

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методика разработки учебного курса по направлению библиотечно-информационной деятельности»

Составитель: д-р пед. наук Н. С. Редькина

Направление подготовки	42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»
Профиль подготовки	25.05.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»
Квалификационная степень выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Цикл, раздел учебного плана	Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц	2
Форма аттестации	Зачет с оценкой
Количество часов всего:	72
из них	
– лекционные	30 – очное, 30 – заочное
– СР	24 – очное, 24 – заочное
– контроль	18 – очное, 18 – заочное

1. **Цель освоения дисциплины:** углубленное изучение аспирантами базовых профессиональных знаний в области разработки учебных курсов по теории, истории, методологии, организации, технологии, управления и технического обеспечения библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и

информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); готовность к исследованию и разработке в области теории, методологии и методики библиотекведения, библиографоведения и книговедения, к разработке методов и инструментов проведения исследований (ПК-1); способность к анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений, к исследованиям и разработке в области организации, технологии, управления и технического обеспечения для подготовки и принятия управленческих решений (ПК-2); готовность осуществлять библиотечные, библиографические и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы, внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику (ПК-3); способность применять на практике образовательные технологии, методы и средства обучения, разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин системы дополнительного профессионального образования (ПК-4).

3. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Методика разработки учебного курса» предназначена для овладения аспирантами современными методами разработки курсов в области библиотекведения, библиографоведения и книговедения. Дисциплина включает три основных темы: 1) Технология разработки учебного курса (стратегия поиска информации для учебного курса, форматы проведения учебных курсов и формы контроля); 2) Структура и содержание учебной рабочей программы (требования к содержанию рабочей программы, нормативная база разработки рабочих программ учебных курсов.); 3) Процесс разработки открытых электронных образовательных ресурсов (инструментальные средства открытых образовательных ресурсов, этапы разработки открытых электронных учебных курсов).