# Programación III

Clase VII

Andrés Fortier

## Importante

• Este sábado hay clase de Programación 3 a las 9:00.

#### Novedad

- La pregunta de la Rhodesia
  - · (puede que el premio vaya cambiando con el tiempo).
- Pregunta al inicio de la clase sobre la clase anterior.
- Pregunta estilo final.
- · Sólo una oportunidad de responder.
- Carpeta cerrada.
- · Para ganar el premio la respuesta debe ser exacta.

## La pregunta de la Rhodesia

• Enumere las cuatro formas de conocimiento entre objetos indicando con qué variables se asocian.

#### Repaso: Formas de conocimiento

- Cuatro formas de conocimiento entre objetos:
  - Conocimiento Interno: Variables de instancia.
  - Conocimiento Externo: Parámetros.
  - Conocimiento Temporal: Variables temporales.
  - Conocimiento Global: Variables globales.
- Además existe una quinta forma de conocimiento especial: las pseudo-variables
  - self.

### Repaso: Formas de conocimiento

```
calcularCon: unNumero
```

| temporal |

temporal := velocidad + unNumero. ^temporal \* self multiplicador. Calculador

velocidad

multiplicador

calcularCon: unNumero

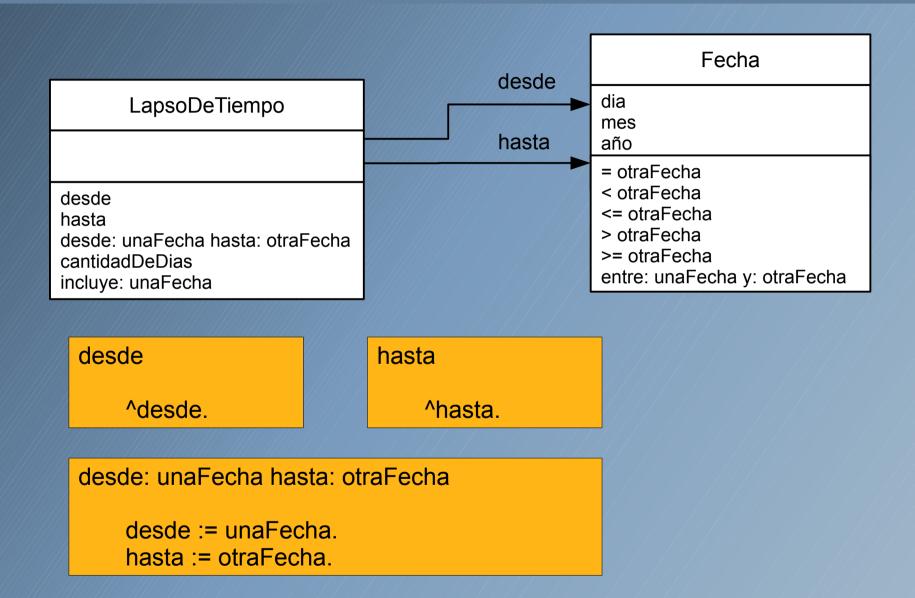
multiplicador

^ValorGlobal

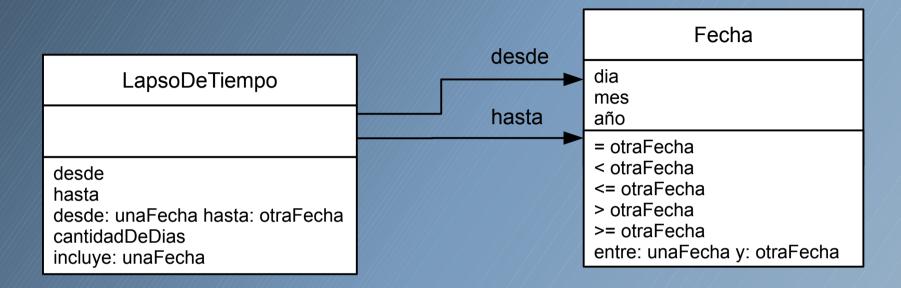
#### Repaso: Lapso de tiempo

- · Diseñar e implementar un objeto lapso de tiempo.
- Protocolo
  - #desde
  - #hasta
  - · #desde: unaFecha hasta: otraFecha
  - #cantidadDeDias
  - #incluye: unaFecha

### Repaso: Lapso de tiempo



### Repaso: Lapso de tiempo



incluye: unaFecha

^unaFecha entre: self desde y: self hasta.

#### Inicialización

- Dijimos que un objeto existe para hacer algo.
- Una instancia recién creada ...
  - · ¿está lista para poder colaborar con otros objetos?
  - · Pensemos en la creación de un objeto fecha.
  - O un lapso de tiempo o una cuenta bancaria.

## Objetos "bien formados"

- Existe un tiempo entre:
  - La creación de un objeto.
  - La adquisición de los colaboradores que ese objeto necesita para llevar adelante sus responsabilidades.
- Mientras tanto, el objeto está en un estado "inconsistente".
- ¿Cómo impedimos que esto suceda?
  - Inicializar al objeto con valores por defecto.
  - No permitir la creación de un objeto a menos que nos pasen la información mínima indispensable.

#### Constructores

- Son mensajes de clase relacionados a la construcción de objetos bien formados.
- Podemos crear constructores que tomen como parámetros los colaboradores básicos del nuevo objeto
  - · Así, creamos objetos bien formados.
  - Un objeto bien formado se encuentra en estado consistente desde su creación.

#### Constructores

- Con estos constructores favorecemos
  - La legibilidad (la creación de objetos complejos se realiza en un solo paso).
  - La documentación (aquél que quiera crear nuevos objetos ya sabe cómo hacerlo).

```
| fecha |
fecha := Fecha new.
fecha dia: unDia.
fecha mes: unMes.
fecha año: unAño.
^fecha.
```

```
| hoy |
hoy := Fecha dia: 25 mes: 8 año: 2015.
hoy dia. "printIt => 25"
```

#### Más de un constructor

```
CuentaBancaria class >> titular: unaPersona

^self titular: unaPersona saldo: 0.
```

```
| pepe juan cuentaPepe cuentaJuan |

pepe := ...
juan := ...
cuentaPepe := CuentaBancaria titular: pepe saldo: 1000.
cuentaJuan := CuentaBancaria titular: juan.
```

#### Constructores

- Podemos también redefinir el mensaje básico de construcción: #new.
- Y hacer que envie un mensaje de inicialización a la instancia.

```
Contador class >> new

| nuevoContador |

nuevoContador := super new.

nuevoContador inicializar.

^nuevoContador.
```

```
| contador |
contador := Contador new.
contador valor. "printIt => 0"
```

#### New e initialize

- Pharo ya hace esto.
- Si definimos el método #initialize, al crear una nueva instancia se enviará este mensaje.

```
Contador >> initialize

valor := 0.
```

```
| contador | contador := Contador new. contador valor. "=> 0"
```