UNIP EAD

CONTEÚDOS ACADÊMICOS BIBLIOTECAS MURAL DO ALUNO

TUTORIAIS

ESTUDOS DISCIPLINARES IV 6580-05_SEI_CC_0122_R 20222 CONTEÚDO

Revisar envio do teste: AVALIAÇÃO II

Curso	ESTUDOS DISCIPLINARES IV
Teste	AVALIAÇÃO II
Iniciado	30/11/22 13:49
Enviado	30/11/22 13:56
Status	Completada
Resultado da tentativ	
Tempo decorrido	7 minutos
Resultados exibidos	Respostas enviadas, Perguntas respondidas incorretamente

1 em 1 pontos Pergunta 1



Leia o excerto a seguir.

"As linguagens de programação podem ser agrupadas em dois grandes grupos: linguagens de baixo nível e linguagens de alto nível. As linguagens de baixo nível são restritas à linguagem de máquina e têm uma forte relação entre as operações implementadas pela linguagem e as operações implementadas pelo hardware. As linguagens de alto nível, por outro lado, aproximam-se das linguagens utilizadas por humanos para expressar problemas e algoritmos."

DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E AUTOMAÇÃO. Algoritmo e lógica de programação: Conceitos de Linguagens de Programação. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2004. Disponível em: https://www.dca.ufrn.br/~lmarcos/courses/DCA800/pdf/linguagens.pd f.

A linguagem de alto nível, em nosso contexto de estudo, se destaca entre as demais, pois ela permite que você:

Resposta

Selecionada: Crie programas poderosos sem saber exatamente como a CPU funciona, e

sem escrever um grande número de instruções em baixo nível.

1 em 1 pontos Pergunta 2



Leia o excerto a seguir.

"Para se implementar um algoritmo em um computador, é necessário descrevê-lo de uma

forma que o computador esteja apto a executá-lo. Essa descrição é feita por intermédio de uma linguagem de programação. O próprio conjunto de instruções de um processador pode ser entendido como uma "linguagem de programação". Entretanto, essa linguagem normalmente não é a mais adequada para a descrição de um programa, uma vez que os algoritmos necessários podem ser so sticados, e essa linguagem primitiva, também chamada de "linguagem de máquina" não é nem um pouco amigável ao programador, demandando um esforço muito grande na elaboração de programas mais complexos."

GUDWIN, Ricardo R. *Linguagens de programação*. Campinas: DCA/FEEC/UNICAMP. Campinas, 1997. Disponível em: ftp://ftp.dca.fee.unicamp.br/pub/docs/ea877/lingpro.pdf.

A partir da contextualização de Gudwin (1997) selecione a alternativa que apresenta a linguagem criada como uma alternativa à linguagem de máquina:

Resposta Selecionada: C Assembly

Pergunta 3 1 em 1 pontos



Leia o excerto a seguir.

"Os computadores disponíveis no nal da década de 40 e início da década de 50, além dos problemas decorrentes da tecnologia da época, eram difíceis de serem programados pela ausência de software. Na falta de linguagens de programação de alto nível, ou mesmo linguagens de montagem, a programação era feita em código de máquina (por exemplo, uma instrução para "somar", deveria ser especi cada por um código em vez do seu uso textual). Essa maneira de programar tornava os programas ilegíveis, além de ser bastante complicado o seu processo de depuração. Do ponto de vista do programador, essa foi uma motivação importante para a criação das linguagens de montagem e seus montadores."

BARANAUSKAS, Maria Cecília Calani. *Procedimento, função, objeto ou lógica?* Linguagens de programação vistas pelos seus paradigmas. Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação. Campinas, SP, Grá ca Central da Unicamp, 1993. Disponível em: http://200.17.13 7.109:8081/novobsi/Members/josino/paradigmas-de-programacao/2012.1/(Leitura_e_Resen ha)_ArtigoDiscussaoParadigmas.pdf.

Tendo em mente a elucidação de Baranauskas (1993) sobre o processo histórico do surgimento das linguagens de alto nível, é correto dizer que as palavras que compõem uma linguagem de programação de alto nível são conhecidas como:

Resposta Selecionada: d. Palavras-chave ou palavras reservadas.

Pergunta 4 1 em 1 pontos



Leia o excerto a seguir.

"Um compilador/interpretador pode ser descrito como um conjunto de fases em que cada uma faz uma transformação em uma entrada, que por sua vez serve de entrada para a próxima fase. Essas fases são agrupadas em duas etapas: análise e síntese. A etapa de análise é composta das fases de análise léxica, sintática e semântica e é onde o programa

2/5

fonte é lido e validado gerando uma saída adequada para as próximas fases."

BASSOTTO. Henrique Grolli. *Extensão da linguagem e implementação de interpretador para Orderly*. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2013. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/184648/TextoFinal_TCC_Extensao_e_Interpretador_Orderly.pdf?sequence=-1.

Dentro do nosso campo de estudo e da elucidação de Bassotto (2013), o que vem a ser um compilador?

Resposta

Selecionada: Um programa que traduz um programa de linguagem de alto nível em

uma linguagem de máquina.

Pergunta 5 1 em 1 pontos



Leia o excerto a seguir.

"Foi criada em 1954 pela IBM e seu primeiro compilador foi implementado em 1957, para um computador de 1ª geração, o IBM 704 da própria IBM. Com o advento da 2ª geração de computadores (1958), como o IBM 1401, a linguagem sofre nova evolução. Ao longo do tempo a linguagem teve muitas implementações, tanto para empresas como para universidades, algumas das quais constituem uma ampliação da linguagem. É o caso de implementações voltadas para uso por estudantes, implementadas em equipamentos IBM, e.g., WATFOR, WATFIV e WATFIV-S."

GONÇALVES, Carlos. *A Linguagem de Programação FORTRAN Histórico*. Universidade Federal do Maranhão. Maranhão, 2007. Disponível em: http://caetano.deinf.ufma.br/~cav/fortr77a.d

As informações abordadas por Gonçalves (2007) são a respeito do surgimento e aprimoramento da primeira linguagem de alto nível. Qual foi a primeira linguagem de programação de alto nível?

Resposta Selecionada: a FORTRAN.

Pergunta 6 1 em 1 pontos



Leia o excerto a seguir.

"A estrutura condicional permite a escolha do grupo de ações e estruturas a serem executados quando determinadas condições, representadas por expressões lógicas, são ou não satisfeitas. A estrutura condicional pode ser simples ou composta. Quando a expressão condicional é verdadeira, o bloco de comandos que segue a palavra "então" é executado; caso contrário, é executado o bloco que segue a palavra senão."

SETTI. Mariangela de Oliveira Gomes. *O Processo de Discretização do Raciocínio Matemático na Tradução para o Raciocínio Computacional.* Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2009. Disponível em: http://www.ppge.ufpr.br/teses/teses/D09_setti.pdf.

No campo de estudo sobre programas, dentro das especicações de instruções básicas, é correto a rmar que a Estrutura condicional:

Resposta

b.

Selecionada:

Veri ca certas condições e executa a sequência apropriada de

instruções.

Pergunta 7 1 em 1 pontos



Leia o excerto a seguir.

"Foram desenvolvidas, ao longo da história da computação, diversas linguagens de programação, cada qual, há seu tempo, introduzindo facilidades e recursos que foram tornando a tarefa de programar mais fácil e menos susceptível a erros. Atualmente, com as linguagens visuais (também chamadas por alguns de linguagens de quarta geração), programar deixou de ser uma arte restrita a um grupo de indivíduos, para tornar-se uma ferramenta a mais dentro do escopo do usuário comum."

GUDWIN, Ricardo R. Linguagens de programação. Campinas: DCA/FEEC/UNICAMP, p. 24, 1997. Disponível em: ftp://ftp.dca.fee.unicamp.br/pub/docs/ea877/lingpro.pdf.

A partir do contexto apresentado por Gudwin (1997), qual foi a linguagem criada pela Microsoft por volta dos anos 2000 para o desenvolvimento de aplicações baseadas na plataforma Microsoft .NET?

Resposta Selecionada: _ C#

Pergunta 8 0 em 1 pontos



Leia o excerto a seguir.

"Na memória principal residem todos os programas e dados que serão executados ou referenciados pelo processador. Um programa residente na memória secundária para ser executado deve ser de alguma forma carregado para a memória principal. A organização e gerência da memória principal têm sido fatores importantes no projeto de sistemas operacionais".

MAIA, Luiz Paulo. *SOsim*: simulador para o ensino de sistemas operacionais. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2001. Disponível em: http://www.lapolli.pro.br/esco las/unicid/SistOpera/laboratorio/Tese.pdf.

A partir da contextualização de Maia (2001), como é chamado o programa que utilizamos para carregar o código executável na memória principal para que o programa possa ser executado?

Resposta Selecionada:

c. Run.

1 em 1 pontos Pergunta 9



Leia o excerto a seguir.

"O BASI foi desenvolvido com base na versão do Pascal de nido por M. Ben-Ari. Esta versão é um subconjunto do Pascal Padrão (Pascal-S), de nido por Niklaus Wirth, com extensões para programação paralela, como construções cobegin/coend, wait e signal. Comparado com outras linguagens concorrentes, o BASI oferece uma variedade de técnicas de sincronização com uma sintaxe simples, permitindo que qualquer programador C ou Pascal tenha acesso ao simulador."

MAIA, Luiz Paulo. SOsim: simulador para o ensino de sistemas operacionais. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2001. Disponível em: http://www.lapolli.pro.br/esco las/unicid/SistOpera/laboratorio/Tese.pdf.

Conforme os estudos sobre o contexto de depuração, pode-se a rmar que a sintaxe se refere à:

Resposta Selecionada: _e Estrutura de um programa e às regras sobre essa estrutura.

Pergunta 10 1 em 1 pontos



Leia o excerto a seguir.

"Nos anos 70, as atividades de pesquisa conduziram ao reconhecimento da programação de computadores como uma verdadeira disciplina, cujo conhecimento é fundamental para o sucesso de muitos projetos ligados às mais variadas áreas do saber. A metodologia utilizada no ensino de algoritmos, na área de Informática e cursos a ns, até onal dos anos 90 eram baseados, na maioria dos casos, na programação estruturada, proposta por Dahl, Dijkstra e Hoare, aproximadamente em 1970. Essa metodologia tem como objetivo minimizar a complexidade dos programas computacionais."

SETTI. Mariangela de Oliveira Gomes. O Processo de Discretização do Raciocínio Matemático na Tradução para o Raciocínio Computacional. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2009. Disponível em: http://www.ppge.ufpr.br/teses/teses/D09_setti.pdf.

A partir da contextualização histórica de Setti (2009) é mais coerente descrever a programação como o processo de:

Resposta

Selecionada: Quebrar uma tarefa grande e complexa em subtarefas cada vez menores até que as subtarefas sejam simples o su ciente para serem executadas.

Sexta-feira, 2 de Dezembro de 2022 13h30min53s BRT

← ok