

SMA 5839 – Observações de Aula

A aula começava às 16h20min e a maioria dos alunos chegou dez minutos antes. O professor chegou no horário e cumprimentou aos que estavam nas carteiras mais próximas. Enquanto ele preparava o projetor, a classe se manteve em pequenos grupos de conversas, sem nada muito exaltado.

A sala se encontrava com as luzes apagadas, o que levava a um cansaço. Houve somente manifestação da classe na metade da aula, pedindo para que o professor acendesse a luz. Não me pareceu que os alunos estivessem acanhados em fazer este pedido antes, somente que como já estava ficando tarde a sala estava ficando muita escura, o que dificultava na escrita das anotações de aula.

Antes de começar a aula de fato, o professor passou a lista de presença e pediu para que os alunos que quisessem utilizar o notebook se sentassem nas carteiras da frente, como forma de manterem atenção à aula. Todos os alunos que estava com o notebook ligado preferiram desligá-lo. Logo após, pediu desculpas devido à ausência no meio da aula passada por motivos de força maior.

A distribuição dos alunos era concentrada na parte da frente e próxima da mesa do professor. Não houve nenhum aluno que saiu antes da aula terminar e foi pouco o movimento de alunos entrando e saindo no meio da aula.

O professor distribuiu a cada aluno uma folha, na qual o este poderia fazer anotações sobre o que era exposto em aula. Esta folha era devolvida para o professor ao final da aula e seria entregue aos alunos no dia da prova, como forma de consulta. Este método incentivou bastante a todos em manter atenção à aula como forma de fazer anotações consistentes e claras. Também levou à vontade da classe em perguntar e esclarecer pontos mais complexos. Além disso, o professor, juntamente com a turma, decidiu que escolheria a cada aula as anotações mais bem feitas, as quais seriam disponibilizadas no Moodle para serem impressas e utilizadas no dia da prova. Os alunos detentores das anotações escolhidas seriam bonificados na forma de pequenos acréscimos de pontos extras. Fixada essa nova regra, pôde-se notar um empenho e atenção maior da turma durante a aula, na forma de uma letra mais clara e anotações estruturadas, pois agora havia um benefício e uma responsabilidade a mais em relação às suas anotações poderem ser reutilizadas como referência.

A aula foi totalmente baseada em slides, principalmente porque a disciplina era fortemente teórica. A aula foi bem dinâmica, envolvendo explanação do professor e discussão frequente dos alunos quanto ao que era exposto, mostrando muito interesse no que estava sendo explicado. Não sei dizer se isto era em parte devido à nova regra do benefício das

anotações. Acredito fortemente que não, pois a classe realmente se mostrava interessada no assunto e no professor.

O professor durante toda aula mostrou segurança no assunto e sempre olhava para a turma. Demonstrava também interesse nas dúvidas e fazia vez ou outra alguma piadinha para deixar um clima mais animado. Uma das coisas chatas foi o professor errar muitas vezes em pronúncias de palavras de origem inglesa, o que um gerava certa irritação ao longo da aula.

A aula terminou no horário certo e não notei nenhuma manifestação de impaciência em ir embora por parte dos alunos (mesmo sendo a última aula de uma sexta-feira), o que demonstra que todos estavam interessados.