| Conjuguez « aller » au présent.  | erima e e utili   |              |
|--|---|--------------|
| I. Ils au cinéma.  | 5. Il à Londres en avion.   |              |
| 2. Est-ce que tu bien ?  | 6. Vous au bureau à pied ?  |              |
| B. Je ne pas à l'Opéra.  | 7. On au restaurant.  |              |
| I. Jean et moi à la piscine.   | 8. Elles chez des amis.   |              |
|  |   |              |
| Utilisez le verbe « venir » au pr  | résent pour relier les éléments selon le modèle.  |              |
| . Vous êtes mexicain.  | Jous venez de a. Berlin?  |              |
| . Natacha est suédoise.  | <b>b.</b> Los Angeles.  |              |
| . Alberto est italien.   | <b>c.</b> Dakar.  |              |
| . Tu es allemande.   | d. Florence.  |              |
| 5. Nous sommes espagnols.  | e. Madrid.  |              |
| 6. Jacky et Brandon sont américains  | f. Stockholm.   |              |
| . Je suis sénégalais   | <b>3.</b> Mexico?   |              |
| The state of the s | a. de la banque   |              |
| 1. Qui vient à la fête? 2. Comment est-ce que vous? 3. D'où est-ce que tu? 4. Quand est-ce qu'elle?  | ? b. en voiture  c. du Brésil  d. tous les élèves Jous les élèves viennen   |              |
| 1. Qui vient à la fête? 2. Comment est-ce que vous? 3. D'où est-ce que tu? 4. Quand est-ce qu'elle? 5. D'où ces fruits?  | 2. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennen e. à midi   |              |
| 1. Qui vient à la fête? 2. Comment est-ce que vous? 3. D'où est-ce que tu? 4. Quand est-ce qu'elle? 5. D'où ces fruits?  | ? b. en voiture  c. du Brésil  d. tous les élèves Jous les élèves viennen   |              |
| 1. Qui vient à la fête? 2. Comment est-ce que vous? 3. D'où est-ce que tu? 4. Quand est-ce qu'elle? 5. D'où ces fruits?  | 2. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennen e. à midi   |              |
| I. Qui vient à la fête?  2. Comment est-ce que vous?  3. D'où est-ce que tu?  4. Quand est-ce qu'elle?  5. D'où ces fruits?  | c. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennen e. à midi  our décrire les occupations de la famille.   |              |
| D'où est-ce que tu?  Quand est-ce qu'elle?  D'où ces fruits?  Utilisez « faire » au présent po   | c. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennem e. à midi  our décrire les occupations de la famille.  Je la vaisselle.   |              |
| I. Qui vient à la fête?  2. Comment est-ce que vous?  3. D'où est-ce que tu?  4. Quand est-ce qu'elle?  5. D'où ces fruits?  4. Utilisez « faire » au présent po   | c. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennem e. à midi  our décrire les occupations de la famille.  Je la vaisselle.  Marie ses maths.   |              |
| I. Qui vient à la fête?  2. Comment est-ce que vous?  3. D'où est-ce que tu?  4. Quand est-ce qu'elle?  5. D'où ces fruits?  4. Utilisez « faire » au présent po   | c. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennen e. à midi  our décrire les occupations de la famille.  Je la vaisselle. Marie ses maths. Arnaud de la guitare.  |              |
| 1. Qui vient à la fête? 2. Comment est-ce que vous? 3. D'où est-ce que tu? 4. Quand est-ce qu'elle? 5. D'où ces fruits?  4. Utilisez « faire » au présent po   | c. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennemente.  e. à midi  dur décrire les occupations de la famille.  Je la vaisselle.  Marie ses maths.  Arnaud de la guitare.  Grand-mère des mots croisés.  |              |
| 1. Qui vient à la fête? 2. Comment est-ce que vous? 3. D'où est-ce que tu? 4. Quand est-ce qu'elle? 5. D'où ces fruits?  4 Utilisez « faire » au présent po  Qu'est ce que vous?   | c. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennemente.  e. à midi  dur décrire les occupations de la famille.  Je la vaisselle.  Marie ses maths.  Arnaud de la guitare.  Grand-mère des mots croisés.  Les garçons du bruit.                             | t à la fête. |
| 1. Qui vient à la fête? 2. Comment est-ce que vous? 3. D'où est-ce que tu? 4. Quand est-ce qu'elle? 5. D'où ces fruits?  4 Utilisez « faire » au présent po  Qu'est ce que vous?   | c. du Brésil d. tous les élèves Jous les élèves viennemente, à midi  our décrire les occupations de la famille.  Je la vaisselle.  Marie ses maths.  Arnaud de la guitare.  Grand-mère des mots croisés.  Les garçons du bruit.  Bref, nous tous quelque chose. | t à la fête. |