大將孝子另眼 觀 清知洗闡師敬 平良心發尊天 化能滌五信地道 人之慮教朋禮之 心至借聖友神宗 善假人和明旨

為良禮德重

中界己本遵向敦 為達性四善品 白大達之維講崇 界發古八母

崇德新 加 三年歲次癸未 坡道場二天學界華語率 陽農曆 三初十四

西

新 崇慧佛院

人生目標應掌握 行道方向趨穩健

有始有終初心 如 全力以赴奔前

由幼自長始孝為要 明真義莫敷行抱誠敬謙

兄悌弟恭 貌神言行合圓

示理身立標竿之至 通于寰宇名遠萬古贊頌

始貫正法宏揚 善根悟源 慎思明其體親

日立身行道以顯親恩報 培植辛 自愛自尊 育德養涵

清廉居世處 不立無以 入聖階超凡濟眾

禮品

吾乃

南屏道濟 奉了

來到崇慧 隱身早已參過

皇

駕

再看看我這一群傻徒兒們

你們過得好不好 啊可

2

底天滋君以外天堯聖理進德君至 學性培子隆竭下舜德悖退義以德 自達器務孝其為道之天下惟孝 後 修孝宏本養力。 人謂至。而可尊治道。 清親思報、古 見精識廣 樂善 紀 為準 臣敬 之 德生將 之器 立 養言 一章 若 章 若 不。 。 子 謹 天道 知志同。 忠言 典範 生靈。草 政平。自 孝 性。謂 母於 懷之助。里。 立。積善 良 勤育德正 為諫。 自 、榮 豪明人心泊非進人己異信自心謹賢玄間寬安凡研前顏顛含然坦言 恩 合 偏天減兼先 然辨岸淵展沾滿研田凡涵顯源遠圓 衍前健詮現顏漸堅延嚴 傳顯踐全倦歡焉宣 言

#### 【天將孝子另眼】 謂天下惟孝至難 訓 中 訓

予謂天下惟孝至易 謂也

此為天性所素具

及于父母 謂之孝

兄弟 謂之悌

同族 謂之敦 睦

朋友 謂之信義

鄰里 鄉黨 謂之慈善

一物 不忍毀傷

草 一木 一粟 不忍拋棄 不忍殘害 謂 之公德

初基不固 其源不清

孝為百行之原也

故

初本

不立

無以植其體

經日 立愛自親始 立

敬

自

長 始

孝悌 之至 通于神 明

行孝道 非惟鄉 人 重 之

官

司敬

之

天地鬼神亦將佑 之

立行孝樹典範名揚千秋

3



白陽天使親愛精誠齊建大同樂園有德者承天之休助道搭幫排萬難同心合力鄉鄰共濟天地人和無間

陣 翅 音

從 無 挫 八海找尋 信 從 望著 沮 天 復 空 的 勁 無 盡 從 徘 看前 徊 到 方目 堅 信 標 立 準

翅飛 出生命 不再 迷 失 森 林 天 涯 海 角飛 奔

對 自 的 信 任 對未 的 的 確 認 就 算風 雨 靠 近 毅 然展 翅 紅

遇 看 阻 徒 己 有 怠 滿 腹 從 壯志 懂 到 明 失 敗 中 見 識 開

開 啟 寬 的 懷 像 之 志 澎 湃 讓 間 充 滿 了

翅 飛 現 天使 ら 懷 拯 人 間 苦海 活 出 生命色彩

敢 地 起來 受傷莫 要悲 哀 徒曾經 對 師 說 會平安回來

與徒 相 等待

說 忘記 不愉快 留 下 段 段精

盼著等著徒 回來

調 寄 揮著 翅 膀 的 女孩

天將孝子另 融洽友愛 本 本訓

和睦: 0

 $\bigcirc$ 審察

克己:克制 自己的私 <u>.</u> 對自己要求嚴格

理悖(音背): 悖理; 背理。

綱常倫理: 三綱 : 君為臣綱 夫為婦綱

堯舜:古時兩位賢明君主。 五倫 : 君臣有義 、父子有親、父為子綱 夫婦有别 長幼有序 友有信

君子務本: 君子專心致力於 根 本 的 工 作

0

- $\bigcirc$ 悌(音替): 敬重兄弟
- $\bigcirc$ 彰(音張): 宣揚。
- $\bigcirc$ 敦親睦族:厚待親屬 與 族 人 和 諧 相 處
- $\bigcirc$ 篤(音堵)學: 好學。
- 素:平日。
- 諫(音建): 直言糾正別 人 的 過失
- 淡泊(音伯):寧靜寡慾
- 淳(音純)風:淳厚的風俗
- 凌雲:超出塵世的意思。
- 戮(音祿)力:合力。
- $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ 競天擇: 優勝劣敗 之 理 0 宇 有怨聲 自 相競 爭 程,只 大家就 會聽從 境 的 才 得生存
- 說明 行事求 公 平 , 任就 沒 或 的有 修人 辨不 路服,
- $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$ 任重道遠

擔負重大

(的責

經

歷長

遠

- 聲、香、味 觸 法 即 是 眼 ` 耳 鼻 ` 舌 身 意 所 生的 情 慾

- 、眾生
  - 道想相 壽者相 0
  - 見 看見 個 [有道 ` 問 修養的賢者 , 就 向 他學習、 看齊

  - 人聖格人 的足
  - : 高尚的人 0
  - 毅 基 君 堅 固 子 榮 (樹木 ()主干 強 固 , 枝 葉 才 能 茂 盛 比 喻 事 物 的基礎鞏固 了 其 他 部 分才展
  - 堅:
- 良良明 知明:德 ·最初的心气 :不需要學習自然知 :不待思考而自然知 《:「明」明白、小 知光 道明 的。 明 自己 的靈明

  - 能 就 會 的

本

能

- 本來面目 0
- 福博濟八赤初國施眾德顏心 淑:::: 孝、 悌 救濟世人 • 禮 義 ~ 取
  - 救渡、 0
- 對眾 生施予大愛。
- 國淑世: 造福國家,改善世界
- 物阜(音富 民康:物財富足,人民安康
- 卓 將 發 甜 相 人 7之器: ·比喻能夠擔當大行的發人深刻醒悟 任 的

人才

- 很有遠見
- 福:
- $\bigcirc$ 白陽天使· 冥鬼魂(山 三曹: 上渡河漢 校河漢星斗,氣天d 致認為有生有死的i ·只有深重德行的, 八諸仙(天曹)、一时境界好比此岸的人,才足以承命 間善男信女(人曹)、下渡地府生死的境界(涅槃)好比彼岸。
- 受天 之福 0
- 白 期 修福禄 • 辨道 的
- 至誠
- 間 淨 土 ,天堂

### 活 尊慈悲囑 語

- 滿神 師前 有緣的就會來到這裡,才會來做我的徒弟呀!都是暗釣賢良,法不傳六耳。現在大開普渡,大說佛堂走啊!為甚麼那麼肯定我就是你們的老師?,那相不相信我?你看,我只是一個坤道,拿了 怎 不 你怎麼樣 在這個宇宙當中 我爺爺以 有 仙佛的存在?(相信)你相信一定有原因 前怎麼樣怎麼樣 來做我的徒弟呀!。現在大開普渡,大收圓 拿了一 把扇子, 圆,時機不同;公為甚麼這個時知把扇子,帶著一句 信 0 所期個 們 只佛 蘆 既 要要就相訴 跟?這信 為以樣鬼以
- $\bigcirc$ 可吃 以素 以,要渡化多少有效水食好不好?好在哪 緣人都可以,所以哪裏?(身體健康) ,所以 健。 **只要有** 要好 。的 身 體 健康 的 身 , 要做 甚麼 都
- 就都這現 下不裡在 課用 的 講 睡来師道 到 幸不幸 这準 前 裡 只要講? 要準 ?(幸福)來這 下你 遊戲 来們,聽 你有 , 們課看玩就你 裡 ,聽們開 多法 這樣有 舒 的水服之 日就呀前 喝 ! 、又還 太 幸有 沒要 福歌有引 了就煩保 唱惱師 , 以有又直 前飯不求 的就用你 修吃緊 道; 張来 人時,。 比間甚來 起到麼到

- , 差 列 太大 了 ! 以現在修道要珍惜啊!這麼好的環境不珍惜 , 那 你要去 哪 裡 修道
- $\bigcirc$ 師師路要們果這 自那知 《是不是簡單多了?但是過程還是要自己去走。數學教會你了、跟你講了,還是要:《這是對還是錯。如果有一個人在前面告訴你該走甚麼路,哪一條路一定是正確的言?如果不拜明師,真的不可能修道、辦道嗎?自己慢慢摸索是不是比較慢?而且以,有始有終的走下去?還有你要來這裡修道辦道,你必須先拜明師。如果你對2、所講的課文當中,你們可以瞭解,人生應該往哪一方面去走才是正確的。我為甚一次有一個開始,那以後怎麼接下去?講師有沒有告訴你們怎麼開始?但是你們從2、何天上的課,對你們的人生、修道路程来說,非常受用無窮,它教你怎麼開始。 不是? 你,不明明條麼他如

,

- $\bigcirc$ 心?我們要肯定修道一定可以超生了死、改變命運;修道一定可以改毛病、去脾氣…你沒有信心,跟人家說「好像、也許、應該」,人家怎麼會對你有信心、對道有信的人。信心是讓你能夠跟別人分享的時候,說得更有說服力,口氣也比較肯定。如果人生還不是掌握得非常準確,但是辦事人員跟了那麼多場法會,聽了那麼多的課,似何既然有人指引,旁邊還有人輔導,是不是這一條路走得更開心?每一個人都有不裡,你的玄關在哪裡,你會知道嗎?也許你用一輩子也不知道在哪裡,對不對?所以 心你的佛人人同你裡 甚所 ,麼以 方 的法了 公去突破,明師,: 吸。有了明師 你的修道路! 即能夠一點直超。 上 暢多了 如果沒有 困 明師告訴你述難還是有, 對的你 自也 對道有 去脾氣 有如旁,,比有所在該信果邊仙對別不以哪用
- $\bigcirc$ 下 去懵 的 進 母 來的 懂懂中 榜行 , 孝 要真的一 是你 仙夫 要 你 們 們 遺實在學有顯是
- $\bigcirc$ 生家 言 我 了人 也」每 活光 語 因 道但天啊是都 為 我 的可 不要去懷疑· 我們就要去學 一部份 就要去學習,而且要有共鳴,要去稱讚他,不思!」但是從來沒有在你身上做出來過啊!所以看,有沒有在你身上用過?看到別人做的善事說:要抱著學習的心態。看到別人做的事情,不要說 去懷疑人家他是假假的,此要去學習,而且要有共鳴 ,出表 變成真心的了,對不對?面功夫,為甚麼你不行?表 ,他都不是真 面 功夫人心的 !所以看到別人有好 他,不要生妒 做, **他只是做** 呀那 表面 嫉 也 ! Ü 這簡 , 慣功 的個單 了夫不 行這, , 變成 要起懷 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 他人疑的,
- $\bigcirc$ 收自 , 己們 的 。的 巴 了,你知不知它的用處?「手」是不是拿來對人家指指點點的把它傳述給別人知道,身上的東西要懂得利用啊!它在你的身都要聽。「嘴巴」是把我們眼睛所看到好的,耳朵所聽到好的耳朵」要聽好的道理,好的人生哲學。對我們前途有幫助的眼睛」是要去觀察人家,甚麼是好的,甚麼是不好的,然後再 , ? 上 反 , 是 這 然 我觀 人不是用之麼久了 《 復 再 要 记 來,我吸醒

人不 果的沒會也 我 有 助打 我們身上五官? 懂 那道有 越一 價 需 人 麼簡單 樣 理路 來 值 ·不要說 , 可越是 幫 的 要以大走路助它重走,路也的在 , 上天造人、越走 具備 老師 越,來差 是走 , 差 有些人拿手 講 越别路 的人啦越開在 四肢 0 東就門與門外 ,哪有叫裡些 健 全來 ? 都麼要就是別 偷東西, 可 就 以 做你 要好 走 以表莊在 甚 痛 , 手就是拿 為你大道的光出光 好那 的道 身的□□ 的去善 也是做 還是大 ? 所上的走 來 如錯 道 普用 用 , 後要善了,你的路 但 是 懂 不懂 自 有 也要 , 東西想像 些人 己 但 用 你 你 ? , 是 走工 你走 身都法自 那你 的專 路養 上 是錯 己 路 走 是小 走自 所謂做 了得正路 出己 \_ 簡 確 , , **—** , ` 樣 單你越的 而所走 走偏 有意 寶 , エエ 越你 物 已認 覺的門 為 所有 , 0 以些懂如對得路 ,

- $\bigcirc$ 到定 是 事 人道人 是可以 生是 你 0 所能 以不很 (好的主意, )。 (好的主意, )。 (安珍惜當) 能 夠常 走的五 意。既然都是在大家庭裡上來的。也許別人的意見可以,不要事事只想到自己、 不 、不 下 六十年還是1-要以為我才-安事事只想到自己、不安事事只想到自己、不 五十 六天? 棺!材我 裡至 就要做的你很多事固執 要 面少 你放還 們 的有 好自己; 不是老 )的本份因為你 口氣 在 棺的 0 固所 材路 , 想就的要 執 面走 , 而東去放。但 的但 不做是是 有 得一善死知
- $\bigcirc$ 雖然 不 \_ 份 · 對 了爱 , 要用心去幫 一助引 理人進 埋」去服人,我們不是用人。如果別人不聽你的,你進門,修行在個人」。雖然 R「武力」去服人· 你不要硬硬把人完 雖然修道、了愿是知 , 家 個 知拉人 不知来的事 知道? ,知 知但 嗎我 ? 們 這也 樣要 就有
- 每 間 站困 明 起難 白 , \_ 来的就 、篇 。時把訓 一訓 一文 ;師要你們勇敢的站起来。 (,就拿為師的歌來唱一唱、來看一看;它會鼓勵你再振作起来文拿來看看;告訴自己,我未來的方向要怎麼走。心情不好的說清楚;所以就寫了一些歌、一些訓文勉勵你們。在平常的,每一首歌,都是為師要跟大家說的話。因為時間非常有限, 、時時很 鼓候 候 難 勵 \_ \_ ` 你遇有 \_ 再到時說
- $\bigcirc$ 爽快流 要展個 飛 0 就 的下 翅高飛川人來開 算 架來 逆風而行, ! ,要永遠四 了 完 法會 遇到任何的處境、任何的困難,都要展二行,也要不變初衷,也要飛得非常的自在!你在飛的當中,一定會踫到困難,就好法會之後,就會發心愿,心就會很熱,然 )保持著 ,懂不懂 示 像後 0 你 不飛你 的翅膀、大野因為、機在飛 **踫的就** 0 那到時開 種困 候始 會舞 ─ 難 踫 動 , 姿就到, 颯趕氣因
- $\bigcirc$ 望看 好 不好 你到 彩等 ? 這們 的經驗·不要忘 一都份過 快得 記為 ,希 樂那 麼 然望 , 師這快 後你 再讓問說的 一份 樂 ` 為師與 幸過福得 、那 你不徒這麼 分享 相聚而 \_ 份勇氣一安、過 不 , 好愉等 不快待 , 得 好!, 可那 ?要等 以永遠 你回你 永, 們你們 保在回 遠為 重人來地師 不,知不知,如有然一也感到很 生 當 中 下 所道 安 去 慰 啊 遇 ? ,了 到 的不這樣希

# 給予辦事人員慈悲勉勵

 $\odot$ 有終, 信疑 你 留 得下來,是因為道真、們是不是都有參與道場 來,是因為道真 所你來 成們。次就的他理 的 ,信們 真 活 心,覺得 你心 、動 天 ? 把信 指看看 們的身上。既然你們都有信心,很想有始沒有甚麼希望,在道場沒有甚麼目標、方看你們當初的同伴們,現在他們對「道」有道的方向、目標是不是有信心?《作戶」 ジ 加 強 在 有 信 ジ 身上 很想有始[對[道]有

- 0 才 候們 的 才會 你面 發你們 前 有 日認為渡人很難。 顯 可 以現 發揮你 的智慧,所以才要你們渡人。如果為師自己來的話, \_ 下 一定講得出很有信心的話。 們的口才、你們的智慧 他們就會非常相信。 如果人那麼容易渡,我自己來就好了。 訓 除非你對自己有所質疑, 練你們就是希望以後仙 。就是要訓練你們,質疑,對自己沒力 那就容易 不再 顯 了 化 0 的在 的有 時人 口信
- 0 還差很 三次可知道了 在你去 的事 一直 · 想遠的話 不 0 你不成功也許 能 , 可就要 要勇 1,又害怕,2时,就要多下 2程當中 0 一年 - 不成、 他的 , , 訓 0 又不好意思,你怎麼知道: 練 遇到 緣份還未到, 兩年、三年, 不好 意思, 你的口才, 跟你有緣的 譲 你怎麼知 也許你的 總有 人, 你反省你 一天他 道你的道路文加增進。 知 所會 識還不夠,道學還不夠深 1會來。 道學到 的是不是有所 如果你 沒有 哪 裡? 一次次次不 一直 都進 就成成 功雨 0 去如入那次 次聚不 人道所容成,
- 中,為師 為師怎麼加呢?會講課就要講課 智慧就 一就會加了 一就會加了 開 不了 0 0 課就要講課。課要多講,智慧才會開一定會讓你很成功地把整堂課講完。是從哪裡加?你只要一站上台,為師 開 師 如果你 0 如 果你 小一直不站上去的公儿了。在你沒有思 一直 不 跟 人 分 享 話緒 的 ,
- **①** 承 糖 棟 課 自 自己講 心之才 才能夠茁 0 , 每 個 次 田壯成長。個人都有機會擔起這個表次一定要報一堂課、講 責任 一堂課, 0 每 講 一個 故 人事也 要有源 \_ 0 個承擔你 的們 心就 是道 0 你有場
- 擔的 私底下 一支柱子 心 。 要下 如果覺得自己還不可以可以支撐整座建築物嗎 功夫。讓自己有機會走進人群 以的話,不要求老師慈嗎?它遲早也會累垮的 ,而不是躲在人後 慈悲, 0 所 要求自己慈 以 每一個 面 人都要拿出 悲。要多看 \_ 份

## 仙佛臨壇側記

喜悅 共沐其中。來到「崇慧佛院」總有回到 的氣氛洋溢著每一個角落。 八月的雨綿綿地滋潤了大地 , 猶 如 家 天 人法雨 的感覺,兩區 ,讓新 班員及 加坡及 辨新 事 山兩 人員 品 只相聚一堂 班員及辨· 事人員 , 和

徒兒會面。老師的出現,為在場的每一位帶來無限的驚喜 法會的第二天,正當班員們要用午餐之際,敬愛的 活佛 老師 瀟 灑 地 , 步 λ 會 場 與

的得 肚 得比別人來得輕鬆,更有信心。有了這份信念,徒兒可以更肯定能讓我們在修道的路途中有一個好的開始。明師的指引、前賢的 會。 老師慈悲眾徒兒要認理而修。今世得遇明師是亙古奇緣 定的扶助古今難 身 遇 , 7旁的道 0 法 人的 會 分享對, 的 課 程 道走

發地們 爾後, 們的廚藝 ,如要品嚐廚師的\*,皆因為這群廚師餌後,老師慈悲吩咐 美們 八味素: 在廚 食,就要常常到「崇慧佛心與付出,大家才能在這為默默為大家準備三餐的 院」開 功臣 們 法會裡 上來與我 , 讓廚 們 師填見 面 們飽 有 , 機安 讓 我 會心

→ 新 加 坡的 老師慈悲吩咐 【齊心】 再連貫本屆老師所 之鎮壇詩 辦事人員準備四 ,居鑾的 篇出 批 本 的 訓 自 訓 ,不 文 完成這 加坡的 , 的【合力】 不同時期的 一篇聯 訓 所批 【天將孝子 之鎮壇詩 的 聖訓 以及澳洲。這包括 另眼 的

,不要忘記善待我們周遭的人,與他們相知相惜,共同走完人恩師慈悲眾徒兒要好好地善用自己健全的五官和四肢。當自己會,這篇聯訓所強調的【孝】。孝子的心猶如天心,上天一定

愿,讓上天對我們這群白陽戰士另眼相看! 是過程所以歌曲及訓文來勉勵徒兒,我們要勇敢地擔荷上天給予我們的使命,不要辜負了恩師的心會對【孝子另眼觀】。 恩師慈悲眾徒兒要好好地善用自己健全的五官和四肢。當自己為恩師疼惜萬分的徒兒,我們要勇敢地擔荷上天給予我們的使命,不要辜負了恩師的心的人生過得開心充實之餘,不要忘記善待我們周遭的人,與他們相知相惜,共同走完人的人生過得開心充實之餘,不要忘記善待我們周遭的人,與他們相知相惜,共同走完人的人生過得開心充實之餘,不要忘記善待我們周遭的人,與他們相知相惜,共同走完人的人生過得開心充實之餘,不要忘記善待我們周遭的人,與他們相知相惜,共同走完人。 一個大同世界。 一個大同世界。

