

DEVANT LE CINÉMA



Raphaël : Excuse-moi, je suis en retard ! Tu es là depuis longtemps ?

Louise : Eh oui, j'attends depuis une demi-heure !

Raphaël : J'ai téléphoné sur ton mobile il y a dix minutes, mais tu n'as pas répondu !

Louise : Oui, j'ai parlé à Mathilde pendant cinq minutes. Mais pourquoi est-ce que tu es tellement en retard ?

Raphaël : Le bus est resté bloqué pendant au moins vingt minutes dans une petite rue. Normalement, le bus fait le trajet en dix minutes au total !

Louise : Oui, je comprends, mais tu es certainement parti trop tard...

Raphaël : Pas du tout, je suis parti à l'heure ! Pour commencer, j'ai attendu le bus pendant dix minutes et...

Louise : Raphaël, entrons vite, le film va commencer dans deux minutes ! Tu me raconteras après !

DANS UN TAXI

Le chauffeur de taxi : Vous êtes de Montpellier ?

Brice Neveu : Non, mais j'habite ici depuis un an.

Le chauffeur de taxi : Ah bon ? Vous n'avez pas l'accent, c'est vrai ! Et vous êtes de quelle région, alors ?

Brice Neveu : Je viens d'Alsace.

Le chauffeur de taxi : Ah, j'ai visité l'Alsace il y a longtemps, avant mon mariage ! C'est une belle région ! Et pourquoi vous êtes parti ?

Brice Neveu : J'ai habité là-bas pendant vingt ans, puis je suis venu ici... J'ai un contrat pour deux ans dans une entreprise de la région. Et vous, vous êtes d'ici ?

Le chauffeur de taxi : Oh, moi, je suis un vrai méridional ! J'habite ici, dans un village à côté de Montpellier, depuis... depuis toujours ! J'ai commencé le métier il y a trente-quatre ans, monsieur ! Mais depuis quelques années, je travaille seulement quatre jours par semaine.

Brice Neveu : Est-ce que Montpellier a beaucoup changé en trente ans ?

Le chauffeur de taxi : Ah oui ! En trente ans, tout a changé ! On a construit de nouveaux quartiers. Et vous voyez, on a installé un tramway il y a quelques années. Tout change !



► **DEPUIS + verbe au présent** (idée de continuité)

Depuis quand est-ce que tu habites à Nice ?

– *J'habite à Nice depuis trois ans.* (et ça continue)

Depuis combien de temps est-ce qu'ils sont mariés ?

– *Ils sont mariés depuis vingt ans.* (et ils sont toujours mariés, ils n'ont pas divorcé)

Depuis leur mariage, ils habitent à Dijon. (et ils n'ont jamais déménagé)

► **PENDANT + verbe au passé composé** (durée définie)

Pendant combien de temps est-ce qu'ils ont habité en Allemagne ?

– *Ils ont habité en Allemagne pendant trois ans.* (et c'est fini)

Ils sont partis en vacances pendant huit jours. (maintenant, c'est la rentrée)

Elle a été mariée pendant dix ans. (maintenant, elle est divorcée)

► **IL Y A + verbe au passé composé** (exprime le moment originel)

Elle est partie il y a cinq minutes. (Il est 10 h 05, et elle est partie à 10 heures)

Ils sont arrivés il y a trois jours. (Nous sommes mercredi et ils sont arrivés dimanche dernier)

Mes parents m'ont écrit il y a quelques jours.

J'ai vu ce film il y a longtemps.

► **DANS + verbe au présent ou futur**

Je reviens dans cinq minutes. (= Il est 9 heures, je reviens à 9 h 05)

Nous serons là dans trois mois.

Ils partiront dans un an.

► **POUR + verbe au présent ou futur** (durée dans le futur)

J'ai un traitement médical pour trois semaines.

Ils partent en vacances pour une semaine.

► **EN + verbe au présent, passé, futur** (durée nécessaire à une action)

J'ai fait cet exercice en dix minutes. (dix minutes étaient nécessaires pour faire l'exercice)

Il fait la vaisselle en cinq minutes.

► **AVANT ≠ APRÈS + nom**

Avant la fête, nous décorons la maison.

Les enfants rentrent à la maison après les cours.

1 Relevez les expressions de temps dans les dialogues.

2 Complétez par « pendant » ou « depuis ».

1. Ils ont travaillé ensemble _____ dix ans.
2. J'ai attendu le bus _____ cinq minutes.
3. Tu m'attends _____ longtemps ?
4. Elle travaille ici _____ plusieurs années.
5. Nous avons travaillé sur ce projet _____ deux ans.
6. Il habite dans le quartier _____ un an.
7. Ils sont mariés _____ quatre ans.
8. Elle a habité à Limoges _____ quelques années.

3 Mettez le verbe au présent ou au passé composé, selon le cas.

1. Il _____ (*attendre*) pendant trois heures.
2. Je _____ (*être*) responsable de cette équipe depuis six mois.
3. Elle _____ (*voyager*) pendant quatre mois en Amérique latine.
4. Nous _____ (*habiter*) dans cette ville depuis trente ans.
5. Ils _____ (*faire*) du basket pendant dix ans, puis ils ont arrêté.
6. Vous _____ (*faire*) du ski depuis longtemps ?
7. Le bébé _____ (*faire*) la sieste pendant deux heures.
8. Il _____ (*prendre*) des médicaments depuis plusieurs mois.

4 Complétez par « pour », « pendant », « depuis », « il y a ».

1. « Félix a habité en Espagne _____ dix ans. Il a d'abord étudié l'espagnol en France _____ quatre ans, puis il est parti à Séville. Il est revenu en France _____ deux mois seulement. »
2. « _____ quelques jours, je suis tombé malade. Je suis allé chez le médecin, qui m'a donné un traitement _____ une semaine. _____ deux jours, ça va mieux. »
3. « _____ quelques années, Violette a eu un accident de voiture. Elle est restée à l'hôpital _____ plusieurs mois. _____ son accident, elle ne conduit plus. »

5 À vous ! Répondez librement aux questions.

1. Vous habitez ici depuis longtemps ?
2. Depuis quand est-ce que vous apprenez le français ?
3. Vous avez fait ces exercices en combien de temps ?
4. Que ferez-vous après le cours ?
5. Où est-ce que vous aimeriez habiter, dans dix ans ?



LA CORRECTION

Le professeur : Bonjour !

Les étudiants : Bonjour madame.

Le professeur : On va corriger les exercices. Qui veut venir au tableau ?

Paul : Moi, je veux bien.

Le professeur : Très bien, Paul. Vous me donnez votre cahier ? Merci. (*À une autre étudiante.*) Valérie, vous lisez la première question ?

Valérie : « Comment vous vous appelez ? »

Le professeur : Merci Valérie. Paul, vous écrivez la réponse au tableau ?

Paul : Oh, je n'ai pas de craie.

Le professeur : Tenez, voilà.

(*Paul écrit au tableau.*)

Le professeur : Emmanuel, vous pouvez lire la réponse de Paul, s'il vous plaît ?

Emmanuel : Je m'appelle monsieur Dubois.

Le professeur : Emmanuel, « je m'appelle, » avec un « l » ou deux « l » ?

Emmanuel : Avec deux « l ».

Le professeur : Vous pouvez épeler ?

Emmanuel : « m » apostrophe – « a » – 2 « p » – « e » – 2 « l » – « e ».

Le professeur : Très bien, Emmanuel ; Amélie, vous pouvez répéter la réponse ?

Amélie : « Je m'appelle monsieur Dubois. »

Le professeur : Bien. On continue l'exercice...

LEÇON 4 : « AU RESTAURANT »

Le professeur : On commence. Écoutez ce dialogue. (*Une minute plus tard.*) C'est où : dans la rue, à la maison, dans un restaurant ?

Amélie : C'est dans la rue.

Le professeur : Vous êtes d'accord, c'est dans la rue ?

Paul : Non, c'est dans un restaurant.

Le professeur : Oui, très bien, c'est dans un restaurant. Anne, fermez votre livre, s'il vous plaît. On écoute encore l'enregistrement. Il y a combien de personnes ?

(*Quelques minutes plus tard.*)

Amélie : Il y a quatre personnes.

Le professeur : Maintenant, vous avez compris le dialogue ; ouvrez votre livre page 12 et regardez le dessin. Qu'est-ce qu'on voit ?

Emmanuel : Deux hommes et une femme dans un restaurant. Il y a un *waiter*.

Le professeur : Comment on dit *waiter* en français ?

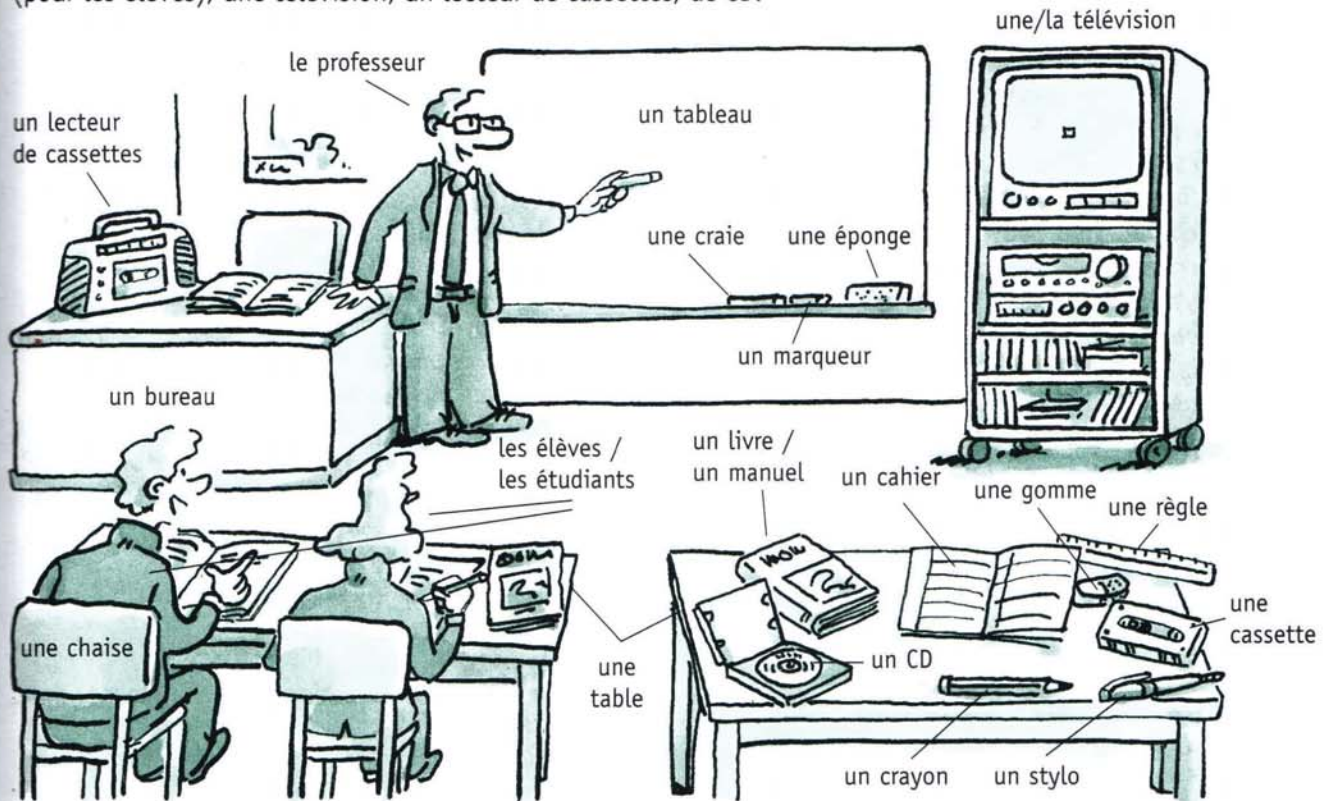
Emmanuel : Je ne sais pas.

Le professeur : On dit « serveur ». Prenez votre cahier et écrivez : « un serveur ». Vous comprenez, « un serveur » ?

Amélie : Oui ! Moi, mon frère est serveur ; il travaille dans un super restaurant.

► **DANS UNE CLASSE, IL Y A :** un professeur, des élèves (m/f) ou des étudiants (étudiantes).

Il y a aussi : un tableau (pour écrire), un bureau (pour le professeur), des tables (f) et des chaises (f) (pour les élèves), une télévision, un lecteur de cassettes, de CD.



► **ON UTILISE** un livre ou un manuel (pour lire, pour apprendre), un cahier (pour écrire, pour faire des exercices), un crayon, un stylo, une gomme, une règle, une cassette, un CD (pour écouter des **dialogues**). On écrit au tableau avec une craie ou un marqueur. On écrit dans un cahier avec un crayon ou un stylo.

► LES ACTIONS

lire (un livre, un **texte**, un dialogue)

écrire (un **mot**, une **phrase**, une question, une réponse)

poser une question, demander à quelqu'un
répondre à quelqu'un ; donner la réponse à quelqu'un

parler, **répéter** (= dire encore)

écouter un dialogue, une cassette

faire/**préparer** un exercice

corriger, faire la correction

épeler (= dire les lettres d'un mot)

regarder, **observer** (= regarder très bien)

comprendre une leçon, un exercice, une explication, un mot

apprendre une leçon

faire un devoir (à la maison, pour la prochaine classe)



lire



écrire



poser une question



répondre



parler



écouter



regarder



faire un devoir

► LES PHRASES DU PROFESSEUR

Qui est **absent**? (= n'est pas dans la classe)

Prenez votre livre.

Ouvrez votre livre à la page 12.

≠ Fermez votre livre.

Regardez le dessin, la photo.

Lisez le texte, le dialogue.

Écoutez le dialogue, le CD, la cassette (encore une fois).

Répétez. Vous pouvez répéter.

Écrivez (dans votre cahier).

Épelez/Vous pouvez épeler ce mot, cette phrase.

Vous comprenez (un mot, une phrase...)?

Parlez plus **fort**.

Posez/Vous pouvez poser une question.

Qui peut répondre? Quelle est la bonne réponse?

Qui peut donner la réponse?

Qui veut lire?

Faites/Préparez l'exercice numéro 1.

Travaillez seul (= une personne),

deux par deux (= avec votre voisin[e]),

en petits groupes (= à 4 ou 5 étudiants).

Vous avez fini? C'est fini?

Qui veut corriger l'exercice? Qui veut faire la correction?

Vous comprenez ...? Qu'est-ce que ça veut

dire? Comment on dit ... en français?

J'explique le mot ...

C'est (très) bien!

► LES PHRASES DE L'ÉLÈVE

J'ai un livre, un stylo.

≠ Je n'ai pas de livre, de stylo...

Je ne sais pas écrire... Comment on écrit...

Comment on dit... en français?

Qu'est-ce que c'est? Qu'est-ce que ça veut dire?

Je ne comprends pas. ≠ Je comprends....

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

Parlez **moins vite**.

Je n'ai pas fait l'exercice.

1 Relevez dans les dialogues les noms des objets de la classe et les actions dans la classe.

Objets: _____

Actions: _____

2 Classez ces mots dans la bonne colonne (parfois plusieurs réponses sont possibles).

un marqueur – une cassette – un mot – un livre – un dessin – un dialogue – un cahier – la télévision
– un CD – une craie – un crayon – une question – un stylo – un texte – une réponse

Pour écrire	Pour lire	Pour regarder	Pour écouter
un marqueur...	_____	_____	_____

3 Faites une croix devant les phrases du professeur.

1. ☐ Je n'ai pas fini l'exercice.

2. ☐ Comment on écrit « bonjour »?

3. ☒ **Qui veut lire?**

4. ☐ Répétez, s'il vous plaît.

5. ☐ Je ne comprends pas.

6. ☐ Je ne sais pas écrire « au revoir ».

7. ☐ Vous comprenez?

8. ☐ Prenez votre cahier.

9. ☐ Je n'ai pas de stylo.

10. ☐ Ouvrez votre livre page 5.

11. ☐ Qu'est-ce que ça veut dire?

12. ☐ Qui peut répondre?

4 Remettez ces phrases dans l'ordre.

Exemple: dans – mot – écrivez – ce – cahier – votre ► **Écrivez ce mot dans votre cahier.**

1. des – préparez – questions

2. avec – travaillez – voisin – votre

3. le – ouvrez – page – livre – 5

4. dialogue – écoutez – ce

5. la – apprenez – pour – leçon – mercredi

5 Associez par une flèche les phrases de sens proche.

- | | |
|--|--|
| 1. Préparez l'exercice deux par deux. | a. Donnez une réponse. |
| 2. Répondez à la question. | b. Qu'est-ce que ça veut dire? |
| 3. Trouvez une question. | c. Je ne comprends pas, plus fort! |
| 4. Vous pouvez répéter? | d. Comment ça s'écrit? |
| 5. Je ne comprends pas. | e. Posez une question. |
| 6. Vous pouvez épeler? | f. Faites l'exercice avec votre voisin. |
| 7. Parlez plus fort. | g. Ouvrez votre manuel. |
| 8. Prenez votre livre. | h. Répétez, s'il vous plaît. |

6 Associez les questions ou phrases et les réponses.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Vous pouvez corriger? | a. Moi! |
| 2. Vous pouvez épeler? | b. Je n'ai pas fait l'exercice. |
| 3. Je n'ai pas de stylo. | c. Non, vous pouvez expliquer. |
| 4. Vous comprenez? | d. Voilà un crayon. |
| 5. L'exercice est fini? | e. Non, encore une minute, s'il vous plaît. |
| 6. Qui peut corriger? | f. Paul n'est pas là. |
| 7. Qui est absent? | g. b - o - n - j - o - u - r. |

7 Complétez ces phrases par les mots suivants.

 Exemple: Le professeur corrige l'exercice au **tableau**.

a. *voisin – questions – réponse – explication – dialogue – texte – **tableau***

- Écoutez la question et trouvez la _____.
- Préparez l'exercice avec votre _____.
- Lisez le _____ puis répondez aux _____.
- Écoutez le _____ encore une fois.
- Vous ne comprenez pas? Écoutez bien l' _____.

b. *écoutez – épeler – prenez – regardez – dire – lire*

- Ouvrez votre livre et _____ le dessin
- Vous pouvez _____ le texte?
- Encore une fois: _____ la question de Marie.
- _____ votre cahier et écrivez.
- Vous pouvez _____ « au revoir »?
- Comment on peut _____ en français?

8 Activité. Vous parlez à un(e) ami(e) de votre cours de français. Il (elle) est intéressé(e) et il (elle) pose des questions; vous répondez.