道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重

師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。

闡發五教聖人之與旨格遵四維綱常之古禮

心滌慮借假修真恢復本性之自然啟發良

知良能之至善己立立人己達達人挽世界為

清平。化人心為良善。異世界為大同。

禮

發一崇德台南道場新佳區 一一年歲次壬寅

國曆三

班日

濟德佛院

中華民國一一一年歲次壬寅月十七日 國曆三月十九日 臺南道場

濟德佛院 恭求仙佛慈悲指示 訓

新

佳 品 壇

主

班

重 新 學 起 學修 講 辨 再 扎 根 力 基

齊 同 ジ 心 勠 開 創 力 培渡 養

人 成 全

小 組

助

素 位 而 行

人

才

修 行 積 極

內 外養 德

中

上日

降

至

佛

家

躬身早

叩

不

休息菩

薩

奉

吾

乃

志

誠

心

感

天

皇中駕

再

問我崇德

人

各

個

可

安佳

ら い

氣待

訓達

哈哈

IKTCDS

攜 誠 手 S. 而 向 感 理天 想 人 家啊

同 打 修 動 眾 共 辨 生 唯 付 出 嗎達佳

懂

以化 眾 同 登 人彼 的 岸 壇 目 的 主 自你 是人 內救 渡 回 眾 來 是 生 是 , 希 這 望 否 眾 可 是 生 無 可 誠 以 意 達 功 ? 德 本 還 有 懂 源 嗎 , 是 ? 希 你 望 眾 付

行相天求道這 信 道 理 就 自 有 是 良 名 故 好 己 ジ 道 多 信 嗎 緣 的 利 是 念 少 份 發 發 堅 不 與 現 到 定 只 0 使 0 而 因 因 命,你 然 離 1 為 而 開? 而 對 無 眾 總 道 所 等 相信 在 這就是 的 謂 可以在 苦 肯 的 你 苦 定 人 所 紅 與 事 道 面 塵 種 堅 而 場 臨 浪 信 因 退 的行 ,是不 裡 緣 道 考 功 ,有多 ?有多 立 驗 就 德,絕 被 是 考驗 少 定不會影響你 任 少人 人何 對 走 真 不是 只 所 因 半 搖 偶 為 就 就 動 退 想

重 新 因 學 好 修 之 講 振 辨 還 , 再 要 因 與 次 地 下 省 同 制 思 宜 0 是 條 台 哪 南 裡 的 有 文 偏 與 化差 我 去 共 好是 同 好哪 付 想 裡 出 想 要 因 調

那所 此而主麼堂嗎 還話點此 隱 ,人腳 是 你又 可 ? ? 傳 於 你渡 再 會的好 上如該 沒 耶 道 到 有 下今如 越 的 康,耶 因 走 , 真 精 為何 是 講 輔 絕 而 動 一條 什 對 路 ? 是 導 時 進 什 師 力 要踏 心學 C 講 越 你 麼 有 麼 想 , ?又還 想一口 ? 師是 力讓 限 窄 到, 道。 ,前 述 是 數 們 。祝 下呢 為了 想 字 , _ 自 好 是 人我不多 ,你 連 如化 有 己問 需 好 組 崇德人修道辨道 ?想一 份 問 真 數 去 何 題 要幫 份責任,曾幾何時,四也不問,連求救山數字嗎?還是真心,如 深精而 一定 誠 作 是 入 段 進 有 可定以好 助?這 再 修 想 才 述,將 解進深 載好 與 自 佛入 去 己 佛 堂 是 的 壇 協 堂 嗎 些 精 的 好 愿 ? 助 主 的 道你 進 也 的 , 個 好 ,立 問 班 備 問 們 ? 不會 懂 你 , 帶 題佛 付 懂 的 題 動又點 而 也是 出 懂 堂 嗎 , , 為 傳 一層 是 不 嗎是,?為什 ,真心成 而 嗎 的 數 是只 有 渡 好 全 樓 在底 麼 肩 力 有 下 開 懂 不 總 的 付 全 沒創 會 你 壇什佛出 ? 因

止

1. 渡人成全小組 助力:渡人求道,成全道 親修道, 要藉重成全小組持續努力結緣 而獲得

助力,以成就眾生求道修道的機緣。

2. 素位而 行:意謂君 子按照自己所處的地 位行事,不會踰越本份行事。素 ,是本來的意

思 語 出中庸:「 君子素其位 而 行, 不 願乎其外。 素富貴, 行乎富貴; 素貧賤 , 行

學修講 乎 貧賤 辨由 ;素夷狄,行乎夷狄;素患難 步達: 步, 做事的 程序, 如 步調 ,行乎患難 」、「步驟」。 , 君子無入而不自得馬 全句意謂學修講辨應按部

就班、循序漸進去達成。

3.

4. 事 眾 於 理識 清呀: 服務眾生應依真理而行,要識清真理呀

理 想藍 一圖方 位 定: 方 位 一,原指 在飛行 , 航 海 地 圖上 的 横 軸 • 直 軸 所標示 的精準方 向 位

5.

後 來 可 指 明 確 的 目 標 0 全句意謂對 於自己 所 訂 下 的 修 辨 理 想藍 圖 , 要 明 確規畫

修 辨 的 近 程 • 中 程 • 遠 程 目標 , 讓自己 可 以 有正 確 方向 而 不 迷 茫

修 彼 此 要用真 誠之心, 互相 護 持對 道 親 的成全,互相交流心得經驗 ,這樣 才會收到

更好的成全效果。

6.

非是外

表

ż

框

式

,

而是真

誠

互

一護

住

修

辨

道並

一不是

在

一外表

只

做

規

格

化的

動

作

而

是同

7. 上行下效必可嘉:嘉,讚美、嘉許也。全句意謂在上者以身示道,行出德性道風,在 者極力效法 ,努力涵養自己的才德,上下能一條心,必然可以增長道氣 而值得嘉

8. 誠 ら い 而 感天人啊 眾 生的 , 打 唯有 動 眾生唯是佳:是,此也 這 真誠 付出才是最 好 全句意謂真誠之心 辨法 可以 感動 $\tilde{\mathcal{K}}$ 、天

許

9. 參悟三心掃 現 要 在 在 打 心不可得 1 動 , 而 對 棄, 眼 ,未來心不可得 前 N'S 四相不住本性達:三心 之事執著己念不放 用 個 。 ____ 過去心 ,而 • ,對過 生 四相 種 種 , 煩 去 語 的 惱 之事追憶牽掛 出金 妄想; 剛 經:「過去心不可得, 未來心 而 生種 對 未來 種 煩 八惱妄 之事生種 想; 現

者 有 相是也。 我 相 人 相 相 、眾生相、 形迹也。執著形迹,心不虚空,滯 壽者相 , 即非菩薩 四 相 而不 者, 化,謂 我 相 之 人 相也 相 、眾 生相

種

幻

想

而

不

切

實際

道此

三心

皆虚

妄不

實

,

使

人心

生罣

礙

0

四

相

,

金

剛

經:

「若菩薩

所 調我 相者 , 凡 相 者,凡 分別 爾汝,見人勢利,攀援不已,見人萎弱,嗔厭不已,嫉人之有,吝人 自其身,終日營營,爭名奪利,為一身計 ,又為子孫計, 都是我 相

之求,都是人相。

棄 滯而不化。全句意謂參研體悟三心對心性所造成的蒙蔽,就要決心將這三心掃除拋 眾生相,凡色愛想行,計其和合,貪嗔痴愛,汩沒靈源,都是眾生相。 壽者相者,凡焚香禱祝,為求現在福田,煉藥燒丹,希望長生不老,都是壽者相。 對 於 四 相 所 造成的 固執 不化 ,要將之化解而 不染著 ,如此 就能讓自己

通達自性

住,

因地制宜:

10.

之清靜

光明

根據不同地區的實際情況,制定相應適宜的措施、辦法。 禮

立

德

さ

側 記

1 餘 位 壬 壇 寅 主 年 懷 _ 月十 著感恩 七 學習 日 , 風 的 和 1 齊 日 聚 麗 濟德 , 大 地 佛 院 欣 欣 , 參 向 榮,台 加 這 場 南 提 昇 道 場 修 開 辨 辨 理 今年 念 的 第 班 二場 程 壇 主 班

學修 佛 堂 講 在 靜 生 辨 午第 待 要 扎 仙 穩 佛 堂 根 臨 基 壇 指 道 齊 示 務 質 1 0 勠力 我 量 們 平 開 所 衡 敬 創 訓 愛 道 的 務 後 不休 , 、渡 眾 息菩薩慈悲臨 人主 化 成全 敬 眾 存 生 誠 , , 戰 壇 並 戰 能 , 首 兢 內 先 外 兢 養 以 恭 重 德 立 新 在 穑 學 活 極 起 動 修 勉 中 辨 勵 ら 大 臨 辟

力 否 盡 每 不休 心 不 個 盡 休 息菩 人都 息菩薩 力?了 要規 薩 解 慈 亦 劃 慈 修 示 好自 辨 勉 , 擅 的 重 己的 新 目 主 學 的 , 信 修 起, 何 在? 辨藍 念要 首先 圖 堅 其次要學好實 ,精 定, 道 學基 進學習。掃 要發 礎要繁實 自 務 內 心肯 、除三心 , 才 能 定 時 道 時 扎 ` 不住 檢 根 , 不被 視 行 四 道 自 己、 任 相 , 為 何 , 真 道 反 人 場 切 所 思 深 奉 搖 自 獻 己 動 入 修 修 大 行 份 辦 家 8

還 堂 修 自 要 明 行 己 的 要 問 因 的 白 最 渡 題 地 緣 份 後 化 制 與 眾 並 宜 不 協 休 , 使 生 息 好 命 的 助 菩 解 好 目 能 決 想 薩 的 身擔 想 又 4 0 台 隨 乃是 勉 南 時 勵 壇 真 主 希 的 大 家 絕 望 ジ 文 眾 成 化 不是 重 新學起 生 全 , 付 如 偶 可 出 何 然 以 重 達 , , , 要 本 除 十 振 台 還 相 組 了 南 信 I 省 源 自己 作 的 思 同 要 道 , イオ 所 風 登 調 彼 德襄 ? 面 整 岸 上 臨 偏 下 差 的 備 , 考 這 要 是 能 珍 驗 而 無 借 都 不是 同 1 不 上 修 會 功 只 辨 深 影 德 有 因 響自 オ 緣 每 要 而 之 個佛 己 相 外 的 信

遵 守 壇 主 之 本 份 眾 薩 後學 當 好 好 鞭 策 教 自 調 整 偏 差 理 念 , 願意 重 新 學 起 以 報 答 天 恩

德 休 息菩薩 之大 恩

恩

不

休

息

慈悲

, 費

ら い

調

指

正

壇

主

眾

多修

辨

理

念

,

使

在

場

所

有

壇

主

皆

知

該

如

何