

# 補救教學科技化評量網站

https://exam.tcte.edu.tw/tbt\_html/index.php?mod=re

嘉善縣補救 國民小學 國民小學 國民小學 補救教學 140110... prior... 雲端公文...

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration Ministry of Education  
國民小學及國民中學補救教學科技化評量  
Project for Implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing (PRION-ib)

字級設定: [A] [A] [A]

LOGIN | 教師登入

縣市: 嘉義縣(10)  
學校: 縣立竹園國小  
代碼: 104659  
使用者: 江明洲(承辦人)  
您好, 這是第 147 次登入  
上次登入: 2015-02-15 16:48:55  
來自: 59.104.150.177  
[退出]  
本系統將於 5:17 後自動登出

System Menu  
系統選單

- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 測驗結果報告

嘉義縣-104659縣立竹園國小測驗報告

進階搜尋:

對象: ☒ 個案學生 ☒ 學生名單

年級: 全選 / 全部取消  
☐ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☒ 四年級 ☒ 五年級 ☒ 六年級

班級: 全體班級

測驗時間: 201409

[查詢]

201409測驗結果報告

三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋

## 一、測驗報告

https://exam.tcte.edu.tw/tbt\_html/index.php?mod=re

嘉善縣補救 國民小學 國民小學 國民小學 補救教學 140110... prior... 雲端公文...

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

測驗時間: 201409

[查詢]

201409測驗結果報告

三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋

<input type="checkbox"/> 全選	No.	入學年度	班級	姓名	測驗完成/上傳時間	數學			
						分數	是否合格	診斷結果	下修測驗結果
<input type="checkbox"/>	1	98	三		2014-09-11 16:25:11	>=60	合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	2	98	三		2014-09-11 16:20:49	48	不合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	3	98	三		2014-09-11 16:22:11	>=60	合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	4	98	三		2014-09-11 16:18:10	>=60	合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	5	98	甲		2014-09-11 16:19:11	>=60	合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	6	99	二		2014-09-11 16:13:56	32	不合格	觀看	

NTACT US 路資訊

## 二、觀看

序號	能力指標	狀況	能力指標	資訊
1	3-N-1-3 以直式計算解決四位數以內的加法、減法問題(和 $<10000$ ，含多重進退位)。	O	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 $<10000$ ，含多重借位)。	<a href="#">1</a>
2	3-N-1-4 解決二位數乘以二位數的乘法問題，並熟練三位數乘以一位數的直式計算。	X	3-n-03 能熟練三位數乘以一位數的直式計算，並解決二位數乘以二位數的乘法問題。	<a href="#">2</a>
3	3-N-1-8 在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	X	3-n-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	<a href="#">3</a>
4	3-N-2-10 認識公斤與公克的關係，並進行換算。	X	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。	<a href="#">4</a>
5	3-S-4 實測長方形、正方形的周長，以連加或乘法計算周長。	X	3-s-02 能認識周長，並實測周長。	<a href="#">5</a>
6	4-A-1 運用乘法結合律、先乘再除與先除再乘的結果相同、連除兩數等於除以兩數之積的性質，解決較難問題。	X	4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律、先乘再除與先除再乘的結果相同，並理解連除兩數相當於除以兩數之積。	<a href="#">16</a>

## 三、施測後回饋訊息

檢測	施測後
201409 數學 第 3 題	
科別	201409 數學
試題年級	4
題號	第 3 題
能力指標	3-n-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。
基本學習內容	3-N-1-8 在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。
內容領域	N N數與量
施測後回饋訊息	<p><b>評量重點：</b> 本題是「連乘」的兩步驟問題，評量學生是否能算出答案。</p> <p><b>補救教學建議：</b> (1)學生若無法成功解題(以 <math>20 \times 3 \times 5</math> 的文字題為例)，教師可以透過分段布題的方式，先布「1 盒有 20 個，3 盒有多少個，用算式把做法記下來？」，再布「1 箱有 3 盒，5 箱有多少個，用算式把做法記下來？」，幫助學生有成功解題的經驗。 (2)再回到原來的問題，引導學生以「先乘再乘」的方式解題，並用兩個算式「<math>20 \times 3 = 60</math>，<math>60 \times 5 = 300</math>」記錄先乘什麼及後乘什麼的解題活動。</p>

## 四、補充教材連結

22	4-S-14理解平面上直角的意義及平面上兩線(段)垂直的意義(垂直相交的兩線段所成的四角相等，都是直角)	O	4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義	<a href="#">15</a>
23	4-S-16由平行的概念，認識平行四邊形(兩組對邊平行的四邊形)與梯形(只有一組對邊平行的四邊形)	X	4-s-07能由直角、垂直與平行的概念，認識簡單平面圖形	<a href="#">24</a>
24	4-S-19理解長方形面積公式=長x寬，周長=(長+寬)x2	X	4-s-09能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式	<a href="#">23</a>
25	4-S-6理解平面圖形全等的意義及認識對應頂點、對應角、對應邊	X	4-s-03能認識平面圖形全等的意義	<a href="#">14</a>

說明：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強

2014年09月數學施測後回饋訊息 [連結](#)

補救教學-國語文教材 [連結](#)

補救教學-數學教材 [連結](#)

補救教學-英語教材 [連結](#)

## 五、補充教材網站

關於方案 專案管理 研發管考 申報管理 測驗評量 師資培育 教學資源 聯絡我們 回首頁

數學補救教學教材(個別下載) | (完整下載)

1年級 2年級 3年級 4年級 5年級 6年級 7年級 8年級 9年級

補救教學使用說明

- ◆數與計算
- ◆量與實測
- ◆幾何
- ◆代數

若針對教材有任何意見，歡迎填寫 [意見回饋](#)

補救教學相關業務

- 國教署 林淑敏 視察  
02-7736-7439
- 國教署 黃思綺 專員  
02-7736-7440
- 國教署 林哲慈 小姐  
02-7736-7449

專案管理相關業務

- 新竹教育大學
- 林志成 教授  
劉珈伶 小姐  
03-521-3132 #3057

## 六、補救教學教材學習單

← → <http://priori.moe.gov.tw/download/textbook/msth/grec> 臺灣郵政... Msil200... 國民小學... 國民小學... 國民小學... 補救教學... 140110... priori...X 雲端公文... 登入 設定


檔案(F) 編輯 移至(G) 我的最愛(A) 說明(H)

### 國民小學四年級學生數學學習教材(編號:4-2-32)

教材重點:用公斤和公克的重量單位做加法計算 班 號 學生姓名: \_\_\_\_\_

(需進位:1000 公克=1 公斤)

大包裹重3 公斤 890 公克,小包裹重2 公斤 345 公克。2 個包裹合起來的重量共多少?



我先算公斤部分:3 公斤和 2 公斤  
再算公克部分:890 公克和 345 公克  
因為 1000 公克等於 1 公斤,  
1235 公克是 1 公斤 235 公克。

用直式來計算,  
我先算公克部分:890 公克和 345 公克  
因為 1235 公克是 1 公斤 235 公克  
接著再算公斤部分:  
把 3 公斤、2 公斤和 1 公斤合起來,  
也是 6 公斤 235 公克。