

Programación III

Clase V

Andrés Fortier

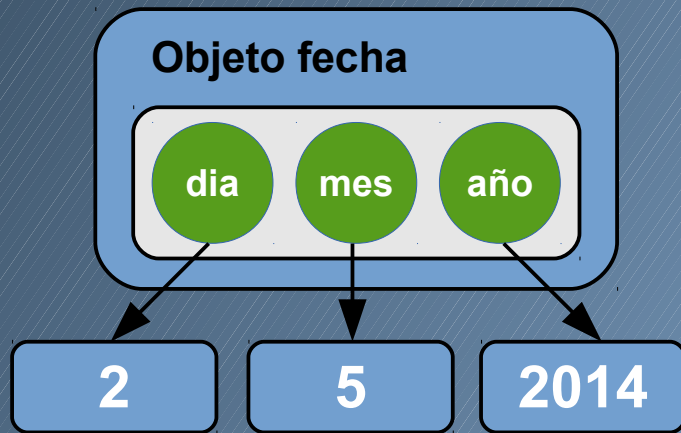
Importante

- La semana que viene no hay clase de Programación.
- Deben cerrar la práctica 1 durante esa semana y comenzar la práctica 2.

Repaso

- Modelar un objeto que represente una fecha
 - `dia / dia: unNumero.`
 - `mes / mes: unNumero.`
 - `año / año: unNumero.`
 - `= otraFecha.`
 - **Mensajes de comparación (`>`, `<`, `>=`, `<=`).**
 - `entre: unaFecha y: otraFecha.`

Repaso



dia: unNumero

dia := unNumero.

dia

^dia.

mes: unNumero

mes := unNumero.

mes

^mes.

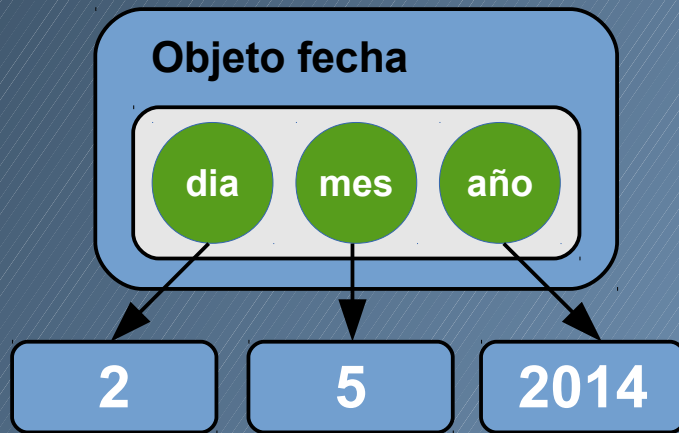
año: unNumero

año := unNumero.

año

^año.

Repaso



= otraFecha

\wedge (día = otraFecha día)
& (mes = otraFecha mes)
& (año = otraFecha año).

< otraFecha

\wedge (self año < otraFecha año)
| ((self año = otraFecha año) & (self mes < otraFecha mes))
| ((self año = otraFecha año) & (self mes = otraFecha mes) & (self día < otraFecha día)).

<= otraFecha

\wedge (self < otraFecha) | (self = otraFecha).

Fechas

- ¿Cómo hacemos para tener mas de una fecha?

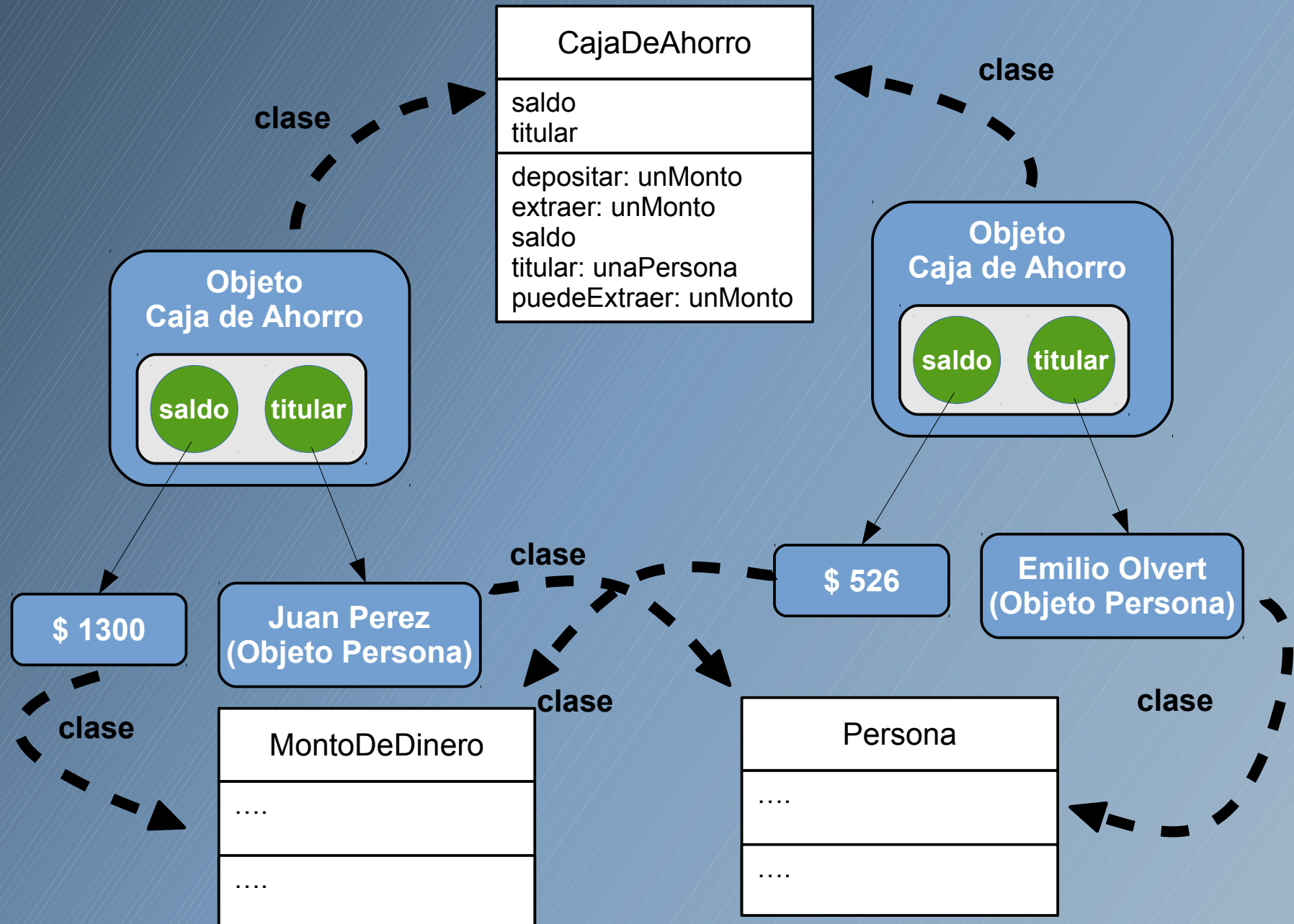
Comportamiento común entre objetos

- Pensemos en un banco: ¿Cuántos objetos Caja de Ahorro habrá?
- ¿Qué cosas son comunes a todas las Cajas de Ahorro y qué cosas son particulares de cada una?
- Entonces... ¿Cómo representamos este comportamiento común, de manera que cada Caja de Ahorro pueda reutilizarlo?

Clases e instancias

- Una clase es una descripción abstracta de un conjunto de objetos.
- Las clases cumplen tres roles:
 - Agrupan el comportamiento común a sus instancias.
 - Definen la “forma” (*shape*) de sus instancias.
 - Crean objetos que son instancia de ellas.
- En consecuencia todas las instancias de una clase se comportan de la misma manera.
- Cada instancia mantendrá su propio estado interno.

Ejemplo de Clases e Instancias



Especificación de clases

- Las clases se especifican por medio de:
 - Un nombre.
 - El estado o estructura interna que tendrán sus instancias.
 - Los mensajes y métodos asociados que definen el comportamiento.

Especificación de clases

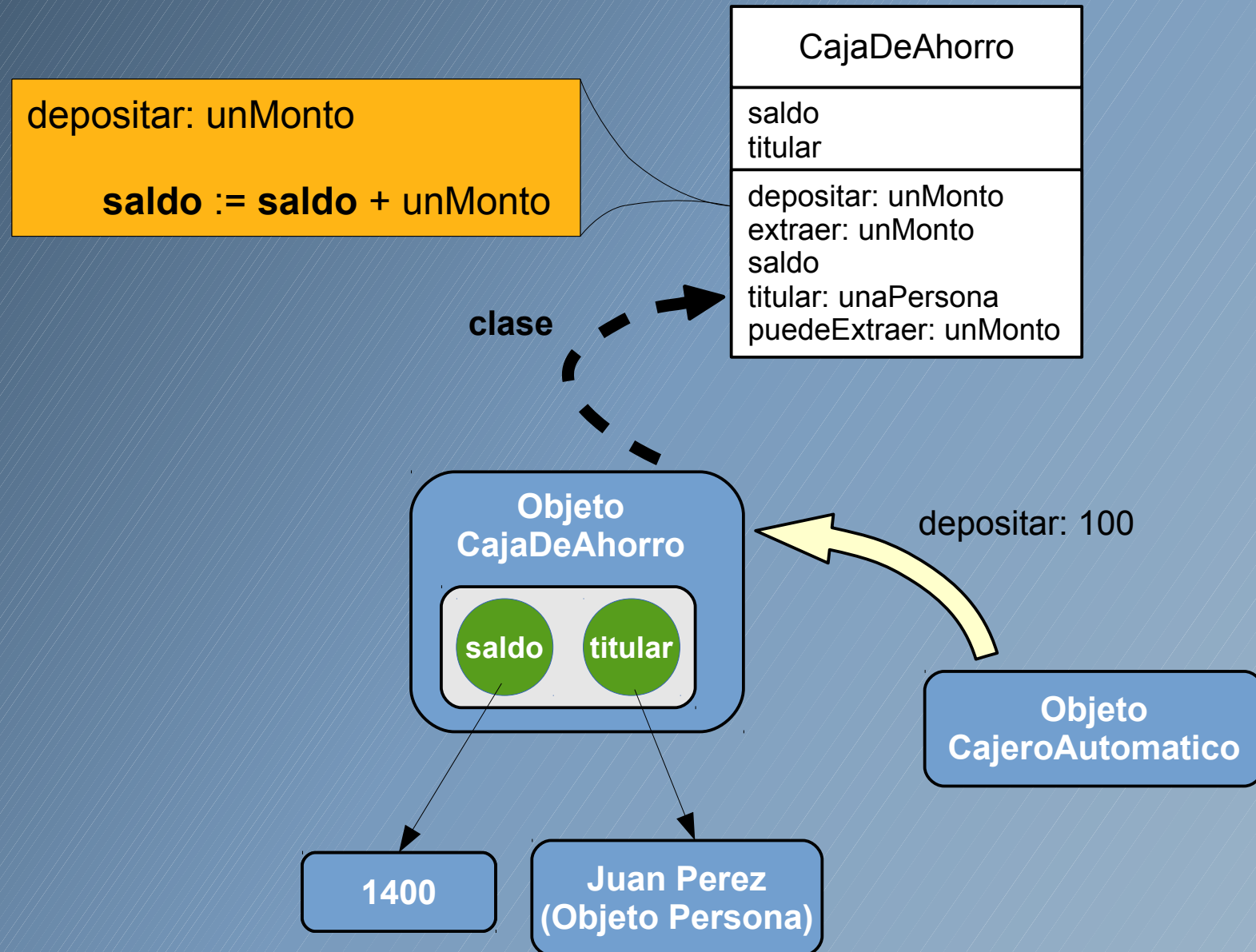
Variables de instancia: Comienzan con minúscula y no pueden contener espacios.

CajaDeAhorro
saldo titular
depositar: unMonto extraer: unMonto saldo titular: unaPersona puedeExtraer: unMonto

Nombre de la clase: Comienza con mayúscula y no puede tener espacios.

Protocolo: Por cada mensaje se debe especificar el nombre y los parámetros.

Envío de mensajes con clases

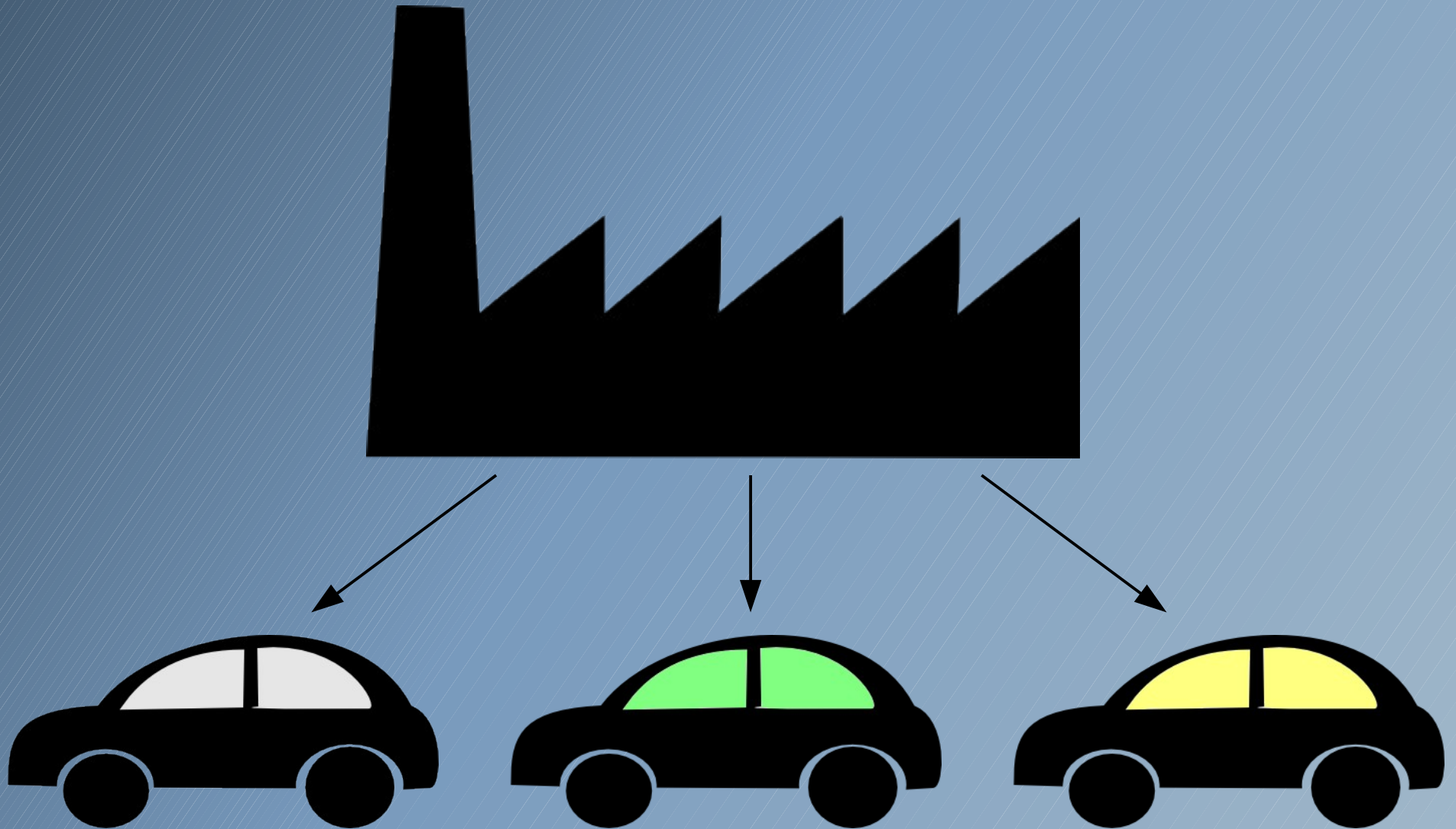


Clases

- Ya vimos que
 - Las clases agrupan el comportamiento común de sus instancias.
 - Definen la “forma” que tendrán sus instancias (estado interno).
- ¿Cómo creamos nuevos objetos?

Clases como fábricas de objetos

- Proceso de instanciación



Instanciación

- Es el mecanismo de creación de objetos.
- Los objetos se instancian a partir de un molde (la clase).
- Un nuevo objeto es una instancia de una clase.
- Todas las instancias de una misma clase
 - Tendrán la misma estructura interna.
 - Responderán al mismo protocolo.

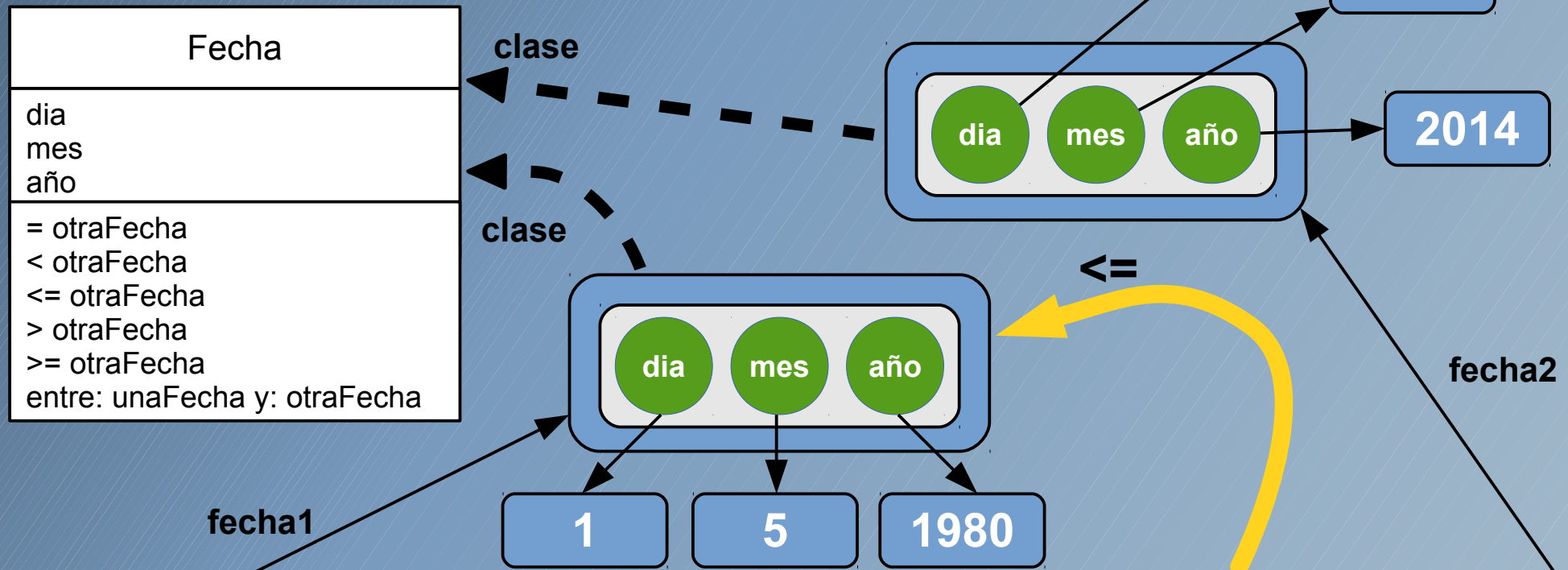
Instanciación: mensaje #new

- Mantenemos el principio de objeto-mensaje.
- Todas las clases entienden el mensaje #new.
- Instanciación: <clase> new.
- Ejemplo:

```
miCaja := CajaDeAhorro new.  
miCaja inicializar.  
miCaja depositar: 100.  
miCaja saldo.
```

Ejemplo con fechas

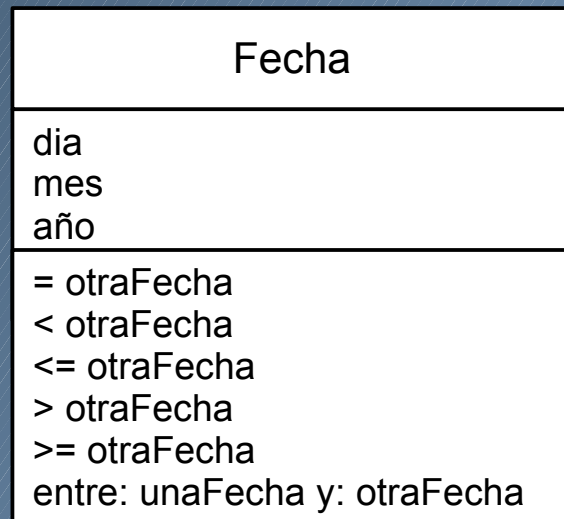
```
| fecha1 fecha2 |  
fecha1 = Fecha new.  
fecha2 = Fecha new.  
fecha1 dia: 1; mes: 5; año: 1980.  
fecha2 dia: 7; mes: 2; año: 2014.  
fecha1 <= fecha2
```



Ejemplo con fechas

`<= otraFecha`

`^(self = otraFecha) | (self < otraFecha).`



fecha1

1

5

1980

clase

clase

dia

mes

año

7

2

2014

fecha2

<=

<=

Ejercicio

- `CajaDeAhorro new.`
 - **Si.**
- `CajaDeAhorro depositar: 1000.`
 - **No.**
- `| caja |`
`caja := CajaDeAhorro new.`
`caja depositar: 1500.`
 - **Si.**

Contador

- Llevemos el objeto contador a la clase Contador.