

20150718010101

西元二〇一五年歲次乙未

國曆七月十八日、十九日
農曆六月初三日、初四日
學界高中部國語二天率性進修班

仙佛聖訓

發一崇德 雲林道場
六和區 崇修堂

西元二〇一五年歲次乙未六月初三日

六和區 崇修堂

恭求仙佛慈悲指示訓

盡心知性善端擴 養心寡慾今勝昨

集義養氣弗離道 神采飛揚活潑潑

忠信篤敬潛意志 用行舍藏永不磨

自強無息有歸所 日久功深正氣博

吾乃

濟公活佛 奉

申諭 至崇修 入門早參

皇中座 復問愛徒平安否

靜聽澄心無疑惑

再待為師訓言說

哈哈

無極宮內涼風迎 佛子歡喜重相逢
飲水思源學共勉 明理前辦不放鬆
開班授課棟樑育 立志立品當堅恆
感恩抱道誠可貴 專心學習心提昇
端坐澄心有感動 自然收穫在其中
感恩一切今得遇 掃除煩惱不存胸
觀看佛地發源處 寶地成就聖佛成
始終一貫邁聖道 隨師宣化渡親朋
佛堂之中法喜樂 寓教於樂道其中
引迷入悟惺本面 莫再迷戀陷苦坑
安份守己悟本我 來此安心不迷矇

IKTCD S

思量遠處慎近處 小處著手弗視輕
皆有因緣知珍貴 當曉良辰實難逢
安心於此收穫廣 不用擔憂智慧充
虛心為懷多學問 自能開創聖途行
經驗傳承多寶貴 代代薪傳脈宗風
學師瀟灑渡塵世 看看徒兒否辦成
學師學得如何啊 觀己心境現真容
瘋瘋顛顛不著境 超凡入聖本來明
清清楚楚何須覓 找尋外道實迷矇
觀心自在無對待 無有罣礙擾心中
靜潭分明真假判 自無煩惱掛心情

IKTCD S

願表上天力無限 貫徹始終報恩情
願徒齊心共協力 揚道濟世愿力呈
不懼困境多挫折 更上層樓乃不同
歲與時增誰能住 過去未來現在承

明否

徒兒們啊 來佛堂為了學習 讀書為了明真理
明白自己來處去地 莫再執迷 今來此 多麼不容易
廚房火爐熱氣騰 卻是為了美味佳餚 給予徒兒身體食糧
佛堂內諸位用心 皆是一片慈悲心腸
為了小徒兒 開啟精神的食糧 種種一切感謝彼此共成長
上和下睦 互相成全 喜氣洋洋 好不好

學思並重身心安 朝益暮習用心專
學者立定爾志願 漸入佳境順自然
環境變遷本不轉 根本穩立才發展
枝葉茂盛多灌溉 才能觀此道場賢
各順因緣世間降 各擔使命扛雙肩
為了賢徒因緣續 苦口婆心勤化宣
借機借事來化點 磨練心志更完全
受物打擊失本面 速速找回本根源
願徒加緊爾腳步 照顧身心不敷衍
報答上天慈憫意 愛惜自己多成全
古經聖典明來處 去處自然不厭煩

IKTCD S

循序漸進踏實地 認認真真事辦圓
未來可期穩志願 有過則改不迷瞞
知過能改善乃大 改過向善方良賢
不懼眼前之困阻 突破難關展笑顏
人生路途多變幻 徒兒當要握機緣
當下即是不退怯 勇往直前創一番
多多請益多博學 博學篤行一氣連
不伎不求心謙讓 驕者必敗如何焉
細細思量不迷昧 願徒心志初衷圓

好嗎

IKTCD S

好徒兒 好徒兒

浩然之氣直養無害 願吾徒兒善養之

處於現今知言者 辨明利義莫著心

行所當行 為所應為

盡心竭力 無所欺瞞

三畏四知存心中

以禮存心 有禮貌人敬欽

以仁存心 有仁德人敬愛

仁禮二字 二六時中 言行展現

修煉修心 養心養身

無忝所生 大孝終身慕父母 謹記謹記

懂不懂

IKTCD S



融會貫通不枉學習

知行一貫方是真智

勉勵徒兒諸多話語

放下徒兒諸多猜疑

恢復本來赤子天性

重新認識本來自己

好不好

祝福徒兒圓滿如意

相聚難得更加珍惜

徒兒們 珍重保重

哈哈止

IKTCD S

注釋：

● 用行舍藏：謂為世所用，則出而行己之道也，不為世用，則退隱而晦藏也。亦作用舍行藏。《論語·述而》：「子謂顏回曰：『用之則行，舍之則藏，唯我與爾有是夫。』」

● 惺本面：惺音同「醒」，覺悟、清醒，恢復本來之面目。

● 超凡入聖：謂造詣由凡庸而達於聖域也。《朱子全書·學一》：「就此理會得透，自可超凡入聖。」

● 觀心：觀察心性如何，謂之觀心。心為萬法之主，無一事漏於心者，故觀察心即觀察一切也。

因而凡究事觀理，盡稱為觀心。摘自丁福保《佛學大辭典》。

● 靜潭分明：潭靜則水清石現，了了分明，以此比喻心如靜潭之水，不起心動念，即能明白一切事理。

● 學思並重：學習和思考須相輔相成，不可偏廢。《論語·為政第二》：「學而不思則罔，思而不學則殆。」

● 朝益暮習：謂朝受教夕復習也。《春秋·齊·管仲》：「夙興夜寐，衣帶必飭。朝益暮習，小心翼翼。」

● 博學篤行：廣博學習聖人之道，並切實應用於日常生活之中。語出《中庸·第二十章》：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」

● 不伎不求：不嫉妒，無所求。形容淡泊無求，不做非分之事的處世態度。伎，音同「智」；嫉妒。《詩經·邶風·雄雉》：「不伎不求，何用不臧？」

● 三畏四知：三畏語出《論語季氏》：「君子有三畏，畏天命、畏大人、畏聖人之言」。四知語出《後漢書楊震傳》：「後漢王密懷金十斤以遺楊震，曰：『暮夜無知者』。震曰：『天知、地知、我知、子知，何謂無知？』」

● 二六時中：指時時刻刻的意思。中國古代用十二地支代表晝夜十二時辰，即子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。晝夜各六個時辰，故稱「二六時」。

● 無忝所生：比喻為人子女，要潔身自愛，不可做出使父母蒙羞的事。忝，音同「殄」：玷辱、羞愧的意思。《詩經·小雅》：「夙興夜寐，無忝爾所生。」

● 大孝終身慕父母：只有大孝的人纔能終身不改永世思慕父母。《孟子·萬章》：「人少則慕父母，知好色，則慕少艾。有妻子則慕妻子。仕則慕君。不得於君則熱中。大孝終身慕父母：五十而慕者，予於大舜見之矣。」

● 赤子天性：比喻人純潔善良的本性。

濟公活佛略傳

宋朝濟公活佛在理天原本是個灑脫自在的降龍羅漢，後來在五濁惡世中遊化人間，他五十年濟世救人的聖跡，使後代人們極為瞻仰與欽敬。

一、羅漢應世

浙江省的天台縣，有一位官員姓李名茂春，為人純潔厚重且又謹慎自愛，不貪一切名聞利養，雖然做官好多年，但潔白素性，所以對於做官，總覺得沒什麼興趣，於是辭官退職回家隱居。夫妻倆日夜求神拜佛，希望能得子以續香火。

由於誠心祝禱，因而感動羅漢。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的仙人拿一朵五彩的蓮花送給她，她毫不躊躇的接過這朵美麗的五彩蓮花，一口氣就把它吞下肚子裡，從此王夫人就身懷六甲。到了臨盆日子，正是宋光宗元年十二月初八日，王夫人生了一個面如滿月，眉目清秀的男嬰，當小男嬰降生的剎那，香氣盈門，滿室紅光。李員外晚年得此貴子，急忙焚香點燭，感謝佛菩薩的慈蔭。

二、高僧來賀滿月

當小孩子滿月時，天台山國清寺的性空長老，來到李府特為公子取名「修緣」二字，顧名思義是叫他不忘自己的根基因緣，長老摸著小孩的頭說：「聖凡是相隔天淵，既來了就好了，但不可走錯了路頭。」孩子似乎了解老和尚的話，因而現出了微笑。性空長老點明了這孩子的因緣，也對李員外夫妻作了交代。後來性空長老圓寂前又特別叮嚀李員外，將來修緣出家，可投靈隱寺。遠瞻堂長老為師。

三、少年靈穎、宿世智慧

修緣在八歲時，父母請家庭教師來教導他研讀詩書。到了十二歲的那年，他就已經熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。

四、出家

歲月似箭，轉眼修緣已十八歲，父母正為他的終身大事而託人尋找好姑娘，奈何世事無常，王夫人後來罹患重病而撒手西歸，不久，父親也接著與世長別。修緣為父母守喪期滿後，深感生死大事不容忽視，乃至杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家。長老入定後了解修緣的因緣，知道這是一大事因緣，乃為修緣取法名道濟，並且要他先去禪堂學習打坐。奈何道濟不慣一直打坐而不探討佛法真理的修行方式，一夜之間跌了好幾回，頭上結了疙瘩四、五粒，因而心想既然進了佛門，怎好意思悔不當初呢？只好忍著苦熬下去，又是苦熬兩天，總覺得佛門中，實是苦惱萬千，一點意思都沒有，因此他想著：「我出家的目的是指望能夠明心見性，對佛法有所體驗了解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏塑像有什麼差別呢？」因此要去拜辭方丈準備回家。

五、開悟

在方丈室的遠瞻堂長老已知道濟的情況，因此當道濟到了方丈室，遠瞻堂長老就叫道濟走近些，然後就往他的面門打了一巴掌，打得他跌一轉，又對他大聲的喝著說：「自己來處還不懂，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」藉著這一打就點開了玄關妙竅，道濟當下大徹大悟，明白了亙古不變的自性，也憶起了自己的因緣使命。

六、裝瘋賣傻，濟世救人

道濟從此隱藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡醉的姿態，卻暗藏著玄機

妙用。五十幾年以遊戲神通救人無數，自山明水秀的西湖至江南太湖流域一帶，都流傳著道濟勸化人心、除魔降妖的神跡。他挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，因而世人就尊稱他為濟公活佛，以感念他公心一片、濟世救人的崇高德性。

七、倒裝降世七十二世

濟公活佛本是理天火精子，為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位而一再倒裝降世，降生人間共七十二世，每回降世皆是廣渡有情，隨緣渡化，因而與無數眾生結下親朋眷屬、師徒、同修等善緣。因此至白陽期，老申乃派下濟公活佛降世，普渡三曹。

八、白陽二祖普渡三曹

上天大開隆恩，至清朝末年生民塗炭之際，時轉白陽期，派下彌勒佛降世，掌天盤大開普渡，為白陽初祖。濟公活佛為了協助彌勒佛完成大任，乃在光緒十五年七月十九日誕生於山東省濟寧縣，俗姓張，諱光璧。民國四年求得大道後，即一心向道，勤修不倦。民國十九年與師母孫慧明（乃月慧菩薩轉世）同領天命，掌管道盤，普渡三曹，成為白陽期第二代祖師。師尊領受上天賦予神聖重責後，日夜辛勞，操辦無數道務，天道因而於數年間傳遍大江南北。惟師尊竟因長年奔波受累，終而積勞成疾，而於民國三十六年中秋夜回天繳旨，蒙老申勅封為「天然古佛」。師尊雖已道成天上，然依舊心繫眾生，不忍心徒兒不明修道方針，因此，不但四處顯化，渡化眾生，為徒解困消災，又於班班法會中臨壇與徒兒相會，並講說無數契機妙法，使眾徒兒在修道過程中，得以增福添慧，而順利邁向返回理天瑤熙的康莊大道。

師尊德澤廣被三曹，不僅使諸天仙佛深受感動，亦是芸芸眾生所永遠瞻仰、追隨的一代明師。

法會側記

灰藍的天際緩和了連日來豔陽的熱力，高中率性進修班在發一崇德發源寶地——崇修堂即將揭幕。佛緣根基深厚的莘莘學子，在點傳師、講師、學長姐同心協力、上下和睦護持下，展開自我永恒生命之探索，開啟累世修持之因緣，同時與仙佛搭起珍貴難求之橋樑。

佛殿內涼風迎面，時針移步至午時，累劫來對徒兒不離不棄的活佛老師慈悲臨壇，在鎮壇詩中如慈父般的老師，殷殷提醒徒兒要盡其心，知其性，養心寡慾，才能集、養自己之正氣。以忠信篤敬之態度用行舍藏，如此自強不息、日久功深自能涵養廣大深厚的浩然正氣。

濟公老師慈悲叮嚀徒兒們在崇修堂這個成就許多大仙的寶地學道，只要始終如一的跟隨老師的腳步渡眾，就能成就此殊勝之聖道。並且提點學子們保有感恩之心面對一切，生命中的得失皆有其因緣，正因非屬偶然更當體會其中之意含，識透當中要讓我們學習的課題。面對困境，心煩意亂時，更需期勉自己，透過專心學習提升心性，切莫輕忽慎微之處。從自性中參悟，在安分守己、虛懷若谷中收服心猿意馬。佛子們來到佛堂是為了明瞭生命的來去之地，悟透迷朦、跨越執迷；「學習」是為了開啟精神的食糧、透識真理。「感謝」是善解彼此難得的緣份、互相成全。

活佛恩師引領著徒兒們識透上天借機借事，磨練徒兒心志的慈憫安排。仙佛為能圓滿眾生們的心志，恢復本性之自然，在無對待、辨真假中無罣礙，出迷入悟，將真修實煉的課題精心安排在日常生活中。學習仙佛的智慧同時須加以思索，融會貫通運用至人生課題中；面對人生的困阻，提起勇氣、勇往直前不退卻；掏空內心，擁有謙讓的心；誠心的反求諸己、切莫敷衍，但也請記得照顧自己的身心。

最後，濟公老師再次提醒眾徒兒，人生智慧與圓滿需融會貫通，除了知行合一外，同時要放下心中萬般的猜疑，重新認識本來的自性，恢復赤子之心。



道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇
禮孝父母重師尊信朋友和鄉鄰
改惡向善講明五倫八德闡發五
教聖人之奧旨恪遵四維綱常之
古禮洗心滌慮借假修真恢復本
性之自然啟發良知良能之至善
己立立人已達達人挽世界為清
平化人心為良善冀世界為大同