**Parecer de: 18/09/2015.**

|  |  |
| --- | --- |
| Turma e Local: | **18.RJ.36** |
| Autor (nome): | **André Luiz Antunes de Moraes** |
| E-mail: | [andremoraes78@gmail.com](mailto:andremoraes78@gmail.com) |
| Telefone: | 21 999799485 |
| Título/ Tema: | **Estudo do impacto causado pelo modelo de contratação outsourcing na gestão de projetos scrum para software científico** |
| Orientador: | Prof. Jorge Luciano Gil Kolotelo ([luciano.kolotelo@poli.ufrj.br)](mailto:luciano.kolotelo@poli.ufrj.br)),  skype: Kolotelo, whatsapp: (41)9205-5656 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Relevância do Tema para a área de Gerência de Projetos**  *(aderência e contribuição do aluno para o desenvolvimento e a prática da profissão).* | |
| **Pontos Fortes** | **Pontos Fracos** |
| Veja ainda nota de fim e comentários no TCC. |  |
| Comentário Geral: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Coerência e Desenvolvimento do Tema**  *(clareza, distribuição, encadeamento lógico, criatividade e qualidade do TCC em relação à proposta do aluno).* | |
| **Pontos Fortes** | **Pontos Fracos** |
|  |  |
| Comentário Geral: atender ao solicitado. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aderência a Metodologia Científica**  *(de acordo com o modelo sugerido no guia do TCC do aluno).* | |
| **Pontos Fortes** | **Pontos Fracos** |
|  |  |
| Comentário Geral: atender ao solicitado. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conclusões e Visão do Aluno**  *(como ele se posiciona em relação ao trabalho apresentado e quais as conclusões alcançadas em relação ao problema proposto).* | |
| **Pontos Fortes** | **Pontos Fracos** |
|  |  |
| Comentário Geral: atender ao solicitado. | |

|  |
| --- |
| **Itens a serem modificados no trabalho** |
| Discente deve: **realizar as alterações aqui solicitadas e comentários no TCC.** |

|  |
| --- |
| **Parecer final** |
| **TCC NÃO liberado para apresentação à banca.** |

**NOTAS DE FIM**

**Histórico de envio dos arquivos:**

Mantenha o formato abaixo, onde v# =versão pelo aluno e v$ =pelo Orientador.

UFRJ-TCC-18.RJ.36-1ºAndré Moraes-v#-LK-v$ (cmtd).

Principais marcos:

É responsabilidade do Orientando: a) verificar datas abaixo e comunicar Secretaria e Orientador em caso de divergência; b) manter o quadro atualizado (duplo clique abre objeto Excel).



Quadro 1 – Datas/prazos

Simbologia

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pendente |
|  | Atenção |
|  | Atraso |
|  | Feito no prazo |
|  | Feito fora do prazo |

Extras pelo Orientador:

[ x ] Envio do modelo de parecer: 18/09/15

[ x ] Envio de dicas sobre metodologia: 18/09/15

[ ] Envio de lista de verificação pré-banca

[ ] Envio de dicas para apresentação à banca.

**Dica de Metodologia: o desenvolvimento da Metodologia deve seguir as orientações dadas em aula pelo Prof. Qualharini. As informações abaixo são apenas para referência no intuído de ajudar o Orientando a relembrar as principais classificações do raciocínio metodológico e, assim, adequar seu TCC.**

Não esqueça: revisar escrita, ortografia, espaços duplos, palavras estrangeiras em *itálico*. etc.

**Natureza da investigação:**

**Qualitativa:** o pesquisador colhe informações, examina cada caso separadamente e tenta construir um quadro teórico geral (método indutivo).

**Quantitativa**: o pesquisador parte de parâmetros (características mensuráveis) e busca estabelecer a relação entre causa e efeito entre as variáveis.

**Tipo – Grau:**

**Exploratória:** O autor tem como objetivo aprofundar as idéias sobre o objeto de estudo. É quase sempre feita na forma de levantamento bibliográfico, entrevista com profissionais da área, visitas a websites, etc.

**Descritiva**: Descreve as características de uma população ou de um fenômeno, sendo muito utilizada em pesquisas de levantamentos.

**Explicativa**: Se preocupa com o porquê dos fatos relacionados com a realidade. É o tipo de pesquisa que as ciências naturais mais se utilizam.

**Tipo – Fonte de Dados:**

**Pesquisa bibliográfica**: desenvolvida exclusivamente a partir de fontes já elaboradas, como livros, publicações periódicos, anais de congressos, etc.

**Pesquisa de levantamento**: baseia-se nas informações colhidas de um grupo significativo de pessoas a cerca de um problema.

**Pesquisa experimental**: consiste em determinar o objeto de estudo, selecionar as variáveis influentes, definir as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz.

**Pesquisa ex-post-facto**: trabalha-se com fatos já ocorridos naturalmente. É semelhante a pesquisa experimental, porém não há controle das variáveis.

**Tipo – Procedimento de coleta de Dados:**

**Pesquisa documental**: utiliza-se das fontes que não receberam organização e tratamento analítico, como certidões, atas, laudos, relatórios de empresas, fotografias, etc.

**Pesquisa ação**: o pesquisador e os representantes da pesquisa estão mutuamente envolvidos de modo participativo.

**Estudo de caso**: trata-se de um estudo em profundidade, exaustivo, de uns poucos objetivos, visando obter o máximo de informações que permitem o amplo conhecimento.

**Análise dos resultados:**

Pode ser experimental ou racional, de acordo com o tipo de pesquisa a ser realizada, de forma que seja possível comparar e confrontar os dados obtidos, bem como realizar a análise das provas destinadas a comprovar ou rejeitar as hipóteses.