

道之宗旨

敬天地。禮神明。愛國忠事。敦品崇禮。孝父母。重
師尊。信朋友。和鄉鄰。改惡向善。講明五倫八德。
闡發五教聖人之奧旨。恪遵四維綱常之古禮。
洗心滌慮。借假修真。恢復本性之自然。啟發良
知良能之至善。己立立人。己達達人。挽世界為
清平。化人心為良善。冀世界為大同。

20181007070001

中華民國一〇七年十月七日歲次戊戌八月廿八日

社會界國語一天 德字班人才精進班

仙佛聖訓

發一崇德台南道場 濟德佛院

IKTCD S

中華民國一〇七年十月七日歲次戊戌八月廿八日台南道場濟德佛院

德字班人才精進班

恭求仙佛慈悲指示訓

孟母三遷修道樂

昔有孟母	教子義方	三遷其所	擇鄰而居
見賢思齊	成就亞聖	今有道場	學修講辦
見道成道	為道忘軀	修道由心	性見而發
從之紅塵	遷入佛堂	修身養性	學道從心
天職擔任	始終不移	潛移默化	學道而立
忠實篤敬	正直不阿	從善如流	古道參詳
修道之者	三遷其心	提昇道心	提昇質地
再接再厲	樂道不辭	簞食瓢飲	顏子樂居
修道從心	簡實樸真	不為外物	內心變化
不從所慾	真經抱從	不逐末流	正本清源
不如浮萍	無根渺茫	紮根牢牢	根柢固本
修道樂道	天心而顯	方是修者	效法孟母
三遷深義也			

IKTCD S

吾乃

南屏道濟 奉

中旨 降至佛地 躬身早叩

皇中畢 復問眾徒可安怡

學道修道樂怡怡 哈哈

昔之聖賢典範誼
真心從己發中節
達此古道之根本
懷以仁愛明本立
明白古道當之立
抱守無愧天心顯
孟母斷機杼之警
而今修辦否認理
路者道也時中做
今人當以效法立
不過不及中庸趨
從善而立當善體
始終一心節參兮
知命立命君子與
守節不阿修志齊
教之嚴師啟明悉
理路參悟德不欺
達之有道必可以

IKTCD S

聖賢之道留今也
眾徒參悟道學問
修心煉性改毛病
不遷其之紅塵慾
提起天職慎重立
見道學道見賢立
根本牢牢功德鑄
方是為師好徒弟
修辦從心而誠敬
道場當中學道理
學會辦道之精神
學養其心真實入
聖凡當中當思道
半聖半凡當付出

貫徹古今德性矣
當知從一達本提
除去陋習天心居
何時可以返故里
禮敬天地德可被
潛移默化真道抵
永矢弗諼揚仁義
方是修道之標的
敬誠達之參道行
更須實務誠明行
學會不屈不撓心
為眾捐軀樂心胸
樂道而行渡眾生
全聖半凡引原童

IKTCD S

修辦前者導之路
行為舉止為模範
從善之本眾生勸
人生從頭細回想
故徒慎重來學道
見法不困法之中
不圖名功與富貴
進退處事按道理

領路之人德深躬
言行相顧君子風
引之歸航彼岸登
昔與今朝否明清
內外達本修心誠
學道當行樂道從
君子之道樂融通
近者必悅遠可行
懂嗎

徒兒們！今天是人材班，是嗎？（是）大家有否把自己看成是人才？（有）人才是小才還是大才？當知道，修辦人生絕對不是只有自己修好就好，而是你們要去融入團隊。為什麼呢？一條路，比如有三萬公里，徒兒要分成幾天跑？說一說。（分成幾天來跑）一個人跑，要跑到天長地久。當如是團隊接力跑，才可以跑得有效率，對嗎？（對）

因此辦道也是這個道理，你一個人修自己，但是卻不能渡群生。想

一想，從一間大佛堂到一個道場，哪一個階段不是靠著團隊力量？一個人終難成事，懂嗎？（懂）接著再想想，跑一段路要用接力才可以在有效的時間內跑完，這如同大開普渡，一個人又如何大開普渡呢？誓必要一起，要師徒同心，對嗎？（對）

因此一間佛堂不可以越辦越少、越老化、沒有行動力、沒有道氣。因此，從上下一心，各區運作，合作開辦，佛堂配合推動道務，才可以說是三界一元，才可以說是有盡責任；反之，若每間佛堂，只有個人修自己，而沒有普渡眾生，而沒有融入道場、融入眾生、走入社會，那這不是與修自己一樣嗎？渡眾生叫做大公、濟公，是嗎？（是）只有渡自己叫做自私、私心，那怎能叫做濟公，是嗎？（是）

因此徒兒！要真正明白修道的道理，要把自己真正走進修道的領域。一個人修道修半天，修成近不悅、遠不來，那是否要認識自己，自己的心修完全了嗎？自己的道，還是老天的道呢？老天可沒有叫你們自私，是嗎？（是）因此修道、修道，很多人走到一半，被自己絆倒了，懂嗎？（懂）

今天徒兒們很開心來與為師結緣見面，是嗎？（是）很多人喜歡聽仙佛慈悲，但是卻不學學仙佛的話。要知道修道是自個兒的性命大事，自個兒都不在意，別人也不會在意的。因此修道修心，志節永遠不變，懂嗎？（懂）

因時有限，師不多述，祝徒兒班程順利圓滿。人人贈與聖訓一篇
孟母三遷修道樂，好好修，好好辦，隱於佛地，此止乩。哈哈止。



IKTCS

注釋：

1. 孟母三遷：孟母，指亞聖孟子之母仉（止）氏；三遷，指孟子於幼年時，住在墓地附近，常於遊玩時模仿人們辦理喪事的各種聲音動作，孟母引以為憂，乃遷至市集附近，孟子乃模仿屠夫殺豬叫賣之動作，孟母又憂之，乃三遷至學堂附近，孟子乃模仿學童演練禮儀，孟母便安心定居下來。後人乃以「孟母三遷」比喻選擇良好居家環境地點之重要。

2. 昔有孟母，教子義方：教子義方，語出左傳隱公三年，石碣曰：「臣聞愛子，教之以義方，弗納於邪。驕奢淫佚，所自邪也。」全句意謂從前孟母以「君合義、臣從命、父慈愛、子孝順、兄友愛、弟恭敬」等合乎義理的方法，來教導兒子養成端正的行為。

3. 見賢思齊：見到賢能的人，就應該主動向他學習、看齊。語出論語里仁篇：「子曰：『見賢思齊焉；見不賢而內自省也。』」

4. 見道成道，為道忘軀：得遇大道把握機緣，好好修圓滿而有所成就，就能為了辨道而忘了身體的勞苦受累。

5. 修道由心，性見而發：修道從心生出心念，能覺悟自性而發露本心。

6. 潛移默化，學道而立：潛移默化，人的思想、性格或習慣，受到環境或別人的影響，於不知不覺中起了變化。全句意謂受道場薰陶，能循序漸進，能覺悟自性而發露本心。

7. 忠實篤敬，正直不阿：阿，亡，阿諛。全句意謂篤實恭敬，行事正直，不阿諛諂媚。

8. 修道之者，三遷其心：修道人要學習孟母三遷擇善而居的精神，能不斷地省察觀照己心，而改脾氣去毛病，讓心性日趨光明清澈。

9. 簞食瓢飲，顏子樂居：語出論語·雍也篇：「子曰：『賢哉回也！一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂。賢哉回也！』」全句意謂顏回夫子生活雖然清苦，卻依舊不改樂道的志趣，後用以比喻安貧樂道。

10. 不為外物，內心變化：不因為外在的事物影響，使內心產生波動起伏之變化。

11. 不從所慾，真經抱從：不依從自己內心的慾望，抱守依從自性無字真經。

12. 不逐末流，正本清源：不追逐末端偏離自性之各種時尚潮流。匡正根本，直探自性根源，恢復自性之清明。

13. 真心從己發中節，不過不及中庸趨：發中節，發露喜怒哀樂之心而能合乎節

度。語出中庸：「喜怒哀樂之未發，謂之中；發而皆中節，謂之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。」全句意謂用真誠之心依從自己之天性，在發露喜怒哀樂之際能合乎節度，不會過度或不及，自然朝向中庸之道前進。

14. 始終一心節參兮：自始至終都是一心修道，堅守志節，用心研究參悟真理。

15. 知命立命：知命，知道天命之自性，明白上天所賦予之使命，語出論語 堯曰

篇：「子曰：『不知命，無以為君子也；不知禮，無以立也；不知言，無以知人也。』」立命，建立生命之崇高意義。語出孟子 盡心篇上：「孟子曰：『盡其心者，知其性也；知其性，則知天矣。存其心，養其性，所以事天也。殀壽不貳，修身以俟之，所以立命也。』」

16. 孟母斷機杼之警，教之嚴師啟明悉：孟母斷機杼，指孟子逃學回家，正在織布的母親氣得拿起一把剪刀，把織布機上的布匹剪斷，並責備他說：「讀書就像織布一樣，學問也必須靠日積月累勤學而來。如果半途而廢，就像被割斷的布匹一樣，變成沒用的東西。」孟子因為有慈母的嚴教，加上自身的努力，而有所成就，後世尊稱為亞聖。全句意謂孟母以剪斷機杼來警

示孟子學習必須要有恆心，就像嚴格的老師教導學生明白知悉各種道理。

17. 時中：指二六時中，意謂時時不離中正不偏之自性本體。

18. 理路參悟德不欺：對於修辦理路用心參研體悟，勤培德性，不欺瞞天理良心之鑒察。

19. 眾徒參悟道學問，當知從一達本提：眾徒參研體悟大道，要勤於多學多問，應當知道要依從唯一不二之自性本體，讓自己逐漸達本還源，時時自然提起自性，依理行事。

20. 不遷其之紅塵慾，何時可以返故里：之，至也。全句意謂如果不改變自己來到紅塵世間後，所積累之各種習性慾望而日趨下流，那麼要到什麼時候才能達本還源，回到靈性故家鄉呢？

21. 根本牢牢功德鑄：鑄出，造就、培養。全句意謂根本要牢牢守住，積極造就功德。

22. 永矢弗諼揚仁義：矢，通「誓」，發誓也。諼，丁山乃，忘記也。全句意謂永遠記住自己所立的誓言而弘揚仁義真理。

23. 標的：的，一，目標。標的，指目標。

24. 學養其心真實入，為眾捐軀樂心胸：學習培養仁慈本心，真實投入修辦行列，就算是為眾生捐軀殉道，也是報恩了愿回天繳旨，樂在心胸。

25. 言行相顧君子風：言顧行，行顧言，行出君子言行一致的風範。語出中庸第十三章：「庸德之行，庸言之謹，有所不足，不敢不勉，有餘不敢盡。言顧行，行顧言，君子胡不慥慥爾。」

26. 見法不困法之中：仙佛菩薩為破除眾生的種種執著，而用種種的善巧方便法門來接引眾生，眾生見諸法門，應靈活善用以解除自己之執著無明，而不要對法門堅持不化，宗體網綁於其中。

27. 進退處事按道理，近者必悅遠可行：語出論語子路篇：「葉公問政。子曰：『近者悅，遠者來。』」立全句意謂在進退應對之間，能按照道理來處理事情，必能使近處的人喜悅，遠處的人也可以認同而行得通。

側記

仲秋的早晨，風清氣爽，適逢中華聖母聖誕紀念日，台南道場於濟德佛院舉辦第二場人才精進班。一大早，近九百位講師及德字班以上班員，齊聚佛院，個個精神抖擻，神采奕奕，準備聆聽由道務中心所安排的精彩課程。

在朱點傳師慈悲「開班意義」後，緊接著獻供、叩首，恭請仙佛臨壇慈悲指示。在莊嚴肅穆中，我們最敬愛的活佛恩師藉著木筆沙盤之妙，娓娓道出對班員與所有辦事人員的期許與勉勵。一開始，活佛恩師以孟母三遷修道樂為題，點出孟母因為教子有方，能夠選擇良好環境，擇鄰而居，使得孟子能見賢思齊，成就亞聖，勉勵眾徒亦能從滾滾紅塵遷入佛堂，學修講辦，擔任天職，始終不移，三遷其心，提昇道心，提昇質地，內心不被外物所影響。

活佛恩師又期勉大家要當個大人才，不只自己修好就好，還要融入團隊。如果只有渡自己叫做自私、私心，而大開普渡這一大事必須靠著團隊接力，一棒接著一棒跑，師徒同心，才能完成。

最後，恩師又叮嚀眾徒：佛堂不可以越辦越少、越老化、沒有行動力、沒有道氣，因此，從上下一心，各區運作，合作開辦，佛堂配合推動道務，才可以說是三界一元，才可以說是有盡責任。

感謝活佛恩師諄諄教誨，慈悲叮嚀，讓眾徒更明白修辦的方向。眾人蒙受恩師教誨，莫不更肯定緊隨道場團隊修辦之重要，而矢志真心修辦，期許自己志節永遠不變，能成為一個真修真辦的大人才。