

道之宗旨

敬天地禮神明愛國忠事敦品崇禮孝父母
重師尊信朋友和鄉鄰改惡向善講明五倫
八德闡發五教聖人之與格遵四維綱常
之古禮洗心滌慮借假修真恢復本性之自
然啟發良知良能之至善己立己達達
人挽世界為清平化人心為良善冀世界為
大同

中華民國九十一年歲次壬午

國曆十月五日
農曆八月廿九日

發一崇德台北道場壠竹苗區學界國語班二天法會

三界同舟

十方共渡

地點：中壠 亞德壇

中華民國九十一年歲次壬午 八月廿九日

活佛師尊
哪吒三太子

慈悲 亞德壇

合天心 則必可承天下之大任
合人力 則必可創天下之大舉
合眾智 則必可集天下之大才
合時運 則必可立天下之大業
合舟濟 則必可圓天下之大事

咱們兩個乃是來自三十三天天外天的

傻濟顛

三太子是也 進門早已參了

皇中顏 再問問我好久不見的傻徒兒好不好？

再問問常常見面的老徒兒們有沒有進步？

各位哥哥姐姐們好不好？

聖人捨己為眾志願高 賢人以身示道美名標
櫛風不畏路途遙 沐雨不懼風浪高
頂天立地矢志把道抱 賢士修道立志培根苗
一步一個腳印錯不了 效法聖賢的情操
體念天恩師德浩 借假修真能一步超
活一天就拚一天 認認真真修得圓
只求心中無愧也無繾綣 兜一圈又繞一圈
恩恩怨怨不相連 時時刻刻我都心存感謝
活一天就修一天 明明白白看世間
我不比別人重要 也不受輕蔑
兜一圈又走一圈 因因緣緣不相連
圓融十方 我都瀟灑看人間
啦啦啦

調寄：活一天就拚一天

心群策群力。共為大佈。是故君子動而世
 合。天使。志量弘大。智仁湧同。藍天大地。為
 力。陽大器度。遍業者。負泉太平圖。且德天
 勁。白徒極。澹世和掌肩。方界之智。無養下
 應的。賢無泊界。合舵志。十世方共論天道。
 修。愛助。赴素各不駕聖德。踐眾船渡下行。
 同親。以六處地。分慈繼業。實集以化眾而
 皆我。力九難秉界。舟步。聖徒。方渡。皇生。世
 內。躊全挽的。著三合。腳秋。賢十共。原會為
 之。躊徒。睦少。無曹作的。千的。在赴。具是天
 宇再。師和多。私事齊。師事愛。志聖有。多下
 寰不起。願不論。收圓緊。大親。事會的。麼法。
 以然。今較。計大。天使跟。成我之。哉。難高顯
 是昂現。從存。公人命。足以。務。化。度。明。顯
 舉。志進前。伍隊辦。修入。投。任。師承。厚。博。令
 易擎眾。謂所人安。已今。相能趣。志士修德。

↑ 活佛師尊慈訓 ↓

↑ 三太子慈訓 ↓

「湧」取「勇」

「太」取「大」

「舵」取「舟」

「素」取「三」

「渡」取「度」

綠色及紅色箭頭分別為上下兩半批訓與讀訓方向
 綠色以右下方大字為起點紅色以左上今字為起點

投入修辦隊伍 從今起不再躊躇
我親愛的賢徒 器量弘大 智仁勇足
跟緊師的腳步 繼聖志肩負任務
我親愛的賢徒 實踐世界大同藍圖
無論天下眾生會是多麼的難渡
師願和徒全力以赴 無論收圓大事
會有多少的難處 三界合舟十方共渡

調寄：風雨同步

活佛師尊慈語：

◎好話得要說到人家的心坎裡面，你們喜歡聽人家講好話，那怎麼辦呢？一輩子都聽人家講好話，你們怎麼成長呢？那被挨罵時又要怎麼辦呢？

◎事情若都要比大比小，這個線有多長？可以拿根尺來量，但仙佛的大與小要拿什麼來量呢？若你要以外相來評論，我們就完全不會中準，是不是啊？就沒有辦法合乎中庸之道。

◎我們人的身高有高矮，是沒辦法的，長得太高撞到屋頂不要抱怨；長得太矮，也不要難過，不管你怎麼樣，你就是一個人才。是人才，就該發揮自己的長處。

◎你們說你們比較大還是我比較大？（老師比較大）是嗎？又走回頭路了。如果你們認為我比較大，就是表示你們現在又把你們的人心給找回來了，如果你們此時此刻把自己當個佛，那麼還有大小之分嗎？現在我們誰比較大？（一樣大）這麼沒有信心，再來一遍！（一樣大）。

◎（三太子將包包放在椅子上）哦！所以包包就是佔位子了。那就是擺明我就要上去坐。你們是不是都是這樣佔位子的？可見你們人間就是有這種把戲，三太子才會學會這種把戲是不是呀！不然在天上也不曾見他如此啊！有沒有過這種經驗呀？要佔位子就不管自己是不是點傳師，是不是講師啊！偶爾不會侵犯到別人是可以，如果佔位子已經影響到別人的權利的時候，可不可以為之啊？（不可以）你們的師兄說，這個位子佔著是要給為師的，你們相信嗎？（相信）這樣你們也相信啊！他剛剛說因為這個位子比較大所以要讓給為師我，現在又說這個位子要佔給為師的，你們說這樣子矛盾不矛盾呀！知不知道這杯水是什麼作用？喝了就不能講話。前賢要指導你們的時候、慈悲的時候，你們就端個瓷杯出來，就一切打平，是不是呀！你們不要看三太子這樣跑來跑去其實他都是在以身示道，告訴你們，道——就是在日常生活當中。

◎有的人雖然年紀很小，他一樣能夠心量很廣、修養很好，有的人雖然年紀大了，還不一定懂得這個道理，就像我這邊有一個袋子，裡面裝了很多很多都滿滿的，你覺得這樣子就叫做滿足嗎？萬一你很高興的把它打開看，看到裡面都是石頭，是不是又很失望？如果你看這邊扁扁的也許你收到的禮物這麼小，你想那一定沒有什麼好禮物？也許是金子喔！會不會高興？你們還是愛錢，要夠用就好，如果一輩子能夠花多少錢是固定的，現在把它拿來花光了，到老時就可憐囉，就因為你們太浪費了。

◎還要改變你們的眼光，每個人都認為自己是最好的，所以你在平常的時候把自己鍛鍊的很強，就沒有辦不成什麼大的事情。平常不要去想說人家沒有器重，你要更加的充實自己，到你的時候就可以衝第一名。

◎活著很寶貴，年輕更可貴。就像花兒一樣盛開，把最好的表現出來，因為這個東西，你們要用不同角度去看，才會圓滿，你要修道辦道，人生要進步，就要讓你的觀念圓融一點。

◎有了對待，就有了分別心，就會有了喜、怒、哀、樂。

◎凡事都要做的很合乎中庸。你不要想，他是不是做了甚麼壞事啊！為什麼被老師這樣講，其實，為師只是借個題來發揮。所以今天他出來，也不代表甚麼樣。他被為師說，也不代表他甚麼樣。而是有智慧的人要思想。嘿！自己有沒有這樣。

◎收圓普渡的事，每一件事都一定要把它做到最後，不到成功不可以罷手，就好像剛剛不吃到最後一顆籽，不罷口，從現在開始，扛起這個任務，你們的使命，從今而後，不到最後一件事，不能罷手，要有信心。好好的一步一步地走，不可以三心二意，不管如何就是要內外合心，上下一致。

◎上了法舟可不可以輕易跳水？外面可是風浪很大哦！跳了水就算你很會游泳，誰也救不了你，到了目的地之後就可以下舟了，但是到達目的地，還有一段很長的距離，因為，你們還有很長的修道路途，要去經營要去走，你們要對自己的生命負責任，所以，你們都是上面密密麻麻的一點一點、一點的在

這個船上。你們肩負的，是一份很偉大的理想、是一份慈悲喜捨行的菩薩心願、如天地一般廣大的志向。要有經綸之學，現在就要好好的用功讀書，在學校好好的用功讀書。

◎ 做什麼事情要合乎矩度。就像這一篇訓文為什麼為師用繞的還有一個用意呀！你要合乎矩度。為師是繞著一個方形，那方形之後呢？雖然是方形可是你還是一個圓，所以你要去圓融處事，不是用你的角去撞別人，而是要去包容別人，那麼你才是一個真正有道的修道人。

◎ 不要看他們好像穿的很整齊，戴著領帶，好像很有氣質的樣子，其實他們的氣質並不是來自外表的包裝，而是來自於內在的涵養。

◎ 你們現在看起來有一點土土的，可未來的日子裡，你們也將會佛光煥發。常常來到佛堂，接受佛光的普照；有法會，來到法會的現場，又與仙佛結緣。你們無形之中一步一步的更上一層樓。不要原地不動，而是要往正道邁進，既然是我的徒兒就應該跟隨為師的腳步。為師現在把重責大任再一次地交到你們的手中，要好好地把它承接起來，還要快樂地去接受它。沒有一顆法喜的心去做事情，就不能夠做得很乾脆。如果你們大家和諧一致，就能夠平平順順地達到天人共同要達到的目標。

◎ 如果你想得不合乎天心，一定不會心想事成，不上課要想有長進，那是不可能的，明天好好上課啊！徒兒們，你們很有志向，有始有終的畢班啊！畢班之後，再重新整裝出發，修道的隊伍要再度出發了！你們這班同修要一個都不能漏地往前走，看到他要掉下去，趕快拉他一把，不是說一起跳比較有伴啊！而是要同心同德，共在一艘舟上面。

◎ 為師的心其實就只有一個，希望你們好好地修道，這個社會還等著徒兒們去救拯，你們的前賢們都這麼苦心地拼命，你們也要效法他們的腳步，為師可以給你們的就是指引你們走上這一條光明大道，為師不會加害你們，希望你們不要讓為師一再地苦苦守候，守候著你們發心，又看著你們遇到挫折，因為太美好的世界而使你們心性變了，能夠把一個人從一開始撐到最後永遠不變，那才是為師的心願。

◎為師每次臨壇你們都說為師很辛苦，其實為師很樂意，因為看了徒兒們，這麼地用心在提攜後面的人，為師看了很感動也忍不住地要再鼓勵他們，做了這一篇「合舟」是要更加地勉勵你們，為師肯定你們，你們要往前去，不管未來的日子裡，會變成怎麼樣的人，為師希望你們就是一個修道人，要對自己有信心，對為師更要有信心，希望咱們再見面的時候，老的還是一樣要更老，新的又更好，為什麼說更老？是代表你們的心沒有變，在為師的心中，才有資格稱你們為老的道親。

哪吒三太子慈悲：

◎你們覺得自己特不特別？因為你們可以做你們自己，所以每個人都很特別。你希望跟別人一樣嗎？不希望哦！為什麼不希望跟別人一樣？如果是我的話，我就希望跟老師一樣瀟灑；如果是我的話，我就希望能跟菩薩一樣慈悲。

◎如果跟你們說明天就會死掉你們怕不怕？（不怕！不曉得。）你們都騙人的，心裡有那麼多的罣礙，還是很害怕對不對？（對！）為什麼？因為你們的責任還沒有完。有的人很可憐，他從出生一直到老到死掉，他都不知道他來這個世界上要做什么，你們現在知道了嗎？（知道。）是知道嗎？只是為了求道喔（求道。）不是，求道就跟吃飯一樣是必須的，所以，人生下來不是為了來吃飯的，（工作。）好可憐喔，那為什麼要工作？（為了家庭。）還有呢？（為自己的目標和理想。）對！目標跟理想對不對？每個人是不是都有目標，有理想，你們的目標跟理想的定位在那裡？

法會側記

中秋過後，微涼的星空，使得十月初的亞德佛堂更添幾許秋意。晚餐過後，法會現場點傳師正要傳題「道與教的分析」時，活佛老師與哪吒三太子在大家的期盼下相偕臨壇。

老師首先慈悲：每一個人的佛性都是一樣的，沒有大小之分。三太子也慈悲鼓勵大家要立聖賢的志向，而立聖賢志，首先要先肯定自己，唯有肯定自己，才能辦大事，平時要多充實自己，遇事才能應用自如，更不會因為沒有能力承擔，失機而悔。一件事物用不同的角度，看到的面不一樣，理解也就不同，三太子期勉我們要從各種角度去看事情，才能圓滿，因此我們修道辦道觀念要圓融。

法會中，老師請點傳師、壇主、講師和班員共十二位到台前，請他們在同一時間把手上的蘋果吃完，陸點傳師站出來請大家跟著他一口一口的把手上的蘋果吃完，老師並請吳點傳師從中破壞、干擾，大家不為所動，終於一起吞下最後一口，此時老師勉勵大家要照著前面領導的人走，目標明確不受外魔干擾，才能一致完成任務。看著前賢們用心的把蘋果全部吃完，連一顆籽也不留口，老師說：「收圓不到最後一件事也絕不罷手，要『內外合心，上下一致』，要『合』十二張口就得異口同聲，合和共識。」

老師送給我們「三界合舟、十方共渡」的訓中訓，本訓是繞方形的回文訓，象徵做人做事要合乎矩度，訓中訓上有一個大圓，是老師要我們不但有矩度更要合和圓滿；圓中「舟」字裡又有「共」字在其中，就是要我們結合共識、群策群力，堅持到收圓最後。

「只盼回首師徒聚理天。」在「相思難免」的歌聲中，師徒離情依依，看著老師輕拍著徒兒的肩，不捨的徘徊在佛堂之中，那深情的眼神、放不下徒兒的心，讓在場的小濟公們淚眼婆娑，更加堅定自己向道的心，期待下次與師相逢。