# Programación III

Clase XXI

Andrés Fortier

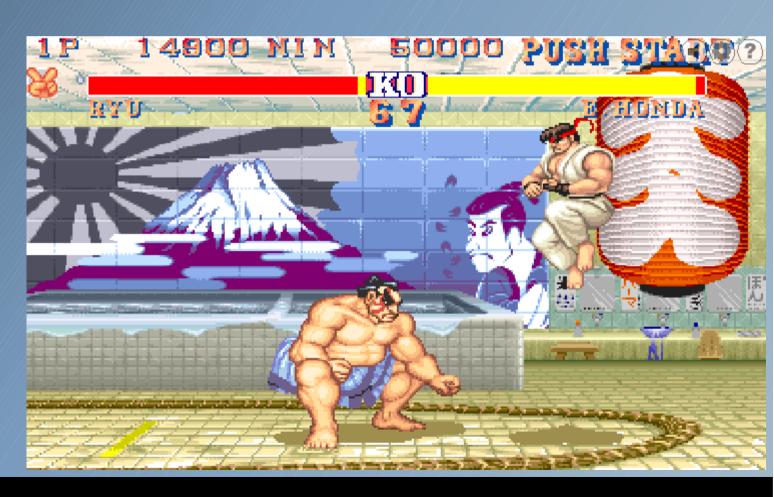
- Cuatro opciones:
  - Parado



- Cuatro opciones:
  - Parado
  - Bloqueando



- Cuatro opciones:
  - Parado
  - Bloqueando
  - · En el aire



- Cuatro opciones:
  - Parado
  - Bloqueando
  - · En el aire
  - Agachado



- Ataques
  - Parado: resta 100 puntos.
  - Bloqueando: resta 15 puntos.
  - En el aire: no resta puntos.
  - Agachado: resta 70 puntos.
- ¿Cómo lo resolvemos?

### Movimientos

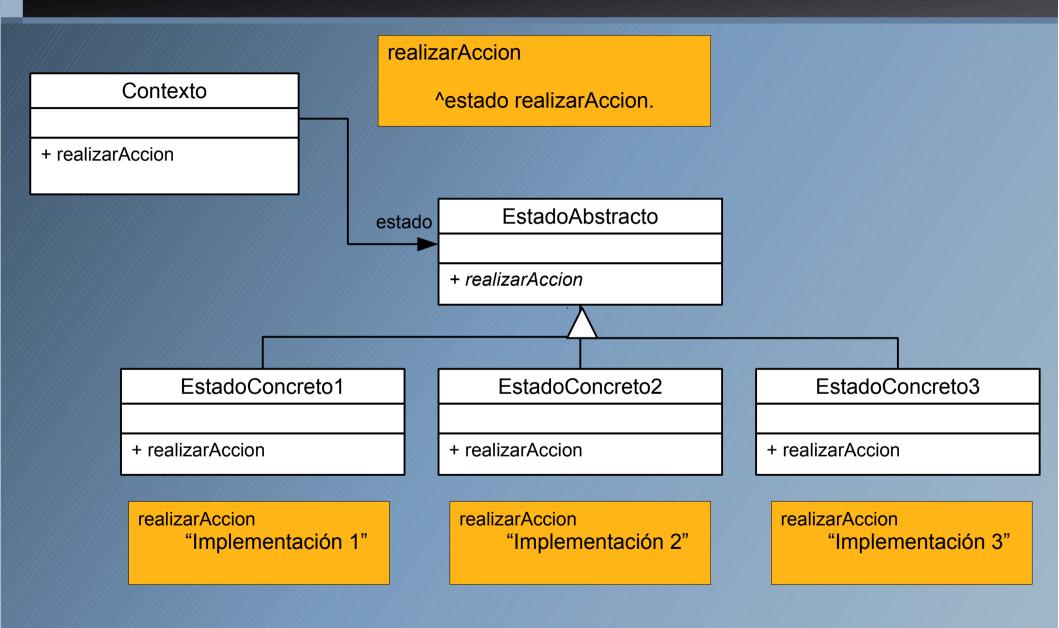
- Al tocar las teclas izq/der el jugador se mueve (pensemos en moverAdelante / moverAtrás).
- El movimiento depende de su situación:
  - Parado: 10 unidades en el eje x.
  - En el aire: no se mueve.
  - · Agachado: se mueve 4 unidades en el eje x.
  - Bloqueando: pasa a parado (no se cubre), está 250ms sin cubrirse, se mueve 10 unidades, está 250ms sin cubrirse, se cubre nuevamente.
- ¿Cómo lo resolvemos?

### Objetivo

 Permitir que un objeto modifique su comportamiento en base a su estado interno.

#### Participantes

- Contexto (el jugador)
  - Es quien debe modificar su comportamiento en base al estado interno.
  - Define el protocolo público.
- Estado abstracto
  - · Define la interfaz que todo estado debe implementar.
- Estados concretos
  - · Proveen la implementación concreta para los casos particulares



#### Colaboraciones

- El contexto delega los mensajes dependientes del estado a las clases concretas que representan dicho estado.
- El contexto puede pasarse como parámetro para que los estados lleven a cabo su trabajo.
- El contexto es la interface pública para los clientes. Los clientes no saben nada de la implementación con estados del contexto.
- La decisión de realizar una transición puede estar en el contexto o en los estados.

#### Consecuencias

- · Se genera una partición clara de los posibles estados.
- Todo el comportamiento dependiente de un estado está localizado y encapsulado.
- Las transiciones son explícitas.