

20090103030801

中華民國九十八年歲次戊子

發一崇德

臺北道場中壢區社會界國語二天率性進修班

國曆一月三日
農曆十二月初八日

仙佛聖訓

中壢 盟德壇

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

中華民國九十八年歲次戊子十二月初八日 中壢 盟德佛堂

恭求仙佛慈悲指示訓

願學道修道者皆得成道
願行道辦道者皆得圓滿
願誠心懺悔者皆得重生
願真誠感恩者皆得順心

吾乃

濟公活佛

奉

中旨 降東塵進門早參

皇申駕 復問眾徒可怡心

平和心氣勿妄動

再待為師批訓云

哈哈

IKTCD S

與眾徒兒聚佛軒 為師借筆示衷言
尚盼徒兒塵心淨 靜聽為師將訓宣
徒眾有幸佛門入 三生修來之佛緣
逢得三期道開展 拜得明師見本然
上天降道為挽化 世間善男盡歸天
只因天數至末年 再不覺醒壓陰山
有緣有份逢道展 好好把握加鞭前
體悟聖賢之聖語 回心向道彼岸還
今日來此開法會 為將真理來探研
徒兒自將心放下 方有收穫在心田
引保苦心爾成全 盼眾明理修道虔
修道修心復本面 展現赤子之真顏
人生苦海無窮盡 當尋光明大道前
修道行道光明路 須自行之達根源

IKTCD S

道在聖傳修在己 仙佛亦由人修全
徒兒若想成佛聖 當下覺之法聖賢
看淡人間之種種 曇花一現轉眼間
有何事物長久存 有何貴權長握拳
恹恹皇皇人生過 留下什麼後人傳
萬貫家財終歸完 留德於人為要端
願徒好好思師語 修道辦道並不難
趁著今時速修辦 行功立德築品蓮
莫待時錯空後悔 屆時回頭已太難
既有深厚之佛緣 好好修道耀祖玄
行之大孝於人間 顯親揚名馨香傳

好嗎

IKTCD S

徒兒真心真向道 盡心盡力真理宣
認理實修守方寸 人云亦云太愚瞞
是是非非莫要論 二六時中自在觀
明己之責不懈怠 精益求精莫倒顛
非道莫進理明晰 靜坐參禪莫要言
何是本來何是末 當要清楚在心田
莫要空負修道名 到頭卻是路走偏
前功後過難相抵 可得謹慎莫遲延
知否
因時有限師言此 不多下述止玉管
隱於佛堂觀眾徒 可有專心課聆宣
哈哈止

IKTCD S

濟公活佛行誼：

浙江省天臺縣，有一位宰官姓李名茂春，為人純正不貪名利，後辭官隱居。他的原配王夫人，樂善好施，結婚三十年尚無子嗣。一天晚上，王夫人夢見一位紫腳金色的人拿一朵五彩色的蓮花送給她，她毫不躊躇地把它吞下肚，從此就身懷六甲，於宋光宗元年十二月初八日，生下一名面如滿月，眉目清秀的男嬰，這就是我們的活佛老師。

活佛老師自幼熟讀四書五經、諸子百家，不僅精通文理，而且吟詩作賦樣樣精通。有位道清長老欲度化活佛老師，活佛老師說：「我尚有三件大事未了，所以難以接納長老的美意，一是古今沒有一個頑鈍的高僧，所以我還很幼稚且書又讀不多，那敢妄想的忝了上乘的精微。二是天下沒有一個不孝的佛菩薩，何況我的父母在堂，上無兄，下無弟可奉養父母，怎敢棄父母不顧，而去出家。三是出家傳燈必要有高僧摩頂，現在叢林佛堂雖多，卻少有摩頂的大善知識，所以我不敢冒然出家。」道清長老認為前一、二項，活佛老師已具足，至於第三項，長老可以擔得，於是活佛老師就問：「老師父此身，住在世間有幾年了？」道清長老回答：「老僧住世，已有六十二年之餘了」活佛老師問：「此身既然住世六十二年餘，那麼身內的這一點靈光是住在什麼地方？」這話一問，竟問倒了道清長老。

到了十八歲，王夫人染病，不到幾天竟與世長辭，父親繼之也撒手西歸，人命的無常，使老師感悟時光的易逝，生死大事不容忽視，於是到杭州西湖靈隱寺拜遠瞻堂長老出家學習打坐，活佛老師一夜之間跌了好幾回，他想著：「我出家的目的是指望能明心見性，而對佛法有所體驗瞭解，但是，如今卻像死人似的只坐在聾聽瞎視中，這和那些土木泥膏像有什麼差別呢？因此要去拜辭方丈準備回家。在方丈室的遠瞻堂長老已知老師的情況，當活佛老師到了方丈室，遠瞻堂長老叫活佛老師走近些，就住面門打一巴掌，並且大喝說：「自己來處還不悟，倒向老僧尋去路，這一掌，打你這個沒記性。」這麼一打竟把老師給打開悟了，老師遂記得自己的前世因緣，於是在他的心坎裡，已經灑然脫去下根

性，而添上了「上根智」。

活佛老師為了抹藏本相，和光同塵，他的一舉一動，都是帶著幾分癡癡醉醉的姿態，有時帶著一班孩子在冷泉寺玩遊戲，有時和一大群猿猴翻筋鬥，有時自個兒遊山玩水，高唱山歌，有時大街小巷與人結緣，鞋子破、帽子破，身上袈裟也破，但是秉著一份濟世救人的慈悲心腸，那裡不平那裡就有活佛的蹤影。有一個人為了找尋自己的女兒，遍尋不著，內心十分痛苦失望，準備上吊自殺，濟佛百般勸化，又用佛力幫助此人找到女兒，父女團聚，重溫天倫。有一回，濟佛路經一個村莊，適巧有人結婚娶親，全村正在慶祝，但是濟佛知道村旁的那座山即將傾倒，於是活佛老師搶了新娘，背了就跑，全村的人也追著濟佛跑，一直追到村莊外，此時，山倒了將村莊壓平了，若活佛老師不適時逗著大家追他，則全村的村民性命不保，村民見此，真是驚心動魄，也瞭解活佛的用心。

有一朝官叫沈五官，與活佛老師相識，一次他請活佛老師喝酒，欲試一下活佛老師的定力，找了一個姑娘陪活佛老師，活佛老師酒醉心頭定，不動如山，活佛老師獨自睡在炕上，那位姑娘自己也睡去了，轉天清早，沈五官聽那姑娘提起，深深地佩服說：「道高龍虎伏，德重鬼神欽，真不愧為一個出家人。」活佛老師遊化人間的事跡很多，十分精彩。五十幾年的遊戲神通，自山明水秀的西湖以及江南太湖流域一帶，都傳頌著濟佛的神跡，數十年來勸化人心，除魔降妖，挽天地正氣於不倒，立人間綱常於不墜，宋朝的濟公活佛，家喻戶曉，傳為千古美談。

濟佛為了在人間繼續救苦救難，不戀先天果位，倒駕慈航，在人間降世七十二回，廣渡有情、隨緣渡化，所以我們很多前賢在過去世當中曾為老師的親朋、眷屬及弟子，因此在這次普渡三曹中，我們又拜在活佛門下，這一世與老師的緣分，就更加殊勝了。我們沾恩躬逢此白陽時期，應該自我體察此殊勝因緣，積極投入修辦行列，已立立人已達達人，以報天恩師德於萬一，才不虛度此生。

南海古佛慈悲囑語：

◎念我觀世音，拜我觀世音，不如學我觀世音。

◎知道怎麼行孝了嗎？能孝時當盡孝若不及時，想盡孝時，已不能。能行善時，當及時行，若機會不再，你怎麼行功？怎麼立德？

◎不是遇到困難，遇到危險的時候，才呼菩薩求佛祖。活菩薩慈悲心腸，救渡眾生，但是也要隨機應緣，你平日有在行善，有在修持那這個善因緣撥轉就容易了。

◎你要求什麼？想要有善果，就必須先種善因，人不是常說：善有善報嗎？（有）既然相信，那就要先種善因，而不是求善因，是種善因。有行，才有結果。在你心中種了一顆佛籽，一個善根，一個善念，要滋長，要怎麼滋長呢？怎麼掙脫這個塵網呢？怎麼在這個世間藉假修真呢？雖然世間或許很苦，但是唯有這苦，才能得到真正的快樂，永恆的快樂。你要從中來磨練，來鍛鍊。這玉、這佛像不是一刀一鑿能夠莊嚴，要經過時間，經過功夫，日久功夫才會深。而且這是只能靠你自己，別人只能從旁來指點你，因為佛在你自身，在你自心就是佛，別人也是佛，你要造就你自己，別人也要成就他自己。

◎你自心就是佛，別人也是佛，未來的佛，你要造就你自己別人也要成就他自己。世間的眾生、靈性都源自於老中，身體有身體的父母、靈性有靈性的父母，相信有鬼有神是不是？鬼從那裏來？神又從那裏來？善念就是神仙佛祖、惡念就是魔鬼、羅剎。在人間慈悲渡化眾生的就是菩薩佛祖一樣，只是還要在經過一段時間的烘焙。他才能成為永久滋味，讓人難忘。一時的苦痛總是難免的，但是唯有這一段的悲苦，你才能夠瞭解眾生在這世間受的種種，你才能夠幫助他們，去解救他們。所謂的苦。若是外在的苦，很簡單的就可去排除，但是心中的苦，並不是你想要去幫助他，就能夠讓他解脫，就能夠去他的苦。因為心中的苦，唯他自己才能夠自救，你要用什麼方式，才能夠讓他明白、

瞭解。然後解除他心中的那個結。他心中的結是自己打的、那怎麼去解，也唯他自己，佛祖菩薩也沒有辦法。

◎ 縱然佛祖菩薩與週邊的人都想幫助你，都勸你要怎麼做才會快樂，才能免去煩惱，但是怎麼打開心門，讓佛菩薩進入你心中，讓自卑、讓這悲從你心中掉落出來，這把鑰匙在你心中，在您手中瞭解嗎？

◎ 一般的父母總想要留給自己的子孫什麼？（德、財產、房子），因為怕他受寒受餓。所以想盡辦法給他吃、給他住、給他用。這孩子如果懂感恩懂的惜福，那為人父母就覺的夠了。但是並不是每個孩子都懂的這些道理。有些懂卻做不到，為什麼做不到因為別的東西、別的事情、別的人。誘惑他，他忘記了該守的本分，他該做的道理。並不是世間人都不懂啊！道本來就在世間，道本來就在您心中，只是你把它遺忘了，只是很多人，沒有去提起。現在上天降了這大道來提醒世人，你的本心在哪裡？你該怎麼做？才能恢復你那一顆原本的赤子心。佛祖不在外求，不要拼命地往外去求佛、去拜佛，求一些名、一些利。

◎ 人總是為要養這個身，要養這個家，而作藉口，所以說忙碌，沒有空，沒有時間來聽道理、來學道、修道，等到年老的時候你空閒的很！沒事讓你做了！有沒有人要聽你講啊！那時候你就寂寞、空虛，你的心靈就沒有得寄託。在你年輕的時候，為事業、為學業來打拼，等到兒女成長了，子孫也有了，身邊有沒有人呢？不一定。但是，一個人如果時時都願意去幫助人，不只是照顧自己的家人，自己的家庭。還能夠利用一些時間一些精神來照顧其他的人，那這些人也會感念他，並不是因為金錢利益的關係，而是因為一份情感、一份真情。但是這情，不是私情。賢士們總是時時刻刻日日夜夜的為這個身在忙碌（越來越不自由啊）不停歇啊！這個身體很重要，沒有這個身體你做不了事情，但是如果沒有照顧好你的心、你的精神、你的心靈，那麼有這個身體是好還是不好呢？要怎

麼來照顧好心靈啊？知道自己什麼時候發脾氣嗎？知道自己什麼時候產生了怨恨心、嫉妒意嗎？還有其他種種不平的心、不善的念，你怎麼改變這不好的念，變成好的念頭而來行動，才變成好的結果。因為你的行動就是個因，因為你的念是個源頭。

◎不用擔心你有很多都聽不懂、不瞭解，只要你懂其中一部份，能夠好好的去做，然後再慢慢去學習，一邊做一邊在學習，把你所懂的，再去教導別人，菩薩也是這樣做啊！站在你們前面兩邊的人，也是這樣子啊！並不是一開始他就懂得所有的道理，他們也是跟你們一樣，被引保師所引渡，然後來參加各種的班、來聽道理、來學習、來服務，從服務當中體會更多，更願意去學習，這樣子不斷不斷的去學、不斷的修、不斷的煉，一直達到圓滿的一天成道的一日。

◎如果只是請教有利大眾的，那就可以，那如果是個人的事，那每個人都要請教，那所有的時間就弄在這裏。如果有什麼不瞭解的，你可以在修道的過程當中，還有從你的前賢，你同修之間切磋你就瞭解你該怎麼做，不一定要請教佛菩薩，畢竟這是人間，若一切要以佛菩薩這個角度來觀看！你們不一定都理解。

活佛師尊慈悲囑語：

◎有很多人寄望這一班，希望怎麼樣？（成功），怎麼樣才算成功？那你們希望不希望自己也能夠成功，也能夠當個好人才、上天的棟樑、上天的天使？（希望）想才說喔！不然開始招兵買馬、點兵點將喔！好嗎？可是這還是要看這些兵、將願不願意啊！

◎幫助上天也就是幫助你自己啊！為什麼？（自助而後天助）就這樣六個字？上天要辦的是什麼事？要瞭解啊！一支軍隊招兵買馬是為什麼？這一隊人馬咱們要做什麼事啊（上天的事）什麼事？（渡化眾生）這些人員要具備什麼樣子？什麼條件？（真誠的道心）要繳多少錢嗎？（不用）還是要做

大老闆才可以？還是都要學歷很高才行？不然經典又都看不懂，又不會說（沒關係），為什麼沒關係？（內心真誠，道心可以慢慢學慢慢成長）不會打前鋒，也可以怎麼樣？（在後面做支援的工作）很多工作嘛不是嗎？軍隊裏面有什麼樣的人（有在前面衝鋒陷陣，也有在後面做後勤的人）沒有你們在這裏聽，他們講給誰聽，他們煮的飯要給誰吃。

◎要鼓勵你自己、要能夠成長、要能夠茁壯，才能夠擔當一些責任，所謂在其位謀其政，總是有個責任，有個事情來做，才能夠施展你的能力，不然你那麼有才華沒地方伸展啊！事業也做，家庭也顧啦，還有很多發揮的地方要往那裏去啊！放著多可惜，這裏面有總共多少盞燈啊！白天天氣不錯的時候要不要全開？（不用）天黑的時候，要不要全開？（要）為什麼？開一盞夠不夠？（不夠）開前面只照到前面，開後面只照到後面，這明燈，這佛光只開在台灣，閃閃發亮，那邊呢？怎麼辦？要不要全開？（要）不是開一盞，一盞就只照這裡，那邊不夠亮，對不對？（對）每個人都需要溫暖，越靠近光亮的地方越有安全感，越溫暖。

◎來學道修道是來服務大家的，來幫助別人的，不是讓人家來幫助你，來替你做事，而是你要替上天做事，照顧眾生，你願意嗎？（願意）要撥一點時間來學，要用一點精神來關心。

◎那麼紀律是什麼紀律？佛堂有佛堂的規矩（佛規禮節），要學習、要懂得，這樣你去渡人有功德，又不會流失，你做善事多，但是你又犯錯多，這樣子功過相抵，那不是很可惜，所以你要做善事，立功、立德，也要防範你做錯事情，不小心犯了。這樣才能夠守住你的心、守住你的德。建功立德，這個機會不是常常有啊！所以更要好好地守持住啊！要珍惜有這麼好的環境，所以每個人要抱持著學習的心、謙虛的心，放下你的心、放下你的身段、放下你外在的一切，暫時放下，然後進到這裡來，好好地學，出去好好地發揮、好好地過你的一生。

◎一個人不是什麼都懂，你懂得只是世間的一部份，有的人懂得國文、有的人懂得數學、有的人懂得

其他的，世間有沒有一個人什麼都懂？（沒有）懂得也是世間的學問，或許你是個老師、你是個博士、你是個校長、你是個什麼大人物，但是不一定你周遭的人都尊敬你，都願意跟你親近，也不一定你就很會煮菜，雖然你懂得很多學問，很多的道理，你不會燒飯啊！

◎人一醒過來，就要做什麼？小孩一出生就哇哇哇，就等著什麼？（吃）要吃才能夠健壯、才能夠做事，有的人懂得燒飯菜，有的人會做工，雖然你很會賺錢，但是叫你蓋一棟房子，你會不會？（不會）所以你不要看不起那個做工的人，你看不起他，他不給你蓋房子，你也沒得住。你要從頭學，要學幾年？很多很多不一樣的工作，這裡面也有很多的道理在，你要用心去體會，只要你瞭解道，瞭解你自己那份佛性，以後你看到什麼、聽到什麼，你就會融會貫通了，所以就能夠博學廣見聞。

仙佛慈語：

◎你要有個志向、方向、理想，你才有可尋之道。前面一片渺茫，所以人生就是立目標，不是只為自己的目標立目標。

◎如果只是表面虛與委蛇，狡滑應對，路遙知馬力，日久見人心，久而久之，人家也看破了你；一旦人格被降低、被看破，要修補就不簡單了，那可得重新打地基；所以人生處事一步一步腳踏實地，空中樓閣不久長，萬一風吹雨打，覆巢無完卵；人生在世，虎死留皮、人死留名，所以名譽很重要。但求徒兒

◎我們時時刻刻，這顆心得自我反省；每天要沐浴，用什麼沐浴，聖人用德，富潤屋、德潤身，澡身浴德，聖人的心時時刻刻依理路而行。

法會側記：

戊子年的歲末時節，有緣佛子們不懼寒冬的阻擋，一心只為學道修道，陸續來到了盟德佛堂，參與這場天人共辦的殊勝法會，就如寒冬中的暖陽一般溫暖每個人的心扉。

班員們學道的心，感動了我們最敬愛的老師臨壇。老師藉由三才開壇批訓，老師慈示著：「願學道修道者皆得成道，……，願真誠感恩者皆得順心。」我們的老師慈悲的鼓勵我們，在修道路上，只要我們願意學道修道、願意行道辦道，必可成道、功果圓滿；只要我們願意真心懺悔、感恩，我們人生將可重獲新生且修道的路將會順心。

濟公活佛慈示：「與眾徒兒聚佛軒，為師借筆示衷言，……體悟聖賢之聖語，回心向道彼岸還」。我們能夠求道修道是三生修來的福份，我們要把握良機向前行，真正體悟聖賢仙佛的語言。活佛老師：「今日來此開法會，為將理來探研……徒兒若想成佛聖，當下覺之法聖賢」。我們今日來此開法會，是要學真理，是要恢復本來面目，是要效聖法賢。活佛老師：「看淡人間之種種，曇花一現轉眼間，……行之大孝於人間，顯親揚名馨香傳」。人生中有何事物是長久的？有何權貴是永遠擁有的？只有德行可以長留人間，只有修道辦道，將道之尊貴顯於自身，德澤廣佈，顯揚父母，才是行大大孝。活佛老師：「徒兒真心真向道，盡心盡力真理宣，……前功後過難相抵，可得謹慎莫遲延」。我們修道辦道要認理實修，更要精益求精，更要謹慎處事。

活佛老師，最後要徒兒在這兩天要好好靜下心，並且專心聽課，老師會一直在佛堂中陪伴著我們。

法會課程概要

壹、仙佛開壇的意義

三期末劫，上天慈悲天開文運，借機啟信於徒眾，天人合一、神道設教、神人共辦，明者俟機借竅現身說法，暗中更於冥冥之中仙佛加持、加靈、加智慧，使徒眾了悟於心。從民國六十年代，濟公活佛慈悲批排「白旗輝」妙訓以來，已有無數篇的訓中訓，在世間垂訓流傳，藉此成全啟信無數的白陽修士上岸，發心向道，更能代天宣化，造就上天人才。天時迭轉，機緣成熟，濟公活佛轉達上天慈意，白陽弟子不能僅停留在看仙佛借竅來明理，進而要提昇層次明理破除形相，從文字般若入手參悟，以沙盤開壇方式，垂訓啟信示眾。三才上壇演法，天才提靈、地才合靈、人才加靈，三者巧妙併用，閉目橫書，更突顯天地人三才之和合並用。聖人雲：「神之格思，不可度思，矧可射思」，使道親視為不可思議之殊勝。濟公活佛、月慧菩薩同領天命，諸天神聖、萬仙助道之實證，只要誠心敬意來聆聽此教化人的壇訓，定可神領意會，進入仙佛無量莊嚴的殿堂。

貳、人生真諦

- 一、為什麼要探討人生真諦
- 二、何謂人生真諦
- 三、如何探討人生真諦

IKT

八苦：生、老、病、死、求不得苦、愛別離苦、怨憎會苦、五蘊盛苦

1. 生苦

人生難免八大苦；生不得息費心思
終日奔馳為利祿；為誰辛苦為誰忙

2. 老苦

人老氣衰智力失；守門看戶苦孤獨
兩鬚如霜骸骨瘦；一家之事難做主

3. 病苦

疾病世間那個無；四大假相如色圖
有朝一日遭風雨；青紅赤白盡模糊

4. 死苦

人死人懼如猛虎；嬌妻愛子啼哭哭
骷髏拋在荒郊外；幽靈受罪有誰知

5. 求不得苦

求不得苦心如癡；心不在焉神若失
並非上天不作美；心中所欲命中無

6. 愛別離苦

生離異地相懸苦；死別猶如碎肝腑
多少柔情多少淚；無情無欲樂自如

7. 怨憎會苦

怨憎相會苦特殊；冤家夫婦最痛苦
雙方專找不是處；朝暮吵鬧動文武

IKTCD S

五陰盛苦因貪圖；食珍衣錦尚不足
放縱情慾無止境；精氣神盡入三途

四、人生價值觀

(一) 遺臭萬年型

(二) 無聲無息型

(三) 立銅像型

(四) 裝金身型

參、道之尊貴

一、道是天地萬物的根源

二、道是真理、道路、生命

三、道是眾生本來的面目

四、道是聖聖相傳的心法

五、道是救人救世的慈航

六、道是成仙作佛的不二法門

肆、天命明師之印證：

一、前言：何謂天命明師：領上天老 天命，倒裝降世，接續道統，稱為奉天承運明師

二、天命明師之證明：

(一) 道統傳承印證：三代以上道在君王，三代以下道在師儒。俗雲：法不傳六耳

I K T C D S

1 東方十八代祖：伏羲、神農、軒轅、少昊…………

2 西方二十八代祖：釋迦、迦葉、阿難

3 後東方十八代祖：達摩、神光、僧燦、道信、弘忍、惠能（道降火宅）…………十八代祖弓長祖、子系祖同領天命

（二）仙佛打幫助道顯化之印証：

（三）超生了死之印証：1 天榜掛號地府抽丁 2 死後面目如生、身軟如綿

（四）三曹普渡事實證明：上渡氣天諸神、河漢星斗，中渡人間善男信女，下渡地府幽冥鬼

魂

（五）天機碑文印証：龍華經雲：『弓長出世幾人知 渡脫皇胎早出期 走馬傳道時年至渡

盡萬教齊歸一』

黃河決堤碑文：『弓長應運領天命 口傳心印宏真道……………』

『雲及三六中秋夜 人雖圓寂道猶存 子系太陰繼承接 立己立人天命擔』

三、結論：（一）萬劫千生得此身，此身不向今生渡，更待何時渡此身。

（二）聖人先機而發、賢人見機而作、愚人失機而悔。

（三）師尊云：『人爵那有天爵貴、功名焉有道名高』。

伍、道與教分析

一、前言

二、教的形成和道的由來

三、道與教分析

(一) 由實質方面而言：

教：教是一種教化

道：道是一種性理心法

(二) 由傳承脈絡而言：

教：教有千門萬教

道：道是獨一無二

(三) 由應運與否而言：

教：教是沒有天命，主權在人

道：道是有天命，主權在天

(四) 由修行方面而言：

教：教是漸法，累世修成

道：道是頓法，一世修成

(五) 由個別功用而言：

教的功用：教化世人，諸惡莫作，眾善奉行，享來生的福報

道的大用：明自性、超生死、脫輪迴、登極樂

(六) 由宗旨方面而言：

教的目的：使人人明理，瞭解做人處事基本道理

道的宗旨：歸根認，恢復本來面目，以達至善之地

IKTCD S

四、左道旁門：

四果旁門：術、流、動、靜

五、結論：

古德雲：摸著根成佛祖，摸不著根瞎修行

又雲：道有千萬條，遠近究明曉；迷者千萬裏，悟者一步超。

陸、持齋的意義

前言——持齋：保持身清、口清、意清之潔淨不變而達到非禮勿視、非禮勿聽、非禮勿言、非禮勿動的地步。

一、素（草）食與肉食動物的比較

二、素食的營養夠嗎？

素食食物五色要求：

（一）白色食物：米、麥、玉米、地瓜、馬鈴薯等

（二）黃色食物：黃豆（及其製品）、花生、蛋、乳類

（三）紅色食物：胡蘿蔔、蕃茄、南瓜、紅豆

（四）綠色食物：油菜、芹菜、茼蒿、青椒、水果

（五）黑色食物：大麥、小麥、黑豆、芝麻、海藻、香菇、黑木耳

三、葷食的壞處

（一）宗教觀（惻隱之心、慈悲心）

（二）傷五常之德（仁、義、禮、智、信）

I K T C D S

- 1 屠戮他身甘肥自己便是不仁
- 2 離他眷屬筵我親朋便是不義
- 3 將他肉體獻給神佛便是不禮
- 4 稱言祿命應食羶腥便是不智
- 5 設餌裝媒引入陷阱便是不信

四、素食的好處

- (一) 可以培養慈悲心
- (二) 可以使我們自性光明
- (三) 可以免去因果報應
- (四) 可行功立德、消冤解孽
- (五) 可以使身體健康、延年益壽

※怎樣才算是素食？

※三厭不食：天厭（飛鳥之類）、地厭（走禽之類）、水厭（魚鱉之類）

※五葷不食：蔥傷腎、蒜傷心、韭傷肝、薤傷脾、興蕒傷肺

※三淨肉不食：自己養的不食、為自己殺不食、聞其生見其死不食

柒、內外功之修持

一、內功：

- (一) 五常之德：仁、義、禮、智、信
- (二) 三心：過去心、現在心、未來心（存道心、去人心、除血肉心）

I K T C D S

捌、天恩師德與尊師重道

一、天恩：一年四季春夏秋冬，寒來暑往運轉順序，太陽雨露空氣都不缺，這都是上天賜予。上天老 大慈大悲派聖人來治理世間。伏羲氏畫八卦、作易經，神農氏嘗百草辨藥性，遂人氏鑽木起火，軒轅氏造舟車製衣冠，倉頡造字，蔡倫造紙，五穀大帝教種植等等。

二、外功：財施、法施、無畏施

- (三) 不貪心、不瞋念、不愚癡
- (四) 不惡口、不兩舌、不妄言、不綺語
- (五) 不殺生、不偷盜、不邪淫
- (六) 男女清、聖凡清、錢財清(三清)
- (七) 乾坤四德：德、言、容、工
- (八) 心正、身正、言正、行正(四正)

二、地恩：地長五穀之德，山川湖海、花草樹木任我欣賞。

三、君恩：國家君王或總統統領三軍保護讓我們安居樂業。

四、親恩：父母生育、養育教導我們關心無微不至。

五、師恩：師長教導才能知書達禮立足社會。

- (一) 體師之心
- (二) 遵師之訓
- (三) 效師之行
- (四) 繼師之志
- (五) 行師之道
- (六) 了師之願
- (七) 欽師之意

20080531030801

中華民國九十八年歲次戊子

國曆一月三日
農曆十二月初八日

發一崇德 臺北道場中壢區社會界國語二天率性進修班

仙佛聖訓

中壢 盟德壇



IKT CDS

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。
孝父母。重師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡
向善。講明五倫八德。闡發五教聖人之奧
旨。恪遵四維綱常之古禮。洗心滌慮。借
假修真。恢復本性之自然。啟發良知良能
之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。