Destino Educação: Escolas Inovadoras

Na escola SESI internacional, situada em Curitiba , o processo de ensino e aprendizagem e desenvolvido em atividades realizadas em oficinas com a participação de alunos em equipes e com a participação de alunos das 3 séries do ensino médio, assim é apresentado um problema interdisciplinar relacionado a sociedade, no qual abrange diversas áreas do conhecimento relacionadas ao tema. Como as equipes tem alunos de nives diferentes, para formação das equipes é definido que ocorra a participação de alunos das 3 séries do ensino médio. É perceptível a aplicação da metodologia da instrução por pares em que o professor, tutor da turma, repassar um tema a ser desenvolvido no grupo, com acesso a materiais didáticos de autores diversos podem avaliar opiniões distintas sobre o tema, a diferença entre as séries existentes na equipe não é problema para o o aprendizado. Os alnos veteranos incentivam a participação dos novatos e contribuem com o ensino entre eles, desta forma o tema é trabalhado de forma horizontal em todo o grupo.

Também é possível perceber o uso da metodologia baseada em problemas, quando o professor apresenta as equipes os questionamentos que deverão ser solucionados, estes problemas são reais e interdisciplinares dentro da sociedade e devem ser solucionados nas oficinas, os alunos são incentivados e estudar assuntos relacionados aos desafios propostos, neste formato o estudante tem controle do que será necessário a ser estudado para o desafio. O professor, será um facilitador neste processo e alguns momentos de duvidas da equipe responde comum novo questionamento a ser respondido. Este tipo de atividade na oficina, com grupos e participação de alunos de níveis distintos da formação, desenvolve nos estudantes a capacidade de trabalhar em equipe.

Um outro detalhe foi a adaptação de uma atividade que poderia ser conectada , mas foi desenvolvida de forma desplugada, onde o professor solicitou que a turma identificasse os termos TT, TF, FT e FF , que seja os termos Verdadeiro e Falso. É realizada um questionamento, 2 perguntas e o grupo discute e precisa decidir qua a resposta seria a conveniente e levantam a placa representa a resposta correta, mesmo após a explicação quanto a resposta, alunos que não concordam tem espaço para expor sua opinião e como chegaram aquela conclusão, num debate com toda a turma.

Existe também a integração da metodologia de jogos e games, quando os desafios propostos são incorporados ao mundo “STARWARS” , os grupos foram divididos em “IMPERIO”, “RESISTENCIA” e “CAÇADORES RECOMPENSAS” assim o tema trabalhado na equipe estudado como estaria enquadrado no universo temático e assim interligar com o mundo real, com recompensas. Sempre estimulando o trabalho em equipe.

Uma das dificuldades ainda encontrada, estaria no formato de avaliação das atividades; os professores encontram dificuldades qual a ser utilizada e que os alunos tenham conhecimento como se daria esta avaliação, os critérios a serem avaliados nas oficinas.

Percebe-se que o uso de metodologias inovadoras no processo de ensino, tem colaborado muito na formação; inclusive neste formato onde a proposta é preparar os jovens para o mercado de trabalho e desenvolve conceitos como trabalho em equipe, flexibilidade, interdisciplinaridade e problematizações que encontramos dentro das empresas e industrias.