

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогические основы
развития высшего образования»

Составитель: д-р пед наук, проф. Е. В. Андриенко

Направление подготовки	42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»
Профиль подготовки	05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»
Квалификационная степень выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цикл, раздел учебного плана	Блок 1. «Дисциплины (модули)». Вариативная часть
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц	2
Форма аттестации	Зачет с оценкой
Количество часов всего:	72
из них	
– лекционные	15 – очная, 15 – заочная
– практические	15 – очная, 15 – заочная
– СР	24 – очная, 24 – заочная
– контроль	18 – очная, 18 – заочная

1. **Цель освоения дисциплины:** раскрыть методологические, организационные, психологические и технологические основы преподавания в высшей школе, сформировать у обучающихся целостное понимание системы совершенствования высшего образования и использования результатов научных исследований для развития образовательных процессов.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области

истории и философии науки (УК- 2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); способность применять на практике образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин системы дополнительного профессионального образования (ПК-4).

3. Краткое содержание дисциплины.

Система образования в высшей школе (предмет психологии и педагогики в высшей школе; эволюция высшего образования; роль высшей школы в современной цивилизации). Обучение и воспитание в высшей школе (преподаватель как организатор образовательного процесса; студент как субъект учебной деятельности; основные формы обучения в вузе). Управление процессом обучения (развитие творческого мышления студентов в процессе обучения; исследовательская работа студентов; система контроля учебной деятельности студентов).