辦  
真正道理於心上  
若是憑藉人之力  
修從內心探本面  
徒兒問師怎修道  
以身作則若久了  
吃苦受累若久了  
無為奉獻若久了  
行道內外若久了  
徒兒可知師之答

聖途明明放光熙  
戰兢真行留行誼  
正義填寫於心底  
認理修行見賢奇  
角度自然合中矩  
不假形相去執迷  
來時定能康莊抵  
可知修辦真意涵  
以身作則方達圓  
豈可真修功夫全  
虛實當中難欺天  
師亦回答眾徒賢  
眾生自然跟隨前  
德性自然彰顯焉  
立場自然肯定賢  
言行自然成標杆  
徒兒當悟其中言

IKTCD S

若是不體天職貴  
若是體悟天職貴  
故徒修辦路怎走  
其中源之這一理  
修身立德四個字  
知用道理率身做  
不困其志北風窗  
修辦何分高低選  
徒賢可否真修辦  
達之與聖同路辦  
吃苦可否肯吃苦  
受累可否肯受累  
小事不定耐沉住  
宣化古禮己不克  
巧言賣弄文章股  
舉手投足一條理  
道大理微人知道  
權利名聲何有貴

豈能明白任責擔  
焉何人言勸爾前  
箇中道理當參旋  
按理而行必滿圓  
立身而行達之源  
眾生欽佩在人前  
當知己身握機緣  
真實了愿化大千  
賢否有別當智選  
真行真辦耐磨煉  
三餐做飯服務先  
人謗人譏志更堅  
大事焉可替天擔  
人前有愧非是賢  
可悟真理在跟前  
金線偏斜才成難  
人人不願馬牛專  
道名德風樹身端

IKTCD S

君子之道爾常述  
要求律己否可盡  
言行古理留典範  
徒等可否師忠告

因緣聚合師徒會  
一字一句心中淚  
修身以德必不敗  
望徒信心於心內  
真實掃去毛病也  
真實足下寸功建  
濟公與徒緣份厚  
師必助徒道務展  
因時限之師不告

奈何不契君之賢  
言苛責人立身難  
無為無求師之言  
達本還源於先天

師留訓文真言垂  
盼徒真實大道推  
君子小人有甄別  
與人分享聖路隨  
真實立站臺前為  
真實無求是慈悲  
徒等誓愿切莫違  
立愿了愿故鄉歸  
願徒真道真修為  
哈哈止

IKTCD S

## 注釋：

1. 十字中經緯相扣，才能有交會，修道之理亦是如此：經緯，本指織布的直線與橫線，引申為法規、常理。全句意謂十字需依循直線和橫線緊密結合的法則才能成形；修道的道理也是這樣，必須依循法規、常理，才能有所成就。

2. 妙智：能生一切靈機妙法的妙智慧。

3. 知法體用，體用並行：行道的原則是天道為體、人道為用，而且要將天道與人道同時修行。

4. 體之周章，定規行矩：自性本體是完備具足一切，但在用的方面需要擬定規矩讓人有所遵循。

5. 真道真顯借人至：真理大道的真實彰顯需藉由人的言語、作為才能呈現。

6. 真空亦空探本性，真實無我其中居：真空，指大道的本體。全句意謂大道本是真空妙有，但不宜執著真空的境界，如此才能直探光明本性，了解這光明本性就在自身之中。

7. 抱元守一悟本體：抱元守一，抱守元神，守住唯一不二的自性，語出老子第二十二章：「是以聖人抱一為天下式。」全句意謂抱守唯一不二之元神，明悟自性本體。

8. 行住當中方寸提：方寸，指心，即自性所在之處。全句意謂行住坐臥，一舉一動皆要小心謹慎不離自性。

9. 合其中道抱元定：中道，指不偏不倚，無過與不及的中庸之道。全句意謂人的行為舉止要合乎中庸之道，抱守元神守住唯一不二的自性。

10. 騏驥：駿馬、良馬，比喻傑出優秀的人才。

11. 力圖聖道跬步至：跬くゐ，半步也。全句意謂努力邁向聖人之道，一步一步達到目標。

12. 不偏不倚：一點也沒有偏差。中庸：「君子中庸，小人反中庸」宋朱熹章句：「中者不偏不倚，無過不及之名。」

13. 樗櫟：尸し又し，樗和櫟都是木質粗鬆的木頭，雖大而無用。後以樗櫟比喻無用之才。語出莊子逍遙遊及人間世。

14. 楠木：植物名。樟科楨楠屬，常綠喬木。材質堅密，是珍貴的建築材料，可供造船用。比喻可用之才。

15. 傲骨嶙峋崢嶸然：嶙峋，リンリン，形容人剛毅正直。崢嶸，傑出的樣子。全句意謂剛毅正直，風骨高潔，人品傑出不凡。

16. 戰兢：戒慎恐懼的樣子。

17. 格物致知明本體：用觀照覺察的功夫，照見自己的盲點，加以修正，而達到真知，以期恢復自性本體的光明。語出大學：「欲誠其意者，先致其知，致知在格物。」

18. 角度自然合中矩：角度，指觀察事物的方向或觀點；中，出又入，合乎。全句意謂觀察事物的方向或觀點，秉持中庸之道，其言行舉止自然合乎禮節、法度。

19. 不假形相去執迷：不依賴外在的形相，要去除心中的執著。

20. 修從內心探本面：修道要從內在本心修起，探求本來清淨圓明的本性。

21. 天職：上天賦予的職責。

22. 箇中道理當參旋：其中的道理應當再三參悟體會。

23. 不困其志北風窗：北風窗，北風從窗襲入，形容處境艱困。全句意謂心志不受困於

外在的逆境挫折。語出宋黃庭堅大風：「北風不惜江南客，更入破窗吹客衣。」

24. 真實了愿化大千：對於自己所立的愿要真切實行，渡化大千世界的眾生出離苦海。

25. 賢否有別當智選：賢，良善的，有才能德性的；否，又，一，壞、惡。全句意謂成為

賢才或不良的人才是有分別的，應當用智慧好好判斷、選擇。

26. 人謗人毀志更堅：別人毀謗我們，我們的志向卻更加堅定不動搖。

27. 巧言賣弄文章股，可悟真理在跟前：巧言，動聽而不實的話。跟前，身邊、近旁。

全句意謂只會用動聽而不實的話來賣弄文章的形式，可有領悟真理其實就在自

己身旁？

28. 金線：人人本自具足的天心自性。



29. 道大理微人知道，人人不願馬牛專：馬牛，任勞任怨的服務眾生，語出華嚴經：「欲為諸佛龍象，先做眾生馬牛。」全句意謂真理高遠宏大，包含諸多細微之理，修道應由細微處入手，人人都知道；可是人人卻都不願意一心一意地為眾生付出。

30. 道名德風樹身端：若要有修道的好名聲，樹立德行風範，就要從端正自身做起。

31. 君子之道爾常述，奈何不契君之賢：君子之道你們常在口頭上說，行為上卻不能契合君子的賢德。

32. 無為：以沒有自私、無所對待之心而為。語出道德經第四十八章：「為學日益，為道

日損，損之又損，以至於無為，無為而無不為。」

33. 忠告：告，ㄍㄨ，規勸。全詞意謂忠實誠懇勸告的話。

34. 達本還源：回歸本來面目，復回原來光明的本性。

35. 甄別：經考察而加以分別。

36. 真實足下寸功建：足下，語出道德經：「千里之行，始於足下。」寸功，微薄的功德。全句意謂真實下功夫，腳踏實地，一點一滴累積真功實善。

濟公活佛慈悲囑語：錄自歷年仙佛慈悲囑語

◎修辦道要有實力，想要有實力就要從平常修煉起，這可不是一朝一夕就可成就的，所以平常就要多修持、多磨練。今天的成績看你之前的努力，那以後的成績就要看你現在的努力。所以你們既然知道「道」好，回去就要好好努力修自己。

◎當你遇到矛盾的時候，你是讓矛盾擺著，還是處理掉？其實矛盾起於你用的是「血肉之心」，這是「質性」；這是你墜入後天，被紅塵所染的，所以就變化出你現在的氣質，這就叫做「質性」。由你的「質性」所引發出來的就是「習性」，所以「質性」跟「習性」其實是同一個，也導致你所發出來的、所做的，不能夠合乎中道，既然不是中道，當然就會有所偏頗。當你遇到事情的時候，如果你沒有用真心、天心去處理，你就會陷入困境、陷入矛盾的境界，所以記住，當你遇到事情擺不平的時候，那就代表你還存有那一顆質性，要記得把那一份質性放下來，這樣才能真的自在。

◎何謂氣性？就好比現在你已經明白大道可貴，你想要趕快去做；知道自己有很多不好的習性，你也想要趕快去改，這是因為你心中知道有「道」。因為你知道，所以你要去行，要去改變，但畢竟你們還是凡夫俗子，所以要勉強行之。聽到講師講要跟眾生結善緣，所以看到肉即使你很想吃，你也會忍耐，聽到老師要你們「存好心、說好話」，明明很生氣，也很想罵

人，可是不能罵，因為如果一罵出口，就壞了老師的招牌了。所以凡事先要勉強行之，當然這是因為你還處在行道的過程。能從勉強行之當中，循序漸進，你就能夠漸漸明白所謂的「至善」了。

◎要你們好好參悟自己心性的主人，讓自己明白，怎樣下功夫去學、去修、去辦、去走，當你遇到人生關卡的時候，要切記，你是用那一個心在做事做人，明白嗎？所以記住喔！要好好的使自己「克己復禮」，好好的修，好好的走。

◎徒兒們，好好的走這條修道路，不要忘記為師的交代，好不好？好好保重，收起你的凡心，好好把修道當一回事，認真的看待自己，認真的對待你週遭的每一個人。抱著你的初發心，好好的走，好好的修，明白嗎？不要太在意人事，有人就有事，這是天經地義的事。要記住，放下這些形象的事，在意自己修道路要怎麼去走，懂嗎？謠言止於智者，聽到流言應該用你的一言一行來戳破，當被別人批評的時候，不要太難過，別人批評你，你才能夠重新看自己，好好把握當下每一時刻，不要忘記老師的交代。

◎徒兒們想想：長這麼大了，對你的父母親，真正做到哪些孝道？父母親生病的時候，有沒有替他端過一杯藥？當父母親心情不好、責怪你的時候，你有沒有欣然的接受？父母親需要你的時候，你在哪裏？你真正的孝心，盡到幾分？徒兒啊！問問自己，父母親尚在的徒兒們，你真是世上幸福的

人兒呀！所以在內心深處要告訴自己，好好做個孝順的孩子，你坐在這邊吹冷氣，你的父母親他們在哪裏？你在學校上課，過著很安逸的生活，你的父母親卻頂著大太陽，為你的三餐著想，為你的學費東奔西跑呀！徒兒！在此刻懺悔的當下，希望能真正去體悟，回去之後，要好好重新開始，好讓你的父母親真正感受到你的孝心、孝行。

◎徒兒啊！修道修心，辦道盡心，不要再讓自己沉迷苦海，回頭是岸，為師希望每一個徒兒，都能夠成長茁壯，不要停留腳步，為師希望每一個徒兒更勇敢更堅強，遇到困難不怕困難，遇到危險不怕危險，為的就是要把眾生救起來，不為別的，沒有別的想法，只是一顆向道的心罷了。只是為了眾生而已，自己身體照顧好，凡情瑣事不要去煩惱，煩惱了只會自找困擾，修好自己，堅定信心，勇敢的跨出去，勇敢走出去，不要怕。徒兒啊！不要讓為師操心，今日見面，何時再見啊？這世不修，何時修？今世不回，何時回？見徒兒是多麼不容易啊！徒兒啊！為師叮嚀再叮嚀，希望你們真的要認理實修，不要看人情，認理實修才會走得遠，走得久，把握住自己的機會，好好行功立德，當我們不能再見面的時候，希望你們還能時時想著為師，希望你們還是繼續的修，希望你們還是要辦道，還是要報答天恩師德。

## 濟公活佛略傳

宋朝濟公活佛在理天原本是個灑脫自在的降龍羅漢，後來在五濁惡世中遊化人間，他五十年濟世救人的聖跡，使後代人們極為瞻仰與欽敬。

### 一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位官員姓李名茂春，為人純潔厚重且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，但潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，因而感動羅漢。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的仙人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這朵美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此王夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，正是宋光宗元年十二月初八日，王夫人生下了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

### 二、高僧來賀滿月

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是教他不忘自己的根基因緣，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解和尚的話，因而現出了微笑。性空長老點明了這孩子的因緣，也對李員外夫妻作了交代。後來性空長老圓寂前又特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺遠瞻堂長老為師。

### 三、少年靈穎、宿世智慧

修緣在八歲時，父母請家庭教師來教導他研讀詩書。到了十二歲的那年，他

就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

#### 四、出家

歲月似箭，轉眼修緣已十八歲，父母正為他的終身大事而託人尋找好姑娘，奈何世事無常，王夫人後來罹患重病而撒手西歸，不久，父親也接著與世長別。修緣為父母守喪期滿後，深感生死大事不容忽視，乃至杭州西湖靈隱寺拜遠瞎堂長老出家。長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。奈何道濟不慣一直打坐而不探討佛法真理的修行方式，一夜之間跌了好幾回，頭上結了疙瘩四、五粒，因而心想既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏塑像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

#### 五、開悟

在方丈室的遠瞎堂長老已知道濟的情況，因此當道濟到了方丈室，遠瞎堂長老就叫道濟走近些，然後就往他的面門打了一巴掌，打得他跌一轉，又對他大聲的喝著說：「自己來處還不懂，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」藉著這一打就點開了玄關妙竅，道濟當下大徹大悟，明白了亙古不變的自性，也憶起了自己的因緣使命。

#### 六、裝瘋賣傻，濟世救人

道濟從此隱藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡醉的姿態，卻暗藏著玄機妙用。五十幾年以遊戲神通救人無數，自山明水秀的西湖至江南太湖流

域一帶，都流傳著道濟勸化人心、除魔降妖的神跡。他挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，因而世人就尊稱他為濟公活佛，以感念他公心一片、濟世救人的崇高德性。

## 七、倒裝降世七十二世

濟公活佛本是理天火精子，為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位而一再倒裝降世，降生人間共七十二世，每回降世皆是廣渡有情，隨緣渡化，因而與無數眾生結下親朋眷屬、師徒、同修等善緣。因此至白陽期，老中乃派下濟公活佛降世，普渡三曹。

## 八、白陽二祖普渡三曹

上天大開隆恩，至清朝末年生民塗炭之際，時轉白陽期，派下彌勒佛降世，掌天盤大開普渡，為白陽初祖。濟公活佛為了協助彌勒佛完成大任，乃在光緒十五年七月十九日誕生於山東省濟寧縣，俗姓張，諱光璧。民國四年求得大道後，即一心向道，勤修不倦。民國十九年與師母孫慧明（乃月慧菩薩轉世）同領天命，掌管道盤，普渡三曹，成為白陽期第二代祖師。師尊領受上天賦予神聖重責後，日夜辛勞，操辦無數道務，天道因而於數年間傳遍大江南北。惟師尊竟因長年奔波受累，終而積勞成疾，而於民國三十六年中秋夜回天繳旨，蒙老中敕封為「天然古佛」。師尊雖已道成天上，然依舊心繫眾生，不忍心徒兒不明修道方針，因此，不但四處顯化，渡化眾生，為徒解困消災，又於班班法會中臨壇與徒兒相會，並講說無數契機妙法，使眾徒兒在修道過程中，得以增福添慧，而順利邁向返回理天瑤熙的康莊大道。

師尊德澤廣被三曹，不僅使諸天仙佛深受感動，亦是芸芸眾生所永遠瞻仰、追隨的一代明師。

## 法會側記

時逢民國一〇六年乍暖還寒的春季，萬物欣欣向榮，一群朝氣蓬勃的莘莘學子懷著憧憬期盼的心，齊聚在莊嚴的濟德佛院參加學界為期兩天的國語法會，接受佛光普照，共霑法雨滋潤。

第一天上午的第一堂「班規」的課程之後，班員們肅立於佛殿，以恭敬虔誠的心，敬待仙佛慈悲指示。木筆轉動，恩師濟公活佛慈悲臨壇，對大家諄諄教誨。於鎮壇訓中，一開始恩師以「九十度」為標題慈勉眾徒。九十度稱為「直角」，多一度、少一度便就不是直角，就如同修道亦有標準，標準有道、修身有禮，過與不及都不合標準。而在個人則當修除自己的「銳角」，依著圓周而行，生發妙智慧，而形成三百六十度的圓，進而圓滿人生的圓。接著恩師慈悲：行道之法乃是「體用並行」，「知行合一」，又期勉班員，要明白生命之意義，探求宇宙奧秘的真理，徹悟自性本來之理，日常行住坐臥皆合中道而行，一步一腳印，跟隨聖人的腳步，成就道中的人才，共襄白陽修辦聖事。恩師轉筆又慈悲：「徒兒問師怎修道」恩師提點：「以身作則若久了，眾生自然跟隨前；吃苦受累若久了，德性自然彰顯焉；無為奉獻若久了，立場自然肯定賢；行道內外若久了，言行自然成標杆。」期勉修道子都能體悟天職的尊貴，修身立德，責任擔起。末後恩師不捨地道出「濟公與徒緣份厚」，「一字一句心中淚」，如慈父般的叮嚀，囑咐我們要真實修辦，「誓願切莫違，師必助徒道務展」，希望大家「立愿了愿故鄉歸」。

班員們在兩天法會之中，體會恩師的慈愛與深切期許，莫不感恩於心。在點傳師、講師們盡心講解下，各個法喜充滿，大家矢志將這份初發心實踐於日常生活中，真知真行，行功了愿，以報答天恩師德。



# 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重  
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。  
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。  
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良  
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一〇六年三月十一、十二日歲次丁酉二月十四、十五日  
學界國語兩天率性進修班

# 仙佛聖訓

IKTCDS

發一崇德台南道場 濟德佛院