



Metodologia Dialética em sala de aula

(Celso dos S. Vasconcellos)

Matheus Ricardo Uihara Zingarelli
(zinga@icmc.usp.br)
ICMC – USP São Carlos – Setembro/2010

Met. Expositiva vs. Met. Dialética

◆ Expositiva

- Tradicional
 - Exposição
 - Exercícios
 - Tarefa
- Pouca Interação
- Desinteresse
- Não aprendizagem
- Alienação

◆ Dialética

- Educador como um guia
- Conhecimento é *construído* pela própria pessoa
- Motivação em descobrir
- Interação do ser com o objeto do conhecimento



Metodologia Dialética



- ◆ 3 grandes momentos
 - Mobilização para o conhecimento
 - Construção do conhecimento
 - Síntese do conhecimento



Mobilização para o conhecimento



♦ Papel do educador

- Despertar o interesse do aluno
 - Conhecer a realidade do trabalho (alunos + ambiente + sociedade)
- Explicar o porquê de estar ensinando tal assunto
 - Tanto para o aluno quanto para si mesmo
- Provocar o aluno em ter necessidade de conhecer e aprender cada vez mais



Construção do conhecimento



- ◆ Interação constante aluno-professor
- ◆ Ator principal: aluno
 - Motivado, deve procurar o conhecimento
- ◆ Educador: guia
 - Qual abordagem o aluno deve seguir para obter o melhor conhecimento
- ◆ Objetivo: Criar relacionamentos do objeto de conhecimento consigo próprio



Síntese do conhecimento



- ◆ Sair da idéia abstrata (caos) para a concreta (associações)
- ◆ Aplicação e transferência do que aprendeu para novas situações ainda desconhecidas
 - Podem surgir novas dúvidas
- ◆ Educador: avaliação para verificar e corrigir se necessário



Questionamentos



- ♦ A metodologia expositiva é tão ruim assim?
- ♦ Lembrar que a maioria foi educada assim, fomos educado da maneira errada?
- ♦ Qual o papel das novas tecnologias?



Dúvidas



?