

## Rekam Prilaku Siswa

A. Identitas Diri	
Nama	Aisyah Nayra Hanifah
Tempat Tanggal Lahir	29-01-2013
Alamat	Perumahan Bumi Karadenan Permai 3 (BKP3) Blok AA9 No. 12A
Kelas	1A



Scan barcode untuk mengunduh file soft

Catatan rekam perilaku siswa ditulis melalui pengamatan secara langsung, angket guru dan catatan guru berdasarkan aspek-aspek dibawah ini: *Note: Catatan rekam perilaku ini dicata pada saat siswa berada di tingkat 1*

## B. Karakteristik Perkembangan

### Kognitif

Belum ada data masukan

### Sosial

- Membutuhkan bimbingan dan arahan secara kontinyu dan belum memahami tanggung jawab sosial dan
- Minim dalam mengemukakan pendapatnya dalam kelompok
- Ketika menjelaskan sesuatu dapat menjelaskan secara jelas
- Menuruti guru dan mengikuti instruksi, tidak melawan guru
- Berbicara dengan bahasa yang sopan dan mudah dipahami

### Emosi

- Merespon sikap teman yang melakukan hal yang tidak disukainya atau tidak sesuai dengannya secara impulsif (memukul)
- Belum memahami secara baik mengenai apa yang boleh dan tidak boleh, yang baik dan yang tidak baik
- Belum memahami akibat dari apa yang dilakukannya
- Mudah terdistraksi dengan keramaian
- Cukup sensitif dengan perlakuan fisik teman (tidak sengaja menyenggol; dianggap sengaja)

### Adab & Akhlak

- Belum dapat mengikuti instruksi/peraturan Halaqoh dengan baik
- Minim dalam mendengarkan perintah guru secara umum, sehingga perlu dibimbing secara individu
- Bertutur kata baik dan ramah terhadap guru. mau mendengarkan jika dinasehati dan merespon dengan baik namun belum bisa melaksanakannya

- Sering menaiki kaki ke atas kursi
- Beberapa kali melamun

### **Bahasa/Interaksi-Komunikasi**

Belum ada data masukan

## **C. Prestasi Akademik**

### **Prestasi Akademik**

- Kurang dalam target pencapaian yang ditentukan
- Prestasi berada di paling bawah di antara temannya
- Beberapa nilai dapat meningkat karena adanya tugas tambahan di rumah
- Beberapa tugas di sekolah tidak selesai dan diselesaikan di rumah

## **D. Bakat Minat**

### **Bakat & Minat**

- Kegiatan yang berkaitan dengan gerak, kecenderungan potensi lain belum terlihat

## **E. Motivasi Belajar**

### **Motivasi Belajar**

- Belum dapat mengikuti baca simak dengan baik
- Saat dibimbing dengan guru, cukup bersemangat. Seseekali kurang fokus
- Masih kurang, karena butuhnya bimbingan dan motivasi yang besar di rumah
- Atensi minim, berkisar
- Saat menghadapi situasi yang membuat ia gugup, sering mengigiti jari, keluar kelas tanpa alasan yang jelas dan mengganggu teman

## **F. Latar Belakang Keluarga**

### **Latar Belakang Keluarga**

- Di rumah, orangtua menerapkan jadwal bermain ke luar rumah di akhir pekan (sabtu dan ahad)
- Kegiatan menonton Youtube belum dibatasi oleh orangtua
- Jarang menonton TV
- Pernah mendapatkan perlakuan bullying dari teman-teman di lingkungan rumahnya
- Mengaku sering menonton film horor di rumah
- Konsekuensi yang diterapkan di rumah tidak berpengaruh karena keluarga belum kom[ak dalam menerapkan konsekuensi

## **G. Catatan Anekdote**

### **Catatan Anekdote**

- Menyembunyikan sepatu temannya di Masjid (alasan hanya ingin bermain)
- Melempar-lempar sepatu teman ke lapangan
- Memukul teman
- Menusuk teman semeja/kelompoknya dua kali dengan pensil hingga temannya menangis

- Mengambil alat tulis teman dan melemparnya ke ruang kelas
- Membuka tas teman sebanyak dua kali tanpa seizin temannya
- Mencekik leher temannya dan menarik kursi temannya karena diejek
- Ganti baju di dalam kelas (dibalik hijab)
- Beberapa kali memainkan lampu kelas