

Clínica de Datos en Ecología del Antropoceno 2021

idea proyecto docente

El incremento de la población humana presiona sobre el uso del territorio para vivienda y espacios comunes, como escuelas o centros de deportes. La demanda en el uso del territorio genera un crecimiento de las ciudades, algo que caracteriza al antropoceno, y se conforma en el paisaje una red de pueblos, ciudades, con ambientes rurales productivos y ambientes de transición en lugares en proceso de colonización.

Dependiendo de la fisonomía del paisaje, de la distribución de usos del territorio, se espera variación en las interacciones bióticas en función de los gradientes de intensidad en el uso del suelo. Si enfocamos la detección de variaciones en el uso del territorio en el anclaje de unidad doméstica, es decir, en una unidad de territorio que llamamos “ámbito hogareño”. Queremos conocer cómo son los patrones de variación de interacciones bióticas domésticas, tales como la interacción entre humanos, animales y plantas domésticas en el ámbito hogareño.

El tamaño de la unidad de territorio, la diversidad de plantas, las mascotas, entran en juego con características del paisaje, considerando un punto de apoyo para explorar el proceso de domesticación de la naturaleza desde mi ámbito hogareño, concebido como la vivienda y el entorno de la vivienda.

Objetivos

- Caracterizar la variación en interacciones entre humanos, mascotas y plantas en el ámbito de la vivienda y en su entorno.
- Explorar la relación entre los patrones de interacciones bióticas y características del paisaje.

Métodos

- Sistema de estudio.

Descripción de “interacciones bióticas”, “ámbito hogareño”, “patrones de interacciones”, proceso de domesticación”, “objetivos de desarrollo sostenible”. **

- Construcción de una encuesta.
- Punto de vista de interacciones bióticas para caracterizar la interacción entre humanos y animales domésticos.
- Plan de “ciencia ciudadana”, “proyecto vivo”, “mi ámbito hogareño”. Mecanismos de continuidad, límites.
- Digitalización de la información.

Reporte editado en bookdown (curso libro)

- Programa de CDEA2021.
- Sesiones.
- Charlas.
- Ejercicios abiertos con guía docente (para hacer sin resultados); ejemplos, “Letrario”, “Hermes”.
- Rutinas en R.
- Reporte de proyectos grupales.
- Recursos.
- Legales y formales.

Cronograma

sesión	fecha	actividad
4	23-24 agosto	desarrollo de la idea (interna y/o externa)
intermedio 4	25 agosto - 1 septiembre	encuesta
intermedio 4	2-12 septiembre	rutinas, estructura del libro
5	13-14 septiembre	avances
intermedio 5	15 septiembre - 3 octubre	colecta de datos, análisis y revisión
6	5 octubre	presentación
fin de curso	6-31 octubre	presentación a IER y posgrado