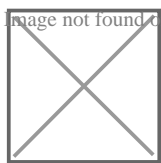


Rekam Prilaku Siswa

A. Identitas Diri	
Nama	Aisyah Nayra Hanifah
Tempat Tanggal Lahir	29-01-2013
Alamat	Perumahan Bumi Karadenan Permai 3 (BKP3) Blok AA9 No. 12A
Kelas	1A



Scan barcode untuk mengunduh file soft

Catatan rekam perilaku siswa ditulis melalui pengamatan secara langsung, angket guru dan catatan guru berdasarkan aspek-aspek dibawah ini:

Note: Catatan rekam perilaku ini dicata pada saat siswa berada di tingkat 1

B. Karakteristik Perkembangan

Kognitif

Belum ada data masukan

Sosial

- o Membutuhkan bimbingan dan arahan secara kontinyu dan belum memahami tanggung jawab sosial dan
- o Minim dalam mengemukakan pendapatnya dalam kelompok
- o Ketika menjelaskan sesuatu dapat menjelaskan secara jelas
- o Menuruti guru dan mengikuti instruksi, tidak melawan guru
- o Berbicara dengan bahasa yang sopan dan mudah dipahami

Emosi

- o Merespon sikap teman yang melakukan hal yang tidak disukainya atau tidak sesuai dengannya secara impulsif (memukul)
- o Belum memahami secara baik mengenai apa yang boleh dan tidak boleh, yang baik dan yang tidak baik
- o Belum memahami akibat dari apa yang dilakukannya
- o Mudah terdistraksi dengan keramaian
- o Cukup sensitif dengan perlakuan fisik teman (tidak sengaja menyenggol; dianggap sengaja)

Adab & Akhlak

- o Belum dapat mengikuti instruksi/peraturan Halaqoh dengan baik
- o Minim dalam mendengarkan perintah guru secara umum, sehingga perlu dibimbing secara individu
- o Bertutur kata baik dan ramah terhadap guru. mau mendengarkan jika dinasehati dan merespon dengan baik namun belum bisa melaksanakannya

- Sering menaiki kaki ke atas kursi
- Beberapa kali melamun

Bahasa/Interaksi-Komunikasi

Belum ada data masukan

C. Prestasi Akademik

Prestasi Akademik

- Kurang dalam target pencapaian yang ditentukan
- Prestasi berada di paling bawah di antara temannya
- Beberapa nilai dapat meningkat karena adanya tugas tambahan di rumah
- Beberapa tugas di sekolah tidak selesai dan diselesaikan di rumah

D. Bakat Minat

Bakat & Minat

- Kegiatan yang berkaitan dengan gerak, kecenderungan potensi lain belum terlihat

E. Motivasi Belajar

Motivasi Belajar

- Belum dapat mengikuti baca simak dengan baik
- Saat dibimbing dengan guru, cukup bersemangat. Seseekali kurang fokus
- Masih kurang, karena butuhnya bimbingan dan motivasi yang besar di rumah
- Atensi minim, berkisar
- Saat menghadapi situasi yang membuat ia gugup, sering mengigiti jari, keluar kelas tanpa alasan yang jelas dan mengganggu teman

F. Latar Belakang Keluarga

Latar Belakang Keluarga

- Di rumah, orangtua menerapkan jadwal bermain ke luar rumah di akhir pekan (sabtu dan ahad)
- Kegiatan menonton Youtube belum dibatasi oleh orangtua
- Jarang menonton TV
- Pernah mendapatkan perlakuan bullying dari teman-teman di lingkungan rumahnya
- Mengaku sering menonton film horor di rumah
- Konsekuensi yang diterapkan di rumah tidak berpengaruh karena keluarga belum kom[ak dalam menerapkan konsekuensi

G. Catatan Anekdote

Catatan Anekdote

- Menyembunyikan sepatu temannya di Masjid (alasan hanya ingin bermain)
- Melempar-lempar sepatu teman ke lapangan
- Memukul teman
- Menusuk teman semeja/kelompoknya dua kali dengan pensil hingga temannya menangis

- Mengambil alat tulis teman dan melemparnya ke ruang kelas
- Membuka tas teman sebanyak dua kali tanpa seizin temannya
- Mencekik leher temannya dan menarik kursi temannya karena diejek
- Ganti baju di dalam kelas (dibalik hijab)
- Beberapa kali memainkan lampu kelas