嘉義縣竹園國小102學年度閱讀推動實施計畫

一、依據：教育部「悅讀101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。

二、目的：

1.有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。

2.營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。

3.培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。

4.建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。

四、實施期程：102年8月1至103年9月

五、實施對象：全體學生

六、具體實施策略：

(一) 書香滿校園

1. 校園情境布置：

(1) 縈繞著書香的圖書室：以趣味活潑的色調及優美良好的閱覽書具， 來布置圖書室的閱讀環境，將圖書是變成誠品書局來吸引學生駐足。

(2) 班級閱讀環境營造：配合班級佈置，營造溫馨的閱讀角落。

2. 落實晨光閱讀：

(1) 天下雜誌希望閱讀計畫

每天早上為天下雜誌希望閱讀（專書）時間，由各班老師指導學生，讀報10分鐘。

(2) 經典閱讀計畫

溫世仁文教基金會—經典閱讀計畫五—六年級。

(二) 散播閱讀種子

1. 推展多元化的閱讀活動

(1) 希望閱讀護照：配合天下雜誌基金會的活動，鼓勵學生閱讀並記錄下來，分四階段給予獎品。

(2) 閱讀心得寫作：透過閱讀篇數的方式，讓學生從閱讀小學士開始，一路晉級到閱讀小碩士、探花小博士，最後達到榜眼小博士。

(3) 晨光故事媽媽：班級暨愛心志工團的故事媽媽於每週一晨光時間至各班說故事。

(4) 喜悅寫作：結合縣府獎勵寫作投稿計畫，鼓勵學生將作品投稿至國語日報、人間福報、國語日報週刊等指定刊物，每班每學期至少投稿4篇。

(5) 小小說書家：培訓四到六年級多位學生，利用週四晨光閱讀時間至各班進行說書活動。

(6) 班級讀書會：每週一節彈性閱讀課實施共讀活動，結合六大議題繪本進行導讀，共讀書箱由專款購買及利用愛的書庫借閱。

（7）閱讀週刊：3-6年級益智週刊進階版，1-2年級初階版。

（8）班級圖書角：圖書室書箱配發，以每次月考為分界，每次20 本書。

（9）閱讀齊步走活動：小一新生入學，贈送新書，開啟智慧大門。

2. 深化閱讀探索的樂趣

(1) 成立課後閱讀社團：將閱讀社納入課後社團選擇，成立閱讀社團，指導喜歡閱讀的學生利用圖書室更廣泛地看書、討論並結合戲劇表演。

(三) 教師閱讀高手

1. 班級推動閱讀計畫

(1) 圖書資訊利用教育課程：編定竹園國小「圖書資訊利用教育課程」，包含「圖書館利用」、「閱讀素養」、「資訊素養」三大主題課程，由閱推教師分年級實施圖書館利用教學，再由各班老師進行閱讀延伸活動。

(2) 班級閱讀課：每週規劃一節彈性課程時間為閱讀課，由各班導師任教，並於學年課程計畫表中，排定教學內容進度。

(3) 擬定班級閱讀計劃：導師於學期初擬訂全學期班級閱讀教育執行方式，送交教導處彙整，並提供必要之協助。

2. 精進教師閱讀指導技巧

(1) 舉辦相關研習：利用週三進修安排與閱讀教學、寫作教學指導，及相關指導繪本有關之教學講座，提升教師閱讀指導知能。

(2) 校際觀摩學習：安排教師至閱讀環境優良，班級閱讀成效素有名氣的學校參訪，觀摩學習。

3. 推動閱讀志工團：持續招募閱讀志工協助圖書室的借還書管理及相關閱 讀活動的推動。

（五）課後社團及寒暑假營隊活動

1、閱讀與寫作班：提升學生閱讀與寫作能力。

2、英文學習班：提升學生語文能力。

(六)、多元能力的提升

1.國語文能力的增進：舉辦小小解說員比賽、辦理學生閱讀心得成果競賽、 校刊徵稿、喜悅寫作投稿活動等，提升學生聽說讀寫的能力。

2.英語能力的增進：透過英語說故事比賽、英語朗讀比賽，增進學生英語文的能力。

3.本土語言能力的增進：舉辦閩南語說故事、朗讀比賽、鄉土教育創意教學

－故事創作及手工書繪本比賽等多元活動。

七、預期效益：

（一）推動閱讀教育，提升學生知識廣度，增進學生學力發展。

（二）培養學生主動求知、尋找資料、解決問題並藉以增進語文能力。

（三）藉由發表、對話以訓練學生表達及與人溝通之能力。

（四）營造書香校園氛圍，有效提升學生閱讀效能。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：江明洲 主任：江明洲 校長：蔡明昇