

## Universidade Federal de Uberlândia Faculdade de Computação Disciplina de Programação Funcional



## Lista 2 - Elementos Não-Funcionais

**Professora:** MSc. Júlia Tannús de Souza

Valor: 5 pontos

Entregar até dia: 15/07/2022

**Forma de entrega:** Arquivo .hs único, via Teams (seção Tarefas). Escreva cada função com um nome diferente. Escreva um comentário com seu nome e "--Exercício X" antes

de cada exercício.

(Agradecimento ao Prof. Paulo Henrique)

- 1. Faça uma função chamada ordena2 :: Int -> Int -> (Int, Int) que aceita dois valores inteiros como argumentos e retorna-os como um par ordenado (em ordem crescente). Por exemplo, ordena2 5 3 e igual a (3,5). Defina essa função utilizando: (a) if then else.
- (b) Guardas.
- 2. Faça uma função que tenha como saída um mês, de acordo com um número de entrada, informado pelo usuário. Ou imprima a mensagem "Erro!" se o número digitado não corresponder a nenhum mês. Exemplo:

Entrada: 4 Saída: Abril

Defina essa função utilizando:

- (a) Guardas.
- (b) Expressão case.

Responda: é possível utilizar if then else nesse caso? É interessante fazer isso? Por quê?

3. Escreva uma função que, dado o comprimento de três segmentos de reta, determine se eles formam um triângulo e, caso formem, diga se o triângulo é equilátero, isósceles ou escaleno.

## Lembrando que:

- Condições da existência de um triângulo: todos os lados são positivos e a soma das medidas de quaisquer dois lados é sempre maior que a medida do terceiro lado.
- Equilátero: as medidas dos lados são todas iguais.
- Isósceles: pelo menos dois lados possuem a mesma medida.
- Escaleno: as medidas dos lados são todas diferentes.
- Se um triângulo não é equilátero nem escaleno, ele é isósceles.
- 4. Escreva uma função que receba dois argumentos e retorne o maior entre a soma dos quadrados dos argumentos e o quadrado da soma dos argumentos. Use a definição local let.
- 5. Faça um menu que cadastre o nome, número de matrícula e nota de um aluno, e imprima esses valores em uma frase de apenas uma linha.