## 講評表

成功管理專案—第二篇演講

會員姓名	例會舉行日期
講評者	<b>演講長度:</b> 5-7分鐘
演講題日	

## 目的敘述

- 本單元目的是讓會員練習制定計畫、建立團隊,並在團隊協助下完成專案。
- **第二篇演講**的目的是讓會員分享他或她管理專案經驗的部分層面。

## 講評者需知

完成本單元的會員已經投入非常多的時間來完成專案計畫、建立團隊和執行計畫。

這是一篇 5 到 7 分鐘的演講,內容主要是有關會員管理專案的經驗。會員可藉由演講展現幽默、分享知識,或以會員覺得合適的風格呈現。仔細聽:

- 會員在計畫、建立團隊和領導團隊完成專案的過程中學到了什麼
- 本演講不應該只是「成功管理專案」單元內容的報告。

## 整體評論

您擅長於:

您可強化:

若要挑戰自我:

講評者講評項目如下:除口頭講評外,同時請完成本表格。

<b>5</b> 足為典範	<b>4</b> 精熟擅長	<b>3</b> 充分掌握	<b>2</b> 漸有成效	<b>1</b> 雛形初現	
<b>注林印</b> 不。	口	7,450.45			÷π÷Δ
	口說內容清楚且		_		評論
5	4	3	2	1	
抑揚頓挫:	能運用語調、詞	吾速與音量			評論:
5	4	3	2	1	
眼神交流:	有效運用眼神多	<b>交流吸引觀眾注</b>	息		評論:
5	4	3	2	1	
肢體動作:	有效運用肢體哥	<b>F</b> 勢			評論:
5	4	3	2	1	
觀眾意識:	展現出對觀眾技	<b></b>	的認知		評論:
5	4	3	2	1	
面對觀眾是	<b>否自在:</b> 在觀	眾面前顯得自在	<u> </u>		評論:
5	4	3	2	1	
能否引起興	趣:發表有趣、	架構嚴謹的演	講使觀眾投入		評論:
5	4	3	2	1	
學習:演講	內容包括會員在	E完成專案過程·	中所學和收穫的	部分層面	評論:
5	4	3	2	1	

# **講評標準**成功管理專案

本講評標準列出對演講的特定目標與期待。請詳細檢視每個級別來幫助您完成講評。

#### 清楚與否

- 5 總能清楚傳達演講內容的模範公開演講者
- 4 擅長口語溝通
- 3 口說內容清楚且淺顯易懂
- 2 口語不其清晰或要聽懂內容有困難
- 1 口語不清或難以理解內容

#### 抑揚頓挫

- 5 完美運用語調、語速與音量
- 4 擅長運用語調、語速與音量
- 3 能運用語調、語速與音量
- 2 語調、語速與音量運用需多加練習
- 1 無法有效運用語調、語速及音量

#### 眼神交流

- 5 運用眼神交流表達情緒並引起反應
- 4 運用眼神交流吸引觀眾互動與反應
- 3 有效運用眼神交流吸引觀眾注意
- 2 與觀眾間眼神交流有改善空間
- 1 與觀眾少有或完全沒有眼神交流

#### 手勢

- 5 肢體手勢與演講內容完美結合,演講內容堪 稱典範
- 4 運用肢體手勢強化演講效果
- 3 有效運用肢體手勢
- 2 手勢運用令人分心或手勢有限
- 1 手勢運用非常令人分心或呆若木雞

#### 觀眾意識

- 5 完全地吸引觀眾並預期觀眾需求
- 4 充分察覺觀眾的投入程度 / 需求並有效回應
- 3 展現出對觀眾投入程度與需求的認知
- 2 在吸引觀眾投入或是對觀眾的感知方面需要 進一步的練習
- 1 鮮少或完全未嘗試吸引觀眾或滿足觀眾需求

#### 面對觀眾是否自在

- 5 在觀眾面前全然展露自信
- 4 在觀眾面前全然自在
- 3 在觀眾面前顯得自在
- 2 在觀眾面前顯得不自在
- 1 在觀眾面前顯得非常不自在

#### 能否引起興趣

- 5 發表堪稱典範、架構嚴謹的演講使觀眾全然 投入
- 4 發表高度吸引人、架構嚴謹的演講使觀眾投入
- 3 發表有趣、架構嚴謹的演講使觀眾投入
- 2 內容有趣但架構不夠嚴謹,或架構嚴謹但內容無趣
- 1 內容無趣、架構不嚴謹

### 主題 - 第一篇演講

- 5 針對他或她的計畫、團隊和專案的部分層面,發表一篇足為典範的演講
- 4 針對他或她的計畫、團隊和專案的部分層面,發表一篇吸引人的演講
- 3 分享有關他或她的計畫、團隊和專案的部分層面
- 2 提及他或她的計畫、團隊和專案的部分層面,但未完整闡述
- 1 演講主題和他或她的計畫、團隊和專案的部分層面毫無關係

## 學習 – 第二篇演講

- 5 足為典範、肯定完成專案過程之收穫的演講
- 4 組織嚴謹的演講,完全聚焦在會員完成專案 過程之收穫的部分層面
- 3 演講內容包括會員在完成專案過程中所學和 收穫的部分層面
- 2 演講內容包括會員在完成專案過程之收穫的 有限資訊
- 1 演講內容極少或完全沒有提及會員在完成專 案過程之收穫的資訊

