

中華民國一〇六年歲次丁酉

國曆三月十八、十九日
農曆二月廿一、廿二日

臺中學界國語兩天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 台中道場

乙區 正茂佛院

中華民國一〇六年歲次丁酉二月廿一日

乙區

正茂佛院

恭請仙佛慈悲指示訓

明察禍福 當機立斷

夫行道者

明察己身心所安

行舉所正

思之所妄

行之所偏

知己之行

否為標竿

否成典範

是福是禍

憑真誠

一點真心

直入雲霄

知陋習毛病

除之則福近

知巧言弊之

除去甚喜也

知人善任

公心而行乃福也

諂臣諛臣

知而當斷則喜也

IKTCD S

故六正則榮 六邪則辱

斯成於眾之導賢者 當思己之思念

生為眾生之賢 死為世間之典

云考驗何 云功過何 乃在此一念之間

為道場除患 為道心除弊 為千秋世人立下典範

以公正不阿 天心我心 浩然長存於天地

則可法 念可正 行可理 繼承聖賢大統之賢也

吾乃

濟公活佛 奉

申旨 降至佛樓 躬身早叩

皇申座 復問眾徒可安否

平下心氣待訓說

哈哈

明察己心公正否 選賢舉能大公做

驗其火候精精否 成聖成賢目標奪

開來繼往成其聖 以德培之天天修

見賢思齊君子做 立下標杆性光灼

聞道不捨立身做 二六時中功夫修

慎察己心無你我 放下執念功夫磋

為此理想眾生救 開創道程創三多

修持劫內有道做 不偏不倚真知由

知其修辦往前做 臥行坐中禪中脫

不迷假我形相棄 而以大道識真佛

徒賢今朝佛門入 上下有心修心頭

而當真實誠本做 原則規矩行二六

IKTCD S

思行不越理禮進 天恩師德加被多
眾當以此報恩做 真行不減探源頭

好嗎

師贈眾徒訓文啟 期盼徒賢銘心底
常云修辦時間握 但莫失誤人前矣
聖賢垂下經典告 在在皆是警語提
切莫當是耳旁風 當報泉源思念及
若論修道功夫做 日常之中當累積
進退有道不失禮 成輔與人而相繼
但看歷史成與敗 忠臣良相丹青立
賢臣能諫夙夜進 忠臣不失根本提
論及忠奸在行舉 功過亦在日常裡

IKTCD S

若畏罪也不敢諫 非是良賢乃愚迷
若見不公當速諫 聖臣大臣有智舉
體察己行否可立 觀乎所舉成行誼
莫以空口說白話 真行大道過不趨
體用當中思本意 天下之士近賢矣
遠其小人過不立 處事皆能德功提
謙懷有志之士也 四海群賢行道依
故此崇德大道場 幸之緣厚當珍惜
點點滴滴識大體 行舉無我亦無私
方可邀得天心助 方可眾生返無極

好嗎

IKTCD S



期我眾徒大功立 盼我賢徒弗功居
成人成物厚德載 嚴以律己眾生濟
修辦成功處博愛 天下一家彌勒及
因時限之師不述 隱於佛地助眾徒

哈哈止

IKTCDS

【註釋】

◎六正六邪：語出西漢光祿大夫劉向·說苑。

◎「六正」是：高瞻遠矚，防患未然，此為「聖」；虛心盡意，扶善鋤惡，此為「良」；夙興夜寐，進賢不懈，此為「忠」；明察成敗，轉禍為福，此為「智」；克盡職守，廉潔奉公，此為「貞」；剛正不阿，敢爭敢諫，此為「直」。

◎「六邪」是：安官貪祿，不務公事，此為「庸」；溜須拍馬，曲意逢迎，此為「諛」；巧言令色，嫉賢妒能，此為「奸」；巧舌如簧，挑撥離間，此為「讒」；專權擅勢，結黨營私，此為「賊」；幕後指揮，興風作浪，此為「險」。

◎弗功居：語出老子《道德經》第二章：「天下皆知美之為美，……功成而不居；夫惟弗居，是以不去。」形容立了功而不把功勞歸於自己，意同“功成不居”。

◎「厚德載」：出自《周易·坤卦·象傳》。《象傳》曰：「地勢坤，君子以厚德載物。」大地以其廣厚，承載萬物、長養萬物，德性博厚，君子應效法之。

◎二六時中：所謂二六時中，古代一時辰即為二小時，二六即一十二個時辰（即十二地支），也就是一天二十四小時，表時時刻刻之意。

【法會側記】

正值仲春之時，暖陽和煦，佛院四周生機盎然，緩緩和風吹拂，讓人感到輕安自在，臺中各大專院校的學子們，遠離喧囂，齊聚於南投正茂佛院，參與兩天率性進修班，開班之際，莘莘學子個個滿心歡喜，聆聽法語滋潤，心蓮朵朵開，生命重新綻放光彩。

近傍晚之時，全體點傳師，講師前賢及班員們齊立於佛殿，點傳師慈悲講解天人合一共辦的可貴、仙佛應機教化之奧妙，並勉勵後學們當珍惜與佛結緣此殊勝因緣不可多得，而後帶領眾後學們垂手肅立，恭迎仙佛慈悲臨壇，俄頃木筆一轉，最牽掛徒兒們的濟公活佛老師翩然臨壇，師徒情深，老師語重心長道出鎮壇詩「明察禍福，當機立斷」此篇，寓意深遠，慈悲勉勵賢徒們，在為人處事、修道辦道過程中，反觀自己的內心，以及外在的言行舉動，能否安立、端正？有否虛妄、偏差？發現陋習毛病時當果斷去除，方能改過向善而得福；勿陷溺於巧言虛情之中，當明辨除去，方值得可喜。鎮壇詩中並慈悲提示，道場應以「六正興利、六邪除弊」，修道士當行舉合宜，合乎法度，以公正不阿及天心為心，繼天立極，為千秋世人立下典範。

老師進而再慈悲叮囑徒兒們，修先天大道，做世人之標竿前應踏實而做，多次提醒徒兒們行公正之心，在培德煉火候中，慎察己心放下我執，看重責任與使命，為救渡眾生而行，開創道程創三多；並將道落實於日常生活之中，勿認假為真，迷失真我，真誠真行，圭臬奉守，踏實而做，以報天恩師德。

老師對眾徒兒們的關心不減，贈與我們此篇訓文，並提醒愛徒，仙佛篇篇經典訓文，皆是修辦警語箴言，切莫當作耳邊風，當善自珍惜修辦大好因緣，把握佳光積極報恩了愿。而修道的功夫非一朝一夕，是日積月累而成。綜觀歷史成敗，忠臣賢臣扮演重要關鍵！古人為官時分別出忠臣與奸臣的差別，在於平時行為中，良賢忠臣者以大公無私，扶善鋤惡，規勸天子改正過失，奸臣則反之。期勉修士見不公之情事不應害怕被怪罪而不加以進諫，反而失職，實為不智之舉。並期勉徒兒們當謹慎自身行為，莫空口說白話，當真修實煉，真行大道，苟能如此，何患天下之士不賢明而遵循呢？只要我們能夠謙虛為懷，心存濟世救民的志向，遠離小人，依理而行，自能建功立德。而徒兒們今有幸得此佛緣於崇德大道場學習，緣分深厚，行舉當識大體，無私無我付出必能得天助，方可接引眾生返回無極理天。

最後老師慈悲期盼賢徒兒們能修辦建大功，功成而不居，效法大地博厚的德性承載萬物，盡己之性，成人成物，並嚴以律己，實為君子人的內德涵養，立志發心救渡眾生慈悲之愿，共創天下彌勒家園。

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。