

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Gestión y Almacenamiento de Datos**  
**Código: 203008068**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 1**  
 Conceptos de Bases de Datos

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> jueves, 17 de agosto de 2023	<b>La actividad finaliza el:</b> miércoles, 30 de agosto de 2023
<b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b>  Examina los conceptos de bases de datos relacionales y base de datos no relacionales para el almacenamiento de datos.	
<b>La tarea consiste en:</b> Estimado Estudiante al finalizar la tarea 1, debe tener los siguientes productos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1: Presentación en el foro de la tarea</li> <li>• Actividad 2: Elaboración del mentefacto conceptos base de datos</li> <li>• Actividad 3: Consolidado de la tarea en el Entorno de Evaluación</li> </ul> Para el desarrollo de la actividad, se recomienda: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer detenidamente la guía de actividades y rúbrica de evaluación</li> </ul>	

- Revisar cada uno de los pasos planteados para la solución de las 3 actividades, se recomienda no saltar pasos y leerlos en orden
- Revisar los lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar
- Realizar aportes significativos en el foro para el desarrollo del trabajo

### **Descripción detallada de las actividades a realizar**

#### **Actividad 1: Presentación en el foro de la tarea**

En esta actividad debe realizar lo siguiente:

Cada Estudiante debe realizar una presentación personal con los siguientes parámetros

- Nombre Completo
- Formación de pregrado
- Una breve descripción argumentado porque está realizando la Especialización en Ciencia de Datos y Analítica

#### **Actividad 2: Elaboración del mentefacto conceptos base de datos**

En esta actividad debe realizar lo siguiente:

- Realizar lectura del documento PDF publicado en foro de la actividad por el tutor asignado
- Elaborar un mentefacto sobre los conceptos de bases de datos

Un **mentefacto** es un diagrama jerárquico cognitivo que organiza y preserva el conocimiento, en él se plasman las ideas fundamentales y se desechan las secundarias. Los mentefactos conceptuales realizan dos funciones: organizan las proposiciones y preservan los conceptos así almacenados, mediante un diagrama simple jerárquico. Ibañez (2006)

El mentefacto está estructurado por cuatro operaciones intelectuales conceptuales:

**Supraordinada:** Es una clase que contiene por completo a otra. Se refiere a una clase de proposición que contiene por completo a otras. Se identifican y descubren las cualidades más importantes del concepto.

**Exclusiones:** Son las clases que se oponen o se excluyen mutuamente, se asocian con la operación de excluir o negar un nexo entre dos clases adyacentes. Se refiere a que las proposiciones se oponen o excluyen mutuamente. Se niegan los nexos entre dos clases de proposiciones adyacentes. Al estudiante se le facilita oponer ideas entre sí.

**Isoordinada:** Establece alguna correspondencia no total y se asocia con la operación o nexos entre clases adyacentes. Establece correspondencia no total, resalta relaciones y nexos entre proposiciones adyacentes, vincula ideas entre sí. Las proposiciones preceden a los conceptos y permiten estructurarlos.

**Infraordinado:** Varias subclases de una clase. Contiene varias subclases o derivaciones. Se divide por ilustración y según el orden en que aparecen evolutivamente las pre-posiciones, nociones, proposiciones, conceptos, precategorias y categorías.

Ibañez (2006)

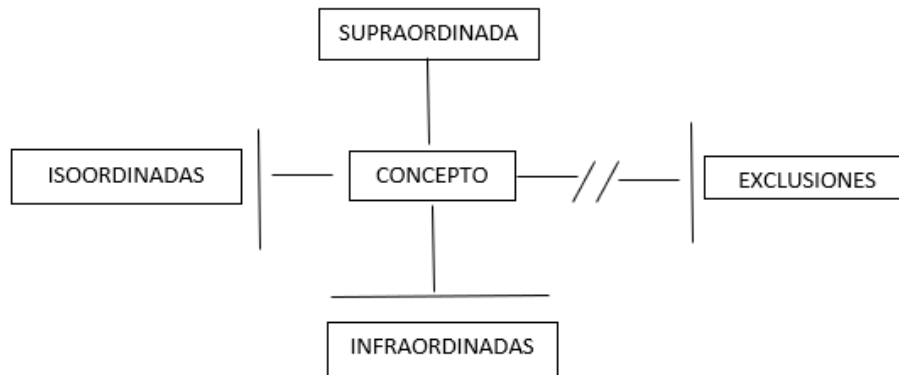


Figura 1 Estructuración de Mentefacto Fuente: (elaboración propia)

### Actividad 3: Consolidado de la tarea en el Entorno de Evaluación

A continuación, se describe los parámetros que debe tener el documento PDF a entregar:

- Portada: Encabezado con el nombre de la actividad “Tarea 1 – Conceptos de Base de Datos”, nombre y apellido del estudiante que desarrollo la actividad, número de grupo, nombre del tutor de grupo, nombre de la universidad y fecha (día, mes y año)
- Desarrollo del mentefacto solicitado (utilizando la herramienta que se le facilite utilizar)
- Referencias bibliográficas con normas APA

### Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Revisar la presentación del curso, aceptar las normas y condiciones para el desarrollo del curso y revisar la agenda del curso.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Revisar la lectura del PDF publicado por el tutor asignado en el foro de la Tarea 1 – Conceptos de Base de Datos
- Participar en el foro con la presentación personal con los parámetros solicitados

En el entorno de Evaluación debe:

- Subir el documento PDF con los parámetros solicitados en la actividad 3

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

El documento final entregado debe contar con **portada, el desarrollo del mentefacto y referencias bibliográficas**

**Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Realice un reconocimiento general del curso y de cada uno de los entornos antes de abordar el desarrollo de las actividades.
2. Identifique los recursos y referentes de la unidad a la que corresponde la actividad.
3. Intervenga en el foro de discusión aplicando las normas de Netiqueta Virtual, evidenciando siempre respeto por las ideas de sus compañeros y del cuerpo docente.
4. Antes de entregar el producto solicitado revise que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades, rúbrica de evaluación y por parte del tutor en el foro de discusión.
5. No cometa fraudes, ni plagios ni actos que atenten contra el normal desarrollo académico de las actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) “El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.



### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 25 puntos</b>	
<p><b>Primer criterio de evaluación:</b></p> <p>Elaboración del mentefacto conceptos base de datos</p> <p><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Ilustra el mentefacto con cada uno de los elementos de su estructura (Supraordinada, Isoordinadas, Infraordinadas y Exclusiones) de forma clara y precisa.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 15 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Ilustra el mentefacto de forma poco detallada en cada uno de los elementos de su estructura (Supraordinada, Isoordinadas, Infraordinadas y Exclusiones).</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 9 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No ilustra con detalle, ni en forma correcta el mentefacto, de acuerdo con los lineamientos de la actividad.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</b></p>
<p><b>Segundo criterio de evaluación:</b></p> <p>Participación: Interactúa de forma oportuna, adecuada y respetuosa en el foro respondiendo a la actividad 1 de la tarea</p> <p><b>Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El Estudiante interactúa de forma oportuna, adecuada y respetuosa en el foro, respondiendo con cada uno de los parámetros solicitados en la actividad 1 de la tarea.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Aunque el estudiante interactúa en el foro, no responde las con algunos de parámetros solicitados en la actividad 1 de la tarea.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El Estudiante no presenta los parámetros solicitados en actividad 1 de la tarea y/o no participa activamente en el foro.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</b></p>



**Tercer criterio de evaluación:**

Presenta el documento con los lineamientos indicados en la guía de actividades

**Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad**

**Nivel alto:** Presenta el archivo, bien organizado, cumpliendo con todas las especificaciones solicitadas en la guía de actividades y entrega en el entorno de evaluación.

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos**

**Nivel Medio:** Aunque presenta el informe, este presenta fallas en su organización, redacción y/o completitud, no sigue los lineamientos dados.

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos**

**Nivel bajo:** El informe presentado no sigue los lineamientos dados o no fue presentado en el entorno de evaluación

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos**