

Nama	: Zulfatul Insiroh	Madrasah	: MTs Mamba'un Nidhom
NIS	: 121233180077171519	Kelas/Semester	: VIII • B/Semester Ganjil
NISN	: 0068111484	Tahun Pelajaran	: 2019/2020

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
BAIK	Baik pada sikap Ketaatan beribadah, Berperilaku syukur, Berdon sebelum dan sesudah kegiatan, Toleransi dalam beribadah,

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
BAIK	Baik pada sikap Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Sopan, Ramah, Percaya diri,

Nama	: Zulfatul Insiroh	Madrasah	: MTs Mamba'un Nidhom
NIS	: 121233180077171519	Kelas/Semester	: VIII • B/Semester Ganjil
NISN	: 0068111484	Tahun Pelajaran	: 2019/2020

C. DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama Islam	Memiliki kemampuan yang baik dalam Guna ah Sabar Tawakkal tawakkul dan Syukur	Sangat terampil dalam Guna ah Sabar Tawakkal tawakkul dan Syukur
2	Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
3	Al Quran-Hadis	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
4	Fikih	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
5	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
6	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
7	Bahasa Inggris	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
8	Ilmu Pengetahuan Alam	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
9	Ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
10	Matematika	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
Kelompok B (Umum)			
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
2	Prakarya	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
3	Seni Budaya	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
4	Muatan Lokal *)	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
5	a. BAHASA JAWA	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
6	b. PRAKTIK IBADAH	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad

Nama	: Zulfatul Insiroh
NIS	: 121233180077171519
NISN	: 0068111484

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 70 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama Islam	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
2	Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
3	Al Quran-Hadis	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
4	Fikih	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
5	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
6	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
7	Bahasa Inggris	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
8	Ilmu Pengetahuan Alam	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
9	Ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
10	Matematika	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
Kelompok B (Umum)			
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
2	Prakarya	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
3	Seni Budaya	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
4	Muatan Lokal *)	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
5	a. BAHASA JAWA	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad
6	b. PRAKTIK IBADAH	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum Bacaan Mad	Sangat terampil dalam Hukum Bacaan Mad

Nama	: Zulfatul Insiroh	Madrasah	: MTs Mamba'un Nidhom
NIS	: 121233180077171519	Kelas/Semester	: VIII • B/Semester Ganjil
NISN	: 0068111484	Tahun Pelajaran	: 2019/2020

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 70 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama Islam:		
2	a. Al-Quran-Akhlaq	87	B 54 B
3	b. Sejarah Kebudayaan Islam	82	B 85 B
4	c. Al Quran-Hadis	82	B 85 B
5	d. Fikih	75	C 75 C
6	Bahasa Arab	76	C 80 B
7	Bahasa Indonesia	76	C 77 C
8	Bahasa Inggris	64	B 84 B
9	Ilmu Pengetahuan Alam	88	B 87 B
10	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C 82 B
11	Matematika	83	B 82 B
12	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B 90 A
Kelompok B (Umum)			
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	B 97 A
2	Prakarya	84	B 85 B
3	Seni Budaya	83	B 84 B
4	Muatan Lokal *)		
5	a. BAHASA JAWA	82	B 82 B
6	b. PRAKTIK IBADAH	75	C 79 C
Jumlah		1305	1338

*) : Bila ada

Tabel predikat :

KKM	D	C	B	A
70 (X)	0 ≤ X ≤ 69	70 ≤ X ≤ 79	80 ≤ X ≤ 89	90 ≤ X ≤ 100

Nama	: Zulfatul Insiroh	Madrasah	: MTs Mamba'un Nidhom
NIS	: 121233180077171519	Kelas/Semester	: VIII • B/Semester Ganjil
NISN	: 0068111484	Tahun Pelajaran	: 2019/2020

D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	PRAMUKA	baik	Tambah kegiatan ekstra kurikuler
2	DRUM BAND	baik	Terus Serenget

E. Prestasi

No	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

F. Ketidakhadiran

Sakit	0 hari
tan	0 hari
Tanpa keterangan	0 hari

G. Catatan Wali Kelas

Jika kamu tambah jam belajarmu pasti akan meningkat prestasimu !

H. Tanggapan Orang tua/Wali

Nama	: Zulfatul Insiroh	Madrasah	: MTs Mamba'un Nidhom
NIS	: 121233180077171519	Kelas/Semester	: VIII • B/Semester Ganjil
NISN	: 0068111484	Tahun Pelajaran	: 2019/2020

D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	PRAMUKA	baik	Tambah kegiatan ekstra kurikuler
2	DRUM BAND	baik	Terus Serenget

E. Prestasi

No	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

F. Ketidakhadiran

Sakit	0 hari
tan	0 hari
Tanpa keterangan	0 hari

G. Catatan Wali Kelas

Jika kamu tambah jam belajarmu pasti akan meningkat prestasimu !

H. Tanggapan Orang tua/Wali

Bulungan, 21 Desember 2019
Wali Kelas
Sholihul Hadi
NIP. 123746649200013

Orang Tua/Wali
Sawono

Mengajar
Kepala Madrasah
Suryono, S.Ag, M.Pd
NIP. 197609282006041017

Nama	: Zulfatul Insiroh	Madrasah	: MTs Mamba'un Nidhom
NIS	: 121233180077171519	Kelas/Semester	: VIII • B/Semester Genap
NISN	: 0068111484	Tahun Pembelajaran	: 2019/2020

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
BAIK	Baik dalam berperilaku syukur, berdo'a/ashelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap spiritual tersebut lebih baik lagi.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
BAIK	Baik pada sikap jujur, disiplin, sopan, dan percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap tersebut lebih baik lagi.

Nama	: Zulfatul Insiroh	Madrasah	: MTs Mamba'un Nidhom
NIS	: 121233180077171519	Kelas/Semester	: VIII • B/Semester Genap
NISN	: 0068111484	Tahun Pembelajaran	: 2019/2020

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 70 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam:				
	a. Sejarah Kebudayaan Islam	80	B	85	B
	b. Akidah-Ashliak	83	B	80	B
	c. Al Quran-Hadis	84	B	83	B
	d. Fikih	78	C	77	C
2	Bahasa Arab	86	B	80	B
3	Bahasa Indonesia	78	C	79	C
4	Bahasa Inggris	83	B	76	C
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	C	83	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	82	B
7	Matematika	81	B	80	B
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	90	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	82	B
2	Prakarya	89	B	90	A
3	Seni Budaya	83	B	85	B
4	Muatan Lokal *)				
	a. Bahasa Jawa	80	B	82	B
	b. Praktek Ibadah	81	B	86	B
Jumlah		1318		1320	

*) Bila ada

Tabel predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
70 (X)	0 ≤ X ≤ 69	70 ≤ X ≤ 79	80 ≤ X ≤ 89	90 ≤ X ≤ 100

Nama : Zulfatul Insirah
NIS : 12123118077171519
NISN : 0068111484

Madrasah : MTs Maash'ul Nidhom
Kelas/Semester : VIII - B/Semester Genap
Tahun Pembelajaran : 2019/2020

C. DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama Islam		
a. Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan yang baik dalam Perkembangan Islam pada masa Dinasti al Ayyubiyah	Terampil dalam Perkembangan Islam pada masa Dinasti al Ayyubiyah	
b. Akidah-Akhlak	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami pengertian dan mengidentifikasi perilaku husnuzhan, sawadhu', tasamuh dan ta'awun beserta dampak positifnya	Terampil dalam menyangkal kisah tentang sifat al-Rosul dari berbagai sumber	
c. Al Quran-Hadis	Memiliki kemampuan yang baik dalam Hukum bacaan lam dan ra'	Terampil dalam Hukum bacaan lam dan ra'	
d. Fikih	Memiliki kemampuan yang baik dalam Makana halal dan haram dalam Islam	Cukup Terampil dalam Makana halal dan haram dalam Islam	
2	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami struktur teks dan unsur kebahasaan tentang topik al tadawil	Terampil dalam menyusun teks lisan dan tulis tentang topik al ta'ibun ar riyadhiyun
3	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan yang baik dalam Teks Ulasan	Cukup Terampil dalam Teks Ulasan
4	Bahasa Inggris	Memiliki kemampuan yang baik dalam I went to Bali last holiday (past tense, recount)	Cukup Terampil dalam I went to Bali last holiday (past tense, recount)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Memiliki kemampuan yang baik dalam sistem ekskresi pada manusia	Terampil dalam sistem pencernaan manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemampuan yang baik dalam Pergerakan Perjuangan pada Masa Pendudukan Jepang, dan Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan	Terampil dalam Pergerakan Perjuangan pada Masa Pendudukan Jepang, dan Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan
7	Matematika	Memiliki kemampuan yang baik dalam Bangun Ruang Sisi datar	Terampil dalam Lingkaran
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan yang baik dalam Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan RI	Sangat Terampil dalam Makna dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan RI
Kelompok B (Umum)			
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	Memiliki kemampuan yang baik dalam Aktivitas Aerobik	Terampil dalam Senam Lantai
2	Prakarya	Memiliki kemampuan yang baik dalam Budidaya Sawah Harapan	Sangat Terampil dalam Budidaya Sawah Harapan
3	Seni Budaya	Memiliki kemampuan yang baik dalam Menggambar Komik	Terampil dalam Menyanyikan Lagu-lagu Daerah
4	Muatan Lokal (*)		
a. Bahasa Jawa	Memiliki kemampuan yang baik dalam Cerita Legenda	Terampil dalam Maca lan Nulis Pawarta	
b. Praktek ibadah	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami ketentuan sholat dhuha, tahajud dan istikharah	Terampil dalam praktek sholat dhuha, tahajud dan istikharah	

*) : Bila ada

Nama : Zulfatul Insirah
NIS : 12123118077171519
NISN : 0068111484

Madrasah : MTs Maash'ul Nidhom
Kelas/Semester : VIII - B/Semester Genap
Tahun Pembelajaran : 2019/2020

D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pramuka	baik	Baik dan aktif dalam mengikuti kegiatan Pramuka

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1
2
3

F. Ketidakhadiran

Sakit	0 hari
Libur	0 hari
Tanpa keterangan	0 hari

G. Catatan Wali Kelas

Semangat belajar dan tinggikan lagi prestasimu di Kelas IX nanti !!!

H. Tanggapan Orang tua/Wali

NAIK

Orang Tua/Wali

Sri Wati

Pati, 20 Juni 2020

Wali Kelas

Sholikhul Hadi

NIP. 1239746649200013



Syamsu, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197609282006041017

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : MTs Namban Nidhom Bulungan Tayu Pati	Kelas : IXB	
Alamat : Jl Raya Tayu-Jepara Km 3,5 RT 06 RW 02	Semester : Gasal	
Nama : Zulfatul Insiroh	Th. Pelajaran : 2020/2021	
No. Induk : 12123318007171519		

A. Sikap
1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
BAIK	Zulfatul Insiroh sudah baik dalam berdo'a sesuai dengan adab dan tuntutan yang benar, melaksanakan sholat berjamaah dengan khushuk dan tertib, melaksanakan tadarus pagi secara rutin, kesederhanaan berpakaian sehari-hari, menyukai keberhasilan yang dicapai dengan tidak bersikap sombong, sikap berserah diri (tawakkal) kepada Allah swt.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
BAIK	Zulfatul Insiroh sudah baik dalam berperilaku jujur, sikap kedisiplinan baik di dalam kelas maupun di luar kelas, sikap berangung jawab terhadap apa yang sudah dilakukan, sikap toleransi terhadap teman, jiwa gotong-royong dan suka membantu terhadap teman yang kesusahan, sikap sopan-santun dan rendah hati, rasa percaya diri, berani dalam melakukan sesuatu yang benar, taat terhadap peraturan sekolah, rapi dalam berpakaian.

B. Pengetahuan dan Keterampilan		Pengetahuan			
No	Mata Pelajaran	KKM	Rata	Predikat	Deskripsi
1. Pendidikan Agama Islam	Kelompok A				
	a. Al-Qur'an Hadits	70	82	B	Baik dalam menjelaskan mad lazim muhafaf klm, mad lazim mutasagil klm, mad lazim mutabagil hafi dan mad lazim muhafaf hafi, memahami isi kandungan QS. Al-Muthaffin (83): 1-17, QS. Al-A'raf (7): 152, konsep jujur dalam muamalah, menjelaskan Hadist Risyah Baidar dan Ibnu Abbas Ra dan Hadist Risyah Tirmidzi dan Hasan Bin Ali Ra
	b. Akidah Akhlak	70	73	C	Baik dalam memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (Alam barzah Yaumul ba'ah Yaumul hisab Yaumul mizan Yaumul jazah). Cukup dalam memahami pengertian beriman kepada hari akhir dan dahinya, memahami berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir, memahami pengertian dan mengidentifikasi perilaku beribrah, kerja keras, kreatif, dan produktif beserta dampak positifnya
	c. Fikih	70	79	C	Cukup dalam menjelaskan penyembelihan binatang, qurban dan aqrah, menjelaskan jual beli, qrad dan larangan riba
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	d. Sejarah Kebudayaan Islam	70	74	C	Baik dalam menjelaskan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran. Cukup dalam mengidentifikasi bukti masuknya Islam di nusantara abad ke 7, 11 dan 13, mengidentifikasi penyebab mudah berkembangnya Islam di Nusantara, Menjelaskan sejarah kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi, mengidentifikasi para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia (Walisongo Abdurauif Singkel, Muhammad Arsyad Al Banjari, KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Azyli). Mengklasifikasi peran para tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia (Walisongo, Abdurauif Singkel, Muhammad Arsyad Al Banjari, KH. Ahmad Dahlan dan KH Hasyim Azyli), membandingkan semangat perjuangan walisongo dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia, membandingkan semangat perjuangan Abdurauif Singkel, Muhammad Arsyad Al Banjari, KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Azyli dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.
		70	86	B	Baik dalam membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, memantessikan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, memahami ketentuan tentang bentuk dan kedudukan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.
3. Bahasa Indonesia		70	80	B	Baik dalam mengidentifikasi informasi dan menelaah struktur kebahasaan dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual, menelaah struktur dan on kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual, mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dan menelaah struktur aspek kebahasaan dalam teks cerita pendek, mengidentifikasi informasi dan menelaah struktur kebahasaan berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan

	4	Bahasa Arab	70	88	B	Sangat baik dalam Mendefinisikan bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan كلمة الله (Kata Allah). Baik dalam memahami bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan كلمة الله (Kata Allah). Memahami makna kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan كلمة الله (Kata Allah).	berkarya secara produktif
	5	Bahasa Inggris	70	82	B	Sangat baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, serta mengungkapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya, menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan, serta menyatakan informasi terkait keadaan/indikasi vegetasi/kegiatan yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, will-continuous). Baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (in a given case)), membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep masakan/ minuman dan prosedur dan keselamatan, keselamatan).	berkarya secara produktif
	6	Matematika	70	78	C	Baik dalam menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat ditinjau dari koefisien dan determinannya, memahami perbandingan beraturan dan perbandingan senilai, memahami permasalahan menggunakan tabel grafik dan permasalahan. Cukup dalam memahami sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan, memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan.	berkarya secara produktif
	7	Ilmu Pengetahuan Alam	70	88	C	Sangat baik dalam menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi, menganalisis sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan, menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup. Cukup dalam menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang menggunakan listrik, menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik.	berkarya secara produktif
	8	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	79	C	Cukup dalam menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarmasyarakat negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	berkarya secara produktif
Kelompok B							

	9	Seni Budaya	70	88	B	Baik dalam memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan, memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik, memahami prosedur berkarya seni grafi dengan berbagai bahan dan teknik.	berkarya secara produktif
	10	Pendidikan Jaman, Olahraga dan Kesehatan	70	82	B	Sangat baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Baik dalam memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, memahami kombinasi gerak spesifik dalam seni tari, dan menerapkan berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami pentingnya program pengembangan kelompok, membangun jalinan kerja dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana. Cukup dalam memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni bela diri.	berkarya secara produktif
	11	Prakarya	70	85	B	Baik dalam menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada wilayah setempat, menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di lingkungan setempat menjadi produk pangan jadi. Mengidentifikasi rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (keap konsumsi), memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat.	berkarya secara produktif
	12	Bahasa Jawa	70	85	B	Baik dalam menelaah teks pewayang serat Walangreh pupuh Dhandhanggus, menelaah naskah tandhwa menelaah teks deskriptif tentang upacara adat. Cukup dalam memahami teks cerita Ramayana (Javanese story).	berkarya secara produktif
Kelompok A							
1. Pendidikan Agama Islam							
	a.	Al-Qur'an Hadis	70	82	B	Baik dalam menerapkan hukum mad lam muhafafah, mad lam mutabaqat, Al-Muhaffaf (83) 1-17, QS. Al-A'raf (7) 132, menjelaskan Hadis Riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas Ra dan Hadis Riwayat Tirmidzi dari Hasan Bin Ali Ra.	berkarya secara produktif
	b.	Akhlak Akhlak	70	77	C	Baik dalam menyajikan kisah-kisah dari fenomena kehidupan tentang dampak positif dan negatif, kerja keras, kreatif, dan produktif. Cukup dalam menyajikan data dan berbagai sumber tentang fakta dan fenomena kehidupan sehari-hari dan mengaitkan yang berhubungan dengan hari akhir, mencantumkan perilaku berfikir, kerja keras, kreatif, dan produktif.	berkarya secara produktif
	c.	Fiqih	70	79	C	Cukup dalam mempraktikkan tata cara qurban air, air, mendemonstrasikan jual beli, qurban dan menghadihi riba.	berkarya secara produktif
	d.	Keagamaan Kebudayaan Islam	70	75	C	Cukup dalam menceritakan alur perjalanan para pedagang Arab dalam berdagang di Indonesia, menceritakan perjalanan wali-wali dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia, menyajikan kisah perjalanan wali-wali dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia, menyajikan biografi Abdurrahman Singkel, Muhammad Ayyad Al-Banjari, KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hayyim Azzayn dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia.	berkarya secara produktif

[illegible]