

Tarea06

Nombre alumno o alumna: Podadera González, Andrés Samuel

Fecha de entrega: lunes, 13 de febrero de 2023, 22:55

Retroalimentación global de la actividad:

Hola, Andrés.

La tarea está perfecta. ¡Enhorabuena! Tan solo he visto un mínimo detalle en la clase *LibroFisico*, que es un detalle menor. Imagino que un despiste.

Puntuación orientativa de la actividad: 10,00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS EN ESTA ACTIVIDAD

RA4 Desarrolla programas organizados en clases analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos.

		Punt. Máx	Punt. Obt.	Punt. Final (sobre 10)
RA4.g	Se han definido y utilizado clases heredadas.	29	29,00	10,0
RA4.i	Se han definido y utilizado interfaces.	13	13,00	10,0
RA4.j	Se han creado y utilizado conjuntos y librerías de clases.	33	33,00	10,0

RA7 Desarrolla programas aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación.

		Punt. Máx	Punt. Obt.	Punt. Final (sobre 10)
RA7.a	Se han identificado los conceptos de herencia, superclase y subclase.	49	49,00	10,0
RA7.b	Se han utilizado modificadores para bloquear y forzar la herencia de clases y métodos.	39	39,00	10,0
RA7.c	Se ha reconocido la incidencia de los constructores en la herencia.	6	6,00	10,0
RA7.d	Se han creado clases heredadas que sobrescriban la implementación de métodos de la superclase.	14	14,00	10,0
RA7.e	Se han diseñado y aplicado jerarquías de clases.	30	30,00	10,0
RA7.f	Se han probado y depurado las jerarquías de clases.	30	30,00	10,0
RA7.g	Se han realizado programas que implementen y utilicen jerarquías de clases.	8	8,00	10,0
RA7.h	Se ha comentado y documentado el código.	11	11,00	10,0

CORRECCIÓN POR EJERCICIO/ACTIVIDAD/ELEMENTO

Ejercicio 1. Clase Producto.

Puntos de control (elementos evaluables)

		Punt. Máx.	Punt. Obt.	CE	CE	CE	CE	CE	CE
PC1	Modificadores y visibilidad.	1	1,0	RA7.b					
PC2	Atributos.	1	1,0	RA4.j					
PC3	Constructores.	1	1,0	RA7.b	RA7.e	RA7.f			
PC4	Métodos.	1	1,0	RA4.g	RA7.b	RA7.e	RA7.f	RA7.d	
PC5	No se incluyen elementos extraños, innecesarios o sin sentido.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f		
PC6	No faltan elementos imprescindibles o solicitados en el enunciado.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f		

Retroalimentación:

Correcto.

Ejercicio 2. Interfaces Descargable y Audible.

Puntos de control (elementos evaluables)

		Punt. Máx.	Punt. Obt.	CE	CE	CE	CE	CE	CE
PC1	Modificadores y visibilidad.	1	1,0	RA4.i	RA4.j				
PC2	Declaración de métodos.	1	1,0	RA4.i	RA4.j				
PC3	No se incluyen elementos extraños, innecesarios o sin sentido.	1	1,0	RA4.i	RA4.j				
PC4	No faltan elementos imprescindibles o solicitados en el enunciado.	1	1,0	RA4.i	RA4.j				

Retroalimentación:

Correcto.

Ejercicio 3. Clase Libro.

Puntos de control (elementos evaluables)

		Punt. Máx.	Punt. Obt.	CE	CE	CE	CE	CE	CE
PC1	Modificadores y visibilidad.	1	1,0	RA7.a	RA7.b				
PC2	Atributos.	1	1,0	RA7.b					
PC3	Constructores. Se evita el código redundante . Uso de la herencia .	1	1,0	RA7.a	RA7.c				
PC4	Métodos. Se evita el código redundante . Uso de la herencia (<code>toString</code>).	1	1,0	RA7.a	RA7.d				
PC5	No se incluyen elementos extraños, innecesarios o sin sentido.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC6	No faltan elementos imprescindibles o solicitados en el enunciado.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b

Retroalimentación:

Correcto.

Ejercicio 4. Clase LibroFisico.

Puntos de control (elementos evaluables)

		Punt. Máx.	Punt. Obt.	CE	CE	CE	CE	CE	CE
PC1	Modificadores y visibilidad.	1	1,0	RA7.a	RA7.b				
PC2	Atributos.	1	1,0	RA7.b					
PC3	Constructores. Se evita el código redundante . Uso de la herencia .	1	1,0	RA7.a	RA7.c				
PC4	Métodos. Se evita el código redundante . Uso de la herencia (<i>toString</i>).	1	1,0	RA7.a	RA7.d				
PC5	No se incluyen elementos extraños, innecesarios o sin sentido.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC6	No faltan elementos imprescindibles o solicitados en el enunciado.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC7	Se puede trabajar correctamente con instancias de esta clase en los programas de prueba.	2	2,0	RA7.g					

Retroalimentación:

LA clase *LibroFisico* debería ser **final**.

Ejercicio 5. Clase LibroDigital.

Puntos de control (elementos evaluables)

		Punt. Máx.	Punt. Obt.	CE	CE	CE	CE	CE	CE
PC1	Modificadores y visibilidad.	1	1,0	RA7.a	RA7.b	RA4.i			
PC2	Atributos.	1	1,0	RA7.b					
PC3	Constructores. Se evita el código redundante . Uso de la herencia (<i>toString</i>).	1	1,0	RA7.a	RA7.c				
PC4	Métodos. Se evita el código redundante . Uso de la herencia .	1	1,0	RA7.a	RA7.d				
PC5	Métodos. Implementación de interfaces .	2	2,0	RA7.a	RA7.d	RA4.i			
PC6	No se incluyen elementos extraños, innecesarios o sin sentido.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC7	No faltan elementos imprescindibles o solicitados en el enunciado.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b

Retroalimentación:

Correcto.

Ejercicio 6. Clase Ebook.

Puntos de control (elementos evaluables)		Punt. Máx.	Punt. Obt.	CE	CE	CE	CE	CE	CE
PC1	Modificadores y visibilidad.	1	1,0	RA7.a	RA7.b				
PC2	Atributos.	1	1,0	RA7.b					
PC3	Constructores. Se evita el código redundante . Uso de la herencia .	1	1,0	RA7.a	RA7.c				
PC4	Métodos. Se evita el código redundante . Uso de la herencia (<i>toString</i> y otros).	1	1,0	RA7.a	RA7.d				
PC5	Métodos. Implementación de interfaces . Polimorfismo .	2	2,0	RA7.a	RA7.d	RA4.i			
PC6	No se incluyen elementos extraños, innecesarios o sin sentido.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC7	No faltan elementos imprescindibles o solicitados en el enunciado.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC8	Se puede trabajar correctamente con instancias de esta clase en los programas de prueba.	2	2,0	RA7.g					

Retroalimentación:

Correcto.

Ejercicio 7. Clase AudioBook.

Puntos de control (elementos evaluables)		Punt. Máx.	Punt. Obt.	CE	CE	CE	CE	CE	CE
PC1	Modificadores y visibilidad.	1	1,0	RA7.a	RA7.b	RA4.i			
PC2	Atributos.	1	1,0	RA7.b					
PC3	Constructores. Se evita el código redundante . Uso de la herencia .	1	1,0	RA7.a	RA7.c				
PC4	Métodos. Se evita el código redundante . Uso de la herencia (<i>toString</i> y otros).	1	1,0	RA7.a	RA7.d				
PC5	Métodos. Implementación de interfaces . Polimorfismo .	3	3,0	RA7.a	RA7.d	RA4.i			
PC6	No se incluyen elementos extraños, innecesarios o sin sentido.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC7	No faltan elementos imprescindibles o solicitados en el enunciado.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC8	Se puede trabajar correctamente con instancias de esta clase en los programas de prueba.	2	2,0	RA7.g					

Retroalimentación:

Correcto.

Ejercicio 8. Clase Ereader.**Puntos de control (elementos evaluables)**

		Punt. Máx.	Punt. Obt.	CE	CE	CE	CE	CE	CE
PC1	Modificadores y visibilidad.	1	1,0	RA7.a	RA7.b				
PC2	Atributos.	1	1,0	RA7.b					
PC3	Constructores. Se evita el código redundante . Uso de la herencia (<i>toString</i>).	1	1,0	RA7.a	RA7.c				
PC4	Métodos. Se evita el código redundante . Uso de la herencia .	1	1,0	RA7.a	RA7.d				
PC5	No se incluyen elementos extraños, innecesarios o sin sentido.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC6	No faltan elementos imprescindibles o solicitados en el enunciado.	2	2,0	RA4.g	RA4.j	RA7.e	RA7.f	RA7.a	RA7.b
PC7	Se puede trabajar correctamente con instancias de esta clase en los programas de prueba.	2	2,0	RA7.g					

Retroalimentación:

Correcto.

Ejercicio 9. Documentación javadoc.**Puntos de control (elementos evaluables)**

		Punt. Máx.	Punt. Obt.	CE	CE	CE	CE	CE	CE
PC1	Documentación de la descripción de las clases en general.	1	1,0	RA7.h					
PC2	Documentación de las interfaces.	1	1,0	RA7.h					
PC3	Documentación de los atributos públicos y protegidos.	1	1,0	RA7.h					
PC4	Documentación de constructores y métodos "fábrica".	1	1,0	RA7.h					
PC5	Documentación de métodos.	1	1,0	RA7.h					
PC6	No se incluyen elementos extraños, innecesarios o sin sentido.	2	2,0	RA7.h					
PC7	No faltan elementos imprescindibles o solicitados en el enunciado.	2	2,0	RA7.h					
PC8	No se producen errores o warning durante la generación de la documentación javadoc.	2	2,0	RA7.h					

Retroalimentación:

Correcto.