

## UNE FAMILLE PART EN VOYAGE

Madame Mercier : Aude, c'est ta valise ?

Aude : Mais oui, maman, c'est ma valise !

Madame Mercier : Ce sac, c'est à votre père ?

Quentin : Mais non, son sac est là, dans l'entrée, à côté de sa veste et de ses papiers.

Monsieur Mercier : Je ne trouve pas mon passeport !

Madame Mercier : Mon chéri, ton passeport est sur cette table, là, avec tes clés.

Monsieur Mercier : Ah oui ! Tu as nos billets ?

Madame Mercier : Oui, mon chéri, nos billets sont dans cette enveloppe.

Monsieur Mercier : Les enfants, vos affaires sont prêtes ?

Quentin : Maman ! Je ne trouve pas mes tennis !

Madame Mercier : Et ces tennis, là... ?

Quentin : Euh...

Aude : Maman ! Où est mon anorak ?

Madame Mercier : Demandez à votre père... Moi aussi, je dois préparer mes affaires.

Monsieur Mercier : Aude, ton anorak est avec tes affaires de sport... Regarde !

*(Quelques minutes plus tard.)*

Aude : Papa, finalement, je ne prends pas cet anorak, je prends juste ma veste.

Monsieur Mercier : Comme tu veux, ma chérie... Cette veste est un peu bizarre, non ?

Aude : Comment ça, « bizarre » ? Ma veste est à la mode, c'est tout !

Quentin : Papa, elle est super\*, sa veste !

Monsieur Mercier : Ah bon... Est-ce que votre mère est prête ?

Madame Mercier : Presque ! Ils me fatiguent, avec leurs questions, leurs problèmes, leurs chaussures, leurs affaires, leurs billets et leur anorak...

Bon, où est mon appareil photo ? Chéri, tu as mon appareil photo ?

Quentin : Il est là, maman ! Il est dans mon sac !

Madame Mercier : Quentin, tu peux m'expliquer pourquoi mon appareil photo est dans ton sac ?



## LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Masculin	Féminin	Pluriel
<b>mon</b> père	<b>ma</b> mère	<b>mes</b> parents
<b>ton</b> père	<b>ta</b> mère	<b>tes</b> parents
<b>son</b> père	<b>sa</b> mère	<b>ses</b> parents
<b>notre</b> père	<b>notre</b> mère	<b>nos</b> parents
<b>votre</b> père	<b>votre</b> mère	<b>vos</b> parents
<b>leur</b> père	<b>leur</b> mère	<b>leurs</b> parents

► L'adjectif possessif s'accorde avec le nom qui suit.

le sac → **mon** sac, **ton** sac, **son** sac...

la voiture → **ma** voiture, **ta** voiture, **sa** voiture...

les problèmes → **mes** problèmes, **tes** problèmes, **ses** problèmes...

C'est **son** anorak. (= c'est l'anorak de Pierre, ou l'anorak de Florence)

C'est **sa** voiture. (= c'est la voiture de Pierre, ou la voiture de Florence)

► Quand « on » remplace « nous », les possessifs sont **notre** et **nos**.

On prend **notre** sac et **nos** clés.



La liaison est indispensable,  
si le nom commence par une  
voyelle :  
mon ami  
tes enfants  
son ordinateur  
votre appartement



Si le mot féminin commence  
par une voyelle, on remplace  
« ma, ta, sa » par « mon, ton,  
son ».

ma – amie	→	mon <u>a</u> mie
ta – idée	→	ton <u>i</u> dée
sa – opinion	→	son <u>o</u> pinion

## LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

► L'adjectif démonstratif s'accorde avec le nom qui suit.

le pantalon → **ce** pantalon

la jupe → **cette** jupe

les pantalons → **ces** pantalons

les jupes → **ces** jupes

► Si le nom masculin ou l'adjectif commencent par a, e, i, o, u, et parfois h : **ce** = **cet**

un appartement → **cet** appartement, **cet** autre appartement

un hôtel → **cet** hôtel

un accident → **cet** accident, **cet** horrible accident

► On fait la liaison entre **ces** amis, **ces** hommes.



1 Relevez les possessifs et les démonstratifs dans le dialogue. Identifiez le genre des noms.

2 Complétez par « le », « la », « l' », « les », puis par « mon », « ma », « mes ».

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. _____ mari  | 5. _____ enfants |
| 2. _____ fils  | 6. _____ idée    |
| 3. _____ fille | 7. _____ clés    |
| 4. _____ femme | 8. _____ chérie  |

3 Complétez par « le », « la », « l' », « les », puis par « ce », « cette », « cet », « ces ».

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. _____ dictionnaire | 5. _____ ami     |
| 2. _____ table        | 6. _____ route   |
| 3. _____ appartement  | 7. _____ valises |
| 4. _____ restaurants  | 8. _____ hôtel   |

4 Complétez par « ce », « cette », « ces », « cet », puis par « son », « sa » ou « ses ».

 Exemple : **Ce** manteau est le manteau de Léa. **Son** manteau est noir.

- \_\_\_\_\_ voiture est la voiture de François. \_\_\_\_\_ voiture est dans le garage.
- \_\_\_\_\_ garçons sont les amis de Béatrice. \_\_\_\_\_ amis sont gentils.
- \_\_\_\_\_ monsieur est le père de Patricia. \_\_\_\_\_ père est professeur d'histoire.
- \_\_\_\_\_ dame est la mère de Paul. \_\_\_\_\_ mère travaille à Bordeaux.
- \_\_\_\_\_ veste est la veste de Julien. \_\_\_\_\_ veste est bleue.
- \_\_\_\_\_ ordinateur est l'ordinateur de Serge. \_\_\_\_\_ ordinateur ne marche pas.
- \_\_\_\_\_ idée est l'idée de Charlotte. \_\_\_\_\_ idée est bonne.
- \_\_\_\_\_ passeport est le passeport de Véronique. \_\_\_\_\_ passeport est périmé.

5 Complétez par les adjectifs possessifs appropriés.

« \_\_\_\_\_ chéri, je ne trouve pas \_\_\_\_\_ porte-monnaie. Normalement, il est dans \_\_\_\_\_ sac à main. Où sont \_\_\_\_\_ clés ? Ah, elles sont dans \_\_\_\_\_ poche. C'est terrible, je ne trouve pas l'adresse de \_\_\_\_\_ amis Léa et Guillaume. Quelle est \_\_\_\_\_ adresse ? Est-ce que j'ai \_\_\_\_\_ numéro de téléphone, au moins ? Ah oui, le voilà... »

6 Répondez librement, en utilisant les adjectifs possessifs.

- Où sont vos clés ?
- Vous connaissez vos voisins ?
- Vos vêtements sont de quelle couleur, aujourd'hui ?
- Votre numéro de téléphone est facile à retenir ?
- Comment est votre stylo ?
- Votre chambre est confortable ?

## À LA TABLE DU PETIT-DÉJEUNER

Non, pas de pain, pas de beurre,  
pas de confiture... Je suis au régime !



**Matthieu :** Qu'est-ce que tu veux pour ton petit-déjeuner ? Du thé, du café ?

**Agnès :** Du thé, s'il te plaît.

**Matthieu :** Avec du lait ?

**Agnès :** Oui, avec un peu de lait et du sucre.

**Matthieu :** Tu prends du pain ou tu préfères des céréales ?

**Agnès :** Tu sais, je suis typiquement française ! J'aime bien prendre du pain avec du beurre et de la confiture... Qu'est-ce que tu as, comme confiture ?

**Matthieu :** De la confiture de fraise, de la confiture d'orange. J'ai aussi un pot de miel, si tu veux.

**Agnès :** Non, pas de miel... De la confiture de fraise, c'est très bien.

**Matthieu :** Tu veux du jus d'orange ?

**Agnès :** Oui, bonne idée. Comme dit ma mère, un verre de jus d'orange, c'est bon pour la santé !

**Matthieu :** Alors, qu'est-ce que tu fais, aujourd'hui ?

**Agnès :** Aujourd'hui, j'ai beaucoup de choses à faire. Je voudrais préparer un gâteau pour la fête de Véronique. Où est la recette ? Ah, la voilà. Voyons... Il me faut... de la farine, une livre de beurre, quatre ou cinq pommes, quelques poires...

**Matthieu :** J'ai un peu de farine, si tu veux.

**Agnès :** Non, ça ne suffit pas. Il me faut un kilo de farine et aussi un pot de crème fraîche. Tiens ! Voilà Isabelle ! Salut ! Tu veux du café ou du thé ?

**Isabelle :** Un grand bol de café bien fort...

**Matthieu :** Avec du pain et du beurre ?

**Isabelle :** Non, pas de pain, pas de beurre, pas de confiture... Je suis au régime !

**Agnès :** Tu ne manges pas, le matin ? Même pas un yaourt ?

**Isabelle :** Bon, d'accord pour un pot de yaourt, mais sans sucre... On mange trop de sucre, tu sais !

**Agnès :** Hum...

**Matthieu :** Tu ne veux pas un peu de lait, dans ton café ?

**Isabelle :** Non, pas de lait, c'est difficile à digérer...

**Agnès :** Ma pauvre Isabelle, la vie est triste, avec toi ! Pas de sucre, pas de lait, pas de confiture, pas de miel, pas de pain, pas de beurre... C'est tout ? !

## UNE CERTAINE QUANTITÉ, NON PRÉCISÉE

### ► DU + nom masculin

le pain → du pain  
le beurre → du beurre  
le poulet → du poulet

### ► DE LA + nom féminin

la confiture → de la confiture  
la sauce → de la sauce

### ► DE L' + nom commençant par une voyelle ou un « h »

l'eau → de l'eau  
l'huile → de l'huile

### ► DES + nom pluriel

les céréales → des céréales  
les fruits → des fruits

### PAS DE + nom masculin

pas de pain  
pas de beurre  
pas de poulet

### PAS DE + nom féminin

pas de confiture  
pas de sauce

### PAS D' + nom commençant par une voyelle ou un « h »

pas d'eau  
pas d'huile

### PAS DE + nom pluriel

pas de céréales  
pas de fruits

## UNE QUANTITÉ PRÉCISÉE

Un kilo **de** pommes de terre, un kilo **d'**oranges

300 grammes **de** cerises

Un litre **de** lait, un litre **d'**huile

Un tube **de** dentifrice

Un pot **de** confiture

Un paquet **de** biscuits

Une boîte **de** petits pois

Une bouteille **de** cidre, une bouteille **d'**eau

Trop **de** sucre

Beaucoup **de** problèmes, beaucoup **d'**amis

Un peu **de** crème

Quelques tomates

Trois ou quatre oranges

**de** + a, e, i, o, u, y, h,  
= **d'**a, e, i, o, u, y, h.



**1 Relevez les expressions de quantité dans le dialogue.**

**2 Complétez par « du », « de la », « de l' », « des ».**

- |                    |                  |                   |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1. _____ pain      | 5. _____ eau     | 9. _____ vin      |
| 2. _____ sauce     | 6. _____ fraises | 10. _____ poisson |
| 3. _____ huile     | 7. _____ crème   | 11. _____ œufs    |
| 4. _____ confiture | 8. _____ beurre  | 12. _____ viande  |

**3 Complétez par « de », « d' », « du », « de la », « de l' ».**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Je voudrais _____ eau.               | 6. Elle prend _____ vin.              |
| 2. Je prends un verre _____ eau.        | 7. J'achète _____ beurre.             |
| 3. Il achète _____ bière.               | 8. Tu as un pot _____ miel ?          |
| 4. Elle mange un paquet _____ biscuits. | 9. Vous avez _____ sucre ?            |
| 5. Vous voulez _____ sel ?              | 10. Je voudrais un kilo _____ poires. |

**4 Complétez le dialogue suivant par « du » ou « de la ».**

- Qu'est-ce que vous prenez, au déjeuner ?
- Comme entrée, je prends souvent \_\_\_\_\_ salade ou \_\_\_\_\_ soupe.
- Ensuite, \_\_\_\_\_ viande ou \_\_\_\_\_ poisson.
- C'est très raisonnable !
- Oui, et pour finir... un beau gâteau au chocolat, avec \_\_\_\_\_ chantilly !

**5 Répondez.**

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Vous mangez du poulet ?  | – Non, nous _____ |
| 2. Tu prends de l'eau ?     | – Non, je _____   |
| 3. Ils boivent du thé ?     | – Non, ils _____  |
| 4. Elle achète de l'huile ? | – Non, elle _____ |
| 5. Tu veux de la crème ?    | – Non, je _____   |

**6 À vous ! Répondez librement.**

- Vous mangez de la viande ?
- Si oui, de quelle viande ?
- Vous buvez de l'eau, dans la journée ?
- Le matin, vous prenez du lait ?
- Dans votre pays, qu'est-ce qu'on boit pendant les repas ? De la bière ? Du vin ? Du thé ? De l'eau ? Autre chose ?
- Est-ce que vous mangez du pain ?
- Vous cuisinez avec de l'huile ou du beurre ?

# Le PRÉSENT des verbes IRRÉGULIERS (02)

Les verbes du **deuxième Groupe**.

FINIR	CHOISIR	TENIR	DORMIR
je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	je choisis tu choisis il choisit nous choisissons vous choisissez ils choisissent	je tiens tu tiens il tient nous tenons vous tenez ils tiennent	je dors tu dors il dort nous dormons vous dormez ils dorment

Les verbes du **Troisième Groupe** :

ALLER	FAIRE	POUVOIR	PRENDRE
je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent

- Les verbes **être** et **avoir**:

ÊTRE	AVOIR
je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont

## French IB Week 1 (Unit 1)

6/29

**H** Complete each sentence with the correct present tense form of the appropriate verb, using **prendre** or one of its compounds.

1. Nous \_\_\_\_\_ un nouveau projet.
2. Ils \_\_\_\_\_ un raccourci.
3. Je/J' \_\_\_\_\_ une langue étrangère en ligne.
4. Elle \_\_\_\_\_ sa place.
5. Tu \_\_\_\_\_ du poids.
6. Quand est-ce que vous \_\_\_\_\_ votre travail après les vacances?
7. Il \_\_\_\_\_ des conversations au bureau.
8. Tu \_\_\_\_\_ la plaisanterie?
9. Vous \_\_\_\_\_ votre temps.
10. Ils \_\_\_\_\_ une étude du problème.
11. Elle \_\_\_\_\_ du café le matin.

## -Ir Verbs Conjugated Like -er Verbs

There is a small group of verbs that have an infinitive ending in **-ir** but are conjugated like **-er** verbs.

**ouvrir** to open  
**couvrir** to cover  
**découvrir** to discover  
**rouvrir** to open again  
**offrir** to offer  
**souffrir** to suffer  
**cueillir** to gather, pick  
**accueillir** to welcome, receive

### **ouvrir** to open

j'ouvre	nous ouvrons
tu ouvres	vous ouvrez
il/elle/on ouvre	ils/elles ouvrent

### **souffrir** to suffer

je souffre	nous souffrons
tu souffres	vous souffrez
il/elle/on souffre	ils/elles souffrent

### **offrir** to offer

j'offre	nous offrons
tu offres	vous offrez
il/elle/on offre	ils/elles offrent

### **accueillir** to welcome, receive

j'accueille	nous accueillons
tu accueilles	vous accueillez
il/elle/on accueille	ils/elles accueillent

The verb **offrir** often means to give something as a gift.

Elle offre toujours des livres à ses amis.

*She always gives her friends books as gifts.*



**I** Complete each sentence with the correct present tense form of the verb in parentheses.

1. (souffrir) Elle \_\_\_\_\_ de migraines.
2. (ouvrir) Nous \_\_\_\_\_ la boutique à neuf heures.
3. (offrir) J' \_\_\_\_\_ des billets de théâtre à mes parents.
4. (couvrir) Vous \_\_\_\_\_ la casserole.
5. (rouvrir) On \_\_\_\_\_ le bureau en septembre.
6. (découvrir) Ils \_\_\_\_\_ la cause du problème.
7. (souffrir) Les malades \_\_\_\_\_ beaucoup.
8. (ouvrir) Tu \_\_\_\_\_ ton livre.
9. (découvrir) Nous \_\_\_\_\_ des quartiers charmants dans cette ville.
10. (cueillir) Elle \_\_\_\_\_ des fleurs dans le jardin.
11. (offrir) Tu \_\_\_\_\_ de beaux cadeaux à tout le monde.
12. (accueillir) Vous \_\_\_\_\_ des étudiants étrangers.
13. (couvrir) La neige \_\_\_\_\_ la ville.
14. (ouvrir) Pourquoi est-ce que vous n' \_\_\_\_\_ pas les fenêtres?
15. (cueillir) Les paysans \_\_\_\_\_ les fruits en automne.

## **-Ir Verbs Conjugated Like -re Verbs**

Some **-ir** verbs are conjugated like **-re** verbs.

**dormir** to sleep

**mentir** to lie

**partir** to leave, depart

**repartir** to leave again

**sentir** to feel

**servir** to serve

**sortir** to go out

The final consonant of the stem is neither written nor pronounced in the singular forms of the following verbs.

**dormir** to sleep

je dors	nous dormons
tu dors	vous dormez
il/elle/on dort	ils/elles dorment

**mentir** to lie

je mens	nous mentons
tu mens	vous mentez
il/elle/on ment	ils/elles mentent

**partir** to leave, depart

je pars	nous partons
tu pars	vous partez
il/elle/on part	ils/elles partent

**sentir** to feel

je sens	nous sentons
tu sens	vous sentez
il/elle/on sent	ils/elles sentent

## French IB Week 1 (Unit 1)

6/29

servir to serve

je sers	nous servons
tu sers	vous servez
il/elle/on sert	ils/elles servent

sortir to go out

je sors	nous sortons
tu sors	vous sortez
il/elle/on sort	ils/elles sortent

**J** Complete each sentence with the correct present tense form of the verb in parentheses.

- (sortir) Je \_\_\_\_\_ ce soir.
- (partir) Le train \_\_\_\_\_ du quai numéro cinq.
- (sentir) Nous \_\_\_\_\_ la chaleur.
- (dormir) Est-ce que les enfants \_\_\_\_\_ dehors?
- (servir) Vous \_\_\_\_\_ toujours un bon repas.
- (mentir) Cet enfant \_\_\_\_\_ trop.
- (repartir) Tu \_\_\_\_\_ demain?
- (servir) Ce restaurant \_\_\_\_\_ des plats végétariens.
- (dormir) Je \_\_\_\_\_ dans ma chambre.
- (sentir) Vous \_\_\_\_\_ un courant d'air?
- (sortir) Ils \_\_\_\_\_ ensemble.
- (partir) Nous \_\_\_\_\_ jeudi.
- (repartir) Je \_\_\_\_\_ tout de suite.
- (mentir) Mais tu \_\_\_\_\_ !
- (sortir) Vous \_\_\_\_\_ souvent?
- (servir) Je \_\_\_\_\_ du vin à mes invités.
- (dormir) Nous \_\_\_\_\_ mal dans cette chambre.
- (mentir) Elle ne \_\_\_\_\_ jamais.

**K** Practice the forms of regular and irregular -ir verbs by completing each sentence with the correct present tense form of the verb in parentheses.

- (finir) Je \_\_\_\_\_ mon travail.
- (souffrir) Ils \_\_\_\_\_ de la chaleur.
- (sentir) Vous \_\_\_\_\_ le froid?
- (partir) Nous \_\_\_\_\_ pour le Canada.
- (choisir) Nous \_\_\_\_\_ un hôtel.
- (ouvrir) Ils \_\_\_\_\_ la porte.
- (applaudir) Ils \_\_\_\_\_ après le spectacle.
- (réfléchir) Tu \_\_\_\_\_ à tes vacances.

## French IB Week 1 (Unit 1)

6/29

9. (dormir) Tu \_\_\_\_\_ à la campagne.
10. (découvrir) Tu \_\_\_\_\_ un joli village.
11. (avertir) Elle \_\_\_\_\_ les voisins.
12. (servir) Elle \_\_\_\_\_ l'apéritif.
13. (offrir) Elle \_\_\_\_\_ des hors-d'œuvre.
14. (grossir) Je \_\_\_\_\_!
15. (sortir) Je \_\_\_\_\_ maintenant.
16. (repartir) Vous \_\_\_\_\_.
17. (réussir) Vous \_\_\_\_\_ à vos examens.
18. (rougir) La jeune fille \_\_\_\_\_.
19. (atterrir) Les avions \_\_\_\_\_ sur la piste.
20. (mincir) Ils \_\_\_\_\_ rapidement et sans peine.
21. (désobéir) Un bon enfant ne \_\_\_\_\_ pas.

## Verbs with Stems in -gn- and Infinitives in -indre

There is a group of French verbs with stems ending in **-gn-** and infinitives ending in **-indre**. The **-gn-** disappears in the singular where the stem ends in **-n** in written French. In spoken French, the singular forms of these verbs end in a nasal vowel.

### **craindre** to fear

je crains	nous craignons
tu crains	vous craignez
il/elle/on craint	ils/elles craignent

The verbs **contraindre** to force, constrain and **plaindre** to pity, feel sorry for are conjugated like **craindre**.

### **atteindre** to reach

j'atteins	nous atteignons
tu atteins	vous atteignez
il/elle/on atteint	ils/elles atteignent

The verbs **éteindre** to extinguish, **étreindre** to embrace, **feindre** to feign, **peindre** to paint, and **teindre** to dye are conjugated like **atteindre**.

### **joindre** to join

je joins	nous joignons
tu joins	vous joignez
il/elle/on joint	ils/elles joignent

The verb **rejoindre** to rejoin is conjugated like **joindre**.



**L** Complete each sentence with the present tense form of an appropriate verb ending in **-indre** so that the French sentence matches the English sentence.

1. *She dyes her shoes.*  
Elle \_\_\_\_\_ ses chaussures.
2. *They meet up with their friends again.*  
Ils \_\_\_\_\_ leurs amis.
3. *I'm painting my room.*  
Je \_\_\_\_\_ ma chambre.
4. *We fear the worst.*  
Nous \_\_\_\_\_ le pire.
5. *You put out the light.*  
Tu \_\_\_\_\_ la lumière.
6. *You attain your goals.*  
Vous \_\_\_\_\_ vos buts.
7. *People feel sorry for the sick.*  
On \_\_\_\_\_ les malades.
8. *We don't force anyone.*  
Nous ne \_\_\_\_\_ personne.
9. *He pretends to be interested.*  
Il \_\_\_\_\_ l'intérêt.
10. *They embrace their children.*  
Ils \_\_\_\_\_ leurs enfants.

## Battre and mettre

The verbs **battre** to *hit, beat* and **mettre** to *put* have stems ending in the sound /t/ in spoken French, represented in the written language by **tt**. This /t/ drops in the singular in speech, but a single **t** appears in the written language.

### **battre** to *hit, beat*

je bats	nous battons
tu bats	vous battez
il/elle/on bat	ils/elles battent

### **mettre** to *put*

je mets	nous mettons
tu mets	vous mettez
il/elle/on met	ils/elles mettent