Atividades de Aprendizagem e Avaliação

Revisão – Princípios em Programação

André Luis Quiosi

1. C	onside	rando o texto "Capitulo 2 – Código Limpo" pg 7 a 18
 a) Na avaliação da qualidade de um códiç tais como: 		valiação da qualidade de um código podemos considerar aspectos omo:
	i.	escolhas de bons nomes
	ii.	ausência de duplicações
	iii.	organização
	iv.	simplicidade
b) Um código limpo apresenta pelo menos as três característic		ódigo limpo apresenta pelo menos as três características a seguir
	i.	elegância
	ii.	facilidade de alteração
	iii.	simplicidade
c)	c) Um código limpo está inserido em um estilo de programação proximidade a três valores:	
	i.	expressividade
	ii.	Simplicidade
	iii.	Flexibilidade

a)	A medida para a expressividade está na facilidade para um desenvolvedor que não o próprio autor original do trecho de código, entender, modificar e utilizá-lo.
b)	A flexibilidade reflete afacilidade de estender a aplicação sem fazer grandes alterações na estrutura já implementada.
c)	As versões iniciais de um método, classe e outras estruturas, nunca são exatamente uma boa solução.
d)	A presença de testes automatizados são a fundação para o desenvolvimento de um código limpo.
e)	Se as variáveis estiverem devidamente nomeadas, não precisaremoscriar um comentário para explicá-las.
f)	Se os métodos estiverem bem nomeados e possuírem uma única tarefa, não será necessário documentar o que são os parâmetros e o valor de retorno.
g)	Os nomes dos métodos devem ser escolhidos de modo que descrevem muito bem a tarefa que realizam.
h)	A economia de palavras deve ser descartada em favor de uma boa expressividade.

i) Cada método deve pequeno o suficiente para facilitar.... sua leitura e compreensão.

	j)	Sabemos que estamos trabalhando em um código limpo quando cada rotina que lemos faz o que esperávamos.
	k)	AComposição de Métodos é a base para a criação de um código limpo.
	l)	Um método explicativo deve ser criado quando ficamos tentados a comentar uma única linha de código.
	m)	Se um método tem uma longa estrutura de <i>ifs</i> e <i>elses</i> encadeados, o leitor dificuldades para compreender todos os casos e fluxos possíveis.
	n)	Se um método recebe muitos argumentos, provavelmenteos utiliza para um conjunto de operações e não uma somente.
	0)	Devemos preferir o uso de exceções em lugar de retornar códigos de erro e valores nulos.
2.	С	onsiderando o Texto "Capitulo 2" paginas 18 até 30
	a)	Programar buscando minimizar o tamanho das classes nos auxilia a criar unidades coesas e a evitar duplicações.
	p)	Uma classe Controlador com os métodos capturaEntrada(), criaCorpoHtml() e criaCabecalhoHtml() possui dois tipos de tarefas diferentes:: lidar com a criação de HTML e processar a entrada do usuário.

- q) A coesão da classe está intimamente relacionada com.... as responsabilidades que assume.
- r) A medida do acoplamento está atrelada a quanto as classes do sistema.... dependem uma das outras.
- s) Só devemos investir em flexibilidade em partes do sistema que realmente... precisam de flexibilidade.