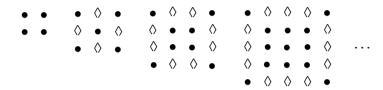
DEDSIADAN OLIMDIADE MATEMATIKA **SOAL-SOAL LATIHAN 5**

Oleh Husein Tampomas

- 1. Berapakah banyak bilangan prima yang terdapat pada $\left(\frac{72^9 \times 45^5 \times 220^{12}}{80^3 \times 54^6}\right)^{2007}$?
- Sebuah barisan a_1, a_2, a_3, \dots didefinisikan oleh $a_1 = 4$, $a_{n+1} = 3 \frac{3}{a_n}$ untuk $n \ge 1$. Carilah nilai dari a_{2007} .
- 3. Perhatikan gambar berikut.



Banyaknya bulatan hitam pada gambar ke sepuluh adalah....

(OSK Matematika SMP, Isian Singkat, 23 Juni 2003)

- 4. Jika a + b = 1 dan $a^2 + b^2 = 5$, carilah nilai dari
 - a. $(a-b)^2$ d. $a^5 + b^5$ g. $a^8 + b^8$ b. $a^3 + b^3$ e. $a^6 + b^6$ h. $a^9 + b^9$ c. $a^4 + b^4$ f. $a^7 + b^7$ i. $a^{10} + b^{10}$

- 5. Tentukan *n* sehingga *n* dan $\frac{n+4}{n-2}$ keduanya merupakan bilangan bulat.
- 6. Diketahui suatu barisan $u(n) = 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 4 \cdot 5 + 5 \cdot 6 + 6 \cdot 7 + \dots$, sehingga beberapa suku awal dari suatu barisan tersebut adalah sebagai berikut.

u(1) = 6, u(2) = 18, u(3) = 38, u(4) = 68, u(5) = 110. Carilah nilai u(100). Hitunglah jumlah 100 suku pertama. (OSP Matematika SMP, Uraian, 7 Juli 2003).

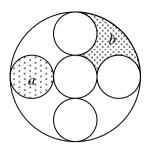
- 7. Diketahui $x_0 = 2$ dan $x_1 = 3$. Sedangkan untuk $n \ge 2$ didefinisikan $x_n = \frac{x_{n-1} + 2x_{n-2}}{2x_n + x_{n-2}}$, maka $x_2 + 2x_3 = \dots$ (OSP Matematika SMP, Uraian, 7 Juli 2003)
- 8. Dalam suatu kelas, $\frac{3}{5}$ bagian siswanya adalah wanita. Ke dalam kelas tersebut di tambahkan 5 siswa pria

dan 5 siswa wanita. Sekarang, $\frac{3}{7}$ bagiannya adalah pria. Berapa banyakkah siswa dalam kelas mulamula? (OSP Matematika SMP, Uraian, 7 Juli 2003)

- 9. Jika $\frac{1}{1^2+1} + \frac{1}{2^2+2} + \frac{1}{3^3+3} + \frac{1}{4^2+4} + \dots + \frac{1}{2006^2+2006} = \frac{a}{b}$, hitunglah nilai a+b.
- 10. Tentukan semua pasangan bilangan bulat (x,y) yang memenuhi persamaan:

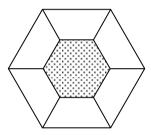
 $(x^2 + y^2 + 4y - 13)^3 + 8(x^2 + y^2 + 2y + 3)^3 = (3x^2 + 3y^2 + 8y - 7)^3$. (Universitas) Soal Penyisihan Mathematics Individual Competition (MIC) Logika 2006 Daerah Depok, 8 Januari 2007)

11. Misalkan a dan b menyatakan luas daerah yang diarsir pada gambar di bawah. Kelima lingkaran kecil berjari-jari r. Titik-titik pusat empat lingkaran kecil yang menyinggung lingkaran besar merupakan titiktitik sudut persegi. Jika a sama dengan 10 cm^2 , maka $b = \dots$

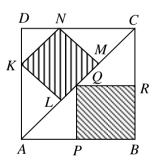


(OSK Matematika SMP, Isian Singkat, 20 Juni 2005)

12. Pada sekeliling segi-6 beraturan kecil (daerah yang diarsir) dengan panjang sisinya 6 cm dibuat 6 buah trapesium sama kaki yang kongruen (sama dan sebangun). Jika panjang kaki-kaki trapezium sama dengan panjang sisi segi-6 beraturan itu, hitunglah luas daerah yang tidak diarsir.



13. Diberikan sebuah pesegi ABCD, dengan $AC = 8\sqrt{2}$ cm. Di dalam ΔABC dibuat pesegi BPQR dan di dalam ΔADC dibuat persegi KLMN. Hitunglah luas pesegi BPQR dan persegi KLMN kemudian tentukan rasio luas persegi APQR dan luas persegi KLMN.



- 14. Diketahui segi empat ABCD, dengan AD = 12 cm, $CD = 4\sqrt{3}$ cm, $\angle ABC = 60^{\circ}$, $\angle BCD = 150^{\circ}$, dan $\angle ADC = 90^{\circ}$. Hitunglah panjang AB + BC dan luas segi empat ABCD.
- 15. Dari selembar seng berbentuk persegi yang luasnya 6400 cm² akan dibuat dua buah lingkaran yang mempunyai jari-jari sama. Tentukan jari-jari lingkaran terbesar yang dapat dibuat.