



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria do Planejamento e Gestão (SEPLAG)  
Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE)

## **II Fórum com Prefeitos, Secretários de Educação e Gestores Municipais do MAISPAIC - CREDE 8**



# **Cota Parte do ICMS Índice de Qualidade da Educação**



# **Cota Parte do ICMS Índice de Qualidade da Educação**

## **Conteúdo da Apresentação**

- 1. Antecedentes (definição, objetivo e o histórico)**
- 2. A Dimensão Financeira**
- 3. O Mecanismo (a abordagem, equações principais e ponderações)**
- 4. Alguns Resultados (similaridades IDEB e IQE, aspectos distributivos)**
- 5. Considerações finais**

## **COTA PARTE DO ICMS ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)**

### **Definição**

Trata-se de um **mecanismo de transferência de recursos** aos municípios cearenses **baseado em resultados** em áreas consideradas estratégicas: Educação, Saúde e Meio Ambiente;

Os resultados em educação possuem o maior peso relativo e maior influência na definição dos repasses.

Compõe o mecanismo de repasse do ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços) realizado pelo estado aos municípios;

O repasse do ICMS pelo estado é uma obrigação definida na Constituição Federal e deve levar em consideração, obrigatoriamente, a arrecadação municipal e outros pontos cuja definição fica a critério dos estados.

## COTA PARTE DO ICMS ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

### Objetivos

**Instituir um mecanismo de recompensa**, premiando os municípios com bom desempenho nas áreas de Educação, Saúde e Meio Ambiente;

Mudar o paradigma na gestão pública: **da ênfase nos gastos para a ênfase nos resultados**;

Melhorar os **resultados municipais em áreas estratégicas**, com especial atenção a Educação, estimulando desempenhos mais homogêneos;

Ampliar a oportunidade de **maior parceria entre o Estado e os Municípios** para obter avanços em indicadores educacionais;

Eliminar o efeito duplo de concentração do mecanismo de repasse anterior, mais favorável aos municípios maiores, mais ricos e populosos, **substituindo-o por uma forma mais distributiva e meritocrática**.

## **COTA PARTE DO ICMS**

### **ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)**

#### **Histórico e Marcos Importantes**

2008 - É implantado o mecanismo, com efeitos financeiros a partir de 2009;

2009 – Realização de oficinas técnicas em Fortaleza para as equipes municipais. Primeiro ano de repasse com base na nova metodologia;

2010 – Realização de visitas técnicas aos municípios cearenses em parceria com a Associação de Prefeitos do Ceará (APRECE) para apresentar a metodologia;

2011 - Revisão da metodologia do IQE;

2012 a 2017 – Consolidação do mecanismo;

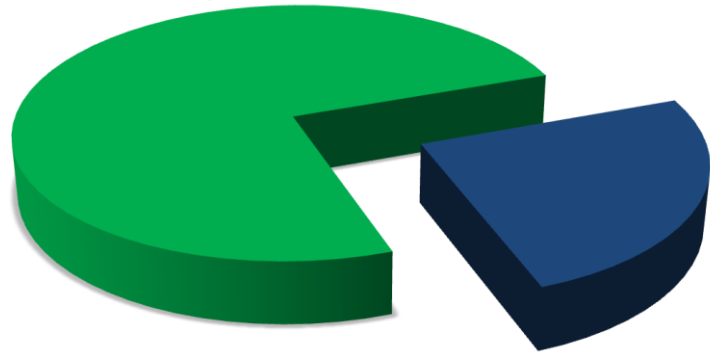
2018 – Dez anos do mecanismo.

# COTA PARTE DO ICMS

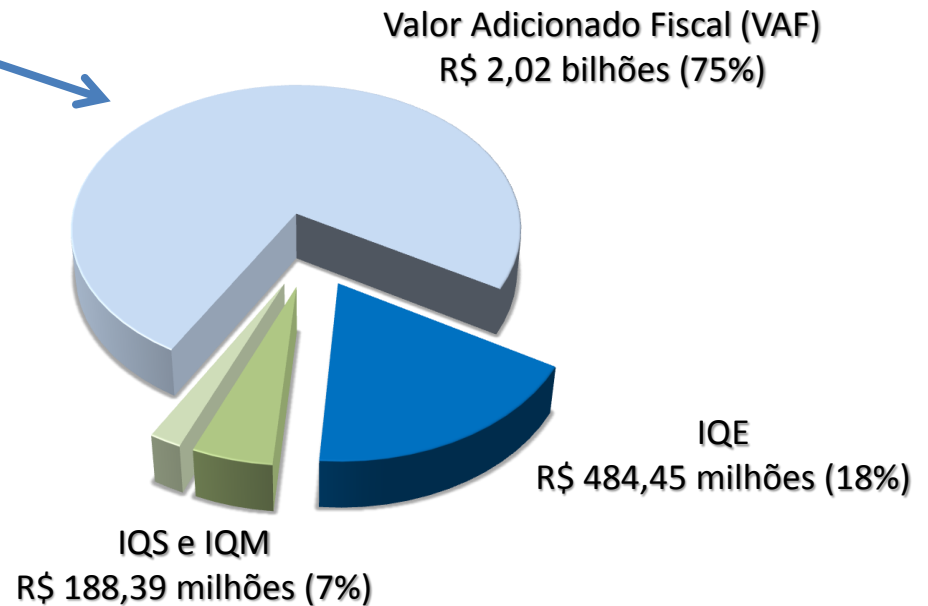
## ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

### Dimensão Financeira

ICMS total arrecadado em 2017  
R\$ 10,76 bilhões



ICMS repassado aos municípios  
R\$ 2,69 bilhões  
(equivalente a 25%)

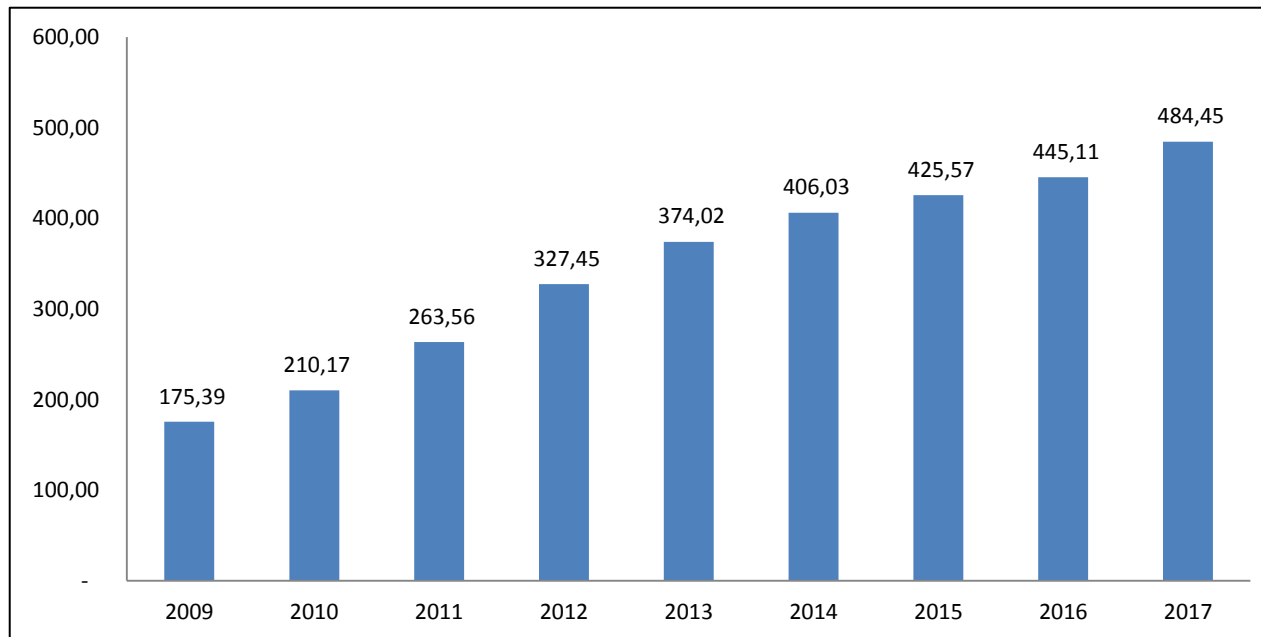


# COTA PARTE DO ICMS

## ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

### Dimensão Financeira

#### Repasse Anuais via IQE (R\$ milhões)

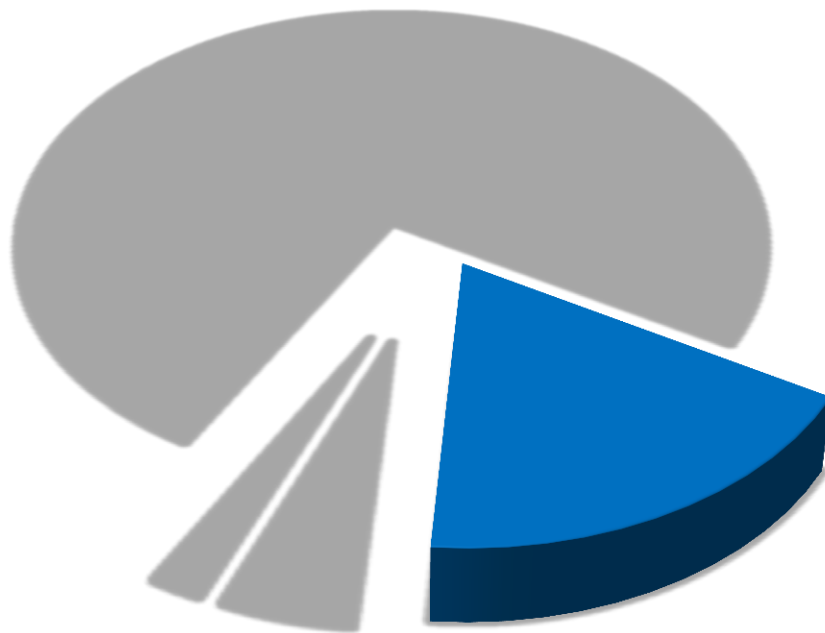


Fonte: IPECE, SEFAZ. Elaboração Própria. Valores Correntes

**Valor Acumulado R\$ 3,11 bilhões**

# Distribuição da Quota-Parte

## Índice de Qualidade da Educação - IQE



**18%**

Educação

R\$ 484,45 milhões em  
2017



## **COTA PARTE DO ICMS ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)**

### **O Mecanismo: a abordagem**

Considera dados produzidos pelo **Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE)**, ao qual todos os municípios são submetidos;

Abrange a **Alfabetização - IQA (2º ano) e Ensino Fundamental - IQF (5º Ano)**, estimulando a participação de todos os alunos matriculados;

Considera o **desempenho relativo da rede pública municipal**, estimulando uma “competição” entre os municípios;

Avalia a **proficiência dos alunos e a desigualdade de desempenho** entre os estudantes da rede pública municipal;

Considera o **nível de proficiência dos alunos no ano de referência, bem como a evolução** em relação ao ano anterior;

**Utiliza 16 indicadores, normalizações e um sistema de ponderação que retrata os objetivos da política estadual para educação básica.**

# ÍNDICE MUNICIPAL DE QUALIDADE EDUCACIONAL - IQE

*O **IQE** é um coeficiente aplicado ao montante do ICMS que deve ser repassado aos municípios;*

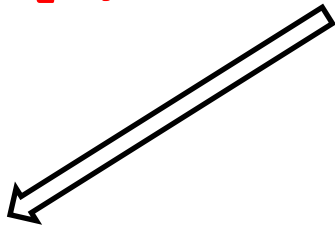
*Determina a fatia que cada um dos 184 municípios cearenses receberá de acordo com o seu desempenho na educação.*

**IQE** é dado pela soma ponderada dos seguintes componentes

<b>50%</b> (antes 66,7%)	<b>Alfabetização - IQA</b> (2º Ano do Ensino Fundamental)
<b>45%</b> (antes 33,3%)	<b>Fundamental - IQF</b> (5º Ano do Ensino Fundamental)
<b>5%</b>	<b>Taxa de Aprovação</b> (Taxa média de aprovação do 1º ao 5º ano)

# IQE - FÓRMULA MATEMÁTICA

$$IQE = [0,50 \times IQA] + [0,45 \times IQF] + [0,05 \times APRV]$$



$$IQA = [0,75 \times MEDTC] + [0,25 \times EVCMEDTC]$$



Média Transformada  
Comparada



Evolução Comparada da  
Média Transformada  
Comparada

# ALFABETIZAÇÃO - IQA

Resultados do 2º Ano do Ensino Fundamental

- Resultado do SPAECE-Alfa do Município;
- Fator de Universalização do Aprendizado (Alfa);
- Melhoria desses fatores com relação ao ano anterior;
- Análise relativa dos municípios (avaliação comparada).

# **Fatores de Universalização do Aprendizado para 2º Ano e o 5º Ano**

- Nova forma de captar e tratar a desigualdade de desempenho entre os alunos de um mesmo município;
- Rigor técnico e igualdade de tratamento;
- A recuperação dos alunos de menor desempenho exige um esforço maior, e pode elevar pouco a média.

# Fator de Universalização do Aprendizado do 2º Ano

$$Fator_{alfa} = (1-A)^3 \times (1-B) \times (1+C)^2$$

- **A** é o percentual de alunos no nível considerado “**Não Alfabetizado**”. Sua **redução afeta positivamente o resultado final, tem peso 3;**
- **B** é o percentual de alunos no nível considerado como “**Alfabetização Incompleta**”. Sua **redução afeta positivamente o resultado final, tem peso 1;**
- **C** é o percentual de alunos no nível considerado como “**Desejado**”. Seu **aumento afeta positivamente o resultado final, tem peso 2.**

# MÉDIA TRANSFORMADA - IQA

$$\text{Fator}_{\text{alfa}} = (1-A)^3 \times (1-B) \times (1+C)^2$$

$$\begin{aligned} \text{Média Transformada}_{\text{alfa}} = & \\ & (\text{Média Spaece-Alfa do Municipio}) \times \\ & (\text{Fator}_{\text{alfa}}) \times \\ & (\text{Percetual de Alunos Avaliados}) \end{aligned}$$

A **média transformada** é comparada em nível e em evolução entre anos considerados



# IQE – FÓRMULA MATEMÁTICA

$$IQE = [0,50 \times IQA] + [0,45 \times IQF] + [0,05 \times APRV]$$


$$IQF = [0,50 \times IQLP] + [0,50 \times IQMT]$$

Desempenho em Língua  
Portuguesa

Desempenho em  
Matemática

$$IQLP = IQMT = [0,50 \times MEDTC] + [0,50 \times EVC MEDTC]$$

# FUNDAMENTAL - IQF

Resultados do 5º Ano do Ensino Fundamental

- Resultado do SPAECE do 5º Ano do Município;
- Fator de Universalização do Aprendizado (Fund);
- Melhoria desses fatores com relação ao ano anterior;
- Análise relativa dos municípios (avaliação comparada).

# Fator de Universalização do Aprendizado do 5º Ano

$$Fator_{fund} = (1-A)^2 \times (1+B)^2$$

- A é o percentual de alunos no nível considerado “Muito Crítico”. Sua redução afeta positivamente o resultado final, tem peso 2;
- B é o percentual de alunos no nível considerado como “Adequado”. Seu aumento afeta positivamente o resultado final, tem peso 2.

# Fator de Universalização do Aprendizado do 5º Ano

$$\text{Fator}_{fund} = (1-A)^2 \times (1+B)^2$$

$$\begin{aligned} &\text{Média Transformada}_{fund} = \\ &(\text{Média Spaece do 5º Ano do Municipio}) \times \\ &(\text{Fator}_{fund}) \times \\ &(\text{Percetual de Alunos Avaliados}) \end{aligned}$$

A **média transformada** é comparada em nível e em evolução entre anos considerados

# O PESO DE CADA ITEM

<b>(IQA)</b> <b>50%</b>	<b>37,5%</b>	Média transformada da alfabetização
	<b>12,5%</b>	Melhoria da média transformada da alfabetização com relação ao ano anterior
<b>(IQF)</b> <b>45%</b>	<b>22,5%</b>	Média transformada do 5º ano
	<b>22,5%</b>	Melhoria da média transformada do 5º ano com relação ao resultado da avaliação anterior
<b>5%</b>	<b>5%</b>	Taxa média de aprovação do 1º ao 5º ano

# COTA PARTE DO ICMS

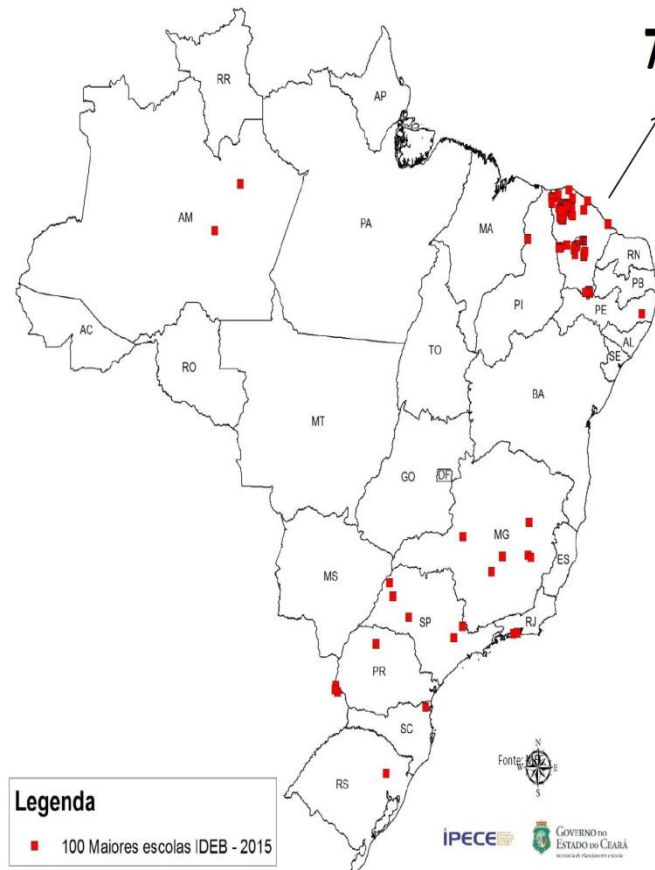
## ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

### Alguns Resultados

Resultados da educação cearense são destaques nacionais

100 MAIORES ESCOLAS SEGUNDO IDEB BRASIL- 2015

77 no Ceará !!



Legenda

■ 100 Maiores escolas IDEB - 2015

IPEDCE GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

**PAÍS** **RÁDIO CBN**

Ceará tem 77 das 100 melhores escolas públicas do país

Do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental, chamado Ensino Fundamental 1, o estado alcançou índice 5,9, e bateu a meta que era de 4,5. Dados são do Ideb, do Ministério da Educação.

Fonte: CBN em 06/06/2016, 12:02  
<http://radio.cbn.com.br/noticias/2016/06/06/77-das-100-melhores-escolas-publicas-do-Brasil-estao-no-CE>

**GAZETA DO POVO**

77 das 100 melhores escolas do 1º ao 5º ano estão no Ceará

Enquanto a média nacional nesse ano do ensino foi de 4,5, as escolas públicas cearenses ficaram entre 4,3 e 5,9. De 1997, 48 anos estão entre as 100 melhores.

Fonte: GAZETA DO POVO em 12/06/2016  
<http://www.gazetadopovo.com.br/educacao/77-das-100-melhores-escolas-do-1-ao-5-ano-estao-no-CE>

**ISTOE**

Alfabetização: Ceará no rumo certo!

Desde o Censo de 2007, o Ceará tem se destacado entre os estados brasileiros em alfabetização. No Ideb, o índice de alfabetização no 1º ano do ensino fundamental foi de 5,9, o melhor entre os estados brasileiros.

Fonte: REVISTA ISTOE em 17 de 06/2016  
<http://istoe.com.br/alfabetizacao-ceara-no-rumo-certo/>

**NEPROFESSOR**

UPTIME - Teste de Inglês - Conheça o nível do seu Inglês

AS 24 MELHORES ESCOLAS PÚBLICAS DO BRASIL ESTÃO NO VALE DA RAPADURA

Fonte: Neoprofessor em 22/06/2017  
<http://neoprofessor.com.br/24-melhores-escolas-publicas-do-brasil-estao-no-vaile-da-rapadura/>

**MERCADO**

CEARÁ DÁ SHOW NO IDEB E EMPLACA 77 DAS 100 MELHORES ESCOLAS DO PAÍS

Do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental, o Ceará alcançou índice 5,9, o melhor entre os estados brasileiros.

Fonte: Mercado em 14/06/2016  
<http://www.mercadonoticias.com.br/educacao/77-das-100-melhores-escolas-do-pais/>

**ISTOE**

Ceará e a escola do século 21

Desde o Censo de 2007, o Ceará tem se destacado entre os estados brasileiros em alfabetização. No Ideb, o índice de alfabetização no 1º ano do ensino fundamental foi de 5,9, o melhor entre os estados brasileiros.

Fonte: Revista ISTOE  
<http://istoe.com.br/ceara-e-escola-do-seculo-21/>

**CATRACA LIVRE**

Saiba por que escolas públicas do Ceará são as melhores do país

Do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental, o Ceará alcançou índice 5,9, o melhor entre os estados brasileiros.

Fonte: Catraca Livre em 27/06/2017  
<http://catracalivre.com.br/educacao/77-das-100-melhores-escolas-publicas-do-brasil-estao-no-CE>

**Super**

No sertão cearense, visitamos uma escola com nível de aprendizagem superior à média da Suíça

Em Picos da Bonança (CE), com pouco mais de 40 mil habitantes, a escola é considerada uma das melhores do país.

Fonte: Revista Super Interessante em 11 de 06/2016, 19:00 - Publicado em 10 de 06/2016, 19:00  
<http://super.abril.com.br/educacao/ceara-sobrevive-uma-escola-com-nivel-de-aprendizagem-superior-a-media-da-suica/>

**O POVO**

77 das 100 melhores escolas do País estão no Ceará, mostra Ideb

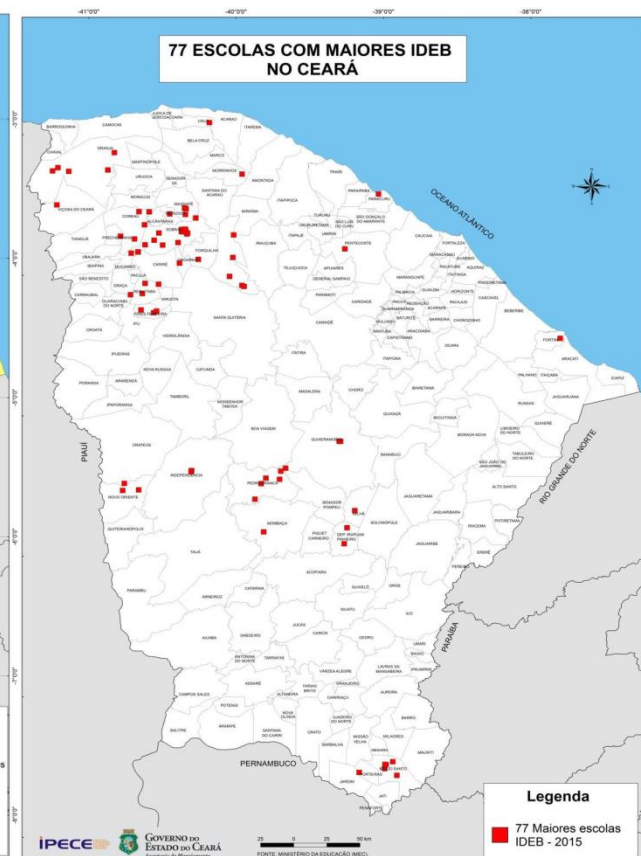
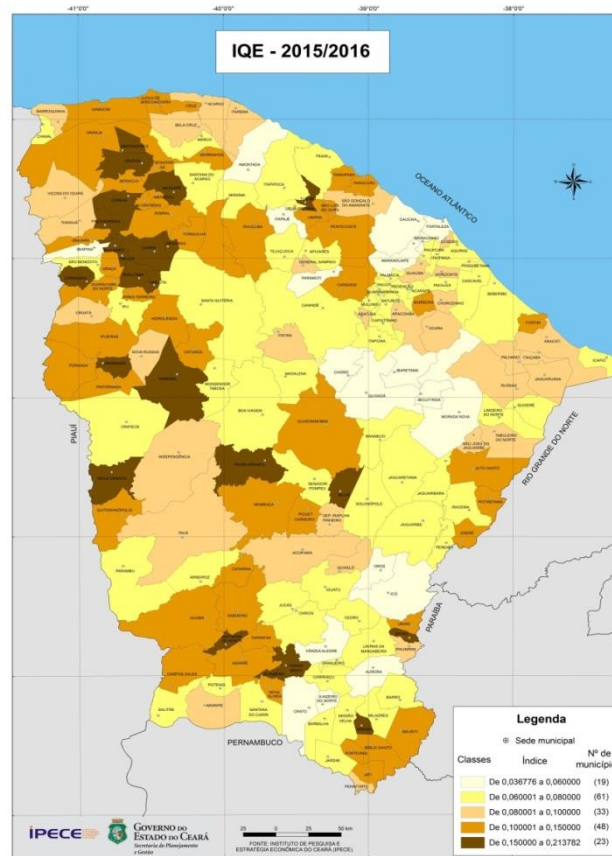
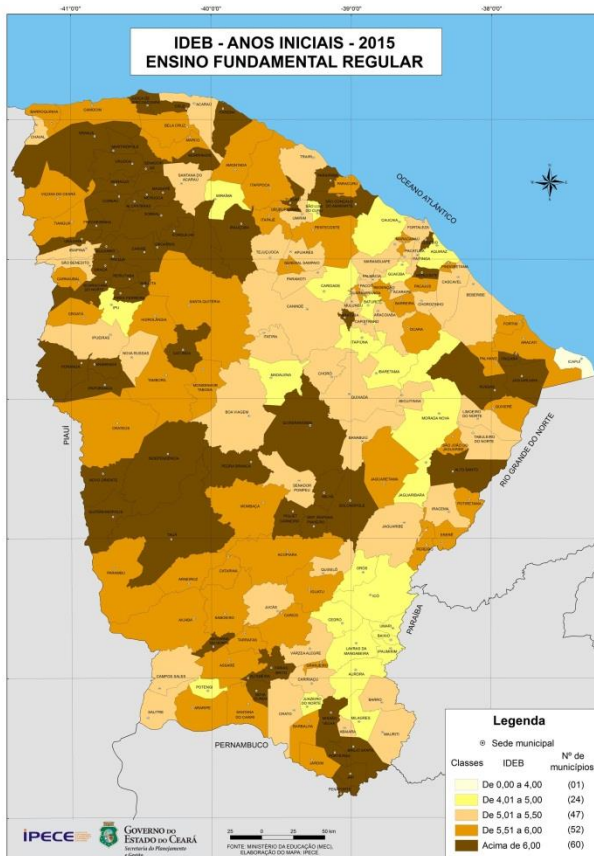
As 24 melhores escolas das áreas de ensino fundamental estão todas no Ceará. As escolas municipais São Joaquim, em Coaraci, e Emília Sardinha, em Sobral, lideram o ranking, com nota 6,8.

Fonte: O Povo em 06/06/2016  
<http://www.opovo.com.br/educacao/77-das-100-melhores-escolas-do-brasil-estao-no-CE>

# COTA PARTE DO ICMS ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

## Alguns Resultados

IDEB e IQE: Similaridade na distribuição espacial dos resultados

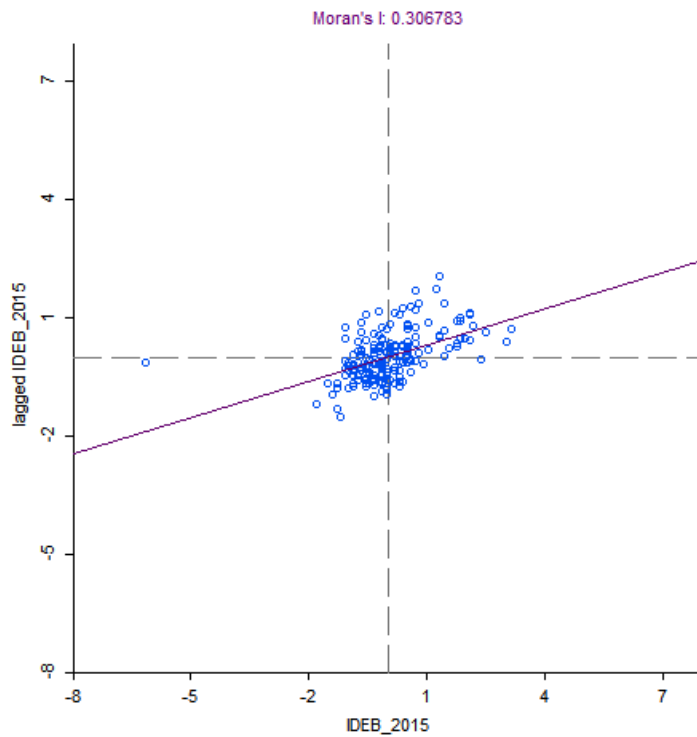


# COTA PARTE DO ICMS

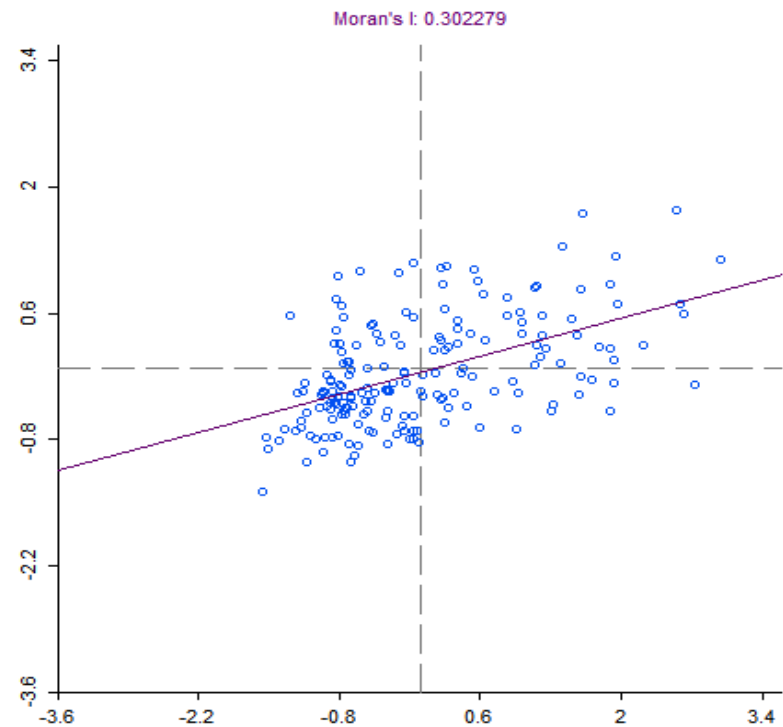
## ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

### Alguns Resultados

IDEB e IQE: Grau e tipo de associação espacial similares



IDEB 2015



IQE 2015



# COTA PARTE DO ICMS

## ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

### Alguns Resultados

#### Repassse Cota Parte ICMS 2017 – Maiores e Menores

Municípios	População (Hab)	IQE/População (R\$/Hab)	Repassse IQE (R\$)	% IQE Total Estado	IQE/Repassse Total	Repassse Total (R\$)	% Repasse Total
Fortaleza	2.627.482	0,63	1.650.940,72	0,3%	0,2%	945.204.563,77	35,1%
Maracanaú	224.804	7,32	1.644.723,55	0,3%	0,8%	205.149.616,71	7,6%
Sobral	205.529	21,54	4.427.188,85	0,9%	4,5%	99.356.024,35	3,7%
Caucaia	362.223	3,04	1.100.331,09	0,2%	1,3%	85.819.150,20	3,2%
Eusébio	52.667	54,53	2.872.116,33	0,6%	4,9%	59.037.581,88	2,2%
São Gonçalo do Amarante	48.265	49,60	2.393.825,01	0,5%	4,2%	56.469.380,11	2,1%
Aquiraz	79.128	15,94	1.261.089,29	0,3%	2,3%	54.249.608,88	2,0%
Juazeiro do Norte	270.383	4,70	1.271.693,47	0,3%	2,4%	52.919.350,23	2,0%
Horizonte	65.928	35,79	2.359.724,79	0,5%	6,5%	36.302.528,71	1,3%
Pacatuba	82.824	17,93	1.485.230,31	0,3%	4,4%	33.705.663,37	1,3%
<b>Total SELEÇÃO</b>	<b>4.019.233</b>	<b>5,09</b>	<b>20.466.863,40</b>	<b>4,2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1.628.213.468,21</b>	<b>60,5%</b>
<b>Total CEARÁ</b>	<b>9.020.460</b>	<b>53,71</b>	<b>484.454.653,38</b>	<b>100,0%</b>	<b>18,0%</b>	<b>2.691.414.741,00</b>	<b>100,0%</b>

Municípios	População (Hab)	IQE/População (R\$/Hab)	Repassse IQE (R\$)	% IQE Total Estado	IQE/Repassse Total	Repassse Total (R\$)	% Repasse Total
Pacoti	11.960	140,06	1.675.136,53	0,3%	56,7%	2.956.572,92	0,1%
Ibicuitinga	12.350	113,10	1.396.790,42	0,3%	47,3%	2.955.953,90	0,1%
Ibaretama	13.218	148,66	1.964.974,99	0,4%	67,9%	2.894.266,67	0,1%
Catarina	20.451	79,42	1.624.241,88	0,3%	56,8%	2.861.350,67	0,1%
Milagres	28.231	47,02	1.327.540,32	0,3%	46,7%	2.843.183,62	0,1%
Lavras da Mangabeira	31.335	31,38	983.281,46	0,2%	34,8%	2.827.465,76	0,1%
Orós	21.292	53,85	1.146.515,77	0,2%	43,1%	2.661.782,26	0,1%
Tejuococa	18.902	80,07	1.513.436,34	0,3%	57,9%	2.613.121,49	0,1%
Miraíma	13.583	121,26	1.647.118,91	0,3%	64,3%	2.561.769,29	0,1%
Ipaumirim	12.349	86,68	1.070.429,47	0,2%	50,0%	2.140.643,63	0,1%
<b>Total SELEÇÃO</b>	<b>183.671</b>	<b>78,13</b>	<b>14.349.466,09</b>	<b>3,0%</b>	<b>52,5%</b>	<b>27.316.110,20</b>	<b>1,0%</b>
<b>Total CEARÁ</b>	<b>9.020.460</b>	<b>53,71</b>	<b>484.454.653,38</b>	<b>100,0%</b>	<b>18,0%</b>	<b>2.691.414.741,00</b>	<b>100,0%</b>

# COTA PARTE DO ICMS

## ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

### Alguns Resultados

#### Repasse Cota Parte via IQE 2017 – Maiores e Menores

Municípios	População (Hab)	IQE/População (R\$/Hab)	Repasse IQE (R\$)	% IQE Total Estado	IQE/Repasse Total	Repasse Total (R\$)	% Repasse Total
Frecheirinha	13.669	415,29	5.676.651,23	1,2%	61,2%	9.272.139,10	0,3%
Altaneira	7.479	733,99	5.489.544,08	1,1%	79,8%	6.878.421,74	0,3%
Massapê	38.210	136,10	5.200.378,48	1,1%	72,9%	7.133.890,83	0,3%
Cariré	18.660	278,49	5.196.583,58	1,1%	82,5%	6.295.918,85	0,2%
Jati	7.847	637,84	5.005.116,34	1,0%	83,7%	5.979.650,70	0,2%
Pires Ferreira	10.784	459,21	4.952.068,55	1,0%	84,3%	5.875.143,07	0,2%
Mucambo	14.377	344,34	4.950.615,19	1,0%	81,7%	6.056.921,22	0,2%
Nova Olinda	15.433	315,21	4.864.597,57	1,0%	66,2%	7.350.765,03	0,3%
Uruoca	13.677	353,88	4.840.024,96	1,0%	81,6%	5.933.196,88	0,2%
Abaiara	11.605	413,66	4.800.541,90	1,0%	84,3%	5.692.611,32	0,2%
<b>Total SELEÇÃO</b>	<b>151.741</b>	<b>335,94</b>	<b>50.976.121,88</b>	<b>10,5%</b>	<b>76,7%</b>	<b>66.468.658,72</b>	<b>2,5%</b>
<b>Total CEARÁ</b>	<b>9.020.460</b>	<b>53,71</b>	<b>484.454.653,38</b>	<b>100,0%</b>	<b>18,0%</b>	<b>2.691.414.741,00</b>	<b>100,0%</b>

Municípios	População (Hab)	IQE/População (R\$/Hab)	Repasse IQE (R\$)	% IQE Total Estado	IQE/Repasse Total	Repasse Total (R\$)	% Repasse Total
Juazeiro do Norte	270.383	4,70	1.271.693,47	0,3%	2,4%	52.919.350,23	2,0%
Aquiraz	79.128	15,94	1.261.089,29	0,3%	2,3%	54.249.608,88	2,0%
Boa Viagem	54.049	22,84	1.234.551,94	0,3%	31,9%	3.868.504,98	0,1%
Quixadá	86.605	13,83	1.198.164,01	0,2%	12,2%	9.806.035,04	0,4%
Icó	67.486	17,28	1.165.893,95	0,2%	21,0%	5.557.152,41	0,2%
Baturité	35.351	32,44	1.146.677,25	0,2%	29,4%	3.905.700,33	0,1%
Orós	21.292	53,85	1.146.515,77	0,2%	43,1%	2.661.782,26	0,1%
Caucaia	362.223	3,04	1.100.331,09	0,2%	1,3%	85.819.150,20	3,2%
Ipaumirim	12.349	86,68	1.070.429,47	0,2%	50,0%	2.140.643,63	0,1%
Lavras da Mangabeira	31.335	31,38	983.281,46	0,2%	34,8%	2.827.465,76	0,1%
<b>Total SELEÇÃO</b>	<b>1.020.201</b>	<b>11,35</b>	<b>11.578.627,70</b>	<b>2,4%</b>	<b>5,2%</b>	<b>223.755.393,73</b>	<b>8,3%</b>
<b>Total CEARÁ</b>	<b>9.020.460</b>	<b>53,71</b>	<b>484.454.653,38</b>	<b>100,0%</b>	<b>18,0%</b>	<b>2.691.414.741,00</b>	<b>100,0%</b>

# COTA PARTE DO ICMS

## ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

### Alguns Resultados

#### Repasses Cota Parte – CREDE

CREDEs	Número de Municípios	População (Hab)	IQE/População (R\$/Hab)	Repassse IQE (R\$)	% IQE Total	IQE/Repassse Total	Repassse Total (R\$)	% Repasse Total
13 - Crateús	11	286.170	127,66	36.533.317,52	7,5%	63,1%	57.857.342,69	2,1%
14 - Senador Pompeu	7	170.569	147,60	25.176.193,26	5,2%	62,6%	40.245.289,82	1,5%
20 - Brejo Santo	10	249.283	122,14	30.448.459,42	6,3%	58,9%	51.665.043,31	1,9%
11 - Jaguaribe	7	107.508	158,88	17.081.332,80	3,5%	56,5%	30.237.452,50	1,1%
<b>8 - Baturité</b>	<b>13</b>	<b>242.385</b>	<b>115,41</b>	<b>27.974.618,65</b>	<b>5,8%</b>	<b>55,3%</b>	<b>50.590.953,51</b>	<b>1,9%</b>
4 - Camocim	6	169.941	117,70	20.001.410,13	4,1%	54,4%	36.766.071,07	1,4%
15 - Tauá	5	135.087	89,48	12.087.843,37	2,5%	52,3%	23.133.893,92	0,9%
17 - Icó	7	190.572	71,72	13.668.349,76	2,8%	50,2%	27.221.668,46	1,0%
7 - Canindé	6	182.369	75,18	13.710.255,09	2,8%	46,3%	29.622.571,89	1,1%
18 - Crato	12	301.923	108,39	32.724.400,47	6,8%	45,5%	71.991.145,71	2,7%
5 - Tianguá	9	357.080	70,57	25.198.101,37	5,2%	43,7%	57.641.383,57	2,1%
3 - Acaraú	7	228.503	85,90	19.628.245,48	4,1%	42,1%	46.646.308,41	1,7%
6 - Sobral	20	536.564	148,98	79.938.947,27	16,5%	39,3%	203.300.453,30	7,6%
12 - Quixadá	8	296.091	47,16	13.963.382,65	2,9%	32,1%	43.519.826,48	1,6%
16 - Iguatu	7	256.190	44,43	11.382.611,97	2,3%	29,5%	38.617.145,39	1,4%
10 - Russas	13	434.249	67,29	29.220.016,99	6,0%	22,7%	128.587.022,31	4,8%
2 - Itapipoca	15	546.545	65,07	35.564.004,50	7,3%	22,2%	160.475.146,39	6,0%
19 - Juazeiro do Norte	6	407.307	30,94	12.600.853,93	2,6%	14,9%	84.816.517,47	3,2%
9 - Horizonte	6	300.869	41,23	12.403.546,32	2,6%	13,6%	91.161.635,37	3,4%
1 - Maracanaú	8	993.773	13,58	13.497.821,72	2,8%	2,9%	472.113.305,66	17,5%
SEFOR - Fortaleza(1)	1	2.627.482	0,63	1.650.940,72	0,3%	0,2%	945.204.563,77	35,1%
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>9.020.460</b>	<b>53,71</b>	<b>484.454.653,38</b>	<b>100,0%</b>	<b>18,0%</b>	<b>2.691.414.741,00</b>	<b>100,0%</b>

# COTA PARTE DO ICMS

## ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)

### Alguns Resultados

#### Repasse Cota Parte – CREDE 8

Municípios	População (Hab)	IQE/População (R\$/Hab)	Repasse IQE (R\$)	% IQE Total CREDE	% IQE Total CE	IQE/Repasse Total	Repasse Total (R\$)	% Repasse Total
Aratuba	11.244	320,78	3.606.818,72	12,9%	0,7%	76,6%	4.706.423,13	0,2%
Itapiúna	20.014	144,69	2.895.854,60	10,4%	0,6%	68,5%	4.226.866,85	0,2%
Guaramiranga	3.547	564,47	2.002.170,34	7,2%	0,4%	65,0%	3.080.028,12	0,1%
Ocara	25.394	116,03	2.946.587,77	10,5%	0,6%	64,6%	4.561.463,53	0,2%
Palmácia	13.145	150,91	1.983.653,41	7,1%	0,4%	62,5%	3.173.635,52	0,1%
Capistrano	17.668	108,17	1.911.227,44	6,8%	0,4%	56,9%	3.359.881,42	0,1%
Pacoti	11.960	140,06	1.675.136,53	6,0%	0,3%	56,7%	2.956.572,92	0,1%
Mulungu	12.831	132,90	1.705.226,55	6,1%	0,4%	55,3%	3.084.549,69	0,1%
Barreira	20.978	126,37	2.651.016,61	9,5%	0,5%	52,5%	5.050.547,42	0,2%
Acarape	16.543	156,08	2.582.035,65	9,2%	0,5%	45,4%	5.685.802,04	0,2%
Aracoiaba	26.269	48,46	1.273.012,26	4,6%	0,3%	42,3%	3.006.068,04	0,1%
Redenção	27.441	58,13	1.595.201,52	5,7%	0,3%	42,1%	3.793.414,51	0,1%
Baturité	35.351	32,44	1.146.677,25	4,1%	0,2%	29,4%	3.905.700,33	0,1%
<b>Total CREDE 8</b>	<b>242.385</b>	<b>115,41</b>	<b>27.974.618,65</b>	<b>100,0%</b>	<b>5,8%</b>	<b>55,3%</b>	<b>50.590.953,51</b>	<b>1,9%</b>
<b>Total CEARÁ</b>	<b>9.020.460</b>	<b>53,71</b>	<b>484.454.653,38</b>	<b>*</b>	<b>100,0%</b>	<b>18,0%</b>	<b>2.691.414.741,00</b>	<b>100,0%</b>

## **COTA PARTE DO ICMS ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (IQE)**

### **Os Pontos Fortes do Mecanismo**

Qualidade e robustez técnica no desenho do mecanismo de incentivo;

Aprimoramento contínuo;

Qualidade no desenho da política de educação, associando apoio técnico e institucional aos municípios e prêmio financeiro por desempenho;

Respeito ao processo de aprendizagem;

Visão de longo prazo;

Forte parceria estado e municípios;

Os repasses com base no desempenho em educação são relativamente mais importantes para os municípios menores.

# Obrigado!

Witalo Paiva

[witalo.paiva@ipece.ce.gov.br](mailto:witalo.paiva@ipece.ce.gov.br)

(85) 3101 - 3505

Maiores informações nos endereços eletrônicos

**[www.ipece.ce.gov.br](http://www.ipece.ce.gov.br)**

**[www.ipece.ce.gov.br/icms/icms](http://www.ipece.ce.gov.br/icms/icms)**