

MVP 1

Grupo: 2

Profesor: Juan Oyarzún Alcayaga

Ayudante: Sofía Carvajal

Integrantes: Andrés Benavente

Felipe Herrera

Trinidad Infante

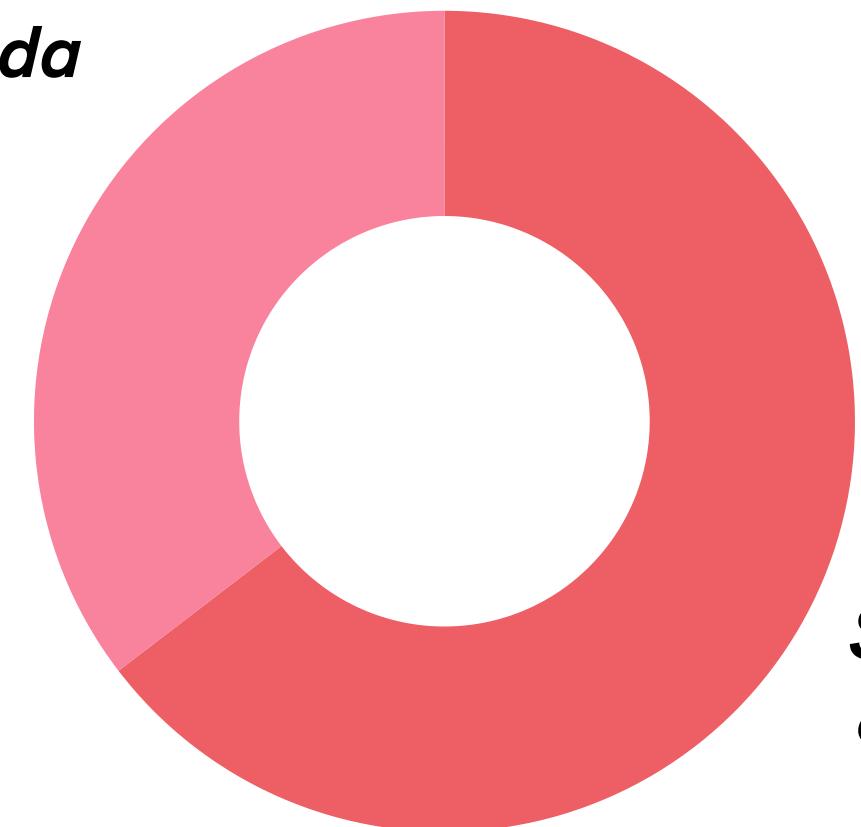
Annette Melgarejo

Francisca Mi

Constanza Pinto

CONTEXTO

Distribución de discapacidad en Chile



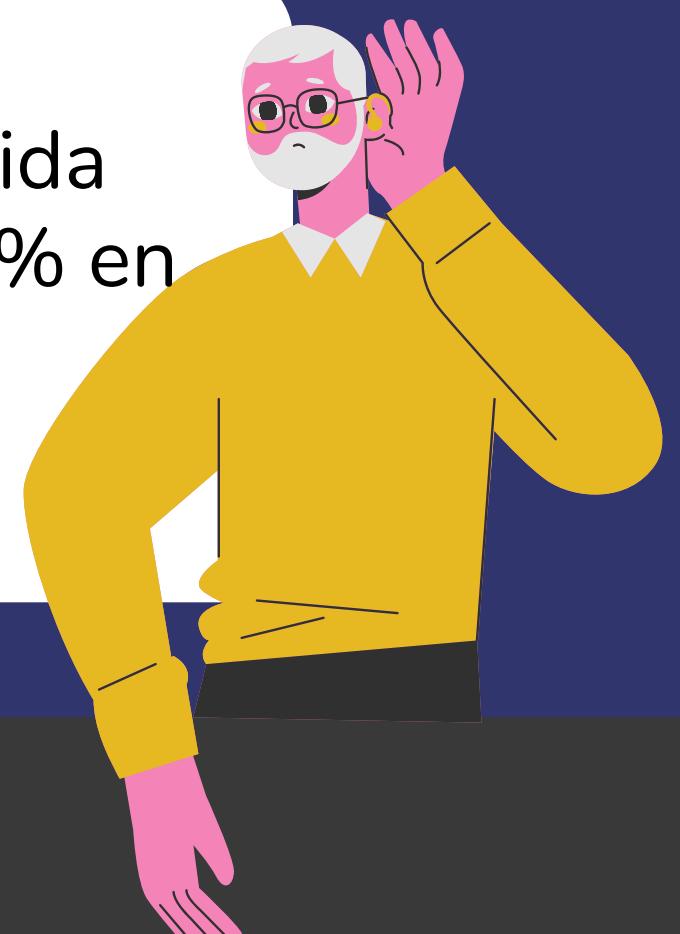
(1) Fundación con trabajo

3,000,000 personas sufren una discapacidad en Chile.



Las personas con perdida auditiva aumentará un 3% en 2050.

(2) OMS

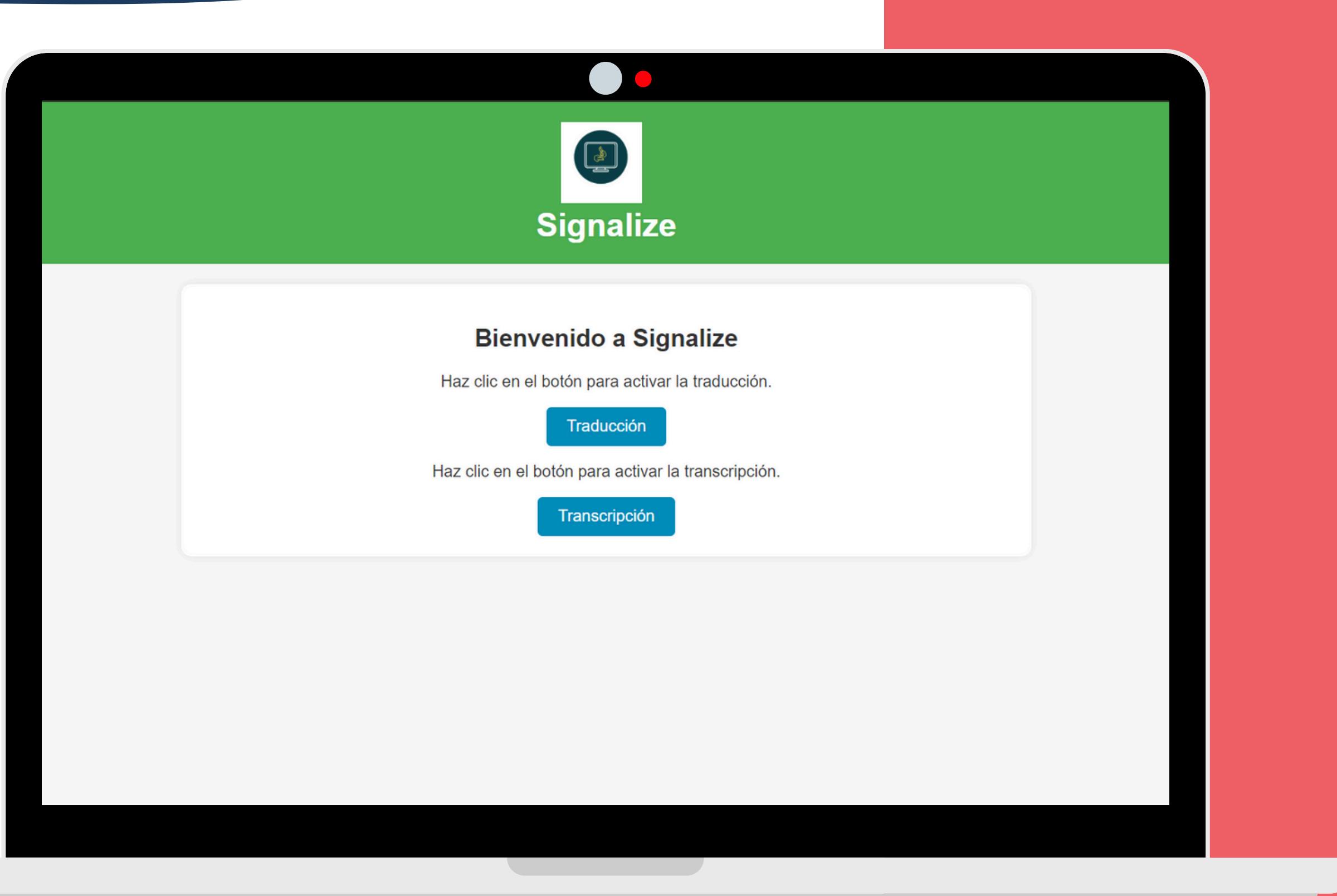


(1) <https://fundacioncontrabajo.cl/blog/cultura-inclusiva/discapacidad-en-chile/>

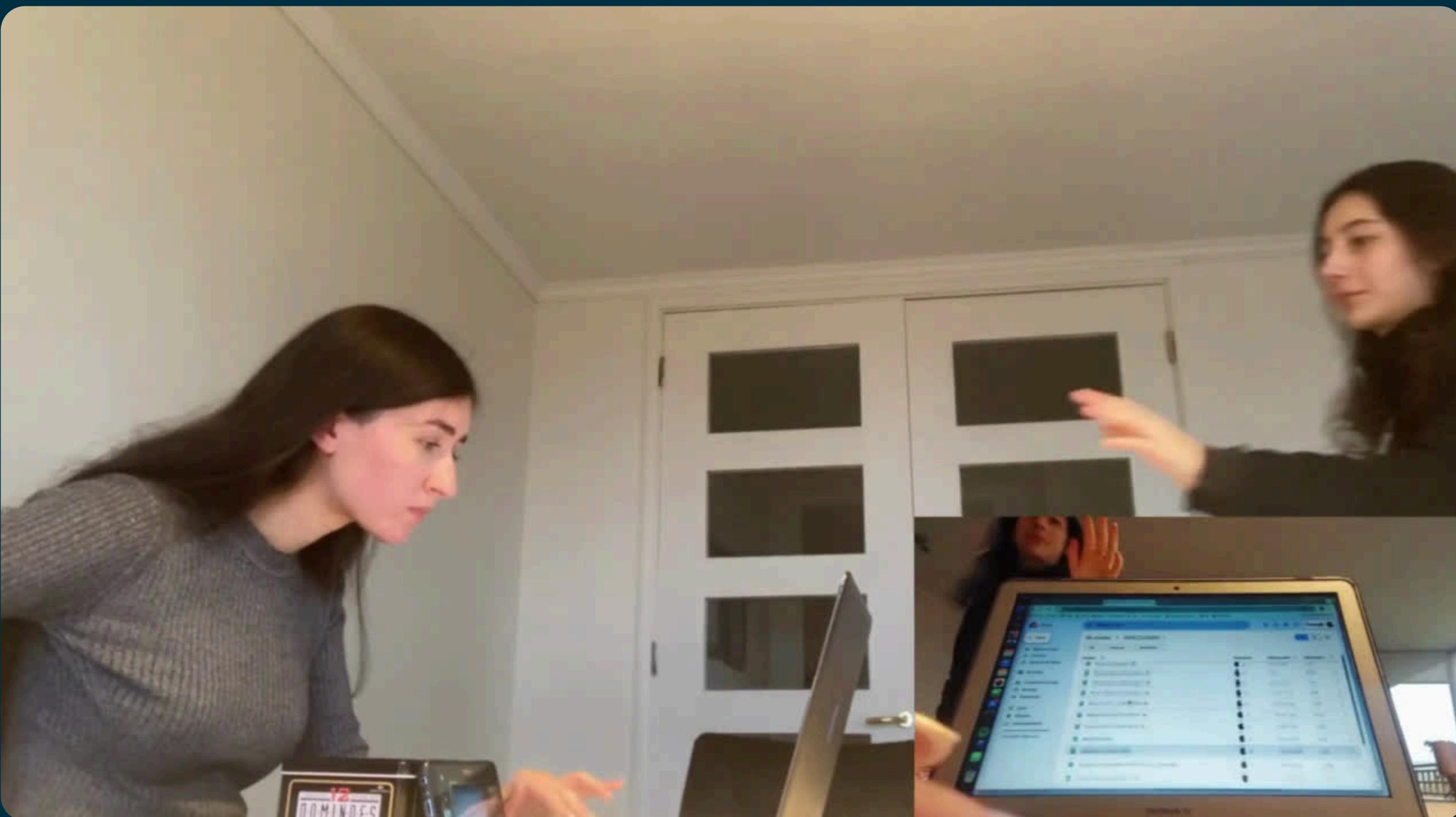
(2) <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss>



COMO LO HICIMOS



¿Como se usa?





Experimento 1: Wizard of Oz

Test card 1

Asignado a: Grupo 2

Duración: Diez días

Paso 1: Hipótesis

Creemos que:

La función de traducción de lengua de señas permitirá a las personas con discapacidad auditiva comunicarse de forma más efectiva en entornos laborales..

Paso 2: Test

Para verificarlo, vamos a:

Generar una simulación del uso del programa que permita a los usuarios escuchar frases traducidas en lengua de señas. Observar cómo los usuarios escuchan una conversación simulada del uso del programa.

Paso 3: Métrica

Y medir:

Consultar la satisfacción que generó el empleo del programa y su facilidad de uso.

Paso 4: Criterio

Estamos bien si:

Tener una aprobación de al menos un 60% de los usuarios.

A CONTINUACIÓN LA SIMULACIÓN



Experiencias de uso



“Es una herramienta útil para conversar con una persona que solo se puede comunicar con lengua de señas”



“Pero la conversación es más lenta que lo habitual”

Learn card

Asignado a: Grupo 2

Paso 1: Hipótesis

Creemos que:

La función de traducción de lengua de señas permitirá a las personas con discapacidad auditiva comunicarse de forma más efectiva en entornos laborales.

Paso 2: Observaciones

Se observó:

La herramienta mejora la calidad de la comunicación entre las personas con discapacidad auditiva y sus compañeros de trabajo. La conversación se tarda más de lo habitual, ya que es necesario esperar a que la persona complete todo el lenguaje de señas antes de traducir lo que dice.

Paso 3: Aprendizaje y conocimientos

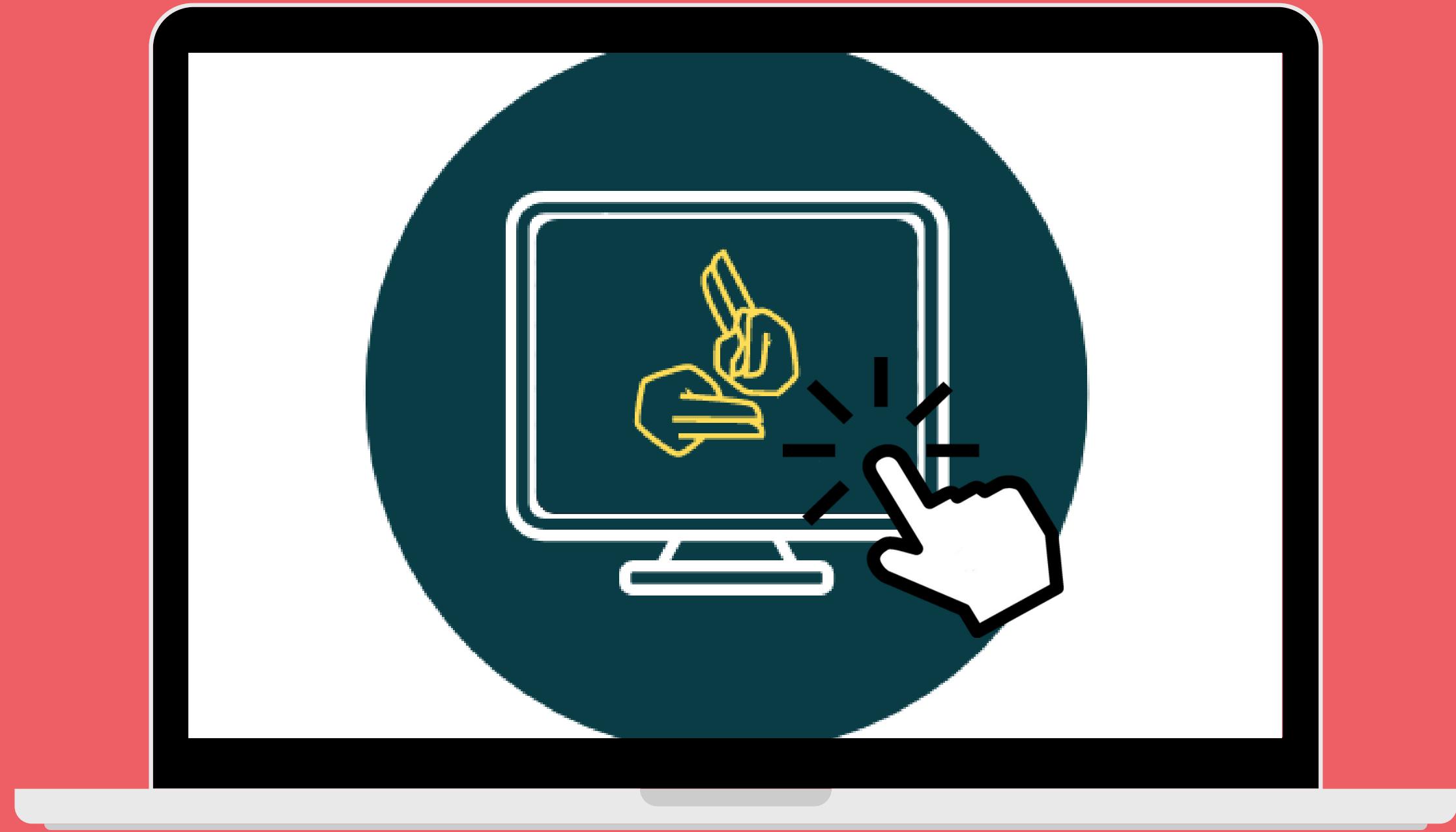
De eso aprendimos:

Los datos recopilados confirman la efectividad de la traducción de lenguaje de señas en mejorar la comunicación. Sin embargo, necesita mejorar su rapidez para que la conversación sea más fluida.

Paso 4: Decisiones y acciones

Por lo tanto, lo haremos:

Tratar de mejorar la sugerencia de los usuarios (rapidez de traducción). Seguir trabajando en el proyecto.



Experimento 2: Clickable Prototype

Test card 2

Asignado a: Grupo 2

Duración: Diez días

Paso 1: Hipótesis

Creemos que:

El programa será entendido con gran facilidad por parte de los usuarios. Permitiendo que sientan que es algo que pueden usar de manera rápida si nace la necesidad.

Paso 2: Test

Para verificarlo, vamos a:

Generar un espacio de prueba que permita probar las opciones del programa y como funciona.

Paso 3: Métrica

Y medir:

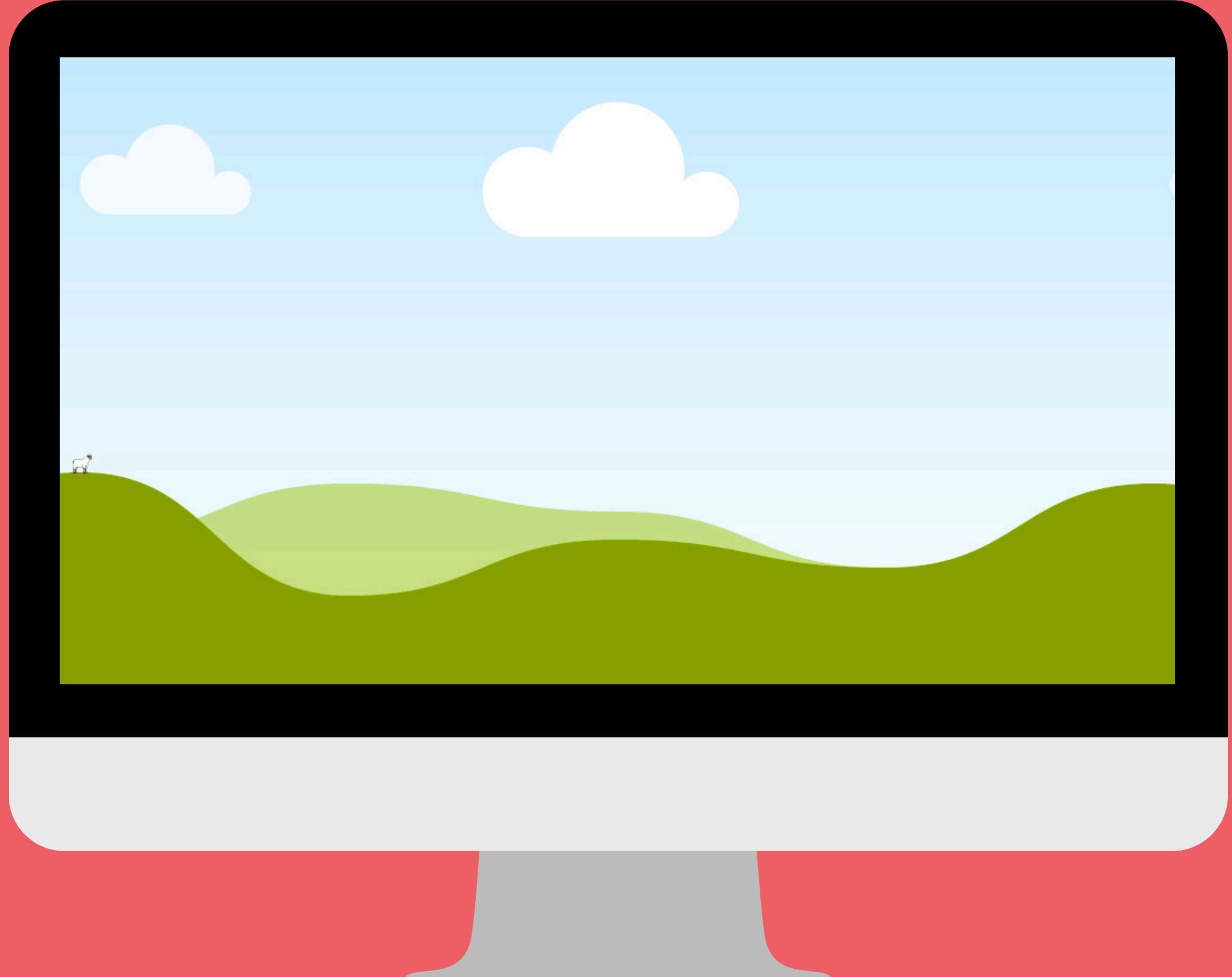
Consultar la satisfacción que generó el empleo de la página del programa y su facilidad de uso.

Paso 4: Criterio

Estamos bien si:

Tener una aprobación de al menos un 60% de los usuarios.

Video explicativo



Experiencias de uso



**“Es fácil de
usar y muy
intuitiva”**

Learn card

Asignado a: Grupo 2

Paso 1: Hipótesis

Creemos que:

Paso 2: Observaciones

De eso aprendimos:

Paso 3: Aprendizaje y conocimientos

Por lo tanto, lo haremos:

Paso 4: Decisiones y acciones

MUCHAS GRACIAS
POR SU
ATTENCIÓN

