



henrique.rosa6@aluno.unip.br

UNIP EAD   CONTEÚDOS ACADÊMICOS   BIBLIOTECAS   MURAL DO ALUNO   TUTORIAIS

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 6550-20\_43701\_D\_20231

CONTEÚDO

Revisar envio do teste: AVALIAÇÃO

Usuário

Curso   INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Teste   AVALIAÇÃO

Iniciado   06/06/23 22:27

Enviado   06/06/23 22:36

Status   Completada

Resultado da tentativa   10 em 10 pontos

Tempo decorrido   9 minutos

Resultados exibidos   Respostas enviadas, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1

1 em 1 pontos



Complete a lacuna com a alternativa correta.

A \_\_\_\_\_ permite a visualização, em tempo real, direta ou indiretamente, de um espaço físico no mundo real cujos elementos são complementados por imagens geradas por computador (imagens dinâmicas, sons espaciais, etc.).

Resposta Selecionada: c. Realidade aumentada.

Pergunta 2

1 em 1 pontos



A respeito das universidades medievais, considere as alternativas a seguir.

- I. O prestígio das universidades medievais estava relacionado à preservação e à disseminação de conhecimento.
- II. A expansão do número de universidades estava relacionada à expansão de setores comerciais e urbanos, especialmente depois do século XII.
- III. Nas universidades medievais, a mulher tinha um papel de destaque, já que era vista como um ser capaz de realizar encantamentos e receber favor das divindades, saberes estes tidos como legítimos àquela época.

Sobre a Idade Média e as universidades, pode-se afirmar que:

Resposta Selecionada: a. Apenas as alternativas I e II estão corretas.

Pergunta 3

1 em 1 pontos



"Esta modalidade de educação é conceituada por diversos autores e cada um destes enfatiza alguma característica especial no seu conceito. A ênfase de cada autor, os diversos acontecimentos históricos e as variadas instituições mostram que a Educação a Distância ofereceu oportunidades que pelo modelo presencial seria difícil ou impossível de atingir, pois possui uma ampla abrangência e grandiosa magnitude não somente no nosso país, mas em todo o mundo."

ALVES, L. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. Artigo 7, V.10, 2011, p. 83-92 (adaptado).

De acordo com a história da Educação a Distância e com as ideias expostas no texto, julgue as alternativas a seguir.

- I. O objetivo inicial da Educação a Distância, no Brasil e no restante do mundo, era desenvolver competências profissionais para a correspondência.
- II. O Ensino a Distância permite que a socialização presencial entre os envolvidos no processo de educação seja elevada, em resposta à utilização crescente de mídias e de ferramentas de interação a distância.
- III. A Educação a Distância tem ampliado a democratização do ensino e disseminado os mais variados conhecimentos.

Pode-se afirmar que:

Resposta Selecionada: c. Apenas as alternativas I e III estão corretas.

Pergunta 4

1 em 1 pontos



(UFJF – 2006, com modificações) As primeiras universidades criadas na Baixa Idade Média foram a Universidade de Bolonha e a de Paris. Em sua grande maioria, eram ligadas à Igreja, fundadas pelo Papa ou por ele confirmadas. Monarcas e príncipes também se julgavam no direito de criá-las. Sobre as universidades medievais, é incorreto afirmar que:

Resposta c.

Selecionada: A criação das universidades teve como objetivo a educação de camponeses e servos que, anteriormente, era realizada nos feudos.

Pergunta 5

1 em 1 pontos



Assinale a alternativa que identifique o período de educação a distância marcado pela troca de material impresso entre o educando e o educador por intermédio do correio tradicional, comunicação esta considerada bidirecional, assíncrona e demorada.

Resposta Selecionada: a. Primeira Geração.

Pergunta 6

1 em 1 pontos



(ENADE 2005) Leia e relacione os textos a seguir.

*O Governo Federal deve promover a inclusão digital, pois a falta de acesso às tecnologias digitais acaba por excluir socialmente o cidadão, em especial a juventude.*

(Projeto Casa Brasil de inclusão digital começa em 2004. In: MAZZA, Mariana. *JB online*.)



Comparando a proposta com a charge, pode-se concluir que:

Resposta e.

Selecionada: A dificuldade de acesso ao mundo digital torna o cidadão um excluído social.

[1] Questão de concurso público para analista técnico de políticas sociais promovido pela Escola de Administração Fazendária (ESAF), em 2012, com modificações.

Pergunta 7

1 em 1 pontos



(ENADE 2016) Inserir-se na sociedade da informação não significa apenas ter acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) principalmente, saber utilizar essas tecnologias para a busca e a seleção de informações que permitam a cada pessoa resolver problemas cotidianos, compreender o mundo e atuar na transformação de seu contexto. Assim o uso das TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e de experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional.

Disponível em <[www.portal.mec.gov.br](http://www.portal.mec.gov.br)>. Acesso em 30 jul. 2016 (adaptado).

Com base no texto apresentado, conclui-se que:

Resposta a.

Selecionada: A inserção de um indivíduo nas relações sociais e virtuais contemporâneas exige mais que inclusão digital técnica.

Pergunta 8

1 em 1 pontos



A respeito da EaD, considere as alternativas a seguir.

- I. A EaD torna possível conciliar os estudos com outras atividades, de forma a tornar mais flexível o escalonamento de horários.
  - II. Atualmente, a EaD faz uso de múltiplas plataformas de interação.
  - III. O aluno da EaD, ao contrário do aluno de cursos presenciais, tem mais autonomia no planejamento e na organização de suas atividades, já que não conta com a supervisão presencial de um professor.
  - IV. O aluno da EaD estuda menos horas por dia comparativamente ao aluno de cursos presenciais. Esta é, aliás, uma das razões para o crescimento da oferta de cursos a distância.
- Em relação às alternativas, está(ão) incorreta(s) apenas a(s) alternativa(s):

Resposta Selecionada: e. IV

Pergunta 9

1 em 1 pontos



Assinale a alternativa incorreta.

Resposta Selecionada: b. Nos dias de hoje, as modalidades de educação a distância oferecem apenas cursos de nível técnico.

Pergunta 10

1 em 1 pontos



(ENADE 2015) A alfabetização midiática e informacional tem como proposta desenvolver a capacidade dos cidadãos de utilizar mídias, bibliotecas, arquivos e outros provedores de informação como ferramentas para a liberdade de expressão, o pluralismo, o diálogo e a tolerância intercultural, que contribuem para o debate democrático e a boa governança. Nos últimos anos, uma ferramenta de grande valor para o aprendizado, dentro e fora da sala de aula, têm sido os dispositivos móveis. Como principal meio de acesso à internet e, por conseguinte, às redes sociais, o telefone celular tem sido a ferramenta mais importante de utilização social das diferentes mídias, aproprição de seu uso e significado, sendo, assim, uma das principais formas para o letramento digital da população. Esse letramento desenvolve-se em vários níveis, desde a simples utilização de um aplicativo de conversa com colegas até a utilização em transações financeiras nacionais e internacionais.

WILSON, C. et al. Alfabetização midiática e informacional: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO, 2013 (adaptado).

A partir dessas informações, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Uma pessoa letrada digitalmente tem capacidade para localizar, extrair e avaliar informação disponibilizada eletronicamente e partilhar com outras pessoas por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação.

PORQUE

II. No letramento digital, desenvolve-se a habilidade de construir sentidos a partir de textos que se conectam a outros textos, por hipertextos, links e elementos imagéticos e sonoros.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

Resposta Selecionada: a. As asserções I e II são verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.