**FACULTATEA : AC-CTI**

**GRUPA : 333CD**

**ANUL DE STUDIU: III**

**NUME, PRENUME : MASLAEV ANDRA**

**PROIECT DE LECŢIE**

**A. DATE GENERALE**

Disciplina: Informatica

Clasa:a IX a

Unitatea de învățare:Principiile programarii structurale

Titlul lecţiei: Structura de tip Pentru...executa

Scopul lecţiei: Însușirea cunoștiințelor privind utilizarea structurilor de tip Pentru...executa

Tipul lecţiei: Lectie mixta

Locul de desfăşurare: Sala de clasa

Durata: 50 min

**1.Conţinutului activităţii de instruire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cod** | **Arii de conţinut** | **Subarii de conţinut** |
| C1 | Structuri | Structura Pentru...executa, cu un numar cunoscut de pasi |
| C2 | Aplicatii | Exemple in care se foloseste structura |

**2. Obiectivele pedagogice operaţionale**

O1: Sa recunoasca o structura de tip Pentru...executa.

O2: Sa identifice cazurile in care se aplica structura mentionata anterior.

O3: Sa execute corect pasii algoritmului, avand in vedere exercitiile rezolvate anterior.

**3. Diagrama obiective-conţinut**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cod obiectiv** | **C1** | **C2** |
| O1 | x |  |
| O2 | x |  |
| O3 |  | x |

**4. Metode de instruire:** expunerea, conversația, explicația, descrierea,

demonstrația, problematizarea, exercitiul.

**5. Mijloace de instruire**

|  |
| --- |
| **Denumirea mijloacelor de instruire** |
| Manualul de Informatica (pag 41-44)  Fisa cu pasii principali ai algoritmului  Mediul de programare (pentru limbajul C++) |

**6. Bibliografie**

Manual de Informatica pentru clasa a IX a, Editura L&S

Autor: Tudor Sorin

**B.DESFĂŞURAREA LECŢIEI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etape și evenimente ale instruirii\***  **Conţinut**  **Obiective operaţionale** | **Activitatea profesorului** | **Activitatea**  **elevului** | **Strategia didactică** | | | **Evaluare** | **Timp**  **(min.)** |
| Metode de învăţământ | Mijloace de învăţământ | Forme de organizare a activităţii |
| **1. Moment organizatoric** | | | | | | | |
|  | Notează absenții. Pregătește videoproiectorul. Creează condiții psihologice necesare începerii lecției. | Comunica profesorului absenții | Conversația | - | Frontala | - | 2 |
| **2.Verificarea cunstintelor anterioare** | | | | | | | |
|  | Numește 2 elevi care sa rezolve tema de casa la tabla, pentru corectarea acesteia (fiecare jumătate de tema) | Cei doi elevi nominalizați prezinta si rezolva tema la tabla, iar ceilalți urmăresc si isi corectează eventualele greșeli. | Conversația | - | Frontala Individuala | - | 5 |
| **3.Transmiterea noilor cunoștinte** | | | | | | | |
|  | Captează atenția elevilor, prezentându-le un videoclip explicativ cu ajutorul videoproiectorului. Se va identifica, împreuna cu elevii, modul de scriere in limbajul C++, folosind pseudocodul din manual. Se vor pune întrebări precum: „La ce credeti ca ne poate ajuta acest tip de structura?” Evidențiază astfel importanta noțiunilor ce vor fi dobândite pe parcursul lecției. | Asculta, urmăresc si participa la identificarea pasilor din structura prezentata. Răspund la întrebările profesorului | Conversația Problematizarea Expunerea Explicația | Videoclip explicativ | Frontala | - | 5 |
| *Comunicarea titlului si a obiectivelor* | Enunța si scrie pe tabla titlul lecției „Structura Pentru...executa” si comunica elevilor obiectivele operaționale. Le prezinta elevilor structura lecției. | Elevii își notează titlul lecției pe caiet si rețin obiectivele operaționale. | Expunerea | - | Frontala | - | 2 |
| *Prezentarea continutului si dirijarea invatarii*  *C1, O1* | Le explica elevilor noțiunea de structura Pentru...executa, dandu-le exemple cu aplicatii la care se foloseste : “Acest tip de structura este destinat problemelor in care numarul de pasi pe care il face un algoritm este cunoscut.” | Elevii sunt atenți si urmeaza pasii prezentati la tabla, notand definiția aferenta fiecărei comenzi. Urmăresc cu atenție explicațiile profesorului si anticipeaza modul de rezolvare. | Expunerea Explicația Demonstrați a Descrierea | Manualul | Frontala | - | 4 |
| *Obținerea performanței*  *Și*  *Asigurarea conexiunii inverse\*\** | Profesorul le va distribui elevilor fise ce contin comenzile principale, citindu-le impreuna cu elevii. | Elevii vor da cate un exemplu personal, folosindu-se de comenzile prezentate, pentru a-si insusi modul in care acestea se utilizeaza. | Explicația  Descrierea  Exercitiul | Fisa cu comenzi | Frontala  Individuala | - | 4 |
| *Prezentarea continutului si dirijarea invatarii*  *C2, O1* | Le explica elevilor structura in pseudocod, traducand-o si in limbajul C++. | Elevii isi fac o schema, respectand indicatiile profesorului | Expunerea Explicația | Manualul | Frontala | - | 5 |
| *Obținerea performanței*  *Și*  *Asigurarea conexiunii inverse* | Profesorul le cere elevilor sa se grupeze pe echipe, astfel incat sa se pregateasca de un proiect. | Elevii cauta idei de probleme ce pot fi rezolvate folosind tipul de structura invatat. | Conversatia | - | Pe echipe | - | 5 |
| *Prezentarea continutului si dirijarea invatarii*  *C2, O2* | Profesorul exemplifica pe tabla, in mediul de programare, modul in care se rezolva o problema cu un numar cunoscut de pasi, accentuand expresiile cheie detinute de structura. | Elevii noteaza noile informatii, descoperind corelatiile existente intre probleme cotidiene si utilizarea structurii Pentru...executa | Expunerea Explicația  Descrierea | Manualul | Frontala | - | 5 |
| *Obținerea performanței*  *Și*  *Asigurarea conexiunii inverse* | Profesorul le enumera cerintele principale pe care prograul trebuie sa le contina. | Elevii, folosindu-se de toate sursele pe care le au, incep sa lucreze la proiect. | Expunerea  Exercitiul | Manualul  Fisa de comenzi | Pe echipe | - | 10 |
| **4.Sistematizarea si consolidarea cunostintelor** | | | | | | | |
|  | La finalul lecției, profesorul va scoate la tabla o echipa aleatoare pe care o va ajuta, explicand fiecare pas. Acesta va da si tema ce consta in terminarea proiectului inceput in sala de clasa. | Elevii ce prezinta, cat si cei atenti vor pune intrebari referitoare la eventualele nelamuriri legate de folosirea structurii Pentru...executa. | Explicația Exercitiul | Fisa de comenzi  Manualul | Frontala Individuala | Prezentarea proiectelor | 3 |