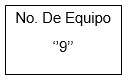
 Universidad Nacional Autónoma de México 

Facultad de Ingeniería

Práctica 1: ‘’La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería’’

Fundamentos de Programación (LAB). GPO.:13

Alumnos: Hernández Soriano Luz María

Jiménez Herrera Xihuitl

Rojas Sánchez Javier Andrés

Torres Sierra Ricardo

Fecha de Entrega: 23/Febrero/2018

**Objetivos:** Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

**Lista de ejercicios.**

1. Realizar 5 búsquedas utilizando los operadores en Google
2. Realizar 5 cálculos empleando la calculadora de Google
3. Realizar 5 conversiones empleando Google
4. Crear dos gráficas (una en 2D y otra en 3D) en Google por integrante
5. Buscar 5 páginas acerca de algoritmos empleando Google Scholar
6. Buscar 5 páginas acerca de Programación en C empleando Google Scholar
7. Buscar 5 páginas acerca de Pseudocódigos empleando Google Scholar
8. Compartir con los integrantes del equipo un archivo mediante la nube (en nuestro caso Google Drive)
9. Realizar una búsqueda mediante Google Imagenes por integrante

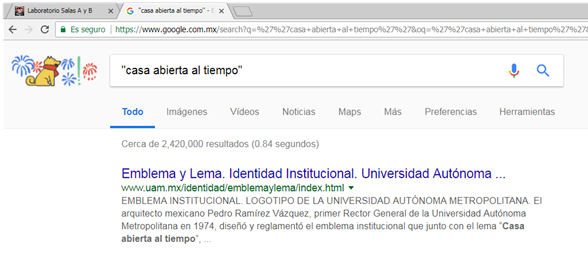
**Experiencia acerca de los ejercicios.**

Afortunadamente todos los ejercicios se lograron con éxito, no se tuvo ningún problema aunque cabe mencionar que durante la realización de las gráficas en 3D en el ejercicio número 4 el equipo se tornó sumamente lento, posteriormente se volvió a trabajar con normalidad y continuamos trabajando.

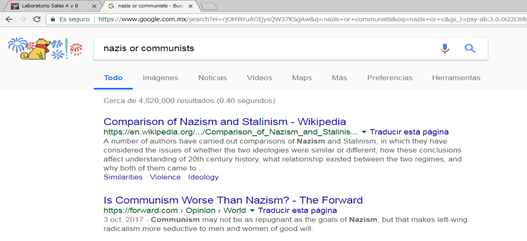
**Planteamiento y resultado de los ejercicios.**

**Ejercicio 1: Realizar 5 búsquedas utilizando Operadores**

Link 1: https://www.google.com.mx/search?q=%27%27casa+abierta+al+tiempo%27%27&oq=%27%27casa+abierta+al+tiempo%27%27&aqs=chrome..69i57j0l5.7339j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8



Link 2: <https://www.google.com.mx/search?ei=rjOHWruAOIjysQW37KSgAw&q=nazis+or+communists&oq=nazis+or+c&gs_l=psy-ab.3.0.0i22i30k1l10.180043.205106.0.206321.17.12.5.0.0.0.99.1002.12.12.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.17.1019...0j0i30k1j0i5i30k1j0i131k1j0i10i3k1j0i67k1j0i131i67k1j0i19k1j0i22i30i19k1.0.VYik8gaztzM>



Link 3: <https://www.google.com.mx/search?ei=fjSHWvTZJM3esAWBip34Ag&q=define+ataraxia&oq=define+atara&gs_l=psy-ab.3.0.0l3j0i22i10i30k1j0i22i30k1j0i22i10i30k1j0i22i30k1l3j0i22i10i30k1.127714.148426.0.149712.20.16.4.0.0.0.134.1274.15j1.16.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.20.1286...0i131k1j0i67k1.0.akgzsZXV9mg>



Link 4:

https://www.google.com.mx/search?q=Colombia+-Barranquilla-&oq=Colombia+-Barranquilla-&aqs=chrome..69i57.1607j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

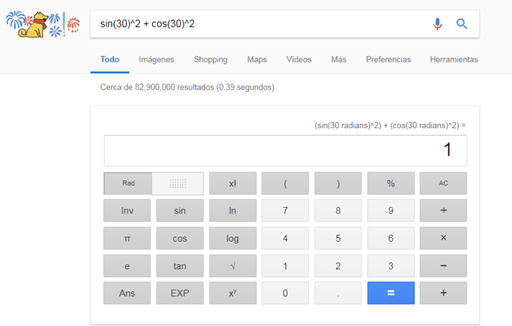


Link 5: https://www.google.com.mx/search?ei=qDSHWuODA8uItQWSmLawCg&q=virginia+woolf+1910..1920&oq=virginia+woolf+1910..1920&gs\_l=psy-ab.3...5463.9088.0.9190.6.6.0.0.0.0.76.399.6.6.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.0.0....0.jy5P2J3rjaU

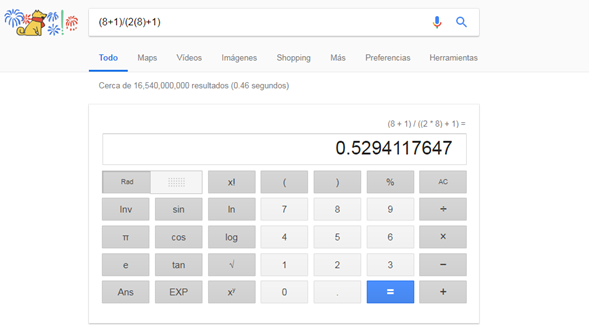


**Ejercicio 2: Cálculos empleando Google**

Cálculo 1.  
Link:<https://www.google.com.mx/search?ei=bzSHWv3WHs--tQW-7anwDw&q=sin%2830%29%5E2+%2B+cos%2830%29%5E2&oq=sin%2830%29%5E2+%2B+cos%2830%29%5E2&gs_l=psy-ab.3..0i30k1j0i8i10i30k1l3j0i8i30k1j0i8i10i30k1j0i8i30k1l2j0i8i10i30k1j0i8i30k1.24480.39439.0.40813.10.10.0.0.0.0.76.708.10.10.0....0...1.1.64.psy-ab..0.10.707...0i7i5i10i30k1j0i5i30k1j0i8i7i30k1j0i8i7i10i30k1j0i22i10i30k1j0i22i30k1j0i7i30k1.0.6CwwcKTKMQQ>

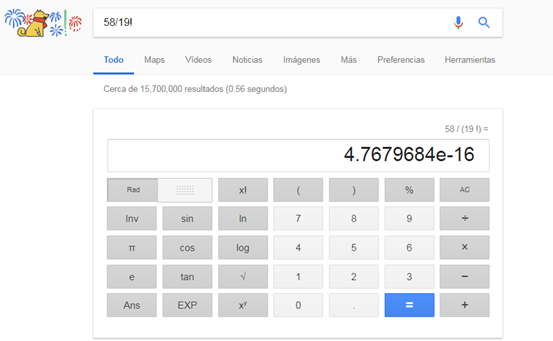


Cálculo 2. Link:<https://www.google.com.mx/search?ei=1TWHWtapO4qGsQWG47f4Cw&q=%288%2B1%29%2F%282%288%29%2B1%29&oq=%288%2B1%29%2F%282%288%29%2B1%29&gs_l=psy-ab.3..0i8i30k1l11.4003.23498.0.27760.11.10.1.0.0.0.96.714.10.10.0....0...1.1.64.psy-ab..0.10.650...0i7i30k1j0i8i7i30k1j0i8i10i30k1j0i8i7i10i30k1.0.RX8zTCGlsfM>



Cálculo 3.

Link:<https://www.google.com.mx/search?ei=WDaHWqK4G4PGsQXg5auwCQ&q=58%2F19%21&oq=58%2F19%21&gs_l=psy-ab.3..38l3j0i7i30k1l2j0i8i7i30k1j0i8i7i10i30k1j0i8i7i30k1l2j0i8i30k1j0i8i7i30k1.6307.10499.0.12010.4.4.0.0.0.0.125.368.2j2.4.0....0...1.1.64.psy-ab..1.3.307...0i7i10i30k1.0.gp_3pD-ZhII>



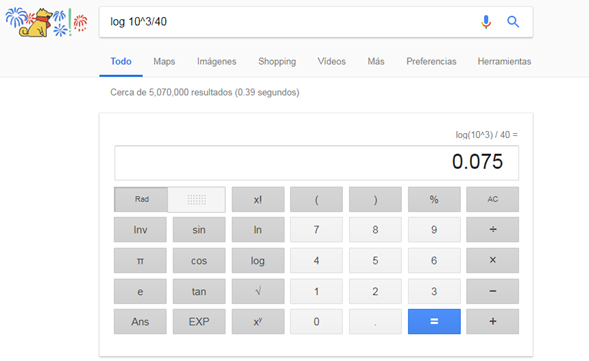
Cálculo 4.

Link:[https://www.google.com.mx/search?ei=1TaHWpCIKYnKsQXu2K2QDw&q=%CF%80\*%2818%29%5E2&oq=%CF%80\*%2818%29%5E2&gs\_l=psy-ab.3..0i8i7i30k1l3j0i8i30k1l6.4853.6892.0.7860.4.3.1.0.0.0.77.219.3.3.0....0...1.1.64.psy-ab..0.4.222...0i8i10i30k1j0i8i7i10i30k1.0.RjuVp793JT8](https://www.google.com.mx/search?ei=1TaHWpCIKYnKsQXu2K2QDw&q=%CF%80*%2818%29%5E2&oq=%CF%80*%2818%29%5E2&gs_l=psy-ab.3..0i8i7i30k1l3j0i8i30k1l6.4853.6892.0.7860.4.3.1.0.0.0.77.219.3.3.0....0...1.1.64.psy-ab..0.4.222...0i8i10i30k1j0i8i7i10i30k1.0.RjuVp793JT8)



Cálculo 5.

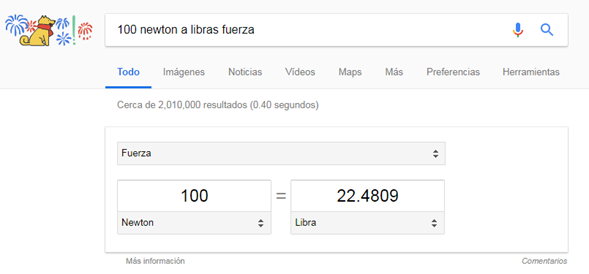
Link:<https://www.google.com.mx/search?ei=1zeHWpLiL4q0sQXA8oGQBQ&q=log+10%5E3%2F40&oq=log+10%5E3%2F40&gs_l=psy-ab.3..0i22i10i30k1.9877.85101.0.86875.13.12.1.0.0.0.89.794.11.11.0....0...1.1.64.psy-ab..1.12.797...0j0i67k1j0i131k1j0i10k1j0i19k1j0i22i30i19k1j0i22i10i30i19k1j0i22i30k1.0.LJkQIXSxmg4>



**Ejercicio 3: Conversión de unidades empleando Google**

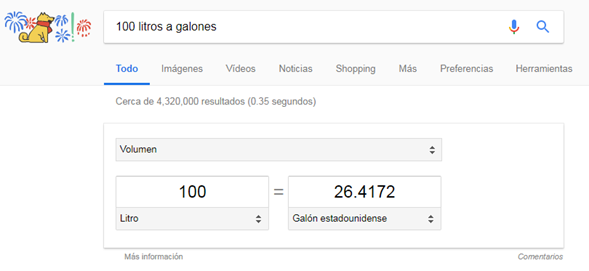
Conversión 1.

Link:https://www.google.com.mx/search?q=100+newton+a+libras+fuerza&oq=100+newton+a+libras+fuerza&aqs=chrome..69i57.9262j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

****

Conversión 2.

Link:<https://www.google.com.mx/search?ei=sjSHWvfiFdGQtQXpiYSYBA&q=100+litros+a+galones&oq=100+litros+a+galo&gs_l=psy-ab.3.0.0j0i22i30k1.2285.4204.0.5468.11.10.1.0.0.0.77.714.10.10.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.11.718...0i67k1j0i22i10i30k1.0.XGk4aEt6j0Y>

****

Conversión 3.

Link:<https://www.google.com.mx/search?ei=uDSHWoiAIYPosAXP9IbQCQ&q=50+km2+a+acres&oq=50+km2+a+acres&gs_l=psy-ab.3..0i22i30k1.146487.158405.0.158724.35.25.10.0.0.0.123.2019.24j1.25.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.35.2054...0j0i131k1j0i67k1j33i22i29i30k1.0.qdg94pDwvGE>

****

Conversión 4.

Link:<https://www.google.com.mx/search?ei=qzWHWqizCImisAXQ0Z-QBw&q=1000+metros+cubicos+a+litros&oq=1000+metros+cubicos+a+litros&gs_l=psy-ab.3..0j0i8i30k1l5.3507.5074.0.6026.4.4.0.0.0.0.152.381.3j1.4.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.4.380...0i8i10i30k1j0i67k1j0i5i30k1.0.vYSqIqsVcKA>

****

Conversión 5.

Link:<https://www.google.com.mx/search?ei=sTWHWs2LN4y0sQWY4rTYBA&q=37.5+celsius+to+fahrenheit&oq=37.5+c&gs_l=psy-ab.3.0.0l4j0i22i30k1l6.35301.39043.0.40787.6.6.0.0.0.0.96.464.6.6.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.6.464...0i131k1j0i67k1.0.2BfwTj6GGPE>

****

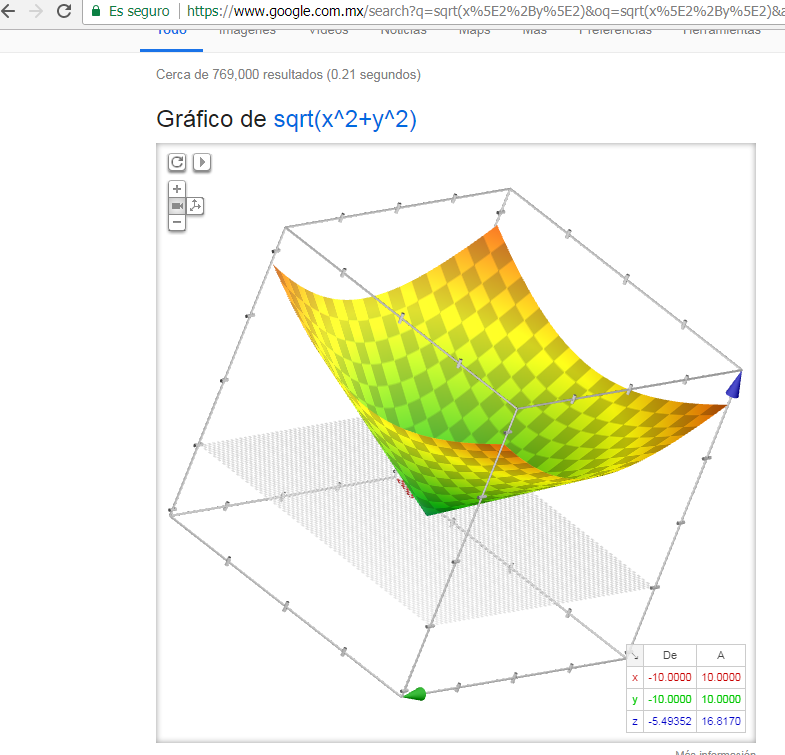
**Ejercicio 4: Gráficas por Integrante (2D y 3D)**

**Luz María**

Gráfica en 2D

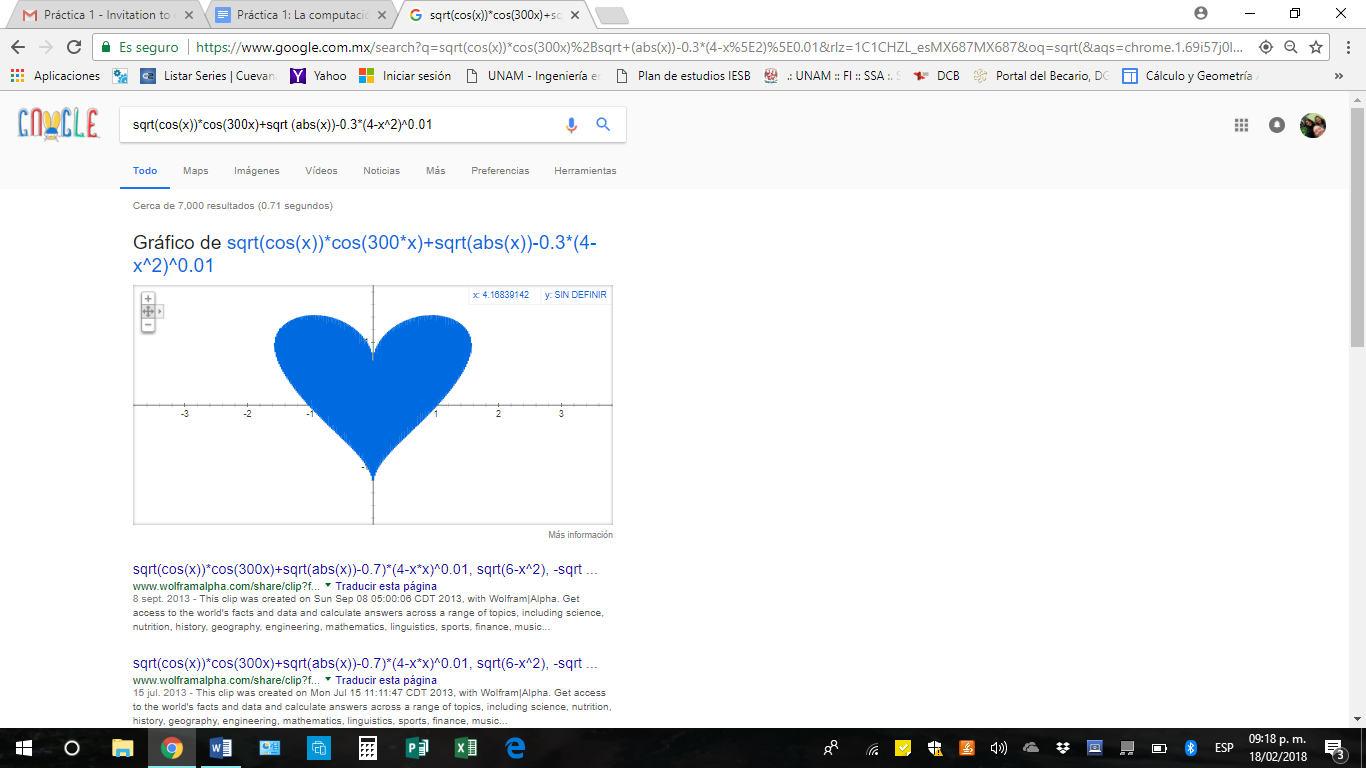


Gráfica en 3D

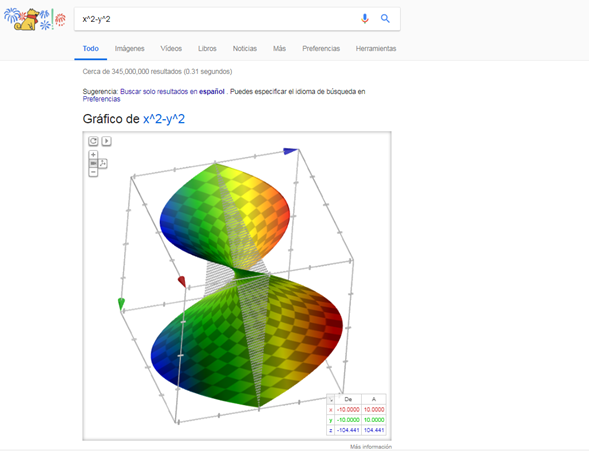


**Xihuitl**

Gráfica en 2D



Gráfica en 3D

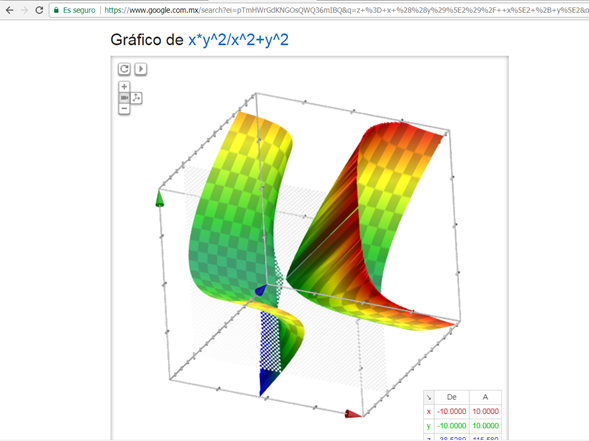


**Javier Andrés**

Grafica 2D

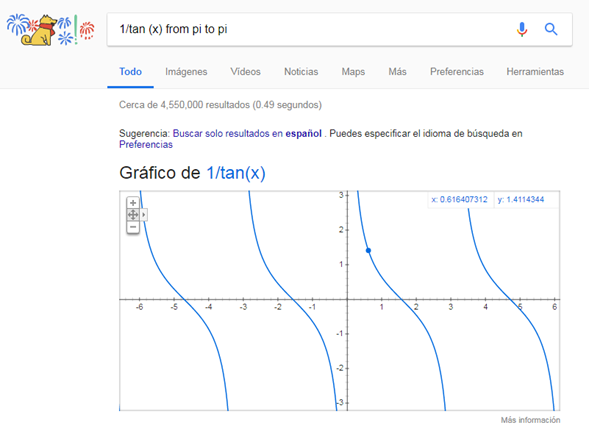


Gráfica en 3D

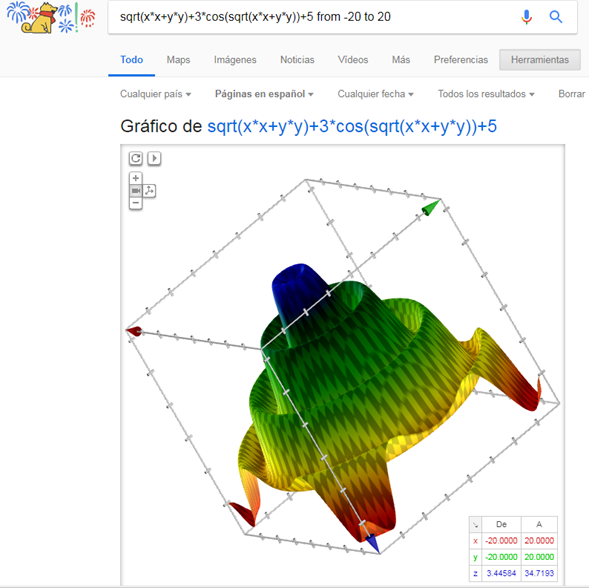


**Ricardo**

Gráfica en 2D

****

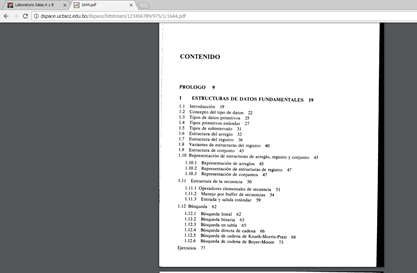
Gráfica 3D

****

**Ejercicio 5: Páginas acerca de algoritmos con Google Scholar**

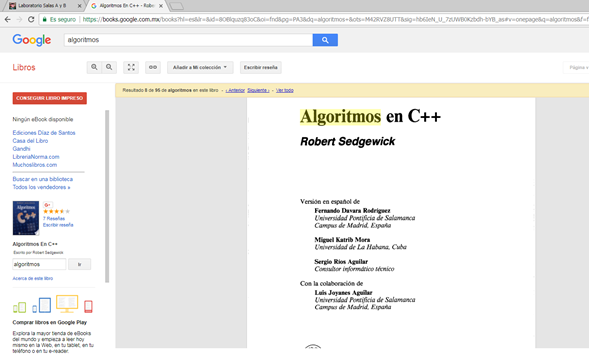
Página 1.

Link: <http://dspace.ucbscz.edu.bo/dspace/bitstream/123456789/975/1/1644.pdf>



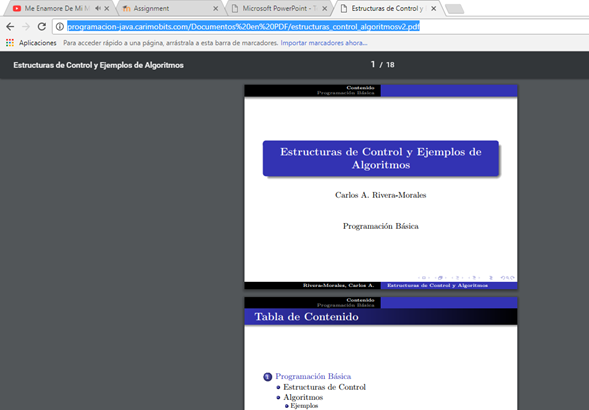
Página 2.

Link:<https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=8OBlquzq83oC&oi=fnd&pg=PA3&dq=algoritmos+&ots=M42RVZ8UTT&sig=hb6IeN_U_7zUWB0Kzbdh-bYB_as#v=onepage&q=algoritmos&f=false>



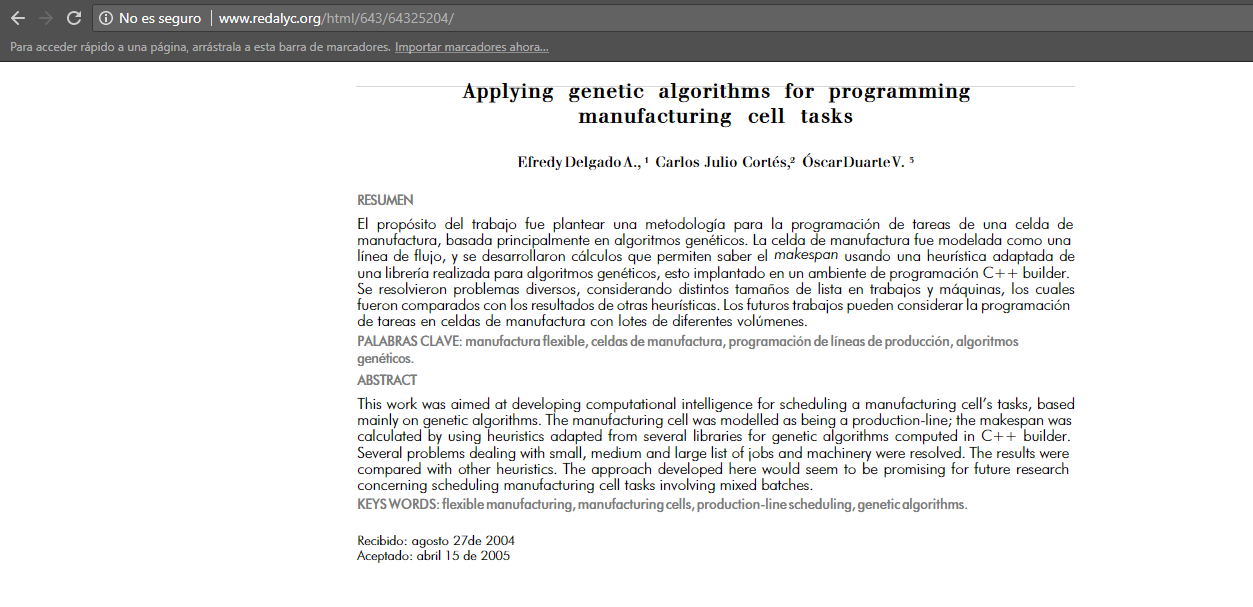
Página 3.

Link:<http://programacion-java.carimobits.com/Documentos%20en%20PDF/estructuras_control_algoritmosv2.pdf>



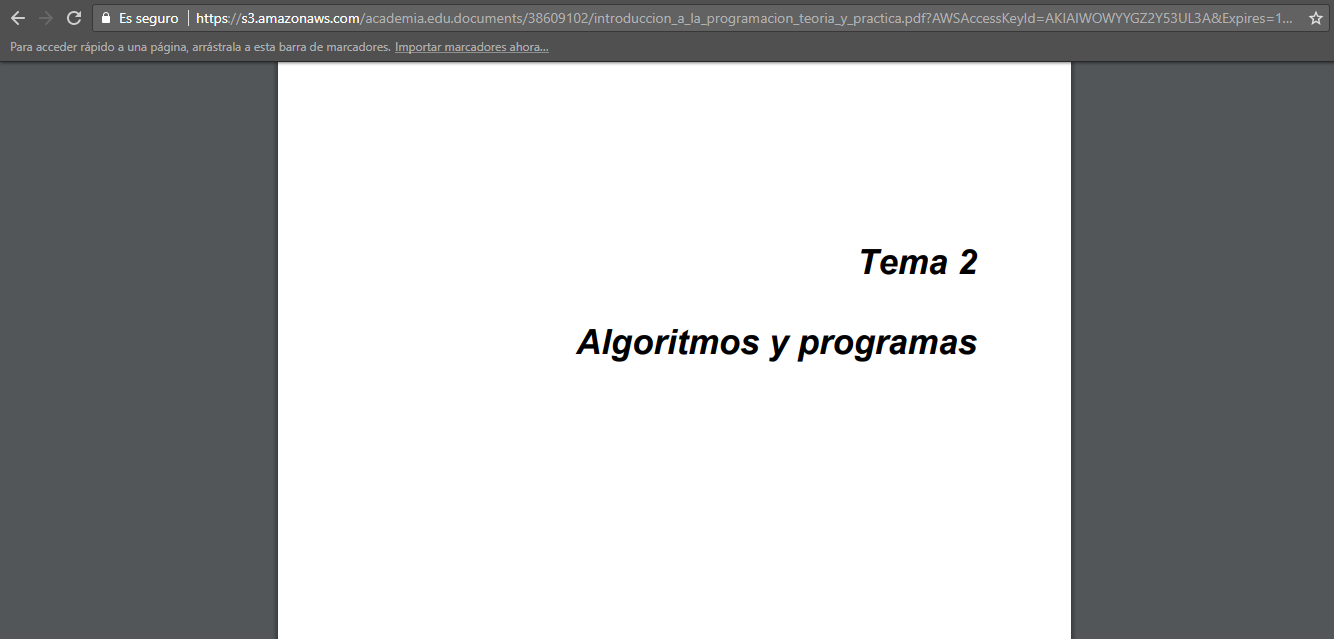
Página 4.

Link:http://www.redalyc.org/html/643/64325204/



Página 5.

Link: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38609102/introduccion\_a\_la\_programacion\_teoria\_y\_practica.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1519177216&Signature=fJnCfbeKOlnMbpAPQNFdNaNybh8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DIntroduccion\_a\_la\_Programacion.\_Teoria\_y.pdf

****

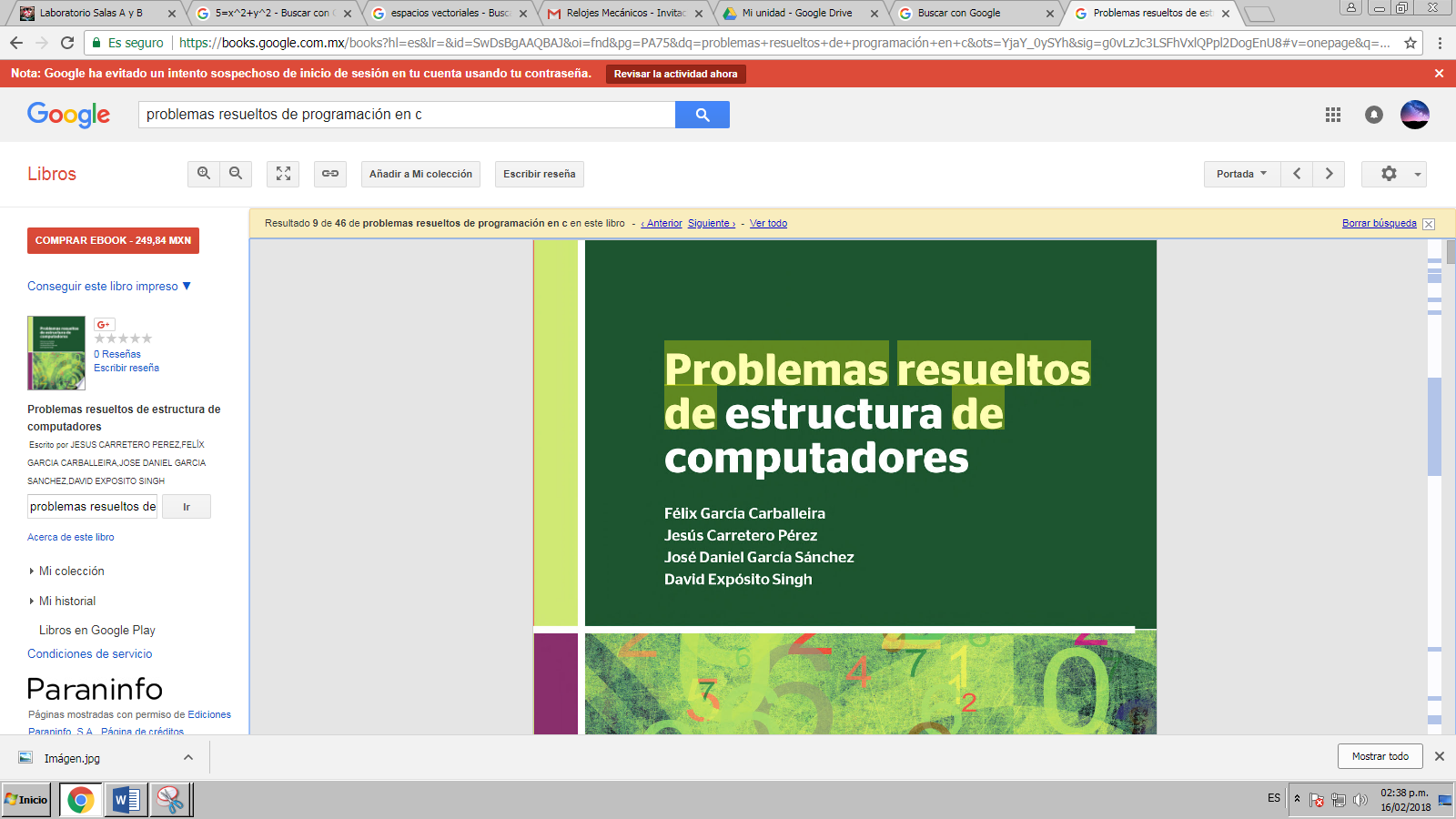
**Ejercicio 6: Páginas acerca de Programación en C con Google Scholar**

Página 1.  
Link:<https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=AZ1ZXBlu9Y8C&oi=fnd&pg=PR9&dq=Lenguaje+en+C+progrmaci%C3%B3n&ots=YblkxJE15A&sig=BdfQKp0xqZg7zV7WHqeGY-c5Z34#v=onepage&q=Lenguaje%20en%20C%20progrmaci%C3%B3n&f=false>



Página 2.

Link:<https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=SwDsBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA75&dq=problemas+resueltos+de+programaci%C3%B3n+en+c&ots=YjaY_0ySYh&sig=g0vLzJc3LSFhVxlQPpl2DogEnU8#v=onepage&q=problemas%20resueltos%20de%20programaci%C3%B3n%20en%20c&f=false>



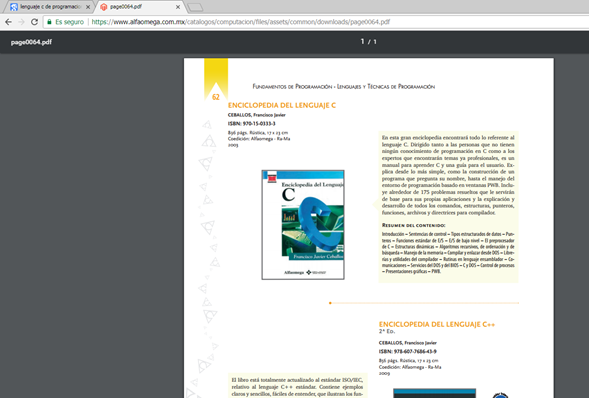
Página 3.

Link:<https://www.alfaomega.com.mx/catalogos/computacion/files/assets/common/downloads/page0085.pdf>



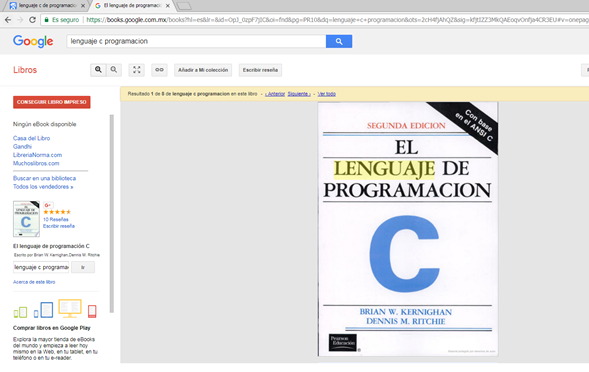
Página 4.

Link:<https://www.alfaomega.com.mx/catalogos/computacion/files/assets/common/downloads/page0064.pdf>



Página 5.

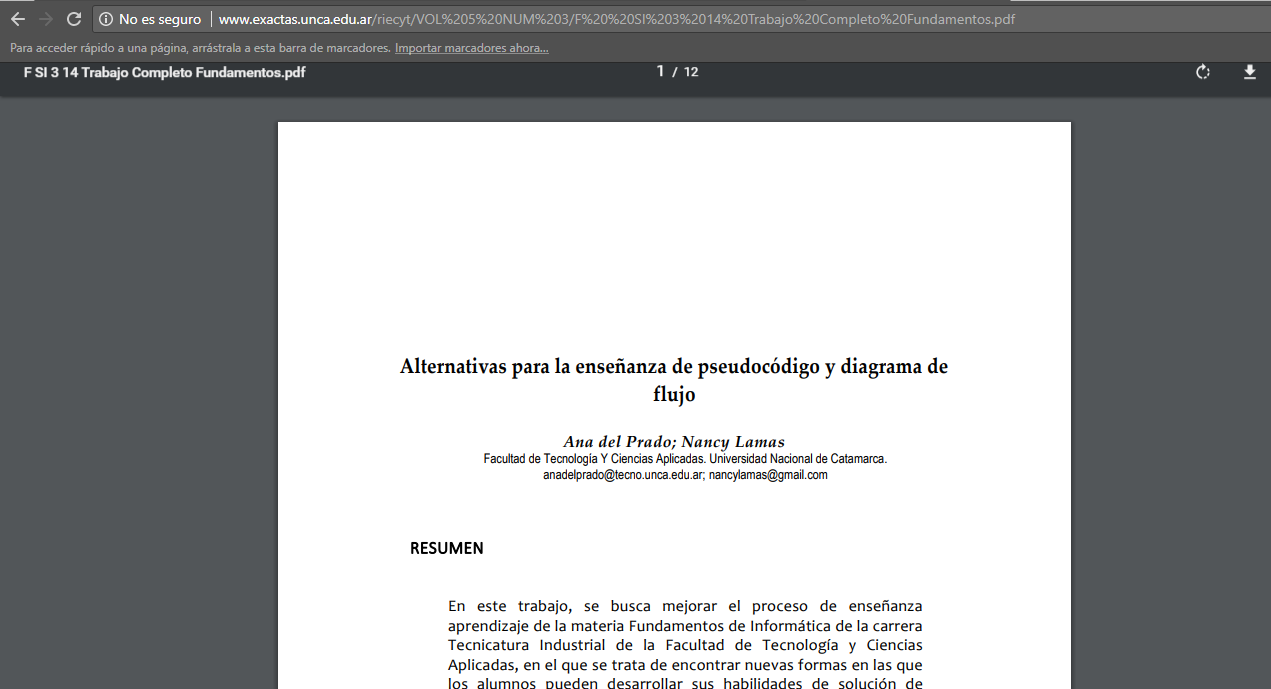
Link:<https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=OpJ_0zpF7jIC&oi=fnd&pg=PR10&dq=lenguaje+c+programacion&ots=2cH4fjAhQZ&sig=kfjtIZZ3MkQAEoqvOnfja4CR3EU#v=onepage&q=lenguaje%20c%20programacion&f=false>



**Ejercicio 7: Páginas acerca de Pseudocódigo con Google Scholar**

Página 1.

Link:http://www.exactas.unca.edu.ar/riecyt/VOL%205%20NUM%203/F%20%20SI%203%2014%20Trabajo%20Completo%20Fundamentos.pdf

****

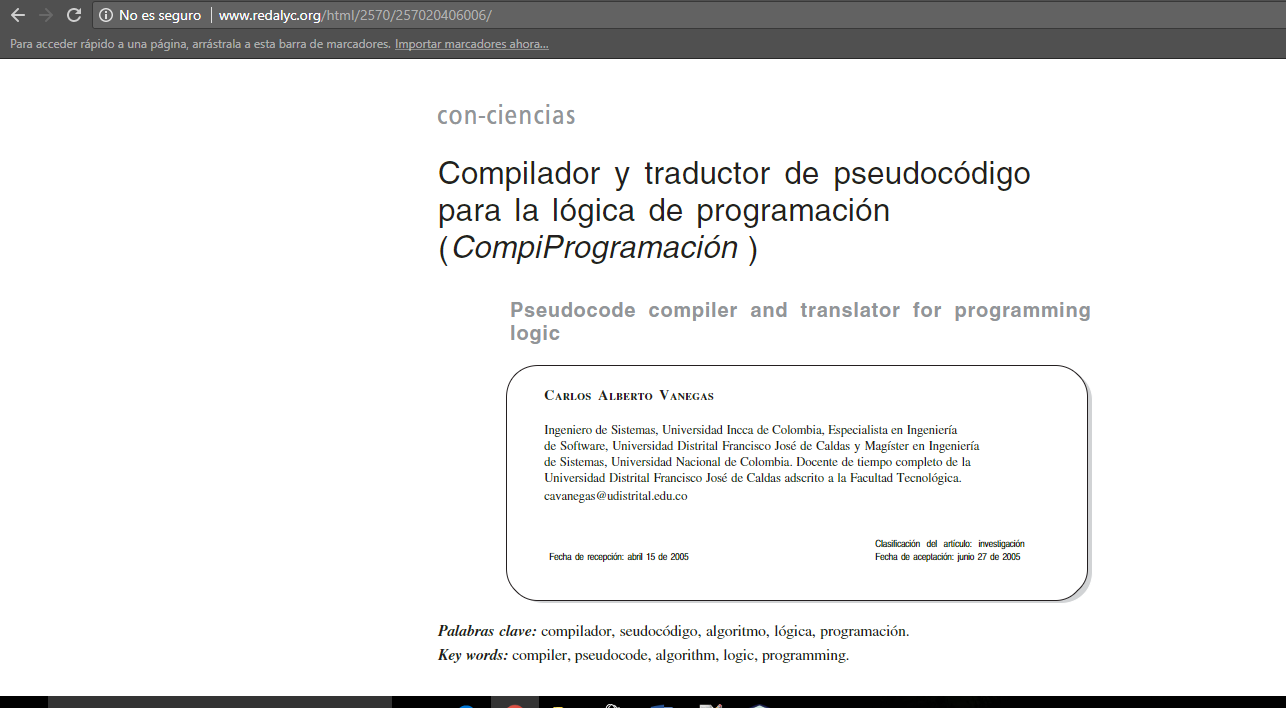
Página 2.

Link:http://ri.uaemex.mx/oca/bitstream/20.500.11799/35188/1/secme-21862.pdf

****

Página 3.

Link:<http://www.redalyc.org/html/2570/257020406006/>



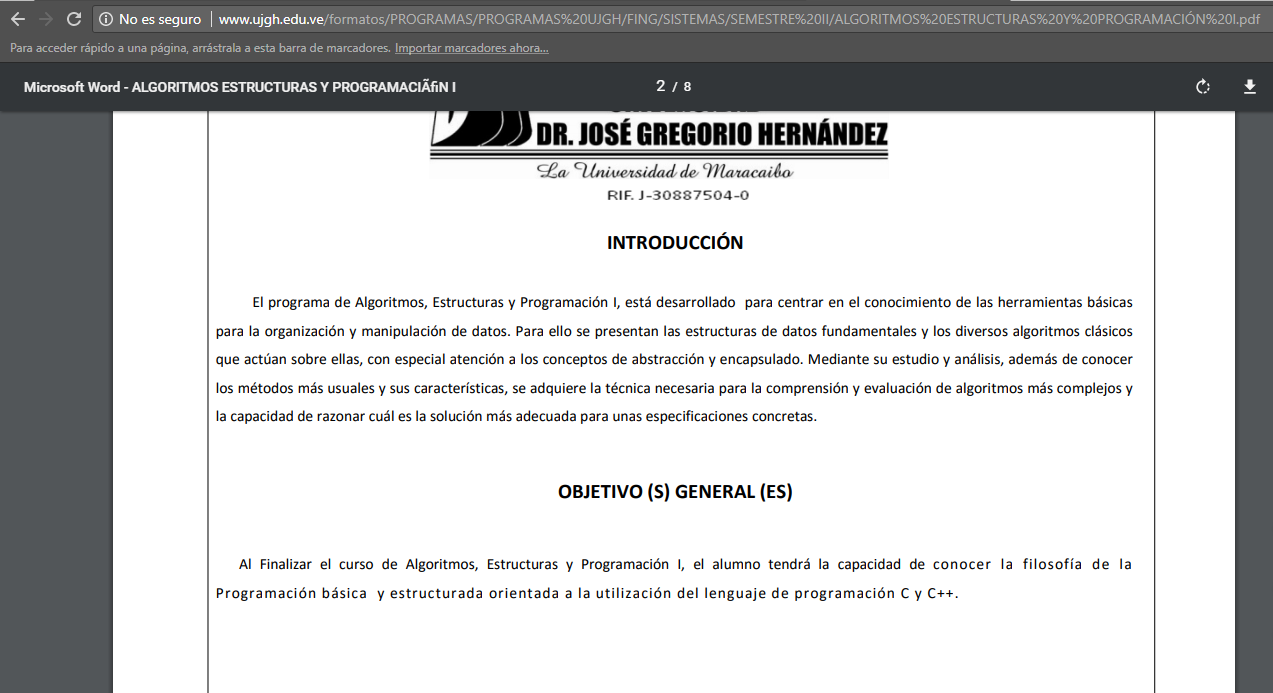
Página 4.

Link:http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/5401



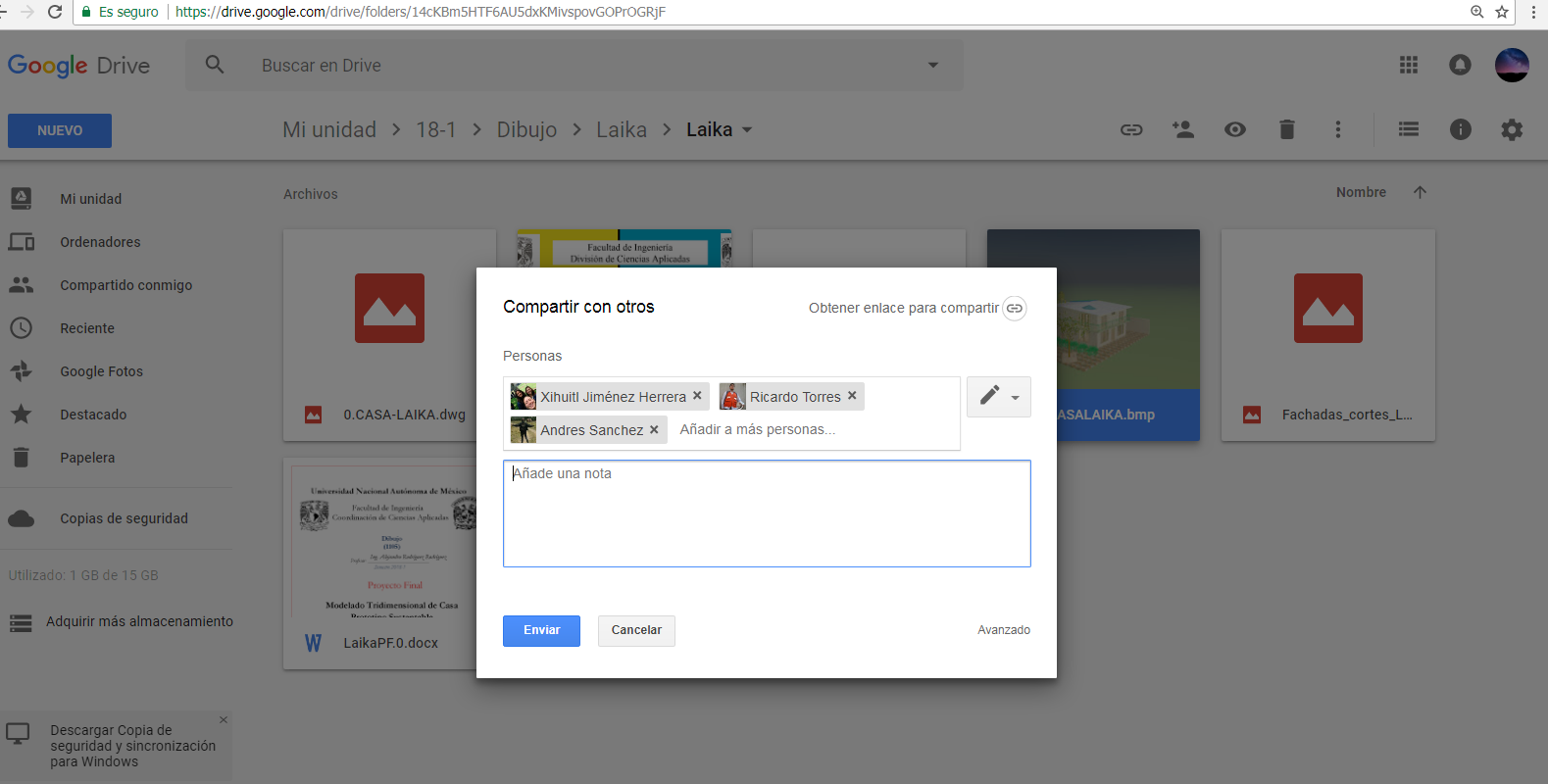
Página 5.

Link:<http://www.ujgh.edu.ve/formatos/PROGRAMAS/PROGRAMAS%20UJGH/FING/SISTEMAS/SEMESTRE%20II/ALGORITMOS%20ESTRUCTURAS%20Y%20PROGRAMACI%C3%93N%20I.pdf>

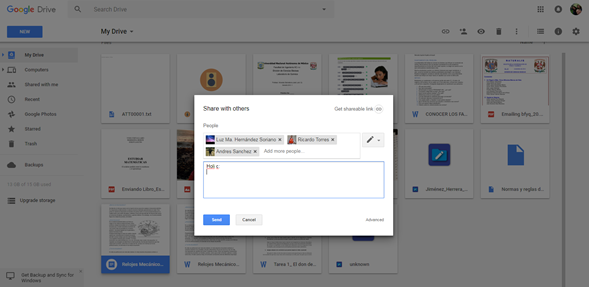


**Ejercicio 8: Compartir con nuestros compañeros de equipo un documento**

**Luz Maria.**

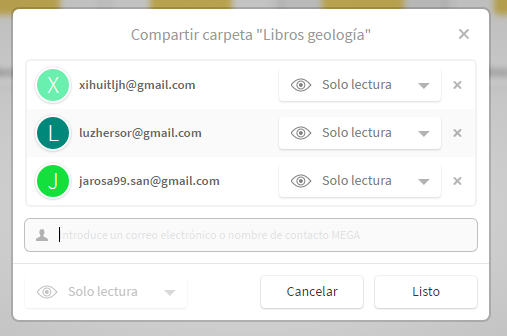


**Xihuitl.**

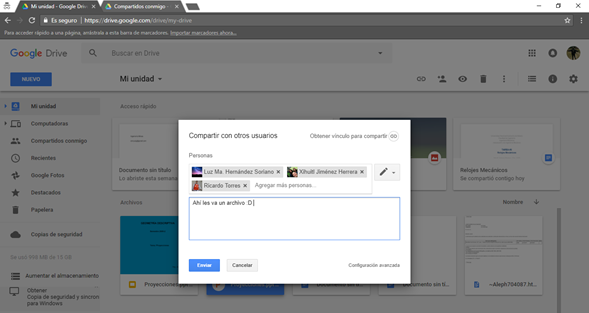


**Ricardo**

**Documento enviado**

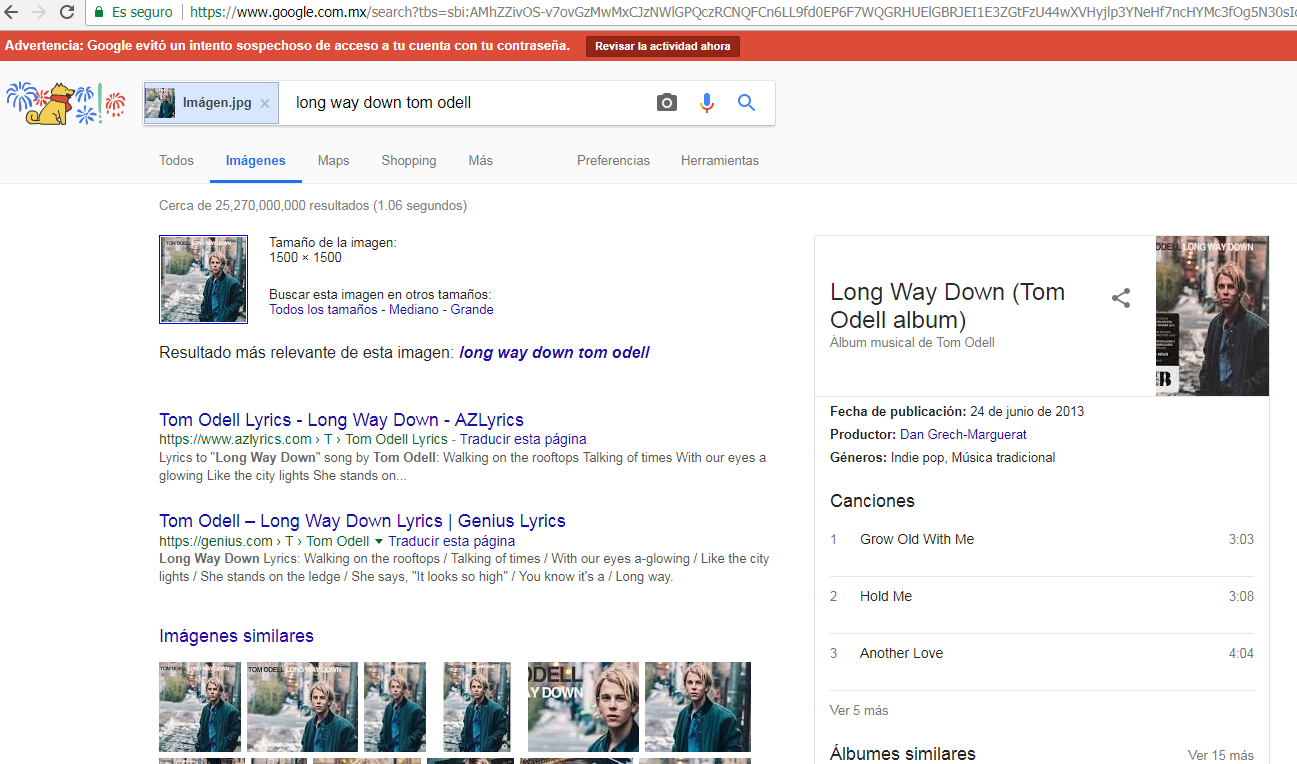


**Andrés**

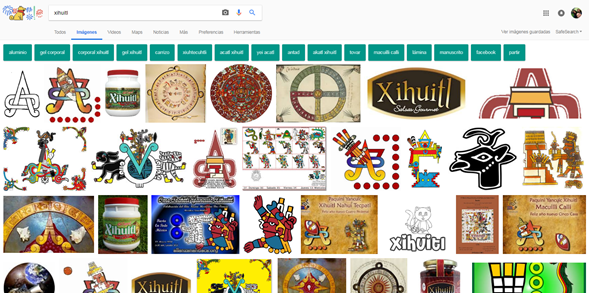


**Ejercicio 9: Busqueda en Google Imágenes por integrante.**

**Luz**



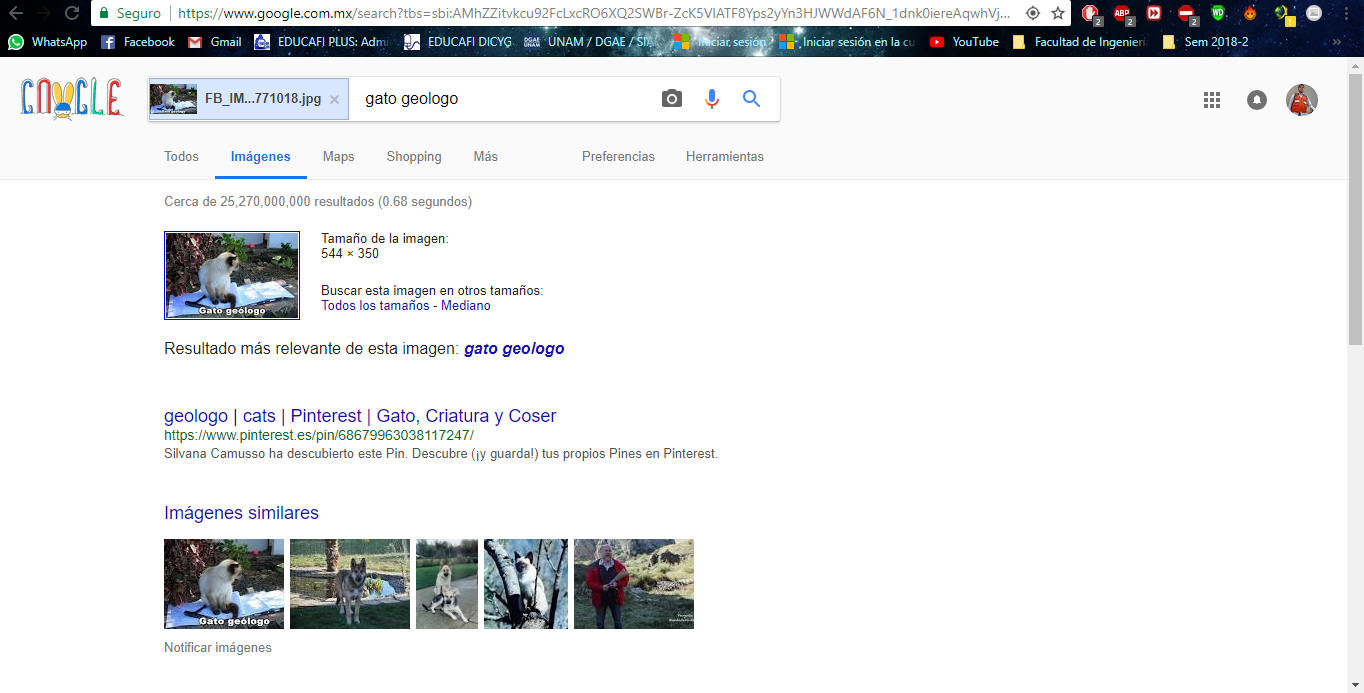
**Xihuitl**

****

**Andrés**



**Ricardo**



**Link de Github**

**Hernández Soriano Luz María**

Link: https://github.com/mariahsor/practica1\_fdpp/tree/master

**Jiménez Herrera Xihuitl**

Link:<https://github.com/Xihuitljh?tab=overview&from=2018-02-01&to=2018-02-18>

**Rojas Sánchez Javier Andrés**

Link:https://github.com/andresrs9/practica1\_fdp/commits/master

**Torres Sierra Ricardo**

Link:<https://github.com/Ricardo-Torres-Sierra/practica1_fdp.git>

**Aprendizaje Individual**

Luz María: A pesar de ya contar con conocimiento de programas que me facilitan significativamente los proyectos y trabajos que he realizado en mi vida académica, en esta ocasión conocí otros, de igual impacto e incluso más útiles. El uso de operadores con google fue totalmente nuevo para mi, asi como la capacidad de graficar funciones en 2D Y 3D. Me parece que cada día se van creando especificaciones para obtener los resultados más exactos en una búsqueda.

Xihuitl: En esta práctica a pesar de que fue bastante sencilla aprendí cosas bastante útiles y básicas que la verdad no usaba. Ahora ya sé que los operadores en Google me ayudarán mucho en mi vida académica, ya que mis búsquedas serán más eficientes y centradas en la información que realmente requiero. También me dí cuenta que los repositorios son una herramienta muy útil, por ejemplo para los trabajos en equipo como este, y también para tener todos tus trabajos, fotos, archivos, etc… a la mano, literal.

Andrés: Aprendí a emplear los operadores y noté que son de muchísima utilidad para ahorrarnos búsquedas no deseadas. También los graficadores me parecieron un excelente recurso pues a veces no se cuentan con herramientas como MatLab o Wolfrang. Creo que esas dos cosas fueron las más significativas para mí.

Por otro lado, no me gustó el funcionamiento de Google Académico pues considero que no incluye muchas fuentes de información de utilidad y sólo deja páginas con poca información.

Ricardo: Personalmente, encontré muy útiles los repositorios de almacenamiento en línea debido a que son una herramienta que nos permite compartir información de manera rápida y segura, además de que facilita el trabajo colaborativo. Esto último es importante porque se puede trabajar sobre un mismo archivo y hacer las modificaciones necesarias, sin que se ponga en juego el archivo original, lo cual es demasiado útil si no estamos contentos con el resultado obtenido y queremos regresar a un punto anterior.