# Segundo Exercício Programa

MAC0110 - BMAC Noturno 2011

Professor Roberto M Cesar Jr Entrega até 26/05/2011

### Raízes de Equações Quadráticas

Escreva um programa em C que calcule as raízes de equações quadráticas. Seu programa deve ler um real  $\epsilon > 0$  que define a precisão para o cálculo de raízes quadradas, um inteiro  $n \ge 1$  e os coeficientes reais a, b e c de n equações do segundo grau ( $ax^2 + bx + c = 0$ , com  $a \ne 0$ ). O programa deve calcular as raízes de cada equação e imprimir os resultados da maneira especificada abaixo.

### Entrada e impressão dos resultados

Para cada equação, deve-se ler os seus coeficientes e imprimir o tipo de suas raízes (reais simples, real dupla, ou complexas) e as raízes. No caso em que as raízes forem complexas, deve-se imprimir a parte real e a parte imaginária. Veja um exemplo de entrada e saída do programa:

Figura 1: Exemplo de entrada e saída para o programa de cálculo de raízes de equações quadráticas.

### Cálculo da raiz quadrada de um número não negativo

Neste exercício você **não** usará a função **sqrt(x)** da biblioteca **math.h**. Seu programa deve ter **obrigatoriamente** uma função com o seguinte protótipo:

```
float raiz_quadrada (float x, float epsilon);
```

, que calcula a raiz quadrada de x usando método de Newton, descrito a seguir.

Suponha que desejamos extrair a raiz quadrada de um número real x > 0. Escolhe-se como chute inicial para  $\sqrt{x}$  o número  $r_0 = x$  e se calcula a seguinte sequência de números:

$$r_{n+1} = \frac{1}{2} \left( r_n + \frac{x}{r_n} \right)$$

, com n = 0, 1, 2...Ou seja:

$$r_1 = \frac{1}{2}\left(x + \frac{x}{x}\right) = \frac{x+1}{2}$$

, e a partir de  $r_1$  obtemos  $r_2$  e assim por diante.

Esse processo deve ser repetido enquanto  $|r_{n+1} - r_n| \ge \epsilon$ , onde  $\epsilon$  é um número positivo dado que representa a precisão do cálculo da raiz. A aproximação de  $\sqrt{x}$  será o primeiro valor  $r_{n+1}$  para o qual  $|r_{n+1} - r_n| < \epsilon$ . Utilize como  $\epsilon$  o valor o parâmetro epsilon passado à função raiz\_quadrada.

## Os tipos double e long double

Foi visto em classe apenas um tipo de dados para armazenar um número "real", o float, que é uma representação em ponto flutuante com precisão simples. A linguagem C tem outros dois tipos de "reais" que podem ser usados quando se precisa de maior precisão: double (precisão dupla) e long double (precisão extendida). Veja exemplos de utilização:

Note que a leitura e a impressão de double's são feitas com especificações de forma diferentes: a leitura é com "%f" e a impressão é com "%f". Repare também que a mesma especificação de formato ("%f") é usada para imprimir tanto float's quanto double's. (A impressão com "%f" é, na verdade, sempre de double's. Quando se imprime um float com "%f", o float é automaticamente "promovido" para double antes de ser passado como parâmetro à função printf.)

### Faz diferença usar float, double ou long double?

Para verificar a influência do tipo "real" utilizado, faça os experimentos descritos a seguir. Use inicialmente uma versão do seu programa na qual todas as variáveis "reais" são do tipo float.

- 1. Rode o seu programa com valores cada vez menores do parâmetro  $\epsilon$ . Comece com  $\epsilon = 10^{-3}$ , como na figura 1, depois tente usar potências de 10 cada vez menores:  $\epsilon = 10^{-3}, 10^{-4}, 10^{-5}, \dots$  Até qual precisão o programa funciona? O que acontece quando o programa deixa de funcionar?
- 2. Crie uma nova versão do seu programa que usa precião dupla (double) para cacular as raízes quadráticas. Nesta versão do programa, a função raiz\_quadrada terá protótipo:

```
float raiz_quadrada (double x, double epsilon);
```

Empora essa versão da função devolva raiz quadrada como um float, internamente ela trabalha só com double. Você pode continuar usando float's no restante do programa, exceto quando estiver lendo o valor de  $\epsilon$  da entrada. Esse valor deve ser lido agora como double.

- 3. Repita o ítem 1 com a segunda versão do programa. Até que precisão essa versão do programa funciona?
- 4. Crie uma terceira versão do seu programa que usa precisão extendida (long double) para calcular raízes quadradas. Nesta versão do rograma a função raiz\_quadrada terá protótipo:

```
float raiz_quadrada (long double x, long double epsilon);
```

Embora essa versão da função devolva a raiz quadrada como um float, internamente ela trabalha só com long double's. Você pode continuar usando float's no restante do programa, exceto quando estiver lendo o valor de  $\epsilon$  da entrada. Esse valor deve ser lido agora como long double.

5. Repita o ítem 1 com a terceira versão do programa e descubra até qual precisão essa versão do programa funciona.

# Que versão do programa deve ser entregue?

Entregue apenas a versão que usa a precisão dupla (double) para calcular raízes quadradas. Mas coloque no comentário no início do programa, logo após o cabeçalho com seu nome e número USP, suas respostas para as seguintes questões:

- 1. Até que precisão funcionou o programa só com float's?
- 2. Até que precisão funcionou o programa que usa double's para calcular as raízes quadradas?
- 3. Até que precisão funcionou o programa que usa long double's para calcular as raízes quadradas?
- 4. Para cada uma das três versões do programa, explique também o que acontece quando a precisão é excessiva e o programa deixa de funcionar.

# Instruções

#### Sobre a Elaboração

O EP pode ser elabarado por equipes de dois alunos, desde que as seguintes regras sejam respeitadas:

- Os alunos devem trabalhar sempre juntos, buscando a cooperação.
- Caso exista em um grupo um aluno com maior facilidade, este deve explicar as decisões tomadas, e o seu par deve participar e se esforçar para entender o desenvolvimento do programa. (denominamos isso de *programação em pares*, uma excelente prática que vocês devem se esforçar para adotar).
- Mesmo a digitação do EP deve ser feita em grupo, enquanto um digita, o outro deve acompanha.
- Recomendamos fortemente que o exercício seja desenvolvido conforme a descrição nos ítens acima, mas ele também pode ser feito individualmente.

### Sobre a Avaliação

- É sua responsabilidade manter o código do seu EP em sigilo, ou seja, apenas você e seu par podem ter acesso ao código.
- No caso de EPs feitos em dupla, a mesma nota será atribuída aos dois alunos do grupo.
- Não serão toleradas cópias! Exercícios copiados (com eventuais disfarces) levarão à reprovação da disciplina e ao encaminhamento do caso para a Comissão de Graduação.
- Exercícios atrasados não serão aceitos.
- Exercícios com erro de sintaxe (ou seja, erros de compilação) receberão nota ZERO.
- É muito importante que seu programa tenha comentários e esteja bem indentado, ou seja, digitado de maneira a ressaltar a estrutura de subordinação dos comandos do programa. Isto afetará a sua nota.
- Caso o programa apresente resultados "estranhos" (inesperados) para eventuais dados de entrada "incorretos", haverá descontado de nota.
- É importante que o exercício programa siga as instruções do enunciado e faça tudo da maneira que ele pede. Caso isso não aconteça, haverá desconto de nota.
- Uma regra básica é a seguinte: do ponto de vista do monitor responsável pela correção dos trabalhos, quanto mais convenientemente apresentado estiver o seu programa, melhor avaliado ele será.

#### Sobre a entrega

- O prazo de entrega é até o dia 26/05/2011.
- Caso feito em dupla: Ambos devem submeter a versão final do código!
- Entregar apenas um arquivo com o nome raizes.c.

- Para a entrega, utilize o Paca. Você pode entregar várias versões de um mesmo EP até o término do prazo, mas somente a última versão que permanecerá armazenada pelo sistema.
- Não serão aceitas submissões por e-mail ou atrasadas. Não deixe para a última hora, pois o sistema pode ficar congestionado, e você corre o risco de não conseguir enviar.
- Guarde uma cópia do seu EP pelo menos até o final do semestre.
- No início do arquivo, acrescente o seguinte cabeçalho:

```
/** MACO110 BMAC IME Noturno 2011
                                                     **/
/** Prof Roberto Cesar
                                                     **/
/**
                                                     **/
/** Segundo Exercicio Programa -- Eq Segundo Grau
                                                     **/
                                                     **/
/** <nome do(a) aluno(a)> <numero USP>
                                                     **/
/** <nome do(a) aluno(a)> <numero USP>
                                                     **/
/**
                                                     **/
/** Informacoes sobre Desenvolvimento:
                                                     **/
    <Ambiente (CodeBlocks, Gedit, Dev-C++, ...)>
                                                     **/
    <Sistema Operacional (Windows, Linux, ...)>
                                                     **/
/**
                                                     **/
/** Repostas:
                                                     **/
/** 1)...
                                                     **/
/** 2)...
                                                     **/
/** 3)...
                                                     **/
/** 4)...
                                                     **/
/**
                                                     **/
```