МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук

План одобрен Ученым советом ГПНТБ CO Р4 H

Протокол № 11 от 20.12. 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор Луськов A.E.

УТВЕРЖДАЮ

подготовки аспирантов

42.06.01

Направление 42.06.01. Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность (профиль): Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Отдел: непрерывного профессионального образования

Квалификация (степень): Библиотековедение, библиографоведение, книговедение

Форма обучения: заочная

Срок обучения: Зг 6м

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Год начала подготовки Образовательный стандарт 2019 42.06.01

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Зав. аспирантурой

/ Тарасенко Е.Ю./

1. Календарный учебный график

Mec	(Сент	гябр	Ь	5	С	ктя6	рь	2		Ноя	брь		,	Дека	брь		4	Ян	нвар	Ь	1	Фе	вра	ль			Map	DΤ		5	Апр	эель	Э		Ma	ай			Ию	НЬ		2	И	юль		2	ļ	Авгу	СТ
Числа	1 - 7		- 1	22 - 28	29 -	6 - 12	- 1	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	- 1	24 - 30	1 - 7	- 11	15 - 21	1	29 -	7	12 - 18	19 - 25	26 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	7	1.	77	16 - 22	23 - 29	*1	0 - 12		27 -	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	1	22 - 28	(1	1	13 - 19	20 - 26		Ϊ.	- 0	17 - 23 24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30 3	31 3	32	33 34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49 5	50 5	51 52
I	=	Ш	=	=		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Э	Э	Э	Э	К	Н	Н	Н	Н	 	н н	Н	Н	Н			Э	Э	Э	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	КК
II	К	К	К	К		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Э	Э	Э	Э	Э	К	Н	Н	Н	ΗН	 	н н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	КК
III	К	К	К	К		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Э	К	Н	Н	Н	ΗН	 	н н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	КК
IV	К	К	К	К	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Γ	Γ	Γ	Д	Д	Д	К	К	К	К	= =	= :	= =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	= :	= :	= =

2. Сводные данные

			Курс 1			Курс 2)		Курс 3	}		Курс 4	•	14-0-0
		сем. 1	сем. 2	Всего	Итого									
	Образовательная подготовка	5	2	7	7		7	1		1				15
П	Практика										4		4	4
Н	Научные исследования	12	12	24	10	14	24	16	16	32	10		10	90
Э	Экзамены	5	5	10	5	5	10	5	5	10				30
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										3		3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)										3		3	3
К	Каникулы		11	11		11	11		9	9	6		6	37
Ито	го	22	30	52	22	30	52	22	30	52	26		26	182
Аспи	рантов													
Сдак	ощих канд экз													
Соис	кателей с руков													
Изуч	ающих ФД													
Груг	п													

								Вс	его час	ОВ		38	ET					P	аспреде	ление 3	ET				1	
			Ф	ормы і	контрол	пя				ом чис	ле				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	1	Закрепленная кафедра
	Индекс	Наименование	Экза мены	Зачет ы	Зачет ы с оцен кой	Рефе раты	По 3ET	По плану	Конта кт. раб. (по учеб.	СР	Контр оль	Экспе ртное	Факт	Итого		Сем. 2	Итого			Итого			Итого		2 Код	Наименование
12	Б1.Б.1	История и философия науки	2	1		1	144	144	35	73	36	4	4	4	2	2										
15	Б1.Б.2	Иностранный язык	2	1			180	180	75	69	36	5	5	5	3	2										
23	Б1.В.ОД.1	Библиотековедение, библиографоведение, книговедение	1		3	1	252	252	60	138	54	7	7				7	5	2							
26	Б1.В.ОД.1.1	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения			3		108	108	20	70	18	3	3				3	3								
29	Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения			3	3	<i>72</i>	72	20	34	18	2	2				2	2								
32	Б1.В.ОД.1.3	Основные направления научных исследований в области книговедения	4		3		72	72	20	34	18	2	2				2		2							
36	Б1.В.ОД.2	Методология и методы научного исследования	5	13		1	180	180	52	74	54	5	5	1	1		2	2		2	2					
39	Б1.В.ОД.3	Педагогическая деятельность в системе высшего образования			2	1	144	144	60	48	36	4	4	4		4										
42	<i>Б1.В.ОД.3.1</i>	Психолого-педагогические основы развития высшего образования			2	2	72	72	30	24	18	2	2	2		2										
45	Б1.В.ОД.З.2	Методика разработки учебного курса по направлению библиотечно-информационная деятельность			2		72	72	30	24	18	2	2	2		2										
49	Б1.В.ОД.4	Документалистика, документоведение, архивоведение			4		108	108	24	66	18	3	3				3		3							
57	Б1.В.ДВ.1.1	Основы медиакультуры и медиаобразования		4		4	72	72	32	22	18	2	2				2		2							
60	Б1.В.ДВ.1.2	Медиаобразование в современном мире		4		4	72	72	32	22	18	2	2				2		2							
71	Б2.1	Педагогическая практика Вар		7			108	108				3	3										3	3		
72	Б2.2	Исследовательская практика Вар		7			108	108				3	3										3	3		
78	БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы Вар (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			1-7		4860	4860				135	135	36	18	18	36	15	21	48	24	24	15	15		
88	Б4.Г.1	Государственный экзамен	7				144	144	8	100	36	4	4										4	4		
96	Б4.Д.1	Научный доклад Вар					180	180				5	5										5	5		
102	ФТД.1	Современные проблемы образования		2			72	72	30	24	18	2	2	2		2										

7;15 1 2 3	5 6 7 12 15 16 17 22 23 24 25 43 44 45 46 4:	47 48 49 52 53 54 55 56 57 58 64 65 66 67	68 69 70 73 74 75 76 77 78 79 85 86 87 88 89 90 91 94 95	96 97 98 99 100 106 107 108 109 110 111 112 115 116 117 118 119 120 121 164 ### 166,00 167 168 169	170 171
	Формы контроля Всего часов в том числе Конта Семесто 1 15 ме.	Курс 1 Семестр 2 (2 нед) Семестр 3	Распределение по курсан и семестрам Курс 2 Курс 3 Семесто 4 [неа] Семесто 5 [1, неа]	Kypc 4 Whore Who	Закрепленная кафедра
Индекс Наименование	Зачет ы с Рефе По По по кт. опану по по опану по опану по по опану по по опану о	TP KOHTP 3ET JIEK JIBÓ ITP KOHC CP KOHTP 3ET JIEK JIBÓ ITP KOHC	CP KOHTP 3ET Nex Na6 Np Koxc CP Kohtp 3ET Nex Na6 Np Koxc DP Koxtp 3ET Nex Na6 Np Koxc DP Koxtp 3ET Nex Na6	Center (p 0 Next) Center (p 0 Next)	Компетенции Заименование
4 Итого	5 8 6 5 6552 6552 376 614 306 182 182 20 40 10	02 54 24 75 75 120 90 28 20 44	134 54 22 38 38 122 54 28 18 36 18 26	24 8 100 36 30 - 57.2%	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) 6 = 30% В=70% ДВ(от В)=9.5%	5 7 6 5 6480 6480 346 590 288 180 180 20 40 10	02 54 24 60 60 96 72 26 20 44	134 54 22 38 38 122 54 28 18 36 18 26	24 8 100 36 30 - 57.8%	
9 Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» 11 Б1.Б Базовая часть	4 5 6 5 1080 1080 338 490 252 30 30 20 40 10			- 59.2%	
12 Б1.Б.1 История и философия науки 15 Б1.Б.2 Иностранный язык	2 1 1 144 144 35 73 36 4 4 20 33 36 4 2 1 1 180 180 75 69 36 5 5 30 66	34 18 2 15 39 18 2		36 100%	УК-1, 2 УК-3, 4
20 Б1.В Вариативная часть 21 Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			134 54 7 38 38 122 54 7 18 36 18 2		
23 Б1.В.ОД.1 Библиотековедение, библиографоведение, книговедение	1 3 1 252 252 60 138 54 7 7	8 18 1 45 15 48 36 4 20 44 20 20	134 54 7 22 22 100 36 5 18 36 18 2 104 36 5 10 10 34 18 2	- 556% - 50%	
Основные направления научных исследований и в 51.8.0Д.1.1 методологические проблемы в области библиотековедения	3 108 108 20 70 18 3 3	10 10	70 18 3	.36 50%	ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3; УК-1
Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения	3 3 72 72 20 34 18 2 2	10 10	34 IS Z	.36 .50%	OПК-1, 2; ПК-1, 2, 3; УК-1
32 Б1.В.О.Д.1.3 Основные направления научных исследований в области книговедения	4 3 72 72 20 34 18 2 2		10 10 34 18 2	36 50%	
85 * 86 Б1.В.ОД.2 Методология и методы научного исследования 99 Б1.В.ОД.3 Педагогическая деятельность в системе высшего	5 13 1 180 180 52 74 54 5 5 10 8	8 18 1 24	30 18 2 18 36 18 2	36 100% - 25%	OПК-1, 2; ПК-1, 2, 3; УК-1, 2, 3, 5
образования 42 Б1.В.О.Д.3.1 Поихолого-педагогические основы развития высшего образования	2 2 72 72 30 24 18 2 2	15 15 24 18 2		36 50%	OПК-2; ПК-4; УК-1, 5
45 Б1.В.ОД.3.2 Методика разработки учебного курса по направлению библиотечно-информационная деятельность	2 72 72 30 24 18 2 2	30 24 18 2		36	ORK-2; VK-1, 2
48 * 49 Б1.В.ОД.4 Документалистика, документоведение, архивоведение	4 108 108 24 66 18 3 3		12 12 66 18 3	36 50%	ОПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-1, 2
52 * 54 Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	1 1 72 72 32 22 18 2 2		16 16 22 18 2	- 50%	
 56 Б1.В.ДВ.1 57 1 Основы медиакультуры и медиаобразования 	4 4 72 72 32 22 18 2 2		16 16 22 18 2	36 50%	NK-1; YK-1
60 2 Медиаобразование в современном мире	4 4 72 72 32 22 18 2 2		16 16 22 18 2	36 50%	ΠK-1; YK-1
61 * 64 ДВ* Мтого по Блокам 2 и 3	2 5076 5076 141 141	18 1 18 18 18	15 21 24	24 21 21	
68 Индекс Наименование	Всего часов 3ET Часов ПО ПО Конта СР ЗЕТ Эксп Факт Недель Итого С		сов		Компетенции
70 Б2 Блок 2 «Практики» 71 Б2.1 Педагогическая практика Вар	7 108 108 3 3			2 108 3 36 1,50	OПК-2; ПК-4
73 *	Bcero vacos 3ET 4acos	4208	COB NACIOS NACIOS		OПК-1; ПК-1, 2; УК-1, 3
76 Индекс Наименование 77 Б3 Блок 3 «Научные исследования»	ПО ПО Конта СР ЗЕТ Эксп Факт Недель Итого СГ 4860 4860 8 135 135 12 648	P Ауд 3ET Недель Итого CP Ауд 3ET Недель Итого Итого СР Ауд 3ET Недель Итого СР АР ИТОГО ИТОГО ИТОГО ИТОГО ИТОГО ИТОГО ИТОГО ИТОГО	CP Aуд 3ET Hegenь Итого CP Aуд 3ET Hegenь Итого CP Aуд 3ET Hegenь 15 14 756 21 16 864 24 16	MToro CP AyA 3ET Hepens MToro CP AyA 3ET Hepens MToro CP AyA 3ET SET ATTICITED ATTICITED	Компетенции
Научно-исследовательская деятельность подготовка научно- калинфикационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата на манедиата манедиата манедиата на манедиата на манедиата на манедиата на манедиат	1-7 4860 4860 135 135 12 648	18 12 648 18 10 540	15 14 756 21 16 864 24 16	864 24 10 540 15 36 1,50	OПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-1, 2, 3, 4, 5
79 * 81 Индекс Наименование	Ser 334 384 Beero vacos 3ET Honors 4acos	TO ALL SET HEREN WITHOUT ON ALL SET HEREN WITH	208 4acos 4acos 4acos 4acos 4acos 5ET Hegens 4acos 5ET Hegens 4acos 5ET Hegens 4acos 5ET Hegens 4acos 6ET He		Компретон им
82 Влок 4 «Государственная итоговая аттестация»	3c4 3c7	уд жаз су худ	CP Aya 3ET Heaens Whoro CP Aya 3ET Heaens Whoro CP Aya 3ET Heaens		
85 Индекс Наименование	3ka 3a 3aO Peф	P KOHTP 3ET Nek Na6 Np KOHC CP KOHTP 3ET Nek Na6 Np KOHC	CP Korrp 3ET /lex /la6 /lp Korc CP Korrp 3ET /lex /la6 /lp Korc CP Korrp 3ET /lex /la6 /lp Korc CP Korrp 3ET /lex /la6	5 Np Koke CP Komp 3ET Nek Na6 Np Koke CP Komp 3ET Nek Na6 Np Koke CP Komp 3ET Nek Na6 Np Koke CP Komp 3ET 40co 3ET a a 3ET a	Компетенции
87 Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 144 144 8 100 36 4 4			8 100 36 4	
88 Б4.Г.1 Государственный экзамен 91 *	7 144 144 8 100 36 4 4 8 Fern yarras 26T Uses	Same	re Vare Vare	8 100 36 4 36 36 4 36 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	ORK-1, 2; RK-1, 2, 3, 4; YK-1, 2, 3, 4, 5
94 Индекс Наименование	To To Koerra CP 3ET 3kcn факт Hegens Итого С	р _{Ауд} ЗЕТ Недель Итого СР _{Ауд} ЗЕТ Недель Итого	CP Aya 3ET Hearn Vitoro CP Aya 3ET Hearn Vitoro CP Aya 3ET Hearn	Vacces Vacces<	Компетенции
95 Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	180 180 5 5			3 1/3 180 5	
96 Б4.Д.1 Научный доклад Вар 97 *					ORK-1, 2; RK-1, 2, 3, 4; YK-1, 2, 3, 4, 5
99 Индекс Наименование 100 ФТЛ Факультативы	Эка За ЗаО Реф ПО ПО КОНТА СР КОНТР ЭКСП ФАКТ ЛЕК ЛАБ ПР КОНС СГ	D KOHTP 3ET New Na6 Np KOHC CP KOHTP 3ET New Na6 Np KOHC	CP KONTP 3ET Nex Na6 Np Kosc CP Kontp 3ET Nex Na6 Np Kosc CP Kontp 0ns 3ET Nex Na6 Np Kosc CP Kontp 3ET Nex Na6	5 Rp Kosc CP Kontp 3ET Nex 7a6 Rp Kosc CP Kontp 3ET Nex 7a6 Rp Kosc CP Kontp 3ET Nex 7a6 Rp Kosc CP Kontp 3ET 4acca 3ET a	Компетенции
101 ФТД Факультативы 102 ФТД.1 Современные проблемы образования				- 50% 36 50%	ONK-2; NK-4

1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1.1	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения
	Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения
	Б1.В.ОД.2 51.В.ОД.4	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.4 Б4.Г.1	Документалистика, документоведение, архивоведение Госидастичный жазанен
	52.2	тосурую поставит это поставит в поставит в поставителя поставител
	63.1	Начно-исследовательская деятельность и подготовка начино-квалификационной работы (диссертации) на соискание чиеной степени кандидата начк
	Б4.Д.1	Научный доклад
2	OПK-2	портилы долоц готенностью к преподвательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1.1	Основные наповяления наvvных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения
	Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.З.1 Б1.В.ОД.З.2	Пожолого-педагогические основы развития высшего образования
	64.F.1	Методика разработки учебного курса по направлению библиотечно-информационная деятельность Государственный зизамен
	ФТД.1	Современные проблемы образования
	B2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Научный доклад
3	ПК-1	готовность к исследованию и разработкам в области теории, методологии и методики по основным направлениям профиля подготовки в аспирантуре
	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения
	Б1.В.ОД.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения Методология и митоды начичног исследований и методологические проблемы в области библиографоведения
	Б1.В.ОД.4	Документалистика, документоведение, архивоведение
	Б1.В.ДВ.1.1	Основы медиакультуры и медиаобразования
	Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Б.1	Медиаобразование в современном мире
	Б4.Г.1 Б2.2	Госуарственный экзанен
	63.1	Исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соисхание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	поучитильнеров телькых в дел теленых в и подготовка поучитильного поучительного должного дол
4	ПК-2	способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработкам в области организации, технологии, управления и технического обеспечения
7	Б1.В.ОД.1.1	библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности
	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиографоведения
	Б1.B.ОД.2	оспортве патравления пручных исследования и не одоло ические продлегия в осности околого рефонецения Методология и методы наученого исследования и не одоло и не осности околого на осн
	Б1.В.ОД.4	Документалистика, документоведение, архивоведение
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	52.2 53.1	Исследовательская практика
	БЗ.1 Б4.Д.1	Научно-исспедовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научный доклад
		поучним должд
5	ПК-3	подготовки в аспирантуре
	Б1.В.ОД.1.1	Основные направления научных исследований и методологические проблемы в области библиотековедения
	Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ОД.2	Основные направления научных исследований и методологические проблены в области библиографоведения Методология и методы научного исследования
	Б1.В.ОД.4	песцарили пл песцар плучно и испедаселия Документалистика, документалежение, архивоведение
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	53.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	64.Д.1	Научный доклад
6	ПК-4	способность применять на практике образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваеных учебных дисциплин системы дополнительного
ŭ	Б1.В.ОД.З.1	профессионального образования
	64.F.1	Покколого-педаголические основы развития высшего образования Государственный зизамен
	ФТД.1	Современные пооблемы образования
	B2.1	Педагогическая практика
7	B2.1	Педагогическая практика
7	Б2.1 Б4.Д.1 УК-1 Б1.Б.1	Педагогическая практика Научный дохвад
7	Б2.1 Б4.Д.1 УК-1 Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1.1	Педатогнеская практива Наученай дохода стохобность к критических задач, в том числе в междисциплинарных областих использования и практических задач, в том числе в междисциплинарных областих использования наученах и практических задач, в том числе в междисциплинарных областих испорямен вирокомовин наученах исследований и негодополнеские проблемы в области библиогеноведения
7	52.1 Б4.Д.1 УК-1 Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2	Педагогическая практика и практика и подножного достажений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в неждисциплинарных областах история и философия науки История и философия науки Осмовные направления научных исследований и негодологические проблемы в области бибногоговедения Осмовные направления научных исследований и негодологические проблемы в области бибногоговедения
7	Б2.1 Б4.Д.1 УК-1 Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1.1	Педатогнеская практива Наученай дохода стохобность к критических задач, в том числе в междисципленарных областях испосийность к критических задач, в том числе в междисципленарных областях испорана научих испорана научих испорана научих испорана научих испоранами испосирований и интодополнеские проблемы в области бибниогенскедения
7	62.1 64.Д.1 9K-1 61.6.1 61.8.ОД.1.1 61.8.ОД.1.2 61.8.ОД.3.1 61.8.ОД.3.1 61.8.ОД.3.2	Педатогическая подктика Наученій доклад стособность к критических ражтических задач, в том числе в неждисципленарных областях История и философия научи История и философия научи Основные направления наученых исследований и негодогогические проблены в области библиогечноводения Основные направления наученых исследований и негодогогические проблены в области библиогечноводения Основные направления наученых исследований и негодогогические проблены в области библиогечноводения Поколого п-ведатогические союзвые развития вышкиго образования Поколого п-ведатогические союзвые развития вышкиго образования Методовия за инжения мученого куркт о паправление библитиченно-информационная деятельность
7	62.1 64.Д.1 9K-1 61.6.1 61.8.0Д.1.1 61.8.0Д.1.2 61.8.0Д.2 61.8.0Д.3.1 61.8.0Д.3.2 61.8.0Д.4	Педатогическая практика Натручный долад, стособность к критическия задач, в том числе в неждисциплинарных обгастах История и философия науки История и метады научного исследования История и метады научного исследования История и негоды науки и соверования История зарафотки учебного курса по направлению библитено-информационная дептельность. Долументальстика, долументоведения, рамововарейме История зарафотки учебного курса по направлению библитено-информационная дептельность.
7	62.1 64.4.1 YK-1 61.6.04.1.1 61.8.04.1.1 61.8.04.2.2 61.8.04.3.1 61.8.04.3.2 61.8.04.4 61.8.48.1.1	Педатогнеская подктика Научный дохода Способность к критическом зналису и сцение современих квучных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задам, в том числе в междисципленарных областях Истории и философия научи Истории и философия научи Основные направления изичных исследований и негодогогические проблемы в области бибниогеноведения Основные направления изичных исследований и негодогогические проблемы в области бибниогеноведения Поколого-педатогические союзы развития высшех образования Методогия и интеграции и учебного кура с паправление бибнитеченноформационная деятельность. Документалистика, документеведение, докомография
7	62.1 64.Д.1 9K-1 61.6.1 61.8.0Д.1.1 61.8.0Д.1.2 61.8.0Д.2 61.8.0Д.3.1 61.8.0Д.3.2 61.8.0Д.4	Педатогическая практика Натручный долад, стособность к критическия задач, в том числе в неждисциплинарных обгастах История и философия науки История и метады научного исследования История и метады научного исследования История и негоды науки и соверования История зарафотки учебного курса по направлению библитено-информационная дептельность. Долументальстика, долументоведения, рамововарейме История зарафотки учебного курса по направлению библитено-информационная дептельность.
7	52.1 54.4.1 YK-1 51.6.1 51.8.04.1.1 51.8.04.2.2 51.8.04.3.1 51.8.04.3.2 61.8.04.4 51.8.48.1.1 51.8.48.1.2	Педатогическая практика Натучный долад, стохобность к критическом заализу и оцение современных каучных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в неждисциплинерных областях История и философия науки История и философия науки История и философия науки Негодогогия и негода неучного исследований и негодогогические проблемы в области быблиотековедения Негодогогия и негода неучного исследований и негодогогические проблемы в области быблиотековедения Негодогоги и негодого и уследования Негодогоги и негодогогические основые распитыв вышего образования Негодогоги уверотогогого окрас по направлению быблитенно-информационная деятельность. Домунетательствь, домунетиведение, ракововедения Основы мерквогультуры и недвогого курка до ракововедения Основы мерквогультуры и недвогого курка до ракововедения Видемобразования в домунентиведения деятельность.
7	62.1 54.Д.1 YK-1 61.6.1 61.8.0Д.1.1 61.8.0Д.2.2 61.8.0Д.2.3 61.8.0Д.3.2 61.8.0Д.4 61.8.Д8.1.1 61.8.Д8.1.2 64.Г.1	Педатогнеская практика Научный договд стособность к критическом зналису и сцение современих квучных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задам, в том числе в междисципленарных областях Истории и философии научих Истории и философии научих Основные направления научных исследований и негодополнеские проблемы в области библиогеноведения Основные направления научных исследований и негодополнеские проблемы в области библиогеноведения Поизопот-педатогические сообвые развития высшего образования Мегодопоги из негоды инфенто исследования Мегодопоги из негоды инфенто исследования Мегодопоги из негоды инфенто исследования Мегодопоги из негоды инфенто историтованием Основы меридопорумы и негодопорования Медило баражование в современном имре Поизопот-педатогические основые развития высшего образования Медило баражование в современном имре
7	62.1 64.Д.1 7K·1 61.6.1 61.8.0Д.1.1 61.8.0Д.2 61.8.0Д.2 61.8.0Д.3.2 61.8.0Д.4 61.8.0Д.4 61.8.Д.8.1.1 61.8.Д.8.1.2 64.7.1 62.2	Педатопесская практика Научный доглад способность к критическом зналису и сценке современных каучных достожений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в неждисциплинарных областях Истории и философии научи Истории и философии научи Основные направления научных исследований и нетодополические проблемы в области бибикитеноевдения Основные направления научных исследований и нетодополические проблемы в области бибикитеноевдения Покластот педатогические сознам развитите вышких обласования Историлоги и нетодина научного исследования Историлоги и нетодина научного историлования Покластот педатогические сознам развитите вышких образования Историлоги и нетодина разработки учебного курк по направлению бибиктечно-информационная деятельность Документавлстики, документовидение, кривойовариям Основа недивируатуры и индевобразования Икраизобразования в современном име Государственный зоамен (Историлогискоем таркиха)
7	E2.1 54.4.1 7V:1 51.5.1 51.8.04.1.1 51.8.04.1.2 51.8.04.3.1 51.8.04.3.1 51.8.04.4 61.8.48.1.1 51.8.41.1 52.2 53.1	педатолеская практика Научинай долод, способность к критическом знализу и оцение современных наученых достижений, генерированию невых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в неждисциплинарных областах История и философия научи История и петады научиного исследований и нетодологические проблены в области библиотезоведения Методилоги и нетоды научиного исследования История и разработки и нетоды научиного исследования История зарафотки учебного курса по направлением объязования История зарафотки учебного курса по направлению библитечно-информационная деятельность. Долументалистью, домументоверение, раимоверейне История зарафотку учебного курса по направлению библитечно-информационная деятельность. Основы недивировари учебного курса по учетом учетом раимоверейнем Научие-исследовательская деятельность и подготовка каучек-жазлефикационной работы (диссертации) на соизоване ученой степени кандидата каук Научие-исследовательская деятельность и подготовка каучек-жазлефикационной работы (диссертации) на соизоване цененого каучекого информационного мужного меровозорения с использованем жаний в области использованем жаний в области испорем и
7	E2.1 54.4.1 7YC1 51.5.1 51.8.0.01.1.1 51.8.0.01.2 51.8.0.0.3.2 51.8.0.0.3.3 51.8.0.0.3.3 51.8.0.0.3.4 51.8.0.0.4 51.8.0.0.4 51.8.0.0.4 51.8.0.1.1 52.2 53.1	Педатолекская практика Телучный догожд Способность к критическому аналису и сцение современных научных достижений, генерированию неших идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципленарных областях Истроия и философия научи Колевные направления наученых исследований и нетодополнеские проблены в области библиотековедения Основные направления наученых исследований и нетодополнеские проблены в области библиотековедения Поколого-педатогические основы развития вышего образования Методополня и нетодава наученого хоркта о направлением библитенно-информационная деятельность Докуметалистика, докуметоведение, а римоноведения Медица разрабому нефеско куркт о направлением библитенно-информационная деятельность Докуметалистика, докуметоведение, а римоноведения Медица баразование в современном имер Телудатостичения в современном имер Телудатостичения в современном имер Телудатостичения зажание Исследовательская практива Наученый дохода Способился простировати и существать комплютские и соходавания, в том числе междисциплинарные, на основе целостного онученого нерменого нерменого наученого начания в области истользованием знаний в области и способился простиров и философия научи.
7	E2.1 54.4.1 7V:1 51.5.1 51.8.04.12 51.8.04.2 51.8.04.3 51.8.04.3 51.8.04.4 51.8.48.11 54.7.1 52.2 53.1 54.4.1 7V:2 51.5.1	Педатогическая практика Научный долад стособность к критическом ражлясу и сценке совреженных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в неждисциплинерных областях История и философия научи Ис
7	E2.1 54.4.1 7YC1 51.5.1 51.8.0.01.1.1 51.8.0.01.2 51.8.0.0.3.2 51.8.0.0.3.3 51.8.0.0.3.3 51.8.0.0.3.4 51.8.0.0.4 51.8.0.0.4 51.8.0.0.4 51.8.0.1.1 52.2 53.1	Педатолекская практика Телучный догожд Способность к критическому аналису и сцение современных научных достижений, генерированию неших идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципленарных областях Истроия и философия научи Колевные направления наученых исследований и нетодополнеские проблены в области библиотековедения Основные направления наученых исследований и нетодополнеские проблены в области библиотековедения Поколого-педатогические основы развития вышего образования Методополня и нетодава наученого хоркта о направлением библитенно-информационная деятельность Докуметалистика, докуметоведение, а римоноведения Медица разрабому нефеско куркт о направлением библитенно-информационная деятельность Докуметалистика, докуметоведение, а римоноведения Медица баразование в современном имер Телудатостичения в современном имер Телудатостичения в современном имер Телудатостичения зажание Исследовательская практива Наученый дохода Способился простировати и существать комплютские и соходавания, в том числе междисциплинарные, на основе целостного онученого нерменого нерменого наученого начания в области истользованием знаний в области и способился простиров и философия научи.
7	52.1 54.4.1 7K-1 51.5.1 51.8.0.0,1.1 51.8.0.0,1.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 53.1 54.4.1 7K-2 51.5.1	Педатогнескога подктика Научный догожд способность к критическому аналису и сцение современных научных достижений; генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципленарных областях Истории в философия научи Котории на философия научи Котории на интернативнен паученых исследований и методополнеские проблены в области библиотековедения Оклешене направления наученых исследований и методополнеские проблены в области библиотековедения Поколого-педатогические оконым развитив вышкого образования Методополня и методополня и методополня и методополнеские проблены в области библиотековедения Поколого-педатогические оконым развитив вышкого образования Методополня и методополня и методополня и методополнеские пробленым в области библиотековедения Докуметальстика, докуметстведение, архимоведение Методовальнами в современном мире Косправательская поактика Научный доходя способность проектировать и сокременном конплекстив в конплекстив в том инжего междисциплинарные, на окновнее целосного октемного научного меровозарения с истользованием эканий в области истории и философия научи Котория и философия научи Котория и философия научи Котория и философия научи Методопол разреботи учебного орга по направлением библитенно-информационная деятельность. Методопол разреботи учебного орга по направлением библитенно-информационная деятельность. Методопол за интегнации на мунисто системного мунисто орга по направлением библитенно-информационная деятельность.
8	52.1 54.41 7W-1 51.5.0 (1.1 51.8.0 (1.1 51.8.0 (1.1 51.8.0 (1.1 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.2) 51.8.0 (1.2) 52.2 53.1 54.4.1 54.4.1 54.4.1 54.4.1 55.1 56.4.1 56.4.1 56.5.1 56.6.1 51.8.0 (1.2) 51.8.1	Педатогнеская практика Наученай долад стособность к критнекоми у анализу и сцение совреженных наученых достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в неждисциплинерных областях Истории и философии научия Основные направления наученых исследований и нетодологические проблемы в области библиотексоведения Основные направления наученых исследований и нетодологические проблемы в области библиотексоведения Методилоги и нетоды неученого исследований и нетодологические проблемы в области библиотексоведения Методилоги и нетоды неученого исследований и нетодологические проблемы в области библиотексоведения Методилоги и нетоды неученого исследования Методилоги и нетоды неученого исследования Методилоги у педетом учебного курся по награвлению библиотекно-информационная деятельность. Основи нарывогуроватуруы и неценалобразования Методилоги у педетом и нетоды порычного укрои по укрои поделения Наученый дослад Колосовительного произможного и подготовка научен-явалификационной работы (риссертации) на соисквиче ученой степени кандидата наук Наученый дослад колосовить происторовать и существлять контплесьые исследования, в том числе неждилциплинарные, на основние ученой степени кандидата наук Методологом и нетоды неучего исследования Методологи и методы неучего исследования
8	52.1 54.4.1 7K-1 51.5.1 51.8.0.0,1.1 51.8.0.0,1.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 51.8.0.0,3.2 53.1 54.4.1 7K-2 51.5.1	Педатогнескога подктика Научный догожд способность к критическому аналису и сцение современных научных достижений; генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципленарных областях Истории в философия научи Котории на философия научи Котории на интернативнен паученых исследований и методополнеские проблены в области библиотековедения Оклешене направления наученых исследований и методополнеские проблены в области библиотековедения Поколого-педатогические оконым развитив вышкого образования Методополня и методополня и методополня и методополнеские проблены в области библиотековедения Поколого-педатогические оконым развитив вышкого образования Методополня и методополня и методополня и методополнеские пробленым в области библиотековедения Докуметальстика, докуметстведение, архимоведение Методовальнами в современном мире Косправательская поактика Научный доходя способность проектировать и сокременном конплекстив в конплекстив в том инжего междисциплинарные, на окновнее целосного октемного научного меровозарения с истользованием эканий в области истории и философия научи Котория и философия научи Котория и философия научи Котория и философия научи Методопол разреботи учебного орга по направлением библитенно-информационная деятельность. Методопол разреботи учебного орга по направлением библитенно-информационная деятельность. Методопол за интегнации на мунисто системного мунисто орга по направлением библитенно-информационная деятельность.
8	82.1 54.4.1 W-1 51.5.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,4 61.8,1,8.1.1 64.7.1 52.2 53.1 64.4,1 W-2 51.5.1 61.8.0,0,2 51.8.0,0,3.2 61.8.0,0,4.2 61.8.0,0,4	Педатолеская практика Наученай догоду способность к критнекскому зналису и сценке скерененных наученых достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в неждисциплинарных областях История и философия научих Состивне направления наученых исследований и метадополнеские проблемы в области библиогреждения Метадолия на нетадельным наученых исследований и метадополнеские проблемы в области библиогреждения Метадолия разработку муебного курст по направлениеми образования Метадолия разработку муебного курст по направлениеми библитечное информационная деятельность. Долументальстив, домументовлением, разражобирелеми Метадолия разработку пуебного курст по направлению библитечное информационная деятельность. Долументальстив, домументовлением, разражобирелеми Метадолия разражобия произмента в доленениеми образования Метадолия задачения и муест произмента в приментального произментального произ
8	E2.1 54.1 7K-1 51.5.1 51.5.0,1.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,2.1 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,1.1 52.2 53.1 54.7,1 7K-2 51.5.1 51.8.0,0,2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,4.4 54.7,1 53.1	Педатогие соса податива Научией догода Стособисть к куптиенскиму анализу и сцемис современия изучных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и приктических задам, в том числе в междисципленарных областих История и философия научи История и философия научи История и философия научи История и негодоватия изучных исследований и негодопогмессие проблемы в области библиогеноведения Околивне направления изучных исследований и негодопогмессие проблемы в области библиогеноведения Поколого-ледатогические основые развития вышкого образования Итекрация разработник учебного курта и панравление библитечено-информационная деятельность. Докуметалистика, докуметеледение, архивопедение Историа за изистируты и недиобродования Историа за бизопетальность проитима Историа за бизопетальность и подготовка науче-явалификационной даботы (диссертации) на соисание ученой степени кандидата наук История за бизопособия зачим История за бизопособия зачим Историа за бизопособия зачим История за бизопособия зачим Историа за бизопособия зачим История за бизопособня зачим Историа за бизопособня зачим Историа за зачим
	52.1 54.4.1 7K-1 51.5.1 51.5.0,1.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 54.7.1 52.2 53.1 54.4.1 7K-2 51.5.1 51.5.1 51.6.0,0,2.2 51.6.0,0,2.2 51.6.0,0,2.2 51.6.0,0,3.2 51.6.1	педаточескога подктика Научинай догода стособность к критическому анализу и сцение современных научных достомений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Истории и философия научи Котории и междина при коториа и межди области библиогенскедения Котории и награфители коториа и междини области библиогенскедения Котории и междина при коториа и междини области библиогенскедения Котории и междина при коториа и междини области и библиогенскедения Котории и междина при коториа и междини области и библиогенскедения Котории и междина придожний законем Котория междина придожний законем Котория междина придожний междини Котория междина придожний законем Котория междина при и междини образования Котория междина при и междини образования Котория междина при и междини и м
	82.1 54.4.1 Wt-1 51.5.0 51.5.0 51.6.0,1.1 51.8.0,0.1.1 51.8.0,0.2 51.8.0,0.3 51.8.0,0.3 51.8.0,0.3 51.8.0,0.3 51.8.0,0.3 52.2 53.1 54.7.1	педатогнескоат подктика Научный догода способность к критическому аналису и сцение современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципленарных областих Истории в философия научи Составные направления научных исследований и нетодогогические проблены в области библиогезоведения Основные направления научных исследований и нетодогогические проблены в области библиогезоведения Поколого-педатогические основы развития вышего образования Методологи и нетодологу на чена пократов на натериатогические образования Методологи и нетодологу на нериалого доставления области библиогезоведения Основные направлярия и нериалого условы развития вышего образования Методологи и нетодологи и нетодологические о правляения обиблетие-информационная деятельность Докуметалистика, докуметеледение, арминоговедение Ословия недиалогура, и и недиалобродования Методолога развитального и подтотоведение, арминоговедение Ословия недиалогура и недиалоговедение История за компетенном и претодологи и составления и подтотоведения размения в области и споставления ученого уста по ученого уста по награжением библетие информационная деятельность на ослове целостного октемного научного пировозарения с использованием энаний в области истории и философия научи История и учение окументельность и подготовка научение неигрорационная деятельность Посументальстика, документелецение, арминоваеми облистенно-информационная деятельность Посументальстика, документелецения и подготовка научение на научение и подготовка научения и подготовка научения и подготовка научения и подготовка научения и подготовка на научения и подготовка на научения и подготовк
	E2.1 54.4.1 7K-1 51.5.0 51.5.1 51.5.0 51.5.2 51.5.0 52.2 53.1 54.4.1 7K-2 53.1 54.4.1 7K-2 53.1 54.4.1 7K-2 53.1 54.4.1 7K-2 55.1 54.4.1 7K-3 55.1 54.4.1 7K-3 55.1 54.4.1 7K-3 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2	Педатогие сосата практика Научиена догода Стособность к критическому зналису и сцение современных кручных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областих Истории и филосории научием и состораваний и методополнессие проблемы в области библиогековедения Околеные направления изучных исследований и методополнессие проблемы в области библиогековедения Поколого-педатогические соспавывами и методополнессие проблемы в области библиогековедения Поколого-педатогическое соспавы разчития высшког образования Методополня и метода и кручетого усторавания Методополня и метода и кручетого усторавания Методополня и метода и научетого и соспавывами и методополнессие проблемы в области библиогековедения Медициа разробиты и мефекто укра, от направлением библиетенно-информационная деятельность. Документальстика, документендение, размоводение Медициа разробиты и состоравания Медициа разробиты и предтотвед нарчего и состоравания Медициа разробить и предтотвед нарчего и состоравания, в том чисте нежилициплинарные, на основе целосного систенного нероводарения с использованием знаний в области и стори и федициплить и информационная деятельность и подготовка нарчее назинфилимарные, на основе целосного систенного нероводарения с использованием знаний в области и и и и и и и и и и и и и и и и и и
	52.1 54.4.1 7K-1 51.5.1 51.5.0,1.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,2.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,1.2 52.2 53.1 54.4.1 7K-2 51.5.1 51.5.1 51.6.0,0,2.2 51.6.0,0,4.4 54.7.1 53.1 54.4.1 7K-3 51.6.0,0,4.4 54.7.1 53.1 54.4.1 7K-3 51.6.0,0,4.4 54.7.1 54.7.1 55.1 56.7	педатолическая подктика Научинай догада способность к критическому анализу и сцение современных научных достомений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Истории и философия научи Коловные направления наученых исследований и нетодологические проблемы в области библиографоведения Оновные направления наученых исследований и нетодологические проблемы в области библиографоведения Поклогол-педатолические союзыв развитив вышекто образования Методовогая и нетоды наручного окрест окрест она паравлением библистечно-информационная деятельность Докуметланстика, докуметлендение, арминоведение Оновные направляную и недисоброжатуры и недисобром научи История и философия научи История и философия научи История и философия научи История и философия научи История на история на научи на начажательной контечно-информационная деятельность История на история на научи на начажательном контечном колективов по решению научных и научню образовательных задач Инстория на негоды на ричнего иссорования Инстория на начения научнего иссорования Инстория на начения научнего иссорования и негодичения на начения научнего и начник и научно образовательных задач Инсторитовай на историтовами.
	E2.1 54.4.1 7K-1 51.5.0 51.5.1 51.5.0 51.5.2 51.5.0 52.2 53.1 54.4.1 7K-2 53.1 54.4.1 7K-2 53.1 54.4.1 7K-2 53.1 54.4.1 7K-2 55.1 54.4.1 7K-3 55.1 54.4.1 7K-3 55.1 54.4.1 7K-3 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2 56.1.5.2	Педатогие сосательное 1 Научений догода Стособность к критическому зналису и сцение современных наученых достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и прихтических задач, в том числе в междисциплинарных областих Истории и философии научения коспедаваний и негодогогические проблемы в области библиогечоведения Околеные направления наученых исследований и негодогогические проблемы в области библиогечоведения Поколого п-ведатогические союзаци разчатити высшего образования Мегадология и негоды наученого окрас панарилаемие обизименненнямие. Документальстика, документенедение, архиноговедение Мегадология и негоды правученого исследования Мегадология и негоды правученого исследования Мерадология и негоды правученого установание и негодогогические проблемы в области библиографоведения Мерадология и негоды правученого установания и негодогогические профильным деятельность. Документальстика, документенедение, архиноговедение Мерадология и негоды правученого исследования Мерадология и негоды нерченого исследования и негодогогические и негодогогические и негоды и негоды повученого и и негоды и негоды перадогоги и негоды негументы и негоды повученого и и негоды негументы и негоды правученого и установать на нариг Методология и негоды негументы загони негодования бибилетено-информационная деятельность Документальстика, документенедение, архиногоедение Методология и негоды и негоды и негоды праволение и негодиворами и согодования коллентням коллентням и научное образовательных задач Научно-исследовательстика деятельность и подготовка нарче-явалификационной работы (диссертации) на соколание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательстика деятельность и подготовка нарче-явалификационной работы (диссертации) на соколание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательстика работельности и негодирания и коллентням коллентням и научное образовательных задач Несторолого и негоды негументе, архинособлеми и негодирания и негоды негоды на нарчина и научное образовательных задач Н
	52.1 54.4.1 78.1 51.5.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.5.1 54.4.1 79.2 51.5.1 51.5.1 51.6.2 51.6.0 51.6.1 51.6.2 51.6.0 51.6.2 51.6.0 51.6.2 51.6.2 51.6.0 51.6.2	педаточескоат педатом; стособность к критическому аналису и сцение современных научених достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задам, в том числе в неждисципленарных областих Истроия и философия науче Коление направления научених исследований и нетодополнеские проблены в области библиографоведения Составные направления научених исследований и нетодополнеские проблены в области библиографоведения Поколого-педатогические соховыя развития вышают образования Методополня и нетодым крефило укруст по заправление библиотечно-информационная деятельность. Документальстика, документоведение, архимоварение Осисивые надвиждующих и нефилокродить и повтравления библиотечно-информационная деятельность. Документальстика, документоведение, архимоведение Осисивые недвиждующих и нефилокродиты и надвиждующих и правтимые области и подготоведение Осисивые недвиждующих и недвиждующих и повтравления библиотечно-информационная деятельность История и философия научи История
	52.1 54.4.1 7K-1 51.5.0,1.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,1 54.7.1 52.2 53.1 54.7.1 55.1 56.8.0,0,2 56.8.0,0,3.2 56.8.0	Педатогие посовность к критическому закалку и ценеке современных наученых достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в мехироцилинарных областих История и философия научи Основные направления наученых исследований и метадологические проблены в области библиографоведения Основные направления наученых исследований и метадологические проблены в области библиографоведения Посклого-педатогическое сосыв развития высцено образования Посклого-педатогическое досновы развития высцено образования Посклого-педатогическое досновы развития высцено образования Посклого-педатогическое досновы развития высцено образования Метариах разрибования и сосыв развития высцено образования Метариах разрибования Посклого-педатогическое годентия Посклого-педатогиче годентия Посклого-педатогическое годентия Посклого-педатогическое годентия Посклого-педатогическое годентия Посклого-педатогиче
9	E2.1 54.1 7K-1 51.5.1 51.5.0 51.5.1 51.5.0,1.1 51.5.0,1.1 51.5.0,1.2 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.1 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2	Педатогиская практика Научинай доглад Способность к уктическому зналку и сценке современных научиных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарых облостих Клорыя в философна научи Составные направления кнучных исследований и негодологическое проблены в области меблиографеведения Основные направления кнучных исследований и негодологическое проблены в области меблиографеведения Поколого-педатогическое соснае развитив высшего образования Поколого-педатогическое посмерение, архиноведение Поколого-педатогическое посмерение, архиноведение Поколого-педатогическое практика Поколого-педатогическое практика Поколого-педатогическое практика Поколого-прокать и сопременные и сопременные и притогим научно-малификационной работы (диссертации) на соколаеме ученой степени кандидата науч Поколого пректировать и ученого пута то награжение бибнотечно-информационная деятельность Поколого-прокать ученого пута то награжение бибностечно-информационная деятельность Поколого-прокать ученого пута то награжение бибностечно-информационная деятельность и негоди поколого-прокать прокать ученой степених кандидата наук Поколого-прокать ученого пута то награжение бибностечно-информационная деятельность и нарученового-прокать и награм начного испедования Поколого-прокать практика Поколого-прокать прокать в
9	52.1 54.4.1 7%-1 51.5.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,1.1 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 51.8.0,0,3.2 53.1 54.7.1 52.2 53.1 54.7.1 51.5.1 51.6.1	педаточескоа подктика Научный догоды научи коложность к критическому аналису и сцение современных научених достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задам, в том числе в неждисципленарных областих Истории в философия научи Коложные напровления научених исследований и нетодологические проблены в области библиографоведения Поколого-педаточеские коложные развития вышают образования Методологи ин ветоды наученого окрота панаральение библитече-информационная деятельность Докуметальския, докуметоведение, докомного деятельность и подготоведение История и критистуру и и недидобразования История и философия научи История и философи
9	E2.1 54.1 7K-1 51.5.1 51.5.0 51.5.1 51.5.0,1.1 51.5.0,1.1 51.5.0,1.2 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.1 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2 51.5.3 51.5.2	Педатогие своат подктика Научинай догода Стособность к критическому зналику и сцение современных научених достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и прилических задам, в том числе в неждисциплинарных областих Истории и философии научи Истории и философии научи Истории и нетодногоми нетодногомические проблемы в области библиогеноведения Поизопет-педатогие, инстидуации инфилософии нетодногомеские проблемы в области библиогеноведения Поизопет-педатогие, костедований и нетодногомеские проблемы в области библиогеноведения Поизопет-педатогие, докуметелеция костедований и нетодногомеские проблемы в области библиогеноведения Поизопет-педатогие, костедования Поизопет-педатогие, докуметелеция риченого костедования Поизопет-педатогие, докуметелеция риченого костедования Мерцика разрабными инфести уступ с панаральение обибитечен-информационная деятельность Докуметальстика, докуметелецение, архимоведение Киследовательская прятика Истодовательская прятика Истодовательская прятика Истодовательская прятика Киследовательская докуметельность и подготовка научее-язанификационной работы (диссертации) на соисовкие ученой стетени кандидата наук Истодовкая спорософии начин Киследовательская деятельность и подготовка научее-язанификационной работы (диссертации) на соисовкае ученой стетени кандидата наук Истодовкаетельская деятельность и подготовка научее-язанификационной работы (диссертации) на соисовкае ученой стетени кандидата наук Истодовкаетельская деятельность и подготовка научее-язанификационной работы (диссертации) на соисовкае ученой стетени кандидата наук Истодовкаетельская деятельность и подготовка научее-язанификационной работы (диссертации) на соисовкае ученой стетени кандидата наук Истодовкаетельская пратика Истодовкаетельская пратика Истодовкаетельская пратика Истодовкаетельская пра
9	52.1 54.4.1 7K-1 51.5.1 51.5.0,1.1 51.8.0,0.1.1 51.8.0,0.3.2 51.8.0,0.3.2 51.8.0,0.3.2 51.8.0,0.3.2 51.8.0,0.3.2 51.8.0,0.3.2 54.7.1 52.2 53.1 54.4.1 7K-2 51.5.0,0.2 51	Педатолическая подитика Тиручный догоды такуми Тиручный догоды Тиручный Тиручный догоды Тиручный Тир
9	52.1 54.4.1 7W-1 51.5.0 51.5.1 51.5.0,1.1 51.5.0,1.1 51.5.0,1.2 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.5.0,1.3 51.1 54.4.1 7W-2 51.5.1 51.1 51.1 51.1 51.1 51.1 51.1 5	Педатолическая практика Научина дособиссть к ритическому зналику и сцение современых изучных достижений, генерированию повых идей при решении исследовательских и практических задам, в том миссе в междисциплинарных областих История и философия научи История и философия научи История и философия научи Поколого-педатогические соотавыраваний и нетодополнесские проблемы в области бибниогеокедения Поколого-педатогические коспедаваний и нетодополнесские проблемы в области бибниогеокедения Поколого-педатогические коспедаваний и нетодополнесские проблемы в области бибниогеокедения Поколого-педатогические коспедаваний и нетодополнесские проблемы в области бибниогеокедения Поколого-педатогические соотавы разчития высшего образования Методологи и и нетоды почуческого кура с панаральению бибнитенно-информационная деятельность Документальстика, документемерение, рименоверение Методологи и и нетоды почуческого кура с панаральению бибнитенно-информационная деятельность История и философия научи Методологи и нетоды неучегого исторавания Методологи и нетоды неучего исстераване, в том числе нежидициплинарные, на основные ученой степени кандидата наук Методологи и нетоды недчего исстеравания Методологи и нетоды неучего и исторавания на исторавания на ученой и урга и нечений петени кандидата наук Ме
9	E2.1 F4.4.1 VK-1 F1.6.1 F1.6.1 F1.6.0,1.1 F1.6.0,0.1 F1	Педатогие своя практика Тиручный догода Способность к критнескому зналку и сцение современия клучных достижений, генерированию повых идей при решении испедавательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областих Клузии и философия научия Споравые направления наученых исследований и негодогогические проблены в области библиогезовадения Повляют-педатогия и негида инфуенски и состараваний и негодогогические проблены в области библиогезовадения Повляют-педатогия и негида и негодогогические проблены в области библиогезовадения Повляют-педатогические соозые развития высшко образования Мегодовия и негиданий учебного курк от анаральение библистиченний франционная деятельность. Документальстика, документеведение, арминовледение Повляют-педатогические соорые развития высшко образования Мегодоваравания в современном муебного курк от анаральение библистиченний франционная деятельность. Документальстика, документеведение, арминовлежные пранаговичей пределения Клегодая польтика Повляють предуставления Клегодая практика Документеведенном и концистальть комплектые испедавания, в том чисте неключили (диссертации) на сокожение ученой степени кандидата наух Клегодая и философия науки Клегодая и философия на и режительность и педготовка наукне-калификационной работы (диссертации) на соколание и начряю образовательных задич Клегодая и философия науки Клегодая и философия на и теменором и ф
9	52.1 54.4.1 7W-1 51.5.0 51.5.1 51.5.0 51.5.2 51.5.0 51.5.2 51.5.0 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.3	Педатолическая подктика Тиручный догоды паракти Тиручный догоды каркие Тиручный догоды наруки Тиручный догоды догоды наруки Тиручный догоды догоды наруки Тиручный догоды догоды развития вышеко образования Тиручный догоды наруки Тиручный догоды догоды наруки Тиручный догоды Тиручны
9	E2.1 F4.A.1 VK-1 F1.E.1 F1.E.0.Q.1 F1.E.0.Q.2 F1.E.0.Q.3 F1.E.0.Q.3 F1.E.0.Q.3 F1.E.0.Q.3 F1.E.0.Q.3 F1.E.0.Q.4 F1.E.0.Q.3 F1.E.0.Q.4 F1.E.0.Q.3 F1.E.0.Q.	Педатогноская практика Научний доглад Способность их ритическому знайлуку и сцение современных клучених достижений, генерированию повых идей при решении испледовательских и притических задам, в том числе в междисциятививрых областик Клузия и философне научи Спосивне направления кнучених исподраваний и нетедологические пробления в области бибниографоведения Околение направления кнучених исподраваний и нетедологические пробления в области бибниографоведения Поколого-педатогические оковые развитив выскаето образования Поколого-педатогические окорые по подразования Поколого-педатогические окражения Поколого-произтью окражения и подготовки научно-навляе/мационей работи (диссертации) на сохование ученой степени канаридата науч Поколого-произтью окражения кнучного иссторования Поколого-произтью окражения Поколого-произтью и петеды изчеком и степени канаридата науч Поколого-произтью и петеды изчеком и степени канаридата науч Поколого-произтью окражения Поколого-произтью окражения Поколого-произтью окражения Поколого-произтью и и петеды и ченера и петеды и изченей
9	52.1 54.4.1 7W-1 51.5.0 51.5.1 51.5.0 51.5.2 51.5.0 51.5.2 51.5.0 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.2 51.5.3	Педатолическая практика Тиручный дохадя Способность к критическому энализу и оцение современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том мисле в междисциплинарных областих Клурые и философия научи Клурые и философия научи Клурые и критический клурые и интердоогические проблены в области библиографовадения Поклопо-педатогические коспараваний и тетадологические проблены в области библиографовадения Поклопо-педатогические коспараваний и тетадологические проблены в области библиографовадения Поклопо-педатогические коспаравания и тетадологические проблены в области библиографовадения Мегадиа разраболи учебного орга по апаралаетив библитечно-информационная деятельность И клурые и билософия задуи Клурые и билософия задуи Клурые и философия задуи Клурые и билософия задуи Клурые и билософия задии Клурые и билософия задини задина и битечно-изадичационной работы (диссертации) на

Part	Индекс	Наименование	Каф					Формируел	иые компете	нции			
51.5 O.R.	Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Быльца Бибинотекваревцение, книговедение Бибинотрафовация общения об	Б1.Б.1	История и философия науки	УК-1	УК-2									
SinkOrt Common page page Common page page page page page page page page	Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-3	УК-4									
2000 2000	Б1.В.ОД.1	** *											
68.80.21.2 (вистраническая регистиция в предоставления в предоставл			_										
Состоятее парамения почных исследования МК.1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Б1.В.ОД.1.1	и методологические проблемы в области	УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3					
81.8.0.2.1 документальностие проблема и объекти документальностие проблема и объекти документальности докум													
Б.В.О.Д. 2 Педпотичноские разричентом коспедования 1 1 1 1 1 1 1 1 1	51 R ОЛ 1 2		V <i>V</i> _1	ΩΠV-1	O□K-3	ПИ_1	пи₋2	ПГ-3					
В области минговедения Б.В.О.Д.2 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.2 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.2 Б.В.О.Д.2 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.2 Б.В.О.Д.2 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.4 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.2 Б.В.О.Д.4 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.3 Б.В.О.Д.4 Б.В.В.Д.1 Б.В.В.В.Д.2 Б.В.В.В.Д.1 Б.В.В.В.Д.1 Б.В.В.В.Д.1 Б.В.В.В.Д.1 Б.В.В.В.В.Д.1 Б.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.В.	ы.ы.од.1.2		λV-1	OHK-1	OHR-2	IIK-1	TIN-Z	11K-3					
61.8.04.3 Педагогическая деятельность в системе мисшего образования УК-1 УК-5 OПК-2 ПК-4 VK-1 УК-2 OПК-2 ПК-4 VK-1 УК-2 OПК-2 ПК-4 VK-1 УК-2 OПК-2 ПК-4 VK-1 VK-2 OПК-2 OПК-2 ПК-4 VK-1 VK-2 OПК-2 OПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 STANDARD В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Б1.В.ОД.1.3	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,											
Ба. В.О.Д. 3. Высшего образования масшего образования УК.1 УК.5 ОПК-2 ПК-4 61.8.О.Д. 3. Моголого-пеатогического скловы развития масшего образования УК.1 УК.2 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-4 <	Б1.В.ОД.2	Методология и методы научного исследования	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
высшего образования УК-1 УК-5 OПК-2 ПК-4 61.8.04.3.1 Псилопо-педерати меснию соговы развития высшего образования менло мукся по магравлению библитетен-информационняя деятельность. УК-1 УК-2 OПК-2 — </td <td>E1 B O</td> <td>Педагогическая деятельность в системе</td> <td></td>	E1 B O	Педагогическая деятельность в системе											
8.8.0.0.4.3.8 высшего образования 9К-1 УК-2 VK-2 VK-2 VK-3 VK-4 VK-5 VK-3 VK-4 VK-5 VK-5 VK-5 VK-6 VK-6 VK-6 VK-6 VK-6 VK-6 VK-6 VK-6	этюющо	высшего образования											
61.8 Од.3.2 данаравлению бибилистемо-информационная деятельность документалистика, документоведение, эмперательность документоведение, аримоведение выдаталистовая деятельность и предотразования и пист укст укст укст укст укст укст укст ук	Б1.В.ОД.З.1		УК-1	УК-5	ОПК-2	ПК-4							
36.16.8 36.1.1 36.1 36.1 36.1 36.2 3	Б1.В.ОД.З.2	направлению библиотечно-информационная	УК-1	УК-2	ОПК-2								
Белок 2 «Практики» ОПК-1 УК-1 ПК-2 ПК-4 УК-1 УК-3	Б1.В.ОД.4		УК-1	УК-2	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3					
Белок 2 «Практики» ОПК-1 УК-1 ПК-2 ПК-4 УК-1 УК-3	Б1.В.ДВ.1.1	Основы медиакультуры и медиаобразования	ПК-1	УК-1									
62.1 Педагогическая практика ОПК-2 ПК-4 62.2 Исследовательская практика УК-1 УК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 63.3 Блок 3 «Научные исследования» ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 63.1 Подготовка к практика ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 64 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 64.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 64.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 64.Г.1 Посударственного экзамена УК-1 <td>Б1.В.ДВ.1.2</td> <td>Медиаобразование в современном мире</td> <td></td> <td>УК-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	Б1.В.ДВ.1.2	Медиаобразование в современном мире		УК-1									
Балок 3 «Научные исследования» ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4	УК-1	УК-3				
Блок 3 «Научные исследования» ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Блок 4 «Государственная итоговая ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Блок 4 «Государственная итоговая ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Блок 6 Сдаче и сдача государственный экзамен ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Б4.Г.1 Государственный экзамен УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад ОПК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-2	ПК-4									
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Подготовка к сдаче и сдача государственной экзамена ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Б4.Г. Подготовка к сдаче и сдача государственной экзамена ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Б4.Г.1 Государственный экзамен УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д Научный доклад УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 Факультативы ОПК-2 ПК-4	Б2.2	Исследовательская практика	УК-1	УК-3	ОПК-1	ПК-1	ПК-2						
Баль Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ОПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
Балок 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5													
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Б3.1		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
аттестация» ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 Б4.Г.1 Государственный экзамен УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1 Научный доклад УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-4													
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-5 Б4.Г.1 Государственный экзамен УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-1 <td>54</td> <td>Блок 4 «Государственная итоговая</td> <td>ОПК-1</td> <td>ОПК-2</td> <td>ПК-1</td> <td>ПК-2</td> <td>ПК-3</td> <td>ПК-4</td> <td>VK-1</td> <td>VK-2</td> <td>VK-3</td> <td>VK-4</td> <td>VK-5</td>	54	Блок 4 «Государственная итоговая	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5
рана от расударственного экзамена от расударственный экзамен ук. 1 ук. 2 ук. 3 ук. 4 ук. 5 от расударственный экзамен ук. 1 ук. 2 ук. 3 ук. 4 ук. 5 от расударственный экзамен ук. 1 ук. 2 ук. 3 ук. 4 ук. 5 от расударственный экзамен ук. 1 ук. 2 т расударственный экзамен ук. 1 ук. 2 т расударственный экзамен ук. 1 от расударственный экзамен ук. 1 от расударственный экзамен ук. 1 от расударственный экзамен от расударственный		аттестация»		Olik 2							3 (3	7 K 4	
Б4.Г.1 Государственный экзамен УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 64.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-5 УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-1	Б4.Г		0ПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	пк-з	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-З	УК-4	УК-5
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 64.Д.1 Научный доклад УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 УК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-3 ПК-4 Факультативы ОПК-2 ПК-4	Б4.Г.1		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
64.Д основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 64.Д.1 Научный доклад УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 Факультативы ОПК-2 ПК-4		Пропетавление научинего почто то об											
ФТД Факультативы ОПК-2 ПК-4	Б4. Д	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
	Б4.Д.1	Научный доклад	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
ФТД.1 Современные проблемы образования ОПК-2 ПК-4	ФТД	Факультативы	ОПК-2	ПК-4									
	ФТД.1	Современные проблемы образования	ОПК-2	ПК-4									

	Распределение ЗЕТ по н	курсам и семестрам													
OFT.	Курс 1	.,,		Kypc 2				Курс 3			Курс 4				Курс 6
3ET	Сем 1	Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6	Сем 7		Сем 8		Сем С
	Наименование ЗЕТ	Наименование ЗЕ	Γ	Наименование		Наименование	3ET	Наименование		Наименование ЗЕТ	Наименование	3ET	Наименование	3ET	3ET
Итого		52			5	50			5	50			30		
Bcero	24	28		22		28		26		24	30				
1	Б1.Б.1□ История и	Б1.Б.1□ История и				Б1.В.ОД.1□ Библиотековедени		Б1.В.ОД.2□ Методология и							
2	история и философия науки□ 2 [За, Реф]	история и философия науки⊏ [Экз]		Б1.В.ОД.1□ Библиотековедени		библиографоведе ние, книговедение [Экз]	2	методы научного исследования□ [Экз]	2						
3	Б1.Б.2□	Б1.Б.2□ Иностранный язык[2		е, библиографоведе ние, книговедение! [33aO, Реф]	5	Б1.В.ОД.4□ Документалистика					Блок 2 «Практики»□	6			
4	Иностранный язык! 3 [За]	[Экз]		[3380, Реф]		, документоведение , архивоведение□ [3aO]	3				[23a]	o			
6	Б1.В.ОД.2□ Методология и методы научного 1 исследования□ [За, Реф]	Б1.В.ОД.3□ Педагогическая деятельность в 4 системе высшего образования□		51.В.ОД.2□ Методология и методы научного исследования□	2	Б1.В.ДВ.1.1□ Основы медиакультуры и медиаобразования [За, Реф]□ (Медиаобразовани									
7		[23аО, Реф]		[3a]		е в современном мире)									
8															
10				Блок 3 «Научные											
11										5 2 11					
12										Блок 3 «Научные 24 исследования»					
13								Enov 2 «Hawww			Блок 3 «Научные				
14								Блок 3 «Научные исследования»	24		исследования»	15			
15	Блок 3 «Научные исследования» 18			олок з «паучные исследования»	15										
17		5 2 "													
18		Блок 3 «Научные исследования»				Блок 3 «Научные исследования»	21								
19															
20															
22															
23															
24															
25											Блок 4 «Государственная				
26		ФТД.1□								l	итоговая аттестация»□ [Экз]	9			
27		Современные проблемы 2 образования□ [3a]													
29				I				1							
30															