



**LAPORAN HASIL BELAJAR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH**  
**(MTs)**



**Nama Peserta didik:**

TSALIS QOMARIYATIN

**NIS:**

121233180066181391

**NISN:**

0065191130

**MTS NURUL HUDA**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**LAPORAN HASIL BELAJAR**  
**MADRASAH TSANAWIYAH**  
**(MTs)**

Nama Madrasah : MTs Nurul Huda  
NPSN : 69726373  
Alamat Madrasah : Ngablak, Cluwak. Pati  
Desa/Kelurahan : Ngablak  
Kecamatan : Cluwak  
Kota/Kabupaten : Kabupaten Pati  
Provinsi : Jawa Tengah  
Website :  
Email : mtsnurulhuda\_ngablak@ymail.com

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Lengkap	:	TSALIS QOMARIYATIN
2. NIS	:	121233180066181391
3. NISN	:	0065191130
4. Tempat, Tanggal lahir	:	Pati, 15 Mei 2006
5. Jenis Kelamin	:	Perempuan
6. Agama	:	Islam
7. Status dalam Keluarga	:	Anak Kandung
8. Anak ke	:	1/3
9. Alamat	:	Ngablak
10. Nomor Telepon Rumah	:	
11. Madrasah Asal (SD/MI)	:	
12. Diterima di madrasah ini	:	
a. Di kelas	:	
b. Pada Tanggal	:	14 Juli 2018
13. Orang Tua	:	
a. Nama Ayah	:	Suyoto
b. Pekerjaan	:	Tani
c. Nomor Telepon/HP	:	
d. Alamat	:	Ngablak
e. Nama Ibu	:	Jasmi
f. Pekerjaan	:	Tani
g. Nomor Telepon/HP	:	
h. Alamat	:	Ngablak
14. Wali	:	
a. Nama Wali	:	Suyoto
b. Pekerjaan	:	Tani
c. Nomor Telepon/HP	:	
d. Alamat	:	Ngablak

Ngablak, 14 Juli 2018

Kepala Madrasah

Foto Siswa



## PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Madrasah : MTs. Nurul Huda Ngablak Cluwak Pati  
Alamat : Ngablak, Cluwak, Pati  
Nama : TSALIS QOMARIYATIN  
No. Induk : 0

Kelas : 7  
Semester : Genap  
Th. Pelajaran : 2018/2019

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
BAIK	TSALIS QOMARIYATIN sudah baik dalam berdo'a sesuai dengan adab dan tuntunan yang benar, melaksanakan sholat berjama'ah dengan khusuk dan tertib, kesederhanaan berpenampilan sehari-hari, mensyukuri keberhasilan yang dicapai dengan tidak bersikap sombong, sikap berserah diri (tawakal) kepada Allah swt, sikap tawadhuk terhadap guru, menjaga lisan dari ucapan-ucapan yang tidak baik.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
BAIK	TSALIS QOMARIYATIN sudah baik dalam berperilaku jujur, sikap kedisiplinan baik di dalam kelas maupun di luar kelas, sikap bertanggung jawab terhadap apa yang sudah dilakukan, sikap sopan-santun dan rendah hati, taat terhadap peraturan sekolah, rapi dalam berpakaian.



## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kreteria Ketuntasan Minimal Madrasah: 66

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1. Pendidikan Agama Islam				
	a. Al-Qur'an Hadits	80	B	Baik dalam memahami ketentuan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah(98), al- al- Kwfiryn (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan , memahami isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110) tentang problematika dakwah. Cukup dalam memahami isi kandungan Q.S. al- Kwfiryn (109), Q.S al-Bayyinah (98) tentang toleransi dan membangun kehidupan umat beragama dan hadis riwayat Ahmad, At-Tirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a..
	b. Akidah Akhlak	78	B	Sangat baik dalam mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan, memahami akhlak tercela riya' dan nifaq, memahami adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa. Cukup dalam menguraikan al-asmw' al-pusnw (al-'Azrz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi', ar-Ra'yf, al-Barr, al-Fattwp, al-'Adl, al-Qayyyim).
	c. Fikih	78	B	Baik dalam memahami ketentuan salat Jum'at, memahami ketentuan salat Jamak dan Qasar . Cukup dalam memahami kaifiat salat dalam berbagai keadaan .
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	81	B	Baik dalam mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin. Cukup dalam memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah, mengidentifikasi ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah., memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis .
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	C	Baik dalam menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat. Cukup dalam mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolognan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	82	B	Baik dalam menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi, menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar. Cukup dalam mengidentifikasi informasi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar.
4	Bahasa Arab	86	B	Baik dalam memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang berkaitan dengan ناولعلا sesuai dengan konteks penggunaannya, memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang يتيب sesuai dengan konteks penggunaannya, memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang قرسلا تليموي sesuai dengan konteks penggunaannya.
5	Bahasa Inggris	76	C	Baik dalam mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective), mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense), membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
6	Matematika	80	B	Sangat baik dalam mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis
7	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Baik dalam menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut, menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya. Cukup dalam menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem, menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem



8	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	Sangat baik dalam 0, 0. Cukup dalam memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia, memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.
---	-------------------------	----	---	---

#### Kelompok B

9	Seni Budaya	80	B	Sangat baik dalam 0, 0, 0, 0.
10	Pendidikan Jasmani,  Olahraga dan Kesehatan	81	B	Baik dalam memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama, memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik. ***), memahami perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental.
11	Prakarya	80	B	Baik dalam memahami tahapan budidaya tanaman sayur, mengolah bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman, mengolah hasil sayur menjadi produk pangan.
12	Bahasa Jawa	79	B	Baik dalam menelaah dialog/percakapan. Cukup dalam menelaah teks piwulang serat Wulangreh pupuh Sinom, menelaah cerita Ramayana (Kidang Kencana).
13	MULOK-2	77	C	Baik dalam siswa dapat menghafal qur'an surat waqiah dengan lancar. Cukup dalam siswa dapat membaca qur'an surat waqiah dengan tartil, siswa dapat memahami isi kandungan ayat ayat dengan sempurna.
14	MULOK-3	77	C	Baik dalam memahami unsur-unsur l'rob. Cukup dalam memahami fungsi l'rob, memahami jenis-jenis l'rob.
15	MULOK-4			

Kreteria Ketuntasan Minimal Madrasah: 66

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1. Pendidikan Agama Islam				
	a. Al-Qur'an Hadits	80	B	Baik dalam menerapkan hukum bacaan Qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah(98), al- al- Kwfiryn (109), dan Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan, mendemonstrasikan sikap tasammuh (toleran) dalam membangun kehidupan beragama sesuai hadis riwayat Ahmad, At-Tirmzi, Ibnu Hibban, Al-Hakim, Al-Baihaqi dari Ibnu Umar r.a., mendemosntrasikan sikap istikomah Rasulullah SAW dalam menghadapi tantangan kaum kafir, sesuai isi kandungan Q.S. al-Lahab (111) dan Q.S an-Nasr (110).
	b. Akidah Akhlak	79	B	Sangat baik dalam menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk ghaib lainlainnya, seperti jin, iblis, dan setan, mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa. Cukup dalam menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-asmw' al-pusnw (al-'Azrz, al-Gaffwr, al-Bwsih, an-Nwfi', ar-Ra'yf, al-Barr, al-Fattwp, al-'Adl, al-Qayyyim).
	c. Fikih	79	B	Baik dalam mempraktikkan salat Jum'at, mempraktikkan salat Jamak dan Qasar. Cukup dalam memperagakan salat dalam keadaan sakit .
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	78	B	Cukup dalam menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin, membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa dinasti bani Umayyah., membuat tabel berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa dinasti Umayyah., Mulai berkembang dalam memaparkan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam bentuk tulis atau lisan.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	C	Cukup dalam mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di pelbagai bidang kehidupan masyarakat, melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat.
3.	Bahasa Indonesia	82	B	Baik dalam menyajikan tanggapan secaralisan, tulis, dan visualterhadap isi buku fiksi/nonfiksi yang dibaca, menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi. Cukup dalam membuat peta pikiran/sinopsis tentang isi buku nonfiksi/buku fiksi yang dibaca, menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) surat pribadi dan surat dinas yang dibaca atau diperdengarkan.



4	Bahasa Arab	86	B	Baik dalam menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon mengucapkan dan merespon tentang ناولعلا dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon mengucapkan dan merespon tentang يتيب dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon mengucapkan dan merespon tentang قرسلا تايموي نم dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
5	Bahasa Inggris	80	B	Baik dalam menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks teks deskriptif, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur sesuai kontekskebahasaan, secara benar dan menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
6	Matematika	80	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda), menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai, menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara), menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.
7	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Baik dalam menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya, mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya. Cukup dalam membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan, membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim.
8	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Sangat baik dalam 0, 0. Baik dalam menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. Cukup dalam menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.
<b>Kelompok B</b>				
9	Seni Budaya	79	B	Sangat baik dalam 0, 0, 0, 0.
10	Pendidikan Jasmani,  Olahraga dan Kesehatan	81	B	Baik dalam mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama, mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik. ***), memaparkan perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental.
11	Prakarya	80	B	Baik dalam memahami tahapan budidaya tanaman sayur, mengolah bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman, mengolah hasil sayur menjadi produk pangan.
12	Bahasa Jawa	78	C	Baik dalam menulis teks dialog sederhana. Cukup dalam menanggapi isi teks deskriptif tentang peristiwa budaya dengan ragam krama, menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Sinom dengan ragam krama, meringkas isi teks cerita Ramayana (Kidang Kencana).
13	MULOK-2	74	C	Cukup dalam siswa dapat membca qur'an surat waqiah dengan tartil, siswa dapat memahami isi kandungan ayat ayat dengan sempurna, siswa dapat menghafal qur'an surat waqiah dengan lancar.
14	MULOK-3	74	C	Cukup dalam memahami fungsi l'rob, memahami jenis-jenis l'rob, memahami unsur-unsur l'rob.
15	MULOK-4			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	
2	Drum Band	
3	.....	

5		
---	--	--

#### D. Ketidakhadiran

1	Sakit	-
2	Ijin	-
3	Tanpa Keterangan	-

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*):

naik ke kelas	:	8	delapan
tinggal di kelas	:		

\*)coret yang tidak perlu



Mengetahui:  
Orang Tua / Wali Murid,

*Suyoto*

Wali Kelas,

Agus Yulianto, S.Pd.I  
NIP. ....



Ngablak, 22 Juli 2019

Kepala MTs. Nurul Huda Ngablak Cluwak Pati

Redi, M.Pd.I  
NIP. ....

#### E. Prestasi

no	Jenis Prestasi	Keterangan

#### F. Catatan Wali Kelas

Sangat bagus hasil yang diperoleh, tetap belajar dengan semangat serta pertahankan prestasi yang sudah dicapai

#### G. Tanggapan Orang Tua / Wali

--



Nama	:	Tsalis Qomariyatin	Madrasah	:	MTs Nurul Huda
NIS	:	121233180066181391	Kelas/Semester	:	VIII • A/Semester Ganjil
NISN	:	0065191130	Tahun Pembelajaran	:	2019/2020

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
BAIK	sudah baik dalam berdoa sesuai dengan adab dan tuntunan yang benar, melaksanakan sholat berjamaah dengan tertib dan berpenampilan sederhana dalam sehari-hari

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
BAIK	sudah baik dalam berperilaku jujur dalam kelas bertanggung jawab apa yang dilakukan, sopan santun dan rendah hati, percaya diri, berani melakukan sesuatu yang benar serta taat terhadap peraturan sekolah.

Nama	: Tsalis Qomariyatin	Madrasah	: MTs Nurul Huda
NIS	: 121233180066181391	Kelas/Semester	: VIII • A/Semester Ganjil
NISN	: 0065191130	Tahun Pembelajaran	: 2019/2020

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 69 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam:				
	a. Akidah-Akhlak	85	B	85	B
	b. Al Quran-Hadis	80	B	75	C
	c. Fikih	84	B	85	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	80	B	77	C
2	Bahasa Arab	86	B	85	B
3	Bahasa Indonesia	83	B	80	B
4	Bahasa Inggris	86	B	84	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	78	C
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	91	A
7	Matematika	68	D	70	C
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	89	A
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	82	B
2	Prakarya	85	B	85	B
3	Muatan Lokal *)				
	a. Tafsir	73	C	68	D
	b. Nahwu	78	C	84	B
	c. Bahasa Jawa	77	C	80	B
Jumlah		1292		1298	

\*) : Bila ada

Tabel predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
69 (X)	$0 \leq X \leq 68$	$69 \leq X \leq 78$	$79 \leq X \leq 88$	$89 \leq X \leq 100$



Nama	: Tsalis Qomariyatin	Madrasah	: MTs Nurul Huda
NIS	: 121233180066181391	Kelas/Semester	: VIII • A/Semester Ganjil
NISN	: 0065191130	Tahun Pembelajaran	: 2019/2020

### C. DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
<b>Kelompok A (Umum)</b>			
1	Pendidikan Agama Islam:		
	a. Akidah-Akhlak	Memiliki kemampuan yang baik dalam menyakini kitab-kitab Allah	Terampil dalam menyakini kitab-kitab Allah
	b. Al Quran-Hadis	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami isi kandungan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirwp (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah	Cukup Terampil dalam mensimulasikan sikap tolong menolong dan peduli terhadap anak yatim Q.S. al-Kaufar (108) dan Q.S. al-Mw'yn (107)
	c. Fikih	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis ketentuan ibadah puasa	Terampil dalam memperagakan tata cara sujud syukur
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Abbasiyah	Cukup Terampil dalam menceritakan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti bani Abbasiyah
2	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami pekerjaan siswa dan siswi setiap hari di rumah	Terampil dalam memanfaatkan waktu dengan sebaik baiknya
3	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi)	Terampil dalam menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi)
4	Bahasa Inggris	Memiliki kemampuan yang baik dalam	Terampil dalam
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Memiliki kemampuan yang baik dalam pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	Cukup Terampil dalam menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemampuan yang baik dalam pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan	Sangat Terampil dalam interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara ASEAN
7	Matematika	Memiliki kemampuan yang baik dalam pola bilangan dan barisan bilangan	Cukup Terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan yang baik dalam menjelaskan kedudukan dan fungsi pancasila	Sangat Terampil dalam menjelaskan kedudukan dan fungsi UUD RI 1945
<b>Kelompok B (Umum)</b>			
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami variasi gerak seni bela diri	Terampil dalam mempraktekan variasi gerak seni bela diri
2	Prakarya	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami, memanipulasi, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar	Terampil dalam memahami, memanipulasi, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar

a. Tafsir	Memiliki kemampuan yang baik dalam membaca memahami, menjelaskan Qs. Waqiah ayat 41-48 tentang Ash Habus Simal dan ancamannya ,namun perlu peningkatan pada membaca memahami menjelaskan Qs. Waqiah ayat 27-40 tentang Ash Habul Yamim dan tempat kembalinya	Cukup Terampil dalam membaca memahami, menjelaskan Qs. Waqiah ayat 41-48 tentang Ash Habus Simal dan ancamannya
b. Nahwu	Memiliki kemampuan yang baik dalam menjelaskan tentang kalam	Terampil dalam 'pengertian i'rob
c. Bahasa Jawa	Memiliki kemampuan yang baik dalam menelaah teks piwulang serat Wulangreh pupuh Gambuh	Terampil dalam menceritakan kembali cerita legenda dengan dialeg setempat

\*) : Bila ada



Nama	: Tsalis Qomariyatin	Madrasah	: MTs Nurul Huda
NIS	: 121233180066181391	Kelas/Semester	: VIII • A/Semester Ganjil
NISN	: 0065191130	Tahun Pembelajaran	: 2019/2020

#### D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pramuka	baik	menonjol pada baris-berbaris

#### E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....

#### F. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 hari
Izin	: 2 hari
Tanpa keterangan	: 0 hari

#### G. Catatan Wali Kelas

pertahankan prestasimu,serta rajin-rajin agar berhasil menggapai cita-cita
--

#### H. Tanggapan Orang tua/Wali

--

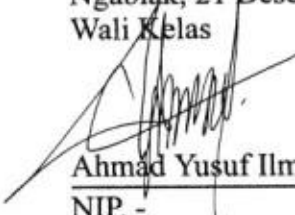
Orang Tua/Wali



Suyoto

Ngablak, 21 Desember 2019

Wali Kelas

  
Ahmad Yusuf Ilmiawan

NIP. -

Nama	:	Tsalis Qomariyatin	Madrasah	:	MTs Nurul Huda
NIS	:	121233180066181391	Kelas/Semester	:	VIII • A/Semester Genap
NISN	:	0065191130	Tahun Pembelajaran	:	2019/2020

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
BAIK	sudah baik dalam berdoa sesuai dengan adab dan tuntutan yang benar, melaksanakan sholat berjamaah dengan tertib dan berpenampilan sederhana dalam sehari-hari

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
BAIK	sudah baik dalam berperilaku jujur dalam kelas bertanggung jawab apa yang di lakukan,sopan santun dan rendah hati,percaya diriberani melakukan sesuatu yang benar serta taat terhadap peraturan sekolah



Nama	: Tsalis Qomariyatin	Madrasah	: MTs Nurul Huda
NIS	: 121233180066181391	Kelas/Semester	: VIII • A/Semester Genap
NISN	: 0065191130	Tahun Pembelajaran	: 2019/2020

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 69 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam:				
	a. Fikih	81	B	81	B
	b. Akidah-Akhlak	86	B	85	B
	c. Sejarah Kebudayaan Islam	82	B	73	C
	d. Al Quran-Hadis	83	B	74	C
2	Bahasa Arab	82	B	80	B
3	Bahasa Indonesia	79	B	80	B
4	Bahasa Inggris	86	B	86	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	78	C
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	91	A
7	Matematika	76	C	76	C
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	88	B
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	82	B	80	B
2	Muatan Lokal *)				
	a. Nahwu	80	B	82	B
	b. Tafsir	82	B	82	B
	c. B. Jawa	86	B	85	B
Jumlah		1225		1221	

\*) : Bila ada

Tabel predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
69 (X)	$0 \leq X \leq 68$	$69 \leq X \leq 78$	$79 \leq X \leq 88$	$89 \leq X \leq 100$

Nama	: Tsalis Qomariyatin	Madrasah	: MTs Nurul Huda
NIS	: 121233180066181391	Kelas/Semester	: VIII • A/Semester Genap
NISN	: 0065191130	Tahun Pembelajaran	: 2019/2020

### C. DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
<b>Kelompok A (Umum)</b>			
1	Pendidikan Agama Islam:		
	a. Fikih	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami ketentuan sedekah, hibah, dan hadiah	Terampil dalam mensimulasikan tata cara sedekah, hibah, dan hadiah
	b. Akidah-Akhlak	Memiliki kemampuan yang baik dalam Arti tawakal	Terampil dalam Arti tawakal
	c. Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami sejarah berdirinya dinasti al ayyubiyah	Cukup Terampil dalam membuat peta konsep hal-hal yang dicapai pada masa dinasti al ayubiyyah
	d. Al Quran-Hadis	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami ketentuan hukum bacaan Qalqalah	Cukup Terampil dalam mendemonstrasikan sikap tasammuh (toleran) dalam membangun kehidupan beragama
2	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan yang baik dalam macam macam profesi	Terampil dalam macam macam profesi
3	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya(film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah)	Terampil dalam menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film,cerpen, puisi, novel, karya seni daerah)
4	Bahasa Inggris	Memiliki kemampuan yang baik dalam simple present tense dan present continuous tense dan simple present tense degrees compaeison serta recount teks	Terampil dalam simple present tense dan present continuous tense dan simple present tense degrees compaeison serta recount teks
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Memiliki kemampuan yang baik dalam tekanan	Cukup Terampil dalam menyajikan hasil penelitian tentang tekanan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemampuan yang baik dalam Pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya sertakehidupan kebangsaan	Sangat Terampil dalam Pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta kehidupan kebangsaan
7	Matematika	Memiliki kemampuan yang baik dalam Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	Cukup Terampil dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan yang baik dalam bersyukur kepada Tuhan YME atas konsensus nasional	Terampil dalam bersyukur kepada Tuhan YME atas konsensus nasional
<b>Kelompok B (Umum)</b>			
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami gerak senam lantai	Terampil dalam mempraktekan gerak senam lantai
2	Muatan Lokal *)		
	a. Nahwu	Memiliki kemampuan yang baik dalam muftadak dan khobar	Terampil dalam muftadak dan khobar
	b. Tafsir	Memiliki kemampuan yang baik dalam menerjemakan surat waqiah ayat 27 sampai 40 tentang ashabul yammim	Terampil dalam menerjemakan surat waqiah ayat 27 sampai 40 tentang ashabul yammim
	c. B.Jawa	Memiliki kemampuan yang baik dalam menelaah teks piwulang serat Wulangreh pupuh Kinanthi	Terampil dalam menanggapi teks piwulang serat Wulangreh pupuh Kinanthi

\*) : Bila ada



Nama	:	Tsalis Qomariyatin	Madrasah	:	MTs Nurul Huda
NIS	:	121233180066181391	Kelas/Semester	:	VIII • A/Semester Genap
NISN	:	0065191130	Tahun Pembelajaran	:	2019/2020

**D. Ekstrakurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pramuka	baik	menonjol pada baris berbaris

**E. Prestasi**

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....

**F. Ketidakhadiran**

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa keterangan	: 0 hari

**G. Catatan Wali Kelas**

pertahankan prestasimu, serta rajin-rajin agar berhasil menggapai cita-cita

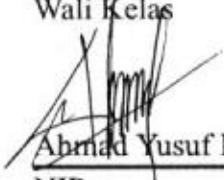
**H. Tanggapan Orang tua/Wali**

NAIK


Orang Tua/Wali

  
Suyoto

Pati, 20 Juni 2020  
Wali Kelas

  
Ahmad Yusuf Ilmiawan  
NIP. -

Mengetahui  
Kepala Madrasah

  
Redi, M.Pd.I  
NIP. -



Nama	:	Tsalis Qomariyatin	Madrasah	:	MTs Nurul Huda
NIS	:	121233180066181391	Kelas/Semester	:	IX • A/Semester Ganjil
NISN	:	0065191130	Tahun Pembelajaran	:	2020/2021

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
BAIK	Sudah baik dalam berdoa sesuai dengan adab dan tuntutan yang benar, melaksanakan sholat berjamaah dengan tertib dan berpenampilan sederhana dalam sehari-hari

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
BAIK	Sudah baik dalam berperilaku jujur dalam kelas bertanggung jawab apa yang dilakukan, sopan santun dan rendah hati, percaya diri berani melakukan sesuatu yang benar serta taat terhadap peraturan sekolah

Nama	:	Tsalis Qomariyatin	Madrasah	:	MTs Nurul Huda
NIS	:	121233180066181391	Kelas/Semester	:	IX • A/Semester Ganjil
NISN	:	0065191130	Tahun Pembelajaran	:	2020/2021

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal : 69 (X)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
Kelompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama Islam:				
2	Akidah-Akhlak	89	A	90	A
3	Al Quran-Hadis	74	C	74	C
4	Bahasa Arab	77	C	84	B
5	Bahasa Indonesia	83	B	82	B
6	Bahasa Inggris	90	A	90	A
7	Fikih	80	B	86	B
8	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	80	B
9	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	91	A
10	Matematika	76	C	76	C
11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	87	B
12	Sejarah Kebudayaan Islam	86	B	86	B
Kelompok B (Umum)					
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	73	C	72	C
2	Prakarya	82	B	80	B
3	Muatan Lokal *)				
	a. B.Jawa	80	B	80	B
	b. Nahwu				
	c. Tafsir				
Jumlah		1128		1158	

\*) : Bila ada  
Tabel predikat :

KKM	PREDIKAT			
	D	C	B	A
69 (X)	0 ≤ X ≤ 68	69 ≤ X ≤ 78	79 ≤ X ≤ 88	89 ≤ X ≤ 100



Nama	:	Tsalis Qomariyatin	Madrasah	:	MTs Nurul Huda
NIS	:	121233180066181391	Kelas/Semester	:	IX • A/Semester Ganjil
NISN	:	0065191130	Tahun Pembelajaran	:	2020/2021

C. DESKRIPSI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
<b>Kelompok A (Umum)</b>			
1	Pendidikan Agama Islam:		
2	Akidah-Akhlak	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami pengertian beriman kepada hari akhir dalil/buktinya serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari Akhir tersebut	Sangat Terampil dalam memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir
3	Al Quran-Hadis	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami ketentuan hukum mad silah, mad badal, mad tamkrn, dan mad farqi dalam Q.S. al-Qari'ah (101), Q.S. al-Zalzalah (99) dan pada surah-surah pendek pilihan	Cukup Terampil dalam mendemontrasikan sikap tentang upaya pelestarian alam sesuai hadis riwayat At-Tirmizi
4	Bahasa Arab	Memiliki kemampuan yang baik dalam Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang berkaitan dengan قسردملا يف نيلماعلاب فيرعتلا sesuai dengan konteks penggunaannya.	Terampil dalam Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon tentang قسردملا يف نيلماعلاب فيرعتلا dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
5	Bahasa Indonesia	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengidentifikasi informasi dan menelaah struktur kebahasaan dari laporan percobaan.	Terampil dalam menyimpulkan dan menuangkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato
6	Bahasa Inggris	Memiliki kemampuan yang baik dalam fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan lisan dan tulis dengan tindakan memberi dan meminta informasi doa ucapan selamat dan harapan	Sangat Terampil dalam menyusun teks harapan doa ucapan selamat atas suatu kebahagiaan serta menyusun teks dalam bentuk label pendek sederhana terkait obat makanan dan minuman serta prosedur teks
7	Fikih	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami ketentuan menyembelih binatang	Terampil dalam mendemonstrasikan tata cara menyembelih binatang
8	Ilmu Pengetahuan Alam	Memiliki kemampuan yang baik dalam listrik dinamis	Terampil dalam listrik dinamis
9	Ilmu Pengetahuan Sosial	Memiliki kemampuan yang baik dalam pengaruh keruangan dan interaksi antar ruang negara-nagara Asia dan benua lainnya	Sangat Terampil dalam Perubahan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan
10	Matematika	Memiliki kemampuan yang baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	Terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaltan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar
11	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Memiliki kemampuan yang baik dalam Menjaga dan melaksanakan kedaulatan negara	Terampil dalam Menjaga dan melaksanakan kedaulatan negara
12	Sejarah Kebudayaan Islam	Memiliki kemampuan yang baik dalam Masuknya Islam di Nusantara	Terampil dalam Memahami Masuknya Islam di Indonesia
<b>Kelompok B (Umum)</b>			
1	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil	Cukup Terampil dalam mempraktekan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil
2	Prakarya	Memiliki kemampuan yang baik dalam Kerajinan hias	Terampil dalam kerajinan hias
3	Muatan Lokal *)		
	a. B.Jawa	Memiliki kemampuan yang baik dalam membaca dan menulis teks berhuruf jawa	Terampil dalam menulisaksara jawa dalam bentuk paragraf
	b. Nahwu		
	c. Tafsir		

\*) : Bila ada

Nama	:	Tsalis Qomariyatin	Madrasah	:	MTs Nurul Huda
NIS	:	121233180066181391	Kelas/Semester	:	IX • A/Semester Ganjil
NISN	:	0065191130	Tahun Pembelajaran	:	2020/2021

#### D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pramuka	baik	-
2.	Drum band		

#### E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....

#### F. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa keterangan	: 0 hari

#### G. Catatan Wali Kelas

Pertahankan prestasimu, serta rajin-rajin agar berhasil menggapai cita-cita

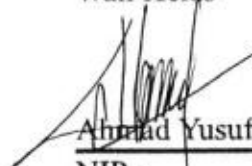
#### H. Tanggapan Orang tua/Wali

Orang Tua/Wali

  
Suyoto

Ngablak, 18 Desember 2020

Wali Kelas

  
Ahmad Yusuf Ilmiawan  
NIP. -