

Instituto Tecnológico de Costa Rica
Escuela de Ingeniería en Computación
IC-5701 Compiladores e intérpretes
Proyecto #1, las fases de análisis léxico y sintáctico de un compilador

Historial de revisiones:

- 2019.09.23: Versión base (v0).
- 2019.10.03: Versión base (v1). OCaml descartado.

Lea con cuidado este documento. Si encuentra errores en el planteamiento¹, por favor comuníquese los inmediatamente al profesor.

Objetivo

Al concluir este proyecto Ud. habrá comprendido los detalles relativos a las fases de análisis léxico y sintáctico de un compilador escrito "a mano" mediante las técnicas expuestas por Watt y Brown en su libro *Programming Language Processors in Java*. Ud. deberá extender el compilador del lenguaje Δ (escrito en Java), desarrollado por Watt y Brown, de manera que sea capaz de procesar el lenguaje descrito en la sección *Lenguaje fuente* que aparece abajo. Su compilador será la modificación de uno existente, de manera que sea capaz de procesar el lenguaje Δ extendido conforme se especifica en este documento. Además, su compilador deberá coexistir con un ambiente de edición, compilación y ejecución ('IDE'). Se le suministra un IDE construido en Java por el Dr. Luis Leopoldo Pérez, ajustado por estudiantes de Ingeniería en Computación del TEC.

Base

Para entender las técnicas expuestas en el libro de texto, Ud. podrá estudiar el compilador del lenguaje imperativo Δ y el intérprete de la máquina abstracta TAM, ambos desarrollados en Java por los profesores David Watt y Deryck Brown. Los compiladores e intérpretes han sido ubicados en la carpeta 'Recursos' del curso, para que Ud. los descargue, pueda estudiarlos y modificarlos. En el repositorio también pueden encontrar un ambiente interactivo de edición, compilación y ejecución (IDE) desarrollado por el Dr. Luis Leopoldo Pérez (implementado en Java) y corregido por los estudiantes Pablo Navarro y Jimmy Fallas. Si desea aprender acerca de cómo se logró integrar el IDE y el compilador, siga las indicaciones preparadas por nuestro ex-asistente, Diego Ramírez Rodríguez, en cuanto a las partes del compilador que debe desactivar para poder trabajar, así como los ajustes necesarios para que el IDE y el compilador funcionen bien conjuntamente. *No se darán puntos extra a los estudiantes que desarrollen su propio IDE; no* es objetivo de este curso desarrollar IDEs para lenguajes de programación.

¡Lea los apéndices B y D del libro de Watt y Brown, así como el código del compilador, para comprender el lenguaje fuente original y las interdependencias entre las partes del compilador!

Entradas

Los programas de entrada serán suministrados en archivos de texto. Los archivos fuente deben tener terminación `.tri`. Si su equipo 'domestica' un IDE, como el suministrado o alguno alterno, puede usarlo en este proyecto. En ese caso, el usuario seleccionará el archivo que contiene el texto del programa fuente desde el ambiente de programación (IDE), o bien lo editará en la ventana que el IDE provea para el efecto (que también permite guardarlo de manera persistente).

Lenguaje fuente

El lenguaje fuente es una **extensión** del lenguaje Δ , un pequeño lenguaje imperativo con estructura de bloques anidados, que descende de Algol 60 y de Pascal. Las adiciones a Δ se detallan abajo; **ponga mucho cuidado a los cambios que estamos aplicando sobre Δ** . El lenguaje Δ original está descrito en el apéndice B del libro de Watt y Brown.

¹ El profesor es un ser humano, falible como cualquiera.

Esta extensión de Δ añade varias formas de comando iterativo, un nuevo comando de selección, declaración de variables inicializadas, declaración de procedimientos o funciones mutuamente recursivos, declaraciones compuestas locales (privadas).

Sintaxis

Convenciones sintácticas (metalenguaje sintáctico)

- $[x]$ equivale a $(x \mid \epsilon)$, es decir, x aparece cero o una vez.
- x^* equivale a repetir x cero o más veces, es decir se itera opcionalmente sobre x .
- x^+ equivale a repetir x una o más veces, es decir se itera obligatoriamente sobre x .

Cambios a la sintaxis

Esta es la sintaxis original para los comandos de Δ :

```

Command      ::=  single-Command
                |  Command ; single-Command

single-Command ::=
                |  V-name := Expression
                |  Identifier ( Actual-Parameter-Sequence )
                |  begin Command end
                |  let Declaration in single-Command
                |  if Expression then single-Command
                    else single-Command
                |  while Expression do single-Command

```

Note que está vacío. Es decir, es ϵ

Use esa sintaxis como referencia para las modificaciones que describimos a continuación.

Eliminar de single-Command la primera alternativa (comando vacío)².

Eliminar de single-Command estas otras alternativas:

```

| "begin" Command "end"
| "let" Declaration "in" single-Command
| "if" Expression "then" single-Command "else" single-Command
| "while" Expression "do" single-Command

```

Se conservan estas alternativas en single-Command:

```

| V-name ":=" Expression
| Identifier "(" Actual-Parameter-Sequence )"

```

Añadir a single-Command lo siguiente³:

```

| "skip"
| "loop" "while" Expression "do" Command "repeat"
| "loop" "until" Expression "do" Command "repeat"
| "loop" "do" Command "while" Expression "repeat"
| "loop" "do" Command "until" Expression "repeat"
| "loop" "for" Identifier "~" Expression "to" Expression "do" Command "repeat"
| "let" Declaration "in" Command "end"
| "if" Expression "then" Command "else" Command "end"

```

Observe que ahora *todos* los comandos compuestos terminan con **end** o con **repeat**. Observe que en los comandos *compuestos* ya no se usa single-Command, sino Command.

² Observe que en la regla original aparece blanco a la derecha de $::=$. Ahora tenemos una palabra reservada para designar el comando vacío (**skip**). Esto nos obliga a modificar parseSingleCommand en el compilador de base.

³ Recuerde que single-Command y Command son no-terminales (categorías sintácticas) distintos. *No* hemos factorizado las reglas para hacer evidentes las diferencias entre las nuevas formas de comando y las anteriores.

Modificar Declaration para que se lea

```
Declaration
    ::= compound-Declaration
    | Declaration ";" compound-Declaration
```

Añadir esta nueva regla (declaración de procedimientos y funciones mutuamente recursivos, declaraciones locales):

```
compound-Declaration
    ::= single-Declaration
    | "recursive" Proc-Funcs "end"
    | "local" Declaration "in" Declaration "end"
```

Añadir estas reglas⁴:

```
Proc-Func
    ::= "proc" Identifier "(" Formal-Parameter-Sequence ")"
        "~" Command "end"
    | "func" Identifier "(" Formal-Parameter-Sequence ")"
        ":" Type-denoter "~" Expression
```

```
Proc-Funcs
    ::= Proc-Func ("and" Proc-Func)+
```

Considere la regla single-Declaration

```
single-Declaration ::= const Identifier ~ Expression
                    | var Identifier : Type-denoter
                    | proc Identifier ( Formal-Parameter-Sequence ) ~
                        single-Command
                    | func Identifier ( Formal-Parameter-Sequence )
                        : Type-denoter ~ Expression
                    | type Identifier ~ Type-denoter
```

Allí, **modificar** la opción referente a **proc** para que se lea:

```
...
| "proc" Identifier "(" Formal-Parameter-Sequence ")"
  "~" Command "end"
| ...
```

A single-Declaration, **añadir** lo siguiente (declaración de variable inicializada)⁵:

```
| "var" Identifier "init" Expression
```

Cambios léxicos

- **Añadir** las palabras reservadas **and**, **for**, **init**, **local**, **loop**, **recursive**, **repeat**, **skip**, **to**, **until**, como nuevas alternativas en la especificación de Token.
- **Eliminar** la palabra reservada **begin**.
- Al igual que en Δ , en los identificadores las mayúsculas son significativas y distintas de las minúsculas.

Proceso y salidas

Ud. modificará el procesador de Δ escrito en Java para que sea capaz de procesar la extensión especificada arriba.

- Debe modificar el analizador de léxico para que trabaje con el lenguaje Δ extendido completo (reconocimiento de lexemas, categorización de lexemas en clases léxicas apropiadas, registro de coordenadas de cada lexema).

⁴ Observe que al usar **recursive**, la sintaxis obliga a declarar al menos *dos* procedimientos y funciones como mutuamente recursivos.

⁵ Estamos manteniendo la otra regla donde aparece **var**.

- El analizador de léxico debe, además, generar un archivo HTML con el texto fuente del programa, con una apariencia como se indica adelante. Si el programa es `<programa>.tri`, su procesador deberá generar un archivo llamado `<programa>.html`. En el archivo `.html` los siguientes elementos léxicos deberán estar en una tipografía ('fuente', 'font') monoespaciada (monospaced), de tamaño 1 em⁶:
 - Palabras reservadas: en color negro y en negrita. Por ejemplo: **while, then**
 - Identificadores, operadores y separadores: en color negro y sin ningún resaltado. Por ejemplo: contador, >=, [
 - Literales (caracteres y numerales): en color azul oscuro. Por ejemplo: 101, 'a'
 - Comentarios: en color verde medio. Por ejemplo: ! Este es un comentario

Un reto para ustedes es manejar apropiadamente los tabuladores y los espacios en blanco en HTML. Los fines de línea y retornos de carro no ofrecen mayor dificultad.

- Debe modificar el analizador sintáctico de manera que logre reconocer el lenguaje Δ extendido completo y construya los árboles de sintaxis abstracta correspondientes a las estructuras de las frases reconocidas⁷.
- El analizador sintáctico debe detenerse al encontrar el primer error, reportar precisamente la *posición* en la cual ocurre ese primer error y diagnosticar la naturaleza de dicho error⁸.
- El analizador sintáctico debe llenar una estructura de datos en que el IDE presentará el árbol de sintaxis abstracta. Los árboles de sintaxis abstracta deben mostrarse en un panel del IDE, con estructuras de navegación semejantes a las que ya aparecen en la implementación de base que se les ha dado⁹.
- El analizador sintáctico debe crear una representación en XML para el árbol de sintaxis abstracta correspondiente a cada programa analizado¹⁰. Si el programa fuente es `<programa>.tri`, su procesador deberá generar un archivo llamado `<programa>.xml`. Ver ejemplo al final de este documento¹¹.
- Las técnicas por utilizar en su trabajo son las expuestas en clase y en el libro de Watt y Brown.

Como se indicó, ustedes deben basarse en los programas que se le dan como punto de partida. Su programación debe ser consistente con el estilo aplicado en el procesador usado como base (escrito en Java), y ser respetuosa de ese estilo. En el código fuente debe estar claro dónde Ud. ha introducido modificaciones.

Debe dar crédito por escrito a cualquier otra fuente de información o ayuda consultada.

Debe ser posible activar la ejecución del IDE de su compilador desde el Explorador de Windows haciendo clics sobre el ícono de su archivo .jar, o bien generar un .exe a partir de su .jar. Por favor indique claramente cuál es el archivo ejecutable del IDE, para que el profesor o nuestro asistente puedan someter a pruebas su procesador sin dificultades. Si Ud. trabaja en Linux, Mac OS o alguna variante de Unix, por favor avise al profesor y al asistente cuanto antes.

Documentación

Debe documentar clara y concisamente los siguientes puntos:

Analizador sintáctico y léxico

- Su esquema para el manejo del texto fuente (lectura de archivos de entrada o de estructura de datos del IDE). Si *no* modifica lo existente, *indique esto explícitamente*.

⁶ Por ejemplo: Courier, Courier New, Andale Mono, FreeMono, DejaVu Sans, Lucida Console.

⁷ Cada una de las variantes del comando **loop** debe dar lugar a una *forma distinta* de árbol de sintaxis abstracta. Esto facilitará el análisis contextual y la generación de código en proyectos futuros.

⁸ En el IDE suministrado, se sincroniza esta información de manera que el error sea visible en la ventana del código fuente. Lea bien el código para que comprenda la manera en que interactúan las partes y se logra este efecto. Haga pruebas del analizador léxico dado como base, para asegurar que reporta bien la posición donde inicia cada lexema.

⁹ Este 'TreeView' permite contraer o expandir los subárboles. Es conveniente usar el patrón 'visitante' ('visitor') para este propósito.

¹⁰ En las versiones en Java tenemos un IDE con un 'TreeView' que permite contraer o expandir los subárboles. Es conveniente usar el patrón 'visitante' ('visitor') para construir la representación anterior del AST. Al generar archivos XML podremos contraer y expandir los ASTs a voluntad, mediante cualquier herramienta que permita desplegar archivos .xml.

¹¹ El profesor suministrará ejemplos de 'impresores' de XML para el lenguaje Δ , creados por estudiantes del TEC.

- Modificaciones hechas al analizador de léxico (*tokens*, tipos, métodos, etc.).
- Cambios hechos a los *tokens* y a algunas estructuras de datos (por ejemplo, tabla de palabras reservadas) para incorporar las extensiones al lenguaje.
- Explicación del esquema creado para generar la versión HTML del texto del programa fuente.
- Cualquier cambio realizado a las reglas sintácticas de Δ extendido, para lograr que tenga una gramática LL(1) equivalente a la indicada para la extensión descrita arriba. Justifique cada cambio explícitamente.
- Nuevas rutinas de reconocimiento sintáctico, así como cualquier modificación a las existentes.
- Lista de errores sintácticos detectados.
- Modelaje realizado para los árboles sintácticos (ponga atención al modelaje de categorías sintácticas donde hay ítemes repetidos¹²).
- Extensión realizada a los métodos que permiten visualizar los árboles sintácticos abstractos (desplegarlos en una pestaña del IDE).
- Extensión realizada a los métodos que permiten representar los árboles sintácticos abstractos como texto en XML.
- Plan de pruebas para validar el compilador. Debe separar las pruebas para cada fase de análisis: léxico o sintáctico. Debe incluir pruebas *positivas* (para confirmar funcionalidad con datos correctos) y pruebas *negativas* (para evidenciar la capacidad del compilador para detectar errores). Debe especificar lo siguiente para cada caso de prueba:
 - Objetivo del caso de prueba
 - Diseño del caso de prueba
 - Resultados esperados
 - Resultados observados
- Análisis de la ‘cobertura’ del plan de pruebas (interesa que valide tanto el funcionamiento "normal" como la capacidad de detectar errores léxicos y sintácticos).
- Discusión y análisis de los resultados obtenidos. Conclusiones a partir de esto.
- Una reflexión sobre la experiencia de modificar fragmentos de un compilador/ambiente escrito por terceras personas.
- Descripción resumida de las tareas realizadas por cada miembro del grupo de trabajo.
- Indicar cómo debe compilarse su programa.
- Indicar cómo debe ejecutarse su programa.
- Archivos con el texto fuente de su compilador. El texto fuente debe incluir comentarios que indiquen con claridad los puntos en los cuales se han hecho modificaciones.
- Archivos con el código objeto del compilador. **El compilador debe estar en un formato ejecutable directamente desde el sistema operativo Windows¹³.**
- Debe enviar su trabajo en un archivo comprimido (formato **zip**) según se indica abajo¹⁴. Esto debe incluir:
 - Documentación indicada arriba, con una portada donde aparezcan los nombres y números de carnet de los miembros del grupo. Los documentos descriptivos deben estar en formato .pdf.
 - Código fuente, organizado en carpetas.
 - Código objeto. Recuerde que el código objeto de su compilador (programa principal) debe estar en un formato directamente ejecutable en Windows.
 - Programas (.tri) de entrada que han preparado para probar su analizador sintáctico+léxico.

Entrega

Fecha límite: **viernes 2019.10.18** antes de las 12 medianoche. No se recibirán trabajos después de la fecha y la hora indicadas.

¹² En particular, es importante que decida si los ítemes repetidos dan lugar a árboles (de sintaxis abstracta) que tienden a la izquierda o bien a la derecha. Sea consistente en esto, porque afecta los recorridos que deberá hacer sobre los árboles cuando realice el análisis contextual o la generación de código. Estudie el código del compilador de Δ original para inspirarse.

¹³ En principio, se permitirá entregar el trabajo en otro ambiente, pero debe avisar de previo al profesor y al asistente.

¹⁴ **No use** formato **rar**, porque es rechazado por el sistema de correo-e del TEC.

Los grupos pueden ser de *hasta 4* personas.

Debe enviar por correo-e un archivo comprimido con todos los elementos de su solución a estas direcciones: itrejos@itcr.ac.cr y ignacio.gomez.chaverri@gmail.com (Ignacio Gómez Chaverri, nuestro asistente).

El asunto (subject) debe ser:

"IC-5701 - Proyecto 1 - " <carnet> " [+ " <carnet> " [+ " <carnet> "[+ " <carnet>]]].

Los carnets deben ir ordenados ascendentemente.

Si su mensaje no tiene el asunto en la forma correcta, su proyecto será castigado con –10 puntos; podría darse el caso de que su proyecto no sea revisado del todo (y sea calificado con 0) sin responsabilidad alguna del profesor o del asistente (caso de que su mensaje fuera obviado por no tener el asunto apropiado). Si su mensaje no es legible (por cualquier motivo), o contiene un virus, la nota será 0.

La redacción y la ortografía deben ser correctas. El profesor tiene *altas expectativas* respecto de la calidad de los trabajos escritos y de la programación producidos por estudiantes universitarios de tercer año de la carrera de Ingeniería en Computación del Tecnológico de Costa Rica. Los profesores esperamos que los estudiantes tomen en serio la comunicación profesional.

Integración con el IDE de Luis Leopoldo Pérez

Gracias a Christian Dávila Amador (graduado del TEC) y a Diego Ramírez, por su colaboración.

1. Seguir las instrucciones preparadas por Diego Ramírez Rodríguez, 'Ramírez_Manual_integración_IDE_v2_2018.08.pdf' (ver carpeta 'Documentos' > 'Recursos' en nuestro espacio en el tecDigital).
2. Leer las instrucciones ubicadas dentro de la documentación del IDE (**ide-triangle.pdf, pág. 6**).
3. Desactivar/cambiar las siguientes líneas dentro de **Main.java** dentro del código del IDE:
 - **Línea 617 (comentar):**
`disassembler.Disassemble(desktopPane.getSelectedFrame().getTitle().replace(".tri", ".tam"));`
 - **Línea 618 (comentar):**
`((FileFrame)desktopPane.getSelectedFrame()).setTable(tableVisitor.getTable(compiler.getAST()));`
 - **Línea 620 (cambiar de true a false):**
`runMenuItem.setEnabled(true);`
 - **Línea 621 (cambiar de true a false):**
`buttonRun.setEnabled(true);`
4. **IDECompiler.java:** en realidad, el IDE nunca llama al Compiler.java del paquete de Triangle. El compilador crea uno propio llamado IDECompiler.java. Ahí llama al analizador contextual (Checker) y al generador de código (Encoder). Desactívelos ahí.

Defecto conocido en el IDE de Luis Leopoldo Pérez

Gracias a Jorge Loría Solano y Luis Diego Ruiz Vega por reportar el defecto.

Este defecto fue corregido por Pablo Navarro y Jimmy Fallas, estudiantes de IC. Su solución fue colocada en el tecDigital: archivo `Triangle_Java_IDE_LL_Pérez+_Navarro+_Fallas.zip`

El IDE de Luis Leopoldo Pérez (en Java) tiene una pulga. El problema se da cuando se selecciona un carácter y se sobrescribe con otro. El IDE no detecta que el documento haya cambiado y al compilar, se compila sobre el documento anterior sin tomar en cuenta el nuevo cambio.

El problema se da porque el IDE detecta cambios en el documento cuando este cambia de tamaño (se añade o se borra algún carácter), pero en el caso de sobrescribir un carácter esto no cambia el tamaño y por tanto al compilar no se almacenan los cambios.

Ejemplo de salida en .xml

José Antonio Alpízar, Pablo Brenes y Luis José Castillo crearon la salida en .xml para Δ como parte de su Proyecto de Ingeniería del Software.

Programa fuente

Considere el siguiente programa fuente en Δ :

```
! Test of if in command, it runs correctly.  
if (1=1+3) then puteol() else puteol()
```

XML en texto llano

Esta podría ser una salida en .xml, como texto llano:

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>  
<Program>  
<IfCommand>  
<BinaryExpression>  
<BinaryExpression>  
<IntegerExpression>  
<IntegerLiteral value="1"/>  
</IntegerExpression>  
<Operator value="="/>  
<IntegerExpression>  
<IntegerLiteral value="1"/>  
</IntegerExpression>  
</BinaryExpression>  
<Operator value="+"/>  
<IntegerExpression>  
<IntegerLiteral value="3"/>  
</IntegerExpression>  
</BinaryExpression>  
<CallCommand>  
<Identifier value="puteol"/>  
<EmptyActualParameterSequence/>  
</CallCommand>  
<CallCommand>  
<Identifier value="puteol"/>  
<EmptyActualParameterSequence/>  
</CallCommand>  
</IfCommand>  
</Program>
```

La salida luce muy clara, pero programas como Internet Explorer y Edge de Microsoft pueden desplegar archivos .xml que reflejen mejor la estructura (y hacerla más comprensible).

XML desplegado por Explorer



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "D:\Datos\ITZCUR~1\PRD741...". The main content area displays XML code with syntax highlighting. The code is as follows:

```
<?xml version="1.0" standalone="true"?>
- <Program>
  - <IfCommand>
    - <BinaryExpression>
      - <BinaryExpression>
        - <IntegerExpression>
          <IntegerLiteral value="1"/>
        </IntegerExpression>
        <Operator value="="/>
        - <IntegerExpression>
          <IntegerLiteral value="1"/>
        </IntegerExpression>
      </BinaryExpression>
      <Operator value="+"/>
      - <IntegerExpression>
        <IntegerLiteral value="3"/>
      </IntegerExpression>
    </BinaryExpression>
  - <CallCommand>
    <Identifier value="puteol"/>
    <EmptyActualParameterSequence/>
  </CallCommand>
  - <CallCommand>
    <Identifier value="puteol"/>
    <EmptyActualParameterSequence/>
  </CallCommand>
  </IfCommand>
</Program>
```

XML desplegado por Edge

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>
- <Program>
  - <IfCommand>
    - <BinaryExpression>
      - <BinaryExpression>
        - <IntegerExpression>
          <IntegerLiteral value="1"/>
        </IntegerExpression>
        <Operator value="="/>
        - <IntegerExpression>
          <IntegerLiteral value="1"/>
        </IntegerExpression>
      </BinaryExpression>
      <Operator value="+"/>
      - <IntegerExpression>
        <IntegerLiteral value="3"/>
      </IntegerExpression>
    </BinaryExpression>
  - <CallCommand>
    <Identifier value="puteol"/>
    <EmptyActualParameterSequence/>
  </CallCommand>
  - <CallCommand>
    <Identifier value="puteol"/>
    <EmptyActualParameterSequence/>
  </CallCommand>
  </IfCommand>
</Program>
```