

# 1. МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## 1.1. Что такое машинное обучение?

*Искусственный интеллект* (ИИ, AI) — наука и технология создания интеллектуальных компьютерных программ.

Два подхода к обучению ИИ:

- *дедуктивное* (аналитическое) — знания формулируются экспертом. Программа выводит из них факты и новые правила.

Пример — **экспертные системы**.

- *индуктивное* (статистическое) — программа обучается на собственном опыте. Из эмпирических данных выводит общие правила. Под **машинным обучением** будет пониматься только этот вид обучения ИИ.

*Машинное обучение* (ML) — подраздел ИИ, изучающий методы построения алгоритмов, способных обучаться.

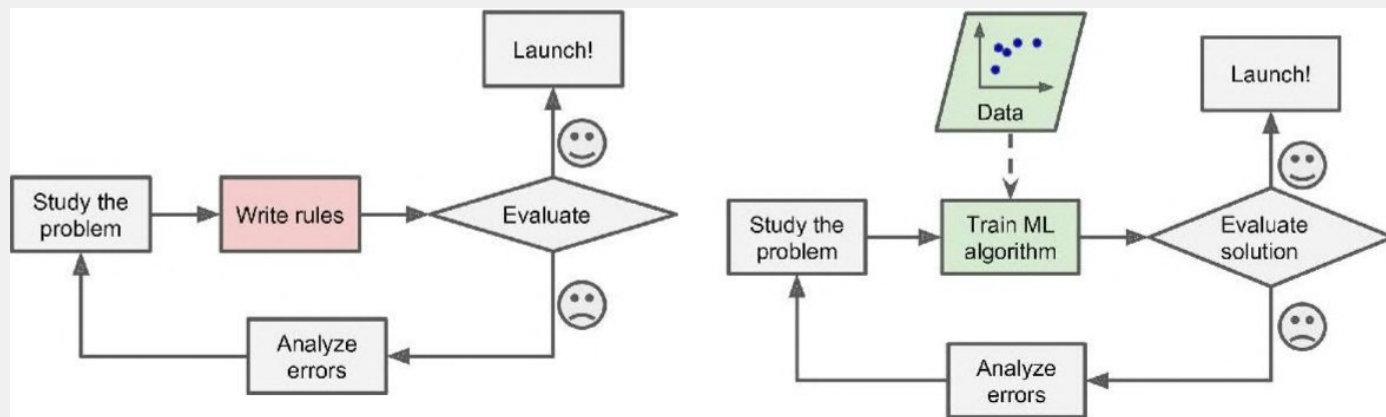


Рис. 1. Традиционный подход к решению задачи и подход на основе ML

В отличие от «классических» алгоритмов обученная машина способна показать поведение, которое в ней *не было* явно запрограммировано.

## 1.2. Терминология.

*Модель* = алгоритм(данные) = функция с варьируемыми параметрами, способная обучаться для решения некоторой задачи:

$$y = f_w(x).$$

*Параметры (веса) модели* — внутренние переменные  $w$  модели, которые оптимизируются в процессе обучения модели (от них зависит функция ошибок);

*Гиперпараметры модели* — величины, которые характеризуют модель, однако не входят в функцию ошибок. Как правило, постоянны во время обучения модели. Гиперпараметры настраиваются до начала обучения модели.

*Функция ошибок* (функция потерь, loss) — функция от весов модели, которая показывает насколько сильно ошибается модель.

*Обучение* (fitting) — процесс минимизации функции ошибок, т.е. *настройка* весов модели таким образом, чтобы ошибка была минимальна (на каком-то фиксированном наборе данных, называемом **train dataset**).

*Валидация* — проверка качества модели на наборе данных (**validation dataset**), который не участвовал в процессе обучения.

### 1.3. Виды машинного обучения.

(1) *с учителем* (обучение по прецедентам):

- **классификация** — прогноз метки класса
- **регрессия** — прогноз вещ. числа (интерполяция либо аппроксимация).
- **ранжирование** — сортировка по релевантности текста к поисковому запросу

(2) *без учителя*:

- **неконтролируемое преобразование**: сокращ. размерности, поиск компонент
- **кластеризация** — разбиение на группы схожих элементов (когда не известен правильный ответ)

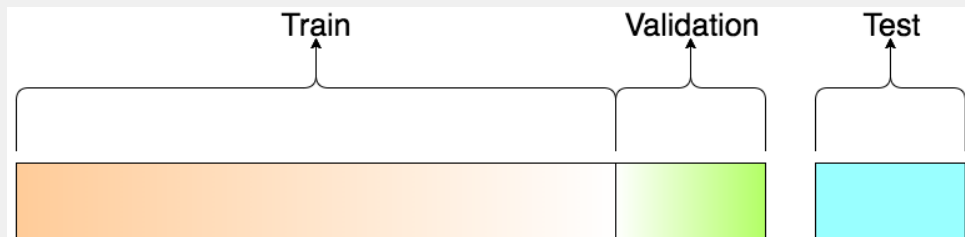
(3) *обучение с подкреплением* (reinforcement learning) — обучение алгоритмов реагировать на внешнее окружение:

- марковский процесс принятия решений

## 1.4. Подготовка данных и обучение модели.

Деление выборки (dataset) на 3 непересекающиеся части:

- *обучающая* (**training**) — используется для настройки (оптимизации) параметров) модели (например, весов нейросети).
- *валидационная* (**validation**) — используется для выбора наилучшей модели среди обучаемых (оптимизация гиперпараметров).
- *тестовая* (**testing**) — для окончательной проверки, которая производится только один раз в конце исследования.



*Кросс-валидация.*

*Скользющий контроль* или *кросс-валидация* (cross-validation, CV) — процедура эмпирического оценивания обобщающей способности алгоритмов, обучаемых по прецедентам. Является стандартной методикой тестирования и сравнения алгоритмов классификации, регрессии и прогнозирования.

Фиксируется некоторое множество разбиений исходной выборки на две подвыборки: обучающую и контрольную. Для каждого разбиения выполняется настройка алгоритма по обучающей подвыборке, затем оценивается его средняя ошибка на объектах контрольной подвыборки. *Оценкой скользющего контроля* называется средняя по всем разбиениям величина ошибки на контрольных подвыборках.

## 1.5. Обучение с учителем.

Пусть

$X$  — множество объектов (**samples**),

$D$  — множество «правильных» ответов (меток) (**labels**),

$g : X \rightarrow D$  — неизвестная истинная зависимость (**true, target**).

*Обучающая выборка* — это множество объектов, для которых известен ответ:

$$X_0 = \{(x_i, d_i)\} \subset X.$$

Пара вида  $(x_i, d_i) \in (X, D)$  называется *прецедент*. Т.е. прецедент — объект  $x \in X$ , для которого известен (истинный) ответ  $d \in D$ .

*Задача обучения с учителем* состоит в том, чтобы по обучающей выборке  $X_0$  восстановить зависимость  $g$ , т.е. чтобы научиться получать ответ для **любого** объекта  $x \in X$ .

— это обобщение задачи *аппроксимации* функции на произвольные виды объектов (изображения, видео, тексты, различные нечисловыми или неточные данные).

Пусть  $y(x)$  — ответ модели  $f$  на объекте  $x \in X$ .

*Ошибка* модели на  $x$  — это разность  $\varepsilon(x) = d(x) - y(x)$ .

Пусть  $Y = \{f(x) \mid x \in X\}$  — множество ответов модели. Получаемая таким образом зависимость  $f : X \rightarrow Y$  называется *решающей функцией* (decision function).

Таким образом, задача ML — построить решающую функцию  $f$ , которая бы приближала целевую (истинную) зависимость  $g$ .

**Задача регрессии** — задача ML для случая  $D = \mathbb{R}$ .

Например, задача прогнозирования (forecasting).

**Задача классификации** — для случая  $D = \{1, 2, \dots, m\}$ , где  $m \in \mathbb{N}$ .

Подмножество объектов  $K_d = \{x \in X \mid g(x) = d\}$  называется *классом* с меткой  $d \in D$ .

Таким образом, задача классификации — ответить на вопрос «какому классу принадлежит объект  $x \in X$ »

В задаче распознавании образов классы называются *образами* (pattern).



## Функция потерь

*Функция потерь* (loss), *функция ошибок*, *функция стоимости* — неотрицательная функция от параметров модели  $f$ , которая характеризует величину ошибки алгоритма на заданном объекте  $x$ :

$$L_f = L_f(\varepsilon(x)), \quad \varepsilon(x) = d(x) - y(x).$$

Например,

$$L_f(x) = (d(x) - y(x))^2.$$

*Функционал качества* (ф-л средних потерь) алгоритма  $f$  на выборке  $X$  — это усредненное значение функции потерь на заданном подмножестве объектов:

$$Q_f(X) = \text{avg}(L_f(X)) = \frac{1}{|X|} \sum_{x \in X} L_f(x).$$

Соответственно различают: avg train loss, avg valid loss, avg test loss.

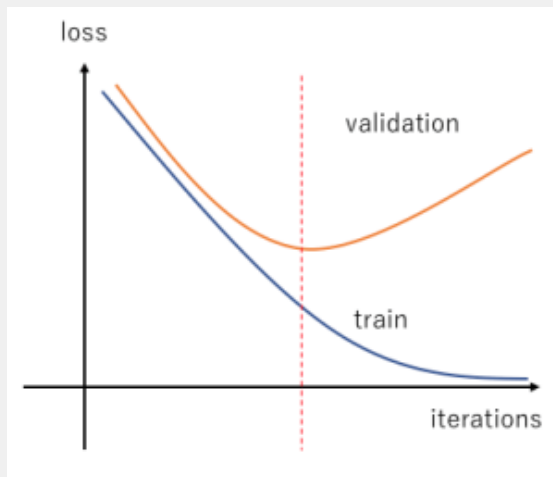
## 1.6. Вопросы использования моделей.

Две основные стадии:

- (1) *обучение* (fitting) — построение по обучающей выборке  $X_0$  с помощью некоторого метода  $\mu$  машинного обучения алгоритма (модели)  $f_w = \mu(X_0)$ .
- (2) *применение* (inference) — использование обученной модели  $f_w$  для предсказания результата на новых данных:  $y = f_w(x)$ .

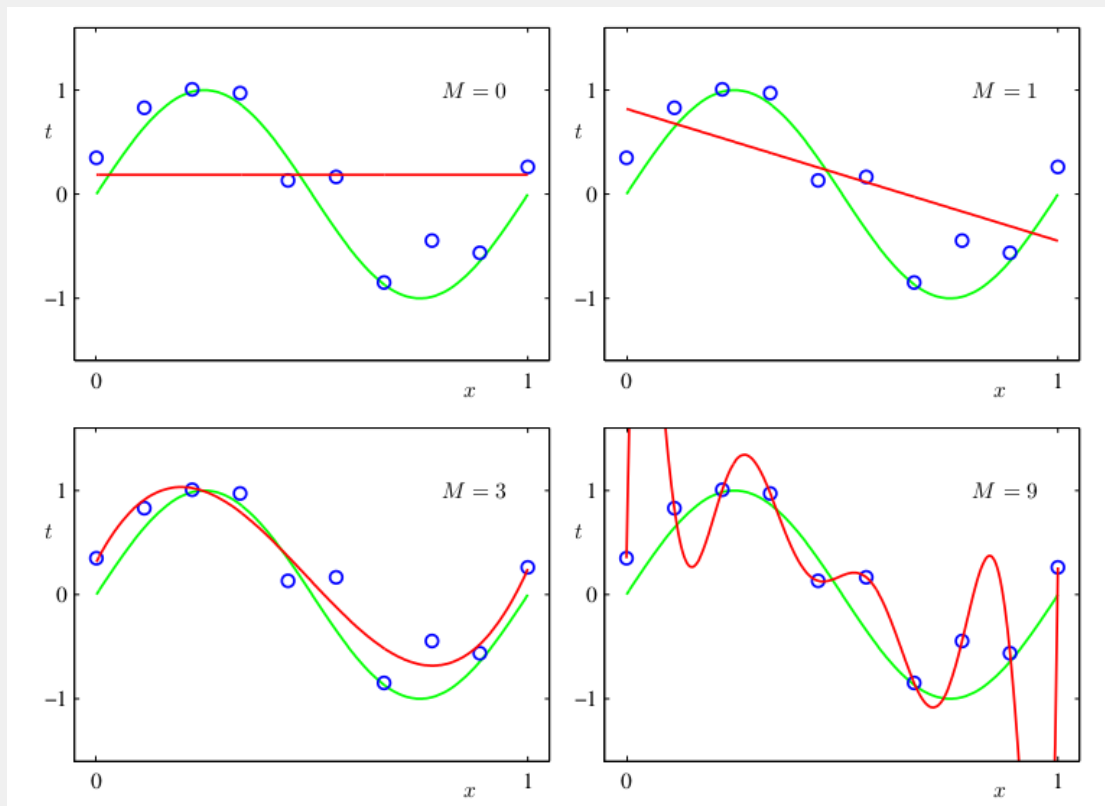
## 1.7. Overfitting.

*Переобучение* (overfitting) — ситуация, когда средняя ошибка модели на валидационной (и тестовой) выборке оказывается существенно выше, чем ошибка на обучающей выборке:



Переобученная модель хорошо запоминает образы, на которых обучается, но не обладает достаточной обобщающей способностью.

На примере аппроксимации функции полиномом ( $M$  — степень полинома):



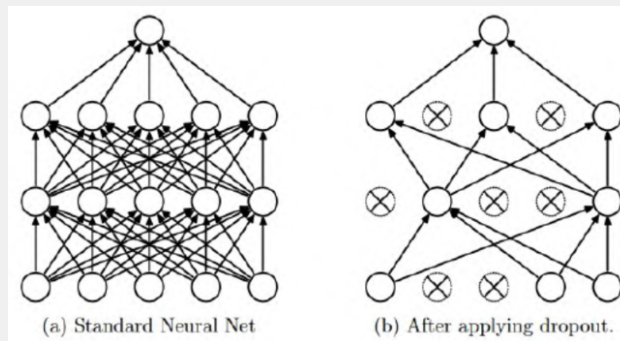
## 1.8. Методы борьбы с переобучением.

- *Аугментация* (augmentation) — увеличение размера обучающей выборке за счет применения к ней различных искажений и деформаций: вращение, аффинные преобразования, цветовое, добавление шума.
- *Регуляризация* (regularization) — добавление к функции потерь слагаемого в виде штрафа за сложность модели:

$$L1: \text{MSE} += \lambda ||W||_1,$$

$$L2: \text{MSE} += \lambda ||W||_2^2.$$

- *Dropout* — случайное «удаление» части нейронов в скрытых полносвязных слоях.



## 1.9. Предобучение.

Предобучение

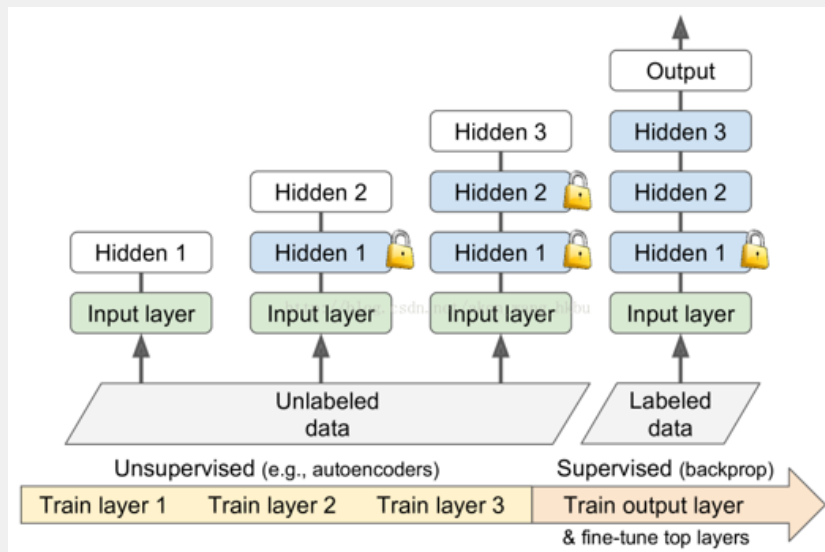


Рис. 2. Предобучение без учителя (unsupervised pretraining)

## 2. REFERENCE

<http://www.machinelearning.ru>

<https://github.com/demidovakatya/vvedenie-mashinnoe-obuchenie>