

1 — **подлежащее** (кто?/что?) + описательные слова, ставятся перед подлежащим 2 — **сказуемое** + показывает действие, меняет форму при описании различных ситуаций 3 — **дополнение/определение** (кого?/чего?/кому?/чему?/кем?/чем?) + обозначает предмет и понятие с кот. подлежащее взаимодействует.

4 — **место/обстоятельство** (образ действия — как?/каким образом?места — где?/времени — когда?) - может быть несколько

Simple(Indefinitive) — показывает действие как обычный факт(обычно повторяемое). Т.е. **не** делаем акцент на затраченности времени!

Просто информативное сообщение, не требует выделение признака ситуации(длительность/завершенность/заверш-ть после длительности).

Progressive(Continuous) — показывает действие как процесс(отнимает/занимает/требуется времени)! Показывает длительность по времени!

Я был изучающим(был в процесс)!/Я есть изучающий!/Я буду быть изучающим!

– Может применяться и не только для опис. действия которое происходит в определенной какой-то момент, но имеет характер *длительности или постоянности*.

Пример: В нашем городе строится новая гостиница. Горы постоянно разрушаются.

– В английском языке при описании ситуаций в будущем времени, где действие *запланировано/оговорено/наверняка произойдет* — в место **Indefinite Future** используется **Continuous Present**. **Пр:** Вечером мы работаем. Летом они едут на море. Мама приезжает через несколько дней.

– Если процесс происходит часто и раздражает говорящего. **Пр:** He is always shouting at me — Он всегда кричит на меня.

– Если нужно указать, что некоторое положение дел понимается как врем-е.**Пр:**People are giving more mone to charity these days(на **сегодняшний день** дают пожертвование)

– При описание изменений, даже перманентных. **Пр:** The population of the world is rising fast — Население мира, быстро растет.

– Не используется с глаг. состояния, но только если нужно приукрасить. **Пр:** I am hating him so much — Я его так ненавижу. Не употребляется с: believe-верить, mean-значить, consist-состоять, hate-ненавидеть, like-нравиться, love-любить, need-нуждаться, remember-помнить, understand-понимать, want-хотеть.

Perfect — результат/опыт! Как долго и продолжаю это делать! Показывает действие законченное до определенного момента в прошедшем/настоящем/будущем! Что то до др. действия сделали(одно до начала другого)! (Уже, последнее время lately. Недавно — размытое.)

Я (уже) имею законченным! Я (уже) имею выученным! Я (уже) имею купленным! Я (уже) имею побытым/делающим процесс.

Опыт: I've been there — я был там(я имею себя побытым/бывшим там). I've done that — я делал это.

Пример: Я имел его выученным до того как...! Я выучил английский ...! Я таки выучу к приезду..! (До-то,before/K-by)

Perfect Present — 1.Сообщение о выполненном действии должно быть важным для собеседника. 2.Важным может быть лишь только в том случае если им собеседник может воспользоваться. 3.Собеседник может воспользоваться сообщением только при условии, что он находится на одном отрезке времени с действием, указанным в сообщении. Т.е. не давно но размытое. Уже, последнее время, до сейчас имею. Не уточняем когда, говорим лишь о наличии.

Я сварил кофе! (Если действие за стеной у соседей, оно для нас не важное так как мы не можем им воспользоваться из за стены!) Хотя без стены подходит! Я видел мальчиков сегодня! I have seen the boys today. (Видел сегодня и сообщает сегодня — вчера/сегодня/завтра! Один момент времени!)

Она видела мальчиков пять минут назад.She saw the boys five minutes ago. (минута-видела-мин-мин-мин-мин-мин-сообщает! Разный мом. вр.!)

– Произошло в прошлом и является актуальным, существенным, значимым в момент речи. **Пр:** I have forgotten his name-Я забыл его имя(не помню его сейчас)

– Если хотят объявить, о произошедшем только что, или совсем недавно **Пр:** I have just hurt my elbow — Я вот ушиб локоть.

– Часто используется с наречиями: already, never, ever, yet. **Пр:** I have never been to America. - Я никогда не был в америке.

– Употребляется с периодом времени, который к моменту времени не закончился. today, this morning, this everning, this term, this week, so far, up to now.

I have eaten ten apples today — Я съел сегодня десять яблок (может еще съем, до того как день кончится)

– Момент начала действия может уточняться союзом since, и отрожение как долго предлогом for.

I have not seen him for forty years — Я не видел его 40 лет. Since then I have practiced law in Washington-С тех пор я занимаюсь юридической практикой в Вашенг.

– Используется для обозначения события которое рассматривается факт жизни, из которого можно черпать жизненный опыт, делать умозаключения.

I have seen this man-Я видел этого человека. I have read «War and Peace»-Я читал «Войну и Мир». Have you seen this film-Вы (вообще) смотрели этот фильм?

– Если указываться сколько раз в период времени речи, произошло некоторое событие. I have been to london three times — Я был в Лондоне 3 раза

– Используется с выражениями: this is the first time, it is the first time. It is the first time I have seen a horse-Я увидел лошадь первый раз(в жизни).

Perfect Past — только при наличии условий:

(1)Действие завершилось к оперделенному моменту(до-то,before,к-by)-Дом был построен к концу прошлого года! The house had been built by the end of the last year.

(2)Чтобы в предложении или ситуации было два действия, оба в прошедшем времени, и одно действие завершилось до начала другого; тогда то действие, что совершилось раньше, ставим в Perfect Past, а то, что позже (но тоже в прошедшем времени) — в Indefinite Past:

Дом был построен до того, как мы приехали сюда. => The house had been built (Passive Perfect Past) before we came here (Active Indefinite Past).

Perfect Future — только при наличии условий:

(1)Действие завершилось к => бы какому-то моменту в будущем: Дом будет построен к концу следующего года. The house will have been built (Passive Perfect Future) by the end of the next year.

(2)В предложении или в ситуации было два действия, оба в будущем времени, и одно завершилось до начала другого; тогда то действие, что завершится раньше, ставим в Perfect Future, а то что позже — в Indefinite Present: К тому времени, когда ты получишь это послание, я уже уеду. => By the time you receive (Active Indefinite Present) this message I shall have left (Active Perfect Future).

Дом будет построен до того, как мы приедем туда. => The house will have been built (Passive Perfect Future) before we come (Active Indefinite Present) there.

Perfect Continuous — долго! Акцент как долго! Показывает действи, начатое некоторое время назад и все еще продолжающееся или только что законченное!

Perfect Continuous Present — обозначает действие, которое началось раньше, длилось в течение какого-то промежутка времени и продолжается сейчас или же только что закончилось. Perfect(Уже подумал и принял решение),а PerfCont — объясняет что происходило до сейчас, чем занимался до сейчас.

(1)в ситуации / предложении был указан весь промежуток протекания действия до момента сообщения о нем (исп. **For** - в течение)

Мы строим дом вот уже месяц (в течение месяца). => We have been building the house for a month.

(2) был указан момент начала действия. Иногда указание на промежуток времени вообще отсутствует в английском предложении, но обязательно подразумевается и должно присутствовать в русском варианте. (исп **since** - с тех пор, как) Мы строим дом с прошлого года. => We have been building the house since last year.

Мы давно подумываем о том, чтобы купить новую машину. =>We have been thinking about buying (герундий, будем изучать позже) a new car.

– Используется при описании событий которые начались в прошлом, развивались некоторое время и закончились недавно или только что. Часто в речи присутствует признак того, что действие совершалось(можно наблюдать результат, но не целевой а побочный)

You look so tired! Have you benn running?-Ты выглядишь усталым! Ты что берал? Your shoes are dirty. Have you been walking in the forest?-У тебя туфли грязые...

How long have they been building the house? - Как долго они строили дом?

– Может использоваться для процесса начатого в прошлом но к моменту речи не закончившемуся.

We have been waiting for you for two hours-Мы ждем тебя уже два часа. He has been building a house. It will take him years to finish.-Он строит дом. На то, что бы закончить постройку, у него уйдут годы.

Perfect Continuous Past — Обозначает действие, которое началось раньше другого действия в прошедшем времени, и после начала этого другого действия все еще продолжалось некоторое время или закончилось (было прервано). При этом обязательно присутствие момента (1) или (2), как в Perfect Continuous Present. Более позднее действие обозначается Indefinite Past:

Мы уже месяц строили дом, когда началась война. =>We had been building the house for a month, when the war began.

Мы строили дом с прошлого года, когда началась война. => We had been building the house since last year, when the war began.

Perfect Continuous Future - Обозначает действие, которое начнется до какого-то момента в будущем времени и будет продолжаться вплоть до этого момента. Обязательно присутствие момента (1) или (2), Более позднее действие обозначается Indefinite Present;

К концу года будет уже два месяца, как мы строим дом. => We shall have been building the house for two months by the end of the year.

Мы уже будем спать с десяти часов, когда ты позвонишь. => We shall have been sleeping since ten o'clock when you call.

Время: Past&Present&Future

ACTIVE	PASSIVE								
To ~ V/Vs	to be + ~ ed / V3								
to be + ~ ing	to be being + ~ ed /V3								
to have + ~ ed / V3	to have been + ~ ed / V3								
to have been + ~ ing	не существует								
		Present		Past		Present		Past	
		I am	We are	I was	We were	I have	We have	had	had
		-----	You are	-----	You were	-----	You have	-----	had
		He/She/It is	They are	He/She/It was	They were	He/She/It has	They have	had	had

Глаголы:

Личные – являются сказуемыми. Имеют род, число, наклонение, время, залог. При них всегда есть подлежащее.

К личным формам относится так же и повелительно наклонение, в котором подлежащее подразумевается you. Close the window, please.

Неличные – Инфинитив, герундий, причастие. Не могут выступать как сказуемое, выполняют роль др. частей речи.

I have come here **to speak** to you – *инф.* Я пришел сюда **поговорить** с вами.

We discussed different methods of **teaching** foreign languages. - *гер.* Мы обсуждали разные методы **преподавания** ин. Языков.

The book **lying** on the table belongs to Comrade A. - *прич.* Книга, **лежащая** на столе, принадлежит товарищу А.

Герундий (существительное + глаг.)

Пряжательное местоимение: their singing – их пение. My friend's reading – чтение моих друзей.

Предлог: by reading – путем чтения, читая, before leaving – перед уходом.

Прямое дополнение без предлогов: reading books – читать книги.

Может быть выражено наречием(как суц. Прилагательным): reading loudly- читать(как?)громко, driving quickly - ездить (как?)быстро.

Причастие (прилагательное + глаг.)

reading – читающий, читая, resting – отдыхающий, отдыхая

Деепричастие: having written – написав, having read – прочитав.

Модальные глаголы – употребляются с **инфинитивом** смыслового глагола. Выражают – возможность, вероятность, необходимость, желательность совершения действия.

He can read German – Он умеет читать по-немецки. I must do it at once – Я должен сделать это немедленно.

Как смысловые так и как полувспомогательные:

Many flowers grow in our garden – В нашем саду растет много цветов. It grew dark. - Стемнело (становиться)

He has a good library. - У него хорошая библиотека. (иметь обладать)

I have seen them – Я видел их. (Perfect – как вспомогательный)

I have to go there – Я должен пойти туда. (модальный со значением должествования)

Сущ.
Перед сказуемым является подлежащим — переводится в *именительном* падеже.
После сказуемого, является прямым дополнением — в *винительном* падеже. The teacher recognized the **student**. - Преподаватель узнал **студента**.
Между сказуемым и прямым дополнением, косвенное дополнение — *дательный* падеж. The teacher showed the **students** a diagram.

Именительный	Кто?Что?	Стол		This girl wants to buy a bouquet of flowers. Девушка. Без предлогов.
Родительный от, до, из, у, с, для, около, возле	Кого?Чего?	Столa	of, from	Учитель показал студенту книгу! The teache showed the student a book. Сущ. межд прям. дополнением и сказуемым является косвенным The behavior of this new breed of mice is rather unusual. Поведение (кого?) этой новой породы мышей довольно необычно.
Дательный к, по	Кому?Чему?	Столy	to, for	We sold our house to a family from Canada.Мы продали свой дом (кому?) семье из Канады.
Винительный в, во, на, под, про, через, за	Кого?Что?	Стол		My mother likes this girl. Девушку. Без предлогов.
Творительный с, со, за, под, над, между, перед	Кем?Чем?	Столom	by, with	By — действующее лицо/сила, with — орудие My sister can write with both her hands.Моя сестра умеет писать (чем?) обеими руками. We suddenly saw a hat carried by the wind. Вдруг мы увидели шляпку, несомую (чем?) ветром.
Предложный о, об, в, на, при	О ком? О чем?	Столe	of, about	I am talking about this girls. О девушке. They told us about the exhibition. Они рассказали нам об этой выставке.

Притяжательный падеж (чьё, чья, чей) — A girl’s future — будущее девушки. Boys books — книги мальчиков.
Peter and Sally’s kids; the girl I helped yesterday’s face. → Дети Петера и Сэлли; лицо девушки, которой я вчера помог.
Притяжательный падеж одушевленных существительных в английском языке строится при помощи окончания ‘s, а для неодушевленных – при помощи предлога of: Kevin’s hat, income of the company → Шляпа Кевина, доход компании.

Лицо	Субъектн ый	Притяжательный	Объектный	
1-ое	I	My, mine (мой)	Me (мне, меня, мной, обо мне)	Myself
2-ое	You	Your, yours (твой, ваш)	You (тебе, тебя, тобой)	yourself
3-е	Hi she It	His (ero) her, hers (ee) its (ero, ee)	Him(ero, ему, им, о нем) her(ee, ей, ею, о ней) it (ero, ему)	Himself herself itself
1-ое	we	Our, ours (наш)	Us(нас, нам, нами, о нас)	ourself
2-ое	you	Your, yours (ваш)	You(вам, вас, вами)	yourself
3-е	They	Their, Theirs (их)	them(им, их, ими, о них)	themselves

Притяжательный, называется Possessive. Этот падеж показывает принадлежность субъекта/субъектов или объекта/объектов другим субъектам или объектам;
Объектный, в английском известен как Objective. Показывает, что существительное или местоимение выполняет функцию получателя действия.

Определители существительного

---Определителями называются строевые слова, указывающие на то, что слово, к которому они относятся, является существительным. Определители ставятся перед существительным или в начале группы существительного. На это следует обратить особое внимание, так как, независимо от порядка слов в русском предложении, определители (такие например, как притяжательные местоимения, существительные в притяжательном падеже и т. д.) должны стоять перед другими словами, характеризующими существительное: my best friend мой лучший друг, Anna’s new book новая книга Анны.
---Перед существительным может находиться только один определитель (наличие одного определителя исключает употребление другого). Поэтому такие русские выражения, как некоторые его книги и т. п. нельзя переводить как some his books. Здесь следует употреблять конструкцию с предлогом of: some of his books.
---Выступая безусловным признаком существительного, они помогают ориентироваться в структуре предложения. Наличие определителя перед любым словом (глагол, прилагательное, наречие и т.п.) указывает на то, что в данном случае это слово является существительным:
wish (хотеть) - a wish желание green (зеленый) - the green зелень many (много) - the many многие five (пять) - a five пятерка
---Если идут 2а существительных подряд, то первое переводится как прилагательное.

К определителям относятся:

- 1 Артикли: неопределенный a, an и определенный the:
There is a lamp on the table. На столе лампа.
- 2 Местоимения притяжательные my мой, his его, her ee, its его, ee, our наш, your твой, ваш, their их:
Where is my pencil? Где мой карандаш?
- 3 Местоимения указательные this этот, these эти, that тот, those те:
This book is kept on that shelf. Эта книга хранится на той полке.
- 4 Местоимения вопросительные what? какой? whose? чей? which? который?:
What animal is that? Какое это животное?
- 5 А также местоимения much много, many много, little мало, few мало, a little немного, a few несколько, some некоторый, несколько, какой-нибудь, any любой, какой-нибудь, other другой, another другой, each каждый, every каждый, either и тот и другой, любой; а также neither ни тот ни другой, no никакой, ни один:
I have many things to do. У меня много дел.
There are some apples on the plate. На тарелке несколько яблок.
You may take either book. Можешь взять любую книгу.
No words can describe the scene. Никакие слова не могут описать эту сцену.
- 6 Существительные в притяжательном падеже. Согласно общему правилу, они вытесняют собой артикль определяемого слова. Но сами существительные в притяжательном падеже могут иметь свой собственный артикль или любой другой определитель.
He liked to sit in Lisa’s armchair. Он любил сидеть в кресле Лизы.
the teacher’s book книга учителя
my father’s tools инструменты моего отца

Цепочка существитеьльных — ряд из трех и более существительных, определяющих одно понятие.
Определение 1 Определение 2 ... Определение N Главное слово

- существительным в родительном падеже (saturation pressure – давление насыщения)
- прилагательным (a pump house – насосная станция, light waves - световые волны)
- предложным оборотом (an exchange contract – договор об обмене)
- причастным оборотом (war damage - ущерб, нанесенный войной)

Существительные-определения чаще всего используются в единственном числе, даже если по-русски имеется в виду множественное число:
a test result indicator – индикатор результатов контроля

Внутри самой цепочки могут встречаться существительные, определяющие одно из существительных цепочки, но не главное существительное:
a super high voltage transmission line - линия передачи сверхвысоких напряжений
home market prices - цены внутреннего рынка

Цепочка может состоять из трех слов, среднее из которых – прилагательное, причастие или герундий. Перевод такого ряда следует начинать с последнего слова и придерживаться строго обратного порядка. При этом грамматическая форма среднего слова в переводе соблюдается не всегда.
the round-feeding system (feeding – причастие I) – система подачи снаряда
an air-cooled system (cooled – причастие II) – система, охлаждаемая воздухом
a job scheduling problem (scheduling – Gerund) – проблема планирования (составления графика) работ

Если среднее слово в такой цепочке выражено прилагательным, например:
dependent - зависимый (от)
free - свободный (от)

то при переводе можно вводить предлог
a dose-dependent effect - зависимый от дозы эффект

или переводить без предлога:
a fault-free device – исправное устройство

Встречаются очень сложные цепочки, включающие несколько глагольных форм. При переводе на английский следует избегать таких цепочек, поскольку они затруднительны при чтении и понимании текста:
a domestic market oriented goods serial production – серийное производство товаров, ориентированных на внутренний рынок

В цепочке определений могут дополнительно участвовать прилагательные, которые могут относиться, как к существительным-определениям, так и непосредственно к главному слову.

Если в цепочке первым стоит прилагательное, то оно обычно относится к последнему слову, например:
The interesting space issue is now discussed in the community. – Эту интересную проблему, касающаяся космоса, сейчас обсуждают в сообществе.

Прилагательное, стоящее первым в цепочке, может также определять следующее за ним существительное, а не последнее в цепочке:
The gear must perform straight line motion. - Этот механизм должен выполнять движение по прямой линии.

