

Diccionario LSC- Aprende Lenguaje de Señas

Autor: Yirlan Andrey Solano Sandoval

I. INTRODUCCIÓN

Según datos del Instituto Nacional para Sordos (INSOR), en Colombia para el año 2018 había 543.000 personas sordas en el territorio Nacional, de los cuales cerca de 64.482 personas estaban en Bogotá, esto basado en los datos proyectados de la Secretaría de Planeación Distrital para el mismo año [1].

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2019 había más de 466 millones de personas en el mundo que padecían de sordera, esto representaba el 5% de la población en dicho año [2]. De los afectados, 34 millones eran niños (0 a 14 años). La causa de la sordera puede ser congénitas o causas adquiridas.

La sordera representa un reto en la comunicación de las personas que la padecen, pues al no contar con una competencia lingüística tienen que recurrir a factores extralingüísticos, como mímicas o gestos, para darse a entender de una manera elemental. Es por eso que, en 1996, el Estado Colombiano reconoce La Lengua de Señas Colombiana (LSC) como lengua propia de la población sorda, para que junto con otras competencias como la escritura se llegue a un nivel más elaborado de comunicación.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La OMS afirma que “el lenguaje de señas facilita la comunicación con las personas sordas, y que se debería alentar a los familiares, médicos, docentes y empleadores a aprender el lenguaje de señas/signos, a fin de facilitar la comunicación con las personas sordas”. [2]. La gran mayoría de las personas sin ninguna discapacidad auditiva desconocen el lenguaje de señas y su importancia, de hecho, un gran porcentaje de la misma población sorda no sabe LSC y son analfabetas.

La educación es uno de los grandes retos que tienen las personas sordas, y cada año se ve más excluidos según datos de del Sistema Integrado de Matricula (SIMAT) para el 2013 habían cerca de 10464 estudiantes sordos matriculados en establecimientos educativos, sin embargo, para el año 2018 esta cifra disminuyó a 6160 estudiantes.[4]

Es por lo que se plantea crear un aplicativo móvil, que consta de un diccionario de Lenguaje de Señas Colombiano que permita a las personas no sordas tener una herramienta que

dado el caso les permita tener una conversación con una persona con discapacidad auditiva. Asimismo, se plantea que dicha aplicación cuente con una herramienta practica en donde se fortalezca el aprendizaje de las palabras mas comunes, utilizando la técnica de la repetición espaciada. Y la posibilidad de que usuario agregue o elimine las palabras que tenga la necesidad o intención de aprender en la herramienta de práctica.

III. RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que este proyecto brinde una herramienta a la comunidad para incluir a las personas sordas, en distintos entornos. Ya sea educativo, o laboral, cotidiano, etc. E incluso ayudar a las personas sordas que aun no han aprendido LSC a hacerlo de una forma fácil, practica, sin necesidad a conexión de internet y de una manera intuitiva. Para que cualquier persona incluso niños puedan aprender.

IV. IMPACTO DEL PROYECTO

Se busca tener un impacto positivo en las familias o amigos de personas con discapacidad auditiva que no han podido aprender LSC dada la disponibilidad de tiempo o la dificultad del lenguaje mismo. Y mejorar las cifras de inclusión en las personas sordas, pues muy pocas personas logran graduarse de la educación básico y muchos menos de la educación superior o técnica.

V. RECURSOS

En un primer momento se necesitará solicitar a INSOR o alguna fundación, como ICAL, permiso para usar los datos en formato de video que tienen de los interpretes de LSC, como se puede ver en [5]. En cuanto al recurso humano se requiere un equipo proactivo y que esté interesado en la realización del proyecto.

VI. PRESENTACIÓN

Existen diversos proyectos relacionados como [Hetah](#), el repositorio de [INSOR](#) e incluso aplicaciones como [ASL](#) (para el lenguaje de señas americano) que sirven como punto de partida y referencia para el proyecto a realizar.

VIII REFERENCIAS

- [1] Insor.gov.co. 2020. Preguntas Frecuentes – INSOR – INSOR | Instituto Nacional Para Sordos. [online] Available at: <<http://www.insor.gov.co/home/servicio-al-ciudadano/preguntas-frecuentes/>> [Accessed 8 September 2020].

- [2] Who.int. 2020. OMS | 10 Datos Sobre La Sordera. [online] Available at: <<https://www.who.int/features/factfiles/deafness/facts/es/>> [Accessed 8 September 2020].
- [3] H Who.int. 2020. Sordera Y Pérdida De La Audición. [online] Available at: <<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss>> [Accessed 8 September 2020].
- [4] 2019. Plan Institucional 2019-2022. online] Available at: <http://www.insor.gov.co/home/descargar/plan_estrategico_INSOR_2019_2022V1.pdf> [Accessed 8 September 2020].
- [5] Diccionario de Lengua de Señas Colombiana. 2020. Inicio - Diccionario De Lengua De Señas Colombiana. [online] Available at: <<http://educativo.insor.gov.co/diccionario/>> [Accessed 9 September 2020].