Serviço de Processo Legislativo Publicado no "DIÁRIO OFICIAL" De:	JUNTE-SE SAMUEL MC	FL N° RGL 5918/2014	
Serviço de Suporte e Conferência Esta proposição contém	EMENDA Nº		
assinaturas	9673	- AO PROJETO DE LEI Nº 1291/2014	

TEOR

Ampliação dos recursos para o programa Atendimento de Jovens e Adultos na Educação Basica

		Funcional / Programática							VALORES EM R\$ 1,00			
		OR	UO	FN	SFN	PG	NPA	GD	FR	DOTAÇÃO	REMANEJAMENTO +	-/-
		Programa/Ação/Produto/Meta										
1	1	08000	08011	12	366	800	5745	3	1	24.267.458	20.000.000	+
•		GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA										
	ATENDIMENTO A JOVENS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA - EJA											
		Produto: AL	UNOS INC	LUÍDO	S (unidad	le) 207.000	1					
2	1	28000	28001	4	122	2825	5344	3	1	116.696.930	20.000.000	-
_		ASSESSORAMENTO E COORDENAÇÃO DA POLÍTICA ADMINISTRATIVA DO GOVERNO										
		GERENCIAMENTO ADMINISTRATIVO E DE INFRAESTRUTURA DA CASA CIVIL										
	Produto: SERVIÇOS REALIZADOS (unidade) 2											

Sala das Sessões em//	Código: 26060 29/10/2014 17:48:59
-----------------------	-----------------------------------

ATENÇÃO: Esta emenda só tem validade após sua protocolização no relógio do Plenário .

AUTOR(ES): COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ASSINATURA

JUSTIFICATIVA

Os recursos destinados para o programa Atendimento de Jovens e Adultos na Educação Básica no Orçamento de 2014 foram reduzidos em 19, 78% e continuam as informações sobre o fechamento de salas do EJA, o que, certamente, prejudicara muitos jovens que não conseguiram estudar na idade correspondente. Em 2013, os recursos para atender 286.112 alunos foram de R\$ 21.710.249,00. Para 2014, está previsto o atendimento a 200.000 alunos com R\$ 17.415.412,00 em recursos reservados. A proposta de ampliação em R\$ 20 milhões pretende oferecer condições para ampliar o atendimento, totalizando R\$ 37.415.412,00, com anulação efetuada junto a Comunicação Social.

A educação de jovens e adultos (EJA) e a modalidade de ensino nas etapas dos ensinos fundamental e médio da rede escolar publica brasileira para os jovens e adultos que não completaram os anos da educação básica em idade apropriada. No início dos anos 90, 0 segmento da EJA passou a incluir também as classes de alfabetização inicial. No Brasil, o campo consolidou-se com influencia das ideias do educador Paulo Freire e em forte relação com o movimento de educação popular.