

- Notas: 1) Passar para o caderno ou imprimir esta planificação e estudá-la antes da aula.
 2) A aula será essencialmente dedicada à resolução dos exercícios apresentados.
 3) Depois da aula resolver os TPCs indicados no final desta planificação.

Menores principais de uma matriz

Definição: Chama-se **menor principal de ordem k** de uma matriz quadrada $n \times n$ ao determinante da submatriz de ordem k que se obtém dela eliminando as últimas $n-k$ linhas e as últimas $n-k$ colunas

Notação: • $\Delta_k \rightarrow$ menor principal de ordem k

• $\Delta = (\Delta_1, \Delta_2, \dots, \Delta_n) \rightarrow$ cadeia de menores principais

Exemplo: Se $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$ então:

• $\Delta_1 = |a_{11}|$

• $\Delta_2 = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$

• $\Delta_3 = |A|$

Exercício: Calcular os menores principais da matriz $A = \begin{bmatrix} -3 & 2 & 0 \\ -5 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}$

↳ Resolver antes da aula online

Solução: $\Delta = (-3; 7; -2)$

Notas: • No exercício anterior, dizemos que o sinal de Δ é $(-; +; -)$, e vamos usar esta notação no teorema seguinte.

• Zero não é positivo nem negativo.

Slides 9 e 13 Classificação de pontos críticos

Teste dos menores principais da Hessiana

Sejam $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ e $p \in \text{int}(D)$ um ponto crítico de f .
 Suponha-se que f é de classe C^2 numa bola centrada em p . Então:

1) Se $\det(H_f(p)) \neq 0$, então:

- a) Se $\Delta = (+, +, +, \dots, +)$ então $f(p)$ é um **mínimo local** de f .
- b) Se $\Delta = (-, +, -, +, \dots)$ então $f(p)$ é um **máximo local** de f .
- c) Se nenhuma das situações anteriores ocorrer, então p é um **ponto de sela** de f .

2) Se $\det(H_f(p)) = 0$, nada se pode concluir.

- Notas:
- Se $n=2$, este método coincide com o teste das segundas derivadas dado na aula 14.
 - Ver no slide 8 outro método baseado nos valores próprios da matriz Hessiana.

Exercício 1: Determine e classifique os pontos críticos das seguintes funções:

- a) $f(x, y, z) = x^2 + y^2 + z^2 - xy + x - 2z$
- b) $f(x, y, z) = \ln(z) - z + (\ln y - z)(2x - 1)$, $y > 0 \wedge z > 0$
- c) $f(x, y) = xy e^{x-y}$

Exercício 2: Seja $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x, y) = \frac{1}{1+x^2+y^2}$.

- a) Mostre que f tem máximo global, mas não tem mínimo global (em \mathbb{R}^2).
- b) Justifique que f possui extremos globais no círculo $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 2\}$ e calcule tais extremos.

TPCs: Folha prática 3: 29 e 38

Teste 2, 13/06/18 \leadsto Ex. 1c)

Ex. Recurso, 02/07/18 \leadsto Ex. 4

Ex. Final, 22/06/17 \leadsto Ex. 2