

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE IMD – INSTITUTO METRÓPOLE DIGITAL

Disciplina: IMD0033-PROBABILIDADE-24N12

Professora: Ismenia

ROTEIRO 6

Atividade para a Aula 06 – Exercícios - GABARITO

1. Objetivo

Trabalhar conceitos variados de Estatística Descritiva, por meio de exercícios, de forma a consolidálos, estimulando a reflexão e a aplicação dos mesmos.

2. Conhecimentos necessários

Tipos de variáveis (Qualitativa, Quantitativa e suas classificações), Medidas de Tendência Central e de Variabilidade, Gráficos e Tabelas.

3. Questões:

- 1. Um pesquisador que ordena uma lista de cidades segundo o ritmo de vida, do mais lento para o mais acelerado, está operando no nível de medida:
 - (A) Nominal

x (B) Ordinal

- (C) Intervalar
- (D) Seqüencial
- (E) Nenhuma das anteriores
- 2. Associe a série de dados estatísticos com o tipo de gráfico adequado para representá-la.

SÉRIE DE DADOS:

- S1: Evolução do consumo mensal de materiais.
- S2: Participação percentual de cada sócio no capital de uma empresa.
- S3: Quantidade de alunos de uma escola por faixa etária.

GRÁFICOS:

- G1: Histograma
- G2: Gráfico de linhas
- G3: Gráfico setorial (Pizza)

A alternativa correta é:

- (A) (S1,G2); (S2,G1); (S3,G3)
- (B) (S1,G3); (S2,G1); (S3,G2)

x (C) (S1,G2); (S2,G3); (S3,G1)

- (D) (S1,G1); (S2,G2); (S3,G3)
- (E) Nenhuma das anteriores
- 3. Uma distribuição da força de posições em relação à legalização do aborto tem dois pontos de frequência máxima, o que indica que muitas pessoas se opõem fortemente e muitas são definitivamente favoráveis ao aborto. Que medida de tendência central você empregaria para caracterizar a força das posições em relação à legalização do aborto?

x (A) Moda

- (B) Mediana
- (C) Média aritmética simples
- (D) Média harmônica
- (E) 1°. Quartil

4. Observe a tabela abaixo:

Tempo de Montagem de 30 equipamentos (Fonte: Dados hipotéticos)

Tempo de Montagem (minutos)	N° de Equipamentos	
50	5	
51	10	
52	8	
53	5	
54	2	
Total	30	

Determinando-se a média e a mediana, chega-se aos seguintes resultados:

- (A) Média = 52,50 minutos/equipamento; Mediana = 52,00 minutos.
- x (B) Média = 51,63 minutos/equipamento; Mediana = 51,50 minutos.
- (C) Média = 51,36 minutos/equipamento; Mediana = 51,00 minutos.
- (D) Média = 51,88 minutos/equipamento; Mediana = 52,50 minutos.
- (E) Média = 53,00 minutos/ equipamento; Mediana = 53,00 minutos.
- 5. Em 1999, uma Universidade pagou cada um de seus instrutores um salário mensal de R\$ 1.500,00; a cada um de seus 67 assistentes R\$ 2.000,00; a cada um dos 58 adjuntosR\$ 2.600,00 e a cada um de seus 32 titulares R\$ 3.100,00. O salário mediano dos 202 docentes dessa universidade é;
 - (A) R\$ 2.300,00
 - (B) R\$ 2.600,00

x (C) R\$ 2.000,00

- (D) R\$ 2.400,00
- (E) R\$ Não é possível calcular o salário mediano.
- 6. Considerando o conjunto de informações $Z = \{0, -1, -2, 5, 4, -3, -7, 2, -4, 6\}$, é correto afirmar:
 - (A) A média é 3,4 e a variância 16.

x (B) A média é zero e a variância 17,9.

- (C) A média é zero e a variância 16.
- (D) A média é 3,4 e a variância 4.
- (E) A média não é possível calcular e a variância é zero.
- 7. Realizou-se uma prova de matemática para duas turmas. Os resultados foram os seguintes:

Turma A: Média = 5 e desvio padrão = 2,5

Turma B: Média = 4 e desvio padrão = 2,0

Com esses resultados, é correto afirmar:

- (A) A turma B apresentou maior dispersão absoluta.
- (B) A dispersão relativa é igual à dispersão absoluta.
- (C) Tanto a dispersão absoluta quanto a relativa são maiores para a turma B.
- (D) Tanto a dispersão absoluta quanto a relativa são maiores para a turma A.
- x (E) A dispersão absoluta de A é maior do que a de B, mas em termos relativos as duas turmas não diferem quanto ao grau de dispersão das notas.
- 8. A mediana é uma medida de posição usualmente utilizada na análise de distribuições de renda porque as distribuições de renda
 - (A) têm intervalos de classe distintos.
 - (B) sempre são normais.
 - (C) tipicamente são do tipo uniforme.

x (D) geralmente se mostram bastante assimétricas.

- (E) sempre são bimodais.
- 9. Algumas das medidas mais utilizadas em Estatística são afetadas em seu valor quando modificamos a unidade de medida utilizada para medir a variável. Pode-se dizer que as seguintes estatísticas são afetadas pela unidade de medida:
 - (A) A variância;

(D) A mediana;

(B) O desvio padrão;

x (E) A média.

(C) O coeficiente de variação;

10. O número de falhas em equipamentos semelhantes é mostrado na tabela:

Número de equipamentos e suas falhas (Fonte: Dados hipotéticos)

Nº de Falhas	Nº de Equipamentos	
0	3	
1	12	
2	11	
3	9	
4	8	
5	7	

Determine:

- (A) O número médio de falhas Média de 2,56 falhas
- (B) O número mediano de falhas Mediana de 2 falhas
- (C) A variabilidade do número de falhas Variância de 2,29 falhas²
- (D) O número de falhas em que 75% dos equipamentos não chega a atingí-lo. **75% dos equipamentos não consegue atingir 4 falhas**
- (E) Se cada defeito tem um custo de R\$ 8,40. Determine o custo médio e a variabilidade do custo dos defeitos. O custo médio é de R\$ 21,504 e a variabilidade do custo é de R\$ 19,25
- 11. Três grupos distintos de estudantes (identificados por I, II e III) realizaram uma mesma prova da disciplina Probabilidade Avançada. As provas foram corrigidas seguindo um mesmo critério e as notas poderiam variar de 0 a 10. As principais estatísticas obtidas para as provas desses três grupos estão apresentadas na tabela a seguir:

Grupo	I	II	III
Média	7,2	6,1	7,5
Moda	6,5	6,3	5,5
Mediana	6,8	5,0	6,0
Desvio padrão	1,5	1,4	1,6

Resposta:

Apesar de ter resultado no menor desempenho médio e mediano, a Turma II apresentou menor desvio padrão relativo, implicando em dizer que o desempenho foi mais homogêneio nessa prova para essa turma.

Qual dos três grupos apresentou desempenho mais homogêneo nessa prova? Justifique a sua resposta com cálculos e/ou com palavras.

12. Em um curso semanal, há 62 alunos inscritos. No último mês, ocorreram 4 aulas. O professor contabilizou, quantas faltas tiveram os seus alunos e organizou os dados na tabela a seguir:

Número de alunos	
19	
12	
14	
9	
8	
62	

A tabela nos mostra que, por exemplo, 14 alunos faltaram em 2 aulas daquele mês.

- (A) Qual a quantidade de faltas média desses alunos? Média de 1,6 faltas no mês
- (B) Qual o valor mediano das faltas? Mediana de 1,5 faltas no mês
- 13. As taxas de juros recebidas por 10 ações durante certo período foram (medidas em porcentagem): 2,59; 2,64; 2,60; 2,62; 2,57; 2,55; 2,61; 2,50; 2,63; 2,54. Calcule a média, a mediana e o desvio padrão. Média = 2,585%, Mediana = 2,595% e Desvio padrão = 0,045%
- 14. A variância da amostra formada pelos valores 2, 3, 1, 4, 5 e 3 é igual a
 - (A) 3
- (C) 1
- (E) 5

- x (B) 2
- (D) 4