



Ser Bachiller 2017

 Una persona olvidó el último código de su caja fuerte, pero recuerda haber ingresado la siguiente sucesión de números:

2,5; 5; 7,5; 10; 12,5; ...

Si el último código que necesita la persona está ubicado en la octava posición, ¿cuál es este código?

- **1)** 15
- **2)** 20
- **3)** 25
- **4)** 30
- 2) Si hay 6 puntos no colineales marcados en un papel, ¿cuál es el número de triángulos que se pueden trazar?
 - **1)** 18
 - **2)** 20
 - **3)** 216
 - **4)** 720
- 3) Con base en los datos de la tabla, calcule la probabilidad de que una persona con la hidratación adecuada pueda completar una carrera de 15 km

Número de personas que completan la carrera					
Situaciones	Hidrataciones adecuadas	Hidrataciones inadecuadas	Totales		
Practica deportes	60	10	70		
No practica deportes	20	90	110		
Total	80	100	180		

- 1) $\frac{1}{3}$
- 2) $\frac{7}{18}$
- 3) $\frac{4}{9}$
- 4) <u>11</u>
- 4) Identifique el elemento que sigue en la secuencia.

$$\frac{4}{5}$$
, $\frac{6}{5}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{26}{17}$, $\frac{44}{90}$, ——

- 1) $\frac{62}{109}$
- 2) $\frac{88}{180}$
- 3) $\frac{346}{125}$

4)
$$\frac{268}{129}$$

- 5) Micaela es 18 años menor que Víctor Hugo y si se suman las dos edades el resultado es menor que 74. ¿Cuál es la edad que puede tener Víctor Hugo
 - 1) < 28
 - **2)** > 28
 - **3)** < 46
 - **4)** > 46
- 6) En la tabla se observan las prendas que tiene Nancy en su armario. Si se escoge una prenda al azar, ¿cuál es la probabilidad de que sea una blusa color rojo?

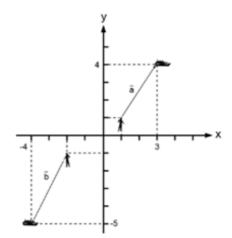
Número	Prenda	Color
5	Blusas	Rojo
2	Blusas	Azul
4	Pantalones	Negro
3	Pantalones	Plomo
1	Falda	Rosado
6	Chaquetas	Negro

- 1) $\frac{1}{21}$
- 2) ²/₂₁
- 3) $\frac{5}{21}$
- 4) $\frac{6}{21}$
- 7) Tres obreros cavan en 24 horas una zanja de 12 m. ¿Cuántos metros cavarán en 12 horas 9 obreros?
 - 1) 2
 - **2)** 6
 - **3)** 18
 - **4)** 72
- 8) En un laboratorio se lleva un registro del número de bacterias, en millones, que crecen en función del tiempo para dos muestras diferentes. Si la primera muestra se encuentra expresada por 2 y la segunda mediante 4 (161 3t), donde t representa el tiempo en minutos. Determine el tiempo en el que las muestras son iguales.
 - 1) $\frac{1}{6}$
 - 2) 2/9
 - 3) 2

4)
$$\frac{5}{2}$$

9) El aumento en el número de artículos que se venden en una tienda en los primeros días del mes de diciembre se representa mediante la expresión:

- Si x representa los días, determine el día en el que el incremento en ventas es igual a 243 artículos.
 - 1) 2
 - **2)** 3
 - 3) 4
 - **4)** 5
- 10) Con base en el gráfico que muestra la posición de dos barcos, respecto a los observadores en (1; 1) para \overrightarrow{a} y (-2; -1) para \overrightarrow{b} .



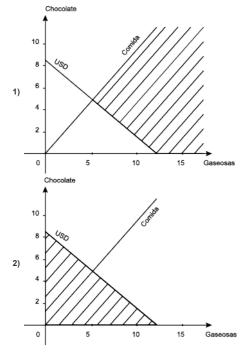
- Determine el vector 2 a b correspondiente al desplazamiento que realizará el barco a cuando duplique su desplazamiento con respecto al barco b
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)

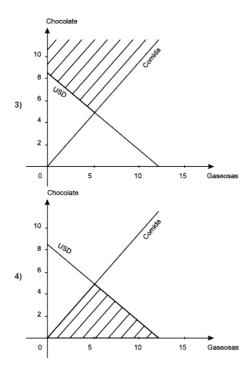
44)	Line ampress fabrica des productos similares y u un partir	ir da una miama	mataria pri	ima auua raaiá	ta da naciblac	a a mahin a ai a s	aa da mradua.	ción co mucatra en al	aráfico.
11)	Una empresa fabrica dos productos similares x y y a part	ii de una misma	тачена рп	iria, cuya regio	in de posibles	combinación	ies de product	on se muestra en er (granco.
	Determine la utilidad máxima que podría obtener la empr	resa, si se conoc	e que la mi	isma está repre	esentada en n	niles de dóla	res por U(x, y)	= 3x - 3y + 7.	
	1) 1								
	2) 4								
	, 3) 14								
	4) 28								
	4) 20								
12)	La tabla muestra el largo y el perímetro de diferentes roll	os de tela.							
]				
		Batista	Targo (m)	Perímetro (m) 212	4				
		Brocado	60	166	1				
		Seda	40	110	†				
		Mezclilla	60	180	1				
		Damasco	45	158	1				
		Gabardina	50	136]				
	Si se conoce que todas las telas son rectangulares y correcta?	que el perímetro	o de un re	ectángulo es ig	jual a la sum	a de sus lac	dos, ¿cuál de	las afirmaciones es	
	El rollo de tela brocado tiene el mismo ancho qu	e el de gabardin	a						
	La tela damasco y la tela batista tienen el mismo	_	u						
	 El rollo de tela mezclilla tiene el mismo ancho que de la reconsidada del reconsidada de la reconsidada del reconsidada de la reconsidada del reconsidada de la reconsidada del reconsidada del reconsid		do						
	 La tela seda y la tela mezclilla tienen el mismo a 	incho							
13)	En el cuerpo humano habitan aproximadamente 100 000 pierde un 10 % adicional, ¿qué porcentaje de bacterias s			2. Si al tomar u	ın baño se pie	erde el 10 %	de estas, y si	al usar un jabón antik	oacteriand
	1) 19								
	2) 20								
	3) 80								
	4) 81								
	4) O1								
14)	Si se debe realizar con los números del 1 al 5, códigos d	e dos dígitos par	ra una tieno	da de ropa sin d	que se repitar	ı sus dígitos,	¿cuántos cód	igos se puede formar?	•
	1) 10								
	2) 20								
	3) 60								
	4) 120								
15)	¿Cuántos puntos de dos coordenadas (x, y), se pueden g	generar con los	dígitos 0, 1	I, 2, 3, 4, 6, teni	niendo en cuer	nta que no es	s posible repet	ir los números?	
-	1) 12		- 1			•			
	2) 15								
	3) 30								
	4) 36								

16)	Para recorrer dos puntos que distan entre sí 150 m, un móvil se desplaza a una rapidez constante de
	$25 rac{m}{s}$. Si se duplica su rapidez para cubrir la misma distancia, ¿cuántos segundos utilizará?
	1) 3
	2) 6
	3) 8
	4) 12
17)	Tatiana debe pagar su préstamo en 8 cuotas que aumentan USD 6 cada mes. Si la cuota inicial es de USD 6, ¿cuánto pagará en total?
	1) 156
	2) 180
	3) 216
	4) 432
18)	Un fabricante de juguetes tiene costos fijos mensuales de USD 1 500 y el costo de producción de cada unidad es de USD 10. Si una gran cadena de juguetes solicita 500 juguetes, determine el costo de producción, en dólares.
	1) 3 500
	2) 5 000
	3) 6 500
	4) 7 500
19)	A una persona le regalaron un vehículo nuevo. A los 4 años de haberlo recibido, el carro fue avaluado en USD 15 000, a los 7 años el avalúo fue de USD 12 000. Si la relación entre avalúo y tiempo es lineal, determine el valor inicial del vehículo para que la persona pueda realizar la declaración de impuestos con base en su valor original.
	1) 16 000
	2) 19 000
	3) 22 000
	27 4) 000
20)	Dentro de un barrio se identifican 12 puntos estratégicos que las autoridades han decidido vigilar; para lo cual se colocan cámaras de seguridad. Si se considera que no se instalan más de 2 cámaras en una misma línea de observación, ¿cuántas líneas de observación pueden ser trazadas?
	1) 12
	2) 15
	3) 24
	4) 66
21)	La sucesión permite generar códigos que faciliten la búsqueda de cada nuevo cliente en un almacén. ¿Cuál es el código que se le asignó al cuarto
	cliente?
	3E, 6G, 12I,, 48M
	1) 15J
	2) 18J
	3) 21K
	4) 24K

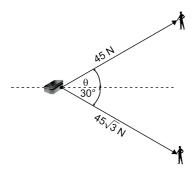
22) La serie representa el número diario de hojas que caen sobre una piscina, provenientes de un árbol cercano al iniciar la estación de otoño. ¿Cuántas hojas caerán sobre la piscina al octavo día?

- **1)** 12
- **2)** 13
- **3)** 14
- **4)** 15
- 23) El concurso de una feria consiste en predecir el siguiente número que aparecerá en la ruleta. Si x es el próximo número en aparecer, ¿cuál es su valor?
 - **1**) 1
 - **2)** 2
 - **3)** 13
 - **4)** 49
- 24) La importación de un equipo cuesta USD 600; adicionalmente, se paga por transporte el 20 %. Sobre este nuevo valor se paga un 5 % del valor del seguro. Identifique el valor total, en dólares, que se paga por el equipo importado.
 - 1) 625
 - **2)** 700
 - **3)** 750
 - **4)** 756
- 25) Paúl tiene USD 25 para comprar comida para una reunión con sus amigos, así que desea comprar gaseosas (USD 2 cada una) y chocolates (USD 3 cada uno).
 - Si Paúl decide comprar más gaseosas que chocolates, determine el gráfico que representa el conjunto de opciones que tiene Paúl para efectuar su compra.





Dos personas se encuentran en un campo irregular y para evitar que los objetos frágiles que llevan consigo se rompan, los transportan en una caja que deben arrastrar de manera horizontal. ¿Con qué ángulo deben halar la caja para que siga esta trayectoria? Considere los datos del gráfico:



- **1**) 15°
- **2)** 30°
- **3)** 45°
- **4)** 60°

Una persona gasta del saldo de su celular en llamadas; de lo que sobra, gasta la mitad en mensajes, y le queda USD 3,50. ¿Cuántos dólares de saldo tenía originalmente?

- **1)** 10,50
- **2)** 21,00
- **3)** 24,50
- **4)** 28,00

28) La consistencia de un helado cambia cuando su temperatura sale de un cierto rango definido por la expresión: 2x + x + 8 ≥ (x - 2), donde x representa la temperatura en grados centígrados. Determine los rangos en los cuales la consistencia del helado cambia.

2)	X ≥ -
۷)	1
	x ≤ -
3)	1
	x ≥ 4
	x ≤ -
4)	4
4)	y > _

- 29) Un par de zapatos tiene un costo promedio por unidad de C(x) = x 4x + 5. Si x es la cantidad de calzado producido, determine el número de pares de zapatos que deben fabricarse para reducir el costo al mínimo.
 - **1)** 1
 - **2)** 2
 - 3) 4
 - **4)** 5
- 30) La altura que alcanza un volador en función del tiempo está representada por la expresión:

$$h = -5t + 40t$$

Si la altura se mide en metros, el tiempo en segundos, no se considera la resistencia del aire y se toma el eje de las abscisas como referencia del suelo, la altura máxima alcanzada es ___ metros y el tiempo que se demora en alcanzar la misma es ___ segundos.

- **1)** 4, 80
- **2)** 4, 140
- **3)** 80, 4
- **4)** 140,
- 31) El gráfico representa las posibles combinaciones de productos en relación con los costos de producción de x pantalones y y camisas. La función de costo está expresada por C = 12x + 6y. Determine la cantidad de pantalones y camisas que reducen el costo de producción.
 - 1) 1 pantalón y 3 camisas
 - 2) 1 pantalón y 12 camisas
 - 3) 3 pantalones y 1 camisa
 - 4) 5 pantalones y 1 camisa

32) Se han tabulado las notas de 4 grupos de un colegio en 5 materias distintas. Con base en la tabla, ¿cuál de los grupos tiene menos dispersas sus calificaciones?

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Materia 1	5,00	10,00	10,00	8,00
Materia 2	6,00	8,00	9,00	9,00
Materia 3	5,00	10,00	10,00	9,00
Materia 4	6,00	4,00	8,00	9,00
Materia 5	5,00	5,00	9,00	8,00
Promedio	5,40	7,40	9,20	8,80
Desviación estándar	0,49	2,50	0,75	0,40

 Grupo 1

- 2) Grupo 2
- **3)** Grupo 3
- **4)** Grupo 4

33)	Un grupo de arqueólogos ha delimitado un área triangular de 150 m	para sus estudios sobre una civilización antigua. Determine, en metros, la medida de la base a delimitar
	si se establece que la misma tiene que ser el cuádruplo de la altura.	

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

$$C_{(t)} = C_o \cdot k^{t-1}; t \ge 0, donde:$$

- (Co) es la inversión inicial
- la tasa de rendimiento (\mathbf{k}) es igual a $\frac{5}{3}$
- el tiempo (t) está dado en meses

Si una persona decide invertir USD 2 187, ¿cuánto dinero, en dólares, habrá ganado dentro de 4 meses?

- 1) 3 375
- **2)** 5 625
- **3)** 10 125
- **4)** 16 875

- **1)** 20 y 5
- **2)** 23 y 8
- **3)** 29 y 11

4)	33	У	6

- 36) Si Patricio tiene el doble de edad que Mercedes y entre ambos acumulan 106 años, ¿cuál expresión ayuda a determinar la edad de ambos?
 - **1)** 2x = 106
 - **2)** 2x + x = 106
 - 3) $x + \frac{x}{2} + 106 = 0$
 - 4) $x \frac{x}{2} 106 = 0$
- 37) Si Fernanda cambia su alfombra antigua por una nueva en su habitación de 2 m de largo por 11 m de ancho, ¿cuántos metros cuadrados de alfombra debe comprar?
 - 1) 22
 - **2)** 26
 - **3)** 125
 - **4)** 225
- 38) La tabla muestra las calificaciones obtenidas en una prueba, y el coeficiente intelectual de los postulantes para ocupar el cargo de gerente en una institución bancaria. Si únicamente aquellas personas con una calificación superior a 50 y un coeficiente intelectual mayor a 90 pasarán a la etapa de entrevistas, ¿cuál es la probabilidad de que este hecho suceda?

		C	oeficien	te intele	ectual	
Calificación	76 a 80	81 a 85	86 a 90	91 a 95	96 a 100	101 a 105
51 a 58			2	4	1	2
43 a 50				2	2	1
35 a 42		3	3	3	1	1
27 a 34	5	2	3	3	1	3
19 a 26	1	4		1		
11 a 18	2					

- 1) $\frac{7}{50}$
- 2) $\frac{9}{50}$
- 3) <u>12</u> 50
- 4) 25
- 39) En una industria de producción de cosméticos, 10 operadoras producen 1 000 perfumes en 2 días de 4 horas de trabajo. Si se aumenta el número de operadoras en un 50 %, ¿cuántas horas deben trabajar diariamente las operadoras para que la producción se triplique en 8 días?
 - **1**) 1
 - **2)** 2
 - **3)** 12
 - **4)** 16
- 40) Un taller automotriz cuenta con 6 técnicos especializados que realizan 6 mantenimientos de distintos autos en 4 horas. Si el dueño del taller decide contratar 4 técnicos para aumentar la cantidad de mantenimientos, ¿cuántos se podrían realizar en 8 horas?
 - 1) 4
 - **2)** 8
 - **3)** 18

- 4) 20
- 41) En una oferta de zapatos, cuyo precio normal es de USD 50, se hace un descuento del 12 % en cada par. ¿Cuál será el descuento porcentual que recibe un cliente si compra tres pares?
 - 1) 12
 - **2)** 18
 - **3)** 36
 - **4)** 64
- 42) Con base en el texto, identifique la tesis.

Durante siglos, los expertos han debatido sobre si el secreto de la estupenda resonancia de los violines *Stradivarius*, considerados por algunos expertos como muy superiores a los contemporáneos, reside en el barniz o en los tratamientos de la madera. Henri Grissino-Mayer, de la Universidad de Tennesee, experto en la determinación del tiempo mediante el estudio de los anillos de crecimiento de los troncos, y Lloyd Burckle, un climatólogo de la Universidad de Columbia, tienen una nueva teoría: las propiedades acústicas especiales de la madera se desarrollaron durante su crecimiento en virtud de prolongados periodos de inviernos largos y veranos fríos. Estudios actuales sugieren que la calidad del sonido de los instrumentos *Stradivarius* podría explicarse por el patrón climático que prevaleció en Europa y otras partes del mundo entre 1645 y 1715. Estas condiciones favorecieron el crecimiento lento y uniforme de las maderas, propiedades perfectas para la producción de instrumentos musicales.

Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 7 de febrero de 2017 en http://bit.ly/2jYAn5p

- 1) La calidad del sonido de los Stradivarius podría explicarse por el clima que prevaleció entre 1645 y 1715
- 2) El patrón climático que prevaleció en Europa favoreció el crecimiento lento y uniforme de la madera de los Stradivarius
- 3) Los instrumentos conocidos como Stradivarius tienen tonalidades superiores a los instrumentos modernos
- Las propiedades acústicas especiales en la madera se desarrollan durante su crecimiento en prolongados periodos de 4) frío
- 43) El Diccionario de la Real Academia Española indica que una paráfrasis es una: "Frase que, imitando en su estructura otra conocida, se formula con palabras diferentes."

 Con base en esta definición, identifique la paráfrasis correcta de la cita.

La música es el corazón de la vida.

(Franz Liszt).

- 1) La música despierta el corazón
- 2) El corazón necesita de la música
- 3) La música es el centro de la vida
- 4) El corazón late al ritmo de la música
- 44) Con base en el enunciado, identifique la frase que reproduzca la misma idea en otras palabras.

Muy poco adelantarás si vuelves la cara atrás.

- 1) Mirar atrás implica recordar para no volver a equivocarse
- 2) Es conveniente concentrarse en el pasado para mejorar
- 3) Es conveniente concentrarse en el futuro antes que en el pasado
- 4) Mirar a adelante implica avanzar y hacer planes para el futuro
- 45) Identifique el significado adecuado del término en negrita.

Un lento caminar, cabizbajo iba con la lluvia, solamente podría decirse que sus ojos **rezumaban** tristeza.

1) Dicho de un líquido: salir al exterior en gotas a través de los poros de un cuerpo

- 2) Manifestar o dejar traslucir una cualidad o sentimiento
- Dicho de algunas cosas como trabajos, desgracias: venir, caer sobre alguien con 3) abundancia
- 4) Ocasionar un daño a las cosas, desmejorándolas o desluciéndolas
- 46) Con base en el texto, identifique al receptor.

Andrea se dirigió a su habitación y realizó una llamada. Te cuento que hoy he tenido un día terrible -dijo-; acabo de despertar hace un rato y, como no logro volverme a dormir, he pensado que quizá conversando contigo se me pase el tiempo; puede que incluso me dé sueño o que lleguen Flora, mi hermana mayor, o Bruno, mi papá; no lo sé...Como te decía, hoy ha sido un día terrible. Para empezar, el despertador se ha roto por culpa de Laura, mi prima, que se ha enfadado al oír la alarma. ¿Te das cuenta Francisco? Así empezó mi día.

Modificado con fines pedagógicos. Fernández, C. (s/f). Querido Diario. Recuperado el 17 de febrero de 2017 en http://bit.ly/2lrS4dE

- 1) Laura
- 2) Francisco
- 3) Bruno
- 4) Andrea
- 47) Con base en el enunciado, identifique el antónimo de la palabra en negrita.

No hay animal manso que atado no se irrite.

- 1) Bondadoso
- 2) Mansurrón
- 3) Domado
- 4) Salvaje
- 48) Identifique el tipo de texto.

El Laboratorio de Referencia de la UE para la Salud de las Abejas (EURL, por sus siglas en inglés), con sede en Anses, Francia, publicó en abril los resultados del primer programa de vigilancia sobre el despoblamiento de las colmenas en 17 países europeos. Los datos que se tomaron en más de 30 000 colmenas durante el 2012 y el 2013, muestran unos índices de mortalidad invernal muy variables entre países (la horquilla cubre del 3,5 % al 33,6 %). En general, la situación es más leve en España y otros países mediterráneos (por debajo del 10 %) que en el norte del continente (por encima del 20 %). Las cifras contradicen a las del sector apícola español que denuncia mortandades entre el 20 % y el 40 %, en un ejemplo más de lo dificultoso que resulta acordar los criterios y las metodologías en este campo.

Sampedro, J. (2014). Hacia un mundo sin abejas.Recuperado el 21 de febrero de 2017 en http://bit.ly/1m98YII

- 1) Artículo de opinión
- 2) Editorial
- 3) Reportaje científico
- 4) Crónica
- 49) Identifique al receptor del texto.

El debate entre corazón y mente se ha extendido por varios años y ha generado una gran controversia. Catalina opina que lo más importante es el corazón, por eso siempre se basa en las emociones a la hora de tomar decisiones. Miguel considera que para él es más importante la mente y pensar bien las cosas. Liliana cree que lo mejor es que haya un equilibrio entre mente y emociones. Felipe, ¿qué piensas?

- 1) Catalina
- 2) Felipe
- 3) Liliana

	4) Miguel
50)	Seleccione las oraciones que utilizan correctamente la b y la v .
	 El profesor afirmó, furibundo, que absolutamente todos los conejos eran herbívoros No creía ser un hervíboro, por lo que se puso furivundo cuando vió que solo había ensalada Pusimos a herbir el té y cortamos el pan para los bocaditos. Era la fiesta para el anciano más longebo del pueblo No pensó ser tan longevo, reflexionó mucho al respecto mientras ponía a hervir el agua para prepararse un café
	1) 1, 2
	2) 1,4
	3) 2, 3
	4) 3, 4
51)	Con base en el texto, identifique el sinónimo de la palabra en negrita .
	[] Para un empleado de cubículo existe un pálpito excitante, y es el presagio de que el viernes se acerca. Algo así como un anuncio novedoso del paso de un cometa.
	Modificado con fines pedagógicos. Mora, F. (2009). La ilusión del viernes. Recuperado el 13 de julio de 2014 en http://bit.ly/1MvN3ro
	1) Deseo
	2) Presentimiento
	3) Recuerdo
	4) Delirio
52)	Son oraciones que cumplen con las reglas de concordancia nominal y verbal, excepto :
	1) las piñas, limas, peras y manzanas verdes son las preferidas de Juan
	2) le informaron que: Manuel, Sandra, Lorena y Gonzalo saldrán del país
	3) el sueño, el anhelo y el vuelo imaginario es descartado por los pragmáticos
	4) la montaña y el volcán congelados; mientras el imponente Sol derretía al día
53)	Identifique la palabra que contiene un prefijo.
	El directorde la bibliotecarecibió una calurosa felicitaciónpor su puntualidad.
	1) Felicitación
	2) Director
	3) Biblioteca
	4) Puntualidad
54)	Identifique el sinónimo de la palabra en negrita .
	En revisión detallada del pasado y examen precario del presente, me despertó un raro pensamiento.
	1) Usual
	2) Inusitado
	3) Normal
	4) Habitual

55)	Con base en el sintagma en negrita , identifique el elemento metaforizado.
	[]El mar y sus caracolas
	te hacen soñar,
	cerrando los ojos
	no necesitas más.
	El mar y sus arcos de diamante
	que se rompen sin cesar.
	Viento, arena y mar
	Juegan sin parar
	Marification of Secretaria Color C (18 France December 148 de februarie 2007 bibliotic 100k 100k
	Modificado con fines pedagógicos. Ruiz, E. (s/f), El mar. Recuperado el 18 de febrero de 2017 http://bit.ly/2lhJJXw
	1) Caracolas
	2) Visate
	3) Viento 4) Arena
	4) Melia
56)	¿Cuàl es el color de los ojos de la mujer que se describe en el fragmento?
	Mujer con ojos de pradera
	Mujer con ojos de bosque
	Ojos firmes con armadura dorada
	y agujas imantadas
	Modificado con fines pedagógicos. Bretón, A. (s.f.). La unión libre. Recuperado el 31 de enero de 2017 en http://bit.ly/zkOX5xb
	1) Café
	2) Dorado
	3) Verde
	4) Gris
57)	Con base en el verso marcado en negrita , ¿a qué aspecto de las alas se refiere la
	metáfora?
	Abejita zumbadora,
	tus alitas de cristal
	cuando sales del panal
	zumban alegre a la aurora.
	Eres tú, madrugadora,
	la que tras el polen vas,
	buscando aquí, y por allá
	acariciando las flores;
	combinando mil sabores
	la sabrosa miel nos das.
	Díaz, A. (s.f.). La abeja. Recuperado el 18 de febrero de 2017 en http://bit.ly/2kUQRb8
	1) Transparencia
	2) Densidad
	3) Tonalidad
	4) Coloración

58) Identifique la idea principal del poema.

Ya las gentes murmuran que soy tu enemiga porque dicen que en verso doy al mundo mi yo. Mienten, Julia de Burgos. Mienten, Julia de Burgos. La que se alza en mis versos no es tu voz: es mi voz porque tú eres ropaje y la esencia soy yo; y el más profundo abismo se tiende entre los dos. Tú eres fría muñeca de mentira social, y yo, viril destello de la humana verdad. Tú, miel de cortesanas hipocresías; yo no; que en todos mis poemas desnudo el corazón. Tú eres como tu mundo, egoísta; yo no; Que todo me lo juego a ser lo que soy yo. Tú eres solo la grave señora señorona; Yo no, yo soy la vida, la fuerza, la mujer [...].

Burgos, J. (s/f) A Julia Burgos. Recuperado el 15 de diciembre de 2015 en http://bit.ly/1TicRrP

- 1) Disputa interior que sufre la voz narrativa y su álter ego
- 2) Conflicto que surge en la voz narrativa por los murmullos de la gente
- 3) Contienda que se genera entre la sociedad y la voz narrativa
- 4) Conflicto de la voz narrativa entre la mentira social y su verdad humana

59) Identifique el enunciado que forma parte del cuerpo del texto de divulgación científica.

Científicos de la Universidad de California curaron las cataratas congénitas de doce bebés usando células madre, luego de tener éxito en experimentos con conejos y monos. La cirugía tradicional requiere aberturas de 6 milímetros para reemplazar el cristalino anómalo por uno artificial, pero implica destruir células madre que protegen al ojo. El nuevo método permite una abertura de solo 1,5 milímetros para extraer el tejido afectado y provocar que las células madre del cristalino regeneren uno nuevo sin cataratas.

En las pruebas iniciales, el procedimiento evidenció una tasa mucho menor de complicaciones frente a la técnica tradicional. El primer bebé operado hace dos años todavía tiene una buena visión y se espera que en la niñez no presente inconvenientes. Sin embargo, la cirugía no funciona para adultos de edad avanzada porque sus células se regeneran lentamente. Aun si la nueva técnica solo funcionara para niños, sigue significando un avance muy importante.

Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 30 de marzo de 2016 en http://nubr.co/goCxCN

- 1) La cirugía no funciona en adultos de edad avanzada, sus células se regeneran lentamente
- 2) Científicos de la Universidad de California curaron las cataratas congénitas de doce bebés
- 3) Aun si la nueva técnica solo funcionara para niños, sigue significando un avance muy importante
- 4) El procedimiento evidenció una tasa menor de complicaciones frente a la técnica tradicional

60) Lea el texto y responda.

El genoma humano contiene la secuencia de ADN presente en 23 pares de cromosomas en el núcleo de cada célula humana. El par 23 determina el sexo de la persona; cuando este par presenta dos cromosomas X, el sexo del individuo es cromosómicamente hembra y cuando presenta un cromosoma X y uno Y, el sexo es macho.

Con base en la información, el genoma humano:

- 1) incluye al menos un cromosoma X
- 2) contiene exactamente 23 cromosomas
- 3) incluye ADN con 23 cromosomas hembras y 23 machos
- 4) contiene 46 ADN, incluido un par que determina el sexo

61) Con base en el texto, identifique la inferencia adecuada.

> Cuando una persona escucha a otra que le habla, no solo reacciona a lo que se le está diciendo, sino también, a otras características del habla, como el tono emocional y el género del hablante. Un reporte de la revista Current Biology proporciona las primeras evidencias de que los perros también diferencian y procesan esos diversos componentes de la voz humana. "Aunque no podemos decir qué tanto o de qué manera los perros pueden entender la información del discurso, es posible afirmar que reaccionan tanto a los registros verbales como a la información relacionada con el hablante, y que esos componentes parecen ser procesados en diferentes áreas del cerebro del animal", dice Victoria Ratcliffe, de la Universidad de Sussex. Estudios previos han demostrado que los perros tienen sesgos hemisféricos -cerebro izquierdo contra el derecho- cuando procesan sonidos de la vocalización de otros perros. Ratcliffe y su supervisor David Reby pronunciaron un discurso a cada lado del perro, para que captaran los sonidos con cada uno de sus oídos, al mismo tiempo y con la misma amplitud. "El aporte de cada oído es transmitido principalmente al hemisferio opuesto del cerebro", explica Ratcliffe

Modificado con fines pedagógicos. National Geographic. (2015). Recuperado el 9 de septiembre de 2015 en http://goo.gl/adkQDR

- 1) Al pronunciar un discurso en los oídos de los perros, los científicos comprobaron que éstos escuchan muy bien
- Los perros, por ser seres vivos, identifican las características de la voz, como cuando las personas hablan entre 2) sí
- 3) Los perros captan la voz de otros perros, porque son capaces de procesar los sonidos humanos
- 4) Los sesgos hemisféricos en los perros permiten procesar cierta información de los sonidos de otros caninos

Identifique la consecuencia lógica. 62)

Las personas que nacieron en Francia se comunican en francés con otras personas que también hablan esta lengua; los luxemburgueses también emplean el idioma francés en Luxemburgo. La historia nos recuerda que el rey Felipe II habló en francés ante la Asamblea Nacional; por lo tanto, el rey Felipe II:

- 1) nació en Francia
- 2) quizás nació en Francia
- 3) seguro no nació en Francia
- 4) seguro nació en Luxemburgo

63) Identifique la idea principal del texto.

Pachacuti recibió a las mujeres y a los niños con piedad y mansedumbre. Les dijo que la culpa no era de ellas -las mujeres-, ni aun de los pobres guerreros conducidos a la sublevación y a la muerte; que los responsables únicos eran los soberbios y ambiciosos curacas de los ayllus chancas, que habían tenido la audacia de creer que podían derrotar a los hijos del Sol.

Carrión, B. (2002). Atahuallpa en Campaña de lectura Eugenio Espejo. Pág. 75

- 1) Pachacuti dijo que ni las mujeres, ni los pobres guerreros tenían la culpa
- 2) Pachacuti dijo que los únicos responsables eran los soberbios y ambiciosos curacas de los ayllus chancas
- 3) Pachacuti recibió a las mujeres y a los niños con piedad y mansedumbre
- 4) Los curacas de los avilus chanças habían tenido la audacia de creer que podían derrotar a los hijos del Sol
- Ordene lógicamente los enunciados para formar un párrafo acerca de la historia del perro labrador. 64)
 - 1. Al llegar a Inglaterra, en el siglo XIX, estos perros fueron llamados labradores debido a su origen canadiense
 - 2. El precursor de esta raza fue el perro de aqua de San Juan, surgido de la cría hecha por colonos isleños de Terranova en el siglo XVI
 - 3. Actualmente, el labrador es bastante popular debido a su carácter (inteligencia y docilidad) y trabajo canino como guía y rescatista
 - 4. El labrador retriever, cobrador o perdiguero de labrador, es una raza canina originaria de Terranova, en Canadá
 - 5. Edwin Landseer, retrató en 1823 a una perra labrador, mientras que la revista Life dedicó su portada al labrador Blind of Arden en 1932
 - **1)** 1, 5, 2, 3, 4
 - **2)** 2, 1, 3, 4, 5

- **3)** 3, 5, 4, 1, 2
- **4)** 4, 2, 1, 5, 3

65) Identifique la oración que se infiere a partir del texto.

Estoy segura de que la mayoría de ustedes sabrá quién es Stephen Hawking: ese científico británico que se presenta en silla de ruedas y con todo el aspecto de sufrir una total inmovilidad. A los 21 años, recién acabada su licenciatura en Ciencias Físicas, se le diagnosticó esclerosis lateral amiotrófica. La enfermedad progresó, dejándole postrado, pero él siguió concibiendo más y más proyectos. Le movía el deseo de conocer qué pasaba en el universo, cómo empezó la vida y cómo funcionaban las leyes básicas de la naturaleza. Hoy, con 66 años de edad, es uno de los científicos más prestigiosos de la humanidad y, a pesar de su inmovilidad, con la ayuda de un sintetizador de voz, da conferencias y conoce el universo meior que nadie.

¿Y sabéis por qué pudo llegar hasta ahí?, porque su cerebro está intacto y lo ha utilizado a tope, contando con la insustituible voluntad.

Hawking, S y L.La clave secreta del universo

- 1) Las personas con esclerosis pueden comunicarse con sintetizador de voz
- 2) El estudio y la voluntad permiten al hombre apropiarse del conocimiento
- 3) El uso del cerebro permite realizar proyectos que sirvan a la tecnología
- 4) La edad no es un impedimento para conocer lo que sucede en el universo

66) Identifique la consecuencia lógica.

En un país se establecieron aranceles para algunos objetos importados. A pesar de los intentos de fomentar la producción nacional, se continúa importando celulares de todo tipo, incluidos los de última tecnología. Por lo tanto:

- 1) probablemente los celulares importados pagan aranceles
- 2) los aranceles se aplicarán para los celulares
- 3) los aranceles no se aplicarán a los celulares
- 4) quizá ese país reduzca los aranceles para los celulares

67) ¿Qué característica del texto científico se evidencia en el escrito?

La medición rutinaria de la temperatura atmosférica en estaciones meteorológicas ha permitido el monitoreo de esta variable en diversas regiones del planeta desde finales del siglo XIX. Gracias a estos datos, es muy claro que la temperatura media del planeta ha experimentado un incremento significativo de casi 0,5 °C si tomamos como nivel base la temperatura media registrada entre los años 1961 a 1990, y de casi 1 °C si la comparamos con la segunda mitad del siglo XIX (1850 - 1900). En estos datos es evidente que los años más calurosos están concentrados durante las últimas décadas, esto es de 1980 a la fecha.

Caballero, M.,Socorro, L., Ortega B. (2007). Efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático: una perspectiva desde las ciencias de la tierra. Recuperado el 3 de febrero de 2017 en http://bit.ly/2k/BaLea

- 1) Polisémico
- 2) Dialogado
- 3) Emotivo
- 4) Verificable
- 68) Identifique la oración en la que se emplea de forma adecuada la letra j.
 - 1) Luis llegó ayer, tras varios años de vivir en el extranjero
 - 2) El periodo de jestación varía mucho de una especie a otra
 - 3) Sentía como si un ente malijno habitara en la casa
 - 4) Tuvo que imprejnar el algodón con agua oxigenada

69)	Complete el enunciado.
	Mónica comentó que a ella le mucho los conejos; aunque su familia, siempre atareada con ocupaciones y negocios, no llevar mascotas a tan ocupaciones.
	1) gustan - prefiere
	2) gusta - prefiere
	3) gustan - prefieren
	4) gusta - prefieren
70)	Identifique el significado contextual de la palabra en negrita .
	Muchos fanáticos se reunieron para recibir a la banda de culto que arribó al país el pasado martes, los admiradores calificaron el acontecimiento como un premio a s devoción.
	1) Admiración afectuosa de que son objeto algunas cosas
	2) Dicho de las tierras o de las plantas cultivadas
	3) Dotado de las calidades que provienen de la cultura o instrucción
	4) Honor que se tributa religiosamente a lo que se considera sagrado
71)	Complete el texto.
	El tejido, que es el arte de crear textiles y piezas decorativas, en ese lugar con la labor de educar a los pequeños; así lo la comunidad de mujere tejedoras de los valles interandinos.
	1) convivía - declararon
	2) convivían - declaró
	3) convivían - declararon
	4) convivía - declaró

72) Identifique la tesis del texto.

Estamos habituados a ver anuncios de complejos vitamínicos que nos recomiendan un aporte extra de este nutriente en cualquier época del año. En la actualidad, muchas son las personas que los utilizan para sentirse mejor, pues creen que es lo correcto; sin embargo, las cosas tomadas en exceso, incluso las que nos hacen bien —como las vitaminas C y E y el selenio (un mineral antioxidante)—, pueden ocasionarnos daño. Más de 2 000 miligramos de vitamina C pueden provocar diarrea; es probable que más de 1 000 miligramos de vitamina E afecten la coagulación sanguínea y que una dosis de selenio superior a 400 mg ocasione caída de cabello y descamación de las uñas.

Modificado con fines pedagógicos. Warren, L. (2003). Más no siempre es mejor en Revista National Geographic Vol 12. (S/pág.).

- 1) Más de 1 000 miligramos de vitamina E pueden afectar a la coagulación sanguínea
- Las cosas tomadas en exceso, incluso las que nos hacen bien, pueden ocasionarnos ${\bf 2}{\bf 0}$ daño
- 3) Más de 400 mg de selenio pueden ocasionar caída de cabello y descamación de las uñas
- 4) Los anuncios de complejos vitamínicos recomiendan un aporte extra de estos nutrientes
- 73) Identifique el significado adecuado de la palabra en negrita.

El proyecto finalmente no pudo ejecutarse porque Antonio vaciló a la hora de tomar la decisión y no firmó el acuerdo.

- 1) Engañar, tomar el pelo, burlarse o reírse de alguien
- 2) Dicho de una persona: Titubear, estar indecisa
- 3) Dicho de una cosa: Moverse indeterminadamente

	4) nabiar o escribir sin concierto ni proposito determinado
74)	Timar es a estafar como:
	1) ocaso es a aurora
	2) malo es a pésimo
	3) desinfectar es a purificar
	4) avalancha es a destrucción
75)	Identifique el sinónimo de la palabra en negrita.
	El esquema táctico del equipo resultó obsoleto para un campeonato tan competitivo
	1) Moderno
	2) Vigente
	3) Inaudito
	4) Caduco
	,
76)	Identifique la idea principal del texto.
	Más de 1 000 turistas caminan diariamente a lo largo de los senderos, escaleras y terrazas de granito que el pueblo inca construyó entre los picos sagrados de su Imperio andino. Según la revista <i>Rutas del Perú</i> , los enormes bloques de piedra están peligrosamente erosionados y los templos del pueblo Choquequirao, una antigua ciudad
	incaica ubicada en el Cusco, en la provincia de la Convención, sufren bajo el polvo levantado por la construcción de nuevos hoteles. El artículo advierte que el turismo
	descontrolado podría acabar con uno de los más grandes tesoros arqueológicos del mundo y recomienda al Gobierno peruano hacer cambios drásticos en el manejo del
	turismo de la región al reducir el número de visitantes que recorren una distancia de 60 kilómetros durante 4 días.
	Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 7 de febrero de 2017 en http://bit.ly/zk.jK1Zy
	1) El turismo descontrolado podría acabar con las ruinas de Choquequirao
	2) La revista Rutas del Perú realizó un artículo sobre el impacto del turismo en Choquequirao
	3) La cultura inca construyó uno de los tesoros arqueológicos más importantes en los Andes
	4) En Choquequirao, los turistas recorren 60 kilómetros durante 4 días
77)	Identifique el antónimo de la palabra en negrita .
	El juiciopresentado ante el tribunal fue resuelto.
	1) Proceso
	2) Pleito
	3) Litigio
	4) Acuerdo
78)	Complete la analogía.
	es a leche como oveja es a
	1) Bebida - esponjosa
	2) Vaca - Iana
	3) Nutritiva - animal
	4) Líquida - balido

	1. Un partido
	2. Los vecinos
	3. Jugaron
	4. De mis tíos
	1) 1, 4, 2, 3
	2) 2, 1, 4, 3
	3) 2, 4, 3, 1
	4) 4, 3, 2, 1
80)	Ordene los elementos para formar una oración.
	La degustación
	2. De los condimentos
	3. Con alterar
	4. El sabor
	5. De los comensales
	6. Amenaza
	1) 1, 2, 4, 3, 6, 5
	2) 1, 5, 2, 6, 3, 4
	3) 4, 2, 6, 3, 1, 5
	4) 4, 5, 3, 6, 2, 1
81)	Complete la oración.
	Las investigaciones sobre la destrucción de los bosques, en la selva tropical, adoptar nuevas medidas correctivas con resultados eficientes que pued
	replicarse en otras regiones del mundo.
	1) realizado - ha permitido
	2) realizadas - han permitido
	3) realizadas - ha permitido
	4) realizado - han permitido
82)	Complete la analogía.
	es a ballena como pulmón es a
	1) Branquia - conejo
	2) Branquia - aire
	3) Espina - conejo
	4) Espina - aire

79)

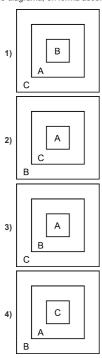
Ordene las proposiciones según la sintaxis de las oraciones simples.

- 83) Con base en el esquema que representa una red alimentaria en un ecosistema acuático, si la sobrepesca del atún produjera su extinción en este ecosistema, ¿cuál sería una consecuencia a corto plazo?
 - 1) Disminución de la población de fitoplancton
 - 2) Aumento de la población de corvina
 - 3) Aumento de la población de zooplancton
 - 4) Disminución de la población de caritas
- Los hábitos de consumo influyen en la cantidad de residuos generados. El manejo de los residuos es un problema no resuelto en la mayoría de las ciudades del Ecuador.

 Por lo tanto, ¿qué hábito de consumo podría contribuir a la disminución de la cantidad de estos residuos?
 - 1) Uso de más productos electrónicos
 - 2) Uso de más baterías recargables
 - 3) Uso de menos envases de vidrio
 - 4) Uso de menos productos orgánicos
- 85) La tabla muestra tres grupos de la estructura de un ecosistema que se usa para describir los niveles de una cadena trófica.

А	Herbívoros
В	Productores
С	Carnívoros

¿Qué diagrama, en forma ascendente, representa el nivel de organización en relación al flujo de energía de estos grupos ecológicos?



46) La evolución es el hecho fundamental y esencial que ha dado origen a la vida. Existen varias corrientes que han tratando de explicar los mecanismos de transformación y la diversificación de las especies. Relacione al autor de cada teoría con su respectivo postulado.

Autor	Postulado
1. Darwin a)	Los organismos tienen una tendencia innata al automejoramiento
2. Lamarck b)	Los seres vivos se forman por las transformaciones atmosféricas y oceánicas
c)	Lon individuos actuales descienden de un antepasado común

87) Relacione la teoría del origen de la vida con el postulado.

1a, 2b

1b, **2)** 2a

3) 1b, 2c4) 1c, 2a

	Teoría		Postulado	
1.	Quimiosintética	a)	Los primeros compuestos orgánicos se formaron en una	
			atmósfera primitiva	
2.	Panspermia	b)	La vida se formó por una fuerza divina superior	
3.	Abiogénesis	c)	Las primeras formas vivientes llegaron a nuestro planeta desde el	
			espacio exterior	
4.	Creacionismo	d)	La vida surge a partir de cualquier materia no viviente o inerte	
	1) 1a, 2c, 3d, 4b			
	2) 1b, 2c, 3d, 4a			
	3) 1c, 2d, 3a, 4b			
	4) 1d, 2a, 3b, 4c			

88) La agroindustria, como fuente de materia prima, utiliza productos de origen agropecuario, incidiendo directamente en el desarrollo de una agricultura a gran escala; esto se debe a la utilización de paquetes tecnológicos basados en agroquímicos, maquinaria, semillas híbridas o transgénicas; así como a la sobreexplotación de los recursos naturales, causando un desequilibrio en los ecosistemas.

Con base en el texto, elija las afirmaciones correctas.

- 1. La agroindustria coadyuvaenla degradación del suelo y de los recursos naturales
- 2. Este tipo de agricultura afecta la calidad del recurso hídrico superficial y subterráneo
- 3. El uso de paquetes tecnológicos contribuye a minimizar los gases de efecto invernadero
- 4. La utilización de paquetes tecnológicosno alteralas poblaciones de insectos benéficos
- **1)** 1, 2
- **2)** 1, 3
- **3)** 2, 4
- **4)** 3, 4
- 89) ¿Qué ocurre con las moléculas de un líquido cuando disminuye la temperatura?
 - 1) Permanecen muy distantes y sereducen
 - 2) Se alejan unas de otras y se desordenan
 - 3) Se deslizan unas sobre otras y se separan
 - 4) Permanecen muy juntas y se ordenan

	Identifique la consecuencia de la liberación de dióxido de carbono en la atmósfera, producida por la combustión de gasolina, petróleo, carbón y emisiones de fábricas.
	1) Lluvia ácida
	2) Deterioro del ozono
	3) Lixiviación
	4) Efecto invernadero
91)	La imagen muestra una roca de granito con grietas, donde el agua se ha filtrado y congelado. Las flechas representan las direcciones en las que las grietas se han ampliado debido a la meteorización. ¿Qué afirmación describe el desgaste físico que se observa en la imagen?
	1) El agrandamiento de las grietas se debe a que el agua se expande cuando se congela
	2) Este tipo de erosión se produce solo en el lecho de roca compuesta de granito
	3) Las grietas se ensanchan debido a las reacciones químicas entre el agua y la roca
	4) Este tipo de meteorización es común en regiones de climas cálidos y húmedos
92)	La meteorización es la alteración y desintegración de una roca in situ en la superficie terrestre, debido a varios factores, lo que da lugar a la formación del suelo. Todos son factores físicos que influyen en este proceso, excepto :
	1) dilatación
	2) congelación
	3) insolación
	4) oxidación
93)	Cuando los seres humanos se infectan de varicela y luego se recuperan, el tipo de virus que les causó la enfermedad generalmente no vuelve a enfermarlos. ¿Por qué sucede esto?
93)	
93)	sucede esto?
93)	sucede esto? 1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad
93)	 sucede esto? 1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad
93)	1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 3) Los glóbulos rojos capturan y se deshacen de este tipo de virus en el cuerpo El cuerpo genera anticuerpos que matan a este tipo de virus antes de que sigan
	1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 3) Los glóbulos rojos capturan y se deshacen de este tipo de virus en el cuerpo El cuerpo genera anticuerpos que matan a este tipo de virus antes de que sigan multiplicándose
	sucede esto? 1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 3) Los glóbulos rojos capturan y se deshacen de este tipo de virus en el cuerpo El cuerpo genera anticuerpos que matan a este tipo de virus antes de que sigan multiplicándose ¿A qué interacción se refiere el enunciado? Es la responsable de mantener unidos a los nucleones (protones y neutrones) que coexisten en el núcleo atómico. Los efectos de esta fuerza solo se aprecian a distancias
	sucede esto? 1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 3) Los glóbulos rojos capturan y se deshacen de este tipo de virus en el cuerpo 4) El cuerpo genera anticuerpos que matan a este tipo de virus antes de que sigan multiplicándose ¿A qué interacción se refiere el enunciado? Es la responsable de mantener unidos a los nucleones (protones y neutrones) que coexisten en el núcleo atómico. Los efectos de esta fuerza solo se aprecian a distancias muy pequeñas (del tamaño de los núcleos atómicos).
	sucede esto? 1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 3) Los glóbulos rojos capturan y se deshacen de este tipo de virus en el cuerpo 4) El cuerpo genera anticuerpos que matan a este tipo de virus antes de que sigan multiplicándose ¿A qué interacción se refiere el enunciado? Es la responsable de mantener unidos a los nucleones (protones y neutrones) que coexisten en el núcleo atómico. Los efectos de esta fuerza solo se aprecian a distancias muy pequeñas (del tamaño de los núcleos atómicos). 1) Nuclear débil
	sucede esto? 1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 3) Los glóbulos rojos capturan y se deshacen de este tipo de virus en el cuerpo 4) El cuerpo genera anticuerpos que matan a este tipo de virus antes de que sigan multiplicándose ¿A qué interacción se refiere el enunciado? Es la responsable de mantener unidos a los nucleones (protones y neutrones) que coexisten en el núcleo atómico. Los efectos de esta fuerza solo se aprecian a distancias muy pequeñas (del tamaño de los núcleos atómicos). 1) Nuclear débil 2) Nuclear fuerte
	sucede esto? 1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 3) Los glóbulos rojos capturan y se deshacen de este tipo de virus en el cuerpo 4) El cuerpo genera anticuerpos que matan a este tipo de virus antes de que sigan multiplicándose ¿A qué interacción se refiere el enunciado? Es la responsable de mantener unidos a los nucleones (protones y neutrones) que coexisten en el núcleo atómico. Los efectos de esta fuerza solo se aprecian a distancias muy pequeñas (del tamaño de los núcleos atómicos). 1) Nuclear débil 2) Nuclear fuerte 3) Electromagnética
	sucede esto? 1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 3) Los glóbulos rojos capturan y se deshacen de este tipo de virus en el cuerpo 4) El cuerpo genera anticuerpos que matan a este tipo de virus antes de que sigan multiplicándose ¿A qué interacción se refiere el enunciado? Es la responsable de mantener unidos a los nucleones (protones y neutrones) que coexisten en el núcleo atómico. Los efectos de esta fuerza solo se aprecian a distancias muy pequeñas (del tamaño de los núcleos atómicos). 1) Nuclear débil 2) Nuclear fuerte 3) Electromagnética
	sucede esto? 1) El cuerpo mata a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 2) Los glóbulos rojos matan a todos los virus que pueden causar el mismo tipo de enfermedad 3) Los glóbulos rojos capturan y se deshacen de este tipo de virus en el cuerpo 4) El cuerpo genera anticuerpos que matan a este tipo de virus antes de que sigan multiplicándose ¿A qué interacción se refiere el enunciado? Es la responsable de mantener unidos a los nucleones (protones y neutrones) que coexisten en el núcleo atómico. Los efectos de esta fuerza solo se aprecian a distancias muy pequeñas (del tamaño de los núcleos atómicos). 1) Nuclear débil 2) Nuclear fuerte 3) Electromagnética

95) Una partícula cargada de masam es expuesta a un campo magnético constante de magnitud B y dirigida hacia fuera de la página, en la que la partícula se mueve en sentido horario en un círculo de radio R con una velocidad v, como se muestra en la figura:

Determine la afirmación verdadera si la partícula se desplaza con una velocidad 2v en un campo magnético constante de la misma magnitud B, ahora dirigida hacia dentro de la página.

- 1) Ahora la partícula se desplaza en sentido horario en un círculo de radio R
- 2) Ahora la partícula se desplaza en sentido antihorario en un círculo de radio R
- 3) Ahora la partícula se desplaza en sentido antihorario en un círculo de radio 2R
- 4) Ahora la partícula se desplaza en sentido horario en un círculo de radio R/2
- 96) El calentamiento global es un fenómeno que principalmente se produce por las emisiones de CO2, causadas durante las actividades productivas industriales en las que se queman combustibles fósiles para generar energía, o al talar árboles para obtener madera. Todos son efectos generados por este fenómeno, excepto:
 - 1) mareas altas en el mar
 - 2) incremento del nivel de lluvias
 - 3) disminución de los glaciares
 - 4) cambios en las estaciones
- 97) Son prácticas que contribuyen a la conservación de la biodiversidad, excepto:
 - 1) implementar un banco de germoplasma
 - 2) fomentar la reforestación con especies nativas
 - 3) construir varios jardines botánicos
 - 4) promover la fragmentación de hábitats
- 98) Seleccione las prácticas que contribuyen a la conservación de los recursos naturales.
 - 1. Utilizar productos que contengan sustancias con clorofluorocarbonos
 - 2. Implementar la ordenanza del pico y placa en las grandes ciudades
 - 3. Utilizar cocinas de inducción para la cocción de los alimentos
 - Quemar los residuos vegetales como fuente de energía en los ingenios azucareros
 - 5. Realizar los surcos para la siembra de plantas en dirección opuesta a la pendiente
 - 1, 2 1)
 - 1, 3,
 - 2, 3 3) ₅
 - **4)** 2, 4, 5
- 99) Con base en el texto, identifique el efecto que tendría el consumo del arroz modificado en la salud humana.

Se están realizando estudios para la introducción por ingeniería genética de dos genes que codifican las enzimas fitoeno sintetasa y fitoeno desaturasa, las cuales permiten la síntesis y acumulación en los granos de arroz de beta-carotenos; compuestos que proveen la dosis diaria para sintetizar la provitamina A, un precursor de la vitamina A.

- 1) Contribuiría a una adecuada coagulación
- 2) Supliría el déficit de vitamina antixeroftálmica
- 3) Contribuiría a la síntesis de colágeno

100)	Todos son mecanismos del cuerpo humano qu	e son parte de la defensa inmunológica adquirida, excepto
	:	
	1) epidermis	
	2) anticuerpos	
	3) linfocitos B	
	4) linfocitos T	
101)	Relacione el proceso de nutrición autótrofa con	su característica.
	Proceso	Característica
	Quimiosíntesisa)	El agua es el producto en la reacción
	2. Fotosíntesis b)	El agua actúa como reactivo en la reacción
	c)	Liberación de energía a través reacciones redox
	d)	Transformación de energía luminosa en química
	1ac,	
	1) 2bd	
	1bc,	
	2) 2ad	
	1bd,	
	3) 2ac	
	1cd,	
	4) 2ab	
102)	La gráfica muestra el proceso de fotosíntesis o	que ocurre en las plantas, a través del cual producen su propio alimento. Identifique la masa del azúcar producto del proceso,
	aplicando la ley de conservación de la materia	y sabiendo que el peso atómico es C = 12 uma, O = 16 uma y H = 1 uma.
	1) 24	
	2) 90	
	3) 180	
	4) 360	
	,	
103)	Complete el enunciado.	
	El nivel de organización ecológica se	define como el de poblaciones en un mismo
	1) ecosistema - grupo - hábitat	
	2) comunidad - conjunto - hábitat	
	3) comunidad - conjunto - nicho	
	4) ecosistema - grupo - nicho	

4) Supliría el déficit de calciferol

Logros de la integración geopolítica

En el año 2014, este bloque económico surgido de la idea de integrar a esta región geopolítica sudamericana, festejó un proyecto regional y popular, orientado al desarrollo inclusivo y a la promoción de la participación política de la ciudadanía regional. Los logros del proceso de integración regional dan un saldo altamente favorable para la sociedad y la ciudadanía con la creación de un Parlamento regional, la aprobación del Código Aduanero Común, la consolidación de las cumbres sociales, los trabajos de un instituto social y la creación del Fondo para la Convergencia Estructural.

- 1) Cono Sur
- 2) América Andina
- 3) Vertiente del Pacífico
- 4) Comunidad Suramericana de Naciones
- 105) Con base en el cuadro estadístico de la población de varios países, identifique el enunciado correcto.

	Poblac	ión	
País	1990	2001	2011
Ecuador	9 697 979	12 156 608	14 483 500
México	81 200 000	98 000 000	112 000 000
Estados Unidos	248 709 073	281 421 906	311 700 000
España	39 433 942	40 499 790	47 190 493

- 1) En el 2001, Ecuador tuvo mayor número de habitantes que el resto de países de la tabla
- 2) En 2011, Estados Unidos ocupó el tercer lugar entre los países con mayor número de habitantes
- 3) México, entre 1990 y 2001, tuvo un bajo crecimiento poblacional en comparación con Ecuador
- 4) Ecuador tuvo menor cantidad poblacional en el año 2001, con relación al resto de los países citados

106)

Plan Nacional del Buen Vivir

De acuerdo al artículo 1 de la Constitución, Ecuador es un Estado de derechos y justicia, cuyo fin es la protección y la garantía de los derechos; el artículo 3, numeral 8, dice que uno de los fines del Estado es garantizar el derecho a una cultura de paz y seguridad integral. Por esta razón, el acceso a una justicia imparcial e independiente y la vida en un entorno libre de amenazas, violencia y temor, son necesarios para alcanzar el desarrollo de las personas, mejorar su calidad de vida y lograr el ejercicio pleno de sus derechos y libertades democráticas.

Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 11 de febrero de 2017 en Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.

Seleccione las acciones que permiten el ejercicio de estos derechos humanos

- 1. Fortalecimiento del mecanismo de control y penalización al contrabando y a la evasión tributaria
- 2. Creación de unidades judiciales en el país, especializadas en familia, mujer, niñez y adolescencia
- 3. Promoción del pluralismo jurídico que reside en la consolidación de la justicia indígena y de paz
- 4. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad
- **1)** 1, 3
- **2)** 1, 4
- **3)** 2, 3
- **4)** 2, 4

107)

Con base en el texto, elija las iniciativas que promueven el ejercicio del derecho mencionado.

Derecho a la igualdad de género

Las prácticas que promueven los derechos relacionados con la igualdad de género, tienen por objetivo equiparar las relaciones entre hombres y mujeres. En los últimos años, se han diseñado estrategias que buscan alcanzar la paridad en estas relaciones tanto en la esfera privada como pública.

- 1. Creación de leyes específicas sobre la violencia contra la mujer, que abarque sanciones contra actos físicos y psicológicos
- 2. Mayor representación de las mujeres en la economía informal y de baja productividad
- 3. Protección especial contra cualquier forma de explotación laboral o económica
- 4. Reconocimiento de la maternidad como función exclusiva de la mujer dentro de la sociedad
- 5. Acceso a servicios adecuados de atención médica, información, asesoramiento y servicios sobre la planificación familiar
- 6. Conformación paritaria de las listas que participan en las contiendas electorales
- 1) 1, 2, 3
- 1, 5 **2)**
- **3)** 2, 4, 5
- 3, 4, **4)**

108) Lucha por los derechos

Nelson Mandela representa un ícono de la lucha por los derechos humanos, principalmente en torno a la defensa de las libertades de su pueblo. Su lucha contra el apartheid se resume en sus declaraciones "he luchado contra la dominación blanca y he luchado contra la dominación negra. He abrigado el ideal de una sociedad libre y democrática en que todas las personas vivan unidas en armonía y con las mismas oportunidades. Es un ideal por el que espero vivir y que espero conseguir. Pero es un ideal por el que estoy preparado para morir, si es necesario".

Recuperado el 17 de febrero de 2017 en http://www.youthforhumanrights.org/es_ES/voices-for-human-rights/champions/nelson-mandela.html

Seleccione los derechos por los que luchó el personaje mencionado en el texto.

- 1. Todos los humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos
- 2. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad y derecho a cambiarla
- 3. Nadie estará sometido a la esclavitud, servidumbre o trata de personas
- 4. Toda persona tiene derechos y libertades sin distinción de raza
- **1)** 1, 2
- **2)** 1, 4
- **3)** 2, 3
- **4)** 3, 4

109) Los números

Hoy en día es utilizado un sistema de numeración posicional en el que las cantidades son representadas utilizando diez cifras diferentes, pero para que este sistema pueda funcionar, es necesario que el número "cero" indique la ausencia de cantidad.

Seleccione las civilizaciones que aportaron al mundo los conceptos matemáticos descritos en el texto.

- 1. Musulmana
- 2. Azteca
- 3. Maya
- 4. Hindú

110) Elip las causas sociales de la desentificación. 1. Desantella de guertas y conflicios armados. 2. Desejazamiento forana de grupos humanos. 3. Espatesión relevante de la troitera guaderia. 4. Espatesión relevante de la troitera guaderia. 4. Espatesión relevante de la troitera guaderia. 4. Espatesión relevante de la sobreania alimentaria. 11, 2, 3, 5, 4, 4, 9, 2, 3, 4, 4, 9, 3, 4, 4, 9, 5, 4, 9, 5		4) 2, 4
1. Desarrollo de guerra y conflictos armados 2. Desaglazamiento finanzos de grupos humanos 3. Expansión relivante de la frontira ganadera 4. Exploitación excessiva de ceranos maternes 5. Establicimiento de la suberanta alimentaria 1) 1, 2, 5 2) 1, 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 5 5 111) Elija las casusas del deterioro ambientali en las islas Galápagos. 1. Uso de los combustibles fosiles 2. Contaminación dels suolo par la actividad minera 3. Incremento de la frontira agrizota 4. Reducción del manejlar por actividad minera 3. Incremento de la frontira agrizota 4. Reducción del manejlar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuserio calda, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la monella y la "escoba de bruja" que amunaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de mites de personas. Mentivacion fres escapcions. Recupsada el dio escetente de 2015 entraprives areas into exercitoral genera nunda catas acas ecuatoriano Acute proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra de los Treintia Arios 3) Primera Guerra Mundial		
2. Cospitazamiento forzoso de grupos humanos 3. Españación retevante da fer forteria ganadera 4. Estolocidón escesiva de recursos madereros 5. Establicamiento de la soberanía alimentaria 1) 1.2, 2) 1.3, 4 4) 3.4, 4) 3.4, 4) 5. 111) Elija las causas del delerioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combusibles fosies 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la forotera agricola 4. Recución del mangiar por actividad camaronera 1) 1.3 2) 1.4 3) 2.3 4) 2.4 112) Lea el texto y responda. La crista del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europe su eficieno una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilia" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridida de trabajo de miles de personas. Madificato est tras publiques en Carao desde Ecuador Pacia Europe su eficieno una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilia" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridida de trabajo de miles de personas. Natificato est tras publiques ne fuerque de cacao desde Ecuador Pacia Europe su eficieno una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilia" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridida de trabajo de miles de personas.	110)	Elija las causas sociales de la desertificación.
2. Cospitazamiento forzoso de grupos humanos 3. Españación retevante da fer forteria ganadera 4. Estolocidón escesiva de recursos madereros 5. Establicamiento de la soberanía alimentaria 1) 1.2, 2) 1.3, 4 4) 3.4, 4) 3.4, 4) 5. 111) Elija las causas del delerioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combusibles fosies 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la forotera agricola 4. Recución del mangiar por actividad camaronera 1) 1.3 2) 1.4 3) 2.3 4) 2.4 112) Lea el texto y responda. La crista del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europe su eficieno una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilia" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridida de trabajo de miles de personas. Madificato est tras publiques en Carao desde Ecuador Pacia Europe su eficieno una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilia" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridida de trabajo de miles de personas. Natificato est tras publiques ne fuerque de cacao desde Ecuador Pacia Europe su eficieno una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilia" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridida de trabajo de miles de personas.		
2. Cospitazamiento forzoso de grupos humanos 3. Españación retevante da fer forteria ganadera 4. Estolocidón escesiva de recursos madereros 5. Establicamiento de la soberanía alimentaria 1) 1.2, 2) 1.3, 4 4) 3.4, 4) 3.4, 4) 5. 111) Elija las causas del delerioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combusibles fosies 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la forotera agricola 4. Recución del mangiar por actividad camaronera 1) 1.3 2) 1.4 3) 2.3 4) 2.4 112) Lea el texto y responda. La crista del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europe su eficieno una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilia" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridida de trabajo de miles de personas. Madificato est tras publiques en Carao desde Ecuador Pacia Europe su eficieno una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilia" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridida de trabajo de miles de personas. Natificato est tras publiques ne fuerque de cacao desde Ecuador Pacia Europe su eficieno una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilia" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridida de trabajo de miles de personas.		Desarrollo de querras y conflictos armados
4. Exploitation excessive de recurson madereros 5. Establecimiento de la soberanta alimentaria 1) 1, 2, 5 5, 2 1, 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 5 1111 Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del sueto por la actividad minera 3. Incremento de la frontra agrícula 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el todo y responda. La crista del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte calda, generando una grave inflición que, sumada a las plagas de la monitar y la rescoba de bruje que arrumanon las plantaciones, produjo la devaluación de la moneta y la pérdida de trabajo de miles de personas. Motirado en tres polópicos. Rocupado el 13 e sectembre de 2015 en higuinea aceusto de la moneta y la pérdida de trabajo de miles de personas. Motirado en tres polópicos. Rocupado el 13 e sectembre de 2015 en higuinea aceusto de la moneta y la pérdida de trabajo de miles de personas. Motirado en tres polópicos. Rocupado el 13 e sectembre de 2015 en higuinea aceusto de la moneta y la pérdida de trabajo de miles de personas. Volue proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
1) 1, 2, 2 1, 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 5, 5 111) Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1111 Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1 Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la moneto del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agricola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crísis del cacao ecustoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa suffieron una fuerte caida, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilla' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. **Tabilitada sen los pelagignos Bensevento di 81 de septentes de 2015 en higitose notación de acualos generandos de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. **Tabilitada sen los pelagignos Bensevento di 81 de septentes de 2015 en higitose notación de indiministrate generandos de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. **Columbia proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		3. Expansión relevante de la frontera ganadera
1, 1, 2, 3, 4, 4, 5, 5 2) 1, 3, 4, 4, 5, 5 111) Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combustibles fosiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minora 3. Incremento de la frontera agricola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecustoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa suffieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monitia y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. 10 (Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
11.1) Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 11.1 Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agricola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crísis del cacao ecustoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao detade Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte calda, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monliar' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Necitade con free principlose. Recuperato el col de segemene es 2015 en higuíveva anexente adevancionade genera mendal criss ciocae ecustoriano hini 2. Que proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		5. Establecimiento de la soberania alimentaria
11.1) Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 11.1 Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agricola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crísis del cacao ecustoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao detade Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte calda, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monliar' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Necitade con free principlose. Recuperato el col de segemene es 2015 en higuíveva anexente adevancionade genera mendal criss ciocae ecustoriano hini 2. Que proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		1 2
2) 1, 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 3, 4, 5 111) Elja las causas del deterioro ambiental en las islas Galàpagos. 1. Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agricola 4. Reducción del manglar por actividad camartonera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caida, generando una grave inflación que, surmada a las plagas de la 'monilla' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. 10 (Qué proceso histórico una flate produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fria 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		1)
2) 4 3) 2, 3, 4 4) 3, 4, 5 5 111) Elja las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combustibles fosiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. incremento de la frontera agricola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufinieron uma fuerte calda, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilla" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la péridicia de trabajo de miles de personas. Modicado con timo pedigiçios. Recipiendo de 13 de regérente de 2015 en http://www.wntex.info.ecia/supure-mundia-cirie-coose-ecuatoriave.tient ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Cuerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
3) 2, 3, 4 4) 3, 4, 5 111) Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agricola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa suffieron una fuerte calda, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilla" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines polagogoses. Recupendo el 03 de registentes de 2015 en http://www.ardes.info.co/en/ordosa/guerra mundal-criste-soao-ecuatoriano ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		2)
3, 4, 4) 5. 111) Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combustibles fósise 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agrícola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plegas de la "monilla" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fres pedagógico. Recuperado el 3) de septembre de 2015 in Higuliene andes info accionódicado genera mundal-crisis cacae ecuatoriano. ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fria 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		4
4) 3, 4, 5 111) Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combusibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agricola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilla" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fiese pedagógoos. Recuperado el 03 de esptembre de 2015 en hitig/fivens andes infla exclesivadadas genera mundal-crise-cacao-ecuatoriano Atril ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fria 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		2, 3, 3)
111) Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agrícola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa suffieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la "monilla" y la "escoba de bruja" que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificate con fines pedagógos. Recuperado el 03 de esptembre de 2015 en http://www.andea.n/b. accide/buddosed-guerra-enunded-crise-cacao-equatoriano html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fria 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
111) Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos. 1. Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agricola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte calda, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monillia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagágicos. Recupeado el 03 de septembre de 2015 en hitp://www.andes.in/b.ac/lea/circiacae-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		3, 4,
1. Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agrícola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa suffrieron una fuerte calda, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monillia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recopenado el 03 de septembre de 2015 en http://www.andes.info.acitea/redicias/i-gaerra-mundal-drisis-cacao-ecuatoriano Nent ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		**/ 5
1. Uso de los combustibles fósiles 2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agrícola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa suffrieron una fuerte calda, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monillia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recopenado el 03 de septembre de 2015 en http://www.andes.info.acitea/redicias/i-gaerra-mundal-drisis-cacao-ecuatoriano Nent ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agrícola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilla' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticiaeli-guerra-mundal-crisis-cacao-ecuatoriano html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial	111)	Elija las causas del deterioro ambiental en las islas Galápagos.
2. Contaminación del suelo por la actividad minera 3. Incremento de la frontera agrícola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilla' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticiaeli-guerra-mundal-crisis-cacao-ecuatoriano html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
3. Incremento de la frontera agrícola 4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilla' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/nocidas/s-guerra-mundal-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		Uso de los combustibles fósiles
4. Reducción del manglar por actividad camaronera 1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte calda, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monillia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/dei/nodidas/-guerra-mundial-crisis-caca-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
1) 1, 3 2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilla' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógose. Recuperado el 03 de septembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/l-guerra-mundal-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		3. Incremento de la frontera agrícola
2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		Reducción del manglar por actividad camaronera
2) 1, 4 3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		4) 4 2
3) 2, 3 4) 2, 4 112) Lea el texto y responda. La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.eo/es/noticiasil-guerra-mundisf-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticlasi/-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		2) 1,4
La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticlass/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		3) 2, 3
La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		4) 2, 4
La crisis del cacao ecuatoriano Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial	112)	Lea el texto y responda.
Al caer el mercado europeo, las exportaciones de cacao desde Ecuador hacia Europa sufrieron una fuerte caída, generando una grave inflación que, sumada a las plagas de la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
la 'monilia' y la 'escoba de bruja' que arruinaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la pérdida de trabajo de miles de personas. Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html ¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador? 1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		la monilla y la escoba de bruja que amuniaron las plantaciones, produjo la devaluación de la moneda y la perdida de trabajo de miles de personas.
1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		Modificado con fines pedagógicos. Recuperado el 03 de septiembre de 2015 en http://www.andes.info.ec/es/noticias/i-guerra-mundial-crisis-cacao-ecuatoriano.html
1) Guerra Fría 2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		
2) Guerra de los Treinta Años 3) Primera Guerra Mundial		¿Qué proceso histórico mundial produjo estos efectos en Ecuador?
3) Primera Guerra Mundial		1) Guerra Fría
		2) Guerra de los Treinta Años
		3) Primera Guerra Mundial
-,g		

1) 1, 3
 2) 1, 4
 3) 2, 3

113)	Comp	lete el	párrafo

La segunda mitad del siglo XIX y el primer tercio del siglo XX se caracterizaron por una de los imperios coloniales, como Gran Bretaña, que buscaba el control de
rutas comerciales, así como el control de la producción en territorios bajo condiciones de dependencia; y Estados Unidos, que creó las primeras empresas transnacionales
para abastecer de materia prima a la producción en cadena para la Este desarrollo influyó en las jóvenes naciones latinoamericanas en muchos niveles. Ecuado
en este contexto, se insertó a la economía mundial como país

- 1) absorción fabricación importador
- 2) contención importación manufacturero
- 3) consolidación exportación petrolero
- 4) expansión industrialización agroexportador

114) Complete el enunciado.

Conflicto limítrofe entre Ecuador y Perú

El conflicto limítrofe entre Ecuador y Perú, tiene como origen el reclamo de Simón Bolívar por los territorios de Tumbes, Jaén y Maynas. A partir de 1830, cuando se constituye la República del Ecuador, estas disputas territoriales se ven suprimidas con diferentes firmas de tratados que reconocían los límites vigentes. En 1941, este tema vuelve a considerarse central en torno a las relaciones entre Ecuador y Perú; dada la crisis interna de la época, el conflicto se resuelve a través del Protocolo de Río de Janeiro (1942), en el cual aproximadamente 200 000 kilómetros de territorio amazónico pasaron a formar parte del territorio peruano. Muchos analistas mencionan el interés como el principal factor del conflicto. A partir del desconocimiento del tratado, se llevaron a cabo los conflictos de Paquisha (1981) y del Alto Cenepa (1995). En 1998, se firma el Acta de Brasilia, con el objetivo de poner fin a estas diferencias, lo cual tiene repercusión principalmente en el ámbito comercial, _______ el intercambio de productos, así como el flujo turístico en la zona.

- 1) petrolero incrementando
- 2) agrícola manteniendo
- 3) minero restringiendo
- 4) fluvial disminuyendo

115) Con base en el texto, elija las principales causas de la escasez de agua a escala mundial.

La escasez de agua afecta a todos los continentes. Cerca de 1 200 millones de personas, casi una quinta parte de la población mundial, vive en áreas que carecen de agua, mientras que 500 millones se aproximan a esta situación. Otros 1 600 millones pertenecen a países que carecen de la infraestructura necesaria para transportar el agua desde ríos y acuíferos. A lo largo del último siglo, el uso y consumo de agua aumentó a un ritmo dos veces superior al de la tasa de crecimiento de la población y, aunque no se puede hablar de una crisis hídrica a nivel global, va en aumento el número de regiones con niveles crónicos con falta del recurso agua. La escasez de agua es un fenómeno no solo natural, sino también causado por la acción del ser humano.

Recuperado el 13 de marzo de 2016 en http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/scarcity.shtml

- 1. Expansión demográfica
- 2. Cambios tecnológicos
- 3. Crecimiento industrial
- 4. Mayor uso para riego
- **1)** 1, 2
- **2)** 1, 3
- **3)** 2, 4
- **4)** 3, 4

116)

Respeto, diversidad y tolerancia

El artículo 17 de la Constitución de la República establece que el Estado garantizará a todos sus habitantes, sin discriminación alguna, el libre y eficaz ejercicio y el goce de los derechos humanos establecidos en esta Constitución y en las declaraciones, pactos, convenios y más instrumentos internacionales vigentes. Adoptará, mediante planes y programas permanentes y periódicos, medidas para el efectivo goce de estos derechos.

Seleccione los enunciados que forman parte de las políticas que se relacionan con la inclusión, igualdad y equidad de la diversidad cultural que forman parte de la Constitución.

- 1. Garantizar la prestación de servicios públicos diferenciados, de acuerdo a las necesidades de los pueblos y nacionalidades
- 2. Promover la inclusión de profesionales de nacionalidades y pueblos sin discriminación
- 3. Promocionar audiencias públicas y otras formas abiertas de participación ciudadana
- 4. Construir diálogo entre el Estado y la sociedad para una buena gobernanza corresponsable
- 5. Garantizar la libertad de enseñanza, de acuerdo a los principios y las creencias
- 1) 1, 2, 5
- 1, 3, 2) 4
- **3)** 2, 3, 5
- **4)** 2, 4, 5
- 117) Seleccione los deberes ciudadanos.
 - 1. Acatar y cumplir la Constitución, la ley y las decisiones de la autoridad competente
 - Garantizar la dignidad del ser humano o las comunidades, pueblos y nacionalidades
 - 3. Conservar el patrimonio natural de nuestro país, cuidar y mantener bienes públicos
 - 4. Participar en la elección del Gobierno y de sus representantes
 - 5. Otorgar estabilidad y seguridad a los ciudadanos de un Estado
 - 1, 2,
 - 1, 3, 2) ₄
 - 2, 3, 3) ₅
 - 3, 4, **4)** 5
- 118) Lea el texto y responda.

La producción petrolera

En la actualidad, 30 gobiernos de sendos países dependen del petróleo en al menos 25 % de su presupuesto. Estos países son vulnerables a los cambios en precio y volumen de venta del oro negro. La situación actual de explotación petrolera puede sintetizarse como un crecimiento económico desacelerado en el mundo, junto con un aumento abrupto e inesperado en la oferta petrolera. Esta situación responde al incremento mayúsculo en la producción petrolera de países como Estados Unidos, Rusia, Libia, Nigeria, Sudán del Sur, Yemen e Irak; y el aumento en la eficiencia energética de los países más consumidores y la sustitución mundial de petróleo por gas natural en diversas aplicaciones.

¿Qué impactó generó esta coyuntura geopolítica en la producción petrolera ecuatoriana?

1) Renegociación de los contratos petroleros con las empresas privadas

- 2) El Gobierno nacional buscó incrementar las cuotas de explotación de petróleo
- 3) El aumento del precio del crudo ecuatoriano en el mercado internacional
- 4) Incremento de los ingresos petroleros por concepto de las exportaciones
- 119) Lea el texto y responda la pregunta.

Crisis en la Unión Europea

La crisis económica europea no solo afectó a todos los habitantes y trabajadores de ese continente, tanto en aspectos económicos como en sus condiciones de vida, sino que fomentó nuevos problemas sociales, entre los que se destacan la reducción de plazas de trabajo y el desalojo forzado de viviendas. Los efectos generados se sienten incluso en los países de América del Sur.

Modificado con fines pedagógicos. Escobar, V. (2013).

¿Cuál es el impacto de la crisis europea en el Ecuador?

- 1) Aumento de índices de pobreza
- 2) Baja en las tasas de natalidad
- 3) Descenso de las exportaciones
- 4) Migración masiva a Estados Unidos
- 120) Identifique el periodo al que corresponde este mapa político de Ecuador.



- **1)** 1971 1980
- **2)** 1991 2000
- **3)** 1961 1970
- **4)** 2001 2010

121)	Con base en el gráfico que representa el crecimiento poblacional urbano en Latinoamérica durante el periodo comprendido entre 1995 y 2010, identifique la conclusión verdadera.
	1) En 15 años, Uruguay fue el país con mayor crecimiento poblacional urbano
	2) Bolivia supera a Ecuador en crecimiento poblacional urbano entre 1995 y 2010
	3) En 15 años, Chile fue el país de menor crecimiento poblacional urbano
	4) Ecuador es el tercer país en crecimiento poblacional urbano entre 1995 y 2010
122)	Seleccione las consecuencias, en el Ecuador, de la migración interna campo-ciudad.
	1. Las personas temen a la persecución política y abandonan su lugar de origen para residir en otro lugar
	2. Se elevan las tasas de desempleo y de subempleo en las áreas urbanas de nuestro país
	3. La zona rural queda prácticamente abandonada, disminuyendo las actividades agrícolas
	4. Las grandes catástrofes naturales y sociales provocan el desplazamiento forzoso de muchas poblaciones
	5. Surgen nuevas necesidades de infraestructura urbana como vivienda, transporte y salud
	1) 1, 2,

Cambio

mortalidad

4) 2, 3, 5

1a, 2b, 3c

1a, 2c, 2) 3b

3) 1b, 2a, 3c

1c, 2b, 3a

1950.

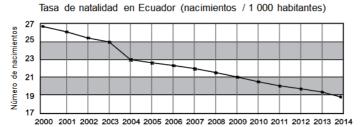
123) Relacione la característica social de América Latina con el cambio poblacional, a partir de

Desarrollo de las industrias sustitutivas a) Descenso importante de la

Notable mejora de las condiciones de vida b) Crecimiento de las ofertas de empleo
 Migración de zonas rurales a las ciudades c) Urbanización de la pobreza

Característica

124) Con base en el gráfico, identifique el enunciado correcto.



Año

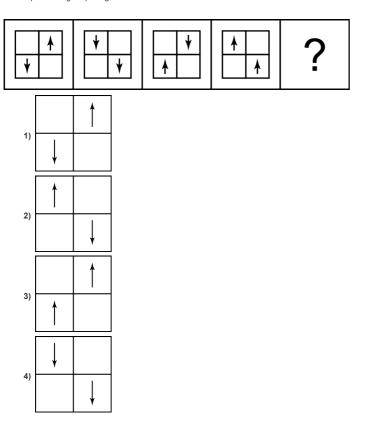
País 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014

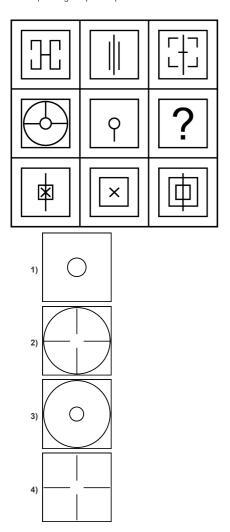
Ecuador 26,51 25,99 25,47 24,94 23,18 22,67 22,29 21,91 21,54 20,77 20,32 19,96 19,6 19,23 18,87

Recuperado el 22 de octubre de 2015 en http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?v=25&c=ec&l=es

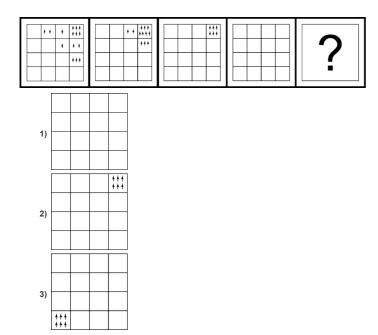
- $\textbf{1)} \ \, \textbf{En los primeros cinco años, la tasa de natalidad en Ecuador se ha mantenido constante} \\$
- 2) A partir de 2010, en Ecuador se registran menos de 25 nacimientos por cada mil habitantes
- 3) La mayor disminución en la tasa de natalidad corresponde al periodo comprendido entre 2013 y 2014
- El número de nacimientos por cada mil habitantes registra su menor descenso entre los años 2008 y 4) 2009

125) Identifique la imagen que sigue en la secuencia.



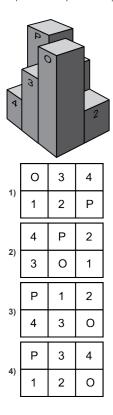


127) Identifique la figura que sigue la secuencia.

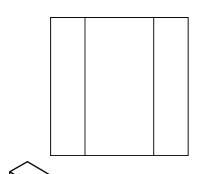


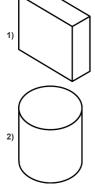
		ł	
			+
4)		† †	

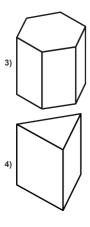
128) Identifique la vista superior del objeto.



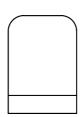
129) Con base en la vista lateral de la figura, identifique a qué sólido corresponde.

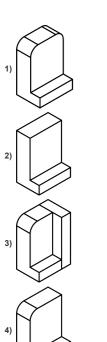




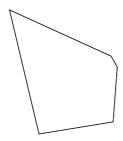


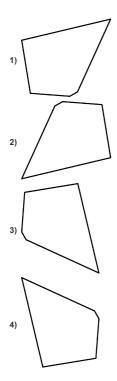
130) Identifique el gráfico que corresponde a la vista lateral derecha de la figura bidimensional.



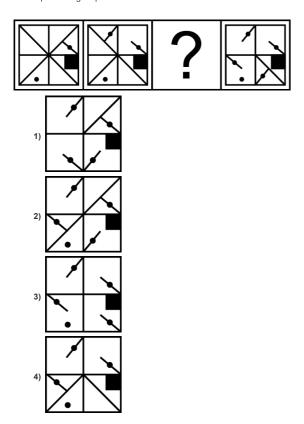


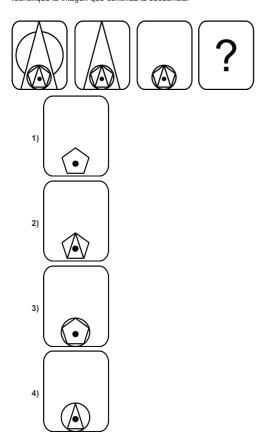
131) Identifique la imagen que se obtiene al girar la figura 90°.



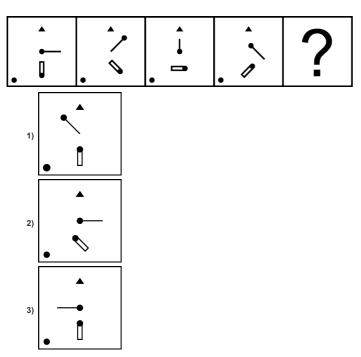


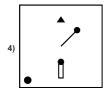
132) Identifique la imagen que continúa la secuencia.



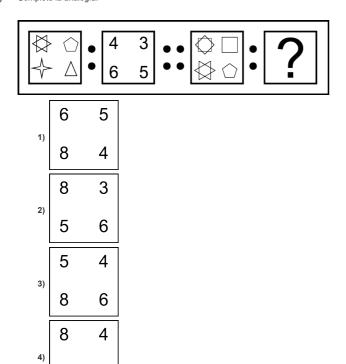


134) Identifique la imagen que completa la secuencia.





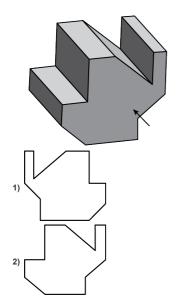
135) Complete la analogía.

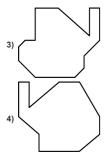


136) Identifique una representación bidimensional de la figura.

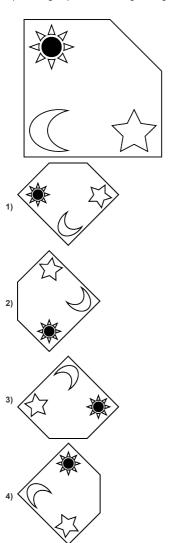
5

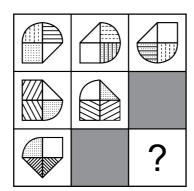
6

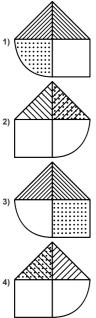




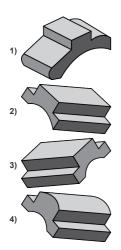
137) Identifique la imagen que se obtiene al girar la figura 225°.

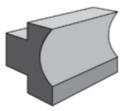




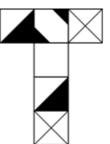


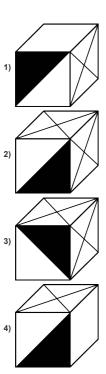
139) Identifique otra vista tridimensional del objeto representado en la figura.



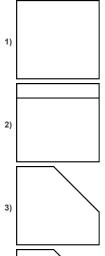




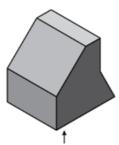


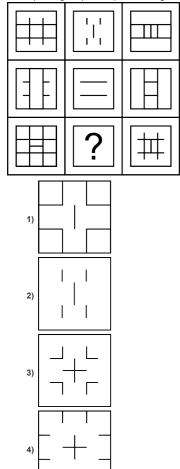


141) Identifique una proyección bidimensional del objeto.

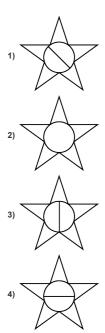


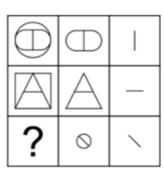
4)

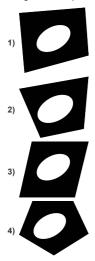




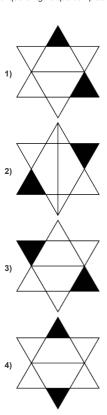
143) Identifique la figura que reemplaza la incógnita.



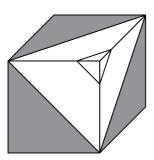


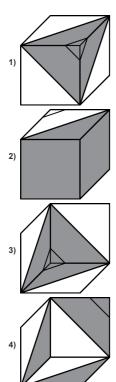


145) Identifique la figura que completa la serie.

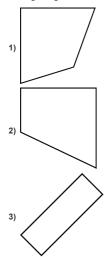






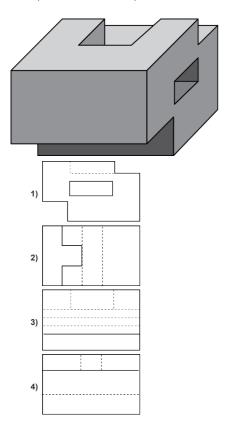


147) Todas las figuras guardan relación entre sí, excepto:

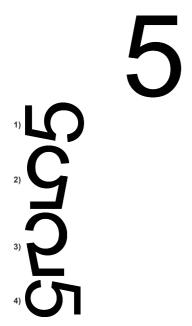


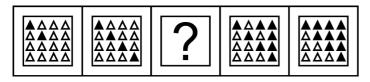


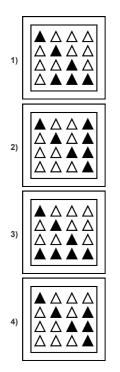
148) Identifique la vista frontal del cuerpo.



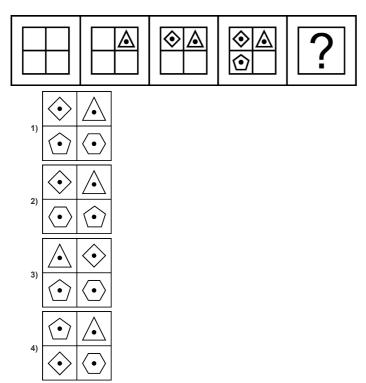
149) La gráfica que corresponde a una rotación de 90º en sentido antihorario de la figura es:

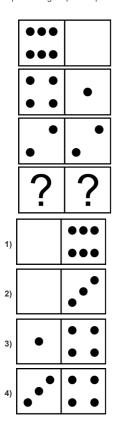




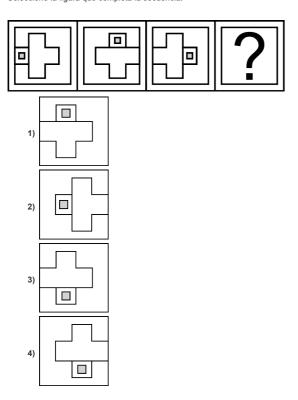


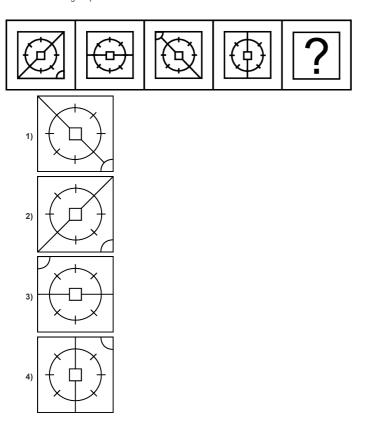
151) Identifique la imagen que continúa la secuencia.



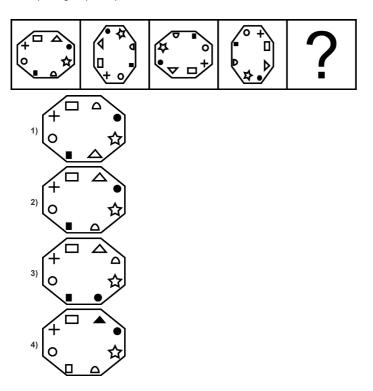


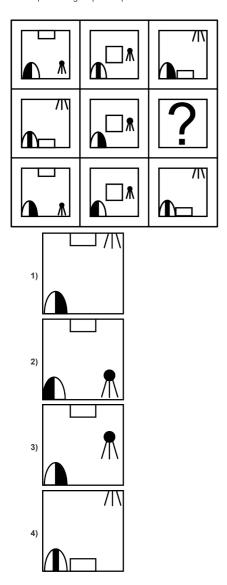
153) Seleccione la figura que completa la secuencia.



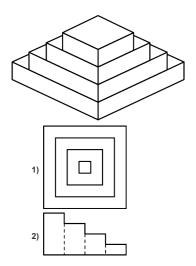


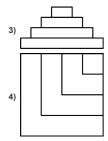
155) Identifique la figura que completa la secuencia.



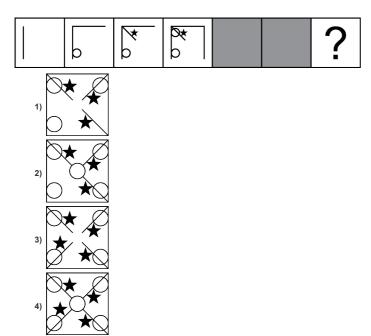


157) Identifique la vista que pertenece a la gráfica.

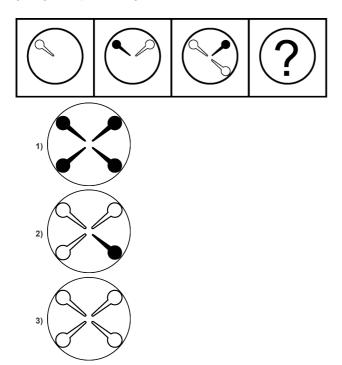


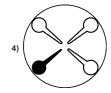


158) Identifique la figura que reemplaza a la incógnita.



159) ¿Qué figura reemplaza a la incógnita?





160) Complete la analogía.

