MATEMATIKA DASAR **TAHUN 1985**

MD-85-01

Dari angket yang dilaksanakan pada suatu kelas yang terdiri atas 50 orang siswa, diperoleh data sebagai berikut:

20 orang siswa senang bermain bola basket

30 orang senang bermain bola volley

10 orang tidak senang bermain kedua-duanya

Maka banyaknya siswa yang senang bermain keduaduanya adalah ...

A. 0

B. 5

C. 10

D. 15

20 E.

MD-85-02

Jika $P = \{ tiga bilangan prima yang pertama \}$

Q = {bilangan asli kurang dari 10}

Maka Q – P adalah ...

A. {1, 4, 6, 8, 9}

B. {1, 2, 4, 6, 8} C. {1, 2, 4, 6, 8, 9}

D. {1, 2, 4, 6, 7, 8, 9}

E. {1, 4, 6, 7, 8, 9}

MD-85-03

Jika salah satu akar persamaan $x^2 + (a+1)x + (3a+2) = 0$ adalah 5, maka akar yang lain adalah ...

A. -4

В. -3

C. -2

D. 2

E. 4

MD-85-04

Luas sebidang tanah yang berbentuk persegi panjang adalah 96 m². Panjang tanah itu adalah 6 kali lebarnya, maka panjang dan lebar tanah itu ialah ...

A. 12 m dan 8 m

B. 16 m dan 6 m

C. 24m dan 4m

D. 32m dan 3m

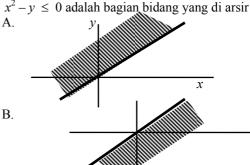
E. 48m dan 2m

MD-85-05

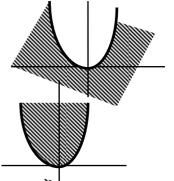
C.

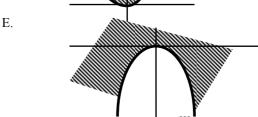
D.

Derah yang menggambarkan himpunan penyelesaian









MD-85-06

Jika
$$f = x \rightarrow \frac{2^{(2^x)}}{(67 - x)^{\frac{1}{x}}}$$
 maka $f(3)$ adalah ...

A. 256

B. 64

C. 32

D. 16

E. 8

MD-85-07

Dua garis 3x + py - 7 = 0 dan x - 2y - 3 = 0 akan sejajar jika ...

A.
$$p = -3$$

B.
$$p = 3$$

C.
$$p = 2$$

D.
$$p = 6$$

E.
$$p = -6$$

MD-85-08

Ditentukan persamaan garis g: x + 5y - 10 = 0Persamaan garis yang melaui titik (0,2) dan tegak lurus g adalah ...

A.
$$x - 5y + 10 = 0$$

B.
$$x + 5y + 10 = 0$$

C.
$$5x + y + 2 = 0$$

D.
$$5x - y + 2 = 0$$

E.
$$5x - y - 2 = 0$$

MD-85-09

Fungsi kuadrat yang grafiknya melalui titik (1,0) dan (4, 0) serta menyinggung garis y = 2x adalah ...

$$A \quad v = -2x^2 + 10x - 8$$

A.
$$y = -2x^2 + 10x - 8$$

B. $y = -2x^2 - 10x - 8$
C. $y = -3x^2 + 5x - 12$
D. $y = -x^2 + 5x - 4$
E. $y = -x^2 - 5x + 4$

C.
$$v = -3x^2 + 5x - 12$$

D.
$$v = -x^2 + 5x - 4$$

E.
$$v = -x^2 - 5x + 4$$

MD-85-10

Fungsi $y = ax^2 + 4x + 1$ akan selalu positif jika a positif dan D negatif. Supaya fungsi di atas selalu mempunyai harga positif, maka a harus ...

A. >
$$\frac{1}{4}$$

B.
$$> \frac{1}{2}$$

D.
$$< 3$$

E.
$$> 4$$

MD-85-11

Nilai maksimum 3x + 2y pada himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan

$$5x + 2y \le 130$$

$$x + 2y \le 50$$

$$x \ge 0$$

$$y \ge 0$$
 adalah ...

- A. 50
- B. 72
- C. 75
- D. 85
- 90 E.

MD-85-12

Nilai determinan 4 sama dengan ...

- A. 0
- B. 1
- C.
- D. 3
- E. 4

MD-85-13

Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ -3 & -2 \end{pmatrix}$ maka matriks B

yang memenuhi A B = I dengan I matriks satuan ialah

A.
$$\begin{pmatrix} -2 & 3 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$$

B.
$$\begin{pmatrix} 2 & 3 \end{pmatrix}$$

C.
$$\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ -3 & -2 \end{pmatrix}$$

D.
$$\begin{pmatrix} -2 & -3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

E.
$$\begin{pmatrix} -4 & -3 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$$

MD-85-14

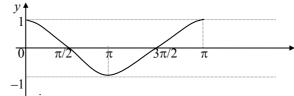
Tabel dari suatu distribusi frekwensinya bergolong adalah sebagai berikut:

interval	f
2 - 6	2
7 - 1	3
12 - 16	3
17 - 12	6
22 - 26	6

Rata-rata distribusi itu adalah ...

- A. 17,50
- B. 17
- C. 16,50
- D. 16,75
- E. 15,50

Gambar di bawah ini adalah grafik fungsi



- A. $y = \sin x$
- B. $y = \cos x$
- C. $y = 1 + \sin x$
- D. $y = 1 \sin x$ E. $y = -\cos x$

MD-85-16

Untuk p positif, $\frac{4}{p^3 \sqrt[3]{\bar{p}^2}}$ sama dengan ...

A.
$$-4p^{\frac{7}{3}}$$

B.
$$\frac{-4}{\sqrt[3]{p^7}}$$

$$C. \quad \frac{4}{p^2 \sqrt[3]{p}}$$

D.
$$(2p)^2$$

MD-85-17

Dari fungsi eksponen $f(x) = 2^{x^2-x-2}$ harga x yang memenuhi f(x) = 1 adalah ...

B.
$$\frac{1}{4}$$

D. 0 atau
$$\frac{1}{4}$$

MD-85-18

$$\lim_{x \to 3} \frac{9 - x^2}{4 - \sqrt{x^2 + 7}} \quad \text{adalah} \dots$$

C.
$$\frac{9}{4}$$

MD-85-19

Diketahui titik A pada kurva $y = x^2 + 3x - 1$. Jika garis singgung di titik A membuat sudut 45⁰ dengan sumbu x positif, berapa koordinat titik A?

A.
$$(-1, -3)$$

$$C = (-2)^{2} - 3$$

C.
$$(-2, -3)$$

D. $(2, 9)$
E. $(\frac{1}{2}, \frac{3}{4})$

Bila
$$y = \frac{1 + \cos x}{-\sin x}$$
 maka $\frac{dy}{dx} = \dots$

A.
$$\frac{1-\sin x}{-\cos x}$$

B.
$$\frac{-\sin x}{-\cos x} = \tan x$$

$$C. \quad \frac{\sin^2 x + \cos^2 x + \cos x}{-\sin^2 x}$$

D.
$$\frac{\sin^2 x + \cos^2 x + \cos x}{\sin^2 x}$$

$$E. \quad \frac{\sin^2 x - \cos^2 x - \cos x}{\sin^2 x}$$

$$\frac{\text{MD-85-21}}{\int \frac{1}{2x\sqrt{x}} dx} = \dots$$

A.
$$-\frac{1}{\sqrt{x}} + c$$

B.
$$-\frac{2}{\sqrt{x}} + c$$

C.
$$\frac{1}{\sqrt{x}} + c$$

D.
$$\frac{2}{\sqrt{x}} + c$$

$$E. -\frac{1}{2\sqrt{x}} + c$$

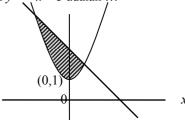
MD-85-22

Luas bagian bidang terarsir yang dibatasi oleh parabola $y = x^2 + 1$ dan garis y = -x + 3 adalah ...

A.
$$11\frac{1}{2}$$

C.
$$5\frac{1}{2}$$

E.
$$4\frac{1}{2}$$



MD-85-23

Modal Rp. 20.000,00 dibungakan secara bunga tunggal dengan bunga 5 % setahun. Sesudah n tahun modal men-jadi Rp. 27.000,00 maka *n* adalah ...

MD-85-24

Ali menyerahkan modal pada bank sebesar Rp.1.000,00. Selama 3 tahun dengan dasar bunga majemuk sebesar 30 % setahun. Maka uang yang diterima Ali setelah 3 tahun adalah ...

E.
$$(10^3 \cdot 13^3)$$
 rupiah

MD-85-25

Pada suatu konferensi hadir 7 negara, yaitu A, B, C, D, E, F, dan G. Bendera masing-masing negara akan dikibarkan pada tiang yang diatur menjadi satu baris (7 tiang). Ada berapa macam cara mengatur 7 bendera itu agar bendera negara A dan B terletak di ujung?

A.
$$\frac{5!}{2}$$

C.
$$\frac{7!}{2}$$

MD-85-26

Jika tiga mata uang dilempar bersama-sama maka peluang untuk memperoleh dua sisi muka dan satu sisi belakang adalah ...

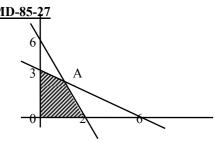
A. $\frac{1}{6}$

B. $\frac{2}{6}$

C. $\frac{1}{8}$

D. $\frac{2}{8}$

E. $\frac{3}{8}$



Daerah yang diarsir adalah gambar himpunan penyelesaian pembatasan suatu soal Program Linier. Untuk soal ini mana saja bentuk-bentuk di bawah ini yang mencapai maksimum di A .

(1) 100 x + 50 y

(2) -4x-4y

(3) 3x + 3y

(4) 8x + 2y

MD-85-28

Pernyataan di bawah ini yang bernilai benar adalah ...

(1) Bila A musuh B dan B musuh C, maka A musuh C

(2) Bila a sejajar b dan b sejajar c, maka a sejajar c.

(3) Bila A menyintai B dan B menyintai C, maka A menyintai C.

(4) Bila A sekampung B dan B sekampung C, maka A sekampung C.

MD-85-29

Karena operasi logaritma hanya dapat dilakukan kepada bilangan positif, maka

 $^{4}\log(x-3) + ^{4}\log(x-4) = \frac{1}{2}$ untuk $x = \dots$

(1) 3

(2) 2

(3) 4

(4) 5

MD-85-30

Jika segitiga ABC siku-siku di B dan \angle A = 30 $^{\circ}$, maka

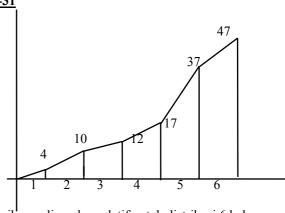
 $(1) \sin C = \frac{1}{3}\sqrt{2}$

(2) $\cos B = 0 \sqrt{3}$

(3) tg A =

(4) $\cos C = \frac{1}{2}$

MD-85-31



Diberikan poligon kumulatif untuk distribusi 6 kelas data Dari gambar disimpulkan bahwa:

(1) kelas modus adalah kelas ke-5

(2) kelas modus adalah kelas ke-6

(3) kelas median adalah kelas ke-5

(4) kelas median adalah kelas ke-4

MD-85-32

Persamaan $px^2 - 3x + p = 0$, mempunyai dua akar yang sama besarnya, jika p sama dengan ...

 $(1) -\frac{3}{2}$

 $(2) -\frac{2}{3}$

(3) $\frac{3}{2}$

(4) 2

MD-85-33

Jika $y = 2x^3 - 2x^2 - 2x - 3$, maka titik ...

(1) maksimumnya (1, -5)

(2) minimumnya (1, −5)

(3) potongnya dengan sumbu x pada (-3, 0)

(4) potongnya dengan sumbu y pada (0, -3)

MD-85-34

Salah satu garis dengan gradien 1 yang menyinggung lingkaran $x^2 + y^2 = 4$ mempunyai persamaan ...

(1) $x - y + 2\sqrt{2} = 0$

(2) $x - y + 4\sqrt{2} = 0$

(3) $x - y - 2\sqrt{2} = 0$

(4) $x-y-4\sqrt{2}=0$

MD-85-35

Fungsi $\frac{3x^2+x+2}{x^2+4x-12}$ bertanda positif jika ...

(1) x < -6

(2) -6 < x < 2

(3) x. > 2

(4) setiap harga x