

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Machine Learning**  
**Código: 203008067**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 1**  
 Evaluación Inicial

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> jueves, 8 de febrero de 2024	<b>La actividad finaliza el:</b> miércoles, 21 de febrero de 2024
<b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b> Valorar los elementos básicos del aprendizaje automático a partir de consulta de referentes teóricos para su uso en la Ciencia de Datos.	
<b>La actividad consiste en:</b> Escribir un artículo de revisión bibliográfica donde se dé respuesta a las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el aprendizaje automático (<i>Machine Learning</i>)?</li> <li>2. ¿Qué son los aprendizaje supervisados y no supervisados?</li> <li>3. ¿Por qué es importante el aprendizaje automático?</li> <li>4. ¿Qué aplicaciones tiene el aprendizaje automático en la disciplina donde se desempeña? Dé un ejemplo.</li> </ol> <p>Para el desarrollo de esta actividad, se recomienda que el estudiante revise en el entorno de Aprendizaje (Unidad 1).</p>	
<b>Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:</b> En el entorno de Información inicial debe:	

- Revisar la presentación del curso.
- Aceptar las normas y condiciones para el desarrollo del curso.
- Revisar la Agenda del curso.
- Presentarse en el foro general del curso.
- Revisar las subsecciones de Acompañamiento docente.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Presentarse en el foro de la Fase 1, mencionando su disciplina de desempeño.
- En el foro de la Fase 1 interactuar académicamente con su tutor y sus compañeros de grupo sobre las temáticas abordadas, realimentar dos o más respuestas.
- Presentar sus respuestas a los interrogantes en el foro de la Fase 1. Aportes sin referentes bibliográficos o desde la opinión no serán valoradas.
- Consultar el material bibliográfico de la Unidad 1.

En el entorno de Evaluación debe: Entregar un documento en PDF nombrado Fase\_1\_(nombre del estudiante), usando la plantilla Anexo 1 – Plantilla Fase 1.

**Evidencias de trabajo independiente:** Las evidencias de trabajo independiente para entregar son: Entrega de trabajo escrito consolidado en PDF con las respuestas a las preguntas planteadas.

**Evidencias de trabajo grupal:** En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. Identifique los recursos y referentes de la unidad a la que corresponde la fase.
3. Intervenga en el foro de discusión aplicando las normas de netiqueta virtual, evidenciando siempre respeto por las ideas de sus compañeros y del cuerpo docente.
4. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades, rúbrica de evaluación y por parte del tutor en el foro de discusión.
5. No cometa fraudes, ni plagios ni actos que atenten contra el normal desarrollo académico de las actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo,

documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 25 puntos</b>	
<p><b>Primer criterio de evaluación:</b></p> <p>Reconoce los elementos básicos del aprendizaje automático y su aplicación a la disciplina de desempeño</p> <p><b>Este criterio representa 16 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante reconoce los elementos básicos del aprendizaje automático y su aplicación a partir de la respuesta a las preguntas planteadas y usa de referentes bibliográficos según las normas APA.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 14 puntos y 16 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante solo da respuesta a algunas de las preguntas planteadas, lo que no permite reconocer los elementos básicos del aprendizaje automático y su aplicación y/o no usa de referentes bibliográficos según las normas APA.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 13 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no da respuesta a las preguntas planteadas.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos</b></p>
<p><b>Segundo criterio de evaluación:</b></p> <p>Participa en el foro colaborativo dispuesto para el desarrollo de la Fase 1.</p> <p><b>Este criterio representa 5 puntos del total</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante ingresa oportunamente al foro, presenta aportes significativos y pertinentes, además realimenta dos o más respuestas de sus compañeros.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante ingresa al foro, pero no lo hace oportunamente, o realiza un único aporte poco significativo, o no realimenta a sus compañeros de grupo.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</b></p>

<b>de 25 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel bajo:</b> El estudiante no participa en el foro. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</b>
<b>Tercer criterio de evaluación:</b>  Documento solicitado en el entorno de Evaluación.  <b>Este criterio representa 4 puntos del total de 25 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel alto:</b> El estudiante entrega el documento en el entorno de evaluación, todos los elementos solicitados <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 4 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> Entrega el documento en el entorno de evaluación, pero no cumple con todos los elementos solicitados. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> No presenta el documento consolidado en el entorno de Evaluación con todos los elementos solicitados. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</b>