



# Enade 2017

## Resultados e Indicadores

Brasília-DF | 09 de Outubro de 2018



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# SUMÁRIO

- Enade 2017: contextualização
- Perfil socioeconômico dos estudantes concluintes inscritos como regulares no Enade 2017 - (Questionário do Estudante)
- Resultados Gerais do Enade 2017
- Resultados do Conceito Enade e IDD – edição 2017
- Devolutivas Enade 2017: Relatórios, Microdados, Indicadores e Boletim do Estudante



## Enade 2017: contextualização

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, caracteriza-se como a política de avaliação da Educação Superior brasileira, em consonância com o princípio constitucional da “garantia da qualidade do ensino”.

---

O Enade é um dos processos avaliativos previsto para a operacionalização do Sinaes, realizado pelo Inep, sob a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes) e com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Área.

---

Realizado para aferir o desempenho dos estudantes em relação a conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

As devolutivas do Enade, para além do olhar do Estado acerca da qualidade do Sistema de Educação Superior, possibilitam às instituições uma reflexão do desempenho de cada um de seus cursos de graduação à luz de seus projetos pedagógicos.

---

Os relatórios do Enade apresentam insumos para que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso realizem essa reflexão.

| Envolvidos no Exame   | Quantidade |
|---|------------|
| Número de inscrições de estudantes concluintes                      | 537.360    |
| • Nº de inscritos estudantes de concluintes (modalidade presencial) | 422.746    |
| • Nº de inscritos de estudantes concluintes (modalidade EaD)        | 114.614    |
| Respondentes ao Questionário do Estudante                           | 467.627    |
| Estudantes concluintes presentes no Exame                           | 450.995    |
| Cursos avaliados  | 10.570     |
| • Cursos na modalidade presencial avaliados                         | 10.054     |
| • Cursos na modalidade a distância avaliados                        | 516        |
| IES participantes   | 1.478      |
| Áreas de Avaliação  | 44         |

| <b>Aplicação do Exame - Logística</b> | <b>Quantidade</b> |
|---------------------------------------|-------------------|
| Número de UF                          | 27                |
| Número de municípios                  | 1.497             |
| Número de Locais de Aplicação         | 1.700             |
| Número de salas                       | 2.164             |

# Grandes Áreas de Conhecimentos do Ciclo Avaliativo do Enade

- Ciclo Avaliativo Trienal estabelecido na Portaria Normativa MEC nº 40/2007, republicada em 2010, vigente à época da edição 2017:
  - **Para cursos de Bacharelados e Licenciaturas:**
    - **Ano I** – saúde, ciências agrárias e áreas afins;
    - **Ano II** – ciências exatas, licenciaturas e áreas afins;
    - **Ano III** – ciências sociais aplicadas, ciências humanas e áreas afins.
  - **Para Cursos Superiores de Tecnologia:**
    - **Ano I** – Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança;
    - **Ano II** – Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial;
    - **Ano III** – Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.



## Áreas de Avaliação com Cursos de **Bacharelado e/ou Licenciaturas** enquadrados em:

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Arquitetura e Urbanismo (B)            | Engenharia Mecânica (B)           |
| Artes Visuais (L)                      | Engenharia Química (B)            |
| Ciência da Computação (B e L)          | Filosofia (B e L)                 |
| Ciências Biológicas (B e L)            | Física (B e L)                    |
| Ciências Sociais (B e L)               | Geografia (B e L)                 |
| Educação Física (L)                    | História (B e L)                  |
| Engenharia (B)                         | Letras – Inglês (L)               |
| Engenharia Ambiental (B)               | Letras - Português (B e L)        |
| Engenharia Civil (B)                   | Letras - Português e Espanhol (L) |
| Engenharia de Alimentos (B)            | Letras - Português e Inglês (L)   |
| Engenharia de Computação (B)           | Matemática (B e L)                |
| Engenharia de Controle e Automação (B) | Música (L)                        |
| Engenharia de Produção (B)             | Pedagogia (L)                     |
| Engenharia Elétrica (B)                | Química (B e L)                   |
| Engenharia Florestal (B)               | Sistema de Informação (B)         |

Áreas de Avaliação com Cursos Superiores de Tecnologia enquadrados em:

Análise e Desenvolvimento de Sistemas (T)

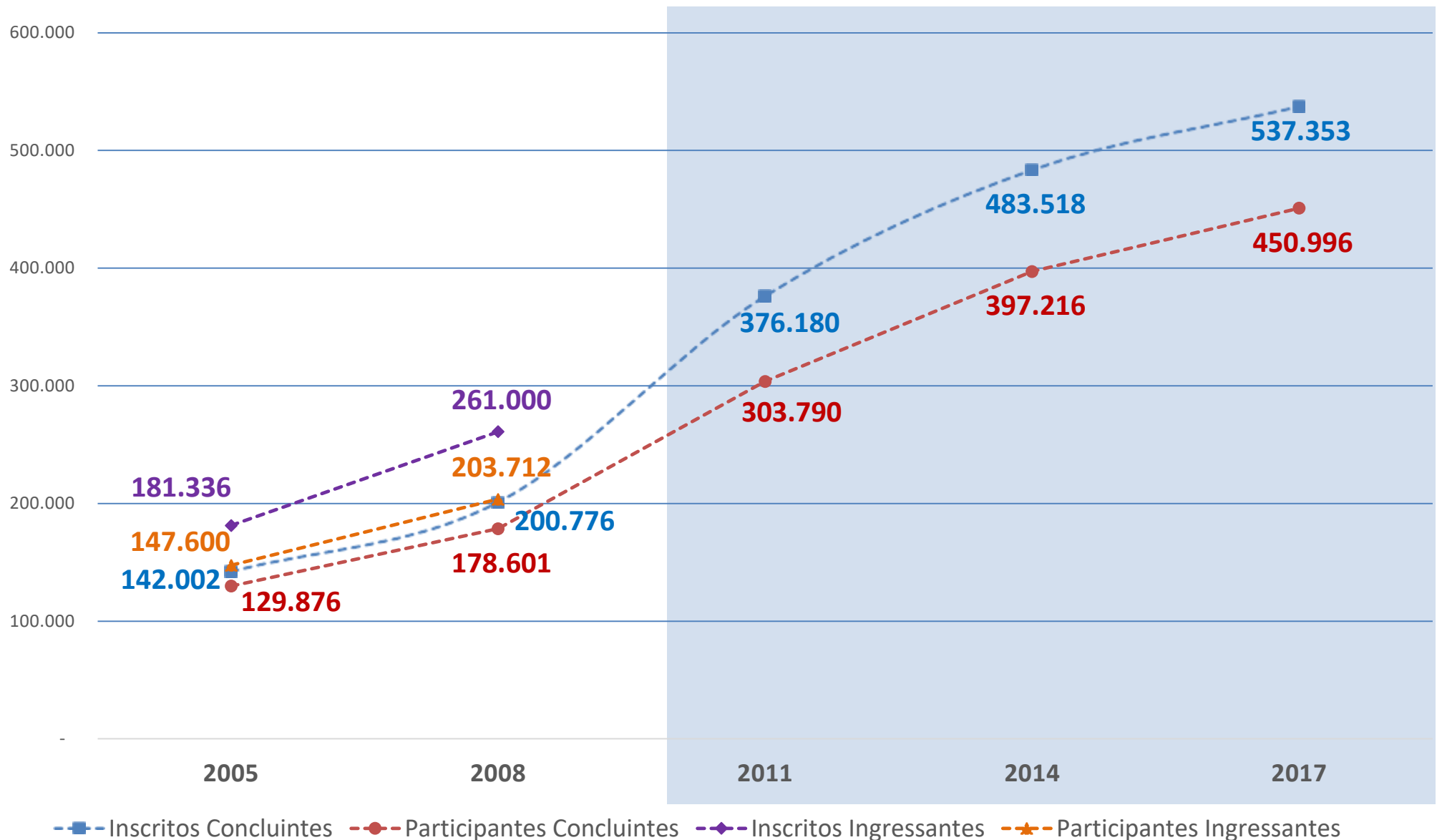
Gestão da Produção Industrial (T)

Gestão da Tecnologia da Informação (T)

Redes de Computadores (T)

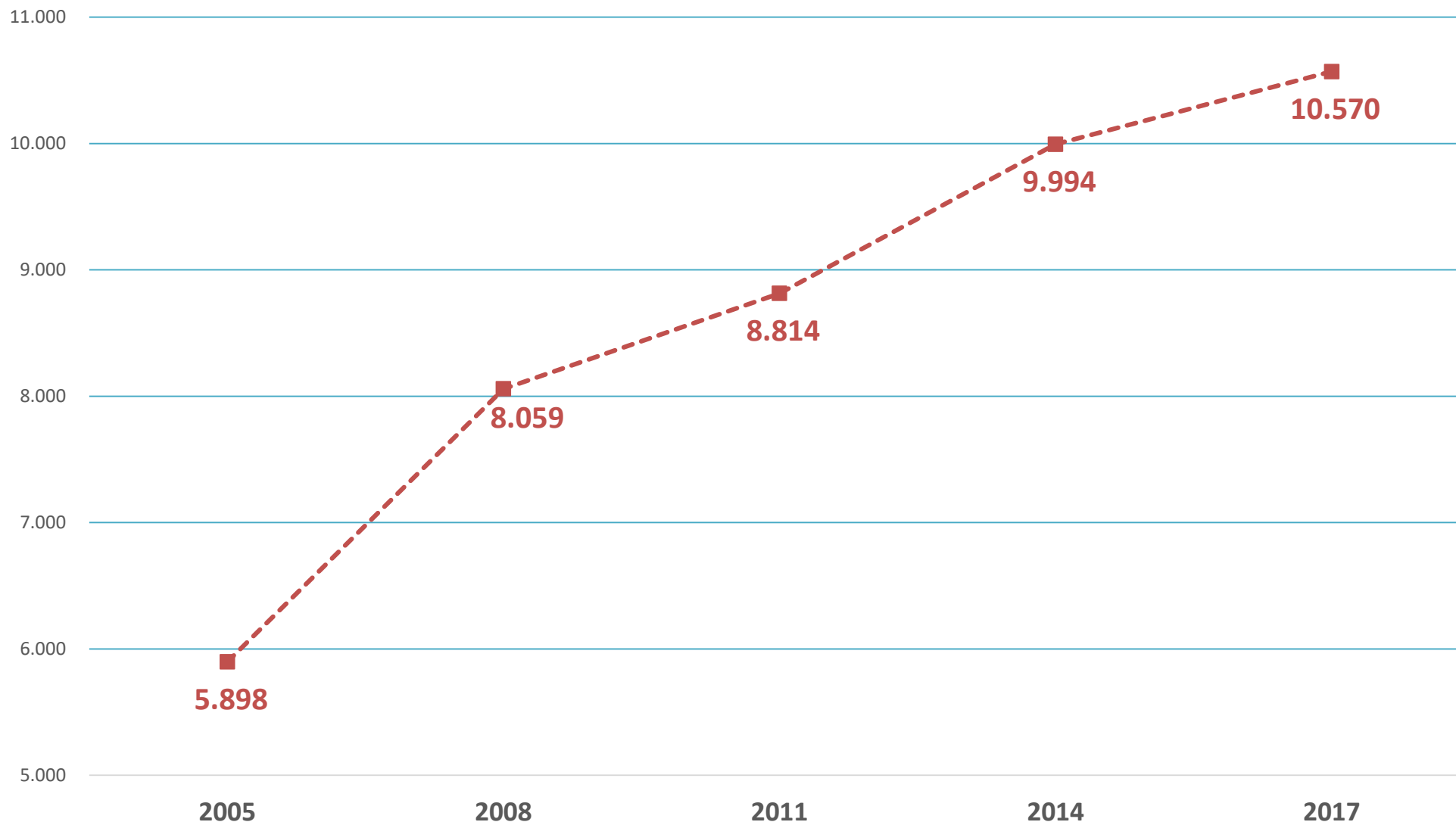
# Total de Estudantes Inscritos e Presentes

## Ano II do Ciclo do Enade



# Total de cursos avaliados

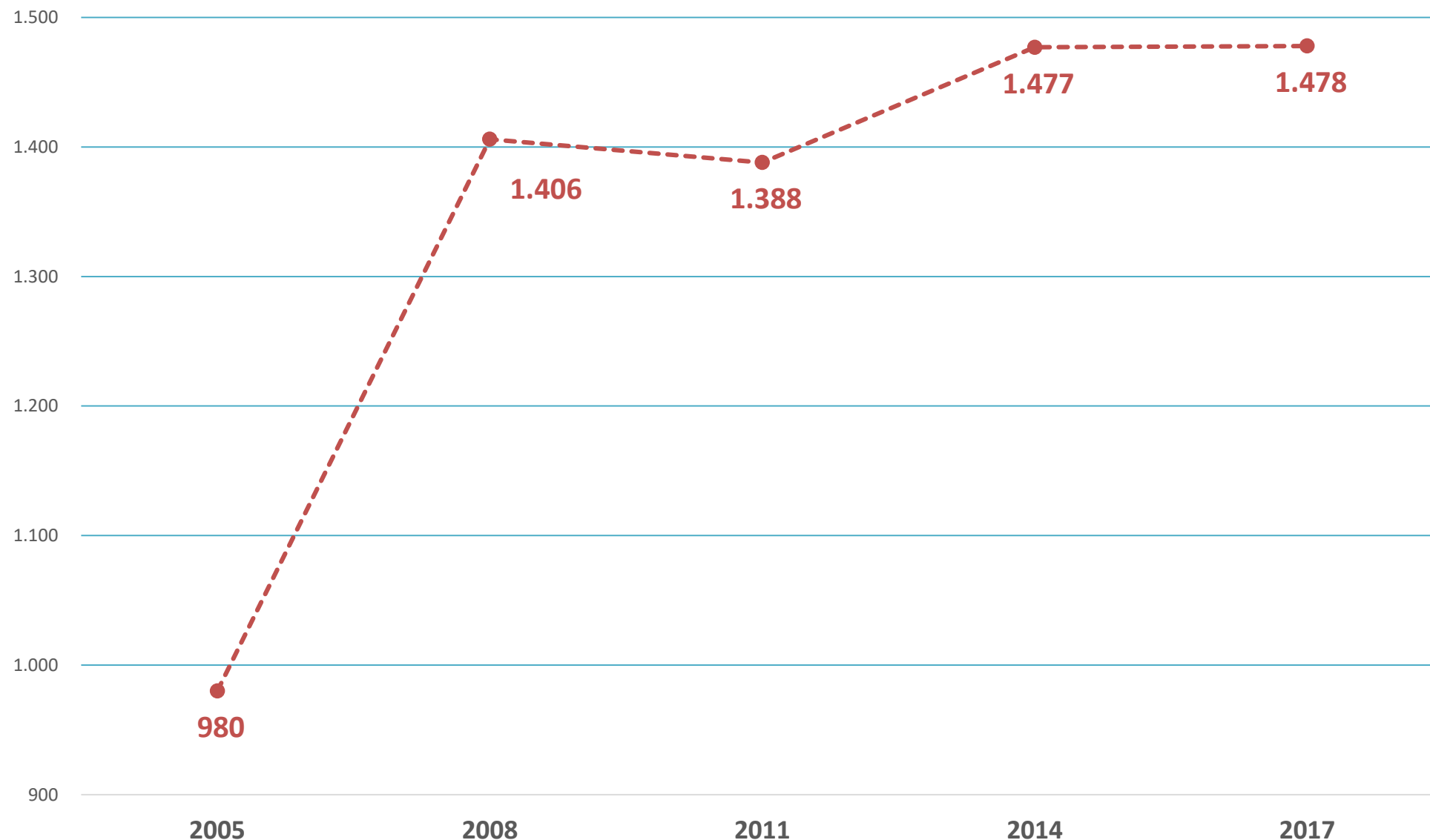
## Ano II do Ciclo do Enade



Fonte: Inep/Daes

# Total de IES participantes do Enade

## Ano II do Ciclo do Enade



Fonte: Inep/Daes

| Área de Avaliação                    | Inscritos | Presentes na Prova | Respondentes ao Questionário |        |       |
|--------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------|--------|-------|
| ARQUITETURA E URBANISMO              | 27.023    | 23.937             | 88,6%                        | 24.664 | 91,3% |
| ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)         | 4.863     | 3.638              | 74,8%                        | 3.843  | 79,0% |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)  | 10.186    | 8.519              | 83,6%                        | 8.874  | 87,1% |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA) | 1.477     | 1.148              | 77,7%                        | 1.197  | 81,0% |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)    | 7.971     | 6.653              | 83,5%                        | 6.885  | 86,4% |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)   | 17.381    | 14.095             | 81,1%                        | 14.726 | 84,7% |
| CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)       | 3.474     | 2.202              | 63,4%                        | 2.367  | 68,1% |
| CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)      | 3.779     | 2.683              | 71,0%                        | 2.757  | 73,0% |
| EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)       | 34.745    | 27.817             | 80,1%                        | 29.016 | 83,5% |
| ENGENHARIA                           | 8.698     | 7.895              | 90,8%                        | 8.148  | 93,7% |
| ENGENHARIA AMBIENTAL                 | 8.826     | 7.913              | 89,7%                        | 8.159  | 92,4% |
| ENGENHARIA CIVIL                     | 52.783    | 48.111             | 91,1%                        | 49.370 | 93,5% |
| ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO             | 3.913     | 3.476              | 88,8%                        | 3.618  | 92,5% |
| ENGENHARIA DE ALIMENTOS              | 1.906     | 1.782              | 93,5%                        | 1.833  | 96,2% |
| ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO   | 5.461     | 4.813              | 88,1%                        | 4.965  | 90,9% |

| Área de Avaliação              | Inscritos | Presentes na Prova | Respondentes ao Questionário |        |       |
|--------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------|--------|-------|
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO         | 25.696    | 22.479             | 87,5%                        | 23.291 | 90,6% |
| ENGENHARIA ELÉTRICA            | 16.362    | 14.548             | 88,9%                        | 15.018 | 91,8% |
| ENGENHARIA FLORESTAL           | 2.262     | 2.051              | 90,7%                        | 2.096  | 92,7% |
| ENGENHARIA MECÂNICA            | 18.422    | 16.375             | 88,9%                        | 16.807 | 91,2% |
| ENGENHARIA QUÍMICA             | 6.920     | 6.452              | 93,2%                        | 6.620  | 95,7% |
| FILOSOFIA (BACHARELADO)        | 1.782     | 1.216              | 68,2%                        | 1.281  | 71,9% |
| FILOSOFIA (LICENCIATURA)       | 5.331     | 3.841              | 72,1%                        | 3.988  | 74,8% |
| FÍSICA (BACHARELADO)           | 870       | 727                | 83,6%                        | 761    | 87,5% |
| FÍSICA (LICENCIATURA)          | 3.681     | 2.953              | 80,2%                        | 3.074  | 83,5% |
| GEOGRAFIA (BACHARELADO)        | 3.157     | 2.096              | 66,4%                        | 2.236  | 70,8% |
| GEOGRAFIA (LICENCIATURA)       | 11.220    | 9.050              | 80,7%                        | 9.347  | 83,3% |
| HISTÓRIA (BACHARELADO)         | 2.458     | 1.338              | 54,4%                        | 1.409  | 57,3% |
| HISTÓRIA (LICENCIATURA)        | 18.531    | 14.535             | 78,4%                        | 15.146 | 81,7% |
| LETRAS-INGLÊS                  | 3.112     | 2.430              | 78,1%                        | 2.514  | 80,8% |
| LETRAS-PORTUGUÊS (BACHARELADO) | 946       | 535                | 56,6%                        | 624    | 66,0% |

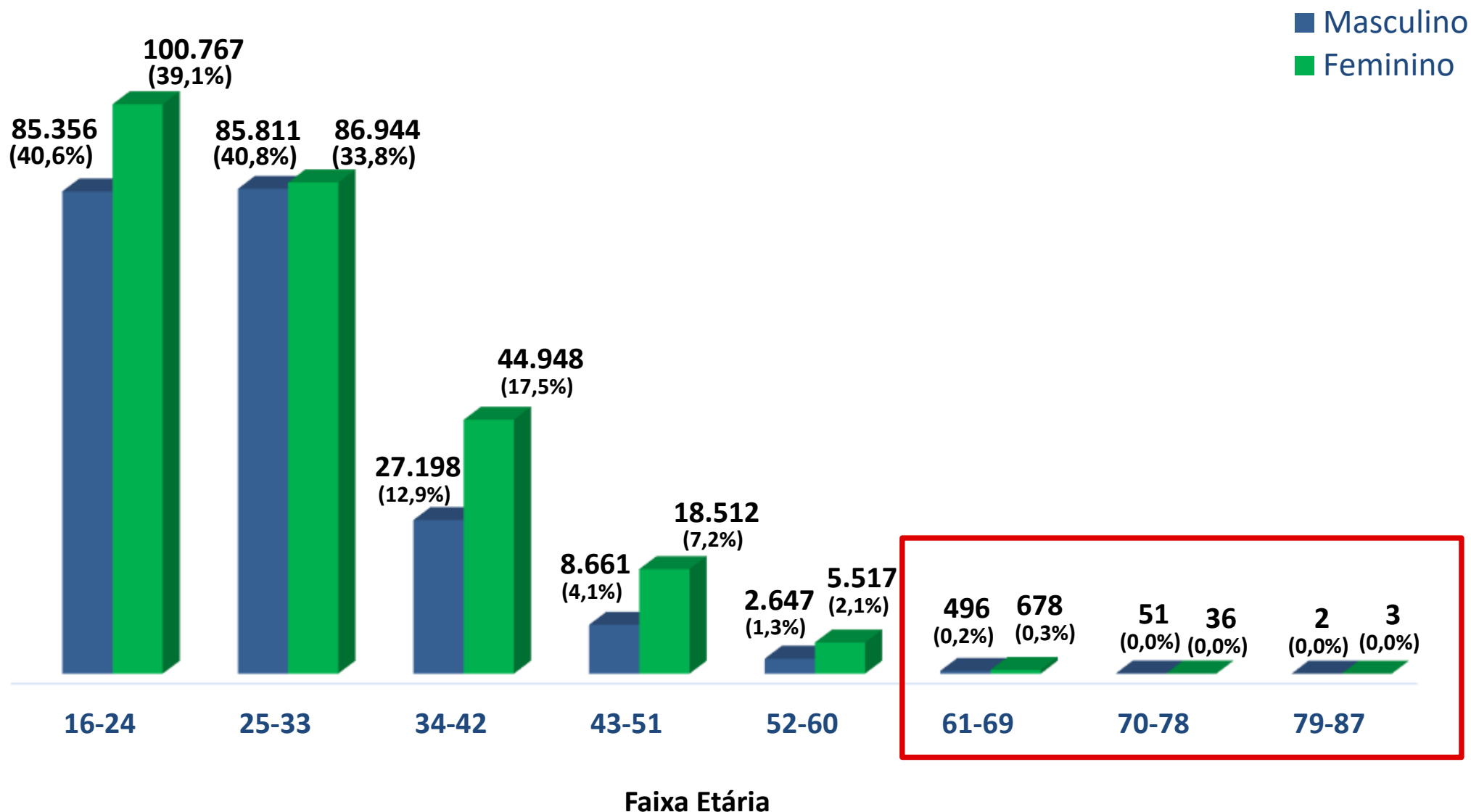
| Área de Avaliação                                   | Inscritos | Presentes na Prova | Respondentes ao Questionário |         |       |
|---|-----------|--------------------|------------------------------|---------|-------|
| LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)                     | 15.613    | 11.963             | 76,6%                        | 12.469  | 79,9% |
| LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL (LICENCIATURA)          | 2.902     | 2.414              | 83,2%                        | 2.517   | 86,7% |
| LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)            | 7.963     | 6.654              | 83,6%                        | 6.904   | 86,7% |
| MATEMÁTICA (BACHARELADO)                            | 558       | 393                | 70,4%                        | 414     | 74,2% |
| MATEMÁTICA (LICENCIATURA)                           | 13.410    | 10.904             | 81,3%                        | 11.411  | 85,1% |
| MÚSICA (LICENCIATURA)                               | 3.874     | 2.834              | 73,2%                        | 3.101   | 80,0% |
| PEDAGOGIA (LICENCIATURA)                            | 132.751   | 113.649            | 85,6%                        | 117.040 | 88,2% |
| QUÍMICA (BACHARELADO)                               | 3.431     | 2.922              | 85,2%                        | 3.011   | 87,8% |
| QUÍMICA (LICENCIATURA)                              | 6.079     | 4.883              | 80,3%                        | 5.105   | 84,0% |
| SISTEMAS DE INFORMAÇÃO                              | 14.990    | 11.996             | 80,0%                        | 12.706  | 84,8% |
| TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS | 12.538    | 9.754              | 77,8%                        | 10.459  | 83,4% |
| TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL         | 2.105     | 1.551              | 73,7%                        | 1.638   | 77,8% |
| TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO    | 4.566     | 3.255              | 71,3%                        | 3.527   | 77,2% |
| TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES                 | 3.342     | 2.516              | 75,3%                        | 2.690   | 80,5% |

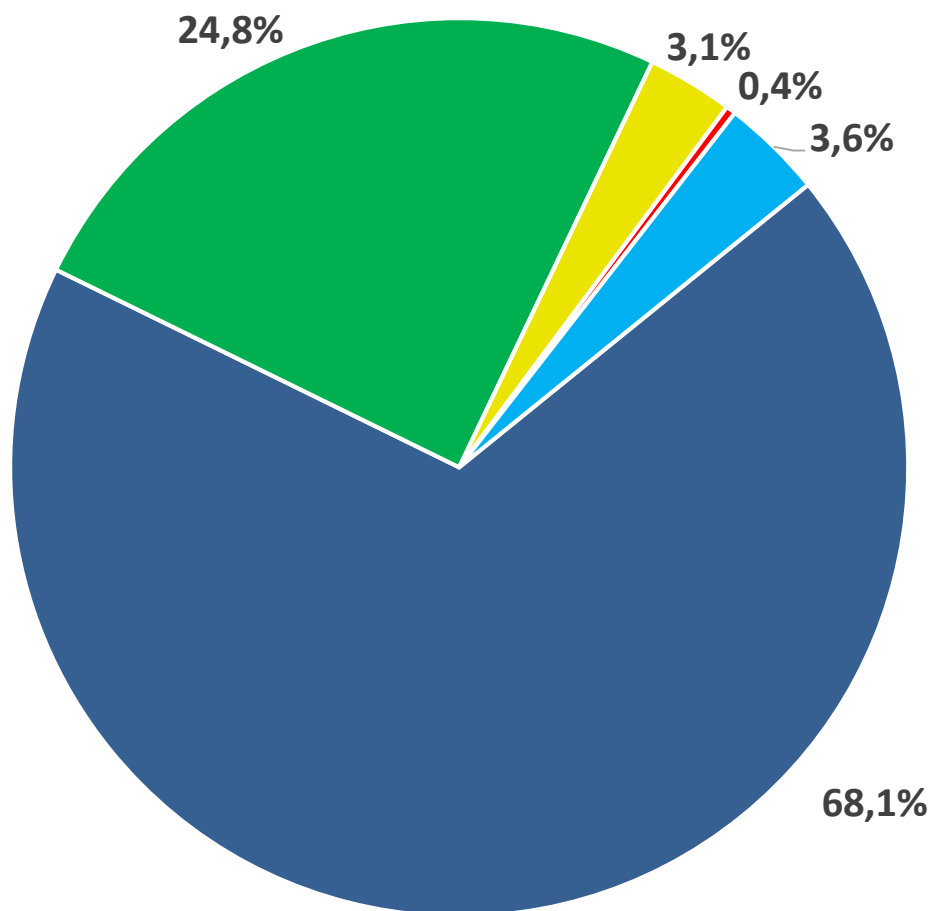




# **Perfil socioeconômico dos estudantes concluintes inscritos no Enade 2017**

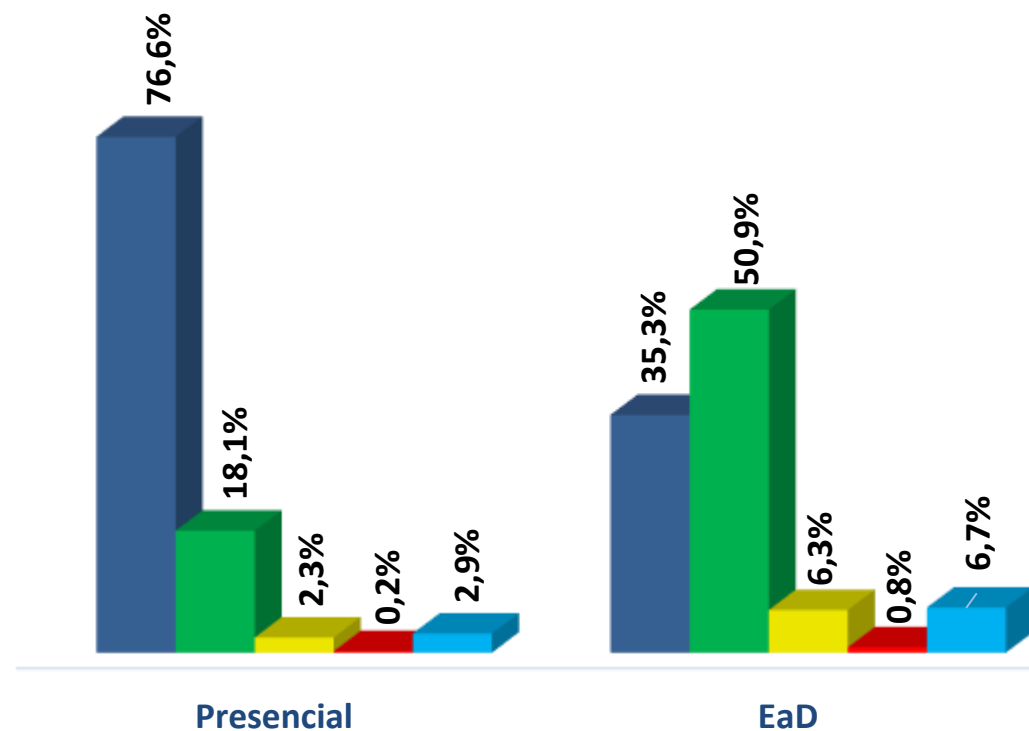
# Distribuição dos estudantes por faixa etária



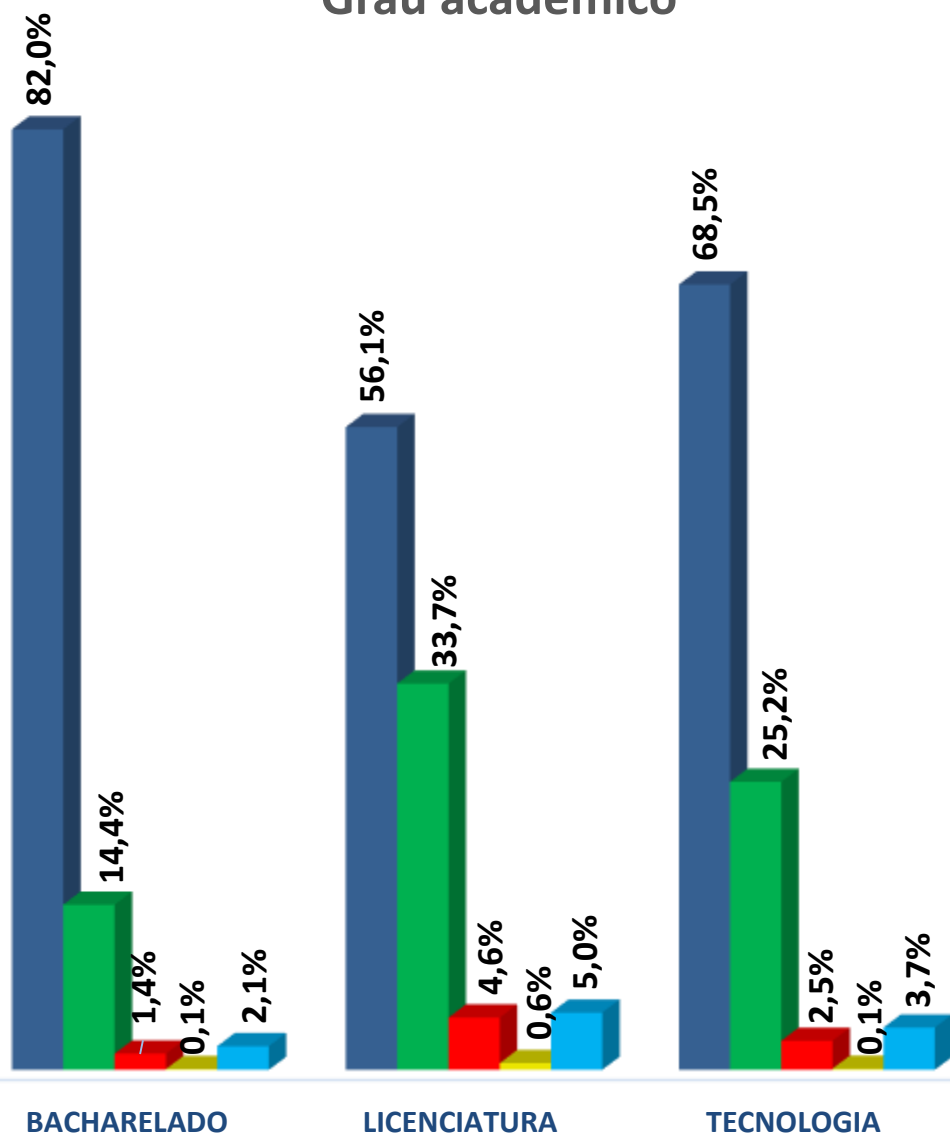


■ Solteiro(a) ■ Casado(a) ■ Separado(a) judicialmente/divorciado(a) ■ Viúvo(a) ■ Outro

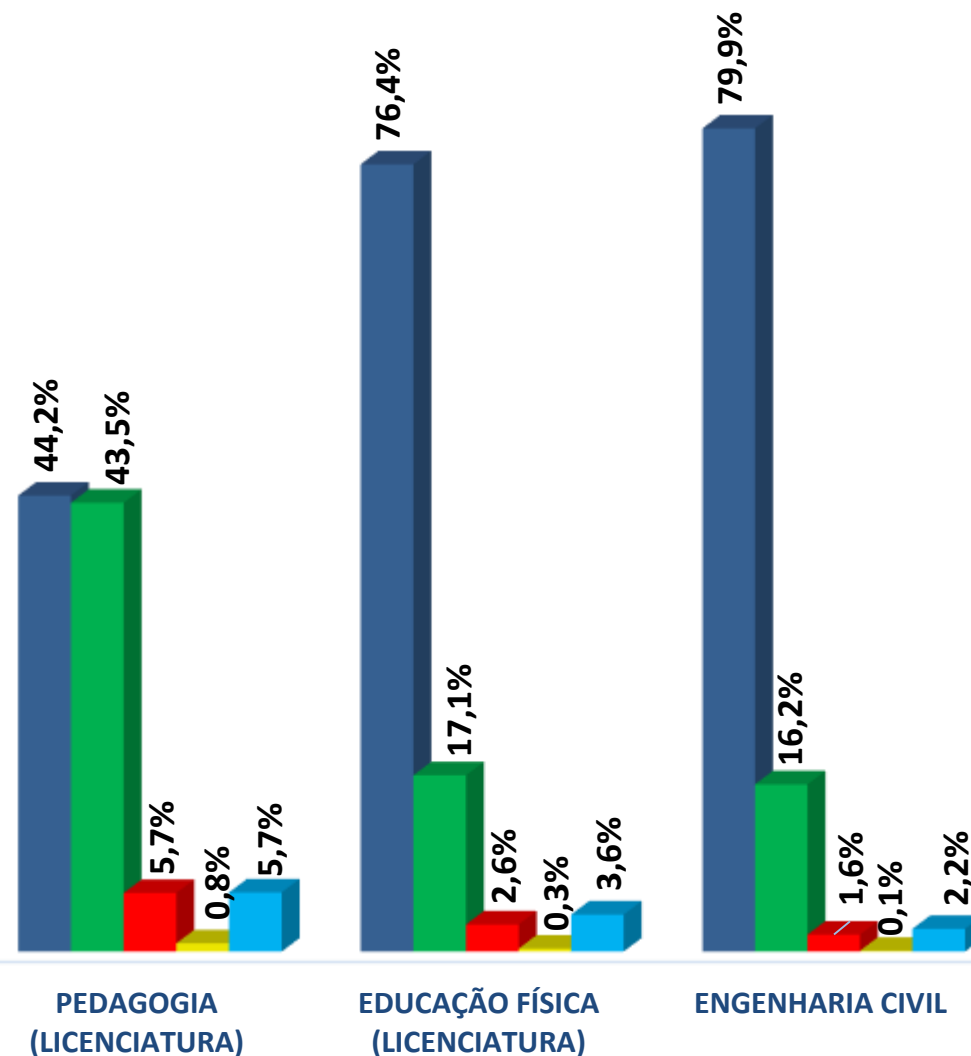
## Modalidade de Ensino



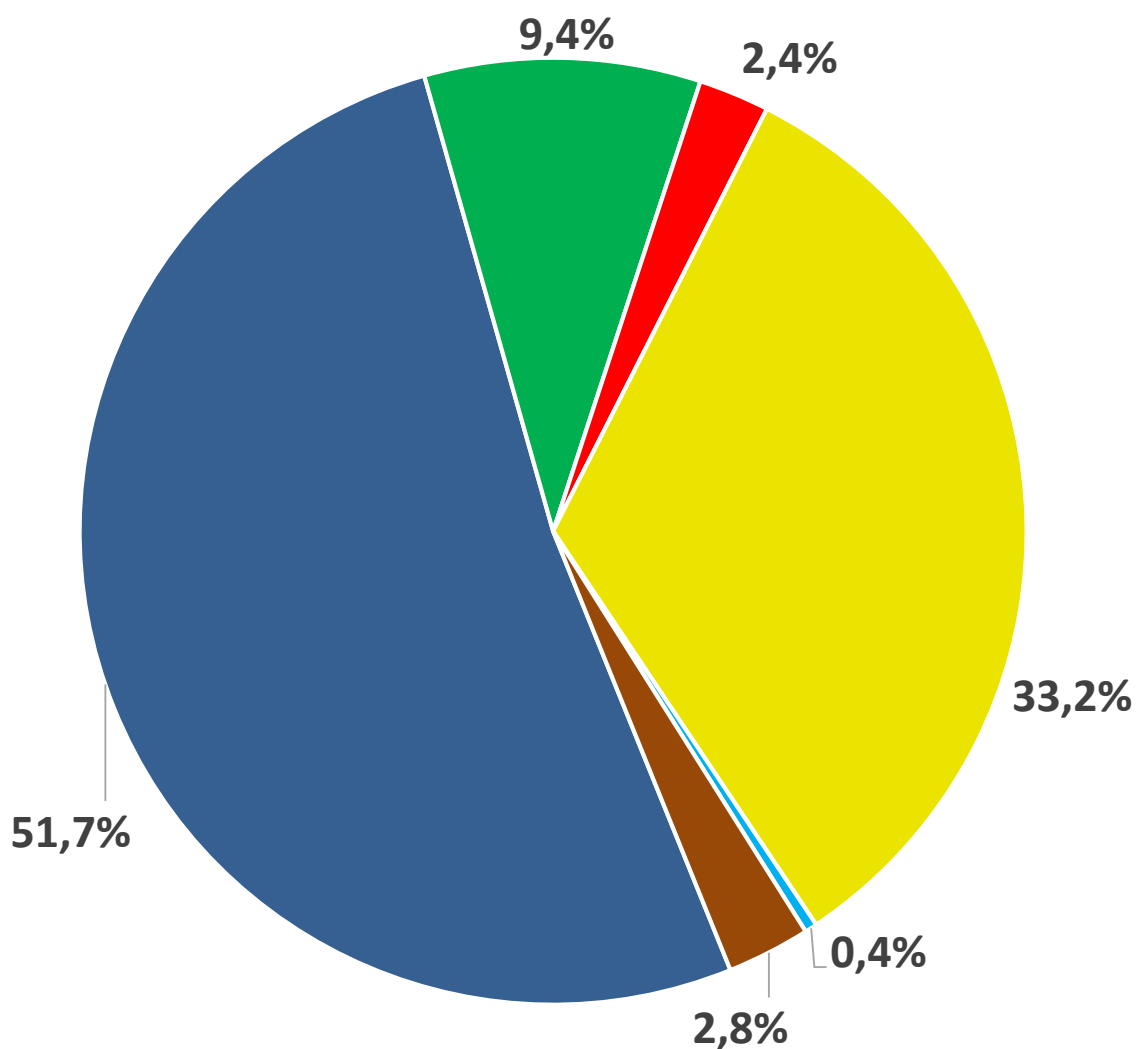
## Grau acadêmico



## Áreas de Avaliação que representam 41,8% dos respondentes

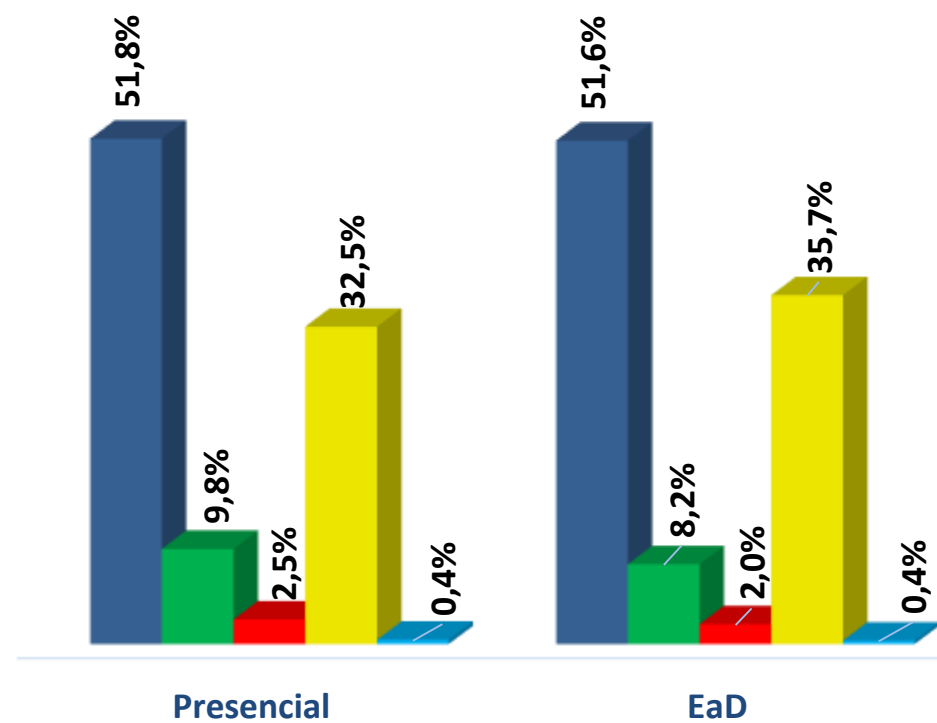


# Cor/Raça



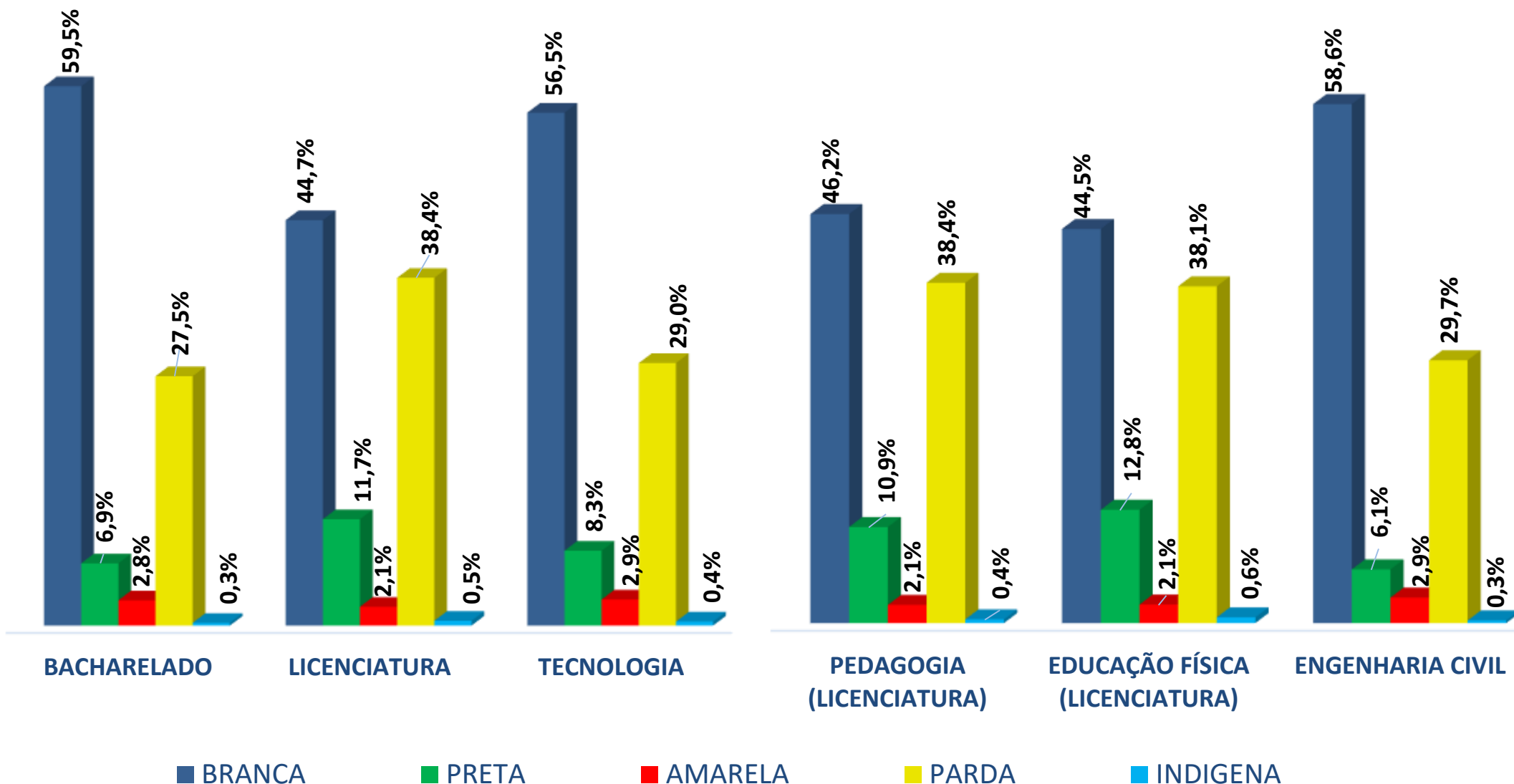
■ BRANCA ■ PRETA ■ AMARELA ■ PARDA ■ INDÍGENA ■ NÃO QUERO DECLARAR

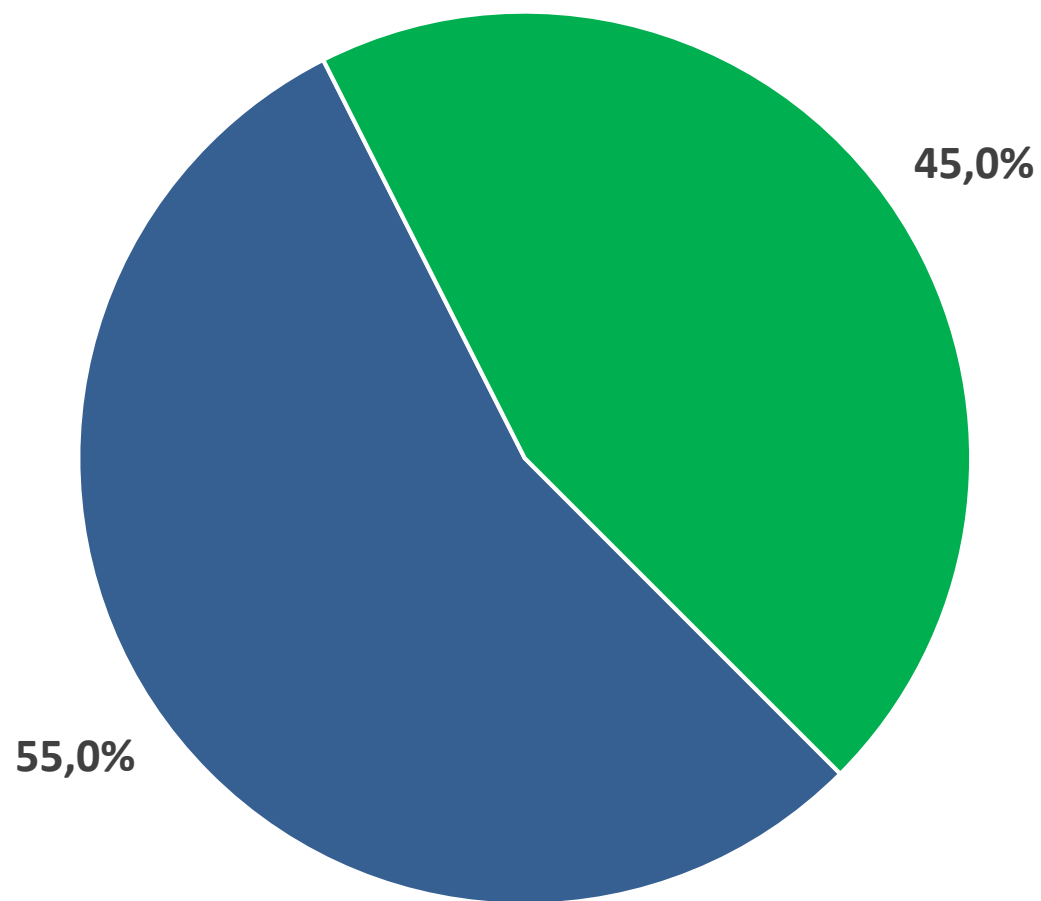
## Modalidade de Ensino



## Grau Acadêmico

Áreas de Avaliação que representam 41,8% dos respondentes

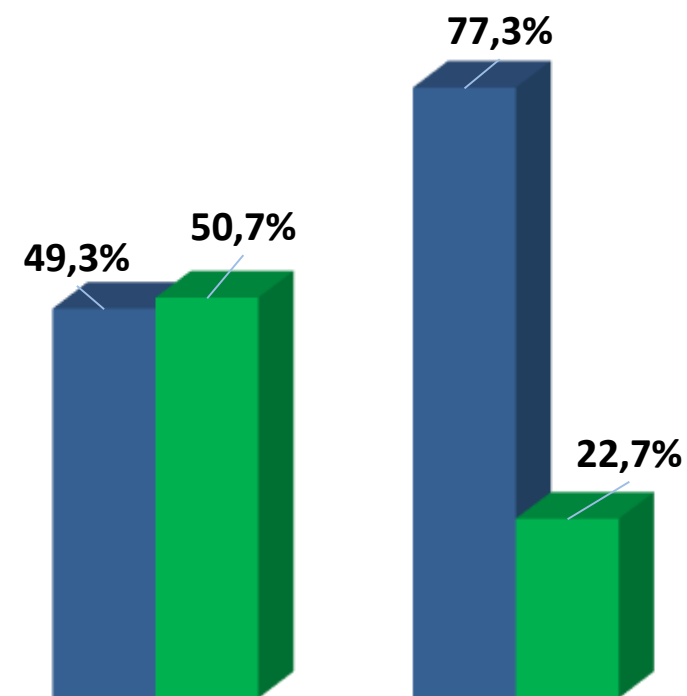




■ Feminino

■ Masculino

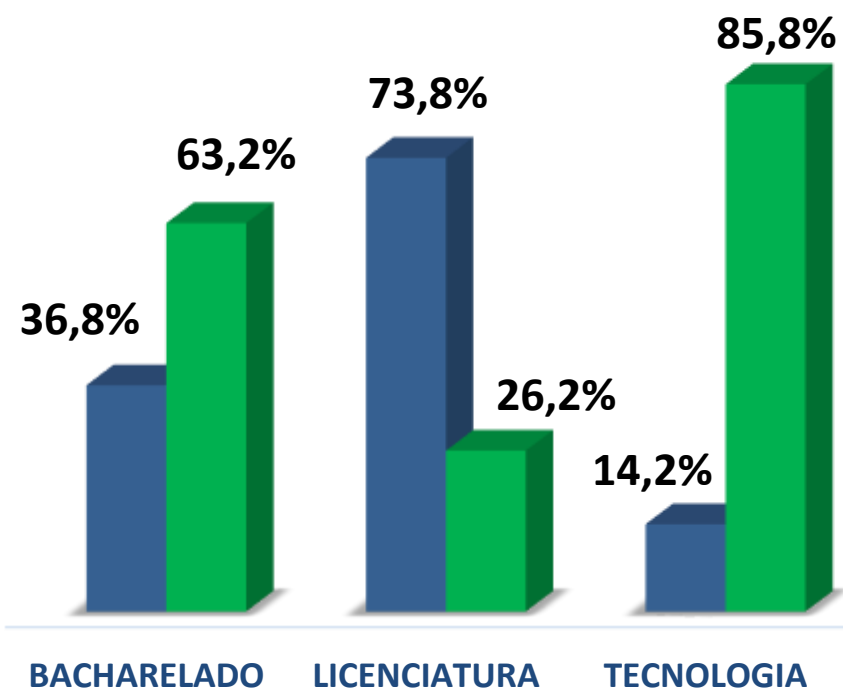
## Modalidade de Ensino



Presencial

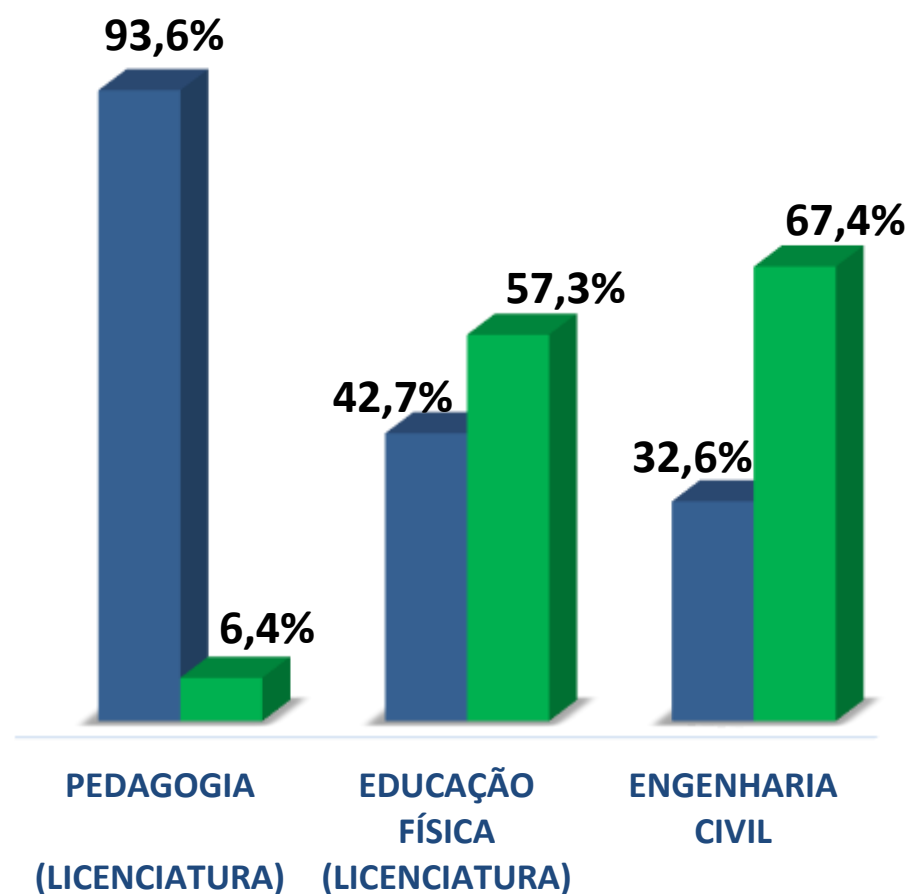
EaD

## Grau Acadêmico



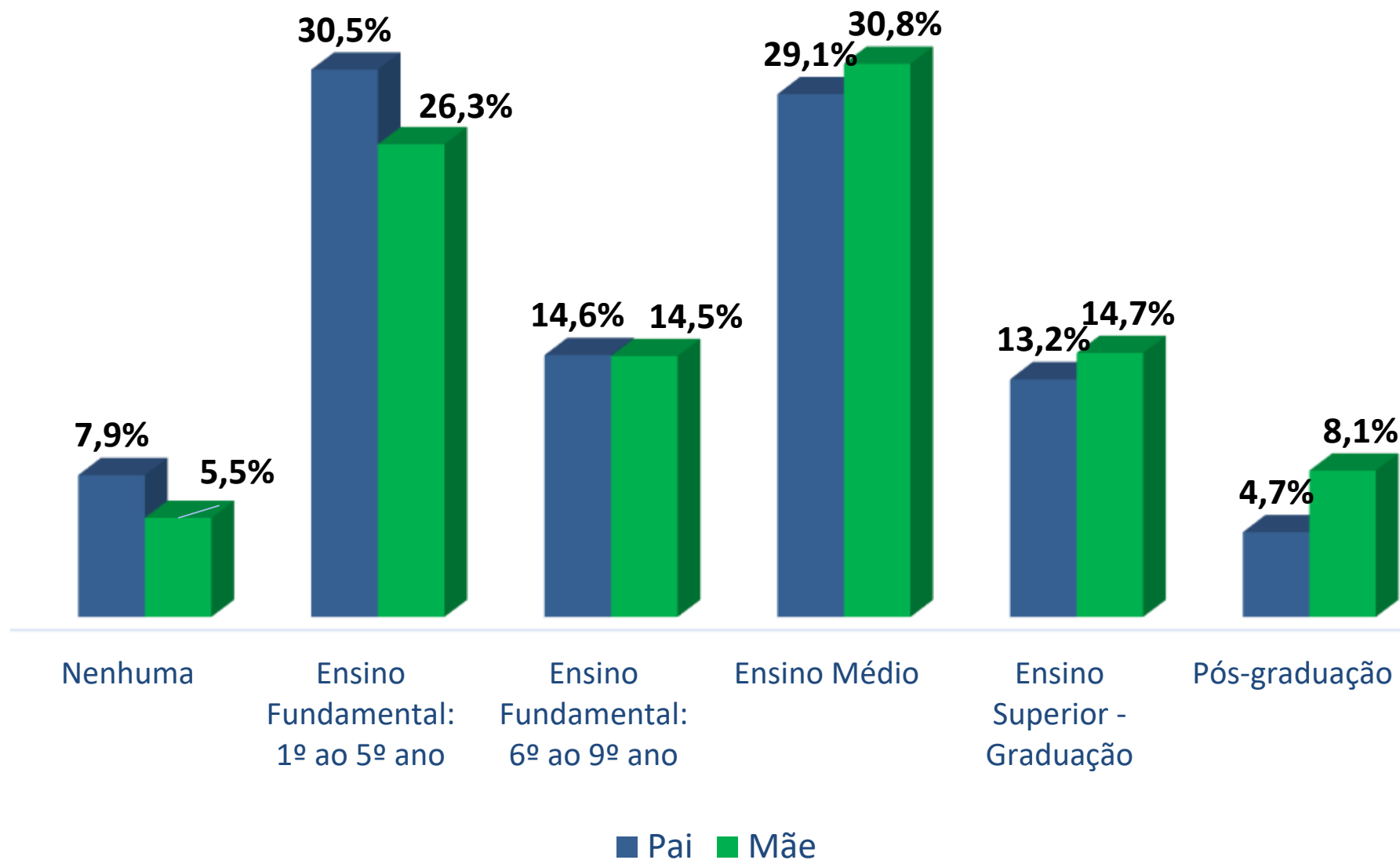
■ Feminino ■ Masculino

## Áreas de Avaliação que representam 41,8% dos respondentes

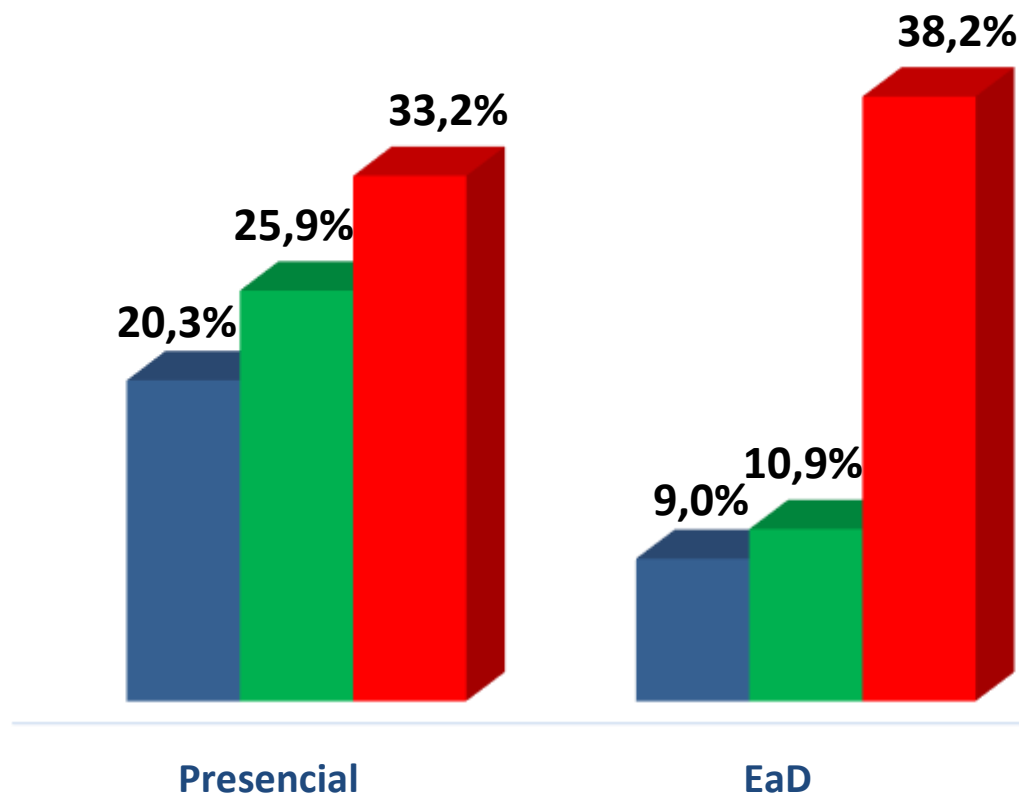




# Nível de escolaridade dos pais



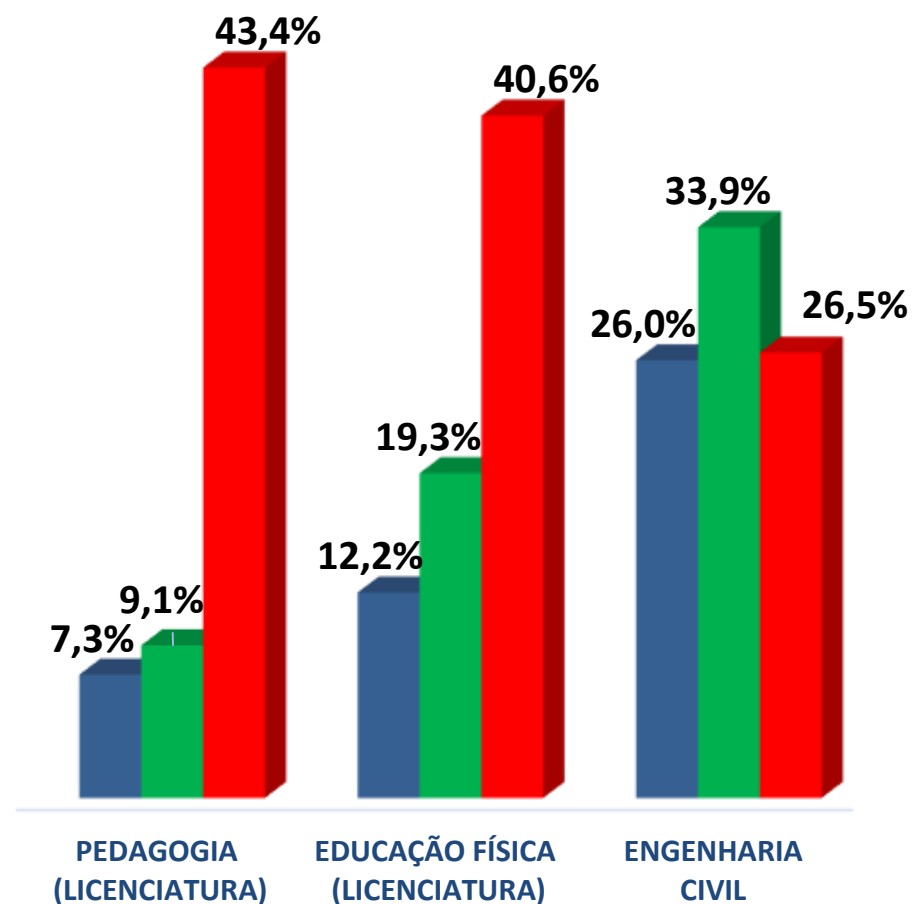
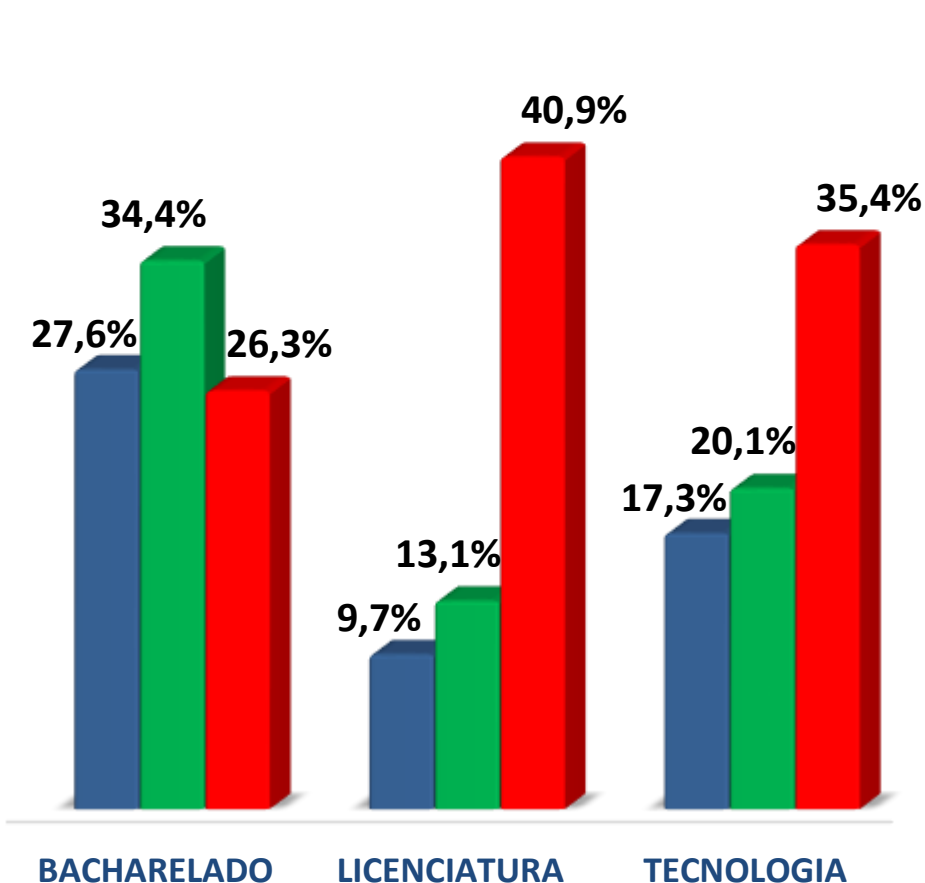
## Modalidade de Ensino



- Pai com Graduação ou Pós
- Mãe com Graduação ou Pós
- Primeiro na família a concluir curso superior

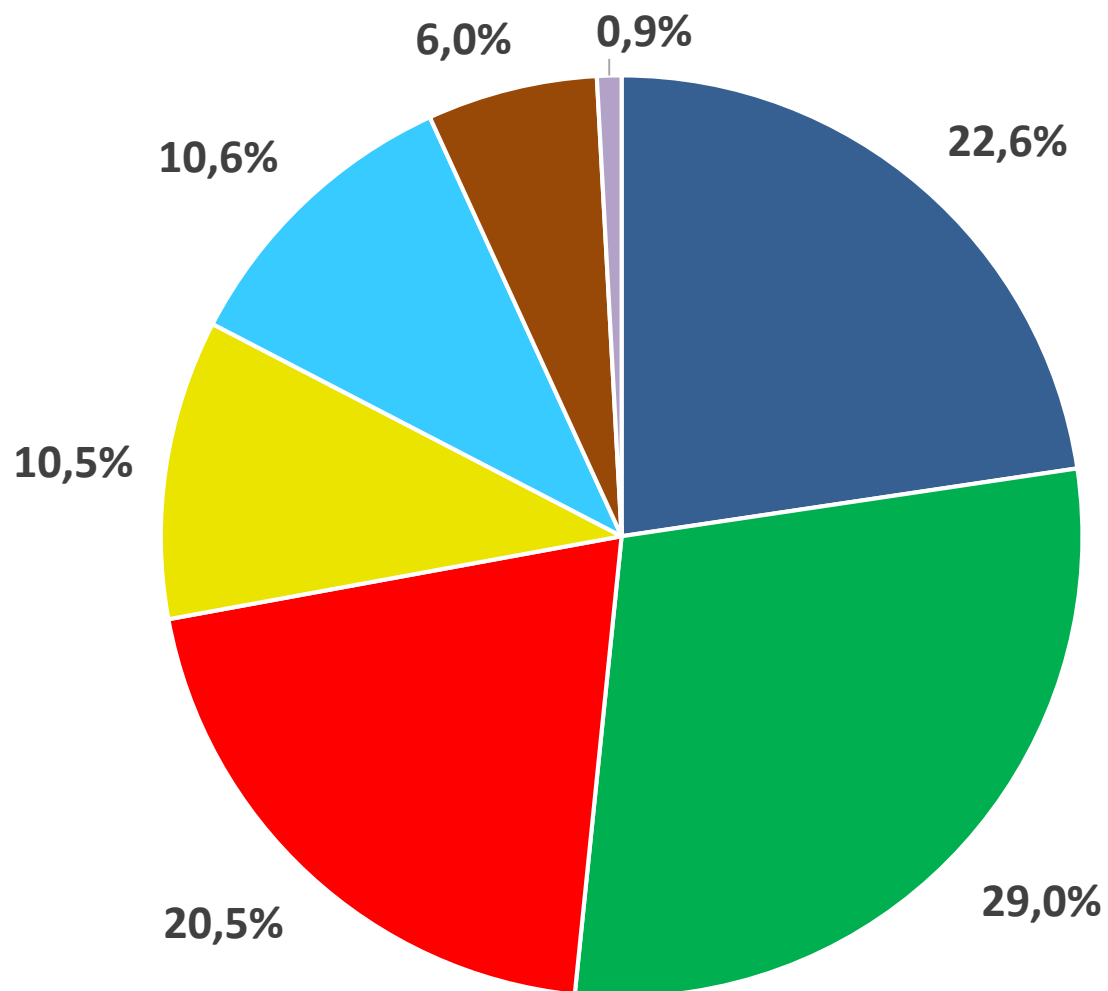
## Grau Acadêmico

Áreas de Avaliação que representam  
41,8% dos respondentes



- Pai com Graduação ou Pós
- Mãe com Graduação ou Pós
- Primeiro na família a concluir curso superior

# Renda Familiar



■ Até 1,5 salário mínimo

■ De 1,5 a 3 salários mínimos

■ De 3 a 4,5 salários mínimos

■ De 4,5 a 6 salários mínimos

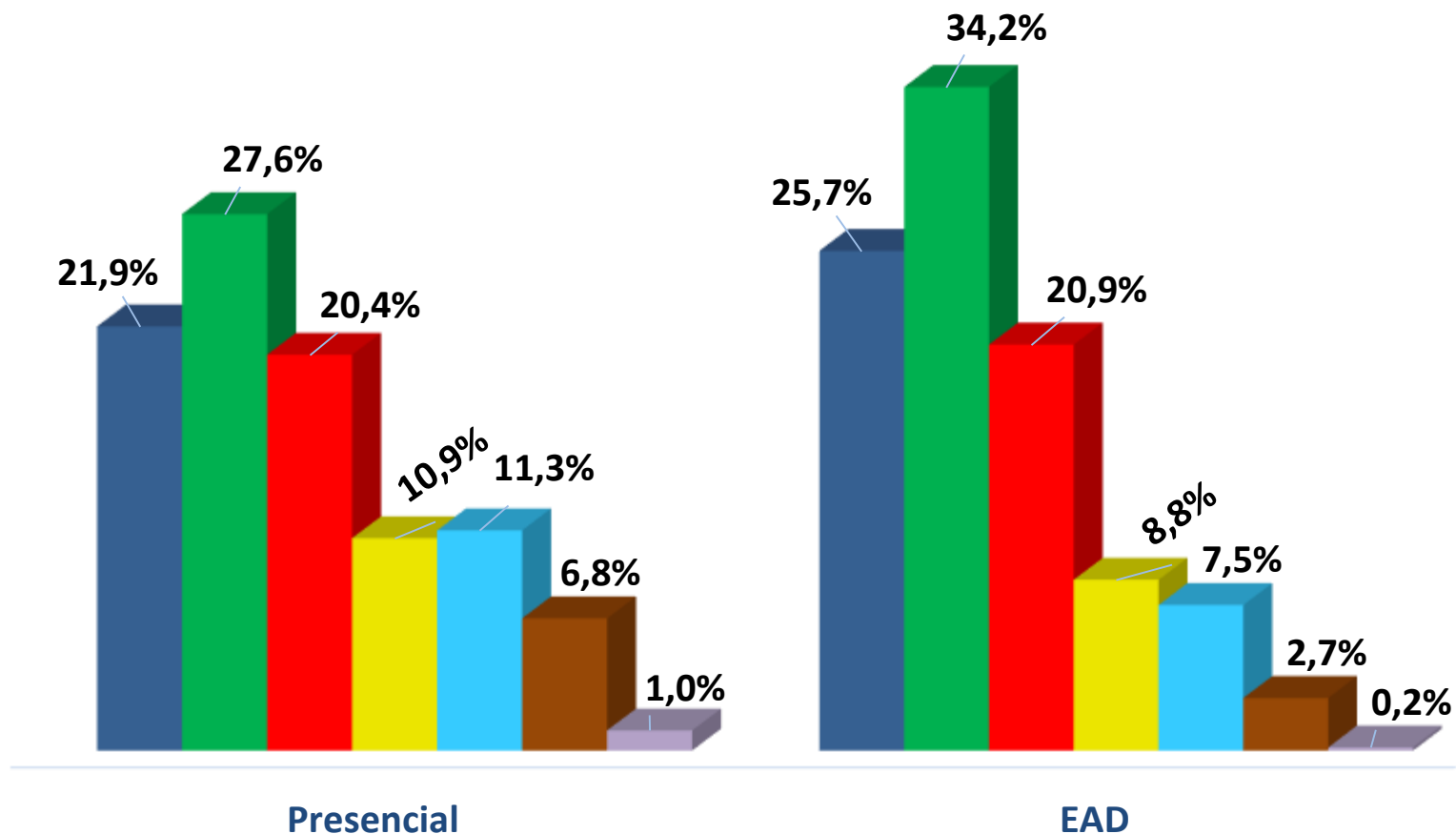
■ De 6 a 10 salários mínimos

■ De 10 a 30 salários mínimos

■ Acima de 30 salários mínimos

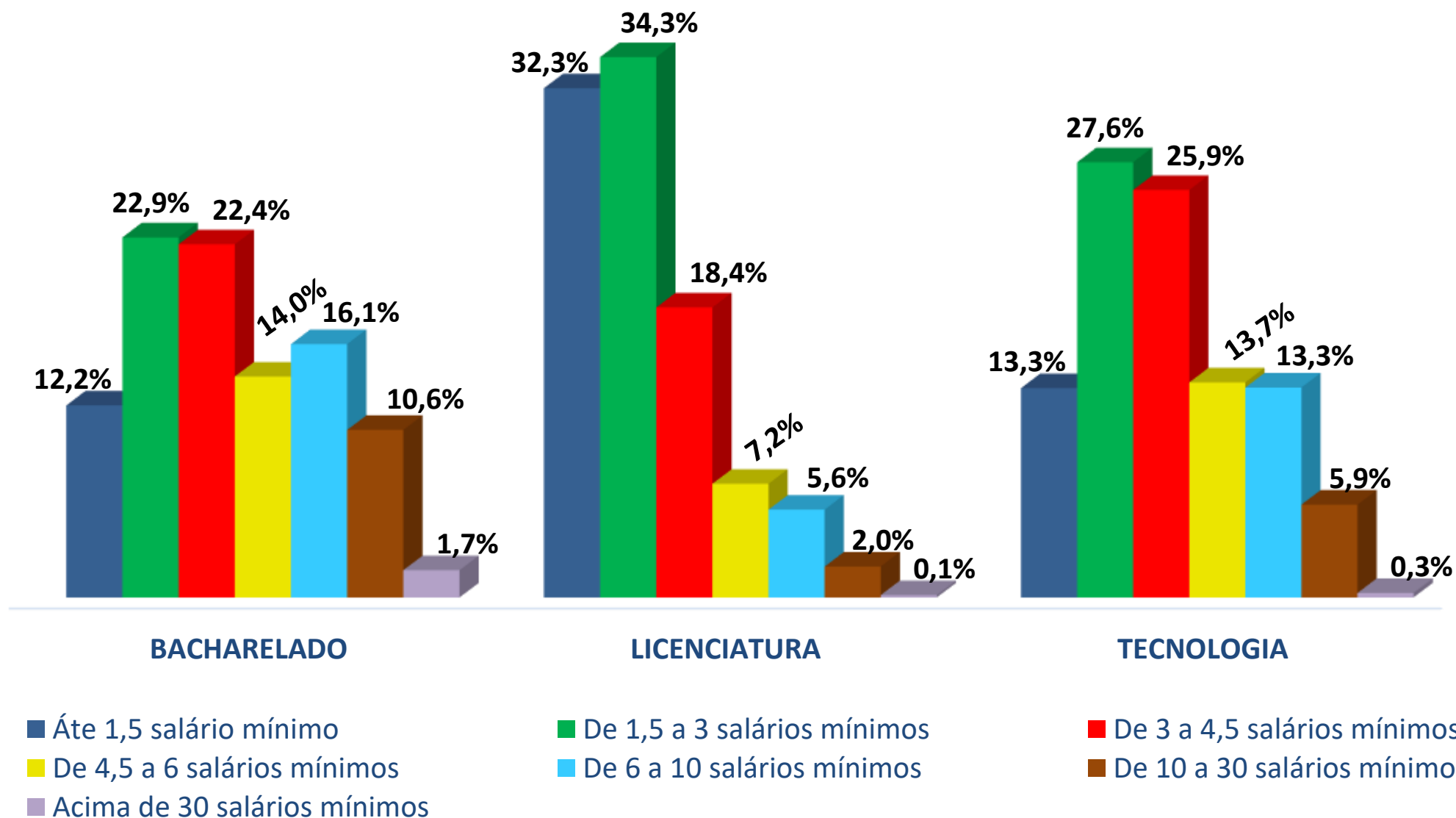
# Renda Familiar

## Modalidade de Ensino

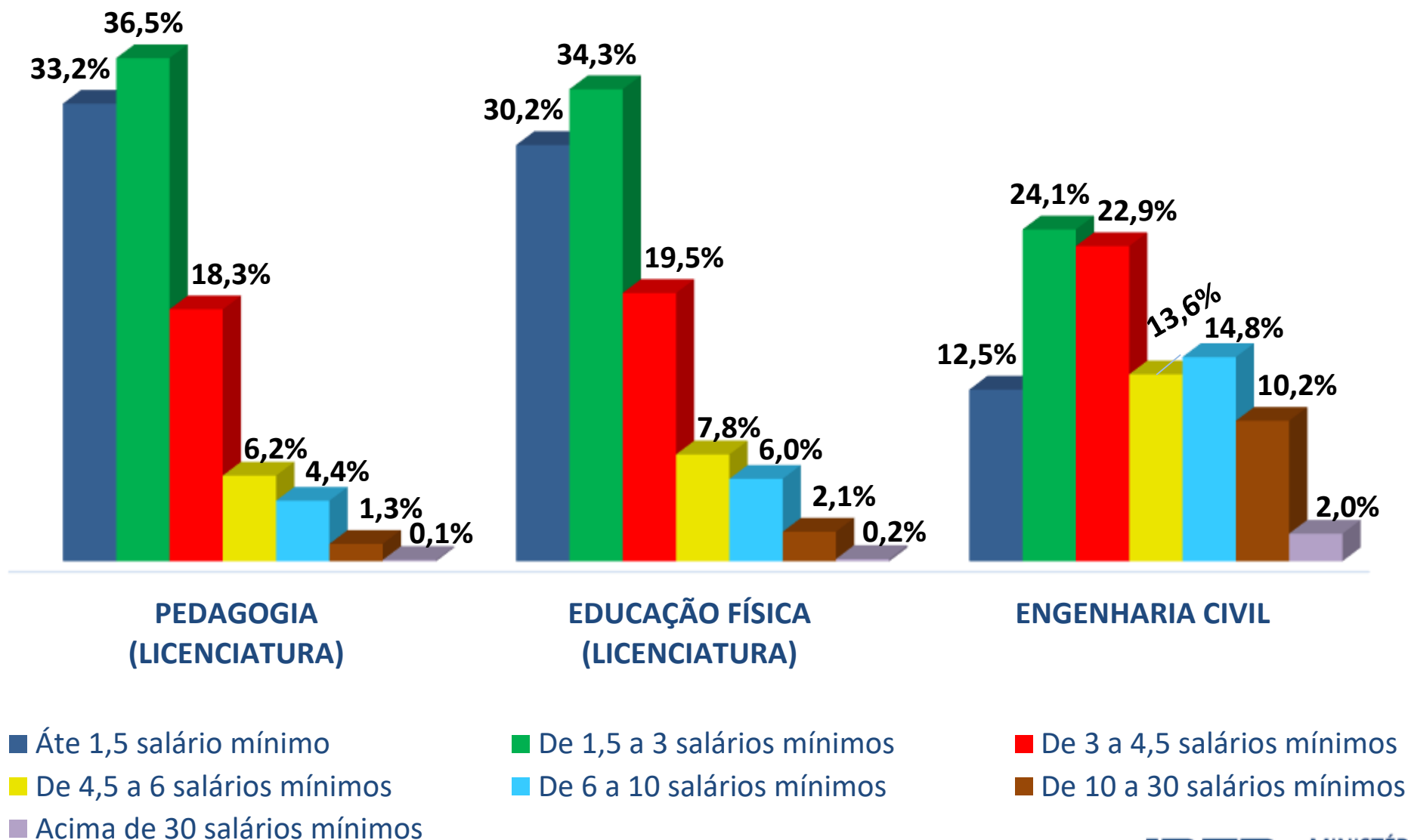


- Até 1,5 salário mínimo
- De 1,5 a 3 salários mínimos
- De 3 a 4,5 salários mínimos
- De 4,5 a 6 salários mínimos
- De 6 a 10 salários mínimos
- De 10 a 30 salários mínimos
- Acima de 30 salários mínimos

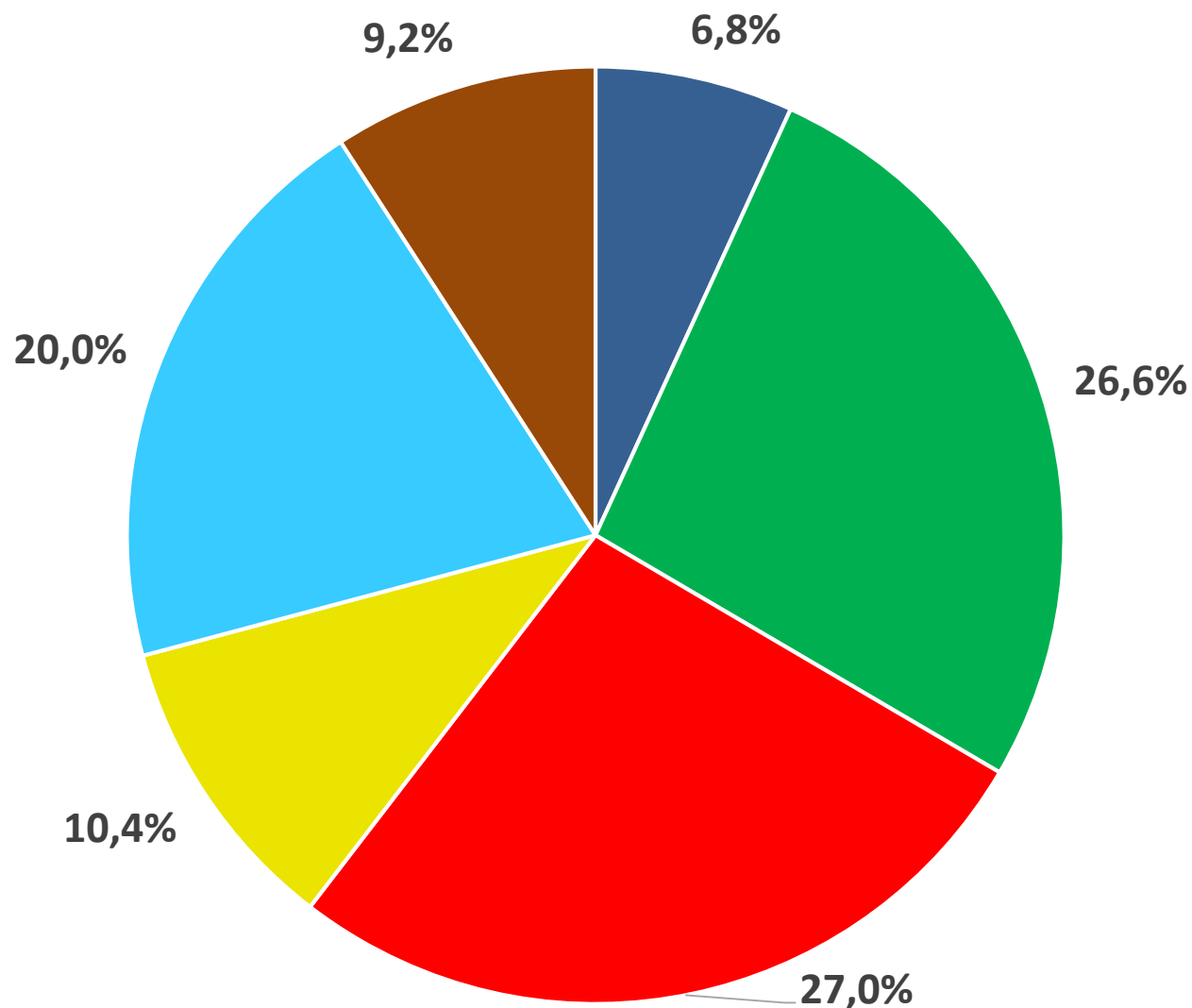
## Grau Acadêmico



Áreas de Avaliação que representam 41,8% dos respondentes



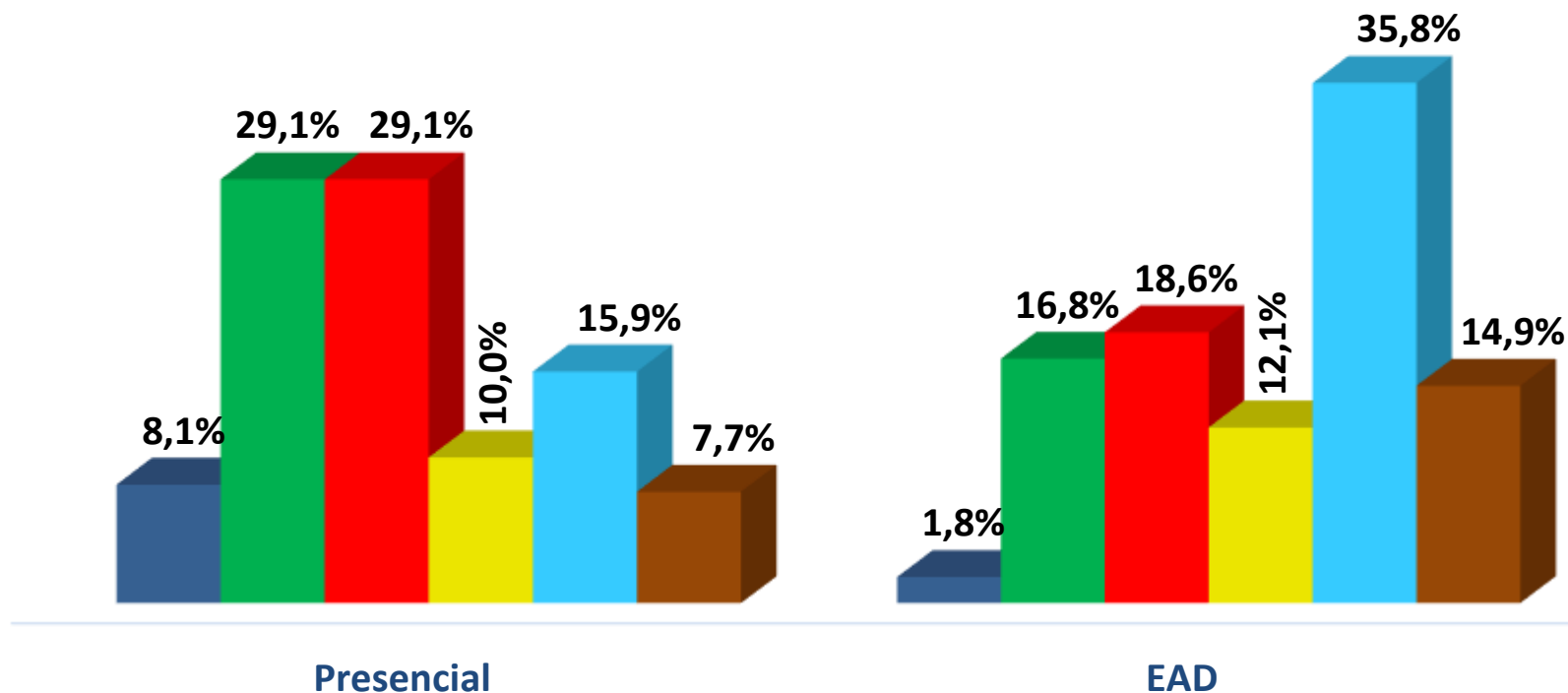
- Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais
- Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas
- Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos
- Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos
- Tenho renda e contribuo com a sustento da família
- Sou o principal responsável pelo sustento da família





# Situação financeira dos estudantes

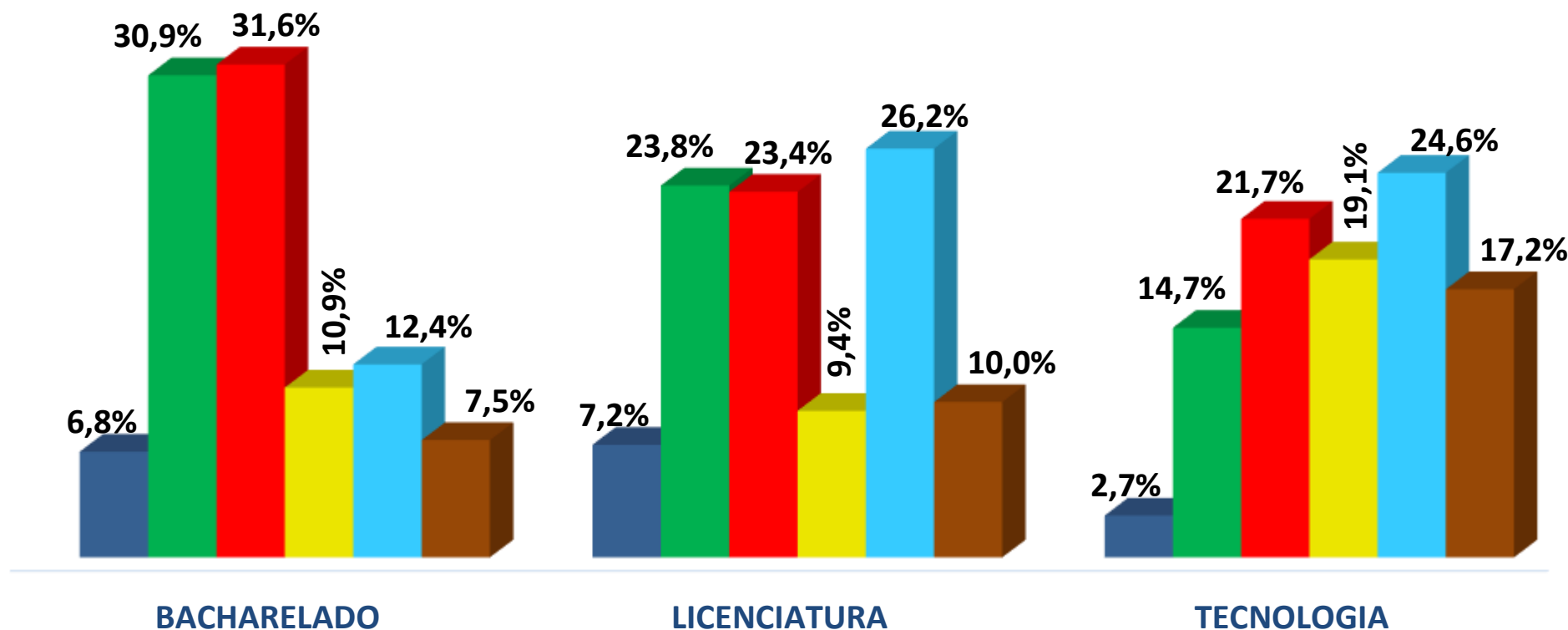
## Modalidade de ensino



- Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais
- Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas
- Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos
- Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos
- Tenho renda e contribuo com o sustento da família
- Sou o principal responsável pelo sustento da família

# Situação financeira dos estudantes

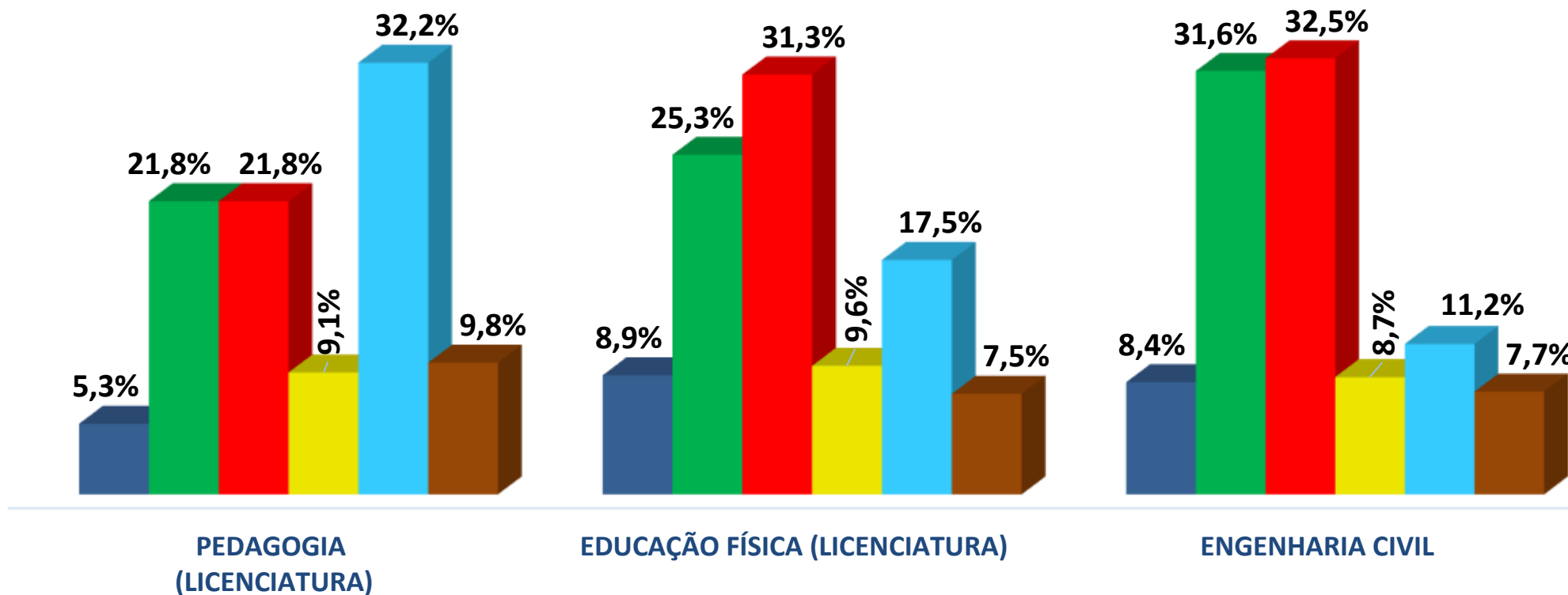
## Grau acadêmico



- Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais
- Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas
- Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos
- Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos
- Tenho renda e contribuo com o sustento da família
- Sou o principal responsável pelo sustento da família

# Situação financeira dos estudantes

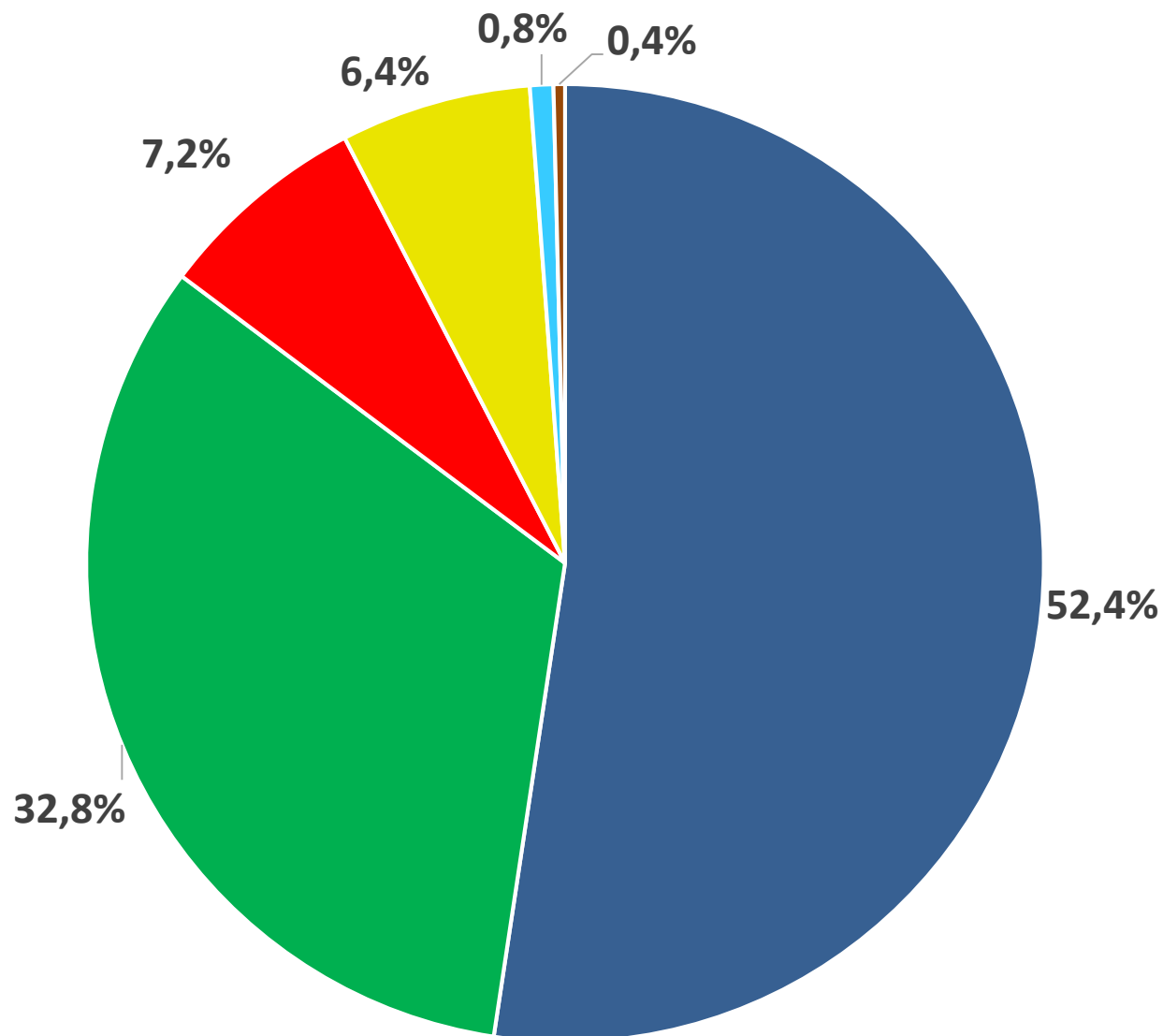
Áreas de Avaliação que representam 41,8% dos respondentes



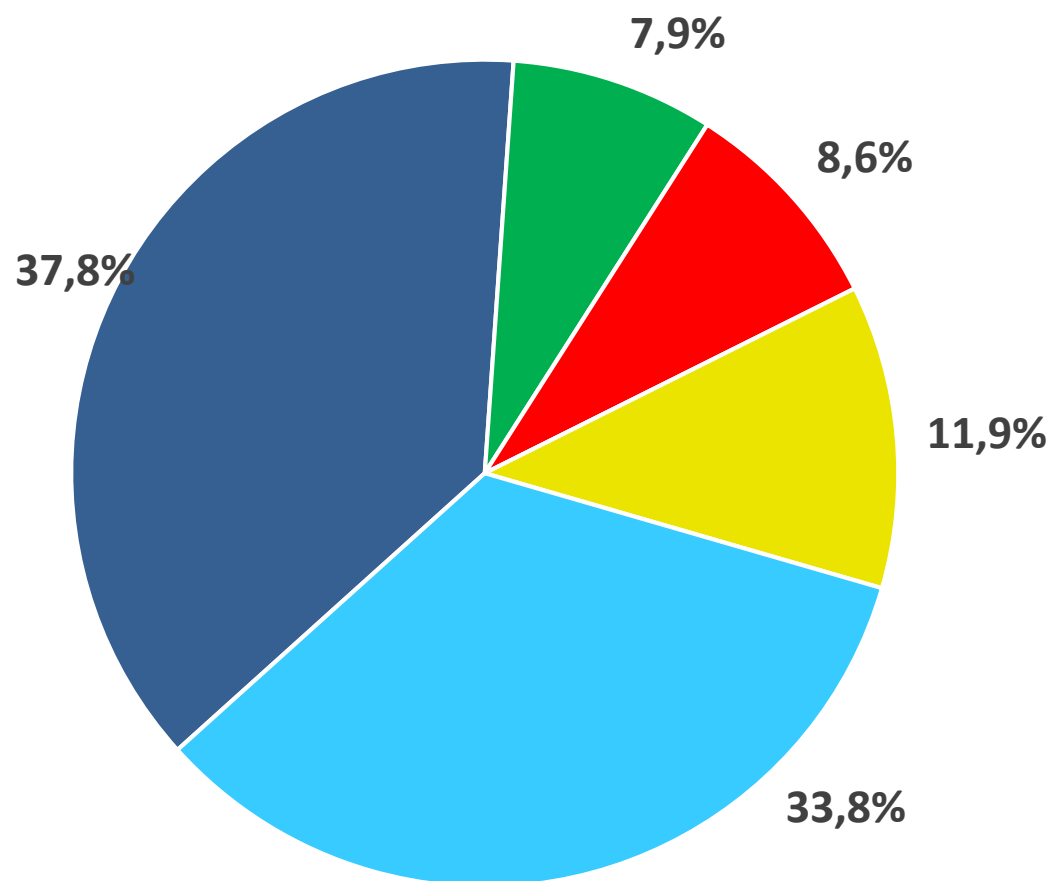
- Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais
- Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas
- Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos
- Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos
- Tenho renda e contribuo com o sustento da família
- Sou o principal responsável pelo sustento da família

# Onde e com quem mora?

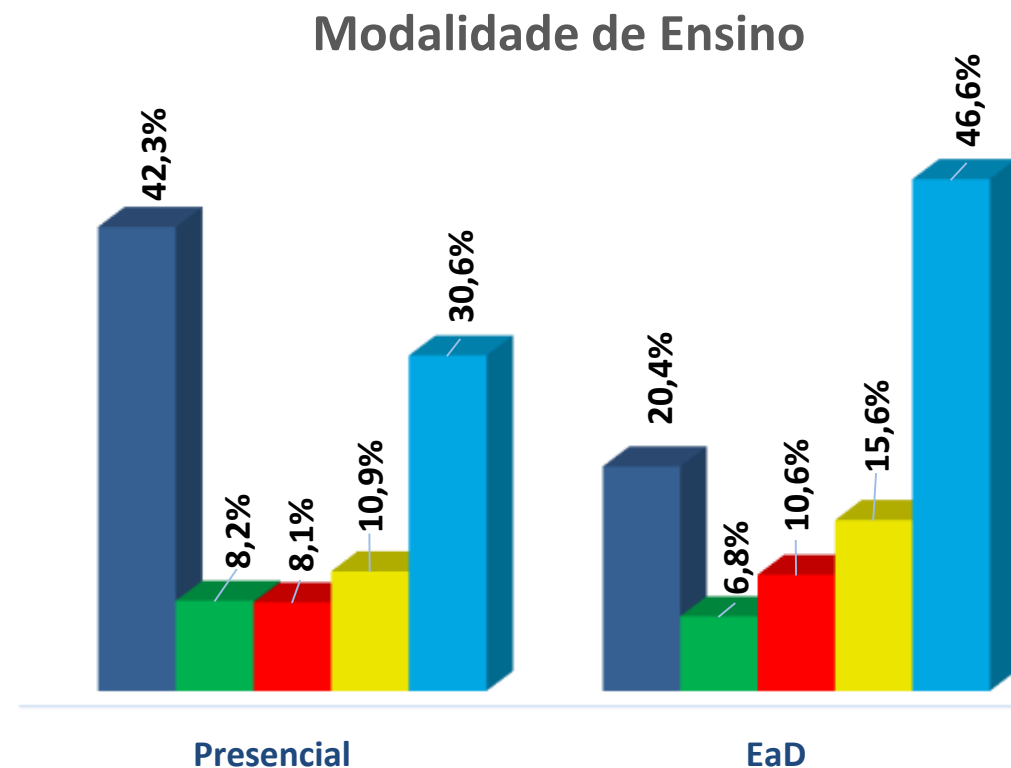
- Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes
- Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos
- Em casa ou apartamento, sozinho
- Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república)
- Em outros tipos de habitação individual ou coletiva (hotel, hospedaria, pensão ou outro)
- Em alojamento universitário da própria instituição



# Situação de trabalho (excluindo estágios)



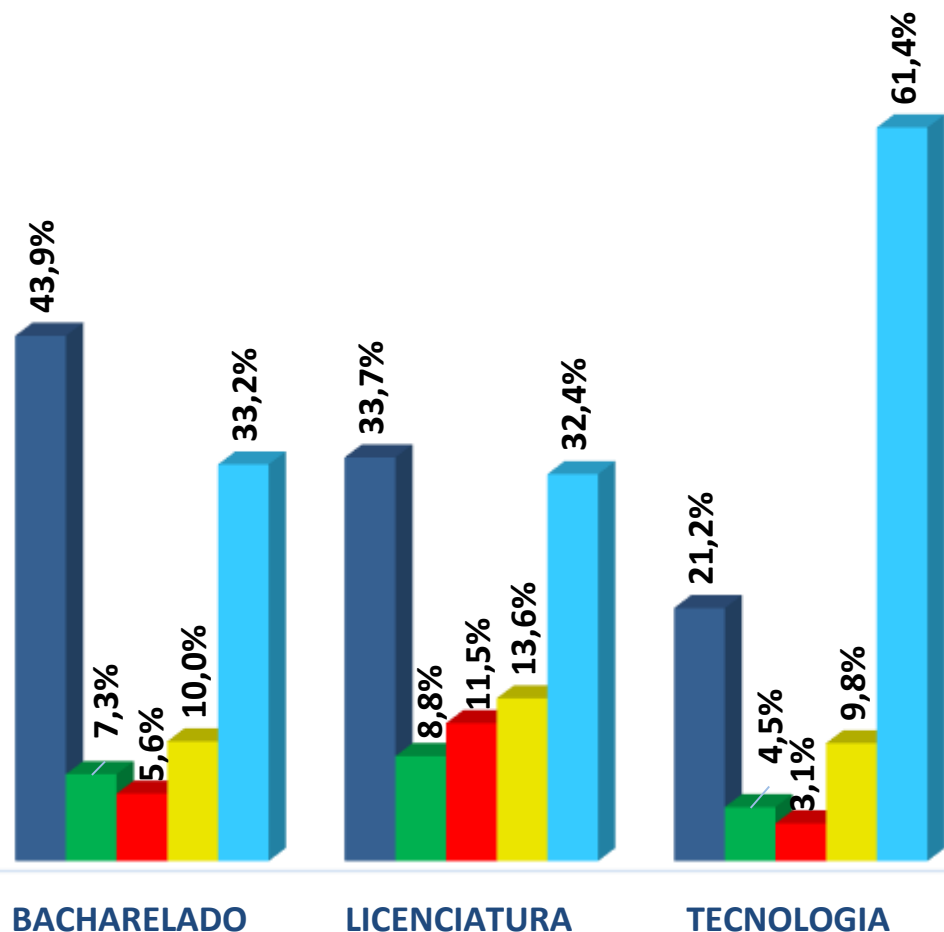
- Não estou trabalhando
- Trabalho até 20 horas semanais
- Trabalho 40 horas semanais ou mais



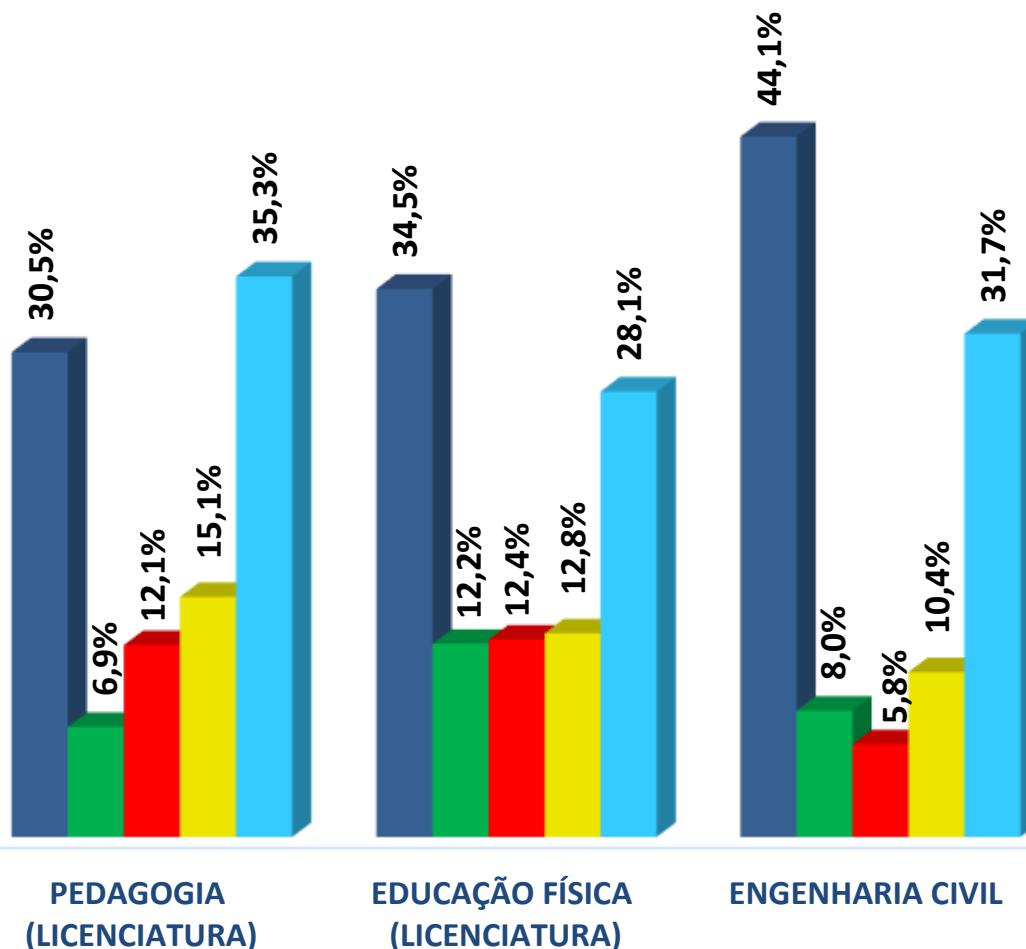
- Trabalho eventualmente
- Trabalho de 21 a 39 horas semanais

# Situação de trabalho (excluindo estágios)

Grau acadêmico



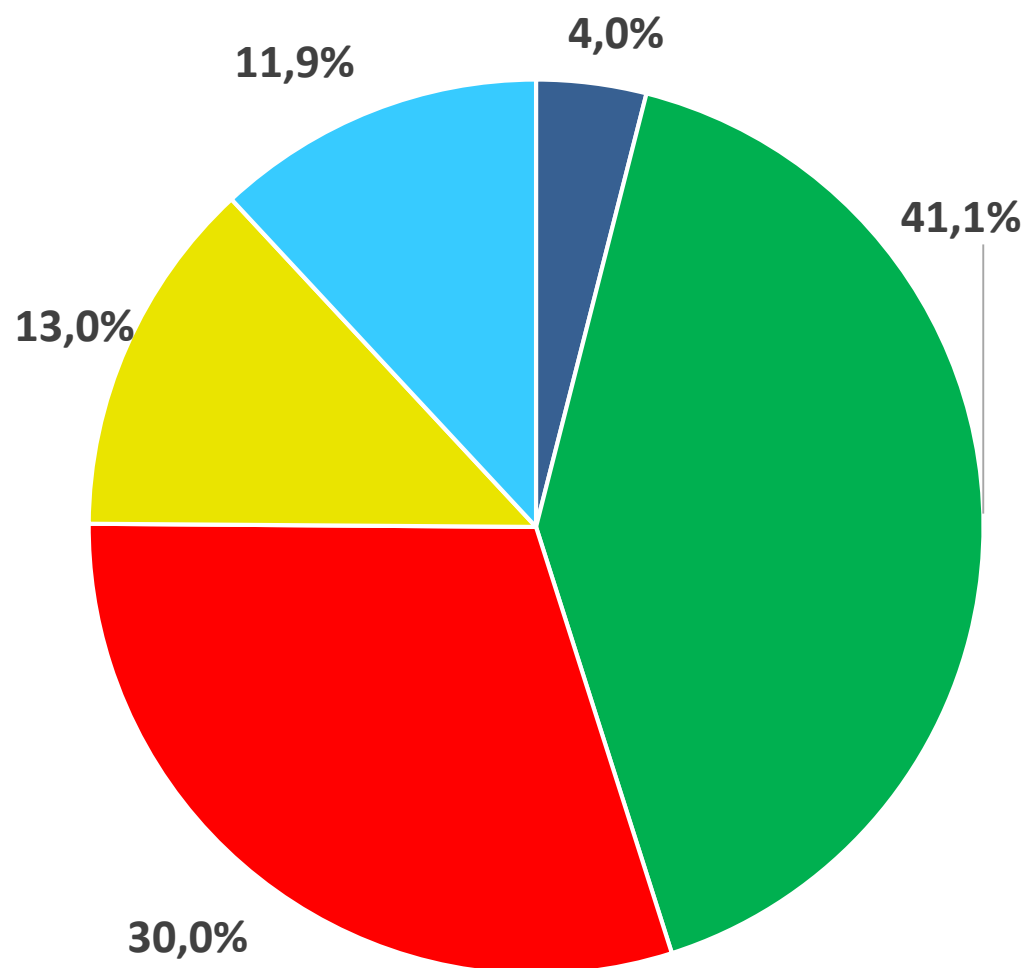
Áreas de Avaliação que representam 41,8% dos respondentes



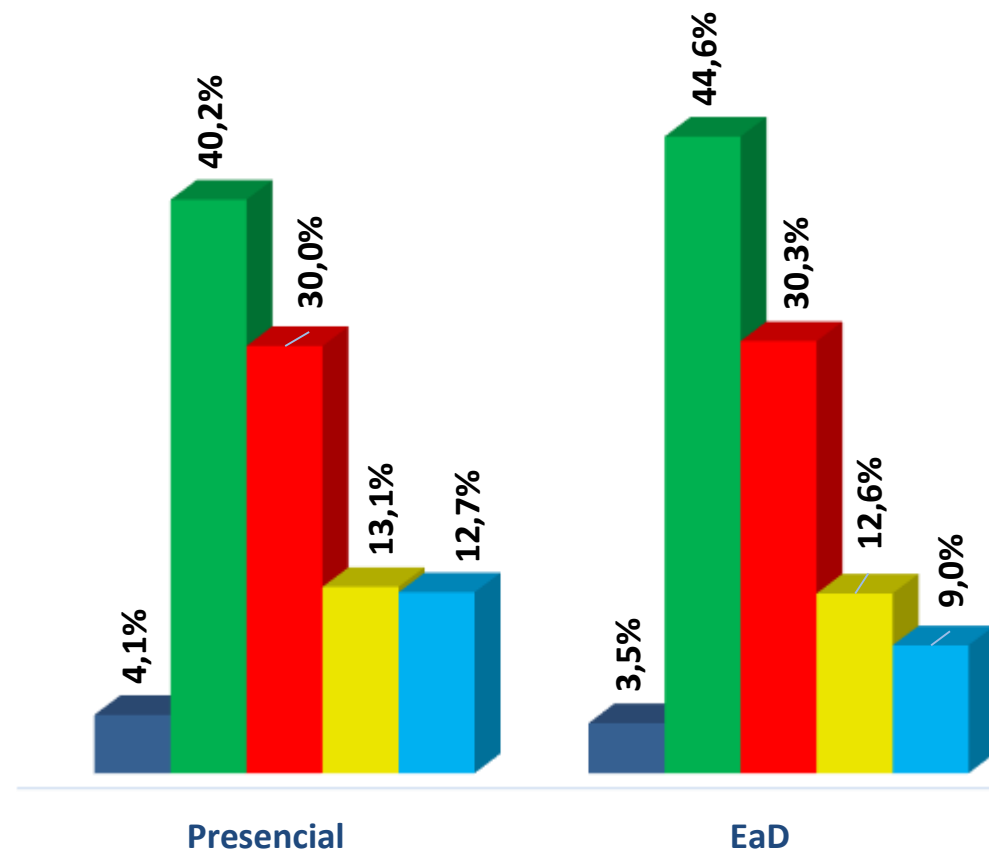
- Não estou trabalhando
- Trabalho até 20 horas semanais
- Trabalho 40 horas semanais ou mais

- Trabalho eventualmente
- Trabalho de 21 a 39 horas semanais

# Horas dedicadas ao estudo por semana



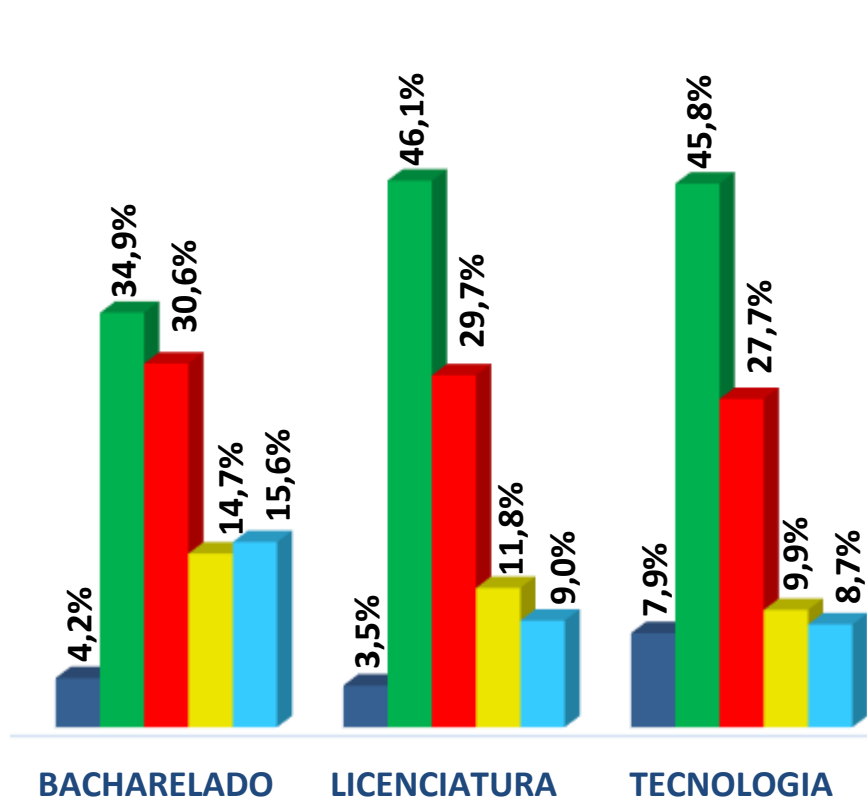
Modalidade de Ensino



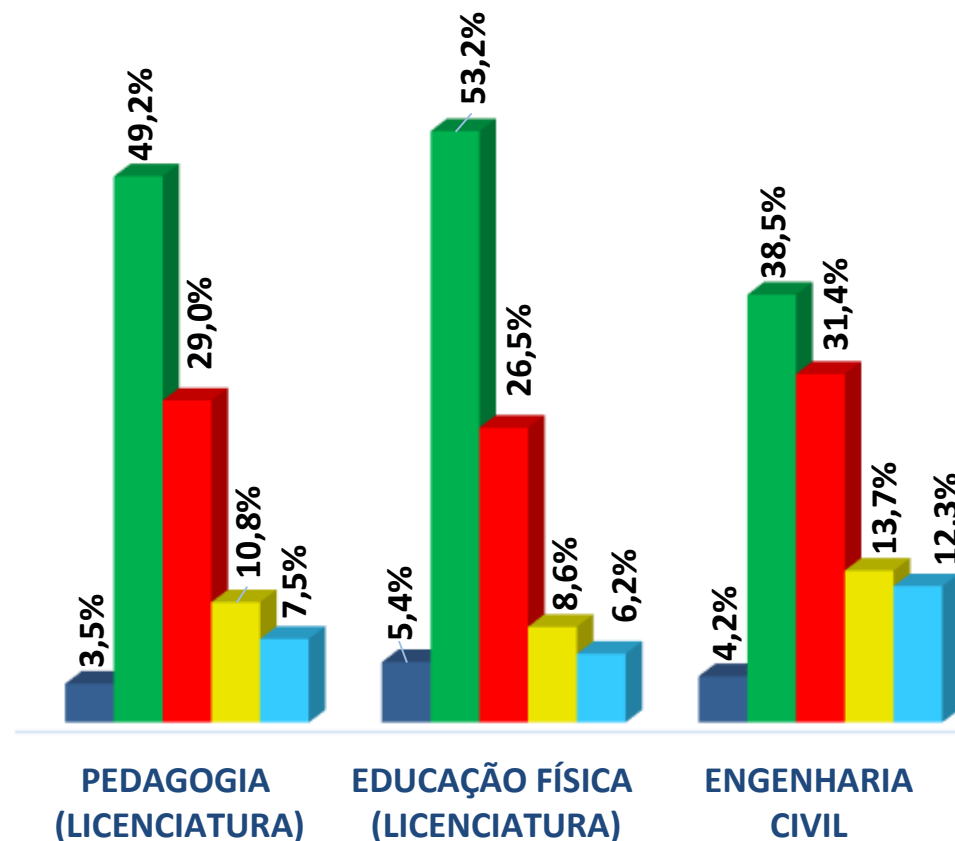
■ Nenhuma, apenas assisto às aulas ■ De uma a três ■ De quatro a sete ■ De oito a doze ■ Mais de doze

# Horas dedicadas ao estudo por semana

## Grau acadêmico



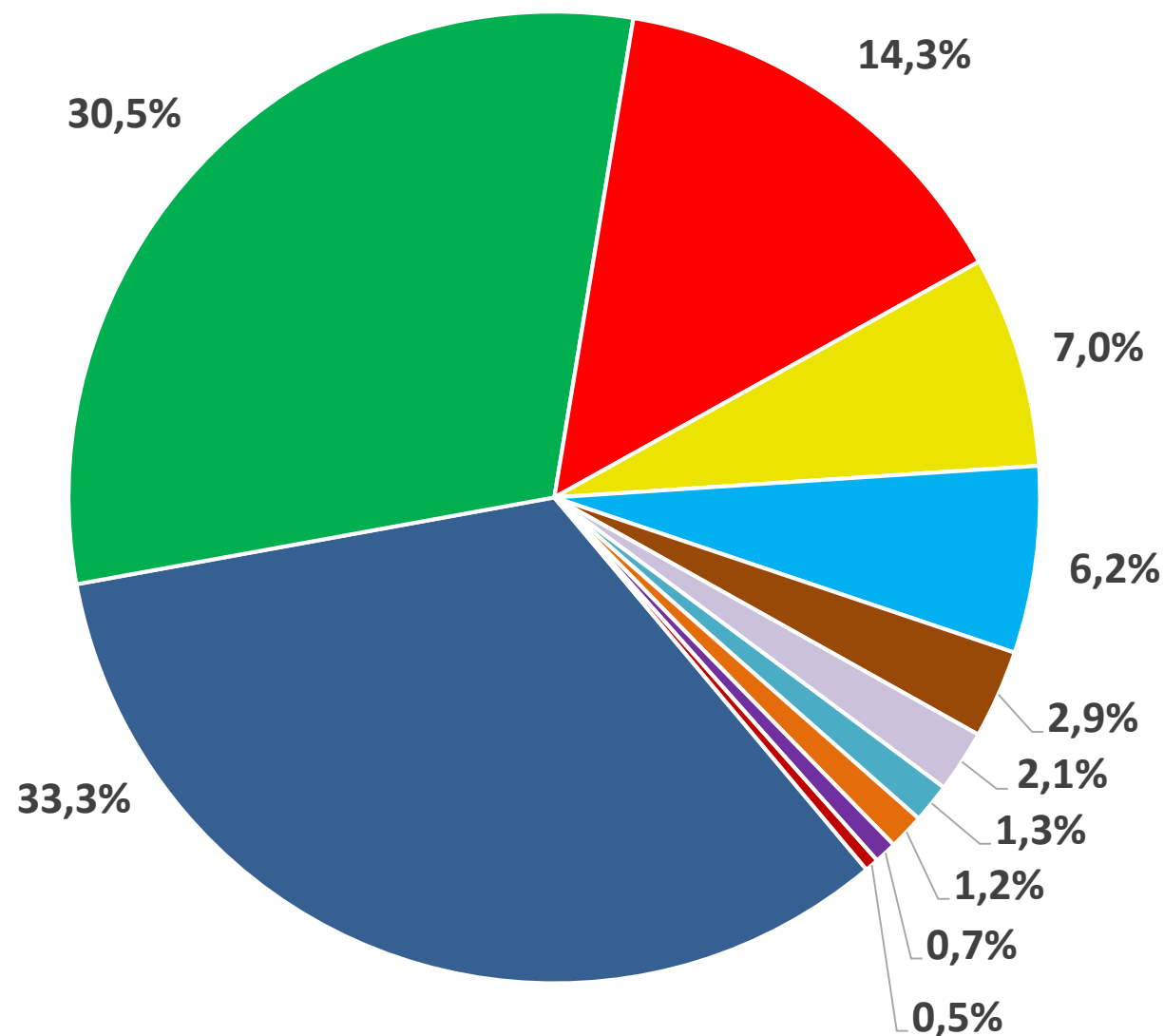
## Áreas de Avaliação que representam 41,8% dos respondentes



■ Nenhuma, apenas assisto às aulas ■ De uma a três ■ De quatro a sete ■ De oito a doze ■ Mais de doze

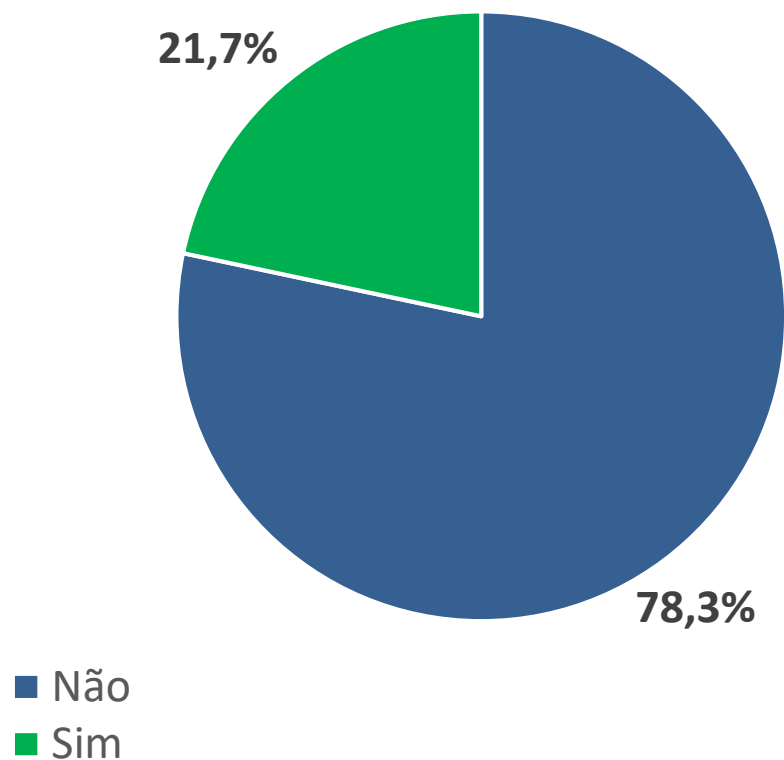


- Nenhum, pois meu curso é gratuito
- Nenhum, embora meu curso não seja gratuito
- FIES, apenas
- Bolsa oferecida pela própria instituição
- ProUni integral
- Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal
- Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra)
- Financiamento oferecido pela própria instituição
- ProUni parcial, apenas
- ProUni Parcial e FIES
- Financiamento bancário

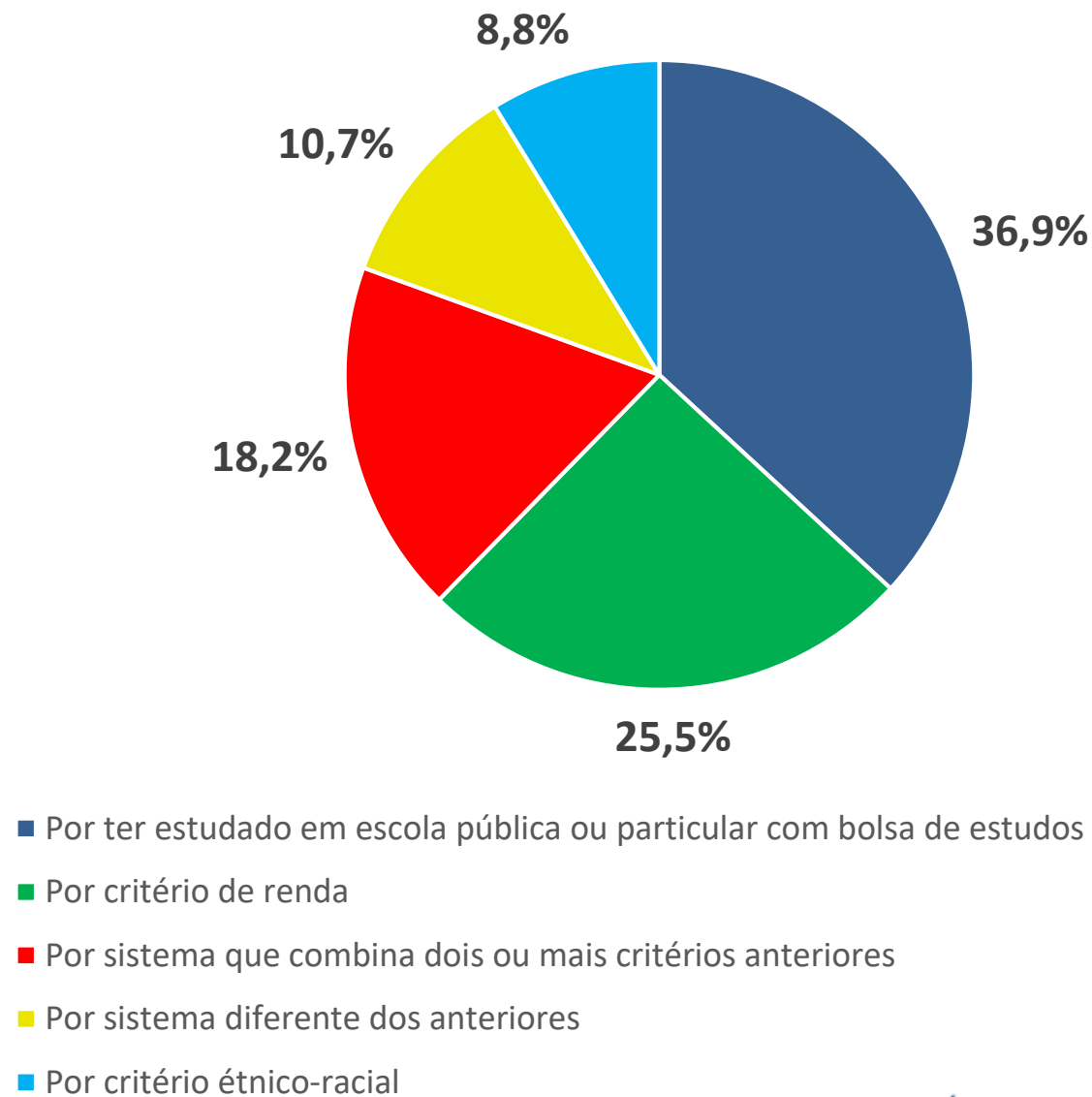


# Políticas de ações afirmativas

Ingresso por meio de políticas de ações afirmativas ou de inclusão social



Tipo de ações afirmativas



# Ingresso por meio de ações afirmativas

Modalidade de Ensino

86,8%



Presencial

13,2%



EaD

Grau acadêmico

41,0%



BACHARELADO

55,6%



LICENCIATURA

3,5%



TECNOLOGIA

Áreas de Avaliação que representam 41,8% dos respondentes

61,0%



PEDAGOGIA  
(LICENCIATURA)

16,8%



EDUCAÇÃO FÍSICA  
(LICENCIATURA)

22,2%



ENGENHARIA CIVIL

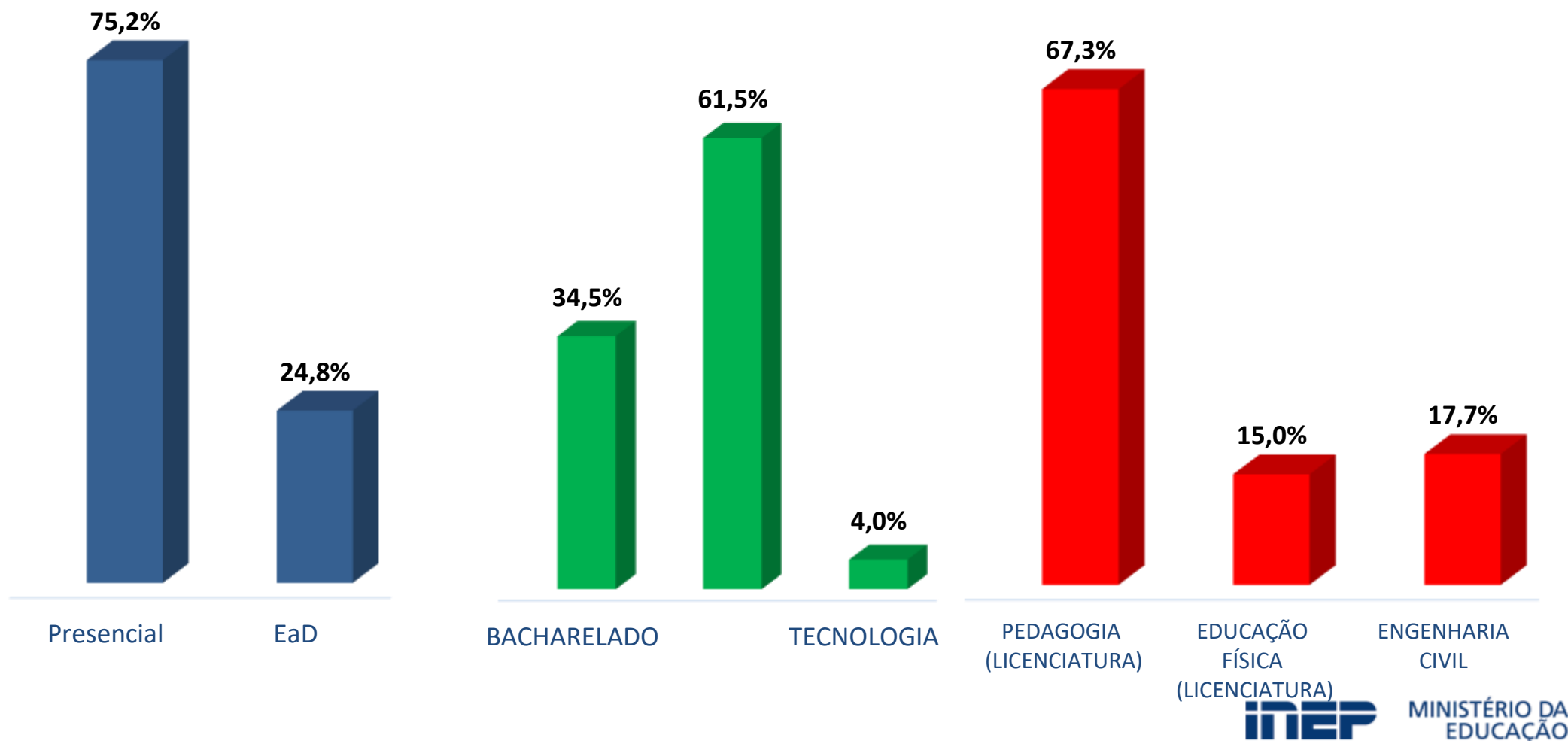
# Ensino Médio em escola pública

68,7% dos respondentes cursaram todo o Ensino Médio em escolas públicas

Modalidade de Ensino

Grau Acadêmico

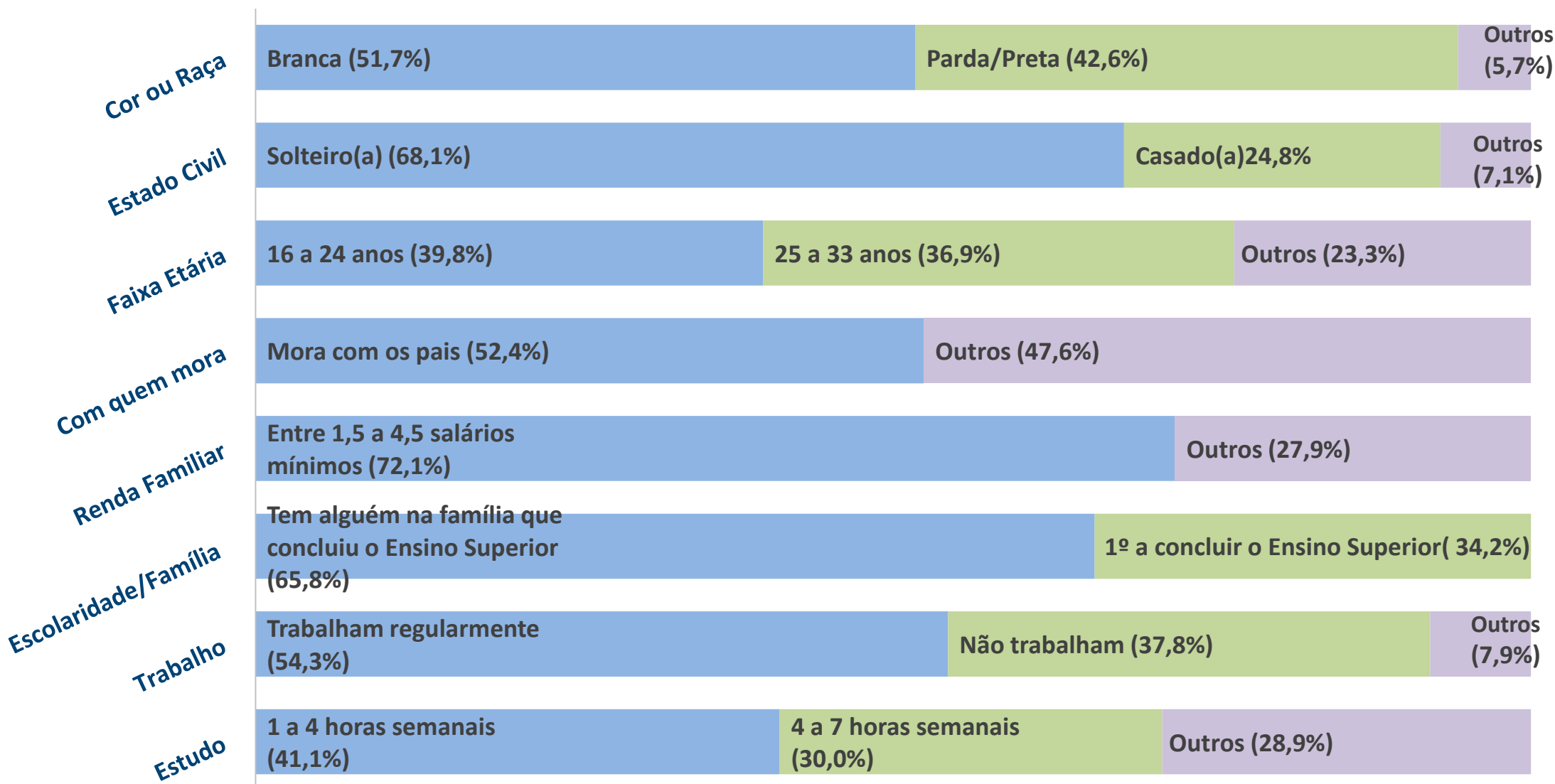
Áreas de Avaliação que representam  
41,8% dos respondentes



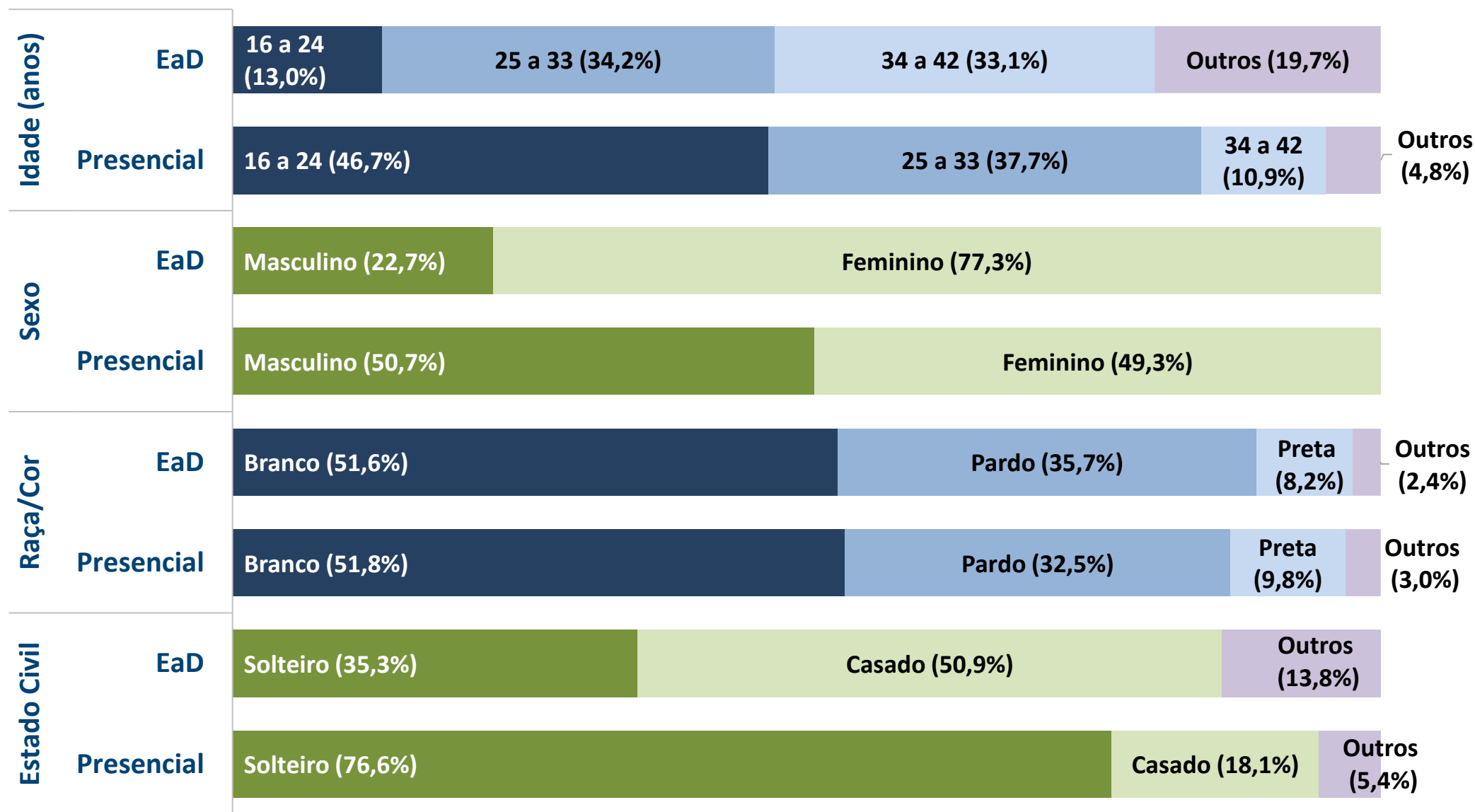
## Estudantes beneficiados por programas do Governo Federal

- **22,5%** do total de respondentes receberam financiamento do ProUni e/ou FIES.
- Dos estudantes que receberam financiamento do ProUni e/ou FIES:
  - **61,5%** têm renda familiar de até 3 salários mínimos.
  - **42,2%** são os primeiros da família com acesso à educação superior.
  - **34,8%** ingressaram por meio de políticas afirmativas.

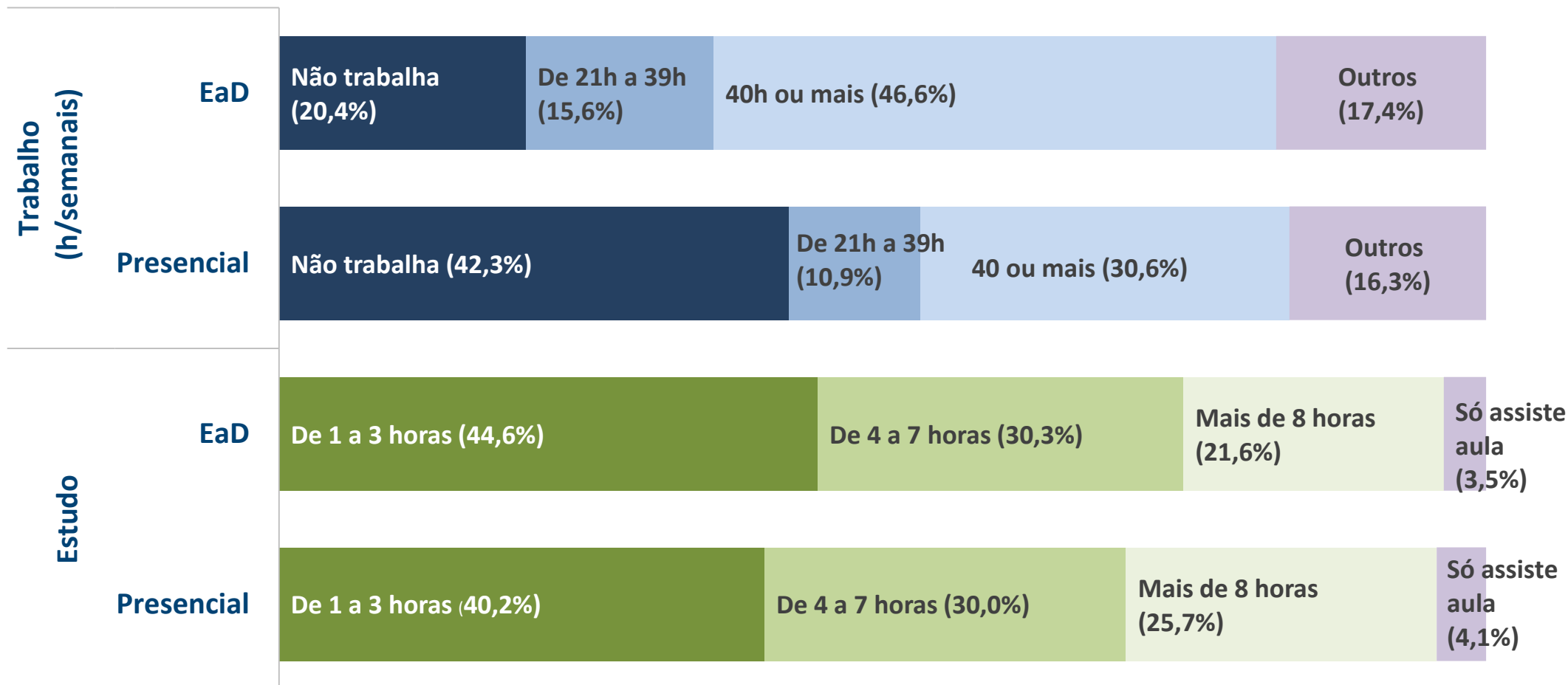
# Características predominantes dos estudantes concluintes - Enade 2017



# Características predominantes dos estudantes concluintes - Enade 2017 por Modalidade de Ensino

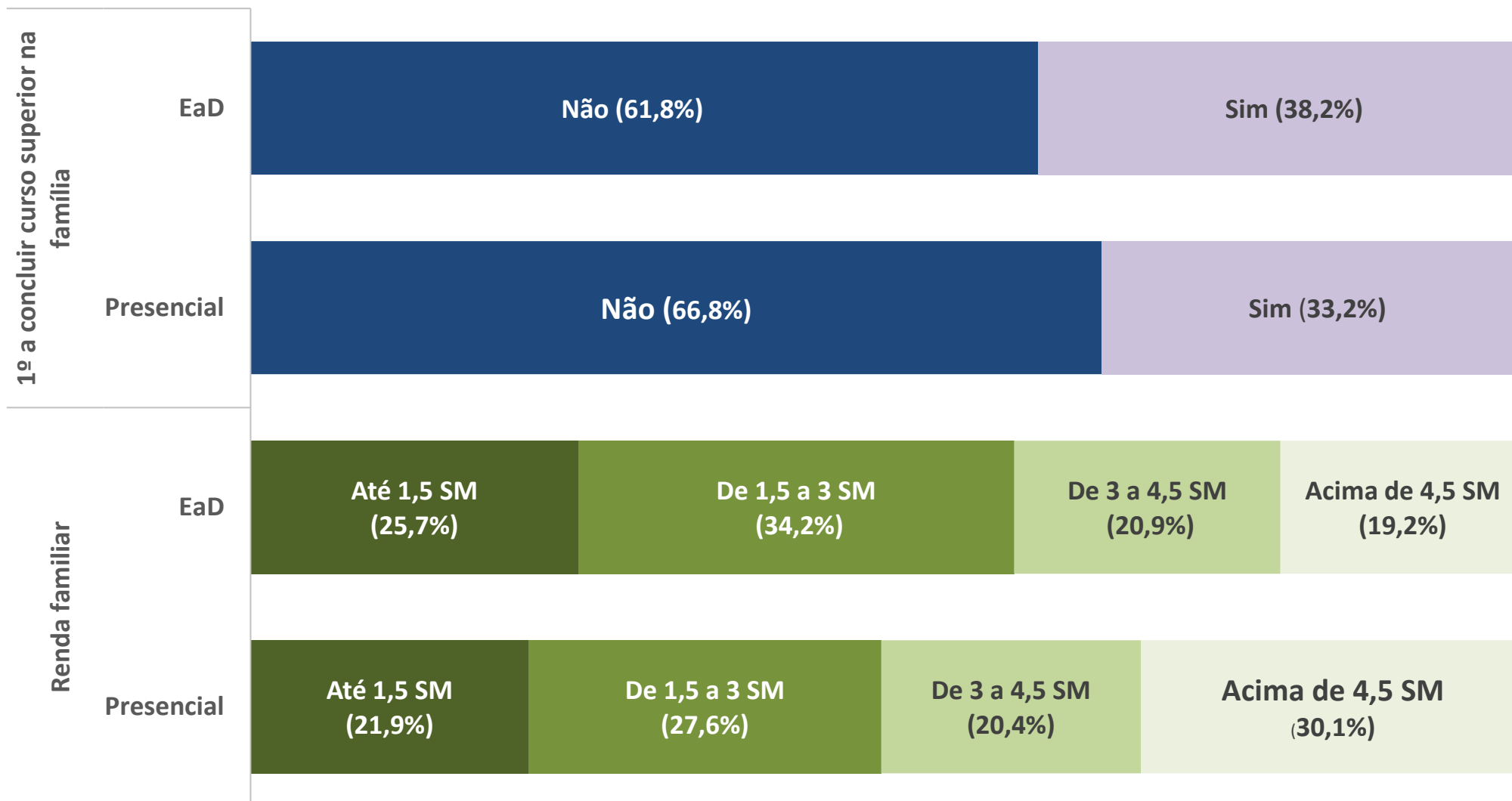


# Características predominantes dos estudantes concluintes - Enade 2017 por Modalidade de Ensino





# Características predominantes dos estudantes concluintes - Enade 2017 por Modalidade de Ensino





# Resultados Gerais do Enade Edição 2017



O Enade é composto de 40 questões, divididas em duas partes:

- **Formação Geral – FG:** afere aspectos da formação profissional relativas a atuação ética, competente e comprometida com a sociedade em que vive.
- **Componente Específico - CE:** É elaborada uma prova para cada área de avaliação do Enade, no que se refere à parte de conhecimento específico, delimitada por diretriz de prova e estruturada a partir de uma matriz que envolve competências, habilidades e objeto de conhecimento.

|              | DIMENSÕES DO INSTRUMENTO     | TIPO DE ITEM           | NOTA ENADE |
|--------------|------------------------------|------------------------|------------|
| <b>ENADE</b> | Formação Geral (FG)          | 8 de múltipla escolha  | 25%        |
|              |                              | 2 discursivas          |            |
|              | Conhecimento Específico (CE) | 27 de múltipla escolha | 75%        |
|              |                              | 3 discursivas          |            |

# Médias de FG, CE e Nota Geral do Enade 2017, por Área

| Área de Avaliação                                | Média da Formação Geral | Média do Componente Específico | Média da Nota Geral |
|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ARQUITETURA E URBANISMO (BACHARELADO)            | 54,0                    | 47,2                           | 48,9                |
| ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)                     | 51,0                    | 55,5                           | 54,4                |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)              | 53,6                    | 37,6                           | 41,6                |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA)             | 51,0                    | 38,1                           | 41,3                |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)                | 56,3                    | 47,9                           | 50,0                |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)               | 52,3                    | 42,3                           | 44,8                |
| CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)                   | 55,5                    | 40,9                           | 44,5                |
| CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)                  | 53,1                    | 46,0                           | 47,8                |
| EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)                   | 45,5                    | 43,9                           | 44,3                |
| ENGENHARIA (BACHARELADO)                         | 57,9                    | 38,7                           | 43,5                |
| ENGENHARIA AMBIENTAL (BACHARELADO)               | 56,3                    | 42,9                           | 46,3                |
| ENGENHARIA CIVIL (BACHARELADO)                   | 55,5                    | 41,2                           | 44,8                |
| ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)           | 58,2                    | 39,6                           | 44,3                |
| ENGENHARIA DE ALIMENTOS (BACHARELADO)            | 57,1                    | 40,6                           | 44,7                |
| ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BACHARELADO) | 56,0                    | 35,5                           | 40,6                |

# Médias de FG, CE e Nota Geral do Enade 2017, por Área

| Área de Avaliação                    | Média da Formação Geral | Média do Componente Específico | Média da Nota Geral |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (BACHARELADO) | 54,4                    | 36,9                           | 41,3                |
| ENGENHARIA ELÉTRICA (BACHARELADO)    | 56,4                    | 33,1                           | 38,9                |
| ENGENHARIA FLORESTAL (BACHARELADO)   | 58,0                    | 46,4                           | 49,4                |
| ENGENHARIA MECÂNICA (BACHARELADO)    | 55,7                    | 41,6                           | 45,1                |
| ENGENHARIA QUÍMICA (BACHARELADO)     | 60,8                    | 36,0                           | 42,2                |
| FILOSOFIA (BACHARELADO)              | 54,7                    | 44,1                           | 46,7                |
| FILOSOFIA (LICENCIATURA)             | 53,4                    | 46,5                           | 48,2                |
| FÍSICA (BACHARELADO)                 | 55,8                    | 35,4                           | 40,5                |
| FÍSICA (LICENCIATURA)                | 52,9                    | 36,0                           | 40,2                |
| GEOGRAFIA (BACHARELADO)              | 54,2                    | 49,4                           | 50,6                |
| GEOGRAFIA (LICENCIATURA)             | 51,2                    | 45,1                           | 46,6                |
| HISTÓRIA (BACHARELADO)               | 54,8                    | 42,6                           | 45,7                |
| HISTÓRIA (LICENCIATURA)              | 51,7                    | 40,6                           | 43,4                |
| LETRAS-PORTUGUÊS (BACHARELADO)       | 56,7                    | 49,9                           | 51,6                |
| LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)      | 50,1                    | 40,2                           | 42,7                |

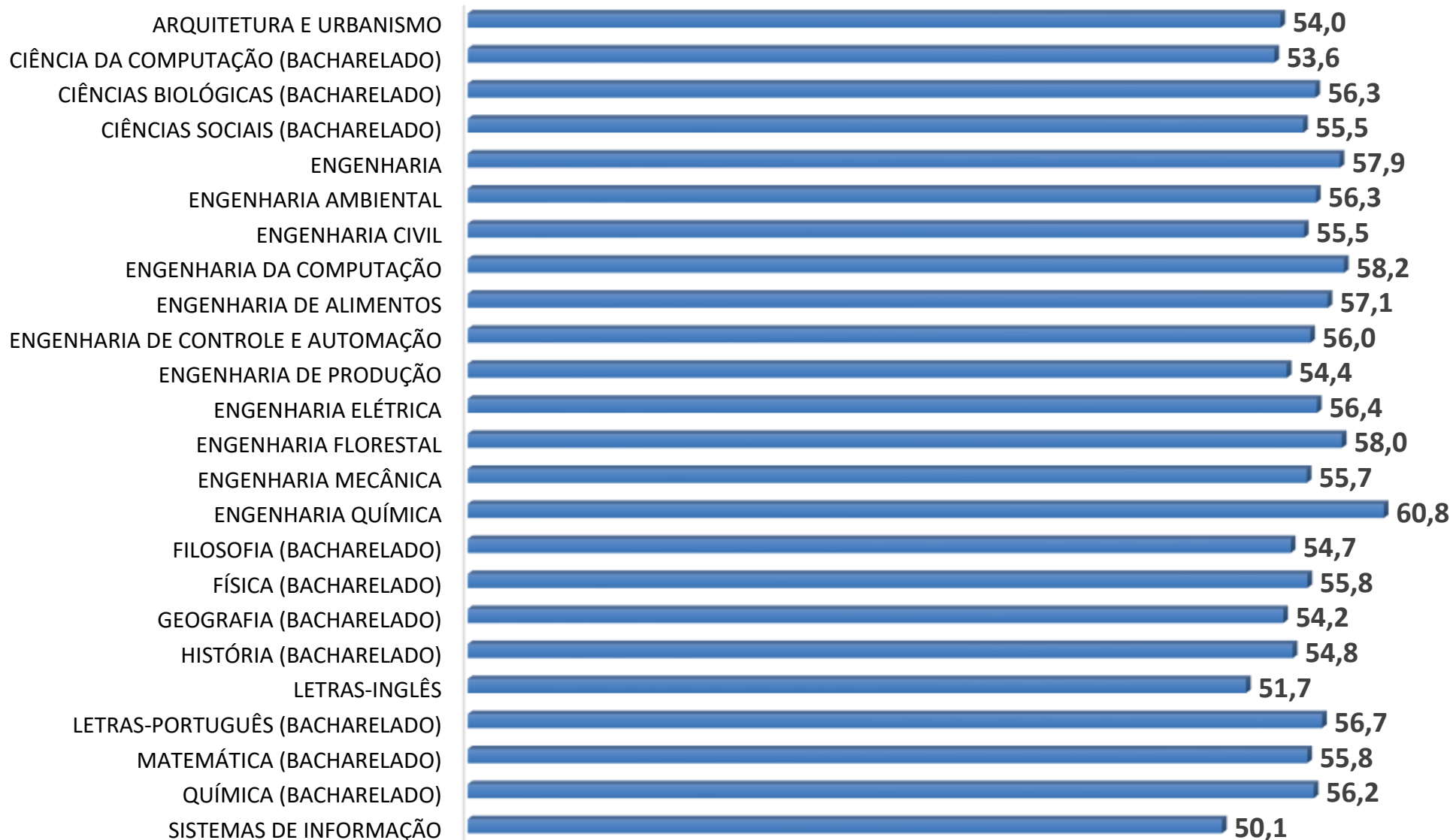
# Médias de FG, CE e Nota Geral do Enade 2017, por Área

| Área de Avaliação                                   | Média da Formação Geral | Média do Componente Específico | Média da Nota Geral |
|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------|
| LETRAS-PORTUGUÊS E ESPANHOL (LICENCIATURA)          | 52,9                    | 43,5                           | 45,8                |
| LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LICENCIATURA)            | 52,0                    | 41,4                           | 44,1                |
| LETRAS-INGLÊS                                       | 51,7                    | 47,1                           | 48,2                |
| MATEMÁTICA (BACHARELADO)                            | 55,8                    | 47,5                           | 49,6                |
| MATEMÁTICA (LICENCIATURA)                           | 49,0                    | 36,8                           | 39,9                |
| MÚSICA (LICENCIATURA)                               | 48,1                    | 43,9                           | 45,0                |
| PEDAGOGIA (LICENCIATURA)                            | 48,8                    | 43,2                           | 44,6                |
| QUÍMICA (BACHARELADO)                               | 56,2                    | 30,8                           | 37,2                |
| QUÍMICA (LICENCIATURA)                              | 53,1                    | 34,1                           | 38,9                |
| SISTEMAS DE INFORMAÇÃO                              | 50,1                    | 42,4                           | 44,3                |
| TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS | 46,9                    | 37,8                           | 40,1                |
| TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL         | 47,3                    | 44,7                           | 45,4                |
| TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO    | 46,2                    | 43,8                           | 44,4                |
| TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES                 | 43,9                    | 29,4                           | 33,0                |

# Média da Formação Geral, por Área de Avaliação

Parte da prova comum a todas as Áreas

## Áreas relativas aos cursos de Bacharelado

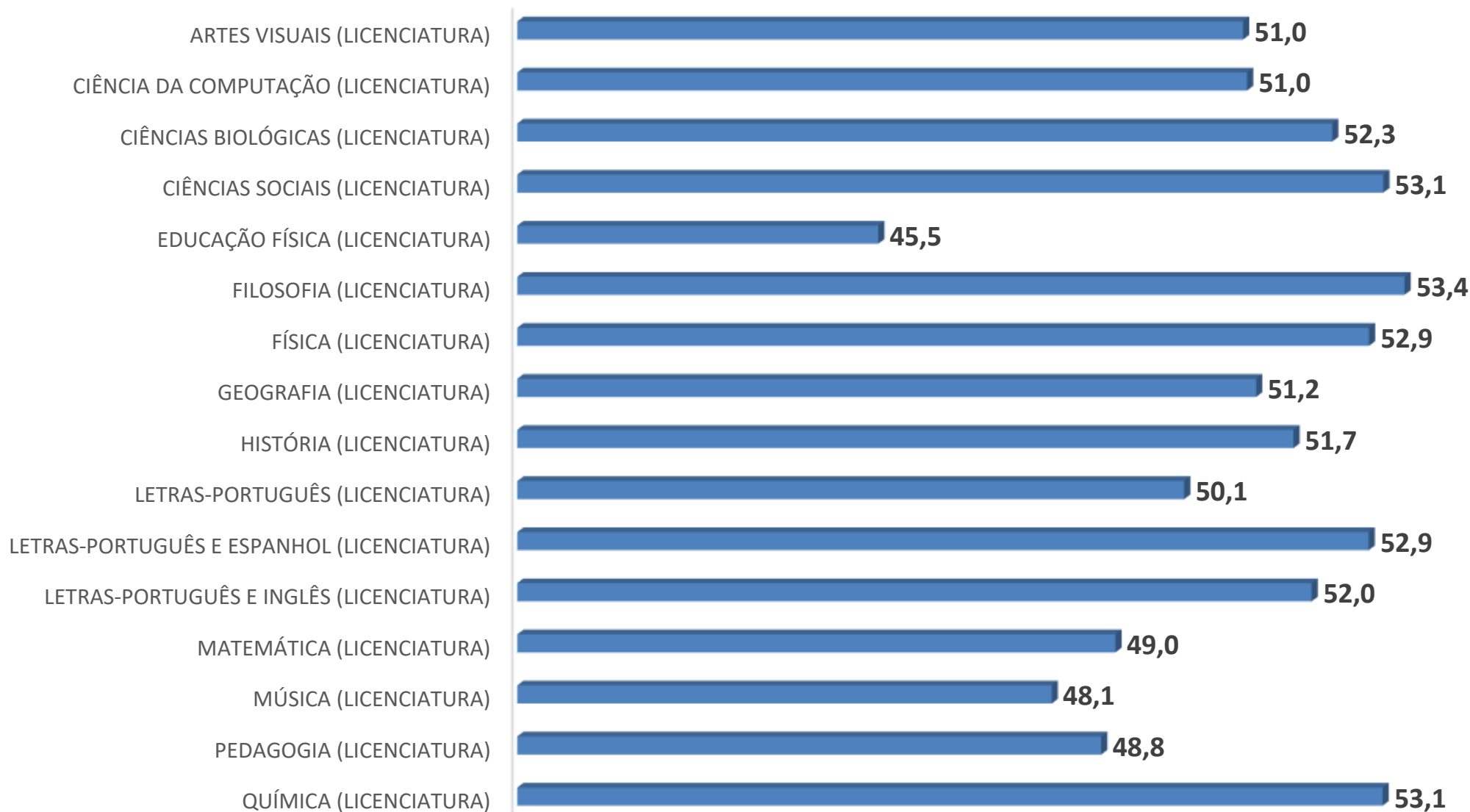




# Média da Formação Geral, por Área de Avaliação

Parte da prova comum a todas as Áreas

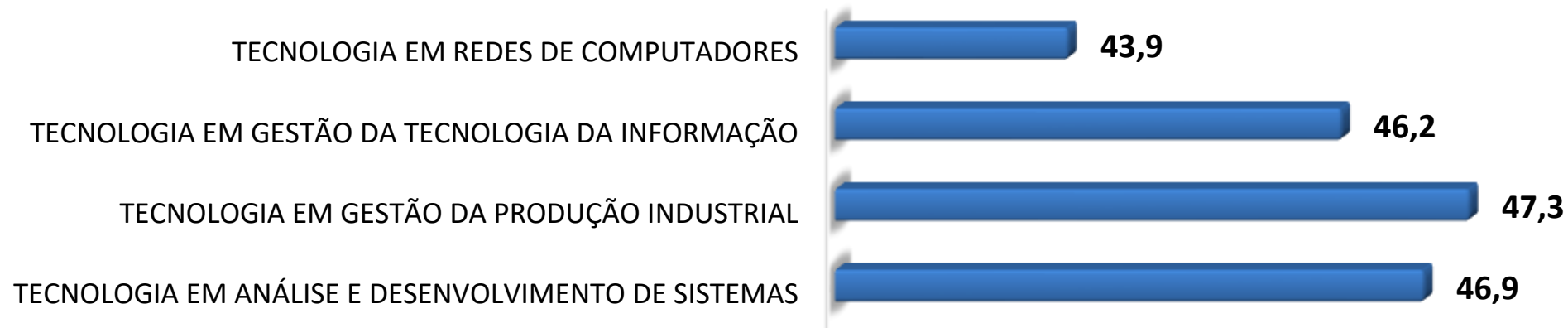
## Áreas relativas aos cursos de Licenciatura

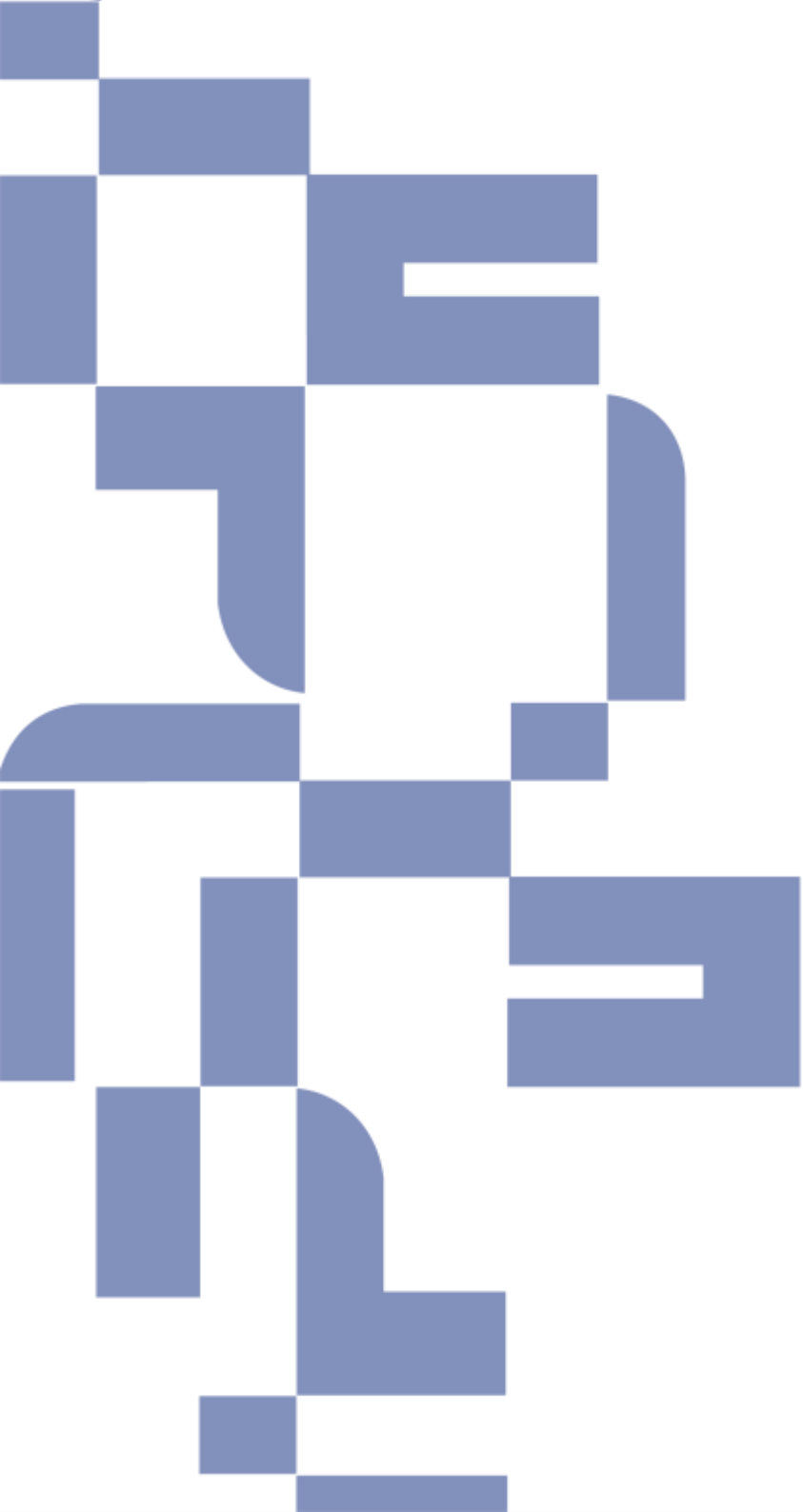


# Média da Formação Geral, por Área de Avaliação

Parte da prova comum a todas as Áreas

## Áreas relativas aos cursos Superiores de Tecnologia





# **Resultados do Conceito Enade e IDD – edição 2017**

Indicadores de Qualidade da Educação Superior produzidos pelo Inep:

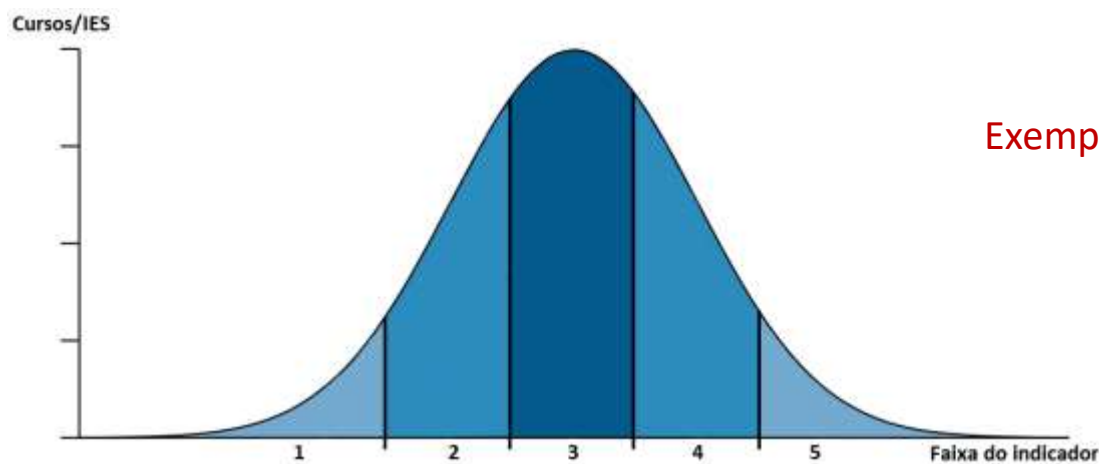
- Conceito Enade;
- Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD);
- Conceito Preliminar de Curso (CPC);
- Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

Os Indicadores de Qualidade mantêm relação direta com o Ciclo Avaliativo do Enade.

Todos os indicadores são expressos em faixas, descritas em uma escala discreta crescente de valores de 1 (um) a 5 (cinco).

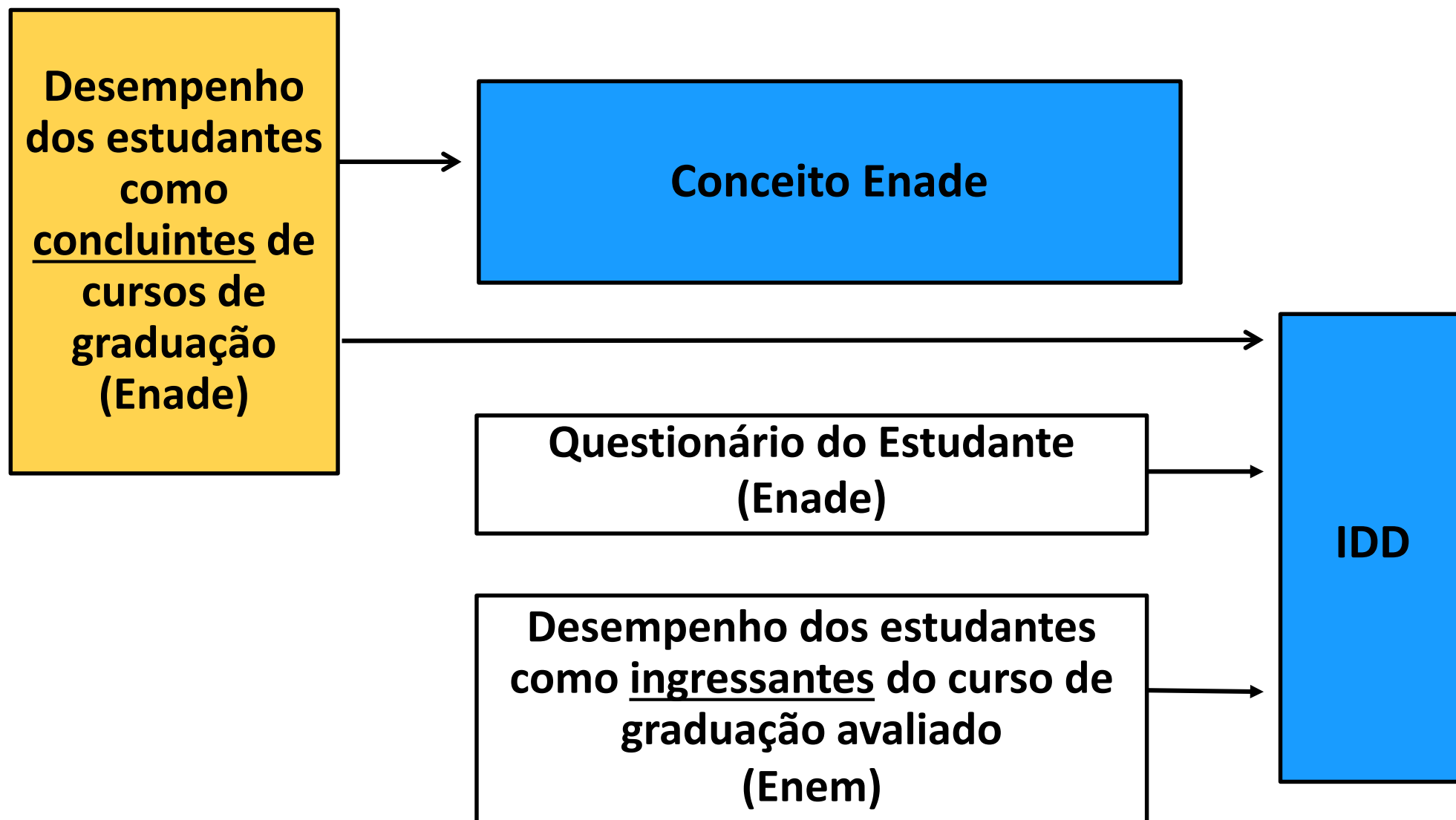
- Os valores brutos atribuídos aos componentes utilizados no cálculo são padronizados e reescalados para serem expressos em valores contínuos de 0 (zero) a 5 (cinco).
- Os valores discrepantes (outliers) são desconsiderados como valores mínimo e máximo no processo de reescalonamento.

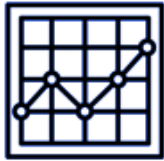
Antes do cálculo final, todas as IES têm acesso aos insumos de cálculo e podem se manifestar no Sistema e-MEC.



Exemplo de uma Distribuição Normal

## Composição dos Indicadores Conceito Enade e IDD





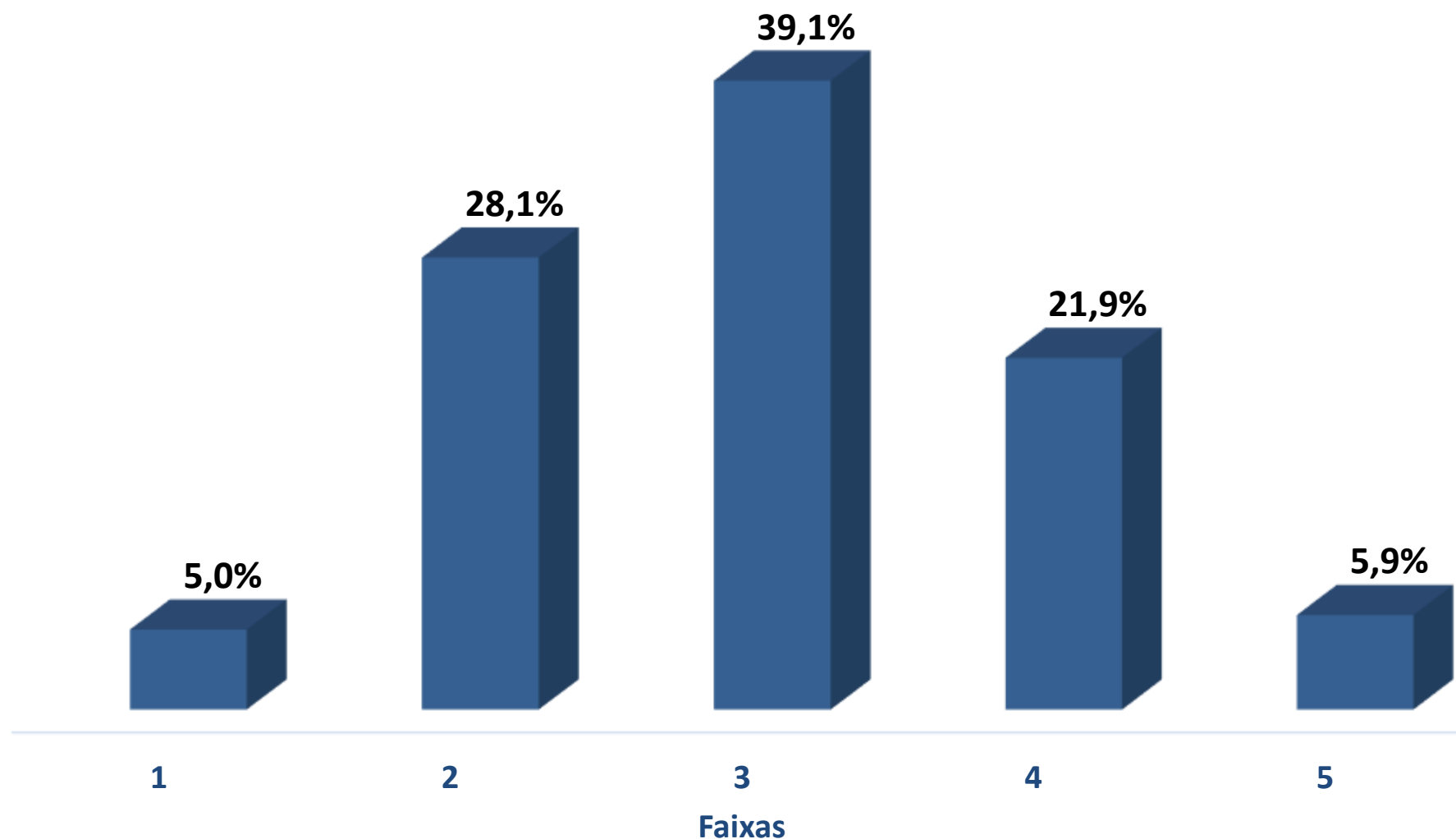
O Conceito Enade é um indicador calculado a partir dos desempenhos dos estudantes concluintes dos cursos de graduação no Enade.

É resultante da média ponderada das notas padronizadas dos concluintes na Formação Geral (25%) e no Conhecimento Específico (75%).

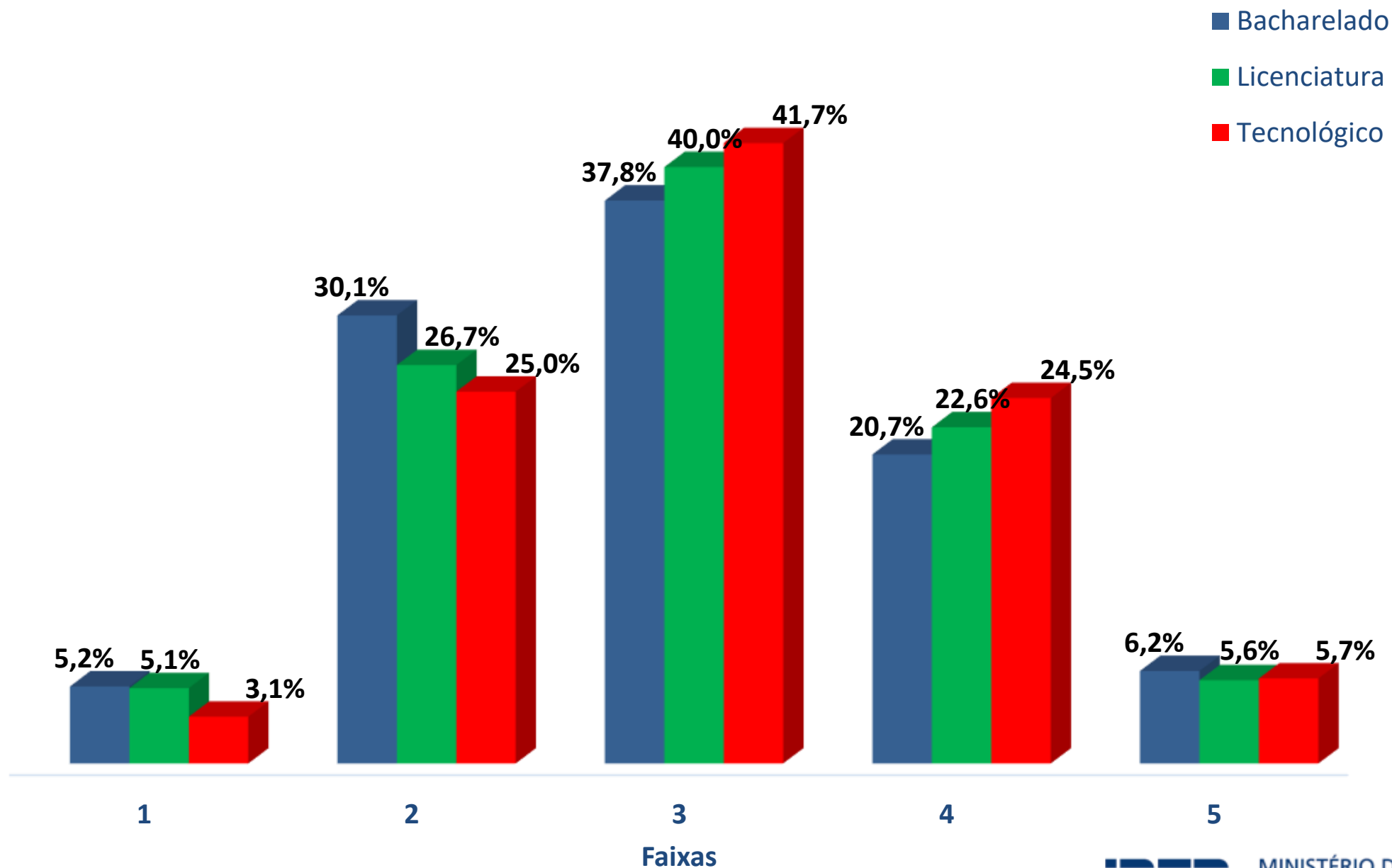
Para ter Conceito Enade calculado é necessário ter ao menos dois estudantes concluintes presentes na prova, com resultados válidos para fins de avaliação.

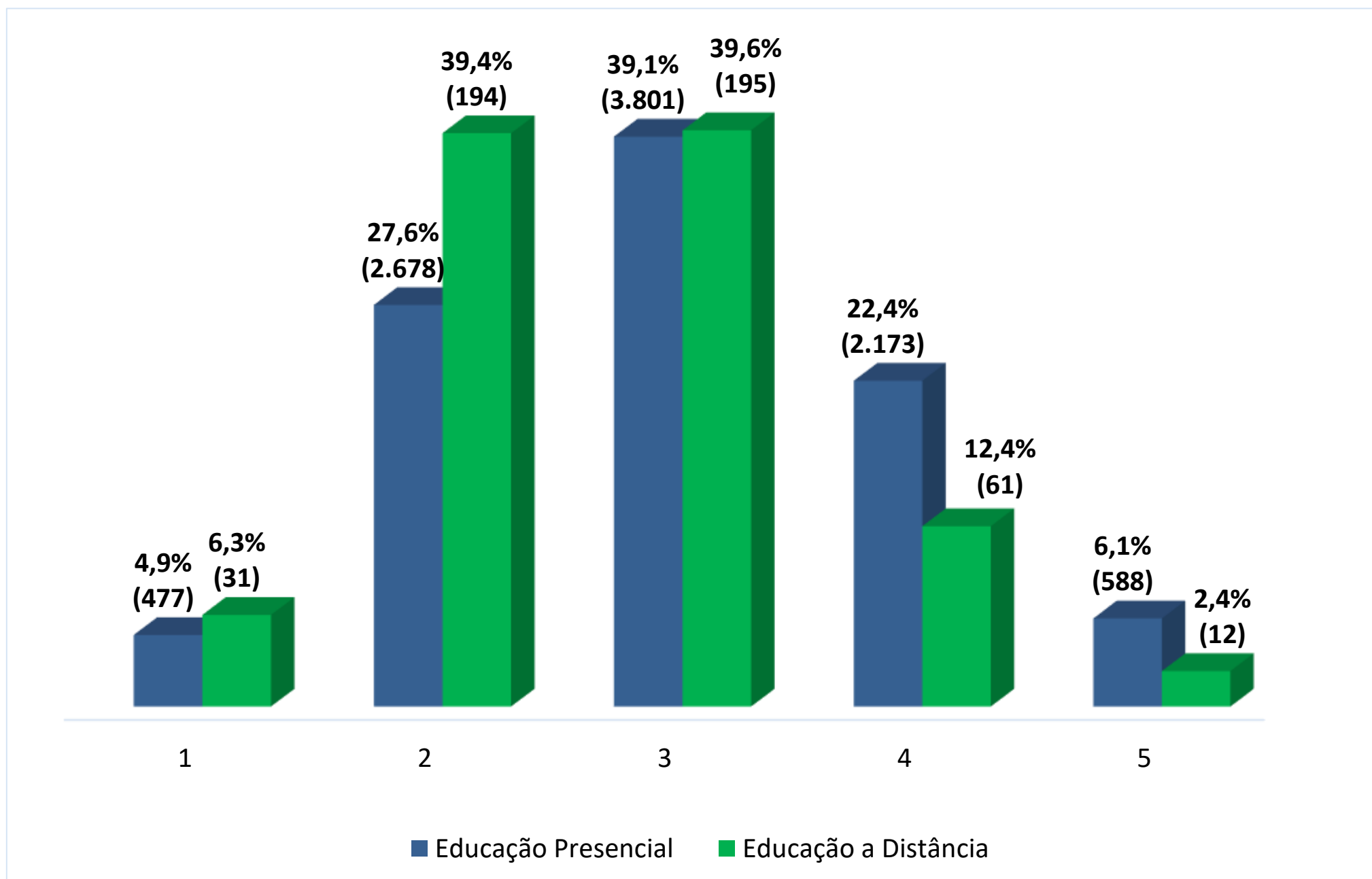


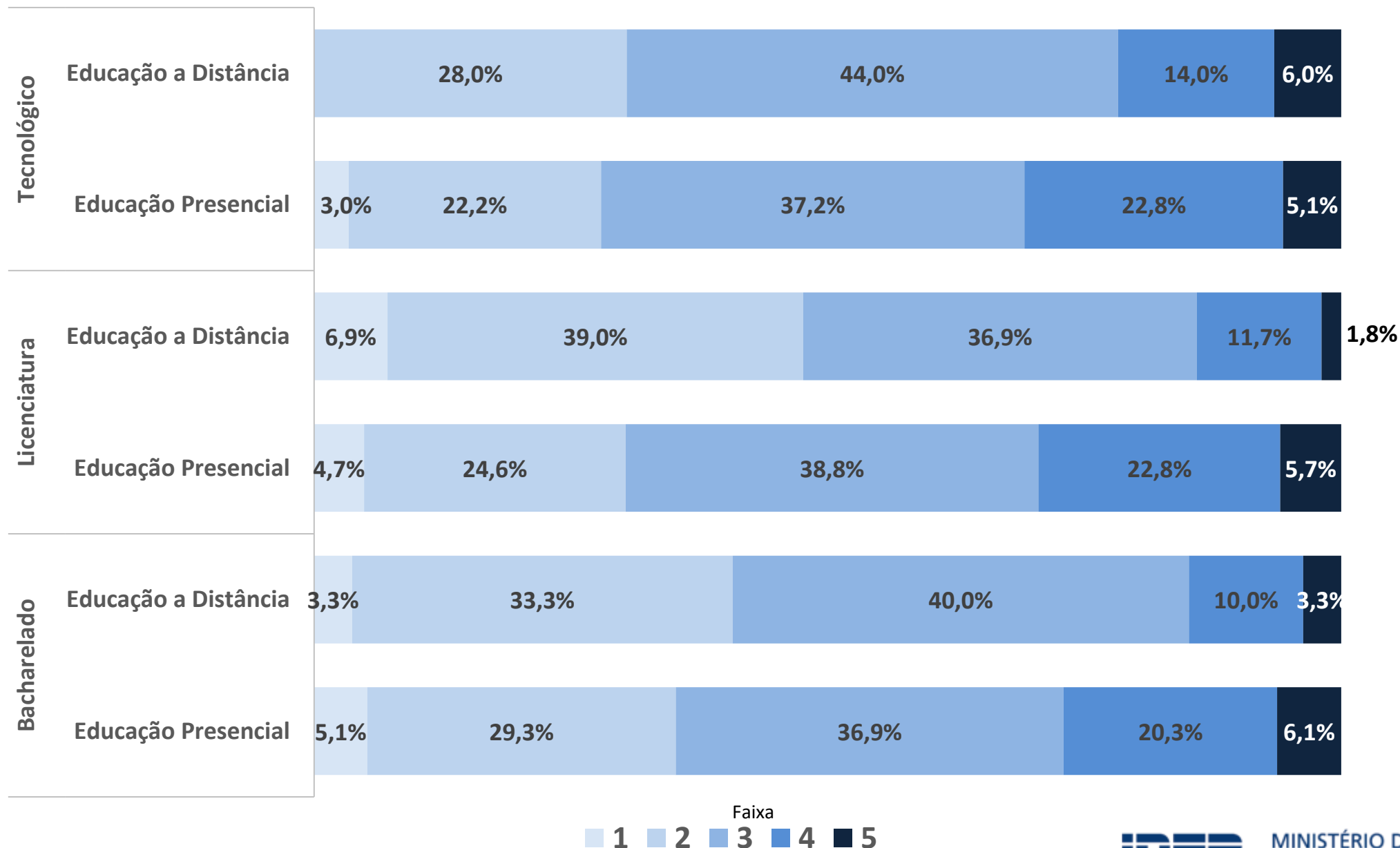
Cursos com apenas um estudante presente ficam “Sem Conceito (SC)” para preservar a identidade do estudante, de acordo com o exposto no § 9º do artigo 5º da Lei nº 10.861/2004.

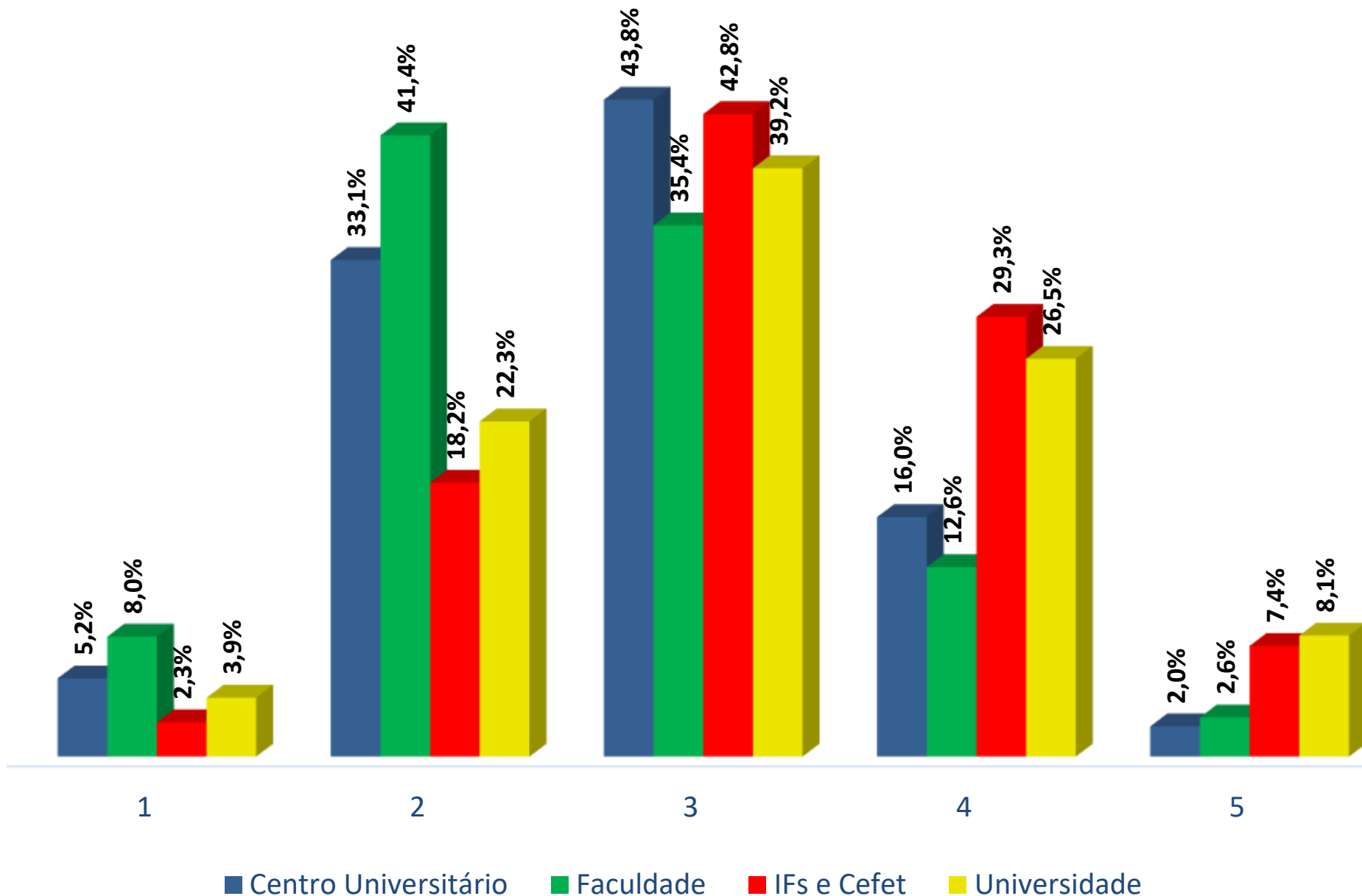






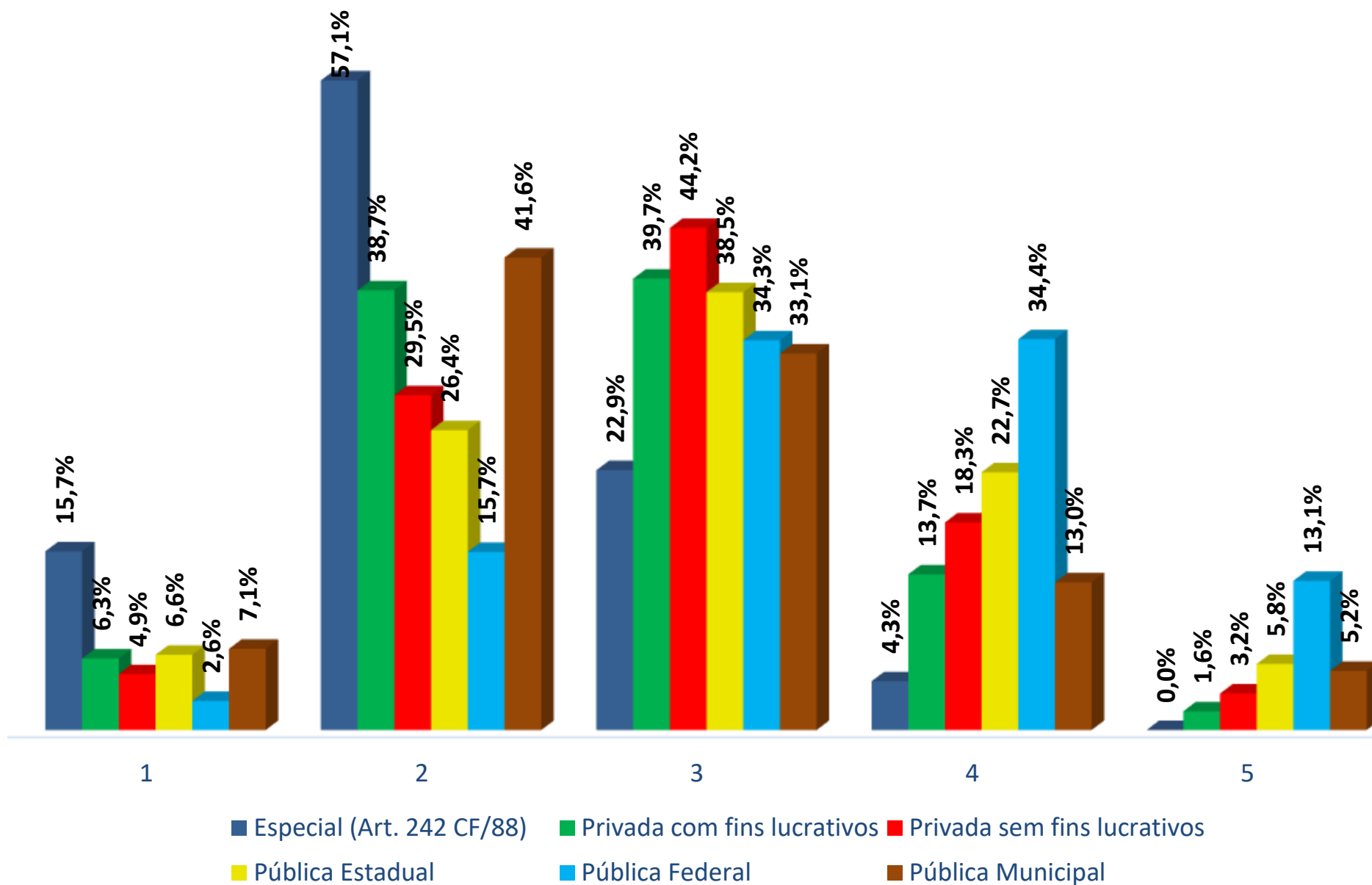






# Cursos por Faixa do Conceito Enade 2017

## Categoria Administrativa



# Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD)



O IDD é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem, como medida *proxy* (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado.

**Para que um curso tenha o IDD calculado**, é preciso que ele atenda às seguintes condições:

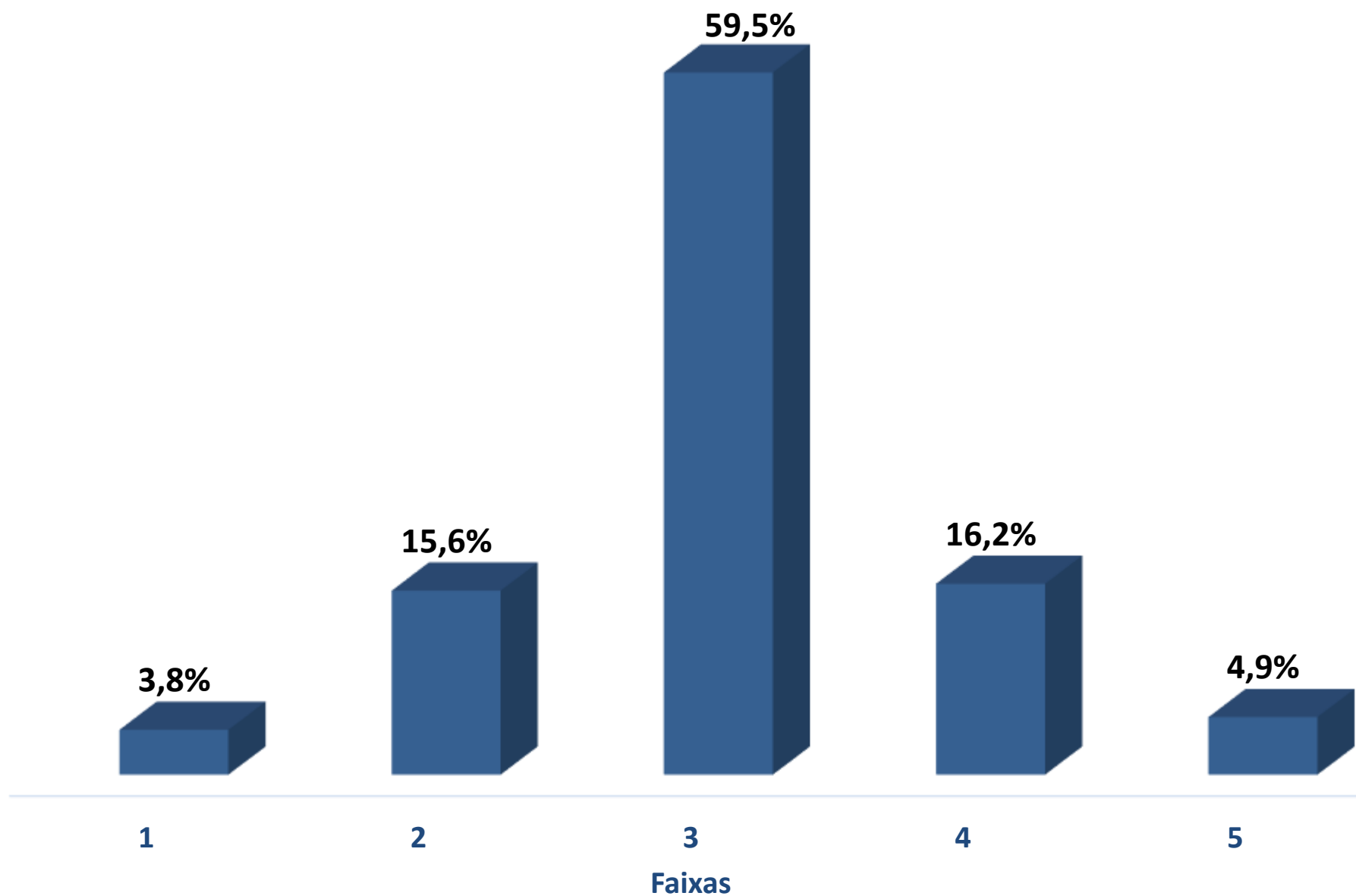
- a) Possuir **no mínimo 2 (dois) estudantes concluintes participantes do Enade com dados recuperados da base de dados do Enem** no período entre o ano de ingresso no curso avaliado e os 3 (três) anos anteriores;
- b) Atingir **20% (vinte por cento)** do total de estudantes concluintes participantes do Enade **com dados recuperados da base de dados do Enem**.



Desde 2014, o cálculo do IDD ocorre para cada indivíduo que tenha participado do Enade e do Enem, recuperando-se os resultados do **mesmo estudante nos dois exames** a partir do número do CPF.

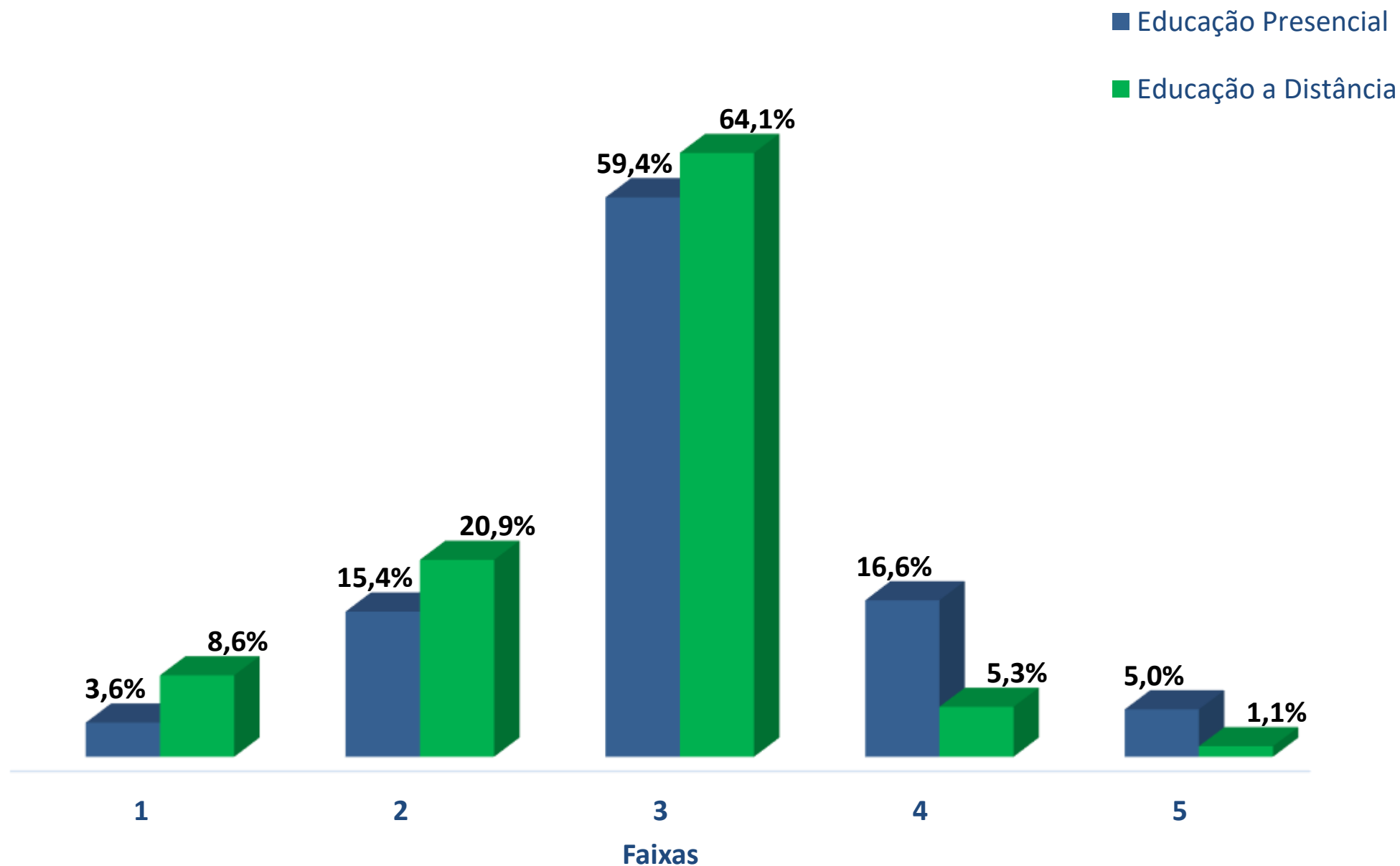
IDD

## Cursos por faixa do IDD 2017



# Cursos por Faixa do IDD 2017

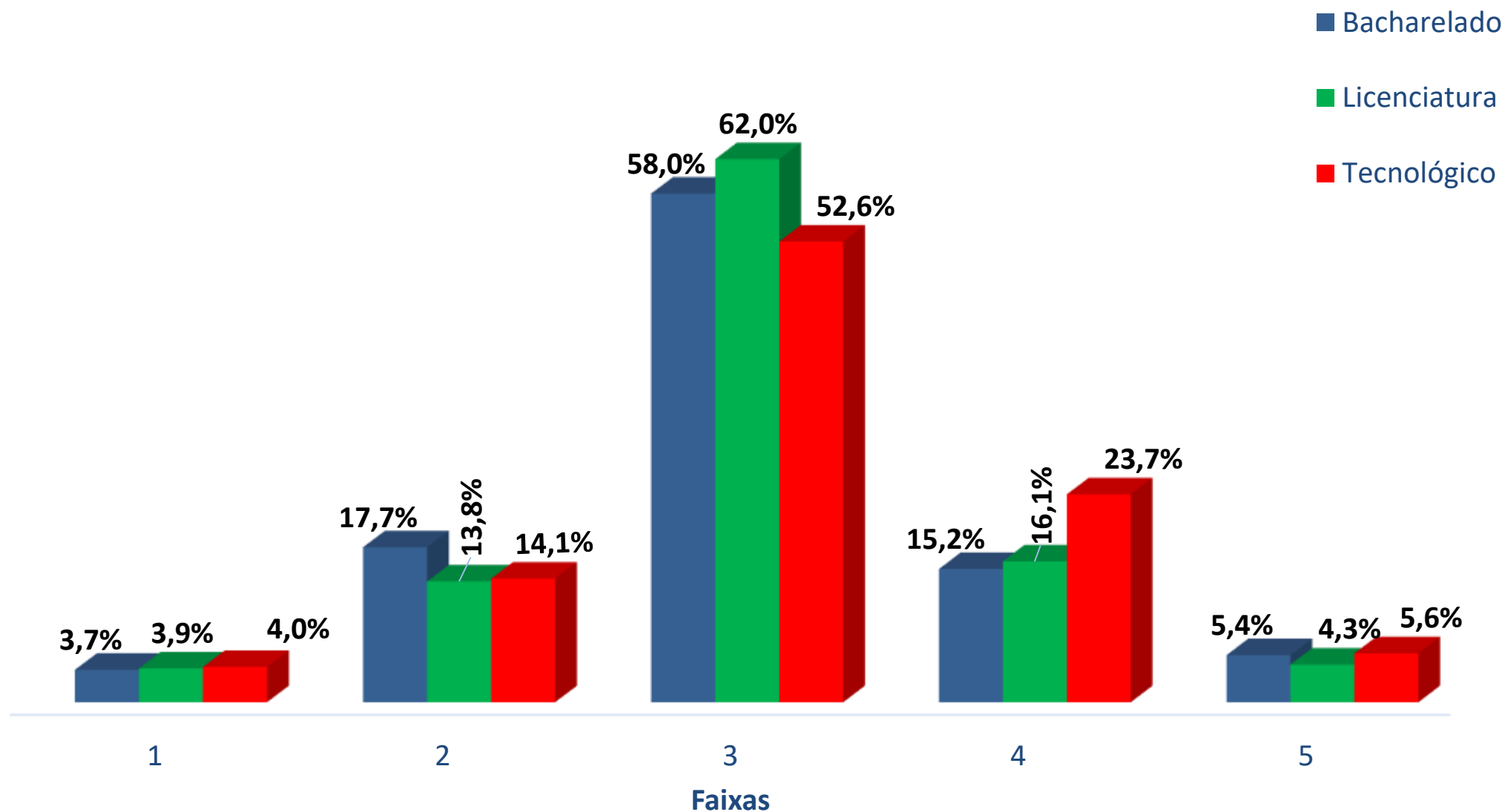
## Modalidade de Ensino





# Cursos por Faixa do IDD 2017

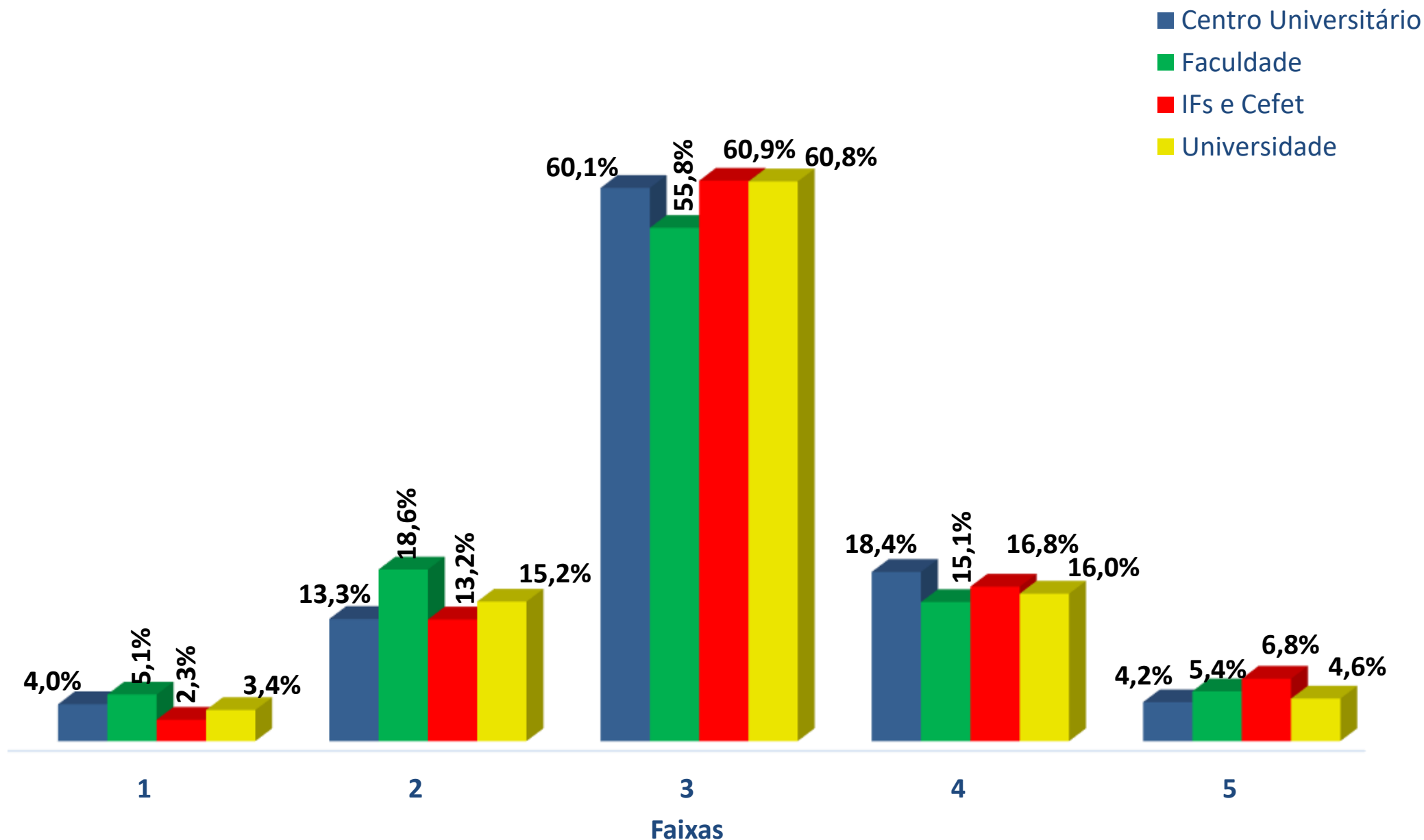
Grau acadêmico



IDD

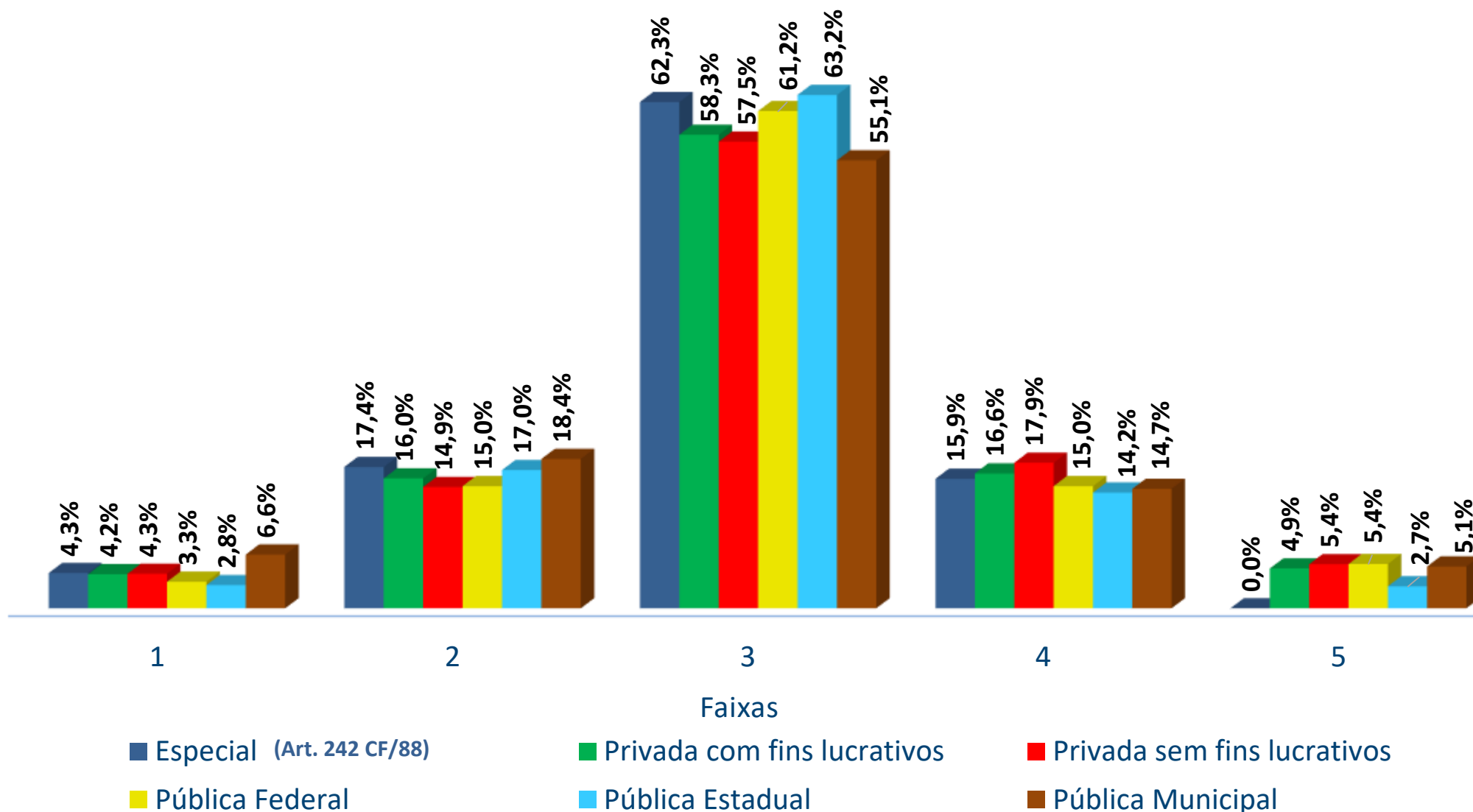
# Cursos por faixa do IDD 2017

## Organização Acadêmica



# Cursos por faixa do IDD 2017

## Categoria Administrativa



- **Relatórios do Enade:**

- **Síntese de área:** apresentam, por área, correlações entre indicadores quantitativos e qualitativos decorrentes da avaliação, levando em conta as características desejadas na formação do perfil profissional pretendido.
- **Curso:** traduzem os resultados obtidos a partir da análise do desempenho e do perfil dos estudantes de um determinado curso avaliado pelo Enade.
- **IES:** contém informações que possibilitam aos dirigentes das instituições terem uma visão ampliada dos resultados do Enade, gerados a partir da participação do conjunto dos cursos de sua instituição.

Os relatórios do Enade estão disponíveis no Portal do Inep no seguinte endereço: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/relatórios>>.

# Devolutivas Enade 2017

## Relatórios Sínteses de Área

- Capítulo 1: Diretrizes para o Enade 2017
- Capítulo 2: Distribuição dos Cursos e dos Estudantes no Brasil
- Capítulo 3: Características dos Estudantes e Coordenadores e Impressões sobre Atividades Acadêmicas e Extracurriculares
- Capítulo 4: Percepção da Prova
- Capítulo 5: Distribuição dos Conceitos
- Capítulo 6: Análise Técnica da Prova



# Devolutivas Enade 2017

## Relatórios de desempenho de IES

1. Introdução
2. Síntese dos resultados da prova
3. Comparação das médias dos cursos das IES no município com as médias do Brasil
4. Resultado do Questionário do Estudante



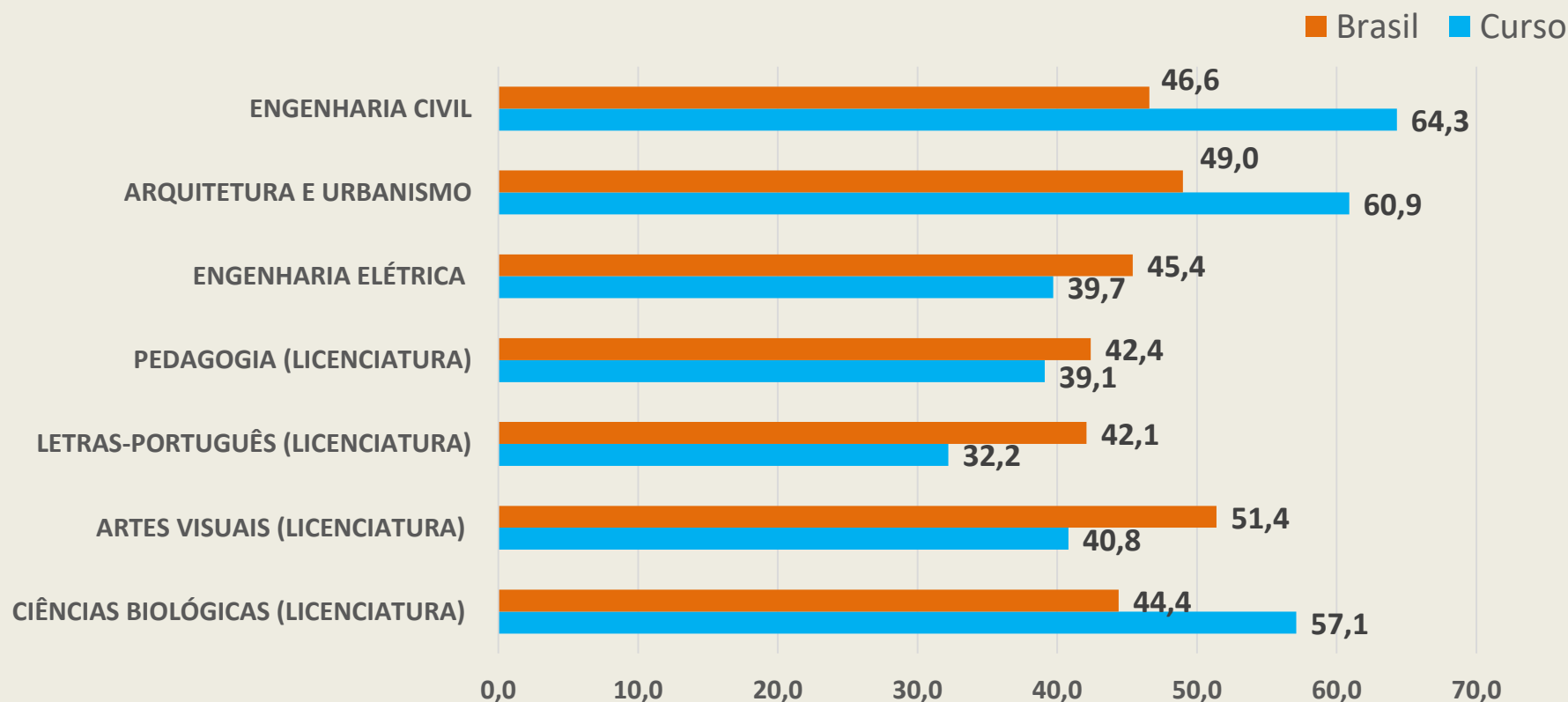
# Devolutivas Enade 2017

## Relatórios de desempenho de IES



### Comparação das médias dos cursos das IES no município com as médias do Brasil

**Gráfico 1 - Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil - estudantes concluintes -ENADE/2017**



Exemplo

# Devolutivas Enade 2017

## Relatórios de desempenho de IES



### Resultado do Questionário do Estudante

**Tabela 10 - Percentual de estudantes que consideram que "as metodologias de ensino utilizadas no curso os desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas".**

| Área                               | Curso | UF   | Região | Cat. Adm. | Org. Acad. | Brasil |
|------------------------------------|-------|------|--------|-----------|------------|--------|
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA) | 76,9  | 45,5 | 47,4   | 41,8      | 43,2       | 48,0   |
| ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)       | 68,2  | 41,8 | 56,3   | 47,4      | 51,9       | 53,8   |
| LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)    | 100,0 | 64,0 | 59,8   | 52,7      | 53,0       | 56,4   |
| PEDAGOGIA (LICENCIATURA)           | 100,0 | 67,3 | 61,6   | 57,1      | 58,5       | 63,3   |
| ENGENHARIA ELÉTRICA                | 34,2  | 25,6 | 28,9   | 23,5      | 30,2       | 35,3   |
| ARQUITETURA E URBANISMO            | 32,7  | 41,7 | 42,9   | 29,1      | 41,6       | 45,6   |
| ENGENHARIA CIVIL                   | 22,0  | 37,3 | 39,1   | 24,9      | 35,7       | 42,2   |

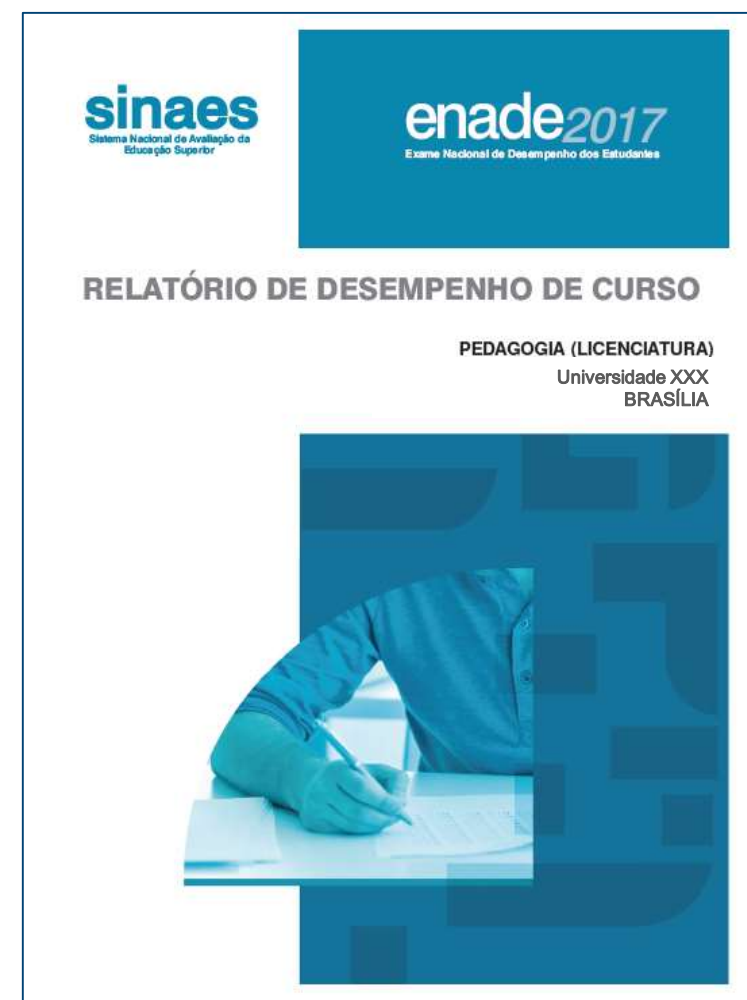
Exemplo



# Devolutivas Enade 2017

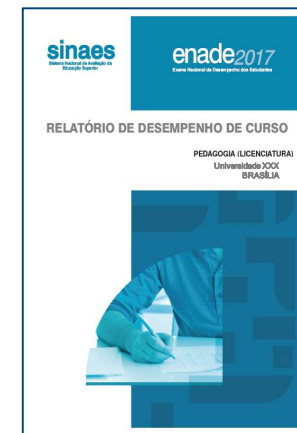
## Relatórios de desempenho de curso

1. Conceito do curso – Conceito Enade
2. Desempenho dos estudantes na prova
3. Percepção dos estudantes sobre a prova
4. Resultado da Análise do Questionário do Estudante
5. Estatísticas das Questões da Prova e do Questionário do Estudante

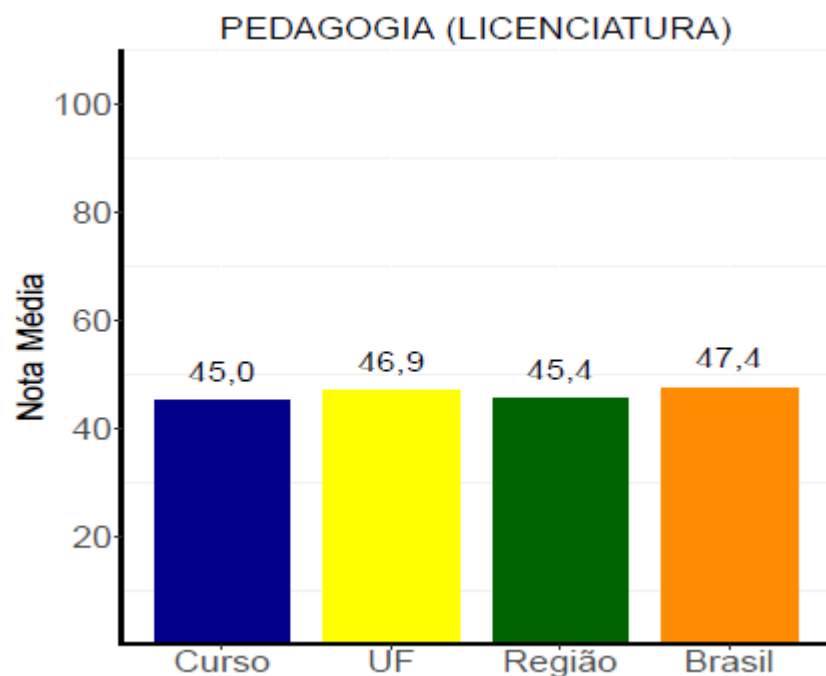


# Devolutivas Enade 2017

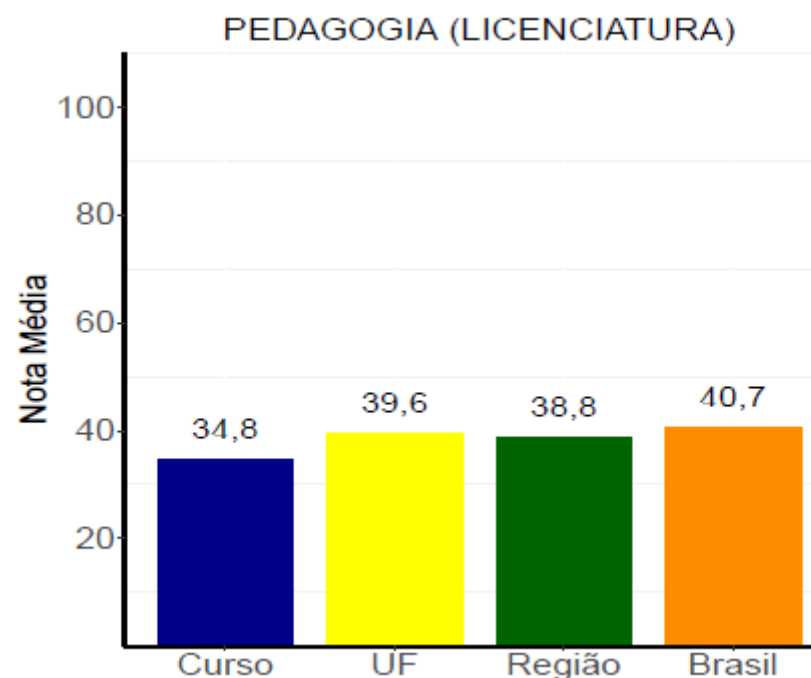
## Relatórios de desempenho de curso



**Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Formação Geral na prova**



**Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova**



Exemplo

- Microdados Enade: se constituem no menor nível de desagregação de dados recolhidos em cada edição. Apresentam, por indivíduo, os resultados no Exame e as respostas dos Questionários do Estudante. Os Microdados do Enade estão disponíveis no Portal do Inep no seguinte endereço:  
<<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>>
- Indicadores de Qualidade da Educação Superior: produzidos com uma abordagem mais quantitativa, subsidiam as políticas públicas e os processos de supervisão e regulação da Educação Superior. Os indicadores estão disponíveis no Portal do Inep no seguinte endereço:  
<<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-de-qualidade>>
- Boletim do Estudante: apresenta o detalhamento do resultado na prova para o participante, em caráter restrito. As informações contidas no Boletim permitem que cada participante compare sua Nota Final com as médias e quartis das notas da área de avaliação de todo o Brasil, de sua Região, Unidade da Federação e Curso.

# MUITO OBRIGADO!

Acesse nossas redes sociais



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE

Conheça nossas publicações



**PORTAL INEP**

[portal.inep.gov.br](http://portal.inep.gov.br)



Fale Conosco

0800-616161

Autoatendimento do Portal do Inep