



## UNIDAD 2. FUNDAMENTOS ÉTICOS DE LA BIOÉTICA.

### INSTRUCCIONES:

§ El estudiante es responsable de cumplir con los criterios solicitados en la asignatura y mantener un rendimiento en acuerdo con el Reglamento de Estudiantil de la UASD. Eso implica no usar IA para general las respuestas de este cuestionario.

§ Las asignaciones serán subidas al Aula Virtual en el tiempo correspondiente. No serán aceptadas asignaciones enviadas por otro medio que no sea Aula Virtual.

§ Previo a subir en plataforma el documento llevará como nombre la asignación en cuestión seguido del nombre del maestrando o maestrandos. (Asignación 1. *Clasificación de los recursos naturales*, Binet Álvarez & Sánchez González). El formato usado será PDF al menos que el facilitador le solicite otro.

§ Los documentos atenderán al formato APA 7<sup>ma</sup> edición. (Consulta: [Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf](#))

§ Es necesario que el estudiante realice una búsqueda y consulta bibliográfica, diferente a la citada en el módulo del curso, que complemente el tema tratado. Toda referencia debe ser anexada en un apartado dedicado para la misma.

## **Cuestiones de evaluación**

### **1) Describe el acto moral y el principio general del bien.**

El acto moral se refiere a una acción realizada por un individuo que se considera correcta o incorrecta según un sistema de valores éticos. Por ejemplo:

Ayudar a un compañero de clase: Un estudiante universitario ve a un compañero de clase luchando con una asignación y decide ofrecerle su ayuda. Este acto se considera moralmente correcto porque implica ayudar a alguien en dificultades, lo que refleja valores como la generosidad y la solidaridad.

No copiar en un examen: Durante un examen, un estudiante universitario enfrenta la tentación de copiar las respuestas de otro estudiante. Sin embargo, decide no hacerlo, optando por mantener la integridad académica y seguir las reglas establecidas por la institución educativa. Este acto se considera moralmente correcto porque demuestra honestidad y respeto por la ética académica.

Por otro lado, el principio general del bien se refiere a normas o reglas éticas que guían el comportamiento humano hacia lo que se considera correcto o bueno. Aquí hay dos ejemplos:

Principio de la utilidad: Un estudiante universitario decide dedicar parte de su tiempo libre a trabajar como voluntario en un refugio para personas sin hogar. Este principio sostiene que una acción es moralmente correcta si produce la mayor cantidad de felicidad o beneficio para la mayor cantidad de personas posible. En este caso, el estudiante está siguiendo el principio de la utilidad al contribuir al bienestar de los menos privilegiados.

Principio de la justicia: Durante un proyecto de grupo, un estudiante universitario se asegura de que todos los miembros del equipo reciban reconocimiento por su contribución, evitando la discriminación y garantizando que se trate a todos de manera justa y equitativa. Este principio establece que una acción es moralmente correcta si trata a todas las personas de manera justa y equitativa, independientemente de sus diferencias individuales.

2) ¿Cuáles son los tres ámbitos donde se aplican los conceptos del bien o el mal? Brinda ejemplos de cada situación

**Ética personal:** Este aspecto se refiere a las decisiones morales que una persona toma en su vida diaria, considerando cómo esas decisiones afectan a sí mismo y a los demás.

Por ejemplo, decidir si es correcto copiar en un examen, cómo tratar a los compañeros de clase o qué hacer cuando se encuentra un objeto perdido.

**Ética social:** Este ámbito aborda cómo las personas se relacionan entre sí en el entorno en el que conviven, respetando los valores y normas de la sociedad.

Por ejemplo, considerar si es justo participar en grupos de estudio equitativos o si se debe denunciar comportamientos discriminatorios dentro de la comunidad.

**Ética profesional:** Aquí se refiere a las normas éticas que guían el comportamiento de una persona en su campo laboral o área de estudio, garantizando la integridad y el respeto hacia los demás.

Por ejemplo, en el caso de ser un profesional de la medicina, se enfrentaría a decisiones éticas como el respeto a la confidencialidad del paciente o cómo manejar conflictos de interés en la investigación médica.

3) ¿Por qué las normas éticas rigen nuestro actuar de modo no determinista?

Porque nos ayudan a saber qué está bien y qué está mal, pero no nos dicen exactamente qué hacer en cada situación. Nos dan consejos sobre cómo comportarnos, pero al final depende de nosotros elegir qué acción tomar, basándonos en lo que creemos que es correcto y en cómo afectará a las personas a nuestro alrededor. Entonces, aunque sigamos esas normas, todavía tenemos la libertad de tomar decisiones.

#### 4) Describe las cooperaciones del mal positivas y negativas

Las cooperaciones del mal pueden ser positivas o negativas. Las positivas ocurren cuando una persona contribuye activamente al mal de otra, como ayudar a alguien a hacer trampa en un examen.

Las negativas, por otro lado, suceden cuando uno permite que el mal ocurra sin hacer nada para detenerlo, como ser testigo de intimidación y no intervenir para detenerla. Ambas formas de cooperación con el mal pueden tener graves consecuencias y afectar negativamente a las personas involucradas y a la sociedad en general.

#### 5) Describe un caso real o probable donde haya cooperación del mal positiva y negativa en el ámbito de la informática. (Puede ser real o probable).

Hubo en los años 2000 una empresa que se encargaba de distribuir los archivos p2p cual era µtorrent cuales para ser breve eran archivos que se encontraban dentro de múltiples computadoras conectadas en la web de usuarios comunes y que se podían descargar por paquetes pero el problema era que muchos de esos archivos eran

contenido pirata que infringía la ley de autor como eran el caso de películas, música, Videojuegos, etc.

La empresa lo sabía que había muchos usuarios lo hacía pero no era juzgado porque dichos archivos no están en sus servidores si no en los de los usuarios y por eso no lo sometieron, pero en los años 2010 implementaron anuncio para monetizar la aplicación pero mucho de esos anuncios tenía virus y con ello terminó metiéndole virus a muchas máquinas. Luego lo remediaron pero ya el daño estaba hecho.

6) Analiza el video y menciona el papel que juega la razón, la voluntad, indica el objeto moral, las circunstancias y el fin.

Realiza una valoración ética de la actuación:

A) [\(866\) !\[\]\(d3fb9f94af8b26d1c844efa9a98805b0\_img.jpg\) Vacían cuentas bancarias de profesor en fraude informático - YouTubeRetiran alimentos contaminados con listeria - YouTube](#)

Yo diría por lo visto en el primer video que el señor quizás no agotó todas las maneras para poder tener segura su cuenta de banco. Se que el es maestro de informática pero como me lo describe el video se ve una persona de entre 50 a 60 años con poco conocimiento de seguridad informática y que quizás hizo algo que le permitiera a los atacantes el poder acceder a sus datos. En este caso fue mal negativo por la empresa por dejar fácilmente a los hackers el acceso a el

numero del profesor. Que es lo que debería hacer la próxima. No usar su numero telefónico como respaldo de cualquiera de sus cuentas y evitar usar aplicaciones no confiables.

Yo diría que en el segundo video acto moral fue un mal negativo también por parte de la empresa de comida congelada porque sabiendo que sus productos estaban enfermando a la gente no dejaron de vender a los locales dicho productos hasta resolver el problema.