
RESULTADO DE APRENDIZAJE

RdA de la asignatura:

- **RdA 2:** Aplicar modelos de aprendizaje automático supervisado y no supervisado, así como su validación y optimización, en la resolución de problemas tanto reales como simulados.

Resultados específicos:

- Comprender el funcionamiento del algoritmo k-Means y su pseudocódigo.
- Analizar criterios para la selección del valor de k.
- Explorar métodos derivados del algoritmo k-Means y sus aplicaciones prácticas.
- Implementar el algoritmo k-Means en un entorno práctico, evaluando resultados.

INTRODUCCIÓN

Pregunta inicial: ¿Qué significa agrupar datos y cómo podríamos identificar patrones en un conjunto de datos sin etiquetas?

DESARROLLO

Actividad 1: Introducción al algoritmo k-Means

¿Cómo lo haremos?

- **Video introductorio:** Visualización del video [K Means Clustering](#), que explica de manera visual y dinámica el concepto y pasos del algoritmo k-Means.
- **Clase magistral:** Presentación de los elementos teóricos principales:
 - Concepto de k-Means.
 - Pseudocódigo del algoritmo.
 - Importancia del valor de k.
- **Discusión:** Reflexión grupal sobre cómo se aplicaría k-Means en problemas reales. Los estudiantes compartirán ideas sobre escenarios prácticos.

Verificación de aprendizaje:

- ¿Cuáles son los pasos principales del algoritmo k-Means?
- ¿Qué significa minimizar la inercia en el contexto de k-Means?
- ¿Qué ocurre si seleccionamos un valor incorrecto de k?

Actividad 2: Implementación práctica de k-Means**¿Cómo lo haremos?**

- **Preparación:** Los estudiantes accederán a un cuaderno de Google Colab preparado para esta actividad. El cuaderno incluye una implementación básica de k-Means con datos simulados.

Enlace al cuaderno: [09-Agrupamiento-kMeans.ipynb](#).

- **Experimentación:** Los estudiantes cambiarán los parámetros del algoritmo, como el número de clusters (`n_clusters`) y el método de inicialización (`init`), para observar cómo afectan los resultados.

EJERCICIO 1. Modifique el código para:

1. Utilizar $k = 3$ y comparar el resultado con $k = 4$.
2. Cambiar el método de inicialización a `'random'` y observar los efectos en la convergencia.

Verificación de aprendizaje:

- ¿Cómo cambia la agrupación al modificar k?
- ¿Qué ventajas tiene la inicialización `k-means++` sobre `random`?
- ¿Cómo interpretarías los centroides obtenidos?

CIERRE

Tarea: Desarrollar los ejercicios planteados en el siguiente cuaderno y entregarlo por el aula virtual:

Enlace al cuaderno: [04-Agrupamiento-kMeans.ipynb](#).

Adicional, visualizar el siguiente video:

Enlace al video: [K-means \(o K-medias\) para detección de Clusters](#).

Pregunta de investigación:

1. ¿Qué alternativas existen al algoritmo k-Means y en qué escenarios son más útiles?

Ver estos dos videos: [Clustering with DBSCAN](#); [Identifica Clusters con DBSCAN](#)

2. ¿Cómo se podrían mejorar los resultados de k-Means en presencia de datos con formas no esféricas?
3. ¿Qué otras métricas se pueden usar para evaluar la calidad de los clusters generados?

Para la próxima clase: Realizar la actividad de Clase invertida sobre Aprendizaje Supervisado, disponible aquí: [02Est-AprendizajeSupervisado.pdf](#).