Universidad Central del Ecuador

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

ESTUDIANTE: Andres Sebastián Laverde Benitez SEMESTRE: VIII

PARALELO: B **FECHA:** 01/09/2021

Fundamentación epistemológica del enfoque cualitativo

Características/ Autor	Creswell	Kornblit	Jürgen Habermas	Tesch	Thomas Et	Taylor y Bogdan	Blasco y Pérez
ае на теогна	Identifica cinco tradiciones metodológicas en la investigación cualitativa: etnografía	que su propósito es generar una teoría utilizando un	describir el método científico, que se basa en la experimentación y	el mirar, es decir, abordar los	Hacen un análisis comparativo de concepciones y críticas a la metodología cualitativa encontrando una nueva versión de esta metodología.		La investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede
nivesugacion	Recolección de datos sobre todo a través de entrevistas y documentos de diversos tipos	y redacción del	puede ser utilizados aparatos o instrumentos	Datos empíricos que la sustentan, siguiendo un procedimiento de análisis inductivo.	•	al escenario y a las	Utiliza variedad de instrumentos para recoger información
	Describe el significado de las experiencias vividas por una persona o grupo de personas acerca de un concepto o fenómeno	En el procedimiento a utilizar debe ser ampliamente discutido y sistematizado	objetivo de la realidad, donde los elementos de ésta sones tratados como cosas	Es descubrir y describir las esencias y las relaciones esenciales que se dan en las realidades que se investiga.	El mundo desde el punto de vista de la gente que está siendo estudiada.	Las palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable.	
Enfoque	cualitativo	cualitativo	cualitativo	cualitativo	cualitativao	cualitativo	cualitativo

]	r ases	Biografía o	Identificación de un
		historia de vida,	problema de
		teoría	investigación.
		fundamentada,	Formulación de
		fenomenología y	hipótesis.
		estudio de caso	Prueba de hipótesis.
			Resultados.

Bibliografía:

Ruiz M. (2012). Enfoque cualitativo. Recuperado de: https://n9.cl/302sx