ANÁLISE DA VARIÂNCIA



1



PLANEAMENTO EXPERIMENTAL

- Seleção dos fatores e identificação dos parâmetros que são objeto do estudo;
- Decisão sobre a magnitude dos erros padrão pretendidos;
- Escolha dos tratamentos (combinações de níveis de fatores) a serem incluídos na experiência, bem como o número de observações em cada tratamento;
- Atribuição dos tratamentos às unidades experimentais.

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



ANÁLISE DA VARIÂNCIA

O objetivo da Análise da Variância é isolar e avaliar as fontes de variação associadas com as variáveis experimentais, independentes e determinar como estas variáveis interatuam e afetam a variável resposta.

Nota histórica: Foi Sir Ronald Fisher quem desenvolveu esta técnica e a aplicou ao planeamento das experiências. Os seus livros *"Statistical Methods for Research Workers"*, editado em 1925 e *"The Design of Experiments"*, editado em 1935, são considerados clássicos na literatura.

Na Análise da Variância, a variação nas medidas observadas (resposta) é particionada em componentes que refletem os efeitos de uma ou mais variáveis independentes.

ANOVA - Analysis of Variance

Profa Ana Cristina Braga, DPS

3



Se o conjunto de dados consiste em n resultados $y_1, y_2, ..., y_n$ e se a média é \overline{y} , a variação total das observações em relação à média, soma dos quadrados das variações, é:

$$STQ = \sum_{i=1}^{n} (y_i - \overline{y})^2$$

e designa-se por soma total dos quadrados (STQ) das variações.



O número de fontes de variação e as fórmulas para as componentes estão relacionadas como tipo de *planeamento* escolhido e com o modelo estatístico mais apropriado para a análise.

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



PLANEAMENTO COMPLETAMENTE ALEATÓRIO (PCA)

Tratamento					Total	Média
1	y_{11}	y ₁₂	•••	y_{1n}	$T_{1.}$	$\bar{y}_{1.}$
2	<i>y</i> ₂₁	y_{22}		y_{2n}	$T_{2.}$	$\bar{y}_{2.}$
:	:	÷		:	÷	:
k	y_{k1}	y_{k2}		y_{kn}	$T_{k.}$	\bar{y}_k .

Profa Ana Cristina Braga, DPS

5



PARTIÇÃO DA SOMA DOS QUADRADOS

$$(y_{ij} - \overline{y}_{..}) = (\overline{y}_{i.} - \overline{y}_{..}) + (y_{ij} - \overline{y}_{i.})$$

$$\sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{n} (y_{ij} - \overline{y}_{..})^{2} = n \sum_{i=1}^{k} (y_{i.} - \overline{y}_{..})^{2} + \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{n} (y_{ij} - \overline{y}_{i.})^{2}$$

$$STQ = SQT + SQR$$

- STQ Soma Total dos Quadrados
- SQT Soma dos Quadrados dos Tratamentos
- SQR Soma dos Quadrados dos Resíduos

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



PLANEAMENTO COMPLETAMENTE ALEATÓRIO (PCA)

$$Y_{ij} = \mu + \alpha_i + \varepsilon_{ij} \begin{cases} i = 1, 2, \dots, k \\ j = 1, 2, \dots, n \end{cases}$$

$$\varepsilon_{ij} \sim N(0,\sigma^2)$$

 H_{01} : $\alpha_i = 0$ i = 1, 2, ..., k

 H_{11} : $\alpha_i \neq 0$ para pelo menos um valor de i

R.R: F > c

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS

-



TABELA ANOVA

Fonte de Variação	Soma dos Quadrados	Graus de Liberdade	Média dos Quadrados	F
Tratamentos	SQT	k-1	MQT	F=MQT/MQR
Resíduos	SQR	k(n-1)	MQR	r-MQI/MQR
Total	STQ	kn-1		

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



EXEMPLO

Um estudo realizado para avaliar o desenvolvimento de moscas consistiu na sua criação em três meio de cultura diferentes. A tabela apresenta o comprimento (mm×10-1) das asas de 5 moscas recolhidas aleatoriamente de cada meio. Verifique se existem diferenças entre os comprimentos das asas das moscas recolhidas de cada meio.

Meio 1	36	39	43	38	37
Meio 2	50	42	51	40	43
Meio 3	45	53	56	52	56

Profa Ana Cristina Braga, DPS

9



Resolução:

	Meio 1	Meio 2	Meio 3				
	36	50	45				
	39	42	53				
	43	51	56				
	38	40	52				
	37	43	56				
totais	T1. =193	T2.= 226	T3.=262				
	T= 681						

$$\sum_{i,j} y_{ij}^2 = 31603$$

$$SQT = \frac{1}{5} (193^2 + 226^2 + 262^2) - \frac{1}{15} 681^2 = 476,4$$

$$STQ = 31603 - 30917, 4 = 685,6$$

$$SOR = 685, 6 - 476, 4 = 209, 2$$

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



TABELA ANOVA

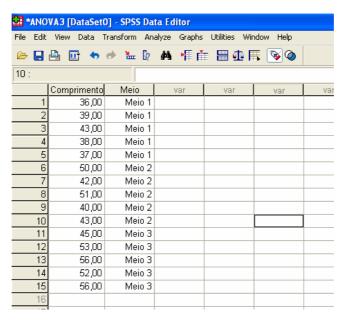
Fonte de Variação	Soma dos Quadrados	Graus de Liberdade	Média dos Quadrados	F
Tratamentos	476,4	2	238,2	F 42.67
Resíduos	209,2	12	17,43	F=13,67
Total	685,6	14		

$$F_{2,12,0.05} = 3,89$$

Decisão: Como F> c, rejeita-se a $\rm H_0$ para um nível de significância de 5%, pelo que existem diferenças estatísticamente significativas entre os valores médios de crescimento nos 3 meios.

Profa Ana Cristina Braga, DPS

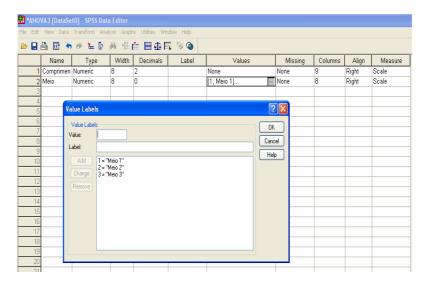
11



☆ ◇

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS

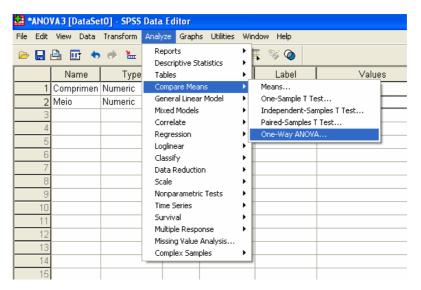




Prof^a Ana Cristina Braga, DPS

13





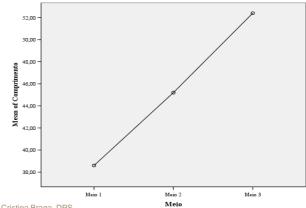
Prof^a Ana Cristina Braga, DPS





ANOVA

Comprimento					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	476,400	2	238,200	13,663	,001
Within Groups	209,200	12	17,433		
Total	685,600	14			



Prof^a Ana Cristina Braga, DPS

15



Exemplo (Amostras desequilibradas)

Quatro grupos de vendedores foram sujeitos a diferentes programas de treino. Durante o programa de treino houve algumas desistências. No fim dos programas, a cada vendedor foi atribuída uma área de venda. A tabela regista as vendas ao fim de uma semana. Considere α =0,05.

Grupo de treino							
G1	G2	G3	G4				
65	75	59	94				
87	69	78	89				
73	83	67	80				
79	81	62	88				
81	72	83					
69	79	76					
	90						

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



Grupo de treino

	G1	G2	G3	G4	
	65	75	59	94	
	87	69	78	89	$\sum_{i,j} y_{ij}^2 = 139511$
	73	83	67	80	i,j
	79	81	62	88	
	81	72	83		
	69	79	76		
		90			
Totais	454	549	425	351	T = 1779
nj	6	7	6	4	

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS

17



H₀: Não existem diferenças significativas nas vendas devido aos diferentes programas de treino

$$\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$$

$$\alpha j = 0 \text{ com } j = 1,2, 3, 4$$

H₁: Pelo menos 2 programas são diferentes

 $\alpha j \neq 0$ para pelo menos um valor de j.

R.R: F> c

$$SQT = \left(\frac{454^2}{6} + \frac{549^2}{7} + \frac{425^2}{6} + \frac{351^2}{4}\right) - \frac{1}{23}1779^2 = 712,6$$

$$STQ = 139511 - \frac{1}{23}1779^2 = 1909, 2$$

$$SQR = 1909, 2 - 712, 6 = 1196, 6$$

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



TABELA ANOVA

Fonte de Variação	Soma dos Quadrados	Graus de Liberdade	Média dos Quadrados	F
Tratamentos	712,6	3	237,5	E_2 77
Resíduos	1196,6	19	62,97	F=3,77
Total	1909,2	22		

$$F_{3.19.0.05} = 3,13$$

Decisão: Como F> c, rejeita-se a H0 para um nível de significância de 5%, pelo que existem diferenças estatísticamente significativas entre os valores médios das vendas nos 4 grupos de treino.

Profa Ana Cristina Braga, DPS

19

Intervalos de confiança para as comparações múltiplas

$$T = \frac{\left(\overline{y}_{i} - \overline{y}_{j}\right) - \left(\mu_{i} - \mu_{j}\right)}{\sqrt{MQR\left(\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{i}}\right)}} \sim t_{N-1}$$

$$\left(\overline{y}_{i} - \overline{y}_{j}\right) - t_{(Y_{i}),N-k} * \sqrt{MQR\left(\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{j}}\right)} < \mu_{i} - \mu_{j} < \left(\overline{y}_{i} - \overline{y}_{j}\right) - t_{(Y_{i}),N-k} * \sqrt{MQR\left(\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{j}}\right)}$$

$$\begin{aligned} &1.36 \leq \mu_4 - \mu_1 \leq 22.81^* & -14.42 \leq \mu_3 - \mu_1 \leq 4.76 & -1.09 \leq \mu_4 - \mu_2 \leq 19.73 \\ &-16.84 \leq \mu_3 - \mu_2 \leq 1.65 & 6.19 \leq \mu_4 - \mu_3 \leq 27.64^* & -6.48 \leq \mu_2 - \mu_1 \leq 12.00 \end{aligned}$$

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



PLANEAMENTO COM BLOCOS ALEATÓRIOS (PBA)

Permite comparar **k tratamentos** envolvendo **n blocos**, cada contendo k unidades experimentais relativamente homogéneas. Os k tratamentos são distribuídos aleatoriamente às unidades experimentais dentro de cada bloco, com uma unidade experimental por tratamento.

Profa Ana Cristina Braga, DPS

21



PLANEAMENTO COM BLOCOS ALEATÓRIOS (PBA)

Bloco Tratamento	1	2		b	Total	Média
1	y ₁₁	y_{12}	•••	y_{1b}	T _{1.}	$\overline{y}_{1.}$
2	y ₂₁	y_{22}	•••	y_{2b}	T _{2.}	$\overline{y}_{2.}$
:	:	:	•••	÷	÷	ŧ
k	y_{k1}	y_{k2}	•••	y_{kb}	$T_{k.}$	$\overline{y}_{k.}$
Total	T .1	$T_{.2}$	•••	$T_{.b}$	T	
Média	$\overline{y}_{.1}$	$\overline{y}_{.2}$	•••	$\overline{y}_{.b}$		$\overline{oldsymbol{\mathcal{Y}}}_{}$

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



PLANEAMENTO COM BLOCOS ALEATÓRIOS (PBA)

$$\begin{split} Y_{ij} &= \mu + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ij} \begin{cases} i = 1, 2, \dots, k \\ j = 1, 2, \dots, b \end{cases} \qquad \varepsilon_{ij} \sim N \big(0, \sigma^2 \big) \\ H_{01} : \alpha_i &= 0 \quad i = 1, 2, \dots, k \\ H_{11} : \alpha_i &\neq 0 \quad \text{para pelo menos um valor de } i \\ R.R : F_1 &> C_1 \\ H_{02} : \beta_j &= 0 \quad j = 1, 2, \dots, b \\ H_{12} : \beta_j &\neq 0 \quad \text{para pelo menos um valor de } j \\ R.R : F_2 &> C_2 \end{split}$$

Profa Ana Cristina Braga, DPS

23

※ 〇

PLANEAMENTO COM BLOCOS ALEATÓRIOS (PBA)

$$\begin{split} SQT &= b \sum_{j=1}^k (\overline{y}_{.j} - \overline{Y})^2 \\ SQB &= k \sum_{i=1}^b (\overline{y}_{i.} - \overline{Y})^2 \\ STQ &= \sum_{i=1}^b \sum_{j=1}^k (y_{ij} - \overline{Y})^2 \\ SQR &= \sum_{i=1}^b \sum_{j=1}^k (y_{ij} - \overline{y}_{i.} - \overline{y}_{.j} + \overline{Y})^2 \end{split}$$

$$SQT &= \frac{1}{b} \sum_{j=1}^k T_{.j}^2 - \frac{1}{kb} T_{..}^2 \\ SQB &= \frac{1}{k} \sum_{i=1}^b T_{i.}^2 - \frac{1}{kb} T_{..}^2 \\ STQ &= \sum_{i=1}^b \sum_{j=1}^k y_{ij}^2 - \frac{1}{kb} T_{..}^2 \\ SQR &= STQ - SQT - SQB \end{split}$$

 $T_{i.}$ é o total dos valores obtidos para o bloco i $\,\,;\,T_{.j}$ é o total dos valores obtidos para o tratamento j

Profa Ana Cristina Braga, DPS



TABELA ANOVA

Fonte de Variação	Soma dos Quadrados	Graus de Liberdade	Média dos Quadrados	F
Tratamentos	SQT	k-1	MQT	$F_1 = MQT/MQR$
Blocos	SQB	b-1	MQB	$F_2 = MQB/MQR$
Resíduos	SQR	(k-1)(b-1)	MQR	_
Total	STQ	kb-1		

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS

25



Exemplo: Considere o tempo (em minutos) que levou uma certa pessoa a conduzir de casa até ao emprego, de segunda a sexta, por a caminhos diferentes.

dias	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	
Caminho 1	22	26	25	25	31	$T_1 = 129$
Caminho 2	25	27	28	26	29	T ₂ = 135
Caminho 3	26	29	33	30	33	$T_3 = 151$
Caminho 4	26	28	27	30	30	T ₄ = 141
	T ₁ = 99	T ₂ = 110	T ₃ = 11	3 T ₄ = 11	1 T ₅ =	123 T =556

Comparar os tempos de percurso para o emprego, considerando α = 0.05.

Resolução:

Trata-se de um planeamento com blocos aleatórios (dias da semana), cujo modelo é:

$$y_{ij} = \mu_{ij} + e_{ij} = \mu + \alpha_j + \beta_i + e_{ij}$$

 $H_{0:}$ Não existem diferenças significativas nos tempos devido aos diferentes caminhos

$$\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$$
 ou $\alpha_j = 0$ com $j = 1, 2, 3, 4$

Hoz: Não existem diferenças significativas nos tempos devido aos diferentes dias da semana

$$\beta_1 = \beta_2 = \beta_3 = \beta_4 = \beta_5$$
 ou $\beta_1 = 0$ com $i = 1, 2, 3, 4, 5$

 H_{11} : $\alpha_j \neq 0$ para pelo menos um valor de j.

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS



 H_{12} : $\beta_i \neq 0$ para pelo menos um valor de i.

 $\Sigma\Sigma y_{ij}^{-2}$ = 15610 n = 5 k = 4 STQ = 153.2 SQT = 52.8 SQB = 73.2 SQR = 27.2

Tabela ANOVA

Fonte de variação	Soma dos Quadrados	Graus de liberdade	Média dos Quadrados	Estatística de teste, F
Tratamentos	52.8	3	17.6	F ₁ = 7.75
Blocos	73.2	4	18.3	
Resíduos	27.2	12	2.27	F ₂ = 8.06
Total	153.2	19		

<u>Decisão</u>: Como F₁ = 7.75 > F_{3,12,(0.05)} = 3.49 e F₂ = 8.06 > F_{4,12,(0.05)} = 3.26, rejeitam-se ambas hipóteses nulas para um nível de significância 0.05, pelo que existem diferenças significativas nos tempos de percurso, quer devido aos diferentes caminhos quer devido aos diferentes dias da semana.

Prof^a Ana Cristina Braga, DPS