1. Zapoznałem się z organizacją pracy, regulaminem pracy i regulaminami obowiązującymi w miejscu praktyki (w szczególności w zakresie przestrzegania porządku i dyscypliny pracy). Zapoznałem się z przepisami bhp i ppoż.

2. Scharakteryzowano podstawowe zagrożenia zdrowia i życia w środowisku pracy i omówiono sposoby zapobiegania tym zagrożeniom.

3. Rozmawialiśmy o etyce zawodowej i jej podstawowych wartościach. Zarówno pracodawcy i pracownicy powinni przestrzegać zasad etyki w zawodowych stosunkach interpersonalnych.

4. Omówiliśmy pojęcie własności intelektualnej. Dowiedzieliśmy się jaka jest odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich zgodnie z polskim prawem.

5. Zrozumieliśmy i zdefiniowaliśmy jakie są podstawowe reguły zachowania sie w różnych sytuacjach w środowisku pracy.

6. 8. Ustaliliśmy, co wpływa na podejmowanie działań w różnych sytuacjach i jaka za to odpowiedzialność.

7. Omówiono zasady współpracy oraz określono zadania do realizacji.

9. Omówiono podstawowe zagadnienia związane z odpowiedzialnością materialną za powierzone pracownikowi mienie z obowiązkiem zwrotu lub do wyliczenia się, w tym wspólną odpowiedzialność pracowników.

10. Stwierdziliśmy, że uczenia się przez całe życie jest kluczową kwestią dla pozostania aktywnym zawodowo.

11. Doszliśmy do wniosku, że planowanie rozwoju zawodowego daje nam przewagę w postaci konkurencyjności.

12. Zdefiniowaliśmy czym jest tajemnica zawodowa, kogo obowiązuje, zasady zwolnienia z tajemnicy.

13. Dowiedzieliśmy się, co grozi za naruszenie tajemnicy zawodowej.

14. 15. Poznaliśmy podstawowe zasady prowadzenia negocjacji, style i techniki.

16. Kurator praktyki opowiedział nam na czym polega rola lidera w zespole i jego znaczenie dla pracowników.

17. Zapoznaliśmy tematu autorefleksji i analizy pracy własnej.

18. 19. Kurator praktyki opowiedział nam o sprawdzonych metodach, które pomogą w planowaniu i delegowaniu zadań.

20. Manager kierujący zespołem firmy pokazał nam przykłady efektywnego podziału zadań między pracownikami.

21. Poznaliśmy metody budowania samodzielności i autonomiczności jednostki i grupy.

22. Kurator zapoznał nas z modelem refleksyjnego uczenia się przez doświadczenie.

23. Dowiedzieliśmy się jak w pełni wykorzystać potencjał pracy grupowej.

24. Pracownicy firmy opowiedzieli nam, jakie procedury niezbędne do podnoszenia jakości pracy.

25. Zostaliśmy wprowadzeni do koncepcji normalizacji i jej celów, takich jak: zwiększenie i uproszczenie produkcji, poprawę jakości oraz zmniejszenie kosztów.

26. Przeprowadziliśmy dyskusję o technikach i sposobach komunikowania się w zespole.

**27**. Nauczyłem się rozróżniać symbole i oznaczenia sprzętu komputerowego na rzeczywistych przykładach z Internetu.

28. 29. Wykonałem zadanie kuratora dotyczące doboru kompitabilnych podzespołów komputerowych dla nowego komputera firmy.