UNIP EAD

CONTEÚDOS ACADÊMICOS BIBLIOTECAS

MURAL DO ALUNO

TUTORIAIS

LÓGICA MATEMÁTICA 7778-30_43701_D_20222

CONTEÚDO

Revisar envio do teste: QUESTIONÁRIO UNIDADE I

Usuário	
Curso	LÓGICA MATEMÁTICA
Teste	QUESTIONÁRIO UNIDADE I
Iniciado	09/08/22 14:13
Enviado	09/08/22 14:47
Status	Completada
Resultado da tentativa	5 em 5 pontos
Tempo decorrido	34 minutos
Resultados exibidos	Todas as respostas, Respostas enviadas, Respostas corretas, Comentários, Perguntas respondidas incorretamente

Pergunta 1 0,5 em 0,5 pontos



Analise as a rmações a seguir, atribuindo (1) para a sentença verdadeira e (0) para a sentença falsa:

(I) Dado que p = 5 > 0 (1) q = 5 > 1 (1) e^{-1} (1) e^{-1} (1) e^{-1} (1) e^{-1} (1) e^{-1}

(II) Dado que $p \equiv 3^4 < 2^6$ (0) $_{\rm e} \ q \equiv 2^2 < (-3)^5$ (0) , então

 $p \lor q \equiv 3^4 < 2^6$ ou $2^2 < (-3)^5$ (1).

(II) Dado que p = 5 = 5 (1) q = 5 < 5 (0) e^{-1} então $p \lor q = 5 \le 5$ (1).

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada:

C. As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

Respostas:

a As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa.

h As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.

c. As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

d. As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.

 $_{\rm e}$ As a rmações (I), (II) e (III) são falsas.

Comentário

8

da resposta: Resposta correta: alternativa C.

Comentário: Como ambas as proposições p e q são, de fato, falsas (0), a disjunção $p \lor q \equiv 3^4 < 2^6$ ou $2^2 < (-3)^5$ é falsa; o que torna a a rmação

(II) falsa.

0,5 em 0,5 pontos Pergunta 2

Analise as a rmações a seguir:

(II) Dado que p = -4 < -3 (1) $q = (-2)^2 < (-1)^2$ (0), então

 $p \wedge q = -2 < -1 \text{ e } (-2)^2 < (-1)^5 (0)$

(III) Dado que $p \equiv 2 \mid 5$ (0) e $q \equiv 3 \mid 5$ (0) , então $p \land q \equiv 2 \mid 5$ e $3 \mid 5$ (1).

Assinale a alternativa correta:

b. As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa. Resposta Selecionada:

a As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa. Respostas:

ø b. As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.

As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

d As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.

e As a rmações (I) (II) e (III) são falsas.

Comentário Resposta correta: alternativa B.

da **Comentário:** Como ambas as proposições p e q são, de fato, falsas (0), a conjunção $p \land q \equiv 2 \mid 5$ e $3 \mid 5$ (1) é falsa; o que torna a a rmação (III) resposta:

falsa.

0,5 em 0,5 pontos Pergunta 3



Analise as a rmações a seguir:

(I) A lógica matemática tem como princípios (leis) fundamentais do pensamento: o princípio da identidade, o princípio da não contradição e o princípio do terceiro excluído.

2/8

- (II) A proposição $sen^2x + cos^2x = 1$ é uma proposição composta.
- (III) A proposição P: o número 2 é par ou ímpar é uma proposição composta.

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada:

🔼 c. As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

Respostas:

- a. As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa.
- h As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.
- 🔼 c. As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.
 - d As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.
 - As a rmações (I), (II) e (III) são falsas.

Comentário

Resposta correta: alternativa C.

da resposta:

Comentário: A a rmação (II) é falsa porque a proposição $sen^2x + cos^2x = 1$ é simples, uma vez que ela não contém outra

proposição como parte de si mesma. Observe que a proposição P da a rmativa (III) pode ser decomposta em duas: 1) p: O número 2 é par; 2) q: O número 2 é ímpar, e assim $P\colon p\vee q$

Pergunta 4

0,5 em 0,5 pontos



Analise as a rmações a seguir:

- (I) A proposição "P: o número 5 é par ou ímpar" pode ser decomposta em duas: 1) p: o número 5 é par (falsa); 2) q: o número 5 é ímpar (verdadeira), e ass proposição verdadeira.
 - (II) A proposição "Q: o número 15 é primo ou é um número composto" pode ser decomposta em duas: 1) p: o número 15 é primo (falsa); 2) q: o número 15 é composto (verdadeira), e assim $P: p \vee q$ é uma proposição verdadeira.
 - (III) A proposição "M: o número 2 é ímpar e primo" é uma proposição verdadeira.

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada:

∆ b. As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.

Respostas:

- a. As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa.
- - $_{\rm C.}$ As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.
 - d. As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.
 - e As a rmações (I), (II) e (III) são falsas.

Comentário da

Resposta correta: alternativa B.

resposta:

Comentário: A a rmação (III) é falsa porque a proposição M pode ser decomposta em duas: 1) p: o número 2 é ímpar (falso); 2) q: o número 2 é

primo (verdadeiro), e assim $M: p \land q$ é falsa.

Pergunta 5 0,5 em 0,5 pontos



Analise as a rmações a seguir:

(I) A tabela-verdade mostra os casos em que a proposição composta é verdadeira (V) ou falsa (F), já que o seu valor lógico só depende dos valores lógicos das proposições simples componentes.

(II) Se $A \equiv (((p \lor q) \to (\neg p)) \to (q \land p))$ então $A \equiv (F, F, V, V)$ não é uma solução de A.

(III) O número de linhas da tabela-verdade de uma proposição composta depende do número de proposições simples que a formam. Assim, a tabela-verdade de uma proposição composta com n proposições simples componentes contém 2ⁿ. Assim, o número de linhas da tabela-verdade de uma proposição composta com três proposições simples é 8.

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada:

∠ c. As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

Respostas:

a As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa.

h As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.

🔼 c. As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

 $_{
m d}$ As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.

As a rmações (I), (II) e (III) são falsas.

Comentário da

resposta:

Resposta correta: alternativa C.

Comentário: A a rmação (II) é falsa porque representando (1) como verdadeiro e (0) como falso obtemos a solução

 $A \equiv (0, 0, 1, 1) \equiv (F, F, V, V)$

p	q	$p \lor q$	¬p	q ^ p	$(p \lor q) \rightarrow (\neg p)$	A
0	0	0	1	0	1	0
0	1	1	1	0	1	0
1	0	1	0	0	0	1
1	1	1	0	1	0	1

ξ



Analise as a rmações a seguir:

- (I) Na condicional "p→q", diz-se que p é o antecedente e q o consequente. O símbolo chamado símbolo da implicação.
 - (II) A proposição "M: o número 2 é par, então é primo" é uma proposição verdadeira.
 - (III) Dados " $M \equiv 2^3 = 8$ " (verdadeira) e " $N \equiv 2 \notin Z$ " (falsa), temos que "

 $M \to N \equiv \text{se } 2^3 = 8$, então $2 \notin Z$ " (falsa).

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada:

🗸 c. As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

Respostas:

- a As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa.
- h As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.
- 🔼 c. As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.
 - d As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.
 - e As a rmações (I), (II) e (III) são falsas.

Comentário

Resposta correta: alternativa C.

da resposta: **Comentário:** A a rmação (II) é falsa porque a proposição M pode ser decomposta em duas: 1) p: o número 2 é par (verdadeiro); 2) q: o número 2 é primo (verdadeiro), e assim " $M \rightarrow N \equiv$ se 2 é par, então 2 é primo " é falso. Observe que a tabela-verdade do conectivo condicional produz certo.

falso. Observe que a tabela-verdade do conectivo condicional produz certo desconforto por não ser tão intuitiva quanto as demais. Ela é uma de nição e, portanto, deve ser utilizada como foi construída.

Pergunta 7

0,5 em 0,5 pontos



Analise as a rmações a seguir:

A partir da expressão pΛ qV r pode se obter duas proposições colocando-se os parênteses de forma adequada: (Ι) (pΛ

- q) \vee r e (II) \wedge (q \vee r), uma vez que os conectivo \wedge e%" possuem a mesma hierarquia na precedência de conectivos.
- (III) Sabendo-se que o valor lógico das proposições p e q são respectivamente 1 (verdadeiro) e 0 (falso), então valor lógico da proposiçã $\mathbf{A} \equiv \neg(\mathbf{p} \lor \mathbf{q}) \leftrightarrow (\neg \mathbf{p} \land \neg \mathbf{q})$ é 0 (falso).

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada:

♠ As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.

Respostas:

a. As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa.

🗸 b. As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.

5/8

- As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.
- d As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.
- As a rmações (I), (II) e (III) são falsas.

Comentário da resposta:

Resposta correta: alternativa B.

Comentário: A a rmação (III) é falsa porque representando (1) como verdadeiro e (0) como falso obtemos a solução:

$$\begin{array}{l} \nu(\mathbf{A}) = \nu(\neg(\mathbf{p}\vee\mathbf{q}) \leftrightarrow (\neg\mathbf{p}\wedge\neg q)) = \nu(\neg(\mathbf{p}\vee\mathbf{q}) \leftrightarrow \nu(\neg\mathbf{p}\wedge\neg q)) = \nu(\neg(\mathbf{p}\vee\mathbf{q}) \leftrightarrow \nu(\neg\mathbf{p}) \wedge \nu(\neg q)) = \mathbf{b} \\ \neg(\nu(\mathbf{p})\vee\nu(\mathbf{q})) \leftrightarrow \neg\nu(\mathbf{p})\wedge\neg\nu(\mathbf{q})) = \neg(1\vee0) \leftrightarrow (0\wedge1) = 1 \end{array}$$

Logo, o valor lógico de A é verdadeiro.

Pergunta 8 0,5 em 0,5 pontos



Analise as a rmações a seguir:

- (I) A proposição ~p tem sempre o valor oposto de p, isto é, ~p é verdadeira quando p é falsa e ~p é falsa quando p é verdadeira.
 - (II) A partir de uma proposição p, quase sempre é possível construir outra, denominada negação de p, indicada por ~p. No entanto, é necessário que seja possível classir a nova proposição como verdadeira ou falsa. Veja um exemplo dessa necessidade: seja p a proposição que a rma que "8 é diferente de 4", logo, a negação de p é a a rmação de que "8 é igual a 4".
 - (III) No exemplo a seguir, a proposição ~p é verdadeira.

p:3 | 11

~ p:3 não divide 11

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada: 👩 d As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.

Respostas: As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa.

h As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.

As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

🗸 d. As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.

 $_{\rm P}$ As a rmações (I), (II) e (III) são falsas.

Comentário

Resposta correta: alternativa D.

da resposta:

Comentário: O aluno, ao analisar cada a rmação listada no exercício, perceberá que todas estão de acordo com a forma como foi de nida a

negação de uma proposição.

3

Pergunta 9 0,5 em 0,5 pontos

(A)

Analise as a rmações a seguir:

(I) O objetivo da lógica formal ou clássica consiste na menção e no estudo dos princípios lógicos usados no raciocínio dedutivo. Sob essa concepção temos a lógica dedutiva, que é o estudo do tipo de raciocínio feito pelos matemáticos.

(II) Podemos, entretanto, considerar outra lógica, a lógica indutiva, que se ocupa não das inferências válidas, mas das inferências verossímeis. Sob essa concepção temos a lógica indutiva, que é o estudo do tipo de raciocínio feito em um ramo da estatística que é denominada indutiva.

(III) O marco histórico do desenvolvimento da lógica inicia-se no século IV a.C propriamente dito, com Aristóteles (384-322 a.C.). A maior parte da contribuição relevante de Aristóteles para a lógica encontra-se no grupo de trabalhos conhecidos como Organon, mais especi ficamente em *Analytica priora* e em *De interpretatione*.

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada: ightharpoonup d As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.

Respostas: a As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa.

h As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.

As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

🔥 d. As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.

As a rmações (I), (II) e (III) são falsas.

Comentário da resposta:

Resposta correta: alternativa D.

Comentário: De fato, todas as alternativas estão corretas.

Pergunta 10 0,5 em 0,5 pontos



Analise as a rmações a seguir:

(I) Proposição é uma sentença declarativa, que pode ser interpretada como verdadeira ou

(II) Frases como "cursos de licenciatura formam professores" ou "professores são formados em cursos de licenciatura" representam a mesma proposição, pois possuem exatamente o mesmo significado. Embora a proposição citada seja verdadeira, não importa, em si, se ela é verdadeira ou falsa.

(III) A capital do Estado de São Paulo é a cidade de São Paulo?

7/8

Assinale a alternativa correta:

Resposta Selecionada:

ø b. As a rmações (I) e (II) são verdadeiras e (III) é falsa.

Respostas:

a. As a rmações (II) e (III) são verdadeiras e (I) é falsa.

 $_{\rm C.}$ As a rmações (I) e (III) são verdadeiras e (II) é falsa.

 $_{\mbox{\scriptsize d.}}$ As a rmações (I), (II) e (III) são verdadeiras.

 $_{\rm e.}$ As a rmações (I), (II) e (III) são falsas.

Comentário

resposta:

Resposta correta: alternativa B.

da

Comentário: Proposição é uma sentença declarativa, que pode ser interpretada como verdadeira ou falsa, nunca é uma pergunta, como é o

caso da sentença (III).

Quarta-feira, 10 de Agosto de 2022 14h33min06s GMT-03:00

← ok