

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Gestión y Almacenamiento de Datos
Código: 203008068

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 2
 Métodos de captura de información

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
Puntaje máximo de la actividad: 100 puntos	
La actividad inicia el: jueves, 31 de agosto de 2023	La actividad finaliza el: domingo, 1 de octubre de 2023
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Valora procedimientos de tratamiento de base de datos SQL mediante técnicas analíticas para el aseguramiento de la eficiencia organizacional y la mitigación de los riesgos en cada uno de los contextos aplicados.	
La tarea consiste en: Estimado Estudiante al finalizar la tarea 2, debe tener los siguientes productos <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1: Realizar un flujograma en el cual se evidencie el tratamiento de base de datos SQL • Actividad 2: Dar respuestas a las preguntas de control • Actividad 3: Consolidado de la tarea en el Entorno de Evaluación <p>Para el desarrollo de la actividad, se recomienda:</p>	

- Leer detenidamente la guía de actividades y rúbrica de evaluación
- Revisar cada uno de los pasos planteados para la solución de las 3 actividades, se recomienda no saltar pasos y leerlos en orden
- Revisar los lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar
- Realizar aportes significativos en el foro para el desarrollo del trabajo

Descripción detallada de las actividades a realizar

Actividad 1: Realizar un flujograma en el cual se evidencie el tratamiento de base de datos SQL

En esta actividad debe realizar lo siguiente:

Cada Estudiante debe realizar un flujograma donde se desarrolle una situación de acuerdo con su perfil profesional y socializarlo en foro de la tarea 2.

Ejemplo: Los pedidos son recibidos y registrados por la secretaria de ventas, quien se lo pasa a la jefe de ventas para su aprobación.

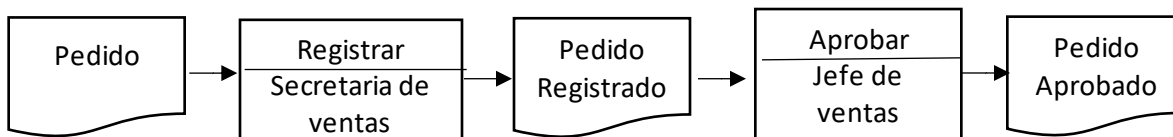


Figura 1 Modelo físico lógico: (elaboración propia)

Actividad 2: Dar respuestas a las preguntas de control**Pregunta de control 1:**

¿Cuál es la instrucción de SQL para consultar información?

- a. SELECT
- b. INSERT
- c. UPDATE
- d. DELETE

Pregunta de control 2

Una base de datos relacional es aquella que

- a. Toda la información es almacenada en JSON
- b. Toda la información es almacenada en tablas
- c. Toda la información es almacenada en CSV
- d. Toda la información es almacenada en sistema de ficheros binarios

Pregunta de control 3

Son una técnica analítica grafica que permite descubrir un sistema bajo un concepto dinámico, facilitando la impresión visual del movimiento flujo de datos desde su origen hasta la obtención de la información:

- a. Mentefacto
- b. Una Sentencia
- c. Un Operador escalar
- d. Un Flujograma

Pregunta de control 4

Son operadores de comparación

- a. $\rightarrow, \leftrightarrow, =$
- b. Between, in, like
- c. \sim, \neg, \forall
- d. \vee, \wedge, \approx

Actividad 3: Consolidado de la tarea en el Entorno de Evaluación

A continuación, se describe los parámetros que debe tener el documento PDF a entregar:

- Portada: Encabezado con el nombre de la actividad “Métodos de captura de información”, nombre y apellido del estudiante que desarrollo la actividad, número de grupo, nombre del tutor de grupo, nombre de la universidad y fecha (día, mes y año)
- Desarrollo del flujograma solicitado (utilizando la herramienta que se le facilite utilizar)
- Respuesta a las 4 preguntas de control
- Referencias bibliográficas con normas APA

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Revisar la presentación del curso, aceptar las normas y condiciones para el desarrollo del curso y revisar la agenda del curso.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Revisar la lectura del de las referencias bibliográficas de la unidad 1 Base Datos en SQL
- Participar en el foro con la presentación personal con los parámetros solicitados

En el entorno de Evaluación debe:

- Subir el documento PDF con los parámetros solicitados en la actividad 3

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

El documento final entregado debe contar con **portada, el desarrollo del flujograma, solución a las preguntas de control y referencias bibliográficas**

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Realice un reconocimiento general del curso y de cada uno de los entornos antes de abordar el desarrollo de las actividades.
2. Identifique los recursos y referentes de la unidad a la que corresponde la actividad.
3. Intervenga en el foro de discusión aplicando las normas de Netiqueta Virtual, evidenciando siempre respeto por las ideas de sus compañeros y del cuerpo docente.
4. Antes de entregar el producto solicitado revise que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades, rúbrica de evaluación y por parte del tutor en el foro de discusión.
5. No cometa fraudes, ni plagios ni actos que atenten contra el normal desarrollo académico de las actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) “El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 100 puntos	
Primer criterio de evaluación: Elaboración del flujograma tratamiento de base de datos SQL Este criterio representa 50 puntos del total de 100 puntos de la actividad.	Nivel alto: Ilustra el flujograma de forma clara y precisa con los parámetros solicitados en la guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 30 puntos y 50 puntos Nivel Medio: Ilustra el flujograma de forma poco detallada según los parámetros solicitados en la guía Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 29 puntos Nivel bajo: No ilustra con detalle, ni en forma correcta el flujograma, de acuerdo con los lineamientos de la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos
Segundo criterio de evaluación: Dar respuestas a las preguntas de control Este criterio representa 40 puntos del total de 100 puntos de la actividad.	Nivel alto: El Estudiante responde de forma correcta de 3 a 4 preguntas de control aplicando los conceptos de base de datos SQL Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 30 puntos y 40 puntos Nivel Medio: El Estudiante responde de forma correcta de 1 a 3 preguntas de control aplicando los conceptos de base de datos SQL Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 29 puntos Nivel bajo: La solución de las preguntas de control no están enfocadas a los criterios de las bases de datos SQL. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos
Tercer criterio de evaluación: Participación:	Nivel alto: El Estudiante interactúa de forma oportuna, adecuada y respetuosa en el foro, respondiendo con cada uno de los parámetros solicitados en la actividad 1 de la tarea.

<p>Interactúa de forma oportuna, adecuada y respetuosa en el foro respondiendo a la actividad 1 de la tarea</p> <p>Este criterio representa 5 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque el estudiante interactúa en el foro, no responde las con algunos de parámetros solicitados en la actividad 1 de la tarea.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: El Estudiante no presenta los parámetros solicitados en actividad 1 de la tarea y/o no participa activamente en el foro.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Presenta el documento con los lineamientos indicados en la guía de actividades</p> <p>Este criterio representa 5 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Presenta el archivo, bien organizado, cumpliendo con todas las especificaciones solicitadas en la guía de actividades y entrega en el entorno de evaluación.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque presenta el informe, este presenta fallas en su organización, redacción y/o completitud, no sigue los lineamientos dados.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: El informe presentado no sigue los lineamientos dados o no fue presentado en el entorno de evaluación</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>