## 1. INDICACIONES

- En esta actividad se evalúa si el estudiante (*Criterio 1.2*) Describe los métodos de aprendizaje no supervisado, sus características, aplicaciones, alcance y limitaciones.
- Se espera la utilización de herramientas tecnológicas para crear una presentación interactiva que cumpla con los estándares establecidos en la rúbrica.
- La presentación deberá tener una duración máxima de 7 minutos.

## 2. DESCRIPCIÓN

- 1. **Preparación del Material:** Se debe elaborar una presentación interactiva sobre los métodos de aprendizaje no supervisado.
  - Incluirán características principales, aplicaciones, alcance y limitaciones de los métodos de aprendizaje no supervisado.
  - Utilizarán herramientas tecnológicas para diseñar y presentar los contenidos.

### 2. Estructura de la Presentación:

• **Introducción:** Explicación general del aprendizaje no supervisado y su importancia en el campo de la ciencia de datos.

#### • Desarrollo:

- Descripción de métodos clave (al menos dos).
- Características técnicas de los métodos presentados.
- Ejemplos prácticos y aplicaciones reales.
- Conclusión: Resumen del alcance y las limitaciones de los métodos discutidos.
- 3. **Claridad y Profundidad:** La presentación deberá ser clara, estructurada y dirigida a un público con conocimientos básicos en aprendizaje automático.

## 4. Duración y Entrega:

- La duración máxima de la presentación es de 7 minutos.
- Se deberá entregar el enlace (de OneDrive) al video de la exposición a través del aula virtual antes de la fecha límite establecida.

# 3. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| Indicador                                   | Excelente (4)  | Bueno (3)  | Mejorable (2)  | Deficiente (1)                                   |
|---|--|--|--|--|
| Métodos de<br>Aprendizaje No<br>Supervisado | Explica<br>claramente los<br>métodos y su<br>contexto.       | Describe los<br>métodos de<br>forma<br>adecuada.         | Menciona los<br>métodos super-<br>ficialmente.               | No describe<br>correctamente<br>los métodos.     |
| Características                             | Detalla las<br>principales<br>características.               | Menciona<br>características<br>con claridad<br>moderada. | Describe<br>características<br>de forma<br>incompleta.       | No aborda las<br>características<br>principales. |
| Aplicaciones                                | Identifica y<br>explica<br>aplicaciones<br>prácticas.        | Describe aplicaciones relevantes sin ejemplos.           | Menciona<br>aplicaciones sin<br>profundidad.                 | No menciona<br>aplicaciones<br>prácticas.        |
| Alcance y<br>Limitaciones                   | Detalla el<br>alcance y las<br>limitaciones<br>con ejemplos. | Menciona<br>alcance y<br>limitaciones<br>brevemente.     | Describe<br>alcance o<br>limitaciones su-<br>perficialmente. | No aborda<br>alcance ni<br>limitaciones.         |
| Interacción<br>Tecnológica                  | Integra<br>herramientas<br>de forma<br>innovadora.           | Usa<br>herramientas<br>adecuadamen-<br>te.               | Uso básico de<br>herramientas.                               | No usa<br>herramientas<br>relevantes.            |
| Uso del Tiempo                              | Cumple<br>estrictamente<br>con los 7<br>minutos.             | Gestiona el<br>tiempo con<br>ligeros<br>desbalances.     | Excede o no<br>utiliza todo el<br>tiempo<br>asignado.        | No respeta el<br>tiempo<br>asignado.             |
| Diseño                                      | Diseño<br>profesional y<br>coherente.                        | Diseño<br>visualmente<br>agradable.                      | Diseño<br>funcional pero<br>poco atractivo.                  | Diseño<br>desorganizado.                         |
| Claridad y<br>Fluidez                       | Expone con<br>claridad y<br>fluidez.                         | Expone<br>claramente,<br>con algunas<br>interrupciones.  | Exposición<br>comprensible<br>pero poco<br>fluida.           | Exposición<br>confusa o<br>interrumpida.         |