

Nazwa kwalifikacji:	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych
Oznaczenie kwalifikacji:	EE.09
Numer zadania:	04
Kod arkusza:	EE.09-04-04_zo
Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Operacje na bazie danych
	<i>Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu</i>
R.1.1	Wykonano import tabel do bazy danych <i>arytmetyka</i> , czynność udokumentowano plikiem o nazwie <i>import</i> w formacie PNG
R.1.2	Zapisano plik kwerendy.txt zawierający co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Utworzono zapytanie 1 wybierające jedynie pola imie oraz nazwisko z tabeli <i>matematycy</i> matematyków, którzy urodzili się po roku 1700. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: SELECT imie, nazwisko FROM matematycy WHERE rok_urodzenia>1700; oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczne są jedynie pola imie i nazwisko dla dokładnie trzech rekordów: Stefan Banach, Augustin Cauchy, Leonard Euler
R.1.4	Utworzono zapytanie 2 wybierające jedynie pola id oraz nazwisko z tabeli <i>matematycy</i> matematyków, dla których liczba publikacji jest większa od 10 i mniejsza od 30. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: SELECT id, nazwisko FROM matematycy WHERE liczba_publicacji > 10 and liczba_publicacji < 30; oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczne są jedynie pola id i nazwisko dla dokładnie dwóch rekordów: 1 Banach, 2 Fibonacci
R.1.5	Utworzono zapytanie 3 liczące łączną liczbę publikacji z tabeli <i>matematycy</i> dla matematyków, którzy urodzili się po roku 1750. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: SELECT SUM(liczba_publicacji) FROM matematycy WHERE rok_urodzenia > 1750; oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczna jest jedynie wartość 30
R.1.6	Utworzono zapytanie 4 tworzące tabelę <i>publikacje</i> o polach: id (klucz główny, dowolnego typu całkowitego, NOT NULL, AUTO_INCREMENT); tytuł dowolnego typu tekstowego; rok dowolnego typu całkowitego. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: CREATE TABLE publikacje (id INTEGER NOT NULL AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY, tytul TEXT, rok INTEGER); (dozwolone dowolne typy tekstowe i całkowite) oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem wskazującym na utworzenie tabeli wraz z polami i typami
R.2	Rezultat 2: Zawartość witryny internetowej
	<i>Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez</i>
R.2.1	Plik <i>logo.jpg</i> przeskalowano z zachowaniem proporcji do wysokości 100 px, odpowiadająca temu szerokość wynosi 152 px (± 5 px) oraz plik <i>obraz2.jpg</i> przeskalowano z zachowaniem proporcji do wysokości 500 px, odpowiadająca temu szerokość wynosi 806 px (± 5 px)
R.2.2	Witrynę internetową zapisano w plikach HTML o nazwie <i>dzialania</i> i <i>mnozenie</i> oraz na przynajmniej jednej stronie zastosowano właściwy standard kodowania polskich znaków
R.2.3	Nadano tytuł przynajmniej jednej strony: "Działania matematyczne"
R.2.4	Układ przynajmniej jednej strony zdefiniowano dzieląc ją na bloki: na górze cztery bloki banera, poniżej dwa bloki: lewy i prawy, na dole stopka. Zastosowano znaczniki sekcji

R.2.5	Na przynajmniej jednej stronie w bloku drugim banera zapisano nagłówek h1: "Pomocnik Matematyczny" oraz w bloku trzecim i czwartym banera nagłówki h4: "Działania" oraz "Tabliczka mnożenia" oraz w panelu lewym na stronie <i>dzialania.html</i> nagłówek h3: "Proste działania" oraz w bloku stopki paragraf
R.2.6	Na przynajmniej jednej stronie umieszczono w pierwszym bloku banera obraz <i>logo.jpg</i> z tekstem alternatywnym "matematyka" oraz na stronie <i>mnozenie.html</i> umieszczono w panelu lewym obraz <i>obraz2.jpg</i> z tekstem alternatywnym "tabliczka mnożenia"
R.2.7	Na przynajmniej jednej stronie w bloku prawym umieszczono listę punktową z elementami: „dodawanie”, „odejmowanie”, „mnożenie”, „dzielenie”, „potęgowanie”, zastosowano znaczniki , oraz ich zamknięcia
R.2.8	Na stronie <i>dzialania.html</i> w bloku lewym umieszczono dwa pola edycyjne oraz pięć przycisków o treści: „+”, „-”, „*”, „/”, „A^B”
R.3	Rezultat 3: Działanie witryny internetowej
R.3.1	Układ bloków po uruchomieniu strony w przeglądarce jest w pełni zgodny z obrazem 1 w arkuszu
R.3.2	Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Działania" otwiera się strona <i>dzialania.html</i>
R.3.3	Na przynajmniej jednej stronie po kliknięciu na odnośnik "Tabliczka mnożenia" otwiera się strona <i>mnozenie.html</i>
R.3.4	Na stronie <i>dzialania.html</i> , po wciśnięciu przynajmniej jednego przycisku wywoływana jest funkcja zapisana skryptem
R.3.5	Przynajmniej jedna strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie <i>styl.css</i> , formatowanie pochodzi jedynie z tego arkusza
R.4	Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej
	<i>Uwaga: W przypadku, gdy nie jest spełnione kryterium 3.5, kryteria w rezultacie R.4 należy ocenić w kodzie CSS (w pliku CSS lub znaczniku <style>). Składnia musi być zgodna ze specyfikacją CSS</i>
R.4.1	Ustawiono domyślny krój czcionki dla całej strony na Tahoma (dla selektora * lub body lub html lub kontenera całej strony)
R.4.2	Ustawiono kolor tła #983713 dla wszystkich bloków banera i stopki oraz kolor #FF7F50 dla bloku lewego i prawego
R.4.3	Ustawiono domyślny biały kolor czcionki dla całej strony (dla selektora * lub body lub html lub kontenera całej strony)
R.4.4	Ustawiono wysokość wszystkich bloków banera na 100px oraz bloku lewego i prawego na 500px
R.4.5	Ustawiono szerokość pierwszego, trzeciego, czwartego bloku banera na 17% oraz drugiego bloku banera na 49% oraz bloku lewego na 80% oraz bloku prawego na 20%
R.4.6	Ustawiono wyrównanie tekstu do środka dla drugiego bloku banera oraz wyrównanie tekstu do prawej dla bloku stopki
R.4.7	Ustawiono: kolor tła #D3D3D3, kolor czcionki #2F2F2F, obramowanie 2px solid #2F2F2F, margines zewnętrzny (margin) 5px, margines wewnętrzny (padding) górny i dolny 10px oraz prawy i lewy 30px dla przycisków z działaniami
R.4.8	Ustawiono pomarańczowy kolor czcionki (dowolny odcień) dla pola edycyjnego
R.5	Rezultat 5: Skrypt
R.5.1	Skrypt napisano w języku wykonywanym po stronie przeglądarki
R.5.2	Skrypt pobiera wartości z obu pól edycyjnych
R.5.3	Dla przynajmniej jednego przycisku skrypt realizuje odpowiednie działanie na dwóch liczbach
R.5.4	Skrypt wykonuje działania: dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia i potęgowania
R.5.5	Skrypt pod przyciskami dla przynajmniej jednego działania wypisuje wynik według wzoru: „Wynik: <wartość>”, gdzie <wartość> oznacza obliczony wynik działania