

# 道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重  
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。  
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。  
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良  
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為  
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國一一〇年三月廿七日歲次辛丑二月十五日

金華區壇主班  
澎湖區壇主班

# 仙佛聖訓

中華民國一一〇年三月廿七日歲次辛丑二月十五日 臺南道場濟德佛院

金華區 澎湖區 壇主班  
恭求仙佛慈悲指示訓

再論人道綱常倫理

仁孝立基道化家庭

父慈子孝人間美景

孝賢門第澤民德風

曾子三省刻竹惕己

黃香枕衾夏涼冬溫

一日三朝文王定省

哭竹生筍孟宗成名

百孝經文奉為圭臬

老少皆能彩衣娛親

吾乃

伏魔大帝 關聖是也 奉

申旨 降至佛地 躬身早叩

皇中畢 修士心平誠存敬

真心感天待訓評

花叻

IKTCDS

修士們！（有）修士們！（有）聲音整齊不整齊？修士自己以為如何？（不整齊）外在整齊，內也要整齊，所謂內外合一，如此知否？關某問問在場有多少孝子？舉手，吾看看。（請關聖帝君多慈悲）慈悲，首先爾們要先慈悲你自己。你自己身為修士，有否恪盡人道？有否真實力行？有否以孝感化眾生？爾們常云成全、成全，可有成全爾們的家人？可有成全了自己？成者，乃為成就，學習聖人賢者之德；成者誠化，誠心敬意感化眾生，為之成全。全者全心，一心一意，才為如此。故修士們！（有）人人為修道之人，否有真正以孝順來報恩？小孝你都不能盡，焉可以盡好大孝？可有對你的雙親盡孝？一年三百六十五天，爾盡奉孝心了嗎？煮過一餐了嗎？有對雙親體貼過了嗎？有否？（……）為子女，不能對雙親盡孝，此乃不忠不孝，焉能為世人之模範？父母親，辦道多久沒回家了？爾們打過電話關心過了嗎？爾們可講修道人？愧對上天！知否？（……）人無孝，非人也。孝不立，乃人倫大失，人道不能立足，何可為眾生之明燈？故修士人人當以孝順銘心。無論爾

因為修辦多忙多忙，再忙也不可忘記孝順。孝子耐煩，你們耐得了什麼？想一想、問一問，自己天良何在？雙親不在了，就不用盡孝了嗎？爾們盡大孝報答老中，亦是揚名立萬，父母親沾天恩。如爾只在於小小孝，只在於愚孝，而不盡半點大孝，無常來到，哭爹喊娘，哼！知否？（：：）聲音為何小了？（：：）金華區修士們！（有）可有整齊？多頭馬車焉可帶好部隊？知否？（：：）回關某。（：：）先有孝子，才有忠臣；先有孝子，才可以成全眾生，知否？（是）爾們反省、反省，自己的言行舉止有道乎？有德乎？修道辦道要從內心真真實實去做，要真正去帶動區，去強化自己，強化佛堂。壇主人人都存孝心，必可以光宗耀祖，必能夠渡人成全，而不是嘴裡只講修道，而無真實去盡心推動道務，那焉可以行功立德？那否可以報恩了愿？知否？（是）

別認為推動道務非是修道，小心你的言語，小心你的負面思想，過一記。在上面的，時時刻刻可有在護持道場？你們不護持道場，就是大過；你因個人私心而不忠體制，就是大過。一個道

場如無完整的體制，那麼如何可以畫圓立方呢？存忠、存義，忠在哪？就是你二六時中的念頭，義在哪？就是你時刻當中的行為。知否？（∴）教忠教孝，才可以渡化眾生、成全眾生。成全不上來，就是要反省你自己的行為，知否？（∴）

端茶奉親，修士可有？回答關某。（有）誰？真敢回答。爾可有晨昏定省？（沒有）如何改進？自己想想。知否？（∴）如同爾們為何要早晚叩頭？亦是如此，知否？（∴）慎謹爾們心，好好真心誠心對天人，知否？（∴）因時有限，不多下述，吾隱佛地，此止乩。吡吡止。

服表端莊  
內外一致

儀態整齊  
內外一致

物品潔清  
內外一致

笑容可掬  
內外一致

大方接待  
內外一致

玲瓏應事  
內外一致

始終如一  
內外一致

觀前顧後  
內外一致

吾乃  
內外一致

南屏道濟 奉

申旨 降至佛地 躬身早參

皇中畢 復問眾徒可安怡

主敬存誠待訓批

哈哈

IKTCDS

精進精進再精進 修道辦道誠篤敬  
精進內心無染垢 純心一片感眾生  
精進於外舉止慎 言出法隨慎為心  
真心無有欺與騙 真心於天誠心情  
修辦一生無有變 志節磅礴化群生  
精進修持過不再 真實報恩真奉行  
如人修辦若安逸 豈可存正步上層  
如人虛心求教者 真心無二化愚矇  
修辦之者存精進 步步積極更深層  
持戒忍辱於精進 二六篤實存慈心  
抱道奉行真實用 內外整齊必光明  
眾徒修辦老實進 信守德輝化眾生  
無私公誠渡大眾 大千芸芸彼岸登  
如此修辦精進用 大好前程眼前奔  
行功立德無怠慢 快馬直衝成功門  
知否

IKTCDS

徒兒們！（有）壇主今天來了多少人？（共七五四人）徒兒們可知道為何要開壇主班？為何要人人回來上壇主班？徒兒們可知道？講一講。（：）徒兒只講了一半，而另一半則是徒兒們的九玄七祖可以一起聆課，一同沾天恩。如此想想，你們開法會的時候，九玄七祖可以領一朵白蓮花，於地藏古佛處聽經。懂嗎？（懂）而什麼時候，你的九玄七祖亦可以一同沾光？也就是壇主班。因此眾佛仙都在急，然而眾徒都不著急，如此焉可以？懂嗎？（懂）

人人同心、用心，整體才會提昇。一個佛堂提昇，一個區也才可以提昇。要提昇，那就是團結而已。同一目標、同一步伐，路就是這麼走；開創道程，就是這麼走。如果上下不同心，一個佛堂講師不同心，你唱你的歌，我哼我的調，如此壇主也無所適從。因此，講師！（有）無論你是忠字班、義字班都一樣，全都上下要一心一德，一個區也才可以真正有方向，真正同心，真正為道務盡心盡力。知否？徒兒們！盡心夠了嗎？（不夠）不回答者是代表什麼意義呢？講一講。（：）是呀！三三兩兩，連回答也不必盡心，是嗎？（不是）伏魔大帝尚在佛殿，眾徒人人謹慎矣。懂嗎？（懂）精進，為師在鎮壇訓批示了一段精進。這是什麼



組別要精進？（接待）從頭唸一次。（可否看訓文？）可，還用問？傻徒兒！講一講，何謂精進？這一組如何精進？講述一次。快！（服表端莊……）此就是接待組必備的功夫，懂嗎？（懂）十組工作人人有事辦，事事有人做，而唯有接待與總務，是人人應要學會，亦是必須都要會的。你今天，在佛堂，當一位壇主，客人來了，你們可否真正的做到一個標準接待？問好外，沒了！這怎麼接待客人？桌上空無一物，只有一杯清水，怎麼叫接待？十二點中午到了，客人空著肚子走了，這又怎麼叫接待？今天在壇的，或是不住在壇的，皆要如此學會，而不是客人來了，我就躲起來。客人來，基本接待在哪裡？客人來，你們的心沒有用心，又如何成全眾生？接待動作有否標準？乾坤分班，有否標準？你的笑容去了哪裡？冰冰冷冷，一點都沒有道氣，可別小看一個笑容，有道沒道，亦可以看出來。知否？（……）你們要用心，接待中功夫很多，你說你接待了二、三十年，而你的功夫呢？有傳下去嗎？有標準嗎？可以教學嗎？想一想，會了就好，是嗎？還是你可以再進步，再進一層？如此精進、精進，才是努力進步的標準。懂嗎？（懂）

盼望眾徒，人人同心，各區加強團結，上下同心，同一步伐，不怕

要求，不怕被要求，你們才可以同一方向進步走，懂嗎？（懂）

開設佛堂，人人盡心，亦要真心去推動，上下一心去推動。壇主人可以開設佛堂，或團結志同道合者開設佛堂。一個區要有朝氣才可以有道氣，而不是開會生氣，懂嗎？（懂）

希望徒兒們精進下功夫，人人同此心，道務必宏展，好嗎？（好！謝謝老師慈悲）

因時有限，師不多述，祝徒兒人人平安，道務宏展，人才濟濟。師隱佛地，伴徒聆課。哈哈止。

注釋：

1. 曾子三省刻竹惕己：曾子，姓曾，名參，是孔子弟子，生性至孝，勤行三省之功夫，得孔子傳授一貫心法，日後配享孔廟，世稱宗聖。三省，語出論語學而篇：「曾子曰：『吾日三省吾身：為人謀，而不忠乎？與朋友交，而不信乎？傳，不習乎？』」全句意謂曾子每日勤行三省功夫，並將三省的內容刻在竹簡，以時時惕厲自己。

2. 黃香枕衾夏涼冬溫：衾，衾，衾，大被子。黃香在夏天天氣炎熱蚊子又多時，於父親就寢前，拿扇子將枕頭和席子扇涼，把蚊子趕跑；在寒冷的冬天晚上，把席子睡暖了，再請父親上床去睡。

3. 一日三朝文王定省：定省，即晨昏定省，是子女侍奉父母的日常儀節。全句意謂周文王至孝，每天都要去問安、侍膳他的父親季歷三次，從不間斷。

4. 哭竹生筍孟宗成名：三國時孝子孟宗的母親生病想吃筍，寒冬原本無筍，孟宗扶竹而哭。他的孝心感動上天，於是地上瞬間長出許多嫩筍，孟宗的真心成就了美名。

5. 百孝經文奉為圭臬：臬，臬，臬。圭臬，古代測定日影時間的器具，後比喻法度、規則。全句意謂將百孝經文的內容奉為行孝的依據、準則。

6. 彩衣娛親：老萊子天性至孝，年七十，常著五色彩衣，作嬰兒嬉戲的樣子逗

父母高興。後人乃以彩衣娛親比喻孝養父母。

7. 畫圓立方：沒有規、矩為輔助工具，就不能夠畫出方、圓的形狀。語出淮南子說林：「非規矩不能定方圓，非準繩不能正曲直。」比喻行事需要有個標準、法則。

8. 二六時中：二六，謂十二時辰也，即時時刻刻也。二六時中，謂終日不離自性中道也。

9. 笑容可掬：笑容滿面的樣子。

10. 玲瓏應事：玲瓏，活潑。全詞意謂處理事情能隨機應變。

11. 觀前顧後：兼顧前後，比喻做事謹慎周密。

12. 言出法隨：言，法令或命令；法，法律。全詞意謂話一說出，法律效力隨即生效，引申為說話須謹慎。

13. 志節磅礴化群生：志節，志氣節操；磅礴，又尤ㄅㄛˋ、ㄅㄛˊ，廣大充塞的樣子。全句意謂志氣節操廣大高遠，可以教化引導眾生。

14. 愚蒙：愚蠢無知。

15. 大千芸芸彼岸登：大千芸芸，指世間的所有眾生。全詞意謂世間所有眾生都能得受明師指授印記，而可以超越生死輪迴，登上解脫生滅的彼岸。

側記：

辛丑年二月十五日春光明媚，大地欣欣向榮，台南道場開辦今年第二場壇主班，台南與澎湖共七百多位壇主，懷著感恩、精進的心回到濟德佛院參與這場殊勝班程。朱老點傳師慈悲「開班的意義」後，接著由黃榮祥點傳師講述「天職的殊勝及參辦的殊勝」。在稍事休息後，眾壇主誠敬地獻供、叩首，靜待仙佛臨壇。隨著乩筆轉動，伏魔大帝關聖帝君奉中命慈示「再論人道綱常倫理，仁孝立基道化家庭，父慈子孝人間美景，孝順門第澤民德風……」。

伏魔大帝義正詞嚴，指示身為修士有否恪盡人道，有否真實力行，有否以孝感化眾生。為人子女若不能對雙親盡孝，此乃不忠不孝，焉能為世人之模範？孝不立如何為眾生之明燈？修士當以孝順銘心，無論修辦多忙，也不可忘記孝順，倘若雙親不在，應盡大孝，報恩老中，揚名立萬，使父母沾光，接著伏魔大帝再叮嚀先有孝子，才有忠臣，先有孝子，才可以成全眾生。

教忠教孝才可以渡化眾生，壇主存孝心必可以光宗耀祖，必能渡人成全。末後伏魔大帝警醒大家，別認為推動道務不是修道，小心你的言語，小心你的負面思想，不護持道場就是大過，因個人私心而不忠體制，就是大過。

伏魔大帝停止乩筆後，旋即活佛恩師臨壇，恩師慈示服表端莊，儀態整齊，物品清潔，笑容可掬，大方接待，玲瓏應事，觀前顧後，皆要內外一致，此乃接待組的必備功夫，人人應要精進再精進，將接待功夫及其他道務學會。恩師慈示大家，上壇主班九玄七祖可以沾天恩，一起到佛殿聽課。老師接著慈勉人人用心，就可以帶動佛堂、區提升，大家同一目標，同一步伐，就能使道務宏展。

眾壇主在伏魔大帝和活佛恩師的慈勉，及各位點傳師慈悲講述下，個個發心再精進付出，以報天恩師德及道場的教化成全之恩。