



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic i creanga tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/)
www.licioncreangatl.ro

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

**LICEUL TEORETIC
« ION CREANGĂ » TULCEA**

2014-2018



LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

Cuprins

Argument.....	3
1. Descrierea școlii	3
1.1. Istoric	3
1.2. Amplasarea:	3
2. Viziunea și misiunea școlii.....	4
2.1. Viziunea școlii	4
2.2. Misiunea școlii	4
3. Diagnoza mediului intern și extern	4
3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ	4
3.1.1. Resurse umane.....	4
3.1.2. Resurse materiale	5
3.1.3. Planul de școlarizare.....	6
3.2. Analiza informațiilor de tip calitativ	6
3.2.1. Ambianța	6
3.2.2. Relații interumane	6
3.2.3. Mediul social de proveniență a elevilor	6
3.2.4. Calitatea personalului	7
3.2.5. Comunicarea iterumană.....	7
3.2.6. Managementul unității școlare	7
4. Analiza comunității sociale și grupurilor de interese.....	8
5. Analiza PEST (analiza contextului politic, economic, social și tehnologic în care funcționează liceul).....	8
5.1. Contextul politic	8
5.2. Contextul economic	8
5.3. Contextul social	8
5.4. Contextul tehnologic.....	8
6. Analiza SWOT	9
6.1. Puncte tari și puncte slabe.....	9
6.1.1. Curriculum.....	9
6.1.2. Resurse umane.....	9
6.1.3. Resurse materiale	10
6.1.4. Relații comunitare și de parteneriat.....	10
6.2. Oportunități	10
6.3. Amenințări	11
7. Tinte strategice	12



LICEUL TEORETIC “ION CREANGĂ”, TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

8. Plan de acțiune 15

Argument

Planul de dezvoltare are în vedere dezvoltarea liceului pe o perioadă de 4 ani.

S-a ținut cont de modificările legislative care se referă la structura nivelului gimnazial, a criteriilor de admitere în liceu, desfășurarea examenelor naționale, mișcarea cadrelor didactice precum și evoluția demografică și economică a municipiului și județului Tulcea.

Pentru a răspunde exigențelor unui învățământ de calitate, activitatea din cadrul liceului nostru va fi orientată către:

- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială;
- Gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, utilizarea contextuală a unor informații complexe, înzestrarea elevilor cu competențe, valori și atitudini menite să asigure o integrare profesională optimă;
- Dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni, etc.;
- Dezvoltarea unor competențe cheie pentru învățarea pe parcursul vieții și a inițierii în trasee de formare și specializare;
- Formarea și dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta asupra lumii și oferirea cunoștințelor necesare pentru a acționa asupra acesteia;

1. Descrierea școlii

1.1. Istoric

În anul 1919 la solicitarea Administrației locale se înființează Școala Normală de învățători. În primii ani de funcționare, profesorul Constantin Motomancea, directorul Liceului “Pricipele Carol” (în prezent Colegiul Dobrogean “Spiru Haret”), a fost director și al Școlii Normale. Cadrele didactice erau titulare ale liceului.

Documentele existente în arhive atestă că școala a funcționat până în anul 1934 când, din cauza lipsurilor materiale s-a desființat.

În anul 1949, ca urmare a Reformei Învățământului din august 1948 se reînființează, Școala Pedagogică mixtă și a funcționat până în anul 1968.

Se redeschid porțile liceului în anul 1968 și a funcționat până în anul 1982 an în care s-a transformat în liceu industrial.

După evenimentele din decembrie 1989, Liceul industrial nr 5 devine Școala Normală Tulcea până în anul 1996, când își schimbă denumirea în Liceu Pedagogic iar din anul 2011, se numește Liceul Teoretic “Ion Creangă”.

1.2. Amplasarea:

Cartier C5, lângă Finanțele Publice, Adresa Str. Comerțului, nr 11C, telefon: 0240531376, e-mail lic_i_creanga_tl@yahoo.ro, <http://licioncreangatl.liceu.edu.ro>.

Școala este situată într-o zonă ce asigură un grad sporit de securitate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

2. Viziunea și misiunea școlii

2.1. Viziunea școlii

Liceul Teoretic "Ion Creangă", Tulcea va deveni ofertant de servicii educaționale la standarde europene, într-un sistem descentralizat care va crea premisele dezvoltării de proiecte și programe educaționale și de cooperare viabile, spre îndeplinirea dezideratului de educație pentru dezvoltarea personală.

Valorile cultivate și promovate sunt: performanță, calitate, competență, punctualitate, implicare personală, responsabilitate, demnitate, respect.

2.2. Misiunea școlii

- Să formeze și să consolideze deprinderi, abilități și competențe ce vor permite încadrarea absolvenților pe piața muncii;
- Intensificarea preocupării cadrelor didactice de a descoperii și a pune în valoare valențele fiecărui elev;
- Să asigure elevilor posibilitatea de a-și satisface setea de cunoaștere, de a folosi tehnicile informaționale, de a dobândi abilități de comunicare în limbile de circulație internațională;
- Să construiască la elevi un set de valori individuale de natură profesională, social și cultural, în funcție de care să-și orienteze comportamentul și întreaga carieră;
- Să formeze cadre didactice bine pregătite pentru învățământul preșcolar și primar.

3. Diagnoza mediului intern și extern

3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ

3.1.1. Resurse umane

Comisia metodică	Responsabilul comisiei	Membrii comisiei	
Comisia metodică a educatoarelor	Moraru Daniela	Deliu Ancuța Gherghescu Adriana Alina Mihailov Chivuța Stoian Gabriela	Dragomir Cristina Șoavă Galina Zmeu Georgeta Bunduc Daniela
Comisia metodică a învățătoarelor	Chistrugă Valea	Atim Georgeta Iordachită Alexandra Prunaru Anisoara Rapcencu Viorica	Stan Carmen Popa Aurelia Chistrugă Valea
Comisia metodică a diriginților	Galus Ana	Ghenea Elena Matei Ana Gabriela Jipirescu Nina Damian Dumitru Barbu Sanda Galus Ana Blagoveșnic Carmen Georgeta Zaharia Veronica	Radion Narcisa Ioana Petre Monica Șalaru Claudia Mihaela Busurcă Mihaela Iolanda Croitoriu Laura Maria Selim Ulcher Savu Liliana Laura Irimia Georgiana Daniela



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

Comisia metodică	Responsabilul comisiei	Membrii comisiei	
Comisia metodică a diriginților	Galus Ana	Moisei Liliana Marin Gabriela Filat Laura Irina	Stănică Daniela Iorga Costel Gherasim Lenuța Leonte Mihaela Virginia
Catedra de limbă și comunicare	Moisei Liliana	Ghenea Elena Matei Ana Gabriela Tărcatu Zinaida Irimia Georgiana Daniela Șalaru Claudia Mihaela	Filat Laura Irina Busurcă Mihaela Iolanda Partnoi Tanța Galus Ana Blagoveșnic Carmen Georgeta Moisei Liliana
Catedra ariei curriculare matematică și științe	Marin Gabriela	Mușat Denisa Cosmina Gherghescu Emil Barbu Sanda Petrov Vera Radion Narcisa Ioana Savu Liliana Laura	Selim Ulker Șerban Eugen Colcer Laurian Baltă Mihai Petre Monica
Catedra ariei curriculare om și societate	Stănică Daniela	Strejoiu Ștefana Țopa Gabriela Gherasim Lenuța Stănică Daniela Croitoriu Laura Maria Paraschiv Nicoleta	Biciușcă Marioara Nepotu Ileana Anton Izabela Daniela Ciocan Simona Florentina Leonte Mihaela Virginia
Catedra ariei curriculare educație fizică, tehnologii, arte	Damian Dumitru	Damian Dumitru Grecu Alexandru Mihaly Cristea Daniela	Szuchanzki Ștefan Ivan Iorga Costel Jipiresuc Nina Zaharia Veronica

3.1.2. Resurse materiale

- 4 săli de clasă;
- 14 cabinete
- un laborator de chimie-biologie;
- un laborator de fizică ;
- un amfiteatru cu 56 locuri ;
- 3 cabinete AEL/informatică;
- cabinet logopedie și psihopedagogie ;
- cabinet privind calitatea în învățământ CEAC ;
- bibliotecă (cu 19.020 volume) ;
- sală de sport cu vestiare ;
- un teren de handbal ;
- un teren de baschet ;
- un internat cu 72 de locuri de cazare ;
- cantină cu 120 locuri;
- 5 săli grădiniță;
- 7 dormitoare pentru copii de grădiniță cu program prelungit.



LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

3.1.3. Planul de școlarizare

❖ Învățământ preprimar

- 3 grupe de program prelungit (1 grupă mică, 1 grupă mijlocie și 1 grupă mare);
- 1 grupă cu program normal (1 grupă combinată).

❖ Învățământ primar:

- 1 clasă pregătitoare;
- 2 clase I;
- 1 clasă a II-a;
- 2 clase a III a;
- 1 clasă a IV-a.

❖ Învățământ gimnazial:

- 1 clasă a V a;
- 1 clasă a VI a;
- 1 clasă a VIII a;

❖ Învățământ liceal de zi:

- Clasa a IX-a – 5 clase;
- Clasa a X-a – 5 clase;
- Clasa a XI-a – 5 clase;
- Clasa a XII-a – 5 clase ;

❖ Învățământ liceal – învățământ cu frecvență redusă:

- Clasa a XI-a – 1 clasă;
- Clasa a XII-a – 1 clasă;
- Clasa a XIII-a – 1 clasă;

3.2. Analiza informațiilor de tip calitativ

3.2.1. Ambianța

Colectivul de cadre didactice și elevi din cadrul Liceului Teoretic "Ion Creangă", Tulcea, colaborează pentru punerea în practică a obiectivului fundamental: *Dezvoltarea personală și profesională a elevilor în vederea accederii în învățământul superior sau ocupării unui loc pe piața forței de muncă.*

Pentru transpunerea în practică a acestui obiectiv, elevii și profesorii în calitate de parteneri în procesul instructiv-educativ, colaborează în conformitate cu programa școlară, Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar și nu în ultimul rând cu așteptările personale. De aceea colectivul de cadre didactice și elevi urmează același traseu de dezvoltare privind cariera, pregătind elevii pentru standardele cerute de societatea de tip European.

3.2.2. Relații interumane

Între profesori, părinți, elevi și colectivul de conducere al Liceului Teoretic "Ion Creangă", Tulcea, sau stabilit relații de colaborare, s-au dezvoltat abilități privind lucrul în echipă, luarea deciziilor, medierea și negocierea conflictelor, asertivitate, empatie, flexibilitate în gândire, creativitate și asumarea responsabilităților.

3.2.3. Mediul social de proveniență a elevilor

Elevii Liceului Teoretic "Ion Creangă", Tulcea, de la toate formele de învățământ provin din familii bi sau monoparentale ce aparțin de regulă mediului muncitoresc.



LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

Din acest considerent, elevii liceului nostru doresc să-și depășească condiția părinților și să urce pe scară socială prin studiu și muncă individuală.

3.2.4. Calitatea personalului

Colectivul de cadre didactice, cadre didactice titulare, al Liceului Teoretic "Ion Creangă", Tulcea, cuprinde profesori, profesori pentru învățământ primar, profesori pentru învățământul preșcolar, educatoare, învățători, din care:

- **13 cadre didactice metodiști ai ISJ;**
- **7 membri ai Consiliului Consultativ al disciplinelor școlare, I.S.J. Tulcea;**
- **46 gradul didactic I;**
- **11 grad didactic II;**
- **5 grad didactic definitiv;**
- **1 debutanți;**

Precizăm că raportul acțiune/ calitate realizat în timpul actului predării este constant, indiferent de generația sau vârsta cadrelor didactice din cancelaria liceului.

Printre cadrele didactice și elevi, se regăsesc cei care au participat la stagii de formare în țară și străinătate.

Capacitatea intelectuală și disponibilitățile în plan educațional ale cadrelor didactice au permis obținerea în toți anii de la înființare a unor rezultate bune și foarte bune în pregătirea teoretică și practică a elevilor, materializate în participări la sesiunile științifice și premii la olimpiadelor și concursurilor școlare faze județene și naționale.

În procent de peste 90%, din absolvenții liceului își continuă studiile în facultăți și colegii sau ocupă posturi în învățământul primar și preprimar.

3.2.5. Comunicarea iterumană

Comunicarea între conducerea Liceului Teoretic "Ion Creangă", Tulcea și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic se realizează pe verticală și pe orizontală în conformitate cu canalele de comunicare coerente și necesare transmiterii și rezolvării sarcinilor curente și de perspective ale liceului. Climatul organizației școlare este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare al membrilor instituției noastre. Este un climat stimulat, care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale de respect și sprijin reciproc. Conducerea școlii este receptivă la sugestiile profesorilor, face aprecieri fecvente și obiective la adresa acestora, respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

3.2.6. Managementul unității școlare

Atât directorul cât și directorul adjunct al liceului au absolvit stagii de formare și studii postuniversitare privind managementul educațional.

În cadrul liceului nostru se realizează un management instituțional și administrativ modern, competitiv, adaptat la nou, la schimbare, formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice concretizată în rezultate bune obținute pe plan profesional la olimpiade și concursuri școlare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL TEORETIC “ION CREANGĂ”, TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

4. Analiza comunității sociale și grupurilor de interes

Aria de adresabilitate a liceului include municipiul Tulcea cât și mediul rural. Deși în ultima perioadă am asistat la o diminuare a activității economice în municipiu, localizarea geografică a orașului favorabilă activității turistice cât și existența Șantierului naval reprezintă premisele unei relansări economice.

Lipsa unui număr destul de mare de cadre didactice necalificate la nivelul județului va duce la absorbția unui număr mare de absolvenți de la profilul pedagogic în domeniul învățământului.

5. Analiza PEST (analiza contextului politic, economic, social și tehnologic în care funcționează liceul)

5.1. Contextul politic

Politica educațională a guvernului vizează consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ iar politica educațională la nivel regional și local este în favoarea dezvoltării relațiilor de colaborare între oficialități și școala noastră; de asemenea contextul actual politic al României ca membră a Uniunii Europene, asigură mobilitatea cadrelor didactice în spațiul european, și nu numai, reflectată în deschiderea oferită școlii de către MENCS și POS-DRU de a accesa programe specifice nevoilor de dezvoltare a resurselor umane și financiare.

5.2. Contextul economic

Situația este satisfăcătoare, chiar dacă nu toți părinții au locuri de muncă stabile, situația lor nu pune probleme mari privind școlarizarea, oferta educațională a școlii răspunzând în mare parte cerințelor de pe piața muncii; ca partener al UE, începând cu anul 2007, România beneficiază de alocări financiare din partea Uniunii Europene, din fonduri structurale.

5.3. Contextul social

Se poate spune că situația este bună, legătura familiilor cu problemele școlii a fost permanent în atenția colectivului de cadre didactice; în cadrul școlii, există un mod de abordare obiectiv și realist a problemelor sociale (șomaj, delicvență etc.), astfel încât poziția managerilor și a colectivului de profesori față de problematica educației este că aceasta trebuie să devină un mijloc de promovare social.

5.4. Contextul tehnologic

Contextul tehnologic se oglinește într-o desfășurare bună a procesului instructiv-educativ, școala oferă baza materială și condiții specifice pentru realizarea unei instruiți adecvate nevoilor tânărului, pentru formarea sa (resursele financiare, din păcate, nu răspund întotdeauna cerințelor școlii pentru o reală dezvoltare și desăvârșire a capacității tânărului de azi, ca reprezentant al societății de mâine).

În cadrul liceului există patru rețele de calculatoare: prima deservește activitatea administrativă și managerială, două rețele asigură pregătirea elevilor în informatică și TIC, iar a patra rețea asigură instruirea în AEL.



LICEUL TEORETIC “ION CREANGĂ”, TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

Un obiectiv important al activității manageriale îl va constitui dezvoltarea bazei tehnico-materiale care va conduce la creșterea serviciilor educaționale oferite educabililor.

6. Analiza SWOT

6.1. Puncte tari și puncte slabe

6.1.1. Curriculum

➤ Puncte tari

- Școala dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, ghiduri și standarde de evaluare.
- Curriculum la decizia școlii este diversificat, se ține cont de dorințele elevilor, baza materială și de încadrare.
- Surse informaționale bogate: manuale auxiliare didactice, bibliotecă, internet.

➤ Puncte slabe

- Oferta CDS a școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor, și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia.
- Programe școlare încărcate.

6.1.2. Resurse umane

➤ Puncte tari

- Personal didactic calificat, 80,3 % cu gradul didactic I;
- Personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele;
- Elevi dotați pentru activitatea de performanță;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare;
- Cadre didactice cu abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistate pe calculator;
- Relațiile interpersoane existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- Există o bună repartizare a responsabilităților pentru cadrele didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) și o bună coordonare a acestora;
- Ameliorarea conflictelor ivite prin activitatea cabinetului psihopedagogic.

➤ Puncte slabe:

- Ponderea prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități în activitatea de la clasă;
- Incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele și tehnicile moderne de învățare și evaluare;
- Blazarea și rutina unor cadre didactice privind organizarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe profesor, lipsa unor priceperi și deprinderi de a lucra pe calculator;



LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

6.1.3. Resurse materiale

➤ *Puncte tari:*

- Baza materială bună și în continuă modernizare;
- Școala deține autorizație de funcționare;
- Școala dispune de o bază didactică bună, înnoită permanent prin eforturi proprii, de manuale auxiliare didactice;
- Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice;
- Existența cabinetelor și a laboratoarelor funcționale: fizică, chimie, biologie și informatică;
- Școala dispune de supraveghere video pe timp de noapte și în perioada sărbătorilor legale;
- Școala are sală și terenuri de sport, vestiare și toalete, amfiteatru cu 56 de locuri, bibliotecă, sală amenajată pentru lapte și corn;
- Colaborarea bună cu Primăria și Consiliul Local privind fondurile de buget, repartizarea și desfășurarea cheltuielilor în funcție de nevoi.

➤ *Puncte slabe:*

- Unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din cabinet;
- Folosirea incorectă a utilităților de către elevi;
- Lipsa sălii de lectură la bibliotecă;
- Terenurile de sport nu dispun de suprafață asfaltică și nu oferă condiții optime pentru orele de educație fizică.

6.1.4. Relații comunitare și de parteneriat

➤ *Puncte tari:*

- Colaborarea cu Primăria, Poliția Municipiului, Direcția pentru Sănătate Publică, Inspectoratul teritorial de Muncă, grupul de pompieri, Inspectoratul Județean de Jandarmi, Oficiu pentru protecția consumatorului;
- Realții de parteneriat cu diferite asociații și instituții locale;
- Relații de parteneriat cu școli și licee din țară.

➤ *Puncte slabe:*

- Număr mic de proiecte de parteneriat cu școli din alte țări;
- Inconsecvența în promovarea imaginii școlii la nivel de municipiu și județ.

6.2. Oportunități

- Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă;
- Alocarea unor sume importante de la bugetul de stat pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD;
- Existența de programe și activități extracurriculare la nivel județean și național care vizează toate compartimentele educative și încurajează dezvoltarea personală a elevilor;
- Metodiștii, responsabili cercurilor pedagogice care disemină bunele practici;
- Solicitări de închiriere a spațiilor școlare în condiții avantajoase;
- Paletă largă de oferte pentru proiecte de parteneriat;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

- Descentralizare și autonomie instituțională;
- Existența de e-mail în școală și navigarea pe internet pentru documentare;
- Număr mare de solicitări de înmatriculare din alte sectoare școlare.

6.3. Amenințări

- Existența unor necorelări între programele școlare atât pe verticală cât și pe orizontală;
- Starea precară a manualelor școlare;
- Lipsa de autonomie a școlilor în selecția cadrelor didactice;
- Delicvența juvenilă aflată în creștere;
- Conservatorism în utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare-evaluare;
- Blazarea și rutina cadrelor didactice privind organizarea procesului didactic;
- Fluctuația personalului didactic;
- Lipsa de timp a părinților ce conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii;
- Migrația părinților în străinătate pentru o muncă mai bine plătită;
- Existența unor cadre didactice care nu-și asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din cabinet;
- Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii;
- Perceperea eronată a unor părinți cu privire la obligațiile și responsabilitățile școlii;
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL TEORETIC “ION CREANGĂ”, TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

7. Tinte strategice

I. Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari

Obiective:

- I.1. Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor;
- I.2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională;

II. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin implementarea unui curriculum centrat pe elev

Obiective:

- II.1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare;
- II.2. Optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității;
- II.3. Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul liceului.

III. Dezvoltarea autonomiei liceului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar

Obiective:

- III.1. Creșterea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare;
- III.2. Creșterea nivelului de participare a părinților;
- III.3. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale;
- III.4. Participarea elevilor ca parteneri în educație;
- III.5. Întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient al unității școlare;
- III.6. Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale.

IV. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții

Obiective:

- IV.1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene;
- IV.2. Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi, a învățării pe tot parcursul vieții.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

LICEUL TEORETIC “ION CREANGĂ”, TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro)
www.licioncreangatl.ro

V. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor

Obiective:

- V.1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației;
- V.2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale;
- V.3. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare;
- V.4. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație.



LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro) www.licioncreangatl.ro

8. Plan de acțiune

În perioada, 2014-2018, întreaga activitate va fi organizată astfel încât să se creeze un mediu educațional profesionist, la standarde înalte.

Ținta 1: Dezvoltarea, perfecționarea și eficientizarea activității managerial, implementarea managementului calității

Obiective:

- 1.1. Dezvoltarea, perfecționarea și eficientizarea activității manageriale;
- 1.2. Crearea condițiilor pentru realizarea descentralizării învățământului;
- 1.3. Dezvoltarea climatului competitive pentru asigurarea calității educației;
- 1.4. Dezvoltarea sistemului de elaborare și aplicare a procedurilor.

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
1. Dezvoltarea, perfecționarea și eficientizarea activității manageriale	<ul style="list-style-type: none">- Atribuirea de responsabilități și sarcini echilibrate- Delegarea de atribuții- Constrierea echipelor de lucru- Motivarea personalului	Documente manageriale și strategii de lucru corect elaborate pentru fiecare departament	Anual	Director
2. Crearea condițiilor pentru realizarea descentralizării învățământului;	<ul style="list-style-type: none">- Profesionalizarea managementului- Elaborarea strategiilor de selecție, menținerea și promovarea personalului- stabilirea personalului didactic competent prin aplicarea Art. 253 din Legea 1/2011- Acțiuni de marketing	Acoperirea cu cadre didactice calificate la nivelul fiecărei discipline	Până în 2016	Director, C.A.

LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/ www.licioncreangatl.ro

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
3. Dezvoltarea climatului competitiv pentru asigurarea calității educației	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboarea planurilor strategice privind măsurile de asigurare a calității - Elaborarea raportului anual privind calitatea serviciilor educaționale furnizate de școală 	<p>Obținerea pe fiecare an școlar a calificativului <i>Foarte Bine</i> la evaluarea internă.</p> <p>Raport anual de evaluare a calității-calificativ <i>Bine /Foarte Bine</i></p>	Anual	C.E.A.C
4. Dezvoltarea sistemului de elaborare și aplicare a procedurilor	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea compartimentelor în cadrul instituției și identificare a procedurilor operaționale specifice fiecărui compartiment - Elaborarea procedurilor operaționale de către fiecare compartiment - Aprobarea procedurilor în consiliul de administrație și informarea persoanelor implicate - Aplicarea procedurilor la nivelul unității - Revizuirea procedurilor operaționale în funcție de situațiile noi create 	<p>Proceduri aprobate pentru toate compartimentele</p> <p>Creșterea calității activității concretizată în obținerea calificativului <i>Foarte Bine</i></p>	2014-2016	Director, C.E.A.C, Responsabili compartimente

LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/ www.licioncreangatl.ro

Ținta 2: Asigurarea cadrului adecvat educării și instruirii elevilor, asigurarea condițiilor optime pentru reușita lor școlară

Obiective:

- 4.1. dezvoltarea cu precădere a competențelor de comunicare sociale a elevilor;
- 4.2. sprijinirea elevilor mai puțin motivați și mai puțin sprijiniți de familii în vederea ameliorării rezultatelor școlare;
- 4.3. dezvoltarea CDS în funcție de nevoile integrării comunitare și sociale;
- 4.4. dezvoltarea unui sistem eficient de monitorizare a elevilor;

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
1. Dezvoltarea cu precădere a competențelor de comunicare sociale a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei predări trans și interdisciplinare - Utilizarea metodelor activ-participative - Utilizarea AEL în procesul educațional - Sistematizarea și esențializarea cunoștințelor - Participarea elevilor la debateri în cadrul CE și implicarea lor în remedierea conflictelor 	<p>80-100 de lecții pe an în laborato-rul AEL</p> <p>Obținerea calificativelor <i>Foarte bine</i> în urma asiatențelor la oră</p>	Anual	Director, Responsabilii comisiilor metodice
2. Sprijinirea elevilor mai puțin motivați și mai puțin sprijiniți de familii în vederea ameliorării rezultatelor școlare	<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea diferențiată a elevilor - Activități de pregătire suplimentară a elevilor - Utilizarea unor grile de evaluare corespunzătoare 	<p>Creșterea în fiecare an a numărului de elevi cu media peste 6,50 cu 5%</p>	2014-2018	Responsabilii comisiilor metodice



LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/ www.licioncreangatl.ro

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
3. Dezvoltarea CDS în funcție de nevoile integrării comunitare și sociale	<ul style="list-style-type: none">- Diversificarea ofertei CDS în funcție de opțiunile elevilor- Realizarea unor activități extracurriculare	Creșterea gradului de satisfacție a elevilor în urma parcurgerii programelor propuse	Anual	Directori, Comisia pentru curriculum
4. Dezvoltarea unui sistem eficient de monitorizare a elevilor	<ul style="list-style-type: none">- Elaborarea fișelor psihopedagogice- Urmărirea frecvenței elevilor- Constituirea Consiliului elevilor- Elaborarea procedurii privind sancționarea elevilor	Scăderea numărului de absențe motivate cu 15% pe an Scăderea cu 50% a actelor de indisciplină	Anual	Director adjunct, Consilier eduactiv

LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro) www.licioncreangatl.ro

Tinta 3: Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, dezvoltarea competențelor privind utilizarea tehnologiilor moderne de învățare și comunicare

Obiective:

- 3.1. Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale
- 3.2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități științifice și metodice
- 3.3. Dezvoltarea bazei de date privind elevii școlii și încadrarea cu personalul

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
1. Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza nevoii de formare -Identificarea și promovarea ofertelor de formare și perfecționare (CCD, POSDRU etc.) -Participarea efectivă la cursuri de formare 	Directorii, membrii CEAC și responsabili de arii curriculare, șefii de compartimente vor participa la cel puțin un stadiu de formare în domeniul managementului	2014-2018	Directorii și responsabilul cu formarea continuă
2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități științifice și metodice	<ul style="list-style-type: none"> -Înscrierea și participarea cadrelor didactice la grade didactice, cursuri de formare, sesiuni și conferințe științifice -Organizarea în școală a unor manifestări științifice cu participarea cadrelor didactice și a elevilor -Diseminarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților metodice și științifice 	Toate cadrele didactice vor acumula 90 de credite transferabile rezultate din activitățile de formare și perfecționare	Permanent	Responsabilul cu formarea continuă și responsabilii ariilor curriculare CEAC



LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/ www.licioncreangatl.ro

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
3. Dezvoltarea bazei de date privind elevii școlii și încadrarea cu personalul	-Dezvoltarea bazei dedate cu elevii și personalul școlii și actualizarea anuală a acesteia -Completarea corectă a documentelor de studii -Elaborarea fundamentată a planului de școlarizare pe toate nivelurile de învățământ	Bază de date electronic	Permanent	Directorii

LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/ www.licioncreangatl.ro

Tinta 4. Completarea, diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare

Obiective:

- 4.1. Îmbunătățirea dotării cu mijloace de învățământ în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ;
- 4.2. Dezvoltarea fondului de carte din biblioteca școlii și înființarea unui punct permanent de înființare;
- 4.3. Asigurarea de resurse extrabugetare pentru derularea unor proiecte extracurriculare și extrașcolare, existența unui fond pentru premiere atât pentru elevi cât și pentru cadre didactice
- 4.4. Amenajarea arhivei școlii

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
1. Îmbunătățirea dotării cu mijloace de învățământ în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea nevoilor privind dotarea cu material didactice și mijloace de învățământ -Achiziționarea de material didactic -Măsuri pentru conservarea și administrarea bazei de date existente -Dotarea cabinetelor școlare (calculatoare, videoproiectoare, imprimante etc.) în vederea realizării unui învățământ modern 	Achiziționarea a celor necesare dotării	Permanent	Directorii
2. Dezvoltarea fondului de carte din biblioteca școlii și înființarea unui punct permanent de înființare	<ul style="list-style-type: none"> -Informatizarea bibliotecii -Crearea unui spațiu de lectură -Creșterea fondului de carte 	<p>Creșterea numărului de volume cu 10%</p> <p>Toți elevii liceului să fie cuprinși în baza de date a bibliotecii</p>	Anual	Directorii



LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro) www.licioncreangatl.ro

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
3. Asigurarea de resurse extrabugetare pentru derularea unor proiecte extracurriculare și extrașcolare, existența unui fond pentru premiere atât pentru elevi cât și pentru cadre didactice	-Închirierea sălii de sport -Sponsorizări -Donații	Nivelul fondurilor obținute Număr de proiecte Achiziții realizate	Permanent	Directorii
4.Amenajarea arhivei școlii	-Inventarierea documentelor școlare -Arhivarea documentelor școlare conform nomenclatorului aprobat de C.A. și Arhivele Naționale	Realizarea unui nomenclator cu privire la invenatrierea documenttelor școlare Amenajarea arhivei cu rafturi	Permanent	Secretar șef Contabil șef

LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail [lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro) www.licioncreangatl.ro

Ținta 5. Optimizarea relației școală-comunitate, îmbunătățirea relației școală-părinți și promovarea imaginii școlii în cadrul procesului de dezvoltare instituțională

Obiective:

- 5.1. Realizarea unei bune colaborări între părinți și școală
- 5.2. Promovarea imaginii și valorilor școlii în comunitate
- 5.3. Extinderea colaborării cu alte școli din județ și din țară și străinătate

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
1. Realizarea unei bune colaborări între părinți și școală	-Participarea directă a părinților în programe, manifestări culturale și artistice derulate la nivelul școlii	Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinții și tematica acestora	Anual	Coordonator educație extrașcolară Directorii
	-Responsabilizarea comitetelor de părinți pe clase și școli	Număr de activități	Anual	Director Coordonator educativ
	-Realizarea unui parteneriat real cu familiile/părinții, pentru a asigura susținerea optimă a elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare	Număr de accesări	Permanent	Informaticianul școlii
2. Promovarea imaginii și valorilor școlii în comunitate	-Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activitățile și problemele ei prin site-ul școlii și realizarea unei planificări a consultațiilor cu părinții			
	-Participarea la târguri de oferte educaționale	Număr de participări	Permanent	Directorii
	-Inițierea unor parteneriate cu reprezentanții comunității din	Număr de programe europene în care suntem implicați Nr. de apariții în presa locală		



LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ", TULCEA

Strada Comerțului nr.11 C, telefon 0240/531376 – fax 0240/532784, e-mail lic_i_creanga_tl@yahoo.ro/ www.licioncreangatl.ro

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili
2. Promovarea imaginii și valorilor școlii în comunitate	alte școli -Participarea la programe și proiecte eropene -Organizarea și desfășurarea unor sesiuni de comunicări științifice în colaborare și cu participarea altor unități școlare -Popularizarea în mass-media locală a rezultatelor obținute de elevii noștri la olimpiadele și concursurile școlare	Site-ul actualizat	Permanent	Directorii
3. Extinderea colaborării cu alte școli din județ și din țară și străinătate	-Încheierea de parteneriate cu școli din municipiu și din alte județe -Implicarea cadrelor didactice în proiecte de tip Comenius, Socrates -Implicarea cadrelor didactice în proiectele derulate de I.S.J. și C.C.D.	Număr de parteneriate Număr de proiecte în care suntem implicați	2014-2018	Directorii

Director,
Prof. Emil Gherghescu