

VI

Les pronoms relatifs simples

Rappel

« QUI »

C'est le pronom relatif **sujet** du verbe qui suit.



– Je voudrais essayer la robe **qui** est en vitrine.

« QUE »

C'est le pronom relatif **complément d'objet direct** du verbe qui suit.



– Voici la robe **que** j'ai achetée hier.

« DONT »

C'est le pronom relatif qui remplace un complément introduit par la préposition « de ».



– Ce n'est pas la robe **dont** le prix te semblait inabordable ?

« OÙ »

C'est le pronom relatif **complément de lieu** ou **complément de temps**.



– Si, mais je l'ai achetée dans une boutique **où** elle coûtait deux fois moins cher.

Construisez des phrases en utilisant le pronom relatif **qui** comme dans l'exemple.

85

Exemple : Tu regardes un film. Ce film est vraiment drôle.

→ Tu regardes un film **qui** est vraiment drôle.

a. Pierre est un jeune homme. Il porte toujours des lunettes.

→

b. J'habite dans une belle maison. Cette maison se trouve près de la Mairie.

→

c. Marc discute avec une fille. Cette fille lui explique l'exercice pour demain.

→

d. Elle travaille dans un restaurant. Ce restaurant est très réputé.

→

e. Daniel est un étudiant anglais. Il parle très bien français.

→

f. Demain, les élèves ont un examen. Cet examen les rend anxieux.

→

g. Fred possède un chat. Il s'appelle Mozart.

→

h. Michèle et sa mère préparent un gâteau. Ce gâteau sera certainement très bon.

→

Reliez les éléments des deux colonnes.

86

a. Elle vit dans un immeuble

b. C'est nous

c. Ce soir, c'est toi

d. Annie est une fille

e. J'aperçois Lucien

f. Zut ! J'ai acheté des chaussures

g. Il téléphone souvent à sa copine

h. C'est bientôt vous

1. qui étudie en Belgique.

2. qui fais la vaisselle !

3. **qui compte six étages.**

4. qui sont trop grandes.

5. qui apporterons le dessert.

6. qui viendrez en France !

7. qui aime les sucettes.

8. qui arrive en vélo.

90

Construisez des phrases comme dans l'exemple.**Exemple :** décision/prendre difficilement/vous

→ C'est une décision que vous prenez difficilement ?

a. émission de télévision/regarder souvent/vous

→

b. magasin de chaussures/aimer beaucoup/vous

→

c. plat/préparer de temps en temps/tu

→

d. idée/ne pas accepter/tu

→

e. problème/ne pas comprendre/tu

→

f. étudiante/bien connaître/vous

→

g. dessert/apprécier énormément/tu

→

h. travail/ne pas vraiment aimer faire/vous

→

91

Reliez les éléments des deux colonnes.

a. Les chaussures

b. Le disque

c. Le film

d. Les étudiants

e. Le pantalon

f. Tous les exercices

g. Vous avez envoyé la lettre

h. Le gâteau

1. que tu portes est trop grand !

2. que vous m'aviez écrite.

3. que j'ai achetées sont trop petites !

4. qu'elle est en train de préparer doit être bon.

5. qu'on va voir commence à 20 heures.

6. que tu écoutes est génial !

7. qu'elle a faits sont justes.

8. que vous connaissez sont anglais.

LE MATIN

(À la maison.)

La mère : Sophie, mais tu es encore au lit ! Tu dois te lever, il est sept heures et demie et tu vas être en retard au collège.

Sophie : Bon, d'accord, je vais me laver.

La mère : Non, va d'abord prendre ton petit-déjeuner, ton frère finit de prendre sa douche. Moi, je vais finir de me préparer ; je ne me suis pas maquillée.

Sophie : Et papa, il est parti ?

La mère : Non, il n'est pas en avance ce matin. Il se rase et il s'en va.

Sophie : Alors, il peut m'attendre et me laisser au collège. Je suis prête dans un quart d'heure.

À MIDI

(Au bureau.)

Une collègue : Tu déjeunes où ?

La mère : Aujourd'hui, je n'ai pas beaucoup de temps, j'ai une course à faire. Je vais manger un sandwich et prendre un café.

La collègue : Je viens avec toi. Il fait beau, on peut aller à la terrasse du café des Amis. Après, je vais lire un peu au soleil ; à la maison, je n'ai pas le temps !

LE SOIR

(À la maison.)

La mère : Bonsoir Sophie, ça va ? Paul n'est pas encore rentré ?

Sophie : Bonsoir Maman, non, Paul est allé faire ses devoirs chez Augustin. Papa vient de téléphoner : il ne dîne pas avec nous, il a un repas avec un client chinois.

La mère : Bon, et ta journée ?

Sophie : Ça va, j'ai eu 12 en maths. Demain, la prof d'histoire est absente. Et toi, ta journée ?

La mère : J'ai acheté ton livre à midi. J'ai beaucoup de travail au bureau : on va peut-être avoir une nouvelle secrétaire.

Sophie : Ah, c'est bien... Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?

La mère : J'ai acheté une pizza et je vais préparer une salade. On peut regarder un film si Paul ne rentre pas trop tard. Mais ce soir, on se couche de bonne heure, on est tous fatigués !

Sophie : Tu dis ça tous les soirs et on ne va jamais au lit avant minuit.

La mère : Eh bien ce soir, on essaie de se coucher à... onze heures et demie !

► VOIR AUSSI CHAPITRES 11 « L'ALIMENTATION... », 12 « LES COURSES », 13 « LA MAISON... ».

► **se réveiller** (le matin) ≠ **dormir** (la nuit)

se lever tôt/de bonne heure (à 6 heures) ≠ **tard** (à 11 heures), **faire la grasse matinée**

être en avance ≠ **en retard** (quand on est en retard, on doit **se dépêcher**, faire vite)

► Se préparer

■ Dans la salle de bains

se laver le visage, les cheveux, les mains,

prendre une douche (dans la douche)/**un bain** (dans la baignoire),

se brosser/se laver les dents, **se coiffer** (les cheveux),

se maquiller (pour les femmes), **se raser** (pour les hommes)

■ Dans la chambre

s'habiller, mettre des vêtements ≠ **se déshabiller** (le soir, enlever les vêtements)

se changer (changer de vêtements), **se chausser** (mettre des chaussures)



► Manger

prendre le petit-déjeuner (le matin), prendre/boire un/du café, un/du thé
déjeuner (à midi), **dîner** (le soir)

⚠ **Attention:** Où est-ce que tu manges à midi? = Où est-ce que tu déjeunes?

► Sortir

prendre le métro, le bus, un taxi, la voiture, conduire, aller au travail/au bureau/à l'école..., travailler, étudier, avoir un rendez-vous, aller/sortir au restaurant, au théâtre, dans un café, en discothèque, chez des amis

► Les travaux domestiques

■ **Faire des courses** (dans les magasins); **aller au marché**, au supermarché

le supermarché



■ La cuisine

préparer le repas/le dîner, faire la cuisine

mettre la table (préparer la table pour le repas:

mettre les **assiettes**, les **verres**, les **couverts**)

servir le repas (apporter les plats sur la table)

débarrasser la table (enlever les assiettes, les couverts... après le repas)

laver/faire et essuyer la vaisselle

charger le **lave-vaisselle** (= mettre la vaisselle sale dans la **machine à laver la vaisselle**)

ranger la vaisselle



la vaisselle

■ Le linge

faire la lessive (= laver le linge à la main ou à la machine)

mettre le linge à **sécher, étendre le linge**

repasser le linge (avec un fer à repasser), **ranger** le linge (dans une armoire, un placard)



la lessive

■ Faire le ménage

nettoyer une pièce, **faire la poussière** (= enlever la poussière) sur les étagères, sur un meuble

nettoyer/**faire les vitres** (= les carreaux des fenêtres)

nettoyer la **baignoire**, le **lavabo**

laver **par terre/le sol**

balayer (le sol), passer le **balai**, passer un coup de balai

passer l'**aspirateur**...

► Passer la soirée à la maison

■ Se reposer, se détendre

lire (un roman, un magazine, le journal), écouter de la musique, écouter la radio

regarder la télévision/un film

bavarder (parler)

■ **Se coucher**, aller/se mettre au lit, **s'endormir**, dormir

1 Relevez dans les dialogues tous les verbes des actions quotidiennes.

2 Quel est l'emploi du temps de M. Le Brun ? (Plusieurs actions sont parfois possibles.)

se lever – se coucher – prendre le petit-déjeuner – dîner – prendre le métro – quitter le bureau – faire une course – prendre une douche – avoir rendez-vous avec un client – se réveiller – prendre un café avec une amie – se raser – rentrer à la maison – jouer au tennis avec un ami – arriver au travail – déjeuner avec un client – prendre un café avec une collègue – téléphoner à un collègue

1. 7 h : **Il se réveille.**

2. 7 h 10 : _____

3. 7 h 20 : _____

4. 9 h : _____

5. 9 h 35 : _____

6. 10 h 30 : _____

7. 12 h 30 : _____

8. 13 h : _____

9. 14 h : _____

10. 15 h 15 : _____

11. 15 h 30 : _____

12. 17 h : _____

13. 18 h 30 : _____

14. 20 h : _____

15. 21 h : _____

16. 23 h 30 : _____

3 Associez les verbes et les actions.

nettoyer – ranger la vaisselle – laver – passer le balai – faire la poussière – ranger le linge – repasser – laver le linge – faire la vaisselle – débarrasser la table – mettre les choses à leur place – faire la lessive – passer l'aspirateur – laver les assiettes – ranger – balayer

1. lavage → _____
2. nettoyage → **nettoyer** – _____
3. rangement → _____
4. repassage → _____

4 Complétez ces phrases avec les éléments suivants.

courses – ranges – lessive – poussière – aspirateur – essuies – repassage – cuisine – vitres – laver – vaisselle – balayer – repose

1. Est-ce que tu peux passer l'**aspirateur** s'il te plaît? Moi, je vais _____ par terre.
Non, tu vas _____, ça fait moins de bruit.
2. La femme de ménage fait souvent les _____, on voit bien dehors; mais elle déteste faire la _____ sur les meubles.
3. Donnez-moi votre linge sale, je fais une _____. Monique va venir demain faire le _____.
4. Ce soir, j'ai fait les _____, j'ai fait la _____ alors tu fais la _____ et toi, Claire, tu l' _____ et tu la _____; moi, je ne fais plus rien, je me _____.

5 Répondez aux questions suivantes.

🗣 *Exemple: Où dînez-vous ce soir? (nouveau restaurant – amis)*

► **Ce soir, nous dînons dans un nouveau restaurant avec des amis.**

1. Tu fais quoi demain midi? (*café – collègue – déjeuner*)
→ _____
2. Le repas est fini. Qui vient m'aider? (*la table – la vaisselle – balayer*)
→ _____
3. Vous vous levez à quelle heure? Qu'est-ce que vous faites après? (*petit-déjeuner – douche – s'habiller*)
→ _____
4. Le matin, tu vas au travail à quelle heure? Tu pars comment? (*bus*)
→ _____
5. Vous rentrez chez vous à quelle heure le soir? Qu'est-ce que vous faites quand vous arrivez?
(*le journal – cuisine – télévision*)
→ _____

6 Activité. Voici la famille Michaux: le père (42 ans, employé de banque), la mère (38 ans institutrice), la fille Sandrine (9 ans) et le fils Guillaume (17 ans). Avec votre voisin(e), imaginez l'emploi du temps de chacun. À tour de rôle, posez-vous des questions.