министерство образования и науки российской федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом ГПНТБ СО PAH

Протокол № 10 от 12.10.7080

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Гуськов А.Е. 2020z.

подготовки аспирантов

42.06.01

Направление 42.06.01. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность (профиль): Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Отдел: непрерывного профессионального образования

Квалификация (степень): Библиотековедение, библиографоведение, книговедение

Форма обучения: очная

Срок обучения: Зг

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Год начала подготовки Образовательный стандарт 2020 42.06.01

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Зав. аспирантурой

/ Тарасенко Е.Ю./

1. Календарный учебный график

Mec	С	ентя	ябрь	•	5	Oı	ктяб	рь	2		Ноя	брь		Į	Дека	брь	_	Ī	Янв	арь	_		Ревр	аль	1		Ma	арт		5	Ап	ірель	,	m		Май			Ию	ОНЬ		5	V	1юль	,	01	A	Δвгу	/CT	\exists
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	07 - 77	7 - 11	17 - 18	19 - 25			9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	4 - 10	11 - 17	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -?	3-9	10 - 16		24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8			11					16										27			30			33				-	_	+								_	49 5	_	_	_
					Н	Η	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	H I	H H	1													T	7
					Н	Ι	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	H I	1 1	H														
т	=	_	_	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	н	н	4 1	4 1	₁╽╻	4 =	ı k	. Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	H I	1 H	∐ н	Тн	Н	7	Э	н	н	н	н	н	к	К	к	к	к
1		_	_	_											''		Ή.	' '	' '	' -	ו'	`L														' ' '	' ')			"	''			'`	'`	1	1	1
					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	H I	1 1	1														
																					┸	L											_																ightharpoonup	_
					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			ł F	ł		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																	
					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	1 1	_	н н				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	_	Н	Н																	
II	К	к	к	к	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	1 1	i i	l l	<u>1</u> Յ	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	нΙн	416	Η	Н	Н	Э	Э	н	н	н	н	н	н	к	к	к	к
																		_	_				1																					•	•		``	•		
					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	1 1	1 1	l l	ł		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																	
	\blacksquare	_													_	_	4	4	\downarrow	4	4	╄	4	\bot	<u> </u>	<u> </u>						_	4	_	\downarrow	-	+	<u> </u>							_	4	_	4	\dashv	4
					Н	_	Н	Н		Н																											Н	4												
					_	_	Н		Н																												Н	_												
III	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	Н	нΙ	4 F	1 1	1 1	1 F	1 3	Н	Н	۱Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	НΙ	нΙн	4 F	4 H	H	Г	Γ	Г	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К
							L.			_												I															H	-												
					Н		H H H H		_												I															Э	-													
<u> </u>														+	+	+	+	+	+	+	+	╆	╅	+	\vdash	\vdash	-		\vdash		+	+	+	+	+	+	-	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	=	+	+	+	+	+	+	\dashv
IV	К	K	K	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	= :	= =	= =	= =	= =	: =	: =	=	: =	=	=	=	=	=	=	=	=	= :	= =	= =	= =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	= :	=	=	=

2. Сводные данные

						Курс 2	2		Итого		
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	иного
	Образовательная подготовка	3 2/6	5	8 2/6	5 2/6	4	9 2/6	1		1	18 4/6
П	Практика							4		4	4
Н	Научные исследования	12 4/6	18	30 4/ 0	10 4/6	20	30 4/ 0	12	16 4/6	28 4/6	90
Э	Экзамены	1	2	3	2	2	4	1	2/6	1 2/6	8 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы	1	9	10		8	8		11	11	29
Ито	го	18	34	52	18	34	52	18	34	52	156
Аспи	рантов										
Сдаю	ощих канд экз										
Соис	кателей с руков										
Изуч	ающих ФД										
Груг	п										

								Вс	его час	ОВ		31	ET	Распределение ЗЕТ										
			4	ормы н	контро	ля				гом чис	ле				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Закрепленная кафедра
	Индекс	Наименование	Экза мены		Зачет ы с оцен кой	Рефе раты	По ЗЕТ	По плану	Конта кт. раб. (по учеб.	СР	Контр оль	Экспе ртное	Факт	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Код	Наименование
12	Б1.Б.1	История и философия науки	2	1		1	144	144	35	73	36	4	4	4	2	2								
15	Б1.Б.2	Иностранный язык	2	1			180	180	75	69	36	5	5	5	3	2								
23	Б1.В.ОД.1	Библиотековедение, библиографоведение, книговедение	1		3	1	252	252	88	110	54	7	7				7	5	2					
26	Б1.В.ОД.1.1	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения			3		108	108	32	58	18	3	3				3	3						
29	Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения			3	3	<i>72</i>	<i>72</i>	32	22	18	2	2				2	2						
32	Б1.В.ОД.1.3	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области книговедения			3		72	72	24	30	18	2	2				2		2					
36	Б1.В.ОД.2	Методология и методы научного исследования		13		1	180	180	52	74	54	5	5	1	1		2	2		2	2			
39	Б1.В.ОД.3	Педагогическая деятельность в системе высшего образования			2	1	144	144	60	48	36	4	4	4		4								
42	<i>Б1.В.ОД.3.1</i>	Психолого-педагогические основы развития высшего образования			2	2	72	72	30	24	18	2	2	2		2								
45	Б1.В.ОД.З.2	Методика разработки учебного курса по			2		72	72	30	24	18	2	2	2		2								
49	Б1.В.ОД.4	Документалистика, документоведение, архивоведение			4		108	108	24	66	18	3	3				3		3					
57	Б1.В.ДВ.1.1	Основы медиакультуры и медиаобразования		4		4	72	72	32	22	18	2	2				2		2					
60	Б1.В.ДВ.1.2	Медиаобразование в современном мире		4		4	72	72	32	22	18	2	2				2		2					
71	Б2.1	Педагогическая практика Вар		5			108	108				3	3							3	3			
72	Б2.2	Исследовательская практика Вар		5			108	108				3	3							3	3			
78	БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы Вар (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			1-6		4860	4860				135	135	46	19	27	46	16	30	43	18	25		
88	Б4.Г.1	Государственный экзамен	6				144	144	8	100	36	4	4							4		4		
96	Б4.Д.1	Научный доклад Вар					180	180				5	5							5		5		
102	ФТД.1	Современные проблемы образования		2			72	72	30	24	18	2	2	2		2								

Fig. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	7;15 1 2 3 4	5 6 7 12 15 16 17 22 23 24 25 43 44 45 46 47 48 49 52 53 54 55 56 57 58 64 65 66 67 68 69 70 73 74 75 77 78 79 85 86 87 88 89 90 91 94 95 96 97 98 99 100 164 ### 166,00 167 168 169 170 **CORRESINGATION*** **Representation** **Representation**	171
Second content	Индекс Наименование	Signal S	Компетенции
The content will be content	4 Итого Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	5 8 6 5 6 5 6 52 652 652 652 652 652 652 65	
State Stat	9 Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» 11 Б1.Б Базовая часть	4 5 6 5 1000 1000 306 462 252 30 30 20 40 110 54 6 6 0 60 96 72 8 32 56 110 54 7 52 28 118 54 7 18 30 18 2 - 552%	W-1, 2
1	18 *		УК-3, 4
Statistical configuration of the continue of	22 51.8.0Д Обязательные дисциплины 23 61.8.0Д.1 Библиотексведение, библиографоведение, овиговедение	2 2 2 6 3 3 68 4 68 24 28 83 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	
1	26 Б1.В.ОД.1.1 методологические проблемы в области	2 108 108 22 58 18 3 3	ONK-1, 2; NK-1, 2, 3; VK-1
1	29 Б1.В.О.И.1.2 метадалогические проблемы в области библиографоводения Отменьна инперворация намерых иссовренией и	2 2 72 72 12 22 18 2 2 18 2 2	ONK-1, 2; NK-1, 2, 3; VK-1
Statistical content of the content	32 Б1.В.ОД.1.3 методологические проблены в области конговедения	4 3 72 72 14 30 18 2 2	
Control of the cont	51.8.0Д.2 Методология и методы научного исследования Б1.8.0Д.3 Педагогическая деятельность в системе высшего обоззования	2 1 144 144 60 48 36 4 4 4	OПК-1, 2; ПК-1, 2, 3; УК-1, 2, 3, 5
## SEALONG Approximation of the processor of the proc	высшего опратования Методика разработии учебного курса по направлению библиотечно-информационая		
State Stat	48 * 40 Б1 В ОВ 4 Документалистика, документоведение,	4 108 108 24 66 18 3 3 3 1 12 12 66 18 3 1 3 5 50%	ONK-1; NK-1, 2, 3; VK-1, 2
1 Consum region figuration in the constraint of	52 *	1 1 72 72 32 22 18 2 2	
Control Cont		4 4 72 72 32 22 18 2 2 18 2 2 18 2 2	NK-1; YK-1
Figure F		4 4 72 72 12 12 22 18 2 2 18 2 2 18 2 3 55%	ПК-1; УК-1
State Stat	64 ДВ+	2 5076 5076 141 141 19 27 16 30 24 25 -	
70 63 Bond 2 Figure review 9 2 9 216 216 1 6 6 6 9 9 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	68 Индекс Наименование		Компетенции
77 6.3 Gros 3 Gross (Argueus excrepageaseers) 466/ 4460 1 135 135 12 2/3 664 139 18 972 27 10 2/3 576 16 20 1 000 30 12 648 18 16 2/3 590 25 35 1,50 CMC+3 (ARG) 4460 4460 115 135 12 2/3 664 19 18 972 27 10 2/3 576 16 20 1 000 30 12 648 18 16 2/3 590 25 35 1,50 CMC+3 (ARG) 4460 4460 4460 4460 4460 4460 4460 446	71 Б2.1 Педагогическая практика Вар 72 Б2.2 Исспедовательская практика Вар	2 2 256 256 6 6 6 6 6 6 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
78 S3.1 manufanguosein pinforu Bap 1-6 4860 4860 135 135 12 2/0 664 139 18 972 27 10 2/3 576 16 20 1080 30 12 648 18 16 2/3 990 25 36 1,50 00162; TRIC4, 2, 2; WCH,	77 Б3 Блок 3 «Научные исследования»	Survey with	Компетенции
CTOTION ASHINGGETS ADVX	78 БЗ.1 квалификационной работы Вар	1-6 4860 4860 135 135 12 2/2 664 19 18 972 27 10 2/3 576 16 20 1 080 30 12 648 18 16 2/3 990 25 36 1,50	OПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-1, 2, 3, 4, 5
81 Hammorasure 3rd 3rd 3rd 4 Cross of the following states and the following states are compared to the following states a			Компетенции
65 Major Hammondame 3n			Компетенции
87 EAT 300000000 1 1 144 144 8 100 136 4 4 1	87 Б4.Г.1 Государственный экзамен	1 144 144 8 100 36 4 4	ONK-1, 2; NK-1, 2, 3, 4; VK-1, 2, 3, 4, 5
93 Hopers Hammoraawe		Borro Naccos SET Magazin Mag	Компетенции
95 64.4 Представление мучест доходар об системых урганизата подготистемый мучест урганизата подготистемый мучест доходар об системый мучест доходар об систе	95 Б4.Д результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	180 180 5 5	
9	97 *		ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4; УК-1, 2, 3, 4, 5
97 Metaler Hammendamen 3rd 3a 3a 2a 3b Perf 100 Kontra 100 February 100 Kontra 100 February 100	100	3a	Компетенции ОПК-2; ПК-4

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной
	области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения
Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения
Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.4	Методология и методы научного исследования Документалистика, документоведение, архивоведение
54.Γ.1 52.2	Государственный экзамен Исследовательская практика
53.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
64.Д.1	степени кандидата наук Научный доклад
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения
Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОЛ.3.1	Методология и методы научного исследования Псиколого-педагогические основы развития высшего образования
Б1.В.ОД.3.2	Методика разработки учебного курса по направлению библиотечно-информационная деятельность
	Государственный экзамен Современные проблемы образования
B2.1	Педагогическая практика
	Научный доклад готовность к исследованию и разработкам в области теории, методологии и методики по основным направлениям профиля
Б1.В.ОД.1.1	подготовки в аспирантуре Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения
Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения
61.В.ОД.2 61.В.ОД.4	Методология и методы научного исследования Документалистика, документоведение, архивоведение
Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Основы медиакультуры и медиаобразования Медиаобразование в современном мире
Б4.Г.1	педиаооразование в современном мире Государственный экзамен
	Исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
	степени кандидата наук Научный доклад
	способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и
	разработкам в области организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности
	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения
Б1.В.ОД.2	Методология и методы научного исследования
	Документалистика, документоведение, архивоведение Государственный экзамен
B2.2	Исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
	степени кандидата наук
	Научный доклад готовность осуществлять исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-
	исследовательской деятельности в практику по основным направлениям профиля подготовки в аспирантуре Основные направления наччных исследований и методологические пооблемы в области библиотековедения
Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения
	Методология и методы научного исследования Документалистика, документоведение, архивоведение
64.Г.1	Государственный экзамен
63.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Научный доклад способность применять на практике образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое
	обеспечение преподаваемых учебных дисциплин системы дополнительного профессионального образования
Б1.В.ОД.З.1 Б4.Г.1	Психолого-педагогические основы развития высшего образования Государственный экзамен
ФТД.1	Современные проблемы образования
ФТД.1 Б2.1	Скоренение проблем образования Педагогическая прасития Научевай долгая способностью к притическиму внамму и оцене скорененнах научных достижений, генерированию невых идей при решения способностью к притическиму внамму и оцене скорененнах научных достижений, генерированию невых идей при решения способностью к притическиму внамму и оцене скорененнах научных достижений, генерированию невых идей при решения способностью к притическиму внамму и оцене скорененнах научных достижений, генерированию невых идей при решения способностью к притическиму внамму и оцене скорененнах научных достижений.
ФТД.1 52.1 54.Д.1 УК-1 Б1.Б.1	Современие проблем образования Педагогическая протитам Научный доложу способитство к критическому вызмогу и оценее современных научных достименный, генерифованию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областих Истории и фотособым научи
ФТД.1 Б2.1 Б4.Д.1 УК-1 Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2	Современие проблем образования Педагогическа протигма Паучинай доклад голофостично к критическому инализум и оцение современных кнучных достижений, генерированию ковых идей при решении исследовательских и практическом задач, в том числе в неардиципливариы, обвестих История и философов научин Осисине направления контину исследований и и нетодологическом проблемы в обвести бибнителеведения Осисине направления кнучных исторований и нетодологическом проблемы в обвести бибнителеведения
ΦΤД.1 62.1 64.Д.1 УК-1 61.6.1 61.8.0Д.1.1 61.8.0Д.1.2 61.8.0Д.2	Сворениемые проблемы образования Педаголическая практимя Научаній, доходя
ФТД.1 52.1 54.Д.1 УК-1 51.Б.1 51.В.ОД.1.1 51.В.ОД.1.2 61.В.ОД.3.1 51.В.ОД.3.2	Современные проблемы образования Перагогическая практимя Перагогическая практимя Перагогическая практимя Перагогическая практимя Перагогическая практимя Перагогическая практимя Перагогическая участим практимення задам, в том чисте в менарисциплинирима объектих История и философия научи История и философия научи Оклевные изправления контируации историальным и меторалогические проблемы в области быблиотеноверения Оклевные изправления контируации историальным и меторалогические проблемы в области быблиотеноверения Меторалогия и меторальнуючию иссерпавления Покологи-перагогические окомы развития вышего образования Меторалогия изменення предели историальным побразования Меторалогия изменення перагогические проблемы и области быблиотеновические проблемы в области быблиотеновительного проблемы в области в облас
ФТД.1 Б2.1 Б4.Д.1 УК-1 Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3.1 Б1.В.ОД.3.2 Б1.В.ОД.3.4 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.4	Сороженые проблемы образования Перагогическая практимя Перагогическая к правитическая задам, в том чисте в менарисциплинирован объектих История и философия научи История и научи История на учи История научи История Исто
ФТД.1 Б4.Д.1 УК-1 Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3.2 Б1.В.ОД.3.2 Б1.В.ОД.3.2 Б1.В.ОД.3.2 Б1.В.ОД.3.2 Б1.В.ОД.4.3.1 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы образования Перигонности протигом Перигонности протигом Перигонности протигом Перигонности протигом Перигонности к критическому аналису и оциние современных научных досттожений, генерагрованию новых идей при решении исследовательских и практическом задач, в том числе в менадисияливации, областих Истории и филосором научи Осисивые направления кричных исследований и негодрологическое проблемы в области бибниографоведения Осисивые направления кричных исследований Методиолог и негоды кричного исследования Методиолог и негоды кричного исследования Методиолог распическое основые разилия высшего образования Методиог разработку мусийского курся по направление обильогечно-иформационная деятельность. Осисив-ираклупытуры и неравобразования Меравобразования приможения приможениеме Осисив индивитуры и неравобразования
ФТД.1 Б2.1 Б4.Д.1 УК-1 Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3.1 Б1.В.ОД.3.2 Б1.В.ОД.3.4 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.4	Современие проблем образования Периотическая произтим Паричина должда Споработников произтим Паричина должда Споработников к критическому занакоу и оцинее современия и научных досткоений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практическом задач, в том числе в менадисцияливировых обяситих Истории и филосоры научи Осисеные направления критими кследований и негограспические проблемы в обясить бибниографоведения Осисеные направления критими кследований и негограспические проблемы в обясить бибниографоведения Методилоги и негограс научини объемограсными и производительность образования Методилоги разграстику учести от крити вышего образования Методилоги разграстику учести произведение Осисам нероклупитуры и нероклобразования Меракобразования споременном имре Государственный зазамен Исторатоги в согременном нице Государственный зазамен
Φ*ff,1 E2.1 54.Q.1 51.6.1 51.8.0Q.1.1 61.8.0Q.1.2 61.8.0Q.3.2 61.8.0Q.3.2 61.8.0Q.3.2 61.8.0Q.3.2 61.8.0Q.3.2 61.8.0Q.3.2 63.00,3.2 63.00,3.2 64.00,3.2 64.00,3.2 65.00,3.2 66.	Скарентемые проблемы образования Перагогическая практика Научный доложд способится но к критического укананску и оценее скарененных каучных достижений, генерированию новых идей при решения исследовательских и практического завич, и том чисте в междисатиямированых объестих Исстрани и фисторов научни Оксиение инторитемые корчения исследований и нетгодоктические проблемы в области бибногововерения Оксиение инторитемые корчения исследований и нетгодоктические проблемы в области бибногововерения Посилоктического постоя режития вышкого образования Посилоктического постоя режития постоя
Φ*ff_1 62.1 64.0 1 61.6.1 61.8.0 0,1.1 61.8.0 0,1.2 61.8.0 0,2.2 61.8.0 0,3.1 61.8.0 0,3.2 61.8.0 0,3.1 61.8.0 0,3.1 61.8.7 1,0.1 61.8.7 1,0.1 62.2 63.1 64.0 1,1	Современные проблемы образования Педагогическога протития Научный доложда способитства ко кратическогому анализму и оценее современнями кнучных достименняй, генерирования невых идей при решения исследовательских и практическогом завить, а том числе в менадисализменрамы объектих История и фектововы научных исследования и негодологическоге проблемы в областих бибногоговодения Основеные направления кнучных исследования и негодологическоге проблемы в области бибногововдения Методологи и негоды научного исследования История оразобитом учебного исследования Методологи и негоды научного исследования Методологи и негоды на предветоры и подположения вышего образования Методологи и негоды на предветоры и негоды образования Методологи и негоды на предветоры и негоды образования Методологи и негоды предветоры и негоды образования Методологи и негоды предветоры и предветоры предветоры и негоды образования Методологи и негоды на предветоры и негоды предветоры и негоды н
9'T,1 62.1 64.Д.1 9%-1 51.8.0Д.1.1 61.8.0Д.1.2 61.8.0Д.2 61.8.0Д.3.2 61.8.0Д.3.2 61.8.0Д.3.2 61.8.0Д.3.2 61.8.Д.3.2 61.8.Д.3.2 64.Д.1 64.Д.1 64.Д.1	Современные проблемы образования Параголическая протития Научный должда способится но к крятическому визмеру и оценее современных кнучных достименный, генерированиях недей при решиния исследовательских и практических задих, в том числе в неакрисцияливациями объектих. История и философия научи Оксивень енгораливами коспедований и негоралогические проблемы в областих бибниогововдения Оксивень енгораливами коспедований и негоралогические проблемы в области бибниогововдения Меторалогия и негорал мерченого исследования Меторалогия и негоралические основы развития вышего образования Меторалогия развитий учебного кусле по направлением обибнотичено-информационный деятельность. Должентальстью, домучентовлением, решимовернием Покраборгалования сопременном мире Покраборгатования задменя Изучина должен протима Изучина должен протима Покраборгалования по существять комплекские ксследования, в том числе междециятимичерие, на основее проситью постемого крументо премероварниям с исслемованиям замия замия и том числе междециятимичерие, на основее проситью постемого крументо премероварниям с исслемованиям замия в обисити истории и философия нарми
ΦΤΕ,1 62.1 64.Д.1 W-1 61.6.1 61.8.0,0.1.2 61.8.0,0.1.2 61.8.0,0.3.1 61.8.0,0.3.1 61.8.0,0.3.1 61.8.0,0.3.1 61.8.0,0.3.1 61.8.0,0.3.1 61.8.0,0.3.1 64.7.1 62.2 63.1 64.Д.1 W-2	Сарентенные проблемы образования Пераголическая практика (пераголическая практика) параголическая практика (пераголическая практика (пераголическая практика) и оцинке современням научных достижений, генераголялика (пераголическая практика (пераголическая проблемы в области библиотрафовадения Основные ипрактика изучных спедарамия (пераголическая проблемы в области библиотрафовадения Метсаралогия и негоры корчено исследования Метсаралогия и негоры корчено исследования Метсаралогия (пераголическая области библиотрафовадения Метсаралогия и негоры корчено и практика вышего образования Метсаралогия и негоры корчено практика (пераголическая практика) (практика и практика и практика и практика и практика (пераголическая практика) (практика и практика и практика и практика и практика (практика и практика и практика и практика и практика (практика и практика
0°T,1 62.1 64.β.1 W-1 61.6.0,1 61.8.0,0,1.2 61.8.0,0,1.2 61.8.0,0,3.1 61.8.0,0,3.1 61.8.0,0,3.1 61.8.0,0,4 61.8.0,6,1 64.β.1 62.2 63.1 64.β.1 64.β.1 63.1 64.β.1 63.1 64.β.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 64.β.1 65.2 63.1 64.β.1 65.2 65.3 65.8 65.	Скарентемые проблемы образования Перагогическая произтика Научный доложда способитства их кратическогому анализум и оценее скарентемных каучных достижений, генерированию новых идей при решения исследовательских и произтисскогом зами, в том чисте в менадисатизмированию областих. Истории и филосором научни Истории и филосором на инфиносором на негоздательное проблемы в области бибниографизирами Истории и филосором и мерели и распо и негоздательное проблемы и области бибниографизирами Историа распо и негоздательное и соррежение и негоздательное проблемы Исследовательное и соррежение мере Исследовательская проитим Исследовательская проитим Исследовательская проитим Истории и филосором на учно и произом и произом и философия научни Истории и филосором и негозда научного истории выреми Истории и филосором на учно и меторам на области истории и философия научн Истории и филосором и учестном уста и опъраменно бибногочено-информационная деятельность.
Φ*TA.1 62.1 54.β.1 51.8.0β.1.1 61.8.0β.1.2 61.8.0β.2 61.8.0β.3.2 61.8.0β.3.2 61.8.0β.3.1 61.8.β.8.1.1 61.8.β.8.1.1 62.2 64.β.1 64.β.1 64.β.1 64.β.1 64.β.1 64.β.1 64.β.1 65.8.0β.2	Скарентемые проблемы образования Перагогическая произгома Научный долождя способится их к кратическогому акалису и оценее скарентемных научных достименный, генерированию новых идей при решения исследовательских и практическогом завиты, и том чисте в междиситиливарым обвестих. Истории и филособра научни Осисемые изгразования контрольких исследования и негоздологические проблемы в области бибнитоговоедения Осисемые изгразования контрольких исследования и негоздологические проблемы в области бибнитоговоедения История об можение контрольких исследования История разработили учебного коскаравания История разработили учебного куста по автерального областичено-энформационная деятельность История прагработиру и иневклюбающения Междабразования в сокременном ниде Токурастиленный захамен Искледоваленностя практим Искледовал
Φ'Γ,1 62.1 64.Д.1 W-1 51.6.0,1.1 61.6.0,1.2 61.6.0,1.2 61.6.0,3.1 61.6.0,3.3 61.6.0,3.3 61.6.0,3.2 61.6.0,3.1 61.6.0,3.2 61.6.0,4 61.6.7 63.1 64.Γ.1 62.2 63.1 64.Γ.1 65.2 63.1 64.Γ.1 65.2 63.1 64.Γ.1 65.2 63.1 64.Γ.1 65.2 63.1 64.Γ.1 65.2 63.1 64.Γ.1 65.2 63.1 64.Γ.1 65.2 63.1 64.Γ.1 65.2 63.1 64.Γ.1 65.2 65.3 65.6 65.2 65.6 65.	Современные проблемы образования Параголическая протития Наученай дослада голособитствы се крятическогому анализму и оцение современения кнученая достимененів, генерированняю ковых идей при решения исследовательских и практическогих задач, в том числе в междисциялиниярных областих. История и философия научи Осисеные направлення кнучних исследовання и негодорогическоге проблены в области бибниографовадения Осисеные направления кнучних исследовання и негодорогическоге проблены в области бибниографовадения История об на простительного исследовання История оразовати учебного исследовання История разработих учебного куследования История серомення протития История и пристория и при при при и при при при при при при
Φ'[Д.1] 62.1 64.4,1 W-1 51.8.0 (1.1) 51.8.0 (1.1) 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.2) 54.1.1 54.2 53.1 54.4,1 W-2 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.	Современные проблемы образования Перагогическая протить на правогическая протить на пр
Φ'[Д,1] 62.1 64.4,1 W-1 51.6.0,1.1 51.6.0,1.1 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 54.7.1 54.2 53.1 54.4,1 W-2 61.6.1 51.6.0,1.2	Скарентемые проблемы образования Пераголическая практикая Научный доложда способитств их экратическогому анализум и оценее скарентемных каучных достижений, генерированию новых идей при решения исследовательских и практическогом зажи, в том чисте в менадисатизмированию обрастих. Истории и филосором научни Осисиемые инпровеннеем каучных исследований и нетгодовогические проблемы в областих бибнитоговоерения История и филосором каучных исследований и нетгодовогические проблемы в областих бибнитоговоерения История и филосором каучных исторований и нетгодовогические проблемы в областих бибнитоговоерения Исторовогия и нетраль маучения окрасты в нетегодовогические проблемы в области бибнитоговоерения Исторовогия учений и нетраль не нетрального образования Исторовогия учений и нетрального образования Исторовогия реактировати и нетрального образования Исторовогия образование и сокретенном тире Поскрательного и сокретенном тире Исторовогия пределения Исторовогия Ис
0°TA.1 62.1 64.A.1 81.6.0A.1.1 61.6.0A.1.2 61.6.0A.2 61.6.0A.3.1 61.6.0A.3 61.6.0A.4 61.6.A.6.1 64.C.1 62.2 63.1 64.C.1 63.1 64.C.1 61.6.0A.2 61.6.0A.2 61.6.0A.2 61.6.0A.2 61.6.0A.2 61.6.0A.3 64.C.1 64.C.1 64.C.1 65.C.2 65.C.2 65.C.3 64.C.1 64.C.1 65.C.2 65.C.3 64.C.1 65.C.3 64.C.1 65.C.2 65.C.3 64.C.1 65.C.3 64.C.1 65.C.3 64.C.1 65.C.3 64.C.1 65.C.3	Современные проблемы образования Параголическов произгом Научный долождя способитства к критическому вызыкому и оденее современным кнучных достименный, генерирования невых идей при решения исследовательских и практическом задач, в том числее в междисциятививарных объектих История и философом кнучны Основные инправления комучных исследования и метирологические проблемы в области бибнитележдения Метирология и метиры мерченого исследования Метирология и метирология учебного и учебного и учебного и учебного и учебного и учебного и учето и метирология и метирология и учетов и уч
Φ'[Д,1] 62.1 64.4,1 W-1 51.6.0,1.1 51.6.0,1.1 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 51.6.0,1.2 54.7.1 54.2 53.1 54.4,1 W-2 61.6.1 51.6.0,1.2	Скарентемые проблемы образования Пераголическая практикая Научный доложда способитств их экратическогому анализум и оценее скарентемных каучных достижений, генерированию новых идей при решения исследовательских и практическогом зажи, в том чисте в менадисатизмированию обрастих. Истории и филосором научни Осисиемые инпровеннеем каучных исследований и нетгодовогические проблемы в областих бибнитоговоерения История и филосором каучных исследований и нетгодовогические проблемы в областих бибнитоговоерения История и филосором каучных исторований и нетгодовогические проблемы в областих бибнитоговоерения Исторовогия и нетраль маучения окрасты в нетегодовогические проблемы в области бибнитоговоерения Исторовогия учений и нетраль не нетрального образования Исторовогия учений и нетрального образования Исторовогия реактировати и нетрального образования Исторовогия образование и сокретенном тире Поскрательного и сокретенном тире Исторовогия пределения Исторовогия Ис
Φ'[Д,1] \$2.1 \$4.4,1 W-1 \$1.6,0,1.1 \$1.8,0,1.1 \$1.8,0,1.2 \$1.8,0,1.2 \$1.8,0,1.2 \$1.8,0,1.2 \$1.8,0,1.2 \$1.8,0,1.2 \$1.8,0,1.2 \$1.8,0,1.2 \$1.8,0,1.2 \$1.8,0,1.2 \$4.7,1 \$5.2 \$5.3,1 \$4.4,1 W-2 \$1.8,0,1.2 \$	Скарентемые проблемы образования Перагогическая произгова Научный доложд голособитств их кратическогому акадиску и оценее скотременных каучных достименный, генерирования невых идей при решения исследовательских и практическогом зависку и оценее скотременных каучных достименный, генерирования невых идей при решения исследовательских и практическогом зависку и том чистое в междисциплинариам объестих. Истории и философия нарчи Истории на философия нарчим Истории на философия нарчим Историогом и четельы неученого исследования Историогом и четельы неученого исследования Историогом и четельы неученого историам на историам и примененный примененный и примененный и примененный и примененный и четельность. Истории объестирум и информации примененный и объекты и подготовки примененный и примененны
9/TA.1 52.1 54.B.1 51.B.0.B.1 51.B.1 51.B.0.B.1 51.B.1 51.	Сардентемые проблемы образования Перагогическая произтика Научивай доложда способитель их кратическогому анажизу и оценее сопременения кнучник достименей, генерирования княрий при решения икследовательских и практическогом завиты, а том чисте в менадисиятимиврым обвестих. История и фисософия научии Осисивые инторатовые кнучних исследований и методологические проблемы в области быблигоговодения Осисивые инторатовые кнучных исследования Методиого на методы инфисто исследования Методиого на методы инфисто исследования Методиого достигностическое основые развитые высшего образования Методиого достигностическое основые развитые высшего образования Методиого достигностическое основые развитые высшего образования Методиого разрителенское основые развитые Методиого разрителенское разрителенское пределения Методиого разрителенское основые пределения Методиого разрителенское разрителенское разрителенское разрителенское разрителенское и сострошения Методиого разрителенское достигности комрененское разрителенское и основнения Методиого разрителенское пределения объемотечно-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия инучии Методиого пределения инфенаторителения и объемотечно-менформационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия инучии Методиого и методии инфенаторителения и учено-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой Степели на доскософия инучии Методиого и методи и методиого и методиого на мучно-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия и на разрительность и методиого на мучно-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия и нетодии и методиого на мучно-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия и нетоди и нетодиого на мучно-малификационной работы (диссертац
9/17.1 62.1 62.1 64.0.1 81.6.0.1.1 61.6.0.1.2 61.6.0.0.1.2 61.6.0.0.3.1 61.6.0.0.3.1 61.6.0.0.4 61.6.0.0.4 61.6.0.0.4 61.6.0.0.4 61.6.0.0.4 61.6.0.0.4 61.6.1 63.1 64.0.1 63.1 64.0.1 63.1 64.0.1 63.1 64.0.1 63.1 64.0.1 63.1 64.0.1 63.1 64.0.1 65.1 65.2 61.6.0.0.4 64.1 98.3	Современие проблемы образования Параголическая произгом Наученай доолада голособистиль ок кратическогому анажизу и оценее современения кнучник достижений, генерирования невых идей при решения исследовательских и практическогом задач, в том чистее в нежарисциятивлерных объектих История и философия кнучни История и философия кнучни История и философия кнучни История и философия кнучних исследования и негодологические проблемы в области бибниографоведения История по история кнучногом коспедования История и философия кнучни История и философия кнучни История и философия кнучних исторования История и решение кнучных исторования История разработки учебного коспедования История разработки учебного коспедования История разработки учебного курса по направлением бибнографоведения История разработки учебного курса по направлением бибнограформационная деятельность. Должентальстью, доменетоверение, кориментоверение, кориментоверение и философия и философия и философия и кориментоверение и философия и философия и философия и кориментоверение и кориментоверен
9/TA.1 52.1 54.B.1 51.B.0.B.1 51.B.1 51.B.0.B.1 51.B.1 51.	Сардентемые проблемы образования Перагогическая произтика Научивай доложда способитель их кратическогому анажизу и оценее сопременения кнучник достименей, генерирования княрий при решения икследовательских и практическогом завиты, а том чисте в менадисиятимиврым обвестих. История и фисософия научии Осисивые инторатовые кнучних исследований и методологические проблемы в области быблигоговодения Осисивые инторатовые кнучных исследования Методиого на методы инфисто исследования Методиого на методы инфисто исследования Методиого достигностическое основые развитые высшего образования Методиого достигностическое основые развитые высшего образования Методиого достигностическое основые развитые высшего образования Методиого разрителенское основые развитые Методиого разрителенское разрителенское пределения Методиого разрителенское основые пределения Методиого разрителенское разрителенское разрителенское разрителенское разрителенское и сострошения Методиого разрителенское достигности комрененское разрителенское и основнения Методиого разрителенское пределения объемотечно-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия инучии Методиого пределения инфенаторителения и объемотечно-менформационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия инучии Методиого и методии инфенаторителения и учено-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой Степели на доскософия инучии Методиого и методи и методиого и методиого на мучно-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия и на разрительность и методиого на мучно-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия и нетодии и методиого на мучно-малификационной работы (диссертации) на соисовнее ученой степели на доскософия и нетоди и нетодиого на мучно-малификационной работы (диссертац
Φ'[Д.1] Φ'[Д.1] W-1 S1.8. O(1.1) S1.8. O(1.1) S1.8. O(1.1) S1.8. O(1.2) S1.8.	Скарентемные проблемы образования Перагогическая произтика Научный долождя способится на укратическогому анализу и оценее скирентемных каучных достименей, генерированию новых идей при решении исследовательских и практическогом зарам, в том чисте в междисциплинировых объестих. Истории и философия нарчи Оксивеные випровения каучных исследования и негодовогические проблемы в областих бибнитоговоерения Интециотоги и негоды каучног исследования Поливовне напровения каучных исследования и негодовогические проблемы в областих бибнитоговоерения Интециотоги и негоды каучног исследования Поливоги-параторические остовия развиты высиего образования Поливоги-параторические остовия развиты высиего образования Поливоги-параторические остовия развиты высиего образования Поливогитьством, документоверение, доктовоерение Мерхафоркования в скоренением нере Поскрастеления документы и подпотовка научно-мазификационной работи (диссертации) на соиссание ученой История деятельность проитивы Исследовательская деятельность и подготовка научно-мазификационной работи (диссертации) на соиссание ученой Стемен каридовта и научно- Истории и философия на работи (диссертации) на соиссание ученой Истории и философия научно- Истории и философия научно- Истории и философия на научно- Истории и философи
9/17.1 62.1 63.4,1 7.1 61.6.0,	Скарентемне проблем образования Пераголическа произтом Научный долождя способится на к кратическогому аналису и оценее скарентемнах научена достименей, генерирования новых идей при решения исследовательских и практическогом завису и оценее скарентемнах наученах достименей, генерирования новых идей при решения исследовательских и практическогом завису и том честе в менадиситические проблемы в областих библитововерения Осисемые инправления корчения исследования и негодовогические проблемы в области библитововерения Методогом и чествых неученого исследования Инстиценов разработим учеством уста по негодования Инстиценовательскогом разработим и исследования Инстиценовательскогом уста по негодования Инстиценовательскогом уста по негодовательскогом
Φ'[Д.1] Φ'[Д.1] W-1 S1.8. O(1.1) S1.8. O(1.1) S1.8. O(1.1) S1.8. O(1.2) S1.8.	Совретиемые проблемы образования Пераголическая произтика Научный доложд способество и к критическому анализу и оценее соврежением каучных достимений, генерировании и невых идей при решения исследовательских и преитическому анализу и оценее соврежением каучных достимений, генерировании и коспособество и критическому анализу и том чисте в менадисциятивлерных объестих Истории и филосоров научни Оксиемые изпрамением коспедований и неторалические проблемы в области комплетовоедения Оксиемые изпрамением корчения исследований и неторалические проблемы в области комплетовоедения Послойот-ператические основые размения вышкого образования Истории образованием с соррежением нережения предоставления объестиемного объектиемного объ
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	Совретиемые проблемы образования Пераголическая произтика Научный доложд способество и к критическому анализу и оценее соврежением каучных достижений, генерирования и невых идей при решения исследовательских и преитическому анализу и оценее соврежением каучных достижений, генерирования и невых идей при решения исследовательских и преитическому адмусти том в менедиститические проблены в областих ибилитовоедения Оксиемые изпрамением корчения исследования и нетодиолические проблены в области билитоговоедения Оксиемые изпрамением корчения исследования и нетодиолические проблены в области билитоговоедения Послойот-ператические октомы развития вышко образования Исследовательская документоверение, комиковедение Оксиемы предватуру и неревобразования Меракофразования с соррежением тире Послойот-ператические октомы развития вышко образования Исследовательская горожения ператические и соррежением ператическием предвательском проитиму и неревобразовательская проитиму Исследовательская горожения пред последования Исследовательская горожения пред последовательском проитиму и неревобразовательская проитиму Исследовательская домустейская украническая проитиму и проитиму и пераговательском количеством по решению наученой и пристовательском количеством по решению наученой и пристовами на государственном и иностранном вымения Исследовательская парим Исследовательская парим Исследов
9/17.1 52.1 54.4.1 W1 51.8.0(1.1) 51.8.0(1.2)	Совретиемые проблемы образования Перагогическая произтова Парагогическая произтова Парагогическая произтова Парагогическая произтова Основные изгразования от практического завида и том честое в междисциятивнерные, областия. Истории и филосоров начина Основные изгразования починых исторования и негодологические проблемы в областия бибнитоговодения Основные изгразования образования Посивание направления корчиных исторования и негодологические проблемы в областия бибнитоговодения Методогоги и нетоды научного исстерования Посиваления правитические основые развиты высшего образования Методогоги и нетоды научного исстерования Посиваления развиты учественного и подпотовая научно-мазификационной работы (диссертации) на соиссание ученой исторовательская горостивного и подпотовая научно-мазификационной работы (диссертации) на соиссание ученой исторовательская проитива Исторовательская допитива Исторовательская работы и подпотовая научно-мазификационной работы (диссертации) на соиссание ученой исторовательская допутельственного и подпотовая научно-мазификационной работы (диссертации) на соиссание ученой исторовательская допутельственного и подпотова научно-мазификационной работы (диссертации) на соиссание ученой исторовательская допутельного и подпотова научно-мазификационной работы (диссертации) на соиссание ученой исторовательская деятельность и подпотова научно-мазификационной работы (диссертации) на соиссание ученой исторовательного на негода научного исторовательских испологивова на научно-мазификационной работы (диссертации) на соиссание ученой информационного на негода научно-мазификационной работы (диссертации) на соиссание ученой информационного на негода на начасний на поучно-мазификационной работ
9/17.1 62.1 62.1 63.6.1 61.6.0 61.6.1 61.8.0,0,1.2	Саррентенные проблемы образования Перагогическая произтика Научный доложда гособистиль их кратическогому анажизу и оценее сопременения кнучник достименей, генерарования невых идей при решения исследовательских и практических задач, а том чисте в менадисатильнарым объектих. Истории и фистором научни Осисные интораломия корчилых исследования и негодовогические проблемы в области бибнитоговодения Осисные интораломия корчилых исследования Методион и негодов научни Истории объектические корчилых исследования Методион разработим учебного курся по неграменения бибногичено-информационная деятельность. Дохиментальстик разраменторования Методиональные и сооруеши разработимия Методиональные и сооруеши разработимия Методиональные и сооруеши пременения и сооруеши и пременения и сооруеши пременения и сооруеши и пременения и пременения и сооруеши и пременения и и пременения и пр
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	Совретиемые проблемы образования Педеголическая произгова Научный долога гособество и к кратическогом заканаму и оценее соврежением каучных достижений, генерированию новых идей при решения исследовательских и проитическогом заканаму и оценее соврежением каучных достижений, генерированию новых идей при решения исследовательских и проитическогом заканаму в том чисто в междусситимизарильной объектих. Истории и филосором научных исследований и неторалогическоге проблемы в области бибноговоедения Методология и исторы мужения исторальных интеривационных действором и перезоратическоге проблемы в области бибноговоедения Методология и неторы мужения исторальных и
	61.8.Og.1.1 61.8.Og.1.2 61.8.Og.2 63.1 64.F.1 62.2 63.1 64.F.1 61.8.Og.1.2

Индекс	Наименование	Каф Формируемые компетенции										
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1	УК-2									
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-3	УК-4									
Б1.В.ОД.1	Библиотековедение,											
	библиографоведение, книговедение											
Б1.В.ОД.1.1	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения	УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3					
Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения	УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3					
Б1.В.ОД.1.3	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области книговедения											
Б1.В.ОД.2	Методология и методы научного исследования	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
Б1.В.ОД.З	Педагогическая деятельность в системе высшего образования											
Б1.В.ОД.З.1	Психолого-педагогические основы развития высшего образования	УК-1	УК-5	ОПК-2	ПК-4							
Б1.В.ОД.З.2	Методика разработки учебного курса по направлению библиотечно-информационная деятельность	УК-1	УК-2	ОПК-2								
Б1.В.ОД.4	Документалистика, документоведение, архивоведение	УК-1	УК-2	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3					
Б1.В.ДВ.1.1	Основы медиакультуры и медиаобразования	ПК-1	УК-1									
Б1.В.ДВ.1.2	Медиаобразование в современном мире	ПК-1	УК-1									
Б2	Блок 2 «Практики»	0ПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4	УК-1	УК-3				
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-2	ПК-4									
Б2.2	Исследовательская практика	УК-1	УК-3	ОПК-1	ПК-1	ПК-2						
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Б4.Г.1	Государственный экзамен	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	пк-з	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-З	УК-4	УК-5
Б4.Д.1	Научный доклад	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
ФТД	Факультативы	ОПК-2	ПК-4									

	Распределение 3ET по ку	лсам и семестпам				
	Kypc 1		Kypc 2		Курс 3	
DE1		Сем 2	Сем 3 Наименование ЗЕТ	Сем 4		Сем 6
Итого		Наименование ЗЕТ		Наименование ЗЕТ		Наименование ЗЕТ
Bcero	25	37	23	37	26	34
1	Б1.Б.1□ История и философия наукиЕ [За, Реф]	51.5.1□ История и философия наукиЕ 2 [Экз]	Б1.В.ОД.1□ Библиотековеден	Б1.В.ОД.1□ Библиотековеден ие, библиографоведе 2 ние, книговедение□	Б1.В.ОД.2□ Методология и методы научного 2 исследования□ [Экз]	
3	Б1.Б.2□ Иностранный 3 язык□ 3	Б1.Б.2□ Иностранный 2 язык□ [Экз]	ие, библиографоведе 5 ние, книговедение□ [33aO, Реф]	[Экз] Б1.В.ОД.4□ Документалистик а, локументоведени 3		
5	[За] Б1.В.ОД.2□		Ī	документоведени 3 е, архивоведениеС [ЗаО] Б1.В.ДВ.1.1□		
6	Методология и методы научного 1 исследования□ [За, Реф]	51.В.ОД.З□ Педагогическая деятельность в 4 системе высшего образования□	Б1.В.ОД.2□ Методология и методы научного 2 исследования□ [3a]	Основы медиакультуры и медиакультуры и медиаобразовани я□ 2 [За, Реф]□ (Медиаобразован	Блок 2 «Практики»□ 6 [23a]	
7		образования□ [23aO, Реф]	[3a]	(Медиаобразован ие в современном мире)		
9			_			
10						
12						Блок 3 «Научные 25 исследования»
13						
15			Блок 3 «Научные 16			
16	Блок 3 «Научные 19 исследования»		ьлок з «научные 16 исследования» 16			
17					Блок 3 «Научные 18 исследования»	
19						
20						
22		Блок 3 «Научные 27 исследования»		Блок 3 «Научные 30 исследования»		
23						
25						
26						
28						
30						Блок 4 «Государственная итоговая 9 аттестация»□
31						[9k3]
32						
34						
35		ФТД.1□ Современные	1			
37		Современные проблемы 2 образования□ [3a]				