

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «История и философия науки»**

Составитель: д-р филос. н., проф. М. Н. Вольф

Направление подготовки	42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечная деятельность»
Профиль подготовки	05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цикл, раздел учебного плана	Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Курс изучения	1 – очники, 1 – заочники
Количество зачетных единиц	4
Форма аттестации	2 зачета с оценкой, реферат, кандидатский экзамен
Количество часов всего:	144
из них	
– лекционные	35 – очная, 35 – заочная
– практические	–
– СР	73 – очная, 73 – заочная
– подготовка к экзамену, контроль	36 – очная, 36 – заочная

1. **Цель освоения дисциплины:** овладение знаниями по истории и философии науки, которые бы продемонстрировали пути развития общественных наук и их методологической базы и обеспечили методологическую платформу для самостоятельного проведения исследования в соответствующей области наук в результате овладения той или иной адекватной предмету исследования и импонирующей исследователю в мировоззренческом плане методологией научного исследования.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2); способность планировать и решать задачи

собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ и общих проблем философии науки, затрагивающих основные концепции современной философии науки, вопросы о месте науки в современной культуре, стадии исторической эволюции науки, структуру научного знания, принципы порождения нового знания, а также философские проблемы социальных и гуманитарных наук, а также их историю. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации, подготовка рефератов.