



LA CORRECTION

Le professeur : Bonjour !

Les étudiants : Bonjour madame.

Le professeur : On va corriger les exercices. Qui veut venir au tableau ?

Paul : Moi, je veux bien.

Le professeur : Très bien, Paul. Vous me donnez votre cahier ? Merci. (*À une autre étudiante.*) Valérie, vous lisez la première question ?

Valérie : « Comment vous vous appelez ? »

Le professeur : Merci Valérie. Paul, vous écrivez la réponse au tableau ?

Paul : Oh, je n'ai pas de craie.

Le professeur : Tenez, voilà.

(*Paul écrit au tableau.*)

Le professeur : Emmanuel, vous pouvez lire la réponse de Paul, s'il vous plaît ?

Emmanuel : Je m'appelle monsieur Dubois.

Le professeur : Emmanuel, « je m'appelle, » avec un « l » ou deux « l » ?

Emmanuel : Avec deux « l ».

Le professeur : Vous pouvez épeler ?

Emmanuel : « m » apostrophe – « a » – 2 « p » – « e » – 2 « l » – « e ».

Le professeur : Très bien, Emmanuel ; Amélie, vous pouvez répéter la réponse ?

Amélie : « Je m'appelle monsieur Dubois. »

Le professeur : Bien. On continue l'exercice...

LEÇON 4 : « AU RESTAURANT »

Le professeur : On commence. Écoutez ce dialogue. (*Une minute plus tard.*) C'est où : dans la rue, à la maison, dans un restaurant ?

Amélie : C'est dans la rue.

Le professeur : Vous êtes d'accord, c'est dans la rue ?

Paul : Non, c'est dans un restaurant.

Le professeur : Oui, très bien, c'est dans un restaurant. Anne, fermez votre livre, s'il vous plaît. On écoute encore l'enregistrement. Il y a combien de personnes ?

(*Quelques minutes plus tard.*)

Amélie : Il y a quatre personnes.

Le professeur : Maintenant, vous avez compris le dialogue ; ouvrez votre livre page 12 et regardez le dessin. Qu'est-ce qu'on voit ?

Emmanuel : Deux hommes et une femme dans un restaurant. Il y a un *waiter*.

Le professeur : Comment on dit *waiter* en français ?

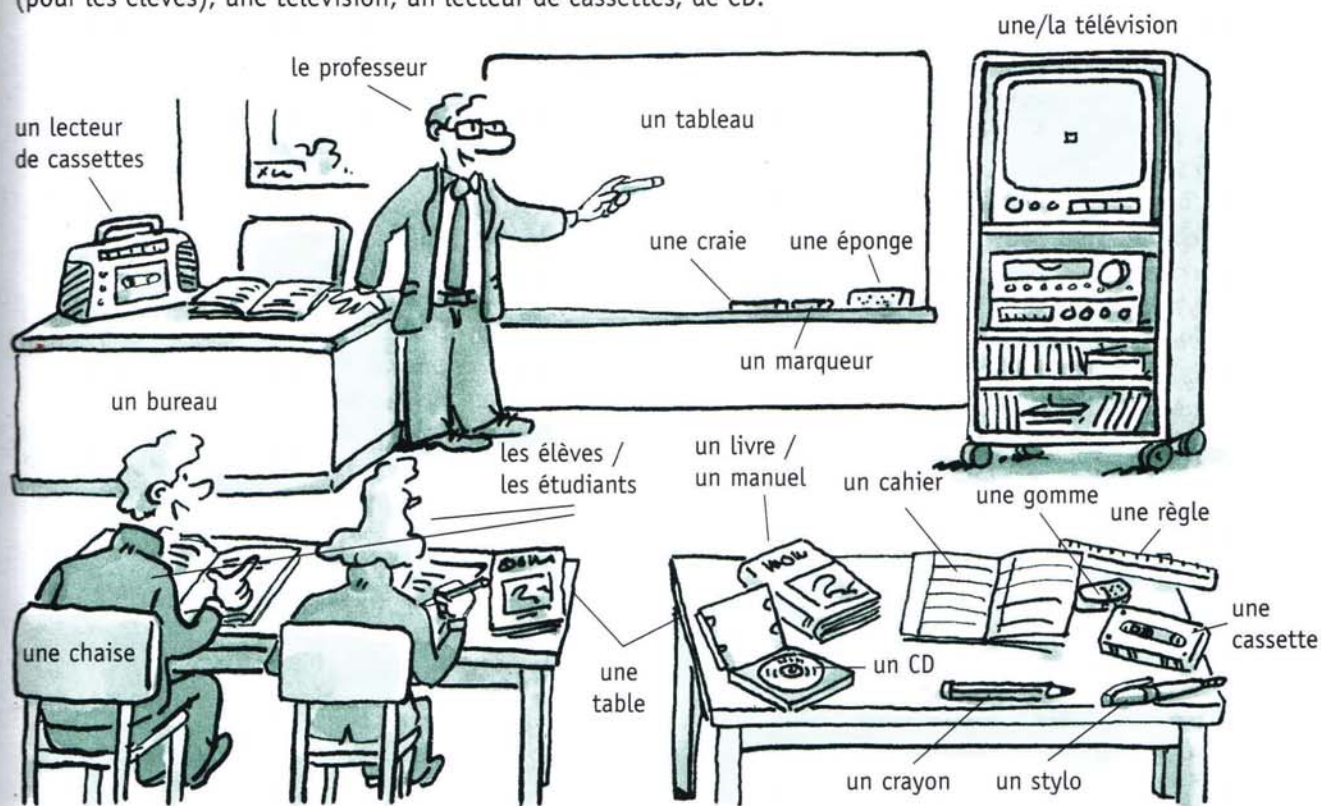
Emmanuel : Je ne sais pas.

Le professeur : On dit « serveur ». Prenez votre cahier et écrivez : « un serveur ». Vous comprenez, « un serveur » ?

Amélie : Oui ! Moi, mon frère est serveur ; il travaille dans un super restaurant.

► **DANS UNE CLASSE, IL Y A :** un professeur, des élèves (m/f) ou des étudiants (étudiantes).

Il y a aussi : un tableau (pour écrire), un bureau (pour le professeur), des tables (f) et des chaises (f) (pour les élèves), une télévision, un lecteur de cassettes, de CD.



► **ON UTILISE** un livre ou un manuel (pour lire, pour apprendre), un cahier (pour écrire, pour faire des exercices), un crayon, un stylo, une gomme, une règle, une cassette, un CD (pour écouter des **dialogues**). On écrit au tableau avec une craie ou un marqueur. On écrit dans un cahier avec un crayon ou un stylo.

► LES ACTIONS

lire (un livre, un **texte**, un dialogue)

écrire (un **mot**, une **phrase**, une question, une réponse)

poser une question, demander à quelqu'un
répondre à quelqu'un; donner la réponse à quelqu'un

parler, **répéter** (= dire encore)

écouter un dialogue, une cassette

faire/**préparer** un exercice

corriger, faire la correction

épeler (= dire les lettres d'un mot)

regarder, **observer** (= regarder très bien)

comprendre une leçon, un exercice, une explication, un mot

apprendre une leçon

faire un devoir (à la maison, pour la prochaine classe)



lire



écrire



poser une question



répondre



parler



écouter



regarder



faire un devoir

► LES PHRASES DU PROFESSEUR

Qui est **absent**? (= n'est pas dans la classe)

Prenez votre livre.

Ouvrez votre livre à la page 12.

≠ Fermez votre livre.

Regardez le dessin, la photo.

Lisez le texte, le dialogue.

Écoutez le dialogue, le CD, la cassette (encore une fois).

Répétez. Vous pouvez répéter.

Écrivez (dans votre cahier).

Épelez/Vous pouvez épeler ce mot, cette phrase.

Vous comprenez (un mot, une phrase...)?

Parlez plus **fort**.

Posez/Vous pouvez poser une question.

Qui peut répondre? Quelle est la bonne réponse?

Qui peut donner la réponse?

Qui veut lire?

Faites/Préparez l'exercice numéro 1.

Travaillez seul (= une personne),

deux par deux (= avec votre voisin[e]),

en petits groupes (= à 4 ou 5 étudiants).

Vous avez fini? C'est fini?

Qui veut corriger l'exercice? Qui veut faire la correction?

Vous comprenez ... ? Qu'est-ce que ça veut

dire? Comment on dit ... en français?

J'**explique** le mot ...

C'est (très) bien!

► LES PHRASES DE L'ÉLÈVE

J'ai un livre, un stylo.

≠ Je n'ai pas de livre, de stylo...

Je ne sais pas écrire... Comment on écrit...

Comment on dit... en français?

Qu'est-ce que c'est? Qu'est-ce que ça veut dire?

Je ne comprends pas. ≠ Je comprends....

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

Parlez **moins vite**.

Je n'ai pas fait l'exercice.

1 Relevez dans les dialogues les noms des objets de la classe et les actions dans la classe.

Objets: _____

Actions: _____

2 Classez ces mots dans la bonne colonne (parfois plusieurs réponses sont possibles).

un marqueur – une cassette – un mot – un livre – un dessin – un dialogue – un cahier – la télévision – un CD – une craie – un crayon – une question – un stylo – un texte – une réponse

Pour écrire	Pour lire	Pour regarder	Pour écouter
un marqueur...	_____	_____	_____

3 Faites une croix devant les phrases du professeur.

1. ☐ Je n'ai pas fini l'exercice.

2. ☐ Comment on écrit «bonjour»?

3. ☒ **Qui veut lire?**

4. ☐ Répétez, s'il vous plaît.

5. ☐ Je ne comprends pas.

6. ☐ Je ne sais pas écrire «au revoir».

7. ☐ Vous comprenez?

8. ☐ Prenez votre cahier.

9. ☐ Je n'ai pas de stylo.

10. ☐ Ouvrez votre livre page 5.

11. ☐ Qu'est-ce que ça veut dire?

12. ☐ Qui peut répondre?

4 Remettez ces phrases dans l'ordre.

Exemple: dans – mot – écrivez – ce – cahier – votre ► **Écrivez ce mot dans votre cahier.**

1. des – préparez – questions

2. avec – travaillez – voisin – votre

3. le – ouvrez – page – livre – 5

4. dialogue – écoutez – ce

5. la – apprenez – pour – leçon – mercredi



QUEL GOUJAT, CE LÉON !

Julie: Bonjour, Léon !

Léon: Hummmmm...

Anne (ironique): Quelle politesse !

Julie: Tu parles* ! C'est Léon ! C'est un vrai goujat, cet homme !

Anne: Ah bon ?

Julie: Tu ne peux pas imaginer ! Quand il arrive en réunion, il s'assied sur la table, généralement sur mes dossiers ! Il n'éteint jamais son portable, qui sonne toutes les deux minutes. Il interrompt tout le temps la personne qui parle ! Il conclut toutes les réunions par le même commentaire aimable : « Encore une réunion pour rien... »

Anne: Et son chef ne dit rien ? Il ne réagit pas ?

Julie: Bernard ? Il se tait, c'est tout ! Il attend que ça passe...

Anne: Ah bon ?

Julie: Oui. Il n'intervient pas beaucoup dans les réunions, il laisse faire. Je pense qu'il se sert de Léon pour faire le travail... le sale boulot*, comme on dit...

Anne: C'est vrai, il y a beaucoup de rumeurs au sujet de Léon. Tout le monde le fuit comme la peste. Paul, par exemple, ne peut pas le sentir.

Julie: Je sais, mais ce n'est pas une preuve. Paul se plaint tout le temps.

Anne: Eh bien, nous sommes gâtées avec nos collègues !

Julie: Oui, et je m'aperçois que nous sommes dans une équipe qui ne fonctionne pas bien. Heureusement que nous sommes là, toi et moi !

Anne: Oui, mais je crois qu'ils sont en train de recruter une nouvelle personne. Je sens que ça va arranger les choses, j'en ai l'intuition !

(Une heure plus tard.)

Julie: Quelle heure il est ? Midi et demie ? Je meurs de faim ! Tu viens déjeuner ?

Anne: Pas tout de suite, je suis en train d'imprimer un rapport. Vas-y, je te rejoins à la cantine.

Remarques de vocabulaire. 1. « Un goujat » = un homme grossier, mal élevé, impoli. – 2. « Le sale boulot » = le travail désagréable. – 3. « Fuir comme la peste » = éviter obstinément quelqu'un. – 4. « Je ne peux pas le sentir » = je le déteste. – 5. « S'apercevoir » = prendre conscience, réaliser.

QUELQUES VERBES IRRÉGULIERS AU PRÉSENT

S'ASSEOIR

je (ne) m'assieds (pas)
tu (ne) t'assieds (pas)
il/elle/on (ne) s'assied (pas)
nous (ne) nous asseyons (pas)
vous (ne) vous asseyez (pas)
ils/elles (ne) s'asseyent (pas)

INTERROMPRE (ROMPRE)

j'interromps
tu interromps
il interrompt
nous interrompons
vous interrompez
ils/elles interrompent

SE TAIRE

je me tais
tu te tais
il/elle/on se tait
nous nous taisons
vous vous taisez
ils/elles se taisent

ÉTEINDRE (PEINDRE...)

j'éteins
tu éteins
il/elle/on éteint
nous éteignons
vous éteignez
ils/elles éteignent

JOINDRE (REJOINDRE)

je joins
tu joins
il/elle/on joint
nous joignons
vous joignez
ils/elles joignent

FUIR

je fuis
tu fuis
il/elle/on fuit
nous fuyons
vous fuyez
ils/elles fuient

AGIR (RÉAGIR)

j'agis
tu agis
il/elle/on agit
nous agissons
vous agissez
ils/elles agissent

CONCLURE (EXCLURE)

je conclus
tu conclus
il/elle/on conclut
nous concluons
vous concluez
ils/elles concluent

SE SERVIR

je me sers
tu te sers
il/elle/on se sert
nous nous servons
vous vous servez
ils/elles se servent

SENTIR

je sens
tu sens
il/elle/on sent
nous sentons
vous sentez
ils/elles sentent

S'APERCEVOIR

je m'aperçois
tu t'aperçois
il/elle/on s'aperçoit
nous nous apercevons
vous vous apercevez
ils/elles s'aperçoivent

CRAINdre (SE PLAINDRE)

je crains
tu crains
il/elle/on craint
nous craignons
vous craignez
ils/elles craignent

VALEUR DU PRÉSENT

▀ Action usuelle, valeur générale

Je me sers de ma voiture tous les jours. « L'argent ne fait pas le bonheur. »

▀ Action ponctuelle, précise

Il attend le plombier. Je suis fatigué, je m'assieds quelques minutes.

▀ Action en cours de réalisation

Qu'est-ce que tu fais? – Je réfléchis!

▀ Parfois, il remplace un impératif, pour expliquer des directions, les règles d'un jeu...

Vous pliez les jambes, puis vous relâchez... Tu prends trois cartes et tu les poses sur la table.

PRÉSENT CONTINU

On utilise la structure **ÊTRE EN TRAIN DE + infinitif** pour exprimer qu'une action présente continue à se faire au moment où l'on parle. Cette structure est assez insistante.

Je suis en train de dîner. (= je suis au milieu de mon dîner)

Il est en train de repeindre la salle de bains.

① Relevez les verbes irréguliers au présent dans le dialogue et donnez leur infinitif.

② Complétez au présent, puis mettez les verbes au pluriel.

1. Elle _____ tout le temps. (*se plaindre*) Elles _____
2. Il _____ de son erreur. (*s'apercevoir*) Ils _____
3. Elle _____ la pièce. (*repeindre*) Nous _____
4. Tu _____ du fax. (*se servir*) Vous _____
5. Il nous _____ à la bibliothèque. (*rejoindre*) Ils nous _____

③ Complétez au présent. (Faites toutes les élisions nécessaires.)

1. Elle _____ (*mourir*) de faim.
2. Nous _____ (*éteindre*) le four.
3. Ils nous _____ (*rejoindre*) à la plage.
4. Pourquoi est-ce qu'ils _____ (*se taire*) ?
5. Je _____ (*exclure*) cette solution.
6. Est-ce que vous _____ (*se servir*) d'un téléphone mobile ?
7. Je _____ (*s'asseoir*) sur le canapé.

④ Mettez les verbes au présent, puis remplacez-les dans les phrases.

sentir – se plaindre – s'apercevoir – agir – s'asseoir – rejoindre (2 fois) – interrompre – se servir

1. Tu nous _____ ? – Oui, d'accord, je vous _____ au restaurant vers 12 heures 30.
2. C'est désagréable, tu ne m'écoutes pas, tu me _____ tout le temps !
3. Ma grand-mère _____ tout le temps de ses rhumatismes !
4. Quand ils vont au théâtre, ils _____ toujours au premier rang.
5. Je _____ qu'il évite généralement les discussions.
6. Elle _____ toujours impulsivement.
7. Ils ne _____ jamais de leur voiture.
8. Ça _____ bon !

⑤ À vous ! Répondez librement aux questions, en faisant une phrase complète.

1. Est-ce que vous vous servez d'un dictionnaire pour vos cours de français ?
2. Est-ce que vous vous plaignez souvent du climat ?
3. Dans quelles situations est-ce que vous vous taisez ?
4. Quand quelqu'un parle, est-ce que vous l'interrompez facilement ?
5. Quand vous allez au cinéma, est-ce que vous vous asseyez devant, derrière ou au milieu ?
6. En général, est-ce que vous agissez avec prudence ?

DANS UNE ÉCOLE DE LANGUES

Sam : Bonjour, tu es étudiante ici ?

Sabrina : Oui, je suis journaliste et j'apprends le français.

Sam : Quelle est ta nationalité ?

Sabrina : Je suis espagnole. Lui, c'est mon ami Igor ; il est russe.

Sam : Bonjour, Igor ; moi, c'est Sam, je suis américain. Et tu fais quoi en Russie ?

Igor : Je suis ingénieur et je fais un stage ici. Et toi, quelle est ta profession ?

Sam : Aux États-Unis, je suis informaticien. Je vous présente une autre étudiante, c'est Neila, elle est indienne. Elle est informaticienne comme moi.

Neila : Bonjour.

Sabrina : Bon, moi j'ai faim. On va déjeuner ?

Igor : Bonne idée !

Sam : Au fait, tu t'appelles comment ?

Sabrina : Sabrina. Tiens, voilà Marco ! Tu viens avec nous ?

Marco : Oh, oui, ma belle, je viens avec toi !

Sabrina : Alors je vous présente Marco. Il est italien et c'est un... devinez... comédien !

À L'AÉROPORT CHARLES-DE-GAULLE

(Deux femmes assises attendent un avion.)

Première femme : Vous êtes française ?

Deuxième femme : Non, je suis belge mais j'habite en Suisse. Et vous, vous êtes de quelle nationalité ?

Première femme : Moi je suis canadienne et je vis à Paris. Je vais à Rome. Je suis architecte et je dois travailler là-bas. Vous aussi, vous allez à Rome ?

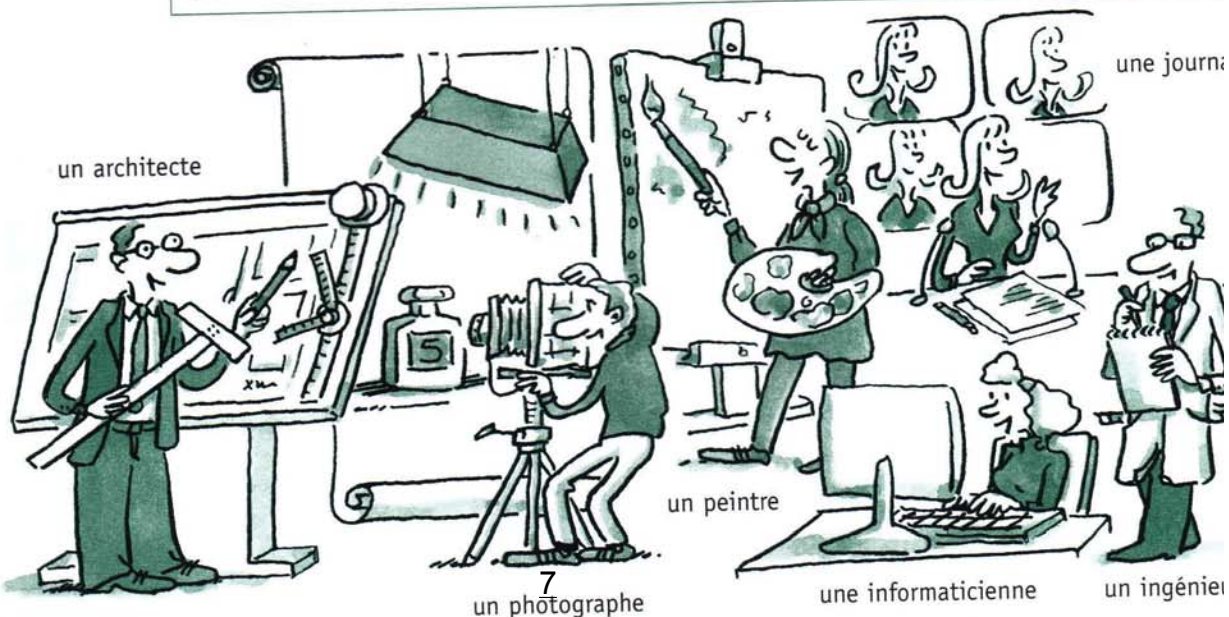
Deuxième femme : Oui, mon fils travaille à Rome, sa femme est italienne ; c'est une photographe très célèbre : Adriana Tempesta, vous connaissez ?

Première femme : Euh, non... Et votre fils, qu'est-ce qu'il fait ?

Deuxième femme : Maintenant, il est journaliste et il est aussi peintre, il...

Le haut-parleur : Les passagers du vol Air France 321 à destination de Rome sont invités à se présenter porte 15.

Deuxième femme : C'est notre avion, on y va !



LA PROFESSION

Il est...

étudiant
professeur
directeur
vendeur
caissier
médecin
dentiste
pharmacien
infirmier
journaliste
photographe
informaticien
ingénieur
comptable
employé
coiffeur
chanteur
danseur
acteur
peintre
architecte
gardien
ouvrier
serveur
agriculteur

Elle est...

étudiante
professeur
directrice
vendeuse
caissière
médecin
dentiste
pharmacienne
infirmière
journaliste
photographe
informaticienne
ingénieur
comptable
employée
coiffeuse
chanteuse
danseuse
actrice
peintre
architecte
gardienne
ouvrière
serveuse
agricultrice

Ils travaillent...

(ils vont/ils étudient) à l'université
dans un lycée, un collège – ils enseignent
dans une école, une entreprise
dans un magasin
dans un supermarché
dans un cabinet médical, un hôpital
dans un cabinet dentaire
dans une pharmacie
dans un hôpital, une clinique
dans un journal, à la radio, la télévision
dans un studio
dans un bureau
dans un bureau d'études, une usine
dans un bureau, une entreprise (ils font les comptes)
dans un bureau, une banque, une entreprise
dans un salon de coiffure
dans un cabaret, un théâtre
à l'opéra, dans un théâtre
dans un théâtre, sur un plateau de cinéma
dans un atelier
dans un cabinet d'architecture
dans un musée, un parking, une résidence
dans une usine, un atelier
dans un restaurant, un bar, un café
dans une ferme, à la campagne

Pour demander

- Qu'est ce que **vous faites** (dans la vie) ?
- Qu'est-ce qu'il fait comme **métier** ?
- Tu fais quoi ?
- Quelle est sa profession ?
- Son métier c'est quoi ?
- Vous faites quoi comme travail ?
- Ton **travail** c'est quoi ?
- Tu fais quoi comme métier ?

Pour répondre

- **Je travaille** dans la mode, je suis styliste.
- Il est dessinateur.
- Je suis plombier.
- Elle est standardiste.
- Elle est secrétaire.
- Je suis avocate.
- Je suis réceptionniste et comédienne.
- Je suis serveuse.



LA NATIONALITÉ

Il est...	Elle est...	Ils habitent...
allemand	allemande	en Allemagne (f)...
américain	américaine	aux États-Unis (m)...
anglais	anglaise	en Angleterre (f)...
belge	belge	en Belgique (f)...
canadien	canadienne	au Canada (m)...
chinois	chinoise	en Chine (f)...
colombien	colombienne	en Colombie (f)...
danois	danoise	au Danemark (m)...
espagnol	espagnole	en Espagne (f)...
européen	européenne	en Europe (f)...
français	française	en France (f)...
grec	grecque	en Grèce (f)...
italien	italienne	en Italie (f)...
japonais	japonaise	au Japon (m)...
malien	malienne	au Mali (m)...
mexicain	mexicaine	au Mexique (m)...
norvégien	norvégienne	en Norvège (f)...
portugais	portugaise	au Portugal (m)...
suisse	suisse	en Suisse (f)...

Pour demander :

- Vous êtes de quel **pays** (m) ?
- Tu viens d'où ?
- Vous venez de quel pays ?
- Quelle est votre nationalité ?
- Ta nationalité c'est quoi ?

Pour répondre :

- Je suis du Sénégal.
- Je viens d'Inde (f).
- Je viens de Tunisie.
- Je suis autrichienne. (= Je viens d'Autriche [f])
- Je suis russe. (= Je viens de Russie [f])

1 Relevez dans les dialogues les questions et les réponses sur la nationalité et la profession.

Questions sur la nationalité	Réponses sur la nationalité	Questions sur la profession	Réponses sur la profession

2 Soulignez le mot qui ne va pas dans chaque série.

Exemple: allemande – norvégien – **grèce** – italien – anglaise – belge – espagnole

- mexicain – canadienne – italienne – chine – malienne – colombien
- chinois – américaine – japonais – grèce – portugaise – allemand
- canadienne – mexicain – danois – europe – norvégien – japonaise

3 Complétez par « un » ou « une » et barrez le mot qui ne va pas dans chaque série (parfois deux possibilités).

- un/une **secrétaire** _____ vendeur _____ standardiste _____ employé
_____ comptable _____ informaticienne

2. _____ peintre _____ acteur _____ chanteuse _____ agriculteur
 _____ photographe _____ danseur _____ comédienne
 3. _____ vendeuse _____ serveur _____ dentiste _____ coiffeur
 _____ réceptionniste _____ caissière

3 Devinettes.

☞ Exemple: Il travaille dans un salon de coiffure, ► il est **coiffeur**.

1. Elle travaille sur un ordinateur et elle répond au téléphone, elle est _____.
2. Ils jouent dans des films, ils sont _____.
3. Ils étudient à l'université, ils sont _____.
4. Elle dessine des immeubles, des appartements, des maisons, elle est _____.
5. Il travaille dans un restaurant ou dans un café, il est _____.
6. Elle travaille dans un hôtel, à la réception, elle est _____.

3 Complétez par le masculin ou le féminin.

☞ Exemple: Jean est acteur et Sophie est aussi **actrice**. Ils jouent une pièce au théâtre la semaine prochaine.

1. Alain est _____ et Barbara est aussi dessinatrice. Ils travaillent dans la même entreprise.
2. Joseph est agriculteur et sa femme aussi est _____ ; ils ont une grosse ferme.
3. Alice est _____ et Pierre est aussi gardien au musée d'Orsay.
4. Manuel est caissier dans un grand magasin et Sabine est _____ dans un supermarché.

3 Complétez ces phrases par la nationalité qui convient.

☞ Exemple: Elle est **allemande**; elle vit et travaille en Allemagne.

1. Je suis étudiant à Tokyo, je suis _____.
2. Sacha est _____, il habite à Moscou.
3. Marina est _____, elle est vendeuse dans une librairie à Milan.
4. Carlo est _____, il tient une pharmacie à Barcelone.
5. Ravi travaille comme ingénieur à New Delhi, il est _____.

3 Activité. Vous étudiez dans une classe de français. Vous présentez les étudiants à votre ami(e) qui vous pose des questions sur leur nationalité et leur profession. En voici la liste:

Samira,	Algérie,	professeur
John,	Angleterre,	journaliste
Nikolaos,	Grèce,	architecte
Paula,	Allemagne,	avocate
Noriko,	Japon,	photographe
Roberto,	Colombie,	employé de banque
Amanda,	Portugal,	secrétaire
Aminh,	Nigeria,	ingénieur
Monita,	Brésil,	danseuse