### ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SMA MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA Mata Pelajaran : IPS SOSIOLOGI**

**Kelas/smt : X/1**

**Tahun Pelajaran : 2023/2024**

**Capaian Pembelajaran Fase E:**

Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji masyarakat yang memberikan landasan berpikir kritis, analitis dan kreatif dalam merespon gejala sosial yang terjadi di masyarakat. Dengan berbekal pengetahuan kritis itu, peserta didik mampu mempraktikkan pengetahuan sosiologi untuk mengenali identitas diri dan lingkungan sosial sekitarnya yang beragam sehingga mampu berperilaku sesuai dengan lingkungan sosial budaya masyarakatnya. Pemahaman tentang hubungan sosial mulai dari lingkungan terdekat hingga kelompok masyarakat yang lebih luas membantu dalam mewujudkan tertib sosial dalam masyarakat melalui berbagai lembaga sosial. Pengenalan dan pemahaman akan berbagai ragam gejala sosial dapat menumbuhkan sikap toleransi dan empati sosial dalam diri peserta didik dalam bingkai masyarakat multikultural. Dalam fase ini, peserta didik juga dibekali dengan kemampuan melakukan penelitian dasar berupa pengumpulan data untuk mengkaji realitas sosial dan gejala sosial serta mampu mengkomunikasikan hasil penelitian secara sederhana.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Aktivitas Pembelajaran** | **Asesmen** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber Belajar** |
| 1 | Menyebutkan beberapa konsep tentang sosiologi dan manfaat belajar sosiologi | 1. Sejara  h Sosiologi dan Fokus Kajian Sosiologi | * menjelaskan tentang sosiologi sebagai ilmu secara singkat dan topik-topik yang dipelajari dalam sosiologi. * Mendefinisi tentang konsep masyarakat sesuai dengan bahasa peserta didik * Menyampaikan pendapat mereka   tentang konsep masyarakat. | * Asesmen Diagnostik * Asesmen Formatif | 6 JP | 1. Buku Siswa Aktivitas 1.1 dan Materi dari Sub Bab 2. Sumber bacaan yang relevan di internet. |
| 2 | Menjelaskan beberapa paradigma dalam sosiologi dan cara  belajar sosiologi. | 1. Sosiol  ogi Ilmu Berparadigma Ganda | * mengumpulkan informasi sesuai pertanyaan mereka dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan | * LKPD * Rubrik Penilaian ketrampilan dan sikap | 4 JP | 1. Buku Siswa Aktivitas hal 86 |
|  |  | * membimbing dan |  |
|  |  | mengarahkan proses belajar |  |
|  |  | peserta didikselama |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | penugasan.   * menyusun laporan temuan mereka dengan menggunakan berbagai media, dapat berupa film, *slide* PowerPoint, tulisan, *newsletter*, poster, dan lain- lain. * mempresentasikan laporan   dengan menggunakanberbagai media. |  |  | 2. Sumber  bacaan yang relevan di internet. |
| 3 | Menggunakan  teoriyang dipelajari guna | 1. Perba  ndingan Teori Konflik dan Teori Fungsionalisme Struktural dalam Melihat | * menjelaskan teori konflik dan teori fungsionalisme struktural secara singkat. | * LKPD * Asesmen Formatif | 4 JP | 1. Buku Siswa hal 77-79 2. Sumber bacaan di internet tentang teori konflik dan teori fungsionalisme |
|  | melakukan pengamatan berbagai gejala sosial sehari- hari. | * memastikan peserta didik memahami tugas yang akan dikerjakan. * menyusun laporan dari berbagai |  |
|  |  | sumber belajar |  |
|  |  | * memandu diskusi kelas |  |
|  |  | tentang perbedaan kedua teori |  |
|  |  | dalammengkaji masyarakat. |  |
|  |  | * menjelaskan dan memberikan |  |
|  |  | tanggapan (*feedback*) dari kegiatan |  |
|  |  | diskusi terutama perbedaan dan |  |
|  |  | kelebihan, kelemahan kedua teori |  |
|  |  | dalam mengkaji masyarakat. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Surabaya, 3 Oktober 2023 |
| Mengetahui |  |  |
| Kepala Sekolah |  | Guru Mata Pelajaran |
|  |  |  |
| **Rina Nduruwati, S.Pd, Gr** |  | **Aliefian Hakiim, S.Pd** |
| NBM. 1115.549 |  | NBM. |

### ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SMA MUHAMMADIYAH 9 SURABAYA Mata Pelajaran : IPS SOSIOLOGI**

**Kelas/smt : X/2**

**Tahun Pelajaran : 2023/2024**

**Capaian Pembelajaran Fase E:**

Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji masyarakat yang memberikan landasan berpikir kritis, analitis dan kreatif dalam merespon gejala sosial yang terjadi di masyarakat. Dengan berbekal pengetahuan kritis itu, peserta didik mampu mempraktikkan pengetahuan sosiologi untuk mengenali identitas diri dan lingkungan sosial sekitarnya yang beragam sehingga mampu berperilaku sesuai dengan lingkungan sosial budaya masyarakatnya. Pemahaman tentang hubungan sosial mulai dari lingkungan terdekat hingga kelompok masyarakat yang lebih luas membantu dalam mewujudkan tertib sosial dalam masyarakat melalui berbagai lembaga sosial. Pengenalan dan pemahaman akan berbagai ragam gejala sosial dapat menumbuhkan sikap toleransi dan empati sosial dalam diri peserta didik dalam bingkai masyarakat multikultural. Dalam fase ini, peserta didik juga dibekali dengan kemampuan melakukan penelitian dasar berupa pengumpulan data untuk mengkaji realitas sosial dan gejala sosial serta mampu mengkomunikasikan hasil penelitian secara sederhana.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan Pembelajaran** | **Materi** | **Aktivitas Pembelajaran** | **Asesmen** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| 1 | Mengidentifikasikan berbagai gejala sosial dalam kehidupan sehari-hari dari konsep/teori yang telah dipelajari.  (MA 01) | 1. Ragam Gejala sosial 2. Sosiologi sebagai ilmu paradigma ganda 3. Sejarah lahirnya sosiologi | * menjelaskan tentang tindakan sosial, interaksi sosial dan identitas sosial secara singkat * mencari dan mengumpulkan informasi sesuai dengan pertanyaan mereka dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan. * menyusun laporan temuan mereka dengan menggunakan berbagai media, dapat berupa film, *slide* PowerPoint, tulisan, *newsletter*, poster, dan lain-lain. | * LKPD * Asesmen Formatif | 10 JP | 1. Buku Siswa hal 103-115 2. Sumber bacaan yang relevan di internet tentang Tindakan sosial, interaksi sosial dan identitas sosial. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * mempresentasikan laporan dengan menggunakanberbagai media tentang tindakan sosial, interaksi sosial dan identitas |  |  |  |
| 2 | Menyimpulkan dan mempresentasikan materi tentang lembaga sosial yang ada di masyarakat  (MA 02) | 1. Lembaga Sosial | * menjelaskan tentang proses terbentuknya lembaga sosial secara singkat dengan memberi contoh yang sangat dekat dengan peserta didik yaitu norma sosial. * mengidentifikasi masalah yang terkait dengan norma dan pelanggarannya. * mencari informasi tentang contoh norma sesuai dengantingkatannya dan pelanggaran norma serta penyebabnya dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan. | * LKPD * Asesmen Formatif | 10 JP | 1. Buku Siswa hal 118-127 2. Sumber bacaan yang relevan di internet tentang Lembaga sosial |
| 3 | Membuat dan mempresentasikan laporan penelitian sosial secara sederhana dalam berbagai bentuk laporan tugas.  Berperilaku sesuai dengan nilai-  nilai Pancasila dalam menyikapi keberagaman  masyarakat Indonesia. | 1. Penelitian Sosial: Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran(*mixed methods*) | * menjelaskan tentang penelitian sosial dari berbagai metodesecara singkat dan penjelaskan mengenai mengapa harus melakukan penelitian sosial * menstimulus dengan memberikan contoh hasil penelitiansosiologi dan meminta peserta didik untuk menganalisis manfaat darihasil penelitian * membimbing dan mengarahkan proses belajar peserta didik. Guru dapat menjelaskan tentang penalaran induktif dan deduktif | * LKPD * Asesmen Formatif | 12 JP | 1. Buku Siswa hal 91-101 2. Sumber bacaan di internet tentang penelitian sosial |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (MA 03) |  | yang dapatmembantu peserta didik memahami akan berbagai metode penelitian. |  |  |  |



FASE E PERTENGAHAN



TUJUAN PEMBELAJARAN 1



TUJUAN PEMBELAJARAN 2



CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE E



TUJUAN PEMBELAJARAN 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Surabaya, 3 Oktober 2023 |
| Mengetahui |  |  |
| Kepala Sekolah |  | Guru Mata Pelajaran |
|  |  |  |
| **Rina Nduruwati, S.Pd, Gr** |  | **Aliefian Hakiim, S.Pd** |
| NBM. 1115.549 |  | NBM. |