Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ»)

# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### по специальности

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Студент Деменков Андрей Владимирович

(Фамилия, имя, отчество)

Курс 4 Группа ПОКС - 49

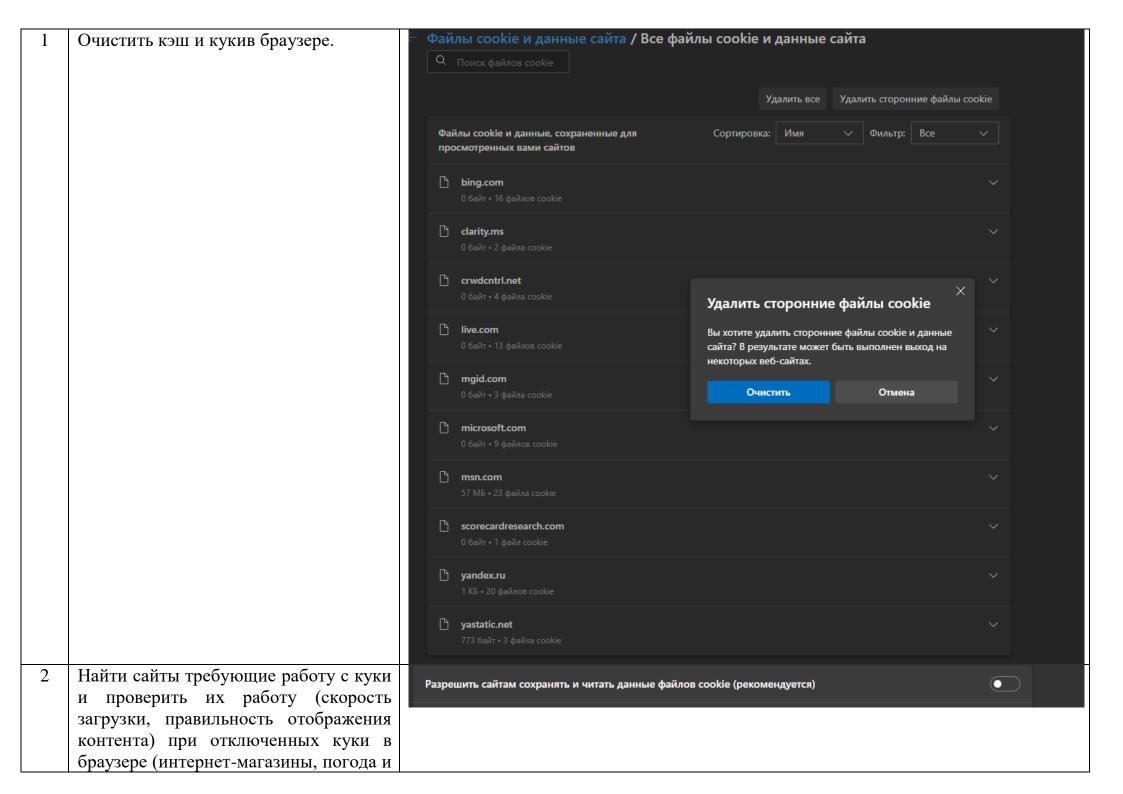
Общепрофессиональная дисциплина: ОП.14 «Информационная безопасность»		Преподаватель колледжа:
		О.П. Манакова
		Студент:
		А.В Деменков
	Ростов-на-Дону	
	2021-2022 уч. г.	

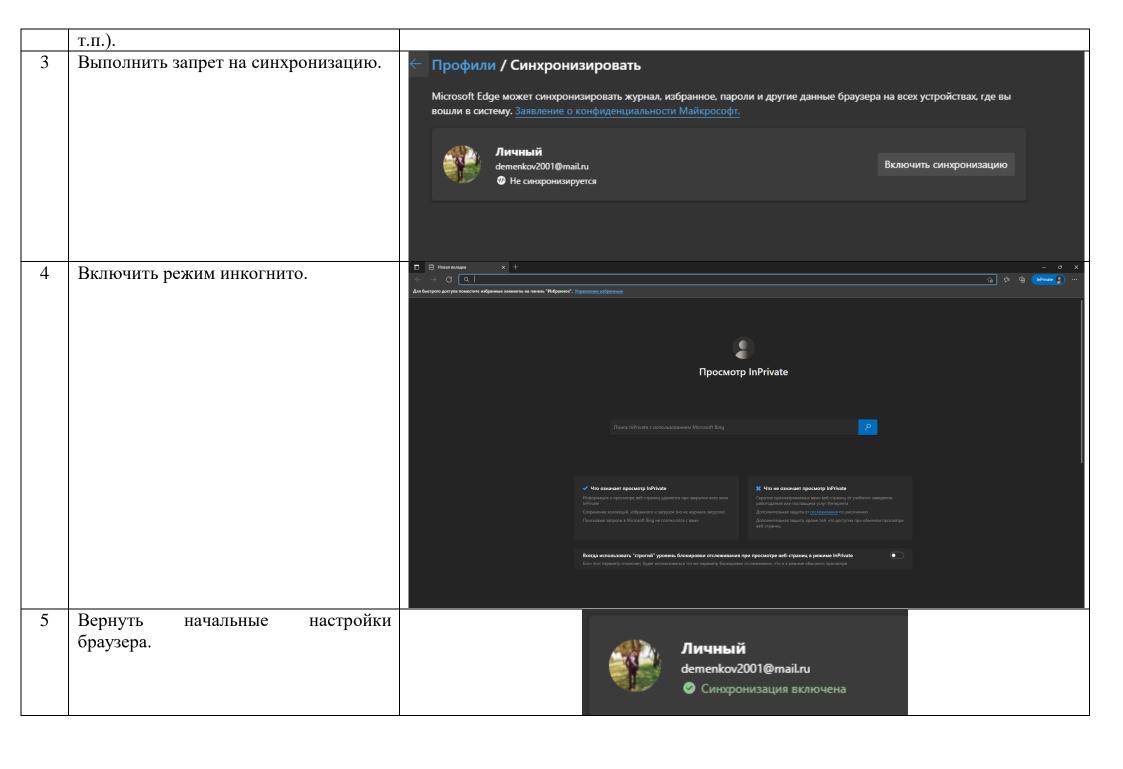
### Практическое занятие №1

- 1. Наименование практического занятия: Настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 2. Цели практического занятия:Исследовать настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебнометодической документации, раздаточный материал, операционная система MSWindows, браузер GoogleChrome.

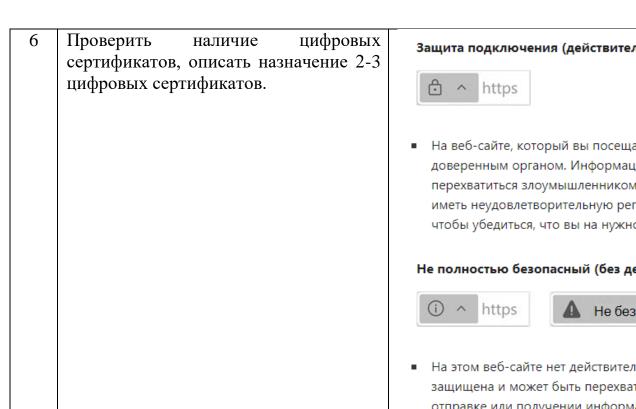
6. Последовательность проведения работ:

№	Этап выполнения задания	Описание выполняемых работ
п/п		





Сохраненные файлы cookie и данные / Файлы cookie и данные сайта	
Разрешить сайтам сохранять и читать данные файлов cookie (рекомендуется)	
E rokupopati, stopounuo daŭ riu sookio	



#### Защита подключения (действительный сертификат)

 На веб-сайте, который вы посещаете, есть действительный сертификат, выданный доверенным доверенным органом. Информация, отданная на сайт и с нее, защищена и не может быть перехватиться злоумышленником. Однако даже веб-сайты с действительными сертификатами могут иметь неудовлетворительную репутацию, поэтому всегда проверяйте URL-адрес в адресной панели, чтобы убедиться, что вы на нужном сайте, прежде чем вводить какие-либо сведения.

#### Не полностью безопасный (без действительного сертификата)



- На этом веб-сайте нет действительного сертификата. Информация, отданная в нее и от нее, не защищена и может быть перехватиться злоумышленником или видна другими людьми. При отправке или получении информации с этого сайта существует риск для ваших личных данных.
- По возможности обратитесь к владельцу веб-сайта с просьбой защитить его данные с помощью безопасного подключения.

### Устаревшая конфигурация безопасности (не действительная, срок действия истек, самозаверяющая подпись)



- Сертификат этого веб-сайта недействителен или в безопасности сайта есть серьезные ошибки. Информация, отданная в нее и от нее, не защищена и может быть перехватиться злоумышленником или видна другими людьми.
- Microsoft Edge предлагает не вводить личные сведения на этот сайт и не использовать их вообще.

### 7. Контрольные вопросы:

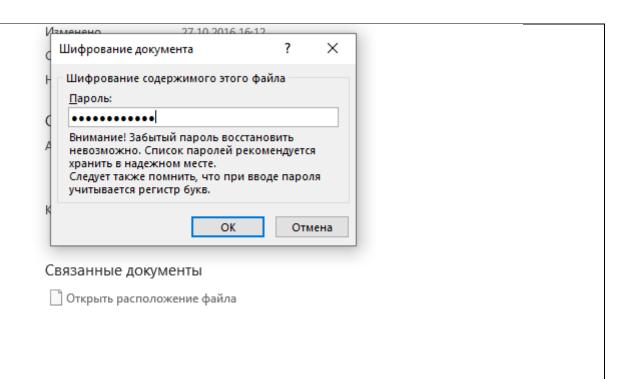
- Всегда ли необходимо отключать файлы куки? Обоснуйте ответ.
   Не всегда. Это может привести к некорректной работе сайта.
- В каких случаях необходимо включать режим инкогнито?
   При использовании чужого компьютера или просмотра конфиденциальной информации
- 8. Выводы о проделанной работе. В ходе практической работы, я исследовал настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.

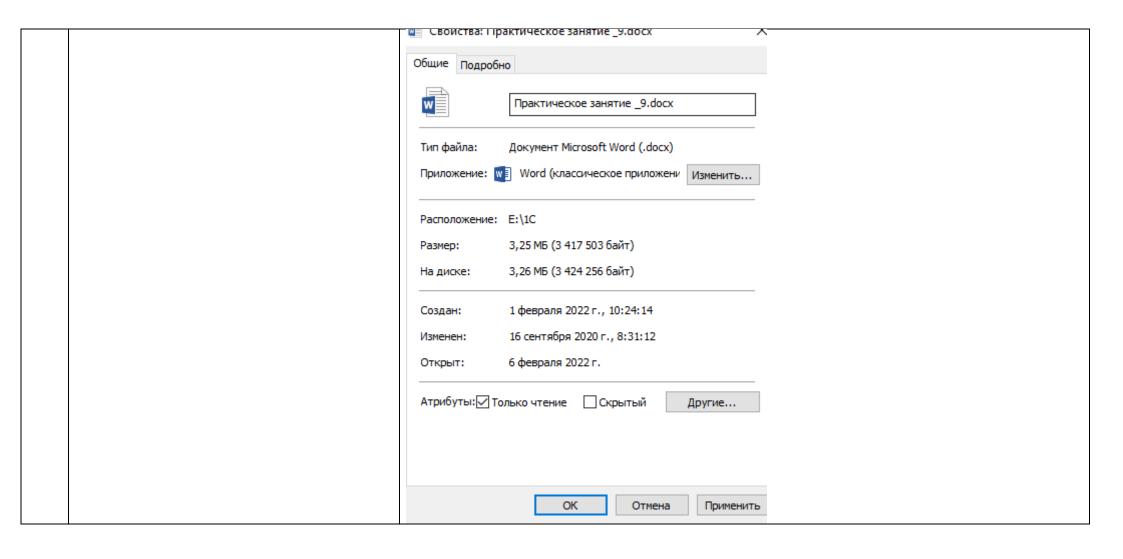
### Практическое занятие № 2

- 1. Наименование практического занятия:Защита документов в MSOffice.
- 2. Цели практического занятия:Исследовать возможности настройки защиты документов в MSOffice.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебнометодической документации, раздаточный материал, операционная система MSWindows, MSOffice.
- 6. Последовательность проведения работ:

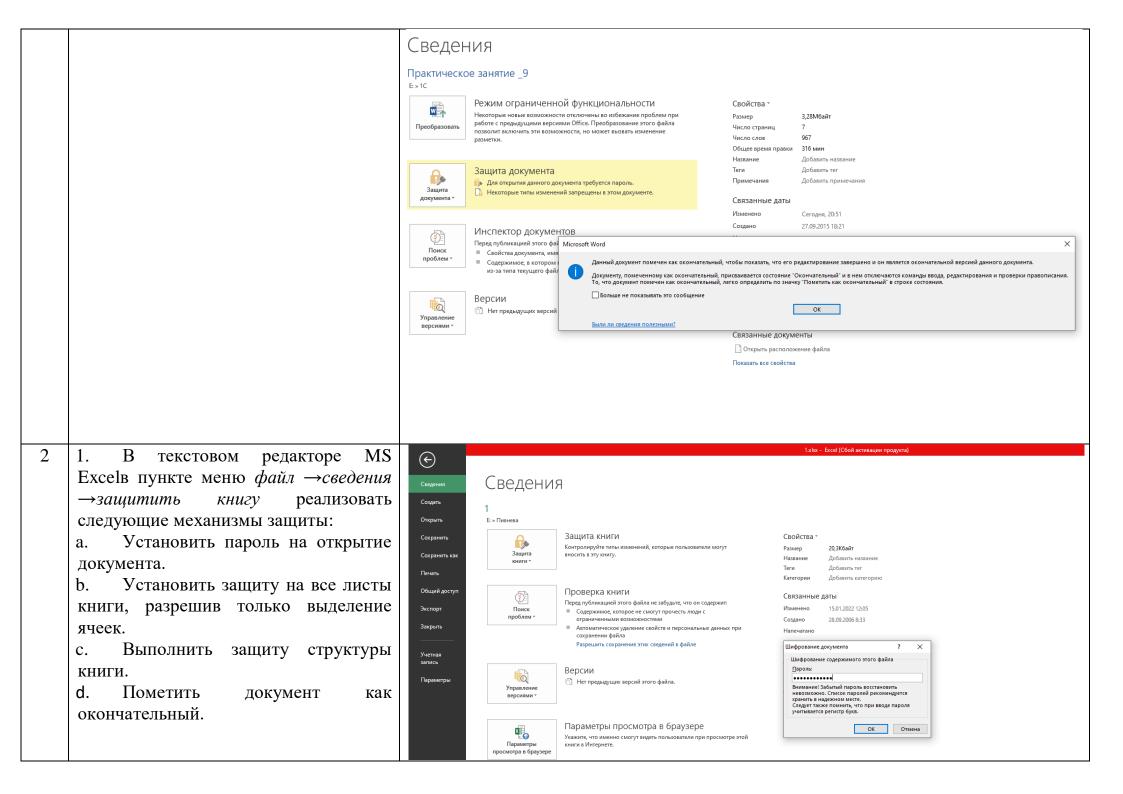
	1	1
No	Этап выполнения задания	Описание выполняемых работ
п/п		

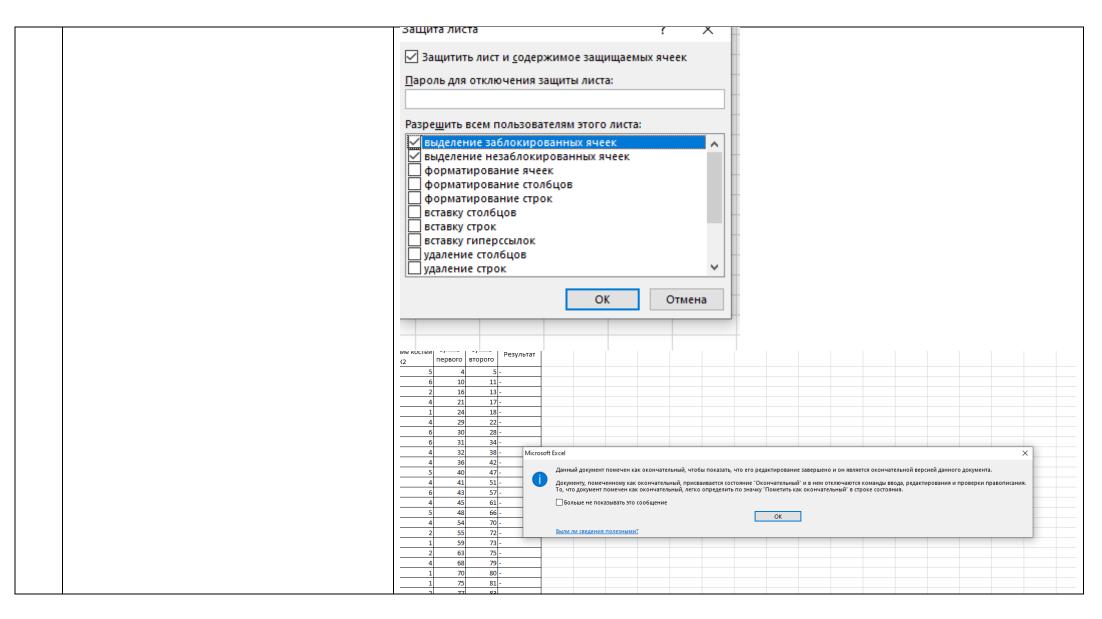
- 1. В текстовом редакторе MS Wordв пункте меню файл →сведения →защитить документ реализовать следующие механизмы защиты:
  - а. Установить пароль на открытие документа.
  - b. Установить ограничение на редактирование «только чтение» для текущего документа.
  - с. Определить произвольные фрагменты документа и группы пользователей, которым разрешено их редактирование.
  - d. Установить защиту на редактирование.
  - е. Пометить документ как окончательный.





Ограничить ре... \* \* Принципиальным отличием регистра сведений от регистра накопления 1. Ограничения на является то, что каждое движение регистра сведений устанавливает новое форматирование Ограничить набор разрешенных стилей значение ресурса, в то время как движение регистра накопления изменяет существующее значение ресурса. По этой причине регистр сведений может 2. Ограничения на хранить любые данные (а не только числовые, как регистр накопления). Следующей важной особенностью регистра сведений является его способ редактирования документа: способность (при необходимости) хранить данные с привязкой ко времени. Только чтение Благодаря этому регистр сведений может хранить не только актуальные Исключения (необязательно) значения данных, но и историю их изменения во времени. Регистр сведений, Выделите части документа и выберите пользователей, которым разрешено их использующий привязку ко времени называют обычно периодическим редактировать. регистром сведений. Периодичность регистра сведений можно определить одним из **□** Bce следующих значений: 🞎 Другие пользователи... в пределах секунды; 3. Включение защиты в пределах дня; настройки? (Позднее их можно будет отключить.) в пределах месяца; Да, включить защиту в пределах квартала; в пределах года; в пределах регистратора (если установлен режим записи «Подчинение регистратору»). Ключом записи, однозначно идентифицирующим запись, является в данном случае совокупность значений измерений регистра и периода (в случае, если регистр сведений периодический). Регистр сведений не может содержать несколько записей с одинаковыми ключами.





## 7. Контрольные вопросы:

- 1. MS Word. Что подразумевается под опцией «окончательный документ»? Какие действия с ним возможны? Возможен только просмотр
- 2. MS Word. Как снять пароль на документе? Файл – Сведения - Защита

- 3. MS Word. В каком случае опция «зашифровать паролем» будет доступна? Если пароль ещё не задан
- 4. MS Word. Как отменить защиту на редактирование областей документа? Файл – Сведения - Защита
- 5. MSExcel. Какие действия по защите книги необходимо выполнить, что бы злоумышленник не нарушил ее структуру?

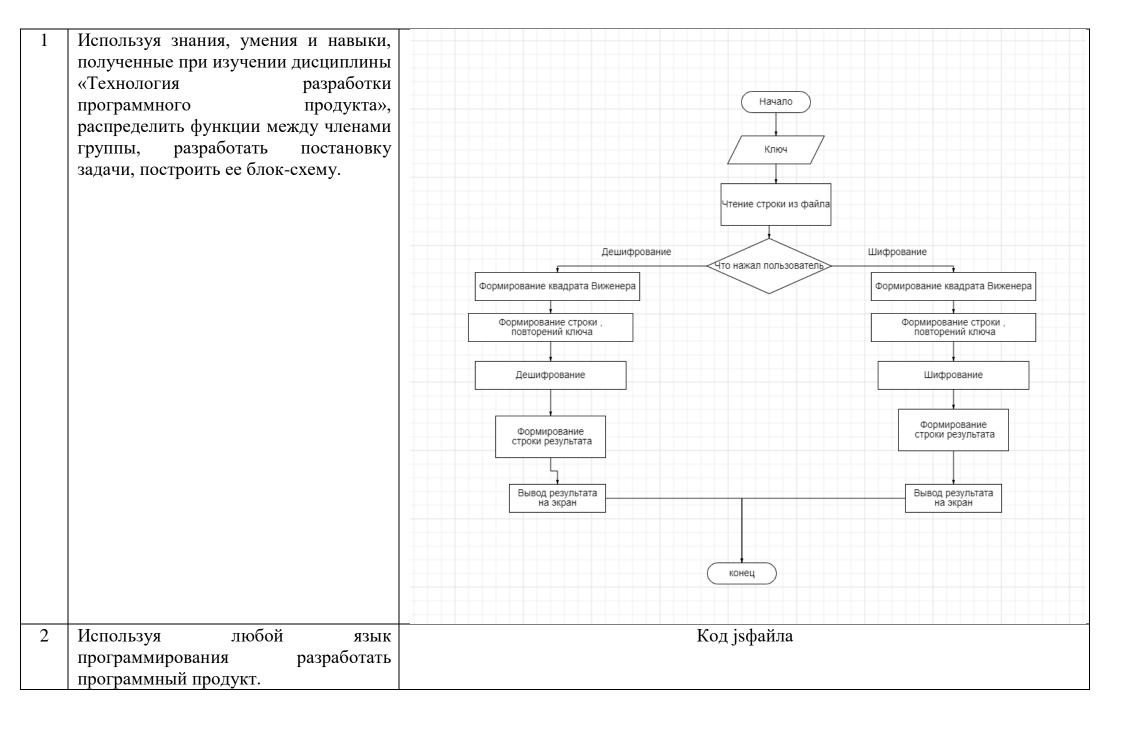
  Защитить структуру
- 6. MSExcel. Сможет ли защита элементов листа и книги не допустить компрометации книги? Обоснуйте ответ. Да, сможет. Ведь любая компрометация будет защищена паролем, который буду знать только я
- 8. Выводы о проделанной работе.
- В ходе практической работы я исследовал возможности настройки защиты документов в MSOffice

## Практическое занятие № 3

- 1. Тема практического занятия: Программная реализация алгоритма шифрования и дешифрования информации.
- 2. Цели практического занятия:Создание программы, реализующей алгоритм шифрования и дешифрования информации.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебнометодической документации, раздаточный материал, операционная система MSWindows, среды программирования.

6. Последовательность проведения работ:

	7 1	1
№	Этап выполнения задания	Описание выполняемых работ
п/п		



```
btnEncrypt = document.querySelector('#encrypt');
const btnDecrypt = document.querySelector('#decrypt');
const outputValue = document.querySelector('#output');
const inputValue = document.querySelector('#input');
const keyValue = document.querySelector('#key');
function encrypt(message, key) {
 let newMessage = '';
 message = removeUnwantedLetters(message);
 key = removeUnwantedLetters(key);
  for (let i = 0; i < message.length; i++) {
      / вызов функции для увеличения ключа
   key = keygen(message, key);
    let messageLetter = alphabet.indexOf(message[i]);
   let keyLetter = alphabet.indexOf(key[i]);
   let newAbc1 = alphabet.slice(keyLetter);
    let newAbc2 = alphabet.slice(0, keyLetter);
    let newAbc = newAbc1.concat(newAbc2);
    let newLetter = newAbc[messageLetter];
   newMessage += newLetter;
  return newMessage;
function decrypt(message, key) {
 let newMessage = '';
 message = removeUnwantedLetters(message);
 key = removeUnwantedLetters(key);
  for (let i = 0; i < message.length; i++) {</pre>
   key = keygen(message, key);
let keyLetter = alphabet.indexOf(key[i]);
   let newAbc1 = alphabet.slice(keyLetter);
   let newAbc2 = alphabet.slice(0, keyLetter);
    let newAbc = newAbc1.concat(newAbc2);
    let messageLetter = newAbc.indexOf(message[i]);
    let newLetter = alphabet[messageLetter];
   newMessage += newLetter;
 return newMessage;
// создание специального ключа, равного длине сообщения function keygen(message, key) {
 let i = key.length;
 let j = 0;
while (i < message.length) {</pre>
   key += key.slice(j, j + 1);
  return key;
 Function removeUnwantedLetters(str) {
 str = str.toUpperCase();
 str = str.replace(/[^A-Я]/g, '');
```

```
function actionEncrypt() {
   let message = inputValue.value;
   let key = keyValue.value;
   let output = encrypt(message, key);

   outputValue.innerHTML = output;
}

function actionDecrypt() {
   let message = inputValue.value;
   let key = keyValue.value;
   let output = decrypt(message, key);

   outputValue.innerHTML = output;
}

btnEncrypt.addEventListener('click', actionEncrypt);
btnDecrypt.addEventListener('click', actionDecrypt);
```

#### Код html файла



- 7. Контрольные вопросы:
  - 1. Какие языковые конструкции использованы в программе.

### Присваивание, сравнение.

- 2. Использовались ли процедуры и функции? Описать их назначение. Использовалась функция keygen, которая создавало ключ
- 3. Используя листинг программы, пояснить работу операторов выполняющих ключевые функции программы. Ключевую функцию программы выполняет цикл, для создания ключа, который равен длине сообщения
- 7. Выводы о проделанной работе. Командой была создана программа для шифрования и дешифрование по методу Виженера.

## Практическое занятие № 4

- 1. Наименование практического занятия: Система информационной безопасности в организации.
- 2. Цели практического занятия:Построить систему обеспечения информационной безопасности (СОИБ) условной организации, сформировать последовательность этапов построения СОИБ и перечислить мероприятия, реализуемые на каждом из этапов.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: класс ПК, сеть Интернет, операционная система MS Windows, браузеры, MSOffice, индивидуальное задание, конспект лекций, комплект учебно-методической документации, электронные и бумажные методические и справочные материалы.
- 6. Последовательность проведения работ:

Ход занятия (деятельность студентов):

- 1. Организовать постоянный состав микрогруппы (ФИО участников заявить преподавателю).
- 2. Выбрать из предложенного списка организацию для реализации индивидуального задания.
- 3. Ознакомится с электронными и бумажными методическими и справочными материалами.
- 4. Реализовать индивидуальное задание в соответствии с поставленными задачами.
- 5. Оформить полученные результаты в текстовом файле. Сдать на проверку преподавателю.

Список организаций (выбрать одну):

- 1. Салоны красоты.
- 2. Автомобили: прокат, аренда.

- 3. A3C.
- 4. Выставки.
- 5. Строительное оборудование.
- 6. Кинотеатры.
- 7. Планетарий (дельфинарий).
- 8. Туризм.
- 9. Торговые базы.
- 10. Бытовые услуги.
- 11. Изготовление мебели.
- 12. Гостиница.
- 13. Издательские услуги.
- 14. Грузовые перевозки
- 15. Провайдеры.

### Задачи (для любого индивидуального задания):

- 1. определить цели и задачи защиты информации в организации;
- 2. составить матрицу доступа;
- 3. определить группу требований к автоматизированной системе (АС);
- 4. определить предмет защиты в организации;
- 5. выявить возможные угрозы защищаемой информации в организации и их структуру;
- 6. выявить источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации;
- 7. выявить каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации;
  - 8. определить основные направления, методы и средства защиты информации в организации.

### При составлении файла необходимо придерживаться следующей структуры отчета:

- 1. Описание организации.
- 2. Характеристика информационной системы организации.
- 3. Актуальность проблемы защиты информации в организации.
- 4. Задачи индивидуального задания.
- 5. Цели и задачи защиты информации в организации.
- 6. Матрица доступа.

- 7. Требования по защите информации от НСД.
- 8. Объекты и предмет защиты в организации.
- 9. Угрозы защищаемой информации в организации.
- 10. Источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации.
- 11. Каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации.
  - 12. Основные направления, методы и средства защиты информации в организации.
  - 13. Выводы.

Критерии оценивания результатов практического занятия.

Результат	Критерии	
Зачет	ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с	
	соблюдением необходимой последовательности действий; в	
	ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы,	
	рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет	
	анализ ошибок. Работа студента характеризуется высокой и	
	средней степенью самостоятельности. Отчет по практическому	
	занятию сдан в установленные сроки.	
Не зачет	ставится, если студент выполнил работу не полностью, объем	
	выполненной части таков, что не позволяет получить	
	правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы	
	были допущены ошибки. Работа студента характеризуется	
	низкой степенью самостоятельности. Отчет по практическому	
	занятию не сдан в установленные сроки.	

### 7. Контрольные вопросы:

- Какие нормативные документы использовались при построении СОИБ?
- Является ли процедура построения СОИБ циклической? Обоснуйте Ваш ответ.
- Дайте характеристику современным злоумышленникам, совершающим правонарушения в сфере информационной безопасности.
- Обоснуйте необходимость проведения регулярной работы с сотрудниками организации.
- Какова конечная цель полученной СОИБ?

8. Выводы о проделанной работе.