

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

### SIMULARE JUDEȚEANĂ

### EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENTII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2024 – 2025

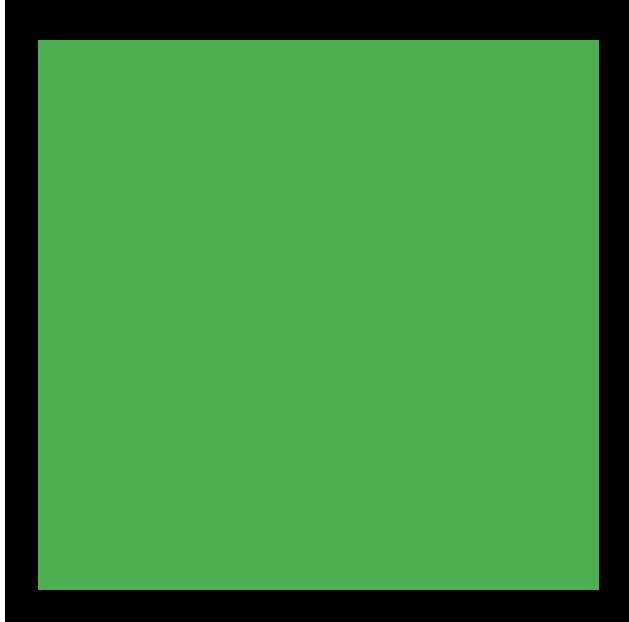
**Matematică**

Numele: .....													
.....													
Initiala prenumelui tatălui: .....													
Prenumele: .....													
.....													
Școala de proveniență: .....													
.....													
Centrul de examen: .....													
Localitatea: .....													
Județul: .....													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume asistent</th> <th>Semnătura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Nume și prenume asistent	Semnătura										
Nume și prenume asistent	Semnătura												

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

## SUBIECTUL I

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**(30 de puncte)**

<b>5p</b>	1. Rezultatul calculului $10+4545:5$ este egal cu:  a) 109 b) 110 c) 911 d) 919
<b>5p</b>	2. Prețul unui obiect este egal cu 50 de lei. După o micșorare cu 40%, prețul obiectului este egal cu:  a) 30 lei b) 50 lei c) 70 lei d) 90 lei
<b>5p</b>	3. Se consideră mulțimea $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -1 < x \leq 5\}$ . Atunci mulțimea $A$ este egală cu:  a) $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ b) $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ c) $\{0, 1, 2, 3, 4\}$ d) $\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$
<b>5p</b>	4. Fracția $\frac{15}{24}$ este echivalentă cu fracția :  a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{5}{8}$ c) $\frac{3}{8}$ d) $\frac{24}{15}$

**5p**

5. Patru elevi, Andreea, Bianca , Claudiu și Sorin, calculează media geometrică a numerelor  $a = \sqrt{10^2 - 8^2} + \sqrt{20}$  și  $b = (1 - \sqrt{5})^2$ . Rezultatele obținute sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Andreea	4
Bianca	$2\sqrt{5}$
Claudu	6
Sorin	$2\sqrt{14}$

Conform informațiilor din tabel, rezultatul corect a fost obținut de:

- a) Andreea
- b) Bianca
- c) Claudiu
- d) Sorin

**5p**

6. Se consideră  $A$ , mulțimea literelor din care este format cuvântul *matematică* . Ana afirmă: „Cardinalul mulțimii  $A$  este egal cu 10.”. Afirmația Anei este:

- a) adeverată
- b) falsă

### SUBIECTUL al II-lea

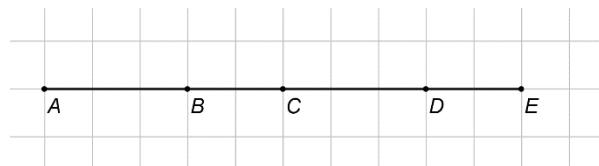
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

(30 de puncte)

**5p**

1. În figura alăturată sunt reprezentate punctele coliniare  $A$  ,  $B$  ,  $C$  ,  $D$  și  $E$  , în această ordine, astfel încât  $AB=CD$ ,  $BC=DE$  și  $BD=4$  cm. Lungimea segmentului  $AE$  este egală cu:

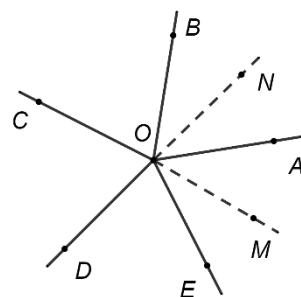
- a) 2 cm
- b) 4 cm
- c) 6 cm
- d) 8 cm


**5p**

2. În figura alăturată sunt reprezentate unghiurile congruente  $AOB$ ,  $BOC$ ,  $COD$ ,  $DOE$  și  $EOA$  formate în jurul punctului  $O$ . Semidreapta  $OM$  este bisectoarea unghiului  $EOA$  și semidreapta  $ON$  este opusă semidreptei  $OD$ .

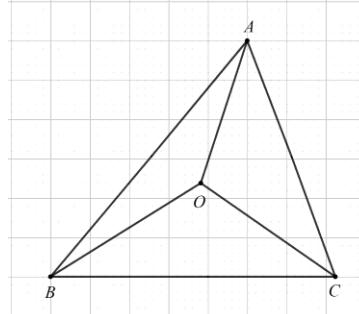
Măsura unghiului  $MON$  este egală cu:

- a)  $36^\circ$
- b)  $72^\circ$
- c)  $144^\circ$
- d)  $180^\circ$


**5p**

3. În figura alăturată punctul  $O$  este centrul cercului circumscris triunghiului  $ABC$ , măsura unghiului  $ABC$  este egală cu  $60^\circ$  și măsura unghiului  $AOB$  este egală  $140^\circ$ . Măsura unghiului  $BOC$  este egală cu:

- a)  $100^\circ$
- b)  $120^\circ$
- c)  $140^\circ$
- d)  $160^\circ$



<b>5p</b>	<p>4. În figura alăturată este reprezentat patrulaterul <math>ABCD</math> cu diagonalele <math>AC</math> și <math>BD</math> perpendiculare. Punctele <math>M</math>, <math>N</math>, <math>P</math> și <math>Q</math> sunt mijloacele segmentelor <math>AB</math>, <math>BC</math>, <math>CD</math> și, respectiv <math>AD</math>. Dacă <math>AC=12</math> cm și <math>BD=10</math> cm, atunci aria patrulaterului <math>MNPQ</math> este egală cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>15</math> cm<math>^2</math></li> <li>b) <math>22</math> cm<math>^2</math></li> <li>c) <math>30</math> cm<math>^2</math></li> <li>d) <math>60</math> cm<math>^2</math></li> </ul>	
<b>5p</b>	<p>5. În figura alăturată, punctele <math>A</math> și <math>B</math> aparțin cercului de centru <math>O</math>, astfel încât măsura arcului <math>AB</math> este egală cu <math>90^\circ</math> și <math>AB=12</math> cm. Lungimea acestui cerc este egală cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>6\sqrt{2}\pi</math> cm</li> <li>b) <math>12\pi</math> cm</li> <li>c) <math>12\sqrt{2}\pi</math> cm</li> <li>d) <math>36\pi</math> cm</li> </ul>	
<b>5p</b>	<p>6. În figura alăturată este reprezentat un cub <math>ABCDA'B'C'D'</math>. Unghiul determinat de dreptele <math>AD</math> și <math>CC'</math> are măsura de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>30^\circ</math></li> <li>b) <math>45^\circ</math></li> <li>c) <math>60^\circ</math></li> <li>d) <math>90^\circ</math></li> </ul>	

**SUBIECTUL al III-lea***Scrieti rezolvările complete.***(30 de puncte)**

<b>5p</b>	<p>1. Se consideră numerele naturale nenule <math>a</math>, <math>b</math> și <math>c</math>. Numerele <math>a</math> și <math>b</math> sunt direct proporționale cu 2, respectiv cu 3. Numerele <math>b</math> și <math>c</math> sunt invers proporționale cu 0,1(6), respectiv cu 0,2.</p> <p><b>(2p) a)</b> Este posibil ca numărul natural <math>a</math> să fie egal cu 5 ? Justifică răspunsul dat.</p>	
-----------	---	--

**(3p) b)** Determină valoarea numărului natural nenul  $c$ , știind că  $n = a + b + c$  este pătratul unui număr natural și  $n \leq 300$ .

**5p** 2. Se consideră expresia  $E(x) = (x+3)^2 - 2(x-2)(x+2) + (x+1)(x-3) - 17$ , unde  $x$  este număr real.

**(2p) a)** Arată că  $E(x) = 4x - 3$ , pentru orice număr real  $x$ .

**(3p) b)** Determină numărul natural  $n$  pentru care  $A = E(n) + n^2 - 2$  este număr prim.

**5p****3.** Se consideră numerele

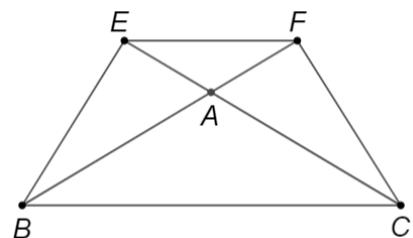
$$a = \left[ \frac{1}{30} + \frac{1}{19} \cdot \left( \frac{2}{3} + 0,6 \right) \right] : 0,01 \text{ și } b = \frac{6}{\sqrt{3}} - |3 - 2\sqrt{3}|$$

**(2p) a)** Arată că  $a = 10$ .**(3p) b)** Arată că media aritmetică a numerelor  $a$  și  $b$  aparține intervalului  $(2\sqrt{10}, 5\sqrt{2})$ .

**5p**

4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul isoscel  $ABC$  cu  $AB=AC=12$  cm și  $\angle BAC = 120^\circ$ . Punctele  $E$  și  $F$  sunt proiecțiile punctelor  $B$  și  $C$  pe dreptele  $AC$ , respectiv  $AB$ .

(2p) a) Arată că semidreapta  $BF$  este bisectoarea unghiului  $EBC$ .

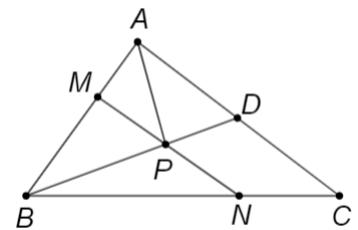


(3p) b) Determină aria patrulaterului  $BCFE$ .

**5p**

5. În figura alăturată este reprezentat triunghiul  $ABC$  cu  $\angle BAC = 90^\circ$ ,  $AB=9$  cm și  $AC=12$  cm. Punctul  $D$  este mijlocul segmentului  $AC$ , punctul  $N$  aparține laturii  $BC$ , astfel încât  $BN=2NC$  și punctul  $M$  aparține laturii  $AB$ , astfel încât  $AM=3$  cm.

(2p) a) Arată că  $BN=10$  cm.

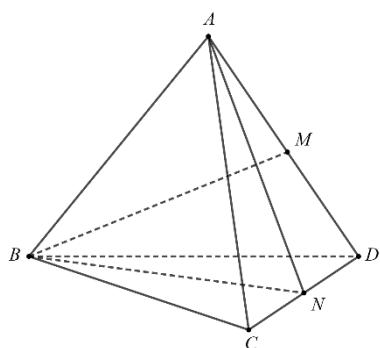


(3p) b) Dreptele  $MN$  și  $BD$  se intersectează în punctul  $P$ . Determină lungimea segmentului  $AP$ .

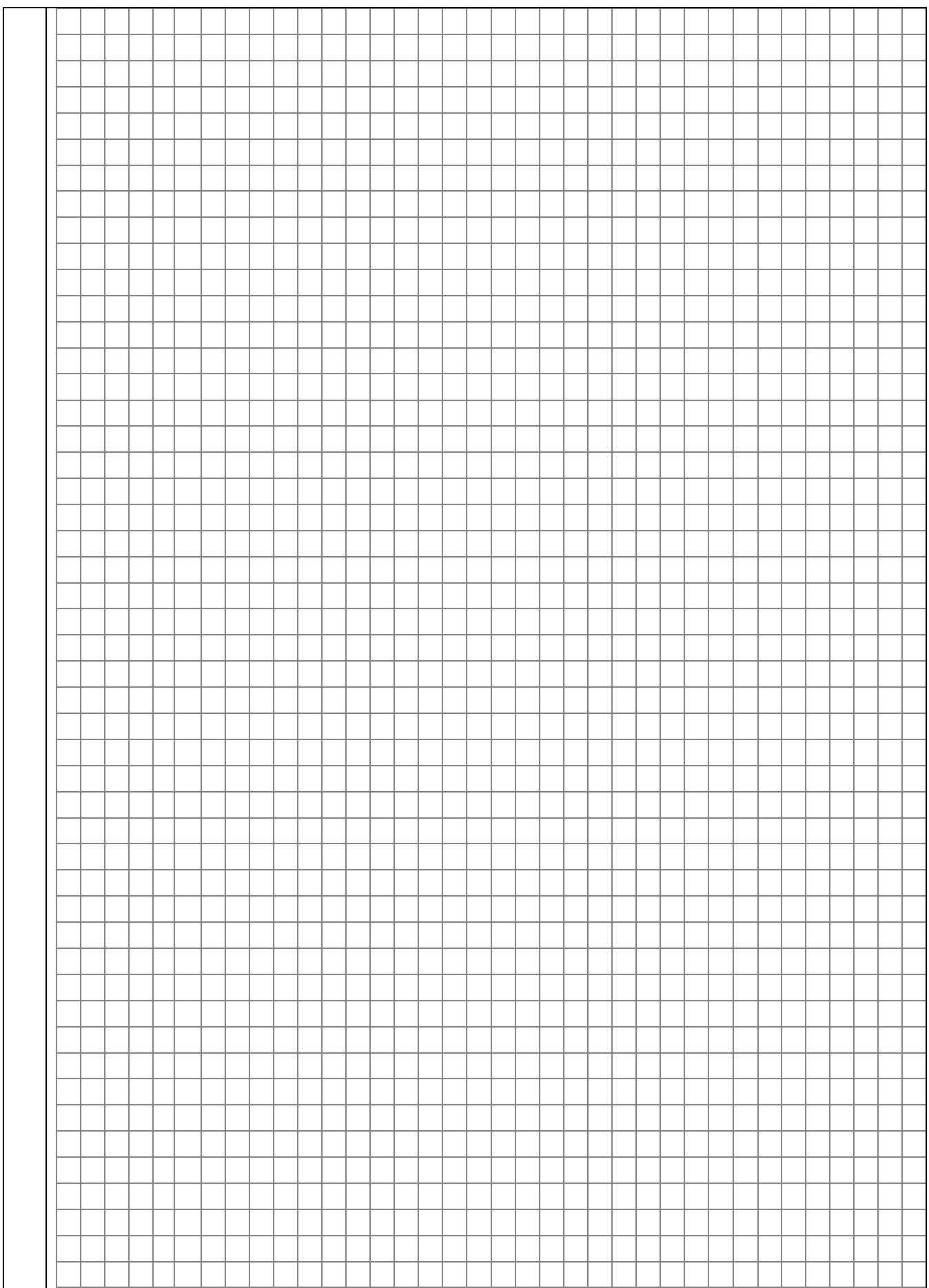
**5p**

**6.** În figura alăturată este reprezentat tetraedrul regulat  $ABCD$  cu  $AB=12$  cm. Punctul  $M$  este mijlocul segmentului  $AD$  și punctul  $N$  este mijlocul segmentului  $CD$ .

**(2p) a)** Arată că perimetrul triunghiului  $ABN$  este egal cu  $12(\sqrt{3}+1)$  cm.



**(3p) b)** Determină sinusul unghiului dintre dreapta  $BM$  și planul  $(ABN)$ .



**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENTII CLASEI a VIII-a**  
**Anul școlar 2024 - 2025**  
**Matematică**

Varianta 1

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I ȘI SUBIECTUL al II-lea:**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1.	d)	5p
2.	a)	5p
3.	d)	5p
4.	b)	5p
5.	a)	5p
6.	b)	5p

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1.	d)	5p
2.	b)	5p
3.	a)	5p
4.	c)	5p
5.	c)	5p
6.	d)	5p

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1.	a) Cum $\frac{a}{2} = \frac{b}{3} \Rightarrow 2b = 3a$ Dacă $a = 5$ , atunci $2b = 15$ , imposibil, deoarece $b \in \mathbb{N}$ . Așadar $a$ nu poate fi egal cu 5.	1p 1p
	b) $b \cdot 0,1(6) = c \cdot 0,2 \Rightarrow \frac{b}{6} = \frac{c}{5}$ , de unde $\frac{a}{4} = \frac{b}{6} = \frac{c}{5} = k$ Obținem $a = 4k, b = 6k, c = 5k$ . Cum $a, b, c \in \mathbb{N}$ , deducem $k \in \mathbb{N}$ $n = a + b + c = 15k = t^2$ , $t \in \mathbb{N}$ , de unde obținem $t:15$ , $0 < n = t^2 \leq 300 \Rightarrow n = 225$ , de unde $k = 15$ , așadar $c = 75$	1p 1p 1p 1p
2.	a) $E(x) = x^2 + 6x + 9 - 2x^2 + 8 + x^2 - 3x + x - 3 - 17 =$ $= 4x - 3$ , pentru orice număr real $x$	1p 1p
	b) $A = 4n - 3 + n^2 - 2 = n^2 + 4n - 5$	1p

	$A = n^2 + 5n - n - 5 = n(n+5) - (n+5) = (n-1)(n+5)$ , pentru orice număr real $n$	1p
	Cum $A$ este număr prim și $n-1 < n+5 \Rightarrow n-1=1$ și $n+5$ este număr prim, de unde $n=2$ și $A=7$ număr prim	1p
3.	<p>a) <math>a = \left[ \frac{1}{30} + \frac{1}{19} \cdot \left( \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \right) \right] : \frac{1}{100} =</math>  <math>= \left( \frac{1}{30} + \frac{1}{19} \cdot \frac{19}{15} \right) \cdot 100 = \frac{3}{30} \cdot 100 = 10</math></p> <p>b) <math>3 - 2\sqrt{3} = \sqrt{9} - \sqrt{12} &lt; 0 \Rightarrow  3 - 2\sqrt{3}  = 2\sqrt{3} - 3</math>, de unde <math>b = \frac{6\sqrt{3}}{3} - 2\sqrt{3} + 3 = 3</math></p> $M_a = \frac{a+b}{2} = \frac{13}{2}$ $2\sqrt{10} < \frac{13}{2} < 5\sqrt{2} \Leftrightarrow 4\sqrt{10} < 13 < 10\sqrt{2} \Leftrightarrow \sqrt{160} < \sqrt{169} < \sqrt{200}$ , de unde concluzia	1p 1p 1p 1p
4.	<p>a) <math>\angle ABC = \angle ACB = \frac{180^\circ - \angle BAC}{2} = 30^\circ</math></p> <p><math>\angle EAB = 180^\circ - \angle BAC = 60^\circ</math> și <math>\triangle EBA</math> este dreptunghic în <math>E \Rightarrow \angle EBA = 90^\circ - \angle EAB = 30^\circ</math>, de unde <math>\angle EBA = \angle ABC</math>, aşadar semidreapta <math>BF</math> este bisectoarea unghiului <math>EBC</math></p> <p>b) În triunghiul dreptunghic <math>EBA</math>, <math>\angle EBA = 30^\circ \Rightarrow AE = \frac{AB}{2} = 6</math> cm, cum <math>\triangle EBA \cong \triangle FCA</math>, obținem <math>AF = AE = 6</math> cm, de unde <math>\frac{AE}{AC} = \frac{AF}{AB} \Rightarrow EF \parallel BC</math>, aşadar <math>BCFE</math> este trapez</p> <p>În <math>\triangle EBC</math> dreptunghic, <math>\cos(\angle ECB) = \frac{EC}{BC} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{18}{BC} \Rightarrow BC = 12\sqrt{3}</math> cm și</p> $BE = \sqrt{BC^2 - CE^2} = 6\sqrt{3}$ cm și $d(E, BC) = \frac{BE \cdot CE}{BC} = \frac{6\sqrt{3} \cdot 18}{12\sqrt{3}} = 9$ cm <p><math>EF \parallel BC \Rightarrow \angle FBC = \angle BFE = 30^\circ</math>, de unde obținem că triunghiul <math>EBF</math> este isoscel, deci <math>EF = EB = 6\sqrt{3}</math> cm. <math>A_{BCFE} = \frac{(BC + EF) \cdot d(E, BC)}{2} = \frac{18\sqrt{3} \cdot 9}{2} = 81\sqrt{3}</math> cm<sup>2</sup></p>	1p 1p 1p 1p 1p
5.	<p>a) În triunghiul dreptunghic <math>ABC</math>, <math>BC = \sqrt{AB^2 + AC^2} = 15</math> cm</p> <p><math>BN + NC = BC \Rightarrow 3NC = 15 \Rightarrow NC = 5</math> cm, de unde <math>BN = 10</math> cm</p> <p>b) <math>AB = 3AM \Rightarrow BM = 2AM</math>, de unde <math>\frac{AM}{BM} = \frac{1}{2} = \frac{CN}{BN}</math>, aşadar <math>MN \parallel AC</math></p> <p>În <math>\triangle ABD</math>, <math>MP \parallel AD \Rightarrow \frac{DP}{BP} = \frac{AM}{BM} = \frac{1}{2}</math>, <math>P \in AD</math>, iar <math>AD</math> este mediană de unde deducem că punctul <math>P</math> este centrul de greutate al triunghiului <math>ABC</math>. Dacă <math>AP \cap BC = \{Q\}</math> de unde punctul <math>Q</math> este mijlocul segmentului <math>BC</math></p> <p>În triunghiul <math>ABC</math> dreptunghic în <math>A</math>, <math>AQ</math> este mediană, deci <math>AQ = \frac{BC}{2}</math>, <math>P</math> este centrul de greutate, de unde <math>AP = \frac{2}{3} \cdot AQ = \frac{2}{3} \cdot \frac{BC}{2} = \frac{BC}{3} = \frac{15}{3} = 5</math> cm</p>	1p 1p 1p 1p 1p
6.	<p>a) <math>AN</math> și <math>BN</math> sunt mediane în triunghiurile echilaterale <math>ACD</math>, respectiv <math>BCD</math>, aşadar sunt și înălțimi, de unde <math>AN = BN = \frac{12\sqrt{3}}{2} = 6\sqrt{3}</math> cm</p>	1p

	$P_{\Delta ABN} = AB + AN + BN = 12 + 12\sqrt{3} = 12(\sqrt{3} + 1) \text{ cm}$	1p
	<b>b)</b> $BN \perp CD$ , $AN \perp CD$ , $AN, BN \subset (ABN)$ , $AN \cap BN = \{N\}$ , de unde $CD \perp (ABN)$	1p
	Dacă $MF \parallel DN$ , $F \in AN \Rightarrow MF \perp (ABN) \Rightarrow \text{pr}_{(ABN)}M = F$ , deci $\text{pr}_{(ABN)}BM = BF$ . Așadar $\sphericalangle(BM, (ABN)) = \sphericalangle(BM, BF) = \sphericalangle MBF$	1p
	$MF$ este linie mijlocie în $\triangle ADN \Rightarrow MF = \frac{DN}{2} = 3 \text{ cm}$ . În triunghiul $MBF$ dreptunghic în $F$ , $\sin(\sphericalangle MBF) = \frac{MF}{BM} = \frac{3}{6\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{6}$	1p