

Nazwa kwalifikacji: **Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych**

Oznaczenie kwalifikacji: **EE.09**

Numer zadania: **05**

Kod arkusza: **EE.09-05-05_zo**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Operacje na bazie danych
	Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu
R.1.1	Wykonano import tabel do bazy danych <i>ciagi</i> , czynność udokumentowano plikiem o nazwie <i>import</i> w formacie PNG
R.1.2	Zapisano plik <i>kwerendy.txt</i> zawierający co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Utworzono zapytanie 1 wybierające jedynie pola nazwisko oraz rok_urodzenia z tabeli <i>matematycy</i> matematyków, którzy urodzili się przed 1800. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT nazwisko, rok_urodzenia FROM matematycy WHERE rok_urodzenia < 1800;</code> oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczne są jedynie pola nazwisko i rok_urodzenia dla dokładnie czterech rekordów: Fibonacci 1175, Cauchy 1789, Euler 1707, Leibniz 1646
R.1.4	Utworzono zapytanie 2 wybierające jedynie pola id, imie oraz nazwisko z tabeli <i>matematycy</i> matematyków, dla których liczba publikacji jest większa od 5 i mniejsza od 20. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT id, imie, nazwisko FROM matematycy WHERE liczba_publicacji>5 AND liczba_publicacji<20;</code> oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczne są jedynie pola id, imie i nazwisko dla dokładnie dwóch rekordów o id 2 i 3
R.1.5	Utworzono zapytanie 3 wskazujące matematyka z najwyższą liczbą publikacji z tabeli <i>matematycy</i> dla matematyków, którzy urodzili się po roku 1800. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>SELECT MAX(liczba_publicacji) FROM matematycy WHERE rok_urodzenia > 1800;</code> oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczna jest jedynie wartość 20
R.1.6	Utworzono zapytanie 4 usuwające tabelę <i>typy</i> . W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: <code>DROP TABLE typy;</code> oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem wskazującym na usunięcie tabeli (dopuszczalne jest na zrzucie widok okna z potwierdzeniem akcji usunięcia tabeli)
R.2	Rezultat 2: Zawartość witryny internetowej
	Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez
R.2.1	Plik <i>obraz1.png</i> przeskalowano z zachowaniem proporcji do wysokości 80 px, odpowiadająca temu szerokość wynosi 130 px (± 5 px) i zachowaniem przezroczystości oraz plik <i>obraz2.jpg</i> przeskalowano z zachowaniem proporcji do wysokości 450 px, odpowiadająca temu szerokość wynosi 802 px (± 5 px)
R.2.2	Witrynę internetową zapisano w plikach HTML o nazwach <i>liczby</i> i <i>fib</i> oraz na przynajmniej jednej stronie zastosowano właściwy standard kodowania polskich znaków
R.2.3	Nadano tytuł przynajmniej jednej strony: "Ciągi liczbowe"
R.2.4	Układ przynajmniej jednej strony zdefiniowano dzieląc ją na bloki: na górze cztery bloki banera, poniżej dwa bloki: lewy i prawy, na dole stopka. Zastosowano znaczniki sekcji

R.2.5	Na przynajmniej jednej stronie w pierwszym bloku banera zapisano nagłówek h2: "Poznaj Ciągi Liczbowe", w bloku drugim i trzecim banera nagłówki h5: "Ciągi arytmetyczne", "Ciąg Fibonacciego" oraz w bloku stopki paragraf. Na stronie <i>liczby.html</i> w panelu prawym wstawiono nagłówek h2: "Generowanie ciągu arytmetycznego"
R.2.6	Na przynajmniej jednej stronie umieszczono w czwartym bloku banera obraz <i>obraz1.png</i> oraz na stronie <i>fib.html</i> umieszczono w panelu prawym obraz <i>obraz2.jpg</i> . Oba obrazy mają tekst alternatywny "Fibonacci"
R.2.7	Na przynajmniej jednej stronie w bloku lewym umieszczono listę numerowaną z elementami: „ciągi arytmetyczne”, „ciągi geometryczne”, „ciąg Fibonacciego”, zastosowano znaczniki , i ich zamknięcia
R.2.8	Na stronie <i>liczby.html</i> w bloku prawym umieszczono trzy pola edycyjne typu numerycznego oraz przycisk "Generuj ciąg"
R.3	Rezultat 3: Działanie witryny internetowej
R.3.1	Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest w pełni zgodny z obrazem 1 w arkuszu
R.3.2	Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu odnośnika "Ciągi arytmetyczne" otwiera się strona <i>liczby.html</i>
R.3.3	Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu odnośnika "Ciąg Fibonacciego" otwiera się strona <i>fib.html</i>
R.3.4	Na stronie <i>liczby.html</i> po wciśnięciu przycisku wywoływana jest funkcja zapisana skryptem
R.3.5	Przynajmniej jedna strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie <i>styl2.css</i> , formatowanie pochodzi jedynie z tego arkusza
R.4	Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej
<i>Uwaga: W przypadku, gdy nie jest spełnione kryterium 3.5, kryteria w rezultacie R.4 należy ocenić w kodzie CSS (w pliku CSS lub znaczniku <style>). Składnia musi być zgodna ze specyfikacją CSS</i>	
R.4.1	Ustawiono domyślny krój czcionki dla całej strony na Verdana (dla selektora * lub body lub html lub kontenera całej strony)
R.4.2	Ustawiono kolor tła #DCDCDC dla wszystkich bloków banera i stopki oraz kolor #808080 dla bloku lewego i prawego
R.4.3	Ustawiono domyślny kolor czcionki #2F2F2F dla całej strony (dla selektora * lub body lub html lub kontenera całej strony)
R.4.4	Ustawiono wysokość wszystkich bloków banera na 80px oraz bloku lewego i prawego na 450px
R.4.5	Ustawiono szerokość pierwszego bloku banera na 55% oraz drugiego, trzeciego, czwartego bloku banera na 15% oraz bloku lewego na 30% oraz bloku prawego na 70%
R.4.6	Ustawiono wyrównanie tekstu do środka dla pierwszego bloku banera oraz stopki
R.4.7	Ustawiono: kolor czcionki #808080, obramowanie 1px solid #808080, margines zewnętrzny (margin) 7px, margines wewnętrzny (padding) 10px, rozmiar czcionki 80% dla nagłówka h5
R.4.8	Ustawiono szary kolor czcionki (dowolny odcień) dla pola edycyjnego
R.5	Rezultat 5: Skrypt
R.5.1	Skrypt napisano w języku wykonywanym po stronie przeglądarki
R.5.2	Skrypt pobiera wartości z trzech pól edycyjnych
R.5.3	Skrypt generuje ciąg uwzględniając pobrane parametry: wyraz początkowy, różnicę, liczbę wyrazów
R.5.4	Skrypt na stronie <i>liczby.html</i> wypisuje wynik pod przyciskami według wzoru: „Ciąg arytmetyczny zawiera wyrazy: <wyraz1>, <wyraz2>, ..., <wyraz_n>”, gdzie <wyraz1>... to kolejne wyrazy ciągu